天津海运职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023 年度)

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对天津海运职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年 1月 5日

目 录

内容真实性责任声明.....1

前 言.....7

编制目的.....7

编制过程.....8

年度亮点.....9

荣誉榜.....11

第一章 人才培养.....14

1.1 立德树人：坚定信念 强化担当.....14

1.1.1 政治引领 理论武装.....14

1.1.2 高度自觉 压实责任.....14

1.1.3 同气连枝 同心共育.....16

1.2“三全育人”：建设样板 深化运用.....16

1.3 思政课程：四课联动 四个认同.....19

1.4 课程思政：融入全程 润物无声.....20

1.5 五育并举：启智润心 学以成人.....21

1.2 专业建设：捷报频传 聚链强群.....26

1.2.1 专业群建设：以群建系 重构逻辑.....26

1.2.2 专业资源库建设：一体设计 共建共享.....27

1.2.3 人才培养模式创新：校企合作 订单培养.....27

1.2.4 课程与教材建设：增量提质 稳步推进.....29

1.2.5 教育教学方法改革：推进革命 培育金课.....36

1.2.6 数字化转型：数智赋能 效力驱动.....36

1.3 双师队伍建设：多措并举 校企共育.....37

1.3.1 师德师风建设：完善体系 长效推进.....37

1.3.2 优化双师结构：明确标准 用好政策.....37

1.3.3 提升双师素质：加强培训 深化基地.....38

1.3.4 教师教学创新团队建设：择优培育 严把质量.....39
1.3.5 教师评价与激励机制：正确导向 突出实绩.....39
1.4 招生与就业：优化服务“始”“终”育人.....40
1.4.1 招生工作：控制规模 提高质量.....40
1.4.2 就业工作：稳促助暖 保质保量.....43
1.5 创新创业：平台带动 激发潜能.....47
1.5.1 双创平台建设：浓厚氛围 激发活力.....47
1.5.2 双创机制创新：整合资源 个性定制.....47
1.5.3 双创教育实施：专创融合 理实结合.....48
1.5.4 双创育人成效：广泛参与 以创促学.....49
1.6 技能大赛：树旗导航 定标催化.....50
1.6.1 承办技能大赛：主动作为 展示风采.....50
1.6.2 参加技能大赛：奋力拼搏 再创佳绩.....53
1.6.3 大赛成果转化：三转三促 走深走实.....59
1.7 在校体验：塑造价值 成长成才.....60
1.7.1 营造育人环境：正面引导 正直成长.....60
1.7.2 提升服务质量：以生为本 幸福成长.....60
1.7.3 加大奖励资助：筑梦起航 温暖成长.....62
1.7.4 加强健康教育：身心健康 阳光成长.....64
1.7.5 开展社团活动：筑牢阵地 自信成长.....65
第二章 服务贡献.....70
2.1 服务国家战略：紧抓契机 锚准定位.....70
2.1.1 围绕制造强国：产教融合 转型升级.....70
2.1.2 围绕科技强国：服务国家 融入区域.....72
2.1.3 围绕教育强国：六个导向 六个维度.....74
2.1.4 围绕乡村振兴：筑路助村 驻心注情.....76
2.1.5 围绕区域协同发展：人才支撑 合作共赢.....78
2.2 产业转型升级：人力支撑 数字赋能.....78
2.3 服务终身学习型社会：创新特色 提质扩容.....79

2.3.1 师资培训：信创发力 入选“双进”.....79
2.3.2 企业员工技能培训：发挥优势 育训并举.....79
2.3.3 1+X 证书培训：技能为本 就业导向.....80
第三章 国际合作.....81
3.1 服务“一带一路”建设：讲好故事 民心相通.....81
3.2 鲁班工坊建设：海运方案 正式运营.....82
3.3 国际合作与交流：开放办学 寻求合作.....84
3.4 国际化教学标准开发：国际视野 国际标准.....86
3.5 留学生培养：管理趋同文化认同.....86
3.6 国际技能大赛：技能练兵 文技并修.....88
第四章 文化传承.....89
4.1 传承红色基因：五位一体 铸魂育人.....89
4.2 传承工匠精神：榜样激励 赛育结合.....89
4.3 传承传统文化：弦歌不辍 传承有序.....90
4.4 传承海洋文化：品牌引领 同向共融.....93
第五章 产教融合与校企合作.....96
5.1 校企合作模式创新：四方联动 深度融合.....96
5.1.1 产业学院：集群联动 产学研创.....96
5.1.2 产教联合体：积极参与 提高能力.....96
5.1.3 产教融合共同体：纵向统合 横向联结.....96
5.2 校企合作机制创新：贯通衔接 双元育人.....97
5.3 校企合作举措创新：多岗轮训 复合培养.....99
第六章 政策落实.....101
6.1 党建引领：凝心聚力 坚强有力.....101
6.2 政策落实：执行有力 措施到位.....102
6.2.1 国家政策落实：深入贯彻 力求突破.....102
6.2.2 地方政策落实：立足区域 担当使命.....103
6.3 质量保障：体系立校 长效规范.....104

6.4 经费保障：科学配置 重点保障.....106
6.5 办学条件改善：加大投入 提升硬件.....106
6.6 专项实施：关键核心 重中之重.....108
6.6.1 创优赋能建设项目：以质图强 打造顶尖.....108
6.6.2 现代职业教育体系建设改革重点任务项目：明确方向 专项突破.....110
6.6.3 信息化标杆项目：两个优化 五项建设.....111
第七章 面临挑战.....115
挑战 1：特色专业服务地方社会经济有待进一步优化.....115
挑战 2：师资队伍水平有待进一步提升.....115
挑战 3：深化产教融合校企合作、增强技术技能创新服务能力有待进一步加强.....116
表 1 人才培养质量计分卡.....117
表 2 满意度调查表.....118
表 3 教学资源表.....119
表 4 服务贡献表.....121
表 5 国际影响表.....122
表 6 落实政策表.....123

前 言

编制目的

政策导向，紧跟国家职业教育战略布局。《关于加快发展现代职业教育的决定》将年报质量作为职教教育质量评价的着力点，指出“完善职业教育质量评价制度，定期开展职业院校办学水平和专业教学情况评估，实施职业教育质量年度报告制度”。职业教育高质量发展是建设教育强国的丰富内涵之一，质量年度报告在彰显职业学校坚定自信、系统施策、改革创新，增强职业教育适应性，全力推进职业教育现代化的基础上，被赋予了更为重要的政治功能。

持续改进，激活高质量发展内生动力。编制职业教育质量年度报告的过程是学校系统诊断、发现问题、分析问题和改进问题的过程，同时也是学校不断总结经验、挖掘典型、成果培养的过程。学院站在新的时间节点开展职业教育质量年度报告，需要创新思路、拓宽内涵、探索新的路径，全面深入地反映学院职业教育质量状况，为学院高质量发展、内涵式建设提供有力支持。

强化内涵，全面提升人才培养质量。职业教育质量年度报告是促进职业院校夯实内涵、全面提高人才培养质量的重要举措。充分发挥职业教育质量评价的导向作用，深化职业教育质量评价改革创新，有利于进一步提高职业教育人才培养质量，更大程度提升职业教育服务经济社会发展的能力。

编制过程

1.工作组织机构及流程安排

成立质量年度报告领导小组、质量年度报告编制办公室。

领导小组由党委书记、院长担任组长，成员包括学院领导班子成员，负责统筹指导并进行报告最终审核。

编制办公室负责质量年度报告编制整体工作，主任由教学副院长担任，教务处处长、质量管理体系办公室担任副主任，各成员为工作所涉牵头部门负责人。下设设立牵头汇总组、基础材料组。

具体工作流程及进度安排做到分组分步、有序部署、分工明确、责任到人，见图 0-1。

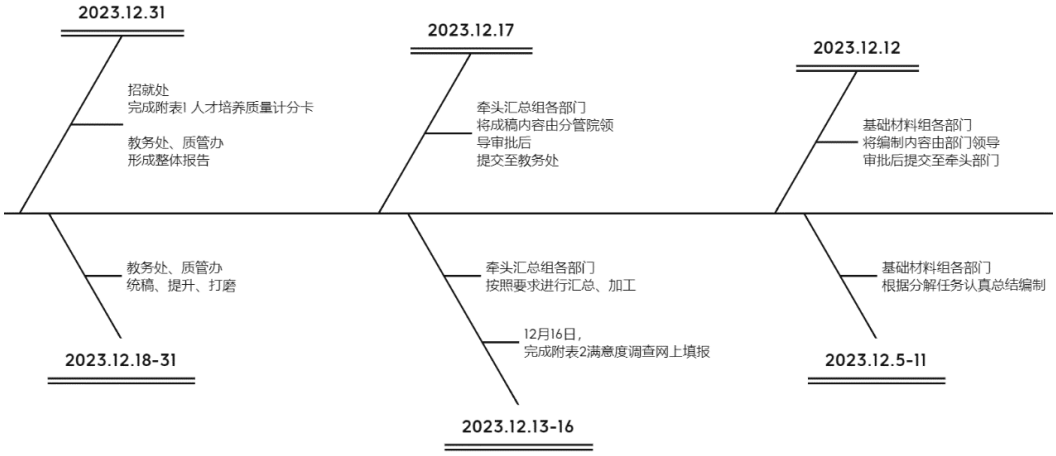

图 0-1 2023 年度学院职业教育质量年度报告编制工作流程及进度安排

2.发布《关于开展学院职业教育质量年度报告编制工作的通知》，组织各部门按照要求开展并保质保量完成质量年度报告编制工作。

3.组织学习《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》和《平台填报须知及指标内涵说明》，领会《通知》精神及《说明》实质。

4.相关政部门及六系两部提供基础材料，按时间节点要求完成支撑数据的采集和材料及典型案例的撰写等工作，做到有数据、有积累、有图例、有提炼。

5.学院指定相关行政部门牵头汇总，牵头部门按照文本框架模块进行基础材料牵头汇总、加工，实现对学院重点工作的宏观整体把握、纵向深入分析。

6.由教务处、质量管理体系办公室汇总形成学院质量年度报告，报学院领导审批后，最终按照文件通知要求，报送至天津市教育科学研究院。

年度亮点

锚定高质量发展，取得诸多骄人成绩。海运人在守正创新中夯基垒台，立足国家战略布局、天津市经济社会发展，高质量推进“双高计划”建设，多元联动“六精”卓越人才培养模式，围绕服务区域经济发展赋能十项行动，强化专业群建设，努力探索促进职业教育与区域产业发展充分匹配的“海运模式”。国家级教学成果奖二等奖等 11 个重量级国字号殊荣接踵而至；获批天津市职业教育专业教学资源库等现代职业教育体系建设改革重点任务 20 个市级项目；首次成功承办全国职业院校技能大赛（高职组）船舶航行安全管理技术赛项和“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项等 10 个赛项赛事，彰显海运力量；荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖 1 个，2023 年“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项一等奖，天津市职业院校技能大赛（高职组）一等奖，第四届海河工匠杯一等奖，天津市大中小学“故事思政”微课大赛特等奖等众多奖项；教师 143 人次、学生 467 人次在局级及以上各类专业技能竞赛中榜上有名；科研成果质量稳步提升，省部级以上课题 10 余项，发表论文 66 篇，获批知识产权 52 项；与 22 家企业开启合作，开展培训项目 48 项，完成 30342 人次的职业培训（含学历），为推进职普融通、产教融合、科教融汇做出新的实践、新的探索。

深化国际交流，全球“朋友圈”不断扩大。11 月，学院与乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学、乌兹别克斯坦中国企业商会共同签署了乌兹别克斯坦鲁班工坊建设合作协议，落实“鲁班工坊”项目建设进度和一期建设场地，圆满完成了首期跨境电商理论课程的授课，为“一带一路”高质量建设发展提供了人才支撑。深化中国天津海运马来西亚国际学院建设；汉语桥线上团组项目在云端连线；积极推进“中文工坊”建设；4 名留学生升入天津财经大学本科专业；“中国结、中国风”校园文化活动丰富留学生第二课堂，培养知华爱华使者；热情接待东南亚友人到校学访。放眼世界，开放发展，在践行人类命运共同体理念上彰显海运担当，学院荣获 Education Plus2023 职业教育对外交流与合作典型院校奖，获评“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例，乌兹别克斯坦鲁班工坊入选“2023 年中国--中亚”十大新闻。

坚持强师兴教，师资队伍建设提质增效。成功入选第二批天津市职业教育教

师创新团队培育建设单位，2 个团队通过立项评审；持续深化“双师”培训机制，推进“双师型”教师队伍建设；新增教师企业实践基地 6 个，与株洲时代新材料科技股份有限公司共建教师企业实践流动站；拓宽人才引进渠道，完善人才评价机制，师资队伍规模和综合素质明显提升，为推进学院高质量发展提供坚实的人才保障。

坚持以人为本，认真书写服务师生新答卷。水上教学训练中心投入使用，同学们驰骋新泳道、竞技新跳台，从海运的舞台出发，奔向更高、更快、更强、更团结的新赛场。教育教学和师生生活环境设施明显改善，智慧港口及智能船舶综合实训中心主体结构封顶；1259 台空调入驻学生公寓，吹出清凉、温暖人心；持续推进智慧校园、平安校园、“无废校园”财力投入，信息化建设力度不减；切实保障民生投入，为 180 名家庭经济困难学生发放过冬衣物，管理服务效能持续提升，打造更加优质育人环境，尽力让每一名师生更有尊严。校园稳定祥和，师生获得感、幸福感、安全感显著增强。新华社、人民网、央视新闻、天津日报、津云、天津教育报等媒体平台，总计 162 次聚焦学院立德树人，纷纷报道海运人在职教新时代的逐梦征程。

荣誉榜

序号	奖项、荣誉、称号	数量	级别
1	2022 年国家教学成果奖二等奖	1	国家级
2	全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2 个，三等奖 1 个	3	国家级
3	2023 全国职业院校技能大赛团体一等奖 1 个，三等奖 2 个	3	国家级
4	第六届中国海员技能大比武单项第三名	1	国家级
5	首批“十四五”职业教育国家规划教材书目	3	国家级
6	2023 年全国职业技能竞赛——第二届全国电子企业职业技能竞赛“计算机程序设计员（人机协同技术应用方向）”赛项三等奖	1	国家级
7	鲁班工坊被认定为运行项目，入选“2023 年中国-中亚”十大新闻	1	部级
8	教育部第二期供需对接就业育人项目 5 个	5	部级
9	工业和信息化部人才交流中心 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例三等奖	1	部级
10	课程思政案例入选“新华网新华思政-全国高校课程思政教学资源服务平台”	1	部级
11	天津市级教学资源库	2	省级
12	天津职业教育智慧教育平台试点学校	1	省级
13	现场工程师专项培养计划项目	1	省级
14	一流核心课程（线下课程）	2	省级
15	校企合作典型生产实践项目	2	省级
16	具有国际影响的职业教育标准以及资源和装备	2	省级
17	天津市具有较高国际化水平的职业学校	1	省级
18	国际化课程教学标准	5	省级
19	教师创新团队	2	省级
20	教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地通过年度审核	1	省级
21	行业产教融合共同体	1	省级

序号	奖项、荣誉、称号	数量	级别
22	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个	6	省级
23	2022 年天津市职业院校技能大赛（高职组）学生获一等奖 8 人，二等奖 17 人，三等奖 29 人；教师获二等奖 3 人，三等奖 4 人	61	省级
24	第四届海河工匠杯一等奖 5 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个	9	省级
25	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业市赛银奖 2 个、铜奖 14 个	16	省级
26	天津市劳动教育课程设计与教学实施大赛一等奖	1	省级
27	高等院校劳动教育课程遴选精品课程 1 个，优秀课程 1 个	2	省级
28	天津市高职院校教师“进高校进企业”提升协同创新能力培训项目	1	省级
29	天津市学校思政课教师磨课练兵活动优秀课程	1	省级
30	第四届天津市思政课教学比武（高职院校组）一等奖 1 个，二等奖 2 个	3	省级
31	2022 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛一等奖 1 个，三等奖 3 个，优秀奖 1 个	5	省级
32	2023 年天津市职业院校故事思政微课大赛特等奖 1 个，一等奖 1 个，三等奖 1 个	3	省级
33	天津市第二届思政课本剧比赛一等奖	1	省级
34	天津市高职高专思政课微课教学比赛二等奖	1	省级
35	天津市大中小学思想政治教育疑难问题解答征集活动三等奖	1	省级
36	天津市保密宣传教育高校行——保密辩论赛季军 1 个，保密知识竞赛团队二等奖 1 个	2	省级
37	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛天津赛区竞赛一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个	5	省级
38	2023 年天津市高校就业质量考核评价“优秀”	1	省级
39	2023 年天津市思政政治理论课常设课题	1	省级
41	2023 年天津市大中小思想政治工作专项课题	1	省级
42	教育部职业院校中国特色学徒制教学指导委员会研究课题	1	省级
43	教育部职业院校信息化教学指导委员会 2022 年职业院校数字化转型行动研究课题	1	省级

序号	奖项、荣誉、称号	数量	级别
44	中国职业技术教育学会分会、中国船舶综合院、中国物流学会、中国物流与采购联合会、中国交通教育研究会、中国高等教学学会等学会科研课题	16	省级
45	全国交通运输类十大优秀云教材	1	省级
46	全国十大优秀云教材	1	省级
47	2023 年中国航海日活动周演讲比赛三等奖 1 个，知识竞赛优秀奖 1 个	2	省级
48	Education Plus2023 职业教育对外交流与合作典型院校奖	1	省级
49	“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例	1	省级
50	天津市津南区科委立项项目	1	局级
51	水下机器人研制成功	1	局级
	共计	187	

第一章 人才培养

1.1 立德树人：坚定信念 强化担当

1.1.1 政治引领 理论武装

用党的创新理论领航定向，用党的建设统领发展。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以党的创新理论武装思想，打造理论学习新高度，海运人初心愈炽、信念愈笃、使命愈明。召开庆祝中国共产党成立102周年党员大会（见图1-1），与海棠街道党工委举行党的二十大精神理论学习中心组联学，开展街校、企校共建；坚持党建引领，强化高校党建工作标杆院系和样板支部创建的示范引领作用，深化“五好党支部”建设；从接受巡视反馈意见到全面落实巡视问题整改，始终以对党忠诚的敬畏之心，做深、做实巡视整改后半篇文章，持续压实管党治党主体责任，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展；召开警示教育大会，深化党风廉政建设和监督执纪，营造风清气正的政治生态，为事业发展保驾护航。学思践悟守初心，以思想“破冰”带动思路创新，以能力“破茧”引领发展“破题”，聚焦“双高计划”建设目标，绘制学院发展新蓝图。

图1-1 召开庆祝中国共产党成立102周年党员大会

1.1.2 高度自觉 压实责任

压实全面从严治党各项工作。一是制定工作要点，召开年度全面从严治党工作会暨警示教育大会，通报上一年度支部落实全面从严治党主体责任检查考核结果，做出工作部署；二是完成责任清单、任务清单层层制定和领导班子主体责任

情况的半年、年度总结工作；三是制定学院主体责任检查考核方案，修订日常考核细则和现场考核细则，组织支部书记开展宣讲；四是做好全面从严治党考核结果运用，协助党委书记对全面从严治党考核排名靠后两名支部书记进行了约谈；五是做好各支部落实全面从严治党的部署提示、督查指导工作，做好年底主体责任检查考核和迎检工作。推进全面从严治党各项重点任务落实。

做细基层党建各项工作。一是组织召开支部工作例会 10 次，定期发送党支部工作指导意见，组织签订党建任务书。梳理修订学院党建相关制度 5 个，开展“三会一课”专项督查 2 次。开展支部书记抓基层党建述职评议考核，组织各支部进行 2 次组织生活会（2022 年度组织生活会、主题教育专题组织生活会）、1 次民主评议党员，统筹协调做好 12 个党支部委员换届选举和 5 个党支部补选委员工作；二是举办业余党校培训班 3 期，培训学生 138 人次；按照市教委机关党委统一安排，组织党员教职工参与培训 318 人次。全年发展党员 32 名，转正党员 8 名，开展组织发展专项督查 2 次，确保全年组织发展工作落实率 100%。按时完成年度党员信息数据统计上报和四个季度党费收缴工作。

巩固深化基层党建工作成果。一是深化学院示范党支部创建工作，推进样板支部的创建工作，组织党支部书记培训、组织委员培训，制发《党支部工作指引》《支部”三会一课”工作手册》《党员发展工作手册》《支部换届工作手册》，规范标准、明确流程，全面提升基层党建工作整体水平。二是加强教学系党支部党员教育活动阵地建设，对邮轮旅游系党支部、工程技术系党支部、信息工程系党支部党员活动室进行建设，巩固深化基层党建工作成果。三是修订《领导班子成员联系党支部工作制度(试行)》《关于加强基层党务工作者（专职组织员）队伍建设的实施办法(试行)》进一步规范基层党组织工作，配齐配强基层党务干部；四是发送《清凉行动党员先行——致全体党员的倡议书》《雪天致广大党员一封信》，组织党员到基层报到积极开展志愿服务，确保支部党员参加志愿活动年活跃度不低于 8 小时，引导广大党员在教育教学一线淬炼党性。

扎实开展主题教育活动。一是认真履行主题教育办公室职责，制定《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，组织召开主题教育动员大会、测评大会、总结大会。开展专题研讨 5 次、举办副处级及以上党员干部读书班 7 天，协助处级党员干部开展调查研究、制定《问题清单》列出 14

个问题，制定整改措施 60 条，已协助全部整改完毕；二是组织 22 名党支部书记讲授了主题教育微党课。聚焦贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神措施不够到位、效果不够等问题，提出 10 个专项整治项目，开展专项整治，制定整改措施 53 条，已整改销号 10 个问题，集中力量打好突出问题整改整治“歼灭战”，确保主题教育落实落细。

1.1.3 同气连枝 同心共育

大中小一体，共绘同心圆。在坚持立德树人的根本任务的基础上，以学校教育为核心，充分发动社会、学校、家庭、网络等各方面力量，建立一体化发展共同体，增强育人成效。与津南区教育局联合举办“赓续抗美援朝精神 谱写民族复兴伟业”大中小学思政一体化共建活动（见图 1-2），以专题讲座、情景党课和主题展览的形式，带领师生学习历史、铭记历史，进一步加强学生爱党爱国精神教育。与天津市中华职业中等专业学校、和平区万全小学、和平区第五幼儿园在学院劳动教育实践基地共同举办了“强国路上 你我同行 大中小幼同上一堂课”主题活动，2023 年 5 月 5 日都市报道、津云分别对此次活动进行了报道。

图 1-2 “赓续抗美援朝精神 谱写民族复兴伟业”大中小学思政一体化共建活动

1.2“三全育人”：建设样板 深化运用

提升思想政治工作质量。坚持党建带团建，加强党对共青团和学生社团工作的领导，加强共青团组织建设和学生社团建设管理，全年发展团员 130 名。开展好各类主题实践、研学教育与志愿服务活动；坚持深化校园文化建设，举办主题升旗教育、第九届校园文化艺术节、航海文化节、体育文化节、迎新生联欢会和毕业生毕业典礼等特色品牌活动，加强学生思想引领，“三全育人”不断深化。

推进“一站式”学生社区建设。制定《天津海运职业学院“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案（试行）》，推进“一站式”线下学生社区综合管理模式育人空间改造及线上“一站式”服务平台建设工作，完成了“一站式”线下学生社区综合服务中心一期建设任务，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

持续推动“三进”工作。深入落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑有关要求，持续做好书记、院长讲好开学第一课、学院领导干部深入课堂开展形势与政策教育工作，党委书记、院长深入思政教学部召开现场办公会，班子成员参加思政集体教研，充分调动思政教师发挥主力军主阵地主渠道作用；全面推动课程思政建设，开展劳动教育示范课遴选、礼仪教育精品课程建设、体育选项课教学、探索教考分离改革，“大思政课”综合改革扎实推进。

巩固工作成效，深化成果运用。党委会专题研究学院思想政治工作，持续推动构建以“十大育人体系”为基础的育人格局。推进各责任部门落实全员、全过程、全方位育人，将“三全育人”工作纳入《2023年度学院全面从严治党责任书》进行考核；报送实践育人、课程育人等8个典型工作案例，总结学院“三全育人”做法经验，展示优秀“三全育人”典型案例。其中，“科教引领 产教融合 赛教互长 卓越船舶工匠人才培养体系的实践”实践育人案例荣获2023年度天津市学校“三全育人”优秀工作案例。

典型案例1

科教引领 产教融合 赛教互长

学院在船舶与海洋工程装备专业群人才培养中，秉承“兴船报国，匠心筑梦”的初心使命，服务国家“海洋强国”战略，围绕船舶与海洋工程装备产业链，铸魂育人，培养新时代的卓越船舶工匠。卓越船舶工匠人才培养体系图谱见图 1-3。

科教引领，高站位构建海工装备应用型人才培养格局。强化理念先导，以研寓教，勇于破题，大胆创新。针对船舶与海洋工程产业技术革新快、工艺创新多、现场施工复杂等特点，以省部级科研项目和教改课题为依托，研究产业的新科技、新技术、新工艺，并融入教育教学，前瞻性地确立了以科教引领为学生培养的着

力点，率先从产业最前沿的技术应用视角开展应用型人才培养，以真实应用项目为驱动，将最新的研究成果融入专业课程，把技术技能传承与创新培育有机融合在学生培养全过程，建设高水平实践教学基地和技术技能平台，构建海工装备应用型人才培养格局。

产教融合，高质量实施海工装备全链条人才培养体系。围绕天津市“1+3+4”现代产业体系，借助滨海新区海洋工程装备创新型产业集群成功获批国家级创新型产业集群的发展引擎，以海洋工程装备技术专业为龙头，带动船舶与海洋工程专业群的其他专业，构建从海工装备设计、海工装备建造、海工装备生产管理的人才培养链条。先后与海洋石油股份有限公司、博迈科海洋工程股份有限公司等企业全面深化产教融合，开展校企合作项目，对接中国造船业智能化转型需求，全面推进校企双元育人教育教学改革，推动各参与方的资源要素深度融入专业内涵建设，构建面向海工装备智能化转型的复合型高端技术技能人才培养体系。

赛教互长，高水平培养海工装备高端技术技能人才。创新“六精育人”“五位一体”的海洋工程装备类人才培养观念，构建“一中心”“双课堂”“双育人”“一专多技能”的人才培养模式，建立“岗、课、赛、证、创”竞赛助力的实践教学模式，搭建技能竞赛平台，组织学生参加各级、各类技能大赛，发挥“以赛促建、以赛促用、以赛促学、以赛促评、以赛促创”的作用，高水平培养海洋工程装备一线技术技能人才，开拓了适应快速变化情景的教学要素持续迭代新路径。

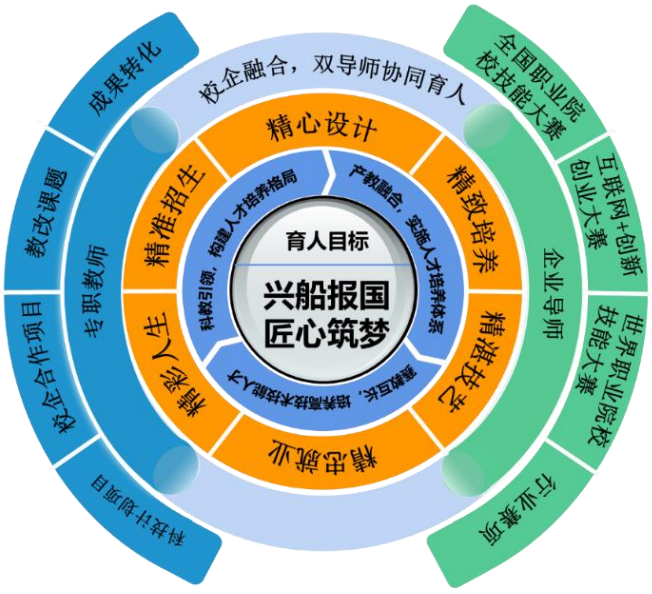

图 1-3 卓越船舶工匠人才培养体系图

1.3 思政课程：四课联动 四个认同

思想政治理论课程是培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的重要课程，是落实立德树人根本任务的关键课程，要不断培养学生对中国共产党、中国特色社会主义、对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

学院在发挥课堂教学主渠道优势的基础上坚持守正创新，把思政小课堂与社会大课堂相结合，不断强化政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，构建基于“四个认同”的大思政课建设模式。

“第一课堂”主阵地增强了政治认同、理论认同。课堂是教学的基本载体，是培养学生“四个认同”的主要阵地。形成“专题化+故事化+问题链”的思政课教学模式（见图 1-4），学生在学习中感悟马克思主义理论的真理伟力和实践伟力，从而更好实现了政治认同、理论认同。专家团、大国工匠和模范人物的讲座，加深了师生对党的最新理论的深刻认识，既领略了理论魅力，又增加了实践认知，达到“四个认同”内化于心，外化于行的教育目标。

图 1-4 “专题化+故事化+问题链”的思政课教学模式课堂

“第二课堂”大舞台增强了思想认同。学生日常学习的校园，构成了“第二课堂”。思政长廊使思想政治教育更具有深层次的吸引力和情感共鸣，推进了党的最新理论的真实之感、立体之感、理论之感。开展毛泽东诞辰 130 周年展（见图 1-5）、天津百年英模展等活动，让党的理论更好地贴近实际、贴近生活、贴近学生。开展大学生公开课大赛、课本剧大赛、情景剧大赛，学生在参与中亲自来寻找答案，厚植爱国情怀，增强四个自信。

图 1-5 思政长廊之毛泽东诞辰 130 周年展专题教育活动

“第三课堂”大资源增强了情感认同。校园之外的“第三课堂”，为思想政治课提供了广阔的社会实践空间。组织学生社团走进周邓纪念馆、觉悟社旧址、烈士陵园等，缅怀英雄先烈，传承红色基因。开展小站新农村、天津港高科技企业等社会实践，让学生亲眼所见时代巨变，从内心深处认同党的领导和社会主义的优越性。组织学生入劝业场林泉社区、津南图书馆（海河教育园）、海棠街社区等开展力所能及的志愿者活动，学生们在精神文化洗礼中进一步增强政治认同、思想认同、情感认同。

“第四课堂”通过打磨网络新课堂，建设示范微课堂，创新实践大课堂，搭建课程思政协同课堂。利用新媒体抖音短视频，依托“微思政课”“微视频”等形式，讲好中国故事，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信深入学生心灵、融入青年行动。

“理论课堂-专业课堂-行走课堂-数字课堂”**“四课联动”**，使学生在理论、实践中增强对“四个认同”的体验感、建构感、获得感、认同感，学生把对中国共产党、中国特色社会主义、对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同转化为自觉行动，从而实现**“四个认同”**学、思、践、悟一体化。

1.4 课程思政：融入全程 润物无声

将课程思政融入课堂教学建设全过程。把人才培养效果作为课程思政建设评价的首要标准，提高学校人才培养质量，以《天津海运职业学院课程思政工作指南》《天津海运职业学院课程思政建设及评价办法》对课程思政的建设标准和要

求进行规范。

坚持思政课程与课程思政同向同行。构建大思政育人良好格局，专业教学、公共基础教学部门与思政教学部开展课程思政“结对子”集体活动，提升教师课程思政建设的意识和能力。

扎实做好日常工作开展。对学院课程开展课程思政监督检查；教师在天津市大中小学“故事思政”微课大赛2022年、2023年度比赛中获得一等奖、特等奖（见图1-6）；2023年度学院课程思政示范课程立项20门；组织参加新华网课程思政教学资源征集活动、京津冀课程思政建设论坛暨建设成果展等活动；丰富拓展学院依托智慧职教平台自建的航海特色课程资源库。

图 1-6 教师在 2023 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛（高职组）中获最高奖项特等奖

1.5 五育并举：启智润心 学以成人

1.顶层设计

学院从 2022 级开始将学生综合素质学分纳入人才培养方案，作为学生毕业的必要条件，并作为学生评奖评优、就业推荐等重要参考依据。结合学院实际情况，制定并下发了《天津海运职业学院学生综合素质评价实施办法》。综合素质学分的评价标准由德、智、体、美、劳和军事化管理 6 个一级指标和 18 个二级指标组成，于 2023 年度开始正式执行。

2.劳动教育

成立由党委书记和院长为主任的劳动教育工作委员会全面负责劳动教育工作。出台《天津海运职业学院关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》，形成以课程教育为依托，以实践育人为基本途径，强化组织保障的劳动教育模式。

将劳动教育课程纳入人才培养方案。立足“培养德智体美劳全面发展、知识结构合理、动手能力强、综合素质高的应用型人才”的培养目标，结合实际情况，按照“整体规划——分步实施——逐步落实”的思路构建劳动教育课程体系。

发挥劳动教育在课程建设中的引领示范作用，将劳动教育内容纳入课程思政教学中。组织参加市教委劳动教育课程遴选工作，本年度**《邮轮旅游市场营销》课程入选天津市高等院校劳动教育示范课程；《超声检测实训》课程入选高等院校天津市劳动教育培育课程**。

推进专业课程与劳动教育互通互融。各专业结合专业特点在实训教学、实习实践活动中融入劳动教育要素，突出“专业+劳动”，加强专业教育中劳动知识的传授和技能的训练，培养学生劳动精神、挖掘大国工匠、劳动模范等特色资源，开展劳动教育特色专业课程，让学生在学习和实践中热爱劳动、崇尚劳动、增强劳动带来的获得感，把各课程中蕴含的劳动精神、劳模精神、工匠精神内化为学生学习的行动自觉。

通过开展主题讲座、邀请大国工匠进校园、劳模进课堂、优秀职校生校园分享以及组织学生参加日常生活劳动，校园环境创设活动、日常家务劳动、学农劳动等培养学生劳动精神的养成。保证生活化劳动教育，提高学生自我效能感。

依托学院所获批的天津市中小学生劳动教育实践基地积极开展活动，开设水手工艺、中西面点制作、中式烹调、西式烹调、计算机网络及应用、物流管理、准军事化素质能力训练等 7 个适合中小学生劳动实践教育的理实一体化课程。试运行一年以来，共接待中小学生 1200 余人次，取得良好的社会效益。

3.美育教育

一是构建“大美育”课程体系。开设《礼仪教育》必修课程，开展礼仪美育；开设剪纸（见图1-7）、音乐、书法、美术等艺术类选修课；此外，还围绕“自然美、社会美、科技美、人生美与生活美”等方面开设相关选修课程；为进一步强化美育课程体系，共享国内优质课程资源，引入超星泛雅通识选修网络课程为学生提供更直观生动新颖的美育在线教育教学，作为美育类课程的补充和拓展。

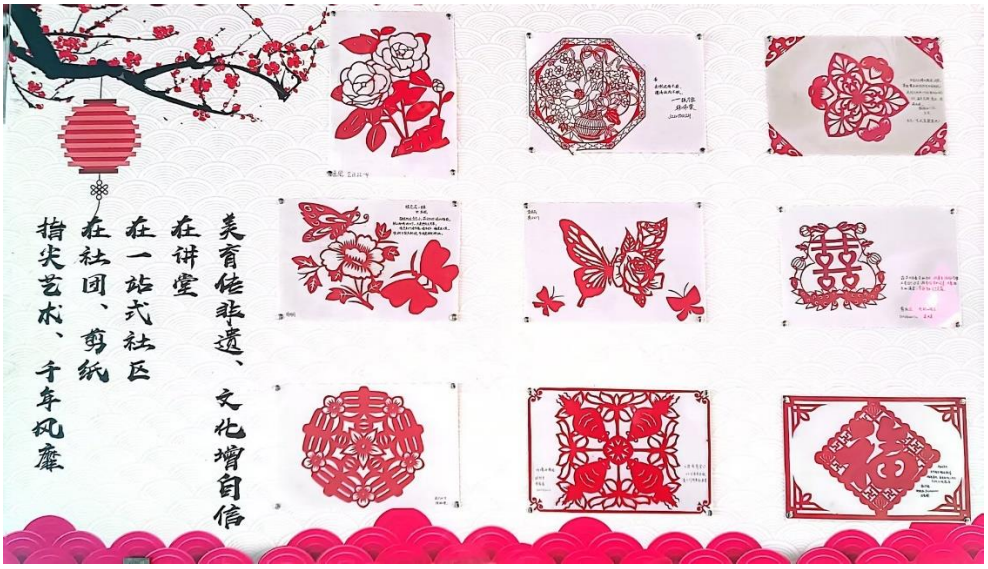

图 1-7 《中华传统民俗剪纸艺术欣赏与实践》课程新春学生作品展

二是探索建立校内外美育协同育人机制。学院整合校内外各类美育资源，推进美育协同创新，开拓美育实践基地“走出去、请进来”，充分挖掘社会美育资源，构建美育协同机制。举行美育客座教授聘任仪式暨专题讲座，和杨柳青年画社联合共建美育课程实践基地。海运学院师生走进津南三幼课堂，带领小朋友们学习中国传统服饰——云肩的相关知识（见图1-8），被《天津教育报》2023年12月20日A2新闻版面报道。

图 1-8 师生走进津南三幼共建美育课堂

4.体育教育：砥砺意志 焕发活力

一是完善课程体系建设。学院体育课程教学与传统体育相结合，与学生课外

体育活动相结合，与学生体育兴趣爱好和特长相结合，与学院准军事化管理相结合，开设了游泳、武术、射箭、羽毛球、篮球、排球、健美操、太极拳、跆拳道等 15 门特色体育项目。形成体育课堂教学、课外体育活动、体育比赛、日常训练等多位一体的体育教育体系。

在加强传统体育项目的同时，学院围绕航海院校特色，充分利用新建场馆水上教学训练中心，大力发展水上运动，开设了游泳、游泳救生、桨板、龙舟等水上运动项目，突出学院水上运动特色，见图 1-9。

图 1-9 龙舟队员在水上教学训练中心训练

二是加强体育社团建设，营造校园体育文化氛围。依托课堂教学积极开拓第二课堂活动。在教会学生基本技能的基础上，结合学生兴趣和特长，组建了龙舟、射艺、太极拳等体育社团，成为学院特色体育教育活动的载体，也是丰富校园体育文化生活的重要途径。组织举办校园文化体育节、海运篮球赛，羽毛球新生杯、乒乓球海运杯、台球海运杯、2023年悦动公益跑活动等十余项院系比赛活动。结合学院准军事化管理日常训练，有效保障学生每天一小时户外锻炼时间。

三是以赛促教、以赛促练。学院积极搭建平台，逐步完善各项设施设备，设立体育专项经费，支持运动队参加各类体育竞赛，促进特色运动项目的发展。运动队获得**中国桨板公开赛（石家庄站）男子体适能冠军**（见图 1-10）、**第 5 届中国大学生射箭（射艺）锦标赛第一名**（见图 1-11）、**天津海河国际龙舟赛男子 250 米第三名**（见图 1-12）等多项荣誉。

图 1-10 学生在 2023 年中国桨板瑜伽公开赛（石家庄站）获得
男子体适能冠军、男子 200 米亚军、女子体适能季军

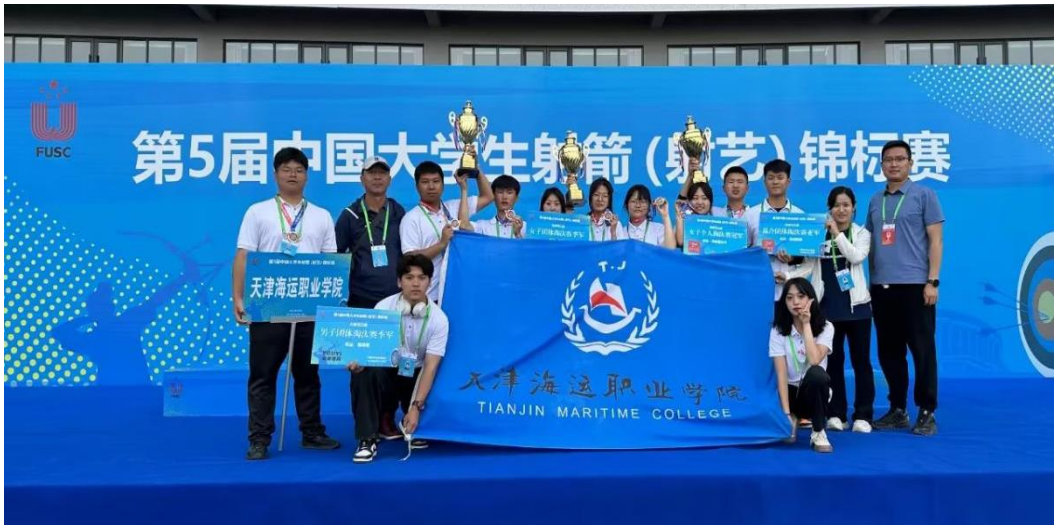

图 1-11　学生在第 5 届中国大学生射箭（射艺）锦标赛获得
第一名 1 个，第二名 3 个，第三名 5 个

图 1-12 学生参加天津海河国际龙舟赛

1.2 专业建设：捷报频传 聚链强群

1.2.1 专业群建设：以群建系 重构逻辑

1.“国奖”大丰收

2023 年，学院在建高水平专业群航海技术专业群、邮轮旅游专业群获得**国家级教学成果奖二等奖** 1 个、**教学能力比赛国赛二等奖** 1 个、**职业院校技能大赛国赛一等奖** 1 个**三等奖** 1 个、**交通部中国海员大比武专项第三名** 1 个、**“十四五”职业教育国家规划教材** 2 部；其他专业群获得**教学能力比赛国赛二等奖** 1 个**三等奖** 1 个、**职业院校技能大赛国赛三等奖** 1 个、**“十四五”职业教育国家规划教材** 1 部……2023 年，学院各专业群一举取得 11 个重量级国字号成绩，另外还有 3 个专业教学资源库、1 个虚拟仿真实训中心正在以国家级水平建设推进中，等待下一步验收。厚重提气的成绩单，记载着海运人高水平建设的不懈努力、高质量发展的重大突破。

2.明确对接产业

学院在充分做好顶层设计的基础上，以产教融合、校企合作为基本方向，遵循专业群产业发展、工作岗位、课程体系的逻辑结构，调整专业群治理机制、重构人才培养体系、优化专业群课程体系，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。通过特色办学与现代产业体系的精准对接，分层级建设航海技术专业群、邮轮旅游专业群、数智港航专业群、船舶与海洋工程装备专业群、特种设备专业群、现代信息技术专业群 6 个专业群，适应天津市“一基地三区”战略功能定位，尤其为其中北方国际航运核心区建设提供高技能人才支持；紧密对接支持天津市现代金融、现代物流、装备制造、信创重点产业链。

3.进行机构调整

为更好地为区域经济和产业经济服务，以专业群建系，2023 年 9 月，学院对教学内设机构进行了调整。航海技术专业群包含航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术三个专业，其中航海技术专业原归属航海技术系、轮机工程技术专业和船舶电子电气技术两个专业原归属轮机工程系，同一专业群专业归属不同教学系，导致专业群建设存在重复投入、利用率低、开放共享性差的问题。调整后，将轮机工程技术专业、船舶电子电气技术专业调整至航海技术系，整合专业群，突出专业特色，将原轮机工程系海上专业纳入航海技术专业群统一管理，新

成立海洋装备系，实现自上而下、纵向贯通。

1.2.2 专业资源库建设：一体设计 共建共享

学院遵循“设计一体化、课程结构化、资源颗粒化、视野国家化”理念，围绕服务区域产业特点，持续开发优质数字教学资源，打造无处不在的学习场，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用。持续更新资源内容，推动资源推广应用，完善以用促建长效机制，依托优质资源不断提升教育教学质量。学院专业教学资源库一览表见表 1-1，2023 年新增 2 个省级专业教学资源库，3 个正在进行国家级标准建设中，开发 2 个鲁班工坊双语专业教学资源库。

表 1-1 专业教学资源库一览表

序号	专业群	专业教学资源库名称	级别	备注
1	航海技术	航海技术	国家级	存量，持续更新
2	航海技术	轮机工程技术	国家级	存量，持续更新
3	邮轮旅游	国际邮轮乘务管理	省级	存量，持续更新
4	数智港航经济	港口物流管理	省级 申报国家级，作为第一主持单位建设，待验收	2023 年新增
5	特种设备	理化测试与质检技术	省级 申报国家级，作为第三主持单位建设，待验收	2023 年新增
6	航海技术	船舶电子电气	申报国家级，作为第三主持单位建设，待验收	2023 年新增
7	数智港航经济	鲁班工坊教学资源库-财经商贸专业大类	省级标准建设	2023 年新增
8	现代信息技术	鲁班工坊教学资源库-电子与信息专业大类	省级标准建设	2023 年新增

1.2.3 人才培养模式创新：校企合作 订单培养

1.航海技术专业群：柔性订制 标准引领 船校交替

直面航海职业教育供需现实，依据合作教育理论、知行合一理论、关系契约理论，锚定高素质海员标准，以“精准招生、精心设计、精致培养、精湛技艺、精忠就业、精彩人生”为理念，将深化校企合作作为突破点，聚焦开发系列标准、

提升职业认同、提升职业素养、提升职业技能四个发力点，创新了校企柔性订单培养机制，研制了高素质海员标准等系列标准，再造船校交替、四段进阶航海人才培养过程，实施了试-行-爱三步职业认同强化模式。高素质海员培养校企合作人才培养模式创新实现“柔性订制”校企合作运行机制创新、“系列标准”引领高素质海员培养创新、“船校交替”船企技能训练教学模式创新、“三步运行”职业认同培育策略创新，实现校企合作更加常态深入、教师团队能力不断提升、人才培育质量显著提升、专业建设取得突出成效，在全国 10 余家航海院校被借鉴和推广，荣获**国家级教学成果奖二等奖**（见图 1-13）。

图 1-13 人才培养模式创新获国家级教学成果奖

2.现代信息技术专业群：面向岗位需求的人才培养方案动态调整模式

现代信息技术专业群精准对接天津市新一代信息技术、数字经济等战略性新兴产业领域，坚持为天津信创产业发展服务，服务以航运及港口为主的信创智慧港航产业，分析产业链的技术领域及岗位群特点，瞄准产业链发展方向和潜在需求，形成“1+N+M”面向岗位需求的人才培养方案动态调整模式。借助人工智能和大数据技术对京津冀地区的岗位需求进行综合分析，并结合本地区新一代信息技术发展规划，分别精选中科曙光、国家超算天津中心、大宇宙和中科创达，并牵头 40 家企业开展应用软件开发、智能产品应用开发（信创方向）、前端应用

开发和软件测试的人才培养方案、课程标准、岗位标准的制定。该模式获得**工业和信息化部人才交流中心 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例三等奖**。

1.2.4 课程与教材建设：增量提质 稳步推进

1.课程建设

（1）一流核心课程

围绕服务现代化产业体系重点领域需要，结合量大面广专业建设基础，支持天津市先进制造业、现代服务业等领域，重点建设课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的一流核心课程，培育 12 门，其中《网络系统集成》《邮轮餐饮服务与管理》获批**天津市职业教育一流核心课程线下课程**。

（2）在线精品开放课程

培育国家级、市级在线精品开放课程。遴选课程设计科学、教学目标清晰、有机融入课程思政、教学团队基础好、体现职教特色的课程，确认院级培育名单 21 门，重点建设了航海技术专业群和邮轮旅游专业群在线开放课程 14 门，其他专业群开放课程 3 门，公共基础课程 4 门。智慧职教 MOOC 平台累计上线开课 31 门课程，吸引数百家学校和企业使用，在校学生和社会人员累计选课 78714 人次。第三方超星职业教育研究院将来自全国高职院校 1425 所院校 2023 年质量年报数据进行汇总以及维度数据梳理，对于“教学计划内课程总数——网络教学课程数（门）”进行统计分析，按照全国范围、国家级双高参建单位范围、非国家级双高范围、公办院校、民办院校 5 个不同维度统计展示了前 50 名院校，学院名列前茅，在全国高职院校、非国家级双高、公办院校 **3 个维度数据中名列 top50 院校**。

（3）数智课程

构建面向全院学生的数智培养体系，专业建设向数智化转型。学院积极探索教学，通过与国家超算中心、天津零一智能科技有限责任公司、天津博诺智创机器人技术有限公司等多家企业合作共同开发 7 门数智类通识课程，让企业将前沿的技术和先进的文化带进课堂，让学生有机会走进企业，走近数智世界，旨在拓展学生视野、规划个人职业发展，不断提升人才培养质量。学院开展数智类选修课程的做法和经验被《天津教育报》2023 年 9 月 4 日 A3 版整版报道。

典型案例 II

深化校企合作，探索数智课程新途径

天津海运职业学院深化职业教育教学改革，校企合作共同开发 7 门数智类通识课程，让企业将前沿的技术和先进的文化带进课堂，让学生有机会走进企业，走近数智世界。该系列课程包括：《信创云实践》《水下机器人实践训练》《智能制造与 3D 打印》《工业机器人编程》（见图 1-14）《无人机应用技术入门》《迷宫机器人》《信创大数据与智能制造》。

校企共同开发，从课程主题到课程内容，从教材编写到授课模式，均是校企深度合作的成果。开课前，学院领导和教务部门做了大量的准备工作。学院领导亲自指导课程的设置细节，研究开课方向。教务处统筹协调，沟通企业，组织系部确定任课教师和授课方式，并召开专题会，就每门课程的授课地点、教学内容、以及注意事项进行详细部署。而企业则结合一线生产实际和职业人才所需知识技能充分参与意见，每一门课程都是校企携手完成。课程目录确定后，开课部门发布选课通知，面向全院开放选课。课程打破以往的传统在教室上课的教学模式，根据课程内容，将课堂搬进实训室或企业车间，让学生身临其境感受数字化、智能化对社会发展带来的影响，拓展学生视野、规划个人职业发展。课程一经发布，引发学生热捧，“开局秒光”“手慢无”。

和传统课堂不同，数智类选修课程的教学过程由教师为中心转变为以学生为中心，教学内容由理论为主转变成实践为主，教学手段由教师“满堂灌”转变为学生提出问题教师现场解惑，教学环节由教师引导学生被动参与学习转变成学生主动思考的探究式学习，任课教师由学校的老师转变为企业的“师傅”。数智类选修课程使学生真正走进企业，由企业技术人员全程参与教学活动、全程指导学生实践，这种教学方式的转变给学生带来前所未有的学习体验。

“数字时代数字素养将成为职业院校学生未来工作、学习与生活必备的核心素养。学院积极探索教学，率先通过校企合作方式联合开设数智类通识课程，旨在拓展学生视野、规划个人职业发展、更好地适应社会搭建了有益的平台。课程已经推出，收到了学生们的热烈追捧，极大地激发了学生们的学习热情，课程效果超出预期。”天津海运职业学院院长吴宗保表示，这是学院对现代职业教育授课模式的一次探索，是学院积极进行课程改革的一次有效实践，未来学院将进一

步引企入教、推教入企，不断创新职业人才培养模式，将公选课的成功经验整合到专业课程建设之中，将“专业建设+数智化+校企合作”的新思路不断完善，培养更多高素质技术技能人才。

图 1-14 《工业机器人编程》数智课程在企业展开授课

2.教材建设

（1）建设成果

党的二十大报告中明确提出“加强教材建设和管理”，学院将教材建设作为“三教”改革重要抓手，与学院整体工作同谋划、同部署、同推进，将编写高水平教材纳入学院相关规划、贯穿于创优赋能等项目建设过程。

围绕服务国家战略和天津市经济社会发展，学院在推进鲁班工坊、开展校企合作等工作中，将教材建设作为提升服务能力的重要载体，鼓励校企双元合作开发职业教育规划教材，建设了一批服务服务装备制造等优势支柱产业的《无损检测概论》《救生艇筏和救助艇操作与管理》《海上船舶航行-避碰规则》《船舶电工工艺与电气设备》、服务现代服务业的《邮轮前厅服务与管理》《邮轮乘务员职业道德与素养》和服务信创产业的《云计算平台部署与管理》优质双元新形态教材；服务乌兹别克斯坦鲁班工坊项目，完成《仓储管理实务》《软件开发技能综合实训》双语教材编写并出版（《仓储管理实务》双语教材见图 1-15）。2023 年立项编写、修订教材 22 部，其中 11 部云教材；出版教材 14 部，见表 1-2。教材工作获奖统计见表 1-3。

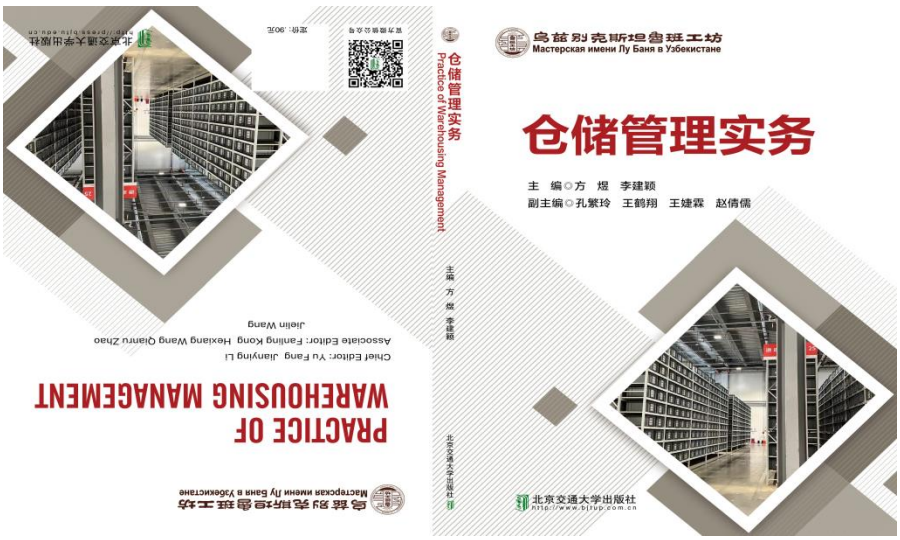

图 1-15 《仓储管理实务》双语教材

表 1-2 学院 2023 年出版教材一览表

序号	专业群	教材名称	第一主编	出版社名称	ISBN	教材类型
1	航海技术	船舶值班与避碰	吴泽亮	天津大学出版社	9787900781987	云教材
2		船舶雷达	李超	线装书局	9787895369481	云教材
3		船舶机舱自动化	张子钊	天津大学出版社	9787900781963	云教材
4		船舶与海洋防污染	吴国强	线装书局	9787895369412	云教材
5		主推进动力装置	李亮宽	天津大学出版社	9787900781970	传统纸质教材
6		船舶辅机	王雅涛	天津大学出版社	9787900781956	云教材
7		船舶电工工艺与电气设备	李英	天津大学出版社	9787900781932	云教材
8		船舶电站	郭国杰	天津大学出版社	9787900781949	云教材
9	邮轮旅游	邮轮运营管理（第二版）	刘艳	化学工业出版社	9787122434326	传统纸质教材
10		酒店客房数字化服务与管理（第二版）	胡顺利	化学工业出版社	9787122446022	传统纸质教材
11		酒店前厅与客房管理	李肖楠	大连海事大学出版社	9787563244058	活页式教材
12		旅行社运营管理	刘刚	大连海事大学出版社	9787563244072	活页式教材
13		导游业务	谢丹	大连海事大	9787563244065	活页式

序号	专业群	教材名称	第一主编	出版社名称	ISBN	教材类型
				学出版社		教材
14	数智港航经济	财务大数据分析	徐黎明	南京大学出版社	9787901006126	云教材

表 1-3 学院 2023 年教材获奖一览表

序号	专业群	教材类型	教材名称	主编	级别	认定单位
1	邮轮旅游	传统纸质教材	邮轮前厅服务与管理（第二版）	李肖楠	国家级 首批“十四五”职业教育国家规划教材(“十三五”复核教材）	教育部
2	邮轮旅游	传统纸质教材	邮轮乘务员职业道德与素养（第二版）	单朝晖	国家级 首批“十四五”职业教育国家规划教材(“十三五”复核教材）	教育部
3	特种设备	传统纸质教材	无损检测概论	胡春亮	国家级 首批“十四五”职业教育国家规划教材(“十三五”复核教材）	教育部
4	航海技术	云教材	船舶雷达	李超	省部级 2023 年全国交通运输类十大优秀云教材	中国交通教育研究会
5	数智港航经济	云教材	通关暨国际贸易单一窗口操作实务	张楠	省部级 2023 年全国十大优秀云教材	北京蓝墨大数据技术研究院

（2）教材教法研究

贯彻落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》工作部署，积极探索教材工作新思路、新方法，2023 年 3 月，学院联合北京蓝墨大数据技术研究院、天津轻工职业技术学院、天津交通职业技术学院、北京智启蓝墨信息技术有限公司，共同举办了“职业教育教材教法研究基地 助力职业院校数字化升级”研讨会，见图 1-16。来自华北地区 16 所院校的近百名校长、教务处长、教师齐聚一堂，共同学习二十大精神和新职教法对职业学校提升办学质量尤其是教材工作方面的新要求，共同交流新形态融媒体数字化教材建设工作经验。研讨会上还举行了学院职业教育教材教法研究基地揭牌仪式，并展示了基地建设成果。

图 1-16 举办“职业教育教材教法研究基地 助力职业院校数字化升级”研讨会

3. 书证融通

2023 年学院共有 16 个 1+X 证书，修订人才培育方案 12 个（见表 1-4），1107 名学生参加培训。发布《天津市财经商贸类 1+X 证书质量评价年度研究报告》1 份。参与职业教育国家“学分银行”建设，通过学分银行实现书证成果融通。

表 1-4 2023 年学院 1+X 证书一览表

序号	专业群	证书名称	修订人才培育方案
1	邮轮旅游	邮轮运营服务职业技能等级证书(中级)	国际邮轮乘务管理
2		酒店运营管理职业技能等级证书(中级)	旅游管理
3		旅行策划职业技能等级证书(中级)	
4	数智港航经济	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	大数据与会计、大数据与会计（三二）
5		财务共享服务职业技能等级证书(中级)	
6		跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	电子商务
7		自媒体运营职业技能等级证书(中级)	
8		家庭理财规划职业技能等级证书(中级)	金融服务与管理、金融服务与管理（航运

序号	专业群	证书名称	修订人才培育方案
9		金融智能投顾职业技能等级证书(中级)	金融）
10		金融产品数字化营销职业技能等级证书(中级)	
11	现代信息技术	5G 基站建设与维护职业技能等级证书(中级)	船舶通信装备技术、船舶通信装备技术订单班
12		5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	
13		数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书(中级)	软件技术、软件技术（三二）
14		JAVA 应用开发职业技能等级证书(中级)	软件技术、软件技术（三二）
15		网络系统规划与部署职业技能等级证书(中级)	计算机网络技术
16		智能网络应用与优化职业技能等级证书(中级)	

典型案例Ⅲ

探索新模式　推进新高度

学院国际邮轮乘务管理专业全面拓展“1+X”工作思路和高度，依托“1+X”邮轮运营服务等级证书考证工作，探索书-课-岗-赛-证全融通模式，推进“1+X”证书工作对教师、学生、学校育人模式探索方面的全面提升。将“1+X”邮轮运营服务等级标准融入《邮轮运营与管理》《邮轮餐饮服务与管理》《邮轮宾客服务与管理》课程标准，优化课程设置和教学内容，并打造为全国职业院校教学能力大赛二等奖获奖课程作品、天津市一流核心课程线下课程、天津市在线精品课程。与行业企业密切合作，举办 2023 年“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项，这是全国首届邮轮服务类赛事，赛项理论模块竞赛内容完全对接“1+X”邮轮运营服务等级证书的考证方向，实操模块内容则以岗位实际操作确定深入推进赛证融通，助力学生技能水平和综合素质共同提升。

4.课证融合

梳理“岗课契合”课程体系。对接毕业生就业核心岗位群的典型工作任务和核心职业素养，将职业技能等级证书标准融入课程标准，突出能力培养，校企合作加强实践教学，把职业教育国家教学标准、行业企业准入标准、社会生产岗位

标准、天津市产业链条中的具体工作任务规程等纳入专业人才培养方案，系统整合专业课程体系。

1.2.5 教育教学方法改革：推进革命 培育金课

1.教法改革

开展课堂革命教法研究，以现代职业教育要求为指导，以职业能力标准和专业教学标准为依据，借助多种信息化手段，以学生为中心，打造有用、有趣、有料、有效的“四有”课堂，评选院级课堂革命典型案例 10 个。

2.改革评价

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。根据第三方评价机构麦可思《天津海运职业学院 2022 届毕业生培养质量评价报告》显示，2019-2022 近四届教学满意度均在九成及以上，教学成效较好。近四届毕业生对母校课堂教学的满意度评价均在九成以上，对母校课外教学的满意度评价均在 88%及以上，毕业生对母校的课堂教学及课外教学的评价均较高。本校近四届毕业生对本校思想政治课、专业课、公共基础课（不含思想政治课）的教学满意度评价均较高，均在九成以上。

1.2.6 数字化转型：数智赋能 效力驱动

注重教育教学数字化大学顶层设计与规划。扎实推进数字化大学内涵建设，系统推进学习资源数字化，深入推进教学过程数字化，稳步推进考试测评数字化，全面推进管理服务数字化。

建设数字化教学环境，航海人才数字化教学环境应用见图 1-17；依托校内校外共享的数字化教学平台，充分发挥信息化手段在课堂教学和顶岗学习中的作用，解决人才培养教学改革和实践中存在的“三高三难”等难题；以虚拟仿真示范性基地建设为契机，加强虚仿实训管理平台建设，实现实训开展的数字化实施和数字化管理；以创优赋能项目建设为基础，在航海技术、邮轮旅游高水平专业群中全面展开、在其他专业群及公共课程中有遴选地展开在线开放课程、新形态教材建设，实现教学内容的全面数字化力，打造无处不在的学习场。虚仿中心、管理平台、课程平台“三位一体”为师生提供云资源、云环境、云平台和云服务，创造出“信息、知识、智慧”一体的航海终身教育新形式。突破在校学习边界，

满足更多人职业发展的诉求，建立更加开放、公平、高效、绿色、优质、便捷的终身教育和服务平台。

图 1-17 航海人才数字化教学环境应用

1.3 双师队伍建设：多措并举 校企共育

1.3.1 师德师风建设：完善体系 长效推进

常态化推进师德培育涵养，将各类师德规范纳入新教师岗前培训和在职教职工全员培训必修内容。制定《关于进一步加强师德师风建设的工作方案》《天津海运职业学院教师职业行为负面清单及失范行为处理办法（试行）》《天津海运职业学院教职工师德失范行为通报警示暂行办法》等文件，持续巩固师德集中学习教育六项专项行动成效，加大师德师风建设长效推进力度。进一步完善师德师风工作制度体系，成立党委教师工作委员会和师德建设委员会，形成师德师风严的总基调，全员全方位全过程强化师德养成。创新师德教育方式，通过榜样引领、情景体验、实践教育、师生互动等形式，激发教师涵养师德的内生动力。强化师德考评落实，严格师德考核，注重运用师德考核结果，坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，强化对思想政治素质和师德素养的考察。

1.3.2 优化双师结构：明确标准 用好政策

明确“双师”认定标准，推进“双师”能力建设。为加快推进“双师型”教师队伍高质量建设，依据《天津市职业教育“双师型”教师认定实施方案（试行）》，制定《天津海运职业学院“双师型”教师认定工作实施细则（试行）》，建立完

善学院“双师型”教师认定标准和培养、考核评价体系，明确评定周期和复核制度。本着应认尽认、能认尽认的原则，充分发挥“双师型”教师认定的指挥棒作用，引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路，学院 2023 年首批通过天津市教委复核认定的“双师型”教师共 172 人，其中专业课教师“双师”比例达 87%左右。

用好人才政策，优化师资结构。制定《天津海运职业学院高层次人才引进和管理办法》，完善人才条件、引进方式、待遇保障、任务职责、聘期考核等内容。一方面加大自有高层次人才的引进力度，吸收具有副高级以上专业技术职称或博士学位的高级人才；另一方面，通过校企合作平台，与重点行业企业紧密对接，建立校企人才共享机制，实现聘任一批研究领域对口、实践能力丰富、热爱教育事业的企业家、高科技人才、高技能人才来校兼职任教，从而使师资队伍整体结构实现优化。

1.3.3 提升双师素质：加强培训 深化基地

依托国家智慧教育公共服务平台，组织开展 2023 年寒假及暑假教师研修活动，实现了学院教师高参与度、高投入度、高完成度。高度重视职业院校教师素质提高计划项目实施工作，2023 年共选派 10 名教职工参训，培训资金共计 10.78 万元。通过线上线下相结合的集中研修以及“师带徒”“一对一”模式的岗位辅导，促进教师专业知识、技能水平及教学能力的提高，为学院师资队伍可持续发展奠定坚实的基础。分层分类实施教师能力提升培训计划，组织专兼职教师参加双师素质培训进修 200 人次，通过专家讲座、外出培训、企业实践锻炼等方式，帮助教师不断精进教学，持续提升教学研究能力、实践教学能力和信息技术运用能力。

出台《天津海运职业学院教师企业实践基地管理办法》《天津海运职业学院教师企业实践流动站建设与运行办法》等文件，夯实教师专业发展支持服务体系建设，为提升教师实践能力、促进教师与行业企业人才队伍交流融合，提供更加完善的制度支持与保障。充分发挥行业企业对培养“双师型”教师的重要作用，促进教学系积极与企业对接。2023 年，新增教师企业实践基地 9 个；与株洲时代新材料科技股份有限公司共建教师企业实践流动站，促进专业教师与行业企业人才队伍交流融合，更好地优化专兼职教师队伍结构。

1.3.4 教师教学创新团队建设：择优培育 严把质量

2023年，学院成功入选**第二批天津市职业教育教师创新团队立项建设单位**，这是学院新时代高水平师资队伍建设的重大突破，也是学院全面深化教师队伍建设改革、打造高素质专业化创新型教师队伍取得的又一标志性成果。

学院航海技术专业群团队和邮轮旅游专业群团队作为本次入选的立项团队，一直以来深耕专业建设，团队构成合理，教育教学、科研水平和创新能力突出，专兼职教师队伍融合发展，近年来取得了一系列丰硕的教科研成果，建成了国内顶尖骨干专业、省级“双高”建设专业（群）、省级优质骨干专业、省级高技能人才培训基地，获得国家级教学成果奖1项、省级教学成果奖3项、全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项、职业教育国家在线精品课程1门，主编全国交通运输类优秀云教材1部、“十四五”规划教材2部，主持国家职业教育专业教学资源库子项目2门。

学院依托创优赋能建设项目，通过出台《天津海运职业学院教师教学创新团队建设方案》《天津海运职业学院市级标准教学名师培养方案》等制度，持续为团队建设提供资金支持和政策保障，健全工作机制、细化目标任务、整合优质资源、有序推进实施，把团队建设作为推动现代职业教育体系建设改革和服务教师全面发展的重要平台和有力抓手，为全面提高复合型高素质技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

1.3.5 教师评价与激励机制：正确导向 突出实绩

推进教师多元化评价改革实践，在加强师德考核力度、突出教育教学业绩、完善科研评价导向、重视社会服务考核、引领教师专业发展等方面进行有益探索。一是分类评价，结合职业教育特点，针对不同岗位类型、专业领域及层次的教师，建立科学合理的分类分层评价标准；同时，严格规范思想政治理论课教师和辅导员教师评审体系，落实思政理论课教师职称、辅导员教师职称均单列计划、单设标准、单独评审的要求。二是专业课类教师的评价体现双师素质特征，将师德师风、工匠精神、技术技能、教育教学实绩和服务能力等作为主要依据。三是强化教师思想政治工作要求，将立德树人表现和课程思政建设情况以及育人效果作为评价的重要内容。四是克服“五唯”的顽瘴痼疾，突出对相关工作实际水平、贡献度、达成度的考查。学院对职称评价体系做进一步梳理优化，修订《天津海运

职业学院教师等专业技术职称“自主评审”工作实施方案》，并出台《天津海运职业学院申报专业技术职务人员多元评价》，开拓了学院教育改革创新发展新局面，弘扬评价的正确导向，科学运用考评结果并使之发挥正向激励作用。

探索立德为本与业绩为先的薪酬机制，扭转不科学的教育评价导向，推进薪酬制度改革，建立以师德水平和业绩贡献为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，全面衡量教师的师德、教书育人能力、职业态度，出台《天津海运职业学院教职工绩效考核实施办法》，坚持民主公开、客观公正、群众公认、注重实绩、简便易行、全面准确的原则，针对不同岗位的特点实行分类考核，为绩效工资更好地体现实绩和贡献、更好地发挥激励功能提供制度保障，为教职工聘期管理打好坚实基础。修订《天津海运职业学院绩效工资分配实施办法》，逐步建立与岗位聘任制相适应的分配制度，充分调动教职工的工作积极性，加快形成有利于各类人才竞相成长各展其能的激励机制。

1.4 招生与就业：优化服务 “始”“终”育人

1.4.1 招生工作：控制规模 提高质量

2023 年，学院严格执行市教委下达招生计划共计 3757 个，招生覆盖全国 30 个省市自治区共 33 个专业。本年度招生工作以双高校建设要求为目标，以“控制招生规模，提高生源质量”为核心，以“科学编制计划、丰富招生形式”为手段，在分省分专业计划制定中结合学院教育教学、专业建设、实习就业等因素，充分发挥招生就业联动的杠杆作用，结合近几年招生大数据的细致分析，通过合理调整分省分专业分批次计划布局和形式丰富多样的招生宣传，圆满完成学院 2023 年度招生工作任务。

1.招生专业

学院积极融入京津冀协同发展战略和区域经济社会、产业发展需求，坚持产教融合，经专业布局优化调整，2023 年招生专业 33 个，见表 1-5。对比 2022 年，暂停了航海技术系水路运输安全管理专业招生，新增了海洋装备系海洋工程装备技术和航运经济系港口物流管理 2 个专业招生。

表 1-5 学院 2023 年招生专业一览表

序号	专业名称	类型
1	航海技术	高职
2	轮机工程技术	高职

序号	专业名称	类型
3	船舶电子电气技术	高职
4	船舶动力工程技术	高职
5	船舶动力工程技术	三二分段
6	港口机械与智能控制	高职
7	船舶检验	高职
8	海洋工程装备技术	高职
9	游艇设计与制造	高职
10	现代物流管理	高职
11	现代物流管理	三二分段
12	港口与航运管理	高职
13	金融服务与管理	高职
14	金融服务与管理（航运金融）	三二分段
15	电子商务	高职
16	港口物流管理	高职
17	大数据与会计	高职
18	大数据与会计	三二分段
19	计算机网络技术	高职
20	软件技术	高职
21	软件技术	三二分段
22	船舶通信装备技术	高职
23	理化测试与质检技术（无损检测技术）	高职
24	智能焊接技术	高职
25	电梯工程技术	高职
26	安全技术与管理	高职
27	制冷与空调技术	高职
28	国际邮轮乘务管理	高职
29	旅游管理	高职
30	旅游管理	三二分段
31	烹饪工艺与营养（邮轮烹饪）	高职
32	酒店管理与数字化运营	高职
33	酒店管理与数字化运营	三二分段

2.生源分布及质量

（1）生源分布

2023年学院面向全国30个省、直辖市、自治区招生，招生类型涵盖春季高考面向中职毕业生、春季高考面向高中毕业生、三二分段转入、秋季普通高考、新疆内高班等5种形式。

学院春季招生包括面向中职、高中和三二分段三部分录取新生1739人，对比2022年增加287人，增幅约为20%，春季高职分类考试招生计划占本市招生

总计划的 80%，高职分类招生多年来成为学院本市招生的主要生源渠道；学院秋季面向全国各省招生录取新生 1973 人，对比 2022 年减少 294 个计划，减幅为 13%，天津春、秋两季招生计划量约占学院全年招生总计划 59%。

（2）生源质量

2023 年，学院在河北、河南、辽宁、山西、四川、内蒙、黑龙江、湖南、江西、重庆、广西、甘肃、贵州、海南、山东等 15 个省份招生录取最低分较 2022 年大幅提升，分数的增长有效提升了学院整体生源质量以及航海类专业生源质量。其中，

河北省历史类增加 59 分，物理类增加 15 分

河南省文史类增加 125 分，理工类增加 77 分

辽宁省历史类增加 74 分，物理类增加 59 分

山西省文史类增加 53 分，理工类增加 6 分

四川省文史类增加 34 分，理工类增加 28 分

内蒙古文史类增加 108 分，理工类增加 47 分

黑龙江文史类增加 24 分，理工类增加 60 分

湖南省历史类增加 75 分，物理类增加 31 分

江西省文史类增加 37 分，理工类增加 45 分

重庆市历史类增加 84 分，物理类增加 85 分

广西省文史类增加 66 分，理工类增加 69 分

甘肃省文史类增加 82 分，理工类增加 12 分

贵州省理工类增加 78 分

海南省综合改革增加 6 分

山东省综合改革增加 38 分

同时，学院通过对历年招生数据的细致分析、科学周密的计划布局以及录取过程的严格把控，使学院今年各专业录取规模更为均衡，结构更为合理。各专业均达到至少两个平行班的教学要求，有利于学院专业建设、教育教学和人才培养质量的提升。

2023 年，学院三二分段合作中职学校共 9 所，均为国家级重点中等职业学校，见表 1-6。学院积极通过调整合作中职校三二分段招生计划规模和专业生源

结构以提升生源质量，2023 年录取新生 716 人。其中，机电工业学校、中华职专、东丽职教中心、北辰中专、南洋工业学校等多所中职学校录取分数均高于本市三二分段录取平均水平，为学院三年后做好生源储备工作。

表 1-6 学院三二分段专业合作院校一览表

序号	专业名称	合作学校名称
1	船舶动力工程技术	天津市化学工业学校
2	船舶动力工程技术	天津市南洋工业学校
3	船舶动力工程技术	天津市滨海中等专业学校
4	大数据与会计	天津市北辰区职业技术学校
5	大数据与会计	天津市东丽区职业教育中心学校
6	大数据与会计	天津市经济贸易学校
7	烹饪工艺与营养	天津市中华职业中等专业学校
8	旅游管理	天津市中华职业中等专业学校
9	旅游管理	天津市东丽区职业教育中心学校
10	现代物流管理	天津市南开区职业中等专业学校
11	现代物流管理	天津市经济贸易学校
12	软件技术	天津市机电工业学校

3.新生入学报到率

学院 2023 年实际报到注册新生 3332 人，其中，报到率达到 90%以上的省份 16 个（吉林、江苏、陕西、内蒙、黑龙江、新疆、河南、河北、天津、浙江、甘肃、福建、辽宁、湖北、宁夏、西藏）。

1.4.2 就业工作：稳促助暖 保质保量

学院制定《天津海运职业学院 2023 届毕业生就业工作的方案》，创新思路举措，坚持稳中求进，以立德树人为根本，以观念引导为主线，以拓展岗位为支撑，以指导服务为抓手，全力促进毕业生更加充分和更高质量就业。2023 届毕业生毕业去向落实达到 94.73%，在市教委 2023 年 8 月 30 日公布的天津市 2023 届高校毕业生毕业去向落实率统计中排名第四，留津率为 58.79%，比 2022 届上升了 6.67 个百分点，140 名毕业生进入 500 强企业，209 名毕业生到基层就业。

2023 年，学院在市教育两委组织的**天津市高校就业质量考核评价中被评为“优秀”**。

1.就业措施

强化顶层设计，全员联动稳就业。学院坚决落实就业工作一把手工程，党委

会专题研究谋划，解决制约就业工作发展的关键问题。建立两级就业工作领导小组，实行学院领导就业包联负责制，全院教职员工服务学生就业。出台就业工作方案，就业工作绩效考核办法。

拓资源扩岗位，访企拓岗促就业。深入开展访企拓岗，紧盯就业态势，紧跟政策指挥棒，加大走访天津企业力度，见图 1-18。今年院系两级走访 175 家企业，其中天津企业 126 家，开拓 1187 个岗位，帮助 693 名毕业生实现就业。

图 1-18 赴海洋石油工程股份有限公司开展“访企拓岗”

坚持观念教育，思想引导助就业。开展形式多样的就业育人主题教育活动，注重引导毕业生将个人成长发展融入天津经济发展。举办“勠力同心奋进新征程，基层就业绽放绚丽花”活动 54 场，邀请就业指导专家和优秀毕业生讲政策、说行业、立志向，同时举办职业生涯大赛、选树就业典型等特色活动，引导学生树立正向的就业价值观，提升就业能力，激发求职动力。

聚焦重点群体，兜底帮扶暖就业。实施网格化管理，一对一、多对一地精准实施帮扶指导，精准推送就业岗位。建立少数民族、五类困难毕业生等重点就业群体的全盘账、动态账、精准账三类台账，热心辅导、家校共育、同辈互助。2023 届少数民族毕业生毕业去向落实率为 96.36%，五类困难毕业生毕业去向落实率为 97.96%，均高于学院整体就业平均水平。

2.就业质量

（1）服务国家重点战略地区情况

学院积极响应国家号召，主动对接国家重大发展战略项目，为毕业生服务国家经济发展搭建平台，有效引导毕业生服务“六大国家重点战略地区”人才需求。毕业生在京津冀区域就业 2368 人，占比 76.93%；“一带一路”经济带就业 393 人，占比 12.77%；黄河流域就业 275 人，占比 8.93%；长江经济带就业 250 人，占比 8.12%；长江三角洲地区就业 194 人，占比 6.30%；粤港澳大湾区就业 14 人，占比 0.45%。

（2）就业满意度

2023 届毕业生就业满意度为 90.35%，其中“非常满意”占比 32.13%，“满意”占比 30.25%，“比较满意”占比 27.97%。见图 1-19，数据来源为第三方机构云数（天津）科技发展有限公司《天津海运职业学院 2023 届毕业生就业质量报告》。

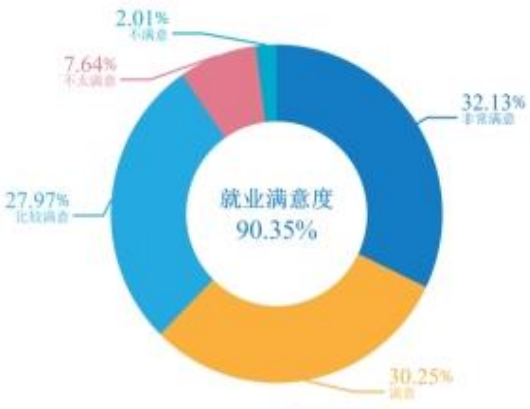

图 1-19 毕业生就业满意度

（3）就业专业相关度

2023 届毕业生所学专业与工作的相关度为 77.64%，**高于全国和本市平均水平**，其中“非常相关”占比 28.16%，“相关”占比 25.85%，“比较相关”占比 23.63%。见图 1-20，数据来源为第三方机构云数（天津）科技发展有限公司《天津海运职业学院 2023 届毕业生就业质量报告》。

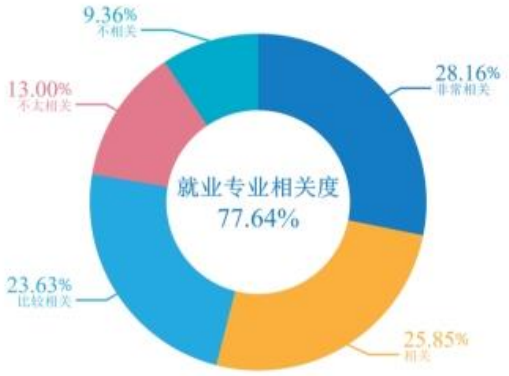

图 1-20 毕业生就业专业相关度

（4）职业期待匹配度

2023 届毕业生职业期待匹配度为 87.80%，其中“非常匹配”占比 31.89%，“匹配”占比 28.85%，“比较匹配”占比 27.06%。见图 1-21，数据来源为第三方机构云数（天津）科技发展有限公司《天津海运职业学院 2023 届毕业生就业质量报告》。

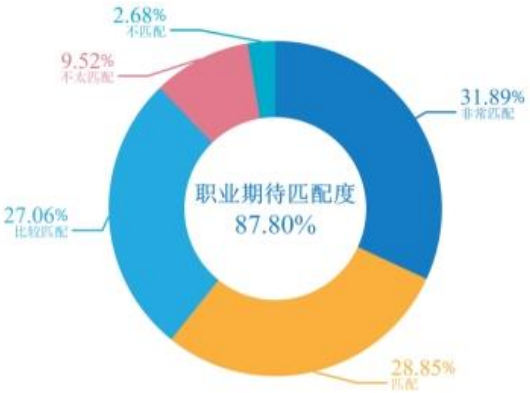

图 1-21 毕业生职业期待匹配度

（5）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对 2023 届毕业生满意度为 100.00%,其中“非常满意”占比 37.50%，“满意”占比 43.75%，“比较满意”占比 18.75%。见图 1-22，数据来源为第三方机构云数（天津）科技发展有限公司《天津海运职业学院 2023 届毕业生就业质量报告》：

图 1-22 用人单位对 2023 届毕业生满意度

3.就业典型案例

学院高度重视毕业生就业观教育工作，结合学生的思想变化、专业特点对学生实施从入学到毕业全程化的就业观教育。学院 4 个就业观教育案例**入选 2023 年《天津市高校毕业生就业观教育工作典型案例集》**。

开设针对不同年级的就业观教育活动，面向大一、大二年级开展“行业认知与大学生职业规划”系列专题讲座和“热爱我求学的城市”就业观教育活动，邀请相关专业专家学者走进校园、走进课堂，深入解读分析行业就业形势和专业就业情况，帮助学生树立健康、正向的就业观。激励学生胸怀理想、立足现实、接受挑战、接续奋斗。面向大三年级开展“砥砺奋进守初心 青春奋斗著华章”“就业政策进校园”等就业观教育活动，教育引导毕业生把个人理想追求融入国家建设新征程，树立正确的职业观、择业观和就业观，勇担青春使命、争做就业先锋。

1.5 创新创业：平台带动 激发潜能

1.5.1 双创平台建设：浓厚氛围 激发活力

加强全方位服务，把学生创业就业需求和弘扬海运精神结合起来，善聚善教各类人才，鼓励更多学生创新创业。学院众创空间运营管理紧密结合学院的人才培养目标，秉承“意识培养、专业融合、平台实践”的宗旨，着力培养学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力，合理调整众创空间入驻创业团队和初创企业数量，经过筛查淘汰，目前在孵创业团队 4 组，10 家初创企业，今年新成立初创企业 1 家。

1.5.2 双创机制创新：整合资源 个性定制

学院“双创”机制建设重视自身创新个性化服务，逐步形成自己的特点和特色；在发展创新时有科学化规划与指导，不断完善创业服务体系，为学生创新创

业提供全方位“一站式”服务，着力提高创新创业平台服务能力，向专业化、精细化方向升级。合理整合学院资源，对现有资源进行科学化支配，形成学院各类资源的最大效用组合。经过几年的实践形成了“干中学、学中干”的良性循环。聘请行业专家、创业校友、企业家等担任大学生创业团队指导教师，鼓励专业教师、实验室老师全程指导大学生创新创业。本年度新增科技部创新创业专家导师1名。

1.5.3 双创教育实施：专创融合 理实结合

学院深化创新创业教育改革，把创新创业教育改革作为高等教育综合改革的重要突破口，在培养方案和教学方法等方面将改革持续向纵深推进，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

本年度学院开设创新创业选修课5门，分别是：《创新创业实战》《创新思维训练》《创业创新执行力》《大学生创业基础》《网络创业理论与实践》，共计102课时。创新创业意识培养有序开展，举办“海运创业大讲堂”“畅想天开领航创业”等各类创新创业活动10余场，参与活动1800余人次，其中“天开高教科创园”学访活动4场（见图1-23）。

5月18日，天津市科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略重大项目天开高教科创园正式开园。5月19日下午，天开园首场职教专场政策宣讲会在学院举行，被《天津日报》、央广网、《天津教育报》等媒体报道。院长吴宗保表示，天开园探索出“学科+人才+产业”创新发展模式，搭建起一流的“大展拳脚”舞台。天津海运职业学院作为天开高教科创园“一核两翼”中东翼的主力军之一，将发挥航海职院特色，引导学院师生用好天开园的政策红利，加速产教融合、科教融汇，赋能区域经济发展，为将天开园区东翼打造为高质量孵化转化及产业化的承载地，贡献创新创业力量，为京津冀协同发展贡献海运新动能。

图 1-23 海运学子走进天开园研学活动

1.5.4 双创育人成效：广泛参与 以创促学

组织 914 支创业团队共 2900 余人次参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得市赛银奖 2 个、铜奖 14 个。推荐多支团队参加创客马拉松、电商直播、新媒体等创新创业比赛。

海运·乐享启航众创空间遴选的航海智能水下服务机器人、超声相控阵技术多材料焊缝探伤和蓄能器活塞超声检测定位技术 3 个项目团队参加第六届天津市大学生创新创业人才与成果展洽交流会暨“天开杯”创聚津门全国大学生智能科技创新创业挑战赛。服务天津产业链发展，聚焦智能科技领域，为天津高质量发展赋能，见图 1-24。

图 1-24 海运优秀项目参加第六届天津市大学生创新创业人才与成果展洽会

1.6 技能大赛：树旗导航 定标催化

1.6.1 承办技能大赛：主动作为 展示风采

1.总体情况

承办各类活动是上级部门等对学院组织水平和服务能力的充分肯定。各类活动的成功举办，有力促进了专业群师资专业教学能力、对接企业协调能力的提升，同时也将对引导学院教师开展教学创新、学习先进经验起到积极的作用。2023 年，学院六大专业群有五大专业群承办了省级以上专业技能竞赛，加之船舶与海洋工程装备专业群即将于 2024 年承办全国职业院校技能大赛船舶主机和轴系安装赛项，学院六大专业群协同发力，比翼齐飞，充分发挥职业技能大赛在技能人才培养中的引领示范作用。承办各类专业技能竞赛统计表见表 1-7。

表 1-7 承办各类竞赛统计一览表

序号	时间	名称	级别	专业群
1	8 月	全国职业院校技能大赛（高职组） 船舶航行安全管理技术赛项	国家级	航海技术
2	3 月	2022 年天津市职业院校技能大赛暨 2023 年全国职业院校技能大赛选拔赛 5 个赛项	省级	数智港航经济、特种设备
3	5 月	天津市职业院校技能大赛教学能力大赛	省级	面向全部
4	8 月	教学能力大赛国赛天津赛区集训选拔	省级	面向全部
5	9 月	2023 年“海河工匠杯”技能大赛 ——天津市邮政行业职业技能竞赛暨 第四届全国邮政行业职业技能竞赛	省级	数智港航经济
6	11 月	2023 年“海河工匠杯”技能大赛 ——第四届全国电信和互联网行业 职业技能竞赛天津选拔赛	省级	现代信息技术
7	11 月	2023 年天津市青年水上搜救技能比武	省级	航海技术
8	12 月	“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛 邮轮运营服务赛项	省级	邮轮旅游
9	12 月	2023 年天津市职业院校技能大赛暨 2024 年全国职业院校技能大赛选拔赛 4 个赛项	省级	数智港航经济、特种设备、现代信息技术
10	12 月	2023 年天津市首届直播电商大赛复赛	局级	数智港航经济

2.承办国赛专项首赛：2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）船舶航行安全管理技术赛项

2023 年 4 月 26 日，天津海运职业学院获批承办全国职业院校技能大赛-船

舶航行安全管理技术赛项，并于 8 月 8 日-10 日成功举办，见图 1-25。

承办校天津海运职业学院从组织机构、管理制度、经费筹备、竞赛准备、后勤服务与保障、应急预案等方面保证全国职业院校技能大赛专业化、制度化执行，在赛事开展期间举行了开闭赛式、模块赛程比拼、观摩展示与体验及学术论坛等活动，发挥学校教育资源、地方政策与产业优势，悉心筹备、精心组织，确保赛项的顺利开展。

船舶航行安全管理技术赛项以航海实际工作项目与任务为基础，包括商船货物配载、航行路线设计、航行安全管理三个模块，重点检验参赛选手货物配载方案编制、航海图书管理、航行路线绘制、航行风险评估、引导船舶安全航行、保持正规瞭望、避免船舶碰撞、突发航行事件处理的综合技能、团队协作能力和航海职业素养。同时，考核参赛选手统筹交通状况、水文气象、仪器设备等综合因素的分析能力和工作效率，提升选手安全意识、环保意识和规则意识等职业素养。

党的二十大报告提出，要“发展海洋经济，保护海洋生态环境，加快建设海洋强国”。海洋强国的核心是航海强国。全国职业院校技能大赛 2023 年首次开设船舶航行安全管理技术赛项，从此航海类专业有了顶级赛事，是行业和所有院校的幸事，更是盛事。这项全国水上运输类专业的第一次国赛，为全国高等航海职业教育院校提供了广阔的交流与竞技平台。

作为大赛期间的重要学术研讨活动，“构建产教融合新生态 赋能航海技术新未来”航海教育产教融合对话会也是本次赛项的一大亮点。如何以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，一直以来是困扰职业教育发展的难题。对话会期间，来自 31 家院校、15 家企业、5 家科研院所的百余名专家与业界人士齐聚一堂，从“产业、行业、企业、职业、专业”角度，共同研讨航海教育产教融合新路径。对话会的召开是实现校企供给与需求双向匹配提升做出的全新尝试；也是推进职业院校深化航海教育改革、汇聚产教资源、深化产教融合、提升关键办学能力、持续优化航海人才供给结构的重要举措。

图 1-25 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）船舶航行安全管理技术赛项开赛式现场

3.承办全国行业专项首赛：“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项

12 月 1-2 日，2023 年“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项在天津海运职业学院圆满落幕，来自北京、浙江、山东、江苏、天津等地 17 所院校的 34 名选手同台竞技、切磋技艺。

比赛由中国海洋科技工业产教融合职教集团、中国船舶工业行业协会主办，天津海运职业学院承办，中国高等院校国际邮轮人才培养联盟和海韵国际邮轮人才培养职业教育集团协办，以“借鉴国际标准、突出中国特色、贴近产业实境、体现工作过程”为宗旨，是“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛首次设置邮轮运营服务赛项。两天的赛程中，参赛选手需要完成邮轮基础知识及邮轮运营理论考试、邮轮客舱服务技能及服务流程、邮轮餐饮服务技能及服务流程三个模块的专业知识及技能考核。其中，邮轮基础知识及邮轮运营理论考试（机考）模块，主要考察选手对邮轮基础知识及邮轮运营相关理论知识的掌握。邮轮客舱服务技能及服务流程模块，主要考察选手邮轮客舱服务的基本操作技能。邮轮餐饮服务技能及服务流程模块，主要考察选手邮轮餐饮服务的基本技能，考核选手邮轮主餐厅的对客服务技巧、英语服务水平、社交能力和突发事件解决能力，本模块选手需全程使用英语。

11 月 4 日，我国首艘大型邮轮“爱达·魔都”号在上海外高桥造船有限公司命名交付，我国成为唯一具备交付全谱系船型的国家。“爱达·魔都”号的交付，

标志着依托邮轮制造和邮轮旅游的邮轮产业经济正在我国加速形成，提升邮轮运营服务水平是带动邮轮经济发展的关键，邮轮产业的快速发展，带来了专业技术人才的迫切需求，本次大赛为加快培养并选拔一批邮轮服务领域中的高技能人才提供平台，为推动邮轮经济发展提供人才支撑，大赛的举办正当其时，活动的意义影响深远。大赛被《天津日报》报道，见图 1-26。

教育周刊

深化青少年科学教育体系建设

天津日报

2023年12月06日 星期三

“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项落幕

天津海运职业学院获一等奖

通讯员 朱富艳

12月2日，2023年“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项在天津海运职业学院落幕，来自北京、浙江、山东、江苏、天津等地17所院校的34名选手同台竞技、切磋技艺。经过两天的激烈角逐，天津海运职业学院、浙江旅游职业学院2支参赛队获得一等奖，浙江国际海运职业技术学院、延安职业技术学院、湖北科技职业学院等3支代表队获得二等奖，武汉交通职业学院、武汉城市职业学院、山东海事职业学院、福建船政交通职业学院、郑州旅游职业学院等5支代表队获得三等奖，其他7支参赛队获得优秀奖，天津海运职业学院胡顺利、李艳两位老师，浙江旅游职业学院金之、肖文捷两位老师获评一等奖优秀指导教师。

本次比赛由中国海洋科技工业产教融合职教集团、中国船舶工业行业协会主办，天津海运职业学院承办，中国高等院校国际邮轮人才培养联盟和海韵国际邮轮人才培养职业教育集团协办，是“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛首次设置邮轮运营服务赛项。该赛项为团体赛，每支队伍由2名选手（高等职业学校全日制在籍学生）与2名指导教师组成。两天的赛程中，参赛选手须完成邮轮基础知识及邮轮运营理论考试、邮轮客舱服务技能及服务流程、邮轮餐饮服务技能及服务流程三个模块的专业知识及技能考核。

本次比赛以“借鉴国际标准、突出中国特色、贴近产业实境、体现工作过程”为宗旨，旨在考核学生在邮轮运营服务过程中的整体综合素质及能力，推动“以赛促学、以赛促教、以赛促改、发挥示范引领作用”的教育教学改革，促进高素质综合型邮轮专业人才培养和产业发展相结合，对推动产教融合、校企合作，增强职业教育的影响力和吸引力发挥了重要作用。

天津海运职业学院院长吴宗保表示，“船舶小匠杯”行业技能大赛是船舶职业教育落实《国家职业教育改革实施方案》“岗课赛证”融通的一项重要工作，本届大赛首次设置了邮轮运营服务赛项，为高素质邮轮运营服务技术技能人才提供了切磋技艺、展示成果的舞台，也为引领和推动邮轮运营服务类院校教学改革搭建了互鉴互促的平台。 通讯员 朱富艳

图 1-26 《天津日报》对学院承办的“船舶小匠杯”职业院校行业技能大赛邮轮运营服务赛项进行报道

1.6.2 参加技能大赛：奋力拼搏 再创佳绩

1.工作模式

按照“分类指导、分级培育、重点孵化”原则，形成“一面三级”的竞赛培育模式。以创优赋能建设为基本工作面，在专业技能竞赛工作中扎实推行“学院—天津市教委—教育部”的校-省-国三级梯度培育体系，通过修订人才培养方案、竞赛管理办法等机制，发挥大赛对职业教育专业教学改革与建设的引领作用，推进“三教”改革各项工作，提高教师实践教学能力，拓宽未来工匠成长成才通道，实现学院办学水平高质量发展。以教师“高考”教学能力大赛为例，2023 年“一面三级”体系成效见图 1-27:

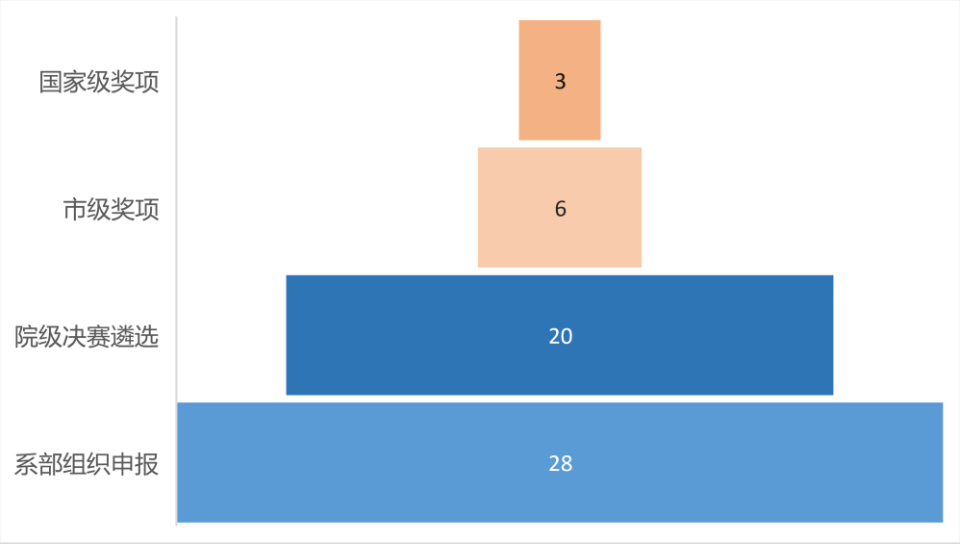

图 1-27 2023 年教学能力大赛校-省-国三级培育体系成效图

2. 工作成绩

学院师生参与面、专业覆盖面和赛项获奖质量及数量较去年进一步扩大。教师 50 人次、学生 164 人次在省级及以上各类专业技能竞赛获奖（见表 1-8、1-9），数量较去年翻番，并夺得学生赛国家级一等奖的最高殊荣（见图 1-27）、教师赛国家级二等奖的学院最好成绩（见图 1-28、1-29）。成绩的取得彰显了学院教学改革的成效。

通过备赛，学生获得成长，练就工匠精神。树立精益求精的精神，磨砺坚强的意志，追求服务技能的极致，对行业产生敬畏之心。进一步明确技能竞赛是促进教学质量提升的有效方法，让技能大赛在职业教育体系中走深走实。

表 1-8 教师在省级及以上各类专业技能竞赛获奖统计一览表

序号	举办单位	比赛名称	奖项	竞赛类别	数量
1	教育部	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 2 三等奖 1	国家级	3
2	天津市教委	2022 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛	一等奖 1 三等奖 2 优秀奖 2	省级	5
3	天津市教委	2023 年天津市大中小学“故事思政”微课大赛	一等奖 1 三等奖 1	省级	2
4	天津市教委	2022 年天津市第四届思政课教师教学比武活动	一等奖 1 二等奖 2	省级	3

序号	举办单位	比赛名称	奖项	竞赛类别	数量
5	天津市教育工委、天津市教委	2023年天津市高职高专院校思政课微课教学比赛	二等奖1	省级	1
6	天津市工业和信息化局	全国工业和信息化技术技能大赛天津市选拔赛（工业互联网安全）	三等奖1	省级	1
7	天津市教委	2022年天津市职业院校技能大赛教师组	二等奖3 三等奖4	省级	7
8	天津市教委	2023年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖1 二等奖3 三等奖1	省级	5
9	天津市人社局	第三届“海河工匠杯”技能大赛-制造业根基项目	第一名1 第三名1	省级	2
10	天津市信息通信行业协会	2023年海河工匠杯技能大赛信息通信网络运行管理员赛项	一等奖1 二等奖1 三等奖1	省级	3
11	天津市信息通信行业协会	2023年海河工匠杯技能大赛智能硬件调装员赛项	一等奖2 三等奖1	省级	3
12	中国电子企业协会	第二届全国电子企业职业技能竞赛-计算机程序设计员	二等奖1	省级	1
13	全国高等院校计算机基础教育研究会	全国数字创意教学技能大赛（国赛）	二等奖1 三等奖1	省级	2
14	中国物流与采购联合会	中文+物流职业技能 国际赛-教师赛	一等奖1 二等奖1 三等奖2	省级	4
15	全国高等院校计算机基础教育研究会	全国数字创意教学技能大赛	一等奖2 二等奖1 三等奖1	省级	4
16	中国物流与采购联合会	第四届供应链大赛	三等奖1	省级	1
				合计	50

表1-9 学生在省级及以上各类专业技能竞赛获奖统计一览表

序号	举办单位	比赛名称	奖项	竞赛类别	数量
1	教育部	2023年全国职业院校技能大赛高职学生组	一等奖1 三等奖2	国家级	3

序号	举办单位	比赛名称	奖项	竞赛类别	数量
2	交通部海事局、中国海员建设工会全国委员会	第六届中国海员技能大比武	第三名 1	国家级	1
3	天津市教委	天津市高职院校第二届“思政课本剧”大赛	一等奖 1	省级	1
4	天津市教委	2022 年天津市职业院校技能大赛高职学生组	一等奖 8 二等奖 17 三等奖 29	省级	53
5	天津市教育工委、天津市教委	2023 年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛	三等奖 1	省级	1
6	天津市教委	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛	银奖 2 铜奖 14	省级	16
7	共青团中央青年发展部	第九届东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛	一等奖 1	省级	1
8	天津市海上搜救中心	2023 年天津市青年水上搜救技能比武	皮划艇水上救生第二名 团体二等奖	省级	2
9	中国电子企业协会	第二届全国电子企业职业技能竞赛-计算机程序设计员	三等奖 1	省级	1
10	天津市文化和旅游局	天津市导游大赛学生专场	明日之星奖（前 5 名）	省级	1
11	天津市工业和信息化局	全国工业和信息化技术技能大赛天津市选拔赛（工业互联网安全）	三等奖 3	省级	3
12	中国海洋科技工业产教融合职教集团和中国船舶工业行业协会	船舶小匠杯邮轮运营服务技能大赛	一等奖 1	省级	1
13	天津市邮政管理局	海河工匠杯快递大赛	一等奖 2 二等奖 1	省级	3
14	中国物流与采购联合会	中文+物流职业技能 国际赛	一等奖 1 二等奖 2 三等奖 27	省级	30
15	中国商业联合会	链战风云全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛个人赛	二等奖 3 三等奖 13	省级	16

序号	举办单位	比赛名称	奖项	竞赛类别	数量
16	中国国际贸易学会	POCiB 全国外贸从业能力大赛 2022-2023 赛季（春季赛）	三等奖 2	省级	2
17	全国金融职业教育教学指导委员会	2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	一等奖 1 二等奖 1	省级	2
18	京津冀沪宁晋川交通职业教育集团联盟	智慧物流方案设计与实施	一等奖 1 三等奖 1	省级	2
19	中国物流生产力促进中心	第九届百蝶杯物流仿真设计大赛	一等奖 1 二等奖 1	省级	2
20	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	三等奖 1	省级	1
21	中国造船工程学会	2023 年全国职业院校船舶与海洋工程 CAD/CAM 技能大赛	三等奖 2	省级	2
22	中国通信学会	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛分区赛	二等奖 4	省级	4
23	中国物流与采购联合会	第四届全国供应链大赛	三等奖 1	省级	1
24	中国商业联合会	链战风云 第六届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	三等奖 1	省级	1
25	中国商业经济学会	第六届全国高校经济决策虚仿实验大赛	三等奖 1	省级	1
26	中国制冷空调工业协会	第十七届中国制冷空调行业大学生科技竞赛	三等奖 1	省级	1
27	全国高等院校计算机基础教育研究会	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	二等奖 1 三等奖 2	省级	3
28	全国高等院校英语能力大赛组委会	第四届全国高等院校大学生英语能力大赛	二等奖 1 三等奖 2	省级	3

序号	举办单位	比赛名称	奖项	竞赛类别	数量
29	全国高等院校计算机基础教育研究会	第五届“传智杯” 全国大学生 IT 技能大赛	一等奖 1 二等奖 2	省级	3
30	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	三等奖 1	省级	1
31	全国高等学校计算机教育研究会	第五届码蹄杯全国职业院校程序设计大赛全国总决赛	铜奖 1	省级	1
32	中国外文局亚太传播中心	外文奖全国大学生英语词汇大赛	三等奖 1	省级	1
				合计	164

图 1-27 学生获得国家级专业技能竞赛一等奖

图 1-28 获得教学能力比赛国家级二等奖作品《邮轮旅游航次服务》教师团队

1-29 获得教学能力比赛国家级二等奖作品《乡村产地仓配送作业实训》教师团队

1.6.3 大赛成果转化：三转三促 走深走实

将赛项方案要领转化为人才培养方案。将赛项规程、题库等转换为专业技能考纲、考题、教学标准等，把技能大赛的方法和内容融入常规实践教学。

将赛项理念设计转化为课程信息化资源。以数智港航经济专业群为例，充分结合数字金融业务处理赛项中等数字技术，注重课程、教材和配套资源使用的一体化，梳理大赛内容在知识技能点、技术规范等方面的要求，转化为实训教材中的学习任务，积极开发与教材内容同步的大赛案例、操作技巧视频、在线动画视频、模拟试题库等内容。应对成果内容进行。

将赛项成果内容转化为教学情境化建设使用。借助技术支持平台开发适合课堂教学特点的教材，利用数字化技术针对不同专业设置与教学组织相匹配的教材，对大赛任务进行知识点的分解与整合，选择其中典型的任务作为授课内容，帮助学生构建各种虚拟的工作情境，推动学生的有效学习。

以赛促学生就业。高职航海教育是我国船员培养体系的重要组成部分，也是三副三管工作岗位及以上职务高级船员培养的主渠道之一，为我国航海行业发展源源不断地输送专业技能人才。大赛进一步带动各航海院校提高航海教育培训质量，在持续强化我国船员适应能力、保障行业安全以及促进航海文化宣传、扩大船员职业的社会影响力等方面产生积极作用。通过比赛的参与和表现，为学生赋能就业筹码，增强就业竞争力。

以赛促产教融合。学院坚持以教促产、以产助教，加快形成产教良性互动、

校企优势互补的发展格局的重要体现，通过与企事业单位的合作，促进了产教融合，提升了教育培训的实效性和适应性，实现了行校联动、校企协同、校校合作，对学院进一步深化产教融合、谋求航海人才融合创新之路、推动航海教育及区域经济发展意义重大。

以赛促师资队伍建设。通过比赛的举办和评选，激发了教师的工作积极性和创造力，在训练过程中，教师与同学一起操作训练，教学相长，巩固理论知识的同时更重视在实际工作中的应用，锻炼了教师的业务水平，提升了师资队伍的整体素质。

1.7 在校体验：塑造价值 成长成才

家国情怀融入青年血脉，志愿精神点亮青春梦想，组织 2362 人次开展校内外志愿服务，志愿服务总时长 15591 小时；厚爱学生健康成长，5187 名同学获得奖、助学金，148 人次参加各级各类体育竞赛屡获佳绩；3332 名同学携带“海运梦”的录取通知书，开启了逐梦海运强国的新旅行；132 名同学怀揣报国之志、青春无悔，投身绿色军营。3174 名学业有成毕业生手捧院长亲手颁发的毕业证书，满怀豪情奔赴下一程山海。

1.7.1 营造育人环境：正面引导 正直成长

深化正面宣传引导，营造良好校园氛围，为学生成长成才提供坚强思想保证、强大精神力量。加强重大题材主题宣传，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培育和弘扬社会主义核心价值观，积极营造奋发向上的浓厚校园舆论氛围。加强宣传策划，深入挖掘宣传亮点，在微信公众号开设“海运印记”“海运荣耀”“媒体看海运”“职业教育活动周”“青春心向党 建功新时代”等栏目，做好学院主题宣传、成就宣传和典型宣传，凝聚学生的智慧和力量，激发学生锐意进取的热情，不断提升学生作为海运人的荣誉感和责任感。做好校园日常宣传，牢牢抓住舆论引导的主动权，坚持把握正确的舆论导向，进一步优化校内宣传资源配置。

1.7.2 提升服务质量：以生为本 幸福成长

为提升服务育人质量，学院以学生发展为中心，坚持以问题为导向，把解决思想问题与解决实际问题相结合，贴近学生实际，服务学生健康成长成才。

1.以建设“一站式”学生社区为契机，拓展育人阵地空间

学院党委成立专项工作组，设立专项资金，用于完善社区服务功能。2023 年 8 月，学生社区已建成具有自主活动、小组研讨、师生交流、咨询服务等多种功能的学习交流共享空间达 1600 平米，并进行了富有海运特色的文化环境营造。

2. 以信息化管理为抓手，为学生服务工作赋能增效

在原有信息化管理基础上，2023 年学院重点新增了学生个人画像、学生资助、评奖评优、勤工助学、公寓管理、思政队伍、日常事务等模块，并将毕业生离校手续办理、奖助学金申请等工作内容转移到线上，实现多部门联动，极大地简化了师生办理业务的流程。

3. 以学生所需为根本，把服务育人工作做到学生心坎上

坚持“公益性”“非营利性”原则，创建“放心食堂”；适时调整学生食堂饭菜价格、菜品花色、售卖方式，杜绝餐桌浪费，深入推进“光盘行动”；在各食堂餐厅加装大型空调，实施“清凉行动”；在暑期完成 1245 间宿舍的空调安装工程；在公寓原有吹风机设施基础上升级增装吹风机器控制器，并配套安装了镜子和桌板；引入 2 家大型连锁超市，由传统超市升级为“休闲便利店”模式，提供自助收银购物通道，缩短学生们排队结算时间。

4. 以新基建为平台，提升教育教学服务硬件

为满足教育教学需要，学院统筹规划建设水上教学训练中心和智慧港口及智能船舶综合实训中心。2022 年 10 月，水上教学训练中心项目正式竣工；2023 年 9 月，智慧港口及智能船舶综合实训中心主体工程通过验收。水上教学训练中心项目总建筑面积为 10961.29 平方米，自投入运行至今，多项教学活动、龙舟队室内训练、水上项目比赛、专家讲座、学生培训、社团表演在中心举行（见图 1-30、1-31）。

图 1-30 水上教学现场

图 1-31 第九届校园文化节活动在水上教学训练中心报告厅举行

1.7.3 加大奖励资助：筑梦起航 温暖成长

践行资助育人理念，解决学生后顾之忧。学院长期坚持从事业收入中提取资金用于勤工助学、学费减免等贫困生资助。2023 年为 116 名天津市低保家庭学生减免了学费，为 180 名家庭经济困难学生发送了保暖内衣（见图 1-32），向 5187 名学生发放了各级各类奖助学金（奖助金额 1406.719375 万元，见表 1-10），受奖助学生覆盖率达 24%。

图 1-32 “暖冬行动”

表 1-10 2023 年学院资助情况统计表

序号	项目	项目类型	奖助人数	资助标准（元）	资助金额（元）
1	2023 年国家奖学金	奖学金	10	8000.00	80000.00
2	2023 年天津市人民政府奖学金	奖学金	12	8000.00	96000.00
3	2023 年国家励志奖学金	奖学金	331	5000.00	1655000.00
4	贺添励志奖学金	奖学金	10	2000.00	20000.00
5	绳武励志奖学金	奖学金	10	2000.00	20000.00
6	2023 年国家助学金一等	助学金	547	390.00	853320.00
7	2023 年国家助学金二等	助学金	729	330.00	962280.00
8	2023 年国家助学金三等	助学金	546	270.00	589680.00
9	优秀学生奖学金	奖学金	1425	800/500/300	619700.00
10	学生退役军人春季专项助学金	助学金	184	1650.00	303600.00
11	学生退役军人秋季专项助学金	助学金	152	1650.00	250800.00
12	绳武助学金	助学金	11	4500.00	49500.00
13	校内勤工助学	勤工助学	154	根据实际工作情况	53483.75

序号	项目	项目类型	奖助人数	资助标准（元）	资助金额（元）
14	应征入伍学费补偿	学费减免	140	按实际交学费补偿	1909650.00
15	直招士官学费补偿	学费减免	2	按实际交学费补偿	33000.00
16	退役复学学费补偿	学费减免	84	按实际交学费补偿	608000.00
17	天津市低保家庭学费减免	学费减免	116	2750/2500	303750.00

1.7.4 加强健康教育：身心健康 阳光成长

1.关注学生心理健康，开展全方位心理健康服务

不断完善心理健康四级预警网络，每个班级设置心理委员，各系辅导员每月开展预警学生心理谈心谈话；对2022级、2023级学生进行心理健康测评，根据心理测评数据，对312名心理预警学生进行了一对一心理访谈，及时处理心理危机事件19例。全年为学生开展个体心理咨询48小时，对510名在校生开展了心理健康追踪服务。

积极开展心理健康教育宣传，为大一新生开设《新时代大学生心理健康》32学时必修课，为班级心理委员开设《心理学与生活》16学时选修课；积极参加市教委组织的“心启航·心力量”系列校园心理剧、最美护心志愿者、励志演讲、心理健康讲座、心理音乐歌舞创作等各种比赛活动；组织开展2023年度“5·25心理嘉年华”等活动（见图1-33）。

图1-33 举办“暖心向阳·快乐同行”2023年度“5·25心理嘉年华”活动

2.关注学生身体素质情况，加强疾病预防宣传

开展学生体质健康测试工作，全年对 6700 余名在校学生进行体质健康测试工作，合格率达到 86%。

邀请天津市津南区疾病预防控制中心进校举行艾滋病防治知识专题讲座，张贴预防艾滋病宣传海报 3500 余张；开展在校学生疫苗接种工作，共计为在校生接种新冠疫苗 1016 人次，麻腮风疫苗 6300 人次；邀请天津市结核病预防控制中心对全体在校生开展传染病筛查工作，6949 名在校学生进行结核胸部 DR 筛查。

1.7.5 开展社团活动：筑牢阵地 自信成长

立足学生发展需求推进学生社团建设，开展学生社团自查评估，完成学生社团主要负责人换届工作，制定《关于推进学院学生社团管理工作的方案》，着力加强规范管理，完成 26 个社团注销、47 个社团整改合并工作。创新发展模式、强化育人功能，切实将学生社团建设成为繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地，促进学生全面发展。积极组织开展社团展示、社团嘉年华等活动 149 次，其中公益服务活动 23 次、科学技术活动 55 次、理论学习活动 23 次、文艺体育活动 42 次、其他活动 6 次，内容涉及学术研究、应用实践、文艺表演、文化传播、社会服务等方面，参与社团活动学生 3961 人次。见图 1-34、1-35、1-36、1-37。

图 1-34 合唱团获天津市美育课堂大学生文艺展演三等奖

图 1-35 JD 舞社、扬帆合唱团、MIC 音乐社等社团参加敬老院志愿服务活动

图 1-36 水手工艺社、数学文化社、MIC 音乐社参加天津市海教园大学生市集

图 1-37 鹿鸣思奕社承办学院第九届校园文化艺术节——“鹿鸣思奕杯”辩论赛

典型案例Ⅳ

心系学生所盼，携手落实“清凉行动”

为保障广大学生暑期安心学习、快乐生活，党委学生工作部响应学院党委号召，带头践行“清凉行动”，组织各系积极开展诉求响应服务，与学院团委、学生会积极收集学生意见建议，并及时反馈给各相关部门；走访调研学生宿舍空调安装方案，与国有资产管理处、后勤与基建管理处协同做好空调安装项目采购、空调安装施工对接等环节，于秋季学期开学前完成了学生宿舍配电改造，1245 台空调全部安装调试到位，让返回校园的老生惊喜地发现自己的宿舍变身成“空调房”（见图 1-38），使全国各地前来报到新生一路奔赴的酷热一扫而空，切实提升了同学们的获得感、幸福感，广泛收获了家长们的认可度、满意度。

图 1-38 宿舍安装空调带给学生舒适居住体验

典型案例Ⅴ

心系学生发展，合力打造“一站式”服务平台

为进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，党委学生工作部（学生处）与党群工作部（统战部）、后勤与基建管理处、党委安全工作部（保卫处）、网络安全和信息化办公室、国有资产管理处等部门协力完成“一站式”线下学生社区综合管理模式育人空间改造及线上“一站式”服务平台建设工作。在每栋学生公寓楼内建成思政工作区、党团活动室、辅导员值班室等；在生活区域拓展建立学生活动中心、退役军人服务站、学生自助打印室、“一站式”线下综合服务大厅及学生社区会议室、研讨室等（见图 1-39、1-40、1-41、1-42、1-

42、1-43），总计改建面积达 1600 平米。建立“一站式”信息化管理线上服务平台，多部门联动，精准对接学生需求，常态化提供便捷服务，实现“让数据多跑路，让师生少跑腿”。8 月底，“一站式”学生社区线下设施和线上服务平台正式投入运行，不仅为实现“管理服务力量下沉一线、全员育人合力凝聚”创造了有利的硬件条件，满足学生学习、师生交流、生活服务、活动开展等需要，而且在打造海运特色教育生活园地及深入推进“三全育人”工作方面发挥着重要保障作用。

图 1-39 “一站式”学生社区综合服务中心建成

图 1-40 “一站式”学生社区线下综合服务大厅

图 1-41 “一站式”学生社区宽敞明亮的宿舍党团活动室

图 1-42 “一站式”学生社区退役军人服务站

图 1-43 “一站式”学生社区

第二章 服务贡献

2.1 服务国家战略：紧抓契机 锚准定位

2.1.1 围绕制造强国：产教融合 转型升级

学院面向航海业高端发展与港口经济发展高端的实际需求，围绕天津市“1+3+4”现代产业体系，锚定先进制造研发基地和装备制造产业升级方向，组建海洋装备、特种设备等行业和区域发展所需要的，具有人力资源培养与培训、技术开发与标准研制等多功能的专业群，开设海洋工程装备技术、智能焊接技术、理化测试与质检技术、安全技术与管理等 10 个对接高端装备产业链的专业。进一步深化产教融合，实现了专业布局与产业布局高度匹配、人才培养与企业人才需求精准对接，技术协同创新成果有力驱动产业链升级，提升了行业企业的核心竞争力。

一是**以海洋工程装备技术专业为龙头，**带动船舶与海洋工程专业群的其他专业，构建从海工装备设计、海工装备建造、海工装备生产管理的人才培养链条。对接中国造船业智能化转型需求，与海洋石油股份有限公司、博迈科海洋工程股份有限公司等企业全面深化产教融合，推动各参与方的资源要素深度融入专业内涵建设，构建面向海工装备智能化转型的复合型高端技术技能人才培养体系。参与由中船集团牵头建设船舶与海洋工程装备产教融合共同体，牵头研制并修订游艇设计与制造专业教学标准 1 个，联合建设区域覆盖多工种的实训基地 1 个，接入技能育训的数字化平台 1 个，牵头开发“船舶小匠杯”船舶钳工职业技能大赛、海洋工程装备技术专业教学资源库、海洋工程装备专业核心课程教材、组建海洋工程装备创新平台。

二是**以理化测试与质检技术、制冷与空调技术、电梯工程技术为试点**，落实教育供给侧改革，深化专业群与产业链无缝对接。校企共同研制专业人才培养方案和课程标准，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入专业人才培养方案和课程标准，精选中车叶片、中建钢构、迅达电梯等企业进行订单式人才培养，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作机制、提升人才培养的质量。参与教育部、全国机械教育教学指导委员会，作为副组长单位研制了《高职本科 电梯工程技术专业简介及教学标准》。

典型案例Ⅵ

天津海运职业学院焊接新技术助海洋工程装备行业发展

天津海运职业学院王艳老师多年来一直致力于海洋工程装备焊接制造技术领域的科技创新，取得了丰硕的科研成果。

2022 年，王艳老师带领的焊接技术科研团队受天津大学委托承接了中国石油集团海洋工程有限公司“SCR 立管 TIP-TIG 多层多道焊接接头组织和性能分析”的研发项目，主要对深海钻井平台 SCR（钢制悬链线立管）焊接新技术和材料国产化开展技术攻关。

图 2-1 王艳老师在研发现场

在海洋能源开发过程中，需要各种各样的海底管线。如在海上钻井作业中，要将钻井液及海底钻井产生的泥浆碎返回至水面平台；在海上油气生产过程中，要将海底资源输送到水面平台上。因此，各类海上设施均装有一根根立管以输送海底能源，它们即为海洋中的一座座直升电梯，为各类“乘客”提供持续的“升降”输送服务。SCR 就是其中的一种，它是由多段标准长度的钢管焊接而成，集海底管线与立管于一身，所以，钢管之间的焊接技术就尤为重要，是保证深海钻井平台安全稳定性的核心。

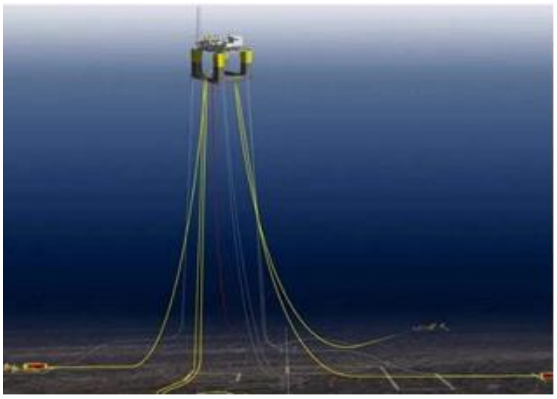

图 2-2 钢制悬链线立管（SCR）

焊接接头的低温断裂韧性是SCR焊接新技术和材料国产化研发的关键。研究过程中，王艳老师带领焊接技术科研团队针对不同品牌国产SCR立管和配套焊接材料，研究其在TIP-TIG 焊接过程多重热循环作用下，微观组织的演变规律，明确不同微观组织特征对低温断裂韧性的影响规律，建立焊接材料成分体系、多重焊接热循环特点、焊接工艺参数、微观组织特征等与低温断裂韧性的关系。研究过程中，由于涉及的材料种类多、多重多道焊缝热循环的复杂性，因此如何阐明组织演变规律，并揭示组织对低温断裂韧性的影响，是科技攻关的关键难题。团队经过多次模拟计算分析与试验验证，成功攻克了这一难题。

目前，该项目研究成果已在中国海洋石油集团有限公司深海钻井平台SCR立管制造中试用，实现了国家海洋高端装备关键零部件的国产化，推进了国产化材料在深海能源开发装备领域的应用，对于提升民族品牌价值力和保障国家能源安全意义重大。

2.1.2 围绕科技强国：服务国家 融入区域

学院积极与产业、行业、企业紧密对接，瞄准天津市现代工业体系重点产业链积极发力，挖掘科研工作潜力，提升科研创新能力，助力科技强国建设。

一是**开展系列培训和学术交流活动，营造科研氛围。**举办“海运智慧讲堂”系列培训，邀请天津大学教育学院副院长潘海生教授从人文社会科学体系、教改课题研究的选题来源、研究设计和教学成果的凝练与表达等方面开展培训。邀请天津联创科技发展有限公司于康博士围绕科技成果转化展开学习与交流。召开航海教育产教融合对话会，从“产业、行业、企业、职业、专业”角度，共同研讨以产教融合助力海洋强国建设、赋能新时代航海教育高质量发展，持续优化航海人才供给结构，谋求航海人才融合创新高质量发展之路。组织科研骨干参加国家社科项目、自科项目线上培训，帮助教师准确掌握项目申报技巧和方法，切实提升教师申报项目的积极性和成功率。召开邮轮旅游业产教融合助力海洋强国建设交流会，围绕邮轮产业复航发展、邮轮人才培养探索、邮轮职业教育改革、邮轮产教融合创新等方面开展交流。

二是**完善科研管理制度，健全内部治理机制。**全面修订科研管理制度，发布了《天津海运职业学院科技成果转化管理办法（试行）》等8项制度。从科研工

作管理、科研经费管理、横向科研项目管理、学术著作管理、学术不端处理等方面全方位完善科研管理制度，进一步激发教职工科研活力，提高科研实绩。充分调动学院科技人员的积极性和创造性，促进科技成果转化为现实生产力，规范科技成果转化活动。

三是**组建科研项目团队，培养科研带头人**。进一步集中科研资源，聚焦重点科研领域，培育具有海运特色的科研团队。组织校级课题培育，立项自然科学项目 8 项，教改项目 15 项，助力产出更多高质量科研成果。

四是**围绕产业发展需要，为企业提供技术支撑**。以学院特色优势为基础为企业提供技术开发与服务。获批各类知识产权 52 项，其中发明专利 2 项，实用新型专利 6 项。签订横向课题 38 项，到账经费 451.7 万元。

典型案例Ⅶ

天津海运职业学院成功研制水下机器人

水下机器人是海洋研究和海洋开发的主要装备，可以克服潜水人员在水下作业所遇到的困难，替代人类完成观察、摄像、打捞和施工等作业，它们在水下工程、资源勘探、科学考察、打捞救生、海洋军事等领域应用广泛。如墨西哥湾石油泄漏后的处理、马航 MH370 失联后的搜救都少不了水下机器人的帮助。

天津海运职业学院徐燕铭科研项目团队成功研制了一款水下机器人。此款机器人可应用于多种领域，如船底走私物品检测、水下废墟或坍塌矿井搜索、溺水人员搜索等水下搜救任务；可用于船体、水下锚、船底检测，水下管道检查，水电站船闸、水电大坝、水库堤坝裂缝勘测等。

图 2-3 水下机器人样机

该研究成果创新采用智能算法，可实现水下的定点悬停和定深操作，更适合进行水下精确观测或定点观测。提出了一种基于模糊控制理论的水下机器人下潜与悬停控制方法，通过核心硬件架构，透过水下机器人的自我感测系统感测运动中的姿态角度、水深位置等变化，控制水下机器人能快速保持平稳姿态。发明了一种水下机器人推进器，解决了难以令机身保持位置静态以便观测的问题。通过内置算法建立水环境透射散射物理模型，在线实时计算模型参数，增强水下拍摄质量，尤其是浑浊和光线较低水下场景的拍摄质量。实现了水下机器人的轻量化制造,且借助于开源平台,针对不同的需求,方便后期对机器人的再加工和制造。相关研究结果以《基于模糊控制的水下机器人运动控制研究》为题发表了研究论文，并申请了 3 个实用新型专利，3 个发明专利，该项研究得到了津南区科技项目的资助。

海洋装备是天津市高端装备产业链四条子产业链之一，在全力打造海洋装备高端制造领航区的形势下，学院瞄准天津市现代工业体系重点产业链积极发力，加强有组织科研。围绕产业发展需要，以学院特色优势为基础，构建完善深入行业、直面需求的科技服务体系。

2.1.3 围绕教育强国：六个导向 六个维度

学院围绕“建设教育强国”组织专题学习，特别是对标《教育强国建设规划纲要》，以“办好人民满意的教育”为己任，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局。按照“育人为本，对接需求，特色发展，内强专业，外拓服务，融入国际”的建设思路，“坚持六个导向、提升六个维度”对标国家双高校建设标准，努力把学校打造成全国一流的航海类高职院校，在全面推进天津市高质量发展新征程上作出海运贡献。

1.坚持育人导向，提升思想引领的温度

（1）坚持以立德树人为目标一体推进思政教育，实现三全育人，以教学质量为中心，突出思政课堂主渠道作用，以深挖课程思政元素为重点，将专业知识与之融合更为紧密、自然。（2）强化实践育人平台建设，将劳动教育、美育教育有机融入，将工匠精神、劳模精神润物无声根植学生思想，将思政小课堂同社会大课堂结合起来，不断提高“大思政课”水平，凝练具有海运的思政育人体系。

（3）充分发挥质量体系管理的优势，将评管、评教、评学有机分离又相互制约，借助智慧校园试点校的建设，打破学院内部“信息壁垒”，发挥好职教评价体系“风向标”的作用。（4）擦亮学生准军事化管理品牌，以退役军人工作站、辅导员工作室等建设突出“四色”校园文化，发挥好“一站式”服务中心的延伸功能，在规范学生一日常规的同时，将职业精神贯穿学生学习生活全过程，提升学生自我管理的能力，起到塑形育心树人成效。

2.坚持政策导向，提升服务区域经济发展的广度

（1）围绕天津北方国际航运核心区城市定位，在已经做大的基础上进一步做强航海技术专业群，服务中远海运等龙头企业。（2）围绕中国北方国际邮轮旅游中心建设，巩固邮轮旅游专业群在全国的领先位置，服务天津邮轮母港建设。（3）围绕天津港产城融合发展行动，加强数智港航经济专业群建设，服务天津港世界一流枢纽港口建设。（4）围绕天津国内海洋装备制造领航区建设，将海洋装备专业群和特种设备专业群打造成新的增长极，服务海油工程、博迈科、中船天津等龙头企业。（5）围绕天津重点发展的信创产业，建设好信息技术专业群，服务天津超算、中科曙光等龙头企业。

3.坚持专业导向，提升关键办学能力的深度

（1）在已开发国际邮轮乘务管理、游艇设计与制造国家专业标准的基础上，开发两个专业的核心课程国家标准。（2）遴选打造一批实施项目化教学、任务式教学等教学模式的优质课程。（3）校企合作开发一批融入新技术、新工艺、新规范等产业先进元素的教材。（4）打造一批优质数字资源，建设国家级航海类虚拟仿真实训中心，港口物流管理专业和理化测试与质检技术国家级教学资源库。（5）基于即将竣工的综合实训楼，新建实景沉浸式邮轮产教融合实践中心、船模智能加工装配柔性产线实践中心、港口物流产教融合实践中心。（6）承办好全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理赛项、船舶主机和轴系安装调试赛项、全国首届邮轮运营服务赛项。（7）引进和培养一批以船长、轮机长、皇家加勒比认证培训师为代表的双师型教师队伍。

4.坚持产业导向，提升校企合作联合培养的力度

（1）积极参与天津市区域产教联合体和产教融合共同体的建设。（2）持续推进航海类专业全订单人才培养模式，与海油工程、天津港集团新增订单培养。

（3）继续扩大和加深与皇家加勒比的合作。（4）与博迈科深入实施现场工程师专项培养计划。（5）积极参与中国北方海员服务园区建设，适时在中心渔港建设天津海运职业学院培训中心。

5.坚持责任导向，提升社会服务与创新发展的效度

（1）育训并举，推进职业培训提质扩面，确保培训收入位居天津市高职院校前列。（2）聚焦海洋装备产业体系升级，建设海洋装备协同创新中心，突破一批技术应用、工艺流程改进、生产创新等问题。（3）与天津财经大学、天津邮轮母港、天津市邮轮游艇协会、交通部水运工程研究院联合建设邮轮游艇协同创新中心，为天津邮轮产业发展提供重要智力保障。

6.坚持战略导向，提升职业教育国际化的高度

（1）持续推动乌兹别克斯坦鲁班工坊建设，会同在乌中资企业优化教学标准、课程标准和教学资源；根据乌兹别克斯坦经济发展需要，适时增设鲁班工坊合作专业；借助鲁班工坊平台，推动天津高校与乌方高校组建中乌高教联盟，搭建中乌教育文化交流平台；主动对接在乌企业，推动“中文工坊”建设，促进中文进入国外国民教育体系。(2)持续推动中国天津海运马来西亚国际学院建设，加强与中国外商投资企业协会合作，服务“走出去”中资企业。（3）继续加强与美国、韩国、法国等合作院校的合作领域，推动“专业+”联合培养项目的落地实施；完善“中文+职业技能”来华留学生的国际化人才培养路径。

2.1.4 围绕乡村振兴：筑路助村 驻心注情

学院全面落实习近平总书记关于全面实施乡村振兴战略的重要指示批示精神，按照天津市委组织部、市委教育工委关于扶持经济薄弱村的整体部署要求，积极筹措资金 150 万元（每年 50 万元），派出由秦爱华、吴楠、李子建 3 名同志组成的驻村工作队，到蓟州区桑梓镇开展扶持经济薄弱村工作。

驻村工作队围绕“五增五提升”文件要求，结合帮扶的二郎庄和毛庄子村产业基础薄弱、人居环境较差、基础设施不完善等实际情况，因地制宜、一村一策，坚持镇村联动、凝聚发展合力充分发挥村庄和帮扶单位资源优势，聚合要素资源，为经济薄弱村发展创优赋能，提升村集体经济收入和农民收入。

驻村工作队投入帮扶资金，为毛庄子村修缮田间路 2500 米，对全村主干路两侧进行硬化美化（见图 2-4、2-5），困扰村民多年的“泥泞路”和“秋收拉运

困难症”问题得到解决，为秋收保驾护航；维修毛庄子村故障路灯 85 盏，照亮村民“幸福路”；筑起平安乡村防护网，开展“防火防盗防电诈、平安走进千万家”宣传活动，为村庄搭建视频监控平台，安装摄像头 50 台，有效提高了村级管理工作水平和动态治安防控能力；加快农村供水管网改造，有效解决了 362 余户的饮水问题，让群众喝上放心水；建设“古树公园”和树立村碑（见图 2-6、2-7），挖掘村庄历史文化，讲好村庄故事。

图 2-4 修缮前路面

图 2-5 修缮后路面

图 2-6 毛庄子“古树公园”施工完

图 2-7 树立村碑

提升党群服务中心办公环境，为村集体购买空调、电脑办公设施、办公用品等设备，增强了党群服务中心阵地功能；建设健身广场，绘制文化墙，提高村民宜居环境；开展送书下乡，为两村捐赠了 120 余种、400 余册农民喜爱的图书期刊，提高村民的文化素质；开展农特产品校园行，联合蓟州绿色食品集团公司举办进校园展销活动，推广蓟州土特产，促进特色农产品销售，助力村集体增收。

2.1.5 围绕区域协同发展：人才支撑 合作共赢

全面贯彻落实《京津冀协同发展规划纲要》精神，推动京津冀职业教育协同发展。

一是面向京、冀旅游酒店业提供旅游服务业人才。邮轮旅游系与雄安新区首个国际标准五星级酒店——雄安索菲特酒店、北京华彬费尔蒙酒店等开展订单式人才培养，为京津冀区域发展提供人才支撑。

二是推动京津冀水上运输类专业职业教育协同发展。本着“优势互补、资源共享、互惠互利、注重实效、共同发展”的原则，学院与北京交通运输职业学院、河北交通职业技术学院主要围绕水上运输类专业，在人才培养、课程建设、师资培养、社会培训、科研项目等领域开展交流合作，以期推动三方水上运输类专业教育教学质量和办学水平的提高，见图 2-8。

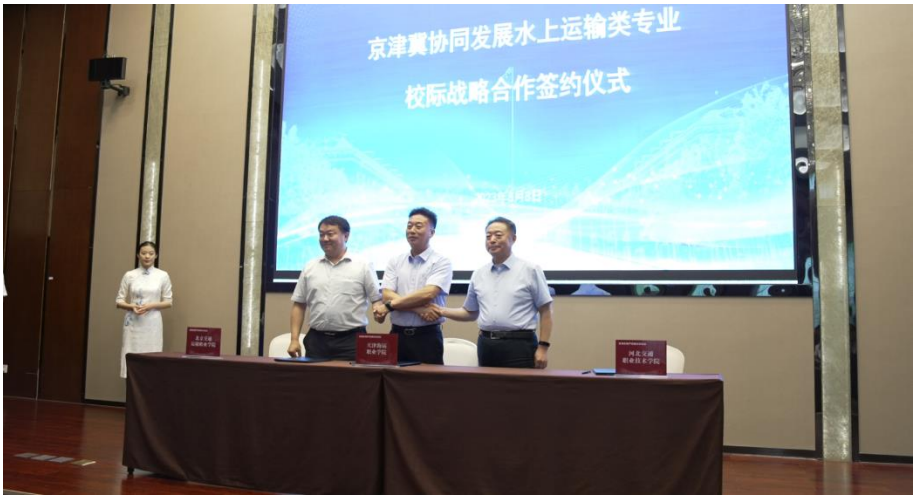

图 2-8　京津冀协同发展水上运输类专业校际战略合作签约仪式

2.2 产业转型升级：人力支撑 数字赋能

面向国家战略，瞄准新技术中的重大问题，积极探索全新校企合作模式，携手挺入校企合作“深水区”。

一是**助力企业数字化转型。**为进一步提升科技创新服务能力，学院组织教师积极与企业进行走访沟通，对接企业技术服务、技术研发等需求，助力企业数字化转型，鼓励教师创新创业与学院成果转化。与国家超算天津中心联合申报 2023 年第一批天津市制造业高质量发展专项资金支持类项目，见图 2-9。

2023年第一批天津市制造业高质量发展专项资金支持类项目公示

单位：万元

序号	推荐区	项目名称	企业名称	支持方向	支持金额	市级财政	区级财政
1	红桥区	适配国产工业控制系统的数字孪生平台	天津卓朗科技发展有限公司	支持软件和信息服务发展	300.00	150.00	150.00
2	滨海新区	曙光安全可控海量数据分布式全闪存储系统	天津中科曙光存储科技有限公司	支持软件和信息服务发展	300.00	150.00	150.00
3	滨海新区	基于大数据的3D楼书平台建设项目	贝壳技术有限公司	支持软件和信息服务发展	300.00	150.00	150.00
4	滨海新区	面向融合算力的统一管理与服务平台	天津市天河计算机技术有限公司	支持软件和信息服务发展	100.00	50.00	50.00

图 2-9　获批 2023 年第一批天津市制造业高质量发展专项资金支持类项目

二是**服务天津港产城协同发展。**服务天津港产城协同发展，通过与天津港集团劳务发展有限公司建立智慧港口订单班，着力培养智慧码头操作人员，包括场桥驾驶员、岸桥驾驶员等岗位，帮助企业缩短培训上岗时间，达成毕业即就业上岗的人才培养目标。

2.3 服务终身学习型社会：创新特色 提质扩容

2.3.1 师资培训：信创发力 入选“双进”

学院积极参与 2023 年度天津市高职院校教师“进高校　进企业”提升协同创新能力培训项目承担机构遴选。学院面向信创产业领域，选择算力技术应用方向，依托“算力网络调度技术及平台研发”科研项目，以提升教师教科研能力为目标，制定了包含项目方案规划、模块设计、代码开发、协同测试的培训方案，经专家评审，学院“算力网络调度技术及平台研发”提升协同创新能力培训项目成功入选。本次**入选“双进”项目承担机构**，彰显了学院在深化产教融合、校企合作方面取得的成效。

2.3.2 企业员工技能培训：发挥优势 育训并举

充分发挥学院培训资源优势，突出教育类型特色，立足促进区域经济发展，服务产业发展需求和企业生产需要，为企业员工提供规范化、专业化技能培训。2023 年全年开展培训项目 48 项（其中航海类 28 项，非海类 20 项），新增航海类适任证更新培训、匠才计划培训、中级制冷工、无损检测一级证书（含磁粉、渗透、超声）、中式烹调师（含初级、中级、高级）、钳工（含初级、中级、高级）等培训项目，学院可开展的培训项目达到 81 项；完成 30342 人次的职业培训（含学历），超过在校生规模 2 倍的职业培训人次的工作任务。全年实现收入到账共计 1635.43 万元，同比 2022 年增长 643.75 万元，增长率为 64.9%。

为满足学院学历教育学生和社会人员考取各类职业资格证书的需求，2023

年，学院开展钳工、中式烹调师和无损检测员三个工种的职业技能等级认定工作，共计认定 271 人，取证 260 人。

2.3.3 1+X 证书培训：技能为本 就业导向

2023 年，学院积极开展 1+X 证书培训工作，共计完成 656 人次。在证书试点培训考核中被授予优秀试点院校，见图 2-10。

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

天津海运职业学院：

在教育部 2022 年 1+X 家庭理财规划（中级）证书培训考核工作中，工作认真负责，教学成果突出，被我司评为

优秀试点院校

特发此证，以兹鼓励。

平安国际智慧城市科技股份有限公司

二〇二二年五月

图 2-10 1+X 证书培训考核优秀试点院校

第三章 国际合作

3.1 服务“一带一路”建设：讲好故事 民心相通

1.汉语桥项目：讲好中国故事

在教育部中外语言交流中心的大力支持下，学院首次承办汉语桥线上团组项目——“邂逅津门海‘韵’，云游中国北方第一大港”。共有来自泰国、越南、马来西亚、俄罗斯、乌兹别克斯坦等国家的240多名学员报名参加。项目围绕中文+航海类职业体验和文化体验，构建完整的语言知识体系与职业体验体系，是“一带一路，教育先行”对外输出我国优秀职业教育课程、课程标准的切实体现。通过该项目，向东南亚地区和中亚地区的学生和教师介绍中国城市风貌、社会行业，让更多的海内外学习者能够感受中国快速发展的面貌。见图3-1。

图 3-1 汉语桥项目开营仪式

2.“中文工坊”建设：服务中资企业“走出去”

为加快推进“中文+职业技能”事业蓬勃发展，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中关于“探索‘中文+职业技能’的国际化发展模式，服务国际产能合作，推动职业学校跟随中国企业走出去”的要求，学院向乌兹别克斯坦卡尔希海螺水泥公司共同建设“中文工坊”，并向工坊捐赠40套汉语配套教材，服务中资企业“走出去”，培养在乌中资企业需要的本土化技术技能人才。

3.2 鲁班工坊建设：海运方案 正式运营

1.输出中国职教品牌

为深入贯彻习近平总书记关于在上合组织国家建设鲁班工坊的重要指示，落实“中国+中亚五国”外长第二次会晤成果，向中亚国家分享天津优秀职业教育成果，学院与塔什干国立交通大学共建乌兹别克斯坦“鲁班工坊”。培养现代数智化商贸物流和现代信息技术领域急需高素质技术技能人才，助力“一带一路”沿线国家的职业教育合作，服务“走出去”企业和合作国经济社会发展。

2023 年 12 月，依据《鲁班工坊建设规程》《鲁班工坊运营项目认定标准（试行）》，按照认定工作程序，经中国教育国际交流协会与天津市教育委员会联合认定、并经鲁班工坊建设联盟理事会审议通过，天津海运职业学院与乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学合作项目被认定为鲁班工坊运营项目。

乌兹别克斯坦鲁班工坊于 2022 年 7 月正式启动建设，基于乌兹别克斯坦经济社会发展需求，建设信息技术和现代物流管理 2 个国际化专业。鲁班工坊项目建设分两期（见图 3-2），总建设面积 1400 平方米。总投资 800 万元人民币。为塔什干国立交通大学教师开展专业培训，共同制定人才培养方案、专业建设标准、课程标准、研制开发教学资源。乌兹别克斯坦鲁班工坊建设得到了中国驻乌大使馆、乌兹别克斯坦中国企业商会及驻乌中资企业的大力支持。中资企业积极参与鲁班工坊建设，为鲁班工坊项目的学生提供就业岗位，服务一带一路建设，助力当地经济发展。

图 3-2 鲁班工坊一期建设场地

2023 年 12 月 21 日下午，教育部党组成员、副部长孙尧一行到访塔什干国立交通大学，实地视察、调研乌兹别克斯坦鲁班工坊建设情况（见图 3-3），对鲁班工坊建设给予充分肯定。

图 3-3 教育部副部长孙尧听取乌兹别克斯坦鲁班工坊建设介绍

2.EPIP 教学模式走进中亚

成立中亚首个工程实践创新项目教学研究与应用推广中心——“乌兹别克斯坦工程实践创新项目教学研究与应用推广中心”。教育部副部长孙尧、乌兹别克斯坦交通部副部长阿布杜瓦希多维奇、天津海运职业学院党委书记陈昀和塔什干国立交通大学副校长图拉耶夫共同为中心揭牌。研推中心为鲁班工坊运行提供了一个实体化的教学研究空间，研推中心聘请塔什干国立交通大学两位副校长作为专家，并颁发聘书。

3.产教融合助推乌方青年成长成才

根据乌方急需电商专业人才的需求，校企共同开展电商人才培养。与乌方共同举办“丝路电商国际合作高峰论坛”，并签订《乌兹别克斯坦跨境电商百名青年精英培训计划合作协议》，启动了乌兹别克跨境电商百名青年精英培养计划，见图 3-4。下一步，将结合乌兹别克斯坦经济发展需要，在其他领域做进一步的拓展，满足乌兹别克斯坦对各类人才培养的需求，见图 3-5。

图 3-4 签订《乌兹别克斯坦跨境电商百名青年精英培训计划合作协议》

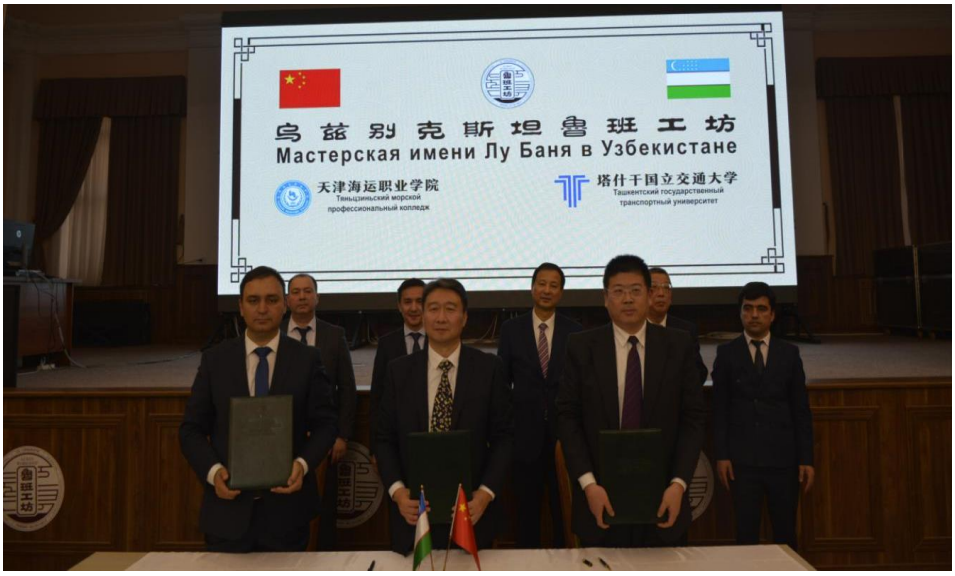

图 3-5 在教育部孙尧副部长见证下，学院、乌方院校及相关中资企业三方签约

3.3 国际合作与交流：开放办学 寻求合作

1.中外联合培养项目实现“引进来”

学院与国外优质院校积极开展交流合作，与美国密苏里州立大学开展《酒店管理与数字化运营》专业专、本联合培养项目，提升教学国际化水平图 3-6。

图 3-6 与美国密苏里州立大学签署联合培养项目协议

2.多渠道开展来访交流

通过泰国帕瓦纳菩提坤职业学院师生、东南亚国家职业技术教育代表团、韩国蔚山科学大学等访问交流活动，挖掘学院办学特色国外院校的契合点，为进一步扩大合作交流范围，双方在专业共建、人才培养方面探索新的合作路径。

3.凝练总结工作模式

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，响应国家“一带一路”倡议，聚环球之眼，博四海之兴，国际化办学能力和水平不断提升，国际交流与合作亮点纷呈。2023 年 7 月，《天津教育报》发表文章《探索国际交流合作新模式 构建高层次国际化办学新格局——天津海运职业学院国际交流工作纪实》，报道学院国际交流工作，见图 3-7。

图 3-7 《天津教育报》报道学院国际交流合作新模式

3.4 国际化教学标准开发：国际视野 国际标准

立足专业建设，培育 10 课程，其中 3 门获批天津职业教育国际化课程标准开发项目，分别是：船舶通信装备技术专业的《GMDSS 通信设备》、船舶电子电气技术专业的《船舶导航系统》、港口与航运管理专业的《国际货运代理实务》。

天津职业教育国际化课程标准开发项目获批名单见表 3-1。

表 3-1 获批天津职业教育国际化课程标准开发项目名单

序号	培育来源	所在专业群	专业	课程名称	主持人
1	乌兹别克斯坦鲁班工坊	数智港航经济	现代物流管理	仓储管理实务	方煜
2	乌兹别克斯坦鲁班工坊	现代信息技术	软件技术	软件开发技能综合实训	王皓
3	2022 开发 55 个专业	现代信息技术	船舶通信装备技术	GMDSS 通信设备	王英
4	2022 开发 55 个专业	航海技术	船舶电子电气技术	船舶导航系统	赫永霞
5	2022 开发 55 个专业	数智港航经济	港口与航运管理	国际货运代理实务	孙琳

3.5 留学生培养：管理趋同文化认同

学院于 2017 年开展留学生学历教育，开设 4 个专业：现代物流管理、旅游管理、烹饪工艺与营养、制冷与空调技术专业。现在校生人数共计 44 人，来自 12 个国家和地区。国别为：阿尔及利亚 2 人、巴布亚新几内亚 1 人、俄罗斯 2 人、哈萨克斯坦 1 人、基里巴斯 1 人、马来西亚 11 人、所罗门群岛 1 人、泰国 19 人、汤加 2 人、乌兹别克斯坦 2 人、也门 1 人、越南 1 人。学院留学生教育管理工作主动适应高职教育国际化新形势，实施中外学生趋同管理，为“一带一路”沿线各国提供掌握汉语、了解中国文化、精通专业知识、具有一技之长的高素质技术技能人才，打造凸显海运特色的具有国际竞争力的高职来华留学教育品牌。

2023 年 4 月留学生入境以来，为提升留学生文化认知水平，加深对中国文化理解，学院把党史学习教育融入到留学生思想教育中，赴北京《中国共产党历史展览馆》开展研学活动，见图 3-8，形成正面良性互动，帮助留学生正确认识中国特色社会主义的本质和内涵，亲身感受现代中国的日新月异的发展变化。

图 3-8 留学生赴中国共产党历史展览馆研学

学院秉承文化育人的留学生培养理念，构建了“三元四维五位”文化育人的来华留学生培养模式，2023 年开展了十余项文化认知活动，致力于培养留学生知华友华爱华情节、提高中外文化交流互鉴能力，见图 3-9。

图 3-9 留学生参观天津国家海洋博物馆

为了帮助留学生了解中国社会经济发展水平，提高留学生汉语交流能力，强化留学生专业技能，丰富留学生的假期生活，学院利用寒暑假组织留学生参加校外实习活动。今年 8 月 3 日-8 月 31 日，学院再次组织 15 名留学生赴天津丽思卡尔顿酒店、天津中北假日酒店和滨海圣光皇冠假日酒店开展暑期校外实习实践活动。在真实的工作环境中，留学生进一步巩固了课内所学的理论知识，锻炼了

岗位技能，熟悉了服务流程，为未来走向企业实际岗位打下了良好的基础。学生了解了中国酒店业的发展，提高了汉语交流能力。

3.6 国际技能大赛：技能练兵 文技并修

2023 年 6 月，组织留学生参加中国物流与采购联合会举办的第一届“中文+物流职业技能”国际赛，获得一等奖 1 人次，二等奖 2 人次，三等奖 27 人次。

第四章 文化传承

4.1 传承红色基因：五位一体 铸魂育人

立足本校实际，逐渐形成讲、演、影、行、渗的**“五位一体”**多元协同红色文化育人模式。通过故事宣讲、情景扮演、影片赏析、主题实践、自媒体等形式，课堂与课外相结合，传统与现代相结合，让红色基因深深融入青年学生的青春血脉。具体措施如下:

讲：通过开辟课前 5 分钟党史微讲堂、举办思政故事大赛、大学生公开课大赛等，让学生系统学习波澜壮阔的革命史。

演：课堂开展“声临其境”红色影视剧配音，举办课本剧大赛等，在研读剧本、排练节目中用表演与情感开展红色文化传承。

影：发挥学生社团作用，通过对红色影视作品观影、研讨、交流，传承革命精神，引导学生爱国爱党爱社会主义。

行：开展行走的思政课，把实践体悟作为红色文化教育的关键环节，在报告厅、学生宿舍、图书馆、教学楼等地方开展抗美援朝出国作战 73 周年——“金星奖章闪金光”主题展，营造红色文化校园氛围。把红色遗址作为课堂，带领学生走进觉悟社，进行讲解员培训，从站姿、语速、手势等，让学生身体力行参与到红色文化的宣传和传承中去。

渗：利用抖音自媒体网络平台，打破文化教育的时间和空间限制，使红色文化渗入学生生活，建设网络名师工作室项目，研发“红、蓝、绿、彩”高质量文化创意产品，实现红色文化资源在线性传播，推动红色文化教育日常生活化。

4.2 传承工匠精神：榜样激励 赛育结合

重视劳模榜样作用，邀请大国工匠巡讲团专家李晓宝作“航天科技逐梦星空 平凡岗位炼就辉煌”主题报告。李晓宝结合中国航天事业的发展讲述了他从业 30 年，从普通车工成长为大国工匠的历程。阐释了“两弹一星”精神、载人航天精神的丰富内涵，展现了航天人坚定的理想信念、高昂的爱国热情、强烈的责任担当，学院 700 余名师生现场聆听了报告。

加强校企合作，激发学生主观能动性。邀请到株洲时代新材科技股份有限公司曾卫容书记为“中车时代新材创新班”同学们讲授《中车时代新材企业文化与职业素质》，从全新的角度和视野向学生们讲解了企业的文化和职业素质要求，

使学生能够从企业的实际中了解企业对员工的素质要求。

以技能大赛为契机，弘扬工匠精神。各系部专业群根据各专业特点，对接国赛项目、省赛项目等各类技能大赛，积极营造传承工匠精神，弘扬劳动光荣，技能让生活更美好的活动氛围。2023 年学院承办并参加了“全国职业院校技能大赛（高职组）首届船舶航行安全管理技术赛项”“天津市职业院校技能大赛”等 9 个比赛，参加行业企业举办各级各类学生技能竞赛 12 项，均取得优异成绩，在紧张的备赛及比赛过程中，使学生深刻体会到劳动最光荣、技能最宝贵。

4.3 传承传统文化：弦歌不辍 传承有序

聘请天津杨柳青年画社刘岳社长、天津曾氏华服曾氏盘扣第四代传承人邢晋老师担任客座教授（见图 4-1），开展**美育课程**实践，使海运学子们体验了非遗技艺的巧夺天工，并将中华传统文化与劳动教育相融合，让学生在学习优秀传统文化的同时，理解工匠精神和劳动之美。

图 4-1 美育客座教授聘任

举办 2023 年**数学文化**节，开展了以“传承非遗文化，弘扬数学文化，丰富校园文化”为主题的校园活动，推动优秀传统文化在校园的普及和传承，同时展示数学应用的广泛性，见图 4-2。

图 4-2 2023 年数学文化节活动

聚焦**中华传统体育**项目，因地制宜开展武术、太极拳、射艺、龙舟等中华传统体育教学，组织参加相关比赛（见图 4-3），通过内在文化培养和外在技术传授“并驾齐驱”，学生在学练项目的同时，强身健体、修身养性，还可以使学生更好地继承和弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国主义精神，增强文化自信。

图 4-3 学生在天津海河国际龙舟赛中奋楫拼搏

礼仪教育方面，通过礼仪教育课程——社团活动——社会服务培养路径，立

足第一课堂传承知识，丰富第二课堂提升礼仪素养，开拓第三课堂对接职场文化，实现了以礼育人。学生在课堂学得知识，以礼仪社团为素质拓展平台，以礼仪服务实践检验教学成效，达到课堂（学礼）、社团（习礼）、服务（行礼）的循环，以用促学，知行合一。学生开展礼仪服务情况见表 4-2、图 4-4。

表 4-2 2023 年学院礼仪服务统计表

序号	时间	服务对象	服务内容	服务人	级别
1	11 月 14 日-18 日	2023 年国际航运博览会	会场服务等	学生 4 人	国家级
2	9 月 13 日-18 日	全国第二届职业技能大赛	会场服务、礼仪	教师 1 人 学生 5 人	国家级
3	8 月 10 日-12 日	全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理技术赛项	会场服务、开幕、颁奖	教师 1 人 学生 5 人	国家级
4	12 月 22 日	2023 船舶小匠杯职业院校行业技能大赛（游轮运营服务赛项）	会场服务、开闭赛式、颁奖	教师 1 人 学生 8 人	国家级
5	3 月 10 日	2022 天津市职业院校技能大赛暨 2023 年全国职业院校技能大赛选拔赛	会场服务等	教师 1 人 学生 6 人	市级
6	5 月 31 日	2023 年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛（现场决赛）	赛场服务等	学生 14 人	市级
7	6 月 3 日	2023 天津海河教育园区龙舟邀请赛	赛场服务、颁奖	教师 1 人 学生 9 人	市级
8	11 月 8 日	2023 年天津市青年水上搜救技能比武颁奖礼仪	会场服务等	教师 1 人 学生 6 人	市级
9	11 月 4 日	海河工匠杯第四届全国电信和互联网行业职业技能竞赛天津选拔赛	会场服务等	学生 2 人	市级
10	11 月 7 日-9 日	2023 年天津市第十四届青年联合会	会场服务等	学生 11 人	市级
11	11 月 3 日	津南区军校联培联育启动仪式	会场服务等	教师 1 人 学生 8 人	区级
12	3 月-4 月	天津高速公路集团有限公司	职业礼仪培训讲座	教师 1 人	地方
13	3 月 6 日	长虹街道机关工会	礼仪培训讲座	教师 1 人	地方
14	3 月 8 日	中冶天工城建公司	职业礼仪培训讲座	教师 1 人	地方

序号	时间	服务对象	服务内容	服务人	级别
15	4 月 21-22 日	天津迎宾馆	职业礼仪培训讲座	教师 1 人	地方

图 4-4 服务中国第二届职业技能大赛

积极推荐优秀文艺作品参加天津市美育课堂大学生**文艺展演**相关活动，参演在校生人数 127 人次，获得市级二等奖 1 项、三等奖 4 项，让更多的学生亲身参与文艺展示交流活动，促进审美与人文素养提升。

图 4-5 戏曲《贵妃醉酒》获天津市美育课堂大学生文艺展演二等奖

4.4 传承海洋文化：品牌引领 同向共融

顶层设计指方向、凝共识。由院务会、党委会审议通过，修订学校视觉形象识别系统，树立海运文化形象，见图 4-6、4-7。新版校徽突出学院蓝色海洋文化

特色，从而更好地传播天津海运职业学院发展理念，彰显海运学科特色。在保留前校徽海鸥、浪花、太阳、书本、船体等主要元素的基础上，使用同心圆体例，寓意师生同心，和谐共进。张开的书籍，浪花亦象征海鸥，寓意海运学子在知识的海洋中启迪智慧、润泽心灵。海运学院号巨轮扬帆启航、乘风破浪。

图 4-6 原校徽

4-7 现校徽

打造海洋文化品牌课程、品牌活动，有力实现海洋文化对学院学生的职业认同和价值塑造。建设《海洋故事与海洋文化》在线精品开放课程，为学习者打造“有风景的”“生动感性的”线上精品课程，向本校学生及全社会普及海洋意识与海洋文化，实现泛在学习；开展学院 2023 年航海文化节活动，见图 4-8。本届航海文化节主题为“弘扬海员精神，传承航海文化”，为期一个月，组织包括启动仪式、水上综合团体项目比赛、航海知识竞赛、航海英语演讲比赛、专题讲座和实船参观、蓝色海洋歌曲大赛、联学共建、蓝色海洋文化市集等系列活动；学生在 2023 年中国航海日活动周中，与来自全国各地的海事局、航运企业、航海院校代表同台竞技，获演讲比赛三等奖 1 个、知识竞赛优秀奖 1 个，见图 4-9。

图 4-8 学院 2023 年航海文化节开幕式

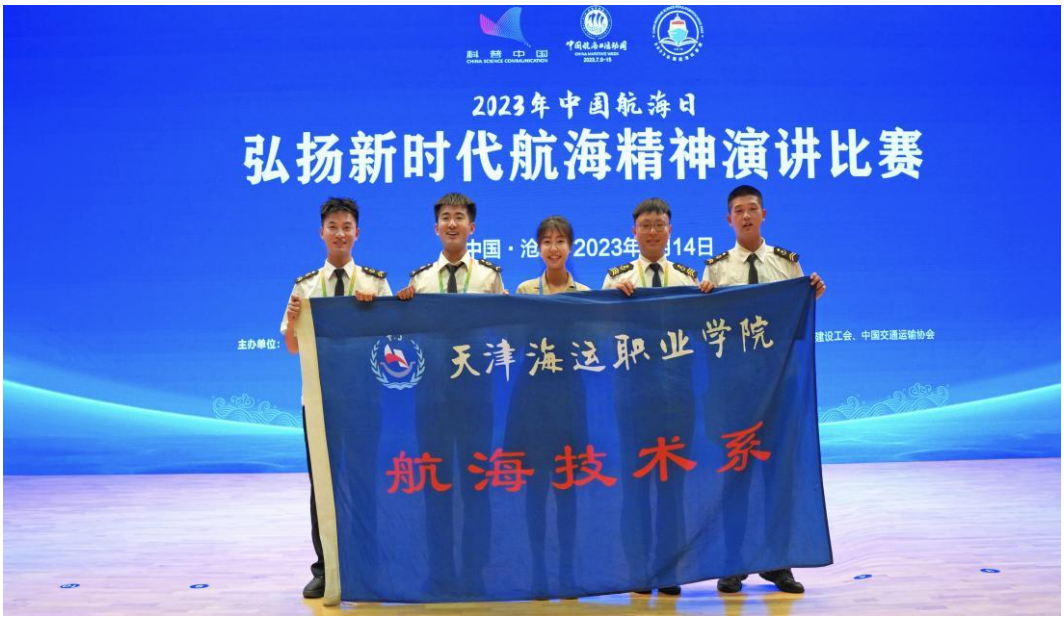

图 4-9 学生参加 2023 年中国航海日活动

依托学院航海科普基地，致力于海洋文化在青少年群体中的传播。学院作为全国海洋科普教育基地、天津市航海技术科普教育基地，面向基础教育开放学院海洋文化育人资源，探索构建大中小学一体化贯通的文化育人模式。津南二幼、柳林小学、咸水沽七小、东大站联合小学、海棠街街道儿童及家长等到学院天象馆、航海模拟器、邮轮文化展览室参观交流，体验操纵航海模拟器、打水手绳结、航海旗语通讯等，开展职业启蒙教育。见图 4-10。

图 4-10 2023 年职业教育活动周活动期间，来校师生体验操纵航海模拟器

第五章 产教融合与校企合作

5.1 校企合作模式创新：四方联动 深度融合

5.1.1 产业学院：集群联动 产学研创

学院积极与社会力量共建产业学院，打造融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养实体。

特种设备产业学院：与天津市特种设备监督检验技术研究院建设“特种设备产业学院”。吸收了中国能源建设集团天津电力建设有限公司、株洲时代新材料科技股份有限公司、中建钢构天津有限公司、北京中唐电工程咨询有限公司等世界500强企业、行业龙头企业等单位参与特种设备产业学院建设，召开特种设备产业学院理事会，完善特种设备产业学院运行机制；不断提升特种设备专业群建设水平，加快形成特种设备行业发展新质生产力，为经济社会安全和高质量发展提供人才和智力支持。

海运—天河信创产业学院：与国家超算天津中心联合建设“海运-天河信创产业学院”，探索创新校企深度融合新范式，着力为信息技术产业“国产自主可控替代计划”提供高素质技术技能人才保障，不断打造校企命运共同体。

国际物流与供应链产业学院：与天津市国际货代协会及其成员单位成立“国际物流与供应链产业学院”。聚焦数智港航物流产业高质量发展，打造融“教学、科研、生产、培训、技能竞赛和社会服务”为一体的数智港航物流领域高水平专业化产教融合命运共同体。扎实有效落实“推进职普融通、产教融合、科教融汇，促进了港产城深度融合、发展壮大天津港口经济”的战略部署。

5.1.2 产教联合体：积极参与 提高能力

积极参与建设天津滨海高新技术产业开发区信创、天津港保税区高端装备制造(海洋工程装备)、天津东疆综合保税区数字经济3个产教联合体，完善人才供需对接机制，打造共性技术服务平台，为企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、产品升级。

5.1.3 产教融合共同体：纵向统合 横向联结

发挥特色专业群优势，积极牵头申报产教融合共同体。学院作为牵头单位和中国能源建设集团天津电力建设有限公司、天津大学联合申报全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体，参建单位达69家，其中学校21家，科研机构7家，

企业 35 家，行业组织 6 家。

加强各方横向联结，与其他院校共同建设产教融合共同体。学院作为副理事长单位、理事单位积极参与建设 13 个产教融合共同体。如表 5-1 所示。

表 5-1　学院参与建设的产教融合共同体

序号	产教融合共同体名称
1	国家工业仿真行业产教融合共同体
2	全国电子信息和网络安全行业产教融合共同体
3	全国人工智能职业教育产教融合共同体
4	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体
5	全国区块链行业产教融合共同体
6	全国电子信息和网络安全行业产教融合共同体
7	全国数字化设计与增材制造产教融合共同体
8	全国安全应急技术与管理行业产教融合共同体
9	智慧能源行业产教融合共同体
10	全国制冷与空调技术产教融合共同体
11	全国物流与供应链产教融合共同体
12	全国船舶与海洋工程装备产教融合共同体
13	全国智能物流产教融合共同体

5.2 校企合作机制创新：贯通衔接 双元育人

加强校企、校校合作，积极探索中高职贯通培养模式。与国家中等职业教育改革发展示范学校天津市第一商业学校在制冷与空调技术专业进行“中高职系统化人才培养”模式，聚焦新能源产业，明确一体化人才培养目标，共同研制一体化人才培养标准，制定一体化人才培养方案，构建一体化贯通式专业课程体系，探索建立高职院校、中职学校、行业企业共同参与的协同育人长效机制。

烹饪专业成立**技能大师工作室**，餐饮企业烹饪大师们亲自授课，将人才培养、文化传承、菜品创新有机融合，学生们在技能练习同时接受文化熏陶和工匠精神的浸润，见图 5-1。

图 5-1 烹饪技能大师工作室开展活动

聚焦新一代信息技术、数字经济等领域，校企积极探索订单班育人机制。深入实施创新驱动发展战略，增强产业转型升级的技术技能人才支撑，把“产教融合、校企合作”确立为指导方向，全面贯彻“校企协同，合作育人”的理念，与新华三技术有限公司、福建星网锐捷通讯股份有限公司、四川育杰科技发展有限公司天津分公司等签订框架协议，在订单培养、专业共建、师资培养等方面围绕“岗课赛证”积极探索协同育人机制，2023 年与新华三技术有限公司开办“春芽计划”订单班，为企业定向培养 ICT 专业技术人才 25 人，与南京华苏科技有限公司、北京大地科恩科技发展有限责任公司开展订单培养，为企业定向培养 5G 专业技术人才 60 人。见图 5-2、5-3。

图 5-2、5-3 订单班分组教学场景

典型案例Ⅷ

船舶通信装备技术专业2023级实现全订单培养

学院积极尝试高职教育的改革创新，贯彻“以就业为导向，以乐业为标准”的办学方针，从职业教育的应用性特点出发，始终注重依托行业、企业，在人才培养的全过程中实现与企业深度合作。信息工程系船舶通信装备技术专业自成立以来，与许多通信类企业开展合作，专业教师支持企业进行新技术、新工艺的开发，提升公司技术竞争力，并每年向该公司输送大量通信专业技能型人才，受到企业一致好评。

在坚实的合作基础之上，船舶通信装备技术专业2023级首次实现全订单培养，分别与南京华苏科技有限公司、北京大地科恩科技发展有限公司成立了“华苏卓越班”“北京大地科恩”班，并就人才联合培养达成合作协议：企业深度参与学生培养工作，校企协同制订人才培养方案和课程体系，打造了“善教学、强科研、重服务、高师德”的一流“双导师”师资团队，建立了完善的人才培养质量的评价机制。

船舶通信装备技术2023级实现全订单培养，将行业需求更好的融入人才培养全过程，不断丰富产教融合办学形态，拓展产教融合培养内容，在课程开发、师资聘用、实习实训等人才培养环节充分“引企入校”，使企业成为职业教育的场所，拓展育人空间。

5.3 校企合作举措创新：多岗轮训 复合培养

多岗轮训，全方位提升学生理论及技术水平。计算机网络技术专业与深圳讯方技术股份有限公司共建“就业实习基地”，采取“轮岗实习”的方式，针对企业生产、业务环节对学生进行多岗轮训，同时，双方共同拟定就业实习方案，包括实习周期、能力培养目标、实习实践项目、实习要求、实习考核评价体系等，学生理论水平及专业技术能力得到大幅提升。华为HCIA、HCIP职业资格证书考取通过率大幅提升，1+X证书通过率达90%，为全国优秀水平。多人获天津市职业院校技能大赛网络系统管理赛项二、三等奖，学生荣誉感激增。校企联合申请教育部高校学生司供需对接就业育人项目，见图5-4。

图 5-4 教育部高校学生司供需对接就业育人项目

抢占先机，以“职业教育现场工程师专项培养计划”实施为契机，紧密对接海洋装备制造领域高端化、数字化、智能化、绿色化发展要求，聚焦海洋装备产业，不断提升复合型技能人才培养水平，联合博迈科海洋工程股份有限公司，申报“现场工程师联合培养项目”，并获得天津市通过，上报教育部。力求通过 3 年建设，为企业培养助理工程师 30 名。通过项目实施，创新人才培养模式和教学模式，精准培养装备制造领域需要的“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新”现场工程师。项目可以共同促进海洋工程装备产业创新发展，通过深化产教融合，建立更加紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，更好满足产业的创新发展和人才需求。共同推动船舶与海洋装备专业群教学改革，引入企业深度参与专业群的规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，探索推进校企双元制、工学交替教学改革，大力推进面向企业真实生产环节的项目式培育模式。

第六章 政策落实

6.1 党建引领：凝心聚力 坚强有力

2023 年，学院聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人主线，全面推动立德树人落地生根，以“党建引领”贯穿始终，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，抓实支部“三会一课”学习，严格落实天津市教委和学院党委 2023 年工作要求，扎实做好巡视整改，强基固本“筑堡垒”。学院党委坚持“抓基层、强基础”，逐级签订全面从严治党责任书，制定落实全面从严治党主体责任清单和任务清单，层层压实主体责任。党委理论学习中心组开展学习 18 次，示范带动教学系党支部理论学习中心组开展学习 80 次。发挥先进党组织示范引领作用，以培育党建“领航工程”工作标杆院系和样板支部创建为抓手，创建党建工作示范点，以点带面推动党建工作质量提升。

图 6-1 学院召开主题教育评估测评会

图 6-2 学院召开巡视情况反馈会议

6.2 政策落实：执行有力 措施到位

6.2.1 国家政策落实：深入贯彻 力求突破

学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面贯彻党的教育方针，认真落实党中央、国务院决策部署，深化职业教育改革，按照学校“十四五”事业发展规划确定的蓝图，制定了“一二三四五”总体工作思路，即：坚持“牢牢抓住全面从严治党和党风廉政建设”一条主线；落实“学历教育和职业培训”两项并举；支撑“经济转型服务产业升级、民生改善服务终身学习、城市品牌服务国内国际”三个服务；实现“创优赋能项目建设、国家级奖项获取、产教融合新标杆打造、社会培训增值赋能”四个新突破；夯实“安全发展首要保障、人事制度改革保障、数字化建设支撑保障、资金与采购供给保障、后勤服务优化保障”五项保障。推进职业教育重大政策、重点任务落到实处，聚焦一流事业发展目标，开辟新领域新赛道，塑造新动能新优势，努力谱写学院各项事业高质量发展新篇章。

学院**力求在增强职业教育适应性上实现更大突破。**有力融入海洋强国、京津冀协同发展、中国制造 2025 等国家战略，借助市级“双高”校建设，实施的学校办学条件达标工程，突出职业教育的类型特色，以立德树人为根本任务，为全面建设社会主义现代化国家提供更加有力的人才和技术技能支撑。

学院**力求在从健全现代职业教育体系上取得更大突破。**积紧扣产业链部署教育链，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，着力完善科研管理基本制度和重要政策，着力推动学院产教融合事业纵深发展。2023 年与 22 家企业签订协议开展合作，围绕北方国际航运中心建设和服务港产城融合发展行动，与天津港劳务发展有限公司、天津中心渔港开发有限公司、海域海岛环境科技研究院(天津)有限公司签订合作协议；成立国际物流与供应链产业学院，依托特种设备产业学院、数智港航经济产业学院开展交流与科研活动。参与成立天津滨海高新技术产业开发区信创、天津港保税区高端装备制造(海洋工程装备)、天津东疆综合保税区数字经济 3 个市域产教联合体；经天津市教育委员会推荐，牵头申报全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体，积极推动职普融通、产教融合、科教融汇。

学院**力求在推动职业教育走出去取得更大突破。**在习近平总书记共建“一带一路”倡议提出十周年之际，学院与乌兹别克斯坦塔什干国立交通大学、乌兹别克斯坦中国企业商会共同签署乌兹别克斯坦鲁班工坊建设合作协议，把“走出去”作为发展命题，教随产出、产教同行，助力“一带一路”建设，以高品质合作交流，与国外政府、在外中国企业加强协作，培养国际化人才和国外中资企业急需的本土技术技能人才，实现技能互长、民心相通，助力提升我国职业教育品牌竞争力和国际影响力。

6.2.2 地方政策落实：立足区域 担当使命

紧抓天津高质量发展的战略机，塑造新动能新优势。将学院重点工作与“十项行动”中“科教兴市人才强市、港产城融合发展”等战略目标相结合，依托天开高教科创园，助力津南区打好“三张好牌”，召开落实年度目标任务 赋能“十项行动”实施推动会（见图 6-3），举办天开高教科创园政策宣讲会，积极落实天津市和市教育两委决策部署，服务天津市“一基地三区”和国际消费中心城市定位，秉承“六精”人才培养模式，以产促教，召开航海教育产教融合对话会，夯实航海类专业全订单培养，并推进学院每个教学系实现至少 1 个非航海类专业全订单培养，构建校企双主体良好育人模式，坚持德技并修，培育深蕴技能匠心的技术专才。

图 6-3 召开 2023 年“落实年度目标任务 赋能‘十项行动’实施”推动会

坚持将质量作为职业教育的生命线，坚持依法治校。强化教学规范组织实施和管理，着力促进职业教育内涵发展、办出特色和水平，明确新时代职业教育的

使命，借鉴兄弟院校在教育实践中的先进经验，创新工作思路和工作方法，优化工作制度和流程，先破后立，2023 年修订和新增文件近 40 余项，以法治工作测评为契机，查找短板，逐一销号，进一步促进学院人才培养模式的创新和人才培养质量的提高，对加快推进职业教育教学管理制度化、规范化、科学化建设具有积极意义。

坚持将围绕学生、关注学生、服务学生作为根本宗旨。按照《天津市社会救助实施办法》，依法依规减免相关学生学费 303750 元。贯彻落实上级要求，完成 2022 级、2023 级学生及部分 2021 级学生的参保登记，建立低保学生、助学学生台账，截至 2023 年 12 月 11 日 3890 人已完成参保缴费，完成 2023-2024 学年在籍学生 9987 人校方责任险参保。

坚持以加强思想政治工作助力学生成长。以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，引导团员青年开展主题教育活动。加强网络新媒体引导，及时研判团员和青年思想动态，防范化解各类风险，维护意识形态安全。增设“主题教育”“身边榜样”“权心权益”三大主题板块，举办“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”2023 天津海运职业学院学生骨干春季培训班、秋季培训班（见图 6-4、6-5），开展培训及素质拓展训练 11 次，覆盖学生骨干 353 人。组织学生参观本土爱国主义教育基地、红色教育基地，开展主题团日实践活动 9 次，引导广大学生传承红色基因、赓续红色血脉。落实“全方位育人”理念，1 个团队被评为 2023 年天津市“新时代·乡村振兴战略实践行”先进集体。推进“五育并举”措施，举办“航海文化节”系列主题校园文化活动，引导学生主动培育航海精神，厚植家国情怀，强化使命担当。

图 6-4 学院学生骨干春季、秋季培训班

6.3 质量保障：体系立校 长效规范

实现精准督教督学。学院进一步完善了学院《教学督导工作管理办法》，重

点加强了院系二级督导队伍建设,成立专兼职督导队伍，选聘院级督导员 21 人，实行院系二级督导管理。每学期各系部制定教学督导工作计划方案，重点对青年教师、新进教师、开新课教师、外聘教师等人群进行了全覆盖听课，以“全员参与、全程跟踪、客观评价、及时反馈”为准则，采取线上线下相结合方式，做到了课堂实时监控的全覆盖。教学巡视覆盖率 100%，学生两个学期网上参评率分别为 98.87%、98.92%，教师获好评率分别为 91.13%、92.88%（按照评教分数 90 分以上计为好评）。通过学院学生信息员反馈、座谈会、专项督导等形式，收集学院教育教学情况的信息，架起师生和学院管理部门之间的桥梁。每月形成督导工作动态汇编《质量监控简报》，面向全院发布，构建了全方位、全过程的教学质量监控体制与机制，强化了教学运行中各项制度的落实，保证教学工作正常秩序和规范的运行。

顺利通过船员培训质量管理体系审核。认真梳理体系《质量手册》《程序文件》，针对相关制度的更新及部门职责的调整，对体系中相应的内容进行修改和完善，发布并实施了 A7 版《船员培训质量管理体系》。依据《中华人民共和国船员培训管理规则》、国家有关船员教育、培训的法律、法规，经交通运输部海事局核准，质量管理体系专家审核组对学院建立并实施的 A7 版体系文件及相关管理制度进行了系统审核，并通过采取现场观察、抽样查看记录、访谈等方式对学院的最高管理层和 18 个受控部门进行了现场审核（见图 6-6），对学院船员培训教学人员和管理人员的有效配置情况、培训场地、设施设备及资料与技术资源等情况进行了现场核验。审核组认为学院船员培训质量管理体系运行持续有效，符合《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》及我国船员教育和培训的法律、法规基本要求，审核予以通过。学院将以本次审核为契机，进一步提高站位、更新理念，抓好船员培训质量管理体系建设，为助力海洋强国战略，推进航运事业持续发展。

图 6-6　2023 年船员培训质量管理体系审核会议

进一步构建层层递进的教学质量监控体系。强化教务管理、督导管理、质量体系管理、外部反馈的“四套循环”质量保障体系作用的发挥。在现有质量管理体系的基础上，对学院、专业、课程、教师、学生五个层面进行梳理，初步建立质量监控指标，设置质控点及质控点内涵，打造目标链与标准链，采集价值数据，掌握人才培养主体工作状况数据和数据中心相关业务系统数据，以诊断与改进为手段，利用质量监测数据分析平台，推进教学诊改工作的实施，形成全要素网络化的内部质量保证体系，促进学院人才培养质量持续提升。

6.4 经费保障：科学配置 重点保障

2023 年学院收入预算 36669.89 元，其中：本年收入合计 24705.63 万元（包括一般公共预算拨款收入 15189.63 万元、政府性基金预算拨款收入 219.00 万元、财政专户管理资金收入 5779.70 万元、事业收入 1700 万元、其他收入 1817.30 万元）；上年结转结余 11964.26 万元。

2023 年学院支出预算 36669.89 万元，其中：教育支出 33445.48 万元。主要用于学院智慧港口及智能船舶综合实训中心项目建设、高校学生资助政策体系项目、现代职业教育质量提升计划等项目支出以及部门基本支出。科学编制 2023 年度预算，加强预算执行的监控及财务分析，提高资金的使用效益。

6.5 办学条件改善：加大投入 提升硬件

先后建设水上教学训练中心项目和智慧港口及智能船舶综合实训中心，建筑面积从 172508 平方米增加至 212897 平方米；体育训练场地面积从 32545.07 平

方米增加至 43506.36 平方米；科研教学用房面积从 123903.17 平方米增加至 160667.46 平方米，提升改善办学条件。（见图 6-8、表 6-3）

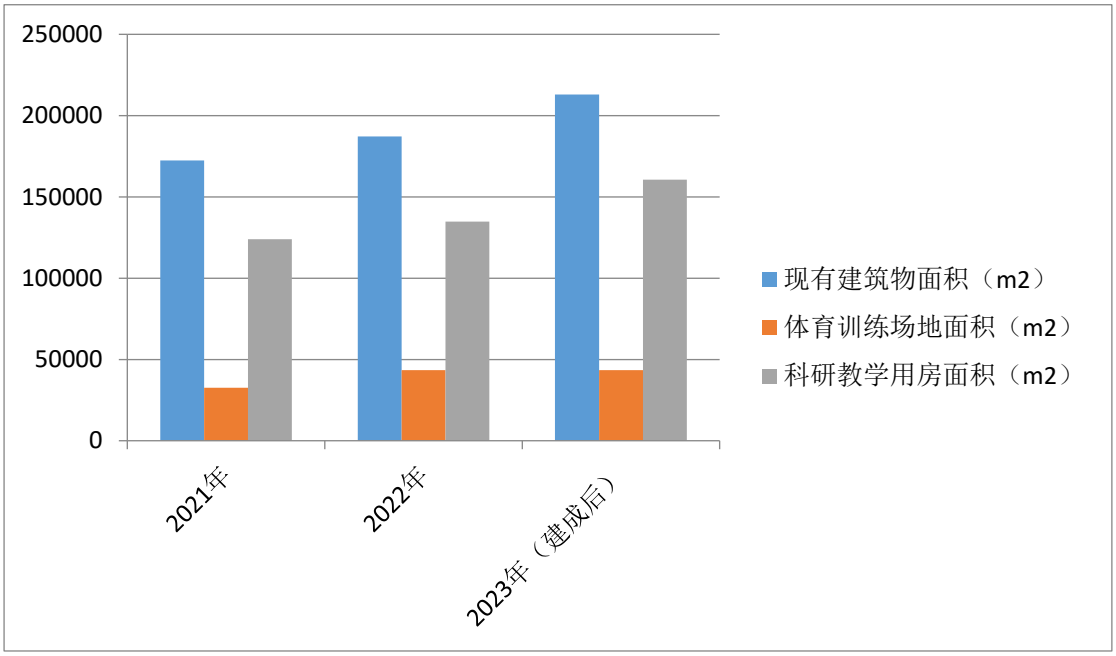

图 6-8 基建面积改善对比图

表 6-3 基建面积改善对比表

时间	现有建筑物面积（m^2）	体育训练场地面积（m^2）	科研教学用房面积（m^2）
2021 年	172508	32545.07	123903.17
2022 年	187094	43506.36	134864.46
2023 年（建成后）	212897	43506.36	160667.46

典型案例IX

智慧港口及智能船舶综合实训中心建设

项目总建筑面积 25803 平方米，包括综合实训区、智慧实训区两个功能区。同步实施室外道路广场、景观绿化、工程管网等配套工程，见图 6-9、6-10。

项目的建设，是助力天津实现“一基地三区”功能定位，服务京津冀协同发展的需要；是落实国家职业教育规划，服务教育强国的需要；是推进产教深度融合，增强校企协同育人的需要；是紧跟海运技术发展方向，助推海运强国建设的需要；是弥补学校实训设施不足，提高职业教育质量的需要。

天津海运职业学院坚持大力发展适应海运特色和环渤海地区建设所需专业，多年来，为我国海运事业发展输送了大量紧缺人才。项目建设紧跟国家政策的要

求及海运技术发展方向，将海运交通前沿技术纳入到教学实训中，前瞻性地培养适合海运行业发展的高质量人才，助推我国海运强国建设战略的实施。

图 6-9 智慧港口及智能船舶综合实训中心建设现场

图 6-10 智慧港口及智能船舶综合实训中心主体工程验收通过

6.6 专项实施：关键核心 重中之重

6.6.1 创优赋能建设项目：以质图强 打造顶尖

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，学院落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，主动对标对表党的二十大提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇”新要求和天津市“科教兴市人才强市行动”新部署，主动融入海洋强国等国家发展战略、对接天

津城市定位、“1+3+4”工业体系和现代服务业体系，引领全国航海类职业教育改革，打造航海特质、天津特色、行业顶尖的航海类高职院校。学院投入2985.7万元，其中财政资金1010万元，自筹资金1975.7万元，开展高水平高职学校、高水平专业群建设。

进行高水平高职学校建设。落实立德树人根本任务，依托航海特色课程思政示范中心、航海特色虚拟仿真实训中心、思政教育管理与服务平台，建成2门天津市级标准课程劳育课程；深化产教融合校企合作，深化4个产业学院和2个职教集团建设，与天津港集团合作进行中国特色学徒制培养，持续建设3个紧缺型人才培训基地和 2 个技术转移和创研中心；校企共建智能焊接应用技术转移中心；建设物流专业校内生产性实训基地；增强技术技能创新服务能力，依托航海职业教育研究所开展课题研究，建设海运-天河信创产业学院，打造 AI+船舶技术创新服务平台，与海洋石油工程股份有限公司合作成立海洋工程装备工程创新中心；深化职业教育教学改革，开展财经商贸类“1+X”证书质量综合评价工作，打造《理化测试与质检技术》国家级标准教学资源库，打造12门国家级标准精品在线开放课程，开发11本国家级标准新形态教材，获批3本“十四五”国家级标准规划教材，学生职业技能大赛获市级奖164人次；加强“双师型”教师队伍建设，培育教学名师和教学创新团队、引进聘任高层次人才，联合行业企业建设优质教师企业实践基地，每个专业群内各专业均设立产业导师特聘岗，聘请企业管理人员、能工巧匠采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作；建立2个教师企业实践流动站；促进职业教育国际交流合作，创新海外办学合作模式，服务中资企业“走出去”，输出中国理念和职教标准，深化中国天津海运马来西亚国际学院建设，探讨建设中文工坊；建立1个外籍专家工作室；提升职业学校信息化建设水平，实施智慧教育示范校建设项目；提升服务社会发展水平，进一步扩大高水平社会培训规模，帮扶青海省黄南藏族自治州职业技术学校等5所西部院校。

进行“航海技术专业群”高水平专业群建设。服务海洋强国发展战略，以培养卓越海员为目标，深化产教融合，创新实践航海卓越人才培养模式3.0，与国内航运龙头企业合作开发核心课程标准；建设国家级虚拟仿真实训基地；打造信息化教学资源，建设10门在线精品课程、3门国家级标准在线精品课程，3本国

家级标准新形态优秀教材；打造以船长、轮机长为主力的国际化教学创新团队，设立产业导师特聘岗；立足区域资源整合与共享，打造1个国家级开放性产教融合实践中心，积极开展实践教学、社会培训、真实生产和技术服务；服务京津冀协同发展，提升社会服务能力。

进行“邮轮旅游专业群建设”高水平专业群建设。服务天津国际旅游消费城市规划、“邮轮旅游+”项目等目标，与国际国内双龙头企业深度探索与实践产业学院和全员订单的人才培养模式，校企合作开发群内各专业课程标准；打造信息化教学资源，推进智慧职教平台“邮轮旅游专业群资源库（省级）”建设，打造3门国家级标准在线精品课程，开发3本国家级标准新形态优秀教材；推进邮轮专业“1+X”试点工作；开展邮轮旅游专业群教材改革；打造“一师多能”的教学创新团队和邮轮旅游社会服务品牌；聘请4名产业导师、能工巧匠采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，打造1个国家级开放性产教融合实践中心，打造职业教育国际化发展创新地。

创优赋能项目自2021年实施，三年来，学院在人才培养方案、教学标准、课程体系、新形态教材、专业实训设施等方面形成示范，增强天津航海职业教育适应性，提升关键办学能力，航海类高素质技术技能人才培养质量得到全面提升。

6.6.2 现代职业教育体系建设改革重点任务项目：明确方向 专项突破

根据教育部加快推进现代职业教育体系建设改革11项重点任务、天津市各专项任务，立足国家战略布局、天津市经济社会发展，教务处组织各系部、协调各职能部门应报尽报（详见表6-4），持续深化改革，强化内涵建设，推动学院高质量发展。

表6-4　2023年省级专项任务成果统计

序号	任务名称	申报省级数	获批省级数	获批明细
1	天津职业教育智慧教育平台试点学校	1	1	天津海运职业学院
2	天津市职业教育专业教学资源库	2	2	1.《理化测试与质检技术》 2.《港口物流管理》
3	天津市职业教育一流核心课程(线下课程)	5	2	1.《网络系统集成》 2.《邮轮餐饮服务与管理》
4	天津市职业教育规划教材	4	–	评审中

序号	任务名称	申报省级数	获批省级数	获批明细
5	天津市职业教育校企合作典型生产实践项目	3	2	1.信创云应用、维护与管理综合生产实践项目 2.时代新材工业检测高技能技术人才专项培养计划
6	天津市具有国际影响的职业教育资源和装备	2	2	1.智慧仓储管理教学资源包 2.基于新一代信息技术的国际化实践教学云平台
7	天津市具有较高国际化水平的职业学校	1	1	天津海运职业学院
8	天津市职业教育国际化课程教学标准	12	5	1.船舶通信装备技术专业《GMDSS通信设备》； 2.现代物流管理专业《仓储管理实务》； 3.软件技术专业《软件开发技能综合实训》； 4.船舶电子电气技术专业《船舶导航系统》； 5.港口与航运管理专业《国际货运代理实务》
9	天津市职业教育教师创新团队	2	2	1.航海技术团队; 2.国际邮轮乘务管理团队
10	教育部第一批现场工程师专项培养计划项目	1	通过市教委审核，已推荐至教育部	船舶与海洋工程装备类现场工程师联合培养项目
11	教育部行业产教融合共同体	1	通过市教委审核，已推荐至教育部	全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体
12	教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地	1	通过年度审核	航海智能虚拟仿真实训基地
		总计	20	

6.6.3信息化标杆项目：两个优化 五项建设

将信息化技术与学院的教学、科研、管理和服务深度融合，建成了以网络基础设施、网信安防系统为基础，以信息化教育教学应用集群为主体的校园信息化应用体系。充分发挥信息化在学院改革和发展中的推动作用，为全院师生学习、

工作和生活提供先进的信息化环境，为加快推进学院治理体系和治理能力现代化建设提供有力支撑。

1.实施“两个优化”确保信息化标准体系建设

优化管理机制，规范信息化建设。建立“行政与技术两条线管理”的共管机制。行政方面，从基础设施、支持服务两个方面制定完善管理办法；技术方面，从资源建设、教学应用、用户行为三个方面实现从网络平台到信息资源再到用户的全程监管。

优化建设标准、促进资源规范建设。学院以教育部《教育资源建设技术规范》和《教育管理信息化标准》为基础，制订了《天津海运职业学院职业教育数字校园试点工作实施计划》《天津海运职业学院数据安全体系工作方案》等规范标准和要求，为信息化共建共享奠定基础。

2.实施“五项建设”，健全信息化支撑平台

网络安全防护体系建设。为保障网络和信息安全，已完成包括网络防火墙、网络入侵防御、数据库审计、堡垒机、Web 应用防护系统、APT、EDR、VPN 等在内的网络安全设备部署，建立较为完整的安防技术体系，有效保障校园网络与信息系统安全。见图 6-11。

图 6-11 网络安全态势感知图

数据安全体系建设。以数据安全治理目标为指引，围绕数据安全治理体系框架，从组织架构、制度体系、技术工具和人员能力四个维度开展治理能力建设工作，以解决“谁来干”“怎么干”“干得如何”“有没有能力干”等关键问题。

智慧校园建设。学院数据总容量 83.6GB，数据 8989326 条。大数据的有效

采集和应用，为科学决策、教育教学提供了有力支持和精准服务。利用门户平台提供共享服务，单点集成业务系统 16 项，架设办事大厅串联各业务流程 162 项。顺利完成教育部首批职业教育数字校园试点工作任务，形成数字校园信息周报，建成学院数据中台，与教育部智慧教育中台对接，对接完成率保持 100%。见图 6-12、6-13。

图 6-12　教育部职教大脑平台

图 6-13　校园智慧大厅

提升统一身份认证平台应用能力，实现系统集成、消息集成与数据集成。提供校级统一接口服务，汇聚办公系统、人事系统、网络教学平台等 16 项，实现单点登录，完成各平台调研、开发、测试到发布的全生命周期管理。数据共享方面，进行深度数据治理、数据确权，对数据进行多次清洗，消除冗余数据，对数据接口、同步再次优化，迭代分析决策平台，实现“一库一表”和个人画像后，师生对数据资源依赖度有所提高；升级数据治理平台，能够快速架构接口服务，

通过大屏展示能够监控接口运行以及数据分发实时情况。

网站群建设。学院建成高质量且受师生欢迎的主页。网页布局合理，内容更新及时，通过网络进行校内通知、新闻发布、信息交流，实现网络化管理，为全面实施素质教育提供了最优化环境。见图 6-14。

图 6-14　网站群

网络基础设施建设。学院不断加强信息化改造，完善学院现有信息技术设备和资源，校园网出口宽带从 3G 上升到 3.6G，提高了校园网络的服务质量，满足了师生日益增长的对校园网络带宽的需求，实现了校园网与互联网联通。已建成拥有 6000 多个信息点的有线校园网络和基于 WIFI6 的校园无线网络，实现办公、教学、生活等 20 栋单体建筑楼宇全部覆盖；数据中心核心带宽 40GB，楼宇互联 20GB，千兆到桌面。拥有 4G 网络出口带宽，完成可视化模块化数据中心机房建设，，具有 26 个 IT 机柜，CPU 650 GHz，内存 3TB，信息系统可用存储空间 350TB。完成校内云平台建设，运行 30 余个业务系统，并通过三大网络与信息化交互管理平台实现数据共享和统一身份认证。网络强大的信息量，开放性、交互性及趣味性已经使其成为师生开展教学、进行交流的平台和工具。

第七章 面临挑战

挑战 1：特色专业服务地方社会经济有待进一步优化

存在问题：适应地方经济社会发展的专业群尚未完全建设到位，专业设置服务区域经济社会发展的效果、专业设置与产业经济社会发展的联动性、在天津港智慧港口建设中主动发挥作用、专业链与产业链的匹配深度、学科专业服务地方的能力等方面有待进一步优化。

未来展望：以创优赋能等重点项目建设为依托，夯实存量，赋能增量，创新变量，通过专业群、课程、实训等重点任务建设，在特色专业群建设中寻找新路径、打造新模式、形成新标准坚持以服务天津经济社会发展为重点，以服务海洋运输业和港口服务业发展为特色，稳步提升人才培养质量，全面提升学院的核心竞争力，凸显航海类院校标杆发展的示范引领性。

相应对策：围绕天津经济高质量发展，聚焦北方国际航运核心区、国内海洋装备制造领航区、国际知名邮轮旅游目的地等高端定位，形成“234”（即 2 高地——海洋经济、港口经济领域技术技能人才培养培训高地，3 基地——航海运输技术技能人才培养基地、航运产业发展服务基地、国际航海合作教育基地，4 服务——海洋运输、海洋装备制造、现代信息技术应用、特种设备技术领域服务）的智慧航海与现代海洋服务战略布局，为天津市社会经济发展贡献“海运力量”，为现代航海业发展提供中国航海人才培养的“天津模式”。

挑战 2：师资队伍水平有待进一步提升

存在问题：对标学院“十四五”规划和“双高计划”建设任务，学院在师资队伍建设方面，还需进一步加强人才培养机制创新、制度创新以及管理机制的创新，还需进一步优化师资队伍结构，不断加大教师选聘和高层次人才引进工作力度，激发人才队伍活力，打造新时代航海职业教育创新发展标杆。

未来展望：持续强化教师队伍建设，健全教师发展体系。坚持制度先行，完善师资培育相关的保障制度、激励制度和督导制度，营造有利于教师可持续发展的良性环境。

相应对策：了解教师能力增值及教师发展的相关诉求，深化教师考核评价制度改革。教师考核评价突出教育教学业绩，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师。

挑战 3：深化产教融合校企合作、增强技术技能创新服务能力有待进一步加强

存在问题：行业产教融合共同体、产教联合体等载体对产教融合、科教融汇的推动作用有待进一步发挥；教学与科研系统化协同创新发展有待进一步提升；在技术研发和社会服务领域需要进一步加强。

未来展望：科研工作与产业发展、教育教学应当深度融合交汇，强调动态融通的过程，孕育“科技创新+职业教育”的发展新模式。学院技术技能创新服务应与产业发展需求相适配，凝练优势研究方向，建设科技攻关协同创新平台；解决社会现实问题，推动产业创新驱动发展，建设品牌智库平台；服务区域重点行业和支柱产业，以专业群为依托，建设应用技术服务平台。

相应对策：

以科促融，提升产、科、教一体化平台能级。一方面，以深化产教融合为重点，通过科学研究、技术服务、科技成果转化以及技术技能创新平台、专业化技术转移机构等，共建一批高水平协同创新平台；另一方面，通过重点工程项目和重点研发平台建设，解决企业关注的攻关性难题。

以科促建，建立特色产业学院。构建“面向科技前沿、行业产业、区域发展、创新创业重大需求”的新型校企合作模式，建立新型示范性产业学院，广泛吸引高水平技能型专家学者成为学院产教融合事业发展的“合伙人”。

以科提质，组建科研创新团队。以应用研究为导向，以教师自身研究特长，自由组建跨院系、跨专业、跨校企的异质性混编的科教创新团队，凝集团队力量；挖掘“科技领头羊”，培育以企业科技副总、产业教授和社会服务型教授为核心的科研团队带头人，充分发挥领军人才力量，盘活师资存量，增强教师基于产教融合、科教融汇的课程适应性理念与能力，促进科研反哺教学。

以科增效，促进科技成果转化。一方面，要主动出击市场，挖掘企业亟待解决的技术难题，搭建教师与企业的合作桥梁；另一方面，主动开发市场，加强科技服务中介机构合作，推动学院科技成果转化落地。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天津海运职业学院(14022)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3274
2	毕业去向落实人数	人	3163
	其中：毕业生升学人数	人	51
	升入本科人数	人	51
3	毕业生本省去向落实率	%	58.76
4	月收入	元	5603
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3079
	其中：面向第一产业	人	29
	面向第二产业	人	570
	面向第三产业	人	2480
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 3 教学资源表

名称：天津海运职业学院(14022)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	16.91
2	双师素质专任教师比例	%	36.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.82
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	32
5	教学计划内课程总数	门	1605
		学时	91592.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	54
		学时	3856.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	461
		学时	14786.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	71
		学时	1194.00
	在线精品课程课均学生数	人	73.23
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	141
	接入国家智慧教育平台数量	门	21
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	159
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16094.46

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	对应产业链
1	航海技术专业群	航海技术,轮机工程技术,船舶电子电气技术	海洋运输
2	邮轮旅游专业群	国际邮轮乘务管理,市场营销,旅游管理,酒店管理与数字化运营,烹饪工艺与营养	文化旅游
3	船舶与海洋工程装备技术专业群	船舶动力工程技术,游艇设计与制造,海洋工程装备技术,港口机械与智能控制,船舶检验	高端装备
4	数智港航专业群	水路运输安全管理,港口与航运管理,集装箱运输管理,金融服务与管理,大数据与会计,电子商务,现代物流管理,港口物流管理	现代金融、现代物流、商贸服务
5	特种设备技术专业群	安全技术与管理,智能焊接技术,理化测试与质检技术,制冷与空调技术,电梯工程技术	高端装备、新能源、绿色石化、航天航空
6	现代信息技术专业群	船舶通信装备技术,计算机网络技术,软件技术	智能科技产业、信创、车联网、科技服务、信创服务

表 4 服务贡献表

名称：天津海运职业学院(14022)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3045
	其中：A类：留在当地就业	人	1925
	B类：到西部和东北地区就业	人	239
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1657
	D类：到大型企业就业	人	1329
2	横向技术服务到款额	万元	369.92
	横向技术服务产生的经济效益	万元	880
3	纵向科研经费到款额	万元	13.44
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	30
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	175
	非学历培训学时	学时	17439.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	1361.46

表 5 国际影响表

名称：天津海运职业学院(14022)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	44
	接收国外访学教师人数	人	66
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1304
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	937
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	30

表 6 落实政策表

名称：天津海运职业学院(14022)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9974.00
2	年生均财政拨款水平	元	12265.69
3	年财政专项拨款	万元	6500.18
4	教职员工额定编制数	人	889
	教职工总数	人	481
	其中：专任教师总数	人	383
	思政课教师数	人	29
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	57
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6309
	其中：学生体质测评合格率	%	87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2544
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	316
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	16
	行业导师年课时总量	课时	38916.80
	年支付行业导师课酬	万元	160.58
10	年实习专项经费	万元	14.88
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.85