



资阳环境科技职业学院

Ziyang College of Environmental Science and Technology

资阳环境科技职业学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）

2023 年 12 月

高等职业学校（企业）编制发布质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）资阳环境科技职业学院

填表时间：2023 年 12 月 29 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	资阳环境科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	2023 年 12 月 29 日	https://cms.sczest.cn/html/xinxigongkainiandubaogao/list_61_1.html	
2	四川奥恒环保科技有限公司参与高等职业教育人才培养报告（2023 年度）	2023 年 12 月 29 日	https://cms.sczest.cn/html/xinxigongkainiandubaogao/list_61_1.html	

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 资阳环境科技职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：资阳环境科技职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 29 日



目 录

前 言	1
一、学院概况	3
(一) 学院简介	3
1.学院简介	3
2.2022-2023 学年学院获奖情况	4
(二) 学生情况	5
(三) 教师队伍	6
(四) 设施设备	7
1.占地与建筑面积	7
2.教学、科研仪器设备值等	7
二、学生发展质量	8
(一) 党建引领	8
1.加强政治建设，把牢正确方向	8
2.强化党建引领，推动学院发展	9
3.紧扣重点任务，夯实党建基础	9
(二) 立德树人	11
1.党建引领，优化育人环境	11
2.学生参与，搭建育人平台	13
(三) 学生素质	16
1.以自身作则，提高大学生思想政治素质	16
2.以实践为主，培养大学生创新素质	16
3.引导解惑，强化大学生心理健康教育	19
(四) 在校体验	23
1.加强社团建设，丰富课外活动	23



2.加强宿舍管理,提升服务质量	29
3.“一站式”学生社区服务中心	29
(五) 发挥“奖、勤、助、贷”作用	30
1.国家奖助学金	30
2.国家助学贷款	30
3.学费减、免、补、偿	31
4.勤工助学及其他资助	31
(六) 就业质量	32
(七) 创新创业	35
(八) 技能大赛	36
1.学生参加竞赛	36
2.职业技能等级证书和职业资格证书获取	44
(九) 升学情况	45
三、教育教学质量	45
(一) 专业建设质量	46
1.专业设置及专业结构调整	46
2.制(修)订 2022 级人才培养方案	49
3.全面改善实践教学条件,提升技术技能人才培养质量	49
4.以项目建设促进专业发展	51
(二) 课程建设质量	55
(三) 教学方法改革	56
1.深化课堂教学改革和考核方式改革	57
2.深化“岗课赛证”工作	57
(四) 教材建设质量	59
(五) 数字化教学资源建设	59



(六) 师资队伍建设	60
1. 深化师德师风建设	60
2. 优化职称评审办法	60
3. 强化师资队伍培训	61
四、服务贡献	61
(一) 服务行业企业	61
(二) 服务地方发展	62
(三) 服务乡村振兴	65
(四) 服务地方社区	66
(五) 具有地域特色的服务	67
(六) 具有本校特色的服务	68
五、 文化传承	69
(一) 特色专业群建设，突出文化育人功能	69
(二) 生态环境科普馆建设，突出文化服务功能	70
(三) 学生实践、社团活动，突出文化运用功能	71
(四) 本土红色资源文化传承	71
六、国际合作	73
七、产教融合	73
八、发展保障	76
(一) 国家政策落实	76
(二) 地方政策落实	76
(三) 学校治理	77
(四) 质量保证体系建设	77
(五) 经费投入	78
九、面临挑战	79



(一) 产教融合、校企合作有待深入	79
(二) 高水平师资队伍面临较大困难	79
十、附表	81
表 1 人才培养质量计分卡	81
表 2 教学资源表	82
表 3 国际影响表	83
表 4 服务贡献表	84
表 5 落实政策表	85



表目录

表 1	在校生学历起点和学生人数分析表	6
表 2	主要生均面积一览表	7
表 3	2022-2023 学年学院开展社会公益志愿服务活动一览表	17
表 4	2022-2023 学年度学院社团分类一览表	24
表 5	2022-2023 学年度学院社团活动一览表	27
表 6	各专业毕业生就业情况一览表	32
表 7	2022-2023 学年学生竞赛获奖情况一览表	37
表 8	获得 1+X 证书情况一览表	44
表 9	2022-2023 学年录取学院专升本人数	45
表 10	三年制（五年制）高职专业一栏表	46
表 11	重点专业群建设一栏表	48
表 12	三年制中职专业一览表	48
表 13	实践教学场所一览表	49
表 14	学院获四川省 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革 研究立项项目	52
表 15	学院获四川省第一批现场工程师培养计划项目名单	52
表 16	学院获四川省教育发展研究中心 2023 年度立项课题	52



图目录

图 1	学院获得 2022 年“四川省绿色学校”荣誉称号	5
图 2	中国共产党资阳环境科技职业学院委员会	10
图 3	“基于数字城市建设的大数据发展应用	12
图 4	全省青年大学习完成院校排行榜	13
图 5	院团委带领学院师生到资阳市烈士陵园开展 12·9 活动	14
图 6	院团委开展第四期青马工程开班仪式	15
图 7	参加资阳市第三届“12.1”艾滋病日宣传活动	17
图 8	开展全院师生心理健康筛查工作部署会	21
图 9	开展全院辅导员、班主任心理健康问题的识别与应对方法培 训活动	22
图 10	学院社团川剧社宣传展演活动	26
图 11	园艺社植树节活动	26
图 12	足球社第三届足球赛	27
图 13	四川省教育厅网站专题报道《“三全就业”助力学子毕业路》	35
图 14	学院与资阳市创新创业园签约授牌仪式	36
图 15	学院开展第二届化学实验技术竞赛校赛决赛选手合影	41
图 16	带队教师“三创大赛”全国总决赛合影	43
图 17	荣获“三创大赛”四川赛区特等奖和全国总决赛一等奖	44
图 18	学院健身健美训练与体能训练实训室	51
图 19	“校中厂”一奥恒环保产教融合实践中心	54
图 20	获得 2022 年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流 活动全国优秀教学案例特等奖	56
图 21	《环境工程技术》专业开展期中技能考核	59
图 22	2023 年教职工暑期培训开班	61
图 23	资阳市河湖长制研究院成立揭牌仪式	63



图 24	环境工程系资阳市龙台河流域蹲点式督导见面会	64
图 25	环境工程系团队进行污水排放治理情况实地调研	65
图 26	学院成立“双碳研究院”	66
图 27	“资阳市革命烈士纪念馆”学习追寻红色踪迹	67
图 28	资阳市首届青少年环保创意大赛开幕	69
图 29	学院与陈毅故里景区管理会签约共建实践教育基地	73
图 30	学院与资阳市农发集团签订校企合作协议	75
图 31	学院与招商银行股份有限公司成都分行签订校企合作协议 ..	75



案例目录

典型案例 1	加强政治统领，强化战斗堡垒	10
典型案例 2	“三全就业”助力学子毕业路	33
典型案例 3	电子商务三创大赛“岗课赛证训创”融通创新实践	41
典型案例 4	共建“校中厂”——奥恒环保产教融合实践中心	53
典型案例 5	育人先育心，英语课程思政有成效	55
典型案例 6	政校联动，美丽河湖行	63
典型案例 7	资阳市首届青少年环保创意大赛	68



前 言

2022-2023 学年，在省教育厅和资阳市地方政府的指导、关心支持下，在学院理事会和党委领导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，依法规范办学，深入贯彻落实党的二十大精神，认真落实全国全省职业教育大会精神、高校思想政治工作会议精神、《国家职业教育改革实施方案》及《四川省职业教育改革实施方案》，严格按照《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等国家法律法规和四川省关于做好高等职业教育的相关文件精神，全面推进学院内涵建设，构建“一个导向（促进就业）、两个特色（生态文明教育、生命健康教育）、三项原则（德技并修，分类培养，多元评价）”的“123”人才培养模式，以“迎评促建”为抓手，以深化教育教学改革为主线，在培养质量上下功夫，在特色上求突破，狠抓规范立规矩、夯实基础增信心、力争项目建专业、聚焦竞赛树品牌，不断提高人才培养质量，努力把学院建设成具有鲜明生态文明育人特色，服务和倡导绿色低碳、健康环保生产生活方式的国内知名的高等职业院校。

按照《四川省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，资阳环境科技职业学院（以



下简称学院)组织专门人员,在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报的基础上(采集范围:2022年9月1日-2023年8月31日),就2022-2023学年学院在办学基本条件、人才培养、教学改革、专业建设、学生管理等方面进行了自我评价。



一、学院概况

（一）学院简介

1.学院简介

资阳环境科技职业学院成立于 2019 年，是国家生态环境部宣传教育中心战略合作单位、中国生态环境产教联盟理事单位、全国生态文明教育特色学校。学院地处拥有“节能之都”、“绿色城市”、“长寿之乡”之称的成都都市圈现代化产业新城、成渝地区中部崛起示范区—资阳。截止 2023 年 8 月 31 日，学院校舍占地面积 782 亩，建筑面积约 30.27 万平方米，其中教学行政用房约 23.096 万平方米。教学科研仪器设备总值 5878.86 万元，馆藏图书 65 万余册，学校各类在籍学生人数 10838 人，折合教师数 558 人，其中专任教师 496 人，行业导师 147 人。

学院立足四川，面向全国，服务美丽中国和健康中国建设，服务行业和地方经济社会发展，建设生态文明育人特色鲜明、国内知名的高等职业学校。培养“崇德知礼、身心健康、职养深厚、多技强能”，能够自觉倡导和践行绿色低碳、健康环保生产生活方式，适应行业一线需求的高素质技术技能人才。

学院构建以促进就业为导向，以生态文明教育、生命健康教育为特色，以德技并修、分类培养、多元评价为基本原则的人才培养模式。重点建设以环境工程技术等环境类专业为核心的生态环境专业群，以护理等医药卫生类专业为核心的生命健康专业群。目前学院开设 22 个三年制高职专业、12 个五年制高职专业和 5

个三年制中职专业。2023 届毕业生就业情况良好，社会满意度高。

学院与北控水务、兴蓉环境、资阳市人民医院、四川现代医院等 107 家企业在人才培养、科技研发、实践教学等方面开展了卓有成效的合作。与资阳忠华康复医院合作共建直属附属医院，与四川奥恒环保有限公司在校内共建 2.2 万平米的奥恒环保产教融合生产性实训中心，深度的产教融合有力地支撑了学院两大专业群的建设。

学院全体师生以习近平生态文明思想为指导，遵循“崇德、博学、勇毅、笃行”的校训，传承“天人互泰 知行合一”的校风，以“建设美丽中国、健康中国”为使命，为建设优势突出、特色鲜明的高水平职业大学而努力奋斗。

2.2022-2023 学年学院获奖情况

学院始终高度重视绿色学校建设工作，深入贯彻落实习近平生态文明思想、厚植绿色发展理念，从精神文化、物质建设、行为管理等方面综合发力，将生态文明教育纳入学校育人全过程。通过打造“生态环境科普馆”、“学习党的二十大精神”、习近平生态文明思想宣教展，以及成立“双碳研究院”等平台，将绿色低碳发展融入校园建设，并面向师生及来访人员长期开放，现已成为学院生态文明建设交流学习、成果展示的重要平台

经过长期努力，学院各项能耗指标常年保持省内领先水平，节水节电及公共机构能源管理方面成效明显，于 2022-2023 学年

年荣获“四川省绿色学校”荣誉称号。



中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅

机构 新闻 信息公开 服务 互动 办公系统

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告

关于2022年“四川省绿色学校”名单的公示

【四川省教育厅】 发布时间: 2023-05-09 15:10 来源: 基建后勤中心 分享: [微信](#) [微博](#) [QQ](#)

按照《四川省教育厅 四川省发展和改革委员会关于印发〈四川省绿色学校创建行动实施方案〉的通知》（川教函〔2020〕641号）要求，经自评、申报、验收和抽查复核等程序，教育厅、省发展改革委拟确定四川天府新区第十小学、川北医学院等3761所学校为“四川省绿色学校”（名单见附件），现予以公示，公示期5个工作日，自5月9日至5月15日。

3220	喜德县洛哈镇中心小学校
3221	喜德县则约乡前进一贯制学校
3222	喜德县民族中学
3223	资阳环境科技职业学院
3224	四川省资阳市外国语实验学校
3225	四川省资阳市雁江区第一中学

图 1 学院获得 2022 年“四川省绿色学校”荣誉称号

（二）学生情况



截至 2023 年 8 月 31 日，学院全日制学生数 10838 人，其中全日制高职专科生 7866 人，占比 72.58%；附设中职班学生 2972 人，占比 27.42%。男生 6650 人，占比 61.36%；女生 4188 人，占比 38.64%。折合学生数 10095 人。相比上一年度学生增加 3107 人。

从全日制高职专科生分析，省外学生 699 人，占比 8.89%。常住户口所在地为农村学生 5153 人，占比 65.51%。少数民族学生 1202 人，占比 15.28%。从附设中职班学生分析，省外学生 42 人，占比 1.41%。常住户口所在地为农村学生 2759 人，占比 92.83。少数民族学生 87 人，占比 2.93%。

在校生学历起点和学生人数分析见表 1.6。

表 1 在校生学历起点和学生人数分析表

类 别		人数（人）	占总人数的比例
高职专科 学历教育 在校生数	普通高中起点	4149	38.28%
	中职起点	1913	17.65%
	社会招生	22	0.20%
	其他	1782	16.44%
附设中职班在校生数		2972	27.42%
合计		10838	100%

2023 届毕业生 2157 人，毕业去向落实人数 2154 人，初次就业率 90.13%。其中就业为 1761 人，专升本 344 人，灵活就业 23 人，自主创业 26 人。

（三）教师队伍

2022-2023 学年，学院教职员工总数 580 人，其中专任教师 496 人，另有校外兼职教师及行业导师 168 人，折合教师数 558 人，生师比 18.09:1。专任教师中“双师型”教师 100 人，占专任教师总数的 20.16%；硕士及以上学历教师 121 人，占专任教师总数的 24.40%；高级职称教师 39 人，占专任教师总数 7.86%。思政课教师 25 人。相比上年度，学校本学年新增专任教师 133 人，高级职称教师占比提升 1.07%。

（四）设施设备

1.占地与建筑面积

学院规划占地面积 1200 亩，一期占地面积 527511.80 平方米，教学行政用房 230960 平方米，相比上一年增加 102876.13 平方米；学生宿舍 71747.99 平方米，相比上一年增加 4125.41 平方米。

表 2 主要生均面积一览表

类别	占地面积	教学行政用房	学生宿舍
总面积（m ² ）	527511.80	230958.05	71747.99
生均面积（m ² /生）	48.67	21.31	6.62

2.教学、科研仪器设备值等

截止 2023 年 8 月 31 日，学校固定资产总值达 69443.08 万元，其中教学、科研仪器设备值为 5878.86 万元，生均教学科研仪器设备值为 5424.30 元/生。生均实训实习工位数为 0.47。学校



拥有纸质图书 39.073 万册，当年新增纸质图书 10.323 万册，电子图书 120 万册，生均图书 64.51 册；拥有校园网主干最大带宽 10000Mbps，接入互联网出口带宽 1000Mbps。相比上年度，学校固定资产新增 1429.58 万元，教学科研仪器设备新增 1138.30 万元。

二、学生发展质量

（一）党建引领

学院党委聚焦迎接学习宣传贯彻党的二十大这个全学年工作的主题主线，坚持以政治建设为统领，全面加强党的建设，以高质量的党建引领学院高质量发展，取得了显著成效。

1.加强政治建设，把牢正确方向

一是推动党的创新理论学习走心走深走实。通过学院党委会带头学、党委中心组集中学、专题党课引领学、通读书目系统学，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记来川视察重要指示精神，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话指示批示精神。全学年召开党委会议 14 次、党委理论学习中心组学习会 8 次。二是扎实开展党的二十大和省第十二次党代会、省委十二届二次全会精神学习宣讲。印发《资阳环境科技职业学院关于深入学习贯彻党的二十大精神的工作方案》，明确集中学习、个人自学、跟进学习的相关要求。学院全学年共举行党委理论学习中心组学习会 8 次、校外专家辅导 3 次、校内专



家辅导 1 次。全院 8 个基层党组织共举行专题学习讨论交流 23 次，“三会一课”近 100 次、主题党日活动 30 次。三是推动党史学习教育常态化长效化。持续深入开展党史学习教育，利用红色教育基地、爱国主义教育基地、等阵地开展学习教育活动 3 次，“为民办实事”解决急迫问题 20 余项，引导党员干部和师生真正从情感上认同核心、政治上维护核心、行动上紧跟核心。

2.强化党建引领，推动学院发展

一是服务重大战略。学院与四川奥恒环保科技有限公司联合申报的环境工程技术现场工程师培养项目于 2023 年 7 月 19 日成功入选四川省第一批现场工程师培养计划名单。二是服务学院中心工作。围绕“对标竞进”“双高建设”等中心工作，大力推进党建与业务融合，2022-2023 学年学院立项省级课题 3 项，市级课题 1 项，院级课题 23 项。其中四川省 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究立项项目 2 项（重点项目 1 项，一般项目 1 项）。三是服务人才培养。学生竞赛获省级三等奖以上 44 项，其中获国赛 3 项，省赛 41 项。

3.紧扣重点任务，夯实党建基础

一是认真落实 2022 年、2023 年《四川省高校党建工作重点任务》及《民办学院党建工作重点任务》。成功召开了学院第一次党员大会，选举产生了第一届学院党委和纪委。优化基层党组织设置，加强“双带头人”培养，增补配齐学院二级党组织负责人。

二是着力打造党建品牌。认真学习推广省级“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”，着力推进学院“一院（系）一党建品牌、一支部一党建特色”。三是推动基层党建工作提质增效。开展了党务工作突出问题清查整治工作。严格“三会一课”制度，基层党组织生活质效明显提升。



图 2 中国共产党资阳环境科技职业学院委员会
第一次党员大会胜利召开

典型案例 1 加强政治统领，强化战斗堡垒

以宣传贯彻党的二十大精神为主线，学院党委高度重视基层党组织建设，通过多措并举实现党的组织和党的工作全覆盖。一



是优化基层党组织设置。增补各二级党组织支委成员，选优配齐基层党组织负责人。二是推进发展党员工作标准化建设。大力开展基层党组织“对标争先”建设计划，推进基层党组织全面进步全面过硬。三是组织开展党建结对共建活动。促进学院党的建设质量提升，不断增强学院党组织的政治功能和组织功能。学院党委与西南民族大学党委党建结对共建，环境工程系党支部结对2个单位，分别是资阳市环境生态局和资阳希晨公司。

（二）立德树人

1. 党建引领，优化育人环境

学院学生工作在学院党委的领导和上级主管部门的指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持以学生思想政治教育为中心，以强化学生管理工作为重点，以培养高素质技术技能人才为根本，以构建和谐校园为目标，以加强辅导员、学生干部队伍建设为抓手，不断增强服务意识和责任意识，积极做好学生资助、评奖评优、学生生活和心理咨询等工作。积极探索民办高职学生思想政治教育和日常管理工作的内容、方法、措施和机制，注重教育、管理与服务相结合，促进学生全面发展，不断增强学生创新创造活力。

学院学生工作全面贯彻党的教育方针，构筑“天人互泰，

知行合一”的校风，高度重视学生思想发展，立足培养党和社会主义接班人，积极开展各种思想政治教育活动达 20 余次，发展新团员 240 余名，培养入党积极分子 300 余名。青年大学学习每期参加达 10000 人以上，参学率均在 100%以上，名列全川前列。持续开展德育讲座。2022-2023 学年，学院各系部以及职能部门邀请校内外专家学者共组织开展了“一月一讲堂”《法制教育安全》《新时代大学生网络素养培育及提升漫谈》等主题的德育讲座 20 余场，参与学生达到 9000 人次。通过开展各类主题的德育讲座，从而更好地做到了关注学生成长需求，提升学院育人成效。



图 3 “基于数字城市建设的大数据发展应用
暨四川大数据条例宣讲活动”专题讲座



排名	高职高专	学习人数	团员数
1	泸州医疗器械职业学院	5543	1198
2	资阳口腔职业学院	6579	1776
3	资阳环境科技职业学院	10064	3246
4	四川三河职业学院	14473	5147
5	自贡职业技术学院	2364	842
6	巴中职业技术学院	11746	4307

图 4 全省青年大学习完成院校排行榜

2. 学生参与，搭建育人平台

学院将德育工作与综合实践活动紧密结合，学生处带领全院学生以各种形式组织开展修身教育、文明礼仪教育、诚信教育、爱国教育、环保节能教育、防沉迷网络等教育。加强学生“自我管理、自我教育、自我提升”，增强思想品德教育，树立科学的世界观、人生观和价值观，扣好人生的第一粒扣子。定期开展各种形式的具有提升综合能力的有益于学生身心发展的校园活动。以周周有小活动、月月有大活动的形式加强学生德智体美劳全面发展。例如，2022 年学院社团招新暨游园活动，变废为宝活动、团委学生会招新、无偿献血志愿者活动、第三期青马工程开班仪式、2022 年国家奖学金答辩会、2022 年第一堂团课、2022 年文明礼貌月活动、资环院第三届校园歌手大

赛、2022 年“世界艾滋病日”主题宣传活动、2023 年五四表彰大会、迎新晚会、草地音乐节、2023 届毕业典礼、国庆晚会、第四期青马工程培训班开班仪式、一二九爱国主题系列活动、资环院第四届校园歌手大赛、2022—2023 学年学院迎新晚会等 80 多项活动。



图 5 院团委带领学院师生到资阳市烈士陵园开展 12·9 活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，响应团中央关于“青年马克思主义者培养工

程”的计划。2022 年 11 月 11 日，学院“青年马克思主义者培养工程”第四期培训班顺利开班，共有 304 名“青马工程”学员参加此次培训并顺利结业。

长期以来，院团委严格按照团省委的部署要求，认真贯彻落实上级团组织关于青年骨干培养工作的具体行动，始终坚持理论与实践相结合、组织培养与自我教育相结合的原则开展培训，努力培养环院学子成为政治坚定、素质全面、敢于担当的青年马克思主义者。



图 6 院团委开展第四期青马工程开班仪式



（三）学生素质

1.以自身作则，提高大学生思想政治素质

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕课程思政建设，专业课与思政课教师共同提炼思政元素，不断提升专业教师开展课程思政的能力和水平。组织教师提炼课程思政案例，认真研究新形势下高职院校学生管理工作的体制和机制，紧跟职业教育发展的浪潮。从“教”走向“育”，构建育人新模式，营造育人新生态，全面提升职业化人才培养水平。将思政教育和生态文明教育融入学生日常课堂教学中，狠抓学生素质教育与管理。加强辅导员队伍建设，聚焦学生，科学把握高职学生特点，深入学生当中，及时了解学生思想动态，让辅导员工作做到有的放矢。针对辅导员，缺乏学生工作经验，学院采取“4+1+N”的学工队伍能力提升工作体系，整合校内外优质资源，将学工队伍能力提升工作标准化、规范化、常态化。进一步优化辅导员、班主任素质结构，坚持专业素养、职业素养、政治素养、人格素养一体化发展。重点抓师风建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，时刻关注学生的思想动态，充分调动学生组织给予正面的引导作用。

2.以实践为主，培养大学生创新素质

学院青年志愿者协会共参加校内外志愿服务 101 次，多次

前往养老院、学院迎新活动、社区、联合资阳市志愿者协会举办多次活动，在过去的一年里，学院青年志愿者协会新增注册志愿者人数 4347 人，展现了学院师生对志愿服务的热情与支持。截至目前，学院注册志愿者人数已达万人之上，学院志愿者服务时长共计 10434.3 小时。这些数字充分展示了学院志愿者们的无私奉献精神，也为学院赢得了良好的社会口碑。



图 7 参加资阳市第三届“12.1”艾滋病日宣传活动

表 3 2022-2023 学年学院开展社会公益志愿服务活动一览表

活动名称	参与人数	日期
2022 年学院省内迎新生	6	2022.9.28
2022 年 10.6 基础教学部迎新	20	2022.10.7



10.7 资环院核算志愿活动	85	2022.10.8
朝阳花园文明调查问卷志愿活动	30	2022.10.21
校内核酸检测志愿者	153	2022.10.22
10.26 朝阳花园志愿活动	25	2022.10.26
环保厅培训志愿活动	30	2022.10.30
环保厅志愿活动	10	2022.11.5
11.8 朝阳社区入户宣传活动	22	2022.11.9
军训汇报讲台布置	20	2023.2.24
3.1 旧物整理活动	30	2023.3.1
院士（专家）问诊暨科技赋能资阳 高质量发展大会	30	2023.3.2
高校联盟志愿服务队	30	2023.3.5
春季党政军集中义务植树活动	35	2023.3.16
3.17 朝阳社区创城活动	20	2023.3.18
创文创卫	28	2023.3.19
朝阳社区环境保护	17	2023.3.22
3.23 日朝阳花园志愿者活动	20	2023.3.23
朝阳社区创文创卫	22	2023.3.24
单招志愿活动	80	2023.3.26
单招后勤组志愿活动	25	2023.3.26
创文创卫志愿者活动 1	100	2023.3.27
创文创卫 3.22	100	2023.3.28
创文创卫 3.23	100	2023.3.29
创文创卫 3.24	100	2023.3.30
3.30 花朝节志愿者服务活动	20	2023.3.30
献血志愿活动	13	2023.4.19
四川省青少年科技竞赛志愿活动	55	2023.4.20
4.20 图书馆志愿活动	20	2023.4.20
4.21 图书馆志愿者活动	30	2023.4.21
四川省青少年科技创新大赛	30	2023.4.26
四川省青少年科技创新大赛	25	2023.4.27
5.23 图书馆整理书籍	15	2023.5.23
5.25 心灵驿站志愿者活动	15	2023.5.25
曹灿杯志愿活动	7	2023.5.31
六五启动仪式	31	2023.6.2
6.6“青廉说”演讲比赛决赛志愿者服务活动	45	2023.6.6
草地音乐节物资整理志愿活动	21	2023.6.15
看护军训音箱志愿活动	4	2023.8.25
回收军训汇演物品志愿活动	7	2023.8.29



3.引导解惑，强化大学生心理健康教育

心理健康教育是学院素质教育的重要组成部分，对青少年学生身心健康成长、发展、思想品德教育以及社会主义精神文明建设都具有重要意义。本学年，心理中心结合学院实际，扎实开展心理健康教育工作，营造和谐育人氛围，认真按照心理健康教育的有关文件要求，全面推进学生心理健康教育工作。

（1）精心设计，上好心理健康教育课程

学院心理健康教育根据学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高。

在 2022-2023 学年第一学期，面向 2022 级中职基础部学生开展了《心理健康与安全教育》课程，共计 36 学时，2 个学分。面向 2022 级大专学生和 2020 级中职基础部学生开设《大学生心理健康教育I》课程，共计 18 学时，1 学分，面向 2021 级大专学生开展《大学生心理健康教育III》课程，共计 8 学时，0.5 学分。

在 2022-2023 学年第二学期，面向 2022 级中职基础部学生开展了《心理健康与职业生涯》课程，共计 36 学时，2 个学分。面向 2022 级大专学生和 2020 级中职基础部学生开设《大



学生心理健康教育II》课程，共计 18 学时，1 学分，面向 2021 级大专学生开展《大学生心理健康教育IV》课程，共计 8 学时，0.5 学分。

在教学过程中，既有心理知识的传授，心理活动的体验，还有心理调适技能的训练等，集知识、体验和训练为一体，注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到课程目标。

（2）精准排查，落实学生心理危机预防与干预工作

学院成立心理健康教育工作领导小组，组成人员包括：主管领导、分管领导、心理专业教师、各系部学工秘书、各班级辅导员、各班心理委员等，制定了《心理咨询中心工作规范》《新冠肺炎疫情下的心理危机干预方案》《大学生心理危机干预方案》《资阳环境科技职业学院加强心理健康工作方案》《资阳环境科技职业学院心理危机预防与干预手册》等制度。定期开展心理健康专题工作会议，统筹领导和开展全院学生心理健康教育工作。



图 8 开展全院师生心理健康筛查工作部署会

开学初期，学院邀请廖彩之教授对全体教师进行以“高校教师心理健康与压力管理”为主题的全员培训，提高全体教职工的心理健康水平以及心理健康防护意识，进一步促进和谐校园的建设，培育了师生积极向上的心态，也为学院心理健康教育工作的有效开展提供了保障。为进一步加强学院心理健康教育工作，全面提高学生工作队伍心理危机干预工作水平和能力，大学生心理健康教育与指导中心于4月7日组织全院辅导员、班主任在教学楼 A210 参加心理健康教育专题培训，培训主要包括学生常见心理健康问题的识别与应对方法及辅导员、班主任的心理健康问题两部分内容，通过培训进一步提升了辅导员、班主任全面把握学生心理问题、精准应对大学生心理危机的能力水平。



图 9 开展全院辅导员、班主任师心理健康问题的识别与应对方法培训活动

为营造轻松和谐的校园生活氛围，呵护学生身心健康，各班辅导员班主任组织建成班级心理小卫士——心理委员队伍。各班分别选出一至两名同学作为心理委员一同守护班级的心理健康，为呵护每一位学生心理健康助力。进一步加强心理委员工作纪律，明确心理委员职责，心理老师杨玉芳针对心理委员开展了相关培训，培训中介绍了心理委员的职责：配合心理咨询中心完成相关工作、心理委员遵循的四项基本原则（保密原则、实事求是、积极求助、保持中立）以及团体辅导相关知识技能。

（3）落实学生心理危机筛查机制

建立学生心理档案是加强学生心理教育工作，推进素质教育向纵深发展，实现教育现代化的重要条件和必要保障。它可以为学校的宏观管理提供决策依据，可以提高教师教育决策和



科学研究的水平，可以为学校心理辅导、咨询和治疗工作提供操作指南，可以为学生的身心健康发展提供动态的监测手段，为全面提高教育教学质量提供切实有效的帮助。

在 2022-2023 学年秋季学期，对全院师生开展动静结合的心理普查。

2020 级学生实测 2007 人。实测 2007 人，男生 971 人，占比 48%，女生 1036 人，占比 52%。其中，环境工程系 473 人，占比 24%，健康管理系 775 人，占比 39%，环境信息系 166 人，占比 8%，艺术与体育系 254 人，占比 13%，中职部 339 人，占比 16%。在参与此次普查的 2007 名同学中，共计 1800 名同学总体心理健康状况良好，占比约 90%；另 207 名同学在此次普查的十个维度中存在不同程度的心理困扰，占比约 10%。预警对象共 4 个。

（四）在校体验

1.加强社团建设，丰富课外活动

为更好地丰富学生课余文化生活，营造良好的校园文化氛围，全面提升学生综合素质，学院以“天人互泰，知行合一”的校训为指导原则，鼓励学生敢于表现自己。根据相关文件，鼓励各系部、各专业、各职能部门的老师指导社团。目前学院的

学生社团共有 31 个，主要分为文艺类、创意类、体育类、学术类等。

表 4 2022-2023 学年度学院社团分类一览表

序号	社团类别	社团名称	社团人数
1	创意类	播音社	156
2	体育类	乒乓球社	80
3	文艺类	漫音社	95
4	学术类	书法社	113
5	文艺类	跆拳道社	73
6	文艺类	华服社	98
7	创意类	摄影社	147
8	学术类	英语社	109
9	学术类	园艺社	102
10	文艺类	锅庄社	156
11	体育类	田径社	91
12	竞技类	精武社	72
13	创意类	旅游协会	146
14	体育类	足球社	113
15	创意类	自媒体社	72
16	体育类	跑步社	49
17	体育类	篮球社	86



18	文艺类	吉他社	127
19	体育类	排球社	80
20	竞技类	电竞社	71
21	学术类	手绘社	87
22	体育类	羽毛球社	90
23	创意类	环保爱心社	184
24	体育类	网球社	138
25	文艺类	川剧社	70
26	文艺类	拉丁社	64
27	文艺类	音乐社	186
28	学术类	数之屋	87
29	文艺类	专升本社	375
30	文艺类	索玛花爱心社	69
31	文艺类	舞蹈社	97

学生社团作为学生第二课堂的重要平台，在促进校园文化发展和繁荣方面发挥着不可替代的积极作用。同时，也为学生提供了一个展示自我的平台，极大丰富学生的课余文化生活，除社团日常活动外，主要有“锅庄大赛”“手绘娃娃活动”“篮球比赛”“数英社学术交流会”“川剧宣传展演”“园艺社植树活动”“彩

虹音乐会”等。



图 10 学院社团川剧社宣传展演活动



图 11 园艺社植树节活动



图 12 足球社第三届足球赛

表 5 2022-2023 学年度学院社团活动一览表

活动名称	日期	参与人数
数学社讲座	2023.6.15	130
跑步社社团活动	2023.6.25	47
篮球社日常活动	2023.6.21	47
拉丁社、舞蹈社交流会	2023.6.21	49
排球社社团活动	2023.6.15	47
吉他社社周活动	2023.5.15	31
电竞社社周活动	2023.5.15	47
足球社日常活动	2023.4.8	33
说唱社日常活动	2023.4.19	46
羽毛球社社团活动	2023.4.23	41
篮球社日常活动	2023.4.30	42
音乐社社团活动	2023.3.30	49
书法社社团活动	2023.3.25	34
美食社社团活动	2023.3.21	43
跆拳道社社周活动	2023.3.18	44
羽毛球社日常活动	2023.3.15	41
汉文化社交流会	2023.3.13	32
篮球社社团活动	2023.2.9	44



锅庄社“锅庄大赛”	2023.4.15	129
田径社参加“四川省大学生运动会”	2023.6.10	12
排球社“春日排球比赛”	2023.4.12	183
“筑梦青春·活力资环”迎新晚会	2023.3.24	609
毕业季“草地音乐节”	2023.6.14	348
12.9 爱国主题晚会	2022.12.9	246
播音社日常活动	2022.12.4	35
乒乓球社社团活动	2022.12.4	35
漫音社日常活动	2022.11.30	41
书法社社团活动	2022.11.30	32
跆拳道社社周活动	2022.11.26	42
华服社日常活动	2022.11.26	33
摄影社社周活动	2022.11.18	32
英语社社团活动	2022.11.18	47
园艺社日常活动	2022.11.14	43
锅庄社日常活动	2022.11.14	35
田径社社团活动	2022.11.9	44
精武社社团活动	2022.11.9	42
旅游协会日常活动	2022.11.1	45
足球社社周活动	2022.10.29	46
自媒体社社团活动	2022.10.25	51
社团“游园大会”	2022.9.30	647

“足球比赛”	2022.9.15	172
--------	-----------	-----

2.加强宿舍管理，提升服务质量

一是安全隐患排查制度化、长期化。全年组织宿管工作人员查寝 2700 余人次，巡查房间累计达 20 万余间(含龙泉基地宿舍)，巡查消防设施 180 余次。二是提升宿舍管理人员专业化、标准化。为努力提升宿舍管理人员的专业水平，学院采取参观同类高等院校、邀请辖区优秀小区物业“传经送宝”的方式，组织宿管岗位能力培训 7 次，同时开展专业、技能竞赛，先后有 3 名宿管被评为“优秀宿管”奖。三是开展星级宿舍大评比。开展星级宿舍评比 32 次，共评选出 38 间三星级宿舍，142 间二星级宿舍，372 间一星级宿舍。

3.“一站式”学生社区服务中心

本学年完成社区软件、硬件基础设施，设备，人员建设。建立学生干部组织，落实“社区—楼长—楼层长—寝室长”四级网格化管理，完善“学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效”，切实了解学生需求，解决学生问题。

为学生解决了 753 次在日常生活学习中遇到的问题，例如寝室维修、停水停电、业务咨询、电路跳闸、楼道异物堆积，协助学校老师、同学处理解决了 26 起安全隐患的发生，高空抛物，插线板短路等。并在巡查过程中反映设施损坏 103 处，已积极协



调信息中心，安保处进行统一维修。

（五）发挥“奖、勤、助、贷”作用

本学年根据学院的《家庭经济困难学生资助管理办法》《国家助学金评审办法》《勤工助学管理办法》等制度文件，健全完善了“奖、贷、助、勤、减、免、补、偿”八位一体资助模式，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放、监督管理协调联动的精准资助工作体系，使资助育人工作管理制度规范、资助程序规范、资金使用规范、监管问责规范、信息管理规范。

1.国家奖助学金

本学年学院国家奖助学金共计评定 5693 人次，资助金额 993.105 万元。其中国家奖学金 5 人次，资助金额 4 万元；国家励志奖学金 151 人次，资助金额 75.5 万元；国家助学金 5537 人次，资助金额 913.605 万元。包含 2022-2023 学年专科国家助学金 3270 人次，资助金额为 539.55 万元，2022-2023 学年退役士兵国家助学金 2267 人次，资助金额为 374.055 万元。此外，在 2022-2023 学年，学院共 5 名同学申请社会助学金（ESS 科技教育协会四川《乡村青少年助学金》），2000 元/人.年，资助金额共 1 万元。

2.国家助学贷款

本学年学院积极宣传国家助学贷款相关政策，国家助学贷款



共计 1374 人，共计助学贷款金额 1004 万元。

3. 学费减、免、补、偿

本学年学院学生学费减免共计 1403 人，共计减免补偿金额 1125.7 万元。其中退役复学学费资助 11 人，减免金额 12.1 万元；退役士兵考入学院享受学费减免 1392 人次，减免金额 1113.6 万元。本学年通过“绿色通道”入学新生 638 人，占报到新生总人数 23.63%，涉及金额 716.7306 万元。其中学生困难缓缴 77 人，涉及金额 67.2901 万元。

4. 勤工助学及其他资助

学院努力拓宽勤工助学渠道，增加勤工助学岗位，用心争取更多的勤工助学岗位帮扶学院家庭经济困难学生。学生透过自己的劳动，既缓解了在校期间学习生活费用的压力，又得到了很好的岗位锻炼和教育。目前，学院为贫困学子提供勤工助学岗位，共计资助 646 人次，总金额为 246.2280 万元。为及时帮助困难（洪涝灾害）受灾学生，开通临时困难补助通道，共计资助 21 人，资助金额为 3.35 万元。

助学筑梦，一起向未来。资助有温度，政策暖人心。感恩资助，助学、筑梦、铸人。助学圆梦，励志青春。为全面贯彻党的二十大精神，广泛深入宣传党和国家资助政策，推动深化“资助育人”工作，通过感恩教育主题手抄报活动，增强学生的感恩意

识，使学生学会感恩，引导学生树立正确的价值观，端正学习态度，增强社会责任感，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。学生资助政策是以“奖、贷、助、补、勤、减、免、偿”等多种方式并举的八位一体学生资助体系。培养了学生的感恩意识，深化了学生对国家资助政策的理解。

（六）就业质量

截止 2023 年 8 月 31 日，就业人数为 2154 人，应届毕业生初次就业率达 90.13%。毕业生就业去向呈现多元化，其中就业为 1761 人，专升本 344 人，灵活就业 23 人，自主创业 26 人。近年来，学校毕业生就业质量处于较高水平，毕业三年职位晋升比例为 20.11%，社会评价良好，毕业生培养质量受到用人单位广泛认可。

表 6 各专业毕业生就业情况一览表

序号	专业	总人数	已就业人数	就业率
1	环境工程技术	554	505	91.16%
2	环境监测与控制技术	234	219	93.59%
3	水环境监测与治理	187	160	85.56%
4	环境评价与咨询服务	39	31	79.49%
5	环境信息技术	70	64	91.43%
6	工业机器人技术	140	129	92.14%
7	护理	392	334	85.20%
8	幼儿发展与健康管理	217	207	95.39%
9	食品质量与安全	324	298	91.98%

10	健身指导与管理	143	129	90.21%
11	环境艺术设计	52	43	82.69%
12	旅游管理	38	35	92.11%

典型案例 2 “三全就业”助力学子毕业路

资阳环境科技职业学院以开展“就业促进月”工作专题部署会和 2023 届毕业生就业工作“百日冲刺”推进会，用“三全就业”助力学子毕业路

一是全过程做实做细，贯通融会促就业。学校多次召开专题工作会，研究部署“访企拓岗”“书记校长联系百家单位”“春季促就业攻坚行动”方案，修订完善《资阳环境科技职业学院就业工作考核指标体系》，同时将 5 月定为学院的“就业促进月”，以顶层设计促任务细化、责任到人、落实到位。

二是全院参与，多措并举帮就业。组织开展“创新创业大赛”“三创大赛”“职业生涯规划大赛”系列活动，开办暑期就业实习和就业创业指导系列课程，将学生在毕业求职期间最关注的问题、未来自身发展及职业规划等相关内容贯穿培养过程，引导毕业生转变就业观念，帮助学生清晰就业意愿、意向，保障高质量就业。

三是全方位对接企业平台，精准发力保就业。着力强化区域交流合作，明晰供需对接，积极对接地方政府、用人单位、校友



力量，将就业工作纳入校地、校院、校企合作框架，春季学期以来，召开相关座谈会 10 余次。采取“走出去”“请进来”的方式，拓展专业对口企业单位 400 余家，提供优质岗位 600 余个，开展专场招聘和大型双选会 3 次，提供岗位 4000 余个。

2023 年 6 月 7 日，四川省教育厅网站以《资阳环境科技职业学院“三全就业”助力学子毕业路》为题，专题报道了学院在学生就业工作上凝心聚力，全过程做实做细、全学院上下齐动、全方位综合施策，促就业、保就业、稳就业工作中的重要举措。



图 13 四川省教育厅网站专题报道《“三全就业”助力学子毕业路》

(七) 创新创业

学院贯彻落实“三全育人”体系，深化创新创业教育培训，积极推进课程教学、项目竞赛、职业规划、社团活动、创业孵化工作建设，落实以课堂教学、实践活动和科学人文深度融合的创新创业教育体系。2023年7月13日，学院与资阳市创新创业园举

行签约授牌仪式，以本次签约授牌为契机，双方将遵循互惠互利、合创共赢、协同发展的合作原则，在专业建设、课程开发、创业培养、社会服务等方面开展广泛深入的校企合作，通过密切衔接的新型创业人才培养模式，助力学生高质量就业创业，为地方发展提供人才保障。



图 14 学院与资阳市创新创业园签约授牌仪式

（八）技能大赛

1. 学生参加竞赛

学院高度重视师生技能竞赛，坚持“以赛促教、以赛促训、以赛促学”，不断完善“岗课赛证”育人体系。学院印发《关于师

生参与各类竞赛获奖项目的认定及奖励办法》（资环院字【2023】34号）的奖励文件，给与师生竞赛最高可获得3万元的奖励。教务处以技能竞赛为抓手，在每个专业、每个教研室组织开展技能比赛，梳理比赛规程，明确可参赛项目，印发《关于2023年组织开展学生技能比赛的通知》（资环院教字【2023】10号）的文件。梳理出学院2023年学生技能比赛参赛项目共36项，各教学系部已组织校内选拔赛19项，在10项市赛、省赛和国赛当中获奖总数达46项，其中国赛获奖3项，省赛获奖41项，市赛获奖2项，学生获奖人数达81人次，发放各类竞赛奖励92000元。特别是商务管理系曹莉老师带领的团队获得第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国一等奖；艺体系周宗杰老师带领的团队在2023年中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛中荣获荣获古典健美身高180cm组第二名等高水平竞赛奖项。

表 7 2022-2023 学年学生竞赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖名称（参赛学生和指导教师）	级别	获奖日期	主办单位
1	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛	资阳环境科技职业学院《至意团队》荣获一等奖 资阳环境科技职业学院《至意团队》指导教师：曹莉、龙德超、石红军 荣获“优秀指导老师”称号 参赛学生：谢祥烽、张惠闽、	国赛	2023年8月	教育部高校电子商务类专业教学指导委员会 全国大学生电子商务“创新、创意及创业”



		代瑞、祝健波 指导教师：曹莉、龙德超、石红军			挑战赛竞赛组织委员会
2	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川省选拔赛	资阳环境科技职业学院《至意》团队荣获“特等奖”、“最佳创意奖” 资阳环境科技职业学院《至意》团队（指导教师：曹莉、龙德超、石红军）荣获“最佳指导老师奖” 参赛学生：谢祥烽、张惠闽、代瑞、祝健波 指导教师：曹莉、龙德超、石红军	省部级	2023年6月	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛四川赛区组织委员会
3	2023年“赛普健身杯”中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛	荣获古典健美身高180cm组第二名 参赛学生：曾启江 指导教师：周宗杰	国赛	2023年5月	中国健美协会 中国大学生体育协会
4	2023年“中国体育彩票杯”川渝健身俱乐部超级联赛暨四川省大学生健身冠军赛	荣获团体总分第二名 曾启江荣获男子古典健美全场赛全场季军 曾启江荣获大学生男子健体C组冠军 曾启江荣获公开组男子古典健美冠军 曾启江荣获公开组男子健体C组第三名 曾启江荣获大学生组男子古典健美B组冠军 李君欢荣获公开组女子健身比基尼C组季军 马绍博荣获公开组男子传统健美70Kg季军 马绍博荣获男子传统健美全场赛第六名。 指导教师：周宗杰	省部级	2023年4月	四川省体育产业联合会 四川省高职高专体育专业委员会



5	2023 年四川省大学生计算机设计大赛暨华迪杯·第 16 届中国大学生计算机设计大赛四川省级赛	荣获三等奖 参赛学生：吕飞达、何浩、彭美玉、李祥麟、王俊雯 指导教师：侯金玉、黄相玲 荣获三等奖 参赛作者：廖蒸蒸、何骑芮、李涵颖 指导教师：王波 荣获三等奖 参赛作者：蔡志伟、贺宇杰、李繁 指导教师：杨鹏	省部级	2023 年 5 月	中国大学生计算机设计大赛四川省级赛组织委员会 四川省高等院校计算机基础教育研究会
6	四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛	靳增尚同学获拉丁三项第五名 刘子贺同学获拉丁三项第六名 张博翔同学 获拉丁三项第七名 郑铭皓同学获拉丁三项第九名 彭潇、孙海峻教师荣获“优秀教练员”称号 指导教师：彭潇、孙海峻	省部级	2023 年 6 月	四川省教育厅
7	四川省大学生田径比赛	获得体育道德风尚奖 男子 4x400 米第三名(参赛学生：王荣、姚维、陈帅、薛佳辉) 男子 4x100 米第七名(参赛学生：王荣、刘强、薛佳辉、陈帅) 男子铅球第六名(参赛学生：于子龙) 男子 100 米第七名(参赛学生：陈帅) 男子铅球第七名(参赛学生：王鑫) 女子跳高第八名(参赛学生：汪旭桐) 指导教师：朱华轩，肖佳节，郭靖祥	省部级	2023 年 6 月	四川省教育厅



8	第十六届中国大学生体育舞蹈锦标赛	第十六届中国大学生体育舞蹈锦标赛大学乙组校园自编舞 RC 第八名 参赛学生：张博翔、郑铭皓、裴冠超、刘子贺、靳增尚、王毅 指导教师：彭潇	省部级	2023年6月	中国大学生体育协会
9	2022 燃舞者精英系列赛（乐山）、四川省体育舞蹈国标舞街舞公开赛（乐山站）、乐山市学生舞蹈艺术大赛	张博翔获得青年单人单项 C 第一名 张博翔青年单人新星组单项 C 一等奖 指导教师：彭潇	市赛	2022年12月	乐山市体育舞蹈运动协会
10	第二十二届“当代杯”全国幼儿教师职业技能大赛	课件赛项：荣获一等奖 参赛学生：李虹熹 指导教师：蒋静 舞蹈赛项：荣获二等奖 参赛学生：贺艳丽 指导教师：蒋静 故事讲述赛项：荣获一、二等奖 参赛学生：雷智涵、万胜蕊、汪婷婷 指导教师：董兰林 儿歌弹唱赛项：荣获一、二等奖 参赛学生：杨雪蕊、邹滢、文沈梦 指导教师：戴雨辰 手工制作赛项：荣获一、二、三等奖 参赛学生：柏凤、郑洪聪、姜雨、孙艳、王会、徐小慧、谭秋秋、杨清惠、唐艳琼、成媛媛、王梓如、邝芯蕊、李馨怡 指导教师：赵诗静	省部级	2023年6月	当代学前教育网 中国人民大学书报资料中心 《幼儿教育导读》杂志社 当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组委会



		玩教具制作赛项：荣获二、三等奖 参赛学生：任文静、卓银锁、刘佳林、豆平平、蒲晓茵 指导教师：赵诗静、方草			
		绘画赛项：荣获一、二等奖 参赛学生：李俊毅、唐登雪、杨好 指导教师：方草			



图 15 学院开展第二届化学实验技术竞赛校赛决赛选手合影

典型案例 3 电子商务三创大赛“岗课赛证训创”融通创新实践

学院以技能大赛为引领，积极探索“岗课赛证训创”育人体系，重塑教学课程体系，深化产教融合发展，开创人才培养新局面，“以岗定课”体现学用一致，“课程互促”提高学习兴趣，“课证融合”检验学习成果，“实习实训”促进人才培养，“创新创业”提升



学生能力。通过专业课程、职业大赛、技能证书、实习实训、创新创业等提升学生的综合职业能力，该模式的探索与实践取得成效，为学生的就业质量提供更多的支撑，在各类竞赛中获得佳绩，2023 年 5 月与来自四川赛区的电子科技大学、西南交通大学、四川师范大学等 220 支高校团队，参加的全国大学生电子商务“三创赛”四川赛区挑战赛中，学院代表团队“至意”喜获省赛特等奖、最佳创意奖项。教师荣获“最佳指导老师”称号。2023 年 8 月在全国大学生电子商务“三创赛”挑战赛国赛中，与来自 32 个赛区的 233 支优秀晋级团队进行全国总决赛，学院电子商务专业学生“至意”团队喜获全国总决赛一等奖，教师荣获“最佳指导老师”称号、“创新创业导师”称号。学院是获奖单位中唯一一所四川省高职院校。本次参赛的选题是三农电子商务，聚焦解决乡村发展问题，追求电商赋能推动乡村发展，探索电商模式助力乡村产业振兴。为乡村发展与振兴提供新视角与新路径，前后经历了大半年的经营周期，从项目前期的市场调研和分析，制定了可行的商业计划和营销策略，不断的完善项目方案，并形成一份完整的项目策划书和 PPT 展现给专家评委，通过项目自述和答辩的这种方式，学生综合运用所学的理论知识，加强实验教学，促进学生技能训练，营造重视实验和技能训练的学习环境和氛围，可以有效促进实验教学质量的提高，让学生对企业经营有一个综合

性的认识与实战性训练。同时项目团队的创业实践，展现了学院高质量内涵发展实践的创新成果。



图 16 带队教师“三创大赛”全国总决赛合影



图 17 荣获“三创大赛”四川赛区特等奖和全国总决赛一等奖

2.职业技能等级证书和职业资格证书获取

2022-2023 学年，学生获取水环境监测与治理、智能水厂运行与调控等 1+X 证书 222 人，获取母婴护理证、公共营养师、电子商务师等职业技能等级证书 25 人，获取实验室内审员、SYB 创业培训合格证书、篮球裁判员资格证、食品检验员、健身运动专业技能培训证书等职业资格证书 425 人。

表 8 获得 1+X 证书情况一览表

证书名称	专业名称	专业代码	证书等级	证书颁发单位名称	获批日期(年月)	人数(人)
水环境监	环境工程技术	420802	中级	北控水务	2023 年 7	80



测与治理	水环境智能监测与治理	450402		(中国)投资有限公司	月	29
	环境监测技术	420801				9
	环境管理与评价	420805				9
	生态环境大数据技术	420804				2
智能水厂运行与调控	环境工程技术	420802				26
	水环境智能监测与治理	450402				43
	环境监测技术	420801				21
	环境管理与评价	420805				3
合计						222

(九) 升学情况

2022-2023 学年，学院专升本 344 人，被宜宾学院、西南交通大学希望学院、四川工业科技学院、绵阳城市学院、吉利学院等 10 余所本科院校录取，录取率达 92.85%。

表 9 2022-2023 学年录取学院专升本人数

序号	录取学院	专升本人数（人）
1	宜宾学院	38
2	绵阳城市学院	108
3	西南交通大学希望学院	57
4	四川工业科技学院	106
5	吉利学院	13
6	四川外国语大学成都学院	15
7	成都外国语大学成都学院	1
8	成都锦城学院	6

三、教育教学质量



（一）专业建设质量

1.专业设置及专业结构调整

学院设有环境工程系、环境信息系、健康管理系、艺术与体育系、商务管理系、基础部、思政部七个二级系部。现有 22 个三年制高职专业、12 个五年制专业（对应中职阶段专业 16 个，已停招专业 4 个）和 5 个三年制中职专业（见表 10.11），校级特色高水平专业 3 个（环境工程技术、水环境智能监测与治理、健身指导与管理），校级高水平专业建设群 2 个（生态环境专业群、生命健康专业群，见表 12），专业覆盖资源环境与安全大类、医药卫生大类、教育与体育大类、旅游大类、财经商贸大类等 14 个专业大类，专业结构合理。

学院以“8+2”工程建设为牵引，促进专业建设内涵式发展，印发《关于专业建设评价的指导意见（试行）》（资环院字【2022】151 号）文件，加强专业建设与指导。2022-2023 学年学院新增建筑消防技术（三年制高职专业）、康复治疗技术（三年制高职专业）、智慧健康养老服务与管理（五年制高职专业）3 个专业。

表 10 三年制（五年制）高职专业一栏表

系	专业大类	专业名称	专业代码	学制	备注
环境工程系	资源环境与安全大类	环境工程技术	420802	三年制/五年制	校级特色、高水平专业
		环境监测技术	420801	三年制	



	水利大类	水环境智能监测与治理	450402	三年制	校级特色、高水平专业
	土木建筑大类	建筑消防技术	440406	三年制	
环境信息系	资源环境与安 全大类	生态环境大数据技术	420804	三年制	
		环境管理与评价	420805	三年制	
	装备制造大类	工业机器人技术	460305	三年制/五年制	
	电子与信息大 类	数字媒体技术	510204	三年制/五年制	
健康管理系	医药卫生大类	护理	520201	三年制/五年制	
		婴幼儿托育服务与管理	520802	三年制/五年制	
		康复治疗技术	520601	三年制	
	食品药品与粮 食大类	食品质量与安全	490102	三年制/五年制	
	农林牧渔大类	宠物医疗技术	410305	三年制/五年制	
	公共管理与服 务大类	智慧健康养老服务与管理	590302	五年制	
艺术与体育系	教育与体育大 类	健身指导与管理	570307	三年制/五年制	校级特色、高水平专业
		体育保健与康复	570306	三年制	
		体育艺术表演	570316	三年制/五年制	
	文化艺术大类	环境艺术设计	550106	三年制	
商务管理系	旅游大类	旅游管理	540101	三年制/五年制	



	交通运输大类	高速铁路客运服务	500113	三年制/五年制	
	财经商贸大类	大数据与会计	530302	三年制	
		中小企业创业与经营	530604	三年制	
		电子商务	530701	三年制	

表 11 重点专业群建设一栏表

专业群名称	所属院系	专业群负责人	专业名称	服务产业
生态环境专业群	环境工程系	张勇	环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402） 环境监测技术（420801） 环境管理与评价（420805） 生态环境大数据技术（420804）	服务生态环保产业
生命健康专业群	健康管理系统	陈介礼	健身指导与管理（570307） 护理（520201） 婴幼儿托育服务与管理（520802） 食品质量与安全（490102） 体育保健与康复（570306）	服务资阳市和成渝双城经济圈生命健康产业

表 12 三年制中职专业一览表

序号	专业大类	专业名称	学制	专业代码	备注
1	资源环境与安全大类	环境治理技术	三年制	620802	
2	装备制造大类	工业机器人技术应用	三年制	660303	
3	电子与信息大类	大数据技术应用	三年制	710205	
4	医药卫生大类	婴幼儿托育	三年制	720803	



5	食品药品与粮食大类	食品安全与检测技术	三年制	690104	
---	-----------	-----------	-----	--------	--

2.制（修）订 2022 级人才培养方案

对照现行国家教学标准，学院全面开展 2022 级高职人才培养方案制（修）订工作，印发《关于做好 2022 级三年制高职/五年制高职人才培养方案制（修）订指导意见》（资环院教字【2022】32 号）文件。学院对 23 个专业分别成立由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，形成专业人才培养调研报告，进一步完善学院人才培养目标和规格，进一步合理构建课程体系、实践教学体系、安排教学进程等，规范人才培养方案制（修）订过程，形成各专业实践教学项目和考核体系等。

3.全面改善实践教学条件，提升技术技能人才培养质量

2022-2023 学年，在理事会的大力支持下，学院投入巨资，全面改善了实践教学条件。重点建设了奥恒环保产教融合实践中心、医护实训基地，还新建和改造了电工实训室、影视制作实训室等理实一体化教室 41 间，与企业合作建设了建筑消防实训中心、智能驾驶综合实训室、电子商务直播室，开设了 B 类和 C 类课程共计 345 门，6210 学时，采购耗材 400 余种。“理实一体化教学”的开展，有力地提升了学生的学习兴趣和实践能力。

表 13 实践教学场所一览表



序号	实践教学场所名称	所属部门	面向专业	建筑面积 (m ²)
1	奥恒环保产教融合实训基地	环境工程系	水环境智能监测与治理	22252.5
			环境监测技术	
			环境工程技术	
2	医护专业实训基地	健康管理系	体育保健与康复	3262.37
			护理	
3	食品理化检验实训室	健康管理系	食品质量与安全	120
4	食品加工实训室	健康管理系	食品质量与安全	120
5	婴幼儿发展综合实训室	健康管理系	婴幼儿托育服务与管理	120
6	钢琴实训室	健康管理系	婴幼儿托育服务与管理	100
7	宠物诊疗技术综合实训室	健康管理系	宠物医疗技术	72
8	摄影摄像实训室	环境信息系	数字媒体技术	63
			旅游管理	
9	工业机器人综合实训室	环境信息系	工业机器人技术	144
10	工业机器人电工实训室	环境信息系	工业机器人技术	186.3
11	大数据运维实训室	环境信息系	生态环境大数据技术	186.3
12	环境咨询实训室	环境信息系	环境管理与评价	72
13	影视制作实训室	环境信息系	数字媒体技术	72
14	茶艺实训室	商务管理系	旅游管理	72
15	形象礼仪实训室	商务管理系	旅游管理	72
16	餐饮实训室	商务管理系	旅游管理	50
17	前厅客房实训室	商务管理系	旅游管理	180
18	健身健美训练与体能训练实训室	艺术与体育系	健身指导与管理	3262.37
			体育保健与康复	
			体育艺术表演	
19	舞蹈基训实训室	艺术与体育系	婴幼儿托育服务与管理	90
			体育艺术表演	
20	材料构造实训室	艺术与体育系	环境艺术设计	120
21	绘图实训室	艺术与体育系	环境艺术设计	360
			数字媒体技术	

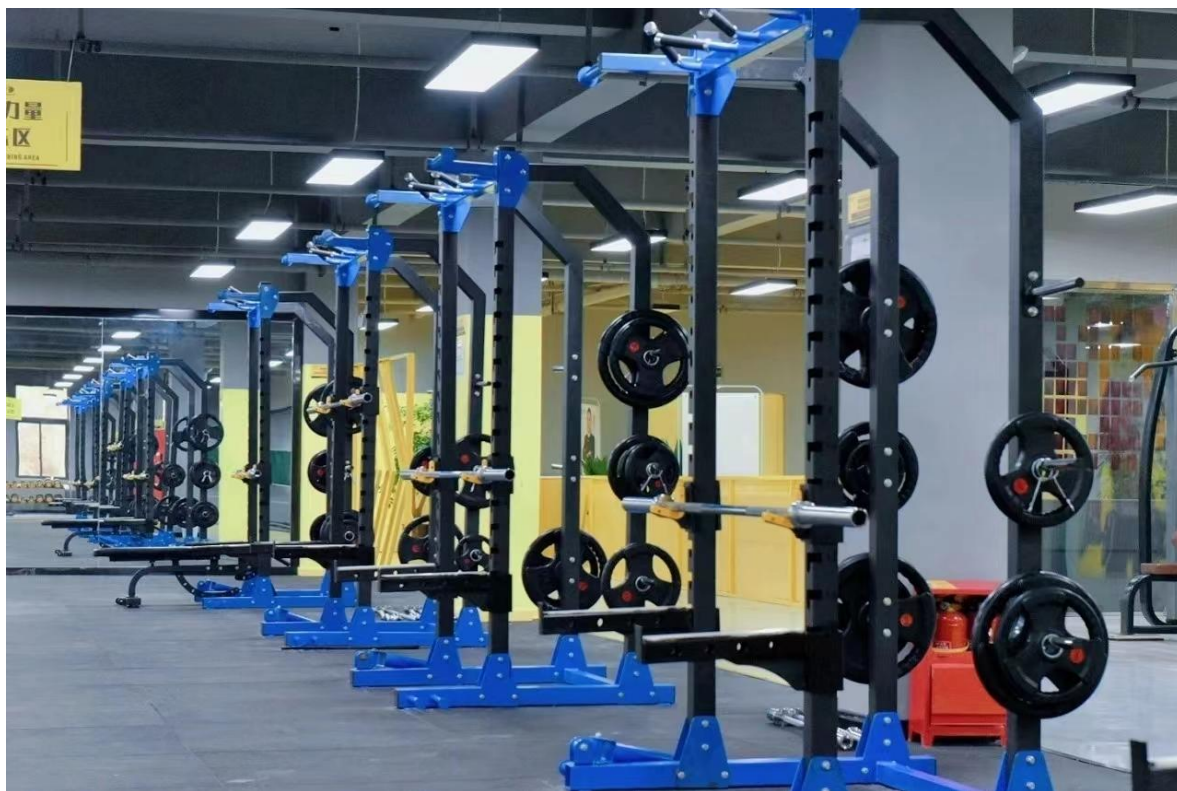


图 18 学院健身健美训练与体能训练实训室

4.以项目建设促进专业发展

2022-2023 学年，学院通过项目抓高水平专业建设的工作取得了突破性进展。学院立项省级课题 3 项，市级课题 1 项，院级课题 23 项。其中，《校企共建生产性实训基地的探索与实践——以资阳环境科技职业学院奥恒环保实训基地为例》获批四川省教育厅 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究重点项目。学院与四川奥恒环保科技有限公司联合申报的《资阳环境科技职业学院与四川奥恒环保科技有限公司环境工程技术现场工程师联合培养项目》成功入选四川省第一批现场工程师培养计划名单，是该项



目中 5 个民办高校之一，和新建高校的唯一入选。实现了学院高水平专业建设省级重点项目的重要突破。

表 14 学院获四川省 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究立项项目

序号	项目名称	负责人	项目成员	立项时间	备注
1	校企共建生产性实训基地的探索与实践——以资阳环境科技职业学院奥恒环保实训基地为例	段 渝	董袁媛、罗芳林、罗彬、张春丽、王宇浩、黄相玲，刘敏、刘耀中	2023 年 4 月	重点项目
2	高职院校学生生态文明思想状况调查研究	龚 远	叶宜胜、王用帅、索太加、周易华、金旭强、马兴贵、卢星宇、刘鹏、胡小琴	2023 年 4 月	一般项目

表 15 学院获四川省第一批现场工程师培养计划项目名单

序号	项目名称	企业名称	学校名称
1	资阳环境科技职业学院与四川奥恒环保科技有限公司环境工程技术现场工程师联合培养项目	奥恒环保科技有限公司	资阳环境科技职业学院

表 16 学院获四川省教育发展研究中心 2023 年度立项课题

序号	项目名称	负责人	项目成员	立项时间	备注
1	乡村振兴背景下高职教育服务农村固体废弃物处理处置的路径研究	何虎	张梅，董袁媛，罗芳林，张春丽，王珊镒，张丽，阳锋，张莹，龙雨薇	2023 年 6 月	一般项目



典型案例 4 共建“校中厂”——奥恒环保产教融合实践中心

资阳环境科技职业学院提供场地和 1000 万的教学设备，四川奥恒环保科技有限公司投资 4000 万的仪器设备，共建“校中厂”——奥恒环保产教融合实践中心。该中心是集教育、实训、环保产品研发生产、环境检测、展示营销为一体的生产性实践中心，分为生产区、展销区、研发区、教学实践区 4 个区域，建筑面积达 2.2 万 m²。学院通过生产性实践中心进行岗位实习，有目标、有任务，共同谋事、协同干事，把事做成，实现“工学结合”人才培养和学生高质量就业；企业通过基地企业化运作完成建厂、生产、经营等环节，实现经济效益和社会效益双主收。这种融合模式能够有效地提高学生的实际操作能力和就业竞争力，同时也能够帮助企业培养所需的专业人才，实现双赢局面。

学院以环保产业需求为导向，校企双方根据环保产业实际人才需求共同开设专业、研发课程，组建“双导师制度”，确保产、教两端衔接顺畅，让学生在校“学其所用”、在岗“用其所学”。企业安排学生进入工厂实习，参与具体的工作和项目：通过实训、实操提升学生实践能力，进而通过产教融合的实施加强学院和企业之间的深度合作，共同制定教学计划、实践教学安排和人才培养方案，培养出符合环保产业发展需求的高层次、多样化技能人才。在此过程中，结合职业院校师资培养和企业技术骨干培训，通过“双岗”教师的互兼互聘培训顶岗、项目开发等形式，提高校

企双方指导教师队伍的整体职业素养、教学水平及实践指导能力，从而形成一支相对稳定、生产能力突出、实践指导与培训能力强的“双师型”教师队伍，实现学院实践性教学工作改善与企业生产性实践水平提升的良性互动。

学院申报的《校企共建生产性实训基地的探索与实践——以资阳环境科技职业学院奥恒环保实训基地为例》获批四川省2022-2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究重点项目。2023年7月，《资阳环境科技职业学院与四川奥恒环保科技有限公司环境工程技术现场工程师联合培养项目》获批四川省第一批现场工程师专项培养计划项目，预计每年向该企业输送环保运维工程师、采样工程师、检测工程师约30人，助力企业人才需求，加强科技转化，社会化服务成果显著。



图 19 “校中厂”——奥恒环保产教融合实践中心



（二）课程建设质量

课程建设包括公共基础课程、专业（技能）课程和实践教学，其中公共基础课程包括公共基础必修、限选和任选三种类型。根据国家相关规定开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策（I-V）》《劳动教育教育（I-IV）》《大学生心理健康教育（I-IV）》《大学体育（I-IV）》《军事理论》《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导规划》《公共艺术（I-II）》《计算机应用基础（I-II）》等公共基础必修课程，开设《高等数学》《“四史”教育》《应用文写作》《中华优秀传统文化》等限选课程，开设《创新创业基础》《职业形象与商务礼仪》等24门公共任选课程。同时，学院还开发了具有生态文明育人特色的《环境保护概论》公共必修课程。

2022-2023 学年，学院开设教学计划内课程总数 677 门，总学时 83025 个，课证融通课程数 12 门，学院已立项院级精品课程 14 门，院级课程思政示范课程 14 门。

典型案例 5 育人先育心，英语课程思政有成效

2022 年四川省教育厅主办的“四川省职业院校外语课程思政教学比赛”中，基础教学部教师刘春丽、李雪兰、田雅荣组成的

团队及作品《舌尖上的智慧》获得省级一等奖，并晋级国赛。由教育部高等学校大学外语教学指导委员会，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、高等教育出版社有限公司等主办的“2022 年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动”中，该团队及作品《舌尖上的智慧》经过激烈的竞争，获得特等奖。

本次比赛获奖是英语课程贯彻落实“课程思政”的又一成果。以赛促教，以教促学，英语教师始终致力于将语言教育和思政教育融通，使能力培养与思想塑造共振，深耕英语教学课程思政的责任田，以通过巧妙设计，穿插思政教育于英语教学中，润物细无声，达到于无声处听惊雷的效果。



图 20 获得 2022 年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动
全国优秀教学案例特等奖

（三）教学方法改革



1.深化课堂教学改革和考核方式改革

学院印发《关于深化课堂教学改革的指导意见》（资环院教字【2022】49号）和《关于课程考核方式改革的指导意见》（资环院教字【2022】50号）的文件，系统推进课堂教学改革和课程考核方式改革，明确改革内容包括落实立德树人根本任务、构建课堂教学质量建设（包括：课堂结构建设、教学模式建设、教学效率建设、教学纪律建设）、规范课堂教学环节（明确优化备课、优化课堂作业布置、优化课堂教学内容）、推荐“课程思政”建设、“产出为导向”推进课程考核改革、推荐教学手段信息化建设和完善课堂教学质量监控机制等改革内容。课程考核方式改革推行“多种形式、多个阶段和多种类型”的考试考核制度改革。一是多种形式。主要包括闭卷、开卷、大作业、实训、实操答辩、职业技能测试、技能比赛、课程报告、调查报告、模拟实操等的一种或多形式的组合；二是多个阶段。主要包括平时、期中、期末、课堂作业和课后做、社会实践、结业考核等；三是多种类型。主要包括课程作品、课程实训、工艺流程设计、课程讨论与交流、社会调查、院级及以上的专业技能竞赛获奖等。

2.深化“岗课赛证”工作

2022-2023 学年，学院全面组织开展岗课赛证工作，一是在理事会的大力支持下，印发《关于师生参与各类竞赛获奖项目的



认定及奖励办法》，激励全校师生参与竞赛，为校争光，师生竞赛最高可以获得 3 万元的奖励。二是印发《关于 2023 年组织开展学生技能比赛的通知》。认真梳理各教学单位、教研室可参赛的比赛、参赛规程等，梳理出 2023 年学生技能比赛参赛项目共 36 项，各教学单位组织校内选拔赛 19 项，将技能竞赛融入日常教学环节，注重竞赛内容围绕专业教学标椎、职业岗位标椎、全国职业院校技能大赛标椎及相关竞赛要求，立足真实工作过程、任务与要求，强调职业素养、注重细节质量、规范操作流程等，营造以赛促教、以赛促训、以赛促学、崇尚技术的良好氛围。在 2022-2023 学年，学院取得国赛奖项 3 项，省赛奖项 41 项，市赛奖项 2 项优异的成绩。三是开展专业课期中技能考核。学院印发《关于开展 2022-2023 学年第 2 学期专业课期中技能考核的指导意见》（资环院教字【2023】12 号）文件，各系部、教研室等制订每门专业课期中技能考核方案，并报教务处审核，共开展期中技能考核课程达 40 余门，参与学生达 5000 人次。



图 21 《环境工程技术》专业开展期中技能考核

（四）教材建设质量

为全面贯彻落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《四川省职业院校教材管理实施细则》（川教〔2022〕67号）的文件精神和要求，学院组织编写了符合学情的教材建设管理办法，成立了教材建设委员会，对教材选用、教材编写和建设进行了严格审核把控。学院教材选用采取四级审定原则，教师提供三本样书，教研室进行一级审核，系部进行二级审核，教务处三审后报教材建设委员会和党政联席会议审定。2022-2023学年共发放教材 641 种，213212 册。

（五）数字化教学资源建设

学院教材、图书及数字化资源教学资源丰富，能够满足学生



专业学习、教师教学实施和教学研究需要，学院馆藏纸质图书 39.073 万册，电子图书 120 万册，本学年新增纸质图书 10.323 万册，校园网主干最大宽带 10000Mbps，接入互联网出口宽带 1000Mbps。

学院建有教务管理系统、云上资环 APP 等各类管理系统，以及“超星一平三端”教学资源，为教育教学、管理服务提供了有力支撑。

（六）师资队伍建设

1.深化师德师风建设

为进一步加强教师师德师风建设工作，努力打造一支“四有”好教师队伍，学院于本学年制定《资阳环境科技职业学院师德师风建设实施细则（试行）》，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、有关职能部门牵头、教学科研单位具体落实、教师自我约束的师德师风工作机制，印发《资阳环境科技职业学院师德师风负面清单》，进一步明确了师德失范行为的认定程序以及师德师风考核程序。

2.优化职称评审办法

为进一步深化职称制度改革，完善职称评审程序，优化职称评审方式和申报条件，学院于本学年修订《资阳环境科技职业学院职称评审管理办法》并报四川省人社厅、四川省教育厅备案。经资格审查、专家评议、投票表决等环节，本学年度评审通过副

教授 1 名、讲师 14 名、助教 76 名。

3.强化师资队伍培训

为提升教师素质与能力，学院多次组织教师参加 2023 年教职工培训、四川省职业院校教师培训项目、新入职教师职业技能（岗前）培训等各类培训进修项目 13 余项，本学年累计培训教师 410 人次，教师累计参培时间 13940 小时；学院管理干部参加各级各类培训 39 人次。学院教师获得市级以上奖项 27 人次。



图 22 2023 年教职工暑期培训开班

四、服务贡献

（一）服务行业企业

学院利用自身的教学科研人才资源、教学设施设备资源、教学技术及培训资源条件，主动对接行业企业 75 家，涉及环保、

食品康养、制造、体育健身行业等。先后与四川省水污染治理协会合作，共同制定“污水处理工职业技能等级证书”职业证书标准。与奥恒环保企业组建实训基地，共同量身打造膜生产线配套基地、第三方监测咨询中心，以及相关教学配套设施设备。与企业事业单位合作，组织社会人员、在校学生线上线下学习、面试、培训达 6000 余人次，为资阳的经济发展做出了贡献。

（二）服务地方发展

2022 年 11 月，资阳环境科技职业学院与资阳市河长制办公室签订《资阳市河湖长制工作战略合作框架协议》及具体事项合作方案，揭牌成立资阳市河湖长制研究院，着重围绕河湖长制人才培养、调研督导、科技合作、战略咨询等多个领域开展合作。

研究院下设“资阳市河湖长制培训基地”“资阳市河湖管护研学基地”两个机构，围绕幸福河湖建设主线，以“三个服务”为主旨，深化河湖长制多元化发展。一是服务河湖长制机制创新，用好外脑、练好内功，先行先试，为全市树典型；二是服务河长制成果转化，实现优势互补，资源共享，提升河湖治理含金量，让幸福河湖更加可知可感；三是服务河长履职尽责，做好培训、监测、评估等技术支撑，为河湖长制工作高质量发展提供源源不断的智力保障。



图 23 资阳市河湖长制研究院成立揭牌仪式

典型案例 6 政校联动，美丽河湖行

2023 年 6 月，由资阳市河长制办公室牵头，会同水务局、住建局、生态环境局、农业农村局及资阳环境科技职业学院环境工程系成立督导组，在资阳市安岳县龙台河流域开展为期五天的河湖长制蹲点式督导工作。为充分发挥市河湖长制研究院职能，贯彻落实《四川省河湖长制条例》，带领学生切身感受环境类专业的特点与职业方向，学院迅速组建了一支覆盖环境工程技术、环境监测技术、水环境智能监测与治理等专业的师生团队，深入一线参与调研。

6 月 7 日-10 日，环境工程系师生实践团队一行实地走访了龙台镇、石羊镇、永清镇、岳新镇、双龙街乡等多个场镇，对县、乡、

村等多级别河湖长的履职情况、取用水情况、污水排放治理情况展开全方位的调查和督导。同时通过对村民的大范围访谈与实地走访，深入了解了当地污染防治、废水处理等情况，总体把握了龙台河流域水质污染概况。

随着调研的深入，师生们也切实体会到了河湖生态对当地农业产业现代化发展的重要作用，河湖是全人类亟待保护的珍贵自然遗产，科学保护流域生态尤为重要。未来，环境工程系将继续为河湖长制蹲点式督导工作提供完善的调研资料，同时利用专业知识技能知识，为地方河湖保护事业贡献青春力量。



图 24 环境工程系资阳市龙台河流域蹲点式督导见面会



图 25 环境工程系团队进行污水排放治理情况实地调研

（三）服务乡村振兴

学院通过技能培训对口帮扶，开展乡村振兴工作，依托“资环环境检测中心”、“河湖长制研究院”、“双碳研究院”，面向成都、资阳、内江等区县开展培训工作，先后在简阳市、雁江区，安岳县组织水污染检测培训，培训总人数达 630 人次。利用专业的优势，先后与广东胜安科技创新集团有限公司共建了建筑消防技术专业实训室，承接了资阳市消防救援支队培训 40 余人。与资阳现代农业发展集团有限公司共建了电子商务专业实训室，成功帮助安岳县果农销售柠檬 3000 斤。学院成功申报《乡村振兴背景下高职教育服务农村固体废弃物处理处置的路径研究》省级课题的立项，服务乡村固体废物畜禽粪便和秸秆的资源化利用等。深度的产教融合有力地支撑了专业建设。

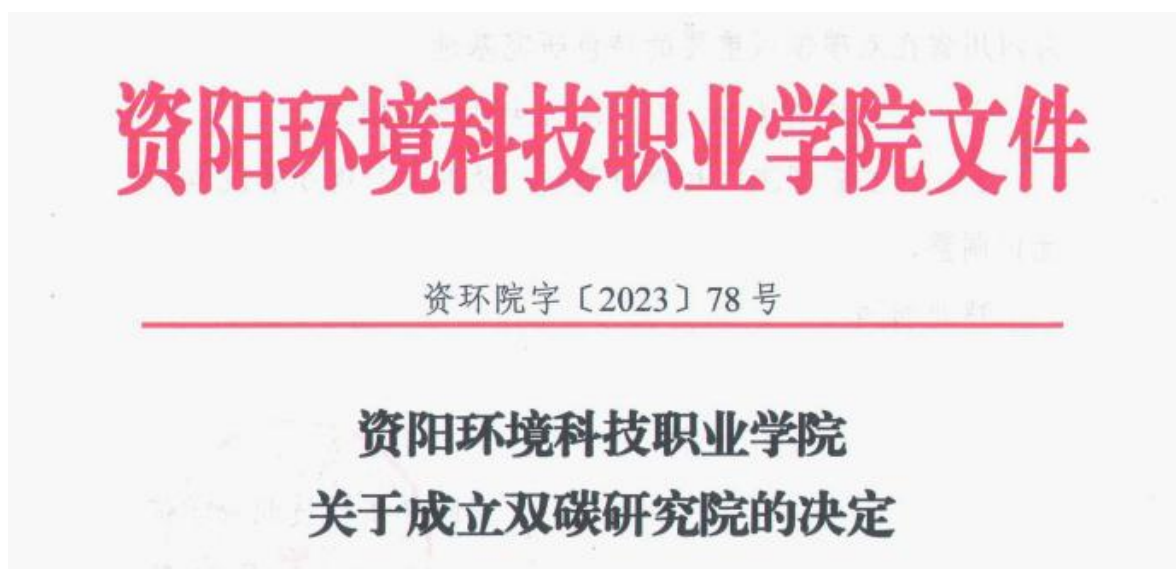


图 26 学院成立“双碳研究院”

（四）服务地方社区

学院积极面向地方社区开展社区项目，本年度共承接社区项目 5 项，环境工程系、环境信息系、健康管理系与资阳市雁江区宝莲街道社区合作，开展了“垃圾分类，你我同行”、“资阳市河湖长制流域蹲点式督导新模式”“环保伴我行亲子游园”“青春志愿，安全同行”“劳动励心智，实践创幸福”等系列培训、讲座活动，深受社区居民喜爱。深入一线，服务地方。为充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员模范带头作用，全校各级党组织和广大党员先后到“陈毅故居”、“资阳市革命烈士纪念馆”学习追寻红色踪迹、学雷锋活动，切实做到关键时刻有党组织、关键岗位有党员。



图 27 “资阳市革命烈士纪念馆”学习追寻红色踪迹

发挥职业教育技能人才培养功能，开展行业岗位培训、对外师资培训和技能鉴定等各类短期培训服务。近几年来学院充分发挥专业、师资、实习实训条件，为行业企业、政府部门、社会人员和在校学生提供优质的培训服务。

（五）具有地域特色的服务

为进一步做好在学院就读的退役士兵的就业创业帮扶工作学院依托国家、省、市、区有关退役军人就业创业扶持、优惠、优待、奖补等政策的基础上，在资阳市退役军人事务局的大力支持下，建设了专门面向在高校就读的退役军人职业教育与技能培训基地。该基地主要面向学院在读的退役士兵提供国家及省、市、



区退役军人的安置和抚恤优待政策的宣传，为退役军人提供就业创业信息登记、教育培训、政策咨询、就业推荐、创业孵化等服务让退役军人建功新时代，更好的为地方经济社会建设和发展贡献力量。

（六）具有本校特色的服务

学院作为资阳市雁江区首批“生态环境宣传教育基地”，依托环境工程系定期举办如资阳市“世界水日”“中国水周”“环保大赛”等多种类别的精彩活动，坚持做生态文明建设先行者和环保理念倡导者、践行者，面向全资阳及四川地区宣传习近平生态文明思想，引导广大民众做生态文明理念的积极传播者和模范践行者。

典型案例 7 资阳市首届青少年环保创意大赛

由资阳环境科技职业学院承办的 2023 年资阳市首届青少年环保创意大赛，围绕六五环境日主题“建设人与自然和谐共生的现代化”，以宣传贯彻党的二十大精神，深入学习习近平生态文明思想，广泛动员资阳市青少年积极参与生态文明建设、践行绿色生产生活方式，引导做生态文明理念的积极传播者和模范践行者为中心。

大赛面向驻资高校学生，要求以可持续发展，节能环保，绿色环保，减污降碳为内容，以创新、创意、环保为核心，开展实物类、视频类、美术类、设计类等多类别作品竞赛，体现生态文明建设、保护生态多样性、绿色生活方式等环保理念。本次大赛是资阳市大学生积极参与生态文明建设，践行绿色生产生活方式的具体行动体

现。未来环境工程系将继续做好生态文明理念建设者和传播者，为中国式现代化贡献青春力量！



图 28 资阳市首届青少年环保创意大赛开幕

五、文化传承

学院建校以来，把“天人互泰，知行合一”作为学院的校风传承至今。学院旨在以习近平生态文明思想为指导，打造校园生态文明特色文化品牌，已获得“全国生态文明特色学校”、“四川省绿色学校”等荣誉称号。学院在专业群建设、科普馆建设、学生社团活动、实践活动等各方面，坚持不懈丰富生态文明特色文化品牌建设及推广。

（一）特色专业群建设，突出文化育人功能

学院设定的办学定位是：以四川为根本，面向全国，积极服务于中国美丽和健康建设的重大战略，同时也要适应行业和地方



的经济社会发展需求，努力建设成为具有鲜明生态文明教育特色、国内一流的高等职业学校。学院致力于培养具备高尚品德、身心健康、职业素养深厚、技术技能多样且较强的专业人才。这些人才才能积极倡导和践行绿色低碳、健康环保的生产生活方式，并适应行业一线需求。

学院把《环境保护概论》课程作为全院学生必修课程开展，让全院学生都能够学到专业的环境保护知识。在思政课程和课程思政方面，将生态文明思想同各个专业相结合，系统推进内容完善、标准健全、运行规范、保障有力、成果丰富的生态文明特色三全育人工作体系建设。

（二）生态环境科普馆建设，突出文化服务功能

资阳环境科技职业学院生态环境科普馆，是以习近平总书记的生态文明思想为理论指导建立，集环保科普、环境教育、生命健康和实践培训为一体的综合性展示基地，展馆建筑面积共计1000余平方米。目前被资阳市雁江区授予区首批“生态环境宣传教育基地”的荣誉称号，第二批资阳市社会科学普及基地基地称号，本年度正在依托科普馆申报“四川省大中小学思想政治教育一体化基地”、四川省省级科普基地、四川省高等学校课程思政典型案例及四川省第四批高校思想政治工作精品项目。

科普馆的建立旨在通过理实结合的形式，向大中小學生及各类社会群体传递环保知识、推广环保理念、促进环保行动，把校



园文化服务功能辐射到各类学生及社会群体，展现地方高校特色文化品牌服务当地的重要作用。

（三）学生实践、社团活动，突出文化运用功能

学院积极探索生态文明实践育人规律，优化实践育人格局，努力搭建实践育人平台，以校中厂“奥恒环保”实习实训基地为依托，建成“一厂一院一基地”实践平台。开发面向全校的实践教学活动，让学生对环境保护都有直观感受和理解。打造创文创卫、环保宣传、保护母亲河等品牌志愿服务实践活动。

此外，在校园内，广泛开展与生态文明相关的讲座、歌舞等活动。团委出品“绿水青山”舞蹈，受邀参加资阳市环保演出、2023年学院牵头，组织开展资阳市首届青少年环保创意大赛、2023开展“沱江河禁渔宣传”，开展生态文明主题征文和知识竞赛等活动，在校园里逐步营造生态文明环保特色。学院还聘请相关专家，开设环境知识讲座，并通过学院校园微信公众号进生态文明宣传。学院的一系列举措，把生态文明思想从理论层面真正意义上贯彻落实到实际生活当中，加强对生态文明思想的实际运用。

（四）本土红色资源文化传承

在新的时代条件下深入挖掘、利用本土红色文化资源，带领大学生重温本土红色文化史，不仅是保留与传承我国革命珍贵历史记忆的内在诉求，更是当下丰富高校思政课教学内容、创新教学方式，提升高校红色文化教育实效性、增强学生红色文化素养



的必然趋势与内在要求。资阳有着以陈毅故里为代表的丰厚的红色文化资源优势，作为资阳本地高校，对本土的红色资源进行深度挖掘和传承，对丰富校园文化，加强思政教育具有重要意义。

陈毅故里景区是“全国爱国主义教育示范基地”，“国家国防教育示范基地”，“四川省纪委、四川省监察厅颁布为全省廉政文化教育基地”及省级“法治宣传教育基地”。学院于今年与陈毅故里景区管理委员会签订共建思想政治理论课实践教学基地协议，作为全市唯一一所与陈毅故里景区管理委员会达成思想政治课实践教学合作共建高校，我校将最大程度利用红色资源立德树人的协同效应，以实际行动践行立德树人使命担当，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，传承红色文化。目前学院已安排 1000 余人次完成实践教学。



图 29 学院与陈毅故里景区管理会签约共建实践教育基地

六、国际合作

学院与泰国格乐大学合作开展“2.5+1.5+1.5”专本硕全中文学历提升项目，为学生开拓了面向全世界的深造通道。

七、产教融合

党的二十大召开后，职业教育对实施产教融合提出了新的要求，2022-2023 学年度保持合作企业 140 余家，与资阳市水务局、中节能（资阳）环保能源有限公司、中建环能科技股份有限公司、资阳现代农业发展集团有限公司、中国移动资阳分公司、中国邮政集团有限公司资阳分公司、眉山环天水务、资阳海天水务有限



公司、资阳市第一人民医院、资阳市人民医院、四川现代医院等百余家企事业单位开展深度合作，建立实训基地 70 余个，合作企业接收岗位实习 488 人，接收应届毕业生就业人数 34 人。学院利用专业的优势，四川奥恒环保科技有限公司投资 3000 万元，共建了奥恒环保产教融合实践中心，广东胜安科技创新集团有限公司投资 270 万元，共建了建筑消防技术专业实训室，资阳现代农业发展集团有限公司投资 10 余万元，共建了电子商务专业实训室。学院深入推进订单培养，与四川奥恒环保科技有限公司、四川微普检测技术有限公司开设订单班，合作培养学生 54 人。同时，学院积极建立产学研平台，整合企业、高校和科研机构的资源优势，共同承担省、市课题、合作技术研发、合作制定人才培养或职工培训方案，为人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训等提供支持。



图 30 学院与资阳市农发集团签订校企合作协议



图 31 学院与招商银行股份有限公司成都分行签订校企合作协议



八、发展保障

（一）国家政策落实

学院全面坚持党的教育方针，以新《职业教育法》为指引，认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等政策文件，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》及《四川省职业教育改革实施方案》等文件要求，制定《资阳环境科技职业学院“十四五”发展规划》，组织全院教职工专题学习、研究习近平总书记关于教育重要论述，全面落实立德树人根本任务，不断改善办学条件、强化治理水平、提高教育质量、提升内涵建设水平。

（二）地方政策落实

学院认真贯彻执行省、市和四川省教育厅的教育法规、政策，于本学年开展第二轮“制度建设月”活动，依据国家及地方最新政策文件修订、出台各类规章制度 200 余项，切实维护了学院正常教育教学秩序和生活秩序，保障了师生合法权益。2023 年 3 月，学院将“四川省教育厅 2023 年全省职业教育工作会议暨全省职



业学院办学条件达标工程工作部署会”有关要求列入学院工作计划，全面启动“达标建设”，不断加大办学投入，改善办学条件。

（三）学校治理

学院以党建为引领，坚持理事会领导下的校长负责制，于本学年完成《章程》修订工作，召开第一次党员大会选举产生第一届党委、纪委，依法落实“双向进入、交叉任职”领导体制，建立完善《党委会议事规则》《党政联席会议事规则》《院长办公会议事规则》等重大决策集体决定制度。在第二轮“制度建设月”活动中，学院教育教学、科研管理、学生管理、人事管理、资产管理、安全管理、后勤管理等规章制度进一步健全、完善，逐步形成了较为完善的管理体系，现代化治理能力和水平得到有效提升。

（四）质量保证体系建设

2022-2023 学年，学院进一步完善和落实了“三层两线”教学质量保障体系。教研室、系部、学院三个层级各司其职，教务处日常巡课和教学督导听课导教两线各有重点，课程教学的各个环节的规范性和质量明显提高。教学督导制度、听课制度、教学检查制度、日常教学巡查制度、教学事故的认定与处理、学籍管理制度等制度执行更为规范严密。教学质量保障体系运转有制可依、有章可循，日趋完善，成效显著。根据教学检查的情况，教务处



本年度共印发教学督查和教学运行简报 33 份、教学检查报告 5 份。教务处和各系部把教师仪态仪表、师生教学礼仪、课堂教学秩序、教室环境卫生、普通话教学等方面作为日常教学巡查重点，按照八条标准对 263 位任课教师进行了详细的日常教学规范登记，累计登记 1676 条信息；日常教学巡查共计 1536 次，每日进行巡查通报，其中表扬 960 次，通报 514 次。每周五教学保障会议还将教学巡查情况下发给各系部，对有问题的课堂进行重点检查。本年度，督导组对全部 7 个二级教学单位实现了全覆盖听课，对 5 名课堂教学有突出问题的教师进行了诫勉谈话和帮扶。为了发挥学生参与教学管理的主动性，突出学生主体作用，教务处牵头指导学生会组织各班学习委员，成立了学生教学信息员队伍，实时收集和反馈学生对教学的意见和建议，及时发现问题，反映问题、实现教学相长。

有了大量课堂教学的日常数据和关键节点的检查结果作为支撑，各系部根据各自的专业特点，分别制定了《教师课程教学质量评价办法》，并将评价结果作为教师绩效考核的重要依据，推动教师主动提升课程教学质量。

（五）经费投入

1. 经费收入



2022 年学院办学经费总收入为 11398.29 万元，其主要来源依次为教育事业收入 9390.43 万元，非同级财政拨款收入 1995.81 万元。其他收入 12.05 万元。相比上年度，学院本学年度经费收入增加 3963.4 万元。

2.经费支出

2022 年全校经费总支出 12595.27 万元，其中日常教学经费 1148.86 万元，师资队伍建设经费 278.51 万元，学生专项经费 1565.06 万元。相比上年度，学院在人员工资多增加支出 1127.3 万元，在日常教学经费多增加支出 511.46 万元。

九、面临挑战

（一）产教融合、校企合作有待深入

学院虽然在产教融合、校企合作方面进行了积极的探索和建设了“校中厂”、“厂中校”—奥恒环保产教融合实践中心，但存在产教融合机制有待进一步优化，产教融合深度有待进一步加强，协作育人的方式有待进一步创新等。

（二）高水平师资队伍面临较大困难

2022-2023 学年，学院现有专任教师 496 人，其中高级职称教师 39 人，占专任教师总数的 7.86%，且其中 27 人年满 60 岁，按教育系统统计工作标准，不计算入校内专任教师总数。作为新建不满 5 年的民办院校，学院办学以来长期面临高级职称教师引



进难题，一是公办高校、设立时间较早的高校从待遇、平台、资源等各方面，对高职称教师都更具有吸附力；二是学院所在地离成都、重庆两大城市较近，相对于资阳，大城市具有更多机会和发展空间，受人才虹吸效应影响，愿意跳出体制内的高级职称教师几乎不会选择落户资阳。同时，作为新建院校，学院也很难通过内部培养的方式发展高级职称教师。学院面临高水平师资队伍匮乏的问题。



十、附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2157
2	毕业去向落实人数	人	2154
	其中：毕业生升学人数	人	344
	升入本科人数	人	344
3	毕业生本省去向落实率	%	71.28
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1746
	其中：面向第一产业	人	87
	面向第二产业	人	223
	面向第三产业	人	1436
6	自主创业率	%	1.09
7	毕业三年晋升比例	%	20.11



表 2 教学资源表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.42
2	双师素质专任教师比例	%	20.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.86
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	677
		学时	83025.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1116.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	162
		学时	12960.00
6	专业教学资源库数	个	28
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	28
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	3072.00
	在线精品课程课均学生数	人	373.14
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5424.30



表 3 国际影响表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	1
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 4 服务贡献表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1660
	其中：A类：留在当地就业	人	157
	B类：到西部和东北地区就业	人	1512
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1660
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	208.00
	公益项目培训学时	学时	112.00
7	非学历培训到账经费	万元	7.20



表 5 落实政策表

名称：资阳环境科技职业学院(14674)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10838.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	1995.81
4	教职员工额定编制数	人	580
	教职工总数	人	580
	其中：专任教师总数	人	496
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	51
	班主任人数	人	126
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5743
	其中：学生体质测评合格率	%	73
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	672
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	147
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5821.00
	年支付行业导师课酬	万元	46.57
10	年实习专项经费	万元	16.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.70

执笔人：阳 锋、王用帅、冯志江、熊娅等。