# 天津铁道职业技术学院

# 职业教育质量年度报告

# （2023）

天津铁道职业技术学院职业教育质量年度报告（2023）已在学校官网进行公布，公布网址如下：https://www.tjtdxy.cn/info/1039/4537.htm。

# 内容真实性责任声明

学校对<u>天津铁道职业技术学院</u>中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 4 日

# 目 录


前 言 ..... 1
1.人才培养 ..... 2
1.1 立德树人 ..... 2
1.2 拓宽学生成长成才通道 ..... 8
1.3 招生就业 ..... 14
1.4 创新创业 ..... 18
1.5 技能大赛 ..... 21
1.6 在校体验 ..... 28
2.服务贡献 ..... 35
2.1 服务国家战略 ..... 35
2.2 服务产业转型升级 ..... 39
2.3 服务终身学习型社会 ..... 41
3.国际合作 ..... 50
3.1 服务“一带一路”建设 ..... 50
3.2 鲁班工坊建设 ..... 53
3.3 国际合作与交流 ..... 59
3.4 国际化教学标准开发 ..... 63
3.5 留学生培养 ..... 66
3.6 国际技能大赛 ..... 68
4.文化传承 ..... 69
4.1 传承红色基因 ..... 69
4.2 传承工匠精神 ..... 72
4.3 传承传统文化 ..... 72
5.产教融合与校企合作 ..... 75
5.1 校企合作机制创新 ..... 75
5.2 校企合作举措创新 ..... 78
5.3 提升职业学校关键办学能力 ..... 82
5.4 校企打造“双师型”教师队伍 ..... 91
6.发展保障 ..... 99
6.1 党建引领 ..... 99
6.2 政策落实 ..... 102
6.3 质量保障 ..... 104
6.4 经费保障 ..... 106
6.5 办学条件改善 ..... 107
6.6 专项实施 ..... 107
7.面临挑战 ..... 110
7.1 存在问题 ..... 110
7.2 对策建议 ..... 110

附表 ..... 111
表 1 人才培养质量计分卡 ..... 111
表 2 教学资源表 ..... 112
表 3 国际影响表 ..... 113
表 4 服务贡献表 ..... 114
表 5 落实政策表 ..... 115
附件 横向技术服务效益一览表 ..... 116

# 数据表目录

表 1-1 2023 年招生专业与天津产业链对接情况分析表 ..... 8
表 1-2 新设置及新增专业情况 ..... 9
表 1-3 2023 年联合培养本科招生专业与天津产业链对接情况分析表 ..... 11
表 1-4 联合培养项目申报情况 ..... 11
表 1-5 招生情况统计表 ..... 14
表 1-6 京津冀招生情况统计 ..... 14
表 1-7 2023 届毕业生就业工作及效果统计 ..... 15
表 1-8 学院活动情况表 ..... 18
表 1-9 学院 2023 年承办技能大赛情况表 ..... 21
表 1-10 2023 年学院师生参加技能大赛部分获奖情况 ..... 26
表 1-11 学院 2023 年度主要资助数据 ..... 32
表 1-12 各社团人数一览表 ..... 34
表 2-1 学院 2023 年技术创新成果表 ..... 40
表 2-2 2022-2023 学年教师分类参加培训一览表 ..... 41
表 3-1 学院国际化教学标准开发情况统计表 ..... 64
表 3-2 学院留学生人数统计表 ..... 66
表 4-1 组织多项传统文化主题讲座 ..... 72
表 5-1 学院产教融合项目及获批天津市推荐和认定情况统计表 ..... 76
表 5-2 2023 年学院国铁集团 2+1 特色学徒制培养情况统计 ..... 80
表 5-3 学院职业教育一流核心课程（线下课程）推荐情况统计表 ..... 82
表 5-4 2023 年学院新增专业教学资源库建设情况 ..... 84
表 5-5 学院关于“党的二十大精神进教材”应修订教材清单 ..... 86
表 5-6 学院教师主编教材获评国家“十四五”规划教材表 ..... 88
表 5-7 学院教师主编教材获推优质教材情况表 ..... 88
表 5-8 学院师德师风建设活动 ..... 91
表 5-9 提升“双师素质”培训 ..... 94
表 5-10 近 3 年纵向课题统计表 ..... 96
表 6-1 十一项重点任务获批天津市推荐和认定名单一览表 ..... 109

# 插图目录

图 1-1 党委书记、院长于忠武讲“开学第一课”..... 2
图 1-2 师生实地走访河北京车轨道交通车辆装备有限公司..... 3
图 1-3 联合村红色教育基地揭牌仪式..... 3
图 1-4“五讲-五味-五式”教学模式..... 4
图 1-5 天津市“故事思政”微课大赛一等奖..... 5
图 1-6 全国高职高专微课大赛一等奖..... 5
图 1-7 全国高校大学生微电影展示活动优秀奖..... 5
图 1-8 天津市“思政课本剧”二等奖..... 6
图 1-9“五维四层”立体化课程思政建设模式..... 7
图 1-10 现场工程师组织框架..... 13
图 1-11 现场工程师五双校企协同育人机制..... 13
图 1-12 现场工程师人才培养工作机制..... 13
图 1-13 2023 年第四次就业创业工作推动会..... 14
图 1-14 2023 届毕业生各类就业情况统计..... 15
图 1-15 2023 届毕业生就业不同类型用人单位分布..... 17
图 1-16 2023 届毕业生就业专业相关度及职业期待吻合度..... 17
图 1-17 2023 届毕业生就业满意度..... 17
图 1-18 2023 届毕业生职位提升和职位变化情况..... 18
图 1-19 大学生创新创业训练营..... 19
图 1-20 学生走进天开高教科创园参观..... 20
图 1-21 创业模拟公司实训平台..... 20
图 1-22 学院承办 2022 年天津市职业院校技能大赛 4 个赛项现场..... 23
图 1-23 轨道车辆技术赛项金牌..... 24
图 1-24 砌筑（世赛）赛项银牌..... 24
图 1-25 瓷砖贴面赛项优胜奖..... 25
图 1-26 混凝土建筑赛项优胜奖..... 25
图 1-27 社会体育指导（健身）赛项优胜奖..... 25
图 1-28 轨道车辆技术赛项二等奖..... 26
图 1-29 城轨智能运输赛项三等奖..... 26
图 1-30 轨道车辆技术课程微课..... 27
图 1-31 轨道车辆技术大赛相关模块作业指导书..... 27
图 1-32 开展军事国防教育..... 28
图 1-33 开展辅导员“老带新”结对仪式..... 28
图 2-1 亚吉铁路运营和维护项目公司委托培训感谢信..... 35
图 2-2 与雄安新区三县职教中心签署合作协议..... 36
图 2-3 黄南州人社局来校调研交流..... 36
图 2-4 学院与和田职业技术学院共同开展“大思政课”建设共学共研签约仪式..... 37
图 2-5 学院与新疆铁道职业技术学院共建专业教学资源库..... 37
图 2-6 赛项保障工作现场剪影..... 38

图 2-7 企业职工培训班开班典礼图 ..... 43
图 2-8 企业职工培训 ..... 43
图 2-9 思政课教师深入社区开展培训 ..... 45
图 2-10 在社区开展砌筑及雕砖传统工艺展示 ..... 46
图 2-11 2023 年职业教育活动周相关活动情况 ..... 49
图 3-1 教师参加鲁班工坊品牌建设、核心要义和国际交流能力提升项目培训 ..... 50
图 3-2 教师参加 2023 年度国培-鲁班工坊建设能力提升项目 ..... 50
图 3-3 亚吉铁路高层管理人员培训班开班典礼 ..... 51
图 3-4 亚吉铁路高层管理人员参加现场实训 ..... 51
图 3-5 鲁班工坊产教融合发展联盟成立 ..... 53
图 3-6 学院党委书记、院长于忠武获颁泰国“诗琳通公主纪念奖章” ..... 54
图 3-7 学院与泰国那空沙旺皇家大学签署合作备忘录 ..... 55
图 3-8 吉布提鲁班工坊顺利通过质量评估 ..... 56
图 3-9 学院委派技术人员赴吉布提进行设备维修 ..... 57
图 3-10 学院与埃塞-吉布提标准轨距有限公司洽谈亚吉铁路员工能力提升事宜 ..... 57
图 3-11 尼日利亚鲁班工坊为中铁十八局尼日利亚公司本土员工进行土建综合培训 ..... 58
图 3-12 学院与德国都文教育集团合作举办“职教师资能力提升培训班” ..... 59
图 3-13 泰国那拉提瓦公主大学董事会主席崇格拉克一行到学院调研交流 ..... 59
图 3-14 埃塞俄比亚驻华大使塔费拉一行到学院调研交流 ..... 60
图 3-15“中泰一家亲——泰国鲁班工坊‘家校企’对接会”在泰国大城技术学院隆重召开 ..... 61
图 3-16 学院副院长李志慧等 3 人参加泰国鲁班工坊揭牌启运七周年庆祝大会 ..... 61
图 3-17 广东省教育厅一级巡视员朱超华率队到我院调研鲁班工坊建设工作 ..... 62
图 3-18 学院院长于忠武向教育部党组成员、副部长吴岩汇报吉布提鲁班工坊建设情况 ..... 62
图 3-19 具有国际影响力的课程标准 ..... 64
图 3-20 具有国际影响力的资源库 ..... 65
图 3-21 具有国际影响力的装备开发 ..... 66
图 3-22 学院留学生参加 2023 年职教周 ..... 67
图 4-1 聆听习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲 ..... 69
图 4-2 赴唐县南塘梅村红色阵地开展研学活动 ..... 70
图 4-3 赴中共天津历史纪念馆开展研学活动 ..... 70
图 4-4“永远跟党走·奋进新征程”红歌大赛 ..... 70
图 5-1 铁道建筑产业学院产业链、教育链、人才链与创新链融合 ..... 76
图 5-2“厂中校”教学改革模式实施路径 ..... 77
图 5-3 智能轨道交通开放型产教融合实践中心 ..... 78
图 5-4“三领域、三模块、三递进”智能化轨道交通高技能人才培训基地 ..... 79
图 5-5《铁路信号设计与施工》课程上线情况 ..... 83
图 5-6《铁路信号设计与施工》课程对接国家职业教育智慧教育平台 ..... 83
图 5-7《动车组总体及机械装置维护与检修》课程上线情况 ..... 84
图 5-8 专业资源库建设技术路线 ..... 85
图 5-9 课程项目任务类型结构化设计思路 ..... 89
图 5-10 各院系数字资源分布情况 ..... 90

图 5-11 师德示范月专题讲座（一） ..... 92
图 5-12 师德示范月专题讲座（二） ..... 92
图 5-13 师资队伍结构图 ..... 92
图 5-14 国家教师素质提升计划培训图 ..... 95
图 5-15 课程思政教学设计培训 ..... 95
图 5-16 中德合作师资培训 ..... 95
图 5-17 教师企业实践项目培训 ..... 96
图 6-1 天津市高等学校法治工作测评第 1 名 ..... 103
图 6-2 学院获评天津市教育系统关工委先进集体 ..... 104
图 6-3 中秋节发放定制月饼 ..... 104

# 案例目录


案例 1-1 两校共创东西部思政协同育人新模式 ..... 6
案例 1-2 依托技能大赛，实现“岗课赛证”融通 ..... 10
案例 1-3 通专融合 文化引领 精准培养本科学生 ..... 12
案例 1-4 从“新”开始，构建“三全”就业体系 ..... 16
案例 1-5 智动-智能列车制动安全卫士 ..... 21
案例 1-6 师生同赛机制促进“岗课赛证”融通 ..... 23
案例 1-7 “望闻问切”四诊法构建学生社区促就业 ..... 29
案例 1-8 多措并举资助育人 助力学子圆梦未来 ..... 30
案例 1-9 “四维聚焦”助力少数民族学生成长成才 ..... 31
案例 1-10 提升心理教师能力 展心育团队新貌 ..... 33
案例 2-1 精准助力铁路企业技术人员能力提升 ..... 39
案例 2-2 校企共研教学装备科技成果落地转化 ..... 41
案例 2-3 让铁路新职工成为站段发展新动力 ..... 44
案例 2-4 培训亚吉“洋高管” ..... 44
案例 2-5 轨道蓝赋能劳动教育 1+N+N 助力学生成长 ..... 47
案例 2-6 第二届全国技能大赛“三站一场”志愿服务 ..... 47
案例 2-7 打好就业组合拳 奏响乡村振兴曲 ..... 48
案例 3-1 聚合资源 纾解国际铁路人才培养之困 ..... 52
案例 3-2 研创双驱良性互动 为中小微企业赋能 ..... 55
案例 3-3 九步推进 助力鲁班工坊高质量发展 ..... 57
案例 3-4 吉布提鲁班工坊奏响新时代丝路乐章 ..... 60
案例 3-5 教随产出 产教同行 培养技术技能人才 ..... 62
案例 3-6 乘着梦想的列车 驶向中泰友谊之桥 ..... 67
案例 3-7 中外学子同台竞技切磋技能共促成长 ..... 68
案例 4-1 深挖红色基因 传承红色血脉 ..... 71
案例 4-2 传承“老西藏精神” 做民族团结实践者 ..... 71
案例 4-3 弘扬传统文化 增强文化自信 ..... 72
案例 4-4 民族体育进校园 传承中华传统文化 ..... 73
案例 4-5 创造性转化绝技绝活，弘扬传统文化 ..... 74
案例 5-1 共建产教融合共同体培养现场工程师 ..... 77
案例 5-2 深化“双主体”育人 培养合格现场工程师 ..... 78
案例 5-3 校企“师带徒” 毕业即定岗 ..... 81
案例 5-4 创新实习管理模式提升人才培养质量 ..... 81
案例 5-5 产教融合 虚仿为介 培养专精“动车医生” ..... 85
案例 5-6 出台人才“政策包” 打好引才、留才、育才“组合拳” ..... 93
案例 5-7 校企“一堂课”，课岗“深融合” ..... 97
案例 5-8 落实“入岗、适岗、胜岗”新教师三阶培养 ..... 98
案例 6-1 “1134”模式促进党建与事业发展精准内嵌 ..... 99
案例 6-2 支部标准化 推动党建工作高质量发展 ..... 100
案例 6-3 五十六个民族一家亲 促进中华民族共同体 ..... 101
案例 6-4 数字化赋能构建督导评价新体系 ..... 105
案例 6-5 “一核三元三维”模式 推进重大项目建设 ..... 108

# 前 言

天津铁道职业技术学院是以轨道交通专业为特色的全日制公办普通高等职业院校，学院始建于1951年，是天津市双高计划建设单位，是天津市十四五创优赋能项目高水平高职学校建设单位。教育强国，职教何为？学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大报告精神，在服务“一带一路”倡议、交通强国战略、京津冀协同发展等重大战略中彰显铁院担当，2023年学院紧紧抓住“一体两翼五重点”核心任务，建设省级开放型产教融合实践中心、专业教学资源库、一流核心课程、优质教材等，在提高质量上持续发力。交通强国，铁院何为？学院牵头组建天津武清经济技术开发区智能轨道交通产教联合体、京津冀轨道交通智能运维行业产教融合共同体；聚焦铁道信号自动控制和城市轨道交通车辆应用技术专业群，不断优化专业布局，在社会服务、东西部协作、国际交流上不断探索，在提升形象上持续发力，学院办学实力和影响力大幅提升。

**2023年度取得的优异成绩：**

- 第八届黄炎培职业教育奖优秀学校奖；
- 中华人民共和国第二届职业技能大赛1金1银4优胜；
- 2023年全国职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项二等奖、城轨智能运输赛项三等奖；
- 第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛一等奖；
- 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖；
- 加入国家轨道交通装备行业产教融合共同体；
- 国家级高技能人才培训基地通过验收；
- 世界技能大赛中国集训基地砌筑项目训练基地；
- 1名教师获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师；
- 1名教师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划；
- 第十八届振兴杯全国青年职业技能大赛1金1铜；
- 2023年金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术赛项国际总决赛铜牌；
- 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖；
- 全国大学生数学建模竞赛二等奖。

**特色亮点：**

- 非洲第一家鲁班工坊——吉布提鲁班工坊通过教育部验收；
- 承办亚吉铁路高级管理干部培训，助力亚吉铁路移交本地国管理；
- 为“一带一路”倡议的标志性工程——雅万高铁培训1160名员工；
- 学院院长于忠武获泰国诗琳通公主纪念奖；
- 获天津市职业教育教学成果奖特等奖、一等奖、二等奖各1项；
- 天津市普通高校十佳辅导员；
- 天津市首批高校红色研学实践教育基地、科普基地、中小学劳动教育基地；
- 天津市高技能人才培训基地建设项目；
- 天津市高校心理健康教育教师技能大赛一等奖；
- 创新创业教育课程入选2023天津市高校创业金课；
- 天津“大思政课”综合改革示范校培育建设单位。

# 1.人才培养

## 1.1 立德树人

### 1.1.1 三全育人

学院贯彻落实“立德树人”根本任务，着力推进“三全育人”工作开展。近年来，学院通过夯实队伍、构建机制、拓展平台、整合资源等一系列扎实举措，将育人工作有机融入办学治校全过程，形成全员全过程全方位育人格局，培养“职业能力强、就业能力高、发展潜力大”的技术技能人才。

**1.强化全体参与，落实全员育人责任**

聚焦强基固本，成立以党委书记、院长为组长的思想政治工作领导小组，充分发挥领导干部的表率作用，落实二级学院支部书记带头讲“开学第一课”和“形势与政策”课等长效机制，切实担负育人责任。不断深化“育人为本”的工作理念，打造“校内+校外”协同育人师资力量。学院打造了一支教学能力实、合作精神强的教师队伍；一支业务精湛、明道信道的思政教师队伍；一支专业程度高、共情润心的学生管理工作队伍和一支实践经历丰富、技术技能高超的外聘教师队伍，充分发挥各类教师群体在全员育人中的作用。

图 1-1 党委书记、院长于忠武讲“开学第一课”

**2.强化全线贯通，打造全过程育人体系**

建设“学习指导+实习带训+毕业追踪”的全过程育人体系。通过主题班会、主题团日活动、专题讲座等形式开展入学教育，引导新生尽快适应大学生活，立志成为有理想信念、有精湛技术、有扎实学识的新时代技术技能人才。在校期间，鼓励学生参加职业院校技能大赛、职业资格证考试，结合学院实际打造特色活动品牌，组织开展“争做文明有礼天津人”、知识竞赛、榜样引领、文明餐桌等系列主题活动，让就业指导有温度。实习实训中，开展学徒制试点和“1+X”证书制度试点，通过走访实习单位、线上线下谈话等方式了解学生实习情况。通过调研问卷、实地走访等形式，总结毕业生在就业过程中的优劣势，进一步优化产教融合的育人模式。

图 1-2 师生实地走访河北京车轨道交通车辆装备有限公司

**3.强化全面协同，构建全方位育人格局**

健全“家-校-企-社”协同育人机制，建设人人有责、人人尽责、人人享有的家庭、学院、企业、社会协同育人共同体。构建学院与家庭合力育人机制，各二级学院设立家长委员会，成立家长学校，定期开展家庭教育指导、培训等活动；落实家访制度，形成与家长沟通的长效机制。加强入企实践，引导学生进企业、进班组、进一线，在参观实习中提升专业技能、磨练意志品质，帮助学生感悟和传承“铁路精神”。构建学院与社会协同育人机制，与天津市宝坻区王尔庄镇冯家庄村党史馆、天津市蓟州区联合村红色教育基地等社会场所共建实践教育基地，延伸德育课堂。

图 1-3 联合村红色教育基地揭牌仪式

### 1.1.2 思政课程

马克思主义学院强化思政课程建设，深入贯彻落实习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》讲话精神，推动思政课改革创新。

**1.探索“五讲-五味-五式”教学模式**

以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为核心，打造具有职业特色的思想政治理论课课程群。经过实践探索，在原有以“红色基因、传统文化、专业特

色、时代精神”为主体的课程内容基础上，构筑起“五讲-五味-五式”思政育人模式。第一，“政、企、院、社、馆”五讲育人模式，即聘请机关工作人员、路局劳动模范、学院党委领导、社区工作人员、红色场馆工作人员等讲授思政课程；第二，“五味”特色教学资源，即围绕教材重难点形成“红色味道、文化味道、天津味道、职业味道、铁路味道”五种特色教学资源；第三，“五式”多样化教学方法，即采用历史情境还原式、问题链导向式、团队合作探究式、线上线下混合式、小组实践研学式等教学方法，力争做到把课堂“还给”学生，实现同学同研同行，真正实现习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。学院党委书记所讲思政课《铁路先行奔向复兴梦青春奋斗开启新征程》获天津市委书记、校长讲思政课大赛三等奖。

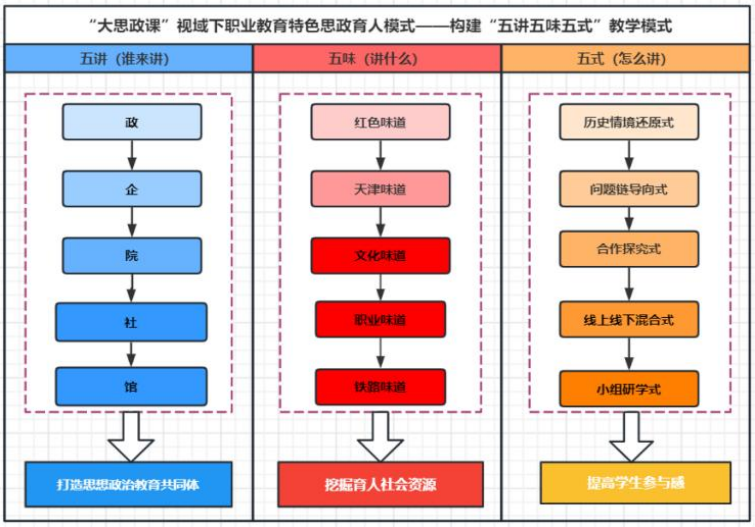



图 1-4“五讲-五味-五式”教学模式

**2.坚持以赛促教、赛教融合**

学院贯彻落实习近平总书记关于思政课教师素养的相关论述，开展磨课练兵活动，推进思政课教师队伍建设，提高思政课教学效果。相较去年，思政教师**第一次**进入天津市磨课练兵第四轮深耕研磨环节。所获奖项也迈上一个新台阶，思政教师荣获第二届全国高职高专院校思想政治理论课**微课一等奖** 1 项，第四届天津市思政课教学比武一等奖 1 项，天津市大中小学“故事思政”微课大赛高职思政课程组一等奖 1 项，一位教师入选第三届全国思想政治理论课教学展示活动。加强大赛理实一体化研究，做好大赛资源转化，在原有 10 个示范课堂基础上，建成思政示范课堂 32 个、案例库 6 大类。坚持以学生为中心，在赛中学，在赛中教，指导学生在第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动中获优秀奖 1 项，**第一次**在该赛项获国家级奖项，在天津市高职院校“思政课本剧”比赛中首次获二等奖，另外在天津市大中学生思政辩论赛、大学生讲思想政治理论公开课等比赛中获奖 10 余项。在学院社团建设工作上取得新进展，指导社团学生模拟政协协会被评选为**全国首批** 100 个重点联系模拟政协学生社团，“津铁院式”特色育人模式初步形成。

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

天津铁道职业技术学院：

贵校选送的作品荣获2022年天津市大中小学“故事思政”微课大赛高职思政课程组 一等奖。

作品名称：《不同的时代 同样的英雄》

参赛教师：张思琦

团队成员：

2023年2月

图 1-5 天津市“故事思政”微课大赛一等奖

荣誉证书

袁璐 同志：

在2023年天津市高职高专院校思政课微课教学比赛中荣获

一等奖

中共天津市委教育工作委员会 天津市教育委员会

2023年8月

图 1-6 全国高职高专微课大赛一等奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

天津铁道职业技术学院：

你校选送的微电影作品《一个学生 一个铁道兵》荣获2023年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一 ——第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖。

作品指导教师：闫政开、申秀秀、张广伟

主创团队成员：张东亮、王浩航、王俊豪、杜健、许宁、王龙

特颁此证，以资鼓励

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

2023年5月

图 1-7 全国高校大学生微电影展示活动优秀奖

荣誉证书

天津铁道职业技术学院：

贵校选送的作品荣获天津市高职院校第二届“思政课本剧”比赛二等奖。

作品名称：《小慢车 大民生》

参赛学生：张锦楠、张子安、张新诚、李伟鹏、刘品妍、刘宗瑜

指导教师：袁璐、申秀秀

图 1-8 天津市“思政课本剧”二等奖

**3.协同推进“大思政课”建设**

为贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，学院近年来坚持协同推进“大思政课”建设并取得突破性进展。今年入选天津市“大思政课”综合改革示范校建设单位、网络思政名师工作室建设单位。构建起新时代大中小思政课一体化育人格局，与河北区七所学校签署大中小幼共建协议，开展一体化理论教学研究和创新实践探索，打造“行走的思政课堂”，绘制大中小学思政育人“同心圆”。铸牢中华民族共同体意识，在深化东西部协作上取得重大进展，学院党委与新疆和田职业技术学院党委签署“大思政课”共建协议，以“五共四同三机制”推进东西部思政一体化品牌建设。

**案例 1-1 两校共创东西部思政协同育人新模式**

为落实习近平总书记关于“大思政课”重要指示批示，进一步铸牢中华民族共同体意识，推进东西部思政教育共建共享。学院与新疆和田职业技术学院签署“大思政课”共建协议。协议签订以来，以两校教师实地互访交流为基础，形成“五共四连三机制”育人新模式，开展了聆听专家讲座、红色教育基地研学、两校思政课教师共磨共研共上一堂思政课等线上线下活动，覆盖全校思政课堂。

两校共同打造“援疆精神”主题思政微课、传承“津和”两地红色基因公开课、微电影共 4 个，并推荐参加全国高校大学生思政展示活动，共同申报“铁行的马先生”网络思政名师工作室，入选第二批天津市网络思政名师工作室（培育）项目。育人新模式获得人民网央广网等主流媒体报道。

开展思政实践活动

### 1.1.3 课程思政

学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，持续推进课程思政建设。紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学院发展定位和人才培养目标，从完善课程思政工作体系、教学体系、内容体系、研究体系和评价体系五个维度探索包括学院、二级学院、专业、课程在内四个层级的“五维四层”立体化课程思政建设模式。同时，以《铁道概论》《铁路人的初心与使命》等思政元素丰富的课程为主线，从确立思政教育主题、梳理专业知识点、挖掘思政教学元素、革新思政教学方法及设计思政教学案例，详细梳理了贯穿专业课程的思政元素。依托 2023 年创优赋能项目，搭建了高铁类课程思政资源库，建成微课、视频等课程思政资源 236 条，培育市级课程思政示范课 2 门，形成课程思政典型案例 10 个。

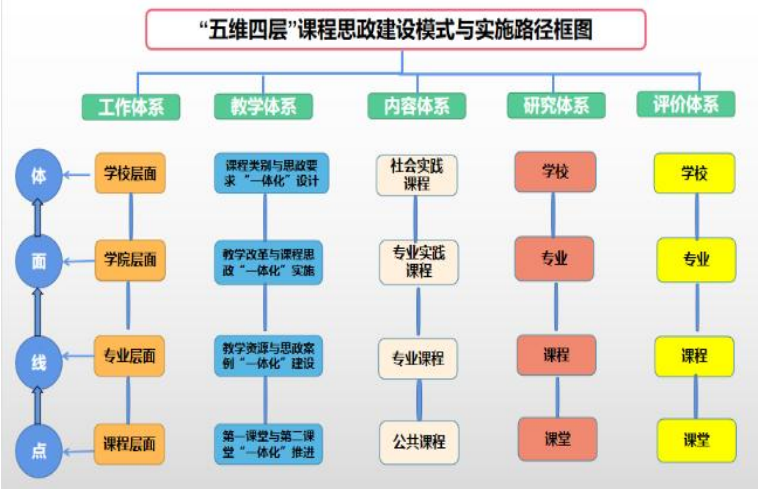



图 1-9“五维四层”立体化课程思政建设模式

### 1.1.4 五育并举

扎实推进“五育并举”，促进学生全面成长成才。积极构建“五育并举”人才培养体系，加强德育、智育、体育、美育、劳育相互渗透与融合，形成教育合力。

**德育为先，培根铸魂。**学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力培育和践行社会主义核心价值观，引导学生坚定理想信念，听党话、感党恩、跟党走，建设“三全育人”典型学校。着力构建全校上下共同参与的“大思政”工作格局，落实党委书记带头讲思政课制度，将党建和思想政治教育融入学生社区建设，打

造铁院特色服务育人品牌。用好各类爱国主义教育基地，开展校园实训基地志愿讲解比赛、青年讲铁路发展史和共青团史比赛，引导团员青年赓续铁路红色血脉。

**智育为重，润心增慧。**以培养智能轨道交通亟需的“一岗精、多岗通、高素养”的数字化人才为目标，构建了“教随产动、标准引领、实岗育人、德技并修”的智育育人模式。依托校企搭建的联盟、联合体、共同体平台，随着产业发展动态和人才需求变化进行专业布局调整和新技术、新工艺、新装备的补充；对标国家、行业标准，制订人才培养方案和各类教学标准；利用还原现场的真实实训条件，实岗实景实例开展实训教学；通过“思政课程-课堂思政-实践活动-大赛训练”四类实施载体，培养学生“择一事、精一技、终一生”。

**体育为基，强体固本。**创新构建“1+N+X”体育课程体系，“1”是体育训练基础项目，全员学习，致力于提升体育训练能力、养成科学良好的运动习惯；“N”是多样化体育训练平台，包括体育类社团、日常早操、运动校园 APP、蹴球、陀螺等少数民族传统体育项目，全方位满足学生体育锻炼需求；同时，基于各专业未来岗位职业发展需求，开发“X”类提升职业技能的体育项目，帮助学生毕业后在体能方面更好适应自身岗位，全方位提高学生适岗能力。

**美育为要，尚美雅情。**引进书法、音乐专任教师，建成“铁韵”美育工作坊，按照“一生一艺”美育教育模式，根据学生兴趣爱好，培养学生掌握书法、茶道、古筝等一项技艺。结合学院轨道交通动车曲线之美、桥梁建筑之美等专业特色，深入挖掘不同专业、不同工种蕴含的美育元素，技美融合、以美促技，艺术美与技能美双向促进、共同提升。

**劳育为本，培劳养志。**构建“三场所、三融合、三提升”的劳动教育模式。依托理论课堂、实习实训、实践活动三个场所，将劳动融入生活、融入课堂、融入社会实践，提升学生的劳动精神、劳动素养和专业技能，培育工匠精神和职业操守，树立“三百六十行，行行出状元”的择业观。引导学生在劳动中感悟党的初心、使命，坚定信念、锤炼品格，提高为人民服务的本领。

## 1.2 拓宽学生成长成才通道

### 1.2.1 专业对接产业调整

学院紧跟轨道交通行业发展，构建以轨道交通为主，智能建造、智能制造、现代服务为辅的专业发展格局，及时将行业新技术、新规范、新标准融入专业建设，完善专业动态调整机制，提升专业与就业岗位匹配性和适应性。2022 年开设智能建造及制造类新专业 3 个，首批招生 141 人，撤销道路建筑与桥梁专业；2023 年新增备案集装箱运输管理专业，拟于 2024 年招生，形成良好的专业建设和发展内循环生态。

**表 1-1 2023 年招生专业与天津产业链对接情况分析表**

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业大类 | 对接产业链 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 城市轨道车辆应用技术 | 500602 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 2 | 城市轨道交通车辆制造与维护 | 460403 | 装备制造大类 | 高端装备 |
| 3 | 城市轨道交通工程技术 | 500601 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 4 | 城市轨道交通供配电技术 | 500605 | 交通运输大类 | 轨道交通 |

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业大类 | 对接产业链 |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 城市轨道交通通信信号技术 | 500604 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 6 | 城市轨道交通运营管理 | 500606 | 交通运输大类 | 现代服务 |
| 7 | 计算机网络技术 | 510202 | 电子与信息大类 | 信息技术 |
| 8 | 计算机网络技术（分） | 510202 | 电子与信息大类 | 信息技术 |
| 9 | 人工智能技术应用 | 510209 | 电子与信息大类 | 信息技术 |
| 10 | 铁道通信与信息化技术 | 500111 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 11 | 铁道信号自动控制 | 500110 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 12 | 现代通信技术 | 510301 | 电子与信息大类 | 轨道交通 |
| 13 | 电气自动化技术 | 460306 | 装备制造大类 | 轨道交通 |
| 14 | 动车组检修技术 | 500108 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 15 | 高速铁路动车组制造与维护 | 460402 | 装备制造大类 | 高端装备 |
| 16 | 铁道车辆技术 | 500106 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 17 | 铁道供电技术 | 500107 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 18 | 铁道机车运用与维护 | 500105 | 交通运输大类 | 高端装备 |
| 19 | 高速铁路施工与维护 | 500102 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 20 | 高速铁路综合维修技术 | 500109 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 21 | 工程测量技术 | 420301 | 资源环境与安全大类 | 现代服务 |
| 22 | 铁道工程技术 | 500101 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 23 | 铁道养路机械应用技术 | 500104 | 交通运输大类 | 高端装备 |
| 24 | 工程造价 | 440501 | 土木建筑大类 | 现代服务 |
| 25 | 建筑工程技术 | 440301 | 土木建筑大类 | 轨道交通 |
| 26 | 铁道桥梁隧道工程技术 | 500103 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 27 | 智能建造技术 | 440304 | 土木建筑大类 | 轨道交通 |
| 28 | 高速铁路客运服务 | 500113 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 29 | 铁道交通运营管理 | 500112 | 交通运输大类 | 轨道交通 |
| 30 | 铁路物流管理 | 530804 | 财经商贸大类 | 现代服务 |
| 31 | 现代物流管理 | 530802 | 财经商贸大类 | 现代服务 |

**表 1-2 新设置及新增专业情况**

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 专业大类 | 招生人数 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 城市轨道交通车辆制造与维护 | 460403 | 装备制造大类 | 99 | 2022 年首批招生 |
| 2 | 高速铁路动车组制造与维护 | 460402 | 装备制造大类 | 51 | 2022 年首批招生 |
| 3 | 智能建造技术 | 440304 | 土木建筑大类 | 47 | 2022 年首批招生 |
| 4 | 集装箱运输管理 | 500310 | 交通运输大类 | 30（拟招生） | 2023 年新增备案 |

### 1.2.2 打造优质专业群

持续建设铁道信号自动控制专业群和城市轨道车辆应用技术专业群，实践特色人才培养模式，不断完善专业群内涵体系建设，为服务轨道交通行业前端制造、中端维护、末端维修岗位，培养专业基础扎实、实践能力过硬的高素质技术技能人才。

铁道信号自动控制专业群，直面高铁行业工电供综合一体化改革，实施“一通二专三综合”人才培养模式。一年级开设《铁道概论》等专业群通识基础课，二年级实施选修群内“专业+互选”教学模块，三年级打造顶层联动综合实践项目，力求实现实践、实习和就业的无缝对接，为企业培养“精一会二知三”数字化复合型人才。坚持产教融合，开展“1+X”证书制度试点建设和教育教学改革，获评天津市职业教育一流核心课程 1 门，立项海河名师（名匠）团队 1 个；坚持科教融汇，发表高质量论文 6 篇，申请实用新型专利 5 项、计算机软件著作权 6 项；坚持以赛促教、以赛促改，师生获得省部级以上技能大赛奖项 27 项，获得省部级以上创新创业类大赛奖项 22 项。服务国际化专业建设，面向鲁班工坊落地国开展铁路管理人才和企业职工培训，国际影响力进一步扩大。

城市轨道车辆应用技术专业群，积极应对轨道交通领域安检误检、隧道渗漏、车辆全生命周期管理等现状，以中国特色学徒制形式、“五双”校企协同育人机制，校企合作制定现场工程师人才培养方案，构建课程体系，编制教学计划，培养能第一时间解决智能轨道系统现场复杂问题的“小专家”、会制定生产技术方案的“小班长”、有技术革新能力的“小能手”，有效解决企业数字化人才急缺困境。坚持产教融合，与交控科技股份有限公司开展现场工程师培养项目，探索“厂中校”建设模式，开展定向培养输送 166 人；坚持科教融汇，立项横向课题 2 项、省部级课题 3 项；坚持以赛促建，突破性获得第二届全国技能大赛轨道车辆技术赛项金牌，教师获得全国职业院校技能大赛高职组二等奖，学生获得省部级及以上技能竞赛奖项 6 项。

**案例 1-2 依托技能大赛，实现“岗课赛证”融通**

针对城市轨道交通站务和通信信号岗位融合发展，智能化、数字化设备设施广泛应用现状，学院以全国职业院校技能大赛“城轨智能运输赛项”为抓手，进行多专业融合培养模式探索，打造“岗、课、赛、证”融通，全面提升教育教学质量。根据智能城轨站务员、通信工岗位综合一体化维修新需求，分解“城轨智能运输赛项”的知识技能和职业素养训练点，将各训练点融入专业课程中。按照训练进度与训练计划，熟悉技术规程以及专业课程中的每一个任务技能考核点，积极开展训练，互相竞赛考核，记录每天训练中遇到的问题、分享学习心得，在老师的悉心指导训练下，学生的安全生产意识、多岗位协同配合与团队协作能力、操作技能得到了很好的提升，比赛过程中展示了选手良好的精神面貌和职业素养。为以后培养学生探究学习、终身学习和可持续发展的能力；培育工匠精神，引领专业建设和教学改革起到了示范作用，在全国职业院校技能大赛“城轨智能

运输赛项”中荣获三等奖。

学生训练图片

院级智能监测检测、智能建造、运载工具与装备制造、智能运输服务四大专业群以市级专业群为目标，在人才培养、产教融合、基地建设、三教改革、资源建设等方面持续发力，成效显著，形成以市级两大专业群为引领，院级四大专业群为支撑的专业发展布局。

### 1.2.3 构建中高本贯通培养

与职业技术师范大学联合申办本科专业，联合天津市第一轻工业学校、天津第一商业学校申报五年一贯制人才培养项目，联合天津市劳动经济学校申报中高职系统化人才培养项目，计划首批中职单列招生人数 180 人，打造贯通培养新样本，探索搭建“纵向贯通、横向融通”的中高本贯通培养模式。

表 1-3 2023 年联合培养本科招生专业与天津产业链对接情况分析表

| 序号 | 学院 | 专业名称 | 对接产业链 |
|---|---|---|---|
| 1 | 城市轨道交通学院 | 交通运输（城市轨道交通） | 轨道交通 |
| 2 | 铁道动力学院 | 机械电子工程（轨道交通车辆技术方向） | 轨道交通 |

表 1-4 联合培养项目申报情况

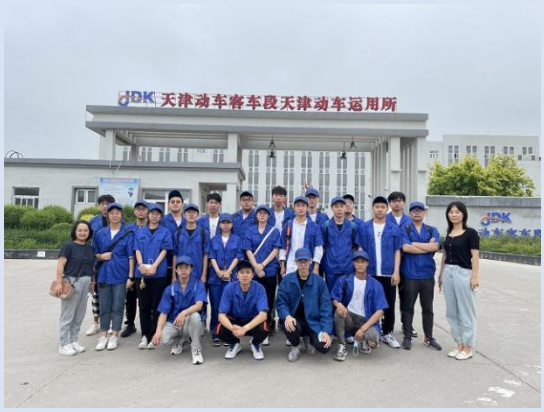
| 序号 | 学校名称 | 合作类别 | 合作专业（中专） | 合作专业（我校） | 招生人数 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 天津市劳动经济学校 | 系统化培养 | 计算机网络技术 | 计算机网络技术 | 90 | 后 2 年高职院校培养 |
| 2 | 天津一轻工业学校 | 五年一贯制 | 电气设备运行与控制 | 电气自动化 | 45 | 后 2 年高职院校培养 |
| 3 | 天津第一商业学校 | 五年一贯制 | 计算机网络技术 | 计算机网络技术 | 45 | 后 2 年高职院校培养 |

## 案例 1-3 通专融合 文化引领 精准培养本科学生

自 2019 年起，我院与天津中德应用技术大学开始联合培养机械电子工程（轨道交通车辆技术方向）本科毕业生。

在人才培养的实施阶段，精准确定培养目标，构建了合理的课程体系，充分体现轨道交通车辆技术的特色。第一学年，开设《专业实践 1》课程，企业文化引领，为后续专业课程的学习做铺垫；第二学年，专业基础课程做到通专融合，如《机械设计基础》课程设计题目为设计《轨道交通车辆减速器的设计》；第三学年，以岗位需求开设专业核心课程，例如《车辆工程》等，同时在校内外开设实践课程，校内强化技能练习，校外专业实践，与企业员工交流，为后续开展毕业设计提供课题来源。第四学年，岗位技能强化训练，考取铁路特有工种的职业资格证书，以提高实践能力和就业竞争力。

首届联合培养本科毕业生中，97%取得铁路特有工种中级职业资格证书，拓宽了就业渠道。从事轨道交通行业的学生占 50%以上。




到轨道交通企业进行实践

### 1.2.4 探索现场工程师人才培养模式

紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对生产制造、测试装调、试验试制、设备运维等一线岗位，城市轨道交通车辆制造与维护、高速铁路动车组制造与维护、电气自动化技术专业与交控技术装备有限公司探索开展现场工程师人才培养模式。双方遵循学徒岗位实践成长成才规律，在入徒（第一学年，学徒准备阶段）、学徒（第二学年+第五学期，学徒培养阶段）、出徒（第六学期，学徒完成阶段）三个时段构建入徒阶段识岗，学徒阶段熟岗、练岗及跟岗，出徒阶段顶岗的五层次能力递进式现代学徒制人才培养模式。采取企校双师带徒、工学交替培养模式，即第一、二学期，以学校培养为主，采用企业导师进校园、校企共上一门课培养学生的职业基础能力、职业素养、企业文化、职业认知等内容；第三、四学期实行校企工学交替，以“产业学院”

为主培养学生的专业单项技能和综合素养；第五、六学期在实际岗位师带徒跟岗实习，考取职业技能等级证书和岗位资格证书，实现毕业即定岗。校企共同培养具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

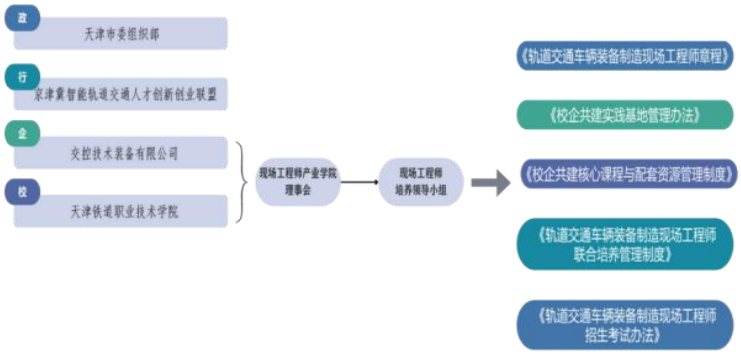



图 1-10 现场工程师组织框架

图 1-11 现场工程师五双校企协同育人机制

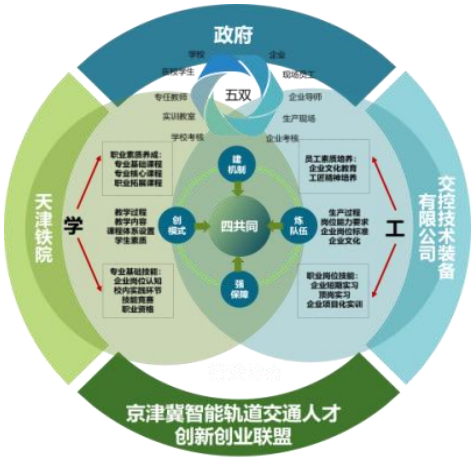



图 1-12 现场工程师人才培养工作机制

## 1.3 招生就业

### 1.3.1 招生工作

**1.招生情况**

2023 年招生工作总体稳中有升，招生录取各类别报到率较 2022 年全面提升。2023 年录取 2935 人，报到 2823 人，报到率 96.18%。其中，573 人高考分数高于当地本科投档控制线。

表 1-5 招生情况统计表

| 序号 | 类别 | | 计划 | 录取 | 报到 | 报到率 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 高职 | 普通类 | 2786 | 2786 | 2675 | 96.02% |
| 2 | | 三二分段 | 149 | 149 | 148 | 99.33% |
| 3 | | 合计 | 2935 | 2935 | 2823 | 96.18% |
| 4 | 联培本科 | | 30 | 30 | 29 | 96.67% |

**2.京津冀人数大幅增加**

学院积极为京津冀协同发展服务，努力为轨道上的京津冀培养专门人才。2023 年，学院在京津冀三省共招生 1338 人（较 2022 年增加 357 人，增幅 36.4%），占总人数的 47.4%。

表 1-6 京津冀招生情况统计

| 省市 | 北京市 | 天津市 | 河北省 | 合计 | 占总比率 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | 8 | 1010 | 320 | 1338 | 47.4% |

### 1.3.2 就业工作

学院全面贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，以高水平党建为引领，构建全员全过程全方位就业育人体系。在学院党委的坚强领导和大力推动下，统一思想、协同配合、凝心聚力，全身心投入就业创业工作，取得了良好成绩。

图 1-13 2023 年第四次就业创业工作推动会

**1.整体就业质量**

学院 2023 届毕业生共 3815 人，3530 名毕业生落实就业去向，毕业去向落实率为

92.59%，其中协议和合同就业占比 61.44%、对口就业占比 64.01%，47.94%的毕业生签约国铁集团各铁路局、大中城市地铁公司、国有大型铁路施工企业，实现高质量就业，毕业生平均月薪超过 6000 元。

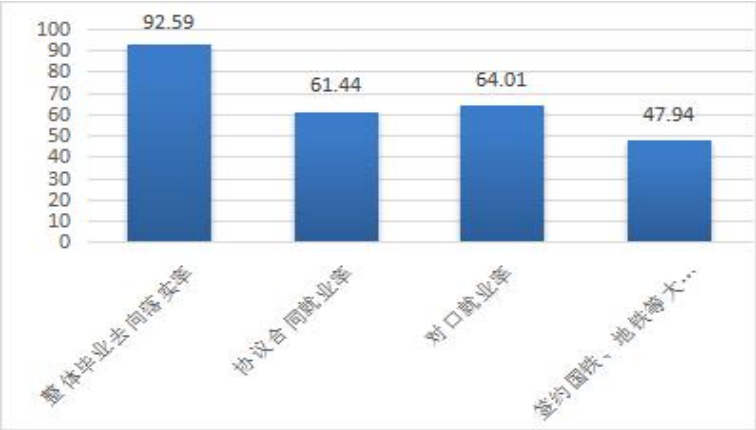



图 1-14 2023 届毕业生各类就业情况统计

**2.就业服务质量**

学院坚决落实就业工作“一把手”工程，强化学院、招生就业办公室、二级学院“三级联动”全员促就业工作机制，学院党委、二级学院带头开展访企拓岗专项行动，走访 215 家校企合作企业，组织线上线下企业专场招聘活动 216 场次，组织校级、市级综合招聘会 8 场，组织学生参加市级各类招聘会 21 场，提供就业岗位 1.66 万余个，生均岗位比例为 1:4.36。

贯彻学生的健康成长和未来发展高于一切的办学理念，充分发挥就业育人功能，组织开展就业观主题教育系列活动、举办就业创业政策宣传月、就业创业服务月等，共开展活动 66 场次，参与学生达 1.68 万余人次；实施“一对一”“一对多”“多对一”的精准帮扶指导，建立帮扶档案，实施动态管理，少数民族毕业生毕业去向落实率为 93.3%；脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾毕业生四类群体毕业去向落实率 95.95%。

表 1-7 2023 届毕业生就业工作及效果统计

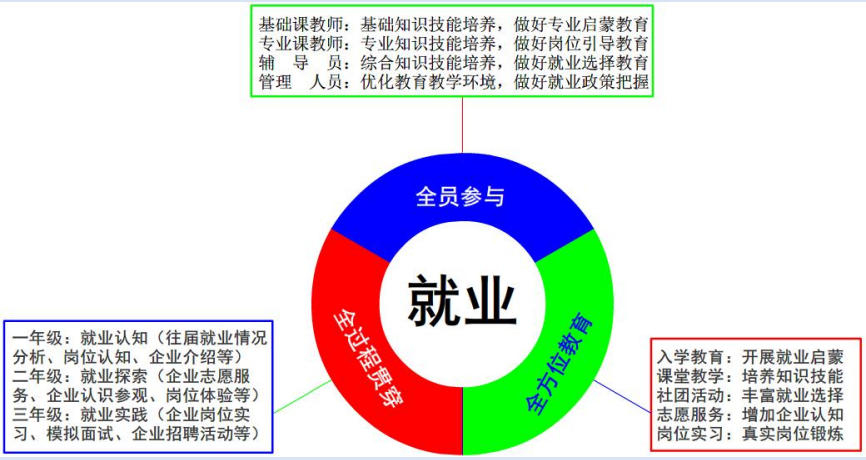
| 序号 | 工作内容 | 单位 | 数量 |
|---|---|---|---|
| 1 | 访企拓岗走访企业 | 家 | 215 |
| 2 | 组织线上线下小型招聘会 | 场 | 216 |
| 3 | 组织综合招聘会 | 场 | 8 |
| 4 | 提供就业岗位 | 个 | 16600 |
| 5 | 组织各项就业服务活动 | 场 | 66 |
| 6 | 就业服务活动参与学生数 | 人次 | 16800 |
| 7 | 少数民族毕业生去向落实率 | % | 93.3 |
| 8 | 四类群体毕业生去向落实率 | % | 95.95 |

## 案例 1-4 从“新”开始，构建“三全”就业体系

就业是最大的民生，铁道动力学院每年毕业生近千人，动力党支部高度重视就业工作，不断用实际行动促进毕业生充分就业、高质量就业。

在党建引领下，将基础课教师、专业课教师、辅导员及部门管理人员纳入就业团队，实现就业工作全员参与；将就业认知、就业探索及就业实践融入三年教育教学中，实现就业工作全过程贯穿；从入学教育、课堂教学、社团活动、志愿服务及岗位实习等方面开展就业教育，实现就业工作全方位开展。

通过“三全”就业体系的搭建，铁道动力学院近 3 年毕业生平均就业率 96.96%，签约率 85.04%，签约学生中 95%以上到铁路局集团有限公司等大型国有企业就业，企业对毕业生总体满意度高，实现毕业生“好就业、就好业及就业好”的目标。




“三全”就业体系

**3.职业发展前景**

委托第三方麦可思数据公司调查显示：2023 届毕业生工作与专业相关度 76%，76%以上毕业生从事与专业相关的交通运输类职业，72%左右毕业生在 1000 人以上的大中型国有企业工作，就业岗位适应性达到 92%，离职率保持在 17%左右，毕业生就业稳定性高，就业满意度达到 87%，职业发展前景目标明确，晋升通道顺畅。

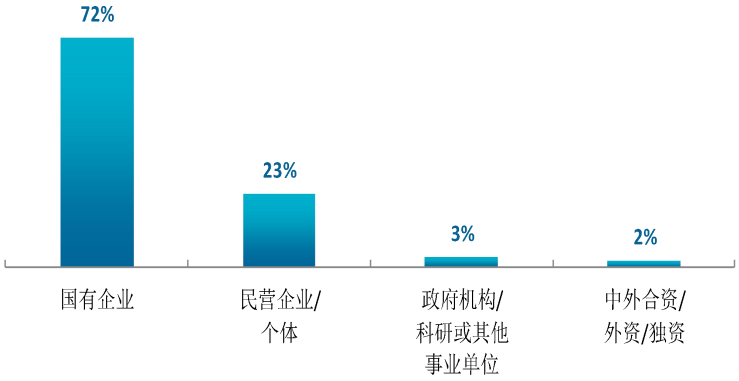



图 1-15 2023 届毕业生就业不同类型用人单位分布

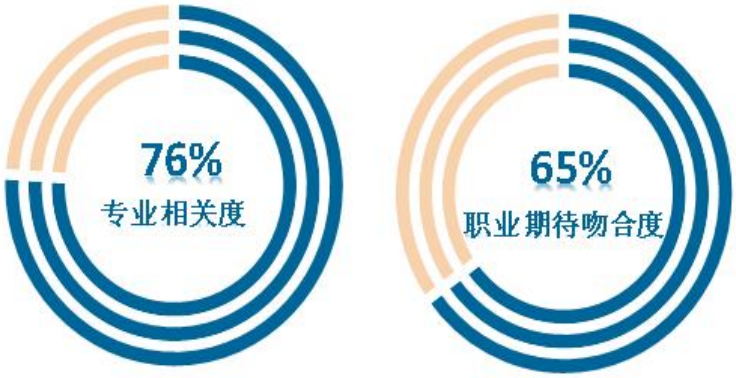



图 1-16 2023 届毕业生就业专业相关度及职业期待吻合度

图 1-17 2023 届毕业生就业满意度

**4.用人单位满意**

学院始终以就业为导向，以企业需求设置专业，以岗位需求完善人才培养方案，深化校企合作，创新人才培养模式，密切对接职业标准、岗位标准。用人单位对毕业生的动手操作能力、职业规范和职业道德、服务他人、团队合作能力等多项基本工作能力的满意度达到 92%，对毕业生的总体满意度达到 99.5%，对学院就业工作的满意

度达到 98%，毕业生质量和学院就业工作，得到用人单位高度认可。

### 1.3.3 生涯规划及就业后的发展情况

学院高度重视学生职业生涯规划教育工作，学生在校期间开设不少于 38 学时的职业生涯指导课程，通过线上线下方式面向学生开展职业生涯规划讲座及职业生涯规划大赛、面试礼仪及技巧、企业宣讲等多种形式的活动。

毕业生在入职半年后，通过技术比赛、管理能力提升等方式得到升职和职位变化的比例分别为 29%和 14%。

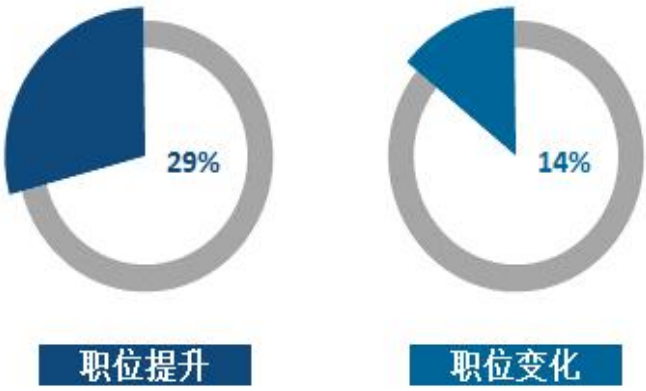



图 1-18 2023 届毕业生职位提升和职位变化情况

## 1.4 创新创业

### 1.4.1 双创平台建设

学院以睿道众创空间为载体，以创业体验营地和创新实训室为平台，以大学生创新创业项目为抓手，积极做好众创空间和体验营地的日常运营和管理，举办线上线下各种讲座、集训、辅导活动 24 场，项目之间开展沙龙、路演等分享创新创业经验，全面激发学生创新创业热情。

表 1-8 学院活动情况表

| 序号 | 活动名称 | 活动类型 | 活动时间 |
|---|---|---|---|
| 1 | 学院组织 2021 级大学生参加创业模拟实训 | 沙龙讲坛 | 2023.03.11 |
| 2 | 学院参加创客马拉松大赛 | 路演答辩 | 2023.05.09 |
| 3 | 参加第六届天津市大学生创新创业人才与成果展洽交流会 | 参观学习 | 2023.06.01 |
| 4 | 天开睿道，共创未来——铁院创客走进天开园 | 参观学习 | 2023.06.02 |
| 5 | 2023 年“睿道杯”创新创业大赛评审规则和路演要点解读专题讲座 | 沙龙讲坛 | 2023.06.08 |
| 6 | 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 路演答辩 | 2023.08.11 |
| 7 | 创新创业能力规划指导总结-铁道建筑学院 | 沙龙讲坛 | 2023.11.06 |
| 8 | 第二期大学生创新创业训练营（一） | 沙龙讲坛 | 2023.11.08 |
| 9 | 创新创业绿皮车活动-铁道动力学院 | 沙龙讲坛 | 2023.11.09 |

| 序号 | 活动名称 | 活动类型 | 活动时间 |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | 铁道电信学院创新创业经验交流分享会 | 沙龙讲坛 | 2023.11.09 |
| 11 | 铁道工程学院创新创业项目分享会 | 沙龙讲坛 | 2023.11.09 |
| 12 | 铁道建筑学院就业规划指导总结 | 沙龙讲坛 | 2023.11.09 |
| 13 | 城市轨道交通学院“就业创业辅导”主题讲座 | 沙龙讲坛 | 2023.11.10 |
| 14 | 铁道动力学院创新创业讲座 | 沙龙讲坛 | 2023.11.10 |
| 15 | 铁道动力学院绿皮车创新创业交流活动 | 沙龙讲坛 | 2023.11.15 |
| 16 | 铁道工程学院创新创业大赛经验分享会 | 沙龙讲坛 | 2023.11.15 |
| 17 | 铁道运输学院创新创业讲座 | 沙龙讲坛 | 2023.11.16 |
| 18 | 城市轨道交通学院就业基本面试礼仪与技巧培训活动 | 沙龙讲坛 | 2023.11.18 |
| 19 | 铁道工程学院创新创业培训会 | 沙龙讲坛 | 2023.11.22 |
| 20 | 创享未来，筑梦启航<br>——铁院学子走进天开科技园 | 参观学习 | 2023.11.22 |
| 21 | 铁道建筑学院大学生创新创业主题活动 | 沙龙讲坛 | 2023.11.23 |
| 22 | 天津市第七届黄炎培职业教育创新创业校赛 | 路演答辩 | 2023.11.24 |
| 23 | 创新创业项目讲解 | 沙龙讲坛 | 2023.11.24 |
| 24 | 第二期大学生创新创业训练营（二） | 沙龙讲坛 | 2023.11.29 |

图 1-19 大学生创新创业训练营

图 1-20 学生走进天开高教科创园参观

### 1.4.2 双创教育实施

学院全面深化创新创业教育改革，坚持以创新引领创业、以创业带动就业的工作思路，突出铁道专业特色，实施“八个一”工程，坚持专业教育、思政教育和创新创业教育的深度融合，结合专业特色突破创新，打造独特品牌。重构以 1 门《创新创业教育》必修课、2 门《互联网+创业》《设计思维与创业实践》选修课和 N 门专创融合课的“1+2+N”专创融合课程体系，定期举办培训和交流研讨活动。组织 2707 名学生开展不少于 16 学时的创业模拟实训，利用业余时间模拟创业全流程，课上课下互补，增强创新创业广度和深度，提高教育质量，为创新创业大赛夯实理论基础和实践能力。《创新创业教育》课程 **2023 年获批天津市高校就业创业金课**。

图 1-21 创业模拟公司实训平台

### 1.4.3 双创教育成效

在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院组织 1086 个项目参赛，获得天津市金奖 7 项、银奖 9 项、铜奖 9 项，4 个项目晋级国赛。在第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获得全国二等奖 1 项，天津市特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。另外，学院 100 余个项目参加“天开杯”创

聚津门、黄炎培职业教育、创客马拉松、新媒体等各类市级创新创业大赛，并获得黄炎培职业教育大赛天津市二等奖 2 项。

**案例 1-5 智动-智能列车制动安全卫士**

列车制动系统的部件分散在列车各部位，由于使用空电联合制动，电气线路、空气管路遍布整列列车，制动系统故障检测作业需由 3-4 人从列车前端至尾部按规定顺序依照图纸及规程逐项检测，测点近 200 项，需分段进行试验，耗时 30min，工艺要求高，人工成本高。

项目基于真实地铁列车主型制动控制系统开展设计研发，自主研发制动试验台，电控制单元、气制动执行单元均采用模块化设计，能够完成制动系统安全性能试验、实现各项数据精准测试及调试功能。

项目可有效提高制动系统故障检测效率，检测准确率提升至 95%，制动故障率减少至 10%，只需 1-2 人独立操作，设备排故效率高，排故时间减至 5-8 分钟，具有很好的推广价值。

智动项目团队研发的设备

智动项目团队进行设备演示

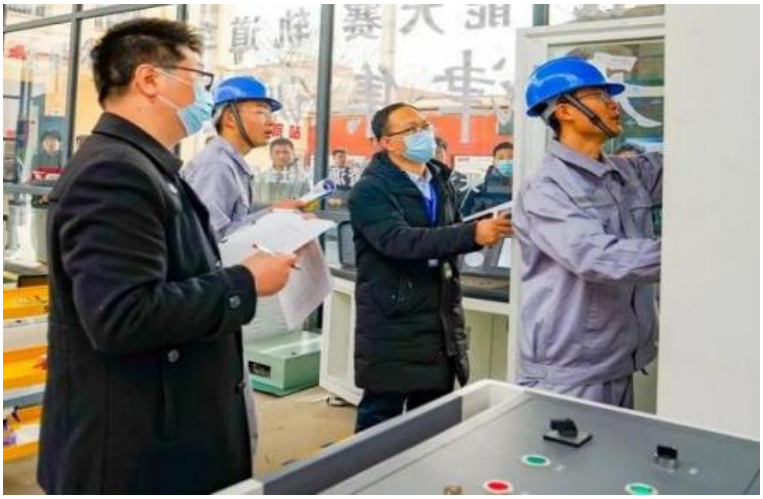
## 1.5 技能大赛

### 1.5.1 承办技能大赛

学院积极承办学生技能大赛，承办天津市职业院校技能大赛 4 项。通过承办技能大赛，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，实现以赛促教、以赛促改、以赛促建。

表 1-9 学院 2023 年承办技能大赛情况表

| 序号 | 赛事名称 | 赛项名称 | 主办单位 | 时间 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2022 年天津市职业院校技能大赛 | 轨道车辆受电弓检测与维修 | 天津市教委 | 2023.3 |
| 2 | | 轨道交通信号系统设计与应用 | | 2023.3 |
| 3 | | 轨道车辆技术 | | 2023.3 |
| 4 | | 砌筑 | | 2023.3 |



（1）

（2）

（3）

（4）

图 1-22 学院承办 2022 年天津市职业院校技能大赛 4 个赛项现场

### 1.5.2 参加技能大赛

坚持制度引领，鼓励师生积极参加各级各类技能大赛，通过比赛借鉴经验提升技能。2023 年学院印发《天津铁道职业技术学院师生竞赛管理办法》（津铁院党〔2023〕30 号），为技能大赛工作提供坚实的组织和制度保障。本年度，学生在第二届中华人民共和国职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、全国行业职业技能竞赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国大学生数学建模竞赛中共获得国家级奖项 18 项，其中金牌 1 项、银牌 1 项、优胜奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 9 项；在天津市职业院校技能大赛等技能竞赛中获得省部级奖项 45 项，其中一等奖 7 项、二等奖 18 项、三等奖 20 项。

**案例 1-6 师生同赛机制促进“岗课赛证”融通**

首次纳入全国职业院校技能大赛的“轨道车辆技术”赛项，采用“师生同赛”方式进行，围绕轨道交通车辆技术职业能力培养，全面考察参赛选手电路优化设计、系统装配、检修保养、故障诊断与排查能力，集中检验教学成果。学院一直高度重视职业技能竞赛在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”中的重要作用。我院代表队凭借扎实的专业技术、默契的配合获得了全国二等奖。

我院将以师生同赛为契机，立足车辆检修岗位，将赛项标准引入课堂，探索双师型教师培养方法，对接 1+X 证书考评标准，借鉴“赛”“证”考核模式，为轨道交通行业培养更多高素质技术技能人才！

“轨道车辆技术”师生同赛

2023 年学院被市人社局确定为第二届全国技能大赛世赛选拔项目，包括轨道车辆技术、砌筑、混凝土建筑、瓷砖贴面，国赛精选项目包括砌筑、室内装饰设计等 6 个项目的天津集训基地。获得轨道车辆技术赛项金牌，砌筑（世赛）项目银牌，混凝土建筑、瓷砖贴面、室内装饰设计、社会体育指导（健身）赛项优胜奖的优异成绩。

图 1-23 轨道车辆技术赛项金牌

图 1-24 砌筑（世赛）赛项银牌

图 1-25 瓷砖贴面赛项优胜奖

自全面备战以来，学院党委高度重视，领导班子成员明确分工，多次深入一线调度备赛工作，各部门通力合作、密切配合，全力做好保障服务；指导教师精心指导，无私奉献，与选手一道锤炼技能；选手不怕辛劳，不分昼夜，全身心投入训练。在多方的共同努力下，最终取得了骄人战绩，完美诠释“精神抖擞、专心致志、一丝不苟、精益求精”的新时代津铁院精神风貌。

图 1-26 混凝土建筑赛项优胜奖

图 1-27 社会体育指导（健身）赛项优胜奖

图 1-28 轨道车辆技术赛项二等奖

图 1-29 城轨智能运输赛项三等奖

表 1-10 2023 年学院师生参加技能大赛部分获奖情况

| 级别 | 大赛名称 | | 金牌 | 银牌 | 优胜奖 |
|---|---|---|---|---|---|
| 国家级（项） | 第二届中华人民共和国职业技能大赛 | 轨道车辆技术赛项 | 1 | | |
| | | 砌筑赛项 | | 1 | |
| | | 瓷砖贴面赛项 | | | 1 |
| | | 室内装饰设计赛项 | | | 1 |
| | | 混凝土建筑赛项 | | | 1 |
| | | 社会体育指导（健身）赛项 | | | 1 |

| 级别 | 大赛名称 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
|---|---|---|---|---|
| 国家级（项） | 2023 年全国职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项 | | 1 | |
| | 2023 年全国职业院校技能大赛城轨智能运输赛项 | | | 1 |
| | 2023 年全国大学生数学建模大赛 | | 3 | |
| | 2023 年第十六届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 | | 1 | 6 |
| 省部级（项） | 2022 年天津市职业院校技能大赛 | 7 | 18 | 20 |

### 1.5.3 大赛成果转化

学校积极贯彻《全国职业院校技能大赛赛项资源转化工作办法》文件精神，推进技能大赛优质资源成果转化工作，不断加强技能大赛对职业教育教学改革与专业发展的引领作用，强化大赛成果在教学过程中的推广和应用。各专业对接大赛标准制定专业人才培养方案，形成“岗课赛证”一体化课程体系，完成大赛赛项的深度解析与资源转化；建成了一批虚拟仿真、动画、视频、微课、课程、案例等资源，开发了相应的学习项目与综合实训项目，推动大赛成果促教、促改、促学，服务 10000 余名学生。

图 1-30 轨道车辆技术课程微课

图 1-31 轨道车辆技术大赛相关模块作业指导书

## 1.6 在校体验

### 1.6.1 营造育人环境

营造良好的校园文化氛围。将学院核心文化理念与铁路文化融合，建成一个以高铁综合基地为引领，集站房、线路、信号机、道岔、站台、接触网、列车为一体的机车种类最全、铁路要素最丰富的铁路主题校园。

学院不断优化人才培养方案设计，综合考量学生从入学至毕业后就业的完整育人过程。入校后即开展新生入学教育和军事训练，内容包括校史校情教育、专业教育、规章制度教育、军事国防教育和安全教育等；科学合理搭建专业课程体系，完善课程过程性考核与评价机制；设置安排职业规划与就业创业指导课程，将创新创业教育贯穿于专业教学过程的始终。帮助学生树立正确的道德观念，培养艰苦奋斗，勇于创新的意识；开展诚信教育、法治教育，培养学生诚实守信，遵纪守法，提高学生的社会责任和历史使命感。

图 1-32 开展军事国防教育

高度重视辅导员队伍建设，始终把辅导员队伍建设作为加强大学生思想政治工作的重要抓手。成功申报天津市首批名辅导员工作室——石榴籽工作室，在培养少数民族辅导员方面总结凝练了经验。发挥辅导员队伍“传帮带”作用，新辅导员入职后与老辅导员“一对一”结对子，短期内迅速提高工作水平。目前，学院专职辅导员队伍的结构、素质、专业水平均有较大提升，大学生思想政治教育工作得到明显加强。

图 1-33 开展辅导员“老带新”结对仪式

### 1.6.2 提升服务质量

学院坚持“学生的健康成长和未来发展高于一切”的办学理念，不断强化服务育人意识、丰富服务育人路径、提升服务育人质量，构建完善服务育人体系，全面提升精细化管理质量。

建立“一站式”学生综合管理服务社区。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以党建为引领，形成以公寓为基础、线上线下相结合的“一站式”社区服务中心，“石榴籽”辅导员工作室和一个服务大厅为文化主阵地，宿舍楼栋的辅导员工作站为育人主阵地，学生寝室为管理主阵地的学生社区基本构架，将学生社区打造成为党建与思想政治教育前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

**案例 1-7 “望闻问切”四诊法构建学生社区促就业**

据中医“望闻问切”四诊法的精髓，构建符合高职学生发展的一站式学生社区，将育人力量与就业指导形成合力。

“望诊”法构建一站式学生社区，发挥思政铸魂力量。辅导员 24 小时陪伴，分析政策，指导就业。“闻诊”法构建一站式学生社区，发挥校友榜样力量。通过云端听诊器，倾听困扰，给予建议，发挥朋辈力量，达到同频共振效果。“问诊”法构建一站式学生社区，发挥支部堡垒作用。在职和退休党员帮扶学业、技术能手指导技能，促进就业观形成。“切诊”法构建一站式学生社区，发挥企业导师力量。积极开展校企合作，共建实践育人基地。

辅导员、党员、技术能手和企业导师一体化团队，从多角度帮扶学生学习，从而精准指导就业。

**与地铁五号线共建实践育人基地**

实行宿舍巡查与谈心谈话协同。辅导员 24 小时进驻宿舍值班值守，与学生同吃同住。开展谈心谈话，及时了解学生身心状况，发现潜在问题，排查风险隐患，将学生寝室打造成思想政治工作的重要阵地。加强夜间巡查，对夜不归宿、晚归宿的学生

建立实名台账，做到底数清、去向明，确保学生安全。建立接诉即办工作机制，完善“学生反映-集中转办-限期反馈-跟踪问效”的工作闭环。

定期开展宣传教育活动。组织开学典礼及新生入学教育，为广大师生明确了前进的目标和方向。持续推进法治教育，开展防诈骗主题讲座,组织学生志愿者参与“文明餐桌”“光盘行动”等校园活动。组织学生参与天津市教育两委“学习二十大 一心跟党走”公益广告设计大赛，学院获得“优秀组织单位”奖。

做好校园后勤保障工作。中秋、酷暑等特殊时节为学生发放月饼、西瓜和代金券；“杜苏芮”台风到来之前在校内做好防洪防汛准备，为受灾学生发放临时困难补助；寒冬气温骤降，为全院师生熬制生姜红糖水。流感病毒多发之际，制作既美味又极易消化的“病号饭”，辅导员亲自将饭菜送到生病学生手里；降雪天气，迅速组织全校教职工启动降雪应急预案，并立即排查安全隐患；甘肃等地发生地震，迅速统计受灾学生，并为受灾学生发放临时困难补助和保暖内衣。将对学生的关心关爱转化为实际行动，助力他们健康成长。

### 1.6.3 加大奖励资助

制度保障，资助体系进一步完善。学院建立“奖助贷勤免补”六位一体的资助体系。学院设立了王梦恕励志奖学金特色资助项目，以及临时困难、特殊困难等补充项目，实现日常解困与特殊资助相融合的资助模式，着力完善“覆盖无遗漏、受助全程跟踪、关怀服务一站式”的助困网络模式，初步形成具有学院特色的资助育人新局面；修订完善 8 项资助制度；将建档立卡家庭、农村低保、边缘易致贫家庭等十三类人群作为重点资助对象，家庭经济困难学生“一生一档”，不断提升困难学生认定精准度。

搭建平台，资助育人功效全面加强。春季学期围绕“助学•筑梦•铸人”主题教育活动，扎实开展感恩诚信课堂、签署承诺书、“警示教育”宣传活动、防诈骗金融知识讲座、资助政策宣传大使评选、聘任等五项主题实践活动，引导家庭经济困难学生增强诚信意识，厚植爱国情怀，激励进取意志，引导学生感党恩、听党话、跟党走。秋季学期积极开展资助工作交流研讨、家庭经济困难学生座谈、资助政策宣讲、资助育人成果展示、荣誉表彰等系列活动，积极发挥育人功能，扎实打造育人阵地。

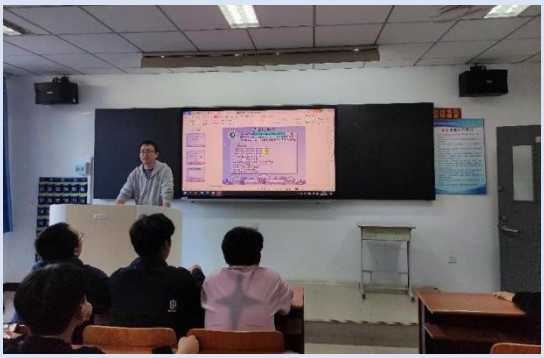
广泛宣传，资助政策深入人心。加强学生资助政策宣传力度，拓展宣传途径，开展资助政策培训和资助工作交流会，积极宣传介绍各级各类学生资助政策。聘任资助政策宣传大使，组织他们宣讲资助政策，常发声、发好声，充分发挥其政策宣传和榜样引领作用，取得良好的宣传效果。参加“助学圆梦青春启航”主题征稿活动，少数民族同学木海热木·阿布都库都荣获一等奖。

**案例 1-8 多措并举资助育人　助力学子圆梦未来**

为确保资助政策惠及每位有需要的学生，确保资助育人的效果，我院多措并举。一是定期班会宣传，由班主任详细解读资助政策，确保信息准确传递。二是进行系列资助评选，设立评审委员会，公平、公正地决定资助对象和金额。三是为增强学生对政策的认同感和参与度，举办“资助大使”等系列活动，让学生成为资助政策的积极传播者和实践者。

这些措施政策得以有效传递，受助学生经济压力得以缓解，他们的自信、自

立和感恩心态得以提升。这些措施不仅帮助学生完成学业，更培养了他们的综合素质和社会责任感，使他们成为有担当、有作为的人才。



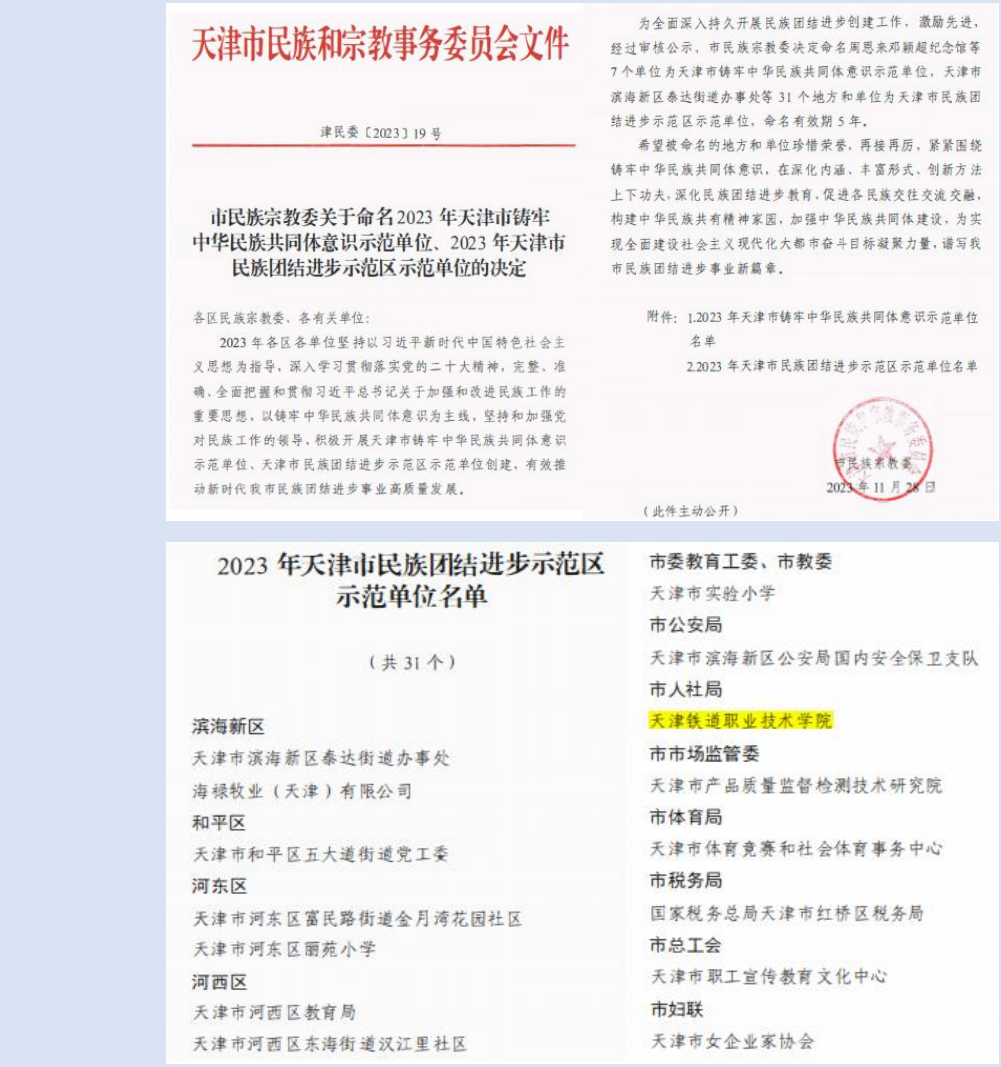
资助政策宣讲

## 案例 1-9 “四维聚焦”助力少数民族学生成长成才

学院做好少数民族学生教育服务管理工作，深化民族团结进步教育，全力助推少数民族学生成型成人成才。

聚焦思想引领，筑牢民族团结之“基”。通过组织专题讲座、深入红色基地等方式加强对少数民族学生的爱党爱国教育。聚焦学业帮扶，激扬民族团结之“志”。为少数民族学生开展“一对一”朋辈共建帮扶活动，全面提升他们的学习能力和综合素质。聚焦生活关怀，打造民族团结之“桥”。关心少数民族学生的日常生活，建立经济资助保障体系。聚焦榜样示范，涵育民族团结之“花”。积极培养少数民族学生骨干，发挥骨干在少数民族学生中的先锋模范作用。2023年，学院获评民族团结进步示范单位，少数民族学生荣获省部级奖项 10 余项。

维吾尔族学生参加活动



天津市民族和宗教事务委员会文件

津民委〔2023〕19号

市民族宗教委关于命名2023年天津市铸牢中华民族共同体意识示范单位、2023年天津市民族团结进步示范区示范单位的决定

各区民族宗教委、各有关单位：

2023年各区各单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，完整、准确、全面把握和贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持和加强党对民族工作的领导，积极开展天津市铸牢中华民族共同体意识示范单位、天津市民族团结进步示范区示范单位创建，有效推动新时代我市民族团结进步事业高质量发展。

为全面深入持久开展民族团结进步创建工作，激励先进，经过审核公示，市民族宗教委决定命名周恩来邓颖超纪念馆等7个单位为天津市铸牢中华民族共同体意识示范单位，天津市滨海新区泰达街道办事处等31个地方和单位为天津市民族团结进步示范区示范单位，命名有效期5年。

希望被命名的地方和单位珍惜荣誉，再接再厉，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，在深化内涵、丰富形式、创新方法上下功夫，深化民族团结进步教育，促进各民族交往交流交融，构建中华民族共有精神家园，加强中华民族共同体建设，为实现全面建设社会主义现代化大都市奋斗目标凝聚力量，谱写我市民族团结进步事业新篇章。

附件：1.2023年天津市铸牢中华民族共同体意识示范单位名单

2.2023年天津市民族团结进步示范区示范单位名单

市民族宗教委

2023年11月28日

（此件主动公开）

2023年天津市民族团结进步示范区示范单位名单

（共31个）

滨海新区

天津市滨海新区泰达街道办事处

海禄牧业（天津）有限公司

和平区

天津市和平区五大道街道党工委

河东区

天津市河东区富民路街道金月湾花园社区

天津市河东区丽苑小学

河西区

天津市河西区教育局

天津市河西区东海街道汉江里社区

市委教育工委、市教委

天津市实验小学

市公安局

天津市滨海新区公安局国内安全保卫支队

市人社局

天津铁道职业技术学院

市市场监管委

天津市产品质量监督检测技术研究院

市体育局

天津市体育竞赛和社会体育事务中心

市税务局

国家税务总局天津市红桥区税务局

市总工会

天津市职工宣传教育文化中心

市妇联

天津市女企业家协会

学院获得天津市民族团结进步示范单位

应助尽助，资助工作落实到位。学院完成2023-2024学年家庭经济困难学生认定工作；接受上级主管部门资助工作专项检查3次，学院开展自查自纠2次，均未发现问题。学院不存在因为家庭经济困难而失学的情况，资助效果良好。

表1-11 学院2023年度主要资助数据

| 奖助项目 | 国家奖学金 | 国家励志奖学金 | 国家助学金 | 服兵役国家教育资助 | 国家生源地助学金贷款 | 学院减免学费和临时困难补助 | 校内其他资助 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数（次） | 10 | 346 | 4337 | 281 | 1049 | 93 | 1811 |
| 金额（万） | 8 | 173 | 715.845 | 186.35 | 1805.32 | 19.335 | 337.9618 |

### 1.6.4 加强健康教育

加强健康教育，组织宣传讲座。开展艾滋病、结核病和健康知识的宣传教育普及工作，完善传染病防控机制，提升传染病防控等服务水平。举办“防艾”、防传染病等讲座，持续开展传染病预防、急救等专题健康教育。邀请天津市第二医院麻醉科副主任医师杨晓旭为辅导员开展心肺复苏急救知识与技能培训。开展禁毒主题系列活动，通过安全知识答题、“三微”视频作品征集、共上一堂“禁毒思政大课”等活动，提升学生健康意识。开展宿舍卫生检查，加大媒体宣传的教育力度。圆满完成 3747 名学生的医保参保工作。为 3286 名学生购买实习责任险，为 8506 名学生购买校方责任险，总计 27.5648 万元。

推进心理健康工作扎实开展。重视育心和育德相结合，持续实践心理健康教育与思想政治教育深度融合，优化“校-生-家-企-医”五方共育心理育人体系，统筹课程改革、育心活动、心理咨询、团体辅导、科研项目、技能大赛、团队建设等多维资源。开展 2023 级新生心理健康水平测试，开设网络咨询和 24 小时心理专线，全年接待线上线下学生个体咨询 35 例，累计咨询 300 余次。开展心理主题网络家长会议 500 余场次。获天津市高校心理健康教育教师技能大赛一等奖、市级心理主题大赛二等奖 1 项，三等奖 1 奖，优秀奖 1 项。

#### 案例 1-10 提升心理教师能力 展心育团队新貌

为了提升大学生心理健康水平，学院高度重视提升心理健康教育教师的专业素养和实际操作能力。学院创立并实践了“校-生-家-企-医”五方共育心理育人体系，构建了“宿舍长-班级心理委-班级辅导员-二级学院-心理中心”五级心理健康危机预警工作网络，打造了一支“有思政高度、有心理底蕴、有铸魂能力、有工匠精神、有创新思维”的特色心理健康教育工作教师团队，创新了“四+四”职业心理素质训练教学模式，全方位服务学生成型成人成才。

经多方打造，学院心理教师团队已经具备较强的专业教学能力、心理危机处置能力以及综合育人能力。获得了 2023 年首届天津市高校心理健康教育教师技能大赛高职组一等奖。

高职组

| 名次 | 姓名 | 学校 | 初赛成绩 | 个人风采展示成绩 | 咨询及危机干预技术实操成绩 | 现场说课成绩 | 最终成绩 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 王嘉嘉 | 天津铁道职业技术学院 | 89.6 | 88.6 | 86.8 | 92.6 | 89.86 |
| 2 | 朱晓坤 | 天津职业大学 | 87.8 | 86.6 | 86.2 | 91.2 | 88.56 |
| 3 | 王静 | 天津医学高等专科学校 | 89.2 | 85.6 | 84.2 | 89 | 87.26 |
| 4 | 林彤 | 天津滨海汽车工程职业学院 | 87.2 | 82.4 | 84.8 | 85.6 | 85.36 |
| 5 | 杨蒿卿 | 天津商务职业学院 | 88 | 84.4 | 84.8 | 81.4 | 84.04 |
| 6 | 刘亚菲 | 天津仁爱学院 | 87 | 84 | 80 | 85.4 | 83.96 |

高职组比赛成绩公示

高职组一等奖教师合影

### 1.6.5 开展社团活动

我院目前共有 54 个社团，分布在学术科技类、创新创业类、志愿公益类、体育健身类、思想政治类、文化艺术类、自律互助类等 7 类。紧紧围绕立德树人中心任务，开展了一系列健康向上、格调高雅、思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的社团活动。社团成员共有 3500 人，每个社团配备一名专业指导教师，思想政治类社团至少配备 3 名指导教师，学生社团年累计开课时长 375 学时，开展文体活动 50 余项。

我院社团在各级各类活动及比赛中硕果累累。学术科技类社团中尚技社利用专业优势，造就专业人才，社团成员张义龙、马朝凯等 35 名同学获得省部级以上个人、团体奖项 15 项。国旗护卫队连续两届在天津市学校国旗护卫队展演中荣获一等奖，并荣获 2022 年天津市“活力社团”TOP5 称号。

表 1-12 各社团人数一览表

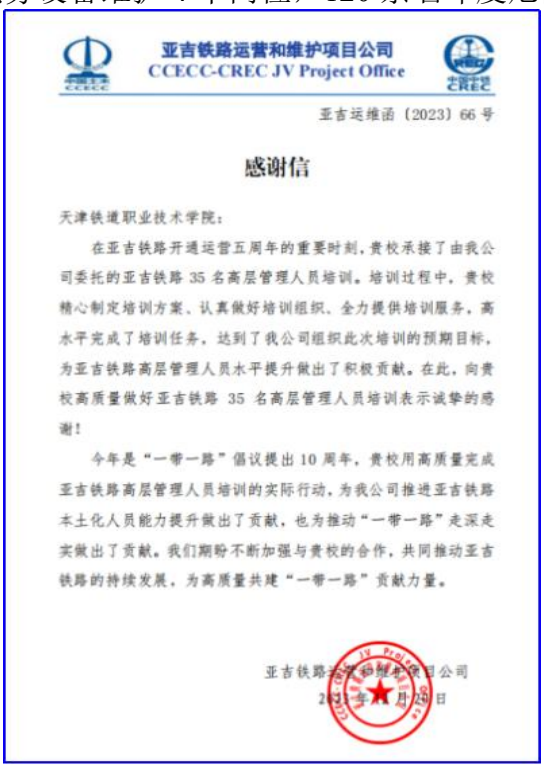
| 序号 | 社团名称 | 社团人数 | 序号 | 社团名称 | 社团人数 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 精英社 | 42 | 28 | 心灵之约读书会 | 70 |
| 2 | 城轨供电专业社团 | 73 | 29 | 手望者手语社 | 47 |
| 3 | 城市轨道交通车辆专业社 | 55 | 30 | 国旗护卫队 | 33 |
| 4 | 高铁综合实训基地服务社 | 170 | 31 | 法学社 | 70 |
| 5 | 机车社 | 110 | 32 | 青马研习社 | 37 |
| 6 | 铁道车辆社 | 84 | 33 | 模拟政协协会 | 59 |
| 7 | Edison 电模社 | 74 | 34 | 求实学会 | 53 |
| 8 | 指南社 | 22 | 35 | 有声艺术社（思辨社） | 40 |
| 9 | 铁路物流管理 | 24 | 36 | 铿锵玫瑰社 | 54 |
| 10 | 计算机社 | 72 | 37 | 津铁院合唱团 | 102 |
| 11 | 趣味数学社 | 74 | 38 | 白桦剧社 | 70 |
| 12 | 英语社 | 125 | 39 | 棋轩社 | 35 |
| 13 | 无人机 | 20 | 40 | 曲艺社 | 23 |
| 14 | 数学建模社 | 27 | 41 | 翰墨书画社 | 70 |
| 15 | 测量社 | 29 | 42 | 校园记者团 | 73 |
| 16 | 高铁精调社 | 37 | 43 | 大学生艺术团 | 79 |
| 17 | 建筑材料爱好者协会 | 31 | 44 | 国际文化交流社 | 78 |
| 18 | 建筑模型社（BIM 社） | 56 | 45 | 风雅文学社 | 67 |
| 19 | 机械工程制图社团 | 41 | 46 | 青年歌唱社 | 51 |
| 20 | 尚技社 | 54 | 47 | 体育联合社 | 283 |
| 21 | 爱信号 | 31 | 48 | 爱通信 | 57 |
| 22 | 铁建 CAD 社 | 44 | 49 | 电子爱好者协会 | 23 |
| 23 | 睿道创就社团 | 51 | 50 | 超星三维构型社团 | 85 |
| 24 | 津铁院红丝带志愿者协会 | 22 | 51 | 科普社团 | 30 |
| 25 | 多媒体技术服务工作室 | 33 | 52 | 砖雕研艺社 | 70 |
| 26 | 悦台新媒体中心 | 21 | 53 | 实训室联合研学社 | 20 |
| 27 | 心理健康协会 | 100 | 54 | 智慧轨道卓越协会 | 24 |

# 2.服务贡献

## 2.1 服务国家战略

### 2.1.1 服务“一带一路”倡议

学院积极拓展与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，分析合作国职业教育情况、轨道交通发展现状及受教育个体差异，依托中国高铁智能运维、智能监测等新技术、新设备，坚持“教随产出、校企同行”，与中土集团、国铁集团、天津骥腾科技有限公司、合作国学校合作开发包含 6 类学历教育标准和 4 类职工培训标准的职业教育标准体系，面向不同层次的学生和企业员工，开展分级分层分类培训。积极承接亚吉铁路、雅万高铁培训工作，完成本土化员工及高管培训共 1020 人；雅万高铁运维人员首期资格性培训班正式开课，涉及高速铁路线路维修、高速铁路通信网管、现场信号设备维护以及车载电务设备维护 4 个岗位，120 余名印度尼西亚学员。



亚吉铁路运营和维护项目公司
CCECC-CREC JV Project Office

亚吉运维函〔2023〕66 号

感谢信

天津铁道职业技术学院：

在亚吉铁路开通运营五周年的重要时刻，贵校承接了由我公司委托的亚吉铁路 35 名高层管理人员培训。培训过程中，贵校精心制定培训方案、认真做好培训组织、全力提供培训服务，高水平完成了培训任务，达到了我公司组织此次培训的预期目标，为亚吉铁路高层管理人员水平提升做出了积极贡献。在此，向贵校高质量做好亚吉铁路 35 名高层管理人员培训表示诚挚的感谢！

今年是“一带一路”倡议提出 10 周年，贵校用高质量完成亚吉铁路高层管理人员培训的实际行动，为我公司推进亚吉铁路本土化人员能力提升做出了贡献，也为推动“一带一路”走深走实做出了贡献。我们期盼不断加强与贵校的合作，共同推动亚吉铁路的持续发展，为高质量共建“一带一路”贡献力量。

亚吉铁路运营和维护项目公司

2023 年 1 月 16 日

图 2-1 亚吉铁路运营和维护项目公司委托培训感谢信

### 2.1.2 服务京津冀协同发展

学院与雄县、安新县、容城县职教中心对接，在专业建设、师资队伍建设、人才培养、科研服务、文化交流等方面深入合作，细化三县职教中心在校际共建、共享学生实习实训基地等方面的建设方案，为雄安轨道交通行业共同培养专业人才，共同举办京津冀职业技能大赛，服务京津冀区域人才需求。

图 2-2 与雄安新区三县职教中心签署合作协议

### 2.1.3 服务东西部协作

与青海省黄南州人社局签署合作协议，在培育师资、民族团结进步等领域全面开展合作；与和田职业技术学院协同开展“大思政课”共研，充分发挥“大思政课”协同育人功能，对接共研共建“五共四同三机制”的“大思政课”育人模式。2023 年 6 月，学院党委与和田职业技术学院党委共同签署了“大思政课”共研共建协议，本年度举办建设示范课堂打造思政金课等讲座培训 2 次，开展线上线下多形式集体备课、磨课实践课堂 3 次，双方师资水平和课堂教学效果显著提升；学院与新疆铁道职业技术学院在承办赛事、选手训练、裁判培训等方面，积极对接，开展了系列交流活动。

图 2-3 黄南州人社局来校调研交流

图 2-4 学院与和田职业技术学院共同开展“大思政课”建设共学共研签约仪式

天津铁道职业技术学院

津铁院函〔2023〕18号

天津铁道职业技术学院
关于邀请新疆铁道职业技术学院参建
《城市轨道车辆应用技术专业资源库》的函

新疆铁道职业技术学院：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，积极构建现代职业教育体系，我校在已有天津市级教学资源库——《城市轨道车辆应用技术专业资源库》的基础上，持续投入，继续建设，秉承共建共享、协同协作的精神，诚邀贵校参与建设。

根据《职业教育专业教学资源库建设指南》要求，近期需向教育部职业教育与成人教育司呈报《专业教学资源库任务书》（详见附件），其中涉及参建院校填写内容，请贵校填写并加以签章，望予襄助为盼。

附件：专业教学资源库任务书

（联系人：袁野 18722671533）

图 2-5 学院与新疆铁道职业技术学院共建专业教学资源库

### 2.1.4 服务中华人民共和国第二届职业技能大赛

学院成立专门组织机构，完善管理制度，规范各项工作有序实施。学院参与赛项保障工作人员 193 人，参与大赛志愿服务学生 140 人，从赛项保障工作前期筹备到后期收尾全过程共计 222 天，全院上下全力以赴、攻坚克难，高质量、高标准完成轨道车辆技术、砌筑、混凝土建筑、瓷砖贴面等 4 个世赛选拔项目和砌筑、室内装饰设计等 2 个国赛精选项目的赛项保障工作，并成功举办大赛同期“大国工匠”论坛。

(1)

(2)

(3)

图 2-6 赛项保障工作现场剪影

## 2.2 服务产业转型升级

### 2.2.1 服务天津轨道交通产业发展

学院持续开展技术创新工作，完善《天津铁道职业技术学院横向科研项目经费管理办法（试行）》等工作制度 3 项，鼓励教职工积极对接企业需求，尤其是中小微企业，助力中小微企业技术创新、产品升级。

学院依托京津冀轨道交通职业教育集团和天津市智能轨道交通人才创新创业联盟，牵头组建天津武清经济技术开发区智能轨道交通产教联合体，围绕基于状态的维护（CBM）、结构健康监测（SHM）、故障预测与健康管理（PHM）等技术探索轨道交通智能运维技术应用实践，与天津哈威克科技有限公司共建以 RFID 芯片为核心的车辆健康管理系统生产线；与交控科技有限公司共建 FAO 全自动驾驶核心部件组装生产线，围绕轨道交通领域新技术、新工艺、新规范，设计基础知识、生产管理、新技术、核心能力等课程模块，校企联合开发教学标准、课程方案、教材及配套的实训教学资源；学生按照行业标准、工作流程，使用安检门、智能驾驶等设备，进行设备安装、调试、排故、现场检测，培养能熟练运用智能化装备、大数据分析，并具有一定创新科研能力的现场工程师；依托学院特色专业与天津电力机车有限公司共建动车组检修技术产教融合专业，培养复合型动车组检修制造人才；组建智能轨道交通开放型产教融合实践中心，面向联合体内职业院校轨道交通类专业开展实习实践教学，面向企业员工开展专业技术岗前培训、岗位培训、师资培训、职业技能认定等多种类社会培训，为天津“1+3+4”产业体系构建和建设“全国先进制造研发基地”提供复合型技术技能人才支撑。

**案例 2-1 精准助力铁路企业技术人员能力提升**

学院积极承接中国铁路北京局集团有限公司高级技师考评工作，助力铁路企业技术人员能力提升。

2023 年，来自北京铁路局的 282 名职工参加了我院组织的高级技师考评。考评涵盖理论、实作及答辩三项内容，涉及铁路信号工、接触网工、铁路线路工、铁路桥隧工等 13 个工种。在考评过程中，学院发挥教师在专业知识和实践技能方面的优势，各相关部门通力合作，高质量完成各项考评任务，得到考评专家及考生的一致好评。

高级技师考评工作是学院深化产教融合、夯实校企合作、服务行业企业的重要举措，对实现校企资源的有机结合和优化配置、积极探索研发合作的新路径、实现企业创新发展和高校人才培养双赢的目标产生积极的推动作用。

北京局集团公司高级技师考评

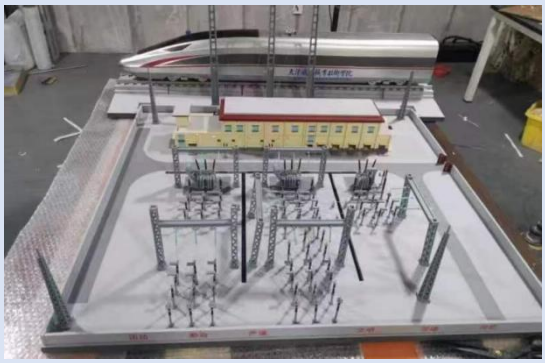
学院充分发挥高校技术智囊团作用，鼓励师生直面企业需求，为企业解决实际问题。与中国铁路北京局集团有限公司天津电务段开展铁路信号设备智能化仿真实训装置研发，与谨诚科技（天津）有限公司开展城轨信号虚拟仿真教学实训平台研究，与成都云铁智能交通科技有限公司开展工电供教学装备研发，多方面锻炼教师专业技能，提高实践能力，提升学院影响力。

表 2-1 学院 2023 年技术创新成果表

| 序号 | 知识产权项目名称(全称) | 项目编号 | 项目类型 |
|---|---|---|---|
| 1 | 一种轨道交通列车接近报警传感装置 | ZL202221646454.2 | 实用新型专利 |
| 2 | 一种铁路轨道几何状态测量装置 | ZL20230833774.7 | 实用新型专利 |
| 3 | 一种钢轨焊缝伤损探伤装置 | ZL202222616068.5 | 实用新型专利 |
| 4 | 一种便于上下料的火车车厢辅助装置 | ZL202222855986.3 | 实用新型专利 |
| 5 | 一种智能运维显示平台 | ZL202320608807.8 | 实用新型专利 |
| 6 | CR400AF 动车组网络控制教学管理软件 V1.0 | 2023SR0217163 | 软件著作权 |
| 7 | CR400AF 动车组网络控制仿真教学系统 V1.0 | 2023SR0224140 | 软件著作权 |
| 8 | 通信智能配线设备信息综合管理系统 V1.0 | 2023SR0444666 | 软件著作权 |
| 9 | 铁路货运营销及生产管理信息软件 | 2023SR0610520 | 软件著作权 |
| 10 | 高速动车组智慧考评系统 V1.0 | 2023SR0891982 | 软件著作权 |
| 11 | 铁路信号集成仿真实训软件 | 2023SR0299789 | 软件著作权 |
| 12 | 轨道车辆制动控制调试仿真软件 V1.0 | 2023SR1066893 | 软件著作权 |
| 13 | JTI 数据处理系统 V1.0 | 2023SR1260866 | 软件著作权 |

## 案例 2-2 校企共研教学装备科技成果落地转化

学院聚焦轨道交通类院校教学装备投入大、工位少等现实问题，与成都云铁智能交通科技有限公司共建数字化实践中心，研发教学装备。采用数据驱动 BIM 模型+无人机倾斜摄影技术，等比例制作了雅万高铁仿真动车、接触网及变电所模型。模型具备数据自动校验、错误提示报警功能，可实现 360°实景漫游；可进行不同场景零部件认知和检修实训；基础单元可进行拆分和深度学习；可预设缺陷数量和种类，用于教学、实训及雅万高铁员工培训。



模型图

### 2.2.2 标准化参与情况

学校大力实施标准化战略，不断健全标准化工作模式和运行机制，标准创新能力初见活力，建立标准化服务专项制度，指导优秀教师积极参与“走出去”企业，校企合作单位，国家、行业教学指导委员会等组织标准化制定工作，近三年参与全国铁道职业教育教学指导委员会等制定专业建设标准、国际化专业教学标准等 10 项。

## 2.3 服务终身学习型社会

### 2.3.1 师资培训

学校坚持以师德作为衡量教师素质第一标准，采取“请进来、走出去”方式开展教师培训，累计投入 80 万余元，邀请专家 65 人次来校讲座指导，分层分类分级选派教师参加培训，全年培训教师 2700 余人次。通过学习培训，不断提高教师的职业素养、教育教学能力、实践技能水平、信息化技术。

表 2-2 2022-2023 学年教师分类参加培训一览表

| 序号 | 培训对象 | 培训名称 | 参训人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 全体教职工 | 新时代高校教师思想政治和师德师风建设研修班 | 447 |
| 2 | 新教师 | 职业院校新入职教师专题培训 | 63 |
| 3 | | 2023 年天津市高职院校辅导员岗前培训班（第六期） | 10 |

| 序号 | 培训对象 | 培训名称 | 参训人数 |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 专业带头人<br>骨干教师 | “课堂革命”典型案例开发撰写与申报工作坊 | 90 |
| 5 | | 轨道交通智慧运营管理研修班 | |
| 6 | | 职业教育数字化与虚拟仿真实训基地高质量建设研修班 | |
| 7 | | 城市轨道交通全自动运行系统信号关键技术师资培训班 | |
| 8 | | 2023 年轨道交通骨干教师专业能力提升系列培训 | |
| 9 | | 2023 年“职教国培”示范项目培训班 | |
| 10 | | 先进轨道交通装备数字化产线建设实战化培训项目（数字技术） | |
| 11 | | 教材建设管理专题培训 | |
| 12 | | 论文写作工作坊 | |
| 13 | 思政教师<br>辅导员 | 思政课教师队伍建设暨教学能力提升 | 28 |
| 14 | | 第九期全国高职高专院校思想政治理论课骨干教师培训班 | |
| 15 | | 第九届全国大中小学思政课一体化建设高层论坛 | |
| 16 | | 高职高专思想政治课“示范课堂”建设与申报研讨会 | |
| 17 | | 第六届（2023 年）高职思政课名师论坛 | |
| 18 | | 天津市高校辅导员培训 | 50 |
| 19 | | 天津市高校辅导员培训（“学习贯彻党的二十大精神守正创新共育时代新人”大学生思想政治教育专题培训） | |
| 8 | | 天津市高校辅导员培训（“学生骨干培养”培训） | |
| 9 | | 天津市高校辅导员培训（“高校网络思想政治教育的理论与方法”培训） | |
| 20 | | 天津市高校辅导员培训（学生事务管理与资助育人工作培训） | |
| 21 | | 天津市高校辅导员培训（“自身能力提升”培训） | |
| 22 | 院领导<br>中层干部<br>管理人员 | 全国职业院校领导班子办学能力提升专题研修班 | 40 |
| 23 | | 全国交通运输职业院校党建与思想政治工作专题培训班 | |
| 24 | | 2023 年度教育系统安全稳定工作培训 | |
| 25 | | 2023 年“教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）”系列培训 | |
| 26 | | 科研课题写作培训 | |
| 27 | | “双高”背景下高职院校专业群建设、教材建设、课程设计专题研修 | |

### 2.3.2 企业员工技能培训、社区培训

**1.企业员工技能培训**

积极发挥轨道交通专业优势，根据企业的需求积极开展岗位准入、技能补强、职务晋升、高技能人才、新技术应用等方面的培训，为中国国家铁路集团有限公司、中国铁路北京局集团公司、北京地铁线路公司、天津南环铁路等轨道交通企业和相关单位提供优质的培训资源和服务。培训项目涵盖轨道交通运输培训、铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试培训、危险货物装载加固运输培训、普速及高铁工务线路和桥隧技术培训、普速及高速铁路通信和信号维修培训、重载铁路线路维修培训、工电供专业融合培训、电气化人身安全培训等。

2023 年，学院举办培训项目 68 个，培训人数 4803 人、28736 人·天，与 2022 年相比，培训项目数量、培训人数、人天数分别提升 5.2%、3.1%、11.4%。2023 年，学院积极响应“一带一路”倡议，承接亚吉铁路高层管理人员培训班，开展国际化校企合作、助力企业产能“走出去”，培育海外技能人才。

图 2-7 企业职工培训班开班典礼图

图 2-8 企业职工培训

## 案例 2-3 让铁路新职工成为站段发展新动力

随着我国铁路事业的快速发展，铁路新职人员不断增加。学院积极承接铁路新职工岗前培训任务，优化课程体系，让铁路新职工成为铁路站段发展新动力。

2023 年，我院开展天津工务段、北京高铁工务段、地铁三号线共计 280 余名新职人员培训，在前期调研的基础上，优化培训课程体系，将心理素质、团队精神、沟通能力以及职业规划等方面的内容，通过讲座、团队合作项目、案例分析、虚拟实境、角色扮演等方式融入到培训中，增加培训的趣味性、互动性和参与度，提高了培训的吸引力和实效性。

学院积极发挥轨道交通专业优势，承接铁路新职人员岗前培训，切实增强社会责任担当，收到了良好的社会效益，为建设“轨道上的京津冀”贡献力量。

铁路新职人员岗前培训

## 案例 2-4 培训亚吉“洋高管”

近年来，学院始终积极响应“一带一路”倡议，以鲁班工坊建设为载体，有效帮助“一带一路”沿线国家培养技术技能人才。学院承办亚吉铁路高层管理人员培训班，主动服务国际产能合作。

2023 年 8 月-10 月，亚吉铁路选派 35 名管理干部分两期来我院进行脱产培训。学院高度重视此项培训任务，将课堂搬到铁路一线，聆听铁路专家讲解；实地走访现场调研，深入了解铁路运营维护；感受中国传统文化，体验东方独特魅力。此次培训是工作与技术上的交流，更是中非友谊的互通互融。

学院积极承接此项培训任务，开展国际化校企合作、助力企业产能“走出去”，为培育海外技能人才、高质量共建“一带一路”贡献职教力量，也为亚吉铁路移交本地国管理打下了坚实基础。

亚吉铁路高层管理人员培训

**2.社区培训**

积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进社区工作，组织思政课教师深入社区，以专题讲座的形式开展二十大精神宣讲活动，助力形成全社会学习宣传贯彻党的二十大精神的浓厚氛围。

学院广泛开展社区教育“能者为师”讲堂活动。学院充分发挥专业优势，组织区校联动课堂，将砌筑及雕砖传统工艺引入社区，在践行职教人社会责任的同时，助力社区提升教育公共服务和普惠水平。

学院持续推进教育数字化和“智慧助老”等活动。在国家教育数字化战略行动的大背景下，集中开展以“智慧助老，共进数字化时代”为主题的系列服务活动，帮助老年人掌握手机购票、购物、手机健身运动等新技能；通过创办“抖音”合集整合“智慧助老”资源，让更多的老年人掌握智能化操作知识和技能，使老年人真正从智慧学习中受益，切身体验和享受“智慧生活”。

图 2-9 思政课教师深入社区开展培训

图 2-10 在社区开展砌筑及雕砖传统工艺展示

### 2.3.3 职业技能等级证书培训

学院主动服务国家和区域发展大局，对标轨道交通类产业、行业、企业发展和岗位能力需求升级，积极推动“1+X”证书制度试点工作落地见效。制定“1+X”证书制度工作实施管理办法，在 16 个专业开展了“1+X”证书试点，专业覆盖率达 56.7%。

2023 年学院 16 个证书（中级）制度试点累计培训 141 名专任教师，占试点专业教师人数的 93%，双师型教师占试点专业专任教师总人数的 95.4%，52 名教师取得证书考评资格，行业企业专家占试点专任教师总人数的 68.7%，学生考证通过人数 538 人，通过率达 92.1%，较 2022 年增长了 13.6 个百分点。

### 2.3.4 社会实践、志愿服务

围绕学院“大思政”育人格局，立足“立德树人”根本任务，将思想政治教育融入以志愿服务为重要抓手的实践育人全过程。

1.助力防汛救灾等应急志愿服务。2023 年暑期，受台风影响，华北、黄淮等地出现极端降雨过程，发生流域性较大洪水，津铁院青年闻“汛”而动，冲锋在防汛一线，协助家乡政府部门开展抗洪救灾工作，汇聚起防汛应急工作的青春力量。

2.助力基层社会治理。与天津市河北区建昌道街、宁园街、王串场街、和平区劝业场街道等周边社区进行结对服务，设立社会实践基地。带领学生积极参与服务基层社会治理，开展理论宣讲、垃圾分类、环保、法制宣传等服务活动，派出志愿者 200 余人次，收到河北区团委与各社区发来的表扬信 10 余封。

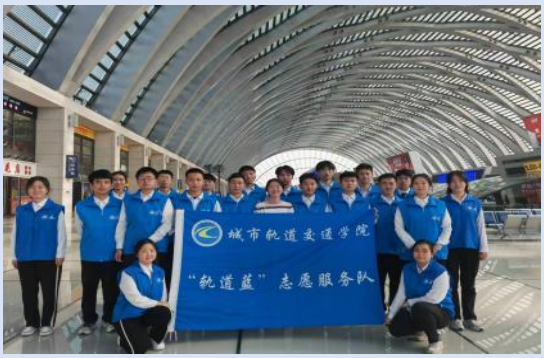
3.助力轨道交通志愿服务。我院在节假日开展“小长假大客站”志愿服务活动，五一、十一期间集中组织 80 余名同学在天津站、天津西站设立服务点位，开展乘车引导、问询答疑、重点帮扶、应急救助等志愿服务，服务旅客约 2 万人次。暑假期间积极响应北京局号召，组织同学前往北京朝阳站开展志愿服务。“轨道蓝”志愿服务队每周前往地铁站开展志愿服务，以热情的服务态度和精湛的专业素养赢得了广大乘客的好评。

## 案例 2-5 轨道蓝赋能劳动教育 1+N+N 助力学生成长

为树立学生正确劳动价值观，引导学生在实践中受教育、长才干、强技能，学院从“轨道蓝”品牌项目出发，围绕一个中心，打造一支团队，采用“1+N+N”模式，涵盖社区、铁路、地铁等 N 个服务阵地，理论宣讲、大赛服务、交通引导等 N 个服务内容，开展“专业、红色、社会、校园+”系列活动，包括组织参与第二届全国技能大赛、天津西站、天津马拉松等大型志愿服务，前往河北省骆驼

湾村、顾家台村、雄安新区，追寻红色记忆，感受未来发展。自开展以来志愿汇平台上累计志愿服务时数 61982.8 小时，累计服务万余人，取得四次市级先进集体荣誉称号，不断引导学生从劳动中收获，从收获中成长，从成长中成才，助力学生德智体美劳全面发展。

前往雄安新区学习



“五一”期间天津西站志愿服务

4.助力大型赛事活动。志愿服务团队积极承担社会责任，持续参与天津各类大型赛事志愿服务。本年度组织 853 名学生参与第二届全国技能大赛、2023 天津马拉松、“海河工匠杯”技能大赛等各级赛事志愿服务。

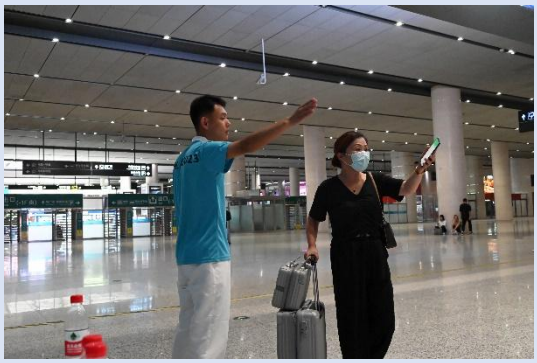
## 案例 2-6 第二届全国技能大赛“三站一场”志愿服务

为落实习近平总书记对青年的寄语，学院积极参与第二届全国技能大赛“三站一场”志愿服务工作中，让青年学生通过志愿服务增强社会责任感、使命感，通过志愿服务更加深入的了解行业现状、岗位需求，提升学院实践育人成效。

为更好的选拔志愿者参与本次大赛，学院优中选优，通过线上线下招募宣传、个人申请、二级学院初选、校级面试选拔，层层筛选出 111 名优秀同学，代表学院参加本次志愿服务工作。在上岗之前组织志愿者开展多轮培训，前往志愿服务场地进行现场考察，帮助志愿者提前适应工作氛围、初步了解工作内容。

志愿者参与多轮培训

志愿服务期间根据代表团每日到站时间进行动态排班，保障高峰期有充足人员在岗、人流量较少时有人员值班。



志愿者积极为来往旅客指引方向

5.助力乡村振兴。组织师生前往河北省阜平县、雄安新区开展暑期社会实践活动，沿着习近平总书记的足迹，感受着两个村庄的巨变，领悟着中国共产党为国家谋发展、为民族谋复兴、为人民谋幸福的初心和使命。前往蓟州区对穿芳峪镇小穿芳峪村开展乡村振兴系列调研活动，通过调研对该村乡村振兴的总体发展情况及优秀治理经验有了更为详实的了解，并为该村高质量发展建言献策。

## 案例 2-7 打好就业组合拳 奏响乡村振兴曲

铁道动力学院 2023 届共有 112 名西部乡村毕业生，生源分布甘肃、西藏、新疆等省、自治区，这些毕业生家庭经济困难率高达 65%。为做好西部乡村毕业生就业工作，铁道动力学院积极开展面试指导工作，改变就业观念；积极向企业推介西部乡村学生，拓展就业岗位；对老师积极分派帮扶任务，实现精准帮扶；通过以上组合拳切实提高西部乡村生源学生自我发展能力，特别是让家庭经济困难学生端牢就业‘铁饭碗’。

最终，112 名西部乡村毕业生中共有 109 名同学顺利就业，就业率达 97.3%，其中铁路局、地铁等轨道交通领域就业率为 74.1%；私企或其他形式就业率为

23.2%，70 个家庭经济困难学生在家门口找到自己满意的工作，以实际成效巩固脱贫攻坚成果。

西部乡村毕业生工作场景

### 2.3.5 职业教育活动周

全面贯彻落实党的二十大报告精神和天津市“十项行动”任务要求，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，开展职业教育活动周系列活动，教师、学生、企业人员、社区居民共 7446 人次。

通过开展“少年工匠说”中小学生进校园参观体验砌筑技法活动、安全生产平稳行车-铁路安全与高铁司机体验活动、城轨车辆技术国赛选手训练体验活动等系列活动，开展钢轨探伤技能竞赛、车站联锁设备故障分析与处理技能大赛、英语写作技能大赛等活动，面向社会、学生宣传青年技能人才的典型事迹，大力宣传学院办学成果，大力弘扬技能成才、技能报国的时代风尚，不断提升职业教育的影响力和服务力。

图 2-11 2023 年职业教育活动周相关活动情况

# 3.国际合作

## 3.1 服务“一带一路”建设

### 3.1.1 坚持党管外事，思想淬炼促提升

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平外交思想为统领，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习党中央有关外事工作指示、批示精神，贯彻落实第三届“一带一路”国际合作高峰论坛的重要指示精神，贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》（教外〔2016〕46 号）、《天津市推进共建“一带一路”教育行动计划》（津教委〔2016〕48 号）等文件精神，秉持“建国际品牌、树国内名牌”办学思路，近年来，形成了“外有鲁班工坊国际品牌，内有高水平就业国内名牌”的新格局，内外联动、双向共济。积极开展对外交流合作，主动服务“一带一路”建设，践行新时代外事使命担当，高质量推进外事工作发展。

积极组织学院教师参加“党务干部培训”“外事能力提升培训”“教师国际化素养培训”等各类培训，加强外事工作队伍建设，持续提升外事干部能力。深入开展习近平外交思想“进教材、进课堂、进头脑”三进活动，积极参加央视网“大道共通 一带一路倡议主题思政课”录制，组织国际交流部教师与思政课教师同上一堂思政课，师生共同分享中国职业教育改革成果，拓宽师生国际视野，提高师生跨文化交际能力，展现中国职业教育服务“一带一路”取得的显著成效，架起文明互鉴之桥。

图 3-1 教师参加鲁班工坊品牌建设、核心要义和国际交流能力提升项目培训

图 3-2 教师参加 2023 年度国培-鲁班工坊建设能力提升项目

### 3.1.2 坚持培训先行，能力建设增实效

为服务“一带一路”重点项目，服务“走出去”中资企业，培养沿线国家亟需的铁路技术技能人才，按照“中国铁路修到哪儿，铁路技术技能人才培养就跟到哪儿”的思路，与中国土木工程集团有限公司、中铁建轨道运营有限公司、亚吉铁路运营公司、埃塞-吉布提标准轨距有限公司（EDR）、印尼-中国高速铁路公司（KCIC）合作，积极承接亚吉铁路、雅万高铁培训工作，不断搭建“一带一路”沿线国家技术驿站，并构建了大量普通岗位“能力化”和少数关键管理岗位“工匠化”的完整培训体系。

服务东非地区首条标准轨距电气化铁路——亚吉铁路。完成两期亚吉铁路高层管理人员培训，35 名亚吉铁路高管顺利结业。该培训提高了亚吉铁路高层管理人员的履职能力，促进亚吉铁路高质量运营管理，推动亚吉铁路管理规范化、操作程序化，运营标准化，运行高效化，是亚吉铁路历史上的重要里程碑，标志着中国、埃塞俄比亚和吉布提三国顺利完成技术交接；中标亚吉铁路线上教育培训服务项目，按照“听得懂、用得上、学得会、干得好”的培训目标，完成涵盖线路工、信号工等 8 个工种，550 学时录播课程视频，中英文对照 PPT550 余个，教材 8 本，题库 500 题，本年度惠及员工 764 人。实现亚吉铁路“新职人员-技术骨干-公司高管”培训的全覆盖，为亚吉铁路顺利移交本土化运营提供了人才支撑和智力保障。

图 3-3 亚吉铁路高层管理人员培训班开班典礼

图 3-4 亚吉铁路高层管理人员参加现场实训

## 案例 3-1 聚合资源 纾解国际铁路人才培养之困

为服务“一带一路”标志性工程亚吉铁路，学院中标亚吉铁路线上教育培训服务项目，本年度惠及员工 764 人。

鉴于非洲国家网络情况差、技术人员水平低、管理人员经验少等情况，结合项目具体需求，按照“听得懂、用得上、学得会、干得好”的培训目标，学院探索形成了“分级、分步、分类”的培训路径，通过“实物实操+虚拟仿真”的呈现形式，采用标准化、规范化、专业化的教学资源模板，对线路工、信号工等八个工种涉及的结构认知、操作流程等内容进行深入浅出的讲解，注意提升学员安全意识、团队协作等职业素养，构建“三服三化三对接”体系，完成录播课程视频 554 学时，中英文对照 PPT554 个，教材 8 本，题库 500 题，实现本土化人才可持续发展。

学院教师团队精心准备信号工录播课程教学资源

学院积极承接雅万高铁运维人员培训，与“走出去”企业积极协作，充分发挥自身专业优势，为雅万高铁 14 个岗位运营维护人员开展理论知识培训。在北京局雅万高铁运营筹备工作组的指导下，与印尼铁路技术学院建立常态化沟通交流机制，共同研究制定培训工作方案和教学计划，组织 70 余名具有过硬双语能力的教师，编写了 19 个岗位的中英文培训讲义，顺利通过印尼交通部的备案，高质量完成了培训所需软硬件准备工作。11 月 27 日，雅万高铁运维人员首期资格性培训班正式开课，培训涉及高速铁路线路维修、高速铁路通信网管、现场信号设备维护以及车载电务设备维护 4 个岗位，共计 120 余名印度尼西亚学员参加该培训。

### 3.1.3 坚持安全第一，风险排查强意识

学院贯彻落实上级部门关于“一带一路”安保工作决策部署和市教育两委有关工作要求，严格遵守天津市人民政府外事办公室及上级主管部门相关规定，强化安全防范意识，切实提高思想认识和政治站位，贯彻总体国家安全观，在外事工作中全方面全过程维护国家安全，切实落实“一带一路”各项安保措施，提升境外项目安全保障，确保学院境外项目安全、稳定、有序开展。

在组团出访方面，按照因公出国（境）的相关规定，履行相关审批和公示手续；在留学生录取方面，严格按照市教委、市外办、市公安局关于印发天津市学校招收和培养国际学生管理规定的通知，对学生提交的申请材料和资格进行详细审核，并报市教委国交处审批；在人员交流方面，均按要求到属地派出所进行报备，对交流内容进行安全审核，学院安全应急部门工作人员全程参与，邀请驻华使节及外方领导来访，按照规定履行报备手续；在鲁班工坊建设方面，及时了解工坊合作国、合作院校动态，从根源上防范化解外交风险、教学风险等，撰写三个工坊《鲁班工坊运营风险自查报告》，为工坊的安全可持续发展保驾护航。

## 3.2 鲁班工坊建设

自 2018 年起，学院先后建成泰国、吉布提、尼日利亚 3 个鲁班工坊，为中泰高铁、亚吉铁路和阿布贾城轨的建设运营培养亟需的本土化技术技能人才。

### 3.2.1 健全标准规范 创新运维机制

在工坊建设运营过程中，“产学研”多主体合作，搭建了“1 中心 2 联盟 5 平台”的层层联动的合作发展机制，形成了“决策层—引导层—执行层”的组织架构。

其中“1 中心”指非洲鲁班工坊研究与推广中心，致力于围绕非洲国家经济社会发展对职业教育需求，以及非洲鲁班工坊建设的布局、流程、规范、标准、评价、宣传、推广等方面进行调查研究，同时主要负责天津市鲁班工坊的教学资源建设；“2 联盟”为鲁班工坊校校合作联盟和校企合作联盟，主要包括鲁班工坊产教融合发展联盟、中泰高铁职业教育联盟、中吉校校-校企合作联盟、中尼校校-校企合作联盟等，旨在探索深化“服务‘一带一路’建设、助力企业海外发展、拓展学校合作空间”的鲁班工坊国际产教融合发展模式；“5 平台”指中吉“政政、政校、政企、校校、校企”之间交流合作的平台，着力于推进双方在能力建设、人文交流等领域的互融共进、互利共赢。

图 3-5 鲁班工坊产教融合发展联盟成立

在“决策层—引导层—执行层”的组织架构中，决策层由中外方政府，中外方职业院校负责人和企业负责人组成，负责顶层设计，确定工坊技术技能人才的培养理念、在职员工培训与青年学历培养的有机融合路径、开展国际化校企合作的方法等；引导层由中外方院校教学主管部门、二级学院和企业人力资源负责人组成，负责人才培养

方案、课程标准、职工技术等级标准等内涵建设；执行层由中外方院校专业教师、企业相关重点项目负责人组成，负责校企协同内容的具体执行，包括教学资源建设、实训基地建设运营等。

### 3.2.2 泰国鲁班工坊铁院中心

为服务中泰铁路建设运营，2018 年 7 月 20 日，由我院与泰国大城技术学院合作共建的我国在境外的第一个高铁类技术技能人才培养中心——泰国鲁班工坊铁院中心启动运营。2021 年 10 月 18 日，工坊以优异成绩通过评估验收。2023 年 2 月，泰国教育部为天津铁道职业技术学院党委书记、院长于忠武颁发“诗琳通公主纪念奖章”。

图 3-6 学院党委书记、院长于忠武获颁泰国“诗琳通公主纪念奖章”

泰国鲁班工坊铁院中心（高铁）动车组检修技术、（高铁）铁道信号自动控制 2 个专业，全部获得泰国职教委认证。截至目前，共招收工坊学生 178 人，来华留学生 26 人，在读学生 136 人，68 名学生在铁道相关企业“意大利-泰国发展公共有限公司”开展实习实训，已毕业学生 42 人，毕业生或服务中泰铁路，或进入本科继续深造。

2023 年度，根据泰方实际需求，学院完善人才培养方案 2 本，国际化专业标准 13 个，中英双语教材 13 本，实训指导书 8 本，在线精品课 7 门；与天津市鲁班工坊研推中心签订技术服务协议，制定鲁班工坊新型活页式教材标准，开发 4 本专业教材，投入资金约 70 万元；建成智慧职教鲁班工坊交通运输大类教学资源库，在工坊师资培训和本土专业教学发挥作用；与大城职业技术学院签订 2+1 人才培养协议，与泰国那空沙旺皇家大学、那拉提瓦公主大学、完美教学设备公司、天津骥腾科技有限公司和智源（天津）信息技术有限公司签署教学设备研发备忘录，进一步提升泰国鲁班工坊的研发能力、培训能力和示范辐射力；与天津职业技术师范大学和天津中德应用技术大学签订留学生人才培养 3+2 协议，为工坊学生提供学历提升保障；按照《学院鲁班工坊项目运营管理办法》相关要求，与泰国大城技术学院建立每月联络沟通机制，推进师资培训、学生招生、技能大赛等事宜；参加泰国鲁班工坊揭牌启运七周年庆祝大会，与合作院校、企业共谋可持续发展之路。

图 3-7 学院与泰国那空沙旺皇家大学签署合作备忘录

## 案例 3-2 研创双驱良性互动 为中小微企业赋能

为服务中泰铁路建设运营，学院与骥腾科技携手，以泰国鲁班工坊铁院中心为平台，在标准、装备、育训等方面持续发力。

标准领航。围绕泰国产业发展需求，共享中国优质职业教育和中国优质产品技术。开设的 2 个高铁类专业均获泰国职教委认证并提供 CTCS 仿真实训系统等先进装备和实训标准。

装备发力。针对泰国中高本不同层次需求，设计研发系统化、本土化、模块化、套件化的职业教育装备。获专利 3 项，开发泰国技能大赛指定装备 1 套，服务泰国职业院校实训基地建设，订单金额达 85 万美元。

服务先行。构建“以岗位需求为目标、以就业为导向、以能力培养为核心”的本土化人才全周期服务理念。与泰国 5 所高校签署合作协议，为泰国培养教师 350 余人，学生 300 余人。

校企研发技能大赛装备

校企服务泰国职业院校实训基地建设

### 3.2.3 吉布提鲁班工坊

为落实习近平总书记在中非合作论坛北京峰会讲话精神，服务亚吉铁路和吉布提

港口经济发展，2019 年 3 月 28 日，非洲第一家鲁班工坊——吉布提鲁班工坊启动运营。吉布提鲁班工坊得到吉布提总统盖莱的高度关注，启动运营当天，吉布提总统盖莱、总理卡米勒，中国驻吉布提大使等中外代表 300 余人出席仪式。吉布提鲁班工坊是鲁班工坊上升为元首项目的标志，也是天津市首个中高职携手服务“一带一路”早期标志性成果的创新性实践。2023 年 6 月，工坊入选中国教育国际交流协会“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”。2023 年 10 月，工坊入选中华职教社“走向世界的中国职业教育——共建‘一带一路’十年来职业教育合作成果集”优秀案例。2023 年 12 月 13 日，吉布提鲁班工坊顺利通过质量评估。

**图 3-8 吉布提鲁班工坊顺利通过质量评估**

工坊开设铁道工程技术、铁道交通运营管理 2 个专业，全部获得吉布提教育部的认证，开创了吉布提举办高等职业教育层次的先河，填补了吉布提在铁道类专业的空白。截至目前，铁道类专业共招收学生 64 人，来华留学生 4 人，本年度毕业生 24 人，已全部入职亚吉铁路。

2023 年度，根据吉方实际需求，学院完善中法双语教材 25 本，正式出版教材 2 本，在审核待出版教材 7 本，完善专业标准 25 个，实训指导书 16 本；建成智慧职教鲁班工坊交通运输大类教学资源库，在工坊师资培训和本土专业教学发挥作用；在天津市鲁班工坊研推中心的组织下，编制 4 个专业的国际化专业教学标准及专业建设标准，不断丰富工坊专业标准体系；中标亚吉铁路线上教育培训服务项目，完成录播课程视频 550 余学时，本年度惠及员工 764 人；委派技术人员赴吉布提进行设备维修，为实训教学的正常运转提供保障；通过“引进来”的方式，为 35 名埃塞吉布提标准轨距有限公司（EDR）高级管理人员提供为期 2 个月的培训；围绕开展吉布提鲁班工坊建设、埃塞-吉布提标准轨距有限公司员工能力提升等内容，与亚吉铁路运营方埃塞-吉布提标准轨距有限公司（EDR）签署合作备忘录；按照《学院鲁班工坊项目运营管理办法》相关要求，与吉布提工商学校、吉布提教育部建立每月联络沟通机制，推进师资培训、学生招生、设备维护等事宜，与中国驻吉布提大使馆保持密切联系，定期向使馆汇报工坊进展情况；成立吉布提鲁班工坊质量监控评估组织机构，为工坊顺利通过质量评估奠定基础。

图 3-9 学院委派技术人员赴吉布提进行设备维修

图 3-10 学院与埃塞-吉布提标准轨距有限公司洽谈亚吉铁路员工能力提升事宜

## 案例 3-3 九步推进 助力鲁班工坊高质量发展

在非洲第一家鲁班工坊的运营过程中，学院凝练出“教学标准为引领、专业认证为前提、教学资源为基础、师资培养为保障、实训基地为支撑、项目教学为手段、学徒培养为特色、产教融合为核心、持续发展为目标”的鲁班工坊“九步”运营发展新路径，助力工坊高质量可持续发展。

该项目开设 4 个专业，全部得到吉布提教育部认证，校企共同编制专业教学标准 4 个、课程标准 80 个、双语教材等 77 本；录制微课 140 个、录播课程 554 学时；培训吉方师资 235 人次；建成“8 室 2 区 1 线”坊内实训中心和那噶得车站坊外实训基地，构建“港铁联运”复合型人才课程体系，培养学生 208 人；培训本土化员工 3600 余人次，实现亚吉铁路“新职人员—技术骨干—公司高管”

培训的全覆盖。

吉布提鲁班工坊实践“海外版”学徒制人才培养和吉布提鲁班工坊职业技能大赛

### 3.2.4 尼日利亚鲁班工坊

为落实习近平总书记中非合作论坛北京峰会讲话精神，促进国际产能合作，服务非洲第一大经济体——尼日利亚 2014-2043 铁路现代化改造规划，2020 年 11 月，第一家采用“云揭牌”形式启动运营的鲁班工坊——尼日利亚鲁班工坊正式启动运营。

工坊在阿布贾大学原有专业的基础上采用嵌入式，开设机械工程专业（车辆工程方向）、机械工程专业（交通运输方向）和土木工程专业（铁道工程方向）。本年度招收学生 50 人。

2023 年度，根据尼方需求，完善人才培养方案 3 本，核心课程教材 8 本，课程标准 4 个；按照《学院鲁班工坊项目运营管理办法》相关要求，与阿布贾大学、中国土木尼日利亚公司、中铁十八局建立月联络沟通机制，推进师资培训、设备安装调试等工作；整合培训资源、拓展培训渠道、丰富培训方式，为“走出去”中资企业——中铁十八局尼日利亚公司相关项目部 86 名本土员工进行土建综合培训，培训内容涉及路基工程施工与维护、土木工程材料试验、施工测量等，共计 50 余课时，效果良好。

图 3-11 尼日利亚鲁班工坊为中铁十八局尼日利亚公司本土员工进行土建综合培训

## 3.3 国际合作与交流

### 3.3.1“引进来”博采众长，交流互鉴增友谊

开展德国职业教育精英师资能力提升培训。为落实习近平总书记“强教必先强师”“有效利用世界一流教育资源和创新要素”等重要指示批示精神，2023 年 7 月，学院与德国都文教育集团合作举办“职教师资能力提升培训班”，共 40 课时。培训课程由德国双元制资深专家设计并授课，学院 30 名教师参加培训。

图 3-12 学院与德国都文教育集团合作举办“职教师资能力提升培训班”

境外来宾调研交流。接待埃塞俄比亚驻华大使、吉布提驻华使馆领导，吉布提教育部代表团、泰国职教委教育代表团、中非合作基金会、菲律宾马巴拉卡特城市学院等来访 8 批 62 人次，与泰国那空沙旺皇家大学、埃塞俄比亚—吉布提标准轨铁路公司（EDR）签署合作备忘录 2 份。

图 3-13 泰国那拉提瓦公主大学董事会主席崇格拉克一行到学院调研交流

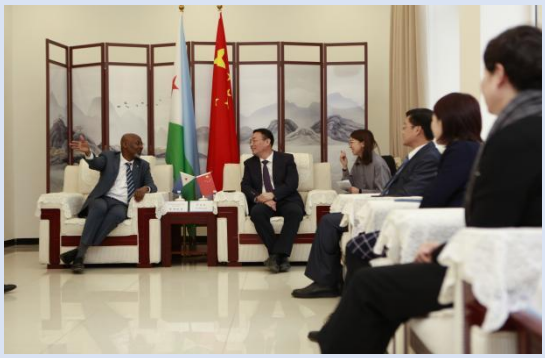
图 3-14 埃塞俄比亚驻华大使塔费拉一行到学院调研交流

## 案例 3-4 吉布提鲁班工坊奏响新时代丝路乐章

为推动吉布提鲁班工坊高质量发展，2023 年 12 月 10 日，吉布提国民教育与职业培训部部长穆斯塔法、总督学迈哈迪等一行 5 人到我院调研交流。

学院党委书记、院长于忠武同志表示，工坊自揭牌以来，始终坚持五方携手，持续发挥“技术驿站”作用，深度服务走出去的中国企业和吉布提经济社会发展，成为中吉职业教育领域互利共赢的典范，搭建了民心相通的桥梁，为推动构建中非命运共同体贡献了力量。

穆斯塔法部长表示，工坊培养了大批符合就业市场需要的、适应社会经济及技术发展的青年，推动了当地铁路运营维护人才培养与技术转移合作。盖莱总统高度重视职业教育，多次关心工坊进展情况，职业教育在吉发展潜力巨大，将为双方提供更广的合作空间。



吉布提国民教育与职业培训部部长一行 5 人到访我院

### 3.3.2“走出去”深化合作，互利共赢聚合力

推动埃塞俄比亚鲁班工坊铁院中心建设。2023 年 2 月，学院党委书记、院长于忠武等一行 4 人赴埃塞俄比亚，拜访了中国驻埃塞俄比亚大使馆经参处、埃塞俄比亚劳工部、中土埃塞俄比亚工程有限公司、亚吉铁路标准轨公司、埃塞联邦职业技术教育培训学院等部门，就工坊场地选址、专业建设、人才培养模式、学生就业等问题进行深入沟通交流，达成一致意见。

推进中泰职业教育交流走深走实。为表彰学院在中泰教育领域做出的突出贡献，2023 年 2 月 28 日，泰国教育部为学院颁发“诗琳通公主纪念奖章”，学院党委书记、院长于忠武领奖；3 月 1 日，“中泰一家亲——泰国鲁班工坊‘家校企’对接会”在泰国大城技术学院隆重召开，“家校企”三方将以鲁班工坊铁院中心为依托，在高素质技术技能人才培养、中泰师生交流互访、鲁班工坊设备及大赛研发等方面加强合作，使鲁班工坊架起的中泰两国人民的友谊之桥更加坚固和宽广；8 月 31 日，学院党委委员、副院长李志慧等一行 3 人赴泰国参加泰国鲁班工坊揭牌启运七周年庆祝大会，进一步深化泰国鲁班工坊“旗舰店”建设。

图 3-15“中泰一家亲——泰国鲁班工坊‘家校企’对接会”在泰国大城技术学院隆重召开

图 3-16 学院副院长李志慧等 3 人参加泰国鲁班工坊揭牌启运七周年庆祝大会

### 3.3.3 擦亮国际品牌，打造国内名牌

广泛开展调研交流，拓宽合作渠道。接待中非合作基金会、江苏省教育国际交流协会、上海大学、中国土木等国内教育部门、企业、兄弟院校来访 8 批 37 人次调研

交流；赴广东视睿股份有限公司、中国土木、广州铁道职业技术学院等头部企业、院校调研交流，分享职业教育成功经验和典型做法，探索合作发展之路。参加中国教育国际交流协会组织的鲁班工坊建设联盟年会、建设专家委员会第二次会议、鲁班工坊建设和发展研讨会、鲁班工坊系列培训——“职教出海”路径探索，天津市教委组织的鲁班工坊研讨会等，做主旨发言 6 次。

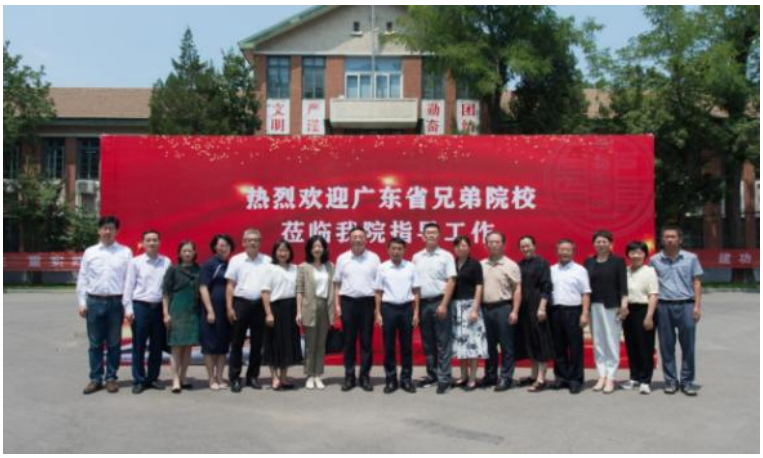



图 3-17 广东省教育厅一级巡视员朱超华率队到我院调研鲁班工坊建设工作

图 3-18 学院院长于忠武向教育部党组成员、副部长吴岩汇报吉布提鲁班工坊建设情况

学院国际交流合作取得显著成效，得到了境内外政府、企业、院校广泛关注。被中央电视台、《人民日报》《光明日报》、新华社、中国日报及天津日报等多家媒体广泛报道 30 余次；学院师生接受央视媒体采访 4 次，进一步提高了学院国际影响力，展示了中国职业教育改革成果。

## 案例 3-5 教随产出 产教同行 培养技术技能人才

学院始终伴随中国铁路“走出去”的步伐，积极响应国家“一带一路”倡议，服务国际产能合作，秉持“中国铁路修到哪儿，铁路技术技能人才培养就跟到哪儿”建设思路，为坦桑尼亚、赞比亚、埃塞俄比亚、吉布提等国培训铁路员工

4000 余人，培训本土化师资 480 人次，培养留学生 461 人。

学院不断发挥天津职教优势和学院轨道交通专业特色，建成“小而美、见效快、惠民生”的鲁班工坊 3 个，得到国内外“政行校企媒”高度关注，接待 164 批次近 2000 人次来校学习国际交流经验；获国家级教学成果特等奖、一等奖各 1 项，天津市教学成果特等奖 2 项，成果被 70 所院校学习借鉴；搭建“一带一路”沿线国家技术驿站，为雅万高铁、亚吉铁路等项目培养员工，收益近 1500 万元。

新华社、《人民日报》等媒体报道学院国际交流工作

## 3.4 国际化教学标准开发

学院与中国土木工程集团有限公司、合作国学校共同开发面向“学历教育+职工培训”的国际化职业教育标准体系，依托学院三个鲁班工坊，开展学历教育 201 人。先后为亚吉铁路、雅万高铁等“一带一路”标志性项目培养本土化人才 1955 人。培养来华留学生 461 人、培训外籍教师 122 人次。开发高铁、普铁、城轨 4 个专业教学标准，获得落地国教育部认证，标准体系在境外 10 个国家使用。

### 3.4.1 具有国际影响力的标准建设

学院基于“一基础二主线三转化”开发国际化教学标准，截至本年度，共开发国际化教学标准 46 个。“一基础”即以 EPIP 教学模式为基础，“二主线”即理论和实践，理论实践两手抓两促进；“三转化”，一是教学设计的系统化，即结合轨道交通专业特点、课程数字化特征和培养目标，统筹资源建设及校企共建共享机制，形成专业课程群的顶层设计；二是资源建设的结构化，即课程纳入人才培养方案进行一体化管理，课程内容既体现中国特色现代职业教育改革成果，又满足中外企业岗位能力要求；三是资源内容的颗粒化，即根据铁路建设运营过程和企业需求，将知识点和技能点划分为教学颗粒，然后围绕教学颗粒进行资源建设。

图 3-19 具有国际影响力的课程标准

表 3-1 学院国际化教学标准开发情况统计表

| 项目 | 标准采纳国及院校名称 | | | |
|---|---|---|---|---|
| 国际化教学标准名称 | 泰国（泰国大城技术学院） | 吉布提（吉布提工商学校） | | 尼日利亚（尼日利亚阿布贾大学） |
| | 联锁与轨旁信号设备维护 | 铁道概论 | 砌筑工程技术（技能训练课） | 铁路路基工程 |
| | 铁路区间自动控制系统维护 | 铁道工程技术专业外语 | 铁道交通运营管理专业外语 | 铁路轨道工程 |
| | 通信线路维护 | 线路水准测量 | 铁路线路与站场设备运用技术 | 城市轨道交通车辆结构与原理 |
| | 铁路通信系统维护 | AutoCAD 绘图技术 | 铁路信号与通信设备操作技术 | 城市轨道交通车辆电气设备 |
| | 铁路交通控制与管理系统 | 工程材料应用技术 | 铁路机车车辆设备运用技术 | 城市轨道交通设备系统 |
| | 列车控制信号系统维护 | 线路方向测量技术 | 车站调车作业技术 | 城市轨道交通通信信号基础 |
| | 动车组转向架与车端连接装置检修 | 直线轨道修理 | 接发列车作业技术 | |
| | 铁道车辆空调与通风系统运行维护 | 直线起拔道实训（技能训练课） | 连结员技能实训（技能训练课） | |
| | 铁道概论 | 轨道平面及纵断面设计 | 车站助理值班员技能实训（技能训练课） | |
| | 动车组运用维修 | 曲线轨道修理 | 普通货物运输作业技术 | |

| 项目 | 标准采纳国及院校名称 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 动车组总体技术与驾驶 | 铁路曲线偏角法测量（技能训练课） | 车站调度作业技术 | |
| | 列车电气系统 | 道岔检查实训（技能训练课） | 货运员技能实训（技能训练课） | |
| | 列车制动系统维护与检修 | 筑路工程技术 | 货运检查员技能实训（技能训练课） | |
| | | 砌筑工程技术 | | |
| 国际化教学标准数量合计 | | | 46 | |

### 3.4.2 具有国际影响力的资源建设

为健全合作国铁道技术技能人才育训体系、解决合作国人才匮乏瓶颈、满足走出去企业发展需求，强化“校-企-校”合作、育训结合，依托建成的吉布提、泰国及尼日利亚 3 个鲁班工坊，对接世界领先的中国高铁标准、装备及技术，联合中土集团、国铁等龙头企业，针对合作国对轨道交通本土化人才的个性化需求，共同开发建设面向高铁、普铁、城轨全领域，包含“标准+资源+平台+装备”虚实融合的立体化教学资源。运用工程实践项目 EPIP 教学模式进行“线上+线下”混合教学，分层分级、时时学习、处处训练，实现“能教、辅学、促改”功能。同时资源开发注重环保、节能等绿色技能提升，满足不同合作国复合型人才培养需求及学习者个性化和多样性的学习需求。

图 3-20 具有国际影响力的资源库

### 3.4.3 具有国际影响力的装备开发

专业主动对接智能轨道交通运维人才需求，聚焦解决高铁制动系统、受电弓等关键部件结构复杂、故障难再现等实训难题，与天津骥腾科技有限公司共同设计开发了以高铁标准动车组制动实训装置为核心的系列动车组检修技术专业实训装备，研制实训装置训练操作技能的同时开发动车组智慧考评系统、铁路安全仿真实训系统等，满足工程实践创新项目（EPIP）教学模式需求，有效弥补埃塞俄比亚、吉布提等国家轨

道交通专业实训条件薄弱、实训工位数量不足、缓解路途遥远、费用高等难题，助力中国职业技能培训走出去。2023 年，学院总结提炼教育教学装备研发推广经验做法，获批认定天津市具有国际影响力的职业教育教学装备 1 项，为搭建国际职业教育交流平台、培养国内外轨道交通类企业亟需人才提供“铁院方案”。

天津市教育委员会

津教职函〔2023〕59号

关于公布现代职业教育体系建设改革相关重点任务市级项目名单的通知

各有关院校：

按照教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）和《市教委关于组织申报现代职业教育体系建设改革重点任务项目的通知》（津教职函〔2023〕42号）有关要求，经前期建设，学校申报、专家评审和公示等程序，认定天津市职业教育一流核心课程（线下课程）65门、天津市职业教育校企合作典型生产实践项目32个、天津市具有较高国际化水平的职业学校15所、天津市具有国际影响力的职业教育标准11个、天津市具有国际影响力的职业教育资源15个、天津市具有国际影响力的职业教育装备10个（套），现予以公布。

各校要持续推进现代职业教育体系建设改革相关重点任务建设，落实建设主体责任，加大支持保障力度，强化示范引领，全面提升人才培养质量和服务区域经济社会发展能力。

附件：1.2023年天津市职业教育一流核心课程（线下课程）名单

2.2023年天津市职业教育校企合作典型生产实践项目名单

3.天津市具有较高国际化水平的职业学校名单

4.2023年天津市具有国际影响力的职业教育标准名单

5.2023年天津市具有国际影响力的职业教育资源名单

6.2023年天津市具有国际影响力的职业教育装备名单

2023年11月1日

- 2 -

图 3-21 具有国际影响力的装备开发

## 3.5 留学生培养

拓宽优质生源宣传渠道。完善招生录取机制，科学制定准入标准，以服务中泰高铁、雅万高铁等“一带一路”重点项目为招生的出发点和落脚点，加大“一带一路”沿线国家留学生培养力度。2023 年度，招收留学生 17 人，在册留学生总人数为 32 人，鲁班工坊学生人数 250 人，留学生和鲁班工坊学生数量实现稳步增长。

表 3-2 学院留学生人数统计表

| 类别 | 国籍 | 人数 | 合计 |
|---|---|---|---|
| 在册留学生 | 印度尼西亚 | 5 | 32 |
| | 泰国 | 19 | |
| | 老挝 | 4 | |
| | 越南 | 3 | |
| | 巴布亚新几内亚 | 1 | |
| 鲁班工坊学生 | 泰国 | 136 | 250 |
| | 吉布提 | 64 | |
| | 尼日利亚 | 50 | |
| 合计 | | 282 | |

创新留学生培养模式。按照服务“一带一路”、服务留学生所在国经济社会发展

需求、服务留学生自身综合素质提升需求的培养目标，进一步修订留学生人才培养方案，完善课程体系建设，合理安排课程。将教学从课堂搬到了实训场内，破解语言障碍和基础知识薄弱难题，理论联系实际，既在“教中学”也在“学中教”，培养了留学生浓厚的学习兴趣，实现了知识和技能的正迁移。

图 3-22 学院留学生参加 2023 年职教周

## 案例 3-6 乘着梦想的列车 驶向中泰友谊之桥

她是热心的小翻译，在接待泰国团组来访时，经常看到她用中文讲解实训设备的身影；她是技术的小能手，在 2023 年职教周——基于 EPIP 工业机器人应用编程赛项技能大赛中荣获一等奖；她是地道的“中国通”，曾荣获“美美与共 唱响中秋”中文歌曲大赛优秀奖；她更是中泰友谊的使者，是学院铁道电信学院 2023 届泰国留学生——宋瑾。

多年来，学院不断创新来华留学生教育模式，探索新型教学方法，提高留学生教学质量，规范留学生管理服务，注重涵养留学生的知华友华情怀与构建人类命运共同体的意识，提升留学生的跨文化认同感和国际化视野，共同讲好中国故事、传播好中国声音。

学院泰国留学生宋瑾参与天津电视台《泊客中国》拍摄

## 3.6 国际技能大赛

学院针对留学生理论基础差、动手能力强的特点，制定高强度训练方案，锤炼技能，加强知识储备，提高学生专业技能。

### 案例 3-7 中外学子同台竞技切磋技能共促成长

弗兰森和艾哈迈德是我院动车组检修技术专业印度尼西亚籍留学生。雅万高铁施工建设的新闻点燃了他们学习中国高铁技术的热情，2021 年他们怀揣着高铁梦来到学院求学。学院打破传统留学生培养模式，将教学从课堂搬到了实训场内，破解语言障碍和基础知识薄弱难题，理论联系实际，既在“教中学”也在“学中教”，培养了他们浓厚的学习兴趣，实现了理论与实践的紧密结合。

2023 年 11 月，弗兰森和艾哈迈德参加 2023 金砖国家职业技能轨道车辆技术赛项国际总决赛，与来自 8 个国家 51 支代表队同台竞技，赛场上凭借丰富的训练实战经验、高超娴熟的技术和稳定的心态，出色地完成了受电弓的检修与维护、客室车门的安装与维护等 4 个模块，最终分获第三名、第四名。

学院印尼留学生在 2023 金砖国家职业技能轨道车辆技术赛项国际总决赛斩获佳绩

持续进行世校赛项目开发工作，将高铁动车组 CRH380A 型动车组作为驾驶原型，还原高铁动车组司机驾驶岗位真实工作情境，开发设计了包括动车组司机室检查、制动试验、动车组驾驶及途中故障处理 4 个模块在内的高铁动车组驾驶赛项，全方位展示动车组司机日常作业内容。赛项设置结合泰国鲁班工坊工程实践创新职教理念的培养，遵循线上线下同步、国内国外同时、标准规程同标、技能技术同源的“四同”赛项设计思路，开创国际高铁司机培养新途径，以赛促学，以赛促教，向世界展示中国高铁动车组司机职业教育成果。

# 4.文化传承

## 4.1 传承红色基因

学院将红色基因传承融入学生日常行为规范管理、志愿服务、学生社团活动、校外实践教育、日常教育教学中，通过各类课程、活动的开展，使红色基因传承内化为学生的自觉行动。

开展红色研学活动，赓续红色血脉。选派 62 支团队参与“青春心向党，奋进新征程”新时代·实践行系列活动。组织学生开展乡村振兴战略实践行、习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲、京津冀协同战略实践行、生态文明实践行、习近平法治思想实践行活动，传承红色基因。组织 21 名学生走进中共天津历史纪念馆、中共北方局旧址开展探寻红色旧址主题研学活动，进一步传承红色基因，汲取奋进力量。组织 25 名师生开展“追寻红色印记，传承革命精神”思政课实践教学，接受深刻的党史教育。师生前往河北省唐县南塘梅村红色阵地开展研学活动，激发了同学们的使命感和责任感。青马研习社赴北宁公园，开展“诵读红色经典，致敬革命先烈”实践研学活动，激发同学们弘扬红色革命精神热情，树立远大理想，敢于拼搏担当。

开展红色大赛，尽展新时代铁院青年风采。组织学生参加公益广告大赛，上报“民族团结”主题作品 6 件。开展“蹴球、冰蹴球”比赛，传承少数民族优秀传统文化，营造民族传统体育氛围，推动民族团结进步。组织学生参加第五届中华经典诵写讲大赛，取得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。开展“永远跟党走·奋进新征程”红歌大赛，用嘹亮的歌声重温红色经典。

图 4-1 聆听习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲

图 4-2 赴唐县南塘梅村红色阵地开展研学活动

图 4-3 赴中共天津历史纪念馆开展研学活动

图 4-4“永远跟党走·奋进新征程”红歌大赛

## 案例 4-1 深挖红色基因 传承红色血脉

学院征集学生身边先辈身上的红色事迹，并筛选出 11 个典型事迹，组成宣讲团在广大师生当中开展宣讲活动。宣讲团成员利用主题班会、开学第一课、广播、座谈、重大节日宣讲等形式传播革命先辈们浴血奋战、不怕牺牲的革命事迹和红色事迹，弘扬他们的革命精神。受教育师生达 5700 人。

深挖红色基因·传承红色血脉—红色记忆报告会

## 案例 4-2 传承“老西藏精神” 做民族团结实践者

为全面贯彻习近平总书记关于西藏工作的系列重要讲话精神，加强民族团结，促进各民族交往交流交融，增强青年学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同感和自豪感，2023 年 10 月 29 日，学院组织铁道车辆 2204 团支部和 6 名藏族学生赴天津博物馆参观“卓卓康巴·传奇昌都”西藏自治区昌都市文化旅游主题展。

通过参观交流，同学们深切感受到民族团结带来的深厚力量，深刻理解了“老西藏精神”“两路精神”的时代意义。本次参观学习能够引导青年学生弘扬党的优良传统、赓续红色血脉，不断增强责任感、使命感，锤炼作风，做新时代民族团结的忠实实践者。

学院师生参观“卓卓康巴·传奇昌都”主题展

## 4.2 传承工匠精神

学院将工匠精神培养纳入学院人才培养方案、技能竞赛活动，结合各专业特点分析学生应具备的工匠精神，融入到日常的教育教学当中，

课内课外植入工匠精神。将工匠精神全面融入公共基础课程，强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育；将劳动价值观和创新能力融入专业课，培养敬业精神和严谨细致的工作态度。将工匠精神融入人生观、社会主义核心价值观、职业道德教育教学专题授课。以教材《新时代劳动理论与实践》为依托，紧密结合社会发展变化和学生生活实际情况，对学生的教育从思想上做到塑造美好品格，从实践中锻炼出真才实干，做好理论课与实践课的有效衔接，从根本上落实教育成果。

文化活动涵养工匠精神。学院开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，引导学生树立远大理想、刻苦锤炼技能、养成职业精神，做新时代追梦者，走实技能成才、技能报国之路。收集工匠人物故事，播放“最美劳模”纪录片，捕捉身边的“工匠事迹”，增强工匠精神的感染力。开展“职教生心中的二十大”、“未来工匠”读书行动、职教学生读党报活动、“文明风采”活动、职业教育活动周等活动 47 项，参与活动学生人数达 9574 人次。

## 4.3 传承传统文化

学院加强对传统文化的课堂教育，组织专题讲座、展览和参观活动，让学生深入了解传统文化的价值和魅力。开展线上传统文化教育课程《中国戏曲剧种鉴赏》《“非遗之首”——昆曲经典艺术欣赏》等中华优秀传统文化教育活动，让学生沉浸式体验中华优秀传统文化的魅力。

学院将传统文化教育渗透到思想政治教育活动中，借助节日文化开展传承传统活动，举办了“宣传党的二十大精神讲好文物历史故事”讲文物故事大赛，开展了“挥毫泼墨，感受笔尖艺术”书法比赛活动，组织了各类传统文化知识讲座。学生了解中华优秀传统文化历史，深刻感受中华优秀传统文化的博大精深，坚定文化自信。

表 4-1 组织多项传统文化主题讲座

| 时间 | 演讲人 | 主题 |
|---|---|---|
| 10 月 23 日 | 赵德明 | 《中国戏曲的源流及评剧艺术特点》 |
| 11 月 13 日 | 冯字锦 | 《弘扬中华文化精粹，学习画好写意牡丹》 |
| 11 月 14 日 | 刘金刚 | 《京剧脸谱-国粹的精彩展示》 |

### 案例 4-3 弘扬传统文化 增强文化自信

为紧紧围绕立德树人根本任务，夯实文化育人基础，培育和传承中华优秀非遗文化，学院开展“传统文化进校园”系列活动，通过讲座、诵读、书法、素材征集、体育比赛等方式增强学生民族文化自信。学院邀请非物质文化遗产传承人讲解戏曲、国画和脸谱等传统艺术文化，通过讨论、视频展示、亲身体验等方式，

让同学们亲身体验传统文化的魅力；开展传统文化诵读和书法比赛，让同学们在竞技中感受文化魅力；开展家乡传统文化素材征集活动，让同学们传承中华美德；开展民族传统体育比赛，让同学们增强民族文化认同感。同学们沉浸式体验了中华优秀传统文化的魅力，深刻感受了非遗文化的博大精深，真正做到“知行合一”，以传统文化之美浸润学生心田。

国画讲座现场

京剧脸谱讲座现场

## 案例 4-4 民族体育进校园 传承中华传统文化

习近平总书记说过各民族要像“石榴籽”那样紧紧抱在一起。学院将有着显著民族文化特色的蹴球和陀螺项目经过整理、开发后纳入公共体育选项课程。经过 8 年不断完善和改进，以课程为基础，运动队训练和竞赛为龙头，社团活动、网络教学资源为拓展，形成了较为成熟的课内课外、线上线下相结合的教学模式，培育“津铁民传体育”品牌。

超过万名学生通过课程或其它渠道了解、认识了蹴球和陀螺项目，成为传承中华传统体育文化的践行者。学院先后被评为全国高职院校体育工作“一校一品”示范基地和天津市少数民族传统体育项目训练基地，2020 年天津市人民政府授予体育部“天津市民族团结进步模范集体”。

学院少数民族传统体育代表队参加相关运动会

## 案例 4-5 创造性转化绝技绝活，弘扬传统文化

为保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，学校建设“刻砖刘”大师工作室，先后开展讲座、研学、宣讲、培训等共 7 期，内容涵盖极简砖雕史、砖雕工艺流程等，覆盖人数超千人，辐射范围从老师到学生、从大学生到小学生、从学生再到社区居民，弘扬传统文化，增强大众参与感、认同感和获得感。工作室以技能服务教学和科研生产、传承中华优秀传统文化为工作思路，发挥匠人大师指导、引领、服务、示范与辐射作用，以工作室为桥梁，社团为载体，自媒体平台、美育、劳育和创业大赛等为渠道，通过讲座、研学、文创产品等形式线上线下联动，以点带面创新表达方式和传播渠道，增强传统文化的生命力和影响力，这是非遗文化的创造性转化和创新性发展。

砖雕技艺培训

面向小学生宣讲津沽砖雕文化

# 5.产教融合与校企合作

## 5.1 校企合作机制创新

学院科学谋划，深入落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，落实“一体两翼五重点”重要举措。作为天津唯一一所轨道交通类高职院校，成功加入全国首个重大行业产教融合共同体——轨道交通装备行业共同体。做为牵头职业院校参与申报天津武清经济技术开发区智能轨道交通产教联合体，联合相关院校以提供联合培养、现场工程师培养等方式为联合体内企业输送技术技能人才，提升学生专业技能和实际操作能力。聚焦高技能人才培养、关键核心技术攻关等领域先行先试、争先突破，努力为全国层面相关工作领域积累经验、作出示范。

### 5.1.1 市域产教联合体与行业产教融合共同体建设

服务区域经济，打造市域产教联合体。学院以计算机网络技术、人工智能应用技术专业为支撑，联合锐捷网络股份有限公司，参与国家级市域产教联合体——天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体，校企共同探索中高职贯通人才培养模式，开设中高职系统化人才培养专业 1 个，中高职五年一贯制培养专业 2 个。学院作为牵头院校申报市域产教联合体——天津武清经济技术开发区智能轨道交通产教联合体，依托国家级经济技术开发区平台，与交控技术装备有限公司合作打造智能轨道交通人才培养新模式，校企共同开发轨道交通运维相关专业核心课程 30 门、实践能力项目 76 个，跟踪行业新技术、新工艺、新方法、新标准，共同开发智能轨道交通实体化教学装备和虚拟仿真教学软件 9 套并推广应用。学院参与市级产教联合体——天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体。重点与中铁第六勘察设计院有限公司、天津电力机车有限公司深度合作，共建铁路桥梁隧道工程技术、动车组检修技术等专业，共同培养“数字驱动、职普融通、校企融合”三管齐下背景下的高端装备人才。

服务产业发展，打造行业产教融合共同体。学院参与全国首个国家级行业产教融合共同体——轨道交通装备行业产教融合共同体，校企联合打造科研攻关团队，深入生产一线，瞄准产业需求，调研征集企业实际面临的生产性和技术性难题，培养校企人才，校企系统解决问题。学院主持京津冀轨道交通智能运维行业产教融合共同体，获推国家级认定，依托共同体，校企联合开展人才培养,充分利用现场工程师培养等方式，优先服务联合体内优秀企业，为智能轨道交通产业输送高技能人才；校企共建技术创新中心、产学研用协同创新平台等 10 个，投入建设经费 230 万元；校企共建共享高水平“双师型”教师队伍，职业院校聘用企业导师 75 人，共同体内企业为职业院校教师提供企业实践岗位 105 个；共同体内企业为院校提供实习岗位 450 个，接受就业生 1940 人；共同体内学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育 13300 人次。

表 5-1 学院产教融合项目及获批天津市推荐和认定情况统计表

| 项目类型 | 项目名称 | 级别 | 形式 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 市域产教联合体 | 天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体 | 国家级 | 参与 | |
| | 天津武清经济技术开发区智能轨道交通产教联合体（正在申报） | 市级 | 牵头 | |
| | 天津港保税区高端装备制造(海洋工程装备）产教联合体 | 市级 | 参与 | |
| 行业产教融合共同体 | 轨道交通装备行业产教融合共同体 | 国家级 | 参与 | |
| | 京津冀轨道交通智能运维行业产教融合共同体 | 市级 | 主持 | 推荐国家级 |

### 5.1.2 产业学院与厂中校模式探索

1.产业学院建设与提升

与中铁第六勘察设计院集团公司共建混合所有制形式的“工程检测中心暨铁道建筑产业学院”，由学校提供场地、检测技术、教授团队，企业投资检测设备、检测工程师，共同搭建企业技术服务生产中心、学生实践实训中心、技术研发中心和师生创新创业中心 4 个中心。

企业技术服务生产中心开展工程勘察现场土质检测，实现社会经济价值 100 余万元，使校企合作从“虚拟”向“实体”落地、开花结果；企业技师和学校教师共上一门课，对接岗位需求，重构典型工作任务，学生以学徒身份在真实的生产环境中参与企业生产任务，实现学校与企业零对接，有效缩短学生“专业技能”与产业“岗位技术”的距离，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接；技术研发中心对接企业发展需求，发挥专家团队优势，共同攻克技术难题，实现资源互通互联，项目及技术合作共享、校企创新成果互认的可持续发展机制；师生创新创业中心为师生的创新创业活动提供“创业服务+技术指导+财务咨询”的成果转化服务。将学生实践实训中心的创意、企业技术服务生产中心的技术难题输送至技术研发中心，经过技术研发中心的研究孵化再将研究成果输送至创新创业中心进行创新创业实践，最终形成“创意孵化—技术孵化—创业孵化—企业孵化”的有效衔接。

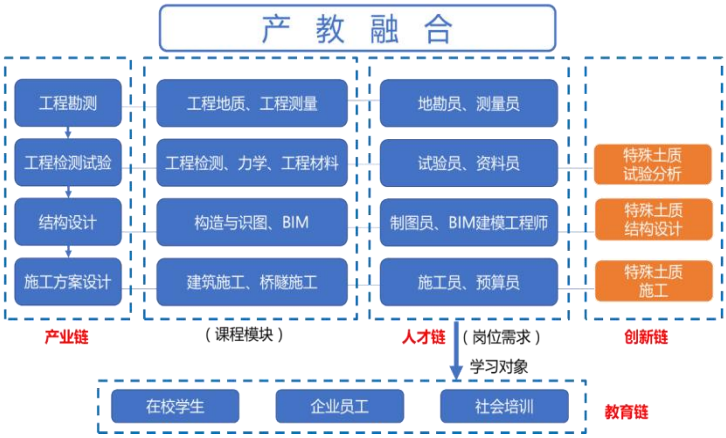



图 5-1 铁道建筑产业学院产业链、教育链、人才链与创新链融合

2.厂中校建设模式探索

与中国铁路设计集团有限公司在校外建立校外产教研实践基地，邀请企业导师参与人才培养方案的修订、课程标准的制定。以实际项目引领，构建基于工作过程的模块化工作任务，把课堂搬到勘察现场，将勘察项目拆解重构搬至课堂，实现专业建在产业、课堂搬到现场的人才培养模式创新。

选取 2023 级铁路桥隧专业两个班级作为试点，企业导师以“师带徒”的形式带领学生在“长辽通”高铁勘察项目现场开展深度课堂教学改革。

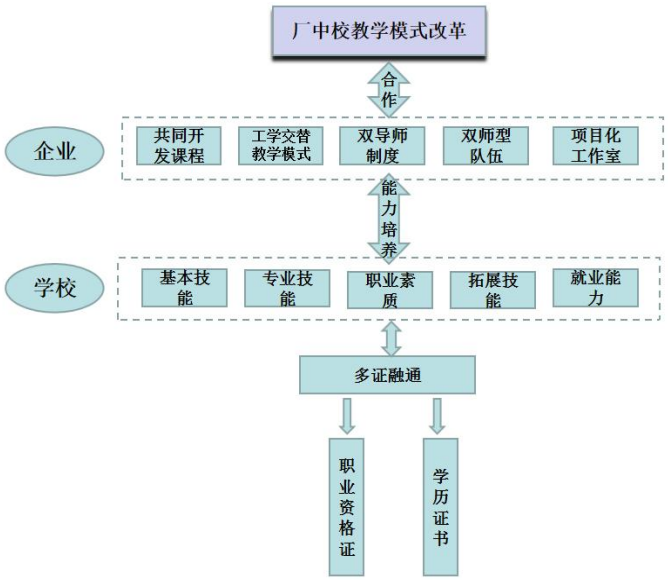



图 5-2“厂中校”教学改革模式实施路径

## 案例 5-1 共建产教融合共同体培养现场工程师

为培养复合型高素质技术技能人才，学院与京东集团共同打造智能供应链产教融合共同体，推动人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上的高度契合，“政行企校”协同育人培养现场工程师。对标产业发展前沿，汇聚产教资源，校企双方在“三个对接”的基础上，逐渐构建出“二互通、三递进、四维度、六位一体”的高素质、技能型、产教融合特色人才培养模式。

学生进入京东物流实习

## 案例 5-2 深化“双主体”育人 培养合格现场工程师

在东北振兴战略实施 20 周年之际，学院充分发挥桥梁隧道工程技术专业优势和特色，以“项目工作室”为载体，探索实施了校企共建“厂中校”模式。

2023 年 7 月-9 月，学院派出 10 名师生承接中国铁路设计集团有限公司委托的“长辽通”高速铁路勘察设计工作，完成了高速铁路沿线初测、数量统计、辅助设计等工作。通过项目实施，实现了“课堂搬到现场”，提高了安全意识和责任意识，涵养了师生吃苦耐劳的劳动精神和工匠精神，学生成长为具备职业岗位能力的预备现场工程师。

师生进行“长辽通”高速铁路初测

# 5.2 校企合作举措创新

## 5.2.1 建设开放型产教融合实践中心

面向勘察设计、建造施工、装备制造、运营维护、运输服务智能轨道交通全产业链的五大领域，与中铁六院、三号线轨道交通运营公司、中铁投资集团交通运营公司等行业龙头企业合作，打造了具备“实践教学、社会培训、技术服务、真实生产、技能大赛、科普教育、国际交流”七大功能的“1+5”型智能轨道交通开放型产教融合实践中心。

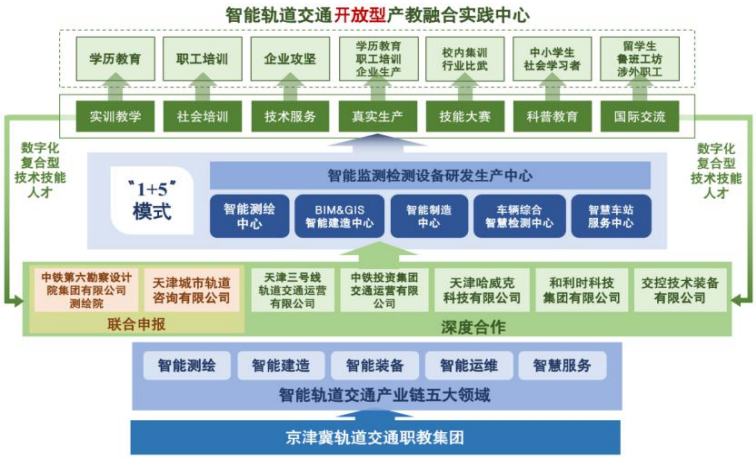



图 5-3 智能轨道交通开放型产教融合实践中心

中心以“精 1 知 4”的数字化复合型人才为培养目标，创新了“两期合一 三证定岗”的现代学徒培养新模式，采用“入徒、学徒、出徒”三阶段培养方案，将实习期与试用期结合，获得毕业证、职业技能等级证、岗前资格培训证，实现“招生即招工、毕业即就业，入职即定岗”，搭建了“教学装备—虚实融合—真实生产—岗位实践”实训环境分层递进、“数字—核心—综合”能力分级递进实践教学体系；面向新职人员、专业技术人员、管理干部三个层次，围绕轨道交通领域新技术、新工艺、新规范，创新设计基础知识、生产管理、新技术、安全知识、核心能力五个维度课程模块，打造了“三层五维”职业培训课程体系。2023 年实践中心购置了 FAO 无人驾驶虚实融合培训技术平台，建设了智能运维虚拟仿真实训室，开发了沉浸式实训项目及数字化实训指导书，与企业联合建成了 5 个工种的培训课程、培训项目及配套的数字化资源，共研教学装备 3 套；本年度培训国内外职工 4000 余人，面向中小学开展科普与劳动教育约 2000 人，承接了沧州交通学院等 6 所院校 1250 人的教学任务。

### 5.2.2 建设开放型生产性实训基地

面向智能建造、智能装备、智能运维三大领域，依托“三领域、三模块、三递进”高技能人才培训基地建设理念，高质量完成铁路客运综合实训基地、智能制造技术人才培训基地、智慧建造&BIM 产学中心实训基地建设。构建了“双驱动三领域三层次”高技能人才培训模式，搭建了“职业基本能力+职业核心能力+职业拓展能力”模块化岗课赛证综合育人培训课程体系，扩充了智能建造、智能装备、智能运维三大领域的培训范围。新增了 130 台套设备、9 个实训室，开发了 116 实训项目，搭建 3 个课程体系，开发 12 门课程、编写 4 本教材、建设 936 条资源。采用“育训一体、虚实结合”的模式，通过线上线下混合实训方式，完成了职工培训 3065 人、在校生培训 4665 人，同时结合基地建设内容完成亚吉铁路全英文录播课程 233 课时，开展亚吉铁路 653 名职工线上培训；为雅万高铁编写培训教材 2 本，为吉布提和尼日利亚开展师资培训 12 人次，在培训中提炼了“五能四有”涉外学员培训模式，起到示范作用。

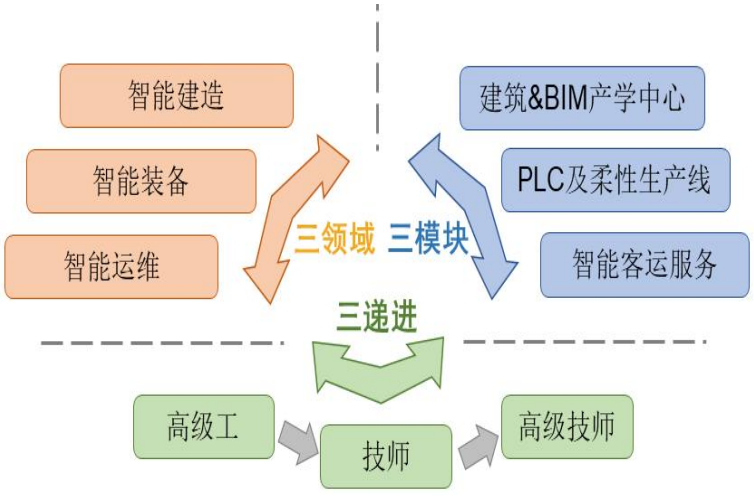



图 5-4“三领域、三模块、三递进”智能化轨道交通高技能人才培训基地

### 5.2.3 构建校企双元育人岗位实习模式

学院坚持产教融合、校企合作的办学模式，深入落实《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》等要求，充分运用信息化技术，规范岗位实习教

学环节，建立校企共同培养技术技能人才的长效机制，构建“444”实习管理模式，以校-院-专业-教师“4 级联动”管理机制为引领，以校企合作搭建教学标准与产业最新标准同频、培养方向与实习计划同向、专业技能与岗位需求同步、育训模式与企业实操同振的“4 同育人”为基础，充分运用信息化手段，全方位实施每天一次日报告、一次定位分享、每周一次视频指导、领导一次企业实地探望的“4 个一”实习指导与管理模式。稳定有序完成 2023 届学生岗位实习工作。创新开展国铁集团“2+1”特色学徒制培养机制，与 16 家铁路局开展电力机车副司机、铁路信号工、普速线路工等 30 个工种岗前培训，涉及学生 2530 人，其中我院学生 1389 人。

表 5-2 2023 年学院国铁集团 2+1 特色学徒制培养情况统计

| 序号 | 合作铁路局集团 | 2+1 培养主要工种 | 培养人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 中国铁路太原局集团有限公司 | 电力机车副司机等 11 个工种 | 248 |
| 2 | 中国铁路兰州局集团有限公司 | 普速线路工等 17 个工种 | 370 |
| 3 | 中国铁路北京局集团有限公司 | 铁路车辆钳工等 17 个工种 | 366 |
| 4 | 中国铁路济南局集团有限公司 | 普速接触网工等 11 个工种 | 81 |
| 5 | 中国铁路南昌局集团有限公司 | 高速铁路线路维修等 9 个工种 | 40 |
| 6 | 中国铁路上海局集团有限公司 | 信号工等 17 个工种 | 125 |
| 7 | 中国铁路青藏集团有限公司 | 机车乘务员等 8 个工种 | 24 |
| 8 | 中国铁路昆明局集团有限公司 | 货车检车员等 10 个工种 | 19 |
| 9 | 中国铁路沈阳局集团有限公司 | 铁路机车电工（电力）等 4 个工种 | 7 |
| 10 | 中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司 | 电力机车钳工等 11 个工种 | 49 |
| 11 | 中国铁路西安局集团有限公司 | 动车组机械师等 10 个工种 | 15 |
| 12 | 中国铁路郑州局集团有限公司 | 轮轴装修工等 12 个工种 | 22 |
| 13 | 中国铁路武汉局集团有限公司 | 信号工等 2 个工种 | 2 |
| 14 | 中国铁路南宁局集团有限公司 | 内燃机车副司机等 4 个工种 | 5 |
| 15 | 中国铁路呼和浩特局集团有限公司 | 普速桥隧工等 6 个工种 | 11 |
| 16 | 中国铁路广州局集团有限公司 | 助理值班员等 3 个工种 | 5 |
| **合计** | | | **1389** |

## 案例 5-3 校企“师带徒” 毕业即定岗

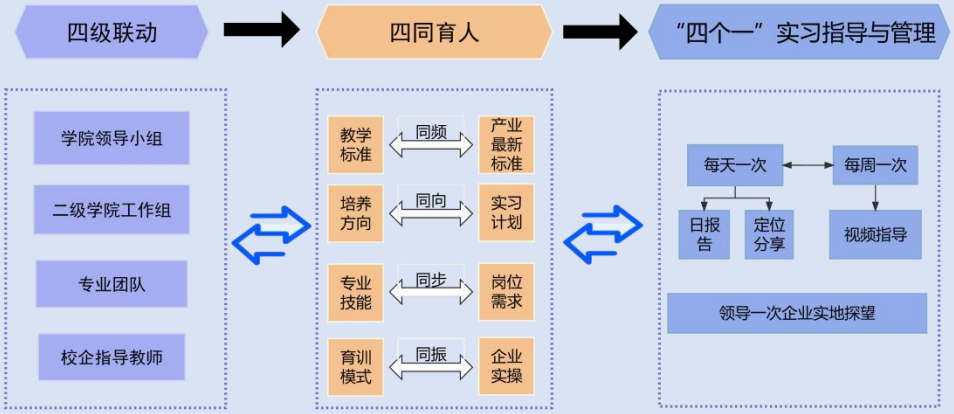
学院依托轨道交通装备行业共同体、京津冀轨道交通职教联盟等平台，系统构建产教融合路径，创新实践“用企业标准招生，2 年校内校企协同培养，1 年企业岗位定向培养”的“2+1”定向培养特色学徒制模式。2023 年学院毕业生 58.7%就业于铁路局及轨道交通企业，结合国铁集团“2+1”定向培养工作要求，全部实践“2+1”定向培养。学院本着开放、合作办学理念，联合 5 所兄弟院校建立校企共同培养技术技能人才长效机制，组建“中国铁路兰州局集团有限公司‘2+1’定向培养联合体”，采取混编学员、跨校组班、分工种培养、培训结果互认模式，面向兰州局招聘的 25 个工种、854 名毕业生联手开展定向培训。签约铁路局毕业生以“准员工”角色，通过校企“师带徒”方式，把岗位学徒期和就业见习期相结合，实现“毕业即定岗”“就业就适岗”。

定向培养联合体大会揭牌仪式

## 案例 5-4 创新实习管理模式提升人才培养质量

学院坚决落实《职业教育法》，坚持在校企合作、育训结合的原则下，探索实施教育部《职业学校学生实习管理规定》中关于“1 个严禁、27 个不得”落地生效的有效路径。2023 年学院全面构建“444”实习管理模式，以“4 级联动”管理机制为引领，以“4 同育人”为基础，运用信息化手段，全方位实施“4 个一”实习指导与管理，实现学生日日在线打卡、教师时时在线指导、实习就业紧密对接。2023 届毕业生在实习单位就业的比例为 55.1%，近九成在国有企业就业（90%），就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 86%，毕业生就业于 500 强企业人数、薪资水平均居天津市高职院校前三、全国前列；2022 年 10 月，学院

《构建“444”实习管理模式、服务交通强国》案例在现代高等职业技术教育网公开发布。




学院“444”实习管理模式

## 5.3 提升职业学校关键办学能力

### 5.3.1 打造一流核心课程

学院全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦课堂教学主阵地，促进信息技术与教育教学深度融合，持续推进“课堂革命”。积极落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和天津市教委《关于组织开展 2023 年职业教育一流核心课程（线下课程）建设申报的通知》，树立新理念，持续加强课程建设。以《铁路信号设计与施工》课程为切入点，面向铁路信号工岗位，将“工匠精神”作为主线，融入爱国、敬业、匠心、奉献、安全、劳动等元素，遵循思政元素多样化原则，形成与岗位工作紧密联系的项目任务式课程及思政结构，使学生能够掌握铁路信号典型工程设计的基本知识、铁路信号设备安装施工的基本标准、基本方法和流程。培养具有爱岗敬业、精益求精、团队协作等职业道德，具备专业分析问题、解决问题及应变能力等综合素质的可靠人才。该课程作为天津市 3 门高职类课程之一，被推荐参评国家级一流核心课程。

表 5-3 学院职业教育一流核心课程（线下课程）推荐情况统计表

| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 认定级别 |
|---|---|---|---|
| 1 | 铁路信号设计与施工 | 秦武 | 天津市<br>推荐国家级认定 |
| 2 | 动车组机械装置检修 | 李笑 | 天津市 |
| 3 | 铁路桥隧养护与维修 | 向群 | - |
| 4 | 铁路大型捣固设备与运用 | 张全良 | - |

### 5.3.2 校企合作典型生产实践项目

学院贯彻落实教育部“十一项”重点任务要求，深化产教融合、校企合作，依托企业设备、技术资源以及学校教育教学资源，与中铁第六勘察设计院有限公司合作开展铁路工程勘察生产实践项目。双方共建铁道桥梁隧道工程技术专业指导委员会，组建联合培养教学团队，共同制定项目实施方案，重构铁道桥梁隧道工程技术专业课程体系；共同研制铁道桥梁隧道工程技术专业人才培养方案，开发核心课程标准、典型生产项目标准，进行核心课程教材与教学资源开发，聘用中铁第六勘察设计院有限公司高技能人才兼职授课、讲座并指导相关项目建设，校企联合实施人才培养。

### 5.3.3 扩大优质资源共享

学院 2023 年教学计划内课程总数 2005 门，总课时数达 102632 学时。校企合作开发课证融合课程 164 门；建设在线精品课程 52 门，其中省级 2 门，校级 50 门；获评国家级认定 1 个，天津市专业教学资源库认定项目 3 个。

图 5-5《铁路信号设计与施工》课程上线情况

图 5-6《铁路信号设计与施工》课程对接国家职业教育智慧教育平台

1.在线精品课程建设

学院持续建设在线精品课程，加大投入、规范管理、示范推广。依照“三教”改革行动计划，按照“国家级—市级—校级”三层打造在线开放课程，印发《天津铁道

职业技术学院在线精品课程建设实施方案》（津铁院党〔2023〕1 号），制定在线精品课程建设规划、建设方案、建设标准及评价指标，不断优化方案。充分调研行业动态、新技术新工艺，将课程教学内容充分对应岗位技能，及时修订课程标准，提升课程建设质量，服务技术技能人才培养。2023 年，学院组织线上线下培训会 30 余次，培训教师 228 名，较去年提升 9.62%。依托智慧职教、智慧树、超星学银在线等多个平台开展在线开放课程建设，其中《铁路信号设计与施工》《动车组总体及机械装置维护与检修》2 门课程获职业教育市级在线精品课程，《铁路信号设计与施工》已对接国家职业教育智慧教育平台。

图 5-7《动车组总体及机械装置维护与检修》课程上线情况

2.专业教学资源库建设

学院按照“333”专业资源库建设模式，持续推进专业教学资源库建设。优化“校—省市—国家”三递进式培育建设机制，紧密对接轨道交通产业智能化转型升级，以国家专业教学标准、铁道行业标准为引领，坚持校企合作，构建“课程中心、素材中心、虚拟仿真中心”3 大中心，搭建“专业建设、社会服务、证书认定”3 大模块，针对个性化需求打造“定制资源、科普园地、安全体验”3 大特色。资源库上线包括标准化课程 17 门，颗粒化资源素材 8000 余条，技能训练模块 18 个，虚拟仿真资源 5 套。获评天津市鲁班工坊专业教学资源库 1 项，上线泰国、吉布提、尼日利亚鲁班工坊的双语课程以及教学资源，国内外受益学生达到 10000 余人；为亚吉铁路员工培训录制英语课程 550 学时；为雅万高铁编制 13 个工种的培训资源，受益学员近 5000 人。

表 5-4 2023 年学院新增专业教学资源库建设情况

| 序号 | 资源库名称 | 认定级别 |
|---|---|---|
| 1 | 高速铁路综合维修技术专业教学资源库 | 天津市<br>推荐国家级 |
| 2 | 城市轨道交通车辆应用技术专业教学资源库 | 天津市 |
| 3 | 动车组检修技术专业鲁班工坊教学资源库 | 天津市 |

图 5-8 专业资源库建设技术路线

3.虚拟仿真实训基地建设

学院按照“院校主导、校企合作、产教融合对接、共建共享共用”的建设原则，建设“六基地—两场—一线”实岗训练教学环境，建成“五平台两中心”智能轨道交通运维虚拟仿真实训基地，助力学院实训教学和校外企业培训；于 2023 年 8 月申报国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

基地对接轨道交通企业对检修、驾驶等技术技能人才极高的“安全意识、责任精神”要求以及应急处理能力要求，针对实训中行车故障难再现、车顶车底作业危险性大、高铁设备成本大等问题，与企业共同建设铁路安全体验馆、高铁综合实训中心等虚拟仿真实训室，配备沉浸式 VR 设备、开发虚实融合实训资源，着力解决教学中“高投入、高难度、高风险”“难实施、难观摩、难再现”等问题，与企业共同建设了 17 个虚拟仿真实训室；依托开放型产教融合实践中心，打造“数字车间”真实生产新课堂，将“岗课赛证”融合，实现数字化赋能三教改革。

## 案例 5-5 产教融合 虚仿为介 培养专精“动车医生”

深入天津中车唐山机车车辆有限公司开展实践调研，铁道动力学院组建专兼结合研发团队开发了动车组装配仿真软件。应用虚拟仿真技术，构建动车组装配车间工作情境，结合现有 CRH380 动车组仿真实车，开发虚实结合、以虚助实的动车组装配模块资源，解决“动车医生”培养过程中场景难再现、协调难联动、工序难衔接问题。

应用动车组装配仿真软件，学生能够模拟在装配车间装配动车组过程，掌握其构造、组装流程和装配工艺。通过逼真的模型和真实的流程，学生不仅能够学习到详细的装配步骤和技巧，提高实际生产过程中解决问题的能力。工作场景的搭建、虚仿技术的应用，更能培养其创新能力和虚仿设备应用能力。

动车组装配仿真软件运行截图

### 5.3.4 打造优质教材

学院深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神，严格把控教材建设管理的政治方向与价值导向，将铸魂育人理念贯穿教材建设的全过程，加强教材监督审核，规范教材使用，推动特色教材与新型教材建设，依托创优赋能，促进学院教材质量水平整体提升。

1.教材审查工作

学院党委高度重视教材审查工作，积极落实《职业院校教材管理办法》等文件要求，按照“凡编必审”“谁编写、谁负责”的原则，严把编写教材政治关，严格落实意识形态工作责任制。为贯彻落实《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，根据天津市教材办《关于做好党的二十大精神进教材工作的实施方案》，学院及时部署，组建校院两级工作专班，推进各二级学院负责人、教材主编深入学习领会党的二十大精神，开展专家讲座 2 场、专题培训 3 次，提升落实党的二十大精神进教材能力。各院（部）制定部门工作方案及教材编写具体工作方案，学院党委最终审议确定 29 本修订教材及其修订内容，确保不出现“硬融入”的情况。

表 5-5 学院关于“党的二十大精神进教材”应修订教材清单

| 序号 | 教材名称 | 本校编者姓名 | 教材出版社 |
|---|---|---|---|
| 1 | 高职院校大学生心理健康教育 | 王嘉嘉 | 中国铁道出版社 |
| 2 | 新时代青春成长导航 | 徐群、李静、李博 | 辽宁教育出版社 |
| 3 | 新时代劳动理论与实践 | 刘文贤、李博、张宝云 | 中国社会出版社 |
| 4 | 《工程测量》（第二版上册） | 夏春玲 | 中国铁道出版社 |
| 5 | 《工程测量》（第二版下册） | 夏春玲 | 中国铁道出版社 |
| 6 | 钢轨探伤 | 张红梅 | 中国铁道出版社 |
| 7 | 工程力学 | 马晓倩 | 中国铁道出版社 |
| 8 | 工程制图与 CAD | 马晓倩 | 中国铁道出版社 |
| 9 | 城市轨道交通车辆检修 | 梁炜昭 | 哈尔滨工程大学出版社 |
| 10 | 网络操作系统—WindowsServer2012R2 配置 | 孟庆菊 | 航空工业出版社 |

| 序号 | 教材名称 | 本校编者姓名 | 教材出版社 |
| --- | --- | --- | --- |
| | 与管理 | | |
| 11 | 网络信息安全管理项目教程 | 迟俊鸿 | 电子工业出版社有限公司 |
| 12 | 铁道信号设备故障分析与处理 | 秦武 | 北京交通大学出版社 |
| 13 | 铁路调度指挥系统维护 | 侯启同 | 中国铁道出版社 |
| 14 | 通信原理 | 卜爱琴 | 北京师范大学出版集团 |
| 15 | 铁路通信概论 | 卜爱琴 | 中国铁道出版社 |
| 16 | 现代通信概论 | 邵汝峰 | 中国铁道出版社 |
| 17 | 装配式建筑概论 | 郭宇 | 中国石油大学出版社 |
| 18 | 铁路工程概预算 | 向群 | 中国铁道出版社 |
| 19 | 铁路仓储与配送管理实务 | 陈新鸿 | 北京交通大学出版社 |
| 20 | 铁路物流管理实务 | 陈新鸿 | 北京交通大学出版社 |
| 21 | 铁路货运组织 | 陈新鸿 | 哈尔滨工业大学出版社 |
| 22 | 铁路客运英语（第 3 版） | 潘自影 | 西南交通大学出版社 |
| 23 | 高速铁路客运服务与礼仪（2 版） | 潘自影 | 西南交通大学出版社 |
| 24 | 列车调度指挥（第 3 版） | 洪立新 | 西南交通大学出版社 |
| 25 | 铁路信号与通信设备运用（第 2 版） | 洪立新 | 西南交通大学出版社 |
| 26 | 土力学与路基 | 李文英 | 中国铁道出版社 |
| 27 | 土力学与地基基础 | 李文英 | 中国铁道出版社 |
| 28 | C 语言程序设计 | 迟俊鸿、刘淼 | 上海交通大学出版社 |
| 29 | Hadoop 系统搭建及项目实践 | 刘淼 | 北京邮电大学出版社 |

2.规范教材使用

为进一步发挥教材育人实效，加强学风建设，确保教育教学质量，学院依据《教材管理办法》《教材管理实施细则》，保证教材使用符合规范要求，选用国家统编教材 5 本、国家级规划教材 141 本、铁路行业规划教材 24 本、新形态教材 51 本，逐步形成以优秀教材为引领、规划教材为支撑、新形态教材为补充的教材使用、建设与管理的新局面。

3.教材监督审核

学院制定《学院问题教材办理工作流程实施细则》，明确教材问题办理的基本流程，确保教材问题及时发现和有效解决，促进教材质量提升。根据《天津市关于加强和改进新时代大中小学教材建设的实施意见》等文件要求，以“凡编必审”“凡选必审”为工作要求，坚持“谁编写、谁负责”“谁选用、谁负责”的原则，实行“三级审核”“一书一表”工作制度，强化标准落实。

4.特色教材建设

学院教师以铸魂育人为根本，以铁路红色精神为引领，融入思政元素要点，举办职业教育教材建设与管理专题培训会 3 次，编写新形态教材 14 本，专业核心课程使用新型活页式、工作手册式教材比例达 65%主编教材获评国家“十四五”规划教材 6 部，其中《土力学与路基(第三版)》获推遴选国家级优质教材，《网络操作系统

WindowsServer2012 R2 配置与管理》为“互联网+计算机教育”立体化教材，广受读者好评，出版社与我院教师联系修订再出版。

表 5-6 学院教师主编教材获评国家“十四五”规划教材表

| 序号 | 层次 | 专业大类 | 教材名称 | 第一主编 | 出版单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 高职专科 | 交通运输大类 | 土力学与路基(第三版) | 李文英 | 中国铁道出版社有限公司 | “十三五”复核教材 |
| 2 | | | 城市轨道交通行车组织 | 李慧玲 | 中国石油大学出版社有限公司 | “十三五”复核教材 |
| 3 | | | 土力学与地基基础(第二版) | 李文英 | 中国铁道出版社有限公司 | “十三五”复核教材 |
| 4 | | | 列车调度指挥 | 洪立新 | 西南交通大学出版社 | “十三五”复核教材 |
| 5 | | 电子信息大类 | 网络信息安全管理项目教程 | 迟俊鸿 | 电子工业出版社有限公司 | “十三五”复核教材 |
| 6 | | | 网络操作系统 WindowsServer2012R2 配置与管理 | 孟庆菊 | 中航出版传媒有限责任公司 | 新申报教材 |

表 5-7 学院教师主编教材获推优质教材情况表

| 序号 | 教材名称 | 出版社 | 第一主编 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 土力学与路基(第三版) | 中国铁道出版社 | 李文英 | 获推遴选国家级优质教材 |
| 2 | 网络操作系统 WindowsServer2012R2 配置与管理 | 中航出版传媒有限责任公司 | 孟庆菊 | 参评职业教育优质教材 |
| 3 | 列车调度指挥 | 西南交通大学出版社 | 洪立新 | 参评职业教育优质教材 |

### 5.3.5 教学方法改革

适应交通行业技术革新和数字化转型升级要求，围绕教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》，开展职业教育一流核心课程建设。学院升级改造原有 9 间智慧教室，新建 1 个智慧教学环境，扩展学院信息化教学设施设备，为师生提供良好教学环境。

学院教学改革以专业核心课程改革为切入点，面向轨道交通行业重点领域，培育课堂改革项目，落实“金课”的“两性一度”标准，从企业调研报告、课程标准、课程整体设计、单元设计、考核方案等方面开展教育教学方法改革，将基于情景的项目式教学法推向纵深。

学院针对原有基于工程过程系统化设计项目的思路，创新开展课程项目任务类型结构化设计，进行项目任务类型结构化分析，在课程任务中创新设计封闭型、开放型、设计导向型、综合型的四层次任务类型，深化教师为主导内涵，夯实学生为主体地位，探索学院教育教学方法改革新路径。以《城市轨道交通车辆检修》课程为例，根据学习情境的知识、技能特点，以主型列车重要系统维护作业和整车日检、双日检等日常

检查作业为载体，提炼基础知识认知、车辆重要系统检修技能训练和综合技能训练 3 大模块任务，设计包含城轨车辆检修基础知识、城轨车辆车门检修、城轨车辆转向架检修等 6 个项目，难度呈螺旋上升式，通过对课程学习任务类型结构化调整，满足学生层次化变化需求，逐步提高学生对知识内化的程度，形成具有示范引领作用的教学改革成果。

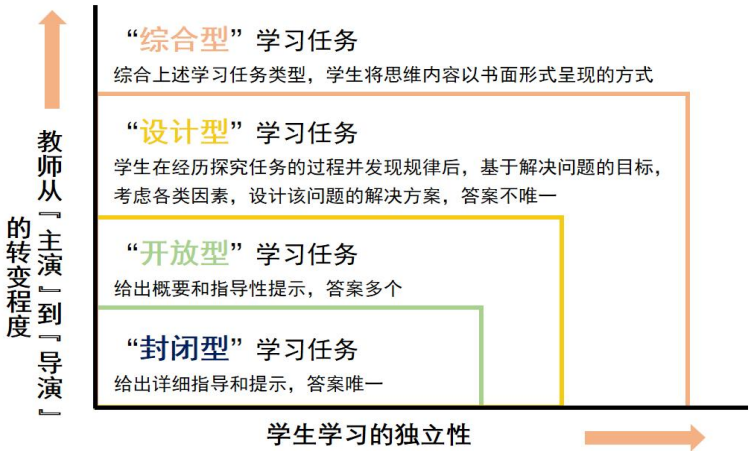



图 5-9 课程项目任务类型结构化设计思路

### 5.3.6 数字化转型

1.校园网络安全

学院党委高度重视网络安全工作，在学院网络安全和信息化领导小组带领下，建立健全网络安全和信息化管理制度。明确网络安全和信息化管理责任，依照《网络安全法》和《数据安全法》的相关内容，进一步制定和修订了相关制度。特别是在数据治理、数据安全方面按照法律法规要求，对数据进行梳理、定级，针对安全审计、应急响应等方面制度整理规范。同时通过各项培训，提升师生网络安全、数字安全素养水平。

学院定期检查各个服务器和核心设备，加强对信息化核心人员的教育和管理。定期使用漏扫工具对服务器进行漏洞扫描，按照网络安全等级保护要求对我院服务器与信息系统进行防病毒、防攻击等技术措施及有效性检测；重点检查对正常教学活动和工作具有较大影响的重要网络与信息系统的安全防护情况。学院信息中心做到 7×24 小时值守，加强网络巡查，重点加强办公系统、官方网站的巡查次数。全面保障学院网络畅通、信息安全。特别是针对重大节日、特殊时期的记录进行检查，查看各个服务器的日志保存情况。全年未发生网络安全和数据安全事故、未收到网络安全漏洞通报。

2.智慧校园建设

学院在私有云、校园网络等基础硬件设施投入资金 200 万元，在网络教学平台、实习实训管理平台、师资管理中心、科创融汇创新平台、治理管理平台等服务教育教学信息化平台建设方面投入资金 160 万元，在国家级专业教学资源库、课程思政资源库、在线精品课程、鲁班工坊在线资源库、国家级示范性虚拟仿真实训基地等数字化资源建设方面投入资金 350 万元，总投入达 710 万元。

学院逐步完善统一身份认证、统一信息门户、统一数据标准的数字化校园数据中心平台，成功申请为教育部“智慧大脑、院校中台”建设试点院校，按照教育部统一部署完成数据中台提升建设，通过数据中台建设进一步打通学院各个业务系统“数据孤岛”，形成智慧育人、智慧生活、协同业务的多生态圈智慧校园场景。学院积极落实《职业院校数字校园规范》，制定教育信息化标杆校建设方案，获批职业院校教育信息化标杆校建设单位。

学院通过与网络运营服务商、银行等企业合作，进一步延申智慧校园建设的深度和广度。通过 5G 互联、全光 wifi 网络等技术加持，未来将形成万物互联的资产和能源管控、虚实结合的泛在学习空间、“卡码脸”多元认证的校园生活场景。

3.数字资源建设

数字技术融入教学过程，多方位赋能教育教学。校企合作共建省级以上教学资源库 7 个、在线精品课程 41 门，校内 SPOC 课程 3012 门，开展教学改革，形成了以学生自主学，教师主导教的双通道线上线下混合式教学模式，本年度已服务在校生 9453 人。平台大数据中心构建学生学习画像，将抽象数据集中分析并推送给教师，满足学生个性化学习需求。学院精细化教学管理平台实现精准智能化教学服务，涵盖教师授课过程监管、学习成绩监控、实习定位追踪及动态监管、教学评价管理、教学质量监控，从多维度形成数据分析报告，为学院教学管理决策提供支持指导。

图 5-10 各院系数字资源分布情况

4.数字化赋能

构建轨道交通特色教学资源，服务智能轨道交通行业。校企共建实训教学体系、共同开发课程和虚拟仿真实训资源、共同组建创新教学团队，为专业群建设面向智能轨道交通全产业链、紧跟产业发展、能力递进的实训教学资源库。学生可跨时空自主个性化学习，共享优质资源，通过教学平台大数据中心，构建学生学习画像，教师可有针对性进行个性化教学，为教学评价提供多维度数据支撑。

建设信息化教学场景，创新轨道交通数字化复合型人才培养路径。校企应用信息技术共研虚拟仿真资源，建设虚拟仿真实训基地，覆盖实训教学中“三高三难”关键

技能点；创新专业实训课程体系；结合现有教学资源情况，改革教学方法及模式；打造虚拟仿真实训教学科研团队，提升教师科研创新、虚拟仿真设备运用能力。同时依托开放型实践中心“数字车间”，搭建“教学装备—虚实融合—真实生产—岗位实践”分层递进的实训环境、“数字—核心—综合”能力分级递进的实践教学体系，学生在真实生产线上进行生产性实训，为培养专业技术过硬、智能装备熟练、创新能力强劲的新时代“轨道医生”提供示范。

精细数字化教学管理，构建信息化“三全”育人体系。学院以数据类平台集成管理、数据统一分析的形式构建师生在校“全领域”“全时间”“全过程”的育人体系，实现跨平台、汇数据、重分析、辅决策的教学管理模式，为进一步提升信息化教学管理建设提供决策支撑。

## 5.4 校企打造“双师型”教师队伍

学院全面贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，把教师队伍建设作为基础性重点工作来抓，提出“一核四维”教师评价改革模式，坚持把师德师风这一首要标准作为核心，从评价体系、教师实绩、职称导向、数字赋能四个维度形成了新时代教师评价改革的实践创新新模式，以促进优化专兼职教师队伍结构，推进教师分类分层的管理，提高教师教育教学能力和专业实践能力，提升学院“双师型”教师队伍建设水平，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

### 5.4.1 师德师风建设

学院坚持实事求是，强化制度建设，制定师德师风建设方面制度 5 项；持续落实《学院开展师德师风专题教育实施方案》，依托每月师德师风专题学习台账，按照思想铸魂、固本强基、以案促学、师德引领等主题开展师德专题教育，各支部共完成师德师风专项学习 100 余次。坚持注重过程，丰富活动内涵，增强师德师风工作实效，学院结合工作实际，开展师德师风建设典型活动 6 次，完成教职工签订师德考核承诺书，坚持严格实行师德师风“一票否决”制度，将师德师风评价考核贯穿于招聘引进、年度考核、岗位聘任、职称评审、评先评优、干部选拔等职工职业发展的全过程、全周期。

表 5-8 学院师德师风建设活动

| 序号 | 时间 | 活动名称 | 参与人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 2023 年 3 月 | 2023 年“津门师德巡讲”系列活动第一讲 | 450 |
| 2 | 2023 年 7 月 | 职业教育教师发展论坛暨首届职业院校青年教师发展研讨会 | 460 |
| 3 | 2023 年 9 月 | 师德师风建设推动部署会 | 40 |
| 4 | 2023 年 9 月 | 全国技能大赛获奖选手及团队表彰大会 | 460 |
| 5 | 2023 年 9 月 | “老西藏精神”专题讲座 | 460 |
| 6 | 2023 年 9 月 | 走访慰问离退休教师 | 20 |

图 5-11 师德示范月专题讲座（一）

图 5-12 师德示范月专题讲座（二）

### 5.4.2 优化双师结构

为进一步优化师资队伍双师结构，适应轨道交通快速发展对人才培养提出的更高要求，贯彻落实学院“十四五”发展规划和教师队伍建设规划，学院现有专任教师 410 人，其中具有硕士及以上学位比例达 67.8%，高级专业技术职称比例达 34.63%，具有双师素质比例达 70.24%.

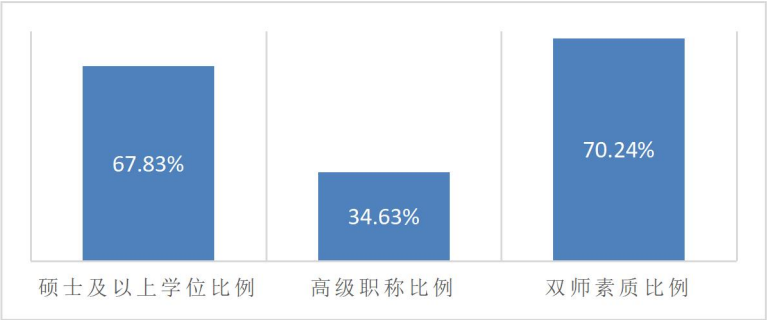



图 5-13 师资队伍结构图

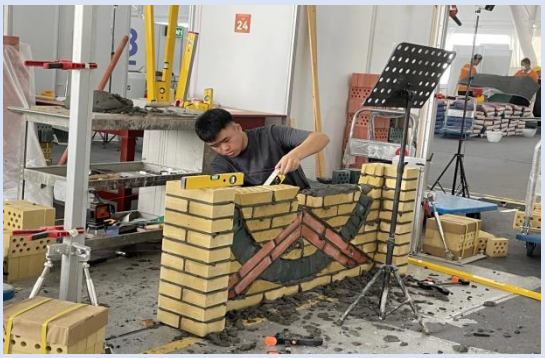
明确双师要求定标准。“双师型”教师队伍建设是各专业教师团队建设的目标，是适应职业教育人才培养模式改革的建设要求，落实“双师型”教师的比例，提出各专业教师团队建设目标，各专业团队建立具有行业企业背景能力的兼职教师库，兼职教师占专业团队教师 20%，承担实习实训课程达 50%，重点专业核心课程实施“校企共研一项目，校企共上一堂课，校企共练一技能”的教改模式，切实优化专业团队双师结构。

达标办学条件重引才。学院依据教育部等五部门的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文件要求，推进以双师素质为导向的新教师准入制度改革，聚焦专业教师双师素质构成，公开招聘具有 3 年以上企业工作经历并具有本科以上学历的技术技能人员 32 人，引进高层次人才 4 人。为引进的高技能人才打造培养计划，创造发展平台，获得第二届全国技能大赛金、银奖的突破成绩，完成引才考核目标，为“双师型”教师队伍建设和发展提供有力保障。

## 案例 5-6 出台人才“政策包” 打好引才、留才、育才“组合拳”

党的二十大报告指出，“人才是第一资源”。学院党委高度重视人才工作，根据《国家职业教育改革实施方案》，成立党委书记挂帅、人力资源部牵头、各部门齐抓共管的“引才、留才、育才”工作组，全面加强统筹引领，制定实施《关于引进或培养高层次人才暂行规定》，成功引进张肖翔、李进贵两名高技能人才。在中华人民共和国第二届职业技能大赛中，张肖翔老师作为教练员，带队斩获一枚金牌；李进贵老师亲自参赛，斩获一枚银牌，实现了历史性突破。

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。引进高技能人才是高职院校发挥特色，培养高素质复合型人才的迫切需要。学院将不断完善高技能人才引进“政策包”，打造良好的引进、成长、培养“生态圈”。



中华人民共和国第二届职业技能大赛金牌、银牌选手赛场照片

学院深化职业院校教师队伍建设，培养高素质“双师型”教师队伍，采取固定岗与流动岗相结合的方式，建设标准统一、序列完整、专兼结合的实践导师队伍，实现双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。聘任高技能人才、能工巧匠、技能大师、

非物质文化遗产代表性传承人作为技能指导专家，聘请名师名家作为项目建设专家；设立一批产业导师特聘岗，引进技术能手、铁路工匠等具有丰富实践经验的现场工作人员进驻技能大师工作室，实施行业企业能工巧匠进课堂活动，校企导师联动，线上线下联动，校企共上一堂课。学院共聘用兼职教师（含行业导师）114 人，聘请柔性指导专家 99 人，继续完善健全行业企业兼行业导师库 356 人，依托“京津冀轨道交通产教联盟”，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，实现校企共建产教融合实训基地，共同研究制定实践教学内容，共创科研横向合作项目、共优任务驱动教学改革，完善“双元”育人机制，推动院校和企业行业形成命运共同体，为学院人才培养、专业建设、技术开发、技能传承、双高建设等改革发展需要奠定基础。

### 5.4.3 提升双师素质

学院党委修订《天津铁道职业技术学院教师企业实践实施办法》，规范实践程序，完善教师企业实践体系，支持学院教师参加企业实践锻炼。开展“走进企业、提升教师实践能力”活动，近 200 名教师走进企业，以实践锻炼认知、扎实操练、调研总结实施本年度教师企业实践，以 1+N 成果形式落实实践能力提升。完善“双师型”教师管理制度，制定学院“双师型”教师的认定标准及实施方案，衡量教师业务知识、实践技能、科学研究、社会服务等能力，分级分类认定通过“双师型”教师初、中、高级共 190 人。

强化专业教师技能培训，提高“双师型”教师的综合素质，拓展“双师型”师资培养渠道。依托学院国家级高技能人才培训基地、城轨车辆综合实训基地、开放性产教融合实践中心建设，学院教师与企业技术人员全方位合作，共同开发实训项目、研发实训教学资源、创新实训教学模式、实施模块化教学、开展技术服务，教师信息化教学能力、教学改革能力、科研创新能力进一步提升；以赛促练，以赛促教，依托学院技能竞赛月，提升学院专任教师实践操作能力，层级选拔参与职业技能大赛，学院教师指导学生获得国家级奖项多项，充分体现教师的双师素质，充分利用鲁班工坊等国际化交流项目打造“双语、双师、双能”教师队伍。

表 5-9 提升“双师素质”培训

| 序号 | 培训名称 | 培训内容 | 参与人数 |
|---|---|---|---|
| 1 | 国家教师素质提升计划 | 课堂教学能力实施、技能实践项目、跟岗访学 | 12 |
| 2 | 中德合作暑期首期师资培训 | 实操训练、行动导向、教学设计 | 30 |
| 3 | 课程思政教学设计与课程思政示范课、课程思政教育案例申报工作坊 | 课程思政教学设计实践 | 7 |
| 4 | 中国通号铁道信号类专业教师企业实践项目 | 跟岗企业锻炼 | 4 |

图 5-14 国家教师素质提升计划培训图

图 5-15 课程思政教学设计培训

图 5-16 中德合作师资培训

图 5-17 教师企业实践项目培训

开展教育科学研究。公开发表论文 54 篇，包括《北京地区砂卵石地层新建地铁隧道小角度下穿施工时既有地铁隧道的变形规律及控制措施》等 4 篇核心论文。申报各级各类项目 27 批次共 91 项，已立项局级以上教科研项目 21 项，立项校级教科研项目 52 项，组织结题局级以上教科研项目 27 项，结题校级教科研项目 9 项。

表 5-10 近 3 年纵向课题统计表

| 学年 | 校级 | 局级及以上 | 总计 |
|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 1 | 20 | 21 |
| 2021-2022 | 9 | 31 | 40 |
| 2022-2023 | 52 | 21 | 73 |

### 5.4.4 教师教学创新团队建设

深挖产教融合特色，以轨道交通行业职业技能标准为引领，以深化“三教”改革为抓手，实施“岗课赛证”育人模式，打造一支具备教学创新能力、国际化教学能力、信息技术应用能力与科技研发服务能力的“双师双语四能型”教师教学创新团队。推荐参评全国“万人计划”教学名师 1 人，入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划 1 人，获批天津市职业教育教师创新团队 2 支、天津市海河名师（名匠）团队 2 支。教师教学创新团队取得教学成果奖、全国职业院校技能大赛、教学能力大赛等国家级成果 2 项、省部级成果 3 项，建立天津市职业教育一流核心课程 1 门，天津市职业教育专业教学资源库 2 个；指导学生参加技能大赛、创新创业类大赛获省部级以上奖项 16 项。

## 案例 5-7　校企“一堂课”，课岗“深融合”

“校企一堂课”是铁道车辆技术专业教学和师资建设的实践。

以《铁道车辆制动装置检修课程》为例，由北京铁路局集团有限公司天津车辆段的优秀员工张凯技师，以及专任教师陈洁共同执教。陈洁老师以其深厚的专业理论背景，张凯技师以其卓越的企业员工职业素养和技能，两位合作为同学们呈现了一堂丰富多彩的课程盛宴。团队在教学的过程中，不仅传授专业知识，同时宣传职业方向、就业前景、企业文化，春风化雨般培养学生对行业、企业的认同感和归属感。课岗的深度融合，最大限度地发挥了校企合作的优势，显现“1+1＞2”的效果，为经济社会高质量发展源源不断地输送合格的技术技能人才。

陈洁老师和企业老师共上一门课

### 5.4.5 教师评价与激励机制

学院完善《学院专业技术“自主评审”实施细则》，增加双师型教师要求和积极参与教育部加快推进现代职业教育体系建设改革十一项重点任务等项目的要求，调动教师积极参与教育教学改革工作；修订《学院专项工作成果奖励及绩效积分认定办法》，形成了师生竞赛类、教育教学能力建设类、师资队伍建设类、教科研能力建设类、工作荣誉类、急难险重贡献类以及其他工作成果类等 7 大类成果奖励类型，激发全体教职员工共同努力为学院发展贡献智慧和力量；执行《学院关于高层次人才引进工作实施办法》，考核引进人才服务期限内的任务完成情况，不断完善高技能人才引进“政策包”，打造良好的引进、成长、培养“生态圈”；落实《学院新聘人员试用期考核管理办法》，实施“入岗、适岗、胜岗”三阶段培养工程，制定三阶段培养考核指标，提升新职教师教育教学、技术技能、科学研究及创新发展能力，推动学院师资队伍发展。

## 案例 5-8 落实“入岗、适岗、胜岗”新教师三阶培养

学院落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，将加强“双师型”教师队伍建设纳入创优赋能建设方案，提出“扬帆起航计划”，实施“入岗、适岗、胜岗”三阶段培养工程，根据专任教师、辅导员、管理人员分类，细化 3 个阶段 9 方面考核指标近 90 条。

22-23 年，完成 45 名教师入岗认知、师徒合作、教师资格等方面入岗培养及三维度考核评价，对 25 名教师承担课程、参与教学改革、研讨科研工作、岗位锻炼等方面进行培养，两名新教师成功申报参加市教委双进培育项目，提升新职教师教育教学、技术技能、科学研究及创新发展能力，推动学院师资队伍发展。

学院新入职职工考核测评会

学院新入职人员三个阶段培养指标

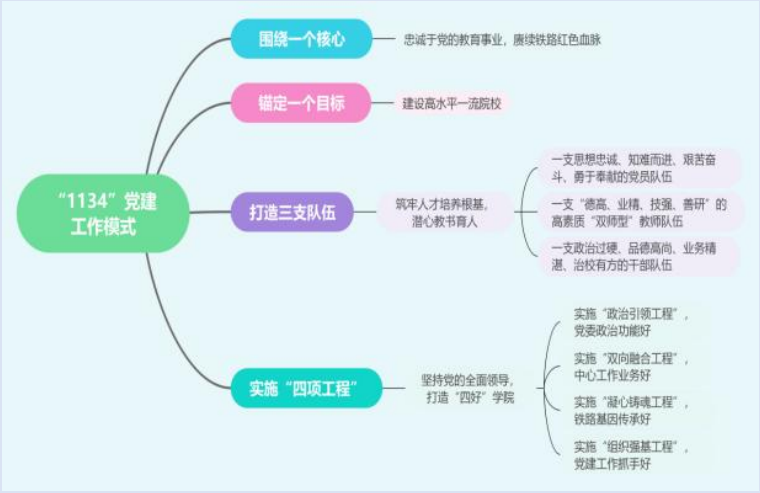
# 6.发展保障

## 6.1 党建引领

学院党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大报告精神，落实立德树人根本任务。秉持“实践是检验党建质量的唯一标准”这一理念，以党建统领学院教育教学全过程，贯彻落实党委领导下的校长负责制，把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准，把坚持和加强党的全面领导贯穿于学院工作始终。

**案例 6-1 “1134”模式促进党建与事业发展精准内嵌**

学院深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，推进党建工作和事业发展深度融合，以高质量党建引领推动高校事业高质量发展，积极探索构建“1134”党建工作模式，推进学院党建工作与事业发展“深度融合、精准内嵌”，为推动学院发展提供思想保证、政治保证、组织保证，书写“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的铁院答卷。




“1134”党建工作模式

### 6.1.1 加强党的全面领导

强化政治理论学习，夯实理想信念之基。学院党委紧紧锚定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的目标任务，细化实施方案、明确责任主体、具化工作内容，切实促落实、保成效。各支部结合自身工作实际和岗位特点，充分挖掘学院 70 余年发展历史中的红色元素，以铁路精神为切入点，开展诵读红色经典、走访革命阵地等多样化红色实践研学活动 30 余场，确保主题教育“规定动作”做到位、“自选动作”做出彩。把传达学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为党委会“第一议题”、党委理论学习中心组及支部理论学习“第一主题”、党员干部培训轮训“第一主课”，采用联学共建、邀请专家作专题辅导、走进红色教育基地学习

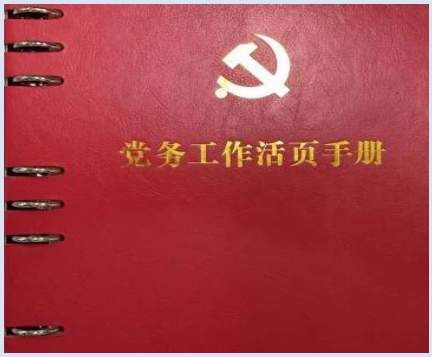
等方式，深化对党的创新理论的理解把握。邀请交通运输部党校教师讲授《红色交通线上的革命精神》《弘扬两路精神助力加快交通强国建设》等课程，开展党委理论中心组学习 30 次，以党委扩大会、座谈会等形式开展教职工理论学习 32 次。

抓实基层党组织建设，切实加强党员管理。学院党委坚持把提升组织力作为党建工作的立足点，坚持“党的一切工作到支部”的鲜明导向，多渠道、分层次开展党务培训 13 场，系统性提升支部党建履职能力和专业水平。在七一建党节之际，委托市委党校举办全体党务干部培训班，推动基层组织“建起来、用起来、活起来、强起来”。将支部党建工作关键要点模板化，制定工作模板文件 37 项，实现支部组织建设精细化管理、规范化开展、标准化建设。健全考核体系，坚持目标导向、问题导向、结果导向，形成完善的督导机制，有效打通支部党建“最后一公里”。

## 案例 6-2 支部标准化 推动党建工作高质量发展

学院党委凝练“1134”党建工作模式，坚持“党的一切工作到支部”的鲜明导向，建立了“学院党委、党支部、党员”和“党委书记、党委委员、党支部书记、党支部委员、普通党员”的“三级五岗”责任体系。将支部党建工作关键要点模板化，制作支部党务工作活页手册，汇编相关制度要求、形成模板文件 49 项、主题党日活动参考目录清单 32 则，为基层党建工作开展提供学习指南和工作遵循，实现支部组织建设精细化管理、规范化开展、标准化建设。

通过构建高质量的党支部建设规范体系、标准体系，切实提升了党支部组织力、强化政治功能，党支部组织生活质量持续提升、活力明显增强、党建质量明显增强、战斗堡垒作用充分发挥，党员干事创业的内生动力和政治热情得到了有效激发，实现了基层党建工作全面进步、全面过硬。




党务工作活页手册

压实意识形态责任，筑牢师生思想防线。按照“一个根本，三个结合，四个统筹”的意识形态工作总体思路，以贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》为根本，结合重要时间节点、当前政治形势和学院工作实际，统筹学生教师两个群体、线上线下两个平台、事前研判与事后处置两个环节、正面引导与负面监测两种手段，牢牢把握意识形态工作的领导权、主导权、话语权。召开意识形态工作及保密工作专

题部署会各 2 次、意识形态研判会 9 次、保密工作自查 2 次。常态化开展线上线下课堂督导，加强在线开放课程、学习平台等网络课堂管理，严格意识形态审查，开展教材意识形态排查 2 次。

### 6.1.2 贯彻党的教育方针

加强思想政治教育工作。学院党委始终将党的教育方针作为推动学院各项事业高质量发展的根本依据和基本遵循，落实立德树人根本任务，将“思政之盐”融入人才培养全过程，构建德育有思政课程、智育有课程思政、体美劳教育有“活动思政”的“大思政”体系，推动学生“成型、成人、成才”。学院与和田职业技术学院签署党建引领“大思政课”建设共建协议，入选天津市“大思政课”综合改革示范校培育建设单位，思政教师获第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛一等奖，两名辅导员获评天津市优秀辅导员。深入推进“三爱”教育，学院被认定为天津市首批高校红色研学实践教育基地，教师获得天津市军事课微课教学展示活动一等奖。筑牢中华民族共同体意识，学院“石榴籽少数民族辅导员工作室”获批第一批天津市普通高等学校辅导员工作室，维吾尔族学生在“助学圆梦青春起航”主题征稿活动中获一等奖；充分发挥学院天津市少数民族传统体育项目训练基地优势，学生在天津市第九届少数民族传统体育运动会中斩获 7 块奖牌。

**案例 6-3 五十六个民族一家亲 促进中华民族共同体**

为了促进民族团结，加强中华民族共同体建设，学院依托市级辅导员工作室石榴籽工作室开展了一系列举措。工作室在少数民族思想政治教育方面开展学生管理服务工作，开展了少数民族友谊会、少数民族知识竞赛等活动，建立少数民族与汉族教师、学长、学生干部的帮扶制度，辅导员老师们关注少数民族同学在校期间所出现的各项问题，着力于解决学生实际问题，坚持对待少数民族同学尊重但不纵容、关照但不特殊、服务但不放松的原则。一系列举措加快了我院各民族学生之间的亲切交融，加强了中华民族共同体意识，有效促进了学院在中华民族共同体事业的进步。

少数民族友谊会活动

深入宣传党的教育方针。把学习宣传贯彻党的教育方针作为重要政治任务，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相贯通，同贯彻落实党的二十大精神相衔接，

同开展主题教育相结合，充分利用线上线下多种宣传载体，加强习近平总书记关于教育的重要论述及党的教育方针宣传工作，跟进转载、持续置顶推送习近平总书记系列重要讲话，牢牢占据网络媒体“首页首屏首条”，重点选用中央和市级主要媒体优质理论宣传作品，学院官网、微信公众号转载相关文章 30 余篇。将党的教育方针融入校园文化建设，紧紧把握时代主旋律，注重以文化人、以文育人，引导青年学生践行和弘扬社会主义核心价值观，充分发挥校园文化育人优势，通过宣传展板、张贴海报及电子屏等形式，开展社会主义核心价值观、党的二十大精神等宣传，通过爱国主义教育、主题教育、入学教育、榜样教育等丰富多彩的系统教育活动，实现显性教育与隐性教育相统一，培养学生肩负起国家富强民族复兴的历史使命。

### 6.1.3 党建带动团建

深化群团组织建设。以党建带团建为引领，通过发挥党建品牌的示范、带动和辐射作用，不断提高人才培养质量，注重培养学生崇高的理想、坚定的信念、高尚的情操和良好的团队精神，打造具有职业教育特点和轨道交通行业特色的团学活动品牌，形成“党建带团建、团建促党建、党团共发展”的工作格局。召开党委专题会议 2 次，专题研究部署推动共青团工作。与中国进出口银行东南非代表处、中国土木埃塞俄比亚工程有限公司及北京铁路局团委签订共建协议，本着优势互补、资源共享、注重实效的原则，从组织联建、资源联享、活动联办、项目联抓等方面共同构建结对合作机制，推进团建设高质量发展。承办市级示范性入团仪式暨市级机关青年纪念“五四运动”104 周年主题团日活动，强化爱国主义教育。发挥实践育人作用，以参加志愿服务项目为抓手，依托志愿服务队，组织学生前往各火车站开展服务，把理论应用于实践，为学生专业学习和社会服务架起桥梁，增强学生的社会责任感。组织 62 名师生五一期间在天津站等开展志愿服务，选拔 112 名优秀学子服务第二届全国技能大赛。

## 6.2 政策落实

### 6.2.1 政策落实情况

2023 年，学院宣传贯彻落实党的二十大报告精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示批示，深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，以天津市高水平高职学校和高水平专业群为牵动，狠抓关键办学能力建设，结合实际，制定符合学院发展的政策文件，保障各项政策落实落细。

在落实重要任务方面，积极申报教育部 11 项重点任务。搭建组织机构，组建专班，分解任务；开展校内遴选，邀请专家指导，做好申报工作，成效显著。16 个项目获批天津市教育两委认定，11 个项目推荐参加国家级认定。

在专业设置管理方面，学院制定《学院“十四五”专业发展规划》《学院专业设置管理办法》《学院专业设置管理办法》等规章制度，规范学院专业设置管理工作，落实新增专业设置程序，科学动态调整专业设置，形成了良好的专业设置管理运行机制，实现招生、升学和就业畅通。

在人才培养方案制订实施与现行国家教学标准执行方面，学院遵循《职业教育专业简介》（2022 年修订）明确培养目标，制定专业人才培养方案制定工作方案，组成专业建设委员会，形成专业人才培养调研报告，论证、审定、发布各专业人才培养方案。规范公共基础课程等课程设置，合理安排学时。

在教材管理方面，学院修订印发《教材管理办法》《天津铁道职业技术学院教材建设与管理实施细则》《学院问题教材办理工作流程实施细则》等 8 项规章制度，深入贯彻落实教材“凡编必审”“凡选必审”要求，规范了教材编写、选用、使用、问题教材处理等各环节。

在实习管理方面，学院强化校企协同育人，印发《天津铁道职业技术学院学生实习管理实施办法》，严格审查实习方案，实施实习全过程管理，严抓实习协议签订情况。同时，会同实习单位制定学生实习工作具体管理办法、突发事件应急预案等制度，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

在质量保障方面，学院不断完善教学制度体系，制订了《天津铁道职业技术学院教育教学督导评价管理办法》《天津铁道职业技术学院教学事故认定及处理办法》《天津铁道职业技术学院学生实习管理办法》等 26 项规章制度。落实听巡课制度，持续开展教学诊断与改进工作，定期发布教育质量年报，严格执行管理制度，严把毕业审核关。

### 6.2.2 学校治理情况

深入学习贯彻习近平法治思想，把法治工作纳入学校整体规划，全面推进依法治校，学院在天津市高等学校法治工作测评中荣获第 1 名。对标职业教育最新文件和要求，修订完善学院章程，根据学院章程和上级最新要求，制定《天津铁道职业技术学院 2023 年“双师型”教师认定工作方案》《天津铁道职业技术学院师生竞赛管理办法》等 21 项制度，构建了以章程为核心的学校规章制度体系。持续加强内控平台建设，进一步推进内控与业务有效融合，着力提升各项工作的规范性、科学性和有效性，以内控提升工作质效。

2022年高校法治测评得分表

| 排序 | 学校 | 总分 |
|---|---|---|
| 1 | 天津铁道职业技术学院 | 105.6 |
| 2 | 天津城建大学 | 104 |
| 3 | 天津财经大学 | 103.1 |
| 4 | 天津理工大学 | 102.7 |
| 5 | 天津仁爱学院 | 102.6 |
| 6 | 天津工业大学 | 102.5 |
| 7 | 天津外国语大学 | 101.4 |
| 8 | 天津音乐学院 | 101.1 |
| 9 | 天津城市职业学院 | 101 |
| 10 | 天津美术学院 | 99.5 |
| 11 | 天津医学高等专科学校 | 99.2 |
| 12 | 天津交通职业学院 | 98.7 |
| 13 | 天津医科大学临床医学院 | 98.6 |
| 13 | 天津中德应用技术大学 | 98.6 |

图 6-1 天津市高等学校法治工作测评第 1 名

贯彻落实党管教师、党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先用人标准，通过企业挂职锻炼、岗位交流、学习培训、急难险重任务锻炼等方式，打造教师干部成长平台。本学年度，共选拔任用科级干部 13 名，公开招聘工作人员 42 名。实施“人才强校”战略，搭建高技能人才引进绿色通道，引进高层次人才 4 名，安置退役军人 1 名，为学院发展积蓄了力量。

加强食品安全管理，调整教工用餐标准，师生用餐满意度明显提升。发挥好关工委作用，在全市关工委工作会上作典型发言 1 次，学院获评天津市教育系统关工委先进集体。加强工会建设，健全联系广泛、服务职工的工作体系，教育引导全体教职工以主人翁姿态积极投身到学院发展建设中。

图 6-2 学院获评天津市教育系统关工委先进集体

加强平安校园建设，组织各类安全教育 32 次，开展安全大检查 12 次、安全隐患排查整治 30 次，建立了隐患排查整治追踪体系，实现全流程闭环管理，校园总体安全稳定。做好后勤保障，完成南校区综合楼改造、两校区学生公寓改造、第二实训楼外檐整修等 9 项工程项目和 800 余项零小维修项目。进一步规范食品原材料采购流程，确保食品安全。积极调整菜品品种花色，组织学生代表座谈会、中秋节发放定制月饼等活动，最大限度满足师生生活需求。

图 6-3 中秋节发放定制月饼

## 6.3 质量保障

### 6.3.1 质量保障体系建设

根据中共中央国务院印发《关于深化新时代教育督导机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，学院优先谋划教师发展和教师队伍建设，率先完善教师教学质量综合评价制度，以教学质量保障系统为支撑，以“金课堂”大

赛为载体，稳步推进课-课评价、教学质量综合评价、教师执教能力综合测评相结合的“两评一测”质量评价工作，探索构建教师教学质量综合评价体系，进一步强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，促进教育教学改革，提高教师教学水平，有效促进教学质量提升，推动学校高质量内涵式发展。

1.完善教学质量督查机制

进一步优化教学质量综合评价办法，推动教学质量综合评价理念更新与制度创新深入推进教学质量建设，不断提高人才培养质量，深化《天津铁道职业技术学院教育教学督导评价管理办法》等制度文件，以教师教学综合评价改革为突破口，改革教师评价办法，构建“两评一测”全过程、全方位、全员性的全面质量管理体系，深入推动“课堂质量革命”提供重要制度保障。

2.坚持常规教学评价

开展“学期初、学期中、学期末”三个阶段的常规教学评价。学期初重点检查教学资料、教学秩序和教学设施设备准备情况；学期中重点检查人才培养方案、课程标准、授课进度和教学各环节及教学质量等情况，学期末重点检查教师试卷、教学质量评价和教学资料归档等情况。

3.开展课堂听课活动

依托《教学综合管理服务平台》，掌握课堂教学情况，及时解决教学工作中出现的问题，加强教学质量监控，培养良好的教风和学风，学院两级督导人员深入课堂听课，做到有计划、有记录、有反馈。本学年，学院督导组深入六个二级学院和三个教学部，查阅全部专业人才培养方案、教学进度表，查阅课程教学资料 2903 份，听课 587 人次，累计听课达 2506 课时，较去年增加 202 课时，开展学生座谈会 6 次；评价数据 73000 余条，较去年提升 1000 余条；发布学院教育教学督导简报 8 期，公布教师综合评价排名分布情况，进一步提高教师教学能力，深化教学改革，树立全员质量意识。

### 案例 6-4 数字化赋能构建督导评价新体系

为深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进教育部“推进教育数字化”工作要求，坚持以“数据说话、数据评价、数据决策”的督导理念，创新“校级督导-二级督导-教师同行”三级督导评价体系，实践“导、评、督、改”闭环评价与管理模式，实现自发式过程评价及评价结果反馈、督导评价全流程监测，打造服务智能化、监测实时化、管理全量化、功能迭代化的智慧督导新常态。

2023 年，学院任课教师评价覆盖率、课程质量评价覆盖率、学生评教参与度均达 100%，学生参与度较去年提升 5%，累计听课 2 千余课时，评价数据 7 万余条，学生评教均分 96.03，学生及社会培训服务满意度 97%，较去年提升 2%。

教学评价体系图与数字化督导平台

4.建立学生信息员制度

完善教学质量监控体系，保障教学工作信息反馈渠道顺畅，及时了解教学运行及教材使用情况，充分调动教与学两方面的积极性、主动性，发挥学生参与教学管理的作用，每班设一名学生信息员，信息员负责采集教学一线信息（包括教材使用、教学改革、课堂教学、实践教学、专业设置、教风学风建设等情况），通过学院质量信息平台、微信或 QQ 群等反馈相关信息，为学院的教学工作提出意见和建议。本学年共收集学生反馈数据 164 条。

### 6.3.2 强化质量评价应用

学院坚持强化质量评价应用与实践，组建专兼结合、校企联动的教学质量评价两级“混编”教学督导队伍。成立校级督导组，建立由专职督导、在职教师和校外专家组成的专兼结合校级督导员队伍，深入教学第一线对教学过程、教学管理和学风建设进行全程督查、全面评估、全员听课，开展专业指导、规范教学，积极参与专业、课程专项诊断及改进复核。二级院（部）组建在职教师和企业专家组成的二级督导员队伍，负责院（部）教育教学督导。校级督导组根据专项督导工作安排，创新性地对院（部）督导进行混编并开展跨院（部）听评课，对院（部）学风建设、专业建设、课程诊改、教学评价提供一手信息，提出督查和整改意见，形成经验共享、优势互补、协作推进、联动发展的良好督导格局。学院教学质量和教学工作日益规范。

## 6.4 经费保障

2022 年学院全年经费 18,793.06 万元，经费来源主要是财政经常性补助收入（60.95%）、中央或地方财政专项投入（14.59%）、学费收入（23.50%）、其他收入（0.76%）和社会培训收入（0.21%）。

财政拨款。财政经常性补助收入 11,453.79 万元，预算落实高职生均拨款制度，2022 年生均财政拨款 1.2 万元。财政拨款落实到位，办学经费保持平稳，能够保证学院办学需要。

财政专项。中央或地方财政专项投入 2,741.97 万元，包括：高校学生资助政策体系（20.74%）、学生资助补助经费（中央直达资金）（32.27%）、现代职业教育质量提升计划资金（38.51%）、鲁班工坊项目（2.74%）、高校思政人员岗位奖励绩效（4.68%）、外国留学生项目（1.06%）。

自筹资金。2022 年自筹资金收入 4,597.30 万元，包括：学费收入（96.07%）、其他收入（3.09%）和社会培训收入（0.84%）。

使用效果。2022 年学院总支出 19,532.86 万元，包括：基础设施建设（2.01%）、设备采购（5.06%）、图书购置费（0.13%）、日常教学经费（8.73%）、教学改革及科学研究（3.27%）、师资队伍建设经费（0.7%）、人员工资（66.21%）、学生专项经费（9.07%）、党务及思政工作队伍建设经费（0.28%）和其他支出（4.54%）

## 6.5 办学条件改善

学院新招聘教师 63 人，专任教师达到 410 人，具有硕士学位的专任教师 282 人，聘请校外教师及行业导师 166 人，因目前有高职扩招学生在校，生师比为 22.28，待其毕业后（2024 年初），生师比达到 17.94，研究生硕士学位专任教师占比达到 62.2%。

学院借助教育部与中车集团共同建立的第一个轨道交通装备行业产教融合共同体，依托中车集团天津电力机车有限公司共建“厂中校”，企业提供场地及设施，满足 3000 人以上的特色学徒制人才培养需求；与交控技术装备有限公司共建产业学院，公司提供场地及设施，满足 1500 人的人才培养需求。通过校企合作等方式改善办学条件，生均教学科研行政用房面积达到 18.94$m^2$。

通过创优赋能等项目建设，办学条件得到较大提升，教学科研仪器设备总值达到 17140 万元，生均教学科研仪器设备值为 16723.58（元/生）。

采购图书 10000 册，现有纸质图书 366005 册，电子图书 2562301 册，折合图书总量为 592996.67 册，生均图书为 72.65 册。

## 6.6 专项实施

### 6.6.1 省双高项目建设

学院按照天津市推动现代职业教育高质量发展文件要求，根据《天津市职业教育创优赋能建设项目和资金管理办法》和《天津铁道职业技术学院创优赋能建设项目总体规划建设方案（2021-2025）》，2023 年建设高水平高职院校、铁道信号自动控制专业群、城市轨道车辆应用技术专业群项目 25 项任务，累计开展 30 项任务建设，占全部承接任务的 100%。总资金预算 1454 万元，其中财政资金 1250 万元。

经过一年建设，成果丰硕，在多项赛事中取得历史性突破：中华人民共和国第二届职业技能大赛中获一金一银四优胜；第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中斩获一金一铜；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类获全国二等奖，填补天津市高职院校获奖空白；1 名教师入选新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023-2025 年)培养对象；石榴籽工作室获批天津市第一批天津市普通高等学校辅导员工作室；学院 2 支代表队获天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛天津市一等奖、三等奖；《创新创业教育》与本科院校同台竞技，获评市级高校创业金课等。

## 案例 6-5 “一核三元三维”模式 推进重大项目建设

学院以标志性项目建设为引领，加强内涵建设。在省级“双高”项目建设中探索实践“一核三元三维”管理模式，并推广应用到国家虚拟仿真基地培育项目等重大项目建设中，实现了建设过程有序、部门协作无界、资源配置共享。具体含义：“一核”指成果、成效，即项目坚持成果导向、成效导向的核心原则；“三元”指组织机构、管理制度、推进机制三类横向保障措施；“三维”指任务分解、绩效目标、资金使用三条纵向实施路径。实践探索从三个方面开展，一是搭建组织机构，转科层管理为扁平管理，强化部门协作；二是建立健全管理制度，转自由生长到组织统筹，落实顶层设计；三是监督项目全流程，转临时应付到有效推进，保障资金使用成效。

“一核三元三维”管理模式图

### 6.6.2 十一项重点任务建设情况

学院积极落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，制定《天津铁道职业技术学院关于落实<加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务>工作实施方案》，明确现代职业教育体系建设改革的 11 项重点任务校内项目的对接与落实，建设推进机制及制定时间安排。成立了领导小组和 12 个项目小组（第 10 项任务包含 3 项子任务），实施任务负责人制，分解任务，压实责任，确保任务落地。同时制定了《任务建设方案》及《遴选方案》模板。

经过市教委评审，我校获批的天津市推荐和认定名单如表 6-1 所示，其中 9 项任务 12 个具体项目被推荐到教育部参加认定。

表 6-1 十一项重点任务获批天津市推荐和认定名单一览表

| 项目类型 | 项目名称 | 备注 |
| --- | --- | --- |
| 市域产教联合体 | 天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体（参与）（国家级）<br>天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体（参与）（市级） | |
| 行业产教融合共同体 | 京津冀轨道交通智能运维行业产教融合共同体（主持） | 推荐国家级 |
| | 国家轨道交通装备行业产教融合共同体（参与） | |
| 开放型产教融合实践中心 | 智能轨道交通开放型产教融合实践中心 | 推荐国家级 |
| 专业教学资源库 | 高速铁路综合维修技术专业教学资源库 | 推荐国家级 |
| | 城市轨道车辆应用技术专业资源库 | 推荐国家级 |
| 信息化标杆学校 | 天津铁道职业技术学院 | 推荐国家级 |
| 示范性虚拟仿真实训基地 | 智能轨道交通运维虚拟仿真实训基地 | 推荐国家级 |
| 一流核心课程（线下课程） | 铁道信号设计与施工 | 推荐国家级 |
| | 动车组机械装置检修 | |
| 优质教材 | 《土力学与路基（第三版）》 | 推荐国家级 |
| 校企合作典型生产实践项目 | 铁路工程勘察生产实践项目 | |
| | 轨道交通电气设备生产制造实践教学项目 | |
| 具有较高国际化水平的职业学校 | 天津铁道职业技术学院 | 推荐国家级 |
| 具有国际影响力的职业教育标准 | 轨道交通类国际化专业教学标准 | 推荐国家级 |
| 具有国际影响力的职业教育资源 | 轨道交通类鲁班工坊教学一体化数字平台 | 推荐国家级 |
| 具有国际影响力的职业教育装备 | 高铁标准动车组制动实训装置 | 推荐国家级 |

# 7.面临挑战

## 7.1 存在问题

产教融合深度不够。随着轨道交通行业智能化、绿色化、数字化转型升级，产品、设备和工艺也在不断升级，对技术技能人才能力的需求也在转型升级。学校与企业合作的层次，直接决定了企业参与人才培养的程度，决定了人才培养全过程与企业人才需求的契合程度。目前，准确预测行业人才需求趋势，及时调整人才培养规模和方向的动态调整机制尚不完善。产业学院、校中厂开展人才培养的优势尚不明显。学院产教融合、校企合作的模式和路径尚不清晰，尚未成为区域乃至全国的示范。

高水平师资队伍建设路径不丰富。经济社会发展与产业转型升级对学校的技术技能人才培养、技术积累和社会服务能力提出了新的要求，迫切需要建设一支理念先进、数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍。同时，教师评价制度改革还需要进一步深化，兼职教师数量和质量有待提高。大国工匠、劳动模范、能工巧匠等各级各类高层次人才柔性引进的机制不够完善，高水平教师创新团队及科技创新团队建设不完善，师资队伍切实解决行业企业生产技术难题的能力和水平不够，科研队伍质量有待提升。

高水平标志性成果需要进一步培育。学院各项标志性成果绝大部分集中在校级和省级层面，国家层面的高水平成果数量不多。在国家在线精品课程、国家级教师创新团队、教师教学能力大赛、国家教学成果奖、国家级科研课题、核心期刊论文等高水平奖项上，突破不够；在社会服务、横向项目、发明专利等方面还需要加大力度，在国家、天津市重点科技项目申报、重大科技成果落地转化上亟需提升数量和质量。

## 7.2 对策建议

探索产教融合、校企合作新模式。联合行业、企业、科研院所等聚焦轨道交通行业产业共同需求、天津“1+3+4”现代工业产业体系人才需要，建设技术技能创新制造平台。牵头成立天津武清经济技术开发区智能轨道交通产教联合体、京津冀轨道交通智能运维行业产教融合共同体，与中铁第六勘察设计院集团有限公司、天津城市轨道咨询有限公司等多家企业共建智能轨道交通开放型产教融合实践中心，搭建集教育培训、教装研发、技术服务和成果转化于一体的技术创新平台，创新校企“共建、共享、共赢”合作机制，有效衔接教育链和产业链。

建设高水平双师型师资队伍。建立校企双向交流机制，将企业技术骨干和技能大师来校兼职任教纳入建设的重要内容，优化急需紧缺和重点人才引进方式，提高引进速度和效率。设立产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。创新博士生引培机制，优化急需紧缺和重点人才引进方式；探索高层次人才引进协议制、年薪制工资，成立博士科研团队，打造引得进、留得住、用得好运行机制。

培育高水平标志性成果。严把各级各类成果校级遴选关口，选出真正有潜力的成果加强指导，提升成果培育水平。重点瞄准专业群建设生成性资源，在打造高端产教融合平台、高水平人才培养高地，落地人才精准培养三方面寻求突破。通过重大项目牵动、关键领域的突破创新、优势专业群的示范辐射、特色经验的总结推广等渠道，打造“高水平”标志性成果。加大高水平成果激励力度，将其纳入职称评审、考核评价、高水平培训课程体系，宣传推广高水平成果。

**附表**

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津铁道职业技术学院(13863)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 3815 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 3530 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 36 |
| | 升入本科人数 | 人 | 33 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 37.12 |
| 4 | 月收入 | 元 | 6127 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 3149 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 19 |
| | 面向第二产业 | 人 | 364 |
| | 面向第三产业 | 人 | 2766 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.84 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 88.24 |

# 表 2 教学资源表

名称：天津铁道职业技术学院(13863)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 生师比 | : | 22.28 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 70.24 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 34.63 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 2 |
| | 专业数量 | 个 | 31 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 2005 |
| | | 学时 | 102632.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 164 |
| | | 学时 | 14150.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 643 |
| | | 学时 | 37333.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 10 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 1 |
| | 省级数量 | 个 | 5 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 1 |
| | 校级数量 | 个 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 1 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 52 |
| | | 学时 | 6738.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 479.44 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 50 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 2 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 4 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 4 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 5 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 4 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 1 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 350.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.51 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 16723.58 |

表 3 国际影响表

名称：天津铁道职业技术学院(13863)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 5 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 32 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 62 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 53 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 7 |
| | 课程标准 | 个 | 46 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 761 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 3 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 3 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 7 |
| | 在校生数 | 人 | 250 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 50 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 2 |

表 4 服务贡献表

名称：天津铁道职业技术学院(13863)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 3504 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 787 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 534 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 526 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 1848 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 52.98 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 823 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 77.50 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 121.10 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 13 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 7 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 4 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 143.70 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 68 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 3108.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 208.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 306.06 |

表 5 落实政策表

名称：天津铁道职业技术学院(13863)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|---|---|---|---|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 10249.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 11175.52 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 2741.97 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 935 |
| | 教职工总数 | 人 | 582 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 410 |
| | 思政课教师数 | 人 | 28 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 35 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 8 |
| | 辅导员人数 | 人 | 63 |
| | 班主任人数 | 人 | 94 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 8192 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 90.07 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 448 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 109.22 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 87 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 5 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 30702.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 93.88 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 32.59 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 18.40 |

附件 横向技术服务效益一览表

| 横向技术服务产生的经济效益一览表 | | |
|---|---|---|
| **序号** | **应用单位** | **2022年** |
| 1 | 成都云铁智能交通科技有限公司 | 153万元 |
| 2 | 颐信泰通（北京）信息科技股份有限公司 | 235万元 |
| 3 | 天津宜科自动化股份有限公司 | 435万元 |
| 合计 | | 823万元 |

# 关于天津铁道职业技术学院
# 横向技术服务产生的经济效益的说明

天津铁道职业技术学院自 2022 年起，为我公司提供技术支持，派出 3 名专业教师组建团队，研发建筑工程实训教学集成系统。该系统已申报软件著作权，应用于教学、实训和企业员工培训。2022 年 1 月至 2022 年 12 月期间，为我公司创造经济效益 153 万元。

特此说明！

成都云铁智能交通科技有限公司

2023 年 7 月 16 日

# 关于天津铁道职业技术学院
# 横向技术服务产生的经济效益的说明

天津铁道职业技术学院自 2020 年起，为我公司提供技术支持，派出 2 名专业教师组建团队，参与轨道交通课程资源库资源开发、制作。多个课程资源已广泛应用到多所院校国家级、省级教学资源库。2022 年 1 月至 2022 年 12 月期间，为我公司创造经济效益 235 万元。

特此说明！

顾信泰通（北京）信息科技股份有限公司

2023 年 9 月 15 日

# 关于天津铁道职业技术学院
# 横向技术服务产生的经济效益的说明

天津铁道职业技术学院自 2020 年起，为我公司提供技术支持，派出 2 名专业教师组建团队，参与研发自动化生产线实训装置。该实训装置核心部件已申请实用新型专利，并被国家知识产权局受理。2022 年 1 月至 2022 年 12 月期间，为我公司创造经济效益 435 万元。

特此说明！

天津宜科自动化股份有限公司

2023 年 9 月 20 日

# 美丽的津铁院

结束页