



天津现代职业技术学院
TIANJIN MODERN VOCATIONAL TECHNOLOGY COLLEGE

天津现代职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2023 年度)



年报公开形式及网址

天津现代职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）已在学院官方网站上向社会公示。

公示网址为：<https://jw.xdxy.com.cn/info/1059/1159.htm>

内容真实性责任声明

学校对 天津现代职业技术学院 中国职业教育 质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

唐

2024 年 1 月 3 日

目 录

一、人才培养	1
(一) 立德树人	1
1. 思想政治教育	1
2. 课程思政育人	3
3. 文化育人	4
4. 心理育人	5
5. 劳动育人	8
(二) 专业建设	11
1. 专业群建设与专业动态调整	11
2. 人才培养模式创新	14
3. 课程与教材建设	16
4. 教育教学方法改革	20
5. 数字化转型	21
(三) 双师队伍建设	23
1. 师德师风建设	23
2. 提升双师素质	24
3. 教师教学创新团队建设	24
4. 教师评价与激励机制	26
(四) 招生与就业	27
1. 招生工作	27
2. 就业工作	27
(1) 毕业去向	27
(2) 毕业生工作与专业的相关度	28
(3) 毕业生职业流向	28
(4) 毕业生对就业及服务工作的满意度	31
(5) 毕业生收入情况	32
(五) 创新创业	33
1. 双创平台建设	33
2. 双创机制创新	34
3. 双创教育实施	35
4. 双创育人成效	36
(六) 技能大赛	41

1. 学院承办赛项情况	41
2. 参加技能大赛	42
3. 大赛成果转化	45
(七) 在校体验	47
1. 营造育人环境	47
2. 提升服务质量	48
3. 加大奖励资助	49
4. 加强健康教育	51
5. 开展社团活动	52
二、服务贡献	54
(一) 服务国家战略	54
1. 供需对接，协同培养服务国家战略高技能人才	54
2. 协作支援，助力西部职业院校高质量发展	55
3. 技术服务，助力乡村产业、生态、文化建设	59
(二) 服务产业转型升级	62
(三) 服务终身学习型社会	64
1. 开展技能培训	64
2. 开展社区培训	67
三、国际合作	70
(一) 服务“一带一路”建设	70
(二) 鲁班工坊建设	73
(三) 国际合作与交流	74
(四) 国际化教学标准开发	77
(五) 留学生培养	81
四、文化传承	83
(一) 传承红色基因	83
(二) 传承工匠精神	86
(三) 传承传统文化	87
五、产教融合与校企合作	90
(一) 校企合作模式创新	90
1. 打造产教联合体，实现学院与产业园相互滋养、相互赋能	90
2. 打造行业产教融合共同体，助力产业发展	92
3. 打造特色产业学院，提升校企合作水平	96
(二) 校企合作机制创新	99
(三) 校企合作举措创新	102

六、发展保障	105
(一) 党建引领	105
1. 加强党的全面领导	105
2. 落实党的教育方针	106
3. 强化学生党建工作	106
(二) 政策落实	107
1. 落实国家政策	107
2. 落实地方政策	109
(三) 质量保障	110
1. 质量保障体系建设	110
2. 强化质量评价	113
(四) 经费保障	114
1. 办学经费收入	114
2. 办学经费	115
七、面临挑战	116
1. 需提升办学条件以适应本科层次职业教育要求	116
2. 需不断改革创新以快速响应区域产业发展对人才的需求	116
附表	118
表 1 人才培养质量计分卡	118
表 3 教学资源表	119
表 4 服务贡献表	120
表 5 国际影响表	121
表 6 落实政策表	122

表 目 录

表 1-1 学院 2023 年打造的课程思政示范培育课程	4
表 1-2 学院专业群布局	12
表 1-3 学院 2023 年校级精品在线培育课程	17
表 1-4 学院入选 2023 年天津市职业教育一流核心课程名单	17
表 1-5 2023 年学院立项建设活页式、工作手册式立体化教材	18
表 1-6 学院 4 种教材入选首批“十四五”职业教育规划教材	18
表 1-7 2023 年重点建设的校级“课堂革命”示范课程	21
表 1-8 学院重点建设的教师教学创新团队	25
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	28
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	29
表 1-11 主要就业省份分布	31
表 1-12 创新创业获奖情况	38
表 1-13 学院 2022-2023 学年度承担赛项情况一览表	42
表 1-14 学院 22-23 学年度学生技能大赛获奖情况一览表	43
表 1-15 2023 年度学院奖助学金发放情况	50
表 3-1 2023 年学院国际化专业标准开发情况	78
表 3-2 2023 年学院开展留学生培养情况	81
表 5-1 学院荣获 2022 年天津市职业教育教学成果奖一览表	98
表 6-1 学院贯彻落实国家相关政策情况	108
表 6-2 学院贯彻落实天津市相关政策情况	109

图 目 录

图 1-1 网络思政名师工作室抖音账号“逐梦三月天”	1
图 1-2 学院获得第九届“思政课情景剧”大赛一等奖	3
图 1-3 思政课堂搬到田间地头	3
图 1-4 科技文体节活动	5
图 1-5 学院特色心育实践活动	7
图 1-6 学院组织开展线上心理团辅活动	7
图 1-7 学生绘画作品与园艺作品展示	8
图 1-8 “盆栽绿植劳动实践”主题活动现场	9
图 1-9 “勤耕园”劳动教育实践基地	10
图 1-10 在津园优养家养老中心	10
图 1-11 开展航空航天科普讲座	11
图 1-12 学生进行冻干产品工艺研究	14
图 1-13 京东订单班结业仪式	16
图 1-14 教师课堂引导	19
图 1-15 学生分组练习	19
图 1-16 两院师生同上一堂课	20
图 1-17 学院教学平台大数据监测中心	22
图 1-18 宫纯青老师在集成电路工程技术赛项中荣获金牌	26
图 1-19 张月新和宋光坤两位老师在无人机装调检修赛项中分别获得金牌和铜牌	26
图 1-20 毕业生的工作与专业相关度	28
图 1-21 不同类型用人单位分布	30
图 1-22 不同规模用人单位分布	30
图 1-23 毕业生在 500 强企业就业的比例	30
图 1-24 在重点区域就业的比例	31
图 1-25 毕业生的就业满意度	32
图 1-26 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价	32
图 1-27 毕业生的月收入	33
图 1-28 学院引入的“大学生创新创业”课程线上教学资源	34
图 1-29 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例	34
图 1-30 “创享现代·共筑精彩”第七届大学生创新创业大赛	36
图 1-31 创意集市	36
图 1-32 学院学生获批 2022 年度大学生创新创业拔尖项目立项	37
图 1-33 学院获批大学生创新创业就业服务基地立项单位	37

图 1-34 师生共赛共研	46
图 1-35 代表队参加闭幕式颁奖仪式	46
图 1-36 无人机装调维修赛项现场	47
图 1-37 服务于学生的“一站式综合服务中心”	60
图 1-38 校运动会八段锦表演及篮球联赛场景	52
图 1-39 大学生国防知识竞赛比赛颁奖现场	53
图 1-40 爱心捐书活动收到的感谢信	53
图 1-41 人生最美夕阳红，尊老敬老树新风	54
图 2-1 学院党委书记康宁带队赴理化院商谈校企合作事宜	55
图 2-2 理化工程研究院八所党委书记吴俊一行来校开展校企合作交流	55
图 2-3 学院领导为参与援疆工作的许晶老师送行	56
图 2-4 学院党委书记康宁与第十一师职业技术学校校长陈德军签署共建协议	57
图 2-5 学院 2023 年新拓展的协作支援西部职业院校的结对共建协议	58
图 2-6 两校师生隔空同上一堂课	58
图 2-7 学院无人机应用技术专业师生乡村振兴实践行	59
图 2-8 赛前参赛选手共同朗诵“少年中国说”	60
图 2-9 学院优秀教师对参赛选手进行点评	61
图 2-10 学生正在街道的配合下开展工作	61
图 2-11 学院举办 2023 年京津冀食品行业高质量发展沙龙	64
图 2-12 学院党委书记康宁在京津冀食品行业高质量发展沙龙发言	64
图 2-13 学院获批第十批轻工业职业能力评价直属基地	65
图 2-14 退役士兵无人机驾驶员执照培训开班仪式	65
图 2-15 学院对 21 名退役士兵进行无人机专业技能培训	66
图 2-16 组织开展不动产登记人员专业技能培训	66
图 2-17 不动产登记业务工作人员在学院参加培训考试	67
图 2-18 来访的天津市中小学校长在进行无人机模拟操控飞行	68
图 2-19 学院师生在金华北社区开展志愿服务活动	69
图 2-20 孔祥蕊老师为孩子们讲解航空知识	69
图 3-1 巴基斯坦职业教师培养 EPIP 认证试验中心揭牌	70
图 3-2 巴基斯坦鲁班工坊出席欧亚博览会并向两国教育部做工作报告	82
图 3-3 创新“1+N”省域建设模式	72
图 3-4 巴基斯坦鲁班工坊农机培训项目	73
图 3-5 巴基斯坦鲁班工坊教师操作中国农机设备	74
图 3-6 柬埔寨学员现场体验包粽子	75
图 3-7 英方罗德·罗伯森博士授课现场	76

图 3-8 沉浸式体验以学生为中心的教学模式	76
图 3-9 生物工程学院教师国际化培训项目现场	77
图 3-10 金教授介绍澳大利亚教育体制的优势	77
图 3-11 坦桑尼亚国家无人机驾驶员 4-6 级职业标准认定证书	78
图 3-11 工业机器人技术员 NTA-8 级职业标准认定证书	79
图 3-12 坦桑尼亚国家职业标准开发项目参与人员证书	80
图 3-13 心理专家现场讲授	82
图 3-14 来华留学生心理健康系列活动现场	82
图 3-15 来华留学生中国旅行文化课程实践活动	83
图 4-1 学生在红色场馆听老师讲思政课	85
图 4-2 天津市首批非物质文化遗产传承体验基地	87
图 4-3 教师现场演示粽子的制作方法	89
图 5-1 学院参建的两个联合体入围国家级市域产教联合体	90
图 5-2 学院协同牵头成立天开津南园精密仪器产教联合体	91
图 5-2 生物医药产教联合体秘书长潘麒程一行来校洽谈	92
图 5-3 学院牵头成立全国空间智能和储能行业两个产教融合共同体	93
图 5-4 学院成为全国数字创意行业产教融合共同体副理事长单位	94
图 5-5 学院成为全国农产品食品行业产教融合共同体副理事长单位	94
图 5-6 学院被授予全国新一代电子信息技术行业产教融合共同体轮值理事长单位	95
图 5-7 机电工程学院院长刘仲海在成立大会作主题报告	95
图 5-8 学院当选“全国心理健康产教融合共同体”副理事长	96
图 5-9 学院荣获心理健康教育“优秀院校”称号	96
图 5-10 学院党委书记康宁带队赴百度调研考察	97
图 5-11 学院党委书记康宁带队赴完美世界调研考察	97
图 5-12 学院党委书记康宁带队赴梅花生物调研考察	97
图 5-13 学院产教融合案例被工信部人才交流中心评为二等优秀案例	98
图 5-13 学院两个产教融合案例入选中国高等教育学会“双百计划”案例	99
图 5-14 学院制定的校企合作管理制度	101
图 5-15 学生参与数据标注生产性实训	103
图 5-16 学院两个项目入选天津市第一批现场工程师培养计划项目	104
图 5-17 现场工程师培养计划学生参加工程现场实践模拟	105
图 6-1 学院召开党委工作会议暨四届七次教职工代表大会	109
图 6-2 产教融合平台界面	110
图 6-3 学院制定高层次高技能人才引进制度	113
图 6-4 学院 2022 年度经费收入情况	115

图 6-5 学院 2022 年度经费支出情况	116
------------------------------	-----

案 例 目 录

案例 1-1 打造思政情景剧, 红色思想“演”出来	2
案例 1-2 “行走的思政课”, 将思政课上出新味道	3
案例 1-3 “拒绝‘emo’·我型我秀”系列心理班团活动	7
案例 1-4 打造“勤耕园”, 品劳动之美, 悟耕作之乐	9
案例 1-5 打通普职融合新通道, 探索实践育人新途径	10
案例 1-6 创新“四链”融合新机制, 协同培养高技能人才	13
案例 1-7 重构专业课程体系, 激发订单班活力	15
案例 1-8 创设“为学而教”课堂, 以课堂革命激活课堂活力	19
案例 1-9 “慕课西行”, 实现优质教学资源共建共享	19
案例 1-10 两金一铜, 无人机创新团队骨干成员在国赛中绽放异彩	26
案例 1-11 学院学生在全国职业技能大赛中获一等奖	46
案例 1-12 学院成功承办全国职业技能大赛无人机装调检修赛项	47
案例 1-13 知识竞赛, 传承红色基因汇聚强军力量	52
案例 1-14 爱心同行, 开展校园摄影公益捐书活动	53
案例 1-15 以行动践行尊老爱幼, 传承中华美德	54
案例 2-1 跨越地域, 同步课堂, 共享优质教学资源	58
案例 2-2 赋能乡村振兴, 贡献职教智慧	60
案例 2-3 “新时代·实践行”乡村振兴团队助力罂粟排查	61
案例 2-4 协同聚力, 产教联盟助力京津冀食品行业高质量发展	63
案例 2-5 践行服务宗旨, 助力提升登记服务质量	66
案例 2-6 科普前沿科技, 感受科技发展成就	69
案例 3-1 创新“1+N”省域建设模式, 助力人才分层培养	71
案例 3-2 对接当地产业需求, 开展农机专项培训	72
案例 3-3 创新“田间培训日”活动, 助力中国农机走出去	74
案例 3-4 学院开发标准纳入坦桑尼亚国家职业教育体系	80
案例 3-5 融通第一第二课堂, 提高留学生培养质量	82
案例 4-1 善用社会大课堂, 红色印记“走”出来	84
案例 4-2 “六匠人、三基地、双平台”夯实专业内涵	87
案例 4-3 服务“一带一路”建设, 传播中国传统文化	89
案例 5-1 落实部市共建方案, 建立沟通洽谈机制	91
案例 5-2 多元协同育人, 服务产业转型升级	94
案例 5-3 赋能产教融合共同体, 荣获“优秀院校”称号	95

案例 5-4 两项案例入选“双百计划”典型案例	99
案例 5-5 实施现场工程师培养，优化人才供给	104
案例 6-1 召开 2023 年党委工作会议暨四届七次教职工代表大会	108
案例 6-2 数字化赋能职业教育，产教融合平台试运行	110
案例 6-3 完善引才制度 强化人才保障	112

一、人才培养

（一）立德树人

2023 年，学院党委围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思政工作会议精神，努力探索高职院校“三全育人”工作新方法新途径，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，积极推进“三全育人”综合改革，构建“思政课程”与“课程思政”贯穿始终，“五育并举”融合育人，“工匠精神”与“技术技能”交互涵养的“三全育人”工作格局，持续提高思想政治德育工作质量。

1. 思想政治教育

为深入贯彻党的二十大精神，加快构建大思政工作格局，全方位立体化开展思政教育工作。学院建立“数字马院”“线上基地”，完善实践阵地线上建设，充实思政教育资源，结合新媒体平台，实现课上课下联动，线上线下结合。同时，开展了网络思政名师工作室培育项目，开辟了思政课改革创新，共发布视频 41 个，总点赞量 3.6 万，把思政课进行了拓展和延伸，发挥了网络阵地的育人功效，起到了举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的作用，获得年度优秀等级。



图 1-1 网络思政名师工作室抖音账号“逐梦三月天”

不断推动思政课改革，打造大思政课实践教学育人品牌，创新开展了“行走的思政课”实践教学活 动，激发思政教育的实践性功能，突破传统教室和固定桌椅的束缚，将学习空间拓展到更广阔的社区、社会空间，把思政课堂搬到红色场馆、教育基地、田间地头、主题教室、企业车间。连续 9 年牵头举办辐射全国职业院校的“思政课情景剧”大赛，参赛作品均围绕职业院校思政课程中的有关章节或专题的相关知识点，让师生在研究学习思政课知识的基础上，通过演、讲、唱、诵等多种形式，把思政元素、红色历史亲自演出来，起到了“寓教于剧”的作用。学院师生以思政课程为依托，积极参加国家级、省市级项目和活动，先后获得第六届大学生讲思政公开课高职组一等奖，天津市高职院校课本剧大赛一等奖，海河教育园区思政课情景剧一等奖，天津市高职高专思政课教师微课大赛二等奖，天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛（高职独立院校组）二等奖、三等奖，天津市大中小学“故事思政”微课大赛二等奖。

案例 1-1 打造思政情景剧，红色思想“演”出来

马克思主义学院在学校党委的正确领导下，以提高思想政治理论课的教学实效为重点，以思政课改革创新为中心，以“大思政课”建设为着力点，不断深化教学改革，思政课程育人取得了显著成效。面向本专科生开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、马克思主义基本原理、中国近代史纲要、改革开放史等 7 门课程。学院师生以思政课程为依托，积极参加国家级、省市级项目和活动，先后获得第六届大学生讲思政公开课高职组一等奖，天津市高职院校课本剧大赛一等奖，海河教育园区思政课情景剧一等奖等奖项。



图 1-2 学院获得第九届“思政课情景剧”大赛一等奖

案例 1-2 “行走的思政课”，将思政课上出新味道

2023 年度，马克思主义学院校外实践教学以思政课实践教学改革项目——“行走的思政课”为依托，打造思政课实践教学周，拟定 10 个模块，把思政小课堂与社会大课堂融合，将思政课堂搬到红色场馆、教育基地、田间地头、主题教室、企业车间。“行走的思政课”，吸引 5000 余人次参加，增强了学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，使学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。



图 1-3 思政课堂搬到田间地头

2. 课程思政育人

学院持续深化课程思政教学改革，积极营造“课程门门有思政，教师人人讲育人”的浓厚教学氛围，依据《天津现代职业技术学院关于全面深化课程思政建设的意见》《天津现代职业技术学院关于推进教师党支部落实课程思政建设制度化的实施意见》《天津现代职业技术学院课程思政教学改革实施办法》，全面推进学院课程思政、专业思政和专业群思政一体化设计与建设，遴选并重点建设 10 门学生真心喜爱、育人效果显著的课程思政示范课程进行重点建设，通过示范课程的建设，提炼一系列可复制可推广的课程思政教育教学改革典型案例和典型做法，示范引领学院课程思政教学改革，提升学院课程思政整体建设水平。学院教师在 2023 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛暨新华社“我是追梦人”主题德育活动（高职组）决赛中荣获二等奖，在 2023 年教育系统国家安全宣传教育活动微课展示评比中获得二等奖。

表 1-1 学院 2023 年打造的课程思政示范培育课程

序号	课程名称	课程负责人	教学部门
1	工业组态控制技术	侯宝刚	机电工程学院
2	餐饮英语实训	段迪圆	管理工程学院
3	发酵过程控制技术	殷海松	生物工程学院
4	数据库应用技术	刘玥	信息工程学院
5	模拟电子技术	赵睿	智能工程学院
6	环保设备安装与维护	陈曦	生物工程学院
7	数控机床故障诊断与维修	谭桂玲	机电工程学院
8	无人机测绘应用技术	冉盈盈	智能工程学院
9	容器造型设计	樊佩奕	传媒设计学院
10	Android 应用开发	高磊磊	信息工程学院

3. 文化育人

学院坚持把中国特色社会主义文化作为文化育人的底色，推动师生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。学院重视学生活

动品牌建设，如“科技文体节”、“技能展示月”已举办二十届，在此基础上，重点以“学生思政公开课大讲堂”为载体，开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、社会主义核心价值观教育、学习贯彻二十大精神教育、中国梦教育、诚信教育、传统文化教育、国防教育、安全教育、法治教育、防范“三股势力”、健康教育等主题教育活动年均 30 多场；结合重大事件和重要时间节点，举办清明节、烈士纪念日、国家公祭日、国家宪法日等校级主题纪念活动年均 10 余场；挖掘校史校风校训的教育功效，利用校内教育资源，在新生入学教育、开学典礼、毕业典礼等时机开展主题教育活动年均 10 余场；积极推进“高雅艺术进校园”“经典曲艺进校园”“名人名家进校园”“传统文化进校园”等系列活动年均 10 余场，使高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近学生；常态化开展“文明班级”“文明宿舍”“文明校园”创建活动。



图 1-4 科技文体节活动

4. 心理育人

心理健康教育工作从教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心育工作格局出发，创新心理健康教育的载体

平台、形式内容、方法途径，创新提出了“一体两翼三阶四维五联”的心理育人理念，形成了两翼育人通道、三阶师资保障、四维育人目标、五级联动机制为一体的心理育人体系，取得了丰硕的育人成果。在课程教学方面，优化课程设计，以“讲故事—思问题—诉心声—定策略”的四阶教学模式和“塑品格—育情怀—践思想—担使命”四位育人主线，培育学生健康积极、理性平和的阳光心态。荣获省级职业教育在线精品课程、省级心理健康教育优秀成果（报送教育部）、省级职业教育课程思政建设典型案例二等奖、校级课堂革命典型案例一等奖、校级课堂革命示范课程。心理教师团队代表学院参加天津市职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获省级二等奖。在实践活动方面，以“心育”促“德育”，以培育学生“感恩之心”“仁慈之心”“敬畏之心”“宽容之心”“平常之心”“进取之心”为目标，开展品牌心育实践活动。心理中心年均接待咨询预约 50 人，有效咨询率 100%。常态化开展主题线上心理团辅。学院特色班团活动获评省级心理健康教育优秀成果。危机干预方面，发挥宿舍—班级—院系—学校—定点医院“五级危机预防干预联动机制”的优势，通过入学心理测评、全员心理问题排查、动态心理台账、心理咨询师反馈、定点医院专家评估等多种方式，对存在心理问题的学生层层上报、及时追踪，做到“一生一档”“一生一策”。



图 1-5 学院特色心育实践活动

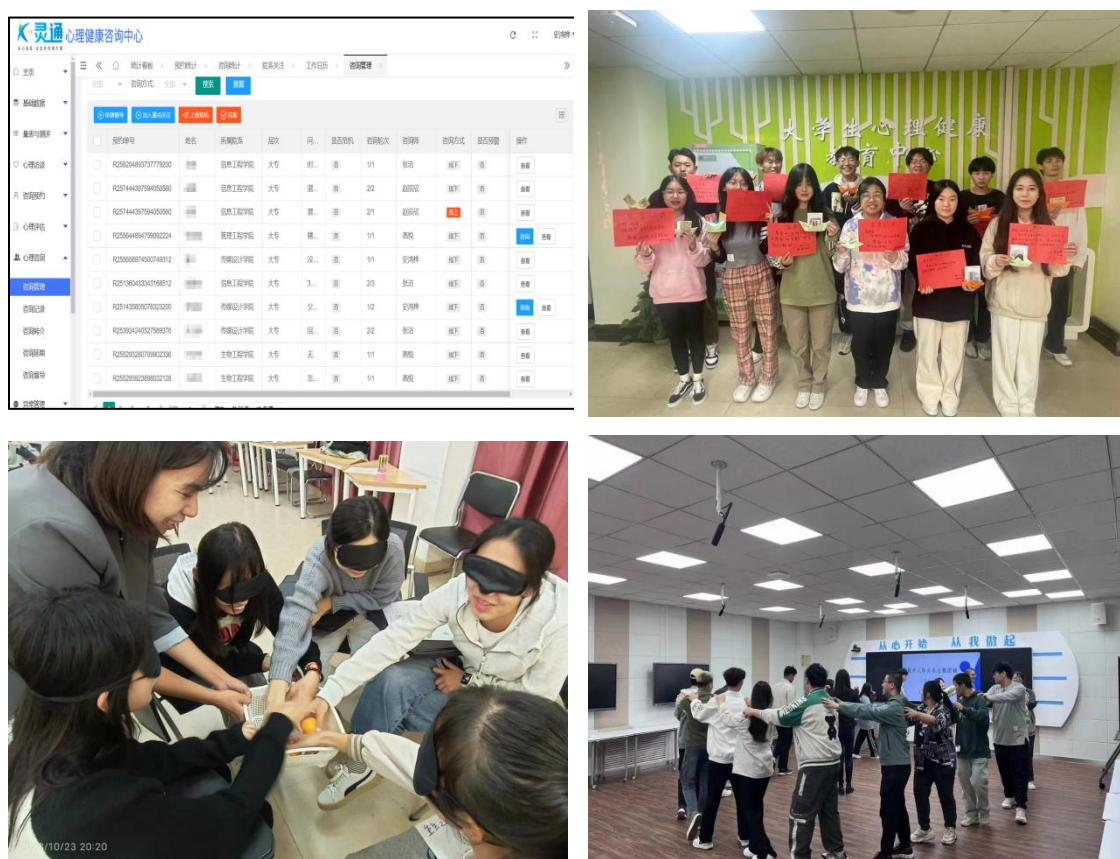


图 1-6 学院组织开展线上心理团辅活动

案例 1-3 “拒绝‘emo’·我型我秀”系列心理班团活动

为进一步加强学校学生心理健康教育工作的时效性,引导学生形成奋发向上

的意志品质和积极乐观的阳光心态，学校以班级、社团为单位开展了“拒绝‘emo’·我型我秀”系列心理班团活动。该活动入选天津市心理健康教育优秀成果报送教育部。活动包括“共同读书·生生有成长”线上读书会、“拒绝emo·向阳花开”主题班会、“运动减压·释放自我”班团活动、“天涯海角·约定此时”线上线下联动班会和“孝为行·敬为心”感恩主题班会等，内容丰富多彩，既关注学生的心理健康，也注重培养学生的综合素质。这些活动的开展有助于提高学生的心理素质，增强班级的凝聚力，促进学生全面健康发展。



图 1-7 学生绘画作品与园艺作品展示

5. 劳动育人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，大力培育和践行社会主义核心价值观，教育引导广大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，使学生在劳动教育实践中形成正确的世界观、人生观和价值观，促进学生德智体美劳全面发展。开展了主题鲜明、形式多样、内容丰富的系列主题教育活动，取得了良好育人效果。

2023 年 3 月，举办了“劳动育新才，共赴强国梦——盆栽绿植劳动实践”主题活动，活动旨在进一步焕发劳动热情，释放创造潜能，使同学们感受到了小生命的魅力。同学们从领取多肉到种植多肉再到自行

培育多肉的成长，每一个环节和每一个步骤都能感知植物的生长过程，体验劳动的乐趣。通过开展劳动实践教育主题活动，把劳育与美育相结合，在对學生进行劳动教育的同时，让学生体验了盆栽种植的乐趣，培养同学们热爱劳动的品质，更能在劳动实践中学会观察、思考；学会合作、创造，在劳动中收获知识、体验其中的乐趣。



图 1-8 “盆栽绿植劳动实践”主题活动现场

案例 1-4 打造“勤耕园”，品劳动之美，悟耕作之乐

2023 年 4 月 10 日，公寓管理中心结合学校办学定位，在“品劳动之美，悟耕作之乐”主题下，举行了劳动月暨“勤耕园”劳动教育实践基地启动仪式。此次启动仪式旨在倡导同学们树立劳动观念，培养劳动能力，并提升劳动素养。劳动教育实践基地的落成，成为劳动课程的鲜活课堂，也是学校落实“立德树人”任务、践行“五育并举”理念的一个缩影。同学们认真积极参与，通过出力流汗的劳动过程，正确的劳动价值观在心中扎根，良好的劳动品质得以展现。为进一步加强劳动教育课程建设，学校将充分发挥劳动教育基地的效能，推动教育与劳动相结合，提高学生的参与度，渗透育人全过程。



图 1-9 “勤耕园”劳动教育实践基地

2023 年 7 月，开展了“尊老敬老正当时，勤耕同乐共收获”为主题的劳动实践成果分享活动，将“勤耕园”采摘的蔬菜运送到“津园优养家”养老中心，与老人们分享收获的果实和喜悦。老人们收到新鲜无公害的蔬菜十分高兴，同时对学校开展的特色劳动教育连连点赞。通过开展劳动实践教育主题活动，可以推动劳动教育成果走深走实，营造“五育并举”的良好育人环境，形成符合育人规律、彰显学校特色的劳动教育体系。



图 1-10 在津园优养家养老中心

案例 1-5 打通普职融合新通道，探索实践育人新途径

学院无人机专业学生发挥专业特长组成高职学生讲师团，针对小学高学段学生开展航天科普类素质拓展课程。在实践过程中既培养职业院校学生创新精神、

实践能力和社会责任感，同时向青少年普及航天知识，培养了热爱科学的浓厚兴趣。实现共享共建实践平台，形成学校、社会协同育人新模式。2023年8月《普职融合劳动实践素养》课程获评天津市高等院校劳动教育优秀课程。通过高职学生走进小学校园，进一步促进了青少年了解航天知识、体验航天文化。激发广大青少年崇尚科学、探索未知的浓厚校园氛围，同时提升中小学学生职业认知能力。截至目前智能工程学院通航科普体验中心累计接待我市各区中小学及社区居民3000余人次。



图 1-11 开展航空航天科普讲座

（二）专业建设

1. 专业群建设与专业动态调整

坚持“优势专业群树品牌，骨干专业群创特色”的原则，以“无人机应用技术”和“药品生产技术”专业群建设为引领，以特色专业群建设、人才培养模式和模块化课程体系改革为重点，整合现有专业建设资源，推动相关专业教学资源共建共享，着力打造校级、市级、国家级“三级”特色高水平专业群，促进专业群建设同产业行业的协同对接，形成重点突出、特色鲜明、结构合理的专业群格局。学院已重点建设1个国家级特色高水平专业群，2个市级特色高水平专业群和5个校级特色高

水平专业群。

表 1-2 学院专业群布局

序号	专业群名称	专业名称	建设级别
1	无人机应用技术专业群	工业机器人技术	国家级、市级
		无人机应用技术	
		电气自动化技术	
		应用电子技术	
2	药品生产技术专业群	食品营养与健康	市级
		食品智能加工技术	
		食品检验检测技术	
		药品生产技术	
		药品生物技术	
		食品生物技术	
3	环境工程技术	环境工程技术	校级
		环境管理与评价	
		安全技术与管理	
4	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	校级
		机电一体化技术	
		机械设计与制造	
		数控技术	
		光伏工程技术	
5	市场营销专业群	大数据与会计	校级
		金融服务与管理	
		电子商务	
		市场营销	
6	人工智能技术应用专业群	计算机网络技术	校级
		软件技术	
		云计算技术应用	
		人工智能技术应用	
		物联网应用技术	
		大数据技术	
7	影视动画专业群	影视动画	校级
		传播与策划	
		数字图文信息处理技术	
		视觉传达设计	

学院各专业（群）对接现代职业教育体系重点建设任务，积极推进重点项目建设，药品生物技术专业教学资源库被认定为市级专业教学资

源库，无人机应用技术和药品生产技术两个专业教学资源库通过教育部重新立项。无人机全产业链虚拟仿真实训基地通过教育部立项。学院 2 个典型生产实践项目入选市级项目，其中 1 个被推荐参加教育部遴选；1 个开放型产教融合实践中心被推荐参加教育部遴选；1 个具有国际影响力的职业教育资源被推荐参加教育部遴选；1 个具有国际影响力的职业教育装备被推荐参加教育部遴选；2 个专业入选市级产教融合型专业；2 个现场工程师项目被推荐参加教育部首批现场工程师培养计划项目遴选。

立足于为京津冀协同发展和天津市“一基地三区”建设提供人才保证、智力支持和科技支撑的基本职责，建立产业结构调整驱动专业改革机制，不断优化学院专业布局和专业设置，对接天津市“1+3+4”产业体系，瞄准智能科技、生物医药、新能源、新材料、航空航天、装备制造等六大产业，不断升级改造旧专业，并拓展新专业。通过调整优化传统专业，积极扶植人工智能技术应用等新兴专业，重点培育电子竞技运动与管理、智慧健康养老服务与管理等特色专业，着力打造无人机应用技术、药品生产技术等品牌专业，压缩旅游管理等因疫情影响供过于求的专业招生计划，调整改造办学层次、办学质量与社会需求不匹配的专业，建立面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制。落实国家《十四五新型储能发展实施方案》和《天津市碳达峰实施方案》等政策，率先在天津市职教领域增设储能材料技术专业，撤销“机械设计与制造”专业。

案例 1-6 创新“四链”融合新机制，协同培养高技能人才

药品生产技术专业群构建教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合的

新机制,与诺和诺德等企业深度合作共建药品生产技术专业生产性实训基地与开放性产教融合实践中心,合作开发叶黄素酯片、葡聚糖饮品等多款产品,开展中试生产3次,实现经济效益500万元;与瑞普生物共建天津市绿色生物制药协同创新中心,成为天津市首批生态环境保护协同创新中心,打造智慧生物医药与健康虚拟仿真基地,包含智慧教室、虚拟仿真实训室及校企联合开发的MR虚拟工厂,为国家教学资源库制作50余个数字化资源,优化3门1+X相关专业核心课程标准,开发校级在线精品课程3门,培育天津市职业教育一流核心课程1门,获评“十四五”国家规划教材3本,学生参与职业技能等级证书考评130人次,通过率达90%,师生参与国家与省市级技能竞赛获奖14人次。



图 1-12 学生进行冻干产品工艺研究

2. 人才培养模式创新

为加大高技能人才培养的力度,学院制定了《产业学院建设与实施办法》《现场工程师专项培养计划实施管理办法》《产业导师聘用管理办法》等一系列产教融合协同育人制度,并投入270万,与大疆、百度、梅花生物、TCL、完美世界等相关行业的头部企业联合打造空间智能技术、人工智能技术、数字创意、双碳、生物发酵技术、数字媒体与网络营销等6个行业特色鲜明、与产业联系紧密的特色产业学院,突出产业导向和岗位需求导向,持续优化企业深度参与专业建设和人才培养的途

径和模式，实施中国特色现代学徒制和以现代学徒制培养为主的现场工程师人才培养模式，打破常规重构专业课程体系，构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。通过产业学院的建设，构建产学研全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，充分发挥企业在学院高技能人才培养中的重要作用。

同时，进一步深化 1+X 证书制度试点工作，将 1+X 证书制度试点工作与专业建设、课程建设、师资队伍建设以及人才培养模式改革有机结合起来，通过深入研究职业技能等级标准与相关专业的教学标准，推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案中，重构课程体系，重设教学内容，真正实现“育训结合、书证融通”。组织 29 个专业申报了 31 个“X”证书的职业技能鉴定，完成 1279 名学生的培训和考核，夯实学生可持续发展能力，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得对应的职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾，全面提升学生的职业技能水平，为京津冀区域发展培养德技并修的复合型技术技能人才。

案例 1-7 重构专业课程体系，激发订单班活力

传统专业和课程的界限限制了产业导向教学的发展。2022 年以来，京东订单班打破电商专业原有专业课程分立结构，形成了独立的课程体系和人才培养模式，订单班校内课程为 4 个学期，企业核心课程 9 门，一期培养 17 名学生已进入实习岗位。电子商务专业“1+1+1”重构过程为一年级通识课，二年级专业课

程分流，三年级学徒制综合实践。其中二年级阶段，学生可选择进入产业学院京东订单班进行联合培养，三年级由产业学院提供产业链下的学徒制综合实践岗位。京东订单班教学过程的重构，为学生直接进入京东产业链提供了一个选择平台；为教学的设计提供了更具针对性地贴近产业岗位的改革机会；为企业选拔人才和技能培育提供了载体。



图 1-13 京东订单班结业仪式

3. 课程与教材建设

为全面推进信息技术与课堂教学深度融合，鼓励教师充分运用信息技术和工具进行教学改革，不断提升课程教学质量，2023 年，学院投入课程建设经费 120 万元用于在线课程教学资源建设和新形态立体化教材建设。在现有的校级精品在线课程中遴选 10 门在线开放课程进行进一步提升打造，丰富网络课程教学资源，不断强化网络教学资源的建设与应用，同时，新遴选 11 门校级精品在线课程培育课程，逐步形成一批质量领先、共享面广、影响力大、面向社会开放的精品在线开放课程，学院 3 门课程入选天津市一流课程。

表 1-3 学院 2023 年校级精品在线培育课程

序号	课程名称	负责人	教学部门
1	包装设计与制作	王丽娟	传媒设计学院
2	Android 移动开发	高磊磊	信息工程学院
3	老年心理护理	杨美霞	信息工程学院
5	网络安全设备配置与管理	宋健	信息工程学院
6	食品智能加工技术（二）	魏玮	生物工程学院
7	JavaScript 程序设计	任学雯	信息工程学院
8	电子及电工技术应用技能训练	吴国贤	机电工程学院
9	无人机航拍技术	李柯言	智能工程学院
10	旅游美学	朱明敏	管理工程学院
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘桂香	马克思主义学院

表 1-4 学院入选 2023 年天津市职业教育一流核心课程名单

序号	课程名称	负责人	教学部门
1	包装设计与制作	魏真	传媒设计学院
2	室内装饰材料	张媛	传媒设计学院
3	生物制药工艺技术	牛红军	传媒设计学院

为实现优质教材进课堂，全面提高人才培养质量，学院围绕“三教改革”和“互联网+职业教育”发展需求，积极推进学院“一书、一课、一空间”建设，探索集课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技术应用统筹推进的新形态一体化教材开发，使教材、课程数字化资源以及网络教学空间融为一体。

2023 年，学院遴选重点建设《创新创业综合实训》《食品营养与健康》《食品安全控制与管理》《构成基础》等 12 种活页式、工作手册式立体化教材。深入挖掘课程思政元素，将课程思政改革成果融入教材内容中，发挥教材的育人功能，同时，使教材充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范，根据技术技能人才成长规律和学生认知特点，重点突出

理论和实践相统一，强调实践性，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，以适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求。2023 年，《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》发布，学院孙勇民教授主编的《微生物技术及应用（第三版）》、殷海松教授主编的《食品发酵技术（第二版）》、牛红军教授主编的《生物制药工艺技术》和郭海礁副教授主编的《C 语言学习与应用》4 部教材成功入选，其中，殷海松教授主编的《食品发酵技术（第二版）》被市教委推荐参加教育部优质教材遴选。

表 1-5 2023 年学院立项建设活页式、工作手册式立体化教材

序号	教材名称	第一主编
1	导游英语	李仕敏
2	电工电子技术	王娜丽
3	营养与疾病预防	刘皓
4	环境管理	曲磊
5	单片机技术应用	王月娇
6	网络安全技术与项目教程	宋健
7	虚拟化技术与部署	杨美霞
8	室内装饰材料	张媛
9	包装容器设计	王丽娟
10	电子 CAD 项目实践教程 Altium Designer 22	赵爱清
11	信息技术实验指导	郭海礁
12	版式设计	曹维玥

表 1-6 学院 4 种教材入选首批“十四五”职业教育规划教材

序号	教材名称	第一主编
1	微生物技术及应用（第三版）	孙勇民
2	食品发酵技术（第二版）	殷海松
3	生物制药工艺技术	牛红军
4	C 语言学习与应用	郭海礁

案例 1-8 创设“为学而教”课堂，以课堂革命激活课堂活力

为贯彻落实立德树人根本任务，持续深化“三教”改革，全面推进“课堂革命”，重构课堂教学新生态，充分发挥了课堂教学在人才培养过程中的主渠道作用。《包装设计制作》课程教学团队通过探索利用超星学习平台、人工智能软件等信息化、智能化教学手段，致力于构建以学生为中心的教学内容和课堂活动，让课堂成为学生合作、讨论、展示、质疑的重要场所，使学生成为主动学习者，变革学生学习观念和学习方式，全面提升课堂教学质量，实现了学习目标可视化、学习过程数据化、展示环节形象化，使学生充分感受到学习的成就感和获得感。2023 年，该课程荣获天津市一流专业核心课程称号。



图 1-14 教师课堂引导



图 1-15 学生分组练习

案例 1-9 “慕课西行”，实现优质教学资源共建共享

为了充分发挥优质教学资源的辐射作用，2023 年，学院与新疆轻工职业技

术学院协作组织开展“慕课西行”活动，举行了《发酵过程控制技术》“慕课西行·同步课堂”活动，两校学子跨越千里，同上一堂课，学院陈珊老师为双方同学带来了精彩的《5L全自动发酵罐的介绍与安装》同步课堂教学，同步课堂教学方法多样化，课堂氛围活跃，广受两校师生欢迎和好评，为西部地区“同步课堂+线上线下混合式”教学提供了宝贵的实践经验，也是实现学院生物资源库等优质教学资源共享、打破地域限制的重要举措，冲破时空的阻隔，实现协作双方优质资源共建共享。



图 1-16 两院师生同上一堂课

4. 教育教学方法改革

为贯彻落实立德树人根本任务，学院持续推进教育教学方法改革，变革以传授知识为逻辑起点的教育观念，摒弃“为教而教”教育观，革除当下知识本位、教师主体、教室局限的弊端，以学生发展为逻辑起点，变“适教课堂”为“适学课堂”，变“以教定学”为“以教辅学”“以教助学”“以教引学”，秉承“学生中心、经验中心、活动中心”的现代教育理念，以新课堂观焕发课堂生命活力，以新教学观激发课堂青春力量，以新学习观点燃课堂学习激情，积极创设“为学而教”课堂，大力推进“以学生为中心”的课堂教学改革，提高人才培养质量。同时，学院投入 100 万元用于公共教学楼智慧教学环境的提升改造，建设能实

现线上线下同步课堂直播的智慧教室 14 间，进一步优化提升学院智慧教学环境。

为打造引领学院教育教学改革的示范课程，学院投入 38 万元，对 2022 年遴选的 5 门“课堂革命”示范课程进行重点打造，通过“课堂革命”示范课程建设引领学院课堂教学改革，全面推进以学习成果为导向的“课堂革命”，积极倡导“学中做”“做中学”“探中学”，从教育理念、教学组织、教学手段、教学评价等多方面出发，彻底改变原有教学实践中存在的问题,促进师生的多元化发展，重构课堂教学新生态，充分发挥课堂教学在人才培养过程中的主渠道作用。

表 1-7 2023 年重点建设的校级“课堂革命”示范课程

序号	课程名称	负责人	入选等级
1	《网络安全与管理》	宋健	校级
2	《Python 数据分析》	侯柏苓	校级
3	《室内装饰材料》	张媛	校级
4	《无人机航拍技术实训》	李柯言	校级
5	《机械手表装调技术》	赵跃武	校级

5. 数字化转型

学院主动适应人才培养个性化、教学评价多元化、教学管理现代化的需求，进一步推进学院教育信息化和教学资源数字化建设。进一步升级改造现有的智慧教育平台，完善教学大数据分析平台、实习管理平台、课程思政教学研究资源共享平台和智慧考试系统，构建一个人人皆学、处处能学、时时可学的完整的全过程智能化教学服务体系，满足多种生源、多种授课形式的同平台教学资源需求，涵盖教师授课、学生学

习、实践教学、教师教学发展、教学大数据分析、内部教学质量监控全过程管理。



图 1-17 学院教学平台大数据监测中心

继续推动学院传统多媒体教室和实训室的升级改造，将教室、实训室等物理教学场所与线上学习空间等智慧教育平台的互联互通，拓展智慧化应用场景，提升线下学习环境智能化管理水平，打造课内课外、线上线下一体化、虚拟与现实相融合的学习空间。为师生提供开放的教育教学服务，实现从教育资源服务向教育、教学、个性化学习服务的转型，让同步课堂也能够像面对面授课一样，开展多样的师生、生生互动。

打造一个高水平的能有效推进学院数字资源建设的团队，进一步完善学院教师能力发展中心课程数字资源开发功能，全面支持学院课程数字化教学资源开发，同时，组织开展信息化教学设计、数字化资源开发与教学应用等方面的专项培训，推动教师主动适应信息化、数字化等新技术变革，提升教师数字化教学资源开发能力的提升。

依托学院主持建设的国家级专业教学资源库，探索跨区域、跨学校协同育人机制，推动数字教育、智慧教育多方协作、共建共享，有效拓宽学校优质教育资源的使用覆盖面，助推人才培养质量提升。推动学校优质教育资源向西部地区输送，发挥智慧教育的“溢出效应”，缩小“数字鸿沟”，推进优质数字教学资源共享和应用交流。

（三）双师队伍建设

1. 师德师风建设

学院始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

2023 年，根据《关于印发在教育系统开展师德集中学习教育实施方案的通知》要求，学院制定了《天津现代职业技术学院师德集中学习教育实施方案》，印发《师德师风学习手册》，建设了“师德师风教育”在线课程，开设了“法治教育”模块，集中展示了教育法、教师法、教师资格条例、事业单位工作人员处分暂行规定、高校预防与处理学术不端行为办法等法律、规定，在全院范围内开展了覆盖全体教师的师德集中学习教育。同时，组织全体教师利用智慧教育公共服务平台，收看《师德楷模发布厅》《2022 年教书育人楷模面对面》、职业院校优秀教师代表 2023 年全国巡回演讲以及《为了和平》《黄大年》等优秀影视资源。另外，在新教师入职培训环节，将入职教师宣誓仪式、师德师风教育讲座、观摩思想教育基地作为固定新教师入职培训项目，在教师继续教育培训中，将每学期至少完成 5 学时师德培训课程作为每位教师继续

教育培训的基本要求。

2. 提升双师素质

学院始终将双师队伍建设作为学院师资队伍建设的中心工作，学院制定了《天津现代职业技术学院高层次高技能人才引进实施意见》《天津现代职业技术学院流动岗产业导师选聘与管理办法》《天津现代职业技术学院双师型教师认定标准》《天津现代职业技术学院“双师型”教师认定工作实施细则》《天津现代职业技术学院 2023 年“双师型”教师认定工作实施方案》等一系列双师队伍建设管理机制，加大高层次人才引进的力度，畅通高层次技术技能人才到校兼职渠道，建立校企人员双向流动机制，将“固定岗+流动岗”师资队伍建设新机制落地生根，全面提升学院教师双师素质。

2023 年，学院开展国家级“双高计划”建设师资培训项目 29 项，培训教师 263 人次，开展职业院校创优赋能师资培训项目 1 项，培训教师 50 人次，开展鲁班工坊建设师资培训项目 1 项，培训教师 45 人，共投入培训经费 77.527 万元；另外，实施校本师资培训项目 65 个，投入经费 59.265 万元。

在 2023 年天津市组织的职业院校双师型教师认定工作中，学院 308 名教师被认定为双师型教师，其中，52 名教师被认定为初级双师型教师，127 名教师被认定为中级双师型教师，129 名教师被认定为高级双师型教师。

3. 教师教学创新团队建设

学院将教师创新团队建设纳入学院发展规划，持续深化打造校级、

市级、国家级“三级”高水平结构化的教师教学创新团队，示范引领学院高素质“双师型”教师队伍建设。2023年，学院重点建设的药品生产技术专业国家级教师教学创新团队通过教育部验收，被认定为首批国家级职业教育教师教学创新团队；同时，环境工程技术和物联网应用技术两个教师创新团队被认定为市级职业教育教师创新团队。截止目前，学院已打造2个国家级教师创新团队，4个市级教师创新团队和6个校级教师创新团队。通过教师教学创新团队建设，鼓励二级学院（教学部）打破专业的界限，以专业群人才培养模式改革、专业群课程体系构建为纽带，组建不同专业（学科）交叉融合的结构化教学创新团队。通过教学创新团队建设，进一步优化学院教师整体结构，增强教师团队意识，建立团队合作机制，充分发挥教学创新团队的传、帮、带作用，提高团队教师的业务能力和教学研究水平，在学院专业（群）建设、课程（群）建设、教材建设、教育教学改革、社会服务能力建设等方面发挥积极作用，提高专业（群）人才培养质量。

表 1-8 学院重点建设的教师教学创新团队

序号	团队名称	负责人	建设级别
1	药品生产技术专业教师教学创新团队	孙勇民	国家级
2	无人机应用技术专业教师教学创新团队	岳鹄	国家级、市级
3	食品检验检测技术专业教师教学创新团队	王立晖	市级
4	物联网应用技术教师创新团队	杨美霞	市级
5	环境工程技术教师创新团队	曲磊	市级
6	大数据技术专业教师教学创新团队	杨美霞	校级
7	大数据与会计专业教师教学创新团队	于桂平	校级
8	旅游管理专业教师教学创新团队	吴超	校级
9	数字图文信息处理技术专业教师教学创新团队	魏真	校级
10	影视动画专业教师教学创新团队	董锐	校级
11	食品检验检测技术专业教师教学创新团队	殷海松	校级

案例 1-10 两金一铜，无人机创新团队骨干成员在国赛中绽放异彩

2023 年 9 月，学院选派无人机应用技术国家级教师创新团队骨干教师参加了 2023 第二届中国人民共和国职业技能大赛无人机装调检修赛项和集成电路工程技术两个赛项。无人机装调检修赛项围绕无人机零部件选型与装配、无人机系统调试、无人机功能和性能测试、无人机故障检修四个竞赛模块，经过三天的激烈比拼，团队教师宋光坤、张月新披荆斩棘、奋力拼搏，荣获无人机装调检修赛项金牌、铜牌各一枚。集成电路工程技术赛项电路设计与仿真、集成电路工艺集成电路测试与装配和职业素养与安全生产等四大模块进行比赛，团队教师官纯青老师荣获集成电路工程技术赛项金牌。



图 1-18 官纯青老师在集成电路工程技术赛项中荣获金牌



图 1-19 张月新和宋光坤两位老师在无人机装调检修赛项中分别获得金牌和铜牌

4. 教师评价与激励机制

学院深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，进一步

深化人事制度改革，克服唯论文、唯帽子、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，针对不同类型、不同层次教师，按照不同学科领域和不同研究类型，建立分类评价标准。分别修订教学为主型教师、教学科研型教师、思想政治理论课教师、辅导员教师等职称评价标准。引入教学质量、论文质量、师德师风、学科建设、团队建设、双师素质、专业能力等指标，坚持把师德师风作为第一标准，强化三全育人理念，增加质量评价指标。同时修订了学院“自主评审”实施方案，优化职称评价流程。以教师评价改革为指挥棒，引领教师潜心立德树人，营造良好的教学生态，为学院建设一支领军人物领衔、骨干教师支撑的数量充足、结构合理、业务精湛、专兼结合、充满活力的高水平师资队伍提供有力制度保障。

（四）招生与就业

1. 招生工作

2023 年高职招生计划 4127 人，录取完成 4127（包括本市三校生 1019 人，高中自主 282 人，三二分段 327 人，五年制 249 人，退役军人 1 人，本市秋季高考 452 人，外省 1797 人），计划完成率 100%。从计划完成的情况来看，大部分省市录取情况良好，29 个省市自治区投放招生计划，一志愿率 100%完成招生计划的省份达到了 25 个，外省市中河北、山西、内蒙、辽宁、安徽、山东、河南、甘肃、8 省市录取均超过百人，广西、云南、新疆 3 省录取在 80 人以上，以上省市为重点生源地区。

2. 就业工作

（1）毕业去向

2023 届毕业生总人数为 4726 人。截至 2023 年 9 月 1 日，2023 届毕业生的毕业去向落实率为 91.18%。毕业生以直接就业为主，2023 届毕业生直接就业率 76.68%，升学率 4.13%。

（2）毕业生工作与专业的相关度

2023 届毕业生的工作与专业相关度为 51.55%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（32.58%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.30%）。实先就业再择业（32.58%）、专业工作不符合自己的职业期待（19.30%）。

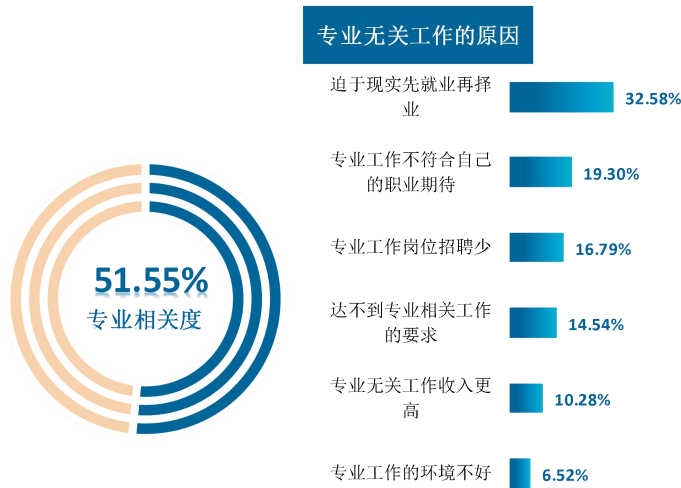


图 1-20 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（3）毕业生职业流向

毕业生就业领域多元化分布。2023 届毕业生就业所涉行业较为广泛，从事较多的行业是信息传输/软件和信息技术服务业（7.73%）、教育业（6.85%）、文化/体育和娱乐业（6.85%）、住宿和餐饮业（6.71%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	7.73
教育业	6.85

行业类名称	比例
文化、体育和娱乐业	6.85
住宿和餐饮业	6.71
其他制造业	5.98
零售业	5.83
机械设备制造业	5.54
金融业	5.10
各类专业设计与咨询服务业	4.81
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.52

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2023 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。
如：传媒设计学院毕业生主要就业于广告及相关服务业；会计专业毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
传媒设计学院	广告及相关服务业；其他文体娱乐和休闲产业；其他个人服务业；其他培训学校和机构；电影与影视产业
管理工程学院	其他制造业；会计、审计与税务服务业；中小学教育机构
机电工程学院	其他制造业；其他通用机械设备制造业；工业成套设备制造业
生物工程学院	药品和医药制造业；其他制造业；医疗设备及用品制造业
信息工程学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他信息服务业；快餐业
智能工程学院	其他制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2023 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，2023 届毕业生近八成在民营企业/个体就业（78.02%），且就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 69.86%。

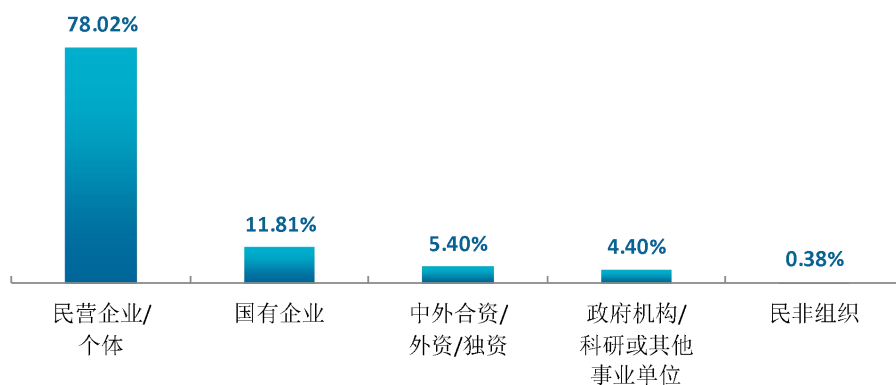


图 1-21 不同类型用人单位分布

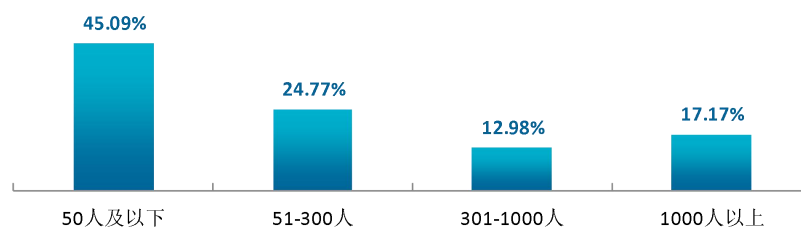


图 1-22 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

此外，2023 届分别有 10.50%、15.10%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

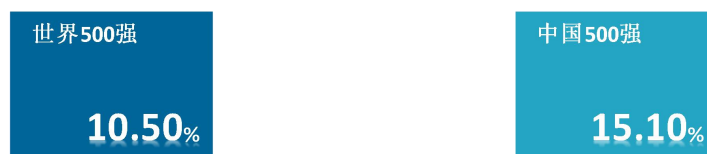


图 1-23 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

学校积极推动毕业生面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2023 届毕业生中，72.85%在京津冀地区就业，

63.88%赴新一线城市就业。

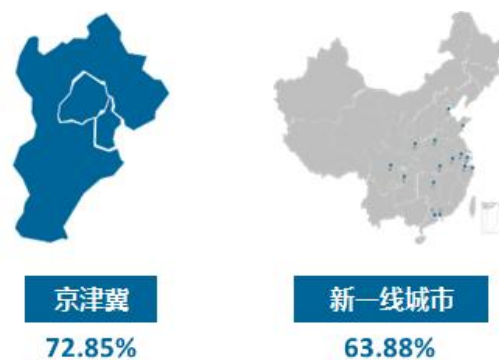


图 1-24 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生主要服务于本地经济发展。2023 届已就业的毕业生中，有 59.20%的人在天津就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。此外，省外就业毕业生以河北为主。

表 1-11 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
天津	59.2
河北	10.07
北京	4.18
甘肃	2.95
内蒙古	2.46
浙江	2.09
河南	1.60
广东	1.60
山西	1.47
贵州	1.35

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

（4）毕业生对就业及服务工作的满意度

2023 届毕业生的就业满意度为 79.29%，毕业生对工作氛围（89.32%）、工作内容（84.11%）的满意度相对较高，毕业生对初入职

场的岗位和工作内容等方面比较认同。

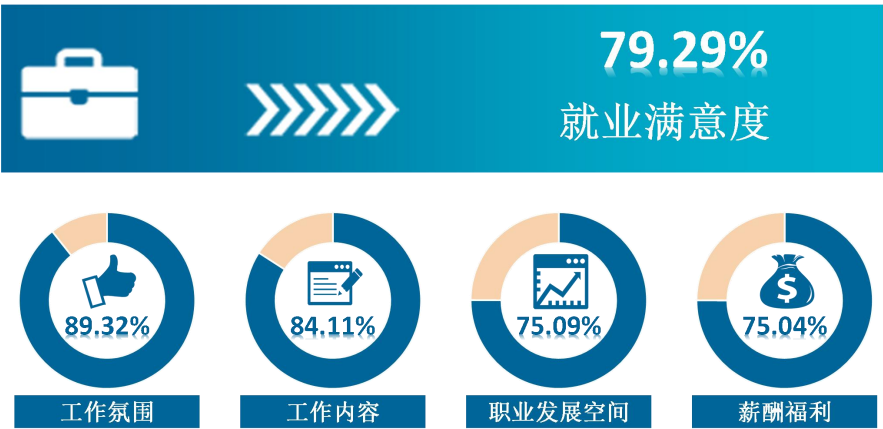


图 1-25 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2023 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.67%，毕业生中有 73.53% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（40.74%）最高，其有效性为 86.03%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 20.44%，其有效性（94.07%）最高。

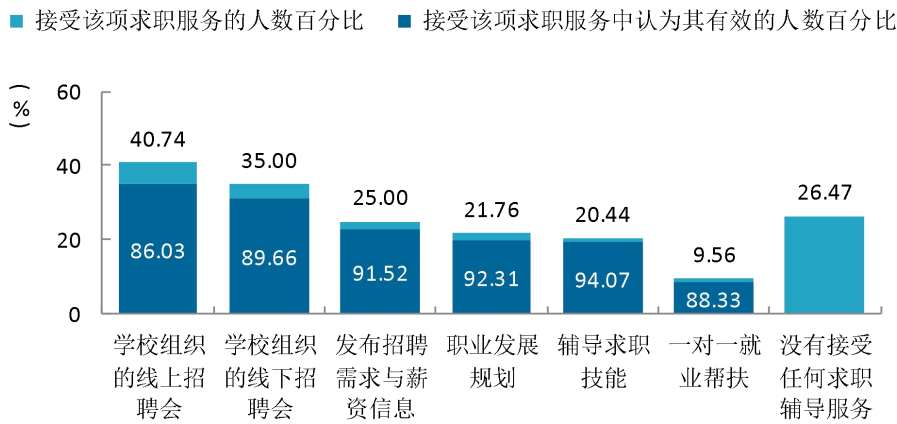


图 1-26 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

(5) 毕业生收入情况

2023 届毕业生的月收入为 4279.24 元。具体来看，毕业生月收入主要集中在 2501-3500 元（32.54%）、3501-4500 元（29.10%）。

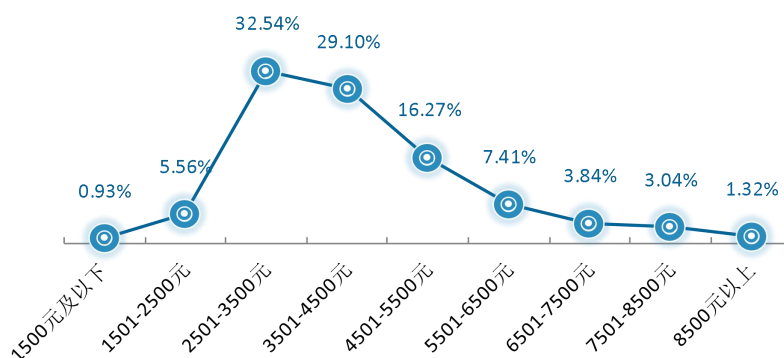


图 1-27 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

（五）创新创业

1. 双创平台建设

学院不断强化创新创业工作，多维度、多角度、多方向构建双创平台和项目，尤其在学生项目指导扶持上更注重孵化的深度，项目导师均为相关专业的专业教师，相比以往快速孵化、注册进入市场，逐渐转型至加深专创融合，提高孵化质量的方向。并进一步增强线上宣传工作，为鼓励大学生创业工作的推广，现共有三个线上平台，建立了创业就业指导中心网站及以学生为主体的现代创就业联盟公众号，引入“就创业直播平台”全面的创新创业课程资源，保障了创业教育、孵化服务、政策宣传的系统化。

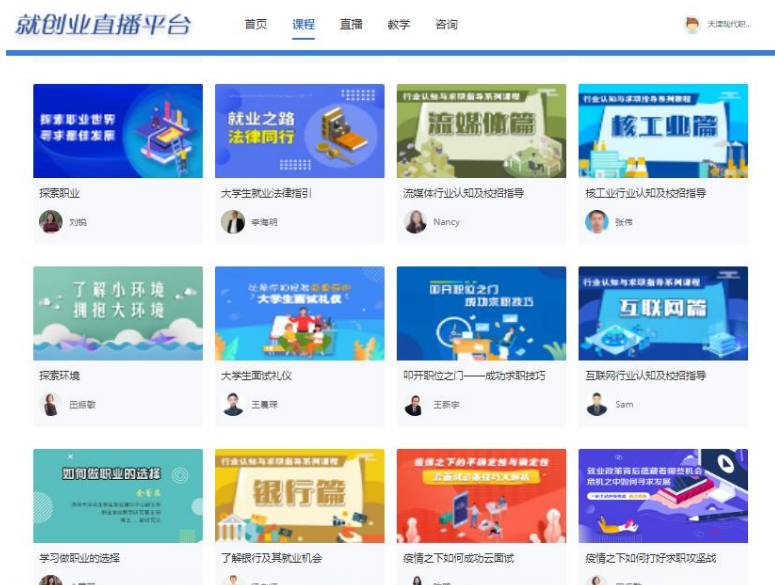


图 1-28 学院引入的“大学生创新创业”课程线上教学资源

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。2023 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.01%），其有效性为 83.41%。

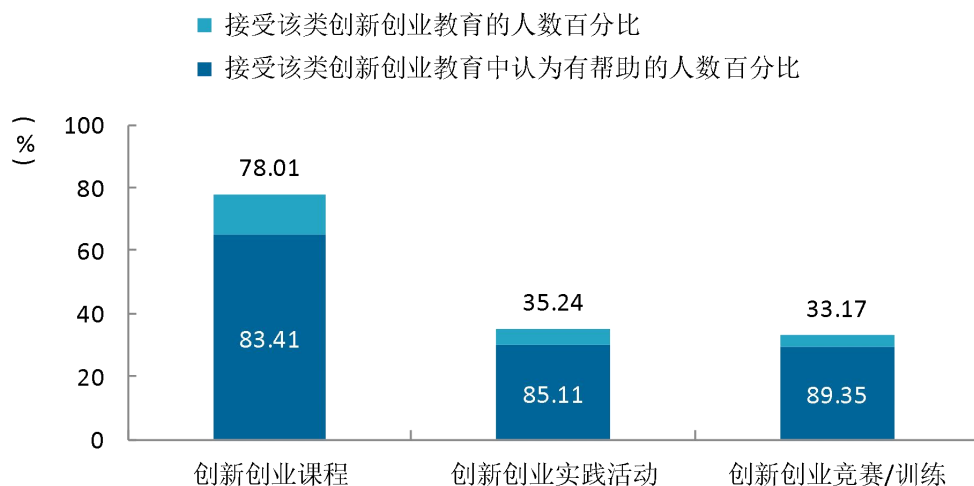


图 1-29 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

数据来源：麦可思-天津现代职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 双创机制创新

学院始终高度重视创就业工作，将其纳入“一把手”工程，校领导亲力亲为，为学院创新创业的工作明确目标任务，完善了高职生创就业

领导机构，成立了由主管院长、相关部门、二级学院主要领导组成的创业工作领导小组，下设大学生创业就业指导中心，全面执行创就业教育体系建设工作。学院还出台《天津现代职业技术学院深化创新创业教育改革的实施方案》《天津现代职业技术学院创业教育实施方案》《关于大学生创业引导金使用的方案》《关于天津现代职业技术学院各二级学院成立专业创客团队的通知》等文件，进一步理顺管理体制，加强创业学生管理，切实展开创就业等相关工作，突出重点，提高学生自主创业的有效性和针对性，使创新创业教育工作更加规范化、精细化、科学化。

3. 双创教育实施

学院每年定期举办校内创业大赛，今年举办的“创享现代·共筑精彩”第七届大学生创新创业大赛，培育了众多优秀创客团队种子选手，还大力营造了校园创新创业的浓厚氛围，为创新人才脱颖而出、尽展才华创造了良好育人环境。本届大赛设初赛、复活赛和决赛 3 个阶段。参赛选手不断增强创新创业意识，历经两个多月的层层选拔，最终有 16 支团队进入决赛环节。与此同时全年组织各类专业辅导、双创实训、创新创业大赛、创意集市、名企参观活动共计 20 余次，其中报送教委开放日五次，各类培训人次达 800 余人次，各类活动参与人数达 3500 人次。

2023 年第十三届“YOUNG 现代”创意集市，是历年来参与人数较多的大型创意活动，丰富了学院学子课余文化生活，提升了对创业的热爱与激情，增强了大学生的创业市场实践意识。



图 1-30 “创享现代·共筑精彩”第七届大学生创新创业大赛



图 1-31 创意集市

4. 双创育人成效

学院“治水先锋-无人机用于水域自动监测领航者”项目成功获批 2022 年度天津市大学生创新创业拔尖项目立项。依托天津现代领航者众创空间和智能工程学院协同创新平台联合申报并获评“大学生创新创业就业服务基地”。该基地将协调学院优质资源，进一步优化学生创新产品和创业项目孵化实践，提升“互联网+”大学生创新创业大赛、“大学生职业规划大赛”参赛水平，增强实践教学、指导帮扶、文化引领融为一体的立体化服务体系，促进学生更加充分、更高质量就业。依据项目建设和基地平台 2023 年学院在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道金奖 1 个、银奖 2 个，“青年红色筑梦之旅”

赛道银奖 2 个、产教赛道银奖 2 个，各赛道铜奖 32 个。“天开杯”2022 年大学生电商直播就业创业大赛，三等奖 2 个。

附件 1

2022 年度天津市大学生创新创业拔尖项目名单			
序号	项目名称	负责人	负责协同培育中心
1	“膜”王——细菌纤维素原材料行业开拓者（科技方向）	高歌 (南开大学)	天津大学 (科技类协同培育中心)
2	数智赋“钢”——钢轨智能加工数字学生云平台（科技方向）	郭鑫飞 (河北工业大学)	天津大学 (科技类协同培育中心)
3	面向助老康复的柔性步行辅助外骨骼机器人（科技方向）	龚欣翔 (天津理工大学)	天津大学 (科技类协同培育中心)
4	声临全景—自适应 HRTF 信息的 VR 智能音频系统（文创方向）	付云卿 (天津大学)	天津美术学院 (文创类协同培育中心)
5	唯唯鸭新媒体工作室（文创方向）	吴安亿 (天津美术学院)	天津市大学软件学院 (服务类协同培育中心)
6	听华“一站式”知识产权服务平台——知识产权行业新生态的开创者（电商方向）	朱运佳 (中国民航大学)	天津城建大学 (电商类协同培育中心)
7	哈尼蜜-Osho 水球蜂蜜罐域助农（电商方向）	刘雪 (天津职业技术师范大学)	天津城建大学 (电商类协同培育中心)
8	至简直播—短视频运营培训平台（电商方向）	金鑫 (天津城建大学)	天津市大学软件学院 (服务类协同培育中心)
9	“数智联动，赋能农业”——中药农业智能化种产销一体化平台建设（乡村振兴方向）	杨智远 (天津中医药大学)	天津商业大学 (乡村振兴类协同培育中心)
10	光影创意文创工坊 助力残疾人精准就业（乡村振兴方向）	肖鑫阳 (天津科技大学)	天津商业大学 (乡村振兴类协同培育中心)
11	信号医生：智能运维（技能方向）	孙振杰 (天津铁道职业技术学院)	天津职业大学 (技能类协同培育中心)
12	治水先锋—无人机用于水域自动监测领航者（技能方向）	黄万里 (天津现代职业技术学院)	天津职业大学 (技能类协同培育中心)
13	益起筑梦—蟹来田助力农民乡村振兴（技能方向）	刘培刚 (天津中德应用技术大学)	天津职业大学 (技能类协同培育中心)

图 1-32 学院学生获批 2022 年度大学生创新创业拔尖项目立项

附件1:

大学生创新创业就业服务基地立项单位名单			
序号	所在省份	学校代码	单位名称
1	北京市	4111010007	北京理工大学
2	北京市	4111014073	北京经济管理职业学院（北京经理学院）
3	北京市	4111014201	北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院
4	天津市	4112012722	天津现代职业技术学院
5	天津市	4112013700	天津工业职业学院
6	河北省	4113011423	张家口职业技术学院
7	河北省	4113013071	河北交通职业技术学院
8	河北省	4113014225	河北东方学院
9	河北省	4113014458	张家口学院
10	河北省	4113016202	河北石油职业技术大学
11	河北省	4113016203	河北科技工程职业技术大学

图 1-33 学院获批大学生创新创业就业服务基地立项单位

表 1-12 创新创业获奖情况

赛项名称	项目名称	奖项	获奖日期	指导教师	学生名单
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道(仅大陆项目)	新型全氟己酮灭火器	铜奖	2023.8	刘涛,刘鑫龙 陈光辉, 贾玮, 胡芳	闰冉 魏清恺, 崔皓华, 刘洪宇, 马萧萧, 邵杰, 余卓韩, 张金伞
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道(仅大陆项目)	天干地支纪年盒	铜奖	2023.8	高悦、陆世斌	张淑晴 郭骏麟, 王钦钰, 张淑晴, 李少浩, 喻续续
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道(仅大陆项目)	集群-智子智能协同无人机	铜奖	2023.8	陈慧,王泰, 杨宇, 梅锐	刘博鑫 刘博鑫, 王贤林, 穆郝男, 郭佳悦, 陈静, 王瑞彤
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道(仅大陆项目)	草本雾化一辅助戒烟与养生	铜奖	2023.8	苑圆 邢程	王丝雨 王丝雨, 郑楷飞, 王欣然
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区高教主赛道(仅大陆项目)	“智”做咖啡-移动智能咖啡车行业发展的助力者	铜奖	2023.8	王芑, 范兆军, 安娜, 王哲, 刘鹏	杨安平 刘雅琪, 何冰情, 吴忠亚, 赵艺菲
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	火焰终结者-新型全氟己酮灭火器	银奖	2023.8		魏清恺、闰冉、崔皓华、刘洪宇、马萧萧、邵杰、赵嘉怡、孙萌
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	云文旅交互新体验	银奖	2023.8	岳鹏、付蕾、翁莉、孙静	董艺可 邱婷婷、张煜晨、侯晶倩、黄万里、赵雅琪、李婉莹
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	蚁群-智子智能协同无人机	铜奖	2023.8	陈慧,王泰, 杨宇, 梅锐	陈静、 刘博鑫, 王贤林, 穆郝男, 郭佳悦, 陈静, 王瑞彤
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	钟手表沙龙	铜奖	2023.8	兰文清, 贾玮, 高悦, 冯志清	赵凡逸、杨洋, 汪艺坤, 焦展航, 穆禹博, 李顺, 寇喆, 韩怡萱, 尹博捕, 符媛媛, 黄理情, 蔡思青, 崔天一, 董斯羽, 张欣睿

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	筑游——助力红旅产业数字化转型的领军者	铜奖	2023. 8	李阳, 吴超, 孔祥蕊、孟繁零、朱明敏	李佳峰、韩叶平、赵心雨、刘艳琳、康乐、张之遥、郭雅汶、陈美琳、陈文博、李佳峰、何敏玲、李婉莹
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	AI 智慧包装一助力行业精准扶贫	铜奖	2023. 8	王丽娟, 魏真董锐, 李银	盛璐、张燃、王青玉、冉雪、魏博安、李伟豪、杨雨桐、鲁洋溢、郝伟硕、苏佳
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道	咖啡精灵一移动智能咖啡车助力农村经济转型	铜奖	2023. 8	王芑、范兆军、安娜、王哲、刘鹏	何冰倩、刘雅琪杨安平赵艺菲吴忠亚
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	治水先锋-复杂开放水域监测领航者	金牌	2023. 8	岳鹏、付蕾、张月新、宋光坤、肖亚琼	黄万里、邓李浩、张佩元、刘思佳、陈利超、赵霍欣、刘奕阳、南玉豪、蔡凡凯、左姚
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	“数智化”文博-打造文旅视听新体验	银奖	2023. 8	岳鹏、付蕾、翁莉、孙静	邱婷婷、侯晶倩、黄万里、刘奕阳、蔡凡凯、赵霍欣、张煜晨、董艺可、李婉莹、赵雅琪
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	智慧包装-助力行业振兴	银奖	2023. 8	王丽娟、魏真、李银、董锐	王青玉、冉雪、盛璐、张燃、魏博安、李伟豪、鲁洋溢、杨而桐、苏佳、郝伟硕
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	移动咖啡加工中心——助力行业发展的推动者	铜奖	2023. 8	王芑、范兆军、安娜、王哲、刘鹏	王芑、范兆军、安娜、王哲、刘鹏
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	速必得校园代取服务项目	铜奖	2023. 8	高悦、苏婷、郑岩	申苏梅、刘嘉宾、赵温慧、符媛媛、冯蕾、陈立言、蒋可一
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	绿色养生小屋-在肥胖人群及慢性病领域的应用	铜奖	2023. 8	刘涛刘晨、陈光辉、王鹿	刘洪宇马萧萧邵杰闫冉、崔皓华
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	新起点职业生涯规划咨询工作室	铜奖	2023. 8	马美、张媛、李晓芳、王庆普、王福蕊、李成龙、邵一凡、马锰、李丽	张天鸽、刘敏、黄海燕、杨欣音、郭旺、杨文文、张滢、张暄、王娉婷、许鲜风、张鑫萍、李兴有
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	生肖甲子盒	铜奖	2023. 8	高悦、路世斌	郭骏麟、王钦钰、张淑晴、李少浩、喻续续

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	“元”旅游——数字文旅新业态	铜奖	2023. 8	李阳、吴超、乳祥蕊、孟繁零、朱明敏	韩叶平、赵心雨、刘艳琳、康乐、张之遥、郭雅汶、陈美琳、陈文博、李佳峰、何敏玲、李婉莹
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	第二代校园共享电动单车创新解决方案	铜奖	2023. 8	张金泽、罗晶	弓骏良、王馨伟、李卓尔、韦丽霜、洪昕
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	蔚蓝一空中物流无人机运输	铜奖	2023. 8	许捕、杨宇、王秦	叶文才、赵雅婷、李博、李兴、马超
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	钟手表创意沙龙	铜奖	2023. 8	文清、贾玮、高悦、冯志清	杨洋、汪艺坤、焦展航、穆禹博、李顺、寇喆、韩怡萱、尹博楠、符媛媛、黄理情、蔡恩青、崔天一、董斯羽、张欣睿
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	四时神药-茯生记	铜奖	2023. 8	黄艳玲、李晓芳、李笑、安娜、刘雯雯	庄芸鉴、李晶、郭晓敏、薛崇鑫、高威、田东帅、王嘉友
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道	蜂群-智子智能协同无人机	铜奖	2023. 8	陈慧、王秦、杨宇、梅锐	刘博鑫、王贤林、穆郝男、郭佳悦、陈静、王瑞彤
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	“舆”起兴农—无人机引领智慧农村建设的先行者	银奖	2023. 8	岳鹏、付蕾、陈慧、孔祥蕊、王秦	颜廷伟、“黄万里、王峻己、李路军、刘思佳、张佩元、陈利超、邓李浩、蔡凡凯、赵霍欣、刘奕阳、南玉豪、张钰童、赵爱清、宋光坤”
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	AI 智慧包装助力行业振兴	银奖	2023. 8	王丽娟、魏真、李晓娟、李银、孟繁璃、吴振兴	冉雪、冉雪、张燃、盛璐、王青玉、魏博安、李伟豪、杨雨桐、苏佳、鲁洋溢、郝伟顽
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	AI 诈骗自动识别系统	铜奖	2023. 8	王秦	王文轩 王嘉伟赵雅婷
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	基于国产化实时3D引擎的工业互联网+数字孪生可视化设计	铜奖	2023. 8	王秦	刘聪 叶凌凯 张腾达
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	AIGC设计模型线下3D打印	铜奖	2023. 8	王秦	伍俊屹 刘佳豪李成业

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	新能源汽车驱动电机绝缘测试技术	铜奖	2023. 8	王秦	刘媛王蓝梅汲霖盈
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	王蓝梅新农人——新时代农业的领航者	铜奖	2023. 8	王秦	王蓝梅刘飞燕 刘媛
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	基于人工智能	铜奖	2023. 8	王秦	李健张兴昌蔡豪东张千慧
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	AIGC 智能乡村	铜奖	2023. 8	王秦	殷树洪赵雅婷美正旭
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	数字化施工过程的仿真和推演的创新应用	铜奖	2023. 8	王秦	汲霖盈邓乐乐张千慧
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	大数据财务课程教学 AI 虚拟助教开发	铜奖	2023. 8	王秦	郁浩楠、张改革、邓乐乐
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	基于交通大模型的车路协同与交通治理	铜奖	2023. 8	王秦	邓乐乐汲霖盈郁浩楠
第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区产品命题赛道	5G 工业互联网+植保无人机训练考试系统飞控系统软件应用开发	铜奖	2023. 8	王秦	赵雅婷、李博、苏鑫

（六）技能大赛

1. 学院承办赛项情况

学院 2022-2023 年度承办了 14 项省部级以上赛事，其中包括首届世界职业院校技能大赛及全国职业院校技能大赛“无人机维修与应用”赛项、天津市职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”、“电子产品设计及制作”、“机器人系统集成”以及“创新创业”等 9 个赛项；同时，还承办第三届“海河工匠杯”技能大赛“无人机装调检修”赛项、天津市不动产登记劳动技能竞赛、金砖国家“3D 打印技术”赛项。

表 1-13 学院 2022-2023 学年度承担赛项情况一览表

赛项名称	委托单位	赛项规模	赛项级别
2022 年度天津市职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	天津市教育委员会	36 人	省部级
2022-2023 年度天津市职业院校技能大赛电子产品设计与制作赛项（学生赛）	天津市教育委员会	81 人	省部级
2022-2023 年度天津市职业院校技能大赛机器人系统集成赛项	天津市教育委员会	104 人	省部级
2022-2023 年度天津市职业院校技能大赛无人机维修与应用赛项	天津市教育委员会	69 人	省部级
2022 年度天津市职业院校技能大赛电子产品设计与制作赛项（教师赛）	天津市教育委员会	4 人	省部级
中华人民共和国第二届职业技能大赛	中华人民共和国人力资源和社会保障部	57 人	国家级
天津市职业院校学生技能大赛创新创业赛项	天津市教委	100 人	省部级
2023 全国行业职业技能竞赛第二届全国电子企业职业技能竞赛“太阳能利用工”天津选拔赛	天津现代职业技术学院	32 人	省部级
2023 年研学旅游	天津市教委	28 人	省部级
天津市第二届不动产登记劳动技能竞赛	天津市人社局	80 人	省部级

2. 参加技能大赛

2022-2023 年，学院学生参加市级及以上各类竞赛，在首届世界职业院校技能大赛中获得“无人机维修与应用”赛项金奖；在全国职业院校技能大赛中获得二等奖 3 项，三等奖 3 项，在天津市职业院校技能大赛中获得一等奖 10 项，二等奖 30 项，三等奖 20 项；在“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛专科组总决赛中荣获全国一等奖；在 2022 年“挑战杯”中国银行天津市大学生创业计划竞赛中获 1 项银奖；在华为 ICT 大赛中，获全国一等奖、全球二等奖；在市委教育工委、市教委主办的大学生电商直播就业创业大赛中获一等奖 1 项、二等奖 2

项；在全国大学生英语翻译能力竞赛（英译汉）中获得二等奖；在第二届“海河工匠杯”技能大赛中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；在 2022 年全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛天津赛区竞赛中获得二等奖 1 项、三等奖 4 项。

表 1-14 学院 22-23 学年度学生技能大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项	获奖日期	学生名单
2022-2023 年华为 ICT 云赛道全球赛	世界一等奖	2023 年 6 月	李岩、敖文龙
2022-2023 年华为 ICT 网络赛道全球赛	世界二等奖	2023 年 6 月	魏博安、田家旭、李龙赢
2022-2023 年华为 ICT 网络赛道全国赛	国家一等奖	2023 年 5 月	魏博安、田家旭、李龙赢
2023 全国职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用技术”赛项	全国一等奖	2023 年 5 月	陆勇全、孟德腾
第十三届全国大学生市场调查与分析大赛专科组总决赛	全国一等奖	2023 年 5 月	秦喆、丁蓉蓉、吴琼、马云霞、徐玮璘
首届“融辅·中行杯”银行业务综合技能大赛银行业务综合技能赛项	全国二等奖	2023 年 4 月	霍佳宁、王成城、芦月庆、路华强
2023 全国职业院校技能大赛高职组“生产单元数字化改造”赛项	全国二等奖	2023 年 10 月	宋开蕾、王博威
2022-2023 年华为 ICT 云赛道全国赛	国家二等奖	2023 年 5 月	李岩、敖文龙
2022-2023 年华为 ICT 计算赛道全国赛	国家二等奖	2023 年 5 月	赵天畅、王子因、程森尧
2023 年全国职业院校技能大赛高职组大数据应用开发比赛	国家三等奖	2023 年 10 月	赵天畅、李岩、李乐
中华人民共和国第二届职业技能大赛世赛选拔项目酒店接待赛项	全国优胜奖	2023 年 9 月	宋凯瑞
2022 年度天津市职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项	天津市一等奖	2023 年 4 月	刘新鹏 孟德腾 闫葛霖
2022 年度天津市职业院校技能大赛无人机维修与应用赛项	天津市一等奖	2023 年 4 月	穆霄峰 刘博鑫 吴卫恒
2022 年度天津市职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项	天津市一等奖	2023 年 4 月	韩广椿 吕如霞
2022 年度天津市职业院校技能大赛集成电路开发及应用赛项	天津市一等奖	2023 年 4 月	赵蕾
2022 年度天津市职业院校技能大赛机器人系统集成赛项	天津市一等奖	2023 年 4 月	刘旭 张欣阳 张亦心 张米娜
天津市职业院校学生技能大赛创新创业赛项	天津市一等奖	2023 年 5 月	黄万里 左姚 刘思含 张转兄 张航
第十九届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛天津市总决赛	天津市二等奖	2023 年 9 月	张钰航、陈宇、陈雅茹、何双
天津市职业院校学生技能大赛导游服务赛项	天津市	2023 年 3 月	曲原源、赵茜

	三等奖		
天津市职业院校学生技能大赛餐厅服务赛项	天津市 三等奖	2023 年 3 月	冯瑜、司忠蕾、刘泽鑫、赵心雨
2022 年天津市职业院校技能大赛银行业务综合技能比赛	天津市 三等奖	2023 年 4 月	路华强
2022 年度天津市职业院校技能大赛暨 2023 年度全国职业院校技能大赛学生选拔赛英语口语赛项（专业组）	天津市 三等奖	2023 年 4 月	杨承睿
2022 年天津市职业院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试	三等奖	2023 年 4 月	赵彦飞
2022 年天津市职业院校技能大赛光伏电子工程的设计与实施	三等奖	2023 年 4 月	安文彬、王璐瑶、张媛博、尚书铭
2022 年天津市职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发	三等奖	2023 年 4 月	向志鹏、窦晓东、赵丹丹、庄云鉴、韩郁琳、李卓澎
2022 年天津市职业院校技能大赛自动化生产线安装与调试	三等奖	2023 年 4 月	任晓勇、南家丽
“天开杯”2022 年大学生电商直播就业创业大赛	天津市 三等奖	2023 年 9 月	闫浩浩
2023 金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项天津市选拔赛	天津市 三等奖	2023 年 10 月	蔡颜、张欣悦、贺嘉慧、张离
2022-2023 年华为 ICT 网络赛道	省部级一等奖	2023 年 1 月	魏博安、田家旭、李龙赢
2022-2023 年华为 ICT 大赛云赛道	省部级一等奖	2023 年 1 月	李岩、敖文龙、许丽玮
华为 ICT 大赛 2022-2023 天津市实践赛-计算赛道高职组	省部级一等奖	2023 年 1 月	赵天畅、王子因、程森尧
2022 年度天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“大数据技术与应用”赛项	省部级一等奖	2023 年 3 月	赵天畅、李岩、李乐
2022-2023 年华为 ICT 大赛云赛道	省部级二等奖	2023 年 1 月	朱鑫超、孙炜、段丁瑞
2022 年度天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“工业互联网技术应用”赛项	省部级二等奖	2023 年 3 月	
2022 年度天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“人机协同技术应用”赛项	省部级二等奖	2023 年 4 月	王皓正
2022 年度天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“移动应用开发”赛项	省部级二等奖	2023 年 4 月	赵子铭
2023 金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项联合区域选拔赛二等奖	省部级二等奖	2023 年 9 月	魏博安
2022 年天津市职业院校技能大赛网络系统管理赛项	省部级二等奖	2023 年	李龙赢、田家旭
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	省部级银奖	2023 年 8 月	李伟豪、魏博安
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道	省部级银奖	2023 年 8 月	李伟豪、魏博安
第三届“海河工匠杯”技能大赛—移动应用开发项目	省部级第 3 名	2023 年 2 月	郝宣龙
2022-2023 年华为 ICT 网络赛道	省部级三等奖	2023 年 1 月	谢宇珊、赵小鑫、雷腾飞
2022 年度天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“人机协同技术应用”赛项	省部级三等奖	2023 年 4 月	马永良
2022 年度天津市职业院校技能大赛学生赛高职组“移	省部级三等奖	2023 年 4 月	杨东旭

动应用开发”赛项			
2022 年天津市职业院校技能大赛网络系统管理赛项	省部级三等奖	2023 年	敖文龙
2022 年天津市职业技能大赛软件测试赛项	省部级三等奖	2023 年	吴家浩
2022 年天津市职业院校技能大赛云计算赛项	省部级三等奖	2023 年	刘鑫亮
2022 年天津市职业院校技能大赛云计算赛项	省部级三等奖	2023 年	朱鑫超
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道	省部级铜奖	2023 年 8 月	李伟豪、魏博安

3. 大赛成果转化

通过承办和参加大赛不断总结和完善“岗课赛证”课程体系的建设，将进一步推进专业课程内容的持续更新、实训内容的迭代、教学科研的有机融合，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促建”。

“智能飞行器应用技术”赛项结合多年大赛经验强化专业的建设与教学改革，持续做好大赛知识和技能标准体系有效融入课堂教学的改革任务，推动学院无人机应用技术专业群高质量发展。电子竞技运动与管理专业结合竞赛标准持续深化产教融合、校企合作，紧密对接电竞产业发展需求和岗位核心能力，与完美世界教育在 2022 年合作共同成立产业学院，共同拟定人才培养方案，构建基于行业真实情境的岗位典型工作任务的课程体系，把电子竞技赛事运营 1+X 证书的培训内容、考核标准融入课程评价，实现工作过程、课堂任务、竞赛标准、证书考核和创新创业等的有机衔接和有机融入。信息工程学院教师团队运用项目驱动的教学、案例分析、实践操作指导的创新教学方法，指导学生的实际操作、提供行业内部经验等，对学生的比赛表现起到关键作用。学生在赛事中展现出了卓越的技能和创新能力，通过解决问题、创造性思维以及实际操作，脱颖而出。



图 1-34 师生共赛共研

案例 1-11 学院学生在全国职业技能大赛中获一等奖

学院在贯彻落实“双高”政策的背景下，积极参与全国职业院校技能大赛的“智能飞行器应用技术”赛项。通过精准对接新一代信息技术等战略性新兴产业的技能人才需求，引领专业建设和教学改革，全面提升教学质量。在 2023 年的全国职业院校技能大赛中，学院选手在与来自全国 29 个省、自治区和直辖市的 57 支队伍共计 114 名参赛选手的竞技中，表现出色，荣获一等奖。宋光坤、张月新两位教师获“优秀指导教师”荣誉称号。充分展示了学院学生在智能飞行器设计与调控、编程开发、典型场景应用等方面的技术综合应用能力及职业素养。此次比赛的成功举办，将推进学院无人机应用技术专业群的高质量发展，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促建”。同时，也为学院教师和学生提供了宝贵的实践平台，推动专业课程内容的持续更新、实训内容的迭代、教学科研的有机融合。

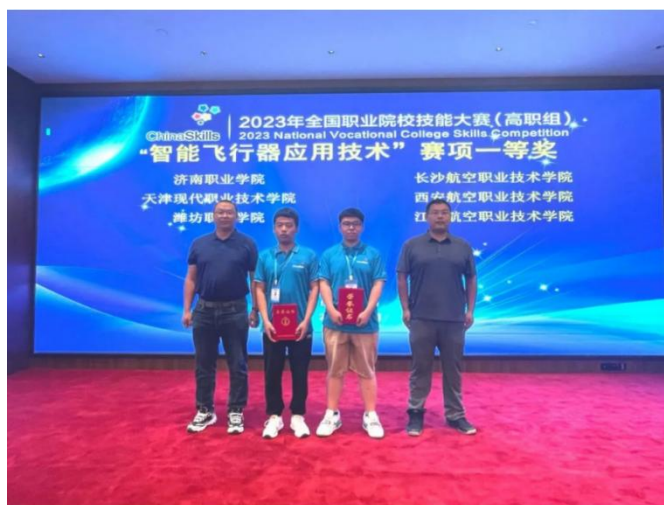


图 1-35 代表队参加闭幕式颁奖仪式

案例 1-12 学院成功承办全国职业技能大赛无人机装调检修赛项

学院在中华人民共和国第二届职业技能大赛中成功承办了无人机装调检修赛项。在学院党委的坚强领导下，智能工程学院充分发挥承办职业院校技能大赛的经验，通过周密组织、通力合作和共同努力，确保了无人机装调检修赛项的顺利进行，并获得了多方好评。为了保障比赛的顺利进行，学院精准对接技术支持单位，进行充分的排练和优化改进，做到万无一失。同时，场地经理、讲解员、录分员、安全员、应急保障人员等细致认真，巡视检查、防范隐患，提供及时服务，他们用最好的表现彰显了为大赛服务、为天津争光的态度和精神。作为承办单位，将以本次比赛为契机，继续坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。学院将进一步深化“岗课赛证”融通的育人模式改革，努力培养更多综合素质过硬、专业技能精湛的创新型高素质技术技能人才，为学校的高质量发展贡献力量。



图 1-36 无人机装调维修赛项现场

（七）在校体验

1. 营造育人环境

学院加强育人环境的整体设计、纵向联动、横向协同，立体式构建“三全育人、五育并举”的大思政育人共同体平台，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。点线面结合，多文化融合，打造育人生态群。学院不断强化以学生为中心的服务理念，建立了“一站式”学生服务中心，为学生提供“一站式”办理住宿及奖勤助贷、心

理咨询等业务，打通“最后一米”距离全方位服务学生管理。学院下设六个二级学院结合专业特色建立“劳动育人实践基地”形成了专业-传统文化-实践创新“相融合的“一院一品”育人阵地，为学生创新创业的研发搭建了平台，并服务学生专业发展。为培养劳动能力、厚植劳动精神、提升劳动素养学院利用闲置土地开荒破土建立“勤耕园”让学生体验“播种-施肥-接果”的劳动过程。

2. 提升服务质量

学院坚持以人为本，不断提升学生管理工作水平，在严、细、实上下功夫。在疫情防控期间，建立管理干部和专任教师包联学生制度，要求管理干部和专任教师定时走访学生宿舍，了解包联学生在学业、生活等方面的困难，及时帮助学生解决疑难问题。

同时，畅通学生诉求渠道，着力解决学生反映的“热点、难点、焦点”问题，有效提升学院治理精细化、精准化水平。建立学生处、团委、（公寓管理中心）、总务处、保卫处以及各二级学院协同服务机制，加强各部门之间的沟通，消除在学生教育与服务工作中的“空白点”，织密服务学生的“沟通联网”，打造学生事事通平台，多部门联动即时处理学生的诉求，全面提升学院学生管理水平。



图 1-37 服务于学生的“一站式综合服务中心”

3. 加大奖励资助

逐步健全和完善学生资助政策体系。制定《天津现代职业技术学院天津市人民政府奖学金实施细则（2023 修订）》等学生资助实施细则；成立大学生评奖评优评审领导小组和评审委员会，全面统筹和负责各级各类评奖评优项目。

加强资助政策的宣传，确保新生和家长第一时间了解政策。同时，开展“助学·筑梦·铸人”系列宣讲活动，针对性地向老生普及资助知识，提高安全意识。借助微信公众号、超级校园 APP 等新媒体，发布最新政策及预警信息，引导学生远离不良贷，倡导理性消费。

形成发展型资助育人特色文化，既帮助学生解决经济困难问题，又培养了学生的诚信感恩意识和责任感。包括“榜样的力量”优秀学生风采展示、第四届“现代自强之星”评选、“励志人生·激昂青春”资助成果选册、“讲好资助诚信故事”线上知识竞赛、“助学圆梦 青春启航”书画设计比赛、“诚信立身 筑梦未来”网络短视频比赛等一系列的活动。

开通资助热线，安排专人值班保证热线畅通，通过资助热线为 836

人次解答资助相关问题。保证“绿色通道”畅通温馨，通过迎新预报到系统为 425 名学生提供了“绿色通道”服务，为孤儿等家庭经济特别困难的学生，减免文具费和军训服装费，既帮助他们解了燃眉之急，又很好的保护了个人隐私。组织开展“云慰问”活动，累计“云慰问”走访了中西部和少数民族偏远地区 31 户家庭经济困难学生，累计资助金额 0.91 万元。

严格按照要求开展家庭经济困难学生认定、学费减免、勤工助学、国家助学贷款、各级各类奖助学金、百万扩招学费资助、应征入伍和退役士兵教育资助的评审和资金发放工作，做到无遗漏、无差错，家庭经济困难学生资助全覆盖。具体发放情况如下：

表 1-15 2023 年度学院奖助学金发放情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	2023-2024 学年家庭经济困难学生认定	困难生认定	家庭经济困难学生	2350	——
2	生源地信用助学贷款	助学贷款	家庭经济困难生	1096	1040.1
3	2022-2023 学年国家奖学金	奖学金	二年级及以上	12	9.6
4	2022-2023 学年国家励志奖学金	奖学金	二年级及以上的家庭经济困难生	410	205
5	2023-2024 学年国家助学金	助学金	家庭经济困难生	2254	743.82
6	应征入伍学生学费补偿贷款代偿	教育资助	应征入伍学生	138	199.85
7	退役复学学生学费减免	教育资助	退役复学学生	64	38.75
8	退役士官学生国家助学金	助学金	退役士兵	1022	169.125
9	退役士兵学生学费资助	教育资助	退役士兵	56	30.4
10	2022-2023 学年天津市人民政府奖学金	奖学金	二年级及以上	15	12
11	2022-2023 学年王克昌奖学金	奖学金	二年级及以上	1	0.2
12	2023 年海河自强奖学金	奖学金	家庭经济困难生	1	0.1
13	基层就业学费补偿贷款代偿	教育资助	毕业后到中西部和艰苦边远地区基层单位就业满 3 年的毕业生	5	2.9
14	毕业生求职创业补贴	求职创业补贴	建档立卡、低保、国家助学贷款等学生	439	131.7

15	天津市大学生创新创业奖学金	奖学金	全体学生	4	0.8
16	2022-2023 学年“法德自律 诚信进取”标兵、能手奖学金	奖学金	二年级及以上	1898	130.6
17	2023-2024 学年“励志拼搏，勇往直前”自立自强助学金	助学金	家庭经济困难生	43	4.2
18	2023-2024 学年学费减免	教育资助	天津低保家庭学生、孤儿、烈士子女	131	39.175
19	2023-2024 学年寒假困难学生火车票补助	生活补助	原建档立卡贫困家庭学生等	450	6.028
20	勤工助学	生活补助	家庭经济困难生等	2730	65
21	困难学生走访慰问	生活补助	家庭经济困难生	31	0.91
22	2019 级高职扩招学费资助	学费资助	高职扩招学生（不含自主就业退役士兵）	535	55.98
23	2020 级高职扩招学费资助	学费资助	高职扩招学生（不含自主就业退役士兵）	208	32.608
24	2021 级高职扩招学费资助	学费资助	高职扩招学生（不含自主就业退役士兵）	288	43.254
总计				14181	2964.1

4. 加强健康教育

持续加强和改进体育教育教学，针对不同专业和学生实施有效的健康教育指导，注重实效，提升学生体能素质，培养学生运动习惯，近年来学生体测合格率持续提升。在疫情期间结合新冠的病情、居家网课的特点开发网上体育和健身的视频微课，同时兼顾开展与疫情防控相关心理辅导和疏导，确保师生身体健康与卫生安全。持续抓牢学生日常运动，冬季继续组织学生开展“晨跑”纳入学生德育考核，通过慢跑促进学生增强体质。连续多年召开秋季田径运动会，学生参与度超过 80%；举办“新生杯”等篮球赛活动，遴选优秀运动员参加校级篮球队多次荣获天津市篮球赛第一名的优异成绩；成立学生羽毛球、足球、篮球、太极、乒乓球、舞蹈、武术等 12 个运动兴趣协会，提升学生体育锻炼兴趣。



图 1-38 校运动会八段锦表演及篮球联赛场景

5. 开展社团活动

社团是学校落实立德树人根本任务、推进“五育并举”素质教育的重要载体，是根据青年学生成长成才需要，结合自身兴趣特长开展活动的群众性学生团体。学院注册学生社团数量 49 个，参与学生社团在校生成人数达 2728 人，包含思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿服务类等多种类别。在学院团委的统一管理和服务下有序开展校园社团文化艺术节、优秀社团评选、社团文化周等活动。社团个体定期开展相关活动，充实社员课余生活，同类社团精诚合作、相互配合，促进社团间交流。其中许多社团成果显著，在各自领域内发光发热，为校园文化的丰富和第二课堂的拓展做出了重大贡献。

案例 1-13 知识竞赛，传承红色基因汇聚强军力量

为增强广大同学国防观念，提升国家安全意识，激发同学们爱党爱国热情，鼓励广大同学主动宣传和推广国防知识，将国防意识内化于心、外化于行。11 月，由学院红色社团国旗护卫队面向全体在校生开展了“传承红色基因 汇聚强军力量”大学生国防知识竞赛。比赛分为线上答题比赛和线下比赛，共有 2876 名同学参加。本次国防知识竞赛在带领同学们了解国防知识、回顾红色经典、陶冶爱国情怀、增长国防知识、增强国家安全意识的同时，进一步激发了同学们的爱国、爱党、爱军热情，对学生的思想修养、文化修养等方面起着积极影响。



图 1-39 大学生国防知识竞赛比赛颁奖现场

案例 1-14 爱心同行，开展校园摄影公益捐书活动

为使在校大学生为乡村振兴贡献自己的一份力，呵护山区儿童的求学梦，向孩子们送去温暖与希望。2023 年 11 月，学生社团红十字会在全院范围内发起了“慈善有你，爱心同行”主题校园摄影公益捐书活动，共 569 名同学参加，向贫困山区捐出图书 200 余册。本次爱心捐赠活动受到相关媒体公众号以及“CCTV 公益之声”官网的专题报道，充分展示了学院学子积极相应国家号召，投身志愿服务事业，彰显奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。活动的开展进一步引导广大同学坚定理想信念，厚植家国情怀，坚定不移听党话、跟党走，不断增强新时代青年的服务意识、责任意识，在慈善活动爱心传递中培养奉献精神和家国情怀。

感谢信

天津现代职业技术学院红十字会：

首先，我代表我们陕西省宝鸡市麟游县南坊小学的全体师生们给山区孩子们送来的温暖，这些物资和书籍将成为孩子们成长的养料，在温柔与爱中长大，在更辽阔的道路上成长，勇往直前。

在这里，我们还要特别感谢活动中的方泽郡，孙镜蕾，王君熙，徐梓涵，高妍，李颜均，侯雨，孙然，孟璇，王韵开，曹一川等 569 位爱心人士，是你们为我们的学生们献上了自己的爱心，我们很感谢！你们浓浓的爱心，也包含着社会对孩子们的深切关爱！

我们衷心感谢你们的关心和帮助，决不辜负你们的浓浓真情和爱心，我们一定更加努力地学习，以优异的成绩来回馈社会。用书中的知识充实头脑，用智慧改变贫穷、改变命运。长大后为振兴家乡贡献自己的力量，让我们顶峰相见！

西安市新城区社区志愿服务中心



图 1-40 爱心捐书活动收到的感谢信

案例 1-15 以行动践行尊老爱幼，传承中华美德

蒲公英暖心社，一个充满活力和爱心的学生社团，始终秉持着志愿服务和关心老年人的理念。从 2023 年 4 月到 10 月的系列活动中，他们用实际行动践行尊老爱幼，展现了当代青年的责任与担当。在白塘口小学，他们不仅为孩子们制作了手工礼物，还录制了祝福视频送给老人。而在优养家敬老院，社团成员与老人们共同制作团扇，其乐融融。此外，他们还受邀参加津园·优养家颐养中心的联欢会，为老人们献上精彩的节目。在职教周活动中，他们邀请了津园·优养家颐养中心到学校参观，并带老人们体验学校的劳动实践基地“勤耕园”。在重阳节当天，他们还参与了游园会活动，为老人们普及健康知识，并送上孩子们录制的手工花灯和重阳节问候。通过这一系列的活动，蒲公英暖心社不仅为老人们带去了欢乐和关爱，还通过实际行动传承了中华美德。他们的付出和努力，不仅让老人们感受到了温暖和关怀，也为广大青年树立了榜样。



图 1-41 人生最美夕阳红，尊老敬老树新风

二、服务贡献

（一）服务国家战略

1. 供需对接，协同培养服务国家战略高技能人才

高技能人才是支撑中国制造、中国创造，服务产业高质量发展的重要力量。为加大高技能人才培养的力度，学院与隶属于中国核工业集团

有限公司核工业理化工程研究院开展深度校企合作，聚焦企业岗位需求，共同培养企业急需的高素质技术技能人才，学院已有 8 名学生成为核工业理化工程研究院的技术骨干，其中，应用电子技术专业毕业生马欣荣已成为生产运行部值班长，2023 年学院又有 9 名学生进入理化院进行岗位实习，理化院八所党委书记吴俊对校企合作共同培养的学生给予了高度评价，曾表示“研究院八所稳定同位素的生产运行部如果离开现代学院的毕业生就无法运行了”。



图 2-1 学院党委书记康宁带队赴理化院商谈校企合作事宜



图 2-2 理化工程研究院八所党委书记吴俊一行来校开展校企合作交流

2. 协作支援，助力西部职业院校高质量发展

根据天津市第十一批对口支援新疆干部人才暨第四批援和田职业技术学院职教团队选拔的相关工作要求，学院积极组织全校教师踊跃报名，经过精挑细选，最终确定选派素质高、政治过硬、信仰坚定、专业水平优秀、业务能力强的许晶教师参加协作支援工作。许晶老师奔赴和田职业技术学院后，立即投入工作，并作为相关专业带头人进行专业建设工作，充分发挥现代学院教师爱岗敬业、吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的工作作风，不负重托、努力工作的作风。先后完成了和田职业技术学院数字校园试点校数据填报、网络安全周组织宣传、学院软件正版化推进、I期与II期校园网络联通、“一卡通”功能完善加强、申请汽车与网络安全赛点等多项工作，并积极带领团队参与科研课题申请等工作，为和田职业技术学院建设贡献力量。

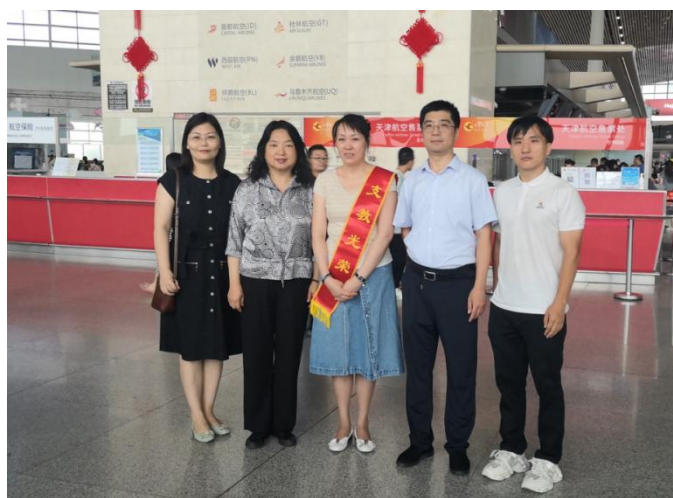


图 2-3 学院领导为参与援疆工作的许晶老师送行

同时，学院在对口支援和田职业技术学院、新疆轻工职业技术学院的基础上，进一步扩大协作支援辐射面，与新疆生产建设兵团兴新职业技术学院签订协作支援协议，学院大数据与会计专业老师帮助新疆生产建设兵团兴新职业技术学院大数据与会计专业完成人才培养方案修订、

专业课程标准修订、精品课程建设等工作。大数据与会计教研室主任李天宇老师帮扶兵团兴新学院共同组队，以《智慧化税费申报与管理》课程中“合伙企业个人所得税申报与筹划”项目为参赛作品，参加了 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，备赛过程中克服了备赛时间短、录制任务重、教学两地远等困难，通过“互联网+”等手段，使东西部兄弟院校隔空共享优质课堂教学资源，取得了很好的对口帮扶效果。

另外，学院还与新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校、新疆石河子职业技术学院、西藏林芝市高级技工学校签订协作支援协议，双方将共同制定 2024 年至 2026 年三年的协作支援工作计划，以体制机制建设、专业建设、师资队伍建设、课程建设、实训基地建设等多个方面积极沟通，共同合作，开展多方位的对口支援工作。在师资队伍建设上，以选派教师交流为基本方式，同时采取教师互聘、举办培训、学术报告、“传帮带”等途径，加强了教师队伍的建设水平，实现协作方式的多样化。在学校治理上，以双方领导小组定期交流互访为基础，加强双方各层级干部交流与沟通，不断扩大人才交流范围，不断分享在党建引领、内部治理、信息化建设等方面的经验与方法。



图 2-4 学院党委书记康宁与第十一师职业技术学校校长陈德军签署共建协议

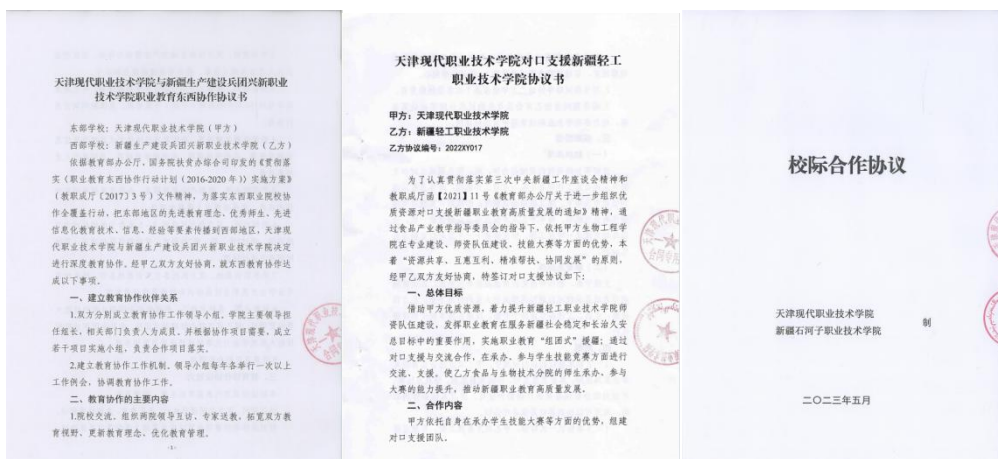


图 2-5 学院 2023 年新拓展的协作支援西部职业院校的结对共建协议

案例 2-1 跨越地域，同步课堂，共享优质教学资源

2023 年，学院大数据与会计专业协作帮扶新疆生产建设兵团兴新职业技术学院大数据与会计专业建设，大数据与会计教研室主任李天宇老师帮扶兵团兴新学院共同组队，以《智慧化税费申报与管理》课程中“合伙企业个人所得税申报与筹划”项目为参赛作品，参加了 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，备赛过程中克服了备赛时间短、录制任务重、教学两地远等困难，通过“互联网+”等手段，使东西部兄弟院校隔空共享优质课堂教学资源，取得了很好的对口帮扶效果。



图 2-6 两校师生隔空同上一堂课

3. 技术服务，助力乡村产业、生态、文化建设

乡村振兴离不开以文化引领乡村发展，以科技驱动产业振兴。自2018年起，学院依托专业优势和育人优势，积极服务天津市宁河区、宝坻区等乡村文化振兴和科技振兴，取得了系列成果。

2023年，学院组织无人机应用技术专业师生积极为宁河区苗枣村开展基于无人机植保等科技助农服务，在使用农业无人机对农作物进行植保飞防的基础上，结合高分辨率多光谱巡田无人机，实现地块平整监测、出苗识别、病虫害监测、精准变量营养液和杀虫剂精准点喷作业，通过点喷节省虫药80%，并达到了一样的防治效果。通过活动，既提升了师生助力乡村振兴，专业服务区域经济的能力，同时也为学生搭建了将所学专业技能学以致用真实平台，真正体现了“技能让生活更美好”，学院《挖掘乡村育人资源，师生成长与乡村振兴同频共振》案例入选市教委教育系统助力乡村振兴典型案例。



图 2-7 学院无人机应用技术专业师生乡村振兴实践行

罂粟花艳丽迷人，但嫩果划开后流出的乳白色汁液是制造鸦片、吗啡、海洛因等毒品的基本原料，是世人皆知的毒品原植物，臭名昭著的“恶毒之花”。我国是禁毒大国，大面积罂粟非法种植的情况已基本销声

匿迹，但部分乡村仍存在小范围隐蔽种植的情况，给公安部门的禁毒执法工作带来较大难度。学院每年都会利用无人机应用技术专业优势，助力警方开展了以铲除罂粟为主要任务的社会实践活动，结合当地公安局前期对各乡镇的摸排排查和实地踏查结果，因地制宜制定了一系列的航拍巡查方案，使用无人机对辖区的房前屋后、农田林地等区域进行全方位巡查，并将巡查发现的疑似案例提交给当地公安局进行实地复核，大幅缩短了巡查时间，提高了工作效率。

案例 2-2 赋能乡村振兴，贡献职教智慧

2023 年 5 月 28 日，学校师生 30 余人来到天津市宁河区苗枣村，与宁河区平安志愿者协会和宁河区苗枣村村委会共同启动“弘然仙桃园诗词大会”比赛。比赛分为团体赛和个人赛两部分，包括诗词接龙、你说我猜、火眼金睛、飞花令等九个环节，参赛队员大多数都是苗枣村和附近村庄的孩子们，40 名选手组成八个参赛队，参赛队员最小的 6 岁，最大的 17 岁，通过近三个小时的激烈比拼，最终产生了个人、团队奖项。比赛过程中，学院优秀的思政教师和专业教师对诗词的背景、意义及衍生知识进行了点评和讲解，大家共同感受诗词中蕴含的家国情怀、德操之美、情感之美，让人文精神在乡村扎根发展，增强人们奋发向上的自信心和共创未来的凝聚力。



图 2-8 赛前参赛选手共同朗诵“少年中国说”



图 2-9 学院优秀教师对参赛选手进行点评

案例 2-3 “新时代·实践行”乡村振兴团队助力罂粟排查

智能工程学院秉承“进来的是学生，走出的是能手”育人理念，始终坚持以育人为最终目标，深入开展“新时代·实践行”系列活动，为“双高”建设和学校高水平发展贡献力量。2023 年 6 月，无人机应用技术乡村振兴实践团赴宝坻区朝霞街道配合公安局机型罂粟排查，本次排查区域面积 47 平方公里，下辖 30 个自然村，其中许多村庄院落隐蔽性强，不易发现，乡村振兴实践团师生利用无人机飞行平台搭载的高清摄像头，一方面通过空中悬停拍照、摄像等功能，实时获取监测影像数据，进行分析排查，另一方面，在飞行结束后，系统将数据上传到罂粟图像识别中心，对影像数据进行两轮色彩和形态 AI 识别与筛查，精度高达 90%以上。本次活动得到了当地居民、政府和警方的大力赞扬，对团队的专业能力给予了充分肯定。



图 2-10 学生正在街道的配合下开展工作

（二）服务产业转型升级

学院对接天津市重点产业链与“1+3+4”现代工业产业体系中生物医药相关领域，与中央药业等国内领军企业以及天津益倍生物科技集团有限公司等高新技术企业紧密合作，共同建设制剂 GMP 生产实训车间、微生物检验实训室、现代理化分析实训基地、工业污水处理实训室等 4 个实训室，购置先进的冻干粉针剂生产配套设备与分析检测设备，将实训基地建设与专业建设、课程建设和教师队伍建设紧密结合。基地既能满足专业课程的实践教学、技能实训，提高学生创新能力和实践操作技能，还能面向合作企业开展生物制品冻干工艺研究，并针对产品研发生产过程中的关键过程控制技术进行研究，帮助企业分析检测产品、优化建立分析方法。基地建成后，面向企业合作开展分析方法的建立研究课题 1 个，开展小试、中试生产 3 次，为企业实现经济效益 500 万元，依托生产性实训基地的内涵建设进一步推进产业学院成果落地。

同时，学院协同天津瑞普生物技术股份有限公司共同搭建产学研用全链条产业创新体系，成立天津市绿色生物制药协同创新中心，围绕原料药及医药中间体的现代生物制造技术和绿色生产工艺的研究与开发，重点开展生物催化及酶工程、工程菌大规模高密度发酵、清洁生物制造技术等在现代药物制备工艺中的应用研究，中心成为天津市首批生态环境保护协同创新中心。

此外，学院还作为主要完成单位获批中国轻工业生物转化与天然产物开发重点实验室，获批省级工程中心——天津市绿色化工与废弃物资资源化工程研究中心，获评局级产业研究院——唐山市大白菜产业技术研

究院；学院与天津瑞普生物技术股份有限公司合作获批“天津市绿色生物制药协同创新中心”，学院污水处理及节约用水科普基地及无人机应用及航空文化科普教育基地被认定为天津市科普基地。校企共同研发的项目“畜产品中典型兽药残留现场检测技术及其便携式设备研发”获得2022年中国轻工业联合会科学技术进步三等奖；“生物酶法制备植物多酚、低聚糖类等系列 健康食品关键技术突破及产业化应用”2022年度生产力促进（创新发展）一等奖。

案例 2-4 协同聚力，产教联盟助力京津冀食品行业高质量发展

为履行好京津冀食品行业产教联盟和中国食品产教融合共同体副理事长单位的职责使命，为联盟和共同体的发展贡献力量，2023年10月18日，学院和京津冀食品行业产教联盟在友谊宾馆共同举办京津冀食品行业高质量发展沙龙，探讨行业发展、专业技术人才供需的难点及解决之道。学院党委书记康宁，中国食品产教融合共同体执行理事长、中国食品工业杂志社社长李葆华，京津冀食品行业产教联盟副理事长安俊华，河北省食品工业协会副会长冯利亚，天津市食品工业协会秘书长姚春鹏，北京电子科技职业学院、邯郸职业技术学院等院校代表，唐山盛川农产品股份有限公司、天津芦台春酿造有限公司等企业代表参加本次活动。通过搭建校企供需对接平台，打通学院教学成果与企业需求流动壁垒，加强院校与企业的紧密联系，为联盟成员提供产教融合、协同创新、人才储备等方面的支持，实现多元化资源汇聚、多层次优势互补、全平台合作共赢的新生态，助力区域食品产业提质增效和高质量发展。



图 2-11 学院举办 2023 年京津冀食品行业高质量发展沙龙



图 2-12 学院党委书记康宁在京津冀食品行业高质量发展沙龙发言

（三）服务终身学习型社会

1. 开展技能培训

2023 年，学院获批中国轻工业联合会第十批轻工业职业能力评价直属基地，依托基地，学院积极开展互联网营销师、钟表维修工、咖啡师、室内装饰设计师、动画制作员、广告设计师、包装设计师、茶艺师、调酒师等职业技能培训，培训学生和教师共 838 人，组织职业技能鉴定 838 人，取证通过率 100%。



图 2-13 学院获批第十批轻工业职业能力评价直属基地

同时，作为天津市指定的退役士兵培训院校，始终坚持加强组织统筹，优化培训专业，提高培训实效，努力为我市退役士兵“顺利就业、稳定就业”做出应有的努力，为支持深化国防和军队建设、促进社会和谐做出积极贡献，2023年，学院培训来自和平、河西、武清等9个区的退役军人共21人，结合参训人员实际情况，采用日常班和周末班的教学形式，前后共计3个月的时间，由无人机专业老师全程进行授课指导，采用理论讲解、拆卸安装、模拟飞行、实际操作等方式，系统性培养参训人员，确保他们掌握无人机的工作原理、技术性能和操作程序，参训人员均已顺利通过理论及实操考试并取得证书。



图 2-14 退役士兵无人机驾驶员执照培训开班仪式



图 2-15 学院对 21 名退役士兵进行无人机专业技能培训

学院作为天津市不动产登记人员专业技能培训基地，与天津市规划和自然资源局合作，为全市不动产登记业务工作人员提供岗位培训及考核，为天津市不动产登记人员开展为期 4 天的专业技能培训，参训人数 1100 人。通过本次培训，参训学员们对本岗的登记服务工作有了全新的认知定位，为持续加强登记窗口服务质量，提高办事效率，优化办事流程提供保障，让人民群众切实体会到不动产登记人员热情、便捷、高效、优质的服务。



图 2-16 组织开展不动产登记人员专业技能培训

案例 2-5 践行服务宗旨，助力提升登记服务质量

为进一步提高干部职工的文明素质和业务水平，积极助推文明城市创建工作，推进不动产登记服务高质量发展，由天津市规划和自然资源局主办的天津市不动产登记业务工作人员岗位培训班及考试于 11 月 4 日至 5 日在学院召开，来自全

市 17 个区县的 1100 余名不动产登记工作人员参加了本次培训及考试，整体安排为期 4 天。通过本次培训，参训的同志们对本岗的登记服务工作有了全新的认知定位。作为政民沟通的桥梁，今后要继续坚持从业务技能方面全方位提升窗口工作人员的服务水平，持续加强窗口服务质量，不断强化服务意识，提高办事效率，优化办事流程，让群众切实体会热情、便捷、高效、优质的服务。



图 2-17 不动产登记业务工作人员在学院参加培训考试

2. 开展社区培训

在职业教育活动周期间，学院大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，积极宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，面向社会开展特色校园开放活动，开展了以无人机为主题的科技成果展示、模拟操控体验培训、无人机场景应用培训等活动。迎来了来自天津市中小学校的百余位校长，开展了走近无人机，感知人工智能，体验职业教育的实践活动。让各位校长了解了消防无人机、植保无人机、航拍无人机、测绘无人机的行业应用场景以及各机型的性能参数，掌握了多旋翼和固定翼无人机的模拟操控方法，了解了大疆全系列无人机不同行业的场景应用，每位校长逐一完成了每种机型的模拟操控和场景应用体验，既获得了良好的体验感，又增强了对职业教育的认同感。此次活动充分宣传

了无人机应用技术专业群在职业教育数字化战略行动中取得的成绩，展现了数字赋能现代职业教育体系建设的新场景和新应用，为全社会全面认识职业教育，营造崇尚技术技能良好氛围贡献了力量。



图 2-18 来访的天津市中小学校长在进行无人机模拟操控飞行

为落实市委市政府“十项行动”，服务基层社区建设，机电工程学院于 2023 年 3 月与津南区咸水沽镇金华北社区签署了共建协议。自开展共建以来，学院相关党员教师及学生志愿者前往社区开展“创文有我”学雷锋志愿活动，“终结结核流行，自由健康呼吸”志愿服务活动、“聆听英雄故事，传承红色精神”主题教育活动。同时邀请社区党员来校开展党建活动，参观学院“海河教育园区思政实践基地”和机电工程学院劳动育人实践基地和相关实训基地。依托学院特色资源优势，提升社区综合服务水平，与社区共同探索，创新工作方式，为学生实践成才搭建更大的平台，持续推动校地合作走深走实。



图 2-19 学院师生在金华北社区开展志愿服务活动

案例 2-6 科普前沿科技，感受科技发展成就

以“热爱科学、崇尚科学”为主题的津南区第 37 届科技周开幕式和主场活动在海河教育园区南开学校成功举行。学院通用航空科普体验中心作为天津市无人机应用及航空文化科普基地面向全市开展了无人机科普实践活动，先后接待了津南区仁和园社区、景新花园社区、津南区各中小学的千余名孩子和家长们，让他们“零距离”接触无人机，共同探索无人机的奥秘，感受高新科技的新奇与魅力，培养对科技的兴趣热爱与创造力。无人机应用技术专业的老师和同学们承担接待、讲解、志愿者服务任务，通过通俗易懂的语言、妙趣横生的视频、结合现场展示的无人机，生动形象地向孩子们介绍和讲解了无人机的发展历史、应用、基本使用方法等，活动过程中，孩子们不仅亲身参与了 VR 视觉体验及无人机模拟飞行体验，更在老师和志愿者们的带领下感受通航有人机模拟飞行体验，在实践中感受科学的乐趣与魅力。



图 2-20 孔祥蕊老师为孩子们讲解航空知识

三、国际合作

（一）服务“一带一路”建设

学院主动服务“一带一路”倡议，联合巴基斯坦旁遮普省技术教育与职业培训局创立并积极打造中巴鲁班工坊，合作共建机电一体化技术和电气自动化技术两个国际化专业，联动辐射农业城市木尔坦，助力巴基斯坦农业机械化转型升级，初步打造形成“一省两城双职能”的功能定位。基于中巴鲁班工坊的国际合作，不断提升国际人才培养质量。2023年9月，在“2023亚欧博览会·教育国际论坛”上，学院党委书记康宁和巴基斯坦旁遮普省技术教育与职业培训局 TEVTA 主席孔纳尔应邀出席，为巴基斯坦职业教师培养 EPIP 认证试验中心揭牌。该中心将服务旁遮普省的 400 余所职业学校的职教师资建设，提升教师工程实践创新能力。



图 3-1 巴基斯坦职业教师培养 EPIP 认证试验中心揭牌



图 3-2 巴基斯坦鲁班工坊出席欧亚博览会并向两国教育部做工作报告

第三届“一带一路”国际合作高峰论坛期间，新华社联动海内外分社在新华社等 10 余家平台启动“一带一路”24 小时大直播，其中《心联通》篇章中采访了学院巴基斯坦鲁班工坊建设成效。《环球时报》英文版的视频报道“有福同享 有难同当”和《中国经济网》报道的“Luban Workshop Empowering Pakistani Youth”在境外引起了广泛关注。

案例 3-1 创新“1+N”省域建设模式，助力人才分层培养

天津现代职业技术学院立足于巴基斯坦旁遮普省工业现代技术人才培养和农业机械化转型升级的强烈需求，在巴基斯坦的 1 个超级大省旁遮普省，围绕巴基斯坦工业农业以及“中巴经济走廊”N 个重点产业地域发展需求，建立多个市级分中心，服务旁省内不同市域产业分布和发展需求。以旁遮普省会工业城市拉合尔为中心，服务巴基斯坦工业现代化人才储备；联动辐射农业城市木尔坦，助力巴基斯坦农业机械化转型升级，形成“一省两城双职能”的建设成效。实现了“省内地域联动，人才分层培养，职能优势互补、产教协同发展”的可持续运营生态环境。



图 3-3 创新“1+N”省域建设模式

在旁遮普省政府支持下，校企双方与巴基斯坦木尔坦 MNS 农业大学对接，围绕巴基斯坦支柱产业农业现代化升级，紧贴巴基斯坦农业核心领域种植业的需求，以保护性耕作技术培训项目为切入点，以天津本土优秀农机装备制造企业主销农业机械产品为原型，系统开发适合巴基斯坦职业培训的农机教学装备及教学资源，设置配套的保护性耕作技术培训课程，由双方师资共同承担培训教学任务，年培训人数均在 500 人次以上，取得了良好的推广效果。

案例 3-2 对接当地产业需求，开展农机专项培训

天津现代职业技术学院积极响应中国巴基斯坦农业合作行动计划实施，助力中巴两国在农机新技术和产品等领域合作。2022 年 7 月 28 日，天津现代职业技术学院与巴基斯坦木尔坦 MNS 农业大学举办巴基斯坦鲁班工坊农业机械培训项目云签约仪式。围绕天津优势农业走出去、玉米收获机应用与维修、无人机在农业领域的应用以及鲁班工坊要义等开展了 8 期线上讲座和 2 次研讨交流，培训巴基斯坦 512 人次，其中博士 40 人次、硕士 64 人次，本科及当地用户 408 人次。



图 3-4 巴基斯坦鲁班工坊农机培训项目

为进一步扩大项目的影响，校企联合中国农业机械流通协会、MNS 大学联合创立“田间日”活动，采取线下海外现场演示和线上国际网络直播相结合的方式，吸引巴基斯坦旁遮普省教育部、农业部、贸易商、农业合作社及院校科研单位参加，打造该省域内规模最大、推广覆盖面最广、影响力最大的技术推介与国际职业教育相融合的推广活动，充分展示了中国高端农业机械和职教的技术水平。

（二）鲁班工坊建设

学院积极推进鲁班工坊建设，创建了“一省两城双职能”模式，将鲁班工坊项目融入巴方本科人才培养，助力中国农机产业融入巴基斯坦经济发展，具有良好的可持续发展能力，巴基斯坦鲁班工坊以“优秀”等级圆满通过项目验收评估。学院参与了《模式创立、标准研制、资源开发、师资培养—鲁班工坊的创新实践》教学成果申报，获得国家级教学成果奖特等奖，天津市特等奖。成功举办了巴基斯坦鲁班工坊农业机械培训项目“田间培训日”，当地农业教育领域官员学者、专家用户以及师生 200 余人到现场观摩，实现“三创新”，创新鲁班工坊生产性实践培训模式、创新中国农机新技术新产品海外展示模式、创新旁遮普省

域农机化推广新模式。

案例 3-3 创新“田间培训日”活动，助力中国农机走出去

巴基斯坦鲁班工坊农业机械培训项目“田间培训日”活动于 2023 年 6 月 13 日在巴基斯坦木尔坦 MNS 农业大学成功举办。活动吸引了当地农业教育领域官员学者、专家用户以及师生 200 余人到现场观摩。活动中，鲁班工坊的学生展示了“中国自走式玉米收获机”在田间作业的高效操作，展示了中国农机的先进技术和装备，为巴基斯坦当地农业机械化推广和产业转型升级提供了助力。天津现代职业技术学院积极推进了巴基斯坦鲁班工坊的运营和建设，并将课程纳入巴基斯坦旁遮普省职业培训课程体系中。下一步，将进一步扩展农机制造智能化、操作无人化等课程内容，以实现高质量发展。此次活动得到了人民日报等多家媒体的报道和转载，进一步提升了巴基斯坦鲁班工坊的知名度和影响力。



图 3-5 巴基斯坦鲁班工坊教师操作中国农机设备

（三）国际合作与交流

为全面提升国际交流合作水平，融入“一带一路”建设，打造职业教育中国名片，学院举办了丰富多彩的国际合作交流活动 and 各类国际化素养专题培训。学院与七星海城市集团有限公司、天津瑞吉科技有限公司三方联合推出“食品与文化”系列课程，面向柬埔寨介绍中国美食与文化、展示食品加工技术与技能，推动中柬人民的文化和技术的交流。2023 年 6 月 16 日以“端午节”为主题的首场网络培训课程在生物工程学院焙烤加工实训车间、现代学院七星海培训中心完成。现场介绍了端午

节的来历和习俗以及粽子的 2000 年之间演变，并现场演示了粽子的多种制作方法，通过讲解和实践体验，能够让柬埔寨学员真切感受到中华民族的传统和智慧。柬埔寨学员开心地表示，能够亲身参与和学习中国文化，是一次非常难得的体验，希望以后有更多机会感受中华优秀传统文化的魅力。



图 3-6 柬埔寨学员现场体验包粽子

为增强学院专业办学能力，培养一批具有先进职业教育理念、掌握世界前沿的职业教育教学方法的师资团队，提升学院教师国际化视野，促进人才培养质量持续提高，学院组织开展各类国际化素养专题培训。2023 年 11 月，学院与英国教育与教学质量控制协会（AQ CET）合作，举办了“第一期中英 SCL(Student-Centred Learning) 教学创新设计与学生活活动体验国际工作坊”的中英师资交流研修班。专家团队包括中方专家和英国哈德斯菲尔德大学教授、英国国家高等教育委员会委员罗德·罗伯森博士。通过阶段性授课，英方罗德·罗伯森教授运用独立操作法、虚拟环境法、职业课堂使用模型模具法、实际演练法等多种以学生为中心的情景教学方法与现代学院各专业骨干教师进行了交流互动。

教师们在培训过程获得了新的教学启发，将创新教学设计应用于课堂实践中，提升了创新教学能力，同时也使学生受益于国际化的学习体验。



图 3-7 英方罗德·罗伯森博士授课现场



图 3-8 沉浸式体验以学生为中心的教学模式

此外，生物工程学院于 2023 年 9 月组织了澳大利亚国际化师资培训课程，邀请澳大利亚福林德斯大学金焱博士作为主讲教师。金焱博士结合国际视野和澳大利亚职业教育的发展模式，分享了职业教育的最新研究成果和工作心得，包括职业教育发展趋势、教学教法改革以及教师发展规划等方面内容。培训过程中，学院教师与金教授积极互动交流，共同探讨了我国职业教育现状、发展前景以及学生技术技能水平和继续教育需求。同时，双方还探讨了未来的合作可能性。学院教师将培训获得的经验与教学内容相结合，向学生传递了职业教育发达国家的学习理

念，开阔了学生的国际化视野，并提升了学生的学习积极性。



图 3-9 生物工程学院教师国际化培训项目现场

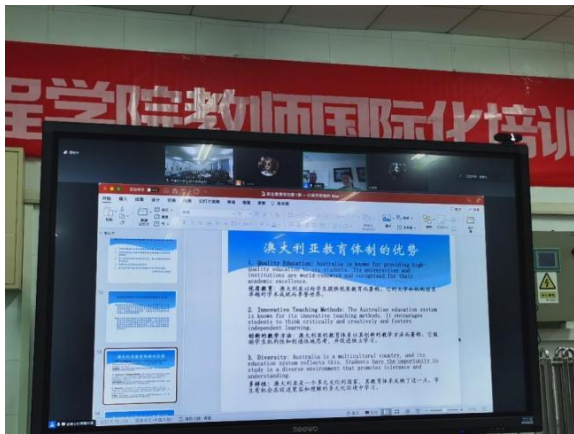


图 3-10 金教授介绍澳大利亚教育体制的优势

（四）国际化教学标准开发

学院以自身的专业优势赋能非洲国家职业教育高质量发展。继向巴基斯坦等东南亚国家输出专业及课程标准后，继续积极响应“一带一路”倡议，为非洲国家职业教育发展提供中国方案。智能工程学院、机电工程学院分别与坦桑尼亚、冈比亚签订非洲国家职业标准开发项目。此外，与埃塞俄比亚等非洲国家的项目正在进行中，管理工程学院旅游管理专业主持开发面向埃塞俄比亚的旅游运营技术员4级国际化专业教学标准，机电工程学院目前承接了“农业机械和设备维修（II-III）”职业标准

开发任务。

表 3-1 2023 年学院国际化专业标准开发情况

开发标准名称	主持或参与	服务国家	应用推广情况
工业机器人技术员 NTA—8 级	主持	冈比亚	现冈比亚当地已有所大学进行应用。
无人机驾驶员 4-6 级 3 项职业标准开发	主持	坦桑尼亚	顺利结项
旅游运营技术员 4 级	主持	埃塞俄比亚	修订中
农业机械和设备维修（Ⅱ-Ⅲ） 职业标准开发	主持	埃塞俄比亚	修订中

2022 年 10 月，学院成功入选中国职业院校在坦桑尼亚国家输出相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目第二批立项建设单位，独立承担无人机驾驶员 4-6 级 3 项职业标准开发。智能工程学院无人机应用技术专业教研室组织全体教师结合实际制定项目实施计划、实施方案，与坦桑尼亚国家职业教育委员会专家组进行多轮次线上线下商讨，经过一年时间高质量高标准完成项目建设。目前，学院参与开发制定的《无人机驾驶员 4-6 级职业标准》和配套专业教学标准，顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核并获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。



图 3-11 坦桑尼亚国家无人机驾驶员 4-6 级职业标准认定证书

2022 年 12 月，学院顺利通过首批“非洲国家职业标准开发项目-

冈比亚”立项建设单位，独立承担工业机器人技术员 NTA—8 级的职业标准及配套专业教学标准项目建设工作。机电工程学院成立专项工作小组，建立工作机制，强化过程管理。充分调研冈比亚当前的行业与职业教育现状，分析冈比亚职业标准框架编制规则，经过与联合会专家多轮线上、线下的研讨完善，目前顺利通过验收，并获得了冈比亚国家认证和质量保证机构 NAQAA 及冈比亚地区相关院校的高度认可，该标准已在当地两所院校颁布实施，并逐步向全国推广。



图 3-11 工业机器人技术员 NTA—8 级职业标准认定证书

2023 年 12 月，天津职业教育国际化课程标准开发项目拟立项名单公示，天津现代职业技术学院有 10 项国际化课程标准开发项目入选。

天津职业教育国际化课程标准开发项目拟立项名单					
序号	鲁班工坊名称	专业	课程名称	学校	主持人
64	巴基斯坦鲁班工坊	无人机应用技术	无人机操控技术实训	天津现代职业技术学院	孔祥蕊
65	巴基斯坦鲁班工坊	无人机应用技术	旋翼无人机组装与调试	天津现代职业技术学院	张学欢
66	巴基斯坦鲁班工坊	旅游管理	饭店前厅服务管理	天津现代职业技术学院	李阳
67	巴基斯坦鲁班工坊	旅游管理	酒店跨文化服务	天津现代职业技术学院	吴超
68	巴基斯坦鲁班工坊	旅游管理	餐饮英语实训	天津现代职业技术学院	段迪园
69	巴基斯坦鲁班工坊	环境评价与咨询服务	环保设备安装与维护	天津现代职业技术学院	孙波
70	巴基斯坦鲁班工坊	环境评价与咨询服务	环境监测技术	天津现代职业技术学院	曲磊
71	巴基斯坦鲁班工坊	食品检验检测技术	食品安全与质量控制	天津现代职业技术学院	刘皓
72	巴基斯坦鲁班工坊	食品检验检测技术	食品微生物检测	天津现代职业技术学院	揣玉多
73	巴基斯坦鲁班工坊	食品检验检测技术	食品营养与健康	天津现代职业技术学院	杨庆伟

图 3-12 天津现代职业技术学院国际化课程标准开发项目入选名单

案例 3-4 学院开发标准纳入坦桑尼亚国家职业教育体系

为实现中国专业标准、教学资源服务世界，学院于 2022 年 10 月，成功入选中国职业院校在坦桑尼亚国家相关行业岗位职业标准及配套人才培养方案项目第二批立项建设单位，独立承担无人机驾驶员 4-6 级 3 项职业标准开发。经过近一年的建设最终形成了符合中国标准、满足坦桑尼亚需求的职业标准，并配套提供与之相关的专业教学标准。2023 年 11 月份，学院开发制定的《无人机驾驶员 4-6 级职业标准》和配套专业教学标准，顺利通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核并获得认证，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，并受到中非职教联盟、坦桑尼亚国家职业教育委员会的高度肯定。



图 3-12 坦桑尼亚国家职业标准开发项目参与人员证书

（五）留学生培养

学院历来重视留学生培养工作，2023 年留学生在校共 25 人，按国籍统计：巴基斯坦籍 14 名，印度尼西亚籍 9 名，越南籍 2 名；按专业统计：电气自动化技术专业 14 名，无人机应用技术专业 9 名，旅游管理专业 2 名；具体统计情况如下表所示。

表 3-2 2023 年学院开展留学生培养情况

序号	专业名称	留学生人数	留学生来源
1	电气自动化技术	14	巴基斯坦
2	无人机应用技术	9	印度尼西亚
3	旅游管理	2	越南

在教学过程中，针对留学生教学需求和国际化教学标准，开发国际化专业教学标准和鲁班工坊教材。健全了包括外事人员工作制度、外籍教师工作制度、外国留学生管理制度的一整套国际化管理制度，留学生教育和管理环节更加规范，形成的开放国际化理念与组织制度及政策保障可供其他院校参考。

在育人环节上，全面关注留学生心理健康，开展了一系列活动。通过调查问卷和一对一谈话，心理专家了解了留学生们在学习和生活中心理难题和压力。团辅活动中，心理专家帮助学生制定学习目标，缓解压力和焦虑情绪。为了让留学生更好地融入学习生活环境，组织了天津“City Walk”，让留学生了解天津的历史和文化，体会现代化大都市的魅力。通过这些活动，留学生们更深地了解中国文化，缓解了跨文化交流的陌生感，融入了学院的留学氛围中。



图 3-13 心理专家现场讲授



图 3-14 来华留学生心理健康系列活动现场

案例 3-5 融通第一第二课堂，提高留学生培养质量

为提升旅游管理专业国际化教学试点班人才培养质量，学院根据高星级酒店及国际旅游企业岗位及其技能需求，围绕旅游企业人才需求的规格，以酒店岗位服务与管理、旅行社服务与管理等工作过程的要求为中心，以熟悉中国旅游文化、掌握汉语语言知识为双翼，构建国际化课程教学体系，使专业课程内容与国际化课程深入对接，丰富教学手段，利用多样化教学形式通过第一课堂培养学生专业技能，让留学生更好地融入集体、掌握专业知识、训练职业能力。同时，组织开展丰富多彩的第二课堂活动，通过中国旅行文化课程实践活动等丰富多彩的第二课堂，让来华留学生了解中国传统文化和人文旅游资源，进一步了解中国、感受中国。



图 3-15 来华留学生中国旅行文化课程实践活动

四、文化传承

（一）传承红色基因

习近平总书记指出：“红色江山来之不易，守好江山责任重大。要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。”长期以来，学院党委高度重视红色文化教育工作，以“挖掘红色资源、弘扬红色文化、传承红色基因”为宗旨，守正创新，不断提升思想政治教育水平，深度构建“大思政”育人格局。

学院高度重视思政课程和课程思政建设，把思政课程和课程思政作为传播红色基因的主渠道，在教学各个方面进行大胆创新、突破陈规，利用各种资源，实现教学效果真正入脑入心。学院马克思主义学院召开多次集体备课会，深入学习贯彻党的二十大精神，提升教师理论水平和教学水平，要求教师在授课过程中要把红色故事融入授课内容之中，要用真实的故事打动学生，坚定学生的理想信念。进行思政课实践创新，利用海河教育园区思想政治教育实践基地，把红色文化、红色故事、党的历史生动、立体地展现在学生面前，使学生学得懂、看得清、摸得着、

有感受、能践行。同时，学院也发挥课程思政育人作用，积极发掘专业课程中的思政元素和红色元素，达到润物无声的育人效果。

2023年1月9日，学院承办了由市教委、海河教育园区管委会主办的2022年天津市大中小学“故事思政”微课大赛决赛（中职组），这次比赛突出红色故事运用对提升学生学习兴趣、引领价值观塑造的重要作用。2023年3月31日学院承办了天津市高职院校第二届“思政课本剧”大赛决赛，学院的作品《海河畔的约定——南陈北李相约建党》荣获大赛一等奖。在由教育部高校思政课教学指导委员会主办的“青春献礼二十大·强国有我新征程”第六届全国大学生讲思政课公开课活动中，学院的作品《坚定理想信念，勇担青春使命》获高职组一等奖，成为天津市唯一获得该奖项的高职院校。2023年8月31日，在由天津市教育两委主办的天津市高职高专院校思政课微课教学比赛中，学院张咏老师的微课作品《一面永远不倒的红旗》荣获二等奖。

案例 4-1 善用社会大课堂，红色印记“走”出来

课堂搬到红色场馆、教育基地、田间地头、企天津现代职业技术学院聚焦立德树人根本任务，推进思政课实践教学改革创新，开展思政课实践教学周活动，让学生在“行走的思政课”中感悟榜样力量。2023年，马克思主义学院将实践教学周分为10个模块，组织30个班级整建制，1000余人参加，通过校外实践教学的方式，把思政进车间。同学们在思政课教师的带领和指导下，把思政小课堂与社会大课堂融合，践行了用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏的要求，该活动得到人民网等媒体广泛报道。



图 4-1 学生在红色场馆听老师讲思政课

学院积极组织学生开展各种红色文化活动，营造校园良好的文化氛围，让学生成为真正的“红色基因”传承人。2023 年，先后组织开展了“‘津’彩北站 以德育人·我和我求学的城市”系列活动、“传承雷锋精神，参与志愿服务，争做时代新人”活动、“弘扬红色精神，传承红色基因”为主题的红色精神演讲比赛活动等，通过这些活动，使学生增强了热爱党、热爱祖国，热爱家乡的感情，培养了服务人民、助人为乐的奉献精神。在 4 月 23 日举办的第七届“现代朗读者”暨“红色经典朗读之星”大赛中，学生们更是通过深情的诵读和颇具创意的表演，将《红岩》《红星闪耀中国》《永远的格桑梅朵》等红色经典名著中的场景栩栩如生地再现在舞台上，赢得了观众的阵阵喝彩。同时，学院十分重视做好民族工作，加强少数民族学生红色文化教育，组织了近 50 名少数民族师生代表前往周邓纪念馆和天津博物馆开展实践教育，使少数民族学生深刻认识到铸牢中华民族共同体意识的重要性。学院还将红色文化、红色基因传播到社会各个角落，融入社区文化建设，5 月，学院团委联合海棠街知香园社区共同开展了“传承红色基因，争做新时代

好少年”爱国主义教育实践活动，引导青少年从小厚植爱国爱党的伟大情怀。

（二）传承工匠精神

学院深刻认识到高职院校是培养技术技能人才的重要基地，也是传承工匠精神的重要场所，在教学、比赛等方面着重工匠精神的培养，把精益求精作为培养工匠精神的核心价值，通过课堂教学、实践教学、校园文化活动、技能大赛等多种途径，培养学生的职业素养和创新精神。

机械制造及自动化专业群立足服务天津“1+3+4”现代化产业体系中的装备制造领域，积极探索技能人才培养规律和教育教学规律，基于智能制造、高端制造和精密制造等岗位能力，紧紧围绕培养技术匠人、技术能手为核心，探索打造“岗课赛证”新的综合育人新范式。将课堂实践教学、企业项目实践标准、生产一线的经验有机的结合，实现理论、实训、岗位和经验相统一。通过探索和实践，机械制造及自动化专业群综合育人效果显著，人才培养质量持续提升。

2023 年，学院先后多位教师被中国轻工业联合会、天津市人社局等组织机构授予“全国轻工技术能手”“天津市技术能手”等称号；学生王春、赵代程经过严格选拔成功入选中国（天津）公共职业技能实训中心举办的“工匠涵养班”。在全国职业技能大赛、天津市职业院校技能大赛中，学院师生发扬工匠精神，奋力拼搏，取得了良好成绩。特别是在中华人民共和国第二届职业技能大赛期间，学院 4 名师生参加了 3 个赛项的角逐，共斩获 2 枚金牌、1 枚铜牌和 1 个优胜奖。

学院在建设完善海河教育园区思想政治教育实践基地过程中，专门

开辟了“立匠心、育匠人”主题，从参匠魂、立匠心、育匠人、琢匠品四个方面展现中国工匠精神的重要内涵、工匠精神的历史发展及其当代意义、重要代表性人物和成就。引导学生勤奋专注、精益求精、开拓创新，爱岗敬业，在刻苦钻研和追求卓越中锻造自身专业技能；在实干奉献和执着坚守中提升青年的责任担当。

案例 4-2 “六匠人、三基地、双平台”夯实专业内涵

为提高人才培养质量，注入工匠精神内涵，学院搭建了“六匠人、三基地、双平台”育人模式。由国际知名独立制表大师、国家级技能大师、故宫博物院国家级非遗传承人、天津市非遗传承人、颐和园技艺大师和轻工业技术能手组成递进式育人团队，以培育钟表行业“技能大师”为核心突破口，构建融合性课程体系。在教学过程和教学拓展中有机融入“非遗+、文化+、品牌+、技能+、工匠+、科研+”六“加”。该模式聚焦国家级工业设计中心、自动化柔性加工单元、“机心+”战略等，集中于数字化产品设计、智能制造、机械钟表装调与维护、成品表检测，以实际行动助力专精特新机芯原创技术的“策源地”的发展。



图 4-2 天津市首批非物质文化遗产传承体验基地

（三）传承传统文化

学院利用各专业特点融入传统文化特色，加深学生对中国传统文化

的理解，让学生深切体会到中国悠久深厚的历史文化底蕴。

视觉传达设计专业在教学过程中，与天津市百年老字号企业进行合作，注重传统文化传承。教师带领学生参与天津百年老字号企业桂发祥企 OEM 设计。5 月份，完成了桂发祥企业对中国传统节日端午节推出的水晶粽子产品的包装设计。学生通过对中国传统节日的了解，学习月亮相关知识内容、学习我国端午节文化历史，在创作理念上融入儒道释的世界观与哲学观，在颜色上使用具有中国意象的传统颜色搭配，在现代包装设计中融入书法、国画、篆刻表现形式，巧妙利用包装的美化装饰完成设计。最终学生作品包装设计与传统文化结合的创新，得到企业好评。

学院聘请到中国工艺美术协会理事、天津市工艺美术大师、天津市工艺美术大师评委会专家评委、正高级工艺美术师（教授）邵宏老师来到大师班，选拔视觉传达设计、影视动画、传播与策划、包装策划与设计等专业中的优秀学生，进行为期三周的“大师进课堂，传承陶文化”的学徒制培养工作。学生们能够实现从零基础到制作出陶艺成品的跨越式成长。在学徒制培养过程中，不单单是技术技能的培养，同时也是创新能力，品格塑造方面的培养。大师班工作的顺利开展，既是对传统文化的继承与发展，也是学徒制培养在现代化教育中的体现。

学院与故宫博物院合作，聘请天津市清代古钟表非遗传承人李秋生大师、国家级非物质文化古钟表修复技艺传承人王津和亓昊楠，以及颐和园古钟表与文物修复大师王光苏（为李秋生大师的徒弟）为客座教授，定期来校讲座传授传统技艺。特别是在故宫博物院古钟表修复过程中，

有些不能修复的部件或是不能解决的关键部件，都是由李秋生大师带领学院师生团队共同破解完成的，让故宫博物院内的古钟表“活”起来。学院坚持传承非遗技艺和传统文化，坚持产教融合发展方向，为钟表行业注入源源不断的内生动力。

为切实提高学生的动手能力和专业技能水平，师生成立了创意纸世界兴趣小组，结合专业知识，融入传统文化要素，开展学生感兴趣的个性化手工艺品制作。小组针对古法造纸这一种古老的传统技艺，收集各种原材料，利用传统技艺，制作出数百张纸张，对古法造纸术有了切身体会，惊叹古人智慧的伟大。

案例 4-3 服务“一带一路”建设，传播中国传统文化

学院与七星海城市集团有限公司、天津瑞吉科技有限公司三方联合推出“食品与文化”系列课程，面向柬埔寨等“一带一路”沿线国家，让这些国家能够切实体会中国传统文化的魅力。学院利用“食品与文化”系列课程项目重点介绍中国美食与文化、展示中国传统食品加工技艺，推动中柬人民的文化和技术的交流。6月16日，以“端午节”为主题的首场网络培训课程在生物工程学院食品加工实训车间开班授课，专业教师现场演示粽子的制作方法和包粽子的多种手法，介绍了端午节的来历和习俗，在耐心的讲解和实践体验中，让柬埔寨学员们沉浸式体验传统文化魅力，共赴一场端午奇妙之旅。



图 4-3 教师现场演示粽子的制作方法

五、产教融合与校企合作

（一）校企合作模式创新

1. 打造产教联合体，实现学院与产业园相互滋养、相互赋能

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推动产教联合体教育链、创新链、产业链、人才链的深度融合，学院积极推进产教联合体建设，参与了天津经济技术开发区生物医药产教联合体、天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体、天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体建设，其中，天津经济技术开发区生物医药产教联合体和天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体入围国家级市域产教联合体。

附件

教育部办公厅关于公布第一批市域产教联合体名单的通知

教高函〔2023〕23号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教高厅函〔2023〕15号），经部审核、省级推荐、专家评议、网上公示，确定了第一批市域产教联合体名单，现予以公布（名单见附件）。

建设市域产教联合体是全面深化党的二十大精神，增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、促进区域经济社会高质量发展、推进教育强国、人才强国、产业强国建设的重要途径。市域产教联合体建设要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才支撑和技能保障。要坚持以需求为导向，坚持产教融合、校企合作，深化体制机制改革，完善治理体系，提升办学质量，为经济社会高质量发展提供有力人才支撑和技能保障。要坚持以需求为导向，坚持产教融合、校企合作，深化体制机制改革，完善治理体系，提升办学质量，为经济社会高质量发展提供有力人才支撑和技能保障。

联系人：教育部职业教育与成人教育司 曹洁 卢勇

联系电话：010-66096232/66097741

邮箱：vfg@moec.edu.cn

邮寄地址：北京市西城区大街66号教育部职业教育与成人教育司

附件：第一批市域产教联合体名单

教育部办公厅
2023年9月28日

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	北京集成电路产教联合体	北京经济技术开发区	北京电子科技职业学院	北方集成电路技术创新中心（北京）有限公司
2	天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体	天津滨海高新技术产业开发区	天津大学、天津电子信息职业技术学院	麒麟软件有限公司
3	天津经济技术开发区生物医药产教联合体	天津经济技术开发区	天津科技大学、天津医学高等专科学校	天津国际生物医药联合研究院有限公司
4	唐山高新技术产业产业开发区产教联合体	唐山高新技术产业产业开发区	唐山工业职业技术学院	中信重工开诚智能装备有限公司
5	大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体	大连经济技术开发区	大连职业技术学院	通用技术集团大连机床有限责任公司
6	长春市汽车产业集群产教联合体	长春汽车经济技术开发区	长春汽车工业高等专科学校	中国第一汽车集团有限公司
7	佳木斯国家农业高新区现代农业产教联合体	佳木斯国家农业高新技术产业示范区	黑龙江农业职业技术学院	北大荒集团建三江分公司
8	上海闵行经济技术开发区产教联合体	上海闵行经济技术开发区	上海电子信息职业技术学院	上海三菱电梯有限公司
9	苏州吴中经济技术开发区机器人智能制造产教联合体	苏州吴中经济技术开发区	苏州职业大学	苏州汇川技术有限公司
10	无锡市集成电路产教联合体	无锡国家高新技术产业开发区	无锡科技职业学院	华润微集成电路（无锡）有限公司

图 5-1 学院参建的两个联合体入围国家级市域产教联合体

同时，学院与天津中德应用技术大学、天津津南开发区、天津高端精密仪器产业园、核工业理化工程研究院牵头，联合 5 所中职、9 所高职、3 所本科学校以及 50 家企业共同打造天开津南园精密仪器产教联合体，采取校企“双元育人、工学交替、双重身份、岗位培养、在岗成

才”的方式，共同实施中国特色学徒制和现场工程师培养，并在联合体企业的深度参与下，在联合体中的中职、高职和本科院校进一步实施五年一贯制培养、中高职系统化培养、四年制本科联合培养等长学制分段培养或贯通培养，同时打造共性技术服务平台和智能化信息共享平台，为天开园进驻企业员工提供继续教育、科研研发、技术创新、成果转化等技术咨询服

天开津南园精密仪器产教联合体

邀请函

为深入贯彻落实教育部、天津市人民政府《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》和我市《科教兴市人才强市行动方案》，按照教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，推进深化产教融合、职普融通、科教融汇，紧密对接我市重点产业，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学研合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园为基础，打造具有人才培养、创新创业、促进经济社会高质量发展功能的市域产教联合体。

根据有关政策要求，天津海河教育园区管委会、天津高端精密仪器产业园、天津中德职业技术大学、天津现代职业技术学院共同牵头，联合我市精密制造行业相关企业、学校（本科、高职、中职）、科研机构，共同申报“天开津南园精密仪器产教联合体”，联合体将在推进精密仪器制造领域技术创新和人才培养等方面占领高地，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接。

鉴于贵单位在该领域的影响和所做出的卓越贡献，诚挚邀请贵单位加入“天开津南园精密仪器产教联合体”，共同助力精密仪器制造行业高质量发展。如贵单位确认参与，请于11月15日前填写《天开津南园精密仪器产教联合体成员单位申请表》《天

开津南园精密仪器产教联合体参与建设证明》并加盖公章，PDF扫描件发送至 xdxjiaowuc@126.com。

特此函达，盼复。

联系人：金洪勇 18920105250

刘仲涛 19902155446

附件1：天开津南园精密仪器产教联合体成员单位申请表

附件2：天开津南园精密仪器产教联合体参与建设证明

市域产教联合体推荐书

联合体名称 天开津南园精密仪器产教联合体
推荐区 天津市津南区（公章）
依托园区 天津临港经济开发区（公章）
牵头学校 天津中德应用技术大学（公章）
天津现代职业技术学院（公章）
天津工业职业学院（公章）
填表日期 2023年11月16日

天津市教委

图 5-2 学院协同牵头成立天开津南园精密仪器产教联合体

案例 5-1 落实部市共建方案，建立沟通洽谈机制

为贯彻落实“部市共建天津方案”，协同打造生物医药产教联合体，2023年7月3日，天津经济技术开发区生物医药产教联合体秘书长潘麒程等一行五人，来学院进行洽谈对接，深入调研了学院整体专业布局、办学能力以及近年来在职业教育、产教融合人才培养等领域所取得的成果，特别是生物医药相关专业在校企合作、专业发展、师资团队、课程建设方面的教学成果。通过这次洽谈对接，双方建立了沟通协调机制，确定专人负责需求清单，并确定下一步的合作方向，整合双方优势资源，实现优势互补，打造生物医药产教联合体，形成校企合力，有效服务生物医药产业发展。



图 5-2 生物医药产教联合体秘书长潘麒程一行来校洽谈

2. 打造行业产教融合共同体，助力产业发展

学院与深圳大疆创新科技有限公司、清华大学共同牵头，联合中高职院校及技工院校 110 余所，行业企业 60 余家，科研机构 3 家，开发园区 2 家，共同打造全国空间智能技术行业产教融合共同体，依托产教融合联合共同体，与大疆公司共建开放型公共实训中心，打造大疆华北地区的综合检修服务基地和专业人才培养基地。综合检修服务基地将引入大疆先进的故障综合检测系统，建设覆盖东北、华北地区国内领先的无人机部件修理和无人机系统维护基地。专业人才培养基地将打造成为国内第一个可以涵盖无人机行业全部证书的培训机构，培训涵盖民航局无人机驾驶员、人社局无人机驾驶员和装调检修工职业资格、AOPA 无人机驾驶员合格证、UTC 工程师、1+X 证书，为大疆生态企业及服务企业开展员工技能提升培训等多方面服务。

为落实国家《十四五新型储能发展实施方案》和《天津市碳达峰实施方案》等政策，学院与天津大学、西部绿色能源科技（重庆）有限公司共同牵头，并协同 14 所中职、22 所高职、69 个企业、1 个科研机构成立全国储能行业产教融合共同体。共同打造储能专业人才培养体系，

开发优质教学资源、开发储能教学装备，共建技术创新中心，解决企业技术攻关难题。成功申报获批“电池及电池系统维修保养师”评价站和“智慧光伏运维中心”，联合培养行业高质量急需技术技能人才。



图 5-3 学院牵头成立全国空间智能和储能行业两个产教融合共同体

另外，学院还参与了全国新能源行业产教融合共同体、全国心理健康产教融合共同体、全国新一代电子信息技术行业产教融合共同体、全国数字创意行业产教融合共同体、全国农产食品行业产教融合共同体等多个全国产教融合共同体建设，并成为轮值理事长或副理事长单位，在推进政、行、企、校深度融合，多方协同育人，为行业产业和社会经济发展赋能，推进产业专业升级等方面发挥积极作用。



图 5-4 学院成为全国数字创意行业产教融合共同体副理事长单位



图 5-5 学院成为全国农产品食品行业产教融合共同体副理事长单位

案例 5-2 多元协同育人，服务产业转型升级

2023 年 11 月 11 日，全国新一代电子信息技术行业产教融合共同体于在浙江宁波成立，工业和信息化部、中国电子企业协会，相关企业、行业协会，有关院校、科研院所的领导、教师 300 余人参加了大会，学院被授予轮值理事长单位。学院机电工程学院院长刘仲海在会上作了题为“数字赋能、链链相融，天津现代职业技术学院产教融合探索与实践”的主题报告，围绕学院双高校建设、校企合作积极实践“现代学徒制”人才培养模式、“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”首期中方承建院校、储能新专业与产业学院建设、巴基斯坦鲁班工坊国际化建设等方面做了经验分享与交流。



图 5-6 学院被授予全国新一代电子信息技术行业产教融合共同体轮值理事长单位



图 5-7 机电工程学院院长刘仲海在成立大会作主题报告

案例 5-3 赋能产教融合共同体，荣获“优秀院校”称号

2023 年 12 月 7 日，首届全国心理健康职业教育发展峰会暨全国心理健康产教融合共同体（全国心理健康职业教育集团）成立大会在河南南阳举行，国家心理健康和精神卫生防治中心党委副书记姜雯、中国心理学会理事长赵国祥、中共河南省委教育工委专职副书记尹洪斌等领导专家出席大会，全国心理健康产教融合共同体成员单位代表参加了大会。会上，学院当选“全国心理健康产教融合共同体”副理事长单位，并获评“优秀院校”荣誉称号，提交的 3 份心理健康工作案例均获得佳绩。



图 5-8 学院当选“全国心理健康产教融合共同体”副理事长



图 5-9 学院荣获心理健康教育“优秀院校”称号

3. 打造特色产业学院，提升校企合作水平

学院在原有产业学院的基础上，设立专项建设经费 900 万元，立项建设 6 个特色产业学院，每年投入建设经费 300 万元，与大疆、百度、梅花生物、TCL、完美世界等相关行业的头部企业联合打造空间智能技术、人工智能技术、数字创意、双碳、生物发酵技术、数字媒体与网络营销等 6 个行业特色鲜明、与产业联系紧密的特色产业学院。



图 5-10 学院党委书记康宁带队赴百度调研考察



图 5-11 学院党委书记康宁带队赴完美世界调研考察



图 5-12 学院党委书记康宁带队赴梅花生物调研考察

以空间智能产业学院为例，学院依托无人机应用技术专业，瞄准天津市无人机产业发展的设计及整机制造、场景应用两大主攻方向，与无人机行业领军企业深圳市大疆创新科技有限公司深度合作，共同实施“全链布局、三元协同、分类培养”的协同育人模式，联合培养“会装、

会飞、能应用、能创新”覆盖全产业链的高素质复合型技术技能人才。

校企协同育人模式入选 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例，并作为优秀典型案例做了现场分享，。学院校企合作成果荣获 2022 年天津市职业教育教学成果奖一等奖 3 项，二等奖 2 项。



图 5-13 学院产教融合案例被工信部人才交流中心评为二等优秀案例

表 5-1 学院荣获 2022 年天津市职业教育教学成果奖一览表

序号	申报成果项目名称	成果主要完成人姓名	成果级别	获奖等级	获奖年度
1	铸魂育人协同聚力办好思政 课的国家示范区实践	孙勇民 曹燕利 华战胜 王宇苓 张 文瑛 王瑜 张瑞荣 王振臣 常玉华 王强 王友云 李万锦	省部级	特等奖	2022 年
2	无人机应用技术专业“全链 布局、三元协同、分类培养”	岳鹏 高月辉 易艳明 孔祥蕊 许楠 宫道 张月新 李珂言 杨宇 梅锐 孙	省部级	一等奖	2022 年

	育人模式探索与实践	卫国 杨铎 邓登登			
3	名师专家引领、赋能产教融合、育人服务并重——食品药品专业群师资建设的实践	王芑 李达 范昭军 吕春晖 杨庆伟 刘鹏 刘皓 王立晖 孙勇民 殷海松 牛红军 曲磊 揣玉多 高卢宝 龙尾 黄艳玲 张轶斌 刘晨 安娜	省部级	一等奖	2022 年
4	产业联盟与学院主体融合建设发展提升专业人才培养质量研究与实践	杨兰福 刘仲海 赵跃武 李亚东 杨建彪 侯宝刚 刘振宇 孙丽丽 李军 王钢 陈振东 黄达	省部级	一等奖	2022 年
5	专业共建、人才共育、技术成长、资源共享——华为 ICT 学院产教融合模式实践	杨美霞 史倩倩 郭海礁 高磊磊 闫波波 王月娇 李银 戴毅	省部级	二等奖	2022 年
6	“一体两翼三阶四维五联”心理育人体系的创新与实践	史鸿华 龙威林 张洁 赵辰欣 贾玮 黄瑞芳 夏回平 李化崢 焦蕊 付翔宇 郑欣 贾峰	省部级	二等奖	2022 年

案例 5-4 两项案例入选“双百计划”典型案例

2023 年 10 月 12 日，由中国高等教育学会主办的第 60 届中国高等教育博览会在山东青岛开幕，学院受邀参加了此次博览会高水平会议论坛——2022 年度“校企合作 双百计划”典型案例研讨会，经资格审核、网络推选、线上线下双走访以及网上公示等环节，共有 282 项案例被认定为 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例，学院信息工程学院、智能工程学院共 2 个案例入选，其中智能工程学院与深圳市大疆创新科技有限公司共同探索实施的《无人机应用技术专业“全链布局、三元协同、分类培养”育人模式探索与实践》作为优秀典型案例做了现场分享，受到与会嘉宾的高度认可。



图 5-13 学院两个产教融合案例入选中国高等教育学会“双百计划”案例

(二) 校企合作机制创新

为全面深化产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，充分发挥企业在学校技术技能人才培养和人力资源开发中的重要作用，学院制定了《天津现代职业技术学院产业学院建设与实施办法》，在学院6个二级学院遴选打造特色产业学院，要求产业列入区域发展整体规划，合作企业为世界500强、中国500强企业、国家和天津产教融合型企业或天津市“1+3+4产业体系”和主导产业链上的龙头企业，具有持续提供同类产业先进技术信息的能力，能提供产业学院紧密结合的教学、科研平台，能配合引入行业资源建立产业学院职业教育专家智库，提供制定人才培养方案、专业标准、课程标准、师资标准等建设标准的专家咨询服务，积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学资源，将应用型人才培养、“双师双能型”教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、科研成果转化、产品研发等功能有机融入，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的实体性教育创新平台。

天津现代职业技术学院文件

津现职院〔2023〕7号

**关于印发《天津现代职业技术学院
特色产业学院建设与实施办法》的通知**

各二级学院、教学部及相关处室：

为全面深化产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，充分发挥企业在学校技术技能人才培养和人力资源开发中的重要作用，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家产教融合建设试点实施方案》《现代产业学院建设指南（试行）》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

请遵照执行。

附件：《天津现代职业技术学院特色产业学院建设与实施办法》

主题词：印发 产业学院 建设 办法

天津现代职业技术学院

2023年4月3日印发



天津现代职业技术学院文件

津现职院〔2023〕10号

**关于印发《天津现代职业技术学院
现场工程师专项培养计划实施管理办法》
的通知**

各二级学院、教学部及相关处室：

为深入贯彻落实中央人才工作会议和全国职业教育大会精神，根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》等文件精神，紧密对接天津市“1+3+4”产业体系发展要求，结合学院实际，特制定本办法。请遵照执行。

图 5-14 学院制定的校企合作管理制度

深入贯彻落实中央人才工作会议和全国职业教育大会精神，根据《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》等文件精神，制定《天津现代职业技术学院现场工程师专项培养计划实施管理办法》，成立现场工程师专项培养计划试点项目工作领导小组，小组组长由学院党委书记担任，副组长由分管教学工作及学生工作的校领导担任，成员由教务处、学生处、财务处、人力资源部、实施专业所在二级学院等部门负责人组成。领导小组负责现场工程师专项培养计划的科学设计和部署各阶段的建设任务，并提供政策、人力和财力保障，督促各部门密切配合、相互协作，指导现场工程师专项培养计划项目的推进和解决推进工作中出现的困难和问题。领导小组办公室设在教务处，由教务处统筹推进指导落实试点项目部署要求和日常工作。

同时，为了促进特色产业学院和现场工程师专项培养计划项目的实施，制定《天津现代职业技术学院流动岗产业导师选聘与管理办法（试行）》，鼓励企业人才积极参与学院人才培养工作，加强“双师型”教师队伍建设，提升产业导师在学院人才培养过程中的作用。聘用具有较高的专业素养和技能水平，热爱职业教育工作的社会企事业单位在职人员作为学院流动岗产业导师，双方签订聘用协议，要求产业导师参与学院中国特色学徒制、现场工程师培养或创新创业教育等产教融合人才培养项目，每年专门从事学徒制班、现场工程师班或产业订单班课程教学

或实践指导不少于 1 个月。并分年度对产业导师参与人才培养、专业建设、教学资源建设等工作业绩进行考核，对于年度考核不合格者，由二级学院对其进行约谈，并要求整改，整改半年后考核仍不合格者，由二级学院报学院审定后，予以解聘。

（三）校企合作举措创新

2023 年，学院依据《天津现代职业技术学院全面推进现代学徒制工作实施方案》，继续通过特色产业学院的建设，在所有二级学院全面推广现代学徒制培养模式，学院现代学徒制推进工作领导小组多次召开现代学徒制实施工作部署会，指导、推进、协调学徒制工作的实施，并定期会商审议和解决现代学徒制实施过程中的重大问题。通过实施现代学徒制，逐步建立了与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制，并按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，建立高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准体系。以人工智能特色产业学院建设为例，学院充分利用百度在人工智能领域丰富的“数智化”资源，实施“专业共建、人才共育、技术共长、资源共享”的产教融合新模式，紧密对接国家战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域紧缺的数据标注岗位人才需求，校企双方以数据标注为切入口，按照“集聚+龙头”实施路径，共建国内领先大型数据标注生产实践基地，进行企业真实交付型数据标注生产性实习实训，成功获批天津市首批校企合作典型生产实践项目，实现生产性、人才培养、技术创新和创业实践功能；打造“校企一体、工学一体、教测一体、双师一体、理实一体、双创一体”六位一体人才

培养体系，建立“招生-培养-上岗-培训-再上岗”培养闭环，推动“教育链、产业链、供应链、人才链、价值链”五链贯通深度融合，实现校企协同育人，提高数字化人才培养质量；以数据赋能多领域传统产业转型升级，提升经济效益和社会效益，带动京津冀人工智能产业创新发展，打造高质量发展新生态。

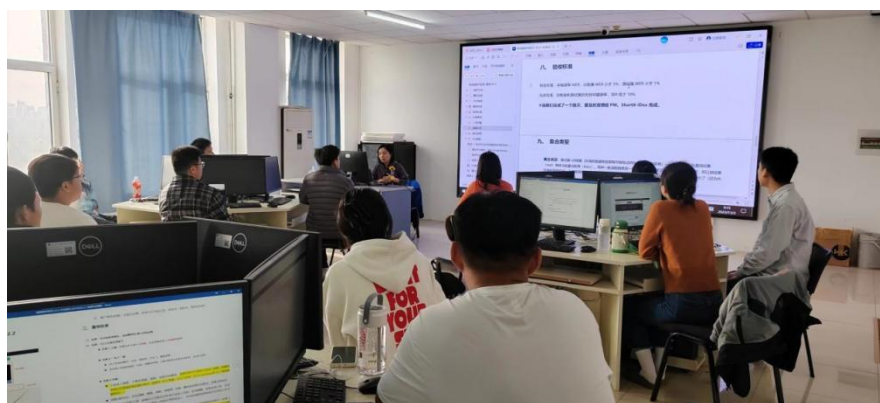


图 5-15 学生参与数据标注生产性实训

同时，学院在所有专业群推进实施现场工程师专项培养计划，并设立专项经费，给予每生每年 1000 元的试点建设经费，现场工程师专项培养计划试点项目培养周期不低于 2 年，采取单独编班、校企联合、工学交替、“分段”培养的模式。第一阶段主要在校内培养，主要进行通识教育与专业基础技能训练，也可以根据实际需要分时分段到企业进行学习和实训；第二阶段主要在合作企业培养，学生在企业培养时间不得少于 1 年，主要进行工程实践教育和训练，跟随企业产业导师结合企业真实项目进行综合能力训练，学生在企业进行工程实践和参加企业项目开发可分别替换岗位实习和毕业设计学分。学院与宜科（天津）电子有限公司在电气自动化技术和工业机器人技术两个专业合作培养 100 名高端装备自动化产线工程师、电子工程师；与江苏企想科技有限公司在

人工智能技术应用专业联合培养 150 名智能家居安装调试现场工程师。
学院两个现场工程师培养项目入选天津市第一批现场工程师专项培养
计划项目。



图 5-16 学院两个项目入选天津市第一批现场工程师培养计划项目

案例 5-5 实施现场工程师培养，优化人才供给

为进一步优化人才供给结构，加快培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，学院与江苏企想科技有限公司在深化产教融合的基础上搭建人才培养创新平台，联合培养智能家居安装调试现场工程师，通过创新工学结合人才培养模式、精准对接企业需求，提高学生实践能力，推动职业教育高质量发展。首批从 2023 级物联网应用技术专业及人工智能专业 145 名学生中选拔出 30 人，按照现场工程师培养特点，以企业需求为导向，构建工程素养课程+工程认知实习+工程核心知识+工程毕业设计+工程跟岗实习+工程岗位实习的实习实训课程体系模块，强化现场工程师实践能力，采用 2+1 大工学交替，配合“实训周”小工学交替培养方式，培养一批具有较强的现场工程能力、创新能力和沟通协调管理能力的智能家居安装调试现场工程师，该项目被推荐参加教育部首批现场工程师培养计划项目。



图 5-17 现场工程师培养计划学生参加工程现场实践模拟

六、发展保障

（一）党建引领

1. 加强党的全面领导

学院党委坚持以党的政治建设为统领，持续加强党的全面领导，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《天津市关于进一步健全高校党建工作体系的意见》，优化党组织设置，强化政治功能，打造品牌活动，持续提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持旗帜鲜明讲政治，持续推进政治生态、政治生活、政治文化一体建设，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在加快推进教育现代化的进程中，党的领导、党的建设、全面从严治党得到不断强化。学院党委自觉加强政治能力、领导能力、执政能力建设，持续深化对党、对习近平总书记的忠诚教育，严格执行加强党的领导的各项制度，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的水平不断提高。各级党组织政治功能和组织功能持续提升，全体党员党性意识不断强化，党的领导全面向好态势得到稳步推进。

2. 落实党的教育方针

坚持“三全育人”“五育并举”，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。落实“三全育人”理念，践行“十大育人”体系，构建“大思政课”育人格局，高水平推进思政课程与课程思政一体化建设，学生荣获第六届大学生讲思政公开课高职组一等奖、天津市高职院校课本剧大赛一等奖、海河教育园区思政课情景剧一等奖，获第26届中国大学生篮球联赛天津赛区高职组冠军，学院获批“天津市高职院校课程思政教学研究示范中心培育项目”、天津市“大思政课”建设综合改革示范校等。构建“进浸式”思政育人模式，把思政课堂搬到红色场馆、教育基地、田间地头、主题教室、企业车间，促使思政课“活起来”“火起来”。组织开展劳模工匠进校园、“你好，同学”校园青春歌会、春季运动会、科技文体节、技能展示月、宿舍文化月、心理健康月、海棠艺术节、航空航天科技文化节、大学生网络文化节等丰富多彩的校园品牌活动，与蓟州区官庄镇联合村、津南区双新街等共建社会实践基地，学院获批“天津市中小学生劳动教育实践基地”。

3. 强化学生党建工作

学院党委高度重视学生党建工作，对涉及的有关学生工作“三重一大”事项进行专题研究审议，多次组织召开“三全育人”工作会议，对全体教职工提出要求：一要提高政治站位，充分认识新时代推进“三全育人”综合改革的重大意义；二要突出重点开新局，在“三全”和“五育”上下功夫，要多元聚力、多维贯通、多向驱动，实施“德育铸魂、智育提能、体育强基、美育熏陶、劳动淬炼”五项行动计划；三要主动

担当作为，在凝练特色创品牌上下功夫，全院师生在困难面前勇往直前，在任务面前当仁不让，高质量高标准完成各项工作任务。学院党委为党委学生工作部增加副部长 1 名，为学生公寓管理中心增加副主任 1 名，启动 4 个二级学院分管学生工作党组织副书记岗位的公开竞聘工作。组织召开学生党员发展经验交流会，规范发展程序，细化指标任务，严格落实《中国共产党发展党员工作细则》，年内发展学生党员 56 名，召开毕业生党员座谈会和学生发展对象培训班，对全体学生党员开展线下线上相结合的专题培训。成立“一站式”学生综合服务社区，探索优化学生党建工作与思想政治工作，组织开展“助学·筑梦·铸人”系列活动，积极构建“五位一体”心理健康教育工作格局，国防教育意识不断强化，爱国主义、集体主义、社会主义、革命传统教育、法纪教育、诚信教育、行为习惯养成教育等得到持续加强。

（二）政策落实

1. 落实国家政策

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，学院要求各职能处室和二级学院深入研究相关政策文件精神，并结合学院实际，制定符合学院发展的基础性文件，使上级相关政策在学院得到有效地贯彻落实。

表 6-1 学院贯彻落实国家相关政策情况

序号	政策文件	落实情况
1	《深化新时代教育评价改革总体方案》	1. 教师评价坚持把师德师风作为第一标准。在教师、思政教师、辅导员、教育管理研究等各类教师职称评价标准中均实行师德师风“一票否决”。 2. 教师评价强化一线学生工作经历。将“晋升高一级职称的教师，任现职期间须有至少 1 年担任辅导员或 2 年及以上班主任等学生工作经历”作为教师职称评价基本条件之一，有效引导教师真正关注学生管理、培养学生核心素养，强化三全育人理念。 3. 坚决克服“五唯”倾向。在各类教师职称评价标准中突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及教育教学实绩，不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。推行代表性成果评价，鼓励代表性成果形式多样化。
2	《国家职业教育改革实施方案》	1. 完成“双高计划”项目中期绩效评价，获评优秀； 2. 高标准完成双高项目建设项目。
3	《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》	1. 制定《天津现代职业技术学院现场工程师专项培养计划实施管理办法》； 2. 组织申报现场工程师专项培养计划项目，两个项目入选天津市第一批现场工程师培养计划项目。
4	《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》	1. 组织两个专业教学资源库重新申报国家级专业教学资源库； 2. 组织 1 个虚拟仿真实习基地申报国家级虚拟仿真实训基地； 3. 参与 3 个市域产教联合体建设，牵头成立 1 个产教联合体； 4. 成立两个行业产教融合共同体； 5. 1 个典型生产实践项目被推荐参加教育部遴选； 6. 1 个开放型产教融合实践中心被推荐参加教育部遴选； 7. 1 个具有国际影响力的职业教育资源被推荐参加教育部遴选； 8. 1 个具有国际影响力的职业教育装备被推荐参加教育部遴选；

案例 6-1 召开 2023 年党委工作会议暨四届七次教职工代表大会

为深入贯彻党的教育方针政策，2023 年 2 月 10 日，学院组织召开党委工作会议暨四届七次教职工代表大会。党委书记康宁代表党政领导班子作了题为《凝心聚力 勇毅前行奋力谱写学院高标准定位高质量发展高效能治理高品质生活的崭新篇章》的工作报告并作总结讲话，要求学院各级党组织和全体教职员工一要统一思想、凝聚共识，忠实党的教育事业。二要把准方向、蓄力聚智，维护学院发展稳定。着力加强党的建设，引领校园治理；着力强化产教融合，赋能专业发展；着力推进三全育人，聚力人才培养；着力深化国际交流，推进发展合作；着力改进社会服务，创新科教融汇；着力聚焦数字校园，补齐短板弱项。三要主动担当、勇毅前行，狠抓各项工作落实。树立忧患意识，发扬历史主动精神和斗争精神，主动识变应变求变，在各自工作岗位上敢于担当、积极作为，强化使命意识、责任意识、担当意识，撸起袖子加油干，凝心聚力抓落实。会议用党的二十

大精神统一思想、统一意志、统一行动，全体教职工以“六个着力”为靶向，锐意进取、真抓实干，奋力谱写学院高标准定位、高质量发展、高效能治理、高品质生活的崭新篇章。



图 6-1 学院召开党委工作会议暨四届七次教职工代表大会

2. 落实地方政策

学院深入学习《科教兴市人才强市行动方案》《教育部 天津市人民政府关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》，坚持校企合作和产教融合，创新人才培养模式，高质量完成学院承接的市教委创优赋能建设项目各项建设任务，使天津市相关政策在学院得到高质量的贯彻落实。

表 6-2 学院贯彻落实天津市相关政策情况

序号	政策文件	落实情况
1	《市教委 市人社局关于进一步做好高等学校教师系列高校专职辅导员职称评价工作的通知》	1. 在学院职称评定中，落实辅导员“单列计划、单设标准、单独评审”。 2. 2023 年学院辅导员职称评价标准执行市级标准，坚决克服“五唯”，把学生工作业绩和思政育人实效作为评聘的主要标准。 3. 加强监督管理。实现评审流程“四公开”，即政策公开、标准公开、程序公开、结果公开。
2	《关于深入落实科教兴市人才强市行动加快引进优秀人才来津创新创业的若干措施》	对全国职业技能大赛获奖选手，在破格申报相应副高级职称方面给予相关支持。
3	《市人社局关于为事业单位引进人才提供便利有关问题的通知》	学院制定了《天津现代职业技术学院高层次高技能人才引进实施意见》，明确了高水平专业（群）带头人、高技能人才和紧缺急需人才的引进程序、考核要求及相关待遇等。
4	《教育部 天津市人民政府关	1. 积极参与生物制药、高端装备、信创等 3 个市域产教联合体建设；

	于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》	2. 牵头成立全国空间智能和储能行业两个产教融合共同体； 3. 联合天津轻工业职业技术学院积极筹备申办职业教育本科。
5	《天津市职业教育“双师型”教师认定实施方案（试行）》	1. 制定学院双师认定标准； 2. 制定学院双师认定实施方案； 3. 制定学院 2023 年双师认定工作实施细则； 4. 完成 308 名教师双师资格认定。

案例 6-2 数字化赋能职业教育，产教融合平台试运行

为全面落实《教育部 天津市人民政府印发关于探索现代职业教育体系建设改革新模式实施方案的通知》，学院立足服务区域产能发展，结合普职融通、产教融合、科教融汇的新要求，自主设计产教融合信息服务平台，通过信息化手段构建政府、行业、企业、学校、学生的新型互通路径，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机融合，提高学院治理水平，以更加高效率、便捷化、人性化、创新性的方法为每一位学生搭建人生出彩的舞台。产教融合信息服务平台的主要功能包括动态发布行业企业人力资源、技术支持合作、创新创业项目等重要信息，岗位实习实践教学过程全流程管理和质量监控，学生自适应性职业测评分析和个性化课程匹配等等。通过数字化服务平台建设，高效进行优势资源整合，打破信息不对称壁垒，有效预测人才需求和进行专业预警，个性化服务技术技能型人才成长，提升职业教育类型人才培养质量。产教融合信息服务平台正式发布后可为各级各类合作院校和研究机构提供共建共享服务端口，为教育强市建设添砖加瓦，为我市经济、社会高质量发展贡献现代力量。



图 6-2 产教融合平台界面

（三）质量保障

1. 质量保障体系建设

学院坚持和完善党委领导下的校长负责制，履行管党治党、办学治校主体责任，完成《天津现代职业技术学院章程》修订工作，将坚持党的全面领导载入学院章程，把党的建设融入学院制度体系。以《天津现代职业技术学院章程》为核心，梳理了学院层面校企合作董事会、二级学院层面校企合作理事会、专业层面的专业建设委员会的职责和相关制度，校级学术委员会、校级教材选用委员会和教工代表大会运行完善，形成“六会协同”院校治理模式，全面提升学院治理水平。充分利用信息技术手段，为提升学校管理水平提供有力保障，使管理更加高效。建立完善“预算管理为主线，资金管控为核心”的内控管理体系，不断规范管理流程。

进一步完善内部控制管理体系，健全和强化内部控制组织架构，充分发挥内部控制领导小组、内部控制建设小组、内部控制风险评估暨监督评价工作小组的作用，认真梳理学院内部各类经济业务流程，查找关键风险点，选择风险对应策略。进一步强化全面预算管理工作，积极采取多项举措建立和完善学院内部预算管控机制，引入了项目绩效管理，成立了全面预算管理委员会和预算管理工作小组，制定了开展全面预算管理的具体实施方案。通过开展预算管理，有效提升了自身各项管理水平，强化了内部控制，杜绝了跑冒滴漏现象的发生。

学院为进一步规范和加强二级学院基础管理，逐步完善教学部门内设机构管理体系建设，促进优化人力资源配置，提高学院管理服务水平和工作效率，为学院发展发掘和储备管理干部，学院发布了《关于二级学院设立相关机构和岗位的通知》，拟在二级学院设置学生工作办公室

和综合办公室，拟在马克思主义学院和体育教学部设置综合办公室。

案例 6-3 完善引才制度 强化人才保障

为落实《天津市关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》文件精神，加快高素质人才队伍建设及优化人才队伍结构，学院制定了《高层次高技能人才引进实施意见》（以下简称“实施意见”）。坚持“按需引进”“德才兼备”“重心下移”的工作原则，将满足人才的现实需要与引领学院未来发展相结合，采取直接考核方式，积极引进“高水平专业（群）带头人”“高技能人才”和“紧缺急需人才”。切实发挥用人单位在选人、用人方面的自主权，吸纳二级学院、教学部领导和教师代表参与引进人才的公开招聘、日常管理和聘期考核工作。规范职责，强化考核，引进的人才除了与学院签订《聘用合同》外，还需要签署服务协议和聘期履职任务书，明确教学、科研、学科建设等任务以及考核要求。优化引进人才待遇，对于引进的高水平专业（群）带头人实行薪酬待遇“一人一议”；对于引进的具有中级以下职称的高技能人才，其绩效工资部分兑现中级职称待遇；对引进的正高级以下职称紧缺急需人才，其绩效工资部分兑现副高级职称待遇。通过完善人才引进机制，营造了良好的聚才引才留才政策环境，为吸引更多的高层次高技能人才来学院工作提供了强有力的制度保障。

天津现代职业技术学院文件

现职院人〔2023〕14号

关于印发《天津现代职业技术学院高层次 高技能人才引进实施意见》的通知

各二级学院、教学部及处室：

《天津现代职业技术学院高层次高技能人才引进实施意见》经学院 2023 年第 28 次党委会审议通过。现予印发，请遵照执行。

附件：《天津现代职业技术学院高层次高技能人才引进实施意见》



主题词：人才 引进 通知

天津现代职业技术学院

2023 年 11 月 10 日印发

图 6-3 学院制定高层次高技能人才引进制度

2. 强化质量评价

建立学院领导、教学监督、教务处以及教学部门协同教学督导体系，实施学院领导干部、教学督导、二级学院负责人、教研室教师、授课班级学生等多主体多角度评价队伍，每学期督导听课评价 100%全覆盖，从教学态度、教学准备、教学目标、教学内容、教学设计、方法手段、教学效果等多方面评价教学质量，提升教学督导的针对性。尤其注重加强对师德师风和意识形态等方面的指导和引导，以督促导、以导为主、寓导于督，网上监控与线下常规手段督导相结合，推动教师教学质量不断提高。

建立健全考核体系和职称评聘制度。建立年度部门绩效考核办法以及相应的年终绩效分配办法，根据学院当年的工作总体目标，设定当年

各部门绩效考核关键指标，进一步推进二级管理，加大简政放权力度、强化考核激励机制、降低工作管理重心，形成多角度多维度的绩效考核体系。出台《工作业绩考核补充办法（试行）》，根据考核结果发放工作业绩考提额，增加浮动工资比例，体现“按劳分配”原则，形成了全方位多角度的“三大考核”机制，全面提升精细化管理水平方面。

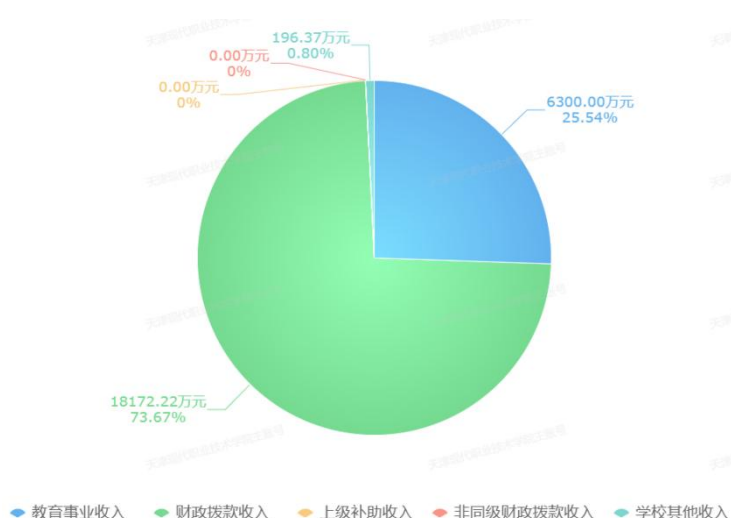
重新修订完善各部门岗位职责说明书，结合内控要求出台《关键岗位人员轮岗交流办法》，加强对关键岗位人员的管理与监督，提高关键岗位反腐倡廉工作的针对性和有效性。建立健全职称评审制度，修订《天津现代职业技术学院专业技术职称“自主评审”工作实施方案》《教师职务评审推荐办法实施细则》《教师专业技术职务评审办法》等文件，对教学能力、科研能力、技术服务能力、学生管理能力、社会服务能力、履职能力等提出了可量化的评价指标和标准，以教师职务评审作为调动教师工作积极性的杠杆。

（四）经费保障

1. 办学经费收入

2022 年度，学院经费总收入 24899.48 万元，其中，教育事业收入 6300 万元，占比 25.30%，科研事业收入 230.89 万元，占比 0.93%，财政拨款收入 18172.22 万元，72.98%，学校其他收入 196.37 万元，0.79%，2022 年学院生均预算内拨款达到 11978.61 元。经费收入来源相对合理，有力保障了学院各项事业的发展。

图 6-4 学院 2022 年度经费收入情况



2. 办学经费

在经费支出方面，学院进一步优化支出结构，以学院双高校建设项目、天津市高等职业院校创优赋能建设项目和学院内涵发展的资金需求为重点，以教学、科研、师资培养为中心，优化资金分配结构，加大学院重点项目和内涵建设的经费支持，全面提高学院财务经费管理水平。

2022 年度学院教育教学经费总支出 24949.24 万元，其中基础设施建设支出 1024.27 万元，占比 4.11%，设备采购支出 1516.77 万元，占比 6.08%，图书购置支出 74.85 万元，占比 0.30%，日常教学经费支出 3709.71 万元，占比 14.87%，教学改革及科学研究经费支出 567.81 万元，占比 2.28%，师资队伍建经费支出 274.93 万元，占比 1.10%，人员工资支出 11535.04 万元，占比 46.23%，学生专项经费 1963.30 万元，占比 7.87%，党务及思政工作队伍建设经费 154.16 万元，占比 0.62%，其他支出 4119.91 万元，占比 16.52%。

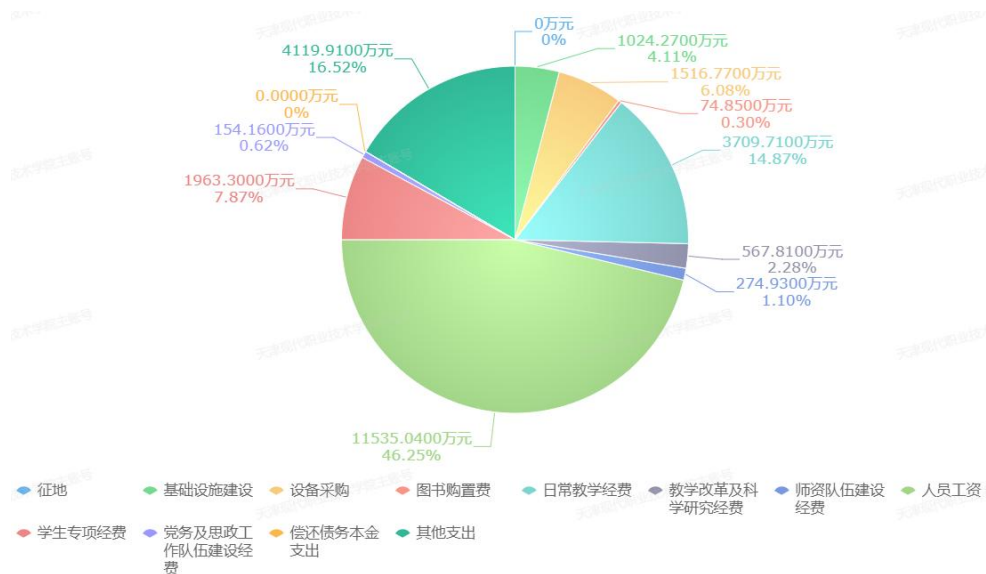


图 6-5 学院 2022 年度经费支出情况

七、面临挑战

1. 需提升办学条件以适应职业教育高职发展新要求

在《教育部 天津市人民政府关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》提出，建设高水平职业技术大学，以产业升级需求为导向，进一步优化教育结构布局，整合优质职业教育资源，组建本科层次职业学校，开展本科层次职业教育，提升技术技能人才培养层次和水平。开展本科层次职业教育，是天津市进一步优化教育结构、完善现代职业教育体系、深化职业教育改革发展的重要战略举措，面对天津市职业教育的新形势新要求，面对日趋激烈的职业教育竞争态势，学院需强化高层次高技能人才引培力度，进一步优化办学条件，如何尽快达到本科层次职业教育办学条件要求，是学院面对的一项较大挑战。

2. 需不断改革创新以快速响应区域产业发展对人才的需求

天津市发布的《科教兴市人才强市行动方案》，以服务天津市高质量发展为主线，对教育、科技、人才一体化思考、一体化设计、一体化

实施，发挥政策、资金、项目、人才的集成效应，推出了一批含金量高的创新政策，制定了一系列产教融合、科教融汇的创新举措，全力打通“教育、科技、人才、产业”一体推进通道。学院在落实行动方案的过程中，如何进一步深化人才培养模式改革，打造专业（群）特色，培养支撑天津市产业发展急需具备扎实专业功底、技术创新能力、复杂问题解决能力的高层次技术技能人才，快速响应区域产业发展对人才的需求是学院亟待解决的问题。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津现代职业技术学院(12722)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4669
2	毕业去向落实人数	人	4283
	其中：毕业生升学人数	人	171
	升入本科人数	人	171
3	毕业生本省去向落实率	%	61.06
4	月收入	元	4279.24
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4059
	其中：面向第一产业	人	2767
	面向第二产业	人	691
	面向第三产业	人	601
6	自主创业率	%	0.49
7	毕业三年晋升比例	%	64.90

表 3 教学资源表

名称：天津现代职业技术学院(12722)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.63
2	双师素质专任教师比例	%	80.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.58
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	1863
		学时	107450.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	96
		学时	6000.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	237
		学时	15913.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	39
		学时	5874.00
	在线精品课程课均学生数	人	162.05
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	53
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	26
	新形态教材数量	本	19
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19086.63

表 4 服务贡献表

名称：天津现代职业技术学院(12722)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4112
	其中：A类：留在当地就业	人	2872
	B类：到西部和东北地区就业	人	409
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3909
	D类：到大型企业就业	人	158
2	横向技术服务到款额	万元	211.89
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1612.60
3	纵向科研经费到款额	万元	19.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	50
	非学历培训学时	学时	1744.00
	公益项目培训学时	学时	1248.00
7	非学历培训到账经费	万元	68.23

表 5 国际影响表

名称：天津现代职业技术学院(12722)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	20
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：天津现代职业技术学院(12722)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12297.00
2	年生均财政拨款水平	元	11978.61
3	年财政专项拨款	万元	3442.12
4	教职员工额定编制数	人	352
	教职工总数	人	612
	其中：专任教师总数	人	541
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	79
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10133
	其中：学生体质测评合格率	%	85.98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2704
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	219
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	15722.00
	年支付行业导师课酬	万元	82.49
10	年实习专项经费	万元	485.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.70