



陕西工商职业学院
Shaanxi Business College

高等职业教育质量报告

(2023 年度)

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 陕西工商职业学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 陕西工商职业学院
法定代表人(签名):



2024年1月15日

陕西工商职业学院质量报告公开发布声明

公开发布方式：陕西工商职业学院官方网站

公开发布网址：<http://www.snbc.edu.cn>

目 录

前 言	1
一、学校概况	3
（一）专业设置	4
（二）智慧校园	4
（三）办学基本条件	4
二、人才培养	5
（一）招生情况	5
（二）党建引领	10
（三）立德树人	14
（四）在校体验	19
（五）就业质量	31
（六）技能大赛	36
（七）专业建设	38
（八）课程建设	42
三、服务贡献	46
（一）服务地方发展	46
（二）服务乡村振兴	47
（三）服务地方社区	50
（四）具有本校特色的服务	51
四、文化传承	52
（一）建设文化传承科研团队	52
（二）文化传承类课题及相关成果	53
（三）大力开展文化传承活动	54
五、国际合作	55
（一）积极开展国际合作办学	55
（二）助力“一带一路”建设	55
六、产教融合	55
（一）校企合作	55

(二) 创新创业教育	60
(三) 现代学徒制培养与“1+X 证书”工作	62
七、发展保障	63
(一) 政策落实	64
(二) 学校治理	64
(三) 师资队伍建设	69
(四) 经费投入	71
(五) 质量保证体系	72
八、面临挑战	73
(一) 毕业生就业压力持续加大	73
(二) 推动产教融合的建设力度还需加强	73
(三) 国家级、省级标志性教学成果还需进一步提升	73
附 表	74
表 1 人才培养质量计分卡	74
表 2 教学资源表	75
表 3 服务贡献表	76
表 4 国际影响表	77
表 5 落实政策表	78

表 目 录

表 2-1	2023 年与 2022 年相比录取人数差别较大的专业统计表	6
表 2-2	2022-2023 学年入学教育项目与课时安排表	19
表 2-3	2022-2023 学年奖助学金发放统计表	24
表 2-4	陕西工商职业学院学生社团统计表	29
表 2-5	2022-2023 学年毕业生用人单位满意度调查表	34
表 2-6	2022-2023 学年职业院校技能大赛省级一等奖以上项目统计（政府） .	37
表 2-7	省级高水平专业群一览表	39
表 2-8	校级高水平专业群建设一览表	39
表 2-9	大数据与会计专业群新建实训平台情况表	40
表 2-10	大数据与会计专业群 2023 年技能大赛主要获奖情况表	40
表 2-11	新建实训室一览表	42
表 2-12	2022-2023 学年新增在线开放课程一览表	43
表 4-1	文化遗产类课题统计表	53
表 6-1	2022-2023 学年新增校外实习实训基地一览表	57
表 6-2	2022-2023 学年实训/实习一览表	58
表 6-3	校企合作情况一览表	60
表 7-1	2022-2023 学年专任教师培训情况统计表	70
表 7-2	学校 2022 年经费收入情况表	71

图 目 录

图 2-1	2021-2023 年招生计划完成率统计表	7
图 2-2	2021-2023 年度报到率统计表	7
图 2-3	2021-2023 年文科投档平均分数与控制线对比图	8
图 2-4	2021-2023 年理科投档平均分数与控制线对比图	8
图 2-5	省内分地市录取、报到统计图	9
图 2-6	“4-5-6” 招生育人工作体系	10
图 2-7	处级以上领导干部学习贯彻党的二十大精神专题学习班	11
图 2-8	主题教育动员大会	11
图 2-9	庆祝中国共产党成立 102 周年大会	12
图 2-10	学校 12 名少数民族学生积极分子分布情况	13
图 2-11	到西安航空职业技术学院考察交流	13
图 2-12	党委副书记王建斌参会指导思政课教材培训	16
图 2-13	党委书记王家春为第 26 期入党积极分子作开班第一讲	16
图 2-14	学校召开 2023 年五四表彰大会	17
图 2-15	赴西安烈士陵园开展祭扫活动	18
图 2-16	“两弹一星” 精神志愿宣讲	18
图 2-17	井冈山精神志愿宣讲	19
图 2-18	党的二十大报告解读郭杜校区主会场龙治刚校长讲授	20
图 2-19	太白校区基础学院师生收看“开学第一课” 现场	21
图 2-20	《大学生心理健康教育》在线开放课程（清华大学学堂在线平台）	21
图 2-21	2022 年“阳光护航” 省级荣誉颁奖仪式	22
图 2-22	学校与西安高新曼朗心理医院签订医校合作协议	23
图 2-23	“10 元关爱行动” 慈善捐款活动	25
图 2-24	“礼赞伟大时代 青春为梦歌唱” 校园歌手大赛	25
图 2-25	“学习党的二十大 思辨向未来” 辩论赛	26
图 2-26	光明日报报道学校文章	26
图 2-27	学校与西安事变纪念馆共建爱国主义教育实践基地	27

图 2-28	学校举办少数民族学生拓展活动	27
图 2-29	机电工程与汽车科技学院在演唱	28
图 2-30	学校开展书法名家进校园活动	28
图 2-31	“学习党的二十大、永远跟党走、青春志愿行”社区实践活动	29
图 2-32	“保护大秦岭 青春志愿行”主题植树活动	30
图 2-33	并蒂学社志愿服务队参观安康博物馆	30
图 2-34	并蒂学社澜悦社会实践团队深入蒲城县各村庄开展劳动实践活动 ..	31
图 2-35	“天使”青年志愿服务团“防治结核志愿有我”健康知识宣讲活动 .	31
图 2-36	2023 届毕业生人数统计图	32
图 2-37	2020-2023 年专升普通本科毕业生人数统计图	33
图 2-38	2023 届毕业生就业展业对口率统计图	33
图 2-39	2023 届毕业生对工作不满意的原因	35
图 2-40	护理学院优秀毕业生陈杰	36
图 2-41	陕西省高等职业院校技能大赛（高职组）电子商务一等奖	37
图 2-42	陕西省高等职业院校技能大赛（高职组）声乐、器乐表演一等奖 ...	37
图 2-43	企业经营沙盘模拟赛项荣获全国职业院校技能大赛三等奖	38
图 2-44	学校教学团队参加 2023 年高职院校教师教学能力比赛	41
图 2-45	学校参赛教师获得陕西省“课程思政教学能手”	41
图 2-46	学校 3 门课程获准认定 2022 年职业教育国家在线精品课程	43
图 2-47	学校 2022 年立项建设 15 部新形态教材	45
图 2-48	《饭店概论（第二版）》获评陕西省 2022 年优秀教材一等奖	45
图 3-1	学校获得国家发明专利“一种机械制造用打磨装置”	47
图 3-2	“三秦终身学习港 ”学习平台	50
图 3-3	中国成人教育协会职业院校服务全民终身学习项目实验校立项通知 .	51
图 3-4	中国成人教育协会职业院校服务全民终身学习项目手册封面	51
图 3-5	2023 年“国培”项目参训学员赴实践基地开展实践观摩	51
图 3-6	2023 年“省培”项目学院赴教育博物馆参观研修	52
图 4-1	学校开展“增强文化自信弘扬中华优秀传统文化”作品征集活动 ...	54
图 4-2	学校与西安博物院共建“传统文化实践教育基地	54

图 4-3	学校举办“中华诗词与大学文化建设”研讨会	55
图 6-1	校企合作授牌	56
图 6-2	现代学徒制三方协议签约	56
图 6-3	“三阶段六合一培养”融岗模式	58
图 6-4	“企业真实环境”下技术技能人才培养	59
图 6-5	“学习者+教授者+学习环境+用工者”的融合	60
图 6-6	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛部分场景	61
图 6-7	“青年红色筑梦之旅”活动	61
图 6-8	非遗麦秆助力乡村振兴践行者项目获创新创业大赛红旅赛道省级银奖	62
图 7-1	智慧校园场景架构	66
图 7-2	新生迎新大屏	66
图 7-3	“一网通”办事大厅	67
图 7-4	教育资源共建共享	67
图 7-5	5G 智慧大厅	68
图 7-6	三分屏巡课系统	69
图 7-7	新教师多样化系列化实战化培训	71
图 7-8	学校 2022 年经费支出情况图	72
图 7-9	学校 2022 年教学科研经费投入图	72

案例目录

[典型案例 2-1]全员参与、全程服务，构建全方位招生育人工作体系	9
[典型案例 2-2]探索“一体两翼三化联动”党员教育培训体系	14
[典型案例 2-3]学校在全省“青年大学习”网上主题团课学习评优中获佳绩 .	17
[典型案例 2-4]学校多支团队入选 2023 年团中央大学生志愿宣讲团	18
[典型案例 2-5]校长龙治刚为 2023 级新生讲“开学第一课”	20
[典型案例 2-6]学校举办“唱响新时代”合唱展演活动	28
[典型案例 2-7]学校开展 2023 暑期“三下乡”社会实践活动	30
[典型案例 2-8]护理学院优秀毕业生	35
[典型案例 2-9]企业经营沙盘模拟赛项荣获全国职业院校技能大赛三等奖 ...	38
[典型案例 2-10]大数据技术助力高水平专业群建设	40
[典型案例 2-11]汽车制造与实验技术专业群建设成果丰硕	40
[典型案例 2-12]陕西工商职业学院在线精品课程建设	45
[典型案例 6-1]“三阶段六合一培养”融岗模式 深化现代学徒制改革	57
[典型案例 6-2]校企“双元”协同育人机制 促进学生高质量就业	59
[典型案例 6-3]非遗麦秆助力乡村振兴的践行者项目团队	62
[典型案例 6-4]通过认证推广 1+X 证书实现人才培养提质培优	63
[典型案例 7-1]科学研判优化办学格局	65
[典型案例 7-2]智慧校园建设	68
[典型案例 7-3]加强职业能力建设，推动新教师快速成长	70

高等职业教育质量报告

(2023 年度)

前 言

定期向社会发布高等职业院校质量年报可以让社会公众更了解学校的办学情况，增强学校与社会的沟通，有利于社会公众关注、参与和支持高职院校办学。高职院校通过发布质量报告向社会展示学校风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果，同时，也可以进行相互比较、自我评价、自我问责，找到自身差距，促进学校不断改进工作，不断提升人才培养质量。

陕西工商职业学院依据陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》召开专项会议，安排部署学校职业教育质量报告工作，要求：①按照教育主管部门发布的通知要求形成质量年报编写框架，做到不缺项。②围绕党和国家关于高职教育出台的新政策新决定等组织内容，做到与时俱进。③注重对人才培养状态平台数据的挖掘与分析，对工作内容实施成效形成强有力的数据支撑。④凸显学校特色亮点，提炼办学过程中的典型微观案例，见微知著。⑤认真研读附表中的指标定义以及修订内容，做到数据填报准确，避免歧义和错误。⑥加强标题凝练，多用数据说话、图表展示，做到图文并茂，言简意赅，增强质量年报的可读性。⑦各部门高度重视、相互配合、凝心聚力、充分挖掘凝练办学特色和亮点，客观反映学校人才培养工作的举措，育人经验和改革成效，按时高质量完成 2023 年度质量报告编制工作。

回顾 2022-2023 学年，陕西工商职业学院取得的主要成绩有：

第一，深入学习贯彻党的二十大精神，铸牢奋进新征程思想之基。组织全体党员、团员及青年学生开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，组织党外知识分子开展“凝心聚魂强根基、团结奋进新征程”主题教育。全体师生通过学习研讨、实践研学等方式，用党的创新理论武装头脑，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。1 个院系党总支、2 个党支部入选全省党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位。

第二，招生规模和质量实现双突破，不断推进终身教育。学校高考投档线大幅提高，部分专业达到本科省控线。已建成六个思政课教学研学基地，“生态文明思想政治理论课实践教学暨教师研学基地”在商洛揭牌；2023 年全民终身学习活动周陕西总开幕式在延安举办，认定推介 50 名“百姓学习之星”、20 个“终身学习品牌项目”。

第三，教师队伍建设提质升级，教师专业化水平大幅提高。公开招聘引进博士、硕士等优秀人才 24 名，柔性引进全国技术能手、陕西省技能大师 2 名，新建技能大师工作室 1 个，组织 3569 人次参加多种形式师资培训。开展师德集中教育，师德师风问题专项整治，评选表彰校级教书育人楷模 3 名、师德标兵 7 名、教学名师 8 名、最美教师 5 名、师德师风建设先进集体 2 个。

第四，教育教学质量稳步提升，取得丰硕成果。入选教育部新时代职业教育名师培养计划 1 名，获评省级教学名师 1 名、优秀辅导员 1 名，全省思政课程和课程思政教学标兵各 1 名、思政课程教学能手 4 名；获 2023 年陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖、二等奖、三等奖各 2 项；3 门课程入选职业教育国家精品在线课程，5 部教材入选全国“十四五”职业教育规划教材，7 部教材入选陕西省“十四五”职业教育规划教材，1 门主编教材获评陕西省职业教育优秀教材一等奖；新增 6 门省级职业教育精品在线课程，6 门课程被认定为省级课程思政示范项目；与尼日利亚国家技术教育委员会成立尼日利亚文化交流站；与吉尔吉斯斯坦职业技术学院、陕西面辣子酒店管理有限公司签订三方合作协议，依托“秦岭工坊”项目打造“中文+陕菜”品牌；探索创建“中德职业技能教育和培训基地”，与日本亚洲教育医疗振兴会（株）共建护理康养、旅游等专业技能实习和就业基地。

第五，推进时代新人铸魂工程，“三全育人”成效显著。《扎实推进马克思主义学院高质量内涵式发展》署名文章在《光明日报》刊发；建成大学生心理健康教育与咨询中心，并顺利通过陕西省委教育工委标准化验收；《完善“三全育人”格局勠力上好“大思政课”》，获 2022 年全省高校校园文化建设优秀成果二等奖。学生参加职业技能大赛获国赛三等奖 2 项、省赛奖项 55 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中，获 1 金 3 银 12 铜；在陕西省第 42 届大学生田径运动会上，获 4 金 3 银 1 铜；在全省第七届大学生艺术展演

活动中，获奖项 25 项；7 支团队入选全国大学生志愿宣讲团，并获学社志愿服务队获评全国“三下乡”社会实践优秀团队。

第六，推进科研创新团队建设，申报立项课题 99 项。学校申报的《以“职前教育+职后教育”为特征的职继融通人才培养模式创新探索》《基于优质资源的开放教育数字化学习支持服务体系建设探索与实践》，入选教育部 2023 年学习型社会建设重点任务。申报全国教育科学规划课题 1 项，教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1 项、一般项目 1 项；获批陕西省哲学社会科学研究专项、陕西省教育科学规划课题、西安市社科基金项目等纵向科研项目 59 项。申报 2023 年度陕西省教学改革研究项目 8 项；获批 2023 年度省职教社会课题 25 项、省中华职教社教改课题 1 项。

第七，主动融入教育数字化战略，获批省级智慧校园建设示范校。推动 5G 双域与千兆专网协同建设，构建全方位、全过程、全要素的智慧平台体系，“5G 双域专网+高效混合云”平台正式上线，10 余家中省媒体报道。教育部副部长王光彦一行来校实地调研考察人才培养、资源建设、信息化建设等方面的情况。《陕西开放大学 5G 智慧校园信息化服务项目》入选陕西省 5G 融合应用标杆示范项目，《5G 赋能“数字陕开”，助力全民终身教育高质量发展》获第六届“绽放杯”5G 应用征集大赛 5G+教育专题赛一等奖，学校获批省级智慧校园建设示范校。

第八，基础能力建设进一步加强，师生满意度持续提升。确定郭杜、太白、明德校区作为办学主校区，东大、高新、含光校区作为辅校区，优化资源配置，完成办学格局调整，实现国有资产保值增值。开工建设风雨操场，加快推进社区与老年教育师训综合楼项目，改造郭杜校区教学楼暖气、太白校区学生公寓，维修改造明德校区办公区、宿舍、运动场，新建郭杜校区图书阅览室、大学生“一站式”社区、充电桩等，基础能力建设取得新进展，师生满意度持续提升。

一、学校概况

陕西工商职业学院是省政府主办、省教育厅主管、教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位，陕西省示范性高等学校就业创业指导服务机构，陕西省高等学校“智慧校园示范校”。

学校围绕立德树人根本任务，立足“高起点、高标准、高水平”的办学定位，以服务陕西现代服务业发展为宗旨，坚持“以职业为根本，以质量求生存，以特

色树品牌，以创新促发展”的办学理念，大力推行开放式办学模式，采用课堂教学与职场训练相结合、职业技能培训与职业资格鉴定相结合、课业考核与岗位考核相结合的“三结合”教学方式，课堂学习、职场实战、赛场竞技并举，培养现代服务业发展需要的具有良好职业道德、过硬职业技能并具有大学文化素养和创新精神的高素质技术技能人才。

学校以提高人才培养质量为核心，积极探索和完善学校与企业“双主体”培养高素质技术技能型人才的培养模式，通过推行一系列行之有效的改革措施，办学成效显著。参加全国性高等职业院校技能大赛获国家级三等奖 2 项；参加陕西省高等职业技能大赛获省级一等奖 8 项、二等奖 27 项和三等奖 20 项；参加中国国际“互联网+”创新创业大赛获省级金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 12 项。

（一）专业设置

学校现有会计金融、信息与智能技术、建筑工程、学前师范、管理、护理、机电工程与汽车科技、旅游与酒店管理、文化传播与艺术设计、基础、马克思主义学院共 11 个学院，开设 43 个专业。其中，以酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计三个省级高水平专业群为核心；工程造价、计算机应用技术、机电一体化技术、广告设计等四个校级高水平专业群为支撑，形成了涵盖现代服务业发展的专业体系，为陕西现代服务业高质量发展提供大量的高素质技术技能人才。教学实训基地中有国家级实训基地 2 个，中央财政支持重点建设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个。

（二）智慧校园

学校充分认识到信息化建设是学校现代化发展的需要，坚持“内容为王，应用为王，育人为本”的宗旨，全面推进智能化教学与管理模式革新，构建“终端+网络+平台+应用”的 5G 智慧学习架构体系，建成 4K 高清精品录播型智慧教室、VR 教室、智慧大讲堂、常态化录直播教室等 150 余间，智慧化教室实现全覆盖。致力于驱动实现教育领域的智慧教学、智慧教研、智慧教管和智慧治理场景的落地，服务学生全面成长、全民终身教育体系和学习型社会建设。

（三）办学基本条件

学校办学条件持续改进，多项指标较上年有所提高。

表 1-1 学校 2022-2023 学年办学条件一览表

项目名称		2023 年	合格指标
基本办学条件	生师比	29.23	18
	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	40.22	15
	生均教学行政用房 (平方米/生)	5.83	9
	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	49.77	20
	生均占地面积 (平方米/生)	18.23	54
	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	6672.52	3000
	生均图书 (册/生)	60.87	80
监测办学条件	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	49.77	20
	生均占地面积 (平方米/生)	18.23	54
	生均宿舍面积 (平方米/生)	3.65	6.5
	百名学生配教学用计算机台数 (台)	25.98	8
	新增教学科研仪器设备值 (万元)	1310.54	425
	生均年进书量 (册)	1	3
实践教学条件	生均实践场所 (平方米/生)	1	3

注：因 2019 年至 2021 年，学校积极响应国家和陕西省高职扩招政策号召，累计扩招学生 13278 人，截止 2023 年 8 月 31 日，仍有 5990 人未毕业，导致部分办学条件核心数据低于标准。

二、人才培养

(一) 招生情况

1. 招生总体情况。2023 年学校共有 43 个招生专业，招生计划 4000 名，实际录取 4000 人，计划完成率 100%。其中，省内计划 2333 名，录取 2333 人（其中：分类考试招生 802 人，单招考试招生 220 人，高考招生 1311 人）；省外招生计划 1667 名，录取 1667 人。

学校面向山西、内蒙古、四川、甘肃、青海、宁夏、安徽、江西、河南、广西、贵州、云南、西藏、辽宁、吉林、新疆、河北、广东、江苏、湖南、海南、山东、重庆、浙江、湖北和陕西等 26 个省、自治区、直辖市招生。省内考生中，文史类考生成绩超过本科线 6 人，最高录取分数为 419 分；理工类考生超过本科线 14 人，最高录取分数为 391 分。省外考生中，文史类考生成绩超过本科线 7 人，最高录取分数为 448 分；理工类考生成绩超过本科线 9 人，最高录取分数为 430 分；综合类考试成绩过本科线 8 人，最高录取分数为 489 分。

2. 生源分析。①招生数量分析，第一，计划完成情况。学校近三年招生计划

完成率呈持续稳步上升状态，2021-2023 年计划完成率分别为：75.28%、100.2%、100%，平均计划完成率为 91.82%。

表 2-1 2023 年与 2022 年相比录取人数差别较大的专业统计表

学院名称	专业名称	2023 录取数	2022 录取数	变化幅度
管理学院	现代物流管理	104	75	29
	供应链运营	8	0	8
护理学院	护理	397	232	165
会计金融学院	大数据与会计	615	527	88
	金融服务与管理	189	328	-139
机电工程与 汽车科技学院	机电一体化技术	179	84	95
	新能源汽车技术	74	51	23
	汽车检测与维修技术	19	31	-12
建筑工程学院	建筑工程技术	37	24	13
	建筑设备工程技术	14	30	-16
	工程造价	114	154	-40
	建筑装饰工程技术	273	439	-166
旅游与酒店 管理学院	旅游管理	43	15	28
	空中乘务	21	50	-29
文化传播与艺术 设计学院	广告艺术设计	40	29	11
	环境艺术设计	27	12	15
信息与智能 技术学院	计算机应用技术	225	193	32
	虚拟现实技术应用	18	8	10
	现代移动通信技术	15	33	-18
	大数据技术	398	508	-110
学前教育学院	学前教育	495	525	-30

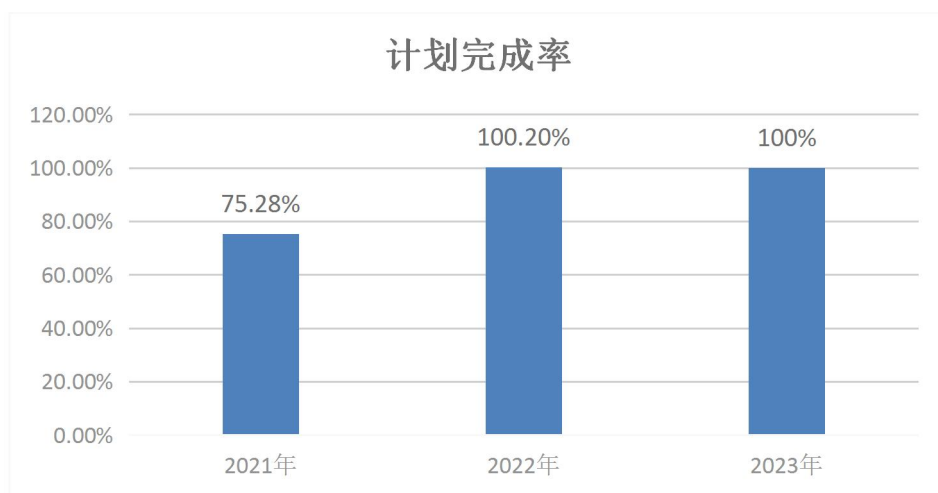


图 2-1 2021-2023 年招生计划完成率

第二，新生报到情况。2023 年新生报到 3736 人，总报到率为 93.4%，各专业平均报到率达到 90.63%。42 个专业报到率最高为 100%，最低为 78.85%，其中：7 个专业报到率为 100%，占比 16.67%；24 个专业报到率为 90%以上，占比 57.14%；10 个专业报到率为 80%以上，占比 23.81%；1 个专业报到率为 78.85%，占比 2.38%；近三年，学校报到率保持较高水平且稳定发展，2021-2023 年新生报到率分别为 93.72%、93.76%和 93.4%，三年平均报到率为 93.63%。

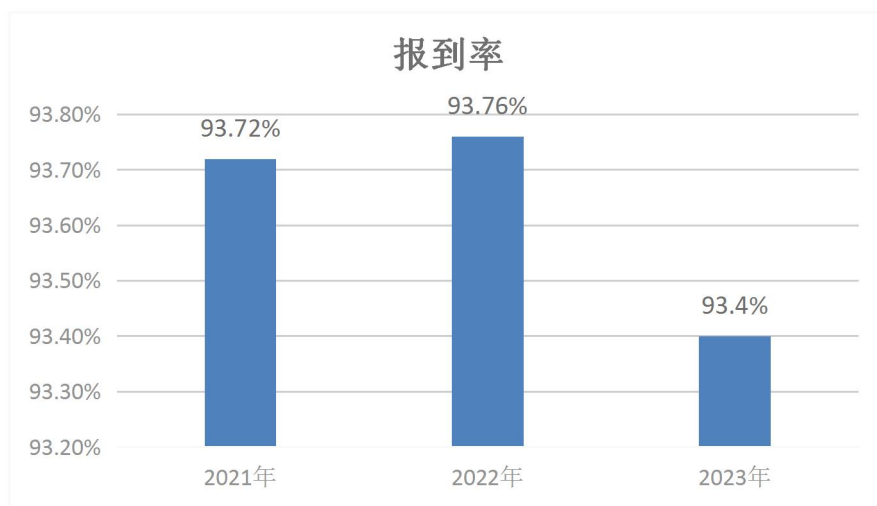


图 2-2 2021-2023 年度报到率统计

②招生质量分析。目前学校招生类型分为：分类考试招生，单独考试招生和高考招生三类，这里重点分析通过高考录取的 2918 名普通类（非艺术类）的考生成绩。2023 年各省生源质量较往年有较大幅度的提升，省内文史和理工录取成绩均取得历史性突破，文史类高于投档线 193 分，理工类高于投档线 126 分。

省内 2021-2023 年文史类录取平均分数为 298、302 和 357 分，分别高于投

档线 148、152 和 207 分，理工类录取平均分数为 249、266 和 295 分，分别高于投档线 99、116 和 145 分。

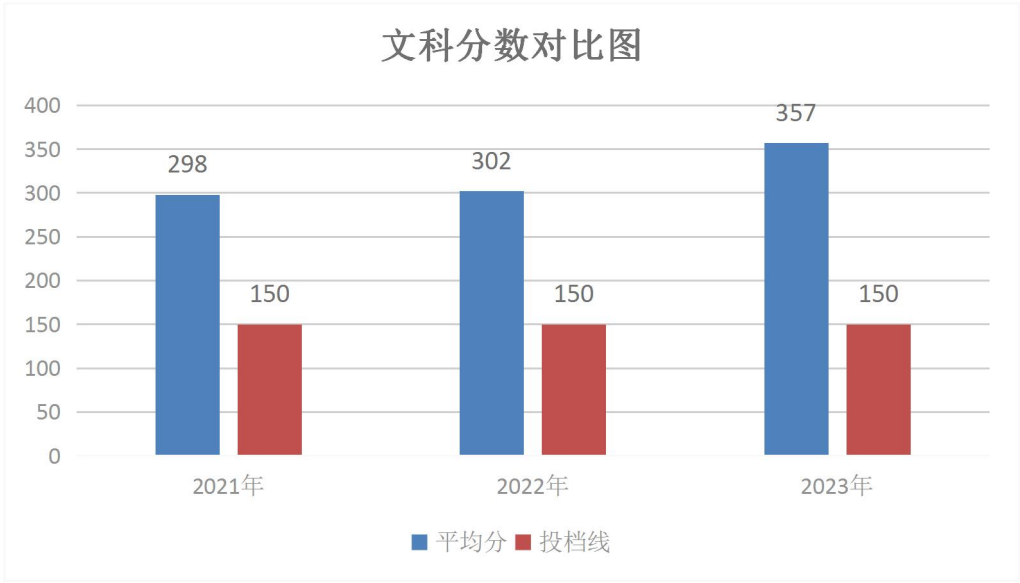


图 2-3 2021-2023 年文科投档平均分数与控制线对比图



图 2-4 2021-2023 年理科投档平均分数与控制线对比图

省外录取最低分均高于投档线，各科类平均分数级差达到 100 分以上。文史类最高分 448 分，理工类最高分 430 分，综合类最高分 489 分。

③招生区域分析。2023 年学校在省外的招生计划和录取情况保持稳中有升的状态，26 个省、自治区、直辖市市中招生计划完成率吉林省为 99%，河南省为 102%，其余为 100%。报到率最高为 100%，最低为 70%，其中：8 个报到率为 100%，占比 19.04%；10 个报到率为 90%以上，占比 23.81%；3 个报到率为 80%以上，占比 7.14%；3 个报到率为 70%，占比 7.14%。

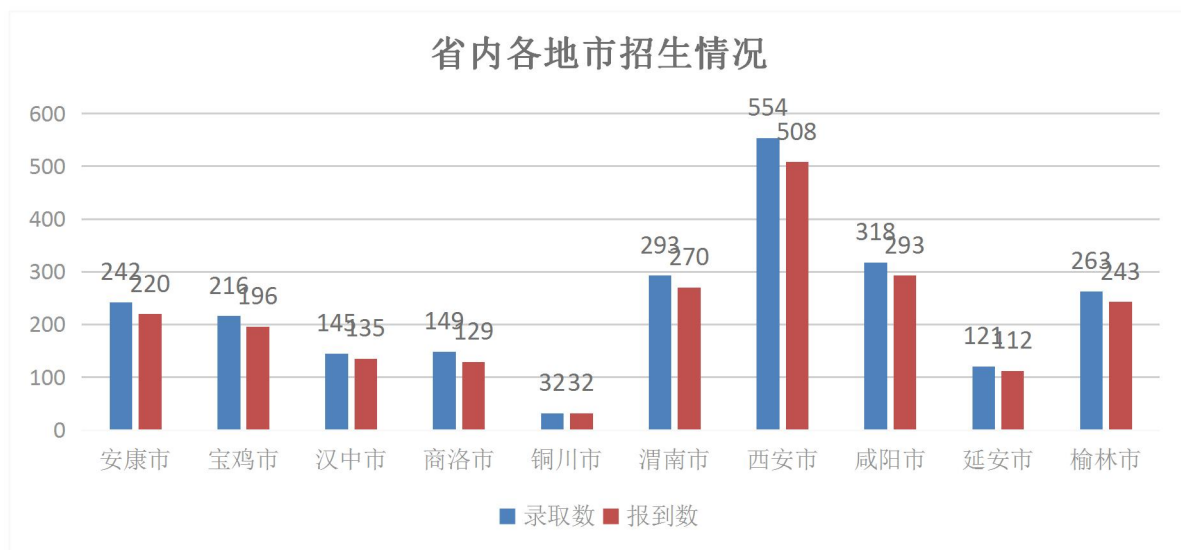


图 2-5 省内分地市录取、报到统计图

④生源类型分析。学校生源类型分为高中生和三校生，高考以高中生为主，分类考试以三校生为主。三校生招生比例超过 40%的专业有旅游日语，占比 73.33%；网络营销与直播电商，占比 59.63%；烹饪工艺与营养，占比 59.18%；建设工程管理，占比 42.86%；现代移动通信技术，占比 40.00%，五个专业合计 85 人。三校生招生人数超过 50 的专业有学前教育（109）、大数据技术（106）、护理（76）、网络营销与直播电商（65）、大数据与会计（64）、建筑装饰工程技术（51），六个专业合计 471 人。三校生总计 794 人，占比 9.85%。在今后的招生宣传中，应加大对于省内三校生的招生力度，宣传的重点逐步向中职学校倾斜。

3. 综合评价招生情况。2023 年，学校综合评价招生专业 42 个，录取学生 802 人，报到学生 715 人，报到率为 89.15%，三校生 574 人，招生比例 71.57%。

[典型案例 2-1]

全员参与、全程服务，构建全方位招生育人工作体系

学校本年度招生工作取得较好成绩，招生计划完成率达 100%，生源质量有较大幅度提升。主要采取的措施可以总结为四类人员全员参与、五个阶段全程服务、六个方向多维协同。

全校动员、全员参与，做好分类考试招生宣传工作。坚持以考生为本，多措并举，切实为考生和家长做好宣传服务工作。

全勤投入、全程服务，提升分类考试组织管理能力。高度重视招生服务队伍建设，定期组织全体招生工作人员进行招生新理论、新政策、新知识的培训。

线上线下、校内校外，搭建分类考试招生服务平台。牢固树立“平台”意识，以平台促育人、促招生，构建多种形式、多种渠道，线上线下相结合的立体化招生服务平台。

校校协同、突出特色，建立分类考试优质生源通道。为进一步创新高等职业教育人才选拔模式，推进中职学生进入高等职业教育学习，和优质生源学校建立紧密型关系。



图 2-6 “4-5-6” 招生育人工作体系

（二）党建引领

1. 不断增强拥护“两个确立”做到“两个维护”政治自觉、思想自觉、行动自觉

（1）深入学习宣传贯彻党的二十大精神。制定《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》《关于学习贯彻党的二十大精神宣讲工作的通知》，校党委坚持“第一议题”学习制度。将学习宣传贯彻党的二十大精神纳入教职工各类培训中，推动党的创新理论入脑入心、见行见效。充分发挥书记校长、教学名师、校外专家、思政课“标兵”“能手”和青年骨干教师、辅导员、网络名师、大学生党员等“七支队伍”力量，拓展“七个大课堂”宣讲模式，引导师生学习宣传贯彻党的二十大精神的丰富内涵、核心要义、实践要求，全体师生坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基更加牢固。



图 2-7 处级以上领导干部学习贯彻党的二十大精神专题学习班

(2) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，强化重点举措。确定《关于“一校六区”办学资源整合利用不够充分的调研思考》正反两方面典型案例开展解剖式调研，形成数字校园建设、太白和明德校区改造等 6 项转化举措。班子成员领衔调研推动成果转化，制定建设学校心理素质发展与指导中心、完善“三全育人”制度体系等 43 项转化措施，将调研成果更好地转化为学校高质量发展的实际成效。



图 2-8 主题教育动员大会

2. 切实履行党建责任，持续增强组织体系整体功能

(1) 坚定不移落实管党治党政治责任。校党委严格执行省委贯彻落实习近平总书记重要指示批示工作机制，坚持台账化管理、清单化运行，拧紧传达学习、研究部署、推进落实、监督检查、“回头看”全流程工作链条，形成工作闭环。

制定《2023 年学校党建工作重点任务》，统筹规划全年工作。班子成员带头执行党政决策部署，扎实推进任务落实。坚持党建工作与业务工作同部署、同检查、同考核、同问责，将党建考核纳入年度目标责任考核指标体系，基层党组织书记述职评议考核全覆盖，形成“党政同责，一岗双责，齐抓共管”的党建工作格局。

（2）不断增强党组织政治功能和组织功能。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，以“六个过硬”“五个到位”“七个有力”为导向，实施基层党建工作质量提升工程，全面推进学校基层党组织标准化规范化建设。深化“放管服”改革，进一步健全基层党建工作制度体系，修订出台《二级学院党组织工作规程（试行）》等党建工作制度 6 项。校领导班子成员参加指导联系二级学院党组织会议和党政联席会议，增强二级党组织贯彻落实民主集中制的能力和水平。党员干部聚焦干部政治过硬、能力提升、作风转变、实绩突出目标要求，参加上级组织以干代训、跟岗锻炼，提升能力本领，推动党建和业务两手抓、两手硬，两不误、两促进，确保学校教学科研平稳有序，师生生命财产安全稳定。

3. 聚焦党建重点任务，推动基层党组织全面过硬全面进步

（1）巩固提升基层党组织标准化规范化建设成果。制定《进一步严格党的组织生活实施细则》，认真落实党员积分管理办法，配发党支部工作手册、支部书记六会手册，强化支部精细化管理。



图 2-9 庆祝中国共产党成立 102 周年大会

规范党员发展，注重在青年教师和少数民族学生中发展党员。做好师生党员组织关系转接，毕业生党员转出率达 98%以上。基层党组织主体责任更加夯实，

政治属性更加凸显。



图 2-10 学校 12 名少数民族学生积极分子分布情况

(2) 深化新时代党建示范创建和质量创优工作。学校坚持软、硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，扎实开展首批党建“双创”工作。2 个党支部被教育工委推荐参评国家级“样板党支部”。机电工程与汽车科技学院党总支以党建“五彩引擎”工程为抓手，打造“党建领航赋能发展”党建品牌，较好发挥党建辐射作用。建成 VR 党性教育体验室，推进“一院一室”计划，推出了“向上好青年”“筑梦先锋”“护理先锋”微信公众号，不断丰富党建工作媒体。



图 2-11 到西安航空职业技术学院考察交流

[典型案例 2-2]

探索“一体两翼三化联动”党员教育培训体系

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,结合学校工作实际,围绕落实立德树人根本任务,将抓好党员教育的政治责任牢牢抓在手上、扛在肩上。探索“一体两翼三化联动”党员教育培训体系,切实增强学校党员教育的针对性和系统性。一是坚守党校主阵地,做实培训课堂,让学习有温度。二是依托党建进学生公寓、VR党性教育体验室,丰富“两翼”课堂,让学习有广度。三是有序推动党员教育规范化、制度化、多元化联动,让学习有深度。坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,不断增强党员教育培训实效,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。

(三) 立德树人

学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面贯彻党的二十大精神、党的教育方针,落实立德树人根本任务,持续加强顶层设计制度供给,强化理想信念教育,加强意识形态工作,完善“三全育人”格局,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿到育人全过程。

1. 强化理想信念教育。着力加强师生理论武装,印发《关于做好2023年政治理论学习工作的通知》《学习贯彻党的二十大精神宣讲工作方案》等文件,以学习党的二十大精神、开展主题教育为契机,提升思政工作的针对性、时效性,坚定师生的理想信念。

2. 加强意识形态工作。学校党委认真落实立德树人根本任务,夯实各级工作责任,牢牢掌握意识形态工作领导权。先后制定完善《意识形态工作责任制实施细则》《舆情应对处置管理办法》等制度,研究制定《意识形态工作研判通报制度》《非法宗教和防范境外宗教渗透排查工作通知》《关于做好学校安全教育及隐患排查整治工作的通知》,建立学校、二级学院、部门意识形态工作风险研判机制,加强分层级意识形态风险研判。对各类非法宗教,邪教活动等违法犯罪行为及师生关注、社会反映强烈易引发群体性事件的各类敏感问题等矛盾纠纷进行严格的排查。在全体师生中深入开展安全教育,增强维护校园安全稳定的政治自

觉、思想自觉、行动自觉。

3. 完善“三全育人”格局。落实学校《关于加强和改进新时代思想政治工作的实施意见》，制定《陕西工商职业学院深入推进“三全育人”工作实施方案》，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计和整体推进。

4. 落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，不断提升学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）科学设计“思想政治”课程体系，在开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等“思想政治”必修课的基础上，2022年秋季学期开始，人才培养方案中增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，2023年8月底，中宣部会同教育部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版，学校要求该课程任课教师在2023年秋季学期完成备课任务，于2024年春季学期使用该教材授课。

（2）严格落实党委思政课建设的主体责任。学校党委把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程纳入学校“双高”建设规划中，并安排学校党委成员、分管领导进行专人指导、定期调度。建立党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、马克思主义学院具体实施的管理机制，为思想政治理论课建设提供机制保障。校领导带头走进思政课堂，切实推动校领导上思政课形成常态化、长效化机制，取得良好的育人效果。书记校长作为思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课、讲课，形成“领头雁”效应。

（3）持续加强“课程思政”建设，将以习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业课程，充分发挥课堂教学主渠道的作用，进一步推动课程思政建设走深走实，推荐2名教师代表学校参加2023年陕西省学校思政课教师“大练兵”主题活动课程思政类展示；举办“党的二十大精神进课程”微课比赛。全面启动院、校、省三级教师教学能力比赛，要求将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入参赛作品中。通过这些举措，及时把马克思主义中国化、时代化最

新成果体现到各类课程中，教育引导学生打好人生底色、赓续红色基因，持续提升课程思政育人能力，促进学校课程思政建设高质量发展。



图 2-12 党委副书记王建斌参会指导思政课教材培训



图 2-13 党委书记王家春为第 26 期入党积极分子作开班第一讲

5. 聚焦“思政引领”，提升实践育人成效。学校积极发挥团学组织贴近学生、覆盖广泛的组织优势，组建党的二十大精神学生宣讲团面向全校开展宣讲，获评 2023 年“师生畅谈党的二十大·微宣讲”展示交流活动优秀作品 1 项。组建多支团队申报全国大学生主题宣讲活动，入选 2023 年全国大学生“两弹一星”精神宣讲团 1 支、井冈山精神宣讲团 1 支、“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团 1 支。组织开展大学生讲思政课活动，推荐优秀作品参加第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，获高职组二等奖。充分利用爱国主义教育基地，组织青年学生赴安吴青年训练班纪念馆、扶眉战役纪念馆等地开展爱国主义教育与实践研学，持续巩固深化拓展党史学习教育成果。

常态化开展“四史”教育，扎实开展“学习党的二十大精神、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践。开展五四评优，隆重举办五四表彰大会。以“青年大学习”为重点，掀起理论学习热潮，形成良好的学习氛围，2023 年学校被团省委授予陕西青年大学习“优秀组织单位”。注重加强团员教育管理，规范开展“三会两制一课”，定期组织开展主题团日活动，坚持发挥团支部政治功能，突出团支部在班级同学思政学习、志愿服务、社会实践、校园文化活动等工作中的引领主导作用。



图 2-14 学校召开 2023 年五四表彰大会

[典型案例 2-3]

学校在 2022 年全省“青年大学习”网上主题团课

学习情况评优中获佳绩

2023 年 3 月，共青团陕西省委办公室发布《关于 2022 年“青年大学习”网上主题团课学习情况评优结果的通报》，校团委获评“优秀组织单位”，韩磊获评“先进工作者”，信息与智能技术学院 2021 级大数据技术与应用专业杜新彬、护理学院 2020 级护理专业五年制班罗全婷、会计金融学院 2021 级大数据与会计专业李任果三位同学获评“优秀个人”。本次评优根据 2022 年度数据统计排名，结合“陕西青年大学习”参与情况，在全省共表彰“优秀组织单位”32 个，“先进工作者”70 名，“优秀个人”210 名。



图 2-15 赴西安烈士陵园开展祭扫活动

[典型案例 2-4]

学校多支团队入选 2023 年团中央大学生志愿宣讲团

学校聚焦“思政引领”，提升实践育人成效，发挥团学组织贴近学生、覆盖广泛的组织优势，组建学生宣讲团面向全校开展宣讲，5 月 18 日，团中央青年志愿者行动指导中心和中国核工业集团有限公司公布了 2023 年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团入选团队名单，学校“并蒂学社*澜悦宣讲团”入选。

团中央青年志愿者行动指导中心、全国青少年井冈山革命传统教育基地、井冈山管理局公布了 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团入选团队名单，学校“并蒂学社*余晖宣讲团”入选。国家疾病预防控制局传染病防控司、团中央青年志愿者行动指导中心公布了 2023 年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团入选团队名单，学校“天使青年志愿宣讲团”入选。



图 2-16 “两弹一星”精神志愿宣讲



图 2-17 井冈山精神志愿宣讲

（四）在校体验

1. 入学教育。新生入学教育是整个大学教育的起点，是大学生涯的第一课，起着成才发展的“导航”作用，是一项十分重要的基础性工作，同时也是加强和改进大学生思想政治教育的重要载体和手段。为帮助新生树立科学的世界观、人生观、价值观和荣辱观，使其明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，帮助他们了解大学生活特点和基本要求，顺利完成角色转变，使他们从入学始就能步入科学的发展轨道，学校遵循集中教育与长期教育相结合、全面教育与重点教育相结合、教师教育与合作企业、校友教育相结合、引导教育与自我教育相结合、日常教育与生活关怀相结合的原则，校领导、各部门、各二级学院共同协作，从教学运行制度、安全教育、校规校纪、法治教育、专业教育等方面开设入学教育课程，帮助学生尽快完成从高中生到大学生的转变，掌握高职教育阶段的学习、生活方式。

表 2-2 2022-2023 学年入学教育项目与课时安排表

序号	项目内容	学时安排（课时）
1	法治教育	2
2	校纪校规	2
3	教学运行制度	2
4	信息素养及安全	2
5	二级学院组织的党史国情、专业教育等	32

注：本学期受疫情影响，入学教育的集中教育采取线上教育方式

[典型案例 2-5]

校长龙治刚为 2022 级新生讲“开学第一课”

龙治刚以“中国共产党第二十次全国代表大会报告精神解读”为题，从党的二十大报告的重要意义和主要内容，新观点、新论断、新思想，推进中国式现代化进程，有关教育的重要论述等四个方面，为全校 2022 级新生系统解读了党的二十大报告精神。



图 2-18 党的二十大报告解读郭杜校区主会场龙治刚校长讲授

他强调，中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，要全面抓好党的二十大精神的学习宣传，确保走进每一名师生心中。最后，龙治刚用习近平总书记在党的二十大报告中对青年的希望和嘱托作为结语，勉励广大青年学生以中华民族伟大复兴为己任，立大志、明大德、成大才、担大任，做追梦路上的奋进者、开拓者、搏击者，把圆梦的辉煌写在未来，让青春在服务社会、奉献祖国的激情奋斗中绽放光芒。

课后学生表示：“开学第一课”让我们受益匪浅获益良多，让我们懂得身为新时代的青年，要牢记使命担当，不负青春韶华，努力学习提升个人素养，提高职业技术技能本领，展现当代青年的风采。奋斗的青春最美丽，中国式现代化是干出来的，不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。新时代青年要积极投身于建成社会主义现代化强国的伟大实践中去，为新时代提供不竭的青春动力。



图 2-19 太白校区基础学院师生收看“开学第一课”现场

2. 心理健康教育。心理健康教育是一项重要的教育任务，对于学生个人成长和社会发展具有深远影响。学校围绕《陕西工商职业学院深入推进“三全育人”工作实施方案》，首先，提升课程教学效果，通过开展课程教学培训、教案比赛、课程教学设计大赛等活动积极探索“线上+线下”相融合的混合教学模式。2022年建成《大学生心理健康教育》（清华大学学堂在线平台）在线开放课程并投入使用，使学习形式不断丰富。



图 2-20 《大学生心理健康教育》在线开放课程（清华大学学堂在线平台）

其次，完善心理咨询服务，不断加强软硬件设施建设，在传统电话、现场预约的基础上，增加“心籁”微信公众号预约功能；新购“基于应激—素质模型心理健康教育大数据平台”，实现线上、线下预约并行，保障学生全天候、不间断地进行预约咨询，更便捷地满足学生心理咨询诉求。

第三，不断优化师资，建成一支专兼结合、专业互补、相对稳定、素质良好的心理健康教育师资队伍。现有专兼职教师 23 人，获得国家认可的咨询师资格证书的专兼职咨询师 15 人。多人获得 2022 年“阳光护航”省级荣誉。



图 2-21 2022 年“阳光护航”省级荣誉颁奖仪式

第四，根据学校实际，在明德、太白、高新校区新增心理咨询室。投入 96 万元改扩建郭杜校区大学生心理健康教育与咨询中心，新设情绪宣泄室、放松减压室、心理诊室等 7 个功能室，总面积为 458.25 m²。顺利通过陕西普通高校心理健康教育与咨询标准化中心验收，获评“陕西普通高校心理健康教育与咨询标准化中心”。站在新的起点，学校将继续探索适合学校实际、适应学生身心健康和谐发展、具有学校特色的心理健康教育新模式，不断提升学校心理健康教育水平，为学校心理健康教育工作高质量发展赋能增效。

第五，为加强和改进学生心理健康教育工作，提高心理危机事件干预处置能力，强化与医疗机构协同合作，学校与西安高新曼朗心理医院签订医校合作协议。该协议既是保障学生心理健康的需要，也是学校落实“立德树人”根本任务的具体举措。对于充分发挥双方的技术和资源优势、提高心理健康教育与咨询服务水平、加强心理危机学生及时有效的转介、诊疗具有重要的意义。



图 2-22 学校与西安高新曼朗心理医院签订医校合作协议

3. 学生资助。学校高度重视家庭经济困难学生资助工作，始终坚持“以人为本、资助育人”的工作理念，本着公开、公平、公正的原则，认真落实各项资助政策，形成了国家奖助学金、国家助学贷款，学校奖助学金、勤工助学、困难补助、绿色通道等有机结合的资助工作体系。积极开展各类资助育人活动，组织广大干部教师从思想、学业、生活等方面加强对经济困难学生群体的关注与帮扶。充分利用国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金发放契机，开展感恩教育和励志教育，遴选优秀受助学生代表入班演讲，大力传播正能量，引导全体学生坚定理想信念、涵养奋斗品行，培养对党和国家的感激之情、感恩之心，激发学生自立自强、勤奋创新，教育学生自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

学校按照《陕西省家庭经济困难学生认定工作实施办法》科学合理地认定家庭经济困难学生，严格实行本人申请，班级、二级学院和学校逐级评审制度，认定结果作为本学年资助体系的主要评审依据。同时，建立家庭经济困难学生电子档案并进行动态管理，实时更新信息库数据内容，及时反馈困难学生的经济状况，确保数据真实、准确，力求资助工作准确扎实。

安排专人，采取固定地点、持续督促、仔细指导、问询标记等方式开展国家生源地信用助学贷款相关审核工作。本学年，共审核国家生源地信用助学贷款 1048 人，办理贷款金额 721.1 万元。设立 300 余个勤工助学岗位，共发放勤工助学工资 86.86 万元。为帮助学校受灾情和突发事件影响的家庭经济困难学生顺利度过特殊困难时期，经过仔细排查后，向 107 名困难学生发放特别助学金 14.75

万元。本学年共计约 2 万人次获得奖助学金、助学贷款、勤工助学等各类资助，各类资助资金总额约 2800 余万元。

继续落实公益活动举措，建立公益活动记录，配发《公益活动记录卡》，受资助学生每年参与义务劳动时间不少于 20 小时。通过组织志愿队、慰问团等形式，积极参与社会志愿服务和公益活动，教育受助学生树立社会责任感，感恩回馈、勇于担当。

表 2-3 2022-2023 学年奖助学金发放统计表

序号	资助名称	资助范围	人数	资助金额（元/人）	资助金额（万元）
1	国家奖学金	在籍在校 2020-2021 级学生	13	8000	10.4
2	国家励志奖学金	在籍在校 2020-2021 级学生	401	5000	200.5
3	国家助学金	在籍在校 2020-2022 级学生	5210	一等 3800 二等 2800	1647.5
4	学校奖助学金	在籍在校 2020-2022 级学生	11388	按 300 元/人/年向各学院划拨预算，各学院制定奖励细则；根据困难程度确定标准	180.2652
5	生源地信用助学贷款	在籍在校 2020-2022 级学生	1048	按学校实际收费标准执行	721.1025
6	校内勤工助学金	以家庭经济困难学生为主	2808	固定岗位 480 元/人/月 临时岗位 12 元/小时/人	86.8699

4. 校园文化及社团活动。学校围绕大学精神这一核心文化理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足实际、守正创新，秉持“厚德、强技、敬业、有为”的校训，倡导“乐学、勤思、实践、创新”的校风，以先进理念引导人，以优秀的文化熏陶人，以优良的师德塑造人，以规范的制度约束人，努力形成既具有深厚底蕴，又具有现代特色的大学文化环境，推动学校发展行稳致远。

（1）以创建省级“文明校园”为抓手，以丰富多彩的校园文化活动为载体，扎实开展校园文化建设。印发《2023 年度省级文明校园创建工作计划》，召开 2023 年省级文明校园创建和大学文化建设专项工作推进会，举办“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”2023 年校园文化艺术节，组织师生开展宣传普及“4·15”全民国家安全教育日主题党日活动，开展“唱响新时代”合唱展

演、“学习党的二十大 思辨向未来”辩论赛等活动。在由中共陕西省委统战部、中共陕西省委教育工委、陕西省民族宗教事务委员会、共青团陕西省委主办的首届陕西省大学生铸牢中华民族共同体意识主题微宣讲展示活动中,学校报送的《民族团结一家亲 同心向党奔未来》获评三等奖。学校连续5年积极参与陕西省慈善协会“10元关爱行动”,组织师生开展献爱心慈善捐款活动。在第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中获二等奖1项。



图 2-23 “10 元关爱行动”慈善捐款活动



图 2-24 “礼赞伟大时代 青春为梦歌唱”校园歌手大赛



图 2-25 “学习党的二十大 思辨向未来”辩论赛

(2) 以媒体之“声”，传校园文化。通过媒体平台宣传充分展示学校注重文化育人的重要成绩，打造校园文化品牌，扩大社会影响力。学校在光明日报上发表文章《扎实推进马克思主义学院高质量内涵式发展》，与陕西日报联合报道学校举办中国传统文化创造性转化研究中心成立暨 2022 年学术研讨会；中国教育报、陕西电视台等十余家中省级媒体刊登播放关于学校校园文化、教学科研等相关稿件 69 次，省教育厅官网刊载 2 次；学校官微在陕西省职业院校影响力排行榜中连续 3 个月阅读量排名前 10；开通陕西工商职业学院视频号，发布视频作品累计点击量达 5 万余次。



图 2-26 光明日报报道学校文章

(3) 坚持行为彰显，丰富文化建设的内涵。学校面向学生常态化开展思政教育、技能竞赛、文化艺术、体育锻炼、阅读分享、志愿服务等系列活动，为学生成长成才筑牢根基。面向教师广泛开展讲报告学理论、做楷模、评先进活动，构

建师德建设体系。与西安事变纪念馆签订合作协议，共建“爱国主义教育实践基地”，持续加强学生的爱国主义意识。积极开展法治教育，落实教育系统“八五”普法规划，持续开展全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，在第七届“宪法小卫士”学习中学生最终完成答题比率达 69.2%；组织参加第四届应急管理普法知识竞赛活动，组织开展防止“网络诈骗、电信诈骗”等专题班会和讲座，不断提升学生的安全意识。做好少数民族学生的管理与服务工作。组织开展“深入学习宣传贯彻党的二十大精神，共筑民族团结一家亲”少数民族学生拓展活动。加强学生队伍建设，充分发挥学生骨干作用，“红色先锋”社团、“退役大学生”“国旗护卫队”等团体在校园禁烟、军训保障、征兵咨询等方面充分发挥模范作用。



图 2-27 学校与西安事变纪念馆共建爱国主义教育实践基地



图 2-28 学校举办少数民族学生拓展活动

[典型案例 2-6]

学校举办“唱响新时代”合唱展演活动

5月24日下午，学校在郭杜校区隆重举行“唱响新时代”学生合唱展演活动。校党委副书记王建斌、刘锋，副校长杜京出席活动，各部门、二级学院2000余名师生现场观看。活动现场，来自全校各学院10支参赛队伍依次上台表演，一首首昂扬向上、深情嘹亮、振奋人心的歌曲，感染着每一位观众，精彩的表演赢得观众的阵阵喝彩。整场比赛充分展现了学校青年学子热爱党、热爱祖国、热爱人民，勤学上进、志存高远、奋发成长的青春风采和精神风貌。



图 2-29 机电工程与汽车科技学院在演唱

（4）学生社团活动。学校成立有读书会、青年志愿者协会、团委官微工作室、校园广播站、国旗护卫队、并蒂学社、舞蹈社、乒乓球社、演讲与口才社等校级社团31个。先后开展中国传统文化展演、书法名家进校园、校园晨跑、篮球赛等各类丰富多彩的活动30余次。



图 2-30 开展书法名家进校园活动

表 2-4 陕西工商职业学院学生社团统计表

序号	社团类别	社团名称
1	思想政治类	“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书会、校团委官微工作室、校园之声广播站、国旗护卫队等 6 个
2	自律互助类	红色先锋社 红学社
3	志愿公益类	青年志愿者协会 大学生公益与实践协会
4	文化体育类	演讲与口才社、归鸿汉服社、综合格斗社等 18 个
5	创新创业类	大学生创新创业社
6	学术科技类	大学生科普协会 荷塘阅策研学会

(5) 开展“志愿奉献”服务实践活动。以“学习党的二十大、永远跟党走、青春志愿行”为主题，持续开展社区服务、生态环保、无偿献血、节约校园等各类志愿服务活动，学校今年被西安市卫生健康委员会、西安市红十字会授予了“西安市团体献血先进单位”。深入开展大学生社区实践，多支团队参加 2023 年陕西省“青年志愿者服务社区行动”示范活动。暑期组建 20 余支“三下乡”社会实践团队，赴省内多地开展一系列社会实践及志愿服务活动；入选团中央“七彩假期”志愿服务团队 1 支，“圆梦工程”志愿服务团队 2 支，“美丽中国 青春行动”实践团队 2 支。



图 2-31 “学习党的二十大、永远跟党走、青春志愿行”社区实践活动



图 2-32 “保护大秦岭 青春志愿行”主题植树活动

[典型案例 2-7]

学校开展 2023 暑期“三下乡”社会实践活动

学习党的二十大，永远跟党走，奋进新征程。2023 年暑期，学校组建 20 余支“三下乡”社会实践团队赴省内各地开展一系列社会实践及志愿服务活动。并蒂学社志愿服务队依托“七彩假期”“‘两弹一星’精神宣讲”等团中央志愿服务项目，赴安康、渭南和延安等地围绕主题开展多项社会实践活动；澜悦社会实践团队依托“绿色长征”“圆梦工程”等团中央志愿服务项目，赴安康、渭南等地开展以“厚植爱农情怀 助力乡村振兴”为主题的暑期社会实践活动；护理学院“天使”青年志愿服务团结合专业特色，依托“防治结核 志愿有我”志愿宣讲项目，赴安康等地开展“健康知识宣讲”“青少年法治禁毒”等多项活动；其他团队围绕理论普及宣讲、党史学习教育、发展成就观察、乡村振兴促进、建设美丽中国、专业实习实践等主题开展一系列社会实践及志愿服务活动。



图 2-33 并蒂学社志愿服务队参观安康博物馆



图 2-34 并蒂学社澜悦社会实践团队深入蒲城县各村庄开展劳动实践活动



图 2-35 “天使”青年志愿服务团“防治结核 志愿有我”健康知识宣讲活动

（五）就业质量

1. 就业基本情况。学校 2023 届毕业生共 8586 人，较上届增加 2761 人，增长 47.39%。其中：普通高职毕业生 3076 人，占毕业生总人数的 35.83%，较上届增加 278 人，增长 9.94%；高职扩招毕业生 5510 人，占毕业生总人数的 64.17%，较上届增加 2483 人，增长 82.03%。

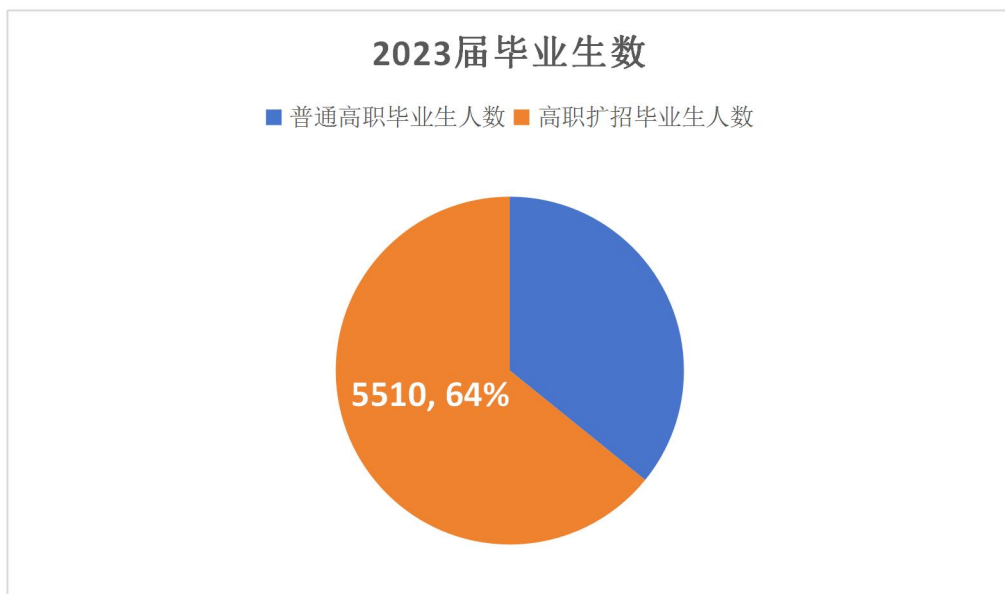


图 2-36 2023 届毕业生人数统计图

截至 2023 年 8 月 31 日，已落实毕业去向 6182 人，初次毕业去向落实率 72.00%。其中：普通高职毕业生 3076 人，已落实毕业去向 2726 人，毕业去向落实率 88.62%；高职扩招毕业生 5510 人，已落实毕业去向 3456 人，毕业去向落实率 62.72%。自主创业毕业生 125 人，占比 1.46%。84 名毕业生在毕业生前考取专业相关职业技能等级证书，95 名毕业生考取 1+X 证书。

2. 就业质量

（1）专升本人数增多，学生对学历需求提高。受疫情和全球经济下行等多重因素叠加影响，近年来就业压力激增，在国家专升本扩招的有利政策条件下，学校毕业生专升本报考人数和录取率近三年均有大幅度提高。2023 届毕业生升入普通本科人数为 738 人，较上届增加了 126 人。

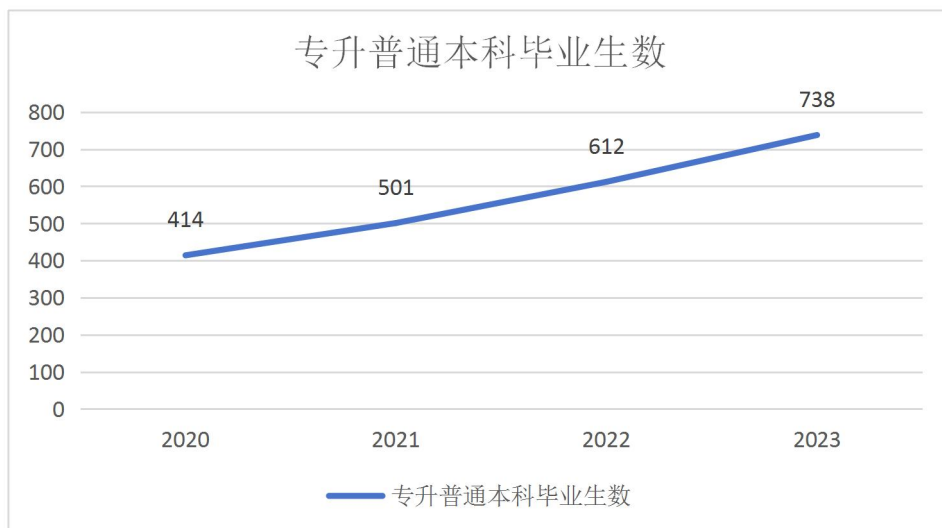


图 2-37 2020-2023 年专升本普通本科毕业生人数统计图

(2) 专业对口就业率较高。根据调查问卷显示,学校 2023 届毕业生就业相关度为 82%。其中认为和自己专业很对口的占 17.39%,比较对口的占 12.42%,一般对口的占 32.92%,其他占 37.27%。

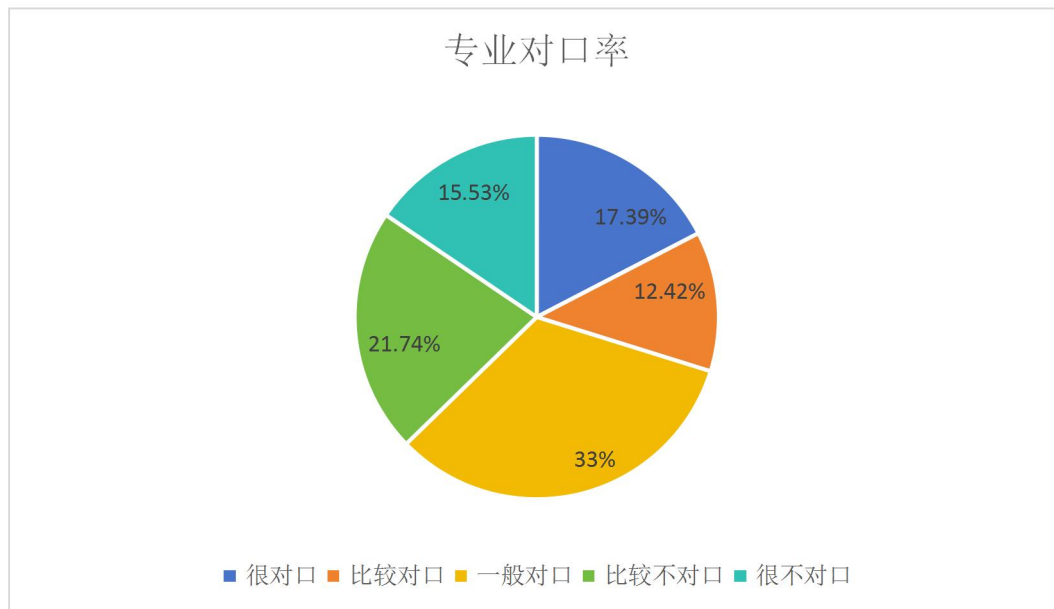


图 2-38 2023 届毕业生就业展业对口率统计图

(3) 第三产业就业为主,就业取向趋向灵活。从毕业生的入职的企业所属行业来看,仍以第三产业为主,共计 4204 人,主要集中在教育(863 人),批发和零售业教育(586 人),公共管理、社会保障(532 人),租赁和商业服务业(491 人),信息传输、软件和信息技术服务业(379 人),居民服务、修理和其他服务业(294 人)等;第二产业就业人数为 1102 人,以建筑业(552 人),制造业(430 人)为主;第一产业就业人数为 72 人。

(4) 毕业生在工作岗位上晋升成长较快。学校与西安凯悦酒店、洲际酒店管理集团、京东物流、天津滨海迅腾科技集团有限公司等知名企业进行校企联合开展人才订单培养、现代学徒制以及校企专业共建。学生在合作企业实习后直接进入单位就业,毕业半年后多半收入在 3001~4000 元区间,4500 元以上区间占比 26.09%。据不完全统计,近 3 年毕业生里已经有近二十名成为星级酒店部门主管、副经理,有 1 名已经成为国内品牌酒店的经理,5 名学生担任物流企业区域负责人。另有多名学生在比亚迪汽车、西安建工集团等大型企业担任项目技术负责人。

3. 毕业生满意度调查

(1) 用人单位满意度。根据对 2023 届毕业生的跟踪调查, 社会对学校毕业生总体评价较好, 用人单位充分肯定了学校毕业生的工作表现, 对毕业生的遵守职业道德、工作敬业精神、合作沟通能力三方面的评价满意率较高; 一致认为学校毕业生好用, 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的精神, 业务能力强, 动手能力强, 职业素养高。

表 2-5 2022-2023 年毕业生用人单位满意度调查表

调查项目	强	较强	一般
工作的敬业精神	√		
遵守职业道德	√		
遵守单位纪律和国家的法律、法规	√		
工作中的探索进取精神	√		
工作中的创新精神及相关能力		√	
专业知识的掌握与应用能力		√	
所学知识与工作岗位的适应性		√	
胜任本职工作能力	√		
合作沟通能力	√		
组织管理能力			√
诚信及对所在单位的忠诚		√	

(2) 学生对工作的满意度。对 2023 届毕业生进行就业跟踪调查反映学生对目前工作整体满意度为 93.78%, 高于去年水平。其中感觉很满意的占比 17.39%, 较满意的占 34.78%, 认为目前工作满意度一般的占 41.61%, 比较不满意的占 3.73%, 其他占 3.11%。在整体满意度调查中, 学生对工作的薪酬、工作要求和工作压力等关注度较高。

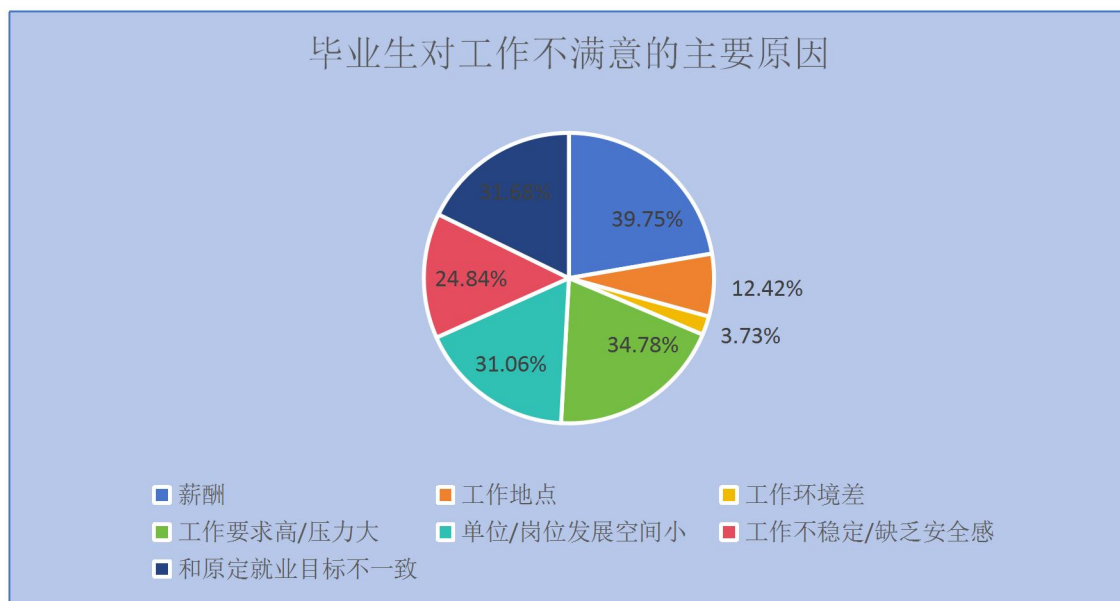


图 2-39 2023 届毕业生对工作不满意的原因

（3）毕业生对母校总体满意度和推荐度。根据 2023 年学校开展的毕业生满意度调查，毕业生对学校的教学和管理工作给予了较高评价。2023 届 95%以上的毕业生对母校总体上满意、32.67%的毕业生感觉“非常满意”、39.67%的毕业生感觉“满意”。

[典型案例 2-8]

护理学院优秀毕业生

陈杰，男，中共党员，2022 届护理学院毕业生。在校期间表现优异，2020 年被共青团陕西工商职业学院委员会授予“优秀共青团干部”“学生会优秀工作个人”荣誉称号、连续两年获得校级“优秀班干部”荣誉称号。2022 年在学校合作企业西安市长安医院实习。实习期间面对疫情迎难而上，发挥党员带头作用，主动向护理部报名参与到核酸采集的队伍之中，奔赴多个小区采集样本，受到群众、同事、领导的高度评价。通过在学校合作企业实习期间对专业知识和技能的全面培养和不断提升，最终通过西安电力中心医院的招聘考试，目前在该医院的健康体检中心工作。

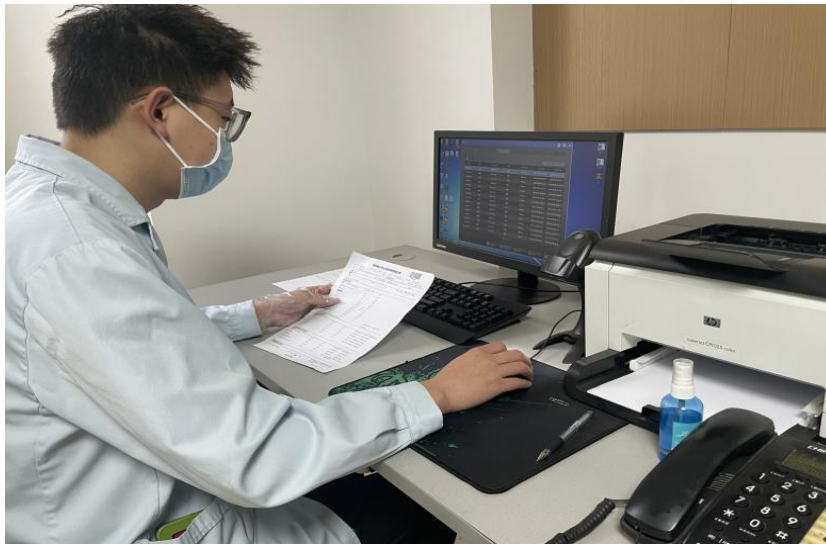


图 2-40 护理学院优秀毕业生陈杰

（六）技能大赛

技能竞赛是培养高素质创新型职业人的重要举措，是检验教与学的有效方式。学校的专业技能竞赛覆盖全部专业，形成了“以赛促教、以赛促练、以赛促改”的浓厚氛围。合作办学企业也参与到竞赛项目设计中，把现代企业对员工的要求融入比赛中，使学生综合素养显著提高，促进了产教融合，深化了校企合作。

1. 参加省赛与国赛。在省教育厅举办的 2023 年全省高职院校技能大赛中，学校荣获一等奖 8 项、二等奖 27 项、三等奖 20 项，其中智慧金融、企业经营沙盘模拟、烹饪、酒水服务、区块链技术应用、视觉艺术设计 6 项学生赛，汽车故障检修 1 项教师赛取得国赛资格。企业经营沙盘模拟赛项在全国职业院校技能大赛（高职组）荣获三等奖。

2. 承办省赛。承办高职组“互联网+国际经济与贸易”“企业经营模拟沙盘”“舞台布景”赛项，对口指导中职组“产品数字化设计与开发”“企业经营沙盘模拟”赛项，学校参赛队均取得较好成绩。

3. 参加行业赛。学校在各类行业赛中获奖 57 项，其中“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、金砖国家职业技能大赛荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。



图 2-41 陕西省高等职业院校技能大赛（高职组）电子商务一等奖



图 2-42 陕西省高等职业院校技能大赛（高职组）声乐、器乐表演一等奖

表 2-6 2022-2023 学年学校获得职业院校技能大赛省级一等奖以上项目统计

（政府）

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“企业经营沙盘模拟”赛项	三等奖	1
2	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“智慧物流”赛项	一等奖	1
3	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“电子商务”赛项	一等奖	1
4	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“建筑工程智能建造施工工艺实施与管理”赛项	一等奖	1
5	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“区块链技术应用”赛项	一等奖	1

6	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“舞台布景”赛项	一等奖	1
7	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“视觉艺术设计”赛项	一等奖	1
8	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“短视频创作与运营”赛项	一等奖	1
9	省级	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组“声乐、器乐表演”赛项	一等奖	1

[典型案例 2-9]

企业经营沙盘模拟赛项荣获全国职业院校技能大赛三等奖

学校代表队在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）企业经营沙盘模拟赛中荣获三等奖，是此赛项陕西省代表队中唯一获奖的参赛队伍。学校在财经商贸类专业人才培养中始终坚持产教融合、科创融汇，在教育教学中坚持“以赛促教、以赛促学”，推动岗课赛证融通，引领和促进财经商贸类专业教学改革，持续提高教学质量和人才培养质量，为学校高质量发展贡献力量。同时，发挥省级职业院校“双高”建设的引领作用，为兄弟院校财经商贸类的教育教学改革提供借鉴，积极助推陕西中小企业数智化转型，为区域经济发展做出应有贡献。



图 2-43 企业经营沙盘模拟赛项荣获全国职业院校技能大赛三等奖

（七）专业建设

1. 高水平专业建设。学校落实陕西省职业教育高质量发展要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件和全国职业教育大会、全省职业教育工作会议精神。坚持立德树人、德技并修、产教融合、校企合作，围绕建成现代

服务业高水平高职学校目标，聚焦现代服务业产业发展和技术变革，主动适应区域经济社会发展需要，深度融入区域经济社会发展，对接文化旅游、现代商贸物流等现代服务业全产业链、创新链、供应链，优化调整专业结构，以省级高水平专业群建设为驱动构建校级其他专业群。重点建设酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计等三个省级高水平专业群，优先发展工程造价、汽车制造与试验技术、计算机应用技术等4个校级高水平专业群，加快发展学前教育、健康护理等专业，为陕西现代服务业高质量发展提供大量的高素质技术技能人才。

表 2-7 省级高水平专业群一览表

序号	专业群	核心专业	群内其他专业
1	大数据与会计	大数据与会计	大数据与财务管理
			金融服务与管理
			大数据技术
2	现代物流管理	现代物流管理	市场营销
			电子商务
			关务与外贸服务
			网络营销与直播电商
3	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营	旅游管理
			旅游英语
			会展服务与管理
			烹饪工艺与营养

表 2-8 校级高水平专业群建设一览表

序号	专业群	核心专业	群内其他专业
1	汽车制造与实验技术	汽车制造与实验技术	汽车检测与维修技术
			新能源汽车技术
2	计算机应用技术	计算机应用技术	虚拟现实技术应用
			信息安全技术与应用
3	工程造价	工程造价	建设工程管理
			建筑工程技术
			建筑设备工程技术
			建筑装饰工程技术
4	广告艺术设计	广告艺术设计	广播影视节目制作
			环境艺术设计

[典型案例 2-10]

大数据技术助力高水平专业群建设

学校积极响应国家职业教育专业目录调整政策，发挥多专业办学优势，把大数据技术专业融入大数据与会计专业群，实现专业结构优化，推动专业群课程体系科学构建。同时，进一步加大实训条件建设，努力实现专业群与产业发展、企业需求有机对接，凸显了专业群特色，增强了专业核心竞争力。投入 146 万元新建实训平台，2023 年技能大赛成绩优良。

表 2-9 大数据与会计专业群新建实训平台情况表

序号	实训平台	投资金额（元）
1	财务共享综合实训教学平台	485000.00
2	初级会计职称课程资源与互动教学平台	288000.00
3	财务大数据教学平台	352000.00
4	RPA 财务机器人开发与应用平台	350000.00
5	数智企业经营管理沙盘实践教学平台	85200.00

表 2-10 大数据与会计专业群 2023 年技能大赛主要获奖情况表

序号	赛项名称	获奖等级
1	企业经营沙盘模拟	国赛三等奖
2	会计实务	省赛二等奖
3	业财税融合大数据应用	省赛二等奖
4	智慧金融	省赛二等奖
5	金砖国家职业技能大赛之金融科技赛项	国赛二等奖
6	“一带一路”暨金砖大赛之大数据财务应用与管理 会计决策赛项	全国选拔赛 西区一等奖

[典型案例 2-11]

汽车制造与实验技术专业群建设成果丰硕

为适应汽车产业电动化、网联化、智能化、共享化发展新趋势，机电工程与汽车科技学院教师立足课程有特色，课堂有创新的理念，对接企业需求，将新技术、新产业、新职业融入专业课程，并积极践行以赛促教理念。



图 2-44 学校教学团队参加 2023 年高职院校教师教学能力比赛

教学团队自 2022 年 12 月开始备赛教师教学能力比赛，在备赛过程中积极探索，基于岗课赛证重构课程内容，创新课堂教学实施，2023 年参加陕西省高职院校教师教学能力比赛，荣获专业一组一等奖，打破了学校在该赛项中“0”的突破，完成“双高计划”验收指标。教师教学能力比赛加强了教师的教学能力和课程建设能力，孟娜老师在陕西省高校“思政大练兵”活动中荣获“课程思政教学能手”，是以赛促教的典型案例。

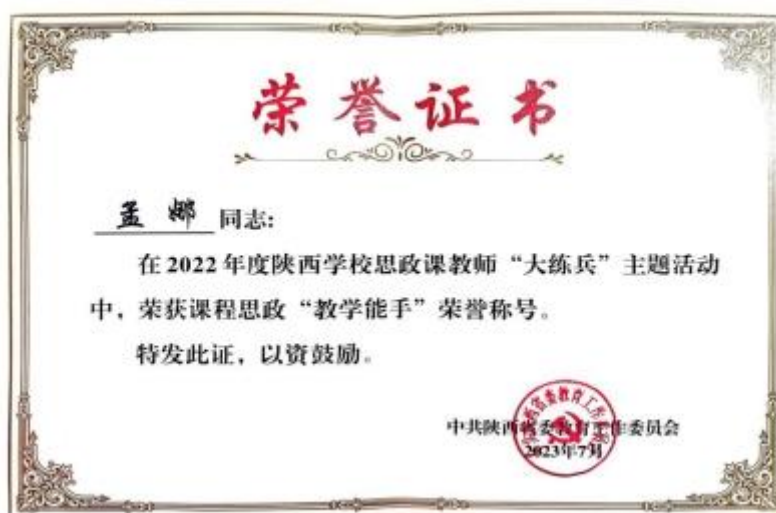


图 2-45 学校参赛教师获得陕西省“课程思政教学能手”

2. 专业实训室建设。学校围绕“双高”专业群结构优化实训条件，本着勤俭节约和“好用、够用、适用”的原则，有计划、有步骤地开展与实施，校内实训资源总量逐步增加，实训教学得到有效保障。2023 年完成实验实训室建设项目 15 个，组织验收工作 9 次，完成实训项目验收 13 个。新建“短视频直播生产性实训基地”

“云桌面机房建设项目”“老年健康管理与服务实训室”“模拟手术室”“ICU 病房”等 11 间实训室。

表 2-11 新建实训室一览表

序号	实训室名称	适用专业
1	老年健康管理与服务实训室	护理专业
2	模拟手术室	护理专业
3	ICU 病房	护理专业
4	智能财务（RPA 财务机器人） 虚拟仿真中心	大数据与会计 大数据与财务管理
5	云桌面机房建设项目	机器人专业 机电一体化专业 数控专业
6	机器人系统集成实训室	工业机器人技术 机电一体化技术 数控技术
7	短视频直播生产性实训基地	电子商务
8	舞台艺术设计与制作专业舞台（商业展示、展台）设计实训室	舞台艺术设计与制作 环境艺术设计专业
9	大数据核心技术应用实训室（一期）	大数据技术
10	信息安全综合实训室	信息安全技术应用
11	专业公共实训室	郭杜校区各专业

（八）课程建设

1. 课程体系构建

学校积极探索与企业共同开发课程体系，对接行业岗位，点对点开设课程，增加行业特色课程和校企共建课程，突出职业定位和行业特色。各专业科学整合课程内容，对接行业产业集群和重点企业业务实际，校企共同设计科学规范的专业群课程体系；明确专业职业面向、人才培养目标与培养规格，对专业面向的主要职业岗位(群)进行典型工作任务与职业知识能力分析，统筹专业（群）课程整体设置与内容设计，保证培养规格。严格按照国家有关规定开设思想政治理论课程，进一步完善以习近平新时代中国特色社会主义思想概论课为核心，“四史”、中国传统文化、革命文化、社会主义先进文化等为补充的课程群建设，构建必修课+选修课、线上+线下的思想政治理论课课程体系，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进

课堂、进头脑。2023 年建成校级课程思政示范课程 19 门，获批陕西省职业教育课程思政示范课程 6 门、课程思政教学团队 6 个。

2. 课程数字化教学资源建设与应用

(1) 省级精品在线课程建设。学校坚持以教学为中心，坚持逐步推进、分级遴选、有效激励，构建校级、省级、国家级在线精品课程培育机制。《中国传统文化概论》《大学语文》2 门课程获准认定 2022 年职业教育国家在线精品课程，《好好说话——言语交际与人际沟通》复审通过，学校国家级在线精品课程达到 3 门，认定数量进入全省高职院校前五。《局域网建设与管理》《食品营养与配餐》2 门课程获准认定 2022 年陕西省职业教育在线精品课程，学校省级在线精品课程达到 18 门。《中国传统文化经典解读——菜根谭》《旅游学概论》《大学语文》3 门课程获认定 2022 年陕西省职业教育优质继续教育网络课程。



图 2-46 学校 3 门课程获准认定 2022 年职业教育国家在线精品课程

(2) 校级省级精品在线课程建设。学校 2022 年 10 月立项建设的 12 门校级在线精品课程于 2023 年 3 月上线运行，自此学校在线开放课程总数达到 88 门。

表 2-12 2022-2023 学年新增在线开放课程一览表

序号	课程名称
1	电子技术
2	酒店客户关系管理

3	旅游历史文化
4	通关基础与实务
5	消费者行为分析
6	物业管理法规
7	数据可视化技术与应用
8	室内家居空间设计
9	金融服务礼仪
10	接待业服务英语
11	国际货运代理
12	护理学基础

（3）微课建设。为全面学习、深入领悟、认真贯彻党的二十大精神，扎实推进党的二十大精神“三进”工作，切实加强学校数字化教学资源共建共享、构建“三全育人”工作格局、提升课程思政育人能力，学校组织制作 37 个“党的二十大精神进课程”微课，进一步促进学校课程思政建设高质量发展。

（4）新形态数字化教材建设。学校加快建设现代服务业新形态数字化教材，充分发挥教材建设在保障人才培养模式改革、提升师资队伍建设水平、促进在线精品课程建设、助力课程教学质量提高等方面的积极作用，努力推动学校职业教育高质量发展。聚焦数字化人才培养改革热点，推进政行企校深度合作，深化岗课赛证融通育人，调动各方面资源努力做好教材规划与建设工作。《国际贸易理论与实务（第三版）》《饭店概论（第二版）》《商务沟通与谈判（第三版）》《旅游概论（第 2 版）》（东北师范大学出版社）《旅游概论（第二版）》（高等教育出版社）5 部教材成功入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材书目。《饭店概论（第二版）》获评陕西省 2022 年优秀教材一等奖。



图 2-47 学校 2022 年立项建设 15 部新形态教材



图 2-48 《饭店概论 (第二版)》获评陕西省 2022 年优秀教材一等奖

[典型案例 2-12]

陕西工商职业学院在线精品课程建设

学校建成上线 88 门在线精品课程，其中 3 门课程获批国家在线精品课程，位居全省前列。18 门课程获批陕西省在线精品课程，3 门课程获准认定 2022 年陕西省职业教育优质继续教育网络课程。

主要做法：一是项目任务联动。教改研究等与在线课形成项目联动，国精课主持人先后破格晋升教授职称。二是支持服务跟进。建设全过程对教学团队提供

支持，指导撰写申报书和课程设计，督促按进度完成。三是基础课程带动。40%是基础课，覆盖面广、选课数多，提升了数据，扩大了影响。

特色创新：一是设置专门机构。设立处级建制机构资源建设与支持服务中心。二是微课比赛引领。2018年起连续举办微课比赛。两点做法在陕西高职院校均具有唯一性。

三、服务贡献

（一）服务地方发展

学校立足陕西，服务西部建设人才需求。2023届毕业生在西部地区就业总人数为3548人，在陕西、四川、甘肃、青海等11个西部省份均有分布。其中在陕西就业的人数为3235人，占就业总人数的73.49%，在西安工作人数为1553人，占就业总人数的35.28%。体现了学校立足陕西、服务西部地区的教育宗旨，为西部建设发展培养所需人才。

学校发挥科研优势，聚焦县域高质量发展，完成由学校主要领导担任总课题负责人的陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题“社科助力县域高质量发展——陕西开放大学助力汉滨区高质量发展”项目，6个智库研究子课题和5个科普活动项目全部结题。同时在汉滨区开展党的十九届六中全会精神宣讲、国学智慧与干部素养讲座、党的二十大精神宣讲、乡村振兴的理论创新与实践报告、社会主义核心价值观主题展等活动，得到汉滨区政府的充分肯定。

持续开展以服务地方发展主要方向的专项研究，积极组织申报省社科联“社科助力县域经济高质量发展”高职专项研究项目，已获批“数字普惠金融促进陕西县域经济发展的作用机制研究”“优势特色产业的县域经济高质量发展研究——以陕西商洛市柞水县为例”“社区教育服务县域经济高质量发展研究”“数字普惠金融赋能陕西省县域经济高质量发展研究”“关中奶山羊融资资产链项目研究”等5个项目，正在开展调查研究工作。

学校科研创新团队积极为企业提供服务，其中机电工程与汽车科技学院陈荣教授主持的先进制造技术科研创新团队组织科研攻关，为西安晨峰动力科技有限责任公司“轮盖盘试制”项目提供横向技术服务。同时，该团队获得的国家发明专利“一种机械制造用打磨装置”，于2023年9月与西安晨峰动力科技有限责任公司签订专利转让合同，完成科技成果转化。



图 3-1 学校获得国家发明专利“一种机械制造用打磨装置”

(二) 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实省委、省政府关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接有关部署，扎实开展定点帮扶、“双百工程”帮扶、教育人才“组团式”帮扶工作，推动安康市汉滨区、榆林市定边县发展和乡村全面振兴，有效发挥学校帮扶特色，助力全省乡村振兴带头人培养。

1. 进一步提高政治站位，强化组织领导

(1) 认真制定工作计划。学校与定边县签订《“双百工程”结对帮扶战略合作协议》，与汉滨区签订《2023 年社科助力县域高质量发展（定点帮扶）协议》，与汉滨区新建中等职业技术学校签订《教育人才“组团式”帮扶合作协议》。统筹制定《2023 年助力乡村振兴工作计划》，进一步理清重点任务、夯实工作责任。

(2) 发挥科研优势。聚焦乡村振兴，针对汉滨区劳动力素质提升对策、乡村振兴的实现机制与路径选择等问题开展调查研究，向汉滨区政府提交 6 份决策咨询报告并得到采纳。持续开展以服务乡村振兴为主要方向的专项研究，已获批准省社科联“融媒体电商视域下的定边县产业高质量发展路径研究”“新发展理念下榆林市定边县非遗助力乡村振兴研究”“安康汉滨区康养旅游发展研究”“基

于产教、科教、科创三融合的“泾阳·茶产业小院”建设路径研究”等4个项目。主要领导受邀出席“新格局·新动力·新机遇”2023数字城市建设专题讲座，以《教育数字化时代——转型 赋能 机遇 挑战》为题，为安康数字城市建设和未来发展提出专业建议。

（3）持续扩大宣传推广。充分利用门户网站、宣传栏、官方微信公众号等平台，广泛宣传推广中省帮扶政策和学校巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作开展情况。驻村工作队协助运营官方微信公众平台“这里是景家”。天使青年志愿宣讲团社会实践活动、“组团式”帮扶团队教师先进事迹等先后被三秦学子陕西学联、陕西省禁毒、中国禁毒、陕西高校网络思想政治ework中心官网、安康市汉滨区融媒体中心等主流媒体广泛宣传报道，产生了积极影响。

2. 严守红线筑牢底线，巩固拓展景家社区定点帮扶新成效

（1）持续巩固脱贫攻坚成果。驻村工作队按照防止返贫和动态监测帮扶机制相关要求，承担网格内群众防返贫动态监测工作，落实过渡期各项帮扶政策措施。助力脱贫人口稳岗就业。

（2）聚焦产业发展精准施策。学校拨付桑蚕产业发展资金和林下天麻种植补助，着力扶持家庭农场，壮大景家社区特色产业。驻村工作队因地制宜，协助村两委在种植、养殖产业方面进行积极的探索，推进社区特色产业发展，农户收入稳步增加。

（3）推动乡村建设和治理。为景家社区订购陕西农村报，帮助其了解乡村振兴新形势新政策。驻村工作队协助村两委推进农村移风易俗、文明乡风、良好家风、淳朴民风建设，不断弘扬文明新风尚。拨付专项资金帮助景家社区建设垃圾分类收集亭，推动“户集、村收、镇转运、区处理”农村生活垃圾治理模式落地见效。

（4）围绕抓党建促乡村振兴。协助景家社区召开庆祝建党102周年暨表彰大会，进一步激发社区党员开拓创新、担当作为的实干精神。校领导带队组织后勤管理处党支部党员干部和第三方企业代表与景家社区党支部开展支部结对共建和以“党建引领聚合力、携手共建促发展”为主题党日活动，助力基层党组织和党员队伍建设。

3. 全面实施“双百工程”帮扶，绘就定边、汉滨两地乡村振兴新画卷

(1) 大力开展消费帮扶，重点产品帮销活动。开展“优质农产品进高校直通车”，通过 832 脱贫地区农副产品网络销售平台等方式，优先采购帮扶地区优质农副产品，加强对校内 23 台消费帮扶智能专柜管理。

(2) 发挥学校学科专业优势，组织师生团队开展暑期社会实践和乡村振兴专题调研、助力乡村教育志愿服务、“送卫生健康下乡”志愿服务活动，开展防电信、养老诈骗等公益宣传，不断强化特色性的实践服务属性，提升社区公共服务水平。结合 2023 年陕西省高校大学生“数字电商助力乡村振兴”活动，组建“青年红色筑梦之旅”数字电商学生实践团队，参与直播带货活动中企业直播间观众人数和订单量实现突破式“双增长”。1 个志愿服务队获评 2023 年全国“三下乡”社会实践优秀团队。

(3) 依托“双百工程”汉滨区旅游产学研一体化示范基地，围绕研学旅行的实践解读、新媒体营销等方面为安康市汉滨区双龙景区员工开展“景区研学旅行管理与服务提升”专题培训，推动汉滨区旅游资源管理和服务水平进一步提升。组织专业骨干团队赴定边县实地调研，就加快定边旅游发展提出合理化建议。为定边县亿豪大酒店员工进行首期“酒店服务礼仪”专题培训，员工实操能力和理论水平得到较大程度提升。组织师生团队报名参加 2023 年第二届“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛，进一步发挥旅游与酒店专业优势。

(4) 因地制宜开展农产品包装和品牌设计。组织师生团队针对定边县喜泳粮油食品有限公司（消费扶贫采购单位）实际需求，遴选“福味聚”品牌小磨胡麻油和“陕北后生”品牌苦荞小米粥等产品开展农产品包装、品牌设计，助力定边县特色产业持续发展。以“文化创意助力乡村振兴，学生活动弘扬传统美德”为主题，走进汉滨区乡村振兴局下属多家涉农企业调研，积极谋划推进农产品包装设计，助力提升企业产品形象。

(5) 有效落实学生资助政策。常态化监测脱贫不稳定户学生、边缘易致贫户学生以及突发严重困难户学生教育支出情况，实施精准资助。开展“三支一扶”“西部计划”等项目，组织学生参加“毕业生西部基层就业出征仪式”，在校园宣传栏及学校就业创业网站广泛宣传，鼓励毕业生服务西部基层经济社会发展。

(6) 打好教育人才“组团式”帮扶组合拳。落实省委组织部《陕西省国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作实施方案》，加强对选派常驻

汉滨区新建中等职业学校团队 7 名教职工的指导，坚持“输血”和“造血”并重，帮助汉滨区新建职中全面提升管理和教育教学水平，帮扶团团员党志勇的先进事迹报告材料：《胸中支教事 惟实笃行之》先后被三秦学子陕西学联、陕西省禁毒、中国禁毒、陕西高校网络思想政治工作中心官网、安康市汉滨区融媒体中心等主流媒体广泛宣传报道，产生了积极影响。

（三）服务地方社区

1. 升级终身学习平台、扩大学习资源，服务全民终身学习。学校投入专项经费建设陕西社区教育学习平台“三秦终身学习港”（www.sncou.com），免费向学习者提供海量学习资源，并完成平台升级，功能更加完善，使用更加便捷。积极打造老年教育资源，帮助老年人更好地适应并融入数字社会，享受数字红利和美好生活。与陕西中医药大学共建“桑榆未央，智慧助老”系列微课，与陕西工业职业技术学院共建“智慧助老，数字坦途”，自建“舌尖上的陕西”美食学习资源。开展“送教服务”和专业培训，丰富老年人文化生活，提高老年人的生活品质。



图 3-2 “三秦终身学习港”学习平台

2. 开展“职业院校服务全民终身学习”项目实验校建设，助力学习型社会建设。为深入贯彻落实党的二十大提出的“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。”等会议精神，以及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部等九部门关于职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）的通知》等文件精神，促进高质量建设服务全民终身学习的现代教育体系，建设学习型社会。学校始终践行终身学习理念，推进职业教育与继续教育、社区教育、老年教育等融通发展，探索职业教育

服务全民终身学习的模式、途径。学校于 2023 年 5 月成功获得中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习”实验校建设项目批准立项，目前按照相关要求开展项目实验校建设活动。



图 3-3 中国成人教育协会职业院校服务全民终身学习项目实验校批准立项通知



图 3-4 中国成人教育协会职业院校服务全民终身学习项目手册封面

（四）具有本校特色的服务

学校重视开展各类培训项目，先后挂牌成立陕西省环境保护干部培训中心、陕西省实施成人教育培训服务三项国家标准培训指导中心、陕西省专业技术人员继续教育培训基地、陕西开放大学普通话水平测试站等，积极开展各类非学历教育培训。



图 3-5 2023 年“国培”项目参训学员赴实践基地开展实践观摩

通过承办国培、省培项目，促进学校培训优质资源在全省范围内的充分利用，在推进素质教育和教师培养方面发挥了积极作用，为陕西基础教育改革发展做出了贡献。



图 3-6 2023 年“省培”项目学院赴教育博物馆参观研修

依托学校办学系统和教学现代化等教育资源优势，以提高广大在职从业人员职业素质和培养各类应用型人才为目标，开展多层次、多规格、多种形式的继续教育、专业证书教育、岗位培训、职业技能培训及各类社会考试工作。

校内二级学院开展了大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（中级）、财务共享服务职业技能等级证书（初级）、金融产品数字化营销职业技能等级证书（中级）、建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（中级）等各类职业技能培训。

四、文化传承

优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。学校成立传统文化创造性转化研究中心，大力开展文化传承方面的教学、科研及相关活动，实现文化育人。

（一）建设文化传承科研团队

学校立项建设“数字传播与文化软实力创新团队”和“秦地诗歌文学与陕西文化旅游产业开发研究团队”2个文化传承科研团队。“数字传播与文化软实力创新团队”围绕“传统文化”“思想政治教育”“乡村文化保护传承”等，赴西安博物院、西安事变纪念馆、渭南蒲城县文旅局、乡村振兴局等地开展交流，坚持在校内一月一交流。与西安博物院、西安事变纪念馆、蒲城县春雨甜桃基地、

闫家村金银花基地、兴文麦草工艺专业合作社等达成合作，已经签订协议并挂牌。

“秦地诗歌文学与陕西文化旅游产业开发研究团队”凝聚旅游地理学、区域旅游产业管理、景区规划、文化事业管理、文艺学等多个学科领域的骨干教师，以推进文学旅游的全域开发、文旅产业数字化转型为主。团队成员定期开展内部学术交流活动，协作完成较高水平科研项目、论文；多次赴省内地市开展科普宣讲活动，与安康、泾阳、汉中等政府的对口部门建立了良好的关系。

（二）文化传承类课题及相关成果

1. 学校得到省社科联、省教科院等资助文化传承方面的科研课题 20 余项，其中，论文《社区教育助力非物质文化遗产研究——以绥米唢呐为例》，探讨社区教育如何助力绥米唢呐传承问题，于 2022 年 12 月被评为“第一届陕西省教育科学优秀成果奖”三等奖。

表 4-1 文化传承类课题统计表

序号	课题方向	课题名称
1	传统文化与现 代文化融合发展	中国优秀传统文化数字化与传播保障研究 新时代背景下西安唐文化元素在文创产品设计中的应用研究 新媒体视阈下陕西民俗文化遗产传承与发展研究
2	乡村振兴与 非遗保护研究	陕西乡村振兴与文化旅游事业互助共生发展路径研究 乡村振兴战略下泾阳县非物质文化遗产旅游活化研究 文化振兴视角下安康汉滨区非遗传承创新路径研究
3	文化传播 与对外交流	“一带一路”背景下陕西文化对外传播研究

2. 文化传承类专著及教材。学校完成文化传承类专著：画说《道德经》和《古论今语》。其中画说《道德经》成功入选国家新闻出版署《2022 年农家书屋重点出版物推荐目录》，并获得陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果三等奖。《古论今语》是《论语》原文用今天的语言进行意译和解读，实现了中国传统文化的传承转化。

学校完成文化传承类教材《三秦文化概论》采取专题讲解的形式，每章涉及三秦文化的一个领域，重点展示三秦大地非常富有特色的传统文化，深刻揭示三秦文化产生的社会、政治、经济、地理等因素，让学生全面了解三秦文化后，增强文化自信，激发爱家乡、爱祖国的情怀。成功入选陕西省“十四五”首批职业

教育规划教材。该教材还制作了新形态数字化教材，以满足数字化时代学生多样化学习需求。

3. 文化传承类调研。文化创造性转化和创造性发展进行深入调研，撰写调研报告 4 篇，其中“乡村振兴战略下安康市汉滨区非遗保护与传承调查研究”获 2022 年的省级优秀调研报告，“关于乡村振兴战略下渭南市蒲城县农耕文化保护与传承的调查研究”获 2023 年省级优秀调研报告。

（三）大力开展文化传承活动

学校在学生中开展“增强文化自信 弘扬中华优秀传统文化”作品征集、与西安博物院共建“传统文化实践教育基地”举办“中华诗词与大学文化建设”研讨会、与西安秦砖汉瓦博物馆共建中国传统文化创造性转化研究基地等。



图 4-1 学校开展“增强文化自信 弘扬中华优秀传统文化”作品征集活动



图 4-2 学校与西安博物院共建“传统文化实践教育基地”



图 4-3 学校举办“中华诗词与大学文化建设”研讨会

五、国际合作

（一）积极开展国际合作办学

学校加强对外沟通交流，积极拓展新的国际交流与合作项目。2022-2023 学年先后接待德国、马来西亚、新西兰、日本等地的教育机构组织及高校代表等来学校交流访问，并与日本·亚洲教育医疗振兴会（株）、新加坡人民行动党社区基金会签订战略合作协议。机电工程与汽车科技学院持续推进 SGAVE 项目，参照德国双元制职业教育模式并结合中国职业教育发展的实际需求，形成独特的高质量技能型人才培养体系，并致力于向更多专业方向横向移植和中高本贯通模式的纵向拓展。

（二）助力“一带一路”建设

积极参与“国家开放大学海外学习中心建设会议”等培训交流，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，拓展“一带一路”“未来学院”的建设发展。与尼日利亚国家技术教育委员会、吉尔吉斯斯坦职业技术学院积极对接交流，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。

六、产教融合

（一）校企合作

1. 开拓优秀企业校企合作项目，建立校外实习实训基地。学校全年累计接待、走访各类企业近 200 家，与“上海锦江饭店有限公司”“上海锦江资本有限公司”“新锦江大酒店”“上海虹桥宾馆有限公司”“上海锦江国际饭店有限公司”“上

海锦江希尔顿逸林酒店”“西安经开洲际酒店”等行业龙头企业签订产教融合人才培养协议，设立特色学徒订单班。与“与西安迪克数金智能科技有限公司”“西安海程邦达国际物流有限公司”“西安玛雅动画制作有限公司”“西安市雁塔第二十九幼儿园”等签署《校外实习实训基地协议书》等协议，保障充足的校外实习实训和就业岗位。



图 6-1 校企合作授牌



图 6-2 现代学徒制三方协议签约

表 6-1 2022-2023 学年新增校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	签订时间
1	西安迪克数金智能科技有限公司	2023. 6
2	上海锦江饭店有限公司	2023. 7
3	上海锦江资本有限公司新锦江大酒店	2023. 7
4	上海虹桥宾馆有限公司	2023. 7
5	上海锦江国际饭店有限公司	2023. 7
6	上海锦江希尔顿逸林酒店	2023. 7
7	西安经开洲际酒店	2023. 7
8	中铁二十局集团第六工程有限公司	2023. 6

2. 积极推动校企深度融合，打造校企命运共同体。学校积极推进产教融合，与 113 家企业开展合作共建专业、学生实习实训、教师岗位实践、合作开发教材等多形态合作模式。与天津滨海迅腾科技集团有限公司等企业建立基于企业真实业务的生产性实训基地，先后引入对应的企业真实业务，包括人工智能数据标注、大数据清洗、电商直播等 21 个企业项目，开展人才培养方案、课程标准、专业教学、企业项目包、考评体系、社会服务及师资培训等领域深度合作，实施“双主体一准员工”校企深度融合，双方共同探索和实践基于现代学徒制的深度校企融合人才培养模式，取得一定成效。酒店管理与数字化运营专业群同洲际酒店管理集团、国际金钥匙学院、上海锦江国际集团等基于“工学交替”“现代学徒制”人才培养理念，持续推进、不断创新“产行企校”四方联动的高素质技术技能人才培养模式。现代物流管理专业群与京东物流、海程邦达供应链管理股份有限公司等行业龙头企业探索“产—学—研—创”四位一体的协同育人机制。学校各专业群与行业企业不断深化合作，在专业层面建立利益共享、实体共建、过程共管、责任共担的校企深度合作机制。

[典型案例 6-1]

“三阶段六合一培养”融岗模式 深化现代学徒制改革

建筑工程学院与湖北海天时代股份有限公司合作共建建筑装饰工程技术专

业，形成了“三阶段六合一培养”的管理模式，逐渐形成“日常渗透”型职业素养养成体系、“阶段跨越”型特色课程体系、“生产一线”型教材体系、“校企融合”型师资队伍体系、“作品+实操”型专业课考核体系。建立企业设计师+学生师徒跟岗关系，企业进校进行重点岗位环节实训。校企双方共同通过一体化实习就业管理平台掌握学生实习动态，针对性制定学生就业实施方案。通过校企合作、产教融合，人才培养质量稳步提升，近2年取得陕西省职业技能大赛、“中装杯”全国大学生环境设计大赛等赛项二等奖2项，三等奖4项，学校成为“全国定制家居行业产教融合共同体”“全国大家居产教融合共同体”副理事长单位。

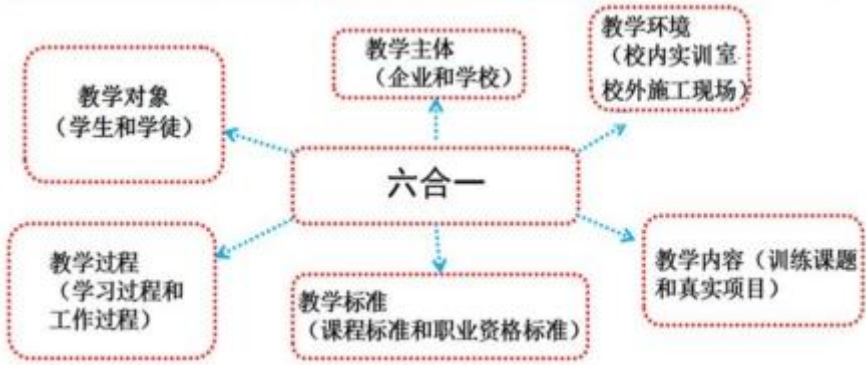


图 6-3 “三阶段六合一培养” 融岗模式

3. 激发职教集团活力，积极搭建产教融合共同体。修订陕西现代服务业职教集团章程，完善集团工作制度、议事规则及决策程序、考核及激励工作办法等相关制度建设，制定集团建设规划。学校与集团内西安海邦物流有限公司、京东物流西北区域分公司、西安盛美利亚酒店、比亚迪汽车有限公司多家企业共建人才培养、实习实训基地。加入由全国现代服务业职业教育集团成员单位发起组建的全国数字商业产教融合共同体，成为副理事长单位。会计金融学院牵头参与全国会计行业产教融合共同体成员单位与建设单位；旅游与酒店管理学院牵头参与全国精品文旅产教融合共同体参与建设；建筑工程学院参与“全国定制家居行业产教融合共同体”“全国大家居产教融合共同体”并成为副理事长单位。

表 6-2 2022-2023 学年实训/实习一览表

指 标	类 别	规 模
校内实训基地（个）	校内实训	16
省级示范性实训基地（个）	校内实训	3

校内实训基地使用（人时）	校内实训	1427392
校外实训基地（个）	校外实训	6
校外实训基地使用（人次）	校外实训	1197
实验实训原材料费用支出（万元）	校内外实训	30.2
岗位实习（人数）	实习	3076
实习学生参保率（%）	实习	100%
被实习单位录取率（%）	实习	10.4%

[典型案例 6-2]

校企“双元”协同育人机制 促进学生高质量就业

信息与智能技术学院与天津滨海迅腾科技集团有限公司（以下简称迅腾科技集团）双方共同探索和实践基于现代学徒制的深度校企融合人才培养模式，通过“专业+产业”的产学研互动创新校企合作模式，以大数据技术等四个专业为基础，开展人才培养方案、课程标准、专业教学、企业项目包、考评体系、社会服务及师资培训等领域深度合作，以岗课赛证融通、工学交替、课程置换、专业群相关岗位轮训等形式展开实践教学。



图 6-4 “企业真实环境”下技术技能人才培养

迅腾科技集团结合校企合作各专业的需要，基地先后引入对应的企业真实业务，包括人工智能数据标注、大数据清洗、数据挖掘、软件测试、地图数据采集、电商直播等 21 个项目。优化“学习者+教授者+学习环境+用工者”之间的融合度，通过投资创建“企业模拟舱式”实践教学基地建设，实现了基于“企业真实环境”下的技术技能人才培养模式创新。

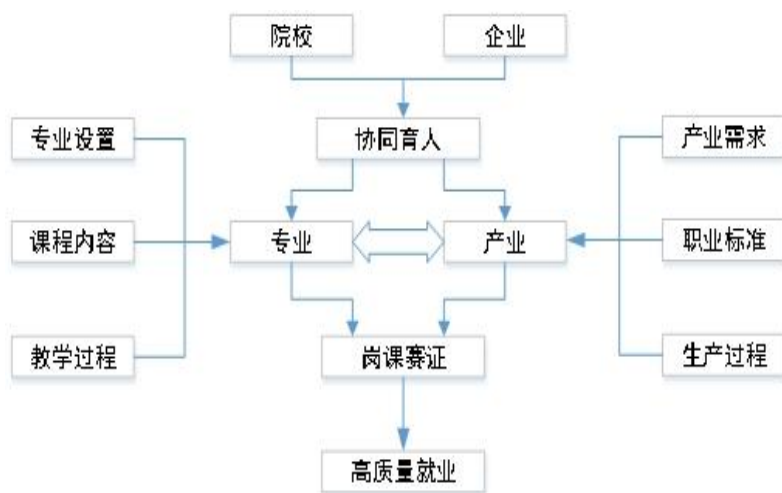


图 6-5 “学习者+教授者+学习环境+用工者”的融合

4. 校企合作实践教学成效显著。2022 至 2023 学年，校企产学合作企业总数达 70 个，酒店管理与数字化运营专业与洲际酒店管理集团、西安君悦酒店等联合培养订单班学生 98 名；大数据技术专业与天津滨海迅腾、建筑装饰工程技术专业与湖北海天装饰等合作开发课程 25 门，教材 3 部；学校积极服务区域经济发展，为企业培训员工 10716 人次。

表 6-3 校企合作情况一览表

项 目	数 量
校企产学合作企业总数	70
订单培养学生总数	98
共同开发课程门数	25
共同开发教材数	3
学校为企业年培训员工数	10716

学校严格落实实践类课程不少于总课时 50%的要求，充分利用校内 16 个实训基地开展校内实训，年使用达 1427392 人时；同时学校及时为实验实训室购置原材料，共支出 30.2 万元。学校积极开发校外实训基地，为参与岗位实习的 2021 级 3076 名学生统一购买实习责任险，6 个校外实训基地使用达 1197 人时；实习学生中有 10.4%被实习单位直接录用为正式员工。

（二）创新创业教育

1. 创新创业教育课程教学。根据人才培养方案，2023 年面向 2021 级全体学生开设《创新创业教育》课程。与“互联网+”大赛衔接，选聘具有创新创业大

赛指导经验和教学经历的校内教师承担理论教学工作，聘请校外专家导师开办线上培训，理论教学与创新实践相融合，培育学生创新思维和创业精神为主导，激发学生勇于思变、乐于创新、敢于实践的主动性和积极性。

2. 创新创业大赛工作。精心组织第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，以“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，聚焦德智体美劳“五育”融合的创新创业实践，不断提升创新创业教育工作实效。学校共有 367 个项目报名参赛，参与学生 1378 名。推选 19 个项目晋级省级比赛，最终获得职教赛道省级金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 10 项，青年红色筑梦之旅赛道省级银奖 1 项，铜奖 2 项，是获得省级奖项最多的一届。



图 6-6 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛部分场景

3. “青年红色筑梦之旅”活动。第九届“互联网+”大学生创新创业大赛以“强国有我新征程 乘风破浪向未来”为主题，开展“青年红色筑梦之旅”活动，把创新创业教育与思政教育紧密结合，学校组织学生赴扶眉战役纪念馆和张载祠进行主题参观学习活动，涵养学生家国情怀。引导和带动创新创业项目团队深入乡村、社区参加社会实践和调研，了解国情民情，在创新创业实践中启迪创新思维，助力乡村振兴。



图 6-7 “青年红色筑梦之旅”活动

[典型案例 6-3]

非遗麦秆助力乡村振兴的践行者项目团队

该项目探索麦秆艺术与农村发展相结合,实现秸秆的再利用,助力乡村振兴。近年来,项目团队开展浸润行动,非遗进校园,为当地中小學生开设 500 学时的麦秆手工体验课,让更多的青少年热爱上非遗文化,赓续文化传承的香火。积极推动职业培训,为六万名非遗文化爱好者免费培训,直接带动就业人数 500 人,农民工艺者,人均年收入突破 6 万元,间接带动就业人数 8000 人。借助激光切割技术和现代 3D 打印技术,项目对麦秆画实现从 2D 到 3D 的视觉转变,并使得非遗产品商业化规模化变成为可能。

该项目多次参加世博会、文博会文化活动,向外籍友人介绍中国非遗文化,着力打开海外市场。项目受邀参加山东省齐鲁电视总台山东手造栏目的拍摄,人民日报、齐鲁晚报、大众日报等多家媒体报道,2023 年获得第九届“互联网+”大学生创新创业大赛红旅赛道省级银奖。



图 6-8 非遗麦秆助力乡村振兴的践行者项目获创新创业大赛红旅赛道省级银奖

(三) 现代学徒制培养与“1+X 证书”工作

1. 持续开展现代学徒制培养。学校总结酒店管理与数字化运营、关务与外贸服务专业现代学徒制人才培养模式经验,推进实施企业新型学徒制培养,推动校企“双主体”育人走深走实。大数据与会计专业依托苏陕对接“互联网+”会计智慧工厂项目,汽车制造与试验技术专业与比亚迪、吉利等汽车企业合作,计算

机应用技术专业与华为技术有限公司合作，以“现代学徒制带动人才培养模式改革，打造小精尖品牌专业”为工作思路，搭建产教融合平台，设计共同招生制度，实现人员互聘共用，重组课程教学内容，变革教学组织模式，创新考核评价体系，联合开展教学研究，全面提升育人质量，形成完善的中国特色学徒制人才培养模式和校企深度合作运行管理体制机制，推动专业建设与产业发展相适应，提升学校高素质技术技能人才培养水平。

2. 优化 1+X 证书工作质量。根据双高建设方案，结合行业和专业发展趋势，学校从课证融通体系构建、优培优推就业指导、专业师资队伍建设和健全保障机制等方面优化提升 1+X 证书试点工作质量；着重提升酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计等 3 个高水平专业群 1+X 证书的培养质量；深度融入区域经济社会发展，努力服务全民终身学习体系，将学校建成“现代服务业”特色高水平高职学校。截至 2023 年 8 月，学校 1+X 证书试点共计 30 个，获批 1+X 证书考点 17 个。

[典型案例 6-4]

通过认证推广 1+X 证书实现人才培养提质培优

电子商务专业获批成为试点专业后，制定《1+X“网店运营推广”考证实施方案》，完善培训考证机制，强化训练师资队伍，成功申报并获批成为该项证书的考点，截止目前已经举行两个批次的培训、考试和证书认定颁发工作。

通过《网店运营与推广》证书试点及考点建设，有效提升了专业教学质量和电商人才培育质量，首次考试通过率高出全国平均水平 24%；通过证书认证与推广提升了人才出口的就业质量，增加了 1+X 证书的含金量和社会用人单位的认可度；通过证书认证推广的持续推进促进了专业发展，生源稳定、社会评价良好，同时还支撑现代物流管理专业群的建设。通过近 3 年的 1+X 证书制度试点工作的开展，取得积极成效。

七、发展保障

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，认真贯彻落实中省决策部署，切实履行管党治党、办学治校主体责任，科学统筹事业发展，各项事业实现了持续健康发展。

（一）政策落实

国家高度重视职业教育发展，先后出台专门政策文件，召开各类专项推动会议，为职业教育办学发展指明了方向。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，落实《国家职业教育改革实施方案》，着力推进改革创新，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校根据国家相关政策制订《陕西工商职业学院深入推进“三全育人”工作实施方案》等制度性文件 9 项，《岗位分类与聘用管理办法（试行）》等人才管理制度 3 项，《陕西开放大学教学团队建设管理办法（试行）》等教学运行制度 8 项。根据陕西省相关政策制订《陕西工商职业学院数字校园建设试点工作方案》等各项规章制度 17 项，从制度层面保证职业教育高质量发展。

在经费使用方面，学校全面贯彻落实省财政厅、省教育厅要求，围绕学校当年党政主要任务，结合学校“十四五”发展规划，对学校经费做好统筹安排。按照上级预算批复和资金性质做好专款专用，保障公用经费、教育教学业务费、人员经费、教学仪器设备购置等支出，严禁将专项资金用于“三公”经费、对外投资、省内高校间优秀教师引进及变相普遍提高教职工工资收入待遇等。对应纳入政府采购范围的货物、工程和服务，严格执行政府采购制度，提高财政资金使用效益。

（二）学校治理

学校坚持以制度建设为抓手，将教育评价改革作为提升学校治理水平的一项重要举措，不断优化治理结构，完善治理体系，治理能力和治理水平得到明显提升。通过改革，立德树人根本任务贯彻落实更加有力，教师干事创业积极性进一步被激发，学生五育并举得到全面加强，高质量发展内生动力更加强劲。

1. 优化办学格局

优化办学格局是提升学校治理体系治理能力现代化水平的重要组成部分。经过多次调研和科学研判，按照分区独立运转、条块结合管理模式，学校制定工作方案，开展校区搬迁，形成了以郭杜、太白、明德三个校区作为办学主校区，逐步盘活东大、高新、含光三个辅校区新的办学格局调整，校区资源实现合理配置，管理体制机制进一步理顺。

[典型案例 7-1]

科学研判优化办学格局

本学年以来，学校领导班子在科学研判太白校区土地房屋面积、实验实训条件、可容纳学生数的基础上，既重视各校区功能的合理布局，又充分考虑各校区内部结构的合理设置及动态调整，制定了《太白校区功能定位及综合改造提升实施方案》，太白校区主要满足基础学院（中职段）和建筑工程学院的办公及学生教学生活需求。科学测算入住学生人数，改造学生宿舍，增设卫生间、盥洗室、储物柜、晾衣架等必备设施，结合教学实验需求，更换教室、实训室、学术报告厅课桌椅、多媒体、智能黑板等设备，改造田径运动场、篮球场、羽毛球场等体育运动场地，维修塑胶场地、铺设悬浮地板球场、添置体育运动器材等，营造舒适宜人的生态、学习、生活环境。2023 年暑假期间，将建筑工程学院整体搬迁至太白校区，校区资源实现合理配置，既满足当前需求，又兼顾学校后续发展，形成了新的办学格局。

2. 智慧校园建设

学校主动融入教育数字化战略，围绕数字技术变革，夯实信息化建设基础，推动 5G 双域与千兆专网协同建设，构建全方位、全过程、全要素的智慧平台体系，建成符合国家 B 级以上标准化 IDC 绿色机房和智慧物联管控系统。优化物理办学空间，建成智慧教室及数字实训室 150 余间，上线“一网通办”服务大厅，5G 智慧校园建设成效显著，获批省级智慧校园建设示范校。

①构建数据环岛，赋能区域精准决策有效管理。在智慧校园建设整体规划框架下充分整合现有教学资源，以创新的教学资源管理体系和互联网教学模式，进一步优化教学物理空间，资源空间，打造二者的有机整合。通过搭建智慧空间管理、一体化互动教学平台、在线直播、无纸化双向视频会议等系统，实现教学综合管理、课程集中录制、教室间互动教学、网络学习等功能，教育教学信息化水平大幅提升。制定公共信息资源开放目录，构建标准统一、共享互通、安全可靠的教育大数据开放体系，开展基于教育数据的服务创新，为学校在服务碎片化之后的海量应用的管理提供了一个完整的管理与运行平台，并通过打造“一枢纽三中心”的校园大数据中心，构建数据环岛，赋能区域精准决策有效管理。



图 7-1 智慧校园场景架构

②构建“五位一体”的学生画像系统。通过“学工系统”推行成长数据跟踪。对学生学业水平、思想品德、身心健康、艺术素养、社会实践等五育综合素质画像建模，构建“五位一体”的学生画像系统，形成学生成长体系指标和教育精准干预策略，赋能高校教育管理、学生管理、学科调优、精准扶贫等引导学生身心健康成长。在 2023 年的迎新工作中进一步实现对“大数据”可视化，除实时显示已报到人数、各专业报到情况、新生男女生比例等基础信息外，还设计了绿色通道、提前选取宿舍及领取军训服装等功能，更好地满足了迎新需求，提高了迎新工作效率，促进了校园文化建设和发展。



图 7-2 新生迎新大屏

③对软硬件资源进行整合，建设校园信息门户。建设公共数据平台，对校园应用系统进行统一的身份认证、统一数据交换、统一数据授权、统一数据监控，实现部门之间各业务信息传递的无缝链接，消除“信息孤岛”。整合 OA 办公、

财务、人事、资产管理、教务等业务信息系统，建设网上办事大厅，实现校务全流程管理，深刻变革校务管理方式，提升综合管理效能和水平。全面落地“网上办、掌上办”，简化审批流程，实现“数据多跑路、师生少跑腿”的目标，并开通@ousn.edu.cn 域名邮箱，提升学校的官方形象和宣传力度，提高师生服务体验。



图 7-3 “一网通”办事大厅

④积极推进“云智大物移”在教育教学中的应用。持续转变和更新教职员信息技术应用理念。建立教师信息化培训制度体系，帮助教师在教学资源建设、创新教学改革、教学能力比赛中熟练应用现代教育技术并取得教育创新和教学突破。打造开放自主的数字化学习环境，提升学生的技术操作、交流与合作、资源应用等信息化自主学习能力。

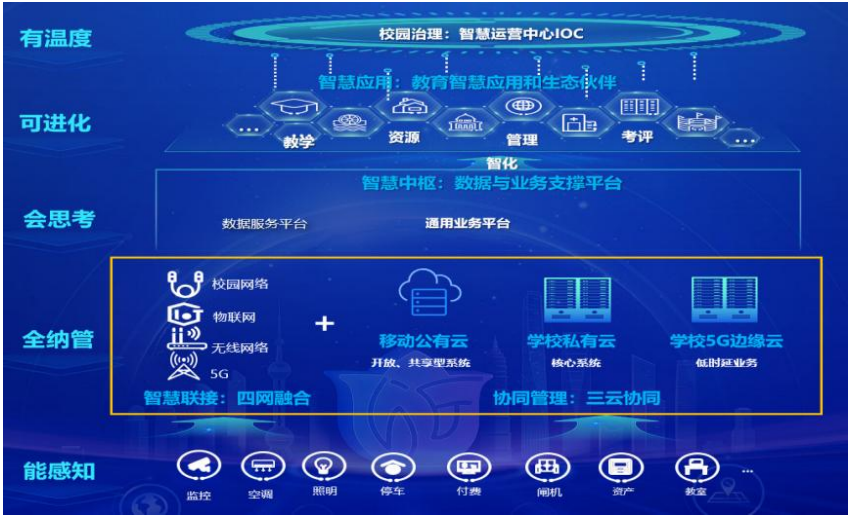


图 7-4 教育资源共建共享

⑤网络安全。学校整体迁移改造中央机房，优化立体化网络安全防控体系。结合 5G 网络等实现校园融合网络的全覆盖，进一步推进 IPv6 等新一代网络技术的规模部署和应用。严格按照网络安全法律法规要求，全面落实教育系统网络安全责任制。学校所有安全管理制度均通过纸质文件正式下发至各部门，且进行了版本控制。现已完成 7 个网站的 ICP 备案，5 个系统的二级等级保护工作。

[典型案例 7-2]

智慧校园建设

学校推动智慧校园建设，建成集有线网、无线网、物联网、5G 双域专网的四网融合网络架构，无线 Wi-Fi6 和 5G 通信网络实现校园无线网络全覆盖，互联网校际出口总带宽达 20G，带宽提速 900%。搭建一体化互动教学平台、在线直播、无纸化双向视频会议等系统，智慧化教室实现全覆盖。建成运营 5G 双域专网+高效混合云平台，提供智慧校园管理、教学资源、校园指挥中心运营和校园信息安全 7 大项服务，融合智慧教室、房产管理服务等 35 小项服务，上线“一网通办”线上服务大厅，实现“一网通办、一号通查”，真正做到“数据多跑路，师生少跑路”。建成符合国家 B 级以上标准化 IDC 绿色机房和智慧物联管控系统，对环控系统实时监测，凸显绿色节能、安全可靠的集约成效。5G 智慧校园建设工作受到央视频、环球网、《中国青年报》《光明日报》等 18 家主流媒体关注报道。2023 年 6 月，学校获批陕西省智慧校园示范校。



图 7-5 5G 智慧大厅



图 7-6 三分屏巡课系统

（三）师资队伍建设

学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，持续加强师德师风建设。引导广大教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，为建设教育强国作出更大贡献。

聚焦深化校内人事分配制度改革和队伍建设，落实教育领域“放管服”改革。印发《陕西开放大学 陕西工商职业学院岗位分类与聘用管理办法》《陕西开放大学 陕西工商职业学院岗位绩效工资实施办法（试行）》《陕西开放大学 陕西工商职业学院职称评审工作实施办法（修订）》《陕西开放大学 陕西工商职业学院教师工作量计算与管理实施办法（修订）》，全面推进各单位目标责任考核和校院两级管理体制变革，实施管理中心下移，落实二级单位主体责任，推进奖励性绩效工资二级单位自主分配改革，充分调动二级学院的办学积极性和主动性，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，促进学校高质量发展。

聚焦师资队伍高质量发展，全方位打造师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的新时代高质量师资队伍，为学校高质量发展提供有力人才支撑。坚持优化结构，大力开展优秀人才引进工作。推进教师培养体系建设，助力教师全面发展，各类培训达 3594 人次。打造优质教学团队，助力教师队伍能力提升。8 个教师团队获省级教师教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，1 个教师团队已满足国家级教师教学创新团队创建条件，教师教学能力职业素养及专业岗位核心技能水平得到不断提高。

表7-1 2022-2023学年专任教师培训情况统计表

指标	数量
培训经费（万元）	70.88
专任教师参加各级各类培训（人次）	3594
企业实践（人次）	121

[典型案例 7-3]

加强职业能力建设，推动新教师快速成长

为帮助新教师更快适应教学、更好融入团队、实现专业化成长，学校通过优化新教师培训内容与方式，采取校院两级联动、业务培训与团队建设结合的方式，确保新入职教师全员参训、精准滴灌、补短育强。学校层面组织开展岗前集中培训，围绕学校发展沿革、职业教育内涵、教师职业属性与职业发展开设培训课程体系，校领导带头为新入职教师作专题培训，校内名师示范作教学指导，从校园文化、师德师风、课程思政、教学示范与经验分享等多方面打造新质师资力量。二级学院依据学科专业教育教学和教师岗位工作要求制定个性化培训方案，侧重教学运行管理、教科研项目申报、教学能力培养等实践工作指导。在精心组织线下培训的同时，利用网络打造线上“云”平台学习，新入职教师完成教育部“师德集中学习教育”和全省教师理论知识专题培训，并按需选学教师发展中心在线平台“优质培训资源”，进一步提升培训质效。注重强化新教师岗前实践，增加互动破冰团队建设、教师职业幸福感提升以及小组讨论交流环节等活动，增进新入职教职工彼此认识了解，为团结协作、通力配合工作奠定良好基础。

通过多样化系列化实战化培训，学校本年度新入职教师迅速完成角色转换，立足岗位、奋发进取，在指导学生技能大赛、教师教学能力大赛等各类比赛中表现突出。后续学校将根据新入职教师的反馈，适时调整教师能力建设行动方向和重点，抓住教师发展“黄金期”，推动师资队伍建设水平上到新的台阶。



图 7-7 新教师多样化系列化实战化培训

（四）经费投入

职业教育是我国国民教育体系中不可或缺的一部分，对于国家的经济社会发展起着至关重要的作用，政府不断加大投入力度，支持学校改革发展。本年学校总收入 38,067.87 万元，较上年增加 3,001.07 万元；一般公共预算财政拨款 22,445.10 万元，占比 59%；年生均财政拨款达 14000 元以上。

2022 年，学校经费总收入 38,067.87 万元，主要来源依次为“一般公共预算财政拨款收入”59%、“事业收入”40%、“其他收入”1%。

表 7-2 学校 2022 年经费收入情况表

项目	金额（万元）	所占比例
一般公共预算财政拨款收入	22,445.10	59%
事业收入	15,338.69	40%
其他收入	284.08	1%

本年度学校办学经费总支出 38,669.60 万元，除其他支出外，主要用于日常教学和学生专项经费 26%、设备及图书采购 3 %等。

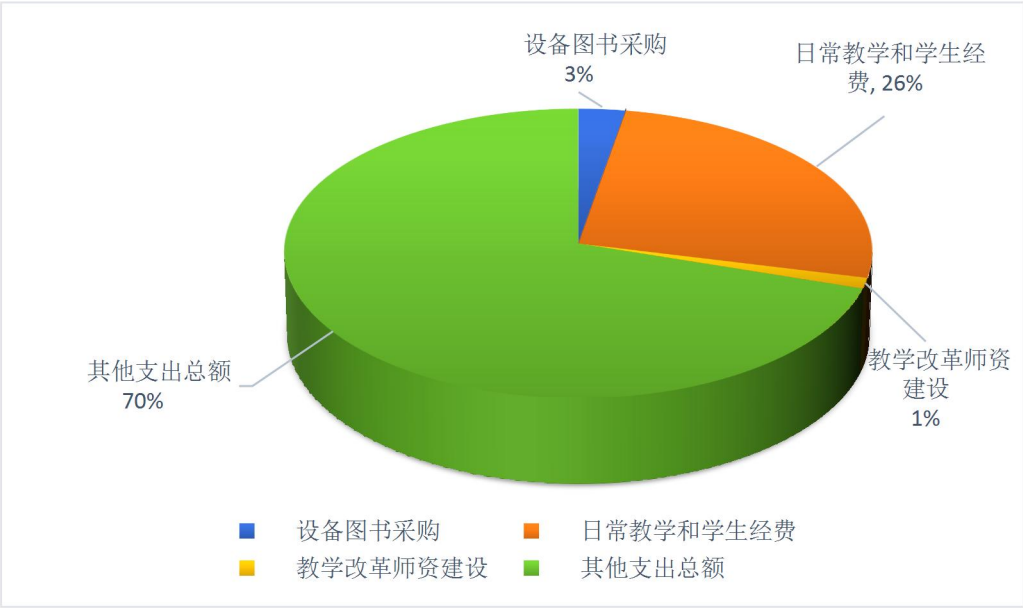


图 7-8 学校 2022 年经费支出情况图

2022 年，学校教学科研仪器及信息网络设备购置经费支出 407.14 万元，较上年增长 25%，占总支出的 1%；日常教学和学生经费支出 10,076.37 万元，较上年增长 6.35%，占总支出的 26%；2022 年教学改革及科学研究经费、师资队伍建

设等支出 456.16 万元，与上年基本持平，占总支出的 1%。

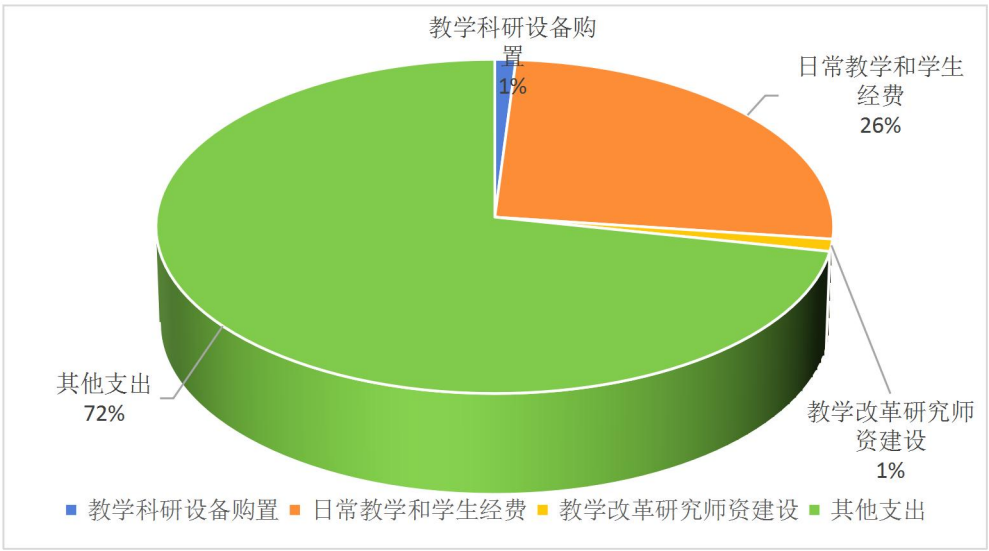


图 7-9 学校 2022 年教学科研经费投入图

（五）质量保证体系

学校贯彻“质量立校”理念，建立校院两级教学督导机构，不断完善内部质

量保证体系建设。制定《陕西工商职业学院教学督导委员会管理办法（试行）》《陕西工商职业学院校园两级教学督导组组成名单》通过制度建设不断完善内部质量保证体系。通过开展教学巡查、督导听课、评教评学、学生督导员反馈、师生座谈等一系列举措，把教学质量监控工作落在实处；探索第三方人才培养质量监督评价，逐步完善外部质量保证体系建设。组织开展校级党政领导、相关部门处级干部、督导专家，同行等数个层面的听课评教，整体教学情况优良。

强化学生督导员队伍建设，发挥学生在教学质量监控中的重要作用。组织学生开展“教师教学满意度量化测评”“学生岗位实习满意度测评”“校企合作企业满意度测评”工作，经统计汇总，教师教学满意度测评平均得分 94.3 分；学生对岗位实习满意率比上年增长 7.1 个百分点；校企合作企业对学生的整体满意率比上年增长 8.5 个百分点。

八、面临挑战

（一）毕业生就业压力持续加大

受疫情疤痕效应及宏观经济形势等多种因素影响，中小微企业招聘意愿依旧低迷。产业结构和用工模式的调整，导致建筑、教育等专业就业岗位的减少。加之高校毕业生数量不断增加，使得就业竞争愈加激烈。另一方面，毕业生慢就业、不就业现象加剧，未来毕业生就业压力持续加大。

（二）推动产教融合的建设力度还需加强

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志，是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要途径。学校产教融合、校企合作的广度和深度尚显不足，体制机制还不够健全，依托“双高”专业群推进产业学院、企业学院建设，打造校企命运共同体等方面还需持续发力。

（三）国家级、省级标志性教学成果还需进一步提升

学校作为陕西省高水平高职学校建设单位，与同类院校相比，在取得国家级、省级等彰显学校核心竞争力的标志性成果上还有很大差距。

附 表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	12921
2	毕业去向落实人数	人	9805
	其中：毕业生升学人数	人	718
	升入本科人数	人	718
3	毕业生本省去向落实率	%	73.08
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	9805
	其中：面向第一产业	人	72
	面向第二产业	人	1102
	面向第三产业	人	8631
6	自主创业率	%	1.46
7	毕业三年晋升比例	%	30.50

表2 教学资源表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	29.23
2	双师素质专任教师比例	%	69.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.77
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	1444
		学时	125089.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	279
		学时	19854.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	474
		学时	35784.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	78
		学时	6066.00
	在线精品课程课均学生数	人	170.95
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	70
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	38
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6672.52

表 3 服务贡献表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	9810
	其中：A类：留在当地就业	人	9445
	B类：到西部和东北地区就业	人	9538
	C类：到中小微企业等基层就业	人	9805
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.50
4	技术产权交易收入	万元	3.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	3
6	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	1316749.00
	公益项目培训学时	学时	1284280.00
7	非学历培训到账经费	万元	124.99

表 4 国际影响表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22327.00
2	年生均财政拨款水平	元	10343.59
3	年财政专项拨款	万元	733.90
4	教职员工额定编制数	人	555
	教职工总数	人	811
	其中：专任教师总数	人	639
	思政课教师数	人	27
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	57
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10779
	其中：学生体质测评合格率	%	71
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	179
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	29
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	4010.00
	年支付行业导师课酬	万元	34.08
10	年实习专项经费	万元	87.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.32