



汉中职业技术学院

Hanzhong Vocational and Technical College

2023 年度



中国职业教育 质量报告

年报公开形式：网络公开

年报公开网址：<http://www.hzvtc.cn/>



内容真实性责任声明

学校对_____汉中职业技术学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

张四海



2024年1月18日

前言

汉中职业技术学院是由汉中市人民政府举办的专科层次普通高等职业院校，学校秉承百年办学历史，逐步形成了以医药卫生、师范教育、装备制造、现代农业、建筑工程、经济管理等多门类专业协调发展，办学特色鲜明的地方综合性高等职业院校。

学校坚定社会主义办学方向，坚持“育人为本、务实创新、质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”的办学理念，秉承“尚德、自强、乐业、创新”的校训，发扬“以厚德尚行之传统修身育人，以大国工匠之追求精益求精，以自强不息之精神乐业创新”的大学精神，建设服务汉中和秦巴山区、汉江生态经济带区域经济社会发展需要的技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、继续教育与文化传播中心和秦巴乡村振兴服务中心，全面提升人才培养质量和核心竞争力，奋力创建陕西省高水平高职学校。

学校现有央财支持提升专业服务产业发展能力专业 1 个、省级高水平专业群 2 个、省级一流专业 3 个、省级重点专业 7 个，国家级生产性实训基地 1 个、央财支持实训基地 2 个、省级示范性实训基地 4 个、省级产学研一体化示范基地 2 个、省级大中小学劳动教育实践基地 1 个、省级大学生校外创新创业教育实践基地 1 个，主持省级专业教学资源库 2 个、省级在线精品课程 8 门、省级创新创业教育课程 2 门，获省级教学成果奖 4 项、省级优秀教材奖 6 项，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 部。

学校还荣获：

- ✿教育部国防教育特色学校
- ✿陕西省示范性高等职业院校
- ✿陕西省平安校园
- ✿陕西省教育系统文明校园
- ✿陕西省语言文字规范化示范学校
- ✿陕西省“双百工程”先进单位
- ✿全国无偿献血促进奖单位奖





为贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》和《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，本学年，汉中职业技术学院在省委教育工委、省教育厅的关心指导和市委、市政府的坚强领导下，以职业学校办学条件达标为基础、以内涵建设为中心、以改革创新为动力、以建设陕西“双高计划”为抓手、深化教育教学改革，深入推进治理体系和治理能力现代化建设，人才培养质量和社会服务能力不断提升。根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，汉中职业技术学院以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（以下简称：状态数据平台）为主要依据，结合学校有关部门统计数据，开展数据分析，形成《汉中职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。

本报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分。

报告中未做特殊说明的数据均来自状态数据平台。



正文目录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	7
1.4 招生质量	14
1.5 就业质量	16
1.6 教育教学质量	24
1.7 师资队伍建设	30
1.8 教学资源	32
2.服务贡献	35
2.1 服务行业企业	36
2.2 服务地方发展	37
2.3 服务乡村振兴	39
2.4 服务地方社区	42
2.5 具有地域特色的服务	45
2.6 具有本校特色的服务	45
3.文化传承	46
3.1 校园文化建设与省级文明校园创建	46
3.2 红色文化传承	48
3.3 雷锋文化传承	49
3.4 工匠文化传承	50
3.5 非遗文化传承	51
4.国际合作	53
4.1 积极创新国际交流合作新模式	53
4.2 勇于拓展一带一路合作新渠道	53
4.3 积极构建国际交流合作新机制	53
5.产教融合	54
5.1 书记院长访企拓岗	54



5.2 校企双元合作育人·····	54
5.3 校外实习实训基地建设·····	56
5.4 汉中职业教育集团建设·····	56
5.5 双师教师培养基地建设·····	57
6.发展保障·····	58
6.1 国家政策落实·····	59
6.2 地方政策落实·····	59
6.3 学校治理·····	60
6.4 内部质量保证体系诊断与改进·····	61
6.5 经费投入·····	62
7.面临挑战·····	63
7.1 主要挑战·····	63
7.2 未来展望·····	63
附表 1 人才培养质量计分卡·····	64
附表 2 教学资源表·····	65
附表 3 服务贡献表·····	66
附表 4 国际影响表·····	67
附表 5 落实政策表·····	68

表目录

表 1-1	国家奖助学金情况一览表	11
表 1-2	国家助学贷款情况一览表	11
表 1-3	学校奖助学金情况一览表	11
表 1-4	校内勤工助学情况一览表	12
表 1-5	学校 2023 年主要招生专业一览表	14
表 1-6	学校 2023 年高职分区域招生、录取数及报到率一览表	15
表 1-7	学校 2023 年分口径计划招生和实际录取数一览表	15
表 1-8	学校 2023 年三年制高职新生生源地布情况一览表	16
表 1-9	学校 2023 年三年制高职新生录取分数情况一览表	16
表 1-10	人才培养质量计分卡	19
表 1-11	教学资源表	32
表 2-1	服务贡献表	35
表 2-2	2022—2023 学年各类社会服务培训项目统计表	38
表 6-1	落实政策表	58



图目录

图 1-1	学校 2023 年全面从严治党暨安全稳定工作会议现场	1
图 1-2	学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会现场	2
图 1-3	学校“五星”党组织创建和“双强示范”党组织验收现场	3
图 1-4	学校 2023 年就业工作会议现场	17
图 1-5	各学院毕业生薪酬状况统计图	20
图 1-6	毕业生就业专业相关度统计图	21
图 1-7	毕业生对就业单位的满意度统计图	21
图 1-8	毕业生就业离职次数统计图	22
图 1-9	用人单位对毕业生评价统计图	23
图 1-10	用人单位对毕业生能力评价统计图	23
图 1-11	毕业生对母校的总体满意度统计图	24
图 1-12	全国职业院校技能大赛学生获奖证书	28
图 1-13	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛现场	29
图 2-1	学校博士专家团队在洋县开展乡村振兴服务现场	41
图 2-2	黄庆林老师在略阳县开展食用菌栽培技术培训现场	42
图 2-3	学校在汉台区开展“智慧助老”农村社区服务活动现场	44
图 2-4	学校开展家庭教育社区服务活动现场	44
图 3-1	学校职业教育活动周现场	51
图 5-1	书记、院长访企拓岗现场	54
图 5-2	学校订单班开班仪式现场	56



案例目录

案例 1	操舞展风貌，汉职学子勇夺桂冠	6
案例 2	学校入选教育部“一站式”学生社区试点	9
案例 3	演绎“心”世界，拥抱“心”健康	13
案例 4	学校在全国大学生数学建模竞赛中再创佳绩	29
案例 5	活动凝聚共识，厚植育人情怀	31
案例 6	汉中职院科技成果获陕西省科学技术奖	36
案例 7	汉中职院教师当选为陕西省产业顾问	39
案例 8	汉中职院获科学技术研究优秀成果奖	41
案例 9	校企共建示范性“老年教育”基地	43
案例 10	“1+2+X”模式助力雷锋志愿服务活动	50
案例 11	非遗文化进校园助推汉文化产业学院建设	52
案例 12	汉中职院获“最佳协同育人伙伴”奖	55



1.人才培养

1.1 党建引领

汉中职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握新时代党的建设总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党建工作“培育为基、重在建设、典型引领、整体推进”，推动学校党建质量全面创优、全面提升，推动办学治校水平稳步提升，引领学校“十四五”实现突破发展。



图 1-1 学校 2023 年全面从严治党暨安全稳定工作会议现场

1.1.1 加强党对学校工作的全面领导

学校坚持把党的政治建设摆在首位，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。组织召开 2023 年全面从严治党暨安全稳定工作会议，印发《2023 年党建重点任务》《2023 年宣传思想工作要





点》和《2023 年意识形态工作要点》，安排部署全年党建工作。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，落实落细党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制、“三重一大”事项决策程序，持续推行党务、校务公开，发扬党内民主。制定《2023 年全面从严治党主体责任清单》，召开 2 次从严治党工作会议，压实党风廉政建设责任。扎实开展“干部作风能力提升年”活动和“严纪律、知敬畏、强作风”整训专项行动，教育引导全校党员干部“知敬畏、存戒惧、守底线”，营造了风清气正的校园氛围。



图 1-2 学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会现场

1.1.2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学校按照中央、省、市主题教育工作要求，精心制定主题教育实施方案，召开动员大会、成立领导小组和工作专班，全力推进主题教育走深走实。

(1) 精心组织领导干部教育学习

制定干部个人学习计划，明确学习时间、学习内容和学习方式。举办主题教育读书班，将全校 44 名副处级以上领导干部，编入 2 个学习小组集中学习 7 天，并开展专题研讨 4 次。学校党委领导班子成员精心设置选题，认真准备讲稿，为党员干部讲授专题党课 8 次。



（2）扎实开展基层党组织主题教育

学校以党支部为基本单位，结合“三会一课”、主题党日活动，在六项固定内容基础上，重点开展“四个一”活动，组织党员开展党性教育、现场参观体验、“微课堂”讲述等活动20余次。

（3）认真开展团员青年主题教育

研究制定学校团员和青年主题教育实施方案，全校282个团支部、249个在校班级，对照原著原文制定学习计划，以班级团支部为单位开展集中学习，形成“人人都参与、时时读原文”的学习氛围。以此为契机，持续开展“我为同学办实事”、志愿服务、向社区报到、服务社团等校内外活动。

（4）推动调查研究见行见效

准确把握市委《关于在主题教育期间进一步做好调查研究工作的提示》和《学习推广“四下基层”优良传统的工作提示》要求，详细制定调研方案，精心设置调研选题，制定调研计划、调研方案，形成具有针对性的调研问题整改台账，已完成调研40项。全体副处级以上干部结合“四进两联一交友”活动，深入班级、宿舍，广泛征集师生意见建议，确保问题收集常态化，问题解决规范化。



图 1-3 学校“五星”党组织创建和“双强示范”党组织验收现场



1.1.3 持续加强基层党组织建设

认真落实“三会一课”、谈心谈话、主题党日等制度，抓实党员积分制管理和承诺践诺，各党支部共开展主题实践活动 20 余次、志愿服务活动 10 余次，党组织书记讲专题党课 50 余次。扎实推进党组织建设，坚持“双带头”培育工程，选优配强支部书记，“双带头人”覆盖率达 100%。优化基层党组织设置，突出专业特色，调整、新设基层党支部 21 个。以“五星创建、双强争优”为契机，大力开展“样板支部”建设，药学与医学技术学院教学党支部顺利通过“省级样板支部”验收工作，马克思主义学院直属党支部严格对标“全国党建工作样板支部”建设标准，按照“七个有利于”，进一步完善支部硬件、软件建设，被汉中市委评为“双强示范”党组织。各党支部发挥专业优势，面向学生、对接企业开展各类各层次宣讲、技能培训、专场辅导 50 余次。同时，2023 年 3 月认真开展 2022 年度组织生活会和民主评议党员，党支部查摆问题 108 条，制定整改措施 125 条。

1.1.4 以党建引领内涵建设显成效

学校内涵建设显著提升，2 个省级高水平专业群圆满完成年度建设任务，247 项“提质培优教育教学改革专项”结题验收。成功培育校级课堂革命典型案例 10 个，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 部、培育省级“十四五”规划教材 5 部、1 部教材参评国家优质教材。积极融入秦创原创新驱动平台，促进科技成果转化落地，立项省级项目 4 项，获陕西省科学技术进步二等奖、陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖二等奖各 1 项。着力培育标志性成果，在各类各级学生技能大赛中，获国家级奖项 3 项、省级奖项 43 项，首次承办陕西省 2023 年职业技能大赛“检验检疫技术”赛项，实现了承办学生职业技能大赛省赛“零”的突破。学生管理工作水平显著提高，坚持通过每月开展主题月等活动，织密学生管理网络，原创校园心理情景剧《蔷薇花开》荣获全省一等奖，获批 2023 年陕西省学生工作科研精品项目 1 项、研究课题 2 项，学校成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。





1.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，强化学生思想道德教育，突出学风建设主题，落实五育并举，重视学生全面发展，通过思想政治、心理健康、劳动教育、法治教育、国防教育、素质养成等多种渠道，着力提升学生思想政治素质和心理健康素质，增强学生法治观念和国防意识，促进学生形成良好学风和行为习惯，筑牢理想信念教育根基。

1.2.1 以加强思想引领为基础，提高教育工作成效

（1）加强顶层设计

学校以每月学生工作例会为抓手，分析面临形势，交流工作经验，努力解决学生工作重点难点问题，强化育人工作成效；坚持思政引领，守正创新，构建党委统一领导、党政齐抓共管、师生共同参与的高质量思政育人大格局。

（2）加强制度保障

学校聚焦高校思想政治工作重点领域和学生工作关键环节，把意识形态工作责任落实到位，在思想政治工作、学生工作、校园文化建设、网络文化建设、社会实践等方面不断完善优化制度保障，做到不留死角、不留盲点。

（3）落实工作实效

开展学生工作“高质量项目推进年·主题教育成果巩固年·作风能力提升年”活动，坚持安全稳定总基调，不断创新工作方法，持续提升内涵建设，努力打造特色品牌，推动立德树人工作高质量发展。

（4）开展主题教育

通过开展“砥砺奋进新征程·青春献礼二十大”“践行文明规范·共创文明校园”等主题月活动、禁毒志愿服务、传统艺术进校园等特色鲜明的育人活动，进一步坚定了青年学生理想信念、树立了远大理想、培养了爱国情怀、增强了法治规矩意识、提升了道德文化素养、营造了浓厚学习环境。





1.2.2 落实五育并举，促进学生全面发展

学校高度重视五育并举，构建了德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为荣的五育体系，有力促进了学生全面成长，人才培养质量提升全面提升。①加强德育，落实时代新人铸魂工程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，初步构建专业思政和课程思政体系，做到所有专业和课程思政教育全覆盖。②进一步加强美育课程开设，共开出音乐鉴赏、美术鉴赏、摄影、书法等美育课程 40 余门，要求美育课程学分不低于 2 学分。③进一步加强体育教育，开齐开足体育课，聚焦“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，指导学生掌握科学锻炼、健康知识和跑、跳、投等基本运动技能，通过开展太极拳等中华优秀传统文化体育项目、阳光体育运动，春季运动会、四球联赛、趣味运动会等多种形式的体育运动，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。④进一步规范劳动教育课程开设，将劳育课程分为劳动实践与劳动教育两部分，每学期开设 8 课时，劳动教育部分依托学校省级劳动教育实践基地开展，劳动实践部分结合专业特点分专业开设。

案例 1：操舞展风貌，汉职学子勇夺桂冠

2023 年 6 月 18 日，2023 年陕西省大学生健美操、艺术体操、啦啦操及校园健身操舞锦标赛，在西安邮电大学拉开帷幕。汉中职业技术学院代表队参加了艺术体操四级徒手操、街舞规定套路、街舞自编套路以及健身操舞芳华四个项目。学校代表队在全省 42 所高校 1200 多名运动员的激烈角逐中脱颖而出，获得丙组街舞规定套路、健身操舞芳华第一名，艺术体操四级徒手操、街舞自编套路第三名的优异成绩。比赛中，学校全体教练员、运动员团结一致、顽强拼搏，充分展示了汉中职院学子极高的竞技体育水平和良好的道德精神风貌，赢得了良好的社会反响。

（体育运动管理中心 供稿）





学校代表队获奖现场

1.3 在校体验

1.3.1 学生服务

(1) 严格日常管理，维护校园稳定

学校多次召开学生安全教育专题会议和主题班会，印发了《关于集中整顿学生不文明行为的通知》《学生管理系统安全稳定工作安排》《汉中职院做好暑假期间学生预防溺水的





再通知》等文件，规范开学、迎新、军训和学生安全管理工作。召开新生开学典礼，举行反诈万人誓师大会，不定期开展学生公寓安全卫生大检查，不断加强学生日常行为教育与管理，及时消除校园安全隐患，细化管理措施、落实管理职责、保证管理实效，切实保障校园安全稳定。

（2）发挥学生优势，突出榜样作用

进一步加强学生干部队伍建设，完善学生干部队伍管理机制，先后召开汉中职院大学生自律委员会第二届换届大会，2023 年汉中职院学生干部作风能力提升培训会，努力建设一支思想进步、品学兼优、素质过硬、能力突出的学生干部队伍；充分发挥朋辈教育作用，开展“新时代好青年”“三好学生”“优秀学生干部”评选活动，5 名优秀学生被评为 2023 届陕西高校“优秀学生干部”。

（3）加强队伍建设，提升育人实效

学校进一步加强辅导员队伍建设，本学年新招聘专职辅导员 7 名；成功举办第七届辅导员能力大赛，通过以赛促学、以赛强技、以赛提能的方式促进辅导员队伍向专业化、职业化、专家化发展；结合学生工作“高质量项目推进年·主题教育成果巩固年·作风能力提升年”活动，开展学工干部、学管办主任、专职辅导员、新入职班主任培训会，不断加强学管队伍作风能力建设，进一步提升学校辅导员、班主任能力素质和业务水平；闫寒乙、马珊珊荣获第六届陕西高校优秀辅导员称号，王瑶在全国职业院校技能大赛中职班主任能力比赛中获二等奖。

（4）提升科研能力，做好课题研究

学校持续提升学生管理工作科学化、专业化、精细化水平，注重理论与实践相结合，组织专业团队积极申报各级各类学生工作研究项目，申报的《构建“6106”体系打造“五宜”家园高职院校“一站式”社区综合管理模式探索与实践》获批 2023 年陕西省学生工作精品项目立项，《基于辅导员全过程管理机制的分类劳动教育研究与实践》《职业院校“四协四化”学生管理创新模式的实践与研究》2 个课题获批 2023 年度陕西省学生工作研究课题立项。





(5) 优化社区环境，营造育人氛围

学校不断创新“一站式”学生社区育人机制，形成品牌特色，提升育人效能，省内外多所兄弟院校多次到校调研座谈“一站式”学生社区建设工作。学校先后在陕西高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作现场推进会、“三全育人”联盟高校年会暨中国特色高水平高职学校（陕西省）思政工作论坛上做主旨演讲和交流发言，产生了良好的示范引领作用。

案例 2：学校入选教育部“一站式”学生社区试点

学校在陕南地区率先探索“一站式”学生社区综合管理服务，2022 年入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。

学校先后投入 100 余万元在公寓区修建学生社区服务中心，构建“八位一体”的服务管理模式；落实“四进两联一交友”活动，建立全校副科级及以上干部联系班级和宿舍制度；设立学工部长接待日，打通服务学生“最后一公里”；成立大学生自律委员会，落实各公寓楼层长制度；深入开展“党建工作进公寓”“文明宿舍创建”等主题月活动，建立“五级网格化管理”模式。

“一站式”学生社区充分展示了汉中职院综合管理服务品牌特色，充分发挥了文化育人、管理育人、服务育人和组织育人功效，在兄弟院校中起到了良好的引领示范作用。

（学生工作部 供稿）

(6) 落实三全育人，完善教育机制

学校持续深入开展“一月一主题”品牌活动，全年累计开展主题月活动 8 个，涉及安全教育、心理健康、资助育人、文明礼仪、队伍建设等各个方面；结合常态化开展“四进





两联一交友”“进、知、解”“学工部长接待日”等活动，邀请领导干部深入学生管理工作一线，主动了解学生“急难愁盼”问题，解决学生所需所求；举办爱心募捐、无偿献血、三人篮球赛、第二届师生厨艺大赛暨少数民族学生才艺展示、禁毒志愿服务、传统艺术进校园等特色鲜明的育人活动，将“三全育人”理念充分融入学生管理工作中，坚持五育并举、协同育人，不断提升学生归属感、认同感、幸福感。

1.3.2 关爱工程

学校高度重视学生资助育人工作，始终坚持“以学生为本”的服务理念，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，坚持以教育为导向、资助为手段、育人为目标，构建物质帮助、道德浸润、精神激励有效融合的资助育人长效机制，不断提升资助育人实效。

（1）健全资助机构，完善资助育人工作制度

成立学生资助工作领导小组，落实学生资助工作责任制，及时检查、监督学生资助经费、学生资助工作的落实情况。积极学习资助政策体系和有关文件精神，不断完善“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体资助政策体系；严格规章制度，做到奖助学金评选信息公开、过程公平，确保资助政策落实“精、准、快”。

（2）强化思想引领，发挥资助工作育人功能

积极探索发展型资助育人模式，不断强化资助育人功能。深入开展励志教育、诚信教育和社会责任感教育。以“授之以鱼，不如授之以渔”的思想为引领，通过举办图片展、主题班会、征文比赛、主题演讲和微视频大赛等打造校园感恩文化，培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，引导学生积极向上，全面发展，助力学生成长成才。

（3）国家奖助学金

2022-2023 学年，学校评选国家奖助学金 7850 人次，发放奖助学金 1277.48 万元，国家奖助学金每学期平均覆盖面达 56.5%。





表 1-1 国家奖助学金情况一览表

学年	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		总人次	总金额 (万元)	每学期平均 奖励比例
	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	人次	金额(万元)			
2020-2021	11	8.8	280	140.0	7090	1322.99	7381	1471.79	58.1%
2021-2022	12	9.6	324	162	9030	1510.07	9366	1681.67	69.5%
2022-2023	16	12.8	515	257.5	7850	1277.48	8381	1547.78	56.5%

数据来源：学生工作处统计

(4) 国家助学贷款

2022-2023 学年，学校共有 1312 名学生获得生源地信用助学贷款，贷款总金额 1169.27 万元。

表 1-2 国家助学贷款情况一览表

学年	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例
2020-2021	1075	690.89	8.45%
2021-2022	1355	967.11	10.4%
2022-2023	1312	1169.27	8.85%

数据来源：学生工作处统计

(5) 学校奖助学金

2022-2023 学年，评选学校奖助学金 542 人，发放奖助学金 120.6 万元。

表 1-3 学校奖助学金情况一览表

学年	学校奖学金		学校困难学生生活补贴		总人数	总金额 (万元)
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)		
2020-2021	356	86.8	93	7.21	449	94.01
2021-2022	488	104.7	34	6.6	522	111.3
2022-2023	542	120.6	86	10.49	628	131.09

数据来源：学生工作处统计





（6）勤工助学

2022-2023 学年，学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立勤工助学岗位 129 个，帮助贫困学生得到经济资助。学校共有 1412 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 42.50 万元。

表 1-4 校内勤工助学情况一览表

学年	薪酬发放(万元)
2020-2021	12.56
2021-2022	35.08
2022-2023	42.50

数据来源：学生工作处统计

（7）服兵役高等学校学生国家教育资助

2022-2023 学年，学校申请服义务兵役学费减免 245.76 万元，共计 249 人。申请退役士兵国家助学金 43.065 万元，共计 136 人。

1.3.3 大学生心理健康教育

（1）创新载体、正向引导，促进学生主动参与

学校大学生心理健康教育与咨询中心通过创新载体、正向引导，促进学生主动参与心理健康教育活动，开展了第八届“阳光护航”心理育人宣传季系列活动、新生开放周等活动。学校原创心理情景剧《蔷薇花开》获陕西省一等奖；承办陕西高校校园心理情景剧优秀剧目陕南地区巡演活动，广受兄弟院校师生好评。

（2）预防为主、咨辅结合，强化服务育人意识

为防范大学生抑郁发作和心理危机，学校对全校学生开展“春夏全省高校双检筛查预警”、新生心理测评、访谈等工作，日均咨询量达 260 余人次，参观体验 7000 余人次，举办心理团辅活动 16 次。

（3）培优师资、巩固技能，提升心育教育水平

学校不断加大辅导员、班主任、心理教师心育培训力度，号召全体学生管理人员参加学校“坚定理想信念·潜心立德树人”“2022 年暑期教师研修”心理健康教育模块的研





活动；组织人员参加第三批陕西省高校《注册心理咨询师》培训及执业认证，加强全体学管人员对心理健康教育手段途径的认识，提高心理服务能力；组织 2022 级班级心理委员参加“心理委员的工作职责与角色定位”等 14 个专题培训，有效提升了学生干部心理服务能力。

案例 3： 演绎“心”世界，拥抱“心”健康

由中共陕西省委教育工委主办，汉中职业技术学院承办第三届陕西高校校园心理情景剧优秀剧目陕南地区巡演活动成功举办。参演校园心理情景剧按照“小剧本、大道理、自己演、演自己”的表演思路，通过情景剧形式使学生在观赏的过程中与剧情产生情感共鸣，进行深度思考，完成个体的自我审视和负面情绪的消解，以积极健康的态度面对心理冲突与成长困惑，帮助学生提高心理健康水平，不断创新“心理育人”途径。本次校园心理情景剧巡演活动为陕南地区高校搭建了心理健康教育工作成绩展示平台，为师生提供了相互学习、共同进步的交流平台，是“三全育人”工作成效的重要载体。

（学生工作部 供稿）



第三届陕西高校校园心理情景剧陕南地区巡演现场



1.4 招生质量

1.4.1 招生专业

学校紧密围绕国家职业教育改革方向，以服务区域产业发展需求为导向，着力打造特色专业，建设重点专业，发展新兴专业、突出办学特色。2023 年，学校招生专业涵盖医药卫生、师范教育、装备制造、电子信息、现代农业、财经商贸、建筑工程等专业门类。

表 1-5 学校 2023 年主要招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	410202	园林技术	17	520201	护理
2	410301	动物医学	18	520202	助产
3	410303	畜牧兽医	19	520301	药学
4	420301	工程测量技术	20	520410	中药学
5	440106	建筑室内设计	21	520501	医学检验技术
6	440301	建筑工程技术	22	520502	医学影像技术
7	440504	建设工程监理	23	520601	康复治疗技术
8	460104	机械制造及自动化	24	520803	老年保健与管理
9	460701	汽车制造与试验技术	25	530302	大数据与会计
10	460702	新能源汽车技术	26	530701	电子商务
11	490104	食品检验检测技术	27	530802	现代物流管理
12	500211	汽车检测与维修技术	28	540101	旅游管理
13	510103	应用电子技术	29	570101K	早期教育
14	510202	计算机网络技术	30	570102K	学前教育
15	520101K	临床医学	31	570103K	小学教育
16	520102K	口腔医学			

数据来源：招生就业处统计





1.4.2 招生规模

2023 年，学校高职专业计划招生 5715 人，实际录取 5715 人，实际报到 5508 人，报到率 96.38%。学校招生口径有普通高考、职业教育单独考试、示范院校单独考试、五年一贯制大专、3+2 联合办学等 5 个类别。其中普通高考招生占招生总数的 65.18%。

表 1-6 学校 2023 年高职分区域招生、录取数及报到率一览表

序号	招生区域	计划招生数	实际录取数	报到数	报到率
1	陕西省	4703	4703	4550	96.75%
2	省外	1012	1012	958	94.66%
合 计		5715	5715	5508	96.38%

数据来源：招生就业处统计

表 1-7 学校 2023 年分口径计划招生和实际录取数一览表

序号	招生区域	计划招生数	实际录取数	招生类型比例
1	普通高考（省内）	1582	1582	27.68%
2	普通高考（省外）	1012	1012	17.17%
3	职业教育单独考试招生	150	150	2.62%
4	示范院校单独考试招生	981	981	17.20%
5	五年一贯制招生	1447	1447	25.32%
6	3+2 联合办学招生	543	543	9.50%
合 计		5715	5715	100.00%

数据来源：招生就业处统计

1.4.3 生源分布

近年来，学校办学声誉日益提升，招生辐射范围逐年扩大。2023 年，三年制高职生源，24%来自于汉中市，76%来自于汉中市外。





表 1-8 学校 2023 年三年制高职新生生源地分布情况一览表

序号	生源总数 (人)	本市生源 (人)	市外省内生源 (人)	省外生源 (人)
1	3725	894	1819	1012

数据来源：招生就业处统计

1.4.4 生源质量

2023 年，学校招生数量平稳，生源质量不断提高。超本科控制分数线人数 395 人，第一志愿报考率 100%；省内文史类生源最低录取分数超出专科控制线 218 分，平均 384 分，其中 290 人超过平均分；省内理工类生源最低录取分超出专科控制线 162 分，平均 333 分，其中 360 人超过平均分；省外生源录取平均分达 380 分。

表 1-9 学校 2023 年三年制高职新生录取分数情况一览表

序号	科类	专科控制线(分)	省内录取线(分)	本科上线人数(人)	384 分以上(人)
1	文史	150	368	49	290
2	理工	150	312	346	360

数据来源：招生就业处统计

1.5 就业质量

1.5.1 提升就业工作举措

(1) 强化组织领导，落实就业工作“一把手”工程

建立学校党政负总责，各职能部门和学院分工负责，辅导员和专业教师人人有责的就业创业工作机制，形成党政部门齐抓共管的工作格局。学校成立了校院两级就业工作领导小组，分别制定就业工作方案，分级落实工作责任，将就业工作提上重要议事日程，列入学校“十四五”教育事业发展规划，纳入年度考核，实施“对标核查，跟踪问效，量化考评”。学校领导高度重视学生就业工作，本学年先后召开毕业生就业工作会议 10 次，对就业工作进行周密部署，扎实推进 2023 年毕业生就业工作。





图 1-4 学校 2023 年就业工作会议现场

（2）健全就业工作机制，加强顶层设计指导

学校制定了《2023 届毕业生就业创业工作实施方案》《2023 年访企拓岗及 2024 届毕业生岗位实习工作实施方案》《关于开展 2023 届毕业生“春季促就业”行动工作方案的通知》《关于开展 2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动工作方案的通知》《2023 年“校园双选”招聘会实施方案》《关于开展第一届职业生涯规划大赛的通知》《关于开展 2024 届毕业生简历设计大赛的通知》《关于开展 2024 届毕业生职业生涯规划大赛的通知》等文件 9 份，为全校就业工作的开展提供了强有力的制度保障和方向指引。

（3）实施就业“12345 系统工程”，扎实做好就业各项工作

一是深入开展“一个引导”，鼓励毕业生基层就业创业。印发《普通高校毕业生就业创业政策汇编》6000 册，举行就业创业政策宣讲会、报告会、讲座 7 场，引导和鼓励毕业生参加“农村教师特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生征兵”等专项就业计划项目。二是积极拓宽就业市场和信息渠道，提供优质就业信息服务。开展书记、校长访企拓岗专项行动走访用人单位 113 家，新挖掘就业岗位 3700 余个；通过学校就业信息网、就业指导中心微信公众平台、学生就业 QQ、微信群等多种途径推送就业信息，共发布就业信



息 322 条，就业岗位 4581 个，为学生和用人单位建立起互联互通的信息立交桥。**三是围绕**

“三个提升”，构建高质量就业指导服务体系。①提升指导教师专业化水平，选派 2 名教师参加陕西省职业规划大赛培训，邀请专家进校为教师开展就业指导培训 4 次、讲座 4 次。

②提升就业创业指导课程教学水平，开齐开足职业生涯规划、就业指导和创新创业教育课程。

③提升就业创业指导与服务水平，开展“职业生涯规划与就业指导大讲堂”活动，举办讲座 18 场次；圆满完成学校 2023 年“宏志助航计划”就业能力提升、职业规划大赛、

2023 届毕业生简历设计大赛，以活动为载体，以赛促教，以赛促就。**四是做好“四个强化”，保障毕业生就业工作全面有序推进。**①强化校园招聘组织。我校先后通过线上线下举行各类招聘会、宣讲会 88 场，共有 663 家用人单位参会，提供岗位 15217 个。其中大型校园双选招聘会 1 场，152 家用人单位参会，提供就业岗位 4087 个；学校主办线下临床医学类、护理类、师范类、医学综合类校园双选招聘会 4 场，191 家用人单位参会，提供就业岗位 4389 个；各学院主办招聘会、宣讲会共 81 场，173 家用人单位参会，提供就业岗位 3682 个；线上综合类“双选会”3 场，216 家用人单位参会，提供就业岗位 3756 个。

②强化就业纪律要求。严格执行教育部的“四不准”“三严禁”禁令。耐心细致解答毕业生在就业工作中的意见和诉求，妥善处理学生投诉，防止因政策解答不到位、信息互通不对称、问题处理不及时等原因造成不良舆情。

③强化就业平台应用。广泛宣传，组织 2023 届全体毕业生、73 名毕业班辅导员注册使用 24365 国家大学生就业服务平台，引导毕业生及时关注并获取就业相关信息，助力求职应聘，快速就业。

④强化特殊群体帮扶。坚持按照中、省对就业工作的总体要求，摸清脱贫家庭、雨露计划、低保家庭、少数民族、残疾、家庭困难和就业困难毕业生底数，建好帮扶台账，明确专人负责，落实责任到人，结合“四进两联一交友”活动，精准施策，“一对一”“点对点”进行求职指导和岗位推荐，确保“帮扶到人”“岗位到手”。截止目前，每位帮扶人至少与学生联系了 3 次，推送就业岗位 3 个。

五是做到“五个精准”，为学生提供全面指导服务。①精准摸排。精准摸排毕业生的求职意愿和就业去向，建立毕业生就业台账，动态掌握毕业生就业进展，班主任和辅导员要对未就业学生数据做到“一口清”。

②精准优选。结合毕业生就业需求和意愿，充分挖掘各方面资源，汇总各类就业岗位信息，进行分类精选，分类标注，分类存放。

③精准推送。对筛选出的各类就业岗位信息，根据毕业生的不同专业、不同地域、不同需求，针对摸排情况，进行精准推送，减少无效信息推送，提高信息推送精准度和匹配度。

④精准指导。根据毕业生的不同需求开展个性化服务，结合毕业生特点，有针对性地“讲政策、送岗位、做指导”，帮助学生解决求职中遇到的困难和问题，快速实现人岗匹配，将学生的求职意



愿与用人单位岗位需求对接，精准提供就业岗位信息，促进毕业生顺利就业。⑤精准帮扶。准确掌握雨露计划、家庭困难、就业困难、残疾人、少数民族等特殊群体毕业生情况，建立台账销号机制，实行“一生一策”动态管理，开展个性化就业帮扶，提供推送精准的就业岗位信息。

1.5.2 毕业生就业质量

表 1-10 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	5503
2	毕业去向落实人数	人	5107
	其中：毕业生升学人数	人	556
	升入本科人数	人	556
3	毕业生本省去向落实率	%	69.32
4	月收入	元	3708.46
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4451
	其中：面向第一产业	人	147
	面向第二产业	人	560
	面向第三产业	人	3744
6	自主创业率	%	3.33
7	毕业三年晋升比例	%	43.26

数据来源：招生就业处调查统计

(1) 毕业生就业基本情况

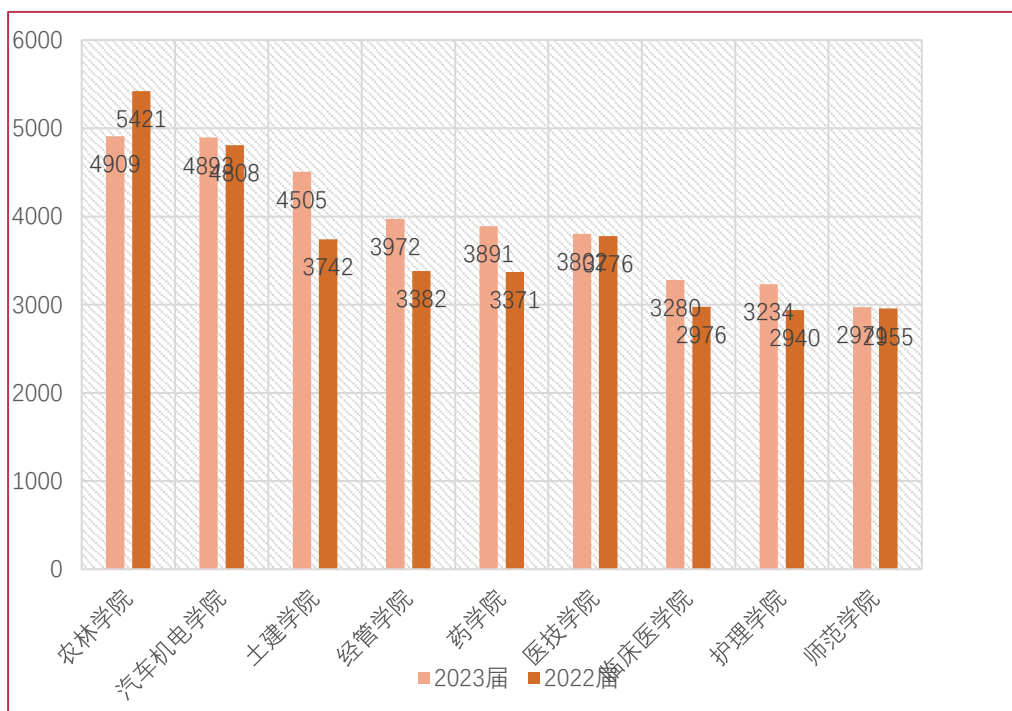
学校 2023 届毕业生共 5503 名，已落实毕业去向 5107 人，专升本升学 556 人，毕业去向落实率 92.80%；毕业生本省去向落实率 69.32%。





(2) 应届毕业生薪酬状况

截至 12 月 31 日，学校 2023 届毕业生第一份工作月平均薪酬 3708.46 元，比 2022 届毕业生的月薪增加了 427 元，全校平均起薪线比去年有所增加。其中土建学院毕业生知识技能水平和工作能力广受社会认可，薪酬增幅达 20.39%。



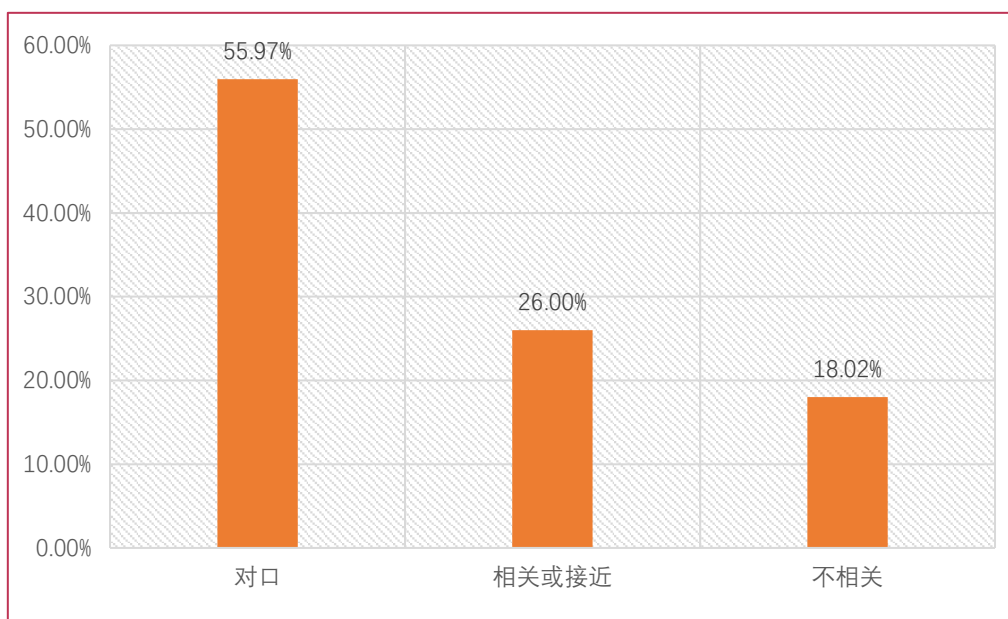
数据来源：招生就业处调查统计

图 1-5 各学院毕业生薪酬状况统计图（单位：元）

(3) 毕业生就业专业相关度

近年来，学校人才培养质量逐年提升，社会影响力逐年扩大，毕业生就业专业相关度逐年升高，2023 年，有 82% 的毕业生能够找到专业对口或相近的工作岗位。



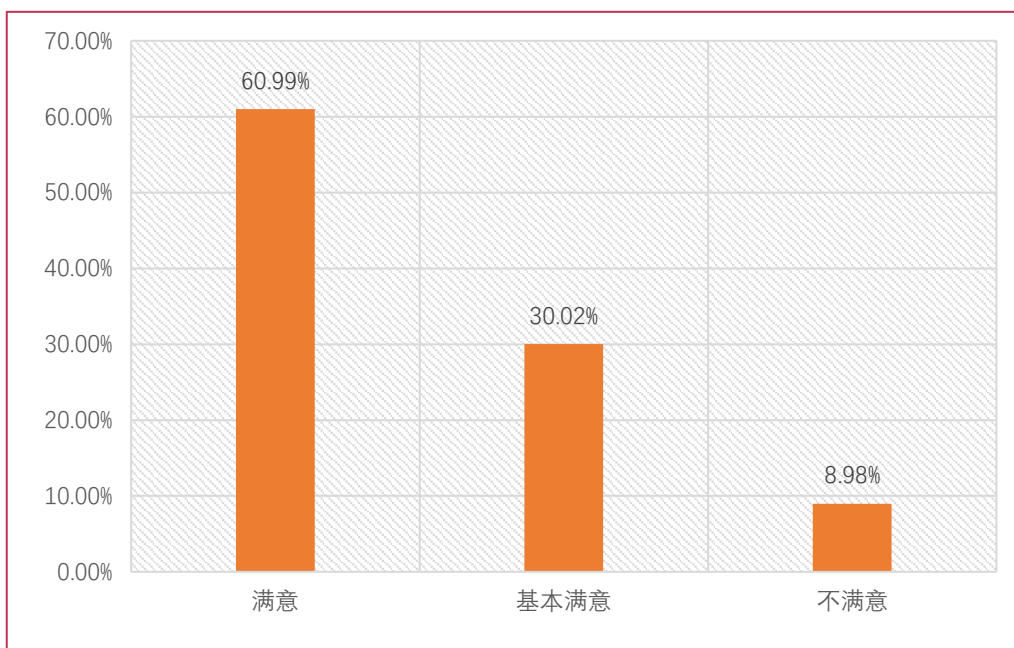


数据来源：招生就业处调查统计

图 1-6 毕业生就业专业相关度统计图

(4) 毕业生对就业单位的满意度

学校毕业生对就业单位满意度较高，满意和基本满意达到 91.01%，表明学生能够合理定位，就业期望与企业的人才需求相符，能够快速适应就业岗位。



数据来源：招生就业处调查统计

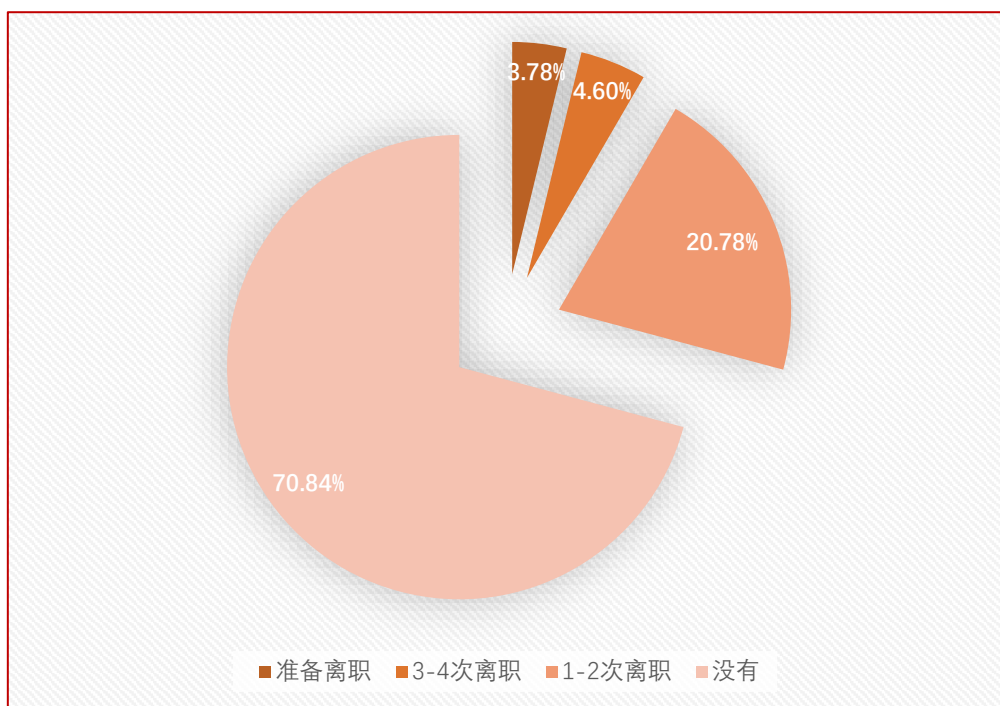
图 1-7 毕业生对就业单位的满意度统计图





(5) 毕业生就业稳定性

学校 2023 届毕业生的离职率为 29.16%，毕业生初次就业较为稳定，当前就业岗位比较符合就业预期。离职的原因主要是个人发展空间不够、薪资福利偏低等。

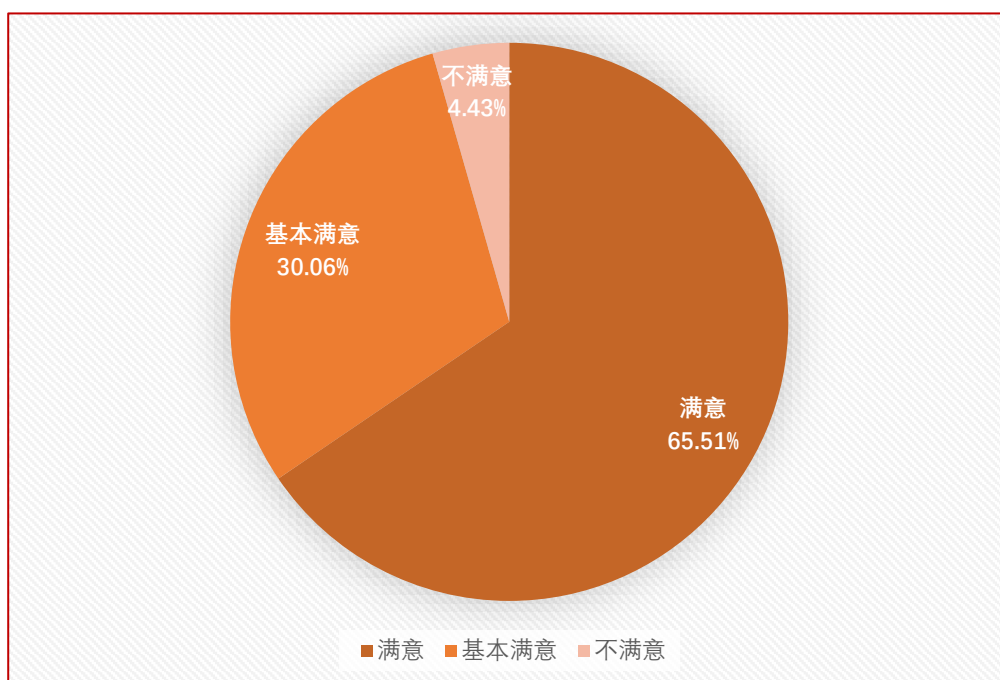


数据来源：招生就业处调查统计

图 1-8 毕业生就业离职次数统计图

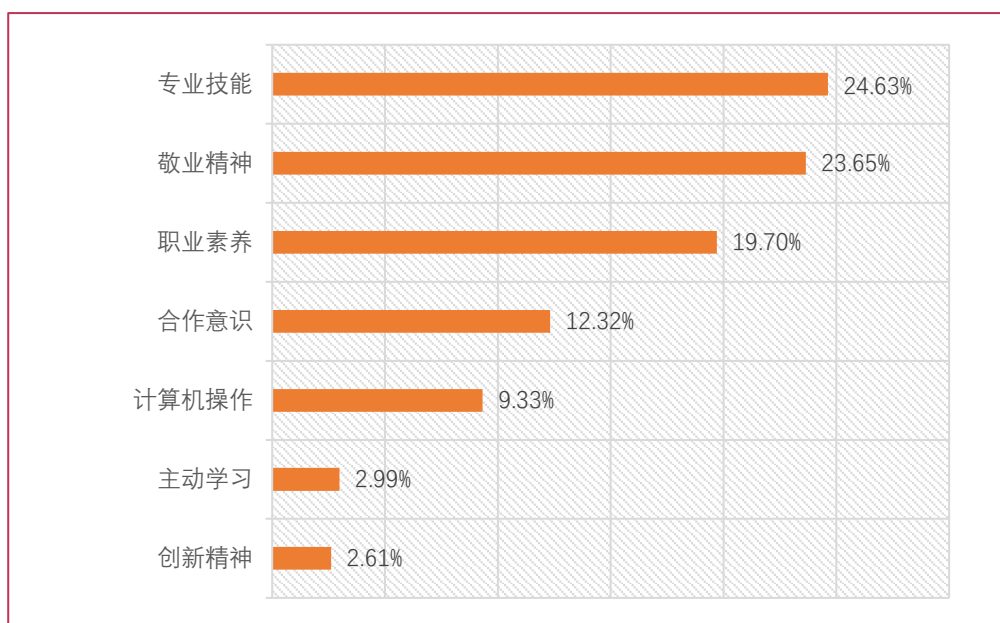
(6) 用人单位对毕业生评价

用人单位对学校毕业生满意度达到 95.57%。用人单位对学校毕业生的专业技能、敬业精神、职业素质等方面表现感到满意，但在团队合作意识、计算机操作、主动学习、创新精神等方面还需进一步加强。



数据来源：招生就业处调查统计

图 1-9 用人单位对毕业生评价统计图



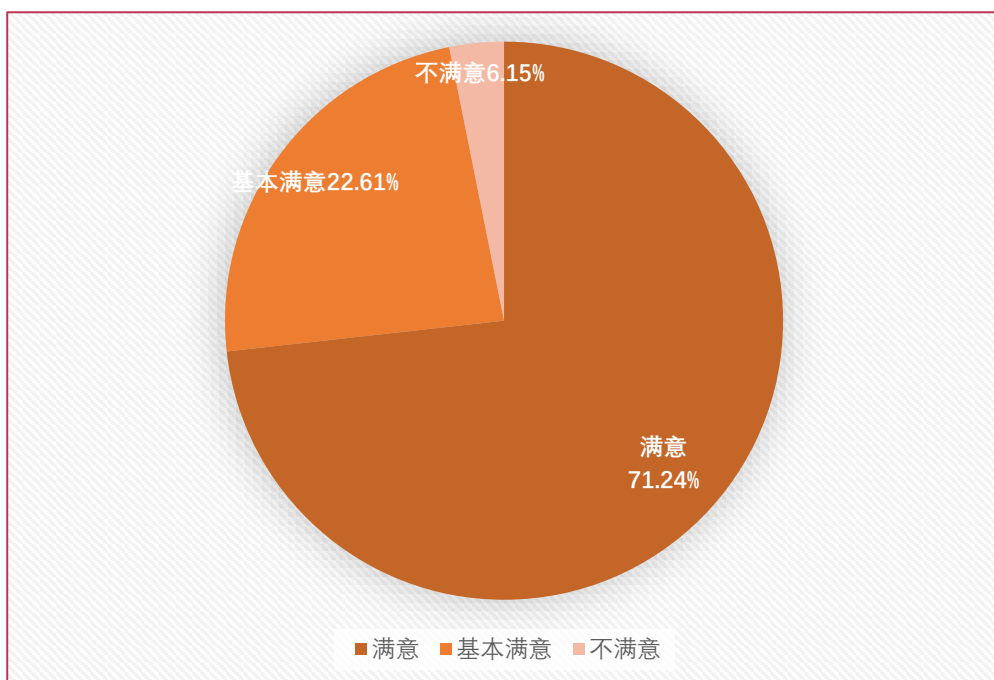
数据来源：招生就业处调查统计

图 1-10 用人单位对毕业生能力评价统计图



(7) 毕业生对母校的总体满意度

应届毕业生对母校总体满意度 93.85%，调查对象中 71.24%的毕业生对母校满意，22.61%的毕业生对母校基本满意，不满意的占比为 6.15%。其中，在教育教学、学生管理、服务引导等方面满意度较高，毕业生认为思政教育、职业素养、知识技能等方面的教育对工作的影响较大，在母校期间最大的收获是养成良好的职业素养，学到扎实的专业知识和技能，但在计算机操作、课外活动、社会实践等方面还存在着差距，希望学校能够进一步改进。



数据来源：招生就业处调查统计

图 1-11 毕业生对母校的总体满意度统计图

1.6 教育教学质量

1.6.1 专业建设质量

(1) 优化专业设置

本年度，学校深入学习并贯彻落实国家、省市政策文件，进一步加强产教融合，加快改造传统专业、打造品牌专业，紧跟产业前沿，着眼全局、统筹谋划，紧密围绕汉中市





“现代化区域中心城市”目标和“3552”现代产业体系，对接区域经济社会发展人才需求，优化专业设置。充分发挥校院两级专业建设指导委员会职能，加强专业（群）建设顶层设计，积极做好专业申报、调整优化工作；传承专业建设成果，继续做优做强医药卫生、师范教育类专业；科学定位，对接新业态、新模式、新技术、新职业等对技术技能人才培养的新需求，加强以工科为主的二产专业规划。2023 年获批设置汽车检测与维修技术、水产养殖技术、药品生产技术 3 个新专业，撤销金融科技应用、工业机器人、空中乘务 3 个专业。学校现开设专业大类 12 个，专业数稳定在 40 个左右，涵盖三大产业类型，其中一产类专业 5 个、二产类专业 13 个、三产类专业 22 个，工科类专业持续增长，专业结构不断优化，服务地区经济社会发展能力不断提升。

（2）加强专业内涵建设

一是规范人才培养，贯彻落实教学标准。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，规范人才培养方案制定程序，组织学校专业建设指导委员会指导各学院开展 2023 级人才培养方案修订工作，确保人才培养方案修订质量提升。全面落实《高等职业学校专业教学标准》《职业院校专业实训教学条件建设标准》《职业学校专业（类）岗位实习标准》，认真开展对标自查工作，在贯彻落实各项标准的同时，优化课程和教学资源建设，促进人才培养高质量提升。**二是持续开展 1+X 证书制度试点工作。**为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，学校积极申报、开展 1+X 证书制度试点工作。截止 2023 年，学校获批 1+X 证书试点 19 项，试点专业增加至 28 个。学校坚持学历教育与职业培训相结合，严把证书标准和人才质量两个关口，促进书证融通。**三是持续推动专业（群）建设。**立足汉中，面向陕西、秦巴山片区和汉江生态经济带，持续加强口腔医学专业群和学前教育专业群两个省级高水平专业群建设，高质量完成本年度建设任务。围绕区域高端装备制造产业加强校级高水平汽车制造与试验技术专业群建设；以服务“乡村振兴”战略为主旨围绕现代农业加强校级高水平畜牧兽医专业群建设，结合汉中水产行业需求，新申报获批水产养殖专业，进一步补强专业群。持续加强医学检验技术专业群、建筑工程技术专业群、大数据与会计专业群 3 个校级培育高水平专业群建设。加强产教融合、校企合作，密切专业与行业企业的联系。全面提升教研室主任在专业建设、教学改革、人才培养等方面的管理能力，提高专业教学团队的凝聚力和战斗力，为专业建设与发展储备领军人才。





1.6.2 课程建设质量

(1) 提升思政课程教学质量

学校以创建标准化马克思主义学院为依托，持续加强思政课程建设。落实党委定期研究思政课建设制度和领导干部听思政课制度。紧扣“八个相统一”和思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优“六创优”要求，持续加强思政课教师研修基地建设，4个思政课教学创新团队和10个思政课示范课堂通过校级验收。3名教师获省级思政大练兵教学标兵、教学能手称号。1门思政课程入选省级职业教育在线精品课程。

(2) 推进课程思政建设

学校坚持把立德树人贯穿于所有课程的教学，统筹思政课程与课程思政建设，构建大思政育人良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的大思政课程体系。进一步加强学校课程思政教学研究，凝练评选了32项职业教育特色的课程思政教育案例，培育课程思政示范课和教学团队11个，其中5个入选省级课程思政示范课和教学团队。

(3) 强化一流核心课程内涵建设

牢牢把握课程的核心育人载体地位，依托职业教育一流核心课程建设项目，提升育人水平。学校开展了一流核心课程建设，立项建设一流核心课程40门，推荐1门课程参评国家级一流核心课程。持续加强在线开放课程建设，15门新建课程上线运行；推荐10门在线开放课程申报省级职业教育在线精品课程，6门课程入选。加强创新创业课程建设，2门课程入选省级创新创业在线课程。

1.6.3 教学方法改革

全面深化数智化职业教育理念，探索教学手段与方法创新。新教务系统完成上线，100间智慧教室投入使用。学校广泛开展翻转课堂、混合式教学，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，不断探索基于大数据的教学效果分析，开展基于学情分析的个性化教学和精准教学。对接地区产业发展需求，加强师资团队建设，在11个校级教师教学创新团队的基础上，新立项11个青年科研创新团队，全面推进科教融汇和教师教学全面发展。本学年，结题省级教学研究改革项目6项，遴选推荐省级研究项目8项。开展学校2023年教学





成果奖评选，共 9 项成果获批校级教学成果奖，推荐 2 项成果参评省级教学成果奖。对立项建设的 25 个“课堂革命”典型案例进行考核，其中 8 个案例被认定为校级典型案例。

1.6.4 教材建设质量

(1) 规范教材建设

修订《汉中职业技术学院教材建设管理办法》，建立三级教材建设工作机制，明确教材在教学中的基础载体作用和职教改革中的重要地位。学校鼓励立足区域经济社会发展，面向区域重点产业，开发具有区域特色的专业课程教材，推动适应项目学习、案例教学、自主学习的新教材形式。将各级在线精品课程配套教材、反映教学成果的创新性教材、地方特色教材、重点专业教材优先纳入教材建设项目。学校首部数字教材正式出版，2 部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

(2) 严格规范教材选用

严格教材选用工作，根据《教材选用委员会章程》，建立校院二级教材选用委员会，规范学校教材选用程序，做到“凡选必审，精选严审，以选促建”，全面促进学校教材建设、选用和管理等工作的高效开展。

1.6.5 数字化教学资源建设

通过对运行数据进行监管分析，指导督促各课程团队做好在线课程运行和建设管理。新教务系统全面投入运行，教学管理自动化、智能化水平进一步提升。本学年，15 门在线开放课程上线运行，围绕重点专业(群)进行优质网络共享课程建设，实现优质教学资源有效整合、广泛共享和充分应用。口腔医学、助产 2 个省级专业教学资源库接入国家智慧教育平台，共建有课程 36 门、微课 222 个、素材 6718 个，学员总数达 36897 人；校本网络教学与教学资源平台建有校园公开课 157 门，教学资源 48095 个；助产虚拟仿真实训基地顺利建成，并接入国家智慧教育平台。

1.6.6 技能大赛

学校高度重视学生技能大赛赛点承办工作，积极承办 2023 年陕西省职业院校技能大赛“检验检疫技术”赛项，全省 10 所职业院校 60 名学生参加比赛；积极组织和承办汉中市





第五届职业院校技能大赛，共设赛项 53 个，我校承担其中 31 个赛项的竞赛工作，惠及汉中区域职业教育学生 8300 余人。

学校积极组织师生参加全国职业院校技能大赛，共组织 75 支队伍参加 2023 年陕西省职业院校学生职业技能大赛，获省赛一等 11 项，二等奖 17 项，三等奖 26 项；最终有 6 支队伍代表陕西省参加 2023 年全国职业院校技能大赛，获国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；组织参加 2022 年数学建模大赛，获得省赛一等奖 2 项，二等奖 2 项；在 2023 “一带一路”暨金砖国家技能大赛中，获三等奖 1 项。学校学生职业技能大赛成绩取得新突破。

学校重视创新创业教育，积极组织学生踊跃参加创新创业大赛，在 2023 年举办的第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛中，斩获“职教赛道”创意组 1 金 8 银，金牌数和奖牌总数再创历史新高。



图 1-12 全国职业院校技能大赛学生获奖证书



图 1-13 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛现场

案例 4：学校在全国大学生数学建模竞赛中再创佳绩

汉中职业技术学院学生在 2022 年全国大学生数学建模竞赛中再创佳绩，荣获陕西赛区一等奖 2 项，二等奖 2 项。

学校为确保学生顺利参赛，各部门通力配合、统筹协调，做好参赛学生后勤保障工作。11 个参赛队在指导老师的带领下，灵活采用线上与线下相结合的方式按期参赛，经过激烈的 78 个小时奋笔疾书，顺利提交了参赛论文。通过数学建模竞赛进一步提高了我校大学生素养，增强大学生建立数学模型和运用计算机解决工程问题的综合能力。

（基础课教学部 供稿）





1.7 师资队伍建设

1.7.1 师资队伍建设概况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校有省级优秀教学团队 1 个，陕西高校青年创新团队 1 个、汉中市科技创新团队 3 个。陕西省优秀共产党员 1 人、省级优秀教师 3 人、省级教学名师 5 人、省级师德标兵或先进个人 4 人、陕西省“特支计划”区域发展人才 2 人、陕西普通高校“青年杰出人才支持计划”1 人、西部之光访问学者 2 人，陕西省名中医 1 人，陕西省创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 1 人、汉中市青年科技创新领军人才 1 人、汉中市青年科技创新人才 4 人、汉中市有突出贡献的拔尖人才 2 人。

1.7.2 师资队伍建设措施

（1）强化思想引领，筑牢师德之基

修订《汉中职业技术学院师德考核实施细则》《汉中职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》，以制度引领教师守住师德“底线”，坚决不越“红线”。组织开展新教师岗前培训、专题培训、入职宣誓、团建研学、座谈交流、征文比赛、演讲比赛等系列师德师风主题教育活动，以活动赋能师德师风建设实效。积极开展“陕西省高校黄大年式教师团队”“陕西省教书育人楷模”“全国最美教师”“师德标兵”“教育世家”“三育人”先进集体、先进个人等评选表彰活动，以榜样启迪师德风范传承。本学年，王斌获评省级“师德标兵”称号，张迁家庭获评“教育世家”，王义杰获评陕西省高校优秀辅导员，还评出校级“师德标兵”9 人，“三育人”先进集体 7 个、先进个人 111 人。





案例 5：活动凝聚共识，厚植育人情怀

2023 年 4 月 1 日，汉中医院组织 25 名 2022 年新进教师赴略阳、勉县两地，开展为期两日的师德师风研学暨素质拓展活动。在略阳县徐家坪镇上坪红色教育基地，全体新进教师忆红色峥嵘，延精神长流，重温入党誓词，齐颂《新时代高校教师职业行为十项准则》，强化师德教育，提振师道尊严。在素质拓展活动中，教师们登山踏新程，挑战展英姿，磨练了个人品质，培养了团队精神，强化了使命担当。活动创新了岗前培训模式，引领新进教师感受红色洗礼，弘扬高尚师德，在各自工作中积极进取、锐意向上，为学校改革发展贡献自己的力量。

（人事处 供稿）



学校新进教师师德师风研学暨素质拓展活动现场

（2）坚持引培并举，锻造匠师队伍

学校以加强专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设为重点，实施高端人才引领、骨干教师培养、青年教师“引航”计划。①组建“海外赤子为国服务行动”博士专家服务团赴 70 余家企业和合作社开展科技服务。②积极搭建“对外推介人才库”“人才招引线索库”“招才引智能手库”，通过大力宣传、主动跟踪、借力推介等方式精准引才，全年引进高层次人





才 38 人。③将引进急需紧缺人才和培养使用现有人才相结合，实现校外引进和校内培养并轨发展。全年共组织 80 名教师参加“国培”“省培”项目，22 名教师赴南通职业大学开展互派交流活动，197 人次参加职业能力提升等专题培训，74 人次参加线上线下岗前培训和教师资格培训等，489 人参加师德师风线上培训，实现了全员、全方位、全覆盖、全过程监督。

(3) 改革评价体系，提振发展动力

学校深化人事制度改革，构建评价科学、规范有序、竞争择优的考核评价体系，积极促成制定、修订的一系列制度办法落地生根，发挥引导教师专业发展的指挥棒作用。①修订了《专业技术职务评审办法》，突出教育教学能力和实绩，建立教学为主型、教学科研型、思政类、心理健康类、专职辅导员类多条晋升通道，满足教师多样化职业发展需要；②实施聘期考核；③修订了《汉中职业技术学院绩效工资分配改革实施方案》，根据实际贡献合理确定教师薪酬，进一步激发教职工干事创业的积极性和工作热情，发挥绩效工资的激励和导向作用。

1.8 教学资源

学校各类教学资源指标均优于教育部高等职业院校基本办学条件，部分指标已达到或接近教育部本科职业院校设置标准，能够为在校师生提供优良的教学资源和学习条件。

表 1-11 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	15.13
2	双师素质专任教师比例	%	54.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.18
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	1266
		学时	134141.00
	其中：课证融通课程数	门	379
		学时	34819.00
	网络教学课程数	门	120





		学时	6734.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	49
		学时	6128.00
	在线精品课程课均学生数	人	242.77
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
9	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	编写教材数	本	137
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	62
	新形态教材数量	本	50
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	6400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51





13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9312.65
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	口腔医学	口腔医学	医养健康
2	学前教育	学前教育	儿童教育
3	医学检验技术	医学检验技术	医技服务
4	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	装备制造
5	畜牧兽医	畜牧兽医	现代农业
6	大数据与会计	大数据与会计	财贸文旅
7	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑工程

数据来源：状态数据平台、教务科研处统计



2.服务贡献

表 2-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	3960
	其中：A 类：留在当地就业	人	1624
	B 类：到西部和东北地区就业	人	3355
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	3401
	D 类：到大型企业就业	人	219
2	横向技术服务到款额	万元	71
	横向技术服务产生的经济效益	万元	41
3	纵向科研经费到款额	万元	117.00
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	个	2158466.00
	公益项目培训学时	个	32.00
7	非学历培训到账经费	万元	818.33

数据来源：状态数据平台、教务科研处、继续教育学院统计



2.1 服务行业企业

2.1.1 建设高水平科研平台

科研平台是学校科研服务行业企业和地方经济发展的重要载体，学校聚焦汉中市“3552”现代产业体系，在高端装备制造、现代材料、绿色食药等关键领域，积极申报创建省级重点实验室、工程研究中心、协同创新中心、公共技术服务平台等各类高水平科研平台，主动融入秦创原，承接行业企业应用科研、技能培训、开放服务，大力推动学科交叉融合，促进新兴学科发展，提高学校科研水平，为学术队伍建设和高水平人才培养创造有利条件。本学年新申报省级科研平台 1 个，市厅级科研平台 1 个；新增横向科研项目 2 项，横向项目到账经费 71 万元，横向技术服务产生的经济效益 41 万元。

案例 6：汉中职院科技成果获陕西省科学技术奖

汉中职业技术学院刘红教授主持完成的“多抗广适优质高产玉米新品种选育推广”成果荣获 2022 年度陕西省科学技术二等奖，是省内唯一一所获此殊荣的高职院校。该项目由汉中职院农林技术与生物工程学院联合两家种子企业，历时十余年研究完成。项目围绕解决秦巴山区山地玉米自然条件差、病虫害严重、优良品种资源缺乏等突出问题，以玉米育种新材料创制、新品种选育为核心，通过多年努力创制了 5 个优质玉米育种新材料，选育了 4 个玉米新品种并研制了配套技术，在秦巴及西南地区示范推广 290.6 万亩，新增总产值 28001.07 万元，新增效益 27608.76 万元。

（农林技术与生物工程学院 供稿）

2.1.2 技能培训

学校充分利用设备及师资力量优势，开展了多层次、多形式的短期技能培训。根据行业企业需求，了解区域经济发展和产业结构，精心研究社会培训工作，主动寻求合作企业，





不断拓宽培训项目，提升培训层次，增强培训工作社会效益，取得了突破性进展，先后建成校企共建示范性土建类职工培训基地、医学检验技术人员示范性培训基地、会计电商类示范性职工培训基地、口腔医学示范性职业培训基地、学前教育示范性职工培训基地、养老护理员示范性职工培训基地 6 个，建成“卫生护理”领域社区教育示范基地和示范性社区养老教育基地 2 个。组织开展培训 73 场，培训职工 3509 人次。

2.1.3 访企拓岗

按照教育部、陕西省教育厅关于高校书记校长访企拓岗促就业专项行动安排，结合汉中市常态化开展“进万家门、知万家情、解万家难”活动要求，学校制定了《2023 年访企拓岗及 2024 届毕业生岗位实习工作方案》，学校党委书记、院长和其他校级领导带队到行业企业开展访企拓岗，先后深入西安交通大学口腔医院、陕西航空宏峰精密机械工具有限责任公司、陕西极速标注科技有限公司、汉中华燕纺织机械制造有限公司、汉中万利航空装备制造有限公司等 113 家企业走访，了解企业的人才需求、学生岗位实习情况和企业对人才培养工作的意见建议等，进一步优化学校人才培养模式，深化校企合作、产教融合，不断增强学校人才培养工作对区域经济社会发展的贡献度。同时，广泛宣讲汉中市惠企政策，帮助企业掌握相关政策，推动惠企政策落地见效。

2.2 服务地方发展

为全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》和陕西省若干措施，坚持守正创新、服务区域发展需求，全面推进新时代汉中职业教育高质量发展，学校培养 2023 届毕业生 5503 人，其中，留陕毕业生占比 86.59%，为区域经济社会发展提供了重要人才支撑。学校充分发挥高等职业教育经验丰富的优势，积极参与编制了《汉中市贯彻落实陕西省若干措施的实施方案》，为推动汉中职业教育高质量发展、加快汉中现代化区域中心城市建设提供有力支持。

学校积极发挥职业院校服务地方发展的功能，助力国家职业技能提升行动、国家乡村振兴战略，大力开展专业技术人员培训、师资培训和培训资源建设。2023 学年共为在校学生、院校教师、社会人员、企业员工等群体开展各类社会培训 88291 人次。其中，开展全市专业技术人员继续教育“公需科目”“专业科目”培训报名及助学工作，线上培训 71578





人，线下面授培训 7 场，共计 1185 人；教师资格国考合格人员的教师资格面试、认定、证书办理与发放等工作 3773 人次；组织在校生和社会人员开展职业技能等级认定报名 1492 人，通过认定 1199 人；“名师引领行动计划”送教下乡培训中学教师 1450 人。

表 2-2 2022-2023 学年各类社会服务培训项目统计表

序号	培训项目	场次	人数
1	洋县交通建设工程质量安全培训（第一期）	1	70
2	继续教育培训《建筑室内手绘表现》	1	30
3	洋县交通建设工程质量安全培训（第二期）	1	1000
4	建筑防火规范培训	1	200
5	《医学类科研申报》专题讲座培训	1	75
6	《临床科研思维培养》专题讲座培训	1	56
7	《“国际交流促内涵发展、国际视野育时代新人”》专题讲座	1	50
8	《常见慢性病知识科普》专题讲座	1	190
9	会计知识技能业务帮扶培训	1	200
10	“爱心助农-陕西好网货（城固专场）”电商直播实践培训	1	200
11	“小屏幕大作为，直播带货助力乡村振兴”主题科普宣传讲座	1	50
12	关于做好县级巩固拓展脱贫攻坚开展涉农整合项目资金管理的培训	1	100
13	“社会服务平台建设”项目财政基础知识培训及财政法制建设培训	2	180
14	“财务知识科普讲座”培训	1	15
15	勉县高新技术企业和科技型中小企业培育培训	1	70
16	“会计专业技术资格考试”培训	1	30
17	校内学术讲座培训	32	100
18	全省医疗技术人员规范化诊疗及相关技术培训班	2	50
19	全省专委会继续教育学习培训班	4	53
20	养老护理员职业等级提升培训	6	500





2.3 服务乡村振兴

2.3.1 定点帮扶工作

本学年，在各级党委和政府的坚强领导下，汉中职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的二十大精神，积极配合宁强县酒房坝村两委扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接各项工作。

(1) 消费帮扶有力有效

为切实解决酒房坝村农副产品销售问题，学校多措并举拓宽消费渠道，积极开展消费帮扶，增加农产品销量，提升村民收入，提振产业发展信心。近年来，学校干部职工采购帮扶村的土鸡、鸡蛋、腊肉、红脆李等农副产品 500 余人次，累计消费金额 7 万余元，采购帮扶县区的农副产品累计消费金额 300 多万元。

(2) 项目建设有力有效

驻酒房坝村工作队与村两委在广泛调研基础上，认真谋划产业项目 8 个。“酒房坝村果蔬种植基地建设项目”“酒房坝村庭院经济示范带项目”成功入选宁强县巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴项目库。

(3) 产业发展有力有效

由汉中职业技术学院定点帮扶的酒房坝村高山蔬菜项目——《打造高山“绿珍珠”，造就乡村“金名片”》成功入选教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目。

案例 7：汉中医院教师当选为陕西省产业顾问

根据国家乡村振兴局、中国科协关于组建乡村振兴第一批产业顾问支持脱贫县产业发展专项安排部署，汉中职业技术学院农林技术与生物工程学院黄庆林、张党省两位老师被遴选为陕西省第一批产业顾问组专家成员，分别服务西乡县和留坝县产业发展。在服务期间积极为西乡县和留坝县食用菌产业发展传经送宝、献计献策，面对面解答了食用菌企业代表提出的各项技术难题，为种



植户扫清了障碍，指明了方向，极大的提振了食用菌企业的种植信心，受到食用菌企业的高度赞扬和欢迎。

（农林技术与生物工程学院 供稿）

2.3.2 深化“双百工程”帮扶工作

学校紧紧围绕“双百工程”结对帮扶洋县的经济社会发展和乡村振兴需求，发挥学校资源优势，以扶志扶智扶技为基调，以接地气干实事为动力，持续深入推进“八大帮扶”工作，进乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴。学校连续六年荣获“双百工程”先进单位。

2023 年，学校制定《2023 年深化“双百工程”建设助力乡村振兴工作实施方案》，主要通过知识技能提升培训、师资能力提升培训等，面向洋县一职中和一线农村电商从业人员等开展“直播电商”专题培训，面向自洋县交通局机关、县农村公路管理站、县交通运输事业发展中心、交通运输综合大队、交通基本建设工程质量监督站全体人员和全县交通重点建设单位、施工单位负责人、技术安全责任人、监理单位负责人等开展“交通安全”专题培训。

2.3.3 博士专家团队乡村振兴服务

为深入贯彻落实党中央国务院乡村振兴战略决策部署，学校建立了由 130 余名教师组成的 20 个“乡村振兴博士专家社会服务团队”，围绕党的理论政策宣讲、农作物种植、食品茶叶加工、中药材种植加工、工程机械维护、基层卫生帮扶、援助基础教育、文体及语言文字规范化推广、智慧交通及智慧农业、农村电子商务、乡村旅游开发、创新创业等系列培训和技术支持服务项目，着力解决农村农业增产增效、区域医疗卫生服务能力、义务教育教学水平和地方产业转型升级与发展等问题，充分发挥高校社会服务职能，助力乡村振兴。





案例 8：汉中医院获科学技术研究优秀成果奖

在产教融合背景下，学校与陕西华盛种业科技有限公司深度科研合作，由我校刘红教授主持完成的“优质水稻育种材料创制与新品种晶香、泰丰优 7 号选育推广”荣获 2023 年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖二等奖。项目运用冬繁加代、抗性加压、定向选择、复合杂交和回交自交等技术手段，创制了不育系“华香 2A”、恢复系“华恢 2 号”“华恢 7 号”3 个秦巴山区优异水稻育种亲本材料，培育了“晶香”和“泰丰优 7 号”2 个优质水稻新品种，均达国标《优质稻谷》2 级标准，研制了新品种山区高效高产配套栽培技术，为秦巴山区水稻科学、规范化生产提供了理论依据，项目的经济、生态和社会效益均十分显著，为地方经济发展贡献了“汉职力量”。

（农林技术与生物工程学院 供稿）



图 2-1 学校博士专家团队在洋县开展乡村振兴服务现场



本学年，学校“生物医药咨询服务团队”赴洋县溢水镇开展乡村振兴社会服务活动，为 50 位农民进行了烟草种植中的绿色防控技术培训，捐赠 50 袋助农备耕绿色复混肥料；“农作物种植加工服务团队”面向职业农民开展食用菌、天麻、猪苓等栽培种植技术、天麻栽培技术、水稻高效种植技术、羊肚菌等技术、中药材种植技术培训 300 人次，面向农村致富带头人培训 60 人次，面向残疾人培训残疾人就业创业技能 70 人次。



图 2-2 黄庆林老师在略阳县开展食用菌栽培技术培训现场

2.4 服务地方社区

为更好的发挥学校服务社会的职能，紧扣社区教育需求，抓住“一老一小”目标人群，对标社区居民健康养老、子女教育、现代生活等焦点、热点问题，充分利用学校优质教育师资资源，围绕智慧助老、家庭教育、心理健康、人文艺术等社区教育领域，寻找主题，精准切入，深入城市社区、学校、农村社区，开展了民间舞蹈培训、家庭手工制作技能、老年养生、老年人心理健康教育、老年人智能技术运用、家庭教育、动物病虫害防治、社区学前儿童早教、医学类自查等特色课程教学和项目培训，走出了一条“基地建设+资源整



合+特色教育”的模式，建成了陕西省社区教育实验项目 8 个，发挥了职业院校服务地方经济发展的支撑作用，为“四个在汉中”建设贡献力量。

案例 9：校企共建示范性“老年教育”基地

学校与褒国康乐养老管理公司共建示范性“老年教育”基地，结合老龄化社会的主要问题及园区入住老年群体常见情绪困扰，以“我的情绪我做主，老年人情绪管理的金钥匙”为主题，在汉中褒河康乐养护中心开展了老年人心理健康管理专题培训实践活动。培训团队从“情绪反应机制、情绪科学管理方法、如何做情绪的主人、如何拥有健康心理”四个方面进行了讲解，重点讲解了情绪 ABC 理论，旨在帮助工作人员在实际工作中能够科学合理的排解园区老人的情绪困扰和帮助老人建立健康心理。示范性“老年教育”基地活动的开展是校企协作的重要体现，也是提升“医养在汉中”领域的健康养老服务 and 保障体系的重要举措。

（继续教育学院 护理学院 供稿）



汉中褒河康乐养护中心老年人心理健康培训现场



图 2-3 学校在汉台区开展“智慧助老”农村社区服务活动现场



图 2-4 学校开展家庭教育社区服务活动现场



2.5 具有地域特色的服务

学校积极适应社会发展新阶段新要求，指导学生积极投身汉中现代化区域中心城市建设。组织大学生志愿者参与 2023 中国最美油菜花海汉中旅游文化节启动仪式，前往学校青年志愿者社区实践基地，参加 2023 “一带一路”年度汉字发布活动。

2.6 具有本校特色的服务

为落实省委、省政府关于校地结对帮扶工作精神，学校立足结对帮扶单位宁强县阳平关镇酒坊坝村实际需求、地理条件和村情村貌，发挥学校人才、资源优势，创新“支部+企业+农户”的方式，因地制宜打造高山蔬菜产业，实现产业精准帮扶，探索出的《打造高山“绿珍珠”，造就乡村“金名片”》精准帮扶典型项目成功入选教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目，省内仅有 2 所本科院校和我校 1 所高职院校入选。学校组建博士专家乡村振兴社会服务团队和“三区人才”服务团队积极开展技术技能培训、送教下乡、社区教育、专业技术人员继续教育等社会服务工作，年培训各类人员 8 万余人次，不断提升群众技术技能水平，助力乡村振兴建设，在汉中市 2023 年度全市“三区”人才、科技特派员助力乡村振兴工作推进会上，学校被评为 2022 年度“汉中市优秀法人科技特派员”称号。

3. 文化传承

3.1 校园文化建设与省级文明校园创建

汉中职业技术学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于社会主义精神文明建设的重要论述，紧紧围绕为党育人、为国育才的责任使命，对标文明校园“六好”标准，以校园文化为突破口，积极开展文明校园创建活动。

3.1.1 多措并举，对标落实创建任务

(1) 强化政治理论学习，深化爱国主义教育

将社会主义核心价值观融入教育教学、师生社会服务、实践锻炼、实习实训、志愿服务等各环节，融入学校规章制度、融入学生守则、融入师生工作学习生活。在传统节日、主题日、纪念日广泛开展以爱党爱国为核心的时代精神宣传教育，系统建立爱国主义教育体系，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。常态化开展“青春告白祖国”“清明祭英烈”“向国旗敬礼”“非物质文化遗产进校园”“中华经典诵读”“校园文化艺术节”“职教活动周”“志愿服务月”等系列主题活动，在青年学生中不断唱响新时代爱国主义教育主旋律。

(2) 选树道德典型，开展文明创建评选

组织引导师生通过网络平台向道德模范、身边好人学习点赞，组织全体师生开展“10元关爱行动”，向陕西省慈善协会捐款1万余元。扎实开展第三届群众性精神文明创建活动，评选出“文明院部”7个、“文明处室”4个、“文明标兵”单位4个、“精神文明建设先进个人”47人。积极向省市推荐参评优秀集体与个人，1名教职工获得“汉中市第七届道德模范”提名奖，一班级获汉中市“五四红旗团支部”、3名学生获陕西省“优秀共青团干部”“优秀共青团员”荣誉称号，在校园营造了崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。





（3）强化阵地建设、搭建创文平台

建成学校“新时代文明实践基地”，打造了“理响天汉”“秦情创彩”“恬田致远”“阳光心晴”“团青益动”5个新时代文明实践志愿服务品牌项目，组建“汉小宣”“汉小博”等9支志愿服务专业队伍，开展丰富多彩的志愿服务活动。深入开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“道德模范、大国工匠事迹宣讲”“宪法学习周”“职教活动周”“网络安全周”等线上线下宣传教育活动，实现网站、微信、微博、短视频、校园广播、橱窗展板发布信息的多平台联动、多渠道传播，在陕西文明网、学习强国平台、省教育厅网站发布新闻信息50余篇，让主流舆论占领思想高地。充分挖掘学校百年办学历史文化资源，编撰完成了50余万字《汉中职业技术学院校史》，面向全社会开展校歌征集评选活动，《梦想扬帆》成功入选。投资340余万元，选址图书馆五楼整层1500余平米，高标准建设校史馆，力争将其建成集校史陈列、形象展示、校园文化传播、科研交流等功能为一体的文化综合体验中心。

（4）开展校地结对、深化文明共建

按照汉台区文明办有关文明单位和文明示范村结对共建相关要求，多次赴结对共建的汉台区宗营镇范家坪村实地走访，和村委会干部调研、座谈，了解范家坪村乡村振兴工作开展情况和共建需求，立足帮扶村实际，制定共建计划，发挥学校优势，落实帮扶措施，投入3万余元建设该村“乡风文明一条街”，并通过开展文明实践宣讲，关心关爱留守儿童、看望孤寡老人，结合中秋等节日开展文艺活动，为结对乡村办实事、办好事，受到了当地政府和群众的一致好评。

3.1.2 打造优美环境，弘扬文明新风

（1）维护校园良好育人环境

全校师生积极参与校园文化建设，办公室整洁有序，规章制度上墙，文化氛围浓厚、环境育人功能得到了较好发挥。大力开展爱国卫生运动，将校园公共卫生、绿化区域实行部门负责维护制，划分相应的责任区，学校“爱卫会”定期对环境卫生进行检查评比，校园环境干净整洁。





(2) 开展文明习惯养成教育

校园实行全面禁烟禁酒，大力宣传文明交通，引导全校师生遵规守序，摒弃交通陋习。强化全体师生文明旅游意识，多形式开展勤俭节约教育，倡导师生“节约用餐、文明消费”，培育师生文明生活习惯；强化网络安全教育，实行校园网络实名制，定期开展系列文明上网宣传教育活动，引导师生树立健康文明新风尚。

3.2 红色文化传承

3.2.1 理想信念教育入脑入心

学校以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，强化社会主义核心价值观教育，“青年大学习”参与人数及参与率长期居省市第一方阵。组织 100 余名团干部开展“团干部上讲台百千万行动”，成立“党的二十大精神学生宣讲团”在校内外开展专题宣讲 20 余次。组织学校团干部参加陕西省第四届团干部素质能力大赛分别获团委书记组二等奖、“直通车”赛道组二等奖、专职团干部组三等奖。

3.2.2 典型示范引领富有成效

学校充分发挥典型示范引领作用，通过召开志愿者总结表彰大会、“五月的鲜花”共青团总结表彰大会，树立“优秀团务工作者”10 名，“青年大学习先进集体”3 个，“五四红旗团支部”32 个，“优秀共青团干部”100 名，“优秀共青团员”300 名以及“星级志愿者”152 名和“最美志愿者”100 名，全方位多维度展示青年成才风貌。1 名学生当选为共青团第十九次全国代表大会代表。

3.2.3 “青马工程”培训持续引领

学校全方位做好青年思想引领工作，成功举办第六期“青马工程”暨学生干部培训班，培养青年马克思主义者 349 名，开展专题学习教育 8 项，组织青年学员积极参与“党的二十大精神”大学生宣讲活动、“形势与政策”理论宣讲、学习小组分享会、“疫情防控先





锋队”“志愿服务青春行”等实践活动 30 余次，切实推动“青马工程”落小、落细、落地、落实，充分发挥青马学员的示范引领作用，形成优秀青年骨干脱颖而出、不断涌现的生动局面，培养青年成为富有理想、信念坚定、勤奋务实、敢于担当的奋斗者和践行者。

3.2.4 社会实践平台更加广阔

学校深入实施“1355”实践育人质量体系，依托“青春红色筑梦之旅”“三下乡”“返家乡”“推普助力乡村振兴”等寒暑假社会实践品牌，前往洋县、留坝县等地开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。广泛动员大学生参加寒暑假社会实践，投身“社会课堂”，全校 12000 余名同学深入开展了政务实践、企业实践、公益服务、社区服务、乡村振兴、兼职锻炼、文化宣传、网络“云实践”等社会服务和社会调查，了解国情社情，形成具有现实意义的实践成果，在社会实践中受教育、长才干、做贡献。

3.3 雷锋文化传承

学校健全青年志愿服务体系，完善大学生志愿者管理制度，常态化推动学雷锋志愿服务行动，志愿者服务事业蓬勃发展，指导各级大学生志愿者服务队开展无偿献血、走进敬老院、关爱留守儿童、健康进社区、文明实践、敬老助残、公益扶贫、“三下乡”等志愿服务品牌活动，发布志愿服务活动 244 次，累计参与 35811 人次，累计志愿服务时长 224950.19 小时，位居全市志愿服务榜第 3 位。开展“志愿汇”注册志愿者工作，吸纳更多青年成为注册志愿者，发挥“志愿汇”平台星级激励机制，表彰了一批星级志愿者和最美志愿者，使之成为一支彰显青年时代风貌的可靠力量。





案例 10：“1+2+X”模式助力雷锋志愿服务活动

雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。汉中职院深入学习贯彻习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，精心设计学雷锋主题月活动方案，以“1+2+X”模式，即围绕一个主题、弘扬两个精神、传播多元价值，不断深化“1355”实践育人质量提升体系，强化志愿服务体系建设，志愿者队伍持续壮大，志愿服务活动蓬勃开展，志愿服务品牌效应日益彰显，志愿服务理念深入人心，服务领域更广泛，志愿服务新风尚蔚然成风。从游人络绎的油菜花海，到春意盎然的一江两岸，从敬老助老的老年公寓，到旧衣捐赠的餐厅广场，从便民利民的社区广场，到花草萌发的初春校园……，随处可见的志愿者“红马甲”，成为春天最亮的一抹色彩。

（校团委 供稿）



青年志愿者在学雷锋志愿服务主题月启动仪式现场

3.4 工匠文化传承

为大力弘扬工匠精神、奉献精神，劳动精神，努力营造“爱岗敬业、争创业绩”校园氛围，学校组织广大教职员工寻找身边榜样、点赞身边榜样，充分挖掘先进人物，大力宣传感人事迹，全力弘扬“工匠精神”，引导广大师生“尊重榜样、赞美榜样、争当榜样”。本学年，学校精心打造“大国工匠进校园”品牌，举行系列主题活动4期。





学校坚持从职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展的理念出发，紧扣“技能：让生活更美好”的活动主题，加强职业教育理念、工匠精神传播，推进职业技能走向社区，展示优秀师生风采，以深化产教融合为重点，展现职业教育新模式，新形象，举办了24场次职教宣传活动。学生们通过参加职教活动周的一系列活动，充分展示了自己所学的专业技能，培养了良好的团队协作精神、竞争意识、提高了专业素养。



图 3-1 学校职业教育活动周现场

3.5 非遗文化传承

学校重视汉中本地非遗文化的保护和传承，先后开展“略阳羌族羊皮鼓舞”传承教育、“陕南镇巴民歌”进校园、“藤编技艺”传统文化传承等系列非遗进校园、师生技能展演活动，积极培养传承人，让非物质文化遗产绽放出更加迷人的光彩。



案例 11：非遗文化进校园助推汉文化产业学院建设

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对非物质文化遗产保护工作作出的重要指示精神，大力弘扬优秀传统文化，增强广大青年学生的文化自信，助推学校汉文化产业学院建设。学校充分利用专业人才优势，不断加强非物质文化遗产普及教育，先后与略阳县文化馆、汉中市文化馆等文化部门的深度合作，开展了“非遗进校园”“非遗进课堂”“非遗+研学”、非遗演出等活动，丰富了师生的校园文化生活，激发了师生对传统文化的浓厚兴趣，增强了学生对民族文化的认同感，促进了学生的全面发展，构建了特色鲜明的校园文化氛围。学校申报的“略阳羌族羊皮鼓舞”非遗传承基地被认定为 2023-2025 年度陕西省非物质文化遗产传承教育实践基地。

（师范学院 供稿）



略阳羌族羊皮鼓舞进校园展演

4.国际合作

学校着眼现代职业教育“扎根中国，通融中外”的发展要求，不断优化全校教育资源，立足实际，面向未来，努力推进国际合作与交流工作，扎实开展对外人文交流，积极对接高质量国际化教育标准，取得了一定的成绩。

4.1 积极创新国际交流合作新模式

本学年，学校创新“数字资源赋能、实训资源共享、线上师生互动”三链并进、融合发展的国际交流合作模式。护理学院、师范学院师生与比利时托马斯·摩尔大学、新加坡智源教育学院多次组织学术交流活动，就教学资源共建、教学成果共享进行了深入探讨，就未来双方教师和学生线下交流互访等具体事宜开展协商。新加坡智源教育学院常务副院长陈实、行政副院长谢宝德来我校访问，双方在深入合作及专业发展等方面展开深度交流。

4.2 勇于拓展“一带一路”合作新渠道

学校主动探索与“一带一路”沿线国家高校、行业企业开展深度职教合作，借助陕西省“一带一路”国际交流与合作研讨会、陕西省高职院校“一带一路”国际交流研讨会等平台，不断拓展“一带一路”合作新渠道。

4.3 积极构建国际交流合作新机制

学校加强与市国安局、市外事办、市对台办的联系，就境外非政府组织管理、涉外事务管理、侨务等相关工作，及时互通相关信息，形成相互协调、上下联动的有效监管机制。厘清了外事工作职责，确保了国际交流与合作工作安全有序进行。



5.产教融合

5.1 书记院长访企拓岗

学校积极彰显职业教育办学特色，及时破解产教融合难题，促进学校与行业企业在实习就业、人才共育、教学科研等领域的互融共进，加深合作关系，更好的服务区域社会经济发展。本学年，学校党委书记、院长开展访企拓岗促就业工作 121 场次，有效提高了学生职业技能培养、拓展了学生实习、就业渠道。



图 5-1 书记、院长访企拓岗现场

5.2 校企双元合作育人

学校立足区域经济发展，精准对接当地科技、产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业、科研机构等联合举办特色产业学院。依托产业学院，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建瞄准世界产业发展前沿的与重点产业相匹配的高水平专业，为汉中及陕



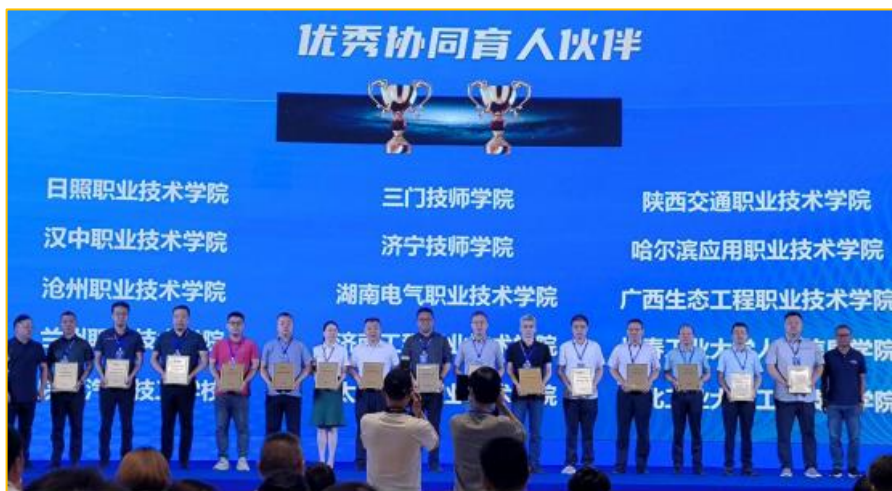


西当地培养了大量高素质复合型技术技能人才。学校现已建成医养健康、汉文化艺术、乡村振兴、现代物流等 4 个特色产业学院，通过产业学院建设，积极践行校企双元育人。全年先后与宁波市镇海区骆驼欣诚口腔门诊部有限公司、慈溪观海卫张氏口腔门诊部有限公司、南江县妇幼保健院、勉县定军山福康老年公寓、四川汇达未来科技有限公司等 30 家企业签订校企合作协议。

案例 12：汉中职院获“最佳协同育人伙伴”奖

2023 年 6 月，汉中职院荣获 2022 年度吉利汽车校企合作“最佳协同育人伙伴”奖。学校汽车机电学院与吉利汽车集团有限公司深入开展校企合作探索与实践，开设“吉利订单班”，推进产教融合校企联合培养育人模式，在改善学校实训条件，学生就业实习等方面取得实质的进展。学校本着“携手并进，互惠双赢”的原则，深化校企合作，为学生搭建多元化就业平台，不断开创学生高质量就业和促进企业发展的共赢新局面。

（汽车与机电工程学院 供稿）



吉利汽车校企合作“最佳协同育人伙伴”奖颁奖现场



为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学校积极探索并开展现代学徒制人才培养。在实践教学过程，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应智能时代需要的高素质复合型技术技能人才。学校累计开展现代学徒制试点累计 23 个，订单班 45 个。



图 5-2 学校订单班开班仪式现场

5.3 校外实习实训基地建设

本学年，学校多措并举积极开拓校外实习实训基地，新建“大学生实习就业基地”30 余家，先后投入 680 余万元，进一步改善实践教学条件。制定了《汉中职业技术学院 2023 届毕业生岗位实习工作安排》，成立了由校长任组长、分管副校长任副组长的实习生岗位实习工作领导小组，积极落实学生岗位实习工作，安排 34 个专业，共计 5100 余名学生进入岗位实习。

5.4 汉中职业教育集团建设

汉中职业教育集团成立于 2015 年，2021 年入选为全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，2023 年汉中职业教育集团全面落实党的二十大精神和立德树人根本任务，不断深化产教融合，打造政、校、企、行协作命运共同体，本学年，打造成立了汉中职业教育集团学前教育职教联盟、成功举行了汉中职业教育集团换届大会。





换届大会选举汉中职院党委副书记、院长张国海为汉中职教集团第二届理事会理事长，陕航职院党委副书记、院长冉文为汉中职教集团第二届理事会副理事长；陕西理工大学等 34 家单位为汉中职业教育集团第二届理事会常务理事单位，其单位负责人任汉中职业教育集团第二届理事会常务理事；陕西省商业学校等 88 家单位为汉中职业教育集团第二届理事会理事单位，其单位负责人任汉中职业教育集团第二届理事会理事。

汉中职业教育集团始终立足于全市发展大局，坚持高标准建设职教集团的要求，不断探索产教融合新平台，有效提升服务能力和水平，推进现代职业教育体系建设，为汉中市培养了大量复合型高素质技术技能人才，有效促进了汉中经济的高质量发展。

5.5 双师型教师培养基地建设

学校进一步完善校企合作长效机制，围绕双高专业群建设和提质培优年度重点任务，出台《名师（技能大师）工作室建设管理考核办法》《客座教授聘任管理暂行办法》《青年教师“双导师制”实施办法》等，积极推进“双师型”教师培养培训基地、教师企业实践基地、技能大师工作室、现代产业导师等的建设和遴选。①实现校内外资源共享，吸引区域内行业企业专家为学校师资队伍高质量发展提供智力支持。本年度建设“双师型”教师培养培训基地 10 个，“名师（技能大师）工作室”1 个，遴选“现代产业导师”17 人。②深化职业院校“双师型”教师队伍改革，围绕构建职业教育“双师型”教师认定、聘用、考核机制，参加由陕西国防职院牵头的《构建职业教育“双师型”教师认定、聘用、考核机制》项目试点任务，认真参与实地调研，积极申报相关课题为改革试点进行有益探索，出台了《“双师型”教师认定实施细则》，细化了“双师型”教师认定、聘用、考核等的过程管理与评价。

6.发展保障

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	17870.00
2	年生均财政拨款水平	元	12151.48
3	年财政专项拨款	万元	1300.00
4	教职员工额定编制数	人	810
	教职工总数	人	950
	其中：专任教师总数	人	831
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	27
	辅导员人数	人	81
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10949
	其中：学生体质测评合格率	%	84.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3219
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	136.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	592
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	34087.00
	年支付行业导师课酬	万元	181.29
10	年实习专项经费	万元	443.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.73

数据来源：状态数据平台、人事处统计





6.1 国家政策落实

6.1.1 加强学习，提高认识

学校将深入学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示和关于教育的重要论述以及最新讲话精神等内容列入党委理论学习中心组 2023 年学习计划，组织党委中心组成员开展集体学习、专题研讨，并要求各单位组织多种形式的自学，不断提升领导干部的政策理论水平和教职工的业务能力。

6.1.2 主动担当，积极作为

认真贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《陕西省职业教育改革实施方案》（陕政发〔2019〕18 号）精神，项目化推进承接的“提质培优”行动计划任务（项目）落实，立项的 126 项“提质培优”教育教学专项改革计划项目任务圆满完成，为学校教育事业高质量发展打下坚实基础。

6.2 地方政策落实

按照省委教育工委、省教育厅和市委、市政府工作安排，认真落实相关部署，全面提升人才培养质量，为办好人民满意的高等职业教育提供“汉职方案”。

6.2.1 推进陕西省“双高计划”

学校不断加强口腔医学、学前教育 2 个省级高水平专业群建设工作，严格对照建设任务书，层层落实责任，查漏补缺，明确项目时间节点和质量要求，有效推进年度建设任务的高质量完成，形成了“人人有任务、师生齐参与”的双高建设氛围。

6.2.2 助力打造“研学在汉中”城市品牌

为深入贯彻市委办、市政府办《关于印发〈汉中市建设教育强市打造“研学在汉中”三年行动计划（2021—2023 年）〉的通知》精神，学校聚焦制约发展的痛点难点，制定印发了





学校《专职思想政治理论课教师岗位津贴发放办法（试行）》《青年教师“双导师制”实施办法（试行）》《名师（技能大师）工作室建设管理考核办法（试行）》等制度办法，不断助推学校各项工作再上新台阶，为汉中市打造“学研在汉中”城市品牌作出更大贡献。

6.2.3 扎实推进依法治校示范校建设

根据省教育厅办公室《关于做好全国依法治校示范校创建工作的通知》（陕教政办〔2023〕6号）要求，学校成立了法治建设工作领导小组和办公室，制定了《关于学习宣传贯彻习近平法治思想的实施意见》《关于进一步加强学校法治工作的实施意见》等制度文件，扎实推进各项工作落实，按时上报了依法治校示范校建设自评报告，学校法治建设水平全面提升。

6.3 学校治理

6.3.1 提升党建工作水平

学校不断加强理论学习，制定并落实党委中心组理论学习计划和宣传宣讲党的二十大精神工作方案，开展集体学习14次，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实推动主题教育往深里走、往实里走。加强基层党组织建设，巩固“五星创建、双强争优”活动成果，马克思主义学院直属党支部被市委组织部命名为“双强示范”党组织。深入推进党风廉政建设，压实党风廉政建设责任，召开了2023年全面从严治党会议，制定了《2023年全面从严治党主体责任清单》，组织党员干部参观廉洁书画展、到陕西省汉江监狱接受法制警示教育，1项廉洁文化建设成果获全省高校校园文化建设优秀成果三等奖。

6.3.2 加强师资队伍建设

加大人才引进力度，共引进高层次和急需紧缺专业人才15人。大力推进人事制度改革，完善了《各级各类岗位聘期考核实施办法》，修订了绩效工资分配改革方案和考勤管理制度。加强教师专业知识和技能培训，选派8名教师参加中西部高校青年教师融合式教学进修项





目、全省高校教师发展工作研讨会等培训项目。建设名优教师队伍，积极推荐教师参评新一批享受政府特殊津贴人员、陕西省高校课程思政建设专家等省级以上评选项目。

6.3.3 加强学生管理工作

坚持学工部长接待日制度，坚持每月召开学生工作例会，扎实开展主题月、“四进两联一交友”等活动，织密学生管理网络，保障校园安全稳定。加强辅导员队伍建设，不断壮大辅导员队伍。本学年，2名教师荣获第六届陕西高校优秀辅导员称号，1名教师荣获全国职业院校技能大赛班主任能力比赛二等奖。加强学生心理健康教育，学校原创校园心理情景剧《蔷薇花开》荣获全省一等奖，承办的第三届陕西高校校园心理情景剧优秀剧目陕南地区巡演活动取得圆满成功。主动申报学生工作科研项目，获批2023年陕西省学生工作精品项目1项、研究课题2项。

6.3.4 推进数字校园建设

制定了《汉中职业技术学院数字校园建设方案》《公共数据标准》《数据管理办法》等文件，为学校数字校园建设提供标准和依据。新建计算机实训室3间，更新计算机实训室1间，新增计算机实训机位180个。信息安全等级保护和网络安全监测服务项目正式立项，智慧校园中心机房超融合服务器扩容项目圆满完成。常态化开展网络安全监测，对2个系统开展了信息安全等级保护测评，备案系统10个。推进学校软件国产化、正版化进程，采购国产正版化服务器操作系统2套。强化网络维护与信息服务，实现网站故障1天内恢复，信息系统故障3天内恢复，学校网络信息服务能力进一步提升。

6.4 内部质量保证体系诊断与改进

学校不断健全内部质量保证体系，切实发挥学校质量保证主体作用。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，以完善质量标准和制度、培育现代质量文化、提高学校人才培养质量为目标，理清思路、明确职责、规范管理，切实履行人才培养工作质量保证主体责任，建立常态化内部质量保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量和创新发展能力。本学年，学校教学工作诊断与改进已实现日常化运行，





五个层面的目标链和标准链已初步实现“上下衔接、左右呼应”，诊改理念逐级传递，工作流程日益顺畅，教育教学质量逐年提升。

6.4.1 加强制度建设，提升治理能力

根据职业教育发展形势，准确把握中国特色现代大学制度的本质特征，修改完善了学校章程，促进学校内部治理结构合理、运行有序。加强法治宣传教育，制定了《关于进一步加强学院法治工作的实施意见》，开展了第 8 届法治文化节、“美好生活·民法典相伴”主题宣传月、学法用法考试等活动，领导干部和师生的法治意识、法治观念不断增强。扎实落实校内民主管理和监督机制，常态化开展规章制度“废改立”，召开了一届三次教代会、提案交办会，推动 24 件提案落实见效。

6.4.2 严格督查考核，完善激励机制

学校进一步严格日常督查、定期通报、“三单交办”等督查考核工作机制，将学校 247 项年度任务和党政主要领导批示纳入督查任务范围，形成了一套规范的督办流程，并编发《督办通报》向全校公开督办情况，接受师生监督。坚持高标准严要求，全年列入督办台账事项 137 项，开展实地督查 100 余次、专项督查 6 次，共编发《督办通报》10 期、专项汇报 6 期，确保学校重点工作、重要决策件件有结果、事事有回音，教育教学质量和社会服务能力大幅提升，有效促进了学校内部质量保证体系平稳运行。

6.5 经费投入

2023 年，学校总收入 30954.96 万元，其中财政拨款收入 19191.84 万元，生均财政拨款 12151.48 元，均较上一年度有所增加。



7. 面临挑战

7.1 主要挑战

7.1.1 汉中地方产业结构优化升级给学校专业结构调整带来挑战

产教融合是高职教育办学模式的显著特征，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式改革，切实促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接，更好服务区域地方经济社会发展是职业教育类型的根本定位。近年来，汉中地方产业结构的不断优化升级，给学校专业服务地方产业能力带来挑战；人口年龄结构变化给学校师范教育类专业群转型升级带来挑战。

7.1.2 高素质复合型技术技能人才培养给学校教师能力提出挑战

近年来，我国逐步由制造大国向制造强国转变，新一代信息技术、生物技术、人工智能、大数据、云计算、区块链等高新技术取得突破性发展，催生了一大批新兴产业，企业技术迭代升级迅速，对高素质复合型技术技能人才的培养提出更高要求，给学校教师的教学能力提出挑战。

7.2 未来展望

机遇与困难并存，挑战与希望同在。人口年龄结构的变化、新兴产业的不断涌现，给学校师范教育类专业群带来挑战的同时，也为医药卫生类专业以及新兴专业的建立带来新的机遇。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持以党建为纲、以服务为魂、以治理为基，全面提升办学治校能力、服务发展能力和职业教育人才培养能力，抓住新机遇、迎接新挑战，迎难而上，为区域经济社会发展和乡村振兴贡献力量。





附表 1 人才培养质量计分卡

名称：汉中职业技术学院(13949)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5503
2	毕业去向落实人数	人	5107
	其中：毕业生升学人数	人	556
	升入本科人数	人	556
3	毕业生本省去向落实率	%	69.32
4	月收入	元	3708.46
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4451
	其中：面向第一产业	人	147
	面向第二产业	人	560
	面向第三产业	人	3744
6	自主创业率	%	3.33
7	毕业三年晋升比例	%	43.26



附表 2 教学资源表

名称：汉中职业技术学院(13949)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.13
2	双师素质专任教师比例	%	54.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.18
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	1266
		学时	134141.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	379
		学时	34819.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	120
		学时	6734.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	49
		学时	6128.00
	在线精品课程课均学生数	人	242.77
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	137
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	62
	新形态教材数量	本	50
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9312.65





附表 3 服务贡献表

名称：汉中职业技术学院(13949)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3960
	其中：A类：留在当地就业	人	1624
	B类：到西部和东北地区就业	人	3355
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3401
	D类：到大型企业就业	人	219
2	横向技术服务到款额	万元	71
	横向技术服务产生的经济效益	万元	41
3	纵向科研经费到款额	万元	117.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	2158466.00
	公益项目培训学时	学时	32.00
7	非学历培训到账经费	万元	818.33



附表 4 国际影响表

名称：汉中职业技术学院(13949)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附表 5 落实政策表

名称：汉中职业技术学院(13949)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17870.00
2	年生均财政拨款水平	元	12151.48
3	年财政专项拨款	万元	1300.00
4	教职员工额定编制数	人	810
	教职工总数	人	950
	其中：专任教师总数	人	831
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	27
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10949
	其中：学生体质测评合格率	%	84.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3219
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	136.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	592
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	34087.00
	年支付行业导师课酬	万元	181.29
10	年实习专项经费	万元	443.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.73





汉中职业技术学院

HANZHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



校 训：尚德 自强 乐业 创新

质量方针：防微杜渐 大工精诚

编辑：教学质量控制办公室