



咸阳职业技术学院
XIANYANG POLYTECHNIC INSTITUTE

咸阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2023年12月



咸阳职业技术学院
XIANYANG POLYTECHNIC INSTITUTE

咸阳职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对咸阳职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：咸阳职业技术学院
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

质量年度报告公开形式及网址

咸阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

公开形式：网络公布。公布网址为学院官方网站：

<https://www.xvpi.edu.cn/info/1027/24839.htm>。





目 录

前 言	1
1 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 获奖荣誉	2
1.3 办学条件	8
2 人才培养	10
2.1 党建引领	10
2.2 学生发展	12
2.3 师资队伍	25
2.4 教育教学	30
2.5 教研科研	36
3 服务贡献	39
3.1 服务乡村振兴	39
3.2 服务行业企业	41
3.3 服务区域发展	42
3.4 服务秦创原建设	44
3.5 学校特色服务	45
4 文化传承	49
4.1 传承中华优秀传统文化	49
4.2 继承弘扬红色革命文化	50
4.3 丰富校园传统文化活动	51
5 国际合作	52
5.1 留学生培养质量	52
5.2 中外合作办学	53



5.3 开发国际标准	54
5.4 助力“一带一路”建设	56
5.5 提升学生国际化素养	59
6 产教融合	60
6.1 校企合作平台建设	60
6.2 与行业企业联合办学成果	60
6.3 校企双主体育人模式	62
7 发展保障	64
7.1 地方党政支持	64
7.2 学校内部治理	64
7.3 质量保证体系	66
7.4 资金保障	67
7.5 专项实施	67
7.6 信息化保障	68
8 面临挑战	72
挑战 1	72
挑战 2	72
附表	73
表 1 人才培养质量计分卡	73
表 2 教学资源表	74
表 3 服务贡献表	76
表 4 国际影响表	77
表 5 落实政策表	78



典型案例目录

案例 1: 以“党建带团建”提升共青团“三力一度”推动青春建功新征程	10
案例 2: 全面构建党支部“134”新模式 激发基层党建新活力	11
案例 3: 坚持五措并举齐发展 打造劳动育人新模式	15
案例 4: 倾心打造校园心理情景剧“咸职”品牌	17
案例 5: 携手本科院校, 助力学子圆梦本科	19
案例 6: 咸阳职院在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获多项荣誉	20
案例 7: 咸阳职院在 2023 年全国职业院校技能大赛中获佳绩	23
案例 8: 构建五项机制 打造高水平师资队伍	27
案例 9: 咸阳职院 6 门课程获评陕西省职业教育在线精品课程	32
案例 10: “多维”并举 多方联动 打造技术技能创新服务“咸职”高地	38
案例 11: 五色赋能共绘乡村振兴新画卷	40
案例 12: 提升基层干部学历 助力继续教育	43
案例 13: 共研中非技能标准, 赋能“一带一路”发展	56
案例 14: 产教融合背景下“三教”改革探索与实践——以咸阳职院-理想汽车“扬帆计划”校企合作为例	63
案例 15: 党建统领 协同推进 激发活力 打造“11511”高职院校治理新模式	65
案例 16: 咸阳职院建设“一网通办”平台, 推动“最多跑一次”改革	71



前 言

撰写、发布高等职业教育质量年度报告是贯彻落实党和国家有关职业教育重大政策的工作要求，是深化职业教育质量评价改革，全面推进高等职业院校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩并接受社会监督的重要举措。

按照新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的相关要求，依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学校高度重视高等职业教育质量年度报告工作，将其作为深化内涵建设，持续诊断改进，全面提高人才培养质量的重要举措，建立实施学校、二级学院、专业群“三级”人才培养质量年度报告工作机制，成立了专门工作组，以全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2022 年 09 月 01 日至 2023 年 08 月 31 日的数据为主要依据，结合全院各部门所收集的材料以及第三方评价报告展开分析，形成《咸阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告中未作特殊说明的数据均来自数据平台。报告共分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战八个部分。



1 基本情况

1.1 学校概况

咸阳职业技术学院（以下简称“学院”）是咸阳市人民政府直属的唯一一所全日制公办综合性高等职业学校，地处全国首个以创新城市发展方式为主题的国家级新区——西咸新区，学院所在地沣西新城为周秦汉唐等 13 朝代古都，周朝大学——辟雍所在地。学院创建于 1937 年，2004 年 9 月经陕西省人民政府批准，2005 年 4 月教育部备案，由原陕西省乾县师范学校、彬县师范学校、仪祉农业学校和咸阳市体育运动学校、卫生学校、技工学校等 6 所学校合并而成。

学院坚持“立足西咸、服务陕西、辐射西北”的职业教育办学定位、“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向和“厚德强能、育人惠民”的办学宗旨，积极开展教育教学、科学研究、社会服务和文化传承与创新，培养具有人文情怀、职业能力和创新精神的高素质技术技能人才。学校现设管理机构 35 个，二级学院 13 个，开设三年制高职专业 49 个，建立了“1+5+N”国省院三级专业群。现有全日制在校学生 20938 人，成人业余在校生 163 人。

1.2 获奖荣誉

- ◆ 全国文明单位
- ◆ 国家第二批现代学徒制试点项目院校
- ◆ 国家优质专科高职院校立项建设单位



- ◆ 中国特色高水平专业群建设单位
- ◆ 新时代深化教育评价改革试点单位
- ◆ 国家第二批示范职教集团培育单位
- ◆ 国家节约型公共机构示范单位
- ◆ 全国绿化模范单位
- ◆ “中国食品安全示范单位”
- ◆ 全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进
进单位
- ◆ 陕西省创先争优活动先进基层党组织
- ◆ 陕西省示范性高职院校
- ◆ 陕西省“双高计划”建设单位
- ◆ 陕西省平安校园
- ◆ 陕西省文明校园
- ◆ 陕西省园林式单位
- ◆ 陕西省就业工作先进集体
- ◆ 陕西省绿色文明示范单位

表 1-1 2022-2023 学年学院标志性成果一览表

国家级		
1	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	2022 年虚拟仿真测图一等奖	自然资源部人力资源开发中心
3	2022 年志愿服务贡献奖	团中央青年志愿者行动指导中心；共青团中国核工业集团有限公司委员会；中国青年志愿者协会秘书处



4	2022 年阅读传播创意作品	教育部职业院校文化素质教育指导委员会
5	2022 年全国大学生数学建模竞赛国家二等奖	中国工业应用与数学学会；全国大学生数学建模竞赛组委会
6	2023 年第一批职业院校数字校园建设试点院校	教育部职业教育与成人教育司
7	2023 年餐饮业体系管理五金奖	中国酒店餐饮业投资与创新大会组委会
8	2023 年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖	共青团中央
9	2023 年职业教育国家在线精品课程——幼儿园教育环境创设	教育部
10	2023 年职业教育国家在线精品课程——学前儿童卫生与保育	教育部
11	2023 年职业教育国家在线精品课程——健康评估	教育部
12	2023 年全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能赛项团体二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
13	2023 年“十四五”国家规划教材《机械制图项目教程》《学前儿童发展心理学》	教育部
14	2023 年第二届职业技能大赛虚拟现实工程技术赛项优胜奖	第二届职业技能大赛组委会
15	2023 年全国职业院校技能大赛云计算应用赛项二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
16	2023 年全国职业院校技能大赛融媒体内容策划与制作赛项二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
17	2023 年全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
18	2023 年全国职业院校技能大赛艺术专业技能（声乐表演）赛项三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
19	2023 年全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
20	2023 年全国职业院校技能大赛护理技能赛项三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
21	2023 年全国职业院校技能大赛网络系统管理赛项三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
22	2023 年全国职业院校技能大赛软件测试赛项三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
23	2023 年第六届全国高校大学生讲思政课活动三等奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会
24	2023 年原创话剧《我是谁》荣获第 21 届金刺猬优秀剧目奖	北京戏剧家协会
省级		
1	2022 年高校征兵先进单位	陕西省人民政府、省教育厅
2	2022 年陕西省大中小学劳动教育实践基地	陕西省教育厅



3	2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区集体奖	陕西省教育厅
4	2022 年陕西省职业院校教师培训省级基地	陕西省教育厅
5	2022 年心理委员和指导教师案例督导优秀组织奖	陕西省高校心理素质教育研究会
6	2022 年首批陕西省优质兵员储备基地	陕西省政府征兵办公室、陕西省教育厅、陕西省人社厅
7	2022 年度陕西省“双百工程”先进单位	中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅
8	2023 年咸阳市无偿献血先进单位	咸阳市人民政府办公室
9	2023 年陕西省第二批高等学校智慧校园示范校	陕西省教育厅
10	2023 年陕西省高等学校档案工作先进单位	陕西省委教育工委、陕西省教育厅
11	2023 年陕西省职业院校技能大赛高职组优胜单位、优秀组织单位	陕西省教育厅
市级		
1	2022 年市级技能大师工作室建设项目	咸阳市人社局、咸阳市财政局
2	2022 年度市级定点帮扶单位考核好等次	咸阳市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接领导小组办公室

教育部司局函件

教职成司函〔2023〕12号

关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：

一、总体目标

在第一批职业院校数字校园建设试点工作的基础上，组织开展第二批300-500所职业院校数字校园建设试点工作，进一步扩大职业院校数字校园建设试点范围，加强职业院校数字校园建设，以数字化转型赋能职业教育高质量发展，切实增强职业教育的适应性和吸引力。

二、工作原则

1. 坚持适应性原则。要对接产业新知识、新技术、新工艺、

278	西藏	那曲市职业技术学校
279	西藏	西藏职业技术学院
280	陕西	宝鸡职业技术学院
281	陕西	陕西工业职业技术学院
282	陕西	陕西国防工业职业技术学院
283	陕西	陕西能源职业技术学院
284	陕西	陕西省建筑材料工业学校
285	陕西	陕西铁路工程职业技术学院
286	陕西	咸阳职业技术学院
287	陕西	杨凌职业技术学院
288	陕西	陕西职业技术学院
289	陕西	西安航空职业技术学院
290	甘肃	甘肃财贸职业学院
291	甘肃	甘肃机电职业技术学院
292	甘肃	酒泉职业技术学院
293	甘肃	兰州理工中等专业学校
294	甘肃	兰州石化职业技术大学
295	甘肃	兰州职业技术学院
296	甘肃	兰州资源环境职业技术大学
297	青海	青海交通职业技术学院

图 1-1 学院立项教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校



图 1-2 学院获“全国酒店餐饮行业先进单位——餐饮业体系管理五金奖”



图 1-3 咸阳军分区副司令员曹红学[牌左]与咸阳职院副院长王辉[牌右]代表双方揭牌

陕西省教育厅关于表彰第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区组织工作先进集体和先进个人的通报

标题：陕西省教育厅关于表彰第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区组织工作先进集体和先进个人的通报
索引号：11610000741297059L/2023-049
发文日期：2023-03-21
发文机关：陕西省教育厅
发布日期：2023-03-22 11:10:02
浏览次数：2072

各普通高等学校，有关单位：

根据陕西省教育厅办公室《关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛的通知》和《关于申报陕西省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作先进集体和先进个人的通知》，经单位推荐及专家评审，决定授予在大赛组织工作中作出突出贡献的中国建设银行股份有限公司陕西分行、陕西汽车控股集团有限公司、西安建筑科技大学、榆林学院4个单位“特别贡献奖”，并对大赛组织工作中表现突出的西安交通大学电子与信息学部等45个先进集体、任期等70名先进个人以及各赛道优秀组织单位予以通报表彰（名单见附件），并颁发证书。

希望受表彰的单位和个人再接再厉、再创佳绩。希望全省高校积极向受表彰的先进集体和个人学习，纵深推进创新创业教育改革，加大资源投入和改革力度，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，全面提高人才培养质量。

附件：

1. 特别贡献奖名单
2. 各赛道集体奖和优秀组织奖名单
3. 组织工作先进集体名单
4. 组织工作先进个人名单

陕西省教育厅
2023年3月21日

集体奖（5个）

杨凌职业技术学院
陕西国防工业职业技术学院
陕西艺术职业学院
宝鸡职业技术学院
咸阳职业技术学院

优秀组织奖（8个）

陕西国防工业职业技术学院机械工程学院
陕西铁路工程职业技术学院教务处
西安职业技术学院大数据应用学院
陕西艺术职业学院教务处
宝鸡职业技术学院中医药学院
咸阳职业技术学院创新创业学院

西安市教育局

西安市教育局
邹星 西安铁路职业技术学院
许鑫 西安职业技术学院
刘璐 陕西艺术职业学院
黄维 宝鸡职业技术学院
朱晨 咸阳职业技术学院
侯丽霞 延安职业技术学院
赵丽玲 西安开放大学
雷大鹏 西安市教育局
雷琪 西安市教育局

图 1-4 学院获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区职教赛道集体奖

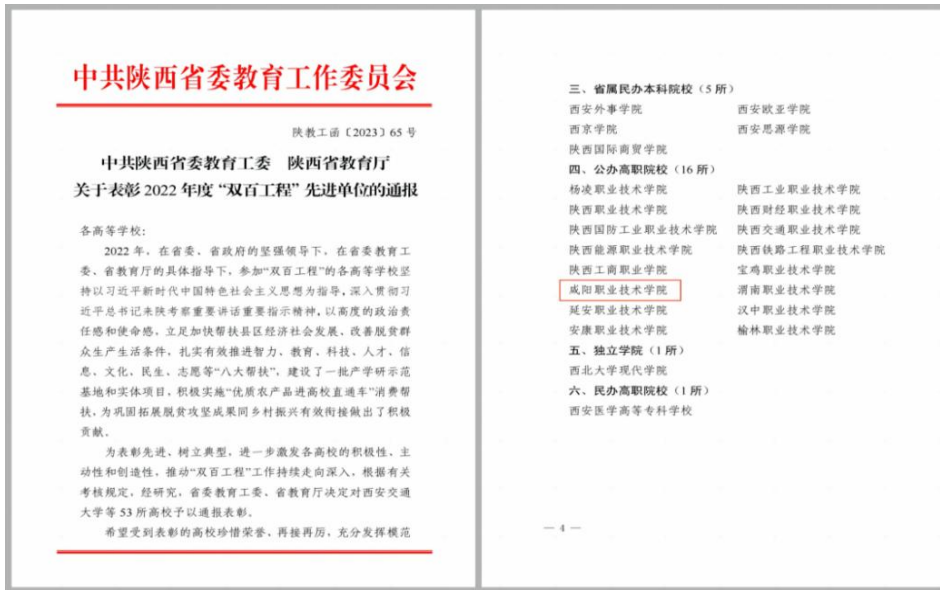


图 1-5 学院被评为 2022 年度“双百工程”先进单位

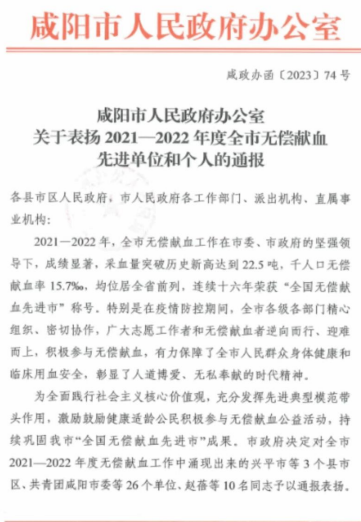


图 1-6 学院获“无偿献血先进单位”称号



图 1-7 学院获评陕西高校档案工作“优秀院校 A+”，被授予“陕西省高等学校档案工作先进单位”

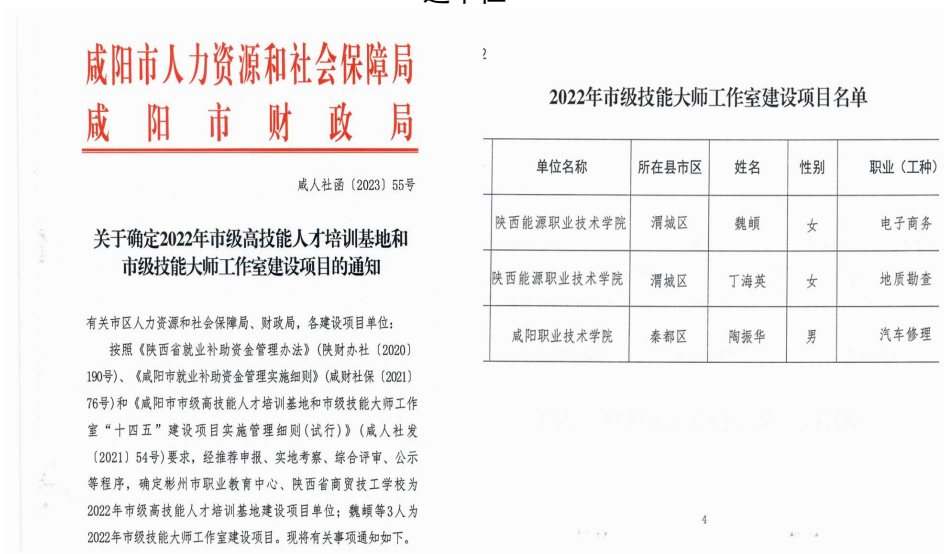


图 1-8 学院获批 2022 年市级技能大师工作室建设项目

1.3 办学条件

学院以提高人才培养质量为本，适应教学改革要求，不断改善基本办学条件，提高实训设备配置水平，加强师资队伍建设。目前学院总占地面积 1966.4 亩，总建筑面积 48.1 万余平方米，固定资产总值近 10.16 亿元，教学仪器设备值 1.97 亿元。现有校内实践教学场所 247 个，校外实践基地 241 个，市级重点实验室 1 个。馆藏纸质图书 108 万册，电子图书 46 万册。从事教学工作的专任教师 1039 人，其中，副高以上职称 339 人，博士、硕士研究生 662 人，双师教师



529 人，省级高校教学名师 6 人，校外教师 45 人，行业导师 213 人，外籍教师 1 人。市级科研创新团队 2 个，校级科研创新团队 22 个，省市突出贡献专家学者 3 名，咸阳市“三五”人才 24 名。

目前学院各项办学指标均达到教育部颁布的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，多项指标水平较去年均有所提高，保证了人才培养工作及学院内涵建设的顺利开展。

表 1-2 学院办学条件达标情况统计表

指标条目	监测条目	基础测据	评价指标	评价结果 (是否达标)
1 基本 办学 条件	1-1 生师比	17.95	18	是
	1-2 具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	64	15	是
	1-3 生均教学行政用房(平方米/生)	14.19	14	是
	1-4 生均教学科研仪器设备值(元/生)	9426.65	4000	是
	1-5 生均图书(册/生)	82.91	80	是
2 监测 办学 条件	2-1 具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	33	20	是
	2-2 生均占地面积(平方米/生)	62.61	54	是
	2-3 生均宿舍面积(平方米/生)	6.5	6.5	是
	2-4 百名学生配教学用计算机台数(台)	13.34	7	是
	2-5 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个)	59	8	是
	2-6 新增教学科研仪器设备所占比例(%)	12.09	10	是
	2-7 生均年进书量(册)	3.06	3	是
3 其他 条件	3-1 思政教师比例	349.78	350	是
	3-2 专职辅导员比例	199.88	200	是
	3-3 心理教师比例	3497.82	4000	是
	3-4 年生均财政拨款水平(万元)	1.23	1.2	是

注：以上数据统计时间截止 2023 年 8 月。



2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化政治引领

学院党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为中心，全面构建德智体美劳育人体系，引导学生成长成才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。实施《“十育人”工作实施方案》和“思政铸魂”计划，建成党员党性体检中心·VR党史教育馆新高地，创建全国高校样板支部1个，全省高校标杆院系、样板支部各1个。

2.1.2 党建带动团建

按照学院党委和上级团组织的统一部署，咸阳职院共青团坚持“党建带团建、团建促党建、党团共繁荣”的原则，精心组织全院青年学生开展形式多样的专题学习教育，既注重规定动作扎实到位，又注重自选动作特色鲜明，大力引领青年学生“学思想、强信念、跟党走”，确保党史学习教育这门“必修课”取得扎实成效。学院获“新时代省高校团建示范创建示范校”荣誉称号，标杆院系2个。

案例1：以“党建带团建”提升共青团“三力一度”推动青春建功新征程

学院深入实施党建带团建，充分挖掘党建与团建工作的结合点，对推动大学生思想政治教育，提升“三力一度”有重要意义。学院共青团发挥党建引领作用，聚焦带组织建设、带思想建设、带作风建设，建育人平台，创新应用“智慧团建”系统，形成了党团“一盘棋”工作格局，全方位推动咸阳职院共青团各项事业高



质量发展。

学院实施“11611”共青团示范建设工程，建成陕西省第一批“团建示范校”和“标杆院系”1个、第二批“标杆院系”2个，样板支部3个。荣获全国暑期“三下乡”社会实践优秀组织单位、陕西省“三下乡”示范院校；被评为陕西省优秀组织单位2次、“五四红旗团委”3次、“陕西高校共青团工作优秀单位”1次；获陕西省“学雷锋”志愿服务优秀组织奖2项、“挑战杯”优秀组织奖2项等集体荣誉。



2.1.3 打造党建品牌

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕职业教育事业发展，深入推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，探索形成了“134”基层党建工作新模式、“12365”党建工作机制等党建品牌，充分发挥党建引领作用，有力地推动了学院教育事业高质量发展。

案例 2：全面构建党支部“134”新模式 激发基层党建新活力

全面落实高校党委领导下的院长负责制，强化党委的领导核心作用，发挥三级理论中心组示范作用，坚持政治统领“1”个方向。突出“强基础、求创新、促中心”3个聚焦，推进基层党建提质增效。强化“党建向业务、职能向服务、工作向基层、成效向业绩”4个延伸，激发基层党建新活力。



修订完善《党员教育管理办法》《基层党建工作考核评价办法》等重要制度 54 项，学院基层党建制度体系构架已形成。通过基层创新培育全国样板支部 1 个，省级标杆院系 1 个、样办支部 1 个，获市级先进基层党组织 1 个，建成党员党性体检中心和 VR 党史学习教育馆 1 个，建成智慧党建管理系统 1 个；创评星级党组织 40 个。



2.2 学生发展

2.2.1 立德树人

聚焦立德树人，坚持“五育并举”的育人理念。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神“三进”工作，2 个项目入选省“大思政课”实践育人建设



项目，4名教师荣获2022年度陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动教学标兵、教学能手称号。学院获省暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，入选全国“推普助力乡村振兴”团队1支，团委获省“五四红旗团委”荣誉称号。学院获评第二批省大中小学劳动教育实践基地，打造学院立德树人新亮点，不断提高育人质量。



图 2-1 民族团结主题班会

2.2.2 在校体验

一是加强综合素质教育。学院坚持以人为本，以促进学 生勤学成才、健康成长为目标，大力实施综合素质学分制，引导大学生“养成自觉、学会自立、建立自信、走向自强”。学院成立大学生综合素质教育工作委员会，建立三级认定工作机制，细化思想道德修养、学术科技活动与创新创业能力、人文艺术修养、身心素质、团队协作能力和劳动实践教育等6个模块，对40个学分认定子项进行量化，实施全方位、全过程的综合素养培养。



表 2-1 学生学分认定表

项目 \ 学年	第一学年 (分)	第二学年 (分)	第三学年 (分)	达标要求 总分
思想道德修养	2	2	1	5
学术科技活动与创新创业能力	1.5	1.5	1	4
人文艺术修养	1.5	1	1	3.5
身心素质	1.5	1.5	1	4
团队协作能力	1.5	1	1	3.5
劳动实践教育	4.5	4.5	1	10
达标要求总分	12.5	11.5	6	30



图 2-2 学生军训



图 2-3 劳模进校园



图 2-4 文明寝室

案例 3：坚持五措并举齐发展 打造劳动育人新模式

根据中、省文件要求及咸阳职业技术学院实际，学院制定了以劳动教育线上学习和线下实践为抓手，以“五个一”（学习一门理论课程、参与一次劳动实践、聆听一次劳模讲座、观看一次主题电影、体验一次企业实践）育人活动为载体的形式多样、内容丰富的劳动教育实践活动。

学院通过修改人培方案、丰富劳动实践、表彰优秀学生、完善评价体系、加强师资建设，不断提高全院师生劳动教育参与率，不断创新劳动教育模式，不断深化劳动教育改革。以省级劳动实践基地为平台，实现了校内校外资源整合，为劳动教育高质量开展提供坚实保障，初步形成“企校、校企”双循环体验式劳动教育活动体系。

学院将持续探索劳动教育新模式，充分发挥劳动育人功能，提高劳动育人成效，培养更多优秀技能型人才。





二是社团管理规范高效。学院始终坚持学校团委直管学生社团工作，将团支部建在学生社团上，强化了对学生社团的政治引领，保证了社团的正确发展方向，提升了社团的规范化管理水平，促进学生社团的规范化。

表 2-2 学院社团一览表

社团类别	社团名称	会员数量（人）	社团名称	会员数量（人）
志愿公益类	礼仪队	35	健康贴士协会	40
	志愿公益宣讲协会	20	医疗博爱协会	120
	爱心药典协会	40	大学生心理健康协会	132
	为老志愿者服务团	100	天使成长沙龙协会	40
创新创业类	电创社	56	“咸云”创客工坊	20
文化体育类	二次凌念动漫社	30	美丽家园花卉艺术协会	34
	景谷文化艺术协会	200	信天游协会	213
	Speaker 百辩协会	25	西北文学社	120
	英语口语协会	250	普通话艺术协会	179
	韩语协会	155	知行书画社	100
	蓝艺篮球协会	70	铭流足球协会	20
	乒博协会	50	羽翼协会	40
	棍武王朝武术协会	20	秦风武术协会	28
	安塞腰鼓协会	30	星期舞舞蹈协会	150
	TOPSHOW 舞蹈社团	20	棋乐协会	80
	艺凡铜管音乐社团	60	健身健美社团	25
	秧歌社团	90	校史馆讲解团	11
学术科技类	医学影像协会	50	数字建模协会	25
	电子竞技社团	45	飞跃 IT 协会	60
	微视频工坊协会	35	五域无人机协会	50
	青心媒体社	25	智能控制社团	25
	电梯技术服务社团	25	工业设计社团	25
	人工智能社团	31		



三是开展心理健康工作。学院扎实开展心理健康测评和心理危机预防工作，对全院 7197 名新入校学生进行心理健康测评，实施帮扶行动。组织开展内容丰富、形式多样的心理健康教育宣传活动，全方位提升学院心理健康工作水平，在中共陕西省委教育工委组织的第八届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动中获得多项荣誉。

表 2-3 2022-2023 学年心理教育工作获奖情况

序号	获奖名称	获奖级别	获奖等次	奖励对象	备注
1	陕西高校第六届大学生心理健康科普知识竞赛暨心理素质拓展运动嘉年华活动	省 A	三等奖	参赛学生	张怡婷 杨艳 李兰霞 3 人
				指导教师	苏晓奇 王晨
2	陕西高校第四届校园心理情景剧大赛 《拥抱自己，勇敢前行》	省 A	一等奖	参赛学生	贾瑞涵 等 15 名学生
				指导教师	张新 等 5 人
3	陕西高校第四届校园心理情景剧大赛 《创新团队的心声》	省 A	二等奖	参赛学生	李慧婷 等 15 名学生
				指导教师	苏晓奇等 5 人
4	第五届陕西高校心理健康教育优秀教案	省 A	三等奖	参赛教师	王 晨

案例 4：倾心打造校园心理情景剧“咸职”品牌

根据国省相关文件精神，立足高职学生实际，遵循高职学生身心发展规律，学院以校园心理情景剧展演活动为载体，充分发挥校园心理情景剧浸润心灵的独特育人功能，引领学生身心健康发展。

通过构建“三阶段三提升”的校园心理情景剧教育内容体系，立足“剧本工场”模式，建立了作品创作的良性机制，搭建“贯穿全过程、全员参与、全方位渗透”的模块化校园心理情景剧活动架构，不断创新心理情景剧的运作模式，倾心打造校园心理情景剧“咸职”品牌，有力促进了学院心理健康教育成效，提升了学生心理健康水平。

学院将持续发挥“咸职校园心理情景剧”品牌效应，提升学生心理综合素质，为党和国家培养更多健康、向上的高素质技术技能人才。



四是做好学生资助服务。学院秉承“公开、公正、公平”的原则，建立了以国家奖助学金为主，以生源地信用助学贷款、绿色通道、勤工助学、社会资助等方式为辅的多元资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现了无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，培养了受助学生自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

2022-2023 学年，评审发放各类奖学金 15641 人次，共计 4003.5173 万元。其中学院积极拓展社会资助，先后与江苏省吉如助困基金会、思利及人公益基金会签订资助协议，帮助家庭经济困难学生接受高等教育，共有 35 名学生受到资助，资助金额共计 20.25 万元。



表 2-4 2022—2023 学年奖助贷发放一览表

序号	项目	标准	人次	金额（万元）
1	国家奖学金	8000 元/生/学年	19	15.2
2	国家励志奖学金	5000 元/生/学年	527	263.5
3	国家助学金	1900/1400 元/生/学期	10970	1655
4	院建档立卡助学金	1100 元/生/学期	1425	156.75
5	国家助学金（退役士兵）	1650 元/生/学期	469	77.385
6	生源地助学贷款	每生每学年不高于 12000 元	2180	1809.7923
7	学费减免	/	16	5.64
8	“吉如”助困助学金	4000 元/生/学年	10	4
9	思利及人助学圆梦	6500 元/生/学年	25	16.25
合计			15641	4003.5173

案例 5：携手本科院校，助力学子圆梦本科

学院为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《陕西省职业教育改革实施方案》，进一步贯通职业教育人才培养上升通道，充分发挥本科院校和“双高计划”院校的办学优势，根据省教育厅关于开展本科院校与高职院校联合举办专升本试点工作的有关文件精神，在广泛调研、充分论证的基础上，从 2020 年开始和本科院校进行联办本科试点，先后和陕西学前师范学院、咸阳师范学院进行本科学前教育专业联合办学。

学院充分学习借鉴普通本科院校人才培养的好经验，积极创新吸收专科层次人才培养的好做法，充分关注学生需求，改革重构了专本衔接、实践导向的课程体系。目前联合培养本科班学生共 196 人，学生教师资格证通过率 100%。





2.2.3 创新创业

一是推进双创教学改革。学院以大赛为引领，与优势骨干企业开展合作，为深化创新创业教育改革提供了土壤和动力，积极培育和孵化创新创业优秀项目，创设“‘赛制式’通识教育课程+‘问题式’专创融合课程+‘协作式’综合拓展课程”三层课程体系，开发“专创融合”示范课9门，立项省级以上创新创业教育在线开放课2门，为提升学生创新创业意识和能力搭建平台。

二是双创大赛成果显著。学院形成“院赛-校赛-省赛-国赛”双创大赛四赛驱动平台，积极营造学院创新创业文化氛围。2023年参加“互联网+”大赛校级项目1601项，累计参加学生6412人次，参赛项目数量、参赛人次再创新高。遴选的高质量、高水平、有特色项目获奖16项，其中国家奖项1项、省级奖项15项，学院首获职教赛道集体奖荣誉。

三是加强双创教师队伍建设。实施“通识课程教师团队+专创融合教学团队+精英创赛导师团队”三阶师资培育计划，积极推进双创教育“三教”改革，立项校级“专创融合”示范课（教学团队）9个；培育校内双创导师13人、企业双创导师3人；6人入选中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛专家、3人入选全国评审专家。

案例6：咸阳职院在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获多项荣誉

2022年9月10日，省教育厅发布《陕西省教育厅办公室关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知》（陕教函〔2022〕982号），咸阳职院在本届大赛中荣获金奖5项、银奖7项、铜奖3项，获奖率100%，获奖数量再创新高。2023年2月20日，教育部下发了《关



于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知》（教高函〔2023〕5号），咸阳职院参赛项目“盘龙绿洲—农牧林废弃物综合利用领跑者”获得职教赛道银奖，学院连续两年获得国赛银奖。2023年3月21日，陕西省教育厅发布了《关于表彰第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区组织工作先进集体和先进个人的通报》，学院自参赛以来首次获得职教赛道集体奖、创新创业学院获评组织工作先进集体、朱晨获评组织工作先进个人。

中华人民共和国教育部

教高函〔2023〕5号

教育部关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学：

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，推动教育、科技、人才一体化发展，教育部等部门与重庆市人民政府共同举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（以下简称大赛）。大赛冠军争夺赛已于2023年4月9日在重庆大学圆满落幕。现将获奖结果公布如下：

一、高教主赛道：冠军1名、亚军1名、季军4名，单项奖项目6个，金奖项目224个，银奖项目460个，铜奖项目1394个，入围总决赛项目77个；

二、“青年红色筑梦之旅”赛道：单项奖项目2个，金奖项目55个，银奖项目105个，铜奖项目349个，入围总决赛项目41个；

三、职教赛道：金奖项目55个，银奖项目105个，铜奖项目345个，入围总决赛项目40个；

147	尼雅克昂彼特德·大美光城·助力者	西藏自治区	西藏职业技术学院	勒阿阿妹	孔西次丁,李耀阿,次仁多吉,黄吉里古,韦雷	吴天翔,孙晓明,宋慧华,蒋慕东,莲莉
148	北斗天猪——藏香猪智慧养殖产业先行者	西藏自治区	西藏职业技术学院	宗吉	李雨航,孔依晨,叶元,次仁卓玛,朱中文,王云川,黄德,格桑罗布,侯耀夜,张德,吕凡	谢亮,王晴,高树强,章艳华,张舒,次仁央宗,徐晓磊,顾庆云,朱红艳
149	康精灵——全定制化居家康复服务新标杆	陕西省	宝鸡职业技术学院	刘博	王桂英,付紫岩,刘涛,刘世雄,王利,程柳	杜雪南,黄爱华,李磊,黄维
150	国惠象韵	陕西省	陕西艺术职业学院	李小静	邓慧,刘佳乐,郭楚涵,霍雨恒,吴曼	马琳,刘露,彭俊阳,秦峰,韩蔚
151	盘龙绿洲——农牧林废弃物综合利用领跑者	陕西省	咸阳职业技术学院	陈健	郝东,汪逸,陈小燕,杨志鹏,李传林,李心如,曾莹莹,杨苗	任加维,陈业欣,齐彩霞,张晶晶,魏桥,李圣荣
152	小小嫁接刀,果园大工匠	陕西省	杨凌职业技术学院	杜继祥	苏程宇,卜宋博,李渝成,赵涛,李科,杨继,任国栋,叶地,汪爱强,付格,李南欣,杨静怡,上蒙飞	亢菊伙,卫少阳,张英杰,周磊,张迪,霍倩倩,周波,张红娟,邓留坤,海琴,马文凯,郑伟,胡启迪,尚晓峰,唐刚
153	益香“脂”美——高端共轭双烯石油树脂生产技术方案	甘肃省	兰州石化职业技术大学	杨雯娟	刘一蒙,李宜博,边学彤,薛三亚,大尊平,田武新,刘俊杰,吴希冰,王天祥,李文斌,姜磊,孙世刚,孙富忠,李昊远	周艳青,唐晋萍,马庭洲,席满忠,石星丽,杨兴强,李微,廖贤涛,王翔,王宇,马林,张德,潘有江,冯德明,赵建群,潘家军

陕西省教育厅关于表彰第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区组织工作先进集体和先进个人的通报

标 题：陕西省教育厅关于表彰第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区组织工作先进集体和先进个人的通报	发文字号：陕教函〔2023〕235号
索引号：116100007412970596/2023-049	公文种类：通报
发布机构：陕西省教育厅	发布日期：2023-03-22 11:10:02
成文日期：2023-03-21	国办文号：2072
类 别：高等教育	

各普通高等学校，有关单位：

根据陕西省教育厅办公室《关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛的通知》和《关于申报陕西省第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作先进集体和先进个人的通知》，经单位推荐及专家评审，决定授予在大赛组织工作中做出突出贡献的中国建设银行股份有限公司陕西分行、陕西汽车控股集团有限公司、西安建筑科技大学、榆林学院4个单位“特别贡献奖”，并对大赛组织工作中表现突出的西安交通大学电子与信息学部等45个先进集体、任翔等70名先进个人以及各赛点优秀组织单位予以通报表彰（名单见附件），并颁发证书。

希望受表彰的单位和个人再接再厉，再创佳绩。希望全省高校积极向受表彰的先进集体和个人学习，积极探索创新创业教育改革，加大资源投入和改革力度，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，全面提高人才培养质量。

附件：

1. 特别贡献奖名单
2. 特别贡献集体和优秀组织奖名单
3. 特别贡献集体名单
4. 组织工作先进个人名单

陕西省教育厅
2023年3月21日

集体奖（5个）

杨凌职业技术学院
陕西国防工业职业技术学院
陕西艺术职业学院
宝鸡职业技术学院
咸阳职业技术学院

优秀组织奖（8个）

陕西国防工业职业技术学院机械工程系
陕西铁路工程职业技术学院教务处
西安职业技术学院大数据应用学院
陕西艺术职业学院教务处
宝鸡职业技术学院中医药学院
咸阳职业技术学院创新创业学院

西安市教育局

西安市教育局
鄧 星 西安铁路职业技术学院
许 鑫 西安职业技术学院
刘 璐 陕西艺术职业学院
黄 维 宝鸡职业技术学院
朱 晨 咸阳职业技术学院
侯玉霞 延安职业技术学院
赵丽玲 西安开放大学
雷大鹏 西安市教育局
雷 琪 西安市教育局

四是“挑战杯”竞赛取得突破。2023年5月在第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中咸阳职业技术学院共报送10件参赛作品，其中主体赛荣获一等奖1项，二等奖4项，三等奖3项，红色专项赛获二等奖1项。



表 2-5 第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛统计表

奖项	数量（项）	级别	备注
一等奖	1	省级	主体赛
二等奖	4	省级	主体赛
二等奖	1	省级	红色专项赛
三等奖	3	省级	主体赛



图 2-7 2023 年第十四届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛闭幕式



2.2.4 技能大赛

一是学生技能大赛成果显著。学院构建实施“国-省-校”三级技能大赛培育机制，2023年学院承办了陕西省职业院校技能大赛高职组“幼儿教育技能”“信息安全管理与评估”“护理技能”“嵌入式系统应用开发”“云计算应用”5个赛项，组织120支代表队参加陕西省职业院校技能大赛62个高职组赛项，共获奖88项，其中A档17项，B档30项，C档41项，获奖总数位列全省第一；学院获得陕西省职业院校技能大赛高职组“优胜单位”和“优秀组织单位”。15个参赛队入围全国职业院校技能大赛，共获得二等奖6项、三等奖5项，国家级A级赛事获奖数量位于全省前列。参加2023年全国大学生数学建模竞赛，有11支队伍获奖，其中国家级二等奖1项、省级一等奖2项、省级二等奖8项。参加2023年全国大学生电子设计竞赛，获得陕西赛区本科组三等奖1项。

表 2-6 近三年学生职业技能大赛（A 级赛）获奖情况统计表（单位：项）

获奖等次	2021 年		2022		2023	
	国家级	省级	国家级	省级	国家级	省级
一等奖	0	8	1	27	0	19
二等奖	3	12	5	41	6	38
三等奖	0	1	10	40	5	42
合 计	3	21	16	108	11	99

案例 7：咸阳职院在 2023 年全国职业院校技能大赛中获佳绩

7月21日-9月24日，咸阳职院15支代表队参加了全国职业院校技能大赛高职组比赛。比赛分别在浙江省、湖南省、河南省、山东省、湖北省、江西省、辽宁省、黑龙江省、贵州省、吉林省、广西壮族自治区、北京市、上海市、重庆市等14个省市自治区的高职院校进行。最终，38名师生组成15支参赛队中共有28人获奖，荣获二等奖6项、三等奖5项。



学院高度重视大赛工作，建立了国、省、院三级技能大赛工作机制，制定了技能大赛激励机制，学生技能大赛管理办法、明确了大赛的级别认定、奖励标准、经费保障。优异成绩充分展现了学院各专业群“三教”改革成果，践行了学院倡导的“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教学理念，促进了专业内涵建设和高质量发展，为学院双高建设计划增添了国家级标志性成果。下一步，学院将进一步总结经验、完善制度，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，不断提高人才培养质量。





2.3 师资队伍

2.3.1 师德师风建设

一是强化领导，健全机制。学院成立师德师风建设工作委员会，制定《咸阳职院师德师风建设实施方案》《咸阳职院关于进一步加强师德师风建设工作的若干措施》《咸阳职院师德失范行为负面清单及处理实施细则（试行）》《咸阳职院师德师风考评实施办法（试行）》，实施师德违规曝光制度，统筹推动师德师风建设工作制度化、长效化。

二是加强培训，推进整治。对照陕西省高校专项整治重点项目，制订《咸阳职院师德集中学习教育工作实施方案》，形成“点-线-面”师德师风建设机制，全面提高教师立德树人根本任务落实质量。制订《咸阳职院师德师风问题专项整治实施方案》，深入开展师德师风问题排查、摸底整治工作，强化师德纪律红线。

三是优化考评，规范奖惩。根据《咸阳职院师德师风考评实施办法》，采取“个人自评、学生（服务对象）测评、同事互评、单位考评”的考核流程，从10个方面28条标准进行考核，将考核结果作为推荐省级师德标兵评选、校级师德先进评选及职称晋升等方面基本条件，严格实行“一票否决”。

2.3.2 教师培养

一是坚持实施“进阶培养”计划。严格落实岗前培训、青椒成长、骨干进阶、名师匠心“进阶培养”计划。2023年，岗前培训人数44人，认定校级教学名师4人，2人获省级教



学名师荣誉称号。1 名教师入选教育部新时代职业学校名师培养计划，推评 5 名教师参评高校课程思政建设专家；推评 42 名教师参评陕西省职业教育教学指导委员会委员；推评 8 名教师参评咸阳市健康影响评价评估专家；推荐 22 名教师参加职业教育相关工作专家库专家人选；组织开展第十一期、十二期青年教师导师制工作，极大地促进教师成长。

二是形成点面结合的教师培训体系。按照“师德为先、能力为重、点面结合、整体提升”的思路，制定《咸阳职院教师培训管理办法》，依托国家智慧教育公共服务平台、国家教育行政学院、校企合作企业和职教集团，实施教师素质提高计划。完善《咸阳职院辅导员（班主任）队伍建设管理办法（试行）》《咸阳职院辅导员院内岗位职级晋升评聘办法（试行）》，通过主题教育、警示教育、专题培训等方式，加强辅导员思政教育，提升辅导员职业能力，促进辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展。



图 2-8 专业教学资源库建设与申报培训



三是持续优化人才引育机制。学院制定《咸阳职院引进高层次人才管理办法》，坚持“全职+柔性”引进并举，重点引进博士研究生、学科带头人、骨干教师和高技能人才，着力打造高层次人才聚集群。2023年，学院引进博士8人。修订《咸阳职院退休高级专家聘用管理办法》，延聘二级、三级教授，国家级荣誉获得者等退休专家。

2.3.3 “双师”教师队伍建设

开展企业实践，促进教师实践能力提升。依托校企合作企业和职教集团，围绕产教融合、校企合作、职业教育、技能培训等内容，2023年组织6名教师参加教育部全国职业教育教师企业实践项目，249名教师参加企业实践及企业调研回访。



图 2-9 学院教师参加全国职业教育教师企业实践项目培训

案例 8：构建五项机制 打造高水平师资队伍

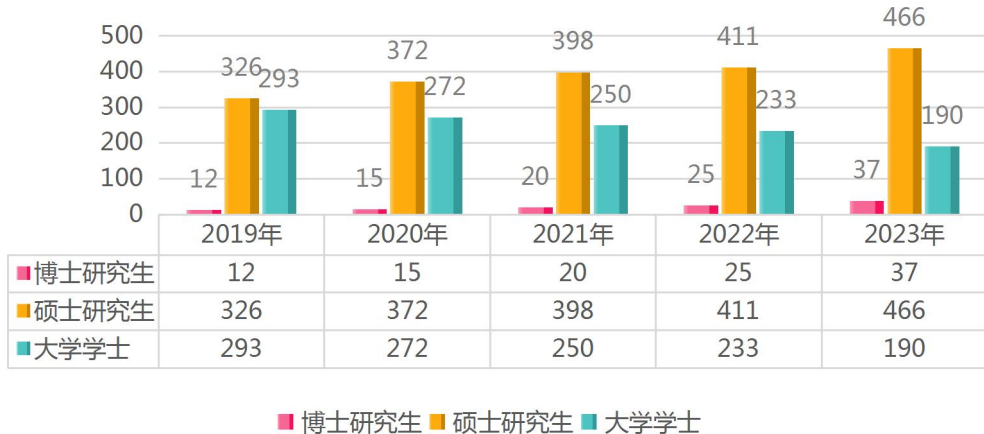
为了全面实施“人才强院”战略，学院通过构建“人才引育、职务评聘、薪酬分配、奖励惩处、考核评价”五项机制，实施优化人才引育，制定《引进高层次人才管理办法》，坚持“全职+柔性”引进并举，着力打造高层次人才聚集群；制定《绩效工资分配办法》，学院按照部门层级人数及划拨标准整体划拨绩效工资，各二级部门制定《部门绩效工资二次分配办法》，严格考核，进行二



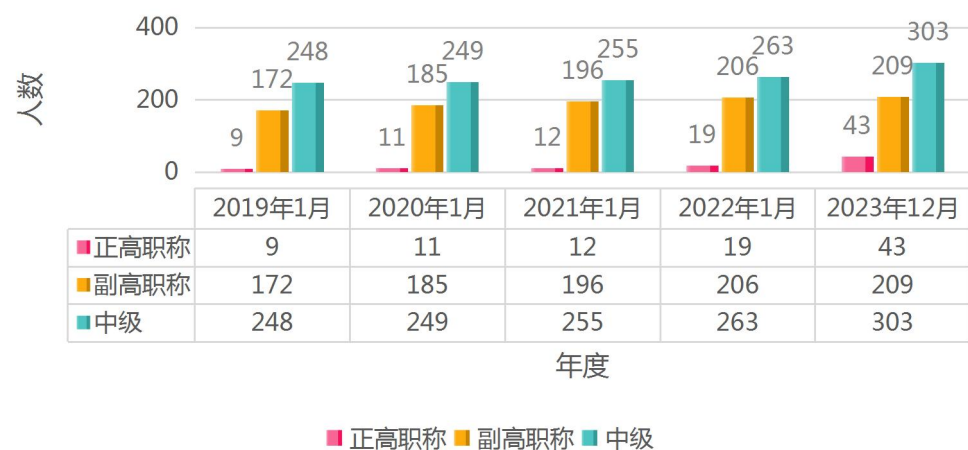
次分配；探索形成了“五位一体”的高水平师资队伍建设模式。在激励机制作用下，师资队伍建设成效显著。

学院实现了人才总量、人才素质的大幅提升，人才工作良好格局基本形成。教学成果业绩突出，教师教学能力不断提升。科研成果不断丰富，科研水平持续提升。

2019年—2023年学位结构变化情况



2019—2023年中级以上职称结构变化情况



2.3.4 教师创新团队建设

学院将教师创新团队建设作为职业教育改革和教师队伍建设的切入点和重要抓手，建立“校-省-国”三级培育机



制，以教师教学创新团队建设的国家标准和要求为参照，以重点专业（群）建设为基础，围绕标准建设、资源开发、产教融合和人才培养持续进行团队培育。2023 年，学院入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位，实现了我校国家级教师创新团队零的突破。

2.3.5 教师获奖

一是教师教学比赛效益呈现。2022 年学院荣获全国职业院校教师教学能力一等奖 1 项、二等奖 1 项，实现全国职业院校教师教学能力一等奖三连冠；2023 年学院教师荣获陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；4 名教师分别荣获 2022 年度陕西高校思政课教师“大练兵”教学标兵与教学能手称号。以赛促教，实现教师专业教学能力的提升，也辐射带动教学资源库建设、课程建设、教材建设。





图 2-10 学院教师团队获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

二是辅导员素质能力提升成绩显著。辅导员是高校落实“立德树人”根本任务、实施时代新人铸魂工程、维护高校和谐稳定的重要力量。长期以来，学院把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，提升大学生思想政治教育工作质量，做到立德树人守初心，铸魂育人担使命。学院在 2023 年陕西高校辅导员素质能力提升训练营 2 名辅导员获评“优秀风采”奖。

表 2-7 参加 2023 年陕西高校辅导员素质能力提升训练营获奖情况

序号	姓名	所在二级学院	荣誉类别
1	韦晰玄	医学院	优秀风采
2	艾雪银	小学教育学院	优秀风采

2.4 教育教学

2.4.1 专业建设

一是优化专业群结构。按照学院《“十四五”专业建设规划》“以群建院”的思路，推进专业群资源共享共用，发

挥专业群集聚效应和服务功能，形成了“1+5+N”国省校三级高水平专业群布局，全面提升高水平专业群建设质量。新增数字经济催生新兴专业《智能网联汽车技术》专业1个。

二是修订人才培养方案。全面落实专业简介和专业教学标准，健全“五育并举”育人体系，推进“岗课赛证”综合育人，制修订2022级三年制专业人才培养方案59个，五年制专业人才培养方案8个。与咸阳师范学院开展学前教育专业高职本科试点工作，制定本科层次学前教育专业人才培养方案1个。

三是加强专业教学资源建设。学院秉承“共商、共建、共享、共赢”的原则，与金华职业技术学院联合申报国家级早期教育资源库1项，参与武汉城市职业技术学院国家级小学教育专业资源库建设和应用，自建早期教育、护理和建筑工程技术专业教学资源库，接入国家智慧教育公共服务平台。持续优化课程内容，开发课程思政微课资源累计50个，更新上线课程累计2门。



图 2-11 早期教育专业教学资源库接入国家智慧教育公共服务平台

2.4.2 课程建设

一是深入推进课程思政建设。构建“思政课程+课程思政”协同育人机制，强化专业课教师立德树人意识，发挥专业课程承载思想政治教育功能。35项校级课程思政示范项目通过验收，培育省级课程思政示范项目10项。

二是加强在线精品课程建设。学院持续完善课程建设、培育、认定和管理机制，积极开展国省校三级在线精品课程培育与认定工作，2022年认定国家级在线精品课程3门，省级在线精品课程6门，校级在线精品课程50门，补充校级在线精品课程库已达到111门。



图 2-12 省级职业教育在线精品课程《大学语文》

案例 9：咸阳职院 6 门课程获评陕西省职业教育在线精品课程

陕西省教育厅发布了《陕西省教育厅办公室关于公布 2022 年陕西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（陕教职办〔2022〕47 号），咸阳职院《0-3 岁婴幼儿早期阅读指导》等 6 门课程被认定为陕西省职业教育在线精品课程。

近年来，学院高度重视在线课程建设、管理、培育和认定工作，不断完善课



程建设要求，聚焦在线课程建设、平台运行和应用推广等关键环节，定期发

陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2022〕47号

陕西省教育厅办公室关于公布 2022 年陕西省 职业教育在线精品课程认定结果的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、
府谷县教育和体育局，有关高校，省属各中等职业学校：

根据《陕西省教育厅办公室关于开展 2022 年职业教育国家
在线精品课程遴选推荐及陕西省在线精品课程申报工作的通知》
（陕教职办〔2022〕31 号），经院校申报、资格审查、专家遴
选、结果公示等程序，决定认定西安电力高等专科学校《电厂锅
炉设备及系统》等 97 门课程为 2022 年陕西省职业教育在线精品
课程（见附件），现予以公布（名单见附件）。

64	西安职业技术学院	幼儿手工制作	肖鑫鑫
65	西安职业技术学院	装配式建筑构件制作与安装	王成平
66	宝鸡职业技术学院	基础会计-轻松学财务	原和平
67	宝鸡职业技术学院	内科护理	李学玲
68	宝鸡职业技术学院	幼儿教师口语	孟琳
69	宝鸡职业技术学院	智能生产线安装与调试	李雯
70	咸阳职业技术学院	0-3 岁婴幼儿早期阅读指导	任江维
71	咸阳职业技术学院	餐饮服务与管理	蒋姣
72	咸阳职业技术学院	大学语文	王欣
73	咸阳职业技术学院	学前儿童健康教育活动设计与实施	余玲
74	咸阳职业技术学院	药剂学	赵琦
75	咸阳职业技术学院	幼儿英语教学法	魏惠强

布课程建设学期通报，分析课程建设短板，加强课程建设培训指导，持续推动课程建设及应用。

下一步，学院将深入贯彻落实“十四五”规划、国省“双高计划”建设方案，坚持把立德树人作为根本任务，深化教育教学改革，持续加强省级职业教育在线精品课程建设、推广及应用，充分发挥课程示范作用，带动教师创新开展线上线下混合式教学改革与实践，为提升人才培养质量提供有力支撑。

三是积极开展项目化课程立项和建设。推进行业标准、职业岗位标准、职业资格标准、技能大赛规程与课程内容相融合，全面实现课岗融通、课证融通、课赛融通，验收通过校级项目化课程 57 门，持续建设项目化课程 143 门。

2.4.3 教材建设

学院印发《咸阳职院教材管理实施细则》，成立教材建设领导小组，加强教材统筹指导。积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观及工匠精神、劳模精神进教材进课堂进头脑。开发一批融思想性、科学性、时代性、适用性于一体的优秀教材，3 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材；1 部教材复核入选“十四五”国家规划，2



部教材入选“十四五”国家规划教材，2部教材获2022年陕西省职业教育优秀教材，其中获特等奖1部，一等奖1部；14部教材入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。

表 2-8 “十四五”首批职业教育国家规划教材入选教材

序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	高职专科	公共基础课	创新创业基础 (第二版)	杨卫军	咸阳职业技术学院	高等教育出版社
2	高职专科	教育与体育 大类	美术与幼儿美术 创作	郭超群	咸阳职业技术学院	陕西师范大学出版总社
3	高职专科	装备制造大 类	机械制图项目 教程	赵云龙	咸阳职业技术学院	机械工业出版社

2.4.4 实践教学情况

一是规范岗位实习管理。严格落实国省实习管理制度要求，严守实习底线和红线，以各二级学院和实习单位为主体，形成校企“双主体、三协同”管理机制，落实“日检查、周通报、月考核”监督制度，搭建学生实习校企双方、师生之间的信息共享和沟通交流的桥梁。2022-2023 学年组织 7100 名学生岗位实习，实习责任保险 100%全覆盖。

二是规范实训安全管理。制修订实验实训安全管理制度 6 项，完善实训室安全制度体系建设。落实学生实训安全教育制度、实验实训室“三必查三结合”制度，印发实验实训室安全检查通报 2 期，专项安全培训 6 次，全面贯彻落实教育部《高等学校实验室安全规范》及危险废弃物管理的有关要求，按照风险级别实施分级分类管理，对危险废弃物做到“产生、收集、贮存、转移、处置”闭环监控管理。

2.4.5 落实 1+X 证书制度

学院积极探索书证融通人才培养模式改革，全面推进



“1+X”证书制度试点，目前学院运行1+X证书制度试点证书共31个，涉及29个培训评价组织，试点专业28个，占全院专业总数57.13%。本学年组织15个1+X证书的考核评价工作，731名学生参加培训考核，692人通过考核，通过率为94.67%。编写1+X证书培训辅导校本教材5部。选派教师参加1+X证书师资培训，22人次获取培训师证书，13人次获取考评员证书。立项省级、校级1+X证书制度课题3项。印发了《咸阳职业技术学院学习成果认定、积累与转换管理办法(试行)》，办理学习成果学分认定与转换的学生共计86人次。学院2个1+X证书试点工作典型案例被陕西教育科学研究院官方公众号予以推广。

表 2-9 1+X 证书制度试点教材统计表

序号	教材名称	主编	专业
1	1+X 云计算培训教程	魏迎、宋柯萱、李焕	计算机应用技术
2	工业机器人应用编程（中级）	李锁牢、金莹、孙守勇	机电一体化技术
3	电动汽车高电压系统评测与维修	习璐、张雪妮、吴丹	新能源汽车技术
4	大数据平台安装与部署实训手册	张莹、张丹	计算机应用技术
5	业财一体化信息化应用培训教材（中级）	王鸿雁、王艳利	大数据与会计

陕西省职业院校 1+X 证书制度
试点工作项目办公室函件

项目办函〔2022〕2 号

关于推广宣传 1+X 证书制度试点工作
典型案例的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，各有关高校，省属各中等职业学校，各有关评价组织：

按照《关于征集 1+X 证书制度试点工作推进实施典型案例的通知》（项目办函〔2021〕5 号）的工作要求，试点院校和评价组织及时总结 1+X 证书制度试点工作推进实施的典型案例并按时上报，项目办整理评出 28 项优秀案例报送教育厅。其中，精选出部分优秀典型案例，将陆续在“陕西职教研究”微信公众号上推送宣传，另有个别推广价值高的典型案例作为素材提供给中职质量年报编写组。现在就后续推广宣传的具体工作安排如下：

一、请被精选中的典型案例学校和评价组织（名单见附件 1），按照规范要求整理（格式要求见附件 2），于 2022

附件 1:

1+X 证书制度试点工作优秀典型案例名单

序号	单位名称	案例名称
1	咸阳职业技术学院	基于“1+X”证书试点，探索护理专业母带方向“岗课赛证”融合，教学改革
2	陕西职业技术学院	基于 1+X 证书标准构建“岗课赛证”融通模式的典型案例
3	湖南金职伟业母婴护理有限公司	1+X 证书制度与“三教改革”的探索与实践
4	北京博海和信信息技术有限公司	服务“一带一路”，拓展中泰合作“中文+职业技能”项目“1+X 电子商务”职业技能等级证书培训，推动 1+X 证书国际化发展
5	陕西职业技术学院	1+X 证书制度与“岗课赛证”融通背景下人才培养实践探索
6	陕西国际工业职业技术学院	深度融合“1+X”证书制度，培养军工特殊智能制造复合型人才
7	陕西铁路工程职业技术学院	培养技能大师引领，构建“1+X”人才培养新模式——智能焊接技术 1+X 特殊职业技能等级证书试点
8	陕西工商职业学院	以“1+X”证书制度带动现代物流管理专业群创新发展——物流管理“1+X”证书制度试点工作案例
9	宝鸡职业技术学院	1+X 母婴护理职业技能等级证书培训方法设计——课证融合优化人才培养方案逐步实现以评代考案例
10	陕西职业技术学院	高质早期教育专业与幼儿园照护职业技能等级证书融通的教学与实践
11	陕西铁路工程职业技术学院	创新“三三制”多证融通试点模式，促进“1+X”证书相生相长
12	西安航空职业技术学院	以“三对接”实施专业群“1+X”证书的研究与实践
13	杨凌职业技术学院	物流管理“1+X”职业技能等级证书制度试点案例

序号	单位名称	案例名称
14	陕西工商职业学院	通过认证推广 1+X “网店运营推广”证书实现人才素质提质培优
15	陕西国际工业职业技术学院	财务共享，创造共赢——以陕西国际工业职业技术学院“财务共享服务 1+X 证书”为例
16	陕西职业技术学院	财务共享服务 1+X 证书试点工作典型案例
17	陕西铁路工程职业技术学院	对标对岗，课证融通，促进人才培养质量提升——1+X 5G 移动通信运维职业技能等级证书试点案例
18	杨凌职业技术学院	“1+X”智能财税证书试点融入会计专业建设的探索与实践——以杨凌职业技术学院为例
19	陕西铁路工程职业技术学院	探索构建“3+3”运行模式，全面推动“1+X”建设信息模型（BIM）证书试点落地生根
20	陕西工商职业学院	以“1+X”证书制度带动现代物流管理专业群创新发展——物流管理“1+X”证书制度试点工作案例
21	咸阳职业技术学院	积极参与 1+X 认证，实现就业自信——咸阳职业技术学院云计算平台运维与开发 1+X 证书制度试点案例
22	西安航空职业技术学院	基于“书证融通、二教改革”视域下的 1+X 证书试点工作分析
23	陕西铁路工程职业技术学院	以“1+X”证书试点为抓手，全面提升会计人才综合素质
24	杨凌职业技术学院	“1+X”证书为基，行业认证引领，分阶段模式融通，校企三联动”——促进计算机专业人才培养质量
25	陕西国际工业职业技术学院	“1+X”职业技能等级证书试点：助力创新人才培养
26	陕西交通职业技术学院	岗课赛证综合育人，汽车领域 1+X 探索与实践
27	渭南职业技术学院	搭建 1+X 证书制度平台，深化产教融合模式改革
28	宝鸡职业技术学院	数智财务 “X” 融合升级——大数据与会计专业 1+X 证书制度试点案例

图 2-13 1+X 证书制度试点工作优秀典型案例

2.5 教研科研

2.5.1 教学研究

学院高度重视教育教学改革研究工作，2023 年重点培育省级教学改革研究项目 10 项，十四五规划项目 25 项。立项教育部高等学校科学研究发展中心研究课题 1 项，省教科院“十四五”规划课题 12 项，陕西省职教学会及校级课题 72 项。211 项陕西省职教学会及校级课题验收通过。



图 2-14 省高等职业教育教学改革研究项目结题验收会

表 2-10 2023 年培育陕西省高等职业教育教学改革研究项目统计表

序号	项目名称	项目数
1	数字化转型背景下陕西省高职院校教师教学能力提升路径研究与实践	1
2	数字化背景下高职旅游类专业劳动教育实施路径研究与实践	1
3	大数据背景下财经类专业教学数字化转型的研究与实践	1
4	中国特色学徒制视域下机电“现场工程师”改革实践研究	1
5	开放型区域产教融合实践中心建设与实践研究	1
6	托育事业高质量发展背景下早期教育专业“三教”改革研究与实践	1
7	教育数字化背景下高职医学影像技术专业教学改革实践与研究	1
8	“互联网+”大赛视域下职业院校电子与信息类专业创新创业课程体系构建研究	1
9	高职院校高质量发展背景下农林类教师科研与服务能力提升研究	1
10	乡村振兴背景下农村基层干部学历继续教育策略研究与实践	1
合计		10

2.5.2 科学研究

一是教师科研能力显著提升。学院教师主持纵向科研项目 18 项，到账总金额 37 万元，横向科研项目 22 项，合同



金额 71.52 万元，到账金额 58.52 万元。校级科研项目 22 项，资助经费 41 万元。校级团队一支，资助 5 万元。教师获陕西省科学技术奖 2 项，教师发表学术论文 389 篇。获咸阳市第十届自然科学优秀学术论文奖 18 篇、陕西省优秀职教论文 48 篇。专利成果转化 2 项。

表 2-11 科技获奖情况一览表

序号	获奖名称	获奖人员	获奖名称级别	发证机关	获奖时间
1	陕西草莓提质增效关键技术及野生资源开发利用	王军利、陈红梅、果秋婷、千小眠、程爱红、王博、李晶、赵小宁、周佳、王宁堂、王新	陕西省高校科学技术研究成果奖二等奖	陕西省教育厅	2023 年 4 月
2	猪流行性腹泻临床防控技术	尹宝英、朱小甫、吴旭锦、张文娟、郑红青、熊忙利、高小武	陕西省高校科学技术研究成果奖三等奖	陕西省教育厅	2023 年 4 月

二是成果转化空间实现新拓展。与礼泉县人民政府签订秦创原战略合作协议，与礼泉县科学技术局秦创原战略合作建立“石榴新优品种轻简高效栽培技术集成示范基地”。开发合作项目 20 个，开展落地式科技服务 30 余次，培训产业从业人员万余人次。

三是成果转化动能实现新释放。承接咸阳市“揭榜挂帅”项目 1 项，合同金额 40 万元；2 项科技成果成功实现技术转让。与礼泉县人民政府联合举办的咸阳职院科技成果转化“三项改革”首次专场路演，16 项成果集中发布，王军利教授与礼泉匠心艾生物科技有限公司现场签订艾草病虫害绿色防控及中医农业应用技术项目合作协议，项目投资总额 1500 万元；2 项科技成果参加了全省高校院所“三项改革”



科技成果转化项目集中路演。科研学术交流（科技服务）16人次。

表 2-12 专利成果转化统计表

序号	合同名称	对应成果名称	合同金额 (万元)	转化至单位名称 (选填)	转让时间
1	专利权转让合同	一种具有提神功效的笔 (果秋婷)	1	陕西正则灵均科技有限责任公司	2022.10.24
2	专利权转让合同	一种中医内科护理用尿液收集装置(邢小燕)	1	渭城区中山街社区卫生服务站	2022.9.19

案例 10：“五维”并举 多方联动 打造技术技能创新服务“咸职”高地

模式打造、评价改革、项目驱动、路径拓展、功能提升“五维”同步，校内校外、校地行企一体联动，构建“特色领航、评价导航、项目驱动、多元共建、‘两链’融通”机制，实现了平台技术技能创新服务能力全面提升。

立项省级科研项目 58 项，签订横向项目 43 项，合同金额 274.82 万元，超过“十三五”时期总和；获发明专利 25 项，国家科技成果库登记成果 21 项、技术合同 31 份；“高校成果空间”推介成果 33 项、专利 17 项；形成产业研究和行业调研报告 2 份、地方标准 1 套。获全国技术研发与应用优秀成果奖 1 项、陕西省科技奖 1 项、陕西省高校科技奖 6 项。





3 服务贡献

3.1 服务乡村振兴

一是靶向资源供给，以专业链助推产业链。发挥涉农专业资源优势，主动联合政府、行业企业，深挖帮扶地区产业资源，创新“专业群+企业+合作社+基地+农户”模式，发展特色优势产业。依托畜牧兽医专业群，发展永寿县小石村肉牛养殖产学研基地、秦刚肉羊养殖合作社等，吸收村民入股，增加村民收入。依托园林技术专业群，引导扶风县农林村发展“大红袍花椒种植园实体项目”，建设省级“双百工程”产学研一体化帮扶基地，发展花椒近2600亩，年均创收200多万元。学院对口帮扶的扶风县等，2020年底实现脱贫摘帽，永寿县小石村60户贫困户全部脱贫，走上乡村振兴致富路。学院连续6年被评为全省“双百工程”先进单位，服务乡村振兴经验在西部职业院校助力乡村振兴论坛和《中国教育报》推广、刊发。

二是靶向技术供给，以科技链催化服务链。打造涉农专业科研人才“智库”，深度融入秦创原创新驱动总平台，成立乡村振兴学院、现代农业产业研究院等，有效提升助农兴农项目发展水平。学院近五年立项农业类市级以上科研项目40多个，获国家授权专利20多项，1个项目荣获陕西省科学技术奖三等奖。依托“科技之春”“科技下乡”等活动，将科研项目、农科技术推广到田地头、服务在农民家，为乡村振兴提供科技支撑。建立咸阳市动物疫病分子生物学诊断技术研究重点实验室，为46家畜牧企业、300多家养殖场提供技术服务，减少经济损失1000多万元。立项省区域创新



能力引导计划项目《大榛子引种示范推广》，获批政府支持经费 50 万元，服务渭北旱腰带地区生态恢复和可持续发展。

三是靶向智力供给，以教育链赋能人才链。学院秉承陕西省仪祉农业学校 80 年兴办农学史，赓续“仪祉精神”，高标准建设畜牧兽医高水平专业群，建立农业人才“一体两翼”育训体系，即以在校涉农专业学生培养为主体，以村干部学历教育和职业农民生产一线劳动者实用技术培训为两翼，五年培养涉农专业学生 1400 多名，遍布西部第二大城市群，以“八十年”办学史辐射“八百里”秦川地。加大与县市区职教中心联办“3+2”五年制办学力度，近 5 年培养技能人才 3800 多名。以学院先后组织“星与心源”乡村振兴实践团、为祖国的花朵“施肥”乡村振兴实践团 3 个团队参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”等社会实践，建设大学生社会实践基地 1 个。建设省级新型职业农民培训机构等培训基地 7 个，年开展培训 10000 多人次。加大农科高层次人才引培，涌现出省科学技术奖获得者 2 名，省区域创新能力引导计划项目“知农爱农强农兴农的专家教授、骨干教师” 20 余名。

案例 11：五色赋能共绘乡村振兴新画卷

咸阳职院深入贯彻落实乡村振兴战略，立足中国特色“双高计划”，聚力“红、金、绿、蓝、橙”五种颜色，实现职业教育与乡村振兴双向赋能，绘就乡村振兴新画卷。

学院把乡村振兴作为重要政治任务，探索“党建+平台”服务乡村振兴新模式，筑牢红色堡垒，将基层党建优势转化为服务乡村振兴强大力量；以“帮扶单位+企业+基地+农户”产业发展模式，做优做强乡村农业绿色化、优质化、品牌化，让更多农民挑上“金扁担”；园林技术专业科技创新团队依托省区域“大榛子引种示范推广”项目，绿色科技铸就和美乡村；建立“蓝领”农业人才“一体



两翼”育训体系，培养更多“土秀才”成为乡村振兴“新农人”；大力推广志愿服务助力乡村振兴，将“橙色文化”注入文明乡风，文化耕心惠民生。

学院连续6年被评为全省“双百工程”先进单位、全国大学生“三下乡”先进单位。



3.2 服务行业企业

学院印发《访企拓岗促就业专项行动工作方案》，学院主要领导率先带队、校院两级采取“走出去，请进来”的形式，实地走访企业进行调研，深入了解企业需求，增进校企深度合作，大量专家、评委、裁判员等人才涌入行业与企业，为企业发展注入新活力。学院现有协议合作单位314余家，其中省内253家，省外56家，国外5家；全国500强8家，大型企业10家，中型企业159家，小型企业21家。2023年书记院长访企拓岗促就业拓展单位124家。



图 3-1 教师获得企业认证

3.3 服务区域发展

一是构筑区域人才汇聚新高地。学院2023届毕业生7222人，就业人数6749人，就业率93.45%，与全国600多家企事业单位建立了就业合作关系，机电、信息、化工、农林等专业毕业生连年供不应求。2022年学院被陕西省教育厅评为全省就业工作先进集体。

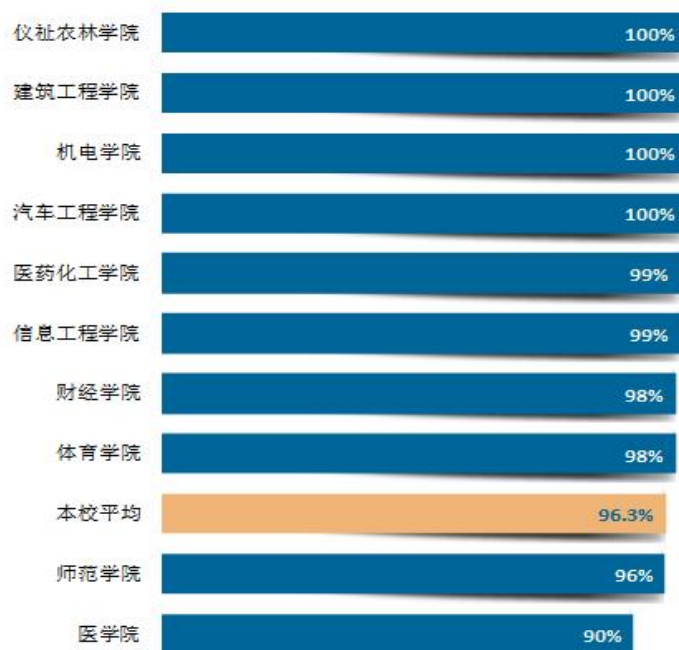


图 3-2 2023 届各学院毕业生的毕业去向落实情况

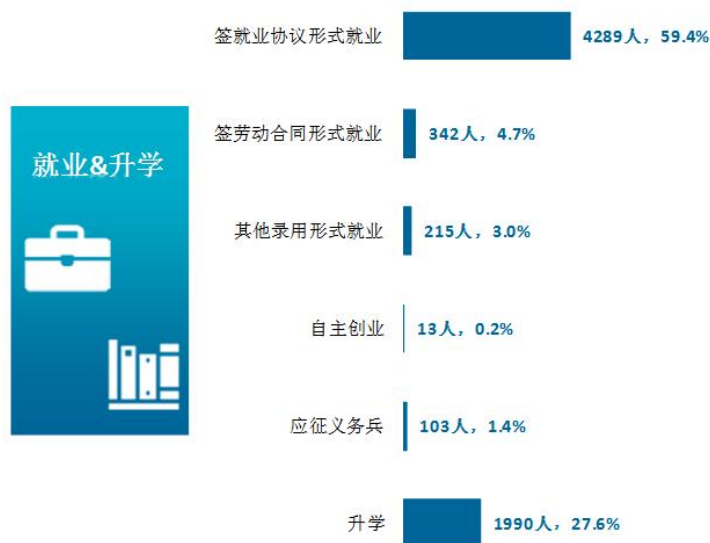


图 3-3 2023 届毕业生去向分布情况



二是全面开展社会培训工作。学院围绕学历教育、职业培训、技能鉴定、老年大学办学等方面，建设成人教育彬州职教中心校外教学站点1个，与咸阳市委组织部合作开展乡村振兴农村基层干部队伍学历提升工作，学历教育招生88人。开展“国培计划”专业技术人员继续教育、农药经营人员培训、中小学教师培训等国省市级11个项目培训工作，培训总规模13442人次。面向社会人员开展电工、钳工工种1个批次的职业技能等级认定工作，认定规模97人。积极推进老年大学办学工作，增设二胡专业1个，招生人数237人（次）。社会服务总规模13864人（次），实现收入834.46万元，为高职院校服务区域经济社会发展职能有效发挥做出了积极贡献。

案例 12：提升基层干部学历 助力继续教育

学院多年来注重发挥人才、技术、资源和区位优势，以社会服务能力建设为根本，坚持多渠道、多层次服务区域经济社会发展。按照中组部《关于抓党建促乡村振兴若干意见》精神，为了助力乡村振兴，解决我市农村基层干部学历低问题，更好的发挥社会服务成效，学院联合咸阳市委组织部和财政局，在全市开展为期五年的基层干部学历提升工作。





积极申报成人高考招生专业，精心制定人才培养方案，深入行业企业多渠道开展招生宣传，同时在市委组织部配合下，针对全市行政村党组织、村民委员会班子成员，学院积极下村宣传，广泛动员。

3.4 服务秦创原建设

一是合作建立秦创原示范基地。2023年4月，学院与礼泉县科学技术局、科技资源统筹中心、西安交通大学国家技术转移中心礼泉工作站、礼泉县创促科技发展有限公司等部门合作建成陕西省农业科技创新驱动项目“石榴新优品种轻简高效栽培技术”集成示范基地，成为首个校级科技成果在礼泉落地的项目。



图 3-4 合作共建秦创原示范基地

二是联合开展科技成果转化专场路演。2023年7月，学院与礼泉县人民政府联合主办咸阳职院科技成果转化“三项改革”专场路演活动，路演项目涵盖畜牧养殖、现代农业、食品安全、生态环保、医药化工、集成电路、机电设备和智慧金融、医疗卫生等产业领域，5个项目现场路演、16项以成果专辑对外发布。



图 3-5 科技成果路演

三是围绕礼泉特色产业，合作开展技术研发与应用。学院与礼泉匠心艾生物科技有限公司签定“艾草病虫害绿色防控及中医农业应用技术项目”合作协议，合同金额达 1500 万元。

3.5 学校特色服务

一是开展社区“双报到·为民行”活动。2022 年 10 月，学院制定《咸阳职院关于深入开展基层党组织和党员干部“双报到·为民行”活动实施方案》，成立“双报到·为民行”活动领导小组、临时支部，设立党员先锋岗位。积极与学院所服务社区对接联系，20 余名教职工分批次、分阶段下沉社区一线，筑牢疫情防控堡垒。



图 3-6 学院开展“双报到·为民行”活动服务咸户北路社区

二是打造专业特色社会服务活动。学院组织“点亮繁星·益路同行”关爱特殊儿童实践团、“早教之家”“医疗博爱协会”“天使成长沙龙协会”“为老志愿服务协会”等大学生志愿服务队伍，在西咸区域踊跃开展社会志愿者服务活动。与社区、社区服务中心签署三方协议，共建社体专业学生研学实训基地，打造“学院+社区”人才培养平台、“学生+教练”人才培养队伍、“社区+活动”社区人才培养品牌，构建校政行企深度合作的人才培养新模式，深受群众广泛欢迎。





图 3-7 学院教师进入社区开展“婴幼儿家庭保护”和“亲子阅读”系列讲座活动



图 3-8 医疗博爱协会 2023 年 3 月 27 日在童心源学校进行甲流宣讲



图 3-9 天使成长沙龙协会 2023 年 3 月 31 日下社区开展“关爱女性生殖健康，促进育龄女性生育”志愿服务活动



图 3-10 为老志愿服务协会 2023 年 4 月 11 日下社区进行“长者公益沙龙”活动



图 3-11 为老志愿服务协会 2023 年 5 月 24 日在金悦城社区进行血压测量活动



图 3-12 社体学生指导幼儿体能训练



图 3-13 咸阳市首届全民阅读文化节启动仪式



图 3-14 咸阳市第九届跆拳道大奖赛场景

4 文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

学院以清明、端午、中秋、春节等中国传统节日为契机，充分利用校园文化墙、宣传橱窗、楼宇屏幕、微信公众号等媒介，开展各种形式的纪念庆祝活动，增强师生对传统文化认同感和自信心。学院图书馆文津阁把珍藏的《四库全书》和《论语》《国学》《中华诗词》等国学经典学习融入到学生社团活动中，使师生在实践中领略传统文化魅力，不断增强民族自豪感，坚定文化自信。

全国首个高品质、专业化、多功能、全国唯一的景谷民族文化艺术馆，集景谷艺术展览、创作、实训、研讨、交流于一体，是学院展示中国传统文化成果的窗口、对外文化交流的名片，成为陕西省普通高校中华优秀传统文化传承基地、中国工艺美术大师工作室、非物质文化遗产生产性保护示范基地、校园文化育人基地。



图 4-1 民族文化艺术馆

4.2 继承弘扬红色革命文化

学院深挖区域红色文化资源，先后与梦桃纪念馆、三原渭北革命烈士陵园、马栏革命纪念馆共建爱国主义教育基地，组织师生在清明、七一、国庆等重要节日，开展缅怀革



命烈士纪念活动，劳模精神、爱国主义实践教学活动等，赓续红色血脉、传承红色文化。

4.3 丰富校园传统文化活动

一是学院以职业教育周为契机，聚焦“技能让生活更美好”中心，组织开展以“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”为主题的职业教育活动，以“学非遗、传非遗、展非遗”为重点的景谷艺术制作流程、剪纸技艺、刺绣工艺、手工环创体验等民族传统技艺活动。通过开展系列特色校园文化活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。



图 4-2 学院开展民族传统技艺类作品展



图 4-3 学院公寓板报宣传

二是唱响主旋律，突出校园文化高品位。按照“职业化、特色化、品牌化、开放化”的文化建设思路，打造体现社会主义特点、时代特征和职教特色的校园文化品牌，引领文化育人高质量发展。实施“青马工程”，成立“青马学员说”宣讲团，建立网上“团课资源库”，常态化开展理论宣讲，持续发挥“点亮一盏灯、照亮一大片”的“青马工程”辐射育人作用。举办校园文化艺术节、辩论赛、歌手大赛、舞蹈大赛、短视频大赛、经典诵读大赛等深受学生喜爱的文体活动。发挥典型示范引领，大力开展“最美青年”、“最美志愿者”、“最美孝心学子”、“最美团支书”、“自强之星”、“西部计划”志愿者等评优树模活动，把德育、智育、体育、美育、劳育有机结合，实现文化育人高质量发展。

5 国际合作

5.1 留学生培养质量

学院持续推进留学就业项目，招收 12 名线上留学生和 23 名线下留学生开展汉语语言教学，组织留学生参加 2022 年第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛，1 名柬埔寨籍留学生获三等奖，1 名任课教师获“优秀指导教师”。





图 5-1 2022 年第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛获奖情况

咸阳职院2022年线上留学生名单

序号	洲别	国别	姓名	性别	语言生/学历生	是否线上留学生
1	非洲	埃及	Suzanne Nassar	女	语言生	是
2	非洲	埃及	Ali Tamer	男	语言生	是
3	非洲	尼日利亚	Jimi Iyiola	女	语言生	是
4	美洲	阿根廷	Fede Barrena	女	语言生	是
5	美洲	加拿大	Artie Arzyn	男	语言生	是
6	欧洲	葡萄牙	Miguel Gonçalves	男	语言生	是
7	欧洲	英国	Khaleeda shafri	女	语言生	是
8	欧洲	英国	Jane Smith	女	语言生	是
9	亚洲	菲律宾	Claire Cai	女	语言生	是
10	亚洲	印度	Amisha Singh	女	语言生	是
11	亚洲	印度	Anushka Nair	女	语言生	是
12	美洲	美国	Erica Hawking	女	语言生	是

图 5-2 线上学习留学生名单

5.2 中外合作办学

学院与坦桑尼亚达累斯萨拉姆理工学院（DIT）共建中坦云智学院、中坦秦岭工坊项目，完成境外办学专业 5 门在线课程建设任务；在坦桑尼亚和乌干达两国揭牌咸阳职院“中坦秦岭工坊”“中文+职业技能”培训基地”2 个项目。学院与巴基斯坦、坦桑尼亚、乌干达等国家的 9 家单位签署

合作备忘录，开辟短期游学、中资企业海外培训等项目。



图 5-3 坦桑尼亚教育、科学与技术部部长阿道夫·姆肯达教授（左 4）为咸阳职院境外办学项目揭牌



图 5-4 咸阳职院党委副书记一行 3 人与坦桑尼亚达累斯萨拉姆理工学院校长就“中坦云智学院”“中坦秦岭工坊”境外办学项目深入洽谈并合影

5.3 开发国际标准

学院为坦桑尼亚国家开发汽车、畜牧兽医、婴幼儿托育等行业岗位标准及配套人才培养方案 4 项，并纳入其国家职



业教育体系，6 名教师获标准开发“突出贡献奖”。



图 5-5 为坦桑尼亚国家开发的行业岗位标准汽车技术员 4 级、5 级获认证证书



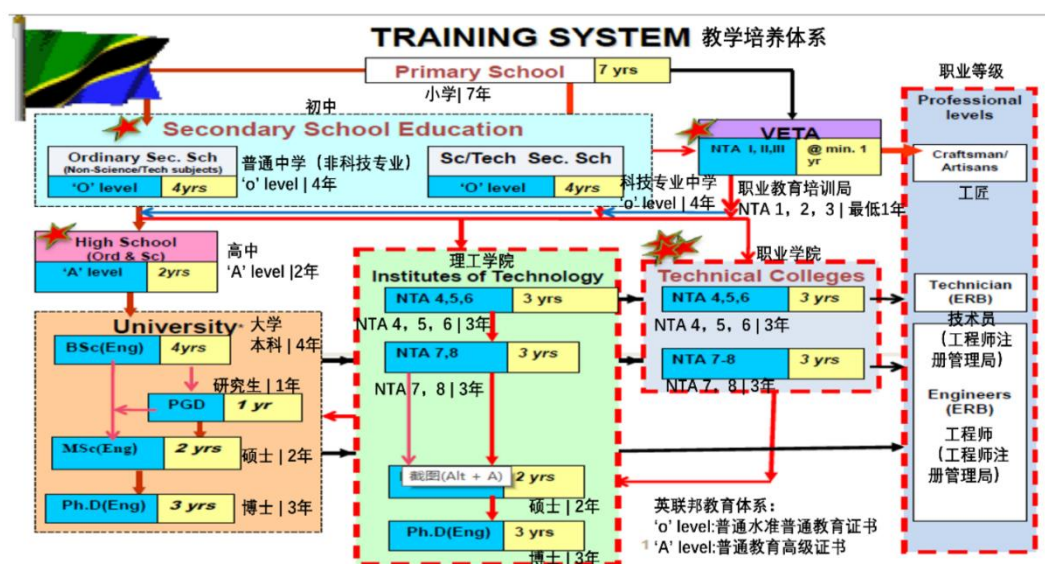
图 5-6 为坦桑尼亚国家开发的行业岗位畜牧兽医技术员 6 级、婴幼儿托育师 6 级获认证证书

案例 13：共研中非技能标准，赋能“一带一路”发展

针对坦桑尼亚国家重点行业职业技能岗位，学院成立畜牧兽医技术员标准开发专家组，结合坦桑尼亚专实际情况、对接中非职业教育联盟处，开发职业标准和专业教学标准，确定标准开发大纲，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。最终通过坦桑尼亚国家技术和职业教育培训委员会审核，获官方认证。

该标准已经在坦方 10 余所院校推广应用，培养了大批畜牧兽医技术人员，促进了当地畜牧业的发展。本项目开发对培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流，提高专业国际化水平具有重要意义。并为打造成职品牌，推动共建“一带一路”高质量发展奠定基础。

坦桑尼亚国家教育体系



5.4 助力“一带一路”建设

一是深入推进“一带一路”合作项目的实施。面向“一带一路”国家开展线上语言培训达 525 人日；先后为访学的 33 名外籍教师开展“中文+职业技能”培训，以及座谈交流、实践观摩、传统文化体验等多元化国际交流活动。承办了中国（陕西）—非洲职业教育国际合作发展对话会等国际性会议；成功入选“鲁班工坊建设联盟成员单位”“中俄职业教育联盟成员单位”“中非（南）职业教育合作联盟中方理事



单位”“世界教育组织联合会”等职教国际化联盟组织，1名教师担任中俄职业教育联盟理事会常务理事、联盟专家委员会副秘书长。



图 5-7 乌干达教育与体育部职业教育与成人司副司长埃迪（右 1）、乌干达坎帕拉国际大学副校长杜莱兹与学院党委副书记张建刚共同为“咸阳职业技术学院‘中文+职业技能’海外培训基地”揭牌



图 5-8 学院教师带领塞舌尔访问学者赴国内知名企业阿里巴巴开展实践观摩交流活动



图 5-9 塞舌尔访问学者在学院体验中国剪纸传统文化技艺



图 5-10 学院为塞舌尔来院访学教师开展结业典礼暨欢送仪式

二是加强教师海外培训项目拓展。组织教师参加“芬兰应用科技大学学前教育及保育 LbD 体系线上师资培训”、“中芬应用型高校管理人员高级研修班”、陕西省教育厅主办的“一带一路”教育行动国际合作能力提升项目培训会”等培训 4 次；2 名教师赴芬兰坦佩雷应用科学大学访学，6 名教师荣获马来首要大学“特聘教授”、“全球工匠联盟工匠大师



行动者”等称号。

三是教育教学成果丰硕。首届省高职院校海外留学归国教师说课比赛获二等奖、优秀奖各1项，优秀组织工作者1名，优秀组织奖项；2022年第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛获三等奖1项。



图 5-11 2022 年第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛获奖证书

5.5 提升学生国际化素养

参加 2022 年金砖国家职业技能大赛，团队获国际铜奖 1 项、国内一等奖 1 项、三等奖 4 项，1 名教师获“优秀专家”称号，位列省内参赛高职院校第一、全国参赛高职院校第十九。2023 年 3 名学生赴美国、日本高校接收学历提升教育。



6 产教融合

6.1 校企合作平台建设

学院认真贯彻落实两办《关于开展现代职业教育体系改革建设的意见》要求，牵头组建了新一代信息技术市域产教联合体，成功当选全国云计算和信创等 3 个行业产教共同体轮值理事长单位，全国学前教育与托育、国家养殖等 4 个行业产教共同体副理事长单位。推荐人工智能技术产教融合实践中心申报开放型区域产教融合实践中心建设，牵头申报陕西学前教育和托育行业产教共同体。按照“资源共享、平台共建、服务企业”，积极建设校内产教融合型公共实训基地。在咸阳市发改委投资 4000 万元的支持下，学院投资 1.5 亿元建成了电子信息产教融合大楼和机电产教融合大楼，投资近 1 亿建成了学前教育专业群实训基地。11 月学院“新一代信息技术公共实训基地”“汽车检测与维修公共实训基地”“医学实训基地”“机电类智能制造实训基地”等 4 个产教融合实训基地成功入选咸阳市第二批产教融合实训基地。

6.2 与行业企业联合办学成果

按照“载体驱动、校企联动、区域互动”的建设思路，以咸阳职教集团、陕西医养健康和学前教育职教集团以及咸阳新一代信息技术产教联合体为载体搭建国省市三级合作平台。新增合作企业 602 家，深度合作 75 家。开设现代学徒制专业 5 个，开办订单班 27 个，培养学生 504 人。坚持“以教促产、以产助教”的合作要求，引企入校，探索形成卓越幼师、新一代信息技术创新型人才培养模式。坚持“两

翼协同、互惠共赢”的合作原则，完成教育部现代学徒制试点任务 1 个，建成市级产教融合公共实训基地 4 个，承担教育部供需对接就业育人项目 5 个。在 6 个全国性产教共同体中担任理事长、副理事长，省内外二十多所院校来校学习，被咸阳市评为“产教融合示范高校”。

咸阳市国家产教融合试点城市建设领导小组办公室

**咸阳市国家产教融合试点城市建设领导小组办公室
关于公布咸阳市第二批产教融合实训基地的通知**

各县市区教育局、各驻咸高职院校：

为搭建产教融合创新驱动平台，加快推进咸阳市国家产教融合试点城市建设，根据《咸阳市国家产教融合试点城市建设实施方案》（咸政办发[2021]55号），在各单位推荐基础上，经遴选考察，认定陕西工业职业技术学院先进制造技术工程实训基地等 10 个实训基地为我市第二批产教融合实训基地（见附件），现予以公布。

希望被认定的实训基地，**一要提高管理水平**，建立健全可持续发展的管理模式，拓展基地功能，面向院校、企业和社会提供学生实训、师资培训、技能竞赛、职业培训、技能鉴定、产品生产、技术研发等多种公共服务。**二要完善运行机制**，要建立开放共享、自主运营收益相结合的良性运行机制，建设一支专兼结合的高水平实训指导师资队伍，不断提升运行成效。**三要发挥示范作用**，立足市域，带动区域，充分发挥实训基地的公共服务职能，搭建市域职业院校产教融合实习实训平台，构建产业链、创新链

附件

咸阳市第二批产教融合实训基地名单

序号	职业院校	基地名称	备注
1	陕西工业职业技术学院	先进制造技术工程实训基地	
2	陕西工业职业技术学院	智能成型实训基地	
3	陕西工业职业技术学院	工业自动化技术实训基地	
4	陕西工业职业技术学院	数智工程实训基地	
5	陕西能源职业技术学院	煤矿智能开采技术公共实训基地	
6	陕西邮电职业技术学院	智慧家庭实训基地	
7	咸阳职业技术学院	新一代信息技术公共实训基地	
8	咸阳职业技术学院	汽车检测与维修公共实训基地	
9	咸阳职业技术学院	医学实训基地	
10	咸阳职业技术学院	机电类智能制造实训基地	

图 6-1 咸阳市第二批产教融合实训基地的认定文件



图 6-2 产教融合实训基地资质

6.3 校企双主体育人模式

学院先后与广电运通、龙图科技、嘉海电梯、宁波亚德客、陕西法士特等知名企业深度合作，推进校企“双主体”育人。构建“岗位·技能”能力矩阵，融入数字化设计、智能化控制等新技术，对接技能大赛、职业技能证书新要求和专业教学新标准，渗入家国情怀、工匠精神等思政元素，实施“基本技能”“专业技能”和“综合技能”三阶段能力递进培养，不断深化专业群“两主体、三阶段、四融通”的“二元三段四融”现代学徒制人才培养模式改革，形成具有示范引领作用的现代学徒制“咸职范式”，培养现代学徒制学生3500多名。与咸阳市中心医院等5家医院分别联合开设教学班，实行“三一制”人才培养模式。积极推进本科层次试点专业建设，与咸阳师范学院联办学前教育专业本科教学点1个。2022年以第三完成单位获国家级教学成果二等奖1项，培育教学成果获奖10项。

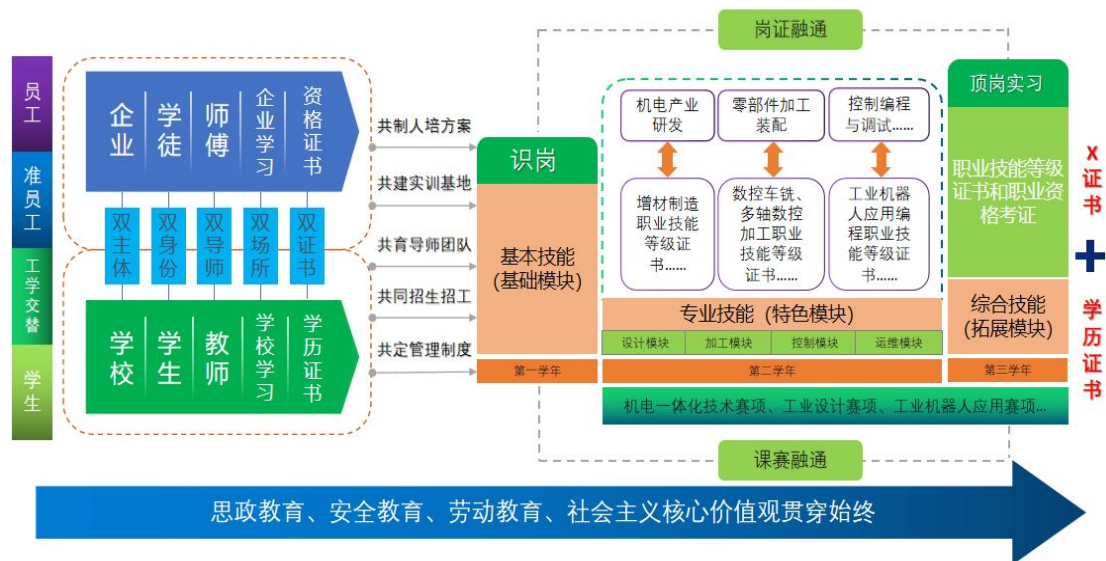


图 6-3 “二元三段四融”人才培养模式



表 6-1 2022 年职业教育国家级教学成果获奖项目

成果名称	成果完成单位	完成人
对接产业高端依托高职集团化办学 协同培养数控技术专业人才的创新与实践	陕西工业职业技术学院（第一） 陕西机电职业技术学院（第二） 咸阳职业技术学院（第三） 陕西法士特汽车传动集团 有限责任公司（第四） 北京精雕科技集团有限公司（第五）	罗联合

案例 14：产教融合背景下“三教”改革探索与实践——以咸阳职院-理想汽车“扬帆计划”校企合作为例

产教融合是职业教育的鲜明特色。汽车工程学院与理想汽车在“双师型”队伍建设、课程标准制定、企业特色课程建设、教材内容优化、教法改革等方面深度合作，推动“三教”改革不断深化。双方导师入企进校成为常态，岗课融通、产教融合更为紧密，提升了教师的技能水平。学员学习动力更足，实操能力更强，成长渠道更为畅通。理想汽车首届全国技能大赛中 1 人获三等奖，4 名教师获“优秀指导教师奖”，“扬帆计划”班学员全部顺利入职。新能源汽车技术教学团队的作品《新能源汽车充电系统故障检修》荣获 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组二等奖、省级教学能力比赛一等奖。





7 发展保障

7.1 地方党政支持

在咸阳市政府与陕西省教育厅共同支持下，学院持续推进国家产教融合试点市建设及国省“双高计划”建设。2023年咸阳市政府按照部颁标准，足额落实12000元生均经费，划拨“双高”建设专项经费。市委市政府以建设国家产教融合城市为契机，为学院争取国家产教融合资金4000万元，为学院建成电子信息产教融合综合实训中心。

在咸阳市政府的大力支持下，学院设置3个产业学院，2个实体职教集团、1个“一带一路”教育联盟，动员域内企业以学院为龙头组建市域产教联合体。学院被确定为咸阳市“产教融合示范高校”，4个产教融合实训基地入选“咸阳市第二批产教融合实训基地”。

7.2 学校内部治理

一是坚持党委对学院工作的全面领导。认真落实党委领导下的院长负责制，切实履行把方向、管大局、作决策、保落实、抓班子、带队伍的主体职能，始终把好社会主义办学的政治方向。学院修订落实“三重一大”决策制度实施办法，全年召开党委常委会14次、院长办公会13次，研究党的建设、人才培养、教材建设、“三重一大”等重大事项和重要制度200多个。

二是坚持实施校院两级管理体制。扎实推进“放管服”改革，科学划分校院两级责权边界，理顺学校与二级学院的责权关系，扩大二级学院人权、财权、事权，鼓励和引导二



级学院高水平发展、特色化办学。实施《校院（部）两级管理办法》，充分调动各二级院（部）办学主动性和积极性。开展校院两级管理改革研究，推进“高职院校现代治理形态与治理机制创新研究”校级重点课题1个，撰写“双高”典型案例2篇。

三是落实深化教育评价改革。坚持和落实“一章八制”，全面推进学校内部治理体系改革，废、改、立、建以学校章程为核心的现代职业学校制度体系，从学院党建与思想政治工作、教育教学、科技研发、社会服务、资产财务、人事管理、服务保障、民主监督、国际化等九大领域，全面梳理学院管理制度，出版2022版（第四版）内部控制制度汇编，收集制度288项，积极构建现代大学制度体系。

案例 15：党建统领 协同推进 激发活力 打造“11511”高职院校治理新模式

学院立足高职院校实际，创新打造一统领“坚持党建统领，全面提升治理能力”，一核心“坚持章程核心，建立现代制度体系”，五共治“坚持五会共治，构建新型治理结构”，一改革“坚持校院两级改革，激发办学治院活力”，一保证“坚持质量保证，提升人才培养水平”，这“11511”治理新模式，助推学院事业高质量发展，为职业教育治理现代化建设贡献咸职力量。

通过“11511”高职院校治理新模式的实施，形成了内部治理改革的质量闭环，提升了内部治理效能，促进了学校高质量发展。制度建设、五会共治、质保体系在青海玉树职院、扶风职教中心等20多所院校推广应用。



7.3 质量保证体系

一是构建“356”内部教学质量保证体系。学院通过“学院主导、院部主体、全员参与”三级教学质量监控与评价主体发挥全员质量意识的主导作用；通过“预防-诊断-调节-反馈-完善”的五环联动机制，实现对教育教学全程化和科学化的管理；“查、看、听、评、测、研”六步监督模式，加强对教育教学过程的精细化监控，有力保障了教学秩序与教育质量。

二是加强教学监督机制建设，完善教师教学质量综合评价体系。学校持续完善教师教学质量综合评价体系，采用多元化、多主体教学质量评价，对教师教学的评价权重学生占50%、同行占10%、二级单位领导20%，二级督导20%，学院专职督导主要以过程性评价为主。将学生测评、督导测评、



同行测评综合考虑共同形成教师的考核结果，并将评价结果与年终考核和教师本人职务晋升、评优挂钩。

7.4 资金保障

一是办学经费收入。2023 年度学院总收入 56367.13 万元，事业收入 10439.53 万元，其中教育事业收入 10333.03 万元、科研事业收入 106.5 万元；财政拨款收入 45218.74 万元；其他收入 708.86 万元。

二是办学经费支出。2023 年度学院办学经费总支出为 56055.95 万元，基础设施建设 34224.89 万元；设备采购 7996.57 万元，其中教学、科研仪器设备采购 633.8 万元；图书购置费 174.06 万元；日常教学经费支出 2049.66 万元；教学改革及科学研究经费 585.69 万元；师资队伍建设经费 415.77 万元；学生专项经费支出 2912.82 万元。学院注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提高资金保障。

7.5 专项实施

一是“双高计划”建设情况。学校以高标准定位促进高质量发展，扎实有序地开展各项建设，在中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价中获评“优秀”。

二是提质培优行动计划执行情况。提质培优行动计划共 44 项任务，其中学院承接的任务 37 项。教育部已开展评定的任务 9 项中，学院在精品在线开放课程、“第二批示范性职业教育集团”2 项任务中成果显著。



三是现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台任务开展情况。教育部发布的现代职业教育体系 11 项建设任务学院申报已全部完成。按照学院《关于承接申报现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》设置的项目，稳步开展工作。

表 7-1 现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台任务开展情况

序号	重点任务	任务名称
1	市域产教联合体	——
2	行业产教融合共同体	省级新一代信息技术产教融合共同体
3	开放型区域产教融合实践中心	省级学前教育与托育产教融合共同体
4	职业教育专业教学资源库	早期教育专业教学资源库
5	职业教育信息化标杆学校	职业教育信息化标杆学校
6	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	学前教育专业群虚拟仿真实训基地
7	2023 年职业教育一流核心课程建设	《学前儿童卫生与保育》 《幼儿园教育环境创设》
8	2023 年职业教育优质教材	创新创业基础（第二版）
		机械制图项目教程
		美术与幼儿美术创作
9	2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目	机械制图项目教程
10	2023 年具有国际影响力的职业教育标准	——
	2023 年具有国际影响力的职业教育资源	职业汉语+学前教育日常用语（基础篇）
	2023 年具有国际影响力的职业教育装备	——
11	具有较高国际化水平的职业学校	国际化水平的职业学校

7.6 信息化保障

一是加强虚拟数据中心建设。学院根据教育教学和管理服务工作所需，建成虚拟数据中心，数据中心计算资源 1030 核，内存资源 10.3T，存储容量 874T，虚拟机可创建数量 350 台，构建了高性能、高可用性、高安全性的服务器系统和存储系统，承载学院智慧校园平台、教务管理、OA 办公等业务

系统安全稳定运行。校园有线信息点 10216 个，无线 AP5080 个，达到万兆核心、千兆骨干、千兆终端的建设标准，实现了有线无线统一认证、全覆盖、全融合。

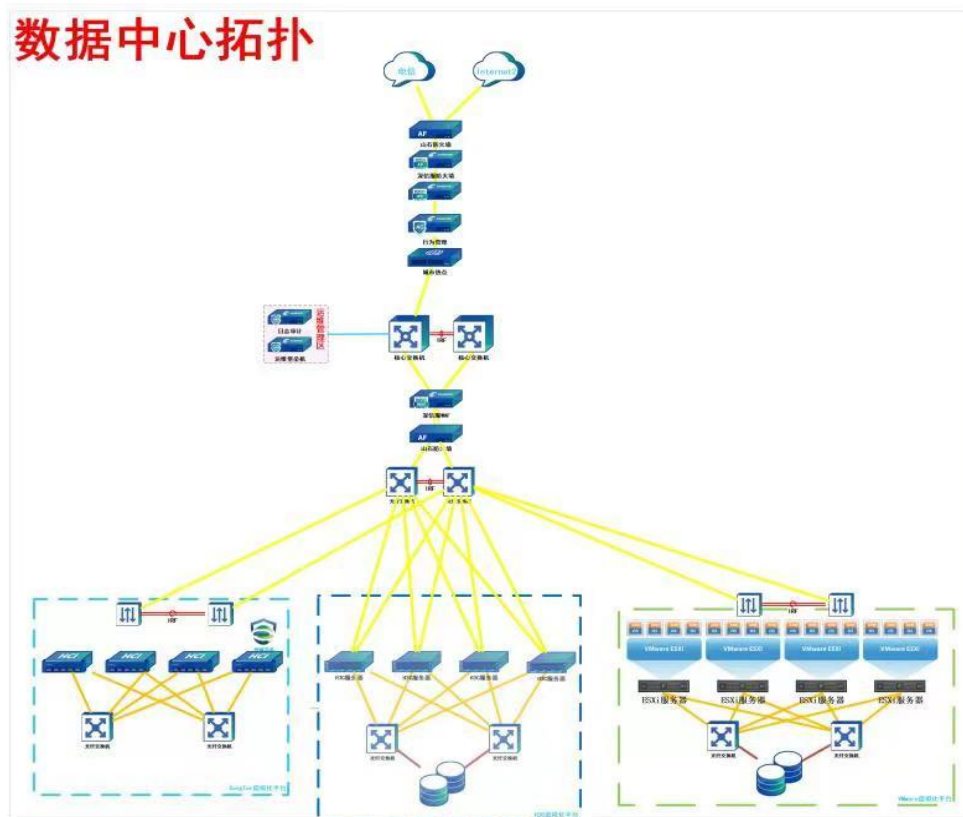


图 7-1 虚拟数据中心系统拓扑图

表 7-2 虚拟数据中心资源统计

资源	VMware 数据中心	H3C 数据中心	深信服数据中心	图书馆数据中心	其他服务器	总资源
CPU（核）	160	192	192	336	150	1030
内存(T)	1	2	4	3	0.3	10.3
存储(资源总量 T)	118	228	480	30	18	874
虚拟机可创建（台）	80	100	120	50	/	350

咸阳职业技术学院有线无线融合网络拓扑图

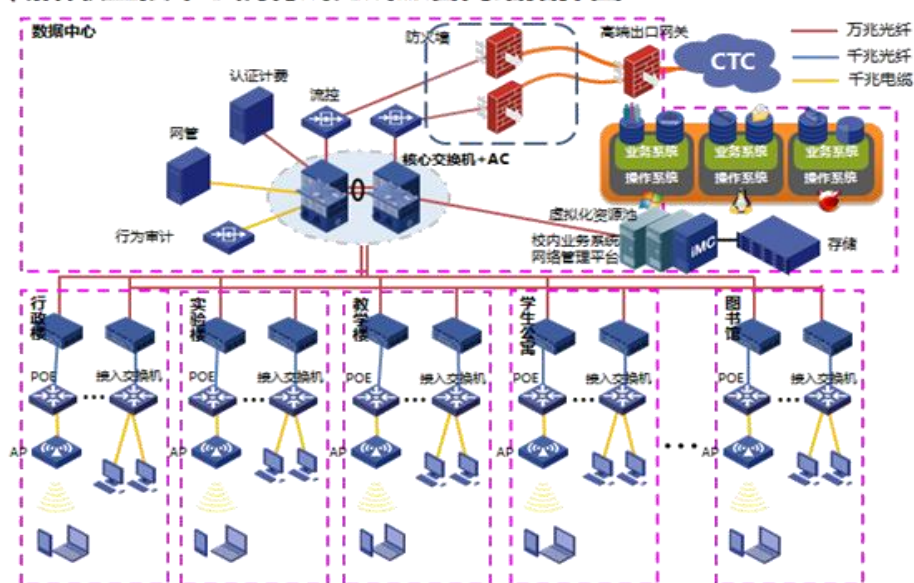


图 7-2 虚有线无线融合网络拓扑图

二是提升智慧教学环境。新建以智能物联管控、云桌面、电子班牌、教学互动软件等为主要设备的智慧教室 374 间，实现教师插卡上课，拔卡下课，管理员一键操作，集中管控，学生看得更清，听的更真，促进了教学效率的提升。



图 7-3 智慧教学控制中心

三是推进智慧管理服务应用。根据教育部印发的《教育信息化 2.0 行动计划》和数字化校园建设方案要求，推进智



慧管理服务平台的应用，实现师生服务“一站式、一网办”。梳理全院服务事项 88 个，新增线上审批流程总计 32 个，现平台“轻应用”及流程达 100 余个。

表7-3 线上审批流程

序号	线上流程	序号	线上流程
1	学生退学离校审批	17	演播厅使用申请
2	学生证补办申请	18	用印申请
3	办公用房调配审批	19	子站网页内容变更申请
4	本专科生国家励志奖学金申请	20	第三方人员一卡通和网络申请
5	本专科生国家助学金申请	21	第三方人员离职一卡通和网络账号注销
6	毕业生就业协议补办申请	22	食堂工作餐申请
7	毕业生学历证明补办申请	23	新入职教职工信息化账号
8	部门印章刻制审批	24	新入职教职工信息化账号
9	官网上传通知公告申请	25	心理活动培训申请
10	教师公寓入住申请	26	心里预约咨询
11	生源地国家助学贷款还款承诺书	27	学院新建网站申请
12	生源地国家助学贷款	28	信息化建设中心综合业务申请审批
13	通用办公设备家具配置申请	29	行政事业单位国有资产处置审批表
14	计算机状态技术鉴定	30	学生校园卡多媒体权限开通
15	科研经费到账证明	31	知识产权申请审批备案表
16	勤工助学上岗申请	32	非经营性用房审批表

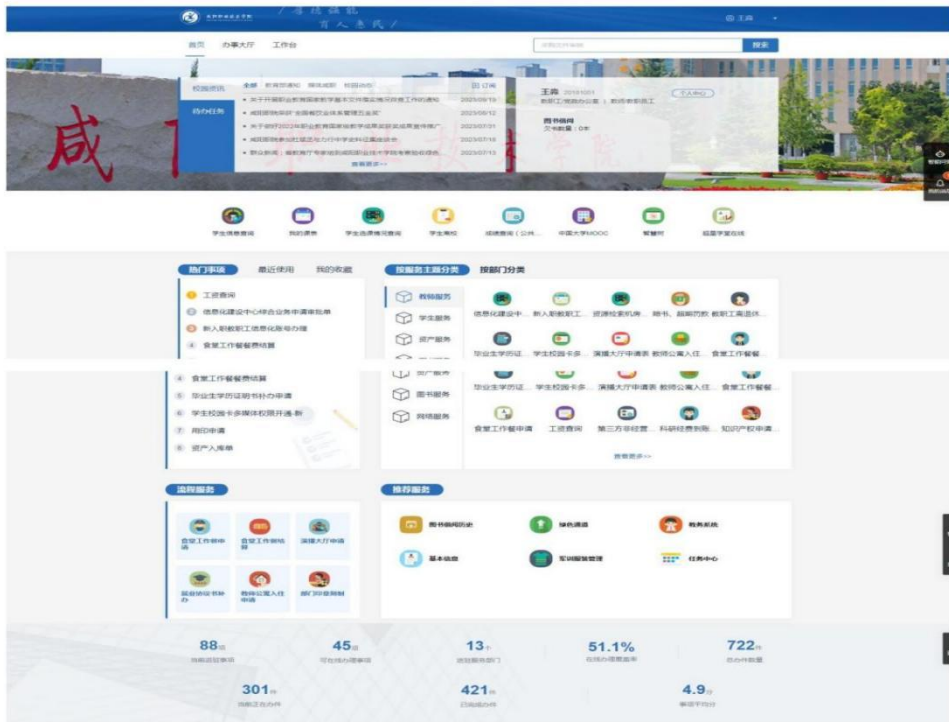
案例 16：咸阳职院建设“一网通办”平台，推动“最多跑一次”改革

学院坚持信息化工作“需求驱动”、“应用为王”，坚守“教师至上、学生至上、服务至上”理念为师生办实事。建设“一网通办”平台，推动“最多跑一次”改革，实现移动化流程审批，让数据多跑路，让师生少跑腿，方便师生移动办公和应用。

“一网通办”项目自 2023 年 1 月开始实施，至 2023 年 10 月基本建成，支持 PC 端和移动端（企业微信和今日校园）使用。能够个性化、实时审批流程，



显示学院内部各类通知公告。截至目前，流程事项涉及学院 13 个部门，组织线上线下培训会 5 次，梳理全院服务事项 88 个，搭建线上流程 32 个，系统上线以来，已为全院师生服务 730 余次，取得了良好的使用效果。



8 面临挑战

挑战 1

区域经济发展对增强职业教育服务性提出了挑战。省委省政府在“十四五”期间对西安大都市发展战略为学院发展拓宽了空间也带了机遇，但是学校的人才培养如何支撑区域行业产业的技术创新，如何调整专业群布局适应产教融合。

挑战 2

彰显学院特色的标志性成果还需持续凝练创新，高水平专业化产教融合实训基地、技能大师工作室、国家级教学名师、高级别的教学成果、科研成果、技术创新成果数量仍显不足。



附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	7218	
2	毕业去向落实人数	人	6384	
	其中：毕业生升学人数	人	1990	
	升入本科人数	人	1990	
3	毕业生本省去向落实率	%	88.7	
4	月收入	元	3826	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4383	
	其中：面向第一产业	人	172	
	面向第二产业	人	863	
	面向第三产业	人	3335	
6	自主创业率	%	0.2	
7	毕业三年晋升比例	%	89	



表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.92
2	双师素质专任教师比例*	%	50.91
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.63
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	48
5	教学计划内课程总数*	门	1210
		学时	141067
	其中：课证融通课程数*	门	137
		学时	8474
	网络教学课程数	门	61
		学时	11052
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
7	在线精品课程数*	门	141
		学时	13048
	在线精品课程课均学生数*	人	310.82
	其中：国家级数量*	门	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
	校级数量	门	123
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3



8	虚拟仿真实训基地数	个	8
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	43
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	16100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9426.65
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	学前教育	学前教育	教育产业链
2	护理	护理	医养健康产业链
3	计算机应用技术	计算机应用技术	软件与信息服务产业链
4	机电一体化技术	机电一体化技术	装备制造产业链
5	畜牧兽医	畜牧兽医	现代种养结合循环生态农业产业链



表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4465
	其中：A 类：留在当地就业*	人	834
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	4154
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3734
	D 类：到大型企业就业*	人	718
2	横向技术服务到款额	万元	72.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	300
3	纵向科研经费到款额*	万元	34
4	技术产权交易收入*	万元	2
5	知识产权项目数*	项	17
	其中：专利授权数量*	项	14
	发明专利授权数量*	项	9
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数*	项	22
	非学历培训学时*	个	2604793
	公益项目培训学时*	个	1065
7	非学历培训到账经费	万元	660.17



表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	35
	接收国外访学教师人数	人	33
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	50
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	135
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	30
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	525
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	5



表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	20938	
2	年生均财政拨款水平	元	12044.48	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职工工额定编制数	人	905	
	教职工总数	人	1234	
	其中：专任教师总数	人	1039	
	思政课教师数*	人	60	
	体育课专任教师数	人	19	
	美育课专任教师数	人	/	中职填报
	辅导员人数*	人	105	
5	班主任人数	人	/	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12104	
6	其中：学生体质测评合格率	%	54.25	
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4577	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	177.50	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	213	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5	
	行业导师年课时总量*	课时	35067	
	年支付行业导师课酬	万元	263	
10	年实习专项经费	万元	493.71	
	其中：年实习责任保险经费	万元	40.34	