

安康职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2023)



二〇二三年十二月



内容真实性责任声明

附件 3

内容真实性责任声明

学校对安康职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

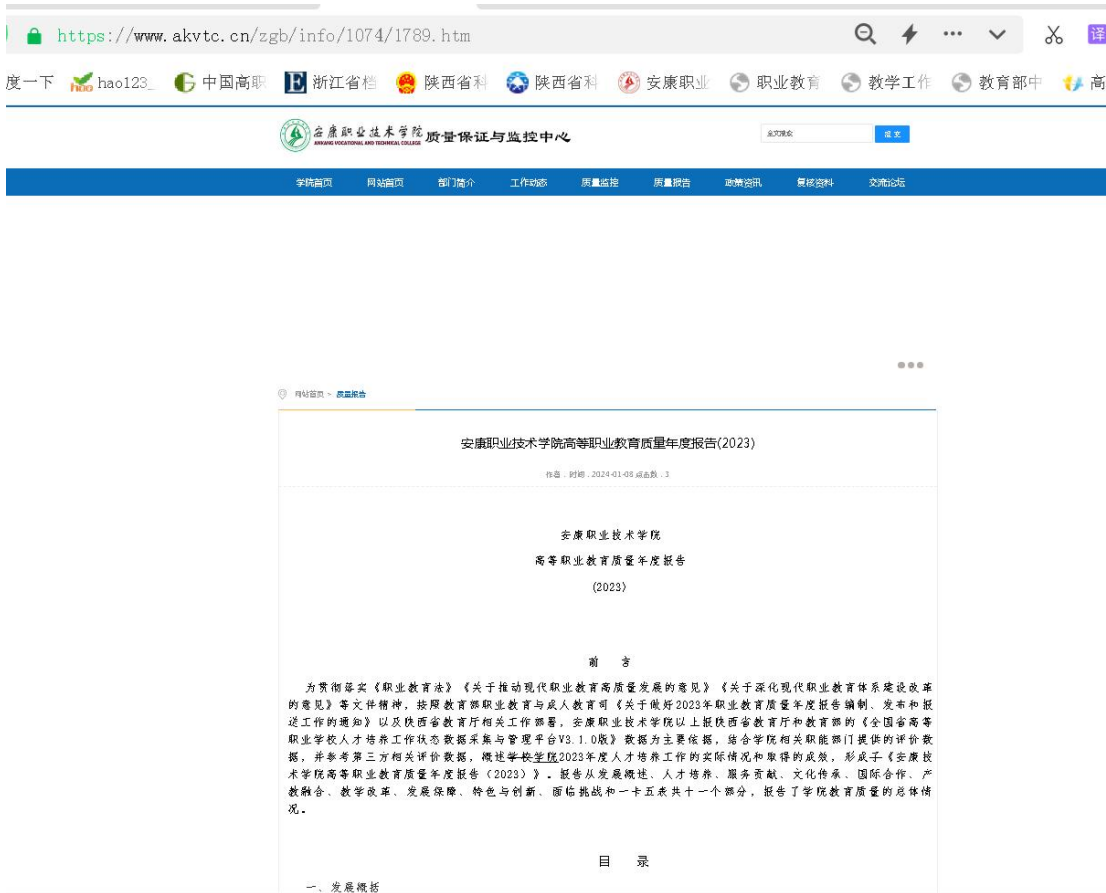
单位名称（盖章）：安康职业技术学院
法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 8 日



网站发布截图





前 言

为贯彻落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神,按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》以及陕西省教育厅相关工作部署,安康职业技术学院以上报陕西省教育厅和教育部的《全国省高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.1.0 版》数据为主要依据,结合学院相关职能部门提供的评价数据,并参考第三方相关评价数据,概述学院 2023 年度人才培养工作的实际情况和取得的成效,形成《安康技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》。报告从发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、教学改革、发展保障、特色与创新、面临挑战和一卡五表共十一个部分,报告了学院教育质量的总体情况。



目 录

一、发展概括	1
二、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	3
(三) 学生发展	4
(四) 就业质量	7
(五) 创新创业	7
(六) 技能大赛	8
三、服务贡献	9
(一) 服务区域产业行业企业发展	9
(二) 服务终身学习	12
四、文化传承	13
五、国际合作	16
六、产教融合	17
(一) 校企协同育人	17
(二) 产教融合发展	19
七、教学改革	20
(一) 专业建设	20
(二) 课程建设	20
(三) 教材建设	20
(四) 教法改革	21
(五) 数字化教学资源建设	21



八、发展保障	22
(一) 经费投入	22
(二) 硬件建设	22
(三) 师资队伍建设	23
(四) 质量保障	24
九、特色与创新	25
十、面临挑战	26
(一) 建设市域现代化产业体系对学院专业提出新命题 .	26
(二) 推动职业教育高质量发展对高素质教师队伍要求高	27
(三) 职业院校安全稳定工作压力大	27
附表	28
表 1 人才培养质量计分卡	28
表 2 教学资源表	28
表 3 落实政策表	30
表 4 服务贡献表	31
表 5 国际影响表	32

案例目录

案例 1: 我院举行安康市第六届烹饪技能大赛.....	10
案例 2: 学院第四届校园“读书节”系列活动启动.....	15
案例 3: 签订乡村医生订单定向联合培养协议.....	18



表目录

表 1	硬件投入一览表.....	23
-----	--------------	----

图目录

图 1	安康市第六届烹饪技能大赛大赛现场.....	10
图 2	“安康美厨”劳务品牌技能人才培训基地揭牌.....	11
图 3	市委常委、常务副市长高晶华宣布比赛正式启动.....	11
图 4	2023 年承办的非学历培训项目参培人数情况.....	12
图 5	2023 年承办的非学历培训项目到账经费情况.....	13
图 6	2023 年承办的非学历培训项目人均培训学时情况.....	13
图 7	学院第四届校园“读书节”系列活动启动仪式.....	15
图 8	为陕西省高职高专院校信息素养大赛获奖选手颁奖.....	16
图 9	医学院朱显武汇报培养乡村医生订单班培养模式.....	18
图 10	学院与汉阴县签订乡村医生订单定向联合培养协议.....	19



一、发展概括

安康职业技术学院是经教育部备案、陕西省人民政府批准、由安康市人民政府举办的一所全日制公办高等职业院校。是一所高等职业教育与中等职业教育并举、全日制与非全日制互补、学历教育和社会培训兼顾的具有综合功能的现代高等职业院校。学院地处汉江之滨的安康市国家级高新区。占地面积 630 亩，校舍面积 28 万平方米。校园绿树成荫，鸟语花香，是省级平安校园、文明校园、智慧校园。教学楼、实训楼、图书馆、学术报告厅建筑美观、错落有致，体育馆规范标准，功能完善。学院现有教职工 684 人，专任教师 506 人，其中享受国务院特殊津贴专家 2 人，全国技术能手 2 人，省级技能大师 2 人，省级教学名师 3 人，省级首席技师 2 人，三秦工匠 1 人，金州工匠 5 人，市级突出贡献专家 7 人。全日制高职在校学生 1.2 万人，学院共开设医药卫生、师范教育、工程技术等九大类 35 个专业，形成了医药卫生、师范教育、工程技术、经贸管理、现代服务等多类专业协调发展的格局。护理专业群、学前教育专业群为首批在建省级高水平专业群。学院是陕西省教育厅批准的省级成人教育、社区教育指导中心，是中小学、幼儿园教师“国培计划”项目培训机构，陕西省人社厅批准的专业技术人员继续教育基地，继续教育每年近万人次。

二、人才培养

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导，深入开展主题教育。学院始终坚持把党的政治建设摆在首位，按照党中央、省市部署要求，



扎实开展第二批主题教育,全体领导干部按照要求撰写学习心得、调研报告、党性分析报告等。围绕主责主业,梳理检视突出问题,分类建立问题清单,制定整改方案,上下联动推进整改,推动主题教育走深走实。落实建章立制,班子及成员转化《进一步健全完善贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署工作机制》等成果8项,推动学院高质量发展。

2. 加强党的组织建设,构筑坚强战斗堡垒。制定党建工作要点,推进党组织书记抓基层党建述职评议考核,健全责任闭环。规范设置党员活动室11个,创建省高校党建工作样板支部1个、标杆党支部2个、示范党支部3个,培育党建品牌2个、双带头人3人。推进双联双带双进、党建进公寓,颁发“光荣在党50年”勋章,进一步增强党组织活力和凝聚力。

3. 坚持全面从严治党,一体推进“三不腐”。坚持纵深推进全面从严治党、从严治校、从严治教。党委落实全面从严治党、党风廉政建设主体责任,强化“一岗双责”和压力传导,制定《党风廉政建设和反腐败工作意见》《纪检工作要点》,召开全面从严治党暨安全稳定工作会议,签订党建工作、党风廉政建设、意识形态、安全稳定目标责任书。扎实开展群众身边腐败和作风问题专项整治、纪检干部队伍教育整顿及学习培训,深化纠治“四风”,强化以案示警。推进清廉校园建设,开展“学党章、悟思想、强党性、善作为”纪律教育宣传月活动,“敬廉崇洁 清廉安职”读书分享会,加强廉洁文化宣传,积极培育护理学院为市级清廉校园建设试点单位。以“三个年”活动为抓手,制定《高质量项目推进年实施方案》《推进发展



环境突破年实施方案》《干部作风能力提升年实施方案》，助推项目建设水平和干部作风能力提升，营造良好政治生态和发展环境。

（二）立德树人

1. 强化思想引领，突出立德树人。围绕“光辉思想、坚强核心、强国伟业、青年担当”为主题，深入开展团员和青年主题教育，受到团中央团员和青年主题教育第五指导组、团省委第三巡回指导组充分肯定。发挥思政课教学主渠道作用，开展“两会见闻”“职教生心中的二十大”等课堂实践活动，组织“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”等系列活动，参与活动师生累计 3.2 万人次，进一步强化思想引领，激发爱国热情。全面推行“双导师制”，成立 5 个工作组、10 个导师团，聘请品德导师 151 人次、学业导师 154 人次。推进“三联三进”工作，构建“1+3+9”工作体系，建成投用“一站式”学生社区。制定《社团建设管理办法》，规范建设社团 24 个，努力打造党建前沿阵地、“三全育人”实践园地和平安校园样板高地。

2. 加强组织建设，抓实团建工作。以“一站式”学生社区建设为契机，加强党员（入党积极分子）公寓服务站建设。积极承办、参加省市学联学生会、团干部素质能力大赛、“青马工程”及团学组织工作人员培训，累计参训 1744 人次。积极培养发展党团员，全年发展入党、入团积极分子 744，发展团员 280 人。积极组织参加各类活动，获得团省委“青年大学习”最佳进步奖、安康市共青团工作优秀奖及五四红旗团委称号、“青年大学习”优秀参学集体、“安康市五四红旗团委”称号



等，1名教师团干部荣获“安康市优秀共青团干部”，4名学生荣获“安康市优秀共青团员”，1名学生荣获“陕西省大学生自强之星”，1名学生荣获“陕西省学联学生会工作先进个人”，17人次获得省市级个人荣誉。

3. 传承红色基因，打造“行走的思政课堂”。学院与牛蹄岭革命纪念馆建立思政实践课共育基地，利用地域红色文化品牌，带领学生重走革命路，打造“行走的思政课堂”。组织学生赴安康市历史博物馆开展“筑牢五四文化根基增强当代四个自信”主题实践教育活动。通过实践感化内心，引导学生珍惜新时代美好生活，坚定新时代中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的认知与认同。

（三）学生发展

1. 强化资助育人。坚持以学生为中心的发展思想，加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，促进学生资助工作全面开展。以资助育人主题活动为载体，加强对受资助学生的爱国诚信、感恩励志、责任担当教育，着力培养优秀的社会主义事业建设者和接班人。一是在国家奖学金和国家励志奖学金评选发放环节，开展红色剧目展演、学生资助宣传大使、资助评选答辩，大力传播正能量，引导全体学生坚定理想信念、涵养奋斗品德。二是在国家助学金申请发放环节，开展唱响新时代永远跟党走合唱比赛、经典筑梦向未来中华经典诵读大赛、清明祭英烈徒步牛蹄岭、青春筑梦新时代资助伴我向未来研学活动、给父母一封信、给教师一封信、福利院送教、手语舞大赛、“感恩资助 励志成才”征文和感恩主题演讲等感恩教育和励志教育，培养学生对党和国家的感激之情、感恩之心。三



是在退役士兵教育资助申请发放环节中,通过退役士兵资助政策主题班会、国防专题教育活动、组建退役士兵服务突击队等,宣传国家实施退役士兵学费减免政策的目的和重大意义。四是在基层就业补偿代偿工作中,邀请知名校友等为受助学生做专题讲座,开展经验交流,帮助他们丰富阅历,开阔视野,引导学生树立正确的成才观、就业观和价值观。五是在勤工助学活动开展环节,立足学院实际情况,科学设置勤工助学岗位,促使学生以能力提升为关键,加强理想信念教育,培养学生的劳动意识和自强精神。2023年学院针对品学兼优和经济贫困学生,按政策评定各类“奖、助、贷、勤、补、免”累计16790人次共2635.83万元。

2. 重视心理关怀。按照健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作要求,紧扣学生心理特征,开展丰富多彩、形式多样的心理健康教育。

一是开展了“纸短情长·传递温暖”校园书信漂流活动、“花艺浓情,芳华绽放”心理减压活动、“知心相伴·识我同行”心理健康科普知识竞赛活动、“剧焦心灵·演绎青春”校园心理情景剧展演活动、“定格美好·激扬青春”心理摄影展评活动等15项心理育人活动。累计6000余名学生参加活动,近500余名学生受到表彰,通过系列活动为学生搭建锻炼心理健康素质、提高心理承受能力、促进心理品质改善的平台,推动心理健康教育向纵深发展。

二是开展线上直播和线下观看相结合的“家长大讲堂”心理健康教育讲座活动,70余名家长代表现场参加讲座,8200余名家长通过学院官微视频号线上收看了讲座直播,增进了家



长对学生心理问题的科学认识和深层次了解,加强了家校互动,为学生全面发展起到积极推动作用。

三是建立心理健康管理系统,提升心理健康教育工作信息化、系统化、专业化的水平。

四是开展心理咨询和危机排查,预防校园心理危机事件。设立心理中心,采用线下咨询室和线上 QQ 号双值班的形式,通过面谈咨询、电话咨询、网络咨询、团体辅导等方式为学生提供心理健康指导与心理咨询服务。通过建立重点关注学生心理台账,通过多种方式给予关心关注,开展谈心交流和心理疏导,加强家校联系,帮助学生度过心理困境期。

五是开展大学生心理资本成长训练营系列团辅活动,公开招募征集 30 多名有相关需求的学生,通过开展结构化、系统化的团辅活动,帮助学生树立希望、培养乐观、提升自信、增强韧性,开发心理资本,强化学生心理素质。

3. 促进全面发展。以校园文体活动为载体,大力培育和践行社会主义核心价值观。举办“青春唱响二十大 扬帆奋进新征程”第十二届校园歌手大赛、“青春闪耀二十大 经典筑梦向未来”2023 年中华经典诵读大赛、“青春共绘二十大 妙笔丹心印初心”2023 年艺术作品大赛、“唱响新时代 永远跟党走”学生大合唱比赛等大型校园文化活动,引领广大青年学子听党话、感党恩、跟党走;组织暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动,“学雷锋”志愿服务活动,“保护汉江志愿服务活动”,“抵制浪费 光盘行动”,“青春社区志愿服务行动”等,促进学生全面发展,引领广大学子建功新时代、奋进新征



程,争做新时代好青年。累计 1.5 万人次参加了各类活动,志愿服务时长达 6000 余小时。

(四) 就业质量

学院 2023 届毕业生 3807 人,涉及 7 个专业大类中的 29 个专业,其中陕西省内生源 3045 人,占比 79.98%。在省内生源中,安康市 2572 人,占省内生源的 84.47%,占毕业生总数的 67.56%。截至 2023 年 8 月 31 日,初次就业 2870 人,初次毕业去向落实率为 75.39%,其中协议就业人数为 2395 人,其他录用形式就业 62 人,应征义务兵 35 人,升学 322 人,自主创业 56 人;截至 2023 年 12 月 1 日,年终就业 3333 人,年终毕业去向落实率为 87.55%。

2023 届毕业生在县级以下基层单位为主体工作占比 58.4%;学生就业满意占比达 91.20%;毕业生家长满意占比达 93.78%;专业对口比例 43.99%,月薪 3000 元以下占比 59.4%。

学院 2023 届毕业生具有以陕西生源、汉族、医学和文化教育类专业及女生为主的特点。毕业生初次就业大多在县级基层企事业单位就业,薪金水平不高,但学生就业满意度并不低,说明学生毕业后就业期望值调整比较快速,就业适应力比较高,毕业生扎根基层、服务社会的职业定位合理。

(五) 创新创业

学院将创新创业教育融入教学全过程,以创新引领创业,创业促进就业。一是以赛促教,以赛促培,大力宣传创新创业大赛,自主指导培育 224 个项目团队参加第九届中国互联网+大学生创新创业大赛。二是成功举办了第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛并表彰 20 个优秀项目团队和 1



个优秀组织单位。三是在第九届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中,学院自主培育的项目《千鹤驿站》获得职教赛道银奖,取得历史性突破。四是遴选组织6个团队参加陕西省发改委、省教育厅多部门举办的第二届“我为陕西品牌代言”市场营销创新创业大赛,安康职院秦巴明珠队代言安康酒文化景区(泸康酒业集团)项目获得省赛三等奖,学院被评为优秀参与奖。五是参加安康市第九届青年创新创业大赛,医学院《颐园堂中药毛绒玩具创意馆》项目在大赛中获青年创意类二等奖,学院获优秀组织奖。六是参加陕西省第七届中华职教创新创业大赛,工程学院代表队“梦想队”和医学院代表队“医起创未来”在中华职教创新创业综合模拟专项赛中分别获得省赛二等奖和三等奖,学院获优秀组织奖。

(六) 技能大赛

2023年组织学生参加各级各类专业技能大赛,其中康复治疗技术获得国家级三等奖1项。在2023年陕西省职业院校技能大赛中,全院共参加37个赛项、66个参赛队、140名学生参赛,共获得奖项38项,其中一等奖3项、二等奖14项、三等奖21项,获奖学生75人。在2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛(高校组)获得三等奖2项,2名学生晋级2023ACP世界大赛中国总决赛。在2023“外研社杯·国才杯”职场英语挑战赛中获得“写作”二等奖1项、“演讲”赛项二等奖1项。在陕西省第42届大运会、高校民族传统体育比赛中获得7金10银17铜。



三、服务贡献

(一) 服务区域产业行业企业发展

学院充分发挥服务全市职业教育高质量发展、服务区域产业行业企业发展、服务城乡劳动者就业创业的重要作用，探索创新技能培训模式，提高培训质量，提升服务水平。面向全市城乡未就业劳动力、高校毕业生、退役军人、就业困难人员等重点群体，院内常年做好中式烹调、中式面点、电子电工、美发美容等专业实用技能培训，实行滚动教学模式，学员随到随学、包教包会，促进新增劳动力实现就业，2023 学年开展培训 584 人次。结合县区乡村振兴发展及当地特色产业，做到名师专家下基层、技术技能送上门，开展针对性强、需求明确的“点单式”培训。2023 年开展对口帮扶石泉县“曾溪乡厨”烹饪技能培训班一期 41 人次，为当地培养了一批优秀烹饪技能人才，推动“曾溪乡厨”品牌建设，促进农民家庭就业增收工作，得到了学员们的一致好评。做好退役军人免费技能培训工作，为退役军人开展 SYB 创业、汽车驾驶、电工电子等技能培训，先后举办了“2022 年陕西省退役军人特色（无人机飞手操作员）培训班”、“2023 年秋季自主就业退役士兵适应性培训班”等，引导退役军人积极按需参培，提高他们就业创业竞争能力，更好的实现退役军人的自身价值。



案例 1：我院举行安康市第六届烹饪技能大赛

6月20日，“毛玩‘萌’想成真，端午幸福安康”系列主题活动之一——“安康市第六届烹饪技能大赛”在安康职业技术学院技师学院盛大开幕。

本届大赛以赛促训，以赛育才，通过竞赛引导美食行业技能人才“创特色、钻技艺、提技能”，助力安康地方特色美食产业和“安康美厨”劳务品牌蓬勃发展。现场来自安康市12个县（市，区）的147名参赛选手，通过各自精心准备的食材，在锅灶方寸之间，用娴熟精湛的技艺上演了一场美食与技艺的碰撞，充分展示了安康富硒美食本色。



图1 安康市第六届烹饪技能大赛大赛现场



图2 “安康美厨”劳务品牌技能人才培训基地揭牌

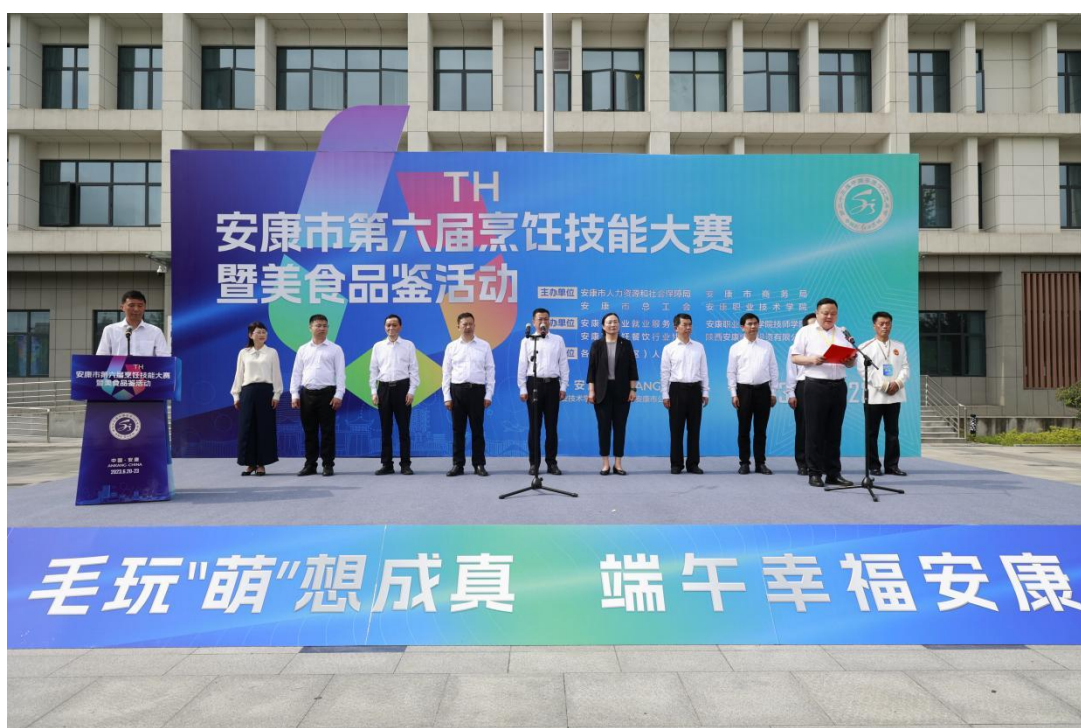


图3 市委常委、常务副市长高晶华宣布比赛正式启动
近年来，学院聚焦富硒产业高质量发展，充分发挥毛朝军



技能大师工作室引领作用，加强与安康烹饪协会、餐饮企业产教融合校企合作，累计培养陕菜烹饪大师 50 余名，烹饪高技能人才 210 余人次，餐饮企业管理和从业人员 2700 余人，创造就业岗位 2800 余个，创造经济效益 5200 余万元，研发“中国名宴-富硒蚕桑宴”等菜品 80 余道，荣获省市烹饪技能大赛奖项 25 项，为弘扬安康美食文化，推动富硒产业高质量发展做出了积极贡献。

（二）服务终身学习

继续教育与培训学院依托学院办学优势，按照抓基础、创特色、促发展的总体要求，不断深化改革，加大投入，依托学院办学整体优势开展教育培训活动，赢得了社会的认可和好评。2023 年完成非学历培训项目数 6 项，培训学时达 285 学时/人次，项目到账经费总计 225.98 万元。各培训项目的基本情况如下图 1-图 3 所示。



图 4 2023 年承办的非学历培训项目参培人数情况

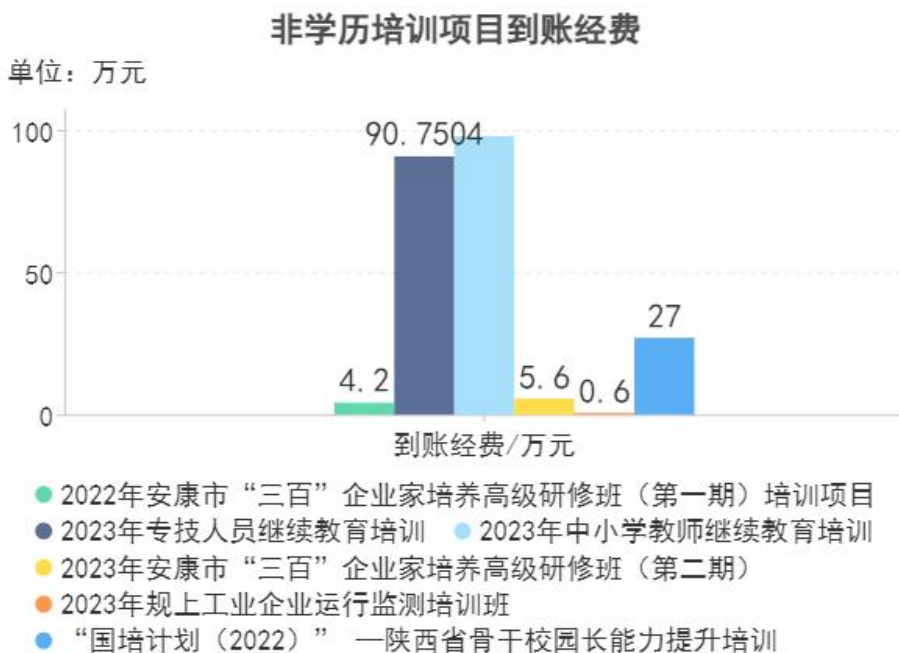


图 5 2023 年承办的非学历培训项目到账经费情况

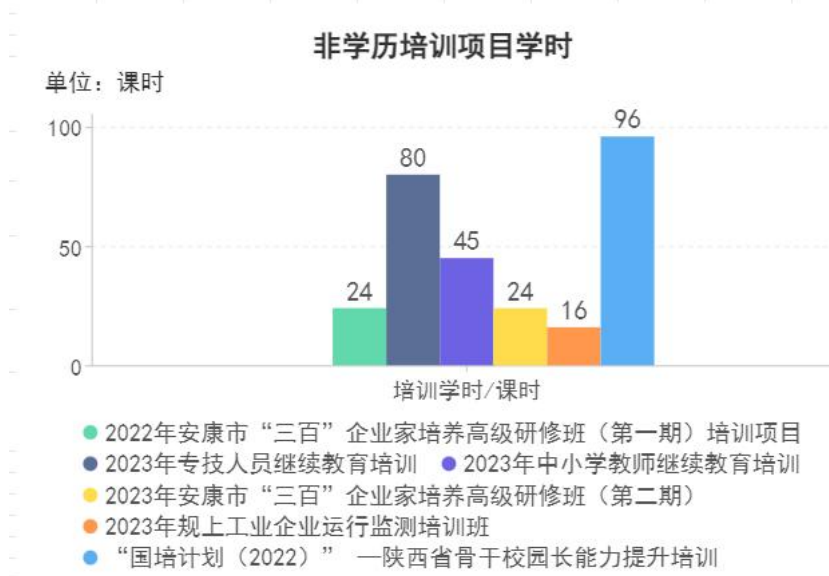


图 6 2023 年承办的非学历培训项目人均培训学时情况

四、文化传承

学院图书馆以“三个中心”建设为契机，结合学院专业特色，成立知行读书会总会，开展“红色因子引领阅读 厚植知



行育人沃土”阅读推广活动，现有会员 600 余名。以“4.23 世界读书日”、“9.28 孔子诞辰日”以及元旦、端午、中秋、国庆传统节庆日和学院举行的庆建党百年、清廉校园主题学习为载体，策划开展各类线上线下阅读推广活动，累计开展活动近 80 余场次。以知行读书会为抓手打造了四届“校园读书节”“中华优秀传统文化讲座”“图书推荐大赛”等品牌活动，“军校共读一本书《穿过季节那条河》”、“作家进校园分享会”（与王庭德书友会共读励志人物王庭德的作品《这个世界无须仰视》、校友谭照楚的作品《中师那些事儿》）等特色阅读分享活动以及联合当地高校和公共图书馆举办了四届“阅读马拉松大赛”、“21 天阅读打卡大赛”“信息素养大赛”等线上线下阅读大赛。通过读书分享、作家老师交流指导、阅读大赛等活动，培养了学生的阅读兴趣，锻炼了交流能力，提高了阅读水平和文学鉴赏能力。安康电视台、陕西科技传媒网、今日头条等媒体报道了相关活动。其中“红色因子引领阅读 厚植知行育人沃土”获省委教育工委表彰为全省高校校园文化建设优秀成果三等奖。



案例 2：学院第四届校园“读书节”系列活动启动



图 7 学院第四届校园“读书节”系列活动启动仪式

人间四月天，书香满校园。4月23日，学院举行第四届校园“读书节”系列活动启动仪式，组织师生参加陕西省青少年学生读书行动启动仪式（安康职业技术学院分会场）系列活动。党委副书记黄绪山，党委副书记、纪委书记张立达，副院长蔡彬出席活动。副院长张成新主持启动仪式。各二级学院党总支书记、相关部门负责人、图书馆工作人员、知行读书会会员代表等三百余人参加活动。



图8 为陕西省高职高专院校信息素养大赛获奖选手颁奖

本届校园“读书节”系列活动以“书香润校园，悦读助双高”为主题，持续3个月，将开展包括阅读马拉松大赛、分享交流会、摄影大赛、“阅读王者”闯关挑战大赛、信息素养大赛等8项活动，线上线下形式多样、内容丰富，全院师生共同参与。系列活动将通过营造读书氛围、打造读书品牌，以书香校园建设促进校园文化建设，助力学院“双高”建设和高质量发展。

五、国际合作

学院深化与陕西省易通人力资源开发有限公司、日本介护交流协会、西日本良友株式会社的交流合作，开展赴日介护交流培训、护士就职订单班，推动学院护理、养老等相关专业建设和内涵发展，不断提升国际化水平，着力打造一条校企合作、



联合培养、海外研修、高质量就业的新路径。目前累计培养近200名毕业生，有78名毕业生在日本东京等高端养老机构实现就业。2023年选派22名学生赴日介护实习，1名学生参加赴日护士留学项目，10名在日本工作的学生考取了日本介护福祉士资格，通过率达到83%。选派康复治疗、会计2名学生赴韩国大邱大学修读本科。1名教师赴新加坡进修研究生硕士，1名教师赴德国参加西部访学计划培训学习。

六、产教融合

（一）校企协同育人

为全面贯彻党的二十大精神，加快补齐乡村医疗卫生短板，助推赋能乡村振兴，发挥地方高职院校职能优势，培养下得去、留得住、用得上的乡村医生，让广大农民群众能够就近获得更加公平可及的公共医疗卫生服务，学院立足自身优势，着眼推动职业教育改革创新，增强职业教育对地方发展的服务力和贡献力，积极争取市委、市政府和市县卫健部门的支持，创新开展乡村医生订单培养并不断扩面推广。2023年，已与石泉、岚皋、汉滨、旬阳、紫阳、汉阴、宁陕等七个县（市、区）签订了乡村医生订单定向培养协议，开展联合培养，人口覆盖率达到84.3%，在校生达到96人，并在学费减免、招生宣传、人才培养、基地建设、教学改革、就业安置等方面取得了积极成效，基本形成了“减免学费、订单培养、定向就业”有效模式，成功探索出了一条乡村医生订单培养、临床医学专业发展



和新时代新征程地方高职院校服务高质量发展有效模式,得到党委政府的高度重视,卫健、教育等有关部门的充分肯定和广大农民群众的热切赞许。

案例 3: 签订乡村医生订单定向联合培养协议



图 9 医学院朱显武汇报培养乡村医生订单班培养模式

7月7日,学院与汉阴县签订乡村医生订单定向联合培养协议。院长马恒昌,副院长蔡彬、张成新,汉阴县委常委、副县长祖白云,安康市卫健委基层妇科科长胡正茹,汉阴县卫健局局长姚兆明,汉阴县医共体总院院长连荣涛出席签约仪式,学院相关部门负责人及汉阴县卫健局相关工作人员参加签约仪式。



图 10 学院与汉阴县签订乡村医生订单定向联合培养协议

目前学院已与全市七个县区签订乡村医生联合培养协议，覆盖全市 80%以上人口，相信在安康市卫健委的大力支持下，在学院和各县区卫健局的共同努力下，乡村医生订单定向培养模式一定会开花结果，真正解决全市乡村医生数量不足、青黄不接、服务能力不足难题，为乡村振兴做出贡献。

（二）产教融合发展

学院与安康市高新区管委会、安康市人民医院、安康学院等企事业单位共同成立“富硒康养市域产教联合体”。学院医学影像技术专业加入“全国医学影像和放射治疗行业产教融合共同体”，学院为“理事单位”，医学影像技术教研室负责人为理事。学院医学检验技术专业加入“全国医学检验行业产教融合共同体”，学院为“理事单位”。



七、教学改革

（一）专业建设

学院不断完善专业人才培养方案、高水平专业群人才培养方案，构建“共享模块+特色模块+拓展模块”专业群模块化课程体系，积极推进“1+X”证书试点项目考核。加强专业课程及教学资源建设。2023年新申报三年制高职中药学，早期教育，工程测量技术专业3个，五年一贯制及三二连读专业13个。加强实训室文化建设，2023年投资1562万元建成国家急救试点学校培训中心安康试点站、数码钢琴实训室、临床医学高水平专业群综合技能实训室、新能源汽车技术实训中心等10个项目，同步投资26.39万元。

（二）课程建设

打造四位一体院级课程体系建设，夯实课程建设基础。以院级品牌特色专业、精品课程、优质课程建设为抓手，努力提升课程建设水平，重点打造线上精品课程、线下优质（重点）课程、线上线下混合式课堂和课程思政示范课堂四位一体的综合课程建设体系。学院共建有省级在线精品课程15门，院级在线精品课程51门，立项国家级一流核心培育课程1门。

（三）教材建设

建立健全教材建设和管理制度，加强对教材编、审、用、评各环节管理，加大产教融合、校企“双元”合作开发力度，及时将新知识、新技术、新规范融入教材内容，建立教材定期修订机制，动态更新教材内容，开发活页式、工作手册式实体



教材建设 2023 年建设院级新形态教程 4 门：《基本公共卫生服务实物》《老年护理技术》《钢琴》《临床操作技术-体格检查》，其中《老年护理技术》《临床操作技术-体格检查》已正式出版发行，并在护理和临床医学专业中广泛使用。

（四）教法改革

深化课程体系改革，促进线上线下混合式课堂教学实践。以项目化（工作任务）与信息化相结合为手段，以适应行业、职业最新标准和岗位规范为目标，深化课程体系改革。确保各项能力目标都设有相应的课程或课程模块，以能力为中心构建理论教学体系和实践教学体系，重新修订人才培养方案和课程标准，理顺人才培养方案（毕业能力）——课程标准（技能要求）——教案（课时目标）三个层面学生关键能力的培养的承接关系。通过强化推广混合式教学平台的使用，推进案例教学、任务驱动、项目教学及混合式教学。2023 年 446 名老师，332 门课程采用线上线下混合式教学模式，学生参与线上活动 269107 次，完成作业 103956 人次，完成任务 477638 人次，教师信息化使用率达 100%。

（五）数字化教学资源建设

2023 年学院总投资 38 万元，购买中国知网期刊全文数据库、超星学习通电子书、优秀论文数据库平台、博学易知考试题库，在校园网 IP 范围内，均可检索、查阅、复制、下载各类文献资料。其中《博学易知考试数据库》涵盖计算机、学历、金融、医学、语言、建筑工程、职业资格等大类的考试资源，



包含考试相关教参书和 300 多科近千种等级和职业资格类电子试卷 220000 多套，可提供考级、考证、考试等相关电子教参书、电子试卷等资源，学生可自主选择试卷在线答题，在线自测，全面辅助全学科各类学生通过相应的各种考试。2023 年学院现存各类电子图书 395058 册。

八、发展保障

（一）经费投入

学院经费投入主要以财政拨款、事业收入和专项投入为来源，2023 年学院总收入 32400 万元，其中财政拨款收入 24211 万元(其中公积金 559 万元)，事业收入 6175 万元，其他收入 2013 万元。学院严格执行财政预算制度，各项缴费收入规范到位，各种类型来源的经费收入比例保持相对稳定，办学经费足额投入，有力保障学院教育事业健康发展。

（二）硬件建设

学院地处汉江之滨的安康市国家级高新区，占地面积 630 亩，校舍面积 28 万平方米。教学仪器设备总值 10725 余万元，有校内、外专业实验实训室、实践基地各 100 多个，教学用计算机 2000 余台，馆藏图书 46 万册。文化活动中心、图书信息中心、学术交流中心，为师生工作学习和生活创造了良好的环境。详情见表 1：



项目	金额
教学仪器设备总值	10725 万元
纸质图书	46.3 万册
电子图书	39.5 万册
教学计算机	2000 台
实验实训基地	100 个

表 1 硬件投入一览表

（三）师资队伍建设

树立“比成绩、比工作、比贡献”导向，激发干事创业主动性和积极性。突出高职、中职学段教育教学特点，实行教学岗位分学段管理，更新完善教研室教师信息，增强教师管理精准化和规范化。2023 年引进 27 名高层次及紧缺特殊人才，评定高级职称教师 3 人，副高级职称教师 16 人，中级职称教师 14 人，初级职称教师 32 人；组织教师参与岗前培训 56 人、国培 34 人、网络培训 1000 余人次、挂职锻炼 11 人、学历提升 3 人。2023 年获省职业院校教师教学能力竞赛三等奖 2 项，省思政课教师“大练兵”教学标兵 1 人，教学能手 6 人。省市课题立项 22 项、院级课题立项 47 项，22 篇论文获评省职教学会 2022 年度、2023 年度优秀论文。



(四) 质量保障

1. 加大高素质专业团队建设扶持力度。坚持标准,保证数量,优化结构,注重能力,突出实绩,优先配强护理学院、师范学院、医学院、工程学院领导班子、干部队伍,重点加大高水平专业群双带头人培养。鼓励专任教师在职或脱产攻读博士学位,学院另行制定专项管理办法,在学费报销、科研经费、专项津贴等方面予以大力扶持。通过柔性、灵活人才引进政策,加大高学历高层次人才引进和梯队培养。

2. 加大高水平实训室建设支持力度。学院重点支持省级高水平专业群建设具有领先水平的专业实训室。“十四五”期间,护理、学前教育专业群每个每年至少安排 500 万元,临床医学、新能源汽车专业群每个每年至少安排 300 万元,建设一批省内领先的高规格实训中心。

3. 加大专业建设支持力度。学院重点支持省级高水平专业群专业建设,在专业申报及课程资源建设上优先支持护理、学前教育专业群。每年预算一定数额的专项经费,用于专业建设、课程资源建设、教研科研、“双师”型教师打造等,推进专业建设上水平,人才培养提质量。

4. 加大高质量成果奖励。学院在教学管理经费中安排 100 万元专项经费,对在高水平专业群建设工作中取得的成果予以奖励。建立和完善教研和科研项目揭榜挂帅制度,每年安排 5-10 个“揭榜挂帅”项目,明确目标和奖励标准,鼓励以团队、个人“揭榜挂帅”承担紧急性、填补空白的创建任务和标



志性成果。修订完善学院有关获奖奖励办法,对在省级高水平专业群建设中取得的成果给予倾斜,予以重奖。

九、特色与创新

学院坚持以立德树人为根本,以服务乡村振兴为方向,以培养“下得去、用得上、留得住”高素质卫生技能人才为目标,着力解决好培养什么样的乡村医生、为谁培养乡村医生、怎样培养乡村医生三大关键问题,创新实践。与各县(市、区)卫健局签订联合培养协议,明确双方的责任与义务。建立县(市、区)教育、卫健等部门参加的联动机制,分别负责招生宣传、经费落实、安排就业等。修订人才培养方案,深化教学改革,保障培养质量。制定临床医学专业(乡村医生方向)人才培养方案,明确培养目标,科学设置课程,优化教育教学安排。采用“9+3 实习模式”(即 9 个月的县市级医院,3 个月的乡镇或社区卫生服务中心实习),切实提高乡村医生岗位适应能力。积极探索现代学徒制,聘请了 12 位骨干医师担任指导老师,构建起了导师、课程、实训场所和实训岗位全要素的资源保障体系,提高了人才培养质量。近三年投入近 1000 万元加强专业实验实训室建设,在市、县、镇、村四级医疗机构中遴选 30 多所示范基地,将执业助理医师考试大纲融入教学,全方位提高临床助理医师资格证书通过率。2023 年,乡村医生订单招生从 2020 年 1 个县 7 名增加到 7 个县区 53 名,人口覆盖从不足 10%达到 80%,在校生达到 96 人,乡村医生招生成为学



院临床医学招生的重要增长点和吸引点。开展订单定向培养成为解决乡村医生队伍短缺现实路径,“本土化”生源,订单式培养,定向化安置,财政性补贴,职业化发展,形成了全链条制度体系和政策保障。人才培养方案得到完善和优化,教育教学模式不断成熟和定型,专业教学团队得到稳定和提升,课程体系、资源体系、实践基地体系不断完善,培养质量稳步提升。乡村医生订单培养得到市县党委政府和各级卫健部门的高度重视和大力支持,而且得到广大学生和家长的普遍认同和踊跃报考,极大提升了学院的社会影响力。2023年5月14日,学院“乡村医生免费订单定向培养”项目代表陕西参加的2023年全国职业教育活动周启动仪式,受到教育部领导的肯定。6月23日,参加陕西省科技博览会,得到了省教育工委、省教育厅领导的高度肯定。多个地市卫健部门和职业院校来院考察学习,光明日报、安康日报、安康电视台进行报道。

十、面临挑战

(一) 建设市域现代化产业体系对学院专业提出新命题

学院现有35个专业,主要涵盖师范教育、医药卫生、工程技术和管理服务等大类,人才培养主要服务教育、卫生等民生领域,对地方主导产业匹配度不高,贡献力不强。安康重点发展的富硒食品、新型材料、生态旅游三大千亿级产业集群,富硒食品专业刚刚起步,生态旅游正在加快培育康养专业,新型材料,以及围绕安康生态产业的现代农业和数字经济、人工



智能等均无相关专业，开办难度较大。

（二）推动职业教育高质量发展对高素质教师队伍要求高

主要问题是高层次人才引进难。学院教职工 684 人，专任教师 506 人，高学历教师占比低，教师队伍整体数量不足、教师的学科结构不尽合理，部分专业教师明显不匹配。

（三）职业院校安全稳定工作压力大

学院学生年龄偏低，综合素质不高，农村户籍、原生家庭、留守学生居多，有心理健康隐患学生较多，管理难度大。青年学生思想积极活跃，网络和新媒体信息良莠不齐，学生容易沉迷网络，易受蛊惑，网络安全管控难度较大，学院目前监管手段亟待加强和改进。学生法律意识、安全意识不强，少数学生政治敏锐性不强，政治鉴别力低，有网络电信诈骗等风险。



附表

1. 人才培养质量计分卡

名称：安康职业技术学院(13952)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4936
2	毕业去向落实人数	人	2870
	其中：毕业生升学人数	人	322
	升入本科人数	人	322
3	毕业生本省去向落实率	%	85.37
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2870
	其中：面向第一产业	人	48
	面向第二产业	人	292
	面向第三产业	人	2530
6	自主创业率	%	1.47
7	毕业三年晋升比例	%	18.42

2. 教学资源表

名称：安康职业技术学院(13952)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.39
2	双师素质专任教师比例	%	31.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.99
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	33
5	教学计划内课程总数	门	900
		学时	118820.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	31
		学时	2268.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	180.00
	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0



7	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	51
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10592.74



3. 落实政策表

名称：安康职业技术学院(13952)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9896.00
2	年生均财政拨款水平	元	12126.11
3	年财政专项拨款	万元	7520.00
4	教职员工额定编制数	人	612
	教职工总数	人	835
	其中：专任教师总数	人	567
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	29
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	37
	班主任人数	人	85
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9132
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1220
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1908.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.72
10	年实习专项经费	万元	85.79
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.78



4. 服务贡献表

名称：安康职业技术学院(13952)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1980
	其中：A类：留在当地就业	人	1300
	B类：到西部和东北地区就业	人	1848
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1964
	D类：到大型企业就业	人	16
2	横向技术服务到款额	万元	24
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	10.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	281.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	143.54



5. 国际影响表

名称：安康职业技术学院(13952)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0