



宝鸡三和职业学院
BAOJI SANHE VOCATIONAL COLLEGE

宝鸡三和职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 宝鸡三和职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：王斯强

2024^年 1月 18日

**宝鸡三和职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023年度)**

目 录

前 言	4
1. 学院发展概况	2
1.1 办学条件	2
1.2 办学目标	3
1.3 发展规模	3
1.4 教学资源	5
2. 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	9
2.3 文明校园建设	15
2.4 学生管理与服务	19
2.5 心理健康教育	22
2.6 奖助政策落实	23
3. 教育教学质量	24
3.1 专业布局与优化	24
3.2 教育教学改革	25
3.3 教学质量监控	28
3.4 学生技能竞赛	30
3.5 教育教学研究	31
3.6 教学资源库建设	32
3.7 教学条件改善	32
3.8 师资队伍质量	33

4. 发展保障质量	35
4.1 上级政策的落实	35
4.2 学院相关政策保障	36
4.3 教学质量保障体系建设	36
5. 经费投入	37
6. 服务贡献质量	37
6.1 服务企业发展	37
6.2 服务地方发展	38
7. 面临挑战	39
7.1 管理体制与运行机制改革需进一步深化	39
7.2 教师队伍结构仍需不断优化	40
7.3 教学实训条件仍需加强改善	40
7.4 校舍环境改造进度还需进一步加快	40
7.5 探索创新校企合作还需加快推进	40
附表1 人才培养质量计分卡	41
附表2 教学资源表	42
附表3 服务贡献表	44
附表4 国际影响表	45
附表5 落实政策表	46

案例目录

案例一	学院举办青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班	12
案例二	丰富多样的主题团课活动	14
案例三	弘扬新时代雷锋精神志愿服务活动	16
案例四	开展青年认养管护绿地志愿服务活动	18
案例五	学院与医院和企业建立“产教融合、校企合作”关系	26
案例六	学院服务医护执业资格考试	38
案例七	学院赞助冠名体育赛事	38
案例八	学生暑期三下乡社会服务活动	39

图目录

图1	校园环境	2
图2	学院重点专业护理学生风采展	3
图3	学院三十年院庆暨发展大会	3
图4	学院党支部开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”学习活动	6
图5	学院开展“双整双改”月活动	8
图6	学院领导和党员深入教室、宿舍开展“两联系一促转”实践活动	9
图7	党支部书记对教师进行教学能力提升专题讲座和学生国防教育	9
图8	邀请思政课教学专家进行思政课教学专题讲座	11
图9	思政课教师参加全省高校思政课教师培训	11
图10	邀请兄弟院校骨干教师来院进行课程思政交流指导	11
图11	学院举办青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班	12
图12	学院举办团学干部培训班	13
图13	当地戒毒所宣讲团进校开展禁毒宣传暨“禁毒教育”共建单位签约仪式	14
图14	网络文明宣传进校园宣传活动	14
图15	丰富多样的主题团课活动	15
图16	学生开展经典读书活动	16
图17	学生在院长书屋阅读学习	16
图18	青年志愿者服务签名活动	16
图19	践行雷锋精神志愿服务活动	17
图20	学生志愿者参加宝鸡陈仓九龙山马拉松赛活动并获感谢信	17
图21	“青年认养管护绿地志愿服务”活动	18

图22	学院办学三十年庆典晚会	18
图23	迎新生文艺晚会	19
图24	新生军训与入学教育	20
图25	学生教育管理主题班会	20
图26	辅导员深入宿舍、餐厅检查环境卫生	20
图27	各学生社团开展纳新活动	21
图28	第一届“三和杯”棋文化比赛	22
图29	冬季学生徒步长途跋涉拉练活	22
图30	心理健康测评与主题班会	23
图31	受灾地区学生临时困难补助会议	24
图32	多家企业和医院领导及专家走进学院进行“产教融合、校企合作” 座谈并与学生交流	26
图33	人才培养方案修订论证会	27
图34	教师教学设计比赛	28
图35	教学观摩活动	29
图36	学院举行护理专业学生技能竞赛	31
图37	教育教学研究活动	32
图38	新建建筑消防技术专业实训中心	33
图39	新建包装工程技术专业实训中心	33
图40	教师参加培训获取的证书	34
图41	学院出台的相关政策文件	36
图42	学院服务护士、医师执业资格考试	38
图43	学院赞助冠名体育赛事	39
图44	学生暑期三下乡社会服务活动	39

表目录

表1	学院2023年招生专业一览表-----	4
表2	学院2023年分区域招生、录取数及报到率一览表-----	4
表3	学院2023年不同类型计划招生和实际录取情况一览表-----	5

前 言

宝鸡三和职业学院始建于 1993 年,2017 年 11 月经陕西省政府批准,2018 年教育部备案,2019 年 11 月省教育厅批复正式运行,2020 年首期招生,是一所非营利性全日制民办高职院校。学院始终坚持社会主义办学方向,坚持依法依规办学,全面贯彻落实党的教育方针,以立德树人为根本任务,以培养高素质、高层次技术技能人才为目标,遵循高等职业教育办学规律,紧密对接区域经济社会发展需求,优化专业结构布局,不断深化教育教学改革,努力创建西部地区办学特色明显、专业优势突出、办学规模稳定、学生就业率高、社会声誉良好的高职院校,办人民满意的职业教育。

编制发布年报是职业院校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。根据陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育职业教育质量报告(2023)编制、发布和报送工作的通知》要求,宝鸡三和职业学院以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”(简称状态数据平台)为基础,结合学院有关部门统计数据和学院管理、教育教学工作开展情况,编制形成《宝鸡三和职业学院职业教育质量报告(2023年度)》。本报告分为学院概况、学生发展质量、教育教学质量、发展保障质量、服务贡献质量、面临挑战等六个部分。报告中未做特殊说明的数据均来自状态数据平台。

1. 学院发展概况

1.1 办学条件

宝鸡三和职业学院位于宝鸡市宝平路14公里处。校园占地312.6亩，校舍面积11万平方米。教学行政用房面积5.33万平方米（其中教学用房5万平方米），学生用各类教室76间（其中多媒体教室50间）、语音室1个（座位50个）、计算机房5个（其中教学用计算机450台）、体育场2个、运动场面积13333平方米（田径场、篮球场、排球场、乒乓球、羽毛球、健身房等）、学生公寓楼10幢床位5100个、教工公寓1幢，校园环境优越，师生工作、学习、生活设施齐全。学院总资产1.2亿元，现有教学仪器设备总值达1374万元。学院图书馆面积2978平方米、藏书9.3万册，各类期刊90余种。校内基础实验室5个，校内实习场所21个，校外实习基地60多个。校园实现了办公、教学、学生、生活等管理的信息化，校园监控全覆盖。学院卫生室配有必需的设施设备和2名专职医疗卫生人员。学院设有党政工团群及教育教学管理职能部门12个。开设专业为护理、汽车制造与试验技术、烹调工艺与营养、旅游管理、机电一体化技术、城市轨道交通运营管理、建筑消防技术、包装工程技术共八个专业。



图1 校园环境

1.2 办学目标

学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，按照省委全方位推动高质量发展的战略要求，以党的政治建设为统领，以立德树人为根本，立足陕西，面向西部，围绕区域经济社会发展需要，瞄准紧缺人才，急需人才，与兄弟院校专业错位发展，打造优势专业，发展特色专业，对接区域产业发展和社会老龄医护、消防应急救援、包装工程设计、铁道交通运营管理、旅游管理、机电一体化等急需人才需求，以应用为主线，以能力为本位，着力培养高素质技术技能人才，创建陕西西部地区有特色的民办高校。



图2 学院重点专业护理学生风采展



图3 学院三十年院庆暨发展大会

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

学院设有教育学科研部、公共教学部、医护学院、机电交通学院、商务工程学院、人文旅游学院、信息中心、图书馆、继

续教育部、教师发展中心、质量控制中心等教学单位。截至本年度10月底，学院有全日制普通高职在校生1738人。

1.3.2 招生专业

学院紧密围绕建设现代化产业体系需要，对接区域经济社会发展对技术技能人才的需求，主动服务宝鸡和西部地区现代服务业、制造业转型升级，优化调整专业结构布局，加快改造传统专业、开发新兴专业、拓宽专业门类。目前学院设置专业8个，2023年招生专业8个。

表1 学院2023年招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称
1	460301	机电一体化技术
2	460701	汽车制造与试验技术
3	500112	铁道交通运营管理
4	520201	护 理
5	540101	旅游管理
6	540202	烹饪工艺与营养
7	440406	建筑消防技术
8	480201	包装工程技术

数据来源：招生就业处统计

1.3.3 招生规模

2023年，学院计划招生1280人，实际录取1253人，招生计划完成率97.89%，计划完成率较上一年度提高1.05%；学生报到969人，报到率77.33%。学院招生类型有综合评价考试招生、普通高考招生、职业教育单独考试招生等3个类别。

表2 学院2023年分区域招生、录取数及报到率一览表

序号	招生区域	招生计划数	实际录取数	报到数	报到率
1	陕西省	580	580	393	67.75%
2	省 外	700	673	576	85.58%
合 计		1280	1253	969	77.33%

数据来源：招生就业处统计

表3 学院2023年不同类型计划招生和实际录取情况一览表

序号	类 型	计 划(人)	录取人数(人)	类型比例
1	普通高考(省内)	441	441	35.19%
2	普通高考(省外)	700	673	53.71%
3	综合评价考试	139	139	11.09%
合 计		1280	1253	

数据来源：招生就业处统计

1.3.4 生源质量

2023年，学院招生数量稳中有升，生源质量不断提高。考生第一志愿报考率85.85%，其中350分以上有255人，文史类生源最高录取分超出专科控制线248分；理工类生源最高录取分超出专科控制线196分；

1.4 教学资源

学院现有教职员工144人，专任教师93人，师生比为1:18，教学仪器设备总值1374万元。多媒体教室50间，校内基础实验室5个，校内实习场所21个，校外实习基地60多个。学院图书馆面积2978平方米、藏书9.3万册，各类期刊90余种。互联网出口带宽1000Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，实现了校园办公、教学、学生、生活等管理的信息化，校园监控全覆盖。按照国家职业教育提质培优计划中遴选精品在线开放课程的目标，学院正在投入相应的资金积极开展建设已有八个专业在线开放课程。学院各类教学资源指标均符合教育部高等职业院校基本办学条件要求，教学资源和学习条件能够满足现有办学规模及开设专业教育教学工作的需要。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学院全面贯彻党的教育方针，始终把坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务放在首位，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才。学院党支部突出党建引领、强化制度保障、丰富建设内涵，围绕学院的中心工作任务，不断加强教师思想政治素质和职业道德教育、学生思想政治工作，带领广大师生扎实开展教育教学工作，取得了良好成效。

2.1.1 扎实开展主题教育学习活动

学院党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”相关要求，制定了具体方案，在全体党员中扎实开展主题教育学习活动。党支部始终坚持“三会一课”制度，着力抓好支部建设、党风廉政建设、意识形态工作，积极落实领导干部“一岗双责”制，充分发挥党支部在学院各项工作中的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以党建引领学院各项工作的开展。



图4 学院党支部开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”学习活动

2.1.2 组织开展“双整双改”活动

为了建立良好的教育教学秩序，创设优美的工作学习和生活环境，促进教风学风作风转变，实现教书育人、管理育人、服务

育人、环境育人一体化目标，落实全员、全面、全程的“三全”育人要求，学院党支部组织全院在五月份开展了为期一个月的“整顿教学秩序，改进教风学风；整治校园环境，改观校容校貌”（简称“双整双改”）学习教育实践活动，对工作纪律、学习纪律、校园环境提出了 15 项整改内容和五项目标，一是促进全体教师努力践行以身立教、为人师表，严谨治学、勤于进取，服务学生、教书育人的师德观，做到以高尚的品德感染学生，以良好的形象影响学生，以渊博的知识激励学生，以精湛的技能带动学生；进一步形成“敬业、严谨、善教、爱生”的教风；二是牢固树立以学生为主体，以素质教育为基础、以创新为动力、以质量生命线的学风建设思想，培养学生坚定崇高的理想信念、勤奋努力的学习态度、孜孜以求地钻研精神、遵纪守法的自律意识、文明礼貌的行为习惯、奋发进取的创新意识，进一步形成“勤勉、乐学、善思、争先”的学风；三是强化全体领导干部和教职工的主动性、创造性和执行力，增强“校兴我荣”的凝聚力和责任感，敢于作为、勇于担当、甘于奉献、善于克难，进一步形成“变要我干好为我要干好”的工作作风；四是努力实现学院环境卫生大变样大改观，建立卫生打扫、保洁常态化制度，尽力使净化、绿化、美化、亮化、文化相协调，人与人、人与环境相和谐；五是促进师生素质大提升，促进学院传承优良传统、增加内涵积淀、走向高质量发展，进一步形成“文明、和谐、求实、进取”的院风。通过“双整双改”一系列活动的开展，收到了明显成果，有

力地促进了学院教育质量和办学水平的提升。



图5 学院开展“双整双改”月活动

2.1.3 有效开展“两联系一促转”实践活动

为了深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动开展，切实达到“学思想，强党性，重实践，建新功”的总体要求，把立德树人、“三全育人”体现在行动上，学院党支部安排部署，在全院党员和领导干部中开展“两联系一促转”实践活动，旨在“以学促干，以干促学”，把学习思想和重实践紧密结合起来，使党员领导干部“学有读本，干有平台”，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想融会贯通，活学活用，达到推动学院教育教学和各项工作高质量发展。学院中层以上干部18人和16名党员联系19个教学班、34个学生宿舍、34名学生，以包抓形式，每周深入到学生中，联系学生、关爱学生、引导学生，帮助学生解决学习和生活中遇到的困难问题，切实发挥领导干部和党员做思想政治工作的优势，对联系对象进行有效的时事政治、理想信念、学习态度、遵纪守法、安全意识、文明行为等方面教育；并有针对性做好个别教育，促进其思想和行为转变，引导他们向好的方向发展。



图6 学院领导和党员深入教室、宿舍开展“两联系一促转”实践活动

2.1.4 党建与人才培养工作相结合

人才培养质量是高校的核心任务之一。学院注重将党建工作与人才培养工作相结合，着力提高人才培养质量。通过加强思想政治教育、完善教学管理制度等措施，提高学生的综合素质和能力水平。同时，加强对教师队伍的建设和管理，提高教师的教学水平和科研能力。



图7 党支部书记对教师进行教学能力提升专题讲座和学生国防教育

2.1.5 党建与文明校园建设相结合

学院注重将党建工作与文明校园建设相结合，营造文明的校园环境。通过加强师生之间的交流和沟通、完善校园安全管理制度等措施，促进师生之间的和谐相处和共同发展。同时，加强对校园周边环境的治理和管理，营造良好的校园周边环境氛围。

2.2 立德树人

教育是国之大计、党之大计。建设教育强国必须“以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命”。学院全面贯彻党的教育方针和新发展理念，落实立德树人根本任务，推进学院高质量内涵式发展。

2.2.1 注重思政课教学与课程思政建设

学院高度重视思政课与课程思政建设工作，党支部和行政班子召开专题会议，深入学习中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，统一思想，提高认识，研究着力加强思政课程建设和思政教学体系建设具体办法和措施，出台了我院《关于进一步加强思政课程建设的方案》，明确了思政课程建设和思政教学体系建设的目标任务和具体落实措施。思政课程的门类开设完备，课时保证；教材均为国家要求正版教材。建立了《领导听思政课制度》，每位学院领导每学期听取每门思政课2次以上，并由书记院长带头联系思政教研室和思政课教师，及时解决思政课教学工作中的存在的困难和问题，不断提高思政课的教学效果。

充实思政教学队伍，培训提升教学能力。学院现有专职思政课教师 5 人，学生 1738 人，符合 1:350 的比例。鼓励并支持青年教师在职学习，参加国家、省教育厅的培训课程，思政课教师外出学习，参加全省思想政治教育交流会。年内思政课教师参加省级以上培训 8 人次 120 学时，邀请思政课教学专家进行思政课教学专题讲座 1 次，校内专题培训 2 次。与其他院校合作举办公开课交流活动，教师同行之间互相交流学习。在教学设计的相关比赛中，课程思政建设被列为单独的评分标准。并专门为思政课配备了督导，督促检查思政课课堂教学质量。

学院不断创新思路，注重实效，扎实开展思政课教师“大练兵”主题活动，专列经费2万元，开展思政课教师公开观摩课和教学比赛，将其作为思政课教师晋升的重要条件之一，以有力地促进思政课教师队伍建设和教学能力提升。



图8 邀请思政课教学专家进行思政课教学专题讲座



图9 思政课教师参加全省高校思政课教师培训



图10 邀请兄弟院校骨干教师来院进行课程思政交流指导

2.2.2 认真落实“青马工程”

学院团委认真贯彻落实党的二十大精神，积极组织全院团员青年参加院级组织的青年马克思主义者培养工程，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义武装他们，通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，不断提高大学生骨干、团干部、青年等群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，为中国特色社会主义事业的建设培养卓越接班人。学院团委认真落实“青马工程”实施方案，邀请团市委副书记陈云峰为学生讲授青马培训工程的重要性及青

马培训第一课，同时还开展了朗诵比赛，素质拓展等丰富多彩的活动，促进学生之间的合作与交流。学院参加培训的青年学生能够端正态度，认真学习马克思主义理论，积极参加各种活动，表现十分突出。培训结束后对一批表现优秀的学生干部进行了表彰，以激励更多的学生干部积极上进，刻苦学习，为祖国建设发展贡献力量。学院护理22级冀艺茹同学通过选拔笔试，参加了共青团陕西省委、陕西省委教育工委组织的全省青年马克思主义者培养工程第十七期高校班培训。



图11 学院举办青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班

案例一 学院举办青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班



为了深入学习贯彻党的二十大精神，从伟大的建党精神中感悟非凡成就、汲取前行力量，也为了更好营造学院文明、和谐的校园文化氛围，加强推动团学改革攻坚和校园品牌文化活动不断深化，从而让校园文化更好地致力于投身于学院文明建设和学院各项社会实践活动工作中。

2023年4月10日，学院在一号演讲厅举办了第一期青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班开班仪式。

2.2.3 加强团学干部队伍建设

学院充分发挥团学干部在学院各项工作中的带头作用，不断加强团学干部的理论学习和实践工作能力培养，建设一支政治坚定、思想先进、作风正派、能力较强、勤奋好学、甘于奉献的团学干部队伍。明确团学干部工作职责，提升工作能力，推动学院团学工作的有序开展。学院注重对团学干部的教育培养，给任务，教办法，充分调动团学干部各方面积极性，在实践中培养提高，团学干部时时处处起带头作用，有力地促进了良好学风、校风的建设。

2.2.4 开展丰富多样的主题团日活动



图12 学院举办团学干部培训班

学院院团委在注重思想建设的同时也特别重视培养学生的社会实践能力。充分利用重要纪念日各类主题社会宣传日等，组织开展丰富多样的主题团日活动。如“禁毒防艾”活动，团委特邀请当地戒毒所禁

毒知识宣讲团一行进院开展禁毒知识讲座暨“禁毒教育”共建单位签约仪式，积极组织在学院和社区开展禁毒宣传，发放禁毒手册，普及防艾常识；国家公祭日，通过播放纪录片，拍摄微电影，召开主题班会等形式多样的活动，激发团员青年强烈的爱国之情；“三下乡”社会实践活动，学生们走进社区为老人量血压送温暖；炎炎夏日，学生们走上大街，清理公交站牌。院团委注重在社会实践中培养学生的爱国主义精神、集体主义精神、合作精神、拼搏精神，使学生在参与活动的过程中自觉得到思想情感的升华，精神生活的充实，促进优良校风、学风的形成。



图13 当地戒毒所宣讲团进校开展禁毒宣传暨“禁毒教育”共建单位签约仪式



图14 网络文明宣传进校园宣传活动

案例二 丰富多样的主题团课活动

学院为了进一步加强对广大青年的政治引领,教育和引导广大团员和青年时刻牢记习近平总书记嘱托,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,倡导广大团员和青年树立伟大目标、练就过硬本领,努力成为堪当民族复兴重任的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。院团委于10-11月在各班团支部分别组织开展“思想旗帜领航向,伟大奋斗谱华章”“坚强核心凝聚伟大力”“强国复兴有我 争做有为青年”的主题团课活动。帮助广大团员和青年深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,不断提高自身的思想政治素质和综合素质。使全院团员和青年自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者,在实现中国梦的伟大实践中展现自己的灿烂青春。



图15 丰富多样的主题团课活动

2.3 文明校园建设

学院高度重视文明校园的建设，立足于实际，组织开展了一系列多方面、多角度的内容丰富形式多样的文明校园建设活动，全力构建有内涵、有深度、有特色的文明校园建设体系，充分发挥文明校园的育人功能。

2.3.1 举办经典读书活动

为了贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，进一步团结引领全院广大团员青年坚定不移听党话、跟党走，传承中华优秀传统文化，打造书香校园，全面提高学院综合办学实力，培养高素质技术技能人才，在“世界读书日”，学院举办宝鸡三和职业学院经典读书活动，推动读书活动持久经常性开展。学院建设了院长书屋，组织学生自习课前去阅读学习。利用学生自习或课余时间可以培养学生良好的阅读习惯，拓宽学生视野。通过学生自己对图书资源的查找、选择、评价和利用，从而提升自身的信息素养和自主学习能力。



图16 学生开展经典读书活动



图17 学生在院长书屋阅读学习

2.3.1 推进青年志愿者服务活动

青年志愿者服务活动，组织青年志愿者义务劳动，开展“文明交通引导，践行雷锋精神”“青年认养，养护绿植”“志愿校园卫生，践行雷锋精神”“慰问孤寡老人”等活动。通过一系列活动的开展，有助于进一步增强学生服务社会、关心他人的意识、培养学生的吃苦耐劳的精神和劳动意识。



图18 青年志愿者服务签名活动

案例三 弘扬新时代雷锋精神志愿服务活动

为大力弘扬新时代雷锋精神，广泛传递社会正能量，在第60个“学雷锋纪念日”来临之际，3月4日我校团委与宝鸡市公交公司团委联合开展了“文明交通引导，践行雷锋精神”志愿服务活动。经过大家的共同努力，城区多处公交站牌和候车亭的面貌都焕然一新，同时我校志愿者也用自己的实际行动为乘客营造一个安全畅通、文明有序、和谐礼让的乘车环境。志愿者们不怕脏，不怕累，用一条条干净的抹布，耐心、细心地擦拭着站牌上的灰尘，增强了市民对创建文明城市的认识，进一步提高了市民自觉维护公共交通秩序的意识。4月16日陕西宝鸡陈仓“晶珀莱”九龙山生态半程马拉松赛院515名三和学子以志愿者的身份加入其中，展现了三和人的风采，为活动注入青春活力，贡献青春力量。



图19 践行雷锋精神志愿服务活动



图20 学生志愿者参加宝鸡陈仓九龙山马拉松赛活动并获感谢信

案例四 开展青年认养管护绿地志愿服务活动

春风送暖，万物复苏。2023年4月12日上午，宝鸡三和职业学院的青年志愿者们在宝鸡市北坡森林公园，开展了“青年认养管护绿地志愿服务”活动。志愿者们通过这次锻炼不仅增强了环保和绿化意识，而且更加深刻地体会到了“绿化家园、从我做起”的内涵，号召更多的青年来美化环境，创建环境更优美的城市。



图21 “青年认养管护绿地志愿服务”活动

2.3.3 校园文化活动丰富多彩

学院在新生国庆、元旦、五一、新生入学、院庆等节日和重要活动时，举办庆祝文艺活动，学院大学生艺术团通过丰富多彩的形式积极参加各项活动。如院迎新晚会，三和学院校庆活动日、春季、秋季运动会表演和元旦晚会等，活跃了师生生活。



图22 学院办学三十年庆典晚会



图23 迎新生文艺晚会

2.4 学生管理与服务

2.4.1 学生管理机制健全

学院建立了完善的学生管理机制、工作制度、信息管理系统等。同时，学院加强了对学生管理服务的监督，及时了解学生管理工作的状况和问题，为服务的提供打下坚实基础。一是培训师生干部，学院及时对学生干部进行培训，提高他们的综合素质和管理能力，让他们更好地为学生服务；二是合理分配资源，学生管理服务建立了良好的硬件和软件设施，比如配备心理咨询室、学生活动中心、图书馆，健身房等，同时根据学生的需要安排专业教师和学生导师，开设了特色课程和实践活动等，从而更好地满足学生的需要，提高学生管理服务的质量；三是全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，重点推进党建引领、机制改革、队伍进驻、阵地建设、管理协同、学生参与等六方面工作，打造富有三和特色，体现思政要求，贴近学生实际的生活园区，形成“三全育人”工作新格局。四是安全工作常抓不懈，学生安全工作是所有工作的前提和保障，牵动着每一位家长的心。每月至少一次全体学生安全教育大会，如法律进校园，普法讲座；学生安全教育讲座，所有国家法定节假日前的安全思想教育大会。加强了对学生公寓管理员的教育和管理，落实了学院的各项安全管

理措施，每天晚上进行查寝，并定期开展了安全隐患的排查和整治工作。梳理了在校学生情况，详细登记了其家庭联系方式，确保学生一旦发生意外事件，能够在第一时间与监护人联系沟通。五是全院党员和领导干部中开展“两联系一促转”实践活动，学院安排每个领导干部和党员各联系一个教学班、一个学生宿舍，以包抓形式，每周挤时间深入到学生中，联系学生、关爱学生、引导教育学生，帮助学生解决学习和生活中遇到的困难问题，切实发挥领导干部和党员的模范带头作用。



图24 新生军训与入学教育



图25 学生教育管理主题班会



图26 辅导员深入宿舍、餐厅检查环境卫生

2.4.2 学生社团活动健康开展

学院共成立学生社团20余个。如：篮球社、大学生艺术团、奕秋棋社、朗诵协会、繁星文学社、艺韵书画社、羽毛球社等，主动适应学生成长发展的需求。社团活动的形式机动灵活、多种多样。新生入校后，学院团委及时进行了社团纳新工作。作为最佳的活跃校园文化生活的一个重要组织，学生社团是三和学子的第二课堂，是学生开发潜能、展现自我的舞台，社团已成为校园内一道亮丽的风景线。三和学子用心响应，纷纷加入到自己感兴趣的社团。



图27 各学生社团开展纳新活动

如“弈秋”棋社，棋社以开展象棋、围棋为主，跳棋、五子棋和飞行棋为辅，在社团活动期间我们会派棋艺精明的社员讲述下棋理论知识，让社团成员充分认识到下棋的精髓。培养学生兴趣爱好，锻炼学生思维能力，并呼吁全校人员参加棋文化比赛，在11月7日棋社举行了第一届“三和杯”棋文化比赛，比赛热烈，有很多下棋爱好者来观看，棋艺大赛圆满成功，产生良好效应。



图28 第一届“三和杯”棋文化比赛

冬季学院组织了，徒步长途跋涉拉练活动，磨炼了学生意志，增强了学生体质，培养了吃苦精神，强化了集体意识和团队协作精神。



图29 冬季学生徒步长途跋涉拉练活

2.5 心理健康教育

学院在各专业开设了心理健康教育课程，配备心理健康教育专职老师2名；设有心理咨询室，有充足的心理健康教育场所，积极开展心理健康教育活动，通过对新生心理健康状况普查，心理危机定期排查等途径和方式，及时发现学生中存在的心理危机情况。重点关注有较严重心理障碍的学生，及时跟踪并掌握患有心理疾病学生的心理状况，适时发布预警信息，开展相关疏导和干预工作。组建了由学院分管学生工作的院领导牵头，由有经验的心理素质教育教师组成的大学生心理健康教育领导小组，成立“学生心理健康指导委员会”，统一领导学院学生心理健康教育工作，制定心理健康各项规章制度、协调解决各种工作。委员会由主管学生工作的领导、学生工作部、教育教学科研部、院团委、医务室、心理健康教育与咨询中心等部门负责人组成。构建了“心

理咨询室—学院领导—辅导员—班级心理委员”四级危机预警网络，特别是重视发挥辅导员和各班级心理委员的作用，及时对学生心理援助。发挥课堂教学的主渠道作用，结合我院实际，大一开设了《大学生心理健康》的必修课程，大二开设符合本专业的心理相关课程，更好地使心理学贯穿于大学生活的始终。各辅导员、班主任在做好日常思想政治教育的同时，每周召开一次心理健康教育主题班会，宣传普及心理健康知识，介绍心理健康的调适方法和途径，帮助学生消除心理困惑，增强克服困难、承受挫折的能力，珍爱生命、关心集体、善待他人。学工部心理咨询室紧抓开学季、实习季、“全国大中学生心理健康日”“世界精神卫生日”等重要时间节点，组织学生开展了丰富多样的主题教育活动，并举办了“新生入学心理调适”“我的情绪我做主”“人际关系心理”“恋爱心理”等方面的专题讲座和相关报告。

学院坚持预防为主、关口前移，充分利用信息技术手段，密切关注学生心理健康工作。每学期都会开展心理健康测评，科学分析测评结果，建立一生一档的心理健康档案。建立了家长微信群，家校协同守护学生心理健康。



图30 心理健康测评与主题班会

2.6 奖助政策落实

根据国家和陕西省学生国家教育资助政策，本着公平公正公开的原则，采取“线上+线下”的方式进行广泛政策宣传，成立评议

小组，资助办公室进行全过程跟踪监督，认真落实了高等学院学生国家教育资助及服兵役和退役士兵国家助学政策。

2023-2024学年家庭经济困难学生档案库共计376人，获国家助学金学生共计335人，其中特别困难77人，金额

3800元/生/学年，共计29.26万元；一般困难258人，金额2800元/生/学年，共计72.24万元，总计资助金额101.5万元。

2023-2024学年退役士兵、退役复学教育资助及助学金9人共计50600元。

同时，学院大力支持勤工俭学，设立了勤工俭学项目，培养学生的责任感和自我管理能力，提高学生的综合素质，给家庭困难学生带来实际的经济收益，减轻了家庭经济负担。学院在台风、地震灾情发生后，及时启动对受灾地区学生临时困难救助，统计摸排，决不让任何一位学生因家庭受灾而影响学业。



图 31 受灾地区学生临时困难补助会议

3. 教育教学质量

3.1 专业布局与优化

学院现有三年制高职专业8个，均在我国高职高专教育专业目录中，涵盖4个专业大类，6个专业类。初步形成了以装备制造、交通运输、医药卫生、旅游等专业大类为主的专业体系，学院综合性办学特点鲜明突出。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高职教育发展规律和高职院校专业建设和发展基本要求，从区域经济社会发展需要和我院办学实际出发，以服

务发展为宗旨，以促进就业为导向，优化专业结构，合理配置教学资源，构建结构合理、特色鲜明、优势突出的专业体系，切实提高人才培养工作质量。学院制定了“十四五”专业发展规划，以实施专业综合改革和重点专业群建设为抓手，以专业教师业务培训提高和专业办学条件改造提升为重点，切实提高重点专业及重点专业群内涵质量，建成特色品牌专业。以互联网+思维和技术前景需求，实施专业技术支撑和服务转化能力建设，提升相关专业的办学活力；以区域现代农业、现代服务业、资源加工等行业领域发展需求为切入点，改造传统专业，增设新兴专业，不断优化专业结构，使学院成为区域经济社会发展的助推器。

3.2. 教育教学改革

3.2.1 深入推进“产教融合、校企合作”

学院调整内部机构设置，让教学科研部和招生就业培训部合署办公，招生就业培训部利用自身优势负责对接企业和用人单位，采取走出去、请进来的办法，本年度先后走访企业和医院 20 余家，邀请 30 余家企业和医院的领导来学院考察指导，举行教学科研部和企业领导的座谈会，让企业和用人单位把他们对员工的需求面对面地告诉给一线授课教师，让企业和医院的专家走进实操间现场给师生同时授课，让“产教融合、校企合作”落地落实，生根结果。学院根据企业发展对人才的需求，采取多样化、灵活化的合作培养模式，形成了一校对多企的合作局面，并签订合作协议，为企业培养高技能人才。



图 32 多家企业和医院领导及专家走进学院进行“产教融合、校企合作”座谈并与学生交流

案例五 学院与医院和企业建立“产教融合、校企合作”关系

学院与中国人民解放军联勤保障部队第 942 医院建立了紧密的关系，充分利用三甲医院的资源和优势，为学生提供了更好的实习和就业机会。主要项目包括：医院提供实习岗位和指导教师，学院派出教师进行实习指导和学生实习管理。双方共同组织学生学习医院文化教育和职业技能培训等，通过对学生的实践培训和文化教育，学生能够更好地适应医院的工作环境和文化，提高了就业竞争力。

学院与宝鸡东岭皇冠假日酒店合作项目包括：企业提供实习岗位和指导教师，学院派出教师进修和实习管理。双方共同组织学生学习企业文化和职业技能培训等，通过对学生的实践培训和企业文化教育，使学生获得更多的实践经验和技能培训，增进对企业文化和行业的了解，提高就业竞争力。

3.2.2 试点1+X 证书

切实做好 1+X 证书制度试点工作，学院成立由教学主管院长担任组长的 1+X 证书制度试点工作领导小组，组织实施 1+X 证书试点工作。学院多次召开试点工作推进会，研究试点工作运行机制、试点工作任务和试点工作要求，形成了“分管副院长统筹指导，教学科研部协调组织，项目负责人具体落实”的运行机制。目前已成功开发了“健康管理师”“计算机医学信息技术考试”“计算机 TAT 职业技能评价证书”等项目的培训和考证，学生通过系统的培训，一专多能，有效地提升了自身竞争力。

3.2.3 修订完善人才培养方案

为了适应新时代对高职院校人才培养的新要求,学院对 2023 级八个专业人才培养方案进行了修订完善。依据《高等职业院校专业教学标准》(试行)中关于专业的培养目标与规格、课程体系与核心课程(教学内容)等文件新要求,主动适应国家加快经济发展方式转变、产业结构调整和优化升级,大力推进产教融合,不断深化校企合作。经过修订完善的八个专业人才培养方案,坚持立德树人根本任务,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,健全德技并修、工学结合育人机制,切实落实德智体美劳“五育并举”全面发展的人才培养体系,突出职业教育的类型特点,深化产教融合、校企合作,推进教师、教材、教法“三教”改革。突出校企深度融合,创新技术技能人才培养模式,加强文化素质教育,提高职业道德修养,加强劳动教育,充分发挥劳动综合育人功能,着力培养基本能力、专业能力、可持续发展能力,构建理实一体、校内外有机融合的培养体系,坚持理念与实践创新,优化人才培养全过程,构建“三全育人”体系,全面提高人才培养质量。从课程设置、教学方式、教学资源、评估与反馈、师资培训等多个方面入手,推动学生综合素质和创新能力的培养,2023 级八个专业人才培养方案已全面实施。

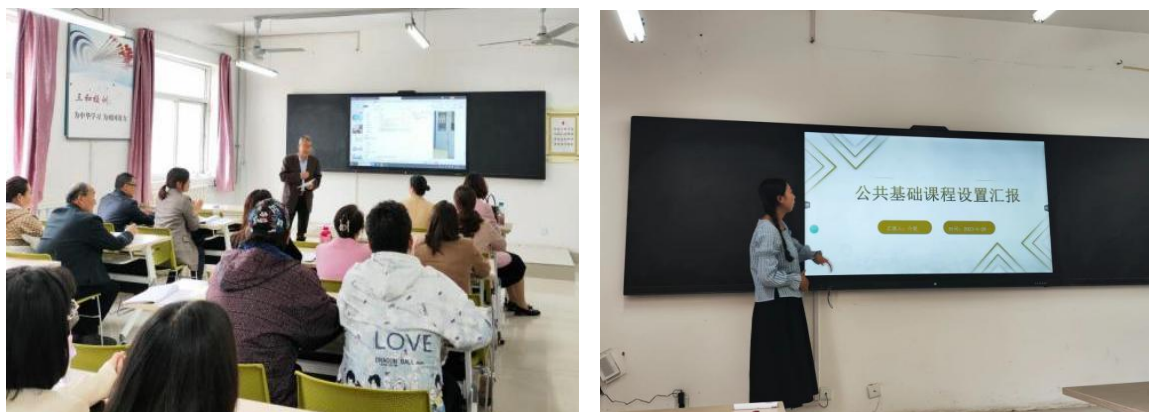


图 33 人才培养方案修订论证会

3.3 教学质量监控

在质量监控过程中,我校坚持以各教学环节的质量标准为依据,以各教学环节的质量监控与评价为重点,以信息化管理手段为抓手,采集、分析多元评价主体反馈的各类教学质量信息,对各教学环节的教学质量运行情况实行科学有效地监督,对教学质量方面存在的 key 问题进行诊断并及时提出解决建议,有效地保障了我院的教学质量。

3.3.1 教学设计监控

在教学设计监控方面,教务处通过查看和审核教师的备课资料、教案和教学计划,对教师的教学目标、教学内容、教学方法和教学资源进行系统评估。同时,关注教师的教学思路是否清晰,教学目标是否明确,教学策略是否科学合理等内容,以确保教学设计的质量。在9月份举行了教师教学设计比赛,全体教师参加。涉及6个专业的公共课程和专业课程。教学设计要求能体现课程标准理念,符合教学实践。教师采用符合新课程理念的教学方式与方法,自主创新、注重实效。每一位教师独立钻研教材,紧扣新课标要求,根据学段的不同,精心地撰写教学设计。教务处组织评委进行了教学设计评审,评选出优秀教学设计,供老师们分享、学习,不达标的需重新设计教学方案。

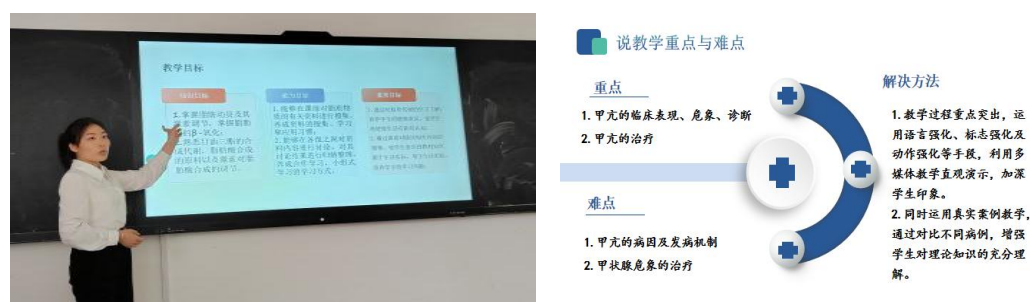


图34 教师教学设计比赛

3.3.2 课堂教学监控

在课堂教学实施监控方面，学院主要围绕课堂教学过程，评估教师的教学技能和教学效果展开。教务处对教师的形象仪表、教学语言表达、教学方法运用、教学过程控制等方面进行评估。院领导听课时关注教师是否激发学生的学习兴趣，是否注重培养学生的创新思维和解决问题的能力，以及教学过程中组织管理是否得当等，以确保课堂教学的质量和效果。教务处规定每周一为教师学习日，周三为教研活动开展日，以促进教师之间相互交流、学习，遇到特殊问题集体研究讨论。



图 35 教学观摩活动

3.3.3 教学评价监控

教学评价是教学质量监控的重要组成部分，主要对教师的评价方式、评价依据、评价内容以及评价结果的合理性和准确性进行监控。多维度开展教风学风调研，组织教学座谈会，了解师生之需。每学期，通过召开学生座谈会、教师座谈会、督导座谈会等多种形式，倾听师生需求，了解师生诉求，广泛收集师生关于改进教育教学的意见建议，并将师生提出的意见建议及时汇总整理，以文件形式转达相关部门，督促相关部门落实解决。教务处不断改进完善学生评教工作，充分挖掘学生评教在督促教师改进教学方面的效能。学院根据课程类型不断优化学生评价指

标和学生评价实施过程，及时整理学生评价信息，汇总反馈学生评价结果，最大限度实现以评促教、以评促学、以评促改的评教目标。

3.3.4 学生学习效果监控

学生学习效果是教学质量的重要指标，通过对学生的学习效果进行监控，客观评估教学的有效性和学生学习的质量。教务处主要对学生的学习成绩、学习能力、学习态度以及学习习惯等方面进行评估。同时积极关注学生学习过程中的困惑和问题，教师及时进行解答和指导，以提高学生的学习效果和满意度。每个授课教师在授课过程中不断对学生进行阶段性测评和课堂提问以及课后辅导，加以巩固学生所学知识。

3.4 学生技能竞赛

技能竞赛是以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，推动学院教育教学改革的重要抓手，是为推动产教融合与校企合作、促进职业教育教学改革的重要载体，是展示职业教育成果和职教师生风采的重要平台。学院非常重视技能竞赛，学期各专业举行技能竞赛，学年全院举行技能竞赛。如护理专业，以临床工作任务为导向，按照临床护理岗位工作要求，对患者实施连续的、科学的整体护理。技能竞赛项目分别设置两个赛道，第一赛道，主要考核学生临床思维和决策能力、紧急救护能力、判断能力及临床常用护理操作执行能力；第二赛道主要考核学生管理能力、评判性思维能力、职业防护意识及安全意识、护患沟通及人文关怀能力等。通过竞赛，护理专业学生熟练地掌握了各项护理技能的操作流程和注意事项及实际操作能力，增强良好的护患沟通能力和团队合作精神，提高了护理学生的专业技能水平。



图 36 学院举行护理专业学生技能竞赛

3.5 教育教学研究

学院根据现开设专业，对教研室的设置重新进行了优化，有利于教学研究活动的开展。本年度在教研活动中首先是组织教师认真学习研讨本专业的国家教学标准，明确学生应达到的知识、技能、能力素养等方面的学习结果，使教师自觉地在课前、课中、课后不断对照标准“对标找差”，根据学生应该达到的学习结果来确定教学目标、设计教学过程，组织教学内容，评价学生。以教学标准为引领，不断提高教学质量。二是坚持集体备课，共同讨论教材、教学内容和教法，互相听课，并开展观摩、公开课进行交流学习，共同提高。三是举行教学设计能力比赛，以赛促教学能力提升。四是根据新进年轻教师较多的实际，开展一帮一帮带活动，目标明确，任务具体，见效快。五是采取走出去，请进来的办法，加强与兄弟院校同专业的学习交流，年内组织观摩宝鸡职业技术学院说课大赛，邀请 2 名教学骨干来学院进行专题培训交流。六是经常性注重收集学生对教学反馈意见和建议，在教研活动中进行分析研究，不断改进和完善。



图 37 教育教学研究活动

3.6 教学资源库建设

按照国家职业教育提质培优计划中遴选精品在线开放课程的目标，学院投入相应资金用于保障在线开放课程的建设，教学资源库与在线学习平台（柠檬文才学堂）进行整合，学生可以直接访问在线学习平台，获取相应的学习材料和课程内容。

3.7 教学条件改善

为全面推进教学条件改善和教育信息化，2023 年学院出资 55.2 万元用于教室安装智慧白板 24 个；为提高职业学生的动手能力学院出资 23 万元购置 10 台十二导联心电图机、55 台显微镜及一批实验耗材；投入 200 多万元为新开的建筑消防技术专业新建实训中心一个，投入 300 多万元为新开包装工程专业新建实验中心一个。院内设有校内基础实验室、实训实习场所 23 个，极大地改善了教师教学环境和学生学习环境。学院加大与行业企业合作力度，共建实习基地。为学院教师和学生提供实习场所和“双师型”教师培养，提高学生的职业技能和就业能力，行业企业参与合作办学、办专业，为基地企业定向培养人才，实现校企双赢。学院现有校外实习医院、企业、饭店等 120 多个，并在不断扩展、建设完善，师生共享优质教育资源。

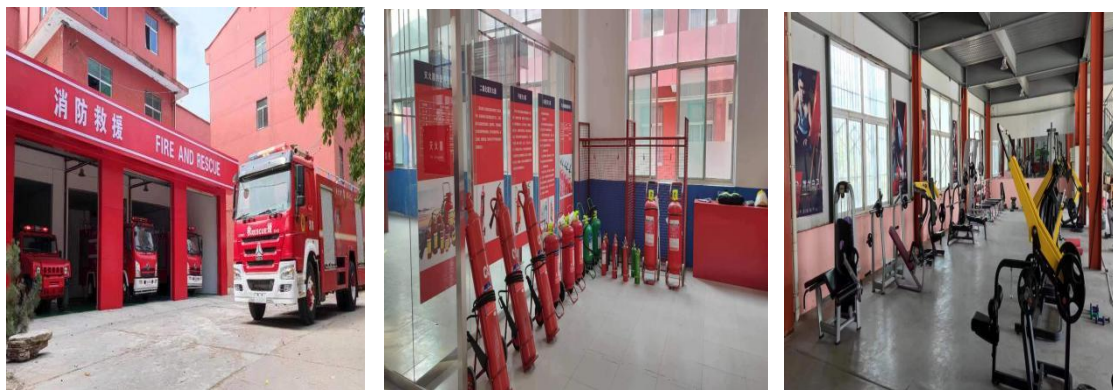


图 38 新建建筑消防技术专业实训中心



图 39 新建包装工程技术专业实训中心

3.8 师资队伍质量

3.8.1 师资培养与提升

学院始终以建设一支“师德好、业务精”的教师队伍为目标，高度重视师资队伍建设。现有专任教师 94 人，按照目前办学规模，完全能够满足现开设专业的教学需要。学院坚持对教师进行继续教育培训，全面提高教师的专业理论和教学技能水平。建立专业课教师定期参加生产实践的制度，开展有学院特色的校本培训。学院特邀外校专家来校进行“课堂教学设计”比赛培训指导，教师队伍整体素质在不断提升。学院在 2023 年面向社会加大招聘力度，加强教师队伍建设，招聘人员以硕士研究生为主，注重“双师型”教师引进。

2023 年 79 名教师参加国家级培训，共计 1996 学时；8 人参加省级培训，共计 142 学时；8 名教师参加教师资格培训并顺利

取得高校教师资格证。针对我院青年教师比例较高，素质参差不齐的现实，学院加强对青年教师的培养，采用多种方式和策略进行教师培训，如参加学术会议、研讨会、专题讲座等，为教师提供多样化的学习机会。同时提高教师待遇，改革薪酬办法，稳定教师队伍。



图40 教师参加培训获取的证书

3.8.2 师德师风建设

2023 年是学院师德师风建设三年行动计划（2021—2023 年）实施的重要一年，为贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，推进《陕西省师德师风建设三年行动计划（2021—2023 年）》落实，我院善始善终有效实施三年行动计划，深入开展师德师风突出问题专项治理，夯实学院师德师风建设主体责任，牢固树立师德师风第一标准意识，巩固提升教师思想政治素质和职业道德水平，重点推进了师德师风建设经验总结与推广、形成长效机制。师德师风制度体系更加健全、各项工作更加扎实，教师思想政治素质和职业道德水平明显提高。在具体落实上，由教务处牵头，各部门参加，主要负责师德师风建设组织协调工作，开展师德专题教育，开展师德警示教育，组织师德考核，对师德师风执行情况开展监督，受理师德师风问题线索，对违规违纪教师提出处理意见，研究制定和落实本部门师德师风建设任务。形成统一领导、分工负责、协调一致、

齐抓共管的工作格局。充分利用校园内外、网上网下等宣传平台广泛宣传典型，挖掘爱岗敬业、为人师表、甘于奉献的模范典型，学院微信公众号推出了教师之星专题，做好师德师风建设工作的宣传报道，积极营造良好的师德师风建设氛围。

严格落实师德师风各项制度和要求。加大监督约束力度，规范教师的职业行为，发布师德师风监督、举报联系方式。按照《教育部新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》要求，在教师引进招聘、年度考核、评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用等工作中全面进行师德考核，实现年度师德考核全员覆盖，建立师德考核档案。2023年，学院在教师节和年末集中对优秀教师和先进集体进行了表彰奖励，在校园掀起学习先进、对标先进，争做先进的热潮，形成尊师重教的良好风尚。

4. 发展保障质量

4.1 上级政策的落实

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实职业教育的各项法规、政策，规范办学，严格执行国家和省级职业教育教学基本文件，遵循职业教育规律，进一步加强办学内涵建设，学习借鉴兄弟院校的教育教学经验，完善教学体系和管理机构，提升管理水平，服务区域经济社会发展。

按照《陕西省教育厅办公室关于开展职业教育教学基本文件落实情况自查工作的通知》的要求，学院高度重视，专题研究，扎实开展自查工作。依照部分现行国家和省级教学基本文件清单，逐项进行了认真学习，对照自查。吃透国家和省级教学基本文件精神。学院对教育部和省教育厅下发的教学基本文件，均能组织

学习传达，领会精神，在教学工作全过程中贯彻执行。针对学院为新设高职院校的实际，对所下发的文件，都能够制定相应的管理办法和细则，现已形成了一系列规范性教学管理制度，从办学起始加强教学规范化管理，教学工作始终遵循国家和省厅的基本要求，秩序稳定，管理严格，确保人才培养质量。

4.2 学院相关政策保障

学院原有制度进行了修订完善，印发了《宝鸡三和职业学院关于《2023 级高职专业（群）人才培养方案制（修）订的意见》《宝鸡三和职业学院专业设置管理办法》《宝鸡三和职业学院内部机构设置方案》《宝鸡三和职业学院师德师风考核办法》《宝鸡三和职业学院办学条件达标实施方案》《学生勤工助学管理实施细则》《档案管理办法》《教学实验室管理制度》《宝鸡三和职业学院辅导管理办法》《宝鸡三和职业学院教职员工薪酬标准》等 20 多项保障制度，有力地保障了学院教育工作的开展和良好的校园秩序。

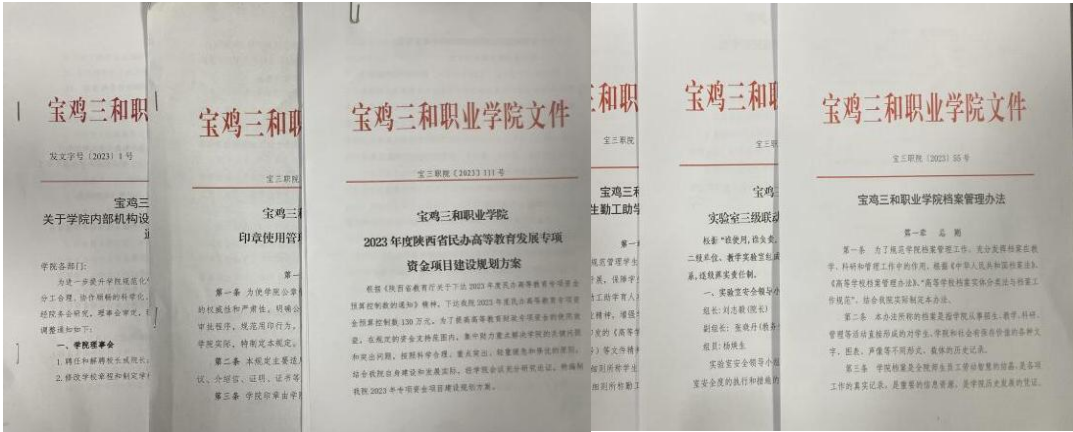


图41 学院出台的相关政策文件

4.3 教学质量保障体系建设

学院和二级学院建立了专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设

等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格要求。

学院、二级学院及专业不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学院建立有教学工作学生信息员反馈制度，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

5. 经费投入

2023 年度，财政专项资金 130 万元，用于教学信息化建设 55.2 万元，虚拟仿真护理实训中心建设 74.8 万元。学院总收入 1175.57 万元，其中办公与教学及新建建筑消防工程技术、包装工程技术专业实训室建设费用支出 553.64 万元，人员支出 334.78 万元，维修改造 251.5 万元等。

6. 服务贡献质量

6.1 服务企业发展

学院坚持产业发展需求导向，按照教育部、陕西省教育厅关于高校书记校长访企拓岗促就业专项行动安排，学院党政领导带队到行业企业调研，先后深入宝鸡东岭皇冠假日酒店、宝鸡泰鸿机电有限公司、宝鸡市万联汽车拆解厂、中国人民解放军联勤保障部队第 942、967、987、986 医院等 103 家企业走访，了解

企业的人才需求、学生岗位实习和对人才培养工作的意见等情况，进一步优化学院人才培养模式，深化校企合作、产教融合，不断增强学院人才培养工作对区域经济发展的贡献度。

6.2 服务地方发展

学院充分利用现有资源，结合自身实际，积极开展具有本校特色的社会服务。如“2023 年度卫生、护士、医师资格考试”、三下乡社会服务等，体育赛事冠名赞助等，组织青年志愿者义务劳动，学生开展各类志愿服务累计 10 余项，为服务区域经济社会发展作贡献。

案例六 学院服务医护执业资格考试

医护考试：4 月、8 月学院为 2023 年度护士、医师执业资格考试在学院顺利举行，分别有两批次 1000 余考生在宝鸡三和职业学院进行的考试，学院提供人机对话考场、设备和服务，使考试顺利进行，收到了主管部门、考生和社会的好评。



图 42 学院服务护士、医师执业资格考试

案例七 学院赞助冠名体育赛事

11 月由宝鸡市散打搏击协会主办，宝鸡三和职业学院冠名的“三和职院三十年校庆杯”宝鸡第三届武术套路·散打公开赛在宝鸡市体育馆成功举办。学院为此次活动公益赞助 10000 元现金及 5000 元物资。



图 43 学院赞助冠名体育赛事

案例八 学生暑期三下乡社会服务活动

暑假期间，学院党支部书记、团委书记带领200余名学生，顶着炎炎烈日前往宝鸡市陈仓区翟家坡村、千阳县三合村开展为期14天的禁毒宣讲、医疗服务等活动。为当地群众传播科普了健康知识、法律知识，增强了村民的健康意识、法律知识，受到了当地政府和群众的一致好评。



图44 学生暑期三下乡社会服务活动

7. 面临挑战

7.1 管理体制与运行机制改革需进一步深化

中国特色现代大学制度体系尚未完全构建，内部运行管理体

制机制尚待加强。人才引进、职称评聘、奖励激励、干部管理等运行管理体制机制与其他职业院校存在较大差距，不能有效激发办学活力。

7.2 教师队伍结构仍需不断优化

教师队伍结构不够合理，缺乏高职称、高学历和“双师型”教师。需要进一步优化学院师资队伍学历学位结构，多措并举引进人才，拓展招才引智渠道，健全专任教师培养培训制度，聘请高级职称技术人员和高技能人才作为兼职教师。制定教师培养计划，建立健全“双师”教师评价与考核机制，建立校企专业人员互兼互聘的双向流动性机制，不断加强“双师”队伍建设。

7.3 教学实训条件仍需加强改善

由于学院设置时间不长，教学仪器设施设备需要进一步充实更新，要加大投入力度，特别是购置教学实训亟须的现代化、高智能化的教学仪器设施设备，加快改善教学实训条件。

7.4 校舍环境改造进度还需进一步加快

当前，教育部大力推进教育信息化、数字化建设，以校舍环境改造为突破口，在办学条件和育人环境存在不够智能化，在校园文化建设方面力量薄弱。

7.5 探索创新校企合作还需加快推进

产教融合 校企深度合作需加快推进。不断加强校企在教育、教学、人才培养、专业建设、科研项目、技术转化等方面的合作，促进学院专业与社会产业深度融合，相互支持、相互促进，共同提升人才培养质量，实现人才市场供需平衡，促进校企双赢。

附表

附表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业人数*	人	0	
2	毕业生去向落实人数	人	58	
	其中：毕业生升学人数	人	6	
	升入本科人数	人	6	
3	毕业生本省去向落实率	%	62.07	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	52	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	6	
	面向第三产业	人	46	
6	自主创业率	人	0	
7	毕业三年晋升比例	人	0	

附表2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	17.98
2	双师素质专任教师比例*	%	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.00
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	133
		学时	10278.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0.00
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人	0.00

	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	28
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口宽带*	Mbps	1000
11	校园网主干最大宽带*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.20
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8937.22

附表3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	0
	其中：A类：留在当地就业*	人	0
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	%	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	学时	0.00
	公益项目培训学时*	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学院数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	个	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表5 落实政策表

序号	指 标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	755
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	130 万元
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	120
	其中：专任教师总数	人	41
	思政课教师数*	人	0
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师	人	0
	辅导员人数*	人	6
	班主任人数	人	6
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获奖人数	人	计算机证书 197 人
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	1.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.60

为中华学习 为祖国效力

地址：宝鸡市宝平路14公里处

电话：0917-3973255 3973256

邮编：721301

网址：<http://www.sxshxy.cn>