



西安职业技术学院
XI'AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2023年度)

西安职业技术学院
XI'AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

学院地址：西安市雁塔区鱼斗路251号（西三环南段）
邮政编码：710077

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对_____西安职业技术学院_____中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

闫秀彬

2024 年 2 月 9 日

西安职业技术学院职业教育质量报告（2023 年度）

公开形式及网址

公开形式：通过西安职业技术学院官方网站公开信息

公开网址：<https://www.xzyedu.com.cn/info/1031/10534.htm>

前 言

西安职业技术学院是 2004 年 9 月经陕西省人民政府批准，教育部备案，西安市人民政府举办的一所综合类全日制普通高等职业院校。

学院地处西安高新技术产业开发区，占地面积 255121.90 平方米，在校生 1.37 万人。现有大数据应用学院（动漫软件学院）、建筑与轨道交通学院、现代商学院、电子信息工程学院、生物与医药学院（乡村振兴学院）、健康护理学院、机电工程学院（汽车工程学院）、学前师范学院、马克思主义学院、基础课教学部、继续教育学院、国际交流学院等 12 个教学单位。开设三年制高职专业 47 个，涵盖 12 个大类，26 个专业类，其中国家级骨干专业 1 个，中央财政支持建设专业 1 个，省级一流专业 6 个，省级重点专业 5 个，市级一流专业 7 个，院级重点专业 8 个，院级特色专业 7 个，建有国家级实训基地 1 个，省级示范实训基地 3 个，省级专业综合改革试点项目 3 个，市级高水平专业化产教融合实训基地 2 个，形成了以装备制造业为主体，信息技术产业和现代服务业为两翼，新能源技术、建工技术、文化创意和生物制药为驱动的一体两翼的多轮驱动的专业构架。

学院坚持培养与培训结合，引人与引技结合，打造了一支与现代高职教育相适应的师德高尚、素质优良、结构合理、数量稳定的师资队伍。专任教师 463 人，其中高级职称教师 163 人，研究生以上学历教师 270 人，“双师”素质教师 249 人，省级教学名师 4 人，省级师德标兵 2 人，西安市最美教师 3 人。

学院是国家高技能人才培养基地、教育部现代学徒制试点建设项目单位、教育部首批“1+X”证书制度试点院校、全国物流职业教育人才培养基地、陕西省创新创业教育改革试点系统、陕西省动漫人才培养基地、西安高新技术产业开发区技能人才培养基地、西安市机电类公共实训基地。

学院坚持立德树人根本任务，把主动服务地方经济社会发展作为第一要务，聚焦市委提

出的“八个方面重点工作”，努力构建与区域经济社会需求相适应、与区域产业发展相衔接的服务型职业教育体系。牵头组建西安动漫职教集团、西安学前教育产教联盟、西安智慧建造产业产教联盟、西安汽车产教联合体暨西安汽车产业产教联盟，为西安职业教育注入新活力。发挥与华为技术有限公司、陕汽集团、西影集团、西安市政集团等百余家龙头企业联合办学、协同育人的机制和平台优势，瞄准西安市“十四五”战略新兴产业发展布局，形成产教深度融合、校企协同发展，打造高素质技术技能人才培养高地的办学生态。人才输出立足陕西，面向全国，毕业生以其优良的综合素质、扎实的专业基础和娴熟的职业技能深受用人单位好评，70%以上的毕业生在西安创业就业。

学校曾先后荣获：

- 陕西省平安校园
- 陕西省教育系统文明校园
- 陕西省教育信息化先进单位
- 陕西省高等学校智慧校园示范校
- 西安市文明校园
- 西安市五一劳动奖
- 西安市教育系统师德先进集体
- 西安市教育系统精神文明建设最佳单位
- 西安市安全生产工作先进企事业单位

目 录

1 人才培养.....	1
1.1 立德树人.....	1
1.1.1 育人队伍建设.....	1
1.1.2 教学改革创新.....	2
1.1.3 “大思政课”育人.....	2
1.2 多样成才.....	4
1.2.1 积极开展校园文化活动，打造西职品牌文化.....	4
1.2.2 依托社会实践平台，做好实践育人工作.....	5
1.2.3 拓宽实践育人途径，组织志愿服务活动.....	6
1.2.4 做好专升本考前辅导培训，助力学生多样发展.....	8
1.3 技能成才.....	8
1.3.1 国赛省赛创佳绩，实践技能育英才.....	8
1.3.2 齐聚力量办比赛，尚德重技育工匠.....	9
1.4 在校体验.....	10
1.4.1 教育和服务相结合，全面护航学生成长.....	10
1.4.2 凝心聚力，筑牢心理健康安全防线.....	11
1.4.3 落实资助育人理念，情系学生温暖同行.....	12
1.4.4 强化队伍，提高学工队伍水平.....	13
1.5 就业与职业发展.....	14
1.5.1 毕业生基本情况.....	14

1.5.2 毕业生就业反馈.....	15
1.5.3 加强创新创业课程建设.....	16
1.5.4 加强创新创业基地建设.....	16
1.5.5 认真组织创新创业大赛.....	17
1.6 专业建设.....	18
1.6.1 实施梯级发展战略，赋能高水平专业群建设.....	18
1.6.2 开展人培修订工作，完善专业人才培养体系.....	18
1.6.3 优化动态调整机制，服务区域经济产业发展.....	18
1.6.4 加强优质课程资源建设，推进信息技术与教学融合.....	18
1.6.5 紧抓课程思政建设，构建大思政育人体系.....	19
1.6.6 获批“十四五”规划教材，教材建设实现新突破.....	20
1.7 师资队伍建设.....	20
1.7.1 拓宽渠道引进，扩充教师队伍.....	20
1.7.2 分层分类培育，提升教师质量.....	21
1.7.3 优质资源共享，打造教师团队.....	23
1.7.4 强化德技并修，建设双师队伍.....	23
1.7.5 科学多元评价，激发教师活力.....	24
1.7.6 以赛促教以赛促改，建立三级比赛机制.....	25
2 服务贡献.....	27
2.1 服务行业企业.....	27
2.2 服务地方发展.....	29

2.2.1 服务国家战略.....	29
2.2.2 服务区域经济.....	29
2.2.3 服务地方产业.....	29
2.3 服务乡村振兴.....	30
2.4 服务地方社区.....	32
2.4.1 积极开展社区教育，助力终身教育体系建设.....	32
2.4.2 加强职业技能培训，助力区域经济社会发展.....	33
2.4.3 发挥特色专业优势，助力社会康养事业发展.....	37
3 文化传承.....	38
3.1 传承工匠精神.....	38
3.2 传承红色基因.....	39
3.3 传承优秀传统文化.....	40
3.3.1 汲取文化精华，实施传统文化课程育人.....	40
3.3.2 传承文化精神，开展传统文化实践育人.....	41
3.3.3 根植文化基因，营造传统文化环境育人.....	41
4 国际合作.....	42
4.1 积极落实中国—中亚峰会成果清单.....	42
4.2 服务“一带一路”国家，培养国际化复合型人才.....	44
4.3 积极推动国际交流学院（国际交流中心）建设.....	45
5 产教融合.....	46
5.1 体制机制.....	46

5.2 资源共建.....47

5.3 科教融汇.....49

6 发展保障.....49

6.1 党建引领.....49

6.1.1 突出政治建设，强化思想引领.....49

6.1.2 党建+先锋引领，基层建设走深向实.....50

6.2 经费保障.....50

6.3 政策保障.....52

6.3.1 落实国家政策.....52

6.3.2 落实地方政策.....52

6.3.3 学院内部治理.....52

6.4 质量保障.....53

7 面临挑战.....54

1 人才培养

1.1 立德树人

学院围绕高质量立德树人目标，以系统阐释马克思主义中国化时代化理论成果、深入宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为主要抓手，采取构建专兼职育人队伍、改革创新思政课教学、开展“大思政课”育人活动等措施，深入推进时代新人铸魂工程。

1.1.1 育人队伍建设

培训研修提质赋能，夯实育人质量基础。以师德师风建设为引领，以育人能力提升为抓手，加强专职思政课教师、辅导员队伍建设，采取理论培训、实践研修、课题研究、结对帮扶、比赛练兵、社会实践等措施，建强专兼职思政课教师队伍，筑牢立德树人基础；分5批选派26人次赴上海、重庆、成都、昆明等地参加专题培训，组织12名教师参加教育部习近平新时代中国特色社会主义思想培训班，全体思政课教师全年共参加32次全国思政课教师理论大讲堂；为新入职5名专职思政课教师指定了指导教师，开展为期两年的老带新帮扶计划。

比赛练兵竞展风采，研赛结合共促育人。2023年3名专职思政课教师（含1名课程思政教师）获得省市思政课教师教学能力“大练兵”标兵荣誉，市级大练兵成绩位列全市第一，7名兼职思政课教师（辅导员）在第八届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季省级实践活动中获得奖项；7名教师荣获“大学生讲思政课”比赛优秀指导教师称号（其中3人获市级比赛优秀指导教师）；全体专职思政课教师参与中国共产党人精神谱系微课录制，其中7人进行了现场展示，视频录制工作在陆续进行中；78%的思政课教师申报了课题，在校内外不同级别刊物上发表理论研究论文、思政课教学论文共12篇。





图 1-1 我院师生获陕西省课程思政“教学标兵”暨思政课“教学团队标兵”荣誉称号

1.1.2 教学改革创新

加强教学督导，提高教学质量。以日常教学为重点，落实“常”、“长”督导机制；以反馈问题为导向，开展针对性教学督导；以观摩交流做示范，加强校际教学交流。马院教学督导组全年听课 30 次，涉及专兼职教师 30 名，每月发布一次教学督导简报，有效提升了思政课教学质量。

创新教学模式，增强课堂实效。概论课“三进”有序、创精品悉心育人，德法课紧扣实际、问题链解疑释惑，心理课形式丰富、悦生命激活动力。以学生为中心的思政课课堂模式创新，广泛吸引学生爱学思政课、学讲思政课，38 名学生参加“大学生讲思政课”校级比赛，2 名学生在市级“大学生讲思政课优秀成果展示”活动中取得优异成绩；1 名学生参加陕西省思政课教师“大练兵”主题活动荣获思政课“教学团队标兵”荣誉。

专题理论宣讲，扩大教育影响。组建主题教育理论宣讲团，在校内外开展习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神宣讲活动，举办 4 次校内线上线下相结合的集体讲座，5 名专职思政课教师走进企业、社区、街道办、小学等开展理论宣讲。

1.1.3 “大思政课”育人

思政课教学团队构建了“法眼”看社会、压力管理与挫折应对、佳作欣赏与经典诵读、创意短片制作、武术套路教学、漫谈博物馆、礼仪美育、耕读文化与劳动教育实践等 19 门选修课，开展以德为主体，以智、体、美、劳为两翼的五育教育，提升学生的综合素质。

加强社团建设，发掘特长育人。指导研习追梦社、心缘大学生心理健康协会等思政类学

生社团，指导戏剧社、汉服社、礼仪队等文化艺术类学生社团和院红十字会等志愿公益类学生社团，开展“学雷锋”劳动教育、红色情景剧本杀、挖掘“情绪”宝藏、“10.10 精神卫生日”、汉服节、暑期大学生社会实践等形式多样、内容丰富的育人活动，用心发掘学生特长，牵动学生自主成长。

完善体系运行，推进“三全育人”。“青马工程”、入党积极分子培训不断坚定青年学生的马克思主义信仰；“润德法律大讲堂”宪法普及活动教育学生懂法守法、明辨是非；日常管理、贫困资助、心理辅导、校园文化、国防教育等学生工作全方位提升育人成效；名师工作室建设、廉政共建、防灾救灾、逃生演练、节能减排、节约粮食、网络安全教育、书香校园建设等活动，凝聚教育合力，共推“三全育人”。



图 1-2 心缘社团开展心有千千结、心灵传输等活动

典型案例 1：

用心用情助成长，鲜红锦旗谢师恩

——思政课教师田雨育人记

2023 年 9 月 26 日，大数据应用学院动漫制作技术专业 2023 届毕业生柏启轩的父母来到学校，将一面写有“雨露润春华 桃李满天下”的鲜红锦旗送给班主任田雨老师，以表达对田雨老师的诚挚谢意。为什么呢？这事要从三年前说起。

三年前，田雨刚刚进入我院成为一名专职思政课教师，同时担任动漫制作技术 2013 班班主任。管理这个班不久，她就注意到班上一名叫柏启轩同学有些“与众不同”：精神颓废萎

靡，甚至不洗澡，和本宿舍同学也很少交流。她及时联系了家长，身为教师的家长也为此头疼，深感无奈。很长一段时间，柏启轩成为田雨老师的难题。她在思政课集体备课时提出这个问题，马院院长高静娜指出，思政课教学的根本任务就是帮助学生解惑成长，要把掌握的理论和班主任思想政治工作相结合，用学生的转变检验思政教育的实际成效。此后，田雨利用下班后的时间多次与柏启轩交流谈心，并与大数据学院辅导员、任课教师及班级同学在学习方法、生活规划等多方面帮助柏启轩同学，转变在不知不觉中发生。

柏启轩 2023 年 7 月顺利毕业后，通过选拔成为某集团军一名光荣的士兵，现在他已是部队里班长的得力助手，是战友眼中的计算机高手，是父母眼里懂事的长子，会隔三岔五给家人打电话，发了津贴还会给爷爷奶奶发红包。父母对田雨老师的感谢溢于言表，不停地说，是田老师挽救了他们的儿子。

曾经获得陕西省思政课教师大练兵标兵的田雨是我院思政课教师的优秀代表，在班主任工作中，田雨努力做好育人的“必答题”，充分彰显了我院思想政治工作立德树人的实际成效。

1.2 多样成才

学校坚持立德树人、大力实施五育并举，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，为学生终身发展和幸福成长奠基。通过全面了解新时代大学生的特点，针对学生所思、所想、所求，积极组织开展多种学生活动、社会服务、社会实践等线上线下、形式多样的教育，强化育人，人人有责、人人履责的意识观念，积极引导并实现学生德智体美劳全面发展，促进学生多样化、多途径成长。

1.2.1 积极开展校园文化活动，打造西职品牌文化

加强文化传承与创新思维推进，通过整合各种教育资源，创新校园文化载体，满足学生的兴趣和发展需求，构建了一个协同联动、各具特色的文化活动发展格局。建立了“一季两节”的文化活动总体框架，并实现了“一院一品”、“一社一品”等文化活动与育人工作体系的深度融合。同时，指导二级学院团总支、学生会组织和学生社团积极参与各种影响力大、覆盖面广的省市文化活动，如陕西省大学生艺术展演活动、西安市职业教育活动月启动仪式、陕西省“读懂中国”活动、陕西省“唱响新时代”合唱展演等。通过这些活动，将学院打造

成锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园，为学校双高建设发展提供了强大的精神动力和文化支撑。

典型案例 2:

我院在省教育厅大学生艺术展演活动中获得多项奖励

2023 年 11 月 20 日由陕西省教育厅主办的陕西省第七届大学生艺术展演活动评审结果，在陕西省教育厅网站公示。经过激烈的角逐，我院学子斩获涵盖舞蹈、声乐、朗诵、戏剧、书法、绘画等 6 个类别的 10 个奖项，学院获优秀组织奖。

本届大学生艺术展演活动以“厚植家国情怀，涵养进取品格”为主题。大艺展中，我院学生与西安建筑科技大学、长安大学、西安文理学院、陕西工业职业技术学院等来自全省的 33 所高校，2000 余名师生同台竞技，奖项质量和获奖总数再创历史新高。其中，学生作品舞蹈《醉春风》荣获甲组集体一等奖，合唱《在太行山上》《You raise me up》荣获甲组集体二等奖，戏剧《祖国不会忘记》荣获甲组集体三等奖，朗诵《青春正浓 强国有我》荣获甲组集体三等奖。在美术绘画作品方面，学生个人作品《丝路长安》获得甲组一等奖，《萌趣国宝》《延安情》、《花开富贵-花开》分别获得甲组二等奖，《长安欢迎你》获得甲组三等奖。



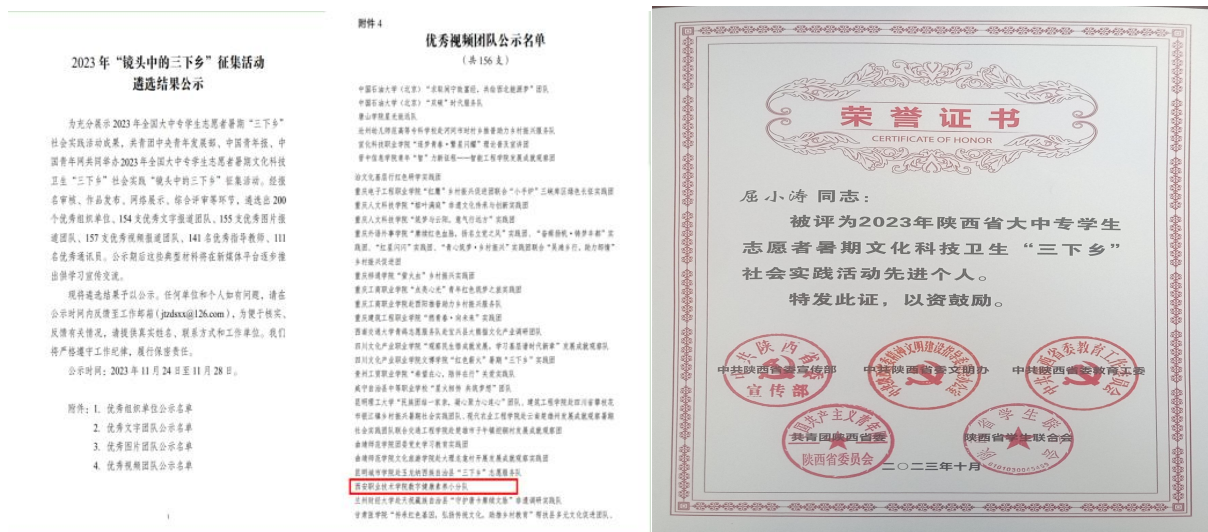
图 1-3 舞蹈《醉春风》获甲组集体一等奖 合唱《在太行山上》获甲组集体二等奖

1.2.2 依托社会实践平台，做好实践育人工作

2023 年暑期组织开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”系列社会实践活动。重

点围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等 5 个方面，采取自主实践与组队实践、线上与线下相结合的方式，动员 8 个二级学院团总支深入基层开展富有意义的社会实践活动，共组建 23 支重点实践团队，百余支院系团队。千余名青年师生分赴全国 8 省市开展实践活动，上好了一堂广大青年学生与实践相结合的“大思政课”。

我院在 2023 年暑期社会实践活动中获省级优秀团队及个人



获奖文件

荣誉证书

1.2.3 拓宽实践育人途径，组织志愿服务活动

志愿服务中“经风雨、见世面、壮筋骨、长才干”，以志愿服务之小我，贡献国家之大我，用实际行动践行青年学生的担当。

典型案例 4:

我院志愿者受邀参与中国-中亚峰会志愿服务工作

2023年5月18日至19日，中国-中亚峰会在西安成功举办。西安职业技术学院受邀参与中国-中亚峰会志愿服务工作，42名西职志愿者们在峰会期间，用石榴花般的笑容，迎接八方来客，全力以赴当好东道主、展现新气象，获得了中外来宾们以及会场工作人员的一致好评，为中国-中亚峰会的成功举办贡献青春力量。自接到任务后，学院高度重视，明确牵头部门和责任部门，在符合条件的在校学生中组织报名，先后选拔八个二级学院42名志愿者及2名带队教师在2个点位从事本次峰会的晚宴接待志愿服务工作。经过为期10天的职业礼仪与职业素养、宴会与酒会VIP接待、有效沟通、保密教育、消防安全、劳动纪律等政务接待专项培训后，42名志愿者于5月18日从清晨坚守到黑夜，以饱满的工作热情和认真的工作态度，在曲江御宴宫及芳林苑圆满完成志愿服务工作。

参加中国-中亚峰会志愿服务工作是继十四运会、陕西省及西安市“两会”志愿服务后，我院师生又一次为重大会议进行志愿服务。



图 1-5 我院为中国-中亚峰会提供志愿服务工作

1.2.4 做好专升本考前辅导培训，助力学生多样发展

2019-2023 年，我院每年约有 1200 多名应届毕业生参加专升本考试。2023 年初学院以招标方式与宝鸡高新丝路云培训学校签订合作协议，丝路云培训学校配备了 13 名全职教师和 2 名兼职教师，服务在校学生近千人。

在教学方面严把质量关，按照学生实际把教学点分为二部分（院本部、土门校区），即大二学生在院本部每周利用课余时间进行集中一次学习，大三学生在完成顶岗实习后入住学院土门校区进行全日制集训。在管理方面严格学生考勤及上课纪律，培训机构对学生出勤情况每天进行记录、汇总、反馈，定期进行周测试、月测试，对土门校区集训的学生在学习生活方面实行全程跟踪管理，每天检查学生出勤、住宿情况，同时进行两周一次的心理疏导，确保每位学生以最佳状态学习，力求达到良好的教学效果。

1.3 技能成才

1.3.1 国赛省赛创佳绩，实践技能育英才

2023 年陕西省教育厅组织主办的 84 项省赛选拔赛中，我院 300 余名师生共组成 130 支参赛队伍参加学生赛 60 项，教师赛 6 项，并斩获佳绩，其中学生赛获得一等奖 8 项，二等奖 28 项，三等奖 39 项；教师赛获全省第二名 1 项，三等奖 2 项。3 支学生参赛队伍、2 支教师赛队伍代表陕西省参加国赛，其中“产品艺术设计”、“机电一体化技术”两个赛项分别获得国赛二等奖和三等奖。在 2023 年陕西省人力资源和社会保障厅举办的第二届全国技能大赛陕西省选拔赛中，我院共参加了 16 项比赛，其中 2 项取得了第一名的好成绩。今年的成绩相较往年在数量和质量上都有较大的提高，省赛一等奖和二等奖的数量翻番。此外，全年我院 B 类竞赛立项 3 项，获省赛二等奖 1 项；C 类竞赛立项 43 项，获国赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项，省赛一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 2 项。全院师生真抓实干为我院的教育事业高质量发展打下了坚实基础。



图 1-6 “产品艺术设计”赛项获国赛二等奖

表 1-1 2023 年学生职业技能大赛获奖汇总

序号	获奖奖次	获奖数量
1	国家级二等奖	1
2	国家级三等奖	1
3	省级一等奖	8
4	省级二等奖	28
5	省级三等奖	39

1.3.2 齐聚力量办比赛，尚德重技育工匠

学院坚持“赛教结合”理念，高度重视学生能力培养，并不断完善师资、硬件等条件建设和制度建设，积极构建“校赛、省赛、国赛”层层推进的三级衔接体系，以赛项承办为契机，用一流的大赛服务、科学全面的大赛保障、周密细致的大赛安排，赢得了参赛师生和赛项执委会的一致好评。2023 年我院成功承办陕西省教育厅职业院校技能大赛赛点 2 项，并联系兄弟院校，鼓励多人参赛，把交流赛办成了正式赛项，最终收获省一和省二两个奖项。此外，学院申报了省人社厅全国职业技能大赛赛点工作，获批 2 项。

表 1-2 2023 年承办学生技能大赛赛项名单

主办方	专业大类	设赛方向	赛项设置	赛点（承办院校）
省教育厅	装备制造	机电一体化技术	一般赛项	西安职业技术学院
省教育厅	文化艺术	产品艺术设计	交流选拔赛	西安职业技术学院
省人社厅		网站技术	一般赛项	西安职业技术学院
省人社厅		网络系统管理	一般赛项	西安职业技术学院

1.4 在校体验

1.4.1 教育和服务相结合，全面护航学生成长

（1）制定《学生日常管理质量提升专项行动实施方案（试行）》，进一步加强学生管理工作力度，营造良好的教育教学环境，培养学生良好的思想道德素质和行为习惯，重点开展学生学习规范教育，加强学风建设；深化大学生思想政治教育，关注思想动态；开展校园行为规范养成教育，强化文明修身；开展“美丽公寓”建设行动，提升公寓文化。

（2）形成日常管理长效机制。实行周三安全卫生大检查、周日学生返校晚点名制度，学生文明行为和安全检查月活动、校园欺凌排查周报告制、心理状况摸排周报制、资助育人全覆盖等常规制度，促进制度执行有力，落实有效。

（3）开展宪法学习教育，完成“宪法卫士”2023 年行动计划，通过开展理论学习、宪法知识测验、宪法小卫士评比，宪法主题班会等活动，进一步促进大学生学法、知法、懂法、用法，引导全体学生主动成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者，让宪法成为灵魂深处的信仰。

（4）常态化开展大学生安全教育活动，开展安全微课教育实现新生安全教育全覆盖，包含国家安全、消防安全、校园安全、反诈安全等内容，系统全面地对新生进行安全教育；充分发动辅导员、班主任及学生干部，抓好日常检查，深入宿舍和学生中间检查各种安全隐患，加强节假日、敏感时间节点等安全事件突发易发时期的宣传教育和检查巡查力度，通过主题班会、微信公众平台、应急演练等方式对学生开展形式多样的安全教育活动。

1.4.2 凝心聚力，筑牢心理健康安全防线

(1) 对标示范、凝练特色，通过陕西高校心理健康教育与咨询标准化中心验收。心理中心坚持以科学性与实效性、发展性与预防性相结合为原则，遵循教育规律、增强育人担当，围绕高职学生发展特点及实际心理需求主动谋划，抓好心理健康教育工作骨干师生的“两支队伍”，贯彻“三全育人”，夯实“四级预防”，融合“五育并举”，推进心理健康教育与咨询工作规范化、专业化、精细化建设，筑牢大学生心理健康安全底线，提升心理育人质量。严格对标《陕西普通高校心理健康教育与咨询中心建设标准》要求，从领导体制、教学科研、宣传活动、咨询服务、危机防控、队伍建设、条件保障和工作实效八个方面梳理工作思路、凝练工作特色、提升工作效能，顺利通过陕西普通高校心理健康教育与咨询标准化中心验收，为我院教育事业高质量发展赋能增效。

(2) 建成二级心理辅导站助力大学生健康成长。经过近一年的建设，心理中心与学前师范学院、建筑与轨道交通学院完成了二级心理辅导站交接工作，为心理健康教育进一步贴近学生、辅导员班主任开展工作及朋辈心理帮扶提供了安全舒适的场所，为学生打造了缓解压力、互动体验的心灵家园。目前两所二级心理辅导站均有效运行，拓展了育心工作下沉公寓走入学生的新路径。

(3) 落实完善四级心理预警防控体系。制定《大学生心理危机预警与干预工作方案》《四级心理危机防控管理制度（试行）》《心理健康教育与咨询中心联系二级学院工作细则》《心理健康教育家校联动办法》等相关制度，指导二级学院落实心理隐患周排查、心理危机预警月排查工作，确保掌握学生心理状态，发现隐患及时处置，筑牢学生心理安全防护网。开通电话、微信、QQ等多渠道多形式的心理咨询预约方式，全天候开放心理健康咨询室，方便学生预约咨询和参观，本年度至今开展心理咨询服务 150 人次，开展心理访谈 566 人次。心理健康教育与咨询中心开放参观，引导学生更为直观地体验心理健康各项服务、进一步了解中心工作流程，激发学生对心理健康的兴趣与参与积极性。第一时间完成新生心理测评，加强访谈筛查工作。根据教育部、陕西省委教育工委相关工作要求，我院制定了《关于开展 2023 级学生心理健康测评的通知》，组织全院 4038 名新生完成测评。

(4) 分类施策。关注重点人群，针对心理测评显示严重心理危机人员采取“2+2+1”模式重点关注；针对测评显示一般心理问题人员采用“1+2+1”模式密切关注；针对测评显示存在潜在心理困扰人员开展日常教育交流，了解学生实际情况，加强关心与辅导。

(5) 加强宣传教育。开展“阳光护航”心理育人宣传季活动，线上线下各类活动数 60 项，各类活动总时长 258 小时，师生参与人数 10790 人次，各类媒体平台累计推送信息数 54 条，师生对本届宣传季实践活动的满意度为 100%。组织我院师生积极参加第八届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季省级实践活动评比，获二等奖 4 项，三等奖 2 项，优秀奖 1 项。

1.4.3 落实资助育人理念，情系学生温暖同行

(1) 做好资助政策宣传，在助学金评选及开学季等关键时期，设立资助育人联络点，由资助中心专人负责为师生答疑解惑，共印制和发放资助政策宣传资料 10000 余份，有针对性的将政策内容宣传好、讲解清、落实细；开展“助学圆梦育新人 为国育人建新功”资助育人主题月活动，通过观影、线上答题、座谈会、励志人物评选及主题征文、宣传画、摄影作品、短视评、调研报告征集等方式让广大学生了解资助政策，讲好育人故事、发挥榜样力量，实现资助政策宣传全覆盖。

(2) 送温暖服务上门，利用寒暑假时间持续开展“情系贫困生，冬令送温暖”慰问活动和“心系学子，情暖人心”基层行走访活动，切实了解贫困学生实际情况，截止 2023 年 11 月 30 日，共计慰问学生 50 余名，送去慰问物资 2.5 万元，真正实现了把暖心政策送上门，让资助育人理念深入人心。

(3) 开展勤工助学活动，把“扶困”“扶智”“扶志”有效结合起来，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，目前设置勤工岗位 240 余个，基本实现岗位需求全到位。

(4) 创新育人模式，实现劳动教育和资助育人相结合。集中开展资助政策宣传、诚信励志教育、专业技能提升、实践劳动锻炼等系列资助育人活动共计 113 次，覆盖面达到了在校生的 90%。重点开展“诚信教育校园行”诚信教育活动和“浓浓饺子香，暖暖西职情”劳动教育活动，以学生乐于参与、便于接受的方式，践行三全育人理念，丰富资助育人内涵，拓

展资助育人路径。

(5) 全面落实各项资助政策, 确保资金及时足额发放。2023 年度发放各类资助资金共计 3100 万元。2023 年春季, 为 3219 名高职学生发放助学金 498.76 万元, 174 名中职学生发放助学金 15.15 万元; 842 名中职学生申报免学费款 152.56 万元; 278 名退役士兵学生发放学费补偿 45.87 万元。秋季学期共认定 5031 名学生为家庭经济困难学生, 完成了 13 名国家奖学金的评审工作, 发放奖学金 11.6 万元。有 5005 名高职学生获得了国家助学金, 资助金额 807.5 万元。同时完成国家励志奖学金评审工作, 为 442 名学生申请国家资金 221 万元。2023 年为全院 1091 名贫困学生办理生源地贷款, 申请金额近 900 万元。

1.4.4 强化队伍, 提高学工队伍水平

(1) 在全体辅导员中开展我在校园和学工系统的线上、线下学习培训, 及时解决软件 and 系统使用过程中的具体问题, 及时增加相应的管理模块保证学生在线管理工作的顺利进行; 推荐辅导员 1 名, 参加 2023 年陕西高校辅导员素质能力提升训练营并荣获“优秀风采”学员; 开展辅导员线上学习 2 次, 已完成人均不少于 70 学时的学习任务, 实现了学习全覆盖; 组织全体辅导员参加 2023 年高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台暑期培训, 完成一周集体学习并开展两次集中研讨; 组织辅导员参加第 410 期全国高校思想政治工作骨干示范培训班和陕西高校少数民族学生辅导员培训班, 实现辅导员走出去交流学习, 提高自身学生工作水平。

(2) 充分运用辅导员匠心工作室, 组织各二级学院辅导员开展辅导员沙龙 4 次, 研讨工作、交流心得、分享经验做法, 为广大辅导员提供理论探索、实践锤炼、交流碰撞的有利平台, 帮助其养成良好的工作方法和思维习惯, 提升其分析问题、解决问题的能力 and 水平, 增强其推动工作创新的信心和底气, 全面提升辅导员的育人水平, 实现理论与实践相结合, 服务好学生; 邀请专家学者为全体辅导员传道受业解惑, 提高辅导员的学生服务与管理水平, 促进自身的全面发展。

(3) 把学生培养与科研育人相结合, 全面加强科研工作力度, 努力打造科研精品。完成 2023 年省教委陕西高校学生工作研究课题立项 2 项; 完成西安职业技术学院 2023 年度院级科研立项 2 项。

1.5 就业与职业发展

1.5.1 毕业生基本情况

学院坚持政、校、行、企合作，紧密对接西安市政府相关部门，与西安高新区、西咸新区、西安曲江新区和西安航天产业基地等开发区合作，联合举办招聘会，为毕业生就业创造了良好的就业机会，毕业生就业形势总体稳定，就业质量稳步提升。2023 年我院开展访企拓岗专项活动，书记院长联系、走访用人单位 200 家，为毕业生新增实习和就业岗位 2800 个。开展线上线下相结合的校园招聘服务，举办线下校园综合类大型招聘会 3 场，网络视频招聘会 16 场，各类专场招聘会 143 场，提供就业岗位 18600 个。学院就业指导中心以首届全省职业规划大赛为契机为全体就业指导教师举办职业规划培训 4 场，就业指导中心为困难群体毕业生提供一对一就业贴心服务。

2023 届毕业生 4567 人，截止 11 月末，就业 4086 人，就业落实率 89.47%，较去年同期提升 2.7%。其中签订就业协议 1945 人，签订劳动合同 853 人，专升本 714 人，应征义务兵 57 人，创业 59 人，其他录用形式 458 人，未就业 481 人。

(1) 就业单位地区

毕业生就业地域分布广泛，覆盖 29 个省（自治区、直辖市），已落实就业单位 3225 名毕业生（包含签就业协议形式就业、签劳动合同就业、其他录用证明就业），其中陕西省就业人数最多，共有 2975 人（占比 92.25%），非陕西省就业人数共有 250 人（占比 7.75%）。省外就业人数位列前三的地区分别为广东省（28 人，占比 0.87%）、北京市（26 人，占比 0.81%）、浙江省（21 人，占比 0.65%）。

(2) 就业单位行业

毕业生就业行业分布比较广泛，其主要流向与学校专业设置及人才培养定位的匹配度较高。按国家统计局国民经济行业分类标准，毕业生就业行业主要为“教育”（907 人，占比 28.12%）、“文化、体育和娱乐业”（342 人，占比 10.60%）、“制造业”（315 人，占比 9.77%）。

(3) 就业单位性质

毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（1589 人，占比 49.27%）、“三资企业”（669 人，占比 20.74%）、“中初教育单位”（615 人，占比 19.07%）。

1.5.2 毕业生就业反馈

本部分数据来源于“西安职业技术学院 2023 届毕业生就业质量调研问卷”（截至 2023 年 11 月 28 日），毕业生反馈从就业满意度、就业专业相关度、薪资分布三个方面分析。

(1) 就业满意度

毕业生就业满意度为 92.18%，其中“非常满意”占比 26.77%，“满意”占比 28.51%，
“比较满意”占比 36.9%。

(2) 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 67.41%，其中“非常相关”占比 22.41%，
“相关”占比 22.59%，
“比较相关”占比 22.41%。

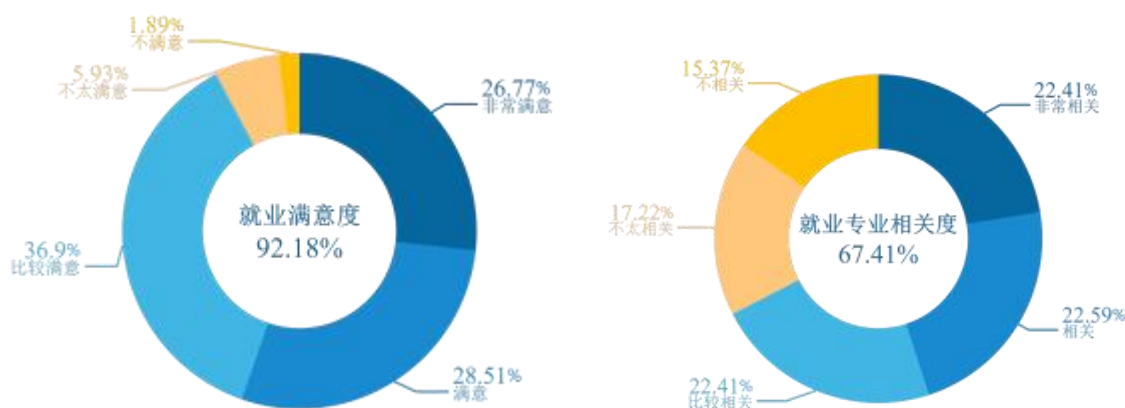


图 1-7 毕业生就业满意度

毕业生就业与专业相关度

(3) 薪资分布

通过对薪资进行加权平均，得到毕业生的平均月薪为 4595 元，毕业生月薪范围主要集中在“3000 元及以下”（占比 28.52%）、“3001-4000 元”（占比 27.41%）、“4001-5000 元”（占比 16.67%）。

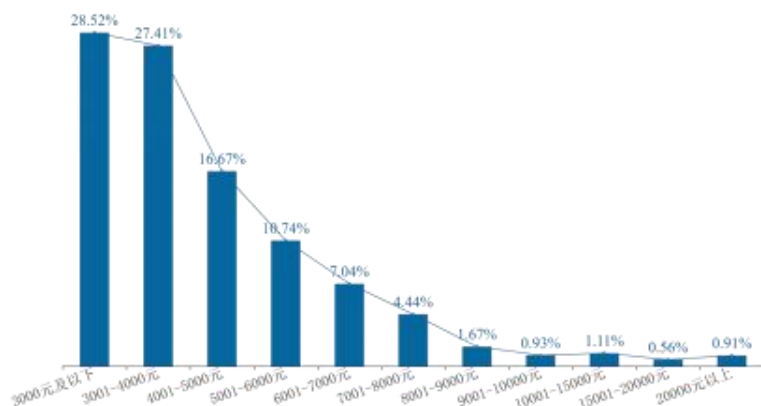


图 1-8 毕业生薪资分布

1.5.3 加强创新创业课程建设

2023 年，学院双创教育工作稳步提升，完成陕西高校创新创业教育在线开放课程申报，《供应链优化与创新》、《建筑类专业创新创业基础》两门课程获教育厅批准立项；开设线上线下创新创业类课程 20 余门，积极组织参加各类创新创业大赛、大学生专利创新大赛，各类创新创业大赛讲座。学院建成了“大学生创业实践基地”，已投入使用“西职院文创类孵化基地”、“大学生创业一条街”等。

在创新创业教育教学方面，将创新创业课程纳入教学过程，在新修订的人才培养方案中，明确创新创业课程课时。利用智慧树、超星尔雅等平台，开设创新管理实战、创新思维训练等 5 门在线课程；智能财税、金融与证券投资模拟实训、短视频制作、网店运营、营销文案等 20 门线下课程，通过小组讨论、专家讲解、案例教学等方式，提高学生创业积极性，解决学生创新创业疑难问题，共同制定创新创业解决方案。

校企共建的创新创业仿真综合实训、开发以“专创融合”为特色的课程，其中《供应链优化与创新》、《建筑类专业创新创业基础》两门创新创业教育在线开放课程获陕西省教育厅批准立项建设，填补了该院在此项课程建设的空白。《理财与人生》优质课程入选国家高等教育智慧教育平台“职业教育智慧教育平台”子平台。

1.5.4 加强创新创业基地建设

学院现有“现代·未来中心（西职）众创街区”、“西职院怡亚通生产性实训基地”，

投入专项资金，为学生提供真实化生产、就业、创业环境。建设“西职院非遗文创实训中心”，以加强非遗传承和保护，弘扬中华优秀传统文化，对接西安文化产业发展；整合“西职院大学生创新创业一条街”，引导大学生优质创业项目入驻创业街区，选取前景好的项目进驻创业街区。同时，通过项目立项，建设学院创新创业实训基地，为学院双创教育提供平台，促进学院大学生创新创业实践教育。

为加强创新创业教育改革试点院（系）建设，现已配套建设“会计与金融学院大学生创新创业孵化基地”、“财金类创新创业虚拟仿真实训平台”、“ERP 实训室”、“创业工厂”，新增设“创新能力培养实训室”和“创业培训实训室”。



图 1-9 现代·未来中心（西职）众创街区，创业孵化基地、非遗手工坊

1.5.5 认真组织创新创业大赛

2023 年 3 月召开学院“互联网+”大学生创新创业竞赛启动、培训会，邀请“互联网+”大赛评委专家分别进行了学生培训、指导教师培训等专题培训会，各二级学院组织学生、指导教师完善项目计划书、PPT 等资料，并完成网上报名工作。学生参与热情度很高，共有 3500 余人次的学生参与，报名 683 项创新创业项目，是省教育厅要求的 18% 参赛率的近 3 倍。通过省赛的网评阶段，我院共有 17 个职教赛道项目和 2 个青年红色筑梦之旅赛道项目入围省赛会评阶段，在各职能部门、老师学生大力配合下，职教赛道中生物与医药学院“小小脱毒苗推动大产业”项目获得省赛金奖，“智慧牛-AI 新农人”等 3 个项目获省赛银奖、“科米熊绘本”等 13 个项目获省赛铜奖，在青年红色筑梦之旅赛道中取得省赛银奖 1 项、铜奖 1 项。获奖省赛数量获得新突破。

1.6 专业建设

1.6.1 实施梯级发展战略，赋能高水平专业群建设

学院印发《专业群认定管理办法（试行）》，为学院新一轮专业群申报及等级认定工作提供制度依据。构建“2243”专业群发展格局，以动漫制作技术、建筑工程技术 2 个省级高水平专业群（A档）为引领，以机电一体化技术、大数据与会计 2 个省级高水平（培育）专业群（B档）为核心，以城市轨道交通运营管理、软件技术、电子信息工程技术、现代物流管理 4 个院级重点专业群（C 档）为重点，以旅游管理、现代农业、护理 3 个院级特色专业群（D 档）为特色，构筑建成省内领先、优势突出、特色鲜明的高水平专业集群阵地。

1.6.2 开展人培修订工作，完善专业人才培养体系

学院组织开展了全院 48 个专业 2023 级人才培养方案的修订和审批工作。经过 4 轮修订和多次校对，最终形成我院 2023 级专业人才培养方案定稿。我院首次以专业群编制人才培养方案，为建筑工程技术专业群、动漫制作技术专业群、现代物流管理专业群、机电一体化技术专业群编制 2023 级专业群人才培养方案。遵循“以职业能力需求为导向，以职业活动为单元组织课程”的思路，将学习体系和项目体系结合起来，构建“基层共享、中层分流、高层互选”的专业群课程体系。

1.6.3 优化动态调整机制，服务区域经济产业发展

2023 年我院建筑室内设计、财税大数据应用、智慧健康养老服务与管理 3 个新申报专业成功获批，并调整撤销了环境艺术设计、汽车技术服务与营销 2 个专业。2024 年拟申报新专业申报工作，在前期广泛调研的基础上，形成专业调研报告、专业设置可行性论证报告，经学院专业建设指导委员会研究论证，院长办公会审定，确定宠物医疗技术 1 个专业作为学院 2024 年拟增设三年制高职专业，学前教育（五年一贯制）、学前教育（三二分段制）2 个专业作为学院 2024 年五年制高职拟增设专业，同时拟撤销会展策划与管理、现代农业经济管理 2 个专业。

1.6.4 加强优质课程资源建设，推进信息技术与教学融合

2023 年共举办 5 场在线精品课程建设培训会，邀请国家级在线精品课程主持人做课程建

设讲座，建成了《新媒体技术》等 7 门省级在线精品开放课程及《装配式混凝土工程施工》1 门省级一流核心课程，课程建设工作卓有成效。完成了 20 门院级在线精品课程框架的重构、课程视频资源的拍摄录制、课程上线资料的完善。

表 1-3 2023 年度陕西省职业教育在线精品课程认定名单

序号	课程名称	主持人
1	新媒体技术	杜媛
2	建筑工程识图（1+X）	赵洁
3	Python 程序设计	吴鹏
4	婴幼儿卫生与保健	张琳
5	婴幼儿游戏活动实施	陈为
6	供应链管理	李菁
7	学前儿童发展心理学	唐英

1.6.5 紧抓课程思政建设，构建大思政育人体系

学院印发了《课程思政建设三年行动方案（2023-2025 年）》，明确了学院课程思政建设的指导思想、行动目标、行动成果、行动内容及行动步骤，为学院课程思政建设提供了发展方向。认定《装配式混凝土工程施工》等 10 门课程为院级课程思政示范课，开展“思政赋能·德技双修”课程思政示范课培训工作坊，邀请国家级课程思政教学名师对学院 23 个课程思政教学团队进行了为其 2 天的培训，为申报省级课程思政示范课程的申报厘清思路，打下基础。最终，学院共有 5 门课程被认定为省级课程思政示范课程，西安职业技术学院课程思政教学研究示范中心被认定为省级课程思政教学研究示范中心。

表 1-4 2023 年度陕西省职业教育课程思政示范项目认定结果

序号	示范内容	负责人	认定结果
1	西安职业技术学院课程思政教学研究示范中心	焦安红	课程思政教学研究示范中心
2	装配式建筑工程施工	王成平	课程思政示范课程和教学团队
3	幼儿手工创作	肖鑫鑫	
4	建筑材料与检测	王远东	
5	应用数学 A	宋剑萍	
6	中药炮制技术	何竹青	

1.6.6 获批“十四五”规划教材，教材建设实现新突破

学院深化教材建设工作，推动实现“三教改革”载体创新，教材建设取得新突破。我院教师主编的《美术与幼儿美术创作》、《大学生安全知识十讲》两本教材获批“十四五”职业教育国家规划教材。我院教师主编的《建筑工程计量与计价》《网上开店实务（第三版）》《幼儿游戏支持与引导》《移动 APP 界面设计》4 本教材获批陕西省首批“十四五”职业教育规划教材。



图 1-10 入选“十四五”职业教育国家规划教材

1.7 师资队伍建设

学院围绕职教特点，不断固根基、补短板、强弱项、扬优势，把教师作为立校之源、兴校之本，坚定不移的实施“人才强校”战略，从“引、培、管、评”等四个方面打出了一套组合拳。截至目前，学院省级教学名师 4 名，省级师德标兵 2 人，西安市最美教师 3 人，市教育系统师德先进个人 1 人，市级教书育人楷模 1 人，市科教文卫“最美教育工作者”9 人。

1.7.1 拓宽渠道引进，扩充教师队伍

(1) 加大人才引进工作力度。人事处结合学院发展需求，科学制定招聘人才需求计划，开展公开招聘 5 次。引进专任教师 17 名，辅导员 16 名，法务等岗位急需人才 7 名，落实了带编高校专职辅导员和思政课教师的配备。进一步壮大了学院人才队伍力量，优化了人才队伍结构。



图 1-11 教师招聘现场

（2）推进人事制度改革。进一步规范外聘人员管理，完善外聘人员管理办法，出台人事代理管理办法，学院现有外聘人员 126 名，行政人员 39 名，工勤人员 22 名（含季节工），辅导员 14 名，外聘教师 49 名，劳务派遣人员 2 名，并对外聘教师实行实时动态管理，通过人事代理规范完善外聘人员社保缴纳程序，保障外聘人员福利待遇，提高外聘人员归属感。

（3）积极开展柔性引进。进一步拓宽人才柔性引进渠道，不断解放思想、创新思路，灵活采取多种模式，大力开展柔性引才工作，共柔性引进产业导师、客座教授等共计 4 人，并不断提升人才服务水平，营造敬才、爱才、惜才、惠才的良好氛围。

1.7.2 分层分类培育，提升教师质量

面对学院教师专业实践能力不够高，教学能力不够强等问题，学校构建了“师德为先、注重技能、以老带新”的分层分类教师培育机制。

（1）师德为先，开展师德专题学习。制定下发了《2023 年师德师风建设工作实施方案》（西职院党发〔2023〕8 号），建立了“学院-处室-二级院（部）”三级师德师风建设体系，并不断完善归口管理、条块结合、部门联动的工作模式。全年在各类教师培训中累计参训师德师风专项培训 1286 人次，学时总计 4785 学时。2023 年培养省级教学名师 1 人，市级师德师风示范团队 1 支，院级师德标兵 3 人，院级师德先进 10 人，院级师德建设示范团队 3 个。将师德精神入心入脑入品格，引导广大教师争做师德高尚、潜心育人的“大先生”。



图 1-12 市级师德建设示范团队荣誉

(2)注重技能，开展分层分类培训。建立包括新进教师、骨干教师专项、专业带头人及名师引领、辅导员与思政教师、管理干部及党务工作者的分层分类培训体系，2023 年共开展 5 大类 78 项培训，共计 646 人次。有效的提升了专业教师的教学能力水平，提高了辅导员的教育管理能力，增强了党务工作人员的党性修养，加强了管理干部的业务能力。



图 1-13 师资分层分类培训

(3)以老带新，发挥名师带动作用。通过实施青蓝工程，为 47 位新进教师分配高水平指导老师，有效发挥传帮带作用，并通过专业带头人选拔与聘用等，有效提升青年教师、骨干教师的专业水平和整体素质，助其早日成长为教学名师，形成了赶、学、比、帮、超的浓厚氛围。有效促进教师专业素养和教育教学水平提升。



图 1-14 青蓝工程拜师仪式

1.7.3 优质资源共享，打造教师团队

(1) 建设名师工作室，发挥名师引领作用。充分发挥名师的示范、辐射、引领作用，在名师团队的引领下，加快建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，推动学院教育高质量发展。目前已为省级教学名师建成名师工作室 3 个，为引进的高层次人才建成技能大师工作室 1 个，建成教师特色工作室 1 个，建立创新工作室 1 个。

(2) 借助名师平台，引进优质资源。通过引进企业、行业专业技术能力和教育专家等资源，使名师工作室成为课程项目开发和实施实验室、技术服务和社会培训的窗口、优秀教师专业能力发展的平台，具有企业实践能力的专业人才、各种技能大赛、专业建设和发展的智囊团。

(3) 注重成果导向，加强内涵建设。聚力打造工学结合的专业带头人，充分带头人在教学改革、育训结合及成果转化方面的引领作用，2023 年各二级学院专业带头人带领团队打造的《新媒体技术》等 7 门课程获批 2023 年陕西省职业教育在线精品课程，拓宽了新进教师、青年教师、骨干教师、教学名师、专家教师的成长通道，构建起了教师成长“五级”阶梯式的培养体系。

1.7.4 强化德技并修，建设双师队伍

学院依托校企合作，共建双师基地等方式，致力打造高素质双师队伍。

(1) 依托校企合作，打造双师基地。根据“双师型”教师培养培训基地遴选标准，遴选出高新区鱼化寨社区卫生服务中心与西安鼎铭文化遗产保护有限公司等 2 家设施设备先进、教师实践锻炼效果好、学生顶岗实习专业覆盖广的企业作为校企共建的“双师型”教师培养培训基地，通过共建产教融合实训基地，建立教师流动工作站，为学院师生提供教学实践平台等方式，开展双边人才技术研发与交流。



图 1-15 双师基地签约及授牌仪式

(2) 依据中央省厅标准，修订双师制度。按照省厅《职业教育“双师型”教师认定工作实施办法》和《职业教育“双师型”教师基本标准》，制定学院《“双师型”教师认定管理实施细则》，并对省厅标准进行逐一摸底，目前学院有院级“双师型”教师 232 人，占比 85.77%，符合省厅标准的“双师型”教师 107 人，其中初级 31 人，中级 63 人，高级 13 人。

(3) 加强实践锻炼，提升“双师素质”。2023 年共组织 242 名教师通过组织教师赴校企共建双师素质教师培养培训基地开展实践锻炼，选送教师参加专业师资精准培训（1+X 证书培训指导师培训、职业资格证考评员培训等）等多种措施，提升教师理实一体化教学能力，提高教师双师素质，扩充“双师型”教师规模。

1.7.5 科学多元评价，激发教师活力

(1)探索职称制度改革，多维度综合评价。通过健全制度体系、完善评价标准，创新评价机制，制定《专业技术职务评审推荐工作办法》及《专业技术职务任职资格评审综合量化办法》，施行师德师风“一票否决”，并从教育教学业绩、科学研究业绩、公共服务业绩等多维度开展教师综合评价。

(2)修订完善人事制度，激发教师干事活力。修订完善了《兼职教师管理办法（试行）》、《工匠之师评选管理办法（试行）》、《外聘人员管理办法》、《在职读博管理办法》等制度，进一步规范教师队伍管理，激励广大教师干事创业热情。

1.7.6 以赛促教以赛促改，建立三级比赛机制

2023 年教学能力比赛取得较好成果，学院有 1 个教学团队获国赛三等奖，4 个教学团队获省赛二等奖，2 个教学团队获省赛三等奖，成绩较往年有较大进步。

学院印发《教师职业技能竞赛管理办法》，共有 29 支队伍 108 名专任教师参加院级教学能力比赛，比赛的要求及评分标准严格对标省赛。学院共为全体参赛教师提供了 3 场教学能力比赛综合培训，培训人次达 287 人。

学院为参加省赛的 7 个教学团队举行了 21 场一对一专家打磨会议，分别邀请来自深职院、陕工职院、咸阳职院、西航职院、陕交职院等省内外多所“双高”院校的 10 余位专家及教学名师为教学团队进行打磨，打磨总时长达 100 余小时。国赛阶段，学院为入围国赛的教学团队提供了 4 次专家辅导，邀请省内外知名专家对团队各项备赛资料进行了打磨，并在国赛前夕逐句审核提交资料，最终取得了国赛三等奖的优异成绩。

典型案例 5：

我院在 2023 年国家级、省级职业院校教师教学能力比赛中摘获佳绩

2023 年陕西省职业院校教师教学能力比赛中，我院共斩获二等奖 4 项，三等奖 2 项，获奖比例及总数居全省高职院校前列，学院同时获省教育厅通报表扬。其中 1 个参赛团队获得国赛三等奖的好成绩。

培训打磨强基础，2023 年，学院共为全体参赛教师提供了 3 场教学能力比赛综合培训，

培训人次达 287 人，此外，还为参加省赛的 7 个教学团队举行了 21 场一对一专家打磨会议；全程跟踪强服务，学院各项组织工作扎实推进，形成了全链路跟随服务机制，包含“赛事启动—团队培训—研讨分享—作品打磨—校赛初赛—校赛决赛—省赛备赛—国赛备赛”共 7 个阶段。积极协调稳保障，学院协调各相关职能处室及二级学院，做好比赛物资采购、场地借用、拍摄安排等事宜，为教学团队创造了良好的比赛环境，解决了参赛团队的后顾之忧。2023 年国家级、省级职业院校教师教学能力比赛获奖是对学院组织服务能力的肯定，也是“西职”教师风采的精彩展示。



图 1-16 2023 年陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖团队

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

学院主动服务陕西经济发展，坚持校企合作不务空名，校企合作、产教融合项目产出绩效突出。不断对接西安市 19 条产业链中的龙头企业，与华为、陕汽、隆基、京东、西安农投集团等多家知名企业签订战略合作协议，与市工信局中小企业服务中心签订战略合作协议、各二级学院与多家专精特新小巨人企业签订校企合作协议，积极对接西安市投资局，与下属西安外商投资企业协会签订战略合作协议、与采埃孚、兄弟机械等多家世界 500 强外资企业签订合作协议。实现了与行业龙头企业、领先企业合作，在教学创新、实训实践、科技研发、技术服务等方面展开深层次合作，精准培养了一大批服务区域经济建设的技术技能人才。

学院不断深化职业教育改革，推动建立产教融合、校企合作的技能人才培养模式，为行业企业提供技术服务。生物与医药学院开发推广酵素生产以及标准化施用技术，目前已在猕猴桃生产中建立初步稳定的酵素种植生产体系；健康护理学院参与陕西省 3 岁以下婴幼儿照护多个课程的宣传录制，后期将面向全省托育机构、婴幼儿家庭开放平台学习及使用推广；电子信息工程学院与多家无人机企业签订校企合作协议，开展产、学、研战略联盟，为西安多所高校、企业开展定制化UTC证书培训，为我市无人机行业人才建设做出贡献；学前师范学院对多所幼儿园开展送教下园帮扶活动，进一步实现优质学前教育资源共享，促进学前教育均衡发展；大数据应用学院与合作企业共建项目“红旗漫卷—陕西革命旧址云上展”，实现了企业的产业效值，该项目被西安市教育局授予“西安市民终身学习基地”，不断普惠社会。

典型案例 6:

学院院与西安农业投资（集团）有限公司签订战略合作协议

2023 年 3 月 22 日，我院与西安农业投资（集团）有限公司签订战略合作协议。这是我院深入开展校企合作，服务区域经济社会发展的又一次生动实践。在签约大会上，西安市教育局副局长王纲强调：西安农业投资（集团）有限公司与西安职业技术学院的签约,既标志着我市农业行业职业教育进入了一个新阶段，也标志着我市校企合作办学迈上了新的台阶，为

我市职业教育改革发展注入新的活力！希望双方坚持政府引导、市场运作、院校合作、校企联动、服务社会的发展理念，积极探索校企合作新内容、新途径、新形式，创新产教结合的体制机制，不断增强我市职业教育产教融合、校企合作的实力和水平。



图 2-1 我院与西安农业投资（集团）有限公司签约仪式

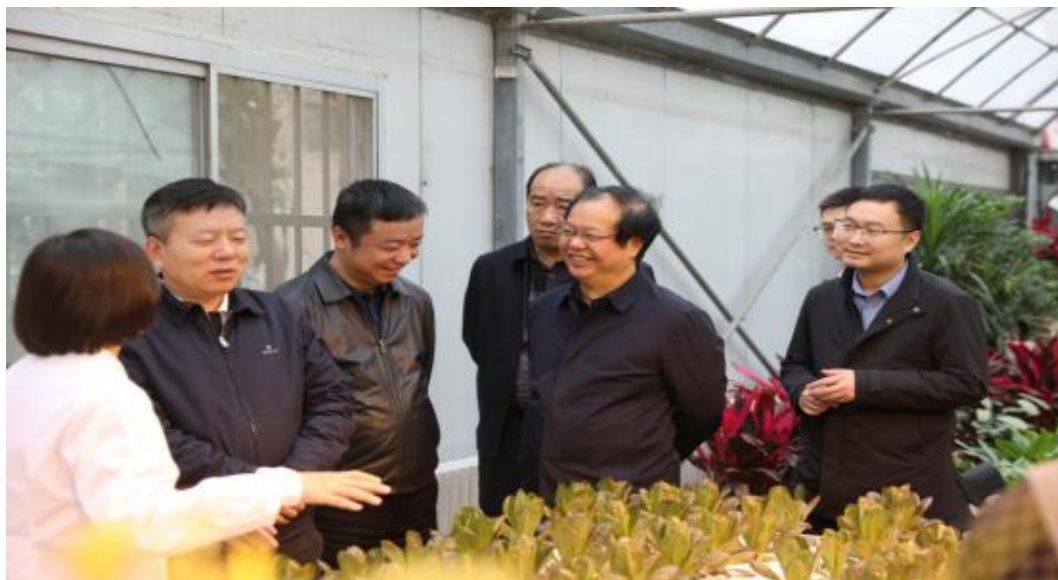


图 2-2 专家参观我院涉农专业蔬菜种植大棚

2.2 服务地方发展

2.2.1 服务国家战略

2023 年 5 月，学院受邀参与在西安举行的中国—中亚峰会志愿服务，42 名学生志愿者在曲江御宴宫及芳林苑，迎接八方来客，展现新气象，部分教师负责外方代表团外宾接待、语言服务以及后勤服务等相关工作，师生们获得了中外来宾们以及会场工作人员的一致好评，为中国—中亚峰会的成功举办贡献了“西职”力量。5 月学院领导随西安市教育考察团赴“一带一路”中亚国家吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦出访考察，与“一带一路”沿线学校开展合作交流，积极准备实施“中亚五国留学生”教育工作。8 月参加了以“教育合作新意愿，‘一带一路’共繁荣”为主题的中国—东盟教育交流周，成功申请加入世界教育组织联合会（ITEA），成为其会员单位，与马来西亚安邦岸职业学院签署合作备忘录。

2.2.2 服务区域经济

依托西安国家中心城市发展和丰富的经济文化资源优势，围绕关中平原城市群、西安都市圈、西安国家中心城市以及具有历史文化特色的国际化大都市建设，紧密对接西安市 6561 产业体系，进行专业体系建设，构建“2243”专业群发展格局。以动漫制作技术、建筑工程技术 2 个省级高水平专业群为引领，以机电一体化技术、大数据与会计 2 个省级高水平（培育）专业群为核心，以城市轨道交通运营管理、软件技术、电子信息工程技术、现代物流管理 4 个院级重点专业群为重点，以旅游管理、现代农业、护理 3 个院级特色专业群为特色，构筑建成省内领先、优势突出、特色鲜明的高水平专业集群阵地。2023 年增设建筑室内设计、智慧健康养老服务与管理、财税大数据应用 3 个专业。不断发挥学院服务区域经济社会职能，拓展服务领域，提升服务水平，为西安经济社会建设提供“西职价值”。

2.2.3 服务地方产业

学院贯彻落实《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》要求，积极打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。学院牵头组建西安市智慧建造产业产教联盟、西安市汽车产业产教联盟等，实现职业教育与行业资源共享，促进校企优势互补，提升技术技能型人才培养质量；加快新时代职业教育改革与发展步伐，

提升职业教育服务区域经济能力，促进经济高质量发展；加强行业、企业、学校之间的全方位合作，有效推进产教融合、工学结合。

二级教学单位	开设高职专业 (47个)	产业体系 (17个)	服务西安重点产业链 (15个)
机电工程学院	机电一体化技术	高端装备制造	重卡、轨道交通、航空、 乘用车（新能源）、航天、 输变电装备、太阳能光伏、 增材制造
	电气自动化技术	机器人产业	
	数控技术	高端装备制造	
	汽车制造与试验技术	汽车产业	重卡、乘用车（新能源）
	新能源汽车技术	汽车产业	
	工业机器人技术	机器人产业	航天、输变电装备、太阳 能光伏
	电梯工程技术	高端装备制造	
电子信息工程学院	电子信息工程技术	电子信息制造	半导体及集成电路、航天、 无人机、智能终端、物联 网、传感器
	物联网应用技术	电子信息制造	
	应用电子技术	电子信息制造	
	现代移动通信技术	科技服务业	智能终端、物联网
	无人机应用技术	人工智能	无人机
建筑与轨道交通学院	城市轨道交通工程技术	高端装备制造	轨道交通
	城市轨道交通运营管理	交通运输业	
	高速铁路客运服务	交通运输业	
	工程造价	研发设计	
	建筑电气工程技术	研发设计	
	建筑工程技术	研发设计	
	装配式建筑工程技术	研发设计	
	建筑室内设计	研发设计	

图 2-3 学院开设专业服务西安市产业情况一览表（节选）

2.3 服务乡村振兴

学院开展定点驻村帮扶周至县厚畛子镇同力村、“万名干部人才下乡村”驻村帮扶临潼区斜口街办洪庆村、“双百工程”结对帮扶陇县等工作为基础，认真制定年度实施方案，明

确责任部门，统筹推进各项工作。班子成员先后 7 次带队赴同力村、陇县、洪庆村开展调研。选派 1 名党建工作经验丰富的处级干部担任驻村第一书记，安排乡村振兴办公室主任作为驻村工作队员，1 名队员被评为西安市优秀驻村工作队员，同时被学院党委评为师德标兵。

学院 2023 年投入 57 万元，维修同力村水毁道路 21 处，排水沟 20 余米，浆砌石近 1200 方，修复道路约 280 平，最大程度保障村民出行安全。组织无人机专业师生，拍摄同力村乡村旅游宣传视频，引导学院干部师生在同力村开展旅游消费。同力村驻村技术特派员张和副教授，在指导该村村民革新山茱萸种植技术的同时，义务组织周边其他 8 个村村民开展培训，免费发放资料 2000 余册，使得及村民收入持续增加，相关事迹被《西安日报》宣传报道。学院党委向洪庆村投入 3 万元，建设水塔 1 处，确保全村居民均能用上自来水。在 832 平台采购商品 43 万元，教职工自发采购 1 万余元，全面助力村民增收。投入 8 万元在陇县峡口村建设文化宣传设施，选派 6 名学前教育师生到陇县 2 所乡村幼儿园支教。与陇县温水镇密切合作，选派 47 名师生，开展“三下乡”乡村振兴“笃行计划”活动，宣传政策，调研经济状况。依据相关专业，协调市农业农村局、市农培中心，开设高素质农民学历班，已有 26 名农民通过高考报名。

典型案例 7：

把论文写在深山村民的致富路上

——记西安职业技术学院驻村工作队队员、技术专家张和

（西安日报 2023 年 4 月 24 日 节选）

“刮风下雨前不要叶面喷肥，不然肥料容易被吹跑冲掉，最好在早上 8 点到 10 点、下午 4 点到 6 点施肥”……每次培训中，张和从不长篇大论空讲理论，而是用通俗易懂的大白话，告诉村民如何科学施肥、整形修剪、防治病虫害。他把课堂“搬”到田间地头，讲完后就手把手示范，做给村民看，带着村民干。

张和不但给村民做培训，还希望通过课题研究，更好地推广山茱萸种植技术。这就需要研究不同地块、不同条件下山茱萸的生长情况。因此，不论村民住得有多远、多高，他都会

经常入户，察看植株长势。在他心里，似乎有一张电子地图和山茱萸生长图，谁家住在哪、家里有几亩地、地里的山茱萸长得好不好、最近植株需要加强哪些管护等，他都了然于胸。



图 2-4 张和（左一）为村民讲解山茱萸种植养护知识

“咱村名字叫同力，沟深坡陡地贫瘠。世世代代人贫困，缺衣少穿没得钱。西职院来结对对，驻村帮扶七八年。慷慨投资数百万，山村旧貌换新颜。枣皮树哎原就有，不懂技术产量低。派来张和张教授，科技助力解难题。感谢驻村工作队，感谢教授张专家。齐心协力向前进，乡村一定能振兴！”同力村村民、民间艺术家余味学用自编自唱的民歌，道出了乡亲们对工作队、对张和发自肺腑的感激之情。

“村民朴实的话语，就是对我工作最大的肯定。未来，我还要继续扎根深山，为更多群众的美好生活贡献一份力量。”说这话时，张和目光清澈，内心无比坚定。

2.4 服务地方社区

2.4.1 积极开展社区教育，助力终身教育体系建设

为落实《西安市老年教育体系建设实施方案的通知》精神，按照“职继融通、校社联通”的要求，学院充分发挥专业、师资优势，努力打造“十五分钟便民学习圈”。学院在土门校区建成了中老年教育中心（银龄学堂），开办了舞蹈、书法、声乐等培训班。在学院周边多个社区，组织老师送教上门，深入社区开展教育活动，开展了系列智慧助老、亲子教育、声

乐培训、插花艺术等生活技能提升公益培训 13 次，参加学习 1476 多人次。2023 年我院大数据学院开发的“陕西革命旧址云上展—数字教育资源”项目被认定为市级“终身学习品牌”，打造的“红色文化 VR 智慧学习体验基地”被列为西安市民教育体验基地。

典型案例 8:

西安职业技术学院中老年教育中心“银龄学堂”对外招生培训

为推动构建服务全民终身学习的教育体系，加快推进我市中老年教育高质量发展，学院依托优良的办学条件和师资力量，面向社区居民和企事业单位退休职工开展各类培训服务，满足大家的学习需求。2023 年 3 月西安职业技术学院土门校区老年教育中心“银龄学堂”正式开始对外招生培训，开设书法、音乐、舞蹈培训班等。为了提高教学质量，学校聘请了学术造诣较深，教学经验丰富，热心老年教育事业的离退休老教授、老专家、社会名家以及一些中青年教授、专家授课。根据老年学员的个体文化基础、生理、心理差异，需求多样化等特点，教学上采取“精讲、多练、直观、互动”等方法，使知识性、趣味性、实用性相结合，调动了学员学习的积极性。2023 年 5 月 30 日，我院舞蹈队参加延光社区“养老集市”活动。2023 年 6 月 27 日，我院舞蹈队参加“畅享主旋律，颂歌献给党，延光社区迎七一文艺汇演”。



图 2-5 中老年教育（银龄学堂）舞蹈班、声乐班授课

2.4.2 加强职业技能培训，助力区域经济社会发展

学院瞄准西安重点产业链发展和人才紧缺领域，主动开展技能人才素质提升培训。近年来承担了建筑企业职工、市政园林绿化人员、农技人员、会计审计从业人员、幼儿教育师资、

托育人员、康养护理等培训 40 多项。采取线上线下相结合等培训方式，以需求定课程，以课程定师资，实施精准培训，取得了良好的培训效果，年度培训 2 万多人次。学院是西安市职业技能等级认定机构、国家普通话测试机构、建筑行业施工现场专业人员证书培训机构和在校学生“1+X”证书考试的试点院校。2023 年学院面向在校学生及社会人员开展了多个类别的职业技能等级认定工作，年度获取证书 2000 多人；积极承办社会化考试，本年度承接了西安市事业单位公开招聘、公务员招聘、特岗教师招聘统一考试及银行、税务、导游等行业人员从业资格考试 20 多场次，考生人数达 2.6 万多人次，服务了区域社会发展，有效提升了学院的美誉度。

序号	培训项目	服务对象	培训（人次）
1	建筑行业施工现场领域工作人员培训	企业职工	322
2	国家普通话考前培训	学校管理人员及教	2664
3	专升本培训	企业职工	823
4	退役军人培训	企业职工	5
5	社区教育培训	企业职工	436
6	省市共建“晨读护航”终身学习品牌	企业职工	1000
7	技能大赛裁判员及评委	其他	1200
8	Python 程序开发职业技能等级证书培训	老年人	60
9	互联网软件测试职业技能等级证书培训	老年人	49
10	精景科技暑期无人机培训	其他	20
11	陕西省职业教育优质继续教育网络课程培训	学校管理人员及教	730
12	王香梅孙青森王津红等 7 人担任中职技能大赛	学校管理人员及教	1658
13	2023 年 7 月与陕西固高科技有限公司联合培	老年人	81
14	陕西省第四届全民健身运动会执裁	企业职工	500
15	2023 年全国啦啦操联俱乐部联赛（西安站）	企业职工	300
16	陕西省大众蹦床公开赛暨 2023 年全国蹦床体	企业职工	220
17	机械工业出版社教材使用培训（装配式混凝土	企业职工	1058
18	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级	企业职工	24
19	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级	农民工	6
20	阳台花卉栽培养护与管理讲座	企业职工	20
21	工程造价数字化应用职业技能等级证书（中	企业职工	20
22	建筑工程识图职业技能等级证书（初级）	在校学生及高校毕	86
23	建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书（初级）	在校学生及高校毕	25
24	心肺复苏，“救”在身边	企业职工	95

图 2-6 2023 年培训情况汇总表（节选）

典型案例 9:

“国培计划（2022）--陕西省农村县级教学能手培训”在我院圆满结业

2023 年 6 月 5 日至 15 日，“国培计划（2022）--陕西省农村县级教学能手（幼儿园学段）幼儿艺术素养专项技能提升培训”在西安职业技术学院顺利开展，来自区县 50 名一线教学能手和骨干教师参加了本次培训。十余位专家学者以艺术素养专项技能提升为目标，基于幼儿园教师专业理念与师德、专业知识、专业能力等内容，分别以专题讲座、案例分析、实操演练、体验探究、小组合作等研修方式进行培训，使参训学员从幼儿教育理念、实践技能等方面得到巨大的提升。此次培训，遵循全面发展、面向人人、因材施教、知行合一和共建共享的培训原则，从组织机构、课程安排、培训师资、管理团队、学员食宿、后勤服务等方面，践行了“学员为本，管理精细，服务周到，质量取胜”的培训宗旨，为参训学员转变教育教学理念、改革教学方法提供了养料。学院也将继续发挥资源优势，为各级教师培训打造培训样板，创建西职国培品牌，共同探索建立专家引领、职校示范、企业助力的培训新机制。



图 2-7 国培计划（2022）—陕西农村县级教学能手（幼儿园学段）培训

典型案例 10:

校企共建慧飞学院，深入开展 UTC 社会培训

2023 年 5 月电子信息工程学院与西安天茂数码科技有限公司合作建设“西安职业技术学

院无人机培训中心”及“西安职业技术学院慧飞学院”。天茂公司向我院捐赠价值近百万元的无人机专业应用软件“实景三维规划辅助决策系统”。我院与企业共同育人、共建机构、共享资源、社会服务等方面开展深度务实合作。

2023年8月我院开展了慧飞学院第一批社会培训，来自西安石油大学、西安航空职业技术学院、渭南师范学院、中交第一公路勘察设计研究院有限公司、陕西地矿第六地质队有限公司的三十余名学员经过外业、内业的深入研究、刻苦练习获得UTC测绘无人机系统操作手合格证。

2023年9月我院开展了慧飞学院第二批社会培训，来自西安欧亚学院、西京学院、渭南职业技术学院、陕西交通职业技术学院、武警工程大学的二十余名学员接受定制化的培训，同样获得UTC证书。西安职业技术学院无人机培训中心的培训工作卓有成效，全面践行产教融合、校企合作的职业教育办学模式，同时提高学生就业质量和学院社会影响力。



图 2-8 UTC 测绘无人机系统操作（理论教学）

2.4.3 发挥特色专业优势，助力社会康养事业发展

为了促进社会养老工作有序发展，提高群众的获得感和幸福感，2023 年健康护理学院护理师生积极服务社区、学校开展了心肺复苏、托育照护、养老照护、老年人常见病预防及管理健康护理类职业技能提升培训 8 场次，服务 1000 多人次，获得了良好的社会赞誉。

典型案例 11：

健康护理学院开展“心肺复苏，‘救’在身边”志愿服务活动

2023 年 3 月 1 日，健康护理学院护理专业师生，携手西安市第一医院和鱼化寨社区卫生服务中心，走进南飞鸿十年城小区开展心肺复苏培训及义诊活动，让小区居民在家门口享受健康医疗咨询服务，提高居民幸福感。

活动期间，到场的居民有序参与各项健康服务，医生团队不仅免费测血压，测血糖，测血氧，发放宣传资料，并为前来咨询的居民详细的解答了各类健康问题，帮助居民了解自己的身体状况，做出健康评估，并针对性给出饮食、用药、护理等健康管理建议。

此外，护理专业的师生为居民围绕紧急呼救，心肺复苏等急救知识进行了详细的讲解。特别是胸外按压的操作流程，人工呼吸的要领，幼儿的操作注意事项等都进行了详细的讲解及标准的操作演示。



图 2-9 走进南飞鸿十年城小区开展心肺复苏培训活动现场

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

文化是一个民族的根和魂，高校承担着文化传承与创新的崇高使命。作为一种类型教育，传承红色文化，弘扬工匠精神是新时代赋予高职院校的神圣职责。扎实推进“文化育人”战略，大力弘扬工匠精神，实施匠心培育，让学生树立职业理想，增强职业信心，让教师转变教育教学理念，增强职业能力，着力推进学院“双高建设”，助力学院高质量发展。举办了“技能大师进校园”、“弘扬传统文化，争做明日工匠”、“鲁班科技文化艺术节”，让职业教育与劳模精神、工匠精神“握手”等一系列活动。

典型案例 12:

让职业教育与劳模精神、工匠精神“握手”

——开展劳模工匠技能展演进校园活动

为弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励广大教职工和青年学生走技能成才、技能报国之路。10月19日，学院邀请财贸系统能工巧匠和劳模进校园开展技能展演，本次展演以“弘扬工匠精神传承精湛技艺造就创新人才”为主题，200余名师生通过劳模工匠故事分享、职业技能展演观摩，感受劳动光荣，让职教教育与劳模精神、工匠精神“握手”。



图 3-1 能工巧匠和劳模进校园技能展演现场

培养“大国工匠”是职业教育培养技术技能人才的目标。本次西安市劳模工匠进校园活动中，全国劳模、西安饭庄秦虎平，新就业形态代表、饿了么平台骑手冯天雷，最美文旅人、秦岭野生动物园张雷萌，西安市劳模、西粮公司张双位，西安市“五一劳动奖章”获得者、文旅部金牌导游王佳以主题分享的方式，为师生带来了一个个职场一线的“特写”。



图 3-2 劳模工匠、职业技能带头人等受聘为我院行业导师、校外导师

活动现场还举行了聘任仪式，秦虎平等 11 位劳模工匠、职业技能带头人受聘为西安职业技术学院的“行业导师”，冯天雷等 9 位技能人才受聘为“校外导师”。

3.2 传承红色基因

用活用好陕西本地红色资源和红色经典故事，通过创新学习方法、打造学习载体、丰富学习形式等举措，促进红色文化传播立体化。开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，把统筹谋划和分类实施相统一，线上与线下共推进，学习与实践有机集合，开展思想引领、竞赛展演、社团活动等 20 余项，引导学生从党的重大成就和历史经验中增长智慧，增强信心。结合“团干部素质能力大赛”、“青马宣讲”打造系列精品团课，以通俗易懂的语言，生动鲜活的事例提升主题团课对学生的吸引力，将团课打造成赓续红色血脉的“活教材”。通过“延安专项社会实践”活动，让西职学子亲身体验感受革命先烈的艰苦奋斗和英勇牺牲精神。

典型案例 13:

VR 虚拟互动体验，活化历史文化资源

2023年3月27日至31日，我院举办了科普宣传活动：“VR 虚拟互动体验——活化历史文化资源”红色主题教育活动，活动为期5天，主要从红色革命事迹 VR 虚拟体验展示，历史文化 VR 虚拟体验以及 VR 虚拟现实技术展示三方面供学生全方位体验视觉盛宴，感受真实世界与虚拟的信息集成。

此次活动师生共计体验 1278 人次，深受广大师生的一致好评，让真实的世界与虚拟的世界无缝对接，体验后学生称，VR 体验真有一种身临其境的感觉，感叹科技的进步，当戴上了 VR 眼睛和立体耳机，拿上感应手柄那一刻，面前即刻呈现出一个立体世界，根据面前的红色圆圈提示引导，手上的手柄操纵起来像玩游戏一样有趣。

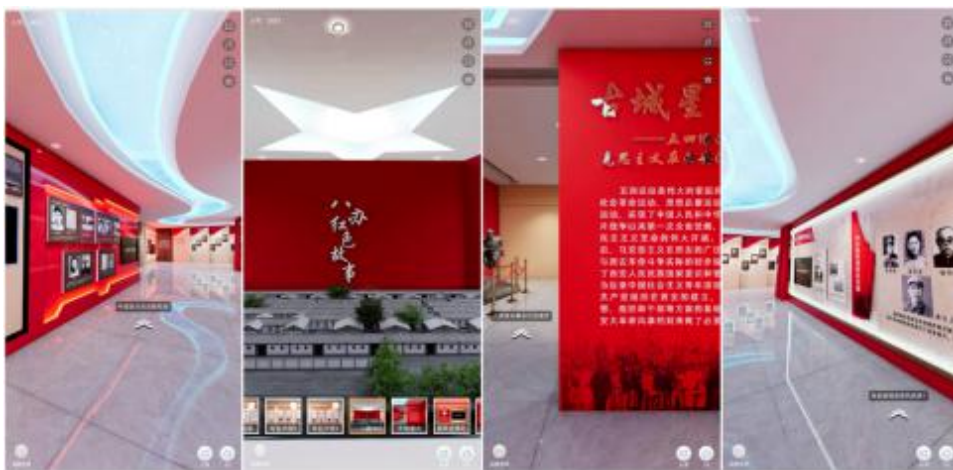


图 3-3 VR 红色革命展馆实景图

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 汲取文化精华，实施传统文化课程育人

我院将中华优秀传统文化教育纳入课程体系及人才培养方案中，开设《中华优秀传统文化与素养》通识课程，在《体育与健康》中开设武术、太极拳、八段锦、舞龙舞狮、彩带龙、柔力球、扇子舞等传统文化类选修项目。数学课堂上，将极限的思想与《道德经》中的佳句“道可道，非常道”完美结合。英语课堂中教师组织学生开展讲好中国故事活动，引导学生采用国际视野将中国传统文化宣传出去。2023 年《中华优秀传统文化》课程已经在国家级开

放平台上运行，构建了线上文化育人载体。我院新开设了文物修复与保护专业，用技能传承中华文化，为文物文化保护培养专门的技能人才。人文素质教研室编写的中华经典读本在学生中传颂。学前师范学院以“晨读护航铸就终身学习”为抓手，将中华优秀传统文化精神贯穿于“终身学习”理念中。

3.3.2 传承文化精神，开展传统文化实践育人

我院开展丰富多样的传统文化活动，推动文化传承创新。在主题教育专题党课上，我院通过举办“书香新时代 ‘典’亮新征程”经典诵读大赛、“诗意西职”第二届诗词大会、同讲普通话、筑梦新时代”主题演讲比赛、第26届全国推广普通话宣传周、“高雅艺术进校园系列活动一字正腔圆唱古今”戏曲鉴赏等活动，激发师生学习中华经典诵唱写讲热情，弘扬中华优秀语言文化，厚植爱国情怀，提升中华经典的感召力和影响力，营造良好校园文化氛围和学习风气。



图 3-4 第二届“诗意西职”诗词大会

3.3.3 根植文化基因，营造传统文化环境育人

我院将中华优秀传统文化元素植入校园的每个场所，利用走廊、教室、橱窗宣传优秀传统文化，让学生时刻感受到优秀传统文化熏陶。把中华优秀传统文化教育渗透到校园文化建设中。利用传统节日育人。利用清明、端午、中秋、重阳、春节等主要民俗节日，将中华民俗文化

的精华传递给学生。基础课教学部联合雁塔区三秦武术协会在我院成立传统武术训练基地，标志着学院在中华优秀传统文化传播和创新发展中又向前迈出了坚实的一步。我院组队参加陕西省第四届全民运动会舞龙舞狮比赛斩获“彩带龙团体自选项目一等奖、彩带龙团体推广项目二等奖、舞龙自选套路二等奖”的优异成绩。在 2022 年、2023 年中国大学生武术套路锦标赛中，我院代表队取得两金五银三铜的优异成绩。

4 国际合作

4.1 积极落实中国—中亚峰会成果清单

4 月 24 日—5 月 3 日，校党委副书记李刚应邀出访了吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦三国。与院校领导、大学教授、教师代表召开了 9 次座谈会，举办了 4 场学生见面会，播放学校宣传片、发放学校纸质介绍材料，着重宣传推介了西安市“一带一路”奖学金项目、西安市“中亚五国”留学生教育培训计划项目，同时就扩大“1+3”专科学历教育项目招生、短期非学历技能人才培养项目、西安市“中亚五国”硕士研究生留学生项目、西安市“一带一路”外国留学生夏令营项目、以及建立基础教育友好学校等作了介绍和交流。



图 4-1 教育考察团一行访问比什凯市政府进行座谈交流

9 月 4 日-13 日，副院长符虎刚一行到访了哈萨克斯坦教育部、阿里—法拉比哈萨克国立大学、塔什干农业大学、中国驻乌兹别克斯坦大使馆、乌兹别克斯坦国家规划设计院、塔吉

克斯坦国家图书中心等，开展了一系列签约、揭牌、丝绸之路大学联盟入盟、赠书、与来陕优秀留学毕业生座谈、教育推介等活动，就共建职教体系、校际间教师访问、教师培训、国际中文教学、专业建设、联合培养、鲁班工坊、秦岭工坊等与有关院校进行了友好交流，与安集延州农业技术学院校长初步达成合作协议。



图 4-2 学院与安集延农业学院签定友好合作协议

接市委外办通知，我院选派任军战、潘文佳两位老师参加中国-中亚峰会服务工作。两位老师以饱满的热情和务实的工作态度，高效率、高质量完成各项任务，为系列活动的顺利举办做出卓越贡献，获得省、市外办领导及同志的一致好评，学校收到来自西安市外事办的一封感谢信。



图 4-3 我院教师服务中国-中亚峰会

4.2 服务“一带一路”国家，培养国际化复合型人才

学校积极对接“一带一路”沿线国家，了解国外中资企业技术技能需求，联合中资企业、外方院校，三方合作，制订适合沿线国家及企业需求的培养方案，输出课程标准与人才培养方案，贡献中国方案。

建筑与轨道交通学院积极联系中交三公司斯里兰卡项目部，根据项目部实际需求，双方经过几轮讨论，达成培训协议，形成培训方案。10月9日-10日，吉海军老师以线上会议的形式为中交三公局斯里兰卡项目部及员工进行了建筑信息模型（BIM）职业技能培训。

8月28日，以“教育合作新愿景，‘一带一路’共繁荣”为主题的2023中国—东盟教育交流周在贵阳市中国—东盟教育交流周永久会址开幕。我院副院长符虎刚及相关人员受邀参加，研讨会上，我院结合学院职业教育国际化发展需求，成功申请加入世界教育组织联合会（ITEA），成为其会员单位；同时，利用会议间隙，积极和澳大利亚、马来西亚、柬埔寨及国内兄弟院校交流，寻找合作机遇；并与马来西亚安邦岸职业学院签署合作备忘录，为以后两校的深度合作奠定了基层。



图 4-4 学院与马来西亚安邦岸职业学院签署合作协议

作为世界教育组织联合会（ITEA）成员，10月23日，我院组织5名学生参加了该组织举办的学生国际化视野培训。通过莫哈默德·诺尔·阿扎里副教授的精彩分享，学生了解了新加坡的独特教育策略和文化多样性，了解了其教育体系和多元文化传统来培养学生全球竞争力的教育模式，开拓了视野，提高了英语学习水平。



图 4-5 学生培训证书

4.3 积极推动国际交流学院（国际交流中心）建设

为进一步推动国际交流工作，学院决定单独设立国际交流学院，经前期多方调研，学院

向西安市编办申请了国际交流中心编制。根据市委编办《关于调整西安职业技术学院内设机构的函》精神，10月，经学院党委研究决定，我院决定设立国际交流学院（国际交流中心），负责国际合作与交流的各项工作。

5 产教融合

5.1 体制机制

学院不断完善校企合作制度建设，深化产教融合改革。制定印发《校企合作管理办法及考核办法（试行）》《校企合作工作考核办法（试行）》、关于《进一步加强校企合作规范管理》的通知、《深化产教融合实施细则》，编制《职业教育产教融合校企合作文件汇编》，建立合作企业动态信息库，随时掌握我院校企合作签约情况；通过科学有效的管理机制、考核评价，规范校企合作办学行为，完善合作模式，提升合作层次，丰富合作内涵，打造合作特色，推动校企深度融合。

学院成立校企合作委员会，组建校企合作院外专家团队，不断搭建校企合作资源，改善校企合作平台，制订并督促落实有利于校企合作的政策措施，政行企校多方共同推动我院校企合作产教融合水平高质量发展。

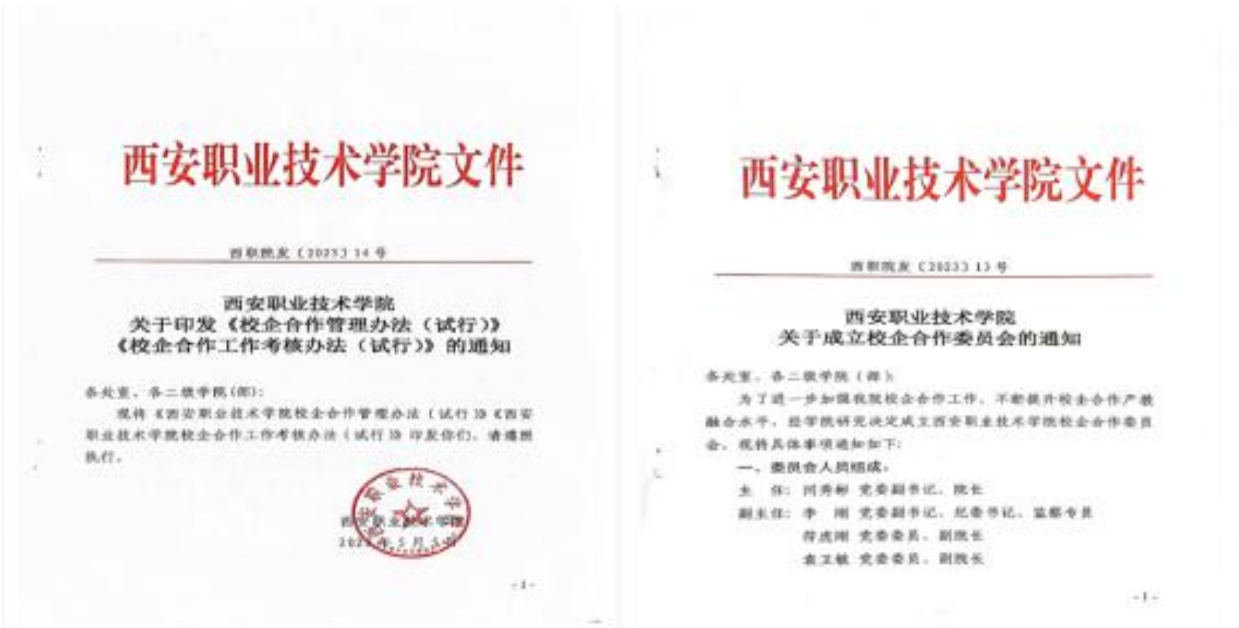


图 5-1 学院印发相关文件

5.2 资源共建

按照《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》提出“建设多元办学格局”号召，主动搭建搭建校企合作平台，推动政行企校资源共享共建。

一年来，学院加快产业学院及产教联盟的建设力度，充分调动了企业参与产教融合的积极性和主动性，构建了校企合作长效机制。组建产业学院及产业产教联盟 6 个，分别是：慧飞学院、数字创意产业学院、智慧建造产业学院、京东供应链产业学院、西安市智慧建造产业产教联盟、西安市汽车产业产教联盟。将在人才培养、师资、科研、订单就业、社会服务等方面展开合作，不断推动教育链、人才链及产业链、创新链深度融合，推进政、行、企、校四方联动协同育人。

学院不断整合校内外资源，推动产业与教育的有机结合。本年度学院加入 30 个全国行业产教融合共同体及职教集团，并成为理事及副理事长单位，行业产教融合共同体的加入有助于提升我院教育质量，通过与企业合作更好地了解市场需求和行业发展趋势，培养适应社会需求的人才。

典型案例 14:

我院与华为技术有限公司签订校企合作协议成立数字创意产业学院

8 月 16 日，我院与华为技术有限公司在西安签订校企合作框架协议和数字创意产业学院揭牌仪式。双方将在人才培养、社会服务等方面全面展开合作，践行“一体两翼”重大举措，服务区域经济发展推动现代职业教育高质量发展。根据合作协议，双方将深化产教融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、国产化特色应用实践中心、人才供需，培养西安区域国产化软件发展需要的数字化人才，为 ICT 产业链服务。双方还将在国产化鸿蒙信创元素与西职院专业相结合，国产化特色应用实践中心，产教联合体建设等方面开展深入交流。



图 5-2 我院与华为技术有限公司签订校企合作框架协议和数字创意产业学院揭牌仪式

典型案例 15:

西安市智慧建造产业产教联盟成立大会在我院举行

6月28日下午，西安市智慧建造产业产教联盟成立大会在我院举行。西安市智慧建造产业产教联盟是在西安市教育局指导下，由长安大学、西安理工大学、西安建筑科技大学、西安职业技术学院、西安三好软件技术股份有限公司、广联达科技股份有限公司等22家单位发起。成立该联盟旨在联合相关大学、高职院校，以及相关行业协会和企业，深化职业教育教学改革，以建筑工程技术专业群、人才链的建设和培养符合企业要求的技术技能人才为切入点，实现智慧建造产业教育资源的融合共享；同时，发挥合作优势，在更高的平台上和更广的范围内实现教育资源与市场资源的结合，不断满足社会对智能建造技术技能人才的需求，促进建筑工程技术稳步发展。联盟的成立进一步促进了产业链、创新链、人才链、教育链的深度融合，切实推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。通过西安市智慧建造产业产教联盟不断发展，未来将形成政府带动、校际合作、校企融合、产教结合的新模式，促进西安市建筑行业的高质量发展。



图 5-3 西安市智慧建造产业产教联盟成立大会

5.3 科教融汇

学院坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引和学校主体作用，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展的产教联合体。推进科技制度创新，从科研“放管服”、科研成果转化为教学资源、打造科教协同育人载体等方面构建“科教融汇”生态。完善教师教学与科研工作量互换，促进科研成果转化为教学资源的机制建设；鼓励教师与行业企业人员重构专业知识体系、共同开发职业教育课程；依托产业学院、工匠工坊等育人载体，鼓励企业与学校开展深度合作，共同开展技术研发与创新。

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 突出政治建设，强化思想引领

以党的二十大精神为指引，扎实开展主题教育和干部作风能力提升年活动，坚持做到思想先进、认知更新，能力提升。开办 2 期青年干部综合能力提升培训班，组织集中研讨 12

次、学习分享交流会 5 次，遴选 57 名干部开展讲座活动 13 场，选派处科级干部参加线上线下调训 11 次，干部网络培训达到人均 107.42 学时，干部教育得到全覆盖。同时，推行红色文化育人工程，开展“礼赞二十大，教育新征程”主题宣传，举办中华经典诵读大赛、文化遗产工匠进校园，有机融合红色文化与中华优秀传统文化，打造“线上学习”“线下诵读”“实践力行”三个课堂，塑造学生职业品格，引导广大师生筑牢信仰之基，把稳思想之舵，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

6.1.2 党建+先锋引领，基层建设走深向实

推进基层党组织架构优化改革，将党支部设在处室、专业群、教研室，并调整至 46 个，选配强党建负责人，“双带头人”教师党支部书记继续实现全覆盖。采取自查、整改、中期考核、目标考核等方式提升支部标准化规范化建设，高质量开展主题党日活动，推行“书记大讲堂+党员小课堂”模式，组织党课讲授 54 次。打造“联学联建”品牌，推动相关支部与企业、园所、帮扶村开展“党建+”融合交流。引导开展党务研究，申报市委组织部重点课题 3 个。推进党建“双创”，3 个党组织申报第四批全省“标杆院系”和“样板支部”，其中机电一体化技术专业群党支部参评全国“样板支部”。严把党员“入口关”，确认积极分子 406 人，接收预备党员 86 名、预备党员转正 23 名。

6.2 经费保障

2022 年，办学经费总收入 27091.39 万元，其中财政补助收入 21309.58 万元，占总收入的 78.65%；事业收入 5566.65 万元，占总收入的 20.55%；其他收入 215.16 万元，占总收入的 0.80%。办学经费总支出 26691.11 万元，其中基础设施建设 1212.76 万元，占总支出的 4.55%；设备采购 2742.03 万元，占总支出的 10.28%；图书购置费 116.50 万元，占总支出的 0.44%；日常教学经费 2070.93 万元，占总支出的 7.75%；教学改革及科学研究经费 1152.33 万元，占总支出的 4.32%；师资队伍建设经费 144.12 万元，占总支出的 0.54%；人员工资 13514.87 万元，占总支出的 50.62%；学生专项经费 1872.49 万元，占总支出的 7.01%；党务及思政工作队伍建设经费 31.73 万元，占总支出的 0.12%；其他支出 3833.35 万元，占总支出的 14.37%。

表 6-1 2022 年学院各项收入及结构表

收入来源	收入金额（万元）	收入结构（%）
财政补助收入	21309.58	78.65
事业收入	5566.65	20.55
其他收入	215.16	0.80
合计	27091.39	100

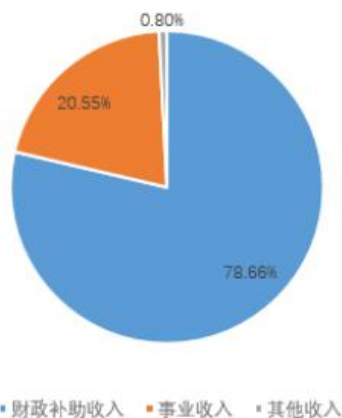


图 6-1 2022 年学院办学经费收入结构图

表 6-2 2022 年学院各项支出及结构表

支出项目	支出金额（万元）	支出结构（%）
基础设施建设	1212.76	4.55
设备采购	2742.03	10.28
图书购置费	116.50	0.44
日常教学等经费	18786.47	70.36
其他支出	3833.35	14.37
合计	26691.11	100.00



图 6-2 2022 年学院各项支出结构图

6.3 政策保障

6.3.1 落实国家政策

2023 年，学院认真学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，按照《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等法规政策要求，认真做好对国家政策的学习宣传贯彻工作，强化国家政策对学院高质量发展的引领和带动。同时结合自身发展实际，扎实推进教育教学改革，持续推进“双高计划”“提质培优”相关项目建设，高标准有序开展“双高计划”校内中期评价自评工作，开展了学校及两个双高专业群的自评报告撰写、绩效指标数据梳理与核对、佐证材料整理编制、典型案例的总结提炼等工作，为通过省教育厅“双高计划”中期评估夯实基础。

6.3.2 落实地方政策

2023 年，学院密切围绕西安市“十四五”战略新兴产业发展布局，聚焦西安市委提出的“八个方面重点工作”，对接我市 19 条重点产业链中 14 条产业链，高标准构建“2243”专业群发展格局，为社会输送毕业生 4500 余人。全面落实《西安市推动现代职业教育高质量发展实施方案》，发挥西安市职业教育发展研究中心职能，在职业教育改革发展重点难点问题、理论政策法规、教育教学、办学管理、质量评估等方面开展研究，组织省市级高水平科研项目 31 项，与企业签订横向课题协议 6 项，为西安经济社会发展贡献“西职智慧”。

6.3.3 学院内部治理

（1）健全依章办学机制。根据党和国家对职业教育发展的最新要求，结合学院改革发展的新形势、新任务、新要求，及时修订完善学院章程，有效发挥章程在推动学院高质量发展的基础性地位和重要作用。同时以章程为统领，不断健全规章制度体系，全面开展规章制度废、改、立工作，形成了以章程为核心，以“一章八制”为重点，各专项配套制度为支撑的现代大学制度体系，学院依法办学、教师依法执教、社会依法参与的治理格局基本形成并不断完善。

（2）健全科学决策机制。发挥党委领导核心作用，坚持党委领导下的校长负责制；严格

落实党委会、院长办公会以及二级学院党政联席会等议事决策制度；落实督查督办制度，校内督导检查常态化。充分发挥理事会对学院改革发展的咨询、指导、监督作用；建好校友会，盘活校友资源，凝聚各方力量支持学校发展。

（3）健全民主管理机制。学院定期召开教职工代表大会，保障教职工参与民主管理和监督；健全学生自治组织，支持学生通过学生代表大会、学生会、团代会等参与管理；始终坚持学院领导联系民主党派、无党派人士工作制度，以党外知识分子座谈会等形式充分发挥党外人士参政议政、民主监督作用；落实学院党委密切联系群众、党委班子成员联系二级学院制度，开通“书记信箱”“院长信箱”，不断完善“接诉即办”工作机制，主动深入基层，及时了解和解决基层师生诉求和意见建议。

（4）健全专家治学机制。学院党委加强对学术组织的领导，修订完善学术委员会章程，完成第四届学术委员会换届，充分发挥学术委员会学术事务的审议、评定和咨询等权责。健全完善专业建设指导委员会，充分发挥对教学工作重大事项的指导和咨询作用。通过专业技术职务评审委员会，充分发挥对专业技术职务评审工作的部署、决策、实施和监督作用。成立教材建设工作委员会，全面指导教材建设、选用和审核工作。开展内控体系建设，提高学院内部控制管理水平，形成常态规范化管理，提高风险防范能力。

6.4 质量保障

学院坚持“人文素养润德，职业标准砺能”的办学理念，不断加强内涵建设。以“双高”建设为引领，立足新起点，展现新作为，实现新跨越，“根植西安、城校融合”，全力打造高素质技术技能人才培养高地的“西职模式”，全面提升新时代职业教育高质量发展水平，建成国内一流的综合职业院校。围绕学院“双高”建设目标和“提质培优”承担任务，在学院内部建立以五纵五横一平台为框架，全要素、网络化、全覆盖的具有预警和改进功能的内部质量保证体系，完善“8 字形”质量改进螺旋，持续开展内部质量保证体系诊断与改进工作，实现人才培养质量的螺旋推进。推进智慧校园建设，逐步实现院内各个管理系统融合，消除信息孤岛，努力实现学院内部管理平台与教育部人才培养工作状态数据采集与管理平台的对接，构建现代职业教育质量文化，实现学院“十四五”发展建设目标。



图 6-2 学院召开教育教学质量提升专项行动暨 2024 年院级学生职业技能大赛启动会

教学质量保障体系结构：主要由教学运行管理系统、教学过程监测系统、教学工作评价系统、教学质量反馈系统组成。由分管教学副院长牵头进行教学运行管理，确定质量目标和相应标准，制定教学活动的政策和措施，建立科学化、规范化的机制；在教学质量评价进程中，突出自下而上的全面评价与自我评价和同行评价相结合的原则，充分依靠教学督导组，运用听课、评课等评价方式，对教师的教学态度、教学能力、教学内容、教学手段、教学效果及学生的学习态度、考试成绩等做出内容比较具体的科学评价，并对每位教师教学状况做出具体评价；质量反馈由教师自评和学生评教组成，通过反馈促使教师找准自己的坐标，在教学过程中不断调控自身的教学方法和手段，优化教学。

7 面临挑战

7.1 挑战 1：西安市“国家中心城市、具有历史文化特色的国际化大都市、关中平原城市群核心城市”的城市战略定位，对学院发展建设提出了更高要求，学院现有的办学条件和办学实力，尚不能完全适应西安市区域经济发展需求。

对策：从产业需求供给侧动态发展入手，融合新兴技术，科学拓展专业设置、人才培养模式，建立大数据专业动态调整机制，促进人才培养与区域产业发展的联动，保障人才培养

供给侧和产业需求端在结构层次、质量水平上协同。

7.2 挑战 2：校企合作的数量大于质量，与“产学研训创”一体化结合度、深入性、实操性不强。部分合作质量不高，合作的规范化有待加强。

对策：积极促进科教融合、产教协同，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，营造良好创新生态；创新产教融合平台载体建设、探索产教融合深度发展体制机制创新，实施“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动，形成开发合作、协同发展的大数据技术、产业和应用生态体系；积极探索新的产教融合、校企合作的办学路径，进一步推进人才培养模式、教学方法与手段改革。

7.3 挑战 3：国际交流工作开展空间缺乏，难以满足国际学生住宿、生活需要。国际交流师资不足，缺少俄语、韩语等多语言人才，双语授课师资单薄。实质性、突破性国际化办学项目储备不足。

对策：拓宽渠道，强化国际化院校建设基础。加强中亚、东亚等国家职业教育机构合作，推动优势特色专业与国外院校的标杆专业进行对接合作。借助国内外合作平台，加强与国际学术和行业组织、跨国企业的合作。通过合作办学，引进国际化人才培养资源。发挥专业特色，积极与国外院校进行合作，寻求建立优势互补、强强联合的中外合作办学格局。引入先进教育理念和课程，利用双方教学资源共同优化人才培养方案、课程开发和开发、教学内容、教学方法和手段。引进原版教材和教学资源库，共享国外优质教育资源。

附表：

表一：计分卡

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4514
2	毕业去向落实人数	人	4132
	其中：毕业生升学人数	人	715
	升入本科人数	人	715
3	毕业生本省去向落实率	%	72
4	月收入	元	4439
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3355
	其中：面向第一产业	人	115
	面向第二产业	人	584
	面向第三产业	人	2656
6	自主创业率	%	1.76
7	毕业三年晋升比例	%	44.98

表二：教学资源表

名称：西安职业技术学院(13947)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.83
2	双师素质专任教师比例	%	53.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.21
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	62
5	教学计划内课程总数	门	1137
		学时	141274.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	358
		学时	37160.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	34
		学时	1264.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	145
		学时	30264.00
	在线精品课程课均学生数	人	223.46
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	148
8	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	10
10	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	10540.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10540.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	12568.07

表三：国际影响表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表四：服务贡献表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3293
	其中：A类：留在当地就业	人	2042
	B类：到西部和东北地区就业	人	2632
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2679
	D类：到大型企业就业	人	124
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35
3	纵向科研经费到款额	万元	5.65
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	8
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	2.30
6	非学历培训项目数	项	22
	非学历培训学时	学时	114836.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	210.80

表五：落实政策表

名称：西安职业技术学院(13947)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13685.00
2	年生均财政拨款水平	元	15485.78
3	年财政专项拨款	万元	1738.65
4	教职员工额定编制数	人	790
	教职工总数	人	639
	其中：专任教师总数	人	463
	思政课教师数	人	41
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	47
	班主任人数	人	156
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9482
	其中：学生体质测评合格率	%	78.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3060
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	7
9	聘请行业导师人数	人	575
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量	课时	41924.00
	年支付行业导师课酬	万元	30.95
10	年实习专项经费	万元	31.27
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.11