



克孜勒苏职业技术学院

高等职业教育质量年度报告



二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学院对 克孜勒苏职业技术学院 质量年度报告(2024 年度)

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 克孜勒苏职业技术学院



法定代表人(签名):



2023 年 12 月 29 日



前 言

根据新疆维吾尔自治区教育厅《关于做好自治区职业教育质量报告（2023 年）年度编制、发布和报送工作的通知》要求，为进一步树立质量品牌意识，为全面推进学院内涵建设，提升学校教育教学质量，克孜勒苏职业技术学院多年来秉承改革创新精神，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，紧紧依托地方各类行业背景，推进校企合作办学体制机制建设，不断优化专业人才培养方案，深化工学结合人才培养模式改革，在提高教学质量方面取得了可喜的成绩，特制定克孜勒苏职业技术学院 2023 年度教育质量年度报告(统计时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)。

公开形式：学校官网、微信公众平台

公开网址：<http://www.kzvte.edu.cn/>

目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设备情况	2
2. 人才培养质量	3
2.1 学生发展	3
2.3 教学改革	12
2.4 教师队伍	15
3. 服务贡献质量	16
3.1 服务区域发展	16
3.2 服务乡村振兴	17
4. 文化传承	18
4.1 弘扬中华优秀传统文化	18
4.2 非遗传承	19
6. 产教融合质量	20
6.1 校企协同育人	20
6.2 产教融合平台建设	21
6.3 科教融汇	22
7. 发展保障	22
7.1 国家政策落实	22
7.2 学校治理	23
7.4 质量保证体系建设	24
7.5 经费投入	24
8. 特色发展质量	24
8.1 对口支援	24
9. 挑战与展望	26
9.1 面临挑战	26
9.2 未来展望	27
附表:	29
表 1 计分卡	29
表 2 教学资源表	30
表 3 国际影响表	31
表 4 服务贡献表	32
表 5 落实政策表	33

案例目录

案例 1	立足百年大党新起点，接续百年奋斗新征程	4
案例 2	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红歌大赛	10
案例 3	克州第二届“帕米尔技能人才”职业竞赛	11
案例 4	政校携手 共育人才	16
案例 5	“传承红色基因，厚植爱国情怀”参观红色教育基地	18
案例 6	发扬非遗传承、勇担时代重任	19
案例 7	“聆听专家讲座 引领教师成长	25
案例 8	“万里传情，云端牵手”一两地共师培	25

图目录

图 1	党员重温入党誓词	5
图 2	党员重温入党誓词	5
图 3	驻村干部与村民升国旗	5
图 4	驻村点感恩墙	5
图 5	校园红歌大赛颁奖	10
图 6	教文系参赛团队	10
图 7	护理组选手参赛	12
图 8	物流运输与处理比赛组	12
图 9	汽车检测与维修比赛组	12
图 10	职业技能竞赛“优秀组织奖”	12
图 11	政校合作交流	17
图 12	签订合作框架协议	17
图 13	学院师生参观喀什博物馆	19
图 14	老师与学生共同缝制手工艺品	20
图 15	学院学生练习白布刺绣花	20
图 16	推进高质量发展，办好人民满意的职业教育专题讲座	25
图 17	“两地教师”线上培训会	26



表目录

表 1	学院 2021-2022 学年主要办学条件一览表	2
表 2	2022-2023 学年学生活动内容	8
表 3	2022-2023 学年学生社团情况	9
表 4	克孜勒苏职业技术学院教学系与专业分布一览表	13
表 5	校外实训基地（部分）	21



1. 基本情况

1.1 学校概况

克孜勒苏职业技术学院位于克孜勒苏柯尔克孜自治州阿图什市轻工业园区创业大道东 16 院。隶属克州人民政府，是全国唯一一所具有柯尔克孜族特色的全日制公办高等职业院校。学院占地 1695 亩，包括主校区 626 亩（原中职校区 292 亩、扩建场地 165 亩及驾训场 169 亩）、北山林果科普种植推广实训基地 500 亩、阿湖农场 401 亩、葡萄基地 89 亩、苗圃基地 79 亩。主校区现有建筑面积 25.05 万平方米，基础设施总值 8.35 亿元（其中江苏援疆投入 1.6 亿元）。

学院设有医护工程系、工业工程系、农经工程系、教育艺术与文化旅游系、信息技术系、马克思主义学院、公共基础部、继续教育部等 8 个教学单位，设有护理、康复治疗技术、汽车检测与维修技术、学前教育、旅游管理、安全保卫管理、宠物医疗技术、电子商务、畜牧兽医、现代农业技术、计算机应用技术、物联网应用技术、大数据与会计、13 个专业。

学院秉承“求真、求实、求精、求新”的校训；“团结、进取、严谨、务实、尊师、爱生、文明、守纪”的校风；“厚德、敬业、博学、精艺”的教风；“勤学、勤练、动脑、动手”的学风。培养具有“感恩、责任、忠诚、奉献”品格和创新创业精神的技术技能型人才，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，加强学院高素质“双师型”教师队伍建设，推进职业教育“三教”改革，深化产教融合-校企合作，促进职业教育高质量发展。

1.2 学生情况

学院 2022 年计划招生规模 2000 人，报道 1594 人，现有全日制在校学生 3310 人（截止 2023 年 8 月 31 日），2023 年应届毕业生 708 人，升学 7 人，毕业生去向其中 662 人就业地分布在全疆范围，占比 93.5%；34 人就业地分布在江苏，占比 4.8%；12 人就业地分布在安徽，占比 1.7%。较上一年度有明显上升。



1.3 教师队伍

学院额定编数为 336 人,学院现有教职工总数 227 人,其中专任教师 179 人,思政课教师 9 人,体育专任教师 6 人,美育专任教师 4 人,配备有学生辅导员 20 人,班主任 61 人,聘请行业导师 5 人,兼职教师 18 人(校内兼职教师 5 人、校外兼职教师 13 人)占比 10.05%。

学院师生比为 17.61、校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 26 人,占比 14.52%、具有高级职称人员 16 人,占比 8.94%、专任教师中新任定“双师素质”人员 17 人,占比上升 9.50%,同比上一年度略有所增加。

1.4 设备情况

学院办学条件日益改善,不断满足人才培养工作的需要。与上学年比较,生均教学科研仪器设备值、新增教学科研设备所占比例、生均年进图书量、百名学生配教学用计算机数量、企业提供的校内实践教学设备值等指标明显增加。

表 1 学院 2021-2022 学年主要办学条件一览表

办学条件	数 量	单 位
占地面积	795844.48	m ²
建筑面积	103500	m ²
行政用房面积	1100.00	m ²
学生宿舍面积	32006.02	m ²
教学科研及辅助用房	100450.65	m ²
教学、科研仪器设备总值	8285	万元
新增教学科研仪器设备值	1540	万元
纸质图书	24.6290	万册
折合数字资源量	1928430	册
教学用计算机(终端)总数	1280	台



2. 人才培养质量

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚决贯彻落实中央和自治区党委、州委重大决策部署，做到了坚定党的领导，以高质量党建展现干部队伍新担当。

（一）强化政治意识，党委统领学院事业高质量发展。一是落实和健全党领导一切的体制机制，发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。坚持加强思想政治建设，坚持学习贯彻二十大精神，组织党委理论中心组学习 20 次，教师政治学习 20 场次；加快中层干部培养、提拔任用工作，拟提任 19 名科级干部，选派 3 位优秀年轻干部和专业人才到内地高职院校培训；坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制原则，召开党委会 6 次，研究解决重大事项 200 余项；二是坚持加强领导班子思想政治建设和干部队伍作风建设，分学院党委班子领导干部、中层干部和党员和普通教师三个层次开展检视教育活动，组织开学各类学习活动 20 余场次，覆盖学院党员干部、教职员工 4000 人次；起草书面个人剖析材料 300 余篇，查摆整改 8 个方面各类作风问题 240 条。三是落实意识形态工作责任制，压实压紧意识形态工作主体责任，层层签订目标责任书，形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门负责的工作格局，坚持周排查、周小结、月研判、月报告制度，开展专题研判报告 6 次，落实“三审三校”，常态化管好课堂、教师、教材、网络、校园思想文化阵地，审读教材 170 与种，开展网络安全讲座 6 场次，覆盖 2.8 万余人次。

（二）强化从严治党，全力压实管党治党主体责任。一是完善党委主体责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”，多次召开全面从严治党



专题会议、党风廉政建设分析会，每季度开展政治生态自评，分类分层签订《2023 年党风廉政建设责任书》12 份；二是制定《2023 年党风廉政建设实施方案责任分解方案》，列出责任清单 24 条，完善监察对象廉政档案 126 份，常态化开展教职工警示教育，坚持邀请州纪委监委派人大纪检监察组领导列席党委会并进行指导监督；三是坚持开展教育领域腐败问题暨损害群众利益清理工作，持续开展廉政提醒谈话工作，驰而不息纠治“四风”以及形式主义、官僚主义问题。四是开展发挥信访举报监督作用，处理 12345 政务服务热线和信访案件 25 件，答复率 100%。

（三）强化固本强基，全线提升基层组织建设质量。一是持续推动“五个好”标准化规范化党支部、“一支部一品牌”创建，推进党支部标准化和特色品牌建设。二是聚焦落实“四化四好”，推进培根铸魂，开展“三学三亮三比”、“四个合格”党员，加强党员队伍建设，严把党员发展质量关，加强学生党员培养力度。上半年培养入党积极分子 15 人，其中学生入党积极分子 7 名，发展对象 10 人，发展党员 8 人。三是围绕文化润疆，组织铸牢中华民族共同体意识、贯彻党的二十大精神等各类主题活动 250 余场次，开展“党旗映天山”主题党日活动 42 场次。

案例 1 立足百年大党新起点，接续百年奋斗新征程

回顾党的光辉历程、讴歌党的丰功伟绩，弘扬伟大建党精神，砥砺奋进前行。学院以党史学习教育为契机，将党的二十大精神和习近平总书记“七一”重要讲话精神落到实处，响应学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神“三进”行动，多措并举，立足实践，推动党史教育进校园、进课堂、入脑入心；带好队伍，提升思政课教师阐释党的创新理论的能力与水平。通过重温入党誓词、“七一”专题党课学习、参观观摩、实践活动等方式，形成了党员回顾党的光辉历程、讴歌党的丰功伟绩，弘扬伟大建党精神，砥砺奋进前行的良好氛围，形成学院党史学习教育的亮点和特色。



图 1 党员重温入党誓词



图 2 党员重温入党誓词



图 3 驻村干部与村民升国旗



图 4 驻村点感恩墙

2.1.2 立德树人

学院紧紧围绕聚焦立德树人，以高品质学工展现三全育人新成效，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，着力培养学生的家国情怀和工匠精神，让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(一)整合育人力量，汇聚思政工作合力。一是发挥课堂教育的主渠道作用，开齐开全思政教育课程，落实领导干部讲思政课，开展集体备课和教学研讨和思政教学质量评估，上好每一节思政课。二是组织形式多样的思政教育。组织学生参加“经典照耀青春讲堂”、人民网同上一堂思政大课、开展“青年马克思主义者培养工程”，坚持开展周一国旗下讲话，组织开展“开学第一课”、放映爱国电影、参观克州博物馆等，强化学生思政教育。三是举办形式多样、寓教于乐的活动，如开展“青春向党学党史、文化润疆沁心田”活动、在全校学生中开展“诵读党史经典、厚植爱国情怀”比赛、“少年工匠心向党、青春奋进新时代”等各类活动累计达 70 余场次，坚持在潜移默化中推进学生思想政治教育。此外，扎



实做好学生心理健康工作，对 6400 余名全日制新生进行心理健康测试。

(二) 创新育人方式，丰富学生工作内涵。一是做好学生接送服务，学生返校主动对接各县市，在阿图什、喀什火车站设立接站点，做到学生点对点接送，接送学生达 4000 余人次；二是做好学生保险工作，上半年办理 4924 名学生校方责任险和 1543 名学生实习责任购买保险；三是抓好学生资助。上半年发放生各类助学金 413.2 万元，惠及学生 4400 余人，实现应助尽助。四是满足学生阅读需求。坚持图书馆、阅览室向师生开放，确保学生晚自习、节假日、周末有图书管理人员值班值守。五是高质量开展“三进两联一交友”活动，260 余名教师与 4300 余名学生开展结对帮扶，联系班级 127 个，开展进班级活动 7.3 万余次，进宿舍 5.5 万余次，进食堂 9.2 万余次，联系学生家长 2 万余次。

(三) 关注育人成效，提升招就工作水平。一是大力开展招生宣传工作，2023 年拟招生录取 3260 人，已完成单招、直升专招录 83 人，组织 228 名学生参加专升本考试、436 学生参加高考。二是持续加强就业服务工作，于 2 月至 5 月组织 5 场就业指导和宣传活动，参加毕业生 520 人次，5 月 4 日至 13 日组织创业培训班，249 名毕业生参加培训，组织为 102 名毕业生发放创业补贴 10.2 万元，同时做好 2000 余名毕业生信息采集和档案材料归档。三是搭建学生就业平台。3 月 31 日组织校园招聘会，并采用线上直播带岗，组织 41 家企业提供就业 102 岗位 908 就业需求，1350 参加活动，达成就业意向 339 个。

2.1.3 在校体验

学院依托职业教育和倾情服务社会两个抓手，努力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加大资金投入改善校园环境，大力完善校园绿化面积，使校园环境发生巨变；完善文化长廊，以经典传统文化教育、社会主义核心价值观教育、铸牢中华民族共同体意识教育、爱国教育、向英雄楷模学习教育不断丰富校园文化；重视养成教育，净化学院环境。利用各种纪念日开展德育实践活动，通过宣传栏、主题班会、国旗下讲话、知识竞



赛、红歌比赛、中华优秀传统文化文艺汇演、演讲、朗诵、手抄报、摄影展以及书画展等活动形式，有步骤、有针对性地开展了文明礼貌、行为习惯和学习习惯、爱国主义、理想前途、安全与法治、环保卫生等多方面教育，铸牢师生中华民族共同体意识，学生无论在学院、家庭乃至社会上一言一行的细节中表现出热爱祖国、遵纪守法、诚实守信、尊老爱幼的文明习惯。打造了“党徽耀课堂，党旗插田间”的党建品牌，凝练形成了“团结拼搏、负重奋进、坚韧不拔、争创第一”的克州职院精神等一系列核心理念。

学院团委依托主题教育，组织开展丰富多彩活动。在“5.4”和“12.9”等重要时间节点开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”、“传承红色基因、唱响爱国旋律”主题红歌大合唱比赛，教育引导广大团员青年坚定不移听党话、跟党走，以昂扬的姿态奋进新征程。开展模拟法庭、“法治”知识竞赛，开展二十大宣讲活动，团委书记带头宣讲二十大，邀请克州青年讲师团到学校宣讲，邀请二十大代表到学院宣讲，牢牢把握政治方向，教育引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到两个维护，引领各族青年学生感党恩、听党话、跟党走。开展“铸牢中华民族共同体意识”“禁毒”等主题黑板报、手抄报评比活动8期，充分利用板报阵地进行宣传教育，有效丰富社会主义核心价值观教育。开展“学习新思想、做好接班人”主题读书、征文、朗诵和演讲活动。开展“唱响民族团结旋律、共建和谐美好校园”主题第一届校园歌手大赛。开展“展现青春风采、闪耀克职舞台”主题第一届主持人大赛等校园活动，丰富学生校园生活，提升学生综合素质。



表 2 2022-2023 学年学生活动内容

时间	活动名称
2023 年 9 月	个人信息保护”为主题的手抄报、黑板报活动
	“铸牢中华民族共同体意识”主题黑板报、手抄报评比活动
	“青春告白祖国”系列主题教育活动
	“迎中秋、庆国庆”为主题的迎新晚会
2022 年 12 月	“预防为主·生命至上”为主题的黑板报活动
2023 年 3 月	纪念“一二·九”运动 87 周年红歌大合唱比赛
	开展贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习——思想旗帜
2023 年 4 月	把“雷锋精神代代传承下去”主题团日活动
	开展贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习——坚持核心
	“大力弘扬宪法精神 建设社会主义法治文化”为主题的黑板报活动
	学院 2023 年春季篮球赛
2023 年 5 月	“学习 2023 年全国两会精神”主题团日活动
	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习——强国复兴
	“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”红歌大合唱比赛
	校园足球赛
	校园“模拟法庭”比赛
2023 年 6 月	“牢记习近平总书记嘱托，以奋斗姿态激扬青春”主题团日活动
	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习——挺膺担当
	“奏响新疆高质量发展的青春之歌”主题团日活动
	喜迎“七·一”暨第二届社团晚会



表 3 2022-2023 学年学生社团情况

社团类别	社团名称
文艺体育	青春旋律广播站
	库木孜社团
	模特礼仪协会
	大学生记者团
	大学生艺术团
	朗诵社
	无人机社团
	国旗护卫队
	德育润心摄影社团
	排球协会
	篮球协会
	足球协会
	管乐队
	青马社团
	国画社
	书法社
	汽车维修社
	直播电商
	导游讲解服务社
	心理健康协会
	康复医学社
	护理实操训练社
	话剧社
	合唱团



案例 2 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”红歌大赛

为进一步加强校园文化建设,继承和发扬革命优良传统,激发学生热爱祖国、热爱社会主义的高尚情怀,展示积极高雅、健康向上的审美追求,也为增强学院学生的民族感和自豪感,培养爱国主义情怀,活跃校园文化气氛。2023年5月10日下午,克孜勒苏职业技术学院团委组织各系开展了“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题红歌大合唱比赛,共有9个表演队伍演唱《国家》、《光荣与梦想》、《我的中国心》、《不忘初心》、《领航》等红歌。此次红歌比赛的成功举行,不仅点燃了同学们的爱国主义热情,勾起了师生对峥嵘岁月的回忆,增强了责任感和使命感,激励同学们把良好的革命品质带到今后的学习生活中,更突出展示了克孜勒苏职业技术学院学子朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌,用慷慨激昂的歌声展现出了同学们“听党话、跟党走”的决心和信心!



图 5 校园红歌大赛颁奖



图 6 教文系参赛团队

2.1.4 就业质量

2023年学院毕业生共708人,与去年相比上升明显(2022年90人),就业人数708人,就业率100%,其中升学的毕业生人数为7人(本科7人),占全部毕业生的1%。到各种所有制企、事业单位的有701人,占99%。从事第三产业的毕业生数为701人,占毕业学生数的99%。其中662人就业地分布在全疆范围,占比93.5%;34人就业地分布在江苏,占比4.8%;12人就业地分布在安徽,占比1.7%。



2.1.5 创新就业

学院加强创业活动组织，遴选优质创业课程、创业师资进校园，对有创业意愿的毕业生组织参加创业培训。通过创业培训，项目推介及其它后续服务，帮助参加创业培训学生找到适合自己的创业项目，鼓励更多学生资助创业，带动更多学生走自主创业，能力创业，自谋职业的道路。委托克州圣凯职业技能培训学校于2023年5月4日至13日在学院创业楼和教学楼开设创业培训班，共7个班级。此次培训共有249名毕业生实习生参加创业培训，学习内容围绕求职创业补贴、自主创业补贴、创业培训补贴、创业人员社会保险补贴和创业税收政策等主题。

2.1.6 技能大赛

学院组织参加2023年自治区职业院校技能大赛情况。

一是学院师生参加本次大赛共计65人次21个赛项，其中教师组《汽车营销》、《英语口语》、《鸡体解剖与采样》赛项都分别荣获三等奖；高职组《工业设计技术》、《鸡体解剖与采样》分别荣获二等奖，《鸡体解剖与采样》、《鸡新城疫抗体水平测定》、《花艺》、《导游服务》都分别荣获三等奖；

二是学院组织参加新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛，学院师生参加本次大赛共计20人次11个赛项，未能取得名次；

三是学院组织参加克州第二届“帕米尔技能人才”职业竞赛，本次大赛中，我院承办了汽车维修、中式烹调、西式烹调、育婴员、快递员（绿色环保包装项目）等5个赛项，并荣获优秀组织奖。学院师生参加本次大赛共33人次8个赛项，夺得2个项目金牌、2个项目银牌、3个项目铜牌的成绩。

案例3 克州第二届“帕米尔技能人才”职业竞赛

2023年4月27、28日，由克州就业工作领导小组主办的克州第二届“帕米尔技能人才”职业技能竞赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛新疆选拔赛克州选拔赛圆满落下帷幕。此次比赛，有效促进学校与企业之间的交流，进一步深化学校与行业企业之间的校企合作与深度融合，更好地践行产学研用的人才培养模式，加大行业企业人才队伍建设力度，有效推动了学院各专业高质量发展。此



次大赛的赛项，均是学院各专业的核心能力比赛，既与课程紧密衔接，又是职业核心能力的体现，既体现专业性，又紧密衔接技能大赛，将进一步推进学校“岗课赛证”课程教学和“三教改革”示范学校建设。同时，通过本次大赛，使学生们进一步强化了技能是真本事，理论要与技能相结合的意识，大大提高了学生学习兴趣和技能水平，推动了学院实训教学迈向新台阶。



图 7 护理组选手参赛



图 8 物流运输与处理比赛组



图 9 汽车检测与维修比赛组



图 10 职业技能竞赛“优秀组织奖”

2.3 教学改革

2.3.1 专业建设质量

为保证我院专业设置规划科学有序推进，确保专业建设工作的前瞻性、科学性、动态性、整体性与长远性，2021 年，学院不断完善专业设置规划工作制度，调研经济社会发展人才市场需求和论证专业发展服务面向及定位，为专业动态调整、优先发展、重点建设，为专业“增、限、停、转、并”等具体工作提供制度保障，2022 年秋季招生专业 13 个，涉及 8 个专业大类。



表 4 克孜勒苏职业技术学院教学系与专业分布一览表

专业大类	二级类别	专业名称	专业代码	所属二级系
41 农林牧渔大类	4101 农业类	现代农业技术	410103	农经工程系
	4103 畜牧业类	畜牧兽医	410303	
	4103 畜牧业类	宠物医疗技术	410305	
50 交通运输大类	5002 道路运输类	汽车检测与维修技术	500211	工业工程系
52 医药卫生大类	5202 护理类	护理	520201	医护工程系
	5206 康复治疗类	康复治疗技术	520601	
51 电子与信息大类	5101 电子信息类	物联网应用技术	510102	信息技术系
	5102 计算机类	计算机应用技术	510201	
53 财经商贸大类	5307 电子商务类	电子商务	530701	信息技术系
	5303 财务会计类	大数据与会计	530302	
54 旅游大类	5401 旅游类	旅游管理	540101	教育艺术与文化旅游系
57 教育与体育大类	5701 教育类	学前教育	570102K	
58 公安与司法大类	5807 安全防范类	安全保卫管理	580702	

2.3.2 深化课程建设，推进课程评价方式改革

2022-2023 学年，学院不断充实专职教学管理人员队伍，监控各主要教学环节的教学质量，不断完善教学管理制度，修订完善《克孜勒苏职业技术学院教学质量管理与监控实施办法》、《克孜勒苏职业技术学院听评课制度》、《克孜勒苏职业技术学院教学事故处理条例》《克孜勒苏职业技术学院学籍管理》等制度，进一步规范各类教学运行工作流程、工作内容和岗位职责，初步形成较为规范化的院、系两级教学管理体系，推进各教学环节的管理规范化、高效化和精细化。

学院为进一步促进高质量发展，进一步提升教师教学能力，学院围绕围绕人才培养的全过程，完善组织机构，健全教学工作指导委员会、专业建设指导委员会，不断完善教学质量监控体系，建立健全两级教学督导组织架构，通过巡查、听评课、远程监控等，严密监控日常教学运行各环节。定期开展期初、期中、期



末教学检查、公开示范课、教师量化考核、教学名师评选、教学质量优秀奖评选、教学成果奖评选等活动，监控和鼓励教师不断提升专业水平和课堂教学质量。完善学生评教、教师评教评学机制，积极构建学院、企业、学生、教师等多方参与的教学改革和评价体系，形成“多主体、多层次”教育质量评价，加强教师信息化水平培训，推动在学院、专业、课程、教师、学生不同层面探索建立起逐步完善且相对独立的学院内部质量保障机制。

2022-2023 学年组织安排各级各类教师能力提升主题讲座、培训，讲座 20 场次，参加人员 3000 余人次。2022-2023 学年大一、大二学生对学院的教学满意度分别为 89%、91%、整体与上一学年（分别为 94%、92%）略有所下降。

2.3.3 教学方法改革

为了适应行业需求和提高教学质量，学院进行了一系列综合性教学改革和教学管理方面的探索。采用多样化的教学方法，如项目驱动教学法、案例教学法等，激发学生的学习兴趣和主动性。充分发挥好学院工作室和实训基地的用处，通过改进教学模式，利用互联网优势，实现了专家远程指导。同时学院还引入现代化的教学手段，充分利用江苏援疆教育机制，用学习通等在线教学平台提高了教学效率和效果。

2.3.4 数字化资源建设与应用

为加快建设宽带、融合、安全、泛在的信息基础设施，积极创建虚拟实训项目，网上学习平台，推动信息化与职业教育的深度融合，提高我院教师信息化能力，学院保障互联网出口宽带和校园网主干最大带宽为（Mbps）102400000，同时购买超星学习通平台，并邀请高级课程顾问家和专业骨干教师开展了以“在线开放课程的建设和应用”、“学习通在信息化教学中的应用”、“朗润乾坤 久久为功 信息技术赋能混合教学”、“朗润教管一体化平台”实操实训培训为主题系列教师信息化技能提升研修培训活动和讲座，为学院实施教育信息化进入新阶段。组织学院专任教师参加线上教师能力提升和智慧教育平台信息化教育教学推广培训



300 人次，取得相关培训证书 187 人次。

2.4 教师队伍

2.4.1 师德师风建设

为加强学院教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，加强师德师风建设，创建优良校风、教风和学风，提升教学质量和水平，培养和造就高素质创新型人才，制定学院 2022—2023 年师德师风建设工作实施方案，定期组织师德师风讲座，进行师德理论、经验、故事的宣传。通过广泛的学习活动，形成注重师德师风养成的浓厚氛围。开展全员师德培训活动，坚持面向所有教师、职工进行师德师风培训，在新教师入职、教师岗前培训、每周三教职工会议、党组织“三会一课”、教师教学竞赛、辅导员培训、干部培训、筑牢中华民族共同体意识、党课教育等项目中纳入师德师风内容，全年共组织在集中学习 10 次；学院不断加强师德师风和教师职业行为规范学习教育，尤其是禁止教师有偿补课和收受学生家长礼品礼金。以系部、处室为单位，组织教师学习《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》，组织全体教职工分别签订了《克孜勒苏职业技术学院拒绝有偿补课和收受礼金承诺书》、《克孜勒苏职业技术学院不信仰宗教承诺书》、《克孜勒苏职业技术学院教师师德师风责任书》，并在公示栏进行公示，签订人数每份 300 余人。组织开展师德师风建设月活动，扎实开展“七个一”活动。扎实开展“七个一活动”，学院积极联系学院警务室开展了 1 次教职员工全覆盖入职查询工作，共查询在职在编教职工 320 人，校内工作人员 161 人，已发函，反馈结果已上报主管部门；邀请学院党委书记给全体教职工开展 1 次师德大讲堂宣讲活动；党委书记带领全体教师开展师德承诺专项活动，引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向和抱负；学院科研发展与规划处组织全体教职工开展了 1 次有关教师学术不端为专题的师德宣讲大讨论，学院组织人事处下发《克孜勒苏职业技术学院师德



师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》。

2.4.1 教师团队建设

教育要发展，关键在教师，强教必先强师。学院坚持人才强校战略，视教师资源为第一资源，按照师资队伍“数量稳步增加、质量显著提升”的总体思路，坚持“做大增量，激活存量”，通过引进柔性人才，招聘新教师补充师资队伍，通过激励、赋权增能，激发教师工作潜能和干事创业积极性，全面提高师资队伍水平，已建成一支由 179 名专任教师组成的素质优良、结构合理、开拓创新、富有活力的高水平师资队伍。

3. 服务贡献质量

3.1 服务区域发展

为深入贯彻落实新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，贯彻落实自治区党委安排部署，充分发挥政府与学院各自优势，建立长期稳定的合作共赢关系。政校战略合作将进一步推动学院与政府的深度合作。学院将尽全力促成人才培养、教科研平台共建共享、学生实习和就业、重大课题申报与成果转化等方面深入合作，共同为本地职业教育高质量发展而努力。

宣布《阿图什市人民政府—克孜勒苏职业技术学院政校战略合作方案》，同阿图什市签订《阿图什市人民政府—克孜勒苏职业技术学院政校战略合作框架协议》。合作进一步优化专业结构，培养更多适应阿图什市产业发展需求的高素质技术技能人才。同时立足工作特点，坚持巩固提高，着力创新发展，推动建立长期、全面、深度的合作机制，实现高校与政府携手、互惠共赢的战略合作目标，为阿图什市经济社会的发展做出积极贡献。

案例 4 政校携手 共育人才

为深入贯彻落实新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，贯彻落实自治区党委安排部署，充分发挥阿图什市人民政府与克孜勒苏职业技术学院各自优势，建立长期稳定的合作共赢关系。2023 年 4 月 14 日，在学院图书



馆二楼会议室召开了政校战略合作推进会议，并签订了《阿图什市人民政府-克孜勒苏职业技术学院政校战略合作框架协议》。要坚持巩固提高，着力创新发展，与阿图什建立长期、全面、深度的合作，实现高校与政府携手、互惠共赢的战略合作目标，为阿图什市经济社会的发展做出积极贡献。



图 11 政校合作交流



图 12 签订合作框架协议

3.2 服务乡村振兴

学院秉承“紧扣产业链办学，紧密结合产学研育人，紧跟区域增长极发展”的办学理念，教学、科研和产业相互融合，打造产教科融合服务平台，创新科技服务模式和服务机制，培养“一懂两爱”专业人才，倾情服务乡村振兴战略，取得了明显成效。

为贯彻落实《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案》，根据自治区党委工作要求、州党委的工作部署，学院成立了教育扶贫工作领导小组，制定了《克孜勒苏职业技术学院教育扶贫工作方案》，学院党委班子高度重视，精心组织，全面部署，制定了学习计划及学习制度，严格按照计划组织全体师生把学习政策作为政治学习的重要任务，成立政策宣讲团，聘请学院专业宣讲教师在校园、“民族团结一家亲”结亲点、“访惠聚”工作点大力宣传教育惠民政策，提高政策知晓率、普遍率，发挥校园广播、宣传栏、黑板报、LED 电子屏、主题班会等作用，定时定期，多频次向学生宣传教育扶贫政策。

学院持续加强学历教育与社会培训、职业技能鉴定等非学历教育的深度



融合，开展社会培训共 1432 人次，开展各类职业技能等级认定 2800 人次。社会类考试服务扎实开展。完成 4 次 242 批次 3000 余人次普通话水平测试，完成 2023 年全国护士职业资格考试、卫生专业技术资格 2383 人次考试，完成 MHK 考试 375 人次，专升本考试 228 人次，此外，还承担了全国司法考试，自治区二级建造师考试。

4. 文化传承

4.1 弘扬中华优秀传统文化

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话精神，根据自治州教育厅、文旅厅《关于进一步开展自治区文化艺术进校园活动的通知》精神，学院先后组织开展了展播红色经典电影、厚植爱国主义情怀活动和观看文化艺术表演、增强优秀文化认同等一系列活动。利用周末时间组织红色电影展播，包括《我和我的祖国》《1921》《建党伟业》《钱学森》等 14 场红色电影，累计约 2400 人参与观看。组织学生社团开展红色话剧《破晓》、红色歌舞剧《红军不怕远征难》和新疆少数民族舞蹈《新疆少女》《帕米尔姑娘》《火焰》《楼兰姑娘》厚植爱国主义情怀活动和观看文化艺术表演活动。

案例 5 “传承红色基因，厚植爱国情怀”参观红色教育基地

为贯彻落实党的二十大精神，“提高全民人文素养 共同建设美好新疆”克州篇章，学院 30 余名师生前往位于喀什市的百年喀什馆、喀什博物馆，开展了“参观红色基地，厚植爱国情怀”的参观学习活动。传承红色基因，厚植爱国情怀。知史爱党、知史爱国。参观活动结束后，党员、教师们重温了入党誓词，团员们重温了入团誓词。师生们纷纷表示，通过图片资料对比、真实还原场景再现和讲解员的细致解说，大家对党史、新中国史以及新疆历史有了新的认识，此次参观活动既是一次历史记忆的唤醒，更是一次思想洗礼。

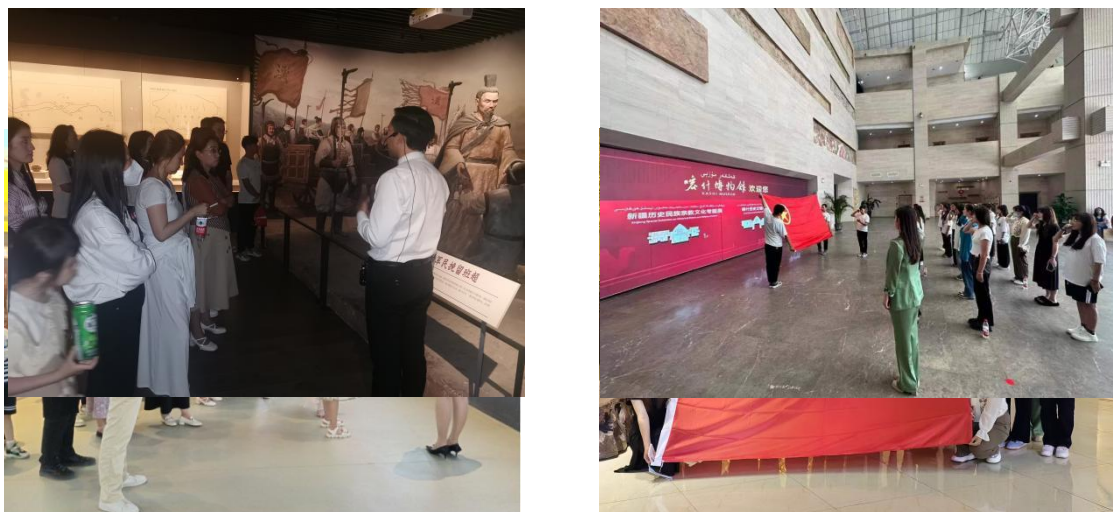


图 13 学院师生参观喀什博物馆

4.2 非遗传承

非物质文化遗产的传承不仅仅要靠培养传承人，还要在符合社会发展的潮流中找到适合自己的新模式，才能让它生生不息。学院以传承非物质文化遗产为着眼点，拓宽工作思路，创新方式方法，在高校社团文化活动中引入非物质文化遗产相关内容，成立柯尔克孜族刺绣社团和库姆孜社团。

柯尔克孜族刺绣社团号召组织了学院一批喜欢民族传统文化和刺绣的同学，来自不同专业、不同民族、不同年龄、不同性别的同学们，在尼沙汗老师的带领下练就了精湛的刺绣技艺。除了教同学们刺绣，尼沙汗老师还是峰绒进出口贸易有限公司的总设计师，萨丽马·吐合提巴衣从克孜勒苏职业技术学院毕业后，进入尼沙汗任职的公司工作。

案例 6 发扬非遗传承、勇担时代重任

为深入学习贯彻习近平总书记关于文化润疆重要论述和视察新疆时的重要讲话重要指示精神，完整准确贯彻新时代党的治疆方略，坚决落实自治区党委决策部署，以高度的政治自觉和政治担当谋划推进文化润疆工作，增强文化自信自强，铸牢中华民族共同体意识，不断巩固社会稳定和长治久安思想根基。克孜勒苏职业技术学院秉承着将非物质文化遗产与职业教育相融合的理念，在服装设计和工艺美术专业的人才培养方案里加入了柯尔克孜族刺绣。



学院与克孜勒苏柯尔克孜自治州峰绒进出口贸易有限公司联合办学,开办刺绣专业。为促进柯尔克孜族刺绣的创造性转化和创新性发展,提高师生刺绣技法,进一步传承非物质文化遗产。学院 12 名师生组成的“苏克刺绣交流团”赴江苏工程职业技术学院学习交流,开启了一次“中国四大名绣之一——苏绣的鉴赏、刺绣技艺交流以及实地研学培训”之行。



图 14 老师与学生共同缝制手工艺品



图 15 学院学生练习白布刺绣花

6. 产教融合质量

6.1 校企协同育人

学院认真学习贯彻国务院办公厅深化产教融合的意见、医教协同的意见,加快培养链与产业链对接,实现招生培养就业互动发展。紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业,专业设置与管理遵循《普通高等学院高等职业教育专业设置管理办法》,制定了《重点专业建设规划》。充分发挥行业办学的优势,在州卫健委的指导下,进一步完善以行业为主导,校院实行紧密、连续、一体化的管理模式,加强现有校外实训基地建设,重点建设多个校外实训基地并形成长效管理机制。重点建设克州人民医院、阿图什人民医院、克州中医医院 3 所综合康复、护理实训基地,使其成为示范性康复、护理实训基地。根据康复、护理工作任务的需要,在原有实训室的设备基础上,添置相关设备以提升实训功能,拓宽实训项目,优化已开实训项目,增强学生动手能力及综合实训能力。截止 2023 年 8 月 31 日,学院共有校企合作单位 26 所,新增校外实践教学基地 11 个。



表 5 校外实训基地（部分）

序号	基地（平台）名称	依托单位名称
1	安徽省皖能大夏实训基地	安徽省皖能大夏有限责任公司
2	葡萄基地	斯味特果业有限公司
3	阿湖农场	斯味特果业有限公司
4	克孜勒苏中医医院实训基地	克孜勒苏中医医院
5	克孜勒苏人民医院实训基地	克孜勒苏人民医院
6	阿克陶县人民医院实训基地	阿克陶县人民医院
7	阿图什市人民医院实训基地	阿图什市人民医院
8	上海交银信息数据有限公司实训基地	上海交银信息数据有限公司扬州分公司
9	新疆首实商贸有限公司实训基地	新疆首实商贸有限公司
10	泰州市创新电子有限公司实训基地	泰州市创新电子有限公司
11	深圳市超盟金服技术信息服务有限公司实训基地	深圳市超盟金服技术信息服务有限公司
12	新疆康普森生物技术有限公司实训基地	新疆康普森生物技术有限公司
13	新疆开心药业有限公司实训基地	新疆开心药业有限公司
14	江苏康缘药业股份有限公司实训基地	江苏康缘药业股份有限公司
15	赛法特（长沙）生物技术有限公司实训基地	赛法特（长沙）生物技术有限公司
16	农三师伽师总场修理厂实训基地	农三师伽师总场修理厂
17	喀什三合工贸有限公司实训基地	喀什三合工贸有限公司
18	喀什市顺武进口汽车维修站实训基地	喀什市顺武进口汽车维修站
19	喀什华力汽车销售服务有限公司实训基地	喀什华力汽车销售服务有限公司
20	喀什市通工汽修有限公司实训基地	喀什市通工汽修有限公司

6.2 产教融合平台建设

学院产教融合深度推进，平台建设提质培优。一是“市域一体化”的校地合作不断深化。本着“资源共享、优势互补、互利互惠、共同发展”的原则，学院与阿图什市政府签订战略合作协议，加强与全市政府全方位、多层次、宽领域的合作，最大限度挖掘政府职能部门的行业优势，深化校企合作、产教融合。

学校之间的合作渠道有效拓宽，与新疆农业职业技术学院签署“亚欧现代农业发展中心——克州分中心”协议，与天山职业技术大学签订合作协议推进职业



教育资源共享。拓展复合型人才培养路径,开展 1+X 职业资格证书试点申报,2023 年共申报 11 个试点并通过审核。此外,学院今年获批自治区级铸牢中华民族共同体意识示范校,认定为自治区“三农”类科普教育基地”,成为克州首所通过认定认证的学校。加强北山林果科技示范园建设,采购 30 余万元园艺工具、化肥农药等,选派 19 名教师进行专职养护管理,组织农牧专业学生开展生产实习和劳动教育。

6.3 科教融汇

学院根据上级有关文件通知精神和学院农经专业优势,积极组织申报自治区科普教育基地,并于 2023 年 5 月被自治区认定为 2021-2025 年自治区“三农”类科普教育基地。按照自治区社科联《关于开展 2023 年新疆社会科学普及活动的通知》要求,积极组织全体学生开展 2023 年度社科普及周活动(朗诵比赛、知识竞赛、讲座、红色基地参观、社科普及进乡村、主题班会等)。根据自治区相关文件精神和要求,开展 2023 年度科技活动周,组织知识竞赛、讲座、教学实训基地参观、社科普及进乡村、观看科普短片、主题班会等系列科普活动,组织《中华人民共和国专利法》和《自治区专利促进保护条例》《中华人民共和国科学技术进步法(2021 年修订)》等相关文件学习。根据上级文件精神,组织并推荐克州社科普及人才库及组织建设学院社科普及队伍。共推荐 6 名州社科人才,组建了学院社科人才队伍团队,成员 20 余人。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》等有关职业教育国家政策,学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,学习贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神,学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述精神,完善落实常态化学习制度,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进



课堂、进头脑，厚植师生爱国、爱党情怀，培养担当奉献的社会主义建设者和接班人。自治区、州委领导先后来学院视察考察课程教学、职业技能提升、专业发展，为学院专业发展提出了建设性意见建议。江苏省先后援派多名援疆干部、教师支援学院发展与建设，带来了先进的管理经验、教育教学思路；指导学院专业建设；通过线上线下多种形式送培入疆，多名师生赴江苏学习交流，促进学院师资队伍整体提升；加大资金支持力度，推进学院实训项目建设，手拉手、心连心、关心关爱家庭困难学生，真正做到了苏克一家亲，民族团结暖人心。

7.2 学校治理

学院坚持和完善党组织领导下的院长责任制，进一步完善学院决策管理机制，定期组织召开院长办公会，召开教代会 1 次，为加强学生管理，推动学生工作更好更快发展，学院团委组织召开学生代表大会 1 次。

学院牵头组织各部门按照学院发展实际和目标任务，修改完善学院“十四五”发展规划和各部门“十四五”发展规划，2023 年 4 月进行了全面修改完善并提交了巡视工作组。统一了认识，更加明确了方向、任务和实施路径。

根据教育部、科技部、财政部等上级最新的文件精神，全面修订学院科研管理相关制度，经党委会研究成立学术委员会，促进学院科研管理工作更加规范化、程序化、科学化，促进学院依法治校。进一步完善学术委员会二级机构，成立学术委员会各个分会，逐级落实工作。完善学术委员会的组织机构及工作机制，努力提高科研贡献率，全面开展好相关工作。

根据自治区教育厅、自治区科协和州上级部门文件要求，筹备成立高校科协，完成《克孜勒苏职业技术学院科学技术委员会章程》和学院科协机构设置，于 6 月召开科协成立大会暨第一届会员代表大会。完善学院科协的组织机构及工作机制，打造发展新动力，为学院提质培优和高质量发展贡献力量。根据学院《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》任务(项目)承接任务要求，做好职业教育提质培优年报相关工作，促进提质培优工作开展。根据自治区相关文件要求，



开展全院论文学术不端自查和挂名现象清理工作。对本院教师自 2018 年 1 月 1 日来发表的 314 篇论文进行审查,开展工作相关材料和总结按时报自治区教育厅。

参与人社局、教育局职称评审文件编纂工作,负责编制了克州中职教师定向评审文件和评审细则。审核学院教师职称评审材料,完成 30 余位教师的论文、课题、教科研奖励等科研成果的认定和审核。

整理学院近年课题、论文档案,完善科研台帐。建立学院教师科研诚信档案,开展科研诚信与学术不端专题学习,通过大力宣传、传达上级相关文件以及其他地区高校科研诚信案例,抓好科研诚信专项整治工作,增强教职工科研诚信意识。组织全院教师签订了学术诚信承诺书。

7.4 质量保证体系建设

为确保 2022—2023 年教学工作规范有序进行,保障各教学环节的教学质量,学院组织教务处对本学年学期初、期中、期末进行教学督导组,对各系部教学工作进行了督导,安排专人督导每日教师授课情况,组织教材审核、检查任课教师教案、授课进度、期末考试、成绩归档等环节,实施线上线下混合式教学,确保常规教学有序进行。本学年承担教学任务本校老师 215 人,外聘老师平均周课时 18 节。

7.5 经费投入

学院资助管理工作在院领导的高度重视下,全面贯彻落实各项资助政策,严格按“依法治勤、全面育人、统筹服务、多种渠道、严格管理”的工作思路,积极稳妥地开展工作。生均拨款、教育专项资金及职业教育建设项目投入与上一年度有所上升。

8. 特色发展质量

8.1 对口支援

为促进江苏省与克州干部人才交往交流交融,凝心聚力,进一步提升克州职



业教育水平，学院承办的“送学克州-职业教育”活动，组织启动仪式、专题讲座7场次800余人次、交流座谈3场次150余人次，进一步提升教师对高职教育教学理论的理解，有力促进学院办学质量和人才培养水平的提高。

案例7 “聆听专家讲座 引领教师成长”

3月30日上午，江苏工程职业技术学院党委书记秦志林在我院教学楼一楼报告厅以题为《推进高质量发展，办好人民满意的职业教育》为学院教师进行了专题讲座。讲座由学院党委书记李东河主持。学院领导、各部门负责人、专任教师等225人参加了此次讲座。此次讲座从职业教育的本质、职业教育的演变、职业教育的现代化体系、职业教育的发展趋势、职业教育的江苏工院实践等五个方面介绍了职业教育的重要地位和特点，演变过程，详细介绍了职业教育的类型特征，订单式、学徒制等人才培养模式改革，校企合作、产教融合以及职业教育今后的发展趋势等内容。



图16 推进高质量发展，办好人民满意的职业教育专题讲座

为深入推动校包系，我院和江苏、江西所联盟学院共同签署合作帮扶协议，近百位教师参与结对，建立长期合作模式，为办好克州职业教育打下了良好基础。

案例8 “万里传情，云端牵手”——两地共师培

为贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神，按照教育部关于“组团式”教育援疆要求，充分发挥援疆教师“种子”作用，依托江苏优质教师资源，共同促进克孜勒苏职业技术学院教师队伍建设和高质量发展。2023年2月8日，克孜勒苏职业技术学院与江苏省淮海技师学院通过视频直播开展教师能力提升联合培训活动，两所院校近500名教师同时参加培训，本次培训本着促进教师专业发展、提高师资队伍素质的共同目标，接下来共建双方将进一步加强合作，创新师



资联合培养举措,以推进两校内涵提升和高质量发展。活动组织圆满,收到良好效果。



图 17 “两地教师”线上培训会

9. 挑战与展望

从职业教育发展趋势,以互联网、大数据、云计算、人工智能为核心的新一轮科技、产业革命推动社会生产方式发生颠覆性变革,以培养生产服务一线操作型技术技能人才为目标的职业教育将面临巨大挑战。从自身条件看,目前在构建高质量发展的现代职业教育背景下的专业群课程体系、职教与产业深度融合,师资队伍改革等仍需进一步优化。

9.1 面临挑战

9.1.1 专业集群发展不够

专业结构还需进一步优化,专业之间的资源整合尚待进一步加强,专业群的聚合效应尚未彰显,每个专业大类下只有一个二级专业类别,促进职业教育高质量发展不够。

9.1.2 师资队伍结构需进一步优化

教师老龄化严重、专业教师少等结构失调问题依然突出,缺乏专业带头人和骨干教师的引领。双师型教师数量持续增加,整体素质有待提升。

9.1.3 教育信息化深化不够

教学信息化不能完全适应新时代发展要求,信息化基础硬件条件较好,但教



师和管理者的信息化素养缺乏，信息化与教育教学“两张皮”，信息化在教学和管理者应用缺乏，效率不高的教学信息化成为制约学院专业教学资源库建设、精品在线开放课程建设、教师教学能力提升的瓶颈。

9.1.4 因材施教不够

高职招生考试制度改革导致学院生源成分越来越复杂，存在着普通高考生源、技能高考生源、直升专科对口升学生源、单独招生生源等多元化生源，不同生源之间的文化基础和职业技能基础差异较大，在学习动力、学习方法、学习态度和价值取向等方面也差异很大。这些给学院教学组织和学生管理都带来较大压力，打破传统的、统一的、单一的刚性的教学与管理模式，建立与多元生源有效接轨的教育教学体系、实施分层教学任务艰巨。

9.2 未来展望

9.2.1 优化教学平台，整合教学资源

结合各专业自身特点的基础上，优化教学平台、整合教学资源，通过物联网、大数据、云计算等先进技术，建成多维资源按需化、运维操作便捷化、过程监管全程化、决策支持数字化的教学平台与教学资源，加快智慧校园建设，为学生个性化、数字化、智能化学习创造条件。

9.2.2 优化专业群建设，深化“三教”改革

紧紧围绕建成全国优质高职院校目标，以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，调整优化专业群专业构成，以更新知识体系、课程结构化为目标，对接产业岗位需求创新专业群课程设置，搭建“基础平台课+核心能力课+拓展互选课”专业群课程体系；加快优质教学资源建设，校企合作开发工作手册式与新型活页式教材，利用校本教育教学信息化平台，大力推进在线开放课程建设与线上线下混合式模块化教学，实施教学考评一体化教学质量监控；对接“1+X”证书制度，完善学分互认、课程互选、质量评估等课程管理办法，实施弹性学制，推进因材施教，推动以“学习者为中心”的学习模式常态化。

9.2.3 优化教学过程，扎实开展教学信息化提升行动



教育信息化是教育现代化的基本内涵和显著特征,是教育系统性变革的内生变量,已经并将进一步对职业教育产生革命性的深刻影响,必须花大力气加快推进教学信息化。一是大力加强精品在线开放课程的建设和利用,举办混合式教学的示范课、公开课,实行线上课程的学分认定,大力推广混合式教学,促进自主、泛在、个性化学习;二是把网络空间的使用纳入师生考核,确保全校师生人人会建、人人会用网络空间,完善学院网站建设;三是积极运用信息化技术手段,推行集题库、考试、阅卷、成绩分析等为一体的无纸化考试和管理新模式;四是实施专业教学资源库破冰行动,按照差异化发展的策略,新建1-2个自治区专业教学资源库,让好的教学资源走进课堂,优化教学过程,提高教学质量。

9.2.4 加强教学创新团队建设,打造高水平教师队伍

重点面向农林牧渔类、交通运输类、医药卫生类、电子与信息类、财经商贸类、旅游类专业群引进急需人才,实施高层次、高技能人才直接公开招聘,建立健全兼职教师聘任与管理办法,吸引企业家、高科技人才、高技能人才等来校兼职任教;实施教师职称评审改革,拓宽教学、科研、推广系列职称评审渠道,实现百名教授教学治学新格局;实施“师德师风提升计划”,强化师德师风考评。制定学院高质量师资队伍建设发展规划,用激励政策和奖励机制引导教师进“行业圈子”“职教圈子”和“学术圈子”。重点打造高水平、结构化教学创新团队、课程创新团队与科技创新团队,锻造一支师德高尚、结构合理、技艺精湛、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍。

9.2.5 深化新时代教育评价改革,适应高职教育新常态

牢固树立实效性课堂理念,创新教学模式,改革教学方法,多形式、多层次开展优质课评比活动,引导教师开展课堂教学改革,提升课堂教学实效。



附表：

表 1 计分卡

名称：克孜勒苏职业技术学院(14678)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	708
2	毕业去向落实人数	人	708
	其中：毕业生升学人数	人	7
	升入本科人数	人	7
3	毕业生本省去向落实率	%	93.50
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	708
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	708
6	自主创业率	%	6.35
7	毕业三年晋升比例	%	0



表 2 教学资源表

名称：克孜勒苏职业技术学院(14678)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.61
2	双师素质专任教师比例	%	9.50
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.94
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	13
5	教学计划内课程总数	门	286
		学时	29444.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	83
		学时	7586.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	76
		学时	5282.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25030.21



表 3 国际影响表

名称: 克孜勒苏职业技术学院(14678)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 4 服务贡献表

名称: 克孜勒苏职业技术学院(14678)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	638
	其中: A类: 留在当地就业	人	42
	B类: 到西部和东北地区就业	人	577
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	484
	D类: 到大型企业就业	人	154
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中: 专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	336.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	150.60



表 5 落实政策表

名称：克孜勒苏职业技术学院(14678)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3310.00
2	年生均财政拨款水平	元	30961.30
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	336
	教职工总数	人	227
	其中：专任教师总数	人	179
	思政课教师数	人	9
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	20
	班主任人数	人	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4089
	其中：学生体质测评合格率	%	97
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	300
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	26
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1028.00
	年支付行业导师课酬	万元	102.8
10	年实习专项经费	万元	17.38
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.78