



高等职业教育质量年度报告

(2023)



2023 年 12 月

年报公开形式：学校官网发布

网址：（<http://www.sxri.net/687/list.htm>）

内容真实性责任声明

学校对_____陕西铁路工程职业技术学院_____中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

韩心卫

2023 年 12 月 25 日

前言

一、编制目的

落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》相关要求，以质量年报编制为抓手，回顾总结学校年度工作，统计分析指标数据，凝练形成典型案例；重点呈现学校在提升关键办学能力、促进产教融合、职普融通、科教融汇、加强“双师型”教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流领域合作机制、服务行业企业、区域发展等方面的经验范式和特色措施，不断健全学校教育质量评价制度，持续促进学校人才培养质量和水平。

二、编制过程

认真学习《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》《关于做好陕西职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神 and 具体要求，及时召开质量报告编制研讨会，统一思想认识，确定编写思路 and 具体框架，明确任务分工 and 时间节点；定期召开质量年报材料打磨会，把关数据指标，理顺文字表述，突显办学成效，确保按时高质量完成学校质量报告编制、发布和报送任务。

三、年度亮点

重大成果全面开花。国家“双高计划”建设中期绩效评价获评“优秀”等次；全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获二等奖 1 项；国家级教学成果奖获奖 4 项，获奖数量创下历史新高。获批 2024 年教师素质提高计划国家级培训项目 4 项；14 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；1 人获评全国新时代职业学校名师（名匠）。入选全国职业教育信息

化标杆学校立项建设单位、全国“百所数智化标杆实训基地”，首批全国健康学校建设单位。

人才培养再谱新篇。学生在省级以上各类技能竞赛中获奖180余项，其中荣获全国职业院校技能大赛二等奖5项、三等奖3项，获奖数量实现历史突破；第九届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖1项、省赛35项；全国大学生数学建模竞赛一等奖1项、二等奖2项。2023年，学校录取6500人，中外合作办学录取329人，录取人数创下历史新高。2023届毕业生就业去向落实率达96.32%，创近三年最高。2023届新疆籍、西藏籍毕业生就业落实率达100%。

办学品牌稳步提升。学校先后举办全国铁道类职业院校“双高计划”建设交流研讨会、陕西高职院校“双高计划”建设国际合作发展研讨会。牵头成立陕西省全国高职高专思想政治理论课建设联盟。在全国“雨露计划+”就业促进行动推进会上作“东风洒雨露 会入天地春”主题交流发言，全国高职院校唯一。入选2023中国职业教育年报人才培养、服务贡献、产教融合三大卓越50强榜单。荣获中国教育在线网站“2023年度最具社会影响力高职院校”称号。学校铁小匠网络文化工作室获“全国影响力职院可视化融媒团队”。《光明日报》《中国教育报》等主流媒体报道学校办学成绩50余次。

目 录

1. 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 学校荣誉	2
1.3 2023 年国家级创新发展新成果	3
1.4 办学条件	3
2. 学生成长与发展	4
2.1 招生工作	4
2.2 就业工作	6
2.3 双创教育	10
2.4 文化传承	12
3. 人才培养	15
3.1 双高建设	15
3.2 专业建设	19
3.3 课程建设	21
3.4 课程思政	24
3.5 教学资源	26
3.6 实践教学	28
3.7 产教融合	30
3.8 师资队伍	33
4. 国际合作与交流	36
4.1 国际“朋友圈”不断扩展	36
4.2 构建专业化培训体系	36
4.3 中俄共育国际化人才	37
5. 服务与贡献	39
5.1 乡村振兴	39
5.2 社会服务	40
5.3 技术服务	41
6. 发展保障	42

6.1 党建引领事业争先	42
6.2 贯彻落实文件精神	43
6.3 提升院校治理能力	44
6.4 学校财务运行良好	45
7. 挑战与展望	46
7.1 面临挑战	46
7.2 未来展望	47
附表 1: 人才培养质量计分卡	48
附表 2: 教学资源表	49
附表 3: 服务贡献表	50
附表 4: 国际影响表	51
附表 5: 落实政策表	52

表目录

表 2-1 学校 2023 年招生录取信息一览表	4
表 2-2 陕铁院近三届毕业生在中铁一局就业情况汇总表	10
表 3-1 双高建设国家级成果一览表	18
表 3-2 “金平果” 2023 年排行榜学校专业群、专业（大类）竞争力排名一览表	20
表 3-3 2023 年全国职业院校技能大赛竞赛获奖一览表	29
表 3-4 现代学徒制培养一览表	32
表 5-1 2023 年部分新签社会服务项目	40
表 5-2 2023 年新签 BIM 技术服务项目	41

图目录

图 2-1 2023 年三年制高职单招、陕西高招、省外高招录取比例	4
图 2-2 2023 年单招考试现场	5
图 2-3 学校招生宣传小组赴各地进行招生宣传	6
图 2-4 2023 届毕业生就业单位性质分布及在中国中铁、铁建 20 强企业就业比重	7
图 2-5 双高校 500 强就业情况	8
图 2-6 2023 届毕业生国铁集团就业人数	8
图 2-7 焦胜军书记在全国“雨露计划+”推进会发言	9
图 2-8 举行 2023 年春季校园大型招聘会	10
图 2-9 学校大学生创新创业基础(高职版)修订版	11
图 2-10 各类创新创业大赛比赛现场	12
图 2-11 企业工匠精神报告会	12
图 2-12 《陕西日报》报道陕铁院以工匠精神铸魂育人的经验做法	13
图 2-13 “传承红色基因”系列主题活动	14
图 2-14 形式多样的文化艺术活动	15
图 3-1 学校“双高”建设“12358”战略规划框图	16
图 3-2 产教融合·校地合作 助力秦创原科技成果转移大会现场	16
图 3-3 学校“双高”建设总结推进会、中期自评会	17
图 3-4 专业集群建设体系	19
图 3-5 14 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目	21
图 3-6 13 门课程入选 2023 年陕西省职业教育在线精品课程	22
图 3-7 在校生对不同类型课程教学的满意度	23
图 3-8 毕业生对母校人才培养工作的整体满意度	24
图 3-9 国、省教学能力比赛决赛现场	24

图 3-10 多个项目入选省级课程思政示范项目	25
图 3-11 课程思政元素链	26
图 3-12 教育部虚拟仿真实训基地建设项目组来陕铁院调研指导工作	28
图 3-13 在校生对实践教学满意度	28
图 3-14 “国、省、校”三级技能大赛	29
图 3-15 2023 年技能大赛总结暨表彰会	30
图 3-16 行业产教融合共同体组建工作推进会、报告会	31
图 3-17 开展现代学徒制	33
图 3-18 学校第 39 个教师节庆祝表彰大会现场	34
图 3-19 《中国教育报》大篇幅报道学校打造高水平“双师型”教师队伍经验做法	35
图 4-1 2023 年度非洲驻华使馆教育官员“职教中国行”活动在陕铁院举行	36
图 4-2 刘利民会长率团视察肯尼亚鲁班工坊	37
图 4-3 赴俄研学师生访问俄罗斯萨马拉国立交通大学	38
图 4-4 国际学生的中国历史文化体验实践	38
图 5-1 校领导赴洋县开展“双百工程”考察调研	39
图 5-2 参加 2023 年陕西省高校大学生“数字电商助力乡村振兴”活动启动仪式 ..	40
图 6-1 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动	43
图 6-2 2022 年度学校经费收入	46
图 6-3 2022 年度学校主要经费支出	46

典型案例目录

典型案例 1: 创新招生宣传模式 合力完成招生任务	5
典型案例 2: 实施“价值引领”导航行动, 引导就业基层	9
典型案例 3: 巾帼标兵‘这样’炼成	13
典型案例 4: 马克思主义学院开展“红色情景剧本沙盘”情景式体验实践活动	14
典型案例 5: 先导研究攻克关键难题	17
典型案例 6: 做职业教育“三教”改革“先行者”	24
典型案例 7: 融入高铁精神, 构建课程思政“要素集”	26
典型案例 8: 建设多功能一体化平台, 树立虚拟仿真基地典范	27
典型案例 9: 以技能大赛为引领 促进人才质量全面提升	30
典型案例 10: 搭建产学研用服务平台 实现校企共建共享共赢	33
典型案例 11: 打造师资综合提升平台, 为高效能教师发展保驾护航	34
典型案例 12: 陕铁院国际化办学服务中国铁路“走出去”	38
典型案例 13: 教育与职业培训并重, 服务 BIM 技术应用型人才培养	42

陕西铁路工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校概况

1.1 基本情况

陕西铁路工程职业技术学院（简称陕铁院）创办于1973年，前身是铁道部渭南铁路工程学校，位于陕西省渭南市高新区。学校依托铁路行业办学、突出铁路特色育人，是一所以交通运输类和土建类为主干专业的高职院校，培养“两铁（普铁、高铁）两城（城轨、城建）”基础设施工程建设与管理一线的高素质技术技能人才。设有高铁工程学院、测绘与检测学院、城轨工程学院、道桥与建筑学院、工程管理与物流学院、铁道运输学院、铁道动力学院、铁道装备制造学院**8个二级学院**，马克思主义学院、萨马拉交通学院、继续教育与培训学院**3个特色学院**，基础课部、体育教学部**2个教学部门**。开设高速铁路施工与维护、工程测量技术、铁道机车运用与维护、道路与桥梁工程技术、地下与隧道工程技术等42个专业。2023年9月1日前，全日制在校生规模达到16820人。

◆ **校训：**德修身 技立业

◆ **学校精神：**吃苦奉献、拼搏争先

◆ **办学理念：**以学生为本，教学做合一

◆ **办学方针：**质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校

◆ **办学特色：**办学定位立足铁路行业、开办专业紧跟铁路发展

校企合作依托铁路企业、实践教学强化铁路技能

校园文化融合铁路文化、毕业学生奉献铁路事业

1.2 学校荣誉

- ◆ 2007 年教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀单位
- ◆ 2008 年获全国高职院校就业星级示范校
- ◆ 2009 年获全国精神文明建设工作先进单位
- ◆ 2012 年获首批国家级示范职业技能鉴定所
- ◆ 2012 年获全国高职院校魅力校园
- ◆ 2016 年高职院校创新创业示范校 50 强
- ◆ 2016 年中国职业院校新媒体十大最具影响力院校
- ◆ 2017 年获教育部“百千万交流计划”中方项目院校
- ◆ 2017 年高等职业院校国际影响力 50 强
- ◆ 2017 年入选全国高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强
- ◆ 2018 年获国家教学成果奖 5 项（主持 2 项、参与 3 项）
- ◆ 2018 年获高等职业院校国际影响力 50 强、育人成效 50 强
- ◆ 2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
- ◆ 2020 年陕西省省级文明校园、陕西省智慧校园示范校
- ◆ 2021 年荣获“全省高校先进校级党委”荣誉称号
- ◆ 2022 年入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位
- ◆ 2022 年入选陕西省“双高计划”高水平高职学校 A 档建设单位
- ◆ 2022 年入选校友会中国最好高职院校排名 I 类名单
- ◆ 2023 年入选全国高职产教融合竞争力 50 强、全国职业教育信息化标杆学校立项建设单位、全国“百所数智化标杆实训基地”，首批全国健康学校建设单位

- ◆ 2023年获评国家教学成果二等奖4项（主持3项，参与1项）

1.3 2023 年国家级创新发展新成果

- ◆ 国家“双高计划”建设中期绩效评价获“优”等级
- ◆ 立项教育部“德国TÜV莱茵数字创新赋能计划”建设单位和专业群（铁道养路机械应用技术专业群）
- ◆ 焦胜军教授牵头申报的《基于“双高计划”背景下的高铁工程专业集群的研究与实践》（编号22FGJB012-CVES010）入选国家社科基金后期资助项目
- ◆ 11个专业入围“金平果”2023高职专业排行榜前十
- ◆ 全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项
- ◆ 教师叱培洲入选教育部新时代职业学校名师(名匠)培养对象
- ◆ 道桥与建筑学院建筑工程技术专业国家级职业教育教师教学创新团队验收等级良好
- ◆ 获全国职业院校技能大赛二等奖5项，三等奖3项
- ◆ 获2023年全国仿真创新应用大赛一等奖6项
- ◆ 获2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项

1.4 办学条件

学校建有临渭、高新两个校区，总占地面积106万平方米，校舍总建筑面积48.3万平方米，固定资产11.87亿元，教学科研仪器设备总值达到2.55亿元，图书馆藏书95.46万册。建有校内综合实训基地19个、校外实践基地349个，高铁、隧道、建筑等6个生产性实训基地和虚拟仿真实训平

台全国领先，校内实践教学工位数14875个。两校区均建有标准田径运动场、文体中心、各类球馆等，体育设施维护及时、齐全先进。

2. 学生成长与发展

2.1 招生工作

2.1.1 总体情况

2023 年招生人数和质量创历年新高。三年制高职招生计划 6500 人，实际录取 6500 人；其中陕西录取 5817 人（单独考试招生录取 5155 人，高招录取 662 人），外省高招录取 683 人，共报到 6376 人。与陕西理工大学联办全日制专升本计划招生 100 人，实际录取 105 人，报到 103 人。

表 2-1 学校 2023 年招生录取信息一览表

考生类别	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
示范院校单独考试招生（陕西省）	5155	5155	5097	98.87%
高考招生（陕西省）	662	662	635	95.92%
高考招生（外省）	683	683	644	94.29%
合 计	6500	6500	6376	98.09%

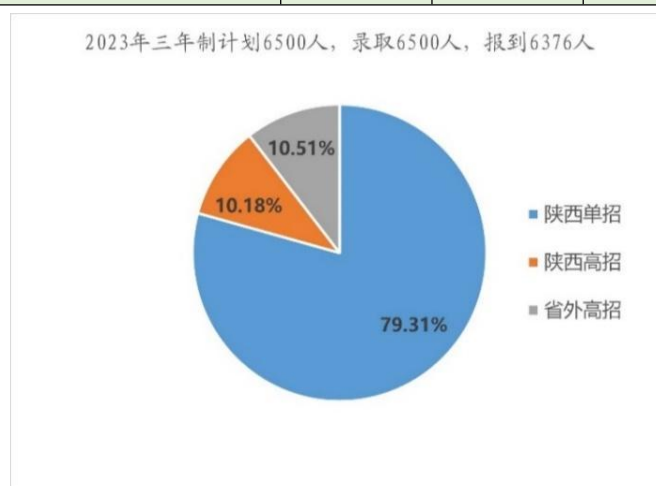


图 2-1 2023 年三年制高职单招、陕西高招、省外高招录取比例

2.1.2 单独招生

学校党委高度重视单独招生考试工作，专门成立考试工作领导小组，多次召开会议进行专题部署，按照陕西省教育考试院、陕西省招生委员会办公室要求，制定了《陕铁院 2023 年单独招生考试工作方案》。单独考试招生网上申请考生 17553 人，来校参加考试 7227 人，录取 5396 人，注册确认 5155 人（占在陕招生计划的 88.62%），注册确认率达 95.53%，报到 5097 人，在陕西高职院校单独考试招生中，我校报考人数、报考比例和报到注册率均位居前列。



图 2-2 2023 年单招考试现场

2.1.3 高考招生

2023 年学校招生工作继续保持良好的态势。学校面向全国 25 个省（市、自治区）共录取新生 1345 人（陕西 662 人、外省 683 人），在陕和外省录取分数均达到历年新高，招生计划圆满完成。省外 24 个招生省份圆满完成招生计划，生源质量较高。从总体情况分析，学校生源数量充足，生源质量稳步提升，生源结构进一步得到优化。

典型案例 1：创新招生宣传模式 合力完成招生任务

2023 年学校持续实行招生工作结果导向、目标考核管理，推行招生宣传院（部）区域包片、行政部门包县/区负责制，创新开展了“铁院杯”招生宣传短视频大赛，单招报名前期利用学校官微视频号、招办视频号进行优秀短视频展播，累计观看人数多达 30 余万人次；利用陕西电视台二套《都市快报》官方抖音平台、陕西省分类考试直

播等主流平台开展了云端直播看校园活动，累计观看人数达 22 余万人次；开展校园开放日活动，接待意向报考学生及家长 1500 余人，为广大考生和家长更加全面、深入地了解陕铁院提供了更多的机会和渠道。通过进校宣传、线上直播、云端看校、校园开放日等丰富的线上+线下联动招生宣传活动形式，全面展现了我校办学特色，真实传播了陕铁院声音，全方位地为广大考生提供了报考资讯和招生政策，助力 5155 名（单招）学子顺利圆梦陕铁院。



图 2-3 学校招生宣传小组赴各地进行招生宣传

2.2 就业工作

2.2.1 总体情况

学校 2023 届毕业生 5336 人，就业人数 5094 人，就业率 95.46%，学校就业率连续 18 年保持在 95%以上，位居全省前列。就业行业主要是建筑建材业和交通运输业，合占就业人数的 77.02%。在西北地区就业的有 3663 人，占就业人数的 58.65%，其中陕西省就业人数 1905 人，占就业人数的 33.22%。整体就业充分体现了学校“立足陕西，服务地方社会经济，面向全国，服务轨道交通、基础设施建设及铁路走出去战略”的办学定位。

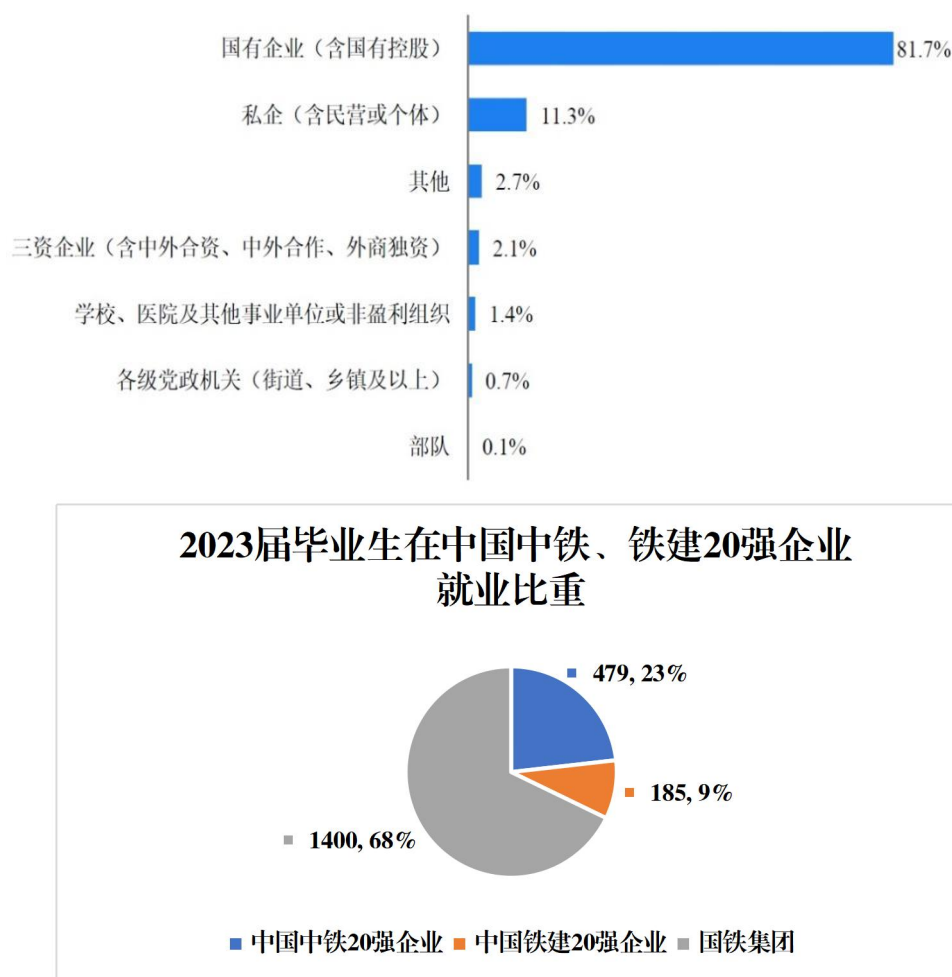


图 2-4 2023 届毕业生就业单位性质分布及在中国中铁、铁建 20 强企业就业比重

2.2.2 就业质量

根据第三方评价机构麦可思调查，学校毕业生就业去向落实率、就业与专业相关度、薪资待遇、就业稳定性、就业工作满意度、校友推荐度等指标与全国高职院校平均水平比较具有明显优势。在 500 强就业人数上，学校以 3387 人位列第一，以 81.01% 的超高比例稳居第一。80% 以上的毕业生就业于中国中铁、中国铁建、国铁集团等央企。在业内形成了“修高铁、建地铁、找陕铁”的品牌效应。毕业生中涌现出全国五一劳动奖章、“最美奋斗者”称号获得者窦铁成，全国线路工技能竞赛冠军张戈亮等一批优秀毕业生，9 人入选陕西省高校毕业生建功立业先进事迹报告团。

高水平高职学校500强就业情况					
序号	学校名称	500强就业人数	就业人数	占比	地区
1	陕西铁路工程职业技术学院	3387	4181	81.01%	陕西
2	黄河水利职业技术学院	1705	6233	27.35%	河南
3	西安航空职业技术学院	1401	4126	33.96%	陕西
4	河北工业职业技术大学	1391	5740	24.23%	河北
5	杨凌职业技术学院	1310	5550	23.60%	陕西
6	深圳职业技术学院	1235	6602	18.71%	广东
7	陕西工业职业技术学院	1143	6684	17.10%	陕西
8	滨州职业学院	1007	7584	13.28%	山东
9	武汉船舶职业技术学院	975	4732	20.60%	湖北
10	长春汽车工业高等专科学校	883	2438	36.22%	吉林

高水平高职学校500强就业占比较高的学校			
序号	学校名称	500强就业占比	地区
1	陕西铁路工程职业技术学院	81.01%	陕西
2	长春汽车工业高等专科学校	36.22%	吉林
3	西安航空职业技术学院	33.96%	陕西
4	黄河水利职业技术学院	27.35%	河南
5	常州机电职业技术学院	24.33%	江苏
6	河北工业职业技术大学	24.23%	河北
7	杨凌职业技术学院	23.60%	陕西
8	江苏农牧科技职业学院	21.23%	江苏
9	四川工程职业技术学院	20.83%	四川
10	武汉船舶职业技术学院	20.60%	湖北

图 2-5 双高校 500 强就业情况

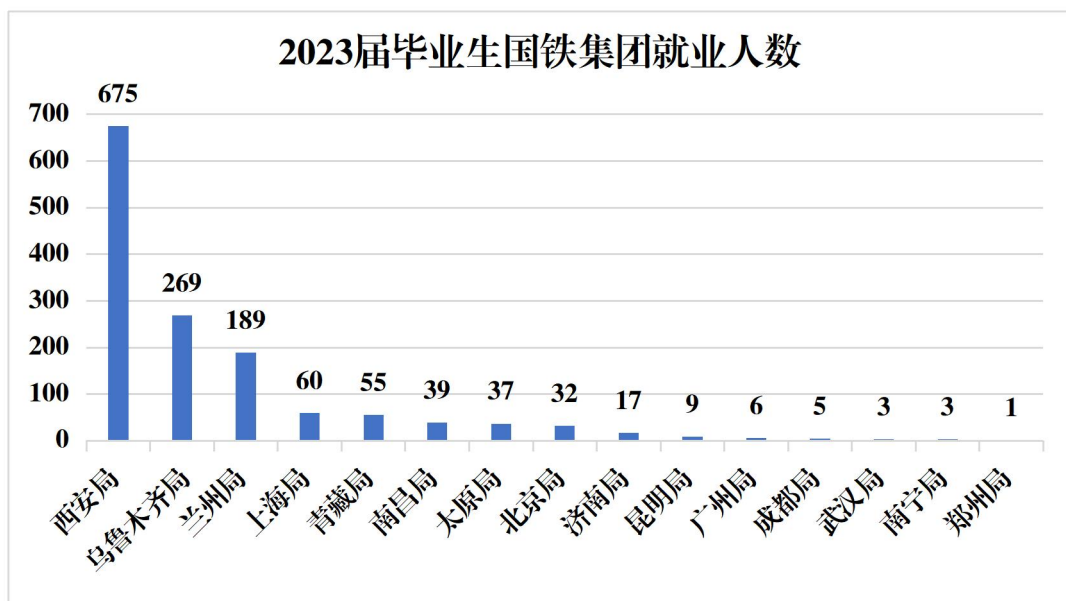


图 2-6 2023 届毕业生国铁集团就业人数

2.2.3 就业指导服务工作

学校坚持就业“一把手”工程，认真贯彻落实教育部关于“访企拓岗促就业”专项行动要求，加大校领导访企拓岗力度，以央企、国企和行业龙头企业为引领，确保学生高质量充分就业；面向就业困难群体建立“1+1”帮扶台账，一人一策向用人单位推荐毕业生。全年党委书记、校

长带队走访行业企业 150 余家，2023 届毕业生大型招聘会 11 场、中小型招聘会 28 场、企业专场招聘活动 88 场、网络招聘会 80 场、联盟招聘会 6 场。就业指导中心服务平台发布就业政策、信息 227 条，参与单位 310 余家，提供岗位超 2.6 万个，形成了以工程局、铁路局和地铁运营公司为主体的就业市场大格局。2023 年 4 月 21 日，国家乡村振兴局、教育部以及人力资源和社会保障部在河南省漯河市召开全国“雨露计划+”就业促进行动推进会，学校党委书记焦胜军作为全国职业院校唯一代表，在大会上作了题为“东风洒雨露 会入天地春”的主题发言，发言内容受到了与会代表们充分的肯定和高度评价。



图 2-7 焦胜军书记在全国“雨露计划+”推进会发言

典型案例 2: 实施“价值引领”导航行动，引导就业基层

学校始终将学生就业观、成才观教育放在首要位置，强化价值引领。结合铁路行业背景和工程专业特点，开展大国工匠进校园活动，邀请省内外技能大师、优秀毕业生等来校作报告百余场，激励毕业生到基层一线、到祖国最需要的地方建功立业，6 万余名毕业生中，87% 服务于铁路施工建设一线，其中近 70% 服务于祖国西部。同时，强化就业创业、征兵入伍、西部计划等政策宣传，依托教育部 24365“线上就业指导、网上就业服务”平台开展“春风行动”就业指导系列活动，策划举办职业生涯规划大赛、简历设计制作大赛等活动，受益学生达 1.8 万余人，全面提升了毕业生的职业认知能力、规划能力。



图 2-8 举行 2023 年春季校园大型招聘会

表 2-2 陕铁院近三届毕业生在中铁一局就业情况汇总表

序号	毕业届数	毕业生在中铁一局就业情况（人）	毕业生在中铁一局就业占全部学生比重（%）
1	2021 届	300	6.90
2	2022 届	334	6.06
3	2023 届	369	6.44
合计		1003	19.4

2.3 双创教育

2.3.1 完善创新创业机制

学校坚持以创新引领创业、创业带动就业，持续将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务。积极落实《秦创原创新驱动平台建设三年行动计划（2021—2023 年）》，出台《创新创业教育改革实施方案》，划拨创新创业专项资金，组建创新创业基地和教师团队，开展创新创业课程，举办创新创业大赛，参加全国大学生“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”比赛，着力推进创新创业教育，获批工信部全国首批“校企协同就业创业创新示范实践基地”、2023 年度陕西省高等学校创新创业学院考核认定优秀等次。

2.3.2 开发创新创业资源

全校范围开设“创新教育”“创业精神与实践”等特色课程，成立创新创业学社来引领创新，带动创业，全面深化学生创新创业能力培养。围

绕国家职业教育“三教”改革任务和要求，聚焦“教师好用、学生好学”建设目标，与时俱进修改完成双创教材，进一步增强教材实用性、趣味性、本土性，从“教”材逐步转变为“学”材，有效地激发了学生的创新意识，训练了学生的创新思维，提高了学生的“双创”能力。依托渭南高新区火炬科技发展有限公司（国家级科技企业孵化器 A 类和国家级众创空间）成立大学生创新创业实践教育基地；学校铁成创新创业教育培训基地获批立项陕西高校创新创业教育研究与培训基地。



图 2-9 学校大学生创新创业基础(高职版)修订版

2.3.3 紧抓创新创业大赛

学校高度重视、精心组织“双创”大赛，持续深化以赛促教、以赛促学，扎实推进创新创业教育和实践。“互联网+”大学生创新创业、中华职业教育创新创业、挑战杯”全国大学生课外学术科技作品等各类大赛获省级奖 35 项（金奖 6 项，银奖 15 项，铜奖 14 项）；第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛总决赛二等奖、三等奖各 1 项；学校测绘与检测学院王永维等老师指导的项目：《创砼环保-新拌废弃混凝土全资源高效回收利用一体机》荣获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛二等奖，实现了学校大挑成绩的新突破。



图 2-10 各类创新创业大赛比赛现场

2.4 文化传承

2.4.1 传承工匠精神

积极开展“开路先锋”大讲堂、“远学大国工匠 近学身边榜样”活动，以工匠精神铸魂育人。先后邀请王庭虎、窦铁成等全国五一劳动奖章获得者和全国劳动模范到学校作报告，培养学生的工匠精神、劳模精神，将专业课技能与企业一线作业项目紧密结合，保证学生所学即所用。深化校企合作、产教融合，推动人才培养模式创新，加大劳模工匠的技术交流，充分发挥“劳模精神、劳动精神、工匠精神”教育基地的社会价值，努力把“工匠学院”建设成高素质技术技能人才综合培训基地、技能竞赛综合服务平台。



图 2-11 企业工匠精神报告会

典型案例 3：巾帼标兵‘这样’炼成

学校依托铁路行业背景，挖掘铁路文化资源，营造优良育人环境；坚持思政教育与专业教育相结合，在教学中融入行业标准、岗位职责、操作规范，在潜移默化中让学生树立匠心，锻造爱岗敬业、精益求精的职业素质。2016 年从铁道工程技术专业毕业的蔡玲玲应聘到中国铁路西安局集团有限公司后，被分配到安康工务段巴山桥隧车间工作。刚工作时为了尽快掌握业务技能，她白天熟悉设备，晚上学习专业知识。每年春检和秋检上山排查危石，一个来回要走 3 万多步耗时近 5 小时，可即使脚已磨得红肿，她也从不吭声，坚持完成任务。她用女孩子特有的细心精心绘制“排危地图”。山上哪里的石头容易剥落、哪些石头出现裂纹，她都一一标注下来。2023 年 3 月 24 日，蔡玲玲获得了“全国五一巾帼标兵”称号。作为新一代巴山铁路人，她让青春芳华在巴山绽放。



图 2-12 《陕西日报》报道陕铁院以工匠精神铸魂育人的经验做法

2.4.2 传承红色基因

以红色基地、二课拓展、社会实践等平台为载体，助推学生在实践中感悟、在实践中提升。举办“师生畅谈二十大·微宣讲”大练兵活动，学习宣传贯彻党的二十大精神，推动学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育落实落细、开花结果；与渭南市文化艺术中心共建“大学生社会实践基地”“大学生美育实践基地”；与习仲勋纪念馆、杨虎城将军纪念馆、渭华起义纪念馆、陕甘边革命根据地、照金纪念馆共建爱国主义教育基地十余个，持续面向学生开展理想信念教育和爱国主义教育。



图 2-13 “传承红色基因”系列主题活动

典型案例 4：马克思主义学院开展“红色情景剧本沙盘”情景式体验实践活动

红色情景剧本沙盘是一种红色资源运用的新模式，通过一个个生动的红色剧本，同学们“穿越”到了剧本所设定的年代当中，设身处地的感受当时的故事背景，体验革命先辈们曾经历的艰难险阻。通过这些环节，同学们与历史进行隔空对话，在活动中了解革命历史，更切实感受到当时复杂的时代背景下民族英雄的奋斗精神和不懈追求，将革命精神内化于心、外化于行。此次活动将思政教育与潮流文化进行了巧妙碰撞，凭借着其独特的沉浸式体验拓展了思想政治教育的情境营造空间，创新了思想政治教育的内容传递形式，提升了思想政治教育的时效性。

2.4.3 传承中华优秀传统文化

持续开展校园文化艺术节、高雅艺术进校园等活动，推进中华优秀传统文化的传承与创新。学校开设了民族艺术鉴赏课，借助汉文化学社、国学社、剪纸学社、匠心皮影协会、书画学社等平台，通过开展“皮影戏走进陕铁院 碗碗腔传承非遗情”校园皮影节活动、校园心理情景剧大赛、“青春歌会”暨新生合唱比赛、“成才杯”校园辩论赛等形式多样的文化艺术活动大力弘扬中华优秀传统文化，引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。



图 2-14 形式多样的文化艺术活动

2.4.4 塑造文化育人示范

创新实施“大师引领、六化联动”职业素养教育模式，形成以“铁军、精技、匠心”为核心的校园文化。毕业生自觉践行“吃苦奉献、拼搏争先”的精神，60%以上毕业生扎根西部建功立业，毕业生就业稳定性高。校园文化育人经验被广泛借鉴，开发的教材被 57 所院校采用，为交通土建类专业学生素质培养做出示范。

3. 人才培养

3.1 双高建设

3.1.1 建设理念、目标与特色

学校强化顶层设计，秉承“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的历史使命，服务国家“一带一路”和高铁“走出去”战略，锚定“支撑高铁建设，铸就开路先锋”高水平高职学校建设目标，聚焦十项改革任务，以立德树人为根本，以专业群建设为核心，创新“产教融合、人才培养、‘双师’建设、科技服务、素质教育”五种模式，建设“党建领航、院校治理、人才培养、技术服务、校企合作、师资队伍、数字校园、国际合作”八大标杆，在国家“双高计划”建设的赛道上，跑出了现代职

业教育高质量发展的“加速度”。

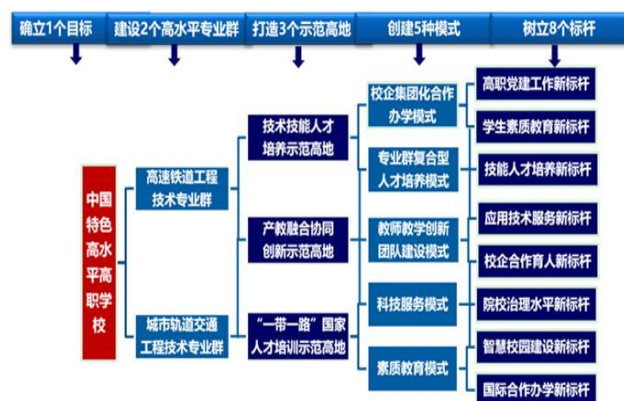


图 3-1 学校“双高”建设“12358”战略规划框图

3.1.2 聚焦内涵发展

对接“交通强国”战略，大力推进“铁军传承、模式引领、教学改革、技能筑梦、双创赋能”五大陕铁行动，开展银西高铁隧道注浆新材料等关键技术攻关11项，师生共同完成高铁智慧建造、自动化掘进、动态化监测、BIM 应用等技术服务，到款额1096.15万元，产生经济效益约1.9亿元。授权专利56项，立项省级项目34项；获人社部门、工信部门等科技竞赛奖一等奖（金奖）7项；获陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖10项，秦创原科技成果转移转化绩效评估被教育部门评为A等。有效服务了高铁高端产业发展和城轨产业高端转型升级。



图 3-2 产教融合·校地合作 助力秦创原科技成果转移大会现场

3.1.3 突出建设实效

秉承“根植铁路、立足西北、服务全国、走向世界”的历史使命，主动融入国家交通强国、高铁“走出去”战略，紧扣“双高计划”建设要求，定期组织召开“双高”建设推进会、自评会，及时协调、解决学校“双高”建设、专业群建设中需要解决的问题。根据建设方案和任务书，对年度任务推进情况、绩效指标完成情况、经费支出执行情况进行逐项检查，推动改革任务落实落细落地。制定国家“双高计划”验收工作方案，统筹组织审定绩效指标442个、绩效指标佐证材料69个、建设任务佐证材料108个和标志性成果佐证材料28个，撰写典型案例20个、标志性成果56个，1787项任务全部完成；国家“双高计划”建设中期绩效评价，获“优”等级。《中国教育报》刊发学校署名文章《陕铁院凝心聚力建“双高” 拼搏争先创一流》宣传我校双高建设成效。



图 3-3 学校“双高”建设总结推进会、中期自评会

典型案例 5：先导研究攻克关键难题

围绕轨道交通创新服务平台建设，与中铁隧道局集团有限公司等单位合作，建立轨道交通未来产业创新研究院，校企共建高铁智慧建造、城轨智慧建造和铁路智能运维 3 个协同创新中心，15 个技术应用研究中心。组建“教授+技术经理人”等科研团队，对接陕西秦创原创新驱动平台，推进科技成果转移、转化。研发的二次衬砌充填材料成套技术、高性能喷射混凝土技术等多项关键技术，在银西高铁贾塬隧道等工程施工现场转化应用，解决了隧道拱顶空洞、施工工期长等问题，降低了混凝土回弹率，

作出了一系列原创性贡献，发表相关代表性论文 30 余篇。

表 3-1 双高建设国家级成果一览表

序号	名称	增量	授予单位
1	全国党建工作样板支部	2 个	教育部
2	全国工人先锋号	1 个	中华全国总工会 (陕西唯一)
3	国家级教学成果奖	4 个	教育部
4	全国优秀教材	3 部	国家教材委员会 (全国铁路院校第一)
5	国家级教师教学创新团队	2 个	教育部 (全国并列第一)
6	国家级专业教学资源库 (第一主持单位)	2 个	教育部
7	全国示范性职业教育集团 (联盟)培育单位	1 个	教育部 (首批)
8	国家级技能大师工作室	1 个	2020 年人社部、财政部 2019 年教育部
9	“职教国培”示范项目	1 项	教育部 (全国铁路院校唯一)
10	国家“十三五”规划教材	4 部	教育部
11	国家“十四五”规划教材	14 部	教育部
12	国家级示范性虚拟仿真 实训基地培育项目	1 个	教育部 (首批)
13	虚拟仿真示范实训基地教学资源 建设规划项目	2 个	教育部
14	国家骨干专业	8 个	教育部
15	德国 TÜV 莱茵数字创新赋能计划 专业群	1 个	教育部
16	产教融合试点专业	2 个	工信部
17	应用技术协同创新中心	2 个	教育部
18	“双师型”教师培养培训基地	2 个	教育部
19	生产性实训基地	3 个	教育部
20	全国行(教)指委委员	6 人	教育部
21	全国优秀教师	1 人	教育部
22	全国职业院校技能大赛教学能力 比赛获奖	一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项	教育部 (全国铁路院校第一)
23	全国职业院校技能大赛学生获奖	12 项	教育部
24	中国“互联网+”大学生 创新创业大赛获奖	6 项	教育部
25	全国大学生电子设计竞赛	1 项	教育部
26	全国“校企协同就业创业创新示 范实践基地”建设单位	1 个	工业和信息化部 (首批)
27	全国职业院校“双师型”教师队 伍建设典型案例	1 个	教育部

3.2 专业建设

3.2.1 优化专业布局

学校对接铁路工程建设、铁路运营管理、铁路装备制造三大产业链，对学校42个专业进行组群布局，组建高速铁路施工与维护、城市轨道交通工程技术等7个专业群，构建“国内一流、国际知名专业群引领，行业领先专业群支撑，其他专业群协同发展”的三级专业群建设体系，打造专业群聚集发展“动车组”。入选中国特色高水平专业群2个、陕西省高水平专业群5个、工信部产教融合试点专业2个。2023年5月，根据“金平果”2023年中国高职高专院校专业（群）竞争力排行榜，学校高速铁路施工与维护专业群等级定位5★，城市轨道交通工程技术专业群等级定位4.75★；学校交通运输大类位列全国第3，土木建筑大类位列全国第9；学校铁路运输类位列全国第2，土建施工类位列全国第3；地下与隧道工程技术、土木工程检测技术、铁道工程技术、高速铁路施工与维护、城市轨道交通工程技术、铁路物流管理、工程物流管理等7个专业位列全国第一；铁道养路机械应用技术、铁道信号自动控制2个专业位列全国第二；铁道供电技术、铁道桥梁隧道工程技术2个专业位列全国第三。

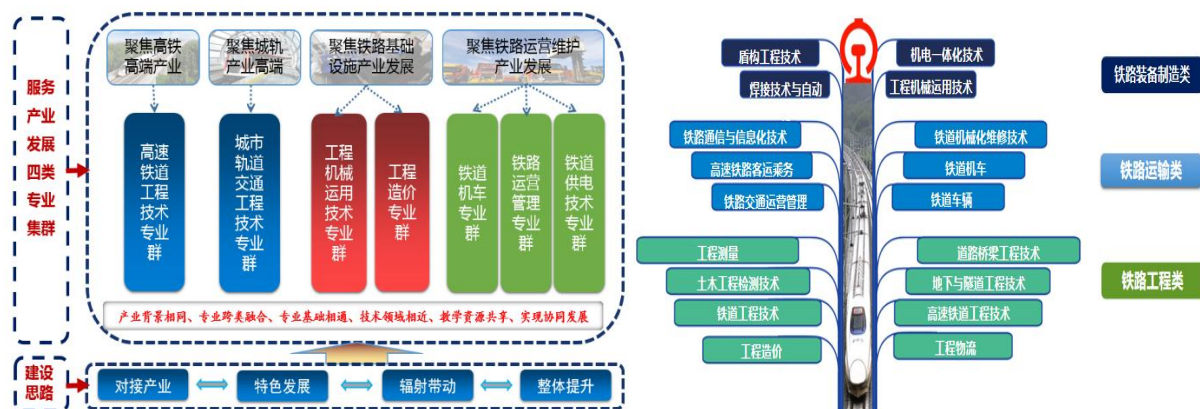


图 3-4 专业集群建设体系

表 3-2 “金平果” 2023 年排行榜学校专业群、专业（大类）竞争力排名一览表

类别	专业（群、大类）名称	全国排名（等级）
专业群	高速铁路工程技术专业群	5★
	城市轨道交通工程技术专业群	4.75★
专业大类	交通运输大类	3
	土木建筑大类	9
专业类	铁道运输类	2
	土建施工类	3
专业	地下与隧道工程技术	1
	土木工程检测技术	1
	铁道工程技术	1
	高速铁路施工与维护	1
	城市轨道交通工程技术	1
	铁路物流管理	1
	工程物流管理	1
	铁道养路机械应用技术	2
	铁道信号自动控制	2
	铁道供电技术	3
	铁道桥梁隧道工程技术	3

3.2.2 深化人才培养模式改革

坚持铁路特色办学，创新形成“1个理念引领、1个模式强基、1个机制保障、5个子体系支撑”的铁路工程类专业群人才培养体系，系统设计了专业群建设的路径和实施办法，彰显了铁路特色育人，强化了专业集束发展、资源集成共享、专业产业同频共振，为同类专业开展集群建设提供了范式，成果在提高专业群对高铁建设的支撑度和人才培养契合度方面取得显著成效。按照“循序渐进、知行并重”的原则建立实践教学体系，以完善专业与课程建设目标链、标准链为基础，以课程模块化、项目化、信息化、创新化等教育教学改革为抓手，推动教学团队、教学模式、教学资源建设，有效提高了人才培养质量。

3.3 课程建设

3.3.1 建设优质资源

学校高度重视教材建设和管理工作，认真贯彻落实教育部和陕西省有关职业教育教材建设和管理的政策文件，把教材建设作为教学改革和人才培养的重要内容，健全教材管理制度。学校坚持校企“双元”合作开发教材，积极鼓励教师编写工作手册式、活页式、融媒体等新型教材，持续推动立体化、多维度教学资源的应用，不断总结课程改革经验，推进教法改革，切实发挥好教材在人才培养质量提升方面的重要作用，为学校“双高建设”提质赋能，推进学校高质量发展。14部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，其中新申报教材9部、“十三五”复核教材3部、首届全国优秀教材建设奖教材2部。陕西省优秀教材奖4部；陕西省“十四五”首批职业教育规划教材18部，获评数量位列全省第二。

陕铁院首批“十四五”职业教育国家规划教材书目					
序号	专业大类	教材名称	第一主编	出版单位	备注
1	资源环境与安 全大类	线桥隧施工测量线桥 隧施工测量实训指导 与报告书	张福荣	成都西南交大出 版社有限公司	新申报教材
2	土木建筑大类	地下工程监控量测 (第2版)	毛红梅	人民交通出版社 股份有限公司	新申报教材
3	土木建筑大类	隧道施工(第3版)	宋秀清	人民交通出版社 股份有限公司	新申报教材
4	土木建筑大类	土木工程材料(第3 版)	赵丽萍	人民交通出版社 股份有限公司	新申报教材
5	交通运输大类	BIM技术应用	张学钢	高等教育出版社 有限公司	新申报教材
6	交通运输大类	城市轨道交通客运服 务礼仪(第2版)	蔡昱	高等教育出版社 有限公司	新申报教材
7	交通运输大类	地下铁道施工	毛红梅	高等教育出版社 有限公司	新申报教材
8	交通运输大类	高速铁路路基施工与 维护(第2版)	安宁	人民交通出版社 股份有限公司	新申报教材
9	财经商贸大类	铁路货运组织(第2 版)	蔡昱	成都西南交大出 版社有限公司	新申报教材
10	公共基础课	计算机应用基础数字 课程	王津	高等教育电子音 像出版社有限公 司	“十三五” 复核教材
11	交通运输大类	高速铁路轨道施工与 维护(第2版)	方筠	人民交通出版社 股份有限公司	“十三五” 复核教材
12	交通运输大类	工程力学(第二版)	胡拔香	高等教育出版社 有限公司	“十三五” 复核教材
13	公共基础课	计算机应用基础(第 四版)计算机应用基 础实训(第四版)	王津	高等教育出版社	首届全国优 秀教材奖
14	交通运输大类	铁路桥梁施工与维护 (第二版)	郝付军	中国铁道出版社	首届全国优 秀教材奖

图 3-5 14 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

按照“项目带动、数据支撑、评估优化、循环推进”的思路，重构“基础+核心+拓展”的课程体系，实施课程分级分类管理，建立起“国家级—省级—院级”三级精品在线开放课程和“省级立项—校级立项—学院推动”三级教改课程建设矩阵。坚持重点突破与全面扶持相结合，不断完善课程建设要求，聚焦在线课程建设、平台运行和应用推广等关键环节，分析课程建设短板，加强课程建设培训指导，持续推动课程建设及应用。13门课程入选省级职业教育在线精品课程；3门课程入选省级一流核心课程。

附件

2023 年陕西省职业教育在线精品课程认定名单

序号	课程名称	课程类型	课程所属学校	课程负责人
1	机械基础	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	南黄河
2	铁路信号识图与施工	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	陈明明
3	铁路运输市场营销	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	宋阳
4	盾构构造与操作维护	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	毛红梅
5	物资采购	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	田昌奇
6	工程控制测量与数据处理	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	刘辉
7	机械识图与零件测绘	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	张灵晓
8	数字测图	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	刘明学
9	python 语言程序设计	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	薛美英
10	工程建设法规	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	李萌
11	车站信号设备维护	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	马丽
12	电工技术基础	专业(技能)课	陕西铁路工程职业技术学院	李晓艳
13	海外铁路工程实用口语	公共基础课	陕西铁路工程职业技术学院	王霞

图 3-6 13 门课程入选 2023 年陕西省职业教育在线精品课程

遴选 20 门课程实施双语教学改革、200 门课程实施项目化教学改革、52 门课程开展模块化教学改革、546 门课程实施过程性考核方式改革。依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，在校生对思政类课程教学、非思政类公共基础课程教学和专业课教学的满意度分别为 98.6%、98.4%和 98.5%。

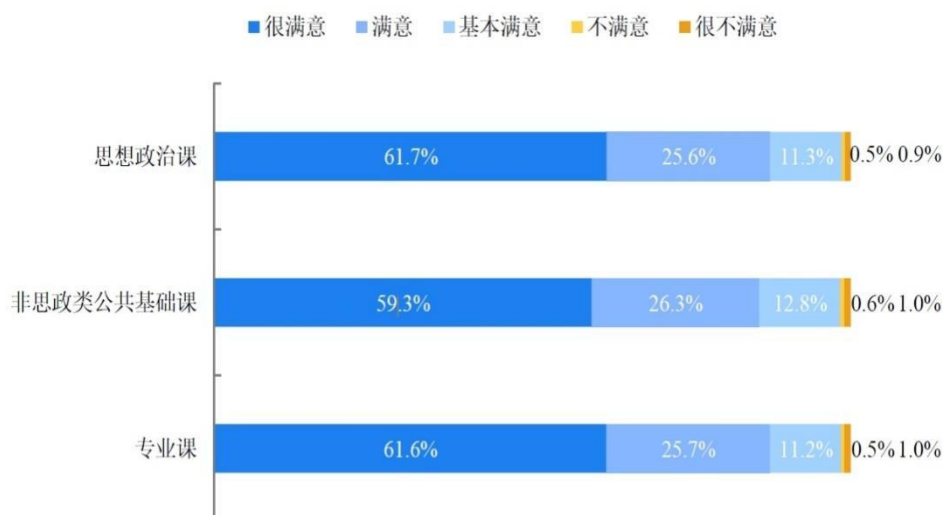


图 3-7 在校生对不同课程教学的满意度

3.3.2 深化课堂革命

充分发挥教学能力比赛的引领示范作用，深化“三教改革”，完善“岗课赛证”综合育人机制，以“能说会做善导”的“双师型”教师队伍建设为着力点，探索教学模式与方法的创新，提升教师落实“课程思政”实效及教学质量水平，积极构建学校教学质量的良好生态体系。构建“基础共享、核心分设、拓展互补”的专业群课程体系，实施分段协作的模块化教学，团队教师集体备课、协同教研，统一课程教学设计和教学实施过程。深化“课堂革命”，利用智慧职教、U 校园等移动教学 APP，开展基于专业教学资源库、在线开放课程的线上、线下混合式教学；聚焦专业岗位群，以职业能力培养为核心，将知识传授、技能训练、精神培养融为一体，以团队协作的形式，创新开展项目化教学；丰富考核方式，形成“考核内容特色化、考核方式多元化、考核时机阶段化”多模式全过程考核体系。获国家级教学成果奖 4 项，获奖数量实现历史新突破。获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项；陕西省职业院校教师教学能力比赛获奖 9 项，其中一等奖 4 项。省级教学能力比赛获奖质量及数量再创陕西第一。

依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，毕业生对学校人才培养工作的整体满意度为 96.3%。

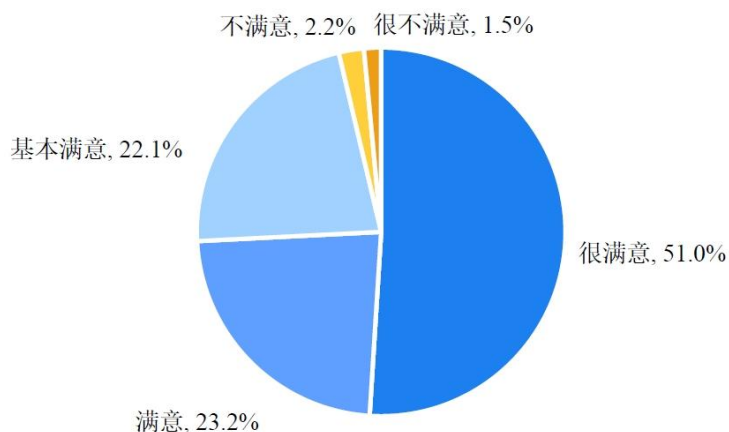


图 3-8 毕业生对母校人才培养工作的整体满意度

典型案例 6: 做职业教育“三教”改革“先行者”

学校坚持将“三教”改革贯穿教育教学全过程，一是机制驱动、平台支撑、团队赋能，全方位提升教师素质；二是标准引领、项目带动、资源集成，全面提高课程教材质量；三是硬件先行、课堂革命、练好内功，全员改革教学方法。建成国家职业教育“双师型”教师培训基地、国家技能大师工作室，立项国家教师教学创新团队 2 个。获首届国家优秀教材奖 3 部，入选国家“十四五”规划教材 14 部。教师在国家教学能力比赛中获奖 8 项，居全国同类院校首位。



图 3-9 国、省教学能力比赛决赛现场

3.4 课程思政

从思政课程教学改革、课程思政教改立项、课程思政元素挖掘、课程思政教学团队、课程思政示范课程、课程思政教学竞赛、课程思政实践活

动、课程思政案例征集等八个方面，统筹指导协调推进学校课程思政建设。在示范项目引领带动下，各类课程纷纷将思政元素有机融入教学目标和教学内容，在全校范围内推动形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面；开发铁路特色课程思政教学资源，建设课程思政示范课程、遴选课程思政典型案例、表彰奖励课程思政教师，形成完善的中心建设管理体制机制和课程思政教学质量评价激励机制，打造“一院一品牌”的专业课程思政体系，全面提升育人成效和人才培养质量，辐射带动同类院校发展。2023 年学校课程思政教学研究示范中心、《工程测量基础》等 13 门课程、张福荣团队等 13 个教学团队成功入选 2023 年陕西省职业教育课程思政示范项目，课程入选数量位居陕西省前列。

附件 2 2023 年陕西省职业教育课程思政教学研究示范中心认定结果汇总表				
序号	学校	中心名称	中心负责人	
1	杨凌职业技术学院	杨凌职业技术学院课程思政教学研究中心	王周锁	
2	西安航空职业技术学院	西安航空职业技术学院课程思政教学研究示范中心	侯晓方	
3	西安铁路职业技术学院	西安铁路职业技术学院课程思政教学研究中心	施利民	
4	陕西国防工业职业技术学院	陕西国防工业职业技术学院课程思政教学研究中心	孟繁增	
5	延安职业技术学院	延安职业技术学院课程思政教学研究中心	刘月梅	
6	陕西能源职业技术学院	陕西能源职业技术学院课程思政教学研究中心	刘予东	
7	陕西职业技术学院	陕西职业技术学院旅游管理专业群课程思政教学研究示范中心	王平	
8	陕西交通职业技术学院	陕西交通职业技术学院课程思政教学研究示范中心	杨云峰	
9	陕西铁路工程职业技术学院	陕西铁路工程职业技术学院课程思政教学研究中心	焦胜军	
10	西安职业技术学院	西安职业技术学院课程思政教学研究示范中心	焦安红	
11	陕西财经职业技术学院	“厚德育人”课程思政教学研究中心	刘军	
12	陕西省建筑材料工业学校	陕西省建筑材料工业学校课程思政研究中心	郭利萍	
13	石泉县职业技术教育中心	石泉县职业技术教育中心课程思政教学研究中心	李相权	
14	西北工业学校	西北工业学校课程思政教学研究示范中心	吴团生	

编号	申报学校	课程思政示范课程	课程思政教学团队	中/高职
69	陕西能源职业技术学院	护理基本技术	张琦、高梦希、马雪雪、李娟、张豆豆、刘旭堂、王继、雷小妮	高职
70	陕西能源职业技术学院	数字地形测量	赵琛、赵晓天、唐斌、董团团、高永涛	高职
71	陕西铁路工程职业技术学院	工程测量基础	张福荣、刘莎、刘舜、田倩、吴地、袁曼飞、魏瑶、白芝勇	高职
72	陕西铁路工程职业技术学院	高铁职场礼仪	蔡昱、杨云峰、孟红松、张楠宜、耿雪、何凯妮、刘倩、李红波	高职
73	陕西铁路工程职业技术学院	工程控制测量与数据处理	刘舜、孔文瑞、柳新强、叶满珠、王栋、梅泽、魏瑶、潘生有	高职
74	陕西铁路工程职业技术学院	工程建设法规	叶超、李璐、肖亚军、刘占新、郭原伟、常瑶、杜玉明、赵静	高职
75	陕西铁路工程职业技术学院	BIM 技术应用	高晶晶、张学刚、金娟、曹庆伟、焦伟伟、马少雄、杨炎炎、董耀军	高职
76	陕西铁路工程职业技术学院	地下工程监控量测	贾良、张有斌、胡敏、刘锦、穆永军、聂红宾、王小凤、顾洪嘉	高职
77	陕西铁路工程职业技术学院	工程识图与 CAD	杨小玉、李林军、齐红军、李辉、鲁文娟、周冬、彭伟、李雷	高职
78	陕西铁路工程职业技术学院	机械识图与零件测绘	南黄河、张灵晓、薛振华、徐立青、金楠、朱帅、赵雪柔、张西奇	高职
79	陕西铁路工程职业技术学院	高速铁路轨道施工与维护	方琦、苗兰弟、高歌、安宁、王婷、周永胜、张戈亮、程建红	高职
80	陕西铁路工程职业技术学院	高速铁路桥梁施工与维护	章韵、焦胜军、李昌伟、李军平、郝付军、郝东东、火东春、张珂苑	高职
81	陕西铁路工程职业技术学院	铁路信号识图与施工	陈明明、董飞、王青苗、于明、李亚江、张丰、马艳娜、杨德臣	高职
82	陕西铁路工程职业技术学院	铁路工程施工组织与预算	陈维英、朱永伟、姜勇、曹祥元、何勇、薛琳婧、杨祥钰、张珂苑	高职
83	陕西铁路工程职业技术学院	土工试验与检测	庞旭晖、李昌伟、赵东、朱晋英、安宏科、王婷、杨凯、原静	高职
84	西安铁路职业技术学院	城市轨道交通服务礼仪	史歌、张怡、魏宝红、耿乔、王文波、贾控航、耿洋	高职

图 3-10 多个项目入选省级课程思政示范项目

典型案例 7：融入高铁精神，构建课程思政“要素集”

以课程建设为抓手，在公共基础课方面系统进行中国特色社会主义和中国梦宣传教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、美育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。在专业课方面，依托省级专业教学资源库，开发数字课程思政资源；借助精品在线开放课程，打造数字课程思政品牌；通过教材更新修订，将思政育人特色项目的微课资源、典型案例等融入教学内容，依托学校深厚的高铁文化底蕴，创新“五个一”育人理念，即帮助学生树立一个职业理想、学好一门专业知识、练好一种职业技能、涵养一种艺术爱好、热爱一项体育运动，协同推进德智体美劳全面发展，打造“高铁文化”育人品牌。在实践类课程方面，邀请窦铁成、张戈亮等大国工匠上讲台，挖掘铁成精神（全国劳模、优秀校友窦铁成）等鲜活的思政素材，融合各专业，促进专业课程思政资源建设与思想政治教育工作的同频共振。



图 3-11 课程思政元素链

3.5 教学资源

3.5.1 专业教学资源库

学校打破专业壁垒，统一规划设计资源建设，融入智慧建造新技术，构建一体化的资源共享体系。基于集成化、高共享，建成了集铁路线桥隧结构、测量、检测、造价、工程机械一体化的“全真实体+虚拟仿真+智慧管理”产教融合实训基地。构建了“基础共享、核心分设、拓展互补”的专业集群课程体系，立项建设一批“国家级—省级—校级”三级精品在线开放课程、专业教学资源库、校本教材。开展基于专业教学资源库、在线

开放课程的线上、线下混合式教学，教学平台教学资源贡献榜上传题目全国第一，上传资源全国第二，共享课程全国第三。实现了集群内教学资源的广泛共享。

3.5.2 虚拟仿真教学平台

学校坚持实训基地建设融入“互联网+施工”“互联网+管理”等先进技术，突出实践教学、技术服务、社会培训等八大功能，建成“全真实体+虚拟仿真+智慧管理”综合实践教学基地，打造高职特色实训课堂，探索实施生产性实训，全校各专业实训开出率100%。主持完成城市轨道交通工程技术、道路与桥梁工程技术2个国家职业教育虚拟仿真示范基地专业课程教学资源建设项目，开发6套教学标准、实训方案，助力国家职业教育虚拟仿真实训基地标准体系建设。在工信部主办的2023年全国仿真创新应用大赛，学校陈艳茹团队的《盾构管片拼装施工》作品获得仿真教学创新设计方向第一名；章韵团队的《连续梁桥悬臂浇筑施工》作品，获数字仿真资源建设方向第一名。

典型案例8: 建设多功能一体化平台，树立虚拟仿真基地典范

学校虚拟仿真基地致力于建设多种功能为一体虚实结合的公共服务平台，树立铁路工程类院校的虚拟仿真基地的典范，打造具有国内外领先水平的国家级职业教育实训基地样板工程。以解决实训中“三高三难”（高投入、高难度、高风险，难实施、难观摩、难再现）痛点难点，打造集多功能一体化公共服务平台为建设目标，通过开放集成、一体联动，建成基地管控中心；虚实相映、智慧赋能，打造四类高铁智慧建造虚拟仿真实实践教学场所；育训结合、项目链接，开发九套虚拟仿真实训系统及资源等三项举措，取得了四方面成效：一是大师引领、双师四能，打造了仿真实实践教学团队；二是深度调研、校企联合开发了高铁建设全生态链数字化资源；三是育训结合，提升了人才培养质量；四是创新平台，产教融合，提升了基地社会服务能力。



图 3-12 教育部虚拟仿真实训基地建设项目组来陕铁院调研指导工作

3.6 实践教学

3.6.1 实训平台

按照“基地建设企业化、实践教学生产化”原则，2023 年统筹实训基地（室）建设 8 个；校内综合专业基地达到 19 个，校内实践教学工位数 14875 个，校外实训基地达到 349 个，营造了真实的工程实体、工作环境和职业氛围，打造高职特色实训课堂。同时学校不断规范实训基地（室）的管理，出台《实训室（基地）6S 管理实施办法》，制定了实训室“6S”管理考核标准，提升实训（基地）室管理水平。依据第三方新锦成满意度专项调研报告显示，在校生对所学专业实践教学满意度为 98.6%。

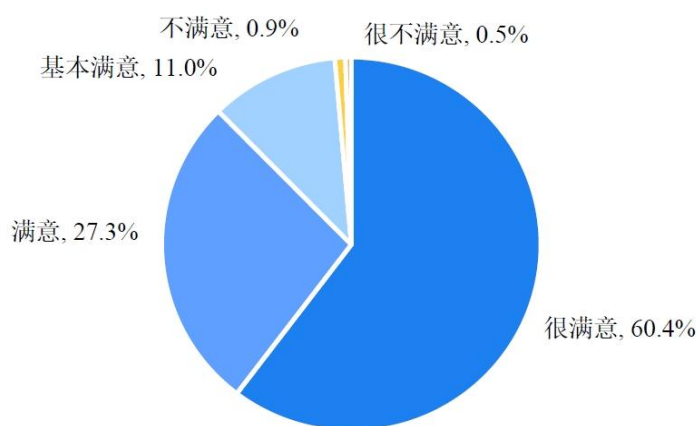


图 3-13 在校生对实践教学的满意度

3.6.2 技能大赛

学校不断完善校赛铺面、省赛争先、国赛创优三级技能大赛机制，营造“技高为荣”浓郁氛围。2023 年学校第十八届技能大赛共设 52 个比赛项目，实际参赛师生 18781 人次（其中预赛 17193 人次，决赛 1588 人次），获奖 1095 人次；参加陕西省职业院校技能大赛 28 项，承办 6 项（地理空间信息采集与处理、环境艺术设计、建筑工程识图、装配式建筑智能建造、建筑装饰数字化施工、消防灭火系统安装与调试），共获奖 44 项，其中一等奖 15 项，二等奖 12 项，三等奖 17 项；参加全国职业院校技能大赛 11 个赛项，共获奖 8 项，其中二等奖 5 项，三等奖 3 项；参赛、承办及获奖数量实现突破。



图 3-14 “国、省、校”三级技能大赛

表 3-3 2023 年全国职业院校技能大赛竞赛获奖一览表

项目名称(全称)	级别	等级	获奖日期
地理空间信息采集与处理	国家级	二等奖	2023-8
环境艺术设计	国家级	二等奖	2023-7
水利 BIM 建模与应用	国家级	二等奖	2023-9
工业网络智能控制与维护	国家级	二等奖	2023-8
消防灭火系统安装与调试	国家级	二等奖	2023-9
建筑装饰数字化施工	国家级	三等奖	2023-8
生产单元数字化改造	国家级	三等奖	2023-10
机电一体化技术	国家级	三等奖	2023-10

4 个，培育陕西高校青年科技创新团队 2 个。

3.7.2 推进产学研用一体化

按照“共建、共管、共享、共赢”原则，实施“一群一院、一群一室、一群N基地”产教深度融合路径，围绕7个专业群，联合中铁十四局等企业成立铁建盾构等产业学院，组建以全国劳模、大国工匠窦铁成，中国工程院院士陈湘生领衔的教学团队，打造高水平产教融合载体群。持续完善产业学院组织体系、制度体系和考核体系，推进产业学院自我激励、自我发展、自我约束良性发展。

3.7.3 构建产教融合共同体

组建陕西铁路建筑职业教育集团（现有58家政、行、企、校理事单位），中国铁路西安局集团有限公司深度参与陕西铁路工程职业技术学院教育教学，双方合作成立西安局机车产业学院，打通“四链”构建校企“双融”治理体系，引企入教创新人才培养模式，精准对接产业链提高专业群建设质量，搭建产学研平台促进成果共享，共鸣文化交融打造产业学院文化内涵，现已累计培养现代学徒制学生800余人，科研成果转化不断取得突破，构建产教融合共同体，校企协同育人成效显著。



图 3-16 行业产教融合共同体组建工作推动会、报告会

3.7.4 开展职业等级认定

主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，积极对接国家“1+X”证书制度试点证书，制定并出台《陕西铁路工程职业技术学院职业等级认定管理办法》，规范职业等级认定管理工作。并将X证书标准融入人才培养方案，以1+X证书制度改革为抓手，推进“书证融通”，提升专业教学质量和学生就业核心竞争力。2023年成功申报实用英语交际职业技能等级证书试点，教育部“1+X”职业技能等级证书试点达到27个，组织3234人次参加“1+X”证书考试，取证2495人次。面向校内外职业技能等级认定工种共28个，组织12个工种2445人次参加考试，1690人次通过考试并获取证书，其中校外职业技能等级认定264人次。

表 3-4 现代学徒制培养一览表

序号	二级学院	培养专业	班级数	培养学徒数	合作企业
1	城轨工程学院	地下与隧道工程技术	7	259	中建八局集团有限公司、中铁十四局大盾构公司、中铁十八局隧道公司
2	测绘与检测学院	土木工程检测技术	2	44	中铁四局集团试验检测与测量分公司、安徽中铁工程材料科技有限公司
		工程测量技术	2	44	中铁四局集团试验检测与测量分公司、安徽中铁工程材料科技有限公司
		摄影测量与遥感技术	2	22	中铁四局集团试验检测与测量分公司、安徽中铁工程材料科技有限公司
		无人机测绘技术	1	11	安徽中铁工程材料科技有限公司
3	铁道动力学院	城市轨道交通车辆应用技术	1	55	宁波市轨道交通集团有限公司
4	铁道动力学院	城市轨道交通供配电技术	1	34	宁波市轨道交通集团有限公司
5	道桥与建筑学院	道路与桥梁工程技术	1	49	中交第二公路工程局有限公司
6	工程管理与物流学院	建设工程监理	1	41	华夏城投项目管理有限公司
7	高铁工程学院	高速铁路施工与维护	1	68	中铁四局集团第四工程有限公司



图 3-17 开展现代学徒制

典型案例 10：搭建产学研用服务平台 实现校企共建共享共赢

中国铁路西安局集团有限公司深度参与陕西铁路工程职业技术学院教育教学，校企双方基于地缘优势构建“校中厂、厂中校”实训格局，校内共建“接触网实施工区”“电力机车走行部”等 8 个实训室；校方抽调师资赴企业一线，共建车顶高压设备、制动系统、无火演练、弓网设备、机车车辆 5 个实训室，为企业节约建设资金 100 万余元。校企实训条件均纳入西安局机车产业学院实践教学资源，向企业职工培训和学生教学开放，累计开展职工培训 3.5 万人日。

产业学院围绕铁路运维产业关键技术应用创新，成立铁道机车技术应用研究中心，制定相关技术研发及成果转化等办法，就驮背运输、智能综合检测、牵引供电等技术开展应用研究，已联合开展“电气化铁路牵引供电系统 APF 关键技术研究”“面向转向架轮轴故障预测及诊断的研究”等研究课题 12 项，孵化“高速列车受电弓实验装置”“一种维修铁道机车用的支撑装置”等专利 8 项，研究成果在企业推广应用，有效解决了企业生产难题。

3.8 师资队伍

3.8.1 强化师德师风建设

加强师德师风考核评价，在年度考核、职称评审、评优评先中实施“师德一票否决”。坚持集中学习与日常学习教育相结合，印发《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会师德集中学习教育活动实施方案》，开展师德集中学习教育活动，将师德师风培训作为寒暑假全校教职工培训首讲

内容,遂选 23 名教师参加 2023 年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训,推进师德学习教育走深走实。开展校级优秀教师、最美教师、师德标兵、师德先进等评选,举办“躬耕教坛强国有我”第 39 个教师节庆祝表彰大会,营造尊师重教氛围工程测量技术教师团队入选第二批陕西省高校黄大年式教师团队。



图 3-18 学校第 39 个教师节庆祝表彰大会现场

3.8.2 培育高水平师资队伍

以专业为单位,推进“教师发展中心+技能大师工作室+创新团队”平台建设。通过教师发展中心、企业教师培训基地、技能大师工作室、应用技术协同创新中心等平台,按照“大师引领、团队集成、分类培育、结构优化”的路径,对标“四有”标准,深入实施“名师培育、骨干培养、产教轮训、双语强化、科技人才培养、创新团队孵化”等六项计划,全面提升教师的执教能力、研发能力、资源整合能力和技术服务能力。获评全国新时代职业学校名师(名匠)1人、入选陕西省高职院校教学名师奖4人、1人入选2023年三秦英才特殊支持计划、43人入库陕西省职业教育教学指导委员。

典型案例 11: 打造师资综合提升平台,为高效能教师发展保驾护航

一是推动技能大师工作室建设,以三级体系实现技能传承。出台《技术技能大师

工作室实施方案》等 3 项专门文件，择优立项、年度考核、扶优扶强，形成包括 1 个国家级别、3 个省级、9 个校级技能大师工作室的完善的三级体系。二是建强教师培养培训基地，持续输出“陕铁经验”。与中铁一局等行业标杆企业共建国家职业教育“双师型”教师培训基地、入选全国职业教育社会培训联盟理事单位，承接首届“职教国培”示范项目。三是夯实教师发展中心服务职能，成为教师“成长之家”。制定《教师发展标准》等相关文件，明确中心服务标准。邀请校内外大师名家，通过理实结合、点面结合、长短结合、线上线下结合等多种形式，年均开展教师培养培训 500 余场，形成校院两级相互促进、相互补充的培训体系。学校入选全国高职院校教师发展指数优秀院校，教师在省级及以上教师教学能力大赛中获奖 56 项，其中一等奖 20 项，数量和质量位居全省榜首。



图 3-19 《中国教育报》大篇幅报道学校打造高水平“双师型”教师队伍经验做法

3.8.3 人事制度改革

深化职称改革，印发《职称评审管理办法》《教师职称评审标准条件》《辅导员职称评审标准条件》，落实辅导员、思政课教师、专任教师职称分类评价，设置教学为主型、教学科研型、科研服务型三类职称评价标准，教授评审实行校外评审，评审过程突出代表性成果评价、突出育人成效评价，引导教师把“精力放在教学上、研究做在工程中、成果转化在企业里”。持续探索绩效工资分配改革，实施年终二次分配政策，持续落实辅导员、思政课教师入编，提高高层次人才吸引力。

4. 国际合作与交流

4.1 国际“朋友圈”不断扩展

紧随中国高铁“走出去”，推进国际合作上台阶。学校国际合作与交流工作在中外合作办学、留学生培养、涉外铁路技术培训等领域取得了优异成绩，“中肯铁路运输类专业鲁班工坊建设项目”入选“未来非洲一中非职业教育合作特色项目”。当选“中国-中亚五国交通基础设施建设领域人才培养联盟”常务理事单位，入选 WTC 国际学生工作委员会成员单位，当选南方高铁人才培养与技术合作联盟常务理事单位；邀请俄罗斯萨马拉国立交通大学、罗斯托夫国立交通大学来校洽谈国际合作，选派教师赴俄罗斯、孟加拉国、肯尼亚、卢旺达、坦桑尼亚、埃塞俄比亚等国家交流 21 人次，签署国际合作协议 8 份，组织 22 名学生赴俄罗斯研修交流。先后与 15 个国家（地区）的 26 所高校和机构建立了广泛深入的合作关系，国际“朋友圈”持续扩容。



图 4-1 2023 年度非洲驻华使馆教育官员“职教中国行”活动在陕铁院举行

4.2 构建专业化培训体系

按照“强师资、抓内涵、拓项目、育人才”的思路，系统推进涉外铁路培训工作，为推动“一带一路”基础设施互联互通提供本土化人才支撑。

完成雅万高铁“车务应急值守及综控员”、孟加拉国铁路局（BR）人员轨道维护 2 个海外技术技能培训项目，培训本土化技术技能人才 55 名，完成“中文+职业技能”培训项目 2 个，在孟加拉国挂牌“孟加拉国铁路培训中心（秦岭工坊）”，打造境外办学陕西品牌。承办全国鲁班工坊系列培训首期培训班，中国教育国际交流协会刘利民会长率团视察陕铁院肯尼亚鲁班工坊，评价工坊实现“授人以渔”的目标、有效促进国际产能合作；中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦带领中国职业教育交流团考察肯尼亚鲁班工坊，高度评价工坊人才培养成效。



图 4-2 刘利民会长率团视察肯尼亚鲁班工坊

4.3 中俄共育国际化人才

制定印发《陕西铁路工程职业技术学院国际学生管理规定（试行）》《陕西铁路工程职业技术学院国际学生违纪处理办法（试行）》等 7 项制度文件，规范培养国际留学生。聘请俄语外教 3 名，俄方选派每学期选派 8 名专任课教师到校授课，确保中外合作办学质量。学校组建双语能力提升强化班，通过三校联合、进阶培养，打造了一支由王闯教授领衔，56 位教师组成的双语教师团队，开设双语课程 40 门。近 3 年，累计面向俄罗斯、越南、加纳等 14 个国家招收、培养国际学生 20 余名，研修生 100 多名，中外合作办学招生规模与质量持续提高，“留学陕铁”品牌逐步形成。

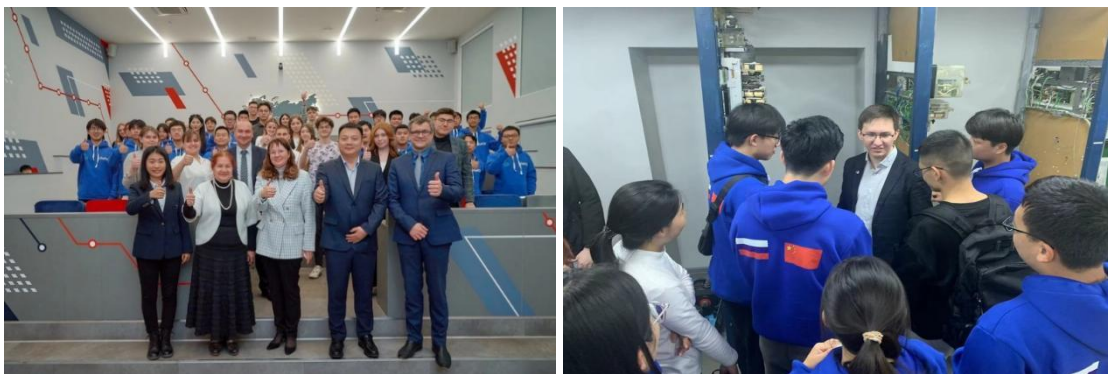


图 4-3 赴俄研学师生访问俄罗斯萨马拉国立交通大学

典型案例 12：陕铁院国际化办学服务中国铁路“走出去”

以建设国际知名的优质高职院校为目标，充分发挥铁路办学特色，积极响应“一带一路”倡议，主动服务中国铁路“走出去”。针对国际学生中的语言生，实施“语言+文化+体验”的培养模式，以汉语教学为本，以社会实践为辅，融入中国传统文化。针对国际学生中的学历生，实施“技能+语言+文化”的培养模式，以专业技能为主，以语言学习为辅，专业实践中融入中国传统优秀文化和铁路文化，培养掌握中国铁路技术的国际化人才，传播中国铁路技术，分享中国优秀文化。依托陕西厚重的历史文化和独特的自然景观开发了“中文+中国优秀传统文化”语言资源包，包含中国概况、中国音乐与戏剧、发展汉语、历史文化实践以及乡土文化体验等课程；依托陕铁院鲜明的铁路办学特色开发了“职业技能+中国铁路文化”技能资源包，包含中国铁路概况、中国铁路建设与运营以及铁路技术技能实训等课程，为国际学生提供优质教学资源。



图 4-4 国际学生的中国历史文化体验实践

5.服务与贡献

5.1 乡村振兴

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高度的政治使命感和责任感，立足渭南市临渭区和汉中市洋县两个帮扶地区的实际需求，统筹校内资源，持续深入开展消费扶贫工作；充分发挥学校办学人才、技术等方面优势，依托 3 个产学研一体化示范基地，扎实推进智力、教育、科技、人才、信息、文化、民生、志愿等“八大帮扶”行动，积极协调各部门与临渭区、洋县、石泉县进行对接，不断推进乡村振兴工作。选派乡村振兴驻村第一书记 1 人，驻村帮扶安康市石泉县油坊湾村。与洋县签订了 2023 年“双百工程”结对帮扶实施方案，与洋县职教中心签订中高职衔接优才计划合作协议并挂牌“优质生源基地”。全年采购帮扶县区农副产品 390 余万元。组织全校师生参与“乡村振兴 陕西专场”公益众筹活动，共筹帮扶善款 10665.54 元。学校连续六年获得全省高校“双百工程”先进单位荣誉称号。



图 5-1 校领导赴洋县开展“双百工程”考察调研



图 5-2 参加 2023 年陕西省高校大学生“数字电商助力乡村振兴”活动启动仪式

5.2 社会服务

为进一步加强学校社会培训品牌建设，形成专业特色鲜明的培训项目，提高社会培训服务水平和管理质量，修订《继续教育与培训学院目标管理办法》，出台《培训公寓管理办法》、《社区教育、老年教育管理办法》等制度文件；学校注重服务行业企业和地方，开发了铁路特有工种培训、质量员、检测员、退役军人适应性培训等培训项目，开发职业院校教师能力培训项目 5 项，承接国培项目精密测量、试验检测、盾构施工、BIM 技术等精品培训项目 12 个。全年开展培训 5280 学时（其中公益性培训 2976），非学历培训合同额达到 1205.85 万元，获批陕西省住建厅“十二大员”培训机构、中国成人教育协会工程技术教育专业委员会常务理事单位，学校《学历继续教育课程思政体系的探索与研究》成功入选教育部 2023 年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点建设任务。

表 5-1 2023 年部分新签社会服务项目

序号	培训时间	培训内容	培训内容类型	培训学时	培训合同额（万元）
1	2023 年 3 月	1+X 职业技能等级证书考评员培训	新业态新技术类	24	2.4
2	2023 年 5 月	实用应用交际职业技能等级证书培训	新业态新技术类	48	18.5
3	2023 年 6 月	工程测量工岗位技	就业技能类	56	15.6

		能培训			
4	2023 年 7 月	城市轨道交通乘务培训	新业态新技术类	40	11.4
5	2023 年 7 月	工程测量技能竞赛培训	就业技能类	800	7.3
6	2023 年 8 月	城市轨道交通焊接职业技能等级证书培训	新业态新技术类	40	58.6
7	2023 年 8 月	城市轨道交通电器设备装调职业技能等级证书培训	新业态新技术类	40	22.6
8	2023 年 8 月	工程造价数字化应用培训	新业态新技术类	40	6.4
9	2023 年 8 月	建筑工程识图职业技能等级证书培训	新业态新技术类	40	25.6
.....					

5.3 技术服务

按照“创新体制机制、提升内涵品质、服务重点关键”的总体思路，不断培育新动能，创新工作模式和工作方法，精准服务行业企业和区域经济发展。紧跟行业企业发展步伐，结合行业前沿技术热点，开展各类技术服务，2023 年横向项目签约 83 项，合同额 3160 万元，较 2022 年增长 43%，横向技术服务到款额 1096.15 万元，较 2022 年增长 23%。

全年新签 BIM 技术应用研究合同 10 项，合同额超过 954 万元。高铁施工与维护工程、特种装备材料、空天地协同智慧监测、道桥施工智慧监控、装配化建造研究中心获批渭南市工程技术研究中心，为学校工程技术研发、科技成果转化、科技人才培养、科技交流合作提供重要平台。学校技术转移示范机构获省级示范机构认定，陕西高职唯一。

表 5-2 2023 年新签 BIM 技术服务项目

序号	项目名称	合作单位	合同额 (万元)	签订时间
1	项目综合管理信息系统技术服务	中铁隧道局集团黄岛分公司 胶州湾第二海底隧道工程 TJ-03 标段项目经理部	549.927	2023 年 1 月 3 日

2	《叶尔羌河灌区巴楚县支渠排渠防渗二期项目》BIM模型建立及出图技术服务合同	疆峻特设计工程有限公司图木舒克分公司	9	2023年2月7日
3	中铁一局集团新建京港高速铁路九江至南昌段 CJZQ-1 标项目 BIM 合同	中铁一局集团	51	2023年3月17日
4	基于 BIM 技术的装配式可视化协同管理平台应用	中铁一局集团建筑安装工程有限公司	25	2023年6月29日
5	深圳微棠城中村改造项目 BIM 模型创建及应用技术服务合同	陕西天度云激光科技有限公司	50	2023年7月5日
6	诺德智联中心项目 BIM 专项技术服务合同	中铁一局集团建筑安装工程有限公司	67.5	2023年8月5日
7	丰县房建项目智慧工地项目技术服务	中交建筑集团	133.9	2023年9月1日
8	航空投研中心一期项目 BIM 工程技术服务合同	山东省人民防空建筑设计院有限责任公司	115.54	2023年10月11日
.....				

典型案例 13：教育与职业培训并重，服务 BIM 技术应用型人才培养

立足 BIM 应用型人才“BIM 技术能力+工程能力”双能并重培养目标，以真实工程项目为载体，形成“教一套、练一套、做一套、比一套”的“四个一”项目化教学模式，培养的学生无缝对接企业需求，就业率长期稳定在 100%，毕业生迅速成为企业的骨干、BIM 技术应用专家。依托学院建成的全国首批 BIM 等级考试考点，学院建成系统化、标准化的 BIM 技术技能培训方案，通过“校内培训、送教三门、线上演练”三种模式，为中铁七局、中铁北京局培训 BIM 技术 5000 余人次，参培员工参加全国技能等级考试通过率达 75%以上，高于全国平均水平 10%，学校成为全国 BIM 技术人才培养培训的知名机构。

6. 发展保障

6.1 党建引领事业争先

通过深化“政治领航、党建创新、素养筑基、文化塑魂”四大工程，党建“火车头”全面引领“双高计划”建设。入选教育部文化素质教指委

课程思政研究中心，建设铁路文化、红色文化、传统文化等三个研究中心，立项陕西省重点马克思主义学院，20项成果获全国课程思政和思想政治工作创新案例。教师党支部“双带头人”全覆盖，建成国家级、省级党建工作样板支部6个，省级标杆院系2个。入选全国校园文化建设“一校一品”院校，连续3年获省级校园文化成果奖，获评陕西高校先进党委。

典型案例 14：真抓实干推动主题教育落细落实

加强理论学习，筑牢思想之基。陕铁院成立主题教育领导小组，先后印发重点任务清单、问题检视整改清单、调查研究工作方案清单等，进一步压紧压实工作责任。以183项“双高”建设重点任务为抓手，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进，不断深化教育教学改革，提升干部作风能力，推动学校事业高质量发展。举办为期7天的干部读书班，读原著、学原文、悟原理；开展党支部书记培训班，联系工作实际进行专题学习研讨；围绕10个重点调研内容，坚持问题导向，深入教学管理一线，将日常调研与专题调研相结合，以调查研究推动解决发展难题。以“三会一课”、主题党日调动全体党员学习实践的热情，推动主题教育深入开展，把主题教育成果转化为推动学校事业高质量发展的强大动力。



图 6-1 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动

6.2 贯彻落实文件精神

为加快发展职业教育，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》

等文件精神，2023 年陕西省出台了《2023 年全省职业教育与成人教育工作要点》，大力支持高等职业教育的改革与发展。陕西省坚持赛教深度融合，充分发挥技能大赛引领作用，先后组织开展了陕西省高等职业院校技能大赛、陕西省高职院校技能大赛教学能力比赛，陕西省高等职业院校课堂教学创新大赛，陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动等多项师生竞赛活动，以赛促教、以赛促学、以赛促练，加强高等职业院校课堂教学建设，全面提升高素质技术技能人才培养质量。

学校认真贯彻落实中省制度文件，结合发展实际，先后制定了《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《陕西铁路工程职业技术学院 2023 年工作计划》《关中共陕西铁路工程职业技术学院委员会师德集中学习教育活动实施方案》《陕西铁路工程职业技术学院高质量项目推进年工作实施方案》等方案制度，在专业课程建设、师资队伍建设、教学科研工作、学生管理与发展、信息化建设等方面支持教师学生积极参与教育教学改革，提升教师教学和科研基本能力，促进学校改革与发展。

6.3 提升院校治理能力

大力推进学校治理体系和治理能力现代化，形成了以“一章八制”为核心的现代大学治理体系，入选陕西省深化新时代教育评价改革综合试点单位，荣获“陕西高校先进校级党委”称号，获评省级文明校园。构建了“一训三风一精神”文化谱系和“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，国家教育部门教学诊断与改进试点复核为“有效”，形成了内部质量保证体系“陕铁范式”，建设经验入选全国优秀案例，经验做法在全国推广应

用。主编的《内部质量保证体系诊断与改进实操案例解析》被 120 多所院校借鉴应用。

完善校内民主管理和监督机制，认真落实学校《教职工代表大会规定》，对关乎学校发展的重大事项、教职工切身利益的重大事项和教职工普遍关心的热点焦点问题，均召开专题教代会，听取教职工代表的意见，由教代会表决通过。坚持信息公开制度，进一步扩大学校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务等方面的信息公开力度，保障师生员工、社会公众对学院重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。

6.4 学校财务运行良好

以收定支，收支平衡是高校财务运行的基本原则，学校收入的持续稳定增长是不断加大经费投入的先决条件。2022 年度学校收入 57415.58 万元，比上年的 34726.99 万元增加了 22688.59 万元。其中：中央、地方财政专项收入 39767.65 万元、本年教育事业收入 15179.09 万元、科研事业收入 936.49 万元，其他收入 1532.35 万元。学校总收入的稳定性增长，是保证学校双高建设、日常教学、实训设备采购等各项经费支出的根本性前提。

2022 年度学校总支出 55421.51 万元，其中主要项目有基础设施建设经费 18351.25 万元、学生专项经费 4468.48 万元、日常教学经费 3224.34 万元、教学改革及科学研究经费 1171.03 万元；师资建设经费 462.13 万元。

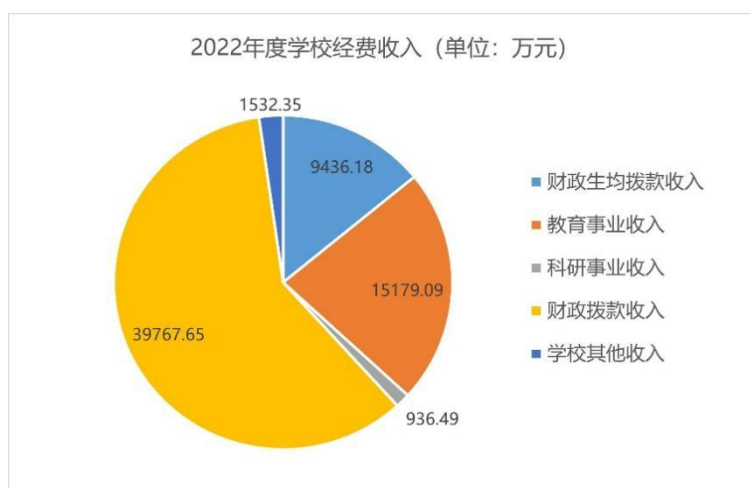


图 6-2 2022 年度学校经费收入

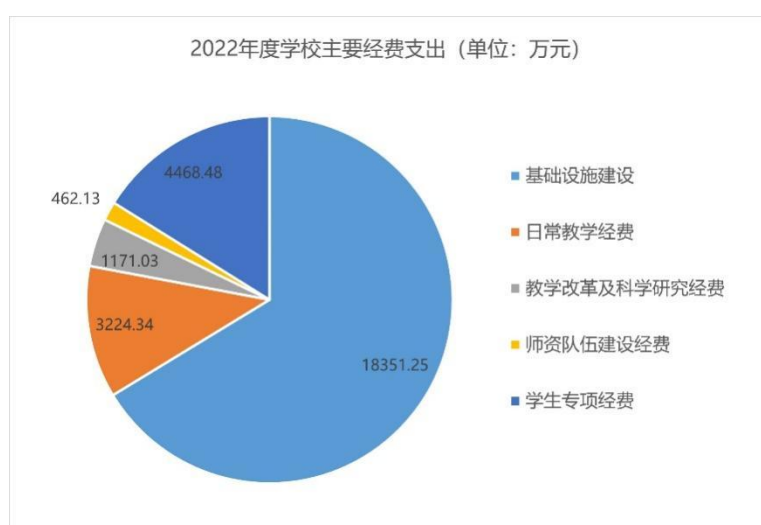


图 6-3 2022 年度学校主要经费支出

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 双高校建设带来的挑战

“双高”建设任务繁重。“双高计划”每五年为一个支持周期，实行“总量控制、动态管理，年度评价、期满考核，有进有出、优胜劣汰”的管理机制。这既是机遇，更是挑战，学校唯有重视责任担当、认清现状、谋划未来，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，才能应对高水平高职院校建设带来的挑战。

7.1.2 职教本科建设带来的挑战

《国家职业教育改革实施方案》明确提出开展职业教育本科教育办学试点工作。作为全国 56 所双高校之一，学校责无旁贷。对标《职业本科学校设置标准》，学校在基础条件、师资队伍等方面还存在一定差距。未来学校要把目标放长远，瞄准主要差距，以“双高”建设为契机，迎头赶上，全面提高办学水平和综合实力。

7.1.3 高水平队伍建设带来的挑战

经济社会发展与产业转型升级对学校的技术技能人才培养、技术技术积累和社会服务能力提出了新的要求，迫切需要建设一支理念先进、数量充足、结构合理、专兼结合的师资队伍。对于吸引力高层次人才来讲，学校没有区域优势，深度合作企业的兼职教师数量和质量还不够，教师评价制度改革还需要进一步深化等问题，给高水平队伍建设带来了很大挑战。

7.2 未来展望

建成中国特色世界水平高职院校，成为高职院校“领跑者”，是新时代学校师生员工的价值追求和共同期盼，也是新时代赋予学校的历史责任。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家职业教育战略部署，以历史的大视野来读懂责任、以时代的新标尺来认清责任、以师生的新期待来强化责任，持续推进中国铁路工程特色高水平高职学校建设，为企业转型升级和职业院校高质量发展作出新的更大贡献。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：陕西铁路工程职业技术学院(13566)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5336
2	毕业去向落实人数	人	5094
	其中：毕业生升学人数	人	491
	升入本科人数	人	491
3	毕业生本省去向落实率	%	37.40
4	月收入	元	6330
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4560
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	4524
	面向第三产业	人	27
6	自主创业率	%	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	82.42

附表 2：教学资源表

名称：陕西铁路工程职业技术学院(13566)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.64
2	双师素质专任教师比例	%	65.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.84
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	42
5	教学计划内课程总数	门	705
		学时	127057.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	244
		学时	26206.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	419
		学时	67125.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
7	在线精品课程数	门	111
		学时	18636.00
	在线精品课程课均学生数	人	610.09
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	省级数量	门	27
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
	校级数量	门	102
	接入国家智慧教育平台数量	门	34
8	虚拟仿真实训基地数	个	28
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	24
	接入国家智慧教育平台数量	个	24
9	编写教材数	本	206
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	206
	新形态教材数量	本	118
	接入国家智慧教育平台数量	本	27
10	互联网出口带宽	Mbps	44500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15169.69

附表 3：服务贡献表

名称：陕西铁路工程职业技术学院(13566)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4600
	其中：A类：留在当地就业	人	1891
	B类：到西部和东北地区就业	人	2582
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1514
	D类：到大型企业就业	人	3049
2	横向技术服务到款额	万元	1096.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	19016.58
3	纵向科研经费到款额	万元	55.50
4	技术产权交易收入	万元	326.50
5	知识产权项目数	项	65
	其中：专利授权数量	项	56
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	326.50
6	非学历培训项目数	项	106
	非学历培训学时	学时	5280.00
	公益项目培训学时	学时	2976.00
7	非学历培训到账经费	万元	1205.85

附表 4：国际影响表

名称：陕西铁路工程职业技术学院(13566)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	9
	接收国外访学教师人数	人	55
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	107
	其中：专业标准	个	15
	课程标准	个	58
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	359
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	12
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	7
	在校生数	人	1349
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	721
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	10200
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	12
7	国外技能大赛获奖数量	项	21

附表 5：落实政策表

名称：陕西铁路工程职业技术学院(13566)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16820.00
2	年生均财政拨款水平	元	9436.18
3	年财政专项拨款	万元	13896.00
4	教职员工额定编制数	人	469
	教职工总数	人	1010
	其中：专任教师总数	人	890
	思政课教师数	人	54
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	114
	班主任人数	人	242
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11691
	其中：学生体质测评合格率	%	86.48
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4097
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4365.98
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	363
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15
	行业导师年课时总量	课时	77088.00
	年支付行业导师课酬	万元	396.45
10	年实习专项经费	万元	74.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.99