



陕西职业技术学院

SHAANXI VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

一、公开形式

1. 网站发布：将质量年报上传到学校官方网站首页和“公开公示”栏目，使访问者可以轻松访问。

2. 社交媒体：用学校官方公众号发布质量年报，以吸引更多关注和传播。

二、公开地址

1. 学校官网网址：<http://www.spvec.com.cn/>

2. 学校公众号：My_SZY



内容真实性责任声明

学校对 陕西职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月19日

前 言

教育质量年度报告的编制与发布工作是学校开展自我评价，完善信息公开制度的一项重要工作，也是学校向社会展示校风校貌和办学特色，宣传办学理念和教学质量的重要途径。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28 号）和陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等相关文件要求，学校党政班子高度重视质量年报编制工作，于 12 月初召开 2023 年教育质量年度报告编制工作会议，明确了质量年报撰写、数据填报、满意度调查等任务。围绕高质量发展，学校在全面总结凝练的基础上，对各方面的基本情况、工作内容和结果质量进行了总结分析，采用真实数据，图文并茂，结合典型案例，编制成《陕西职业技术学院教育质量报告（2023 年度）》，展示学校一年来的发展。

立德树人、思想政治工作成效显著。旅游管理专业群课程思政教学研究示范中心被认定为省级示范项目；1 个师生团队获得“陕西省思政课大练兵”标兵称号；1 个标杆院系和 2 个样板支部列入省级党建“双创”培育单位公示名单；青年大学习获得团省委单项表彰奖；1 个团总支和 1 个团支部通过全省团建示范标杆院系和样板团支部验收；在陕西省高职院校思政课微课教学比赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

“三教”改革成绩斐然。建成2门国家级在线精品课程、12门省级在线精品课程；2门课程入选陕西高校创新创业教育在线开放课程立项建设名单；2本教材荣获陕西省职业教育优秀教材二等奖并入选教育部“十四五”首批职业教育规划教材；13本教材入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材。在陕西省职业院校教师教学能力比赛中，1个教学团队获得三等奖；承办职业技能大赛国赛1项，省赛5项，获得国家级一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项，省级一等奖15项、二等奖35项、三等奖33项，获奖总数在全省职业院校排第四；在大学生电子设计大赛中荣获全国二等奖1项，省级一等奖4项、二等奖5项、三等奖4项；在全国大学生数学建模竞赛中荣获国家级二等奖1项，省级一等奖2项、二等奖3项；在省级教学能力比赛中荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项；“互联网+创新创业”大赛获得省级二等奖3项，三等奖14项。

教科研成果丰硕。立项省级以上教科研项目47项、地市级项目2项、省职教学会项目30项、校级项目37项、横向项目8项、二级学院项目17项。其中省职教学会项目发表的33篇论文荣获优秀职教论文奖；结项省级以上项目27项、校级项目80项、横向项目8项。学校联合西北大学、美林数据发起成立了“全国工业大数据行业产教融合共同体”，参与现代职业教育科教融汇共同体并当选副理事长单位。

服务经济社会发展水平能力不断提高。访企拓岗走访企业150多家。举办线上线下双选会21场，2830余家人单位参会，提供就

业岗位 9.36 万个，毕业生去向落实率 95.71%。完成各类社会培训 28043 人次，社会服务到款 100 多万元。

国际交流合作不断加强。举办“一带一路”职教联盟第七届国际论坛，与吉尔吉斯斯坦、尼日利亚、新西兰等国教育机构签署合作协议；举办第二届“SRVE—国际职业教育标准与（中非）院校合作模式交流会议”；牵头国内外职业院校和企业共建“秦岭工坊”，现已申报在建 16 项；11 名教师完成“中澳国际化双语双师”研修项目；举办“职业教育师资国际胜任力”主题论坛三期；面向刚果、科特迪瓦合作院校、柬埔寨旅游部管理部门、土耳其等地区人员开展不同类型的课程，促进合作交流；与企业联合培养国际学生，招收留学生 7 名。

目 录

一、学校概况	1
(一) 基本情况	1
(二) 获得荣誉	2
二、人才培养	4
(一) 招生情况	4
(二) 就业质量	5
(三) 双高建设	13
(四) 专业建设	15
(五) 学生管理	19
(六) 教学管理	27
(七) 师资队伍	30
(八) 教研科研	33
三、服务贡献	39
(一) 服务国家战略	39
(二) 服务地方发展	41
(三) 提升社会服务	42
(四) 服务乡村振兴	44
四、文化传承	54
(一) 校园文化建设	54
五、国际合作与交流	57
(一) 打造联盟品牌，提升国际合作	57
(二) 深化项目合作，增进国际交流	59
六、产教融合	61
(一) 1+X 证书	61
(二) 创新创业	65
(三) 校企合作	67
七、发展保障	69
(一) 制度建设	69

(二) 院校治理	71
(三) 经费保障	73
八、面临挑战	76
(一) 机遇与挑战	76
(二) 对策与展望	76
附表	78
表 1 计分卡	78
表 2 教学资源表	79
表 3 服务贡献表	80
表 4 国际影响表	81
表 5 落实政策表	82

表目录

表 2-1	陕西职业技术学院招生结构类型统计表	4
表 2-2	2023 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率	6
表 2-3	2023 届毕业生毕业去向分布	7
表 2-4	学校 2021-2023 届毕业生就业区域分布	8
表 2-5	2023 届毕业生就业省市/自治区流向分布	12
表 2-6	2023 届毕业生省内就业流向城市分布	12
表 2-7	2023 年“双高计划”绩效指标完成情况一览表	13
表 2-8	学校招生结构类型统计表	16
表 2-9	2023 年学校省级一般专项科研计划项目立项情况	35
表 2-10	2023 年论文获奖情况	35
表 6-1	“互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计	65
表 7-1	制度汇编	69
表 7-2	2022 年收入结构表	74
表 7-3	2021-2022 年学校收入对比表	74
表 7-4	2022 年支出结构表	74
表 7-5	2021-2022 年学校支出对比	75

图目录

图 2-1	2023 届毕业生就业总体满意度评价	9
图 2-2	2023 届毕业生就业现状满意度分布	9
图 2-3	2023 届毕业生的专业相关度评价	10
图 2-4	2023 届毕业生的工作胜任度评价	10
图 2-5	2023 届毕业生就业稳定性情况分布	11
图 2-6	2023 届毕业生就业换工作的原因	11
图 2-7	用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价	11
图 2-8	专业群课程体系	17
图 2-9	2020-2023 入伍学生数对比	24
图 2-10	2023 年各项奖助学金获奖助情况	24
图 2-11	2023 年学生社团类别分布	26
图 2-12	教学检查座谈会	28
图 2-13	安全宣讲	29
图 2-14	学校荣获陕西省职业教育优秀教材	30
图 2-15	学校入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材	30
图 2-16	2021-2023 年职称占比分布图	31
图 2-17	2022、2023 年陕西省社会科学界联合会科研项目立项情况对比	34
图 2-18	2022、2023 年省级及以上教科研项目结项情况对比	35
图 2-19	学校十项成果亮相第七届陕西国际科技创新创业博览会	36
图 2-20	学校为灞桥区农技协、农村科普示范基地捐赠农业科普读物	37
图 3-1	学校和子洲县召开 2023 年“双百工程”结对帮扶工作座谈会	44
图 3-2	党建结对签约仪式	45
图 3-3	学校捐赠子洲四小教学物资	45
图 3-4	学校联合子洲一小开展“安全生产月之安全知识进校园”活动	46
图 3-5	学校“魔力墩墩少儿编程”项目团队开展公益课堂活动	46
图 3-6	学校联合子洲县人民政府开展子洲县教育系统应急救护员培训	47
图 3-7	学校联合苗家坪镇人民政府开展村级管理人员财务培训	47

图 3-8	学校社会实践团队赴子洲县艾家河村义务维修家电	48
图 3-9	学校联合子洲县苗家坪镇人民政府开展应急救护培训	49
图 3-10	2023 年校地定点帮扶和驻村帮扶工作座谈会	49
图 3-11	学校向子洲县艾家河村捐赠乡村振兴帮扶资金	50
图 3-12	学校领导现场调研指导驻村帮扶工作	50
图 3-13	开展紫阳县教育系统 2023 年应急救护员培训	51
图 3-14	学校驻村工作队被评为榆林市定点帮扶和驻村帮扶工作优秀单位	51
图 4-1	学党史缅怀先烈 强党性砥砺前行	55
图 5-1	“一带一路”职教联盟第七届国际职教论坛	57
图 5-2	“中日联合培养”项目学生上课	59
图 5-3	留学生赴校学习	59
图 6-1	证书考核工作	61
图 6-2	历年 1+X 考核人数	61
图 6-3	航空专业课程实训	62
图 6-4	学校学习成果转换办法	63
图 6-5	1+X 实用英语交际产教融合协同育人全国示范基地	63
图 6-6	校企签约	67
图 7-1	历年修订制度	69

案例目录

案例 2-1: 稳定招生规模,提升生源质量.....	5
案例 2-2: 校企双元构建人才培养“三新”模式.....	14
案例 2-3: 校企共建混合所有制特色产业学院.....	17
案例 2-4: 党建进社区,提升思政育人实效.....	21
案例 2-5: 搭建“三个平台”,促进“一站式”学生社区育人提质增效.....	22
案例 2-6: 注重“四结合”,多举措践行志愿服务精神.....	26
案例 2-7: 多措并举打造“双师型”教师队伍.....	32
案例 2-8: 产教融合,智慧节能.....	37
案例 3-1: 加强一带一路交流,推动高职教育国际化.....	39
案例 3-2: “金钥匙人才工程”产学研一体化示范培训基地.....	41
案例 3-3: 访企拓岗促就业,精准对接谋新篇.....	42
案例 3-4: 党建引领促进校地融合,教育帮扶赋能乡村振兴.....	52
案例 4-1: 深化红色教育,培养时代新人.....	55
案例 5-1: 建设职教联盟品牌,推进国际交流合作.....	58
案例 5-2: 共建境外办学品牌,打造“秦岭工坊”名片.....	60
案例 6-1: 双向赋能,开拓多方参与的社会服务新格局.....	64
案例 6-2: 深化创新创业教育改革.....	66
案例 6-3: 创新合作模式,强化育人实效.....	67
案例 7-1: 深化管理体制变革,提升学校治理水平和治理能力.....	72
案例 7-2: 夯实经费保障,全力做好财务服务工作.....	75

一、学校概况

（一）基本情况

陕西职业技术学院是一所全日制公办高等职业学校，坐落在古城西安，现有白鹿原、长安两个校区，占地面积 977.05 亩，建筑面积 34.2 万平方米，教职工 789 名，在校生 14000 余名。

学校创建于 1995 年，前身为“省长工程”——陕西省职业教育中心，2001 年升格为陕西职业技术学院。2016 年西安外贸职工大学并入学校，使办学历史追溯到 1978 年。

学校设有新商科学院、旅游与文化学院(白鹿仓文旅产业学院)、人工智能学院、汽车工程与通用航空学院(博世汽车学院、京东通用航空学院)、建筑工程学院、对外贸易学院、电子信息工程学院(鼎利产业学院)、学前教育学院、环境艺术学院、国际交流与合作学院、马克思主义学院等 11 个二级学院和陕西职业教育(应用技术)研究院、陕西会展研究院、乌克兰研究中心、乡村振兴规划设计研究院、刘文西绘画艺术研究院等多个教学科研单位。现开设 53 个专业，其中有联办本科专业 1 个、国家“双高计划”专业群 1 个、陕西省“双高计划”专业群 5 个，中央财政支持“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”重点建设专业 2 个、国家骨干重点建设专业 4 个、国家优质骨干专业 14 个、陕西省重点专业 10 个、陕西省“一流专业”14 个、陕西省高等职业院校专业综合改革试点项目 6 个，陕西省创新创业教育教学改革试点院系 2 个。

学校建立了一支由全国技术能手、省级教学名师、行业企业技术骨干为专业带头人，以硕士、博士研究生为主体的结构合理、专兼结

合的高素质“双师型”教师队伍。有全国技术能手 1 名、省级教学名师 11 名，省级技能大师 6 名、省级教学团队 2 个，“双师型”专业教师比例达 92%。

学校遵循“专业建设与教学研协同、与产业文化资源融和”的原则，形成了独具特色的人才培养模式。校企共建了 10 多个融“教学、实训、培训、服务”于一体的校内仿真实训基地，开设了 105 个订单班。建有校内各类专业实训室 227 个，其中中央财政支持的实训基地建设项目 5 个，省级财政支持的高等职业教育示范性实训基地建设项目 6 个；建有校外实习实训基地和技术服务联系点 188 个。

（二）获得荣誉

- ✧ 中国特色高水平高职学校和专业群建设单位
- ✧ 国家骨干高职院校
- ✧ 国家优质高职院校
- ✧ “全国高职高专院校人才培养工作水平”优秀院校
- ✧ 陕西省“一流高职院校”建设单位
- ✧ 陕西省示范性高等职业院校
- ✧ 教育部现代学徒制试点院校
- ✧ 教育部首批“1+X”证书试点院校
- ✧ 首批全国高职教学诊改试点复核“有效”院校
- ✧ 国家旅游职业教育校企合作示范基地
- ✧ 教育部全国国防教育特色学校
- ✧ “国家数字化学习资源中心”职业院校分中心
- ✧ 高职院校骨干教师国家级培训项目实施单位
- ✧ 中央财政支持的职业教育实训基地建设实施单位

- ✧ 中央财政支持的提升专业服务产业发展能力建设项目实施院校
- ✧ 中国·意大利政府合作职业培训项目实施单位
- ✧ 全国职业院校旅游类示范专业点建设院校
- ✧ 全国外经贸职业教育教学指导委员会副主任委员单位
- ✧ “一带一路”职教联盟理事长单位
- ✧ 陕西城镇建设职业教育集团理事长单位
- ✧ 白鹿原大学城高校联盟理事长单位
- ✧ 陕西省“平安校园”
- ✧ 陕西省高教系统“文明校园”
- ✧ 陕西省教育系统稳定安全工作先进单位
- ✧ 陕西省“一带一路”教育合作贡献奖

二、人才培养

（一）招生情况

学校不断完善招生专业动态调整机制，将生源学校、用人单位和毕业生等机构和群体的反馈数据和意见作为参考依据，优化专业结构、强化专业特色，提升专业对考生的影响力和吸引力。加强与各地生源学校联系，建立了一批优质生源基地，不断扩大生源规模。

1. 多元化招生

学校以三年制高职人才培养为主体，与中职学校联合培养五年制高职学生。

表 2-1 陕西职业技术学院招生结构类型统计表

序号	招生类型	2021 年（人）	2022 年（人）	2023 年（人）
1	陕西省普招	2735	3187	2505
2	外省市普招	80	276	274
3	陕西省自主招生	1400	1537	2419
4	陕西“三校生”单招	268	300	350
5	“3+2”五年制招生	300	374	282
6	联办本科	50	50	52
合计		4565	5424	5532

2. 录取情况

2023 年学校招生总计划 5200 名，实际录取新生 5198 人。其中分类考试录取 2419 人，报到 2264 名，报到率 93.59%；高考录取 2779 人，报到 2315 名，报到率 83.3%。3+2 五年制招生 282 人，3+2 五年制转段学生 117 人，与西安文理学院联办本科录取 52 人。2023 年学校整体录取分数较往年有较大提高，以陕西为例，文科录取最低分 370 分，较 2022 年提高 60 分；理科录取最低分 311 分，较 2022 年

提高 40 分；文科最高分 460 分，理科最高分 372 分，超过二本线考生人数为 157 人。

案例 2-1：稳定招生规模,提升生源质量

陕西省作为高等教育大省，高校数量多，同时作为西部省份，生源规模相对较小，从学校生存发展的角度来看，抢抓生源，稳定招生规模、提升生源质量是一项迫在眉睫的任务，学校多措并举，圆满实现既定招生目标。

一、做法

1. 精心组织单独考试招生工作。扎实完成招生章程的制定、上报、审核工作，组织、协调、动员全院教职工外出开展招生宣传工作。

2. 积极落实普招计划。高度重视，按时完成教育部阳光高考平台招生章程的上报；组织、协调、动员教职工直接参与各类招生咨询会 16 场；及时进行计划调配，补录宣传等工作。

3. 加强生源地建设。强化与中职、技校等的交流联络，先后与各地、市、县职教中心、职业学校、技术学校联系，和五所中职学校开展“3+2”五年制办学，与陕西省商业学校、西安涉外职业高中等 10 多所中职技工学校开展“3+3”贯通培养。

4. 提升信息化水平。引进校派招生呼叫系统，提升了招生咨询的效率，通过 AI 智能答疑和转接，实现了全天候咨询服务；拓展完善微信小程序功能，增加直播模块，进一步拓宽了学校对外展示的途径。

二、成效

通过多年持续建设，生源学校数量不断扩大，中高职贯通培养质量不断提升。2023 年学校招生总计划 5200 名，实际共录取新生 5198 人，其中分类考试报到注册 2419 人，较上年增长 882 人，计划完成率 52.59%，普招在 11 个省份录取新生 2779 名。

（二）就业质量

1. 开展精准服务，就业质量稳步提升

（1）毕业去向落实率

2023 届毕业生共 5484 人，截至 2023 年 12 月，2023 届毕业生已就业 5249 人，总体就业落实率为 95.71%。

表 2-2 2023 届毕业生各院系/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院名称	专业名称	各专业人数	已签约人数	去向落实率%
电子信息工程学院	计算机网络技术	90	89	98.89
	移动通信技术	32	31	96.88
	物联网应用技术	58	56	96.55
	软件技术	171	164	95.91
	计算机信息管理	94	90	95.74
	计算机应用技术	303	288	95.05
	小计	748	718	95.99
旅游与文化学院	旅游英语	62	61	98.39
	酒店管理	95	92	96.84
	会展策划与管理	29	28	96.55
	旅游管理	261	249	95.4
	空中乘务	118	111	94.07
	文物修复与保护	189	177	93.65
	小计	754	718	95.23
新商科学院	会计	683	668	97.8
	人力资源管理	79	72	91.14
	财务管理	133	119	89.47
	互联网金融	19	17	89.47
	小计	914	876	95.84
对外贸易学院	国际经济与贸易	13	13	100
	网络营销	10	10	100
	市场营销	137	134	97.81
	物流管理	142	137	96.48
	电子商务	337	319	94.66
	小计	639	613	95.93
建筑工程学院	土木工程检测技术	23	23	100
	建筑工程技术	181	176	97.24
	道路桥梁工程技术	71	69	97.18
	建设工程管理	88	85	96.59
	工程造价	357	341	95.52
	工程测量技术	30	26	86.67
	小计	750	720	96
学前教育学院	音乐教育	176	169	96.02
	学前教育	645	619	95.97

	早期教育	145	135	93.1
	小计	966	923	95.55
汽车工程与通用航空学院	汽车营销与服务	16	16	100
	无人机应用技术	44	44	100
	新能源汽车技术	80	76	95
	汽车检测与维修技术	66	62	93.94
	通用航空航务技术	12	10	83.33
	小计	218	208	95.41
人工智能学院	动漫制作技术	150	146	97.33
	虚拟现实应用技术	26	25	96.15
	人工智能技术服务	56	52	92.86
	小计	232	223	96.12
环境艺术学院	视觉传播设计与制作	145	138	95.17
	环境艺术设计	118	112	94.92
	小计	263	250	95.06
总计		5484	5249	95.71

（2）毕业去向分布

学校 2023 届毕业生就业主要以签约工作为主，占毕业生总人数的 48.47%；升学人数 1590 人，占毕业生总人数的 28.98%，与 2022 年人数相比略有上升。其中，应征入伍 92 人，占毕业生总人数的 1.68%，自主创业学生人数 91 人，占毕业生总人数的 1.66%，国家基层和地方基层项目人数 2 人。

表 2-3 2023 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比率（%）

毕业去向	就业人数	比率(%)
签就业协议形式就业	1897	34.59
签劳动合同形式就业	761	13.88
升学	1590	28.98
其他录用形式就业	600	10.94
待就业（求职中、签约中、拟公考）	228	4.16
自由职业	216	3.94
应征义务兵	92	1.68
自主创业	91	1.66

暂不就业	7	0.13
地方基层项目	1	0.02
国家基层项目	1	0.02
合 计	5484	100.00

2. 人才培养质量持续提升

学校大部分学生毕业后因就业机会、产业发展环境和人才吸引政策等因素选择留下为当地的经济和社会发展做贡献。近三届毕业生省内留存率保持在 86.00%以上，省外生源超一半选择流入本省，西安市、咸阳市为毕业生择业热点城市。

表 2-4 学校 2021-2023 届毕业生就业区域分布

单位：人数（人），占比（%）

就业地区		2021 届		2022 届		2023 届	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
就业地区	本省留存率	2328	89.02%	2427	86.06%	2680	86.76%
	省外就业	287	10.98%	393	13.94%	409	13.24%
省内就业前五城市	西安市	1818	69.52%	1755	62.23%	1803	58.37%
	咸阳市	110	4.21%	106	3.76%	175	5.67%
	延安市	61	2.62%	65	2.68%	160	5.18%
	榆林市	75	2.87%	141	5.00%	134	4.34%
	渭南市	107	4.09%	141	5.00%	132	4.27%
	小计	2171	83.31%	2208	78.67%	2404	77.83%

（1）就业总体满意度

毕业生初入职场的岗位和工作内容等方面与自身职业期待吻合度较高，学校 2023 届毕业生对目前工作的总体满意度达 96.21%，其中“很满意”占比 19.85%，“比较满意”占比 37.73%。

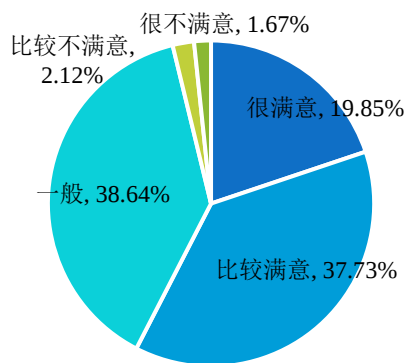


图 2-1 2023 届毕业生就业总体满意度评价

（2）现状满意度

毕业生对目前就业现状的满意度评价涉及工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度四个方面。其中，对目前工作环境和氛围、工作内容的满意度为 96.06%；对目前工作薪酬和福利保障的满意度为 93.64%；对目前工作强度的满意度为 93.33%。

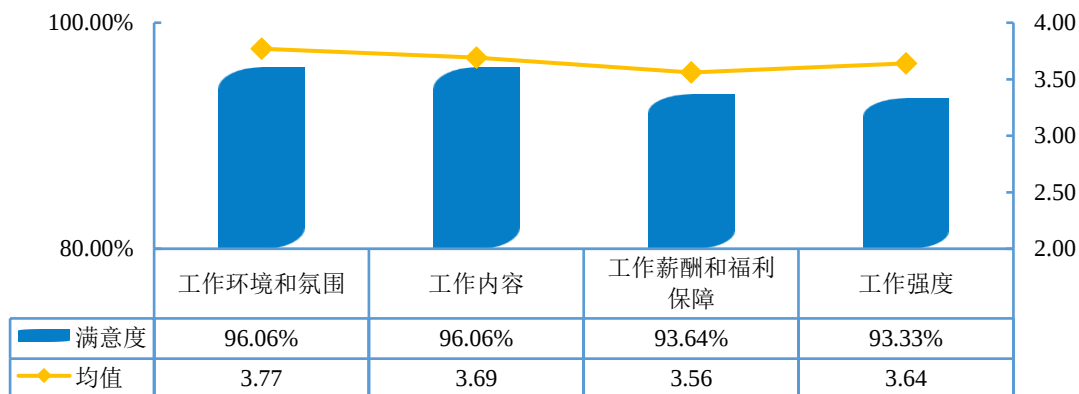


图 2-2 2023 届毕业生就业现状满意度分布

（3）专业相关度

学校 2023 届毕业生目前就就业岗位与所学专业的相关度为 75.45%，均值为 3.32 分（5 分制）。

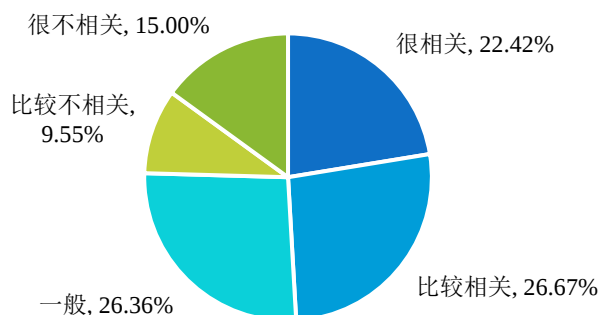


图 2-3 2023 届毕业生的专业相关度评价

（4）工作胜任度

学校 2023 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.22%，其中“完全胜任”所占比例为 27.05%，“比较胜任”所占比例为 43.65%；均值为 3.96 分（5 分制）。

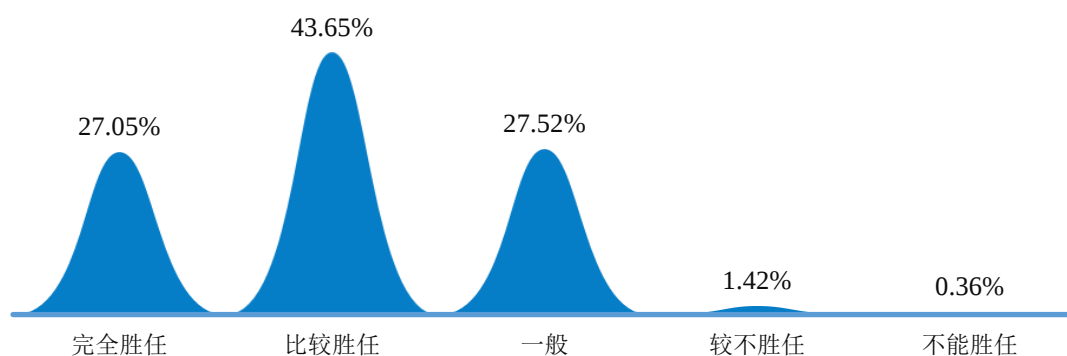


图 2-4 2023 届毕业生的工作胜任度评价

（5）就业稳定性

学校 2023 届毕业生的工作稳定率（即未更换过工作单位）达 48.56%。此外，有 51.45% 的毕业生反馈其更换过工作单位，其离职原因主要为“工资福利较差”、“有更好的工作机会”、“发展前景有限”等。

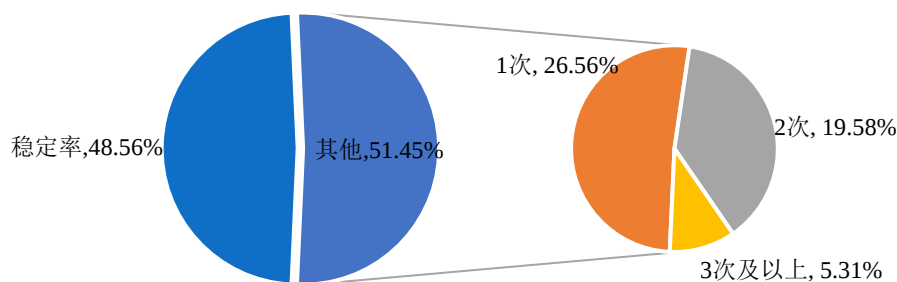


图 2-5 2023 届毕业生工作稳定性情况分布

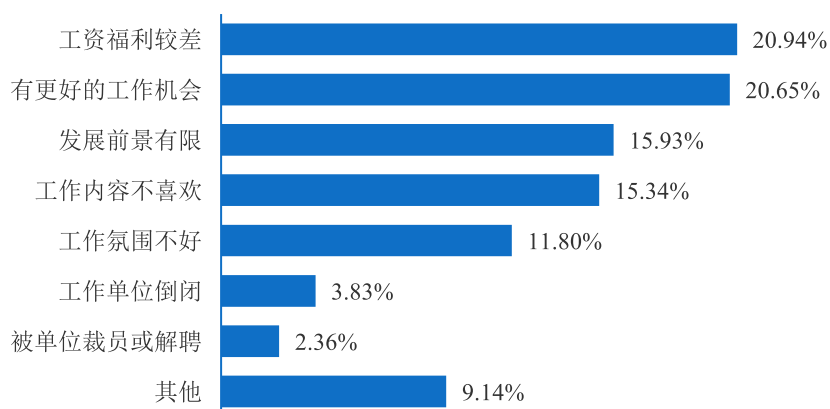


图 2-6 2023 届毕业生换工作的原因

（6）用人单位对毕业生的整体评价

学校毕业生工作表现获用人单位认可，96.12%的受访用人单位均对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。用人单位对学校毕业生就业稳定性满意度处于较高水平，其中“很满意”占比 51.46%，“比较满意”占比 40.78%。

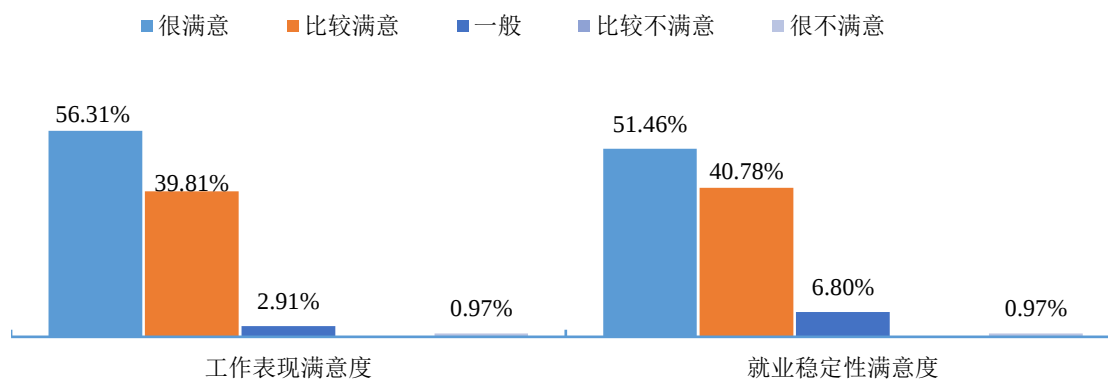


图 2-7 用人单位对毕业生工作表现、就业稳定性满意度评价

3. 服务地区贡献度

（1）就业地区分布

学校毕业生就业地域分布较广，覆盖了 28 个省市、自治区。毕业生本省（陕西省）留存率为 86.76%；山东省、广东省、江苏省也是学校毕业生择业热点省市。

表 2-5 2023 届毕业生就业省市/自治区流向分布

单位：人数（人），占比（%）

序号	就业省市自治区	人数	占比	序号	就业省市自治区	人数	占比
1	陕西省	2680	86.76%	15	天津市	7	0.23%
2	山东省	83	2.69%	16	宁夏回族自治区	7	0.23%
3	广东省	52	1.68%	17	福建省	6	0.19%
4	江苏省	40	1.29%	18	安徽省	6	0.19%
5	浙江省	40	1.29%	19	重庆市	6	0.19%
6	北京市	27	0.87%	20	湖北省	6	0.19%
7	上海市	26	0.84%	21	西藏自治区	5	0.16%
8	四川省	16	0.52%	22	新疆维吾尔自治区	4	0.13%
9	青海省	15	0.49%	23	江西省	4	0.13%
10	山西省	14	0.45%	24	云南省	3	0.10%
11	河南省	10	0.32%	25	湖南省	2	0.06%
12	河北省	9	0.29%	26	贵州省	2	0.06%
13	内蒙古自治区	8	0.26%	27	辽宁省	2	0.06%
14	甘肃省	8	0.26%	28	广西壮族自治区	1	0.03%

（2）省内就业城市分布

本省就业毕业生流向的城市人数 Top5 依次为西安市(58.37%)、咸阳市(5.67%)、延安市(5.18%)、榆林市(4.34%)、渭南市(4.27%)。

表 2-6 2023 届毕业生省内就业流向城市分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业城市	人数	占就业总人数比例	省内就业城市	人数	占就业总人数比例
西安市	1803	58.37%	商洛市	62	2.01%
咸阳市	175	5.67%	汉中市	57	1.85%

延安市	160	5.18%	安康市	55	1.78%
榆林市	134	4.34%	铜川市	21	0.68%
渭南市	132	4.27%	省内就业小计	2680	86.76%
宝鸡市	81	2.62%	—	—	—

（三）双高建设

2023 年，学校紧盯“引领”、强化“支撑”，凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，围绕“双高计划”建设重点任务，全方位、系统性推进“双高计划”建设，建设任务全面完成，绩效目标全部达成，有力推动了各项事业高质量发展。

1. 推进“双高计划”建设任务高质量完成

“双高计划”学校层面 2023 年建设任务点总数 73 个，完成建设任务点总数 73 个，完成度为 100%；旅游管理专业群五年建设任务点总数 115 个，完成建设任务点总数 115 个，完成度为 100%。“双高计划”学校层面及旅游管理专业群绩效目标完成值达到或超过预设目标值。

表 2-7 2023 年“双高计划”绩效指标完成情况一览表

2023 年“双高计划”绩效指标完成情况一览表			
指标名称	数量指标数	质量指标数	完成度
学校层面绩效指标	67	37	100%
专业群层面绩效指标	130	55	100%

2. 提升“双高计划”经费管理水平

精准施力，运用信息化手段加强“双高计划”建设项目管理，将“双高计划”项目纳入预算绩效管理体系，强化预算绩效的责任约束，确保“双高计划”建设经费配比合理、下达及时，使用规范，确保“双高计划”项目经费管理水平不断提升。

3. 优化“双高计划”建设工作机制

结合工作实际，调整“双高计划”项目建设领导小组成员，明确职责分工，畅通沟通渠道，保障建设任务传导到“神经末梢”；同时加强对“双高计划”绩效评价的过程性应用，将建设项目评价结果作为部门年度考核重要指标，确保全院职工形成合力迎接国双高计划终期验收工作，并在省双高建设推进过程中持续发力。

案例 2-2：校企双元构建人才培养“三新”模式

学校推动人才链、教育链、产业链、创新链融合发展，最终实现特色校园文化与优秀企业文化相融合、人才培养标准与企业人才需求相融合、专业创新发展与企业转型升级相融合、学校社会服务与企业员工培训相融合的“四融”目标。

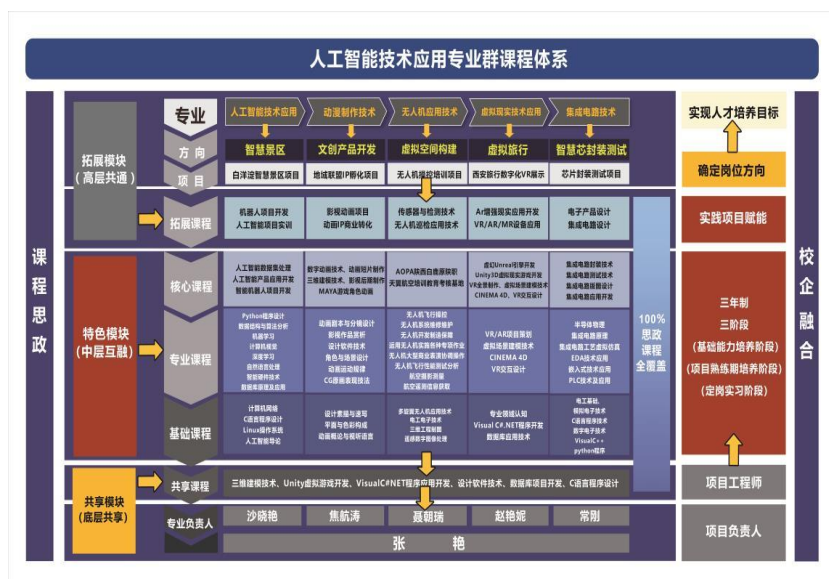
一、做法

1. 多措并举，打造“产教融合”新格局

学校按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，深化产教融合、校企合作，推动企业深度协同育人。

2. 实践创新，构建“校企合作”新模式

学校以课程大思政为育人导向，校企联合培养高素质技术技能人才，开展以项目为抓手的“工坊式”高职课堂实践教学研究。



“产教融合”人才培养创新研究

3. 多元共育，实施“工学结合 ”新教法

学校建立产学研用深度合作机制，由企业参与指导，老师带领学生共同来参与项目开发及制作、生产等一体化环节，不断深化“产、学、研、创”联合育人机制。



“活字印刷术”项目制作及测试过程

二、成效

在产教融合的实践探索中，实现了教师既是在校“授课教师”，又是“项目负责人”；学生既是“在校学生”又是“企业员工”。课堂真正的“活”起来，落实了立德树人根本任务，健全了德技并修、工学结合的育人机制。同时学校走进各中小学开展“动漫 VR 新科技进校园 ”科普讲座和体验，科普动画制作、VR 虚拟现实的应用等公益培训，得到了很好的反响。

（四）专业建设

1. 紧盯产业和地方需求设置专业群

学校开设专业与人工智能、新能源汽车、电子信息等产业有较高的吻合度，为当地加快推进传统产业高端嫁接、新兴产业培育壮大、未来产业谋篇布局提供了技术技能人才支撑。按照“支撑战略、服务区域、对接产业、集群发展、分级建设”的思路，遵循“行业背景相同、技能领域相近、专业基础相通、双师队伍共建、教学资源共享”的建群原则，整合组建了“旅游管理”、“人工智能技术应用”、“新能源汽车技术”、“电子商务”、“建筑工程技术”、“物联网应用技术”、

“大数据与会计”、“学前教育”、“环境艺术设计”等专业群。目前，学校建有国家重点建设专业 4 个、创新发展行动计划国家骨干专业 5 个、现代学徒制试点专业 3 个、中央财政支持建设专业 2 个、陕西省重点专业 10 个、“专业综合改革试点”专业 6 个，形成了以国家级专业群为引领、省级专业群为示范、校级专业群为骨干的专业群发展格局。

表 2-8 学校招生结构类型统计表

序号	专业群名称	包含专业	主要面向产业	专业群等级
1	旅游管理	旅游管理、酒店管理与数字化运营、空中乘务	文旅现代服务产业	国双高专业群
2	旅游管理	旅游管理、酒店管理与数字化运营、空中乘务、文物修复与管理、会展策划与管理	文旅现代服务产业	省双高专业群
3	人工智能技术应用	人工智能技术应用、无人机技术应用、动漫制作技术、虚拟现实技术应用、集成电路技术	智能终端/民用无人机/集成电路	省双高专业群
4	新能源汽车技术	新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、汽车智能技术	战略性新兴产业	省双高专业群
5	电子商务	电子商务、现代物流管理、市场营销、国际经济与贸易	战略性新兴产业、现代服务业	省双高专业群
6	建筑工程技术	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、工程测量技术、土木工程检测技术	建筑业	省双高专业群
7	物联网应用技术	计算机应用技术、软件技术、物联网应用技术、计算机网络技术、大数据技术	物联网、智能制造	校级专业群
8	学前教育	学前教育、音乐教育、早期教育	现代服务业	校级专业群
9	大数据与会计	大数据与会计、大数据与财务管理、财税大数据应用	现代服务业	校级专业群
10	环境艺术设计	环境艺术设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计	现代服务业	校级专业群

2.立足岗位构建专业群课程体系

学校以专业群对接产业链、岗位群，以核心专业为引领，统筹公共类课程，按照“底层共享、中层互融、高层互选”的原则，建立“专业群通用课程+专业技能课程+专业群拓展课程”课程架构，持续优化专业群人才培养方案，促进专业群内资源共享、课程互选、专业协同

发展，培养复合型技术技能人才。建设开放型实训基地，实现群内专业课程资源、师资、实训基地等方面的共建共享，形成团队合力。在资源共建共享基础上，通过优势互补、示范带动，将群内专业发展方向、目标、步调统一起来。

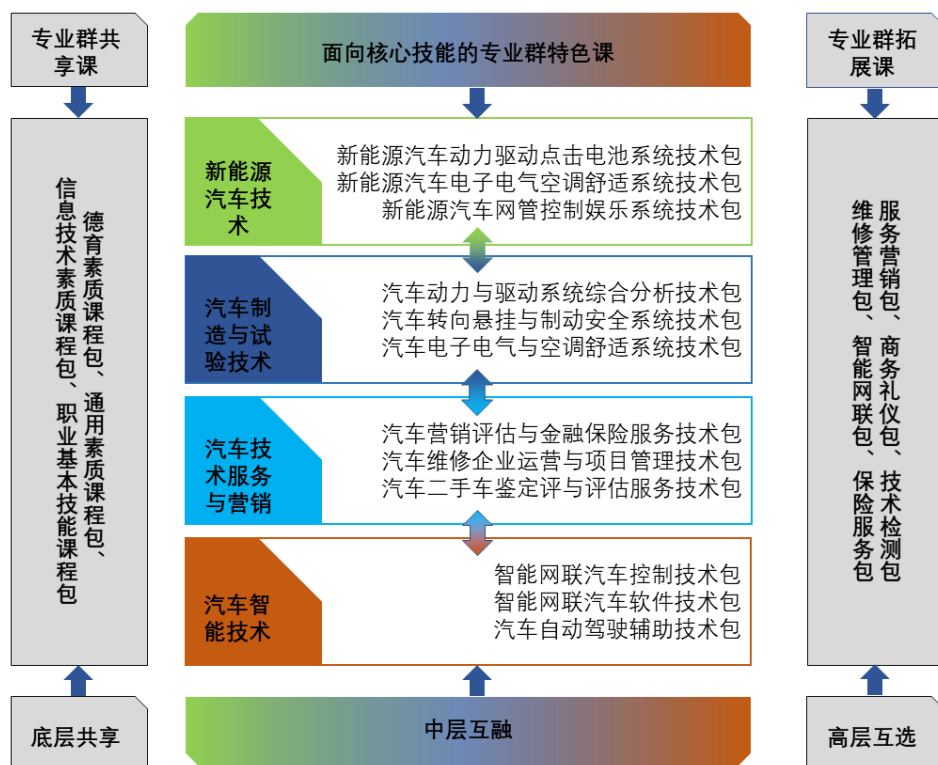


图 2-8 专业群课程体系

3. 分级建设，搭建高水平专业群协同发展机制

学校以高水平专业群建设为契机，形成了“分层分类、梯级建设、紧跟产业、持续提升”的专业群协同发展机制。实施专业群联动管理机制，专业群下设教学团队，各团队组织骨干教师成立课程开发、教材开发等专项工作组，组织各项目建设。联动管理机制营造了全员参与的氛围，各项目团队责权利清晰，提高了专业群建设管理效率。

案例 2-3：校企共建混合所有制特色产业学院

校企合作共建鼎利产业学院，依托创新发展行动计划“支持公办高等职业院校

校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院”建设项目，经过 6 年建设与实践，取得了良好的成效。

一、做法

1. 建立教育促进产业、产业反哺教育的混合式教育与产业链人才培养模式。搭建对接专业与职业、教学与生产、课程与项目、实训与产业、师资与岗位、学生与师傅、毕业与就业的实践育人平台。

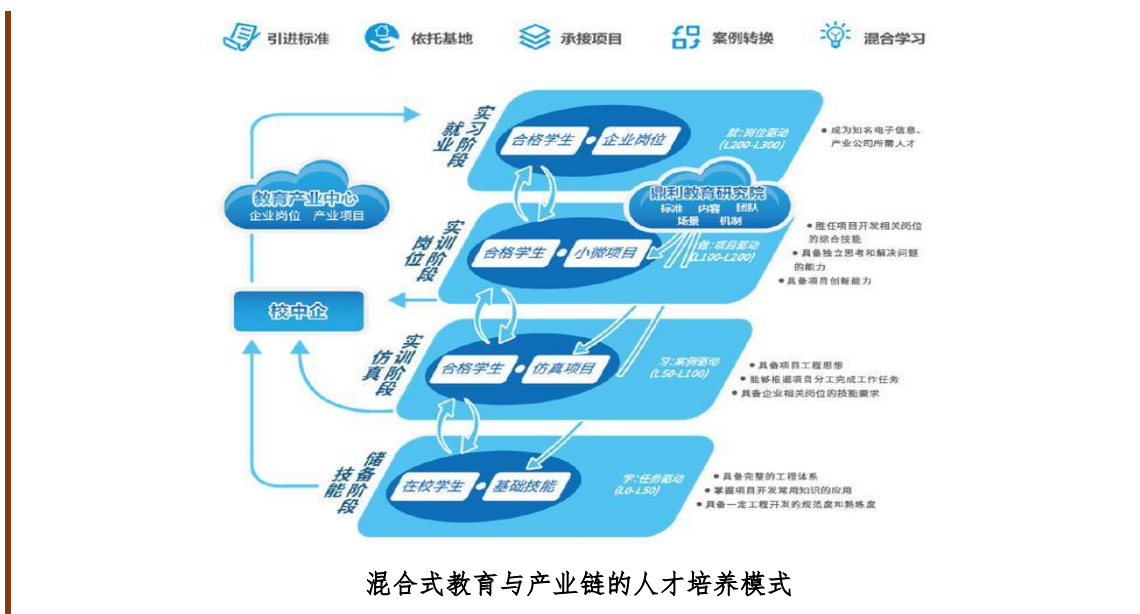
2. 构建“投入和收益”、“绩效考核”、“人才培养”、“团队建设”、“实训基地建设”的“五套机制”，共同形成混合所有制性质的办学模式。

3. 校企互聘共管，组建具有行业、企业影响力的师资团队，完善校企协同培养教师机制，打造“教学+技术”双重名师，形成混合所有制性质教学团队建设模式。



二、成效

通过“七共同七对接”协同育人，形成项目实施、人才培养、案例提取的“三位一体”人才培养新模式，打造了“三个真实”的产教融合育人新环境，建成了 6 个技能大师工作室、3 个生产性实训基地为支撑的实践育人新平台。企业深度参与，产业项目贯穿整个教学实践活动，实现了校企双主体协同育人新高地。为职业院校混合所有制校企融合共建产业学院提供了新范式。



（五）学生管理

1. 持续加强学生思想政治教育和价值引领

引导学生坚定理想信念，以“思政+”的系统思维，利用开学典礼、军训、重大表彰、重大纪念日活动等契机，将书记、校长重要讲话变身“思政课”，广泛开展思政教育；发挥“入学教育第一课”的优势，对学生开展专业认知、心理健康、职业生涯规划、文明行为养成等主题教育，对“青马工程”学员分类培养，顶岗实习学生跟踪培养，精准开展思政教育；通过文艺汇演、交流座谈、书画展示、走访慰问等多种形式，关心关怀少数民族学生，生动开展思政教育；借助公众号和易班平台，以“千天向上导师谈”“千天向上青年说”“千天向上品思齐”“千天向上嘉年华”栏目为抓手，同二级学院各子品牌栏目开展矩阵式网络教育，活动精彩纷呈。

2. 有效推进优良学风创建

学校开展“立身百行 以学为基”学风建设活动，向全体学生发出学风倡议书。以主题班会、分享交流等方式，围绕“促进朋辈交

流”“开展诚信教育”“聚焦学业规划”“学习榜样力量”等方面开展学风建设专项工作，立足本职建学风。坚持早健身、晚自习，根据专业、学生学情不同，分别开展了“青年一起学习”“阅读经典”“自律修身”“知行合一”等各类特色晚自习，填补学生课余时间。推行“学业导师+辅导员”指导模式，建“学习搭子”朋辈帮扶共进模式，鼓励学生更好学习，各依所长强学风。全年共 900 余名学生获得校级表彰，400 余人次获得省级表彰，90 余人次获国家级表彰及赛事奖项，40 个先进团队获得校级以上的表彰，3424 人次荣获校级以上奖学金。通过五四表彰大会、军训表彰大会、学年表彰大会等活动，树立先进典型，榜样领航促学风，向学生传递向上向好的精神力量。

3. 持续发力服务学生管理工作

在学生管理工作“四大行动”的引领下，持续抓宿舍卫生、传染病防治、校园安全、不文明行为等工作。学工系统专项值班每天“四查”，织密校园安全网。每月召开学生管理工作会，工作提示有重点；稳定安全工作常排查，多次开展消防应急和突发事件处理演练，与安保、后勤部门建立信息互通机制；学生状态学工平台数据推送，离返校人数双线统计；关心关注重点学生，及时解决学生困难问题。把规范学生管理、优化学生管理作为服务学生成长成才重要手段。

4. 深化“一站式”学生社区建设，发挥育人功能

学生社区通过日常行为引导、谈心谈话、重点学生关注等方式及时了解学生思想动态和学习生活情况，倾听学生心声，及时回应关切，防范化解心理危机；院系辅导员、社区辅导员两支队伍建立联动机制，

对学生从“属人”“属地”两个层面共育共管；推动六类文明寝室创建，党团员宿舍向社区主动“亮身份，做表率”；加大学生社区自治，发挥朋辈力量，形成“师生同建、人人参与、共治共享”工作格局，社区育人功能得到扩展。

案例 2-4：党建进社区，提升思政育人实效

学校党委紧紧围绕落实立德树人根本任务，不断深化三全育人新模式，促进高质量党建与思想政治工作全面融合，使“一站式”学生社区逐渐成为党建领航的前沿阵地，形成党建头雁领航的育人新格局。

一、做法

1. 聚焦政治引领，瞄准政治航向。组织师生党员骨干在学生社区成立“党员宣讲团”，宣讲党的二十大精神，开展党的二十大应知应会知识有奖竞赛，把学生宿舍打造成政治学习的第二课堂。



党建引领的“一站式学生社区”

2. 聚焦思想引领，把稳思想教育之舵。落实辅导员、班主任进学生宿舍制度，院系辅导员和社区辅导员配合做好学生的思想工作，进驻学生社区，开展谈心谈话、舍长座谈、心理辅导、创优评先等工作，思想政治教育成效显著。

3. 聚焦榜样引领，发挥示范带动作用。发挥优秀党团员、班团干部的模范带

头作用，主动解决学生社区的实际困难，增强学生党员威信。

4. 聚焦文化引领，文化沁润凸显特色。以学生宿舍为载体，开展“党课+书画展”、微视频比赛等活动，推进红色文化、工匠精神进宿舍，形成了特色鲜明的宿舍文化。

二、成效

1. 学生社区的党团员活动站积极开展各类党团员活动，健全了线上线下责任区、先锋岗、工作坊等机制，形成了“党建+德育+社区”新格局。

2. 通过优秀党团员示范宿舍、班团干部示范宿舍评选等活动，示范引领作用明显，实现了“一名党员、一面旗帜；一个党员宿舍，一座先锋堡垒”的目标。

案例 2-5：搭建“三个平台”，促进“一站式”学生社区育人提质增效

为落实学生管理的“四大行动”，学校不断整合资源，汇聚育人合力，搭建“一站式”学生社区队伍共建平台，“一站式”学生社区生活服务平台和“一站式”学生社区自治平台，切实推进“三全育人”在学生社区生根落地，构建学生社区“三全育人”新格局。

一、做法

1. 全员参与，齐抓共管，搭建“一站式”学生社区队伍共建平台。领导干部下沉学生社区；教师专家团队，思政工作队伍，心理教师队伍包联进入社区，学生社区、校医务室、后勤保障部、安全保卫部四方力量融入社区，开展安全教育，及时提供服务保障，用最温暖的关爱陪伴学生成长。

2. 全方位关怀，文化浸润，共筑“一站式”学生社区生活服务平台。结合专业特色和管理特色，将思政教育，宿舍学风，行为习惯，安全防范，励志标语等内容融进社区文化建设中，营造浸润式文化氛围。

3. 全程引领，朋辈示范，构建“一站式”学生社区自治平台。积极构建“一站式”学生社区自治平台，形成“学生社区自治管理委员会-楼长-层长-舍长”的四级学生自我管理服务网格化体系。



丰富多彩的社区活动

二、成效

1. 育人合力不断凝聚。全校各级各类资源下沉社区，教职员工参与“一站式”学生社区建设的积极性提高。2023 年累计谈心谈话累计超过 1400 次，覆盖学生 10000 余人。

2. 育人功能不断丰富。学生社区硬件与基础设施不断升级，学生的社区生活更加丰富多彩，促进育人功能从单向到多向转型。

3. 建设参与度不断提升。网格化学生社区治理体系和学生组织进社区提升了学生的参与度。2023 年两校区优秀党团员示范宿舍授牌 25 个，优秀班团干部示范宿舍 41 个，文明卫生示范宿舍 37 个，文艺特长示范宿舍 21 个，自律健身示范宿舍 36 个，优秀学风示范宿舍 32 个。

4. 生活幸福感不断增强。“以学生为中心的发展理念”不断强化，学生社区服务更加暖心，生活更加便捷，师生距离不断拉近，学生社区的居住安全感、幸福感不断提升。

5. 爱国主义教育成果显著

学校每年开展军事训练，以国护队和退役学生自训为主要力量，以承训部队官兵为补充，将户外素质拓展、应急救援、消防演练、军事理论教育等纳入军训“大课堂”。学校连续两年超额完成年度征兵工作任务，应征入伍成为高质量就业光荣途径。学校是灞桥区优质兵源基地重点培育单位，2023 年，荣获高校国防教育展示活动优秀组

织奖。

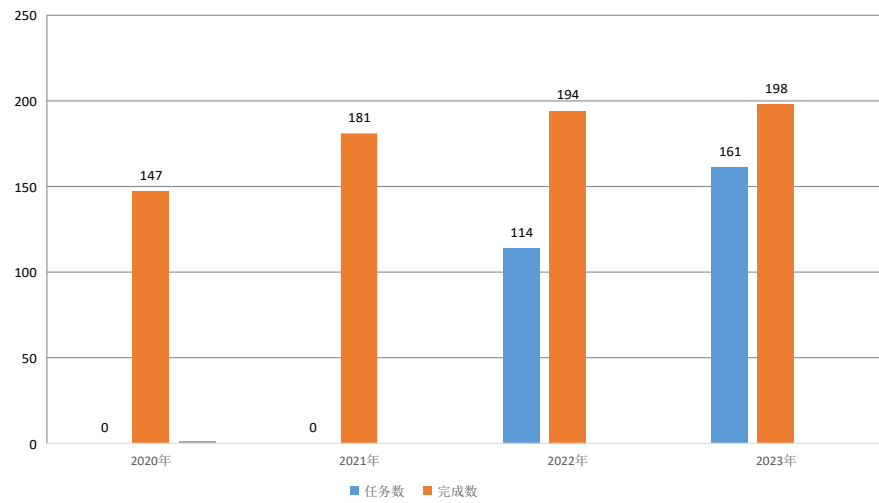


图 2-9 2020-2023 入伍学生数对比

5. 扎实做好资助育人工作，提升资助育人实效

“精准资助基层行”走访慰问学生 59 人，送去学校的温暖和关怀；新生报到时设置绿色通道，灾害袭来时，快速开通临时困难补贴通道。从入学教育、主题班会的全员教育，围绕征信、金融、预防诈骗、认识违法高利贷等多方面讲解，到学生获得奖助学金的前后，帮助树立正确观念，激发感恩和奉献的责任意识。全年奖助学生 14367 人次，资助发放金额 3657.54 万元。

奖助项目名称	获奖助人次	获奖助金额（万元）
国家奖学金	16	12.8
国家励志奖学金	542	271
筑梦奖学金	13	5.2
校内奖学金	2853	90.51
退役士兵助学金	312	51.45
家庭经济困难学生助学金	8781	1478.75
助学贷款	1528	1383.48
服兵役教育资助	322	364.35
合计	14367	3657.54

图 2-10 2023 年各项奖助学金获奖助情况

6. 夯实心理育人工作体系，强化育人效果

普及心理健康教育知识，加强班级心理委员培训，开设多种育人实践活动，覆盖全体学生。开展心理咨询服务，建立重点学生档案，完善危机预防干预和心理咨询工作流程，激活四级预警防控体系，关注学生健康成长。专业化发展提升工作水平，通过开展心理咨询案例和教案评选、心理健康知识科普大赛、心理情景剧大赛等活动，加强培训，资质升级，提升心理育人质量。学校荣获第五届陕西高校心理健康教育优秀教案三等奖 1 项、第九届陕西高校心理健康教育优秀咨询案例三等奖 1 项，第五届陕西高校校园心理情景剧三等奖 2 项。

7. 规范学生社团管理，丰富社团活动

学校大力落实《高校学生社团建设管理办法》，出台《陕西职业技术学院社团指导老师选聘及管理办法》《陕西职业技术学院学生社团建设管理办法》，规范学生社团管理，对现有的 63 个社团进行整合；开展社团 2023 年度考核评估工作和指导教师工作量审核评定工作；打造“情暖童心，与爱‘童’行”、“探索科技世界，展现 ICT 魅力”、“党花开盛世，翰墨飘香”等“千天向上”嘉年华精品社团活动，结合易班思政平台开展线上+线下活动展示。在多种措施持续发力下，学校社团荣获国家级奖项 8 项，省级奖项 20 项，社团影响力不断提升。

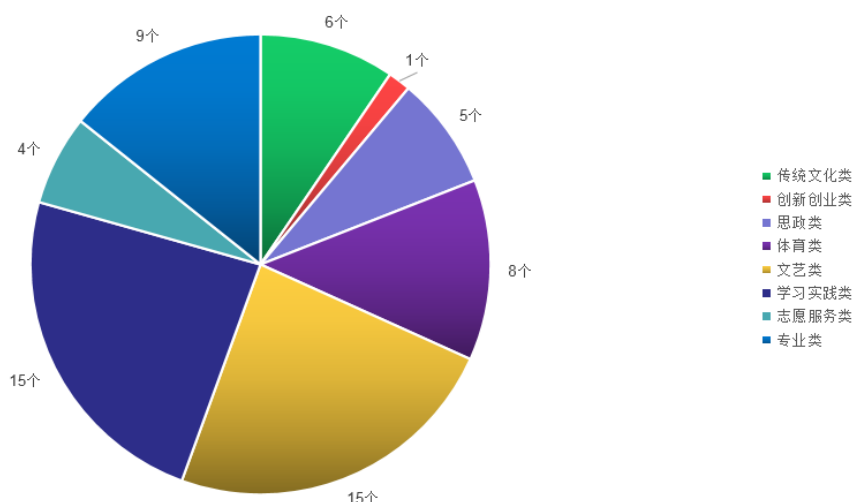


图 2-11 2023 年学生社团类别分布

案例 2-6：注重“四结合”，多举措践行志愿服务精神

为落实中共教育部党组、共青团中央印发的《高校学生社团建设管理办法》，学校出台了《陕西职业技术学院社团指导老师选聘及管理办法》《陕西职业技术学院学生社团建设管理办法》，以团学活动为主体，以“第二课堂”、学生社团为两翼，注重“四结合”全年持续开展社团活动，不断促进青年个人成长发展。

一、做法

1. 结合平台开展志愿服务。依托团省委、社科联、学校辖区等平台，选派优秀社团骨干参与志愿服务西部计划，到祖国最需要的地方建功立业；与灞桥区团委、科协密切协作，开展社区科普志愿活动，共促志愿活动常态化；社团骨干深入乡村、社区开展寒暑期“三下乡”社会实践。

2. 结合专业开展志愿服务。利用学生实习实践的机会，将专业技能和服务社会进行有效结合。Icar 汽车维保协会在实训室内长期性提供汽车义诊维修保养服务，将公益与专业实践有效结合；无人机科创协会培养专业飞手赴长武县开展小麦“条锈病”防治，助力地区发展；ICT 协会在校内外开展计算机免费维修及维修知识普及；魔力墩墩社团利用暑期“三下乡”将少儿编程培训带进乡村。



爱益工坊免费维修家电进社区

3. 结合社会需求开展志愿服务。成立白鹿亲智社团，与白鹿原亲智中心共建“千天向上”智力障碍儿童服务基地，主动关爱、定期帮扶学校附近的特需儿童；与旬阳县老城社区慈善老年大学共建“文化养老暑期志愿服务基地”；主动对接公交八公司、碑林区铁路新村社区，由红十字会开展急救技能培训。

二、成效

1. 推动了融媒体矩阵建设。利用微信、微博“两微”平台、抖音短视频平台、其它媒体传播渠道等新媒体矩阵，结合易班思政平台开展线上+线下活动展示，有力推动了融媒体建设。

2. 提升了社团活动的思政内涵。通过挖掘社团活动的时代内涵，将思政课程和课程思政主动衔接，让青年在各项社团实践中感悟向上精神；加强社团功能型团支部建设，进一步激发了学生社团活力，充分发挥了学生社团育人功能。

3. 提升了社团活动影响力。学校多个社团荣获“三下乡”、创新创业省级奖项；与灞桥区团委、科协密切协作，荣获国家级奖项 8 项、省级奖项 20 项；依托创新创业大赛荣获国赛铜奖 1 项，省赛特等奖 1 项、金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 1 项。

（六）教学管理

1. 加强课堂教学管理

学校根据教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》划定课堂教学意识形态安全底线和红线，严格执行教师教学考核和督导制度，从教师教学、学生学习、行政管理等方面健全教学管理办法和

管理体系。

2. 提升教学管理信息化水平

学校引入新版教务管理系统，不断优化工作流程，对教学数据进行规范化管理，提高管理能力和服务效率。

3. 强化专项检查，保障教学秩序

针对开学、期中、期末等特殊时间节点，在全校范围内开展各项专项检查，及时解决检查过程中发现的问题，保证教学顺利运行。



图 2-12 教学检查座谈会

（1）不定期开展安全检查。学校高度重视教学场所安全问题，不断强化安全红线意识，健全实训室安全责任体系，落实各项安全管理制度，以排查和整改安全隐患为抓手，以防范遏制各类安全事故为目标，确保师生的生命财产安全。



图 2-13 安全宣讲

（2）开展教材排查专项工作。对学生用书和教师自编教材进行排查，严把教材意识形态关，坚决杜绝带有宗教内容和违法违规内容教材进入课堂。

（3）组织开展师生座谈会。通过组织开展师生座谈会，倾听教师和学生对教学工作的意见建议，及时反馈给各职能部门，做到教学质量监督常态化、制度化。

4. 教材建设成果显著

学校高度重视教材建设，2023 年校级教材建设立项 30 项，二级学院专项教材建设立项 17 项；13 本教材拟入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材；学校教师主编的《新时代实用英语·综合教程》、《财务管理项目化教程（第 2 版·新形态教材）》两部教材获“陕西省 2022 年职业教育和高等教育优秀教材二等奖”。

附件

陕西省 2022 年职业教育和高等教育优秀教材获奖名单

一、职业教育类

二等奖（21 项）					
序号	教材名称	主编	出版单位	出版时间	申报院校
1	高速铁路轨道施工与维护（第二版）	方筠	人民交通出版社	2019 年 8 月	陕西铁路工程职业技术学院
2	病理学与病理生理学	郭晓华、胡婷	上海交通大学出版社	2019 年 3 月	汉中职业技术学院
3	财务管理项目化教程（第 2 版·新形态教材）	杨敬茹	西北大学出版社	2018 年 11 月	陕西职业技术学院
4	煤矿流体机械运行维护	吴革新	中国矿业大学出版社	2019 年 8 月	陕西能源职业技术学院
5	工程测量基础	张福荣	西南交通大学出版社	2018 年 8 月	陕西铁路工程职业技术学院
6	城市轨道交通客运服务礼仪	蔡昱、耿雪	高等教育出版社	2019 年 4 月	陕西铁路工程职业技术学院
7	油品分析技术	刘迪、尚华	化工工业出版社	2019 年 1 月	陕西工业职业技术学院
8	新时代实用英语·综合教程	钱允凤	西北大学出版社	2018 年 8 月	陕西职业技术学院

图 2-14 学校荣获陕西省职业教育优秀教材

拟入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材名单

（高职本科）						
序号	教育层次	建设类别	所属专业大类/学科	申报教材名称	第一主编（作者）	申报（推荐）单位
113	高职专科	遴选	财经商贸大类	财务会计理实一体化教程	王红娟	陕西职业技术学院
114	高职专科	遴选	财经商贸大类	创业策划及路演实训	王静	陕西职业技术学院
117	高职专科	遴选	财经商贸大类	社群营销与运营	杨凡	陕西职业技术学院
126	高职专科	遴选	旅游大类	旅游礼仪	何叶	陕西职业技术学院
130	高职专科	复核	教育与体育大类	幼儿园环境设计与布置	孙平燕	陕西职业技术学院
135	高职专科	遴选	教育与体育大类	电子商务行业英语	钱允凤	陕西职业技术学院
137	高职专科	遴选	教育与体育大类	学前儿童家庭教育	张勇	陕西职业技术学院
147	高职专科	遴选	教育与体育大类	美术基础·简笔画（第2版）	郑亚锋	陕西职业技术学院
166	高职专科	新编	装备制造大类	汽车维护与保养	刘晨	陕西职业技术学院
185	高职专科	新编	财经商贸大类	管理会计数智化教程	杨敬茹	陕西职业技术学院
186	高职专科	新编	财经商贸大类	国际贸易基础	陈洁	陕西职业技术学院
194	高职专科	新编	旅游大类	旅游大数据分析与应用	朱晔	陕西职业技术学院
200	高职专科	新编	教育与体育大类	汽车行业英语	钱允凤	陕西职业技术学院

图 2-15 学校入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材

（七）师资队伍

1. 深化高校教师评价改革

学校始终将师德师风考核评价置于教师评价的首位，在人才引进、年度考核、职称评聘、人才项目评选中首先考察师德师风，对师德失范行为“零容忍”。印发《师德师风考核实施细则》、《师德行为违规处理和通报曝光》等制度，加强师德相关规章制度学习，定期开展师德专题培训和讲座。

结合学校实际，修订印发《陕西职业技术学院教师职称评审实施办法》。将师德师风、工匠精神、技术技能和教育教学实绩作为职称

评审的主要依据。2023 年职称评审工作严格评审条件，规范评审程序，坚持严格评审范围、两级审核、三级评审、评聘结合、思政课教师和专职辅导员“三单”等原则，平稳有序的完成了职称评审工作。

2021-2023年教师职称分布及占比情况			
年份	教授占比	副教授占比	讲师占比
2021年	3.1%	24.0%	38.0%
2022年	4.9%	29.0%	43.0%
2023年	5.5%	31.0%	46.0%

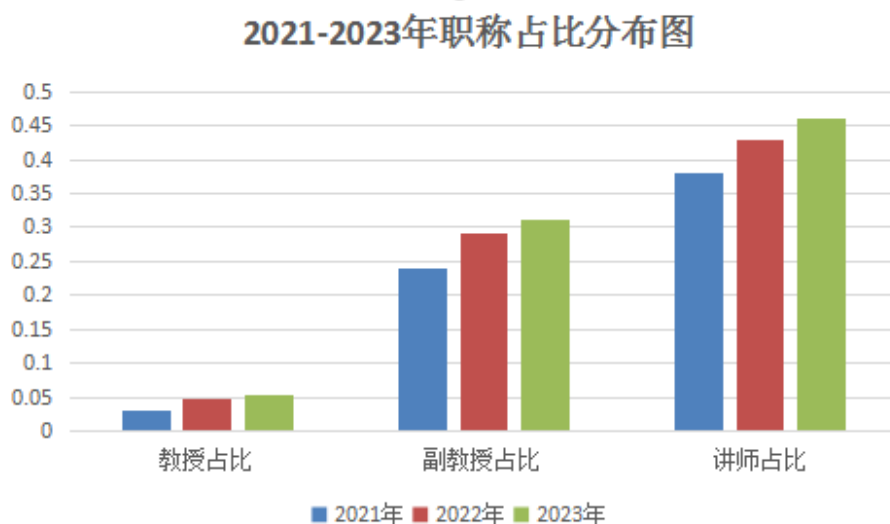


图 2-16 2021-2023 年职称占比分布图

改革完善科研评价制度，坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，以促进学校标志性成果建设为目标，立足学校实际，设立了“揭榜挂帅”教科研项目。同时修订学校教科研奖励实施办法，鼓励教师加大对教学能力大赛、指导学生竞赛及教科研工作的投入，产生一批优秀创新成果。

2. 深化职业院校“双师型”教师队伍改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化“新时代”职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等，多措并举打造“双师型”教师队伍。在专业教师准入、教师素质提高、绩效工资激励等方面持续践行，“双师型”教师队伍建设取得了一定成效。

3. 完善高校人才队伍建设工作机制

学校打通专业技术岗和管理岗任职通道，落实推动中层领导班子建设革命化、年轻化、知识化、专业化。担任领导职务五级职员、六级职员中具有高级职称人员、高学历人员的占比显著提升。进一步深化职员制改革，大力培养储备年轻干部和改善梯队结构。实行“双线晋升”和分步入编，辅导员专业化、职业化建设态势基本形成。辅导员队伍中既有副高级职称，又有六级职员，职业发展空间大，队伍稳定性高。

案例 2-7：多措并举打造“双师型”教师队伍

2019 年 1 月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(以下简称“方案”)，提出多措并举打造“双师型”教师队伍。陕西职业技术学院及时贯彻落实，在专业教师准入、教师素质提高、绩效工资激励等方面持续践行，“双师型”教师队伍建设取得明显成效。

一、做法

1. 持续从企业引进专业教师。近三年来，陕西职业技术学院从企业引进专业教师 100 余名。其中，教授级高级工程师 1 名，工程师 15 名，注册会计师 2 名，不乏“广东省技术能手”“深圳市技能精英”等企业佼佼者。

2. 教师赴企业学习锻炼制度化常态化。近年来，学校持续开展“产教融合”暑期全员培训，共计两千余人次。同时，有效发挥教师职称评审制度“指挥棒”作用，深化“放管服”改革为教师传统日常管理“松绑”，选派代表长驻企业，

推动教师赴企业学习锻炼制度化、常态化。



3. 深化绩效工资改革激励创收。学校深化绩效工资改革，鼓励二级学院和单位在完成学院各项工作前提下，通过服务社会、校企融合发展进行创收。创收款全部上缴学校统一管理，其中 50%用于激励创收部门教职工。

二、成效

1. 企业引进教师教育教学成果丰硕。企业引进教师具有较高等级的职业资格和丰富的专业岗位实践经历，不少已经成长为教学团队负责人或专业带头人，理论与实践相结合的授课方式、生动鲜活的教学案例，深受学生欢迎和喜爱。

2. 产教融合育人局面基本形成。学校推动教师赴企业学习锻炼制度化常态化，产教融合、校企合作的内生动力逐步显现，九个二级学院全部与企业联合办学，企业工程技术人员、高技能人才和学校教师双向流动，实现校企合作育人。

3. 教师服务社会主动性明显增强。学校深化绩效工资改革激励创收，各办学专业师生团队服务社会的积极性和能力水平不断提高。

（八）教研科研

1. 深化产教融合发展，扎实推进“双高”建设

持续推进“双高”建设高质量发展，积极参与国家、省级“双高”建设。梳理日常工作与国家“双高”建设任务及省级“双高”院校建设任务的内在联系，积极总结国家“双高”建设中期检查过程中发现的问题与不足，补齐短板。加快发展陕西职业教育（应用技术）研究院平台、精心构筑“智慧文旅”实践平台、持续打造物联网技术应用

研究平台、稳步建设陕西省会展研究院平台，不折不扣把“双高”建设任务落到实处。

2. 提升服务保障能力，协同共建魅力陕职

2023 年，学校省级及以上教科研项目立项 47 项，陕西省中华职业教育社 2023 年度职业教育课题研究项目立项 2 项，陕西省职业技术教育学会 2023 年度课题立项 30 项，校级教科研项目立项 37 项，横向科研项目立项 8 项，二级学院专项项目立项 17 项。

省级及以上教科研项目结项 27 项，校级教科研项目结项 80 项，横向科研项目结项 8 项。依托省职业技术教育学会项目发表的 33 篇论文荣获优秀职教论文奖，5 篇论文获评陕西职业教育乡村振兴研究院 2023 年度优秀论文。

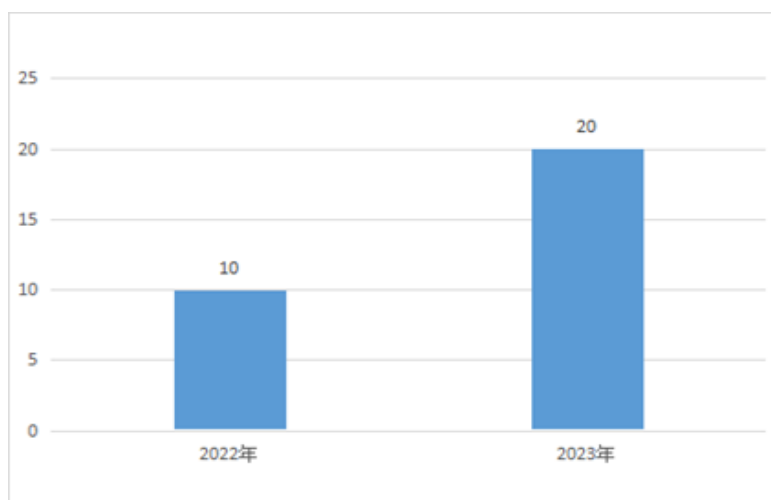


图 2-17 2022、2023 年陕西省社会科学界联合会科研项目立项情况对比

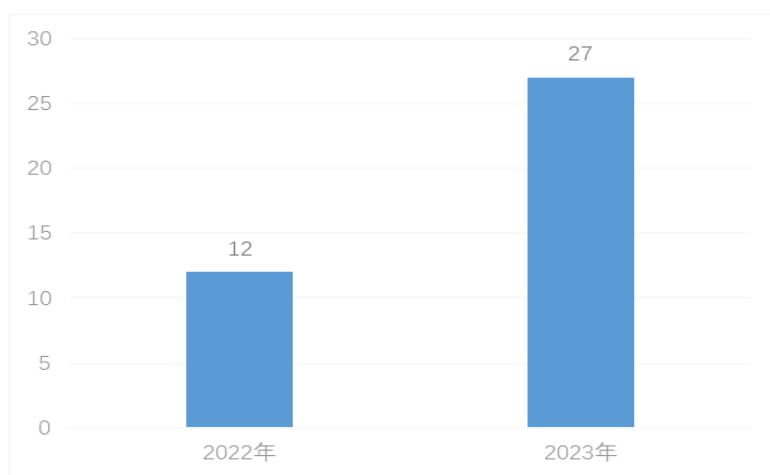


图 2-18 2022、2023 年省级及以上教科研项目结项情况对比

表 2-9 2023 年学校省级一般专项科研计划项目立项情况

2022 年	2023 年
4	7
增长率：75%	

表 2-10 2023 年论文获奖情况

2022 年	2023 年
24	38
增长率：58.33%	

3. 持续推进科技成果转化，积极融入秦创原

（1）开展科技成果转化“三项改革”

积极贯彻落实《陕西职业技术学院教科研项目及经费管理办法（试行）》，破解成果转化资金瓶颈，盘活横向科研项目结余经费，将横向科研项目结余经费纳入相应的科研统筹项目。对解决实际问题的新技术、新工艺、新方法，以及对深化高等教育教学改革、提高教育教学质量有重要价值的项目成果，鼓励项目组采取积极措施，促进项目成果在生产、教学和管理工作中的推广应用。

（2）积极融入秦创原创新驱动平台建设

学校遴选最具转化潜力科技成果，确定 10 项成果为学校拟推荐

成果及校级最具潜力成果转化项目。截至 2023 年 11 月，学校登记、披露科技成果项目数量 107 项，全部上传至“高校成果空间”，以高质量科技供给支撑秦创原建设，加速推动科技成果就地转化孵化。



图 2-19 学校十项成果亮相第七届陕西国际科技创新创业博览会

4. 开展特色科普活动，积极推进乡村振兴战略

学校持续开展各具特色的科普活动。受邀参加灞桥区科学技术协会主办的灞桥区科技助力乡村振兴校地合作座谈会，并为灞桥区农技协、农村科普示范基地捐赠 100 余册农业科普读物，促进公民科学素质提升，助力乡村振兴；举办 2023 年陕西省科普讲解大赛暨陕西省第三十一届“科技之春”宣传月活动、高等学校科研平台“五个一”科普教育专项行动、陕西省第三十一届“科技之春”宣传月活动和 2023 年陕西省优秀科普作品征集活动。

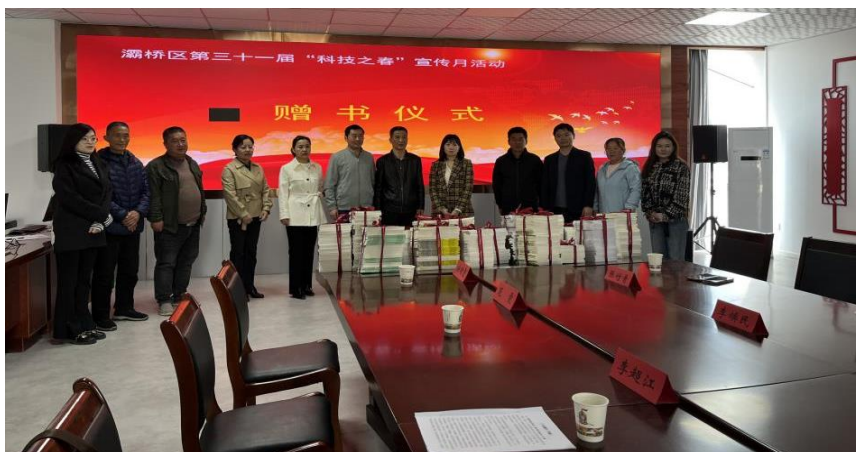


图 2-20 学校为灞桥区农技协、农村科普示范基地捐赠农业科普读物

案例 2-8：产教融合,智慧节能

当今，智慧铁路已成为国家推行可持续发展的一部分。智慧铁路是在传统铁路基础上，通过信息技术和物联网等手段，实现铁路运行过程中的信息采集、处理、传输、分析和决策等功能，提高铁路运行安全、效率和服务质量的一种新型交通方式，其中节能减排是其关键观测点之一。

一、主要做法

1. 坚持“产学研用”深度融合。2023 年，学校完成一项技术“铁路隧道智能灯具系统”的成果转化。历经六年的攻关、调试和优化，企业对实施效果给予了高度肯定。项目负责人认为：“产教融合，智慧节能”项目的高效完成，得益于学校坚持“产学研用”深度融合之路，得益于团队的坚持不懈，为校企合作提供了便捷的通道。

2. 科研反哺教学，科研项目紧密引入教学。智能灯具系统高度吻合我院物联网专业群人才培养方案，前期样机研制、试验实测、系统优化、产品中试和现场维护，师生深度协助，步步印有师生的心血。经过多轮实践，学生可以独立完成器件采购、电路焊接、系统测试，在校参与生产实践，并得到相应报酬，实现学习、就业和收入的三赢。仅 2023 年，联合我校 SMT 国家级生产性实训基地，已完成 350 套灯具系统生产，产值约 100 万。



铁路隧道智能灯具系统

二、成效

研制这种铁路隧道智能灯具系统,可大大降低照明用电消耗,提高灯具寿命,提高照明亮度均匀性,实现“人来灯亮,人走灯灭”的功能,借助报警模块,通知行人在列车驶入隧道前进入避险洞,具有重要意义。其能耗约为传统隧道照明方案的 15%—30%,为企业节支降耗工作提供了优秀的典范。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

1. 高质量建设“一带一路”职教联盟

学校推动职业教育改革和国际化发展，落实“中文+职业教育”“走出去”的要求。加强“一带一路”职教联盟内涵建设，促进单位间学术交流和人员交流、以“秦岭工坊”建设为抓手，促进优质职教资源走出国门，服务更多“一带一路”沿线国家。积极同法国、日本、俄罗斯、吉尔吉斯、柬埔寨、老挝、刚果等国家机构、高等学校和学者密切交流，通过师资交流、举办学术会议、招收留学生和培训基地建设等举措加深和“一带一路”沿线国家的职业教育合作。

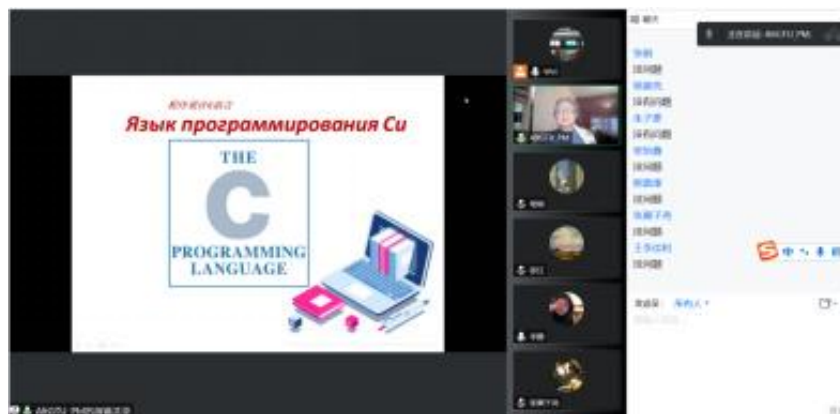
案例 3-1：加强一带一路交流,推动高职教育国际化

“一带一路”建设是国家重大战略举措，作为高等职业院校，如何融入国家战略，做出应有的贡献是每一个高职院校的历史责任，学校立足自身优势，发起成立“一带一路”职教联盟，经过多年建设发展，成员单位不断增加，沿线影响力不断增大。

一、做法

1. 邀请国外专家参与专业教学。俄罗斯阿尔泰国立技术大学与陕西职院开展中俄合作办学项目——集成电路技术专业，培养“通俄语、懂技术”型国际型通用人才，推动陕西职院职业教育的品质和国际化水平，对标“一带一路”职业技能人才培养标杆，为中俄两国职业技术型人才输送提供保障。

2. 推动优质课程国际化。学校深度参与中非共建“秦岭工坊”“秦岭工坊中文课堂”等国际合作项目，学校共计 4 门课程入选非洲合作院校刚果尚华高等技术学院（ISTS）及刚果管理和通信大学（UNIMAC）课程体系。



集成电路测试语言授课

二、成效

通过引进来，走出去，学校的国际化办学水平不断提升，目前“一带一路”职教联盟成员单位 39 所，行业企业 29 个，相关国家政府机构 3 个，陆续建成国际化课程超过 10 门，与沿线 10 余个国家的学校和机构开展了务实合作，提升了在国内外的影响力。

2. 根据国家产业结构变化进行专业布局

学校建立了随产业需求而动态调整的专业群管理机制，规划建成以旅游管理“双高”专业群为引领，人工智能技术应用专业群、新能源汽车技术专业群、电子商务专业群、建筑工程技术专业群为重点，涵盖酒店管理与数字化运营、空中乘务、旅游管理、文物修复与保护、会展策划与管理、人工智能技术应用、环境艺术设计、新能源汽车技术等专业。按照国控专业建设要求，突出地方区域和经济社会发展的实际，办好学前教育、早期教育等专业。

（1）调整专业布局

根据区域经济社会发展和国家产业升级转型需求变化，通过深入调研分析，结合招生情况、就业市场、教学条件等多方面因素，撤销工艺美术品设计专业（专业代码：550112）和休闲服务与管理专业（专

业代码：540113），同时申报新增智能机器人技术专业（专业代码：460304）、文化创意与策划（专业代码：550401）和婴幼儿托育服务与管理专业（专业代码：520802）。

（2）调整专业招生计划

2024 年增加计划将向集成电路技术、人工智能技术应用等前沿交叉学科专业倾斜，向软件技术、电子信息工程技术、密码技术应用等关键技术领域学科专业倾斜，向学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理和社会管理与服务等重大民生领域学科相关专业倾斜。控制财经商贸大类、旅游类专业计划，进一步扩大国家产业升级所亟需专业类别计划数。

（二）服务地方发展

学校高度重视巩固脱贫攻坚成果，将“双高建设”、“三全育人”、“千天向上师生共同成长工程”与乡村振兴战略深度融合、相互贯通，充分发挥职业教育优势资源助力乡村振兴，已显现出良好成效，连续六年荣获陕西省“双百工程”先进单位。

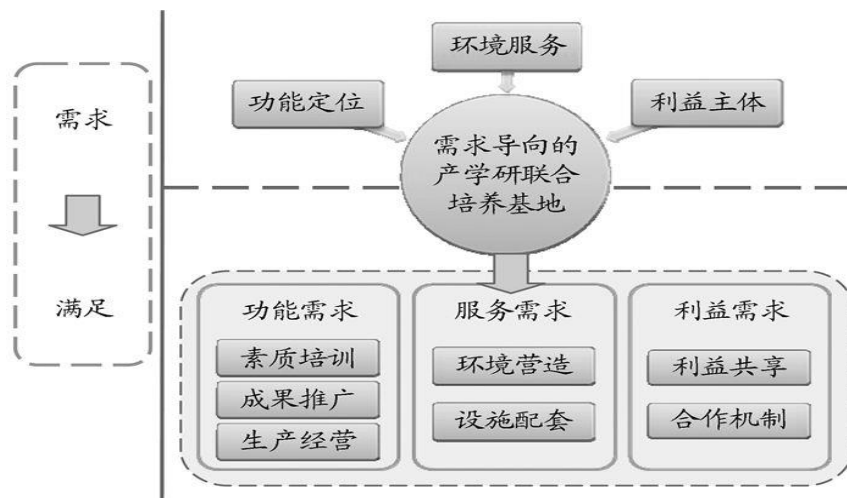
案例 3-2：“金钥匙人才工程”产学研一体化示范培训基地

学校深入践行国家乡村振兴战略，落实省委教育工委“两联一包”和“双百工程”工作部署，探索学校帮扶之策，创新扶贫工作机制，实施“双联、双帮、双扶”计划，大力开展人才培养、技能培训、产业培育等扶贫工作，充分调动学校优势资源，逐渐形成有职业教育特色的社会服务模式。

一、做法

学校坚持“职业技能服务乡村振兴”和“大联合、大学习、大培训、大提升”的教育帮扶理念，以在定边县建成的“金钥匙人才工程”产学研一体化培训示范基地为依托，落实“党建引领，技能服务”的指导方针，以地方需求为导向，结

合学校专业优势，开展综合性实用型技能培训，使专业知识和技能转化成群众致富的一条条康庄大道。



“金钥匙人才工程”产学研一体化培训

二、成效

学校通过“党支部+扶贫”、“党建+宣传”、“党建+走访”、“党建+项目”等形式，深入推进智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶工程”，连续六年荣获陕西省“双百工程”先进单位，2021年、2022年“金钥匙人才工程”产学研一体化培训基地连续两年被陕西省委教育工委认定为示范基地。

（三）提升社会服务

1. 扎实开展访企拓岗系列活动，解决企业用工难问题

学校积极响应校企需要，建立企业参与人才培养机制，培养企业急需的技能人才，缓解化解“技工荒”。学校大力开展访企拓岗系列活动，为企业输送技术技能人才。

案例 3-3：访企拓岗促就业,精准对接谋新篇

为进一步拓宽毕业生就业渠道和就业资源，精准对接企业，实地走访企业，助力 2023 届毕业生高质量精准就业，学校积极与东南沿海经济发达地区的政府机构和企业园区合作，推动提升毕业生就业率和就业质量。

一、做法

1. 组建团队走访沿海地市。学校组团进行走访交流，受福建省中国海峡（晋江）人才市场、浙江省诸暨市人社局、厦门三安光电有限公司等邀请，先后参加了由晋江市人民政府主办的“福建晋江校企人才合作对接会”、诸暨市校企合作座谈会等活动。

2. 对接产业园区，洽谈实习就业。集中深入走访重点企业，与企业围绕人才需求、毕业生就业、顶岗实习生安排、订单培养等方面达成合作意向。

二、成效

通过访企拓岗，深化校企合作协同育人机制，立足为毕业生开拓更多就业岗位和机会，长远构建毕业生就业市场化社会化的就业工作机制，为校企合作、毕业生学生顶岗实习、毕业就业创业等拓展新岗位、增添新活力，为促进 2023 届毕业生高质量就业打下坚实基础。



校企人才合作对接会现场

2. 依托人才优势，为企业提供技术服务

学校打造陕西职业教育（应用技术）研究院平台、智慧文旅实践平台、物联网技术应用研究平台和陕西省会展研究院平台等技术技能创新服务平台，面向区域内相关企业开展技术服务工作，2023 年实现科研成果转化 7 项；为华夏文旅发展有限公司、陕西拾光景观设计有限公司等 20 余家小微企业提供技术服务；为鑫宏图科贸有限公司等企业解决各类技术问题 15 项；启动《环境艺术设计专业景观方向校企双元育人项目》等 6 项校企合作横向课题。

（四）服务乡村振兴

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“守底线、抓发展、促振兴”，坚持“四个不摘”，深入开展教育帮扶“八大工程”，扎实有效做好精准帮扶工作，全力以赴巩固拓展脱贫攻坚成果，接续推进乡村振兴。

1. 学校党委高度重视，调研指导帮扶工作

学校印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院 2023 年服务乡村振兴工作要点》《陕西职业技术学院服务乡村振兴项目清单》，签订《陕西职业技术学院 2023 年度定点帮扶计划书》。校领导多次赴子洲县、紫阳县调研指导乡村振兴工作，慰问老党员、困难群众、驻村工作队员和支教团队。



图 3-1 学校和子洲县召开 2023 年“双百工程”结对帮扶工作座谈会

2. “双百工程”结对帮扶，助力子洲乡村振兴

（1）党建帮扶。与子洲县政府党建结对共建，新商科学院与子洲县职教中心、子洲中学进行结对共建，学前教育学院与子洲县第四小

学、子洲县第二幼儿园党建结对共建。



图 3-2 党建结对签约仪式

(2)教育帮扶。赴子洲四小、子洲二幼开展党的二十大精神宣讲、奥尔夫音乐教学法教学能力专项提升培训、幼儿园环境创设能力专项提升培训等帮扶活动，捐赠了价值 5000 余元的教学物资；学校安全保卫部赴艾家河村、子洲一小开展帮扶活动，为艾家河村群众进行安全生产月知识宣传，宣传“一盔一带”政策，进行应急救援技能培训，开展消防安全演练，捐赠头盔、消防器材、医疗防疫物资 6000 余元。

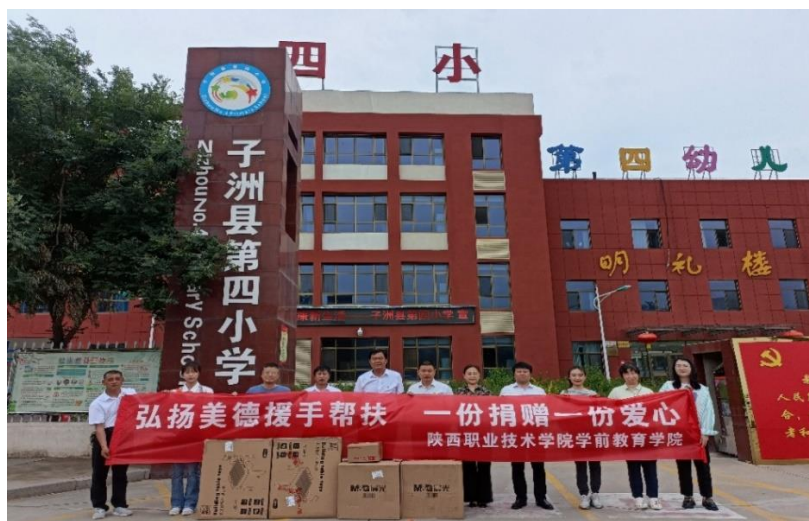


图 3-3 学校捐赠子洲四小教学物资



图 3-4 学校联合子洲一小开展“安全生产月之安全知识进校园”活动

(3) 科技帮扶。联合子洲县第一小学、子洲县第四小学开展“少儿编程科普启蒙，同心助力乡村振兴”活动；魔力墩墩少儿编程项目团队赴子洲一小、四小开展少儿编程公益课堂活动，向子洲一小、四小捐赠途道编程机器人 6 套，进行了 STEAM 教育科普和机器人编程课程教学。



图 3-5 学校“魔力墩墩少儿编程”项目团队开展公益课堂活动

(4) 人才帮扶。与子洲县教体局、子洲县职教中心、子洲县红十字会联合举办子洲县教育系统 2023 年应急救护员培训班，子洲县教

育系统 115 人参加培训并获取证书；师生以“组团”方式赴子洲县开展党建结对共建、电商培训、财务培训、应急救护培训、绘美乡村等活动。



图 3-6 学校联合子洲县人民政府开展子洲县教育系统应急救护员培训



图 3-7 学校联合苗家坪镇人民政府开展村级管理人员财务培训

(5)文化帮扶。驻村工作队协助帮扶村建立“一约四会”制度；开展“五家十星”评选活动，对孝老爱亲、勤劳致富等 5 户家庭给予

表彰奖励；开展法律知识宣传 2 期；开展移风易俗文明宣讲活动 7 次。

(6) 民生帮扶。向周家硷中学、三川口镇中心小学等捐赠粮油物资价值 2 万元；出资对艾家河村委会、敬老院进行电路改造，为帮扶村购买不锈钢螺杆潜水泵及水管，解决了饮水安全和用电保障问题；积极实施消费帮扶，工会采买消费帮扶农副产品 39 万元；后勤餐厅采买子洲县大豆油等农副产品 12 万元，消费帮扶金额总计 51 万元。

(7) 志愿帮扶。“爱益工坊—爱尚乡村”社会实践团队 2 次赴艾家河村开展义务维修家电活动，为群众维修电冰箱、洗衣机、电饭锅等各类家电 80 余件；联合子洲县苗家坪镇政府、子洲县颐和社区、子洲县艾家河村开展应急救护进乡村活动；赴艾家河村开展绘美乡村活动，绘画村委会院落围墙，捐赠乡村振兴宣传画板；筑梦青春与“子”同行“三下乡”社会实践团队，赴艾家河村开展乡村振兴调研。



图 3-8 学校社会实践团队赴子洲县艾家河村义务维修家电



图 3-9 学校联合子洲县苗家坪镇人民政府开展应急救援培训

3. 持续推进定点帮扶，驻村帮扶真抓实干

学校精心选派驻村干部 4 人常年驻村，扎实有效做好省级单位定点帮扶和驻村帮扶。2023 年学校在子洲县投入资金 24 万元，投入产业培育资金 5 万元，投入基础设施和公共服务资金 3 万元，捐赠慰问物资价值 4 万元，消费帮扶金额 12 万元。



图 3-10 2023 年校地定点帮扶和驻村帮扶工作座谈会



图 3-11 学校向子洲县艾家河村捐赠乡村振兴帮扶资金



图 3-12 学校领导现场调研指导驻村帮扶工作

4. 稳步推进“组团式帮扶”，积极履行职教担当

学校根据帮扶学校需求，选派 6 名骨干教师赴紫阳县职教中心进行教育帮扶；同紫阳县职业教育中心联合成立应急救护培训基地，在紫阳县职业教育中心举行了揭牌仪式；同省红十字会在紫阳县职教中心建成(县域)应急救护培训基地、应急救护驿站和茶艺大师工作室；承办紫阳县教育系统 2023 年应急救护培训班，中组部、教育部教育人才“组团式”帮扶团、教育局和各级学校副校长、德育主任及苏陕

协作各学校教师共 60 多人参加了 8 学时的救护员培训。



图 3-13 开展紫阳县教育系统 2023 年应急救护员培训

5. 全面助推乡村振兴，帮扶成效显著

学校被陕西省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接领导小组办公室评定为全省定点帮扶工作“好”等次的省级定点帮扶单位。学校驻村工作队被中共榆林市委、榆林市人民政府评为榆林市定点帮扶和驻村帮扶工作优秀单位。



图 3-14 学校驻村工作队被评为榆林市定点帮扶和驻村帮扶工作优秀单位

2023 年“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛中学校参赛团

队荣获一等奖 1 个、二等奖 1 个和最佳团队奖、最佳创意奖，3 名老师获得优秀指导老师荣誉称号。在 2023 年陕西省高校“双百工程”乡村创意设计大赛中，4 个作品获得优秀奖，2 个作品获得入选奖。2023 年革命老区职业院校服务乡村振兴典型案例评选活动，获得典型案例一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个。

案例 3-4：党建引领促进校地融合,教育帮扶赋能乡村振兴

根据陕西省委、省政府，省委教育工委、省教育厅关于乡村振兴工作的决策部署，学校“双百工程”结对帮扶榆林市子洲县，省级定点帮扶子洲县苗家坪镇艾家河村。学校坚持党建引领乡村振兴，将职业教育服务乡村振兴与学校“双高建设”“三全育人”“千天向上师生共同成长工程”深度融合，实现职业教育与乡村振兴同频互动、高质量发展。

一、做法

1. 全面贯彻落实中省关于乡村振兴工作决策部署，建立服务乡村振兴工作机制并夯实责任。
2. 坚持党建引领乡村振兴，实施党建结对帮扶工程。学校坚持抓党建促乡村振兴，新商科学院、学前教育学院、旅游与文化学院、后勤保障部等单位与子洲县、定边县相关单位进行党建结对共建。
3. 依托人才培养基地，实施教育帮扶工程。学校联合子洲县、定边县建设“金钥匙人才工程”产学研一体化示范基地，依托基地组织举办应急救援、村级财务管理、电子商务、特色产业、学前教育、少儿编程等乡村振兴实用技能培训。
4. 积极履行高校帮扶责任，做好定点帮扶和驻村帮扶。学校在子洲县艾家河村投入帮扶资金 83 万元，实施“党建帮扶工程”“高抽灌溉工程”“点亮工程”“阳光体育健身工程”，扶持发展白绒山羊养殖项目。

二、成效

1. 学校连续六年荣获陕西省“双百工程”先进单位，“金钥匙人才工程”产学研一体化示范基地被陕西省委教育工委、陕西省教育厅认定为示范基地。
2. 学校在服务乡村振兴工作过程中，打造出“救在身边”联百县进千村、青

蓝工程、破晓青年计划、魔力墩墩少儿编程、爱益工坊-爱尚乡村等一系列乡村振兴品牌项目，受到社会各界好评。

3. 学校定点帮扶的艾家河村已初步形成“中药材、小杂粮、山地苹果、白绒山羊养殖”四大特色产业，群众增收致富能力不断增强。

四、文化传承

（一）校园文化建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，坚持以人为本、以文化人的基本理念，立足党建统领、制度保障、精神熏陶、活动践行等方面，系统化建设实施，打出文化育人系列“组合拳”。

1. 发挥文化优势，促进各项事业高质量发展

学校充分发挥文化建设在促进各项事业高质量发展中的作用，努力构建特色鲜明、内容丰富、风格独特、开放包容的校园文化体系，打造陕职特色文化标识，为学校发展提供思想保证，营造良好的文化氛围。在深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神基础上，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，承办 2023 年“三全育人”联盟高校年会暨中国特色高水平高职学校思政工作论坛，全省 17 所高校参加年会，14 所高校新加入“三全育人”联盟、17 位“育人标兵”被联盟表彰。参加 2023 年陕西省教育博览会，进一步扩大了学校的社会影响力和认知度。

2. 以校园文化活动为载体，大力弘扬优秀文化

学校以丰富的校园文化活动为载体，大力传承弘扬中华民族优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。开展“青春筑梦二十大团结奋斗向未来”学生微宣讲展示活动校内选拔，梁涵韵同学成功入选

全省高校大学生宣讲队，被聘为《参考消息》数字报校园推广大使；组织师生参加沿黄九省（区）原创儿童图画书素材创意大赛，选拔推荐 8 支队伍 100 余件优秀作品推荐参赛；报送 2023 年高校校园文化建设优秀成果，选拔优秀成果向省委教育工委推荐；组织开展“高雅艺术进校园”“优秀文化进校园”系列活动，邀请西安形象宣传大使皮卡晨走进校园，为师生普及汉服之美；利用校园网络、学术报告厅开展优秀影视作品进校园活动，开展微电影作品培育、遴选、展播，组织观后感征文比赛，丰富校园文化生活。



图 4-1 学党史缅怀先烈 强党性砥砺前行

案例 4-1：深化红色教育,培养时代新人

以红色文化引领学生健康成长，构建“红色”校园，感受红色文化魅力。

一、做法

1. 依托党建、团建，搭建红色文化教育组织建设平台。挖掘党建、团建工作的内涵和形式，对传统教育进行补充和拓展，发挥红色文化教育在组织建设中的平台作用。

2. 依托新兴媒体，搭建红色文化教育网络信息平台。加强网络建设，为青年学生开展网上云归堂公祭、红色文化论坛、红歌会等网络教育活动提供设备和技

术支撑。

3. 依托红色旅游，搭建红色文化旅游资源服务平台。充分挖掘、保护和利用革命历史文化遗产，大力发展红色旅游，将革命历史文化资源与经济资源、旅游资源有效地整合起来，寓大学生思想道德建设于文化娱乐、观光游览之中。



杨育才英雄事迹展演

二、成效

加强了同学们对于红色文化的认识，更好的了解和认识红色文化的丰富内涵和深刻意义，参与其中亲身感受历史厚重感和英勇奋斗精神。

五、国际合作与交流

（一）打造联盟品牌，提升国际合作

学校成立“一带一路”职教联盟以来，截至 2023 年已吸纳成员单位 119 家。联盟承办了“一带一路”职教联盟与晋江市人力资源和社会保障局校企对接会；在中国—中亚峰会期间，“一带一路”职教联盟与吉尔吉斯共和国教育科学部签署开展教育和科学领域的双边长期合作协议；举办了第二届“SRVE—国际职业教育标准与（中非）院校合作模式交流会议”；联盟牵头国内外职业院校和企业共建“秦岭工坊”，承担陕西高职院校“秦岭工坊”的申报、评审、立项及验收工作，现已申报在建“秦岭工坊”16 项；研制“丝路职业教育认证标准”(SRVE)，实现“中文+职业教育”对接“欧洲职业教育体系”，推进与欧洲 RNCP 职业资格证书系统互联互通，吸引 160 余所亚、欧、非职业院校参与。



图 5-1 “一带一路”职教联盟第七届国际职教论坛

案例 5-1：建设职教联盟品牌,推进国际交流合作

学校响应国家“一带一路”倡议，联合境内外职业院校、教育机构和企业，组建了“一带一路”职教联盟，着力打造交流及资源共享的职教联盟平台，为成员单位和学校引进、输出优质职教资源提供了路径，有力推进了学校国际交流合作。

一、做法

1. 构筑平台，开展国际交流与合作。联盟现有成员单位 119 家，在举办的七届国际职教论坛中，数百位中外职业教育领域专家学者及院校和行业企业代表介绍各自特色、优秀办学经验及分享产教融合案例，服务境内、海外近万人次，逐渐成为“西部窗口、中国一流、国际知名”的职教品牌。



哈萨克斯坦高校联盟 ERGSKILLS 职业技能竞赛获奖选手培训项目

2. 搭建桥梁，输出学校优质教育资源。以慕课等线上国际课程平台为桥梁，建设《华裔实景课堂》、《中文+传统文化汉语桥线上研习营》、《中文+职业技能培训》等课程，为超 20 万名师生国际教学提供服务。

3. 构建标准，建设“秦岭工坊”项目。联合法国丝路商学院、法国职教研究院、瑞士国际日内瓦管理学院集团（IMSG）共建丝路职业教育国际标准认证体系，吸引 160 所亚、欧、非的职业院校参与。

二、成效

“一带一路”职教联盟工作受到陕西省政府、陕西省教育厅高度重视。先后被列入陕西省政府“一带一路”工作要点、陕西省教育厅工作要点，“秦岭工坊”项目被列入《中国—中亚峰会涉陕成果对接清单及重点任务》，推动联盟单位与德国、日本、吉尔吉斯等国签订项目 20 余个，极大提升了学校在海外影响力和知名度。

（二）深化项目合作，增进国际交流

学校和日本合作院校—大阪综合设计专门学校启动了“中日联合培养”项目，共计 18 名学生参加；中吉、中乌共建无人机应用技术专业，选派专业教师赴外教学；招收柬埔寨、土耳其留学生在读就读；以“中文+职业教育”线上国际课程推广平台为桥梁，建设华裔“实景课堂”、“中文+传统文化”汉语桥线上研习营，输出学校优质教育资源。



图 5-2 “中日联合培养”项目学生上课

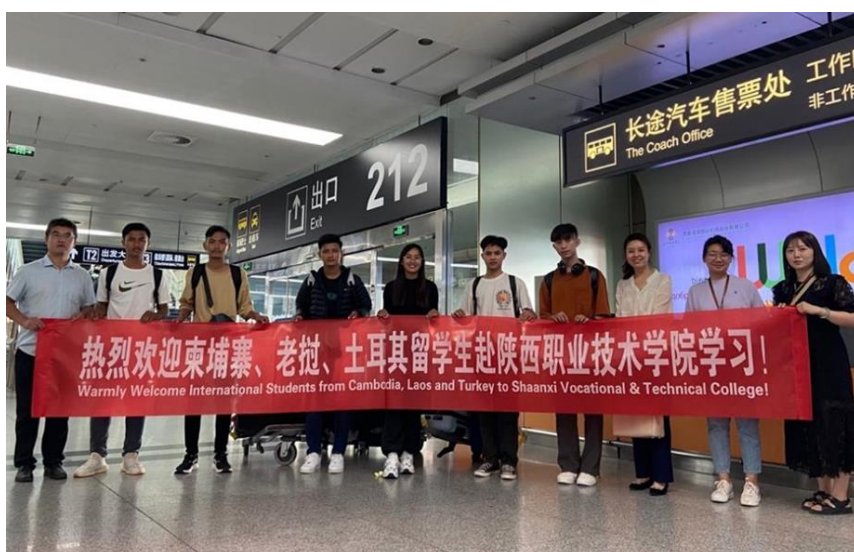


图 5-3 留学生赴校学习

案例 5-2：共建境外办学品牌,打造“秦岭工坊”名片

国际合作越来越广泛和深切，给职业院校走出国门、提升国际化办学水平带来了机遇。学校通过校企合作在海外建设“秦岭工坊”办学品牌，服务中国和当地社会经济发展，更好助力“一带一路”高质量发展。

一、做法

1. 共享陕西方案，打造教育品牌。学校牵头成立的“一带一路”职教联盟组织校企根据各自专业优势进行资源申报，建设亚、非、欧互联互通的人才培养模式，开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制。

2. 明确建设计划及认定标准。“秦岭工坊”按照“政、行、企、校四方协同”的建设思路，组织专家制定了 6 项一级指标、17 项二级指标和若干观测点，明确了“秦岭工坊”认定标准、组织申报、评审方式及项目管理等建设计划。

3. 积极开展对外交流，邀请多方参与共建“秦岭工坊”。联盟与法国、瑞士等职教机构共建丝路职业教育国际标准认证体系，开展“中文+职业技能”线上教学；与吉尔吉斯共和国教育科学部、吉尔吉斯国立技术大学等签订合作协议；赴中亚、非洲地区出访交流，对“秦岭工坊”项目进行宣介。



“秦岭工坊”项目启动仪式

二、成效

“秦岭工坊”项目被列入中国—中亚峰会涉陕成果对接清单及重点任务，现已吸引项目共建单位 16 家，已分别在吉尔吉斯斯坦、希腊、印度尼西亚、哈萨克斯坦、老挝、坦桑尼亚等 6 国建设“秦岭工坊”项目，形成具有示范引领作用的中外人文交流实践平台和品牌项目，为职业教育国际化发展提供新思路、新对策和新展望。

六、产教融合

（一）1+X 证书

学校作为全国首批 1+X 证书制度试点院校，全面推进 1+X 证书制度试点工作，改革教育教学评价方式，促进学生职业技能提升。

1. 多措并举，扩大证书试点专业覆盖范围

学校不断优化整合培训资源、强化考评师资培训、改善培训条件设施，积极申报证书试点。2023 年，实施 1+X 证书 38 个，覆盖 37 个专业，推进试点内考核 769 人次，累计考核人数达到 3500 余人。



图 6-1 证书考核工作

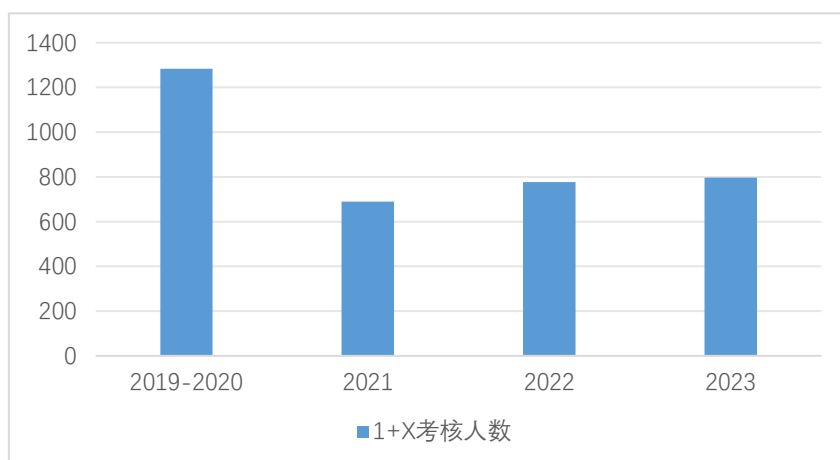


图 6-2 历年 1+X 考核人数

2. 书证融通，促进学生职业技术能力提升

学校以人才培养方案改革为统领，以专业课程体系重构为抓手，实施书证融通工程。通过引入职业等级标准，将职业技能等级证书的内容以 1+X 课证融通模块形式融入专业必修课，使专业必修课涵盖职业技能等级证书核心内容；以专业拓展模块的形式融入专业选修课，使专业选修课涉及职业技能等级证书拓展内容，推进“1”和“X”的有机衔接，切实保证学生职业技能有效提升。



图 6-3 航空专业课程实训

3. 成果转化，推进学历证书等级证书互通

学校推进学习成果转化，国家学分银行内现有学生成果超过 4000 个。修订完善《学习成果转换办法》，制定转换规则。通过对学习成果认定、转换的不断探索，推进学历证书与职业技能等级证书互通。



图 6-4 学校学习成果转换办法

4. 校企合作，社会服务能力持续增强

学校以试点院校和试点证书为依托，与证书培训评价组织进行深度合作，共同制定管理制度、统筹师资设备、配置教学场地、确定培训要求，面向全国开展职业技能等级证书培训。全国首批“教育部1+X实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地”落户学校；积极开展建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书培训服务，加大社会服务力度。



图 6-5 1+X 实用英语交际产教融合协同育人全国示范基地

案例 6-1：双向赋能，开拓多方参与的社会服务新格局

为充分发挥 1+X 证书制度的社会服务能力，开拓“证行企校”多方参与的社会服务新格局，学校建筑工程学院 BIM 团队为西安铁路职业技术学院、广联达科技股份有限公司、陕西建筑教育协会等企事业单位开展 BIM 技术应用、BIM 人才培养等社会服务，为社会人员签发建筑信息模型（BIM）职业技能等级考评高级证书 237 份。

一、做法

团队遵循“聚焦专业目标岗位、提取典型工作任务、构建书证融通课程体系、完善教学实施评价、持续质量诊断改进”的工作思路，从“制度先行-做好组织管理与制度保障工作、课证融通-证书考评与课程体系相融合、团队协作-组建“企、校、生”考评教学教辅团队、多方赋能-开拓多方参与的社会服务新格局”等四个方面为突破口，采取“教、学、训、考”相结合的方式，优化 BIM 人才培养模式，全面提升人才培养质量。



为西铁职院师生进行 BIM 技术应用培训

团队联合陕西建筑教育协会、陕西建工集团、广联达科技股份有限公司等行业企业力量，联合开展 BIM 人才学徒制培养、BIM 技术应用推广等社会服务。在服务过程中，按照“任务牵引、技术赋能”的理念，开展了纺渭路租赁型保障房项目、秦汉嘉园项目等多项 BIM 技术服务工作，利用 BIM 技术对创建的 BIM 建筑及结构模型进行碰撞检查，创建室内及室外漫游视频。通过社会服务，进一步拓展社会人员成长渠道，构建人才终身发展体系，实现人才输出与市场接收的精准对接。

二、成效

“1+X”证书制度推进以来，按照企业实际需求，设置多个关键技能模块，实现岗课证融通，打通学校到用人单位的“最后一公里”，使就业学生获得用人单位充分认可。“1+X”证书制度的实施不仅进一步完善了学校职业教育与培训体系，也促进了学校坚持学历教育与培训并举，深化了人才培养模式和评价模式改革，为促进地方经济发展进一步发展奠定了基础。

（二）创新创业

学校开展各类创新创业系列讲座和培训，邀请校外优秀创新创业专家对校内师生进行培训 12 批次，参与培训师生 1000 余人，涉及创业基础金课设计、专创融合方法与实践等主题；从新进教职工中遴选 10 名具有企业工作经验人员和 10 名校外指导专家组成“创新创业”校内专家团队，全过程参与陕西省“互联网+创新创业”大赛，总计进行专项培训 5 次，参与培训人员达 350 人，为参赛师生团队提供有力保障。“互联网+”大学生创新创业大赛自 2017 年起，师生参与人数逐年增长，2023 年参赛项目达 720 余项，参赛师生达 5500 余人，“创新创业”参赛比例 30%，为历年最高。

表 6-1 “互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计

序 号	年 份	国赛	省赛							校赛		
		铜奖	金奖		银奖		铜奖			获奖 总数	参赛 队数	参与师 生数
		职教 赛道	职教 赛道	红旅 赛道	职教 赛道	红旅 赛道	职教 赛道	红旅 赛道				
1	2023 年				3		11	3	17	773	5411	
2	2022 年		1		2	1	10	3	17	545	3815	
3	2021 年				2	1	7	3	13	455	3185	
4	2020 年					1		2	3	360	2520	

案例 6-2：深化创新创业教育改革

学校以学生实践创新能力和服务社会能力提升为目标，将创新创业教育改革作为系统工程，形成“顶层设计、部门分工、学院落实、协同推进”的有效工作模式，取得显著成效。

一、做法

1. 优化管理方式，着力提高创新创业服务指导水平。学校出台工作制度，设置创新创业实践选修学分，建立创新创业学分积累与转换制度，实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许学生经批准调整学业进程、保留学籍休学创业。

2. 培育师资队伍，着力提升创新创业教育质量。学校成立创新创业学院，邀请杰出校友、知名企业家走进校园开展创业精神报告会，邀请国内外专家教授开展创新创业专题讲座。聘任校外创业导师，加强导师力量。

3. 助力大赛，开办创新创业训练营。学校为进一步推进创新创业教育，助力优秀项目在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛取得佳绩，举办了学校 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛备赛训练营。

二、成效

学校将创新创业教育纳入人才培养方案，建立了“必修+选修+实践”的创新创业课程体系，2023 年《创新创业素养提升训练》、《汽车维护与保养》两门课程立项陕西高校创新创业教育在线开放课程。



“互联网+”大学生创新创业大赛校赛现场

（三）校企合作

学校扎实开展“访企拓岗”等专项活动，校企双方互相支持、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，从人才培养方案制定、教材建设、双师团队建设、课程建设、实训基地建设等进行全方位合作，实现“双元”育人，累计与 300 家以上企业建立合作关系。



图 6-6 校企签约

学校大力开展“访企拓岗”等系列活动，校领导带队走访企业累计超过 100 家，118 位教职工先后赴对口企业挂职或实践锻炼。与中铁十四局、中西建设集团有限公司、陕西省红十字会、商汤科技、晋江市人社局、西安星火集团、中航富士达科技股份有限公司、西安铂力特增材技术股份有限公司、爱克斯未来文化科技有限公司等 85 家企业签订合作关系，内容涵盖人培制定、专业建设、课程教学、实训基地建设和实习就业等方面，校企合作成果显著。

案例 6-3：创新合作模式,强化育人实效

为提高商贸类人才培养质量，破解校企深度融合机制，发挥校企各自最大优势，学校与京东物流西北分公司合作共建校园京东商务中心，学生参与京东商服真实业务，实现学生和学徒身份的有效融合，在实战环境锻炼了学生专业能力，

提升了学生理论知识的迁移转化水平，为校企合作提供了可借鉴的实践样板。

一、做法

1. 校企联合开展人才培养。校企双方共建共商协同发力，校方提供在电商运营坊内的场地、办公设备等硬件设施，配备学生跟班管理教师。企业负责网络平台系统搭建、专用网络、学生选拔培训、学生考核工资发放，配备企业跟班工作人员等。

2. 创新考核评价方式。以“德育教育”为前提，“岗位工作能力”为核心，以“岗位履职成效”为重要依据，建立行企校多方评价机制。

3. 打造双师结构教学团队。建立“企业高管、一线管理人员、资深技术人员”三级企业方导师团队。

4. 成立专项机构，完善沟通机制。建立良好的沟通机制，校企双方领导班子可以顺畅高效沟通，同时配备了项目跟班老师负责具体业务对接。

二、成效

在校园京东商务中心项目运行后，理论教学和实践教学形式发生明显变化，学生课堂和项目参与度、获得感大幅提升；学生专业技能快速提升，商服中心的学生员工工作效率完全可以达到京东考核要求，并且绩效考核数据高于京东要求约 10%，业务量呈持续稳步上升趋势；商服中心还积极支援了京东物流华北分公司业务，获得华北分公司好评；8 名西安交通大学电子商务专业的学生来我校商服中心学习交流。

七、发展保障

（一）制度建设

2023 年，学校深入学习党的二十大精神，以提升学校治理能力为抓手，制定印发《中共陕西职业技术学院委员会理论学习中心组学习制度》《中共陕西职业技术学院委员会陕西职业技术学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《中共陕西职业技术学院委员会校领导班子成员落实全面从严治党责任清单》等，从纪检监察、主题教育、作风建设、乡村振兴等方面修订出台了规章制度 44 项，与上年度制度数量持平，为提升学校治理水平和治理能力提供了制度保障。

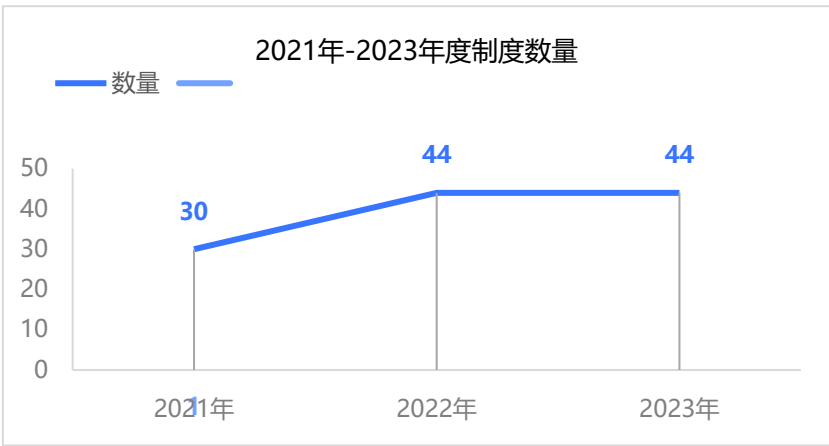


图 7-1 历年修订制度

表 7-1 制度汇编

序号	制度类别	文号	制度名称
1	乡村振兴	陕职院（2023）1 号	关于印发《陕西职业技术学院健康驿站建设管理指引（试行）》的通知
2	乡村振兴	陕职（2023）1 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院 2023 年服务乡村振兴工作要点》的通知
3	制度建设	陕职（2023）2 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院 2022 年工作总结》的通知

4	制度建设	陕职（2023）4 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院 2023 年工作要点》的通知
5	监督制约	陕职纪（2023）1 号	关于印发《陕西职业技术学院 2023 年纪检监察巡察工作要点》的通知
6	监督制约	陕职（2023）5 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会校领导班子成员落实全面从严治党责任清单》的通知
7	党组织建设	陕职（2023）6 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会陕西职业技术学院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》的通知
8	制度建设	陕职（2023）7 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会干部作风能力提升年工作实施方案》的通知
9	制度建设	陕职（2023）8 号	关于印发《陕西职业技术学院 2023 年深入开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作的实施方案》的通知
10	爱卫运动	陕职院（2023）5 号	关于印发《陕西职业技术学院 2023 年度爱国卫生运动重点工作》的通知
11	制度建设	陕职（2023）9 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院大兴调查研究的工作方案》的通知
12	学生组织	陕职院（2023）5 号	关于印发《陕西职业技术学院优秀留学生奖学金评定管理办法（试行）》的通知
13	学生组织	陕职院（2023）6 号	关于印发《陕西职业技术学院留学生公寓管理规定（试行）》的通知
14	制度建设	陕职（2023）10 号	关于印发《陕西职业技术学院领导班子调查研究工作方案》的通知
15	制度建设	陕职组（2023）1 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组工作规则》的通知
16	制度建设	陕职组（2023）2 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 陕西职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室工作规则》的通知
17	校园安全	陕职院（2023）8 号	关于印发《陕西职业技术学院消防安全标准化管理工作方案》的通知
18	制度建设	陕职院（2023）9 号	关于印发《陕西职业技术学院高质量项目推进年行动方案》的通知
19	党组织建设	陕职（2023）11 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会 2023 年党建工作方案》的通知
20	学生组织	陕职院（2023）11 号	关于印发《2023 届毕业生就业“百日冲刺”行动推进实施方案》的通知
21	校园安全	陕职院（2023）13 号	关于印发《陕西职业技术学院推进校园环境突破年实施方案》的通知
22	宣传工作	陕职宣（2023）1 号	关于印发《陕西职业技术学院组织开展“弘扬时代主旋律 争做陕西好网民”2023 陕西好网民活动的工作方案》的通知
23	师德建设	陕职（2023）20 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会师德师风违规行为处理及通报曝光制度（试行）》的通知
24	党组织建设	陕职（2023）21 号	关于印发《整治形式主义突出问题为基层减负专项整治实施方案》的通知
25	制度建设	陕职（2023）22 号	关于印发《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

			义思想主题教育专题民主生活会方案》的通知
26	制度建设	陕职〔2023〕23 号	关于印发《加强干部作风建设、监督落实中央八项规定精神、查处基层“微腐败”问题专项整治实施方案》的通知
27	制度建设	陕职〔2023〕24 号	关于印发《加强干部日常管理和选人用人监督、优化改进基层党建考核专项整治实施方案》的通知
28	党组织建设	陕职〔2023〕25 号	关于印发《各基层党组织和在职党员干部到社区“双报到”工作的实施方案》的通知
29	教学管理	陕职院〔2023〕24 号	关于印发《陕西职业技术学院创业街区管理办法（试行）》的通知
30	学生组织	陕职院〔2023〕25 号	关于印发《陕西职业技术学院学生学籍管理规定》的通知
31	校园安全	陕职办〔2023〕10 号	关于印发《陕西职业技术学院燃气安全专项整治工作宣传方案》的通知
32	党组织建设	陕职〔2023〕26 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会党政领导联系二级学院工作制度（试行）》的通知
33	监督制约	陕职纪〔2023〕5 号	关于印发《中共陕西职业技术学院纪律检查委员会贯彻落实“第一议题”制度实施办法》的通知
34	职称评审	陕职院〔2023〕26 号	关于印发《2023 年职称评审工作方案》的通知
35	制度建设	陕职院〔2023〕28 号	关于印发《2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）短视频创作与运营赛项工作方案》的通知
36	教学管理	陕职院〔2023〕29 号	关于修订《陕西职业技术学院教师职称评审实施办法》有关条款的通知
37	教学管理	陕职院办〔2023〕21 号	关于印发《陕西职业技术学院专业班级简称及学号编制管理规定（暂行）》的通知
38	乡村振兴	陕职办〔2023〕15 号	关于印发《陕西职业技术学院教育人才“组团式”帮扶人员和驻村工作队人员选派办法（暂行）》的通知
39	教学管理	陕职院〔2023〕38 号	关于印发《陕西职业技术学院 2024 年度教师教学能力比赛方案》的通知
40	制度建设	陕职〔2023〕32 号	关于印发《中共陕西职业技术学院委员会理论学习中心组学习制度》的通知
41	教学管理	陕职院办〔2023〕26 号	关于印发《陕西职业技术学院三年制高职专业动态调整暂行办法》的通知
42	教学管理	陕职院〔2023〕40 号	关于印发《“全国工业大数据产教融合共同体”成立大会工作方案》的通知
43	财务管理	陕职院〔2023〕42 号	关于印发《陕西职业技术学院财务经费支出审批权限管理暂行办法》的通知
44	合同管理	陕职院〔2023〕44 号	关于印发《陕西职业技术学院经济合同管理暂行办法》的通知

（二）院校治理

2023 年，学校印发了《党政领导联系二级学院工作制度（试行）》，健全完善了领导干部联系基层工作机制，加强了对规章制度的统筹管理；新制定或修订学校各类制度 5 项，起草了《合同管理办法》《院

长办公会议制度》，拟修订《党委委员会议制度》《书记办公会议制度》《稳定安全工作机制》；印发《关于做好全国“两会”期间学校安全稳定工作的通知》《关于做好近期学校安全稳定工作的通知》《关于做好 2023 年防灾减灾救灾工作的通知》，周密部署，防止各类事故发生；深入开展“三个年”活动和教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作，制定印发《学校领导班子调查研究工作方案》，协助领导班子调研 24 次，解决问题 21 个；深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，制定《主题教育领导小组工作规则》《主题教育领导小组办公室工作规则》，明确了领导小组及其办公室工作职责、工作制度和工作流程；建立 OA 文件、党委会、院办会督办台账，制定督办单，11 月起，共督办 6 项；进一步健全抓落实的工作机制，提升落实的精准度，确保学校各项决策、部署全面落实，重点工作及时高效完成。

案例 7-1：深化管理体制改革,提升学校治理水平和治理能力

近年来，国家先后出台了《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，修订了《中华人民共和国职业教育法》。现代职业教育高质量发展要不断增强职业教育适应性，需要系统推进体制机制、教育教学、评价体系改革，为职业教育发展注入新动力，激发职业学校办学活力，推动学校治理体系和治理能力现代化，激发内生动力，确保办学质量不断提升。

一、做法

1. 完善“一章八制”，健全内部治理体系。修订《陕西职业技术学院章程》，健全学术委员会、教代会、工代会工作机制，以“一章八制”为核心，提高决策的民主性、科学性，形成学校自主管理、自我约束的议事决策体制机制，推进治理能力现代化。

2. 完善财务管理体系，服务教育事业的发展。完善学校预算管理制度，建立预

算执行通报机制，坚持量入为出、开源节流，合理安排资金，发挥预算刚性约束作用，落实“管人、管事、管钱”相结合，加强日常审计，进一步提高资金使用效益。推进预算执行与绩效考核挂钩。

3. 落实监督职责，推进治理能力现代化。制定“一把手”和领导班子成员监督实施办法，每年修订学校党委、学校纪委和领导班子成员、各级党组织主体责任清单，推进全面从严治党向纵深发展。

4. 加强制度建设，完善学术管理体系。进一步增强学术委员会统筹行使学术事务的决策、审议、评定、咨询等职权，保障学术委员会在教学、科研等学术事务中有效发挥作用；完善学校、二级学院两级专业建设委员会和教材选用委员会，定期组织开展专业建设改革发展研究，落实教材选用质量和标准，指导和促进专业（群）建设和教育教学改革。

5. 赋能二级学院，加大管理自主权。坚持事权责权相结合的原则，赋能二级学院绩效工资二次分配职能、职称评审推荐职能，加大二级学院教学管理自主权。

二、成效

1. 提升了学校规范管理。发展必须规范，规范推动发展。学校结合实际情况，修订各项规章制度，理顺了学校与二级学院的责权利关系，明晰了各部门职责，重构管理制度 105 项，形成制度汇编 1 套，使学校各项工作有章可循，为依法治校、科学管理提供坚强的保障。

2. 深化了校地融合发展。学校构建运行高效的行政体系和学术体系，明晰学术与行政权力的关系界限和组织规则，探索政府部门、企业、社会与高校多元参与的治理模式，建立政校行企协同参与机制，不断优化治理结构，实现从“管理”向“治理”的转变。

3. 激发了学校办学活力。学校坚持民主办学，坚持在推进改革创新、破解发展难题的过程中，充分调动全校教职员工的积极性，建立健全了“双代会”相关制度，发挥了学术委员会、教学工作委员会等组织机构的职能，增强了教师的主人翁意识，有效将学校管理体制改革的落到实处。

（三）经费保障

学校经费来源主要为财政拨款收入和事业收入。学校坚持以教育

教学为中心，以符合学校内涵建设、特色发展要求，支撑“双高”建设、提升人才培养质量为导向，坚持量入为出、开源节流、合理安排资金，办学条件持续改善，为学校事业高质量发展提供了强有力的资金保障。

1. 经费收入

2022 年学校总收入为 29135.96 万元，其中财政拨款收入 18360.78 万元、事业收入 10609.56 万元、其他收入 165.61 万元。

表 7-2 2022 年收入结构表

单位：万元

项目	2022 年	所占比重
财政拨款	18360.79	63.02%
事业收入	10609.56	36.41%
其他收入	165.61	0.57%

表 7-3 2021-2022 年学校收入对比表

单位：万元

项目	2021 年	2022 年
财政拨款收入	16129.69	18360.79
事业收入	11778.97	10609.56
其他收入	150.32	165.61
总计	28058.98	29135.96

2. 经费支出

2022 年学校总支出为 27092.79 万元，其中工资福利支出 17066.01 万元、对个人和家庭补助支出 2352.61 万元、商品和服务支出 4963.10 万元、资本性支出 2711.07 万元。

表 7-4 2022 年支出结构表

单位：万元

项目	2022 年	所占比重
工资福利支出	17066.01	62.99%
商品和服务支出	4963.1	18.32%

对个人和家庭补助支出	2352.61	8.68%
资本性支出	2711.07	10.01%

表 7-5 2021-2022 年学校支出对比

单位：万元

项目	2021 年	2022 年
工资福利支出	14403.59	17066.01
商品和服务支出	4905.46	4963.1
对个人和家庭补助支出	4234.86	2352.61
资本性支出	3420.86	2711.07
总计	27964.77	27092.79

案例 7-2：夯实经费保障,全力做好财务服务工作

为提高学校教学质量,实现学校总体发展规划和人才培养目标,保证教育教学经费及时、足额投入各项工作中,学校采取了多种举措全力做好经费保障及财务服务工作。

一、做法

一是建立规范财经工作相关机制,调整财经工作领导小组成员,财经工作领导小组在学校党委会、院长办公会领导下开展工作,对学校的各项重大经济决策、经济政策、投资活动以及财务管理中的重大问题进行讨论、审议和论证。

二是落实“过紧日子”要求,调整优化支出结构,严控一般性支出,将资金用于支持重点建设和重点工作,统筹资金全力保障基本民生。

三是简化报账流程,提高支付效率。对财务信息化平台进行升级,保证预算管理、审批报销等模块顺畅运行。加大改进报账审票流程的规范化、材料标准化,减少教职工报账多跑路。提供一站式服务,转投支票全部由结算科承接。

二、成效

通过工作机制改革,实现财经工作管理的制度化、规范化、程序化。适度调整预算和项目,提高资金使用效益。报账免送票机制,提高服务水平。

八、面临挑战

（一）机遇与挑战

1.产教深度融合迈向新阶段。

国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，对职业教育加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展提出了新目标、新任务、新举措，学校面临职业教育发展的新阶段，需要破解产教融合的难点和堵点，主动对标产业发展、对接行业优势资源，以教促产、以产助教，创新机制、优化布局，更好的服务于区域经济社会发展。

2.新技术对职业学校有新要求。

随着大数据、云计算、金融科技、人工智能及其他新的数字技术广泛应用与新兴产业和职业的涌现，对学校的专业布局优化也提出了挑战。学校需要考虑区域经济发展，联合合作行业企业健全专业融合化布局，适应岗位人才需求，积极调整优化专业，提高人才培养层次，培养区域经济发展需要和行业产业急需的高素质技术技能人才。

（二）对策与展望

1.不断完善校企合作机制，推进产教深度融合。

学校将积极对接区域经济社会发展，坚持多方合作办学体制机制改革，推进职教集团实体化运作，加快校企共建共享生产性实训基地建设步伐，持续优化专业设置，激发多方参与校企融合的内生动力，共建产业学院、协同中心和产教融合实训基地等，切实推进产教深度融合。

2.健全专业动态调整机制，优化专业群。

完善学校专业群的产业发展调研机制，健全专业设置与动态调整管理机制，推进专业的转型升级改造和数字化赋能，建设专业群资源库，强化数字化资源建设与应用，不断提升专业群服务能力。

3.瞄准学生成长增值，进一步提升人才培养质量

关注学生个性化发展需求，为学生提供多元化的学习路径和发展机会。通过强化实践教学，让学生在真实的工作环境中提升实践能力。积极鼓励学生参与创新创业活动，激发学生创造力和创新精神。加强校企合作，不断优化教育教学体系，为学生提供更好的成长环境和发展机会，培养更多高素质的技术技能人才。

附表

表 1 计分卡

名称：陕西职业技术学院(12831)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5234
2	毕业去向落实人数	人	5009
	其中：毕业生升学人数	人	1590
	升入本科人数	人	1590
3	毕业生本省去向落实率	%	86.76
4	月收入	元	4218.46
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3349
	其中：面向第一产业	人	48
	面向第二产业	人	738
	面向第三产业	人	2563
6	自主创业率	%	1.66
7	毕业三年晋升比例	%	25.30

表 2 教学资源表

名称：陕西职业技术学院(12831)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.89
2	双师素质专任教师比例	%	69.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.06
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	898
		学时	456776.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	130
		学时	9296.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	123
		学时	5860.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	60
		学时	2580.00
	在线精品课程课均学生数	人	62.68
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	49
	接入国家智慧教育平台数量	门	19
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
9	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	30
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15939.52

表 3 服务贡献表

名称：陕西职业技术学院(12831)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2745
	其中：A类：留在当地就业	人	2137
	B类：到西部和东北地区就业	人	2207
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2318
	D类：到大型企业就业	人	152
2	横向技术服务到款额	万元	42.27
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	13.00
4	技术产权交易收入	万元	5.00
5	知识产权项目数	项	12
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	74
	非学历培训学时	学时	1432.00
	公益项目培训学时	学时	522.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：陕西职业技术学院(12831)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	7
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	5
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	21
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	309
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 落实政策表

名称：陕西职业技术学院(12831)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13916.00
2	年生均财政拨款水平	元	12816.99
3	年财政专项拨款	万元	524.66
4	教职员工额定编制数	人	365
	教职工总数	人	789
	其中：专任教师总数	人	696
	思政课教师数	人	39
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10260
	其中：学生体质测评合格率	%	72.77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3448
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	123
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	22926.00
	年支付行业导师课酬	万元	59.41
10	年实习专项经费	万元	57.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.87



地址：西安市灞桥区狄寨路 2028 号

电话：029-83618300

<http://www.spvec.com.cn/>

邮编：710038