



陕西电子信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2024）

二〇二三年十二月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 陕西电子信息职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：陕西电子信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



明佳

2024 年 1 月 12 日



中国职业教育质量年度报告陕西电子信息职业技术学院公开官方网址

陕西电子信息职业技术学院网址：

<http://www.sxitu.com>

陕西电子信息职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2024）

前 言

陕西电子信息职业技术学院创建于 1992 年，其前身是中国计算机技术应用学院。1993 年经陕西省教育委员会（陕教成〔1993〕58 号）批准，改名为陕西电子信息技术培训学院。1998 年经陕西省教委批准更名为陕西电子信息专修学院。2003 年 4 月经陕西省人民政府（陕政函〔2003〕70 号）批准，国家教育部备案，更名为陕西电子信息职业技术学院，正式实施普通高等职业教育，招生纳入国家统招计划。

学校坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，主要面向电子信息行业、区域电子信息相关产业和服务业，电子信息类、装备制造类、财经贸易类、教育与体育类和土木建筑类等五大类专业协调发展，培养电子信息类高素质技术技能人才。

2023 年度，学院以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，扎实开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育活动。遵循高等教育规律和职业教育理念，坚持质量立校，强化教育教学，聚焦质量和内涵建设；坚持以提高学生综合素质和创新创业能力为宗旨，大力开展校园文化建设。在省委教育工委、省教育厅的领导和支持下，全院师生扎实工作、凝心聚力、攻坚克难、各项工作取得了较好成绩，人才培养质量和办学水平显著增强。

目录

一、学院简介	1
1.在校生规模	1
2.专业设置	1
3.招生规模	1
4.高职扩招工作	1
5.生源分布及质量	2
6.机构设置	3
7.学校治理	3
8.信息建设	3
二、政策保障	4
1.党建引领	4
2.办学定位	6
3.办学条件	6
4.办学经费	8
三、教育教学质量	8
1.师资队伍建设	8
2.专业建设	12
3.课程建设和教材建设	16
4.实践教学和顶岗实习	17
5.课堂教学改革	19
6.质量监控	19
7.教学科研	20
四、学生发展与成长	21
1.学生管理	21
2.学生社团	22
3.学生服务	23
4.学生奖助	23
5.文化育人	23
6.创新创业	32
五、培养质量与评价	32
1.学院促进就业工作主要措施	33
2.毕业生基本情况	35
六、社会服务与贡献	46
1.深入开展双百工程，助力乡村振兴	47
七、问题与面临挑战	52
1.存在问题	52
2.面临挑战	53
3.未来展望	54
八、高职附表（来自职业教育质量年报系统）	57

一、学院简介

1. 在校生规模

学院设有信息工程系、机电工程系、经济管理系、数字传媒系、文化教育系 5 个系及基础部、体育部、实验实训基地管理中心等教学单位。现有全日制在校生 2651 人，高职扩招在籍生 814 人(数据截至到 2023 年 12 月 29 日)。

2. 专业设置

学院主动适应西安市及周边地区经济社会发展和产业发展需求，专业设置紧贴西安市高新技术、金融、物流、文化等支柱产业和新能源、物联网、生物等战略性新兴产业，形成了专业设置动态机制和预警机制。目前，学院共设置高职专业 18 个，覆盖 5 个专业大类。经过专业优化整合，2022 年招生专业为 18 个。

表 1-1 2022-2023 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
54	土木建筑	1	建筑、房地产
56	装备制造	3	装备制造、自动化
61	电子信息	7	计算机技术、通信技术、电子电器
63	财经贸易	6	工商管理、市场营销、财政金融、物流
67	教育与体育	1	商务、文秘、导游、翻译
合计		18	

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

3. 招生规模

2023 年, 学院计划招生 1400 人，实际录取 1100 人，学生报到数 889 人，报到率为 81%。学院招生口径以陕西分类考试和全国普通高考为主，五年制转段作为补充。

4. 高职扩招工作

为落实职业教育改革工作，加快培养高技能技术人才，响应国家“百万扩招”号召，根据省教育厅等 6 部门下发的《陕西省高职扩招专项工作实施方案》（陕职成厅〔2020〕2 号）文件精神，近三年，我院高度重视此项工作，积极开展高职扩招招生工作。高职扩招工作是党中央、国务院决策部署的重大政治

任务，扩招计划必须不打折扣的完成。经过全院教职员工全员参与、积极行动，取得了较好成绩。

表 1-2 2023 年学院不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径完成比例（%）
普通高考（省内）	646	646	100
普通高考（省外）	454	454	100
五年制大专	300	166	55
五年制转段	50	25	50
合计	1450	1291	92

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

5.生源分布及质量

（1）生源分布

学院人才培养在满足陕西省教育需求的基础上，逐步扩大在省内的招生计划。从 2023 年录取看，学院生源 56%来自于陕西，44%来自省外，由于生源数量和专业结构影响，省内的录取率相对有所下降。

表 1-3 2023 年学院生源地域分布

陕西（人）	甘肃（人）	宁夏（人）	青海（人）	贵州（人）	青海（人）	山东（人）	河南（人）	河北（人）	四川（人）	江苏（人）
505	118	64	36	17	36	53	38	27	16	15

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

注：2022 年在陕西、青海、宁夏、甘肃、贵州、青海、山东、河南、河北有生源计划。

（2）生源质量

近两年，学院本省生源数量呈下降趋势，省外生源数量呈上长趋势，质量均不断提高。从生源成绩来看，2023 年，省内生源文史、理工录取最高分数线超省控线近 200 分以上。

表 1-4 2023 年省内控制线、录取线一览表

年度	科类	省内控制线	省内录取最高分	省内录取最低分
2023	文科	150	398	192
	理科	150	376	153

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

6.机构设置

学院机构设置与办学规模相适应。设有信息工程系、机电工程系、数字传媒系、经济管理系和文化教育 5 个系及基础部、实验实训基地管理中心、学术委员会、教学督导组、职称评定委员会、等教学、科研、实训机构；行政管理机构设有学院办公室、教务处、学生处、招生办公室、财务处、总务处、保卫处等行政管理机构。党群管理机构设有党委办公室、纪委办公室、组织部、宣传部、院工会、党支部、院团委等机构。

7.学校治理

学院实行理事会领导、院长负责、院党委监督的领导体制与运行机制，院长依法行使职权；学院党委认真履行党章赋予的职责权利，发挥政治核心和保障监督作用；学院党政领导班子结构合理、认真履行教育教学和管理职责，议事规则与决策程序健全，全面提高了依法治校水平，人才培养质量不断提高。

2023 年，学院继续完善法人治理结构，学院形成了理事会领导、院长负责、党委监督保证、教授治学、民主管理的内部运行机制，健全了党委会、党政联席会、理事会、监事会等议事规则，调整了部分机构和部分干部；提高了内部治理体系和治理能力。按照现代大学制度、依法治校和“一章八制”建设要求，修订完善了系列规章制度，学校内部治理结构得到进一步优化。

8.信息建设

学院以数字校园建设为载体，突出教育教学应用。一是学院高度重视新媒体的运用，现已开通了学院 QQ 群、微信群、微信公众号，及时发布学院及各部门的重大信息。二是通过学院网站、OA 办公系统、教务管理系统、招生管理系统、财务管理系统、人事管理系统等管理信息系统的应用，基本实现了学院信息数字化、公开化

和透明化。进一步提高了学院整体教育教学信息管理水平和信息化公开程度。

二、政策保障

1.党建引领

(1) 按照省委和委厅的部署安排要求，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯穿主题教育始终，在学做结合、查改贯通上一体推进。全年共举办 10 次党委理论学习中心组集中学习，各党支部集中学习研讨 20 次；举办主题教育读书班和党校培训班各 1 期，培训干部和入党积极分子 158 人；组织党员和学生代表到渭华起义纪念馆开展主题党日活动，并隆重召开了庆祝建党 102 周年暨“两优一先”表彰大会；组织党员干部参加了上级举办的党建培训学习。按照主题教育要求，院领导班子和领导干部撰写调研报告 8 篇，检视问题 17 项，制定整改措施 26 条，已完成整改 15 项，转化整改措施 23 条，列入长期整改的 2 项，建立完善制度 18 项；认真组织并顺利召开了主题教育专题民主生活会和组织生活会。通过主题教育，增进了广大党员干部、师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉和把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、推进学院事业高质量发展的具体实践。

(2) 加强组织党建，夯实基层根基。认真贯彻落实普通高校基层组织工作《条例》和基层党建工作重点任务，深化新时代党建“双创”工作，通过组织党支部书记参加新时代高校党建“双创”网络专题培训，严格落实“三会一课”和谈话谈心、主题党日活动等制度，充分发挥了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。全年共发展预备党员 20 名，预备党员转正 11 名。扎实开展基层党组织述职评议考核工作，对支部书记抓党建工作进行了年度考核。抓好统战工作及群团工作，召开党委扩大会专题研究，并在经费上予以保障。召开了第二届教代会暨第三次工会会员代表大会，审议通过了《教职工代表大会规定》《教职工申诉处理办法》，选举产生了新一届工会领导班子；召开第二届教代会二次会议，审议通过了《2023 年职称评审工作方案》《专业技术职务评审实施办法》。

(3) 坚持课程思政，落实立德树人。认真落实思政课是立德树人根本任务的关键课程，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，带头为党员

干部、教师和学生作学习辅导报告 2 次，讲党课 4 次，其他院领导按党委要求坚持为学生上思想政治课。组织教师参加思政课“大练兵”活动，按照“四有”标准和“六个要”要求，配齐了思政课教师，同时充分发挥党政管理干部、辅导员作用，充实思政课教师队伍力量，形成全员全程全方位育人工作机制。院系两级领导、思政骨干教师精心备课，带头深入课堂和部门广泛深入学习宣传贯彻党的二十大精神。丰富党建载体、活跃文化生活，创办了校报，组织开展了“青春向党 建功新时代”主题党日、主题团日、主题演讲、教职工趣味运动会、“三八”节游园、歌咏比赛等系列活动和“青春向党 唱响新时代”大型文艺晚会，坚持为教职工过生日，凝心聚力，助推学院事业发展。加强爱国主义教育，坚持用延安精神办学育人，大力弘扬伟大的建党精神，引导全院师生牢记初心使命，为实现中华民族伟大复兴努力奋斗。

（4）履行主体责任，主动担当作为。落实党建工作责任制，认真履行党委主体责任、党委书记“第一责任人”职责，班子其他成员履行“党政同责”“一岗双责”，坚持党建工作和业务工作同谋划、同部署、同考核，推进班子成员落实抓党建责任。同各部门签订目标责任书，将党建工作纳入年度目标考核。落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理，加强抵御和防范校园传教渗透日常管理和教育，强化平时考核督导，将意识形态工作压力层层传导、责任层层压实、任务层层落实，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权，确保意识形态安全。强化网络意识形态工作管理，建立健全网络舆情应对处置工作领导小组，随时了解掌握师生思想动态、网络舆情，及时开展意识形态工作研判，筑牢政治安全、意识形态安全防线。坚持稳定压倒一切，建立完善风险排查和应急处置机制，在疫情防控、敏感期及大型活动管理工作中，主动作为，果断应对，狠抓落实，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保了广大师生身心健康、教学有序、校园安全稳定。扎实开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治、干部作风能力提升年活动和清廉学校建设，建立完善制度 6 项。坚持选人用人以德为先、德才兼备标准，把“勤快严实精细廉”要求落实到党员干部履职尽责全过程各方面。深入推进党风廉政建设，与新提任干部进行廉政谈话，开展作风纪律和师德师风教育和检查，对“不作为、慢作为、乱作为”党员干部进行约谈，大力营造风清气正、履职尽责和干事创业的良好氛围。

（5）强化政治引领，履行督导职责。加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻

党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，大力实施“人才强校”战略，深化教育教学改革，深化内部管理体制和人事分配制度改革，推进学院事业发展迈上新台阶。督促学校努力改善办学条件，装修了教学楼公共区域，改造（扩建）多媒体教室 32 个，改造升级学生公寓 248 间，改造升级教师办公室 14 间；对田径运动场进行改造升级，铺设塑胶跑道和草坪，建成 400 米标准化操场；协调蓝田县交通运输局，在校内设立了县域 601 路和游 2 公交车站点，方便师生出行。加强法人财产监管和审计，全面清查并建立完善了台账。深化产教融合、校企合作，带队走访企业 19 家，助推学校与 5 家企业签订了校企合作协议书。加强招生就业工作，规范招生行为，使 2023 年招生录取率达 100%、报到率达 82%，毕业生就业率达 80% 以上，学校规模由三年前的 600 余人发展到现在的 3000 余人，取得历史性突破。

（6）落实帮扶责任，助力乡村振兴。制定 2023 年度“双百工程”实施方案和计划，与商州区签订 2023 年度消费帮扶协议，均得到有效落实。全年共召开结对帮扶工作专题会 5 次，开展调研、消费帮扶 3 次，按照 2023 年购销协议约定，切实履行义务，采购农副产品 1.92 万元。在校园内设立助学岗位 21 个。帮助商州区上河村设计了核桃产品标签、logo。组织 5 支代表队参加全省高校“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛，并荣获优秀奖。在学院网站“乡村振兴”专栏上，及时宣传报道结对帮扶开展情况。

2. 办学定位

办学类型定位：高等职业技术教育。

办学目标定位：省内外有一定美誉度。

办学特色定位：服务电子信息行业，突出能力素质培养；创新人才培养模式，主动适应市场发展。

办学层次定位：大学专科层次。

人才培养定位：培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的生产、建设、管理、服务一线的高素质劳动者和技术技能人才。

社会服务定位：立足陕西，面向全国，服务于电子信息等行业。

3. 办学条件

学校办学条件优良，办学实力较强。多数办学指标高于教育部对高等职业院校

人才培养工作评估的标准。

表 2-1 2023 年我校办学资源总数量

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	生师比	(:)	15.75	2023 年	引用
2	双师素质专任教师比例	%	63.16	2023 年	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.95	2023 年	引用
4	专业群数量	(个)	0	2023 年	引用
	专业数量	(个)	18	2023 年	引用
5	教学计划内课程总数	(门)	132	2023 年	引用
		(学时)	26816.00	2023 年	引用
	课证融通课程数	(门)	0	2023 年	引用
		(学时)	0.00	2023 年	引用
	网络教学课程数	(门)	0	2023 年	引用
		(学时)	0.00	2023 年	引用
6	教学资源库数	(个)	1	2023 年	填报
	其中：国家级数量	(个)	0	2023 年	引用
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	省级数量	(个)	2	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	校级数量	(个)	3	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
7	在线精品课程数	(门)	0	2023 年	引用
		(学时)	0.00	2023 年	引用
	在线精品课程课均学生数	(人)	0.00	2023 年	引用
	其中：国家级数量	(门)	0	2023 年	引用
	接入国家智慧教育平台数量	(门)	0	2023 年	引用
	省级数量	(门)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(门)	0	2023 年	引用
	校级数量	(门)	0	2023 年	填报
8	接入国家智慧教育平台数量	(门)	0	2023 年	引用
	虚拟仿真实训基地数	(个)	0	2023 年	填报
	其中：国家级数量	(个)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	省级数量	(个)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	校级数量	(个)	0	2023 年	填报
9	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	编写教材数	(本)	8	2023 年	填报
	其中：国家规划教材数量	(本)	1	2023 年	引用
	校企合作编写教材数量	(本)	0	2023 年	填报
	新形态教材数量	(本)	2	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(本)	2	2023 年	填报

10	互联网出口带宽	(Mbps)	500.00	2023 年	引用
11	校园网主干最大带宽	(Mbps)	500.00	2023 年	引用
12	生均校内实践教学工位数	(个/生)	1.25	2023 年	引用
13	生均教学科研仪器设备值	(元/生)	10687.11	2023 年	引用

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2021-2022 年人才培养工作状态数据采集平台

4. 办学经费

(1) 办学经费投入

2023 年，学校办学经费总收入为 2647.41 万元，主要来源为学费、住宿费收入。

(2) 办学经费支出

2023 年，学校办学经费总支出为 2368.8 万元，主要包括教学经费 1107.81 万元，其他支出 1261.03 万元。总收入与支出比率为 1:0.89。

(3) 生均培养成本构成

2023 年，学校共有全日制在校生 3019 人，生均培养成本约为 0.785 万元，政府投入占 20%，学生个人负担培养成本占 80%。

三、教育教学质量

1. 师资队伍建设

学院按照“满足数量、注重质量、优化结构、构建阶梯”的思路，采用事业留人，感情留人，待遇留人和外引内培的方法，提高教师整体素质。

(1) 规模与构成

学校现有教师总数 66 人，其中，校内专任教师 63 人，校外兼课教师 3 人。“双师型”教师 3 人。学校教师的教学水平，通过对在校学生、毕业生、用人单位和家长的调查与反馈来反映学院育人成效的评价管理工具，通过五个指标进行了满意度调查。

表 3-1 满意度调查表

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	在校生满意度	%	82.16	2023 年	填报
	其中：课堂育人满意度	%	81.31	2023 年	填报
	课外育人满意度	%	80.84	2023 年	填报

	思想政治课教学满意度	%	89.02	2023 年	填报
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	86.45	2023 年	填报
	专业课教学满意度(%)	%	85.67	2023 年	填报
2	毕业生满意度	%	87	2023 年	填报
	其中：应届毕业生满意度	%	91	2023 年	填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	2023 年	填报
3	教职工满意度	%	98	2023 年	填报
4	用人单位满意度	%	91	2023 年	填报
5	家长满意度(%)	%	92	2023 年	填报

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2021-2022 年人才培养工作状态数据采集平台

（2）外部引进

根据教学工作的需要，通过面向社会公开招聘的形式，积极从行业企业一线引进具有高级专业技术职务或丰富实践经验的工程技术人员为专任教师和聘用兼职教师。

（3）内部培养

学校教师发展中心，狠抓软硬件建设，完善教师培训的管理和运行机制，制定实施了多项制度。一是鼓励中青年教师在岗进修或离职进修，并对攻读学位、提高学历，在政策上保障相关人员的福利待遇，二是引导教师评好职称。以教学和科研考核为抓手，引导教师积极开展教研教改，激励教师评好职称。三是举办多场专题讲座和学术交流会，开拓教师视野，提升教师职业素养。四是开展多项赛教活动，为教师提供互相学习平台，提高了教师整体教学水平。五是搭建好教师培训平台。为提高教师业务能力和水平，积极组织教师参加校内外各级培训。六是为教师改善办公环境。

2023 年，教师共参加各类培训 45 人次；校内组织学术报告讲座 1 次；本年度多媒体教室设备更新改造 32 间，教学环境改善，得到了教师的好评。

（4）加强师德师风建设

教育发展，教师为本；教师素质，师德为先。为进一步适应新形势要求，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，大力加强和改进师德师风建设，我院 2022 年多次组织教师开展师德规范学习。学习落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，持续做好师德教育。开展教师思想政治和师德师风情况专项行动，严肃查处师德师风问题，严格落实师德师风问题制度。

案例 1 思想铸魂·固本强基师德师风研讨会

9 月 7 日上午，我院教务处在视频会议室召开师德师风研讨会，石晓英副院长出席会议，全体教师及教务人员参会，会议由教师党支部书记、教务处副处长杨勇主持。



师德师风研讨会活动图 1



师德师风研讨会活动图 2

会上，全体教师围绕师德师风建设进行了专题研讨，大家分享自己的学习体会和实践经验，从不同的角度出发，分享了自己在教育教学中遇到的问题和解决方式，以及如何践行师德师风的具体做法。大家纷纷表示将进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，在新的学期，以学生为中心，落实好应尽的教育教学管理职责，不断完善自己的教育教学能力和师德师风素养。



师德师风研讨会活动图 3

石晓英作了点评，她强调教师是教育高质量发展的第一资源，是人才队伍建设的重要保障。师德师风建设是凝心铸魂、立德树人的基础性、系统性工程，必须持之以恒抓实抓严。要求大家认真贯彻落实本次会议内容精神，努力营造我院立德树人的良好氛围，为推动学院各项事业高质量发展做出贡献。通过此次活动，进一步增强了教师党员的党性修养和为人民服务的宗旨意识，增强了教师队伍的凝聚力，提升了党员的综合素养，为加强师德师风、夯实党组织建设奠定了坚实的基础。

案例 2 我院教师党支部参观西安交通大学西迁博物馆

2024 年 1 月 5 日，我院教师党支部全体党员参观了西安交通大学西迁博物馆，深入了解了中国高等教育的发展历史和交大西迁的历史背景。



第 38 届教师节寄语图 4

1956 年，为了响应国家“向科学进军，建设大西北”的号召，西安交通大学将主体部分由上海迁至西安，开启了中国高等教育历史上的一段壮丽篇章。在展览中，大家看到了许多珍贵的文物和历史资料，包括当年的教学设备、教材、生活用品等，真实再现了那段艰苦卓绝的奋斗历程。

教师党支部党员在参观过程中深受感动。支部书记杨勇表示：“这次参观让我们更加深入地了解交大西迁的历史背景和精神内涵。作为高校教师，我们要传承和弘扬这种‘西迁精神’，不忘初心，勇担使命，为培养更多的优秀人才贡献自己的力量。”

2.专业建设

学院在充分调查社会需求、人才市场需求和地区经济发展需要，参考其他同类院校办学情况的基础上，依据学院办学规模、办学能力，明确了专业建设目标，并进行专业发展与调整战略规划。

(1)专业结构

学院目前主要面向电子信息行业，主动面向西安市电子信息产业和生产服务业，目前开设电子信息、装备制造、财经贸易、文化艺术、教育与体育和土木建筑等六大类 18 个专业。

表 3-2 2022-2023 学年学校各专业大类设置情况

专业大类名称	专业类名称	专业代码	专业名称
44 土木建筑大类	4404 建筑设备类	440404	建筑智能化工程技术
46 装备制造大类	4601 机械设计与制造类	460103	数控技术
		460301	机电一体化技术
	4603 自动化类	460306	电气自动化技术
51 电子信息大类	5101 电子信息类	510103	应用电子技术
	5102 计算机类	510202	计算机网络技术
		510203	软件技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510206	云计算技术
		510207	信息安全技术
	5103 通信类	510301	现代通信技术
		510302	现代移动通信技术
53 财经商贸大类	5303 财务会计类	530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计

	5306 工商管理类	530605	市场营销
	5307 电子商务类	530701	电子商务
	5308 物流类	530802	现代物流管理
57 教育与体育大类	5702 语言类	570202	应用英语

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(2) 重点专业建设

学校高度重视专业建设，以省级专业建设为基础带动相关专业群及其它专业的建设和发展。目前，学校拥有省级专业大数据技术 1 个，校级重点专业 6 个。

表 3-3 学校省级、校级重点专业一览表

专业名	建设类别
大数据技术	省重点专业
移动通信技术	校级重点专业
计算机网络技术	校级重点专业
软件技术	校级重点专业
机电一体化技术	校级重点专业
电子商务	校级重点专业
数控技术	校级重点专业

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(3) 专业建设管理团队

学院继续加强了专业建设的精力投入，明确了各类教学管理机构 and 人员在专业建设中的职责与职权，建立了由专业带头人、专业负责人、系部负责人、教研组负责人四级和骨干教师组成的专业建设组织体系。

2023 年，学院为了整合教育资源，把全体教师按相近专业重新优化组建，成立了思政、语言、计算机应用、机电、通信、软件、财务会计、经济管理、数理、体育 10 个教研组，院党委书记、副院长都参与其中，充实了专业建设团队，为专业建设提供了经费保障。为了进一步加强学生实践能力和职业技能培养，把创新创业教育融入到课程中，努力培养着力于地方经济发展的高素质、高技能人才。专业建设组织团队修订了 18 个专业的人才培养方案，去年申请获批了五年三二分段制“大数据技术”联办专业，今年又申请了三个新增专业。

近年来，我院依据《陕西电子信息职业技术学院“十四五”发展规划》，紧密围绕区域经济社会发展需求，进行了广泛的市场需求调研，全方位推进骨干专业建设，取得了新的成就。在 2023 年新增专业申报中，院党委、理事会和行政班子高度重视，教务处反复调研论证，精心编写申报了无人机技术应用、工业机器人和动漫技术三个专业材料，为新增专业的顺利获批奠定了可行性理论基础。继五年三二分段制“大数据技术”联办专业后，学院共开设 5 个学科大类，18 个专业。其中，电子信息大类的专业增加到 8 个。

表 3-4 学校专业一览表

专业大类名称	专业类名称	专业代码	专业名称
44 土木建筑大类	4404 建筑设备类	440404	建筑智能化工程技术
46 装备制造大类	4601 机械设计与制造类	460103	数控技术
	4603 自动化类	460301	机电一体化技术
		460306	电气自动化技术
51 电子信息大类	5101 电子信息类	510103	应用电子技术
	5102 计算机类	510202	计算机网络技术
		510203	软件技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510206	云计算技术应用
		510207	信息安全技术应用
	5103 通信类	510302	现代移动通信技术
53 财经商贸大类	5303 财务会计类	530301	大数据与财务管理
		530302	大数据与会计
	5306 工商管理类	530605	市场营销
	5307 电子商务类	530701	电子商务
	5308 物流类	530802	现代物流管理
57 教育与体育大类	5702 语言类	570202	应用英语

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

此次新增申报 3 个专业,进一步加强了我院以电子信息大类为骨干的专业建设,对推动我院的学科体系建设有重要的引领作用。学院将云计算技术应用、信息安全技术应用专业建成具有陕西特色的重点专业。下一步,学院将依托陕西省大数据产业发展优势,按照陕西省特色专业的建设标准,集成专业建设所需的各种优质资源,高起点推进专业群建设和日常教学。

3.课程建设和教材建设

(1) 课程建设

学院高度重视课程体系的科学优化,在市场调研的基础上,各专业参照《教育部高等职业学校专业教学标准》,结合我院实际,制定了《陕西电子信息职业技术学院课程标准编制指导意见》,明确了以提高课程教学质量为目标,以创新课程体系和改革教学内容为重点的编制思路,准确把握课程定位,科学制定课程标准,整体优化教学过程,充分发挥课程标准对实现人才培养目标的支撑作用,促进学生德、智、体等全面发展。

现有各专业平均课程 35 门(含选修课 5-8 门),生均修课的学时为 3600 学时(包括毕业实习),平均每年修课的学时为 1200 学时。

表 3-5 2022-2023 学年学校电子信息、装备制造、财经贸易专业不同类型课程所占比例

专业类别	不同类型课程所占比例					
	基本素质	职业基础	职业能力	限选课	毕业实习	专业选修课
电子信息	19.2%	11.5%	19.3%	3.45%	46.55%	
装备制造	18.2%	13.1%	16.7%	3.1%	48.9%	
财经贸易	18.52%	12.47%	20.78%	4.38%	43.85%	7%(不计入总学时)

数据来源:陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(2) 教材建设

一是进一步健全了机构,加强了组织领导。教材管理由学院教务处统一管理,按照学院招标教材单位,统一订购;具体使用由各系部任课教师根据课程标准和教学情况提出选用建议。二是进一步加强了教材选订工作。使用教材要求最新版本,优先选用各类获奖教材,在此基础上,多选用体系比较完整、内容注重创新与实践能力的培养、并能促进学生知识、能力协调发展创造条件的教材。2023 年,根据省教育厅的要求,我院成立教材核查领导专班,对学院近三年使用的教材进行了全面核

查，核查结果均符合要求，各专业使用的教材，95%以上是选用高职最新教材，适应新时期教学改革要求、内容新、水平高、特色突出、实用性强的精品教材。

4.实践教学和顶岗实习

(1)校内实践教学基地

学校现有实验室训室 38 个，校内实践教学工位数 1305 个，基地学生使用人数约为 300000 人时，承担了全校 18 个专业（含五年一贯制高职 3 个专业）的实践教学任务。

(2)校外实践教学基地

学校现有校外实践教学基地 10 个，2022-2023 学年，生均在校外实习实训基地使用时间 180 天，接待学生量 580 人次。



校外实践教学基地图 5



校外实践教学基地图 6



校外实践教学基地图 7

(3) 实践学时比例

各专业实践学时占总学时比例达到 51.6%。

(4) 顶岗实习

2023 年，学院着力抓好学生顶岗实习工作。院领导和带队实习教师多次对学生实习单位的实习岗位对口率、生活条件等进行深入考察，签订了合理的院校、企业、学生三方实习协议。加强了实习期间院系、教师、企业、学生之间的信息交流；强化了教师对学生顶岗实习指导的具体过程，健全了顶岗实习的运行和管理机制。学院建立有国家职业技能鉴定所，积极推行“1+X”证书制度和“双证书”制度，将“双证书”教育纳入人才培养方案，强化学生职业能力培养。

5. 课堂教学改革

2023 年，为深入推进我院课堂教学改革，发挥课堂教学立德树人主阵地作用，切实提高学院人才培养质量。一是学院成立了以副院长为组长，教务处、各教学系部、学生处以及人事处负责人为成员的课堂改革领导小组。二是组织召开了课堂教学方法培训和教学督导交流指导会，7 名新入职教师通过教学方法培训受益匪浅，督导都将各自的教学心得与新入职教师分享交流。使全院教师提高了认识，更新了观念，将有效促进我院“课改”活动的深入开展，营造课改氛围，明晰课改思路，激发课改热情，促进课堂教学改革的全面推进，不断提高教学质量。

6. 质量监控

学院坚持“督导结合，以导为主，以督为辅，强化服务”，完善了网上学生评教系统，坚持开展学生评教、教师评学、教学检查、听课等工作，使教学质量评价体系得以客观、健康、有效地运转，确保了教学质量的不断提高，取得了良好效果。

(1) 院系两级督导

为了保证教学质量，学院成立教学督导组，学校实行院系二级督导(学校一系部)，教学督导组各司其职又密切配合，共同履行监控职责。

(2) 教学督导队伍

学校成立教学指导委员会，共有成员 5 人，成员均为副高级以上职称。具有丰富的高职教育教学经验。

(3) 教学质量测评

2022-2023 学年，经过学校、系部、学生多方测评，学校评教客体覆盖面达到 100%。

表 3-6 学校近两年评教参与度和覆盖面情况

项目	2022-2023 学年	2022-2023 学年
评教客体(教师)覆盖面(%)	100.00%	100.00%
学生参与度(%)	100.00%	100.00%
同行参与度(%)	100.00%	100.00%
领导参与度(%)	100.00%	100.00%

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2022-2023 人才培养工作状态数据采集平台

(4) 学生评教

学校教学督导组与各系部每学期期中组织各班级学生召开学生座谈会，听取学生对任课教师的教学工作的评价或意见，2022-2023 学年上下学期分别开展为期二周的期中教学检查学生座谈会，共计场数 4 场，参与座谈学生 480 余人，参与座谈教师和督导人员 60 人次。每学期期末组织各班级学生对校内专任和校外兼职教师的教学效果进行测评，学生参与率 100%，测评教师覆盖面 100%，评教结果由教学督导组汇总，及时反馈给各系部及任课教师。学校在每个班级设立学生信息员，每周反馈教学信息，2022-2023 学年共收集有效反馈教学信息 86 份，其中表扬教师 40 次，提问题 20 次，提建议 26 次。

表 3-7 2022-2023 学年期末教学测评情况

2019-2020 学年	校内教师平均分	被评校内教师数	校外教师平均分	被评校外教师数
第一学期	90	60	90	6
第二学期	89	62	91	6

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

(5) 教师评学

2022-2023 学年共计收集学情分析表 280 份，每位教师对所教班级学生学习能力与知识掌握情况进行分析，调整教学内容或教学方法，并及时将信息反馈给班级辅导员或学生，指导学生端正学习态度和掌握学习方法。

7. 教学科研

学院加强了教学科研制度化建设，学校通过调研，制定了《陕西电子信息职业技术学院教学科研奖励办法（试行）》等管理文件，鼓励教师开展教学科研活动，在学校内部营造学术研究氛围。本学年，夏永军主持，杨超、焦亮两位老师的课改

项目《信息技术对高等职业教育的变革与影响研究》作为校级课改项目立项；党蕊娟主持，郭晶、张蕾两位老师的课改项目《顶岗实习背景下民办高职院校人才培养新模式的探索与研究》作为校级课改项目立项；李文奎主持，李小奎老师的课改项目《Vue 开发实战教材立体化建设》作为校级课改项目立项；张娜主持，应序康、杨勇、黄小华老师的课改项目《陕电院在线考试系统的设计与实现》作为校级课改项目结项。有两位教师以主持人身份申报了两个省级课题，2023 年教师开展教学科研活动的热情进一步高涨。

四、学生发展与成长

表 4-1：计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数(人)	人	198
	毕业去向落实人数(人)	人	168
2	其中：毕业生升学人数(人)	人	42
	升入本科人数(人)	%	42
3	毕业生本省去向落实率(%)	%	100
4	月收入(元)	%	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数(人)	元	571
6	其中：面向第一产业(人)	%	22
7	面向第二产业(人)	%	75
8	面向第三产业(人)	%	474
9	自主创业率(%)	%	3.69
10	毕业三年晋升比例(%)	%	25

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2022-2023 年人才培养工作状态数据采集平台

1. 学生管理

学校高度重视学生的健康成长，强化以学生为本的理念，把一切为了学生健康成长作为学校各项工作的根本出发点和落脚点。针对高职院校学生特点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，对学生进行思想政治教育工作 and 行为训练教育模式已成为我院人才培养模式的鲜明特色，成为人才培养模式不可缺少的重要组成部分。

(1) 入学教育

2022 年, 新生入学开展了有计划重实效的入学教育, 通过学习学生手册讨论, 学生手册知晓率达到 98%以上, 各班结合专业、班级特点开展了安全教育、心理健康教育、日常事务办理流程介绍、专业介绍、学籍管理介绍、大学生生活应该如何度过等主题班会活动。

(2) 辅导员队伍建设

学校重视辅导员队伍建设工作, 现共有专兼职 16 名辅导员, 平均每 200 名学生配一名专职辅导员, 且辅导员学历层次有了很大提高。学校依据发展规划, 建立一支“职业化、专业化”的学生辅导员队伍, 积极选拔优秀的辅导员参加省内外参加培训学习, 提高辅导员队伍的专业化水平。

表 4-2 辅导员学历层次情况表

年份	学历(大学本科)	学历(大专)
2023	14	2

数据来源: 陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

表 4-3 辅导员参与培训和获得各级奖项一览表

年份	辅导员参加培训 (人次)	辅导员获得省级 级奖项(个)	辅导员获得校级级 项(个)
2022 年	8	1	3
2023 年	34	0	13

数据来源: 陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

2. 学生社团

学校将学生社团作为提高学生综合素质的重要平台。2022 年, 为了提高学生社团活动质量, 团委将原有学生社团组织考察整合, 团委现有正式注册的学生社团有 6 个, 涵盖科技、文化、艺术类等社团, 现有会员 246 名, 约占学生总人数的 9.1%, 成为全校人数最多的学生组织。

表 4-4 学生社团一览表

社团名称	社团类别	登记情况		注册单位	现有成员 (人)	负责人情况	
		登记日期 (年月)	批准单位 (部门)			姓名	所在年级
演讲社	学习类	2017. 04	院团委	社团联合会	24	李文婷	2022 级
英语俱乐部	学习类	2014. 06	院团委	社团联合会	45	寇育鑫	2022 级

计算机协会	学习类	2011.06	院团委	社团联合会	32	邵 坤	2022 级
书画协会	文体类	2016.05	院团委	社团联合会	30	李浩然	2022 级
国旗护卫队	其他类	1992.09	院团委	社团联合会	75	刘佳伟	2022 级
篮球队	文体类	2015.09	院团委	社团联合会	40	刘 珂	2022 级

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

3. 学生服务

(1) 心理健康教育与咨询

开设《大学生心理健康》课作为必修课，心理健康教育的覆盖率达到 100%，财经类专业开设《消费心理学》、《管理心理学》等作为选修课。团委设有心理健康咨询室，共配备 2 名兼职心理咨询师，定期为学生作心理上的疏导。

(2) 学生保险

学校每年为在校大学生购买大学生社保。2023 年，为全校学生购买了平安校方责任险。

4. 学生奖助

学校高度关注学生需求，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的工作原则，学校高度关注学生需求，把学生奖励与资助工作落到实处。

(1) 助学贷款

2023-2023 学年，我院 399 名家庭经济困难学生获得助学贷款，合计 3804850 元；1 名成绩优异学生获得国家奖学金，合计 8000 元；49 名品学兼优的家庭经济困难学生获得国家励志奖学金，合计 245000 元；585 名家庭经济困难学生获得国家助学金，合计 912500 元；489 名退役士兵获得国家教育助学金，合计 806850 元。

(2) 勤工助学

2023 年，学校设立 27 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 45 人参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 10.59 万元。

(3) 社会资助

学校把关爱学生作为本能来要求，善待学生，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，学校困难补助及社会资助相结合的关爱体系。

5. 文化育人

案例 1 开展感恩励志主题教育报告会

为了弘扬中华民族的传统美德，激发学生的学习原动力，把建成人人拼搏、人人感恩、人人绽放的能量场，引导学生做励勤奋之志、怀感恩之心的新时代青年。12月18日，我院开展了一场“锲而不舍、铁杵磨成针，一根扯面、书传奇人生”为主题的感恩励志报告会。

本次活动邀请蓝田县烹饪餐饮旅游行业商会会长、蓝田县勺勺客讲习所所长、蓝田县茂盛酒店董事长段均彦先为我院学生作感恩励志主题教育报告会，党委委员、副院长李泽宇出席并讲话。



感恩励志主题教育报告会图 8

报告中，段均彦从“相信自己、追逐梦想、改变自己、感恩老师、孝敬父母、感恩祖国”几个层面诠释励志和感恩的内涵。他用极具感染力和震撼力的语言，讲述大量真实平凡却又感人的故事，一步步引导学生如何立志、感恩、报恩，教育孩子们“要以实际行动报答感恩”。他用自己的亲身经历，与工作奋斗历程，结合一路走来的感悟，鼓励大家要勇敢，敢于挑战梦想、承担责任。为自己的未来而奋斗。希望同学们要用坚持实现自己的理想。坚持到底，才有梦想开花结果。坚持到底，才有风雨之后见彩虹。



感恩励志主题教育报告会图 9



感恩励志主题教育报告会图 10

整场报告会高潮迭起、精彩不断，丰富的情感、激励的言语、良好的互动，拨动着现场每一个人的心弦，唤醒了学子内心的原动力，告诉他们在追梦的过程中要相信自己、坚定自己、超越自己，所有的一切都是垫脚石，梦想一定会实现。

案例 2 我院举行“踔厉奋发新时代 勇毅前行新征程”主题活动表彰大会暨“青春心向党 建功新时代”活动月开幕式

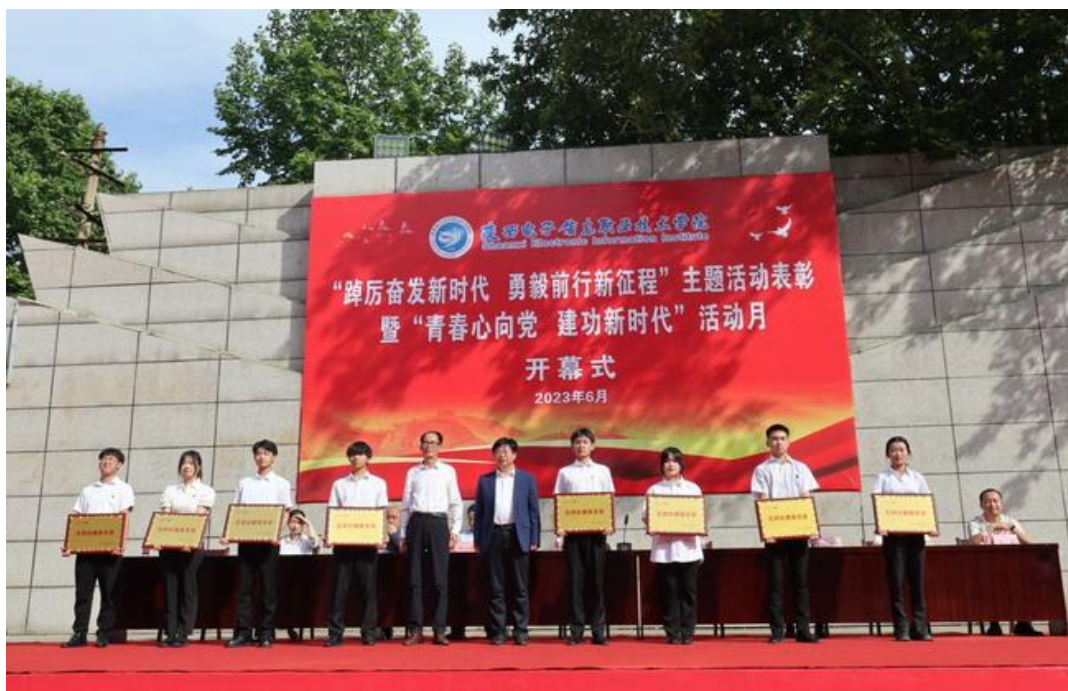
为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深入开展，6月7日下午，我院在一号教学楼广场举行“踔厉奋发新时代、勇毅前行新征程”主

题活动表彰大会暨“青春心向党、建功新时代”主题活动月开幕式。院党委书记石光华，理事长、院长王明星，院领导班子，全体辅导员和学生参加。石光华宣布主题活动月开幕，王明星讲话。会议由党委委员、副院长李泽宇主持。



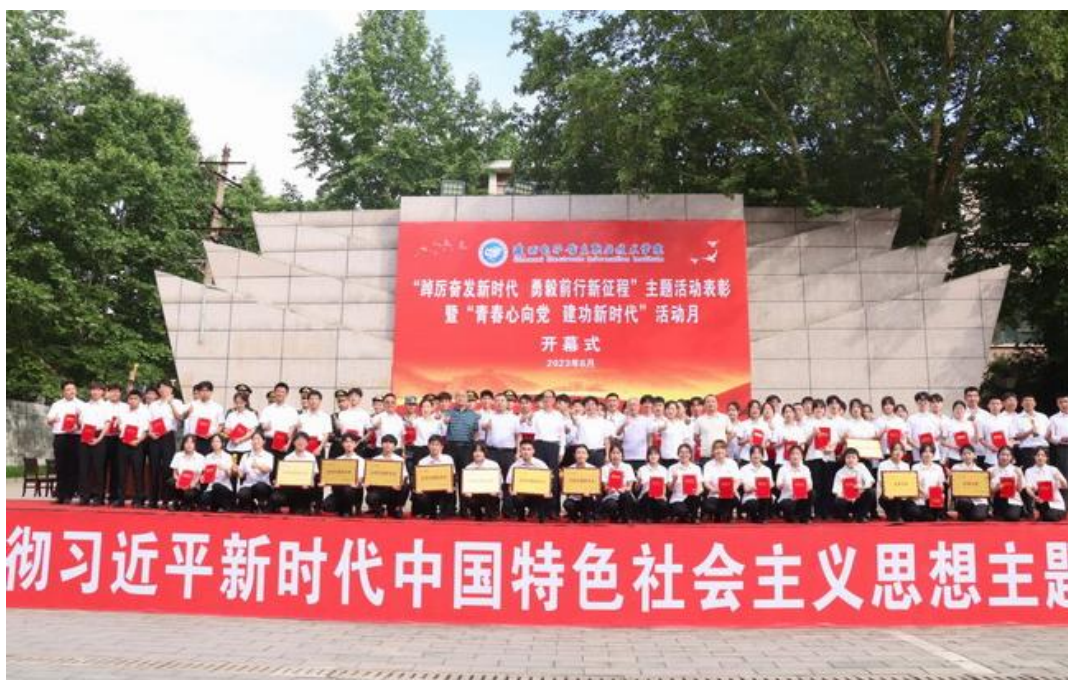
“主题活动”表彰大会暨“青春心向党 建功新时代”活动月开幕式图 11

表彰大会在《国歌》声中拉开帷幕，院党委副书记、纪委书记马放奇宣读了学院《关于表彰“踔厉奋发新时代 勇毅前行新征程”主题活动月优秀个人和先进集体的决定》，获奖学生代表张亚琳作了发言。在表彰大会上，院领导班子成员向先进集体和优秀个人颁发了荣誉证书及奖品。



“主题活动”表彰大会暨“青春心向党 建功新时代”活动月开幕式图 12

王明星在讲话中指出，过去的一年，我院广大青年学子牢记习近平总书记的嘱托，在“踔厉奋发新时代、勇毅前行新征程”主题系列活动中，施展才干、实现梦想，展现了当代大学生的精神风采。希望全院青年学生要树立远大理想、勇担时代重任、勇于开拓奋进，积极参加“青春向党、建功新时代”活动，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。



“主题活动”表彰大会暨“青春心向党 建功新时代”活动月开幕式图 13

案例 3 我院在第九届“互联网+”大赛陕西赛区决赛中喜获银奖奖

1 项

陕西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛结果揭晓，我院在本届赛事中喜获银奖 1 项，获奖质量创历年新高。



第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级比赛图 14

“互联网+”大赛自 2015 年开赛以来，已发展成为全国高校规格最高、规模最大、影响力最强的创新创业大赛之一，已成为深化高校创新创业教育改、促进高校学生全面发展的重要平台。本届陕西赛区比赛由陕西省教育厅主办、西北工业大学承办，“青年红色筑梦之旅”活动由榆林学院承办。大赛自 5 月启动以来，全省共有 101 所学校、涉及 34 万人次、7.2 万个项目报名参赛，项目内容涵盖航空航天、芯片设计、智慧交通、数字经济、乡村振兴等多个领域。我校共组织 933 个项目团队报名参赛，参赛学生 6545 人次，经过院级初赛、校级决赛，最终推选出 22 个项目参加省级复赛，报名数量和人次再创新高。



第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级比赛图 15

近年来，学院领导高度重视创新创业教育，形成了院领导主抓，多部门协作共管的工作机制，建立起了全方位的双创教育体系，学院不断探索产教融合育人模式，依托地方优势资源，以科研成果转化为主要挖掘方向，积极组织学生参与创新创业实践，培育优秀创新创业项目，加速创业项目落地，持续推进新工科、新农科、新文科建设成果，不断推动创新创业工作迈向新高度。



第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级比赛图 16

本次大赛充分展示了我院青年学子的创新创业激情，学院将以本次大赛为契机，继续坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的办赛宗旨，为学院创新创业教育发展注入新动能。



第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛训练图 17

案例 4 我院党委书记带队访企拓岗

11月19-20日，我院党委书记石光华在教务处副处长杨勇、学生处副处长赵飞陪同下，赴无锡健鼎科技有限公司看望慰问我院实习学生，并先后到博众精工科技股份有限公司、苏州天准科技股份有限公司、苏州生益科技有限公司进行访企拓岗考察，与企业就学生实习实训和就业达成合作意向。



石光华一行看望慰问我院实习学生图 18



石光华书记一行走访企业图 19



石光华书记一行走访企业图 20

6.创新创业

我院通过积极组织师生参加创新创业培训、讲座、报告、大赛等系列活动，不断探索，努力推进，将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，实现学生的全面发展。

一是强化意识培养。学院校训和办学理念中包含了“创新”，体现了学院的顶层设计，在反复宣传教育中强调创新创业理念；邀请优秀的校友和创业成功人士开展创新创业讲堂，近二年来，举办创新创业培训班，累计培训 300 余人次。二是完善管理机制。成立以院理事长兼常务副院长为组长的创新创业教育工作领导小组，领导统筹协调学院创业创新教育工作的开展，制定了《深化创新创业教育改革实施方案》，组建了教师团队，每年下拨专项资金 2 万元，资助创新创业项目开展。三是孵化基地孕育创新创业。学院划拨专门场地，建立 120 m²的创新创业孵化基地，包含了 1 个淘宝创业工作室、1 个项目孵化室，提供实践岗位 36 个，为学生提供了良好的创新创业实践平台。四是支持社团创新创业活动。成立了计算机社团、软件设计工作室、图形图像制作工作室等专业社团，划拨专项经费，配备专业指导教师，支持开展活动。

五、培养质量与评价

我校始终坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，在

上级主管部门的大力支持、全校上下求真务实、千方百计，使我校近二年学生就业率在 80%以上。

1.学院促进就业工作主要措施

在上级主管部门和院、党政正确领导下，认真贯彻落实国家和地方有关毕业生就业创业工作政策，全院上下共同努力，坚持以学生为本的教育理念，以服务为宗旨，以市场为导向，以稳定毕业生就业率、提升毕业生就业质量为目标，就创业工作人员开拓创新、努力工作，大力开创学生就创业实践平台，提高我院就创业工作水平，更好的服务我院学生就创业需求，学院成立了毕业生就业工作领导小组，由院长任组长，落实就业责任制。各系同时成立系级就业领导小组，系主任为本系就业工作第一责任人。积极构建院、系两级管理的工作体制。健全规章制度，先后制定了《陕西电子信息职业技术学院毕业生就业管理办法》、《陕西电子信息职业技术学院就业推荐表》、《陕西电子信息职业技术学院毕业实习安全协议书》、《陕西电子信息职业技术学院学院毕业生办理手续流程图》。实现了 2023 届毕业生充分高质量就业。

（1）做好就业基础工作，保障毕业生充分就业

2023 届毕业生就业难度大，受疫情影响，就业市场相对较小。面对这一现状，我院除开展日常工作外，还采取相应的措施缓解毕业生的就业压力。针对 2023 届我院就业创业工作主要体现以下特点：

1) 加大了用人单位开拓力度，举办校园招聘线上宣讲会多次，参会单位数量、质量都有较大增加和提高，特别是增加了网络发布招聘信息，效果明显。

2) 针对毕业生开展点对点精准服务，特别是通过微信平台、手机短信平台等发布就业服务，其高效和精准的服务得到毕业生广泛参与。

3) 加强就业创业信息化建设与精准化服务。在日常工作中，一方面注重线上线下载拓宽学生的信息渠道，线上通过互联网、微信平台、短信平台、QQ 等多种方式，对信息进行统筹、整合，为毕业生进行信息的精准化服务。线下，组织编写针对毕业生的《陕西电子信息职业技术学院就业指南》，《大学生就业创业手册》丰富学生的就业指导内容。另一方面，不断加强学生的日常咨询服务，引导毕业生认识就业、

认识形势，合理定位，主动出击。

4) 建立专业化就业工作团队，提升就业指导科学化水平。加强对专兼职就业工作人员和毕业班辅导员的团体培训,选派优秀辅导员和就业工作人员参加校外各级各类就业创业培训。以受过专业培训的专职人员为主,加强对毕业生的职业生涯规划指导,长期为全体学生提供面向全体学生开展就业个体咨询,帮助解决学生职业生涯规划迷茫、职业困惑等问题,指导毕业生树立正确的就业观念,正确处理就业中存在的问题。

5) 做好困难毕业生帮扶和就业工作 我院认真贯彻落实中央及上级部门有关文件精神,坚持以人为本,努力做到精准帮扶,并成立了以党委书记为组长的困难生就业帮扶领导小组,各院系、团委、资助中心、就业中心等部门实行有机联动。同时,对于建档立卡的家庭经济困难生实施“班级——院系——就业中心”的轴心帮扶策略,有重点地推荐工作,努力实现困难生充分就业,建档立卡学生的充分就业。

(2) 构建大学生创新创业教育课程系

在学院领导的支持下,在全院学生中开展了《大学生创新创业方法与实践》、《大学生职业发展与就业指导》等课程。把创新创业教育渗透到各年级教学,对提高我院学生学习积极性、主动性、针对性,提高毕业生创新创业能力都具有重要的意义。在课程建设中,注重实效、应用、指导、提高的原则,针对不同的年级讲授不同的内容,开展有针对性的指导。针对大一年级,主要向学生讲授和体验“什么是大学,大学的要求是什么,如何适应大学生活”;针对大二年级,主要讲授和实践“大学生职业生涯规划”的相关内容和根据自己实际制定“职业生涯规划书”;针对大三年级,主要讲授和实践“就业创业指导”“职业素养”为就业创业做准备,实践让毕业生掌握合格职业人的基本素质和要求。通过坚持不懈各个环节的教育和实践,大学一年级实现从高中生到大学生的转变,大学二年级实现从学习者到体验者的转变,大学三年级实现从体验到实践。

开展大学生创新创业竞赛活动,在校内组织了轰轰烈烈的校赛活动。又有一批学生创新创业项目和作品获得实际应用。创新创业竞赛参赛人数和参赛作品质量每年都

有提高。通过竞赛活动，学生创新创业意识得到进一步加强。

（3）加强创新创业体系建设，提升毕业生就业竞争力

近年来，陕西电子信息职业技术学院围绕培养高素质应用型人才，以“学生的就业能力、创业意识和创业能力明显增强,投身创业实践的学生显著增加”为目标，不断丰富应用型人才培养的内涵，形成了创新创业课程教育、创新创业训练、专业学科竞赛、创新创业实践、创新创业社团等五位一体的学院创新创业教育体系。

（4）做好毕业生相关工作

1）加强毕业生就业安全教育

在毕业生离校前，我院会召开毕业生离校协调会，由院领导统一部署协议，成立毕业离校领导小组，不断倡导安全教育、文明离校等多种主题教育。毕业生以自己独特的形式离校近几年来，学生能做到有序、文明离校。

2）加强毕业生就业创业调研创新

一方面为了充分掌握用人单位对我校毕业生的评价、反馈及对我校教学教育改革的建议，我们特针对用人单位进行了调研。另一方面，针对广大毕业生，设计了专门的调查问卷，来了解掌握学生目前的就业情况、求职困难、市场期望及对母校的建议等。调研报告也成为我院就业年报的重要参考资料。

3）加强国防教育，推进大学生预征入伍工作

在校内加大了预征入伍工作宣传力度，大力推进大学生预征入伍工作，配合相关部门，让大学生入伍工作通过不同层面，让每一位大学生了解入伍政策。鼓励号召大学生积极参与预征入伍工作。2022年我院学生报名参加预征入伍的学生报名踊跃，大学生国防意识得到进一步提升。

2.毕业生基本情况

（1）毕业生基本情况

我院共有 2023 届专科毕业生人数 785 人，男生 686 人，女生 99 人，分布在 16 个专业。本小节“毕业生基本情况”文档中的表格数据均来源于学院就业办。

1) 毕业生性别构成情况

从性别构成来看，毕业生中男生 686 人，占总人数的 87.3%，女生 99 人，占总人数的 12.7%。如下表：

表 5-1 毕业生性别构成情况表

性别	人数	就业人数	就业率（%）
男生	686	491	71.57%
女生	99	80	80.81%
合计	785	571	72.74%

2) 毕业生民族构成就业率情况

2023 届毕业生汉族 756 人，去向落实率占毕业生人数的 72.75%；蒙古族 1 人，去向落实率占毕业生人数的 0%；回族 8 人，去向落实率占毕业生人数的 75%；藏族 13 人，去向落实率占毕业生人数的 84.62 %；满族 2 人，去向落实率占毕业生人数的 50 %；土家族 1 人去向落实率占毕业生人数的 100 %；土族 3 人，去向落实率占毕业生人数的 66.67 %；藏族 13 人，去向落实率占毕业生人数的 0 %。如下表：

表 5-2 毕业生民族构成就业率情况表

序号	民族	毕业人数	就业人数	去向落实率
1	01 汉族	756	550	72.75%
2	02 蒙古族	1	0	0%
3	03 回族	8	6	75%
4	04 藏族	13	11	84.62%
5	11 满族	2	1	50%

6	15 土家族	1	1	100.00%
7	30 土族	3	2	66.67%
8	35 撒拉族	1	0	0%
9	合计	785	571	72.74%

3) 业生三系部构成情况。机电工程系、经济管理系、信息工程系的就业人数和就业率如下表:

表 5-3 毕业生民族构成就业率情况表

系部	人数	就业人数	去向落实率
机电工程系	136	88	64.71%
经济管理系	319	237	74.29%
信息工程系	330	246	74.55%
合计	785	571	72.74%

4) 毕业生专业分布情况

2023 届我院毕业生分别在 20 个专业: 机电一体化技术 56 人、电气自动化技术 15 人、计算机应用技术 25 人、计算机网络技术 22 人、大数据技术 229 人、软件技术 23 人、数字媒体应用技术 9 人、移动通信技术 15 人、财务管理 47 人、会计 67 人、市场营销 85 人、电子商务 67 人、物流管理 48 人、应用电子技术 1 人、通信技术 1 人、建筑智能化技术 58 人、现代物流管理 4 人、数控技术 7 人、电子信息工程技术 5 人、大数据与财务管理 1 人。如下表:

表 5-4 毕业生专业人数分布情况及男女人数统计表

专业	毕业人数		
机电一体化技术	56	男	56
		女	0

电气自动化技术	15	男	14
		女	1
计算机应用技术	25	男	15
		女	10
计算机网络技术	22	男	21
		女	1
大数据技术	229	男	211
		女	18
软件技术	23	男	20
		女	3
数字媒体应用技术	9	男	8
		女	1
移动通信技术	15	男	15
		女	0
财务管理	47	男	43
		女	4
会计	67	男	33
		女	34
市场营销	85	男	80
		女	5
电子商务	67	男	56
		女	11
物流管理	48	男	42
		女	6
应用电子技术	1	男	1

		女	0
通信技术	1	男	1
		女	0
建筑智能化技术	58	男	57
		女	1

5) 各生源地（省）就业率

2023 届毕业生中：陕西省生源 678 人，就业率 71.68%，外省生源分布排名前三名是：甘肃省生源 37 人，就业率 91.89%；青海省生源 50 人，就业率 82%；宁夏回族自治区生源 13 人，就业率 53.85%。如下表：

表 5-5 毕业生生源就业率统计表

生源地	人数	就业人数	就业率
陕西省	678	486	71.68%
青海省	50	41	82.00%
甘肃省	37	34	91.89%
宁夏回族自治区	13	7	53.85%
山西省	2	1	50.00%
河南省	2	0	0.00%
贵州省	2	1	50.00%
安徽省	1	1	100.00%
合计	785	571	72.74%

(2) 毕业生就业情况

1) 各专业毕业生就业率

截至 2023 年 8 月 31 日，我院 2023 届毕业生总人数 590 人，各专业去向落实率如下表：

表 5-6 2023 届毕业生各专业就业率统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
数控技术	7	3	42.85%
电子信息工程技术	5	5	100.00%
计算机应用技术	25	17	68.00%
大数据与财务管理	1	1	100.00%
现代物流管理	4	3	75.00%
建筑智能化工程技术	58	38	65.52%
机电一体化技术	56	38	67.86%
电气自动化技术	15	9	60.00%
应用电子技术	1	1	100.00%
计算机网络技术	22	15	68.18%
大数据技术	229	176	76.86%
软件技术	23	17	73.91%
数字媒体应用技术	9	5	55.56%
通信技术	1	1	100.00%
移动通信技术	15	9	60.00%
财务管理	47	35	74.47%
会计	67	54	80.60%
市场营销	85	59	69.41%
电子商务	67	48	71.64%
物流管理	48	37	77.08%

合计	785	571	72.74%
----	-----	-----	--------

2) 毕业生就业去向

表 5-7 毕业生就业去向表

毕业生就业去向	去向落实人数	占百分比
协议和合同就业	500	63.69%
自主创业	29	3.69%
灵活就业	0	0.00%
升学	42	5.35%
暂不就业	0	0%
待就业	214	27.26%
合计	785	100.00%

2023 届毕业生共有 785 人，已落实毕业去向 571 人，去向落实率 72.74%。具体如下表：

3) 各专业中类就业率，如下表：

表 5-8 各专业中类就业率表

专业（中类）	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
4601 机械设计制造类	3	1	33.33%

5101 电子信息类	5	5	100.00%
5102 计算机类	25	17	68.00%
5303 财务会计类	1	1	100.00%
5308 物流类	4	3	75.00%
5404 建筑设备类	58	38	65.52%
5601 机械设计制造类	4	2	50.00%
5603 自动化类	71	47	66.20%
6101 电子信息类	1	1	100.00%
6102 计算机类	283	213	75.27%
6103 通信类	16	10	62.50%
6303 财务会计类	114	89	78.07%
6307 市场营销类	85	59	69.41%
6308 电子商务类	67	48	71.64%
6309 物流类	48	37	77.08%
合计	785	571	72.74%

4) 从毕业生就业行业分布, 如下表:

表 5-9 从毕业生就业行业分布表

序号	就业单位行业分布	就业人数	占比
----	----------	------	----

1	11 农、林、牧、渔业	22	4.26%
2	21 采矿业	10	1.93%
3	22 制造业	43	8.32%
4	23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	4.26%
5	24 建筑业	56	10.83%
6	31 批发和零售业	47	9.09%
7	32 交通运输、仓储和邮政业	25	4.84%
8	33 住宿和餐饮业	17	3.29%
9	34 信息传输、软件和信息技术服务业	55	10.64%
10	35 金融业	2	0.39%
11	36 房地产业	12	2.32%
12	37 租赁和商务服务业	31	6.00%
13	38 科学研究和技术服务业	7	1.35%
14	39 水利、环境和公共设施管理业	10	1.93%
15	41 居民服务、修理和其他服务业	26	5.03%
16	42 教育	22	4.26%
17	43 卫生和社会工作	16	3.09%
18	44 文化、体育和娱乐业	14	2.71%
19	45 公共管理、社会保障和社会组织	80	15.47%
20	合计	517	100.00%

5) 从毕业生就业职业类型分布, 如下表:

表 5-10 毕业生就业职业类型分布表

职位类型分布	专科就业人数	各分部占比
10 公务员	1	0.20%
13 工程技术人员	4	0.82%
17 农林牧渔业技术人员	2	0.41%
19 卫生专业技术人员	1	0.20%
21 经济业务人员	2	0.41%
24 教学人员	2	0.41%
26 体育工作人员	1	0.20%
29 其他专业技术人员	12	2.46%
30 办事人员和有关人员	20	4.10%
40 商业和服务业人员	12	2.46%
60 生产和运输设备操作人员	5	1.02%
80 军人	1	0.20%
90 其他人员	425	87.09%
合计	488	100%

6) 就业地区省份分布, 如下表:

表 5-11 就业地区省份分布表

序号	就业地区省份分布	就业人数	各分部占比
1	11 北京市	1	0.19%
2	13 河北省	1	0.19%
3	14 山西省	3	0.58%
4	15 内蒙古自治区	2	0.39%
5	31 上海市	5	0.97%
6	32 江苏省	19	3.68%
7	33 浙江省	2	0.39%
8	34 安徽省	2	0.39%
9	37 山东省	2	0.39%

10	41 河南省	1	0.19%
11	42 湖北省	1	0.19%
12	43 湖南省	1	0.19%
13	44 广东省	10	1.93%
14	45 广西壮族自治区	1	0.19%
15	51 四川省	2	0.39%
16	52 贵州省	1	0.19%
17	53 云南省	1	0.19%
18	61 陕西省	417	80.66%
19	62 甘肃省	11	2.13%
20	63 青海省	28	5.42%
21	64 宁夏回族自治区	5	0.97%
22	65 新疆维吾尔自治区	1	0.19%
23	合计	517	100.00%

6) 就业地区类型分布，见下表：

表 5-12 就业地区省份分布表

序号	就业地区东中西分布	就业人数	各分部占比
1	1 直辖市	6	1.16%
2	2 省会城市	169	32.69%
3	3 计划单列市	3	0.58%
4	4 地级市	159	30.75%
5	5 县级市	13	2.51%
6	6 县	167	32.30%
合计		517	100 %

六、社会服务与贡献

表 6-1：服务贡献表

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	毕业生就业人数	(人)	92	2023 年	引用
	其中：A 类：留在当地就业	(人)	33	2023 年	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	(人)	69	2023 年	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	(人)	92	2023 年	引用
	D 类：到大型企业就业	(人)	0	2023 年	引用
3	横向技术服务到款额	(万元)	0	2023 年	引用
	横向技术服务产生的经济效益	(万元)	0	2023 年	填报
4	纵向科研经费到款额	(万元)	0.00	2023 年	引用
5	技术产权交易收入	(万元)	0.00	2023 年	引用
6	知识产权项目数	(项)	0	2023 年	引用
	其中：专利授权数量	(项)	0	2023 年	引用
	发明专利授权数量		0	2023 年	
	发明专利转让数量	(项)	0	2023 年	引用
	专利成果转化到款额	(万元)	0	2023 年	填报
7	非学历培训项目数	(项)	3	2023 年	引用
	非学历培训学时	(个)	74.00	2023 年	引用
	公益项目培训学时	(学时)	0.00	2023 年	
	非学历培训到账经费	(万元)	0	2023 年	引用

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2022-2023 年人才培养工作状态数据采集平台

1. 深入开展双百工程，助力乡村振兴

2023 年，学院持续按照省委教育工委、省教育厅安排部署，发挥学院资源优势，在教育帮扶、智力帮扶、信息帮扶、消费扶等方面全力落实“双百工程”要求，有针对性地结对帮扶商州区经济社会发展提供服务，助力商州区巩固和扩大脱贫攻坚成果，为决战决胜脱贫攻坚做出积极贡献。

案例一 我院赴商州区上河村对接项目帮扶

为扎实推进“双百工程”我院结对帮扶商州区助力乡村振兴工作计划实施，5 月 15 日，我院教务处处长朱蓉突带领师生设计团队赴商洛市商州区上河村开展农副产品包装设计对接项目。



助力乡村振兴图 20

商州区上河村是中国邮政的重点帮扶村，全村种植核桃 2450 亩，被誉为“商州核桃第一村”。这一带的气候、雨水、土壤最适宜于核桃的生长，这里的核桃不饱和脂肪酸含量高于全国同类品种 5%以上，果大、皮薄，口感油香味浓、色泽白黄如玉，营养价值非常高。



助力乡村振兴图 21

在座谈会上，中国邮政集团《北京）驻上河村第一书记王东升介绍了上河村产业发展情况。在当地政府和中国邮政集团有限公司驻村工作队的支持下，不断加大产品研发力度、延伸产业链条，打造出“上河源”核桃制品品牌，通过发展网络直播、“上河驿”农耕体验园，引导上河村核桃产业不断转型升级、走深层次立体农业的可持续发展之路。本次项目对接，双方就“上河源”核桃制品制作包装设计达成了长期帮扶设计合作。



助力乡村振兴图 22

座谈会后，王东升带领大家到“上河驿”农耕体验园等地参观，实地考察核桃与设计相关的内容。此次设计对接，将会作为强有力的催化剂，为上河村产业发展乡村振兴赋能。

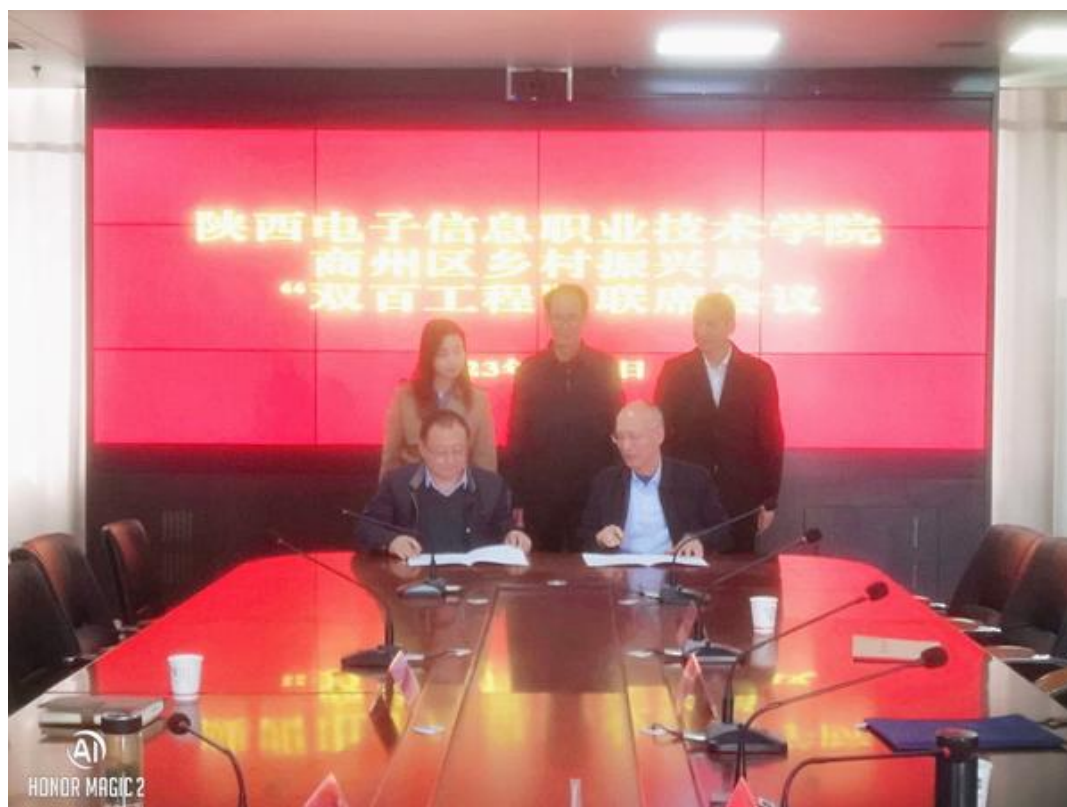
案例二 “双百工程” 定点帮扶，党委书记石光华走访调研活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实陕西省委教育工委关于做好 2023 年度“双百工程”工作的相关要求，切实助力乡村振兴工作，4 月 7 日，我院党委书记石光华一行赴结对帮扶的商洛市商州区开展乡村振兴工作走访调研活动，党委副书记马放奇及乡村振兴办、总务与发展规划处、党政办等部门负责人陪同调研。



“双百工程” 定点帮扶图 23

座谈会上，商州区乡村振兴局副局长魏皓介绍了 2022 年商州区巩固拓展脱贫攻坚成果与推进乡村振兴工作开展情况。石光华表示，学院高度重视乡村振兴工作，把“双百工程”作为一项政治任务，定期研究和部署，围绕商州区的主导产业和特色农业产业发展，不断探索校地双方合作的新方法、新途径，逐步加大合作力度。拓展合作空间，助推商州区经济社会高质量发展，奋力谱写好乡村振兴新篇章。双方签订了优质农副产品消费帮扶合作协议。



“双百工程” 定点帮扶图 24

座谈会后，魏皓带领大家到商州区刘湾街道张峪沟九拾记土蜂蜜生产基地和陈源街道上河村核桃种植基地，实地考察乡村振兴示范项目建设情况。商州区乡村振兴局和教科体局有关领导参加调研活动。



“双百工程”定点帮扶图 25

下一步，学院将以高度的责任感和使命感，紧密结合学院工作实际，进一步明确工作目标，夯实工作责任，切实推动“双百工程”提质增效，助力商州区乡村全面振兴。

七、问题与面临挑战

2023 年，我院在省委高教教育工委、省教育厅及上级部门的正确领导下，在全院教职员工的共同努力下，在诸多方面取得了良好的成绩。但由于受各种因素的影响，与学院的办学目标还存在一定差距，还有待于在实践中不断改进、完善、提高，以更好地发挥高等职业院校人才培养服务作用。

1.存在问题

- （1）一是办学资金紧张，办学条件急待提高
- （2）师资队伍建设在数量和质量上与创特色上水平的要求还有差距

与追赶超越目标——同类高职院校相比，我院专业建设层次偏低，高层次领军人才不足，还远远不能满足“双高”建设的需要，还远远不能满足高水平、有特色高职院校建设的需求。

（3）人才培养质量还不能满足社会对高水平技术技能人才的需要

人才培养机制还不够健全，人才培养层次结构还不尽合理，部分专业发展方向定位还不够准确，个别专业人才培养与社会需求存在脱节现象。

（4）校企合作体制机制需进一步深化。

由于企业对职业教育认识不够，加上缺乏利益驱动，真正形成学校和企业的利益共同体有较大差距，如何建立校企合作的长效运行机制还需不断探索。

（5）学院校外企业兼职教师承担专业课时的比例有待进一步提高

企业兼职教师进课堂迫在眉睫，其承担专业课时有待提高，在人才培养模式、校企合作和服务地方经济社会三方面还需要积极深入探索和实践。

（6）健全创新创业教育体系

完善创新创业工作机制，营造创新创业校园氛围环境，不断提高人才培养质量，促进学生更高质量创业就业，开创学校创新创业教育新局面。

（7）党员干部工作能力和作风需进一步改进和加强

加强党员干部队伍建设，着力在增强使命担当、改进工作作风、提升能力素质上下功夫。

2. 面临挑战

（1）我国经济建设转型发展的历史趋势为高职院校发展提供重要历史机遇

当前我国正处于全面建成小康社会和实现“两个一百年”奋斗目标的历史性交汇期。在经济建设方面，我国已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期。经济高速发展需要大量建设型人才来支撑，经济转型发展更加需要大量高技术人才来实现，需要人才结构的不断优化升级。而这些恰恰是高职院校大有可为的广阔天地。

（2）党中央治国理政新理念新思想新战略为高等职业教育发展带来了新动力

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政实践中提出“中国梦”、“一带一路”建设、四个全面、五大发展理念等许多新思想新观点。这些新理念对高等教育产生了重要影响，使高等教育发展呈现出注重内涵式发展、注重依法治校、注重大学治理体系和治理能力现代化建设等一系列新常态。启动实施的国家“双一流”和陕西省“四个一流”建设，都以学科专业为基础、以绩效为杠杆，由市场来选择、由社会来评价，这为我校大力推进一流专业建设提供了难得的发展

机遇。国家“一带一路”和《中国制造 2025》发展战略为学院发展创造了条件，在实施中国制造 2025 陕西行动计划、拓展信息经济发展新空间、培育壮大战略性新兴产业、促进产业融合业态创新等方面的深入推进，关中城市带、西咸城市群发展中，陕西电子信息人才的需求呈刚性增长态势。这些都为学院创特色建设和发展，创造了良好条件。

（3）职业学校社会服务应对政府、社会、个体的精准需求的挑战

当前，从国家到地方经济社会发展进入新常态，职业教育要成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量，服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要，职业学校要不断提升社会服务能力。在推进高质量发展的过程，职业学校要对接政府、社会、学员个体需求，提升服务的适应性、精准度，根据需求，不断提升自身能力，以适应地方政府、产业、企业和培训学员的日新月异的需求。

3.未来展望

今后几年，是国家实现两个百年目标的历史交汇阶段，也是我院建设有电子信息特色学院的关键时期，我们重点抓好以下工作。

（1）继续深化教育教学改革，全面提高人才培养质量

坚持立德树人，遵循职业教育规律，以提高人才培养质量为本任务；以培养生产管理一线技能型人才为基本定位，以培养适应社会需求的高素质技术技能人才为努力目标，全面提升教育教学质量。

创新人才培养模式。按照技术服务及技能应用型改革和创新人才培养的不同要求，不断调整和完善人才培养方案，构建有利于人才成长的培养模式；逐步推行学分制，激发学生主动学习专业及理论知识的积极性。建立符合学校人才培养目标的教学质量评价标准、监控体系和培养质量监督评价机制。大力开展创新创业教育和就业指导服务，把创新创业教育与专业教育、职业实践和就业指导相结合，融入人才培养的全过程。

根据学院发展空间的拓展情况，遵循学科专业发展和教育教学规律，以学生就业和社会需求为导向，不断提升各类学生生源质量。

（2）优化专业结构，加快推进一流专业建设

围绕全国高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进评估和陕西省“四个一流”建设目标，坚持扶优扶强扶特的专业建设战略，加强顶层设计，研究制定《陕

西电子信息职业技术学院一流专业建设规划》。优化、调整现有专业的布局 and 结构，按照国家级、省级、校级三个层次分梯队建设，构建以一流专业为核心、优势专业和新专业协调发展的专业建设体系。实施专业带头人引培计划，围绕学院一流、优势专业建设目标，实施优秀中青年骨干人才培养扶持计划，制定专业带头人遴选办法。建立以绩效导向为杠杆的专业激励制度，通过政策、资金、资源向一流专业和优势专业的倾斜，实现学院专业整体水平的大幅提升。

(3) 强化人事制度改革，着力打造高水平师资队伍

深入实施人才强校战略，牢固树立“人才资源是第一资源”“人才优势是最大优势”的观念。加强高层次人才队伍建设，拓宽人才引进渠道，完善高层次人才引进、使用、管理及考核评价机制，切实发挥高层次人才的引领和示范作用。按照共享双赢原则，每年选聘一定数量的省内知名教授、学者、专家来校任教、讲学及开展项目研究。依托教师发展中心，设立专项资金，大力推进“优秀青年骨干教师支持计划”，选拔和培养一批具有创新能力与发展潜力的中青年专业带头人和学术骨干，形成可持续发展的师资梯队。深化人事制度改革，建立师资建设工作研究、反馈、监督和评价机制，促进和加强师德师风建设。完善人事管理制度，优化人力资源配置，改革调整工资分配方案，推行奖励性绩效工资制度，逐步提高教职工待遇。进一步深化专业技术职务评聘制度改革，结合不同专业的特点和实际，制定切实可行的教师职称评审和聘用制度，激发教师队伍的活力。

(4) 对接中省发展战略，不断提高科研创新能力

以专业建设为依托，以科学评价为导向，以经费投入为保障，以激励机制为手段，加强学术组织和学术梯队建设，着力提高创新能力和整体科研实力，促进学院科学研究和科技创新的突破性发展。

(5) 拓展整合优质资源，全面激发学校办学活力

多渠道筹措办学资金，督促举办者和争取教育厅加大对学校的投资力度，利用合作办学、引资融资、扩大办学规模，增加学费收入，兴办校办产业等方式，增加学院财力；精心聚财，科学理财，提高资金使用效益。完善财务制度，坚持民主管理，切实发挥审计监督作用，建立财务风险防范机制，保证财务安全高效运行。进一步加大对教学科研和人才培养的资金支持。

加强校园网基础设施建设，实现信息化与教学、科研、管理、服务的深度融合，构建信息化校园。逐步提高教职工收入水平和福利待遇，不断提高大家在陕电职院

的幸福指数。

(6) 积极倡导国际合作, 加强对外合作交流, 创新人才培养新模式

强化开放办学理念, 大力推进合作与交流, 积极探索与国内外高水平职业院校合作办学的新渠道和新模式, 积极倡导国际合作, 在教师交流、学生互换、学术交流、联合办学等方面开展实质性合作, 进一步提高人才培养质量。

八、高职附表（以下表格数据来自职业教育质量年报系统）

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数(人)	人	198
	毕业去向落实人数(人)	人	168
2	其中：毕业生升学人数(人)	人	42
	升入本科人数(人)	%	42
3	毕业生本省去向落实率(%)	%	100
4	月收入(元)	%	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数(人)	元	571
6	其中：面向第一产业(人)	%	22
7	面向第二产业(人)	%	75
8	面向第三产业(人)	%	474
9	自主创业率(%)	%	3.69
10	毕业三年晋升比例(%)	%	25

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	生师比	(:)	15.75	2023 年	引用
2	双师素质专任教师比例	%	63.16	2023 年	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.95	2023 年	引用
4	专业群数量	(个)	0	2023 年	引用
	专业数量	(个)	18	2023 年	引用
5	教学计划内课程总数	(门)	132	2023 年	引用
		(学时)	26816.00	2023 年	引用
	课证融通课程数	(门)	0	2023 年	引用
		(学时)	0.00	2023 年	引用
	网络教学课程数	(门)	0	2023 年	引用

		(学时)	0.00	2023 年	引用
6	教学资源库数	(个)	1	2023 年	填报
	其中：国家级数量	(个)	0	2023 年	引用
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	省级数量	(个)	2	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	校级数量	(个)	3	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
7	在线精品课程数	(门)	0	2023 年	引用
		(学时)	0.00	2023 年	引用
	在线精品课程课均学生数	(人)	0.00	2023 年	引用
	其中：国家级数量	(门)	0	2023 年	引用
	接入国家智慧教育平台数量	(门)	0	2023 年	引用
	省级数量	(门)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(门)	0	2023 年	引用
	校级数量	(门)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(门)	0	2023 年	引用
8	虚拟仿真实训基地数	(个)	0	2023 年	填报
	其中：国家级数量	(个)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	省级数量	(个)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
	校级数量	(个)	0	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(个)	0	2023 年	引用
9	编写教材数	(本)	8	2023 年	填报
	其中：国家规划教材数量	(本)	1	2023 年	引用
	校企合作编写教材数量	(本)	0	2023 年	填报
	新形态教材数量	(本)	2	2023 年	填报
	接入国家智慧教育平台数量	(本)	2	2023 年	填报

10	互联网出口带宽	(Mbps)	500.00	2023 年	引用
11	校园网主干最大带宽	(Mbps)	500.00	2023 年	引用
12	生均校内实践教学工位数	(个/生)	1.25	2023 年	引用
13	生均教学科研仪器设备值	(元/生)	10687.11	2023 年	引用

表 3：国际影响表

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	接收国外留学生专业数	(个)	0	2023 年	填报
	接收国外留学生人数(人)	(人)	0	2023 年	填报
2	接收国外访学教师人数	(人)	0	2023 年	填报
3	开发并被国外采用的职业教育标准数量	(个)	0	2023 年	填报
	其中：专业标准	(个)	0	2023 年	填报
	课程标准	(个)	0	2023 年	填报
4	开发并被国外采用的职业教育资源数量	(个)	0	2023 年	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	(人)	0	2023 年	填报
5	在国外开办学校数	(所)	0	2023 年	填报
6	其中：专业数量	(个)	0	2023 年	填报
7	在校生数	(人)	0	2023 年	填报
	中外合作办学专业数	(个)	1	2023 年	填报
	其中：在校生数	(人)	0	2023 年	填报
	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	(人日)	0	2023 年	填报
	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	(人)	0	2023 年	填报
	国（境）外技能大赛获奖数量	(项)	0	2023 年	填报

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	毕业生就业人数	(人)	92	2023 年	引用
	其中：A 类：留在当地就业	(人)	33	2023 年	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	(人)	69	2023 年	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	(人)	92	2023 年	引用
	D 类：到大型企业就业	(人)	0	2023 年	引用
2	横向技术服务到款额	(万元)	0	2023 年	填报

	横向技术服务产生的经济效益	(万元)	0	2023 年	填报
	纵向科研经费到款额	(万元)	0	2023 年	引用
	技术产权交易收入	(万元)	0	2023 年	引用
3	知识产权项目数	(项)	0	2023 年	引用
	其中：专利授权数量	(项)	0	2023 年	引用
	发明专利授权数量	(项)	0	2023 年	引用
	专利转让数量	(项)	0	2023 年	填报
	专利成果转化到款额	(万元)	0	2023 年	填报
4	非学历培训项目数	(项)	3	2023 年	引用
	非学历培训学时	(学时)	74.00	2023 年	引用
5	公益项目培训学时	(学时)	0	2023 年	引用
6	非学历培训到账经费	(万元)	0	2023 年	填报

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	数量	年份	备注
1	全日制在校生人数(人)	(人)	1342.00	2023 年	引用
2	年生均财政拨款水平	(元)	0	2023 年	引用
3	年财政专项拨款	(万元)	120.00	2023 年	引用
4	教职员工额定编制数	(人)	150	2023 年	引用
	教职工总数(人)	(人)	135	2023 年	引用
	其中：专任教师总数	(人)	76	2023 年	引用
	思政课教师数	(人)	5	2023 年	引用
	体育课专任教师数	(人)	4	2023 年	填报
	美育课专任教师数	(人)	2	2023 年	填报
	辅导员人数	(人)	8	2023 年	引用
	班主任人数	(人)	13	2023 年	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	(人)	1508	2023 年	填报
	其中：学生体质测评合格率	(%)	79	2023 年	填报

6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	（人）		2023 年	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	（万元）	0	2023 年	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	（万元）	0	2023 年	填报
9	聘请行业导师人数	（人）	0	2023 年	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	（人）	0	2023 年	填报
	行业导师年课时总量	（课时）	0	2023 年	引用
	年支付行业导师课酬	（万元）	0	2023 年	填报
10	年实习专项经费	（万元）	0	2023 年	引用
11	其中：年实习责任保险经费	（万元）	0	2023 年	引用