

附件:



西安高科职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对西安高新科技职业学院质量年度报告〔2023〕及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西安高新科技职业学院

法定代表人（签名）：



2024年1月5日

公开发布情况

一、公开发布平台: 西安高新科技职业学院官网

二、公开发布网址:

<https://www.xhtu.com/index.php?s=/Index/view/s/1/c/69/id/7692.htm>

目 录

一、学院概况.....	1
二、党建工作.....	5
(一) 主题教育.....	11
(二) 党建双创.....	14
(三) 师德师风.....	18
三、人才培养.....	36
(一) 立德树人.....	37
(二) 教书育人.....	61
(三) 就业成才.....	93
四、服务贡献.....	99
(一) 服务行业企业.....	99
(二) 服务地方发展.....	100
(三) 服务乡村振兴.....	108
(四) 服务地方社区.....	114
(五) 具有地域特色的服务.....	117
(六) 具有本校特色的服务.....	118
五、文化传承.....	119
(一) 课程设置.....	120
(二) 活动开展.....	120
(三) 活动成效.....	120
六、国际合作.....	130
(一) 助力“一带一路”建设质量.....	130
(二) 开展国际交流与合作规划.....	130
七、产教融合.....	130
(一) 创新校企合作运行管理机制.....	130
(二) 搭建产教融合校企合作平台.....	131
(三) 推进产教融合校企合作工作.....	131
八、发展保障.....	133
(一) 政策保障.....	133
(二) 管理保障.....	134
(三) 质量保障.....	136
(四) 经费保障.....	139
九、面临挑战.....	139
十、附表.....	141
表 1 人才培养质量计分卡.....	141
表 2 满意度调查表.....	141
表 3 教学资源表.....	142
表 4 服务贡献表.....	143
表 5 国际影响表.....	144
表 6 落实政策表.....	144

西安高新科技职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

一、学院概况

西安高新科技职业学院是经陕西省人民政府批准，国家教育部备案，具备独立颁发学历证书资格的国家全日制统招普通高校。学院现位于国家级西咸新区，校区总占地面积近七百亩，建筑面积 30 余万平方米。校内建设有 81 个门类齐全，设备先进的实验实训室和基地，其中陕西省重点实验室 1 个。图书馆纸质藏书 60 余万册，期刊 1500 余种，数字图书 50 万余种，拥有国际化标准的大型实验实训集群、工程训练中心、图文中心等，与著名企业家、工程师、科学家直通的网络云教学辅助及就业系统等现代化教育教学设施。



图 1-1 涇河校区鸟瞰图

学院目前有在校生 8000 余人，专任教师 447 人，专任教师中，“陕西省教学名师” 1 人，“陕西省优秀共产党员” 3 人。教师主编参编的优秀教材 70 多部，公开发表各类科研论文 180 余篇，承担省级各类科研教改项目 12 项。

学院设有机械电子工程系、信息工程系、土木工程系、财经系、基础教育系、思政部和艺术教育与美术中心等“五系一部一中心”。目前设置 28 个专业。学院秉承突出简化理论，强化实践，拓展学科新领域知识点的教学改革理念，形成了机械电子类、网络软件类、建筑道路类、财经商贸类、经营管理类、教育艺术类等 6 个特色鲜明、优势突出的高新科技专业群。学院与隆基、中国银行等十余家世界 500 强企业合作，通过网络将各企业工程师、企业家、知名学者引入课堂，按照 500 强企业用人标准，根据市场紧缺人才需求即时调整专业设置，实现培养方案实时调整、名师课堂、虚拟现实、重点企业实习就业一体化培养模式，学院毕业生与同类院校相比就业竞争力突出。



图 1-2 学院新生 2023 年度军训汇演

学院坚持贯彻以学习方法的创新为核心的教学理念，大力引导学生改进学习方法，通过大学学习，养成勤奋学习的习惯，掌握创新的学习方法，培养自我更新运用知识的能力和创新性思维。历年来，学院屡次在全国大学生数学建模、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、职业院校技能大赛、全国大学生广告设计大赛、大学生艺术展演、全国高校数字艺术设计大赛、陕西省高校农特产品包装设计大赛等各项全国及省级大赛中摘取大奖。学院彰显办学特色，深化创新教育理念，激发学生潜能，认真落实完整大学生活理念，大力开展舞蹈、艺术、音乐、体育等各项文体社团及实践活动，营造高雅快乐的校园氛围，提高学生的人文素养。学院目前有动漫协会、软件协会、跆拳道协会、数学建模协会、轮滑协会、腰鼓协会等 30 余个学生社团，在全国及省级文体艺术大赛中屡获大奖。



图 1-3 2023 年秋季运动开幕式

学院与中国百强企业、世界 500 强企业海信集团、美的、佳能、神州电脑、华硕股份等数百家企业签署了校企合作发展战略协议，近年来又与隆基、中国银行、深圳大鹏新区、创维集团、阿里巴巴、华为、海尔集团、招商银行、新道科技、三星股份、恒力股份、大陆股份、三一重工、苏州一建、上海建工、海博智能等 60 余家企业签署了就业合作协议、学生实习合作协议、项目承担和开发合作等协议，保障学生就业。



图 1-4 院长胡列教授与中国银行负责人签署合作协议

学院办学二十多年来，已为社会培养了五万余名高素质的毕业生，其中 4500 余名学生通过专升本考试进一步深造；短短几年中，学院已有三百余名毕业生顺利考上研究生，李永胜等同学先后考取了清华大学、复旦大学、吉林大学等名校的硕士和博士研究生。毕业生中，从专科到博士都有资产上亿的知名企业家。

二、党建工作

在省委教工委、教育厅和西安高新科技职业学院党委的正确领导下，学院党委深入学习和贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕学院中心内涵建设中心思想，团结带领广大党员和全院师生，开拓创新、砥砺奋进，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，统筹推进党的建设与事业发展，主动服务西咸经济发展和“一带一路”建设，各项工作取得显著成效。

学院始终坚持正确办学方向，深入推进党的建设，聚焦学院职责使命，以红色精神铸魂育人。在日常工作中多举措树牢基层党建工作基础，打造育人载体，对新生入党申请人、积极分子、预备党员、正式党员、毕业生党员五个不同阶段的培养对象进行分层教育；深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动。坚持把主题教育活动作为一项重大政治任务，聚焦理论学习、立德树人和服务社会，激励党员干部牢记初心使命、潜心教书育人，把主题教育活动的成效转化为推动学院发展的强劲动力。建立党委中心组学习机制，细化实施方案，领导班子示范带动，通过用好“必读书目”感悟初心使命，用好“红色资源”开展专题研讨，用好“正反典型”强化引导警示，高质量推进主题教育活动走深走实，全年党委中心组集中学习 9 次，将主题教育活动作为“必修课”，组织全院党员和广大师生充分利用“学习

强国”APP、书籍、学习资料开展自学，并通过专家导学、领导领学促进理论学习再上新台阶。

学院依托二十大这堂最生动的“大思政课”，举办全院主题演讲比赛、诵读比赛、主题党日等各类活动40余项，教育引导广大青年学生深刻领悟伟大建党精神的丰富内涵。领导班子上好“示范课”，扎实推进基层宣讲。用党的奋斗历程和光辉成就鼓舞斗志，用党的实践创造和历史经验砥砺品格，引导学生树立正确的大局观、学习观、择业观、家庭观、偶像观、挫折观、实践观和劳动观，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。学院全体党员干部、师生深入学习贯彻党的二十大精神，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，以红色之帆，引航实干巨轮行稳致远，在中华民族伟大复兴的生动实践中放飞梦想。



图 2-1 学院开展“学习党的二十大”专题报告会

典型案例 2-1：西安高新科技职业学院党委理论学习中心组学习党的二十大精神和全国两会精神



图 2-2 党委理论学习中心组集中学习

2023 年 3 月 29 日上午，西安高新科技职业学院党委理论学习中心组成员集中学习党的二十大精神和全国两会精神及研讨交流。党委书记张双前同志主持。

会上，大家集中观看 2023 年全国两会央视新闻报道，学习了《习近平在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班仪式上发表重要讲话强调正确理解和大力推进中国式现代化》《中国共产党第二十次全国代表大会在京闭幕习近平主持大会并发表重要讲话》《习近平在瞻仰延安革命纪念地时强调弘扬伟大建党精神和延安精神为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗》等。

党委书记张双前强调，全体教职员要加强政治理论学习，党委理论学习中心组学习以政治学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的，坚持围绕中心、服务大局，坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。学习的出发点和落脚点为了推动工作，进一步提高工作效率，使大家的工作干劲、工作热情得到最大程度的发挥，为学校高质量快速发展贡献力量。张书记要求：

一是在学院大力开展党的二十大精神的学习宣讲，积极营造党的二十大精神宣讲氛围，深入浅出把党的二十大精神要义宣讲到位，确保党的二十大精神入心入脑。

二是立即根据党委工作制定详细可操作的今年工作计划，工作计划要体现干什么、怎样干、谁负责、完成时限、达到的目标要求等，且常规性工作要实现高质量高标准、按时完成，勇于守正创新，不断提升工作影响力。

三是以问题为导向，进行安全隐患、工作隐患、责任隐患大排查。排查工作针对性要强，解决问题的办法要实，对于隐患查找不准确、不全面或只找小问题回避大隐患的，对于相关负责人进行约谈。

四是要讲政治纪律，守政治规矩。

典型案例 2-2：西安高新科技职业学院开展“学习贯彻党的二十大 争做新时代栋梁之才”专题报告会



图 2-3 学院党委政治理论学习中心召开专题学习会

2023 年 5 月 25 日下午，学院党委召开党的二十大精神宣讲会，西安高新科技职业学院党委书记张双前在报告厅作题为“学习贯彻党的二十大争做新时代栋梁之才”专题报告会，党委理论中心组全体人员、党支部书记、全体辅导员及部分教师参加学习。张书记围绕报告会主题，从党的二十大时代背景、基本情况、重大意义、当代青年的担当等四个方面展开讲述，深入阐释关于党的二十大的主题；过去五年的工作和新时代十年的伟大变革；开辟马克思主义中国化时代化新境界；新时代新征程中国共产党的使命任务；实施科教兴国战略；强化现代化建设人才支撑、推进文化自信自强；铸就社会主义文化新辉煌；坚定不移全面从严治党，深

入推进新时代党的建设新的伟大工程等十五个方面内容，使广大青年更加全面准确把握党的二十大精神。

张书记向广大青年提出明确要求，一是要坚持正确人生道路。立足新时代新征程，青年一代的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要从内心深处厚植对党的信赖，赓续红色血脉，传承红色基因，让红色江山一代一代传下去。二是要不负韶华、不负期盼，练就过硬本领。青年是人生成长的重要时期，也是苦练本领、增长才干的黄金时期。学习是避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱困境的良药，是克服本领不足、本领恐慌、本领落后的有效途径。新时代的你们要积极主动学习新知识新思想，始终保持如饥似渴的学习状态，既要向书本学又要向实践学，既要向传统学又要向现代学，立足学业、苦练本领、创先争优，打造又博又专的知识结构，努力成为行业骨干、青年先锋。三是要发扬艰苦奋斗传统。在全面建设社会主义现代化的新征程上，必然会有艰巨繁重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。要牢记“空谈误

国、实干兴邦”，胸怀“国之大者”，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用担当和尽责展现青春风采。

(一) 主题教育

学院党委扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。通过举办读书班、集中学习、专题研讨、调查研究、检视整改等多种方式，推进主题教育走深走实走心，接受了思想洗礼，厘清了发展思路，整改了突出问题，回应了师生关切，凝聚了推动学院事业高质量发展的磅礴力量。

2023年，学院党委共召开9次理论学习会议，专题研讨4次，制定了涵盖党建、人才培养、实践教学等系列调研课题。

典型案例 2-3：西安高新科技职业学院党委理论学习中心组举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班

2023年4月24日，西安高新科技职业学院党委理论学习中心组在201会议室举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班仪式暨第一场集体学习，学院党委理论学习中心组全体成员参加并进行了学习。

学院党委书记张双前在开班动员讲话中指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神，对于统一全党思

想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。读书班主要任务是全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握这一重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，将党的创新理论变成改造主观世界和客观世界的强大理论武器，运用到贯彻落实党的二十大提出的重大战略部署中，切实提升解决实际问题的能力水平，高质量推动主题教育扎实开展、走深走实，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在学院落地生根、开花结果。



图 2-4 主题教育读书会（1）

会上，中心组全体成员学习了《中共陕西省委教育工委陕西省教育厅关于印发〈中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅大兴调查研究的工作方案〉的通知》《关于印发〈中共西安高新科技职业学院委员会关于大兴调查研究的实施方

案〉的通知》《习近平总书记关于调查研究论述摘编》（二、聚焦突出矛盾和问题深入调查研究）、《习近平总书记关于调查研究论述摘编》（三、要提高调查研究能力）、《习近平总书记关于调查研究论述摘编》（五、调查研究要力戒形式主义、官僚主义）《习近平总书记关于调查研究论述摘编》（六、各级领导干部要带头调研、经常调研）《习近平总书记关于调查研究论述摘编》（七、各级领导干部要带头调研、经常调研）等内容召开学习。



图 2-5 主题教育读书会（2）

张双前书记部署强调这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。同时，全院上下要

紧紧围绕学校高质量发展这个首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成学院 2023 年各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。要破难题、促发展，保持战略清醒、战略自信、战略主动，形成共促高质量发展的强大合力。

（二）党建双创

2023 年，在院党委的正确领导下，学院广大党员干部、师生员工以饱满的热情认真学习贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，大力推进内涵建设，不断加强师资队伍建设，深化内部管理机制改革，不断提升学院内部治理水平与办学实力，各项工作取得了显著成效。

2023 年 7 月，学院庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会中，共有 4 个基层党组织被评为学校先进基层党组织、16 名教工党员被评为学院优秀共产党员、4 名党务工作者被评为优秀党务工作者。

2023 年 12 月，学院现代教育一支部入选陕西省第四批全省高校党建工作样板支部培育创建名单，被省厅推荐参选第四批全国高校党建工作样板支部。

典型案例 2-4：中共西安高新科技职业学院委员会庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会

2023 年 7 月 4 日下午，中共西安高新科技职业学院委员会庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会在学院音乐厅召开。



图 2-6 “七一”表彰大会（1）

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。会上，党委副书记、执行院长雎宇恒宣读表彰文件，学院党委书记张双前等党政院领导为 4 个先进基层党组织、16 名教工优秀党员、4 名优秀党务工作者颁奖并合影，会场不断响起热烈掌声对获奖者表示祝贺。



图 2-7 “七一”表彰大会（2）

财经机械电子土木系教师党总支书记温巧老师代表先进基层党组织发言，由衷地感谢领导和同志们的信任，从三个方面汇报了先进情况，一是抓党员学习，创建学习型党总支；二是抓党总支制度建设，创建规范化党总支；三是推进、落实总支工作创新，以赛促教，强势赋能。下一步切实做好基层党建工作，为学院的党建工作添砖加瓦，为西高的发展作出更大的贡献！



图 2-8 “七一”表彰大会（3）

优秀共产党员获得者王宁老师发言，16 年来，我用点点滴滴的行动履行着一名教师的职责，去诠释着一名共产党人对教师事业忠诚。近一年来体育部组织训练完成两院省级比赛 12 项。以后更加努力学习党内的理论知识，积极投身学院的综合改革和内涵建设，牢记党员应尽的义务和神圣的职责，做好自己的本职工作，做一名合格的教师党员。把一颗忠心献给学校，一颗爱心献给学生，一颗痴心献给教育，一颗信心留给自己。



图 2-9 “七一”表彰大会 (4)

荣获优秀党务工作者樊海霞老师发言，近 4 年脚踏实地的党务工作，领导的鼓励和同事们的支持增强了我在工作中的自信。在教学中，精化理论、强化实践、重视应用，拓宽视野，鼓励学生积极参加各项竞赛，积极响应学院关于教材建设的号召，参与编写《高新科技中的高等数学》《高等数学学习指导书》《高等数学讲义》，并且对高等数学课程实施课程改革，将数学与生活中的案例相结合，融入课程思政元素，用简化的数学问题解决生活中的问题，为进一步培养高素质、技能型、复合型人才奠定一定的基础。



图 2-10 “七一”表彰大会 (5)

党委书记张双前讲话，他代表学院党委向受到表彰的先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者表示崇高敬意和热烈的祝贺！希望全体党员干部发挥先锋模范作用一是加强政治理论学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；二是善于谋事成事，做对学院改革发展有大贡献的人；三是勤修仁爱之心，做好学生的领路人。希望大家在各自的工作岗位上脚踏实地、忘我工作，不断战胜一个又一个困难，把各项工作推向前进。为了学院更美好的明天努力奋斗！在国际歌声中，此次表彰大会画上圆满句号。



图 2-11 “七一” 表彰大会（6）

（三）师德师风

学院高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设同教学、科研、管理与服务紧密结合起来，构建教书育人、管理育人、服务育人的全方位工作机制。2023 年，学院在教师队伍建设中继续坚持“立德树人”第一导向，把立德树人贯穿

人才培养、科学研究、社会服务全过程，形成全员育人的工作格局，通过各项举措，全面提升学院的教育水平，开创学院师德师风建设工作新局面。

1. 师德师风建设主体责任落实和制度建设情况

学院成立师德建设委员会，加强对全院师德师风建设工作的总体规划、部署实施、考核督导，落实主体责任，党委书记和院长作为师德师风建设第一责任人。各部门党组织成立师德建设工作领导小组，主要负责人是师德师风建设工作第一责任人，组织实施本部门师德师风建设工作。落实师德师风建设责任制，学院与各部门党组织签订《师德师风建设责任书》，各部门与教职工签订《师德师风建设承诺书》。明确了纪检监察、组织、宣传、人事等部门相应师德师风建设责任，形成了党委统一领导，党委教师工作部牵头抓总，各部门各司其职、齐抓共管、有效联动的师德师风建设工作格局。

学院已制定出台《西安高新科技职业学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》《西安高新科技职业学院师德师风管理办法》《西安高新科技职业学院关于落实教师立德树人职责实施办法（试行）》和《西安高新科技职业学院关于师德失范负面清单及师德失范处理办法》，并在此基础上进一步细化深入，制定师生评教等制度，规范师德行为，推进教师互评、学生评教，建立“学院、教师、学生”三位一体的监督网络。

2. 师德师风教育培训和师德涵养情况

(1) 整体情况

2023 年，学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神，加强新形势下师德师风建设，落实新时代教师职业行为十项准则，落实教师准入制度，持续加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，组织教师深刻学习领会习近平总书记关于“四有”好老师、“四个领路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等指示要求。

2023 年，学院组织全体教师参加了教育部寒假、暑期研修暨师德集中学习教育课程学习；2023 年 5 月至 9 月，学院 66 名教师参加了陕西省教育厅主办的“新时代展初心强师德、新征程勇担当育新人”2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训(高校)项目学习，网络研修 60 学时，全体教师认真学习了专题培训内容，并全部取得了合格证书。

通过师德师风集中学习教育，学院把师德师风与学院内涵建设、高素质教师队伍建设和校园文化建设、创先争优等有机结合起来，强化了师德教育，弘扬了高尚品质，引导广大教师热爱教育事业，关心关爱学生，展示了学院教师队伍的良好风貌，促进了学院教师队伍的良好风貌与学院内涵教师的发展。

(2) 分项行动实施情况

1) 以学习研讨来提升师德师风建设的内涵化

学院组织全体教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢为党育人、为国育才的思想根基，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。积极推进“理论学堂、书记课堂、网络课堂、实践课堂、分享讲堂”等“五类课堂”的理论学习体系建设，多渠道、多层次开展学习教育。



图 2-12 师德师风专题活动

2) 以专题教育、学习和研讨等形式

通过学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《教师法》《高等学校教师职业道德规范》及《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，理解领悟建设内涵，准确把握倡导性要求和禁行性规定，使师德规范成为全院教师普遍认同和自觉践行的行为准则。



图 2-13 学院张双前书记开展师德师风讲座

3) 以研讨交流座谈为平台

学院通过主题研讨、专题调研、讨论座谈等形式，统一共识，提高认识，引导广大教师热爱教育事业，自觉地养师德、铸师魂、树师表、强师能。



图 2-14 师德师风专题活动

学院通过学习、讨论，引导教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，正确理解、充分认识师德规范的基本要求和深刻内涵，进一步明确教师的责任和义务，提高贯彻执行职业道德规范的自觉性，依法履行教师职责和义务。



图 2-15 师德师风专题研讨会



图 2-16 师德师风专题研讨会

3. 先进典型选树宣传和师德引领情况

(1) 实施榜样引领“典型赋能”行动

强化师德典型选树宣传。学院每年召开庆祝教师节座谈会，每学年均举办全院教职工“师德先进个人”评优及表彰工作，进一步增强教职工的荣誉感、归属感和幸福感。组织教师积极参与国家级和省级教学名师、黄大年式教师团队、

陕西省教书育人楷模等评选。开展了如“最美教师”和教书育人楷模、教学名师、师德师风先进个人等选树活动，挖掘和培育先进师德典型，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人。

典型案例 2-5：躬耕教坛 强国有我——西安高新科技职业学院举行庆祝第 39 个教师节暨表彰大会

2023 年 9 月 8 日，学院在报告厅隆重召开庆祝第 39 个教师节暨表彰大会。学院执行院长睢宇恒同志，副院长于萍同志，院党委副书记程玉柱同志，院长助理谢金鹏同志，党政办主任靳林弋同志，院务委员顾灏同志等出席会议，教务处处长王传领同志主持。同时，各党支部书记，各处室负责人，以及教职工代表参加表彰大会。



图 2-17 第 39 个教师节暨表彰大会（1）

会上，对 2023 年“最受学生欢迎的教师”和“最受学生欢迎的辅导员”进行表彰，激励全院广大教育工作者牢记为党育人、为国育才的使命，甘为人梯、无私奉献。伴随着热烈的掌声，樊海霞、汪玉秀、张至柔、温巧、车轩、张敏、

谢林涛、许丹、方妍等依次上台领取荣誉证书。



图 2-18 第 39 个教师节暨表彰大会 (2)



图 2-19 第 39 个教师节暨表彰大会 (3)

执行院长睢宇恒同志代表学院向一直坚守在教育战线上辛勤耕耘、默默奉献的全体教职工致以节日的问候和祝福，向受到表彰的优秀教师表示热烈的祝贺，向全体新入职的老师们表示诚挚的欢迎，向为学院高质量发展夺取标志性成果的奋斗者表示感谢。并对大家提出了三点希望：一是传承红色基因，坚守教育初心，做启智润心的“四有”好老师。二

是心怀“国之大者”，强化使命担当，做教育强国建设的推动者。三是立足岗位，投身教育事业，成为学院内涵式发展的积极推动者，为陕西教育事业高质量发展做出积极贡献。

最后，教务处处长王传领同志号召全体教师：“致天下之治在人才、成天下之才在教化、行教化之业在教师”。我们要牢记嘱托，勇担使命，谨守为师之心；要持正为先，以德立身，恪尽为师之德；要涵养学识，锤炼本领，勤修为师之本。我们要努力成为无愧于人类灵魂的工程师，牢记为党育人、为国育才的初心使命，埋头苦干、勇毅前行，力争取得更多更大成绩，助推学院高质量发展迈上新台阶。



图 2-20 第 39 个教师节暨表彰大会（4）

学院强化师德典型选树宣传，积极发掘并持续选树静心从教、潜心育人、师德高尚的优秀教师典型，加大宣传弘扬力度，引导教师深入学习优秀教师的先进事迹。组织优秀教

师作师德报告、讲师德故事，开展专题交流研讨，用身边的榜样传递师德力量。

（2）实施关键群体“教育提升”行动

学院积极组织思政课教师参加教育部高校思政课教师政治能力提升专题培训、“周末理论大讲堂”、全省高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等。着力抓好新入职教师岗前培训。定期组织思政课教师开展教学研讨，如关于做好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材使用培训，抓好校本培训，实现专职思政课教师每学期至少接受一次业务培训。

（3）积极开展师德宣讲培训

学院在师德教育中突出教育培训重点，强化思想政治教育。举办新聘教师培训班，进行师德师风专题培训和新教师入职宣誓仪式，作为教师入职教育的第一课和加强师德教育的重要载体。健全教职工理论学习制度，每个月组织教职工集中开展两次师德师风集体学习，每周进行一次系部及教研室师德师风研讨会。发挥教职工党支部政治优势，将师德规范作为教职工入党积极分子培训、教工党支部书记轮训、民主评议党员等的重要内容。着重打造融媒体平台建设，在官方微信上推出“师德专题教育学习资料”等栏目，为广大教师学习交流提供了便捷条件。通过官网、校报校刊、微信公众号等渠道，及时反映各单位师德师风建设成效，营造了良好氛围。

典型案例 2-6：2023 年新员工入职培训圆满结束



图 2-21 新员工入职培训（1）

8月21日至25日，西安高新科技职业学院开展了2023年新进教职员入职培训工作。学院党委书记张双前、执行院长睢宇恒、副院长于萍等院领导出席了开班和结业典礼。

党委书记张双前以“紧跟时代步伐 争做新时代优秀教育工作者”作为主题作报告，书记的讲话高屋建瓴，紧跟时代步伐，将目前世界正在发生的大事记与中国百年未遇之大变革相结合。张书记强调，中国特色社会主义新时代教育事业离不开广大青年教师的努力与拼搏，希望大家能将本次培训作为自己人生征程中的重要一环，从而为学院的发展做出自己的重要贡献。



图 2-22 新员工入职培训（2）

执行院长睢宇恒从学院概况、办学特色、落实理念等方面为大家作了一场关于学院办学理念的精彩报告。睢院长以学院发展的时间脉络为“突破口”，深入浅出地讲述了我院的办学理念，并从落实理念到进入角色，最后到如何成为一名优秀的高等教育从业者给了大家清晰的路径。新学员们要尽快熟悉学院理念，完成角色转变，要时刻加强师德修养，努力提高教学和管理能力，增强对学院的归属感和认同度。

为期五天的培训分为“专业素养培训”和“专业能力培训”两个模块。学院人事处、教务处、学生处等部门分别就人事相关制度解读及职称评审、线上线下混合教学、辅导员工作职能等方面进行了培训。期间，学院邀请李鹏飞教授给各位学员们作了“教师个人发展与学生指导”的报告；院长助理谢金鹏给大家分享了“如何开展有效的课堂教学”的精彩案例；教务处处长王传领解读了“教师教学工作规程”；学生处处长程玉柱主讲了“新时代辅导员工作职责”的报

告；心理咨询中心主任戴学勇作了“辅导员工作心态建设及学生一般心理问题鉴别”及“学生心理危机状态判定及处置方法”两场精彩的报告。本次培训形式丰富多彩，让新进教职员全方位了解到了学院的办学理念、校园文化、内涵建设、规章制度等相关情况。



图 2-23 新员工入职培训（3）

在结业仪式上，学院工会副主席、女工部主任刘苗带领大家进行了工会入会宣誓。最后，新进员工集体一首饱含深情的合唱给此次培训画上了圆满的句号。



图 2-24 新员工入职培训（4）

4. 学院推进“以赛促教、以赛促学、赛学并举”的人才培养模式，获得优异成果

近年来，学院带动和引领一批品学兼优的学生参与各项竞赛，在全省、全国性大赛中喜获佳绩，捷报频传，夯实了专业基础，提升了专业技能。

2023年，学院学生参加全国大学生互联网+创新创业竞赛，荣获银奖、铜奖各1项；参加陕西省职业技能大赛，在环境艺术设计、英语口语、业财税融合大数据应用等赛项荣获多项铜奖；参加大学生数学建模大赛，获得陕西省一等奖、二等奖多项。参加第十一届未来设计师·高校数字艺术设计大赛荣获国赛二等奖1项，陕西省赛一等奖5项、二等奖8项、三等奖3项；参加2023第七届大学生展演活动获得省级二等奖2项，三等奖3项。



图 2-25 学院团队参加陕西省职业技能大赛

5. 师德师风考核评价情况

学院印发《教师思想政治和师德师风考核实施办法》》，把师德师风作为评价教师的第一标准，推进师德师风全员全

过程考核。实行“一票否决制”，把师德评价纳入职称评审，考核不合格者取消在职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优选先、项目申报等方面的资格。在全院开展人事人才工作大调研，把师德师风专项调研督导作为首要内容，每学期均进行学生评教等工作，形成师德调研报告。成立师德师风监督小组，设立师德师风监督举报电话和邮箱。印发《西安高薪科技职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》，明确师德负面清单、师德失范行为的处理措施、程序和问责措施，强化底线约束，形成震慑机制；严肃查处师德失范行为，建立师德师风重大问题报告、师德师风舆情快速反应机制，对违反师德师风要求的坚决查处，绝不纵容包庇、姑息手软。

学院在师德师风建设过程中，按照《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，强化师德评价。具体来说，学院要求教师严格遵守《高等学校教师职业道德规范》等规定和要求；对学生要关心爱护、耐心细致地解答学生疑问；不得对学生实施侮辱、歧视等行为；不得将自己的科研成果、学术成果用于与教学无关的活动；不得收受学生及家长的财物；不得对学生及家长进行骚扰；不得向学生及家长推销商品或服务等。此外，学院还加强对教师的考核评价，通过定期开展考核评价活动来检查和监督教师的师德表现。

学院制定了《教师职业道德考核办法》《师德师风考核细则》，从教师自我评价、学生和家长评价、学校组织评价等多个维度开展师德考核，通过多种方式综合考察教师的职

业道德表现，实现对教师全方位、全过程的管理。在考核中，学院按照“过程管理+结果评价”的原则，采取日常管理、定期评价和专项督查相结合的方式，对教师履行岗位职责情况、教书育人情况、学术诚信情况等进行全面考核，以达到对教师全方位、全过程的管理。

6. 师德舆情应急处置情况

(1) 建立了预警机制

学院深化了对师德师风舆情敏感性、突发性和破坏性的认识，建立师德师风定期研判制度和师德失范预防预警机制。各部门会在每学期开学初，对本院师德师风情况开展一次分析研判，梳理查找问题苗头、安全隐患和薄弱环节，发现工作短板和盲区，对可能出现的问题、可能引发舆情的爆点，尽早发现，争取主动，科学研判，及时处置，把问题彻底消除在萌芽状态。

(2) 提升了应急能力

学院深入研究新时代网络舆情的形成、传播和发酵规律，加强了对网络和各类媒体师德师风舆情监测预警，提升了舆情应对处置能力，积极做好师德舆情的应对处置工作。对于网络反映的教师失德违纪问题线索，及时认真核查处理并作出回应。对于查实的失德违纪行为，严肃追究相关单位和人员责任。对歪曲真相、混淆视听的，迅速予以澄清，防止不实信息和负面舆情损害教师队伍形象。

(3) 提高了政治觉悟

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

典型案例 2-7：西安高新科技职业学院召开党委扩大会 专题研究部署意识形态工作会

10月19日下午，西安高新科技职业学院在行政楼3-21会议室召开党委扩大会专题研究部署意识形态工作会，会议主题是召开党委扩大会专题研究部署意识形态工作，党委副书记、执行院长雎宇恒主持。



图 2-26 专题研究部署意识形态工作会

学院党委副书记、执行院长睢宇恒对意识形态工作作部署安排，他指出，宣传部要落实好意识形态工作责任制，强化阵地管理，加强意识形态管理，加强校园网站、微信、微博、微视频和抖音等平台的管理和网络信息管控，对读书会、报告会、研讨会、讲座论坛等活动进行报备审批，对校园横幅、海报、展板等宣传标语加强管理，对各项宣传工作认真落实。强调网络中心、人事处、思政部、教务处等部门在意识形态方面的工作要高度重视，在舆情预防化解、监控和处置工作，加强人防和技防，强化政治意识形态，抵御和防范校园宗教渗透等各项工作。

学院纪委书记、副院长徐飞强调，学院上下在意识形态方面工作坚决不能出问题，要夯实责任，树立高度的责任心，教务处要加强对全体教师上课期间的授课内容加强审核，全院师生要守好意识形态安全。

学院党委书记张双前强调，意识形态安全区别于传统安全，学院从上到下要高度重视，并对各部门部署了具体工作：一是对全院的图书、教材、教辅做一次安全排查；二是对学院学生做好关心工作；三是全院学生党总支、辅导员队伍要发挥骨干作用；四是学院安稳办与各部门要及时做好校园安全的研判工作，校园安全、意识形态各部門负责人是第一责任人。压实意识形态工作责任，守牢意识形态阵地，全院师生齐心协力筑牢校园安全，争创省级平安校园！

三、人才培养

为了培养出更多高质量的技术技能人才，更好地满足社会经济发展的需求，为国家和社会发展做出更大的贡献，学院秉持高新技术职业人才理念，培养创新思维、动手能力强、具备复合交叉知识结构的工程技术及管理人才。突出精简理论，强化实践，拓展学科新领域知识点的教育教学改革理念，形成了机械电子类、网络软件类、建筑类、财经类、管理类等特色鲜明、优势突出的高新科技专业群。

学院坚持将职业精神培育和职业技能训练结合起来，通过技能竞赛、实训项目、舞台表演、教学实习、社会服务等途径，以“赛练做”为活动载体，坚持用行业标准、真实的岗位职责来要求学生、规范学生行为习惯，帮助学生树立正确的职业观念。将工匠精神融入到学生培养的全过程，学习践行大国工匠的工作态度、工作作风、工作方式，在课堂和实践教学环节、技能竞赛等方面将工匠精神培养落到实处、创新发展。采用“教学与工程项目交叉融合”的人才培养模式和校企协同育人平台，通过课程实验、生产实训、顶岗实习、社会实践、技能竞赛等多种途径，引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神，用实干成就梦想，坚定走技能成才、技能报国之路。

学院以推进产教融合、校企合作为主要路径，推进专业教育与双创教育有机融合。通过以赛促教，打造创新创业平台、提高教师创新创业能力，形成了一支创业导师团队，指

导学生参加各类创新创业大赛，进一步提高了学生的创新创业和就业能力。为确保人才培养质量始终能够与社会需求“无缝”对接，学院确立了健全素质以促进学生全面发展、强化基础以保证学生持续发展、注重能力以培养实战型人才的思路，不断加强校企合作，充分发挥行业在人才培养工作中的重要作用。通过落实校企合作协议，完善实践育人合作机制，充分保证学生结合专业知识进行实习实践。以社会需求为导向，以社会实践为着力点，强化学生的专业技能和实践能力，培养学生勤勉务实的实干精神。学院不断加大对教学实践及实验实训的投入，随着新校区的搬迁，用于实验实训室建设的投资力度也大大增加，确保生均实验仪器设备值逐年增长。下一步，还将按照教学需求面大的先建、专业需求面大的优先建、个别专业使用的后建的原则，继续新建实验实训设施。

按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的理念，进一步加强课程体系和实践教学体系建设。积极开展翻转课堂、混合式教学等教学方式改革，不断推动现代信息化技术手段应用，拓展学生网络学习空间。在人力资源保障方面，继续加强双师型教师队伍建设，调整教师队伍结构，充实各专业教师队伍。

（一）立德树人

立德树人是职业教育的根本任务，旨在培养具有正确的职业道德和职业精神的高素质职业人才。因此，在教育教学中，学院不仅重视对学生职业技能的培养，更注重培养学生

的道德、情感、智慧和创新能力。通过突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等方式，使学生成为拥有职业道德、社会责任感、创新能力和适应力的人才。

2023年，学院全面学习贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件精神，以实施“大思政”工程为抓手，抓实思政课主渠道和校外实践“三全育人”新体系、新形势、新方法，深化爱国主义教育，营造教师好好教、学生好好学的良好氛围。推动理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七大体系”建设。加强宣传工作，传递党的声音、弘扬正能量，加强与省市主流媒体合作力度，不断提高学院知名度。

1. 落实书记思政第一课制度

学院党委把思想政治教育工作摆在重要位置，成立由学院党委书记任组长的思想政治教育工作领导小组，制定思想政治理论课改革创新实施方案、课程思政建设方案及系列配套方案，定期召开思政工作专题会议，系统谋划思想政治教育工作。学院党委书记、院长每学期面向全校师生讲授思政课，院领导带头走进课堂，带头推进思政课建设，带头联系思政课教师，推动学院思想政治教育各项举措落地落细落实。

学院认真落实党委书记讲好思政课程第一课，每学期开学全院学生线上线下共同上好大思政第一课。党委书记以“做新

时代的新青年、奋力谱写青春新篇章”为主题，分别从“党的二十大主题”“中国式现代化”“教育科技人才”“青年强则国强”四个层面解读了党的二十大报告所提出的“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，凸显了深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的极端重要和刻不容缓。学院要坚持立德树人根本任务，办好人民满意的教育，加快实施“双一流”建设工程、教学质量与教学改革工程、人才培养创新与质量提升工程；强化科技战略支撑，集聚力量进行基础性、原创性、引领性科技攻关，提高科技成果转化和产业化水平，切实深化科技成果招商；全方位培养引进用好各类人才，做到悉心育才、精心留才、倾心引才。

典型案例 3-1：做新时代的新青年、奋力谱写青春新篇章——2023 年春季学期开学第一课



图 3-1 学院党委书记开学第一课（1）

新学期伊始，按照省教工委、省教育厅的科学部署，学院党委带领教务处、学生处、宣传部、思政部等部门全面开展上好“开学第一课”“开学第一堂思政课”“开学第一课主题班会”等多种教育教学活动，以崭新面貌迎接春季新学

期的到来。

学院党委书记于 2023 年 2 月 27 日在音乐厅通过线上线下相结合的授课方式为 2020 级、2021 级和 2022 级全体在校学生和全院教师共约 7000 余人，讲授了“开学第一课”。

党委书记以“做新时代的新青年、奋力谱写青春新篇章”为主题，分别从“党的二十大主题”“中国式现代化”“教育科技人才”“青年强则国强”四个层面解读了党的二十大报告所提出的“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，凸显了深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的极端重要和刻不容缓。学院要坚持立德树人根本任务，办好人民满意的教育，加快实施“双一流”建设工程、教学质量与教学改革工程、人才培养创新与质量提升工程；强化科技战略支撑，集聚力量进行基础性、原创性、引领性科技攻关，提高科技成果转化和产业化水平，切实深化科技成果招商；全方位培养引进用好各类人才，做到悉心育才、精心留才、倾心引才。

党委书记着重谈了习近平总书记对青年的殷切期望。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年

要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！习近平总书记高度重视青年的原因在于青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途、民族就有希望。中华民族伟大复兴终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。



图 3-2 学院党委书记开学第一课（2）

2. 加强思政课建设，深化思政课程改革

学院制定出台了《深化新时代思想政治理论课改革创新的实施方案》《思想政治理论课教师考核评价办法(试行)》；按照 1:350 和 1:200 的要求，配齐建强了专职思政教师和专职辅导员；学院积极开拓“第二课堂”，形成了思政教师与专业课教师共抓思想教育，思政教育与专业教育互融互通的良好氛围。



图 3-3 学院党委书记加强思政课建设专题会议

学期初，学院召开加强思政课建设专题会议，出台加强思政课建设的实施意见，明确具体措施、深化教学改革、加强科学研究、优化师资队伍、制定完善支撑机制，努力为思想政治理论课教育教学、研究宣传和人才培养提供有力支撑。

一是聚焦课堂教学主渠道。把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，推动专业知识与理想信念、品德修为、文化自信等有机融合。围绕日常思政教育活动，结合新生入学、主题党团日、主题班会、毕业生离校等，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，开展理想信念教育、爱国主义教育和民族团结进步教育，引领青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀。

二是注重文化浸润教育。成立校园文化建设工作领导小组，制定校园文化建设方案，深入挖掘和传承陕西的红色基因，创作编排校园红色舞蹈、音乐剧，举办中华优秀传统文化游园会、经典诵读等校园文化活动 10 余个，不断提升思想

政治教育亲和力针对性。

三是完善实践体系，劳动教育突出实效。2023年，学院将劳动教育摆在非常突出的位置，明确将劳动教育纳入新修订的专业人才培养方案，不低于1学分。出台了劳动教育管理办法，鼓励学生积极参加校外实践，将“三下乡”等服务活动纳入劳动教育管理体系。灵活多样的劳动教育方式，成效明显。

典型案例 3-2：西安高新科技职业学院“传承红色基因”艺术创作大赛圆满落幕

5月8日由西安高新科技职业学院教务处主办、土木工程系承办，陶文婷、徐娜娜老师负责组织的“传承红色基因讲好双拥故事”艺术创作大赛校赛圆满落幕。

此次活动的成功举办是根据教育部等十部门《关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》（陕职教办〔2023〕6号）和陕西省《2023年职业教育活动周工作方案》的文件精神，学院为大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、深入人心、融入文化、进入议程”的改革发展成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，同时为了展示学院办学成果，丰富校园文化生活。

土木工程系设计教研室收到教务处《“传承红色基因 讲好双拥故事”艺术创作大赛》后，为充分体现《通知》中关于赛项设置、竞赛内容、竞赛方式三方面要求，在赛项设置

中着重体现了各专业学生对应相关职业岗位，根据专业或行业标准、企业用人要求进行设计，在竞赛主题上体现了“传承红色基因”的伟大精神，以及在竞赛内容在竞赛方式上体现职业岗位对选手理论素养和操作技能的要求。经过近一个月的初赛准备，共报送 100 余件作品。通过评委初评，20 件作品进入最终决赛。



图 3-4 “传承红色基因”艺术创作大赛（1）

决赛打破传统比赛的形式，采用选手现场作品展示并陈述设计作品，评委现场提问、选手答疑的形式，营造“公平公正、严肃活泼”的赛事气氛，经过近 3 小时的角逐，最终由陶文婷老师指导的 21 级室内设计专业安楠同学的《红色传承》、22 级室内设计专业崔毅博同学的《城市建筑速写》获得本次比赛的一等奖，其余十八位同学分获二等、三等、优秀奖。



图 3-5 “传承红色基因”艺术创作大赛 (2)

典型案例 3-3：西安高新科技职业学院开展社团体育文化艺术节暨社团成果展活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想不断往深里走、往实处落，深入挖掘校园文化内涵，营造健康向上浓厚的校园文化氛围。6月9日上午，西安高新科技职业学院开展社团体育文化艺术节暨社团成果展活动，学院党委书记张双前，常务副院长睢宇恒，副院长于萍等院领导及各部门负责人，全体社团成员及学生代表参加。

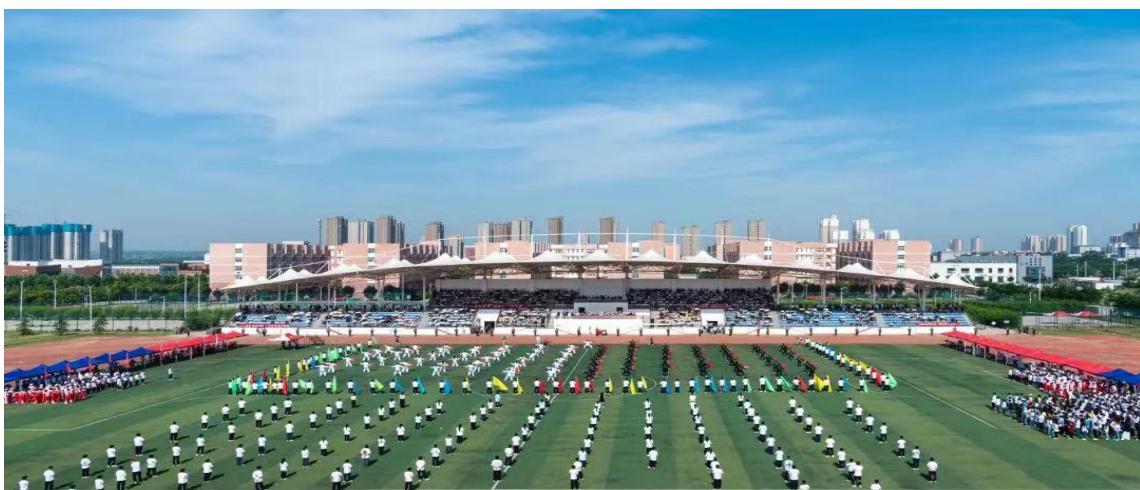


图 3-6 社团体育文化艺术节暨社团成果展活动（1）



图 3-7 社团体育文化艺术节暨社团成果展活动（2）

学院党委书记张双前宣布 2023 年社团体育文化艺术节开幕。学院腰鼓社的《鼓动西高》把整个活动推上了高潮，腰鼓社表演的安塞腰鼓一直来最受全院师生喜爱。由学院大学生艺术团的成员组成《我们一起向未来》方阵给整个社团汇演勾上圆满句号。

此次社团体育文化艺术节上，包括田赛、竞赛、趣味比赛等 22 项运动项目，全体运动员积极参与，学院团委鼓励学生们走出宿舍，走下网络，走向操场，同学们赛场上服从、尊重裁判老师，场外遵守体育文化艺术节纪律和要求，场上赛出成绩，赛出友谊。此次体育文化艺术节进一步增强了学生身体素质，丰富了校园文化生活，展现当代大学生良好的精神风貌和积极进取的拼搏精神！

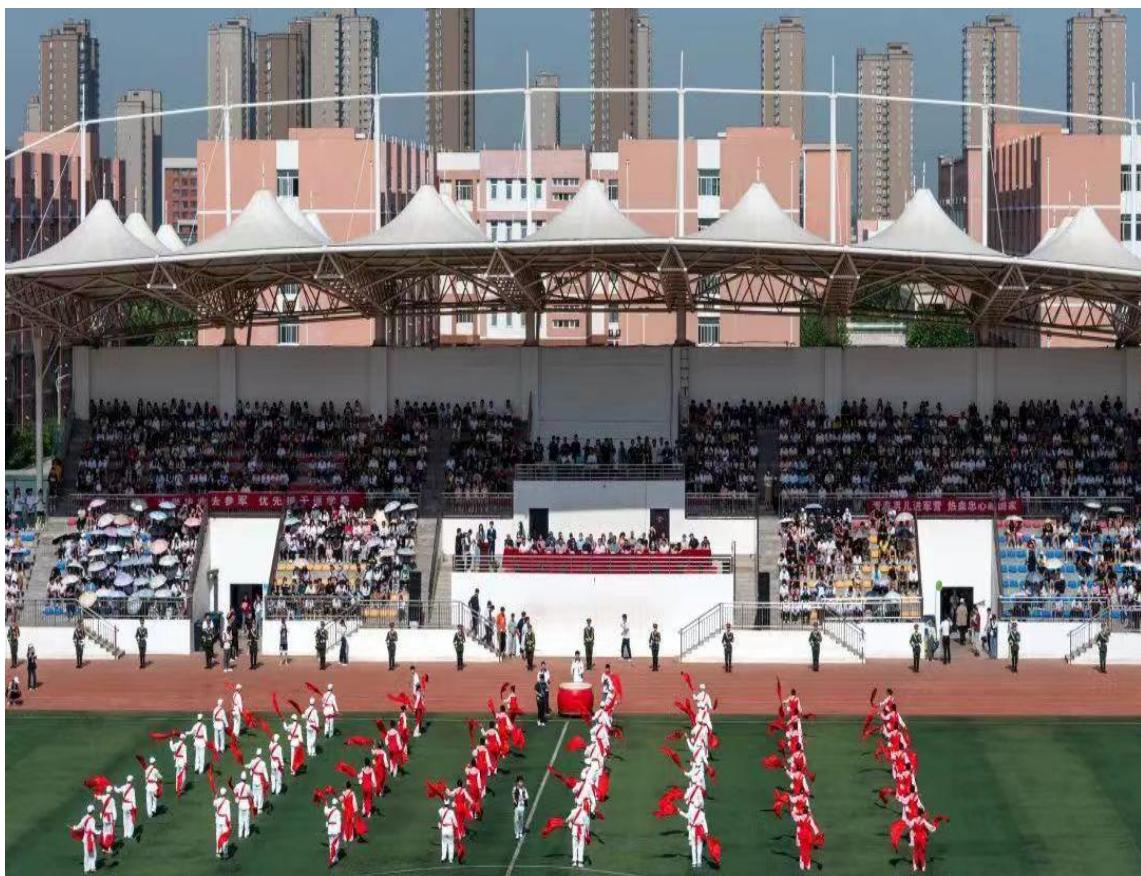




图 3-8 社团体育文化艺术节暨社团成果展活动 (3)

3. 不断加强课程思政教育

学院贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》加强课程思政顶层设计，以标准为引领，以项目为抓手，动员思政课教师参与到专业课堂教学设计中，与专业教师一道提炼思政元素，将思想政治教育贯穿到课程教学各环节，让知识传授与思想引导自然结合，教育与育人同步走。认真落实明确具体建设要求，建立评价指标体系，从课程团队、教学内容、教学改革、教学成效等方面确立评审指标及其评价标准，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，提高人才培养质量。强化项目研究，提升课程思政建设成效。发挥项目推动作用，充分挖掘各专业课程的思政元素和育德功能，构建以思政课程为核心，以专业课程思政建设为支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，深入做好立德树人教育工作。开展系列活动，推进课程思政深入人心。通过一系列实践活动彰显立德树人的根本价值理念，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素并进行课程思政教学设计，全面提升课程思政育人的能力与效果。

4. 党团活动育人

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学院围绕立德树人核心，通过青马工程、主题班会和团日活动将中华优秀传统文化、爱国主义、生态文明教育融入

日常生活，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑、进网络、进学生社区，实现学生会、社团、班级、团支部思想政治学习 100%全覆盖，不断引导师生强化理想信念教育，厚植家国情怀，锤炼品德修养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做到学思用贯通、知信行统一，听党话、跟党走，自觉践行社会主义核心价值观。学生爱国爱党，意气风发，有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养，政治素质过硬，思想积极上进，近 80%的在校生递交了入党申请书，入党积极分子占比提升至 30%。通过“青马工程”、主题团日活动、青年大学习、实施“学生党史宣讲团”宣讲、“我为青年办实事”志愿公益活动、“永远跟党走”社会实践、“高举团旗跟党走”入团仪式、覆盖全体学生，实现团支部、学生会、社团的全覆盖。各类学生社团在原来基础上丰富多彩的活动，不断丰富着学生的业余生活。目前共计在册人员 1800 多人。

表 3-1 学生社团建设

体育类	羽毛球协会	篮球协会	网球协会	足球协会	拳击社
	轮滑协会	健美操协会	电竞协会	乒乓球协会	田径协会
艺术类	腰鼓协会	舞蹈协会	觅音协会	吉他协会	汉服协会
	话剧协会	书画协会			
学术类	数学建模协会	英语协会	文学社	演讲与口才协会	
其他	青年志愿者协会	现教协会	动漫协会	心理协会	



图 3-10 学生社团纳新及相关活动



图 3-11 院团委主办青春歌会



图 3-12 院团委主题团日活动



图 3-13 业余党校结业考试



图 3-14 青马工程队员晨跑

典型案例 3-4：青春正逢盛世 奋斗恰如其时：西安高新科技职业学院举行五四青年表彰晚会

百年回眸，悠悠岁月，今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，也是纪念五四运动 104 周年，更是共青团紧跟党迈上新的百年青春征程的起步之年。5月 24 日，西安高新科技职业学院五四青年表彰晚会在音乐厅隆重举行，随着精彩歌舞《九儿》正式拉开晚会的序幕，精心筹备的晚会节目形式多样、内容丰富，现场氛围热闹非凡。



图 3-15 五四青年表彰晚会（1）

学院党委副书记、常务副院长睢宇恒宣读了共青团西安高新科技职业学院五四表彰决定，经各团支部评选、系团总支初审推荐、院团委审核，决定授予何林盛等 156 人为优秀共青团干部荣誉称号，韩永幸等 205 人为优秀共青团员荣誉称号、刘凯鸿等 40 人为十佳团支书荣誉称号范莹莹等 78 人为五四青年标兵荣誉称号、韩朦等 24 人为共青团新媒体先进

工作者荣誉称号、白雨萱等 49 人为优秀文艺之星荣誉称号、王玮等 36 人为优秀运动之星荣誉称号、2022 级机电 1 班等 5 个班集体为五四红旗团支部荣誉称号、2022 级大数据与技术 2 班等 3 个班集体为优秀班集体荣誉称号，公寓楼东五 319 等 12 个宿舍为文明宿舍荣誉称号。学院董事长、院长胡列教授和党委书记张双前同志等党政领导为荣获学院优秀共青团干部、优秀共青团员、十佳团支书、五四青年标兵、五四青年标兵、优秀文艺之星、优秀运动之星、五四红旗团支部、优秀班集体和文明宿舍等获奖集体和个人代表颁奖。



图 3-16 五四青年表彰晚会 (2)

胡院长分享了自己近半年来编写的《高新科技中的计算机技术》《艺术欣赏与现代科技》《专业知识与就业前景》《完整大学生活与现代教育管理》等十余部教材突出高新科技和实践应用、精简理论和学用结合、融合跨学科知识、强调教学的人本

性、拓展综合竞争能力培养等创新理念和思想感悟。同时表示学院将持续地深化内涵建设广度和深度，切实推动学院高水平高质量发展。同时对青年学子提出了殷切期望，一是广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。二是加强团队协作，凝心聚力，坚定信心、同心同德，埋头苦干、勇毅前行，让青春在奋斗中闪光，让价值在奋进中展现。三是牢记“勤学于恒、博学于融、思学于新、仁学于信”的校训，认真践行完整大学生活育人理念，学院将重点支持院级男女足球队、舞蹈团等一批大学文化集体项目建设与发展，提升大学文化软实力，为学院高质量发展凝聚磅礴力量。四是坚持开拓创新，勇立时代潮头，要珍惜宝贵青春时光，勤奋刻苦学习，勇于探索，敢于创新，内化于心，外化于行，在拼搏中书写青春华章。



图 3-17 五四青年表彰晚会（3）

典型案例 3-5：“一站式”学生社区党建引领显特色

学院坚持以党建引领，推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，着力构建“三全育人”新模式，推动学生社区党建工作出真招、见实效。学院成立“一站式”学生社区综合管理模式工作领导小组，以“党委领导”强责任、聚全力，以“学工牵头”强体系、显特色，以“教师协同”强支撑、促长效，以“学生参与”强覆盖，以“支部引领”强阵地、树导向，以“社团助力”强载体、建氛围，以“辅导员入驻”强机制、抓落实，引领学校党员干部、教职员履行“一线规则”，推动学校领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中间，打造学生社区党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地，为学院高质量发展延伸实践路径，进一步夯实学生社区基层组织建设，夯实党建工作内涵支撑。

典型案例 3-6：丰富活动载体，拓展党建朋友圈

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守为党育人为国育才使命，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。针对学生党员的培养和教育，先后组织开展了主题党日活动、主题团日活动、志愿服务活动、社会实践活动、专题学习、理论宣讲等系列活动，以喜迎“二十大”为契机，把习近平新时代中国特色社

会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记考察陕西重要讲话精神以及党章党规作为常抓不懈的学习内容，坚持读原文悟原理，学以致用，通过学习和活动不断提高学生党员的政治判断力、领悟力和执行力。在活动中充分拓展和带动广大的学生群体，逐步形成了团支部书记带头组织、团员青年自发参与、广大学子积极响应的浓厚氛围。

5. 培养职业精神

学院坚持将职业精神培育和职业技能训练结合起来，通过技能竞赛、实训项目、舞台表演、教学实习、社会服务等途径，以“赛练做”为活动载体，坚持用行业标准、真实岗位职责来要求学生、规范学生行为习惯，帮助学生树立职业意识，培养善始善终、坚韧不拔、一丝不苟和追求卓越的“工匠精神”。学院努力探索学生职业化素养与职业化技能的有效融合方式，大力弘扬工匠精神，在西咸一体化产教融合背景下，精心打造与西咸新区发展相适应的一流专业(群)，创新人才培养模式，将工匠精神融入到学生培养的全过程，学习践行大国工匠的工作态度、工作作风、工作方式，在课堂和实践教学环节、技能竞赛等方面将工匠精神培养落到实处、创新发展。采用“教学与工程项目交叉融合”的人才培养模式和校企协同育人平台，通过课程实验、生产实训、顶岗实习、社会实践、技能竞赛等多种途径，引导广大青年学

生自觉弘扬工匠精神，用实干成就梦想，坚定走技能成才、技能报国之路。

6. 创新创业教育

学院以推进产教融合、校企合作为主要路径，推进专业教育与双创教育有机融合。通过以赛促教，打造创新创业平台、提高教师创新创业能力，形成了一支创业导师团队，指导学生参加各类创新创业大赛，进一步提高了学生的创新创业和就业能力。为确保人才培养质量始终能够与社会需求“无缝”对接，学院确立了健全素质以促进学生全面发展、强化基础以保证学生持续发展、注重能力以培养实战型人才的思路，不断加强校企合作，充分发挥行业在人才培养工作中的重要作用。通过落实校企合作协议，完善实践育人合作机制，充分保证学生结合专业知识进行实习实践。以社会需求为导向，以社会实践为着力点，强化学生的专业技能和实践能力，培养学生勤勉务实的实干精神。学院不断加大对教学实践及实验实训的投入，随着新校区的搬迁，用于实验实训室建设的投资力度也大大增加，确保生均实验仪器设备值逐年增长。下一步，还将按照教学需求面大的先建、专业需求面大的优先建、个别专业使用的后建的原则，继续新建实验实训设施。

按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的理念，进一步加强课程体系和实践教学体系建设。

积极开展翻转课堂、混合式教学等教学方式改革，不断推动现代信息技术手段应用，拓展学生网络学习空间。在人力资源保障方面，继续加强双师教师队伍建设，调整教师队伍结构，充实各专业教师队伍。

典型案例 3-7：西安高新科技职业学院开展“学习贯彻党的二十大 争做新时代栋梁之才”专题报告会

为全面学习贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。5月25日下午，西安高新科技职业学院党委书记张双前在报告厅作题为“学习贯彻党的二十大 争做新时代栋梁之才”专题报告会，学院青马工程学员和教师党员代表参加，由院团委书记强芮主持。



图 3-18 专题报告会（1）

张书记围绕报告会主题，从党的二十大时代背景、基本情

况、重大意义、当代青年的担当等四个方面展开讲述，深入阐释关于党的二十大的主题；过去五年的工作和新时代十年的伟大变革；开辟马克思主义中国化时代化新境界；新时代新征程中国共产党的使命任务；实施科教兴国战略；强化现代化建设人才支撑、推进文化自信自强；铸就社会主义文化新辉煌；坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程等十五个方面内容，使广大青年更加全面准确把握党的二十大精神。

张书记向广大青年提出明确要求，一是要坚持正确人生道路。立足新时代新征程，青年一代的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要从内心深处厚植对党的信赖，赓续红色血脉，传承红色基因，让红色江山一代一代传下去。二是要不负韶华、不负期盼，练就过硬本领。青年是人生成长的重要时期，也是苦练本领、增长才干的黄金时期。学习是避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱困境的良药，是克服本领不足、本领恐慌、本领落后的有效途径。新时代的你们要积极主动学习新知识新思想，始终保持如饥似渴的学习状态，既要向书本学又要向实践学，既要向传统学又要向现代学，立足学业、苦练本领、创先争优，打造又博又专的知识结构，努力成为行业骨干、青年先锋。三是要发扬艰苦奋斗传统。在全面建设社会主义现代化的新征程上，必然会有艰巨繁

重的任务，必然会有艰难险阻甚至惊涛骇浪，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。要牢记“空谈误国、实干兴邦”，胸怀“国之大者”，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用担当和尽责展现青春风采。



图 3-19 专题报告会（2）

（二）教书育人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“教学质量年”建设目标，着力优化专业结构，改革培养机制，完善育人条件，不断提升教育教学秩序，不断加强教师教书育人责任意识，进一步营造教育教学良好氛围，努力开创发展新局面。

1. 面向区域支柱产业加强专业建设

2023 年，学院进一步加强产教融合，重点建设一流专业群。学院加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。

学院坚持对标国家标准和行业标准，结合实际需要，在广泛调研的基础上，持续改进人才培养方案。

一是加强产教融合，重点构建高新科技专业群

学院主动适应区域经济和社会发展需要，及时跟踪陕西省支柱产业、西安市主导产业、重点产业与新兴产业需求的变化，充分利用信息类专业的优势，把信息技术、人工智能、设计与制造，艺术与经济、教育、金融等结合，突出精简理论，强化实践，拓展学科新领域知识点的教育教学改革理念，形成了机械电子类、网络软件类、建筑道路类、财经商贸类、经营管理类、教育艺术类等 6 个特色鲜明、优势突出的高新科技专业群，为培养创新思维、动手能力强、具备复合交叉知识结构的工程技术及管理人才打下坚实基础。

表 3-2 学院专业群建设名单

专业群名	组群专业构成	对应产业链
机械电子类	机械制造及自动化	自动化生产线集成、自动化装备、工业信息化、新一代信息通信技术
	机电一体化技术	
	智能控制技术	
	工业机器人技术	
	电子信息工程技术	
	应用电子技术	
网络软件类	计算机网络技术	智能生产、视觉语音识别、智能机器人、智能家居、智慧城市、智慧医疗、智能安防、智能穿戴等
	软件技术	
	大数据技术	
建筑道路类	工程造价	建筑、市政、环保、园林、文创衍生
	建设工程管理	
	建设工程监理	
	现代物业管理	
	风景园林设计	
	建筑室内设计	
	道路与桥梁工程技术	
财经商贸类	建筑电气工程技术	电子商务、银行、证券、保险、金融中介
	大数据与会计	
	会计信息管理	

	电子商务	
经营管理类	工商企业管理	物流业、交通运输、商贸流通、服务贸易
	连锁经营与管理	
	现代物流管理	
教育艺术类	现代教育技术	教育、动漫、游戏、娱乐、数字学习、文创衍生
	数字媒体技术	
	动漫制作技术	
	公共文化服务与管理	
	数字媒体艺术设计	

二是突出专业特色，全面推进“一流专业”建设

目前，学院开设有 28 个专业（方向），涵盖了财经商贸大类、电子与信息大类、交通运输大类、教育与体育大类、土木建筑大类、装备制造大类等 6 个专业大类。其中，机电一体化技术、大数据技术、建筑室内设计和现代物流管理等 4 个专业为第三批校级一流专业建设点。目前，学院的专业布局趋于合理，学院服务行业和区域经济发展的能力也得到进一步提升。

表 3-3 第三批校级一流专业建设点名单

序号	学科门类	专业类	专业代码	专业名称	教学系部
1	装备制造大类	机械设计制造类	460301	机电一体化技术	机械工程系
2	电子与信息大类	计算机类	510205	大数据技术	信息工程系
3	土木建筑大类	建筑设计类	440106	建筑室内设计	土木工程系
4	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理	财经系

三是凸显专业优势，不断优化专业人才培养方案

学院 2023 级人才培养方案依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）等文件精神，结合学院发展目标、服务面向、学科专业和人才培养定位，按

照“面向全体、结合专业、精简理论、强化实践、拓展学科新领域知识点”的原则，把更新培养理念、完善课程体系、推进教学管理改革作为制定工作的基本任务，力求人才培养方案更具有科学性、规范性、开放性、融通性，更注重学生综合素养提升和实践能力培养，更符合高素质技术技能人才培养要求。在 2023 版的课程体系设置中，构建“通识教育+专业教育”的课程体系，合理分解毕业要求，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

在新的时代背景下，学院立足专业特色，秉持以科技创新促进新时代教育发展的理念，勇于探索创新，充分利用科技赋能，加速推进人工智能与教育深度融合，打造课前、课中、课后教学闭环，真正满足实际教与学需求。一是通过技术创新持续推进智慧教育的深入应用和优质教育资源建设，构建智慧数字教育新范式，建立人人皆学、处处能学、时时可学的学习环境；二是持续推动智慧课堂常态化，为课堂教学提供实用的、先进的、便捷的互动教学环境；三是大力推进“智慧校园”建设，积极推动教师利用智能助手和情境化教学资源，开展教学探索与实践；四是促进现代信息技术在学校管理、教育教学、学生评价等方面的综合运用，构建信息技术“课堂用、经常用、普遍用”的新常态等。在推

进教育信息化进程中，科学监管学生的网络使用环境、使用时长，为学生构建起健康、安全、绿色的校园网络环境，真正让教育信息化发挥优势，全面助力学生成人成才。

2. 课程建设质量

课程建设是人才培养质量提高的核心内容，也一直是学院教学工作的重点之一。2023 年，学院根据人才培养目标的需要深入推进课程建设的理念更新、模式变革和体系重构，突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程内容的具体实施中，根据行业、企业发展，动态调整教学内容，持续提升课程建设水平和人才培养质量，建成一批优质课程，培养一批优秀教师，建设一批优质教学资源，培育一批优秀课改成果，形成一套数字经济背景下课程建设的职业教育课程建设模式，为教育教学工作增添底蕴、夯实内涵。

一是课程标准建设

学院进一步明确课程标准制定的重要性，以培养学生职业综合能力为宗旨，根据各个专业人才培养的具体要求，各个教研室深入讨论专业核心课程的建设，坚持“岗课赛证”融通综合育人模式，尤其是围绕技能竞赛、职业证书、岗位实践和 1+X 证书制度需求，进一步完善课程设置，深入开展相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，形成各专业的人才

培养调研报告，对专业面向的职业岗（群）进行典型工作任务与职业能力分析，仔细梳理岗位技能要求与专业课程知识点的对应性。同时按照教育部专业教学标准，根据技能竞赛对专业技能的要求，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求制定各专业课程标准，以取得更好的教学效果。

典型案例 3-8：加大综合改革力度 传统专业焕发新颜

电子商务专业顺应行业发展趋势，以及学生高质量升学就业需求，加大综合改革力度。教研室主任王文娟老师在修订人才培养方案过程中，就有针对性地调整了课程设置，增设直播电商、跨境电商、视觉设计等方面课程，满足学生实践动手能力的训练；探索课程与“1+X 网店推广与运营”深度融合，解决了课程中实训操作的难点问题；定期举办各类学生创新创业专题竞赛，以赛促教，积极参加校外各级各类比赛。并鼓励学生参与汉绣、剪纸、书法、阅读等社团活动，提升学生综合素养；深化校企合作，培养创新创业教育导师团队，打造创新创业实践基地，搭建类型丰富的创新创业平台。43 名学生报名参加 1+X 网店运营推广（中级）考试，通过 36 人，通过率 83.7%。

二是在线精品课程建设

分类制定课程建设标准，定期开展网络课程、各类精品在线开放课程评选、遴选工作，充分发挥精品在线开放课程在课程建设中的示范作用和辐射效应。目前，学院共申报省

级精品在线开放课程 4 门，成功立项 2 门；2023 年评选校级在线精品课程 8 门。通过在线课程建设与运行，加快推进教育技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，拓展教学时空，推动教与学的模式和教学管理体制机制的改革与创新，增强教学吸引力，激发学生的学习积极性和自主性，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，全面提高教学质量。

表 3-4 2023 年在线精品课程建设点名单

序号	课程名称	课程负责人	级别		备注
			校级	省级	
1	《大学生土木建筑创新创业实践》	陶文婷		✓	
2	《土力学与地基基础》	杨丽娜		✓	
3	《机械制图与识图》	程丽琴	✓		
4	《三大构成》	徐娜娜	✓		
5	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	弟婷	✓		
6	《英语写作》	王聪	✓		
7	《电子商务概论》	王文娟	✓		
8	《高等数学》	樊海霞	✓		

三是构建思想政治教育课程体系

2023 年学院开展院级课程思政教学改革试点工作，按照先建设后评选原则，通过试点先行、精准培育、逐步推广，分阶段有序推进。本年度组建“思政课程”团队 3 个和“课程思政”团队 6 个，申报习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”精品课程项目 2 个，组织 5 名教师参加“思政大练兵”省级展示活动。

同时，通过开展课程思政教学观摩，组织开展课程思政公开课，发挥示范引领作用，帮助青年教师和新进教师站上讲台、站稳讲台，促进课程思政教授内容和模式的创新与发

展，提高了课程的吸引力和感染力。学院还鼓励教师在实际生活中，开展课程思政实践环节的探索，比如将中华优秀传统文化中的思政要素融入思政教育教学活动中，在实现知识传授与价值引领有机统一的基础上，高效完成立德树人根本任务。

典型案例 3-9：锤炼专业素质，培养工匠精神

——现教教研室开展课程思政集体备课活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加快推进我院课程思政建设工作，总结推广课程思政工作经验做法，在学院的统一安排下，基础教育系现代教育技术教研室根据《高等学校课程思政建设指导纲要》有关要求，于近期开展了“课程思政、协同育人”集体备课活动。

教研室主任王聪老师及时总结“课程思政”课改阶段性实施情况并分享了课程思政教学典型案例。

裴璐老师以《现代教育技术》课程的模块为例，详细呈现了从课前、课中、课后三个环节如何依据课程内容有效挖掘思政元素。

魏晓雪老师则分享了如何将思政元素有效融入教育教学竞赛的选题、设计、实施和总结当中。

老师们通过充分交流和深入探讨，尤其是如何做到以学生为中心，将党的精神有效融入课堂，避免同一思政元素在

不同课程中重复过多，如何从不同角度来开展课程思政，课程思政目标如何达成等，推进了“课程思政”教学创新。



图 3-20 现教教研室主任王聪老师开展教研活动

四是初步构建过程性评价体系

2023 年秋季学期，学院进一步推进教学改革进程，完成了第二批 55 门课程的考核方式的改革，任课教师以人才培养方案及《西安高新科技职业学院关于学习通（超星）全过程考核量化细则（试行）》为依据，采用多元化（个人、团队情景表演，阶段评测，课程设计和实践大作业等）的考核形式，以能力培养要求为目标，以激发学生兴趣和实践动手能力为目的，科学合理的进行课堂教学组织，注重学生学习过程的管理，加大过程性考核比重，考核成绩占到课程总成绩的一半以上，大大提高了学生的学习积极性以及学习成绩的客观性和真实性。

典型案例 3-10：实现线上线下教学相结合

本年度，学院与学习通（超星）签订合作协议，全院师生积极开展系列线上线下教学互动活动，有效提高了教学效果。

首先，在上课过程中，老师们借助学习通（超星）最大程度地调动学生的学习兴趣，发掘学生的优点，通过多重手段相结合的方式，让不同层次的学生学有所得。课前或者课后都会在云班课上传相关的教学辅助资源，供学生提前预习，课后复习，巩固知识并拓展知识面。

其次，在课中会通过学习通（超星）以作业、测试、课堂提问等形式进行检测学生对课堂内容的掌握程度，从而及时的调整教学内容。

此外，充分发掘学生的兴趣点，有针对性地通过推送各平台精品课，微信公众号、网页等视频、音频教学资源，充分实现线上线下教学相结合。

3. 教学方法改革

为贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，全面提高人才培养质量，学院将课堂教学改革作为提升人才培养质量的突破口，将全过程学习评价作为课堂教学改革的抓手，循序渐进，统筹推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教

学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学习评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学习评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，推动课堂教学改革，实现课堂教学效果提升，培养基础知识扎实，富有创新精神，堪当大任的高素质应用型人才。

（1）专业内容与思政元素相融合，强化专业课课程思政隐性教育

2023 年，学院将习近平新时代中国特色社会主义思想课程（3 学分 48 学时）全面贯穿到各专业的人才培养方案中，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。从教师队伍、教学内容、教学方法三大关键要素着手，把思政课程第一课堂、第二课堂、社会实践等有机融合，不断满足学生全面成长发展需求。同时将各类专业课程与思政课紧密结合、同向同行、形成协同效应，实现理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化与专业课课堂教学的有效融合，培育学生职业认同感、社会责任感、人文关怀意识。

典型案例 3-11：开学第一堂思政课

为加强学生爱国主义、生命健康、卫生防疫及安全教育，引导学生科学防范疫情、保持身心健康、提高安全意

识，厚植家国情怀，涵养进取品格，以奋斗姿态、全新面貌迎接新学期的到来，在学院党委统一部署下，学院思政部全体教师为 2022 级学生讲授了以“幸福·安全·规则”为主题的“开学第一堂思政课”。

课堂以马斯洛需求层次理论为基础，根据“幸福是安全的底色”——“谁来满足大学生的安全需求？”——后疫情时代我们该怎么做为思路开展。以开学第一课为契机，以安全教育为抓手，结合校园安全、自身安全、出行安全等各个方面对学生展开教育，从而提高学生的安全意识及救护能力，实现“人人学安全、人人讲安全、人人都安全”的新局面，在开学期初，营造良好的校园环境，推动构建平安、和谐、文明校园。



图 3-23、24 开学第一堂思政课

典型案例 3-12：“开学第一课”主题班会

在 2023 年春季开学之际，根据教育教学安排，学生处于 2 月 27 日至 3 月 3 日组织各专业班级召开“开学第一课”主

题班会。本次班会以“梦想绽放·青春践行二十大”为主题，加强二十大会议精神的学习，以真实新闻案例的形式给学院全体学生上了一堂极具教育性和趣味性的“开学第一课”。主题班会分别从“爱国教育”“春季传染病知识教育”“班级常规教育”“安全教育”等四个方面分享思考和实践经验，注重发挥最美大学生等典型的示范带动作用，引导学生爱国爱校，争取先进，提升思想站位。同时对于学院学风建设工作以及校园安全建设提出新的要求和期待。此外，学生处以播放主题教育宣传片、“给全体学生的一封信”等方式，持续加强新学期安全教育、春季传染病预防、消防安全、交通安全、人身财产安全、信息安全、国家安全教育和学院基础管理教育，教育学生提高安全防范意识，引导学生严格遵循学院管理要求。



图 3-25 “开学第一课”主题班会（1）

通过开展 2023 年春季开学第一课，学院进一步加强了对大学生思想政治教育，对坚持立德树人的教育方针，进行学风建设，强调学生校园安全教育具有重要意义，为新学期学生工作的开展指明了方向。同学们也纷纷表示，今后一定要严格遵守学院纪律，努力学习，提高本领，争做有志气、有骨气、有底气的新时代青年，不负时代，不负韶华，新的学期，一起向未来！



图 3-26、27 “开学第一课”主题班会（2）

典型案例 3-13 思政“大练兵”活动系部选拔赛

秋季学期，为贯彻落实陕西省委教育工委、陕西省教育厅关于陕西学校思政课教师“大练兵”主题活动的相关文件精神，提高思政课教师参赛作品质量，根据学院工作安排，以系部为单位开展了思政“大练兵”选拔赛。

此次比赛共有 33 位教师参加，全面涵盖“概论”“道法”“形策”和“课程思政”等课程。按照比赛要求，各位教师依次进行了 15 分钟的教学展示，通过精心的教学设计，呈现出兼具思想性、理论性和亲和力的精彩课程，展现出我院思政课程和课程育人的良好教学风貌。

赛后，严格按照比赛要求，经过公平公正的评比，各系部最终选拔出 5 位教师推荐参加 2023 年思政课教师“大练兵”教学展示活动。



图 3-28 土木工程系教师开展课程思政交流活动



图 3-29 各专业学生课前进行“党史故事我来讲”活动

(2) 产教结合，优化课程体系

学院大力支持产业深度参与课堂教学改革，立足地方企业产业实际需求，进行教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等全方位改革。探索利用虚拟仿真技术改变学生被动听讲的消极性，发挥其学习的主观能动性，使学生通过自己的探索与思考掌握知识，在实践参与中完成学习任务。增加学生实践操作、探究与讨论等，培养学生探究能力、思维能力、动手能力，促进实验教学从验证型向设计创新型转变。

(3) 课堂教学与创新创业相融合

同时，加强学生创新能力考核，明确课程考核方式、内容和规程，实施考核方式多元化，强化过程性考核，积极推进“全过程学习评价—非标准答案考试”，对学生的学习评价做到客观、公正、科学、全面。

(4) 课堂教学与现代信息技术相融合

为进一步提升教学质量，学院积极与华为、智慧树、超

星、腾讯、钉钉等合作，为教师开展线上线下混合式教学、翻转课堂、一对一个性化教学等提供基础性保障，鼓励教师打破死板、单一的课堂讲授式、灌输式教学，充分利用现代信息技术手段，采用混合式教学、翻转课堂等灵活先进的教学方法，进行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，做到教学相长。

从课程体系设计、授课内容组织、教学视频制作等方面，打造精品示范课程，根据专业发展适当增加选修课程，逐步形成西高特色的在线开放课程体系。充分利用现代信息技术，有计划有步骤建设手机互动教室、网络互动教室、多视窗互动教室、远程互动教室、多屏研讨教室、灵活多变的专用研讨教室，支持课堂教学改革。

典型案例 3-14：财经系实施“四融合”信息化教学改革

2023 年，财经系全体教师在温巧老师的带领下，立足实际，锐意进取，改革传统的授课模式，紧密结合互联网+，继续探索“课程内容与信息技术、教学过程与互联网思维、教学资源线上与线下、考核评价与智能系统”四融合的教学改革。

1. 课程内容与信息技术融合：开设会计信息化课程+会计核心课程信息化

开设 EVC 企业价值创造、数据分析及可视化、云平台会计技能实训、大数据与统计分析等 4 个方面的会计信息化课

程；课程标准编写融入信息化元素、课程教学环节设计融入信息化、课程资源信息化。

2. 教学过程与互联网思维融合：打造“直播课堂+翻转课堂+蓝墨云课堂”

根据不同性质的会计课程，采用不同的课堂模式：针对初级会计师等考证课程进行“智慧树”名师课堂直播；针对专业核心课程，共有 12 门课程实施翻转课堂；共有 18 门课程采用学习通（超星）。

3. 教学资源线上与线下融合：建设“在线开放课程+新形态教材”

信息化课堂有效实施必须要有信息化的教学资源，因此需要建设一批线上线下教学资源。学院拥有满足教学需要的教学场地及设备设施，现有多媒体教室 127 间，其中专业用多媒体教室 8 间；专业计算机实训室 2 间，配备计算机 120 台套；同时学院专项资金投入 320 万元用于智慧录播教室（微格教室）2 间，满足校内各项教学实践要求。

财经系共建设有 2 门院级在线课程，融教学视频、教学案例、随堂练习、教学课件等内容（配有二维码资源）为一体。

4. 考核评价与智能系统融合：“云班课+在线平台+无纸化考试软件

多元化考核蓝墨云班课测试实现“课堂随机测试”、省

在线平台测试实现“课后随学随考”、无纸化考试软件实现“期中期末考”，共有 16 门课程采用无纸化考试，与会计职称考试普遍采用无纸化无缝对接。



图 3-30 开展关于提高线上教学效果的教研活动



图 3-31 财经系开展线上教研活动



图 3-32 财经系王文娟老师指导新进教师

4. 教材建设

教材在一定程度上体现了教学设计理念和方法，教材是课程内容和课程体系的载体，对课程改革和建设有推动作用，高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。

2023 年，学院继续规范教材的选用，根据专业课程教学内容的要求，优先选用国家级规划教材、省级规划教材和教育部推荐的高职高专优秀教材，保证选用教材的科学性和先进性。制定相应的激励措施，鼓励专业教师参编国家、省级规划教材，并根据教学实际，与企业共同开发教材和自编专业教材，确保优质教材进课堂，为自编教材的印刷、出版和使用提供相应的保障。

教材建设质量和功能倍受关注，以纸质为主的传统教材正在被立体化教材所取代，立体化教材建设对优化教学资源、创新教学模式、提高教学质量起到了重要作用。在今后的工作实践中，学院将加大立体化教材建设力度，力争早日建成 1—2 门立体化教材。

典型案例 3-15：创编优质教材，推动教学改革

2022 年 9 月 21 日，学院召开教材建设动员会，由教学资源管理中心牵头，各教学部门参与，以“高数、计算机、就业、实验”四本教材为建设重点，带动全院的教材建设工作，为学院教材建设奠定经验基础，争取获得突破。会上，教学资源管理中心就“高数、计算机、就业、

“实验”四本教材的编写标准、内容要求、时间节点等做了具体的说明。会后，经过广泛动员，共有 46 名教师踊跃报名参加教材编写工作。23 年 9 月在新生“入学教育”“专业教育”中得到广泛使用。



图 3-34、3-35 学院《高等数学》自编教材

5. 数字化教学资源建设

学院不断加强教学资源库建设与信息化手段应用。2023 年，学院立项第二批校级专业资源库 3 个，以现代信息技术为支撑，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源库，包括结构合理的师资队伍，科学、先进的

教学内容，理论教学与实践教学安排合理，教学方法和手段适宜，选用教材符合要求，课程标准、教案、习题、实验指导等教学文件齐备，课程资源、教学过程、活跃度等后台数据达到建设标准，以及测评系统等内容，满足专业建设共性需求。

表 3-7 西高学院第二批校级专业教学资源库立项名单

序号	资源库名称	项目负责人	级别		备注
			校级	省级	
1	建筑室内设计专业教学资源库	陶文婷	√		
2	电子商务专业教学资源库	王文娟	√		
3	机械制造及自动化专业教学资源库	李娜	√		

6. 师资队伍建设

学院党政领导高度重视师资队伍建设工作，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持新时代中国特色社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，坚持“以人才为本、以教师为主体”的办学理念，突出人才强校的战略地位，通过系统制定管理制度、创新工作机制、拓宽引智渠道、优化软硬环境，为学院构建“双师”型教学团队，努力提高教师队伍的整体素质打下了扎实的基础。本年度，学院师资队伍一直保持稳定、健康的发展态势，现有专任教师 447 人，人才队伍的年龄结构、学历结构等不断得到优化，高层次人才引进初见成效，教学团队建设初见成效，队伍建设正在从规模增长型转变为质量提升型发展阶段。

(1) “双师”队伍建设

一直以来，学院高度重视“双师型”队伍建设，从标准

体系和管理制度两方面着手，多层次、多渠道、多元化开辟培养途径，加快“双师型”教师的培养，成效明显。

一方面，学院不断改进完善现有“双师型”教师培养模式，鼓励引导教师进一步提升专业应用性技能，积极获取相应职业技能资格证书，并与企业开展科研项目研究等方式力促教师成长为“双师”型教师。另一方面，学院从行业企业一线聘任具有中级以上专业技术资格的技术能手来校兼职任教，扩充和提高我校“双师”型教师队伍的数量和比例。



图 3-36 土木工程系学生在施工现场接受指导

（2）高素质专业化教师队伍建设

为了全面考察教师的教学能力，不断深化“三教”改革，全面促进学校高素质专业化教师队伍建设，打造高水平“双师”团队，学校制定三级赛制体系，推动国家教学标准落地、打造教师教学创新团队、推进赛事组织模式创新。同时，在实施学院绩效工资分配改革的背景下，教务处通过对专业建

设、课程建设、师资队伍建设、教学竞赛获奖、实践教学建设和其他项目对教师进行绩效考核。学院积极组织院级各项师生学科竞赛，师生获奖数量和质量稳中求进，在高质量职业教育赛事中保持上升态势。

（3）加强教师培训，提升教师队伍的整体素质

在教师培训方面，2023年，学院教师参加的学习、培训1000余人次，组织校级教师培训5次，各教研室组织任课教师学习、培训平均每月4次左右，集体备课每周1次，还定期举行公开课、汇报课、示范课等教学水平展示活动，在教育教学活动中不断提升教师队伍的综合素质。

典型案例 3-16：深化内涵建设 建成壮丽智慧校园 推动高质量发展新篇章



图 3-37 《学院发展与理念深化的回顾》主题报告会

为进一步深化学院内涵建设，加快教育教学改革，提升教育教学质量，推动学院高质量高水平发展，学院教务处安

排为期一周的暑期教育教学工作研讨会。7月3日上午，学院董事长、院长胡列教授在音乐厅作首场题为《学院发展与理念深化的回顾》主题报告会，学院副处级以上干部、青年骨干教育教学和教学管理教师参加。

院长胡列教授围绕学院发展的历程与内涵、大学教育理念（学生篇、教师篇、管理篇）、管理理念落实的关键目标、未来十年的机遇与挑战、记录创业和办学历程的著作简介，以及结合其自身三十年创业办学和大学教育创新等方面作报告会。胡列教授的报告会高屋建瓴、提纲挈领、内容丰富、深入浅出，既有认识论和方法论的高度，又充满现实感时代感，既有理论指导性，又有现实针对性，是一场精彩经典教学示范课，成为教师们推动学院内涵建设持续提升和突破的“加速器”，推动学院高质量发展的“助力器”。



图 3-38 《学院发展与理念深化的回顾》主题报告会

院长胡列博士指出，一是办学创新理念既围绕国家教育改革的创新，在近年来的内涵建设基础上重视学院教改课改的创新；二是学院在大学教育的理念系统化要新、内涵建设基础上的各种专业教材改革上突破；三是所有的新教材强调各专业群课程的交叉核心知识和复合集成技能的培养方式，创新思维和合作精神及学院领导力的培养途径；四是整个教材的创作中引入了最新科技，大量案例覆盖了几乎所有应用行业，创新性和独创性已经得到了许多著名专家的高度评价，将进一步作为引领全校课程体系改革的基础和示范。



图 3-39 《学院发展与理念深化的回顾》主题报告会

院长胡列博士强调，一是学院发展内涵建设的基石，从传统教育到新教材的改革；二是在推进学院内涵建设的路上，进一步加强高水平师资队伍的建设发展学科带头人和青年骨干力量方面出重拳，持续加强双师培养，促进产教融

合，全院上下通过“三教”改革，助力企业转型；三是要培养我们的学生树立远大志向明确职业规划，拥有复合交叉专业知识和技能，学会学习和创新思维的优秀学生；四是作为从企业创业转向教育事业的人，逐步实践阐述了一整套大学教育理念在校区建设和内涵建设方面，取得了突破性的发展；五是在办学过程中针对学生形成的理念创新，进一步强调要精化理论，拓展交叉知识，强化实践复合或集成技能；六是重视应用，覆盖行业领域，拓宽学生视野，引入最新科技教学，做到因材施教，增强学生创新能力；七是进一步推进校园信息化建设，提升后勤服务质量和服务与校园规划与建设，建设重点骨干培养体系，特色专业建设，凝练校园文化，重点培育扶持创新创业社团，有较强竞争力的体育校队，特色鲜明的人文艺术社团；八是在管理理念落实的关键目标方面要举全校之力培育特色 重点领域标志性成果，建设成未来大学的智慧校园。

院长胡列博士针对全体教师提出新的要求，一是未来十年，是国家需要大量人才的时代，我们要深刻认识到办好职业大学肩上的责任，科技强国、教育强国、创新技术的应用是更多新时代青年所肩负的责任。二是未来要达到融合规模与绿色、智能与人性、健身与竞技、人文与艺术、图书与博物、科技与创新、交互式课堂、虚拟实验室、产业与教学、科研与研发等方面集一体的现代化大学不懈努力。三是根据

科技和行业发展及时修订各专业培养方案，教学方面加强课程体系修订与教材改革、关注在线教育技术的发展与创新、精品 MOOC 课程的重要步骤和特色示例、大学课堂教学与实践教学的改革、关注个性化学习和自适应学习、科研研发能力方面的提升路径等内容。四是要求全院教师要凝心聚力结合当下最新的应用发展，各专业群课程的交叉核心知识和复合集成技能，创新思维和合作精神及领导力的培养途径引入了最新科技。目前，所有著作教材中的案例覆盖了几乎所有应用行业，致力于带领全体西高人创办陕西特色的职业大学。五是要求在科研研发能力方面进一步提升路径是全体西高人共同的目标，建设强国路上，新时代的号召，作为西安高新科技职业学院的创办者，教育改革路上的践行者，院长胡列博士表示积极响应时代的召唤，坚守教育的初心使命，使个人的命运与国家的发展紧密结合，以新时代的师者谱写新的高等教育发展新篇章！



图 3-40 《学院发展与理念深化的回顾》主题报告会

7. 校企双元育人

今年8月9日，西安高新科技职业学院与创维集团在学院201会议室举行校企合作签约仪式。双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作新局面，共同培养更多富有具有交叉知识结构、复合技能集成、创新思维的创新技能型高素质人才，以校企联合培养和企业冠名班模式促进产学研深度合作，形成多层次、多服务、多领域、多方位的合作新局面，不断推进毕业生高质量就业，为企业输送优秀人才，为企业发展贡献自己的青春力量。

学院将以此为契机，进一步强化内涵建设，落实“双师型”队伍建设，推进校企合作，深化产学研一体化建设，努力建成在全国具有示范性、推广性、辐射性的育人模式。在体制机制建设、校企双主体育人、招生招工一体化、双导师培养等方面积极尝试与创新，逐步形成具备学院特色的系统性的学徒制人才培养模式，进一步深化产教融合、校企合作。

典型案例 3-17：梦想起航 圆梦西高 筑梦深圳：我院与深圳大鹏新区举行 2023 年校企合作暨人才引进工作洽谈会

3月2日上午，在西安高新科技职业学院会议中心一楼会议室，我院与深圳市大鹏新区统战和社会建设局举行2023年校企合作暨人才引进洽谈会。深圳市大鹏新区社会事务服务中心主任肖东成一行8人及20家深圳企业代表一行，学院党委书记张敏，常务副院长睢宇恒，党政办主任靳林弋，学

生处处长程玉柱及毕业班全体辅导员参加。



图 3-41 校企合作暨人才引进工作洽谈会（1）

会上，观看深圳市大鹏新区宣传片，肖东成介绍大鹏新区招才引智工作开展情况，深圳大鹏新区经过不断改革发展，园区已经具备大规模开发建设的总体框架，形成了良性循环的软硬投资环境，吸引了多地区企业的投资。园区地理交通条件优越，区内交通四通八达，道路宽敞平坦。园区坚持按照“规划先导、基础先行、内外资并举、可持续发展”的要求，人才公寓完善，政策优惠，吸引人才前来落户深圳大鹏区筑梦。

常务副院长睢宇恒介绍学院的情况以及专业设置及近年来的就业情况，学院专业特色鲜明。学院学习德国高新技术职业人才理念，培养创新思维、动手能力强、具备复合交叉

知识结构的工程技术及管理人才。突出精简理论，强化实践，拓展学科新领域知识点的教育教学改革理念，形成了机械电子类、网络软件类、建筑类、财经类、管理类等特色鲜明、优势突出的高新科技专业群。根据市场需求最紧缺的人才即时调整专业设置，实现培养方案调整、名师课堂、虚拟现实、重点企业实习就业一体化培养模式，学院毕业生与同类院校相比就业竞争力突出。学院大型实验实训集群、工程训练中心、图文中心等国际化标准，与著名企业家、工程师、科学家直通的网络云教学辅助及就业系统等最现代科技设施，智慧化产学研一体化校园正引领学院向国际化大学标准迈进。学院花巨资建设 81 个实验室组成的校内实验实习基地，学生实践教学得到保障，动手能力强，在同类院校中优势明显。



图 3-42 校企合作暨人才引进工作洽谈会（2）

学院党政办主任靳林戈与大鹏新区代表、企业代表签约。党委书记张敏作总结讲话。他指出是全国上下都在学习党的二十大精神，对于新时代，新的变化提出，理论和实践是紧密结合的，新理念、新格局谱写国家发展的新篇章；深圳市大鹏区的发展是时代的发展，此次校企合作及人才引进是党的二十大之后各项事业蓬勃发展的机遇，讲到学院的专业情况，进入企业要促进科技成果转化，既是实施创新驱动发展战略的重要任务，也是加强科技与经济紧密结合的关键环节，从我们学院学子的动手能力强等优势给予介绍。校企合作暨人才引进洽谈会是促进学院各项特色专业发展的优势，促进人才交流的关键举措，校企对接可进一步拓展合作领域、建立长效机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。



图 3-43 校企合作暨人才引进工作洽谈会（3）

座谈会后，在常务副院长睢宇恒的带领下，企业代表一行参观了我院博物展和图书馆等，企业一行对我院校园的特色文化建设对学生精神风貌提出赞扬。此次洽谈为我校毕业生赴大鹏新区实习与就业搭建了平台，也对大鹏新区人才输送及新区发展起到了促进作用，进一步推动了校企合作走深走实，后续加强考察和深入合作。

（三）就业成才

学院高度重视人才培养，进一步优化“招生、培养、就业”联动机制，不断改革教育教学模式，结合自身办学定位与就业动态，调整专业设置，优化专业结构，改革教育教学模式，提高人才培养质量，始终把立德树人作为人才培养的中心环节。坚持将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。将思想品德、职业道德、社会责任和法律素养融入人才培养总体目标，着力加强学生思想政治教育工作，积极开展思政教育实践、专题讲座、心理健康辅导等活动，打好学生的思想政治基础。

（1）领导高度重视，全员积极参与，努力解决学生就业问题

学院高度重视毕业生就业工作，坚持落实毕业生就业工作“一把手工程”，在毕业生就业工作领导小组的领导下，将毕业生就业工作纳入年度工作要点之一。及时研判就业形势，不断健全就业工作机制，优化就业工作环境，凝聚整合力量，督促、鼓励各系部做好毕业生就业指导和就业工作。全员参与、

全方位指导、全程服务，加强就业、创业指导。全院形成了“领导主抓、部门统筹、全员参与”的工作格局，努力促进毕业生就业和创业，全力做好毕业生的就业服务工作。

（2）健全就业、创业指导体系，努力提升就业服务水平

学院以就业创业指导课程为载体，向广大毕业生宣传、解读国家就业创业政策和法律法规，提高创业就业意识。针对近年来出现的利用招聘为幌子诱骗学生加入传销组织等就业诈骗等现象，学院就业中心与学生处、各系等有关部门积极开展校园传销专项整治工作，帮助学生提高识别、防范就业诈骗的能力。

在日常的学生管理工作中开展普适性的求职心理辅导和求职技巧的培训，帮助学生疏导就业心理压力，端正择业心态，树立正确的就业观念。同时，根据学院学生就业需求，积极组织邀请校内外专家名师和培训团队，为毕业生开办“专升本”辅导班等，助力学院学子备考。学院 2023 届毕业生中，有近 500 人通过专升本考试被三十多所本科院校录取继续深造。

（3）强化信息服务，畅通就业创业信息渠道

学院高度重视就业信息化建设，通过优化就业信息网平台，开通就业专属微信号等措施，进一步提高信息发布和推送的准确性和及时性。同时，建立多层次的就业工作微信群、QQ 群，方便部门、团队之间信息的传递和工作的沟通。

1. 完善帮扶体系，响应国家的精准扶贫政策，引导毕业生走向基层就业

2023 年，学院继续深入贯彻落实国家、省就业工作会议精神，积极鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、西部地区和艰苦边远地区就业，鼓励学生积极参加“选聘到村任职”“振兴计划”“西部计划”和“特岗计划”等基层项目；鼓励毕业生“应征入伍”，用实际行动担当社会责任。

学院及时开展对就业困难毕业生就业帮扶工作，就业指导中心多次召开座谈会，与学生面对面沟通交流，对就业困难毕业生“一对一”进行帮扶，建档立卡毕业生实施“一生一策”“一生一档”“一生一卡”，有针对性的制定个性化指导和帮扶举措，实现分类指导、动态管理，做到底数清、责任清、对策清，做好精准施策、精准帮扶工作。

针对就业过程中出现的具体问题，就业指导人员对其进行耐心、详细地指导及心理调适，有效解决了毕业生的实际就业困难。

学院积极开拓就业市场，拓宽就业渠道。学院把就业市场建设作为做好毕业生就业工作的基础性工作，本着“走出去、请进来”的方式，发挥各地校友资源优势，宣传推介学院毕业生，吸引了众多用人单位走进学院举办专场招聘会。同时根据学院特色专业及市场需求，做好企业筛选，沟通协调，通过双向选择建立长期合作关系，做好企业来访接待工

作，不断增强服务意识，提高服务水平，更好的为用人单位和毕业生服务。

2023 年共召开一场综合类招聘会，三场专业类小型招聘会，不定期举办专场招聘会和企业宣讲会 50 余场，省内外 200 余家单位参会。

同时，学院通过政府和企业网络平台，多方为毕业生搜集就业信息，拓展就业渠道。并通过学院就业信息网、QQ 群、微信群等网络平台积极宣传就业政策、及时发布就业信息。积极与兄弟院校就业中心联系，实现大型招聘会及专场招聘会资源共享，给学生提供更多的就业平台和就业机会。

2. 创新创业

学院开展多种多样的创新创业活动，同时举办各种类型的创新创业大赛 18 场，82% 的学生直接参与其中，全面助力学生实现创新创业梦想，创新创业氛围浓厚，学校的创新创业教育呈现“高质量创新创业实践项目、高水平创新创业培养质量”的创新创业效应，得到上级和创业学生的充分肯定。

学院在创新创业类竞赛中屡创佳绩，以“互联网+”“挑战杯”等重要大学生创新创业赛事为载体，以大学生社团为依托，从政策扶持、制度激励、指导教师配备、资金保障等方面鼓励和支持学生参加各类课外创新创业活动，培养和塑造在各类创新创业竞赛中屡获佳绩。在第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获省银奖、铜奖各一项。

典型案例 3-18：春风送岗位，援助暖人心 | 助力毕业生求职就业

为贯彻落实国家和省关于就业工作的部署，按照市委市政府关于大学生就业创业工作的相关部署及人才发展战略大局，提升大学生就业创业能力重要要求。3月24日上午，就业办组织毕业生参加“2023年春风行动暨就业援助月招聘会”，本次招聘会由县委主办，县人社局、西安理工大学高科学院、西安高新科技职业学院、县城市投资有限公司承办。院常务副院长睢宇恒出席活动。



图 3-44 校企合作签约仪式

本次招聘会现场参加的企业有陕西汉乐装备制造有限公司、吉利汽车集团、陕西高速运通试验检测有限责任公司、西安锦江国际酒店人力资源部等90余家，向未就业高校毕业生提供就业岗位1000多个。

我院领导带领学生主动走出校门，让学生在招聘会投递简历、现场面试，与企业 HR 一对一沟通交流，扩大就业机会，引导学生由被动就业到主动积极求职。与此同时，招聘

会现场带队老师们主动出击，积极与用人单位洽谈合作，向其推荐我院毕业生。帮助毕业生解决就业问题，以负责任的态度和实际行动去解决问题，服务于同学们的校园需求，以身作则，为同学们办实事、办好事。“走出去”+“请进来”，进一步发挥精准化促就业的重要作用。



图 3-45 助力毕业生求职就业

院常务副院长睢宇恒与陕西汉业装备制造有限公司嘉瀚集团副总经理马亮现场签约；市人社局副局长再就业服务中心主任崔舰同志到会指导并讲话；县委常委、常务副县长李剑同志出席活动，并宣布招才引智专场招聘活动开始。



图 3-43 校企合作签约仪式

四、服务贡献

(一) 服务行业企业

学院充分发挥各专业资源优势，以促进就业和服务社会为导向，面向企业职工、就业重点群体开展了各类职业技能培训。依托学院的大数据与会计专业优势，为泾阳县多家银行的工作人员和公司的财务人员提供志愿者接待、会计技能提升和银行业务接待等培训。为加快转型升级和动能转换的步伐，提升“人工智能、大数据”等新职业从业人员的供给能力和创新能力，学院先后承办陕西隆基乐叶光伏科技（西咸新区）有限公司、中天西北集团、西安瑞行城市热力发展有限公司“人工智能大数据”等 60 名新职业从业人员职业技能培训，培养学员人工智能时代的思维方式，提升创新能力。



图 4-1 中天西北集团职业技能培训专题讲座

(二) 服务地方发展

学院紧紧围绕抓服务、提质量、稳就业的目标，让同学们不但能就业而且能高质量就业。学院 2023 届毕业生 2648 余人，有 1881 多名学生通过各种形式就业，除去升学的 454 人，就业单位在陕西省的占 63%，为陕西省经济发展服务做出积极贡献。

2023 年，学院先后开展了“西安高新科技职业学院 2023 年就业指导宣讲会”“西安高新科技职业学院 2023 届毕业生综合类招聘会”、学子企业行和从业技能大赛等系列就业指导等活动，参与企业近百家，提供岗位需求近 3000 个。多次召开大、小型就业工作调度会议，助力毕业生高质量就业，服务地方经济社会发展。

典型案例 4-1：开展征兵宣讲工作鼓励学子参军报国热血青春献军营



图 4-2 参军报国分享会

为全面贯彻习近平强军思想，推进新时代强军事业，鼓励在校生应征入伍服务国防建设。5月23日，西安高新科技职业学院特邀市军分区少校参谋马鑫同志在音乐厅作大学生应征入伍政策宣讲报告会，学院退役士兵代表胡清仁同学作参军报国分享会，有参军意向的同学们参加。

宣讲会伊始，退伍复学同学胡清仁为大家分享了自己的精彩军旅生活。从入伍经历、入伍感想、参军生涯和成长成才等多个方面分享他的军旅生涯和心路历程，胡清仁讲到，在军营中不仅收获到了难忘的战友情谊，还培养了坚韧的意志精神、坚定的理想信念，这些对他的人生有着重大影响。感谢部队这个大熔炉的淬炼，感谢国家出台一系列政策为入伍大学生的发展提供了强有力保障，并鼓励在场同学坚定理想信念，投身火热军营，绽放属于青年大学生的精彩人生之花。



图 4-3 参军报国分享会

咸阳军分区少校参谋马鑫同志分别从为什么要踊跃参军，参军报国具体有哪些优待政策以及参军报名的基本程序三个方面进行了细致介绍。并说到，大学生参军入伍不仅有很多的优惠政策，退伍返校后也有完善的政策保障，当兵的经历对学生的未来发展同时会起到积极影响，积极鼓励有志青年、有为青年参军入伍，献身国防。

在现场互动交流环节，同学们积极提问，马鑫同志深入浅出和耐心解答，使同学们对应征入伍有了更深刻的了解，让参军入伍政策人人知晓，参军报国精神深入人心，提高了青年大学生报名应征的积极性、自信心、决心。



图 4-4 参军报国分享会

通过此次报告会，使同学们深入了解大学生应征入伍相关政策的平台，充分激发了同学们携笔从戎的热情，坚定了同学们弘扬爱国精神、努力学好本领的青春信念。

典型案例 4-2：西安高新科技职业召开综合类就业招聘会促就业



图 4-5 综合类招聘会

2023 年 9 月 21 日上午，西安高新科技职业学院 2024 届毕业生综合类就业招聘会在校园内举行。党委书记张双前，党委副书记、执行院长睢宇恒前往招聘现场指导工作并亲切慰问参会的用人单位和现场的工作人员。属地人社局等政府单位及 125 家用人单位助力本次招聘会，在校毕业生积极参加。

本次就业招聘会是西安高新科技职业学院 2023 届毕业生综合招聘会，启动早、规模大。来校招聘单位 100 余家，招

聘岗位达 285 个，涉及金融、机械、科教\化工、商贸、建筑、交运等领域。参会单位包括中核五建集团、中核二三集团、隆基光伏集团有限公司、西北水利水电有限公司、地铁运务公司等知名企事业单位。很多外地知名企业也纷纷莅临本校，在现场与学生展开了充分的沟通，赢得毕业班学生的青睐。



图 4-6 综合类就业招聘会

张双前书记表示，此次就业招聘会是学院和各企业合作的一个优良的平台，希望校企共同合作，继续打造“就业直通车”，发挥学院就业主渠道作用，推动学院就业工作开展。学生志愿者也在本次招聘会中发挥了重要作用，他们为用人单位提供了会务“一站式”服务，赢得了用人单位的赞誉。本次招聘活动给学院 2024 届毕业生与用人单位成功搭建

了面对面交流的平台。今后学院将进一步扎实做好毕业生就业工作，努力开拓就业渠道、充分挖掘各方资源，切实促进我院毕业生更加充分、更高质量地就业，同时，加大校企合作力度，促进学院就业工作再创新高。



图 4-7、4-8 综合类就业招聘会

典型案例 4-3：西安高新科技职业学院举行“人社工作进园区”暨重点企业招才引智招聘会



图 4-9 重点企业招才引智招聘会

12月15日，在西安高新科技职业学院以“招才引智进园区 服务发展促就业”为主题的“人社工作进园区”暨重点企业招才引智招聘会，在校园及企业展开。

活动现场，同学们通过浏览企业展板了解招聘岗位、招聘要求、薪资待遇等基本信息，结合自身实际情况进行详细咨询，招聘企业给予耐心解答。随后，同学们乘坐就业服务专车，走进县产业园区，实地参观西安嘉瀚机电科技有限公司、陕西克莱特精密机械有限公司、陕西质子精密光学有限公司、西安神电（泾阳）电器有限公司 4 家重点招聘企业，

详细了解了企业的发展概况、企业文化、生产流程等方面内容。

同学们一路走一路看，和身边同学讨论这个零件好像在学校实践操作过，那个仪器做得好精密，在参观过程中不时发出赞叹的声音。据了解，本次招聘会聚焦重点企业招才引智和用工需求，服务园区经济高质量发展，共吸引 20 余家企业进入大学校园参加招聘，为高校毕业生提供 500 多个就业岗位，多措并举提高就业成功率，促进高校毕业生等青年群体和社会人才实现高质量充分就业。学院就业办主任罗老师表示，后续继续加强学院与属地的合作，进一步促进学生就业有去处，企业用人有着落，加强校地联合，助力学院的毕业生就业工作更上一层楼，更为促进当地企业及经济的发展贡献西高力量！

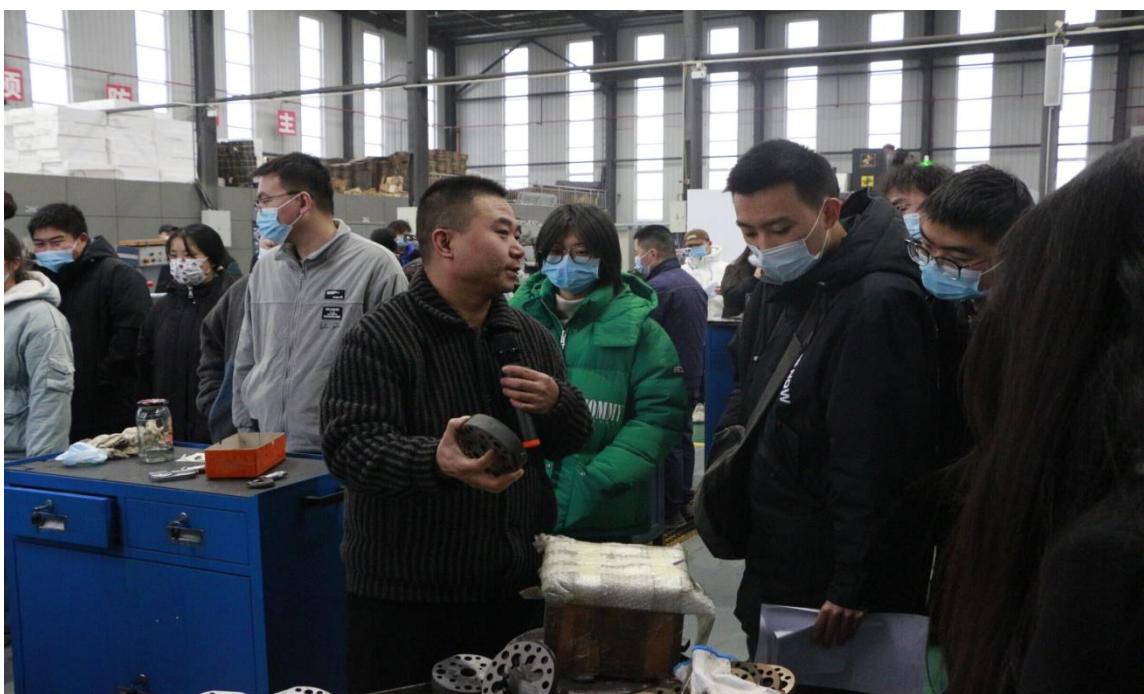


图 4-10 重点企业招才引智招聘会

(三) 服务乡村振兴

学院坚持党建引领，充分发挥高层次人才科技服务产业优势，以党建特色创新团队建设为载体，着力打造“一团一队”助力乡村振兴，增强了助力乡村振兴的“软实力”，激活了乡村振兴的“智动力”，开创了高职院校服务区域经济发展的“新模式”。

学院组建党员讲师团积极开展宣讲辅导专题活动，紧紧围绕习近平总书记关于“三农”工作和乡村振兴战略的重要论述，从推进移风易俗、城镇化对乡风文明的影响、留住乡愁与继承优秀传统、乡村建设和乡村治理、领导干部在乡村文化振兴中的责任和作为等方面进行系统宣讲。

组建大学生乡村振兴志愿队，搭建互助协作桥梁。由广大党团员青年组成志愿队，深入基层开展寒暑期社会实践和专题实践锻炼。将寒暑期社会实践与党史教育、专业课程、志愿服务、实习就业、创新创业相结合，深入开展党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等实践活动，积极助力乡村振兴。

典型案例 4-4：西安高新科技职业学院与勉县召开“双百工程”助力乡村振兴推进会议

为深入贯彻落实国家乡村振兴局《乡村建设行动实施方案》、陕西省乡村振兴局、陕西省教育厅《“百校联百县兴千村”示范创建工作实施方案》和陕西省委教育工委《关于

做好 2023 年“双百工程”结对帮扶工作的通知》精神，切实推进“百校联百县兴千村”行动，全面落实“双百工程”结对帮扶工作。3月 20 日，西安高新科技职业学院与汉中市勉县在勉县县委常委会议室召开“双百工程”助力乡村振兴推进会议，学院党委书记、督导专员张双前，常务副院长、纪委书记睢宇恒，院长助理谢金鹏，教务处处长王传领；勉县县委副书记、政法委书记李妮，团县委书记朱航，乡村振兴局副局长张志海，教体局副局长胡秀明，职教中心副主任刘建新，社会扶贫股股长杨启强参加，会议由勉县乡村振兴局局长陈锐主持。



图 4-11 “双百工程”助力乡村振兴推进会议

会上，常务副院长睢宇恒就近年来学院“双百工程”工作开展情况进行简要介绍，同时详细通报了 2023 年双百工程助力勉县乡村振兴工作方案。勉县乡村振兴局局长陈锐介绍勉县乡村振兴概况，教体局副局长胡秀明介绍教育帮扶相关情况。



图 4-12 “双百工程”助力乡村振兴推进会议

党委书记张双前表示，学院将以此次“双百工程”助力乡村振兴推进会议为新的契机，积极探索帮扶工作的合作点、创新点，充分发挥学院人才、科技、专业、文化、培训等方面优势，持续落实八大帮扶体系。不断创新帮扶合作新模式，始终聚焦勉县新发展新要求，强化政治责任和政治担当，以高度的责任感和使命感高质量做好新时期“双百工程”，助力勉县乡村振兴新格局。



图 4-13 “双百工程”助力乡村振兴推进会议

勉县县委副书记、政法委书记李妮对西安高新科技职业学院给予勉县的帮助与支持表示衷心感谢。她表示，要全力

做好保障工作，并要求县委县政府相关部门，进一步拓展深化帮扶内容，细化工作方案，同时要建立长效沟通机制，精准发力、统筹推进，力求使帮扶工作出实招、结硕果，助推勉县县域经济和乡村振兴高质量发展！



图 4-14 “双百工程”助力乡村振兴推进会议

典型案例 4-5：西安高新科技职业学院发挥高校力量 助力勉县教育帮扶

为深入贯彻陕西高校结对帮扶工作要求，加大高校帮扶力度，扎实推进西安高新科技职业学院与勉县教育体育局结对帮扶工作，在精准对接的基础上，全面落实各项帮扶措施，提升帮扶成效，激发内生动力，真正实现高质量结对帮扶。2023年10月12日，学院党委副书记程玉柱、团委书记强芮及学生代表赴勉县新铺镇铜钱坝小学进行捐赠仪式，捐

赠二十五台电脑，县教体局副局长胡秀明及县乡村振兴局相关领导等出席仪式。



图 4-15 发挥高校力量 助力勉县教育帮扶

捐赠仪式开始之前，在铜钱坝小学校长郭小波的带领下，一行人参观了学校环境、功能部室、校园文化及教学情况，让大家更深入、全面、细致地了解该小学的一应设施和学校师生的精神面貌。下午 14 时 30 分，捐赠仪式正式开始。县教体局副局长胡秀明介绍了此次活动的目的及意义，表示高校结对帮扶“双百工程”是充分发挥高校人才、智力、资源、技术等方面的优势，致力于开展多领域的合作和帮扶。

郭校长在答谢词中讲到，计算机教室一直是该校的一大难题，西安高新科技职业学院师生的到来，解决了这一难题，也为孩子们今后的信息技术教育提供了保障，更促进了学校义务教育优质均衡发展创建工作。全体师生要把滴水之恩，化作自强不息、奋发有为的动力和克服困难、知难而进的勇气，不懈努力，付诸行动，以优异的工作成绩和教学质量

量回馈爱心善举，为家乡、为社会作出应有的贡献。



图 4-16 发挥高校力量 助力勉县教育帮扶

我院党委副书记程玉柱同志讲话，他指出这次捐赠活动的开展，不仅对提升铜钱坝小学的硬件设施水平和教学质量起到了很好的助推作用，也加强了我院与地方的交流，为基础教育奠定坚实基础。帮扶不是终点，后续我院将持续关注勉县乡村振兴和勉县教育的发展，同时也激励孩子们努力学习，健康快乐地成长，也希望学校越办越好。



图 4-17 “发挥高校力量 助力勉县教育帮扶

(四) 服务地方社区

学院充分利用现代教育技术专业独有的知识、技能优势，加强社区教育。社区教育实践主要包括：

1. 为保护地球母亲奉献一份力量（如保护泾河、崇文塔景区、郑国渠国家水利风景区、泾干湖公园、校园环境等文明倡导）；
2. 根据专业的技能特长开展的志愿服务工作（如定期到各幼儿园支教等）；
3. 为社区发展、公益事业等提供服务（如前往泾阳县中心敬老院、泾阳县社会福利院、泾阳县干部休养所等）；
4. 其它需要提供志愿服务的项目（如泾阳县特殊教育学校等）；
5. 每月都会前往周边龙泉时代新城小区、莱茵东郡小区、雅居安小区、泾河首府小区、龙泉时代小区、花池渡村等开展关爱儿童志愿者活动，如“四点半绘画课堂”“音乐课堂”“阅读课堂”等活动。

典型案例 4-6：西安高新科技职业学院开展学雷锋月系列活动

今年3月5日是第60个学雷锋纪念日，也是第24个中国青年志愿者服务日。西安高新科技职业学院学生处、院团委、宣传部、思政部等多部门通过主题班会、爱国卫生运动、多媒体宣传雷锋精神、签名活动、课堂落实雷锋精神课

程思政等多方式在校内外开展学雷锋月主题活动。为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求。



图 4-18 学雷锋月系列活动

团委书记强芮表示：学院将持续按照雷锋月系列活动方案开展各种形式的活动，3月5日，青年志愿者通过清扫校内运动场看台，校园各角落卫生，走出校园整理路边车辆、清理卫生等，旨在全院形成青年学生干部在新征程上大力弘扬雷锋精神，深化学雷锋活动，起到先进模范带头作用。



图 4-19 学雷锋月系列活动

副院长雎宇恒及各部门负责人参加学生们雷锋月签名活动，学院志愿者代表宣誓，并宣读了雷锋月主题活动倡议书，鼓励青年学生树立崇高理想追求，践行社会主义核心价值观。学雷锋活动不仅仅只在三月开展，而是要贯穿在青年学生工作生活的每一天，身为当代大学生，我们既要学习雷锋同志默默无闻、无私奉献的钉子精神，也要将雷锋精神作为引领我们前进方向的领航标，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，强化责任意识和奉献意识，积极践行社会主义核心价值观，弘扬社会正能量，把雷锋精神代代传承下去。



图 4-20 学雷锋月系列活动

(五) 具有地域特色的服务

近年来，学院致力于服务地方经济文化发展、走多样化开放办学的道路，不仅实现了与地方和谐发展的双赢目标，更带动了学院办学质量的全面提升。学院大力加强教学质量工程建设，使人才培养质量大幅提高，科技服务能力明显增强，师资队伍建设成效显著，办学规模稳步扩大，校内管理进一步科学规范，教职工团结和谐、共谋发展的氛围日渐浓厚。每周，学院将图书馆、阅览室、音乐厅和体育场等文化设施向周边中小学、企事业单位、幼儿托育机构等分时段开放，积极开展区域性文化传承活动，不断加强同安塞腰鼓、陕北剪纸、凤翔木板年画、关中皮影、秦腔等文化遗产传承人的交流合作，积极服务地方文化的传承和发展。



图 4-21 非遗技能展示项目：剪纸



图 4-22 室内设计作品展示：陕南民宿设计

（六）具有本校特色的服务

十三五期间，学院建成了省内同类院校在规模和双证手续等方面领先的校园，随着校园建设步入良性循环，十四五期间，学院将继续规划和建设及改建更多的公共空间，包括适应未来研讨课程的智慧及虚拟教室和实验室，凸显个性及学习空间的宿舍和餐厅，创客空间和创业工坊，更适合阅读学习的多空间集合的第二图书馆，未来科技馆和艺术体育活动的交融场馆等。

校园多彩多姿，教育因材施教。学院更加重视为未来培养复合型的行业精英和创业家，注重培养学生的自主学习的能力、提出问题的能力、人际交际的能力、创新思维的能力、谋划未来的能力。重视学生的独立精神和主动性，看重学生的素养、能力和知识体系的形成，帮助学生思考人生意义、学会学习。在培养过程中，学院把通识教育、专业教育、行业教育和管理教育融合起来；把大学生普遍缺乏的企业家精神、领导能力、沟通能力、创造力融合培养；把学习、实习、在岗训练、创业和未来发展融合起来；最后形成学习、科研、实训、创新创业、产业研发等高度融合的一种新型教育模式。

为此，学院成立“内涵建设委员会”，强化内涵建设，深化教育教学改革，加强学院长远发展的顶层设计，全面提升管理工作质量和教育教学水平，增强办学核心竞争力，凸显学院办学特色和优势。委员会从高水平专业群建设、师资队伍建设、行政干部队伍建设、辅导员队伍建设、内部管理体制综合改革、教学科研改革、人才培养和就业指导、校区

基础建设等全方位谋划和确立发展战略并全力推进。充分发挥和挖掘发展潜力，补足短板，持续提升课岗证赛的综合育人水平，加大年轻干部队伍的建设力度，营造积极向上的工作氛围，打造上不封顶的职业发展通道。积极引导教职工谨守职业底线，规范教学行为，不断提升育人能力。加快教育教学高质量发展，提升人才培养质量、提升创意创新创业教育水平、提升社会服务能力，实现可持续发展的良性循环，建成陕西省高水平院校。

本学年，委员会全面制定和研讨涉及全体教师和辅导员的教育教学各环节在内的改革及考核新方案，充分发挥和调动教授、副教授、讲师等骨干教师参与内涵建设的作用和积极性，并规模引进博士和硕士人才。

五、文化传承

学院深入践行加强传统文化教育，铸民族之魂，培养爱国之情的目标。今年，从学院课程设置为抓手，通过打造校园文化、凝练学校精神、开设特色课程、编著专门教材和读本等方式，把传承各行各业的优秀文化和行业精神体现在办学实践中；将传统节日、地方文化艺术等特色文化融入教育教学中，通过清明祭英烈、端午包粽子、中秋品月饼等，利用节日时间节点开展传统文化教育。此外，利用区域红色资源优势，结合区域党史事迹、革命先辈故事、革命遗址等，规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动等情况。

(一) 课程设置

在学院人才培养方案的基础上，根据专业、学生特点，学院构建了以能力为本位、以职业实践为主线的模块化专业课程体系，辅以弘扬民族文化的公共课及公共选修课。《中国传统文化》《中国文学通识》《古典诗歌欣赏》《美术鉴赏》《音乐鉴赏》等课程的全面开设极大地提升了学生的传统文化素养及审美能力。

(二) 活动开展

本学年，学院以弘扬传统文化为出发点，结合学生技能作品、职业教育改革成果、进一步丰富校园文化，于春季学期在职业教育周开展了一系列活动。系列活动的开展，给学生带来了别样的学习体验，极大丰富了学生专业知识和技能知识的学习。

表 5-1 职业教育周活动安排表

序号	日期	单位	内容	地点	负责人
1	5月15日	院宣传处	办学成果展示活动 16: 30-18: 30	由负责人议定	李建锋
		院团委	红十字会应急救护培训 14: 00-18: 00		强芮
2	5月16日	院宣传处	办学成果展示活动 16: 30-18: 30	由负责人议定	李建锋
		实训工厂	机械创新设计成果展，3D 打印技术体验，16: 30-18: 30		余澎
3	5月17日	院团委	健康护理、生活服务 16: 30-18: 30	由负责人议定	强芮
4	5月18日	院团委	同讲普通话演讲比赛		强芮
5	5月19日	美育中心	绘画作品展		樊海霞

(三) 活动成效

文化深耕校园，深植于心，艺术细胞在一系列活动的展

开中觉醒、生根、发芽。8月底学院成立艺术中心，在艺术中心的组织与指导下，学院学生在陕西省第七届大学生艺术展演、大学生广告艺术大赛中取得优异成绩。

表 5-2 获奖项目统计表

序号	赛事名称	赛项	参赛学生	指导教师	奖项	授奖单位
1	大学生广告艺术大赛	文案广告类	黄厚鑫 张佳怡	李纳	陕西赛区二等奖	大广赛组委会
2		平面广告	张佳怡	李纳	陕西赛区优秀奖	大广赛组委会
3	陕西省第七届大学生艺术展演	设计	杨家睿	徐娜娜	陕西省二等奖	陕西省教育厅
4		设计	贺建佳 陈希	陶文婷	陕西省二等奖	陕西省教育厅
5		设计	卢佳欣	陶文婷	陕西省三等奖	陕西省教育厅
6		书法篆刻	许超杨	李纳	陕西省三等奖	陕西省教育厅
7		摄影	张望龙	马倩茹	陕西省三等奖	陕西省教育厅

典型案例 5-1：西安高新科技职业学院师生欢庆第 113 个“三八”国际劳动妇女节

3月8日，是第113个“三八”国际劳动妇女节，西安高新科技职业学院工会代表学院祝福全院女性教职员员工节日快乐，并代表学院为每位女同志送上了节日礼品。

团委组织交换心情盲盒、女生拔河比赛，让女生在参与活动中感受到女性的力量，鼓励大家争做自信、乐观、坚强的女生，牢记“我国广大妇女积极投身新时代中国特色社会

主义事业，以巾帼不让须眉的豪情和努力，起到了‘半边天’的重要作用。同时，学院后勤开展以抽奖、打折等各种优惠活动向女生们致以节日的真诚祝福。



图 5-1 欢庆第 113 个“三八”国际劳动妇女节

团委组织交换心情盲盒、女生拔河比赛，让女生在参与活动中感受到女性的力量，鼓励大家争做自信、乐观、坚强的女生，牢记“我国广大妇女积极投身新时代中国特色社会主义事业，以巾帼不让须眉的豪情和努力，起到了‘半边天’的重要作用。同时，学院后勤开展以抽奖、打折等各种优惠活动向女生们致以节日的真诚祝福。



图 5-2 欢庆第 113 个“三八”国际劳动妇女节

典型案例 5-2：践行绿色发展理念 创建美丽校园：西安 高新科技职业学院加强校园植树工作创建绿色校园

3月12日，是我国第45个植树节，西安高新科技职业学院学院园林师傅、保安人员、公寓管理员等从二月份以来紧张忙碌的在校园植树，在校园植树近千棵。园林师傅李建新同志表示：植树赶时节，每年春季是园林师傅最辛苦的时候，学院今年新引进了海棠树、铁树、雪松、梅花等近十个树种，今年学院的植树工作要持续到清明节前后，预计还要植树500棵左右。



图 5-3 植树节：践行绿色发展理念 创建美丽校园

全院上下推动绿色生态发展，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山，把争创省级“绿色校园”“生态校园”放在第一位。截至目前，学院所有主干道路旁的植树工作已经全部完成，按照景观的高低有序，已经形成了景观效应。学院的绿化景观设计院领导亲自主抓，从选树、买树到移栽，李建新同志说自己都要到现场指导，保证移栽的每一棵树的成活率。



图 5-4 植树节：践行绿色发展理念 创建美丽校园

学院通过近日的系列植树工作，校园环境得到有序的改善，师生的幸福感有所提升。同时，学院进一步提高师生参与爱绿、护绿的生态意识。团委、宣传部通过推文、大屏播放视频等多种形式传播植树节的意义，并呼吁更多的师生行动起来，践行绿色发展理念，以实际行动进一步改善校园人居环境，践行绿色发展理念创建绿色美丽校园。

十年树木，百年树人！学院学生处、团委老师和学生干部、学生志愿者都积极投身学院的植树活动，在实践中进一步弘扬

劳动精神，全院上下以植树活动为契机，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。



图 5-5 植树节：践行绿色发展理念 创建美丽校园

典型案例 5-3：缅怀·致敬·传承——2023 清明祭英烈

“青松翠柏守英烈，春风白花寄哀思”。为缅怀革命先烈，铭记传承英雄精神，弘扬社会正能量。3月31日上午，西安高新科技职业学院师生代表前往咸阳市革命烈士陵园开展清明祭扫活动暨爱国主义教育基地揭牌仪式。深切悼念革命英烈，激励学院青年学子以时不我待的紧迫感和勇于担当的使命感，全身心地投入到党的事业中，以实际行动贯彻落实党的二十大精神。学院党委书记张双前、学生党总支书记袁敬蒙、学生处处长程玉柱和院团委书记强芮等参加。



图 5-6: 2023 清明祭英烈

在庄严的国歌声中祭扫仪式正式开始，全体人员奏唱《中华人民共和国国歌》。全体成员向纪念碑默哀三分钟，缅怀牺牲烈士，哀悼逝世同胞，学院退役军人向革命英烈敬献花篮。

英雄气魄垂千古，烈士墓前思英雄。全体人员整齐列队，在庄严肃穆的纪念碑前，大家怀着崇高的敬意，瞻仰革命烈士纪念碑，追忆英烈的英勇事迹，对为民族独立与解放、为中国革命和建设事业而英勇献身的英烈表达无限怀念和深深敬意。



图 5-7: 2023 清明祭英烈

通过此次祭扫活动，让我们深切缅怀革命英烈，弘扬民族精神和爱国主义精神，激发大家爱国热情。我们一定要以革命先烈为榜样，继承先烈遗志，弘扬革命正气，把老一辈无产阶级革命家的爱国奉献精神薪火相传、发扬光大。不忘初心使命，弘扬英雄精神，倍加珍惜这份来之不易的幸福生活，以更大的信心和更饱满的热情投入到学习生活中，为实现中华民族伟大复兴做出自己的贡献。

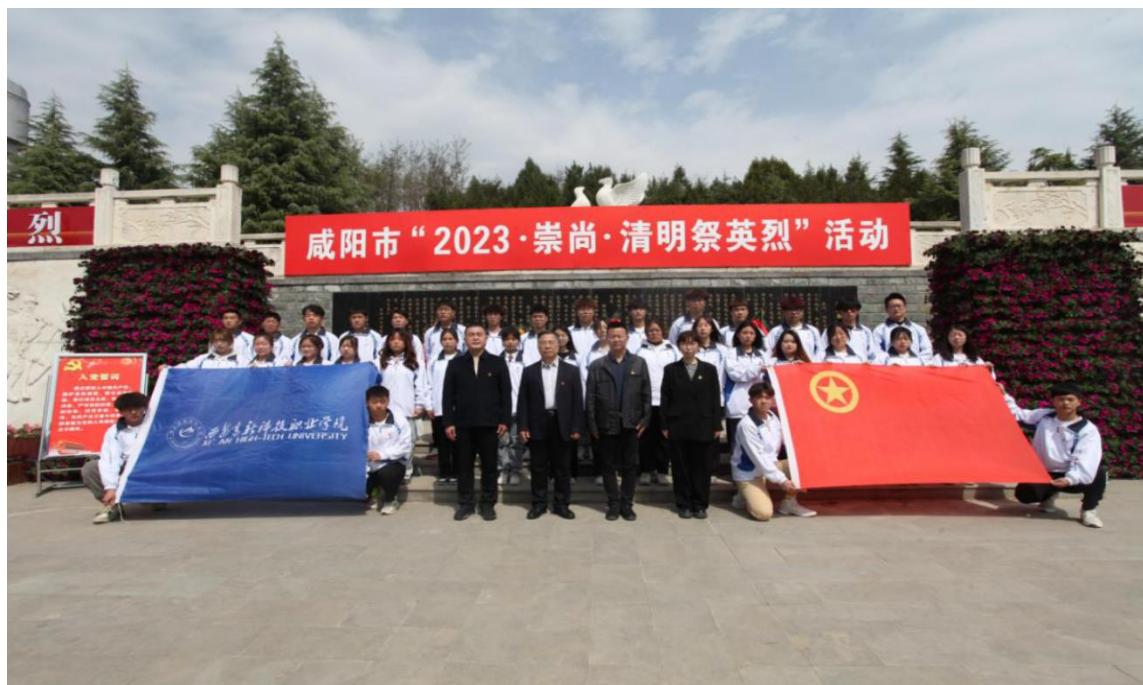


图 5-8：2023 清明祭英烈

典型案例 5-4：西安高新科技职业学院话端午 祝安康鼓励师生弘扬传统文化

端午节前夕，西安高新科技职业学院师生开展校园特色社团文化展活动，党委书记张双前等院领导参观学院汉服

社、安塞腰鼓社团、书法社等 22 个社团文化展，鼓励学生要传承好我们的传统文化，在文化强国路上砥砺前行。并特别强调中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”。当代大学生要进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵，充分认识这一思想为传承发展中华优秀传统文化做出了历史性贡献。



图 5-9：话端午 祝安康鼓励师生弘扬传统文化

学院工会给全体教职员准备了端午节的礼物，鼓励全体教职员要勠力同心，要着眼实现新时代新征程党的使命任务，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、统一思想，凝聚力量、推动实践，进一步深刻领悟

“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为奋力实现学院各项重点工作目标任务做出自己最大贡献，在实现教育强国路上不懈努力，鼓励青年学生要弘扬中国传统节日文化的热情，树立家国情怀、强国有我，奋力展现青春担当！



图 5-10：话端午 祝安康鼓励师生弘扬传统文化

六、国际合作

(一) 助力“一带一路”建设质量

2023年，学院进一步确立了“立足陕西，面向西北，服务“一带一路”的办学思想，加快调整和优化专业结构，打造“智能制造、物联网技术、低碳节能和互联网+服务”为特色的专业群和专业体系，建立对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制。加强分类指导，对标企业用人标准，真正做到培养的人才是企业所需的一专多能的重点产业人才，加强和企业沟通交流，适时调整人才培养方案，做到毕业生毕业就能上岗，上岗就能胜任的标准，脚踏实地的服务好企业，高质量支持“一带一路”建设。

(二) 开展国际交流与合作规划

2023年学院成立了外事工作委员会开展国际交流与合作的规划、协调和管理工作，提升学院国际合作与交流工作的成效。实施开门办学计划，分期分批逐步实施派出去和请进来，有效地进行国内外合作交流，提高师生对外交流能力；引进国外先进职教资源，提升执教队伍素养和办学水平。

七、产教融合

服务发展、促进就业，是职业教育必须牢牢把握的办学方向，也是职业教育产教融合、校企合作的发展方向与目标定位。作为人才培育的重要一环，学院搭建了校企合作平台，启动了产教融合改革工作，探索形成产教融合生态系统，为推动陕西经济高质量发展提供坚强有力的技术技能人才支撑。

(一) 创新校企合作运行管理机制

为了更好开展校企合作工作，对校企合作水平有可测评的依据，学院制定《校企合作评价指标体系》，涵盖共建基础、师资共建、人才共育、技术创新、社会培训（服务）、合作成效及成果、国际交流与合作以及特色亮点等方面的内容。

（二）搭建产教融合校企合作平台

为推动学业职业教育校企合作内涵开展，学校加强产教融合实习实训基地建设，积极探索与行业、企业共育技术技能型人才培养。

（三）推进产教融合校企合作工作

学校坚持“双元主体、多元载体、产教融合、利益共享”的协同育人理念，围绕区域产业发展和行业企业发展需求，主动与陕西秦深维创实业有限公司等在专业群共建、人才培养、技术服务等领域开展产教深度合作。

典型案例 7-1：西安高新科技职业学院与创维集团举行校企合作签约仪式



图 7-1 校企合作签约仪式

8月9日，西安高新科技职业学院与创维集团在学院201会议室举行校企合作签约仪式。陕西秦深维创实业有限公司总裁曹忠鑫、人事主管田媛、行政主管刘菲和企业代表，学院执行院长睢宇恒、院务委员靳林弋和顾灏及相关部门负责人等参加签约仪式，由院长助理谢金鹏主持。

学院院领导在致辞中向企业介绍了学院基本情况、办学特色、专业特色、人才培养、产教融合及毕业生就业情况。他希望以此次校企签约仪式为契机，充分发挥企业与学院的双方优势，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的校企合作新局面，共同培养更多富有具有交叉知识结构、复合技能集成、创新思维的创新技能型高素质人才，以校企联合培养和企业冠名班模式促进产学研深度合作，形成多层次、多服务、多领域、多方位的合作新局面，不断推进毕业生高质量就业，为企业输送优秀人才，为企业发展贡献自己的青春力量。

陕西秦深维创实业有限公司总裁曹忠鑫在致辞中对创维集团发展历程、经营业务、未来发展规划，以及陕西秦深维创实业有限公司秦创原创维智能电子产业基地的投资规模、配套产品系列、经济及社会效益、发展优势和校企合作、科研建设、人才培养等方面进行了介绍。他希望以此次签约为契机，积极探索校企合作的新模式，共建产学研平台，找准产业的契合点、工作的切入点，推动双方合作走深走实，实

现机遇共享和共创双赢。

双方围绕共建职业教育一流核心课程，共建职业教育优质教材，校企合作开发典型生产实践项目，推进“现场工程师”人才培养项目等方面达成合作协议。

学院执行院长雎宇恒与陕西秦深维创实业有限公司总裁曹忠鑫分别代表学校和企业签订了校企合作协议，并合影留念，标志着学院与创维集团合作迈向新阶段新高度！



图 7-2 校企合作签约仪式

八、发展保障

2023 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，全面贯彻落实党的二十大会议精神和习近平总书记来陕考察重要讲话、最新重要论述，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，推进新发展理念落地生根。

(一) 政策保障

学院认真贯彻落实上级制度文件，对照文件要求，结合学院发展实际，制定了《西安高新科技职业学院“十四五”发展规划（2021-2025）》《西安高新科技职业学院“三项改革”试点工作实施方案》《关于教师职务评审工作的实施办法（试行）》《西安高新科技职业学院〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单》《西安高新科技职业学院绿色学校创建工作实施方案》和《西安高新科技职业学院节水型高校创建工作实施方案》等方案制度，明确了责任领导和牵头部门。在学校发展规划、校园建设、思政建设、专业课程建设、师资队伍建设、科研工作、资产管理、学生管理与发展、信息化建设等方面认真贯彻落实中省有关制度政策，支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师授课能力、实践教学能力，促进学校改革与发展。集中优势力量积极落实中国特色高水平高职学校建设计划任务。坚定贯彻新发展理念，以高质量规划引领高质量发展。

（二）管理保障

1. 提升学院治理能力

学院紧紧围绕履行人才培养、科学研究、社会服务三大职能，以法治思维和民主要求，落实和扩大学校办学自主权。以“一章八制”为统领，健全完善董事会领导、院长行政负责、党委监督保障、教授治学、教职工参与民主管理，相互独立、相互支撑的办学体制格局和组织构架。及时修订完善了《董事会领导下的校长负责制实施细则》，进一步细化了

董事会、党委会、院长办公会议事范围，提升了决策科学性。根据可持续发展需要，优化组织机构设置，深入推进管理重心下移，强化二级系部处室在人才培养、专业发展和队伍建设中的主体地位。完善了校内民主管理和监督机制，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。

2. 建章立制规范管理

学院积极推进“一章八制”建设，优化内部治理结构，不断推进治理体系和治理能力现代化。加强政策调研，发展规划处牵头制定完善学院规章制度，促进学院事业改革与发展。认真贯彻落实“一章八制”建设情况督导检查反馈意见，全力抓好整改工作，多次召开修订工作专题会议，牵头组织科技处、财务处、工会等部门修订完善“一章八制”，不断推进学院治理体系和治理能力现代化。

构建了院系两级制度体系。发布印发了《西安高新科技职业学院关于进一步推进制度建设的工作方案》《西安高新科技职业学院规章制度管理办法》和《规章制度编写规定》，规范了学校现有制度的“存、废、改、立”工作，使学院工作管理更加科学化、规范化、制度化，不断完善学校内部管理体制和运行机制，推进学院依法治校进程。

本年制度建设共梳理学院层面制度 300 余项，其中继续执行 216 项，拟修订 78 项，拟制定 22 项，废止 11 项。梳理二级职能部门层面制度 133 项，其中继续执行 91 项，拟修订 42 项，拟制定 16 项，废止 8 项。

进一步完善院内民主管理和监督机制，认真落实学院《教职工代表大会规定》，对关乎学院发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。坚持信息公开制度，进一步扩大学院在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。

（三）质量保障

1. 成立内涵建设委员会和发展规划处，加强顶层设计

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面落实全国教育大会精神，根据上级文件精神和最新要求，结合学院当前发展实际，经董事会研究，决定成立“西安高新科技职业学院内涵建设委员会”，同时设立学院“发展规划处”，全面贯彻党的教育方针，切实以立德树人为根本，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，聚焦内涵、拓展外延，落实学院“十四五”发展规划，强化内涵建设，深化教育教学改革，加强学院长远发展的顶层设计，全面提升管理工作质量和教育教学水平，增强办学核心竞争力，凸显学院办学特色和优势。委员会将从高水平专业群建设、师资队伍建设、行政干部队伍建设、辅导员队伍建设、内部管理体制综合改革、教学科研改革、人才培养和就业指导、校区基础建设等

全方位谋划和确立发展战略并全力推进，充分发挥和挖掘发展潜力，补足短板，持续提升岗课赛证的综合育人水平，加大年轻干部队伍的建设力度，营造积极向上的工作氛围，打造上不封顶的职业发展通道，积极引导教职工谨守职业底线，规范教学行为，不断提升育人能力，加快教育教学高质量发展，提升人才培养质量、提升创意创新创业教育水平、提升社会服务能力，实现可持续发展的良性循环，建成陕西省高水平职业院校。

2. 全面深化教育教学评价和学生管理体系改革

为全面开展教育教学评价体系改革，破除束缚学院教师发展和辅导员发展的体制机制障碍，激发学院教师教书育人、科学研究、教学改革创新活力，促进学院辅导员队伍建设制度化、规范化和科学化，按照中共中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）教育部《关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师〔2016〕7号）《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅《关于进一步加强新时代全省普通高校辅导员队伍建设的实施意见》（陕教工〔2021〕212号）等文件精神要求，结合学院内涵式发展需要，特制定了《教师绩效考核办法》和《辅导员绩效考核办法》，两个办法旨在落实立德树人的根本任务，聚焦高校内涵式发展，以新时代教育评价改革为导向，以政治引导、师德师风、教学科研贡献、

劳动纪律、职责履行、安全稳定、活动组织、内涵建设、卫生管理等为指标，统筹学院资源，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制改革与机制创新作为突破口，全面开展教育教学评价体系改革。为提高人才培养质量、增强科研创新能力、服务国家经济社会发展提供坚强的师资保障。把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

3. 完善教学质量督察监控委员会，加强教学过程监控和反馈

为健全学院教学质量自我评估机制，完善教学质量监控系统，规范教师教学质量评价过程，激励教师做好教学工作，不断提高人才培养质量，学院不断完善教学质量督察监控委员会，下设教学质量检测与评估办公室、教学督导组、教学质量监控组，在学院教学指导委员会的直接领导下，对全院教学质量的重大问题进行研究、决策、指导、规划、审定和监督，负责全院教师教学质量评价的组织、协调和推进工作，在本年度中均实施了学生评教与教师（同行）评教相结合、个人评价与集体评价相结合的方法，从教师的教学态度、教学过程、教学水平和教学效果等方面进行公开、公正、公平的评教活动。组织学生全员参与，组织系部的教师相互听课并进行课后评价，各系部每月召开一次教学工作专题研究会，对本学期任课教师的课堂教学质量评价进行小结建议并及时向教师本人反馈，以期提高教学质量和教学效果。为严肃教

学管理，教务处实行定时检查和不定时抽查的方式，对教师课堂授课情况、学生出勤情况进行适时适度监控，以维护学院正常的教育教学秩序，提高教育教学质量。

(四) 经费保障

学院深入贯彻教育部、教育厅出台的关于质量监控的各项政策保障。2023年，学院学费收入保持稳步增长，学费用于学院各项基本建设和实验实训室建设，虽然学院目前处于新校区四期建设阶段，资金量需求较大，但学院无任何外债。

九、面临挑战

挑战 1：促进内涵发展，建立健全人才培养质量监测体系还需进一步加强。

对策与展望：学院将建立健全人才培养质量监测体系，聚焦学院、专业、课程、教师、学生不同层面的目标与标准、监测与预警、诊断与改进的机制建设和运行情况。各个部门及教学单位积极落实内外部评价相关工作任务，确保质量监测工作取得实效，真正实现促进学院内涵建设质量和提升人才培养质量的目标。

挑战 2：专业群融合程度、以及群内专业的协同发展仍有待提高，专业群的设置和建设与区域产业结构尚未完全对接，还需要通过资源共享、校内协同来打造和发展优势特色专业群。

对策与展望：我们将加强专业群融合机制，实现课程、资源、师资的融合提高专业群的共建共享程度，克服单个专

业在资源共建共享广度和深度上的局限性。同时进一步提升社会服务能力和社会服务水平，发挥学院专业优势，构建社会服务体系。以一流专业群建设、高水平师资队伍建设、技术技能积累与社会服务为重点，全面深化教育教学改革，持续深入推进建产教融合，切实提升研发创新服务能力，切实延续、扩大双高计划建设成果的辐射面，增强可持续性。

挑战 3：随着高考制度的改革，学生学习习惯、学习能力水平较往年有较大的变化，对学院的教育教学改革提出了新的要求。

对策与展望：紧密围绕人才培养质量提升这一永恒主题，按照最新专业目录，进一步调整优化专业结构，不断增强专业服务产业升级能力，全面提升人才培养质量和学生的就业创业能力。继续探索搭建职业技能人才培养的立交桥，打通人才培养上升通道，加强优质教学资源建设和引进，探索国际交流与合作，确保内涵建设取得新突破、办学水平再上新台阶。

挑战 4：“发展、复合、创新型”人才的需求越来越多，对学院人才培养提出了艰巨的任务。

对策与展望：坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重。创新校企合作、工学结合的育人机制，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业对学院人才培养工作的指导、评价和服务，推进行业企业深度参与人才培养，实现校企协同育人。

十、附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2648
2	毕业去向落实人数	人	1881
	其中：毕业生升学人数	人	454
	升入本科人数	人	454
3	毕业生本省去向落实率	%	63
4	月收入	元	3300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1427
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	195
	面向第三产业	人	1125
6	自主创业率	%	1
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.44	853	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.50	853	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.06	853	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	86.86	853	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.69	853	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.31	853	网络问卷调查
	毕业生满意度	%	90.20	3150	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.80	2020	网络问卷调查
2	毕业三年内毕业生满意度	%	85.60	1130	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.30	479	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	88.90	216	网络问卷调查
5	家长满意度	%	89	798	网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.53:1
2	双师素质专任教师比例*	%	24.16
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.48
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	28
5	教学计划内课程总数*	门	306
		学时	38682
5	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
5	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	8
		学时	512
	在线精品课程课均学生数*	人	285.13
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	校级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0
8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
9	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
10	编写教材数	0 本	0
	其中：国家规划教材数量*	0 本	0
	校企合作编写教材数量	0 本	0
	新形态教材数量	0 本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	0 本	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	13000.00
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9456.87

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1347
	其中：A 类：留在当地就业*	人	693
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1209
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1343
	D 类：到大型企业就业*	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	7944.00
2	年生均财政拨款水平	元	3655.35
3	年财政专项拨款	万元	320.00
4	教职员额定编制数	人	553
	教职工总数	人	553
	其中：专任教师总数	人	447
	思政课教师数*	人	25
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	25
	辅导员人数*	人	44
	班主任人数	人	-

5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6999
	其中：学生体质测评合格率	%	82.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	423
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	916.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.49
10	年实习专项经费	万元	34.85
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.69