

高等职业教育质量报告

（2023 年度）



西安铁路职业技术学院

2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对_____西安铁路职业技术学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024年2月15日

西安铁路职业技术学院职业教育质量年度报告（2023 年度）

公开形式及网址

公开形式：西安铁路职业技术学院官网质量监管专栏

公布网址：**<https://pingjian.xatzy.com/zljg/zlbg.htm>**

目 录

前言	1
1. 发展概述	2
1.1 基本情况	2
1.2 办学条件	7
1.3 办学成果	8
2. 招生基本情况	8
2.1 招生任务	8
2.2 招生规模	9
2.3 生源分布	9
2.4 生源质量	10
3. 学生发展质量	13
3.1 党建引领	13
3.2 立德树人	15
3.3 在校体验	21
3.4 就业质量	27
3.5 创新创业	30
3.6 技能大赛	30
4. 教育教学质量	32
4.1 专业建设质量	32
4.2 课程建设质量	34
4.3 教学方法改革	36
4.4 教材建设质量	37
4.5 数字化教学资源建设	39
4.6 校企双元育人	40
4.7 教学比赛	40
4.8 职业教育信息化标杆建设	42
4.9 智慧校园建设	43
4.10 师资队伍建设	50
4.11 教学科研	52
5. 国际合作质量	54
5.1 留学生培养	54
5.2 中外合作办学	55
5.3 国际标准开发	55
5.4 国（境）外办学	56
5.5 助力“一带一路”建设	56
5.6 提升学生国际化素养	57
5.7 国际化水平的职业学院建设	57
6. 文化传承	58
6.1 党建文化	58
6.2 校园文化	59
6.3 企业文化	60
6.4 中华优秀传统文化	61

7. 产教融合	65
7.1 校企合作	65
7.2 职教集团	68
7.3 市域产教联合体	69
7.4 行业产教融合共同体	69
7.5 开放型区域产教融合实践中心	70
8. 服务贡献	71
8.1 服务行业企业	71
8.2 服务地方发展	75
8.3 服务乡村振兴	77
8.4 具有本校特色的服务	79
9. 发展保障	80
9.1 国家政策落实	80
9.2 地方政策落实	81
9.3 学校治理	82
9.4 内部质量保证体系建设	83
9.5 经费投入	84
10. 挑战与展望	85
10.1 面临挑战	85
10.2 发展展望	86
附表	88

图 目 录

图 1-1 学校专业大类分布图	4
图 2-1 2023 年学校各二级学院招生计划数、录取数、报到数统计图	9
图 2-2 学校在陕西省内各地市招生人数统计	10
图 2-3 中外合作办学专业录取情况	11
图 2-4 陕西省外超二本线投档省份情况	12
图 3-1 学校党委书记施利民为学生讲思政课	15
图 3-2 课程思政大练兵比赛	16
图 3-3 “大思政课”实践教学基地挂牌	16
图 3-4 学校部分体育活动	17
图 3-5 学校部分美育活动	18
图 3-6 学生赴校外德育研学基地开展党史学习教育实践活动	20
图 3-7 大学生暑期“三下乡”“追寻红色印记 传承红色基因”党史学习教育活动	21
图 3-8 学生社区文化活动集市剪影	22
图 3-9 轨道交通装备无损检测职业技能等级证书实操考试现场	25
图 3-10 丰富多彩的社团活动	26
图 3-11 青年志愿者协会活动	27
图 3-12 学校就业去向落实率一览表（2019—2023 年）	28
图 3-13 2023 届就业去向落实率前十的专业	29
图 3-14 近三年毕业生就业去向分析	29
图 3-15 毕业生月收入变化趋势（2021-2023）	30
图 4-1 《建筑工程计量与计价》课程混合式教学模式图	37
图 4-2 2023 年省赛一等奖《创新项目实战》教学团队	41
图 4-3 2023 年省赛一等奖《无人机摄影测量技术》教学团队	41
图 4-4 职业教育信息化标杆学校任务数	43
图 4-5 制定《智慧校园建设总体规划方案》	44
图 4-6 综合虚拟基地	46
图 4-7 “两主线、三层次”教学课程体系	47
图 4-8 信息系统安全等级保护备案证明	50
图 4-9 学校科研项目通过科技厅向企业推介	53
图 6-1 红色讲解员开展宣讲活动	59
图 6-2 学校全面推进“全国文明校园”创建	59
图 6-3 “最美铁路人”先进事迹巡回报告会	61
图 6-4 课堂活动	61
图 6-5 “笔墨中国”和“诵读中国”活动海报	62
图 6-6 部分书法作品	62
图 6-7 “我们的节日”系列活动	63
图 6-8 各二级学院开展“推广普通话”活动	63
图 6-9 部分“推广普通话”黑板报作品	64
图 6-10 非遗活动进校园、进社区	64
图 7-1 “一体两翼、协同赋能”校企合作模式	67
图 7-2 部分访企探岗场景	67
图 7-3 “三引四扶”内涵	68

图 7-4 西安国际陆港物流市域产教联合体在我院成立69

图 8-1 西安局等“2+1”联合培训 72

图 8-2 学校部分教师为企业开展培训 75

图 8-3 学校部分教师参与西安市各类培训 77

图 8-4 助力乡村振兴79

图 9-1 与去年各收入、支出对比85

表 目 录

表 1-1 学校近三年在校生生人数统计表	3
表 1-2 在校学生情况	3
表 1-3 学校专业设置一览表	4
表 1-4 学校专业群建设一览表	6
表 1-5 学校 2023、2022 学年硬件设备办学条件一览表	7
表 1-6 学校 2023、2022 学年固定资产办学条件一览表	7
表 1-7 学校 2022、2021 年办学经费办学条件一览表	7
表 1-8 学校 2023、2022 学年主要办学监测指标一览表	7
表 1-9 学校 2023 年标志性成果一览表（仅限国家有关部委等授予的成果）	8
表 2-1 学院近三年招生情况统计表	9
表 2-2 2023 年生源分布情况	10
表 2-3 学校近三年录取考生本科上线人数统计表	10
表 2-4 近三年学校在陕录取分数	11
表 2-5 各省录取分数及录取人数	12
表 3-1 学校现有“1+X”证书制度试点一览表	24
表 3-2 2023 届毕业生毕业去向统计	28
表 3-3 学校 2022 年 9 月-2023 年 8 月学生技能竞赛获国家级奖项统计表	31
表 4-1 学校省级专业综合改革项目一览表	32
表 4-2 学校示范专业、重点专业一览表	32
表 4-3 学校省级一流专业一览表	33
表 4-4 学校市级重点扶持专业一览表	33
表 4-5 学校市级一流专业一览表	34
表 4-6 学校获国家级认定的创新发展行动计划项目一览表	34
表 4-7 学校获省级培育的一流核心课程（线下课程）一览表	35
表 4-8 学校 2023 年获批精品在线开放课程一览表	36
表 4-9 学校入选 2022 年陕西省职业教育优秀教材一览表	38
表 4-10 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表	38
表 4-11 学校入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材一览表	38
表 4-12 专业教学资源库建设情况一览表	39
表 4-13 2023 年国家级教学资源库申报一览表	39
表 4-14 2023 年校级现代学徒制专业名单	40
表 4-15 新建 5 个虚拟仿真实训系统	45
表 4-16 遴选认定 6 个院级虚拟仿真实训基地	45
表 4-17 立项建设校级在线开放课程 12 门	47
表 4-18 认定校级精品课 14 门	48
表 4-19 推荐认定省级精品课程 8 门	48
表 4-20 新建和升级 8 个信息系统	49
表 4-21 网络安全等级保护测评系统一览表	49
表 4-22 2022 年 9 月—2023 年 8 月陕西省科技厅推广研发项目	52
表 4-23 2022 年 9 月—2023 年 8 月参与省级地方标准制定项目	53
表 5-1 学校开设留学生招生专业	54
表 6-1 2023 年我院非物质文化遗产宣传活动表	65

表 7-1 学校行业产教融合共同体工作情况 70

表 7-2 学校开放型区域产教融合实践中心列表 71

表 8-1 学校服务行业企业部分活动统计表 72

表 8-2 学校服务地方发展部分活动统计表 76

表 8-3 普通话水平测试站服务统计表 77

表 9-1 与上年度各项收入对比分析（单位：万元） 85

表 9-2 与上年度各项支出对比分析（单位：万元） 85

表 1 人才培养质量计分卡 88

表 2 教学资源表 89

表 3 服务贡献表 90

表 4 国际影响表 91

表 5 落实政策表 92

前 言

西安铁路职业技术学院深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神，抢抓职业教育改革发展的重大历史机遇，以争创国家“双高计划”高水平高职学校为目标，以服务区域产业升级、经济社会发展和高素质技术技能人才培养为己任，不断深化产教融合办学体制机制改革，健全完善各项运行机制，加大学校内部治理能力、教育教学改革、“双师型”教师培养、学生成长发展、社会服务等方面建设改革力度，加强项目建设监督和质量管理，不断提升学校办学关键能力，建设成果显著。

学校获得国家级教学成果二等奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖和国家级“双师型”教师培训基地等一批重大标志性成果，获奖项目实现零的突破，学校的综合办学实力、教育教学水平和人才培养质量大幅提升。学校积极承担国家现代职业教育体系建设改革重点任务，率先加入首个全国轨道交通装备制造行业产教融合共同体，牵头组建西安国际陆港物流市域产教联合体，各专业分别加入了 4 个市域联合体和 26 个行业产教融合共同体，积极融入国家“一体两翼”建设格局。尤其在“中国—中亚”峰会期间，积极承担“一带一路”沿线 43 个国家政府部门、教育机构及媒体记者团参观接待任务，为服务“一带一路”建设、助力中国高铁“走出去”、提升学校的国际化办学水平打好基础。

1. 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

西安铁路职业技术学院是西安市人民政府主办的全日制普通高等职业院校，创建于 1956 年，由隶属于原铁道部的西安铁路运输学校和西安铁路运输职工大学合并组建而成。学校是国家第二批现代学徒制试点单位、国家首批 1+X 证书制度试点单位、国家优质高职院校建设单位，是陕西省示范性高职院校、陕西省一流高职院校建设单位、陕西省党建示范校创建培育单位、陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位。

学校现有港务（本部）、自强、龙首、临潼 4 个校区，总用地面积 1391 亩，固定资产 10.54 亿元。现有全日制在校生 15266 人，师资队伍中具有副高及以上专业技术职务 202 人，享受国务院政府特殊津贴的突出贡献专家 1 名、全国优秀教师 2 名、省级教学名师 8 名、全国轨道交通行业名师 5 名。

学校秉承“尚德、守则、强能、笃行”的校训和“办学不脱轨、育人不离道”的办学理念，紧紧依托行业，服务区域经济，先后荣获国家五部委授予的“全国职业技术教育先进单位”、铁道部授予的“全国铁路职业技术教育先进单位”以及“黄炎培优秀学校奖”“全国教育信息化试点优秀单位”“陕西高等学校毕业生就业工作先进集体”“陕西省师德先进单位”等荣誉称号，被中共陕西省委、省政府命名为“文明校园”“平安校园”。

学校是中国职业教育学会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任单位、陕西省铁道学会副理事长单位、全国铁路职工高等教育研究会秘书长单位、陕西省深化新时代教育评价改革综合试点

单位、国家级轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位。

1.1.2 学生规模

目前，学校全日制普通高职专科学历教育在校生总数为 15266 人（见表 1-1），其中，高中起点学生达 88.99%（见表 1-2）。

表 1-1 学校近三年在校生人数统计表

基本指标	单位	年度		
		2021 年	2022 年	2023 年
在校生总数（折合人数）	人	13078	14273	15266

表 1-2 在校学生情况

招生口径	人数（人）	百分比（%）
高中起点	13586	88.99
中职起点	1246	8.16
社会招生	125	0.82
其他	309	2.02
合计	15266	-

1.1.3 专业设置

学校共设置 10 个教学二级院（部），开设了 40 个高职专业，涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸、教育与体育等 8 个专业大类（见图 1-1），覆盖 16 个专业小类。同时，设置铁道交通运营管理等 5 个中俄合作办学专业，铁道工程技术等 2 个“3+2”联办专业。学校专业设置情况详见表 1-3。

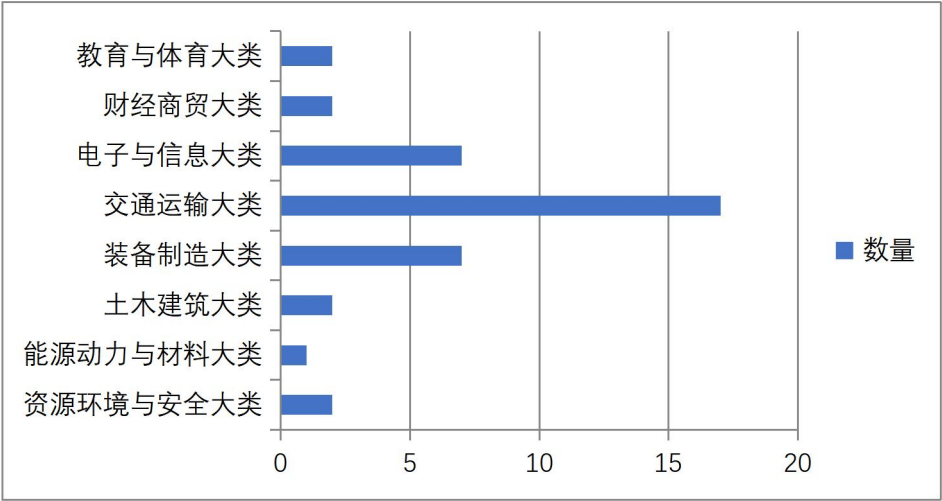


图 1-1 学校专业大类分布图

表 1-3 学校专业设置一览表

序号	专业大类及代码	专业小类及代码	专业代码	专业名称	备注
1	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500112	铁道交通运营管理	行车
2	53 财经商贸大类	5308 物流类	530804	铁路物流管理	
3	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500113	高速铁路客运服务	
4	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	500606	城市轨道交通运营管理	
5	53 财经商贸大类	5308 物流类	530802	现代物流管理	
6	46 装备制造大类	4607 汽车制造类	460703	汽车电子技术	
7	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500110	铁道信号自动控制	
8	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500111	铁道通信与信息化技术	
9	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	500604	城市轨道交通通信信号技术	
10	51 电子与信息大类	5101 电子信息类	510103	应用电子技术	
11	51 电子与信息大类	5102 计算机类	510201	计算机应用技术	
12	51 电子与信息大类	5102 计算机类	510203	软件技术	
13	51 电子与信息大类	5103 通信类	510301	现代通信技术	
14	46 装备制造大类	4604 轨道装备类	460404	轨道交通通信信号设备制造与维护	
15	51 电子与信息大类	5102 计算机类	510205	大数据技术	
16	51 电子与信息大类	5102 计算机类	510206	云计算技术应用	
17	51 电子与信息大类	5102 计算机类	510209	人工智能技术应用	
18	43 能源动力与材料大类	4301 电力技术类	430108	供用电技术	
19	46 装备制造大类	4603 自动化类	460306	电气自动化技术	

20	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500107	铁道供电技术	
21	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	500605	城市轨道交通供配电技术	
22	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500109	高速铁路综合维修技术	
23	46 装备制造大类	4604 轨道装备类	460401	铁道机车车辆制造与维护	
24	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500105	铁道机车运用与维护	
25	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500108	动车组检修技术	驾驶与维修
26	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	500602	城市轨道交通车辆应用技术	
27	46 装备制造大类	4601 机械设计制造类	460104	机械制造及自动化	
28	46 装备制造大类	4603 自动化类	460301	机电一体化技术	
29	46 装备制造大类	4604 轨道装备类	460405	轨道交通工程机械制造与维护	
30	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500106	铁道车辆技术	
31	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500108	动车组检修技术	
32	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	500603	城市轨道交通机电技术	
33	42 资源环境与安全大类	4203 测绘地理信息类	420301	工程测量技术	
34	44 土木建筑大类	4403 土建施工类	440301	建筑工程技术	
35	44 土木建筑大类	4405 建设工程管理类	440501	工程造价	
36	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500101	铁道工程技术	
37	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500102	高速铁路施工与维护	
38	50 交通运输大类	5006 城市轨道交通类	500601	城市轨道交通工程技术	
39	42 资源环境与安全大类	4203 测绘地理信息类	420304	摄影测量与遥感技术	
40	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500105	铁道机车运用与维护	中俄合作办学

41	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500106	铁道车辆技术	中俄合作办学
42	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500107	铁道供电技术	中俄合作办学
43	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500101	铁道工程技术	中俄合作办学
44	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500112	铁道交通运营管理	中俄合作办学
45	57 教育与体育大类	5702 语言类	570203	旅游英语	
46	57 教育与体育大类	5701 教育类	570102K	学前教育	
47	50 交通运输大类	5001 铁道运输类	500101	铁道工程技术	五年制（三二分段制）
48	46 装备制造大类	4603 自动化类	460301	机电一体化技术	五年（三二分段制）

紧贴智能高铁、智慧铁路和智能轨道产业发展趋势及技术前沿，组建对接轨道交通运营产业链的七个专业群（见表 1-4），以铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道供电技术三个省级高水平专业群为龙头，辐射带动城市轨道交通通信信号技术、铁道车辆技术、铁道工程技术和现代通信技术四个校级专业群共同发展，形成省、校两级“梯队式”专业群发展格局。

表 1-4 学校专业群建设一览表

序号	专业群	群内专业	所属院部
1	铁道交通运营管理专业群	铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、铁路物流管理、高速铁路客运服务	交通运输学院
2	铁道机车运用与维护专业群	铁道机车运用与维护、城市轨道交通车辆应用技术、动车组检修技术、铁道机车车辆制造与维护	牵引动力学院
3	铁道供电技术专业群	铁道供电技术、供用电技术、电气自动化技术、城市轨道交通供配电技术	电气工程学院
4	城市轨道交通通信信号技术专业群	城市轨道交通通信信号技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、轨道交通通信信号设备制造与维护	电子信息学院
5	铁道车辆技术专业	铁道车辆技术、城市轨道交通机电技	机电工程学院

	业群	术、轨道交通工程机械制造与维护、机电一体化、机械制造及自动化	
6	铁道工程技术专业群	铁道工程技术、高速铁路施工与维护、城市轨道交通工程技术、建筑工程技术和工程测量技术	土木工程学院
7	现代通信技术专业群	现代通信技术、应用电子技术、大数据技术、云计算技术应用	电子信息学院

1.2 办学条件

表 1-5 学校 2023、2022 学年硬件设备办学条件一览表

办学条件	单位	2023 年	2022 年	增减情况
占地面积	m ²	928075	702483	+225592
建筑面积（校舍建筑面积）	m ²	443007	307252	+135755
教学及辅助用房面积	m ²	256577	113386	+143191
生均占地面积	m ² /生	60.79	49.22	+11.57

表 1-6 学校 2023、2022 学年固定资产办学条件一览表

办学条件	单位	2023 年	2022 年	增减情况
固定资产总值	万元	105398.32	100061.10	+5337.22
教学科研实习仪器设备资产值	万元	28761.53	25842.90	+2918.63
生均教学仪器设备资产值	万元	1.88	1.81	+0.08

表 1-7 学校 2022、2021 年办学经费办学条件一览表

办学条件	单位	2022 年	2021 年	增减情况
经费收入	万元	40138.78	30600.79	+9537.99
生均经费收入	元	26292.92	21439.63	+4853.29
经费支出	万元	34473.43	33943.39	+530.73
生均经费支出	元	22581.83	23466.25	-884.42

注：2023 年尚未进行部门决算，表中为 2022、2021 年财政年度数据。

表 1-8 学校 2023、2022 学年主要办学监测指标一览表

基本监测指标	2023 年数据	2022 年数据	工科、农、林院校合格指标
生师比	17.28	17.20	18
具有研究生学历教师占专任教师的比例（%）	63.43	77.52	15
生均教学行政用房（平方米/生）	19.06	9.39	16

生均教学科研仪器设备值（元/生）	18840	18106	4000
生均图书（册/生）	63.78	62.49	60
具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	26.73	37.39	20
生均占地面积（平方米/生）	60.79	49.22	59
生均宿舍面积（平方米/生）	6.11	6.54	6.5
百名学生配教学用计算机数（台）	24.97	17.77	8
新增科研仪器设备所占比例（%）	10.14	11.34	10
生均年进书量（册）	3.2	2.18	2

1.3 办学成果

表 1-9 学校 2023 年标志性成果一览表（仅限国家有关部委等授予的成果）

项目名称	授予部门
第二批全国职业教育教师企业实践基地	教育部办公厅 工信部办公厅 国资委办公厅
教育部第二批职业院校数字校园建设试点院校	教育部
职业教育信息化标杆学校建设单位	教育部

2. 招生基本情况

2.1 招生任务

学校 2023 年计划招生 5490 人，实际录取 5432 人，计划完成率 98.94%，其中分类考试招生 3386 人，普通高考 1850 人，职教单招 164 人，中高职贯通招生 90 人。实际报到 5264 人，报到率 96.91%，其中分类考试招生录取新生实际报到 3351 人，普通高考录取新生报到 1758 人，职教单招录取新生报到 125 人，中高职贯通招生 30 人。（见图 2-1）。

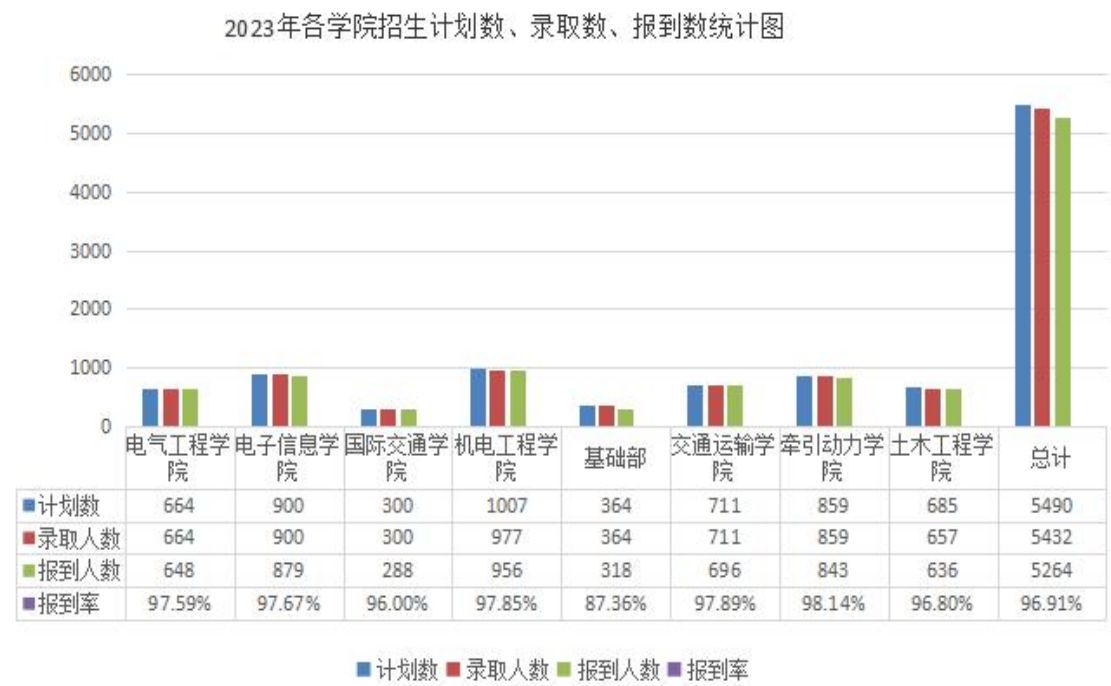


图 2-1 2023 年学校各二级学院招生计划数、录取数、报到数统计图

2.2 招生规模

学校 2023 年招生规模相比上年度稍有减少，具体招生情况见表 2-1。

表 2-1 学院近三年招生情况统计表

年度	专业数(个)	全日制招生数		普通高考		分类考试招生		职教单招（2021年为扩招）		中高职贯通招生	
		招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)	招生数(人)	比例(%)
2021	36	5500	100%	2339	42. 5%	2882	52. 4%	279	5. 1%	0	0
2022	38	5996	100%	2224	37. 1%	3566	59. 5%	206	3. 4%	0	0
2023	38	5490	100%	1850	34. 3%	3386	62. 7%	164	3%	90	1. 6%

2.3 生源分布

学校 2023 年录取的 5432 名学生中,79.15%为陕西省内生源，20.85%为陕西省外生源。 陕西省内主要生源地为西安、渭南、咸阳和宝鸡，其中在西安的招生人数达 1069 人，约占省内招生总人数的 25%（见表 2-2 和图 2-2）。

表 2-2 2023 年生源地分布情况

生源地区		人数	占比	
陕西省	西安市	1069	19.80%	79.27%
	其他市	3237	59.59%	
外省		1126	20.85%	

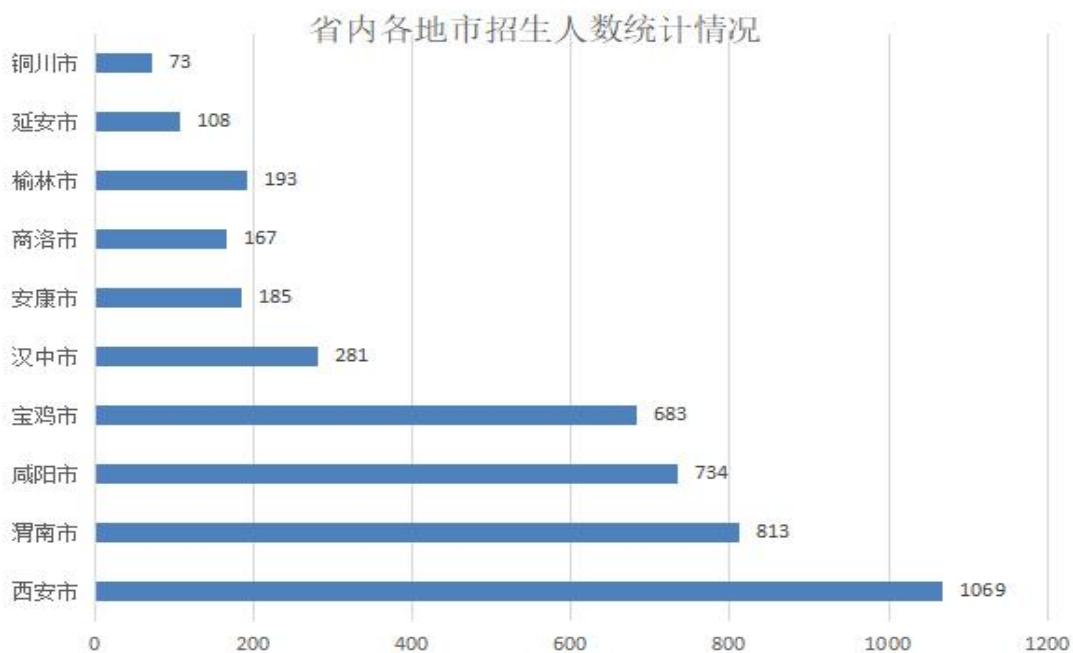


图 2-2 学校在陕西省内各地市招生人数统计

2.4 生源质量

学校近几年的第一志愿报考率均为 100%。2023 年，高考录取的新生中有 1082 人分数超过二本线。近三年本科上线人数情况具体见表 2-3。

表 2-3 学校近三年录取考生本科上线人数统计表

年度	高考招生计划	第一志愿填报人数比例	占录取比例	超本科人数
2021	2339	100%	100%	523
2022	2224	100%	100%	1218
2023	1850	100%	100%	1082

如表 2-4 所示，在陕西省高考录取的 613 名普通类专业考生成绩全部超过二本控制线，其中理科最低录取分数 365 分，文科最低录取分数 410 分。普通类文、理科投档分数均位列全省高职院校第二名，招生录取情况

在陕西省内持续保持领跑态势。

表 2-4 近三年学校在陕录取分数

年度	科类	高职控制线	本科控制线	录取最低分	录取最高分
2021	文科	150	406	389	464
	理科	150	341	307	432
2022	文科	150	400	401	459
	理科	150	344	347	437
2023	文科	150	403	410	487
	理科	150	336	365	471

中外合作办学专业继续去年的强劲势头再次满额投档，投档分数大幅提高（见图 2-3）：文史类计划 46 人，最低录取分数 383 分（较去年提高 10 分），位次 58488（较去年提高 1752 位）；理工类计划 65 人，最低录取分数 324 分（较去年提高 66 分），位次 137729（较去年提高 20620 位）。中外合作办学录取的 111 名新生中有 42 人的成绩超过二本线。

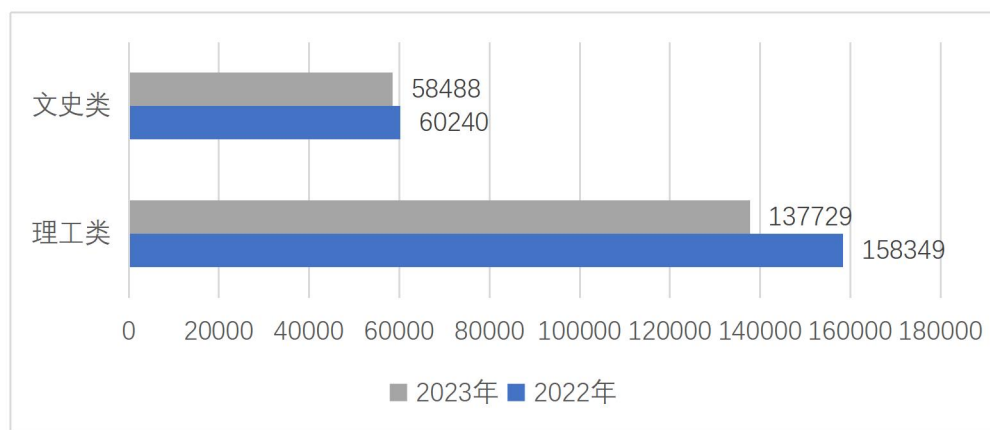


图 2-3 中外合作办学专业录取情况

在其他 29 个省份共计招生 1126 人，有 21 个省（自治区、直辖市）的 468 名新生成绩超过当地二本线，超二本线省份数较 2022 年有一定提高（见图 2-4 和表 2-5）：其中山东、辽宁、甘肃、海南等 4 个省录取的新生成绩全部超过当地本科线；在河南、青海录取的理科新生成绩全部超过二本线；新疆的二本线上线率为 93%、内蒙古的二本线上线率为 70%；在浙江省录取的 70 名新生中，7 人超过一段线（本科线），充分彰显了我校在省外强大的品牌影响力和吸引力。

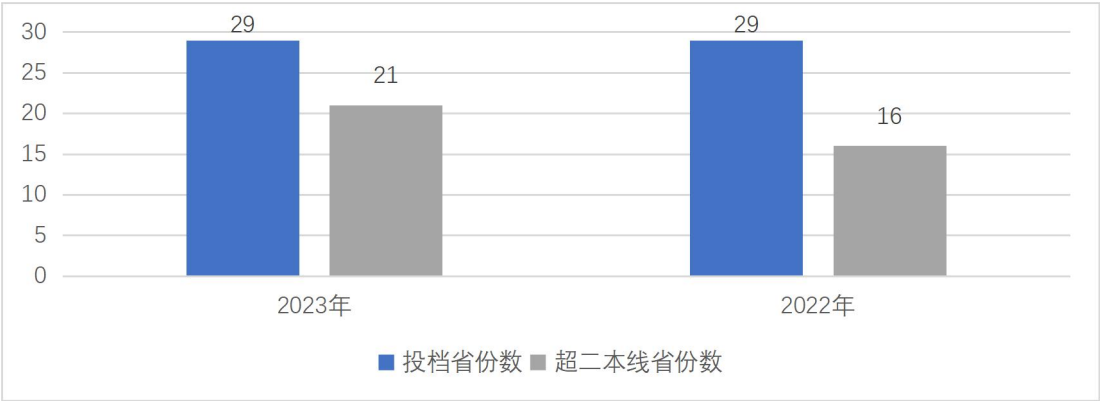


图 2-4 陕西省外超二本线投档省份情况

表 2-5 各省录取分数及录取人数

省份	科别	计划人数	录取分数	本科线 (含二本线)	上线人数	备注
山东	文理综合	25	449	443（本科线）	25	
江苏	历史类	45	335	474	0	
	物理类	15	409	448	1	
内蒙古	理工类	10	332	333	9	
	文史类	10	360	379	5	
安徽	理工类	59	402	427	0	
	文史类	30	392	440	0	
辽宁	物理类	10	400	360	10	
陕西	文史类	257	410	403	257	
	理工类	356	365	336	356	1 人超一本线
	文史类（中外合作）	46	383	403	9	
	理工类（中外合作）	65	324	336	33	
河南	理工类	105	409	409	105	
	文史类	95	443	465	11	
宁夏	理工类	50	328	340	18	
	文史类	10	419	421	6	
重庆	物理类	10	381	406	0	
贵州	理工类	15	352	371	2	
	文史类	5	435	477	0	
青海	理工类	45	312	309	45	3 人超一本线
	文史类	5	377	378	4	
广西	理工类	45	322	347	9	
甘肃	理工类	78	358	337	78	
	文史类	37	432	420	37	
吉林	理工类	10	277	292	4	
山西	理工类	70	349	396	1	
黑龙江	理工类	20	278	287	5	

浙江	文理综合	70	453	488（一段线）	7	
海南	文理综合	5	483	483	5	
福建	物理类	10	408	431	1	
	历史类	20	385	453	0	
河北	物理类	39	424	439	4	
四川	理工类	30	389	433	2	
	文史类	30	404	458	2	
云南	理工类	10	378	405	2	
	文史类	5	419	465	0	
湖北	物理类	5	414	424	1	
	历史类	10	370	426	0	

3. 学生发展质量

3.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥学校党委的政治、组织建设和育人功能，以政治建设为统领，强化党委政治引领，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用，加强基层书记队伍建设。以立德树人为根本，构建内容完善、标准健全、运行规范、保障有力的学生思想政治教育工作体系，形成全员、全过程、全方位育人工作格局。

3.1.1 以政治建设统领

把党的政治建设贯穿办学治校全过程各方面，出台《党委领导下的校长负责制实施细则》等系列制度，紧紧围绕立德树人根本任务，规范落实“管党治党、办学治校”主体责任。坚持党对学生工作的全面领导，成立党委书记为组长、党委副书记为副组长的学生工作领导小组，建立健全学校党委、职能部门、二级院部党总支上下联动的学生管理工作机制，修订完善学院《学生手册》等学生管理规章制度。实施校领导联系二级院部和班级制度，定期开展辅导员班主任培训和辅导员能力大赛等活动，配齐建强专兼职辅导员班主任队伍。落实校领导带头坚持听、讲思政课制度，用党的创新理论凝心铸魂。充分发挥大学生模拟党支部和红色宣讲团作用，

积极开展党的二十大精神宣讲、红色诵读会、校园文化集市等形式多样的育人活动 80 余场次，着力培养新时代红色铁路人。

3.1.2 以组织建设夯基

实施“政治凝心、党建聚魂、思想领航、铁军强基、筑梦育才、廉政保障”等六大工程，学校入选陕西省党建示范校。开展“一总支一品牌，一支部一特色”创建活动，推行党员积分制管理，规范“三会一课”和“六个一”主题党日活动，为各二级学院建成“两廊一馆”（党建文化长廊、思政文化长廊和师生政治生活馆），年均开展各类主题活动 800 余场，覆盖师生万余人次。打造了“三说育四心”“大学生模拟党支部”“134 组织育人体系”等一批党建育人品牌。学校连续三年被评为西安市组织工作改革创新奖。

案例 3-1 学校党委书记施利民为学生讲思政课

12 月 29 日上午，学校党委书记施利民在自强校区报告厅为学生讲授了一堂题为“青春恰逢盛世，奋斗正当其时”的思想政治理论课。施利民结合大量鲜活的案例、详实的数据、自身的人生感悟，从国际与国内、历史与现实、国家与学校、就业与择业等方面进行了深入比较分析，详细阐释了我国新时代十年的伟大成就、职业教育自信和当前就业形势，强调要正确认识当代青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明，抓住良好机遇，珍惜大学时光，锤炼过硬技能。

施利民号召全体同学，一要勇于担苦，到祖国最需要的地方去；二要勇于担难，到改革创新最需要的地方去；三要勇于担重，到祖国和人民最需要的地方去。同时，他还语重心长地希望同学们，要客观认识目前的就业形势，正确识别就业机会，积极转变就业观念，树立正确的就业观、择业观，提前对自己职业生涯进行科学合理、契合实际的规划。希望同学们

为祖国的轨道交通行业担当，为西铁院担当，到祖国大江南北、各行各业去建功立业！



图 3-1 学校党委书记施利民为学生讲思政课

3.2 立德树人

3.2.1 德育建设

学校构建了全员参与的德育工作组织体系，推行“课堂+文化+实践”思政教育模式，推动思政课程与课程思政协同前行，举办了两次思政课教师“大练兵”校级选拔赛（见图 3-2），并与中共中央西北局纪念馆共建“大思政课”实践教学基地（见图 3-3），组织全校专业课教师开展课程思政示范课建设，打造全员协同参与的“大思政”工作格局。依托智慧党建平台、党建文化长廊、思政文化长廊、师生政治生活馆、“一站式”学生社区、红色教育基地等校内外实践平台，开展“三说促四心”、推普助力乡村振兴、学生社区爱心驿站服务、大学生模拟党支部榜样引领、大学生红色讲解团三进活动、手语讲思政等品牌育人工作。



图 3-2 课程思政大练兵比赛



图 3-3 “大思政课”实践教学基地挂牌

3.2.2 智育建设

紧跟铁路行业发展需求，依托专业教学标准，全方位修订专业人才培养方案，分类推动“X”证书精确匹配，在专业能力、素质、知识、通用能力和前导知识中实现过程性衔接与融通，做到职业技能等级标准与专业人才培养方案有效对接。重构课程体系，稳步推动证书标准融入课程。积极拆解职业技能等级标准的知识点、技能点和素养点，与课程的知识点、技能点和素养点进行精确匹配、重组、植入现有课程，同时纳入考核方式

改革，允许针对“X”证书体现的学习成果进行学分置换，实现职业技能等级标准与课程体系的全链条融通。

3.2.3 体育建设

学校制定并完善《西安铁路职业技术学院体育工作委员会章程》《西安铁路职业技术学院新时代体育工作评价指标体系与标准》等体育工作文件，升级改造自强、龙首校区室外篮球、排球、羽毛球、乒乓球场地约7000平方米。建成省、校级精品在线开放课程3门，校级“课程思政示范课”3门，新增开设“飞盘”体育选修课1门。积极开展学校田径运动会、学院街舞大赛、阳光体育“健康体适能”竞赛等系列运动，学生参与课余体育活动达50%以上。成功举办2023年陕西省职业院校技能大赛“体育活动设计与实施”赛项，组织学生参加省大学生体育竞赛等赛项，获得全国性奖项2个，省级奖项5个。



图 3-4 学校部分体育活动

3.2.4 美育建设

学校成立美育工作委员会，由主管教学工作的院领导担任主任，教务

处、基础部、学生工作部负责人任副主任。创办《美育大讲堂》系列讲座，组织开展“高雅艺术进校园”“名家名曲进校园”“非物质文化遗产进校园”，邀请古琴、面花、陶艺等非遗传承人，走进校园，带领学生体验非遗魅力。组织学生参与社会公益美育实践，在社会公共场所、兄弟院校或对口合作中小学、社区等进行艺术表演、作品展览、交流辅导、艺术节或艺术展示等活动（见图 3-5）。丰富与完善学校公共艺术课程体系以及开展公共艺术课程教学评估，开发和培育公共艺术精品课程。积极指导学生参加陕西省文化艺术类大赛，获得二等奖 1 个，三等奖 4 个。



图 3-5 学校部分美育活动

3.2.5 劳育建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针及教育部加强新时代大中小学劳动教育工作精神，通过制定《西安铁路职业技术学院劳动教育实施方案》，开设劳动教育必修课、专业课渗透劳动教育、开展志愿者服务、安排劳动实践课外活动、劳动文化渗透校园文化等一系列举措，不断优化、完善劳动教育工作机制，结合人才培养方案

及教学周数等情况，从劳动分配、劳动岗位、劳动要求、管理职责、考核与鉴定等方面，对劳动教育课程持续做出优化调整和细致具体的安排。

案例 3-2 创新学生评价改革，推动德智体美劳全面发展

学校坚持“五育并举”，把德智体美劳评价改革贯穿到人才培养全过程，对学生的思想品德素质、知识文化素质、实践能力素质、身心健康素质等方面发展质量进行考核评价。

首先，根据德育教育内容，将学生的日常行为按照思想觉悟、遵纪守法、文明修身、社会责任、勤俭节约、诚实守信、学风建设、服务奉献等模块分为若干行为项目，强化过程考核，为正确评价和促进学生德育素质发展提供依据。将巴山精神、宝成精神学习纳入积分，突出红色文化、铁路文化引领工程，打造学生德育评价新体系。

第二，根据铁路企业人才需求，实施工学结合的人才培养模式改革，采用任务驱动型教学模式，将任务实施过程、结果成效等考核评价与教师评价、自我评价和同学评价等结合起来，完善全人教育，实现学生全面发展。

第三，依托“体质监测中心”，常态化开展学生体质监测，客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果。深化日常参与、体质监测和运动技能育人三维度，建立课堂教学、体质健康测试和课余锻炼相结合的考核机制。完善学生体质健康档案，将测试成绩纳入学生毕业考核范围。

第四，将公共美育课程纳入人才培养方案，规范了美育课程设置，开设了相关选修课程，重视美育课程效果评价。建立“非遗传承社”，开展“文化艺术节”系列活动，重视考查学生参与率和学习效果。

第五，建立劳动教育清单，建立课程成绩单、学生实习工作鉴定表等多形式评价体系，建立劳动教育基地，对学生参与社会公益劳动、志愿服

务的效果进行跟踪评估。

案例 3-2 西铁院全面提升学生综合素质

学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，牢固树立“以学生为中心”教育理念，推动构建全员全过程全方位“三全育人”大格局，全面提升学生综合素质。

首先，坚持党建引领，发挥学校党委“总揽全局、协调各方”领导核心作用，健全工作机制，优化整合行政干部、学管干部、思政教师和专业教师“四支队伍”，形成全员育人强大合力。

第二，学院常态化开展每周一次的班级“德育活动课”、主题班会；立足第一课堂，挖掘思政元素，强化课程育人；立足第二课堂，丰富课外活动，强化活动育人；立足第三课堂，实施五进五学，做优做亮学校的国防教育基地、国旗护卫队和退伍军人教官等品牌，培育学生的国防意识和爱国主义思想。



图 3-6 学生赴校外德育研学基地开展党史学习教育实践活动

第三，学校将铁路企业“半军事化管理”模式用于学生行为习惯养成，强化学生军训、日常体能训练和内务整理。常态化开展文明班级、文明宿舍评比，为创建文明校园添彩。设立勤工俭学岗，成立“大学生模拟党支部”“大学生红色讲解团”，引导学生培养自我教育、自我管理和自我服务能力。

第四，学校依托智慧党建平台、党建文化长廊、“一站式”学生社区、红色教育基地等校内外实践平台，组织学生开展“伟大建党精神”“巴山精神”“红色铁路人精神”实践研学教育、大学生暑期“三下乡”社会实践活动、志愿服务和劳动教育等。



图 3-7 大学生暑期“三下乡”“追寻红色印记 传承红色基因”党史学习教育活动

第五，学校把每年五月定为“大学生科技月”，学生社团或创新工作室通过技术小创造小发明开展同台竞技、展演。积极组织大学生参加各专业的国家级和省级（行业）职业技能大赛、“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”技能大赛等选拔性技能比赛活动，实现以赛促学、以赛促练。

第六，学校定期开展春秋季节大学生运动会等体育竞赛活动和校园科技文化艺术节、“一院一品”等校园文化活动项目，强健学生体魄，活跃了校园文化艺术氛围。

3.3 在校体验

3.3.1 “一站式”社区

学校成立“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组，制定《西安铁路职业技术学院一站式学生社区综合管理模式建设实施方案》，按照“一院一品一特色”的原则，采用“学院+书院”“组团+楼栋”等多种学生社区构建方式，积极开展综合管理模式、体制机制改革的创新与实践。分别建设了“六区六廊”的党团思政育人阵地、志愿服务育人阵地、

职业匠心育人阵地、书香润心育人阵地、社团实践育人阵地、阳光励志育人阵地，常态化组织辅导员、学业导师、思政教师、心理专家、后勤服务队伍等十支育人力量进驻学生社区，不断构建“红色爱国之家”“岗位能手之家”“创新创业之家”“绿色军营之家”“温馨和谐之家”。学校“一站式”社区实践育人工作得到省市主管部门肯定和社会的关注认可，社区公寓成为学校“三全育人”的宣传窗口，接受地方领导、兄弟院校、中亚峰会国外友人参观考察 30 余次，被《中国教育报》和“学习强国”平台等多家媒体报道。依托一站式学生社区培育的“手语讲思政”项目入选 2023 年全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

案例 3-3 依托“一站式”学生社区综合管理模式，校园文化集市活动亮点纷呈

学校在“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的探索 and 实践中，积极探索实践育人新模式、新方法、新举措，在学生社区中创新开展了校园文化集市活动，各类特色学生社团多翼齐飞，给大学生们提供了自由参与，全面发展的机会，深受学子们喜爱（见图 3-8）。



图 3-8 学生社区文化活动集市剪影

每一季校园文化集市活动和社团文化艺术节，学校各级领导、辅导员班主任和学业导师们都会走进学生社区，与同学们共度美好校园时光。学

校根据 00 后大学生的思想和心理特点、爱好和成长规律，确定了实践活动与红色教育相融合、实践活动与学生成长相融合、实践活动与学生兴趣相融合、实践活动与专业发展相融合的“四融合”实践活动体系，构建了“计划—筹备—实施—督导—总结—提升”的“六步法”活动推进模式。

3.3.2 心理健康

在学院大学生心理健康工作领导小组统一领导下，修订《大学生心理健康教育工作制度体系》等 18 项制度规范。坚持周排查、月汇报，实行“1+2+1”重点帮扶和心理健康状况信息报告制度，健全心理危机预警机制。学校大学生心理健康中心配备专兼职心理健康教师，面向全院师生实施心理健康教育 and 开展心理咨询服务，积极搭建“暖心工程”心理咨询服务项目和“阳光护航”心理育人品牌提升项目。加强“一院一站室”二级心理辅导站建设，打造“手之舞，心之语”等八个“一院一品”特色育心品牌。共开展 5·25 心理健康日、心理健康知识竞赛、心绘画等线上线下活动近 30 余项，活动总次数 331 次数，各类活动总时长约 672 小时，师生参与总数达到 27587 人次，累计制作宣传展板 50 块，媒体平台推送各类信息 147 条，师生满意度为 95.25%，营造了全院师生共同关注心理健康的和谐校园文化氛围。

学校参加陕西省高校心理素质教育研究会“第七届陕西省高校百家心理慕课作品征集评选”活动取得优异成绩，共荣获奖项 10 项，其中特等奖 2 项，一等奖 3 项，二等奖 5 项，被评为陕西省高校“心理服务会员之家”荣誉称号。参加陕西省委教育工委“第八届陕西高校‘阳光护航’心理育人宣传季活动”，共荣获一等奖 3 项，三等奖 2 项，成绩创历史新高。

3.3.2 技能培养

学校积极探索“1+X”证书制度试点，结合铁路行业数字化、智能化

的转型路线，确定了“课证融通、数智赋能”的“1+X”证书制度试点工作思路，形成了以“融合式教材”“3E 教法改革项目”为亮点的“1+X”证书制度试点推进模式，大力推进“1+X”证书制度试点工作，将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化教师、教材、教法“三教”改革。截至目前，学校“1+X”证书制度试点共备案证书试点 38 个，试点专业 28 个，涵盖所有二级学院，专业覆盖率超过 70%。具体情况见表 3-1、图 3-9。

表 3-1 学校现有“1+X”证书制度试点一览表

序号	证书名称
1	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)(中级)
2	大数据平台运维职业技能等级证书(中级)
3	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)(中级)
4	物流管理职业技能等级证书(中级)
5	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书(中级)
6	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)(中级)
7	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)
8	城市轨道交通线路维护职业技能等级证书(中级)
9	无人机摄影测量职业技能等级证书(中级)
10	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)
11	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(中级)
12	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)
13	路桥工程无损检测职业技能等级证书(中级)
14	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书(中级)
15	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)
16	变电一次安装职业技能等级证书(中级)
17	城市轨道交通接触网维护职业技能等级证书(中级)
18	城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级)
19	轨道交通电气设备装调职业技能等级证书(中级)
20	城市轨道交通乘务职业技能等级证书(中级)
21	轨道交通车辆机械维护职业技能等级证书(中级)
22	轨道交通车辆检修职业技能等级证书(中级)
23	轨道交通装备无损检测职业技能等级证书(中级)
24	网络系统规划与部署职业技能等级证书(中级)
25	5G 移动网络运维职业技能等级证书(初级)(中级)(高级)
26	5G 网络优化职业技能等级证书(中级)
27	城市轨道交通信号检修职业技能等级证书(中级)
28	列车运行控制系统车载设备运用与维护职业技能等级证书(中级)

29	列车运行控制系统现场信号设备运用与维护职业技能等级证书(中级)
30	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)(中级)
31	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(中级)
32	集成电路开发与测试职业技能等级证书(初级)
33	虚拟现实工程技术应用职业技能等级证书(中级)
34	网络安全运营平台管理职业技能等级证书(初级)
35	云数据中心建设与运维职业技能等级证书(初级)
36	配电线路运维职业技能等级证书(初级)(中级)
37	测绘地理信息智能应用职业技能等级证书(中级)
38	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(中级)



图 3-9 轨道交通装备无损检测职业技能等级证书实操考试现场

3.3.3 社团活动

学校高度重视学生社团建设，规范学生社团管理，深化学生社团育人功能。目前校、院两级社团共 89 个，涉及思想政治、创新创业、文学艺术、体育、志愿公益五大类。其中，校级社团 18 个，参与社团总人数 1180 人；院级社团 71 个，参与社团总人数 4898 人。学生社团常态化开展文化艺术节、校园科技文化艺术节、校园文化集市活动、志愿服务等活动（见图 3-10）。2023 年全校选拔约 2000 名志愿者先后参加了 2023 年陕西省大学生足球联赛、“青春汇聚十二站，奉献铁路我先行”助力铁路客运服务、暑期“三下乡”社会实践、全面助力 2023 西安马拉松赛等大型志愿

服务活动，出色地完成了各项志愿服务工作。



图 3-10 丰富多彩的社团活动

案例 3-4 微光成炬，温暖可及——青年志愿者协会

青年志愿者协会是在学院团委指导下的一支志愿服务队伍，围绕“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，塑造学院志愿服务的独特品牌。通过开展美化环境、助力乡村振兴、助力铁路、地铁客运、服务大型赛会等形式多样的活动，促进大学生所学和社会所需相结合，知行合一，为社会发展做贡献，为校园和谐添基石。

青年志愿者协会多年来接力式开展了一系列志愿活动，在校内外都受到了热烈的反响和广泛的好评，致力于成长为一支中坚典范志愿者团队，自 2022 年 8 月份以来我院参加志愿服务活动的大学生数量达到了 5000 人次。同时“2023 年学雷锋志愿服务活动”“助力铁路客运”等志愿活动等，活动先后被西安新闻、西安发布、学习强国等多家媒体报道。



图 3-11 青年志愿者协会活动

3.4 就业质量

3.4.1 整体情况

学校毕业生深受企业欢迎，订单培养已成为就业常态，连续 15 年就业去向落实率保持在 95%以上，毕业生 80%以上对口就业于铁路、地铁等国有大型企业。多年来，学校跟中国铁路集团的 18 个铁路局集团公司均有密切合作，这些铁路局每年都来我校组织专场招聘活动、竞相预定毕业生。就合作的城市轨道交通集团公司而言，除了西安地铁以外，周边城市几乎所有的地铁公司（如郑州地铁、洛阳地铁），以及东部的青岛、杭州、宁波、厦门、合肥、深圳、福州、南通地铁等，均和我校有密切的合作关系。

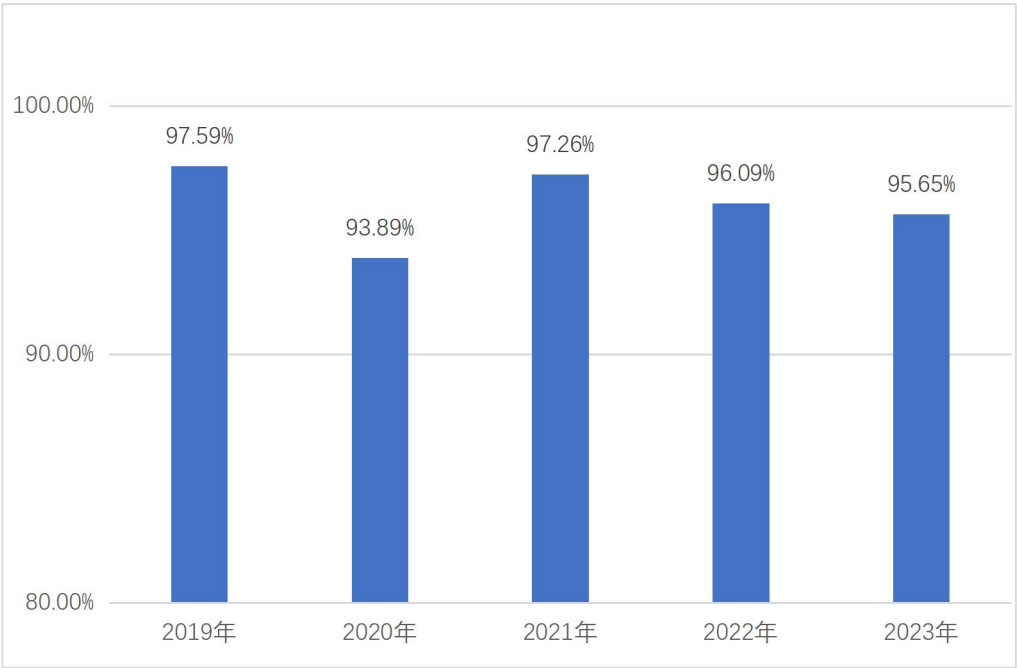


图 3-12 学校就业去向落实率一览表（2019—2023 年）

3.4.2 就业去向落实率

我院 2023 届毕业生共 4342 人，目前已经落实就业去向 4153 人，学校整体就业去向落实率 95.65%；其中签订就业协议和劳动合同 3535 人，占比 81.41%，绝大部分就业于大型国企；升学（含出国深造）370 人，占比 8.52%；灵活就业 202 人，占比 4.86%。

表 3-2 2023 届毕业生毕业去向统计

毕业去向名称	人数			占比%
	男	女	总计	
签就业协议形式就业	2816	676	3492	80.42
签劳动合同形式就业	36	7	43	0.99
升学	264	88	352	8.11
出国、出境	17	1	18	0.41
应征义务兵	43		43	0.99
自由职业	1	1	2	0.05
自主创业	1		1	0.02
其他录用形式就业	115	87	202	4.65
总计	3293	860	4153	95.65%

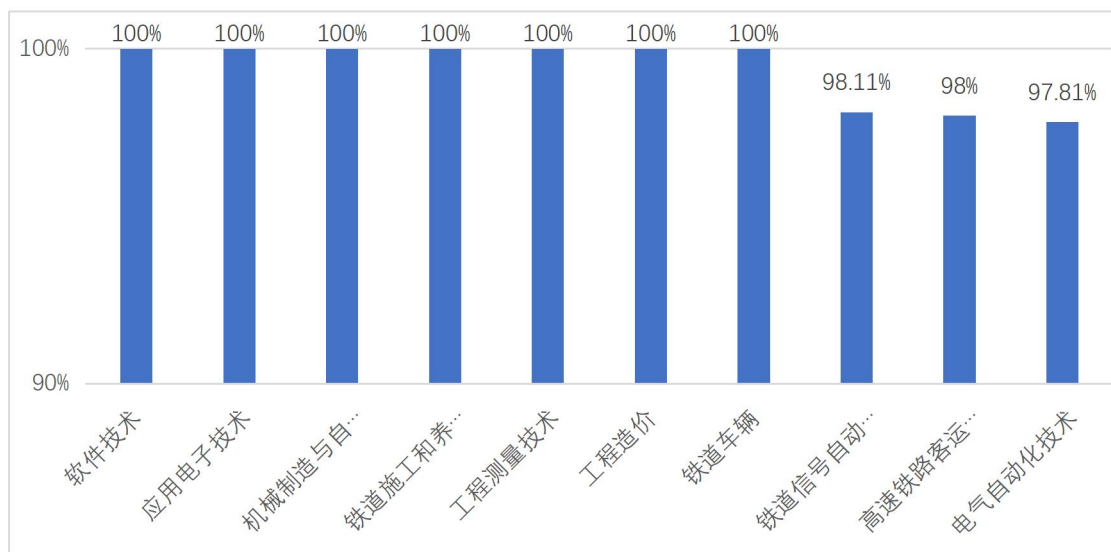


图 3-13 2023 届就业去向落实率前十的专业

3.4.3 专业对口率高

我校设置的 40 个高职专业中，有 27 个轨道交通类专业，几乎覆盖了铁路和城市轨道全产业链。我校毕业生绝大部分就业于铁路、城市轨道等相关大型国企，专业对口率达到 85% 以上，在国有铁路和城市轨道就业的毕业生比例从 2020 届的 80.68% 上升到 2023 届的 82.86%。

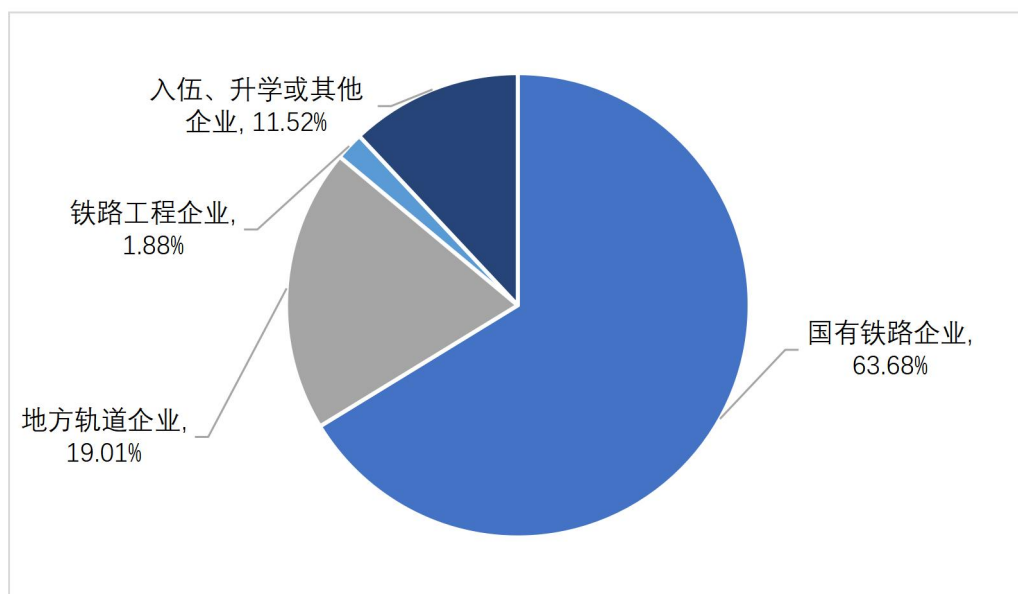


图 3-14 近三年毕业生就业去向分析

3.4.4 薪酬水平高

我校毕业生就业正式入职半年后的月平均收入已超过 6000 元，在全

国同类院校中名列前茅，与其他行业院校毕业生相比，薪酬高出 3000 元以上。

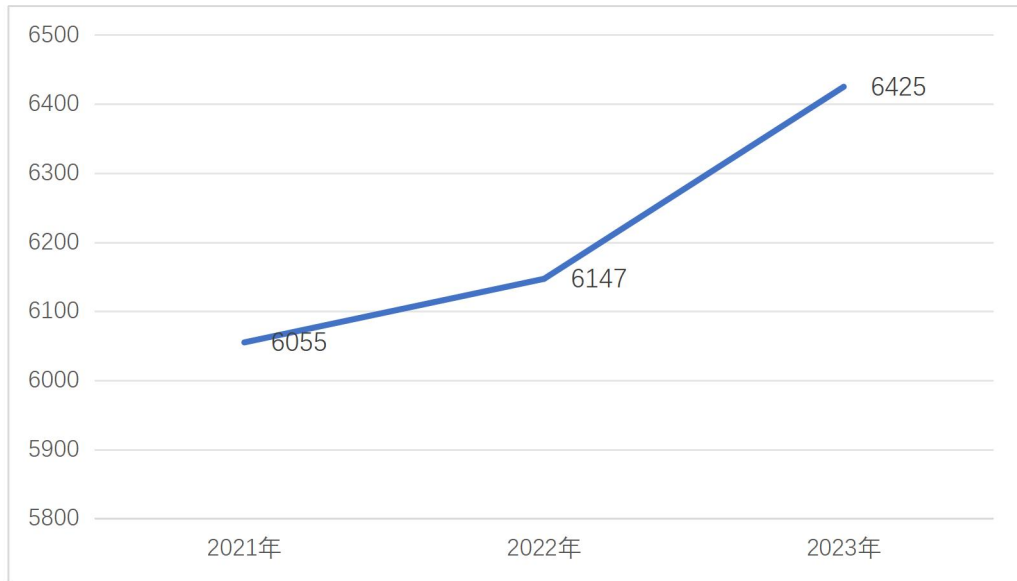


图 3-15 毕业生月收入变化趋势（2021-2023）

3.5 创新创业

学校坚持将创新创业教育融入人才培养全过程，探索“专创融合”课程教学改革方案，大力开展“双创”资源建设。学校注重培养学生的实践和创新能力，构建“创新理念引领+岗位认知引领+实践能力引领+工匠精神引领”的“四引领”人才培养模式，实现人才培养、大赛培训、教学科研、创新创业与社会服务全方位提升。我校在 2023 年第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中有 18 个参赛项目获奖，其中金奖 6 项、银奖 4 项、铜奖 8 项，金奖获奖数量在全省排名第 2。学校在 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获省赛特等奖 2 项、一等奖 1 项、三等奖 5 项。

3.6 技能大赛

2022 年 9 月-2023 年 8 月，学生参加各级各类技能竞赛获国家级奖项 14 项，其中一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，较去年获奖质量有所提升。具体情况见表 3-3。

表 3-3 学校 2022 年 9 月-2023 年 8 月学生技能竞赛获国家级奖项统计表

序号	主办单位	竞赛名称	赛项（项目）名称	奖次
1	教育部	2022 年全国职业院校技能大赛	移动应用开发	三等奖
2	教育部	2022 年全国大学生数学建模竞赛	-	一等奖
3	教育部	2022 年全国大学生数学建模竞赛	-	二等奖
4	教育部	2022 年全国大学生数学建模竞赛	-	二等奖
5	教育部	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	知温准——铁路货车轴温无线实时监测系统	三等奖
6	教育部	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	查细判——便携式司控器线路故障检测领航者	三等奖
7	共青团中央、教育部	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	岿然不动——智能铁鞋集成控制系统·铁鞋智能化践行者	三等奖
8	全国铁道职业教育教学指导委员会	2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）	轨道车辆技术	二等奖
9	全国铁道职业教育教学指导委员会	2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）	铁路信号设备维护技能	三等奖
10	中国高校智能机器人创意大赛组委会	第六届中国高校智能机器人创意大赛	统一部件组仿人格斗	一等奖
11	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	智能供配电技术	三等奖
12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	城市轨道交通运营管理技术	三等奖
13	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	移动跨平台开发	二等奖
14	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	通信网络建设与维护技术	二等奖

4. 教育教学质量

4.1 专业建设质量

学校目前拥有中央财政支持建设专业 1 个，全国职业院校交通运输类示范专业点 2 个（见表 4-2）；国家骨干专业 3 个（见表 4-6）；省级专业综合改革项目 6 个（见表 4-1）、省级示范院校重点建设专业 4 个、重点专业 9 个，省级一流专业 8 个（见表 4-3）；西安市市级重点扶持专业 6 个（见表 4-4），西安市市级一流专业 2 个（见表 4-5）。2019 年教育部认定的高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）骨干专业 3 个、实训基地 3 个、“双师型”教师培养培训基地 1 个和协同创新中心 1 个（见表 4-6）。

学校铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道供电技术等三个专业群获批陕西省省级“双高计划”高水平专业群，另外还有 4 个校级专业群，按照《陕西省高水平高职学校和专业建设计划建设方案》和任务分解表，推进省级和校级专业群建设任务。

表 4-1 学校省级专业综合改革项目一览表

序号	专业名称	立项批复文件	专业类别	验收等次
1	铁道交通运营管理	陕教高〔2014〕17 号	省级专业综合改革项目	优秀
2	铁道机车	陕教高〔2014〕17 号	省级专业综合改革项目	优秀
3	铁道通信信号	陕教高〔2015〕19 号	省级专业综合改革项目	优秀
4	电气化铁道技术	陕教高〔2015〕19 号	省级专业综合改革项目	优秀
5	铁道车辆	陕教高办〔2016〕23 号	省级专业综合改革项目	优秀
6	供用电技术	陕教高办〔2016〕23 号	省级专业综合改革项目	优秀

表 4-2 学校示范专业、重点专业一览表

序号	专业名称	立项建设时间	专业类别
1	铁道机车	2008. 11	省级高职院校重点建设专业

		2010. 10	省级示范院校重点建设专业
		2017. 09	全国职业院校交通运输类示范专业点
2	城市轨道交通运营管理	2009. 12	省级高职院校重点建设专业
		2010. 10	省级示范院校重点建设专业
3	城市轨道交通控制	2010. 10	省级示范院校重点建设专业
		2010. 10	省级高职院校重点建设专业
4	电气化铁道技术	2009. 12	省级高职院校重点建设专业
		2010. 10	省级示范院校重点建设专业
5	铁道工程技术	2010. 10	省级高职院校重点建设专业
		2011. 11	中央财政支持建设专业
6	铁道交通运营管理	2011. 12	省级高职院校重点建设专业
		2017. 09	全国职业院校交通运输类示范专业点
7	应用电子技术	2011. 12	省级高职院校重点建设专业
8	铁道通信信号	2012. 10	省级高职院校重点建设专业
9	供用电技术	2013. 11	省级高职院校重点建设专业

表 4-3 学校省级一流专业一览表

序号	专业名称	专业代码	所属专业大类	获批类别
1	铁道供电技术	600103	交通运输大类	建设项目
2	铁道机车	600101	交通运输大类	建设项目
3	城市轨道交通通信信号技术	600603	交通运输大类	培育项目
4	铁道车辆	600102	交通运输大类	培育项目
5	铁道交通运营管理	600108	交通运输大类	培育项目
6	城市轨道交通车辆技术	600601	交通运输大类	培育项目
7	城市轨道交通运营管理	600606	交通运输大类	培育项目
8	铁道工程技术	600104	交通运输大类	培育项目

表 4-4 学校市级重点扶持专业一览表

序号	专业代码	专业名称	所属学科
1	600104	铁道工程技术	铁道运输类
2	600106	铁道信号自动控制	铁道运输类

3	600606	城市轨道交通运营管理	城市轨道交通类
4	630903	物流管理	物流管理类
5	560302	电气自动化技术	自动化类
6	600601	城市轨道交通车辆技术	城市轨道交通类

表 4-5 学校市级一流专业一览表

序号	专业代码	专业名称	所属学科
1	600113	动车组检修技术	铁道运输类
2	600604	城市轨道交通供配电技术	城市轨道交通类

表 4-6 学校获国家级认定的创新发展行动计划项目一览表

序号	项目类型	项目名称
1	骨干专业	铁道供电技术
2		铁道交通运营管理
3		铁道机车
4	生产性实训基地	铁道机车生产性实训基地
5		铁道交通运营管理专业生产性实训基地
6		高速铁路信号控制系统校企共建生产性实训基地
7	“双师型”教师培养培训基地	轨道交通类“双师型”教师培养培训基地
8	协同创新中心	轨道交通职业教育与技术协同创新中心

4.2 课程建设质量

4.2.1 一流核心课

学校通过教研室组队申报，二级学院遴选推荐，学校打磨审核，构建“教研室、院、校”层级式遴选机制，针对推荐的课程，邀请校内课程建设专家，“国精”“省精”主持人、主要参与人进行多轮次课程精细化打磨。经评选共立项 10 门校级一流核心课程（线下课程），其中《机车总体与走行部》与《无人机摄影测量技术》两门课程获省级一流核心课程（线下课程）立项培育。后续将国、省、校三级梯队化课程共同培育，实现以优质课程建设资源辐射带动各级专业核心课程同向同行，共同发展。

表 4-7 学校获省级培育的一流核心课程（线下课程）一览表

序号	课程名称	所属院部	备注
1	机车总体与走行部	牵引动力学院	省级立项培育
2	无人机摄影测量技术	土木工程学院	省级立项培育
3	机车行车安全与设备	牵引动力学院	校级培育
4	建筑工程计量与计价	土木工程学院	校级培育
5	车站作业计划与统计	交通运输学院	校级培育
6	铁路信号集中监测系统应用与维护	电子信息学院	校级培育
7	车站接发列车工作	交通运输学院	校级培育
8	可编程控制器	电气工程学院	校级培育
9	宽带接入组网与维护	电子信息学院	校级培育
10	客车电气检修	机电工程学院	校级培育

4.2.2 创新创业教育课程

学校聚焦双创教育，以提升学生综合素养为主线，将创新创业教育融入专业教育和课程的全过程，开展双创课程资源建设。根据人才培养定位和创新创业教育目标的要求，以专业教育为基础，调整课程设置，将创新创业教育纳入人才培养方案，各二级院部面向全体学生开设《大学生创新创业基础》必修课，《大学生 KAB 创业基础》《SYB 创业培训》选修课，分层次培养学生创新创业意识、能力。以多媒体课件、案例、素材、虚拟情景等资源为主体，开展在线开放课建设，完善学生学习的第二课堂。2023 年《铁路技术设备创新创业实务》《创新项目实战》获省级创新创业教育课程立项。与智慧树平台建立稳定合作关系，设专项经费，每年引入双创教育通识课资源，扩宽学生知识广度，提升知识迁移能力，借助网络教学平台开展通识课教育，共引入并开设 13 门创新创业类通识课程。

4.2.3 在线开放课程建设

学校目前共建成在线开放课 142 门，其中校级在线精品课 75 门，省级在线精品课 25 门，国家级在线精品课 1 门。2023 年立项建设的 10 门

校级在线开放课程全部通过验收（见表 4-8），2023 年 11 月获批省级精品在线开放课程 8 门。不断加强国省级精品在线开放课程培育工作，推动知识图谱完善与建设，集中力量推广精品在线开放课程的应用与教学实践。

表 4-8 学校 2023 年获批精品在线开放课程一览表

级别	序号	课程名称
省级	1	机车行车安全与设备
	2	工程力学
	3	体育与健康（普修）
	4	机械制图与 CAD
	5	铁路信号与通信设备
	6	电力机车制动系统
	7	城市轨道交通客运组织
	8	工程项目管理
校级	1	大学生心理健康教育
	2	Python 程序设计
	3	铁路调度指挥系统维护
	4	铁路信号测量
	5	形体训练
	6	PLC 电气控制技术
	7	光传输设备维护
	8	编组站自动控制系统
	9	铁路线路与站场
	10	数据通信设备维护
	11	客车电气检修
	12	基础俄语（下）
	13	低压电工
	14	可编程控制器

4.3 教学方法改革

学校牢牢把握新时期高等职业教育发展的新趋势、新要求，持续进行教学方法改革，大力建设优质教学资源，建设国家级资源库1个，省级资源库2个，校级资源库6个；重点培育课程思政示范课10门，一般培育5门；精品在线课126门，在优质教学资源的基础上，鼓励教师进行教学方法改革，凝练课堂革命典型案例50项，省级重点培育10项。

案例 4-1 《建筑工程计量与计价》“课堂革命”典型案例

《建筑工程计量与计价》教学团队在教学实施中贯彻“OBE”教学理念，依据高等职业学校建筑工程技术专业教学标准，引入新技术、新工艺、新规范，对接“1+X”造价数字化应用职业技能标准，结合二级造价师考核和“建设工程数字化计量与计价”技能大赛相关内容，融入课程思政和劳动教育，重构课程内容，设计课证岗赛政“五融合”课程内容；构建“大国匠才”课程思政，创新“做中学、学中悟、悟中成”三递进思政路径育德于行；基于“MOOC+SPOC+翻转课堂”进行线上线下深度融合，采用“理论学习—规范引领—动画解析—虚拟仿真—实操演练”五融合，依托分层分类任务工单，设计“三段七步”走出造价困境（见图4-1）。



图 4-1 《建筑工程计量与计价》课程混合式教学模式图

4.4 教材建设质量

2022—2023 年，我校教师共主编 9 本校企合作开发的教材并正式出版。学校持续推进新形态教材建设，立项校级新型教材建设项目 38 项，实现二级院部全覆盖。我校教师主编的《高等数学》和《高速铁路客运服务英语》获 2022 年陕西省职业教育优秀教材（见表 4-9）。我校教师主编的《数控机床故障诊断与维修（第 3 版）》等 8 本教材入选首批“十四

五职业教育国家规划教材”（见表 4-10），入选数量在陕西省职业院校中位居前列。我校教师主编的《高等数学》等 10 本教材入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材（见表 4-11）。

表 4-9 学校入选 2022 年陕西省职业教育优秀教材一览表

序号	教材名称	主编	出版单位	奖项
1	高速铁路客运服务英语	闵丽平	中国铁道出版社	一等奖
2	高等数学	曹西林	北京理工大学出版社	二等奖

表 4-10 学校入选首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	数控机床故障诊断与维修(第 3 版)	刘宏利	重庆大学出版社有限公司
2	数字电子技术（第四版）	孙津平	西安电子科技大学出版社有限公司
3	接触网（第二版）	朱申	中国铁道出版社有限公司
4	高速铁路客运服务英语	闵丽平	中国铁道出版社有限公司
5	城市轨道交通服务礼仪	史歌	高等教育出版社有限公司
6	机车电机与电器	付娟	成都西南交大出版社有限公司
7	机车总体与走行部	崔晶	成都西南交大出版社有限公司
8	机械制图与 CAD（AR 版） （附微课视频）	冯岩	人民邮电出版社有限公司

表 4-11 学校入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材一览表

序号	教材名称	第一主编 (作者)	出版单位
1	高等数学	曹西林	北京理工大学出版社
2	S7-1200PLC 电气控制技术	马玲	机械工业出版社
3	铁道概论	刘新强	西南交通大学出版社
4	城市轨道交通继电保护	方彦	西南交通大学出版社
5	机车运用与规章	李冰毅	西南交通大学出版社
6	城市轨道交通全自动运行系统概论	安学武	西南交通大学出版社
7	铁道机车车辆无损检测技术与应用	刘宏利	西南交通大学出版社
8	自动检测与转换技术	林辉	重庆大学出版社
9	城市轨道交通车站机电设备运用	魏仁辉	北京理工大学出版社
10	城市轨道交通信号基础设施维护	高嵘华	北京理工大学出版社

4.5 数字化教学资源建设

为适应职业教育数字化转型趋势和变革要求，加快构建“校—省—国家”三级职业教育专业教学资源库共建共享体系，对学校现有国家级、省级资源库进行更新升级，同时新建一批具有学院特色的校级资源库。对接铁路运输关键岗位职业标准，同步中国铁路技术升级，学校以“梯队化”项目管理，形成 1 个国家级专业教学资源库、3 个省级专业教学资源库引领，辐射带动 6 个校级专业教学资源库联动发展格局（见表 4-12）；组织铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术、铁道车辆技术等 4 个专业申报 2023 年国家级教学资源库（见表 4-13）。

表 4-12 专业教学资源库建设情况一览表

名称	级别	学校负责人	建设情况
铁道交通运营管理	国家级	徐小勇	通过验收
铁道交通运营管理	省级	徐小勇	通过验收
铁道机车	省级	李益民	通过验收
城市轨道交通通信信号技术	省级	高嵘华	通过验收
城轨交通供配电技术	校级立项	方彦	建设中
铁道车辆技术	校级立项	孙海莉	建设中
城市轨道交通运营管理	校级立项	陈翠利	建设中
铁道信号自动控制	校级立项	冯国良	建设中
铁道工程技术	校级培育	何宏斌	建设中
学前教育	校级培育	孙明魁	建设中

表 4-13 2023 年国家级教学资源库申报一览表

名称	访问网址	主持单位	联合主持单位（1）	联合主持单位（2）
铁道交通运营管理	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/qa6cadsm-ljbbtfeu2tyww/sta_page/index.html?projectId=qa6cadsm-ljbbtfeu2tyww	南京铁道职业技术学院	西安铁路职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院
城市轨道交通运营管理	https://zyk.icve.com.cn/xatlcsgdjtyygl	西安铁路职业技术学院	陕西工业职业技术学院	

城市轨道交通通信信号技术	http://www.icve.com.cn/xacsgd	西安铁路职业技术学院	南京铁道职业技术学院	柳州铁道职业技术学院
铁道车辆技术	https://sdpzyk2.chaoxing.com/	山东职业学院	西安铁路职业技术学院	湖南铁道职业技术学院

4.6 校企双元育人

2023 年我校持续推进城市轨道交通运营管理、大数据技术与应用、工程测量技术 3 个校级现代学徒制试点专业建设工作，开展 2022 年度 9 个校级现代学徒制专业年检工作，启动 2023 年校级现代学徒制专业申报工作，确定了 5 个校级现代学徒制专业（建设期为两年），拓展了现代学徒制专业覆盖面。具体情况见表 4-14。

表 4-14 2023 年校级现代学徒制专业名单

序号	专业名称	依托二级学院	负责人
1	铁道信号自动控制	电子信息学院	董奇
2	电气自动化技术	电气工程学院	杨菲
3	铁道机车车辆制造与维护	牵引动力学院	李益民
4	动车组检修技术	牵引动力学院	李益民
5	高速铁路施工与维护	土木工程学院	徐金锋

4.7 教学比赛

学校不断建立并完善“院级、校级、省级、国家级”教学能力比赛机制，全校成立 10 个校院两级专班，设立评审推荐组、组织与技术支持组、打磨及联络组，制定详细的专班工作计划，强力落实“周总结、月汇报”制度，开展“一对一”指导与“精准化”打磨。

2021—2023 年，学校在陕西省职业院校教师教学能力比赛中共取得一等奖 6 项（部分获奖团队见图 4-2 和图 4-3），二等奖 12 项，三等奖 5 项，学校连续 4 年获得陕西省职业院校教师教学能力比赛优秀组织奖。在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项。



图 4-2 2023 年省赛一等奖《创新项目实战》教学团队



图 4-3 2023 年省赛一等奖《无人机摄影测量技术》教学团队

案例 4-2 学校构建“四维”创新教学能力比赛体制机制

西安铁路职业技术学院立足轨道交通行业特色，充分发挥行校企三方优势资源，以教师教学能力比赛为抓手，不断健全教学能力比赛体制机制，通过“构体系、改模式、强团队、优机制”“四维”共建，锻造高素质教师团队，提升智慧轨道人才培养质量，助推学院高质量发展。

科学构建“层级式”竞赛体系，完善比赛管理体制。学校全面统筹教师教学能力比赛，详细制定“初赛、校赛、省赛、国赛”四赛连接的层级式竞赛体系。教务处等部门履行对教学能力比赛的管理、协调、监督职能，建立责权清晰、制度完善的比赛管理体制，搭建比赛网络平台，组建由校内外、行业专家、企业能手组成的专兼职专家评审库，完善比赛运行机制。

稳步改革“集训化”备赛模式，实施成果目标导向。学校积极调整优化比赛组织机构，增设训练协作组并优化工作职能，提供专项经费支持，设立团队集训基地，组织专家组制定集训方案、集训手册，整合优质资源，对省赛、国赛团队实行全封闭集训，采用多轮次的选拔、打磨、遴选与考核办法，保障赛项实力处于较高水平。

整体打造“双师型”教师团队，推动产研教赛融通。学校邀请职业院校专家、行业协会专家、企业技术骨干参与教学能力比赛设计过程，依托“双师型”教师培养培训基地，以“大师+名师+青年才俊”及“专业导师+青年才俊”双模式，循环组建优质团队攻克教学能力比赛瓶颈，将参赛资料转换后植入课堂教学实践中，借助教学平台大数据统计与分析，提升教师参加教学能力比赛的综合水平。

高效引导“内生性”团队协作，优化评价激励机制。在教学能力比赛中落实学校“一把手”负责制，成立专门的比赛工作组织机构，强化大赛管理机构职能。制定教师专业技能竞赛管理办法、教师基础绩效发放办法，将教学能力比赛成绩作为教师岗位晋级、职称评审、评先评优等工作的重要参考依据，对各院部教师全年专业技能竞赛实施积分制，在课时折算、教师奖励、部门奖励等各方面进行政策激励。

4.8 职业教育信息化标杆建设

学校积极落实现代职业教育体系改革重点任务和职业教育数字化转型要求，通过建设高品质智慧校园、教学数字化改革等举措，全力争创职业教育信息化标杆学校。成立了由党委书记、院长为组长，党委副书记、副院长为副组长，各部门负责人为成员的创建工作领导小组，依据职业教育信息化标杆学校建设指南，进一步完善创建工作方案，明确了各项任务指标和创建举措。对照职业教育信息化标杆学校监测指标，组织校内外专家反

复打磨职业教育信息化标杆学校任务书（见图 4-4），获得陕西省教育厅、教育部审核通过，成为职业教育信息化标杆学校建设单位。



图 4-4 职业教育信息化标杆学校任务数

学校根据教育部第二批职业院校数字校园试点及全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接工作安排，制定了数据上报工作方案，通过召开数据上报工作部署及培训会、数据上报任务分解等措施，周密组织数据采集、汇总整理、上报对接等工作。搭建 6 台服务器部署数据上报平台，与教育部智慧大脑数据中台实现对接。学校安排专人按照上报要求和数据标准开展数据采集、上报工作，严格把控数据质量，加强数据审核工作，及时纠正错误数据和偏差数据，确保数据上报工作及时准确、保质保量。学校于 2023 年 7 月 28 日提前两个月 100%完成了数据对接上报任务。

4.9 智慧校园建设

4.9.1 落实国家战略，强化顶层设计

贯彻落实国家教育数字化战略行动，以教育部《职业院校数字校园规范》、陕西省教育厅《陕西省高等学校智慧校园建设标准（试行）》和职业教育信息化标杆学校建设指南为依据，以推动学校数字化转型为目标，聘请专业设计团队，充分调研学校信息化现状，多次邀请校内外专家讨论

研究，制定《智慧校园建设总体规划方案》（见图 4-5），并报送西安市教育局、西安市发改委审批立项。



图 4-5 制定《智慧校园建设总体规划方案》

4.9.2 优化智慧环境，推动智慧教学

全面提升智慧校园底层支撑能力，完成校园网络全光网改造，实现教室全部万兆入室、校园 wifi6 全覆盖。完成港务校区 127 间智慧教室及 3 间阶梯教室升级改造，临潼校区新建智慧教室 30 间，智慧教室覆盖率达到 90%以上。加强实验实训室智慧化改造，完成电力机车虚拟仿真实训系统、智慧城轨全自动运行系统虚拟仿真实训室等实训室建设改造，VR、AR 等虚拟仿真技术和智能数据分析交互系统广泛应用于实训教学，智慧教学水平不断提升。新建俄语多功能智慧语音及智慧虚拟演播系统、电力机车虚拟仿真实训系统、城轨运营虚拟仿真实训机房、智慧城轨全自动运行系统虚拟仿真实训室、钢轨探伤虚拟仿真教学培训系统等 5 个虚拟仿真实训系统（见表 4-15）。遴选认定铁路编组站行车作业虚拟仿真实训基地、5G 云网融合虚拟仿真实训基地、城轨交通牵引供电虚拟仿真实训基地、城轨车辆示范性虚拟仿真实训基地、铁道车辆检修虚拟仿真实训基地、铁道工程技术虚拟仿真实训基地等 6 个院级虚拟仿真实训基地（见表 4-16）。

表 4-15 新建 5 个虚拟仿真实训系统

序号	基地名称
1	俄语多功能智慧语音及智慧虚拟演播项目
2	电力机车虚拟仿真实训系统
3	城轨运营虚拟仿真实训机房
4	智慧城轨全自动运行系统虚拟仿真实训室
5	钢轨探伤虚拟仿真教学培训系统

表 4-16 遴选认定 6 个院级虚拟仿真实训基地

序号	基地名称	基地负责人	牵头学院
1	铁路编组站行车作业虚拟仿真实训基地	刘广武	交通运输学院
2	5G 云网融合虚拟仿真实训基地	董 奇	电子信息学院
3	城轨交通牵引供电虚拟仿真实训基地	李 栋	电气工程学院
4	城轨车辆示范性虚拟仿真实训基地	李益民	牵引动力学院
5	铁道车辆检修虚拟仿真实训基地	郝 磊	机电工程学院
6	铁道工程技术虚拟仿真实训基地	项 沛	土木工程学院

案例 4-3 标准引领，数字赋能，国家级虚拟仿真实训基地建设成果显

著

为适应我国轨道交通智能化、数字化转型升级需求，西安铁路职业技术学院坚持“科技引领、虚实融合、共建共享、育训结合”的原则，按照“顶层设计、应用驱动、资源共享、示范引领”的思路，建成集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能为一体的“246”轨道列车智能运行与维护综合虚拟仿真实训基地（综合虚仿基地）。

学校聚焦轨道交通运营智能化、集成化发展方向，与中国中车、西安铁路局等企业开展深度合作。学校以“云、大、物、智、移”新一代信息技术为支撑，以国家级职业教育虚拟仿真实训基地建设标准为引领，先后投入 5000 万元，通过对接轨道列车运用与检修相关岗位群，打造了集高铁、普铁、地铁领域多工种联合演练于一体的综合虚仿基地。该基地包含铁道机车专业群教学资源智慧职教云平台和虚拟仿真实训基地教学管理

云平台 2 个平台，以及公共虚拟仿真中心、专业虚拟仿真中心、虚拟仿真体验中心、虚拟仿真研创中心 4 个中心，拥有人才培养、实习实训、技术研发、员工培训、师资培养、职业启蒙 6 个功能。综合虚仿基地将企业真实工作岗位标准融入教学全过程，以虚拟环境呈现真实生产环境，实施数字化教学改革，通过软件资源、外设硬件结合的方式身临其境地进入教学，增强师生体验感和参与性。



图 4-6 综合虚仿基地

学校参照国家铁路专业建设指导标准、铁路专业教学标准和铁路工种职业标准等 30 余项，立足轨道交通列车运维领域工作岗位标准，与中国中车、北京和利时等行业龙头企业合作开发智能运维仿真基地建设方案，以校企共建、产教融合为抓手，靶向定制涵盖轨道交通生产、运营、维护全过程的数字化资源，建成了标准一致、操作流程及环节同步现场作业、教学情境还原生产场景的虚拟仿真资源 50 余个。

学校按照人才培养需求和培养规律要求，将实训内容设计为专业基础模块、专业核心模块、专业拓展模块三个层次，“技术技能、职业特质”与“理实一体、虚实融合”两主线贯穿整个课程体系，系统推进教材建设、资源建设、虚仿基地建设、实训基地建设、人才培养“五位一体”，以专

业基础能力实践为起点，专项能力、综合能力为重点，理虚实融合，教学做一体，提升学生职业能力。

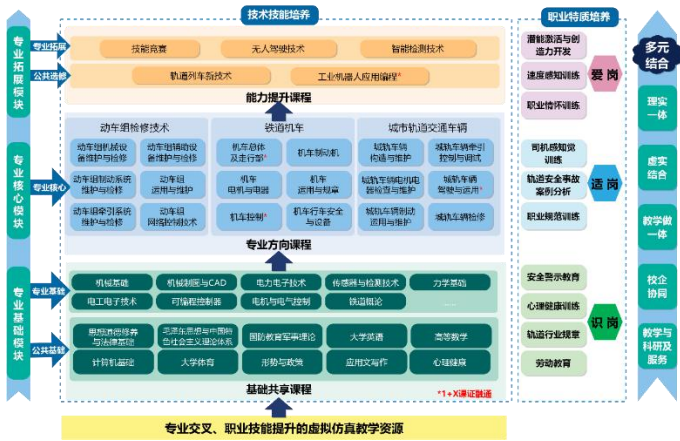


图 4-7 “两主线、三层次”教学课程体系

4.9.3 拓展数字资源，提升供给能力

加强在线教学资源建设，为线上线下混合式教学改革提供资源支撑。立项建设校级在线开放课程 12 门（见表 4-17），认定校级精品课 14 门（见表 4-18），推荐认定省级精品课程 8 门（见表 4-19），我校毛丽霞团队负责的《高等数学》成功获批国家级在线精品课程。向国家智慧教育公共服务平台输送课程 71 门、专业资源库 6 个、在线精品课 52 门、虚拟仿真资源 13 个。

表 4-17 立项建设校级在线开放课程 12 门

序号	院部	课程名称
1	电气工程学院	城轨交通供变电技术
2	电子信息学院	Java 分布式程序设计
3	电子信息学院	5G 移动通信网维护
4	机电工程学院	计算机辅助设计
5	交通运输学院	城市轨道交通通信信号设备
6	交通运输学院	城市轨道交通自动售检票系统及票务处理
7	交通运输学院	采购与供应链管理
8	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
9	土木工程学院	建筑构造

10	土木工程学院	土力学与地基基础
11	土木工程学院	结构设计原理
12	土木工程学院	无人机摄影测量技术

表 4-18 认定校级精品课 14 门

序号	所属院部	课程名称
1	马克思主义学院	大学生心理健康教育
2	电子信息学院	Python 程序设计
3	电子信息学院	铁路调度指挥系统维护
4	电子信息学院	铁路信号测量
5	交通运输学院	形体训练
6	电气工程学院	PLC 电气控制技术
7	电子信息学院	光传输设备维护
8	电子信息学院	编组站自动控制系统
9	交通运输学院	铁路线路与站场
10	电子信息学院	数据通信设备维护
11	机电工程学院	客车电气检修
12	国际交通学院	基础俄语（下）
13	电气工程学院	低压电工
14	电气工程学院	可编程控制器

表 4-19 推荐认定省级精品课程 8 门

序号	名称	课程类型	学校
1	机车行车安全与设备	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院
2	工程力学	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院
3	体育与健康（普修）	公共基础课	西安铁路职业技术学院
4	机械制图与 CAD	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院
5	铁路信号与通信设备	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院
6	电力机车制动系统	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院
7	城市轨道交通客运组织	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院
8	工程项目管理	专业(技能)课	西安铁路职业技术学院

4.9.4 加强应用建设，优化管理服务

持续推进管理服务智慧化升级改造，升级了人事管理系统、校园一卡通系统、档案管理系统、学生安全管理平台，新建了课程思政平台、无纸

化会议系统、智慧安防系统、校园智能用电管理系统等应用系统（见表 4-20），管理效能和服务水平不断提升，师生体验感、获得感得到增强。

表 4-20 新建和升级 8 个信息系统

序号	系统名称	建设部门
1	人事管理系统（升级）	人事处
2	学生安全管理平台（新建）	党委学生工作部
3	无纸化会议系统（新建）	党政办公室
4	校园一卡通系统（升级）	计划财务处
5	档案管理系统（升级）	党政办公室
6	课程思政平台（新建）	教务处
7	智慧安防系统（新建）	安全保卫处
8	校园智能用电管理系统（新建）	后勤基建处

4.9.5 加强安防建设，维护网信安全

加强正版软件推广应用，新建学院正版软件管理与服务平台，购买和部署了微软 Windows、Office、金山 WPS、PDF 等各类常用的正版软件和服务，实现全院正版软件覆盖，保障知识产权和信息安全。积极推进“安可替代工程”，新购计算机及操作系统全部为安可产品。积极开展网络信息安全等级保护测评工作，对档案管理系统、资产管理系统等 8 个应用系统实施了网络安全等级保护测评（见表 4-21 和图 4-8）。

表 4-21 网络安全等级保护测评系统一览表

序号	系统名称	等级级别	测评结果
1	档案管理系统	二级	合格
2	资产管理系统	二级	合格
3	内部质量诊断与改进信息管理平台	二级	合格
4	OA 系统	二级	合格
5	一卡通系统	二级	合格
6	财务管理系统	二级	合格
7	图书馆管理系统	二级	合格
8	网上办事大厅	二级	合格



图 4-8 信息系统安全等级保护备案证明

加强网络信息安全宣传工作，组织开展国家网络安全宣传周系列活动，通过布置网络安全宣传展板、发放宣传折页、举办网络安全宣传讲座、开展网络安全知识答题、开展网络安全知识线上学习等形式向师生宣传网络安全知识，提升师生信息素养和网络安全防护技能。

4.10 师资队伍建设

4.10.1 强化师德师风建设

严格师德师风标准要求，在新修订的职称评审等文件中明确把师德师风作为第一标准，持续强化师德师风培训工作，组织 526 名教师参加国家智慧教育公共服务平台师德师风专题培训。对于 2023 年新入职教师，选派理论基础扎实、经验丰富的全国优秀教师、省级教学名师进行师德师风专题教育。二是强化师德师风典型宣传，通过公众号及宣传展板对学院 15 名省市级教学名师、师德标兵、最美教师及 3 个省级师德建设先进

集体进行了集中展示，宣传他们的先进事迹。积极组织开展教师荣誉评选推荐工作，牵引动力学院教师林辉荣获 2023 年陕西省最美教师称号，机电工程学院史骏荣获 2023 年西安市师德标兵荣誉称号，发挥了典型引领示范作用。2023 年教师节期间首次评选出方彦等校级教书育人楷模 6 人，并形成教书育人典型事迹进行宣传。激发了全院教师“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。三是强化师德师风监督反馈，在学校公开场合、各班教室，常态化设置“师德师风意见征集二维码、意见箱”，公开师德师风监督电话。通过部门整改、教师发展中心约谈、学校纪委介入等方式，及时处理有关问题。

4.10.2 打造高水平“双师型”教师队伍

持续加大师资培训支持力度，与国家教育行政学院、北京炎培教育科技研究院、西北高校教发联盟、中国高等教育培训中心等机构开展多途径、全方位的线上线下教育培训，共开展 30 场培训，参培人数 1396 人，其中国培 57 人，其他类培训 1339 人。二是持续加大教师赴企业实践锻炼，151 人次赴西安西站、中铁西安局集团西安客运段、西安供电段检修车间、西安铁路局工务机械段等多家企业参加实践锻炼。选派 13 名教师参加 2023 年第一批全国职业教育教师企业实践基地技能培训和岗位实践项目。三是实施产业导师、领军人才特聘计划，邀请中国铁路西安局集团有限公司牵引供电科科长、高级工程师、国铁集团“百千万人才计划”供电专业拔尖人才余颢，中铁一局集团工匠技师、高级工程师白芝勇，西安轨道交通集团运营分公司电客车队长刘博等 6 人来校开展了讲座。四是强化教师培训基地建设，学校 2022 年获评国家级职业教育“双师型”教师培训基地、陕西省师德师风建设基地，2023 年获评省级职业院校教师培训基地。随着基地荣誉的取得，2023 年学校首次独立承办国（省）级教师培训项目，

学校多名教学名师为全省中高职教师开展培训。

4.11 教学科研

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，在教育教学及工程技术研究方面，我校主持的陕西省教育厅、陕西省教工委及陕西省体育局等市厅级以上纵向研究项目 26 项，承担横向项目研究 12 项，包括《UPG80 磨床在线自动检测系统设计》等项目，合同到账金额 107.3 万元人民币。在知识产权、专利、软件著作权方面，我校教职工获批发明专利、实用新型专利、软件著作权 23 项；其中发明专利 2 项，知识产权交易 21.2 万（技术转让 20 万、专利 1.2 万）。在产品研发方面，2023 年有 6 项产品研发项目入选秦创原·第七届陕西省高校科技成果展暨校企对接洽谈会参展项目，2 个项目通过陕西省科技厅向企业推广（见表 4-22 和图 4-8）。在省级技术标准制定方面，2023 年学校作为主要单位之一参与 3 项省级地方标准制定并由陕西省市场监督管理局颁布，相关新闻在陕西科技报、陕西科技网进行了报道（见表 4-23 和图 4-9）。

表 4-22 2022 年 9 月—2023 年 8 月陕西省科技厅推广研发项目

序号	项目名称	研发单位	项目类型	备注
1	钢轨小神探	西安铁路职业技术学院	装备制造	科技厅 https://kjt.shaanxi.gov.cn/kjzx/tzgg/312251.html 索引号：SXSKXJST-2023-006296 科技厅成文公告：2023-08-17
2	便携式司控器智能数字检测仪	西安铁路职业技术学院	装备制造	



图 4-9 学校科研项目通过科技厅向企业推介

表 4-23 2022 年 9 月—2023 年 8 月参与省级地方标准制定项目

序号	标准颁布文号	项目名称	主导单位	主要参与单位	颁布日期
1	DB61/T 1656.1	智能轨道快运系统建设与运营管理规范 第1部分：设计要求	西咸新区轨道交通投资建设有限公司	西咸新区城市管理与交通运输局、中铁第四勘察设计院、中铁第一勘察设计院、湖南中车智行科技有限公司、西安铁路职业技术学院、西安市质量与标准化研究院	2023.4
2	DB61/T 1656.3	智能轨道快运系统建设与运营管理规范 第3部分：初期运营基本条件	西咸新区轨道交通投资建设有限公司	西咸新区城市管理与交通运输局、中铁第四勘察设计院、湖南中车智行科技有限公司、西安铁路职业技术学院、中铁第一勘察设计院、西安市质量与标准化研究院	2023.4
3	DB61/T 1656.4	智能轨道快运系统建设与运营管理规范 第4部分：运营管理	西咸新区轨道交通投资建设有限公司	西咸新区城市管理与交通运输局、中铁第四勘察设计院、中铁第一勘察设计院、湖南中车智行科技有限公司、西安铁路职业技术学院、西安市质量与标准化研究院	2023.4

5.国际合作质量

5.1 留学生培养

一是整章建制。我校修订了《西安铁路职业技术学院来华留学生质量管理规范（试行）》《西安铁路职业技术学院招生和培养来华留学生管理办法（试行）》《西安铁路职业技术学院来华留学生守则》等制度，完善了来华留学生培养和管理体制机制；二是建立了留学生管理信息平台，将留学生招生、报到、学业等信息纳入平台，提高了管理效能；三是修订人才培养方案，升级课程资源。围绕“中文+职业技能”，大力推进“双语教学”和“国际汉语教育”，丰富对外汉语和中国概况类课程教学资源、专业教学资源学习包。2023 年，我校制定了突出技能训练特色的铁路主专业人才培养方案和课程标准 11 套，对外汉语教研室自主开发《高铁专业汉语——概论篇》“中文+职业技能”教材。

我校积极参与西安市中亚留学生培养计划、西安市轨道交通集团哥伦比亚培训等项目，持续开展中泰轨道交通学院留学生招收工作，院书记、校长亲自带队到相关国家走访宣传我校留学生招生计划。2023 年，我校共招录来自吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、哥伦比亚、老挝、泰国等国家共 53 名留学生，已于 9 月起陆续报到、开班。

目前我校在国（境）外开办学 3 个，招收来华留学生专业 11 个。

表 5-1 学校开设留学生招生专业

二级学院	专业
交通运输学院	现代物流管理
	高速铁路客运服务
	铁道交通运营管理
电气工程学院	电气自动化技术
	供用电技术
	铁道供电技术

牵引动力学院	铁道机车运用与维护
机电工程学院	机电一体化技术
	机械制造及自动化
	铁道车辆技术
土木工程学院	铁道工程技术

5.2 中外合作办学

学校始终秉持“政策护航、拓展渠道、互学互鉴”的中外合作办学理念，与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作的中俄合作办学机构——国际交通学院目前在校生近 800 名，实行“小班教学”，实施“空间相对独立”运行、配足配强外国文教专家、强化俄语教学与训练（第二课堂和强化班）、引进中外优质教育教学资源、加强双向互动交流等举措，合作开展轨道交通类国际化人才培养。学校重点打造中俄双语教材，引进俄罗斯圣彼得堡国立交通大学课程资源和《俄罗斯铁路文化》《俄罗斯铁道概论》两本教材，我校教师主编教材《中国铁道概论简述（中俄双语）》已完成编写并投入使用，新型教材《铁路俄语基础教程——客运服务》也已立项建设。

自 2018 年起，我校累计有 154 名学生赴俄留学深造；自 2020 年起，累计有 61 名学生在俄读研深造，其中 40 人已获硕士学位，2 名学生博士在读。2023 届毕业生共 268 名，其中 180 名学生被西安铁路局、西安地铁公司、成都地铁公司、乌鲁木齐铁路局等录用，就业率为 96.64%，另有 18 名赴俄留学深造。

5.3 国际标准开发

学校作为“国际标准认证执委会”常务理事单位、“SRVE—国际标准认证”常务理事单位，不断探索开发“中文+职业技能”专业标准、教学资源、国际化师资人才、汉语水平考试、国际化“1+X”证书制度等，持续推进建设对外汉语和中国概况类课程教学资源、专业教学资源学习包。2023 年，4 名专业教师完成国际培训，获“中文+”国际师资证书，并面

向刚果（金）开设《铁路桥涵施工与养护》和《国际中文》两门网上直播课程，共计培训学生 2128 人次。

学校成功入选《中国职业院校在坦桑尼亚国家输出 27 个行业岗位职业标准及配套人才培养方案》项目，成为该项目第一批立项建设单位，目前已完成测绘技术员 8 级、信息技术工程师 8 级两个标准的制定和配套人才培养方案的开发工作，均已被认定为坦桑尼亚国家职业教育标准，学校获得坦桑尼亚教育部的认证，并收到坦桑尼亚教育部部长的感谢信，2 位教师获中非职教联盟“突出贡献奖”。

在现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务发布后，学校积极申报具有国际影响的职业教育标准、资源和装备输出项目，各二级学院积极参与国际化项目申报，其中 4 项获批省级建设立项任务，3 项拟推荐教育部。

5.4 国（境）外办学

学校秉持开放办学理念，不断扩大国际影响力，助力输出中国职教品牌。2023 年，在“中泰轨道交通学院”的基础上，拓展了哈萨克斯坦海外办学项目。学校与哈萨克斯坦萨特巴耶夫大学签订了合作协议，并挂牌成立境外分校“中哈交通与物流教育中心”，并由陕西省教育厅在哈萨克斯坦当地授予“中哈秦岭工坊”。通过两校合作，促进铁路运输人才培训和进修等资源调配。下一步，我校将投入专项资金和教学资源，按照省教育厅要求，全面开展“中哈秦岭工坊”建设工作。

5.5 助力“一带一路”建设

学校作为“一带一路”联盟单位主动对接涉外企事业单位和国际院校，搭建教育合作与人文交流平台。2023 年，学校加入“中国—中亚五国交通基础设施领域人才培养联盟”并担任常务理事单位，与中国中车集团株洲中车时代电气股份有限公司共建国际产教融合基地，持续推进与长安大

学合作的“中非交通大学（尼日利亚）”建设项目，与哈萨克斯坦、蒙古国、哥伦比亚等国家的机构和高校接洽，达成战略合作关系，签署了合作意向书。

与西安轨道交通集团合作的哥伦比亚波哥大地铁本地员工培训项目已经全面展开，首期 10 名哥伦比亚员工已经来华开展为期一年的培训。面向刚果（金）的“中文+铁路技能”培训也已全面开展实施。

5.6 提升学生国际化素养

西安铁路职业技术学院国际交通学院坚持从环境氛围营造和学生活动入手，全面提升学生国际化素养。一是建设了国际交流中心，内设国际氛围浓厚的会客室、会议室、多功能厅，方便学生开展国际交流；二是在教学区域加强国际文化宣传，增强学生国际意识；三是接待大量国际友人来校参观，学生通过参与志愿服务提升国际交流能力；四是组建中外学生足球队、篮球队等，开展国际文化艺术节、俄语晨读、俄语演讲比赛等活动，促进中外学生交流互动。

2023 年，学校加盟世界交通运输大会（WTC）国际学生工作委员会，组织学生参加第二届中俄合作办学高校“奋进新时代，青春正当时，中俄学子的抱负与梦想”俄语演讲比赛，荣获二、三等奖。

5.7 国际化水平的职业学院建设

学校紧跟“一带一路”和高铁“走出去”倡议，确定了“创办具有较高国际化水平的职业院校”的具体建设思路、重点任务与举措。持续推进学校国际化建设并制定《国际交流与合作三年规划》。

2023 年，学校多次参加国际会议并发表主旨演讲，出访师生团队 5 批，接待国际政府组织与教育机构友人来访 15 批次，先后接待了 20 多个国家共 300 余位官员或教育机构代表来校参观交流，获评“中国一中亚峰

会突出贡献奖”。同时，学院代表团出访了中亚、俄罗斯、阿塞拜疆、坦桑尼亚、埃塞俄比亚等国家和地区，广泛开展国际交流与合作，实施“留学中国”教育推介工程，不断拓展高质量教育合作领域。

6. 文化传承

6.1 党建文化

学校构建了“线上+线下”“理论+实践”“外出访学+校内研学”的立体化理论学习模式。学校打造了 10 个党建文化长廊和师生政治生活馆，推进党史教育数字化资源建设；设立了校园专题学习宣传园地，培训大学生红色讲解团，向广大师生大力宣传党的光辉历史、光荣传统、优秀人物和巨大成就，让学生在党建文化的熏陶下接受思想洗礼；举办“西铁院大讲堂”“青马班”“学习社”，组建大学生模拟党支部，开展党校培训、红色宣讲等活动，将党建文化浸润到师生思想深处；年均开展“三会一课”“主题党日”等各类党建、团建主题活动 800 余次，覆盖师生万余人次。

案例 6-1 讲好红色故事，赓续红色血脉——红色讲解员

学校以红色传承为主线，以党建文化长廊和师生政治生活馆为依托，成立师生红色讲解团，现已培养讲解员 500 余名，累计接待省市领导、兄弟院校、学院师生参观学习达万余人次，已然成为我院传递红色革命精神、培育社会主义核心价值观、提升党建育人实效的生动实践，已打造成为学院讲好红色故事的新窗口。学院红色讲解员大赛目前已连续举办三届，通过大赛选拔优秀讲解员颁发“金牌讲解员”称号，并组织开展巡回宣讲活动，教育引导广大青年学子厚植爱党爱国情怀，赓续红色血脉，传承红色基因，练就过硬本领，让青春在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花（见图 6-1）。



图 6-1 红色讲解员开展宣讲活动

6.2 校园文化

学校将创建文明校园作为贯彻落实党的教育方针和加强学校精神文明建设的具体实践，围绕“六个好”总要求，积极实施“五引领”创建文明校园，即实施思想引领，夯实立德树人思想根基；实施组织引领，推动创建工作提质增效；实施文化引领，强化以文化育人；实施师德师风建设引领，打造新时代高质量教师队伍；实施实践引领，推进创建工作走深走实（见图 6-2）。



图 6-2 学校全面推进“全国文明校园”创建

学校在校园核心场所设置“文明宣言”公告栏，建设大学生文明实践广场、社会主义核心价值观景观墙和活动广场，建设学校“文明网”，用劳模精神、先进人物事迹教育人、感染人、影响人，形成“人人向先进看齐、人人争做先进”的浓厚氛围。

学校构建了时代特征鲜明、行业特点突出的校园文化体系，不断完善校园景观文化、雕塑文化、宿舍文化、长廊文化、餐厅文化等校园文化平

台，师生每年有 3 万余人次开展各类文化宣教活动。

学校还将红色铁路精神、劳动精神融入实践教学环节，贯穿到学生培养全过程。组织学生访“铁路人”足迹、听“铁路人”故事、学“铁路人”精神，开展“巴山精神、宝成精神之旅”等特色实践活动，用“铁路文化”擦亮校园文化底色，引导学生传承弘扬工匠精神。

6.3 企业文化

学校充分彰显轨道交通行业办学特色，举办“最美铁路人”主题宣讲、“大国工匠进校园”“西铁院大讲堂”等活动，邀请行业企业模范、国内外知名专家学者、企业技术能手和能工巧匠进校开展辅导讲座，组织师生赴企业开展实践研学活动，与企业共建教师研修基地和教师企业实践流动站，积极开展校企互访和主题党日等活动，将行业企业文化引入教育教学实践，让学生近距离接受企业文化和职业精神的熏陶，培育工匠精神，提升职业素养。

案例 6-2 弘扬“最美铁路人”事迹，做新时代铁路追梦人

2023 年 5 月 29 日，由中央宣传部宣传教育局、中国国家铁路集团有限公司党组宣传部共同主办的第五届“最美铁路人”先进事迹巡回报告会，在西安铁路职业技术学院举行。全院 1.5 万余名师生在港务校区主会场和各校区分会场、各班教室通过网络直播收听收看报告会。作为一堂弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的思政大课，“最美铁路人”的先进事迹在学院师生中引起强烈反响，激励广大青年学生汲取榜样力量，矢志奋发有为。



图 6-3 “最美铁路人”先进事迹巡回报告会

6.4 中华优秀传统文化

6.4.1 中华优秀传统文化课程

为持续做好中国传统文化的创新性传承和创造性发展，以传统文化丰富学习生涯，学校于 2022-2023 学年第二学期为 11 个专业的 32 个班级开设了《中国传统文化概论》选修课程，通过丰富的课堂形式（见图 6-4），培养学生成为中华优秀传统文化的传承者、弘扬者、创新者。



图 6-4 课堂活动

6.4.2 中华优秀传统文化活动

为弘扬中华语言文化魅力，以传统文化丰富课余时间，学校于 2023 年 4-6 月，分别开展了师生共同参与的“笔墨中国”汉字书写大赛和“诵读中国”经典诵读大赛（见图 6-5），共收到来自各二级学院师生提交的书法作品 600 余件（见图 6-6），诵读作品 100 余件，其中孟永辉老师和张秀红老师的作品《悬崖》，获得了“第五届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）教师组”陕西省三等奖。



图 6-5 “笔墨中国”和“诵读中国”活动海报



图 6-6 部分书法作品

学校利用中华民族传统节日坚持开展“我们的节日”主题文化活动，组织广大青年学生在春节、清明、端午、中秋、重阳、冬至等传统节日之际，开展“清明祭英烈”“浓情端午，你最‘粽’要”“情暖中秋佳节，礼赞祖国华诞”“情暖金秋送关怀，重阳慰问暖人心”“青春志愿行·温暖回家路”等活动，弘扬优秀传统文化，传承中华传统美德，感受领略中华优秀传统文化的魅力，激发学生的民族自豪感，增强文化自信。



图 6-7 “我们的节日”系列活动

6.4.3 第 26 届全国推普周活动

按照《陕西省教育厅等九部门关于开展陕西省第 26 届全国推广普通话宣传周活动的通知》要求，学校于 2023 年 9 月 11 日至 17 日开展了主题为“推广普通话，奋进新征程”第 26 届全国推广普通话宣传周活动，通过学校官网宣传、校园张贴标语、发放宣传手册、开展主题班会、制作黑板报等活动形式（见图 6-8、图 6-9），广泛地普及了推广普通话的重要性，有效地提升了校园内的普通话氛围，提升了学生特别是大一新生的普通话使用率。



图 6-8 各二级学院开展“推广普通话”活动



图 6-9 部分“推广普通话”黑板报作品

6.4.4 非物质文化遗产传承活动

学校非遗传承社持续开展“非遗进校园、进社区”活动（见图 6-10、图 6-11），组织开展形式多样的传承活动（见表 6-1），让非遗这颗种子在学生心中生根发芽，在校园文化这片沃土上开花结果，在延续民族文化血脉中开拓前进。同时，学院成立了斫琴工作室，为更好地传承这一千年古琴工艺发挥了西铁院力量。



图 6-10 非遗活动进校园、进社区

表 6-1 2023 年我院非物质文化遗产宣传活动表

时间	主题	非遗项目	地点	宣传网址
5. 24	非物质文化遗产传承进校园	古琴、斫琴	龙首校区	http://www.xatzy.cn/info/1381/1180911.htm
5. 24	非遗传统文化皮影戏的体验活动	皮影	图书馆	http://www.xatzy.cn/info/1361/1180971.htm
6. 21	“浓情端午 你最粽要”	香囊	餐厅一、二楼	http://www.xatzy.cn/info/1411/1182521.htm
6. 28	非遗进社区活动	陶埙	自强路街道明官社区	http://www.xatzy.cn/info/1381/1182721.htm
9. 09	非物质文化遗产传承进校园	动态风筝	龙首校区第一会议室	http://www.xatzy.cn/info/1411/1183951.htm

7. 产教融合

7.1 校企合作

7.1.1 机制建设

以教育部未来教育科创基地、专业群产业学院、轨道交通示范园、高水平产教融合实训基地等为依托，以校企合作项目为抓手，以实现产教融合为目的，建立“学校—企业”“二级学院一站段”“教研室—车间/班组”“教师—技术能手”全员参与的校企合作“四级对接”机制，建立“周统计、月分析、年考核”制度，实现对校企合作人才供需对接项目的常态化、多渠道、全过程管理机制。在进一步加深拓宽与传统轨道交通行业企业深度合作的同时，充分利用产业学院、现场工程师等项目，探索学校非轨道交通类专业相关行业企业合作新模式、新方法。交流内容涵盖人才培养方案修订、课程建设、教材建设、师资培养、实训条件建设、学生技能大赛、教学成果奖、技术服务、员工培训、学生就业、社会服务等各个方面，开展了“学校—企业”交流活动 38 次、“二级学院一站段”交流活动 55 次、“教研室—车间”交流活动 35 次，校企合作企业数量较去年增幅 36.5%。

7.1.2 产教融合质量

学校以轨道交通行业为依托，将产教融合、校企合作、工学结合作为切入点，积极推进企业订单化培养、搭建“2+1”联合培养平台、推广中国特色学徒制等多种人才培养模式。2023 年，学校开展和正在实施的校企合作项目（协议）共计 52 项，同中国国家铁路集团有限公司下属上海局、北京局、西安局等 13 个集团公司及西安市轨道交通集团、厦门地铁、宁波地铁等十余个企业达成深度合作协议。

2023 年合作企业接收实习学生 1938 人，接收 5612 名学生进行现场实习实训。目前合作开发教材 75 种，合作开发课程 153 门，接受合作企业捐赠 824.3 万元，聘请 143 人为我校行业导师，共建产教融合实训基地 12 个，学校为合作企业培训员工 3325 人，合作企业覆盖全体毕业生。2023 届毕业生中，有 2061 名学生参与中国铁路各集团公司“2+1”定向联合培养。

案例 7-1 以“行赛”聚力，为“职培”赋能，促产教融合——打造人才培养校企共牵引模式

我院与国铁集团进行深度校企合作。以技能大赛为合作契机，构建“一体两翼、协同赋能”的校企合作模式（见图 7-1），以专业培训和技术支持为锚点，实施开展校企可持续性长期合作，打造校企命运共同体，实现学校教学和企业培训质量的双向赋能。



图 7-1 “一体两翼、协同赋能”校企合作模式

学院开创性建立了“一访二探、三引四扶、数智赋能”的技术服务机制：在协助企业选手的同时，还可以根据行业比赛改进学院人才培养方案、重构课程内容，用服务企业的技术反哺学校教学，真正做到校企同频、育训共振（见图 7-2、图 7-3）。



图 7-2 部分访企探岗场景



图 7-3 “三引四扶”内涵

7.2 职教集团

学校牵头成立的西安轨道交通职业教育集团获批为国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学校积极推进职教集团实体化运行，在融合上下游行业企业技术及职教资源的同时，主动拓展政校行企多方资源，牵头成立的西安轨道交通职业教育集团已由成立时的 29 家成员单位，发展到目前包含西安市人民政府、子洲县人民政府、西安国际港务区、西安市交通局等 6 所政府单位，北京交通大学、西南交通大学等 4 所本科类单位，陕西交通职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院等 8 所高职类院校，及中国铁路西安局集团有限公司，西安市轨道交通集团有限公司等 65 家企业，集团成员单位已达 95 家。

集团聚焦国家轨道交通发展战略，紧扣轨道交通产业高端，进一步完善《西安轨道交通职业教育集团（联盟）章程》《西安轨道交通职教集团工作制度》《西安轨道交通职教集团理事会工作制度》《西安轨道交通职业教育集团财务管理制度》《西安轨道交通职教集团秘书处职责》等管理制度，开发《职教集团工作管理与服务系统》，在为职教集团搭建完善的信息共享平台基础上，与中国铁路西安局、西安轨道交通集团、北京和利

时、中国中车、时代电气等行业龙头企业共建协同创新平台、技术转化平台和人才培养平台，搭建产教科等深度合作的平台载体。

7.3 市域产教联合体

学校与西安国际港务区、中国铁路西安局集团有限公司共同牵头成立西安国际陆港物流市域产教联合体暨西安市国际陆港（中欧班列）物流产教联盟，拟投入运行经费 5100 万元推进联合体实体化运行。联合体成员单位包含普通本科高校 2 家，高职院校 4 家，中职学校 7 家，政府部门 2 家，企业 25 家，科研机构 4 家，行业协会 2 家。联合体各类主体深入合作，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，建立校企合作“四级对接”机制，共建研究指导型、资源建设型、教学实践型、社会服务型、技术研发型等结构化“双师型”教师团队，校企合作开展创新项目，开发模块化课程、新形态教材、实施分工协作的教学改革，推进校企深度融合。联合体核心企业与学校开展“2+1”联合培养、中国特色学徒制等人才培养，构建校企协同创新平台，共建产教融合实训基地，不断推进产教融合。



图 7-4 西安国际陆港物流市域产教联合体在我院成立

7.4 行业产教融合共同体

学校加入首个由中国中车集团牵头的全国轨道交通装备行业产教融

合共同体，牵头成立“西部绿色建筑产教融合共同体”，组织各二级学院申请、加入相关行业产教融合共同体 17 家（见表 7-1），积极融入国家“一体两翼”新格局。

表 7-1 学校行业产教融合共同体工作情况

序号	行业产教融合共同体名称	加入情况
1	国家轨道交通装备行业产教融合共同体	成员单位
2	西部绿色建筑产教融合共同体	牵头单位
3	全国智能建造产教融合共同体	副理事长单位
4	西部装配式建筑产教融合共同体	副理事长单位
5	全国土木工程双碳行业产教融合共同体	副理事长单位
6	全国时空大数据产教融合共同体	成员单位
7	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	常务副理事长单位
8	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	副理事长单位
9	全国网络安全行业产教融合共同体	副理事长单位
10	全国信息技术应用创新行业产教融合共同体	副理事长单位
11	全国新一代通信网络行业产教融合共同体	成员单位
12	国家工业软件行业产教融合共同体	成员单位
13	全国轨道交通工程行业产教融合共同体	成员单位
14	全国虚拟现实行业产教融合共同体	成员单位
15	全国数字化设计与增材制造行业产教融合共同体	常务理事单位
16	全国物流与供应链产教融合共同体	常务理事单位
17	全国机器人与智能装备行业产教融合共同体	成员单位

7.5 开放型区域产教融合实践中心

学校铁道工程技术产教融合实训基地、轨道交通产教融合实训基地获批西安市高水平专业化产教融合实训基地。学校以服务区域经济社会发展为己任，积极推动产教融合深度发展；以学生技术技能培养为核心，积极建设开放型区域产教融合实践中心。依托铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道供电技术等优势专业，与中国铁路西安局集团有限公司等企业深度合作，建设现代物流产教融合实践中心、轨道交通运营管理专业产教融合实践中心等 8 个开放型区域产教融合实践中心。

表 7-2 学校开放型区域产教融合实践中心列表

序号	中心名称	合作企业
1	现代物流产教融合实践中心	中国铁路西安局集团有限公司、 陕西省物流集团有限责任公司
2	铁道交通运营管理专业产教融合实践中心	中国铁路西安铁路集团有限公司
3	地铁列车自动控制实训中心	西安市轨道交通集团有限公司、 中铁一局集团有限公司、 北京全路通信信号研究设计院集团有限公司
4	轨道交通智能供配电技术产教融合实践中心	中国铁路西安局集团有限公司、 中铁武汉电气化局集团有限公司、 西安亚成智能科技有限公司
5	铁道机车运用与维护专业群产教融合实践中心	中国铁路西安局集团有限公司西安机务段
6	校企共建共享工务机械段产教融合实训基地	中国铁路西安局集团有限公司工务机械段
7	西安市测绘地理信息开放型区域产教融合实践中心	西安华地空间科技有限公司
8	西安铁路职业技术学院学前教育产教融合实践中心	西安交通大学幼儿园

8. 服务贡献

8.1 服务行业企业

学校不断深化产教融合、校企合作，积极服务行业企业需求，与中国铁路西安局集团有限公司、中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司等 9 个铁路企业开展“2+1”校企联合培养，制定了《“2+1”校企联合培养实习工作实施方案》，采用“线上+线下”形式，完成我校及其他院校学生近 1500 人的理论知识培训（见图 8-1）。同时，组织 1247 名学生到西安局下属各站段开展三个月的实习实训。



图 8-1 西安局等“2+1”联合培训

应相关企业要求,我校多次派遣各专业教师参与员工培训(见表 8-1)。例如,交通运输学院徐小勇院长受邀赴中国铁路西安局集团有限公司临潼职工培训基地为西安铁路局运输部“2023 年车务系统局级施工负责人资格性培训班”授课,授课内容为铁路运输调度规则,授课效果良好;丁万霞老师在中铁电气化局集团有限公司西安电气化工程有限公司劳动力管理中心举办“中铁电气化局集团四电专业作业队长、工班长素质提升”培训班上讲授安全管理课,培训人数共计 400 人,培训天数累计 4 天;闫丽芳老师赴中国铁路西安局集团有限公司绥德工电段开展兼职师资培训,提升兼职师资授课水平及多媒体课件制作能力;冯小庭老师受邀为中国铁路西安局集团有限公司虢镇培训基地 150 名员工进行大型养路机械司机定职培训,取得了良好的培训效果,受到学员们的一致好评(见图 8-2)。

表 8-1 学校服务行业企业部分活动统计表

序号	办班名称	人数	天数
1	新入职车站值班员（普速）脱产轮训班	50	1
2	讲授列车运行图和列车编组计划培训班	23	1
3	新入职车站值班员（普速）脱产轮训班	50	1
4	职场沟通与演讲表达技巧培训班	30	1
5	铁道运输专业新教材师资培训班	508	1

6	新入职车站值班员（普速）脱产轮训班	50	1
7	朔黄铁路防寒专项培训班	3000	1
8	朔黄铁路班组长培训班	100	3
9	“说专业·说课程·说专业群·说教材” 培训班	20000	1
10	朔黄铁路原平分公司继电保护实验检修培训班	105	4
11	朔黄铁路原平分公司继电保护实验检修培训班	105	4
12	运营服务质量培训班	50	1
13	2022 年车务系统新规章新技术培训班	803	1
14	电务专业通信工（中级）作业人员技能提升培训班	350	2
15	朔黄铁路车务工培训班	85	2
16	产教融合现代学徒制探索与实践培训班	410	1
17	2022 年西安市中等职业学校教学与管理能力培训班	500	3
18	西安市 2022 年宪法宣传进企业培训班	200	1
19	中铁二十局电气化公司（铁道信号专业领域现状及发展） 技术骨干培训班	160	1
20	中铁二十局集团有限公司（高速铁路通信系统及发展趋 势）技术人员业务能力培训	160	1
21	城市轨道交通类专业线上教学研讨培训班	2871	1
22	2023 年车务系统局级施工负责人资格性培训班	60	1
23	2022 年职业院校教师技能大赛与教学能力比赛能力提升 专题培训班	86	8
24	绥德工电段兼职师资培训班	230	3
25	管理者角色认知及管理技能提升培训班	31	1
26	中铁电气化局集团四电专业作业队长工班长素质提升培 训班	400	4
27	大型养路司机定职培训班	150	3
28	全国职业院校智能制造研修班暨 CAXA 软件技术人才培训 班	400	4
29	甘肃机电职业技术学院技能大赛培训班	15	31
30	机械振动的危害及减振培训班	15	31
31	电气化铁路安全培训班	107	1
32	宝鸡车务段年度行车工种轮训培训班	600	1
33	铁路机车车辆驾驶资格理论考试考前培训班	617	1
34	陕西省教育厅职业教育活动周培训班	300	1
35	轨道交通信号工职业技能培训班	60	3
36	担任“工业互联网集成应用”赛项	24	1

	裁判培训		
37	“中铁一局杯”轨道交通信号工职业技能大赛培训	61	3
38	教师教科研能力提升暨教学成果培育课题研究培训班	65	4
39	陕西延长石油巴拉素煤业有限公司培训	52	1
40	轨道交通信号工技能鉴定培训	20	1
41	探讨客运专业委员会工作议题培训	20	1
42	2023 年行车主要工种轮训班	200	1
43	2023 金砖国家职业技能大赛智能供配电技术赛项（第一期）高级研修班	95	5
44	2023 年车务系统普速车间主任(中间站站长)培训班	50	2
45	陕西延长石油矿业有限责任公司煤炭石油分公司培训班	40	1
46	列车运行图和列车编组培训班	57	1
47	西安地铁前置培训班	132	35
48	数控车工中级人才培训班 第二期后备人才培训	70	3
49	西安铁路局国铁集团培训师技能竞赛培训	15	2
50	为国家能源集团神朔铁路公司接触网职工培训班进行接触网检修技能培训	30	15
51	赴中国铁路青藏集团有限公司 实习学生的指导培训	150	10
52	陕西省职业院校教师教学能力比赛高职组培训班	480	4
53	西安铁路局中间站站长培训班	200	1
54	机电产品创新理论提升培训班	10	2
55	区办公软件技能提升培训班	10	2



图 8-2 学校部分教师为企业开展培训

8.2 服务地方发展

学校依托职教集团平台、西安市干部培训基地、西安市轨道交通人才培训基地、西安市产业工人实训基地等平台，积极服务区域经济社会发展，与旬阳市、子洲县、佛坪县、周至县等地职教中心签订合作办学协议，开展“3+2”中高职贯通培养，通过高职单独招生考试等方式录取合作区县中职学生，培养适合地方经济社会发展的实用型人才，服务地方发展。为地方政府和企事业单位开展干部素养提升培训、职工在职培训等，年培训各级各类人员 3 万余人次。我校普通话水平测试站作为西安市语言文字测试中心分中心，已经为我校和社会考生 1.2 万余人次组织开展了语言测试工作（见表 8-2），在推广普通话方面做出了积极的努力，取得了良好的社会效益。

表 8-2 学校服务地方发展部分活动统计表

序号	办班名称	人数	天数
1	2022 年西安市中等职业学校 1+x 证书制度试点与校企合作培训班	500	2
2	学习贯彻党的二十大精神专题培训班	200	1
3	西安市新时代绿色发展和生态文明建设专题培训班	52	5
4	2023 年全市政府系统督查干部能力建设培训班	71	3
5	2023 年西安市优秀产业工人技能提升培训班（共三期）	298	15
6	全市干部教育工作者能力提升专题培训班	58	6
7	“SYB” 创就业培训班（共两期）	160	20
8	2023 退役军人《电工技术》职业技能培训班	5	60
9	2023 退役军人《计算机操作运用》职业技能培训班	3	60
10	个人 2023 年第 14 期二班救护员培训班	24	2
11	威世半导体（西安）有限公司救护员培训班	23	2
12	西安市韦曲街道西延社区澜山小区“党的二十大精神宣讲”培训班	65	0.5
13	澜山社区“社区教育基地”《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》主题教育培训班	50	1
14	周至县司竹镇政府猕猴桃种植农户电商技能培训班	50	1
15	安康市紫阳县东木镇月桂村村委会普通话推广培训班	30	5
16	西安市未央区张家堡街道办事处联合社区轨道交通科普知识培训班（共三期）	75	3
17	碑林区南院门街道办事处大车家巷社区法制教育社区宣讲培训班	30	0.5
18	周至县马召镇安富园社区礼仪文化培训班	20	1
19	雁塔区杜城街道办事处华安紫竹苑社区“党的二十大精神”宣讲培训	20	0.5
20	交大社区中国铁路发展史社区培训	20	1



图 8-3 学校部分教师参与西安市各类培训

表 8-3 普通话水平测试站服务统计表

批次	考试总人数	本校考生考试人数	社会考生考试人数
2023. 03	3536	2309	1227
2023. 05	4349	2644	1705
2023. 10	4060	1035	3025
总计	12695	6072	6623

8.3 服务乡村振兴

学校全面贯彻落实党的二十大精神，主动服务乡村振兴、共同富裕战略，积极构建结对帮扶机制，组织驻村工作队指导帮扶周至县安富园社区与佛坪县，全年累计投入近 70 万元。依托师生心理健康教育中心产学研一体化示范基地推进佛坪县学校心理健康教育，不断整合优质专家资源和前沿心理学科理念，对全县师生和群众实施常态化心理健康教育。组织体音美教育方面专家对佛坪县中小学体育、音乐、美术教师进行专业培训；组织大学生爱心团队，开展了关爱老人慰问演出、普法宣传、关爱留守儿

童、建立图书角、秦岭生态保护等系列文化下乡系列活动近 20 次。安福园社区驻村工作队通过主动邀请企业进社区、举办免费就业技能培训等方式，动员帮助更多群众灵活就业和稳定就业。健全防止返贫动态监测和帮扶机制，持续对社区所有农户逐户进行入户核实、信息统计和分析研判，积极协调解决生产生活中的困难诉求，帮助群众解决“急难愁盼”等问题。持续开展人居环境整治和安全隐患治理工作，促进社区的安全稳定和文明和谐。

案例 8-1 临潼校区党总支组织赴周至安富园社区开展主题党日系列活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼党员党性，增强党组织凝聚力、战斗力和创造力，大力弘扬乡村振兴工作 12 月 2 日，临潼校区党总支组织全体党员赴周至县马召镇安富园社区开展“走进美丽乡村，学思践悟新思想”主题党日活动，感悟乡村振兴，汲取革命精神，筑牢信仰高地。

校区党总支走访慰问学院驻村帮扶工作队成员，了解工作开展情况和建设成效。在学院驻村第一书记吴西蒙的带领下慰问了部分社区困难居民，了解家庭生活状况，并就学院招生、就业和学生资助政策进行讲解。随后，校区党员通过参观西安秦丰丝路周至猕猴桃产业园和枣林村生产建设情况，近距离感受新农村的巨大变化和人民群众衣、食、住、行的改善，深深体会到乡村振兴战略给农村带来的实惠。



图 8-4 助力乡村振兴

8.4 具有本校特色的服务

学校积极承接铁路企业干部和机车司机的学历提升、在职培训等，为各铁路局、地方铁路公司和地铁公司职工参加专升本、高起专学历教育以及政府机关干部和中高职“双师型”教师开展培训等，坚持学历教育与培训并举，创建了具有本校特色的一体化培训体系。

学校联合知名专家、教授及企业技术人员，共同开发模块化课程体系，构建理论与实践相结合的培训资源。学校名师团队精心打磨课程内容、采用多种信息化教学手段，开展理实一体化教学培训，并对服务质量全程跟踪，对培训安排、课程内容、教学水平、生活保障等进行实时评估和反馈，确保培训品质不断提升。目前，学校已建成 19 门校级优质继续教育网络课程。

除此之外，学校利用校内轨道交通综合演练场开展车、机、工、电、辆等工种的实践技能训练，与中铁电气化集团武汉电气化有限公司合作开展铁道供电等专业的接触网导高测量、更换吊弦等实践技能训练及考核，企业员工考证通过率达到 100%。



图 8-5 利用现场先进实训设备为广大学员开展实践技能训练和现场教学

学校与西南交大合作举办“专科起点本科”网络教育，截至 2023 年 6 月，毕业学生 16000 余人，连续 16 年被西南交大远程与继续教育学院评为优秀学习中心，曾三次获得“全国高校现代远程教育优秀校外学习中心”称号。目前，学校与西南交大合作举办的成人函授教育 2022 年也已经开始了第一次招生。招生专业 6 个（交通运输专业、电气工程专业、铁道工程专业、车辆工程专业、土木工程专业、自动化专业），招生人数 434 人。自 2021 年开始恢复“高起专”业余成人学历教育招生以来，学校 4 个专业在册人数 1259 人，为企业在职员工打通了职业成长通道，学校获评西南交通大学“全国高校现代远程教育优秀校外学习中心”。

9.发展保障

9.1 国家政策落实

学校坚决落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，对标国家“双高计划”建设指标体系，持续深化内涵建设，学校正在向着“特色鲜明、行业领先、省内一流、国内知名”的高水平高职院校奋斗目标迈进。

一是加速推进内涵建设，发展质效明显增强。获得国家级教学成果奖二等奖 1 项，8 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，“互

联网+”大学生创新创业大赛首次获得国家级奖项，学校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地。二是持续深化育人工作，人才质量显著提升。两支乡村振兴服务队成功入选国家级团队，我校是陕西省唯一一所成功入选的高职院校。招生就业“逆势而上”，2023 年整体生源数量质量再创新高。三是主动服务社会发展，办学质量广受称赞。“一体两翼五重点”重大举措落实有效，现代职业教育体系建设改革重点任务取得重大突破，成功加入国家级轨道交通装备行业产教融合共同体，作为牵头单位与西安国际港务区、中国铁路西安局集团有限公司共同成立“西安国际陆港物流市域产教联合体”，与长安大学、三一筑工（西安）科技有限公司共同成立“西部绿色建筑产教融合共同体”，大力推进与西安铁路局工务机械段共建共享产教融合实训基地建设，先后加入各行业产教融合共同体 17 家。搭建中高职贯通立交桥，与周至县教科局、旬阳市职教中心签订合作协议，迈开校地合作新步伐。建成全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”1 个（全国仅 16 个）。四是深度融入“一带一路”，国际办学开创新局。招收中亚五国、泰国、老挝等国家和地区留学生 50 余名，与西安地铁联合开展哥伦比亚波哥大地铁员工培训班，10 名当地本科毕业生进校开始为期一年的培训，留学生规模不断壮大。成立“中哈交通与物流教育中心”，并被授予“中哈秦岭工坊”。校内先后接待了哈萨克斯坦媒体代表团、津巴布韦与摩洛哥代表团、俄罗斯主流媒体代表团、香港海关纪律干部班等多批次国内外来宾参观活动，充分展示了我校办学水平。学校被授予“全球工匠联盟理事单位”和“2023 职业教育对外交流与合作典型院校”。

9.2 地方政策落实

学校紧扣《陕西省产教融合实施办法》《陕西省职业教育“双师型”

教师认定工作实施办法》《陕西省职业教育“双师型”教师基本标准》《西安市加快职业教育改革发展实施方案》《西安市深化产教融合实施方案》等文件精神，落实全省“双高计划”建设工作推进会会议精神，深化产教融合、校企合作，推动学校 40 个高职专业和七个专业群布局建设与我省六大支柱产业和 23 条重点产业链相契合，基本涵盖了西安市“6+5+6+1”现代产业体系，不断助力陕西省职业教育高质量发展，始终发挥西安市职业教育“排头兵”作用。一是**实施名师大师引领工程**。构建“大师+名师”“产业导师+专业带头人”“能工巧匠+骨干教师”“技术能手+青年才俊”“师傅+新手”教师梯队。培育青年才俊 44 名、校内外专业和学科带头 79 人和骨干教师 162 人。2023 年以来，教师队伍整体素质得到了明显提升，1 名教师获 2023 年陕西省“最美教师”称号、1 名教师获 2023 年西安市“师德标兵”称号，引进教师 30 名，其中博士 2 名，高层次人才引进取得明显成绩。二是**实施“院+基地+中心”建设工程**。建设西安市轨道交通产教融合示范园，打造校企命运共同体，学校新增国家级标志性成果 2 项，省级成果 5 项。三是**推行现代学徒制**。学校先后与西安市轨道交通集团有限公司等开展合作，在城市轨道交通运营管理等专业开展现代学徒制试点。以陕西省教育科学“十三五”规划重点课题为载体，搭建轨道交通中国特色学徒制制度体系，制定《现代学徒制试点专业动态调整管理办法》等制度 20 项，建设现代学徒制专业 12 个。四是**推进职教集团实体化运行**。与职教集团成员单位成立 8 家技术协同中心 2 个；市级产教融合实训基地，校级产教融合实训基地项目 7 个；建成产业学院 4 家，技能大师工作室 5 个；组织大国工匠、产业导师进校园活动年均 5 次以上。

9.3 学校治理

以党的建设为统领，坚持依法治校，强化顶层设计，健全决策机制，

完善目标考核，推进信息公开，不断提升学校依法治校、民主治校、科学治校能力和水平。一是**优化班子决策机制，不断提升决策科学化水平**。贯彻党委领导下的校长负责制，修订了《党委领导下的校长负责制实施细则》《贯彻落实“三重一大”决策制度实施办法》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》等制度文件，截至12月初召开党委会19次、院长办公会10次，做到重大事项充分研究、集体决策，党委统一领导、党政分工合作、协调运行工作机制更加成熟完善。充分发挥学术委员会、教代会、学代会等机构在民主决策、民主监督、民主管理中的作用。强化党委统一领导，各处室各尽其责，全员协同配合，强化统筹协调的系统性和协调性，加快学校治理体系和治理能力现代化建设。2023年获“全国党建工作样板党支部”“陕西省党建工作示范校及样板支部创建培育单位”。二是**提高管理效能，全面赋能内涵建设**。以“双高建设冲刺年”为主题，制定了“重点突破”“强基提质”“基础提升”三张清单共306个项目，坚持“周例会、月考核、季点评、年总结”工作推进机制，对项目实行“一月一晾晒、一季一评比、全年总排名”。各院部处室按照专班化运作、项目化推进、节点化赶进度的要求，高质量推动项目建设。不断深化内涵建设，全面提升办学治校、教育教学理念。

9.4 内部质量保证体系建设

学校不断推进内部质量保证体系诊断与改进工作，结合学校实际，持续推进学校规章制度建设，健全执行和监督机制。强化学校发展质量信息搜集，编制《质量管理信息报》5期，通过横向和纵向全方位分析学校层面发展质量及存在问题。

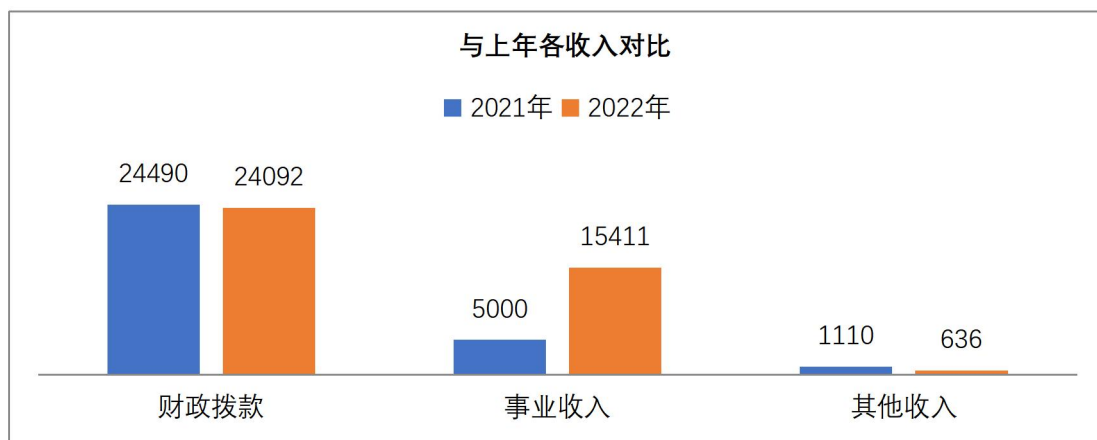
建立并实施自主性、常态化的人才培养质量保证机制，形成校、院两级教学质量管理制度，压实责任主体，继续发挥院领导、全体教职工在教

学质量监督中的作用，利用教学质量信息意见反馈箱、监督电话，畅通信息渠道，继续将二级院部教学管理水平纳入质量评价范围。一年来向二级学院反馈 5 份教育教学质量信息反馈单，214 名专任教师获得教学质量奖，54 名干部兼课教师获得教学质量奖。

实施期初、期中、期末教学检查、考试成绩分析、学生座谈、教学评价等质量监控体系，充分利用信息化平台，进行全方位质量监控。召开学生座谈会 18 场。开展常态化教学质量监督检查工作，并及时反馈整改意见，通过部门整改、教师发展中心约谈、学校纪委介入等方式，及时处理有关问题。

9.5 经费投入

本年度收入 40,138.78 万元，其中：财政拨款 24,092.22 万元；事业收入 15,410.61 万元；其他收入 639.95 万元。本年度支出 34,473.43 万元，其中：工资福利支出 20,568.27 万元；商品和服务支出 4,089.56 万元；对个人和家庭的补助 2,394.14 万元；资本性支出 7,421.45 万元；本年度收支差额 5,665.35 万元，产生收支差额的主要原因是当年我院收到上年缴入的教育收费资金返还 5400 万元。



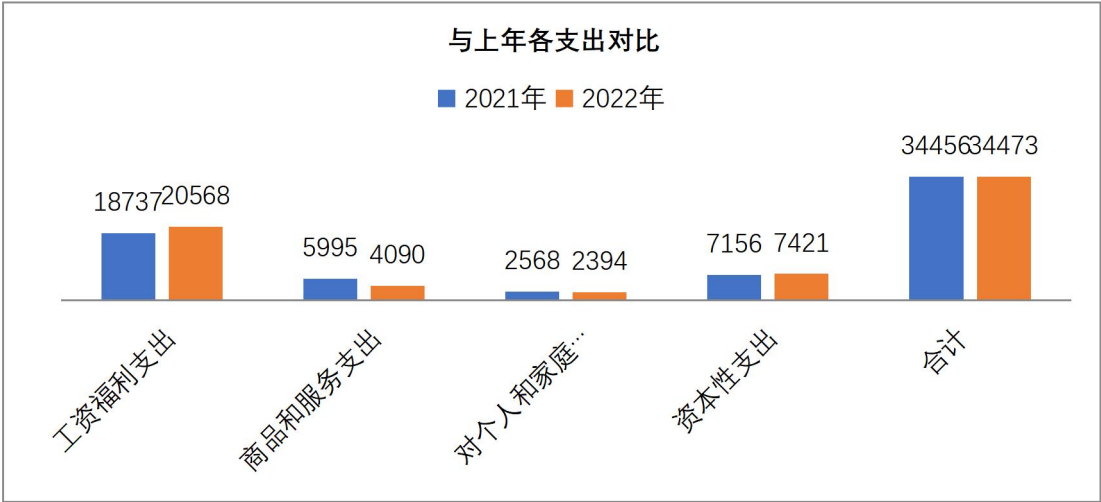


图 9-1. 与去年各收入、支出对比

表 9-1 与上年度各项收入对比分析（单位：万元）

年度	财政拨款收入	事业收入	其他收入	合计
2021 年	24490	5000	1110	30600
2022 年	24092	15411	636	40139
2022 年比 2021 年增或减 (+/-)	-398	10411	-474	9539

表 9-2 与上年度各项支出对比分析（单位：万元）

年度	工资福利支出	商品和服务支出	对个人和家庭的补助	其他资本性支出	合计
2021 年	18737	5995	2568	7156	34456
2022 年	20568	4090	2394	7421	34473
2022 年比 2021 年增或减 (+/-)	1831	-1905	-174	265	17

10. 挑战与展望

10.1 面临挑战

对专业设置的挑战。轨道交通行业在大数据、云计算、人工智能等数字技术的驱动下，新技术、新标准、新岗位不断涌现，为满足学生“一岗多能”的新要求，对标产业需求整合相关专业，对专业群的重构、模块化课程体系提出更高要求。

对培养模式的挑战。产业结构的转型要求加强内涵建设，深化高素质技术技能人才培养模式的改革，这就需要优化人才培养层次，改进人才培养模式，加强素质教育，面向市场，同时对加强产教融合、校企合作办学模式提出挑战。

对专业建设的挑战。随着产业的数字化转型升级，高速铁路和城市轨道交通信息化、智能化、智慧化的发展趋势。学院课程体系、教学方法、实践教学、师资队伍等专业建设内容均面临着新的挑战。同时要求紧跟行业需求常态化更新专业知识技能，动态调整教材和教学资源，前瞻性建设实训基地，教学资源、实训基地共建共享。

10.2 发展展望

10.2.1 优化专业布局

2021 年，为积极响应“幼有所育、学有所教”，适应区域发展，应对全省学龄前人口规模快速增长，实现幼儿教师“量”的足够供给，学院成功申报国控专业“学前教育”并启动招生。该专业 2022 年招生人数为 370 人，招生计划完成率达 74%；2023 年招生人数为 364 人，招生计划完成率达 91%，具有较大市场需求与发展潜力。

未来学校将坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，持续优化专业结构。专业调整和布局主动适应经济社会发展，特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，适应地区、行业对技术技能人才培养的需要，适应学生全面可持续发展的需要。

坚持轨道类专业建设，将学校优势做大、做强、做优、做精、做特，突出专业特色；兼顾与铁路局、地铁公司以及行业内相关的工程局的施工单位和装备制造企业的对接，拓宽专业覆盖；增加设置行业前景广阔、市

场需求旺盛的社会专业，服务区域经济。

10.2.2 加快专业升级

专业对接产业，健全长效机制。建立健全多方协同、可持续发展的专业群建设保障机制，组建由政府部门、行业企业、职教领域、社会机构的专家组成的专业群建设发展咨询委员会，制定学校专业群发展规划，建立完善专业（群）动态调整机制，定期对专业（群）建设质量进行监控与评估，构建专业群的健康发展生态环境。

紧贴行业动态，建设教学资源。深化人才培养模式和课程体系改革，将企业生产中的新技术、新工艺、新规范融入教学内容，校企共建共享开放型教学资源。组建专兼职结合的专业结构化教师教学团队，引入企业生产标准和考核评价标准，校企共同开发群内专业共享度高的模块化数字教学资源，助力数字化“三教改革”。

跟踪产业发展，实施数字升级。坚持专业数字化升级改造，深入轨道交通行业广泛开展调研，了解新技术、新岗位、新需求，充分运用“云、物、大、智”等新一代信息技术，融合高速铁道、城市轨道、装备制造等产业共生发展，聚焦智慧运营、管理、维护等人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进专业升级和数字化改造、推动人才培养模式创新，不断增强职业技术教育适应性。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4342
2	毕业去向落实人数	人	4153
	其中：毕业生升学人数	人	370
	升入本科人数	人	370
3	毕业生本省去向落实率	%	57.07
4	月收入	元	6425
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3776
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	853
	面向第三产业	人	2923
6	自主创业率	%	0.02
7	毕业三年晋升比例	%	52.68

表 2 教学资源表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.28
2	双师素质专任教师比例	%	70.21
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.73
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	991
		学时	128320.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	175
		学时	13429.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	221
		学时	24536.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
7	在线精品课程数	门	170
		学时	33952.00
	在线精品课程课均学生数	人	822.86
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	10
	校级数量	门	75
	接入国家智慧教育平台数量	门	41
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	11
9	编写教材数	本	409
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	92
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	9
10	互联网出口带宽	Mbps	41200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18840.25

表 3 服务贡献表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3779
	其中：A类：留在当地就业	人	2254
	B类：到西部和东北地区就业	人	3286
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1319
	D类：到大型企业就业	人	2457
2	横向技术服务到款额	万元	90.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	800
3	纵向科研经费到款额	万元	58.40
4	技术产权交易收入	万元	21.20
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	3
6	非学历培训项目数	项	81
	非学历培训学时	学时	2710.00
	公益项目培训学时	学时	2253.50
7	非学历培训到账经费	万元	117

表 4 国际影响表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	10
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	772
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	56
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	8

表 5 落实政策表

名称：西安铁路职业技术学院(13945)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15266.00
2	年生均财政拨款水平	元	12215.01
3	年财政专项拨款	万元	5444.79
4	教职员工额定编制数	人	820
	教职工总数	人	865
	其中：专任教师总数	人	752
	思政课教师数	人	46
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	83
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10274
	其中：学生体质测评合格率	%	76.45
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2382
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	824.30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	195
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	40875.60
	年支付行业导师课酬	万元	182.81
10	年实习专项经费	万元	61.91
	其中：年实习责任保险经费	万元	27.44