



天津商務職業學院
Tianjin College of Commerce

高等职业教育质量年度报告（2023年度）



天津商务职业学院

二〇二三年十二月





年报公开形式及网址

公开形式：天津商务职业学院官方网站发布

公开网址：<https://jwc.tcc1955.edu.cn/xxgk.htm>



目 录

前 言	1
编制目的	1
编制过程	1
年度亮点	2
1 人才培养	5
1.1 立德树人	5
1.2 专业建设	15
1.3 双师队伍建设	26
1.4 招生与就业	31
1.5 创新创业	38
1.6 技能大赛	41
1.7 在校体验	45
2 服务贡献	56
2.1 服务国家战略	56
2.2 服务产业转型升级	65
2.3 服务终身学习型社会	70
3 文化传承	77
3.1 传承红色基因	77
3.2 传承工匠精神	80
3.3 传承传统文化	85
4 国际合作	91
4.1 服务“一带一路”建设	91
4.2 鲁班工坊建设	92
4.3 国际合作与交流	95
4.4 国际化课程标准开发	97
4.5 留学生培养	97
4.6 国际技能大赛	101
5 产教融合	102
5.1 校企合作模式创新	102
5.2 校企合作机制创新	108
5.3 校企合作举措创新	109
6 发展保障	114
6.1 党建引领	114
6.2 政策落实	118
6.3 质量保障	119
6.4 经费保障	121
6.5 办学条件	121



6.6 实施双高建设	123
7 面临挑战	124
7.1 面临挑战	124
7.2 对策建议	124
附表	126
表1 人才培养质量计分卡	126
表2 教学资源表	127
表3 服务贡献表	128
表4 国际影响表	128
表5 落实政策表	130



图目录

图 1 第三届全国长短兵锦标赛 4 金 2 银 3 铜	11
图 2 美育素描课堂	13
图 3 美育戏曲课堂	13
图 4 融合劳育和美育打造的“创意花园”	15
图 5 2023 年开设专业大类分布情况	16
图 6 商务英语谈判口语数字教材	20
图 7 港航专业同学及带队老师合影蔡经理给同学们介绍天津港各作业区功能	23
图 8 关务与外贸服务国家级专业教学资源库	26
图 9 新入职辅导员拜师结对暨“成长导师”聘任仪式	29
图 10 2023 年面向全国秋季各省生源比例图	32
图 11 学校面向全国秋季批次近三年招生情况	33
图 12 2023 届毕业生总体毕业去向	34
图 13 毕业生的月收入	35
图 14 2023 届毕业生双选会	37
图 15 京津冀大学生会展创意策划大赛中荣获佳绩	41
图 16 学校承办导游技能大赛	42
图 17 学校开展茶艺技能培训进社区活动	45
图 18 学校森林运动休闲公园	46
图 19 学校茶艺实训室	47
图 20 学校直播实训室	47
图 21 书香倾注育人情 悦读共筑中国梦	48
图 22 吴雨泽获评“自强之星”	51
图 23 “情深似海系学子，济困扶危助栋梁”的鲜红锦旗	52
图 24 师生参加 2023 年天津市“5.25”学生心理健康月活动	53
图 25 学校 2023 年学生社团类别占比图	54
图 26 学校国风社在森林公园开展校园文化活动	55
图 27 学校舞蹈团在天津市文艺展演活动中获得一等奖	56
图 28 全国数字技术创新产教融合共同体成员单位授牌仪式	58
图 29 丰宁满族自治县战略合作协议	59
图 30 都市报道学校驻村干部服务乡村振兴	60
图 31 天津日报报道学校校地企携手赋能乡村振兴	61
图 32 和田职业技术学院党委书记参观校史馆	62
图 33 德育教学部与精武镇智达里社区携手开展“由染而生，布里生花”扎染活动 ...	63
图 34 国际贸易学院师生进社区开展志愿服务活动	64
图 35 专业教师应邀赴企业讲座	67
图 36 联盟老师们参观北京银行发展战略规划展	69
图 37 “区校终身学习联合体”揭牌仪式	72
图 38 手机摄影技巧培训进社区	73



图 39 学校与河东向阳楼街道开展“推广普通话 奋进新征程”活动	74
图 40 “朗朗之声”诵读大赛	74
图 41 获批教育部 1+X 证书 VETS 产教融合协同育人全国示范基地	77
图 42 马克思主义学院教师暑期实践	79
图 43 华商文化体验与职业技能演练中心	79
图 44 华商文化老字号企业展台	79
图 45 学校同老美华鞋服公司合作教学设计弘扬传统文化	83
图 46 津门老茶坊实习基地	85
图 47 思政课教师利用校内阵地融入思政课堂进行优秀家风教育	87
图 48 节气灵兽系列展品	87
图 49 节气灵兽文创产品	87
图 50 师生参观石家大院	91
图 51 驻摩洛哥大使李昌林先生、摩洛哥职教与就业办主管卢波·娜泰莎女士	93
图 52 学校接待泰国来访团	95
图 53 摩洛哥学生体验中国传统绘画	98
图 54 留学生传统武术教学	99
图 55 留学生长短兵教学	100
图 56 两校校长正式签署国际学生“中文+职业技能”专本联合培养协议	101
图 57 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际项目铜奖获奖证书	101
图 58 天津商务职业教育集团成员构成情况图	103
图 59 万豪现代酒店产业学院签约仪式	106
图 60 跨境电商产业学院揭牌仪式	107
图 61 航星现代学徒班学员在航运产业周展位服务	108
图 62 企业导师为学校岗位实习学生进行专业讲解	109
图 63 全国数字技术创新产教融合共同体	110
图 64 “一三五七”校企协同实习实训运行机制图	111
图 65 京津冀数字金融产教融合联盟	113
图 66 会计学院主题党日活动	116
图 67 学校廉洁宣传栏	118
图 68 学校校园环境	122



表目录

表 1 本年度部分标志性成果一览表	2
表 2 国际经济与贸易专业毕业条件表	9
表 3 2023 年学校专业群对接产业链情况表	17
表 4 学校近三年新增专业一览表	18
表 5 2023 年各批次录取率、报到率及计划完成率情况表	31
表 6 学校主要就业省份分布	34
表 7 学校近两年毕业生反馈变化趋势表	34
表 8 学校近两年用人单位评价变化趋势表	34
表 9 2023 年学生重要赛项获奖统计表	43
表 10 2023 年教师重要赛项获奖统计表	43
表 11 2022 年与 2023 年终身教育活动情况对比	75
表 12 天津职业教育国际化课程标准开发项目拟立项名单	97



案例目录

案例 1: 构建“大思政课”体系，入选综合改革示范校	5
案例 2: 以终为始 三年制毕业条件促人才培养质量提高	8
案例 3: 以美育人 向美而行，美育课堂见成效	12
案例 4: 数字化教材 助力课程改革显成效	20
案例 5: 持续改革助力成才，探索“智慧”步伐	21
案例 6: 校企共“商”双向赋能 知行合一	22
案例 7: 丰富课程资源 深化校企合作，提升专业引领	25
案例 8: 青蓝相承传帮带 亦师亦友促成长	28
案例 9: “一带一路”背景下的“双师型”教师队伍建设	29
案例 10: 商务百企进校园 奋楫扬帆新征程	37
案例 11: 以学促干践初心 以赛促教展风采	40
案例 12: 多赛项承办为技能人才展示搭建舞台	41
案例 13: 职继协同进社区 品茗茶香沁民心	44
案例 14: 勤沟通零距离，听心声护成长	49
案例 15: 自立自强，资助育人	50
案例 16: 锦旗传递师生情 商职育人见行动	51
案例 17: 智汇津门 共赢未来	57
案例 18: 精准对接，高质量促京津冀协同发展	58
案例 19: 产学研融合，赋能乡村振兴	60
案例 20: 深合作，促帮扶，携手推进职业教育	62
案例 21: 爱在初冬·情暖夕阳	64
案例 22: 提升产教融合能力 助力企业高质量发展	65
案例 23: 京津冀数字金融产教融合联盟走进北京银行	68
案例 24: 朗朗之声诵经典 银龄享学展风采	74
案例 25: 获批“教育部 1+X 证书 VETS 产教融合协同育人全国示范基地”	76
案例 26: 日进一步不舍千里，打造行走的思政课堂	78
案例 27: 用脚步丈量泥土地 记录乡村振兴大变化	80
案例 28: 传承老字号文化 共育创新型人才	82
案例 29: 发挥津门茶文化底蕴 建设茶文化工匠学院	83
案例 30: 创新育人形式、优秀传统文化融入思政课堂	85
案例 31: 推动传统文化年轻化，强化民族文化认同	89
案例 32: 从廉洁文化建设，深化立德树人	89
案例 33: 摩洛哥“鲁班工坊”中摩职业教育合作的靓丽名片	92
案例 34: 多家媒体报道中摩两国职教合作 探索助力“一带一路”建设	92
案例 35: 中华优秀武术文化魅力吸引留学生	99
案例 36: 国际经济与贸易专业强力打造产教融合专业	104
案例 37: 深化校企合作协同育人模式，建设万豪现代产业学院	105
案例 38: 京津冀数字金融产教融合联盟成立	112



案例 39: 党建统筹优化融通，校区共建共享新蓝图	112
案例 40: 打造廉洁文化阵地 推进“清廉学校”建设	117
案例 41: 建立健全教学质量保障体系，提升育人质量	120



天津商务职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

编制目的

为落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）、天津市教育委员会《关于做好天津市职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（津教职函〔2023〕63号）要求，依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台2023》，聚焦增强职业教育适应性和高质量发展，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分，对学校2023年度工作全面分析总结，形成《天津商务职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。

编制过程

学校高度重视质量年报编制工作，成立了由主要领导挂帅、分管校领导主抓、各职能部门主要负责人参与的年度质量报告编制工作小组。编制工作由教务处牵头，形成编制工作小组编写、学校质量保证委员会论证、校领导审核把关、校长办公会审定报送的编审机制。编制工作小组仔细研读了天津市教委发布的2023年度质量报告相关通知要求，认真学习了年度



报告编写主题培训内容，系统回顾了近几年学校年度质量报告的编写内容，认真撰写2023年度质量报告，以数据、事例及案例的形式，纲举目张将学校一年来的成绩和不足、进步和成长、收获和经验尽数呈现。

年度亮点

一年来，天津商务职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和党中央决策部署，作为天津市“双高校”建设单位，以教育部“职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）”、教育部“现代职业教育体系建设改革重点任务”、天津市“创优赋能建设项目”年度建设任务等重点项目为主要抓手，在人才培养、专业建设、产教融合、教研科研等方面加强建设，推动学校高质量发展，办学成绩显著。

学校牵头成立全国数字技术创新产教融合共同体、牵头成立京津冀数字金融产教融合联盟、入选教育部第二批职业院校数字校园试点校、入选天津市具有较高国际化水平职业学校名单并推荐国家级遴选、成功举办中摩职业教育交流合作与“鲁班工坊”建设研讨会、“海上丝路”项目第六年蝉联天津市高职院校招生人数和奖学金规模“双第一”、成为天津市首个数字贸易虚拟教研室的创始单位之一、主办的《天津商务职业学院学报》被中国社会科学评价研究院“中国职业高等院校期刊AMI综合评价”确定为“职院刊扩展”期刊，在全国职业院校期刊中排名第21位。2023年度部分省部级以上标志性成果如表1所示。



表1 本年度部分标志性成果一览表

序号	项目名称	级别	获奖时间
1	中国国际互联网+大学生创新创业大赛国际赛道铜奖	国家级	202304
2	关务与外贸服务专业通过国家级验收	国家级	202307
3	《新理念职业英语 电子商务英语》入选“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	202306
4	入选教育部第二批职业院校数字校园试点校	国家级	202307
5	2023年全国职业院校技能大赛全国三等奖——业财税融合大数据应用	国家级	202309
6	2023年全国职业院校技能大赛全国三等奖——软件测试	国家级	202310
7	2023年全国职业院校技能大赛全国三等奖——英语口语赛项	国家级	202307
8	2023年全国职业院校技能大赛全国三等奖——区块链技术应用	国家级	202310
9	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字化新文科大数据思维与技能赛项教师赛一等奖	国家级	202311
10	2023金砖国家职业技能大赛商业数字化赛项国际总决赛三等奖	国家级	202306
11	2023金砖国家职业技能大赛智慧金融赛项国际总决赛三等奖	国家级	202311
12	入选天津市“大思政课”综合改革示范校培育建设名单	省部级	202302
13	入选天津市具有较高国际化水平职业学校名单	省部级	202311
14	国际贸易专业入选天津职业教育产教融合专业	省部级	202305
15	天津市2022年职业教育教学成果奖一等奖1个，二等奖4个	省部级	202212
16	完成天津市哲学社会科学规划课题——基于网络视角的高校思想政治工作体系构建研究	省部级	202211
17	完成教育部社科司课题——清代幕府史学活动研究	省部级	202212
18	《商务谈判英语口语》《进出口商品归类实务》获批2022年天津市职业教育在线精品课程	省部级	202210
19	2022年天津市职业院校技能大赛——导游服务一等奖	省部级	202304



序号	项目名称	级别	获奖时间
20	2022年天津市职业院校技能大赛-关务技能一等奖	省部级	202304
21	2022年天津市职业院校技能大赛-人机协同技术应用一等奖	省部级	202304
22	2022年天津市职业院校技能大赛-软件测试一等奖	省部级	202304
23	2022年天津市职业院校技能大赛-英语口语（专业组）一等奖	省部级	202304
24	2022年天津市职业院校技能大赛-智能财税一等奖	省部级	202304
25	2022年天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛—税务技能一等奖	省部级	202304
26	2名教师授予天津市职业教育先进个人	省部级	202305
27	学校团委被天津市总工会授予2023年天津市工人先锋号	省部级	202304
28	《直播运营实践》入选天津市2023年高等院校劳动教育课程示范课	省部级	202308
29	《纳税实务》入选天津市2023年高等院校劳动教育课程培育课程	省部级	202308
30	2022年天津市大中小学“故事思政”微课大赛-高职“思政课程”组二等奖	省部级	202304
31	2022年天津市大中小学“故事思政”微课大赛-高职“课程思政”组二等奖2个、三等奖1个	省部级	202304
32	天津市网络思政名师工作室项目	省部级	202309
34	张妍妍获2023年天津市基层理论宣讲先进个人	省部级	202309
35	财富管理专业教学资源库入选天津市职业教育专业教学资源库	省部级	202310
36	财富管理教师教学创新团队入选第二批天津市职业教育教师教学创新团队	省部级	202311
37	人机对话智能系统开发入选2023年天津市职业教育校企合作典型生产实践项目	省部级	202311
38	《展览策划与管理》《影视拍摄与剪辑技巧》课程入选2023年天津市职业教育一流核心课程（线下课程）	省部级	202311



1 人才培养

1.1 立德树人

党的二十大报告指出，教育是国之大计、党之大计。2023年，学校着眼“两个大局”，胸怀“国之大者”，紧密围绕立德树人根本任务，不断完善“三全育人”举措，注重全员参与，全方位把思想政治教育融入人才培养全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

1.1.1 夯实基础强根基，全面构建三全育人长效机制

学校始终把思想价值引领贯穿教育全过程、各环节，完善育人理念，坚持凝心铸魂，形成了全员协同、多阶递进、十育联动长效机制。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神学习宣传教育，引导学生坚定理想信念，培养具有高尚品德、社会责任和实践能力的时代新人。系统开展开学季系列活动、爱国主义教育、毕业生文明离校教育、国家安全教育、法纪安全教育、廉洁教育、心理健康教育、职业生涯规划教育等各类教育活动，着眼时代使命和学生需求，围绕构建高质量思想政治教育体系，持续推进学生思政教育，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。

1.1.2 加强思政课程建设，彰显育人创造性和生动性

2023年，学校继续聚焦“为党育人、为国育才”的初心使命，马克思主义学院以“马院姓马，在马言马”的鲜明导向扎实推进学院各项工作高质量发展。以各级各类教学比赛为契机，常态化开展思政课教师“磨课练



兵”活动，持续丰富优化思政课教学资源，完善文献库、案例库、课件库、视频库等思政课“四库”建设，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，稳步提升教师教学能力。1名教师荣获2023年天津市思政课教学比武一等奖，2名教师荣获优秀奖，2名教师荣获天津市高职高专院校思政课微课教学大赛三等奖。认真落实思政课理论性与实践性相统一的要求，开展“革命烈士纪念碑碑文敬读”“中华优秀传统文化体验课”“廉洁家风人物我来讲短视频制作大赛”等特色实践教学活 动，组织师生赴天津觉悟社纪念馆等校外实践基地进行现场教学，推动思政小课堂与社会大课堂相融合。依托天津市首批网络名师工作室项目，打造具有商务特色的网络育人平台，开创网络育人新模式，切实增强思政课的亲和力和吸引力。

案例1：构建“大思政课”体系，入选综合改革示范校

学校积极构建“大思政课”课程体系，将思想政治教育内容融入专业课程中，形成系统化、科学化的课程体系。通过开展各种形式的实践教学活 动，如社会实践、志愿服务等，增强学生的实践能力和社会责任感。同时将思想政治教育元素融入专业课程中，形成课程思政的教学模式，一方面提高教师的政治素质和育人能力，另一方面确保促进不同学科之间的交叉融合，形成跨学科的思想政治教育体系，提高学生的综合素质和创新能力，实现全员、全程、全方位育人。经基层申报和专家评审，顺利入选天津市“大思政课”综合改革示范校培育建设单位，成功获批天津市首批网



络思政名师工作室项目。

1.1.3 高质量推动课程思政建设，加快构建协同育人课程体系

学校大力推动“习近平新时代中国特色社会主义思想”进课程，全面推进“课程思政”教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政建设体系，推动建设思想政治理论课、公共基础课程和通识课程、专业课程同频共振的“大思政”课程体系，加快构建“三全育人”生态链，形成协同效应，把“立德树人”根本任务落到实处。

2023年评审认定课程思政精品课程5门，达标课程21门，另评选出校级“课程思政”优秀教学案例10个，其中包含2个示范案例。利用课程思政展示平台，推进课程思政资源信息化建设。加快建设课程思政案例库，确保课程思政有效全覆盖。同时在全校各类教学比赛评审指标体系中强化课程思政相关指标，引导教师在教育教学活动中自觉开展课程思政建设，获2023年天津市大中小学“故事思政”微课大赛特等奖1项，二等奖1项。

1.1.4 扎实推进“五育并举”，培育时代新人

学校紧紧围绕习近平总书记关于教育的重要论述，坚持德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本，整合育人资源，拓宽育人途径，丰富育人形式，挖掘育人内涵，构建“五育并举”育人格局。

德育为先，培根铸魂。学校坚持“育人为本，德育为先”的人才培养理念，推动深化“三全育人”工作体系。坚持以人为本，通过从形式和内



容上不断创新，建立以爱国主义教育为主线、以心理健康教育为保障，将德育工作落到实处，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在教育过程中，注重实践和体验，让学生在亲身体验中感受德育的价值和意义。同时，注重引导学生树立正确的思想观念和价值追求，注重培养学生的创新精神和实践能力，使他们具备独立思考和解决问题的能力。

智育为重，润心增慧。学校出台《三年制专业毕业条件》（津商职院字〔2022〕46号），制定涵盖知识、能力、素质等不同方面的培养要求，引导师生不仅关注学业成绩，还要注重个人兴趣、道德品质、社交技能等方面的培养。激励学生在学业、品德、技能等方面取得进步，促进全面发展，激发学生的积极性和主动性，促使学生更好地发掘自身潜力，实现自我价值。

案例2：以终为始 三年制毕业条件促人才培养质量提高

学校每年对立德树人工作已有规章制度进行梳理，不断完善学生培养运行机制，将制度转换为效能。树立科学的评价导向，探索构建德智体美劳“五育并举”的学生综合素质评价体系，制定“五育”综合素质评价的基础要求、明确负面清单，引导师生树立正确的成才观。

三年制毕业条件的设定倒逼各教学单位有针对性地制定培养方案、教学计划，优化资源配置，从而提高教育教学的质量和效益。毕业条件的适时调整和改进也促使学校不断更新教育理念、完善人才培养模式。（以国际经济与贸易专业毕业条件为例，见表2）



表2 国际经济与贸易专业毕业条件表

序号	项目	毕业条件	认定单位
1	课程	按专业人才培养方案要求修读规定的所有课程，考核成绩合格，取得相应的学分。	教务处 各教学单位
2	实习	按专业人才培养方案要求完成认识实习、岗位实习且成绩合格。	教务处 国际贸易学院
3	毕业设计	按专业人才培养方案要求完成毕业设计且成绩合格。	教务处 国际贸易学院
4	职业能力	满足以下其中1条： 1. 获取学校认可的1+X证书； 2. 参加校级以上（不含校级）专业技能竞赛获三等奖及以上； 3. 通过专业毕业综合职业能力测评。	教务处 国际贸易学院
5	外语	满足以下其中1条： 1. 大学英语四级考试（CET-4）成绩425分及以上； 2. 参加校级以上（不含校级）英语（类）技能竞赛获三等奖及以上； 3. 通过校内英语语言能力测试。	教务处 公共外语教学部 应用外语学院
6	普通话	满足以下其中1条： 1. 获取国家普通话水平测试等级证书三级甲等及以上； 2. 参加校级及以上经典诵读等推普类大赛获三等奖及以上； 3. 担任校级大型活动主持人或校园广播站播音员； 4. 参加校内普通话水平测试，并取得三级甲等及以上校内普通话水平“通关卡”。	教务处 学生处 团委 德育教学部
7	信息技术	满足以下全部条件： 1. 中文录入速度达到60字/分钟； 2. 完成《信息技术》课程规定的全部基础操作任务或通过计算机国考一级。	教务处 信息技术学院
8	德育	德育综合测评成绩合格。	学生处 团委 国际贸易学院
9	体育	《体育与健康》课程考核合格，并满足以下其中1条： 1. 国家体质健康测试成绩合格； 2. 完成校内体质健康锻炼计划且成绩合格。	教务处 体育教学部
10	美育	满足以下全部条件：	教务处



		1. 选修2门美育及中华优秀传统文化类选修课且成绩合格; 2. 初步掌握1项艺术技能。	德育教学部
11	劳动教育	满足以下全部条件: 1. 《劳动教育》课程考核合格; 2. 完成学期《劳动任务单》全部内容。	德育教学部 学生处 国际贸易学院

体育为基，强基固本。体育工作是积极落实“三全育人”“五育并举”的重要组成部分。“体育教学精益求精、群众体育蓬勃发展、体育俱乐部特色鲜明、竞技体育勇攀高峰”的体育教育特色是学校体育人的初心、使命。体育教学17个运动项目，29个课外体育俱乐部，15支学校代表队，20项年度群体竞赛构成了商职人的体育精神属性。2023年体质测试优良率18.1%，及格率91%，逐步形成“以人为本，健康第一，和谐发展”的体育育人指导思想。

2023年学校全年参与体育竞赛活动人数5500人次，体育教师联系各二级学院，靶向提升体育活动质量和效果。学校代表队获第三届全国长短兵锦标赛4金2银3铜（图1）、第十届全国大学生空手道锦标赛5铜、女足卫冕天津市大学生联赛冠军，已经形成特色突出的体育运动品牌。



图1 第三届全国长短兵锦标赛4金2银3铜

美育为要，尚美雅情。学校将“学得一门技艺”列入学生毕业条件，开设书法、绘画、剪纸、扎染、掐丝珐琅、手工制作等 24 门美育技能实践课，丰富学生的美育实践（图 2、图 3）。通过举办首届美育课程作品展，承办少数民族普通话大赛、悦读之星演讲大赛、留学生汉语大赛、中华经典诵读大赛，与西青区智达里社区、津南区南开学校开展美育共建活动，将学校美育与社会文化建设有机结合。通过课展结合、课活结合，激发学生实践创新热情，形成美育教改新思路。本年度，学校学生参加天津市中华经典诵读活动获一等奖并入围全国决赛，参加天津市“悦读之星”



读书演讲大赛获三等奖，参加天津市手语诵读大赛获三等奖，均创历史最好成绩。

案例3：以美育人 向美而行，美育课堂见成效

美育课堂以提高学生审美和人文素养为目标，以培养学生动手实践能力为重点，涵盖书法、素描、扎染、绘画、民俗手工、编织、表演等课程种类。课堂上，老师耐心指导，学生积极实践，课堂氛围活跃，充分展现了美育课堂的灵动性。学生们沉浸式的体验，不仅放松身心，更能获得视觉冲击与美的教育，仅两次课程之后，学生们创作的一幅幅、一件件生动的作品已初具雏形，呈现出大学生的学习热情与活跃的创意思维！学校美育课程体系不断提高学生发现美、欣赏美、创造美的能力，培养具有审美修养的高素质技术技能人才，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识，更好地适应社会需求。



图2 美育素描课堂



图3 美育戏曲课堂



劳育为本，崇劳养志。课程赋能，助力健全劳动教育教学体系。将劳动教育纳入专业人才培养方案，保障劳动教育必修课不少于16学时，加强马克思劳动价值论、劳动精神、劳模精神、工匠精神等内容讲授，引导学生树立正确劳动观，同时增强一二课堂互联互通，将劳动教育融入主题班会，邀请劳动模范、道德楷模与学生面对面、心连心。实践赋能，助力拓展劳动淬炼活动场域。丰富“生活+”劳动锻炼载体，立足校内设施和校外实践基地开展日常生活劳动、公益服务劳动，全面开展院花种植劳动教育实践活动（见图4）、“扬劳动之美”校园餐厅卫生清扫活动、“弘扬传统文化传承劳动精神 品味粽香端午”包粽子活动、赴农庄开展学农实践教育活动等，引导学生躬身实践，在亲身体验中感悟劳动之美。



图4 融合劳育和美育打造的“创意花园”

1.2 专业建设

1.2.1 专业群建设与专业动态调整

学校坚持“厚德尚能 励学弘商”的校训，强化商科特色专业建设和商科人才培养特色建设，以创优赋能建设为抓手，结合产业紧缺职业和学校办学基础，对学校专业设置实施动态调整，不断优化学校专业结构和布局，不断完善专业群建设发展机制，夯实高水平专业群建设基础。本年度，开设8个专业大类36个专业，分布情况见图5。

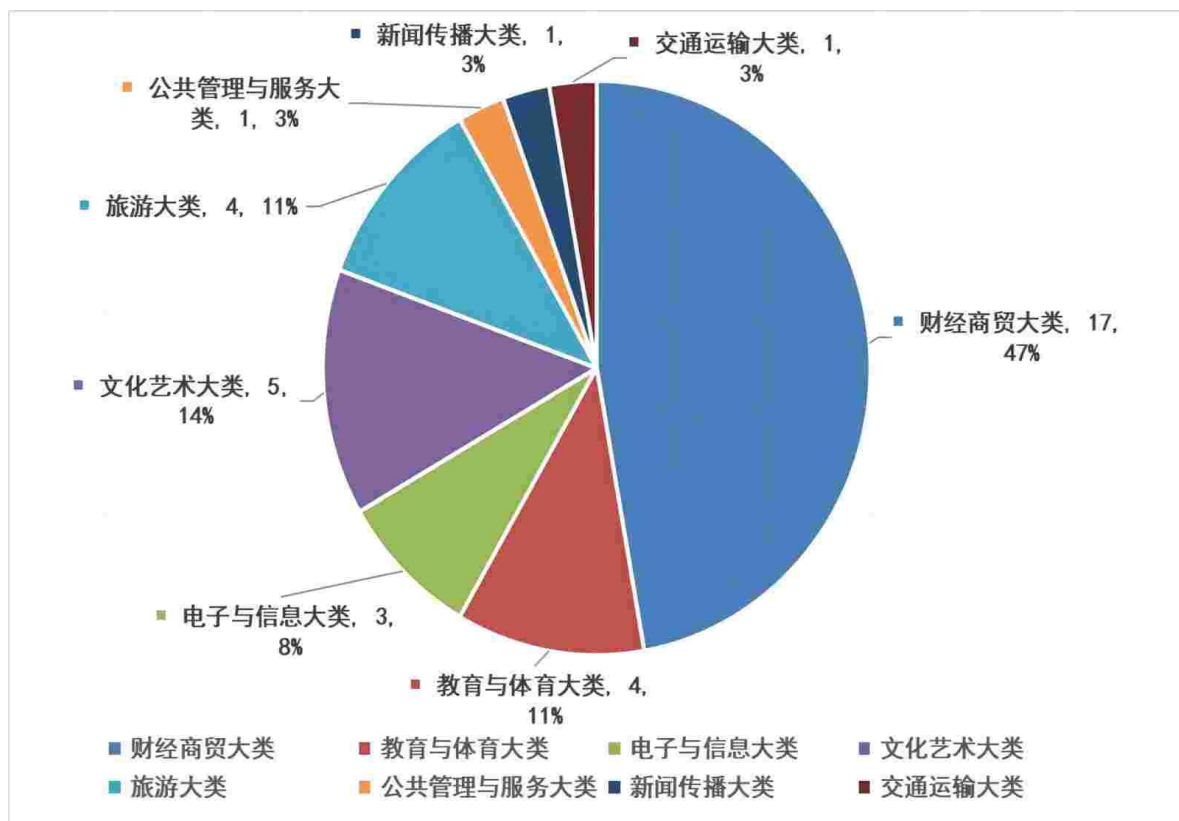


图5 2023年开设专业大类分布情况

国际贸易和会展旅游两大专业群为天津市高水平专业群。学校以高水平专业群建设为契机，通过专业共建、联合培养、共建生产性实训基地等方式与企业开展深度合作，让企业参与人才培养全过程，将产业需求、职业标准、生产过程等通过产教融合、校企合作，引入企业真实业务，形成校企“双元”协同育人机制，提高学生实践技能水平，促进学生高质量就业。目前已形成了一批具有标志性的建设成果：沉浸式体验虚拟现实会展实训室、商贸大数据紧缺人才实训基地、京东跨境电商产业学院、天商-振华关务与外贸服务技术应用中心、携程文旅产业学院、数字金融服务紧缺人才实训基地、华商文化体验与职业技能演练中心、虚拟数字人产教融合实训基地等。通过高水平专业群建设，带动学校其他三个专业群建设，



更加贴近产业链需求，服务专业数字化升级改造，为天津市打造国际化消费中心城市和区域商贸中心城市的“双中心”城市提供高素质技术技能人才保证。国际贸易专业入选天津职业教育产教融合专业目录。本年度，学校专业群对接产业情况见表3。

表3 2023年学校专业群对接产业情况表

序号	专业群	主干专业	辐射专业	对接产业
1	国际贸易专业群	国际经济与贸易	国际商务、关务与外贸服务、海口与航运管理、商务英语、应用德语、应用日语	新业态跨境贸易业
		跨境电子商务		
2	会展旅游专业群	旅游管理	酒店管理与数字化营运、会展策划与管理、现代文秘、视觉传达设计、产品艺术设计、数字媒体艺术设计、全媒体广告策划与营销	文化旅游业
		广告艺术设计		
3	商贸流通专业群	电子商务	市场营销、商务数据分析与应用	现代商贸服务业
		现代物流管理		
4	商贸金融专业群	国际金融	大数据与审计、财税大数据应用、财富管理、保险实务、证券实务	财务金融服务业
		大数据与会计		
5	电子信息技术	软件技术	互联应用技术、大数据技术与应用	电子信息技术业

随着社会经济发展，市场需求不断变化，新兴产业不断涌现，学生的需求也在不断变化，专业的设置和培养方向需要随之调整，在满足市场需求的同时提高学生的学习积极性和满意度。学校近三年新增专业一览表见表4。



表4 学校近三年新增专业一览表

年份	专业代码	专业名称	归属学院	对接产业链
2020	530702	跨境电子商务	国际贸易学院	新业态跨境贸易业
2020	550103	数字媒体艺术设计	广告学院	文化旅游业
2020	550102	视觉传达设计	广告学院	文化旅游业
2020	530203	保险实务	金融学院	财务金融服务业
2021	570211	应用法语	应用外语学院	新业态跨境贸易业
2021	550104	产品艺术设计	广告学院	文化旅游业
2021	530206	证券实务	金融学院	财务金融服务业
2021	540109	茶艺与茶文化	旅游学院	文化旅游业
2022	530706	商务数据分析与应用	营销学院	现代商贸服务业
2022	560216	全媒体广告策划与营销	广告学院	现代商贸服务业
2023	530202	金融科技应用	金融学院	财务金融服务业
2023	550113	广告艺术设计（中外合作）	广告学院	文化旅游业
2023	540101	旅游管理（中外合作）	旅游学院	文化旅游业

1.2.2 人才培养模式创新

学校实行1.5+0.5+1的人才培养模式，前三个学期以在校课程学习为主，第四个学期以企业真实项目为载体开展项目实践等多种形式的综合实践课程，第五个学期依托校企合作单位进行岗位实践，第六个学期开展岗位实习。学校为凸显职业教育特色，严抓岗位实习，目前已经搭建了以《天津商务职业学院学生实习管理办法》（津商职院字〔2022〕15号）为统领，根据每年的实习情况，更新和出台《天津商务职业学院学生岗位实习、毕业设计工作实施方案》，切实做到在学生岗位实习工作中的“有法可依”。校级实习管理制度全面对标国家制度，在实习组织、实习管理、实习考核、



安全职责、保障措施、监督与处理等方面符合要求，强化校企合作、产教融合，形成“家校企”三方联动、“指导教师、辅导员、企业师傅”三方指导、三人以上学生实习小组自我管理的“三三三”管理机制，全方位指导、全流程跟踪，以高质量实习推动高质量就业。

1.2.3 课程与教材建设

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校积极通过结合区域重点产业发展需求，统筹在线课程和线下课程，推进学校职业教育一流核心课程建设和实施。《展览策划与管理》《影视拍摄与剪辑技巧》入选2023年天津市职业教育一流核心课程（线下课程）名单。学校在公共基础必修课程中也十分注重培养学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力、外语表达和沟通能力，帮助学生增强体质、锤炼意志提升素养、陶冶情操。如在2023年天津市高等院校劳动教育课程遴选中，《直播运营实践》获评示范课程。

近年来学校教材建设重点面向现代服务业领域，深化产教融合、校企协同育人，科学严谨、内容丰富、形态多样。本年度校企合作开发教材共计18本，其中新形态活页教材5本，建设《商务英语谈判口语》数字化教材1套，同时《新理念职业英语 电子商务英语》入选“十四五”职业教育国家规划教材目录。

案例4：数字化教材 助力课程改革显成效

党的二十大首次将“推进教育数字化”写入报告，明确了教育数字化未来发展的行动纲领。“十四五”职业教育规划教材建设实施方案提出要推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可互动的数字化教材。

《商务英语谈判口语》教材作为数字教材，以商务谈判能力为核心，以英语语言运用为主线，内容涵盖国际贸易交易中磋商活动的全部内容，教材的编写和审稿都有相关行业专家参与，实现了学校与企业的深度合作，为学生创造了真实的语言学习环境。教材媒体资源丰富多样，如音频、视频、图片等（见图6）。数字教材与市级精品在线开放课程建设相互赋能，为商务谈判口语教学改革做了非常宝贵的探索。

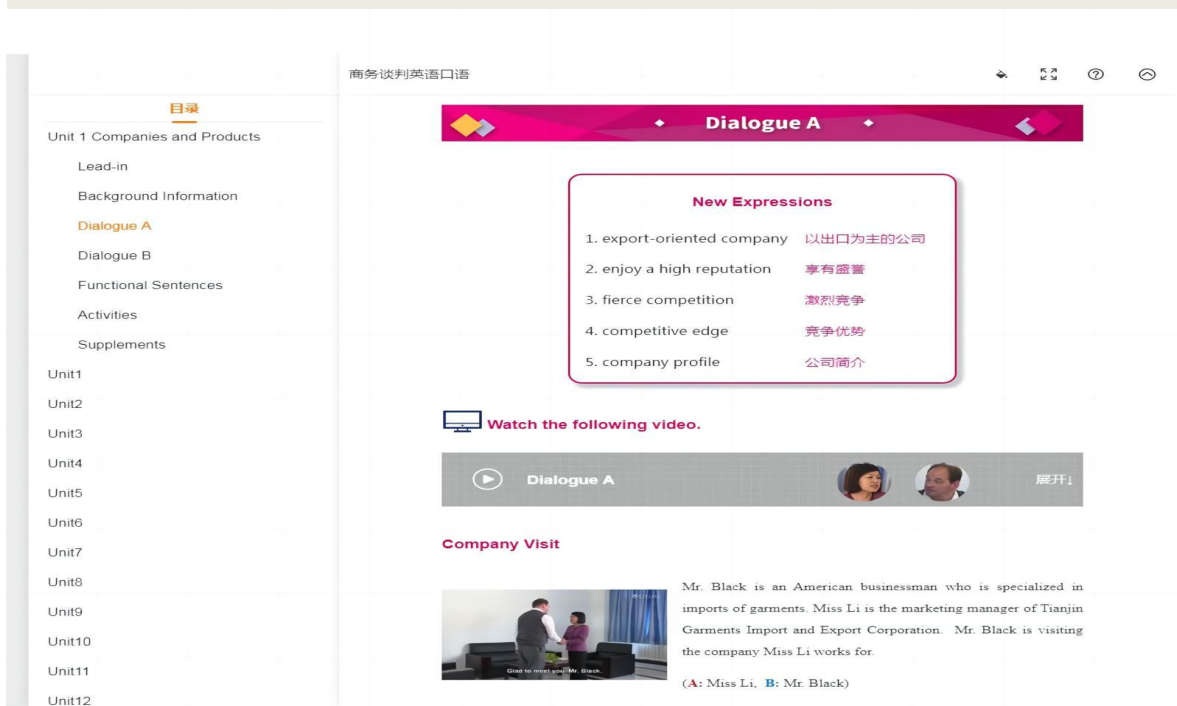


图6 商务英语谈判口语数字教材



1.2.4 教育教学方法改革

学校以学生为中心，注重学生全面发展，强调实践能力和创新能力的培养，不断尝试根据行业需求和职业发展需要，优化课程设置，提高课程的实用性和针对性；同时利用信息技术手段不断改进教学方式和评价方式，从而推进信息化教学以及考试评价改革。

案例5：持续改革助力成才，探索“智慧”步伐

学校公共外语教学部充分利用数字化教学资源，积极开展线上线下混合式教学，完善和优化教学评价方式，提升英语教学适应性。

2022-2023 学年，学校组织 2022 级学生开展校内语言能力测试（口语）B 级和 C 级考试，针对各专业职场需求设计实用口语任务，每一名学生“通关过卡”，提升英语口语职场交际能力。22-23-1 学期，全校 3417 名 2022 级非英语专业学生的 C 级口试中，共有 3300 人通过测试，一次通过率为 96.58%。22-23-2 学期，全校 2774 名 2022 级非英语专业学生（不含广告学院和专业三二分段学生）的 B 级口试，共有 2642 人通过测试，一次通过率为 95.24%。

2023 年 6 月，学校首次开展英语学科无纸化期末考试，在多个部门通力协作与高教社 iSmart 平台大力支持下，通过组织 2022 级 3400 余名学生考前大规模模拟测试、考前培训和调试等准备工作，制定详细的无纸化考试监考须知和考生明白纸，考试得以圆满完成，为英语学科建立多维度评价体系、进行数字化教学评估提供重要参考，加快“智慧教学”步伐。



学校通过采用案例教学法、角色扮演法等多元化教学方法，注重启发式教学，通过与企业建立紧密的合作关系，共同开展人才培养、科研开发等活动，增加实践教学比重，加强校内外实训基地建设，完善实践教学体系，从而引导学生主动学习和思考，提高学生的实践能力和动手能力。

案例6：校企共“商” 双向赋能 知行合一

为推进产教融合、校企合作，深化教学改革，加深学生对专业、行业、企业的认识，促进完善实践教学体系，学校国际贸易学院港口与航运管理专业同学在国际贸易学院院长及港航教研室老师的带领下，前往天津港太平洋国际集装箱码头有限公司进行参观实践学习（见图7）。天津港太平洋国际集装箱码头有限公司蔡经理参加了活动并进行了深入交流。

通过本次企业参观实践学习活动，港口与航运管理专业同学们深感鼓舞，深刻认识到要将理论与生产实践相结合，提高自身专业技术能力。未来，国际贸易学院将继续开展“访企拓岗”活动，进一步为学生提供更多的实践学习机会，稳步提升港航专业的教学质量，多措并举推动实现为天津港航物流行业培养更多的优秀人才。



图7 天津港太平洋国际集装箱码头有限公司蔡经理给同学们介绍天津港各作业区功能

1.2.5 信息化建设

学校获批建设教育部第二批职业院校数字校园试点校，以此为契机积极推进数字化转型，赋能学校高质量发展。覆盖校园全域的万兆骨干、千兆到终端的校园有线网络，符合wifi6通信标准的无线网络，最高接入速率可达500M，为在校师生提供便捷稳定安全的高速网络。搭建5G超融合网络，教职工可通过5G手机随时随地高效访问校内信息资源。高可靠、高带宽的数据中心实现计算和存储资源的高可用、弹性调配、数据备份。以私有云为基础，借助公有云纳管平台，学校在天津市高职院校中首次构建混合云模式实训云平台，满足各类大赛、教学场景的应用需求。包含统一信息门户、数据中心平台、移动校园平台、教学管理系统、顶岗实习系



统、协同办公系统的数字化校园系统，基于 LDAP 已与一卡通系统、图书管理系统、上网认证系统、资产采购管理系统、站群系统等实现信息共享和数据同步，“一中心、多系统、广共享”的智慧信息平台已初步建成。职业教育信息化标杆校建设已纳入学校“十四五”规划，现已具备较好建设基础，与教育部全国职业教育智慧大脑的数据对接工作稳步推进，数据对接质量持续提升。

1.2.6 数字化资源

本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，以教学改革为突破口，以数字化发展为依托，促进数字化信息技术与课程教学的深度融合，加强数字教学资源建设，学校紧紧围绕产业需求推进学校各专业（群）精品在线开放课程的建设与应用。为适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，持续建设国家级专业教学资源库，学校依托大学慕课、职教云等教学平台，大力推进实施信息化教学，在国家职业教育智慧教育平台上线国家级专业教学资源库 1 个，省级专业教学资源库 1 个。实现数字教育资源共建共享，建成网络教学课程 73 门，关务与外贸服务国家专业教学资源库建成教学资源 20000 余条，为全国百余家院校及企业的 60000 余名用户提供高品质的教学资源，2023 年顺利通过国家验收。通过以创优赋能建设项目为抓手，年度校企共建在线课程 5 门，建设数字化教材，成为数字贸易虚拟教研室创始单位之一，打造全国数字技术创新产教融合共同体，建设市级智能投顾虚拟仿真实训基地，由此引领学校全面数字化



转型升级。

案例7：丰富课程资源 深化校企合作，提升专业引领

学校关务与外贸服务专业始终坚持专业对接产业，以培养服务“一带一路”人才为目标，推动育人质量上水平，提高教师实践教学水平，展现学校商科职教力量，服务京津冀区域经济发展，先后与行业龙头企业合作，建设完成国家级生产性实训基地1个，国家级“双师型”教师培养培训基地1个、国家级协同创新中心1个、国家级“现代学徒制”试点专业1个。

作为国家级教学资源库主持单位，学校关务与外贸服务专业一直在持续推进资源库项目升级建设。截至2023年，共建课程68门，SPOC课程3022门，素材26803条，用户数69856人，知识图谱总节点数14602条，题库3520个（见图8）。资源库建设团队一直积极新建课程与素材，将继续按照教育部要求，进一步提升资源库建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新优质资源，探索建立共建共享机制，完善以用促建的长效机制，扩大优质资源覆盖面，示范引领全国同类专业教育教学改革和数字资源建设，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。



图8 关务与外贸服务国家级专业教学资源库

1.3 双师队伍建设

1.3.1 师德师风建设

构建师德师风建设长效机制。学校成立各总支、直属党支部师德师风建设工作小组；制订并印发《天津商务职业学院思想政治理论课教师师德师风规范》《天津商务职业学院教职工政治理论学习实施办法》；严格落实教育部从业禁止制度和教职员准入查询制度，上下半年各开展一次滚动式教师思想政治状况调查、及时了解教师思想动态。**强化师德学习教育。**将师德规范纳入全体教职工培训必修内容，制订并印发《天津商务职业学院



师德集中学习教育实施方案》，使用“国家智慧教育公共服务平台”“教师在线学习平台”开展“师德集中学习教育”“学习贯彻党的二十大精神专题”“党的理论与教育政策精神解读”等课程，推进全体教师每年每人政治理论学习不少于12学时；**发挥先进典型示范作用**。完善教师荣誉体系，发布校训四大奖项和优秀专任教师、优秀专职辅导员、优秀管理服务人员评选文件，对受表彰教师在学校官网和“两微一端”进行广泛宣传，在教师节时给予大力表彰，引导广大教师见贤思齐。**强化监督防范师德失范行为**。细化师德失范行为负面清单，全员实施师德考核、全员签订《师德承诺书》、全员建立师德档案，严格落实师德“一票否决”，为学校全面落实立德树人根本任务提供坚强的政治和纪律保证。

1.3.2 优化双师结构

加强“双师型”教师队伍建设顶层设计。坚持“党管人才”原则，组织召开学校第一次人才工作会议，召开人才工作专题研讨会、人才强校工作座谈会、年轻教师培养工作座谈会、专业人才引进专题调研会等。**开展新一轮“双师型”教师认定工作**。目前专业课教师中“双师型”教师占比71.06%。**科学配置教师队伍**。年内高层次人才引进正高级教授1名，先后开展四批次公开招聘，累计招聘录用教师24人。深化产教融合、校企合作，以订单班方式进一步畅通校企人员双向流动渠道，不断优化生师比。

1.3.3 提升双师素质

加大培训投入，教师能力水平不断提升。制订并印发《天津商务职业



学院教职工培训管理办法》，大力选派教师参加“国培”“创优赋能”“提质培优”等专项师资培训，开展教师教学实践能力提升、英语能力提升、信息化教学能力提升等专项培训；启用专属学校的“教师在线学习平台”，开展“菜单式”线上培训，开设百余门优质课程，落实全员培训要求；制订并印发《天津商务职业学院教师企业实践管理办法（试行）》。支持鼓励教师紧跟社会和技术发展新趋势。制订教职工在职攻读博士学位管理办法，鼓励教职工在职提高学历学位；制订、修订专业带头人、骨干教师选聘办法以及客座教授管理办法等，加强教师队伍建设。关注青年教师成长。实施“三三”培养工程和“一新一导师”结对计划，开展教学技能比武、教师沙龙等系列活动，为青年教师搭建成长平台，促进青年人才留得下、干得好、长得快。

案例8：青蓝相承传帮带 亦师亦友促成长

学校通过举办新入职辅导员拜师结对暨“成长导师”聘任仪式，不仅让近三年入职的辅导员重温了“高校辅导员誓词”并庄严宣誓（见图9），更是借助此活动，让全体成长导师通过“开诚布公的指点、推心置腹的告诫和无限深情的关爱”帮助青年辅导员准确认知职责和使命，及时改进工作方法，提升工作水平，发挥个人潜能、勇攀事业高峰。

青年辅导员代表分享了入职以来的收获和感悟，诚挚感谢学校的重视和培养，表达了“坚持虚心求教、刻苦学习、爱岗爱生”的决心，以及“全力以赴投入工作，努力取得更佳工作成绩”的信心，通过“传、帮、带、

教”的工作机制为新生代辅导员提供了坚实可靠的成长条件。



图9 新入职辅导员拜师结对暨“成长导师”聘任仪式

案例9：“一带一路”背景下的“双师双语型”教师队伍建设

学校自觉服务国家“一带一路”倡议及天津市对外开放重大工作部署，与摩洛哥阿伊·阿萨尼1应用技术学院共建“鲁班工坊”，与泰国博仁大学联合开展中外合作办学项目。通过共建、共通、共融、共享，学校开展了国际化视野下的“双师双语型”教师队伍高质量建设的有效尝试。

以学校特色专业和优势专业为基础，以市级教师教学创新团队建设和中高级“双师型”教师为核心，依托天津商务职业教育集团、校企共建产业学院以及学校实践教学基地，引入知名企业高技能人才和高级管理人



员，盘活现有外语师资，为“鲁班工坊”建设专门引进法语教师、对外汉语教师以及法语背景的教学管理人员。充分发挥公共课教师在对外人文交流中的重要作用，初步形成“校内优秀双师型专业教师+行业知名企业能工巧匠+‘双语’教师教学管理人员+美育体育课教师”的资源配置模式。

1.3.4 教师教学创新团队建设

在校内开展专业带头人、青年骨干教师评选和教学团队培育工作，为学校教师队伍形成梯队打好基础。通过加强教学创新团队建设，打造德才兼备梯队式的高水平双师队伍，有利于推动产教融合协同育人模式的开展，提升人才培养质量。2023年财富管理教师教学创新团队入选第二批天津市职业教育教师创新团队；跨境电子商务教师教学创新团队进入国家级职业教育教师教学创新团队遴选。

1.3.5 教师评价与激励机制

持续规范人事管理。按照“四有”好教师的标准完善教师行为规范和人事规章制度，强化绩效考核，形成岗位聘用、业绩考核和薪酬待遇“三位一体”的绩效管理体系，最大限度调动广大教师积极性、主动性和创造性。**持续改进教师评价改革。**坚持破除“五唯”之弊，拓展辅导员发展通道，制订并印发《天津商务职业学院高等学校教师系列高校专职辅导员职称评审标准》，首次开展辅导员职称评审工作。



1.4 招生与就业

1.4.1 招生工作

2023年，学校各批次投放总计划数为4091人，其中天津分类考试（含面向中职1114人和面向高中45人）1159人，全国秋季高考（含本市秋季和外省秋季）2661人，五年一贯制40人，系统化培养转段231人。

学校2023年共录取新生4085人，其中天津分类考试（含面向中职1113人和面向高中45人）1158人，全国秋季高考（含本市秋季和外省秋季）2658人，五年一贯制40人，系统化联合培养转段229人。全校各个批次总录取率99.85%。

新生共计报到3875人，其中天津分类考试（含面向中职1085人和面向高中43人）1128人，全国秋季高考（本市秋季和外省秋季）2483人，五年一贯制35人，系统化联合培养转段229人。全校各个批次总报到率94.86%，总体计划完成率为94.72%，具体数据见表5。

表5 2023年各批次录取率、报到率及计划完成率情况表

批次	计划数	录取数	报到数	录取率	报到率	计划完成率
分类考试	1159	1158	1128	99.91%	97.41%	97.33%
全国秋季	2661	2658	2483	99.89%	93.42%	93.31%
系统培养	231	229	229	99.13%	100.00%	99.13%
五年一贯	40	40	35	100.00%	87.50%	87.50%
总数	4091	4085	3875	99.85%	94.86%	94.72%

2023年，学校严格落实国家“中西部”协作计划，充分考虑中西部省区招生计划不得随意减少且生源流失较重的实际，竭尽全力摸清各省区生

源底数，细致研究相关政策，合理编制各生源省区计划投放规模。在全国秋季高考投放招生计划的省份共计27个，招生计划录取率100%的省份达到了26个（见图10），只有1个省份录取率没有达到100%。计划完成率超过90%的省份达到15个。

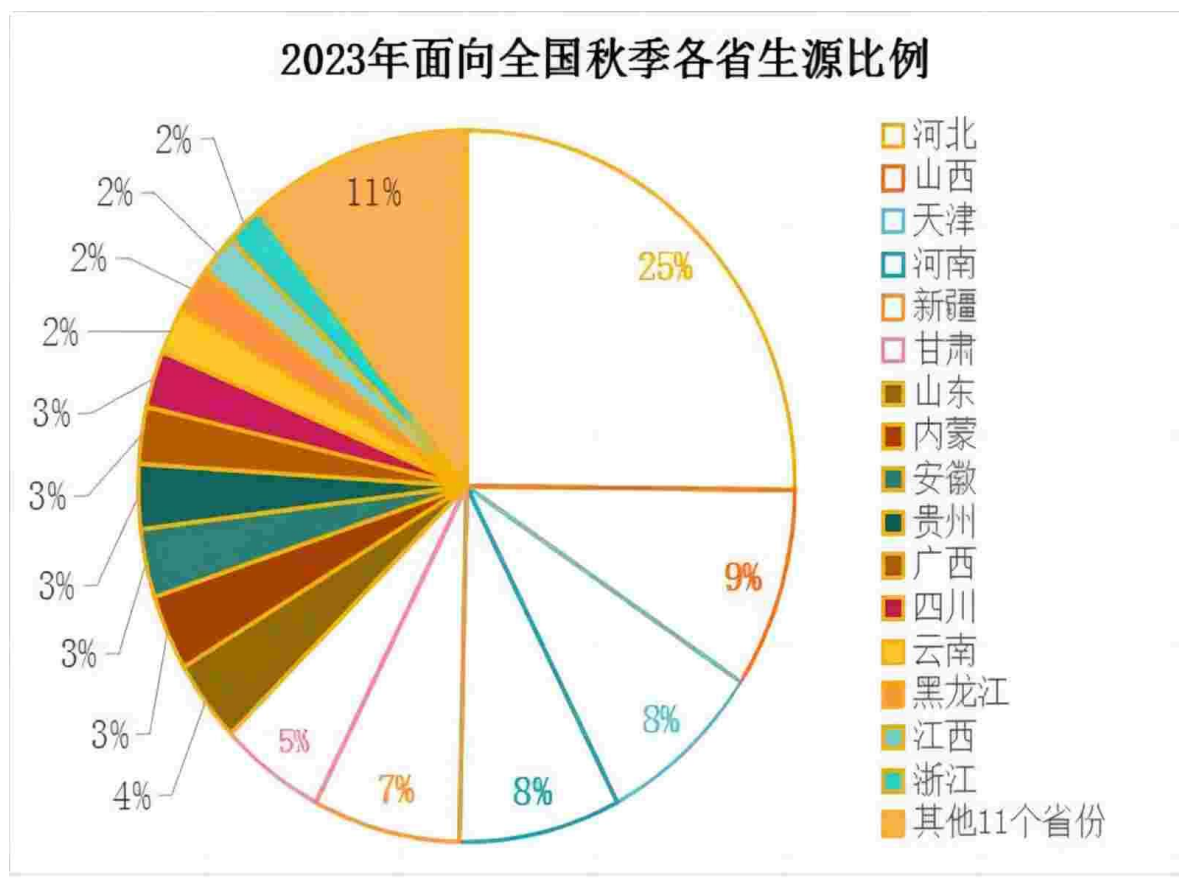


图10 2023年面向全国秋季各省生源比例图

近三年，学校招生形势整体向好，各批次录取率、报到率和计划完成率均维持在较高水平（见图11）。通过走访二级专业教学学院，沟通招生需求，进行科学的数据分析预判各专业录取情况，科学制定招生计划。与此同时，学校还录制了招生宣传视频，在关键时间节点为学校广泛宣传。在确保学校总体招生规模的前提下，兼顾了各专业招生结构及各地域在各

专业的平衡分布，顺利完成了近几年招生录取阶段的各项工作。

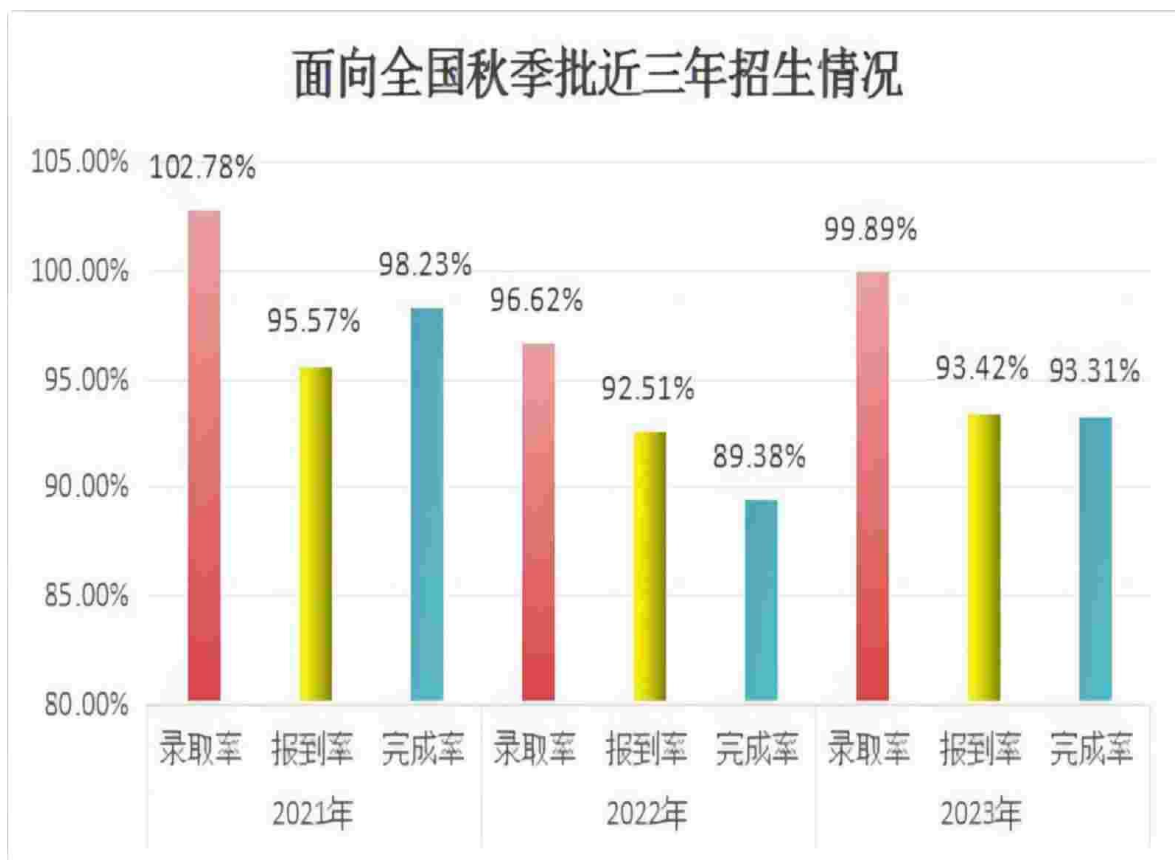


图11 学校面向全国秋季批次近三年招生情况

1.4.2 就业工作

学校始终牢记习近平总书记关于职业教育和就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，不断增强职业教育适应性，以提高就业质量为导向，优化人才培养体系。2023届毕业生共计4030人，截至2023年8月31日，毕业去向落实率为92.9%，签约率为83.05%，2023届毕业生总体毕业去向见图12。



图12 2023届毕业生总体毕业去向

学校多措并举，促进毕业生留津就业，为区域现代服务业及经济社会发展提供人才支撑。学校 2023 届毕业生，74.38%的毕业生在京津冀地区就业，其中 56.71%的毕业生在天津就业，学校主要就业省份分布见表 6。

表6 学校主要就业省份分布

就业省份	比例
天津	56.71
河北	10.74
北京	6.94



就业省份	比例
山西	3.13
浙江	2.24
河南	1.90
山东	1.90
广东	1.68
内蒙古	1.68
贵州	1.34

学校毕业生在就业市场上有较强竞争力，2023 届毕业生的平均月收入为 4229.51 元，毕业生的月收入见图 13。。

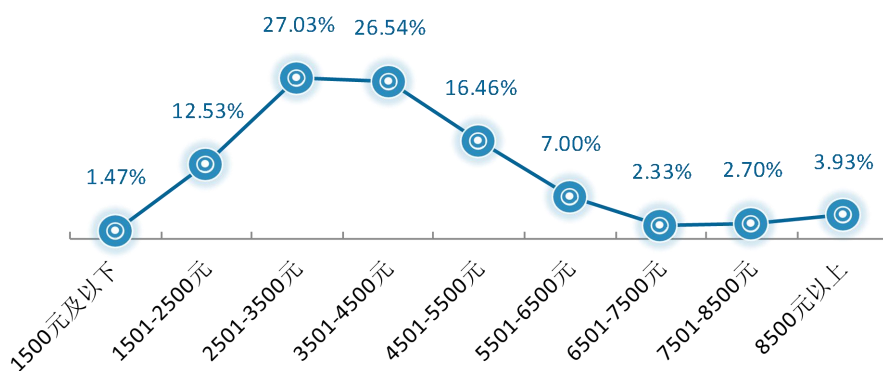


图13 毕业生的月收入

就业服务工作取得成效，获得毕业生好评。学校2023届毕业生对就业服务工作的总体满意度为90.70%。同时学校培养与实际市场需求相适应，不断优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。用人单位对学校毕业生的总体满意度97.87%。学校近两年毕业生反馈和用人单位评价变化趋势表见表7、表8。



表7 学校近两年毕业生反馈变化趋势表

年度	总体满意度	教学满意度	就业指导满意度
2022年	91.46%	90.49%	88.51%
2023年	91.21%	92.12%	90.70%

表8 学校近两年用人单位评价变化趋势表

年度	毕业生满意度	就业工作满意度	继续招聘意愿
2022年	95.74%	95.38%	97.92%
2023年	97.87%	96.15%	95.74%

学校还将就业教育、就业引导纳入大学生思想政治教育体系，深入开展“勠力同心奋进新征程 基层就业绽放绚丽花”就业观主题教育。学校广泛宣传和发动师生，积极参加首届大学生职业规划大赛，围绕主体赛事，发挥行业办学优势，在市商务局、国际贸易与航运服务中心和津南区人社部门的支持下，邀请50余家名牌企业入校，举办了“毕业生冬季校园双选会”，组织学生现场与企业沟通咨询、提交简历，开展就业实践活动，指导学生做好职业规划，引导青年学生树立正确的就业观，志存高远、脚踏实地，找准就业方向，增强就业信心，把大赛打造成强化生涯教育的大课堂，促进人才供需对接的大平台，服务毕业生就业的大市场。

学校以高质量岗位实习打通高质量留津就业，通过“访企拓岗”（走访企业439家，开拓岗位4688个），不断提高校企合作的数量和质量，全面深化校企合作、供需对接，为2023届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，着眼长远构建高校毕业生市场化社会化的就业工作机制，为广大毕业生高质量就业保驾护航，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

案例10：商务百企进校园 奋楫扬帆新征程

在天津市商务局、天津国际贸易与航运服务中心、津南区人力资源和社会保障局的大力支持下，4月15日，天津商务职业学院成功举办“商务百企进校园、奋楫扬帆新征程”2023届毕业生春季校园双选会（见图14）。

双选会发挥“政企校联动”及行业办学优势，汇集天津及周边省市105家企业，提供2000余个就业岗位，专业需求涵盖财经商贸、应用外语、旅游、酒店、广告、信息技术等多个学科门类。在双选会现场，通过企业和学生积极热情地交流与沟通，不仅引导学生进一步深入了解高职教育发展新形势和天津加快国际消费中心城市建设和大力发展现代服务业的经济社会发展需求，见证天津优质企业资源和发展潜力，更是充分展现学校商科专业人才培养优势，为用人单位提供充足的人才支持和智力保障。



图14 学校举办2023届毕业生双选会



1.5 创新创业

1.5.1 双创平台建设

学校建有面积1788平方米的“弘商众创空间”，是天津市首批国家备案的众创空间，空间创立至今以培养学生创新意识和创业精神、提高创业能力、鼓励和扶持大学生自主创业为目标，积极为学校师生构建创新创业的空间载体。弘商众创空间现有5家由学校毕业生创建的公司入驻，13个创客团队在孵。

在积极组织各类大学生创新创业大赛的同时，学校团委依托众创空间着力于创新创业通识教育、创业指导、专家讲座、创客路演等活动。现有入孵15个创客团队；入驻8家初创企业，其中有2家企业是2023年新成立公司。

1.5.2 双创机制创新

学校以大学生创新创业指导公共基础课为主，专创融合的专业核心课为辅，创新创业类限定性选修课为补充的课程体系逐步形成；集中实习为主的岗位实习模式提高了学生综合素质，激发了学生的创新思维；“岗、课、赛、证融通”综合育人模式，扩宽了学生视野。学校以弘商众创空间作为依托，力求营造浓郁的创新创业氛围，为学校优秀创新创业团队提供硬件设施和配套服务，进一步激发师生的创新活力，营造良好的创新创业生态环境，切实发挥创业带动就业的作用。

1.5.3 双创教育实施



课堂是创新创业教育的重要载体，学校构建起以“通识教育课程模块+专创融合课程模块+创业能力拓展课程模块”为主的创新创业课程体系，其中，通识教育课程采用“线上+线下”混合教学的形式，面向全体学生开设，旨在普及创新创业及工匠精神教育、创新创业意识启蒙、创新创业知识，教学内容主要包括创业者的素质养成、创业团队的打造、认识风险投资等，侧重理论教学；专创融合基础课程模块由各二级专业教学学院负责，依托专业开发具有专业特色的创新创业教育课程，旨在拓展学生对专业的认知、启发专创融合意识，现已开设《商业通识与洞察》《商业路演》等选修课程，使学生理解商业的本质、认知商业发展的底层推动力，透视商业线索，洞悉商业趋势，培养学生宽广的商业视野和卓越的商业思维；创业能力拓展课程模块由技术创业能力拓展和创业知识拓展构成，该模块以“互联网+”等创新创业类比赛训练、创业知识讲座、创业者沙龙、企业项目实践、大学生双创大赛等“第二课堂”类活动为主，旨在对有创新创业意愿的学生进行以实践为主的深入培育。通过构建以工匠精神为引领的创新创业课程体系，最终推动从“双创课程”到“课程双创”的转变。

1.5.4 双创育人成效

2023年，学校团委以创新创业类大赛为抓手，组织8个二级专业教学学院、各教学部参加“中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”“天开杯”创聚津门全国大学生智能科技创新创业挑战赛、“海河英才创新创业大赛”“天津市大学生新媒体创新创业大赛”“天津市大学生创客马拉松



松大赛”“天津市大学生文化创意创新创业大赛”、挑战杯等市教育两委、团市委主办的各类双创大赛，力求实践“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教育理念。在培训、参赛、再培训、路演、项目打磨等一系列备赛的过程中，涌现出不少有创意、有韧性，可孵化的优质学生团队，进一步营造学校浓厚的创新创业氛围。学校斩获市赛奖项数量逐年增加。在2023年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛中，学校团队在职教赛道中获市级银奖2项、铜奖9项；红旅赛道中获市级银奖2项、铜奖2项；获2022年大学生文化创意创新创业大赛市赛二等奖1项。

案例11：以学促干践初心 以赛促教展风采

6月8日，由天津市商务局、天津市海河教育园区管委会、南开大学、天津商业大学会展研究所和天津市展教融合人才创新联盟举办的2023京津冀大学生会展创意策划大赛决赛在南开大学举办，共有20余支参赛队参加决赛，以路演答辩形式激烈角逐。

学校会展专业两个学生团队从35支初赛报名团队中脱颖而出进入决赛，在汇报展示与答辩两个环节的激烈角逐中，凭借良好的项目创意、完备的项目计划获得企业评委的高度肯定，最终取得一等奖和二等奖的优异成绩（见图15）。会展教研室申洁老师获评优秀指导教师。



图15 学校会展专业学生在京津冀大学生会展创意策划大赛中荣获佳绩

1.6 技能大赛

1.6.1 承办技能大赛

为深入贯彻落实党的二十大精神和全国职业教育大会精神，深化产教融合、科教融汇，努力培育大国工匠和高技能人才，本年度学校承办 4 项 2022 年天津市职业院校学生技能大赛暨 2023 年全国职业院校技能大赛选拔赛赛项。

案例12：赛项承办为技能人才展示搭建舞台

学校承办了 2022 年天津市职业院校学生技能大赛导游赛项（见图 16），共有来自天津市七所院校的 17 名参赛选手参加了本次比赛。比赛包括现场导游词创作及讲解、自选景点导游讲解、导游英语口语测试、才艺运用四个环节。经过大赛裁判、仲裁人员公平、公正地裁决，选拔出优

秀选手参加国赛。最终，学校旅游学院张阳、任蕾、马珊珊同学以丰富的专业知识、意气风发的精神面貌，揽获本次大赛一、二、三等奖的好成绩。本次导游服务赛项的举办，展示了各个院校在导游服务技能上的教学和实践成果，以赛促学，以赛促教，提升导游服务人才培养质量，是旅游类职业院校之间沟通学习的重要契机。



图16 学校承办导游技能大赛

1.6.2 参加技能大赛

学校形成了校赛—省赛—国赛的三级技能竞赛实施体系，着眼长远做好培育团队、挖掘潜力的竞赛梯队建设。同时为更进一步提升学生职业技能竞赛工作的规范性和计划性，开通职业技能大赛立项审核平台，实现高效管理，数字化无纸化申报审核，准确对接立项与获奖环节，有效推进后期管理工作，合理确定参赛的范围和级别，提高学生技能竞赛经费的使用



效率。

2023 年，教师获得省部级及以上奖项 15 项，学生获得省部级及以上奖项 81 项，其中 2023 年全国职业院校技能大赛获得 4 个国赛三等奖：业财税融合大数据应用、软件测试、英语口语、区块链技术应用，并取得中国国际互联网+大学生创新创业大赛国际赛道铜奖一枚。天津市教师教学能力大赛获得天津市二等奖一项、三等奖二项，学校教师和学生赛项获奖统计明细具体见表 9、表 10。

表9 2023年教师赛项获奖统计表

获奖总数	奖项类别	分项数量	获奖等级	数量
15	国家级	2	一等奖	0
			二等奖	0
			三等奖	2
	省部级	13	一等奖	2
			二等奖	6
			三等奖	5

表10 2023年学生赛项获奖统计表

获奖总数	奖项类别	分项数量	获奖等级	数量
81	国家级	4	一等奖	0
			二等奖	0
			三等奖	4
	省部级	77	一等奖	13
			二等奖	26
			三等奖	38

1.6.3 大赛成果转化



学校 2022 年承办了首届世界职业院校技能大赛的跨境电商竞赛赛项和中华茶艺展演赛项，其中的中华茶艺赛项对于传播中国茶文化，提升世界职教师生对茶文化的兴趣，深挖茶艺文化发展潜能，树立和弘扬民族自信有着重要的意义和作用。同时，中华茶艺赛项的成功举办，对学校建设华北地区第一个茶艺与茶文化专业奠定了坚实基础，学校与合作企业不断挖掘世校赛中茶艺教学标准等转化成果。在 2023 年职教活动周期间，学校继续教育学院和旅游学院选派高级茶艺教师、党员教师和学生志愿者，来到河东区东新街道社区开展茶艺技能培训进社区的主题活动。

案例13：职继协同进社区 品茗茶香沁民心

在学校与河东区共建“区校终身学习联合体”活动期间，学校旅游学院的刘菲老师和学生志愿者向社区居民介绍了茶的种类以及功效，引导居民怎样健康科学饮茶；为大家展示了优美的茶艺表演，传授备器、煎水、赏茶、洁具、置茶、泡茶、奉茶、饮茶等技巧（见图 17）；让居民现场品鉴不同种类的茶叶，深刻体味了其中的色、香、味、形、韵，感受中国茶文化之美，感受中华文化的博大精深。

此次活动受到社区居民的高度评价，居民们在家门口就了解到专业的茶文化知识，欣赏到优美雅趣的茶艺表演，体会到茶不仅仅是解渴之饮、健康之饮更是文化之饮，并从中体味品茗的乐趣。学校将充分发挥职业教育、继续教育资源和教育能力的释放作用，在深化协同内涵、提升学习品

质、创新服务内容等方面持续发力，让更多人近距离了解体验职业教育的特色与魅力，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。



图17 学校开展茶艺技能培训进社区活动

1.7 在校体验

1.7.1 营造育人环境

学校以增强师生幸福感为目标，实现环境育人新体验，改造景观面积2.8万平方米，建设3万平方米森林运动休闲公园（见图18），天津日报“天津美丽校园”评选活动中，学校以高票位列天津高职院校第一名。



图18 学校森林运动休闲公园

学校教学条件显著提升，智能教室实现全覆盖，教学楼、宿舍楼、食堂实现空调全覆盖，新建学生公寓，学生住宿和浴室条件全面改善。建成新的高标准教师阅览中心，改造教工餐厅环境条件，全校师生获得感、幸福感、归属感不断增强。

学校奋战酷暑，利用暑期完成学生公寓提升改造试点，以全新的面貌迎接新生入住，在公寓楼间打造“休闲小广场”，可供学生课余时间歇息、聊天及晾晒被褥使用。空闲场地“微升级”，师生幸福“大提升”。

学校在用教学科研仪器设备总值 8500 余万元，生均达 7703 元；教育教学场地 336 处、工位数 1.745 万个，各类数字教学终端 5293 台套，人均实践教学工位数 0.44 个；国家级实训基地 3 个，校级虚拟仿真实训基地 2 个，沉浸式体验教学实训室 8 个（学校实训室见图 19、图 20）。



图19 学校茶艺实训室



图20 学校直播实训室

图书馆优化阅览流通服务,发挥环境育人作用;完善图书阅览室建设,科学布置 120 架 8 万册图书,增加电子阅览席位、新书专架;持续完善阅览中心功能,建成影音室、更新阅览大厅、研讨室、视听备课室等软硬件资源,充实新书;设置党史教育、廉洁文化、玫瑰书香和创优赋能等专区。图书馆教师节书展见图 21。



图21 书香倾注育人情 悦读共筑中国梦



1.7.2 提升服务质量

学校开展食堂就餐满意度评比，强化食品安全责任，确保商职院“舌尖上的安全”，实现勤沟通零距离，听心声护成长，开展“我对后勤有话说”学生座谈会，倾心化解操心事、烦心事、急迫事，从宿舍维修、饮食服务、用水用电、空调供热、医疗卫生、菜鸟驿站全方位改造，持续提升服务质效。

案例14：勤沟通零距离，听心声护成长

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校后勤管理处围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以“我为师生办实事”作为持续推进主题教育的出发点和落脚点，“学做结合、以知促行”，后勤管理处联合团委召开了“我对后勤有话说”主题学生座谈会，倾听学生对后勤工作的意见或建议，针对同学们提出的30余条意见或建议，从宿舍维修效率与质量、饮食服务、用水用电、空调供热、医疗卫生、菜鸟驿站等开展“跟踪检查、回头问效”工作，巩固整改效果、提升优化成果，以整治成果彰显主题教育成效，倾心化解同学们的操心事、烦心事、急迫事，进一步提升后勤服务的质效，畅通沟通渠道，努力推动主题教育走深走实，见行见效。

学校加大实践教学设备设施的维护保养，建立管、报、修一体化机制，可用率达98%以上；专业技术队伍院部联动，实现一人多能、多人协同的



服务机制；建设了教学资产管理平台，实现资产实时监测、故障主动预警、运维实时可达。

1.7.3 加大奖励资助

学校拓展资助育人新路径，开展教育活动 15 项，覆盖 17752 人次，2023 年发放资助资金 7084 人次，共计发放资金 1320.86 万元。推进新时代学生资助工作高质量发展，坚持协同联动，为受助学生搭建培根铸魂、启智增慧、成长成才平台，资助育人活动实效凸显，资助育人宣传大使获得提名奖。

案例15：自立自强，资助育人

由共青团中央、全国学联指导，中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办的 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活动中，学校会计学院吴雨泽同学（见图 22）荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金。

吴雨泽虽家境困难，但自立自强、勤学好问、积极向上，曾获 2021 年国家奖学金，连续两年获得校级一等奖学金、优秀学生、优秀共青团员、优秀志愿者等荣誉。该生多次在全国职业院校高职组税务技能大赛获得全国一等奖；2023 年获得天津职业技术师范大学财务会计教育专业保本资格。吴雨泽同学凭借为同学们服务的初心和无私奉献的信念，用真心换取同学们的真诚，用自己的所能帮助他人，诠释了当代青年自强不息、奋斗不息的精神！



图22 吴雨泽同学获评“自强之星”

通过深入宣传资助政策，确保资助政策学生知晓、家长知情，常态化做好防范电信诈骗警示教育，将爱国主义、社会主义核心价值观、传统文化、励志诚信融入资助育人体系。

案例16：锦旗传递师生情 商职育人见行动

天津商务职业学院会计学院收到一件特殊的快递，拆开后发现里面竟是一面印有“情深似海系学子，济困扶危助栋梁”的鲜红锦旗（见图23）。经确认是受资助学生家长寄来的感谢锦旗，感谢学校、学院对小杨同学的温暖帮扶。



为贯彻落实学生资助政策，以实际行动增强资助育人实效，2023年1月，天津商务职业学院党委学生工作部组织各二级专业教学学院给家庭经济困难学生送去一个“有温度”的春节。“温暖商职”系列暖冬行动开展四年以来，在校党委、校行政的亲切关怀下，已逐渐成为学校帮助经济暂时困难等家庭学生解决生活难题的“品牌活动”。活动的开展，不仅促进了家校互动，拉近了彼此间的距离，使受助学生充分感受到了来自学校的温暖与关怀，也培养了受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。



图23 “情深似海系学子，济困扶危助栋梁”——受资助学生家长赠送的锦旗

1.7.4 加强健康教育

学校成功打造心理健康教育必修课与选修课、课堂教学与课下辅导相结合的完善的课程体系，将必修课开在学生在校的每个学期，采取伴随式授课模式，实现心理陪护功能。根据学生的心理成长规律，探索构建以心理为基础，结合美育、劳育元素的实践类选修课程。开展专题讲座团辅，深化个体心理咨询。教师积极参与故事思政大赛、首届天津市高校心理健康教育教师技能大赛、心理健康教育精品课程征集等，荣获首届技能大赛三等奖。1名教师荣获2023年天津市“5·25”心理健康月第二届“最美护心志愿者”提名奖，学校师生参加2023年天津市“5·25”心理健康月活动获奖见图24。



图24 师生参加2023年天津市“5.25”学生心理健康月活动

1.7.5 开展社团活动

学校现有学生社团 101 个，社员 6130 人，占一二年级总人数 86%。将“第二课堂”“网络课堂”与社会实践课堂有机融合，提升学生社团育人功能。2023 年学生社团类别占比情况见图 25。

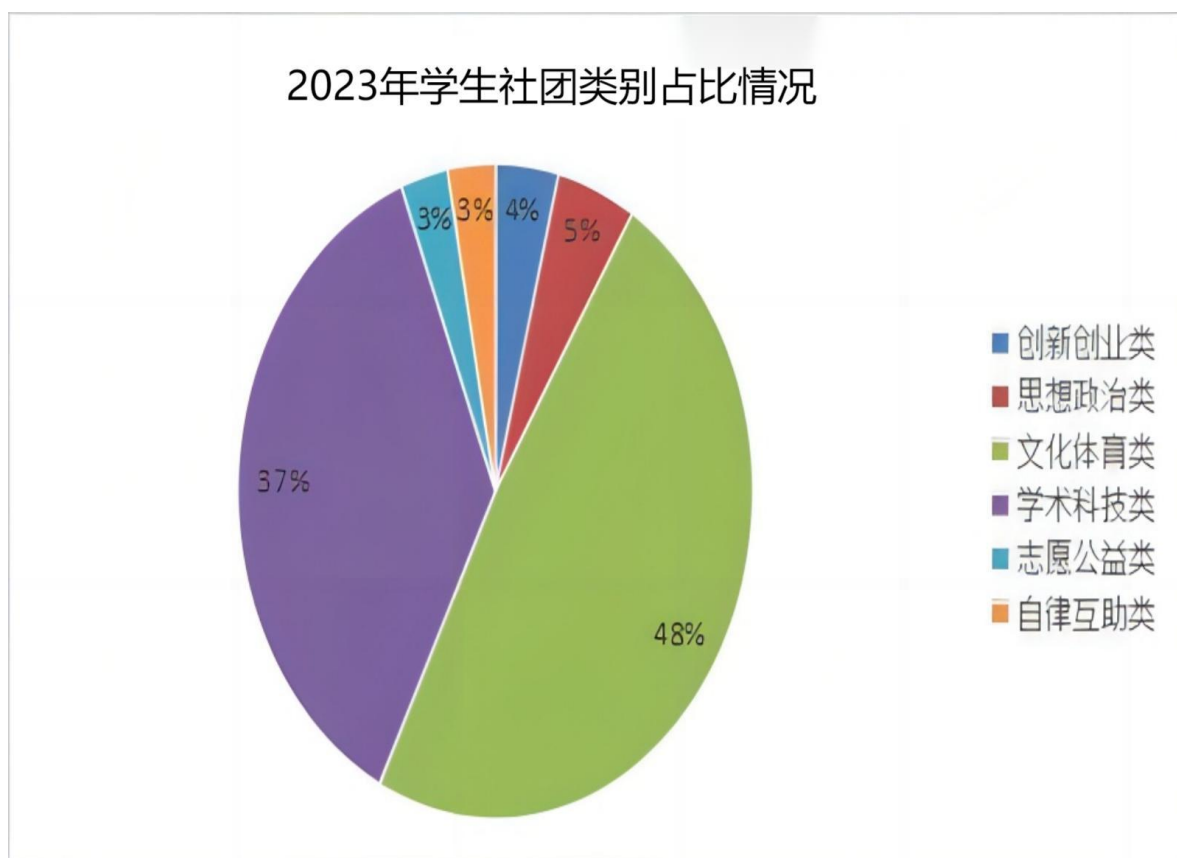


图25 学校2023年学生社团类别占比图

以创新形式开展 2023 年大学生校园文化艺术节（见图 26）和学生社团品牌活动，“石榴籽杯”第二届男足和首届女足联谊赛、仲夏游园会、花灯节、草坪青春歌会、校园歌手大赛、大学生风采大赛等活动更是受到同学们的一致好评。



图26 学校“国风社”在校内森林公园开展校园文化活动

除此之外，青年理论宣讲团、商梦舞蹈团、金融初学社走进前辛庄小学，开展志愿服务 26 次；在 2023 年天津市“心向阳光·心梦绽放”第二届大学生心理音乐歌舞创作大赛中，商梦舞蹈团负责人徐馨怡同学荣获市级三等奖。在 2023 年天津市美育实践课堂比赛中，荣获小合唱、朗诵、群舞、校园短视频市级三等奖；商梦舞蹈团获评天津市 2022-2023 学年先进学生集体荣誉称号；国旗护卫队在 2023 年天津市学校国旗护卫队展演活动中获评市级三等奖；学校舞蹈团在天津市文艺展演活动中获得一等奖见图 27。



图27 学校舞蹈团在天津市文艺展演活动中获得一等奖

2 服务贡献

学校本着不断提高自身的服务能力和贡献水平，精准定位自身的发展方向 and 人才培养目标，深化产教融合，为产业转型升级提供有力支持，同时利用自身的专业优势和资源优势，积极开展社会服务，如技术咨询、技能培训等，为天津市的民生福祉和经济社会发展作出更大的贡献。

2.1 服务国家战略

学校不忘服务人民的初心使命，多措并举，服务教育强国建设、推动京津冀协同发展、服务乡村振兴、加强对口帮扶。

2.1.1 数字职业教育助推教育强国建设



目前算力经济的发展离不开人工智能、大数据、云计算、区块链等数字技术的支持，离不开能够面向生产一线，支撑产业数字化、数字产业化，确保产业链供应链安全的高素质技术技能人才。近几年学校一直致力于以数字技术赋能专业升级和数字化改造，赋能教师、教法、教材改革，目的是更好地适应科技进步和产业变革趋势，增强教师和学生的数字化意识，提高数字化素养和数字化能力，开辟职业教育高质量发展的新赛道、新路径。

案例17：智汇津门 共赢未来

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的系列重要指示精神，主动融入国家发展战略布局，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件规定，在工业和信息化部教育与考试中心、中国职业技术教育学会、中国电子企业协会的指导下，由腾讯云计算（北京）有限责任公司、天津大学、天津商务职业学院牵头，联合新一代信息技术产业相关知名高校、职业院校、龙头企业共同发起成立“全国数字技术创新产教融合共同体”（见图28）。

此共同体将充分发挥校企融合优势和资源优势，以“产教融合、职普融通、科教融汇”为主线，整合社会各界的智慧和力量，加强数字技术产、学、研、用领域联系与资源共享，促进区域间、上下游产业间、产业链之间有效衔接，打造一个开放、协同、创新的平台，助力新一代信息技术在工信各领域、各区域不同产教融合共同体的发展与创新。



图28 全国数字技术创新产教融合共同体揭牌仪式

2.1.2 推动京津冀协同发展，落实“十项行动”

为学习贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记在京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，坚持高标准高质量开展好主题教育，助力天津市委市政府“十项行动”，学校大力推动京津冀协同发展工作走深走实。

案例18：精准对接，高质量助推京津冀协同发展

2023年8月31日，学校党委副书记、校长刘欣同志带队赴河北省丰宁满族自治县对接交流京津冀高质量协同发展工作，校地双方就人才培养、教师研学合作、优质教学资源共享、助力乡村振兴发展、联合提升旅游品牌等领域签订合作框架协议（见图29）。此次签约是一个新的起点，更是学校深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的生动实践，在校地双

方的共同努力下，以创新的思维、务实的作风、有力的举措，加强沟通、深入交流，建立全面、长期、紧密的合作关系，充分发挥学校的教育资源优势和师生的专业特长，共同打造新时代职业教育创新发展标杆。



图29 丰宁满族自治县战略合作协议

2.1.3 服务乡村振兴，蹚出“商职”扶持新路径

学校积极落实市委、市政府扶持经济薄弱村发展工作部署，担当作为、扎实推进乡村振兴战略，全力做好经济薄弱村扶持工作，用足用好学校的资源优势和专业特色，积极对接“扶农助农”蓟州宝坻特产山货暨南北土特产品展销会主办方，派遣驻村工作队化身“推销员”，成功推荐别山镇红花峪桑葚干于“五一”假期期间亮相南翠屏公园，积极联系花旗集团、海河乳业、海河设计集团等企业沟通洽谈农产品加工和采购事宜，拓展了分层次、多通路的特色农产品销售链条，都市报道栏目报道了学校驻村干

部服务振兴乡村（见图 30），其工作成效多次被《人民日报》《天津日报》（见图 31）《天津教育报》《天津工人报》、蓟州区政务网、别山镇微信公众号等多家媒体报道。

案例19：产学研融合，赋能乡村振兴

学校与天津市天开高教科创园同频成长，依托商科专业资源优势，发挥学校智能财务、新媒体营销技术、大数据物流管理、文化产业经营等学科作用，在经济薄弱村开展了一系列卓有成效、深受群众欢迎的文化赋能工作，举办“技能提升促振兴”系列培训活动、新媒体营销技术推广活动、打造村级寄递物流综合服务站、文化下乡等活动，蹚出了一条职教文化赋能乡村振兴的“商职”扶持新路径。



图30 都市报道学校驻村干部服务乡村振兴



图31 天津日报报道学校校地企携手赋能乡村振兴

2.1.4 扶贫先扶智，多维度实施对口帮扶

学校一直大力推进对口帮扶新疆和田职业技术学院，坚持选派政治素质高、业务能力强的骨干教师赴和田从事教学和管理工作的，也在教育教学、校企合作、课程改革、师资培训、技能大赛等多个方面取得了较好的成绩。通过引入天津职教办学经验，坚持推进理论实践双向改革，带领和指导支援学校教学团队在实训室建设、人才培养方案修订、项目申报等多维度实施帮扶。

案例20：深合作，促帮扶，携手推进职教发展

作为天津援疆职教团队六所高等院校之一，天津商务职业学院高度重视援疆工作。2023年和田地委教育工委副书记、和田职业技术学院党委书记一行来访（见图32），对学校长期以来对和田职业技术学院的建设发展给予的大力支持表示感谢，并希望双方继续在学校治理体系、治理能力、师资培训、人才培养等方面开展深度交流合作，不断提升办学治校水平，努力为国家培养有用之才。

今后学校将进一步加强与和田职业技术学院在专业建设、师资培养培训等方面的合作与交流，携手推进职业教育事业高质量发展。



图32 和田职业技术学院党委书记参观学校校史馆

2.1.5 走进百姓生活，多举措服务进社区

学校为更好地传承中华民族的传统美德，发挥教师学生特长，积极探索更多的实践形式，走进社区、走进中小学、走进公共场所，传播传统文化，传递正能量，为弘扬社会主义核心价值观贡献力量！

学校德育教学部与精武镇智达里社区携手开展了“由染而生，布里生花”扎染活动，通过围巾扎染制作带领社区居民亲身体验匠心工艺的制作过程。此次活动也是德育教学部党支部打造“一支部一品牌”特色，与社区共建的特色活动之一（见图33）。



图33 学校德育教学部与精武镇智达里社区携手开展“由染而生，布里生花”扎染活动

案例21：爱在初冬·情暖夕阳

11月30日，国际贸易学院师生走进海棠街道品尚花园社区开展志愿服务活动，为本月过生日的老人们送上一份特别的生日祝福。师生们为老人们带来了精心彩排的歌舞（见图34），并与老人们配对组合开展多项趣味游戏。活动给冬日里的社区增添了青春的色彩，也让老人们在活动中收获温馨的快乐。

国际贸易学院与社区签署了共建协议，围绕实践育人开展深入合作，着力引导学生了解社情民意，增强社会责任意识和时代使命感，推动建立高质量有特色的实践育人品牌。



图34 国际贸易学院师生进社区开展志愿服务活动



2.2 服务产业转型升级

学校紧扣立德树人根本任务，认真落实党的二十大报告“产教融合、科教融汇”的部署要求，通过锚定“双高”建设目标，注重自身办学优势，通过与企业协同共建应用技术服务平台、推进技术创新成果转移转化，服务产业转型升级，为学生个体和社会提供优质、全面的职业教育服务，促进人力资源的优化配置和经济的可持续发展。

2.2.1 专业服务产业，助力企业发展提升

近几年学校一直坚持贴近天津市产业链发展，积极主动与行业、企业合作，努力为经济社会发展服务，培养输送高素质技术技能人才。通过改革发展，在创新办学机制、改革人才培养模式、增强社会服务能力、建立“双师”结构师资队伍、建设优质教育资源等方面进行积极探索，从而更好地为经济发展方式转变服务，为现代产业体系建设提供充足的人才支撑，为促进就业、改善民生做出新的贡献。

案例22：提升产教融合能力 助力企业高质量发展

产教融合的关键能力是专业服务企业发展的能力。学校国际贸易学院专业老师会定期应邀赴企业进行讲座（见图35），也会定期给企业学员举办专业知识培训。

如在2023年12月举办了危险品专业知识培训，来自包括天津港集团旗下物泽物流有限公司、物捷物流有限公司及外代货运物流有限公司等7家企业学员参加了培训。通过系统的培训和实践操作，学员们对危险品的相



关规定和要求有了更加深入的了解，为提升危险品清关、仓储、物流等通关服务的质量和效率奠定了坚实基础。培训还重点提升了行业企业熟练掌握危化品相关法律法规、申报要求和安全风险等内容的能力，进一步增强了相关岗位人员的专业知识储备。同时，为推动产教融合，国际贸易学院还致力于通过培训提升职业院校师资水平，为危险品相关行业培养专业人才，建立人才输送渠道，解决危险品行业人才短缺的问题，推动该行业持续发展。

这一方面印证学校港航专业办学定位准确，契合危险品行业发展需要，也符合国家新能源发展战略；另一方面也提升了学校港航专业在行业中的影响力和知名度，为后续校企深度合作打下坚实基础。



图35 专业教师应邀赴企业讲座

2.2.2 科研赋能促发展，搭建产学研平台

根据天津市产业结构特点及学校专业特色，学校选派在经贸、管理、财务分析、软件技术等方面具有优势项目和优质技术的人才作为企业科技特派员。依照促进工商企业增效、带动个人增收的总体目标，学校分别向天津滨海迅腾科技集团有限公司等四家工商企业委派了5名科技特派员，通过为企业提供总体规划、技术革新、营销策划等服务，转化科技成果17项、解决技术难题35项、搭建创新平台7项、引进培养人才65人、协助申请专利2项、取得关键进展4项，有力地促进了企业发展。同时注重发挥宣传功能，及时收集情况并进行总结，搭建相互学习、相互研究、相互交流



的平台，逐步形成了浓厚的科技服务氛围。

2.2.3 瞄准技术变革和产业优化升级，促进教育链与产业链有效衔接

学校致力于做好人才培养的关键——“四个对接”。一是专业设置与产业需求对接。根据国家及天津市产业发展现状及趋势，及时增设新专业、优化传统专业、淘汰过时专业。二是课程内容与技术及职业标准对接。根据产业转型升级要求，及时将新技术、新工艺、新职业的相关标准融入学校课程。三是教学过程与生产过程对接。强化“工学结合”“教学做”一体化，构建实践能力引领、工作情境依托、工作任务载体的人才培养流程。四是学校教育 with 终身学习对接。在做好学校教育的同时，对学生加强终身学习的理念引导和能力培育，推动学生成长为具备专业技术技能、职业迁移能力、可持续发展素养等多重能力的复合型人才。

案例23：京津冀数字金融产教融合联盟走进北京银行

7月5日，天津商务职业学院、天津轻工职业技术学院、天津现代职业技术学院、天津城市职业学院4所高职院校共20名金融类专任教师走进京津冀数字金融产教融合联盟成员企业——北京银行（见图36），围绕数字金融产业发展及应用展开专题教研，北京银行总行数字金融部、天津分行数字金融部及中国联通等机构的领导和相关业务人员出席了会议并开展深入交流。

与会教师纷纷表示“京津冀数字金融产教融合联盟”为校企双方搭建

了桥梁纽带，深入企业一线联合开展主题教研对提升职业教育适应性有显著的促进作用，更便于学校不断开拓数字金融的应用场景，找到职业院校和商业银行在数字金融应用方面的契合点，在产教融合、科教融汇工作中发挥联盟企业的积极作用，支撑高素质技术技能人才培养，为京津冀地区数字经济发展提供智力支持。



图36 京津冀数字金融产教融合联盟组织金融专业教师参观北京银行发展战略规划展

2.2.4 开展职业技能培训 服务区域经济转型发展

学校走访联系政府部门、行业协会、企事业单位，挖需求找项目，依托办学资源广泛开展技能培训，共培训学员3000余人。学校积极对接津南区人社局，顺利完成网络信息与安全管理、会展设计师、互联网营销师三



个职业工种的项目申报，开展了1657名学员海河工匠职业技能线上、线下培训和组织鉴定工作。为进一步加强本市危险品生产企业、危险货物流通企业对危险化学品和危险货物通关合规风险的应对能力，面向行业企业举办危险品专业知识培训，促进职业院校为危险品相关行业培养专业人才，建立人才输送渠道。此外，学校积极承接来自河东区税务局、天津市商务局、国资系统的工作人员培训，共计1369人，培训学员满意度达95%以上。

2.3 服务终身学习型社会

学校紧紧围绕“十四五”规划任务，服务全民终身学习和学习型社会建设，广泛开展各类社会培训。2022-2023学年，学校完成各类培训30项，共覆盖12739人。

2.3.1 职继融通赋能教师发展 育训结合搭建交流平台

学校认真贯彻落实党的二十大报告中提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”的相关要求并落实职业院校“育训并举”的法定职责，积极承接来自其他院校、行业企业的师资培训。

学校圆满承办来自福建省职业院校旅游类专业教师的课程实施能力提升研修班，参加此次培训的学员共36人，均为来自福建省中、高职的教师，专业覆盖旅游管理与服务、酒店管理与数字化运营、茶艺与茶文化和康养休闲旅游服务等，培训满意度达95%以上。

在师资交流研讨方面，学校联合北京中联能力大数据测试技术研究院，举办1+X社交电商运营职业技能等级证书（高级）师资培训暨商务数



据分析师专项能力提升高级研修班，培训教师共计20人。

此外，为深入贯彻国家创新创业工作文件精神，进一步加强对大学生创新创业的指导与服务，学校建立创业培训师资库，对专业教师进行针对性创业培训能力训练。通过此次创业师资培训，共65名教师获得创业实训师资格证书。

2.3.2 区校协同纵深合作，推进全民学习型社区建设

为深入贯彻落实党的二十大报告中提出的“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”这一战略部署，学校加强与社区之间的互动交流，使高校与社区资源互通。学校主动对接河东区政府机关和街道社区等部门，围绕落实“区校终身学习联合体”建设，举办“区校终身学习联合体”揭牌仪式（见图37），把区校所需所盼与所有所能精准对接起来，持续推进学习社会建设新模式，打造区校终身学习联合体新范式。



图37 “区校终身学习联合体”揭牌仪式

为进一步打造区校终身教育体系，学校围绕“全民笃学”“全民阅读”“全民讲堂”“全民智学”“全民展示”“区校联合”六大板块，举办了“深入学习党的二十大精神，把服务群众的最后一公里做得更好”等主题讲座、“倾心育人·悦读书香”主题读书沙龙、“能者为师”“推普进社区”（见图 38）“朗诵技巧进社区”“茶艺技能培训进社区”“小棉袄关爱行动”“摄影技巧进社区”（见图 39）等各类培训服务和“红色教育文化展”“赓续红色血脉，展现学习风采”老年经典诵读大赛等 20 余场终身教育特色活动，各类培训服务惠及 5000 余人次，积极构建“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”的终身教育体系新格局。



图38 学校与河东向阳楼街道开展“推广普通话 奋进新征程”活动



图39 手机摄影技巧培训进社区

案例24：朗朗之声诵经典 银龄享学展风采

2023年全民终身学习周期间，学校与河东区共同举办“赓续红色血脉，展现学习风采”老年诵读大赛（见图40），此项活动被确定为天津市全民终身学习活动周重点活动之一。学校充分发挥普通话测试站的专业优势，以推普周为契机，联合河东区各街道启动以“推广普通话，奋进新征程”为主题的诵读经典活动，为诵读大赛拉开序幕。比赛活动历时两个多月，包括朗诵技巧培训班授课、诵友作品展示、教师赛前辅导提升、“朗朗之声”诵读大赛四个环节，得到了600余名老年朋友的积极响应，经过层层选拔，吸引了14支队伍参加决赛，老年朋友们用诗词礼赞重温峥嵘岁月、感受党的光辉历程，厚植爱党爱国情怀，提高学习的参与感、获得感、幸福感，为共建共享全民终身学习型社会提供了有力的保障。



图40 “朗朗之声”诵读大赛

终身教育系列活动参加人数和活动数量呈上涨趋势，相比2022年度，

2023年组织活动数量较上一年增长75个百分点（见表11），2023年度参加活动人数上涨近20个百分点，通过组织系列丰富多彩活动，鼓励更多居民主动参加终身教育活动。

表11 2022年与2023年终身教育活动情况对比



2.3.3 深化1+X专项工作机制，推进三教改革走实走深

学校进一步深化校院两级“1+X”证书制度试点工作机制，建立考点25个，制定各项建设任务书，明确任务内容、执行责任人、完成时间和质量标准，确保任务落实到人。将承担本专业“1+X”证书试点项目主要负责人作为教师重要的实践能力考核指标之一；将“1+X”证书的组织、培训、考核等工作纳入社会服务工作认定，鼓励专业教师积极参与“1+X”证书工作。学校根据“1+X”证书的考核要求，修订人才培养方案50项，开展课堂教学的教法改革，组织开展专项高质量培训，提炼出典型项目，



推进教师分工协作模块化、专题化教学改革，教学模式采用理实一体，通过教学实施达成考证成果。教师积极参加职业技能等级培训，多数获得师资及考评员资格证，提升了实施教学、培训和考核评价能力。年度师资培训人数29人次，考评员培训11人次，培训学生736人次。

案例25：获批“教育部1+X证书VETS产教融合协同育人全国示范基地”

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《教育部办公厅关于产学合作协同育人项目管理办法的通知》等有关文件精神，进一步优化职业教育类型定位，推进1+X证书制度试点工作落实，培养更多具有全球视野、熟练运用外语、兼具职业技能于一身的高素质技术技能人才，促进教育链、人才链与产业链的有机衔接，推进产教融合、校企合作育人机制的不断丰富和完善，于2023年度获评全国首批“教育部1+X证书VETS产教融合协同育人全国示范基地”（见图41）。

今后学校将继续推进1+X证书制度试点、“岗课赛证”改革研究与实践、产教融合协同育人模式、“双师型”师资队伍建设，领航VETS特色职教体系。



图41 学校获批教育部1+X证书VETS产教融合协同育人全国示范基地

3 文化传承

3.1 传承红色基因

学校以政治立心，坚决承担好立德树人根本任务。以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育长效化为抓手，坚定捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动学习宣传贯彻党的二十大精神往深里走、往心里走、往实里走，不断巩固师生员工团结奋斗的共同思想基础。学校党委始终坚持党对学校工作的全面领导，坚决按照习近平新时代“四有”好老师和四个“引路人”标准要求，努力建设一支政治素质高、业务能力强、潜心育人事业的高素质、专业化教师队伍。



坚持以思政教育强基固本、传承红色基因。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校坚持用好课堂教学这个主渠道，坚持思想政治理论课要在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，确保其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。一直以来，学校高度重视青年教师培养，特别是对马克思主义学院青年教师坚持“一人一师”指导和锻炼相结合。青年教师热情投入研修过程，积极总结研修收获，分享研修感悟，立志争做习近平新时代中国特色社会主义思想的传承者、弘扬者、践行者，将研修活动体现的爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感贯穿于教育教学中，给学生带来心灵启迪和精神滋养，让红色基因深深融入青春血脉，代代相传。

案例26：日进一步不舍千里，打造行走的思政课堂

2023年，学校以“大思政”示范校建设为指引，努力推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持思政课教学理论性和实践性相统一，积极拓展高校育人新路径，全力打造“行走的思政课堂”。通过开展思政课师生研学活动，实地参观走访中国文字博物馆、红旗渠纪念馆（见图42）、焦裕禄纪念园等“大思政课”实践教学基地，综合运用知识传授、价值引领、行为养成等教学理念，全面掌握中华优秀传统文化的思想内涵和时代价值，充分感悟中国共产党人的精神谱系，深入挖掘革命文化铸魂育人功能。同时依托互联网等现代化教学手

段，将实践育人与网络育人相结合，以录制vlog等新型教学形式，推出思政微课堂优秀作品，切实增强思政育人影响力和辐射度。



图42 马克思主义学院教师暑期实践

学校党委高度重视习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作。教务处、马克思主义学院、团委分别从课上课下、线上线下紧密结合，把全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，作为工作的重中之重抓好抓实。学校不断丰富校园思政育人元素，致力打造浸润式思政育人方式，持续推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。广泛开展各类社会实践，充分引导学生融入社会，体验社情民意、了解国情世情。充分利用天津红色文化资源，突破课堂固有思维，广泛广阔地开展思政课教学，以红色故事启智润心，激励



青年学生握稳历史的接力棒，厚植学生的家国情怀，教育学生以“强国有我”的豪情不断推进马克思主义中国化时代化进程，以社会主义建设者和接班人的使命担当为实现中华民族伟大复兴努力奋斗。

案例27：用脚步丈量泥土地 记录乡村振兴大变化

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，学校引领广大学子在实践课堂中上好与现实相结合的“大思政课”，在观察实践中感悟新时代十年的伟大变革，亲身感受祖国建设的伟大成就和社会主义制度优越性。

师生利用暑期走进革命圣地西柏坡，寻觅革命先辈的足迹，开展红色研学实践活动；跟随珍贵的历史资料，重走党的奋斗之路、汲取红色道路上的精神力量；走进大岸底村，听党支部书记和驻村帮扶干部给我们讲党支部领办合作社“阜平县老农菜种植合作社”的故事，感受古老寂静的山野焕发出的新活力，从革命老区到脱贫攻坚区，再到乡村振兴示范区，感受祖国发展变迁速度，筑牢青春信仰！

3.2 传承工匠精神

学校立足于“弘商”校训精神，基于办学特色，结合高职学生认知行为特点，在日常管理和教学活动中充分融入企业文化、行业文化，助力学生认知和传承工匠精神，快速成长为高素质的创新人才和能工巧匠。

3.2.1 励学弘商，以华商精神育职业技能工匠

学校坚持“以文润人，以文化人，以文育人”的理念，建立华商文化

和职业技能演练中心，打造浸润式文化育人模式。该中心坐落于学校C1楼公共开放空间（见图43），共分为四个版块，分别是古代华商史展区、中华老字号展区和强国梦展区以及职业技能演练实训室。通过文字、图片、影像资料、短视频、展品等多种形式展示华商精神（见图44），利用茶艺实训室、多功能展示实训室、智慧流通实训室、老字号技能大师工作室锻造技术技能水平。同时将德信为首，实干创业、追求卓越的华商精神融入思政教育、融入课堂教学、融入校园环境、融入社会实践，以“浸润式”文化育人引导学生增强文化自信，内化工匠精神，争做“干一行，爱一行”的新时代匠人。在新时代赓续华商文脉，弘扬工匠精神，强技能报国之志。



图43 华商文化体验与职业技能演练中心

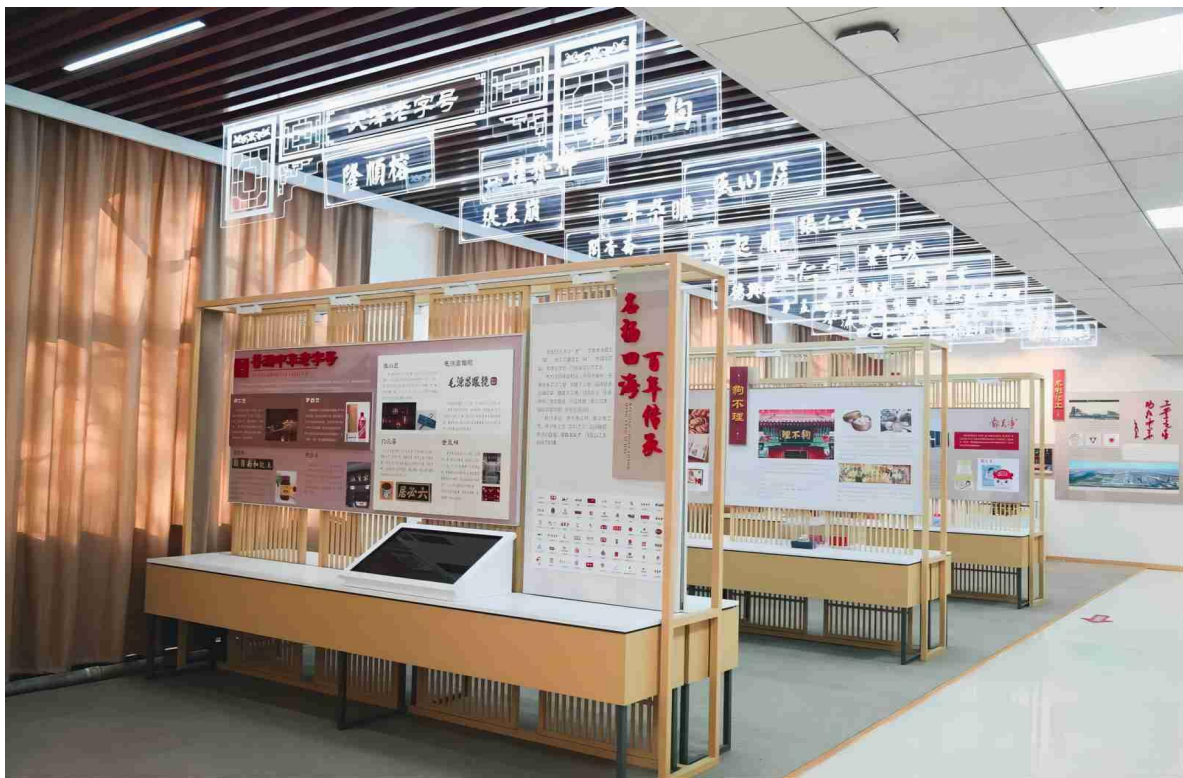


图44 华商文化老字号企业展台

案例28：传承老字号文化 共育创新型人才

天津老美华自1911年创立，至今已有112年历史，是享誉津门的百年老店。老美华以“惟诚惟实惟信”为经营理念，以传承中华优秀传统文化为使命，以“爱顾客、爱健康、爱创新、讲孝道、讲诚信、须互助”为企业文化，树立了天津富有代表性的老字号文化。天津商务职业学院积极探索老字号品牌的创新路径，与老美华深度开展合作，共同打造文化育人模式。

在专业建设过程中，从课程思政、产教融合、科教融汇、校企融通、职业技能竞赛、“1+X”六个层面校企协同育人，将其企业文化融入各个环节，设计了“六交互”教学理念（见图45）。近五年老美华鞋服有限责任公司吸纳50余名学生就业，升职率近20%，共同开发了3门国家级专业教

学资源库子项目课程，为打造具有天津区域特色、老字号特色产学研新模式开展了有益探索。

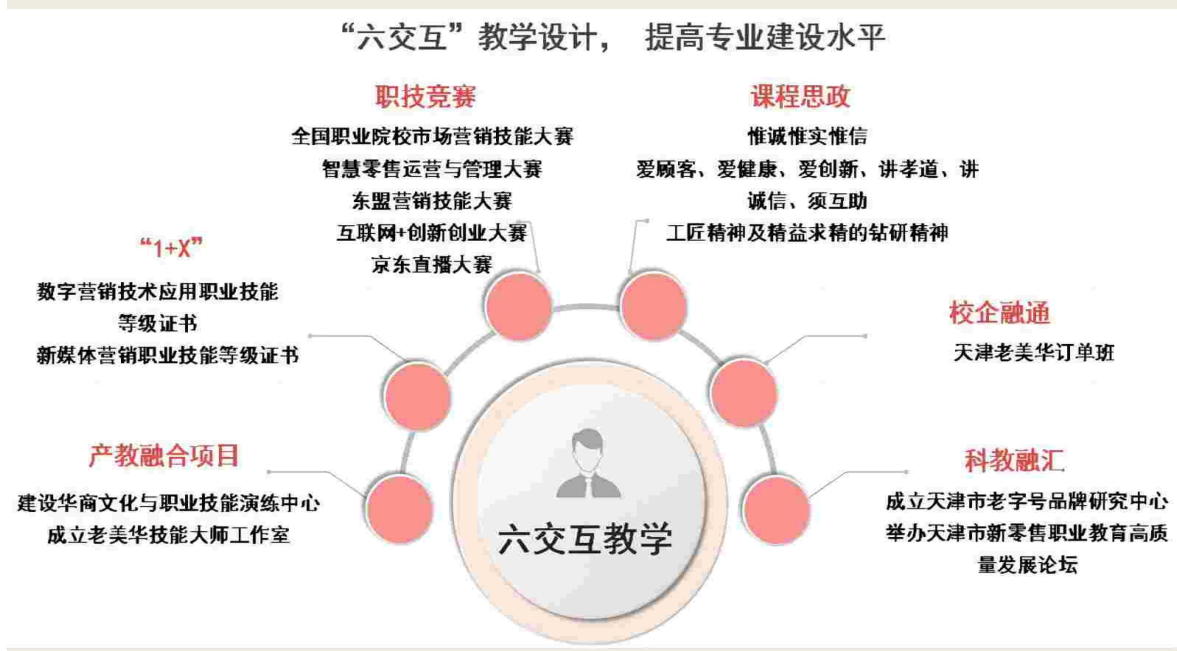


图45 学校同老美华鞋服公司合作开展教学设计，弘扬传统文化

3.2.2 凸显专业特色，以工匠标准建设工匠学院

学校积极顺应时代发展和人才培养要求，在不断提升人才培养质量的同时，坚持传承“工匠精神”，追求精益求精，用工匠精神的标准与内涵衡量学校校企合作与产教融合建设的成效。

案例29：发挥津门茶文化底蕴 建设茶文化工匠学院

为切实传承和发扬工匠精神，学校结合本校专业发展实际，按照天津市津南区总工会、天津市津南区人力资源和社会保障局发布的《关于深入推进工匠学院建设的实施方案（试行）》要求，积极申报“茶艺与茶文化工匠学院”。天津自古匠人辈出，“工匠精神”代代相传，从而形成能工巧匠众多、职教资源富集的现状。天津的茶文化底蕴深厚，急需技艺精湛



的技术技能人才作为支撑保障，建设集工匠人才培育、技能评价鉴定、人才供需对接、技艺传承交流、产教融合发展于一体的工匠学院，正当其时，恰逢其势。在此背景下，学校旅游学院在2005年开设茶艺课程的基础上，经过多年师资与实训的建设积累，于2022年成功申报了茶艺与茶文化专业，并承办首届世界职业院校技能大赛茶艺赛项，在成功办赛的同时，获得优胜奖的好成绩。茶文化工匠学院的建设有利于全方位、全链条培育高素质茶艺工匠人才，为城市经济社会高质量发展提供坚强人才保证，为促进地区经济圈建设和高质量发展提供优质的人力资源支撑。

学校与津门老茶坊共建实习实训基地（见图46），推动学校教育教学工作和企业互补互融、共生共长、双向赋能，持续打造具有工匠精神的创新型人才。



图46 津门老茶坊校外实践基地

3.3 传承传统文化

中华优秀传统文化蕴含着的哲学思想、人文精神、教育思想、道德理念等，对于推进社会主义文化强国建设、提高国家文化软实力具有重要意义。全校深入学习宣传贯彻习近平文化思想，大力弘扬中华优秀传统文化，推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合，始终坚持以传承、弘扬中华优秀传统文化为己任，高度重视中华优秀传统文化的育人功能，积极向学生做好传统文化宣讲工作。

案例30：创新育人形式、优秀传统文化融入思政课堂

学校高度重视中华优秀传统文化传承工作，坚持以习近平新时代中国



特色社会主义思想为指引，注重以文化人，以文育人，充分利用课堂教学、校园文化建设和课外实践活动等形式（见图47），探寻中华优秀传统文化与教学内容、时代精神的内在契合点，挖掘中华优秀传统文化中所蕴含的精神力量，帮助学生领略中华优秀传统文化的魅力，引导学生尊重和传承中华民族光辉灿烂的历史文化。

学校在注重对天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等中华文明智慧结晶进行理论阐释的同时，在思政课教学中开展中华优秀传统文化体验课，推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合。让学生体验剪纸、年画等制作过程，提高学生对中华优秀传统文化的审美素养，激发学生对中华优秀传统文化的喜爱，引导学生建构文化认同，增强学生的文化自信，激励学生担负新时代文化使命，自觉做中华优秀传统文化的弘扬者和继承者，努力实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。



图47 思政课教师利用校内阵地融入思政课堂进行优秀家风教育

学校一直致力于引导学生在弘扬中华优秀传统文化中坚定文化自信。从心理学角度讲，自信是发自内心的自我肯定与相信，是对自身力量的确信。文化自信，就是对国家和民族文化价值的充分肯定，对国家和民族文化生命力的坚定信念。我们之所以有文化自信，一个重要原因就是中华优秀传统文化给我们提供了丰厚滋养。中华文化源远流长、博大精深，蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、道德理念，其中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想，有着穿越时空的恒久魅力。

学校通过教育实践让学生感受到优秀传统文化的浸润，不仅增添了学生们的审美情趣和文化底蕴，还从更深层次让学生们从中华优秀传统文化

化中汲取智慧和力量，五育并举、全面成长，做中华优秀传统文化的传承者。

案例31：推动传统文化年轻化，强化民族文化认同

为增强学生专业实践能力，了解民族传统文化，加强文化传承，将传统文化年轻化，学校将中华优秀传统文化融入教学，文化艺术类专业以产品创作实践为抓手，以节气灵兽系列作品（见图48）为创作主体，融入造物观、世界观、价值观、宇宙观的理念，创作作品应邀在天津市哪吒·设计小镇、海河文化发展基金会、中国民族贸易促进会展示，并以此为依托开发系列文创产品（见图49），宣传优秀传统文化，展示中华民族文化自信。



图48 节气灵兽系列展品



图49 节气灵兽文创产品

学校积极组织学生参加各项传统文化主题教育，开展大学生网络文化节、社团文化艺术节，举办廉洁文化班会、读书征文等活动，寓教于乐、以文润心，让学生感受到中华优秀传统文化的丰富内涵和无穷魅力，全方位提升学生的人文素养，让学生能够更好地理解传统文化中的优秀价值内涵。组织志愿者深入参与社区活动，进行传统文化相关知识的宣讲，举办各类文创活动，鼓励学生积极参与社会实践，做中华优秀传统文化的发扬者。

案例32：从廉洁文化建设，深化立德树人

为深入贯彻落实党的二十大报告“加强新时代廉洁文化建设”要求，将廉洁文化建设与深化全面从严治党、落实立德树人根本任务紧密结合，



将廉洁教育与党团组织、校园文化、社会实践有机融合，党委学生工作部连续举办两期“廉洁文化教育津门行”活动，组织辅导员和学生骨干参观廉政教育基地，追寻自我革命的足迹，“沉浸式”体验廉洁文化的古今交融。

在活动中，师生参观了全国廉政教育基地“石家大院——新中国反腐败第一大案展”（见图50），展览以大量的实物、历史照片和文字，展示了刘青山、张子善二人由革命功臣走向罪恶深渊的历史过程，展示了党中央和天津市委坚定不移地展开党风廉政建设和反腐败斗争的光辉历程。师生认真聆听讲解，仔细观看，并相互交流感想，深刻感受到贪腐行为给党和国家造成的巨大损失，给社会、家庭、个人带来的沉重代价，纷纷表示要从反面案例中汲取教训，自觉抵制不正之风，把廉洁从业作为自己的行为准则，始终保持清正廉洁。



图50 师生参观石家大院廉政教育展

4 国际合作

学校坚持以习近平外交思想作为国际交流与合作工作的根本遵循和行动指南，坚持和加强党对外事工作集中统一领导，自觉将外事工作放到全校、全市和国家对外工作大局中来定位和谋划，切实将学校外事工作与自觉服务“一带一路”倡议结合起来，扎实做好各项工作。学校入选 2023 年天津市具有较高国际化水平职业学校名单。

4.1 服务“一带一路”建设

学校以“一带一路”倡议提出 10 周年为契机，高水平与“一带一路”沿线国家院校机构加强合作。2023 年，学校获批教育部中外合作办学项目 2 项，成为中俄职教联盟常务理事单位、津台赛项赛事成员单位，成功



举办高端论坛 1 场，坚持“以赛促教”，发起首届中外学生校际技能大赛 1 场，参加国家级国际技能大赛并获奖 2 项，参加市级国际技能大赛并获奖 4 项，校领导与新加坡、新西兰、泰国、日本、摩洛哥、英国、俄罗斯等 7 个国家相关院校领导举行双边会谈 23 场并签署合作协议 7 项，开发海外实习实训基地 5 个。

4.2 鲁班工坊建设

学校根据学院专业特色和产业发展趋势，在对非洲诸国进行市场分析的基础上，最终在北非国家摩洛哥建设以跨境电商人才培养为主要目标的“鲁班工坊”。2021 年摩洛哥“鲁班工坊”“云揭牌”暨启运仪式通过互联网云端技术在学校和摩洛哥阿伊 阿萨尼 1 应用技术学院同步举行。中国驻摩洛哥大使馆大使李昌林，时任天津市委常委、市委教育工委书记王庭凯，摩洛哥职业教育与就业发展办公室总主管卢波·娜泰沙等领导在两国会场见证了工坊揭牌启动运营。

案例33：摩洛哥“鲁班工坊” 中摩职业教育合作的靓丽名片

摩洛哥阿伊·阿萨尼1应用技术学院院长伊查姆·本拿马（Hicham BENAMMAR）代表摩方学校向学校致函。信中写道，中华人民共和国驻摩洛哥王国大使李昌林先生、摩洛哥职业教育与就业发展办公室总主管卢波·娜泰莎女士（Loubna TRICHA）于2023年2月中旬访问摩洛哥鲁班工坊（见图51），对鲁班工坊运行情况、教学情况、设备安置情况等进行了实地考察，中摩双方领导对项目建设成果给予高度评价，期待中摩两校在未来

继续加强合作，进一步提质升级，积极拓展更深层次、更多领域、更广范围的合作交流，让优质的职业教育资源与技术深度交流，为推动构建高水平中非命运共同体贡献力量。

Flash info



ISTA HAY HASSANI I : L'ATELIER LUBAN SE DOTE DE NOUVEAUX EQUIPEMENTS AUDIOVISUELS



Dans le cadre du partenariat reliant l'OFPPT au Tianjin College of Commerce, concrétisé par la mise en place de l'atelier Luban, un don d'équipements audiovisuels de l'Ambassade de la République Populaire de Chine à Rabat a été réceptionné le 8 novembre à l'Institut Spécialisé de Technologie Appliquée - ISTA Hay Hassani I - Casablanca.

A cette occasion, une cérémonie de remise de don a été organisée le 9 février 2023 à l'institut en présence de SEM l'Ambassadeur de Chine à Rabat, Li Changlin, de Madame Loubna Tricha, Directrice Générale de l'OFPPT et de ses collaborateurs.

Pour rappel, l'atelier Luban est un programme de formation d'excellence chinois en commerce électronique transfrontalier, favorisant le renforcement des compétences techniques des jeunes en vue d'accompagner le développement de l'écosystème du commerce en ligne et répondre, en l'occurrence, aux besoins de ce marché en mutation, caractérisé par une forte accélération du digital.

Au titre de l'année 2022, l'atelier Luban a remporté le 1^{er} prix de la compétition en ligne « World Vocational College Skills Competition » autour du e-commerce transfrontalier, qui a connu la participation de 11 équipes et 44 candidats de 10 provinces, municipalités et régions autonomes de la République Populaire de Chine.

A noter que le programme a profité, dans sa première promotion, à 55 stagiaires. Une 2^{ème} promotion de 43 stagiaires a démarré également la formation en novembre dernier.

Pour rappel, cette collaboration rentre dans le cadre d'une convention de partenariat, signée le 30 décembre 2019, pour la mise en place d'un nouveau programme d'excellence, sanctionné par des certificats de qualification dans le domaine du Commerce électronique Transfrontalier, au profit des stagiaires de l'OFPPT.

La rencontre a été clôturée par une séance d'échange et de discussions autour des perspectives de développement de nouvelles actions de coopération.

图51 驻摩洛哥大使李昌林先生、摩洛哥职教与就业办主管卢波·娜泰莎女士视察鲁班工坊



2023年9月，学校高水平举办“一带一路”背景下中摩职业教育交流合作与“鲁班工坊”建设研讨会和摩洛哥“鲁班工坊”来华培训班，推进中摩双方互学互鉴。同年，学校实现了摩洛哥“鲁班工坊”学历教育的突破，共计招收了13名摩洛哥籍学生来华进行学历教育。摩洛哥“鲁班工坊”的建成，对于天津进一步融入“一带一路”建设具有重要意义，为中摩教育合作搭建了新的桥梁，推动两国的技术技能和人文交流跃上新台阶。

案例34：多家媒体报道中摩两国职教合作 探索助力“一带一路”建设

“一带一路”背景下中摩职业教育交流合作与“鲁班工坊”建设研讨会暨摩洛哥“鲁班工坊”来华培训班启动仪式在天津商务职业学院举行。天津市人民政府外事办公室（天津市人民政府港澳工作办公室）、《新华社》《央广网》《今晚报》《中国新闻网》《津云》《北方网》《天津教育报》等多家媒体纷纷就此事进行报道。此次研讨会是中摩两校首次以线下形式开展交流，为中摩两校乃至两国职业教育搭建了交流互鉴的平台。

自学校与摩洛哥阿伊 阿萨尼1应用技术学院合作建设摩洛哥“鲁班工坊”揭牌运营以来，开设了“中文+职业技能”系列线上公开课，开展了两期跨境电子商务职业技能培训，已培训260余人。今年以中摩建交65周年为契机，双方谋划摩洛哥“鲁班工坊”三期建设，通过此次线下交流、培训，推动成立首个摩洛哥“鲁班工坊”学历生订单班，探索职业教育助力“一带一路”建设的新途径和新举措，为两国青年铺设成才之路、就业

之路，共同将摩洛哥“鲁班工坊”打造成中摩两国职业教育合作亮点。

4.3 国际合作与交流

4.3.1 深化对泰国职业教育合作

学校与泰国博仁大学联合开展旅游管理和广告艺术设计两个中外合作办学项目，已成功获批教育部立项，学校成为天津市唯一举办中外合作办学项目的职业院校。学校接待泰国来访团，见图 52。

此外，学校与泰国博仁大学、泰国万豪集团共建 5 个海外实习实践基地，与旅游学院万豪产业学院形成良性互补，构建起“境内院校－境外院校－境外企业”的海外实习就业基地建设模式。



图52 学校接待泰国职教来访团



4.3.2 高水平完成出访任务

2023 年，学校刘欣校长率学校代表团出访摩洛哥、泰国，深化“鲁班工坊”建设内涵，推动中外合作办学项目。此次出访圆满完成任务，为学校推进开放办学、拓展对外合作交流打下坚实基础。

在摩期间，代表团走访了有关机构、院校，拜访了中国驻摩洛哥大使馆。学校与摩洛哥深化职业教育合作得到了中国驻摩洛哥大使馆的进一步支持。学校充分了解了摩洛哥当地职业技术技能人才实际需求，深化了与当地中资企业协会的关系，与摩洛哥职业教育与促进就业办公室、摩洛哥阿伊 阿萨尼 1 应用技术学院签署了《摩洛哥“鲁班工坊”深化合作项目协议》，并开展学历教育招生专题宣讲，宣讲会反响热烈，达到预期效果。

在泰期间，代表团走访了有关院校、企业，拜访了中国驻泰国大使馆。学校与泰国深化职业教育合作得到了大使馆的进一步支持。学校先后与泰国帕瓦纳·菩提坤职业学院、康莱德山顶度假酒店（苏梅）签署学生海外实习协议，与泰国博仁大学、万豪国际集团签署合作谅解备忘录。

4.3.3 港澳台合作有新亮点

2023 年 3 月底，天津市台办领导带领台湾高校校长调研组来校交流研讨。来访台湾高校校长与校领导、教务处、港澳台办公室及相关二级学院负责人进行了会谈。双方就新形势下师生互访交流、携手参加大赛等方面进行交流探讨，并达成初步共识。11 月底，市台办领导带领台湾高级中学参访团一行 30 人来校参访交流，对校史馆、电商直播实训室、广告



设计作品展以及茶艺实训室进行了参观走访。上述交流活动为学校进一步推进港澳台工作做深做实奠定了重要的基础，为加强今后与台湾高校的交流沟通，携手为两岸教育事业共同繁荣做出了贡献。随后学校共组建 6 个代表队参加 2023 年“海河工匠杯”技能大赛—第四届津台青年职业技能竞赛。

4.4 国际化课程标准开发

学校一直致力于推进高等职业教育国际化课程建设，包括以中摩合作交流为切入点推进“鲁班工坊”建设，以国际合作项目为依托推动国际化课程教学标准研究，以职业技术创新人才培养项目为依托推动国际化课程教学模式探索，在 2023 年入选天津职业教育国际化课程标准开发项目拟立项名单，见表 12。

表12 天津职业教育国际化课程标准开发项目立项名单

序号	鲁班工坊名称	专业	课程名称	主持人
1	摩洛哥鲁班工坊	国际经济与贸易	互联网+国际贸易 B2B实践	张慧颖
2	摩洛哥鲁班工坊	跨境电子商务	跨境电商店铺运营	徐婷

4.5 留学生培养

学校组织“一带一路商务行”国际学生招生系列宣讲会，先后召开马来西亚、越南、摩洛哥、蒙古专场活动。今年招收的 54 名国际学生全部来自“一带一路”沿线国家。学校以打造职普融通为国际学生发展特色，率先开发专本直通车项目，与天津财经大学、天津美术学院、天津中德应

用技术大学合作开展国际学生联合培养项目，并获批市政府专项奖学金支持。今年，学校连续 6 年天津市“海上丝路”项目招生人数与奖学金规模“双第一”，建立首个摩洛哥“鲁班工坊”订单班，获批市政府专项奖学金 30 万元。

学校注重培养知华友华爱华的国际学生，开展了一系列中外学生人文交流活动，协同天津市礼仪协会、武清区青创中心组织中外学生联谊活动，组织“四海一家亲、共饮一杯茶”中外学生联谊活动，举办中外学生手拉手活动、校园半日游等中外学生联谊等活动，搭建中外学生人文交流平台。

通过组织国际学生体验国画（见图 53）、掐丝珐琅等中国传统技艺，让国际学生充分感受中国传统文化的魅力。



图53 摩洛哥学生体验中国传统绘画

案例35：中华优秀武术文化魅力吸引留学生

学校将2023级来自10个国家30余名留学生的体育教学整合集中。从个人“分项入班”调整为“集中教学”；从“分配规定体育项目课程”调整为“定制中华民族优秀传统文化体育课程”；从“单一项目学习”调整为“相关体系多方面学习”，形成了以中华优秀传统武术+中国传统体育项目+中国特色民族传统体育元素的新型教学模式。

太极拳（八法五步）（见图54）同时融入太极扇、武术短兵（见图55）等同体系项目的外中学生的交流，将“武德教育”与“文字书写”也纳入了留学生考核内容之中。更好地强化了深层次的文化认同与文化引领，为传播中华优秀传统文化的教育与宣传丰富了内容，增添了招法。通过特色教育教学体系的建设与实施，巩固了不同文明互学互鉴的桥梁，让文明互鉴成为推动人类社会进步的动力和促进构建人类命运共同体的重要纽带。



图54 留学生传统武术教学



图55 留学生长短兵教学

2023年10月17日，学校与天津中德应用技术大学正式签署国际学生“中文+职业技能”专本联合培养协议（见图56），开展电子与信息类专业国际学生专本直通车和“中文+职业技能”培养合作。此次两校开展国际学生专本联合培养和“中文+职业技能”培养项目，有利于实现两校文理共建，资源共享，互融互通，创新国际学生职普融通培养模式，共同提升师资队伍国际化水平，打造职业教育国际化品牌，促进两校国际学生培养的高质量发展。



图56 两校校长正式签署国际学生“中文+职业技能”专本联合培养协议

4.6 国际技能大赛

学校坚持大赛引领“中文+职业技能”培养，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。2023年，学校国际学生技能大赛取得丰硕成果，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际项目铜奖1项（见图57）；获2023年金砖国家职业技能大赛工业互联网赛项二等奖1项；获第三届“丝路工匠”杯国际技能大赛“中文+职业技能”赛项二等奖和三等奖各2项。



图57 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际项目铜奖获奖证书

5 产教融合

5.1 校企合作模式创新

学校坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作原则，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，培育同市场需求相适应的高素质技术技能人才。在校企合作搭建高素质职业技术人才通道的过程中，本着立足专业、统筹规划、合理设置、互惠互利的原则，学校积极与企业建立长期、稳定的深度合作关系，实现实训教学、岗位锻炼、师资培训、技术培训和科技研发等多种功能。

5.1.1 强化天津商务职业教育集团建设

学校牵头成立天津商务职教集团，历经近20年的建设，现有政、校、企、协、研等各类组织成员共计182家，天津商务职教集团成员构成情况见图58。

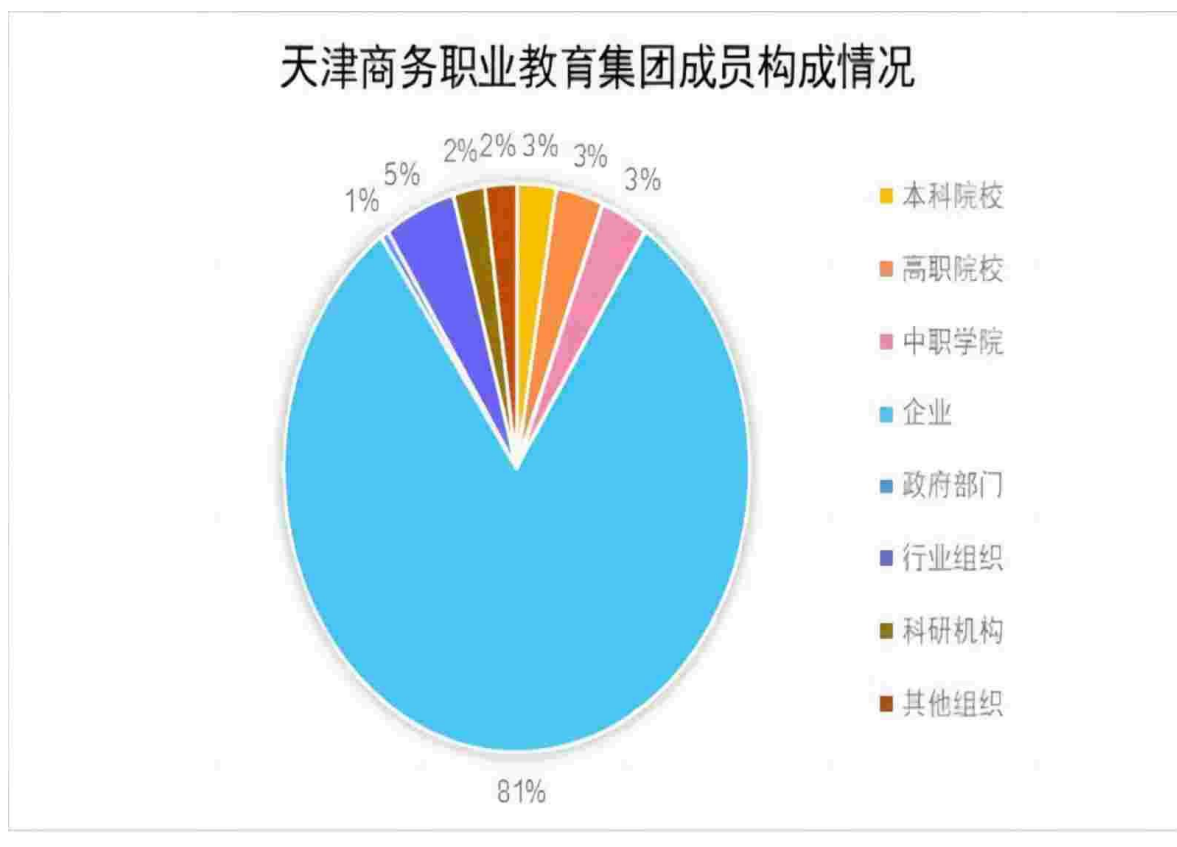


图58 天津商务职业教育集团成员构成情况图

2023年，集团盘活优质资源，为企业提供培训，校企合作开发课程标准，开展资源库建设，解决学生实习与就业，开展横向课题研究，实现集团利益共享。

5.1.2 促进教学与产业结合，加强产教融合专业建设

学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系改革的意见》《教育部 天



津市人民政府关于深化产教城融合打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》，积极推动各个专业在课程开发、实习实训、师资队伍建设等方面与企业开展合作。

学校积极申报天津市职业教育产教融合专业，最终，国际经济与贸易专业成功入选天津市首批产教融合专业。

案例36：国际经济与贸易专业强力打造产教融合专业

学校国际经济与贸易专业紧跟行业发展趋势，大力推进产教融合，与天津津贸通供应链管理服务有限公司合力建设产教融合专业，通过资源共享、合作共建、互惠共赢，培育市场亟需的数字贸易人才。

企业提供了基于虚拟仿真技术开发的数字贸易仿真教学系统，支持eBay、Amazon等多平台、多任务、多场景的模拟教学互联互通；建立稳定的校外实习基地，目前已接纳90名学生开展实习实训；聘请资深产业导师1名，构建专兼职教师相结合的天津市级教师教学创新团队；不断深化合作，实现科教融汇，开展横向课题研究，为企业开展业务咨询，解决技术难题。

5.1.3 学校教育精准对接企业需求，大力开展产业学院建设

学校积极推动校企合作向纵深发展，在学校首个产业学院—京东产业学院成立之后，于2023年继续建成万豪现代产业学院和天津跨境电商综合试验区示范性产业学院。产业学院的成立助力校企双方在优化人才培养机制、开展现代学徒制试点、协同开展产学研合作等方面开启了新的合作篇



章。

案例37：深化校企合作协同育人模式，建设万豪现代产业学院

2023年6月8日，天津商务职业学院与万豪集团共建万豪现代酒店产业学院签署合作协议（见图59）。产业学院成立以来，天津万豪旗下8家酒店为学院提供大量实习岗位，成为实践教学的重要基地。与万豪集团合作开展校企资源培训项目，举办主题为“如何做好校园招聘活动”的线上职工培训，学院与企业共同交流探讨，向大中华区的人力资源总监们分享关于校园招聘的经验和建议，从而帮助企业更好地吸引和招收实习生，加强校企合作的成效。学校与万豪集团携手，加入全国现代旅游饭店业产教融合共同体、全国现代酒店业产教融合共同体，共同打造现代旅游饭店业技术技能人才培养高地、现代旅游饭店业高质量发展核心引擎、现代旅游饭店业关键技术创新中心，树立全国产教深度融合共同体示范样本。校企双方坚持共建共享，引入行业标准和企业资源，整合多主体创新要素和资源，实现产教深度融合、多方协同育人。



图59 万豪现代酒店产业学院签约仪式

产业学院作为校企合作模式的升级版，以产业需求为导向，是多主体共建共治的一种新型育人平台，是推动产教融合不断走深走实的重要举措。2023年学校建成的两个产业学院始终坚持以学生发展为中心，突破人才培养传统路径依赖，发挥校企资源优势，构建集“产-学-研”于一体的技术技能人才培养模式。天津商务职业学院跨境电商产业学院揭牌仪式见图60。



图60 跨境电商产业学院揭牌仪式

5.1.4 开展现代学徒培养，校企共育货代人

借鉴学校国家级现代学徒制试点经验，学校与天津航星国际货运代理有限公司开展现代学徒合作项目。港口与航运管理专业第四学期采取双导师制教学和模块化教学模式，39名学生通过学校和企业两场地两阶段学习，完成《港口业务与操作》《港口航运综合实践》《航运市场营销实务》等5门专业核心课学习。在考核环节，采取人物画像综合评价方式，通过专业知识、职业素养、综合技能考评，做到适企适岗，安排到海运销售、海运客服、海运操作等各岗位，为企业扩大货代业务规模提供了坚实的人

才基础。航星现代学徒班学员在航运产业周展位服务见图61。



图61 航星现代学徒班学员在航运产业周展位服务

5.2 校企合作机制创新

为进一步提升校企合作质量，丰富校企合作内容，学校积极开展校企合作机制创新，先后印发了《天津商务职业学院校企合作行为规范》《天津商务职业学院关于推行专业职业技能指导教师制度的实施意见（修订）》等文件，通过全面推行专业职业技能指导教师制度，提高全校教师对职业技能指导工作重要性的认识，实现了专任教师在承担学校专业课程教学任务的同时，均能承担学生岗位实习和就业指导等职业技能指导工作。专业职业技能指导教师赴企业指导学生岗位实习，同时带动教师提高岗位实践

能力。企业导师为学校岗位实习学生进行专业讲解见图62。



图62 企业导师为学校岗位实习学生进行专业讲解

5.3 校企合作举措创新

5.3.1 汇聚上下游资源，牵头组建产教融合共同体

学校与腾讯云计算（北京）有限责任公司、天津大学共同作为牵头单位，联合新一代信息技术产业相关知名高校、职业院校、龙头企业共同发起成立全国数字技术创新产教融合共同体（以下简称：共同体，见图63）。学校作为承办单位于2023年9月23日在天津举办共同体成立大会，参与成员单位共计116家，包括院校74家、上下游企业39家、行业组织3家。学校以成立共同体为契机，进一步推动数字产业与职业教育的紧密合作，培养

出更多高素质技术技能人才、能工巧匠。



图63 全国数字技术创新产教融合共同体

5.3.2 以岗位实习为抓手，倒逼紧密型校企合作

学校以《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）为依据科学设计实习管理制度，上下协同推进实习工作，以实习管理为抓手，倒逼校企合作更加紧密、充实、高效。落实“一三五七”校企协同实习实训管理机制（见图64），把实习实训作为学校实践性教育教学的一条主线，贯彻“三三三”管理，落实“五个100%”，实施“七环七法”实习实训工作准则，把握实习实训教学本质，突出校企协同统筹管理，加强产教联合共同培养，形成科学稳定运行机制。

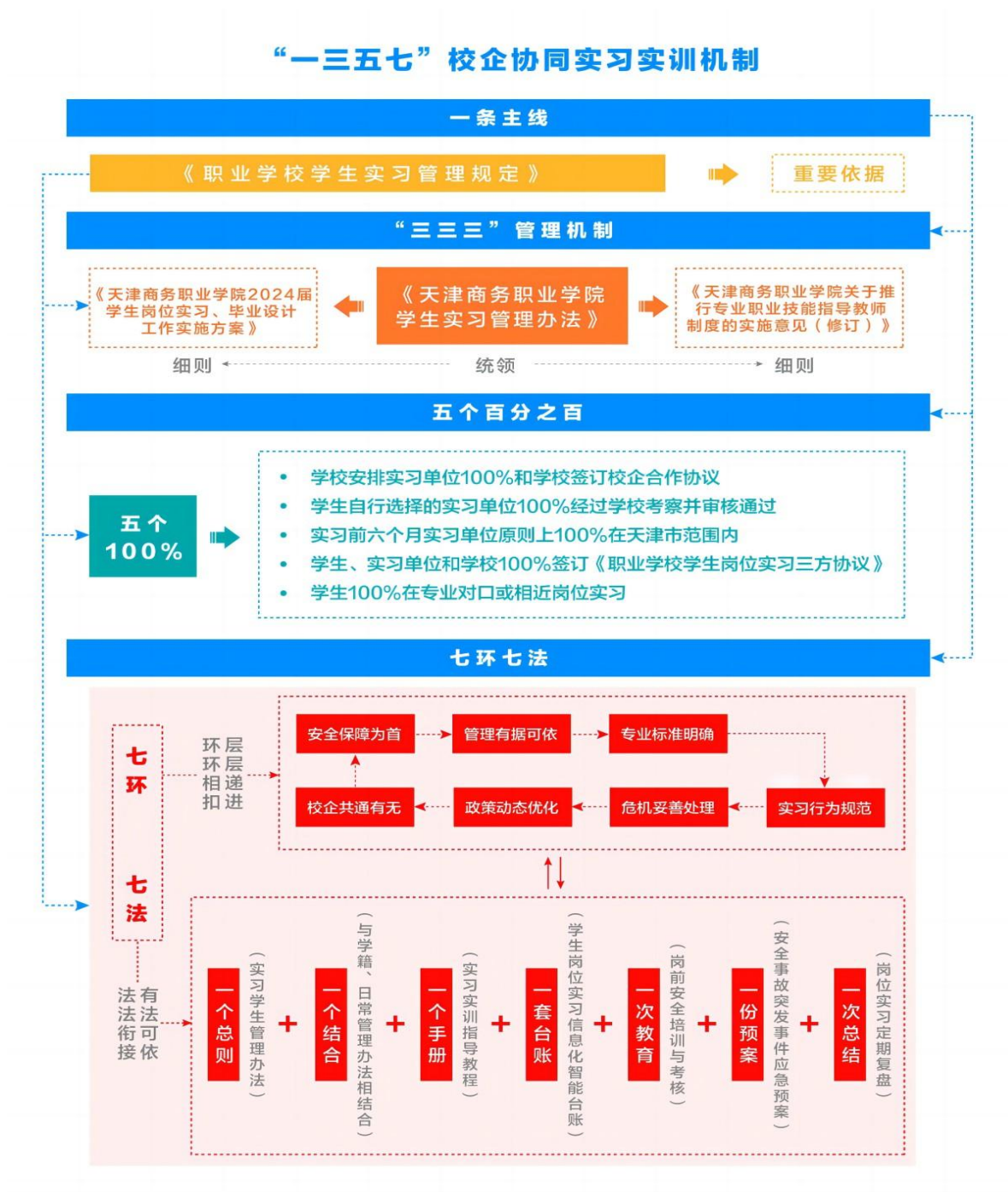


图64 “一三五七” 校企协同实习实训运行机制图

5.3.3 以京津冀数字金融产教融合联盟成立为契机，推动产教融合、科教融汇



学校积极推进产教融合、科教融汇。在全国金融职业教育教学指导委员会、天津市教委、天津市商务局、天津市金融局、京津冀三地教科院（教科所）的指导和支持下，于2023年5月14日组织召开京津冀数字金融产教融合联盟成立仪式。共有40余家金融机构和20余家京津冀三地开设金融类专业的高校参加联盟启动仪式。同日，联盟单位召开第一届理事会第一次会议，表决通过《京津冀数字金融产教融合联盟章程》《京津冀数字金融产教融合联盟理事会选举办法》，选举理事会成员单位，表决通过《京津冀数字金融产教融合联盟2023—2025年工作计划》，为联盟工作顺利开展建立组织保障和制度保障。

案例38：京津冀数字金融产教融合联盟成立

2023年5月14日，天津商务职业学院成功举办京津冀数字金融产教融合联盟启动仪式暨跨区域产教融合共同体论坛（见图65），全国金融行指委、联盟院校、企业、政府、行业协会代表参会。该联盟由京津冀地区开设金融类相关专业的职业院校、金融机构、金融科技型企业、科研院所、金融类行业协会等机构共同组成，目前共有60余家成员单位。《天津工人报》《中国教育报-中国教育新闻网》《天津教育报》对于联盟的成立予以报道。京津冀数字金融产教融合联盟的建立促进了学校之间、校企之间的合作共建具有重大意义。



图65 京津冀数字金融产教融合联盟

5.3.4 以典型生产实践项目与产教融合实践中心为抓手，深化校企合作

学校充分利用自身优势，深化与企业合作，共同开发实践项目，共建实践中心。学校与腾讯云计算（北京）有限公司合作（简称腾讯云），以“教学实训软件”+“实训终端资源”+“行业落地应用”+“校企项目研发”为载体，校企合作开发“人机对话智能系统开发”典型生产实践项目，打造“岗课赛证”综合育人模式，构建集人才培养、技能竞赛、科研创新、认证培训、社会服务一体化的生产性实训基地。人机对话智能系统开发入选 2023 年天津市职业教育校企合作典型生产实践项目。



6 发展保障

6.1 党建引领

天津商务职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不折不扣落实党中央和市委决策部署。学校严格落实“第一议题”制度，2023年党委理论中心组集中学习14次，及时宣传贯彻党的二十大精神，坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、推动党中央和市委决策部署落地见效。

学校系统设计、扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，融入课程思政和思政课教学，坚持分层分类，主动谋划、科学安排、精心组织，形成了校领导班子成员带头宣讲、党委部门和基层党组织骨干共同参与、马克思主义学院思政教师强力支撑、青马班学生宣讲团积极发挥作用的理论宣讲格局。

学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，创新开展“七学联动”教育模式，将理论学习、调查研究、检视整改、推动发展融合贯通，一体推进，高标准高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，党的建设进一步加强，为民办实事、解难题的工作作风持续转变。学校坚持以高度的政治责任感和实事求是的工作态度，积极配合市委常规巡视工作，切实提高政治站位、提高思想认识，严守政治纪律和政治规矩，精准落实政治巡视要求，坚持问题导向，坚持边



巡边改，以巡促干、以巡促建、以巡促改，不折不扣配合好巡视组的各项工作。

案例 39：党建统筹优化融通，校区共建共享新蓝图

为深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，践行“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，教育引导广大党员把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，2023年5月11日，会计学院行政党支部全体党员教师深入天津市和平区新兴南里社区，开展主题党日活动（见图66）。

活动现场，辅导员老师们聚焦大学生就业、征兵入伍、学生干部培养等工作同天津理工大学语言文化学院师生开展交流研讨，两院表示将在今后的工作中加强联络、互学互鉴、共同探讨新时代思政工作新思路，用更丰富的形式、更新的举措提高育人工作质效。会计学院行政党支部同和平区新兴南里社区支部签署了党建联建共建协议，双方按照党建工作互学、业务工作互促、服务发展互融的工作思路，围绕“三会一课”、主题党日、志愿服务等工作开展交流研讨，借鉴先进经验，探索深度合作。



图66 会计学院主题党日活动

学校不断提升党建示范引领作用，圆满完成天津市第二批新时代党建示范高校创建培育任务。以学校专业特色为依托开展街校党建共建，与津南区海棠街道签订共建协议，实现党建引领下的优势互补、资源共享。出台《学校“双带头人”教师党支部书记工作室创建培育实施方案》，认定10个专任教师党支部书记“双带头人”教师党支部书记工作室创建培育资格，健全完善符合学校实际、兼顾专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记培育工作机制；开展第一批“党员先锋岗”认定及第二批的申报工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。



积极推进全面从严治党向纵深发展，推动廉洁文化融入学校发展各方面全过程，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。以校领导带头进行主题宣讲、邀请专家学者举办廉政专题讲座、各二级学院对学生开展专题讲座等形式分层分类对全体师生开展廉洁文化教育全覆盖宣讲，充分发挥示范引领作用，培养高校教师廉洁从教的自觉性，在广大青年学生中弘扬清风正气。将廉洁文化纳入新生入学教育，面向新生开展法治教育、诚信教育，强化纪律规矩意识和廉洁修身观念。为 3518 名毕业生设计制作了《天津商务职业学院 2023 届毕业生廉洁从业寄语》，教育引导全体毕业生坚持清廉自守、廉洁从业，系好人生起步的“第一粒扣子”。

案例40：打造廉洁文化阵地 推进“清廉学校”建设

为进一步加强新时代廉洁文化和清廉商职建设，天津商务职业学院党委、纪委紧密结合职业院校文化特色，采用线上线下相结合方式，围绕廉洁文化、警示教育、党性教育三个方面，指导各基层党组织在学校行政楼、图书馆、教学楼、学生公寓等重点区域，打造廉洁文化宣传教育阵地，包括廉洁文化图书角、廉洁文化走廊、廉洁教育主题墙、廉洁纪律宣传栏（见图 67）、党史教育宣传板、廉洁作品展示框等多种形式的廉洁文化微阵地；同时以行政和教学楼宇为单位，制作了流动宣传栏，配合楼内电子屏，作为宣传新时代廉洁文化和清廉商职建设的移动载体，用于全天候循环展示学校廉洁文化建设成果和全校师生的廉洁文化优秀作品。积极探索打造学校廉洁文化“微阵地”和流动“廉洁宣传栏”，初步形成了地标阵地、流动宣传、覆盖全面的廉洁文化阵地建设格局，不断提升校园廉洁文化阵

地的渗透力和受众的覆盖面。



图67 学校廉洁文化宣传栏

6.2 政策落实

贯彻落实习近平总书记在主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，召开推进京津冀协同发展专题研讨暨工作部署会，引领全校上下自觉融入大局、服务大局，制定推动京津冀协同发展走深走实行动方案，党委书记带队赴承德市丰宁满族自治县交流座谈，主动对接校地双方建立战略合作关系。学校牵头启动京津冀数字金融产教融合联盟、全国数字技术创新产教融合共同体，举办现代职业教育赋能数字金融高质量发展主题论坛，积极推动京津冀三地资源共享、发展共赢。

积极融入国家“一带一路”建设，深化摩洛哥“鲁班工坊”内涵建设。



高水平举办“一带一路”背景下中摩职业教育交流合作与“鲁班工坊”建设研讨会和为期10天的摩洛哥“鲁班工坊”来华培训班。拓展肯尼亚乌塔里职业学院资源，开展“中文+职业技能”培训项目。

助力市委市政府“十项行动”，落实科教兴市人才强市任务，推动“人才强校”战略。高质量完成国际贸易、会展旅游天津市高水平专业群和教师教学创新团队建设任务，国际经济与贸易专业获批市级产教融合专业，深入推进产教融合、科教融汇，成立万豪国际集团现代产业学院，与天津市市场监督管理委员会签署校政战略合作协议。参与港产城融合发展，牵头成立天津口岸危险品通关专业委员会。制定天津东疆综合保税区数字经济产教联合体建设方案，助力“实施滨海新区高质量发展示范引领行动”。建设华商文化体验中心和中华老字号研究中心，助力“中心城区更新提升”。充分利用学校资源支持驻村工作组开展工作，助力乡村振兴，促进蓟州帮扶村农民增收。实施绿色低碳发展行动，打造绿色、节能、平安校园。完善就业指导工作体系，推动学生高水平就业，2023届毕业生就业落实率超过92%，助力高品质生活创造行动。

6.3 质量保障

学校以“十四五”规划为统领目标，以促进学生发展为首要任务，以学生学习成果为导向，多维度、全过程评价教学效果，创建教学质量监控并构建校院两级教学督導體系。这主要包括日常教学秩序检查、学生信息员反馈、督导听评课、同行评价、教学规范评价、学生评教、评价管理等



内容，通过实现教学质量评价信息化、教师评价可视化，根据评价结果实现不同维度的对比分析，开展专项教学诊断。

同时，学校根据《天津市进一步完善学校思想政治理论课教师退出机制的实施方案》文件要求，结合学校工作实际，教学督导室研究制定了学校的《思想政治理论课教师学期教学质量考核办法》，以发挥思政课堂教学在落实立德树人根本任务中的关键作用，激发全体思政课教师争做“四有”好教师的责任感，进一步提高思政课教学质量。

案例41：建立健全教学质量保障体系，提升育人质量

天津商务职业学院全力构建校院两级教学督导体系。校级督导组由分管教学督导工作的校领导担任组长，各教学单位院长（主任）担任校级教学督导员，负责对全校教学督导工作的指导。院级教学督导组设置在各教学单位，以教学副院长为督导组组长，教研室主任和具有正高级专业技术职务的优秀教师为成员，负责本单位教学督导工作。校院两级督导组实现了每学期对任课教师督导评教全覆盖。同时，各教学单位根据本单位的课程特点，从本科院校、高职院校及行业企业聘请一批校外教学督导专家开展督导评教工作，实现了校外督导专家对本校任课教师督导评教全覆盖。

2022-2023-2 学期，各院级教学督导组对本校任课教师督导评教完成率为 125.45%，覆盖率为 100%；对外聘教师督导评教完成率为 108.86%，覆盖率为 100%。

在学生评教方面，2022-2023-2 学期全校学生参评率为 99.38%，有效率为 100%。在新的教务平台下，全员学生评教嵌入了具体的评教指标，



督导室不但汇总了任课教师的评教成绩，同时还汇总了每一位任课教师的10项指标的平均得分，整理了每一位任课教师在所教班级评教成绩以及近几个学期任课教师全员学生评教相对排名的数据图，为各教学单位帮助老师分析自身教学中存在的问题提供了大量的数据。同时充分发挥二级督导作用，各教学单位督导组每学期期末与本教学单位全员学生评教排名后10%的任课教师进行沟通谈话，指出其教学中存在的问题，从而提升任课教师教育教学水平，提高整体教育教学质量。

6.4 经费保障

天津商务职业学院 2022 年度收入、支出决算总计 220,416,089.48 元，与 2021 年度相比，收、支总计各减少 9,066,213.79 元，下降 3.95%。财政拨款收入、支出决算总计 145,605,945.30 元，与 2021 年度相比，财政拨款收、支总计各增加 13,134,875.30 元，增长 9.92%。

6.5 办学条件改善

学校占地755余亩，共有3个校区，建筑面积达到19万余平米，其中教学办公用房近10万平米，学生宿舍近7万平米，绿化面积11万余平米。学校校园环境优美（见图68），基础设施完善，拥有功能齐全的教学和行政用房。截至本年末，学校生均教学及行政用房面积大于9平方米/生。



图68 学校校园环境

学校积极争取政策支持，为更科学、高效执行专项资金和日常教学建设，最大限度发挥国有资产使用效益，陆续制定了《国有资产管理委员会工作职责及议事规则》《国有资产管理绩效评价暂行办法》《国有资产清查工作实施细则》，扎实推进工作制度体系建设，确保国有资产管理规范、使用安全。

围绕人才培养和办学需要，学校优化资源配置，合理采购教育教学资源，统筹推进设备利旧及实训室建设，完成公共教学楼、美育教室、一站式学生社区、采编室、学术交流中心等资产调剂，实现资产科学配置、有效使用和规范处置，形成以服务师生为中心、创新管理为活力、制度建设为抓手、规范管理为重点的智慧教育新生态，服务质量和服务能力均显著



提升。

6.6 实施双高建设

学校以“建设天津市高水平高职学校和高水平专业群”为抓手，以提质培优、创优赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量，学校国际贸易专业群、会展旅游专业群服务产业能力显著提高，专业群影响力不断扩大。

通过双高校建设，不断深化产教融合、推进校企合作，更加贴近产业链需求，以高水平项目建设服务专业数字化升级改造，建设一批具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，设立专业导师特聘岗，深化校企合作协同育人，建设产教融合实践中心，探索建立服务专业群的校企合作机制，有效服务产业发展，为天津市打造国际化消费中心城市和区域商贸中心城市提供高素质技术技能人才保证。

通过高水平专业群建设，深化专业群课程资源、教学条件、师资队伍等要素内涵建设，完善专业群课程体系，校企合作共同开发专业核心课程标准，打造专业群信息化教学资源，不断推进职业教育“三教”改革，提升教师“双师”素质，夯实职业教育教材教法中心建设，持续开展“课堂革命”，提升职业教育专业和课程教学质量，重点建设信息化标杆学校建设项目，持续提升学校关键办学能力。



7 面临挑战

7.1 面临挑战

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”事业发展规划实施承上启下的关键一年，是第二轮“双高”校建设的开局之年，对学校高质量发展至关重要。展望2024年，面对新形势，学校必须积极主动地适应转变，迎接新的挑战。

7.1.1 国家职业教育的系列政策为学校高质量发展指明了建设方向

习总书记对职业教育作出重要批示，二十大报告阐述了职业教育改革创新的重点，职教法对职业教育进行了规范，国家颁布了一系列推动职业教育高质量发展的政策，《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》为推进职业教育高质量发展提供了清晰路线图，为学校建设全国一流的高等商科职业院校指明了新方向。

7.1.2 新兴产业发展对学校产教融合提供了发展空间

新一代信息技术产业、数字经济等重点行业和重点领域的科技发展日新月异，我国经济发展进入新常态，学校要融入经济社会新发展格局，构建与之相适应的专业（群）体系、职业技能培训体系，新兴产业发展对学校产教融合提供了发展空间。

7.1.3 第二轮国家“双高”院校遴选为学校发展提出了新要求

学校作为天津市“双高”院校建设单位，应积极申报第二轮国家“双高”院校遴选。根据教育部关于第二轮国家“双高”院校方案，应依据职



业院校的人才培养定位，创新人才培养模式，重点在师资队伍、专业课程、实习实训资源等方面加强建设，促进学校高质量发展。

7.2 应对策略

2024年，学校将以党的二十大精神为指导，深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，在总结发展成效的基础上，把握高技能人才培养规律，加强教育评价改革推进力度，在人才培养、师资队伍、专业（群）、课程建设等方面持续加强建设，以“双高”校建设和高水平专业群建设为抓手，统筹推进职继协同创新，切实提高职业教育适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才，为加快建设全国一流的高等商科职业院校奠定坚实基础。



附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：天津商务职业学院（12788）

名称：天津商务职业学院(12788)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3511
2	毕业去向落实人数	人	3285
	其中：毕业生升学人数	人	192
	升入本科人数	人	191
3	毕业生本省去向落实率	%	47.97
4	月收入	元	4229
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3056
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	3056
6	自主创业率	%	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	45.09



表2 教学资源表

名称：天津商务职业学院（12788）

名称：天津商务职业学院(12788)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.65
2	双师素质专任教师比例	%	50.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.55
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	536
		学时	98379.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	37
		学时	3942.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	73
		学时	5398.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	23
		学时	2020.00
	在线精品课程课均学生数	人	153.91
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	18
8	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	18
10	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
11	互联网出口带宽	Mbps	2600.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	400000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	7786.55



表3 服务贡献表

名称：天津商务职业学院（12788）

名称：天津商务职业学院(12788)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3086
	其中：A类：留在当地就业	人	1718
	B类：到西部和东北地区就业	人	314
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2973
	D类：到大型企业就业	人	113
2	横向技术服务到款额	万元	4.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	712.00
	公益项目培训学时	学时	392.00
7	非学历培训到账经费	万元	59.84



表4 国际影响表

名称：天津商务职业学院（12788）

名称：天津商务职业学院(12788)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	54
	接收国外访学教师人数	人	9
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2780
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6



表5 落实政策表

名称：天津商务职业学院（12788）

名称：天津商务职业学院(12788)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10931.00
2	年生均财政拨款水平	元	11369.50
3	年财政专项拨款	万元	2132.59
4	教职员工额定编制数	人	933
	教职工总数	人	538
	其中：专任教师总数	人	466
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	58
	班主任人数	人	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10775
	其中：学生体质测评合格率	%	91.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	939
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	20
9	聘请行业导师人数	人	252
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	27190.00
	年支付行业导师课酬	万元	110.84
10	年实习专项经费	万元	63.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.70



天津商務職業學院

Tianjin College of Commerce

学校地址：天津市海河教育园区雅观路23号

学校网址：<https://www.tcc1955.edu.cn/>