

高等职业教育质量 2023 年度报告

（学校年报）

陕西工业职业技术学院

二〇二四年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对_____陕西工业职业技术学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 16 日

目 录

前 言.....	1
1 人才培养.....	4
1.1 教学改革.....	4
1.2 师资队伍建设.....	17
1.3 教学条件改善.....	19
1.4 招生工作.....	28
1.5 学生教育.....	30
1.6 学生技能.....	39
1.7 学生就业与发展.....	46
2 服务贡献.....	51
2.1 中国特色高水平高职学校建设及先进办学经验的示范推广.....	51
2.2 科学研究与技术推广.....	54
2.3 继续教育与培训工作.....	57
2.4 服务区域经济发展.....	62
2.6 扶贫帮困 资助育人.....	64
2.7 “三走进”调研活动与志愿服务.....	69
3 文化传承.....	72
3.1 “红色匠心”品牌，打造育人典范.....	72
3.2 “一站式”学生社区，创新文化育人路径.....	75
3.3 文明校园争创，助推文化育人.....	77
4 国际合作.....	80
4.1 推进全球交流合作，构建全球合作格局.....	80
4.2 实施学生跨境教育交流，培养国际化技术技能人才.....	81
4.3 开发推广先进教学标准，树立职业教育国际品牌.....	81
4.4 深化校企协同模式，创新职教“出海”新机制.....	82
5 产教融合.....	84
5.1 落实政策，创新机制.....	84
5.2 积极探索，勇于实践.....	84

5.3 校企协同，双元育人.....	86
5.4 加强交流，文化融合.....	87
5.5 问题与展望.....	88
6 发展保障.....	90
6.1 政策保障.....	90
6.2 制度保障.....	90
6.3 教学经费保障.....	90
6.4 教育教学质量监控与评价保障.....	91
7 面临挑战.....	93
7.1 职业教育产教契合度不深.....	93
7.2 教育教学改革尚需持续深化.....	93
7.3 职业教育类型特征尚未得到社会认可.....	93
8 附表.....	95
表 1 人才培养质量计分卡.....	95
表 2 满意度调查表.....	错误!未定义书签。
表 3 教学资源表.....	96
表 4 服务贡献表.....	97
表 5 国际影响表.....	98
表 6 落实政策表.....	99

表目录

表 1 “国-省-校”三级高水平专业群建设一览表.....	7
表 2 首批“十四五”职业教育国家规划教材入选名单.....	14
表 3 学校承接的提质培优行动计划任务完成情况.....	15
表 4 主持建设的 5 个国省级专业教学资源库 87 门标准化课程列表.....	21
表 5 近三年学校分类考试招生数据统计.....	28
表 6 联办本科在校生规模.....	30
表 7 2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖一览表.....	43
表 8 2023 年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖.....	44
表 9 签约本校 2023 届毕业生人数较多的用人单位.....	47
表 10 师资培训情况一览表.....	57
表 11 社会培训项目表.....	60
表 12 职业技能提升培训项目表.....	61
表 13 职业技能等级认定统计表.....	62
表 14 专业群对应产业关系.....	63
表 15 2023 年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一览表.....	86

图目录

图 1 “党委领导、学术治理、对接产业、校企共建”的专业动态调整机制.....	6
图 2 “共性育德、个性铸技、分层分类、人人成才”的德技并修人才培养路径.....	11
图 3 “平台铸基、项目赋能、双融共促、迭代升级”的三教改革范式.....	12
图 4 经开校区图文信息中心.....	24
图 5 赴淳化县开展“数字阅读 赋能乡村”捐赠及调研活动.....	26
图 6 2019-2023 年学校在陕西省高考理工类分数线对比.....	29
图 7 2019-2023 年学校在陕西省高考文史类分数线对比.....	29
图 8 心理咨询中心开放周活动.....	35
图 9 心理育人宣传资料.....	36
图 10 第八届阳光护航实践活动.....	36
图 11 第十三届社团巡礼.....	38
图 12 “科创筑梦 挑战未来”第四届创新创业文化节启动仪式.....	39
图 13 近三年学生技能大赛国赛获奖对比.....	43
图 14 近三年学生技能大赛省赛获奖对比.....	43
图 15 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率.....	46
图 16 2021-2023 届理工农医类毕业生专业相关度.....	47
图 17 2021—2023 届毕业生月收入.....	48
图 18 2021-2023 届毕业生国内升学率.....	49
图 19 2020 届毕业生毕业三年后薪酬区间.....	49
图 20 2018-2020 届毕业生毕业三年内职位晋升比例.....	50
图 21 2020 届毕业生毕业三年内工作变动情况.....	50
图 22 2021-2023 届毕业生省内就业比例.....	64
图 23 就业与校企合作平台.....	67
图 24 电气专业学生赴淳化县为村民义务维修家电.....	68
图 25 “红绿融合实践团”现场调研乡村振兴产业发展情况.....	70
图 26 “世界艾滋病日”志愿宣传活动.....	71
图 27 学生为社区居民义务维修家电.....	71
图 28 原创朗诵作品《路标与灯盏》.....	73
图 29 2023 年“立德树人”交流分享会暨“三走进”总结表彰会.....	74
图 30 学生入围陕西省高校“学习贯彻党的二十大精神”大学生宣讲队.....	76
图 31 教师赴新加坡南洋理工大学研修学习.....	80

案例目录

案例 1: 高职自动化类专业“情境化沉浸式”人才培养模式的创建与实践.....	9
案例 2: 塑德修匠才, 凝练“六融六新”课程思政育人新模式.....	13
案例 3: 创建五阶递进教师培养新机制提升教师专业能力.....	19
案例 4: 以师生为本, 打造多元化新型教室形态.....	20
案例 5: 技术引领 数字赋能 提升虚拟仿真实训基地服务能力.....	23
案例 6: 培育校园书香, 助力全民阅读.....	27
案例 7: 党建工作与立德树人“365”协同育人模式.....	31
案例 8: 构筑多彩文艺活动, 实施美育实践育人.....	33
案例 9: 织密强心网, 共筑匠心梦.....	36
案例 10: 基于“工作过程”的岗课赛证融通模式在《安装概预算》中的应用.....	40
案例 11: “一种 Ti6Al7Nb 钛合金薄板及其制备方法”独占许可初探.....	56
案例 12: 深入开展资助宣传, 全面深化资助育人工作.....	66
案例 13: “红色匠心”文化育人 传承创新立德铸魂.....	75
案例 14: 实施“1235 工程” 探索文明创建“新路径”.....	79
案例 15: 校企协同共育人 产教融合促发展.....	84
案例 16: 我校举行印尼秦工苑现代学徒制国际化人才联合培养签约仪式.....	86
案例 17: 杰出校友“大国工匠年度人物”何小虎事迹报告会.....	87

前言

在 2022-2023 学年，陕西工业职业技术学院坚持以“推动学校高质量发展”为主题，积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习贯彻新修订的《职业教育法》和教育部部长怀进鹏来校调研指示精神，在做好日常工作基础上，紧紧围绕国省两级“双高计划”“提质培优行动计划”、新校区建设、职教本科申办、内部治理优化等重大工作任务，抢抓机遇、求真务实，强基树标、培优赋能，内涵建设进一步加强，管党治校能力再上新台阶，“双高”计划建设再创新局面，教学改革成果再获新突破，三全育人实效再取新进展，师资队伍建设再添新活力，科研社会服务再攀新高度，办学声誉影响再显新形象，基本办学条件再展新面貌。2023 年 5 月 12 日，《人民日报》刊发整版图文，深度报道了学校产教协同育人成效，受到广泛赞誉。

领导班子目标责任考核优秀。学校领导班子再获 2022 年度陕西省属高校领导班子考核“优秀”等次，作风建设专项考核“好”等次，学校纪委获全省纪检监察机构年度工作考核“优秀”等次。

经开校区建成投入使用。经过 34 个月紧张建设，2022 年 9 月经开校区迎来首批 1 万余名师生进驻，开启了两地办学、双校区运行新格局。

国家级职业教育“双师型”教师培训基地。2022 年 12 月，学校被教育部确立为国家级职业教育“双师型”教师培训基地，并承担首批国培基地专项培训项目。

“双高计划”建设中期绩效评价获“优”等级。根据教育部办公厅、财政部办公厅《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计

划中期绩效评价工作的通知》，学校获评“优”等级。

《电气控制系统装接与调试》等 6 门课程获批 2022 年职业教育国家在线精品课程；18 本教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材；7 个案例分别入选教育部教师工作司职业教育教师队伍建设典型工作案例，教育部 2022 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例，教育部教育信息化技术标准委员会优秀应用案例，工业和信息化部产教融合专业合作建设优秀案例，联合国教科文组织国际职业技术教育与培训中心优秀案例，国家文物局、教育部“大思政课”优质资源精品项目，全国机械行业 2023 年度政治思想文化建设特色案例。

国家自然科学基金项目实现新突破。1 个项目成功获批国家自然科学基金项目立项，实现学校在该领域新突破。新增院士工作站 1 个，获批厅局级及以上科研平台 4 个，科研创新团队 2 个；获厅局级及以上科研成果奖 5 项。

获国家级教学成果奖 5 项。学校获 2022 年职业教育国家教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 4 项，获奖数量全国第三、陕西第一。

国家级学生大赛再获佳绩。荣获 2022 年度全国职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项；全国大学生数学建模竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，一等奖获奖团队位列全国第一，力捧国赛专科组最高奖；一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

按照教育部职成司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以陕西工业职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据为主要依据，在开展了深入的

数据分析和案例整理后，形成了《陕西工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

《报告》分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战及附表等 8 个部分。

1 人才培养

1.1 教学改革

1.1.1 细化制度建设，规范日常管理

坚持不懈狠抓教学管理是学校生存之基，发展之本，是推动学校教育教学高质量发展的基本保障。

抓源头建制度，夯实基础强内涵。新修订了《陕西工业职业技术学院实训教学管理办法》《陕西工业职业技术学院教学检查制度》《陕西工业职业技术学院教师课堂教学准入实施办法》《陕西工业职业技术学院教材管理办法（试行）》《陕西工业职业技术学院学生实习管理规定（试行）》《陕西工业职业技术学院职业技能大赛管理与奖励办法》等 13 项管理制度，强化制度学习与理解，加大执行力度，发力打通制度执行“最后一公里”。

抓基础促落实，激发活力释动能。结合教研室构建主要教学环节常态监控体系，紧盯课堂教学、实践教学、课程设计、毕业设计（论文）和岗位实习等主要教学环节的教学质量基本要求，强化教学过程管理措施，确保人才培养质量。按照新时代职业教育高质量发展的工作要求，聚焦课程建设、聚力课堂教学，明确教研室活动的目标与任务，推行“规定动作+自选动作”方式，让教研活动做细做实、做深做活。遴选了一批模范带头作用强、群众评价好、综合素质高的党员担任基层教学组织负责人，以党建引领基层教学组织建设，推动基层党建与教育教学深度融合。加强了智慧教学、课程思政和实践教学等“骨干教师示范课”建设，举办多期教学建设成果展示、经验交流等活动，激励广大教师提升教育教学能力，营造经验共享、互助互促、凝聚智慧、锐意创新的良好氛围。

抓流程补短板，数字赋能促转型。聚焦教学运行、学籍管理、迎

新报到三个业务领域，持续优化教务业务智能化、无纸化，让数据“多跑腿”，换取师生少跑路，推进教学管理“284”模式（即建好智慧教务和智慧迎新二个服务平台；优化迎新管理、学籍管理、排课管理、选课管理、成绩管理、考务管理、实验管理以及教学质量评价管理八大应用模块；推动在教书育人效力、服务学生学习、学校内部治理、改善教育生态四个领域发生改变），以数字化赋能教学管理高质量发展。2023年利用超星尔雅通识课程平台组织学生选课超过2万人次，“五育”相关课程全部开足开齐进入教学任务，助力学生德智体美劳全面发展；进一步加强了学籍学历管理、考试及评价管理，扎实开展学业预警与帮扶工作，积极推动课程考核评价方式改革，确保了各级各类考试安全顺利。

抓安全守底线，关键环节动真格。持续开展走访企业活动，通过实地考察充分了解实习岗位任务、工作环境、工作时间以及企业诚信情况和管理水平，为学生选择高质量实习单位；集中修订人才培养方案，及时将技能大赛、X证书、产业前沿技术转化为实践教学项目，落实实践教学内容；推动实训教学升级，把“生产性实训”提升到“实训性生产”。其次在实践教学方面，严抓过程管理，重视安全与素质教育，实行教学现场5S管理，加强校企沟通和信息化管理能力，及时准确掌握学生在岗状态，进行实习任务动态监管和质量跟踪。

完善实践教学考核，促实践教学质量提升。一是完善了考核办法，积极推行过程考核、结果考核、增值考核；二是通过虚拟仿真实训教学与资源平台对部分实践教学实现全流程数据跟踪，实施平台考核；三是畅通学生、家长咨询渠道，持续完善实习岗前培训制度、实习日常巡视制度、实习单位黑名单、实习突发事件应急预案等。

1.1.2 专业与专业群建设

对接区域产业，优化专业布局。以陕西省十四五发展规划、关中平原城市群发展规划等区域经济发展规划为指导，对接“陕北-关中-陕南”三大区域的特色发展需求和增材制造等 40 条重点产业链发展需求，构建了“党委领导、学术治理、对接产业、校企共建”专业动态调整机制。按照《陕西工业职业技术学院专业设置管理办法》《陕西工业职业技术学院专业优化实施办法》《陕西工业职业技术学院专业淘汰实施办法》《陕西工业职业技术学院高水平专业群遴选及建设管理办法》等文件要求，开展专业及专业群调整优化工作，新增增材制造技术、数字化设计与制造技术等 6 个专业，撤销精密机械技术等 2 个专业，不断优化学校专业布局，形成了包括装备制造、能源化工、财经商贸、电子信息等 12 个专业大类 64 个专业的专业结构，高度对接陕西经济发展定位和产业发展需求，专业建设成效受到时任国务院副总理孙春兰、教育部长怀进鹏等领导高度评价。

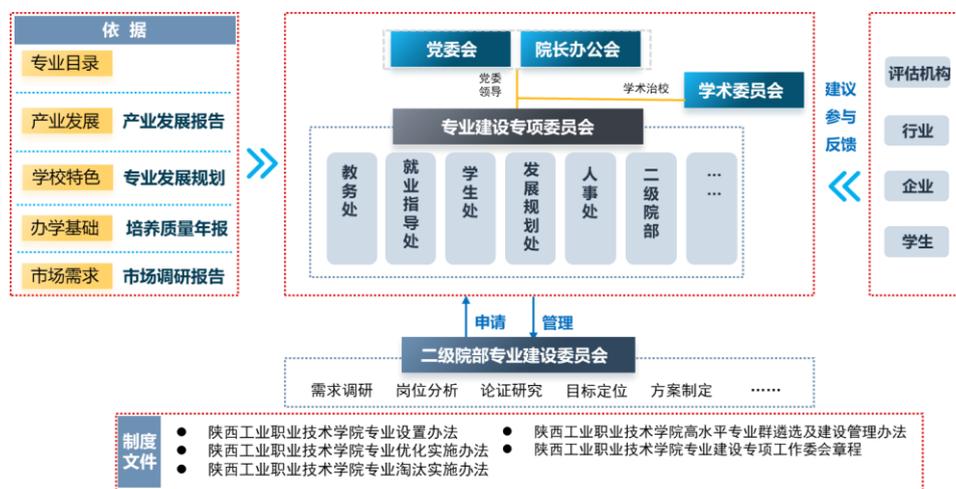


图 1 “党委领导、学术治理、对接产业、校企共建”的专业动态调整机制

抓住“牛鼻子”，打造三级专业群。学校以服务“中国制造 2025”战略、服务区域经济转型为宗旨，紧扣“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”专业群建设思路，聚焦“陕北能源化工、关中装备制造、陕南生态康养”的区域经济发展需求和增材制造等 40 条重点

产业链发展需求，以材料成型与控制技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、应用化工技术等国家骨干专业、示范专业等优势专业为核心，按照分层分类培育原则，重点打造了2个具有世界一流水平的国家级专业群，聚力培育了6个省级高水平专业群，发展了2个区域急需的校级特色专业群，形成了“国家示范引领—省级增值赋能—校级特色发展”的三级专业群建设体系。2022年9月-2023年8月共获教育教学方面国家级荣誉48项、省级荣誉179项。其中材料成型与控制技术、机械制造与自动化等2个国家级专业群，完成了以生产项目为载体而构建模块化课程体系的建设，开展了课程改革与教材建设。分别与华为技术、宁夏共享、北京精雕、宁德时代等龙头企业合作进行了产业学院的探索与实践。在教育部2023年双高中期绩效评价工作中获“优”等次，截止目前各项建设任务已顺利完成并通过校内验收，形成验收报告10套。

表1 “国-省-校”三级高水平专业群建设一览表

等级	专业群名称	群内专业名称				
国家级	机械制与自动化	机械制造及自动化	机械设计 与制造	机电设备 技术	数控技术	电气自动化 技术
	材料成型 与控制技术	材料成型 及控制技术	智能焊接 技术	模具设计 与制造	理化测试 与质检技术	机电一体化 技术
省级	电气自动 化技术	电气自动化 技术	应用电子 技术	供用电技术	现代通信 技术	物联网 应用技术
	计算机应 用技术	计算机应用 技术	大数据技术	软件技术	人工智能 技术应用	数字媒体 技术
	建筑工程 技术	建筑工程 技术	建设工程 管理	工程造价	建筑室内 设计	工程测量 技术

	应用化工技术	应用化工技术	石油化工技术	分析检验技术	工商企业管理	—
	现代物流管理	现代物流管理	商务数据分析与应用	电子商务	市场营销	连锁经营与管理
	机电一体化技术	机电一体化技术	智能制造装备技术	工业机器人技术	数控技术	工业设计
校级	会计与大数据	大数据与会计	大数据与财务管理	工商企业管理	金融科技应用	—
	新能源汽车技术	新能源汽车技术	汽车制造与试验技术	汽车检测与维修技术	汽车技术服务与营销	—

推动专业升级，提升服务能力。直面产业绿色化、智能化、数字化转型带来的人才培养需求升级问题，近三年来先后增减专业 8 个、调整专业方向 10 个。围绕 5G、人工智能、大数据、云计算、物联网、增材制造、柔性制造等产业发展新方向、新业态，组织骨干教师、专业带头人 500 余人次深入企业、科研院所开展调研，梳理新岗位、新需求，优化人才培养方案，新开发“3DP 智能制造技术”等新技术新工艺课程 100 余门，完成“虚实结合”的模具智能制造生产线等实训基地改造项目 20 余项，建设真空精密成型等实验室等研究平台 10 余个，开发智能成型虚拟实训系统等虚拟仿真软件 20 余套，从课程、资源、教学手段等方面推进专业数字化改造，提升了现有专业数字化、智能化水平。同时依托生产性实训基地累计为周围企业提供了新产品试制、新工艺开发等服务项目 100 余项，培训行业企业员工 30000 余人次。

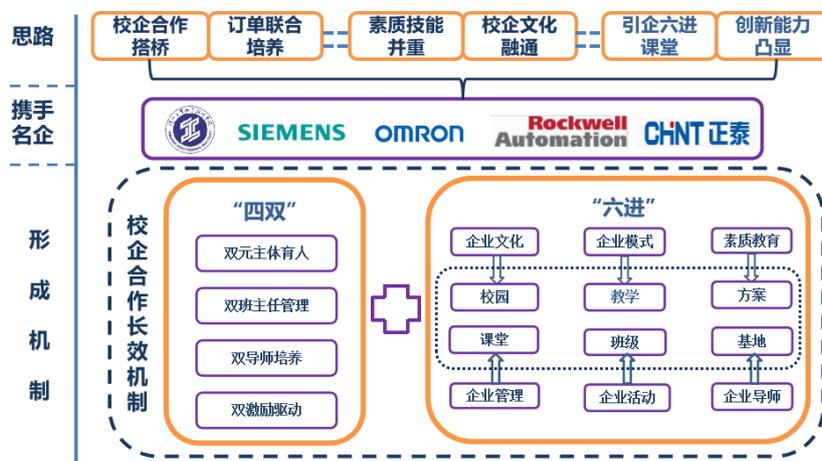
1.1.3 人才培养模式改革

深化产教融合，打通人才培养“供需链”。依托陕西工业职业技

术学院校企协同育人战略联盟，立足学校专业特色，积极与先进制造业高端、国家级高新技术企业开展深度合作，成立了全国新能源（光伏）装备制造行业产教融合共同体、全国材料智能成型与智能生产行业产教融合共同体，并建设了数智工程华为产业学院、先进制造精雕产业学院、工业数字化西门子产业学院等 7 个，承接了发动机涡轮叶片智能加工等横向项目 100 余个，开设优师优育计划“工匠培育班”10 个、“基础制造工艺”等培养试点班 4 个、现代学徒制班 20 余个、本科人才培养试点班 3 个，年受益学生达 3000 余人次，探索形成的“研学用、学做创、情境化沉浸式等”人才培养模式被光明日报等国家级媒体报道，其中两个专业人才培养模式获评 2022 年度国家教学成果奖二等奖。

案例 1：高职自动化类专业“情境化沉浸式”人才培养模式的创建与实践

针对高职自动化类专业人才培养与自动化技术升级引发的人才需求变革不能完全适应的问题，自 2010 年开始，在国家示范专业建设基础上，按照“真实项目支撑，复合能力培养”思路，校企共建基于真实生产设备和工程项目的“情境化”教学场景，学生“沉浸”在具体工作岗位中学习技能、提升素养，探索形成了“情境化沉浸式”培养模式。基于岗位能力需求，引入企业真实设备和工程项目搭建工作“实境”，实施岗位认知、职业启蒙，实岗“沉浸”、实操实训，跟岗实践、考核评价三阶段人才培养。



对接工控领域关键技术技能和核心职业素养，联合自控行业龙头企业，通过“方案同步、项目提升、企业历练、评价认证”的师资培养路径，电气自动化专

业教学团队获批国家级教师教学创新团队，14名教师获得了西门子、欧姆龙企业认证讲师资格，12名教师获得行业高级职业技能等级认证。校企联合开发了国际国内通用的专业教学标准及配套教学资源，牵头制定工业过程自动化技术等2个国家专业教学标准，“工业控制系统证书”升级为机械行业国际化标准，3个专业教学标准和23门课程标准被尼日利亚4所学校采用；建成在线精品课程和专业资源库课程国家级2门、省级4门，入选“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材各1本。

加强调研论证，构建人才培养“标准链”。依托全国机械行业材料成型与控制技术职业教育集团、陕西省装备制造业职教集团、陕西工业职业技术学院校企合作联盟等校企合作平台，广泛开展行业企业人才需求调研，形成60余个专业职业岗位标准及相关专业教学标准、实验室建设标准、顶岗实习标准等，构建起了专业人才培养“标准链”，精准定位了各专业对接的职业岗位，梳理了岗位能力要求，明确了人才培养目标，完成2023级各专业人才培养方案修订工作。其中8个专业的系列教学标准被中国机械行业（西部）职业教育研究院认定为行业标准。

夯实专业基础，打造人才培养“过程链”。以专业教学标准为指导，推进实训基地、优质课程、新型教材、创新团队建设，打造完善的人才培养“过程链”，建设“金基地”“金课程”“金教材”“金师资”。先后完成智能成型、先进制造技术工程中心等实训基地改造工程，获评中国职业技术教育学会数智化标杆实训基地、全国工商联人才中心产教融合示范实训基地等荣誉。

以产业学院承接的航空发动机叶片工艺开发、某型号重卡车发动机箱体铸造砂型智能成型等生产服务项目为依托，以产品为载体，推动课程改革，启动了150门“金课”建设项目，遴选院级“金课”45门。以产业学院为基础，以智能化生产线为对象，校企共同合作开展骨干教师技能培训工作，完成教师培训及实践锻炼20000余人日，培

养高水平双师型教师 130 人次。

服务人人成才，创新人才培养“服务链”。实施“全面育人体系完善工程”，开展“立德树人全过程”“工匠精神重塑”“创新能力提升”“体育教育全对接”“美育教育全融入”“劳动素养教育全过程”等六大精品育人项目，创新人才培养“服务链”，培养学生职业核心素养共性素质厚度；实施“高层次人才培养试点工程”，开展“国际工程师人才本土化培养试点”“本科层次职业教育试点”“1+X 证书试点”“四优工程·优师优育计划工匠培育班”“岗课赛证融通育人”等试点改革，提升学生专业知识技能个性技能高度，分层分类培养国际化、高层次、高技能人才。有效提升了学校服务人的全面发展能力，累计培育高级技师级技术技能人才 4790 余人，学生获得省级以上各类大赛奖项 898 项。

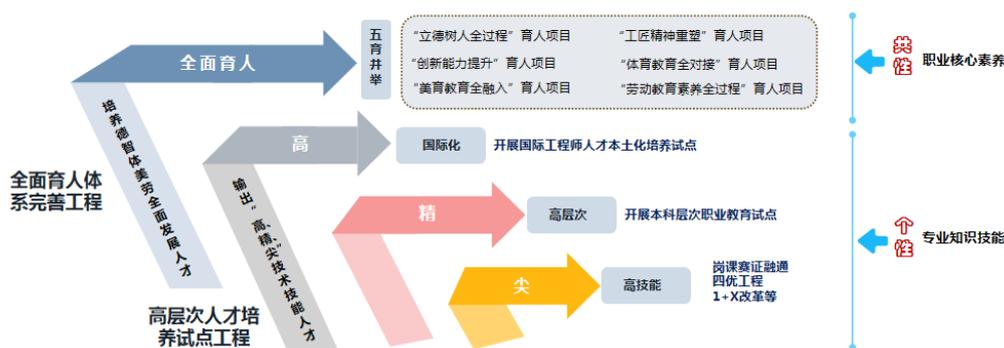


图 2 “共性育德、个性铸技、分层分类、人人成才”的德技并修人才培养路径

1.1.4 课程改革与教材建设

基于“教育数字化、产业高端化”教学新要求，以产教融合、科教融汇为抓手，以项目为载体，紧跟技术发展，努力开发新课程，探索课堂新形式，提高教学目标达成能力，全面提升课堂教学质量。建成全国机械行业（西部）三教改革示范基地，取得国家级成果 48 项，

省级成果 124 项。

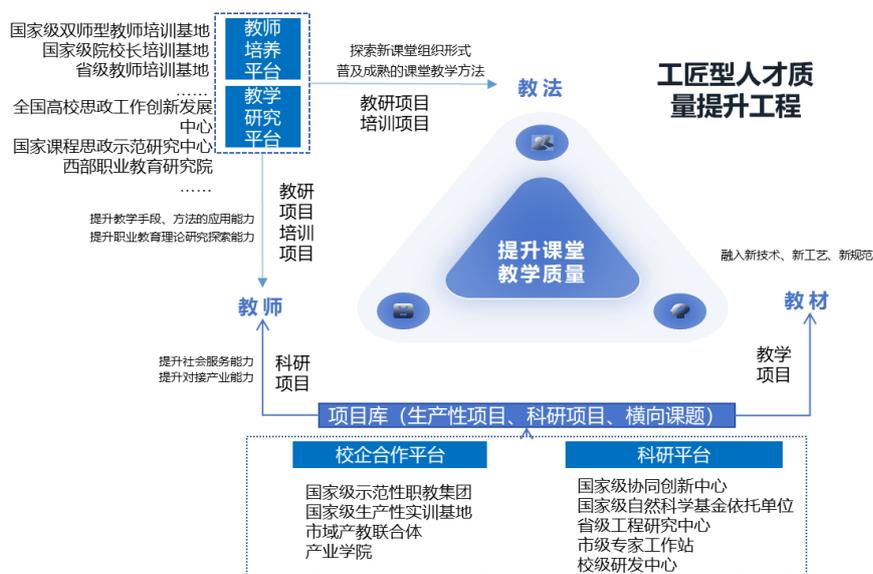


图3 “平台铸基、项目赋能、双融共促、迭代升级”的三教改革范式

以课程建设为抓手，推动课堂革命促进教育教学提质培优。按照“明确目标定位、重构教学内容、优化课程结构、丰富教学资源、改革教学方法、规范课程管理”的金课建设思路，再次立项金课建设工作，进行教学项目转化，整合数字化资源、构建数字化场景，形成高质量课程体系，打造线上线下混合式金课、虚拟仿真金课、赛教融合金课、课证融通金课、校企双元金课、双语金课、课程思政金课、社会实践金课等八大类“金课”150门。在2022-2023学年建成国家级在线精品课程6门、省级在线精品课程5门、院级“金课”45门，课程资源在爱课程、大学MOOC、学堂在线、智慧树网、学银在线、智慧职教等知名课程平台上线并面向全国开放共享，总计开课600余期，选课人数超过120万人，涉及学校350余所。

落实立德树人根本任务，加强课程思政建设与改革。推进校内课程思政改革，开展课程思政示范课教学观摩10期、认定校级课程思政示范课程12门和课程思政教学团队12个，建成省级课程思政示范课程和示范教学团队11个，1人获陕西高校“课程思政教学标兵”

称号。在教育部职业教育与成人教育司指导下，承办了由全国机械职业教育教学指导委员会、全国船舶工业职业教育教学指导委员会联合主办的全国职业院校装备制造大类课程思政集体备课会、中国高等教育学会职业技术教育分会主办的全国职业院校课程思政建设研讨会，100余所职业院校300余位教师现场参会，21000余人线上参会，3个团队面向全国做了示范展示，取得了良好成效。

案例2：塑德修匠才，凝练“六融六新”课程思政育人新模式

材料成型与控制技术专业针对人才培养中存在的“重知识技能传授，轻素质修养提升”的问题，组建了由专业课教师、思政教师、兼职德育导师组成的“三师教学团队”，结合本专业办学特色，确定“铸造五爱、淬炼匠心、技能报国”（五爱：爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体）的课程思政建设方向和重点，确定“夯实专业根基，立志技能报国”的课程思政建设目标，鉴于此，团队成员结合四史以及我国制造业发展过程中的英模事迹、优秀文化、创新精神、经验教训等内容，深入挖掘课程知识点、技能点中蕴含的思政元素，立足智能成型专业群的专业基础课程，构建新的目标、资源平台、教学团队、教学体系、课堂育人模式、质保体系的课程实践，逐步探索形成“六融六新”课程思政建设模式。



经过实践，课程思政不断深入，人才培养初见成效，各方满意度明显提升，学风显著改善，第三方评价机构麦可思对近三年毕业生开展的就业质量调研报告显示，学生满意度、就业单位满意度明显提升。

全面落实教材管理制度，推动教材建设与改革。积极落实《职业

院校教材管理办法》《陕西省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，在校党委全面领导下，从教材选用和建设立项、申报、评审、资助、奖励等方面全面加强教材建设管理与政治审核，新增“十四五”职业教育国家规划教材 18 本、陕西省“十四五”首批职业教育规划教材 20 本。

表 2 首批“十四五”职业教育国家规划教材入选名单

序号	专业大类	教材名称	第一主编
1	公共基础课	高等数学	高汝林
2	公共基础课	职业生涯规划与就业指导	刘永亮
3	土木建筑	建筑工程制图与识图（第三版）	刘军旭
4	装备制造	UG NX 产品建模与装配（第二版）	董海东
5	装备制造	机械制图项目教程（第 3 版）	高红英
6	装备制造	金相检验（第 3 版）	张博
7	装备制造	铜合金铸件铸造技术（第 2 版）	杨兵兵
8	装备制造	铸造工艺及设备（第 4 版）	曹瑜强
9	生物与化工	分析检验综合技能实训	尚华
10	生物与化工	化学分析技术	尚华
11	电子与信息	计算机网络技术基础与实战	殷锋社
12	财经商贸	仓储作业管理	徐丽蕊
13	土木建筑	建设工程法规（第 3 版）	陈会玲
14	装备制造	机械制造工艺装备（第 4 版）	魏康民
15	生物与化工	油品分析技术	刘迪
16	电子与信息	C 语言程序设计（第 4 版）	梅创社
17	电子与信息	电子线路 CAD 设计（第 2 版）	卢庆林
18	电子与信息	计算机网络技术（第 4 版）	梅创社

积极推进“数字课程+精品教材”的新形态教材一体化建设工作，以二维码形式将碎片化教学资源融入教材，实现相关学习、视频内容的立体、动态、交互呈现；以生产项目为载体，重构教学内容，开发项目化、活页式、工作手册式教材，推动新技术、新工艺、新规范进

课程、进教材、进课堂，共完成 200 余本活页式教材、项目化教材和校企合作双元教材。

1.1.5 职业教育提质培优行动计划

经过近四年的建设，较好完成了学校承接的提质培优行动计划的各项任务，综合办学实力进一步提升，如下表所示。

表 3 学校承接的提质培优行动计划任务完成情况

序号	任务编号	工作任务	完成情况
1	1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系	已完成
2	51	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	1 所：中赞职业技术学院
3	54	推进“中文+职业技能”项目	4 项：尼日利亚秦工苑、埃塞俄比亚中文工坊、印尼秦工苑、语合中心汉语桥 3 期
4	4.2	遴选 100 个左右思政课教师研修基地	——
5	15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	五年年均 43615 人次
6	17	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	国家级高技能人才培训基地项目单位（人社厅函〔2020〕176 号）
7	18.1	遴选 200 个左右示范性继续教育基地	——
8	18.2	2000 门左右优质继续教育网络课程	入选 5 门省级优质继续教育网络课程（学（办）字〔2023〕07 号（陕西省高等继续教育学会））
9	18.3	遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	——
10	4.5	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	——
11	11.2	遴选 600 个左右省域高水平专业群	8 个（陕教函〔2022〕561 号）
12	16	推进 1+X 证书制度试点	39 项
13	43.1	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	18 本（教职成厅函〔2023〕19 号）

序号	任务编号	工作任务	完成情况
14	44	建立职业学校人才培养方案公开制度	已公开
15	45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	已健全
16	46	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	——
17	48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	已启动
18	49.2	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	入选 1 项（教职成司函〔2021〕35 号）
19	50	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	职业教育国家级在线精品课程 6 门（教职成厅函〔2022〕18 号）
20	25	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	——
21	4.3	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	国家级课程思政示范课程教学团队 2 个（教高函〔2021〕7 号）、省级课程思政示范课程教学团队 12 个（陕教〔2021〕64 号）（陕教函〔2023〕264 号）
22	4.4	10000 个左右思想政治课示范课堂	——
23	2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	满足要求
24	22	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	——
25	36.2	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	90.1%
26	37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	国家级“双师型”教师培养培训基地（教师厅函〔2022〕28 号）
27	53	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	49 人次
28	4.1	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	已完成 61 名思政教师培训
29	40	实施现代产业导师特聘岗位计划	已实行

序号	任务编号	工作任务	完成情况
30	41	遴选一批国家“万人计划”教学名师	1人
31	42	遴选360个国家级教师教学创新团队	第一批“机电一体化技术”教师团队（教师函〔2023〕5号）、第二批“电气自动化技术”教师团队（教师函〔2021〕7号、第三批“材料成型及控制技术”教师团队（教师函〔2023〕9号）
32	23	打造500个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	1个（教职成司函〔2020〕33号）
33	47	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	已完成
34	49.1	遴选300所左右职业教育信息化标杆学校	——
35	3.3	遴选100个左右德育特色案例	——
36	3.2	培育遴选100个左右名班主任工作室	陕西高校辅导员工作室1个（陕教工〔2021〕174号）
37	3.1	培育200所左右“三全育人”典型学校	“陕西工业职业技术学院以‘1-3-6-0’生态圈创新‘三全育人’实践”入选教育部“三全育人”典型案例

1.2 师资队伍建设

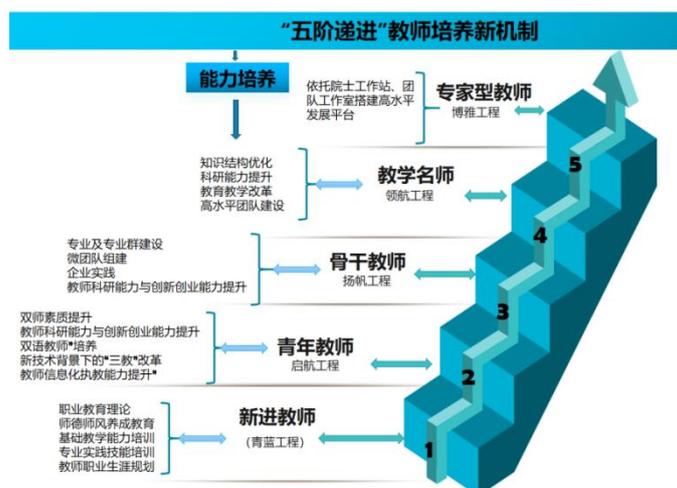
打好“引培服用评”组合拳，构筑人才蓄水池。修订完善《高层次人才引进暂行办法》《专业带头人选拔及管理办法》等规章制度，对标高端产业发展需求，开拓自身专业群优势，构建灵活、联动、共赢的人才共享机制。一是构建“专业融合、科教融合、产教融合”的高层次人才培育体系，形成“人才办协调、多部门协同”育才工作体系。二是建立人才引进与培育保障机制，为人才发展提供保障，营造宽松成长发展空间。三是通过项目导向，柔性合作模式，促进多专业、跨领域协作，保障各类人才按需、按项目开展柔性合作，做到人尽其才、才尽其用、协同发展。四是建立新的人才评价指标体系，激励各

类人才全面发展。截止目前学校引进和培育高层次人才 177 人，在职攻读博士学位 98 人。

校企优势互补，创新“双师”分层培养新路径。依托陕西装备制造业职业教育集团内龙头企业和校企育人战略联盟教师培养实践平台，发挥企业在教师队伍建设中的重要作用，创新校企协同提升教师能力的方式和内容。一是明确教师企业实践成果要求与实践教学能力提升目标，丰富实践经验，强化实践技能，落实“五年不少于六个月”企业实践要求。二是依据教师成长规律，按照“准备期—衔接期—沉淀期—成长期—成熟期”，实施“青椒工程”“启航工程”“扬帆工程”“领航工程”“博雅工程”分层递进培养教师队伍。三是面对不同类型教师培养需求，构建以“专业研究”“资源积累”“研修模式”为主的分类培养体系，精准提升“双师型”教师专业能力。

领军人才引领，着力提升教师专业素养。搭建了“请进来、走出去、传帮带”，既“输血”又“造血”的合作机制，推动教师队伍建设。一是利用校内院士工作站、院士团队工作室，提升教师在全国职业教育学会（研究会）、教学指导委员会、行业学术组织中的“话语权”。二是积极支持博士团队与领军人才团队，共同推动技术产业化和创新成果孵化，在专利申请、制定新标准、开发新产品、新工艺、新技术、高水平论文发表方面取得了丰硕成果。三是实施“百企进校、百师进企”校企深度对接计划，与企业人员协同开展横向课题研究。

案例 3：创建五阶递进教师培养新机制提升教师专业能力



学校按照“分类优先、类下分层、层下建队、以队带人”的理念，针对高质量发展要求下提升教师工程实践能力这一关键，确立教师队伍专业能力提升培养的目标；根据教师成长与发展规律，按照“准备期（新进教师）—衔接期（青年教师）—沉淀期（骨干教师）—成长期（教学名师）—成熟期（专家型教师）”，规划实施“青蓝工程”、“启航工程”、“扬帆工程”、“领航工程”、“博雅工程”五级递进的“双师型”教师“分层”培养工程。打通教师成长壁垒，构建教师成长“五阶”递进培养机制，形成赶、学、比、帮、超的浓厚氛围。

1.3 教学条件改善

1.3.1 信息化校园建设

依托多网整合技术，构建起了稳定、可靠、安全、先进的下一代校园网基础环境，完成了基于“硬件集群、数据集中、应用集成”为框架的数字化校园基础平台搭建与优化。

夯实信息化基础环境。完成有线网络 9800 个信息点位部署、无线网络 7363 个 AP 新增与更新及一卡通 2350 个终端更替，新建视频监控 1623 个，校园广播 80 个，更新标准化考场 497 个点位，完成 3 间智慧教室和 67 间多媒体教室建设。并搭建教室管理平台，实现教学环境智慧化统一管理。

完善智慧校园应用平台。完成基于“硬件集群、数据集中、应用集成”为框架的数字化校园基础平台的搭建与优化。完成学院科研系

统、学工系统、统一资源门户、统一身份认证等 6 项业务管理系统的优化更新，完成业务系统的单点登录对接工作，学校数据中心数据总量共 3028.56 万条，全年各业务系统数据交互达 1387 万条，比去年数据增加 476 万条，日活数据 18 万条，对教学、科研、办公的支持与服务力度明显加强。

学校数据管理、采集和分析方法进一步规范，完成业务系统的数据对接工作，搭建可视化管理平台，学校智慧化管理运营的作用更加明显。

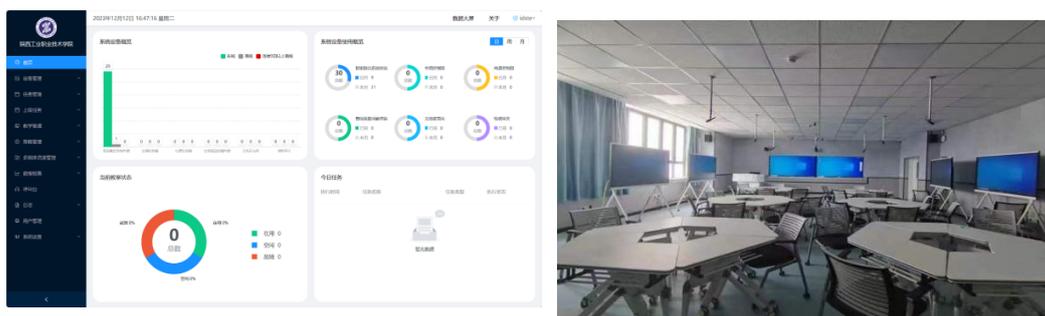
促进信息技术与教学融合。实施“互联网+教学”融合计划，构建教与学新模式，完善共建共享机制，构建起以学习者为中心的全新教育生态，为全校师生提供高效、实用的资源共享服务手段与能力得到明显改进，教学的线上交互、学习的全面覆盖、校园基础底座实现全面统一，资源的利用率不断提高，共享体系趋于完善，逐步实现先进信息技术与教学的融合。2023 年学校智慧校园被评为教育部教育信息化技术标准委员会《高等学校数字校园建设规范》优秀应用案例，获全国高校智慧校园“凌云奖”智慧校园创新高校，获批教育部首批职业院校数字校园建设单位，在全国率先完成全国职业教育智慧大脑院校中台 100%对接，荣获 2022 年全省教育网络安全和信息化工作先进集体。

案例 4：以师生为本，打造多元化新型教室形态

以智慧环境建设和教学资源建设为核心，以教学需求为引导，整合校内外资源，集成师生使用、管理一体化，为同学们提供更智能高效的学习环境空间，促进教育教学发展，支撑教与学方式的变革，重构传统学习环境以促进学生的发展，从而构建智慧学习环境以适应教学要求。

搭建一平台三系统，教学环境智慧管理。学校每间教室建设智能管控系统、高清显示系统、无感知扩声系统及智慧管理平台，通过丰富的对接方式与智慧校园三维可视化管理中心实现数据互联互通，对楼栋、楼层到教室，进行数字孪生

场景建设，对教室运行状态场景进行 3D 直观实时监控管理。满足混合式教学、分组教学、项目式教学等多种教学模式与场景的要求。



集成校内外教学资源，课堂教学资源畅通。教室网络主干升级至万兆，支撑高效、实时的教学资源访问。突破传统教学资源访不方便的问题，在智慧教室预置常用教学资源平台，整合校内外课程资源，与学校资源中心实时对接，突破智慧教学环境资源共享的瓶颈和局限，使教师上课能够实现在课程平台、资源库、实训资源的便捷、实时访问。

1.3.2 数字化教学资源建设

以专业教学资源库为抓手，促进数字教学资源专业全覆盖。截至 2023 年 8 月，学校主持或联合主持建设国家级专业教学资源库 3 个、参与建设 10 个，主持省级专业教学资源库 2 个，覆盖专业 52 个，占所有专业 81.25%，建成标准化课程 87 门。

表 4 主持建设的 5 个国省级专业教学资源库 87 门标准化课程列表

序号	资源库名称	平台	资源库网址	数字化课程资源明细
1	材料成型与控制技术（国家级）	慧职教	https://www.ice.com.cn/portalproject/themes/default/8qmwasykckvoycwrxlbnwg/sta_page/index.html?projectId=8qmwasykckvoycwrxlbnwg	金属材料与热处理技术、金属材料检测技术、铜合金铸件铸造技术、铝合金铸件铸造技术、灰铸铁铸件生产技术、快速成型与 3D 打印技术、球墨铸铁铸件生产技术、铸造 CAD/CAE 技术、铸钢件生产技术、其他金属材料成形技术、铸造企业管理与节能环保等 11 门
2	机械制造与自动化（国家级）	知库	http://101.201.82.59/xxpt/	工程材料与热处理、先进制造技术、机械设计基础、机械制造工艺、机械测量技术、机床夹具设计、机械 CAD/CAM 技术、机床电气控制与 PLC、金属切削原理与刀具、金属切削机床、机械设计基础、工程力学基础、绿色制造、机械制造技术、智能制造技术、精密加工技术等 15 门

序号	资源名称	平台	资源库网址	数字化课程资源明细
3	纺织品设计（国家级）	教通	www.zhijiaoto.com	纺织技术管理、纺织品文化与技艺、纹织设计与 CAD 应用、纺织新材料、针织品设计与工艺、家纺产品设计、创意织物组织设计与试织、色彩与图案设计、重点技能实训模块、纺织品检测实务、非遗纺织时尚应用、纺织 CAD 应用、功能纺织品设计、印花图案设计与案例、织物组织设计与 CAD 应用、纺织品营销、纺织品跟单、机织物设计、技术纺织品及其应用、装饰织物设计、花式纱线新产品开发、纺织染概论、纺织品生产工艺、纺织品外贸实务、计算机图像处理与应用、民族织锦、文化（非遗）纺织品库、时尚创意纺织品库、技术创新纺织品库、纺织材料基础等 30 门
4	机械制造与自动化（省级）	慧职教	https://www.ice.com.cn/portalproject/themes/default/ggivaqmmn51e9a-526rxwa/sta_page/index.html?projectId=ggivaqmmn51e9a-526rxwa	机械制图与计算机绘图、公差配合与机械测量、机电设备控制技术、机械零件工艺方案设计、机械设计基础、数控机床与数控编程、液压与气动技术、先进制造技术、机械设计基础、工程力学、数控车床编程与操作、机床夹具及设计、智能制造实训、机械设计基础实验、机电设备控制技术、DOBOT 智能机器人等 16 门
5	电子信息工程技术（省级）	慧职教	https://www.ice.com.cn/portalproject/themes/default/htwraaum7k9cv1vnhdgqlg/sta_page/index.html?projectId=htwraaum7k9cv1vnhdgqlg	C 语言程序设计、电工电子技术、计算机应用基础、电路板设计与制作、MSP430 系列单片机系统设计与实践、计算机网络技术、电子设计仿真与 EDA 技术、单片机原理与应用、嵌入式系统基础、常用电子线路、电子产品工艺管理、信号检测与控制技术、可编程控制器及应用、C51 程序设计与实践、电子创新制作等 15 门

2023 年 7 月教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号），学校再次启动专业教学资源库建设工作，将在继续完善充实已建成国省校三级专业教学资源库基础上，联合金华职业技术学院、重庆工业职业技术学院、西安铁路职业技术学院分别申报了数字化设计与制造技术、人工智能技术应用、城市轨道交通运营管理 3 个专业教学资源库，计划至 2025 年数字教学资源专业覆盖率达 100%。

以虚仿实训基地为平台，打造数字中心解决“三高三难”问题。“智能制造与智能成型虚拟仿真实训基地”成功入选国家级示范性虚拟仿

真实训基地。该基地围绕岗位群高素质技术技能人才培养培训目标，对接课程发掘在实训过程中进不去、看不到、危险大、成本高的实训环节，利用桌面虚拟仿真、VR、AR、MR、数字孪生、偏振投影等虚拟仿真技术，建成了智慧思政、智能制造、智能成型、智慧航空、综合实训及创新研发六个中心和一站式虚拟仿真实训平台，实现了虚拟仿真实训环境的基础数据（如面积、工位数、设施设备总值等）、运行数据（如利用率等）、课程数据（如实训计划、课程数、学时数等）等实时监测。打造典型仿真实训项目 30 余项，探索“虚实结合、集中分散”教学模式，效果良好。

1.3.3 现代化教学技术应用

充分利用各类线上教学平台，借助超星学习通登录课程网络班级，在交互界面完成学习、交流、研讨、反馈、评价等多项教学活动，打破时空限制，将课前、课中与课后三个环节贯穿成一个有机的整体，促使师生、生生在教学活动中进行高互动性交流，学生累计活动次数达 34006 次。

案例 5：技术引领 数字赋能 提升虚拟仿真实训基地服务能力

智能制造与智能成型示范性虚拟仿真实训基地主要围绕智能制造与智能成型岗位群高素质技术技能人才培养目标，对接课程体系，发掘在实训过程中进不去、看不到、危险大、成本高的实训环节，利用桌面虚拟仿真、VR、AR、MR、数字孪生、偏振投影等虚拟仿真技术，建设综合实训、智慧思政、智能制造、智能成型、智慧航空、创新研发六个中心及一站式虚拟仿真实训平台；以企业真实岗位场景和设备为背景，通过多个资源模块形成能力提升和素养提升的“双线递进”的实践教学体系，开发虚拟仿真资源，将虚拟仿真技术贯穿人才培养全过程，探索“虚实结合、集中分散”教学模式；组建高水平研究、管理和教学团队，系统提升教师信息化教学水平。



在虚拟仿真实训基地聚焦教育教学资源、行业企业资源和文化拓展资源三个方面，开展AR/VR等虚拟仿真实训项目、在线开放课程、立体化教材等信息化教学资源建设，开发虚拟仿真、AR/VR仿真实训、数字孪生、工艺仿真、博物馆等各种仿真项目共计70余项，建成“国家、省部、院校”三级互动资源平台、创新“资源平台+”应用服务供给模式。打造泛在化、感知化、一体化、智能化环境，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提升专业建设水平和人才培养质量，为产业转型升级提供智力和人才支撑。

1.3.4 图书馆建设

1.3.4.1 建设概况

馆舍条件持续优化。2022年10月起，经开校区图文信息中心投入使用，图书馆拥有了两个分馆——渭城校区馆和经开校区馆，馆舍面积增加3.5万余平方米，阅览座位增加至4000余席。新增红色阅读区、数字听书区、地台式学习区、自助服务区、“工院记忆”研习空间、密集书库等；除公共阅览学习区外，还开放7个专题阅览室、研讨间，可分别容纳8-200人不等。



图4 经开校区图文信息中心

信息资源不断丰富。新增纸质图书 9.8 万余册，纸质报刊 490 余种，电子图书 3 万余册；累计纸质馆藏文献总量达 139.1 万余册，电子图书 155.2 万册，中外文数据库 27 个，音视频近 10 万小时，数字资源存储总容量 20TB。

设施设备智能化、人性化。图书馆智能化管理系统平稳更新，智慧门户及资源统一检索平台建设顺利完成，实现了与学校统一身份认证对接；采用 RFID 技术进行图书智能化管理，实现了便捷的自助借还功能，盘点定位更精准；建设虚拟图书馆，将电子图书与纸质馆藏进行精确匹配，实现了空间资源、文献资源、搜索与浏览的可视化；配备自助查询机、电子书阅览平台、数字书法台、朗读亭等自助设施，提升了图书馆现代化管理设施和服务水平。

1.3.4.2 功能发挥

服务师生。本学年接待师生 35 万多人次，图书流通 97235 余册次，数字资源访问 6132209 余次，电子书阅览总数 81771 本时长 705773 小时；有声书阅读总数 41473 本时长 210802 小时。学习通新增用户 7105 人使用量 21032 万次。采用“人工+AI”方式开展服务，24 小时为师生提供中外文文献传递 2300 余篇，论文查重 342 余人次；跟踪新兴产业发展趋势，编制 8 期新兴产业动态活页文选；与西安交大图书馆查新站合作，为学校国家级教学成果奖申报协助提供查新服务 5 次，图书馆为教科研服务的能力不断提升。

文化传承。举办“阅读马拉松”“讲述工院发展故事”“工圃·真人图书馆”“非遗文化进校园”“数字资源宣传日”及“传承、讲述、挑战、赋能”等系列阅读活动，6000 余人次参加活动，丰富了校园文化与师生精神生活。

社会服务。与咸阳图书馆、湖北中文在线出版有限公司、淳化县文旅局等政府机构合作，为乡村书屋捐赠图书和电子阅读平台等，并结合陕西省哲学社会科学研究专项课题“淳化县乡村公共文化路径研究”开展了“乡村公共文化”建设与研究，探析乡村公共文化的现状及问题成因与路径，积极推动乡村公共文化事业的发展。

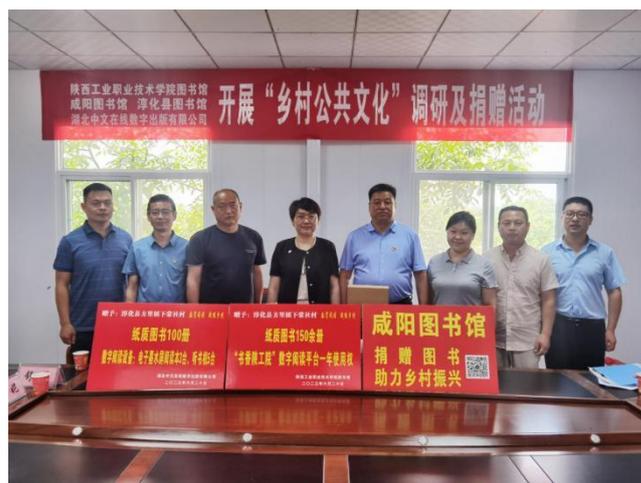


图5 赴淳化县开展“数字阅读 赋能乡村”捐赠及调研活动

1.3.4.3 特色服务

第二课堂。开设信息素养公选课，选课学生 672 名。举办信息素养比赛和训练营活动，参加学生 1788 名。配合劳动教育活动，设立图书馆志愿者服务岗，对 80 余万册图书开展清洁与盘点等工作，参与学生达 3000 多人次。

在第四届全国信息素养竞赛中获学生个人赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，教师微课赛三等奖 2 项，4 人获全国“优秀指导教师奖”，1 人获全国“先进工作者”，学校荣获“最佳组织奖”。

阅读文化育人。以阅读马拉松为主题，引导师生形成良好读书氛围为目的，在寒暑假期间举行了“听书打卡”活动，持续 89 天，师生累计阅读 5623 小时；“许愿共读”活动持续 25 天，参与师生 2000

余名；支持香山村党支部开展“明方向 担使命 促成长”听讲座打卡活动，持续 21 天 261 人参与，丰富了村民党员文化生活。

在 2022 年全国职业院校阅读文化创意设计展示活动中，6 件作品被评为“阅读传播示范作品”，学校荣获“优秀组织单位”。

1.3.4.4 影响和荣誉

学校图书馆是陕西省职业教育高等学校图书情报工作委员会主任委员单位，近几年在建设方面取得显著成绩，辐射影响力不断增强，来校考察交流络绎不绝。本年度承办了“陕西省高职院校图书馆工作研讨会”和“2023 年高职图书馆发展论坛”活动，接待广西 16 所高职院校图书馆代表团、重庆市 19 所成员馆代表团及省内多所院校专题交流活动；接待国内教育系统、政府部门等各类参观 80 余次。3 项案例在全国高职院校图书馆馆长论坛分获一、二、三等奖。

案例 6：培育校园书香，助力全民阅读

学校历来注重“书香校园”阅读文化品牌的建设，服务于全民阅读与书香社会建设。长期以来，学校逐步探索“1112”阅读文化教育模式，即通过“一节”（读书文化节）、一赛（信息素养竞赛）、“一团”（教师导读团）、“两会”（学生、教师两个读书组织），开展阅读文化教育，针对不同读者多元化的文化需求，营造了书香浓郁的校园读书氛围。



“阅读马拉松”“以书为媒·讲述工院发展的故事”“工圈·真人图书馆”等系列主题阅读推广活动持续开展；2023 年“阅读马拉松”系列活动在校内外共开展 5 次，累计 139 天，活动参与人数达 5000 余人次。并持续开展迎新

季、毕业季、升本季等主题系列活动，在校内外形成良好影响。

学校书香校园相关案例在教育部高校图工委高职分委会上，《共筑校园文化阵地，共守美好精神家园》《当阅读遇上“马拉松”》《文化赋能乡村 厚植振兴沃土》分获一、二、三等奖。

1.4 招生工作

2023 年学校招生工作确立了以控制规模、优化专业布局、挖掘优质生源为重点，服务学校高质量发展为目标。创新招生宣传，为学生和家长提供一站式、个性化宣传服务；建设多样数字化招生宣传资源，让学生和家长关注和了解学校情况；组织校园开放日、招生咨询会等活动，与考生“零距离”交流；开展中职优质生源（技能大赛获奖学生）专项招生工作，确保了生源质量稳步提升。

分类考试招生。2023 年学校分类考试招生网上申请 24914 人次，提交志愿 11321 人，实际参加考试 10710 人，报名及考试人数再创历史新高。择优录取 5242 名，淘汰率 52.86%，报到注册 5162 名，报到率 98.47%，网报人数、预录取人数、实际报到人数和报到率均位居省内院校前列。

表 5 近三年学校分类考试招生数据统计

年份	填报志愿数	参加考试数	录取人数	淘汰率	报到人数	报到率
2023	11321	10710	5242	51.06%	5162	98.47%
2022	11215	8403	5252	37.5%	5175	98.53%
2021	8476	8051	5702	29.18%	5597	98.16%

普通高考招生。学校面向陕西、山西、四川、宁夏、青海、内蒙古、河南、河北、甘肃共 9 个省份投放普招计划 758 名，报到注册 706 名，报到率 93.14%，在各省高考招生最低最高分数、考生成绩位

次及本科批次线上录取学生数均有所提高，考生成绩超二本分数线50分以上179人，占比23.6%。其中在陕西省内共录取441名，理科最高分431分，平均分386分，最低分373分，文科最高分467分，平均分440分，最低426分；理科平均分超二本线50分，最低分超二本线37分，文科平均分超二本线37分，最低分超二本线23分，招生录取情况在陕西省内保持领跑态势。

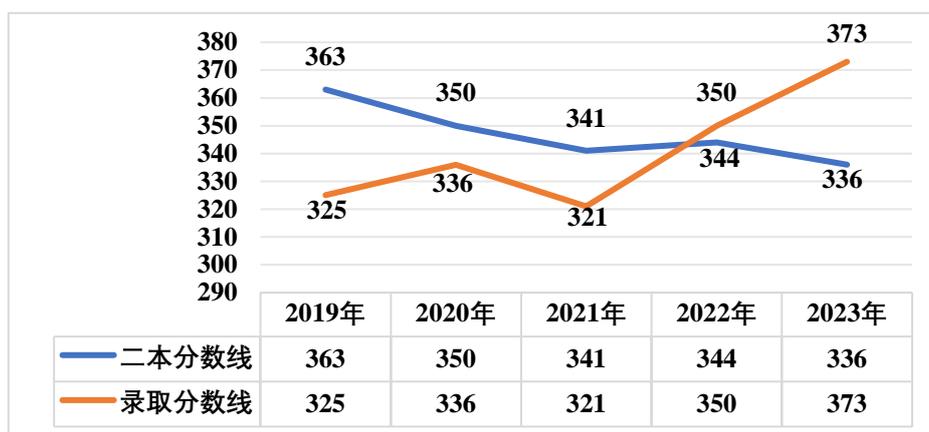


图6 2019-2023年学校在陕西省高考理工类分数线对比

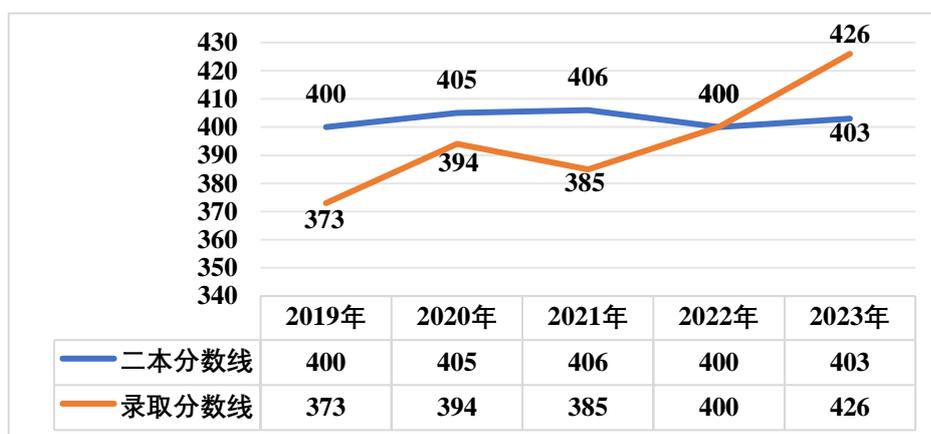


图7 2019-2023年学校在陕西省高考文史类分数线对比

联办本科招生。学校继续与渭南师范学院、陕西理工大学两校联合举办普通专升本层次教育，开设计算机科学与技术（理）、机械设计制造及其自动化（理）和土木工程（理）3个专业，招生总计划为146名，实际报到146名，也为本校相关专业毕业生提供了一个相对

稳定的升学通道。

表 6 联办本科在校生规模

联招专业名称	2022 年招生人数	2023 年招生人数	在校生规模
计算机科学与技术（理）	50	52	102
土木工程（理）	35	37	72
机械设计制造及其自动化（理）	50	57	107
小计	135	146	281

1.5 学生教育

1.5.1 党建引领 培根筑魂

实施“365”党建工作体系，落实“时代新人铸魂工程”。以全周期谋划、全过程体验、全方位塑造的“三全”理念，通过立奉献大德、立文明公德、立修身私德，树爱党爱国的中国人、树守正创新的世界人、树堪当大任的时代人的“六维”举措，培育德智体美劳“五育”全面发展的社会主义建设者和接班人，着力提升基层党组织做好学生工作的能力。围绕“时代新人铸魂工程”，牢牢把握意识形态主动权，引导广大学生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。积极探索以党建推动学生思想政治教育模式创新，实施“365”党建工作体系，

实施党建带团建“双轮驱动”育人模式。通过“党团联建”，加强学生团支部的建设，融汇辅导员与教师党员形成合力，将团支部建在专业社团上，促进学生学业与思想双提升。2023 年通过 2 个省级样板团总支和 2 个省级样板团支部验收，获得大学生年度人物、全国大学生自强之星等多项省级以上荣誉。

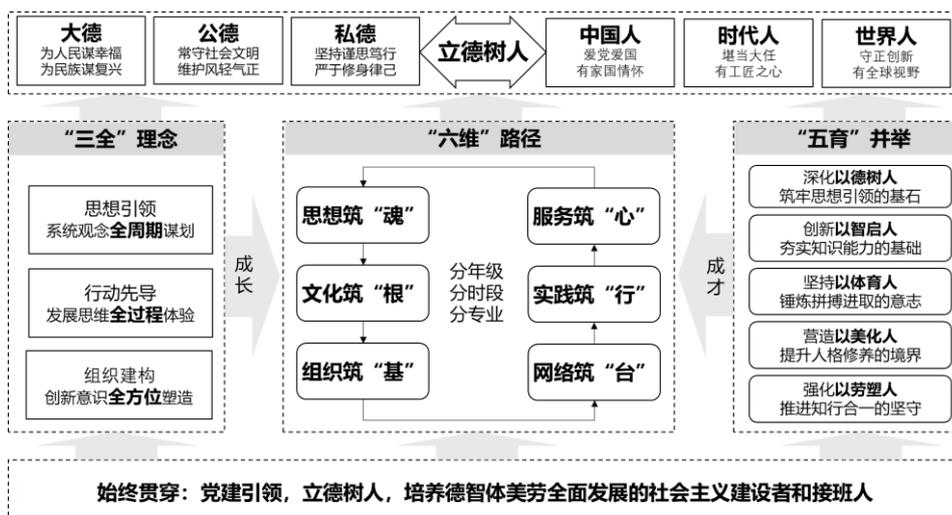
将实践育人作为立德树人的重要载体。2023 年共组建社会实践团队 271 支，5000 余名师生用脚步丈量三秦，形成调研报告 680 余

篇、图片 9600 余张、视频资料 380 余个、新增社会实践基地 35 个，活动受到中国青年网、高校辅导员工作室、中国大学生网、陕西共青团、三秦学子陕西学联、陕西高校网络思想政治工作中心等媒体报道 420 余次，累计阅读达 30 余万次。获得 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队 1 个，省级三下乡优秀团队 3 个，省级标兵团队 1 个，挑战杯红色专项赛陕西省一等奖。

网络思想政治教育守正创新。按照“精准思政”思路，推进学校思想政治工作守正创新，依托新媒体平台，构筑了“四微一体”网络思想政治教育创新体系。依托易班网络思想政治教育平台，搭建了党史教育、国防教育、安全教育、班会微课线上思想政治教育资源；依托“第二课堂平台”供给学生个人思想提升为内容的思政教育；依托“学工部微信公众号”搭建“三风”建设引领平台；“二级学院微信公众号”搭建五育融合平台，实现了学生思想政治教育精细化实施。

案例 7：党建工作与立德树人“365”协同育人模式

为进一步强化党建引领作用，推动落实立德树人根本任务，材料工程学院教师党支部以“双高计划”专业群建设为契机，以培养技能报国领军人才为目标，按照新时代党建工作总要求，构建党建工作与立德树人“365”协同育人模式。以全周期谋划、全过程体验、全方位塑造的“三全”理念，通过思想筑“魂”、组织筑“基”、文化筑“根”、实践筑“行”、服务“筑”心、网络筑“台”的“六维”举措，以“五”实现德智体美劳五育并举，织密立德树人护航网，实现高质量党建引领事业高质量发展。



德育为先，上好培育高尚品德的“基础课”。以立“三德”为引领，依托“五大主题”活动，突出“五个抓手”施策，构建“党建+志愿服务”模式，实施“文明修身工程”。

技能立身，锻造具备精湛技能的“硬实力”。依托课堂、讲座、网站、课外活动、社会实践五个育人阵地，课程思政实施与专业技能培养共同推进，以技能大赛、“互联网+”大赛等强化学生技能素养。

创新赋能，点燃助推追赶超越的“加速器”。构建“互联网+党建”模式，实施“四项工程”“四五一”培养教育，引导学生储备发展潜力、激发成长活力、聚集拼搏动力。

1.5.2 五育并举 全面提升

1.5.2.1 体育育人

高标准落实体育课程教学任务。落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《高等学校体育工作基本标准》《学校体育工作条例》等文件精神，开设了足球、篮球、排球、田径、乒乓球、羽毛球、太极拳、初级长拳等内容的《体育与健康》必修课，教学过程注重了爱国情怀、自强不息的民族精神等思政元素融入，渗透中华传统体育及文化的魅力。

全方位丰富学生校园体育文化生活。推进阳光体育运动，举办了春季田径运动会、“三好杯”足球联赛、“新生杯”篮球联赛、气排

球联赛、羽毛球联赛等赛事，形成了“月月有竞赛，周周有活动”的“阳光体育”氛围，极大丰富了广大学生的校园体育文化生活。

高质量提升学生体质健康水平。坚持“健康第一”教育理念，将“学生阳光健康跑”活动作为促进学生身体素质和健康水平提高的重要突破口，有效引导学生走下网络、走出寝室、走向操场，推进阳光体育活动深入开展，全面有效提高学生体质健康水平。通过体质健康测试，向学生提供建议方案，引导学生自觉锻炼意识，养成规律锻炼习惯。

1.5.2.2 美育育人

开展校园艺术活动，繁荣校园文化生活。举办传统文化进校园、非遗进校园、美育讲堂、陕工艺堂等活动 13 次，开展征文、朗诵、演讲、书画等专项艺术比赛 5 项，创作纪实报告剧、舞蹈、歌曲等原创艺术作品 6 个，举办大型综合性晚会 1 次，参与师生 16000 人次，网络端参与人次达 10 万+。

打造艺术精品项目，开展艺术展演活动。孵化精品艺术作品，积极参加各级各类艺术展演比赛活动。获得第六届全国大学生网络文化节一等奖 1 项、二等奖 1 项，第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动二等奖 1 项，第四届中华经典诵写讲大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。

案例 8：构筑多彩文艺活动，实施美育实践育人

作为一所工科高职院校，始终重视美育工作，坚持“技术与艺术完美结合，智育与美育相容并进”的人才培养理念，特别注重发挥文化艺术活动的实践育人作用。在长期的实践活动中，将校园文化艺术活动进行了有效整合，形成了每年定期举办校园文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化艺术节等校园三大艺术节，搭建了“群众性普及活动+主题艺术活动+专项艺术活动”的三层活动架构，培育了“校级艺术竞赛选材，省级艺术竞赛培优，国家艺术竞赛突破”的艺术实践成

果孵化体系，获奖数量和质量在陕西同类院校中遥遥领先，在全国高职院校中名列前茅，受到美育专家杜卫等教授学者的肯定，已成为学校美育工作一道靓丽风景。



学校美育实践创新育人团队荣获第十届“陕西好青年”集体荣誉称号，并被中国青年杂志专版报道。

1.5.2.3 劳育育人

确立了劳动教育课程实施顶层架构设计。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，对标中省有关劳动教育评价改革的指示要求，学校制定了劳动教育“191”体系建设框架（即一个理论课程体系+九个实践模块体系+一个综合评价体系），启动了基于“生产实践劳动（专业生产、创新创业、技能大赛）、社会服务性劳动（社会实践、志愿服务、劳动筑梦）和日常生活劳动（生活技能、勤工助学、文体活动）”的三类九个劳动实践模块建设任务，着手打造具有学校特色的劳动教育品牌。

完成了劳动教育相关管理制度及课程建设。修订《陕西工业职业技术学院劳动素质与卫生课程实施方案（试行）》，完成劳动教育课程开发（包括课程标准1份、出版教材1本及工作手册1份、在线课程及相关多媒体课件1套），探索构建了劳动教育评价指标体系及评价标准，经验做法《构建劳动教育特色评价体系 确保试点改革工作

扎实推进》获评陕西省教育厅优秀案例二等奖，学校先进制造技术劳动教育实践基地认定为“陕西省大中小学劳动教育实践基地”。

1.5.3 关爱特殊群体学生

搭建咨询平台。为方便特殊群体学生心理咨询工作，建立了“心灵树洞”“阳光心晴”微信平台、24 小时心理热线，积极开展线上线下个体与团体咨询服务，助力学生塑造健康人格。全年咨询 900 余人次，有效处理危机事件 40 余起。



图 8 心理咨询中心开放周活动

普及健康知识。通过线上选修课、网站广播、公众号等媒体资源实时传播知识；线下通过心理必修课、讲座培训、团体辅导、读本报纸等方式进行教育宣传。全年推送稿件 200 余篇，发放各类宣传资料 3 万余册，受益学生 2 万余人，帮助学生增强心理健康意识。



图9 心理育人宣传资料

丰富实践活动。紧贴学生需求，在开学季、考试季、育人季、毕业季等重要时间节点，举办“阳光护航”等心理实践活动 40 余场，传递生活幸福与温暖，引导学生积极向上的人生态度。直接参与学生 16000 余名，形成视频 100 余部，活动资料 10 本，心理艺术作品 6 部。获省级集体荣誉 2 项，师生个人奖项 14 项 50 余人次。



图10 第八届阳光护航实践活动

案例 9：织密强心网，共筑匠心梦

学校积极推进网络思政工作，努力建设网络心理育人平台，实践形成具有我校特色的“阳光网络心模式”。

建立“校-院-班”“阳光驿站”网络育心平台。利用学校网站、学院公众号、班级视频号等形式，构建集信息发布、科普宣传、心理测试、互动交流等功能于

一体的心理健康教育阵地。一是开通线下活动线上直播形式，扩大学生受益面，二是开展“心灵成长”微电影、“释忧解惑”心事投递、“心灵叙事”微视频大赛、“发现身边美”网络作品征集、“走进心理”系列云培训等大量云端活动类型。全年推送各类稿件 200 余篇，举办各类活动 40 余项，直接参与人数 16000 余人，形成大赛视频作品 100 余部，线上浏览量 10 万余次；获省级集体荣誉 2 项，师生个人奖项 14 项 50 余人次。



打造“理论必修+心理微课+实践二课”“阳光课堂”立体化课程。利用智慧树、超星等平台开设线上理论课程；通过校外专题直播课、校内录制新生适应、人际交往、情绪管理、生命教育、生涯规划等心理微课延伸理论必修；结合云端活动形成社会实践第二课堂，进一步健全网络心理课程体系。

创设“发现-识别-预防”“阳光协同”网络预防体系。开展线上心理普查，形成全员和重点学生两个云档案；基于朋辈心灵导师微信群及二级学院工作站心理平台开展线上“云”预约和“云”咨询；建立云端家校宣传链及信息数据库，向家长普及心理知识，让家长掌握学生心理动态，畅通家校共育桥梁。学生整体状况良好，800 多名重点学生心理状态稳定，成功预防危机事件 40 余起。

1.5.4 学生社团与第二课堂

完善制度，夯实社团建设“压舱石”。修订《陕西工业职业技术学院学生社团建设管理办法》，对社团建设管理工作提供了制度支持。制定《陕西工业职业技术学院学生社团工作手册》，提升学生社团工作的规范化、精细化水平。成立了学生社团建设管理评议委员会，落实党对学生社团工作的具体领导。

优化载体，找准社团建设“航向标”。以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题、依托社团文化节等载体，开展了“秦马之声”微宣讲、“我为社区办实事”等思想政治、学术科技、志愿服务、文艺体育、兴趣爱好、自律互助方面 120 余项社团活动，促进了学生全面发展。



图 11 第十三届社团巡礼

规范建设，划响社团建设“动力桨”。学校划拨专项经费，给予学生社团经费保障。并明确社团活动为第二课堂模块，学生参加社团活动，完成相应活动即可获得学时，极大激发了学生参与社团活动积极性。建立“项目发布—学时认定”双重审查机制，推进了社团工作的科学化、标准化、系统化。

1.5.5 创新创业教育

在已建成省级众创空间 3 个和校级创新创业基地 12 个的基础上，通过技改转让、技术入股等方式孵化学生创业项目 30 余项。开展了挑战杯赛项解读、创新创业沙龙、校友创业心得分享、专家专题报告、辅导答疑、线上培训等活动 100 余项，累计参与学生近 2 万名。学校与大西安文体功能区及相关企业合作，采取共建共享模式，于 2023

年8月启动了建筑面积近10000 m²的“产学研创”创新创业大厦建设工程,将为广大学生进行创新创业提供实践平台支持,在技术、资金、场地等方面提供专业化服务。



图12 “科创筑梦 挑战未来”第四届创新创业文化节启动仪式

1.6 学生技能

1.6.1 “岗课赛证”融通

建立了起“国、省、校”三级全覆盖技能竞赛体系,形成了“培、践、创、管”四线并行人才培养新模式,实行以赛促培、以赛促践、以赛促创、以赛促管。

以赛促培,融入人才培养方案。构建了以职业能力为本位,突出职业岗位技能、专业核心能力,对接技能大赛要求的“岗课赛证”专业课程体系和“2+2+1”实训教学新模式(即“两单、两综合、一实践”的实践教学模式。“两单”是指单项训练、单课程实训,“两综合”是指多课程综合实训和技能大赛综合实训,“一实践”是指学生的岗位实习)。

以赛促践,提升学生实践能力。开发了基于大赛的实践教学项目,提升了人才培养与产业发展对接能力,推动实践教学项目改革、全覆盖组织开展校赛遴选等手段,有效提升了学生的实践能力。

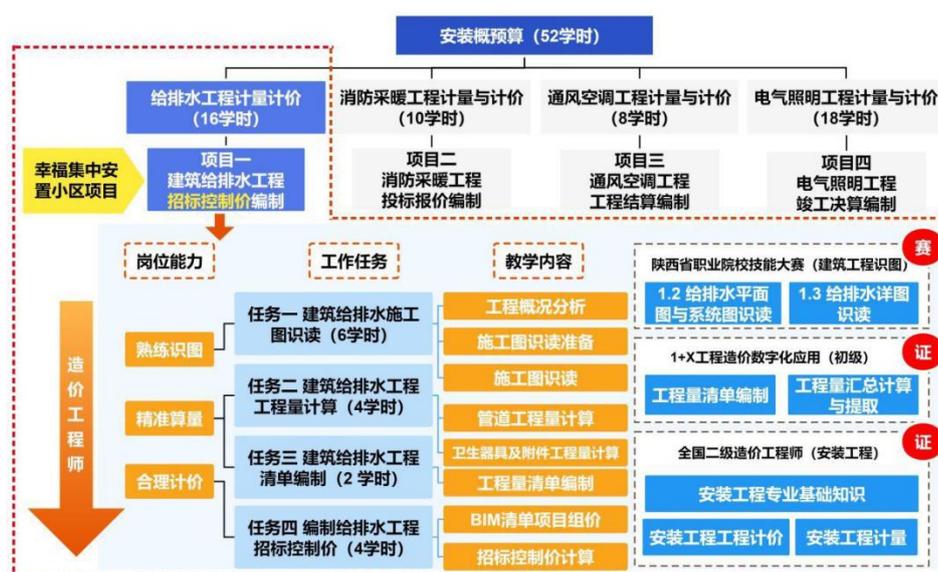
以赛促创，激发师生双创活力。开展了“课内铸基、课外探究、协会拓展、共创未来”的创新教育实践，依托国家协同创新中心、生产性实训基地等科研和校企合作平台，组建四优工程·优师优育工匠班 10 个；依托 i·未来协会等省级示范性组织开展创新设计与实践拓展，全面提升学生创新能力培养。组织师生参加“互联网+”、挑战杯等“双创”竞赛，锻炼了师生竞赛能力，丰富了参赛经验，提升了项目竞争力，开阔了师生眼界，激发了师生“双创”活力。

以赛促管，创新大赛管理机制。修订了技能大赛奖励制度，激励师生参加各级各类技能大赛。2022 年校级技能竞赛 72 项，参加学生人数 6000 余人；组建 109 个参赛队参加 61 个省赛赛项，获得 25 个赛项国赛参赛资格。

案例 10：基于“工作过程”的岗课赛证融通模式在《安装概预算》中的应用

《安装概预算》是工程造价专业核心课程，2021 年被认定为陕西省职业教育在线精品课程，课程团队始终以培养工程造价岗位高素质复合型技术技能人才为目标，大力推进课堂革命。

依托职教云平台，开展线上和线下教学联动，思政教育与专业教学有机结合，



对接建筑工程识图技能竞赛和 1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书、二级造价工程师证书，深度开发校企合作新模式，以造价工程师岗位能力培养为导向，

以真实工程造价服务项目为载体，重构教学内容，从工程造价实际工作流程进行教学内容设计，推行基于工作过程的岗课赛证融通教学模式，从教学内容、教学实施、教学评价等方面推动岗位、课程、竞赛、证书相互融通。

经过该课堂教学改革，学生职业技能显著提升，获省职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项一等奖 1 项，二等奖 1 项；课程改革案例获陕西省高等职业教育教学改革研究项目立项，团队获教师教学能力比赛国赛三等奖、省级教师教学能力比赛一等奖。

1.6.2 技能等级及“1+X”证书

2023 年共开展“1+X”证书项目考核 39 个，覆盖 10 个二级学院 46 个专业，专业覆盖率 74%，专业群覆盖率 100%。以“X”证书改革为试点，有力推动了学校专业和课程改革、教师团队建设和实训基地建设。

引培并举，打造专兼结合“新”团队。组织教师参加相关领域的职业资格认定考核，新增证书考评员 25 名，37 人次证书等级获得提升，有效提高了教师的专业技能、实训指导能力；聘请付浩等 13 名技能大师担任兼职指导教师，打造了一支专兼结合的“X”证书指导团队，提高了团队的服务能力。

升级改造，探索实训基地建设“新”路径。以“X”证书为桥梁，与北京精雕、华为、西安增材制造研究院等行业龙头企业合作，校企共同出资，共建精雕产业学院、华为产业学院、卢秉恒院士团队工作室等校企合作平台，合作研发“增材制造设备操作与维护职业技能等级标准”等“X”证书标准，开发“工艺规程设计”培训项目 60 余项，配套开发《工艺规程设计》等活页式教材 60 余本，面向全省开展 1+X 证书考评员培训、骨干教师培训和技能鉴定等工作，探索形成实训基地建设“新路径”，以专业培训和技术服务为重点，持续增强支撑地方产业发展的服务能力。

本年度先后承担陕西省 2022 年度职业院校教师素质提高计划“1+X 证书制度种子教师培训—数控车铣加工”培训班，培训了全省 26 所中职学校的 29 名的教师；承办 1+X 职业技能等级证书等 2 项省级考核管理中心工作，组织开展“1+X”职业技能等级证书制度宣贯会 4 次，组织“1+X”职业技能等级证书制度宣传活动 3 次，实现学校、教师、学生 100%全覆盖，学校被授予“2022 年度室内设计 1+X 证书试点工作考核优秀试点院校”。

1.6.3 学生技能大赛

承办了 2022 年全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项，全国 29 个省市自治区以及境外共 56 支代表队 224 名选手参赛，精致的大赛服务、周密的大赛安排，赢得了参赛师生和赛项执委会一致好评。

2023 年在学生技能大赛中**再获佳绩**，获得国家级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 13 项；省级一等奖 25 项，二等奖 38 项，三等奖 27 项。全国大学生数学建模大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项，美国大学生数学建模竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项；金砖国家职业技能大赛国际总决赛二等奖 2 项、三等奖 1 项；省级数学建模大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项；陕西省 TI 杯模拟及模数混合电路应用设计竞赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项；全国工业和信息化技术技能大赛陕西省选拔赛一等奖 4 项。

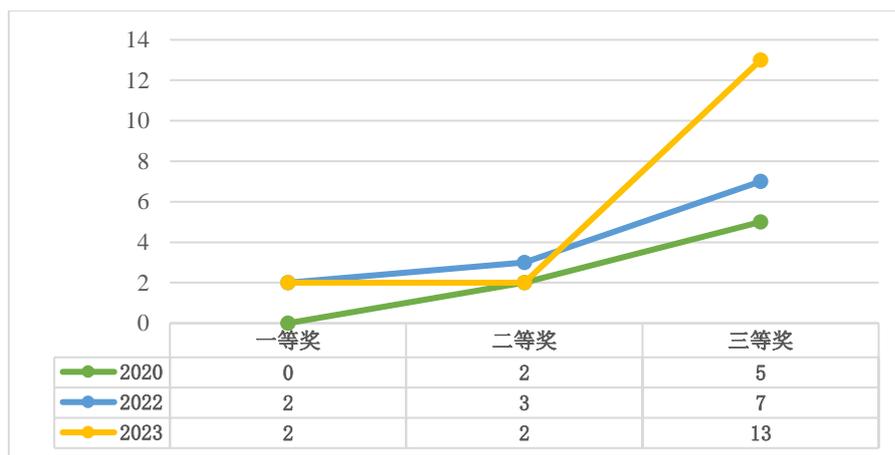


图 13 近三年学生技能大赛国赛获奖对比

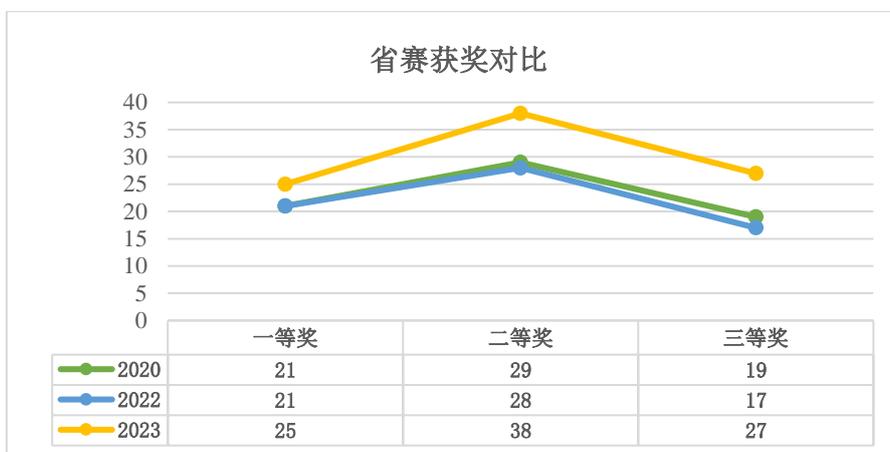


图 14 近三年学生技能大赛省赛获奖对比

表 7 2023 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖一览表

1	新型电力系统技术与应用	一等奖
2	电子商务	一等奖
3	信息安全管理与评估	二等奖
4	纺织品检验与贸易	二等奖
5	建设工程数字化计量与计价	三等奖
6	数控多轴加工技术（师生同赛）	三等奖
7	机器人系统集成应用技术(学生组)	三等奖
8	汽车故障检修	三等奖
9	业财税融合大数据应用	三等奖
10	互联网+国际经济与贸易	三等奖
11	市场营销	三等奖
12	智慧物流	三等奖
13	智慧物流（教师赛）	三等奖

14	建筑工程识图	三等奖
15	模具数字化设计与制造工艺	三等奖
16	网络系统管理	三等奖
17	商务数据分析	三等奖

表 8 2023 年学生参加陕西省职业院校技能大赛获奖

1	新型电力系统技术与应用	一等奖
2	建设工程数字化计量与计价	一等奖
3	数控多轴加工技术（师生同赛）	一等奖
4	数控多轴加工技术（师生同赛）	一等奖
5	汽车故障检修	一等奖
6	信息安全管理与评估	一等奖
7	业财税融合大数据应用	一等奖
8	业财税融合大数据应用	一等奖
9	互联网+国际经济与贸易	一等奖
10	互联网+国际经济与贸易	一等奖
11	市场营销	一等奖
12	市场营销	一等奖
13	电子商务	一等奖
14	智慧物流（教师组）	一等奖
15	智慧物流（教师组）	一等奖
16	智慧物流	一等奖
17	智慧物流	一等奖
18	建筑工程识图	一等奖
19	建筑工程识图	一等奖
20	网络系统管理	一等奖
21	数字化产品设计与开发	一等奖
22	云计算应用	一等奖
23	商务数据分析	一等奖
24	商务数据分析	一等奖
25	直播电商	一等奖
26	园林景观设计与施工	二等奖
27	建筑装饰数字化施工	二等奖
28	建筑装饰数字化施工	二等奖
29	建筑智能化系统安装与调试	二等奖
30	建设工程数字化计量与计价	二等奖
31	数字化设计与制造（教师组）	二等奖
32	数字化设计与制造	二等奖
33	数字化设计与制造	二等奖
34	机器人系统集成应用技术	二等奖
35	机器人系统集成应用技术	二等奖
36	智能网联汽车技术	二等奖
37	汽车营销	二等奖
38	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	二等奖

39	嵌入式系统应用开发	二等奖
40	应用软件系统开发	二等奖
41	大数据应用开发（师生同赛）	二等奖
42	大数据应用开发（师生同赛）	二等奖
43	软件测试	二等奖
44	区块链技术应用	二等奖
45	电子商务	二等奖
46	会计实务	二等奖
47	导游服务	二等奖
48	导游服务	二等奖
49	环境艺术设计	二等奖
50	短视频创作与运营	二等奖
51	英语口语（师生同赛）（非专业组）	二等奖
52	城轨智能运输	二等奖
53	网络系统管理	二等奖
54	数字化产品设计与开发	二等奖
55	云计算应用	二等奖
56	直播电商	二等奖
57	融媒体内容策划与制作	二等奖
58	建筑工程智能建造施工工艺实施与管理	二等奖
59	智慧金融	二等奖
60	飞机维修	二等奖
61	飞机维修	二等奖
62	产品艺术设计	二等奖
63	产品艺术设计	二等奖
64	地理空间信息采集与处理	三等奖
65	新型电力系统技术与应用	三等奖
66	装配式建筑智能建造	三等奖
67	建筑智能化系统安装与调试	三等奖
68	智能飞行器应用技术	三等奖
69	机电一体化技术	三等奖
70	化工生产技术	三等奖
71	化工生产技术	三等奖
72	化学实验技术（师生同赛）	三等奖
73	汽车故障检修（教师组）	三等奖
74	智能电子产品设计与开发（师生同赛）	三等奖
75	应用软件系统开发	三等奖
76	信息安全管理与评估	三等奖
77	软件测试	三等奖
78	区块链技术应用	三等奖
79	物联网应用开发	三等奖
80	会计实务	三等奖
81	酒店服务	三等奖
82	视觉艺术设计	三等奖
83	环境艺术设计	三等奖
84	短视频创作与运营	三等奖
85	城轨智能运输	三等奖

86	企业经营沙盘模拟	三等奖
87	建筑工程智能建造施工工艺实施与管理	三等奖
88	土工试验检测技能	三等奖
89	土工试验检测技能	三等奖
90	智慧金融	三等奖

1.7 学生就业与发展

贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作重要指示精神和党中央国务院“六稳”“六保”重大决策部署，始终把毕业生就业工作摆在突出重要位置，坚持以深化校企合作、强化就业指导为抓手，多措并举，有效推动毕业生就业工作再上新台阶。

1.7.1 学生就业

毕业去向落实率。多年来，学校毕业去向落实率呈稳定趋势，毕业去向落实率始终保持在93%以上，就业状况良好。如图1-7-1所示。



图 15 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率

专业相关度。2023 届“理工农医”类专业毕业生中，有 89.04% 的毕业生从事了与所学专业相关的工作。自 2021 届以来，专业相关度连续三年保持基本稳定。如图 1-7-2 所示。



图 16 2021-2023 届理工农医类毕业生专业相关度

表 9 签约本校 2023 届毕业生人数较多的用人单位

单位名称	签约人数	单位名称	签约人数
宝钛集团有限公司	70	西部超导材料科技股份有限公司	54
西安航天发动机有限公司	64	中铁十四局集团第三工程有限公司	40
西安隆基乐叶光伏科技有限公司	53	三星（中国）半导体有限公司	35
四川中核利原劳务有限公司	38	比亚迪汽车有限公司	31
西安康奈网络科技有限公司	34	西安泰金工业电化学技术有限公司	26
陕西隆基乐叶光伏科技有限公司	31	西安奕斯伟硅片技术有限公司	24
陕西鼓风机(集团)有限公司	27	三一智能装备有限公司	23
西部金属材料股份有限公司	26	西安纳维通信技术有限公司	22
时代上汽动力电池有限公司	25	中核四〇四有限公司	21
江苏联化科技有限公司	23	陕西佳帮手集团控股有限公司	20

毕业生月收入。2023 届毕业生月收入平均为 4809.45 元，毕业生月收入突破 5000 元的二级学院有航空工程学院（5579.01 元）、机械工程学院（5475.11 元）和材料工程学院（5227.3 元）。



图 17 2021—2023 届毕业生月收入

就业满意度。经第三方机构调查，2023 届毕业生就业服务总体满意度为 93.17%，就业满意度 92.04%，与 2022 届相比，均出现降低现象。

用人单位对毕业生的总体满意度。用人单位对学校毕业生认可程度普遍较高，反映学校毕业生专业基础扎实、动手能力强、具有良好的敬业精神，均表示愿意继续招聘本校毕业生。2023 年用人单位对毕业生总体满意度为 97.94%。

对母校满意度评价。毕业生对在母校所学知识、能力水平和综合素质能满足工作需求的程度、校风学风、职业素养等方面比较认同。2023 届毕业生对母校满意度为 98.24%。

1.7.2 学生发展

国内升学率。毕业生的国内升学率持续上升，更多毕业生愿意进一步提升学历，以提高自身素质和就业竞争力。2023 届选择国内升学的毕业生占比达 21.78%。

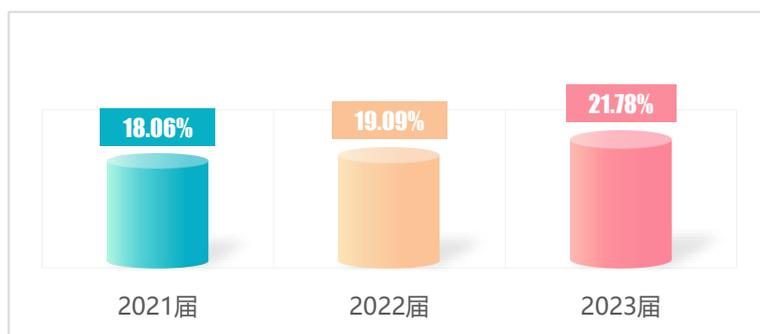


图 18 2021-2023 届毕业生国内升学率

毕业生三年后月收入。2020 届毕业生薪资待遇普遍提升，毕业三年后平均月收入为 6627.09 元。其中 34.51%毕业生月均收入处于 4001-6000 元之间。

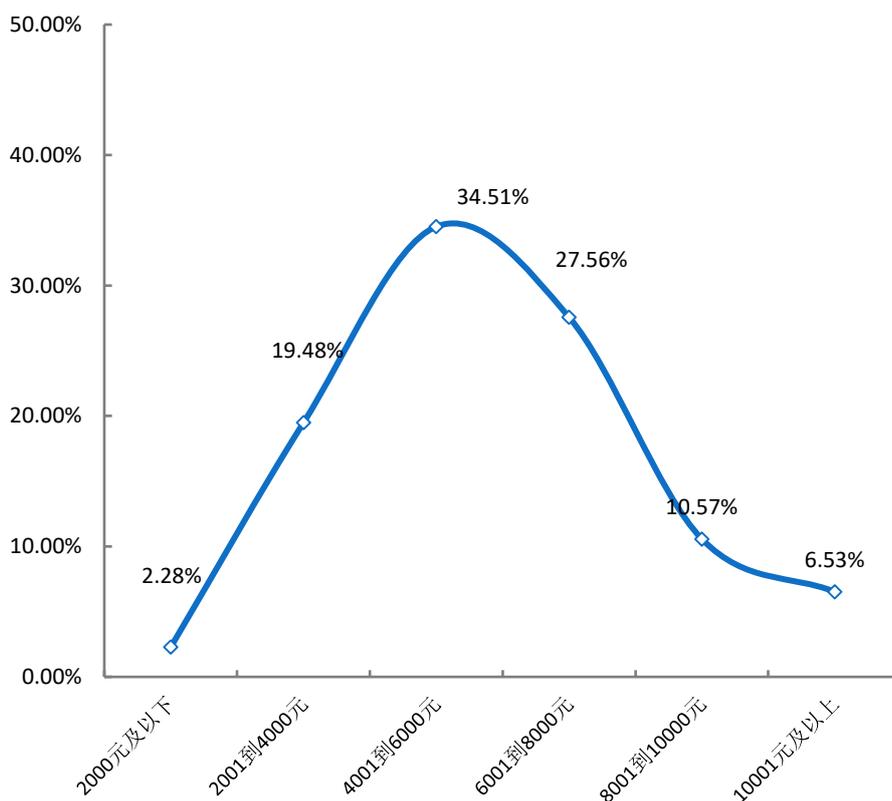


图 19 2020 届毕业生毕业三年后薪酬区间

职位晋升。2020 届毕业生初入职场时岗位主要集中在生产一线和服务一线，经过三年的锻炼成长，61.39%毕业生在职业发展中实现了职业地位提升。

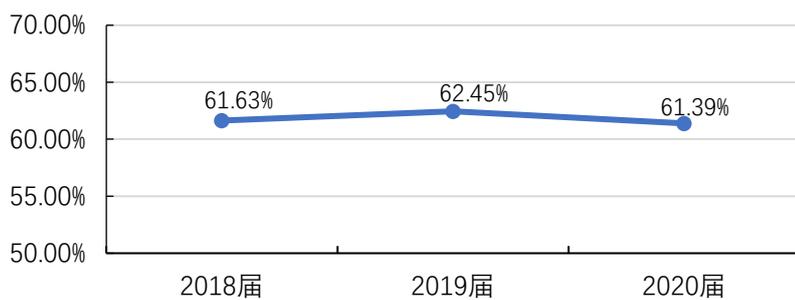


图 20 2018-2020 届毕业生毕业三年内职位晋升比例

职业稳定性。2020 届毕业生三年内离职率为 38.96%，其中 31.77% 离职一次。同时，初次在生源地就业的毕业生稳定性远高于非生源地就业毕业生。

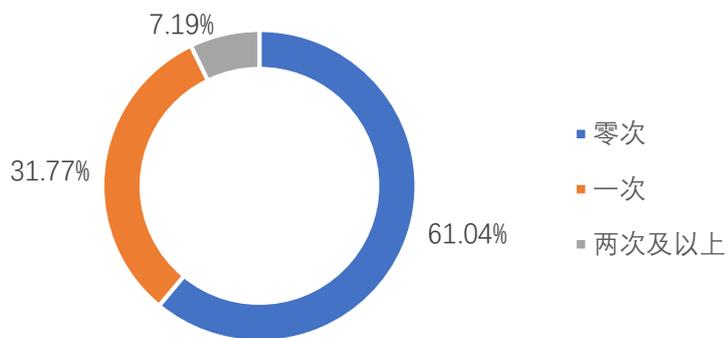


图 21 2020 届毕业生毕业三年内工作变动情况

2 服务贡献

2.1 中国特色高水平高职学校建设及先进办学经验的示范推广

学校严格按照“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”要求，全面贯彻党的教育方针，将立德树人根本任务落实到人才培养的各个环节，与国家西咸新区、国家产教融合试点城市咸阳市协同推进产教融合，深化校企合作，人才培养质量持续提升、社会服务能力显著增强，实现了学校事业的高质量发展，为打造中国特色类型教育模式贡献“陕工方案”。

2.1.1 高水平高职学校建设成就

2023 年是国家“双高计划”建设的收官之年，学校按照建设路线图、任务表压茬推进各项建设任务。围绕“人才培养提质、技术创新服务、技能培训赋能、教育帮扶振兴、职业教育出海”五项行动，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等方面取得了新突破，特别是获世界职教联盟卓越奖，获批国家“新时代职业学校名师（名匠）”培养基地，在国家职业教育教学成果奖评选中获一等奖 1 项，二等奖 4 项，获奖数量全国第三，实现了学校办学水平、人才培养质量和国内外影响力的持续提升。

2.1.2 形成陕工品牌示范效应

瞄准“全方位”突破，提升综合办学“品牌力”。学校秉承“强基树标、培优赋能、扶强促弱、特色发展”的理念，始终致力于办学质量的全面提升，在全力推进“双高计划”建设任务的同时，倾力推进新校区建设和职教本科试点等两大标志性工程，着力打造职教改革创新先行区、产教融合城市核心区、人才培养培训示范区、成果转化应用集聚区、国际交流合作样板区“五大品牌”，通过建章立制激发内生动力，获批教育部 TÜ V 莱茵数字创新赋能计划建设单位、

海外办学品牌“秦工苑”获国家知识产权局商标注册、获世界职业院校联盟卓越奖、入围“未来非洲一中非职业教育合作特色项目”，入选教育部职业教育教师队伍建设典型工作案例、实现《中国职业教育质量年度报告（2022）》榜单“大满贯”，学校综合办学实力显著提升。

聚焦“高质量”发展，彰显职教改革“引领力”。围绕“强基树标引领人才培养模式改革，增值赋能引领科技创新能力提升，提质增效引领社会服务水平提高，特色发展引领文化传承创新，开放共享引领国际交流合作”等5个维度，聚焦“高标准定位发展目标、高水平设计任务指标、高效能产出绩效品牌”，特别是以“全国党建工作示范高校、全国高校思想政治工作创新示范中心国家级平台和标志性成果引领带动；以“学做创”“研学用”一体化人才培养等创新型模式引领示范；以完善常态化诊断改进、教学及科研等校院两级管理引领改革，以全国网络思政创新示范案例50强和凝练形成的“红色匠心”文化育人理念等文化品牌引领创新，彰显了我校双高A档校在“质量引领、模式引领、制度引领、标准引领、文化引领”的“头雁”作用。

打造“高层次”平台，凸显产教融合“支撑力”。通过校企协同打造高层次“双主体”育人平台，将自身努力、对外借力、形成合力“三力”有机统一，出台《陕西工业职业技术学院知识产权（专利）管理办法》《陕西工业职业技术学院科技成果转化实施办法（修订）》，教师投身科技成果转化的工作热情有效激发。特别是获得国家自然科学基金项目1项，填补了学校主持申报该项目的空白。立项建设咸阳市数控装备及核心部件研发科技创新团队，组织申报陕西省高校青年创新团队2个。组织申报教育部第二期供需对接就业育人项

目 17 项，征集企业职工技能提升和技术服务项目 87 项。成功获批国家级职业学校校长培训基地，面向职业院校校长、教职工和退役军人、农民工开展各项社会培训项目 134 个，特别是完成 2023 年“职教国培”示范项目培训，来自全国 50 所高职院校的教师参加培训。强力推进“八大帮扶”工作落实落地，学校连续第四年获得陕西省 2022 年度“双百工程”先进单位，连续第五年被评定为定点帮扶工作绩效考核评价最高等次“好”，1 个基地被认定为 2022 年度陕西省“双百工程”产学研一体化示范基地。构建形成了人才培养、科学研究、成果推广、技术服务、创新示范相互融通，协同发展的新格局，彰显职教发展的支撑力。

输出“高水平”标准，强化职教发展“贡献力”。按照“主动对接、积极参与、落实要求、真实可靠”的工作思路，着力服务职业教育高质量发展的政策、制度、标准建设需要。牵头组建全国机械行业服务高水平院校建设联盟，承担教育部“高职院校质量评价”“1+X”证书制度专项研究、装备制造类专业办学成本研究等重点课题 12 项，组织陕、川、渝区域性职教研讨会，在全国职教线上研讨会交流发言 57 次；参与制定教育部学生实习管理、机械行业标准制定，省技能大赛、教师培训等相关制度和标准 13 项，承担陕西省学费调整、省属高校财政拨款制度、职教调研、教学管理、产教融合、质量评价以及省“双高建设”等 7 个方面的研究报告和咨询建议 27 次，立项省级技能大师工作室建设项目，立项建设“全国工商联人才中心产教融合示范实训基地”，获评 2022 年度陕西省“双百工程”产学研一体化示范基地，17 个项目入选教育部第二期供需对接就业育人项目，连续五年荣获“省级单位定点帮扶工作”考核最高等次，学校职教发展的“贡献力”得到进一步凸显。

树立高等职业教育品牌，办学声誉再现“新亮点”。三年疫情过后，仅 2023 年上半年就有来自北京、广东、广西、山东、浙江、江苏、福建、湖南等 21 个省市的 49 所院校来我校交流学习，其中不乏部分本科高校，尤其是山东、湖南等省高职院校组团来访交流，扩大了学校影响力。今年 5 月，《人民日报》刊发整版图文，深度聚焦我校产教融合育人，助推高质量发展的生动实践，学校办学声誉与日俱增。获中国职业教育质量年报服务贡献、学生发展、资源建设、教师发展 4 个 100 强。

2.2 科学研究与技术推广

近年来，学校科研工作始终坚持以“助力企业转型升级和服务区域经济发展”为总体目标，通过不断完善的制度建设和科研团队建设，积极推进科研创新，提升内涵品质，加强产教融合，为区域经济的可持续发展提供了有力支持。同时，学校还注重打造科研品牌，不断提升自身的学术影响力和社会认可度。通过承担国家级、省部级重大科研项目，加强与企业和研究机构的合作交流，与地方政府、行业协会、企业等建立了紧密的合作关系，共同推动区域经济的发展。

国家级项目取得突破。近年来，学校高度重视国家自然科学基金项目的申报组织工作，不断加强有组织的科研，通过推进科研组织模式创新，召开基金项目申报动员会，完善科研管理和激励政策，强化科研人才培养和创新团队建设，营造了浓厚的科研学术氛围。2023 年，我校国家自然科学基金项目取得的新突破，“界面结构调控增强纳米复合涂层阻隔性的研究”项目，成功获批国家自然科学基金项目立项。2022-2023 学年获得校级及以上各级各类科研立项 184 项。其中市厅级以上 58 项，学会协会 44 项，校级项目 82 项。

横向项目交易额持续增长。为提升服务区域经济和产业发展，特

别是服务中小微企业的技术研发和产品升级，进一步调动科研人员开展产学研合作与实践应用研究的积极性，学校持续推进横向科研项目的实施。全年签订横向项目 70 项，实现横向项目交易额 4211 万元。

全力推进科研平台建设。学校以打造高水平“技术技能创新服务平台”为抓手，在科研平台建设上整体规划、统筹布局、优化制度、重点突破，用高水平的科研平台来促进专业交叉融合。2022 年，“智能微网与 PEM 制氢储能装备校企联合研究中心”获省级“四主体一联合”校企联合研究中心。立项建设 5 个校级重点平台，认定 3 个校级平台。2023 年，共建设立项科研平台 5 个。复合型移动机器人和富硒农产品废弃物资源化利用两个研究中心获批陕西省高校工程研究中心，智能制造装备技术和柔性玻璃成型技术获批咸阳市重点实验室，黄土力学与灾害防治工程技术获批咸阳市工程技术研究中心。设立柯熙政院士“智能信息获取与传输院士工作站”。

科研团队建设水平逐步提升。2022 年度，“航空航天用高温材料与器件创新团队”入选陕西高校青年创新团队，建设立项校级青年科技创新团队 2 个。2023 年度，“新能源及自动化装备研发创新团队”入选陕西高校青年创新团队，“数控装备及核心部件研发科技创新团队”入选咸阳市科技创新团队。

专利申请质量稳步提升。学校始终瞄准前沿科学和技术瓶颈背后的科学问题，推动原创成果取得重大突破，学校的知识产权工作有了跨越式发展，特别是发明专利进展明显。2022-2023 学年，学校共获得国家授权专利授权 90 件，发明专利 22 件，实用新型 68 件，其中发明专利占历年总比为 36.2%。

发表论文水平稳步提升。随着学校高层次人才的引进，教师发表高水平论文的数量稳步提升，2022-2023 学年，共发表论文 370 篇，

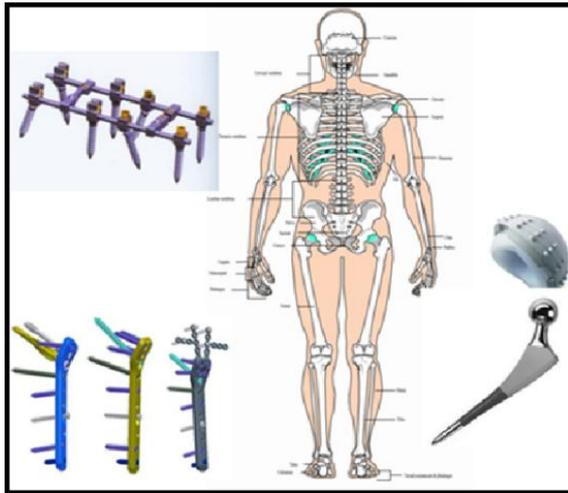
SCI 收录 15 篇，EI 收录 3 篇，CSCD 收录 2 篇，CASS 收录 1 篇，核心 138 篇，普刊 211 篇。

多举措推动成果转化。学校高度重视科技成果转化，采取多项举措推进成果转化落地落实。参加陕西省高校知识产权培训、教育厅举办的“推广科技成果转化‘三项改革’试点经验交流会”，秦创原创新驱动平台建设领导小组办公室举办的“百家高校院所科技成果转化‘三项改革’项目集中路演启动暨首场路演活动”线上视频会，参加省教育厅“最具转化前景项目遴选”活动的“线上路演”项目 11 项，咸阳“三项改革”科技成果路演项目 1 项，全省高校院所“三项改革”科技成果转化项目集中路演（陕西工业职业技术学院专场）4 项，延安市“三项改革”科技成果路演项目 1 项。咸阳市第二届“人才兴咸”大会系列活动——“清洁能源·绿色低碳”高峰论坛等会议 7 次。2022-2023 学年，成果转化 24 项。

厅局级及以上科研成果奖获奖等级取得新突破。获得陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖 4 项，实现了我校为第一完成单位二等奖零的突破。获咸阳市自然科学优秀学术论文 7 篇，其中一等奖 1 篇、二等奖 1 篇、三等奖 5 篇。校级科学技术研究优秀成果奖 3 项，其中二等奖 1 项、三等奖 2 项。

案例 11：“一种 Ti6Al7Nb 钛合金薄板及其制备方法”独占许可初探

“一种 Ti6Al7Nb 钛合金薄板及其制备方法”专利实现向西安某金属材料有限公司实施独占许可，是学校第一次进行独占许可的尝试，实现了学校科技成果转化的新突破。



本成果解决了Ti6Al7Nb钛合金热薄板加工塑性变形的抗力较大，加工温度范围窄，热塑性容易发生开裂，难以获得需要的形状和尺寸的技术问题，板材纵向屈服强度大大提高，与横向基本一致，大大改善了板材的各项异性，可实现横纵两向任意切割和加工，使医疗器械接骨板的线切割加工更方面、更灵活，大大提高了材料利用率，节约制造成本。

本成果可应用于具有高强高韧的钛合金医用接骨板，利于增进人体健康，提高劳动能力，为陕西省重点产业链发展做出了应有的贡献。

2.3 继续教育与培训工作

2.3.1 职业院校师资培训

学校积极对接政、行、企、校，在全国重点建设职业教育师资培养培训基地基础上，2022-2023年成功申报国家级职业学校校长培训基地、国家级教育“双师型”教师培训基地、国家级新时代职业学校名师（名匠）培养基地。开展国家职业院校教师素质提高计划和职业院校管理人员、专业带头人、教师等培训项目38个，培训1983人次，实现了职业培训项目类型全覆盖。其中为青海、河南、湖南、福建、黑龙江等省份开展教师培训6个251人次。

表 10 师资培训情况一览表

序号	项目名称	专业	培训对象	人数
1	信息技术应用能力提升	教师课程信息化教学能力提升	高职	50
2	职业院校教师产教融合专题研修	基于产教融合的高水平专业群建设专题研修	高职	100
3	课程实施能力提升	自动化类骨干教师课程开发	中职	50

4	课程实施能力提升	财经商贸大类模块化教学改革	中职	50
5	1+X 证书制度种子教师培训	数控车铣加工	中职	61
6	名校长（书记）培育	校级领导能力提升培训	中职	100
7	名校长（书记）培育	双高院校建设专题研修	高职	50
8	名校长（书记）培育	中职双优学校建设专题研修	中职	50
9	专项技能提升	中职学校学生管理人员	中职	100
10	2023“职教国培”示范项目	全国高职院校“装备制造专业大类-机械设计制造中类”专业带头人培训班	高职	51
11	课程实施能力提升	全国高职院校“装备制造专业大类-机械设计制造中类”	中职	50
12	课程实施能力提升	专业带头人培训班	中职	50
13	信息技术应用能力提升	校园信息化与信息化平台建设专题研修	中职	80
14	公共基础课教学能力提升	数学教师核心素养培育能力提升培训	中职	50
15	信息技术应用能力提升	VR/AR/MR/AI 等信息化教学能力培训	中职	50
16	教师企业实践	汽车运用与维修专业	中职	20
17	信息技术应用能力提升	VR/AR/MR/AI 等信息化教学能力培训	高职	50
18	教师企业实践	大数据技术与应用	高职	20
19	课程实施能力提升	教师赛教融合与技能提升培训	中职	50
20	1+X 证书制度种子教师培训	数控设备维护与维修	高职	50
21	1+X 证书制度种子教师培训	工业机器人技术	高职	50
22	公共基础课教学能力提升	思想政治理论课教学能力提升	高职	50
23	职业院校教师产教融合专题研修	基于产教融合的高水平专业群建设专题研修	高职	50
24	职业院校教师产教融合专题研修	产业学院建设与运行专题培训	中职	50
25	名师（名匠）团队培育	教师教学创新团队建设培训	中职	50
26	课程实施能力提升	自动化类骨干教师课程开发	中职	50
27	课程实施能力提升	模块化课程建设与组织实施专题培训	高职	50
28	1+X 证书制度种子教师培训	数控车铣加工	高职	50
29	课程实施能力提升	青年教师教学能力提升	中职	80

30	课程实施能力提升	新形态课程开发及教学能力提升	中职	50
31	信息技术应用能力提升	VR/AR/MR/AI 等信息化教学能力培训	中职	50
32	教师企业实践	大数据技术与应用	高职	20
33	电子信息大类课程实施能力提升	数字媒体技术应用	中职 (青海省)	31
34	提质培优专题培训班	提质培优专题培训班	中高职 (青海省)	50
35	专业带头人课程实施能力提升	计算机平面设计	中职 (河南省)	30
36	湖南国培高职双高双优建设专题研修	高职高水平专业群带头人专题研修	高职 (湖南省)	50
37	晋江安海职业中专学校“综合能力提升”高级研修班	晋江安海职业中专学校	中职 (福建省)	50
38	基地管理人员专题研修	黑龙江基地管理人员	高职 (黑龙江)	40
合计				1983

2.3.2 企业职工培训

对接职业岗位需求，与咸阳和力军民融合企业商会、中航汉中零组件公司等行业企业共同研制《装备制造业企业职工技能培训效果评价标准》，完善了职业培训管理运行和质量评价，为职业培训开展质量评价提供了依据。同时依据职业培训评价反馈，持续改进、及时纠偏，形成了标准科学、组织严密、执行到位、反馈及时、改进有效的全周期服务、全过程监督、全方位提升的质量评价工作机制。

按照学校双高建设“一体两翼三引擎六支撑”发展格局，积极实施服务区域经济社会发展、服务中小微企业提质增效、服务国家“乡村振兴”战略、服务学习型社会建设四个强化工程。2022-2023 学年共为在校学生、院校教师、社会人员、新型农民、退役军人等群体开展各类社会培训 45296 人次。其中培训企业职工、院校教师、服刑人员等共计 1858 人；促进社会青年就业、开展新职业培训 400 人；大

学生创业培训(SYB)21批 525人;新型学徒制以及技能提升培训 1201人次;退役军人就业培训 33人次;发挥“双高”A档建设院校引领作用,开展职业教育培训 145次 22762人次;利用学院专业教学资源库和课程资源开展培训 18517人次。

表 11 社会培训项目表

序号	项目名称	专业	人数	对象
1	西安印钞有限公司专用设备安装维修电工技能提升培训	电工	10	企业职工
2	三星中国半导体有限公司电工培训	电工	88	企业职工
3	咸阳市中职教育管理干部培训	干部能力提升	27	中职教师
4	陕西省崔家沟监狱服装加工培训	服装加工	80	服刑人员
5	陕西省益秦集团有限责任公司计算机培训	计算机	50	企业职工
6	陕西省益秦集团有限责任公司综合管理培训	综合管理	50	企业职工
7	秦都区税务局青年干部培训	干部能力提升	32	高职教师
8	西安明德学院学生金工实习培训	金工	43	学生
9	陕建十一公司员工技能培训	土木工程	58	企业职工
10	广州工程职业技术学院化工培训	化工	5	教师及学生
11	印尼工业化职业培训 2023 年第二期培训	镍铁合金及电池	40	印尼教师及职工
12	陕西机电职业技术学院党务干部培训	党建	55	高职教师
13	西安职业技术学院骨干教师及专业带头人培训	综合能力	47	高职教师
14	陕西机电职业技术学院干部能力提升培训	干部能力提升	76	高职教师
15	宝鸡职业技术学院干部能力提升培训	干部能力提升	59	高职教师
16	福建省晋江市安海职业中专学校干部能力提升培训	干部能力提升	46	高职教师
17	山西金融职业学院双高建设培训	双高建设	42	高职教师
18	隆基公司新员工入职培训	基础能力	1050	企业职工
合计			1858	

表 12 职业技能提升培训项目表

序号	项目名称	专业	人数	对象
1	咸阳蓝博机械有限公司学徒制培训	装配钳工	70	企业职工
2	隆基乐叶企业电工中级工学徒制培训	电工	102	企业职工
3	咸阳盛翼机械制造有限公司 新型学徒制中级铣工培训	数控铣工	50	企业职工
4	中储、光大水务新型学徒制中级电工培 训	电工	53	企业职工
5	惠齐设备装配工学徒制培训	电工	87	企业职工
6	东泰化学检验员学徒制培训	化学检验员	78	企业职工
7	东泰化工总控工学徒制培训	化工总控工	39	企业职工
8	杜克普服装制版师新型学徒制培训	服装制版师	40	企业职工
9	天士力医药物流快件处理员中级工 学徒制培训	快件处理员	76	企业职工
10	武功县家嘉木业有限公司职工岗前培训	磨工	66	企业职工
11	陕西拓扑星建筑科技有限公司岗前培训	磨工	132	企业职工
12	陕西新金德新型建材有限公司岗前培训	磨工	60	企业职工
13	陕西新金德新型建材有限公司岗前培训	装配钳工	60	企业职工
14	陕西龙门食品有限责任公司岗前培训	机修钳工	50	企业职工
15	陕西龙门食品有限责任公司岗前培训	化学检验员	50	企业职工
16	陕西晋业钢结构有限公司岗前培训	焊工	50	企业职工
17	陕西斯诺特精密科技有限公司	磨工	58	企业职工
18	陕西瑞森金属复合材料有限公司	磨工	80	企业职工
19	2022 年青年新职业物联网 安装调试员第 1 期	物联网	100	在校学生
20	2022 年青年新职业信息安全测试员第 1 期	信息技术	100	在校学生
21	2022 年青年新职业信息安全测试员第 2 期	信息技术	100	在校学生
22	2022 年青年新职业信息安全测试员第 3 期	信息技术	100	在校学生
23	退役军人培训	电工、测量、 机床维修、计 算机等	33	退役士兵
24	2023 年 SYB 培训	SYB	525	在校学生
合计			2159	

2.3.3 职业技能等级认定工作

针对行业应用广泛、企业需求迫切的电工、钳工、数控车床、数控铣床、化学总控工、企业人力资源管理师、模具工、茶艺师等 12 个工种，完成职业技能等级认定 6 批次共计 2361 人次。其中在校

认定 1957 人；按照“企业单位调研、岗位需求分析、岗位标准解析、岗位能力剖析和资源合理配置”的工作思路，对接陕西隆基乐叶光伏科技有限公司、陕西柴油机重工有限公司、陕西锦一方实业集团有限公司、中储发展股份有限公司咸阳物流中心、陕西日新石油化工有限公司、西安三维科技发展有限责任公司、光大水务（咸阳）有限公司等 7 家企业，共开展 5 个工种 404 人次的社会认定，更好的服务了区域企业的发展。

表 13 职业技能等级认定统计表

序号	批次	工种	认定人数	在校生	社会人员
1	第一批	茶艺师、钳工、电工等	465	387	78
2	第二批	化学总控工、普通车床等	622	505	117
3	第三批	汽车维修工、钳工等	685	652	33
4	第四批	企业人力资源管理师、电工等	153	0	153
5	第五批	电工、钳工等	172	172	0
6	第六批	电焊工、物流服务师等	264	241	23
合计			2361	1957	404

2.3.4 成人教育

继续与西安石油大学开展（本科）成人继续教育合作办学的基础上，根据陕西产业布局与结构调整规划，基于学校优势专业，新设了 4 个（专科）成人继续教育专业，涉及机械制造、电子电气、信息技术、财经商贸等职业门类，服务社会能力进一步提升，现有成人教育专科在籍学生 390 人。

2.4 服务区域经济发展

2.4.1 专业设置符合区域经济发展及产业结构调整需求

陕西省“十四五”发展规划提出了“陕北能源化工关中先进制造陕南生态康养”的区域发展纲要，明确了“做大做强高端装备电子信息节能与新能源汽车现代化工新材料生物医药6大支柱产业，做优做特冶金建材食品轻工纺织5大传统产业，做精做实人工智能云计算与大数据物联网增材制造光子量子信息空天信息等一批新兴产业”的发展方向，从产业链布局来看，陕西省规划发展的40个重点产业链中，涉及制造业24条、文化旅游7条、现代农业9条。

学校现有招生专业64个，分属12个专业大类，其中装备制造电子信息类专业最多，占总专业数量的50%左右。学校的三级专业群建设布局基本对接省域产业发展，近年来为装备制造、钛及钛合金、航空航天等重点产业链培养了大批高素质技术技能人才，涌现了大国工匠何小虎、全国人大代表何菲、中航工业首席技能专家魏平安等一大批优秀人物；承担国家自然科学基金项目3项，省级科研项目102项，横向科研课题218项，解决了TiAl合金材料、柔性玻璃等一批新材料相关技术难题，实现经济社会效益超2亿元；承担航天六院等企业产业工人培训和职教师资培训年均4.3万人，有效服务了区域经济与行业发展。

表 14 专业群对应产业关系

序号	专业群	等级	对接产业链
1	机械制造及自动化	国家级	数控机床、航空、光子等
2	材料成型及控制技术	国家级	航空、钛及钛合金、增材制造等
3	电气自动化技术	省级	输变电装备、半导体及集成电路传感器等
4	计算机应用技术	省级	半导体及集成电路、智能终端、传感器物联网等
5	建筑工程技术	省级	建筑工程产业等
6	应用化工技术	省级	煤制烯烃(芳烃)深加工等
7	现代物流管理	省级	现代服务业
8	机电一体化技术	省级	数控机床智能终端传感器等

序号	专业群	等级	对接产业链
9	汽车技术与服务	校级	商用车(重卡)乘用车(新能源)等
10	大数据与会计	校级	现代服务业

2.4.2 毕业生积极扎根当地建功立业

受市场经济、陕西人才政策影响以及大西安产业格局变化的影响，毕业生更愿意留陕就业。近三届毕业生在省内就业比例超过 74%。其中，2023 届毕业生省内就业占比较 2022 届增长 0.08%，较 2021 届增长了 4.92%。

助力西咸一体化与区域经济发展，优先组织陕西鼓风机（集团）有限公司、陕西法士特有限公司、陕西天成航空材料有限公司、陕西京东信成供应链科技有限公司等多家陕西知名企业、新兴优质企业来校招聘优质毕业生，为企业提供更多高素质技术技能人才支持。

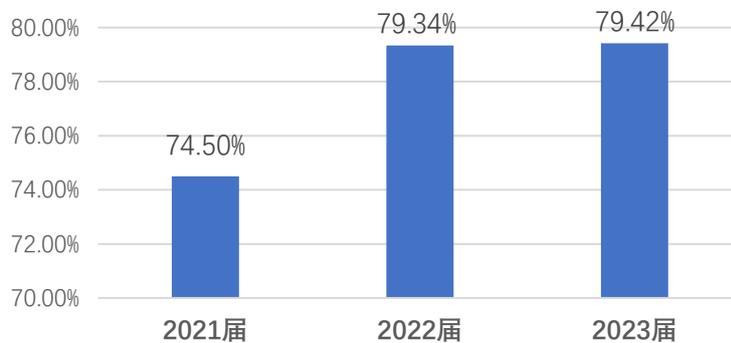


图 22 2021-2023 届毕业生省内就业比例

2.6 扶贫帮困 资助育人

2.6.1 帮困助学

坚持育人为本推进“发展型”资助，持续提升学生资助精准化。按照“解困--育人--成才--回馈”要求，坚持“扶困”“扶智”与“扶

志”结合、经济资助与精神帮扶并进的工作思路，构建了物质资助、文化浸润、赋能提升、精神激励有效融合的资助育人长效机制，学生资助工作实现由“保障型”向“发展型”转变，推进以数字化为支撑的精准资助，构建了“奖、助、贷、勤、补、减、免、偿、险”九位一体的“全员覆盖、全程受助、全面受益”学生资助网络与一二三四全面帮扶体系，对全院 11677 余名家庭经济困难学生进行了认定和动态化管理、信息核对和数据上传，建立了完善的获奖受助学生档案库。

加强学生资助规范管理，有效落实各项学生资助政策。制定《陕西工业职业技术学院学生资助专项资金管理办法》（陕工院院字[2023]139号），用于指导学生资助工作。完成 33 名学生国家奖学金、847 名学生国家励志奖学金、8796 名学生国家助学金的评审发放工作，共发放国家奖学金 26.4 万元、国家励志奖学金 423.5 万元、国家助学金 1379.94 万元；建档立卡学生助学金生活补助金 146.08 万，春季学期 6190 名学生发放国家助学金 962.5 万元。完成 19 名筑梦奖学金评审，发放奖学金 7.6 万元。完成 8 名学院奖学金的评审，发放奖学金 3.2 万元。完成家庭经济困难学生临时困难补助 3 人次，发放补助金 0.3 万元。为 1989 名家庭经济困难学生开通入学报到“绿色通道”。

制订贷款毕业生毕业确认流程，签订毕业生还款承诺书，完成贷款学生毕业确认 1600 余人次。为 1989 名学生办理贷款 1523.99 万元，其中 1933 人次冲抵学费 1395.233 万元；587 人次退款 151.85 万元。

做好勤工助学学生管理工作，修订勤工助学考核要求。完成 450 个勤工助学固定岗位重设和 30 余次工作检查，全年共有 3120 余人次参与勤工助学活动，共发放补助金 79.9 万元。

为 395 名学生办理应征入伍、退役复学和直招士官学费补偿

538.83 万元。为 123 名学生办理退役复学学费减免 109.845 万元。为 332 名退役士兵申请助学金 109.56 万元。开展资助工作研究，发表研究论文 3 篇，形成资助工作案例 5 个。

深入开展资助宣传，全面深化资助育人工作。通过高校学生资助热线电话、校园网、宣传栏等多种传统媒介，常态化开展学生资助政策解读，接待答疑解惑 500 余人次，制作发放“国家资助 助你飞翔”资助政策简介 1 万份。为 1000 余名获奖学生家庭寄送获奖喜报，做好家校共育。选派 10 名学生担任学生资助宣传大使，赴 34 个家庭经济困难学生家庭走访。开展资助育人专题讲座 5 场，发布各类微信推送 35 条，制作宣传展板 12 个。制作国家奖学金、学院奖学金获奖学生宣传展板 12 个，宣传视频一个等，传播“好声音”，传递“正能量”强化资助育人成效。2023 年 3 月获评“陕西省优秀学生资助工作单位”。

案例 12：深入开展资助宣传，全面深化资助育人工作

为进一步提升资助育人成效，学校精心策划于 2023 年 5 月份集中开展了“助学圆梦育新人，为国育才建新功”系列主题活动，聚焦诚信、感恩和社会责任三大主题，线上线下同步联动，直接参与学生达 2 万余人次，取得良好效果。

“以诚待人以信立身”实践活动，以贷款学生诚信教育为着力点，以国家资助政策解读、学院助学金评选、绿色通道、勤工俭学政策为内容，带领学生学习党和国家的各项资助政策、征信知识、金融知识以及预防各类金融诈骗等知识。



“感恩资助, 励志成才”实践活动, 深入挖掘和大力宣传获奖受助学生典型, 举办“青春献礼二十大, 榜样引领我成长”励志典型分享会, 传播“好声音”, 传递“正能量”强化资助育人成效。

“新时代新青年新担当”实践活动, 践行“受助-感恩-回馈”的资助育人理念, 鼓励受助学生积极参加疫情防控志愿服务等公益活动, 树立社会责任感, 感恩回馈、勇于担当。强化受助学生社会责任意识、感恩意识和奉献意识, 引导受助学生以实际行动回报国家和社会。

2.6.2 帮困就业

建立困难学生就业帮扶信息库。落实“一人一策”举措, 实施“一对一”帮扶。建立专业课教师、就业导师、班主任组成的就业优扶队伍, 为毕业生解惑答疑累计帮扶毕业生 223 人次。依托就业与校企合作平台, 按照困难群体毕业生求职意向进行岗位信息筛选和自动推送, 让困难学生获得更多高质量就业岗位信息。



序号	单位名称	公司地址	职位类型	薪资范围	状态	发布时间
81	江西赣江电子信息技术有限公司	江西赣江电子信息技术有限公司	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-30 09:08
82	浙江宁波安泰化学技术有限公司	浙江宁波安泰化学技术有限公司	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-30 09:08
83	陕西科讯石油装备有限公司	陕西科讯石油装备有限公司	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-30 14:37
84	奥普康 (中国) 2023 招聘简章	上海奥普康机电有限公司	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-30 09:08
85	2023 校园招聘简章(中国) 陕西工业职业技术学院	陕西科讯石油装备有限公司	设备维修	薪资面议	实习招聘	2023-10-30 09:08
86	西安康达康达机械制造有限公司	西安康达康达机械制造有限公司	设备维修	薪资面议	实习招聘	2023-10-30 09:08
87	世界500强企业陕西康达康达机械制造有限公司	陕西康达康达机械制造有限公司	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-23 14:34
88	陕西工业职业技术学院	陕西工业职业技术学院	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-30 09:08
89	陕西工业职业技术学院	陕西工业职业技术学院	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-20 14:42
90	陕西工业职业技术学院	陕西工业职业技术学院	设备维修	薪资面议	正式招聘	2023-10-20 16:11

图 23 就业与校企合作平台

制作发放《困难群体毕业生帮扶手册》。依照“一生一册”下发帮扶手册 1329 本, 由帮扶教师记录困难学生情况、就业需求和帮扶进展等内容。切实保障为困难群体毕业生, 提供持续性、规范性、高质量就业帮扶服务。

争取更多面向困难学生的帮扶支持。2023 年, 学院积极对接“中央专项彩票公益金宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训基地, 在我校开设培训班, 切实帮助我校困难学生群体, 增强求职信心、提升就业竞争力。

实施《人才培养提质增效“四优工程”》。落实“优业优扶”计划，对优秀毕业生实现毕业后3年内专人定向跟踪服务，面向社会公开承诺，对进入“四优计划”的毕业生，三年内有转岗、再就业需求者，由学校免费无偿负责落实再就业单位。2023年，累计为1127名毕业生提供“优业优扶”相关服务。提升了毕业生对母校的满意度和毕业生的社会声誉，打造了“陕西工院”毕业生就业品牌。

2.6.3 脱贫攻坚

立足“双百工程”，学校结对帮扶咸阳市淳化县，持续实施智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶”，推进产学研一体化示范基地和实体项目建设。承担乡村振兴科技帮扶类项目60余项，开发20余种技能与实用技术培训项目，开展“优质农产品进高校直通车”“联创共建促双赢 激发党建新活力”“大手拉小手 科技润童心 共筑强国梦”“数字阅读 赋能乡村”等活动，搭建“实体店+网店”开展“带货直播”“电商宣传”“我为陕西品牌代言”等直播促销助农活动，助力推进乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴。



图 24 电气专业学生赴淳化县为村民义务维修家电

按照陕西省定点帮扶工作统一部署，学校结对帮扶安康市汉滨区

流水镇香山村，按照“四个不摘”和“三个转向”要求，紧紧围绕“守底线、抓发展、促振兴”工作主线，以“强村级党建、暖香山民心、助特色产业、实驻村帮扶”为目标，实施了“以工代赈”产业奖补帮扶，开展了“温暖香山百姓民心”春节暖心慰问、“金智惠民”2023年电商镇村站点培训、“迎七一、送清凉”暨慰问老党员、义诊送药送健康、垃圾处理等活动，通过一系列实实在在的工作，村里各项事业都取得了明显进步。

持续开展消费帮扶，通过工会采购、食堂采购等多种形式，消费帮扶创历年新高，全年采购淳化县、汉滨区农副产品165万余元，助力脱贫群众稳定增收，受到省教工委教育厅通报表彰。

学校连续四年荣获陕西省“双百工程”先进单位、连续五年荣获省级单位定点帮扶工作考核“好”等次。学校结对帮扶礼泉县共建产学研一体化示范基地连续四年被认定为陕西省“双百工程”产学研一体化示范基地。连续两任驻村第一书记获评省级定点帮扶单位“优秀”第一书记。

2.7 “三走进”调研活动与志愿服务

2.7.1 走进社会

打造富有职教特色的实践项目。将社会实践与思想教育、专业学习、创新创业、服务社会发展相结合，系统设计10大社会实践主题，打造富有职教特色的实践项目。重点开展了“发展成就观察”“党史学习教育”“乡村振兴促进”“生态环境保护”等实践活动，其中36支实践团队讲好发展成就、讲清形势任务、讲明发展前景；63支实践团队了解国情社情民情，感受发展变化；31支实践团队依托陕西红色资源，寻访红色文化，传承红色基因；15支实践团队挖掘校

友扎根奉献的技能报国感人事迹，体悟劳模精神、工匠精神、劳动精神；56支实践团队，前往广大乡村开展政策宣讲、技能培训、志智双扶；13支实践团队实地调研农村教育发展需求和短板，力所能及帮助解决实际困难，助力乡村振兴；28支实践团队学习习近平生态文明思想、学习“两山理论”，助力乡村振兴；29支实践团队为农村留守儿童提供帮扶关爱，开展支教活动。



图 25 “红绿融合实践团”现场调研乡村振兴产业发展情况

规范有序推进社会实践活动。分类制定《社会实践指导手册》，通过宣传动员、策划选题、团队组建、立项申报、公开答辩、评审公示、组织实施、评比表彰、成果共享等环节，提升了社会实践规范化、精细化水平。统筹校内外资源，鼓励党政干部、教师团干部、思政课教师、专业课教师积极交叉组队指导，推进社会实践与党建乡村振兴、科研项目实施、优秀校友走访等工作资源共享、成果共享，提升“三全育人”实效。

推广宣传引导更多青年知行合一。社会实践活动形成调研报告 680 余篇、图片 9600 余张、视频资料 380 余个、新增社会实践基地 35 个，在全校范围开展“行走的团课”活动，并进行线上推广。活动受到中国青年网、高校辅导员工作室、中国大学生网、陕西共青团、三秦学子陕西学联、陕西高校网络思想政治工作中心等媒体报道 420 余次，累计阅读达 30 余万次。

2.7.2 志愿服务活动

立足青年成长需求，丰富志愿服务项目。以学雷锋志愿服务月为契机，开展了“传承雷锋精神 争做时代新人”“爱国卫生运动暨结核病预防”“世界艾滋病日”“学习二十大 永远跟党走 青春志愿行”等活动，传播志愿服务精神，引领志愿服务新风尚。



图 26 “世界艾滋病日”志愿宣传活动

聚焦社区居民需求，深化大学生社区实践计划。立足周边社区居民需求，开展了智慧助老、关爱困难青少年、生态环保、禁毒防艾、普法宣传等常态化服务项目。响应“大学生志愿服务西部计划”，选拔 5 名大学生志愿服务西部计划。推动志愿服务与假期返乡结合，聚焦乡村振兴等领域，开展爱心支教、禁毒防艾、直播带货、劳动实践等特色服务。



图 27 学生为社区居民义务维修家电

3 文化传承

3.1 “红色匠心”品牌，打造育人典范

学校深入推进“文化强校”战略，秉承第一任校长王达成“用革命的精神，创办革命的学校”这一办学初心与使命，优选、萃取陕西孕育的红色文化和工业文化精华，统筹规划制订了《校园文化建设发展规划》，形成了“红色匠心”文化育人模式，取得显著成效。

打造文化育人品牌。学校坚守“以文化人、文化育人，服务学生可持续发展”宗旨，围绕“大工业”办学背景、“工人工匠”培养目标、“工厂工程”服务面向，坚持用红色基因熔铸理想信念，通过对“艰苦奋斗、创业奉献”优良传统的系统总结和科学凝练，积淀形成了以“红色”作底色，以“工业”为灵魂，以“卓越”为境界，以“匠心”作特色的“红色匠心”校园文化品牌，并通过“教学链”“教育链”把“红色匠心”文化育人理念分别落实在《专业人才培养方案》和《文化育人实施方案》中，打通“五育融合”文化育人实现路径，创新“五历实践”文化育人行动机制，打造“五区一体”文化育人实践平台，形成“五员团队”文化育人协同架构，构建“五元评价”文化育人反馈体系，在红色匠心校园文化的滋养、塑造和沁润下，学生思想素质显著提升，毕业生就业竞争力愈加增强，校企融合质量明显提升，学院社会声誉不断攀高。

2010年以来学校校园文化建设成果获国家级二等奖1项，省级一等奖5项、二等奖7项、三等奖2项；荣获国家级、省级校园文化艺术奖75项，其中国家级26项；获得全国机械职业教育素质教育教学成果奖3项；荣获全国学校艺术教育先进单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校校园文化“一校一品”学校、全国机械行业校园文化建设示范基地、全国机械行业文化建设创新单位，学生

荣获国家级、省级校园文化艺术奖 39 项，35 次被中央电视台、人民日报、中国教育报、中国青年报等媒体宣传报道。



图 28 原创朗诵作品《路标与灯盏》

开展文化引领活动。围绕“理想信念铸魂、道德品质立身、文化素养固本、精益求精筑基、创新创业健骨、劳动实践乐业”开展了丰富多彩的校园文化引领活动，形成年年有精品、月月有主题、院院有特色、人人可参与的丰富多彩的校园文化活动，形成了文化大讲堂、思政大讲堂、美育大讲堂、校友大讲堂、道德讲堂、校园文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化艺术节、大学生网络文化节、书香校园读书文化节以及各类论坛、研讨会、报告会、读书会等一大批品牌活动。

定期举办原创戏剧小品大赛、诗文朗诵比赛、手机摄影大赛、主持人大赛、书画艺术展等，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化与学校特色文化融会贯通，塑造学生良好的思想品质。连续 13 年开展“三走进”社会实践调研活动、连续 11 年开展“立德树人论坛”、连续 10 年举办高雅艺术进校园、劳模工匠进课堂等品牌活动，让思政课堂走进乡村、走进企业、走进革命纪念馆、走进学生家庭，将“思政小课堂”与“社会大课堂”有机融合，帮助青年学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，引导青年学生坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年取

得了良好成效。



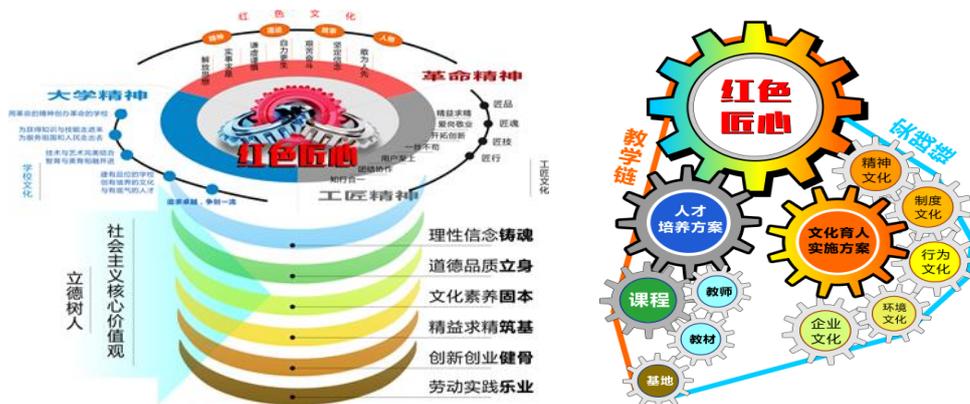
图 29 2023 年“立德树人”交流分享会暨“三走进”总结表彰会

铸牢文化宣传阵地。在充分发挥校园宣传栏、横幅、橱窗、校报、广播站等传统媒体作用的基础上，充分发挥网络育人的优势，积极拓展网络育人空间，以新媒体运营中心为统领，确保学校官方微博、微信、抖音健康运行，优化“渭水清风”思政教育网站和党史学习网站，开通“学马研习”等思政类微信公众号，参与陕大在线共建，推进网上党（团）校和易班建设，使线下宣传教育工作与网络引导教育工作形成合力，打造了线上线下深度融合联动的活动阵地，对学生进行全方位、多层次的文化素质教育。近年来，学院先后荣获中国职业院校新媒体百强、全国职业院校官微百强、咸阳市“网络文化传播工作先进单位”等荣誉称号。“赓续红色匠心，智造中国梦”获全省宣传思想文化工作创新项目竞赛二等奖。

在充分发挥校内已有校史馆、企业文化长廊、国学文化广场、VR智慧思政实训中心、机床文化园、校园音乐文化教育基地等活动阵地育人功能基础上，积极拓展了苏武纪念馆、爷台山战役纪念馆、泾盛裕电子商务运营中心等校外传统历史文化教育基地、“大思政课”社会实践教学基地及创新创业教育实践基地的育人作用，充分利用马兰革命纪念馆、安吴青训班、照金陕甘革命根据地旧址等地域红色文化

资源，开展主题党日、社会调研、廉政教育等主题教育活动，坚持内外联动、优势互补，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。

案例 13：“红色匠心”文化育人 传承创新立德铸魂



聚焦校企文化融合，以“学做润”为牵引，构建起以“红色匠心”为代表的开放融合式校园文化生态，融合以延安精神与西迁精神为代表的“红心”培养，以工匠精神为代表的“匠心”培育，在教学链上立学，在实践链上立行，在环境链上立情，通过理想信念铸魂、道德品质立身、文化素养固本、精艺强技筑基、创新创业赋能和劳动实践乐业“六心同育”，构建精神文化、环境文化、制度文化、行为文化、企业文化等五大体系，形成了校园文化十大展示平台，将红色文化、工匠文化、秦汉文化融入校园，让人才培养更具陕西味、工业味和职教味，也助推了学校实现“中国特色、世界一流”发展愿景。

3.2 “一站式”学生社区，创新文化育人路径

学校“一站式”学生社区建设，突出学生社区文化育人导向，凝聚多方力量“下沉式”育人，持续优化并整合领导干部、骨干教师、班主任、辅导员、企业资源等育人力量，建设集“思政”“服务”“育人”于一体的“一站式”学生社区，引领学生学生全面发展。

加强思想浸润，夯实育人阵地。成立了党的二十大精神学生宣讲团，推进“一站式”学生社区“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题讲堂，针对青年学生普遍关注热点问题，围绕“教育强国、科技强国、人才强国”等确定了 20 余个宣讲主题，精心制作党

的二十大精神宣讲“课件”和“讲稿”，不断打磨宣讲微课，制作了系列有厚度、有温度、学生喜欢的“微金课”。以“小故事讲述大时代”“小切口阐释厚主题”“芟繁就简叙实事、追根溯源道本质”的方式，线上线下相结合，开展宣讲活动120余场次，并入围全省高校“学习贯彻党的二十大精神”大学生宣讲队。



图 30 学生入围陕西省高校“学习贯彻党的二十大精神”大学生宣讲队

推动以文化人，拓展育人广度。聚焦守牢校园安全底线，定期进行安全形势研判，开展形式多样、特色突出、线上线下相结合的安全宣传教育活动，通过微信公众号、工作群、班会微课、安全宣讲进社区等方式，持续推动校园文化建设。围绕国家安全、消防安全、交通安全、防范诈骗等主题，开展情境化、生活化的安全教育活动，为学生社区安全提供坚强保障。

推动书香社区，提升育人温度。结合节日特点和师生阅读特性，以“品读经典、弘扬优秀传统文化”为主题，开展“阅读马拉松”主题系列活动，创新采用教授荐读、师生共读、朋辈伴读等丰富多彩的读书活动，推动书香社区育人新阵地建设，形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，发挥“书香社区”对优秀文化的传承、弘扬及传播作用，有效实现读思结合、学用相长、知行合一，教育引导学生从中华优秀传统文化中汲取精神力量，切实增强历史自觉和文化自信，

奋进新征程、建功新时代。

3.3 文明校园争创，助推文化育人

2023 年学校结合陕西省委教育工委、陕西省教育厅文明创建工作要求，大力推进文明校园创建工作走深走实。

优化顶层设计，夯实创建基底。将文明建设作为推进学校事业高质量发展的动力“引擎”，制定《创建全国文明校园工作实施方案》，以建设“绿色校园、人文校园、诚信校园、平安校园”为总揽，坚持体系化设计，将精神文明建设纳入学校发展规划、人才培养方案、奖励激励机制、部门工作职责和师生评优体系，助推文明建设纵深发展。坚持常态化管理，将健全制度与有效管理紧密结合，出台文明建设相关制度；将完成文明创建指标与深化文明养成、推动文明实践、浓郁文明氛围、争做文明师生的日常实践紧密结合，做到创建有标准、行动有指南、成果有品牌，形成“个个参与、人人奉献、师生共享”的新校园文明风向标。

推进系统工程，塑优创建内核。学校瞄准“巩固和扩大全国文明单位创建成果、争创全国文明校园”目标，聚力实施“1235 工程”。用好 PDCA 循环理论指导，按照“围绕目标定计划、依据计划定标准、结合标准定路径、紧扣路径定检查、瞄准检查定改进”的步骤，抓细抓实文明培育、文明创建、文明实践和文明传播；抓好思想道德建设和群众性文明创建这两个关键载体，深耕思政课堂、创新课程思政，深化活动引领、加强朋辈互助，强化社会实践、优化志愿服务，打通“双化共融”的全体系实践育人机制，催化学生文明实践，推动思想道德实践养成。发挥好领导班子、教师和学生三个文明创建主体作用，在班子层面，把方向、管大局、做决策、保落实，担当文明校园创建主体责任；在教师层面，立足师德师风建设，实施优师五项计划，开

展多维考评奖惩；在学生层面，采用“教育引领+活动引导+实践提能”模式，运用微课堂传播文明理论、文明常识；举办“文明实践月月行”“三风建设我先行”“我们的节日”等微活动；设立文明礼仪监督岗、志愿服务岗、国旗护卫队、战旗班等微实践，加强学生文明行为培育。做好“五个一”成果固化，通过“凝练一个创建成果案例、培育一个文明示范典型、开展一个品牌志愿服务项目、打造一个“三全育人”特色活动、形成一个创建过程展示视频”，有效凝练了群众性文明创建中的好做法、好经验，形成了创建特色、培育了创建品牌、固化了创建成果。

拓展育人载体，提升创建成效。学校融通品德立身、实践打底、文化沁润、环境熏陶育人功能，不断拓新环境育人和文化育人载体。通过集约互联新底座、智能互联新园区、融合创新新应用，着力优化智慧教学资源、智慧校园管理和智慧校园服务，建设智慧校园赋能育人；依托校内校史馆、机床文化园、企业文化长廊、VR 智慧思政实训中心，借助校企协同育人战略联盟、全国机械行业材料成型与控制技术职教集团等校外单位，搭建包含校区、社区、厂区、馆区、园区等在内的“五区一体”育人平台；聚焦以美育人，将立德树人作为 1 个核心，秉承“人才培养全周期设计、课堂教学全过程体验、美育实践全方位沁润”的 3 全理念，将“理想信念强基+审美素养培元+塑造人格固本+职业素养提升+创新能力激发+个性发展赋能”等 6 维贯通，涵育学生的理想美、品德美、传统美、心灵美、形象美、职业美、礼仪美、技术美、劳动美、创造美等 10 美，建构“1360”大美育育人体系；聚焦校、企、地文化融合，融入以延安精神与西迁精神为代表的“红心”培养，以工匠精神为代表的“匠心”培育，通过理想信念铸魂、道德品质立身、文化素养固本、精艺强技筑基、创新创业赋能

和劳动实践乐业“六心同育”，构建精神文化、环境文化、制度文化、行为文化、企业文化等五大体系，打造“红色匠心”文化育人生态圈，将红色文化、工匠文化、秦汉文化融入校园，让人才培养更具陕西味、工业味和职教味。

案例 14：实施“1235 工程” 探索文明创建“新路径”

按照习近平总书记关于加强社会主义精神文明建设的重要指示精神，落实立德树人根本任务，以巩固和扩大全国文明单位创建成果、争创全国文明校园为抓手，实施文明创建“1235 工程”。

学校用好“一个指导理论”，运用 PDCA 管理流程，紧抓 P（计划）、D（执行）、C（检查）、A（处理），抓细抓实文明培育；抓好“两个关键载体”，聚焦思想道德建设、群众性文明创建，催化学生文明实践，推动思想道德实践养成；守好“三个创建主体”，聚力发挥领导班子、教师和学生的文明创建主体作用；做好“五个一”成果固化，通过一系列创建成果案例、文明示范典型、品牌志愿服务项目、“三全育人”特色活动、创建过程展示视频，丰富文明建设内涵、创新文明建设路径，不断提升校园文明程度。



服务项目、“三全育人”特色活动、创建过程展示视频，丰富文明建设内涵、创新文明建设路径，不断提升校园文明程度。

4 国际合作

4.1 推进全球交流合作，构建全球合作格局

依托联合国教科文组织国际职业教育联系中心、中国东盟职业教育联合会等平台，积极拓展了与印尼、埃塞俄比亚、尼日利亚、新西兰、韩国、香港等国家和地区院校的交流合作项目，签署合作协议 12 份。联合国家教科文组织职教联系中心与新西兰毛利大学联合举办职业教育与全球素养人才培养工作坊，近 19 个国家和地区 70 余名职教人士参加了活动。承办 2023 年度非洲驻华使馆教育官员“职教中国行”活动。立项教育部国际司 TÜ V 莱茵数字创新赋能计划建设单位。“中尼秦工苑智能制造国际化人才培养项目”入围中国教育国际交流协会“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”。计算机应用技术专业群获批教育部中外人文交流中心人文交流“经世项目”。副校长段峻随陕西职教代表团赴坦桑尼亚、埃塞俄比亚开展陕西职业教育推广活动，拓展了学校与非洲国家的合作项目。选派 30 名中青年骨干教师赴新加坡南洋理工大学研修学习，提高了教师的专业素养和专业技能。校长刘永亮受邀出席新西兰总理希普金斯访华庆祝晚宴。荣获世界职业院校与技术大学联盟卓越奖“全球公民教育奖”银奖。



图 31 教师赴新加坡南洋理工大学研修学习

4.2 实施学生跨境教育交流，培养国际化技术技能人才

完成年度 34 名留学生招生工作和留学生宿舍改造项目。举办了第二期印尼曼达拉理工学院应用型本科生联合培养项目，15 名印尼本科生来校学习。与印尼曼达拉理工学院、浙江杜成实业公司签约印尼秦工苑现代学徒制国际化人才联合培养项目。陕西日报以《陕西工院留学生——“一带一路”上的交流使者》为题，报道学校留学生教育工作。俄罗斯留学生萨沙在“汉语桥”全球外国人汉语大会书画展中荣获“自媒体人气奖”。

立项教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”中文+职业技能项目，举办“汉语桥”线上团组，为印尼、泰国、尼日利亚、埃塞俄比亚等 4 个国家近 300 名学生开展线上语言文化和中国传统服饰手工艺交流项目。与美国麦迪逊区技术学院举办中美职业院校语言文化研习营项目，促进中美近 150 余名学生线上线下文化交流互动。

受中国教育国际交流协会委托，举办中国东盟未来职业之星研习营，来自马来西亚、越南、缅甸、泰国、老挝、柬埔寨、印尼等 7 个国家的 32 名学员和国内 6 所高职学校的带队老师齐聚咸阳，开展为期一周的技能学习、文化体验、企业参访等活动。

学生作品《丝路留学，共筑未来：职业教育来华留学生高质量培养与赋能“一带一路”国际产能合作调查研究》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。学生作品《新征程上弘扬赓续丝路精神，争做“一带一路”青春使者——基于长安号的文化认知和传播调研》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动陕西省赛三等奖。参加 2023 年美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛，荣获国际二等奖 1 项和三等奖 2 项。

4.3 开发推广先进教学标准，树立职业教育国际品牌

依托中国-赞比亚职业技术学院，学校印度尼西亚、尼日利亚秦工苑职教“出海”项目，为尼日利亚埃多州理工大学、埃塞俄比亚温盖特理工学院开发电气自动化专科、本科专业标准和课程标准，开发双语教材 11 本，在线课程 10 门。举办“职通世界”空中课堂工作坊，为秦工苑共建合作院校开展系列教师能力培训项目。尼日利亚财富新闻网等多家媒体报道学校助力该国发展职业教育。

承办国家发改委印尼工业化职业培训项目，培训课为期 30 天，为印尼 40 名职业院校教师和当地中资企业技术工人开设“电池制造”“镍合金加工”专业技能培训，受到新华网等媒体的广泛报道。

积极申报具有国际影响的职业教育教学标准、资源和装备，被省教育厅推荐到教育部参评教学标准 1 项、资源 2 项、装备 1 项。组织申报具有较高国际化水平的职业学院，被教育厅推荐到教育部参评。

4.4 深化校企协同模式，创新职教“出海”新机制

学校与中交一公局东非区域中心联合申报教育部中外语言交流合作中心“埃塞中文工坊”项目成功获批。“埃塞中文工坊”依托学校建筑类优势专业，为中交一公局等“走出去”企业培养培训急需的本土员工，服务企业海外发展。

学校职教出海品牌秦工苑获国家知识产权局商标注册。印尼秦工苑职教出海项目服务青山集团、陕西鼓风机集团等在印尼企业的人力资源需要，开展留学生培养、企业员工培训、教师培训等项目，促进了近 150 印尼师生来校学习培训，取得了良好成效。

作为与尼日利亚埃多州职业教育战略合作协议的子项目，学校与尼日利亚埃多州理工大学、尼日利亚永星钢铁有限公司签署尼日利亚“秦工苑”合作共建协议，启动政校企合作职教“出海”新机制，为尼日利亚和企业培养培训技术技能人才，帮助当地发展职业教育。

加强与中国有色矿业集团合作，提升中国-赞比亚职业技术学院管理和运营水平，选派一名骨干教师赴赞比亚开展教学培训工作。中国-赞比亚职业技术学院首届毕业生顺利毕业，并被当地中资企业 100% 录用。

“校企双主体国际化技术技能人才培养模式”案例被联合国教科文组织国际职业技术教育与培训中心（UNESCO-UNEVOC）采用。学校《合作共建中赞职院，服务国际产能合作——陕西工业职业技术学院赞比亚分院建设探索》入选中华职教社《走向世界的中国职业教育——共建“一带一路”十年来职业教育合作成果集》。

5 产教融合

5.1 落实政策，创新机制

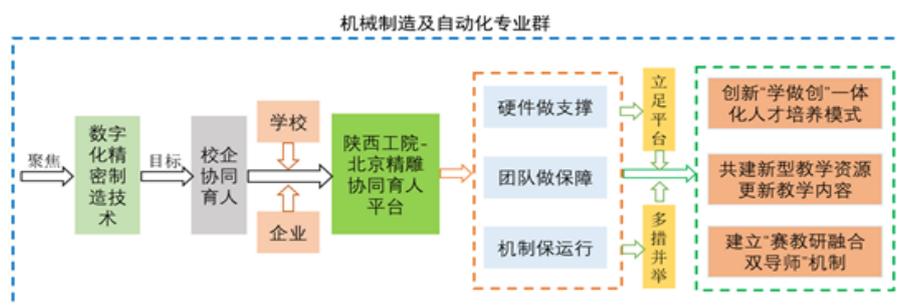
按照“发展理念与价值取向认同、规模实力与社会声誉相适”的原则，学院制定了校企合作育人企业遴选标准，实施合作企业准入制度；制定了校企合作双向评价标准，实行校企双向评价制度；制定了科学有效的奖惩制度，结合绩效评价扶优劣汰；加强校企合作领域理论研究和实践探索，推动理论与实践融合创新，探索形成“标准先行、制度保障、考评促进、融合创新”的校企合作长效机制。

5.2 积极探索，勇于实践

校企联合共建。紧贴高端制造业“智能化、绿色化、迭代化、市场化、集成化”发展战略方向，开展实训基地共建、教学资源共享、教师队伍共培、国家标准共研、体制机制共创、校企利益共赢，探索形成“服务企业、对接岗位、五化一体、六共协同”的联合共建模式，促进了企业项目、技术、管理、文化进校园，校企联合建设集教学、生产、社会培训、技术服务为一体的产教融合实训基地5个。建成“5G+智能成型、数字化智能制造、数智工程”等3个高水平产教融合实训基地，入选咸阳市产教融合实训基地4个。

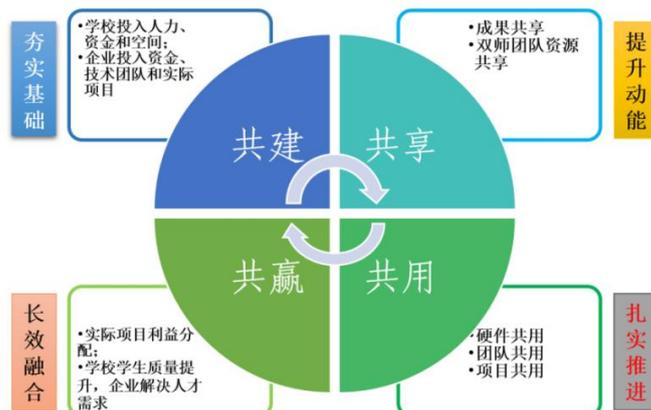
案例 15：校企协同共育人 产教融合促发展

对接“中国制造 2025”国家战略中关键装备制造及应用领域，紧扣陕西工业职业技术学院“因装备制造业而生、依装备制造业而立、随装备制造业而强”的办学特色，机械制造与自动化专业群聚焦数字化精密制造技术，深化产教融合，



携手北京精雕科技集团有限公司,联合打造“陕西工院-北京精雕协同育人平台”。

平台以“五位一体”实训基地为支撑,以“双向双通”师资队伍为保障,始终遵循“共建、共享、共用、共赢”的原则,形成了“四共融通”的长效运行机制。以协同育人平台为基础,组建陕西工院精雕先进制造产业学院,共同制定了理事会组建与运行制度、理事会议事制度、项目结算制度等;制定了产业特聘教授选聘标准、兼职教师选聘标准、协同育人平台企业兼职人员选聘标准、企业人员柔性引进制度。



以机械制造行业复合型技术技能人才培养为主线,创新了“学做创”一体化人才培养模式。校企共编新型教材、更新已有课程内容、引入企业实际项目进教学,使得教学资源大为丰富。企业人员深入参与教学与竞赛指导,与教师构成“双导师”,并带领学生参与对外技术服务,全方位提升人才培养质量。

校企协同改革。通过混合所有制办学试点、示范性职教集团建设、产教融合实训基地建设,形成高效的“明确需求—研制标准—落地实施—共培人才—共享资源”的联动式循环运行机制,立项建设“全国工商联人才中心产教融合示范实训基地”。

校企科研攻关。探索“项目成效为导向、合作平台为载体、科研要素为保障、创新融合为突破”科研攻关模式,推动了柔性玻璃、X射线防护、植保无人机等关键核心技术突破,探索出组织有序、保障有力、服务有效的科研新路径。全年认领承担企业技术需求项目 64 项,立项各类科研项目 188 项。根据《陕西省教育厅关于表彰 2023 年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖的通报》,学校四项获奖,

其中王伟团队获二等奖，魏雅、黄春霞、任娟娟等 3 个团队获三等奖，如表 15 所示。

表 15 2023 年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一览表

序号	成果名称	完成人	获奖等级
1	高效低成本金属陶瓷的自掺杂调控及其可穿戴光热特性研究	王伟、桓茜、李翊宁	二等奖
2	基于互联网+智能火灾监测系统的核心技术及应用	魏雅、李峰、白国政、张凯桂淮濛、吴杨、王婉星、罗宏	三等奖
3	绿色高性能混凝土建造技术的研究与应用	黄春霞、张超、程兴旺、张慧	三等奖
4	“一带一路”战略下大西安航空物流绿色发展路径研究	任娟娟、高贺云、王霄、张光张翠花、成志平、徐丽蕊 王晓伟、郑娜、冯浩	三等奖

5.3 校企协同，双元育人

企业订单培养。通过构建“专业教学计划+企业专项训练”的订单培养课程体系，总结形成“柔性对接、分类培养、岗课融通、精准训能”的订单培养模式。全年组建企业订单班 151 个，受益学生 5620 人。

现代学徒培养。实施“项目进教学、案例进教材、技术进教案”，总结形成“授课双导师、理实双结合、育人双课程、质量双考评”的现代学徒培养模式。全年共有 32 家企业参与现代学徒培养，涵盖 17 个专业，组建现代学徒班 76 个，受益学生达 2381 人。

案例 16：我校举行印尼秦工苑现代学徒制国际化人才联合培养签约仪式

5 月 30 日，印尼秦工苑现代学徒制国际化人才联合培养签约仪式举行。校党委副书记田昊、印尼曼达拉理工学院院长苏维尼奥博士、浙江杜成实业有限公司人力行政总监李东鑫等学校和公司代表通过线上线下方式参加了签约与揭牌仪式，仪式由国际教育学院院长秦景俊主持。



田昊副书记、李东鑫总监共同为“陕西工业职业技术学院、浙江杜成实业有限公司国际人才联合培养基地”揭牌。就现代学徒制国际人才联合培养、印尼籍员工技能培训、技术服务等合作项目，国际教育学院院长秦景俊、李东鑫总监、苏维尼奥院长分别代表三方签署了“校企协同推进国际人才联合培养协议”和“印尼秦工苑国际人才联合培养三方协议”。

5.4 加强交流，文化融合

学校积极深化校企合作，推进产教融合，在专业建设、人才培养、技术服务、学生就业等方面取得很大成绩。学校特别重视企业文化的引进与校企互访工作，领导经常带头走访企业，增强相互感情，增强相互信任，加强文化融合、增强相互认同。

案例 17：杰出校友“大国工匠年度人物”何小虎事迹报告会

2023年3月10日，学校在学术会堂举办杰出校友“大国工匠年度人物”何小虎事迹报告会。校长刘永亮、相关部门负责同志师生代表400余人聆听了本次报告。



校长刘永亮代表学校为何小虎颁发“陕西工院杰出校友”荣誉证书。随后，何小虎以“匠心逐梦”为题，以母校学习成长、企业奋斗经历为主线，从明确目

标、坚定信念、坚持学习、磨练技能等方面，详细讲述了自己如何从品学兼优的学生成长为一名技艺精湛的大国工匠，分享了自己的工作体验和成长心得。他鼓励大家要勇于追求梦想，不断学习，提升自己的知识和技能，回报社会，为母校争光！

本次报告会引发学校广大师生的热烈反响，同学们纷纷表示，何小虎学长的成长历程催人奋进，自己一定会努力学习、增强本领，尽快成长为行业的能工巧匠和大国工匠。

5.5 问题与展望

创造发展条件、彰显职教特色。建设市域联合体和行业共同体的根本目的在于深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，最终增强职业教育的适应性和吸引力，高质量培养人才，更好地服务区域经济发展。各种产教“联合体”“融合共同体”皆是搭建产教融合、校企合作平台，为职业教育进一步发展创造条件。学校将聚力建设并探索“构筑产教融合高地、巩固职教集团阵地、建设协同育人基地、强化人才交流服务”的校企合作平台建设格局。

深化产教融合、推进校企合作。职业教育的产教融合、校企合作是区别普通教育的最主要特征，是在真实工作环境下训练学生的实践操作能力。基于行业企业的人才需求多样化和技术革新快速化对高素质技术技能人才的要求越来越高，需要职业学校紧密对接产业高端和高端产业，适应行业企业的职业岗位能力和职业素养，持续深化产教融合，纵深推进校企合作。学校将不断持续建设并探索“标准先行、制度保障、考评促进、融合创新”的校企合作长效机制。

提升服务能力、提高人才质量。职业教育产教融合、校企合作的实质是汇集优质资源、汇聚办学力量，优化专业结构、加强专业建设，促进学校服务水平提升，服务区域经济建设；实施教师队伍改革计划，促进教育教师教学水平提升，服务教育强国战略；创新人才培养模式改革，促进人才培养质量提升，服务人才强国战略。学校将持续改革

并探索“对接多元需求、实施五项工程、提升水平质量、服务建设发展”的校企合作陕工模式。

6 发展保障

6.1 政策保障

一年来，中办国办以及教育部等部门陆续印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》等一系列文件，施行了新修订的《中华人民共和国职业教育法》，对高等职业教育工作提出了指导性意见并作出了具体部署，大力支持高等职业教育的改革与发展，极大鼓舞了我校抓住机遇、乘势而上、直面挑战、克难奋进的决心和信心。

6.2 制度保障

学校一贯全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真研读国家政策文件，结合我校实际，依托国家“双高计划”和“提质培优”项目建设，加强组织领导，坚持点面结合，注重破立并举，相应制定了《党支部工作量化考核办法》《关于产业学院建设运行管理办法（试行）》《继续教育与培训项目经费管理办法》《社会培训管理工作管理办法》《科研评价改革工作整改方案》《知识产权（专利）管理办法（修订）》《成果转化办法（修订）》《职业技能大赛管理与奖励办法》等一系列制度方案，全面推进学校治理、教师队伍建设、学生培养、科研工作、国际化办学等方面不断改革创新，以不断完善科学、专业、客观的体系促进办学质量新提升。

6.3 教学经费保障

经费拨付到位，政策支持得力。在“双高”建设背景下，学校依靠近几年教育教学方面取得的优异成果，得到了国家与陕西省的大力支持，各种专项资金拨款到位，助力学校教育教学质量稳步提升。2022年共收到上级各类教育经费拨款 59779.52 万元，其中财政经常性补助收入 26467.72 万元，中央地方财政专项投入 14177.41 万元，专项

债 19134.39 万元；生均拨款达到 1.72 万元，较好满足了学校各项教育事业的发展需求。

教学投入增长，软硬实力提升。学校高度重视教学工作，从多方筹措资金、引进行业投入，教学质量持续提高，专门安排预算资金支持国家双高校及省级专业群建设、人才引进与培养等学校重点工作。学校经费的充分投入，是各项教学活动与学校高质量发展的有力保障，其中对教师及学生的经费投入是软实力建设的重要构成；对实训室建设、设备仪器等方面的经费投入，是学校硬实力建设的重要支撑。在中央及省财政的大力支持下，学校以双高建设和提质培优为抓手，着力推进教学改革创新，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，实现学校高质量发展，持续站稳我国高职第一方阵。

6.4 教育教学质量监控与评价保障

落实立德树人根本任务，推进教育评价改革，健全质量评价体系、完善质量评价机制，改进质量评价手段、加强质量评价反馈、强化质量评价结果运用，在促管、促教、促建、促服、促学、促改等方面持续加强和纵深推进，推进学院教育事业健康平稳发展。

教育教学内部质量诊断与改进工作持续深化。诊改理念已较好融入全校各项工作，质量保证主体意识进一步强化，全校各部门能够积极将诊改与日常工作相结合，明确各自质量保证责任，加强信息管理系统建设与应用，数据整合共享、综合分析能力提升。有专人负责及时填报所需信息，提高了目标任务的执行力和达成度。常态化诊改数据平台作用得到发挥，学校内部质量保证体系实现常态化运行。

落实学校十四五发展规划，完善相关制度建设。为切实落实教育教学的管理、实施、服务、保障等责任，强化各相关部门的主体质量意识，在学校教育教学管理制度基础上，起草制定了《教学质量评价

体系建设与实施方案》，从“学校—学院（部）—专业—课程—教师”五个层面明确了质量评价项目及要求，并研制了《专业办学质量评价指标与内涵》《专业校企合作质量评价指标与内涵》《专业人才培养方案质量评价指标与内涵》《课程质量评价指标与内涵》《教材选用质量评价指标与内涵》《授课计划质量评价指标与内涵》《作业质量评价指标与内涵》《试题与试卷质量评价指标与内涵》等 20 余项专项评价指标及内涵。

加强课堂监控与资料检查，确保教学中心地位。课堂教学是实施教学活动的主要环节，本学年针对初上讲台青年教师、申报职称教师、校内兼课教师等不同群体，组织各级领导、专家及督导人员开展多轮听评课活动，累计听课 2300 多课时，涉及教师 600 多人次，较好地促进了课堂教学改革，提高了课堂教学质量。组织开展了学生作业（包括布置、完成质量、批阅质量）、教师教学资料（包括课程授课计划、教案与讲义、教材选用、数字化资源）、考试（包括考试命题、参考答案与评分标准、试卷评阅与管理、成绩评定）等专项检查（抽查）活动，促进了教学活动与管理规范运行。

开发了新的教学督导平台，方便学生反馈与评教。基于网络技术的发展和学校教育教学工作中的“学生主体”定位，为加强与学生沟通交流，便于学生快捷高效反映问题与评教活动开展，与陕西极某公司作合作，历经半年多时间，完成手机 APP 端教育教学督导平台开发，经全校范围学生评教测试，综合性能达到了日常教育教学督导工作要求（便捷、高效、准确）。

7 面临挑战

7.1 职业教育产教契合度不深

在产教融合方面，缺乏统筹和政策引导激励，“融而不合”“合而不深”的问题尚没有实质性改变。校企合作中各方诉求不同，缺乏平衡利益的相关机制，“校热企冷”现象比较突出。在专业设置方面，由于院校不能及时准确把握区域产业布局和发展现状，专业调整速度明显滞后于区域产业调整优化步伐，难以实现专业调整与产业发展的有机衔接和同频共振。受办学功利化的影响，发展好的院校什么专业都想办，发展较差的院校只愿举办投入少、见效快的专业，专业设置同质化的现象依然存在。企业主体责任仍需落实，面向“十四五”期间国家规划的重点领域，确定紧缺领域清单，联合遴选相关企业和学校，相关制度和标准仍需完善、梳理部门和地方政策清单、激励并监测企业参与、优化选拔机制、推动国际交流。股份制、混合所有制职业学校的具体办法要加大加快研究，制定推动企业以资本、技术、知识、设备、场地和管理等要素参与办学。

7.2 教育教学改革尚需持续深化

“双师型”教师的引进、培养、使用机制仍需健全，加大企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师的双向流动。把新技术、新工艺、新理念纳入教材，把企业的典型案例及时引入教学，把职业资格证书、职业技能等级证书内容及时融入教学。借助信息技术重塑教学形态，从教师教学方式、学生学习方式以及教学内容呈现方式等方面着手，改革教学模式，打破课堂边界，广泛应用线上线下混合教学，促进合作学习、有效学习、自主泛在个性化学习。

7.3 职业教育类型特征尚未得到社会认可

由于职业教育长期效仿普通教育办学模式，加之自身基础薄弱、

实力不强，产业不了解、社会不认同、家长不认可的问题仍然较为突出。各学段的招生考试机制很大程度上限制了职业教育内部、职业教育与普通教育、职业教育与继续教育的转换和流动；保障职业教育的财政投入制度与办学规模、培养成本、办学质量还没有完全匹配，社会多元主体投资职业教育的力度还需加强；不同类型不同层次的沟通与交流需要加强，保障职业教育体系顺畅运行的管理机制不够完善，在普职合作、产教融合、中高职衔接、职业培训等方面的标准和制度不够规范。

8 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	7382
2	毕业去向落实人数	人	7015
	其中：毕业生升学人数	人	1606
	升入本科人数	人	1606
3	毕业生本省去向落实率	%	79.42
4	月收入	元	4809.45
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5014
	其中：面向第一产业	人	188
	面向第二产业	人	2988
	面向第三产业	人	1838
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	61.39

表 3 教学资源表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.81
2	双师素质专任教师比例	%	83.62
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.28
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	68
5	教学计划内课程总数	门	1364
		学时	173737.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	323
		学时	37575.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	177
		学时	12287.00
6	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	125
		学时	23038.00
	在线精品课程课均学生数	人	408.70
	其中：国家级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	17
	校级数量	门	89
接入国家智慧教育平台数量	门	12	
8	虚拟仿真实训基地数	个	25
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	25
接入国家智慧教育平台数量	个	25	
9	编写教材数	本	68
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40960.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19825.47

表 4 服务贡献表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5107
	其中：A类：留在当地就业	人	4187
	B类：到西部和东北地区就业	人	4371
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4095
	D类：到大型企业就业	人	968
2	横向技术服务到款额	万元	1784.89
	横向技术服务产生的经济效益	万元	20529.24
3	纵向科研经费到款额	万元	116.80
4	技术产权交易收入	万元	48.96
5	知识产权项目数	项	166
	其中：专利授权数量	项	164
	发明专利授权数量	项	23
	专利转让数量	项	24
	专利成果转化到款额	万元	48.96
6	非学历培训项目数	项	67
	非学历培训学时	学时	11049.50
	公益项目培训学时	学时	810.50
7	非学历培训到账经费	万元	709.58

表 5 国际影响表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	21
	接收国外留学生人数	人	269
	接收国外访学教师人数	人	97
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	198
	其中：专业标准	个	16
	课程标准	个	182
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	39
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	6
3	在国外开办学校数	所	4
	其中：专业数量	个	11
	在校生数	人	892
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	312
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	12786
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国外技能大赛获奖数量	项	23

表 6 落实政策表

名称：陕西工业职业技术学院(10828)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	21296.00
2	年生均财政拨款水平	元	12428.49
3	年财政专项拨款	万元	14177.41
4	教职员工额定编制数	人	1431
	教职工总数	人	1617
	其中：专任教师总数	人	1093
	思政课教师数	人	68
	体育课专任教师数	人	42
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	113
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20085
	其中：学生体质测评合格率	%	66.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5936
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2310.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	10
9	聘请行业导师人数	人	344
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	43
	行业导师年课时总量	课时	97169.90
	年支付行业导师课酬	万元	674.79
10	年实习专项经费	万元	59.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.21