



天津电子信息职业技术学院
Tianjin Electronic Information College

Tianjin Electronic Information College

天津电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)



年报公开形式及网址

序号	年报名称	公开形式	公开网址
1	学校年报	主动公开	http://www.tjdz.edu.cn/a/institution/jyzlnb2023/ZLBG2023A.HTM
2	企业年报 1	主动公开	http://www.tjdz.edu.cn/a/institution/jyzlnb2023/ZLBG2023B.HTM
3	企业年报 2	主动公开	http://www.tjdz.edu.cn/a/institution/jyzlnb2023/ZLBG2023C.HTM
4	企业年报 3	主动公开	http://www.tjdz.edu.cn/a/institution/jyzlnb2023/ZLBG2023D.HTM

内容真实性责任声明

学校对 天津电子信息职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：
2024 年 1 月 5 日

前 言

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号），天津电子信息职业技术学院高度重视、积极安排部署，在对一年来学校的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行总结、提炼的基础上，形成了《天津电子信息职业技术学院职业教育质量报告（2023 年度）》。报告主要以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间的数据、事件为主要依据，用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示了学校办学的特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。

天津电子信息职业技术学院是以培养数字人才为特色的高职院校，是国家级示范校、优质校，“双高计划”首批建设单位。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，推进现代职业教育体系建设改革，落实天津方案，服务信创产业发展，不断优化专业布局。学校作为以电子信息专业大类为办学主体的院校，在全国设置该大类的 1208 所院校中，被评为 5 星最高等级，位列全国第 7，天津市第 1。高水平专业群综合竞争力方面，软件技术专业群在全国双高院校 253 个专业群中，被评为 5 星最高等级，位次比 1.18%，位列第 8，天津市第 1。人才培养质量全国排名第 52，天津市第 2。中华人民共和国第二届职业技能大赛获得 2 金 3 银 2 铜 6 优胜，高职院校榜单全国第 1。国家级教学团队数量达到 4 个（国家级教学团队 1 个、教师教学创新团队 2 个，黄大年式教师团队 1 个），创新拔尖人才培养与双师队伍建设处于顶尖水平。在教育部“双高计划”中期绩效评价中获评“优秀”等级。（部分数据来源：中国科教评价网；广州日报 GDI 高职排行榜；中国高职发展智库）。

目 录

年 度 亮 点	1
第一章 人才培养	3
1.1 立德树人	3
1.2 专业建设	9
1.3 双师队伍建设	19
1.4 招生与就业	22
1.5 创新创业	24
1.6 技能大赛	27
1.7 在校体验	33
第二章 服务贡献	38
2.1 服务国家战略	38
2.2 服务产业转型升级	38
2.3 服务终身学习型社会	39
第三章 国际合作	43
3.1 服务“一带一路”建设	43
3.2 鲁班工坊建设	43
3.3 国际合作与交流	45
3.4 国际化教学标准开发	46
3.5 留学生培养	47
3.6 国际技能大赛	48
第四章 文化传承	50
4.1 传承红色基因	50

4.2 传承工匠精神 51

4.3 传承传统文化 52

第五章 产教融合与校企合作 54

5.1 校企合作模式创新 54

5.2 校企合作机制创新 55

5.3 校企合作举措创新 55

第六章 发展保障 57

6.1 党建引领 57

6.2 政策落实 57

6.3 质量保障 58

6.4 经费保障 60

6.5 办学条件改善 61

6.6 专项实施 62

第七章 面临挑战 63

7.1 面临挑战 63

附表 65

表 1 人才培养质量计分卡 65

表 3 教学资源表 66

表 4 服务贡献表 67

表 5 国际影响表 68

表 6 落实政策表 69

表 目 录

表 1	2023 年学校专业群设置情况表	9
表 2	2023 年学校二级系部和专业设置情况表	9
表 3	学院在线开放课程统计表	13
表 4	学院“十四五”国家级规划教材统计表	14
表 5	2022-2023 年职业教育教学成果奖获奖情况表	17
表 6	在校生教学满意度	18
表 7	2023 年招生方式及数量	23
表 8	毕业生满意度	24
表 9	2022-2023 学年学校师生参加国家级技能大赛获奖情况汇总表	31

图 目 录

图 1	学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育评估工作会	3
图 2	开展“行走的思政课”——走进天钢实践教学	4
图 3	学院思政部教师团队喜获天津市首届高校思政课教师辩论赛冠军	6
图 4	“五联动四推进三保障”模式	8
图 5	专业人才核心能力图谱（电气自动化专业为例）	12
图 6	学院数据中台校情综合展示	19
图 7	新入职教职工岗前培训	20
图 8	毕业生薪资分布图	23
图 9	数智佳绘项目团队荣获“中国国际大学生创新大赛（2023）”金奖	27
图 10	学院师生圆满完成中华人民共和国第二届职业技能大赛赛项保障工作	28
图 11	学院参加第二届全国技能大赛获奖选手	29
图 12	学校师生在全国职业院校技能大赛“云计算应用”赛项获得一等奖	30
图 13	学院师生获得 2022 年金砖国家技能大赛物联网赛项证书	30
图 14	“津电”特色数字工匠技能训练中心	33
图 15	“一站式”学生社区服务中心党建活动室	34
图 16	国防育人基地	35
图 17	学院成立中华职教社社员小组、社员之家	41
图 18	师资培训结业仪式	44
图 19	“泥人张”黏土动画技能大师工作室成立	53
图 20	“泥人张”世家第六代传人张宇先生亲临指导学生	53
图 21	学院当选全国通用人工智能行业产教融合共同体轮值理事长单位	54
图 22	学校人才培养质量保障体系运行架构	59
图 23	“津电模式”制度管理体系架构	59

案 例 目 录

案例 1 行走的思政课”提升实践育人成效..... 7

案例 2 对接岗位、课证融通，共建精品课程..... 15

案例 3 数字工坊实践教学实现个性化育人..... 16

案例 4 落实数字中国，数字赋能教学改革..... 18

案例 5 校企联动，服务产业转型升级..... 39

案例 6 创新服务载体、增强服务能力..... 41

案例 7 俄罗斯鲁班工坊，服务“一带一路”..... 44

案例 8 输出标准，助力中国职教“走出去”..... 45

案例 9 凝聚思政育人合力，师生共同成长..... 51

案例 10 服务“区域经济”，为企业纾困解难..... 55

案例 11 制度体系、办公协同模式的数字化..... 60

案例 12 深化财务制度管理，服务专项建设..... 61

年度亮点

类别	标志性成果名称	成果级别	授予部门
综合类	“第 46、47 届世界技能大赛云计算项目”中国集训基地	国家级	人社部
	作为牵头校第一批入围国家级市域产教联合体名单	国家级	教育部
	共建全国职业教育教师企业实践基地合作企业 2 家	国家级	教育部等
	俄罗斯鲁班工坊	国家级	—
	入选信息技术应用创新人才培养与评价基地	国家级	工信部
	数字技术工程师培育项目第二批培训机构（6 个职业方向）	国家级	人社部
	获得国家级职业教育教学成果奖获奖 5 项（特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项）	国家级	教育部
	天津市党建工作示范高校、标杆院系 2 个、样板支部 1 个	省部级	天津市委教育工委
	天津市首批高校中华优秀传统文化艺术传承基地	省部级	天津市教委
	第二批新时代天津市高校党建“领航工程”示范高校创建培育单位和标杆院系创建培育单位	省部级	天津市委教育工委
	获得天津市职业教育教学成果奖获奖 13 项（特等奖 6 项、一等奖 4 项、二等奖 3 项）	省部级	天津市教委
	2023 年高职院校媒体声誉指数评价 A 档，全国第 21 位	—	中国人民大学评价研究中心
竞赛类	世界职业院校技能大赛获奖 3 项（1 金、2 优胜）	国际级	世界职业院校技能大赛组委会
	中华人民共和国第二届职业技能大赛获奖 13 项（2 金、3 银、2 铜、6 优胜）	国家级	人社部
	全国职业院校技能大赛获奖 项	国家级	教育部
	中国国际大学生创新大赛（“互联网+”）获奖 3 项（1 金、1 银、1 铜）	国家级	教育部
	金砖国家技能大赛获奖 2 项（二等奖 2 项）	国家级	金砖国家职业技能大赛组委会
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 10 项（一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项）	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛计算机程序设计员（云计算平台运维与开发）赛项铜奖	国家级	共青团中央 人社部
	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 6 项（二等奖 3 项，三等奖 3 项）	省部级	天津市教委

类别	标志性成果名称	成果级别	授予部门
	天津市职业院校技能大赛 254 项	省部级	天津市教委
	“海河工匠杯”技能大赛 44 项	省部级	天津市人力资源和社会保障局
	机械行业职业教育技能大赛 2 项	省部级	机械行指委
	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛天津赛区 10 项	省部级	天津市教委
	全国工业机器人技术应用技能大赛天津市选拔赛 2 项	省部级	天津市人力资源和社会保障局
教学资源类	国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项	国家级	教育部
	“十四五”国家职业教育规划教材 16 本	国家级	教育部
	主持国家级职业教育教学资源库 1 项通过验收	国家级	教育部
	首批重点领域职业教育专业课程改革（新一代信息技术）	国家级	教育部
	国家级职业教育教师教学创新团队首批通过验收	国家级	教育部
	国家级在线精品课程 2 门	国家级	教育部
	天津市一流核心课程 3 门（线下课程）	省部级	天津市教委
	天津市级在线精品课程 4 门	省部级	天津市教委
教师荣誉类	全国高校黄大年式教师团队 1 个	国家级	教育部
	全国技术能手 2 人	国家级	人社部
	中华人民共和国第一届职业技能大赛信息网络布线（国赛精选）项目裁判长 1 人	国家级	人社部
	第 21 届全国青年岗位能手 2 名	国家级	共青团中央人社部
	天津市技术能手 11 名	省部级	天津市人社局
	天津市技能大师工作室 1 个	省部级	天津市人社局

第一章 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 立德树人

2023 年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展主题教育，把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。以习近平总书记关于教育的重要论述，特别是对职业教育作出的重要指示批示精神为根本遵循，坚持和加强党对学院工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，将党建工作与“双高计划”建设等中心工作有机融合，持续推动全面从严治党向基层延伸，努力提升人才自主培养质量，学院各项事业发展成效显著。



图 1 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育评估工作会

扎实开展主题教育工作，多渠道强化青年思想政治引领。紧紧抓住团支部基本单元，结合青年马克思主义者培养工程，分类组织开展学习，243 个团支部实现四个学习专题覆盖率 100%，学院团员和青年主题教育相关做法被团中央督导组简报报道。发挥青年在学生思想政治教育工作中的引领和示范作用，积极创建青

年文明团体，学院青春电子团队被共青团天津市委授予“2021-2022 年度天津市青年文明号”，并参与团市委新时代青字号品牌“十百千万”岗位建功行动，以实际行动服务天津市民、展现学院青年青春风采。大力推进社会实践运行机制、激励机制和长效机制的建设，积极引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，赴系西藏林芝等 4 省市开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。

加强网络思政阵地建设、完善思政选修课的教学资源。从党史、国史中凝练打造革命精神专题，开设《红色经典助力复兴伟业》《中共党史》思政选修课，以问题意识开路、用革命精神启悟学生。以网络名师工作室培育项目为平台，对接青年真正的困惑，设计贴近学生实际、聚焦学生成长的特色课程，深入田野、场馆及社区等实践教学基地，录制微视频，促使在抖音、视频号等媒介传播，创新网络思政教育。



图 2 开展“行走的思政课”——走进天钢实践教学

开展马克思主义社团“领悟新思想、奉献新时代”系列活动。学习宣传贯彻党的二十大精神，不断增强社员思想理论水平和政策理解能力，录制“电子青年说——习近平总书记的故事”系列微视频，汇聚青春力量。以学院举办 70 周年

校庆文艺活动为契机，展示学院七十载光辉历程和新时代津电人的精神面貌，制作的《青春的誓言》《大国工匠》等节目被学“学习强国”采用。

1.1.2 三全育人

深化“三全育人”工作，丰富思政育人载体。强化辅导员学习培训，提升队伍建设的专业性，组织辅导员素质能力提升暑期培训，选派辅导员赴外省市参加专题培训和工作交流。提升辅导员工作能力，建立7个校内辅导员工作室，开展第四届辅导员素质能力大赛、“精彩一课”视频公开课大赛，组织辅导员申报天津市思政专项课题，4项课题获批立项。组织学生参加天津市防震减灾科普讲解大赛，公益广告大赛、中华经典诵读写大赛，学院荣获优秀组织奖4个。落实精准资助，有效帮助学生及时精准了解资助政策，在国家奖学金评审工作中学院被评定为评审“工作表现突出单位”。

党建引领，推进“一站式”学生社区服务中心、心理健康中心内涵式建设。进一步完善了“一站式”学生社区服务中心各区域硬件建设，服务职能信息可视化改造。完成心理中心楼层宣传标牌建设以及心理中心装修改造项目，拟定《学院2023年秋季学期开学阶段心理健康教育工作方案》并组织开展观看示范课等心理健康教育活动。参与市心理中心组织的心理危机干预论坛并做主旨发言，在校内参与辅导员培训宣讲心理健康知识。

1.1.3 思政课程

深化新时代思想政治理论课改革创新。以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为龙头，把握《概论》新教材内容和教学目标，集中挖掘和探讨教学中的重点难点问题，实现教学设计的优化和教学内容的创新。推动建设在线精品课教学资源，本年度在智慧职教MOOC开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》线上精品课，选课人数累计超过14000人次，其中校外单位达1200余个。组织“磨课”活动，形成“磨教材解读、磨教学设计、磨实践养成”磨课

模式，打造必修课“示范课堂”。发挥育人合力，邀请企业导师、大国工匠进课堂，宣传匠心育人典型案例，打造沙龙课“名师课堂”。创新教学载体，利用校内“德艺文化馆”、“津电-爱国教育基地”，校外 14 个教学签约基地开展实践教学，打造实践课“主题课堂”，聚集焦点、难点、热点、疑点，构建思政课教学的逻辑体系，逐步形成思政课育人的“津电”风格。



图 3 学院思政部教师团队喜获天津市首届高校思政课教师辩论赛冠军

思政课程和课程思政同频共振育人，不断提升铸魂育人实效。新开设中国共产党人精神谱系等思政选择性必修课，发挥育人合力，邀请企业导师、大国工匠打造“名师课堂”。与校外 14 个教学签约基地开展实践教学，人民网分别以《在“行走”中开辟思政教育“新课堂”》《在继续“行走”中推进“大思政课”建设》两次专题报道学院思政育人新模式。筹划“心动一课”微视频，获得高校组一等奖和二等奖，获批天津市第二批思政网络名师工作室培育项目。创设师生双线循环提升长效机制，1 名教师获第二届天津市学校思政课教师年度影响力人物

称号，思政教师辩论队获得天津市首届高校思政课教师辩论赛冠军，1 名教师获得天津市故事思政大赛二等奖，3 名教师获得第三届天津市思政课教学比武优异成绩。

案例 1 行走的思政课”提升实践育人成效

学院通过梳理本土特色资源、线下实地走访、实践教学基地合作、优化教学计划、创新教学环节等五项措施为思政课的“行走”做充分准备。构建“党委、教务处、思政部、教师四位一体”的管理体系，实现“行走的思政课”特色品牌活动的运行机制。课程依托传统思政课堂、校内“红色+”实践教育基地、校外实践教学基地，学院领导、思政教师、校外名师、行业专家、企业人员同讲思政课，使内容更接地气、形式更新颖有趣，更易走进学生心里。学院“行走的思政课”获批为“天津市高校思政课实践教学改革项目”（学院是获批此项目的唯一高职院校），在全市大力推广，系列活动多次被人民网等主流媒体专题报道，天津市大中小幼及外省市部分院校先后到校考察。

1.1.4 课程思政

着力构建“五联动四推进三保障”模式，助力打造课程思政精品课程。五层联动、夯实主体责任，制定党委领导、部门推进、系部组织、教研室设计、教师实施的五层联动机制，从上至下，一以贯通，全力打造课程思政精品课程。四步推进、稳扎稳打实施，通过理论研究先导、教师培训赋能、以赛促教探路、总结经验推开四步推进策略，打造各级精品课程，将经验全面推广。三重保障、形成常态长效机制的实践探索，搭建“大思政资源库”平台，提供素材保障；组建“思政+专业”“双师”教学团队，提供技术保障；邀请国家级教学名师诊断指导改进，提供专业保障；建设“天津电子信息思政平台”，宣传推广学院课程思政建设模式。

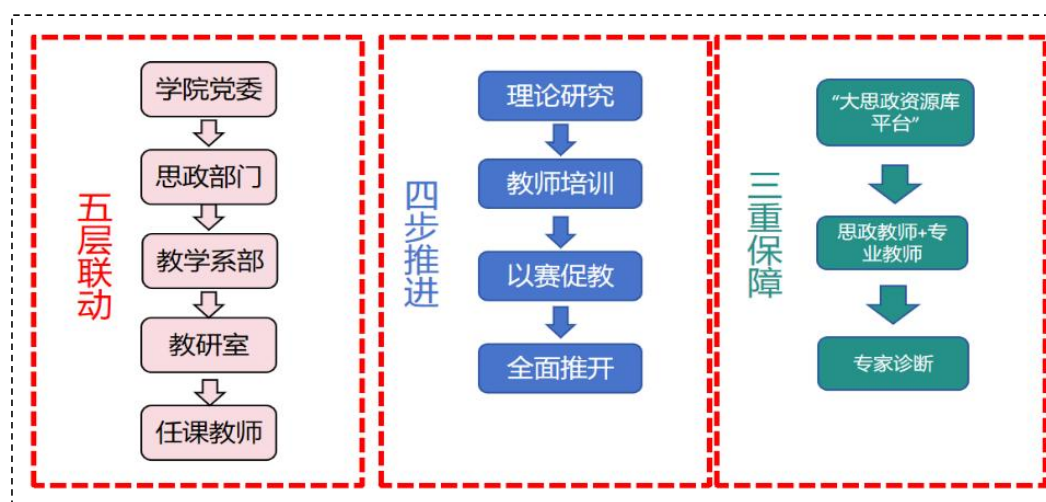


图 4 “五联动四推进三保障”模式

学院现有天津市高校课程思政示范课程 4 门，天津市高校新时代“课程思政”改革精品课 2 门，海河教育园区思政示范课 16 门，其他局级以上课程思政示范课 6 门，校级课程思政示范课 73 门。学院现有天津市级课程思政教学名师 20 名。

1.1.5 五育并举

持续推进五育并举，生动实践高质量人才培养体系建设。学院学生参加 2023 年全国大学生数学建模竞赛，获得高职组全国二等奖 1 项，天津市一等奖 2 项，天津市三等奖 3 项。竞技体育持续领跑全国高校，省部级以上赛事获奖 42 项，其中国家级 13 项，夺得冠军 14 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项。承办国家级体育赛事 1 项、省部级体育赛事 1 项，累计服务 1956 名运动员参赛。修订《艺术导论》课程标准，开设“美育大讲堂”品牌活动，入选天津市首批高校中华优秀传统文化传承基地。开足开齐劳动教育必修课程，2 门课程入选市级培育课程，6 门课程参加天津市劳动教育教学资源库建设，编制完成劳动教育实施手册特色校本教材，参编出版《职业院校劳动教育教程》，建成 2 个校内劳动教育实践基地，其中 1 个获批天津市中小学劳动教育实践基地，1 个获批津南区劳动教育实践基地，学生劳动实践参与度达到 100%。

1.2 专业建设

1.2.1 专业群建设与专业动态调整

聚焦信创产业发展，优化调整专业结构。学校持续聚焦服务“数字中国”“一带一路”倡议等国家战略及信息技术应用创新（信创）产业发展，服务面向新一代信息技术产业集群，不断优化专业布局，始终将产教融合作为发展主线，与华为、商汤、京东、海尔、麒麟等产业领军企业深化校企合作，为全面建设社会主义现代化国家提供技术技能人才支撑。

学校设有电子与通信技术系、机电技术系、计算机与软件技术系、经济与管理系、数字艺术系 5 个二级院系及公共教学部、思想政治理论教研部等教学单位。学院设置有 5 个专业群，共计 31 个专业，其中经济与管理系新增金融科技应用专业。

表 1 2023 年学校专业群设置情况表

序号	专业群核心专业所在系部	专业群名称（核心专业名称）
1	电子与通信技术系	物联网应用技术
2	机电技术系	工业互联网应用
3	计算机与软件技术系	软件技术
4	经济与管理系	电子商务
5	数字艺术系	动漫制作技术

表 2 2023 年学校二级系部和专业设置情况表

序号	系部名称	专业名称
1	电子与通信技术系	电子信息工程技术
2		计算机网络技术
3		汽车电子技术
4		汽车智能技术
5		物联网应用技术
6		现代通信技术

序号	系部名称	专业名称
7		信息安全技术应用
8		应用电子技术
9	机电技术系	电气自动化技术
10		飞机机电设备维修
11		飞机结构修理
12		工业机器人技术
13		机械制造及自动化
14		模具设计与制造
15		数控技术
16		工业互联网应用
17	计算机与软件技术系	大数据技术
18		计算机应用技术
19		人工智能技术应用
20		软件技术
21		移动应用开发
22		云计算技术应用
23	经济与管理系	大数据与会计
24		电子商务
25		国际经济与贸易
26		现代物流管理
27		金融科技应用
28	数字艺术系	动漫制作技术
29		广播影视节目制作
30		建筑设计
31		数字媒体技术

1.2.2 人才培养模式创新

作为牵头院校参与教育部首批重点领域职业教育专业课程改革试点新一代信息技术项目。重点领域职业教育专业课程改革试点工作是教育部委托牵头院校组织 10 所卓越学校进行一次创新课程改革，目的是推动参与学校形成人才培养，紧跟产业发展趋势，利用基础创新成果不断动态调整的专业课程体系和教学内容的可复制、可推广的模式。学院作为牵头单位之一，联合 12 所信息技术领域强校与开展新一代信息技术领域职业教育专业课程改革试点工作。

落实“职业教育现场工程师专项培养计划”，面向先进制造业培养现场工程师。根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》和天津市教委工作安排，学院依托机械制造及自动化专业群，与 TCL 中环新能源科技股份有限公司校企联合申报立项了天津市级现场工程师专项培养计划项目。通过校企共同打造双师结构教学团队，共建协同育人载体和资源，提升员工数字技能。聚焦高端装备、新能源、基础制造工艺产业紧缺技术岗位储能赋能需求，围绕人才培养和职工培训，创新校企协同育人机制。

以岗位需求为基础，绘制专业人才核心能力图谱。为使学生能够具备满足社会和企业实际需求的技能及知识水平，能够快速平稳的由学习环境过渡到实际工程应用环境，需要持续把握产业发展情况，并对各行业岗位人才的专业知识、技能水平需求进行调研，以满足市场和行业对人才的具体需求、实际应用场景为目标，描绘专业领域人才能力需求，进而演化为专业人才核心能力，为人才培养过程的制定提供依据。

以“1+X”证书为支撑，完善专业人才岗位契合度。持续开展“1+X”证书制度试点工作，2023 年度共申报“1+X”证书制度试点 30 个，获批试点人数 1397 人，建设试点证书考核点 27 个并通过审批，通过日常教学及集中培训，共选拔

854 名学生参加试点证书考核，预计综合通过率达到 95%以上。通过对“1+X”证书技能要求的详细解读、师资队伍建设、专业人才培养方案的动态调整机制以及课程融合等方式，为学生专业素养与工作岗位的契合度提升提供良好助力。

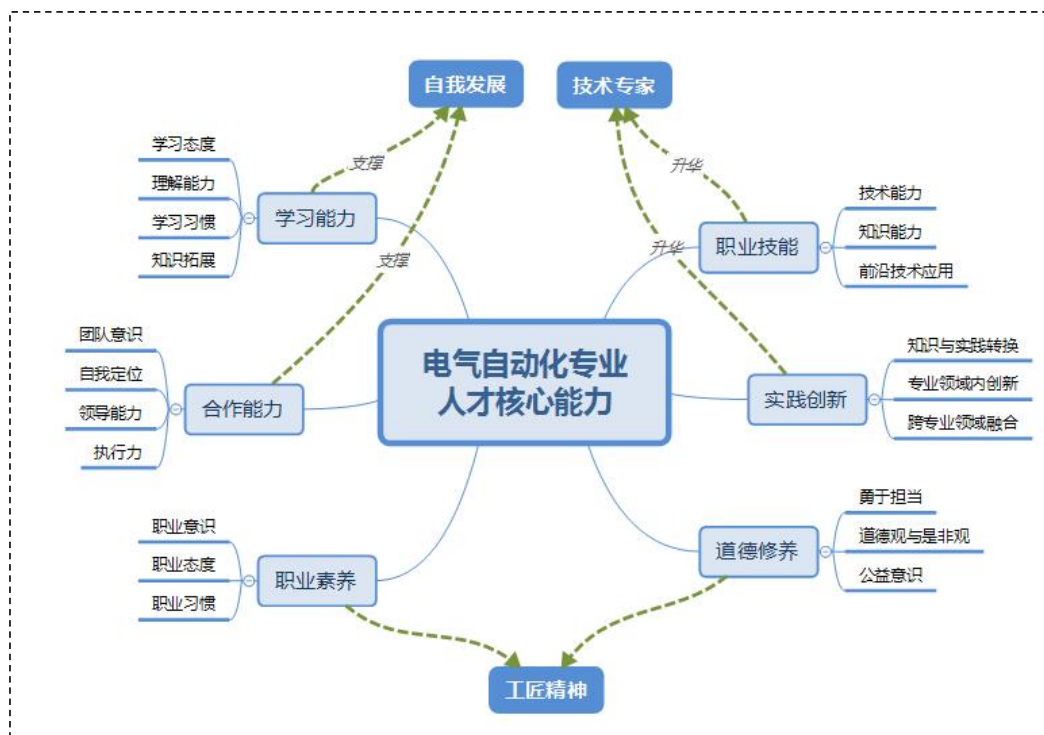


图 5 专业人才核心能力图谱（电气自动化专业为例）

以“1+X”证书为支撑，完善专业人才岗位契合度。持续开展“1+X”证书制度试点工作，2023 年度共申报“1+X”证书制度试点 30 个，获批试点人数 1397 人，建设试点证书考核点 27 个并通过审批，通过日常教学及集中培训，共选拔 854 名学生参加试点证书考核，预计综合通过率达到 95%以上。通过对“1+X”证书技能要求的详细解读、师资队伍建设、专业人才培养方案的动态调整机制以及课程融合等方式，为学生专业素养与工作岗位的契合度提升提供良好助力。

1.2.3 课程与教材建设

学院全部课程实现资源上线，利用学习通平台实现线上线下混合式教学，建设线上课程 854 门，其中公开平台在线开放课程 35 门，其中 4 门课程为天津市级在线精品课程，《单片机技术与应用》和《生态文明知与行》2 门课程为国家

级在线精品课程。人工智能技术应用和动漫制作技术专业教学资源库入选天津市职业教育专业教学资源库。

表 3 学院在线开放课程统计表

序号	专业	课程	负责人	备注
1	公共基础课	生态文明知与行	常玉华	国家级、天津市级
2	公共基础课	创新思维	马莹	天津市级
3	公共基础课	沟通与团队协作	刘芳	
4	公共基础课	创新思维与创业基础	张彦玲	
5	公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	李冰	
6	公共基础课	职业行为习惯	张琳	
7	公共基础课	计算机数学	孙海青	
8	大数据技术	大数据采集与分析	张扬	
9	大数据与会计	初级财务会计	张乐天	
10	动漫制作技术	二维动画制作	邢悦	
11	工业互联网	机械制图	王军红	
12	工业机器人	工业机器人技术基础	常淑英	
13	广播影视节目制作	视听语言	陈晨	
14	机械制造及自动化	液压与气动	吴春玉	
15	机械制造及自动化	机电设备调试与维护	常淑英	
16	机械制造及自动化	电路基础	常淑英	
17	机械制造及自动化	机床电气控制与 PLC	常淑英	
18	计算机网络技术	Linux 系统管理与服务	闫明	
19	计算机应用技术	响应式 WEB 设计	张砚雪	
20	建筑设计	室内漫游动画设计	李燕	

序号	专业	课程	负责人	备注
21	软件技术	Web 前端开发	果颖	
22	软件技术	用户界面设计	朱云霞	
23	软件技术	数据库技术与应用	郎振红	天津市级
24	软件技术	前端框架技术与应用	张居彦	
25	数字媒体技术	数字媒体交互设计	姜巧玲	
26	数字媒体技术	用户界面设计	沈强	
27	数字媒体技术	图像创意设计	郝鹏	
28	数字媒体技术	多媒体综合设计	张昊一	
29	物联网应用技术	云计算及其应用	齐虹	
30	物联网应用技术	HarmonyOS 应用开发	孙健	
31	现代通信技术	5G 网络组建、运维与管理	袁贵民	
32	应用电子技术	单片机技术与应用	刘松	国家级、天津市级
33	应用电子技术	单片机应用技术与项目实践	徐蓁	
34	应用电子技术	传感器应用开发	朱水泉	
35	云计算技术应用	数据库技术与应用 -GaussDB	曹志胜	

表 4 学院“十四五”国家级规划教材统计表

教材名称	编写人员姓名	出版单位
云计算及其应用	齐虹	高等教育出版社
单片机技术与应用	刘松, 朱水泉	高等教育出版社
Java 语言程序设计与实现 (微课版)	张桓, 徐丽	人民邮电出版社
Java Web 动态网站开发 (微课版)	张桓, 李金靖	人民邮电出版社
After Effects 移动 UI 交互动效设计与制作 (全彩慕课版)	陈力	人民邮电出版社
信息技术 (拓展模块)	张丹阳	人民邮电出版社

教材名称	编写人员姓名	出版单位
信息技术（基础模块）第二版	张丹阳	人民邮电出版社
视听语言与影视拍摄（活页式微课版）	姜巧玲	人民邮电出版社
Altium Designer 14 原理图与 PCB 设计教程	刘松，及力	电子工业出版社
微控制器的应用（第三版）	曹金玲，朱水泉	电子工业出版社
网络综合布线与施工（第2版）	裴有柱	电子工业出版社
信息技术（基础模块）（上册）	傅连仲	电子工业出版社
信息技术（基础模块）（下册）	傅连仲	电子工业出版社
信息技术（拓展模块）——实用图册制作+数据报表编制+演示文稿制作	傅连仲	电子工业出版社
高等数学（工科类）	陈凤英	北京师范大学出版社
Python 程序设计基础教程	邵慧娟，孙健	哈尔滨工业大学出版社

案例 2 对接岗位、课证融通，共建精品课程

学院以“对接岗位、课证融通、资源共享”为原则，各专业群加强与业内知名企业合作，通过调研各职业岗位的典型工作任务和发展趋势，分析职业岗位能力，对接职业标准，设计专业群人才知识、技能、素质结构，并逐步推进将“1+X”证书标准、相关技能大赛赛项标准和企业对学生综合职业能力要求融入课程标准和教学内容，实现课程内容与岗位工作的有效衔接。

学院全部课程实现资源上线，利用学习通平台实现线上线下混合式教学，建设线上课程 854 门，其中在线开放课程 35 门，其中 4 门课程为天津市级，《单片机技术与应用》和《生态文明知与行》2 门课程为国家级。人工智能技术应用和动漫制作技术专业教学资源库入选天津市职业教育专业教学资源库。

1.2.4 教育教学方法改革

数字赋能课堂教学改革，全方位推进“课堂革命”。获教学能力比赛国家级二等奖1项，天津市级获奖8项。入选2023年天津市职业教育一流核心课程（线下课程）3门，天津市校企合作典型生产实践项目2项，以学生为中心的“启发式教学方法”“任务式学习法”在软件技术专业群四个专业率先实施、先行先试，引领其他各专业实施数字赋能的“课堂革命”。

案例3 数字工坊实践教学实现个性化育人

学院与麒麟、海尔等龙头企业合作，挖掘并转化企业数字化项目教学案例，在职业院校中首建跨专业应用、满足个性化学习需要的“津电数字工坊实践教学平台”，开发了具备跨专业、多方向、难度递进特点的数字项目案例库，适配不同培养阶段、不同能力基础学生的需要。该平台支持教师以企业项目管理模式组织实践教学、学生以团队合作形式按开发流程完成实践项目，提高创新能力、培育工匠精神，支持学生在仿真环境中自主开展个性化学习。该平台的运用提升了校企“团队、管理、项目”融合性，以学生为中心的“启发式教学方法”“任务式学习法”在软件技术专业群四个专业率先实施、先行先试，引领其他各专业实施数字赋能的“课堂革命”。

国家级教学成果奖申报工作喜获丰收。学院高度重视教学成果奖培育和申报工作，提前筹划部署教学成果总结提升工作，组织申报推荐天津市教学成果奖与国家级教学成果奖。经教育部评审，学校作为主要完成单位荣获职业教育国家级教学成果特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项（主持1项）；天津市教学成果奖特等奖6项，一等奖4项，二等奖3项（主持6项）。

表 5 2022-2023 年职业教育教学成果奖获奖情况表

序号	奖励级别	奖励等级	成果名称
1	国家级	特等奖	模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践
2	国家级	一等奖	双链融通·标准引领·项目支撑：新一代信息技术领域高职人才培养实践创新
3	国家级	二等奖	推进数字化转型重塑职业院校教育生态的创新与实践
4	国家级	二等奖	从资源建设到应用创新：职业院校互联网学习生态建设的实践与研究
5	国家级	二等奖	“中高本硕”衔接技术技能人才培养模式研究与实践
6	天津市	特等奖	模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践
7	天津市	特等奖	双链融通·标准引领·项目支撑：新一代信息技术领域高职人才培养实践创新
8	天津市	特等奖	推进数字化转型重塑职业院校教育生态的创新与实践
9	天津市	特等奖	从资源建设到应用创新：职业院校互联网学习生态建设的实践与研究
10	天津市	特等奖	“中高本硕”衔接技术技能人才培养模式研究与实践
11	天津市	特等奖	创新“微专业”人才培养模式推进信息类专业“岗课赛证”融通的改革与实践
12	天津市	特等奖	铸魂育人协同聚力办好思政课的国家示范区实践
13	天津市	一等奖	“一链一群.双核双栖.三阶三融”电子信息产业育人体系的创新与实践
14	天津市	一等奖	“一中心、三支点、四保障”新商科人才培养模式探索与实践
15	天津市	一等奖	构建科教产教双融合生态实践教学体系，赋能“本硕一体化”卓越职教师资培养
16	天津市	二等奖	“三层级.三维度.三递进”高职人才全域思政培养的范式研究与实践
17	天津市	二等奖	赛教融合，研学相通——高职院校思政课教师队伍建设的探索与实践
18	天津市	二等奖	构建国赛资源转化体系，引领教师能力提升，赋能三教改革的实践

根据学校开展的两轮在校生满意度调查，2021 级、2022 级在校生对 2022-2023 学年度的总体满意度为 94.18%和 99.15%。其中教学各分项满意度均达

到 92%以上，其中思政课程教学满意度达 97%以上。

表 6 在校生教学满意度

指标	单位	满意度 (A)	满意度(B)
在校生满意度	%	94.18	99.15
其中：课堂育人满意度	%	93.35	99.49
课外育人满意度	%	92.47	99.38
思想政治课教学满意度	%	97.76	99.38
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	95.99	99.58
专业课教学满意度	%	96.15	99.40

1.2.5 数字化转型

学校找准以“数字基座、教学资源、教师素养、教学场景、课堂教学”为核心的“五个发力点”，实现保障新机制、资源新平台、管理新技能、育人新环境、教学新模式“五新成效”。数字基座体系化，推进技术集成数字空间全连接；教学资源智慧化，推进专业与课程数字化转型；教师素养数字化，推进教师数字化专业能力提升；教学场景多样化，推进教学边界多元数字化延伸；课堂教学个性化，推进人才培养模式数字化转型。

案例 4 落实数字中国，数字赋能教学改革

学院落实“数字中国”战略，找准以“数字基座、教学资源、教师素养、教学场景、课堂教学”为核心的五个发力点，实现保障新机制、资源新平台、管理新技能、育人新环境、教学新模式“五新成效”。学院从数字教育设施体系设计、数字教育平台、智慧校园、虚拟仿真实训室等方向推动数字基地建设，持续促进教育数据的归集和共享，为教育数字化转型奠定坚实基础。学院通过开发专业与课程数字化转型标准、新形态数字教材与教学资源、数字化教学实训体系、新职业资格与技能证书，建设数字教育资源公共服务平台，提升教师信息化素养等方式，数字赋能人才培养全过程。《推进数字化转型 重塑职业院校教育生态的创新与实践》获国家级教学成果二等奖。

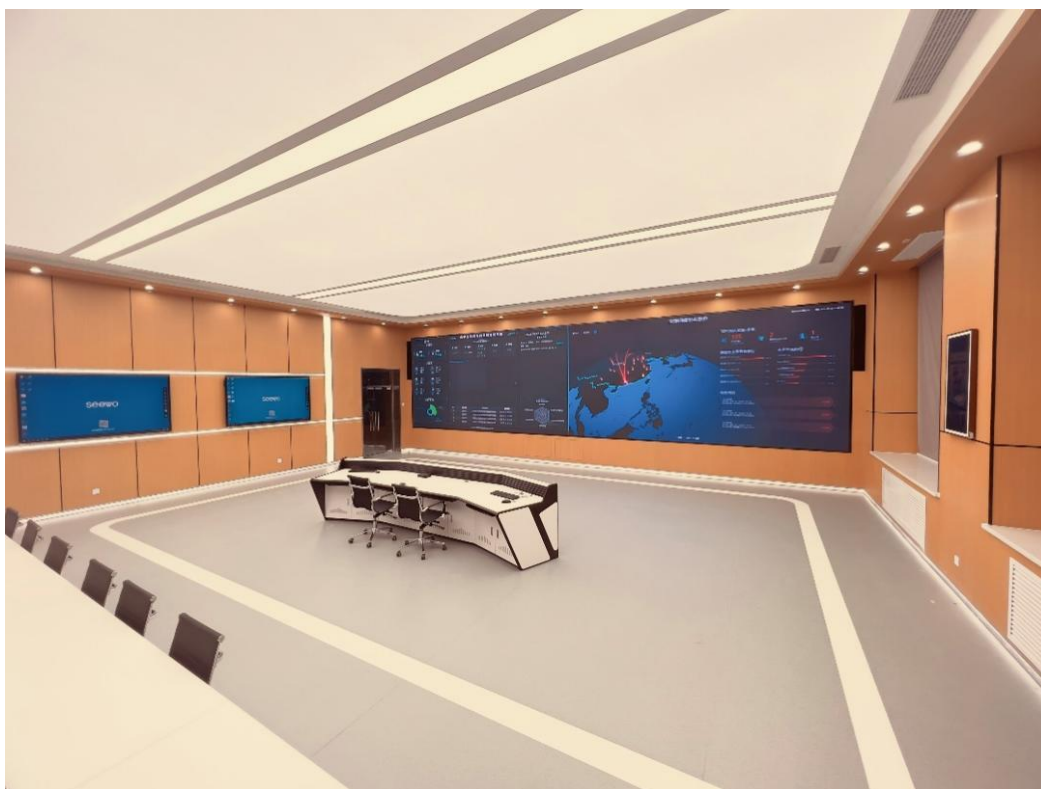


图 6 学院数据中台校情综合展示

1.3 双师队伍建设

1.3.1 师德师风建设

出台《师德师风考核评价实施办法》、建立健全考核评价指标体系。健全岗前职后“一体化”师德教育体系，创新师德教育方式，引导全体教师树立崇高理想。开展新入职教职工岗前培训，共计有 48 名教职工参训，旨在提升新入职教师的职业道德和高等职业教育理念，提高教学专业能力和教学创新能力，掌握现代教育技术、熟练运用适应本专业的教学方法，培育具有国际视野、创新能力、发展潜能、能胜任学院育人工作的青年教师。为提升学院整体办学水平提供强大的人才支持在党员、干部培训方面，以增强党性和端正党风教育为核心，以提高政治素养和管理能力为中心，突出党性锤炼与管理实践；在专任教师和各类人才培养方面，以提升专业能力的可持续发展为核心，突出师德师风和岗位贡献。



图 7 新入职教职工岗前培训

1.3.2 优化双师结构

建立健全“双师型”教师认定制度体系。出台《“双师型”教师认定工作实施办法》及具体标准，通过个人申请、基层小组评议、学院评委会确定拟认定资格人选等校内程序，报市认定委员会认定，最终有 231 名专任教师被认定为“双师型”教师，其中，高级“双师型”教师 66 人；中级“双师型”教师 69 人；初级“双师型”教师 96 人。

构建“双师型”教师发展体系。以“双高计划”建设为载体，突出类型特征，研制教师能力标准和能力结构模型，指导教师制定职业生涯规划，实施教师职业能力提升工程，科学设计骨干教师、专业带头人、领军人才的专业发展路径，形成以师德师风培养为核心，以“双师型”教师认定标准为基础，以教育教学能力、专业实践能力、国际交流能力、团队合作能力为关键要素的“双师型”教师发展体系。

1.3.3 提升双师素质

通过角色重塑、路径规划、职场提升、评价改进，创新实践高水平“双师型”

教师培养模式。对教师角色、职责、能力进行研究与重塑，明确专业教师承担教师、工程师和项目经理三重角色，履行教学岗位、生产实践岗位、社会服务岗位三重职责，具备教学、实践、科研三种能力。引导教师科学设计目标、有序实施并改进，依托信息化系统，进行数据采集，形成教师电子档案。开展“一师一方案”个性化培养，精准施策，促进教师专业发展。以师德师风建设为核心，实施师德固本工程。成立“数字工匠工房”，教师协同开展“立地式”教学改革研究与实践，在做事中提升教师实践应用能力；推行教师企业“深耕”实践，通过“定制式”企业职场锻炼，推动教师实践操作技能、技术创新水平提升；选派教学科研骨干教师出访研修，对接国际标准，提升国际化教育教学、实践操作、技术服务水平。创新教师考核评价办法，加大教师师德考核和专业技能考核力度，评价结果与岗位聘用、绩效工资及评优树先等紧密结合，鼓励教师主动强化“双师”素质。

1.3.4 教师教学创新团队建设

聚焦“三教”改革，从职业素养、教学方法、技能提升等多方面实施团队教师能力提升工程。学院引进高端智库人才作为产业导师，构建“大师+团队”的协同发展的教师队伍建设创新模式，现有国家级教学团队4个，其中：国家级教学团队1个、国家级教师教学创新团队2个、黄大年式教师团队1个。学院各教学团队中拥有：全国技术能手8人、天津市技能大师1人、天津市技术能手11人、天津市五一劳动奖章获得者2人。学院教师受聘世界技能大赛国家队教练组长2人次、中华人民共和国职业技能大赛裁判长2人次、国家级赛项裁判19人次。

学院软件技术专业群拥有国家级教师教学创新团队2个，其中：计算机网络技术教学团队为首批国家级职业教育教师教学创新团队，并于2023年6月顺利通过验收；软件技术教学团队为第二批国家级教师教学创新团队。学院探索出了

“德技双馨、三元建设、四阶成长、五维培养”的教学团队建设范式，成功打造计算机网络技术、软件技术两个国家级职业教育教师教学创新团队。

1.3.5 教师评价与激励机制

完善五类评价，切实发挥职称评价的“指挥棒”作用。一是严把师德评价，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。二是坚持分类评价，制定教学为主型、教学实践型等不同类型的差异化评价标准。三是突出教育教学评价，把教书育人的投入与成效全面纳入教师评价体系，将参与教学能力比赛、承担学生教育管理工作等作为职称晋升的重要参考指标。四是健全综合评价，完善同行专家评议机制，推行代表性成果评价，坚决破除“五唯”等顽瘴痼疾。五是探索增值评价，设置高层次人才“绿色通道”，引导教师对接国家战略要求，以高质量的学术成果服务经济社会发展，将完成横向课题作为晋升高级职称的重要参考指标。

评价改革纵深发展，配套制度密集出台，有效促进学校教师的事业发展。学院与北大纵横管理咨询集团深度合作，创新机构、岗位设置工作，形成岗位评价定制化解决方案，优化岗位编制，构建部门价值评估模型，将责任大小、知识技能、工作复杂性、创新性、沟通协调等五个维度、二十五项基本因素纳入评价体系，构建基于部门价值贡献的薪酬体系模型，真正实现多劳多得、优绩优酬。学院评价机制的深层次改革促使创新拔尖人才不断脱颖而出，多名教师获评“全国技术能手”“全国青年岗位技术能手”“天津市技能大师”等称号，学校获批成为天津市教育评价改革试点重点项目立项单位。

1.4 招生与就业

1.4.1 招生工作

2023 年学院招生计划为 3800 人，录取 3800 人，录取率 100%；报到 3678 人，报到率 96.8%，计划完成率 96.8%。在录取方面，各招生类型的录取率、报到率和计划完成率均处于较高水平。在生源质量方面，各省录取最高分数接近各省本

科控制线，生源质量较高。2023 年学院 19 个招生省份的录取最高分数高于（包含等于）本科控制线，占整体招生省份 65.52%。其他省份录取最高分除西藏外均接近当地本科控制线，生源质量持续提升。

表 7 2023 年招生方式及数量

招生数 (人)	基于高考直接招生		单独考试招生		中高职贯通的招生	
	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)
3800	2389	62.87	834	21.95	577	15.18

1.4.2 就业工作

2023 届毕业生总人数为 4201 人。其中，男生 2518 人，占毕业生总人数的 59.94%；女生 1683 人，占毕业生总人数的 40.06%。截至 2023 年 12 月 31 日，毕业去向落实人数为 4064 人，毕业去向落实率为 96.74%，其中协议和合同就业率 87.10%、升学率 7.33%、灵活就业率 1.32%、自主创业率 0.99%。

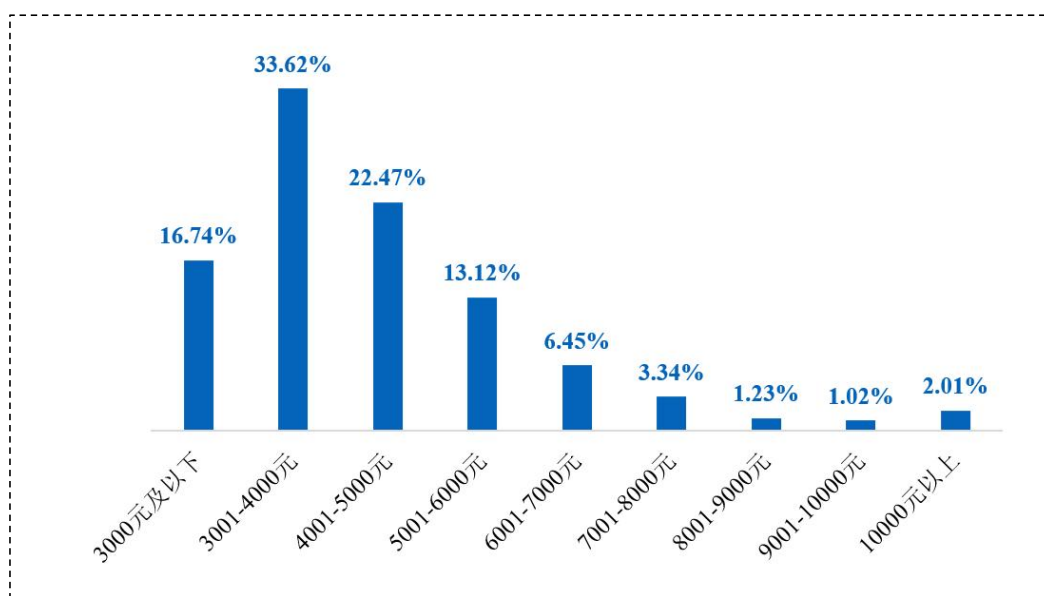


图 8 毕业生薪资分布图

毕业生就业地域分布广泛，覆盖 32 个省（自治区、直辖市），其中在天津市就业人数共有 2177 人，留津率为 52.95%；在京津冀区域就业 2614 人，占比

71.62%。毕业生的平均月收入为 4507 元，比上年度略有增长。

学院开设《职业发展与就业指导》《劳动教育》等课程，将工匠精神融入相关课程教学，结合学生专业、未来发展规划及社会产业结构调整状况，打造“职业梦工厂”工匠创业基地，邀请劳模工匠开展系列讲座，组织学生走入优秀企业研学，邀请行业导师现场教学，解答学生思想困惑，培养职业素养与匠心意识。根据学校开展的毕业生满意度调查，毕业生总体满意度达到 98.52%，其中应届毕业生满意度为 98.51%，毕业三年内毕业生满意度为 98.53%。

表 8 毕业生满意度

指标	单位	值
毕业生满意度	%	98.52
其中：应届毕业生满意度	%	98.51
毕业三年内毕业生满意度	%	98.53

聚焦就业育人项目，强化校企供需对接。学校鼓励积极申报教育部供需对接就业育人项目，与用人单位开展人才供需对接和就业育人合作，从而培养更多实用型、复合型和紧缺型人才。2022 年至 2023 年，学院在教育部第一期供需对接就业育人项目当中成功立项 14 项，第二期供需对接就业育人项目成功立项 26 项，连续两年在天津市立项高职院校当中位列第 1 名，立项总数位居全国高职院校前五名。

1.5 创新创业

1.5.1 双创平台建设

实施学院师生团员青年能力提升工程，提升师生双创水平。重点围绕学院师生团员青年双创能力提升开展系列培训，一是针对学生团员青年以训练营形式开展双创基础能力提升，包括双创基础知识、赛事介绍、团队、策划、运营等基础知识；二是针对重点双创项目团队开展一对一辅导打磨，包括备赛技巧、ppt 制

作、计划书撰写、路演答辩等的指导；三是针对教师团员青年、团干部的教师双创能力提升，包括指导项目、赛事解析、案例分析等方面的培训。

举办双创节，通过系赛事及活动打造学院双创工作品牌。以双创节为龙头，搭建学院创新创业竞赛培育和选拔平台，邀请知名双创专家、优秀创业团队到校宣讲；举办互联网+、挑战杯校内选拔赛事，承办第九届“互联网+”天津赛区职教赛道比赛，进一步扩大赛事规模和范围，同时选拔优秀项目团队为市赛、国赛做好充足准备。

1.5.2 双创机制创新

学院通过构建“点 线 面 体”，培育创新创业人才培养新模式。

众创空间和技能工坊双平台赋能人才培养的“点”和“线”。学生双创团队一方面利用校级众创空间平台，以创意为原点，以创业为主线，针对性搭建与团队所学专业相关的孵化交流平台，开展梯度化人才培养，营造浓厚的创新创业氛围；另一方面技能工坊以“就业、成果、创新、责任”为导向，引导学生进入数字工匠工坊中的移动互联技术“金甲工坊”、软件技术“蚂蚁工坊”、网络技术“华为-网云工坊”和数字媒体技术“291 数字媒体艺术中心”等锤炼技能，为双创落地奠定基础。

顶层设计塑造双创的“面”和“体”。顶层设计塑造双创的“面”和“体”，培育“参天大树”。学院通过制定《教师职称评价标准》《学院竞赛奖励管理办法》等建立双创保障与激励制度，激发师生参与双创工作源动力，通过贯穿系赛、院赛、校赛、市赛、国赛的五级竞赛体系，打造双创竞赛面；基于对人才、生源、学情等多方面的综合分析，形成以思维引领实践的模块化课程体系，注重创新创业教育与专业教育的深度渗透，引入企业家、投资人等第三方智力支持，从创新、团队、商业、就业和引领等维度为双创工作进行赋能。

1.5.3 双创教育实施

学院通过开设《创新思维与方法》《创业基础》与《创业实践》等双创课程，同时依托众创空间举办双创节、创新创业培训、创新创业成果展示、创新创业比赛、创新创业成果分享、双创社团交流会等系列活动，进一步培养了学生的创新创业能力，开拓了学生们的创新思路，增强了学生的责任感与事业心，使他们能够以创新作风和创业品质要求自己，用创新创业意识对待工作，把握创新时代的新机会，迎接就业创业新局面的挑战。通过举办科技节暨双创节、创新创业深度优化系统训练营、大学生职业发展与创新创业完备教育系统培训会、校招形势解读及名企求职通关策略抖音直播分享会等系列活动，覆盖超过 3000 名师生，进一步培养了师生的创新创业及就业能力。

1.5.4 双创育人成效

2023 年在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、天开杯创聚津门挑战赛、创客马拉松大赛等各级各类创新创业竞赛中，累计参赛学生超 4000 人次，获得省部级双创大赛奖项 51 个，其中包括金奖 9 个、优秀组织单位奖项 2 个，竞赛进步显著奖 1 项；国家级奖项 10 个，包括银奖 2 个，铜奖 4 个，优秀奖 4 个。4 名学生获得天津市创新创业优秀奖学金；4 名老师荣获第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生创业计划竞赛优秀指导教师荣誉称号。

“钢钢好”“数智佳绘”“砥柱”共 3 个项目入围“互联网+”国赛，其中两个项目入围中国国际大学生创新大赛（2023）现场赛，共取得国赛 1 金 1 银 1 铜的历史最好成绩。在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中首次晋级国赛，荣获三等奖，在市赛共获特等奖 1 个、一等奖 3 个，二等奖 7 个以及三等奖 6 个的学院好成绩。其中：

《BIM 智模库》项目夺得第十八届挑战杯金奖，创造了学院参加该项国家级

赛事的历史最好成绩；

《数智佳绘—打造中国身份型数字人领军品牌》项目获得中国大学生创新大赛国赛金奖，取得学院在该项大赛国赛金奖上零的突破。



图 9 数智佳绘项目团队荣获“中国国际大学生创新大赛（2023）”金奖

第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组主体赛中，2 名同学脱颖而出，入围国赛，分别荣获国赛铜奖和优胜奖，6 人荣获得技能等级晋升资格。1 个团队在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）全国总决赛中荣获铜奖。

1.6 技能大赛

1.6.1 承办技能大赛

学校全力完成中华人民共和国第二届职业技能大赛赛项保障工作。圆满完成中华人民共和国第二届职业技能大赛世赛选拔项目“云计算”、“网站技术”、“商务软件解决方案”、“网络安全”、“移动应用开发”、“3D 数字游戏艺术”

及国赛精选项目“人工智能工程技术”、“计算机软件测试”、“网络系统管理”等赛项的赛项保障工作，累计派出 9 个保障团队超过 270 名师生对 9 个赛项进行全程保障，服务参赛选手及裁判 500 余人，确保各项目顺利进行并取得赛项执委会、参赛代表队及专家裁判的一致好评。



图 10 学院师生圆满完成中华人民共和国第二届职业技能大赛赛项保障工作

充分发挥媒体宣传矩阵作用，全方位讲述师生在世界职业院校技能大赛中的备赛经历与夺冠事迹，校微信公众号推出有关原创推文 10 余篇，抖音、视频号共发布相关视频 27 个，播放总量近 30 万次，点赞评论转发 6000 余条。

学校还承办了天津市职业院校技能大赛 12 项、全国职业院校技能大赛选拔赛 3 项，共同凝聚起职教战线同仁、广大师生员工勇争先锋、勇毅前行的强大正能量。

1.6.2 参加技能大赛

2023 年学校累计培养并派出超过 350 名师生参加各级各类技能竞赛，其中学校作为第二届全国技能大赛天津集训基地承担了“云计算”“网站技术”“商务软件解决方案”“移动应用开发”“3D 数字游戏艺术”“人工智能工程技术”“计算机软件测试”“网络系统管理（国赛精选项目）”共 8 个赛项的天津代表

队选手集训工作，最终 14 名师生作为天津代表队选手参加了第二届全国技能大赛 11 个项目的角逐，并获得 2 金、3 银、2 铜和 6 优胜奖的成绩。



图 11 学院参加第二届全国技能大赛获奖选手

组织学校师生积极训练并累计参加 2022 年及 2023 年天津市职业院校技能大赛 79 个赛项的角逐，获得 2022 年天津市职业院校技能大赛一等奖 17 项、二等奖 19 项、三等奖 52 项。

经过天津市职业院校技能大赛及全国技能大赛选拔赛，共获得 2023 年全国职业院校技能大赛 11 个赛项的参赛资格，共获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项。

近三年学校技能大赛成绩显著。培养学生获省部级以上竞赛奖项近三百项，获得中华人民共和国职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、“互联网+”三大标志性竞赛奖项 49 项，培养选手获得第 46 届世界技能大赛银牌、中华人民共和国第二届职业技能大赛金牌 2 枚。

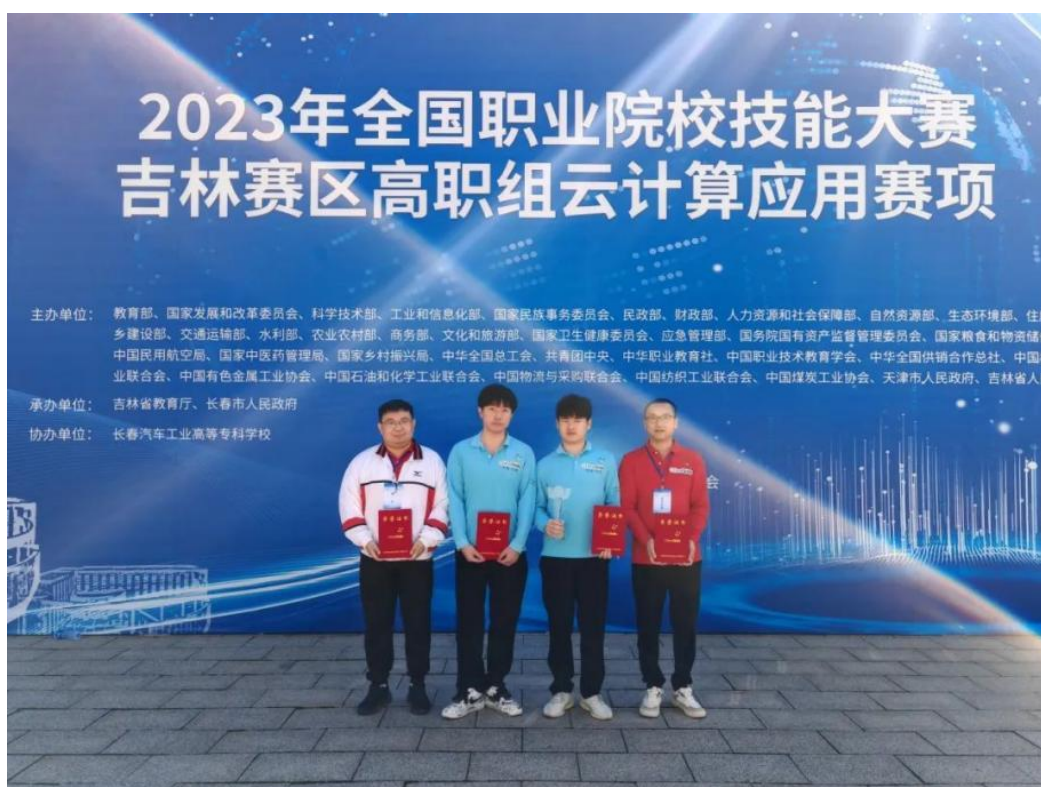


图 12 学校师生在全国职业院校技能大赛“云计算应用”赛项获得一等奖



图 13 学院师生获得 2022 年金砖国家技能大赛物联网赛项证书

表 9 2022-2023 学年学校师生参加国家级技能大赛获奖情况汇总表

序号	比赛名称	获奖赛项	获奖等级
1	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人工智能工程技术	金牌
2	中华人民共和国第二届职业技能大赛	互联网营销	金牌
3	中华人民共和国第二届职业技能大赛	云计算	银牌
4	中华人民共和国第二届职业技能大赛	网络系统管理（国赛精选）	银牌
5	中华人民共和国第二届职业技能大赛	计算机软件测试	银牌
6	中华人民共和国第二届职业技能大赛	移动应用开发	铜牌
7	中华人民共和国第二届职业技能大赛	全媒体运营	铜牌
8	中华人民共和国第二届职业技能大赛	人工智能工程技术	优胜奖
9	中华人民共和国第二届职业技能大赛	全媒体运营	优胜奖
10	中华人民共和国第二届职业技能大赛	网络安全	优胜奖
11	中华人民共和国第二届职业技能大赛	网站技术	优胜奖
12	中华人民共和国第二届职业技能大赛	商务软件解决方案	优胜奖
13	中华人民共和国第二届职业技能大赛	3D 数字游戏艺术	优胜奖
14	全国职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	三等奖
15	全国职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	三等奖
16	全国职业院校技能大赛	网络系统管理	二等奖
17	全国职业院校技能大赛	移动应用开发	三等奖
18	全国职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	二等奖
19	全国职业院校技能大赛	集成电路开发及应用	三等奖
20	全国职业院校技能大赛	网络系统管理	三等奖
21	全国职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	三等奖
22	全国职业院校技能大赛	云计算	三等奖
23	全国职业院校技能大赛	移动应用开发	三等奖
24	全国职业院校技能大赛	大数据技术及应用	三等奖

序号	比赛名称	获奖赛项	获奖等级
25	全国职业院校技能大赛	信息安全管理预评估(高职组)	二等奖
26	全国职业院校技能大赛	网络系统管理(高职组)	三等奖
27	全国职业院校技能大赛	应用软件系统开发	二等奖
28	全国职业院校技能大赛	物联网应用开发	二等奖
29	全国职业院校技能大赛	云计算	一等奖
30	全国职业院校技能大赛	数字艺术设计	三等奖
31	全国职业院校技能大赛	5G 组网与运维	三等奖
32	全国职业院校技能大赛	大数据应用开发	三等奖
33	全国职业院校技能大赛	区块链技术应用	三等奖
34	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	数据分析与可视化	一等奖
35	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	机器学习与大数据技术应用	三等奖
36	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	移动跨平台开	一等奖
37	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	跨境电子商务技能及数据分析	二等奖
38	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	跨境电子商务技能及数据分析	二等奖
39	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	跨境电子商务技能及数据分析	三等奖
40	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	跨境电子商务技能及数据分析	三等奖
41	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	数据分析与可视化	三等奖
42	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	人工智能工程技术	一等奖
43	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	人工智能工程技术	一等奖
44	世界职业院校技能大赛	信息技术应用创新	金牌
45	世界职业院校技能大赛	云计算	优胜奖
46	世界职业院校技能大赛	5G 通信网络布线(展演项目)	优胜奖

序号	比赛名称	获奖赛项	获奖等级
47	“中国软件杯”大学生软件设计大赛		二等奖
48	“中国软件杯”大学生软件设计大赛		三等奖

1.6.3 大赛成果转化

对接国际先进标准，实施赛项成果资源“六转化”。聚焦工艺改进、技术升级、信创人才培养等方面，全面推动世赛成果转化。依托“团队融合、环境融合、项目融合、管理融合”的“四融合”校企协同创新模式，将参与世界技能大赛和全国职业技能大赛积累的成果资源实施“六转化”，打造具有“津电”特色的数字工匠技能训练中心。

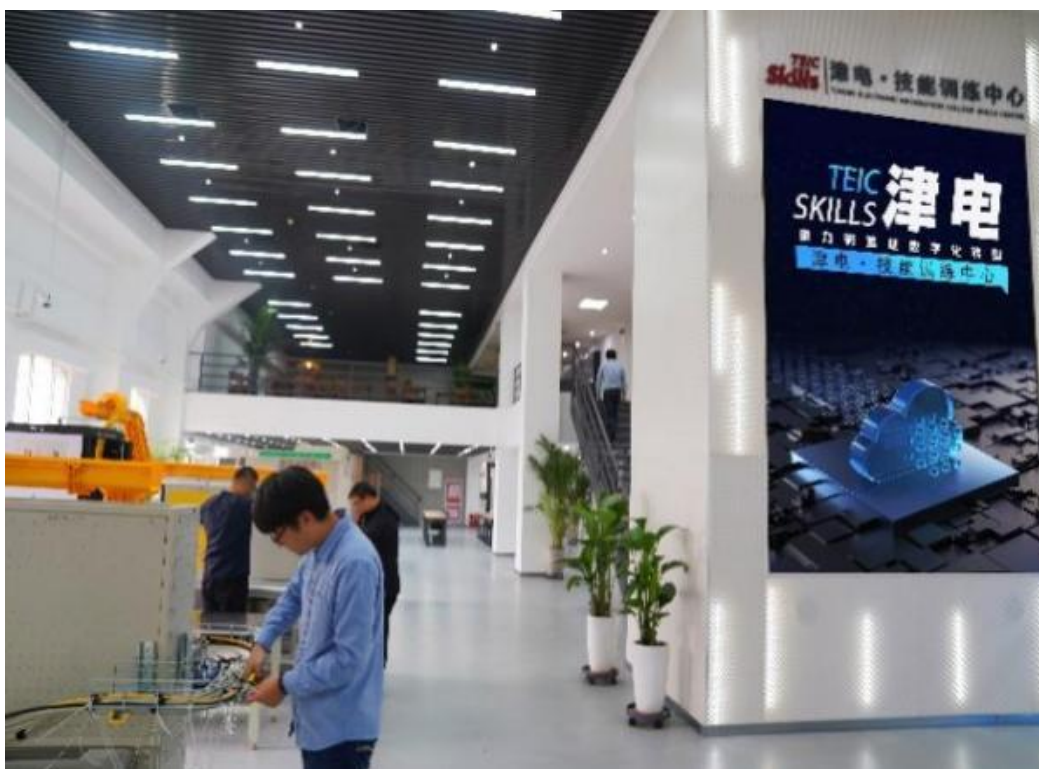


图 14 “津电”特色数字工匠技能训练中心

1.7 在校体验

1.7.1 营造育人环境

强化思想引领，深化育人质效。学院坚持以党的建设为引领，统筹规划“一站式”学生社区服务中心内涵式发展，打造“党建+”育人新模式，勇于创新、

着力推进，努力实现学生更好健康成长这一目标。同时，以 5 号宿舍楼、11 号宿舍楼为阵地分别打造了少数民族育人基地以及国防育人基地，推动学生思想政治工作规范化、科学化、时代化运行，提升学生思想政治工作质效，做好津电特色的三全育人示范工作。

以学生“励志讲堂”、新时代·实践行、我和我求学的城市、天津市“大学生年度人物”以及“自信自强年度人物”暨海自强特等奖学金评审会、宿舍文化节等各级各类活动为抓手，构建多元化育人载体，营造思政育人氛围。

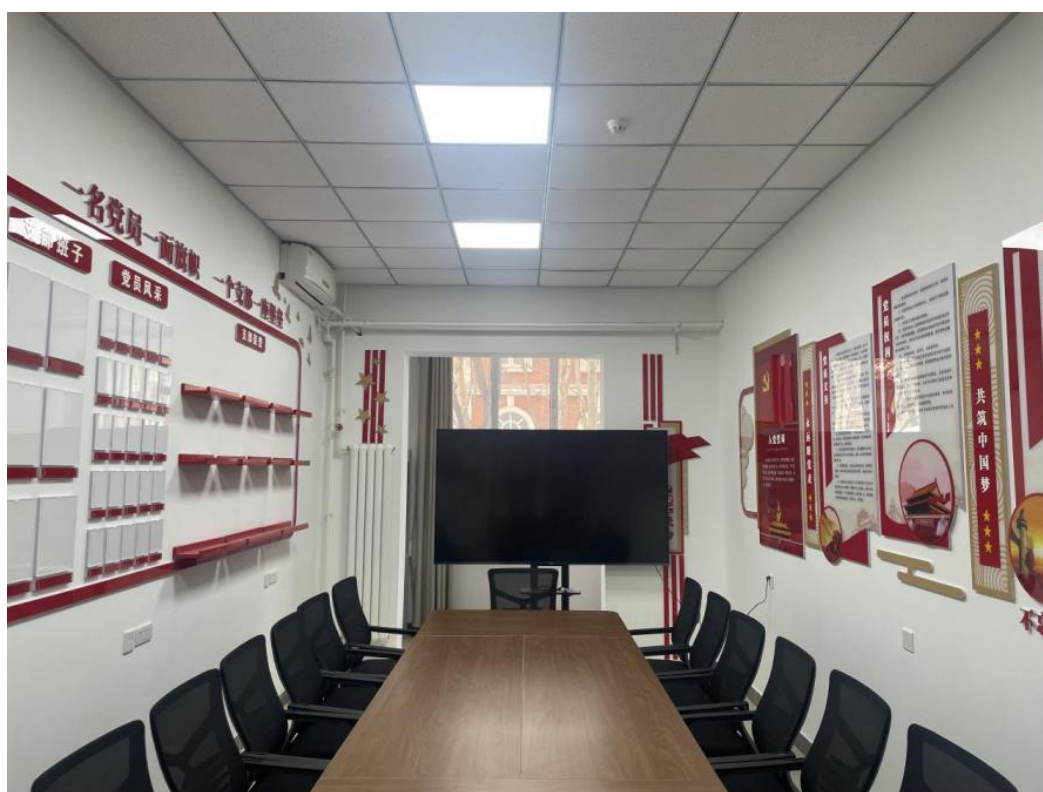


图 15 “一站式”学生社区服务中心党建活动室



图 16 国防育人基地

1.7.2 提升服务质量

推进信息化建设，打造智慧公寓。全新宿舍管理系统投入使用，实现了数字化迎新、线上学生住、调、退宿管理和更精准高效的学生住宿统计分析等功能。学生综合管理系统增加公物报修模块，确保日常维护维修工作及时高效，实现报修维修全流程闭环管理，方便学生日常生活。

持续推进征兵工作，营造崇军尚武氛围。积极部署落实征兵工作，多途径进行宣传教育。邀请东丽区人武部进校开展征兵宣传；组织开展国防教育展、国防教育讲座等活动。全年共有 230 人从学校应征报名，最终 41 人（含直招军士 4 人）参军入伍，其中有 38 人为毕业班生，超额完成预分征集任务。

1.7.3 加大奖励资助

拓展育人路径，丰富育人活动。德·艺匠心资助育人工作室守正创新，全年完成各级各类课题 3 项，发表论文 7 篇。利用辅导员暑期培训开展资助政策和学生综合管理系统培训工作。开展了育人活动 8 次，如资助宣传大使资助政策宣传活动、与兄弟院校开展经验交流活动、德·艺匠心红色寻访团暑期社会实践

“新时代·实践行”系列活动、阳光小屋送温暖活动，持续推动资助育人走深走实。

创新育人方法，提高资助数字化水平。利用学生综合管理系统完成 2023 年家庭经济困难学生网上申请认定工作，确保资助要求和实际需求相适应。打造了减免学费、绿色通道、临时困难补助线上全流程服务。圆满完成了国家奖学金、国家励志奖学金、天津市人民政府奖学金的评审工作，学院在本年度国家奖学金评审工作中被市教委综合服务中心评定为评审工作表现突出单位。

1.7.4 加强健康教育

完善心理健康工作制度，优化心理筛查工作流程。拟定形成《学院大学生心理健康教育工作办法》和《学院心理危机预防与干预实施细则》。同时，根据学生心理问题产生特点完善《心理问题重点关注学生清单（模版）》。拟定《心理精神类疾病常用药物信息汇总（第一版）》。完成市教委心理健康工作督查基础资料整理。制定标准化《学生心理帮扶手册》。此外，将本年度心理筛查过程分为心理测量、初步谈话、专家约谈三步骤，并将每个环节进行标准化设计，形成可复制扩展的工作流程。

完成心理中心硬件改造升级，深入学生做好心理健康服务。完成心理中心楼层宣传标牌建设以及心理中心装修改造项目。按照市教委工作要求，拟定《学院 2023 年秋季学期开学阶段心理健康教育工作方案》并组织开展观看示范课等心理健康教育活动。心理健康教师参与市心理中心组织的心理危机干预论坛并做主旨发言，在校内参与辅导员培训宣讲心理健康知识。开展好常态心理咨询服务，定制标准化《心理咨询手册》，个体咨询 10 人次，先后参与各系组织开展的心理问题研判会 3 场次。建设五星花互助育心工作室，制定工作室建设初步工作方案，完成初步人员组建。完成两项心理健康精品课程视频录制。

1.7.5 开展社团活动

学院学生社团是大学生进行素质拓展和社会实践的重要载体，通过开展各项活动，营造高品位、高素质的校园文化氛围，提供了丰富多样的交流和学习机会，有利于校园安全稳定持续的发展，有利于推进大学生人文素质的培养，促进学生正常交往，能够使同学们在学习之余丰富自己的空余时间，同时也是增强友谊和相互学习的桥梁。学院社团积极引领开展各类歌手大赛、文艺晚会等活动，为学生施展才华提供广阔舞台，举办了第三十二届校园文化艺术节暨社团巡礼节，营造出以文化人，以文育人的良好氛围；成功举办纪念建校 70 周年文艺晚会，展示了学院七十载光辉历程和新时代津电人的精神面貌，其中《青春的誓言》《大国工匠》等节目被学习强国采用；承办市教委“时代新人说”进校园集中示范活动，活动被津云、天津日报等多家媒体报道；基于社团层面，培训选拔三组参赛选手参加由海棠街道和津南区文旅局主办、海棠街各院校团委协办的海教园歌手大赛，分别获得三等奖及优秀奖；举办校园十佳歌手大赛，展现了学院学子朝气蓬勃、活力创新的精神风貌，充分发挥了学生们在文艺表现上的创新精神；积极提高社团活动质量，促进学生社团规范发展，强化社团部监管职能，举办社团巡礼节活动，将院级社团合并为 13 个，并完成学生社团纳新活动，为打造学院特色校园文化品牌奠定了基础。

第二章 服务贡献

2.1 服务国家战略

学校聚焦数字中国战略，整体性、系统性推动数字化转型，全面提升学校关键办学能力，服务学生全面发展和经济社会发展。以软件技术高水平专业群建设为龙头牵引，服务支撑京津冀信创产业发展，取得一系列标志性成果。探索出“数字赋能、快速迭代、跨界融合、自立自强”的“津电模式”。

学校致力于服务“一带一路”建设，与俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学合作建设鲁班工坊，与泰国春武里技术学院合作开展中泰校际技能型人才联合培养项目，参与金砖国家“机器学习与大数据”未来技能课程开发和国际团体标准编写。学院学生尚文浩、周保荣在 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项全国总决赛中获一等奖，学生宋昀斐在中泰职教联盟国际软件技能大赛商务软件解决方案赛项中荣获一等奖。

2.2 服务产业转型升级

学院实施“团队融合、环境融合、项目融合、管理融合”协同创新模式，积极参与天津市产教融合型城市建设。

校企协同，建设产教融合基地。与七一二公司共同对接北斗产业发展趋势，以技术技能积累为纽带，建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台，以项目协作方式，联合北京航空航天大学、国家空管新航行系统技术重点实验室等高校及科研机构，在软件研制、标准建设、数据标注、设备调试、知识产权保护等方面通力合作。

产教融合，打造技术应用协同创新中心。学院与阿里巴巴、津贸通等跨境电商企业深度合作，共同打造跨境电商技术协同创新中心，开展定向人才培养，助力中国（天津）跨境电子商务综合试验区建设。建设智能制造技术协同创新中心，在可编程逻辑控制器等关键技术领域开展研发和应用实践，成功帮助多家制造企

业实现了生产线的自动化升级和智能化改造，提高了企业的生产效率，降低了生产成本，增强了企业的市场竞争力。“291”数字工厂以产业发展需要为主线，探索学徒制人才培养模式，近年来将产教融合和校企合作作为发展的重点，与 20 多家优质企业签订了校企合作协议，引入企业真实生产项目，实现教学与生产融合，实训内容与真实项目融合，使培养的学生专业技能可以直接适应工作岗位需求。

案例 5 校企联动，服务产业转型升级

学院紧密对接天津市“1+3+4”产业体系中的智能科技主导产业，基于软件技术、物联网应用技术、电子商务和工业互联网应用专业群，与华为、京东和海尔等行业领军企业深入合作，打造校企命运共同体，建设华为鲲鹏、信创、京东商贸流通和海尔智能制造 4 个产业学院，将教育链、人才链、产业链和创新链有机融合，使人才教育供给与产业需求无缝对接。

学院与天津大学、麒麟联合牵头打造的天津滨海高新区信创产教联合体，首批入选国家级市域产教联合体名单。学院持续优化运行机制，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，打造兼具人才培养、创新创业、促进经济发展功能的示范性市域产教联合体。

2.3 服务终身学习型社会

2.3.1 育训并举，开展职业技能培训

学校立足“双高”建设专业优势，积极与政府、企业、院校形成了多方向、多层次的社会培训格局，有力地助推了地方区域产业经济发展。

开展高职教师能力提升培训工作。2023 年学院围绕服务高职发展的相关要求，积极开展曲靖职业技术学院教师能力提升培训项目。本次培训完成 2184 课时的培训任务，培训结束双方签署协同发展合作框架协议，成立“协同发展合作”专项工作组，搭建沟通联络机制，为校际合作探索新的路径。

开展企业员工技能培训。2023 年针对数控仿真、智能制造、数字化实践能力等专业方向，完成 11 次企业员工技能培训，培训学员累计 1600 余人次。承训部门针对参训学员的特点和专业，针对性的开展教学和考核，取得良好效果，受到行业协会和学员的好评。

建设各类培训基地，服务区域经济和重点人群。学院成为天津市退役军人事务局首批签约培训机构，2023 年参加退役军人事务局专项社会服务 2 次，并拟定退役军人社会培训黄页目录。同时，完成学校第二个市级高技能人才培训基地、第二批数字技术培育项目以及“工匠学院”的申报工作，并全部获得批复。

开展 1+X 培训工作。2023 年学校通过调研市场以及学生就业需求，结合专业设置特点，开展 1+X 培训工作。学院作为天津市 1+X 证书制度试点工作电子信息及网络与通信类院校联盟牵头校，负责多个 1+X 职业技能等级证书，本年共培训学生合计 1135 人。

开展职业能力提升培训。学校按照天津市人社局的要求，采用线上线下相结合的形式开展职业能力提升培训，培训班期总计 60 余个，涵盖物联网安装调试员、计算机程序设计员、会展设计师、互联网营销师、网络与信息安全管理、电工、模具工等多个领域。共培训学员 2616 人，完成总学时 313920 学时，为学院适应社会需求，提升就业能力奠定了基础。

2.3.2 创新机制，服务社区及区域经济

学院继续开展“社区幸福工程”，形成职业教育、社会服务和社区服务“三位一体”的办学模式，免费向周边社区及津南相关人群开放了 3000 个在线学习账号，方便相关群体随时学习生活技能。2023 年学院积极服务津南经济发展重点工作，被津南人社局确定为“新业态、新模式”职业技能培训基地。今年 5 月，学院成功入选“职业院校服务全民终身学习”项目第二批实验校，为社会服务工作提供新的平台与载体。



图 17 学院成立中华职教社社员小组、社员之家

案例 6 创新服务载体、增强服务能力

学院创新服务载体，增强服务能力，加大对外宣传，扩大交流合作，为深化现代职业教育体系改革贡献“津电模式”，中华职教社天津电子信息职业技术学院社员小组与社员之家的成立肯定了学院办学成就和服务能力，也对学院参与天津产教城融合型城市建设提供了契机。

学院创新机制，近年来持续优化教师参与横向技术服务和社会培训的激励机制，横向技术服务和社会培训规模迅速成长。学院积极承担社会责任，参与“社区幸福工程”，形成职业教育、社会服务和社区服务“三位一体”的办学模式，免费向社区人群开放了 3000 个在线学习账号，承接职业技能认证，为在岗职工、退役军人、农民工、新型职业农民等重点人群提升职业能力提供保障。

2.3.3 抢抓机遇，开展职业技能认证工作

2023 年人社局认定学院为开展职业技能等级认定社会评价机构。为在岗职工、退役军人、农民工、新型职业农民等重点人群提升职业能力提供保障，也为学院服务天津市发展提供了新的渠道。学院已开展职业技能等级认定 3000 多人次，

为明年继续申报多个工种奠定基础。

2.3.4 协同发展，服务京津冀职教一体化

2023 年多次到安新职教中心开展结对子院校沟通协调工作，通过师资帮扶项目为对口校 10 余名教师进行教学辅导。依托“天津电子信息职业技术学院雄安新区培训基地”，开展第三期计算机能力提升培训；并以“弘扬工匠精神、创造美好生活”为主题，组织安新职教中心 316 名学生参加职教大讲堂、弘扬工匠精神签约仪式等系列活动，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神等，不断提高职业教育的社会影响力和吸引力。

第三章 国际合作

3.1 服务“一带一路”建设

学校致力于服务“一带一路”建设，与俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学合作建设鲁班工坊，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，为当地培养 5G 技术、通信技术、计算机网络技术方向的高素质技能型人才；与泰国春武里技术学院合作开展中泰校际技能型人才联合培养项目，根据泰国当地社会发展和企业用人需求，特别是聚焦培养泰方急需的专业人才，为当地储备跨文化适应能力强、实践能力强劲、国际视野开阔的高素质人才。

3.2 鲁班工坊建设

学院与俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学共建俄罗斯鲁班工坊，2022 年底，经中国教育国际交流协会认定和鲁班工坊建设联盟理事会审议通过，俄罗斯鲁班工坊被认定为运营项目，持续服务国际产能合作，开展专业建设工作，并获得广泛认可。

专业建设。2022 年底，经中国教育国际交流协会认定和鲁班工坊建设联盟理事会审议通过，俄罗斯鲁班工坊被认定为运营项目，坚持由学院专业带头人、骨干教师和企业高水平技能人才组成师资培训团队，形成教学能力、研发能力、竞赛能力、创新能力高的“四能”教师团队，采用 EPIP 教学模式，对标世界技能职业标准 WSOS，依托校企共同开发的双语教学资源开展模块化师资培训，2023 年，开发《5G 网络组建、运维与管理（英文版）》、《5G 网络规划与优化（英文版）》两本英语教材，并用于师资培训，实现鲁班工坊师生技能双提升。



图 18 师资培训结业仪式

案例 7 俄罗斯鲁班工坊，服务“一带一路”

学院联合华为积极承建俄罗斯鲁班工坊，2021 年底完成全部建设任务，2022 年 11 月被中国教育国际交流协会认定为运营项目。工坊运营以来，各方共建、共享优质国际化教学资源，建立常态交流机制，搭建国际竞技平台，签署深化发展协议。共同开发 HCIP 及 HCIA 领域 4 门课程英文教学标准和双语工作手册式教材，出版 2 本 5G 领域双语教材，建成 5G 移动通信技术职业教育教学资源供俄方教学及培训使用，成为 5G 领域跨国界职教合作典范。学院通过鲁班工坊的创新实践获得职业教育国家级教学成果特等奖。俄方校领导因在建设鲁班工坊、推动中俄教育领域交流合作方面所做杰出贡献，荣获俄罗斯教育领域最高殊荣——“教育教学突出贡献奖”。

国际认可。2023 年，与莫斯科国立通讯与信息技术大学展开互访，并将工坊发展成果呈报中国驻俄罗斯大使馆；为俄方教师开展第五期 EPIP 师资培训，获得莫斯科国立通讯与信息技术大学认可；双方院校在“一带一路”背景下中俄教育交流合作与深化“鲁班工坊”建设研讨会上签署了深化俄罗斯鲁班工坊高质量

发展谅解备忘录，探寻俄罗斯鲁班工坊高质量发展和建设成果转化新路径；学院被聘为中俄职业教育联盟第一届理事会副理事长单位并加入鲁班工坊建设联盟，建设成果获国际认可。

国内认可。2023 年，“鲁班工坊的模式创立、标准研制、资源开发、师资培养—鲁班工坊的创新实践”获国家级教学成果特等奖，依托俄罗斯鲁班工坊开发的 5G 教学资源获推国家级具有国际影响力的职业教育资源，入选天津市鲁班工坊研推中心重点项目“鲁班工坊国际合作专业评估标准研究”子项目课题研究并正式出版，建设成果获得业内广泛认可。

案例 8 输出标准，助力中国职教“走出去”

学院依托鲁班工坊项目和“双高计划”建设项目，开发了通信技术、计算机网络技术、移动应用开发技术 3 个国际化专业教学标准，把国际化标准融入鲁班工坊合作院校莫斯科国立通讯与信息技术大学的课程中，为俄方当地学生技术技能人才培养提升拓展了空间。

学院运用在“信息网络布线”赛项的丰富经验，承担上海第 46 届世赛携手非洲“信息网络布线”线上培训任务，并选派世界技能大赛我国首金获得者指导团队成员、大师工作室负责人杨阳教授担任主讲教师，就信息网络布线基础知识和实际操作技能为 8 个非洲国家的 30 余名选手开展线上培训，助力实现计算机网络技术专业标准应用成果在非洲国家的有效输出。

3.3 国际合作与交流

学院致力于服务“数字中国”战略和信创产业发展，坚持以优质职教资源输出推动共建“一带一路”高质量发展，与世界上 20 个国家（地区）的学校、科研机构、企业等建立了友好合作关系。2023 年，学院重点与俄罗斯、泰国、坦桑尼亚以及金砖国家（地区）开展国际交流与合作。

中俄合作与交流。2023 年，与莫斯科国立通讯与信息技术大学展开互访与交

流并拜访了中国驻俄罗斯大使馆，同使馆沟通商议如何依托中俄人文交流机制，科学设计、精心筹备运营活动方案，以充分展示中俄两国人文交流和职业教育合作成果。为俄方教师开展为期十四天的第五期 EPIP 师资培训，获得莫斯科国立通讯与信息技术大学认可；组织召开“一带一路”背景下中俄教育交流合作与深化“鲁班工坊”建设研讨会，并在会上签署了《深化俄罗斯鲁班工坊高质量发展谅解备忘录》，探寻俄罗斯鲁班工坊高质量发展和建设成果转化新路径。

中泰合作与交流。2023 年，与泰国春武里技术学院共同召开中泰校际技能型人才联合培养项目洽谈会，达成下一步合作意向，以“0.5+2+0.5”模式开展联合培养工作，并签署《教育合作谅解备忘录》。

中坦合作与交流。2023 年，学院参与坦桑尼亚职业标准大数据技术员 4 级标准制定，参考国内相关技术和标准，充分考虑坦桑尼亚国家实际情况，进行标准编写。该标准已按照坦桑尼亚国家相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。

与金砖国家的合作与交流。作为副组长单位参与金砖国家“机器学习与大数据”未来技能课程开发和国际团体标准编写，该标准由中国、巴西、南非、俄罗斯四国专家共同进行开发，该标准被写入 2023 年度的金砖国家工商理事会年度工作报告，于南非约翰内斯堡举行的 2023 年金砖国家领导人峰会中，呈报给习近平总书记及金砖国家各国最高领导人。

3.4 国际化教学标准开发

学院坚持“以人为本、对接职业岗位、聚焦核心能力、培育综合素养”的一体化人才培养理念，主动对接国际产业技术发展最新技术标准，培养通晓国际通用规则，具备跨文化交流与合作能力、就业能力和可持续发展能力，掌握国际先进技术和应用能力的复合型、创新型技术技能人才。2023 年，共开发国际化通用标准 2 项，国际化教材 2 本，国际化课程资源 1 项，国际化课程标准 7 项。

国际化通用标准。2023 年，学院参与坦桑尼亚职业标准大数据技术员 4 级标准制定，参考国内相关技术和标准，充分考虑坦桑尼亚国家实际情况，进行标准编写。该标准已按照坦桑尼亚国家相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。作为副组长单位参与金砖国家“机器学习与大数据”未来技能课程开发和国际团体标准编写，该标准由中国、巴西、南非、俄罗斯四国专家共同进行开发，该标准被写入 2023 年度的金砖国家工商理事会年度工作报告，于南非约翰内斯堡举行的 2023 年金砖国家领导人峰会中，呈报给习近平总书记及金砖国家各国最高领导人。

依托鲁班工坊平台的教学标准建设。学院借助俄罗斯鲁班工坊平台，对标世界技能职业标准 WSOS，依托校企共同开发的双语教学资源开展模块化师资培训，2023 年，开发《5G 网络组建、运维与管理（英文版）》、《5G 网络规划与优化（英文版）》两本英语教材，让鲁班工坊师生技能双提升。

《仓储管理》国际化在线双语课程资源。2023 年，建设现代物流管理专业核心课程《仓储管理》国际化在线双语课程资源，包括双语课程标准、双语教学课件、双语实训案例、指导书及评价标准和双语习题库等。

7 门课程获天津市职业教育国际化课程标准立项。2023 年，学校组织落实职业教育国际化课程申报工作，学院计算机网络技术、移动应用开发、现代通信技术专业共 7 门课程获天津市职业教育国际化课程标准立项。

3.5 留学生培养

学院对标“一带一路”国家人才需求和产业需求，以国际化视野优化留学生人才培养模式，创建国际化专业课程体系，培养专业技能为核心，同时具备跨语言沟通和促文化互融能力的国际化人才，形成“一核两翼”的国际办学模式。2023 年，学院积极与泰国春武里技术学院就国际化人才联合培养展开洽谈，并续签联

合培养协议。

学院坚持“理实一体”的专业技能培养模式，定位国际人才需求，制定留学生专业人才培养方案，建设现代物流管理专业《仓储管理》在线双语课程资源，优化“专业锻造、技能为先”的专业课程体系，提升了留学生的国际视野，加强了学生专业实践能力和应用能力培养。同时加强汉语和文化教育，和“文礼有度、文化互融”的文化课程体系。

学院坚持“研学游”一体的文化育人模式，培养“德技并举”的国际化人才，发掘文化的育人力量，取其精华、去其糟粕，储备特色文化课程和文化研学活动，为留学生开设《中国概况》课程，定期组织文化为主题的实践活动，如：中华优秀传统文化体验活动、国情教育活动、社会实践活动等，打造第二课堂，让留学生沉浸式学习中国文化，培养留学生成为知华、友华、爱华、助华的中外沟通桥梁。同时，创造机会让留学生运用文化资源讲生活、讲人文、讲专业，如积极鼓励留学生参加各级各类机构举办的留学生专题活动，讲述留学故事，传播“文明互鉴、和谐共处，共同交流”的理念。

3.6 国际技能大赛

学院坚持“精诚交流，育人实践”，“引进来”优秀职教资源，学习先进职业教育先进地区的“教”法、“学”法，完善教师理论知识，培养教师的学科迁移能力、跨文化沟通能力和专业建设能力，从而提升师生国际化视野。同时“对话大赛，争优争效”，积极承办和参加各级各类国际技术技能赛事比拼，进一步在实践中检验和优化学院师资团队和专业建设成果，促使学院国际化人才培养能力不断提高。

承办 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项(北部赛区)。学校师生在第三届（ Make-IT ）德国柏林国际数字化人才创新技能大赛中国赛区选拔赛中获特等奖。2023 第七届一带一路暨金砖国家技能

发展与技术创新大赛企业信息系统安全赛项全国总决赛在甘肃财贸职业学院举办，学院代表队选手尚文浩，周保荣获一等奖。在中泰职教联盟国际软件技能大赛-商务软件解决方案赛项中荣获一等奖。

第四章 文化传承

4.1 传承红色基因

思想政治理论教学研究部挖掘天津红色资源，开发红色教学案例，探讨融入方式，鼓励学生讲红色天津故事、红色校史故事。立足学院红色基因传承，深入挖掘红色文化育人资源，帮助大学生深入学习领会党史、国史、校史，培育家国情怀，强化使命担当意识，深化思政课育人效果。

积极开展各类文艺活动，为学生施展才华提供广阔舞台，举办第三十二届校园文化艺术节，营造以文化人，以文育人的良好氛围。成功举办纪念建校 70 周年文艺大会及晚会，展示了学院七十载光辉历程和新时代津电人的精神面貌，其中《青春的誓言》《大国工匠》等节目被学习强国采用。承办市教委“时代新人说”进校园集中示范活动，活动被津云、天津日报等多家媒体报道。

组建“德艺工坊”实践教学工作室，结合红军长征胜利主题教育活动，开展《长征事迹我来讲》、《长征歌曲我来唱》、《长征故事我来演》、《长征诗词我来诵》等系列活动，歌颂长征精神，传承红色基因。

本年度 1 名教师获得第二届天津市学校思政课教师年度影响力人物称号，1 名教师获得天津市故事思政大赛一等奖，3 名教师获得第三届天津市思政课教学比武优异成绩；指导学生获得天津市高校大学生讲思政课公开课大赛三等奖、第六届“我心中的思政课”全国大学生微电影展示活动中获得三等奖、第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动优秀奖，同时在第十七届挑战杯、第九届“互联网+”创新创业大赛中均有历史性突破；思政教师总结教学改革创新经验，凝练成果，成功申报天津市教育工作重点调研课题、天津市思想政治理论课常设课题等 10 余项。

案例 9 凝聚思政育人合力，师生共同成长

学院秉持思政课程教学以“教师为主导，学生为主体”的理念，推动“赛教融合、研学相通”的思政教师队伍建设模式，制定《天津电子信息职业技术学院思想政治理论课教学督导制度》，持续推进教师教学能力与教学效果的“双提升”。集合“继续教育+培训”式学习、“论文+项目”式科研、“教师+学生”式比赛、“理论+实践”式教学等多种提升形式，从理论到实践、研究到应用、从教学到比赛形成了完整而成熟的师生共成长模式，并创设了“以赛促教-以教哺赛-赛教融合”“以学助研-以研促学-研学相通”的师生双线循环提升的长效机制。学院思政教育工作硕果累累，其中 2023 年天津市首届高校思政课教师辩论赛中由学院老师组成的辩论队夺得冠军。

4.2 传承工匠精神

打造全方位工匠宣传育人阵地。继续拍摄“匠心电子”风采展示宣传片，展现新时代大电子师生的工匠精神。开展“我心中最喜爱的工匠”投票报道活动，由学生选出自己喜爱的教师工匠、学生工匠进行报道，并在校内电子显示屏滚动播放。依托“行走的思政课”实践项目，发挥学生工匠精神宣讲团的作用，在行走的过程中录制“匠心育人实践行”微视频。

开展出彩电子“匠心技能”宣传月活动。指导学生设计制作《筑梦职教、匠心传承》各类宣传品。各系部结合学生特点，组织学生开展工匠精神主题手工活动，陶冶艺术情操，培养工匠精神。开展工匠精神主题教育活动及知识竞答活动，让学生们更深入地了解工匠精神，弘扬工匠精神。

深化校企合作，构建工匠人才联合培养平台。将工匠精神融入校企合作，结合学生专业、未来发展规划及社会产业结构调整状况，构建校企合作模式。打造“职业梦工厂”工匠创业基地，与就业指导中心合作，邀请劳模工匠开展系列讲

座。在“行走的思政课”实践项目中组织学生走入优秀企业研学，邀请行业导师现场教学，解答学生思想困惑，培养职业素养与匠心意识。

4.3 传承传统文化

拓展技能大师工作室创新平台建设。2023 年邀请“泥人张”世家第六代传人张宇先生到校给学生进行传统文化讲座、专业技能课堂指导和融合创新研讨交流，充分发挥“泥人张”黏土动画技能大师工作室的辐射作用，更好地带动系部的文化传承与工匠精神培育走实走深，也为下一步拓展技能大师工作室创新平台奠定了基础。

学院早在 2016 年就开展了天津泥人张项目传承建设，结合学院数字艺术系对文化创意产业专业人才培养的需要，曾多次邀请“泥人张”世家第六代传人张宇先生开展讲座，向同学们介绍“泥人张”绘塑的传统技艺特点，激励同学们坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化，传承精益求精的工匠精神。2019 年 7 月学院与张宇先生合作共建的“泥人张”世家黏土动画大师工作室被教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》认定为 98 个国家级技能大师工作室之一。2022 年被天津市教委评为中华优秀传统文化艺术传承基地，是对学校文化育人成果的充分肯定。学院将进一步总结优秀传统文化传承经验，坚持把中华优秀传统文化全方位融入学校美育全过程，增强学生传承中华优秀传统文化的责任感和使命感。



图 19 “泥人张”黏土动画技能大师工作室成立



图 20 “泥人张”世家第六代传人张宇先生亲临指导学生

第五章 产教融合与校企合作

5.1 校企合作模式创新

牵头成立国家级市域产教联合体。学院依托信创产教联盟合作基础，作为主要牵头院校，成立天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体，联合体获批进入首批国家级市域产教联合体名单。

参与全国信息技术应用创新行业产教融合共同体、全国通用人工智能行业产教融合共同体等 29 个共同体建设。以软件技术、人工智能技术应用、物联网技术应用、工业互联网应用等优势专业为支撑，启动人工智能开放型产教融合实践中心项目建设，预期三年建成“一中心四基地”架构模式，全面促进提升学校关键办学能力。



图 21 学院当选全国通用人工智能行业产教融合共同体轮值理事长单位

聚焦产教融合智慧云平台，在“1+3+N”框架基础上，围绕打造产教融合平台的服务生态，扩展和完善开放式服务功能，强化产教融合信息化平台“基座”支撑作用，扩展平台需求功能，增加职业教育改革、产业需求、产教融合动态、

学生个性化发展空间等功能模块，初步实现门户网站服务、就业分析、内外网门户网站态势监测、数据资源可视化分析等功能。

5.2 校企合作机制创新

为激发广大教职工从事科技创新和社会培训工作的积极性，学院制定《激发教师创新服务活力推动学校高质量发展实施方案》和《学院横向科研项目及经费管理办法》，在各部门积极推动下，横向科研项目到账实现跨越式发展，共开展横向研究 92 项，合同额 900 多万，到账额近 800 万，服务企业 83 家，覆盖 10 余个省份地区。

案例 10 服务“区域经济”，为企业纾困解难

学院坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”，深入探索校企供需对接和流程再造，有效激发企业参与校企合作的积极性和主动性，为产教融合共赢发展出一条新的路径。学院紧密围绕服务天津市“1+3+4”产业发展需要，对标“技术服务、科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业、大师培育”等功能需求，建设以提升数字技能服务为特色的技能大师工作室、协同创新中心、技能训练中心、创新创业中心等载体，形成“一室三中心”技术技能创新服务平台，与七一二等行业领军企业展开深入合作，同时精准对接天津爱德、起硕科技等 80 余家区域中小微企业需求，共计开展技术服务 90 余项，2023 年横向技术服务与非学历培训收入 1100 余万元。

制定《天津电子信息职业技术学院产教融合促进办法》《天津电子信息职业技术学院校企合作管理办法》等管理制度，完善管理组织机制设置，明确牵头主体部门及协作部门，切实解决产教融合领域各部门分工不明确，部门间职责边界不清晰，职能部门与二级系部合力作用发挥不明显等阻碍改革发展的重点突出问题，针对产教融合中的瓶颈问题，以上述制度形式设立专门的产教融合工作小组，

负责协调和处理相关问题。同时，加强与各行业头部企业的沟通与合作，共同推进产教融合向更深层次发展。

5.3 校企合作举措创新

积极落实天津市委市政府“十项行动”，在市教育两委领导下，联合津南区举办“校企紧握手”海河教育园区科技成果发布暨校企对接会，集中发布学院可对外开放创新资源及合作意向，梳理空间资源 14 项、设备资源 19 项、培训资源 23 项、其他服务资源 6 项，形成涵盖实训基地、仪器设备、技术服务、成果转化、技能培训等方面资源能力清单。

聚焦科教融汇，奋力打造科技创新服务“新平台”。学校主动对接服务企业，开展横向技术服务。高质量推进天开高教科创园津南园建设，联合天津开放大学、天津轻工职业技术学院，创新“1+2+N”模式建设，成立天开高教科创园-天津海教园大学科技园，成功举办成立大会，整合校内校企合作服务载体 2000 平方米以上，目前已完成注册企业 3 家。

邀请海教园管委会开展“政策服务进校园”活动，面向师生进行创新创业政策宣介。组织师生和企业相关人员，积极参与“大学科技园创业训练营”“走进天开高教园（津南园）”“天开大讲堂”“高企面对面专题下午茶”等科技园相关活动，组织参与活动的有创新创业意愿的学院教师 80 余人次，在校学生和学院毕业生 156 人次，相关企业人员 20 余人次。

第六章 发展保障

6.1 党建引领

政治建设放首位，夯实新时代党建“压舱石”。学院领导班子认真贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，始终把党的政治建设摆在首位，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的教育方针，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持新时代党的领导和社会主义办学方向，引导全体党员职工提高政治站位，强化党性锤炼，站稳政治立场，坚守立德树人根本任务。学院党委和党委理论学习中心组共及时跟进学习习近平总书记的最新指示批示精神 40 余次，组织两级理论学习中心组学习 74 次，专题研讨 38 次。以“学习宣传贯彻党的二十大精神”为主线，开展各类理论宣讲 30 余场次，不断强化学院党员干部爱国主义、集体主义、社会主义教育，深化中国特色社会主义宣传教育，着力提高对习近平新时代中国特色社会主义思想等党的最新政治理论的理解和认识。

增强基层党建实效、发挥政治引领作用。组织开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》专题培训，并按照文件有关要求落实基层党组织设置调整方案，新设置党支部 19 个、任命部门党员主要负责同志担任支部书记或支部委员。将“三会一课”开到教学一线、项目现场，推动基层党支部有形有效覆盖，让党组织的“神经末梢”更加强健。持续发挥政治引领作用，积极引导优秀青年学子向党组织靠拢，有 41 名国家级和省部级技能竞赛获奖的优秀学生被列为入党积极分子或发展对象。

6.2 政策落实

推进现代职业教育体系建设改革，落实天津方案。按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》部署要求，学院积极统筹做好建设改革重点任务推进工作，印发《关于

成立落实职教改革天津方案专门工作机构的通知》，围绕重点任务，成立 11 个工作组，对照基础条件、建设任务，统筹组织相关系部进行职业教育专业教学资源库、一流核心课程等 5 个项目的遴选申报，并对所有项目进行了在线审核，获评 2023 年天津市职业教育优质教材推荐国家评审 2 本，天津市一流核心课程 3 门（线下课程），天津市具有较高国际化水平的职业学校 1 个，具有国际影响力的职业教育资源 1 项，具有国际影响力的职业教育装备 1 项，入选数量位于全市高职院校前列。

扎实推进职业学校办学条件达标工程。为实现办学条件达标任务，通过科学规划、合理调整，进一步优化内设岗位，改进招考标准、内容和程序，畅通“高精尖缺”人才引进绿色通道，加大公开招聘高层次、高技能人才力度。截止目前，学院共引进各类人才 48 人，其中高层次人才 8 人，其他人才 40 人。用好兼职教师政策，拓展企业工程技术人员、高技能人才到学院兼职任教渠道。目前各项指标均已合格。

积极落实天津市“十四五”院校设置规划和《天津方案》关于组建天津电子信息职业技术大学的工作要求，瞄准升本方向，统筹相关部门提前做好筹建本科层次职业院校的前期工作。连续十二年承担联合培养本科的教育教学工作，修订人才培养方案，努力构建贯通式专业课程体系和评价体系，重点专业积极开展本科层次职业教育探索。

6.3 质量保障

学校高度重视内部质量保证体系建设工作，不断强化师生、各职能部门的质量主体意识，聚焦学校、专业、课程、教师、学生五个层面的目标与标准、监测与预警、诊断与改进的常态化建设和运行状况，持续提升办学水平和人才培养质量。结合学校特色，构建具有学校特色的人才培养全过程质量保障体系和质量保障体系常态化运行架构。

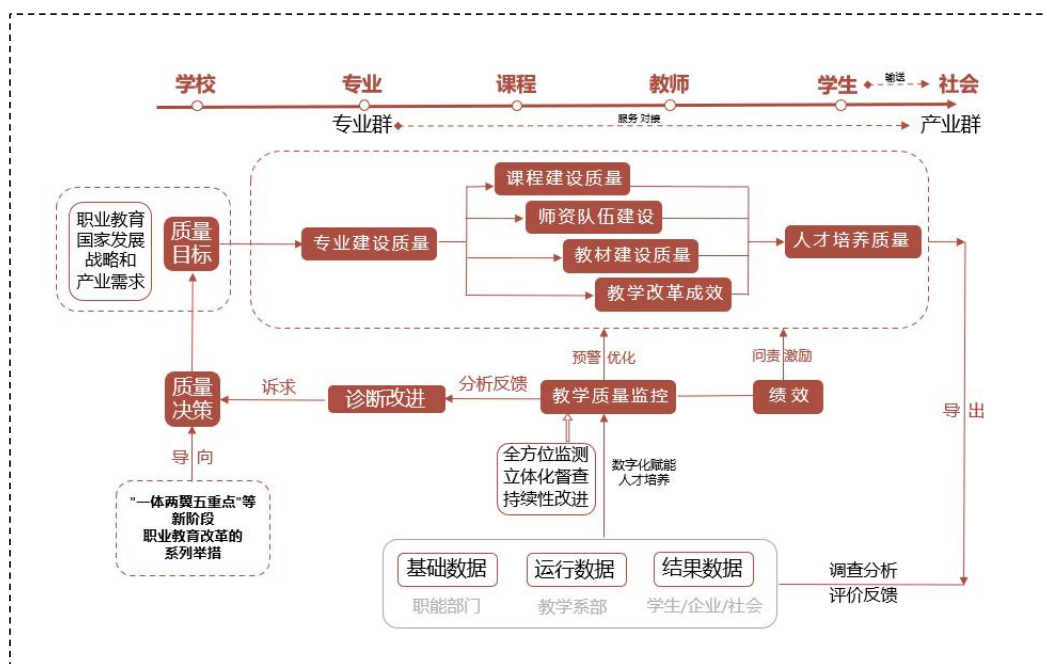


图 22 学校人才培养质量保障体系运行架构

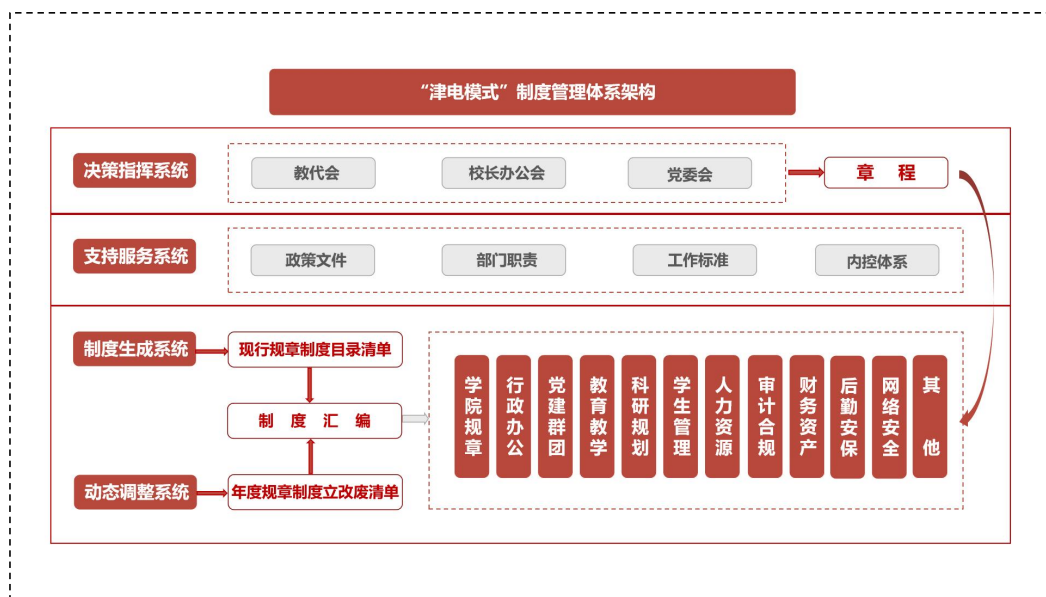


图 23 “津电模式”制度管理体系架构

加快推进体制机制改革。优化顶层设计，持续提升学院治理水平。完成学院《章程》修订核准工作，完善法治校园建设，充分发挥法律顾问在规章制度、合同审核等方面作用，完成规章制度全面梳理，累计收录学校层面制度共 239 项，其中新出台制度 78 项、修改制度 66 项、保留制度 95 项、废止制度 28 项，形成制度汇编。建立合同审查要素标准化清单，提高合同审查的效率和效果。加强内部审计，建立审计整改销号机制，明确责任单位、整改时限等。持续进行内控环

境建设，编制《2022 年内部控制报告》，更新内控手册，为学院内部控制的有效落地提供保证。加强财政专项管理，对 2023 年度 12 个财政项目 120 个绩效指标进行管理，通过定期预算绩效监控，推动项目绩效指标按期完成。

案例 11 制度体系、办公协同模式的数字化

“津电模式”制度体系建设采用“四横十二纵两清单”模式，“四横”即决策指挥、支持服务、制度生成、动态调整四个系统，“纵向”即规章制度的分类：学院规章、行政办公、党建群团、教育教学、科研规划、学生管理、人力资源、审计合规、财务资产、后勤安保、网络信息安全、其他规章制度等。

“协同办公系统”构建了公文管理、合同管理、会议管理、用章用证、督查督办、来信来访、制度管理等 12 大核心模块、23 个业务流程模板，将多板块功能整合到一个系统中。在系统中构建数据交互模块，提供办公数据的关联、融合、分析、挖掘等功能，对外进行数据抓取，对内开展数据分析，用以支持办公数据分析与行为监管，形成具体的量化标准。

6.4 经费保障

学校全面实施预算绩效管理，突出资源分配的绩效导向。落实“过紧日子”要求，勤俭节约办学，坚决压缩一般性支出。项目经费投入机制方面。天津市财政通过教育专项拨款足额下达建设经费，学校积极筹集资金，确保自筹资金投入到位。2022 财政年度，学校总收入为 25484.65 万元，其中：财政资金拨款 20851.26 万元；事业收入为 4420.73 万元，其他收入为 212.66 万元。

学院优化财务工作模式，优先保障学院发展重大项目建设支出，继续对学院“双高计划”“创优赋能”“鲁班工坊”建设等重点建设项目资金实施全部专项管理、独立核算，严守财经纪律法规，规范实施项目建设资金的支付。

案例 12 深化财务制度管理，服务专项建设

学院坚持“政策先导”理念，进一步规范完善学院财务制度体系建设，稳步推进构建规范管理的长效机制。学院规范预算管理，把严把紧预算支出关口，优化资金配置，增强财政支出安排的科学性，通过对全年整体预算的密切监控，进一步提高资金使用效率。学院建立了符合现代财政国库管理系统规范要求、具有学院特色、能积极为教学科研和专项建设服务、管理规范的财政性资金国库集中支付体系。学院优化工作模式，优先保障重大项目支出，继续对“双高计划”“创优赋能”“鲁班工坊”等重点项目实施专项管理、独立核算，规范项目建设资金的管理，使业务处理保持标准化、一致化，发挥财务的基础作用，高质量完成了学院“双高计划”等重点专项的资金管理工作。

6.5 办学条件改善

学院改善校园学生学习环境、居住环境、就餐环境，强化后勤精细化管理服务，做好服务育人工作，不断增强师生满意度，切实提升学院师生的获得感、幸福感、安全感。推进各宿舍楼及生活区升级改造项目，继续完善宿舍信息化建设，优化综合管理系统、人脸识别通道系统、智能安全用电管理系统中各模块的完善优化和使用，完善宿舍信息化建设，推进生活服务中心建设。整合调整图书馆的馆舍和馆藏资源进行，全面梳理图书馆的业务流程和馆藏布局。落实安防体系建设工作，在校园全域范围内安装火灾报警系统，在校园重点区域安装监控系统，加强了校园门禁管理，确保校园安全稳定。完成了校园 Wi-Fi 6 无线网络覆盖和核心 40Gbps 网络性能的提升。与电信、移动、联通运营商深度合作，完成了 5G 室分网络校园全覆盖。与运营商积极探索边缘计算在校园 5G 应用的可行性方案，在校园部署 UPF 边缘网关，形成了“有线网络+Wi-Fi 6+5G+UPF”多网合一的融合网络体系，完成校园新型基础网络建设任务。通过“津电通办”平台，实现师生“一站式”服务。

6.6 专项实施

高质量开展“双高计划”建设工作。细化“双高计划”年度任务清单及建设方案，围绕 10 大任务举措，实施 56 项二级建设任务，年度建设任务均已完成，资金执行率 100%。上半年迎接双高专家组入校调研，就“双高计划”建设政策制度实施、建设任务落实、成效特色亮点、过程等成果与经验梳理总结，高质量完成调研工作。组织开展“双高计划”建设终期验收准备工作，全面盘点本轮建设周期取得成绩，聚焦“双高计划”中的典型建设任务、重点和难点等问题，提炼典型经验、做法，积累可复制、可借鉴的改革经验和模式，凝练典型案例与自评报告。

第七章 面临挑战

7.1 面临挑战

7.1.1 存在问题

办学层次难以适应高质量发展需求。近年来，学校“双高计划”建设发展成效显著，但在提升办学层次方面缺乏示范引领。特别是面向数字产业技术升级，复合型技术技能人才培养周期延长，现有短学制人才培养难以应对新形势变化。此外，整体办学层次的落后，不利于打通人才培养上升通道，也限制了学校提高办学质量、适应性和吸引力。

多元办学格局有待进一步开拓。作为一种教育类型，职业教育具有鲜明的产教融合特征。多元化办学是学校增强社会适应性、充分利用社会资源提高职业教育质量的重要手段。现有办学资源配置仍以学校为主体，办学经费来源单一，自我造血能力弱。如何开拓多元化办学格局，有效统筹职业教育资源，提升自身发展能力是学校发展面临的挑战之一。

高层次人才引育机制亟待健全。学校吸引高层次人才能力较弱，特别是有行业龙头企业工作经验的高水平教师相对较少，更需要引进大师级的专业科研带头人。如何打好人才引育政策“组合拳”，完善“固定岗+流动岗”的教师资源配置新机制，构建形成结构合理、协同创新的高水平双师队伍，对提升学校关键办学能力至关重要。

技术技能创新服务能力仍需提升。近年来，学校高度重视技术创新服务能力建设，打造技能大师工作室、协同创新中心、技能训练中心、创新创业中心等创新载体，形成津电特色的“一室三中心”技术技能创新服务平台。但受限于投入规模，载体建设对标行业一流配置标准仍有欠缺，在开展实践教学、社会培训、真实生产和技术服务等方面明显支撑不足，横向技术到账经费偏少。此外，学校

社会服务收入分配自主权受限，缺乏有效的薪酬激励，也导致出现人才流失，教师创新活力不足等现象。

7.1.2 改进措施

推动人才培养纵向贯通。积极争取更大支持，整合优质教育资源，组建本科层次职业学校，开展本科层次职业教育，提升技术技能人才培养层次和水平。积极与天津大学合作共建人工智能产业学院，合力打造数字化课程资源、双师型教学团队、共享型实践中心、创新型技术服务平台，构建“现场工程师+卓越工程师”梯度培养体系。

增强服务支撑产业能力。持续优化专业布局，以“双高计划”软件专业群建设为龙头，重点建设人工智能技术服务、物联网技术等新一代信息技术专业。聚焦生成式 AI 等前沿技术发展，以“数字赋能”升级传统装备制造大类专业，融合发展数字创意设计专业，面向数字经济新职业、新岗位、新业态，提升人才与技术服务供给能力。扎实做好国家级信创市域产教联合体建设等重大改革工作，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

提升学校关键办学能力。以专业核心课程改革为切入点，面向新一代信息技术行业重点领域打造具有世界水平、中国特色的职业教育一流核心课程、优质教材、优秀教师团队和实践项目。设立产业导师特聘岗，全面推动创新型拔尖技术人才培养模式改革，带动专业教学质量整体提升，增强职业教育适应性。

强化创新服务能力支撑。面向人工智能、云计算、大数据、物联网、智能制造、数字设计、智能管理服务等行业技术领域，校内建设一批开放型、全链条式产教融合创新服务平台载体，建立健全协同创新机制，开发一批校企合作典型生产实践项目，构建新型校企协同创新模式，在服务地方中小微企业技术升级和产品研发方面发挥重要突出作用。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津电子信息职业技术学院(12720)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4201
2	毕业去向落实人数	人	4064
	其中：毕业生升学人数	人	308
	升入本科人数	人	308
3	毕业生本省去向落实率	%	52.31
4	月收入	元	4507
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3595
	其中：面向第一产业	人	55
	面向第二产业	人	912
	面向第三产业	人	2628
6	自主创业率	%	0.99
7	毕业三年晋升比例	%	73.69

表 3 教学资源表

名称: 天津电子信息职业技术学院(12720)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.48
2	双师素质专任教师比例	%	70.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.53
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	31
5	教学计划内课程总数	门	854
		学时	71080.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
		学时	3098.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	854
		学时	71080.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	16
		学时	1989.00
	在线精品课程课均学生数	人	269.94
	其中: 国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	25
	其中: 国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	18
10	互联网出口带宽	Mbps	11339.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19685.09

表 4 服务贡献表

名称：天津电子信息职业技术学院(12720)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3689
	其中：A类：留在当地就业	人	2117
	B类：到西部和东北地区就业	人	519
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3520
	D类：到大型企业就业	人	77
2	横向技术服务到款额	万元	856.33
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2843
3	纵向科研经费到款额	万元	9.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	720.00
	公益项目培训学时	学时	264.00
7	非学历培训到账经费	万元	343.71

表 5 国际影响表

名称：天津电子信息职业技术学院(12720)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	8
	接收国外访学教师人数	人	30
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	15
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	6
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	6
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	25
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 6 落实政策表

名称：天津电子信息职业技术学院(12720)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11488.00
2	年生均财政拨款水平	元	15767.34
3	年财政专项拨款	万元	2737.73
4	教职员工额定编制数	人	1196
	教职工总数	人	514
	其中：专任教师总数	人	472
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	69
	班主任人数	人	215
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8693
	其中：学生体质测评合格率	%	74
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1506
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15.08
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	554
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	34824.00
	年支付行业导师课酬	万元	73.16
10	年实习专项经费	万元	950.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.43