# 天津渤海职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

二零二四年一月

# 内容真实性责任声明

学校对_天津渤海职业技术学院_质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 2 日

# 前言

天津渤海职业技术学院(以下简称：学校)是一所公办高等 职业学校，有着60多年办学历史，是中国特色高水平高职学校和 专业群计划建设单位，是国家优质校建设单位，是天津市高水平高职院校，是天津市首批示范性高职院校、首批世界先进水平高 职院校项目建设单位，是我国首个在境外建成“鲁班工坊”的学校，是职业院校国际影响力50强学校，是天津市高技能人才培养基地，天津滨海新区技能型紧缺人才培养基地，是石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。渤海化工职教集团入选教育部第一批实体化职教集团培育单位。

《高等职业教育质量年度报告》全面系统梳理了 2023 年度学校发展和教育教学改革等各方面的重大举措，是对学校落实立德树人根本任务的如实记录，为学校进一步发展，高职院校进一步践行为党育人、为国育才使命做好情况记录，提供重要参考。

学校教育质量年度报告重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。

网址链接：https://jwc.tbvtc.edu.cn/

# 目录


一、人才培养 ..... 1
（一）立德树人 ..... 1
（二）专业建设 ..... 2
（三）双师队伍建设 ..... 12
（四）招生与就业 ..... 21
（五）创新创业 ..... 30
（六）技能大赛 ..... 34
（七）在校体验 ..... 41
二、服务贡献 ..... 50
（一）服务国家战略 ..... 50
（二）服务产业转型升级 ..... 55
（三）服务终身学习型社会 ..... 57
三、国际合作 ..... 60
（一）服务“‘一带一路’”建设 ..... 60
（二）鲁班工坊建设 ..... 61
（三）国际合作与交流 ..... 64
（四）国际化教学标准开发 ..... 66
（五）留学生培养 ..... 67
（六）国际技能大赛 ..... 68
四、文化传承 ..... 69
（一）传承红色基因 ..... 69
（二）传承工匠精神 ..... 71
（三）传承传统文化 ..... 71
五、产教融合与校企合作 ..... 75
（一）校企合作模式创新 ..... 75
（二）校企合作机制创新 ..... 76
（三）校企合作举措创新 ..... 77
六、发展保障 ..... 79
（一）党建引领 ..... 79
（二）政策落实 ..... 80
（三）质量保障 ..... 82
（四）经费保障 ..... 83
（五）办学条件改善 ..... 85
（六）专项实施 ..... 86
七、面临挑战 ..... 89

# 图目录

图1-1政企校联建化工安全技术教学资源库 ..... 9
图1-2校级环境工程技术专业教学资源库 ..... 9
图1-3水生态修复技术专业教学资源库 ..... 11
图1-4环境监测技术专业教学资源库 ..... 10
图1-5分析检验技术专业教学资源库 ..... 11
图1-62022-2023学年学生对教学资源的总体满意度 ..... 10
图1-7虚拟仿真实训基地综合管理平台 ..... 11
图1-8 新教师入职培训 ..... 14
图1-10 毕业生薪资满意度 ..... 26
图1-11 毕业生社会保障度 ..... 26
图1-12 毕业生对用人单位综合满意度 ..... 27
图1-13 毕业生对就业创业服务满意度 ..... 27
图1-14毕业生就业与专业相关度 ..... 28
图1-15 毕业生对岗位发展前景满意度 ..... 28
图1-16 用人单位对毕业生满意度 ..... 29
图1-17 用人单位对学校就业服务评价 ..... 29
图1-18 学生在创造性思维实训室实训 ..... 30
图1-20学生校园活动 ..... 43
图1-21校园宣传活动 ..... 44
图1-22校园一站式服务站 ..... 45
图2-1 科技特派员与企业获得的发明专利证书 ..... 51
图2-2 服务企业产品研发 ..... 56
图3-1 2023职业教育对外交流与合作最佳实践院校 ..... 61
图3-2 鲁班工坊七周年合影 ..... 65
图3-3 泰国鲁班工坊设备提升改造 ..... 63
图3-4 泰国鲁班工坊教学资源库 ..... 63
图3-5 泰国鲁班工坊暑期EPIP师资培训 ..... 63
图3-6 学院特聘专家哲仁荣获2022年中国政府友谊奖 ..... 65
图3-7 第六届EPIP国际教育联盟成员会议合影 ..... 65
图3-8 学院特聘专家玛悠丽荣获2023年天津市海河友谊奖 ..... 66
图3-10 2022-2023学年学历留学生共108人 ..... 67
图3-11 留学生在校参加学生活动 ..... 68
图3-12鲁班工坊学生荣获 ..... 69
图4-1 开展各类传承传统文化载体活动 ..... 73
图5-1 学生在产业学院实训基地实训 ..... 76
图5-2 学院教师到企业学习实践 ..... 77
图5-3《产业发展“平台+模式”校企双元育人模式的研究与实践》 ..... 78

# 表目录

表1-1 毕业生分布 ..... 25
表1-2 创新创业比赛获奖 ..... 34

# 案例目录

案例一 ..... 91
案例二 ..... 94
案例三 ..... 95
案例四 ..... 97
案例五 ..... 99

# 一、人才培养

## （一）立德树人

构建“1235”“三全育人”工作体系。坚持党建引领一盘棋，聚焦网络、文化两个阵地，协同思政课程、课程思政、实践课程三个课堂，落实德智体美劳五育并举，荣获天津市“三全育人”优秀工作案例2个，天津市精品思政项目2个，获批天津市首批优秀思政名师工作室和第二批思政名师工作室培育项目，获批天津市中华优秀传统文化艺术传承基地。

持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。围绕学习贯彻党的二十大精神，结合实际开展主题教育活动，组织开展2023年春季、秋季学期“开学第一课”系列主题教育活动，共开展“校领导讲授开学第一课”活动10场，“开学季”系列活动10余次；通过主题班会、座谈会、讲座等形式开展了2023级新生入学教育；组织开展贯穿全年的“我和我求学的城市”爱津留津主题教育活动60余场；深入开展普法、反诈等各类主题宣传教育；组织并参加各类大赛，1名学生获得“高校学生讲文物故事短视频大赛”省级一等奖，1个学生团体获得“2023年天津市大中学生思政辩论赛”省级优胜奖，1名学生获得思政辩论赛最佳辩手；1名教师获得“高校学生讲文物故事短视频大赛”省级优秀指导教师，3名教师获得思政辩论赛省级优秀指导教师；“技能成才 强国有我”系列教育活动的开展，取得了良好成效，因表现优异获天津市教委发文表扬。

## （二）专业建设

高校专业群建设是高等教育中非常重要的一部分，它涉及到学科的发展、人才的培养以及社会对人才的需求。专业群建设的目的在于提高教育资源的利用效率，提升学科的核心竞争力，更好地满足社会对人才的需求。

### 1.专业群建设与专业动态调整

（1）服务石化化工产业发展，建设国家双高环境工程技术专业群

对接国家战略新兴产业“节能环保”领域和优势传统产业“石油和化工产业”，针对产业链中高端的“智能、绿色、安全”趋势，组建环境工程技术专业群，获批国家双高专业群。专业群实施人才培养全过程、全链条教学改革，获批一系列教学成果，取得省部级教学成果奖5项，培养国家级专业团队，全国职业技能大赛银牌、铜牌学生等。专业群将继续围绕现代石化化工产业高端化、国际化、绿色化、智能化的发展要求，持续落实开放型共享实践中心建设、建设世界技能大赛国家级集训基地、输出专业教学标准等核心建设任务，为区域和行业培养技术技能突出，创新能力强的复合型高素质技术技能人才。

（2）服务天津市健康产业发展，建设天津市职业教育食品质量与安全专业群

对接天津市现代工业产业体系中现代轻纺及生物医药产业，以食品、医药等健康产品的检测为重点，组建食品

质量与安全专业群，获批天津市职业教育创优赋能专业群建设项目。积极探索专业群人才培养模式创新，推进“1+X”证书试点建设，开发工作手册式新形态教材，建设优质课程资源，开展国际交流合作项目，获批省部级优秀教学团队，指导学生获得全国职业院校技能大赛一等奖。专业群将持续围绕食品及生物医药产业高端化、智能化发展，与区域内生物医药产业企业联合打造天津经济技术开发区生物医药产教联合体，重点进行生物疫苗生产、检测，积极参与国家及国际教学标准开发。

（3）围绕经济发展，持续优化服务产业发展的专业布局

随着国家经济发展以及《天津市制造业高质量发展“十四五”规划》落实，学院围绕天津市“1+3+4”现代工业体系布局，将加强对接传统优势产业的石化化工类专业建设，系统规划和建设现代化工专业群。

2.人才培养模式创新

双高专业群全面落实三全育人，坚持将思想价值引领贯穿人才培养全过程，创新实践“双主体、三融合、三递进”的人才培养模式。校企双主体瞄准环保产业需求，充分发挥双方各自资源优势，将课堂教学与企业实践的学习场景融合、产教融合平台与信息化教学平台融合、专业教学标准与职业技能标准融合，实现学生从基本技能到职业基本

技能递进、职业基本技能到专业技能递进、专业技能到职业全面能力递进。

2022年8月至今，专业群团队教师指导学生参加全国职业院校食品安全与质量检测、化学实验室技术和生物技术等五个赛项的比赛获一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项，2023年9月承办并参加中华人民共和国第二届技能大赛水处理技术和化学实验技术两个赛项的比赛，分获银牌和铜牌，有2人获全国技术能手称号。其中相关教改类成果荣获省部级教学成果一等奖2项。

3.课程与教材建设

（1）围绕产业行业协作、区域发展趋势，改革“专业+技能”课程教学机制

通过聘请行业企业有一定影响力的领军人才、大师名匠兼任建设委员会专家和教师，围绕环境工程技术专业群对接产业开展实施模块化课程体系，根据专业群内不同课程组特点，形成教师分工协作进行模块化课程教学方式。同时专业群及时跟踪行业产业的发展趋势，根据企业调研及产业转型的关键技术，每年对专业人才培养方案的课程设置和教学内容进行微调；根据行业产业发展报告，每年统筹安排专家团队对课程教学模式案进行探讨总结，提炼调整，从而建立专业群精准对接渤海化工集团产业转型升级发展、实施绿色企业战略转型的总体布局的课程教学模式和机制，实现“专业+技能”型课程建设的稳态运行，强化

实践教学和行业协作，致力于提升学生的综合素质和实践能力，让他们更好地适应市场需求和行业变革，同时与地方政府、企业的紧密合作，加强科技创新和成果转化等方面的合作交流，共同推动区域经济的发展繁荣。

（2）立足绿色环保、清洁低碳发展，架构“课证融通”的课程建设体系

为推动绿色环保和清洁低碳发展，构建“课证融通”的课程建设体系，学院对标国家绿色化工、生态环保类职业资格标准，从“立足环保、紧贴行业”的办学特色出发，构建绿色低碳课程体系，建立了环境工程与管理、生态文明教育、水污染控制技术、环境化工安全、智慧数据环保等“专业课程+实践培训”；实践性教学和创新性引导与“1+X”取证竞赛模块课程资源相融互通。

按照职业体系构建与职业资格认证对接的课程体系，依托各职业资格考核内容设置课程，以高于国家考核要求的标准开展实践训练。学生在完成课程学习的同时也可考取职业资格证书，同时专业群对标国家资源库建设标准，建成可持续更新服务京津冀一体化绿色低碳循环的工业体系，发展绿色制造的课程资源库。教学资源主要包括媒体素材、试题、试卷、案例、课件、动画、视频、网络课程、微课等资源，为师生提供“学-练-考-评”一体化的“课证融通”学习提供支撑。

（3）产业升级、动态更新、完善教材内容

我校积极推进校企合作共同开发项目化教材，体现工学结合、教学做一体化教学理念。大力加强信息化教材建设，开发与数字资源有机融合的立体化教材，配套开发信息化资源和教学案例，建立动态化、立体化的教材和教学资源库，维持专业教材随产业升级的动态更新。本年度，由学院教师主编的《化工环境保护概论》等5本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，同时《安全生产与防护》活页式教材已正式出版。

4.教育教学方法改革

4.1“四线并进”达成教学目标，探索专业课程的模块化教学新方法

学院教师团队在专业课程教学中形成了“四线并进”的教学方法，有效提升了学生的学习动力。课程实施中建立典型工作任务的工作过程，并转化成教学任务，根据实际工作流程，拟定工作线的应用；依据岗位能力需求和教学目标，设定阶段性目标能力，形成了能力线的应用；对于不同的教学环节，采用不同的教学方法，以提高学生学习的内驱力，从而形成方法线；在不同的教学环节中设计输出相应的学习成果，从而得到成果线，阶段性学习成果紧扣教学目标，不断深入，最终达到教学目标的要求。

4.2建设一流实训基地，实施“多师共导”的模块化教学创新与应用

为解决传统课堂教学中单个教师难以胜任复杂性、综合性技能教学任务的问题，教学组织中打破一名教师教授一门课程的传统做法，在融入劳动教育和思政教育的基础上，将课程按照工作领域解构，分配具有相应专业特长的教师按照模块单元进行授课，并积极和企业进行合作，聘任企业工程师为学院兼职教师，教师和企业师傅共同组成教学团队，在《化工单元操作》等多门课程实现了不同来源的多名教师共同指导的“双师共导”甚至“多师共导”方式。

4.3创新多元教学评价体系，实施“德能结合”的人才评价标准

教学评价创新中采用多元评价、自主评价、群体评价等方法，并结合信息技术，注重及时反馈改进，推进了教学评价改革，将水处理赛项等大赛考核标准引入对应课程，建立“岗课赛证”综合育人效果评价，强化面向企业真实生产环境的任务式、项目制、情景式教学过程评价；以学习者为中心，融合学生的体育、美育、劳动教育、心理健康教育等多方面评价设计学业效果评价方案，突出评价方案的过程性、发展性、增值性。

5.数字化转型

推进数字化转型是实现职业教育高质量发展、助力教育强国建设的重要改革行动。我校从课程及资源建设、实

训基地建设、创新平台建设等方面整体推进数字化转型。通过强化管理层、教师、学生的数字赋能，强调“人”在数字化转型中的首要作用。数字化转型是在数字经济时代实现职业教育数字治理、深化教育教学改革、推进职业教育现代化的基础性工程，对于提升教育教学质量和促进经济社会发展具有重要意义。

5.1推进课程及资源的数字化转型

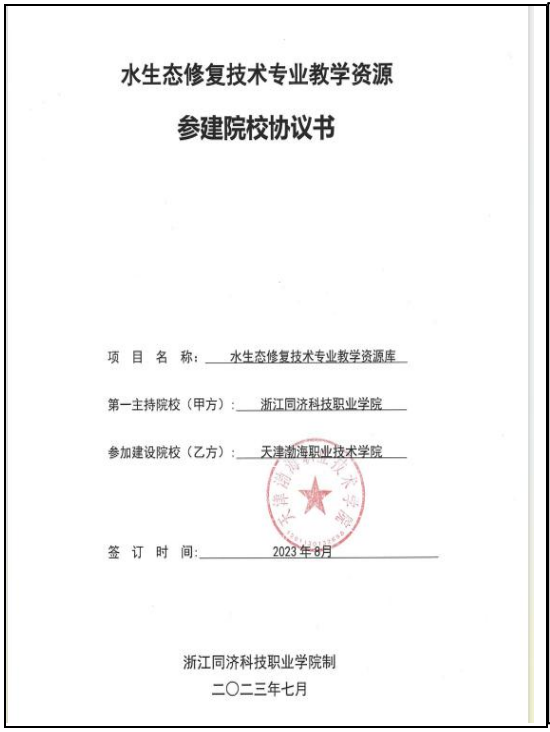
我校将课程、教学资源平台有机统一整合，实现数字化转型。在课程建设方面，建有VR虚拟仿真资源65个，使学生在身临其境中加深对课程内容的理解。同时，依托教学平台记录教学过程，记录学习成果，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新，将混合式教学模式常态化融入教学实践，变革传统课程与教学，建立“线上线下”混合式教学专业课程体系，团队教师积极利用资源库平台，实现 192个班级授课，服务学生4500人次，2022-2023学年学生对教学资源的总体满意度为98.95%，有效实现了课程实施的过程性评价和教学靶向反思。

在资源建设方面，结合专业特点与需求，规范数字化教学资源开发标准，对接国家职业教育智慧教育平台建设，开发多种数字化教学资源，围绕资源库—核心课程—精品微课层次，建设高质量课程资源，满足线上线下混合式教学的需要。团队完成校级环境工程技术专业教学资源建设，

搭建包括《水污染控制技术》《环境监测技术》等18门专业课程和超过1300条素材资源；作为第一主持校完成化工安全技术教学资源库建设工作；作为第二主持校或参与校参与水生态修复技术专业教学资源库、环境监测技术专业资源库、分析检验技术专业教学资源库建设工作，搭建《大气污染控制技术》《工业废水处理工技能培训包》等课程建设，共完成精品资源4800条以上、培训资源1200条以上。最大限度地满足环境类及相关专业学生、教师、社会学习者和企业员工四类学习者的需求。

图1-1政企校联建化工安全技术教学资源库

图1-2校级环境工程技术专业教学资源库



水生态修复技术专业教学资源

参建院校协议书

项 目 名 称：水生态修复技术专业教学资源库

第一主持院校（甲方）：浙江同济科技职业学院

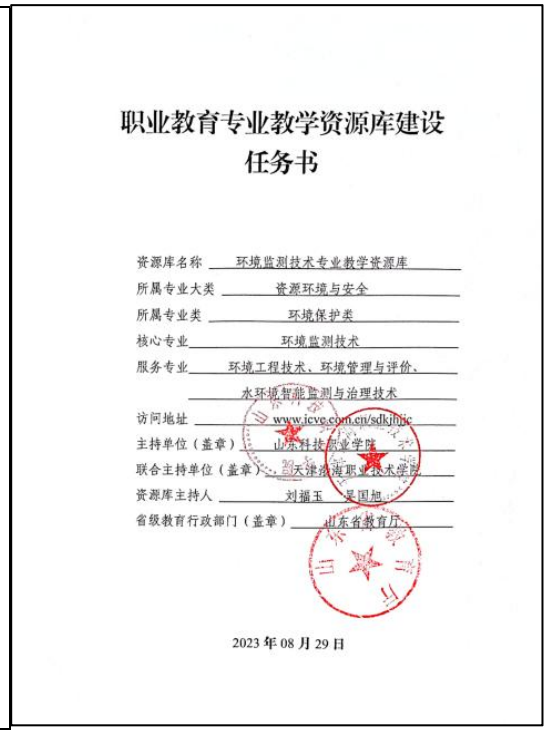
参加建设院校（乙方）：天津渤海职业技术学院

签 订 时 间：2023年8月

浙江同济科技职业学院制

二〇二三年七月

图1-3水生态修复技术专业教学资源库



职业教育专业教学资源库建设

任务书

资源库名称 环境监测技术专业教学资源库

所属专业大类 资源环境与安全

所属专业类 环境保护类

核心专业 环境监测技术

服务专业 环境工程技术、环境管理与评价、水环境智能监测与治理技术

访问地址 www.icve.com.cn/sdkjnjsc

主持单位（盖章） 山东科技职业学院

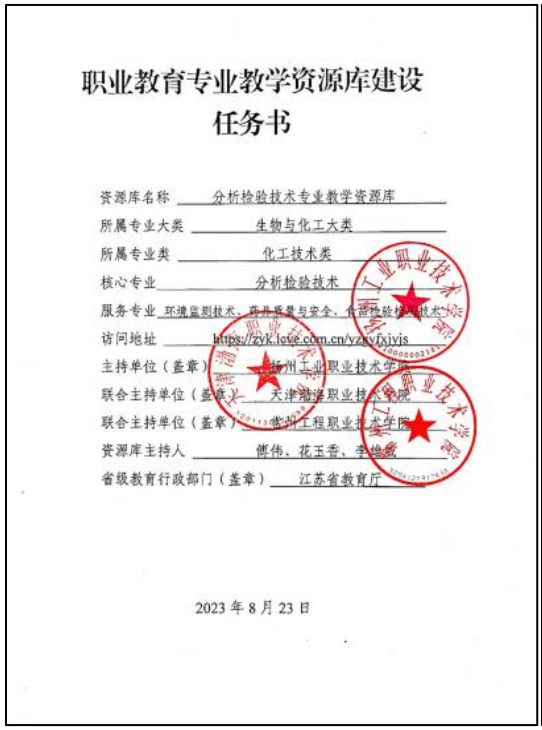
联合主持单位（盖章） 天津渤海职业技术学院

资源库主持人 刘福玉 吴国旭

省级教育行政部门（盖章） 山东省教育厅

2023年08月29日

图1-4环境监测技术专业教学资源库



职业教育专业教学资源库建设

任务书

资源库名称 分析检验技术专业教学资源库

所属专业大类 生物与化工大类

所属专业类 化工技术类

核心专业 分析检验技术

服务专业 环境监测技术、药品质量与安全、食品检验检测技术

访问地址 https://zyk.icve.com.cn/yzxyfxjyjs

主持单位（盖章） 扬州工业职业技术学院

联合主持单位（盖章） 天津渤海职业技术学院

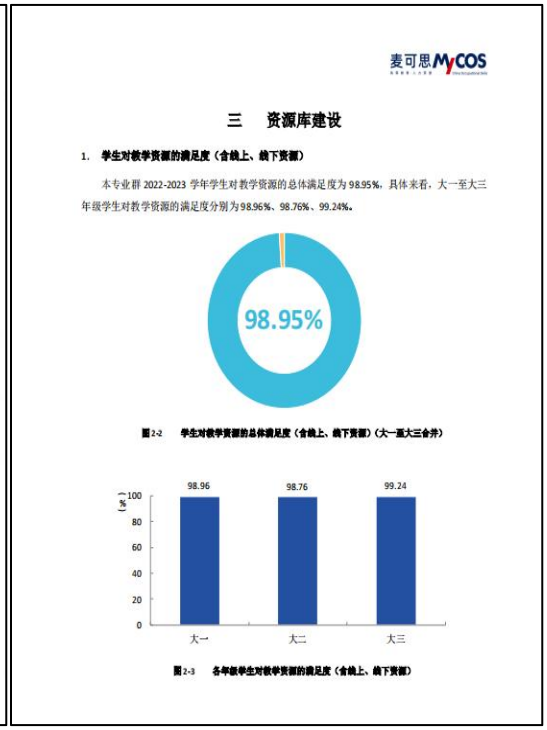
联合主持单位（盖章） 常州工程职业技术学院

资源库主持人 傅伟、花玉香、李艳霞

省级教育行政部门（盖章） 江苏省教育厅

2023年8月23日

图1-5分析检验技术专业教学资源库



麦可思MyCOS

三 资源库建设

1. 学生对教学资源的满足度（含线上、线下资源）

本专业群2022-2023学年学生对教学资源的总体满足度为98.95%，具体来看，大一至大三年级学生对教学资源的满足度分别为98.96%、98.76%、99.24%。



图2-2 学生对教学资源的总体满足度（含线上、线下资源）（大一至大三合并）



图2-3 各年级学生对教学资源的满足度（含线上、线下资源）

图1-62022-2023学年学生对教学资源的总体满意度

5.2推进实训基地数字化转型

我校建有“绿色生态化工虚拟仿真实训基地”，是教育部国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，包括交互体验展示中心、仿真教学实训操作中心、仿真教学资源开发中心、创研实践中心，打造成集展示、体验、教学、实训、实践、创研、技术服务等功能于一体的综合性实训基地，校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台。为行业企业和学校等培训年均达3.2万人次，开展污水处理工、化工总控工和化学分析工等工种培训鉴定年均达2000人次。

图1-7虚拟仿真实训基地综合管理平台

5.3推进创新平台数字化转型

学院积极对接药学产业发展，服务区域经济社会发展，以提升学生创新创业能力为目标，打造高水平的创新创业师资队伍，建成“虚实结合、赛教融合”药学专业群虚拟仿真实训平台以及创业项目产业实践基地，包括中药调剂中心、生物医药技术服务创新中心、药学技术服务虚拟仿真中心。将创新创业竞赛作为人才培养质量检验的主要方式，积极发挥协同作用，探索并实践了“提升高职药学类专业学生创新创业能力”新途径。该途径坚持以学生为中心，结合药学行业的市场需求，充分培养药学类专业学生的创新创业能力，形成了具有显著特色的校企合作、产教融合的育人优势。

## （三）双师队伍建设

1.师德师风建设

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，紧紧围绕立德树人根本任务，完善制度保障，严格师德考核，强化宣传教育，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

1.1强化组织领导，完善师德师风建设机制。

落实教师思想政治和师德师风建设党委主体责任、党委书记第一责任、领导班子成员“一岗双责”，构建党委集

中统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作部门统筹协调，各部门、二级学院协同配合的教师队伍建设工作格局。严格落实师德师风第一标准，出台《关于建立教师师德承诺书和师德档案的实施细则》《师德考核管理办法》等制度文件，强化师德师风建设制度保障。严格落实准入查询制度把好教师队伍入口关。发挥师德建设与监督委员会作用，压紧压实学院责任，把严管与厚爱的原则体现在师德师风建设与管理中，在选人用人、教师职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等各个环节严格执行师德师风“一票否决制”。加强校内各部门协同，推动建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设联动机制。

1.2强化教育培训，提升教师思想政治素质。

健全教师理论学习制度，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习研究，引导广大教师学懂弄通做实、入脑入心入行。邀请有关专家开展“师德与教师个人成长”主题讲座，开设师德师风宣讲大课堂。充分利用国家教育行政学院和中国教育干部网络学院的培训资源，分层次制定新入职教师、骨干教师、思政课教师等培训计划，强化纪律和法治教育，大力开展教师职业行为准则和学校规章制度等宣传教育，提高全体教师的法治素养、规则意识，做到依法执教、规范执教。引导教师开展社会实践，深入了解党情国情社情，强化为党育人、为国育才的

责任担当。组织青年骨干教师开展赋能培训，全方位提升教师思想政治和教学科研能力。

图1-8 新教师入职培训

1.3强化课堂育德，注重在教学中涵养师德。

将教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践相结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。推动课程思政与思政课程同向同行，更新人才培养方案，科学设计课程思政教学体系，发挥学院特色优势。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘各学科课程思政元素，有机融入课堂教学，增强育人的主动性、针对性、实效性，将立德树人融入教育教学全过程。以新教师入职培训、师资素质能力提升培训等为载体，发挥传帮带作用，加强对

新入职教师、青年教师的指导，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法。

1.4强化示范带动，营造重德养德浓厚氛围。

建立健全荣誉表彰机制，增强教师荣誉感、获得感，厚植校园师道文化。利用教师节、新教师入职等节点，开展以“躬耕教坛、强国有我”为主题的师德示范月系列活动，持续推进教师队伍建设的进展成效，切实提升学院教师的思想政治素质。学院坚持务实之风、简朴之风，隆重而热烈的庆祝了第39个教师节，开展了“为教师亮灯”活动，引导广大教师和教育工作者坚守教育初心使命、投身职业教育建设，积极营造良好氛围。用好学院新闻网、微信公众号等平台，构建师德师风宣传阵地，带动感召广大师生学习榜样事迹，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。加大对全国优秀教师、“全国高校黄大年式教师团队”等先进典型事迹宣传力度，用身边人、身边事诠释师德内涵，激励广大教师见贤思齐、潜心育人。

2.优化双师结构

学院坚持以提高教师队伍素质建设为核心，以健全教师综合培养评价体系、培养专业教师“一师一技一特长”和“技能大师工作室”的建设为重点，围绕行业办学特色，发挥校企合作优势，打造“万人计划”教学名师，实施高水平“双师型”教师队伍建设工程，努力建设一支师德高尚、专业实践能力强、教学水平高、符合技能人才培养目标要求的“双

师型”教师队伍，为打造绿色化工、平安化工、智能化工技术技能人才培养高地奠定师资基础。一年来，学院按照双师素质教师建设的要求，加大了教师教育教学、培训及教科研成果的投入和奖励力度，投入百万元用于提升教师的专业和技能水平。结合学院专业建设内涵发展需要，拓宽引才渠道，创新引才思路，精准引进具有学术竞争力的领军人才和优秀青年博士，通过配套机制建立人才团队，以点带面，达到引领和积聚的作用，切实提升师资队伍的核心竞争力。学院鼓励教师攻读博士学位，选派优秀中青年教师出国深造、参加国际学术交流活动，实施校内人才项目支持计划，帮助优秀人才快速成长。实行校外校内相结合，以专职为主、兼职为辅，适当引进企业、行业专家作为校外指导教师和客座教授，聘请在学科领域有影响力的专家为兼职教授，实现资源共享。

按照《市教委关于印发天津市职业教育“双师型”教师认定实施方案（试行)的通知》和《关于组织开展2023年天津市职业教育“双师型”教师认定工作的通知》要求，学院高度重视，认真学习领会上级文件精神，严格落实市教委对“双师型”教师认定工作的各项部署，做好学院2023年“双师型”教师认定工作。制定了《天津渤海职业技术学院“双师型”教师认定实施办法（试行）》《天津渤海职业技术学院“双师型”教师认定标准》及《2023年天津渤海职业技术学院“双师型”教师认定实施方案》，同时加强对“双师型”教

师认定工作程序的规范和管理，经市级复核评审，共认定336人为双师型教师。

学院制定了“专业带头人”，骨干教师“渤化人才工程”培养计划、“大师工作室”建立计划、人才工作目标责任制等，提升人才队伍素质，加强骨干教师培养培训力度，使人才进得来、走得远、留得住。为劳模工匠发挥引领作用提供舞台，为天津职教乃至全国职教发展培养更多高技能人才和大国工匠

3.提升双师素质

学院深化产教融合、校企合作，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

3.1深入一线 实现技能水平多维提升

学院进一步明确人才队伍建设方向，积极落实渤化集团公司“师带徒”青年人才培养计划实施方案，持续推进“双师型”教师队伍建设，深入开展校企合作。今年7月份组织38名新入职教师分别赴长芦海晶集团、长芦汉沽盐场、渤化资产公司、渤化橡胶公司等共7家单位进行为期一个月的企业实践，立足校企双方优势，架起校企合作新桥梁，进一步提高人才培养的契合度，本次实践活动得到天津教育报的专题报导。

通过校企合作，引进更多来自企业的“大国工匠”“高级技师”等高层次人才来我们渤海职院从事教育教学和实践指

导工作，从言传身教宣扬工匠精神与工匠技艺，携手共建大国工匠培养基地的同时，有效的为企业输送高素质人才，形成双向通道，切实达到校企合作共赢。

3.2校企合作 共建教师专业技能成长平台

一直以来，学院为打造高水平“双师型”教师队伍，不断推进校企深度合作，除了新教师岗前培训以外，还以多种方式开展企业与教师的合作互动，多方携手前行。

学院联合天津渤海物联科技股份有限公司，以化工安全智能化管理平台为基础，围绕物联网技术在化工生产和安全中的应用，建设了集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的工业互联网产业学院，为打造一支既懂物联网技术又懂化工行业应用的师资团队搭建了平台。

学院联合天津长芦汉沽盐场有限责任公司，以职教集团为引领，推进校企资源共建共享，共建了校外真实环境实训基地。建成的面向真实生产环境的盐产品开发与检验检测实验室、盐田藻类生物技术实验室、盐田水产技术研发实验室等校外产教融合实习实训基地已招收50名学生实习，该公司已招收30名学生就业，开展学生认识性实训200人次，培训企业员工50人次。

3.3多措并举“双师型”教师队伍建设显成效

多年来，学院多筹并举，齐头并进，加快建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、结构合理、数量充足、适

应天津渤海职业技术学院教育高质量发展需要的高素质“双师型”教师队伍。教师们也不负众望，黄炎培职业教育杰出教师奖、2023年全国职业院校技能大赛团体一等奖、第六届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛二等奖、天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖等国家级、市级荣誉都被教师们收入囊中。

4.教师教学创新团队建设

学院现有国家级职业院校教师教学创新团队环境工程技术专业团队一个，天津市职业院校教师教学创新团队药品生产技术专业团队、安全技术与管理团队、机电一体化技术专业团队三个。通过深化教师队伍建设改革，充分发挥国家级团队示范引领作用，学院形成覆盖环境工程专业群的教师团队、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的团队网络。本年度完成国家级职业院校教师教学创新团队中期验收工作，为市级专业群提供引领式范例。市级专业群服务于相关专业，发挥专业领域优势，学习国家级教学团队的先进经验，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供强有力的师资支撑。

5.教师评价与激励机制

学院深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，从师德师风、教育教学、学生工作、科研等方面构建了教师评价体系，促进了教师专业全面发展。学院始终

坚持把师德师风作为第一标准，将师德师风纳入教师评价，将师德表现作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要条件，推动师德师风建设与教师专业发展相互融合、相互促进。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力，多渠道、多途径开展教育教学评价，促进教师履行核心职责，引领教师在以教育教学为本、以教育教学能力为重中实现专业发展。强化一线学生工作，确保教师承担应尽义务，将学生工作作为党政管理干部选拔任用条件、青年教师职称晋升条件，推动人才培养工作落实落细。积极开展教育科学研究，激发教师的发展活力和创造力。

同时，健全教师激励机制，树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。完善学院教师激励体系，坚持公开公平公正，修订完善学院绩效考核、绩效工资和专项考核实施方案，完善校院两级分配管理机制，强化部门、二级学院对目标管理考核的主体作用，坚持绩效工资分配向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，推动学院教育教学标志性成果、社会服务、科技创新、成果转化等落实落地。

（四）招生与就业

1.招生工作

对标“双高计划”中招生工作的指标要求，科学编制了2023年春季高考和秋季高考招生专业计划，扩大京津冀招生规模，新增北京和宁夏回族自治区两个招生省市，招生省市范围扩大到19个省、直辖市和自治区，增加双高专业群五个专业的招生计划，为学院打造高水平专业群奠定坚实的基础。

2023年招生规模为4260人，比2022年招生规模3800人增加了460人。圆满完成了2023全年录取工作，实际录取数4525人，实际报到4315人，报到率达到了95.35%，超额完成了招生录取任务，实现学院办学规模与教育资源相匹配，确保了教学质量。

2.就业工作

2.1 就业工作举措

（1）建立全校全员全程促就业的工作体系

学校建立全程化、精准化就业工作机制，坚持就业工作“一把手”工程，按照就业“四主”的工作模式开展就业工作，即学校主导、部门主抓、院系主责、全员主攻。学校党委定期听取并研究部署就业工作，各二级学院党支部书记为本单位学生就业工作第一责任人，每名毕业生就业工作责任到人，形成纵向环环相扣，横向全面覆盖的毕业生就业

工作网络，从组织和制度体系上保证了毕业生就业服务工作的有效开展和高质量就业。

（2）提供充足、精准的就业岗位资源

学校认真贯彻落实教育部、天津市教育两委“高校书记、校长访企拓岗促就业专项行动”的要求，启动“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，并进一步扩大参与范围至二级学院领导班子成员。校院两级领导积极走出校园，走进各类重点企业，与发展势头好、专业适配度高、学生吸引力强的用人单位建立合作，向广大用人单位推荐优秀应届毕业生。

学校充分发挥学院集团化办学优势，充分挖掘渤化职教集团，与天津渤海渤海化工集团有限责任公司、中国北方人才市场（天津市人才服务中心）、中国天津人力资源开发服务中心、天津天保人力资源股份有限公司、天津人力资源发展促进中心等就业服务单位联合开展大、中、小型招聘会，累计提供实习与就业岗位18000个。同时，学校积极拓展“长三角”区域重点领域以及新兴行业的就业渠道，与绍兴人社局就毕业生就业进行商洽、签约，建立长期合作关系；与甘肃省人力资源发展有限公司、山西运城人社局签订《技能人才储备基地合作协议》、与白银高新区管委会签订了《全面战略合作协议》、与新疆克拉玛依市人力资源和社会保障局签订《长期人才储备基地战略协议》，为外省生源的就业服务以及政策落地提供有力保障。

（3）开展分阶段、全覆盖的就业创业指导

学校将就业教育、就业引导全面纳入“三全育人”重要内容，全员、全方位、全要素推动就业育人功能实现，每年邀请优秀毕业生成立“朋辈导师团”到校宣讲，发挥朋辈导师引领作用，引导学生树立正确的就业观、择业观。同时，学校构建了贯穿整个人才培养过程的全程化就业指导体系，一年级作为学生的职业生涯启蒙阶段，将职业生涯专业知识同大学生自身学业规划相结合，树立明确的生涯目标；二年级第一学期作为职业生涯明确阶段，通过立足职业初体验等核心主题活动，夯实自身职业技能；二年级第二学期作为职业生涯实践阶段，将学生的自我定位与就业实践指导相结合，明确自我定位，顺利走向工作岗位。

（4）提供有温度、高质量的就业服务

学校积极提升全面服务，做到政策宣传及时到位，就业信息精细化推送。同时聚焦“三类群体”，对离校未就业、困难生、身体残疾学生等群体，设计个性化线上指导和帮扶方案，实施跟踪式精准化帮扶行动。遴选辅导员、班主任、心理咨询教师组建就业困难学生导师团，为学生制定精准就业帮扶方案和提供多方协同服务。设立线上“就业工作移动办公室”和就业指导服务热线，为有需求的毕业生提供个性化精准服务

2.2 就业质量

（1）整体就业质量

①毕业去向落实率

截至2023年8月31日，毕业生总人数为3756人，毕业去向落实人数为3578人，毕业去向落实率 为95.26%，其中协议和合同就业率86.24%、升学率3.33%、灵活就业率5.30%、自主创业率0.40%

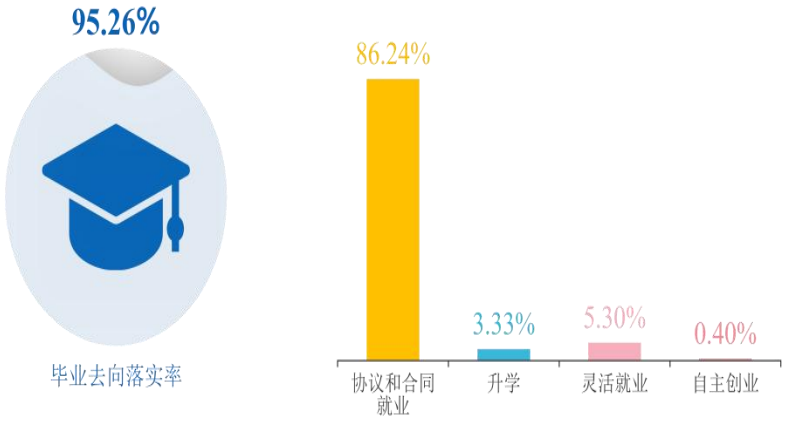



图1-9毕业生毕业去向落实率

②毕业去向分布

已落实毕业生的毕业去向主要为“签就业协议形式就业”（2646人，占比70.45%）、“签劳动合同就业”（523人，占比13.92%）、“其他录用证明就业”（199人，占比5.30%）。毕业生毕业去向具体分布情况如下表所示。

| 分类 | 毕业去向 | 人数 | 占比 |
| --- | --- | --- | --- |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 2646 | 70.45% |
| | 签劳动合同就业 | 523 | 13.92% |
| | 应征义务兵 | 70 | 1.86% |
| 协议和合同就业 汇总 | | 3239 | 86.24% |
| 升学 | 专科升普通本科 | 125 | 3.33% |
| 升学 汇总 | | 125 | 3.33% |
| 灵活就业 | 其他录用证明就业 | 199 | 5.30% |
| 灵活就业 汇总 | | 199 | 5.30% |
| 自主创业 | 自主创业 | 15 | 0.40% |
| 自主创业 汇总 | | 15 | 0.40% |
| 待就业 | 求职中 | 178 | 4.74% |
| 待就业 汇总 | | 178 | 4.74% |
| 总计 | | 3756 | 100.00% |

表1-1 毕业生分布

③ 薪资满意度

目前毕业生的平均月薪为4659元，毕业生对目前薪资的满意度为92.20%，其中“非常满意”占比39.12%，“满意”占比27.72%，“比较满意”占比25.36%。

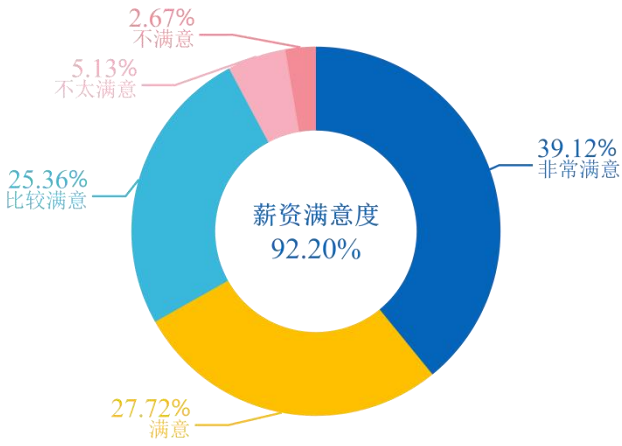



图1-10 毕业生薪资满意度

④社会保障度

毕业生就业享有一定社会保障的比例为92.56%，其中“除四险一金外，还有其他保障”占比47.45%，“四险一金”占比35.00%，“四险”占比10.11%。

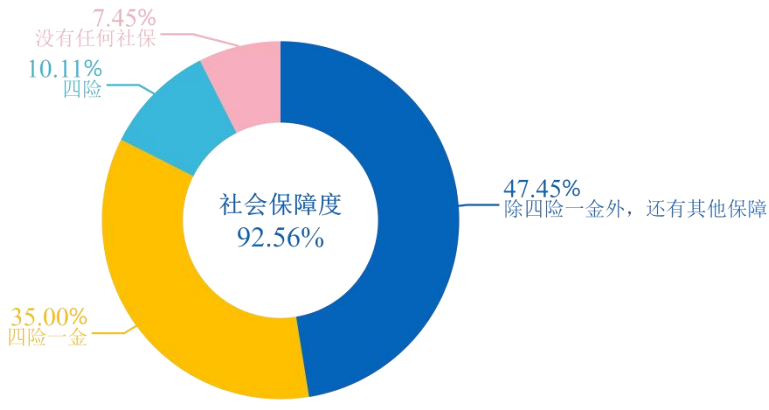



图1-11 毕业生社会保障度

（2）就业服务质量

①毕业生对用人单位综合满意度

毕业生对用人单位综合满意度为96.06%，其中“非常满意”占比62.13%，“满意”占比23.72%，“比较满意”占比10.21%。

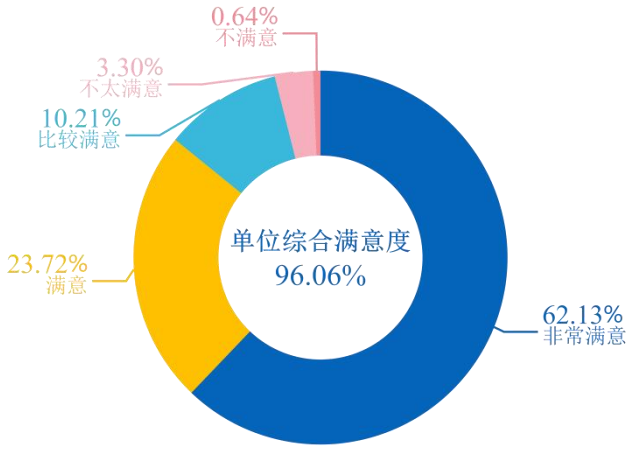



图1-12 毕业生对用人单位综合满意度

②毕业生就业创业服务综合评价

毕业生对学校就业创业服务满意度为93.17%，其中“非常满意”占比48.73%，“满意”占比27.46%，“比较满意”占比16.98%。

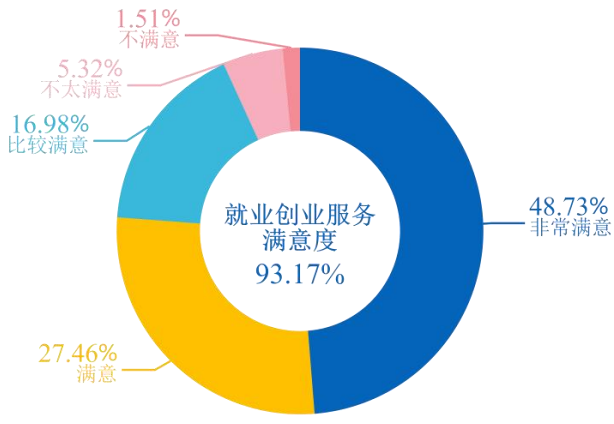



图1-13 毕业生对就业创业服务满意度

（3）职业发展

①毕业生就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为88.27%，其中“非常相关”占比33.61%，“相关”占比30.47%，“比较相关”占比24.19%。

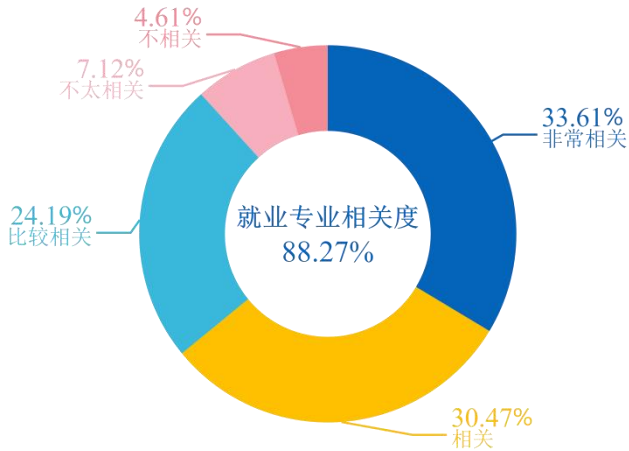



图1-14毕业生就业与专业相关度

②毕业生对岗位发展前景满意度

毕业生对岗位发展前景期满意度为94.70%，其中“非常满意”占比59.64%，“满意”占比22.56%，“比较满意”占比12.5%。

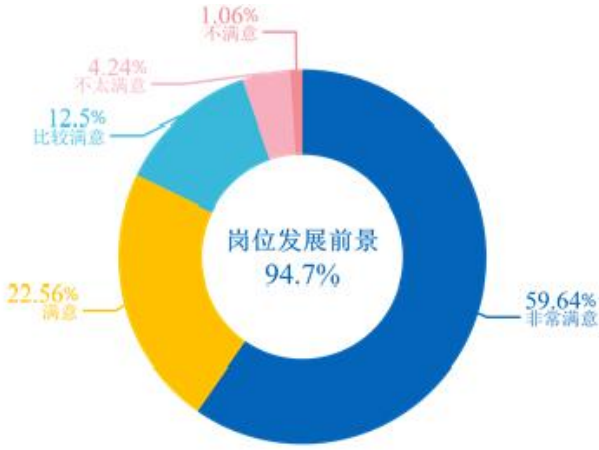



图1-15 毕业生对岗位发展前景满意度

（4）用人单位满意度

①用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生满意度为98.96%，其中“非常满意”占比65.62%，“满意”占比22.92%，“比较满意”占比10.42%。

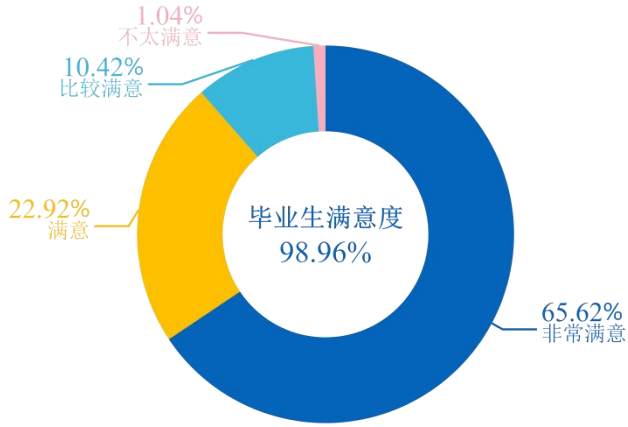



图1-16 用人单位对毕业生满意度

②用人单位对就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为98.44%，其中“非常满意”占比71.10%，“满意”占比19.53%，“比较满意”占比7.81%。

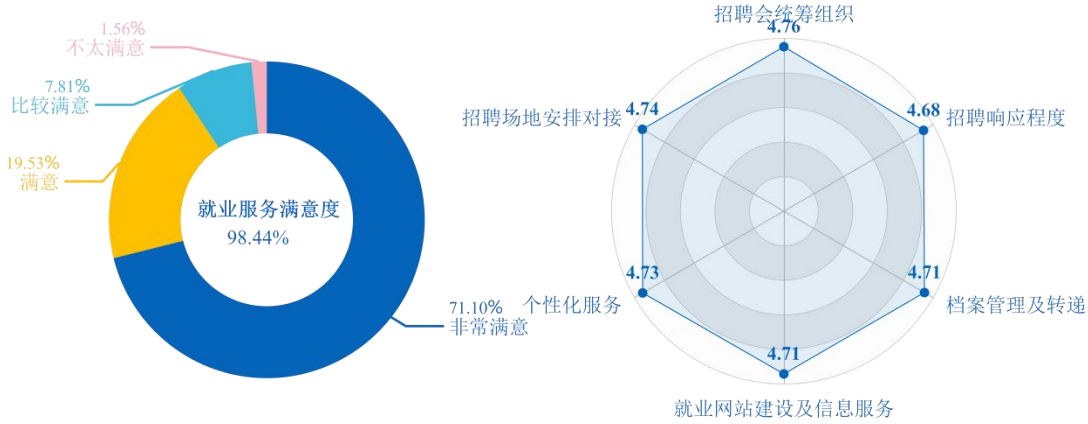



图1-17 用人单位对学校就业服务评价

## （五）创新创业

### 1.双创平台建设

与企业通过优势互补，共同合作建设创新创业教育体系，校企联合负责顶层设计规划、课程体系建设、核心软性资源开发。建设专创融合校企双元创新创业服务平台；校企共建融合不同专业行业类型，符合创业孵化流程的实训模块与项目的创造性思维实训室、企业工作室；与天津擎科生物技术有限公司、天津渤海物联科技股份有限公司设立校企创新基地。

图1-18 学生在创造性思维实训室实训

### 2.双创机制创新

以社会需求为导向，制定“多维度复合型创新创业人才”的人才培养目标，采用“专业技能+创业技能”复合式人才培养模式。积极从社会各界聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职教师，建立一支专兼结合的高素质创新创业教育师资队伍。通过举办讲座、论坛、参加创新创业大赛等方式,丰富学生的创新创业知识和体验，培养学生的

创新精神和提升创业能力。积极创造条件，孵化了一批创创新创业项目，扶持了一批学生实现自主创业。

3.双创教育实施

鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，定期组织培训和交流，不断提高教师教学研究与指导学生创新创业实践的水平。分层分类开展师资体系建设，将跨专业课程和切合特色产业发展“互联网+专业”类课程作为创业与专业结合的拓展方向融入提升课程体系设置当中，全面培养学生的专业基础与拓展知识，让学生对创业的运作知识、前沿动向有整体把握和切实体悟，提高学生学科创新能力和专业创业拓展能力，为学生就业与创业提供最基础的保障。

4.双创育人成效

深化创新创业教育改革，以创新创业大赛为重要抓手，充分发挥获奖团队的示范引领作用，调动师生共同参与的积极性，切实提升大学生创新创业能力，加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，推动创新创业教育迈上新台阶。

| 创新创业比赛获奖汇总 | | |
|---|---|---|
| 序号 | 时间 | 奖项 |
| 1 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛一等奖（一种多聚磷酸激酶的多用途开发） |
| 2 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛一等 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 奖（Smart Link智联基于AIoT智能节点的智慧教室） |
| 3 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛二等奖（云端四维互动学习平台） |
| 4 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（青少年近视防治科学普及APP） |
| 5 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（低碳型手机APP） |
| 6 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（会计碎纸机） |
| 7 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（宝乐童鞋） |
| 8 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（智能座椅矫正设施） |
| 9 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（AI红外热成像室内断电系统） |
| 10 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（颐欣） |
| 11 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（轻舟——开启校园消毒新时代） |
| 12 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（数字校园多元服务平台） |
| 13 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（瑞树装饰） |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（E回收） |
| 15 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道市赛三等奖（肥肥草种植基地项目） |
| 16 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道市赛三等奖（以绿色科技打造风光互补物联网农业大棚） |
| 17 | 2022年12月 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道市赛三等奖（“新时代•乡村振兴战略实践行”——社会高效能治理） |
| 18 | 2022年12月 | 2022年"挑战杯"中国银行天津市大学生创业计划竞赛二等奖（基于肥肥草种植的农村撂荒地、盐碱地开发利用--以滨海新区C村种植基地为例） |
| 19 | 2022年12月 | 2022年"挑战杯"中国银行天津市大学生创业计划竞赛三等奖（“风光互补”物联网农业大棚自动化生产） |
| 20 | 2022年12月 | 2022年"挑战杯"中国银行天津市大学生创业计划竞赛三等奖（Smat Link智联一基于AIOT智能节点的智慧教室） |
| 21 | 2022年12月 | 2022年"挑战杯"中国银行天津市大学生创业计划竞赛二等奖（一种多聚磷酸激酶的多用途开发） |
| 22 | 2022年12月 | 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（一种多聚磷酸激酶的多用途开发） |
| 25 | 2022年12月 | 2022天津市第六届黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖（一种多聚磷酸激酶的多用途开发） |
| 26 | 2022年12月 | 2022天津市第六届黄炎培职业教育创新创业大赛二等奖（SmartLink智联-基于AIoT智能节点的智慧教室） |

| | | |
|---|---|---|
| 27 | 2022年12月 | 中银杯第九届天津青年创新创业大赛创青春天津赛银奖 |
| 38 | 2023年7月 | 第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛一等奖（SmartEyes智眸-基于AI和智能节点的安全监测防护系统） |
| 39 | 2023年7月 | 第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖（助力能源发展、破解“燃油”开采问题-塔河超稠油掺入介质降黏方法研究） |
| 40 | 2023年7月 | 第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖（橡塑发泡过程中废料的净化处理） |
| 41 | 2023年7月 | 第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（灭火卫士-智能检测消防机器人） |
| 42 | 2023年8月 | 第七届大学生中华老字号创意创新创业大赛全国总决赛二等奖（芦花克数盐） |
| 43 | 2023年8月 | 第七届大学生中华老字号创意创新创业大赛全国总决赛三等奖（青岛啤酒） |
| 44 | 2023年5月 | 第六届中华职业教育创新创业大赛全国二等奖（一种多聚磷酸激酶多用途开发） |
| 45 | 2023年6月 | “天开杯”天津市大学生电商直播就业创业大赛天津市二等奖 |
| 46 | 2023年7月 | 第七届天津市创客马拉松创新创业大赛三等奖（一种多聚磷酸激酶多用途开发） |

表1-2 创新创业比赛获奖

## （六）技能大赛

### 1.承办技能大赛

#### （1）第二届全国技能大赛天津集训基地训练

我校共获批第二届全国技能大赛水处理技术、化学实验室技术、制冷与空调、管道与制暖、抹灰与隔墙系统、连锁经营管理（双人项目）项目等6个赛项的集训基地，负责培训、遴选代表天津市参加第二届全国职业技能大赛选手的任务。完成第二届全国技能大赛组委会9次技术工作对接会。顺利完成比赛的筹备及赛项承办的各项有关工作。

完成《全国技能大赛天津集训基地资金使用管理实施细则》制度的制定。对已拨付的资金建立专账，规范使用。已完成6个集训基地的工作总结、决算报告等收尾工作。

（2）第二届全国技能大赛承办工作

完成第二届全国技能大赛第一批竞赛项目技术对接活动相关的协调工作。完成和赛项专家的技术对接。上报第二届全国技能大赛学院承办6个赛项的赛项保障负责人、场地经理和竞赛项目专家统计表等材料。

完成第二届全国技能大赛9次技术对接会议。学院承办的水处理技术、化学实验室技术等6个赛项的裁判长团队，都抵津参加会议。按照组委会的工作安排，学院领导和各赛项承办团队的负责人、场地经理与裁判长团队，就赛事的筹备工作进行了细致的交流，详细对接了赛事技术方案、设备设施、场地布置等工作。

完成全体裁判、赛项保障单位相关工作人员、设备设施保障支持人员、技术保障支持人员、危化品使用管理、竞赛服务平台的使用、技术工作文件对接等的相关培训。

完成第二届全国技能大赛技术保障单位签约。

完成设备进场、布展、赛前技术对接、技术规则及安全培训等赛项承办各项相关工作。

（3）全国职业院校技能大赛

推荐2023年全国职业院校技能大赛裁判和仲裁监督员共32人。

承办2023年全国职业院校技能大赛天津市选拔赛--化学实验技术、工业网络智能控制与维护和会计实务三个赛项的比赛，同时也派出多支代表队参加其它赛项的比赛。通过激烈角逐，学院共有化学实验技术等13个赛项获得代表天津市参加2023年全国职业院校技能大赛的资格，创历年新高。

（4）其他大赛

承办2022-2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能远程研判赛项。

2.参加技能大赛

（1）学生赛

①国家级竞赛

荣获第二届全国技能大赛银牌1项，铜牌1项，优胜奖3项。

荣获2023年全国职业院校技能大赛团体一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项。

2022-2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获个人二等奖1项，个人优胜奖1项；获团体一等奖1项，团体二等奖1项，三等奖1项，团体优秀奖1项。荣获2022-2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人机应用技能远程研判赛项一等奖1项。荣获2022-2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届无人机应用技能远程研判赛项二等奖1项；“一带一路”金砖国家技能大赛-人工智能工程化应用赛项二等奖1项。荣获2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能汽车技术应用赛项（高职组）三等奖1项。2023金砖国家职业技能大赛获人工智能机器人系统集成及应用赛项三等奖1项。2022-2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之重型车辆维修赛项，获优胜奖1项。

②省部级竞赛

在因疫情推迟到今年3月份进行的2022年天津市职业院校技能大赛暨2023年全国职业院校技能大赛天津选拔赛中，学院选手获得一等奖13项，二等奖27项，三等奖45项。

组织学生参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛天津市选拔赛，获得二等奖1项，三等奖2项。

组织学生参加2023年“海河工匠杯”技能大赛——2023年度天津市邮政行业职业技能竞赛暨第四届全国邮政行业职业技能竞赛选拔赛，获二等奖2项，三等奖1项；2023 年“海河工匠杯”技能大赛—第四届全国信息产业新技术职业技

能竞赛天津选拔赛—计算机程序设计员S（Python方向），获三等奖1项。

组织学生参加2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛天津赛区比赛，获二等奖1项。

组织学生参加第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛天津赛区比赛，获得团体二等奖1项。第九届青年创新大赛，获团体三等奖1项。

中华人民共和国第二届职业技能大赛3D数字游戏艺术大赛，获得个人第6名。

组织学生参加2023年天津市大学生运动会，获得田径比赛团体第2名；男子足球比赛第3名；女子足球比赛第3名；男子篮球比赛第8名，女子篮球比赛第4名；男子排球球比赛第9名，女子排球球比赛第7名。

③行业类竞赛

组织学生参加第十四届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛，获得团体冠军1项，团体三等奖1项，个人三等奖19项；参加第十五届全国高等院校学生“斯维尔”BIM-CIM创新大赛，获二等奖3项，三等奖10项；世界机器人大赛选拔赛机器人应用大赛工业机器视觉与应用赛项，获一等奖2项，二等奖2项；智能产线安装与调试鲁班工坊国际邀请赛，荣获三等奖2项；2023年第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛视觉传达设计赛项，获三等奖1项；2023年滨城工匠杯职业技能竞赛暨第八届泰达杯职业技能

竞赛，获二等奖3项；2023年职场英语挑战赛写作大赛，获三等奖1项。

(2)教师赛

①教师教学能力大赛

组织教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项。

组织教师参加天津市职业院校技能大赛教学能力比赛本次比赛学院有2个教学团队分别参加专业课程一组（1个团队）和专业课程二组（1个团队）的比赛，荣获一等奖1项，二等奖1项。两个教学团队均已代表天津市参加国赛网评阶段的角逐。

②各项技能竞赛

组织教师参加2023年全国职业院校技能大赛，获师生同赛赛道团体二等奖1项，教师赛道三等奖1项。

组织教师参加第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛，获个人二等奖1项。

组织教师参加第六届全国数字创意教学技能大赛，获团体一等奖2项，二等奖1项，三等奖1项。

组织教师参加2022-2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获团体优秀奖1项。

组织教师参加2023年全国汽车维修案例大赛，获个人三等奖1项。

在因疫情推迟到今年3月份进行的2022年天津市职业院校技能大赛暨2023年全国职业院校技能大赛天津选拔赛中，学院教师获得一等奖6项，二等奖6项，三等奖5项。

参加2023年“海河工匠杯”技能大赛—第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛天津选拔赛—计算机程序设计员S（Python方向），获个人第一名。

组织教师参加第四届天津市高职院校思政课教师教学“比武”，获个人二等奖1项，个人三等奖1项。第五届天津市高职院校思政课教学比武，获三等奖2项，优胜奖2项。

因疫情推迟到今年1月份进行的2022年天津市大中小学“故事思政”微课大赛，思政课程组王晓航老师获得二等奖、张彬彬老师获得三等奖，课程思政组高玉昱老师获得特等奖、于欣老师获得二等奖、闫放和安洋老师获得优秀奖。

参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛，获二等奖1项。

2023年天津市高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛，获一等奖1项。

组织教师参加第二届“超星杯”职业院校课程思政典型案例大赛，获团体一等奖1项。

组织教师参加2023年全国中教杯教师教学技能大赛，获三等奖1项。

组织教师参加第二届“余姚杯”中国高校机器人实验教学创新大赛，获团体一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。

组织教师参加第六届全国数字创意教学技能大赛天津赛区比赛，获团体一等奖1项，二等奖1项。

2023年东方创意之星教师教学创意大赛，获银奖3项，铜奖2项；天津市第八届科普微视频大赛，获三等奖1项。

2023第11届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛，获三等奖2项。

2023中国国际啤酒挑战赛小麦啤酒组比赛，获三等奖1项；2023中国传统发酵食品大奖赛，获三等奖3项。

3.大赛成果转化

以承办和参加技能大赛为载体，形成比赛方案17套，传承了14个题库，编写了《python编程基础》、《人工智能概论》等8本教材，形成了《天津市机电一体化技术专业教学标准》、《天津市物联网应用技术专业国际化专业教学标准》、《天津市新能源汽车技术国际化专业教学标准》和机电一体化技术专业建设标准。

（七）在校体验

1.营造育人环境

构建“1233”思政育人工作体系。学院积极推进天津市“大思政课”综合改革示范校建设项目，坚持党建引领一盘棋，以“大思政”思维融通“十大育人体系”，将“劳动精神、劳模精神、工匠精神”贯通专业、教材、课程和课堂；突出双色教育，以“红色”为底色，厚植师生爱党爱国爱社会主义情

怀；以“绿色”为特色，培育新时代生态文明引领者和绿色发展捍卫者；筑牢课堂、网络、文化三个阵地，数字化赋能思政课程，打造“三微一大”网络阵地，以“千年盐业、百年化工”民族工业文化为源，构建七大文化育人环境；协同思政课程、课程思政、实践课程三个课堂，构建“《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》+《马克思主义劳动观》+《心理健康教育》《创新创业教育》《军事理论》等系列课程”的“4+1+X”大思政课程体系，构建渤海特色多维思政育人体系。

“一站式”学生社区综合管理模式以党建引领、三全育人、平安社区、智慧服务四个方向为建设目标，优化管理机制，打造育人基地，深入推进学生社区综合管理模式改革，推进学生社区育人工作取得实效。

强化党建引领。为拓展党建思政教育阵地，丰富学生学习活动场所，建设“社区读书屋”、“思政活动室”，组织学生开展学习党的二十大系列活动。多措并举将党建重心下移到学生当中，坚持做到“学生在哪里，党建思政工作就在哪里”。

落实三全育人。在日常学生工作中，秉承“三全育人”工作理念，落实立德树人根本任务，协同学院内各方资源，依托“一站式”学生综合管理社区，将教室、宿舍、膳食中心、体育场、众创空间等学生日常生活、学习的场所转型

成为学生思想政治教育的重要阵地，以实际行动践行“三全育人”。

图1-20学生校园活动

打造平安社区。坚持教育与管理相结合，持续健全安全管理机制，辅导员进驻学生宿舍区域，通过日常走访学生宿舍，向学生进行安全教育、防范电信网络诈骗教育、防疫教育等安全教育；积极联动属地派出所，民警走入新生军训队伍，在校园进行反电信网络诈骗宣传与咨询活动；广泛开展各类校园文化活动，运用学生喜闻乐见的各种形式加强大学生心理健康教育。

图1-21校园宣传活动

2.提升服务质量

在学生宿舍区域建立“一站式”学生综合管理社区线下办事场所，本着让学生“少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人”的原则，简化办事环节，实施“一站式”办理；委派相关部门人员轮流入驻“一站式”办公地点提供政策咨询、生活服务、学业指导、创新创业、设施保障等方面接待服务工作；建设了社区读书屋、思政主题教育多媒体活动室、心理辅导站、就业服务站、网络服务站等功能室，实现学

生社区功能多元化，实现学生公寓从单纯居住场所到育人载体、党建阵地、思想政治教育主战场的转变。

图1-22校园一站式服务站

依托“智慧学工”平台，开设便捷化、精细化线上服务与“一站通办”线上线下相结合的服务模式；根据学生就业线上实时跟踪帮扶台账，设立线上“就业工作移动办公室”和就业指导服务热线，举办线上“云直播”招聘会，为就业困难的应届毕业生拓展岗位800余个，解决实际困难；2023年，举办了“职”引未来天津渤海职业技术学院专场招聘会暨校园就业双选会，为学生提供约15000个岗位，期间，为贴合学生实际需求，启动了“一站式”学生社区就业服务站，为学生提供免费简历打印、征兵政策咨询，各二级学院面

向学生进行就业政策解读、面试技能、简历投递等精细化“一站式”服务。利用校内钉钉平台，在学工服务模块开通国家助学贷款线上提交流程，减少学生多跑路，有效提高办事效能。提高了智慧型、数据化、网络化、协作型一体化的管理能力。

学院始终秉承“稳定压倒一切”的态度把平安校园工作放到重要位置，不断防范化解安全风险，强化源头治理、系统治理，重点在：树牢安全理念，筑牢“思想防线”，强化压实责任，筑牢“责任防线”，狠抓整改落实，筑牢“安全防线”三个方面持续发力，夯牢“安全领导力与安全文化”基石，认真落实党政同责、一岗双责，形成了安全工作齐抓共管的良好局面。

学院安全工作机制运转有序，意识形态领域安全健康，网络安全舆情管控有序，关注信访矛盾化解得力，聚焦重点加强有效防范，各类安全保障得到全面提升。

学院积极开展师生安全、法治教育，注重突发事件应急演练，全年开展专项检查7次，领导带队督查检查11次，落实应急演练2次，线下线上开展防范电信网络诈骗宣传120余次，联合警方入户法治宣传13次，开展消防、安全专题培训各2次；学院的监控设施和消防报警设施设备完好率100%。

全学院在群防群治、联防联控、专项治理、隐患排查整治等方面各自都有了显著提升。守住了“三不一确保”的

红线底线，即：未发生校园极端事件，未产生重大负面舆情，未发生较大校园安全事件，确保校园安全稳定。

3.加大奖励资助

天津渤海职业技术学院资助工作聚焦立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，扶困与扶智、扶困与扶志相结合，立足大思政格局构建助力学生全方位成长的发展型资助育人模式，构建以“经济资助、精神激励、心理帮扶、学业提升、就业指导”五位于一体的发展型资助育人体系。全面落实国家各项资助政策，开设新生报到绿色通道，做好生源地贷款、低保减免等助困工作。严格落实学生分类管理的指导工作意见，对学业困难、经济困难、心理困难、身体残疾等重点群体的关注、关心、关爱，做到一人一档，一人一案，精准施策，靶向帮扶，切实解决实际困难。依托大数据平台和国家资源数据库，做好各级各类国家奖助学金评审工作。按照相关政策落实好退役士兵学费资助；应征入伍学生学费补偿、贷款代偿，退役复学学生学费减免等工作。

学院在招生、报到、毕业等关键时点广泛开展资助政策宣传，在新生入学时设立家庭经济困难学生“绿色通道”，确保“一站式”解决家庭经济困难学生入学问题。每年固定在11月开展资助政策主题宣传教育月活动，大力宣传党和

国家的资助政策，确保资助政策深入人心，确保资助政策人人知晓。

2022-2023学年度，学院依照国家相关政策进行了各类评奖、评优、助困工作。2022-2023学年度，13名学生荣获天津市优秀学生，5名学生荣获天津市优秀学生干部荣誉称号，2个班级获评市级优秀班集体，1名获天津市大学生年度人物提名奖；共评选国家奖学金12名、国家励志奖学金404名、国家助学金2222名、天津市人民政府奖学金14名、天津市优秀学生干部5名、天津市优秀学生14名、天津市市级优秀班集体2个、天津市创新奖学金2名、天津市创业奖学金2名，总资助金额1200余万元。学院还不同程度的开展了校内勤工助学、校级奖学金、校级优秀学生干部、三好学生、校级优秀班集体等评选工作。

4.加强健康教育

学院在健康教育中利用微信公众号、培训、讲座等多种形式宣传科学知识，提高师生自己是健康第一责任人的意识。每年组织丰富多彩的的健康教育活动，秋季开学聘请天津市第三中心医院心肺复苏基地的专家到校进行“心肺复苏进校园活动；每年的12月1日聘请天津市疾控中心性病艾滋病进行的“艾滋病宣传进校园活动”等。

“00”后大学生成长在新世纪，大部分学生家庭条件较好，没有经历过挫折，心理承受力相对较弱，进而产生了“脆皮”大学生现象，一旦在学业、人际、情感中遭遇挫折极

易导致心理崩溃。思想政治理论课作为高校“立德树人”的第一主课，积极回应大学生的心理健康问题。2023年思政教学部开展了“以德育心”行动，组织全体思政课教师紧紧围绕当前大学生心中的困惑点进行解疑答惑。例如，当代大学生应该躺平还是奋斗？考入高职就是失败吗？职校生没有出路吗？面对这些心理困惑，心理疙瘩，学院思政课教师积极回应并主动融入到各门课程教学之中，通过案例故事的讲述、分析让学生树立信心，重拾希望，燃起斗志。

5.开展社团活动

各学生社团通过组织开展内容充实、形式多样、格调高雅的社团活动，以不断提高学生综合素质为导向，努力提升社团活动引领学生思想、丰富课余生活的实际价值，把学生社团建设成为培养兴趣、展示才艺、收获成功的阵地，使之成为课堂的有效延伸和有益补充。

截止目前，学院共有学生社团34个，其中思想政治类3个、学术科技类6个、文化体育类22个、志愿公益类3个、参与学生社团的在校生人数达1533人。除组织日常活动外，国旗护卫队、青年志愿者协会、唯美礼仪队、街舞社等多个社团积极参与校内外各类大型活动，如第七届世界智能大会、天津渤海化工职业教育集团理事会会议、校运动会、文化艺术节、舞林大会等，为学院文化建设做出了重要贡献。本年度，绿色地球梦志愿者联盟等社团共同组建的“班

墨青春行”暑期三下乡团队事迹被推荐参评团中央典型案例，国旗护卫队参与天津市国旗护卫队展演活动并获三等奖。

## 二、服务贡献

### （一）服务国家战略

学院紧密结合“京津冀”现代产业发展，瞄准打造先进制造新高地，主动对接节能环保、机器人、新能源汽车、生物医药等新兴产业，打造环境工程技术专业群、汽车智能技术专业群、食品质量与安全专业群；主动对接装备制造、新一代信息技术等高端产业，打造智能制造、信息技术专业群；主动对接现代化工等传统产业改造提升，打造现代化工、工程建造专业群；瞄准现代服务经济体系建设，主动对接现代服务业，打造国际金融、现代物流专业群。其中重点打造与产业紧密结合、特色鲜明的国家级高水平环境工程技术专业群，辐射带动其它8个专业群同向并行。

#### 1.制造强国，科技强国

党的二十大报告中指出，“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。”学院结合自身特点，发挥行业办学的优势，通过1组建3参与，即带头组建天津宁河现代产业园智能制造产教联合体，参与天津经济技术开发区生物医药产教联合体、天津港保税区高端装备制造（海

洋工程装备）产教联合体、天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体，更好服务区域经济发展对技能人才需求。

聚焦区域内中小微企业所需关键技术，通过共同研发、知识产权转移与转化、科技成果培育与孵化等方式，助力中小微企业的结构调整和产业升级，2023年向中小微企业派驻科技特派员18名，与企业合作开发专利10余项，其中获批发明专利授权3项，有利帮助了中小微企业的科技进步。

图2-1 科技特派员与企业获得的发明专利证书

2.教育强国

牢牢守住培养社会主义建设者和接班人的总阀门是思政课的根本任务。为了进一步提升思政课的实效性、针对性，让思政课“活”起来，学院思政教学部以大思政课综合改革示范校项目建设为契机，一方面，通过集体备课、集中研讨、磨课交流等形式锻炼队伍，提升教师的教学能力；另一方面，也积极与村镇社区、企事业单位联系沟通，充分利用社会大课堂的育人资源。2023年，思政教学部组织师生走进了“七里海稻蟹混养基地”、“平津战役纪念馆”、“

于方舟纪念馆”、“于敏纪念馆”等主题教育基地，在社会现实中讲好铸魂育人、立德树人的“大思政课”，培育复兴栋梁、强国先锋。

3.乡村振兴

学院以“文化兴、生态美、百姓富”的服务目标，针对宁河区地理文化特色，帮助宁河区打造了符合当地特色的乡村振兴模式。为进一步加快科技成果转化和产业化，学院利用媒体平台等快捷便利的方式不断扩大宁河区文旅品牌的影响，线下组织有关专家深入调研客观条件谋划发展前景，争取多方资源支持服务宁河发展，初步形成了政府推动、部门配合、科技人员积极参与、科技特派员充分发挥作用、广大群众热烈拥护的良好局面。学院专业群教师充分发挥技术、教育和志愿服务优势，通过输出环境保护污水处理、垃圾分类及存贮、教学教法、生态环保宣传等活动，切实提升美丽乡村建设，同时学院专业群在社会服务、助困助农方面也获得了支撑发展的能力和水平。

4.区域协同发展

（1）京津冀工作进展及成效

①招生数量与质量实现新提升。学院科学编制了2023年春季高考和秋季高考招生专业计划，扩大京津冀招生规模，新增了北京和宁夏回族自治区两个招生省市，招生省市范围扩大到19个省、直辖市和自治区，增加双高专业群

五个专业的招生计划，为学院打造高水平专业群奠定坚实的基础。

②就业工作开拓新局面。为不断开拓学生就业路径，学院领导班子走访用人单位不少于50家，院级领导班子走访用人单位不少于15家，为毕业生开拓更多的就业创业岗位和机会；与北京指南针软件开发有限公司、北京首钢自动化信息技术有限公司京唐运行事业部河北雄安星尚人力资源服务有限公司、河北雄安星淼文化传媒有限公司签订订单班。

③提升科研水平，挖掘师资潜力。以学院2022年获批的2项中国高校产学研创新基金北创（二期）项目为引领，持续推进相关研究工作，一方面积极对接外部专业机构，结合学院相关专业的优势，如期完成《“双高”背景下AI+5G物联网专业教学实践与探索》、《人工智能技术应用专业建设与复合型人才培育方法的研究与实践》两个项目的研究任务，取得预期成果，企业捐赠的《语音识别算法处理平台》提升学院人工智能语音识别方向算法水平。与天津博诺智创机器人技术有限公司、与积微远惠（北京）科技有限公司、河北省邯中钢结构设计有限公司、天津市军瑞达科技有限公司等签署了40余万元的校企横向课题合作协议，积极对接可迪尔空气技术（河北）有限公司、天津市敏生科技公司、天津数创科技股份有限公司等进一步合作开展相关调研工作。为服务京津冀协同发展及地方经济技

术发展做好统筹规划工作。组织学院教师10人次参加市社科联推进高质量发展“十项行动”辅导报告会。组织学院教师10人次参加世界智能大会。组织学院教师17人才参加高职研究会教师教学能力提升培训。

④搭建智慧校园。组织参加第三届长城杯网络安全大赛暨京津冀高校网络安全技能竞赛举办网络安全周活动。

⑤抓群团统战，和谐建设稳步推进。与中国劳动关系学院、河北对外经贸职业学院结对为友好共建团委，为学院服务“京津冀一体化”战略增添力量。

（2）东西部协同发展

学院遴选骨干教师，与西部院校开展师资交流互动。2023年4月，接待黄南州职校一行十余人来校交流3日。2023年学院完成对黄南州职业技术学校专业援教3人次，签订了《天津渤海职业技术学院和黄南州职业技术学校合作提高办学水平的合作协议》1项。援派教师担任所在系部“ERP沙盘模拟”和“网店运营”两支省级技能大赛参赛队伍指导教师工作，在青海省职业院校技能大赛“ERP沙盘模拟”比赛中获全省第九名，刷新了学校商科专业省级技能大赛的最好成绩；重新编制电子商务专业人才培养方案一份；规划并建设电子商务模拟经营实训室一间，参与建设电子商务网店运营直播实训室一间；主持完成该校电子商务专业建设报告。

学院完成援派教师与受援单位和田职业技术学院结对帮扶教师1人次。援派教师积极指导该学院专业修改人才培养方案，完善教学材料规范化管理，参与实训室升级改造和建设项目，变输血为造血，指导结对帮扶教师参与各级各类大赛，申报地区课题，以工匠精神赋能和田地区特色农产品开发，凝练成课堂实训教学项目，并申请了专利《一种三步烘烤调香麦芽的方法》，提升了学院的专业建设水平。曹卫忠老师主动参与到学生的日常管理和学校的日常服务工作。开展了“321”学生包联工作，负责18名学生的包联工作，每个月全覆盖18名学生进宿舍进班级进食堂，联系父母联系学生了解思想动态，与学生交朋友。

### （二）服务产业转型升级

聚焦天津市“制造业立市”的战略部署，积极深入企业，助力企业产品升级和技术创新。学院以企业攻关项目为引领，融汇教授团队、企业团队、学生团队等合作开展“卡脖子”项目攻关。联合针对橡塑发泡过程中产生的废油膏无法返回原料端重新添加使用，提出了六步化学除水法对废油膏进行处理。项目团队创新设计废油膏无害化处理升温溶解机、吸附处理装置和水解反应装置，成功搭建了月处理5吨的净化中试生产线。通过产学研三方主体协同，破解了橡塑发泡行业废料净化回收处理“卡脖子”难题，助力企业实现清洁生产、节能降耗，资源综合利用一体化。与鲲海康体（天津）智能科技有限公司合作开展以机器人为载体

的脑机接口技术的应用研究，该研究解决了基于机器人控制的脑机接口技术在抑郁症筛查方向的“卡脖子”关键技术，并取得实用新型专利1项，发表论文1篇。

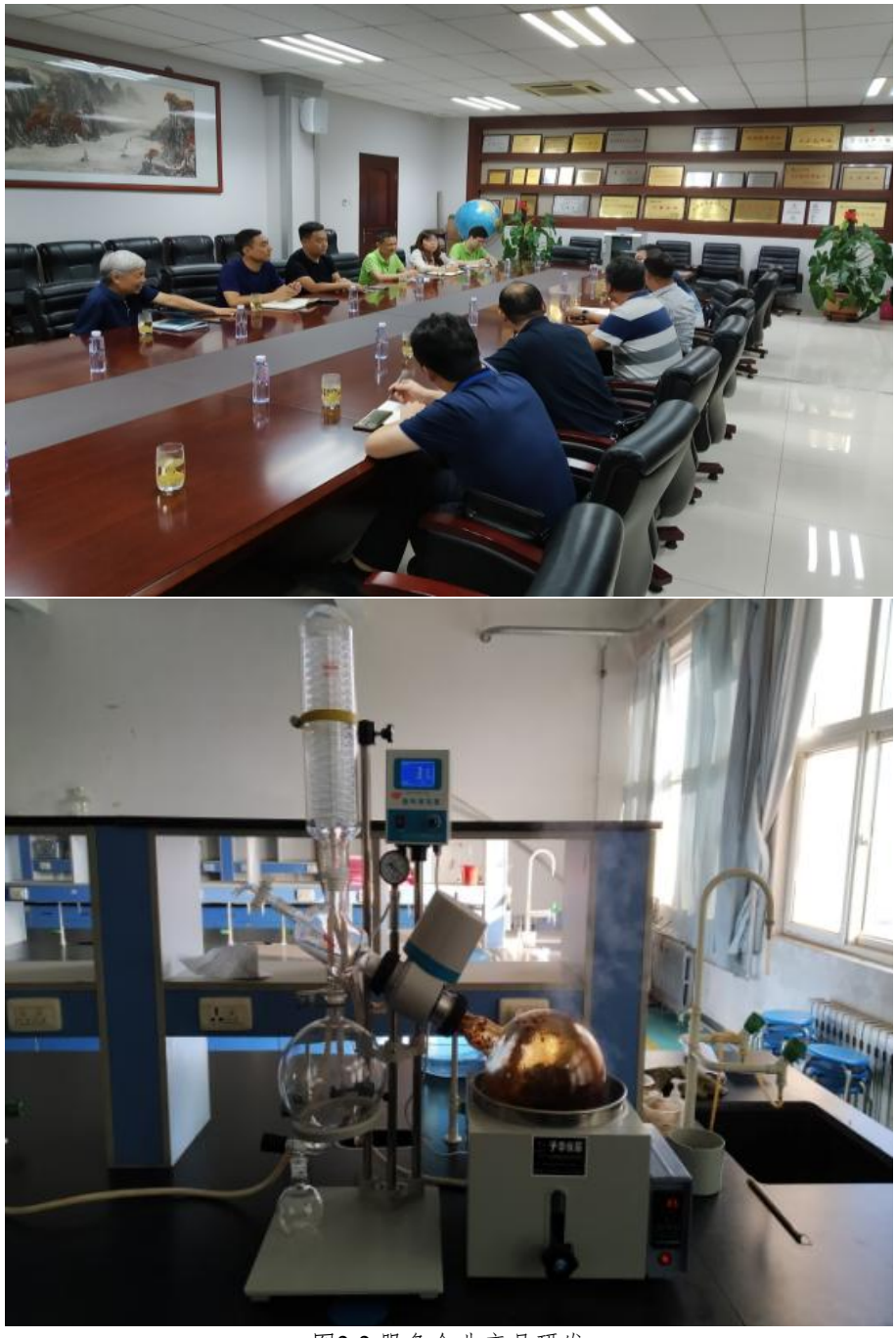


图2-2 服务企业产品研发

## （三）服务终身学习型社会

### 1、开展师资培训情况

一是承办了2023年度天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——海河名师访学导师培训项目。开展师资培训9人。

二是开展了师资能力提质培训——“卓越”中层干部、“创新”专任教师、“后备计划”管理人员3个专班集中培训。本次培训采用了专家讲座、经验分享的形式邀请了天津大学、中国教育科学研究院共24位专家分别按照岗位所需的理论知识，技术技能对3个专班进行了专项培训。邀请心理学专家对专任教师和辅导员进行教育心理学讲座。组织开展了“暑期研修”专题学习活动，通过国家智慧教育公共服务平台提供的学习资源，要求全体教职工进行专题学习，进一步深化认识，用好数字学习资源，强化师德养成。推荐12名专业教师参加2023年教师素质提高计划国培项目，通过线上、线下研修，增强教师整体的核心竞争力。同时，学院努力打造高水平双栖制、双师型师资团队，强化专业教师企业实践力度，积极鼓励专业教师下企业实践和企业对接开展技术服务工作。安排38名青年教师到7家企业开展了为期一个月的企业实践锻炼培训。提高了教师实践能力，加强了与企业合作交流，为今后教师培养校企合作打下良好的基础。一年来，完成各级各类线上及线下等培训达到

958人次，其中：国培12人次，各类会议186人次，各类培训760人次。

三是承办了由中国化工教育协会、全国石油和化工职业教育教学指导委员会和化工职业技能鉴定指导中心主办的2023年石油和化工职业院校教师“化工总控工”、“化学检验员”技师、高级技师培训班企业员工技能培训。此次培训的共有来上海、广东、福建、山东、河北、河南、陕西、宁夏、新疆等省市及全市开设石油和化工类专业职业院校的专业基础课教师、教学管理人员和实验实训指导教师80余人参加培训。

2、开展企业员工技能培训

一是开展了职工技能提升培训项目。培训企业职工777人。为天津渤化发展有限公司开展了化学检验员、化工总控工职业技能提升培训，培训职工611人；为天津大沽化工股份有限公司开展了化学检验员、化工总控工职业技能提升培训，培训职工161人；天津长芦海晶集团有限公司化学检验工、化工总控工职业技能提升培训，培训职工5人。

二是开展职工技能大赛选手培训项目，培训职工大赛参赛选手57人。创收141840元。先后培训了天津长芦海晶集团有限公司化学检验工、化工总控工技能大赛培训项目5人，创收25200元；天津大沽化工股份有限公司化工总控工技能大赛培训6人培训4天，17280元；化学检验工技能大赛培训6人培训4天，17280元；天津渤化永利化工股份有限公

司化学检验工技能大赛培训6名职工培训4天，培训费用合计17280元；天津长芦汉沽盐场有限责任公司2人共培训7天，培训费用合计10080元；天津渤化化工发展有限公司化工类技能大赛培训共20名职工培训2天，培训费28800元，赛前培训共12名职工，培训3天，培训费25920元。

3、开展社区培训情况

天津渤海职业技术学院发挥职业教育专业优势，依托“职业院校服务全民终身学习项目”，通过公益宣讲和培训，为建设学习型城市，提高全民终身学习意识做出应有的贡献，通过各类培训、党课和公益讲座的开展，扩大了学院社会服务工作的影响力。

学院思政大讲堂团队深入宁河区桥北街道金桥社区，为50名社区老年人开展智能技术培训及防诈骗教育讲座，讲座分为智能就医、智能出行和防诈骗宣传三个板块，在讲解过程中学院的学生志愿者手把手教老人们关注医院公众号，指导如何网上预约就医；下载高德地图，指导如何通过手机打车，给参加活动的老年人下发了彩色宣传材料，共同帮助老人们解决在手机操作中遇到的难题。

4、开展“1+X”项目培训

2023年，天津渤海职业技术学院按照天津市教委关于“1+X”试点申报工作的统一安排，2023年初开展了证书试点

申报工作，共成功申报“1+X”证书制度试点20个，申报培训学生538人，整体通过率达到90%以上。

各“1+X”证书培训考核要点全部融入取证专业的人才培养方案中。今年学院共安排30余名教师参加试点相关培训及考核，其中26名教师取得相应试点讲师及考评员资格，在可取证范围内，通过率达到100%。

## 三、国际合作

### （一）服务“‘一带一路’”建设

与“一带一路”国家合作范围不断增大，我校接待了来自泰国、新西兰、厄瓜多尔、葡萄牙、埃塞俄比亚、越南、吉尔吉斯斯坦、柬埔寨、马来西亚、哈萨克斯坦等 19个国家的领导人和师生访问团来学院交流访问。深化与泰国职业院校的交流，我校与泰国甘塔拉龙技术学院、泰国那空沙旺皇家大学、泰国大城技术学院、泰国披集技术学院、泰国甘塔拉拉克技术学院、泰国那空乌汶技术学院、泰国素攀武里技术学院、泰国吉拉达技术学院等院校签署MOU，在学生培养、职业教育研究方面开展多领域的合作。推动与新西兰基督城在教育领域交流合作，与新西兰新贵国际学院联合开展“中文+职业技能”培养等达成合作意向。招收“一带一路”国家留学生108人。

学院荣获2023职业教育对外交流与合作最佳实践院校，1个案例荣获“走向世界中国职业教育方案——共建‘‘一带一路’’职业教育合作成果”优秀案例。5个案例入选中国职业技

术教育学会“中文+新技术赋能“一带一路”国际人才新技能培养“第三十届“说专业群·说专业·说课程·说教材·说教学模式”研讨会，并受邀参加研讨会做经验交流。2个案例入编教育部中外人文交流中心《中外青少年人文交流成果案例汇编》。1个案例入选中国职业技术教育学会主编的《中国职业院校国际交流合作优秀案例选集》。

图3-1 2023职业教育对外交流与合作最佳实践院校

## （二）鲁班工坊建设

泰国鲁班工坊2022-2023学年招收本土学历学生190人，短期培训4084人次。

以周年庆典为契机，提升泰国鲁班工坊影响力。召开泰国鲁班工坊揭牌启运七周年庆祝大会。泰国副僧王、泰国海上丝绸之路孔子学院理事会主席颂德通猜，泰国大城府省长尼瓦·龙萨空，职业教育委员会秘书长塔努·沃金达，

中国驻泰王国大使馆教育参赞冯俊英，中国驻泰王国大使馆一秘王欢等领导出席并致辞。

以装备提升为驱动，促进泰国鲁班工坊育人质量再提升。实施泰国鲁班工坊设备提升改造项目，新建支撑“金砖国家大赛”“东盟技能大赛”等国际赛事的“自动化生产线”“物联网技术应用”赛项装备，增加了实训工位数量和设备种类，强化了专业教学、技能竞赛、技能培训、师资培养。

以数字转型为契机，加速推进鲁班工坊教学资源库建设。实施鲁班工坊专业教学资源库建设。鲁班工坊装备制造大类——机电一体化专业双语教学资源库、鲁班工坊电子信息大类教学资源库被确定为市级教学资源库。完成6本双语教材的统稿工作。

以师资培训为核心，激发泰国鲁班工坊高质量发展活力。举办了两期泰国鲁班工坊EPIP师资培训班，分别举办了泰国鲁班工坊EPIP师资培训班和泰国鲁班工坊暑期EPIP师资培训，面向泰国8所职业院校，培训泰国教师510人日。

以风险防控为重点，保障泰国鲁班工坊高质量建设发展。建立健全鲁班工坊常态化联络机制。加强与泰国大城技术学院的沟通联络，同时安排专人与驻泰国大使馆进行联系，定期汇报工坊建设和运行情况，在使馆指导下加强风险评估与研判能力，保障泰国鲁班工坊高质量建设和高水平运营。

图3-2 鲁班工坊七周年合影

图3-3 泰国鲁班工坊设备提升改造

图3-4 泰国鲁班工坊教学资源库

图3-5 泰国鲁班工坊暑期EPIP师资培训

（三）国际合作与交流

2023年接收国外访学人数86人次，培训境外师生共277人次。学院特聘专家哲仁荣获2022年中国政府友谊奖，泰国大成职业技术学院院长玛悠丽荣获2023年天津市海河友谊奖。天津渤海职业技术学院党委书记魏炳举荣获2023年“诗琳通公主纪念奖章”。

以EPIP国际教育联盟为载体，推广中国本土教学模式。目前联盟成员单位80余家院校，联盟成员近百位专家学者，覆盖18个国家。联盟通过举办论坛、师资培训、技能大赛等多种形式，不断夯实理论研究，积极推广实践应用。举办了第六届EPIP国际教育联盟成员会议，为泰国工程实践课程EPIP认证试验中心揭牌，该中心是在境外设立的第三个EPIP认证试验机构，专注于在工程实践领域向泰国及东盟国家提供基于EPIP的课程认证，分享中国职业教育的教学模式和教学成果。

加强与泰国职业院校的实质合作，巩固与东盟职业教育的深化合作，增进同“‘一带一路’国家”“金砖国家”“新兴国家”职业院校的友好往来，推进同太平洋岛国职业教育的交流合作。接待了厄瓜多尔驻中国大使馆、泰国吉拉达职业学院、泰国那空沙旺皇家大学、泰国教育部职业教育委员会、新西兰新贵国际学院、泰国职业院校校长团、泰国玛哈沙拉堪大学等来访。积极与基里巴斯、所罗门群岛驻华大使馆对接，做好留学生管理服务工作。

图3-6 学院特聘专家哲仁荣获2022年中国政府友谊奖

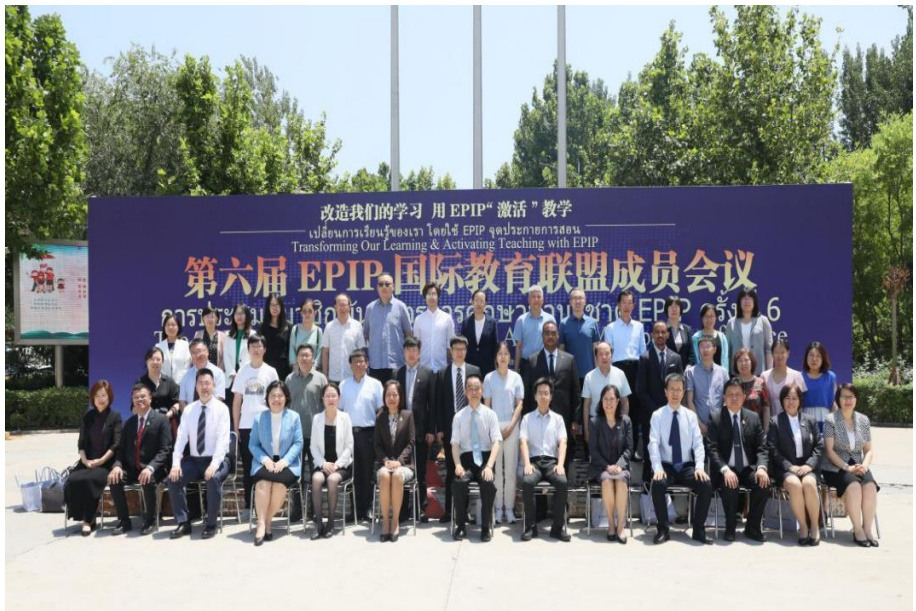



图3-7 第六届EPIP国际教育联盟成员会议合影

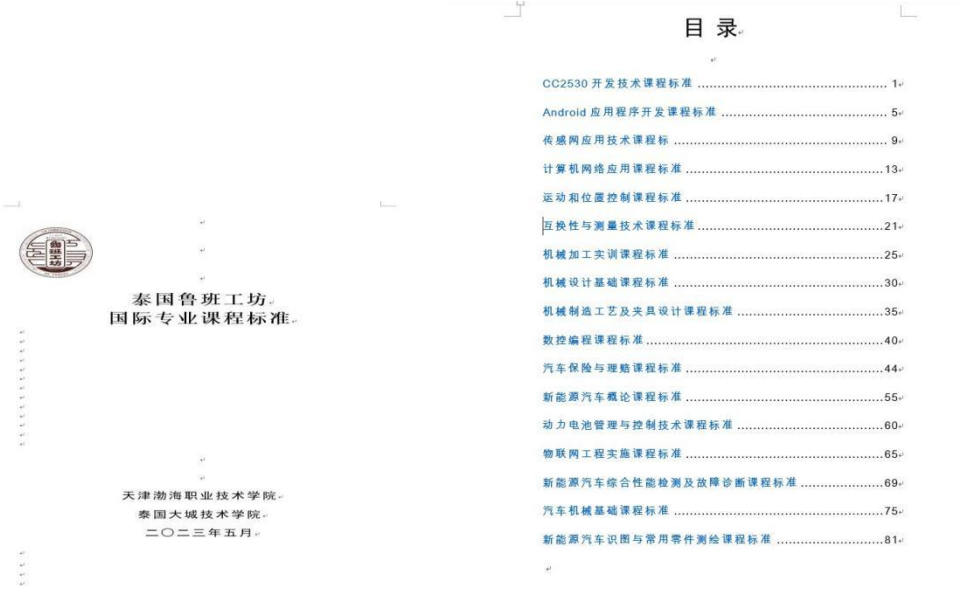
天津市海河友谊奖获奖人员名单

1. Utaka Yoshio（宇高義郎），日本籍
   天津大学教授
2. Miss Mayuree Sriraboot（玛悠丽），泰国籍
   天津渤海职业技术学院特聘专家，泰国鲁班工坊负责人
3. Michael Grätzel（米夏埃尔·格雷策尔），瑞士籍
   南开大学双聘院士，兼职教授
4. Zhu Yi（朱毅），美国籍
   天津医科大学教授，博士生导师
5. Ryan Scott Witt（卫瑞恩），美国籍
   天津思锐外籍人员子女学校总校长

图3-8 学院特聘专家玛悠丽荣获2023年天津市海河友谊奖

## （四）国际化教学标准开发

开发了《CC2530开发技术》《运动和位置控制》《计算机网络应用》《物联网工程实施》等46个国际化课程标准，在泰国大城技术学院应用。2022年9月完成天津市级国际化专业教学标准开发7项。2023年获批天津市国际课程标准制定项目13项。



泰国鲁班工坊
国际专业课程标准

天津渤海职业技术学院
泰国大城技术学院
二〇二三年五月

目 录

CC2530 开发技术课程标准 ..... 1
Android 应用程序开发课程标准 ..... 5
传感网应用技术课程标 ..... 9
计算机网络应用课程标准 ..... 13
运动和位置控制课程标准 ..... 17
互换性与测量技术课程标准 ..... 21
机械加工实训课程标准 ..... 25
机械设计基础课程标准 ..... 30
机械制造工艺及夹具设计课程标准 ..... 35
数控编程课程标准 ..... 40
汽车保险与理赔课程标准 ..... 44
新能源汽车概论课程标准 ..... 55
动力电池管理与控制技术课程标准 ..... 60
物联网工程实施课程标准 ..... 65
新能源汽车综合性能检测及故障诊断课程标准 ..... 69
汽车机械基础课程标准 ..... 75
新能源汽车识图与常用零件测绘课程标准 ..... 81

图3-9 46个国际化课程标准

## （五）留学生培养

学院2022-2023学年有学历留学生108人，来自于泰国、印度尼西亚、蒙古、所罗门群岛和基里巴斯，其中有91人获得“天津市外国留学生政府奖学金”。2022-2023学年招收留学生新生67人，毕业生11人，其中6人升入本科继续学习，其余均已就业，就业率达100%。2023年，108名留学生平稳返校。做好了留学生日常教育管理。举办了第六届中外职业院校学生创新创业集市，开展了在津留学生“感知中国——体悟班墨文化 传承工匠精神”活动，组织了宋干节慰问活动，完成汉语桥“从鲁班锁看大国工匠”项目。

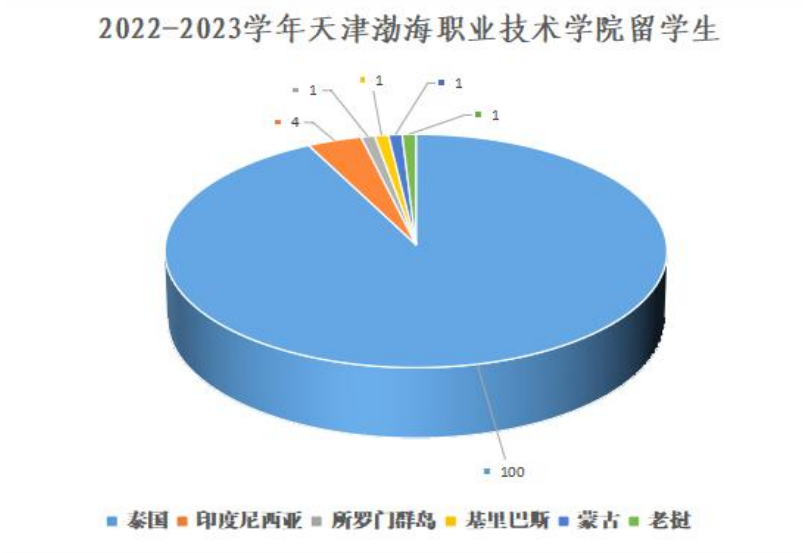



图3-10 2022-2023学年学历留学生共108人

图3-11 留学生在校参加学生活动

## （六）国际技能大赛

承办金砖国家技能发展与创新大赛之无人机应用技能远程研判赛项。共有41支队伍参加比赛，其中线下参赛队23支，线上参赛队18支。学院代表队分别荣获一等奖、二等奖各一项，学院荣获最佳组织奖和突出贡献奖。组织参加金砖国家技能发展与创新大赛之智能汽车技术应用技能竞赛，教师组荣获优秀奖，学生组荣获三等奖。留学生参加基于EPIP的工业机器人应用编程赛项获得二等奖，参加2023年“工程实践创新项目”中外师生挑战赛荣获二等奖。在2023年泰国职业教育工业自动化机器人比赛中，泰国鲁班工坊5名学生获得金牌。

图3-12鲁班工坊学生荣获
2023年度国家级职业教育机器人比赛（VEC ROBOT CONTEST）金牌

## 四、文化传承

### （一）传承红色基因

注重思政课程中的红色教育，通过讲授党的历史、党的理论和党的创新理论，引导学生深入了解党的光辉历程和伟大成就，激发学生的爱国情怀和责任意识。我们希望通过思政课程，让学生深刻认识到红色基因的重要性，从而坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。为更好地传承红色基因，在大中小思政课程中实施思政一体化教学。将红色基因融入到各个层次的思政课程中，我们希望学生能够全面了解党的历史和党的伟大事业，从而增强他们的党性修养和使命担当。

红色基因是党的宝贵财富，是党的血脉和灵魂。为了赓续红色血脉，学院积极开展一系列工作，以确保红色基因代代相传。

注重思政课程中的红色教育。在思政课程中，通过讲授党的历史、党的理论和党的创新理论，引导学生深入了解党的光辉历程和伟大成就，激发学生的爱国情怀和责任意识。

为了更好地传承红色基因，在大中小思政课程中实施思政一体化教学。通过将红色基因融入到各个层次的思政课程中，希望学生能够全面了解党的历史和党的伟大事业，从而增强他们的党性修养和使命担当。

除了课堂教学，还注重通过思政实践活动来传承红色基因。组织学生参观革命纪念馆、红色教育基地等地，让他们亲身感受革命先烈的英勇事迹，激发他们的爱国情怀。

党课宣讲传承红色基因。为了进一步加强红色基因的传承，定期组织党课宣讲活动。通过社区公益宣讲宣讲，希望能够让社区党员群众更加深入地了解党的历史和党的伟大事业，激发他们的爱党情怀和对党的忠诚。

除了课堂教学，还注重通过思政实践活动来传承红色基因。组织学生参观革命纪念馆、红色教育基地等地，让他们亲身感受革命先烈的英勇事迹，激发他们的爱国情怀。为了深入传承红色基因，我们组织学生参观平津战役纪念馆，让他们亲身感受这场伟大战役的历史意义和英勇事迹。

平津战役是中国人民解放军在解放战争中的一次重要战役，也是中国人民解放军取得的一次重大胜利。这场战役的胜利，不仅为中国人民解放军的发展壮大奠定了基础，也为新中国的成立和中国共产党的领导地位打下了坚实的基础。同时，我们还组织学生参与社会实践活动，让他们亲身体验社会发展的现状和问题，培养他们的社会责任感和担当精神。通过党课宣讲传承红色基因，为进一步加强红色基因的传承，通过社区公益宣讲宣讲，让社区党员群众更加深入地了解党的历史和党的伟大事业，激发他们的爱党情怀和对党的忠诚。

综上，学院充分发挥思政教师队伍优势，不断强化红色基因传承，为培养出一代又一代有理想、有信念、有担当的社会主义建设者和接班人贡献职教力量。

### （二）传承工匠精神

学院《泵与管路实训》课程被评为2023年高等院校劳动教育课程优秀课程。《动力电池管理及维护技术》课程被评为2023年高等院校劳动教育课程培育程。

学院获评天津市中小学生劳动教育实践基地，目前已有多所学校在基地进行劳动教育实践和学习。到目前为止，已有来自天津市河北区、红桥区、北辰区等19所中小学的一万一千余名中小学生在校学习劳动实践。

### （三）传承传统文化

一是深化班墨文化进宿舍，对两栋新改造宿舍楼运用中国传统文化元素进行装饰，楼道内悬挂中式宫灯、中国结等体现中国传统文化美好寓意的装饰，并在一楼墙壁悬挂墨子修身名言装饰画，使学生在宿舍楼内随时得到墨子文化的熏陶。

二是为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，传承弘扬中华优秀传统文化，强化思想政治教育实践育人功能，推动墨子鲁班职业教育思想创造性转化和创新性发展在鲁班工坊中的实践，学院领导带队赴中国墨子学会和枣庄科技职业学院调研，参观了鲁班纪念馆和墨子纪念馆，与中国墨子学会进行了座谈，举行了鲁班纪念馆作为学院大学生工匠精神体验基地的揭牌仪式，参加了“鲁班讲堂”产教科融合专题报告会。

学院荣获中国墨子学会职业教育研究会先进单位，学院党委书记魏炳举被选举为中国墨子学会职业教育研究会常务副理事长。

三是各二级学院开展各类传承传统文化载体活动。9月上旬，机电工程学院组织广大学生积极参与天津市高校“传统文化·创享市集”活动，学生们积极参与各类体现鲁班锁等传统文化元素的作品制作，经过校内遴选，推荐10余件作品参与本次市集活动，本次活动激发了广大学生对中国传统文化深入学习的热情。

图4-1 开展各类传承传统文化载体活动

11月6日下午，我校承办“落实盛会精神，热爱求学城市”中华优秀传统文化知识竞赛，旨在围绕立德树人根本任务，把中华优秀传统文化融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育环节，引导青年学生从中华优秀传统文化中获取营养、涵养品格、汲取力量，为实现中华民族伟大复兴贡献青春智慧。

本次中华优秀传统文化知识竞赛以共渡险关必答题、展现自我抢答题、知识陷阱幸运之星题三个环节的比拼为主要比赛赛项，比赛现场选手竞争激烈、你追我赶，场下观众聚精会神，享受了一场精彩的中华优秀传统文化知识盛宴。比赛过程中设置的以“天津民俗文化”为主题的观众互动抢答环节更是增加了广大师生的参与感、互动感。

最终，经济管理学院代表队、工程管理学院代表队荣获一等奖，工商管理学院代表队、机电工程学院代表队荣获二等奖，环境与化工学院代表队、信息工程学院代表队、人工智能学院代表队荣获三等奖。

本次中华优秀传统文化知识竞赛，引领莘莘学子加强对中华优秀传统文化的学习和领会，在校园营造多读书、

诵经典的学习氛围，激励广大学子努力在中华优秀传统文化中汲取前行力量，争做继承者和弘扬者，为实现中华民族伟大复兴贡献青春智慧。

同时，工程管理学院还开展了“我和朗读亭的故事”系列读书活动，工程管理学院监理221班张娇娇同学代表学院参加2023书香天津.校园大学生“悦读之星”大赛荣获市级二等奖，在校园里掀起朗读热潮，形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。

图4-2 学生现场积极参与知识抢答

图4-3学生现场积极参与知识抢答

学院不断深化中华传统文化传承基地建设，在美育课程方面，持续开设四门公选课，包括《国学经典鉴赏》、《国粹京剧鉴赏》、《书法与美术鉴赏》以及《应用公文写作》。其中《国粹京剧鉴赏》课程，在原有基础上，增加为10个京剧班。每个班容量为60人，确保每学期京剧课程至少覆盖600名学生。另外增设了示范班，示范班教学模式相对灵活，更加注重戏曲实践体验和成果展示。2023年5月，以“京剧文化体验馆”命名的学院京剧文化虚拟实训基地项目启动，以弘扬中华优秀传统文化为建设宗旨，探索

和实践如何将优秀传统文化更加有效合理地转换为更有价值和实践意义的育人资源。体验馆的整体布局注重在现实环境下展示、通过讲解和体验戏曲文化，注重挖掘和诠释京剧艺术在年轻人生活中的传承意义，并融入了元宇宙数字技术，可使广大师生沉浸式体验传统文化艺术与高科技的碰撞。

二是大力推广普通话，通过朗读亭和朗读社团等完成普通话宣传以及普通话测试工作。

## 五、产教融合与校企合作

### （一）校企合作模式创新

对接支柱产业、新兴产业和特色产业链，与企业紧密合作。充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。与行业先进企业联合建设了“渤海智联化工安全”、“彩虹健康”、“科迈化工”产业学院，促进专业资源整合和结构优化，推动专业建设与产业发展相适应，实现了人才培养供给和产业需求侧结构要素全方位融合，全面提升了学生质量。

牵头组建天津宁河现代产业园智能制造产教联合体，加入天津经济技术开发区生物医药产教联合体、天津港保税区高端装备制造产教联合体、天津滨海高新区信创产教联合体。牵头组建全国绿色石化行业产教融合共同体，把

共同体建设作为一个重大系统工程，建立科学、有效的项目管理体系，为项目建设提供有力的制度保障，促进绿色石化行业的绿色转型和可持续发展。加入了31个全国性的产教融合共同体。

图5-1 学生在产业学院实训基地实训

## （二）校企合作机制创新

创新校企合作机制，实现政、行、企、校、研“五方携手”，推动产业、行业、企业、职业、专业相互联动。以校企双元育人为主线，实质推进协同育人。依托深厚的行业背景，实施师资队伍“双引、双聘、双送”的“三双工程”，企业为学校提供丰富的兼职教师和主持校内大师工作室工作的能工巧匠人力资源，专职教师通过企业实践，搭建兼职教师讲师化，专职教师工程师化平台。借渤化集团转型调整，企业升级改造的机会，引进企业生产和管理一线的能工巧匠充实到教育教学、管理服务一线中。他们参与谋划学院发展和专业规划，还为学校带来企业文化和先进的企业管理理念。2023年机电工程学院与天津启诚伟业科技有

限公司获批职业教育现场工程师专项培养计划。2023年天津渤海职业技术学院与天津渤海物联科技股份有限公司校企合作，物联公司获天津市第四批产教融合企业。

图5-2 学院教师到企业学习实践

### （三）校企合作举措创新

围绕“京津冀”协同发展，立足天津构建“1+3+4”现代产业体系的战略定位，聚焦运行模式创新，打造“实体化运作、全方位融合、围炉式发展”的校企命运共同体。创新人才培养机制，通过高标准建设一批实践基地、创新基地、创新创业服务平台，推进“育训结合、德技并修”的双元育人机制，提升大学生创新创业能力，实现以创业带动就业。加强资源共建共享与合作成果转化，通过校企联合科技攻关、申报高层次课题、教学成果奖等项目，实现产学研用的深度融合，有效提升服务行业企业发展能力。校企共建共育一批产教融合型企业，推进校企合作与经济、社会发展同

步规划，与产业、行业发展同步实施，与科技、技术进步同步升级。

与山东星科智能科技股份有限公司在课程建设、教学资源开发、实训基地建设、人才培养模式、学生实习就业等方面达成校企共育人才合作意向，与天津长芦海晶集团有限公司共建“渤海智能（AI）”产教融合校外实训基地，与天津科迈化工股份有限公司共建科迈培训中心，与新疆克拉玛依人社局共建实践基地，《产业发展“平台+模式”校企双元育人模式的研究与实践》获批天津市教学成果奖一等奖。

图5-3 《产业发展“平台+模式”校企双元育人模式的研究与实践》获批天津市教学成果奖一等奖。

# 六、发展保障

## （一）党建引领

1.坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务。通过“第一议题”“三会一课”等学习制度，教育引导全体师生深刻领悟“两个确立”，自觉践行“四个意识”，切实做到“两个维护”；坚持党委领导下的校长负责制，不断推动党建“第一责任”与学院发展“第一要务”有机融合，科学谋划、稳步实施“十四五”事业发展规划、高质量发展研究报告，学院特色与优势日渐凸显；高质量开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，以学习教育为新成效，奋力开创学院发展新局面。

2.聚焦党建与中心工作融合，深化党建+载体活动。开展“强作风、促担当、树形象”主题实践活动，围绕全年重点任务开展党员承诺践诺，覆盖率100%，确定29个党员示范岗和25个党员突击队，评选表彰5名模范标兵，开展“爱校三问”解放思想大讨论，激发广大党员责任担当意识并取得佳绩。荣获2023年全国职业院校教师教学能力大赛二等奖，全国职业技能大赛“一银一铜三优胜”奖项，全国职业院校技能大赛一、二等奖各1个和三等奖5个，第二届全国高职高专院校思政课微课教学比赛二等奖，第三届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛特等奖；荣获中国职业技术教育学会党组织书记抓党建案例优秀奖；1个样板党支部被市教委推荐到教育部参评。

3.聚焦思政育人实效，深化文化润心育人特色。借助职教宣传活动周，举行“百年化工文化育人基地落成暨范旭东先生铜像揭幕仪式”和宁河区学生职业教育体验实践基地授牌仪式，人民网、中国教育报等近20家媒体报道，强化了正向引领作用；结合主题教育“我为群众办实事”实践活动，打造“一园一道一桥两基地”，包括致远园、海棠道、青蓝桥、百年化工文化育人基地、绿色低碳生态实践创新基地，为师生提供自然和谐的育人环境；举办纪念建校65周年“五个一”系列活动，广大校友捐款建设校友林并举行揭幕仪式；召开纪念大会，集团公司领导、北辰区相关领导和学院领导，以及老领导、老校友、各界友人和全院师生共庆学院65岁华诞；5名优秀校友与学生面对面访谈，为广大学生上了一堂生动的就业指导课；确定校花、校树、校歌，制作宣传片，深化文化育人内涵，激发了师生爱校兴校荣校之情。开展思政工作精品项目征集，2个项目被推荐教育部参评。荣获中国石油和化工院校文化建设示范单位，廉洁教育工作案例荣获教育部第八届高校廉洁教育系列活动优秀案例。在天津市2022年学校书记、校长讲思政课大赛中荣获教学设计二等奖。

### （二）政策落实

1.推进“双高计划”任务建设，完成1+4+5项目成效。开展2022年度“双高计划”中期建设自评，核对绩效指标500余条，填写数据4000余项，提炼典型案例20个，并全面总结

了项目管理和资金管理工作。2023年度学院“双高”项目预算资金2000万元，实际到位2000万元，学院各项任务进展顺利，已经全部完成资金使用，90%以上的绩效目标都能够达成；标准落实“双高计划”环境工程技术专业群建设任务，对专业群内各专业的课程体系进行梳理融合，形成了围绕产业为核心的一体化专业群人才培养方案。

2.实施提质培优项目建设。学院在“职业教育提质培优行动计划（2020～2023）”任务中，共承接建设任务38项，本年度先后召开三次项目推动会议，将各项工作任务，责任到人，责任到部门，进行全面推进，力争在每一项承办任务中都有突破。比如：实体化运行的示范职教集团已经入选第一批国家级培育项目；学校项目入选全国示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

3.建立重点工作分工落实台账。认真学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育强国重要指示批示精神及中央重大决策部署等重要内容，研究确定学院重点工作任务清单，并建立分工落实台账，列出任务清单、责任清单、工作措施、工作进展、存在差距和下一步打算，实施季度推进机制，每季度梳理上一季度各业务条线落实情况，动态完善《分工落实台账》，确保各项工作落实到位。

4.认真学习研究中办、国办2022年12月发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部2023年7月发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的

通知》，将文件中提出的新阶段职业教育改革实施“一体、两翼、五重点”重大举措及十一项重点任务纳入学院重点工作任务清单，组建全国绿色石化行业产教融合共同体和天津宁河现代产业园智能制造产教联合体，加入全国其他行业产教融合共同体31个，国家级信息化标杆校通过教育部审核，共有1本核心教材、3门一流核心课程等10项内容入选天津市级现代职教体系重点任务，其中5项内容被推荐到教育部参加国家级评选。

5.深化人事机制改革，形成更加灵活的人才激励制度。以学院目标管理绩效考核工作实施为契机，建立科学规范的目标管理绩效分配机制，充分发挥绩效工资的导向作用，完善校院两级分配管理机制，激励广大教职工爱岗敬业、扎实工作、开拓进取，积极主动地承担各项重点工作任务，并确保工作质量和工作效率。

（三）质量保障

一是建设质量保障体系。坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，以聚焦师资特质，立足教师的能力素质结构为载体，合理构建教师评价体系。

二是强化质量评价应用。进一步加强督导员队伍建设，增加专兼职督导员的职业素养和督导业务能力培训，形成一支高效、尽责、融通的督导队伍，组成日常教学质量监督体系，及时反馈教学过程中出现的问题以及潜在的教学事故风险，帮助教师不断完善教学水平，提升教学管理实

务能力，优化教育教学服务理念，形成良好教育模式的持续运行和有效成果转化；加强教学过程跟踪，对课堂教学和实践教学的实施过程加强监控，对教师普通话、板书、信息化设备使用熟练程度等教学基本功上下功夫，强调教师教学的实操能力培养，打造教师工匠精神，构建有特色的职业教师形象；采用教师听课、教师互评、学生评教评学、网上调研等方式开展线上、线下课程的教学督查，疏通教学疑难问题，创造良好教学氛围；按照2021年度制定的《教师教学质量评价办法》开展教师教学质量的评价，综合考评教师的教学工作。

（四）经费保障

1.财政拨款

2023年学院全年共收到财政拨款18514.55万元，基本支出的拨款15539.71.万元。全部用于维持正常教学运转，完成正常教学任务，保证教学质量和实训实习效果。

2.财政专项拨款

2023年学院全年共收到财政专项拨款2974.84万元。其中有学生资助拨款1109.45万元，“双高建设”拨款1130万元，2023年现代职业教育质量提升计划资金（创优赋能建设项目）350万元，教职业院校教师素质提高计划32.32万元，外国留学生专项162.56万元，高校思政人员岗位绩效经费190.51万元。以上资金均做到了“专款专用”。

3.生均学费及生均财政拨款

2023年生均学费为5406.98元；学院积极争取财政资金，加强资金管理，提升资金使用效率，保障学院持续健康稳定发展。2023年1月-12月20日，学院收到生均财政拨款16920.05万元，其中年生均财政专项经费2773.14万元。我校2023年1月-12月20日生均财政拨款水平为1.39万元/人。

4.自筹资金

2023年学院自筹资金8105.62万元，其中学费收入6567.86万元，创收收入275.16万元。上级补助收入收到上级单位双高建设拨款收入1200万元。

5.使用效果

2023年度学院办学条件与上年相比有所提升，在保障人员经费的情况下，加强了内涵建设的经费投入，确保日常教学、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的投入，支出结构相对合理。学校对经费统筹安排，保证重点，在量入为出、收支平衡的前提下，优先安排教学经费，对重点课程及课程资源开发、教学仪器设备等经费需求优先给予支持和保障，使教学工作的中心地位得以体现，并强化监督检查，确保教学经费能够足额、充分地使用，严禁挤占挪用。我校全面实施预算绩效管理情况良好，达到了预期设定的项目绩效目标。注重财务预算管理，注重资金绩

效，确保教学和各项重点工作的资金投入，加强对专项资金的集中管理，以项目化运作的方式，提高资金使用效益。

（五）办学条件改善

1.基础设施不断完善。结合实际为教师配备课间休息椅；对学院值班室进行了升级改造，创造了更便捷的值班环境，提升了突发事件处理能力；对2#、4#学生公寓的内部环境进行了提升改造，改造面积6056㎡；对电站进行增容改造，增设630KVA箱式变电站一台，保障了高峰期安全用电；进行锅炉房改造提升，相较2022年打压注水环节节约自来水120吨以上；完成学院燃气改造项目建设，对食堂就餐环境进行了整体提升改造，并调整了经营模式，就餐环境得到了极大改善，师生就餐服务满意度不断提高。

2.校园环境不断改善。实施化工文化公园、毓秀园、思源湖升级改造工程，投入观赏鱼苗1500余尾，黑天鹅4只，鸳鸯鸭8只，有效改善了校园景观，打造生态多样性。为办公楼、宿舍楼周边铺设草地，增加绿化面积近万平米；获得了由天津市水务局、天津市教育委员会授予的“节水型高校”称号和天津市机关事务管理局、天津市城市管理委、天津市发展改革委、天津市生态环境委授予的“公共机构生活垃圾分类和资源循环利用示范单位”。

3.实训条件稳步提升。截止目前学院教学固定资产总值为2.465亿元，较上年新增2713.62万元，生均教学科研仪器设备值2.05万元/生，学院目前共有实训室99个，较上年新

增1个，其中省部级及以上实训室10个，较上年新增2个。学院目前原值大于100万元的大型仪器设备共有7台。

### （六）专项实施

积极落实国家教育政策（学习宣传贯彻习近平总书记关于职业 教育的重要指示和全国职业教育大会精神；双高计划、提质培优、职业教育法等文件）。

对照职业教育国家教学基本文件《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学院各专业均符合文件内容的要求：

#### 1. 专业设置管理方面

完成了在天津市教育委员会的各专业备案工作，每个专业都成立了由学校教师和行业企业专家组成的专业教学指导委员会，在专业教学指导委员会的指导下，制定并定期更新各专业师资，规划办学条件可持续发展，均符合相关国家文件的要求。各专业有详实的专业设置必要性和可行性论证报告，建立了专业设置指导监督、动态调整机制等。

2. 教学标准和人才培养方案

严格对标《职业教育专业目录(2021年)》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》《职业教育专业简介(2022年修订)》文件精神，严格按照符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新的程序要求进行。

各专业课程设置按照《高等职业学校专业教学标准》《职业院校专业实训教学条件建设标准(职业学校专业仪器设备装备规范)》文件精神，落实本专业教学标准、实训教学条件建设标准。公共基础课严格按照《高等职业教育专科英语、信息技术课程标准(2021年版)》文件中规定的课程标准开设。各专业课程实践教学对标《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》文件精神，充分满足教学需要。

专业人才培养方案基本体例和专业课程体系符合相关文件要求。各专业人才培养方案修订时公共基础课程学时不少于总学时的1/4，选修课教学时数占总学时的比例均不少于10%，实践性教学学时占总学时数50%以上，总学时控制在2500学时以上。各专业都设置了6-8门专业核心课程，足量开设国家规定的公共课程（含思政课程）。

3. 教材管理方面

对标《职业院校教材管理办法》，严格落实国家和天津市有关教材建设工作要求，学院成立了由专业教师和企业专家组成的教材选用委员会，进行专业教材的选用审核工作。严格落实“凡选必审、凡编必审”制度，对参编教材人员严格审核把关；每学期均组织教材选用委员会对各专业选用的专业教材进行审核，对2020年以来新编教材“凡编必审”，教材选用结果按照要求报教育行政部门备案。

4. 实习管理

对标《职业学校学生实习管理规定》《职业学校专业(类)顶岗实习标准》文件精神，在实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理等方面严格要求，专业实习方案符合相关岗位实习标准；依托学院实习就业管理平台，为每名参加实习的学生指定指导教师，会同企业导师全程指导学生学习，与实习单位共同实施实习全过程管理；每名学生在实习前签署《岗位实习三方协议》、《实习申请表》等实习文件，对学生实习企业和岗位进行审查，确保企业和岗位适合学生实习；做好风险管控预案，建立管理台账，指导教师定期联系学生，确保学习顺利进行；认真做好实习突发事件或重大风险管控；对实习违规行为及时、规范处理；有实习问题反映的渠道并建立台账。目前未出现实习问题。

5. 质量保障

学院教学制度体系完备、定期完成并公布教育质量年报，将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等纳入毕业标准，杜绝“清考”；以各二级学院为单位定期开展教研教改活动情况。宣传、鼓励学生考取各级各类技能证书，规范考试程序，严肃考试纪律，严格执行留级和重修制度。学院严格执行听课制度，组织督导办公室、教务部、二级学院教学部领导、专业带头人、教研室主任和骨干教师定期听课，开展教研活动，开展新技术学习，及时解决教学过程中出现的问题。定期开展教学评估、学生满意度调查和课程质量分析等过程。

## 七、面临挑战

教育兴则国家兴，教育强则国家强，党的二十大报告明确提出，到2035年建成教育强国，并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，吹响了加快建设教育强国的号角；习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时指出要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，并强调要从培养担当民族复兴大任的时代新人、加快建设高质量教育体系、全面提升教育服务高质量发展能力、在深化改革创新中激发教育发展活力、增强我国教育国际影响力和培养高素质教师队伍六个方面持续用力；中办、国办2022年12月发布《关于深化现代职业

教育体系建设改革的意见》，教育部2023年7月发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，分别提出新阶段职业教育改革实施“一体、两翼、五重点”和十一项重点任务。未来五年，是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，也是学院加快内涵式高质量发展的重要时刻，面对职业教育利好政策的频繁出台和职业教育日趋激烈的竞争，既要加倍努力按计划完成“双高计划”建设任务，确保2024年顺利通过国家级验收，又要做足准备、蓄势而发，对标赶超实力雄厚走在前列的先进院校，跻身第二轮国家“双高计划”建设单位，实现学校高质量发展。

案例一

# 开创国际化人才培养模式
# 引领中国职教模式输出

以国际化教学标准为引领，开发双语教学资源库，建设智能制造领域中外人文交流人才培养基地，完善留学生教学环境，拓宽中国职教模式宣传渠道。

2020年，专业群研制机电一体化国际专业人才培养方案通过泰国职教委认证并纳入泰国国民教育体系。

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2563
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
คำนำ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2563

机电一体化国际专业教学标准获泰国认证

2023年签署乍得国家职业标准共建互认项目合作单位协议，申报获批三项乍得国家职业标准建设，分别是环境监测服务人员（5级独立开发），安全生产管理工程技术人

员（5级独立开发），农产品食品检验员（4级独立开发）

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 所服务人员 | | | |
| K. Environnement et s écurité des ressources 资源环境与安全大类 | Ing é nierie de gestion de la s é curit é de la production et personnel technique 安全生产管理工程技术人员 | 天津渤海职业技术学院 | 5级 | 独立开发 |
| | Personnel du service de surveillance de l'environnement 环境监测服务人员 | 天津渤海职业技术学院 | 5级 | 独立开发 |
| L. Aliments, mé dicaments et céréales 食品药品与粮食大类 | Nutritionniste publique 公共营养师 | 山东海事职业学院 | 4级 | 独立开发 |
| | | 北京体育职业学院 | 3级 | 独立开发 |
| | Gestionnaire de la santé 健康管理师 | 北京体育职业学院 | 3级 | 独立开发 |
| | Inspecteur des aliments agricoles 农产品食品检验员 | 天津渤海职业技术学院 | 4级 | 独立开发 |

**第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位评审结果**

| 职业标准大类 | 职业标准名称 | 建设单位 | 申报等级 | 建设方式 |
|---|---|---|---|---|
| A. Fabrication d'é quipements 装备制造大类 | Réparateur d'équipements mécaniques 机械设备修理人员 | 江西工业工程职业技术学院 | 5级 | 独立开发 |
| | | 淑浦县职业中等专业学校 | 1级 | 独立开发 |
| | Technicien en génie mécanique 机械工程技术人员 | 上海电子信息职业技术学院 | 5级 | 独立开发 |
| | | 武汉工程职业技术学院 | 4级 | 独立开发 |
| | Technicien au froid mécanique 机械冷加工人员 | 湖南石油化工职业技术学院 | 5级 | 参与开发 |
| | | 武汉软件工程职业学院 | 4级 | 独立开发 |
| | | 武汉工程职业技术学院 | 3级 | 独立开发 |
| | | 长沙航天学校 | 2级 | 牵头开发 |
| | | 瑞安市塘下职业中等专业学校 | 2级 | 参与开发 |
| | Dépanneur et installateur de systèmes de réfrigération et de climatisation 制冷和空调系统维修和安装人员 | 昆明铁道职业技术学院 | 1级 | 独立开发 |

国内外大赛展示中国职教实力，加速提升国际影响力。

泰国宝石王杯大赛一等奖

首届世界职业院校技能大赛“迷宫机器人赛项”金牌 “智能产线安装与调试”优胜奖

2023年泰国职业教育工业自动化机器人大赛金奖

案例二

## 校企携手，共筑职教未来

为贯彻二十大报告提出的产教融合、科教融汇号召，紧密对接重点产业发展前沿，坚持以教促产、以产助教、产教融合。天津渤海职业技术学院与山东星科智能科技股份有限公司本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，在课程建设、教学资源开发、实训基地建设、人才培养模式、学生实习就业等方面达成校企共育人才的合作意向。校企双方将紧紧围绕教育链、人才链与产业链和创新链的密切对接，面向经济发展、产业进步、市场需求，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，支撑中国制造、中国创造，为国家、为企业、为学院培养更多的大国工匠、能工巧匠，也助力学生实现“技能成才、技能报国”的梦想。

天津渤海职业技术学院与山东星科智能科技股份有限公司签约仪式

## 案例三

### 培育强国先锋，打造“行走的大思政课”

牢牢守住培养社会主义建设者和接班人的总阀门是思政课的根本任务。为了进一步提升思政课的实效性、针对性，让思政课“活”起来，学院思政教学部以大思政课综合改革示范校项目建设为契机，充分利用社会大课堂的育人资源。2023 年，思政教学部组织师生走进了“七里海稻蟹混养基地”、“平津战役纪念馆”、“于方舟纪念馆”、“于敏纪念馆”等主题教育基地，在社会现实中讲好铸魂育人、立德树人的“大思政课”，培育复兴栋梁、强国先锋。

2023年12月学院师生走进平津战役纪念馆

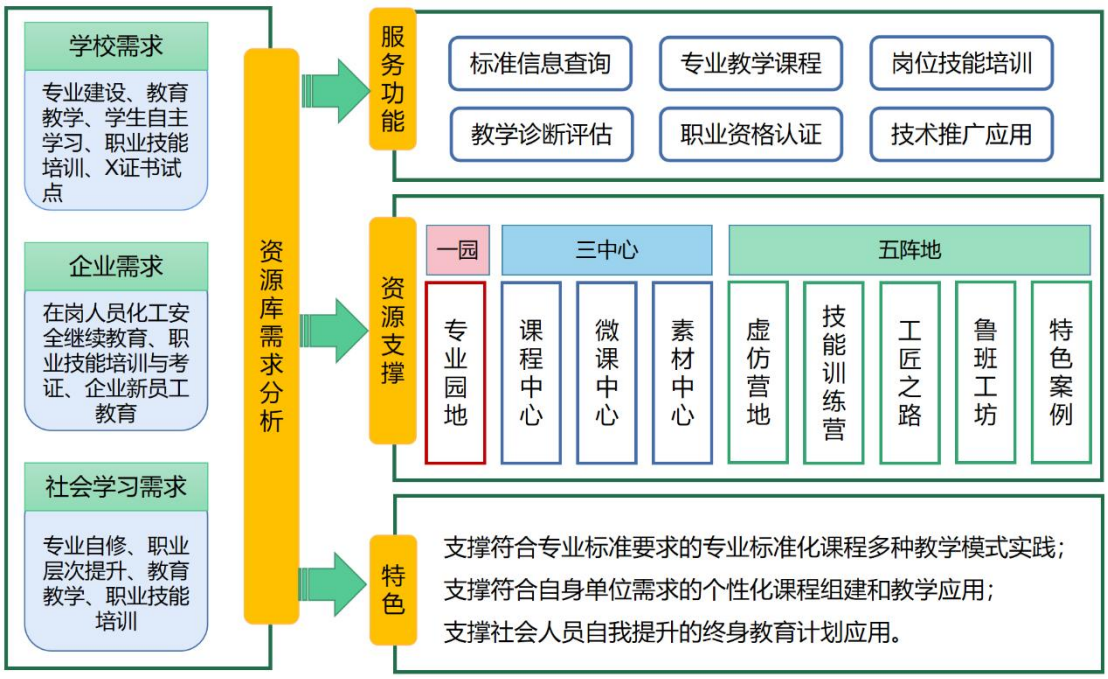
2023年11月 学院师生走进于敏纪念馆

2023年9月 学院师生走进七里海稻蟹混养基地

案例四

## 建设专业教学资源库，助力职业教育提质培优

天津渤海职业技术学院化工安全技术专业教学资源库，2023年被认定为天津市级教学资源库，并被推荐国家级评审，它定位于“能学、辅教、促改”，服务技能人才培养的目标，按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，以“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，针对化工安全技术专业人才培养需求，形成依托智慧平台的特色网站，组建了“一园三中心五阵地”的一体化格局，形成了面向教师、学生和社会学习者等各层次的开放性、共享性和服务型的教学资源集合。




“一园三库五阵地”的资源库规划图

化工安全技术专业教学资源库首页

案例五

## 弥合职教鸿沟、民族共建桥梁

按照市教委部署，受学院委派，工商管理学院边俊杰老师于2023年3月到青海省黄南藏族自治州中等职校技术学校电子商务专业开展援青支教工作。工作中边俊杰老师落实“为黄南州打造一支带不走的教育队伍”工作目标，结合职业教育的特点，认真努力开展教育教学工作。在此期间，他担任天津市第五批援青干部人才教育组职业教育团队负责人、黄南藏族自治州中等职校技术学校教学监导和教师培训工作组副组长，深度参与援助校的教育教学管理与教师发展工作，为该校的职业教育发展贡献自己的“津味”力量。

在支教期间，边俊杰老师多次组织东西部师生交流活动，把东部的优质职业教育资源引入援助学校，运用自己在天津积累的专业知识和业务能力，帮助援助学校提升专

业建设水平，为学生开拓视野，帮助当地村民拓展手工艺品销路，为民族团结和共同富裕贡献一份力量。