



天津滨海职业学院

天津滨海职业学院高等职业教育
质量年度报告
(2023 年度)



2024 年 1 月

天津滨海职业学院(2023 年度)高等职业 教育质量年度报告公开情况

公开方式: 网上公开

查询方式: 天津滨海职业学院官网-校园资讯-通知公告

公开网址: https://www.tjbpi.com/Category_300/Index.aspx

内容真实性责任声明

学校对天津滨海职业学院中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2024年1月3日

目 录

前言.....	1
1 人才培养.....	5
1.1 立德树人.....	5
1.2 专业建设.....	15
1.3 双师队伍建设.....	23
1.4 就业质量.....	29
1.5 创新创业.....	35
1.6 技能大赛.....	37
1.7 在校体验.....	39
2. 服务贡献.....	47
2.1 服务国家战略.....	47
2.2 服务产业转型升级.....	51
2.3 服务终身学习型社会.....	52
3 国际合作.....	55
3.1 国际合作与交流.....	55
3.2 涉外领域专业建设.....	56
4 文化传承.....	54
4.1 传承红色基因.....	58
4.2 传承工匠精神.....	60
4.3 传承传统文化.....	61
5 产教融合与校企合作.....	64
5.1 校企合作模式创新.....	64
5.2 校企合作机制创新.....	65
5.3 校企合作举措创新.....	65

6 发展保障.....	67
6.1 党建引领.....	67
6.2 政策落实.....	71
6.3 质量保障.....	72
6.4 经费保障.....	74
6.5 办学条件改善.....	75
6.6 专项实施.....	76
7 面临挑战.....	76
7.1 面临挑战.....	76
7.2 对策建议.....	77
附表.....	79
表1 人才培养质量计分卡.....	79
表2 教学资源表.....	79
表3 国际影响表.....	80
表4 服务贡献表.....	81
表5 落实政策表.....	82

案 例 目 录

案例1 网络思政创新育人合力，赋能思政教学质效提升.....	10
案例2 铸魂培根，启理融实，内浸外润，卓越养成.....	11
案例3 学校女篮在第25届中国大学生篮球三级联赛（东北赛区）中获奖.....	12
案例4《园林艺术》课程被评为劳动教育精品课.....	13
案例5 拓展美育实践课堂，提升美育育人功能.....	15
案例6 校企联动，供需耦合，多元协同，定向输出.....	17
案例7 标岗赛证重构课程模块，校企合作共建实践教学资源.....	18
案例8 实施“四式”教育，赋能育人成效.....	21

案例 9 “一档三段多元”评价机制,赋能高端装备人才创新.....	22
案例 10 深耕职业教育,引领师德新风尚.....	24
案例 11 搭平台、促转化,“研职有理”开讲了.....	27
案例 12 智慧建造谋发展 多措并举促就业.....	34
案例 13 创新实干强技能 聚势赋能铸匠心.....	37
案例 14 学校全力做好第二届全国技能大赛.....	39
案例 15 培育思政教育特色项目 构建校园文化软环境.....	40
案例 16 情暖冬至,与你“饺”心.....	42
案例 17 发挥积极心理引导作用,构建学校平安育人环境.....	45
案例 18 德技并修讲绘本 馆校合作育英才.....	46
案例 19 电商直播助力友爱村冬枣远名扬.....	49
案例 20 党建引领,助力乡村振兴.....	50
案例 21 “艺创研学”服务中小学素质拓展.....	53
案例 22 打开会展之窗,架起中国与世界对话的桥梁.....	58
案例 23 党史+艺术,滨城红潮育新人.....	58
案例 24 “很幸运收你们三位当学徒”.....	60
案例 25 舞龙翻飞入校园,传统文化代代传.....	63
案例 26 “双向奔赴、资源共享”校企合作实现一体化育人.....	67
案例 27 党建引领赋能 助推高质量发展.....	70
案例 28 强化细化督导责任,着力提升教学质量水平.....	73

图 片 目 录

图 1 “汇思享”网络思政工作室.....	10
图 2 《机械制图与识图》课程思政教学设计.....	11
图 3 大学生篮球(东北赛区)三级联赛获奖.....	13
图 4 园林艺术课程设计.....	14

图 5	校园艺术团演出	15
图 6	现场工程师培养五步法	17
图 7	课程模块重构思路图	19
图 8	现代学徒制校企协同育人	21
图 9	基于“1+X+N”平台“一档三段多元”数字化评价机制	22
图 10	孙鑫获奖证书	25
图 11	研职有理现场	27
图 12	校企共建实训基地一览表	34
图 13	智慧建造校招一览表	35
图 14	李一峰参加第六届中华职业教育创新创业大赛	37
图 15	学校党委书记指导赛项保障工作	39
图 16	学生活动现场	42
图 18	大学生心理健康运动会	45
图 19	学前教育专业志愿服务	47
图 20	直播进行中	49
图 21	短视频大赛截图	50
图 22	短视频大赛现场合影	51
图 23	“艺创研学”实践活动	54
图 24	组织学生参加国际技能竞赛	55
图 25	涉外领域专业人才培养调研成果	56
图 26	商务英语专业学生服务 2023 德国 Anuga 科隆食品展	58
图 27	《“滨城红潮”党史+艺术》主题展	59
图 28	“海油工程学徒班”师傅刘海林大师	61
图 29	大学生艺术团舞龙飞镖队	64
图 30	2023 届订单班毕业生签约联想集团	67
图 31	支部共建签约仪式	70
图 32	教学质量监控流程图	74

表 目 录

表 1	各类毕业去向落实情况·····	30
表 2	毕业生就业流向省份和城市·····	32
表 3	毕业生接受母校提供的创新创业教育调研数据·····	36
表 4	办学经费收入·····	75
表 5	办学经费支出情况（单位：万元）·····	75

天津滨海职业学院职业教育质量年度报告(2023 年度)

前言

编制目的

质量年度报告是高等职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措。为切实提高学校教育质量、适应性和吸引力，更好地服务于天津市“一基地三区”的功能定位和“1+3+4”产业布局、服务“津城”和“滨城”建设，为区域经济发展和社会需求培养更多的高素质技术技能人才，履行职业教育责任担当，宣传学校发展成就，把脉学校发展动态，按照教育部和天津市教委要求，本着实事求是、客观分析的原则，编制《天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

编制过程

教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《市教委关于做好天津市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（津教职函〔2023〕63 号）的通知要求，学校高度重视，成立了由学校党委书记任组长、教学学校长任副组长的学校质量年报编制工作领导小组，积极安排部署。制定了《天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制工作方案》，对质量年报编制做了详细的任务分工，并

在全校范围内进行了“学校质量年报编制典型案例征集”活动。各相关部门分头撰写，认真审核数据。各部门提交素材后，学校质量年报编制工作领导小组办公室对所有素材、信息进行了整理、统稿、审核后成文。2024年1月2日，召开校党委会对质量年报进行审定，并由校长签写真实性声明，2024年1月5日，学校将经过审议的质量年报提交天津市教委并按要求发布。

年度亮点

学校获得荣誉、奖项、项目

1. 学校获得天津市 2022 年征兵工作先进单位荣誉称号；
2. 学校获天津市节水型高校荣誉称号；
3. 学校获第二批“大思政课”综合改革示范校培育项目。

部门或团体获得荣誉、奖项、项目

1. 机电一体化技术专业教师团队立项天津市职业教育教师创新团队；
2. 智能制造学院的现场工程师联合培养项目获批“天津市第一批现场工程师专项培养计划”立项项目；
3. 智能制造学院党支部“共话好家风，喜迎二十大”获市教育系统“创最佳党日”优秀活动；
4. 数字创意学院“艺创研学基地项目”入选天津市“终身学习品牌项目”；
5. 数字创意学院《基于版画艺术的新媒体技术技能创新平台》获批海河名师（名匠）团队培育项目；
6. 马克思主义学院“汇思享”思政工作室获批成为天津市首批网络思政名师工作室；

7. 现代物流管理专业被评为天津市首批产教融合型专业。

教师获得荣誉、奖项、项目

1. 孙鑫获天津市人民政府授予“天津市职业教育先进个人”称号；

2. 李彬获天津市“最美女教师”荣誉称号；

3. 金鑫被评为天津市百姓学习之星；

4. 陈彧主持的《采购与供应链管理》和肖丽萍主持的《建筑工程预算》课程获批天津市级一流核心课程；

5. 杨晶主持的《园林艺术》和杨迎主持的《基于物联网的智慧客房服务》课程获评天津市劳动教育精品课程；

6. 刘秀芹的《网店运营与推广》课程团队和李玉梅的《思想道德与法治》获2023年天津市教师教学能力大赛二等奖；

7. 李学珍团队获2022年天津市大中小“故事思政”微课大赛一等奖；

8. 赵塘滨主持的“数字影像技术创新平台育人项目”和陈天祥主持的“基于 QR-T19C 门外板研制校企合作协同育人生产实践项目”获批天津市校企合作典型生产实践项目；

9. 李玉、李彬和张引获第四届天津市高职院校思政课教师教学“比武”二等奖1项，三等奖2项；

10. 张雪松撰写的案例获天津市学校“三全育人”优秀工作案例；

11. 王中媛撰写的案例入选《天津市高校毕业生就业观教育工作典型案例集》；

12. 赵京立主编的《演讲与沟通实训》（第三版）、霍国宏主

编的《外贸日语函电》（第二版）获评“十四五职业教育国家规划教材”；

13. 曹月、于世楠和冯汝云分获天津市职业院校技能大赛二等奖和三等奖；

14. 王智慧获 2023 年全国行业职业技能竞赛关务技能比武天津赛区二等奖，全国优秀奖。

学生获得荣誉、奖项、项目

1. 学生获全国职业院校技能大赛二等奖 1 个，三等奖 1 个；

2. 学生获职业院校技能大赛一等奖 11 个，二等奖 23 个，三等奖 47 个；

3. 彭雪梅等 3 名学生获第三届“海河工匠杯”技能大赛一等奖；

4. 学生获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获国铜 1 项、市金 4 项、市银 5 项、市铜 7 项；

5. 学生获 2023 年第七届金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖 2 项，优秀奖 1 项；

6. 学生获 2023 年天津市大学生篮球比赛男女篮双亚军，高职院校团体总分第一名；

7. 学生在 2022-2023 年全国啦啦操联赛（天津站）比赛中获公开青年丁组-集体花球自选动作冠军；

8. 学生在 2023 年中国大学生街舞锦标赛北方赛区比赛中获高职组 Breaking 齐舞（小集体）冠军；

9. 学生获第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛特等奖 1 个，二等奖和三等奖各 2 个；

10. 学生获全国高校 BIM-CIM 技能大赛二等奖 2 个，三等奖 7 个；

11. 学生获天津市成图大赛一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 13 个；

12. 阿里米热·阿不力米提获 2023 年天津市网络主持人（主播）大赛最佳才艺奖、优秀网络主播奖和 2023 最具网络影响力主播称号；

13. 叶国俊等 6 名学生获“2023 中国大学生街舞锦标赛北方赛区”冠军；

14. 毛伟获第五届全国高职高专院校信息素养大赛学生组个人赛全国二等奖；

15. 唐子豪等 5 名学生获 2023 年“中文在线”杯 NSTL 全国原文传递比赛团体二等奖；

16. 尚文杰获 2023 年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛高职独立院校组二等奖；

17. 党鑫鹏获 2023 年书香天津·校园大学生“悦读之星”比赛三等奖，云天虹等 3 名学生获市级网络人气奖。

1 人才培养

1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足职业教育类型特色，把推动形成理实一体、全程引领、各方协同、开放融合育人格局作为全面落实立德树人根本任务的重

要战略举措，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1 立德树人

落实意识形态工作制，牢牢掌握意识形态工作领导权。委高度重视意识形态工作，健全风险研判、阵地管理、督查考核、追责问责、队伍建设全链条全覆盖的意识形态工作机制。制定《学校党委意识形态工作责任制实施细则》《关于进一步规范和加强线下宣传阵地管理办法》等制度，压紧压实意识形态工作责任制。制定《学校线上线下舆情联合处置机制》等制度，落实每月网络意识形态研判会商，阵地日巡查，选优配强瞭望哨、网评员队伍，构建信息共享、态势感知、会商研判、联动处置的工作格局，织组织密意识形态责任落实和风险防控的安全网。

线上线下联动，加强大学生思想政治教育。学校丰富线下活动载体和线上活动渠道相结合，有效开展大学生思想政治教育工作。书记讲开学第一课、团总支组织开展青年大学习、“五节一星两赛”校园文化艺术节、民族进步文化节、传统文化节、网络文化节、劳动文化节，滨职榜样青春之星评选、新生才艺大赛、一二九主题演讲比赛）学生校园特色品牌活动，开学典礼、毕业典礼、学生志愿服务活动等多种形式，强化对学生思想引领。组织、特别是强调“两课”教师、学校理论讲师团、辅导员和班主任的作用。充分利用网络平台，以校园网、微信公众号、微信视频号、微博、抖音、学习强国号等新媒体为主体，打造全校共享、全员参与、全领域覆盖的新媒体传播矩阵，通过“学习贯彻党的二十大精神”“书记校长思政课”“党建领航”“榜样之星”等专

题，筑牢网络思想政治教育阵地。培育“汇思享”网络思政工作室、新媒体辅导员工作室，发布作品 47 件，在抖音、微信视频号、人民日报视界 App、哔哩哔哩、小红书等各大知名短视频平台播出。贴近学生生活、贴近学生成长实际，对准学生关心关注的焦点核心问题，传道授业解惑，培养学生民族自豪感和自信心，实现对社会核心价值观的认同。

1.1.2 三全育人

学校一体化构建思想政治工作质量体系，深入推进“三全育人”综合改革，将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校各个环节，通过推动党建工作与中心工作、重点任务、日常工作有机统筹、深度融合、贯穿始终，构建全员协同、全程贯通、全方位覆盖和职业教育特色鲜明的育人体系。构筑起党委统一领导、党委宣传部门牵头抓总、各部门齐抓共管、全员协同参与的“大思政”领导体制和工作机制。强化教学中育人、管理中育人、日常中育人，打造生活化的思政工作体系，实现育人工作的同向同行、协同发力。一体化构建十大育人深度融合的协同体系，守正创新学校三全育人工作。

“党建+”工作模式，确立协同育人机制，确保育人目标科学化。构建“党建、教学、教育”三位一体协同育人机制。促进党建、教学工作、学生教育工作有机融合，将育人工作贯穿于思想武装、学科建设、日常教学、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导各方面、各过程，确保立德树人育人根本任务和目标。构建“党建+课程思政”融通融合育人机制，拓展思政育人平台，充分发挥课程教学主渠道作用，探索构建“主干课+延伸课+实践

课”的“大思政”课程体系。张雪松老师—红色精神融入高校《导游基础知识》课程思政育人的实践探索案例获天津市学校“三全育人”优秀工作案例。

构建“党建+育人模式改革”，促进育人双向发展，确保育人过程科学化。遵循学生成长规律，构建“五育并举”育人模式，以德育扬善、以智育启真、以体育强身、以美育塑心、以劳育立行。整合育人资源，实现多维度协同育人。深耕产教融合，打造高素质技术技能人才培养高地。聘请行业企业技术骨干、名师名匠来校担任行业导师、兼职教师，在学校设立大师工作室，与校内专业教师组建教师教学创新团队，打造“产学研”共同发展平台，实现多维度协同育人，构建以专业带头人、专任教师、专业导师、辅导员、辅导员助理、优秀校友为主体的“六位一体”全员立体育人团队资源，从课堂内外到校园内外，打造立体育人模式。

“十协同”巩固育人成果，确保育人成效科学化。建立“三三三”网络育人模式，构建了“交融、互融、全融、共融”的数字化媒体矩阵建设，培育网络思政名师工作室。学校成立“汇思享”网络思政工作室、新媒体辅导员工作室，打造多梯队、专业化网络育人队伍，全方位加强思想政治教育。强化管理服务育人成效，冬至日，学校党委组织为师生包饺子、送姜茶。找准文化定位，强化文化育人，拓展文化载体，打造“滨职有理”校园文化品牌。

1.1.3 思政课程

学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂

育人，充分发挥思政课进“第一主课作用”，从教师队伍建设、教学方法改革、实践教学改革等方面入手，多措并举推动思政课建设守正创新，强化对学生的思想引领，让思政教育铸牢立德树人根基。

以教师培训为基础，遵循教师阶梯成长路径，落实思政课教师岗位要求，打造思政课教师培养培训平台，定期开展量贩式个性培训，全面提升思政课育人水平；以“教学比武、听评课”为抓手，建立思政课教学诊改常态化机制，制定《思政课教学质量评价体系》《思政课教师动态退出管理办法》等，形成了思政课教师考核评价机制，以评价促建设、以评价促发展；打造“虚拟团队”，依托学校牵头成立的滨海新区大中小学思政课一体化教学研究联盟，打造大中小学思政课教师共学共研共享的“大中小虚拟教学团队”。依托“汇思享”网络思政名师工作室，打造“网上思政名师虚拟团队”，通过网络传声提升思政课的覆盖力。

持续推进课程体系建设，序化教学内容，打造专题式模块化教学，积极开展教学方法改革。运用案例式、情景式、导学式、参与式、讨论式、分组积分竞赛式等多种方法点燃学生主动参与教学活动的学习兴趣点。强力推进以“百年党史”“优秀文化”“助力滨城”为主题的思政课实践教学，以志愿服务、社会调查、红色之旅等学生喜闻乐见的形式深化其对思政理论知识的理解，把思政小课堂同社会大课堂相结合，增强思政课立德树人实效。

案例1 网络思政创新育人合力，赋能思政教学质效提升

为落实教育部“大思政课”建设综合改革部署要求，切实做到网络育人。学校“汇思享”网络思政工作室开始围绕师生及社会关注的思想困惑类、生活情感类、重大节日类等热点难点问题，表明自身立场，直

击问题揭露本质，分析问题纠正错误思想，引导学生学会用马克思主义的立场、观点、方法解决问题，通过网络传声提升思政课的覆盖力。

自 2022 年 3 月开始，“汇思享”网络思政工作室开始录制作品 57 个，分别在抖音、微信视频号、人民日报视界 App、哔哩哔哩、小红书等平台播出。抖音粉丝 1.3 万，点赞数 3.4 万。其中 30 件作品被人民日报视界 APP 精选，《正青春》、《做一个内心有光的人》分别被中央广电总台国际在线、人民网、学习强国转载和报道。目前已获批天津市网络思政名师工作室优秀立项。



图 1 “汇思享”网络思政工作室

1.1.4 课程思政

学校发挥课堂教学主渠道作用落实立德树人根本任务，持续深化“一个中心、两个融合、三个项目、四类活动”课程思政建设模式，推进思政课程和课程思政协同育人。深化党委对课程思政教学研究中心建设引领作用，建设了课程思政网络平台，为学校各专业课程思政建设提供了保障。以二级学院为单位，组建了 7 个由思政教师和专业教师构成的课程思政虚拟教研室，打造课程思政建设团队，定期开展集体备课，围绕专业人才培养目标，构建以专业核心课为主的课程思政图谱，一课程一主线，挖掘课程思政典型案例，推进课堂思政的有效实施，确保课程思政贯穿专业人才培养全过程。开展了学校课程思政示范课建设、课程思政典型案例征集和课程思政讲课比赛活动，遴选出 6 门课程思政示范课和 18 个课程思政典型案例。李学珍老师在天津市

故事思政大赛中获一等奖。

案例2 铸魂培根，启理融实，内浸外润，卓越养成
——《机械制图与识图》课程思政案例

《机械制图与识图》课程是智能焊接技术专业课程体系中的专业基础课程。本课程组建了多元化教师团队，以“遵守规范，工匠精神”的培养为思政主线，结合“铸魂培根，启理融实，内浸外润，卓越养成”的课程思政设计理念，深挖民族自信，工程伦理，哲学思想，责任担当，工匠精神等方面思政元素，实现“严标准、守规范、强技能，怀匠心、精匠技、做匠人”的课程思政目标。并围绕思政元素搜索相关素材构成思政案例库，采用线上线下融合的方式形成价值塑造、知识传授和能力培养三位一体的教学体系。培养具有家国情怀，宽厚知识，创新能力，前沿视野的新工科人才。



图2 《机械制图与识图》课程思政教学设计

1.1.5 五育并举

坚持以“德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本”五育共融。

体育为基，以体育人。学校体育工作贯彻落实“立德树人”“五育并举”，坚持面向全体学生，注重学生全面发展进行体育

教学改革，在体育教学、竞技体育、体育活动开展等方面取得了可喜的成绩：学生在各级各类体育赛事中屡获奖项，参与体育锻炼和体育社团活动的学生数持续增加，学校体育文化的感召力、影响力、凝聚力不断增强。开展了全体使学生参加的春季彩虹跑、冬季阳光跑，学校篮球赛、排球自垫球赛、排球友谊赛等群众体育活动。获 2023 年天津市大学生运动会男女蓝双亚军、女篮 25 届大学生篮球三级联赛（东北赛区）第六名、男排高职组第二名、女排高职组第六名、田径 2 金、2 银、1 铜，团体总分第四名的优异成绩。3 名学生获得天津市优秀运动员称号。教师指导学生在全国啦啦操、街舞、第九届市民广播体操比赛中获得佳绩。

案例 3 学校女篮在第 25 届中国大学生篮球 三级联赛（东北赛区）中获奖

学校体育工作贯彻落实“立德树人”“五育并举”，坚持面向全体学生，竞技体育冲出天津市并取得了可喜的成绩奖项。2023 年 5 月 27 日，学校代表天津市参加了由中国大学生体育协会主办、中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会协办的第 25 届中国大学生篮球三级联赛（东北赛区），比赛共有 24 支代表队参赛，经过 8 天 6 场比赛的激烈争夺，学校女篮最终获得本次比赛女子组第六名。这是建校以来首次参加的全国性球类比赛，学校女篮获得了千载难逢的学习交流机会，意义重大、影响深远，为学校体育发展揭开了新的篇章。



图3 大学生篮球（东北赛区）三级联赛获奖

劳育为本，以劳育人。学校坚持五育并举，一二课堂联动，深化课内外一体化的劳动教育育人体系建设。将“劳动教育”纳入人才培养方案，构建起劳动教育必修课、劳动教育渗透课和劳动教育实践课“三位一体”的劳动教育课程体系。开设劳动教育基础必修课，强化劳动教育课程地位。将劳动理念、劳动精神、劳模精神作为课程思政元素融入到思想政治课和专业课中，2门课程被评为天津市劳动教育精品课。围绕日常生活劳动、专业实践劳动、社会服务劳动、创新创业劳动，开设劳动实践项目，制定能突出学生劳动教育实践过程量化的考核评价体系，评价学生劳动素养、日常生活劳动、专业实践劳动、创新创业劳动、服务劳动的达成情况。利用校内外实践场所，设立专业类劳动教育实践基地，满足学生劳动教育实践需要。

案例4 《园林艺术》课程被评为劳动教育精品课

《园林艺术》课程紧密结合新时代劳动教育要求，课程以学生为中心，采取项目式教学设计，通过教学内容、教学模式、教学方法、教学过程与教学评价的改革，设计了以“铸就匠心、严守规则、掌握方法、熟悉操作、善于设计、精准施工”为教学总体目标，以“行动导向教学理念”为指导，构建了“三线并行、三层递进、六步实施、四维测评”的劳动教育与专业教育融合的实践育人教学模式，使学生在专业教育中增强劳动意识、强化劳动技能、养成劳动习惯、丰富劳动实践，在为学生传授专业知识的同时，体现劳动树德、增智、强体、育美的综合育人价值。2023年该课程被评为天津市劳动教育精品课。



图4 园林艺术课程设计

美育为要，以美育人。学校落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，坚持美育为要，以美育人。以课程为依托、以活动为载体，一二课堂融通，在校园文化营造和非遗文化传承中践行新时代美育要求。

学校充分利用学校的师资和专业优势，建成涵盖艺术赏析、非遗文化、版画、篆刻、茶文化等中国传统文化的美育课程，学生可根据自身兴趣特长、所学专业特色和职业发展方向选择课程进行学习。通过引导学生参加常态化文化艺术展演，校园文化艺术节、高雅艺术进校园、参加龙灯节等大型活动的展演等美育实践，培养和锻炼学生的艺术创作和艺术鉴赏能力。通过开展艺创研学志愿服务、墙绘美丽校园、艺创研学作品展、我和我求学的城市摄影作品展等，引导学生在生活中发现美、记录美、创造美。

案例5 拓展美育实践课堂，提升美育育人功能

学校充分利用第二课堂，以学校艺术团展演、组织社团活动等多种形式，充分调动学生参加各种艺术活动，培育美育人格。组织开展了大型“奋进新时代·‘艺’起向未来”第十九届校园文化艺术节活动、网络文化艺术节摄影活动、“团扇生花、煽动心灵”一千花园扇制作活动、“你好青春，美丽校园”涂鸦活动、“茶艺大赛”“青春回溯·绮梦之旅”音乐节、摄影知识讲座等活动引导广大青年学生在良好的美育氛围中提升审美素养、滋润心灵、涵育德行。通过第二课堂艺术实践活动，让学生在实践中体验美、创造美，提高自己的审美素养和综合素质，促进学生的全面发展。



图5 校园艺术团演出

1.2 专业建设

1.2.1 专业群建设与专业动态调整

对接新区产业布局，阶梯化打造高水平专业群。坚持“办学以市场为导向服务社会”的办学理念，对接新区支柱产业和重大民生领域，立足“1+2+3”的专业群布局，结合专业群办学基础，培育1个国家级培育高水平专业群、培育2个市级高水平专业群、打造3个滨职特色校级专业群，分阶梯分层次制定专业群发展目标。通过开展“专业群带头人说专业群”“专业教研室主任说专业”等集体教研活动；“一流课程建设、专业教学资源建设、优质教材开发、教学创新团队打造”等内涵建设；开展专业教研室考核评比等多种途径，提升专业群关键办学能力，促进专

业群高水平发展。

对接产业转型升级，动态优化专业。学校根据新区产业布局和产业转型升级，大力发展智能制造、人工智能、新能源等战略新兴产业相关专业，加快建筑、商务等传统专业的绿色化、数字化改造升级。2023 年，学校新增专业 2 个，停招专业 4 个，专业总数 32 个。积极响应天津市中高贯通培养政策，与天津市经贸学校和天津市滨海新区第一职业中等专业学校共建 2 个五年一贯制人才培养专业，与天津市建筑学校等 4 所中职共建 4 个中高系统化培养专业。

1.2.2 人才培养模式创新

学校坚持产教融合校企合作的基本办学模式，深化校企双元协同育人，依托校企共建订单班、现代学徒班，深化人才培养模式的改革。学校依托加入 3 个市域产教联合体的优势，通过与行业龙头企业共建产业学院、产教融合型实训中心等形式，打造产学研创育人平台，校企协同根据企业真实岗位需求，制定人才培养方案。重构“岗位素养课、岗位共性课、多岗实训课、定岗实习课”模块化、组合型、进阶式的课程体系，依托企业先进关键技术和典型工艺流程，开发企业岗位课程，编写活页式教材，共建课程资源。组建由校内教师、企业技能大师、职业生涯导师共同组成的校企混编“双师结构”教学团队，开展分工协作的模块化教学。以能力为标准，以岗位工作要求为参照制定考核标准，构建学生自我评价、教师评价、企业评价和业绩评价相结合的多元考核评价体系，确保人才培养质量。健全完善基于成果导向教育理念的教学质量保障和《学徒制日常教学运行管理办法》等教

学实施运行系列制度，构建学徒培养的运行保障机制。2023 年学校六个二级学院共有 18 个专业开展了基于真实岗位的现代学徒制人才培养，现代学徒 340 人。学校与天汽模开展的智能制造现场工程师人才培养项目获批天津市立项。

案例 6 校企联动，供需耦合，多元协同，定向输出
——天汽模现场工程师专项培养典型案例

智能制造学院依托天津市高端装备产教联合体，面向天津汽车模具股份有限公司模具钳工和数控操作生产、现场管理紧缺岗位，以中国特色学徒制为载体，以培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的钳工、数控操作现场工程师为抓手，以教促产、以产助教，促进教育链、产业链、人才链、创新链协同发展为目标，校企联合组建“结构化双师”教学团队，梳理并重构了模块化课程体系，联合开发课程标准和信息化教学资源。经过两年时间，已有近 30 名学员基本出师，还有 30 余名学员正在接受专项培训任务。该项目已于 2023 年 8 月获天津市教委委员会正式立项。



图 6 现场工程师培养五步法

1.2.3 课程与教材建设

1.2.3.1 课程建设

融通岗课赛证，开发模块化课程。课程建设是专业建设的核心，学校凸显职业教育类型特征，依托专业群建设进行课程体系重构。搭建了公共基础课、专业群平台课、专业方向模块课和专

业拓展模块课四阶递进的课程体系，以满足学生职业通用能力、职业特定能力、创新能力与职业迁移能力培养的需求。依托现代学徒制的人才培养，对接岗位能力需求，融入企业新技术、新方法、新标准、新规范“四新”和职业技能等级证书、企业员工职业技能大赛等标岗赛证融通，宜居工作过程系统化，校企合作开发模块化专业核心课 10 门，建设企业项目、竞赛项目、证书项目等课程资源，2 门课程被评为天津市一流核心课程。

适应数字教育，建设精品在线课程。学校主动适应数字教育新形势，以学校质量提升工程为抓手，立项建设 20 门校级精品在线课程，鼓励教师开发数字化新形态配套资源，推进线上线下混合式教学模式的改革，提升教师数字素养。目前已有 8 门课程在学银在线平台开放，积极打造培育天津市级精品在线课。

案例 7 标岗赛证重构课程模块，校企合作共建实践教学资源 ——《建筑工程预算》模块化课程实践

《建筑工程预算》是工程造价专业的专业核心课程。课程教学内容依据国家教学标准和造价行业标准，引入 BIM 新技术、装配式新工艺、数字化造价新要求、计量计价新标准，对接 1+X 证书、全国职业院校技能大赛，岗课赛证融通，重构了课程导入、工程造价基础认知、工程量清单编制、工程量清单计价 4 个教学模块。基于课程模块，联合区域工程造价头部企业，校企共建资源，包括造价业务操作规程、工程案例库、微课视频、预算指标库、考核题库等，通过超星平台上线，支持学生学习，服务企业员工培训。此课程 2023 年 10 月被评为天津市一流核心课程。

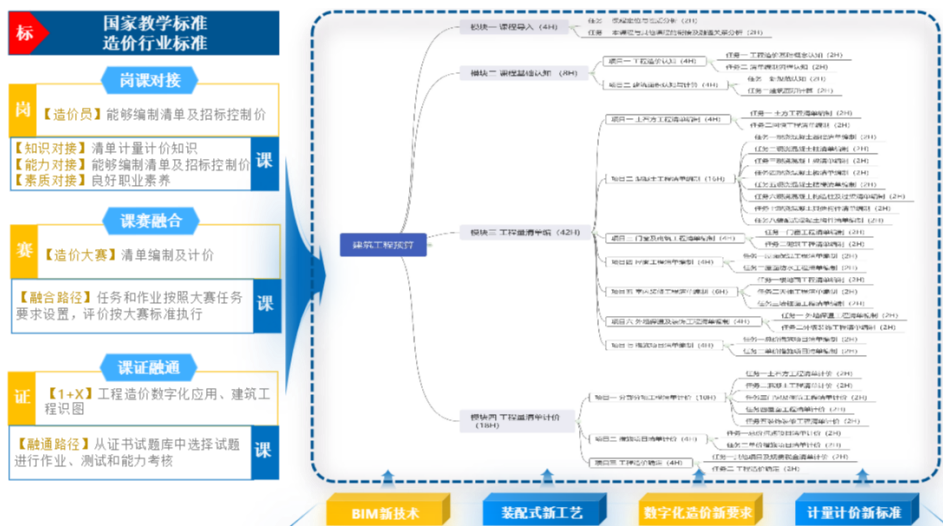


图 7 课程模块重构思路图

1.2.3.2 教材建设

教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。学校党委高度重视学校的教材建设管理工作，不断完善教材管理机制及政策保障建设，切实提升学校教材建设管理水平。

顶层设计，完善教材制度规范。学校党委高度重视教材制度建设，落实《天津市职业院校教材管理工作实施细则》，完善了教材制度规范。修订了学校教材建设与选用管理办法，在出台了《教材建设与管理办法》《教材工作责任追究办法》的基础上，出台《问题教材处理流程》《境外教材选用办法》等制度规范，规范了学校教材建设、编写、选用的程序和流程，使学校的教材建设有章可依。

层层把关，确保教材编选质量。学校严格落实教材“凡编必审、反选必审”原则，成立教材选用委员会，由校内外专家组成，对学校教师编写的教的政治性、科学性、先进性进行严格把关，确保编写教材的质量。学校教材的选用严格执行“教师申请—教研室初审—教学院部审核—教材选用委员会审核—

党委会通报—学校公示”的流程，责任到人，层层把关，构建教材选用的责任体系，确保教材的适用性。

校企合作，开发新形态教材。依托企业岗位需求和真实生产过程，校企双方探索教材建设新模式，开发基于企业生产过程的新形态活页式教材。依托高水平专业群建设，引进“蓝墨云编辑器”，编写云教材和 7 部。签约北京理工大学出版社，加强教材开发的培训与指导，积极培育打造天津市级优质教材。

1.2.4 教育教学方法改革

以学生为中心，持续探索教学方法改革。学校高度重视高效课堂的打造，通过组织假期集中培训、研训有理集体教研等形式，更新教师职业教育理念。以教师教学能力达标工程和教学能力大赛为抓手，推动教师开展教学方法改革创新的探索与实践。立足信息技术和产业变革，革新教法，探索行动导向教学、线上线下混合教学和课程思政融入式教学，适应个性化学习，提升课程教学的有效性。遵循高职学生认知规律，突出以学生为中心，综合运用项目式、任务驱动式、情景式、讨论式、案例式等多种教学方法，提升课堂教学实效。结合现代学徒制岗位教学，实施真实场景体验式、大国工匠情感与语言浸润式、参与项目全程浸润式、师带徒引导式的“四式”教学方式改革，培养高素质技术技能人才。2023 年教师教学团队获天津市教学能力大赛二等奖 2 项。

案例 8 实施“四式”教育，赋能育人成效

智能制造学院在现代学徒制人才培养中，突出“以生为本”原则，采

用“一生多企、一企多岗、三岗轮换”等形式，让学生通过适时轮岗，能够找到真正适合自己的岗位。为实现“个性培养”的目标，学校与龙头企业双元协同育人，采用“三导师”制。导师结合各自学徒所学专业及个人特点，为学生量身定制“个性化”培养计划与方案，实施个性化培养。借助真实生产的感悟体验，通过产业导师、技能大师、技术能手在岗位上的情感交流与语言浸润，立足参与项目全过程沉浸，强化师带徒模式的全过程引导，实施“体验式、浸润式、沉浸式、引导式”“四式”教育，厚植技能报国情怀，培养“技能强、下得去、用得上、可迁移”的人才。

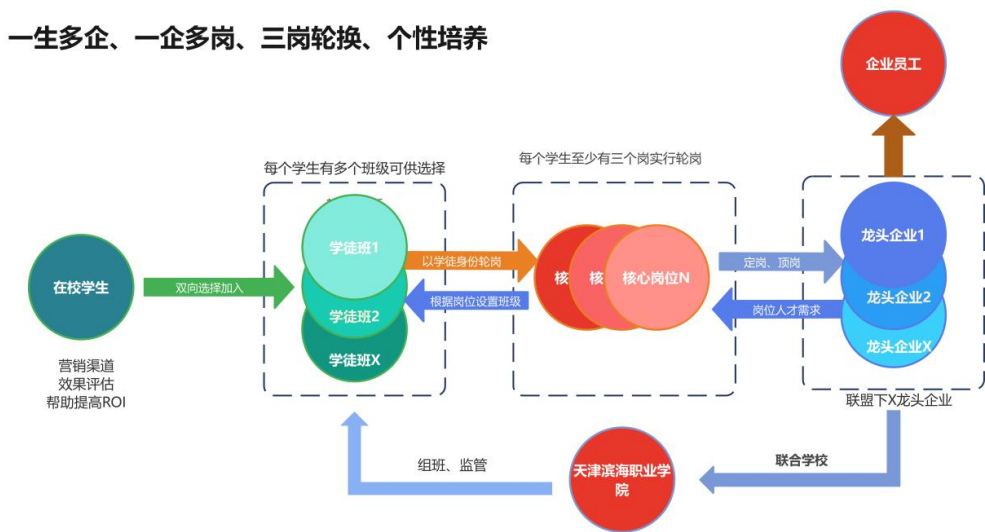


图 8 现代学徒制校企协同育人

以学生成长为中心，改进教学评价方式。学校落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，持续完善以学习者为中心的课堂教学评价体系，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价。坚持以学生成长成才为中心，充分利用信息化手段，建立学生成长数字化档案，记录学生学习全过程表现。强化过程评价，运用学习通平台采集的学生过程性学习行为；改进结果评价，丰富考核的维度和方式；关注学生个体成长，探索增值评价。在课程中设置增值评价点，激励学生增加学习的兴趣和信心；健全综合评价，教师、学生、企业、学校共同参与，全面评价学生的综合素养，检验教学质量，促进学生全面成长。

案例9 “一档三段多元”评价机制，赋能高端装备人才创新

为主动适应高端装备制造产业转型升级对创新性技术技能人才培养，智能制造学院创新了“一档三段多元”数字化评价体系。该运行机制全程记录了学生在学习各门课程的课前、课中、课后“三段”表现的数字化档案。实施自我评价、组内评价、组间评价、教师评价、导师评价的“多元”评价主体的过程评价。“作品考核+答辩+路演+业绩考核”改革结果评价，为每门课程设置10个增值评价观测点，设定个体初始画像，开展增值评价。适时设置第二课堂学分，鼓励学生参与技术服务、创新创业大赛，以技术服务成果和大赛成绩兑换学分。自创新该机制以来，仅学生参与科研项目8项，获专利5件，2名学生创办企业，年产值达到2600万元。

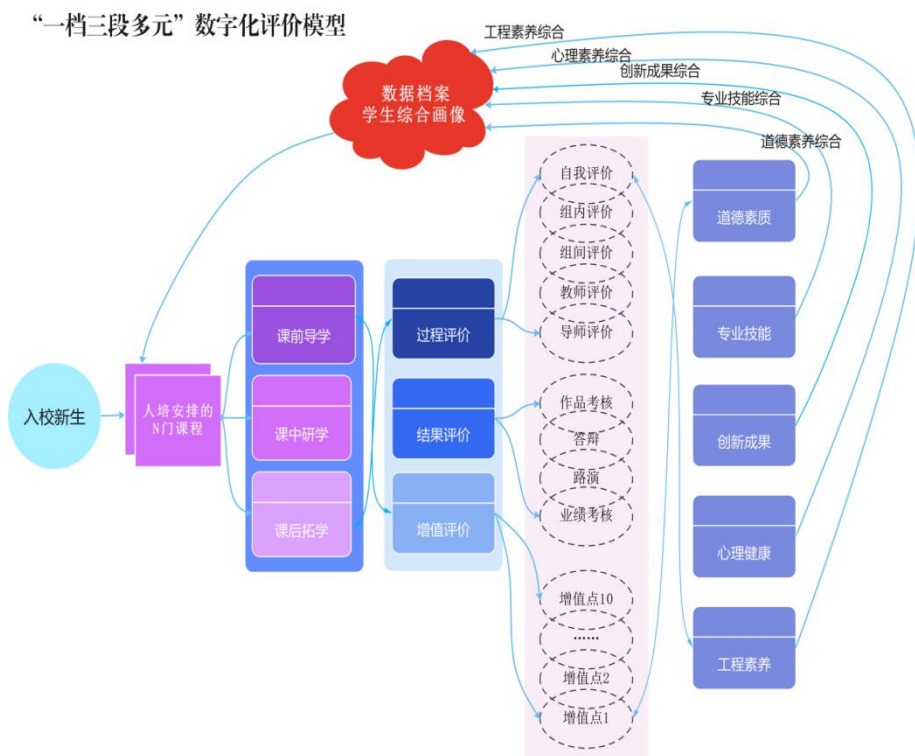


图9 基于“1+X+N”平台“一档三段多元”数字化评价机制

1.2.5 数字化转型

建设网络环境，服务教育教学管理。目前学校的互联网出口总带宽已达到1000Mbps，校园网主干最大带宽为1000Mbps，网络信息点达到1586个。管理系统数据库的数据总量为98.92GB。学校已经实现了对校园的全面无线网络覆盖。主校区设有一个

先进的数据中心机房，其中包括 30 余台高性能网络设备、PC 服务器、存储服务器等。同时，通过服务器的虚拟化技术，数据中心能够根据业务系统的需求提供灵活的服务。中心还配备了网络防火墙、网络行为管理、备份与恢复系统、室内温湿度环境监控系统以及 UPS 电力保障系统等设备，以确保网络安全性、数据完整性和设备可靠性。

开发网络教学课程，满足线上线下教学需求。为推进教育数字化，学校全面推进数字化资源和智慧教室建设，打造立体化教学新空间。推进思政课程和课程思政协同育人，建设学校课程思政网络平台。满足线上线下混合式教学需求，持续完善 13 个专业（群）资源库建设，深入推进 20 门校级精品在线课程建设，边建边用，持续更新。学银在线平台建设 8 门在线开放课，活动总量 320 万次。2023 年在学习通平台新建课程 95 门，新增教学资源总量 8670，教师总访问量 478 万人次，学生总访问量 3237 万人次，课堂活动发布 7377 次。为 8149 名学生开设了 42 门网络公共选修课。

继续完善扩招专业信息化管理平台，所有在校扩招学生两个学期教学任务全部完成，共运行课程 89 门，其中教学视频 2138 个，章节任务点 5251 个，批阅作业 12853 人次，完成讨论 576 次。

1.3 双师队伍建设

学校以建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍为目标，全面加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，

提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，不断充实“双师型”教师 and 教学团队数量，优化双师结构。

1.3.1 师德师风建设

落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》文件要求，严格执行新时代高校教师职业行为十项准则，深化师德师风建设工程，制定《天津滨海职业学院 2023 年师德师风建设实施方案》和《天津滨海职业学院开展师德集中学习教育实施方案》，强化组织领导，持续开展师德专项学习教育活动、师德专题讲座及师德征文活动。本年度 1 人获“天津市最美女教师”，1 人获“天津市职业教育先进个人”，通过选树优秀，加强宣传，教育引导广大教师见贤思齐，激发教师工作积极性和创造活力，不断提高教师思想政治素质和师德师风水平。

案例 10 深耕职业教育，引领师德新风尚

智慧建造学院孙鑫多年致力于职业教育，立德树人，在人才培养、专业建设方面成果显著，2023 年获得“天津市职业教育先进个人”称号。孙鑫积极学习建筑行业先进技术，开设 BIM 课程，实施“岗课赛证”融通，开展 BIM “1+X”证书的培训和考试，组织学生参加 BIM 竞赛，在全国高校 BIM 毕业设计大赛中获特等奖，获奖团队入职设计院，实习期既可承接企业实际项目；深化教学改革，充分运用虚仿软件、课程平台等手段，在知识传授中实现价值引领，获得全国教师教学能力比赛三等奖；深耕专业建设，主持天津市提升办学水平建设项目并顺利通过验收，组建了数字造价产业学院和泰达 BIM 产业学院，积极牵头申报了生态城绿色生态环保产教联合体，为产教融合、校企合作做出积极贡献。

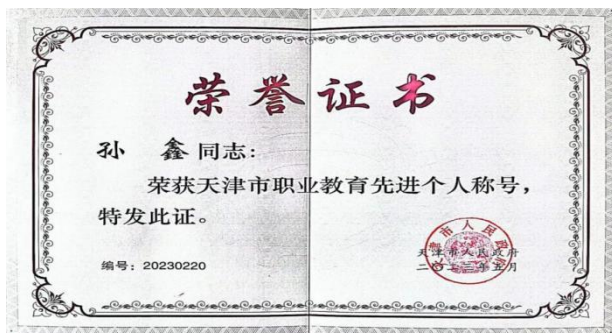


图10 孙鑫获奖证书

贯彻新时代教师职业行为十项准则及违反教师职业道德行为处理办法，进一步落实《滨海新区教师师德考核指导办法（试行）》和《天津滨海职业学院教职工师德考核办法》，落实师德承诺书和师德档案制度，制定《天津滨海职业学院教师师德失范行为处理办法（试行）》，完善师德失范行为监测、通报警示及责任追究机制。

按照市教委《关于进一步重视加强老年教职工健康保障的通知》要求，为切实保障老年教职员工的生命健康，建立了退休教职员工关怀慰问机制，将退休教师分成 13 组，由学校 13 个党支部对接，定期通过电话、入户等方式进行关心慰问，让老同志们感受到来自学校、来自同事们的温暖与问候，进一步提振师道尊严，弘扬尊师重教正能量，增进退休老教师的归属感与幸福感。

1.3.2 优化双师结构

按照《市教委关于组织开展 2023 年天津市职业教育双师型教师认定工作的通知》要求，制定《天津滨海职业学院“双师型”教师认定实施细则（试行）》和《天津滨海职业学院 2023 年“双师型”教师认定工作方案》，按程序组织开展本年度“双师型”教师认定工作。

为进一步深化产教融合、校企合作，鼓励企业人才积极参与学校人才培养工作，制定了《产业导师特聘岗管理办法》。在职教周启动仪式上，为学校首批 10 名产业导师颁发了聘书。严格贯彻执行《教师赴企业实践锻炼管理办法》，加强“双师型”教

师队伍建设，不断提升教师专业实践能力，寒假期间共有 125 名教师、暑假期间共有 98 名教师赴企业实践锻炼或开展社会调查。根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，结合学校教育教学工作和创优赋能项目建设任务，组织校级“双师型”名师（名匠）工作室项目申报认定工作，本年度立项 1 个“双师型”名师工作室。

1.3.3 提升双师素质

为满足学校事业发展需要，充实教师队伍，优化师资队伍结构，全年共完成 2022 年和 2023 年两个年度公开招聘两次，新录用教师 18 名，其中辅导员 11 名，思政课教师 3 名，专业课教师 3 名，体育课教师 1 名，同时完成 1 名会计岗教师和 1 名心理教师的录用及调动工作。分两批次，以师德师风、学生工作、教学常规、就业工作、日常制度解读、校情校史等为专题开展新教师入职培训。新入职教师与部门导师签订了《学校“青蓝工程”协议书》，通过师徒结对子的方式，帮助新教师更好地学习业务，融入工作。

为实施好职业院校教师素质提高计划，落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，根据《市教委关于下达 2023 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训任务的通知》，本年度共组织实施 12 名教师的国培任务，涉及经费 15.705 万元。

依托学校“研职有理”平台，增强培训调研的输出转化，让更多的教职工受益。本年度组织开展“研职有理”系列活动 10

期，其中有业内大咖主讲的学术讲座，有校内老师参加培训调研后的经验分享，也有教学能力大赛、说专业比赛的现场竞技。形式多样、节奏紧凑、内容充实的“研职有理”集体教研活动，在老师中反响强烈，起到了推动教师队伍整体提效增能的预期效果。

案例 11 搭平台、促转化，“研职有理”开讲了

为进一步加强教师队伍建设，培养和造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质“双师型”师资队伍，营造集体学习教研的氛围，学校为老师们打造了集体备课学习交流研讨展示的平台——“研职有理”。这里有全国教书育人楷模的先进事迹、有助力教师科研、教学能力提升的大咖讲座，还有校内老师参加培训调研后的经验分享、教学能力大赛、说专业比赛的现场竞技。形式多样、节奏紧凑、内容充实的“研职有理”集体教研活动，在老师中反响强烈，起到了推动教师队伍整体提效增能的预期效果。



研职有理活动第一期现场



李建国教授的讲座



孟繁丽老师的汇报



说专业活动的现场

图 11 研职有理现场

1.3.4 教师教学创新团队建设

根据《教育部教师工作司关于开展第三批国家级职业教育教师创新团队建设工作的通知》，经申报、遴选，机电一体化技术专业群获批省级教师教学创新团队。该团队以推进现代职业教育体系建设重点任务建设为抓手，以专业核心办学能力提升为目标，形成“五个一”团队建设模式，努力建成一支师德高尚、技艺精湛、结构合理、充满活力的高水平、结构化“双师型”教师创新团队。

在2023年度天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训项目承担机构遴选工作中，数字创意学院的《基于版画艺术的新媒体技术技能创新平台》获批海河名师（名匠）团队培育项目，商贸物流学院陈彧老师获批海河名师访学研修导师项目。分别获得5万元和每带教一人1万元的资助。

1.3.5 教师评价与激励机制

修订了《绩效工资分配实施办法》，制定了《年终考核绩效工资分配实施方案》。新修订的绩效工资分配办法主要体现工作人员的工作量和实际贡献等因素，以工作绩效作为奖励性绩效工资分配的主要依据，坚持向一线教师、“双师型”教师和做出突出贡献的教职工倾斜，向工作量较大、业绩优秀的教职工倾斜，充分发挥绩效工资的激励导向作用。

为规范人事管理工作，科学合理地配置人力资源，建立校内各类岗位有序转换机制，制定《教职工校内调动及转岗管理办法》和《2023年度职工校内调动及转岗工作实施方案》，分四个阶段，平稳高效地完成了两次校内招聘工作，促进了教职工在校内合理流动，真正做到人尽其才和人岗相适。

为了进一步加强对学校教师外出学习培训调研管理，根据上级部门关于培训学习调研的相关规定，制定了《天津滨海职业学院外出学习培训调研管理规定》，明确了二级管理与学校统筹相结合的培训管理模式，建立外出培训调研台账，在预算管理框架下实施动态统筹管理。截至目前，本年度共有 170 人次外出培训调研，涉及经费 30 万元。

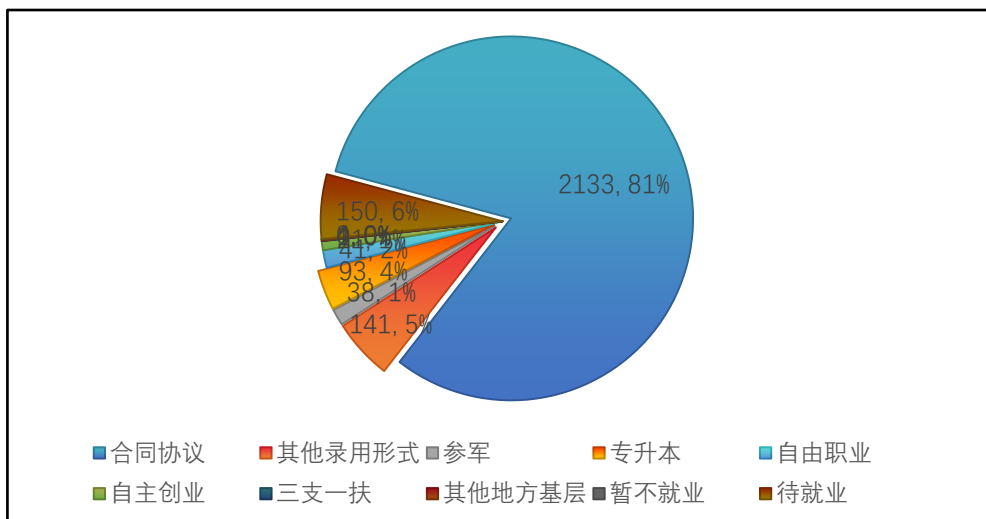
1.4 就业质量

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业决策部署，按照市教育两委的统一部署安排，持续强化“全员就业”和“一把手工程”机制，将就业工作不仅作为业务工作抓紧抓实，更作为安全工作、民生工作、政治工作摆在更为重要的位置，建立健全管理、教育、服务、指导为一体的毕业生就业网络服务体系，建成学校统筹、各学院推动、全员参与的毕业生就业指导和就业服务工作长效机制。

1.4.1 整体就业质量

学校 2023 届毕业生 2622 人，截至 2023 年 9 月 1 日，毕业生就业 2472 人，毕业去向落实率 94.28%，其中，签约 2133 人，占 81%，升学 93 人，占 3.5%，灵活就业 162 人，占 6.94%，自主创业 21 人，占 0.8%，留津率 56.75%。

表 1 各类毕业去向落实情况



学校 2023 届毕业生就业平均薪资 4470.29 元/月，毕业生总体专业相关度为 53.78%，就业满意度 82.38%，就业稳定性为 43.26%。2023 届毕业生就业企业中，既有中海油、中石化、中建、中铁等大型国有企业，也有深之蓝海洋科技有限公司、SMC（天津）制造有限公司、富联精密电子（天津）有限公司、联想创新科技（天津）有限公司、芯愿景等多家大型制造业、信息技术企业，柒一拾壹（天津）商业有限公司、天津优合供应链有限公司等连锁企业，整体来看，毕业生服务企业符合行业用人需求与本校专业结构特点。

1.4.2 就业服务质量

一是压实责任，强化制度保障力度。持续强化“全员就业”和“一把手工程”机制，依托学校就业工作领导小组，形成学校领导主抓，招就中心统筹，二级学院负责的就业工作格局。制定《关于做好 2023 届毕业生就业创业工作方案》全面部署 23 届就业工作，修订《就业创业工作年度考核办法》推动重点工作有序开展。

二是开拓渠道，强化访企拓岗深度。针对 2023 届毕业生，

持续开展学校、二级学院领导班子、专任教师、辅导员累计访企拓岗 169 家，开拓岗位 1364 个。从学生技术技能培养、协同创新发展、实训基地建设、专业课程调整等方面全面深化校企、校地合作内容和模式，建立 4 个产业学院、29 个校外实践基地、5 个现代学徒制班，校企双方共培共育，提高人才供需对接的精准度和匹配度。

三是拓宽市场，强化校园招聘密度。校院二级共组织线上线下双选会 25 场，863 家企业参会，提供 2381 个岗位，需求 21712 人。组织学生积极参加市教委举办的“津英就业”视频双选会 3 场，大力推介天津优质民营企业，累计 167 家企业参会、提供 570 个岗位，企业需求量 6756 人。

四是共享平台，强化信息建设广度。转发教育部“互联网+就业指导”公益直播课 50 期，充分利用就业公众号、“津校招”及“津就业信息服务中心”微信号、天津市大中专学校就业信息网等平台为毕业生精准推送岗位信息。日常线上发布 3523 家企业招聘信息；发布 97 场招聘会信息，引导学生爱津留津。

五是树立观念，强化就业育人效度。紧紧围绕推动学校内涵式高质量发展大局，将“就业思政”融入“三全育人”工作体系，形成共同关注就业，全力支持就业的良好氛围。校院二级组织“砥砺奋进守初心 青春奋斗著华章”就业观主题教育公开课 1 场，主题教育活动 45 场，培养学生的职业规划意识和社会责任，引导毕业生认清就业形势，缓解毕业生的焦虑情绪，提高就业胜任力。1 篇就业观案例入选 2023 年《天津市高校毕业生就业观教育工作典型案例集》。

六是精准施策，强化就业帮扶温度。梳理脱贫家庭、低保家庭、残疾毕业生等 188 名重点群体毕业生就业类型和帮扶工作情况，建立“一人一档”，坚持“三个三”帮扶机制。每周报送 2023 届重点群体毕业生的就业帮扶台账，截至 8 月 31 日，188 名重点帮扶群体中 177 人已就业，毕业去向落实率为 94.15%。

1.4.3 职业发展前景

一是毕业生为环渤海经济圈及京津冀一体化发展贡献力量。近年来天津市、河北省持续承接北京非首都功能疏解，加之“津城”“滨城”双城发展格局形成，为毕业生提供了大量的发展机遇。本校近四届毕业生积极对接京津冀地区一体化发展，在本地就业的比例保持在五成以上，就业比例分别为 59.59%、58.06%、56.80%、56.42%，外省毕业生留津占外省毕业生总数 59.65%，为本市培养了较多的技术技能类人才。此外，毕业生在河北就业的比例整体有所提高，北京、甘肃、山西等地也有所贡献。

表 2 毕业生就业流向省份和城市

省份名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
天津	59.59	58.06	56.80	56.42
河北	4.77	6.45	9.33	9.40
北京	5.36	4.52	6.53	5.28
甘肃	3.10	3.35	3.73	3.56
山西	4.53	2.45	2.67	2.64
城市名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)	2023 届 (%)
天津	59.59	58.06	56.80	56.42
北京	5.36	4.52	6.53	5.28
保定	0.72	1.16	2.27	2.52
廊坊	1.07	2.19	2.67	1.83
成都	1.91	0.90	0.67	1.49

二是毕业生就业成多元化，为现代服务业及制造业提供人

才支撑。“十四五”期间，学校积极对接天津滨海新区新兴产业布局和支柱产业的发展要求，根据天津市“制造业立市”，滨海新区“制造业强区”战略布局，不断统筹调整优化专业布局 and 结构，财经商贸类专业毕业生规模占比缩减，而公共管理与服务大类、制造类专业毕业生规模占比逐渐扩大，为本地重点发展产业提供了人才支持和智力支撑。

从本校近四届毕业生服务领域趋势来看，六成以上毕业生持续服务于现代服务业，同时毕业生在制造业就业的比例持续上升，从 2020 届的 17.61% 上升到 2023 届 23.77%。整体来看，毕业生服务领域符合行业用人需求与本校专业结构特点。

三是中小型民营企业是吸纳毕业生的主体。本校 2022 届、2023 届分别有 77.14%、76.63% 的毕业生就业于民营企业或个体，用人单位规模主要是 300 人及以下的中小型用人单位。

1.4.4 用人单位满意度

用人单位对本校毕业生的评价较高，总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 53.13%，满意的比例为 46.87%。聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口（63.01%）、能力和知识结构合格（57.53%）。招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”（4.52 分）、“团队合作能力”（4.50 分）的需求程度最高，且其满意度（分别为 89.06%、92.19%）也相对较高。从用人单位角度体现出本校毕业生的能力知识达成较好，能够适应用人单位需要，学校将进一步加大访企拓岗力度，深化校企合作深度，深入企业调研用人需求，不断改进人才

培养方案，提升教育教学质量，将学校人才培养与社会发展需求相匹配，为区域发展和社会进步提供更多高素质的技能人才。

案例 12 智慧建造谋发展 多措并举促就业

为增强毕业生求职和用人单位招聘的有效性、针对性，进一步拓宽毕业生就业渠道，搭建优质的校企合作平台，智慧建造学院以建筑工程技术专业教研室为主要负责部门，通过建立学徒制班、校企专业共建、实训基地、现代产业学院，多措并举拓宽就业渠道，打好“组合拳”为就业工作形成强大合力，贯彻落实校企合作、深入推进产教融合，重点打造学院实习生双选会的“校招”品牌。



图 12 校企共建实训基地一览表

学院对本地龙头建筑企业采取“请进来”和“一对一”对接的方式，建立校招微信群，各企业负责人一直和老师们的就学生就业工作保持密切联系，为双选会工作提供了强有力的组织保障。截止 2023 年末，群里共有建筑类企业 218 家，全部入驻云校招平台，实现了招聘数据的数字化管理，极大提高了人才供需效率。

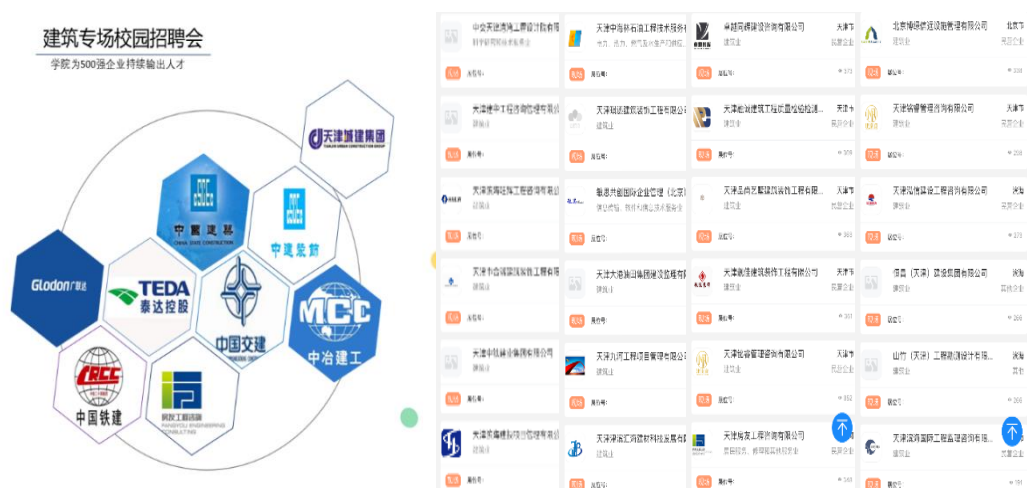


图 13 智慧建造校招一览表

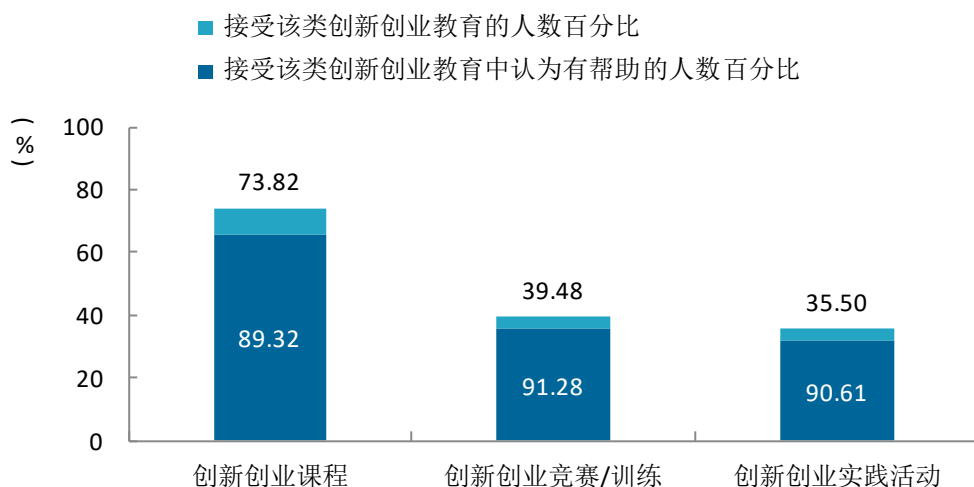
1.5 创新创业

1.5.1 丰富课程建设

以传播创新理念、弘扬创业精神、普及创业知识、丰富学生课余生活为指导思想，面向全体学生开设《创新创业教育》必修课，同时，拓展选修课程模块《大学生创新创业降龙十八掌》，让学生系统了解创新创业知识，培养学生基于不同专业、不同岗位需求的创新意识和创新能力，拓宽学生的创新创业视野。

本校 2023 届毕业生参与度较高的是创新创业课程(73.82%)，其有效性(89.32%)接近九成；同时，创新创业竞赛训练、创新创业实践活动的开展成效较好。

表3 毕业生接受母校提供的创新创业教育调研数据



1.5.2 双创育人成效

学校每年举办创新创业大赛，邀请专家开展全程指导，营造良好校园文化氛围。近几年，全校师生创新创业赛事参与度逐年提升，项目质量逐年提高，2023年“互联网+”双创大赛学校共689个项目，参赛学生达到3800人次，参赛项目和人数再创新高。同时，通过几轮孵化辅导的项目全部进入市赛决赛并获得市赛金奖4项、银奖5项，创市赛历史最好成绩，其中一个项目金奖入围国赛并获铜奖。在“第六届黄炎培职业教育创新创业大赛”中一组项目荣获国赛二等奖，第七届黄炎培职业教育创新创业大赛中一组项目获市赛二等奖。第十七届挑战杯课外学术作品一个项目二等奖，两个项目三等奖。

通过多年来将创新创业教育融入人才培养全过程的实践，学生的就业竞争力明显增强，2023届毕业生有20人创业，创业率0.76%，创业人数逐年提升，充分发挥了创业带动就业的积极作用。

案例 13 创新实干强技能 聚势赋能铸匠心

李一峰，人工智能学院 2020 级物联网应用技术专业学生，天津市高校大学生年度人物提名奖暨王克昌奖学金突出贡献奖。他始终保持对于科技创新的追求与热爱，积极参与学院科技创新活动和社会科技志愿服务，担任学院计算机协会会长、创立学院双创中心、创立华为 Hero 高校联盟，不断发挥自己的技术技能，设计开发 AI 智慧相关研究在青少年心理、建筑检测、电力巡检、乡村振兴等方面均有建树。发表科技论文 1 篇、发明国家实用新型专利 2 项，获第七届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖、第六届中华职业教育创新创业全国现场总决赛高职组二等奖、天津市职业院校技能大赛“工业互联网集成应用赛项”一等奖，保送至天津职业技术师范大学继续深造。



图 14 李一峰参加第六届中华职业教育创新创业大赛

1.6 技能大赛

1.6.1 承办技能大赛，提升学校品牌

学校将竞赛工作作为提升办学质量的重要抓手，积极主动承担国家、市级各类学生职业技能竞赛承办工作。通过承办高水平竞赛，以赛促教，以赛促改，提升学校专业建设水平。2023 年学校承办了国家级比赛 1 项，天津市级竞赛 7 项。依托天津市货运代理集训基地建设，承办了中华人民共和国第二届职业技能大赛货运代理赛项，受到了大赛组委会的高度认可和表扬；承

办了 2022 年天津市职业院校技能大赛工业互联网、税务技能、智慧零售运营与管理等 3 个学生赛和税务技能教师赛。2023 年天津市职业院校技能大赛工业互联网技术、数字艺术设计技能等 2 个学生赛。举办了 2023 年全国职业院校技能大赛天津选拔赛商务数据分析赛项。学校通过承办高水平技能大赛，锻炼了教师队伍，弘扬了弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

1.6.2 组织学生参加技能大赛，搭建人生出彩舞台

学校充分发挥大赛的引领作用，构建“校—市—国家”三级职业技能竞赛机制。通过开展校级技能竞赛月培养选拔优秀选手参加天津市级职业技能大赛，提升专业技能。2023 年 140 名学生参加 2022 年天津市职业院校技能大赛 30 个赛项的比赛，11 人获一等奖，23 人获二等奖，44 人获三等奖。6 个赛项参加了全国职业院校技能大赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项。第三届“海河工匠杯”技能大赛-数字化管理师赛项学生组比赛中 3 名学生获得了一等奖；第九届全国高校毕业设计创新大赛获特等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个等多项技能大赛奖励。

1.6.3 开发课程建设资源，推进大赛成果转化

学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，积极推进职业技能大赛成果的转化。以赛促学，构建了“校赛人人参与、市赛选拔培训、国赛集训打造”的学生职业技能竞赛选拔培训机制，激发学生学习的积极性和主动性。以赛促教，将大赛选手训练的方法和竞争机制引入课堂教学实施，改革课堂教学方法；参考大赛的评分标准作为教学项目（任务）的考核标准，改进教学评价，推动课堂革命。以赛促建，对接大赛的技术规程（国家职业技能

标准)、行业、企业岗位标准,优化课程标准;将赛项任务转化为专业课程项目化教学内容,重构课程教学内容,完成了与赛项对应的10门课程的重构,引入大赛资源包2个,服务教学和学生训练,三堂联动,提升学生职业技能。

案例 14 学校全力做好第二届全国技能大赛 ——货运代理赛项保障工作

商贸物流学院作为货运代理项目的赛项保障单位,历时五个月从赛前筹备、人员安排、场地设计到比赛期间赛场秩序、设备设施维护等方面确保大赛顺利完成。从2023年4月26日第一次技术对接会开始,先后参与了9次对接会议和十多次线上线下联络会。按照执委会要求,完成赛场设备设施工具耗材需求书、场地布局图、赛务手册等各类文件几十个。与赛务组、市场部、裁判长等十多方机构和人员建立有效的沟通机制,解答各方提出的各种问题,确保比赛信息顺畅沟通。

比赛期间,赛项讲解员接受了大赛官方组委会的记者团采访,向现场20余家媒体介绍货运代理大赛的整体情况。赛项保障工作得到了裁判长和各省裁判员的一致好评,收到了大赛执委会发来的感谢信。



图 15 学校党委书记指导赛项保障工作

1.7 在校体验

1.7.1 营造育人环境

学校积极发挥文化育人作用,围绕立德树人根本任务,着力

提升学生文化素质及校园文化品位，不断扩大校园文化的覆盖面和影响力。

一是发挥网络育人阵地作用，营造校园网络文化育人氛围。通过师生喜闻乐见的形式，做大做强校园宣传，不断唱响滨职好声音。发挥学校新媒体矩阵作用，公众号已累计发布推文 587 篇。公众号粉丝数量增长至 23085 人。公众号总浏览量达到 60 万+，文章累计被分享了 1.75 万余次。官方抖音号发布视频 45 部，浏览量超过 100 万次。官方视频号累计发布了 80 篇视频作品，播放量达到 14.55 万次。

二是打造校园文化育人活动品牌，提升校园文化育人影响力。结合学雷锋日、五四青年节、国庆节、开学季、毕业季等重要节点，充分发挥校园文化艺术节等育人资源，组织开展富有时代感和校园特色的校园文化活动。培育德育特色项目八个——“五节一星两赛”，暨第十九届校园文化艺术节、“滨职榜样 青春之星”优秀学生评选表彰会、首届大学生传统文化节、首届大学生网络文化节、第三届学生劳动文化节活动、新生才艺大赛、“一二九”主题演讲比赛，持续打造校园思政教育品牌化活动。

三是发挥学生生活社区的育人一线阵地作用，提升学生在校生活沉浸式教育体验感。通过宣传栏、电子屏、宣传海报等多种形式，营造学生生活社区文化育人氛围。在学生生活区开展“炎炎夏日送清凉 丝丝关爱暖人心”水果发放活动、端午节慰问活动等。

案例 15 培育思政教育特色项目 构建校园文化软环境

深化“1358”大学生思想政治教育工作体系建设，发挥思想政治教育

活动的浸润作用，营造良好育人环境。持续推进实施“五航”工程，组织和指导各二级学院开展八项教育主题活动。一年来由党委学工部、团委组织和协同各二级学院，联合开展的培育德育特色项目八个——“五节一星两赛”（暨校园文化艺术节、民族进步文化节、传统文化节、网络文化节、劳动文化节，滨职榜样青春之星评选，新生才艺大赛、演讲比赛）品牌特色项目，累计学生参与活动超过5万人次。



图 16 学生活动现场

1.7.2. 提升服务质量

为提升师生的幸福感和归属感，打造一个充满关爱、温馨、和谐的校园环境，学校党委提出共筑“温馨滨职”的建设目标，为全校师生提供更加优质的教育教学服务和后勤保障，满足师生的需求，提升学校的整体形象和品质。

推广阅读文化，丰富师生精神世界。图书馆举办了书展、读书会、作家讲座等多种阅读推广活动，激发师生的阅读兴趣，提高阅读素养。与多家数字资源商合作，共同建设图书馆“悦读”品牌，开展了读书月、“悦读之星”、金秋读书节、等主题的系列文化推广活动和信息服务月活动，丰富了师生的业余生活。

建立有效的反馈机制、关注师生需求。为切实解决师生的实际问题、困难和困惑，学校设立了专门的问题反馈通道，在食堂、教学楼设立意见箱，同时开通 24 小时热线服务和学生在线上直接报修信息化管理，方便广大师生对学校工作提出意见和建议。对于收集反馈上来的问题和意见均有相关专人给出及时满意的解决或召开专题会议协调落实。

强化食品安全管理，提升餐桌幸福感。后勤管理处针对季节性高发的食品安全问题，利用网络平台对广大师生开展有针对性的“健康饮食”知识普及。食堂从人员管理、原材料采购、食品加工到销售各环节都严格把关。实时监控食堂、超市价格波动情况，严查不合格产品和过期食品。提高食堂从业人员专业化水平，丰富菜品种类，定期推出新菜，积极引进不同类别的风味小吃，丰富师生的餐桌。关心学生冷暖，

开展“炎炎夏季送西瓜”“暖心中秋不孤单”“情暖冬至包饺子”等系列暖心活动，不断提升后勤服务质量。

案例 16 情暖冬至，与你“饺”心

为了能够更近距离地关爱学生，更好践行“温馨滨职”行动，让同学们感受到冬季的温暖，在 12 月 22 日下午冬至这天，学校后勤管理处邀请学校师生走进食堂一起包饺子。学校领导们与身处异乡的同学们一起包饺子，揉面，擀皮，捏紧，师生们相互配合协作，活动现场热闹非凡。在温馨欢乐的氛围中热气腾腾的饺子端上了餐桌，同学们快乐开心地吃着自己亲手包的饺子，体会着劳动的喜悦，感受着校园大家庭的温暖。



王书记与同学们一起包饺子

专注地包饺子的同学

同学们劳动的成果

赶紧尝尝自己包的饺子——好吃

图 17 冬至包饺子现场

1.7.3 加大奖励资助

进一步推进学校学生资助工作规范化建设，强化资助育人机制，精准落实各项资助政策，促进学校学生资助工作高质量发展。2023 年，学校 8 人获得国家奖学金，10 人获得天津市人民政府奖学金，268 人获得国家励志奖学金，5 人获得校级创新创业奖学金，918 人获得校级奖学金，奖励金额共计 168.71 万元。2129 人获得国家助学金，82 人减免学费，共计 403.505 万元。107 名入伍学生学费补偿 167.65 万元，退役复学学费资助 46 人，共计 36.45 万元，退役入学学费资助 48 人，共计 25.55 万元。

加强资助教育政策宣传力度，构建完善的工作体系，激励学生成长。开展优秀典型人物宣传活动，举办“滨职榜样·青春之星”优秀学生表彰大会，将榜样精神带进校园；举办“名师人物进校园”学生励志成长讲座，增强学生人生规划意识，提高自我管理能力；坚持以感恩情怀完善健康人格，开展“助学圆梦青春

启航”主题教育活动，提高学生感恩意识，增强学生的社会责任感；坚持以诚信熏陶凸显立德树人，开展“资助诚信教育活动月”“防诈骗警示教育”“金融知识宣传教育”等活动，提高学生诚实守信的意识，并帮助学生树立正确的消费观；设立形式多样的勤工助学岗位，帮助学生在实践锻炼中得到资助，在实践中收获成长体验。

1.7.4 加强健康教育

学校持续构建心理育人工作体系，心理健康教育中心继续建立“一个理念、两项任务、四级网络”的工作体系模式，进一步完善心理健康教育的四级工作网络，全年共开展心理专题辅导员培训 4 次、班级心理委员全员培训 2 次、安排心理健康教育教师 7 人次参加各级各类专项培训。组织 2023 新生入学心理普测工作，首次组织全部大二年级学生心理筛查工作，建立重点关注人员动态资料库，建立心理预警的动态监测机制和危机情况转诊机制，心理健康教育中心积极开展个体团体心理咨询辅导服务。

为进一步发挥心理育人工作的灵活性和多样性，成功举办第二十一届“5.25”大学生心理健康教育月系列活动。举办天津滨海职业学院与天津市滨海新区塘沽安定医院心理健康“校医结合”工作签约仪式、天津滨海职业学院心理健康“护心志愿者团队”成立授旗仪式暨心理健康知识培训讲座以及“心灵相约，青春悦动”天津滨海职业学院大学生校园心理运动会等活动 12 项，通过微信公众号开展心理健康相关教育宣传，推送报道二十余篇。在“心启航·心力量”天津市首届大学生心理健康运动会

上，我校从 50 支参赛的高校代表队中脱颖而出，荣获团体第六名的好成绩。

案例 17 发挥积极心理引导作用，构建学校平安育人环境

学校通过开展形式多样的心理健康活动，关注学生的身心健康。积极参与市级各项心理健康活动比赛，在“心启航·心力量”天津市首届大学生心理健康运动会上，我校学生奋力拼搏，在赛场上团结一致，从 50 支参赛的高校代表队中脱颖而出，荣获团体第六名的好成绩。学校心理中心组织进行心理健康“校医结合”工作签约仪式、“护心志愿者团队”成立授旗仪式暨心理健康知识培训讲座、“心灵相约，青春悦动”大学生校园心理运动会、“最美护心志愿者”评选活动、心理微话题征集解答活动、学生抗逆力训练活动、《Show 一首属于“我们的歌”》网络宿舍拉歌活动、“美丽的曼陀罗”彩绘舒压涂绘活动、心理影视赏析活动等，帮助学生找到化解心理困境的有效方法，缓解压力。



图 18 大学生心理健康运动会

1.7.5 开展社团活动

2023 年，学校进一步加强学生社团管理，积极落实三个核心工作：创新管理体系建设，规范管理过程；立足社团发展需求，发挥服务导向作用；打造品牌社团活动，提高社团影响力。学校共有 62 个学生社团，参与人数 2491 人，其中思想政治类 2 个、学科科技类 16 个、体育竞技类 9 个、公益实践类 8 个、互帮互助类 12 个、其他类 15 个。

切实发挥学生社团、青年志愿者队伍的实践育人作用，引导和帮助学生与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、做贡献”。开展多元化、全员式实践育人工作，全年 7400 余人次参与活动，时长达到 4100 小时。校团委与工农村小学和云山道学校签订课后服务协议，组织大学生艺术团为小学生开展围棋、运动、美术、音乐、手工、文学等活动，培养兴趣，拓展素质。

承接社会活动志愿服务，培养社会责任意识。为滨海新区职工健步行、东疆第三届中国（东疆）航运产业周活动、义务献血活动、滨海新区机关职工运动会、京津冀击剑比赛等多项活动派出志愿者超过 1000 人次。大学生艺术团社团受邀参加 2023 于响汽车文化消费季启动仪式、天津市滨海新区第三届龙灯节、2023 年滨海新区公共文化志愿服务活动等，舞龙飞镢队代表天津市赴河北参加京津冀舞龙舞狮高跷邀请赛，受邀参加由天津市滨海新区第十一届沽口文化艺术节闭幕式。

案例 18 德技并修讲绘本 馆校合作育英才

学前教育专业发挥专业特点助力新区发展建设，开展了形式多样的志愿服务活动。2023 年 6 月，天津滨海职业学院“故事姐姐”志愿者加入了天津市滨海新区图书馆绘本领读队伍，成为图书馆低幼亲子类品牌阅读活动“SUNDAY 绘讲故事屋”的领读员。每周日上午 10 点-11 点为滨海新区的小读者讲读绘本，通过绘本领读、歌谣、手工、游戏、绘本剧表演等多种形式开展互动，打造专业化、高水平、沉浸式的儿童阅读空间。截止目前，已经开展了 25 场绘本活动，参与活动的幼儿及家长达 800 余人，累计服务时长 250 多小时，志愿服务活动受到了“都市报道 60 分”、“天津新闻”“津滨海”等多家媒体的报道。学生们在志愿活动中也能够学有所用、学有所获，更加坚定了幼师职业理想，在爱与奉献中实现专业成长。



志愿者在滨海新区图书馆组织小读者《拔萝卜》绘本剧表演



故事姐姐志愿者讲绘本活动受到天津新闻报道

图 19 学前教育专业志愿服务

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略

2.1.1 服务京津冀协同发展

学校积极服务京津冀协同发展国家战略，通过加强与北京、河北院校的交流、产教融合校企协同育人和举办技能大赛等途径，为京津冀协同发展贡献职教力量。2023 年，学校数字创意学院、人工智能学院、智慧建造学院分别到唐山工业职业技术学院、北京工业职业技术学院、北京信息工程职业技术学院调研走访，交流虚拟仿真实训基地建设、专业建设等，进一步促进了校际交流合作。商贸物流学院陈彧老师为雄安新区容城职教中心开展了免费送教培训。各二级学院积极对接北京企业，通过建立订单班、学徒班形式，校企协同育人。与北京西南物流有限公司、华润（北京）医疗器械供应链管理有限公司、北京西单美爵酒店等开展订单培养。与北京新大陆时代有点公司共建新大陆产业学院，联合开展工业互联网专业建设、承办天津市职业院校技能大赛。与京东集团联合共建智能供应链产业学院和智能供应链产教融合型实训中心，搭建智慧供应链育人平台。学校承办了

“2023 年滨城工匠杯”职业技能竞赛，邀请北京、天津、河北 6 所职业院校近 40 名师生参与，为技能人才的选拔和培养提供了平台。

2.1.2 服务乡村振兴

服务乡村振兴国家战略，是时代赋予高职院校的使命和责任。

党建引领，村校合作共建。学校党委把服务乡村振兴作为发挥学校服务贡献能力的重要抓手，以“党建+乡村振兴”为抓手，分别与滨海新区茶淀街、友爱村和东丽区华明镇范庄村签订了党建共建协议，发挥党建引领作用，学校党委书记亲自带队走访村镇，了解村镇的需求，利用学校专业、教育、师资等优势，村校携手服务乡村产业振兴、文化振兴、组织振兴。

发挥专业优势，助力乡村产业振兴。学校充分发挥电子商务专业优势，以学生社团为依托，成立直播工作室，服务于村镇的电商产业。2023 年，学校电子商务专业教师承担了《新农学堂》、小王庄镇农民的电商培训，数字创意学院为茶淀街桥沽村开展了短视频运营培训，帮助农民了解现代新媒体运营方法和现代化物流知识，提升开展农村电商的技能，为农村电商产业培养人才。2023 年 6 月，学校帮扶太平镇友爱村进行冬枣直播，助力友爱村推广冬枣品牌，实现了农民增收。发挥电商专业优势，助力乡村振兴入选 2023 年天津市教育系统助力乡村振兴典型案例。

发挥师资优势，助力乡村组织振兴。学校充分发挥马克思主义学院的师资优势，组织马院教师走进茶淀街桥沽村，为桥沽村党员开展了党的二十大精神宣讲，让党的政策“飞入寻常百姓家”。

通过党建共建，桥沽村党支部与学校数字创意党支部相互交流党建经验，双方党支部共同开展了老党员为学生讲党课、指导学生专业实践等活动，进一步丰富了党建的载体和形式。

案例 19 电商直播助力友爱村冬枣远名扬

2023 年 6 月，商贸物流学院电商专业与太平镇友爱村合作开展冬枣销售，解决了友爱村农民在直播代货过程中粉丝量无法突破的瓶颈，使冬枣销售大幅增加。

在老师的号召下，同学们积极参与到友爱村冬枣直播活动中。老师带着同学们共同挖掘友爱村冬枣的特色和卖点，例如口感、食用功效等；带领同学开展冬枣直播场景搭建、脚本撰写等工作。冬枣直播间开播以来，同学们每天晚上进行至少两个小时的直播，老师们全程参与指导，直播复盘后再继续投入直播。短短几天收到了 4.7 万个点赞，直播间粉丝涨至 4317 个。直播带货实战既培养了学生们的直播运营能力和创业精神，同时也助力友爱村冬枣及其他农产品销售，实现农民增收。



图 20 直播进行中

发挥教学资源，助力乡村振兴。学校数字创意学院将课堂搬进了东丽区华明镇范庄村。根据范庄村“美丽乡村行”系列短视频拍摄的需求，学校结合数字媒体艺术专业学生实践教学的需求，与范庄村共同举办了以美丽乡村短视频拍摄为主题的技能大赛，并以大赛举办为契机，达成了将短视频拍摄纳入到实

践课程的协议，学生将在不同季节拍摄 10 个乡村的美景，对乡村进行宣传。同时，通过拍摄实践，潜移默化中深化学生热爱农村、服务农村的情感。

案例 20 党建引领，助力乡村振兴
——“活力滨海，爱心助农”短视频制作大赛

为充分发挥党建引领作用，推进职业教育赋能乡村振兴。深化我校产教融合、校企合作的技术技能人才培养模式，推进“三教”改革各项工作。

2023 年 10-12 月，数字创意学院与支部共建单位东丽区华明街道范庄合作社共同举办了以“活力滨海，爱心助农”为主题的短视频制作大赛，参赛同学先后进入了“天民田园”、“齐心现代农业示范园”等与范庄合作社联建的农业基地，总计拍摄 200 余条助农短视频，流量累计超过 20 万人次。大赛为“岗、课、赛、证”融合教学的具体落地项目，也是“产教融合”、“乡村振兴”战略的具体落地项目，在切实提升同学们技术技能的同时，也为农业产业提供了有效的流量扶持。



图 21 短视频大赛截图



图 22 短视频大赛现场合影

2.1.3 服务西部职业教育

学校充分发挥专业、师资优势，与甘肃张家川县职业教育中心签订对口帮扶协议，开展教育帮扶。2023 年，面向张家川县职业教育中心举办专题师资培训 3 期，张家川县职业教育中心 31 名教师来校跟岗学习，提升了西部教师的专业技能和教学水平。选派 3 名骨干教师深入青海省黄南州职业学校，分别对计算机、学前教育、旅游专业的人才培养方案制定、实训课程设计等工作进行指导，助推黄南州职业教育发展。深化与青海省高职院校合作，围绕思政课程建设，开展“基础理论共商共学、思政课程共议共创、思政赛事共切共磨、优质资源共建共享、师资队伍共育共进、思政课题共担共研”的思政教育共同体建设。深入开展消费帮扶助力乡村振兴活动，购买帮扶地区产品 19.12 万余元。

2.2 服务产业转型升级

学校通过深化产教融合、科教融汇，提升服务区域产业转型升级能力。

2.2.1 制定相关措施，推进科教融汇

学校制定出台了《天津滨海职业学院横向科研项目管理办法》、《横向科研项目经费管理办法》，推动学校科研成果转化与社会服务能力提升；制定出台了《纵向科研管理办法及经费管理办法》和《科研工作量考核管理办法》，推动教育教学改革和科研质量提升，助推学校内涵发展。

2.2.2 打造科研平台，服务企业技术创新

学校充分利用紧密对接的企业，与企业合作共建科研平台，

围绕企业生产中的关键问题开展技术创新。数字创意学院与天津大江文化传播有限公司、艺租猫文化科技有限公司和鱼坞（天津）众创空间有限公司合作共建“基于版画艺术的新媒体技术技能创新平台”、智慧建造学院与天津泰达数智科技发展有限公司共建“BIM 技术转移应用技术服务工作室”，人工智能学院与天津信创适配国家级应用示范基地合作建设“信创适配测试与研究平台”。2023 年，依托科研平台，为康师傅（天津）饮品有限公司定制开发了《劳务工管理系统》，为企业节约管理成本约 20 余万元。

2.3 服务终身学习型社会

学校充分发挥职业院校培训职能，主动开展社会培训，服务终身学习型社会。

2.3.1 1+X 职业技能等级培训

作为首批 1+X 试点院校，学校 2023 年学校积极推进 1+X 职业技能等级证书考证与培训工作。学校共有 20 个专业获批 19 个职业技能等级证书试点。学校各专业通过岗课融通和考前集中培训等方式培训学生 1351 人，657 人考证，通过 570 人。

2.3.2 职教师资培训

学校充分发挥高水平教师的引领作用，面向同类院校教师开展培训。1 名教师作为海河名师访学研修导师，承担了 3 名教师的国培任务。6 名教师承担了张家川职教中心 31 名教师的跟岗培训，为张家川职教中心 100 余名教师 3 次线上专题培训。陈彧老师为黑龙江职业学院等 6 所职业院校开展了教学能力提升和双创大赛专题讲座 9 次，培训职教师资 242 人次。

2.3.3 企业员工培训

学校制定了《社会培训管理办法》，鼓励各部门各二级学院积极为企业员工开展培训。2023 年，学校承接了天津港集团等 5 家企业项目定制培训的部分培训任务，培训员工 2142 人。依托天津市养老服务人才培训基地，组织新区养老机构护理员培训和养老护理员职业技能等级培训 140 余人。多名教师受邀为企业开展了定制培训，培训员工 500 余人。面向企业员工开展企业优选公益培训近 100 人。助力企业员工提升了职业技能。

2.3.4 社区培训

积极发挥继续教育学院终身学习教育功能，推进终身学习教育。以校内开班、送教等多种形式，面向社区居民开展了中老年数字阅读讲座、摄影讲座等各类培训，培训人数达 2000 余人。依托与社区党建共建，马克思主义学院教师进社区宣讲党史、党的二十大精神 21 场次，受益人数达 1000 余人。

2.3.5 服务中小学素质拓展

学校充分发挥两个天津市终身学习教育品牌《版画大师工坊》和《“艺创研学”实践教育基地》作用，开展了面向中小学生的素质拓展服务。发了非物质文化遗产传统手工艺创意体验、优秀传统文化创意手工艺体验和生态环保系列创意手工体验等四个方向 20 余个体验项目，为 10 余个中小学开展了素质拓展研学服务，服务中小學生 4000 余人。

案例 21 “艺创研学”服务中小学素质拓展

2023 年，我校数字创意学院充分利用艺术类专业的学科特色和实训教学资源，以职业体验教育为引领，面向滨海新区中小

学面向中小学推出了“艺创研学实践教育活动”特色品牌活动，开发了非物质文化遗产传统手工艺创意体验、中国优秀传统文化创意手工艺体验、创意手工艺体验、新媒体技术应用体验四个方向共20余个体验项目。艺创研学基地开设的20个项目均具有互动性强、参与度高的特色，深受中小学喜爱，得到了社会广泛认可和好评。

通过开展活动，探索了职业学校和中小学校协同育人的合作新路径，推动基础教育与职业教育资源共享、共赢发展。2023年，“滨海新区艺创研学基地”获批天津市“终身学习品牌项目”，共接待10所学校共4000多人，累计入账约10万元。



图 23 “艺创研学”实践活动

3 国际合作

学校高度重视国际合作，积极对接各种资源力求在国际合作方面实现突破。把握全国国际中文教育工作专题培训会等契机，主动加强与教育部中外语言合作中心沟通交流，深入了解中文学习测试中心、中文+职业技能教育等项目运行体系，深入挖掘与海外职业院校及中资企业实际

需求相匹配的自身资源，积极开辟学校国际合作交流新路径。

3.1 国际合作与交流

3.1.1 积极参加国际赛事

组织学生参加一带一路金砖国家技术与技术创新大赛，会计实务技能赛项获团体三等奖、业财税融合大数据应用（智能财税方向）赛项获团体三等奖、零代码数智应用搭建赛项获团体优秀奖。2023 年 10 月份，物流行指委组织的“中文+物流职业技能”国际赛正式启动，商贸物流学院教师协助竞赛组委会推进报名工作，推动并指导商贸物流学院青年教师参赛，共计 6 名年轻教师参赛。



图 24 组织学生参加国际技能竞赛

3.1.2 对外传播中华文化

围绕“讲好中国故事 传播中华文化”主题，充分挖掘各专业在文化传承方面的资源要素，面向天津开发区社区学院等涉外办学机构设计开发了版画、金丝彩砂画、植物拓染、扎染等 4 个非物质文化遗产手工艺创意体验项目，醒狮文化、篆刻等 2 个中国优秀传统文化创意手工艺体验项目，艺术插花、创意手工折纸、创意手工衍纸、园林景观模型

制作等 4 个美学系列创意手工艺体验项目，以及短视频制作、摄影摄像作品制作等 2 个新媒体技术应用体验项目，积极搭建“一带一路”职业教育交流合作新平台，开辟外国朋友了解中华优秀传统文化新窗口，架起民心相通新桥梁。

3.2 涉外领域专业建设

3.2.1 开展涉外领域专业人才培养研究

学校参加了教育部关于职业教育涉外领域专业人才培养调研专项工作，霍国宏作为执笔人撰写的《东语（日韩语）专委会调研报告》成果通过教育部审核。

关于职业教育涉外领域专业人才培养调研专项课题与验收结果的通知 外语教指委 2022 [15 号] 受教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室委托，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会（以下简称“外语教指委”）牵头，联合全国外经贸职业教育教学指导委员会、全国电子商务职业教育教学指导委员会以及全国新闻出版职业教育教学指导委员会组织专项课题，就涉外领域人才培养，面向有关职业院校、用人单位及毕业生开展相关人才培养调研，并完成调研报告。 一、专项课题组织实施要求 专项课题总体由外语教指委常务副主任兼秘书长常红梅教授负责；外语教指委副主任吴赞教授、老青教授协助，外语教指委各专委会主任或副主任负责实施外语类专业相关课	附件 2：职业教育外语类专业人才培养调研专项课题组成员名单 <table border="1"> <thead> <tr> <th>课题编号</th><th>课题成果</th><th>组长</th><th>报告执笔人</th><th>核心成员</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>WYJZW-2022-1503</td><td>商务英语专委会调研报告</td><td>刘杰英</td><td>庞中燕</td><td>王月会、邵红万、王胜华、阮晓文、朱伟芳、徐腾飞、朱倩倩</td></tr> <tr> <td>WYJZW-2022-1504</td><td>应用英语专委会调研报告</td><td>曾用强</td><td>曾用强</td><td>吴寒、盛湘君、卢丽虹、宁顺青、任茂林、尚燕萍、沈银珍、王鹏、王艳</td></tr> <tr> <td>WYJZW-2022-1505</td><td>旅游英语专委会调研报告</td><td>老青</td><td>穆洁华</td><td>王朝晖、李晓红、曾咪、吕天春、周金凯、林海燕、钱玲、刘晓品</td></tr> <tr> <td>WYJZW-2022-1506</td><td>小学英语教育专委会调研报告</td><td>老青</td><td>杨鲁新</td><td>叶秀娟、周雪峰、何少娟、彭海蕾、高新宁、张勇军、郭建荣、朴美玉</td></tr> <tr> <td>WYJZW-2022-1507</td><td>公共外语专委会调研报告</td><td>武春平</td><td>高海燕</td><td>凌双英、刘海霞</td></tr> <tr> <td>WYJZW-2022-1508</td><td>东语（日韩语）专委会调研报告</td><td>吴赞</td><td>霍国宏</td><td>申延子、邵红、吴敏闻、管淑珍、马亚琴</td></tr> <tr> <td></td><td>“一带一路”有关国家语言专委会调研报告</td><td>刘杰英</td><td>黄恒拾</td><td>李冬梅、郑志明、罗雪娟</td></tr> <tr> <td>WYJZW-2022-1510</td><td>欧洲语专委会调研报告（含外事实务专业调研报告）</td><td>闫国华</td><td>高嘉庆</td><td>邵红万、赵雯、赵毓琴、杨柳</td></tr> </tbody> </table>					课题编号	课题成果	组长	报告执笔人	核心成员	WYJZW-2022-1503	商务英语专委会调研报告	刘杰英	庞中燕	王月会、邵红万、王胜华、阮晓文、朱伟芳、徐腾飞、朱倩倩	WYJZW-2022-1504	应用英语专委会调研报告	曾用强	曾用强	吴寒、盛湘君、卢丽虹、宁顺青、任茂林、尚燕萍、沈银珍、王鹏、王艳	WYJZW-2022-1505	旅游英语专委会调研报告	老青	穆洁华	王朝晖、李晓红、曾咪、吕天春、周金凯、林海燕、钱玲、刘晓品	WYJZW-2022-1506	小学英语教育专委会调研报告	老青	杨鲁新	叶秀娟、周雪峰、何少娟、彭海蕾、高新宁、张勇军、郭建荣、朴美玉	WYJZW-2022-1507	公共外语专委会调研报告	武春平	高海燕	凌双英、刘海霞	WYJZW-2022-1508	东语（日韩语）专委会调研报告	吴赞	霍国宏	申延子、邵红、吴敏闻、管淑珍、马亚琴		“一带一路”有关国家语言专委会调研报告	刘杰英	黄恒拾	李冬梅、郑志明、罗雪娟	WYJZW-2022-1510	欧洲语专委会调研报告（含外事实务专业调研报告）	闫国华	高嘉庆	邵红万、赵雯、赵毓琴、杨柳
课题编号	课题成果	组长	报告执笔人	核心成员																																														
WYJZW-2022-1503	商务英语专委会调研报告	刘杰英	庞中燕	王月会、邵红万、王胜华、阮晓文、朱伟芳、徐腾飞、朱倩倩																																														
WYJZW-2022-1504	应用英语专委会调研报告	曾用强	曾用强	吴寒、盛湘君、卢丽虹、宁顺青、任茂林、尚燕萍、沈银珍、王鹏、王艳																																														
WYJZW-2022-1505	旅游英语专委会调研报告	老青	穆洁华	王朝晖、李晓红、曾咪、吕天春、周金凯、林海燕、钱玲、刘晓品																																														
WYJZW-2022-1506	小学英语教育专委会调研报告	老青	杨鲁新	叶秀娟、周雪峰、何少娟、彭海蕾、高新宁、张勇军、郭建荣、朴美玉																																														
WYJZW-2022-1507	公共外语专委会调研报告	武春平	高海燕	凌双英、刘海霞																																														
WYJZW-2022-1508	东语（日韩语）专委会调研报告	吴赞	霍国宏	申延子、邵红、吴敏闻、管淑珍、马亚琴																																														
	“一带一路”有关国家语言专委会调研报告	刘杰英	黄恒拾	李冬梅、郑志明、罗雪娟																																														
WYJZW-2022-1510	欧洲语专委会调研报告（含外事实务专业调研报告）	闫国华	高嘉庆	邵红万、赵雯、赵毓琴、杨柳																																														

图 25 涉外领域专业人才培养调研成果

借鉴国外职业教育标准与体系，结合我国本土实际，积极开发涉外专业用教材和课程资源。以开阔学生国际化视野，提升学生开展国际经济贸易往来实操能力和国际化素养为目标而编写的《外贸日语函电》（第二版）获评为“十四五”职业教育国家规划教材，该教材被全国多所职业院校使用，对指导学生和企业相关岗位人员顺利开展对日贸易与经济合作交流起到了积极的指导作用。

3.2.2 加强与涉外企业的合作交流

学校发挥外语专业优势，积极对接跨国公司企业，为学生创造国际交流工作实习环境。2023 年 4 月，商务英语专业与北京环球度假区达成初步合作意向，北京环球度假区人力总监对商务英语 2024 届全体毕业生进行了线上直播宣讲会，致力于帮助学生完成校园到职场的过渡。与承接国际会议展览服务的大型企业对接，拓宽学生实习工作领域。

案例 22 打开会展之窗，架起中国与世界对话的桥梁

商务英语专业不断拓展国际合作新领域，对接国际会议展览服务企业——北京中联艾博国际会议展览服务有限公司，培育社会紧缺的既可从事商务洽谈、国际市场营销、涉外服务咨询、会展接待又懂得国际惯例和标准的国际化商务服务人才，为“一带一路”高质量发展和国际合作输送人才。

北京中联艾博国际会议展览服务有限公司着眼于全球的展会市场，承接国内外展会项目。商务英语专业毕业生赵倩在该公司任会展项目经理，主要负责国外整个展会工作，从前期运营、执行、到后期进场搭建落地和撤馆，以及展会手册细节的翻译和展期客户的沟通与维护工作。2023 年 11 月商务英语专业与该公司开展深入合作，选拔新一轮实习生到该企业进行集体实习实践，参加 2024 年在京津冀的大型展会项目。



图 26 商务英语专业学生服务 2023 德国 Anuga 科隆食品展

4 文化传承

4.1 传承红色基因

打造专题化党史课程。学校马克思主义学院持续完善大学生思想政治课程体系，本年度开设《中国共产党历史》课程，共计 16 课时。课程团队选择了党史中最为典型的“长征”“井冈山”“红船”“延安”四个专题，以红色故事为主线，红色素材（红色歌曲、红色家书）为载体开展专题化教学，帮助学生理解党史的历史逻辑，传承红色基因。

构建“校内校外”立体式学习模式。马克思主义学院以红色基因为“链”，构建“校内校外”立体式学习模式，思想政治理论课实践教学为载体，通过引“红展”入校园、领学生入“红馆”的方式，让红色资源活起来，实现全方位立体式学习。将“滨城红潮”“走进平津战役”等红色展览引入校园，组织我校师生和滨海新区大中小思政课教师及学生入校参观学习，大大提高了学生的参与度，参观学生从几十人增加到 1000 余人。为天津市“大思政课”建设综合改革试验区建设项目为载体，组织智慧养老、人工智能、电气自动化、党务工作、物流管理等五个专业 406 名学生参加的思政课实践教学。学生们走进烈士陵园、周邓纪念馆等红色场馆，通过聆听革命故事、感悟革命硝烟、为烈士墓碑描金等活动在庄严肃穆中感受革命精神，增强学生对革命文化的理解和感悟，传承红色基因。

案例 23 党史+艺术，滨城红潮育新人

为深入学习贯彻党的二十大精神，培根铸魂育时代新人，马克思主义

学院牵头打造《“滨城红潮”党史+艺术》主题展，将大沽口炮台遗址博物馆的“滨城红潮”党史展览引入校园，同时充分发挥我校广告艺术设计专业的专业优势，由学生设计党史主题海报等艺术作品加以展出，在历史故事与美中感受思想的伟力。展览自 2023 年 4 月 26 日开展到 5 月 12 日闭展览，共接待校内外学生和社会各界千余人参观学习。

此次活动，将党史与艺术完美结合，让红色资源活起来，实现全方位立体式学习，让广大学生在艺术作品创作和欣赏中感受党的百年辉煌，引导学生夯实思想之基、补足精神之钙、汲取奋进之力、厚植爱国情怀。



图 27 《“滨城红潮”党史+艺术》主题展

理论水平，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌，马克思主义学院组织大学生讲思政课公开课比赛。共有 97 组，400 余位同学参与。推荐 4 名学生参加天津高校学生思政课公开课大赛，其中 1 人获得天津市二等奖。组织青马社团的学生开展“青春献礼二十大，强国有我青年说”演讲比赛，让学生在演讲中激发爱国情怀，坚定理想信念。

4.2 传承工匠精神

立足课堂教学，将工匠精神融入教学过程。充分发挥思政课立德树人第一主课的作用，将工匠精神作为专题在《大学生思想道德与法治》课中讲授。充分发挥专业课育人主渠道作用，深入挖掘专业课中蕴含的工匠精神的思政案例，通过在课前上传大国工匠的视频材料浸润、实训课的体验感悟、技能大赛或创新创业的实战，培育与传承工匠精神。通过劳动教育课，设置劳动精神、工匠精神专题，教育引导學生传承工匠精神。

深化产教融合，校企合作培育工匠精神。通过校企共建的现场工程师、现代学徒制班等人才培养模式改革项目，智能制造学院与天汽模开展的现场工程师班和与海洋石油工程的现代学徒班由技能大师田立虎和刘海林亲自“一对一”师带徒，学生在具体的岗位上感悟体验，通过技能大师情感交流与语言浸润，参与项目全过程沉浸，技能大师的全过程引导，在提升技能的同时，传承了工匠精神。

案例 24 “很幸运收你们三位当学徒” ——记“海油工程学徒班”师傅刘海林大师

2023 年 7 月 5 日，海油工程“智能制造产业学院首届订单班”正式开班，来自智能制造学院的 22 名学员作为首届订单班的学员，成功加入海工队列。在开班仪式的拜师会上，李兰婷、黄建民、潘越强等三位同学，成功签约成为国家技能大师刘海林的徒弟。

作为企业方的思想政治引领导师及专业指导导师“双导师”的刘海林大师，以自己领衔的技能大师工作室为载体，针对李岚婷等三位学员所学专业及各自特点，从智能设备操作实践、焊接工艺开发实践、专业素养综合提升、思想引领强基铸魂等方面为他们量身定制了“个性化”的培养计划与方案，并全过程引导实践。三名学员通过半年时

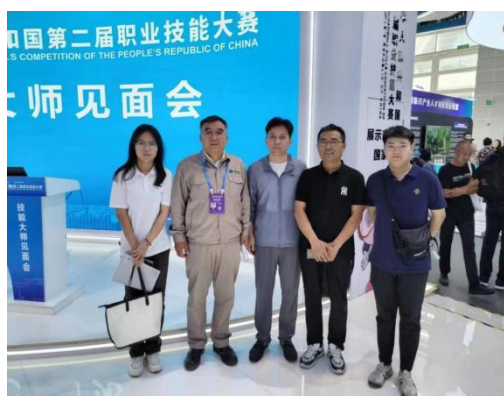
间的实践锻炼，以主要参与人身份参与公司项目五项，个人综合能力得到公司的高度认可。



大师工作室



指导学习



大师见面会



订单班签约

图 28 “海油工程学徒班”师傅刘海林大师

建构校园文化，文化熏陶培育工匠精神。打造工匠文化品牌，开展企业文化进校园、技能竞赛月、学子工业游等品牌活动，使学生在活动参与中受到工匠精神的熏陶与培育。组织劳动文化月活动，聘请新区劳动模范、技术能手、大国工匠进校宣讲，让学生近距离感受和学习工匠优秀品质。开展优秀毕业生经验交流会，朋辈引领，培养学生的工匠精神。

4.3 传承传统文化

优化课程体系，通识课程课程思政协同育人。学校把中华优秀传统文化教育课程纳入人才培养方案，列为通识教育必修课。

开设了“国学精典导读”“论语精读”“经典研读与文化传承”“唐诗经典与中国文化传统”等中华优秀传统文化通识教育选修课程，以此拓宽中华优秀传统文化教育选修课的覆盖面。充分发挥课程思政育人功能，在专业课中将中华优秀传统文化的知识点与专业人才培养目标的素质目标相结合，构建了“传统文化教育必修课+传统文化教育选修课+传统文化教育课程思政”的“三位一体”课程体系，将中华优秀传统文化教育融入人才培养全过程。

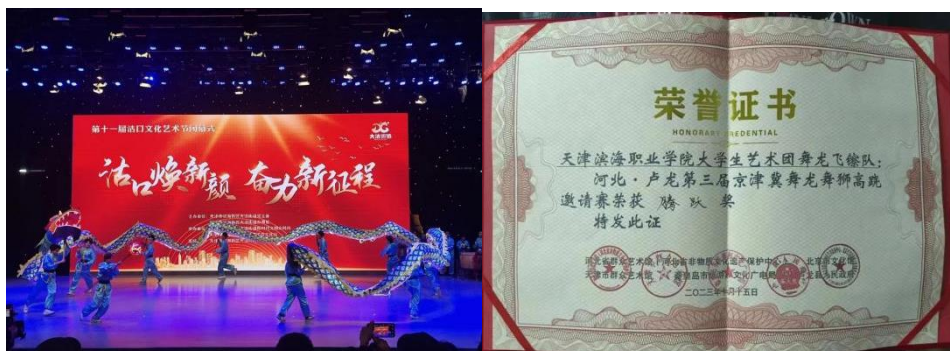
营造教育生态，将校园文化与中华优秀传统文化有机结合。校园文化在推进中华优秀传统文化教育的过程中有着不可替代的特殊功能。学校党委宣传部、学工部、团委、二级学院多方联动，将校园文化活动与中华优秀传统文化教育有机结合，让学生在活动中充分感悟、体验中华优秀传统文化，自觉接受中华优秀传统文化的熏陶和滋养。以“润物无声”中华优秀传统文化育人辅导员工作室为依托，开展“我们的节日”主题宣传活动、组织“加冠及笄，奔赴青春”“2022级新生成人礼仪式”、“东方神韵，文化铸魂”第一届中华传统文化节暨游园会、“浓情迎端午·巧手做香囊”系列主题文化活动。基础教学部举办了第五届中华经典诵读大赛，选手用一首首经典作品诠释了中华优秀传统文化内涵，彰显了中华语言文化魅力，抒发了作为中国人的骄傲和自豪。学生获得天津市一等奖二项，二等奖一项，三等奖一项的佳绩。

践行知行合一，构建传统文化传承实践路径。以大学生舞龙飞镢社、兰亭书苑书法社、津艺曲艺社、友茗堂茶艺社、九雅礼仪社、微孝社团共六个学生传统文化社团为力量构筑校园中华优秀传统文化实践平台。2023 年开展校园文化艺术节展演、津艺曲艺社成立十五周年庆典暨曲艺社专场演出、兰亭书苑开放日、重阳节社区书法展示、“网络中国节”线上题字、茶艺技能大赛等传统文化活动 10 余场。校大学生舞龙飞镢社获得“滨海新区非物质文化遗产代表项目大沽龙灯传承团队”荣誉称号。数字创意学院结合艺术类和园林专业的特点，面向中小学研发了非物质文化遗产传统手工艺创意体验、优秀传统文化创意手工艺体验和等体验项目，面向中小學生开展研学服务。

案例 25 舞龙翻飞进校园，传统文化代代传

学校大学生艺术团舞龙飞镢队一直秉承于传承非物质文化遗产，传播中华优秀传统文化的精神，展现了新时代青年奋发向上的精神面貌，将传统文化和校园活动有机结合，努力推进德智体美劳的全面发展。团队参加市、区级各类展演数十场，被天津滨海新区文旅局授予天津非物质文化遗产大沽龙灯传承团队。

2023 年先后受邀参加了“沽口舞龙威 滨城展盛景”第三届龙灯节活动、“沽口焕新颜，奋力新征程”第十一届沽口文化艺术节闭幕式活动、河北·卢龙第三届京津冀舞龙舞狮高跷邀请赛获腾跃奖、天津滨海职业学院创新创业大赛传统文化赛道等诸多活动与赛事。并作为校园非遗文化传承特色团队受邀接受天津电视台采访。



5 产教融合与校企合作

5.1 校企合作模式创新

积极参与“两体”建设。学校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，充分发挥地处滨海新区的地缘优势和新区政府办学主体优势，积极参与由滨海新区三个功能区管委会牵头的市域产教联合体的建设。依托智能制造专业群参与了天津港保税区高端装备制造（海洋工程装备）产教联合体，依托智慧商贸物流专业群参与了天津东疆综合保税区数字经济产教联合体，依托人工智能专业群参与了天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体。同时，学校作为牵头高职院校，依托智慧建造专业群，申报了天津市第二批产教联合体天津中新生态城绿色生态环保产教联合体。各二级学院充分发挥专业建设优势、校际合作和校企合作关系，积极融入到行业产教融合共同体的建设，加入了全国智能供应链产教融合共同体等 24 个行业产教融合共同体。

深化产业学院建设。学校在深化现有产业学院的基础上，各二级学院在与企业深度合作的基础上，继续拓展产业学院的建设，新增华航智慧物流产业学院、泰达 BIM 产业学院和房友工程造价产业学院等 3 个产业学院，联合举办技能大赛、项目合作和人才培养。

建设产教融合型实训中心。学校积极落实教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，在与深之蓝海洋科技股份有限公司和安卡尔精密机械科技有限公司密

切合作的基础上，共建滨海新区高端装备制造产教融合型实训中心，引入企业机加工生产线和五轴加工设备，面向新区职业院校学生开展实践教学、企业员工培训，为中小企业提供技术服务等。产教融合型实训中心建设已上报教育部现代职业教育体系建设改革重点任务平台。

5.2 校企合作机制创新

学校从破解产教融合“合”而不“融”入手，推动校企双元育人机制创新。以产业学院组织机构建立为抓手，推进校企合作体制机制创新。成立由政府部门、新区政府指导下的产业（人才）联盟、产业学院牵头企业和上下游企业参与的产业学院理事会，协调产业学院建设中的各方关系，聚集各方资源。理事会下设产业学院院长，负责产业学院建设的具体制度和措施的落实。

建立产业学院下的现场工程师和现代学徒制的双元育人机制，以学徒班为单位组建校企共同参与的学徒培养项目组，定期组织会议，充分调动企业参与学徒培养管理的主动性与积极性，制定学徒管理考核制度，推动实习就业一体化。学校以企业需求为导向，校企共建学徒班，校企双班导师负责学生的思想教育引领，校企双师共同根据岗位需求调整学徒班人才培养方案，校企结构化双师共同组织学徒班工学交替的教学实施；充分利用校企资源，“引企入校”“引教入企”，实现了学校里有企业的车间，企业里有学校的教室，“共享共赢”，打造“共生、共存、共荣、共赢”的校企合作命运共同体。

5.3 校企合作举措创新

学校党委以“党建+产教融合”为载体，通过健全管理制度、校企交流互动、产业学院建设、学徒制人才培养等产教融合赋能措施，构建“党建聚力、产教融合、合作共赢、共同发展”工作体系，形成了以人才培养为依托、以产业发展为纽带，校企资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展的新格局。2023年学校党委书记、校长带队走访企业或接待企业来访106次，与企业对接产业学院建设、产教融合型实训中心建设、学徒制人才培养、学生实习就业及开展社会服务等事宜。

学校制定《学分制管理办法》等制度，鼓励各专业积极对接企业的需求开展现代学徒制人才培养模式改革与实践。2023年，机电一体化技术、工程造价、现代物流管理、虚拟现实技术应用等20个专业全面开展现代学徒制人才培养，学徒人数达到340人。校企以企业真实生产实践项目开展教学，围绕项目教学校企共同开发课程、制定课程标准，组织教学实施，校企协同育人。数字影像技术创新平台育人项目和基于QR-T19C门板研制校企合作协同育人生产实践项目获批天津市立项。学校与天津汽车模具有限公司的现场工程师班和与海洋石油工程股份有限公司的现代学徒班分别接待了青海省和辽宁省人大对滨海新区职业教育的调研，获得了调研组的高度评价。

案例 26 “双向奔赴、资源共享” 校企合作实现一体化育人

2022年6月，学校与联想集团共建联想人工智能产业学院，实现了校企“双主体”向“同一主体”的产教共育的人才培养。一年来，校企双方不断创新合作载体、从课程、师资、教法和环境条件等方面全方位深入合作。2023年5月，联想集团向学院捐赠用于开展企业课程的服务器2台，共建信创计算机硬件及操作系统应用实训室1间，合作出版《信息

技术（信创版）》新形态教材 1 本；2023 年 11 月，学校与联想创新产业园智慧工厂合作成立联想订单班，对学生实施“订单式”精准培养，20 名学生进入订单班学习，形成了“双向奔赴、资源共享”校企合作一体化育人新格局。目前，人工智能学院已有计算机应用技术、计算机网络技术等专业的 6 名 2023 届毕业生正式签约联想集团。



图 30 2023 届订单班毕业生签约联想集团

6 发展保障

6.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于高校党建工作的重要指示批示精神，坚持把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程，着力抓落实、强基础、补短板、建机制，奋力谱写高质量党建引领学校高质量发展新篇章。

6.1.1 加强党的全面领导

坚持理论武装头脑，把握正确政治方向。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导干部、教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，把政治标准、政治要求落实到学校工作的各个方面。一是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学校领导班子成员，聚焦职业教育高质量发展目标，

把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等贯通起来，有机融合、一体推进，成效明显。二是建立校院两级理论学习中心组学习制度和教职工定期政治理论学习制度。全年校级理论中心组集中学习 28 次，各院级理论中心组、教职工每月集中学习至少 1 次，14 名教师党员录制“微党课”。同时，利用“学习强国”APP、“三会一课”、主题党日、等多种形式，增强全体党员学理论、学党章、学业务、学法规、学典型的实效，让党的创新理论学深悟透入脑入心。三是切实履行学校党委思想政治工作主体责任和党委书记第一责任人责任，党委书记、校长走上讲台，为大学生讲好形势政策课和开学第一课。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

完善党委领导体制，抓好干部队伍建设。一是制定学校《落实党委领导下的校长负责制实施细则》，把学校领导体制、党委领导地位和职责要求等写入学校章程，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。二是安排领导班子成员参加市委党校、区委党校脱产培训，抓好“天津干部在线学习”平台等专题培训，加强领导班子建设，不断提升领导班子履职能力。三是在选贤聚才上下功夫抓好“两支队伍”。修订《中层干部选拔任用工作实施细则》，通过 2 次公开选拔，7 名年轻后备干部进行实岗锻炼，提拔 8 名正科级、10 名副科级干部。制定《中层干部年度考核实施办法》，激发中层干部干事创业的积极性和主动性。开展管理干部培训，补短板、强弱项。新招聘教师 34 人，为学校的发展注入新鲜力量。

突出基层政治功能，提升组织力凝聚力。一是在强基固本上

下功夫抓强“两大功能”。修订《基层党支部标准化规范化建设标准》《二级学院党政领导班子联席会议议事制度》。组织支部书记、支委、党务干部参加各类专题培训班，进一步提升党建水平和履职能力。邀请滨海新区区委党校科研室薛秋艳主任为全体党员做了题为《从心出发 向心而行 守心立身——在忠诚履职担当中坚决捍卫“两个确立”》的专题讲座。邀请“百场忠诚教育思政大课”校园巡讲成员、长征纪录片导演左力老师为300名党员和学生上了一场深入人心的忠诚教育“大课”，进一步加强对全体党员的忠诚教育。二是深入落实《新时代天津市高校党支部标准化规范化建设实施方案》，实行二级学院党政主职“一肩挑”，实现教师党支部“双带头人”书记配备100%。深入开展党建“对标争先”计划，严格“三会一课”制度，探索开展“菜单式”党日活动，抓好“五好党支部”创建工作，推进基层党支部全面进步、全面过硬。三是充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，在教育教学、科研创新、管理服务等各项工作中，深入开展“党员亮身份、支部亮旗帜”活动。在教育教学改革等重点任务中，党员教师带头参与，用“我是党员我先上”彰显了共产党员的先进本色。

党建深度融合业务，构建“党建+”特色品牌。产教融合持续深化，申报天津市产教联合体1个，加入4个市域产教联合体、18个行业产教融合共同体。与10个企业开展订单式或现代学徒制人才培养204人。服务乡村振兴，与滨海新区茶淀街和东丽区华明街范庄村签署党建共建协议，依托“新农学堂”开展直播电商公益培训。

案例 27 党建引领赋能 助推高质量发展

学校党委聚焦主责主业，创建高质量党建促进高质量发展工作载体，助推学校高质量发展。一是党建引领产教融合，赋能产业发展。申报天津市产教联合体 1 个，加入 4 个市域产教联合体、18 个行业产教融合共同体。与 10 个企业开展订单式或现代学徒制人才培养。1 个现场工程师人才培养项目、2 个校企合作典型生产实践育人项目获批天津市立项。二是党建引领专业建设，赋能社会事业。面向 5 家企事业单位培训员工 5000 余人，组织 10 所中小学 4000 余名学生开展“艺创研学”活动，19 所大中小学开展思政课集体备课 4 次，社会服务到账资金 53.2 万元。三是党建引领社会服务，赋能乡村振兴。与滨海新区茶淀街和东丽区华明街范庄村签署党建共建协议，依托“新农学堂”开展直播电商公益培训。



图 31 支部共建签约仪式

6.1.2 加强学生党建工作

一是扎实做好发展对象的培训工作，规范党员发展流程，修订《发展大学生党员工作实施细则》。校院两级党校分别开展入党申请人、积极分子和发展对象培训。二是选拔一批年轻党务干部担任兼职组织员，保证党员发展质量，组织了各二级学院党支部书记、组织委员参加的发展党员工作专项培训、组织员培训。三是开展“党员发展工作”专项调研工作，进一步充分了解和掌握各二级学院党支部在党员发展工作中的实际情况，发现问题、分析问题、解决问题，更好的优化党员发展工作，确保党员发展的高质量。全年共发展学生党员 20 名。

6.2 政策落实

6.2.1 推动职业教育政策落地落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，全面贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，围绕《教育部天津市人民政府关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》重点建设任务，依照《天津市职业教育创优赋能建设项目和资金管理办法》要求，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，紧密对接天津物流枢纽城市建设和数字经济建设发展新趋势，高质量建设智慧商贸物流专业群，以产教融合为重点，以专业群关键办学能力提升为重点任务，辐射带动学校其他五个专业群协同展，提升学校师资队伍建设水平、校企合作深度、服务社会能力、治理能力和信息化水平，推进学校职业教育高质量发展，赋能滨海新区经济社会高质量发展。

6.2.2 提高依法治校能力

学校深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，把法治工作纳入学校整体规划，制定全面推进依法治校实施方案，加强组织领导和推动，切实运用法治思维和法治方式提高治理效能。

学校全面贯彻落实新修订的《天津滨海职业学院章程》，发挥章程在学校治理中的基础性作用，不断完善党委领导、校长负责、民主管理的体制机制。加强以章程为核心的学校制度体系建设，利用章程修订完善推进制度创新，对学校党委各项工作制度进行全面修订。

6.3 质量保障

在学校高质量发展进程中，教育教学质量是衡量学校关键办学能力水平的重要标准。教育教学质量水平直接关系到学生的就业前景和社会的需求。通过强化教学督导、开展廉洁校园建设，对保障和提高学校的教育教学质量起着至关重要的作用。

6.3.1 落实督导工作，优化实施策略

建立完善的督导制度。深入贯彻和落实《深化新时代教育评价总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等文件精神，不断加强督导制度体系建设，重新修订了《天津滨海职业学院教学督导委员会章程》、《天津滨海职业学院校院两级教学督导办法》和《天津滨海职业学院听课制度》等制度文件，建立督导工作制度保障体系，明确督导的职责、权利和工作程序，使督导工作有章可循，有据可查。

提高督导队伍素质。校院两级督导委员会通过选拔具有丰富教学经验、良好组织协调能力和高度责任心的教师担任督导委员会成员，为两级督导工作的高质量开展提供人员保障。依托督导工作会定期开展专项培训，提高督导的专业水平。

实施多元化督导方式。学校将日常督导和业余时间督导作为一项常态化工作，确保督导工作“无死角”。将听课、评课，师生座谈、教学观摩等作为落实督导工作的有效载体，全面掌握教师的教學情况。2023 年学校开展了“督导专项整顿月”活动，对课堂教学进行了专项检查督导，进一步规范了教师的教学行为，营造良好的教学秩序，推动教学质量全面上水平，提升师生的综合满意度。

建立有效的沟通机制。定期召开督导工作会议，交流督导心得，讨论教学问题，共同提高教学质量。同时，通过学生座谈会、教师座谈会等形式，广泛收集意见和建议，为教育教学改革和教学质量提升提供依据和途径。

6.3.2 强化监督执纪，开展廉洁校园建设

修订完善学院考核评分标准，将后勤管理、招生就业等重点领域工作纳入清廉校园考核指标，进一步明确职责分工，常态化抓好落实。组织参加了第八届天津市高校廉洁教育系列活动，制定廉洁教育实施方案，举办征文、知识问答、作品征集等廉洁文化活动。将廉洁文化融入课堂，进行廉洁创意作品设计，向市教委推荐学生廉洁创意作品 13 幅，其中 5 幅在“学习强国”上展出，1 幅被评为市级三等奖。

案例 28 强化细化督导责任，着力提升教学质量水平

学校建立了对专业、教师、学生、教学全过程和教学效果全流程的立体教学质量监控体系，全面落实教学质量监控和诊改等各环节工作。为了进一步营造良好的“教风”和“学风”，2023 年 11 月学校在常规教学督导工作的基础上开展了“督导专项整顿月”行动。开展校级督导检查 5 次，将业余时间教学督导巡视作为一项重点工作落实，实现了教学巡视“无死角”全时段覆盖高质量保证了教学秩序的稳定和教学质量的提升；专项整顿月共下发“督导通知单”29 份，回收 29 份，问题整改落实率达到 100%；分别召开了师生座谈会，认真听取教师和学生对于教育教学工作的意见和建议，教师征集意见和建议 20 条，学生征集意见和建议 13 条，所有意见和建议均已采纳并逐项改进落实，完成率达到 90%。

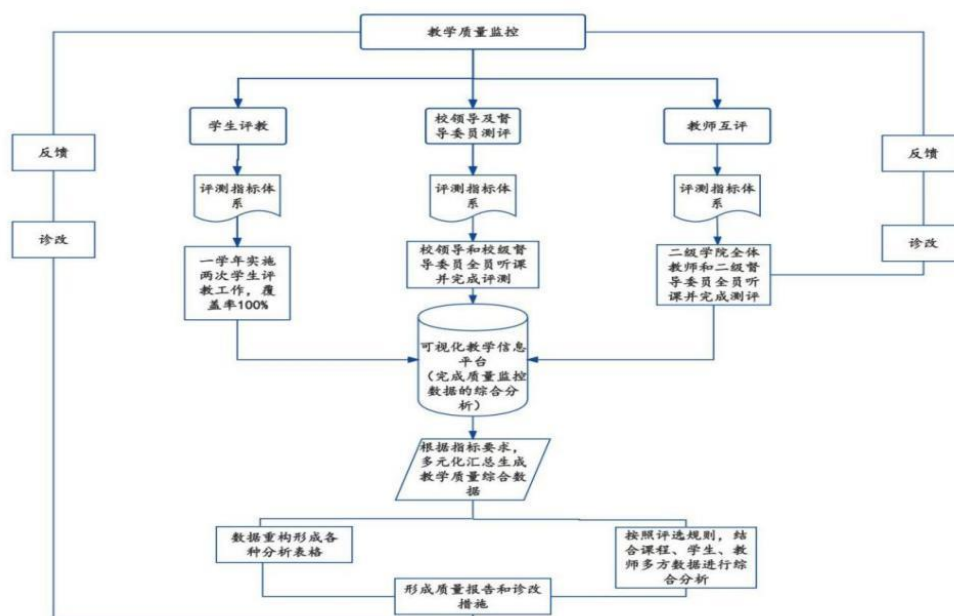
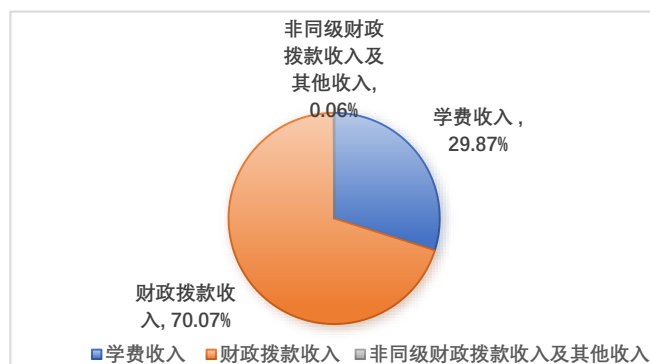


图 32 教学质量监控流程图

6.4 经费保障

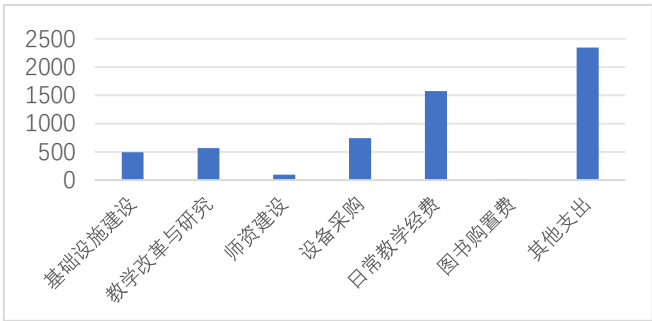
2022 年度，在滨海新区教体局、区财政局的大力支持下，学校办学经费得到优先保障，学校办学经费总收入 15717.9 万元，其中学费收入 4694.81 万元，占总收入的 29.87%，财政拨款收入 11014.07 万元，占总收入的 70.07%，其中财政专项拨款收入 2022.16 万元，占总收入的 12.87%，非同级财政拨款收入及其他收入合计 9.02 万元，占总收入的 0.06%；年生均财政拨款 13624 元。

表 4 办学经费收入



学院年度总支出为 15717.9 万元，主要包括日常教学经费支出 1574.41 万元，占比为 10.02%；教学改革与研究支出 566.04 万元，占比 3.60%；师资建设支出 96.39 万元，占比 0.61 %；设备采购支出 744.79 万元，占比 4.74 %；图书购置支出 8.18 万元，占比 0.05 %；基础设施建设支出 494.26 万元，占比 3.14 %；其他支出 2345.33 万元，占比 14.92 %。

表 5 办学经费支出情况（单位：万元）



6.5 办学条件改善

6.5.1 改善学生住宿环境

为大力改善学生住宿环境，2023 年暑期，学校完成学生宿舍维修 600 间，清洗宿舍窗帘 700 余件，清洗宿舍棚顶风扇 500 余个，清洗新生宿舍纱窗 455 个，更换宿舍床板 400 余个，更换宿舍纱窗 248 个，更换宿舍排风扇 86 个，完成毕业生宿舍墙面粉刷 405 间，2-9 号宿舍楼四楼加装了饮水机 8 台。为进一步改善住宿环境，学校计划在宿舍安装空调。

6.5.2 改善学生生活环境

为丰富学生课余生活，学校对主要活动场所的灯光设施进行了改造，包括活动中心广场灯光 4 处，主教学楼广场灯光照明设施 7 处，网球场灯光照明设施 20 处，生活区路灯照明设施 17 处。计划在教学区和生活区设置自动售货机和直饮水机器。

6.5.3 全面开展基础设施升级改造

为美化校园环境，改善学习环境，提高教育教学安全保障性，学校对 1446 m² 单体楼外檐进行了维修，改造报告厅主席台，改造原物流楼、经管楼、长和楼楼内照明设施 39 处，对原国语楼一二层楼道墙面进行粉刷，搬迁改造物流实训基地。

6.6 专项实施

2023 年学校承担了天津市职业教育创优赋能项目智慧商贸物流专业群建设任务，项目建设资金 340 万元。学校按照天津市教委的要求，高水平编制了项目的建设方案，开展了智能仓储实践中心、智能物流集成应用平台、智慧商贸物流专业群资源库建设、数字商务运营中心建设、专业群教学工作进度可视化管理凭条建设和产业导师聘任等子项目的建设，项目资金执行率 100%。通过项目的建设，进一步提升了智慧商贸物流专业群的实训教学条件和课程建设、师资队伍建设水平，带动引领了学校其他专业群的建设。

7 面临挑战

7.1 面临挑战

7.1.1 提升学校职业教育功能与服务区域经济发展需求的匹配度上面临挑战

天津市通过实施“十项行动”方案，在建设高质量发展的道路上迈出新步伐。滨海新区以“全面建设新时代高质量发展示范区”为目标，正在加快培育战略性新兴产业、高端制造业和港口经济新优势，高标准打造“一基地三区”核心区、高质量发展示

范区。区域经济社会发展的历史性变化、取得的历史性成就，为职业教育发展提供了巨大需求和坚实条件。作为坐落在滨海新区经济核心区的天津滨海职业学院，如何能够快速响应新区及天津产业发展对创新型技术技能人才的需求、发挥技术技能人才培养、技术研发与转化、社会服务等功能，为产业发展提供人才支撑，助推产业转型升级，赋能区域经济发展，是目前学校发展面临的最大挑战。

7.1.2 打造高水平“双师型”教师队伍建设面临挑战

提高教育教学质量和技术服务能力、办出职业教育高质量发展特色的关键，在于锻造一支高素质的“双师型”教师队伍。随着国家职业教育的高水平发展和新区经济行业企业转型升级，学校教师队伍的结构和水平均亟待加强，师资培养的力度和针对性还不够，教师服务行业企业的能力还待提升。以新校区建设为契机，学校加强了硬件更新和数字化校园建设，但高水平师资不足和“双师型”教师技术服务能力不强的现状，阻碍了学校内涵发展的步伐，打造高水平师资队伍建设亟待加强。

7.2 对策建议

7.2.1 提升专业建设与产业发展的质量匹配度，推动产教科协同发展

提升专业对产业发展的支撑度与贡献度，继续强化专业与行业企业之间融合发展。推动市域产教联合体建设，依托学校优势专业群、品牌专业和特色专业，与市域内优势企业建立长期稳定的战略合作关系，做实产教融合、校企合作内容，强化科技服务社会力度，在人才培养、科技服务上产生成效；深化学校教育

教学改革，开创“以产定教、以教促产、产教融合、优质高效”的育人新格局；形成以“科教融汇”为牵引、以“推动科技创新、催化科技成果转化”为两翼、以“培养具备较高素质的技术技能人才和服务区域经济创新驱动发展为主线”的滨职产教融合新模式。

7.2.2 创建高水平师资队伍，打造新型教学创新团队

以“高水平、结构化教师教学创新团队建设”为抓手，深化教师队伍建设改革，构建天津市级、校级团队整体规划和建设布局，逐步形成覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的团队网络。锚定高水平师资队伍培养定位，构建高水平师资团队建设标尺，采用“外引内培”的方式，通过引进高水平科技创新人才和更有针对性的培训项目、更完善的教师实践能力培养建设，提升学校教师科研能力、教学能力和技术技能实践能力，为学校高质量办学提供强有力的师资保障。

附：天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标(2023 年度)

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津滨海职业学院(12484)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2599
2	毕业去向落实人数	人	2367
	其中：毕业生升学人数	人	134
	升入本科人数	人	134
3	毕业生本省去向落实率	%	56.42
4	月收入	元	4470.29
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2139
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	272
	面向第三产业	人	1856
6	自主创业率	%	0.37
7	毕业三年晋升比例	%	57.21

表 2 教学资源表

名称：天津滨海职业学院(12484)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	52.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.74
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	39
5	教学计划内课程总数	门	1690
		学时	93690.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	83
		学时	4802.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	190
		学时	9198.00
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	19
		学时	1722.00
	在线精品课程课均学生数	人	79.53
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14766.96

表 3 国际影响表

名称：天津滨海职业学院(12484)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：天津滨海职业学院(12484)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2367
	其中：A类：留在当地就业	人	601
	B类：到西部和东北地区就业	人	296
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2066
	D类：到大型企业就业	人	99
2	横向技术服务到款额	万元	2.25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	47
	非学历培训学时	学时	2220.00
	公益项目培训学时	学时	2172.00
7	非学历培训到账经费	万元	4.16

表 5 落实政策表

名称：天津滨海职业学院(12484)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8099.00
2	年生均财政拨款水平	元	11102.49
3	年财政专项拨款	万元	2022.16
4	教职员工额定编制数	人	331
	教职工总数	人	335
	其中：专任教师总数	人	306
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6978
	其中：学生体质测评合格率	%	69.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1561
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	174
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	20694.80
	年支付行业导师课酬	万元	152.80
10	年实习专项经费	万元	11.84
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.84