

天津生物工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）



二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

学校对 天津生物工程职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 5 日



目 录

一、 人才培养	8
（一） 立德树人	8
1. 思想政治教育	8
2. 工匠精神培育	9
3. 开展社团活动	10
4. 开展劳动教育	11
（二） 专业建设	11
1. 专业群建设与专业动态调整	12
2. 人才培养模式创新	12
3. 课程与教材建设	12
4. 教育教学方法改革	14
5. 数字化转型	15
（三） 双师队伍建设	15
1. 师德师风建设	15
2. 提升双师素质	16
3. 教师教学创新团队建设	16
4. 教师评价与激励机制	16
（四） 招生与就业	17
1. 招生工作	17
2. 就业工作	19
（五） 创新创业	24
1. 双创机制创新	24
2. 双创教育实施	24
3. 双创育人成效	25
（六） 技能大赛	25
1. 承办技能大赛	25
2. 参加技能大赛	26
（七） 在校体验	27
1. 营造育人环境	27
2. 提升服务质量	28
3. 加大奖励资助	28
4. 加强健康教育	29
5. 开展社团活动	29
二、 服务贡献	29
（一） 服务国家战略	29
（二） 服务产业转型升级	30
三、 文化传承	32
（一） 传承红色基因	32
（二） 传承工匠精神	33
（三） 传承传统文化	34
四、 产教融合与校企合作	35
（一） 校企合作模式创新	35
（二） 校企合作机制创新	36
（三） 校企合作举措创新	37
五、 发展保障	40
（一） 党建引领	40
（二） 政策落实	40
（四） 经费保障	41
（五） 办学条件改善	41
（六） 专项实施	41



六、 面临挑战	42
（一）问题挑战	42
（二）解决措施	43
天津生物工程职业技术学院	45
天津市开发区西区南大街 175 号	45
TEL: 022 - 66339115	45
FAX: 022 - 66339077	45
Http://www.tjbio.cn	45



案例索引

案例 1	以美育人·以艺育才”艺术实践展演	10
案例 2	项目浸入课程建设 满足企业实际需求	14
案例 3	打造“四位一体”美育育人建设模式	27
案例 4	发挥社团引领作用 预储优质兵员	29
案例 5	优秀人才援藏 服务国家战略	29
案例 6	依托校企共建平台 提升服务产业质量	31
案例 7	参观革命故地 传承红色基因	32
案例 8	弘扬匠心 技术骨干、一线工匠进校园	33
案例 9	聆听民族乐器魅力 领略演奏家风采	34
案例 10	校企合作办比赛 以赛促学注活力	36
案例 11	深入调研企业 寻求双元育人突破	37



图索引

图 1：思想政治教育荣获天津市教学成果奖	9
图 2：李朝阳教授开展讲座	9
图 3：以美育人 以艺育才校园美育艺术实践活动留念	11
图 4：含量测定技术课程思维导图	13
图 5：“成果导向”式课程教学设计	15
图 6：2023 届毕业生毕业去向分布	20
图 7：男女生毕业去向落实率情况	20
图 8：2023 届毕业生各系就业情况	20
图 9：2023 届毕业生各专业毕业去向落实率及签约率分布	21
图 10：2023 届就业毕业生主要就业地流向分布	21
图 11：2023 届就业毕业生各专业对口率分布	22
图 12：2023 届就业毕业生就业企业产业分布	22
图 13：2023 届就业毕业生就业企业性质分布	23
图 14：2023 届就业毕业生就业满意度	23
图 15：2023 届就业毕业生专业建设反馈	24
图 16：“滨城工匠杯”职业技能竞赛暨第八届“泰达杯”职业技能竞赛	25
图 17：全国职业院校技能大赛（高职组）食品安全与质量检测赛项	26
图 18：2022 年天津市职业院校技能大赛化学实验技术赛项（学生赛）	27
图 19：万姝婷支援西藏个人照	30
图 20：天津天药药业股份有限公司新型学徒制开班仪式	31
图 21：学生参观平津战役纪念馆	33
图 22：一线骨干员工分享匠心事迹	34
图 23：银海峰老师与学校社团学生交流	35
图 24：学生进行企业岗位实操资源学习	37
图 25：药品生物技术专业学生在华熙生物进行实训实习	38
图 26：器械系与企业开展订单班签约仪式	38
图 27：开展化学检验工技能大赛	39



天津生物工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

前言

编制目的

编制质量年报是学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《中华人民共和国职业教育法（2022）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件要求，是学校履行责任担当、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校向社会宣传学校办学理念、展示学校风采和办学特色的机会，同时也是学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的鲜明展现。以此为目标编制质量年度报告，全面系统地梳理和展示学校在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法、成果，总结和分析在教育教学中遇到的问题及原因，推动学校人才培养工作质量提升。

编制过程

接到教育部职成司和天津市教委关于《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》后，学校相关部门领导和撰写人员仔细阅读教育部职成司文件和天津市教委文件的要求，反复商讨学校质量年报编制撰写工作的原则、重点和任务，确定质量年报撰写的体例和框架，梳理学校全年工作要点，列出撰写质量年报撰写拟定提纲。

2023 年 12 月 7 日，学校召开质量年报撰写工作部署会，解读市教委下发的相关文件，对学校 2023 年度质量年报编写框架及分工、表格指标内涵进行说明；



发布《关于撰写天津生物工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）的通知》，介绍了年度质量报告撰写的具体要求和整体工作时间安排。

在质量年报撰写过程中，各部门依据部署会的要求进行撰写。各部门按照部署会的要求分别于 2023 年 12 月 22 日、12 月 27 日分别提交两版文稿，学校教务部门对文稿进行了语言、体例、格式统一，对全校数据进行了审核，对典型案例进行整理和把关，保持质量年报体例齐整规范，文理语义通顺、内容真实准确。



一、人才培养

（一）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，把思想政治工作贯穿于学校教育教学的全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 思想政治教育

开展学生思想政治教育活动，推进二十大精神落实落地。开展“学思践悟二十大 砥砺奋进新征程”主题知识竞赛，通过学习和答题，全体学生进一步学习领会了党的二十大报告的精神实质和丰富内涵，增强了学生的使命感和责任感，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行；开展“技能成才 强国有我”系列教育活动，涵盖“职教生心中的二十大”、“悦读伴我成长”职教学生读党报、“文明风采”等主题，近 2000 名学生参与其中，进一步推动了习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。**加强意识形态工作，织密意识形态课堂把控。**一是明确学校各级领导干部意识形态工作的职责任务，定期召开意识形态商研判会，织密意识形态责任落实和风险防控的安全网。二是思想政治教学和研究工作部牵头精心设计思政课程，探索党史教育融入课堂、实践、网络的思政课一体化教学路径，将课程教学体系和基地共建、线上线下相融合系统化、动态化、多样化机制有效融合，真正实现思想政治教育进课堂、进头脑、进实践。**开展学习交流，助推思政教育水平提高。**邀请全国高校思政课教学标兵、全国高校思想政治理论课年度影响力人物、天津师范大学马克思主义学院副院长李朝阳教授作题为“从革命新道路探索中汲取贯彻党的二十大精神的力量”的专题讲座。



图 1 思想政治教育荣获天津市教学成果奖



图 2：李朝阳教授开展讲座

2. 工匠精神培育

依托政校企合作产教融合，感受榜样力量。在政校企合作推进深度产教融合背景下，举办多场“工匠精神进校园”活动。诺和诺德（中国）制药有限公司、津药药业股份有限公司、华熙生物科技（天津）有限公司等多家生物医药高新技术企业生产研发部门技术骨干、一线工匠受邀入校为 300 余名师生分享匠心事迹。



突出职业教育特色，厚植匠人精神。开设劳动教育必修课，纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、工匠精神等方面设计教育内容，培养学生追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

3. 开展社团活动

学校共有学生社团 31 个，其中，专业科技类社团 6 个，占 19%；文化艺术类社团 8 个，占 26%；体育竞技类社团 13 个，占 42%；志愿公益类社团 1 个，占 3%；创新创业类社团 1 个，占 3%；思想政治类社团 2 个，占 7%。全校参加社团学生达 1434 人。

加强思想引领，发挥思想政治类社团带动作用。青马社开展多项学习实践活动，带动广大团员青年提高思想政治素质。青马班学员在学思践悟中坚定理想信念，肩负强国使命，增强干事本领，提高服务意识，让青春在新征程上绽放绚丽之花，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。**凸显专业特色，增强专业技能水平和职业素养。**“摩尔社”是学院药学系多个专业特色社团中的一个。在天津市劳模陈克教授的引领下，常年进行常规化化学分析技能训练。社团成员刻苦训练多次在校赛、市赛中崭露头角。2023 年 3 月，“摩尔社”社团成员在指导老师的带领下，参加 2022 年天津市职业院校技能大赛，并斩获二等奖和三等奖。**拓展校园风采，展现学子文体才华。**舞蹈社团的舞蹈《一条大河》在天津市美育实践课堂文艺展演比赛活动中获得天津市三等奖，在此基础之上为了更好的探索学生们对美育艺术的兴趣，2023 年 4 月 14 日开展天津生物工程职业技术学院美育实践课堂颁奖及汇报演出活动。促进校园文化成果的展示和交流，营造高雅的校园文化氛围。

案例 1 以美育人·以艺育才”艺术实践展演

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，基础教学部美育艺术实践展演活动于 2023 年 5 月 16 日下午 1 点在阶梯一盛大举办。此次美育艺术实践展演活动采用“以美育人·以艺育才”为主题，重点突出“艺术成就出彩人生”、“文艺服务美好生活”、的内容。以不同的艺术表演形式为导向，其中包括民族舞蹈、红色革命舞蹈、曲艺相声、民族器乐、空竹体验、书法绘画等 6 项体验项目，通过本次职教周



之师生参与活动，让各参与老师对自己所负责的美育艺术门类有了新的思路和启发，此次活动也是学院美育艺术教育的一次集中展示，不仅提升了学生的个人素养，也丰富了校园文化建设内涵，树立了学生文明礼仪的自信。



图 3：以美育人 以艺育才校园美育艺术实践活动留念

4. 开展劳动教育

依托专业课程，开发劳动专题。中药系挖掘中药专业课程劳动元素，持续完善 8 个劳动专题。通过持续建设形成活动内容、目标、重点、难点、评价明确，适应不同学情，突出劳动教育树德、增智、强体、育美的课程体系。形成中医药特色鲜明，劳动元素充实的线上资源，累计 2000 余分钟。吸纳优秀毕业生、优秀在校生、历届全国职业院校技能大赛中药技能（高职组）大赛获奖选手充实劳动教育志愿服务团队。现已形成劳动教育相关课题研究 1 项，公开发表劳动教育文章 1 篇，2 门课程入选天津市高等院校劳动教育精品课程。依托大师工作室，推动劳动教育提质增效。聘请“全国劳动模范”毛玉泉及中医药领域技能专家、行业能手充实活动指导教师团队，并形成常态化专业教学研讨，建立劳动教育课程研发机制。通过模范引领，在活动中将劳动技能，劳动精神内化于心，并逐步树立劳动光荣，奉献社会的意识。

（二）专业建设

学校以办好人民满意的职业教育为职责，面向国家重大战略以及天津经济社会发展，通过优化专业建设，全面提升教育教学质量，推动专业建设与产业转型升级相适应，为更好地服务经济社会发展培养技术技能人才。



1. 专业群建设与专业动态调整

根据市场需求和产业发展趋势，对现有专业进行了全面梳理和调整，确保专业设置与市场需求紧密对接。同时，还加大了对新专业的投入和建设力度，积极开拓新的专业领域，以满足社会对人才的需求。目前，26 个专业（含三二分段专业）的人才培养方案中均有完成人才培养所需的包括师资队伍、教学设施、教学资源等的具体情况介绍。

“十四五”期间，通过项目建设引领，优化专业群布局，实现专业群精准对接产业群，进一步提高学校专业的影响力，建立动态调整机制。重点培养服务于生物医药产业，从事药品基础科研服务、生产、检验和销售流通，医疗器械等领域的高素质生物医药技术技能人才。根据教育部职业教育专业目录 2021 版要求，学院 26 个专业（含三二分段专业）覆盖生物医药行业药品基础研究、生产、检验、销售、用药指导、康复医疗、制药设备维修及医疗器械等领域。“十四五”期间为精准对接生物医药产业链，结合专业分类及归属，合理布局逐步形成药学、生物技术、中医药和医疗器械四个专业群。

2. 人才培养模式创新

根据《关于深入贯彻在高校思政理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》（教社科[2022]2 号）、《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件要求，修订 2023 级专业人才培养方案。此次修订工作完成共计 2023 级 26 个高职专业的人才培养方案修订。相较 2022 级专业人才培养方案，2023 级专业人才培养方案在教学进程表体例、公共基础课课程设置、校企合作佐证材料等方面做了更新和优化。

3. 课程与教材建设

3.1 课程建设

课程建设是专业建设的核心，学校大力推动课程建设的理念更新，持续提升课程建设水平，深入推进思政课程与课程思政建设，推动落实课程思政全覆盖。

依托国家职业教育智慧教育平台，打造精品课程。积极推动优质数字资源整合优化、开发建设、交互应用与开放共享，发挥国家职业教育智慧教育平台作



用，打造线上精品课程。《含量测定技术》与企业合作建设，并获得天津市职业教育精品在线课程荣誉。



图 4：含量测定技术课程思维导图

3.2 教材建设

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，把意识形态贯穿教材建设的全过程，充分发挥教材育人作用，加强教材监督审核，开发校企合作的新型活页教材，促进学校教材质量水平整体提升。

加强管理，严格教材审核。学校积极落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、《职业院校教材管理办法》、《天津生物工程职业技术学院教材建设管理办法》等文件要求，按照凡选必审、凡编必审的原则，严格教材选用标准和程序。强化标准落实，在教材选用过程中，优先选择国家级规划教材、国家统编教材、马工程教材，保证教材选用符合规范要求。强化工作流程规范，按照教师预选、专业带头人审核、系主任审核及其所属党支部审查、教材建设委员会审议、学校党委会议审定等流程，认真落实教材选用排查工作，确保选用过程公开、公平、公正，保证选用教材达到规定要求。

立德树人，提升教材质量。一是依托教材智库，专项打磨教材。学校依托天津生物医药与健康教育教材教法研究基地搭建的专门研究中医药类高职课



程教材的专业智库开展新型活页式教材编写的研究工作。智库凝聚天津医药行业各方面力量共同研究课程教材建设，构建灵活、开放、有效的创新研究机制，实现课程教材建设研究的专业化、专门化、专项化，发挥重要的研究、指导和服务功能，整体提升课程教材建设的支撑能力，及时融入职业、行业新技术、新工艺、新规范。本年度，编写完成《中药制剂检验技术》、《中药传统制剂技术》新型活页式校本教材2本，同时在中药学、中药制药、中药生产与加工等专业使用，收集教学与使用建议，为公开出版做好准备。二是引入最新生物医药行业标准与产业升级情况，对专业核心课程标准进行重新设计和制定，建设“岗课赛证”融通的课程体系，体现医药行业新知识、新技术、新规范、新成果，主动挖掘梳理专业课程中蕴含的思政元素、劳动教育、职业道德和职业素养的内容融入教材，保证教材内容体系集知识、技能、思政为一体，实现职业教育教材的“三全”育人。编写完成《中药性状鉴别技术》及《中药炮制技术》新型活页式教材，在中药学、中药制药、中药生产与加工、中医养生保健等专业使用。

4. 教育教学方法改革

学校高度尊重学生的主体地位，充分体现以学生为中心的教学理念，依托校企合作平台改革教学方式方法。课堂教学以学生能力培养为中心，注重工匠精神培养和传承。探索创新任务驱动、问题启发、合作探究等教学方法，积极推进混合教学的改革与应用。

案例 2 项目浸入课程建设 满足企业实际需求

电子商务（医药）专业课程建设以项目课程为基本方式，以课程单元为基本单位，将企业真实项目“浸泡”在课程模块中，以完成工作任务为中心，组织课程教学内容。《网店运营》课程模块，企业将其产品的详情页、主图等的设计与装修任务分配给学院专任教师，教师根据相关认知及营销理论，结合企业项目目标及要求，进行整体设计和单元设计，确立《数据及分析与应用》、《网店美工》等课程的知识目标、能力目标和素质目标，选择教学内容、设计活动方案，围绕成果设计、成果形成、成果取得、成果评价四个阶段进行。通过“项目浸入”式课程建设，既能满足企业实际需求，又能帮助学生实现全面发展。

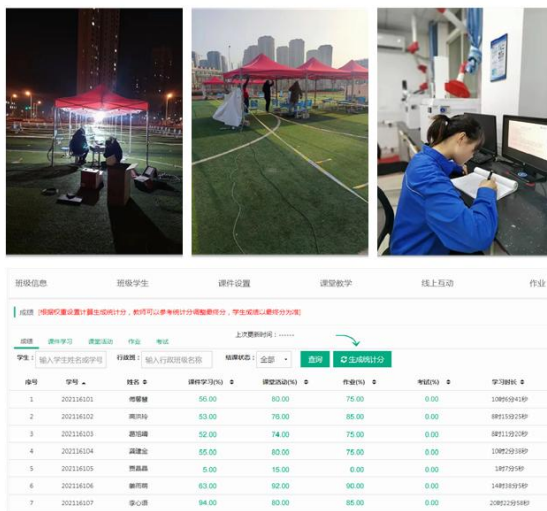


图 5：“成果导向”式课程教学设计

5. 数字化转型

顺应发展趋势，做好整体规划。顺应教育数字化和现代信息技术，坚持以需求为导向，做好信息化建设的整体规划和顶层设计。全面推进智慧校园和信息化建设，重点建设学院信息化基础设施、可共享的特色教育教学资源和管理服务平台。建立完善办公自动化系统，不仅有效提高了学院各部门的工作效率，还促进了教育教学的透明化和智能化，助力学院运营决策更加科学。积极开展数字化相关培训。2023 年共开展 16 学时线上培训内容，其中涉及网络与数据安全、知网检索等方面，注重增强教师的数字化素养，包括数字化专业知识与能力、信息收集与数据处理能力、数字安全意识及借助数字技术进行持续学习、分析与解决问题的能力等。

（三）双师队伍建设

学校以师德师风建设为引领，强化教师培训实践，搭建教师发展平台，提高教师教育教学能力和专业实践能力，深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革，努力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高水平双师队伍。

1. 师德师风建设

学院组织在校教职工师德师风集中培训人均 4 学时，共计 800 余学时。对本年度新入职的教职工开展岗前培训，其中师德师风培训人均 16 学时，共计约 370



学时。学院将师德师风纳入到各项制度中，在招聘入职、岗位聘用、评先评优、职称晋升、评模表彰、出国培训、业绩考核、收入分配等均与师德师风挂钩，且作为第一标准。2023 年度全体教职工均通过考核。

2. 提升双师素质

着力提升教师团队建设，注重提升教师双师素质。将双师型教师个体成长和双师型教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力、专业实践能力和技术服务能力。2023 年 6 月生物技术系教师团队参加天津生物工程职业技术学院汉康医药杯分析检验技能大赛，通过参加比赛，提升教师自身职业技能。一位教师获一等奖，一位教师获三等奖，三位教师获优秀奖。

3. 教师教学创新团队建设

在学院高水平专业建设过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，以师德建设为引领，以“四有”好老师为标准，以专业带头人与骨干教师培养为重点，以“双师型”教师团队建设为关键，以体制机制建设为保障，构建“四维融合”的教师德育能力提升模式，完善育人策略，提升团队教师教育教学的育人能力，为全面提高中药学专业群高素质技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

坚持深度产教融合，打造校企命运共同体。与龙头企业单位如达仁堂（天津）中药饮片有限公司、天津医科大学总医院等行业合作，共建教师实践流动站和实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展深化产教融合，促进“校企双元”育人，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合。**以学生为中心，创新特色的教学模式。**中药系将中医药传统文化、中药非遗技艺大师案例系统梳理，构建与中药学专业能力相匹配的创新性课程思政及劳动教育课程体系。

4. 教师评价与激励机制

天津生物工程职业技术学院自年初开始启动《天津生物工程职业技术学院专业技术职务评审推荐实施细则》修订工作，优化教师评价工作。同时启动修订《天



津生物工程职业技术学院绩效工资分配方案》，根据教委人事处的指导、广泛征求教职工的意见，最终于十一月发布。按照教育部、市教委的要求学院制定《天津生物工程职业技术学院教职工准入查询工作管理办法》，共计查询 400 余人次。为了规范管理新聘任教职工，制定了《天津生物工程职业技术学院新聘任教职工试用期考核实施办法（试行）》。

（四）招生与就业

1. 招生工作

2023 年高职计划 2200 人，实际录取 2197 人，计划完成率 99.9%，实际报到 2078 人，实际报到率 94.6%。同比去年招生计划 2150、录取 2110 和报到 1969，录取率 98.1%、报到率 93.9%都再创新高。

4.1.1 天津和外省生源招生情况

（1）计划方面 2023 年天津市生源计划共计 1612 人，外省生源计划合计 588 人。

（2）录取方面 2023 年学院天津市市录取率高达 100%，外省录取率为 99.5%；本市录取占全院录取 73.37%，外省录取占全院录取的 26.63%。

（3）报到方面 2023 年学院天津市市报到率为 96.84%，外省报到率为 88.38%；本市报到占全院报到的 75.12%，外省报到占全院报到的 24.88%。

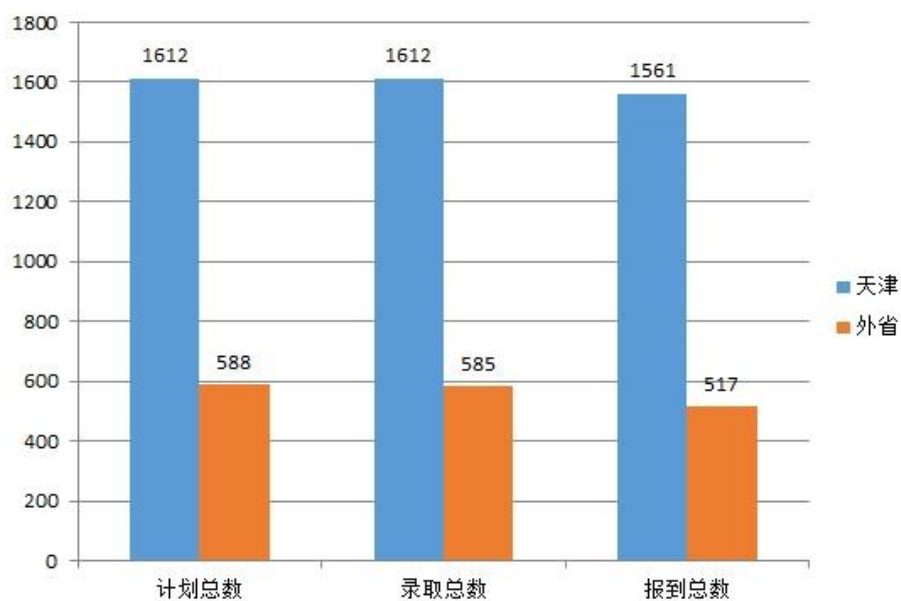


表 2：天津市和外省市生源情况比对

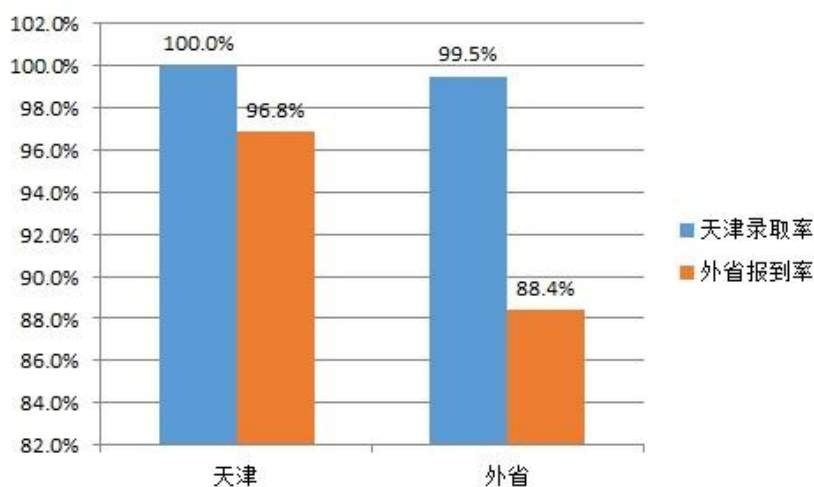


表 3：2023 年天津市和外省市录取情况比对

4.1.2 中职和高中生源结构情况

2023 年学院中职生源计划 1155 人，高中生源计划占比 47.5%；2023 年学院中职和高中生源录取情况分别为 1155 和 1042，中职生录取占比为 47.4%；2023 年学院中职生和高中生生源报到情况分别为 1122 和 956，中职生报到占比为 54%，高中生报到占比为 46%

2023 年中职和高中生源计划完成率分别为 100%和 99.71%；中职和高中生源报到率分别为 97.14%和 91.75%。

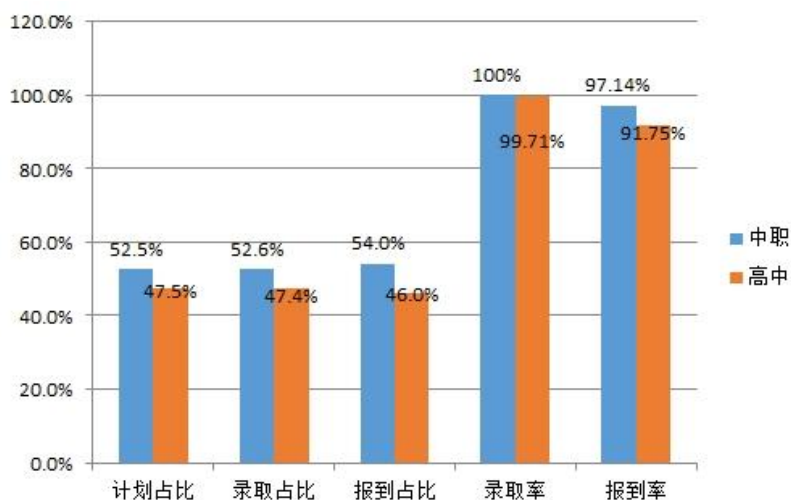


表 4：2023 年学院录取中职生和高中生情况比对



4.1.3 相关专业招生情况

2023 年学院招生专业情况如下：中药学专业、药学专业、药品质量与安全专业计划占比、计划完成率和报到率综合居前分别为：中药学专业招生计划数占比为 11.7%，计划完成率 98.1%，招生报到率 98.4%；药学专业招生计划数占比 9.5%，计划完成率 99%，招生报到率 98.1%；药品质量与安全（药品质量检测）招生计划数占比 9.5%；计划完成率 97.6%，招生报到率 97.1%。

2. 就业工作

4.2.1 2023 届毕业生整体毕业去向落实情况

学院 2023 年上报初次毕业去向落实率为 85.5%（数据截止日期 2023 年 8 月 31 日 24 时）。基本完成了学院制定的 2023 届毕业生就业落实目标。

其中，签就业协议形式就业 555 人，签劳动合同形式就业 317 人，合计 872 人，签约率 45.63%；其他录用证明就业 680 人，自由职业 9 人，灵活就业率 36.05%；自主创业 6 人，占总毕业生的 0.31%；应征义务兵 15 人，西部计划 1 人，合计占总毕业生的 0.84%；专科升普通本科 51 人，占总毕业生的 2.67%。未落实毕业去向 277 人，占总毕业生的 14.5%（图 1）。

男女生毕业去向落实率略有差异，男生毕业生去向落实率 81.79%，女生毕业去向落实率 87.51%，而男生毕业生签约率为 50.9%，女生毕业生签约率为 44.08%，相比而言男生略高（图 2）。

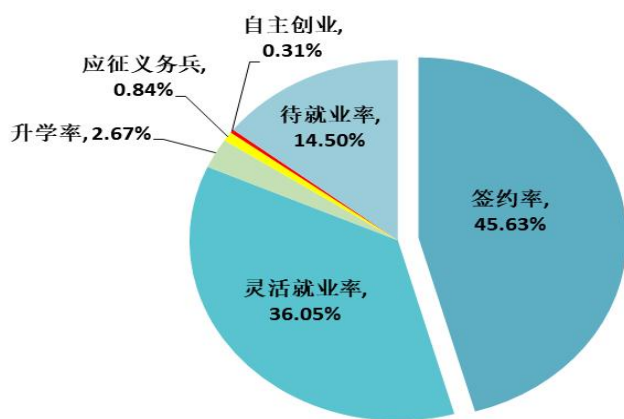




图 6：2023 届毕业生毕业去向分布

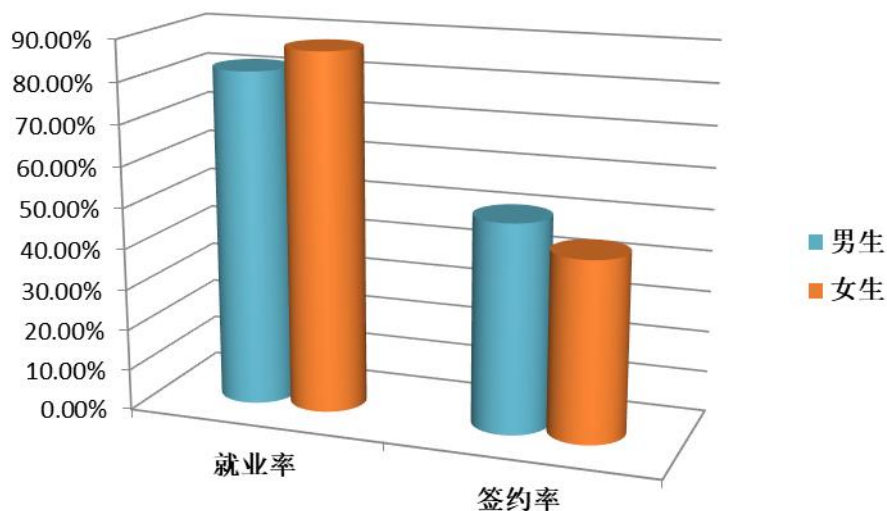


图 7：男女生毕业去向落实率情况

4.2.2 各专业就业情况

2023 年学院整体毕业生去向落实率为 85.5%，签约率为 45.63%，受疫情影响，较去年 91.76%的去向落实率和 46.38%的签约率相比略有下降，但整体完成了今年的就业工作目标。

学院六个系部毕业生毕业去向落实率和签约率具体情况参见下，由图可见中药系的就业率最高为 88.21%，医疗器械与制药设备系的签约率最高为 63.69%。

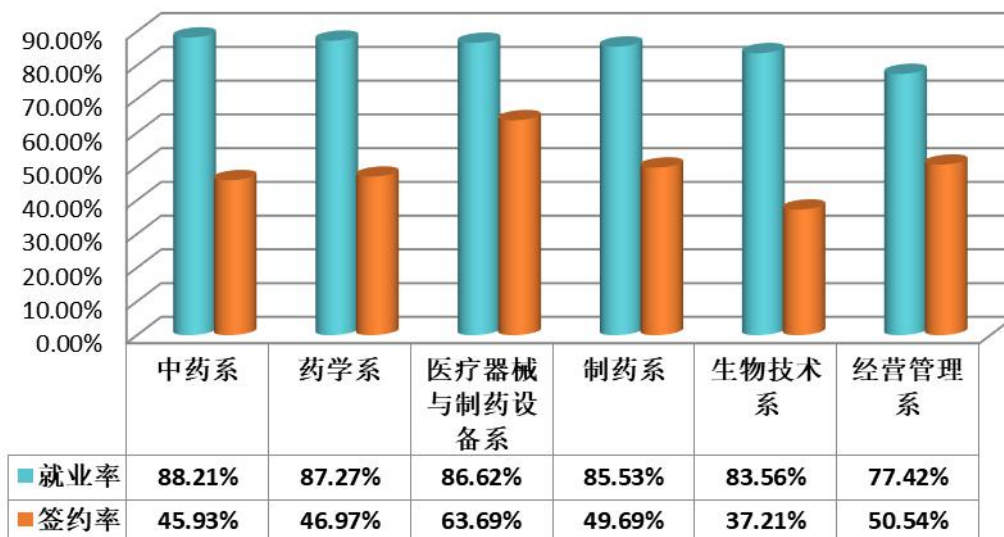


图 8：2023 届毕业生各系就业情况



2023 年毕业生共涉及 20 个专业。其中，制药设备应用技术专业毕业去向落实率和签约率均最高。分别为 100%和 73.33%，毕业去向落实率最低为药品经营与管理专业 76.92%，签约率最低为生物产品检验检疫专业 25.53%。

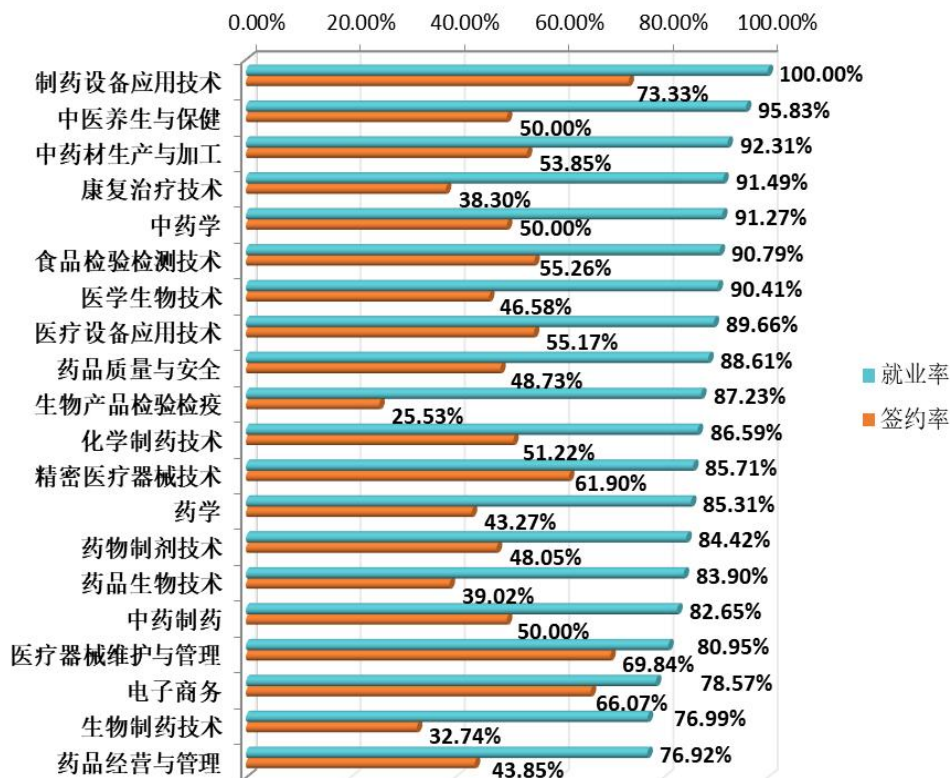


图 9：2023 届毕业生各专业毕业去向落实率及签约率分布

4.2.3 毕业生就业地流向

2023 届毕业生直接就业的毕业生中，选择京津冀地区工作的比例达到 83.55%，其中留津工作人数占总就业人数的 66.39%。

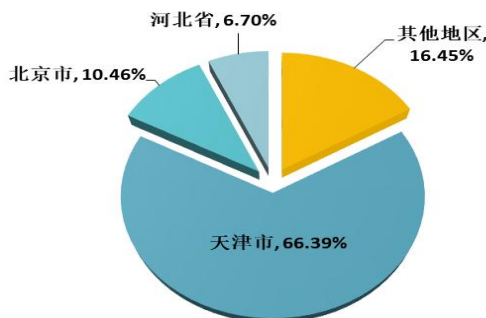


图 10：2023 届就业毕业生主要就业地流向分布

4.2.4 就业岗位与专业相关度



直接就业毕业生中 77.36%的毕业生选择与专业对口的工作。20 个专业中，精密医疗器械技术专业的就业对口率最高，达到 88.89%，电子商务专业的就业对口率最低，只有 36.36%。

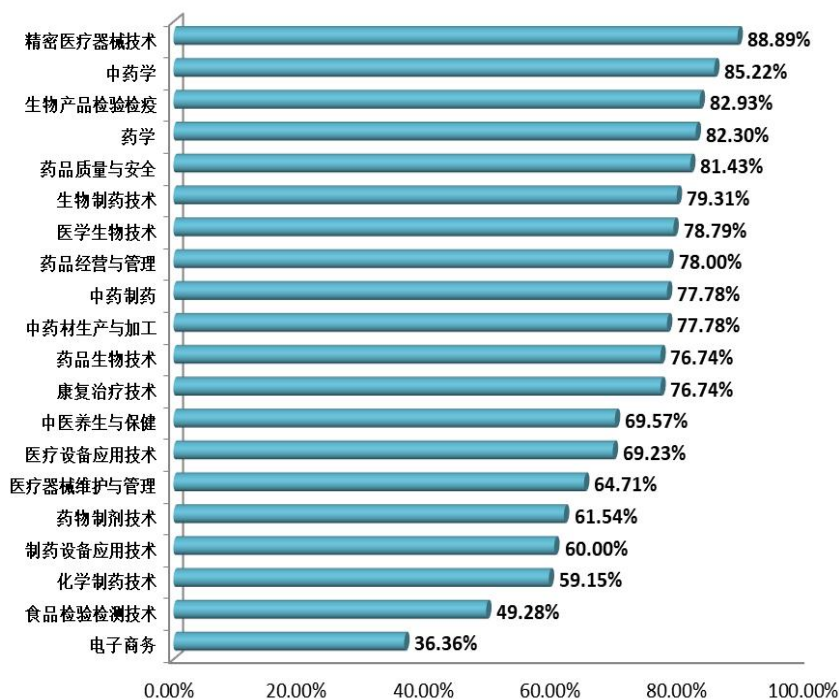


图 11：2023 届就业毕业生各专业对口率分布

4.2.5 毕业生就业单位分析

总体来看，2023 届直接就业毕业生中，就业企业主要集中在第三产业，占比 78.64%，从事的主要工作内容是药品销售、咨询服务、检验检测等；就业单位性质主要是民营企业，占比 91.14%。

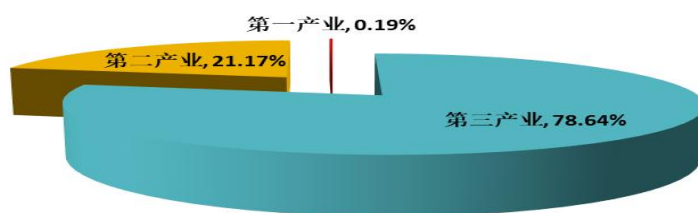


图 12：2023 届就业毕业生就业企业产业分布



图 13：2023 届就业毕业生就业企业性质分布

4.2.6 毕业生就业满意度分析

针对 2023 届毕业生毕业半年就业跟踪调查的统计显示，92.48%的学生对目前的就业状态为满意或基本满意，只有 7.52%的学生是不满意的，而不满意的原因主要是收入低，占比 58.33%，发展空间不够和加班太多也占了一定比例。

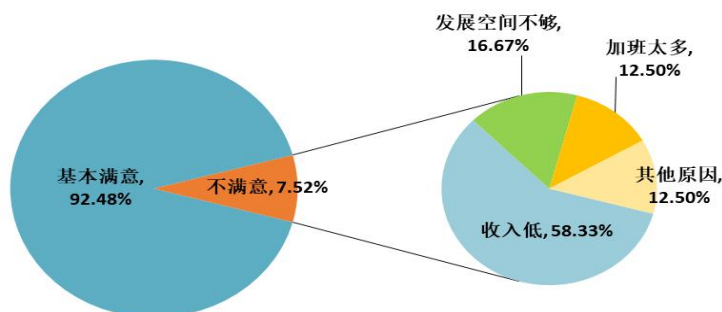


图 14：2023 届就业毕业生就业满意度

同时，72.43%的毕业生认为学院的课程设置基本适应社会需要。针对专业建设，41.48%的毕业生建议所学专业实践环节需进一步加强，其次是 31.92%的毕业生认为在专业技能方面需进一步加强。

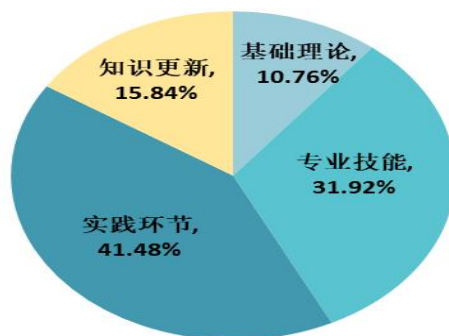


图 15：2023 届就业毕业生专业建设反馈

（五）创新创业

1. 双创机制创新

学生入学起配备学业导师，按照学生的特点和情况，量身打造个性化培养方案，从激发兴趣入手启蒙学生的创新思维；结合专业学习，在国家级-市级-校级三级大学生创新训练计划之外，专门设立大学生创新训练计划，完善训练体系，培养学生的创新能力；大力支持学生参加国内外双创竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促改，提高学生的双创素质。邀请优秀校友开展双创讲座、宣传优秀学子双创事迹、举办双创教育宣讲会等，助力双创教育生根。组建校外专家、校内专家、朋辈学长等组成的比赛导师团，赛前做好动员宣讲，营造好人人积极参与的氛围；赛中分阶段多次召开打磨会，最快、最好的掌握前辈的经验和教训，全员、全程、全方位的为比赛提供助力。

2 双创教育实施

创建创新创业社团，作为专业社团，创新创业社是为“互联网+”创新创业大赛、挑战杯、创青春、创客马拉松等比赛选拔、培养和打磨项目的一个社团。通过对社员的培训，社团为校内创新创业类大赛选拔和市级大赛乃至全国大赛做好人才准备，输送创新创业技能本领精湛的专业人才；作为兴趣社团，让同学们在实践与理论中学习更多、更丰富的创新创业知识，与所学专业结合，打造大学生科技创新良好氛围，充实校园生活。



3. 双创育人成效

高度重视双创教育，充分发挥党建引领作用，坚持以学生的素质和能力提升为中心，加强对大学生创新创业全过程的指导和服务工作。2023 年双创成绩显著，组织开展了 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛，“天盛工程-新型制胶装置与生物实验设计软件开发”项目获市赛职教赛道银奖，另有 18 个项目获市赛铜奖。另有 2 名学生获 2023 年天津市大学生创新创业奖学金。

（六）技能大赛

学校以竞赛工作为重要抓手，推动教育教学改革，积极推动市级各类学生职业技能竞赛承办工作，并组织师生参加各级各类职业技能大赛，帮助学生养成团结协作、积极进取、立志成才的优良学风，激励学生走技能成才、技能报国之路。

1. 承办技能大赛

2023 年承办滨城工匠杯职业技能竞赛暨第八届泰达杯职业技能竞赛，在大赛中华熙生物企业员工及本院生物医药专业群学生在大赛中均取得佳绩。获奖的学生已被企业抢先录用，列入企业后备人才重点培养人选。



图 16：“滨城工匠杯”职业技能竞赛暨第八届“泰达杯”职业技能竞赛



2. 参加技能大赛

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，培养学生专业技能和创新能力，大力营造比学赶超的良好氛围，切实推进教学与生产实践有机衔接，技术研发与生产应用紧密结合，为医药行业培养更多的“技能大师”、“能工巧匠”，全面提高人才培养质量。

本年度参加全国职业院校技能大赛(高职组)食品安全与质量检测赛项、2022 年天津市职业院校技能大赛化学实验技术赛项（学生赛）及 2022 年天津市职业院校技能大赛化学实验技术赛项（教师赛）。其中 2022 年天津市职业院校技能大赛化学实验技术赛项（学生赛）有两名学生分别荣获二等奖和三等奖，2022 年天津市职业院校技能大赛化学实验技术赛项（教师赛）也有两名教师分别荣获二等奖和三等奖。生物系学生林佳惠在王菲菲老师指导下参加天津市职业院校技能大赛（英语口语赛项）获得天津市三等奖。

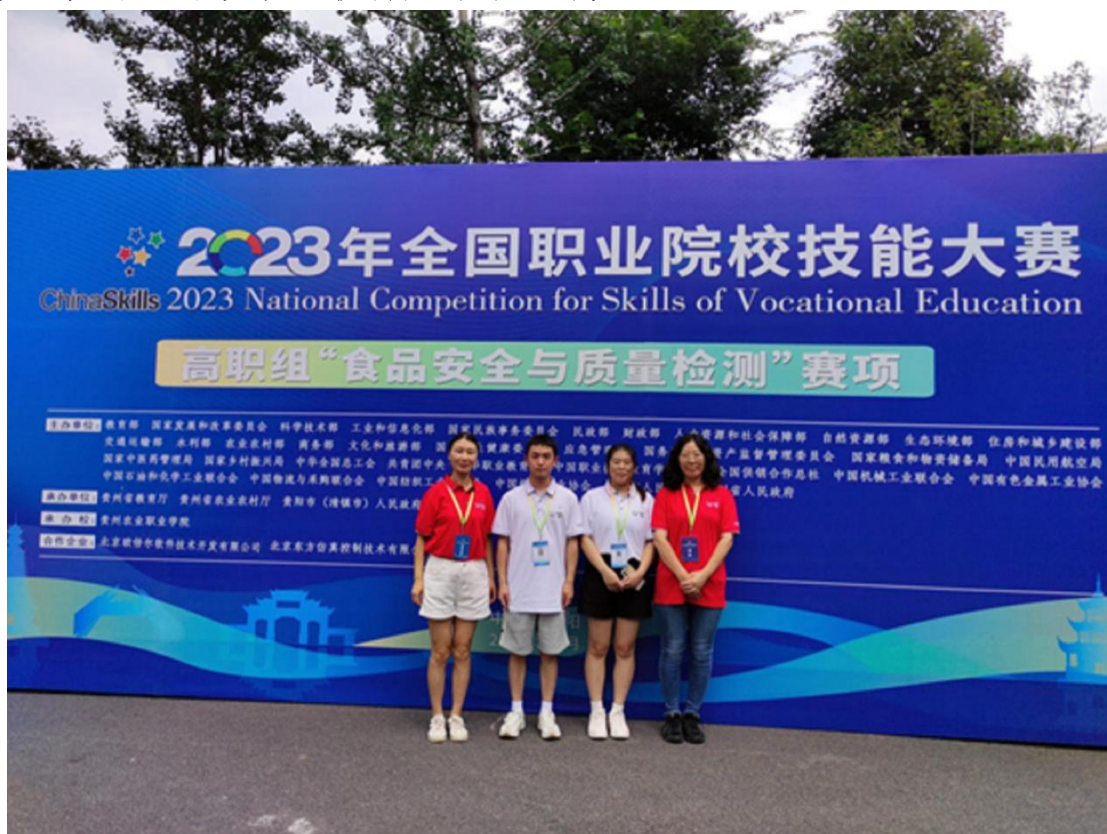


图 17：全国职业院校技能大赛（高职组）食品安全与质量检测赛项



图 18：2022 年天津市职业院校技能大赛化学实验技术赛项（学生赛）

（七）在校体验

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，以学生为中心为工作理念，营造良好育人环境，努力提升学生在校体验，培养德才兼备的社会主义建设者和接班人，做好新时代的学生引路人和守护者。

1. 营造育人环境

丰富校园活动，营造向上氛围。天津生物工程职业技术学院以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标，组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写等展示中华经典，激发学生学习热情，弘扬中华优秀语言文化，厚植爱国情怀。党委学生工作部利用迎新、毕业季、心理健康活动月等重要时间节点，以横幅、幕布、展架、海报等多种形式，营造了积极向上的育人氛围。**打造美育社团，提升美育育人功能。**美育铭远社下设 5 个分社（朗诵分社、舞蹈分社、曲艺分社、音乐分社和书法分社）。由美育社团教师指导组通过“课程牵引、资源整合、文化育人、对外交流”四位一体美育育人建设模式进行社团指导建设。通过多年美育工作开展，学院美育铭远社团无论从社员数量到学生艺术水平培养质量上，均有明显提升。

案例 3 打造“四位一体”美育育人建设模式

美育社团教师指导组通过“课程牵引、资源整合、文化育人、对外交流”四位一体美育



育人建设模式进行社团指导建设。经过数年实践，在课程质量、育人成果、文化氛围、学生评价等方面均取得了较好的效果，本年度更是初结成果，在天津市美育实践课堂活动、中华经典诵读大赛中取得了市级二等奖 4 项、市级三等奖 2 项。

2 提升服务质量

完善多元服务方式，打造多维服务途径。学校持续完善心理咨询、资助管理、学习指导、学生事务等方面的服务，对接学生需求，常态化提供线下便捷服务；同时依托线上辅导猫平台，在线为学生提供绿色通道、奖助学金申请、住宿调宿、寝室报修等与学生日常生活、学习相关的服务。**畅通沟通服务平台，精准解决学生需求。**定期谈心谈话和走访学生宿舍，持续开展校长接待日，为学生搭建信息沟通和服务平台，及时解决学生的急难愁盼。

3. 加大奖励资助

一是宣传到位，充分保障信息畅通。印发资助政策宣传单 2000 余份，随录取通知书一并邮寄。假期开通资助服务热线电话，接到新生及家长咨询电话 50 余次，多项举措为学生和家长了解各项资助政策提供便利。**二是评选严格，评定过程公开透明。**党委学生工作部严格按照市教育两委和学院关于奖学金、助学金评定相关制度和规定。本年度组织完成学院 5600 余人的奖助学金、优秀个人、集体的评选。包括推荐 5 人参评国家奖学金、7 人参评天津市人民政府奖学金、187 人参评国家励志奖学金、8 人参评天津市优秀学生、优秀学生干部、1 个集体参评天津市先进学生集体。校级层面，有 165 人获评校级奖学金，340 人获评校级“三好学生”，171 人获评校级“优秀学生干部”，6 个集体获评校级“优秀班集体”，有 82 人获得扩招班校级专项助学金。本年度，共 1587 人次获得各级各类奖助学金的资助，资助率达 28.28%。**三是依托国家政策，拓宽奖励资助渠道。**依托国家关于大学生征兵入伍政策，服兵役大学生教育与资助工作正常开展。常态化联系退役士兵大学生，充分发挥退役士兵大学生作用，将思想引导、学业辅导、情感疏导等纳入日常教育。2023 年完成 41 名入伍学生学费补偿，23 名退役学生学费减免及 28 名退役在校大学生国家助学金资助。



4. 加强健康教育

关注关心大学生身心健康，先后开展了心理健康主题班会、心理健康月系列教育活动、心理健康大讲堂、心理义诊、新生心理健康筛查等活动，其中，在“心启航·心力量”天津市首届大学生心理健康运动会中获得优秀奖。通过辅导猫、微信工作群发布心理健康、疾病预防海报 7 张，防治结核海报 2 张，防艾海报 2 张，禁毒海报 2 张，提醒学生提升自我防护意识，保持身心健康。

5. 开展社团活动

随着高等教育的普及和社会的进步，每年都在建立新社团，从最初的几个传统社团发展到现在 31 个多元化社团。这是因为大学生的兴趣爱好日益多样化，不再局限于学业，而是追求丰富多彩的大学生活。因此，社团多元化将会是未来学院社团发展的主要趋势。

案例 4 发挥社团引领作用 预储优质兵员

天津生物工程职业技术学院“红星”大学生军事预储社为军事教育、实践类社团，以《天津生物工程职业技术学院“红星”大学生军事预储社章程》为标准，在学院团委、党委学工部指导下开展爱国主义教育、国防军事教育、服兵役政策宣讲、军事技能训练、军营活动实践等，充分发挥大学生军事社团的核心凝聚力，指导学生“自我教育、自我管理、自我监督”，提高学生入伍参军的积极性，为学院征兵工作预储优质兵员。

二、服务贡献

（一）服务国家战略

学校在人才培养过程中坚持为党育人，为国育才，围绕国家战略发展方向，紧密对接技术变革趋势，构建高质量的课程体系，将行业标准融入课程标准，培养出来的优秀人才积极投身服务国家战略。

案例 5 优秀人才援藏 服务国家战略

毕业生万姝婷就职于国内基因检测领军企业之一天津华大医学检验所，负责无创产前基因和软骨发育不全的全流程检测工作。2022 年荣获“金锤杯”滨海生物医药领域职业技能大赛优秀奖；参与“缩短软骨疾病检测血浆样本提取时间”质量攻关项目，荣获天津市滨海新



区 2022 年质量攻关活动评比优秀奖。2022 年，应国家征召，主动投身西藏参与西藏新冠疫情防控工作。在“火眼”实验室中辛勤工作，出色完成了援藏抗疫任务。



支援西藏新冠“火眼”实验室的万姝婷 来源：天津生物工程职业技术学院

图 19：万姝婷支援西藏个人照

（二）服务产业转型升级

学校深化产教融合、校企合作，积极对接天津市“1+3+4”产业体系，不断提升服务水平，服务行业企业，通过共育产教融合型企业、校企共建产业学院、技术服务区域重点企业、持续扩大学校社会影响力，取得较好的工作成效。

一是依托 1+X 证书试点培训和考核，为企业提供优质人才。学院重点推进 1+X 证书建设，本年度学院 1+X 证书试点落地 4 个，涉及 11 个专业，300 个学生。二是持续开展职业技能培训，提升产业服务质量。在师资培训方面，开展了药物制剂工高级师资培训班，共有 38 名符合条件的校内教师参加了培训与认定工作，37 名教师通过了药物制剂工高级技能等级认定工作；同时面向学院自有考评员开展了 80 学时的《考评员培训》线上继续教育工作。在企业职工技能培训方面，完成与津药药业股份有限公司签订的化学检验工新型学徒制培训、酶制剂制造工新型学徒制培训、有机合成工新型学徒制培训，共计培训企业职工 131 人；完成了与达仁堂中药饮片厂有限公司签订的中药购销员新型学徒制培训，培



训企业职工 40 人；完成了与天津达仁堂股份有限公司药材公司签订的中药购销员新型学徒制培训，培训企业职工 33 人；完成了与天津达仁堂京万红股份有限公司签订的药物制剂工新型学徒制培训，培训企业职工 34 人。通过学院一系列教师技能培训，对保障师资团队健康稳步良性发展起到了一定的积极作用；同时通过新型学徒制培训，使得企业一线职工对自身工作岗位技能工作要求有了更加深刻、更加系统的认识，有效回应了企业对高技能人才的迫切需要，有助于企业健康稳定发展。

案例 6 依托校企共建平台 提升服务产业质量

药学系依托校企共建的综合性实训平台，每年完成校内多个专业的入门教育、专业认识实习、基础技能训练、专业技能实训及综合实训；承担校内摩尔社、化研社、食检社等多个社团及学生技能大赛的训练基地功能。承办化学实验技术等多项校级比赛、承接企业员工新型学徒制培训、企业员工技能比武、行业大赛、市赛选拔赛等项目 6 项，承担每年药物制剂生产等 3 个 1+X 证书试点培训和考核工作，惠及 12 个专业，惠及企业职工 800 余人。真正发挥“能生产、能教学、能培训、能比赛、能取证、能研发、能育人”的综合性实训平台的功能。



图 20：天津天药药业股份有限公司新型学徒制开班仪式



三、文化传承

（一）传承红色基因

以团委为指挥部，筑牢党团引领作用。团委持续注重红色教育开展，多形式、多角度开展红色传承。本年度开展相关主题教育 25 次。在开展主题教育活动中，结合党史学习教育、二十大等主题，运用青年载体、青年故事、青年语言，将党的光辉历程、伟大贡献、初心宗旨、重大理论成果、宝贵经验等内容传递给青年，把主题宣讲与学习贯彻习近平总书记关于青年和共青团工作的重要指示批示精神相结合，重点讲述革命先烈、英雄模范，让党的伟大形象更加鲜活。以课程为阵地，发挥思政课主渠道作用。聚焦习近平总书记关于思政课是落实立德树人根本任务的关键课程的核心内容，将党史教育与思政课程教学改革创新相结合，发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，调动学生积极参与和实现学生能力素质提升为迫切任务，注重教学改革路径设计的整体性和推进的协同性，让教学更贴学生、更贴实际、更贴生活，让理论思想进教材、进课堂、进头脑，构建新时代思政课程的“三贴三进”教学模式。学院严格遵循教育部关于思政课程的文件要求，在开足、开齐思政课程的基础上，增设 4 门思政类课选修课，充分发挥课堂阵地作用。

案例 7 参观革命故地 传承红色基因

为进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实市教育工委和市教委关于开展“我和我求学的城市”主题教育活动要求，生物学院团委联合学工部组织系团总支书记、团员青年和大学生兵源预储社团同学在平津战役纪念馆进行了专题参观学习活动。活动当天，团员学生早早地集合在校门口，满怀期待地等待着出发。随导游参观纪念馆的过程中，团员学生了解了平津战役这段历史，在参观后，团员青年和团总支书记在纪念馆前共同重温了入团誓词，进一步增强了团员的责任感、荣誉感、使命感。



图 21：学生参观平津战役纪念馆

（二）传承工匠精神

一是依托校园文化建设，营造工匠精神整体氛围。在新生入学教育过程中开展爱校荣校教育，宣传工匠精神感人事迹，帮助新生充分感受和体验工匠精神的内涵和精髓。二是开展实践活动，工匠精神培育与学生成长成才有效贯通。通过开展美育实践活动、劳动教育实践等活动，将传承发扬工匠精神和厚植爱国主义情怀深度融合。三是突出医药行业特色，工匠精神覆盖学生教育全过程。开设医药行业安全规范必修课，纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、工匠精神等方面设计教育内容，培养学生追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

案例 8 弘扬匠心 技术骨干、一线工匠进校园

在政校企合作，推进深度产教融合背景下，2023 年 3 月到 5 月，天津生物工程职业技术学院生物技术系举办多场“工匠精神进校园”活动。诺和诺德（中国）制药有限公司、津药药业股份有限公司、华熙生物科技（天津）有限公司等多家生物医药高新技术企业生产研发部门技术骨干、一线工匠受邀入校为师生分享匠心事迹。匠人们将“工匠精神”融入工作的每一个环节，助力企业发展的事迹使参与活动的 300 余名师生都受益匪浅。此次活动将工匠精神的养成教育和实践教学有机结合，将对提高学生精益求精的专业素养，传承弘扬“工匠精神”起到极大的推动作用。



图 22：一线骨干员工分享匠心事迹

（三）传承传统文化

扎根社团活动，激发传统文化学习热情。学院 8 个文化艺术类社团持续注重中华传统文艺传承与发展，自觉承担起中华优秀传统文化的传承使命，积极开展、参加市级、校级文艺文化活动，激发学生学习传统文化热情。本年度，学院创建了葫芦丝文化传承基地，组织开展了太极拳实践活动、快板展演活动、古诗词诵读活动等多项活动。**依托课程阵地，推进传统文化进课堂。**开设中华优秀传统文化课程，纳入人才培养方案，加强美育课程、大学语文等涉及传统文化方面的课程建设，持续推进传统文化传承在课程阵地积极作用。

案例 9：聆听民族乐器魅力 领略演奏家风采

为了弘扬中华优秀传统文化，让我院学子走进民族音乐艺术世界，聆听感受民族器乐魅力，领略演奏家的风采，2023 年 6 月 14 日下午，我院基础教学部举办了民乐声声进校园·跟着音符去旅行——学院葫芦丝传习社开班第一课艺术名家进校园活动。天津歌舞剧院民族乐团国家一级演奏员银海峰老师为我院师生带来了一场精妙绝伦的葫芦丝演奏启蒙课，银海峰老师现场示范演奏了两首葫芦丝曲目，动作娴熟优雅，音色婉转悠扬，情感亲切细腻，犹如抖动的丝绸轻柔飘逸，沁人心脾，给人以含蓄朦胧之美，让在场的同学们听得如痴如醉。本院葫芦丝社团的同学们在现场跟银老师也进行了交流学习，整场交流活动通俗易懂，引人入胜激发了同学们的学习热情，进一步弘扬了葫芦丝传统艺术。



图 23：银海峰老师与学校社团学生交流

四、产教融合与校企合作

（一）校企合作模式创新

为切实解决专业人才培养与企业需求的匹配问题,实现人才培养精准对接企业需求,创新实施产教融合建设,以增强学生实践能力、学习生产工艺知识、培养创新精神和创新能力、提高综合素质为教学目标,创新了“知技并行,学岗协同”的人才培养新模式,培育了“共享共赢”的社会服务模式。切实解决教学内容与岗位需求对接不紧密、教学目标与岗位需求对接不精准、教学要素与生产不相融等问题,提高了专业人才培养质量,产生了良好的社会效益。

通过产教融合,生物技术系与华熙生物科技(天津)有限公司、天津擎科生物科技有限公司、豪威生物有限公司、北京优迅医学检验实验室有限公司等多家企业建成了实训基地,深化校企合作,强化专业人才培养结构与区域产业对接,建立区域特色产业人才培养实训基地,加强产学研建设,形成教育链连接产业链的人才培养新路径。



案例 10 校企合作办比赛 以赛促学注活力

为了推动校企合作，深化产教融合，天津生物工程职业技术学院与海王医疗技术有限公司共同举办了电子技术技能大赛，吸引了四所高校的学生参加。大赛旨在以赛促学、以赛促教，培养学生的创新能力和兴趣，同时也展现了校企合作和产教融合的成果。在赛场上，选手们展现出专注和精益求精的态度，培养了工匠精神，激发了斗志和思维能力。多位获奖选手被企业录取为“准员工”，展现了优秀的职业素养和团队协作精神，为校企合作和产教融合注入了新的活力和动力。

（二）校企合作机制创新

以 2022 年电子商务（医药）专业人才培养方案为依据，根据职业岗位能力要求，将专业课程分为网店运营、客户服务、美工设计、新媒体四大课程模块，探索构建校企“双元融合”式课程体系。各模块中的专业平台课程，如《信息技术》、《电子商务法律法规》、《药品储存与养护技术》完全由校内老师自主设计并授课。专业核心课程，如《药品市场营销技术》、《网店美工》、《电子商务数据分析与应用》等课程“融合”校企优势力量，将企业真实项目“浸入”课程内容，由校企共同设计教学任务，并由校内老师授课。技能实训课程，如《B2C 综合实训》《网店美工实训》《专业岗位认知实习》等课程由企业导师直接参与以实训周形式授课。学校与合作企业共建课程，实现优势互补、资源共享。

课程 模块	校企双元融合		
	校内老师授课 （专业平台课程）	企业项目“浸入” （专业核心课程）	企业导师参与授课 （技能实训课程）
网店 运营	《电子商务法律法规》 《电子商务物流管理》	《电子商务数据分析与应用》 《药品网络营销技术》	《专业岗位认知实习》
药学 服务	《实用药物商品知识》 《药品储存与养护技术》 《中医药基础》	《药品市场营销技术》 《常见病用药指导技术》 《药品营销心理》	
美工 设计	《艺术欣赏》 《商品拍摄技术》	《网店美工》 《网页设计》	《网店美工实训》



新媒体	《信息技术》 《数据库原理与应用》	《计算机网络技术》 《网上支付与安全技术》	《B2C 综合实训》
-----	----------------------	--------------------------	------------

表 5 “双元融合”校企合作课程体系

案例 11 深入调研企业 寻求双元育人突破

为进一步深化校企双元育人机制，生物技术教师贾钧辉深度调研天津康普森检验检测有限公司，天津康普森检验检测有限公司系中国农业基因组产业化发展领导者，国家级高新技术企业北京康普森生物技术有限公司全资子公司。天津康普森协助拍摄企业岗位实录视频资源 24 个，包括样本接收与清点反馈、样本提取与质检、文库构建、样本测序等 4 部分内容，累计 160min。以上资源解决分子生物岗位实训课程缺少教学资源的教学难题，为岗位实训项目开展提供了新的思路，后期学院将与天津康普森在校企双元活页式教材开发方面继续合作，产出多种双元育人成果。



图 24：学生进行企业岗位实操资源学习

（三）校企合作举措创新

药品生物技术专业群按照“对接生物医药产业、服务行业企业需求、提升人才培养质量，推动职业教育深度融入产业链，有效服务生物医药产业”的工作方针，紧扣天津市生物医药产业发展需求，实施新型学徒制。与华熙生物科技（天津）有限公司开展新型学徒制，强化生产性实训学习，构建“课堂+车间”、“课



堂+实验室”的校内外工学交替结合的人才培养模式，校企共同组建双元教师队伍，校企联合开发教学资源，校企共建共享学习基地，校企双元进行人才培养。



图 25：药品生物技术专业学生在华熙生物进行实训实习

为推动学生的高质量就业，积极推行“班企结对”的特色活动。这一活动成功地将每个班级与一家企业进行对接，不仅为部分学生提供了多个岗位选择，同时也解决了其他学生寻找实习岗位的难题。此外，学院还与环晟新能源(天津)有限公司、海王（天津）医疗技术公司、天津迈达医学科技股份有限公司等多家企业，共同开展订单班培养项目。通过制定专门的订单班培养方案，将企业课程前置，以及进行微专业专项培养等方式，以高质量的职业教育为学生的成长、成才提供了支持。



图 26：器械系与企业开展订单班签约仪式

药学专业群紧密围绕药品制造产业需求，产教融合互促、汇聚行业企业资源，校企合作共同开发建设了精品在线课程资源，在校企深度合作中，将课程资源用于企业员工培训。药学专业群与校企合作部共同深入企业对接岗位，进行企业新



型学徒制培养，并积极承办企业员工技能大赛，服务企业全面提高员工的职业能力和综合素质。产教融合，真正发挥技能大赛对职业教育的“催化”作用，以赛养德、以赛促教，打造一流的校企技能竞赛训练平台，提升专业群教育教学水平，打造高水平技能型人才队伍，激励更多学生和青年职工走技能人才、技能报国之路，为天津市医药产业培养储备更多高技能人才，为“技能天津”建设提供技能支撑，推动医药产业高质量发展。



XIAOMI 14
2023.12.27 10:49:57



23mm f/1.6 1/100s ISO100
59°12'29"N 117°07'54"E



图 27：开展化学检验工技能大赛



五、发展保障

（一）党建引领

学院坚持党对职业教育的全面领导，加强和推进学院党建工作高质量发展，持续深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，着力加强内设综合管理机构建设，更好地提高学院资源利用效率，实现资源的优化配置和共享。

深化主题教育成果，为职业教育提供坚强组织保障。天津生物工程职业技术学院按照“优化协同高效”原则，围绕原内设机构职能、人员编制、工作内容、工作效果、存在问题等全面调研，整体调整学院内设综合管理机构，使得学院的内设机构设置更加符合教育教学和管理的需求，调整后的机构更加精简和高效，能够更好地满足教学、科研、管理和服务等方面的需求，也为开展专业群建设奠定了基础。

（二）政策落实

2022-2023 学年，学院坚持以建设特色鲜明的高水平高职院校为目标，全面贯彻党的教育方针，坚持办学方向，明确办学目标与定位，按照习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育工作会议精神，认真学习《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2021〕19 号）文件，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2020-2035）》、《关于探索现代职业教育体系建设改革新模式的实施方案》的要求。

提升生物医药技术技能人才培养质量，统筹编制专业群建设规划，确定人才培养规格，升级改造人才培养方案，开发课程和教学资源，改革教学和学业考核评价。聚焦细胞药物、基因药物、疫苗、抗体等前沿领域，推动高校加入细胞生态海河实验室等实验室建设，与联盟企业共建联合实验室、生物医药技术公共实训中心和生物医药人才创新创业基地，强化学院内涵建设，加强领导班子建设、人才队伍建设、专业建设、实习实训基础建设、开展校企合作、深入教育教学改革，不断开创学院事业发展的新局面。



（四）经费保障

经费收入方面，本年度学院经费收入共计 5483.37 万元，其中事业收入 1491.55 万元，占 27.20 %；中央地方财政专项收入 913.65 万元，占 16.66 %，其他收入 3078.17 万元，占 56.14%。**经费支出方面**，本年度学院经费支出共计 4500.06 万元，其中设备采购支出 27.72 万元，教学改革及研究 6.17 万元，师资建设 30.13 万元，日常教学经费 181.73 万元，党务及思政工作队伍建设经费 1.97 万元，学生专项经费 586.89 万元。**项目支持方面**，本年度中央地方财政专项收入 913.65 万元，其中 2022 年学生资助资金 436.4 万元，2022 年教师素质提高计划资金 14.25 万元，2022 年创优赋能建设项目 463 万元。

（五）办学条件改善

学院作为生物医药行业办学的院校，借助生物医药行业朝阳产业优势，得到了行业内多家大中型企业的大力支持，以天津二十余家产学研合作企业为核心，给予学院人才培养方案制定指导和帮助、成为学院学生实验实训基地、提供学生顶岗实习单位、接受学院教师下企业实践锻炼、与学院签订订单培养协议、为毕业生提供就业岗位等行业支持，为学院发展提供了广阔的发展空间。

基础设施建设：加强校园基础设施建设，如教学楼、实验室、图书馆、体育馆等，为学生提供良好的学习生活环境。**教学设备更新：**及时更新教学设备，提高教学效率和质量，满足学生的学习需求。**师资队伍建设：**加强师资队伍建设，提高教师的专业素养和教学能力，为学生提供优质的教育资源。

（六）专项实施

学院坚持内涵发展，严格依法治校。为进一步规范学院管理，学院开展了规章制度的汇编工作。全面梳理学院制度，起草、发布《学院制度整理汇编方案》、修订《学院规章制度管理办法》，形成学院制度目录，并由领导小组进行审定。学院坚持党的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，依法管理、现代管理，建立健全不断完成决策的规范和科学化体系，推行现代化办公。

坚持院长办公会制度，组织落实学院性会议。按照中央组织部和教育部的有



关规定，修订院长办公会议议事规则，明确院级决策的部门和程序；制定了《关于规范院长办公会议题材料的通知》，对会议程序、材料提交收档进行完善，保证学院决策行为规范。另外，修订《天津生物工程职业技术学院领导人员履职待遇和业务支出管理实施细则》。按照主管部门要求，根据院党委布置，再次对标履职依据和标准，严格履职待遇。**规范合同管理，修订制度修改有缺陷合同文本，严格合同登记手续。**为规范合同管理制度，再次修订合同制度，增加了“学院建立签订合同前审批制度”、“签订的合同文本必须内容齐全。包括法人代表人、经办人的签名、合同签订时间等主体内容信息内容必须完整。”、“按照学院“三重一大”等制度规定需要招标的或”分管院领导认为合同内容涉及学院重大利益的，应提交学院相关会议审定后由学院法定代表人或其授权的人签订，调整了学院合同管理机构。更新了管理机构成员，增加了“合同管理流程图”，明确了自合同立项、起草、审核、审批、履行、归档全过程，方便了解流程。

六、面临挑战

（一）问题挑战

基本办学条件达标挑战。学院目前办学经费保障不足，仍然严重制约着学院进一步发展的步伐。由于资金短缺，学院就教育部关于高职院校基本办学条件达标 5 项基本要求的自查、整改和落实情况，在生均教学行政用房和占地面积、图书保有量和生师比方面仍有待突破瓶颈。

师资质量挑战。整体而言，各专业专任教师生师比勉强达到办学标准，师资队伍数量尚需补充。“双师型”团队教学建设有待加强，重点专业教师团队和天津市一流教师团队仍有较大差距，普通专业教师团队教学水平提升空间很大，思政教师队伍的实力与能力也有很大的提升潜力。同时，教学、论文、课题、获奖等成果的质量有待提升，国际化水平空白有待填补。

校企深度合作、产教深度融合挑战。目前学院与企业的合作模式，一是依托政府补贴性培训，例如校企新型学徒制培训、项目定制培训等；二是根据企业员工职业技能等级取证需求的培训和技能等级考核；三是满足企业特定需求的培训



言，校企合作的深度和广度，校企合作模式和机制创新方面尚需突破。

（二）解决措施

面对师资质量挑战，学院会持续改善师资质量，以建设“双师型”团队为重要抓手，提升师资队伍质量。**一是**大力推进教师企业实践工程。围绕专业教师教学能力和实践能力，提高深化校企合作，开展形式多样的师资培养培训工程。**二是**优化兼职教师来源结构。根据专业需求，聘请大中型企业、科研单位的专业技术人才和能工巧匠作兼职教师，增加企业人员承担的专业课的学时比例。**三是**完善教师培养培训制度。坚持政策导向，向一线教师倾斜，鼓励专业教师不断提高专业水平、教学水平、实践能力、科研能力；支持专业带头人、骨干教师、教学新秀以及教研室主任到境内外培训机构和先进院校参加培训或担任访问学者。**四是**持续重视师资队伍建设，实施人才强校战略，以适应工学结合人才培养模式改革的需要，按照开放性和职业性的内在要求，初步建成一支教育观念新、改革意识强、师德高尚、具有较高教学水平和较强实践能力专兼职结合的教师队伍。

面对校企深入合作、产教深度融合挑战，**一是**充分发挥职教集团牵头单位的桥梁和纽带作用，与各成员单位紧密合作，促进职业院校与行业企业的互惠多赢，共同发展，努力将集团建成多方参与、双向沟通的纽带，校企合作、产教融合的平台，服务需求、促进发展的有效载体。**二是**完善工学结合的教学组织及运行制度，确保工学结合的教学模式落到实处。**三是**以“双创”基地作为试验田，积极探索“企业化管理、公司化运作、项目化学习、职业化培养”模式，推进校企深度融合，将企业接收学生实习实训及就业方面的合作发展到校企专业共建、文化互融、科技研发、职工培训和技术服务等更为广泛深入的合作。**四是**深入贯彻乡村振兴战略，加快为农业农村现代化培养急需紧缺的高素质技术技能人才，聚焦乡村人才振兴需求，努力推动、引领乡村振兴和农业农村现代化输送更多高素质技术技能人才，更好地服务乡村振兴。



天津生物工程职业技术学院

天津市开发区西区南大街 175 号

TEL: 022 - 66339115

FAX: 022 - 66339077

[Http://www.tjbio.cn](http://www.tjbio.cn)