



铜川职业技术学院

TONGCHUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

铜川职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对铜川职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

杨建波

2024 年 1 月 15 日

编制说明

为贯彻全国全省职业教育大会精神，落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”和教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》及陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以铜川职业技术学院上报2023年人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，开展了深入的数据分析和案例整理，形成了《铜川职业技术学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。报告分为学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战7个部分。

正文目录

1 学院概况	- 1 -
2 人才培养	- 2 -
2.1 党建引领	- 2 -
2.2 立德树人	- 5 -
2.2.1 思政育人	- 5 -
2.2.2 文化育人	- 8 -
2.2.3 社团育人	- 11 -
2.3 教育育人	- 14 -
2.4 教学育人	- 17 -
2.4.1 专业建设	- 17 -
2.4.2 课程建设	- 19 -
2.4.3 教学改革	- 20 -
2.5 技能大赛育人	- 23 -
2.6 创新创业育人	- 26 -
2.7 在校体验	- 28 -
2.7.1 校园文化活动	- 28 -
2.7.2 社团活动	- 31 -
2.7.3 校园读书活动	- 33 -
2.7.4 大学生心理健康教育	- 35 -
2.7.5 学生服务	- 37 -
2.7.6 关爱工程	- 39 -
2.8 就业质量	- 40 -
2.8.1 就业指导与服务	- 40 -
2.8.2 毕业生就业质量	- 45 -
3 服务贡献质量	- 47 -
3.1 服务行业企业	- 47 -
3.2 服务地方发展	- 52 -
3.3 服务乡村振兴	- 53 -
3.4 服务地方社区	- 55 -
4 文化传承	- 57 -
5 产教融合	- 61 -
5.1 行业产教融合共同体建设	- 61 -
5.2 开展访企拓岗校企交流活动	- 61 -

5.3 校企合作	62 -
6 发展保障	65 -
6.1 政策落实	65 -
6.2 学校治理	67 -
6.3 条件保障	68 -
6.3.1 师资队伍	68 -
6.3.2 教学条件	72 -
6.3.3 经费投入	73 -
6.3.4 质量保证体系	74 -
7 面临挑战	75 -
附件：	78 -
表1 人才培养质量计分卡	78 -
表2 教学资源表	79 -
表3 服务贡献表	80 -
表4 国际影响表	81 -
表5 落实政策表	82 -

案例目录

案例 1	- 4 -
案例 2	- 7 -
案例 3	- 9 -
案例 4	- 13 -
案例 5	- 16 -
案例 6	- 21 -
案例 7	- 24 -
案例 8	- 27 -
案例 9	- 29 -
案例 10	- 32 -
案例 11	- 34 -
案例 12	- 36 -
案例 13	- 38 -
案例 14	- 39 -
案例 15	- 44 -
案例 16	- 50 -
案例 17	- 53 -
案例 18	- 55 -
案例 19	- 56 -
案例 20	- 59 -
案例 21	- 64 -

1 学院概况

铜川职业技术学院是隶属于铜川市人民政府的一所集高等职业教育、成人学历教育和非学历教育、继续教育等办学任务为一体的公办普通高等职业院校，承担着健全铜川职业教育体系、建设技能型社会的重要职责和构建铜川终身教育体系、建设学习型社会的历史使命。学院 2004 年经陕西省人民政府批准设立，由原铜川师范学校、铜川市职工卫校、铜川教育学院、铜川电大四校合并组建，2005 年 9 月正式挂牌运行。学院先后于 2010 年 12 月顺利通过教育部高等职业院校人才培养工作评估，2011 年 9 月通过了陕西省人民政府高职院校办学情况督导，2015 年 11 月接受省教育厅专家组的巡视诊断，2019 年 11 月接受了省教育厅专家组的教学诊改复核并顺利通过，2020 年成功创建为省级文明校园，并被评陕西省爱国拥军模范单位。

学院地处铜川市新区朝阳路西段，占地面积 628 亩（其中二期项目规划占地 228 亩）。现有馆藏纸质图书 38.76 万册、电子图书 24.5 万册。建有校内专业实验实训室 90 个，校外实习基地 80 个；校内建成机械制造、电工电子与自动化、建筑工程技术、材料工程、护理、人文科学和计算机等 7 个实训中心，名师工作室 2 个，教学仪器设备总值 5136.77 万元，实践教学用房总面积 29560 平方米。目前，总投资 7.9 亿元的学院二期工程建设作为铜川市重点建设工程已全面开工建设，预期 2024 年全面建成交付使用。

建院十八年来，学院坚持内涵发展，强化特色发展，不断提升办学育人水平，培育发展核心竞争力，已累计为社会培养

13000 多名各类实用型技能人才。学院现设师范教育与管理学院、机电工程学院、建筑与材料工程学院、孙思邈医学院、继续教育学院、基础部、培训部、马克思主义学院 8 个教学单位，办公室、组织人事处、宣传统战处、图书馆等 14 个党政群及教辅机构。现有教职工 359 人，其中专任教师 278 人，具有博士学位 1 人，研究生学位 122 人，具有高级职称教师 48 人（其中副高 46 人，正高 4 人），省级教学名师 2 人，市级拔尖人才 3 人。目前面向四川、重庆、河南、山西、青海、内蒙、宁夏等 19 省市招生，现已初步形成了人文、机电、建工、医学四个专业群。专业设置紧贴铜川产业发展需求，开设有三年制高职专业 25 个，五年制高职专业 7 个，其中中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个，省级专业综合改革试点项目 3 个；省级一流专业培育项目 1 个，省级高水平专业群 1 个，院级高水平专业群 2 个；中央财政支持建设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个；建成省级精品课程 10 门，院级精品课程 18 门。建成职业技能鉴定考试站、培训中心 4 个、省市级人才培养基地 8 个，被确定为陕西省“人人技能工程”实施院校，铜川社区大学在学院挂牌并对外招生。学院现有全日制在籍学生 9663 人（其中三年制高职 8549 人，五年制高职 1114 人），成人教育在校学生 2591 人。目前，学院办学规模稳定在一万人左右。

2 人才培养

2.1 党建引领

学院党委坚持以党的二十大和全国教育大会会议精神为引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真组织

学习习近平总书记来陕考察重要讲话精神，开展党史学习教育，践行新时代党建工作总要求和新时代党的基本方针路线，将党建工作融入学院日常教育教学管理工作中，切实发挥党的引领作用，全面提高从严治党，为学院高质量发展提供政治保证和组织保障。

（1）狠抓思想政治学习教育，提高育人成效

坚持思想政治理论“第一议题”制度，通过召开党委理论学习中心组学习等学习宣传党的二十大精神 100 余场次，持续加强思想理论武装。完成在线开放课程《百年党史》，立项课程思政类课题 22 个，评选课程思政示范课 4 门。第九届陕西省校园艺术节展演作品一原创话剧《倒流壶的传说》顺利首演，树立“一体两翼三重”师德师风涵养典型案例，培根铸魂育人成效持续提升。

（2）把牢政治方向，全面落实意识形态工作责任制

制定印发意识形态工作责任制正面、负面清单和实施细则。组织开展“固定表述错误”信息清理工作，加强对论坛、讲坛、讲座等各类活动监管，抓好学院“红匠”网评员队伍建设和管理，提高舆情反应处置能力，把稳正方向，奏响主旋律。

（3）筑牢组织基础，提高基层党组织建设质量

研究制定学院党委《党建工作要点》，优化 2023 年基层党建考核指标，不断激发基层党组织创新活力。严格落实“双推”制度，确定入党积极分子 174 名，发展党员 35 名，预备党员转正 44 名。举办了入党积极分子、发展对象培训班，培训 209 人次，2 期青马工程培训班 450 人次，切实引导广大青年听党话、

跟党走。坚持领导班子民主生活会和组织生活会、党员“双报到”、民主评议党员等制度，开展“党课开讲啦”党的理论宣讲活动，学习宣传先进典型事迹、志愿服务等主题党日活动。

（4）永葆生机活力，不断将全面从严治党推向纵深

扎实开展第六个纪律学习教育宣传月活动、群众身边腐败和作风问题专项整治、后勤管理专项整治、纪检干部队伍教育整顿和加强干部作风建设、监督落实中央八项规定精神、查处基层“微腐败”问题专项整治，时时紧绷思想之弦，刻刻筑牢防范之堤。

案例 1 发挥党建考核指挥棒作用 提高组织引领力

2023 年，学院党委强抓基层党组织党建考核，优化考核方案，创新指标设立，严把程序关和质量关，不断引导各级党组织深入落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，提高全体党员解放思想，转变作风，为推进学院高质量发展鼓足干劲，汇聚力量。

一、加强组织领导，夯实工作责任

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真落实习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和加强党对职业教育的全面领导，以立德树人为根本任务，通过完善基层党建考核方案，提高各级党组织抓好贯彻落实党的各项基本制度和各项要求，以贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为遵循，聚焦全市“三个年”活动，大力弘扬伟大建党精神，传承延安精神、照金精神，为全面推进学院高质量发展提供坚强的组织保证。

二、完善指标设定，激发组织活力

根据年初制定的党建工作要点，制定基层党建考核方案，设立各类党建考核指

标，其中设定 30 分为各基层党组织创新指标，切实将党的政治建设、班子建设、工作机制、引领示范、专项任务、工作业绩落实情况与党员教育、教育教学、人才培养、校企合作深度融合，实现同步研究、同步部署、同步考核、同步提升。通过现场查、座谈听、群众评等形式，掌握全院基层党组织党建指标完成情况和党组织书记履职情况，分析研判不足，谋划来年工作措施。各党组织书记分享抓党建中的典型做法和成功案例，以点带面形成辐射效应，树立和巩固更多党建品牌。党建领航，进一步引导所有基层党组织和全体党员干部突破难点，完善措施，补齐短板，激发活力，推动基层党建工作水平全面进步、全面过硬，在教育教学、人才培养、招生就业等学院重难点任务中更好发挥“两个作用”。

三、注重结果运用，提高工作实效

学院党委切实将党建考核结果作为基层党组织党建重点任务落实情况的评判依据，作为党组织书记抓基层党建工作实绩评定的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育、奖励惩戒和年度目标责任考核的重要依据。对党建考核中取得先进的党组织，定期开展“两优一先”等表彰宣传活动，对末位的党组织进行约谈提醒、限期整改，问题严重的要依据有关规定严肃追责问责，切实将基层党建工作的标准严起来，规矩立起来，作风提起来，示范带动的作用发挥出来，为全面推进学院教育教学、人才培养实现量的提升、质的突破保驾护航。

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、落实党中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，深入开展党史学习教育，不断提升教育教学质量，加强思政教育内涵式发展，持续推进学生思政工作稳步发展。

（1）改革教学模式、提升思政课育人效果

思政课程理论课堂主要运用多媒体教室，实现理论知识转化。网络教学课堂主要依托雨课堂，实施线上线下混合式教学，动态采集学习过程信息；社会实践课堂通过各项社会实践，将思政小课堂与社会大课堂相结合，打造了“课前在线自学、课堂分享内化、课后拓展深化”混合式教学模式，教学改革与学院的职业技能人才培养定位融会贯通，积极培育具有工匠精神的高素质人才。按照上级要求正式开设课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。

（2）创新多元化考评体系

思政课程坚持过程导向，多元评价，采用过程性评价与终结性考核相结合的方式，加大平时考核权重，包括网络自学、课堂学习、成果展示、社会实践、学生日常管理，构建“过程+结果”、“线上+线下”、“课堂教学+日常管理”三维度课程考核体系。

（3）开展思政课大练兵活动和思政育人活动

2023 年组织全体教师开展思政课大练兵活动，杨帆和桂文强荣获陕西省思政课教学能手称号。组建理论宣讲分队开展习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、党史国情宣讲，为乡村振兴建言献策。全年有 6 位教师为学院、青马班和社区群众开展理论宣讲达 20 余次。陆珊珊、王洁泉、弓娜、和佳荣获学院教师教学能力比赛二等奖。

案例 2 依托铜川红色资源，创新思政实践模式

学院将照金精神融入思政课教学和党史系列微课录制和运用中，真正做到“把红色基因融入民族血脉，让红色基因代代相传”，2023 年院级精品在线课程《照金革命史话》选课人数达到 6621 人，今年新建成的在线课程《百年党史》，选课人数达到 1993 人。两门在线课通过理论教学，帮助学生系统掌握照金精神产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。加深入们对陕甘边革命根据地形成、发展和根据地对中国革命贡献的认识，增强人们对中国共产党奋斗史及革命精神认同感，深化社会主义核心价值观的建设。通过挖掘党史红色故事所蕴含的育人价值，强化课堂教学的叙事性，通过学生设计制作、自主宣讲，不断提升思政课感染力的平台情景式；增强传承红色基因自觉性的基地体验式和以网络资源为基础，依托融媒体，实时互动的网络延展式实践教学模式相结合，增强了育人实效性，逐步形成了以红色资源为依托的“课堂叙事性、平台情景式、基地体验式、网络延展式”相结合的实践教学模式。培养了学生的集体主义精神，使学生牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。



图 1 学生选课统计图

2.2.2 文化育人

学院围绕着全员、全过程、全方位育人机制，搭建文化育人平台，构建“德技兼修+五育并举”文化品牌。立足于铜川本地丰厚的历史文化资源，深挖照金精神、大医精诚、千年耀瓷工匠精神，开设陶瓷设计与工艺专业，书法、绘画等课程，刺绣、剪纸等第二课堂，传承弘扬非遗传统文化；积极树立“教学名师”“道德模范”“工匠劳模”“最美教师”“师德标兵”等先进典型，大力弘扬他们爱党爱国、师德高尚，关爱学生、淡泊名利、甘于奉献的精神，积极推进劳模进校园活动，通过

劳模现场演讲、现身说法，展现他们爱岗敬业、勤劳踏实、不计名利、无私付出的精神，为学生树立人生典范；与陕西柳范书画研究院、铜川市文化旅游投资控股有限公司联合组建铜川柳公权范宽书画艺术学院，传承弘扬柳范书画艺术和文化精神，培养书画艺术人才，打造铜川地域文化名片；成立丝绸之路文化艺术中心和杨啸锋戏剧艺术工作室，承担起培养铜川地区文艺人才的重任；“弘扬大医精诚 深化医德教育”项目荣获 2022 年全省高校校园文化建设成果三等奖；《唢呐声声照金红》《风吹唢呐枪声响》等十余部精品原创话剧在省市展演大放异彩，荣获优秀剧目奖等多项殊荣；以耀州瓷代表——倒流壶的故事为原型的原创话剧《倒流壶的传说》成功首演，受到广泛好评。开展戏曲进校园活动、高雅艺术进校园活动，邀请省市著名戏曲表演艺术家、音乐家来校讲座、表演，提高师生的艺术欣赏水平和艺术人文修养。

案例 3 学院开展“戏曲进校园”活动

12 月 11 日，学院开展“戏曲进校园”活动，引进陕西省委宣传部 2021 年度重大文化精品扶持项目和陕西省文化和旅游厅、陕西省财政厅 2021 年度陕西省艺术创作资助项目——京剧《谢葆真》，当天晚上 7 点，京剧《谢葆真》在学院大学生活动中心上演，教师代表和学生代表共计 650 人参加了活动。

《谢葆真》讲述爱国将领杨虎城妻子——共产党员谢葆真参军、投身革命、与杨虎城相爱结婚、遭遇囚禁、殊死抗争等经历，体现了主人公谢葆真对党的忠诚、对人民的奉献、对爱情的执着和对自由的渴望，诠释了她在国难当头的民族大义。剧中，谢葆真不怕牺牲的大无畏精神、与杨虎城将军生死相依的真挚感情，令台下师生感动落泪，无比动容，掌声回荡在大学生中心上空，久久不肯停歇，在场的师生们从红色故事中深刻感受优秀共产党员坚定的理想信念和革命情怀。



图 2 师生在大学生活动中心观看演出

“在繁忙的学习之余，能够欣赏到这么精彩的演出，感受中国优秀传统文化的魅力，我们深受感染和教育。”师范学院 23 级融媒体 1 班学生邓珊珊表示。“戏曲进校园丰富了校园文化生活，现场感受中国传统戏曲的魅力，厚植文化根脉，增进学生们对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。要持续开展戏曲艺术进校园活动，引导广大师生坚定文化自信，以文化人、以文育人，把文化传承和发展落实到教育教学全过程。”工会主席焦锋表示。



图 3 京剧《谢葆真》当天演出场景

本次活动的开展，以润物细无声的艺术感染，使广大师生深刻感受到了一次生动的爱国教育，大家纷纷表示，要牢记党的光荣历史，传承先烈的遗志，将红色精神融入到学习生活中去，进一步激发理想信念和奋斗动力，将个人的理想目标，同国家的发展结合起来，在实现民族复兴的时代伟业中放飞青春梦想。

2.2.3 社团育人

学院为响应习近平总书记关于青年工作的重要思想和陕西省共青团的号召，贯彻落实中共教育部党组、共青团中央联合推动的高校学生社团深化改革要求，院团委结合学院共青团工作实际情况，积极展开学生社团建设与改革工作。

（1）整合内部资源，完善制度细节

学院根据《铜川职业技术学院大学生社团建设管理实施细则》，把原来的 48 个社团整合为 33 个，涵盖自律互助类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类、思想政治类五个类别。33 个学生社团均有明确的业务指导单位，社团负责教师均为在岗在职教职工，按照个人申请、组织推荐、双向选择的原则，由院团委统一为指导教师颁发聘书，且每名指导教师聘期为一年。指导教师需具备较强的思想政治素质、组织管理能力，指导学生社团发展建设，把握学生社团发展正确方向，指导并参加学生社团相关活动。完成社团年审工作，33 个社团在常规活动管理，意识形态等方面均达到标准。

（2）落实主体责任，强化思想引领

学院为充分发挥学生社团育人功能，在 33 个学生社团中成立临时团支部 26 个，承担政治理论学习、开展主题团日活动、志愿服务、校园文化、研究社团重要事项等职责。学生社团临

时团支部每学期至少开展一次团组织生活，由学生社团管理与服务中心组织检查评分。校团委在学院学生社团建设管理评议委员会指导下，每年的 6 月和 11 月份通过提名举荐、公开选举、考察公示、审核批准等环节遴选产生学生社团负责人。学生社团负责人必须政治立场鲜明、学习成绩优秀、组织能力突出，全心全意为社团发展服务，为社团成员成长助力，在社团工作的实践中受教育、长才干、作贡献。

（3）打造精品活动，弘扬先进文化

学院鼓励学生社团依据法律法规、平安校园、文明校园、社团章程广泛开展社团活动，围绕优秀传统文化、红色革命文化、非遗文化、志愿服务、活力社团等打造“红五月”艺术节，“迎新生文艺演出”品牌活动，展现了学院校园文化最高水平，将艺术教育融入教育教学，有效培养大学生美育能力。

社团活动须经学生社团集体决策、指导教师同意并报业务指导单位批准、院团委学生社团管理与服务中心备案后开展。参加团省委举办的活力社团评选活动，从引领力、组织力、服务力、贡献度、改革味、好作风等 6 个维度评选出女篮社团、法律协会、师范学院合唱团、刺绣社团、锦航曲艺社、摄影协会、青春舞社等 7 个社团为院级活力社团。推动社团建设精品化、社团活动专业化。举办 2023 年第九届社团文化节，社团成果作品展，11 个社团参加成果展，累计精品非遗手工文创作品 60 余件，笔墨作品 10 余件。铜川职业技术学院“携手同心 共创未来”迎新年师生联欢晚会文艺演出，歌舞曲艺器乐语言类作品 20 余个。通过举办评选活动和成果展活动，进一步激发了

社团建设的时代性、创新性、实效性，以实际行动贯彻落实党的二十大精神。

（4）开展志愿服务活动，弘扬志愿服务精神

为了进一步巩固深化省级文明校园工作要求，3 月份团委在全院范围内开展学雷锋志愿服务活动。“出彩 圆满”的完成了孙思邈中医药文化节和第十届陕西省艺术节志愿服务工作。在招募环节注重学生综合能力，在定岗环节注重学生专业结合，在总结环节注重表彰先进典型。近 700 名青年志愿者高质量完成了迎宾演出、嘉宾服务、“一对一”接待、场馆接待等各项工作，得到了市委主要领导的高度赞扬和出席嘉宾的一致认可。开展大学生暑期三下乡社会实践和志愿服务活动，推进大学生政务见习，累计选派学生团干部 60 余人到乡镇、社区开展志愿和实践活动，分别评选出 3 支优秀实践团队、2 名优秀指导教师和 21 名优秀个人，引领青年学生把个人成才与社会发展有机结合，深刻理解理论与实践的内在联系。

案例 4 红纽扣爱心社团《志愿敬老行》志愿服务

“志愿敬老行”志愿服务项目是学院红纽扣爱心志愿社团多年传承下来的一项关爱老年人的常态化志愿服务项目。该项目是学院积极响应共青团中央、中央文明办、教育部、民政部、中国青年志愿者协会联合实施的《关爱老年人志愿服务》文件要求，落实《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推进基本养老服务体系建设意见〉的通知》（中办发〔2022〕42 号）精神的具体措施。

（1）学院支持，骨干引领

该项目为院级项目，学院在活动资金和物料方面给予大力支持，队长由学生干部担任，参与志愿者 80% 为团员青年，学生参与活动也纳入学院大学生第二课堂活

动成绩单。该项目团队曾多次被评为“铜川市优秀志愿服务队”，多名志愿者先后荣获市级优秀志愿者、市级最美志愿者和院级优秀志愿者称号。



图 4 红纽扣爱心社团《志愿敬老行》志愿服务

(2) 结合专业，内容丰富

“志愿敬老行”志愿服务项目从 2007 年开始，已持续 16 年，每年开展两至三次，并结合学院专业特色，以医学院和师范学院青年大学生为主组建而成。

该项目以敬老院老年人群体为关爱对象，服务对象为铜川市新区和老区敬老院。项目内容包含：医学院中医养生保健宣传、推拿针灸拔罐、测量血压血糖等。师范学院剪纸、唱歌、舞蹈、相声、小品等文化活动内容，每年开展 5-6 次，参加志愿者人数达数千人次。

2.3 教育育人

2023 年不断健全完善学生教育管理制度，制定出台了《铜川职业技术学院学生学习纪律及考勤管理办法》，修订了《铜川职业技术学院学生违纪处分规定》，编印了 2023 版《学生手册》，学院学生管理的制度体系得到进一步充实。坚持“日检查、周通报、月评比、双值周”四项工作措施，强化日常管理

的督查考核，全年开展学生工作专项督查 4 期，编发工作通报 36 期，开展二级学院月考核评比 8 期，规范、精细、科学的考核体系不断健全、作用得到有效发挥。积极选拔树立优秀先进典型，开展了 2022-2023 学年度学生工作各类先进评选表彰活动，评选各类先进集体 8 个，先进个人 235 名，组织召开表彰大会，发挥了对优良学风的引领作用，还开展了 2023 年最美公寓人评选表彰活动，表彰最美公寓人 3 名。扎实开展五个专项教育活动，不断丰富、拓展学生思想教育的内容，增强教育的针对性、实效性，制定了爱国成才、感恩励志、心理健康、遵纪守法、文明守纪五个专项教育活动方案并扎实组织实施，全年开展各类教育活动 40 余场次，其中征兵宣传、法治教育、民族团结教育等活动为市级活动，影响较为广泛，全年有 5 项活动在市级以上媒体宣传报道，15 名学生荣获省级奖励，心理健康教育工作有 2 个情景剧、1 个咨询案例荣获省级三等奖。学生军训工作安全高效圆满完成。今年学院学生军训共分三批次进行，累计编排连队 48 个，共计 3564 人。圆满完成今年学生军训工作，有序组织举办了隆重的军训动员大会和军训总结表彰大会，举办了各批次军训成果会操比赛，举办了“开学第一课”暨院长专题报告会，极大激发了学生自信与热情。举办了歌咏比赛、拔河比赛等，学生参与热情高涨，育人效果突出。在军训中更加注重优秀典型的示范引领作用，大力选拔树立优秀学员，三批次共计评选优秀学员 254 名，优秀教官 7 名，优秀指

导员 10 名，学院予以了隆重表彰。经过严密组织、科学施训，将训体质、训思想、训作风、训养成融入一体，训出了新时期学院大学生的崭新风貌与精神活力，学生军训成效赢得了广大师生和社会各界的一致好评。

案例 5 2023 年学生军训高质量圆满完成

学院 2023 年学生军训共分两批次进行，军训对象为 2022 级全体学生和 2023 级全体新生，累计编排连队 48 个，共计 3564 人。今年的军训是学院建院以来参训规模最大、持续时间最长、动用兵力最多的一年，也是组织实施困难最大的一年。在承训单位的大力支持下，在全体参训官兵、老师、学员的共同努力下，军训高质量完成了既定任务，取得了圆满成功。

(1) 精心部署、分类实施、确保效果。学院高度重视、提前谋划，制定了《铜川职业技术学院 2023 年学生军训工作实施方案》，并提前与承训单位沟通对接，确定任务、计划、保障各项事宜。在实施过程中按照军训团营连编制统一管理，严格按照训练科目、作息时间、纪律要求、实训规范组织实施，确保了军训安全、有序、高效进行，确保了各批次军训任务高质量圆满完成。

(2) 严密组织、科学施训、注重育人。今年的学生军训以队列动作和行为养成为重点，突出职业院校学生特点，通过举办各类教育活动引导学生健康成长。有序组织举办了隆重的军训动员大会和军训总结表彰大会，举办了各批次军训成果会操比赛，在军训期间举办“开学第一课”暨院长专题报告会，极大激发了学生自信与热情。

(3) 丰富内容、寓教于乐、成果丰硕。举办了营连拔河比赛、歌咏比赛，举办了队列会操比赛，武警官兵还组织了武警匕首操、军体拳、战术等科目训练，组织了战地救护演练。学生在参与各项活动中进一步领会了军旅文化、军事常识，增强了国家安全观和现代国防意识，更加坚定了强身健体、保家卫国的意志决心。

(4) 严格考核、选树典型、表彰先进。军训团把参训学生考核作为军训的重要

环节，坚持过程考核和单项科目考核相结合，严格考核标准，量化打分评分，分类确定等次，学生军训考核成绩鉴定结果归入学生档案。在军训中，学院更加注重优秀典型的示范引领作用，大力选树优秀学员，三批次共计评选优秀学员 254 名，表彰优秀教官 7 名，表彰优秀指导员 10 名，学院予以了隆重表彰。



图 5 学院隆重举行 2023 级新生军训动员大会

2.4 教学育人

2.4.1 专业建设

截止 2023 年，学院共有高职专业 27 个，（含电气自动化技术专业铁路电气方向），五年一贯制专业 7 个。省级高水平专业群建设项目 1 个，院级高水平专业群建设项目 1 个。

专业建设围绕国家战略、技术进步、生产方式变革、社会公共服务对人才的需要，特别是区域产业发展需求，不断优化专业结构，提升专业建设质量。为了解放思想、找准方向，解决专业建设存在的问题，2023 年，教务处组织了以校企合作、产教融合为抓手，以拓展专业数量、优化专业群结构、提升专

业群适应性为目标的专业大调研活动。通过专业调研，结合实际寻求破解学院专业群结构不合理问题的有效途径，进一步明确专业群发展方向，理清专业群建设思路，树立专业（群）可持续发展的理念。各二级学院组织专业教学团队通过实地走访、数据分析、电话、网络等方式开展调研活动。在专业调研的基础上，开展了二级学院和学院层面的专业带头人（负责人）说专业和专业群建设交流研讨活动，交流专业建设经验，拓展专业建设思路。结合调研情况，2023 年学院申报了数字媒体技术、新能源装备技术等专业，撤销了社区管理与服务专业，进一步优化专业结构。

通过申报新专业，淘汰不适应发展需求的专业，不断优化结构，聚焦专业群建设要求，近两年新申报的融媒体技术与运营、城市轨道交通工程技术、人工智能技术应用、数字媒体技术、新能源装备技术等专业已经逐步达到组建专业群的基本条件。目前，在原有护理、机电一体化技术专业群的基础上，逐步形成轨道交通运营管理、人工智能技术应用、融媒体技术等专业群，今后将对接产业链或岗位群开展专业群建设，深化产教融合，优化资源供给，提升专业群建设质量。

各专业在专业调研的基础上，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，将新技术、新工艺、新规范等融入人才培养方案，根据人才培养目标，结合课程内容、岗位需求、技能大赛、1+X 技能证书等，梳理了实践教学内容和对应的技能点，以技能操作等方式进行考核，实现岗课赛证融合育人，突出职业技能培养。方案制订后各二级

学院邀请企业专家对专业人才培养方案进行了详细的论证，提出了修改的意见和建议，专业带头人（负责人）结合论证意见建议完成了方案的制订、修订。

2.4.2 课程建设

（1）在线课程建设

学院持续开展课程改革，从精品课程建设到整体性教学改革再到推进项目化课程改革的全面实施，促进了全院教师转变观念，进一步深化人才培养模式改革，提高人才培养质量。2023年，学院继续加强在线课程建设，组织新建课程 11 门，对原有院级、省级在线精品课程进行了提升和完善，组织了院级在线精品课程评选，在院级在线精品课程中择优推荐了《老年护理》《幼儿行为观察与指导》等课程参加省级在线精品课程认定，其中 6 门课程被认定为 2023 年陕西省职业教育在线精品课程。截止目前建成在线课程 40 余门，其中省级在线精品课程 10 门，院级在线精品课程 14 门。

在线课程的建设，为在线教学、线上线下混合式教学奠定了基础，教师在课程建设和教学过程中不断探索“岗课赛证”的融合，课程思政的融入，推动了课堂革命取得实效。

（2）课程思政建设

在加强课程建设的同时，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设，充分发挥课堂主渠道作用，促进思政教育和专业教育的有效融合。2023 年，继续组织开展课程思政示范课建设，组织评选了院级课程思政示范课，在院级课程思政示范课中择优推荐《幼儿故事讲述》《老年护理》《电机与电气控

制》等 6 门课程和教学团队参加省级评选，其中 5 门课程和教学团队被认定为 2023 年陕西省职业教育课程思政示范课和教学团队。

2.4.3 教学改革

近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握职业教育发展的新趋势、新要求，持续深化教育教学改革。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，坚持以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，全面提升教师教育教学能力。

（1）通过加强师资培训，提升教师教学能力

学院不断加大教师培训力度，全面提升教师的师德师风和业务能力。开展覆盖全体教师的各类型线上线下培训，内容包括专业理论、教学能力、课程建设、专业发展、信息技术、科研提升、课程思政，1+X 证书、技能竞赛等方面，还专门开展了助力青年教师成长的“传帮带”活动。通过全方位的培训，打造有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”教师队伍，培养“双师型”教师队伍。

（2）通过课程建设、教材建设，促进教学改革

课程建设是“三教”改革的集成点，通过持续不断的课程改革、在线课程建设、课程思政建设，推进教学模式与方法改革，实现以教为主向以学为主、以传统课堂教学为主向课内外结合为主、以结果评价为主向结果与过程评价并重的三大教学转变。

教材是学校教育教学的基本依据，是解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的重要载体，学院坚持把好教材选用关。在教材选用上，选择符合企业工作实际、岗位需求；能够体现工学结合、教学做一体化教学理念；对接职业院校学生技能大赛的特色专业教材。鼓励教师积极开展教材建设，2023 年《智能产品设计与制作》《耀州瓷装饰工艺》两门教材入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。

课堂教学是提高教学质量的主渠道、主阵地，提高课堂教学效率，对全面提高教育教学质量的作用尤为重要。在课程建设和改革的基础上，提高课程资源利用率，推广课堂教学信息化手段应用，增强教学互动，实施多元化考核评价，提高教学质量。

在授课过程中，鼓励教师由以“教”为中心，向以“学”为中心转变，注重学生的参与度，调动学生的积极性，发挥他们的创造性，引导学生主动发现问题、学习理论、完成任务，从而达到预定的教学目标。通过推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，提高学生自主学习能力，技能实操能力、团结协作的能力、沟通表达能力等。

案例 6 基于多维互动的“三进三演 以练促学”学前教育课程教学模式改革

《幼儿故事讲述》课程旨在引导学生系统掌握讲演幼儿故事的技能，具备一定的口语表达能力和讲演能力，成为能说会讲有爱的新时代幼师。基于学生主体教学理念，根据行动导向教学理论和建构主义学习理论，本课程基于多维互动采取“三进三演 以练促学”的教学策略，从进幼儿视角，进任务情境，进幼师角色，层层递

进研技巧，从仿演示范视频，学演经典故事，真演岗位任务，反复演练强技能；通过游戏互动、探究互动、合作互动等多维互动方式，引导学生开展自主学习、合作学习，鼓励学生提问和发表观点，并及时给予学生肯定，使学生愿意表达、敢于表达、乐于表达，增强了学习动力和自信心，在多维互动教学模式下助力学生眼中有幼儿、行中思幼儿、心中爱幼儿。

（1）三进三演

课前进幼儿视角仿演，让学生从模仿入手，激发学习兴趣，初识技巧；课中进任务情境学演，通过创设情境、多维互动的方式，学习运用技巧；课后进幼师角色真演，让学生联系实际、发挥想象扎实开展演练，巩固技巧。在一进一演、同步进演中，调动学生的积极性和参与性，逐步掌握讲演技能。



图 6 课程团队荣获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖

（2）以练促学

按照句、段、篇分解练习顺序，用个人练、小组练、集体练、合作练等多种联动训练手段，促进学生讲演技能的掌握和提升，深化理论学习。通过角色扮演、案例分析、小组竞争、小组讨论法、情景带入、分解示范等激趣的训练方法，打造幽默风趣、轻松愉悦的学习氛围，在师生、生生时时互动中内化语言表达能力，增强表达自信。

实施过程中，该教学方法通过激发学生主动学习，以学生为中心，以成果为导向，以中华优秀传统文化故事为载体，逐级进阶技能，极大提升了学生讲演故事能力和职业素养，在多种激趣训练中助力学生实现眼中有幼儿、行中思幼儿、心中爱幼儿，教学改革成效显著。该课程被认定为 2023 年陕西省职业教育课程思政示范课，荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

2.5 技能大赛育人

为了充分发挥专业技能大赛在教学改革、展示教学成果和提升教学质量等方面的引领促进作用，秉持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路。一年来，学院积极组织师生参加各级各类技能大赛，在参赛人数、获奖数量、获奖等次上均有突破。一年来，学院共在国家级、省级技能大赛上获奖 48 项，其中获国赛二等奖 3 项，三等奖 3 项，获省赛一等奖 1 项，二等奖 11 项，三等奖 30 项。

（1）构建了校内竞赛选拔与训练常态机制

学院建立了国家级、省级、校级三级赛事体系，80%以上的学生参与了校级比赛，从中选拔优秀学生参与省级、国家级技能大赛，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。竞赛内容对接国赛与省赛竞赛规程，参赛项目组制订训练计划，职能部门协调解决相关问题。

（2）配备了高水平的专兼结合指导教师团队

学院选拔优秀专任教师参与大赛指导并对其进行重点培养，对接行业协会、合作企业等，将技术技能大师引入到指导教师团队。坚持“内练外学”理念，主动与赛项承办校进行对接，

学习其科学的训练方法与训练机制。学院内部构建比赛指导教师定期交流的经验分享机制。

（3）完善了师生参赛激励机制

学院修定了师生参加技能大赛的激励制度，鼓励师生参与技能大赛。对在比赛中获奖的师生加大奖励力度，同时对获奖学生列入相关奖学金的认定范围，完善技能竞赛成绩与课业水平成绩转换机制。

（3）建立了大赛成果转化机制

学院贯彻“以竞赛内容引领教学内容改革，以竞赛指导方法引领技能训练方法改革”的指导思想，推进专业教学改革。将技能大赛对选手知识技能的考核点转化为课程教学内容；深入研究技能大赛的竞赛规程、技术规范，将大赛选手的培养方法、指导团队的建设经验等转化应用到常规的教学工作中，带动专业建设、师资队伍建设，促进教学质量提升，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。

案例 7 师范教育与管理学院成功举办舞蹈、钢琴、声乐 技能大赛

11 月 27 日，由师范教育与管理学院音乐教研室组织的舞蹈、钢琴、声乐技能大赛决赛在铜川职业技术学院大学生活动中心成功举行，来自不同年级的 25 名学生分舞蹈、钢琴、声乐三个类别进行了技能大比武。教务处副处长祝琼和师范教育与管理学院 8 名老师担任大赛评委，师范教育与管理学院党总支书记贾军喜、院长崔文娟，师范教育与管理学院全体教师及学前教育专业 720 名学生到场观看。

首先进行的是中国舞技能赛，伴随大家熟悉的红色歌曲《映山红》的旋律，参赛选手为大家演绎了在那个战火纷飞的岁月中国人民与黑暗斗争的不屈精神，《扇舞翩跹》、《点绛唇》富有中国传统水墨画色彩的服饰和古典舞姿又把大家拉进了

中华传统文化的世界。在舞蹈《思、念》、《一抹红》里参赛选手用传神的肢体语言和面部表情演绎了舞蹈的主题。随后进行了钢琴技能大赛，从《德彪西博士练习曲》到《波特凯维茨练习曲》，或亦是《柴可夫斯基圆舞曲》《幻想曲》或者是《肖邦波兰舞曲》《贝多芬奏鸣曲》，翻飞的手指、跳动的音符、娴熟的技巧，参赛选手为在场的师生倾情奉献了世界名曲的饕餮大餐。最后压轴进行的是声乐大赛，一曲《听海》点燃了全场，台下的学生不断爆发出阵阵喝彩，众多选手是八仙过海各显神通，民族、美声、通俗唱法，花腔、海豚音，沙哑嗓音，一遍遍刷新了大家的感知，歌声征服了评委和观众。在统计成绩间隙，拉丁舞社团助兴表演了一曲《CoCo》。经过评委打分，最后李鑫悦等五人斩获一等奖，李洁怡等 8 人获得二等奖，刘若彤等 12 人获三等奖，贾军喜、崔文娟、祝琼、师范教育与管理学院副院长赵军为获奖选手现场颁奖。



图 7 舞蹈、钢琴、声乐 技能大赛颁奖

崔文娟做了总结讲话，她肯定了各位参赛选手的专业技能，向为此次技能大赛做出辛勤工作的所有师生表示了衷心感谢，对获奖选手表示了祝贺，她鼓励师范教育与管理学院广大学生，勤练基本功，夯实专业基础，提升专业技能，增强未来的竞争力。她强调，师范教育与管理学院师生要以技能大赛为抓手，认真贯彻落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”思想，推动高水平技术人才培养质量。

2.6 创新创业育人

（1）举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛

今年学院共计报名 200 余项目，参与学生 600 多人，二级学院组织初评，各推荐 10 个项目参加校赛评选，经专家评选 15 个项目进入校赛路演。各项目汇报人准备充分，对各自的项目用 5 分钟以 PPT 的形式进行充分展示，精准的回答了评委所提出的问题，得到评委的一致好评。经过激烈角逐，高精密超长长度测量仪、花香幽远助我眠——陶瓷助眠香薰两个项目获得金奖；锣鼓声声响照金、万物可寻、新型鼻饲管三个项目获得银奖；匠心独“艺”、新能源动力电池自燃自动灭火装置、扶精茶、益君芪枣酥、绿森碳研、秦人村落智慧升级创意策划、铁路客运智慧服务系统、家用环保垃圾处理装置、中药香薰养生除湿鞋垫、宜君剪纸设计与开发等十个项目获得铜奖。成佳、刘文超、张虹英、余俊东四位老师荣获“互联网+”校赛先进个人，机电工程学院荣获优秀组织奖。

（2）组织学生参加 2023 年“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛

学院项目高精密超长长度测量仪参加了 2023 年“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛，经过初赛筛选后与全省 42 支参赛队伍进入决赛路演及答辩环节，经过赛事组委会专家评审，最终获得优秀奖。

（3）组织参加省赛项目线下培训打磨

基础部聘请北京中科创大教育科技有限公司郭科研团队对推荐参加省赛的七个项目进行了线上线下多次精心打磨，为参加省赛做好充分的准备。

（4）2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

学院师生经过半年多的辛勤付出，在 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省赛中，机电工程学院鞭长“可”及——一种超长度工件高精度测量仪荣获金奖；建筑与材料工程花香幽远伴我眠——一种陶瓷香薰产品荣获银奖；机电工程学院万物可寻智能互联定位器、绝薪止火——新能源汽车电池安全守护者、孙思邈医学院益君芪枣酥、师范教育与管理学院匠心独“艺”四项荣获“职教”赛道铜奖；机电工程学院锣鼓声声响照金——文化薪火代代传项目荣获“青红”赛道铜奖，在 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省赛中，荣获一项金奖，一项银奖、五项铜奖，受到铜川市委书记李九红高度赞扬。

案例 8 学院被授予“全国大学生创新创业就业服务基地”

2023 年 9 月，学院被高校毕业生就业协会授予全国大学生创新创业就业服务基地。

近年来，学院高度重视创新创业就业工作，积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，深入贯彻创新驱动发展战略，以创新创业教育为驱动，以激发创新创业活力为主线，以创新人才培养机制为重点，多措并举开展创新创业教育与服务工作，取得了显著的成效。近三年，学院已在“互联网+”“挑战杯”等省级赛事取得二十多个奖项，本年度“互联网+”大赛获金奖一项，铜奖六项，机电工程学院《鞭

长可及——一种超长度工件高精度测量仪》项目在第九届“互联网+”创新创业大赛陕西省赛区获得金奖，实现了金奖零的突破。

“大学生创新创业就业服务基地”旨在进一步强化支撑能力，完善服务体系，形成一批创新创业就业服务高地，打造一批实习实践就业服务品牌，提升大学生创新创业能力和人力资源素质，促进大学生更加充分、更高质量就业。

本次荣获大学生创新创业就业服务基地为学院后续推进产教融合，培养高素质、专业化、符合新时代发展的复合型、技术型人才队伍，服务区域协同发展和毕业生高质量就业奠定了坚实基础。



图 8 全国大学生创新创业就业服务基地

2.7 在校体验

2.7.1 校园文化活动

近年来，学院高度重视校园文化建设，通过举办形式多样、精彩卓绝的校园文化活动，紧抓学生在文化建设、文化创新等方面的潜力，最大限度挖掘学生在文化创造创新方面的潜力，

不断创新文化建设方式，采用学生喜闻乐见、乐于接受的形式，开创文化活动新形式，借助文化活动陶冶学生情操，丰富繁荣校园文化。学院在创新打造校园文化建设精品方面，成绩突出，不断提升了学院对外影响力和知名度，同时也达到强化学院文化内涵建设和软实力提升，在校园文化活动中融入“照金精神”，让红色照金文化助力铜川经济社会转型发展。

学院始终以文化建设为引领，加强文化内涵建设，同时以社会主义核心价值观引领校园文化活动新风尚，以高度的文化自觉和文化自信推进优秀传统文化进校园，以文化建设引领内涵建设，以社会主义核心价值观引领风尚，全年组织举办开展了“劳模工匠进校园宣讲报告会”“劳模宣讲开学第一课”“劳模工匠进校园主题展”“民族团结实践教育活动”“互联网+大学生创新创业大赛”“第四届短视频大赛”“互联网+”大学生创新创业大赛培训、“第六届校园读书月启动仪式暨‘作家进校园’专题交流分享会”“‘互联网’+大学生创新创业大赛”“文学照亮梦想名家公开课”“弘扬照金精神 建功新时代”主题宣讲首场报告、话剧《倒流壶的传说》演出、京剧《谢葆真》上演等活动，使学生在专业学习的同时全面发展，为学生未来就业打下坚实基础。2023 年师生自排自演的话剧《倒流湖的传说》参加陕西省第九届大学生校园艺术节并重磅首演。

案例 9 学院举办“劳动创造幸福 榜样激扬梦想”2023 年“劳模工匠进校园”优秀事迹宣讲会

2023 年 6 月，学院举办以“劳动创造幸福 榜样激扬梦想”为主题的 2023 年“劳模工匠进校园”先进事迹宣讲会。院党委副书记、纪委书记任斌，工会主席焦

锋，铜川市总工会党组成员、副主席吕福献，市委“劳模工匠进校园”先进事迹宣讲会讲师团副团长焦国献及师生 4000 余人通过线上线下观看宣讲会。宣讲会由铜川市劳模工匠宣讲团团长、铜川市职工文化中心主任房涛主持。



图 9 “劳模工匠进校园”先进事迹宣讲会

宣讲会上，陕西省劳动模范解锋、王红来，陕西省首席技师李竹玲、铜川市劳动模范贺占宁四位先进模范代表用质朴的语言和生动的事例，讲述他们的亲身经历，分享了他们努力奋斗、感人肺腑、催人奋进的感人故事，真诚地向师生们诠释了劳模精神和工匠精神的内核，向莘莘学子提出了努力练就本领、成长成才的建议和希望。宣讲会在频频响起的阵阵掌声之中，让广大师生们感受到了一次强烈的心灵震撼和深刻的思想洗礼。

任斌为四位劳模工匠颁发了铜川职业技术学院校外辅导员聘书，师范教育与管理学院学前教育专业的学生为劳模工匠赠送了精美的手工作品，表达他们对劳动模范、工匠人才的敬意。

铜川市总工会党组成员、副主席吕福献在总结讲话中提出三点希望。一是希望劳模工匠宣讲团和广大劳模工匠继续当好“领跑者”，让“劳模精神、劳动精神、工匠精神”成为时代强音；二是希望莘莘学子当好“传承者”，深刻领悟“三种精神”的内涵实质，努力练就本领、勇攀技术高峰；三是希望铜川职业技术学院工会等各级工会当好“传播者”，扩大劳模工匠宣讲范围，让劳模工匠精神成为引领社

会发展的强大动力。



图 10 “劳模工匠进校园”先进事迹宣讲会

宣讲会让广大师生近距离感悟劳模工匠精神，增强了对“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神和“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求真理”的工匠精神的深刻理解。

劳模工匠先进事迹宣讲会的举办，在学院树立起劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的良好社会风尚，营造出礼敬劳模工匠、学习劳模工匠的浓厚氛围，让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代强音在学院蔚然成风。全院师生将以饱满积极崭新的精神风貌，学习劳模精神、厚植工匠文化，恪守职业道德，勇于担当，甘于奉献，勤于创造、勇于奋斗，为铜川经济社会发展提供更多技术人才支撑，为建设特色鲜明的高职院校作出更多更大的贡献。

2.7.2 社团活动

学院以宣传贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神为首要政治任务，大力弘扬“照金精神”，做好对学生社团的思想引领、把社团建设融入学院大学生素质教育的体系中，以校园文化活动和志愿服务活动为载体，持续

推进社团活动质量提升，充分发挥社团的“双向标”作用，鼓励更多有共同兴趣的学生参与社团活动。

学院现有各类学生社团 33 个，其中思想政治类 3 个，文化体育类 25 个，志愿服务类 1 个，自律互助类 2 个，创新创业类 2 个。目前共有 1700 余名学生参加社团活动。每个社团配有 1 名指导教师，社团指导老师中学院教师 30 人，外聘教师 9 人，客座教授 2 人，党员 32 人，民盟 1 人，民革 1 人。年终评选出 7 名优秀社团指导教师。

结合学院平安校园建设方案相关要求，全面推进社团活动和第二课堂成绩单制度，促进青年学生全面发展。坚持社团活动检查制度，规范活动秩序，及时掌握社团活动动态，在第一时间解决社团活动中存在的问题。实施《铜川职业技术学院学生社团活动考核办法》《大学生第二课堂建设与实施办法》《大学生社团建设管理办法》《大学生社团年审制度》，从社团设立、到教学安排、从日常管理到成绩考核再到社团年审，从社长培训到活动资料归档逐项规范，实现了社团活动查检考核常态化、审核把关程序化、社团干部专业化、日常管理信息化。

案例 10 青春舞社

学院青春舞社创办于 2005 年 8 月，是以提高学生学校生活质量为基础，以发展学生自身的技能和素质，丰富课余时间，营造生动活泼的校园文化生活为目标的社团组织。

舞蹈作品《厚德载物》2023 年 5 月 24 日参加“传承中华优秀传统文化，弘扬大医精诚医德医风”《大医精诚》诵读比赛系列文化育人活动。

舞蹈作品《有我》在 2023 年 6 月 15 日和 20 日分别参加铜川市青春建功“三

个年”争当时代弄潮儿活动和学院师范教育与管理学院举办的“红色的天空·绿色的青春·神圣的使命”庆祝中国共产党成立 102 周年暨教育成果汇报文艺展演。同时，刘陶老师被评为优秀社团指导教师，李洁仪被评为优秀社团社长。

舞蹈作品《踩山花》2023 年 9 月 1 日参加学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

舞蹈作品《大山支教》《领航》《美丽中国》参加 2023 年 9 月 28 日“逐梦新时代 一起向未来”迎新文艺晚会。

社团学生舞蹈作品《一抹红》《映山红》等作品在 2023 年 11 月 27 日师范教育与管理学院举办的技能大赛中国舞表演赛项中分别获得一等奖 二等奖 三等奖的优异成绩。



图 11 青春舞社学生活动图片

2.7.3 校园读书活动

学院开展以“悦享时代 共沐书香”为主题的第六届校园读书月活动，进一步做好阅读推广，营造浓郁的校园书香氛围。积极筹划读书月系列活动，举办读书月线下活动启动仪式，并

向全院师生发出倡议，让读书成为铜职人的常态。邀请著名文史学者、作家陈忠海为大家作题为《从历史维度看中华民族伟大复兴》的交流分享、评选学院第五届校园“读书之星”奖项、开展“书海寻宝”、“你我他（她）悦读·分享”短视频拍摄等活动，开展“一期一好书·博学而多闻”共读活动。多途径引导、激励读者多读书、好读书，使学院的阅读推广呈现新亮点。推广全民阅读，倡导读好书，好读书，丰盈精神世界，增强文化自信，提升校园文化建设内涵。

案例 11 学院第六届校园“读书月”启动仪式暨“作家进校园”专题交流分享

2023 年 4 月，在学院学术报告厅举行学院第六届校园“读书月”启动仪式暨“作家进校园”专题交流分享活动。院工会主席焦锋、学院部分中层领导、各二级学院教职工及学生代表近 300 人参加本次活动。活动由图书馆馆长尹九成主持。

活动现场，由学生处处长孟会芳宣读“铜川职业技术学院第五届读书之星”获奖名单，孙思邈医学院党总支书记段丽琨宣读《铜川职业技术学院第六届读书月活动方案》。工会主席焦锋宣读活动倡议书并宣布活动启动。

仪式上还特邀知名文史学者、作家陈忠海为师生做了一场《从历史维度看中华民族伟大复兴》的专题报告。报告从 5 个方面以历史的新视觉阐述了中华民族伟大复兴的历史逻辑与现实内涵。有对比、有分析、有展望，帮助学生更好地理解历史发展的传承性与创新性，对中华民族伟大复兴的内涵、目标、愿景有了进一步认识，对实现中华民族伟大复兴的信心进一步增强，对帮助师生更好地学习和领会党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育意义重大。

第六届校园“读书月”活动的启动必将成为疫情之后学院“全民阅读工作”一次全新的耕耘与播种，愿全院师生共沐书香，与读书再续前缘。本次活动必将推动学院全民阅读工作再上新台阶。



图 12 作家陈忠海作报告

2.7.4 大学生心理健康教育

学院举办了贯穿全年的“阳光护航”心理育人宣传季活动。深入开展 8 期励志向上、深入人心的心理电影展，组织开展了校园心理情景剧大赛，共收到 4 个二级学院的 24 个参赛剧目，经过对剧本原创性和重复率的筛选，推选出 9 个剧目参加决赛，经过激烈的角逐和选拔，学院评选出 2 个优秀剧目《杨科的自我历险记》《转身面对阳光》参加陕西省校园心理情景剧评选活动。开展第三届“心相遇 爱同行——心理健康教育伴我成长”主题征文活动，共收到 45 篇成长故事，评选出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。举行八期班级心理委员培训，开通家长学校，以线上和线下方式为家长普及心理健康知识及家庭教育相关内容，强化家校育人合力。举办心理知识竞赛，选出 15 名选手进入决赛，最终推选陈睿、于雅格、高欣愉三位同学参

加陕西省科普知识竞赛。学院开展了心理育人季活动总结暨表彰活动。

案例 12 坚守初“心” 构建“五位一体”育人模式

学院坚持将立德树人作为根本任务，将“育心”与“育德”相结合，进而也将心理健康教育工作由最初预防解决心理问题为主转变为培育学生积极心理品质为导向，继而正式迈入了以“育人”为目标的心理健康教育新阶段，形成了以教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障为主体的“五位一体”心理育人模式。

(1) 构建多元心理教育教学体系。充分发挥课堂教学的主渠道作用，促进心理知识传授、心理体验与行为养成的有机统一。面向全院学生开设了大学生心理健康教育必修公共课，采取多样化的授课方式，激发大学生学习兴趣，提升心理教学效果，实现心理健康教育全覆盖。

(2) 健全特色心理实践活动体系。以“阳光护航”心理育人宣传季活动为统领，积极开展征文比赛、知识竞赛、情景剧比赛、电影展播等，不断丰富心理健康教育的形式和内容，调动学生参与积极性，在参与各类活动的实践中不断增强学生心理健康素养。

(3) 构建专业心理咨询服务体系。以个体咨询和团体辅导为主要形式开展多样化的心理辅导，强化分类指导，满足不同学生心理需求，帮助学生建立和谐的人际关系，培养健全的人格。

(4) 完善心理危机预防干预体系。制定完善了《大学生心理健康教育工作实施办法》和《大学生心理预警及危机干预机制实施办法》，完善个人、宿舍、班级、二级学院、学院、家庭和专业医疗机构相互协作的“七级”危机防控体系，努力做到危机尽早发现、及时干预和有效控制。

(5) 夯实平台保障体系。成立心理健康教育工作领导小组，将大学生心理健康教育纳入学院思想政治工作和文明校园创建重点工作，每学年划拨 10 元/生的专项工作经费，不断加强软硬件建设，及时更新设施设备和技术手段；建立考核标准体系，充分调动师生开展心理工作的积极性、主动性。



图 13 第六届阳光护航心理育人季活动总结暨表彰活动

2.7.5 学生服务

学院深入贯彻省委教育工委、省教育厅《关于在全省高校加快推进“一站式”学生社区综合管理模式建设的通知》，制定了《铜川职业技术学院“一站式”学生综合社区管理模式建设工作实施方案》和《建设工作任务清单》，全面启动学院建设工作。构建了建设工作组织体系框架，搭建了社区党团组织体系，建立了各支育人力量下沉体系，围绕建设目标部署了六大工程。按照建设工作实施方案，学院各部门、二级学院分工协作、克服困难，较好完成了建设任务。目前，学院“一站式”学生社区建设工作阶段性任务已全部完成，学生社区育人力量下沉、育人活动等按要求开展，社区工作正常运转。学生社区物理空间改造完成，在四号公寓大厅设计“一站式”学生社区文化展厅，完成了学生社区办公室、党团建工作室、学生会办公室、辅导员工作室、学业辅导室、谈心谈话室，社区阅读角、会客厅等场所的装修工作，以“一站式”学生社区为依托的学院思想政治工作新生态初步构建。

案例 13 学院“一站式”学生社区建设取得阶段性成效

学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作不断满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务等需要，使思想政治教育融入学生圈层，实现理想信念“浸润式”教育，实现师生共同成长，不断增强学生党建和思想政治工作的亲和力和实效性，建设工作取得了阶段性成效。

(1) 党的建设坚强有力。建立了从院党委到普通学生的立体式、全覆盖的“一站式”学生社区党团组织体系，实行二级学院与社区园所协同，落实学生社区治理和建设的责任主体，全面加强了学生社区阵地建设，将党团元素和思政元素全面融入社区物理空间改造，建立党团工作室、辅导员工作室、谈心谈话室等，有效发挥了学生社区思想政治教育阵地的作用。

(2) 思想引领富有成效。2023 年重点围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，在学生中举办了以“青春筑梦二十大 团结奋斗向未来”为主题的演讲比赛，在辅导员中举办了以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题宣讲大赛，在省委教育工委开展的全省大学生宣讲活动中，学院师范教育与管理学院（园丁家园）学生杨若莹入选学习宣传贯彻党的二十大精神陕西大学生宣讲队，面向校内外开展多场次宣讲，取得丰硕成果和显著成效。

(3) 学生发展成绩喜人。荣获 2023 届陕西高校优秀毕业生 14 人，优秀学生干部 1 人，获得国家奖学金 11 人，励志奖学金 281 人，升入本科院校学生 136 人；荣获市级优秀志愿者称号 45 人，荣获“中国大学生自强之星”奖学金 1 人，52 名青年学子参军入伍，25 名学生退伍复学。

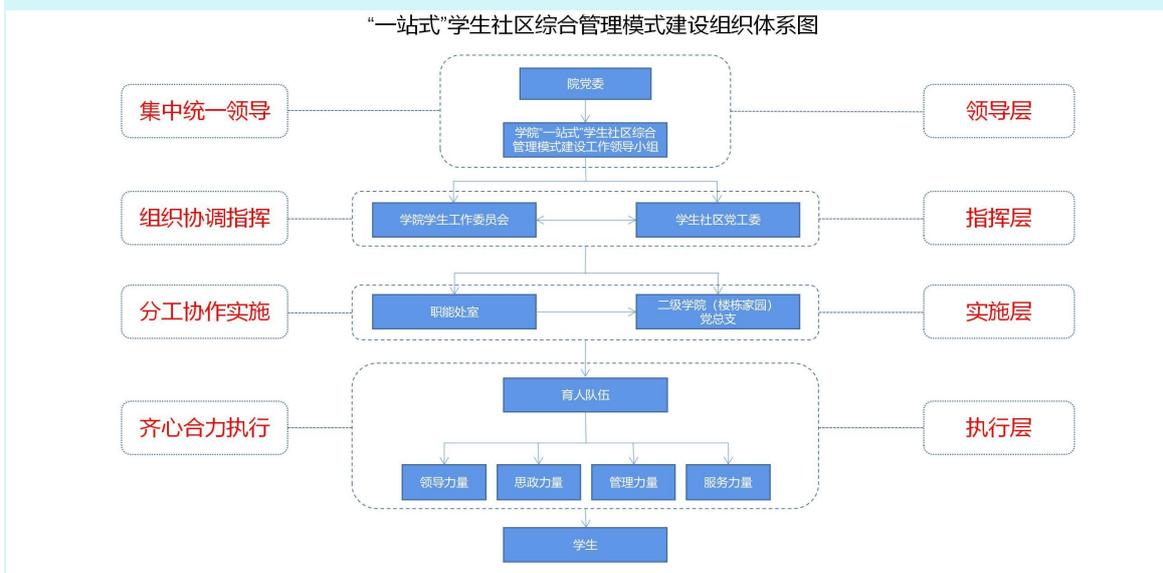


图 14 “一站式”学生社区综合管理模式建设组织体系

2.7.6 关爱工程

学院全面落实国家资助政策，拓展资助育人新路径。不断完善学生资助工作制度体系，高质量完成各项奖助学金评定和发放工作，不断提高资助工作精准化程度，确保资助工作零差错。进一步加强资助政策宣传教育和优秀学生事迹宣传，积极开展回访家庭经济困难学生，不断提高学生对资助工作的满意度，实现学生资助零投诉。大力拓展资助育人新路径，推动学生资助由“保障型”向“发展型”延伸拓展，通过形式多样、内涵丰富的系列教育活动，对全体受助学生进行了诚信、感恩、励志、社会责任感方面的教育。全年共评定、发放各类奖助学金 6343 人次，共计 1370.505 万元。2023 年春季学期发放国家助学金 1616 人，276.12 万元，退役士兵国家助学金 63 人，10.395 万元；中职国家助学金 196 人，21.2 万元。2023 年秋季学期发放国家奖学金 9 人，7.2 万元；国家励志奖学金 281 人，140.5 万元；国家助学金 2764 人，446.26 万元；服兵役学费补偿 74 人，65.85 万元；退役士兵学费资助 23 人，14.95 万元；退役士兵国家助学金 110 人，18.15 万元；中职国家奖学金 2 人，1.2 万元；中职国家助学金 152 人，18.1 万元；中职免学费 923 人，329.88 万元；学院助学金 94 人，16.7 万元；“延洲”奖学金 18 人，2 万元；“鸿驰医学”奖学金 18 人，2 万元。

案例 14 学院开展“感恩·励志”专项教育活动

为了大力宣传国家资助政策，激励受助学生奋发有为、自强拼搏、感恩奉献的精神，学院组织开展“感恩·励志”专项教育活动，通过组织召开主题班会、获奖学生先进事迹报告会、受助学生代表座谈会、就业创业培训等多种形式，教育引导学

生知恩感恩、自强不息、诚信做人。组织受助学生赴铜川新区周边开展关爱环境公益活动，基本围绕铜川市书画公园、铜川剧院、铜川市全民健身馆等场地展开，以捡拾垃圾、维护环境整洁为主，使广大受资助学生树立社会责任感，培养他们感恩回馈、勇于担当的精神。



图 15 学院召开国家奖学金获得者事迹宣讲会

2.8 就业质量

2.8.1 就业指导与服务

学院 2023 届有 96.3% 的毕业生接受过学院提供的求职服务，且有超九成（90.3%）的毕业生认为母校提供的求职服务有效；有九成以上（92.33%）的毕业生对学院就业指导服务工作表示满意；有超七成（76.7%）的毕业生通过本校提供的求职渠道（本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作）成功获得第一份工作。学院的就业指导服务工作成效良好，较大程度促进了毕业生的就业落实。

（1）领导重视，责任落实到位

学院历来高度重视大学生就业创业工作，始终把毕业生就业工作作为“一把手工程”，印发了《中共铜川职业技术学院委员会关于做好 2023 届毕业生就业创业工作的通知》，调整以学院党委书记、院长为组长的就业工作领导小组，形成学院、二级学院两级管理，一把手亲自挂帅，专兼职队伍具体负责，主管部门协调指导，全院全员参与的工作机制。

（2）加大资金投入，强化毕业生就业队伍和阵地建设

2023 年学院下拨就业创业工作经费 30 万元，其中就业工作经费 20 万元，创业工作经费 10 万元，争取市人社部门经费支持近 20 万元。整合全院资源，建设 6 个院级就业工作专用场地（每个可容纳 300 人），学院礼堂三楼大学生活动中心（约 2000 平方米），设有专用指导与咨询室、宣讲场所，可满足大型校园招聘会使用。不断加强就业工作队伍建设。学院招生就业处增设就业指导中心，院级就业专职人员 3 人，二级学院设 4 名专职就业专干，由学管办主任担任。

（3）积极发挥招聘会就业主渠道作用

2023 年学院举办各类招聘活动 34 场。其中大型招聘会 2 场，参与招聘单位 180 余家，提供岗位 4600 余个；中小型专场招聘会 29 场，参与招聘单位 120 余家，提供岗位 2700 余个；网络招聘会 3 场，参与招聘单位 80 余家，提供岗位 1200 余个。为保证线下招聘会效果，今年特别要求每个毕业生在参加招聘会时提供至少 3 个应聘单位及岗位。同时，对与学院建立长期就业合作及接纳毕业生较多的 18 家企业，设立首批“毕业生优质就业基地”，发挥企业就业主渠道作用和示范效果。

（4）优化建立学院信息化网络平台，发挥国家 24365 大学生就业服务平台、“秦云就业”等就业平台的求职功能

为确保招聘信息及时准确发布，学院不断优化招聘信息发布平台，建立“云就业网站”“铜职就业创业”微信平台，并将国家 24365 大学生就业服务平台、“秦云就业”平台嵌入到学院“云就业网站”和“铜职就业创业”微信平台。目前，学院已形成“铜职就业创业”平台、国家 24365 就业平台、“秦云就业”三大平台矩阵，确保求职信息和毕业生需求相匹配。学院“铜职就业创业”微信平台已累计定向发布就业信息 6100 余条，达到为每名毕业生推荐 3 个岗位的要求。

（5）广泛宣讲解读就业政策，精准指导学生就业

结合铜川市人社局《铜川市“公共就业服务进校园”活动方案》，邀请铜川市人才交流中心和学院专业就业指导老师为毕业生做就业创业政策宣讲会 4 场，宣讲解读国家及本市有关大学生就业创业政策，现场发放宣传资料 1200 余份。学院招就处利用直播平台推介毕业生 2 场，就毕业生如何签订《就业协议书》、求职创业补贴、高校毕业生见习补贴申办程序等进行具体解读，帮助毕业生顺利完成毕业、就业各项流程。学院将就业创业指导纳入正常教学中，开设就业创业指导课程两门，其中公共必修课《大学生就业指导》36 学时，《大学生创新创业》32 学时；开设就业创业指导选修课 9 门，就业创业指导教师 38 名，其中校内专职 13 名，校内兼职 25 名。

（6）大力引导，用好用足政策性岗位

组织政策性岗位报考，广泛宣传党政机关、事业单位、国有企业等今明两年空缺岗位主要招聘应届高校毕业生以及招录时点前移的利好政策，及时推送各类招考信息，组织毕业生积极报考，加强考试跟踪辅导。目前，学院学前教育 and 护理类毕业生有 103 人报考相关幼儿园和医院工作人员招考。

引导毕业生到基层就业。围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，组织好“特岗计划”“西部计划”“三支一扶”等基层项目。配合各相关部门，积极推荐毕业生到基层卫生医疗等公益性社会服务岗位，为毕业生基层就业创造条件，已签约毕业生中有 70% 以上在基层就业。

深入推进大学生征兵工作。学院建立“征兵工作站”，并在招聘会、“征兵咨询周”活动中大力宣传征兵政策，并开设《国防教育》课程进一步加强国防教育和红色主题教育，鼓励更多毕业生到军营去建功立业。2023 届毕业生中，共有 24 人参军入伍。

加强专升本升学考试引导，提升学院学生整体影响力和竞争力。2023 年，学院广泛动员毕业生参加专升本考试，鼓励更多的学生进入到本科学校深造学习，通过考前辅导、专业指导等方式，全院共有 137 人上线。

（7）访企拓岗工作扎实有序进行，通过访企带动毕业生就业的作用日趋突出

学院党委专门安排访企拓岗促就业专项行动，将访企拓岗促就业工作任务下达至学院领导班子成员及学院相关部门，目

前班子所有成员积极访企拓岗，截止目前访企拓岗企业 101 家，为毕业生提供就业岗位 1703 个。

（8）困难群体毕业生就业帮扶及建立台账情况

为做好就业工作，学院书记、院长、各二级学院院长、书记亲自参与“一对一”就业帮扶，相关部门负责人积极行动，制定《就业困难毕业生就业帮扶工作制度》，对家庭困难、零就业、少数民族、残疾、“雨露计划”等困难群体毕业生进行就业帮扶及建立台账，做到重点指导、重点推荐、重点服务。目前，学院共有各类困难毕业生 394 人，学院均为其建立帮扶台账，确保就业有保障、有落实、有兜底。同时，积极协调人社部门为 100 名毕业生办理求职创业补贴，共计发放资金 10 万元。

案例 15 大学生就业指导服务

（1）优化建立学院信息化网络平台，发挥国家 24365 大学生就业服务平台、“秦云就业”等就业平台的求职功能。



图 16 铜职就业创业平台发布求职信息



图 17 国家大学就业服务平台已嵌入学院就业创业平台



图 18 秦云就业已嵌入学院就业创业平台

(2) 广泛宣讲解读就业政策，精准指导学生就业。

邀请铜川市人才交流中心和学院专业就业指导老师为毕业生做就业创业政策宣讲会 4 场，宣讲解读国家及本市有关大学生就业创业政策，现场发放宣传资料 1200 余份。是构建多元心理教育教学体系。充分发挥课堂教学的主渠道作用，促进心理知识传授、心理体验与行为养成的有机统一。面向全院学生开设了大学生心理健康教育必修公共课，采取多样化的授课方式，激发大学生学习兴趣，提升心理教学效果，实现心理健康教育全覆盖。

2.8.2 毕业生就业质量

从具体数据来看，学院 2023 届毕业生的月收入为 3850 元，较 2022 年增加 423 元，七成以上毕业生能学以致用，从事专业

相关工作，绝大多数（94.23%）毕业生对就业现状表示满意，就业感受较好。

（1）毕业生的月收入

学院 2023 届毕业生的月收入为 3850 元。

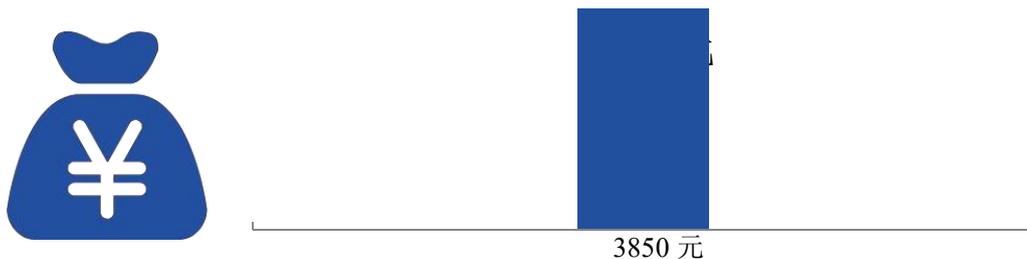


图 19 毕业生的月收入

（2）收入分布

学院 2023 届毕业生中，有 57.25% 的人毕业后月收入集中在 2000-3000 元区间段，有 35.32% 的人毕业后月收入集中在 3001-4000 元区间段，有 6.05% 的人毕业后月收入集中在 4001-5000 元区间段，有接近 1.38% 以上的人毕业后月收入集中在 5000 元以上。

（3）专业相关度

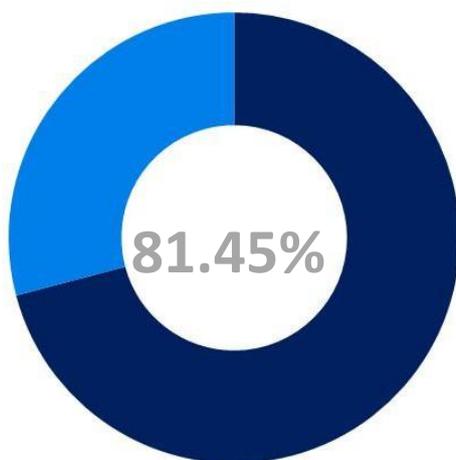


图 20 毕业生的工作与专业相关度

学院2023届毕业生的工作与专业相关度为81.43%，近八成毕业生能学以致用，从事专业相关工作。

学院2023届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“对应的工作收入待遇不符合个人价值要求”，其后依次是“对应的工作不符合个人兴趣”、“达不到专业相关工作的要求”等。选择专业无关工作的毕业生中，主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）与被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）等原因。

（4）就业现状满意度

学院2023届毕业生的就业现状满意度为95.4%，毕业生的就业感受较好。

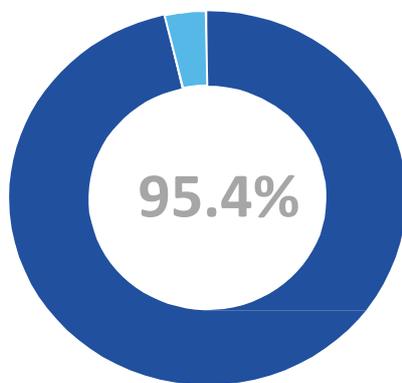


图21 毕业生的就业现状满意度

学院2023届毕业生的职业期待吻合度为94.12%。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

2023年，学院充分依托高校优质的教育教学资源和各级各类培训考试基地以及培训考试平台资质，大力开展各级各类培

训考试工作。狠抓培训质量，努力提高服务意识和效率，打造出了学院优质的培训服务品牌，提升了学院的影响力。

（1）充分利用培训基地和考试资质，大力开展各级各类培训和考试

2023 年，充分依托高校优质的教育教学资源和各级各类培训基地和考试资质，全面解决了“报名难，测试难”问题，进一步优化了报名、培训、测试流程，打造学院培训考试优质服务品牌。

（2）加大开展继续教育工作的宣传力度，积极拓宽培训市场

充分利用学院网站、学院微信公众号、院团委微信公众号（抖音号）、院学生处微信公众号线上平台，积极宣传省市有关政策，进一步扩大政策知晓面。同时采取基层调研、走访等形式，多方征求参训单位、参训人员对继续教育各类所开设课程的意见和建议，从不同角度对全市继续教育工作的开展进行研究探讨，确定了适合本市实际的专业课培训科目；搭建了 QQ 群等线上平台，进一步方便学员报名、学习；同时，在积极开展培训工作的同时，通过 QQ 群、微信群等平台，全方位解答学员在培训过程中遇到的各种疑问。

（3）以提质培优工作为抓手，全面突破重点工作

新增两个省级以上示范性职工培训基地，按照陕西省教育厅《关于组织申报职业院校全民终身学习项目第二批实验校的通知》要求，学院认真研究，精心准备，积极申报。5 月底通过了实验校资质。6 月初，按照中国成人教育协会工作安排，参加

了“职业院校服务全民终身学习项目第二批实验校工作推进会”，并领取了中国成人教育协会颁发的《职业院校服务全民终身学习项目实验校》牌匾。

同时，聚焦国家、区域战略发展需求，对重点企业职工的技能提升培训和技能等级认定需求进行了摸底，认真遴选了多家企业。最终成为陕西省城市燃气热力协会示范性职工培训基地，并组织开展了燃气从业人员资格培训。

总之，一年来培训部组织考试人数 10428 人次，争取资金 388900 元，具体见表 1 各类考试情况统计表。

序号	项目	人数	考试收入（元）
1	全国普通话水平测试	1662	42780
2	全国护士资格考试	7292	243480
3	全国医师资格考试	1371	70840
4	职业技能等级认定	103	31800
合计		10428	388900

表 1 各类考试情况统计表

全年培训人数 10214 人，争取培训资金 1386340 元，具体见表 2 各类考试情况统计表。

序号	培训内容	培训人数	培训收入（元）
1	大学生创业培训	556	517000.00
2	崔家沟监狱罪犯技能培训 (电工、护理)	120	60000.00
3	暑期中小学书法美术教师培训班	70	119500.00
4	燃气公司从业人员资格培训	443	10000.00
5	信合业务培训	320	4000.00
6	专业技术人员继续教育网络培训	4455	434320.00

序号	培训内容	培训人数	培训收入（元）
7	退役士兵培训	32	241520.00
8	大学生就业培训	150	免费
9	铜川市中医院普通话培训	170	免费
10	金璞童稚苑师范学院培训	351	免费
11	普通话网络直播培训	2581	免费
12	金英杰护士资格证考试宣讲	400	免费
13	大学生创业师资班培训	18	免费
14	职业技能等级认定考评员培训	74	免费
15	应急救护培训	205	免费
16	教师实用礼仪培训	269	免费
合计		10214	1386340.00

表 2 各类考试情况统计表

案例 16 求实创新、用心服务-全心全意服务考生

近年来，培训部认真贯彻落实学院第二次党代会精神，全面落实“思想大解放、工作大转变”工作要求，积极求真创新，立足教学一线，用心服务学生，千方百计落实国家就业创业培训政策，破解大学生就业创新难题，实现了创新培训人数数量和获得资格证书的双增长。

（1）目的意义

为全面贯彻落实国家有关大学生就业创业的相关政策,不断提高学院大学生就业创业实力,切实服务教学、服务考生、服务社会,进一步树立“立德树人”的服务理念,把“三全育人”工作落到实处,走出新形势下的培训工作困境,探索适合未来培训工作发展的新路,进一步提高服务效率,提升学院形象。

（2）主要做法

培训部积极联系铜川市人力资源和社会保障局,详细解读国家有关大学生就业和创业的培训政策,把立德树人作为培训工作的根本任务,把服务育人作为长效机制,形成了以培训项目驱动的“全员育人、全程育人、全方位育人”的服务理念,贯穿于培训项目的全过程。

铜川市大学生就业创业培训基地设在学院,由培训部负责日常工作和管理。每年大学生就业创业培训工作开展前,培训部安排专人,深入各二级学院,通过课堂、辅导员、网络、微信朋友圈、专题会议等各种渠道和方式,不断加大培训项目政策宣传力度,详细研究培训项目政策的扶持对象和服务内容,鼓励和支持院内大学生积极参加培训。

详细摸底工作结束后，为了进一步求真创新，用心服务学生，培训部遴选适合项目的培训教材，免费发放给参培学员；同时，就培训所需的学习用品，签字笔、工作笔记等一并发放，全方位服务学员，用心服务，用情服务。

培训课程根据学生实际需求设计并进一步优化，聘请具有创新培训授课资质的专业教师团队进行讨论、调整，完善后上报铜川市人力资源和社会保障局。培训时间在上报方案的时间段内，针对学院大学生实际需求，适当加大了培训课时。确保培训分类、分班、分时、分段有序高效开展。

创业培训是国家新形势下，实现“大众创业，万众创新”的重要途径，是一项新兴的培训工作，创业培训师资的思想水平和业务素质的优劣直接影响到培训的质量。因此建设一支思想作风过硬、业务素质精良的师资队伍是保证创业培训顺利进行的非常重要的前提条件。从各二级学院精挑细选了多名教学经验丰富、具有中级以上职称的教师，参加省市组织的创业培训师培训，取得相应的资质后，进入市就业促进中心创业培训师师资库，承担创业培训授课工作。同时选聘本市相关领域的专家担任部分专业课的教学任务。这些同志均积极的承担教学任务，为学院创业工作的顺利开展提供了坚强的支持。

培训方式以面授为主，自学为辅（按照上报方案适当加大培训时间），分班进行理论教学和实训操作。

培训形式上灵活多样，采取集中讲授与自学相结合，理论教学和实训操作相结合的培训方式，不断增强培训的吸引力。

为保证培训的正常进行，培训班选派责任心强的老师担任班主任。加强班务管理，严格请假制度，各班每天进行学员签到考勤，一次不到者，提出警告，两次不到者，通知所在系部。

依据铜川市就业促进中心《创业培训档案归档目录》要求，培训部安排专人负责并管理创业培训的相关档案。包括开班公示、培训人员花名册、成绩册、签到册等，分班级进行整理、归档。

同时，按照新的工作要求，创业培训中，对每班进行每天不少于 20 分钟的视频录像，统一汇总整理后备查。

（3）实际成效

大学生创业培训学院一项非常重要的工作，是扎扎实实的培训，不是走过场，因此创业培训也得到了毕业生的认可，学生们也真正享受到免费培训，使他们受益匪浅，使他们的素质得到了提高，同时对他们开办企业有了新思路、新想法。通过

创业培训的理论学习和时间操作，让学生意识到创业的可行性，进而找准自己的定位，用所学的知识创办适合自己的企业，服务社会。

（4）经验启示

大学生就业创业培训项目，是培训部以培训（考试）项目驱动的“全员育人、全程育人、全方位育人”服务育人理念的积极落实。是落实国家有关就业创业政策的重要举措，进一步提高了大学生自身综合素质，增强了大学生就业创业的综合实力。有效的推动了大学生就业工作的发展。

3.2 服务地方发展

学院继续教育利用优质办学资源和师资力量，积极与省内外知名高校合作，立足铜川，辐射周边，开展高等继续教育，为区域经济发展培养了大批急需专业人才。设立有铜川开放大学及西北工业大学、延安大学成人高等教育函授站，半年度招生 415 人，截止 2023 年底，共有在籍学生 2591 人。

助力乡村振兴，提升农村干部素质和管理水平，落实农村干部学历能力提升计划，计划每年培训 30-50 人。本着“面向铜川，服务铜川”，培养适应铜川社会经济发展需要的人才的宗旨，结合铜川产业发展和学院教学实际，制定出适合农村干部的人才培养专业规则，加强实践教学，强化社会调查、实习、实训等实践环节，完善毕业实习、毕业设计的教学与辅导课程，安排学生深入到企事业实习、调研，重点突出农村干部创新能力、实践能力和自学能力的培养，提升农村干部综合素质，切实提升乡村振兴“领跑人”在抓农村基层党建、农村治理等方面的能力和水平，为实施乡村振兴战略提供坚强的组织保证，2023 年度有 38 人参加学历提升学习。

案例 17 全市专业技术人员继续教育面授培训在学院举行

根据陕西省人力资源和社会保障厅《关于做好 2023 年度全省专业技术人员继续教育（知识更新工程）有关事项的通知》（陕人社函〔2023〕197 号）文件精神，结合全市专业技术人员工作实际，12 月 9 日至 10 日，在学院举行了专业技术人员继续教育面授培训。

此次专业技术人员继续教育面授培训工作，是学院省级专业技术人员继续教育基地落实省人社厅〔2023〕197 号文件要求的重要举措。培训开始前，基地通过学院网站和微信公众号，提前一周发布了面授培训工作通知；并通过线上平台、电话等方式对参培单位和学员进行了告知。培训过程中，按照基地所属培训类别，分别安排教育类、工程类和卫生类专业技术人员在不同的阶梯教室进行了面授培训工作。

3.3 服务乡村振兴

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。按照省委教育工委、省教育厅乡村振兴工作部署，持续做好职业教育助力乡村振兴工作，是传承发扬脱贫攻坚精神、巩固拓展脱贫攻坚成果的必然要求，是践行教育社会服务功能、深化立德树人大课堂的有效途径。学院全面贯彻落实中省市关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作要求，切实发挥职业教育在助力乡村振兴中的重要作用。

学院领导 15 人次，部门领导 58 人次，先后 13 次前往帮扶包抓村、社区、产学研基地等调研乡村振兴工作开展情况。定期与村两委会班子、驻村工作队员、脱贫群众座谈交流。对重难点、易返贫致贫问题进行剖析研究，探讨特色产业发展等乡村振兴工作发展规划与措施，增强乡村振兴工作的精准性、科学性。

学院围绕耀州区乡村振兴工作安排及实际需求，对照中省市相关文件要求，结合学院实际，研究制定《学院关于做好“双百工程”工作的通知》《学院年度结对帮扶耀州区助力脱贫工作计划》《学院帮扶刘家河村工作计划》《年度包抓干部帮扶工作计划》，进一步明确学院乡村振兴工作方向和目标。

完成驻村第一书记、包抓干部轮换工作。选派孙思邈医学院刘岸鸣同志为驻村第一书记，孙思邈医学院党总支、马克思主义学院党支部 6 名党员干部包抓瑶曲镇刘家河村 7 户困难群众。

学院组织开展各类慰问活动，与驻村第一书记、村两委班子、驻村工作队成员召开座谈会，共同回顾脱贫攻坚工作历程及帮扶经验成效，共商脱贫攻坚与乡村振兴战略衔接思路和 2023 年帮扶工作计划；主要领导多次前往刘家河村讲解防返贫动态监测帮扶、产业就业、教育健康、社会保障等重点政策，走访调研巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作，聚焦巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，健全防止返贫动态监测和帮扶机制，坚决守住不发生规模性返贫的底线，不断提高群众政策知晓率和满意度。

学院多次召开特色产业发展座谈会，不断做好农副产品深加工，做大做强特色产业，始终把产业作为群众稳定致富的根本之策，持续发展壮大蜜蜂养殖产业、做好玉米产品深加工。积极探索连翘种植技能，在 2023 年作为村集体重点发展项目。不断增强村级集体经济造血能力，着力拓宽群众增收渠道，稳定增加群众收入。

案例 18 铜川职业技术学院乡村振兴领域标志性成果

铜川职院陕西起源农业产学研一体化示范基地负责教师李浪，致力于以生物技术推动中药材种植产业发展，对濒危中药材开展组培快繁优化技术攻坚研究，完成白芨组培体系的建立及优化。成功孵化实体企业和农民专业合作社 15 家，带动就业 162 人。



图 22 李浪实验室

3.4 服务地方社区

学院积极开展社区教育，并稳步推进陕西高等继续教育学分银行铜川市分部各级各类学习成果的存储、认定、积累和转换。充分发挥社区大学引领示范职能，拓宽培训领域，满足社区群众多样化需求，丰富广大社区居民的文化生活。铜川社区大学社区教育经过不断发展，目前已经形成声乐、舞蹈、钢琴三个特色专业，现开设书法、声乐、舞蹈、钢琴、诵读等专业，本年度招生 161 人，累计培训学员 1014 名；学分银行平台累计开户人数达到 4612 人，成果存储量 500 余条。为铜川学习型社会建设、全民终身学习体系的构建打好坚实基础。

案例 19 铜川社区大学举办首期钢琴班开班仪式

为充分发挥铜川社区大学职能，积极稳妥推进社区教育工作，拓展社区大学专业，经过多方筹备，3月3日，铜川社区大学首期钢琴班在铜川职业技术学院正式开班。院长杨建波出席开班仪式并讲话。铜川职业技术学院师范教育与管理学院部分师生、铜川社区大学工作人员、任课教师及钢琴班全体学员参加了开班仪式。



图 23 铜川社区大学首届钢琴班开班仪式

杨建波指出，社区教育是全民教育事业的重要组成部分，倡导全员、全程和全方位的教育理念，面向社区全体公民，以促进人的发展为目标的教育活动，从而提高自身的素质和生活质量。铜川社区大学自成立以来，依托铜川职业技术学院优质教育资源，结合铜川地域特色和群众需求，面向广大社区居民积极开展社区教育工作，相继开办了书法、声乐、舞蹈、诵读等不同班次，得到了广大市民的热烈响应和积极参与，培训学员 600 余人次，取得了良好的社会效益，为助力铜川文化引领战略和文明城市建设，倡导社会新风尚，打造铜川文化高地，提升市民的文明素养，建设和谐社会发挥了积极的作用。本次钢琴班的开办，也是应广大市民的要求，发挥学院钢琴教师水平高，经验足，人才多的优势，提升市民音乐水准的一次有益尝试。希望各位学员珍惜学习机会，刻苦练习，争取学有所获，学有所乐，让钢琴学习融入生活之中，让生活更加充满乐趣和阳光。

4 文化传承

高校文化传承工作是高校在发展过程中对自身文化底蕴、价值观和教育理念的传承与创新。2023 年，学院致力于深化文化传承工作，以培养学生全面发展为目标，不断探索和实践新的教育方法和途径。学院在文化传承工作方面取得了许多进展和成果。

（1）以课程为依托，弘扬传承优秀文化

加强陶瓷专业建设，传承弘扬耀瓷文化。聘请陶瓷工艺大师来校授课，让学生了解陶瓷的历史、制作工艺和艺术价值；加强陶瓷专业教师的技能提升，陶瓷设计与工艺专业教师张媛荣获 2023 年全国陶瓷行业“技术能手”称号，斩获全国工业设计职业技能大赛陶瓷产品设计师赛项二等奖，陈虹蓉荣获“陕西省技术能手”称号；加强学生的实践和学习，提高学生们的陶瓷制作技能，加深对陶瓷文化的理解，《花香幽远伴我眠——一种陶瓷香薰产品》项目荣获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区银奖。

加强思政课、书法、剪纸、刺绣等课程的建设，让学生更全面地了解和体验中华优秀传统文化及红色文化。通过实践和学习，学生们不仅掌握了这些传统技艺，还在过程中了解了传统文化和红色文化的内涵和精神。

（2）以网络为媒介，宣传推介优秀文化

学院利用微信公众号、微博、抖音、快手、学习强国等网络平台，传播优秀文化；以照金精神为主要内容制作在线课程《照金革命史话》；组织“网络中国节”“短视频大赛”等网络文化活动，激发学生的学习兴趣，提高他们的文化素养；加强网络文明建设队伍建设，培养一批熟悉网络技术和网络文化特点的文化遗产工作者，为网络文化遗产工作提供有力支持。

（3）以话剧为载体，擦亮文化品牌

话剧是学院的一大文化品牌。学院在充分挖掘本土历史文化资源基础上，发挥杨啸锋戏剧艺术工作室专业优势，自主创作、排演，话剧《倒流壶的传说》。

该剧以传统文化为背景，围绕耀州青釉剔刻花狮倒流壶，生动讲述了几个普通的不能再普通的陶瓷人的故事，深刻展示了两代陶瓷人执着专注、精益求精、勇于创新、追求卓越的工匠精神。

11月7日该剧在学院大学生活动中心重磅首演。陕西省文联副主席、省剧协主席刘远，省剧协副主席米东风、赵冬红，陕西师范大学教授、文艺评论家雒社阳，省剧协党组成员、副秘书长郗恩信，学院党委副书记、院长杨建波，党委副书记、纪委书记任斌、工会主席焦锋，副院长刘军民，全体中层干部及师生代表200余人共同观看演出。

学生们通过参与排演和观看，深入了解了传统文化的魅力和精神内涵。学生张婷婷说到：“《倒流壶的传说》故事感人

至深，演员们演技精湛，加上震撼人心的舞台效果，为我们带来了心灵上的洗礼。作为一名学前教育的学生，要坚守育人‘初心’，认真学习理论知识，不断锤炼专业技能，努力实现自己的教师之梦。”“话剧很感染人也很激励人！通过几个普通的小故事演绎了两代陶瓷人执着专注、精益求精工匠梦想，让我很受感动和鼓舞，作为新时代职业院校的大学生，我们更要以这种精神为动力，追逐梦想，成才报国。”学生李涛说。同时，该剧的成功演出也向社会展示了学院文化传承工作的成果。

学院将继续深入推进学院文化传承工作，加强传统文化课程的研发和优化；加强学生传统文化实践活动的组织和实施；加强校园文化建设的力度和深度；加强与国内外高校和研究机构的交流与合作。同时，还将注重文化传承工作的创新和发展，不断探索适应时代发展需求的新的文化传承方式和途径。

案例 20 第九届陕西省校园艺术节原创话剧《倒流壶的传说》

开排仪式

9月11日上午，由铜川职业技术学院宣统处牵头，师范教育与管理学院承担，师范教育与管理学院杨啸锋老师编导的原创话剧《倒流壶的传说》开排仪式在铜川职业技术学院学术报告厅举行，该剧目将代表学院参加第九届陕西省校园艺术节展演。学院党委副书记、院长杨建波、宣统处处长王赵云、师范教育与管理学院党总支书记贾军喜、院长崔文娟，该剧编导杨啸锋及全体演职人员出席开排仪式。

在会上，师范教育与管理学院党总支书记贾军喜首先介绍了杨啸锋老师及由他

指导的剧目参加历届陕西省校园艺术节演出所取得的骄人成绩。杨啸锋作为一名美术教师，从小酷爱戏剧，长大后，自费参加各类戏剧学习、培训，从排演课本剧到最后自己创作，一步步成长为了一名小有名气的戏剧导演，2023 年杨啸锋老师有幸成为了俄罗斯著名戏剧大师的弟子，同年加入了中国戏剧家协会，成为铜川第一人，让大家看到了学院在艺术教育方面的巨大潜力和丰硕成果，极大的增强了大家排演好该剧的信心。随后，师范教育与管理学院院长崔文娟表态，将配合宣统处，全力以赴支持排演工作，并对如何做好该剧目的排演工作做了详尽的安排。

紧接着，该剧目的导演杨啸锋老师做了导演阐述，他首先感谢学院的大力支持，感谢学院领导对文化艺术教育的重视，这也是本次话剧排演的有力保障；之后，他对该剧的全体演员，创作背景、思路给与会人员做了介绍，他讲到，在听了习近平总书记关于培养大国工匠，弘扬工匠精神的一系列讲话后，就萌发了创作该剧的想法，经过半年多的努力，几易其稿，最终完成了该剧的创作。该剧讲述了两代制瓷工匠的传奇故事，歌颂了陶瓷工匠在时代变迁中努力传承和发扬中华传统技艺的伟大工匠精神。



图 24 《倒流壶的传说》开排仪式

最后，学院党委副书记、院长杨建波做了讲话，杨院长肯定了师范教育与管理学院多年来在艺术教育方面发挥的作用和取得的成绩，高度评价了杨啸锋在戏剧方

面的成就，杨院长还给大家讲述了铜川厚重的人文历史，并着重讲解了倒流壶的器型特点和它为什么被称之为“三王壶”，鼓励大家，在一圣三杰文化底蕴的滋养下，我们一定能排演好这部话剧，为学院的艺术教育，乃至铜川的文化事业添上浓墨重彩的一笔。话剧《倒流壶的传说》的排演在杨院长宣布开排中正式拉开帷幕。

5 产教融合

5.1 行业产教融合共同体建设

2023 年，学院成功入选由广州中望龙腾软件股份有限公司、哈尔滨工程大学、深圳职业技术大学联合成立“国家工业软件行业产教融合共同体”，学院入选副理事长单位。机电工程学院党总支书记张华当选工业软件研发方向专委会副主任。成功入选由东软集团股份有限公司、天津大学、常州信息职业技术学院联合成立“全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体”，学院入选理事单位。成功入选由济南二机床集团有限公司、山东大学、山东劳动职业技术学院联合成立“全国高档数控装备产教融合共同体”，学院当选副理事长单位。成功入选由长沙民政职业技术学院与金职伟业集团有限公司联合成立“全国婴幼儿照护服务产教融合共同体”，学院当选常务理事单位。成功入选由陶瓷职业教育集团主办，江西陶瓷工艺美术职业技术学院联合成立“陶瓷行业产教融合共同体”，学院当选副理事长单位学院。成功入选西安市电梯协会理事单位。

5.2 开展访企拓岗校企交流活动

由学院领导带队赴省内外百家企业开展访企拓岗交流活动，先后赴陕西交通控股集团有限公司西富分公司、国家电网

陕西送变电工程有限公司、陕西未来造智能科技有限公司、天一秦昆制药有限责任公司、咸阳宝石钢管钢绳厂、瑞宇坤泰陕西应急产业公司、铜川市新区第五幼儿园等行业企业参观交流学习，在专业建设、课程建设、实习就业、校企合作、产教融合、现代学徒制培养、毕业生回访等从多方面、多内容、多层次进行。

5.3 校企合作

（1）产业学院建设

与广州中望龙腾软件股份有限公司共建“中望现场工程师学院”。《铜川职业技术学院+广州中望龙腾软件股份有限公司+装备制造大类+自动化类+现场工程师联合培养项目》该项目成功通过陕西省教育厅立项，校企联合实施现场工程师培养。

与武汉厚溥数字科技有限公司（以下简称“厚溥”）共建“厚溥大数据产业学院”，双方探索混合所有制办学。今年招生相比前两年翻一番，实验实训基地建设总计厚溥投入 330 余万元，参与软件技术、动漫制作技术、工业软件技术、现代移动通信技术和融媒体运营技术 5 个专业人才培养方案修改，申报典型生产实践项目申报 2 项，校企共编专业教材 1 本，共同发表申报软件著作权 3 项。组织学生在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区荣获铜奖，在“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛全省总决赛荣获优秀奖，第二届全国职业技能大赛陕西省选拔赛产业学院教师赵英在视觉艺术设

计赛项荣获三等奖，学生余佳敏同学在平面设计技术赛项分别荣获三等奖。

（2）成立“订单班”

与隆基绿能科技股份有限公司建立校企合作，成立“隆基绿能订单班”，开展了进企业实践活动，多名学生已在该企业顶岗实习。

（3）跟岗实习

机电工程学院组织 200 余名学生赴海尔集团合肥园区进行为期 3 个月跟岗学习，实现课堂教学和岗位工作交替进行，真正做到了学生与企业岗位的“零距离”接触，达到学院与企业共同育人的成效。

（4）社会服务

积极探索“校地合作为区域高质量发展”提供“铜职力量”，为地方经济社会发展提供了强有力的人才与智力支持。建筑与材料工程学院组织陶瓷设计与工艺专业教师来到富平职教中心，开展以“弘扬传统文化，传承陶瓷技艺”为主题的非遗文化进校园活动；在铜川市印台区陈炉红军小学组织开展了“趣味英语微课堂”和“中华优秀传统文化进校园”教学志愿服务活动；组织学院 121 名志愿者参加了 2023 中国孙思邈中医药文化节志愿活动；为陕西省崔家沟监狱服刑人员开展了护理和电工培训；为北京中医药大学孙思邈医院 170 余名一线医护人员开展了免费普通话专题培训活动。与铜川市民政局、陕西

民安康养服务中心、铜川市中医药发展中心、北京中医药大学孙思邈医院等联合举办了铜川市养老服务技能大赛、印台区养老服务技能大赛、铜川市首届中药传统技能大赛。

（5）国际交流

学院前期与陕西易通人力资源公司、日中介护事业交流协会、日本社会福祉法人江寿会、日本环太平洋教育医疗事业振兴协会等签订合作协议，今年将日语课程纳入专业群人才培养方案，对 2023 级护理、智慧健康养老服务与管理专业 468 名学生开展“日语和英语”的双语教学。力争使学生在校内通过日语 N4 或 N3 等级考试，为学生赴日学习先进的介护技术，养老医疗提供充足准备，服务我国养老事业。

案例 21 加入陶瓷行业产教融合共同体提升教师技术技能水平

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，推进“一体两翼”重大战略部署，更好的服务陶瓷行业发展。陶瓷职业教育集团主办，由江西陶瓷工艺美术职业技术学院承办陶瓷行业产教融合共同体成立大会暨陶瓷职业教育集团产教融合发展大会。学院陶瓷工艺与设计专业教师参加了本次会议。铜川职业技术学院成功入选副理事长单位。

陶瓷行业产教融合共同体是由江西陶瓷工艺美术职业技术学院牵头组建的“教育部第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”“江西省示范性骨干职教集团”——陶瓷职业教育集团发起成立。旨在依托景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区区位优势，通过共同体交流平台和系列活动的开展，全面深化校企合作，推进产教深度融合，提升共同体的发展活力，将共同体建设成“运行治理体系完善、协同育人成效显著、服务发展能力突出”的全国示范性产教融合共同体。作为陕西省唯一

所职业院校开设陶瓷专业的院校，铜川又作为中国陶瓷产业的一个重要城市，学院围绕区域陶瓷产业发展，借助共同体资源，不断提高陶瓷专业人才培养质量，助力学院高质量发展。

由中国轻工业联合会、中国陶瓷工业协会、中国就业培训技术指导中心、中国财贸轻纺烟草工会全国委员会主办的全国行业职业技能竞赛“瓷艺城杯”第九届全国陶瓷行业职业技能竞赛总决赛(陶瓷雕塑工)暨 2023 全国轻工陶瓷行业职业技能竞赛总决赛(现代生活陶艺制作)项目，学院陈虹蓉老师获得国赛陶瓷雕塑工赛项三等奖，并被授予“全国陶瓷行业技术能手”。

由人力资源和社会保障部、全国总工会、中国轻工业联合会共同主办，中国轻工业联合会轻工业职业能力评价中心、宜宾市人民政府共同承办的第三届全国工业设计职业技能大赛决赛，该赛事是我国工业设计领域唯一的国家级一类大赛，学院张媛老师斩获陶瓷产品设计师赛项二等奖，也成为陕西省唯一一所在这次大赛中荣获二等奖的高校。



图 25 陶瓷行业产教融合共同体成立大会

6 发展保障

6.1 政策落实

为充分响应国家和陕西省的相关政策，推动学院内涵发展，学院要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学院实际，制定符合学院发展的基础性文件，使相关政策在学院落到实处。

发挥引领作用，全面落实党的教育方针

学院进一步落实党对学院工作的全面领导，党委把解决具体问题与建立长效机制相结合、与加强党的建设相结合、与促进学院高质量发展相结合，使党的理论路线方针政策更有效地落实到学院高质量发展的具体行动中。

落实职业教育高质量发展的要求

学院贯彻落实党的二十大精神及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，以新修订的《职业教育法》为引领，全院上下通过专门会议、党委理论学习中心组、二级学院会、专题培训等深入开展形式多样、内容丰富的学习宣传培训工作，将主要精神传达到广大师生。深入贯彻新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，以服务区域发展为宗旨，以促进就业为导向，围绕铜川经济社会发展需求，在观大势、谋全局、抓大事中找准定位，着力实施党建铸魂引领工程、融合贯通人才培养工程、特色专业群建设工程、师资队伍优化工程、产教融合深化工程、服务能力提升工程、基础建设

保障工程、治理能力提升工程、智慧校园建设工程、校园文化提升工程 “十大工程”。

落实地方政策，优化专业设置

学院将各项工作融入铜川“一示范四高地”建设，不断加大调整人才培养体系力度，聚焦铜川先进制造、铜川创新谷建设、红色教育、生态康养文旅等产业高质量发展优化调整专业建设，不断提高专业建设与区域经济的契合度以及专业发展与产业调整的协同度，适应地方经济发展。

6.2 学校治理

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的建设，强化党建领航，以“政治领航”强引领、“强基固本”强根基、“创新驱动”强动力，推动学院事业改革发展站上了新的更高起点。党的领导在办学治校各领域各方面各环节得到了全面落实，各级党组织把方向、谋大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用得到有效发挥。依章建立和完善内部治理结构，修订“一章八制”及配套的党委、行政议事规则、“三重一大”决策机制，深化二级学院管理体制机制改革，教职工会、学代会、学术委员会等组织和制度在运行中发挥了较好的作用，科学决策、民主决策的体制机制得以坚决贯彻。符合高等职业院校办学治校的“党委领导、校长负责、教授治学、民主监督、依法治校、社会参与”的“六位一体”现代化治理体系初步形成。

6.3 条件保障

6.3.1 师资队伍

（1）师资队伍现状

学院目前共有教职工 359 人，其中专任教师 278 人，专任教师中有省级教学名师 2 人，铜川市拔尖人才 3 人。专任教师中具有高级职称的教师 48 人，占专任教师人数 17.27%，较上一年度提升 2.21%；双师教师 75 人，占专任教师人数 26.98%；硕士以上教师 122 人，占专任教师 43.88%，较上一年度提升 11.45%，35 岁及以下教师 99 人，占专任教师 35.61%，较上一年度提升 3.56%。具体见表 3 专任教师队伍结构一览表。

类别	项目	人数	比例（%）
职称结构	高级	48	17.27%
	中级	131	47.12%
	初级	53	19.06%
	其他	46	16.55%
学历结构	研究生	122	43.88%
	大学	175	56.12%
年龄结构	35 岁及以下	99	35.61%
	35 岁~45 岁	122	43.88%
	45 岁以上	57	20.51%

表 3 专任教师队伍结构一览表

（2）师资队伍人才引进

为了进一步充实、优化师资队伍，提升教育教学质量，学院在过去的一年中本着公平、公正、保密、高效的原则，积极推进招聘工作，致力于引进一批高素质、有潜力的优秀教师。学院 2023 年共招聘、引进教师 31 人，考核并续聘客座教授 7 人，其中引进高层次人才 4 人，紧缺专业教师 6 人，招聘具有

研究生学历 14 人，具有一线工作实践经验教师 20 人，为学院师资队伍注入了新鲜血液，增强了教学和科研实力。同时为了帮助新聘教师尽快转变角色、熟悉业务，学院组织开展了新进教师入职培训活动，通过培训使新进教师更加了解了校情校史以及高等职业院校行为规范等内容，并在师德师风、职业素养、教学基本能力、信息化教学能力等方面有了较大提升。为了保证师资质量稳步提升，将进一步结合各二级学院专业建设、招生趋势，详细调研师资需求计划，为下一步的师资队伍建设做好准备工作。

（3）推进职称评审优化

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》等文件要求，在开展职称评审工作中学院注重克服“五唯”倾向，重点考察申报人的政治素养、学术水平、创新能力和实际贡献，坚持以提升质量为主，科学、客观、公正的评价专业技术人才，并结合学院质量提升需要和教师个人发展需求，就职称评审条件，面向全院教师广泛征求意见 6 次，最终印发了《铜川职业技术学院专业技术职务评审办法（试行）》（铜职院[2023]64 号）文件，并组织评审、认定正高级职称 1 人，副高级职称 12 人、中级职称 10 人，初级职称 7 人，进一步优化了师资职称结构。

（4）加强师德师风建设

学院落实立德树人根本任务，提高全院师德师风建设工作实效，建立基本的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制，健全完善师德师风考核机制方面，出台《铜川职业技术学院师德师风考核评价办法》。建立师德师风违纪台账，制定师德师风建设活动清单。落实师德一票否决制，修订《铜川职业技术学院职称评审办法》、《铜川职业技术学院目标任务考核办法》，在资格认定、职称评审、岗位聘用、年度考核、推优评先、表彰奖励等工作中严格落实师德师风第一标准。

开展形式多样的师德教育活动，不断提高广大教师师德修养，利用教师大会、处室例会，组织全院教职工认真学习习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述，习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，认真学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《高等学校教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《新时代高校教师职业行为十项准则》。编制了《铜川职业技术学院师德师风学习手册》，扎实开展师德规范学习。组织全院 185 名教师参加“新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人——2023 年教师思想政治素质和师德素养提升”专题网络培训。围绕《教育部公开曝光违反教师职业行为十项准则典型案例》在全院范围开展 5 次师德师风警示教育活动。

开展评优树模工作，大力宣传典型，树立优秀标杆，积极营造尊师重教社会氛围，推荐和燕同志为“2023 年陕西省教书

育人楷模”人选，推荐姚展妮同志为“2023 年陕西省最美教师”人选。陈洁、王洁泉、裴挫萍等三名工作能力较强、工作实绩较好、发展潜力较大的教师被评为“铜川市行业领域骨干人才”。制作“最美教师”“师德标兵”宣传栏。组织学院辅导员前往河南省安阳市殷墟博物馆、中国文字博物馆，林州市红旗渠纪念馆等地开展了以“学习红旗渠精神 艰苦奋斗建新功 培根铸魂育新人”为主题的暑期社会实践活动。大力弘扬中华优秀传统文化和红旗渠精神，引导广大辅导员筑牢理想信念之基、锤炼艰苦奋斗作风、全面提升育人水平。并组织教师集中观看《黄大年影视剧》和本省拍摄制作的支教主题电影《远山花开》。召开全院表彰大会，表彰上年度在教学、科研、管理、后勤服务等方面获得省级以上成果和荣誉称号的先进集体和先进个人，号召全体老师向先进集体和个人学习。

开展师德师风专项整治活动，巩固师德专题教育成果，落实全环境育人任务。以党的二十大精神为引领，以专项整治活动为抓手，引导广大教师坚定为党育人、为国育才的初心使命。重点纠治全院教师违反新时代高校教师职业行为十项准则的各类师德失范问题。制定印发了《中共铜川职业技术学院委员会关于开展师德师风专项整治活动的通知》，活动为期四个月分为专项学习、教师自查、检查整改、巩固总结四个阶段。各二级学院积极开展专项整治活动，总结师德师风经典案例 6 项；建筑材料与工程学院探索出了“一体两翼三重”师德师风涵养

模式；基础部制定《教师师德师风自查表》、《高校教师十项准则自查自纠报告》把专项整治做实做细。通过活动，全院进一步梳理凝练师德师风建设经验，巩固了师德师风工作成效。

6.3.2 教学条件

学院具有独立产权的占地面积 142676.1 平方米，其中新区校区占地 122493 平方米；总建筑面积 109619.89 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 51448.07 平方米，行政办公用房面积 8413.63 平方米。

学院二期项目占地 228 亩，约 152076 平方米。其中图书馆 22850 平方米；培训楼 43993 平方米；操场 10460 平方米；1 号教学实训楼 20105 平方米。目前图书馆已封顶，二次结构完成 75%；综合楼已建至 4 层，培训楼已建至 13 层，操场北看台及地下车库已完成，共完成投资 1.88 亿元。具体见表 4 近三年教学科研及辅助用房面积。

年 份	教学科研及辅助用房面积	行政办公用房面积
2021	51448.07	8413.63
2022	51448.07	8413.63
2023	51448.07	8413.63

表 4 近三年教学科研及辅助用房面积

2023 年，共投入 1137.965 万元用于改善办学条件，具体见表 5 项目投入一览表。

序号	项目	经费投入（万元）
1	建筑工程识图实训评价系统	25.68
2	在线开放课程建设	67

序号	项目	经费投入（万元）
3	档案数字化与服务能力提升	17.56
4	网络安全日志等设备	27.9
5	知识产权贯标服务	17.5
6	火灾报警系统改造工程	170.6
7	北操场建设	89.83
8	消防水池水泵房支护工程	30.58
9	在线开放课提升改造	28
10	教师教学能力比赛技术服务	24.2
11	教学楼基础网络改造	29
12	网络安全服务	14.5
13	新型活页式教材建设	39
14	2023 年 7 月 1 日-2024 年 6 月 30 日移动网络带宽	26.8
15	更新茶水炉	11.82
16	2023 年 9 月-2024 年 8 月物业服务费	379.8
17	4 号公寓卫生间防水	44.1
18	4 号公寓暖气回水管维修	20.84
19	办公楼电梯大修	16.32
20	智慧学生安全管理平台服务	9.72
21	护理专业教学资源库建设项目	7.955
22	图书馆知网采购	11
23	护理高水平专业群虚拟仿真实训室提升	28.26

表 5 项目投入一览表

6.3.3 经费投入

铜川市委市政府大力支持学院发展，扣除学院二期基建拨款 8296 万元，学费收入 3247 万元，中职阶段教学拨款 849.73

万元 2023 年生均经费 0.80 万元/生，并对学院二期建设重点项目给予资金支持。在市委市政府的大力支持下，学院加大教育投入，改善办学条件，积极筹措资金，支撑重点项目建设，为学院的健康发展提供了良好的资金保障。同时，学院贯彻落实国家各项奖励资助政策，克服困难，通过“减、免、助、贷、奖”等多种途径助力学生完成学业。2023 年学院总收入 19288.74 万元，其中：财政拨款收入 16041.74 万元，占比 83.17%；学费收入 3247.00 万元，占比 16.83%。

2023 年学院经费总支出 19288.74 万元，其中：教学经费支出 2385.73 万元，占比 12.37%；还二期建设专项债券利息 455.00 万元，占比 2.36%，基础设施改造及二期建设支出 9869.87 万元，占比 51.17%；职工人员支出及社会保险支出 5625.41 万元，占比 29.16%；学生资助支出及对个人和家庭补助支出 952.73 万元，占比 4.94%。

6.3.4 质量保证体系

学院逐步建立教学质量保障体系，全面落实“一章八制”，充分发挥教学质量监控和评价的规范和约束作用。建立由学院、二级学院（部）、教研室三级教学质量保障体系。通过督导听课、同行评教、学生评教、教学专项检查等措施，收集、汇总、分析、反馈教学信息，对教师的职业业务素养、知识结构、教学水平，以及对学生的课堂表现、对知识的掌握和理解等情况进行评价，客观真实地反映教学质量。

学院印发了《2023 年度教师课堂教学质量评价实施方案》，组织督导听课 750 余节次。召开督导听课反馈会 3 次，印发课

堂教学质量督导听课情况的反馈意见 1 期。并对教师课堂教学质量评价督导评教、同行评教、学生评教进行通报。针对教学检查学生反馈的问题，进行教育教学督导整改。召开了信息员培训会，联系学生 60 余人。召开学生座谈会、教师座谈会，通过学生信息员在全院学生范围内广泛征集学生对教育教学、教学管理及后勤服务保障等方面的意见和建议，印发了《铜川职业技术学院质量管理办公室关于教育教学等相关意见的反馈函》2 期，将学生的意见和建议反馈给相关部门，督促相关部门制定整改措施并认真整改，并对整改情况进行跟踪，督促落实。

学院重视教学质量监控，坚持以教学质量标准为依据、以教学运行监控为主线，构建起了由学院领导、二级学院领导、教学管理人员、教师、学生等多主体参与的教学质量监控体系，采取听课评课、教学观摩、教研室活动、师生座谈会等措施，通过各种渠道及时了解反馈教学情况，实现了全方位、多层次、全过程的教学质量管理，质量监控体系运行有效，成效显著。

7 面临挑战

随着铜川社会经济结构持续优化，新的产业结构与区域经济结构初步形成，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育的重要作用日益凸显。学院历经十八年的创新发展，初步形成了自己的办学特色和明确的办学定位，校企合作、产教融合不断深入，综合办学实力持续增强，学院在人才培养、服务地方经济社会发展方面大有作为，这些都为学院的发展提供了发展机遇，同时也带来了新的挑战。

挑战 1：建设现代产业体系为学院提出新命题

在坚持发展实体经济、坚定建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国以及构建国内大循环、国内国际双循环大背景下，国家将集中力量发展战略性新兴产业、加快发展现代服务业，统筹推进通讯、交通、能源、水利等新基建，涌现出新技术、新产业、新业态、新模式以及产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化等特征对职业教育提出新的要求，为学院办学带来了新的挑战。其中传统产业的智能化转型升级、高端产业的快速发展，需要学院师资队伍的专业水平和执教能力继续提升，内部治理体系现代化水平需要进一步加强，需要学院在融入和服务现代产业体系中进一步明确定位、找准方向、超前布局。

挑战 2：追赶先进高职院校为学院传递新压力

国家高点起步、高位布局打造“双高”院校及专业群，只有发展水平靠前才能得到资金支持和政策扶持。学院发展虽然取得了不小的成绩，但与省内先进高职院校相比，不仅总体办学水平差距缩小不明显，而且在思想观念、产教融合、内涵质量、人才建设等方面仍然相对滞后，需要学院进一步彰显特色、做优特色、领军特色。

挑战 3：铜川产业发展战略对学院专业布局提出新诉求

铜川正在实施“一示范四高地”的发展战略，使学院依托的行业产业格局更大了、服务的行业产业领域更宽了，支撑区域经济及产业发展的作为更大了，是一次前所未有的重大发展机遇。但是，学院的人才培养和对行业产业的服务支撑如何适应这种大变局，重新调整专业群布局、重新定位专业群的行业产业服务面向、重新提升专业群先进内涵，构建融入地方一体

化发展的专业群人才培养体系，带来了对专业布局再论证、再规划、再设计、再优化的新挑战。

展望未来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、坚持类型定位、坚持创新发展，持续深入推进职教改革、“三全育人”工程和“双高计划”建设，争取早日建成特色鲜明，省内一流，具有一定影响力的高水平职业院校，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

附件：

铜川职业技术学院高等职业教育指标

表1 人才培养质量计分卡

名称：铜川职业技术学院(13953)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	811
2	毕业去向落实人数	人	1360
	其中：毕业生升学人数	人	135
	升入本科人数	人	135
3	毕业生本省去向落实率	%	86.44
4	月收入	元	3980
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1215
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	220
	面向第三产业	人	995
6	自主创业率	%	2.79
7	毕业三年晋升比例	%	1.12

表 2 教学资源表

名称：铜川职业技术学院(13953)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.31
2	双师素质专任教师比例	%	46.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.70
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	539
		学时	55279.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	72
		学时	5224.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	64.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	39
		学时	2546.00
	在线精品课程课均学生数	人	85.75
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
校级数量	门	36	
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11086.07

表 3 服务贡献表

名称：铜川职业技术学院(13953)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 国际影响表

名称：铜川职业技术学院(13953)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	505
	其中：A类：留在当地就业	人	238
	B类：到西部和东北地区就业	人	472
	C类：到中小微企业等基层就业	人	505
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	406.00
	公益项目培训学时	学时	10.00
7	非学历培训到账经费	万元	83.07

表 5 落实政策表

名称：铜川职业技术学院(13953)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3892.00
2	年生均财政拨款水平	元	18418.66
3	年财政专项拨款	万元	2917.02
4	教职员工额定编制数	人	405
	教职工总数	人	321
	其中：专任教师总数	人	226
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	14
	辅导员人数	人	17
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2651
	其中：学生体质测评合格率	%	63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	652
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	3014.00
	年支付行业导师课酬	万元	38.70
10	年实习专项经费	万元	14.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.59