



宜宾职业技术学院
Yibin Vocational & Technical College

宜宾职业技术学院 高等职业教育质量报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：宜宾职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 31 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	宜宾职业技术学院	2023 年 12 月 31 日	https://www.ybzy.cn/info/1058/8150.htm	
2	宜宾五粮液股份有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://www.ybzy.cn/info/1058/8151.htm	

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对_____宜宾职业技术学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：宜宾职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 31 日

前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设的意见》部署的起始之年。以习近平同志为核心的党中央更加高度重视职业教育。这一年，职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，理清思路再出发，昂首迈上新征程。

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务，落实好“三个文件”，突破“五大重点”，不断把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

2023 年，宜宾职业技术学院（以下简称“学院”）在省委教育工委、省教育厅、市委市政府和学院党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，积极服务国家战略、服务地方经济社会发展，全力抓牢四川省“双高”院校建设目标，对标竞进、争创一流，在人才培养、“三教改革”“三全育人”、产教融合等内涵建设取得新成果，顺利通过省双高中期验收，并整体搬迁至南溪新校区。

本报告以学院人才培养工作状态数据采集平台为主要依据，从学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分对 2023 年度学院人才培养的总体情况进行介绍。

目 录

前 言	I
1 学院概况	1
1.1 学院基本情况	1
1.2 基本办学条件	3
1.3 奖助促学	3
1.4 教师队伍	4
1.5 图书资源	5
2 人才培养	6
2.1 坚持党建引领，始终确保正确办学方向	6
2.2 实施三全育人，落实立德树人根本任务	7
2.3 坚持思想引领，创新教育载体和路径	9
2.4 落实育人育心，多路径实施学生心理健康教育	15
2.5 推动三型融合，打造人才培养特色高地	16
2.6 围绕地方需求办专业，落实三教改革育人才	18
2.7 实施“四三工作法”，促就业工作提升	25
2.8 以项目和比赛为载体，促创新创业落地	27
3 服务贡献	28
3.1 修订制度，发挥好政策先行引导功能	28
3.2 发挥优势，助乡村振兴工作提档升级	28
3.3 锚定目标，持续优化继续教育工作层级	28
4 文化传承	30
4.1 开展丰富多彩的校园文化活动	30
4.2 高质量建设“赵一曼研究院”	30
5 国际合作	32
5.1 合作办学，输出“酒都工匠”品牌	32
5.2 来华留学，服务澜湄区域教育	33
5.3 加强交流，不断提升国际影响	36
6 产教融合	39
6.1 机制共筑	39
6.2 资源共建	42

7 发展保障 44

7.1 国家政策落实 44

7.2 学院治理保障 44

7.3 制度保障 44

7.4 经费保障 45

8 面临挑战 47

8.1 面临挑战 47

8.2 存在问题 49

8.3 下一步改进措施 49

附 表 50

人才培养质量计分卡 50

教学资源表 51

服务贡献表 52

国际影响表 53

落实政策表 54

表目录

表 1-1 学院奖助情况一览表	4
表 1-2 高水平教学创新团队、技能大师工作室一览表	4
表 1-3 宜宾职业技术学院 2022-2023 学年馆藏图书资料一览表	5
表 2-1 二级学院及专业设置情况	19
表 2-2 “十四五”职业教育国家规划教材和省级规划教材名单	21
表 2-3 四川省教育厅 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单	22
表 2-4 2023 年学生竞赛获奖情况一览表（国家级）	24
表 2-5 宜宾职业技术学院 2023 年教师教学能力比赛获奖情况一览表	24

图目录

图 2-1 “树人中心”教育基地外景图.....	8
图 2-2 “缤纷女生节，七彩天使梦”女生节活动现场.....	10
图 2-3 “经典传承人”中华经典美文诵读大赛现场.....	10
图 2-4 “学宪法 讲宪法”系列活动之“宪法晨读”现场	11
图 2-5 宜宾职业技术学院 2023 届毕业 MV（截图）	12
图 2-6 学生测评题库	12
图 2-7 少数民族学生艺术节风采	14
图 2-8 学生军训成果展示	14
图 2-9 四川高校心理健康教育专委会督导委员会主任肖旭教授来学院开展讲座现场	15
图 2-10 畜牧兽医专业现代学徒制班、拜师暨奖学金颁奖仪式	17
图 2-11 德康和北农班（现代学徒制班）	17
图 2-12 2023 年职业规划大赛现场	26
图 2-13 梦想起航“职”等你来 2023 校园专场招聘会现场.....	27
图 3-1 “博士专家服务团”开展调研.....	29
图 4-1 赵一曼研究院内景	31
图 4-2 学生在赵一曼研究院成立仪式上进行《赵一曼》话剧片段汇演	31
图 5-1 轨道交通类“中文+职业技能”培训现场及线上截图	32
图 5-2 “中文+农业提质增效”国际化培训开班仪式	33
图 5-3 太阳纸业员工培训现场照片	33
图 5-4 2023 级老挝留学生“太阳纸业现代学徒制订单班”开班典礼	34
图 5-5 学院副院长闫景丽和太阳纸业经理刘立峰代表校企双方签署《现代学徒制“2+1”人才培养合作协议》	35
图 5-6 中国物流与采购联合会发布国际学生获奖名单	36
图 5-7 AHK 认证基地设备采购中标通知书.....	37
图 5-8 AHK 认证基地走廊文化建设.....	38
图 5-9 AHK 中德认证中心.....	38
图 6-1 学院在全国职业教育产教融合经验交流现场会上展示试点成效	39
图 6-2 宜宾技状元燃面产业发展有限公司成立授牌	41
图 6-3 宜宾职业技术学院数字代言人项目创作	42
图 7-1 办学经费收入分布图	45
图 7-2 资金支出结构分布图	46

案例目录

【典型案例 2-1】以创促建强基层 四级联动共育人	6
【典型案例 2-2】以“树人中心”教育基地为创新载体，落实立德树人根本任务	8
【典型案例 2-3】探索育人动态画像 构建精准育人模式	12
【典型案例 2-4】把握民族学生特点，构建少数民族学生综合素质培养与自我管理体系	13
【典型案例 2-5】坚持“四个聚焦”打造技能人才培养高地	16
【典型案例 2-6】围绕地方需求办专业 落实三教改革育人人才	18
【典型案例 2-7】强化乐业宜宾导向，留宜工作人数持续增加	26
【典型案例 3-1】以“441”体系，实践高职院校乡村振兴新模式	29
【典型案例 5-1】探索“中文+职业技能”人才培养模式，擦亮“酒都工坊”职业教育培训招牌	32
【典型案例 5-2】澜湄合作探新路 产教融合谱新篇	34
【典型案例 5-3】以赛促学，深化国际化人才培养	35
【典型案例 5-4】中德双元制 AHK 机电一体化工川南认证基地	37
【典型案例 6-1】学院代表宜宾展示产教融合试点城市建设成效	39
【典型案例 6-2】燃面学院发布新品，产教融合踏上新途	40
【典型案例 6-3】校企合作，原创宜宾职业技术学院数字代言人项目	41

1 学院概况

1.1 学院基本情况

1.1.1 办学历史

宜宾职业技术学院是由宜宾市人民政府举办，四川省人民政府教育行政部门主管的全日制综合性普通高等职业院校。学院始建于 1934 年，前身是宜宾初级农作科职业学校，2002 年由四川省宜宾农业学校、宜宾农业机械化学校（宜宾工业学校）和宜宾成人中等专业学校合并组建而成，拥有 89 年的办学实践和历史积淀。

1.1.2 办学特色

学院秉承“鼎承大同 钵传天工”校训，落实立德树人根本任务，不断强化“以学生为中心、以教师为根本、师生人人出彩”育人理念，是“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校，教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”院校，农业农村部、教育部“全国乡村振兴人才培养优质校”，教育部现代学徒制试点单位，教育部“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设单位”，全国职业院校第二批数字校园试点建设院校，四川省优质高等职业院校，四川省高水平高职学校和高水平专业群建设计划项目建设单位，四川省“三全育人”综合改革试点高校，四川省首批职业教育信息化标杆学校建设单位，四川省“高技能人才培训基地”，四川省“第二批产教融合示范项目”立项院校，四川省“粮食安全宣传教育基地”，同时也是川南职业教育集团成员单位、川南高校联盟理事单位、宜宾市职教联盟副理事长单位、宜宾市高等职业教育集团理事长单位，宜宾市职业教育综合改革试点单位。

1.1.3 办学规模

学院老校园位于宜宾市翠屏区新村 74 号，占地面积 56.25 万平方米。2023 年 9 月，学院整体搬迁至位于南溪区裕华路 300 号的新校园，新校园总占地 136.77 万平方米，共有 54 个建筑单体，可满足 16000 学生规模需求。设有 15 个职能部门、2 个群团机构和 12 个二级学院，现有全日制在校生 14036 人。教职员工 811 人，其中专任教师 725 人，高级职称专任教师比例为 27.45%，获得硕士以上学位专任教师比例为 54.76%。建立“双师结构”教学团队 50 个，建有省

级名师工作室 2 个，省级职业教育教师教学创新等团队 3 个，省级课程思政教学示范团队 3 个，省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 2 个，省级教师教育实践基地 1 个，市级技能大师工作室 3 个，省级技术能手 1 名，“四川工匠” 2 名。

1.1.4 办学成果

学院立足服务区域经济社会和产业发展，按照“宜宾职院为宜宾”“服务好宜宾就是服务国家战略”的定位，努力构建与区域现代产业发展相适应的特色专业体系，现有大专招生专业 52 个，建成国家级、省级骨干重点专业 10 个，酿酒技术专业群和机电一体化技术专业群立项四川省“双高”专业群建设项目，酿酒工程专业和机械电子工程专业获批“本科层次职业教育人才培养改革试点项目”。建成国家级、省级课程 47 门，获省级高等教育教学成果奖 11 项。建成国家级虚拟仿真实训基地 1 个，国家级、省级生产性实训基地 4 个，中央财政支持实训基地 1 个，专业大类校内实验实训中心 6 个，稳定的校外实训基地 207 个；建立 1+X 技能鉴定站点 38 个，教育部前五批立项 1+X 证书制度试点总数 67 个；能开展 15 个职业（工种）的职业技能等级认定。近三年，学院学生参加各级各类技能大赛和文体竞赛，获得省级以上奖励 752 项。学院是“四川省高等学校毕业生就业工作先进单位”，毕业生就业率保持在 92% 以上。

1.1.5 产教融合

学院统筹区域职业教育、高等教育、继续教育资源协同创新，聚集凤凰卫视、华为、百度、五粮液、四川时代、华中数控、大族激光等一大批各领域头部企业，推动产教融合、科教融汇，深化校企合作，设立新能源电池学院、华为 ICT 学院、四川（宜宾）互联网学院、宜宾燃面学院、元宇宙产业学院、数字文旅产业学院等 8 个现代产业学院，形成了 40 余个产教融合重点项目，2 个案例入选教育部产教融合校企合作典型案例，1 个案例入选全国机械职业教育教学指导委员会产教融合校企合作典型案例。争取市级支持 800 万元建设云上职教平台，全方位推进职业学院治理数字化转型。

1.1.6 国际合作

学院借力“一带一路”“南向开放”战略机遇，承办“澜湄区域对话·教育合作论坛”；牵头成立的“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”已成为四川省“十四五”教育发展规划中对外交流的重要平台。输出中国

“酒都工匠”品牌，与老挝巴巴萨技术学院合作共建“酒都工坊老挝分中心”。积极服务中老铁路，提前布局中老铁路建设运营的人才需求，现有铁道信号自动控制、现代物流管理、机电一体化技术等 5 个专业老挝留学生 251 人，是川南地区第二大留学生培养高校；中老轨道交通类专业人才培养项目立项“中国—东盟高职院校特色合作项目”，为“一带一路”职业教育发展提供中国模式和宜宾职院案例。引入德国机电一体化职业资格认证体系，引进专业教学标准，开展师资培训，以中德双元制 AHK 机电一体化工川南认证基地建设中德国际学院，在吸收发达国家技术标准的基础上提升高技能人才的自主培训能力。

1.1.7 发展目标

学院按照“调迁、扩规、进位、升本”的总体思路，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，坚定不移向建成现代职业院校迈进。

1.2 基本办学条件

2023 年全日制学历教育在校生数 14036 人，总占地面积 1367705.62m²，校舍总建筑面积 786354.91m²，生均校舍建筑面积 56m²；固定资产总值 55492.93 万元，教学科研仪器设备资产总值 10996.81 万元，生均教学仪器设备值 7834.7 元；纸质图书数 99.61 万册，较 2022 年增加 1.51 册。学院主动适应信息化环境下教育改革发展的需要，统筹各方资源，大力推进学院信息化建设，建立长效工作机制，为学院管理、服务、育人提供有力支持。目前学院建有高速、稳定的校园网络，有线网络和无线网络覆盖学习区域、生活区域，以及礼堂、报告厅、图书馆等公共区域，基本能够保障教学生活，数字化资源总量 43888.64GB，校园网主干最大带宽 40000Mbps，参与国家级教学资源库 1 个，主持省级教学资源库 2 个。

1.3 奖助促学

学院高度重视学生资助工作，严格执行上级免学费和助学金政策，不让一名学生因贫困辍学，确保每一名学生均能顺利完成学业。坚持公正、公开、透明的原则，认真组织实施家庭经济困难学生的评审工作，高标准执行国家助学金各项要求，严格程序和规范操作要求，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。奖学金共涉及学生 7739 人次，金额达 3504.51 万元。

表1-1 学院奖助情况一览表

序号	项目名称(全称)	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	勤工助学	勤工俭学	勤工俭学	140	12.974
2	国家奖学金	国家奖学金	奖学金	13	10.4
3	国家助学金	国家助学金	助学金	4629	1527.57
4	企业奖学金	企业奖学金	其他	132	11.66
5	学费减免	减免学杂费	减免学杂费	7	2.714
6	国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	459	229.5
7	生源地助学贷款	生源地贷款	其他	2359	1709.69
合计				7739	3504.508

1.4 教师队伍

目前学院有专任教师 725 人。其中，博士研究生 27 人、硕士研究生 370 人、本科学历 435 人。专业技术职称情况为正高级职称 35 人，副高级职称 164 人，中级职称 329 人。

表1-2 高水平教学创新团队、技能大师工作室一览表

序号	团队名称(全称)	负责人姓名	类型	级别
1	酿酒技术专业群教学创新团队	伍小兵	高水平教学创新团队	国家级
2	茶树栽培与茶叶加工专业“双师型”名师工作室	周黎军	名师工作室	省部级
3	“作物生成与经营管理”专业群教学创新团队	先元华	高水平教学创新团队	省部级
4	“机电一体化”专业群教学创新团队	陈琪	高水平教学创新团队	省部级
5	第三批省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台(双师型)	曾欣	技能传承创新平台	省部级
6	第二批省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台(双师型)	王自敏	技能传承创新平台	省部级
7	“知法明礼 能言 创新”职业能力提 升课程群教学团队(省级“课程思政”示范教学团队)	阳璐西	高水平示范教学团队	省部级
8	建筑装饰教学团队(省级“课程思政”示范教学团队)	郭莉梅	高水平示范教学团队	省部级
9	机械产品数字化设计课程群(省级“课程思政”示范教学团队)	陈琪	高水平示范教学团队	省部级
10	赵东白酒酿造技能大师工作室	梁宗余	技能大师工作室	省部级
11	四川省首批省级教师教育实践基地(工业机器人)	沈涛	教师教育实践基地	省部级
12	四川省高技能培训基地(智能制造)	刘勇	高技能培训基地	省部级

序号	团队名称（全称）	负责人姓名	类型	级别
13	宜宾市吴强药物检验技能大师工作室	吴强	技能大师工作室	市级
14	宜宾市刘福华新能源汽车技能大师工作室	刘福华	技能大师工作室	市级
15	宜宾市严瑞强数控加工技能大师工作室	严瑞强	技能大师工作室	市级
16	何素梅大师竹雕市级技能大师工作室	何素梅	技能大师工作室	市级
17	曹祉清燃面技能人才创新工作室	曹祉清	技能创新工作室	市级
18	刘福华新能源汽车人才创新工作室	刘福华	技能创新工作室	市级

1.5 图书资源

纸质图书 99.61 万册，本学年新增 1.51 万册；图书流通量 25837 本次；中文纸质专业期刊 498 种，电子专业期刊 12392 种；电子图书 599189 册，电子期刊 156989 册，数据库 5 个。

表1-3 宜宾职业技术学院 2022-2023 学年馆藏图书资料一览表

纸质图书（万册）		本学 年图 书流 通量 （次）	专业期刊（种）		数字化资源总量（GB）	数字资源		
总册数	当年新增数		中文纸质专业期刊	电子专业期刊		电子图书（册）	电子期刊（册）	数据库（个）
99.6127	1.5064	25837	498	12392	43888.64	599189	156989	5

2 人才培养

2.1 坚持党建引领，始终确保正确办学方向

学院始终坚持党的全面领导和社会主义办学方向，全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，围绕立德树人根本任务，坚持“铸魂育人、人人精彩”的党建理念，实施凝心铸魂、强筋壮骨、夯基固本、清廉正气“四大工程”，充分发挥党建“领航、铸魂、润心、育人”功能，大力推进“党委—党总支—党支部—党员”四级联动，初步形成“共建共融、人人出彩”党建品牌。以提升基层党组织建设质量为重点，以党建示范高校创建为抓手，学院党委制定《党建工作标准化规范化品牌化建设提升行动方案（2022-2023）》，通过完善二级党组织考核体系、持续实施党建示范工程、加强对基层党组织的指导、加强党务工作者队伍建设、加强党员教育、发展和管理等增强了学院基层党组织政治功能和组织功能，构建了党政和谐、师生和谐、校企和谐、政校和谐的良好局面，为高质量的党建引领和推动学院各项事业高质量发展提供了组织保障。

【典型案例2-1】以创促建强基层 四级联动共育人

宜宾职业技术学院围绕新时代党的建设总要求，以党建“双创”工作为契机，争创党建示范高校，以基层党组织标准化规范化建设为抓手，以创促建，推进“党委—党总支（直属党支部）—党支部—党员”四级联动，不断强化党委领导指导作用、党总支牵头部署作用、党支部战斗堡垒作用、广大党员先锋模范作用和各级干部骨干带动作用，切实落实立德树人根本任务，为人才培养质量的提高提供组织保证。互联共建党建合力初见成效。五粮食品学院专业党支部与 4 个企业建立党组织互联共建关系；多个学院分别与相关企业、乡村等开展党建合作共建，实现了党建资源共享，校企深度合作，为建立产教融合校企合作党建教育培训基地提供了经验模式。通过开展“一总支一品牌，一支部一特色”党建质量提升工程，初步形成了“共建共融，人人出彩”的学院党建品牌。通过统筹谋划，系统推进、严格对标、逐级选育，实现党建“双创”工作培育单位两级党组织全覆盖，示范标杆集群初步形成，带动基层党建工作水平全面提升，现培育有省级党建标杆院系 1 个、样板支部 1 个，“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。培育有校级标杆院系 10 个、样板支部 21 个，“双带头人”教师党支部书记工作室 16 个。

2.2 实施三全育人，落实立德树人根本任务

构建了完善的“三全育人”工作体系，“立德树人”落地落实。全面构建起了“政校企社家生”六方联动全员育人、“十大育人”全方位育人、“三年贯通前后延伸”全过程育人体系，高标准推进“三全育人”综合改革试点工作。

2.2.1 党建引领，打造政治坚定信念牢固的育人队伍

全面加强学院党委对教育工作的领导，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，深入开展“党建示范校”建设；坚持党管干部原则，加强干部队伍专业化建设，打造一支始终保持高度政治站位和强烈责任担当的高素质干部队伍，开展“清廉宜职”创建活动，带领全体教职员工全员共同参与育人工作。

2.2.2 产教融合，深化形成政校企深度协同的育人模式

学院积极承担国家产教融合型试点城市建设任务，围绕宜宾产业转型升级发展需求持续探索产教融合、校企合作新模式，提升职业教育的适应性、类型化，提升人才培养质量。深入探索产教融合“二三四”体制机制创新，先后与33家世界500强企业、行业领军企业合作，落地项目38个。学院抓住全省首个省级新区-三江新区落户宜宾，西南地区唯一国家产教融合型试点城市等重大机遇，全面融入学教研产城一体化发展。目前，四川网信人才培养基地·四川互联网学院（宜宾）、宜宾职业技能技术实训中心、华为ICT学院、海尔西南区培训中心、宜宾燃面学院、冬水田研究院、“赵一曼”研究院等项目已落地。学院牵头组建成渝双城区域智能制造发展共同体、中国新城建产教联盟，积极筹建与四川一电航空和深圳大疆创新共建空地智慧产业学院、与中科院银河水滴共建人工智能实训基地、与四川中车铁投共建西南轨道交通培训基地（宜宾智轨产业学院）、与深圳虚拟现实产业联合会共建元宇宙产业学院和建设虚拟仿真实训基地、与四川旅投教育投资公司共建数字文旅产业学院等，一大批重大产教融合项目正在抓紧储备、包装和落地，在产教融合的发展格局中深化育人项目，强化育人模式，拓宽育人路径。

2.2.3 创新机制，构建凝心聚力统筹分工的育人体系

课程育人，构建“酒都工匠 酒都工坊”品牌育人体系；科研育人，创新助推高质量人才培养的育人动能；实践育人，开展植家国情怀提升实践能力的育

人项目；文化育人，开展秉承工匠精神凸显职教特色的育人活动；网络育人，构筑师生共享安全智能的育人网络；心理育人，夯实“七位一体”的心理健康育人基石；管理育人，落实科学管理依法治校的育人理念；服务育人，营造处处有温情时时有关怀的育人氛围；资助育人，拓宽多点多面多渠道资助的育人渠道；组织育人，引领示范表率同频共振的育人风气。

2023 年，学院被认定为全省职业院校“三全育人”典型学校，现代农业学院入选省级“三全育人”综合改革试点院（系），《基于“三个三”模式的高职院校“三全育人”综合改革探索与实践》入选四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单。

【典型案例2-2】以“树人中心”教育基地为创新载体，落实立德树人根本任务

“树人中心”教育基地是宜宾职业技术学院在“调迁、扩规”过程中高标准规划设计的学院新校区 10000 平方米教育基地，分设大同馆（四史教育馆）、珠玉馆（赵一曼革命文化研学馆）、天工馆（职教史馆+德廉教育馆）、粹精馆（校史馆）四大教育场馆，运用多种视听技术和呈现方式作展示演示、情景模拟，并以此为载体建立起主题鲜明、底蕴深厚、内容详实、功能完善、形式多元、活动丰富、技术前沿的综合育人中心。“树人中心”教育基地将多种视听技术和呈现方式作展示演示、情景模拟，让参观者全方位进行现场学习、虚拟视听、互动教学、沉浸体验，以逼真的情景再现和身临其境的学习参观环境打造一个综合性教育基地、教育平台、科研中心，并面向成渝双城地区的“大中小幼”师生群体和其他参观体验者开放，培养学生的“爱国情怀、爱党情怀、爱家情怀、崇德情怀、敬业情怀”，形成职业教育精准育人、协同育人、开放育人、情怀育人的生动局面。



图2-1 “树人中心”教育基地外景图

2.3 坚持思想引领，创新教育载体和路径

2.3.1 拓展育人举措，提升学生思政教育水平

学院始终把学生思想教育、纪律教育作为主抓手，在思想教育上突出了以思政精品项目建设为载体的工作举措。持续推进“10+2”省级思政精品项目的建设，并系统梳理，形成工作案例；积极申报了以“一月一主题，创新思政工作新载体”为名的省级思政工作精品项目，形成特色案例 1 个；学院积极参与省教育厅 2023 年思政工作“年度人物”推选展示活动，1 人获得四川高校心理健康教育年度人物，1 人获得高校辅导员年度人物入围，1 名学生获得 2023 年全省“大学生年度人物”提名，1 名学生参与川渝两地红十字青少年暑期社会实践活动，指导完成今年学生干部换届工作。

2.3.2 抓住育人重点，深化德育工作典型案例建设

按照德育和学生管理工作典型案例建设方案，2023 年立项院级典型案例 5 个。这 5 个典型案例，紧紧围绕学生的学习、生活、综合素质培育和创新创业等，学生处将落实好下一步的建设工作，按照“提质培优”的路径和方法，着力让每一个项目都成为育人的亮点和特色。

2.3.3 丰富育人载体，提升一月一主题育人成效

学院共组织开展“一月一主题”活动 50 余项，其中校级活动 30 项，围绕“缤纷女生节，七彩天使梦”“缅怀革命先烈，传承红色基因”“青春正当时，奋进新时代”第二十届运动会，“粽子飘香，古风流长”端午节趣味活动，“经典传承人”中华经典美文诵读大赛、学生军训成果展示、少数民族学生文艺汇演以及每月升旗仪式、主题班会、晨练、校风校纪文明劝导等活动为载体，“一月一主题”育人成效初显，通过学院官网、公众号、抖音号、学工系统网站、易班网等，发布学生工作新闻信息推送 30 余条。



图2-2 “缤纷女生节，七彩天使梦”女生节活动现场



图2-3 “经典传承人”中华经典美文诵读大赛现场

2.3.4 突出素质培养，多管齐下提升综合能力

学院在学生体育运动上持续发力，全面实施学生晨练，圆满组织完成 20 届运动会，并创造 17 人次破校运会纪录；在四川省第二届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛（排球）高校男子组比赛中，取得了高校男子组第六名（二等奖），在高职院校中排名第一的好成绩；在第三届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛（排球）女子、男子排球已经进入明年的总决赛；在 2023 年四川省大学生田径比赛，学院田径代表队 15 名队员参与了 18 个项目比赛，获得高职高专组 14 个第一名，4 个第二名，4 个第三名。同时，获得女子团体总分第一，男子团体总分第三，高职高专团体总分第一的优异成绩。同时，学院始终把评先评优作为提升学生核心竞争力的重点，共评出 2023 届四川省优秀大学生 188 名，院级优秀毕业生

292 名；评选出院级“三好学生”442 名、“优秀学生干部”332 名、“优秀学生”8 名、“先进班集体”30 个、“文明班级”17 个、“文明大学生”20 名和“文明寝室”13 个荣誉称号，用一大批先进引领校风更优，学风更浓。同时，学院持续深化“学宪法 讲宪法”系列活动，把“学宪法，讲宪法”作为开展学生法律知识教育的重要载体，已形成为学院学生法制教育与综合素质培养的重要平台，建立了二级学院赛和学院大赛的二级“学宪法，讲宪法”机制，制定并实施了“宪法晨读”常态化方案。



图2-4 “学宪法 讲宪法”系列活动之“宪法晨读”现场

2.3.5 育人育心留情，抓实毕业生离校工作

学院完善 2023 届毕业生工作方案，以“青春正当时 阔步新征程”为主题开展毕业生返校系列活动，督促二级学院以不同形式完成毕业典礼、毕业生座谈会等；开展了内容丰富的毕业生活动，依托辅导员工作室拍摄高质量毕业短片“我们不说再见”（宜宾职业技术学院 2023 届毕业 MV）在公众号、抖音等公众平台展播，组织完成“书香寄深情、旧物新传承”学习用品募捐活动“立足新的起点，迈上新的征程”，告别老校区系列活动“奋斗正当时，青春再扬帆”打卡活动等。



图2-5 宜宾职业技术学院 2023 届毕业 MV（截图）

【典型案例2-3】探索育人动态画像 构建精准育人模式

宜宾职业技术学院与企业通过校企共建，探索“三全育人”新模式，建立学生综合素质培育指标体系、定制人才综合素质暨精准育人监测大数据平台，为学院提供真实、有效、科学、成体系的数据支撑，精准把握学院大学生综合素质真实状况和教育的实际成效，创新精准育人措施，打造宜宾职业技术学院服务、对接宜宾重要行业需求的创新育人平台和思政育人品牌，打造大学生综合素质训练和能力培养的“宜职”样本，提升学院大学生思想政治工作的水平和能力，实现精准画像、精准培养和精准就业。

编号	年级	课程	所属类型	题目类型	题目	分数	难度	状态	操作
571	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	当你面临竞争时，你会如何利用自己的创新能力？	0	0	正常	点修改 点删除
570	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	当你需要创造一个全新的解决方案时，你通常怎么做？	0	0	正常	点修改 点删除
569	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	在你在工作或学习中，你通常采用哪种方式？	0	0	正常	点修改 点删除
568	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	当你面临失败时，你会如何处理？	0	0	正常	点修改 点删除
567	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	当你面临时间压力时，你会如何处理？	0	0	正常	点修改 点删除
566	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	当你遇到一个难题时，你会如何寻找解决方案？	0	0	正常	点修改 点删除
565	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	你认为什么事情阻碍了你的成长？	0	0	正常	点修改 点删除
564	一年级二年级	网络测评	网络测评	单选题	当你参加小组讨论时，你会如何表达自己的想法？	0	0	正常	点修改 点删除

图2-6 学生测评题库

2.3.6 守廉创廉育廉，主动创建学院“廉洁细胞”

学工部紧紧围绕“清廉宜职”建设目标，按照学院创建工作的总体安排部署，结合学工系统特点和实际情况，制定了《宜宾职业技术学院关于组织开展

大学生清廉教育系列活动的通知》围绕“五廉”核心，以“两个结合”“两个注重”“两个突破”“两个融入”“一个行动”着力推动“清廉学工”建设；同时加强了对自身的重点岗位、重大事项、重点人员的廉洁教育和督促检查，并常态化开展部门廉洁教育和纪律规范教育。

2.3.7 关爱少数民族学生，筑牢中华民族共同体意识

成立了由 30 名少数民族学生组成的艺术团，组织开展了少数民族学生文艺展演；突出对少数民族学生创新创业能力培养，持续开展少数民族地区特色农产品展销活动，提高少数民族学生的创新创业实践能力；持续把关心关爱少数民族学生作为重点，开展了暑期家访和困难学生帮护工作。

【典型案例2-4】把握民族学生特点，构建少数民族学生综合素质培养与自我管理体系

宜宾职业技术学院现有少数民族学生 1691 人，其中藏族学生 386 人，彝族学生 971 人，分别占少数民族学生总人数的 22.83% 和 57.42%。学院以塑造少数民族学生的人格、提升自信、增强自律为重点，以厚植爱国情怀，提升知识技能为关键，以“培养一代又一代拥护党的领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”责任担当，落实立德树人。学院把握少数民族学生特点，构建民族学生综合素质培养和自我管理体系是深化教育改革，提升教育成效，实现“为党育才，为国育人”目标的必由之路，通过构建素质提升与自我管理融合的组织体系，搭建素质提升与自我管理融合的展示平台，完善素质提升与自我管理融合的保障支撑，着力建成民族文化特色显著彰显、自我管理能力显著增强、综合素质能力显著提升的少数民族学生教育实践典型。



图2-7 少数民族学生艺术节风采

2.3.8 夯实国防教育根基，圆满完成本年度学生军训工作

学院组织完成 2022 级 4539 名学生军训。经过共 26 天的刻苦训练，无论是汇报演出上的队列展示、军体拳、擒拿术还是最后的军训成果汇报演出，都展现了同学们在教官们的精心培育和严格训练下，战风雨、斗意志，勇敢顽强、吃苦耐劳、严于律己、遵守纪律的青春形象。



图2-8 学生军训成果展示

2.4 落实育人育心，多路径实施学生心理健康教育

2.4.1 拓展“心育”载体，多措并举强体健心

浇花浇根，育人育心。学院先后组织开展 3.25 善爱我“寄情于花卉，以花育心灵”绿植守护、“缤纷女生节，七彩天使梦”女生节、第二十届心理健康宣传月、新生入学心理适应、“10.10 世界精神卫生日”等系列活动，多措并举强化身心健康教育，参与学生达到 6000 多人次。

2.4.2 健全“心育”队伍，完善五级护航体系

学院先后组织开展心理服务人员培训 1140 人次；开展心理健康团体辅导 4 场次；承办四川高校心理健康教育专委会“名师面对面”心理健康专题讲座 1 次。



图2-9 四川高校心理健康教育专委会督导委员会主任肖旭教授来学院开展讲座现场

2.4.3 完善“心育”机制，保障活动有效开展

通过召开二级学院书记心理工作专题工作 2 次、心理联络员心理问题研讨会 8 次；学工人员、宿管人员培训 3 次，1 人外出培训，6 人参加省级心理工作会议，6 人次参加危机干预联盟沙龙或督导，5 人次外出考察学习；指导心理服务站团队工作研讨会 8 次、活动筹备会 4 次、团队交流茶话会 2 次、工作总结反思会 5 次；1 名心育老师获得四川省思政工作“心理健康年度人物”称号，1 人获得四川省高校心理健康教育专委会年会论文征集“二等奖”。

2.4.4 强化危机干预，筑牢学生安全网络

学院心理健康中心共接待主动来访学生 80 人次，进行二级学院转介心理危机评估及干预 10 人次；每月追踪关注 211 名学生；收集班级“心理晴雨表”548 份；对 2023 级 5116 名新生组织进行了心理测评，筛查出可能存在严重心理危机的学生共 712 人，并组织专兼职心理咨询师与各二级学院辅导员协同对这 712 人进行一对一、面对面回访。成功干预 9 起学生自杀自残问题。

2.4.5 坚守育人初心，主动服务区域需求

学院参加四川省教育工委、教育厅“雷波县中小学心理健康护航”工作；参与宜宾市教体局“心育专家进校园”1 次，心理健康工作研讨 1 次。

2.5 推动三型融合，打造人才培养特色高地

紧扣“分类定位，分层培养，分段实施”系统化培养体系，实施“工匠型、创新型、创业型”三型融合的人才培养。以“一院两中心三基地”模式打造“酒都工坊”平台，构建“平台共享、核心互通、方向可选”的专业群课程体系，按照分层分类、全员参与的原则，基本构建“世赛-国赛-省赛-校赛-院赛-专业赛”六级师生全员化技能大赛体系。以世界技能大赛、中华人民共和国职业技能大赛和全国职业院校技能大赛为引领、全国行业职业技能竞赛和省级职业技能竞赛为基础，从专业赛、二级学院院赛、校赛逐级选拔，常态化培育师生技能大赛团队，逐步形成“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”的全员竞赛浓厚氛围，培育形成具有宜宾职院特色和竞争力的可持续的师生技能大赛品牌和体系。

【典型案例2-5】坚持“四个聚焦”打造技能人才培养高地

宜宾职业技术学院围绕国家战略布局及区域产业发展，坚持立足宜宾、服务宜宾，通过聚焦课程体系创新、技能竞赛体系建立、实训基地数字化转型、技能人才评价体系构建等四个方面，以技能人才培养为核心，积极营造技能成才、技能报国的校园良好育人氛围，培育更多高素质技术技能人才，为地方经济社会高质量发展提供坚实技能人才支撑。虚拟仿真实训基地作为技能人才培养重要载体，其开发的近 200 个虚拟仿真项目资源均通过中国大学慕课、虚拟仿真平台开放共享，校内外访问 5751 人，被 7 个本科院校、29 个高职院校使用；成果形成系列教材已在全国 34 所本科、中高职院校使用；成果形成 17 个行业标准，在中国白酒核心产区成为技术规范。承担各级科研项目 48 项，

技术攻关 3 项，技术推广 2 项，为中小企业增收 1510 余万元。吸引 30 余所高校交流考察。面向社会开展职业技能培训、鉴定、资格认证等 30468 人次。依托学院与老挝巴巴萨技术学院共建的老挝“酒都工坊”项目，虚拟仿真基地资源已经实现向老挝等国家开放共享，助力当地技术技能人才的培养，为中国职教“走出去”、服务“一带一路”建设贡献宜宾职教力量。



图2-10 畜牧兽医专业现代学徒制班、拜师暨奖学金颁奖仪式

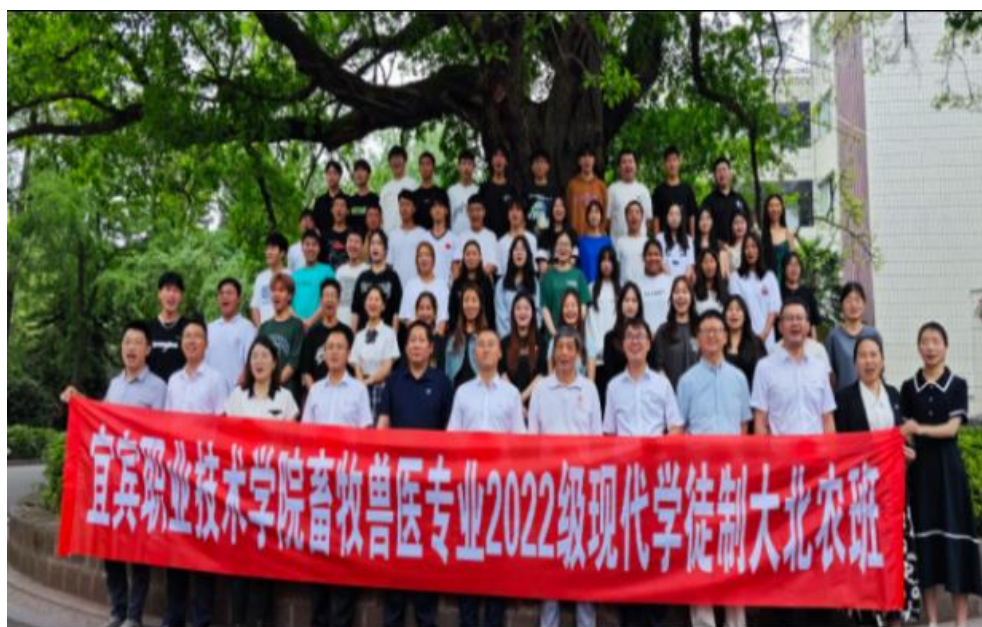


图2-11 德康和北农班（现代学徒制班）

2.6 围绕地方需求办专业，落实三教改革育人才

2.6.1 专业建设整体情况

学院设有马克思主义学院、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、经贸管理学院、五粮液技术与食品工程学院、新能源电池学院、汽车与轨道交通学院、文创与旅游学院、建筑与环境学院、人文与社会学院、素质教育学院等 12 个二级学院，52 个大专招生专业。2023 年新增设智能网联汽车技术、虚拟现实技术应用、新能源材料应用技术 3 个专业，撤销现代纺织技术、化妆品技术、统计与大数据分析、摄影测量与遥感技术、汽车智能技术 5 个专业。

专业设置有效对接产业发展。学院坚持“围绕产业建专业，建强专业助产业”，把高质量服务于区域产业对人才的需求作为首要任务。紧扣区域产业重点，动态调整专业（群）结构，面向宜宾市优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济等四大产业集群，形成绿色能源、智能装备、数字经济、乡村振兴、现代服务 5 个专业集群，规划布局 11 个专业群，高质量建设酿酒技术和机电一体化技术 2 个省级高水平专业群，调整优化专业 30 个，实现所有专业精准对接地方产业发展需求。

积极推进人才培养模式改革。出台《高职专业人才培养方案制订的指导意见》，指导各专业制定本专业人才培养方案，推进中国式现代学徒制人才培养模式改革。2023 年学院学徒制试点专业达到 15 个，联合四川德康农牧食品集团股份有限公司等 20 家龙头企业开办学徒制班级 41 个、学生 1551 人；修订《宜宾职业技术学院现代学徒制项目管理办法》，保障现代学徒制项目科学、规范、高效管理。

【典型案例2-6】 围绕地方需求办专业 落实三教改革育人才

宜宾市是西南地区唯一国家产教融合型试点城市，全省唯一厅市共建“学教研产城一体化试验区”。宜宾职业技术学院围绕西南地区唯一国家产教融合型试点城市和全省唯一厅市共建“学教研产城一体化试验区”的建设要求，主动适应地方产业转型升级需求，积极优化调整专业布局，围绕产业建专业、建强专业为产业，以五大专业集群服务四大产业集群，以高水平、特色化专业群建设为主要载体，以三教改革为提升教育教学能力的具体抓手，努力构建与区域现代产业发展相适应的特色专业体系。学院坚持聚焦产业发展，健全专业动态调整机制；坚持深化产教融合，推动人才培养模式改革；坚持强化校企合作，推动三教改革走深走实。学院主要领导在全国高等职业学校校长联席会

议等国内高水平职教会议上做交流发言 2 次；相关经验做法被兄弟院校学习借鉴，累计接待兄弟院校到校交流考察 12 次，为四川省高水平职业院校和专业群建设贡献了宜宾方案。

表2-1 二级学院及专业设置情况

二级学院	开设专业
马克思主义学院	—
素质教育学院	—
电子信息与人工智能学院	电子信息工程技术、计算机网络技术、现代通信技术、软件技术、物联网应用技术、信息安全技术应用
智能制造学院	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造、数控技术、智能控制技术、无人机应用技术
现代农业学院	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化、宠物医疗技术、畜牧兽医、作物生产与经营管理、动物医学
经贸管理学院	大数据与财务管理、电子商务、商务英语、市场营销、现代物流管理、金融服务与管理
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术、食品生物技术、食品检验检测技术
新能源电池学院	材料工程技术、应用化工技术、新能源材料应用技术
汽车与轨道交通学院	汽车检测与维修技术、铁道供电技术、铁道机车运用与维护、铁道信号自动控制、新能源汽车技术、智能网联汽车技术
建筑与环境学院	工程造价、建筑工程技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、铁道工程技术、建筑智能化工程技术
文创与旅游学院	旅游管理、定制旅行管理与服务、数字媒体艺术设计、园林技术、虚拟现实技术应用、人力资源管理、现代文秘、婴幼儿托育服务与管理

2.6.2 师资队伍建设

学院贯彻落实立德树人根本任务，以切实加强教师师德师风建设为根本，通过实施提质培训优等工程，积极推行“四有五能”师资队伍建设标准，大力实施高层次人才引进，务实推进高水平教师培育，通过示范引领、创新机制、重点推进、以点带面，切实提升学院教师队伍整体素质和建设水平。本年度按照宜宾市人才政策常态化引进博士，拓宽引才方式和渠道，主动对接省内外重点高校，广发引才宣传，新引进博士研究生 8 人，送培在读博士 47 人，现有博士达 34 人；聘请与学院有较好的产学研合作基础的企业内高级管理人员、高级工程师、技术总监、车间主任等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到学院工作，参与学院人才培养、技术开发、技能传承等工作，兼职师资库达 200 多人；重点围绕“双高”建设、提质培优、专业群建设、标志性成果打造

和职教本科发展等重点工作，2023 年共计开展“1+X”专业证书培训、专业技能培训等各类培训 100 余项，累计参训干部教师 1311 人次；持续推进教师职称制度改革，不断完善职称评审办法+基本评审条件+业务评审条件+积分的职称评审体系，有效调动全体教师积极开展各项工作；持续实施绩效管理改革，建立以岗位为基础、以绩效为导向的激励机制，改革薪酬激励机制，实行分配要素多元化，合理拉开分配档次，强化岗位责任风险与业绩贡献导向，完善奖励制度，向教育教学一线、关键岗位、高层次人才和业绩突出人员倾斜；持续改革教师聘任办法，科学设计各职级职称成果标准，评价结果与绩效分配、晋职晋级、评优评先挂钩。

贯彻落实教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，持续加快推进学院“双师型”教师队伍高质量建设，不断探索“双师型”教师队伍建设标准，在原有“双师素质”教师基础上，新制订了《宜宾职业技术学院“双师型”教师认定及管理办法》，建立了新的“双师型”教师评价考核体系。目前，学院双师素质专任教师比例为 64.14%，建成职业教育教师创新团队国家级 1 个、省级 2 个，四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 2 个，四川省教师教育实践基地 1 个，四川省教师高技能培训基地 1 个，市级技能大师工作室 4 个；培育院级创新团队 50 个，首席技师 15 人，院级技能大师工作室 11 个；新增省级优秀教师称号 1 名、省学术和技术带头人后备人选 1 名、四川省高校心理健康教育年度人物 1 名、入围四川省高校辅导员年度人物 1 名；申报各类省专家库专家 26 人次。

2.6.3 课程改革

持续推进“平台共享、核心互通、方向可选、育训一体”的专业群课程体系建设。持续开展“优质金课”工程，推进课堂革命。**持续打造示范课堂**，立项建设院级示范课堂 67 个，组织专兼职督导员和校内专家，分文管组和理工组，对建设课堂进行随机听课 804 人次。**持续培育精品在线开放课程**，在国家职业教育智慧教育平台上线 1 个专业教学资源库，共 28 门课程；上线 23 门在线精品课；认定四川省职业教育精品在线开放课程 5 门、职业教育创新创业示范课程 1 门。**持续培育课程思政典型案例**，组织 410 名教师参加 2022 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课学习，不断提升全院教师思政素养和备课能力，获得省级课程思政典型案例 3 个。

2.6.4 教材建设

强化教材建设管理。充分应用信息资源，对课程、教材等进行信息化改造。以在线开放课程和专业（群）资源库建设为重点，配套开发信息化教学资源、教学案例和教学项目，形成动态化、立体化、信息化的教材结构体系。聚焦“岗课赛证”融通，开发新型教材。立足于企业生产实际和岗位需求，将专业教学标准、职业岗位标准融入教材；与技能技术大赛系统衔接，将大赛项目、大赛内容融入教材；适应 1+X 证书制度、现代学徒制等教学改革需要，建立新型教材开发标准；按照“学生中心、成果导向、自主学习”的思路开发活页式、工作手册式教材；将“立德树人”“课程思政”等要求有机融入到教材内容中。提高教材选用管理水平，设立学院教材选用委员会，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制；建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制，及时引入行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，使教材内容充分反映行业发展最新进展。2023 年，入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 3 本，入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材 3 本，立项建设省级规划教材 16 本。

表2-2 “十四五”职业教育国家规划教材和省级规划教材名单

序号	教材名称	第一主编	奖项
1	作物病虫害防治 (第三版)	吴郁魂	首批“十四五”职业教育国家规划教材、四川省“十四五”职业教育省级规划教材
2	机械制图与计算机 绘图	唐永艳	首批“十四五”职业教育国家规划教材、四川省“十四五”职业教育省级规划教材
3	白酒酿造技术 (第二版)	梁宗余	首批“十四五”职业教育国家规划教材、四川省“十四五”职业教育省级规划教材
4	旅行社经营管理 (第3版)	王玉霞	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
5	建筑装饰设计 (第二版)	郭莉梅	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
6	新能源汽车结构原理 与检修(第二版)	刘福华	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
7	PLC 控制系统组建与 调试(基于 S71200)(第二版)	王赛	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
8	机械加工工艺项目教 程(第二版)	肖善华	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
9	模具 CAD/CAM 技 术应用(第二版)	郭晟	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
10	国际货代(第二版)	卢琳	四川省“十四五”职业教育省级规划教材

序号	教材名称	第一主编	奖项
11	大学生体育与健康	钟元飞	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
12	工程应用数学 (第二版)	阮杰昌	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
13	养禽与禽病防治(第二版)	李雪梅	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
14	酿酒微生物 (第三版)	张敬慧	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
15	陈设设计	牟杨	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
16	新媒体运营	黄天齐	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
17	白酒分析与检测技术	周黎军	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
18	多轴数控加工 (1+X 活页教程)	代艳霞	四川省“十四五”职业教育省级规划教材
19	传统文学修养	阳璐西	四川省“十四五”职业教育省级规划教材

2.6.5 教改项目

坚持“立德树人”为根本，以“三教改革”为牵引，聚焦“工匠型、创新型、创业型”三型融合的人才培养，持续深化教育教学改革。2023 年立项省级职业教育人才培养和教育教学改革研究项目 23 个，其中重点项目 5 项，一般项目 18 项。

表2-3 四川省教育厅 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目名称	项目级别
1	基于“三个三”模式的高职院校“三全育人”综合改革探索与实践	重点项目
2	数字化赋能酿酒技术专业群建设的创新实践	重点项目
3	澜湄区域教育合作背景下轨道交通类人才“中文+职业技能”培养模式探索与实践	重点项目
4	东西部产业转移背景下,智能制造类专业集群现代学徒制改革与实践	重点项目
5	基于校企一体化的非遗特色产业产教融合案例探索与实践——以宜宾燃面学院为例	重点项目
6	“匠心精工”教师技艺技能传承创新平台建设背景下的“三教改革”探索与实践	一般项目
7	适应区域服务业高质量发展的“五业融合”协同育人模式实践研究——以电商专业群为例	一般项目
8	基于产业转型升级的汽车类专业动态调整策略与实践研究	一般项目

序号	项目名称	项目级别
9	机电一体化专业群“双线四岗、能力递进”人才培养模式改革与实践	一般项目
10	赵一曼研究院“五色”课堂研究与实践——以传承弘扬中华优秀传统文化为核心	一般项目
11	数字转型背景下高职建筑装饰专业创新型人才培养的课堂教学模式改革与实践	一般项目
12	公共基础课“个性化”模块教学的探索与实践——以《大学语文》为例	一般项目
13	一体三翼“红”动思政——宜宾职院思政教育创新探索与实践	一般项目
14	地方高职院校专业建设适应性评价与专业群动态调整机制创新研究与实践	一般项目
15	高职化工类专业岗课训赛一体化三阶四步培养体系构建与实践研究	一般项目
16	标准引领，特色发展，地方高职院校本科层次职业教育人才培养模式改革与研究	一般项目
17	基于“三个面向”的高职院校“专创融合”课程体系改革与实践研究	一般项目
18	跨专业融合、产学研创一体化的“双创”基地建设探索与实践	一般项目
19	基于双创背景下非遗类课程的“非遗+”课程建设与实践——以苗族蜡染为例	一般项目
20	基于“四阶递进”的电子信息类专业“双创”人才培养探索与实践	一般项目
21	“互联网+”大赛背景下高职院校涉农专业学生竞赛活动组织管理模式与能力提升实践研究	一般项目
22	以创新创业大赛为载体构建高职学生创新精神和创业实践能力综合评价体系	一般项目
23	基于模块化思维的智能机器人专业双创教育模式研究	一般项目

2.6.6 师生技能大赛

稳步提升学生技能竞赛成绩。深入持续推进“岗课赛证”综合育人，建立了常态化的学生技能大赛培育机制，梯级培育学生技能大赛团队和高水平教练型指导教师团队。2023 年学生参加各级各类技能竞赛获得省级及以上奖项 281 项。其中，国家级 27 项，一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 11 项、铜奖 3 项、其他 1 项，省级 254 项，一等奖 53 项、二等奖 85 项、三等奖 115 项、优秀奖 1 项。全力做好学生技能竞赛承办赛项，圆满承办 2023 年四川省职业院校技能大赛（高职组）白酒品评、花艺、软件测试等赛项。承办中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛工业控制赛项、2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛“华中数控杯”五轴数控机床加工技术赛项、2023 金砖国家职业技能

大赛四川赛区选拔赛“铁路信号设备维护技能”赛项。通过组织学生参加各类技能大赛，反哺教学。

表2-4 2023 年学生竞赛获奖情况一览表（国家级）

序号	大赛名称(全称)	获奖等级	数量
1	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	三等奖	1
2	第八届全国大学生人力资源管理综合能力竞赛	二等奖	1
3	全国高校秘书事务所联盟秘书技能大赛	一等奖	1
4	全国高校秘书事务所联盟秘书技能大赛	二等奖	1
5	全国高校秘书事务所联盟秘书技能大赛	最佳拍摄奖	1
6	2023 年全国职业院校技能大赛	二等奖	1
7	2023 年全国职业院校技能大赛	三等奖	2
8	2023 年第 20 届大学生信息安全与对抗技术竞赛“智能安全赛”	二等奖	1
9	第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	三等奖	1
10	全国院校室内设计技能大赛总决赛	二等奖	1
11	全国院校室内设计技能大赛总决赛	三等奖	1
12	“中文+物流职业技能”国际赛	一等奖	1
13	“中文+物流职业技能”国际赛	二等奖	3
14	“中文+物流职业技能”国际赛	三等奖	7
15	2023 年全国大学生动物防疫职业技能大赛	二等奖	1
16	2023 年“振新杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创业竞赛	铜奖	2
17	“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	1

全力做好教师教学能力大赛。构建起了“国赛—省赛—校赛—院赛”四级教学比赛体系。参赛教师数和参赛队伍数形成了金字塔形的稳定模式，同时以教学能力比赛激发教师参加其他教学竞赛的积极性，形成了以赛促教、以赛促学、以赛促改的良好氛围，本年度学院在省级教师教学能力比赛中获得一等奖 1 个，三等奖 6 个。

表2-5 宜宾职业技术学院 2023 年教师教学能力比赛获奖情况一览表

序号	参赛教师	等级	颁奖单位
1	彭春芳、李秀萍、梁宗余、张小钢	一等奖	四川省教育厅
2	陈琦、杨芳、王国庆、蒋廷婷	三等奖	四川省教育厅
3	阮杰昌、王晓平、喻利娟、徐莹瑶	三等奖	四川省教育厅
4	李俊霞、吴海霞、周琳、黄丽	三等奖	四川省教育厅
5	郭容、唐永艳、杨越、朱利	三等奖	四川省教育厅
6	郭云霞、陈丽伊、罗鸣、兰小艳	三等奖	四川省教育厅

序号	参赛教师	等级	颁奖单位
7	刘良、郝孟军、王文慧、宫涛	三等奖	四川省教育厅

2.7 实施“四三工作法”，促就业工作提升

学院坚持贯彻习近平总书记来宜视察关于高校毕业生就业工作的重要指示和国、省、市各级政府关于做好毕业生稳就业工作的相关要求，创新工作思路，采取三抓三对照三清单三核查的“四三稳就业”工作法，统一思想、强化责任、校企协同、整合资源，多措并举用心用情做细做实毕业生就业工作，不断提高就业服务水平，实现学院本地就业率和学生就业质量逐年上升。

2.7.1 建立“三抓工作机制”

校院联动落实就业工作责任，通过建立“党政同责齐抓、总支和支部主抓、校企师生共抓”的就业工作责任制，提高就业工作的覆盖面和影响力，落实“领导主抓、部门和二级学院具体负责抓、教师全员参与抓”的工作机制。

2.7.2 对照“三个发展需求”

对照成渝双城经济圈行业和宜宾本地重点发展企业、对照专业服务辐射行业企业和对照学生职业发展需要，政校企协同线上线下助力毕业生成功就近就业。

2.7.3 梳理“三个就业清单”

精准施策提升毕业生就业服务水平，梳理“就业困难帮扶清单”“就业指导清单”“就业情况清单”，组建就业指导团队开展分类指导。制定《宜宾职业技术学院关于进一步做好困难毕业生群体就业帮扶工作的通知》，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，由招生就业处人员、二级学院干部、专业课老师、人生导师、辅导员全员参与组成帮扶团队，通过线上线下面对面交流、电话沟通等方式对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的毕业生就业困难群体毕业生进行“一对一”就业指导和就业帮扶。建立工作台账，主动跟进开展就业跟踪，持续帮扶加快落实特殊困难学生就业过程。

2.7.4 开展“三个就业核查”

做实就业工作真实性和准确性，严格执行教育部关于就业工作“四不准”“三不得”规定，严格遵守就业统计工作规范和纪律，对就业数据采取二级学

院自查核查、交叉核查、院级抽查的三级联动核查工作机制，建立了毕业生就业统计工作机制，进一步确保就业数据真实准确。

学院 2023 届毕业生 4714 人，截至 2023 年 12 月 15 日，落实毕业去向人数 4356 人，毕业去向落实率 92.41%，自主创业 10 人，占比 0.21%，宜宾本地就业 1761 人，占比 37.36%，

【典型案例2-7】强化乐业宜宾导向，留宜工作人数持续增加

强化就业引导和职业发展导向，形成优先服务宜宾的就业创业新格局。2023 年分别组织 900 名师生代表参加宜宾市就业指导讲师团进高校宣介会（第二期）及 189 名师生代表参加宜宾市“公共就业服务进校园”之“点亮生涯·乐业宜宾”系列活动就业指导讲座。2023 年毕业生留宜工作人数 1761 人，占比 37.36%，较 2022 年增加 54 人，持续为宜宾经济社会高质量发展贡献力量。



图2-12 2023 年职业规划大赛现场

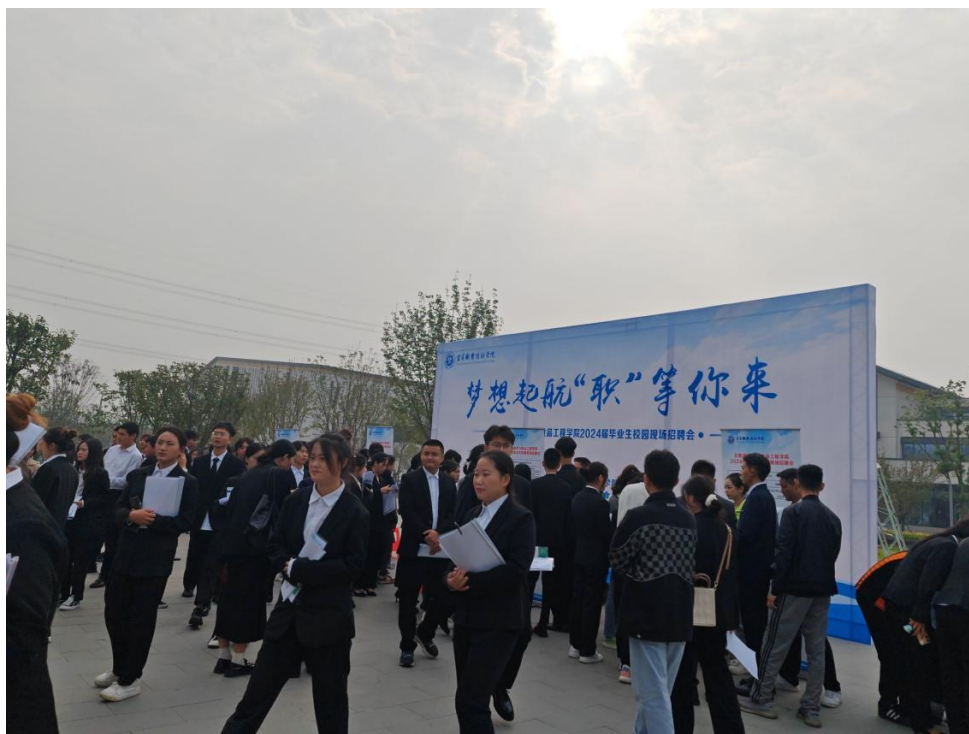


图2-13 梦想起航“职”等你来 2023 校园专场招聘会现场

2.8 以项目和比赛为载体，促创新创业落地

健全双创训练制度。学院印发了《宜宾职业技术学院创新创业基地建设方案》《关于组织开展 2022 年大学生创新创业训练计划项目的通知》《宜宾职业技术学院大学生创新创业训练计划项目专项资金管理办法》。互联网+大学生创新创业大赛取得省级以上奖励 15 项，其中与本科院校同台竞技的红旅赛道项目荣获国家级铜奖。第二届四川省中华职教创新创业大赛省赛获得三等奖 1 项、优秀奖 3 项。2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛学院获得金奖 1 项，省级银奖 1 项，省级铜奖 4 项。2022 年“成都银行杯”四川省留学回国人员创新创业大赛学院获得优秀奖 1 项。在 2022 首届“智汇宜宾 共创未来”知名高校创新创业项目路演邀请赛决赛中，学院获得三等奖 1 项，最具潜力奖 1 项。

3 服务贡献

3.1 修订制度，发挥好政策先行引导功能

围绕宜宾产业战略和学院专业建设发展方向，集中科研力量聚集科技资源，开展院级 2023 年重大科研项目揭榜挂帅工作；为进一步激励科技成果培育和转化，拟定了《科技成果转化管理办法》《专利管理办法》，修订了《科研成果积分奖励办法》；根据乡村振兴政策成立“对口帮扶雷波博士专家服务团”，制订《博士专家服务团工作计划》；修订学院大学生创新创业计划，推进全员全过程的科研育人工作。立项国家级课题 5 项、省部级课题 91 项、地市级科技 26 项；立项发明专利 30 项、实用新型专利 35 项、外观设计 7 项，拥有软件著作权 11 项；教师以第一作者发表论文 183 篇。2022 年向企事业单位及自然人提供技术服务、技术咨询、技术开发、技术转让、技术许可等服务性项目共计 88 项，签订金额为 732.59 万元，现已到账并获得的科研资金为 547.62623 万元，产生经济效益 643.28 万元。

3.2 发挥优势，助乡村振兴工作提档升级

不断优化 441 帮扶工作体系，在强化调研谋划、聚焦产业推动、聚力教育帮扶、坚强基层组织等方面，集合学院人才培养优势、智力优势和基层党组织建设优势，针对痛点难点开展工作；成立“定点帮扶博士专家服务团”，突出学院科研平台和科技创新团队力量，促进学院乡村振兴工作提档升级；集中人才培养培养优势资源，广泛开展覆盖宜宾、自贡、内江、凉山州的农业劳动者的技术技能、创新创业等人才培养工作，圆满完成定点帮扶预期任务。2022 年累计开展 49 个项目，71032 人日数，培训到账金额 978.15 万元。

3.3 锚定目标，持续优化继续教育工作层级

不断加强基地建设。组织申报了“人力资源社会保障部专业技术人员继续教育基地”；联合组建了“四川农民培训学院”；认定为“宜宾市基层农技人员市级调训培训机构”。推进学院培训资源建设。评选了 100 门院级继续教育网络课程和微课；选定 5 门课程参加了“四川省教育厅高等学历继续教育优秀网络课程”评选。围绕“高等学历继续教育改革推进工作要求”推动学院继续教育工作实行二级管理，全面整改取得了阶段性成果，被评选为全国“2023 年度高校学历继续教育优秀校外教学点”。

【典型案例3-1】 以“441”体系，实践高职院校乡村振兴新模式

宜宾职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本、以强农兴农为己任，主动服务和融入国家发展战略，充分发挥自身在培养新农民、服务新农村方面的优势，构建了四帮扶四建设一项专项培训的乡村振兴工作“441”体系，即开展观念帮扶、产业帮扶、技术帮扶、资金帮扶“四帮扶”，开展加强乡村基层组织建设，推进产业体系建设，强化乡村文化建设，美化乡村环境建设“四建设”，开展针对大学生村官、农民合作社领办者、返乡创业人员、退役军人、乡村工匠等“三农”人才至少 1 项专项培训。本项目自开展以来，取得了一定的成果，有实用性和可操作性，可以向同类学校推广，以检验其广泛性和科学性。



图3-1 “博士专家服务团”开展调研

4 文化传承

4.1 开展丰富多彩的校园文化活动

积极培育和践行社会主义核心价值观，传播志愿服务理念，引导广大青年团员践行新时代雷锋精神，组织开展了“我想对雷锋说”主题书信活动、爱心街义卖活动、志愿服务活动、植树活动、主题班会、主题观影等主题系列活动。以爱国卫生月为契机，开展了垃圾分类、绿色环保等主题宣传活动。在“中国航天日”中，开展了科普知识竞赛、心愿上太空、航天精神网络思政云课堂等活动。开展“无烟校园·你我共创”主题宣传活动、向师生群体宣传烟草危害及科学有效的戒烟方法，鼓励全院教职工、青年大学生远离烟草，享受健康生活。开展大家一起话“端午”、香包DIY、猜灯谜等活动，弘扬端午传统文化，激发学生爱国爱家乡的情怀。利用全国节能宣传周开展“绿色低碳节能先行”“落实双碳”行动，共建美丽校园”等系列活动，普及生态文明法律法规及科学知识，培育生态文明意识和节能减排从自身做起的责任意识。8月开展大学生网络文化节，收集微视频、微电影、动漫作品、摄影、网文、公益广告、音频、校园歌曲、其他类网络创新作品9类作品共计42件。开展“诚信宣传进校园”活动，收集诚信小故事征集16件，平面作品100余件。开展“职教生心中的二十大”系列主题活动，录制学习宣传贯彻党的二十大精神微视频共计20期，利用主题班会时间在全院开展“悦读伴我成长——职教学生读党报”活动

4.2 高质量建设“赵一曼研究院”

2023年，赵一曼研究院作为市级哲学社会科学研究基地发布课题立项通知，立项25个市级课题。10月26日，成功举办以“传承红色基因 赋能铸魂育人”为主题的赵一曼研究院2023年红色文化论坛。《区域性高职院校思政教育数智化应用实践研究》被市社科联列为2023年市级社科研究基地专项课题予以立项。“赵一曼研究院”下设的三个中心全年完成工作情况如下：

赵一曼革命文化研究中心完成“青说赵一曼”院级虚拟仿真课程的框架搭建、初步的场景制作等工作；将2022年课题研究论文汇集成册；开展2023年课题申报工作，发布开展2023年度课题申报工作的公告。

赵一曼文学创作研究中心原创红色微话剧《微芒》；招募原创红色微话剧《微芒》演员、并进行定角、排演；成功举办学院“喜迎二十大 文明谱华章”学习党的二十大精神主题征文比赛，征集文章100余篇。

赵一曼文创旅游研究中心制作完成以赵一曼为主题的红色研学旅行主要线路推荐宣传册2册（《传承一曼文化，诗颂民族英雄宣传册》《两日曼行·火红的青春宣传册》）；以赵一曼烈士生活和工作的重要地区土特产为设计点，设计相应的农特产品和红色旅游特产，完成以“红”为主题的土特产包装初稿；完成赵一曼红学研学旅行导游词初稿；完成“小曼同学”游宜宾插画一套、“小曼同学”衍生周边文创产品1套。



图4-1 赵一曼研究院内景



图4-2 学生在赵一曼研究院成立仪式上进行《赵一曼》话剧片段汇演

5 国际合作

5.1 合作办学，输出“酒都工匠”品牌

学院按照“聚焦南向、助推澜湄、深耕老挝、服务产业”的特色化发展方向，瞄准中老铁路及相关产业发展的人才需求，积极拓展国际合作办学的深度。依托与老挝巴巴萨技术学院共建的“酒都工坊老挝分中心”，着力在老挝建设一流的实训基地和技术技能培训中心。不断探索“中文+职业技能”人才培养，多次面向“一带一路”沿线国家开展留学生培训，面向“走出去”中资企业开展员工技能培训，有效输出了中国“酒都工匠”职业培训品牌。

【典型案例5-1】探索“中文+职业技能”人才培养模式，擦亮“酒都工坊”职业教育培训招牌

“中文+职业技能”是中国职业教育走出去的有效路径,也是学院提升国际化办学水平、输出优质职教资源的重要举措。学院着力打造“酒都工坊”职业培训品牌，依托合作办学项目“酒都工坊老挝分中心”，对接湄公河区域国家产业发展需求，探索“中文+职业技能”的育训结合模式，先后面向老挝巴巴萨技术学院师生开展轨道交通类“中文+职业技能”培训、面向老挝万象省技术学院师生开展“中文+农业提质增效”国际化培训，面向太阳纸业老挝公司员工开展“中文+机电一体化技能”培训，累计培训企业员工和院校师生 400 余人次。

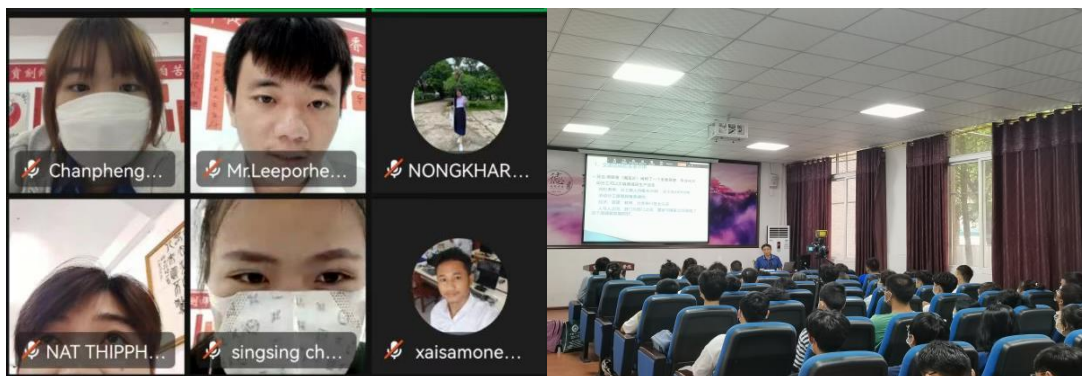


图5-1 轨道交通类“中文+职业技能”培训现场及线上截图



图5-2 “中文+农业提质增效” 国际化培训开班仪式



图5-3 太阳纸业员工培训现场照片

5.2 来华留学，服务澜湄区域教育

学院把服务澜湄区域作为国际交流合作主攻方向，把服务中资企业作为主要抓手，持续与“一带一路”沿线国家开展教育合作。本年度创新招生模式，共招收铁道信号自动控制、机电一体化、现代物流管理、畜牧兽医、食品检验检测 5 个专业老挝籍留学生 139 人，目前全院共有在校老挝留学生 251 名，为 3 年全日制专科学历教育；为做好留学生管理工作，出台《宜宾职业技术学院来华留学生管理办法（试行）》《宜宾职业技术学院外国留学生手册》等文件制度，

进一步厘清各部门、二级学院对留学生的管理职责，加强协同合力，规范留学生管理；留学生教育教学质量显著提升，学院《微小企业物流运营管理》《工程制图》2 门课程成功立项四川省高校来华留学精品课程；积极组织留学生参与中国物流与采购联合会主办的“中文+物流职业技能”国际赛，共 8 人获奖，其中一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 5 人。

【典型案例5-2】 澜湄合作探新路 产教融合谱新篇

为提升留学生职业能力水平和就业质量，更好地服务中资企业走出去，学院与太阳纸业控股老挝有限责任公司签订现代学徒制“2+1”人才联合培养协议，依托学院机电一体化这一省“双高计划”高水平专业群和首批职教本科试点专业群，精准面向太阳纸业员工本土化的核心岗位，采用“就业—招生—培养”联动的模式，共招收 38 名老挝留学生。该模式充分融合了学校阶段的中文学习、专业课学习和企业阶段的岗位实践，实现“招生即招工”“毕业即就业”的目标。这是学院按照中国特色现代学徒制开设的首个留学生订单班，也标志着宜宾职院在国际化办学领域探索出一条产教融合的新路。



图5-4 2023 级老挝留学生“太阳纸业现代学徒制订单班”开班典礼



图5-5 学院副院长闫景丽和太阳纸业经理刘立峰代表校企双方签署《现代学徒制“2+1”人才培养合作协议》

【典型案例5-3】 以赛促学，深化国际化人才培养

2023年2月，中国物流与采购联合会举办“中文+物流职业技能”国际赛，学院高度重视此次比赛，由国际学院、经贸管理学院、素质教育学院联合组织学生报名参赛，参赛学生在导师的指导下认真准备、高效配合，高质量完成多项比赛项目。学院共8名留学生获奖，其中一等奖1人，二等奖2人，三等奖5人。本次比赛既是深化国际化人才培养的重要举措，也是加强中外人文交流、讲好中国故事、传播中国好声音的具体实践，同时也是对我留学生专业功底和技能水平的检验和展示，起到了“以赛促学”的作用，为培养高素质国际化职业技术技能人才奠定了坚实基础。

中国物流与采购联合会文件

物联培字（2023）63号

关于表彰“中文+物流职业技能”国际赛 获奖单位和个人的决定

各有关单位：

“中文+物流职业技能”国际赛于2023年3月12日圆满落幕，经过层层选拔，本次竞赛共评选出国际学生组一等奖17名、二等奖33名、三等奖47名、优秀指导教师30名，教师组一等奖27名、二等奖52名、三等奖68名，最佳组织奖25个，特予以表彰，具体名单见附件1。

另根据竞赛奖项设置，教师组一等奖获奖选手所在院校还将授予“‘中文+物流职业技能’教学创新典范奖”，国际学生组

一等奖获奖选手将免试获得由中国物流与采购联合会颁发的助理物流师职业能力等级认证证书，具体证书申请办法见附件2。

附件：1.“中文+物流职业技能”国际赛获奖名单
2.物流师职业能力等级认证证书申请办法



附件1

“中文+物流职业技能”国际赛获奖名单

国际学生组获奖名单（按照姓氏首字母排序）			
序号	姓名	单位	奖项
1	Ahmad	南京交通职业技术学院	一等奖
2	AHMAD FAHJRI HARIS	扬州工业职业技术学院	一等奖
3	Anselm Law	广西职业技术学院	一等奖
4	Chanaphon Sintes	Phichit Technical College	一等奖
5	DEWI PURWATI	南京交通职业技术学院	一等奖
6	Gildas Constantin MONTCHO	重庆城市管理职业学院	一等奖
7	Joseph Devin	无锡职业技术学院	一等奖
8	LEE SHI WEI	广西职业技术学院	一等奖
9	MALINY XONGMIXAY	成都纺织高等专科学校	一等奖
10	MARETHA RAHMA NISABILA	江苏建筑职业技术学院	一等奖
11	Miss. phanthira khamla	重庆城市管理职业学院	一等奖
12	MR. ANANTACHAI DEEPO	重庆城市管理职业学院	一等奖
13	Seoh Jhon Hwa	南京科技职业学院	一等奖
14	SIVILAI HATSADA (赵韦莎)	宜宾职业技术学院	一等奖
15	VIORIKI ANISAH PUTRI	扬州工业职业技术学院	一等奖
16	黄净鸿	天津海运职业学院	一等奖
17	黄琪雯	浙江经济职业技术学院	一等奖
18	ALI ALAA ABDULMATED	天津海运职业学院	二等奖
19	Anoulack	宜宾职业技术学院	二等奖
20	BONON GASPARD SESSI	重庆城市管理职业学院	二等奖
21	CHONGVANG PORVANG	江苏建筑职业技术学院	二等奖
22	Daranee Jan ya	重庆城市管理职业学院	二等奖

国际学生组获奖名单（按照姓氏首字母排序）			
序号	姓名	单位	奖项
23	Gurbanov Ni jat	常州机电职业技术学院	二等奖
24	HASAN MAHMODUL	上海海事大学	二等奖
25	KANTHIKA NOYSON	重庆城市管理职业学院	二等奖
26	LEE JIA YEE (李佳豫)	湖南现代物流职业技术学院	二等奖
27	LEONG KAH WAI	广西职业技术学院	二等奖
28	Miss Mayjira Paosukdee	重庆城市管理职业学院	二等奖
29	Miss. orrawan kanlayabut	重庆城市管理职业学院	二等奖
30	NURINTIAS LESTARI	扬州工业职业技术学院	二等奖
31	Pakou Xiong	宜宾职业技术学院	二等奖
32	Pawarit zhang	King mongkut's Institute of technology ladkrabang	二等奖
33	PUA YEE KIAT	广西职业技术学院	二等奖
34	QISHELLA VIOLEN	广西国际商务职业技术学院	二等奖
35	Romi Siham	Wuxi Institute of Technology	二等奖
36	Sataporn Petchlomthong	Phichit Technical college	二等奖
37	SHAWN TEO JIA CHUANG	浙江经济职业技术学院	二等奖
38	SIM XUE JINQ	广西职业技术学院	二等奖
39	SOPHAL SOKLIM	江苏建筑职业技术学院	二等奖
40	Tanakorn Paisanpan	MAHANAKORN UNIVERSITY	二等奖
41	Thitiya Yangkham	重庆城市管理职业学院	二等奖
42	VISOUTTHIDA LAMOUNGHOUN	成都纺织高等专科学校	二等奖
43	Watsana Buawthong	重庆城市管理职业学院	二等奖
44	YEOH SAN WAY	广西职业技术学院	二等奖
45	陈一慧	南京科技职业学院	二等奖
46	李道帅	天津海运职业学院	二等奖

图5-6 中国物流与采购联合会发布国际学生获奖名单

5.3 加强交流，不断提升国际影响

积极引进吸收先进职教资源，成立中德国际学院。以“中德双元制机电一体化职教培训中心”作为内涵支撑，通过引进课程资源、开展师资培训、开展中德工匠班教学等内容，将德国双元制模式本土化，提升人才自主培养能力。学院目前已有16位制造类专业教师取得“德国双元制培训师资格证书”。积极

搭建国际交流平台，广泛开展一系列课程合作和学术交流，依托海外办学项目“酒都工坊老挝分中心”对老挝开展职业标准编制、教材开发等多项教学援助，旨在通过推动中国职业标准高质量“走出去”，不断提升学院国际知名度和影响力。国际交流合作成果显著，本年度成功申报了国际化标准制订 3 项，分别为老挝课程标准《工业机器人编程》《沥青混凝土配合比设计》2 项，埃塞俄比亚职业标准《酒精和非酒精饮料加工技术员 ii-iii》1 项。

【典型案例5-4】中德双元制 AHK 机电一体化川南认证基地

学院锚定四川省制造行业企业对复合型创新型高端技能人才的岗位需求，以服务地方经济和新兴产业发展为目标，紧密围绕职业教育改革及双高建设目标，以提升国际化水平为突破点，按照德国职业标准和职业资格考证要求，建设 AHK 中德职业教育机电一体化考试培训认证基地。以德国双元制教育资源引进、消化、吸收、创新转化、再输出为目标，将德国职业教育模式进行本土化，带动制造类专业群教学改革创新，提升总体办学水平。项目基于学院新校区共享区场地和现有设备基础进行改扩建，作为校内制造类专业群中高端、国际化的实训基地，并面向川南区域开展装备制造类专业国际资格认证，力争把学院建设成为川南地区特色鲜明的一流高职院校。

中标通知书

(N5115012023000069)

汇鼎教育科技（上海）有限公司：

很高兴地通知贵单位，在宜宾职业技术学院的《宜宾职业技术学院中德国际学院（中德双元制机电一体化川南认证基地）采购项目（二次）》（项目编号：N5115012023000069）中，经评标小组推荐，宜宾职业技术学院确定，贵公司为中标单位。

中标内容：宜宾职业技术学院中德国际学院（中德双元制机电一体化川南认证基地）采购项目（二次）

中标金额：4690900.00（肆佰陆拾玖万零玖佰元整）

履约时间：政府采购合同签订生效后120个日历天内，完成交货、安装调试、培训并进入试运行，正常运行1个月后组织验收。

感谢贵公司在此项目中对我公司工作的支持和配合。请贵公司在收到中标通知书后 30 日内及时与采购人签订合同，并于合同签订之日起两个工作日内将合同（壹份原件）送至我公司进行编号、存档。

顺祝
商祺！



附：
采购人名称：宜宾职业技术学院
联系人：王老師
电话：0831-8275269

中标人名称：汇鼎教育科技（上海）有限公司
联系人：侯立高
电话：18625227519

图5-7 AHK 认证基地设备采购中标通知书



图5-8 AHK 认证基地走廊文化建设



图5-9 AHK 中德认证中心

6 产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 持续转变校企合作方式，形成特色产教融合理念

学院在推进产教融合工作中不断探索创新校企合作理念模式，一是坚持服务地方发展，形成“宜宾职院为宜宾”的发展理念，紧扣宜宾市智能制造、数字经济、绿色能源、乡村振兴、现代服务业五大核心产业集群，联合产业龙头企业形成政行企校一体化推进的产教融合格局。正视企业盈利属性，逐步形成和完善独特的“公益化+市场化”的产教融合理念，构建分类分层、差异化的校企合作体系，构建校企命运共同体，学院与五粮液、宁德时代、华为、百度等头部企业合作项目达30多个。针对性开展供给侧改革。坚持人力资源需求导向，通过构建“就招培”联动机制、打造高能级职业培训平台、组建校企协同科研平台和共建生产性实训基地等多种方式，以产业“需求端”牵引教育“供给侧”改革，提升学院人才培养的匹配度和适应性，实现校企双方人才供需“无缝衔接”。

【典型案例6-1】学院代表宜宾展示产教融合试点城市建设成效

2023年6月，全国首届职业教育产教融合经验交流现场会在宜宾召开，国家发展改革委、教育部等7个国家部委，各省、自治区、直辖市、计划单列市、新疆建设兵团、首批产教融合试点城市发改、教育系统，国家产教融合型企业及各省优质职业院校代表合计300多位专家参会。为展示宜宾市试点建设成效，本次现场会共设置六个现场点位，学院负责其中的三个点位成效展示。其中学院以“融在关键各取所需、合为一体相互成就”为主题，以校企混合所有制为重点向与会嘉宾展示学院产教融合工作试点建设成效，得到嘉宾的高度评价和媒体的广泛报道。



图6-1 学院在全国职业教育产教融合经验交流现场会上展示试点成效

6.1.2 深入推进混合所有制改革，多种方式促进校企一体化

学院坚持创新各类产教融合模式，探索混合所有制改革，坚持与不同类型、不同所有制企业，以不同程度、不同方式促进校企一体化。探索股份制公司合作形式，由学院经营性资产公司与奇安信公司、中国酒业协会等外部行业企业合资共建兼具市场化运营属性和公益教育教学功能的公司。探索校中厂项目合作形式，与百度智行公司等共建校内产教融合实训基地项目，通过中国教育发展基金会首批“助融职教计划”等渠道争取企业投入近5000万元，校企在场地、设备、技术等资源上共建共享，企业运营助力项目实现自我造血。探索校办企业资源平台化形式，依托校办企业与二级学院师生共同运营校园信息化运维中心、景观文创中心、商贸物流中心等校园资源平台，充分挖掘校园资源的教育教学功能。产教联盟合作形式。学院牵头组建8个产教联盟（职教集团），联动产业链上下游企业和区域各层次职业学校，形成了校企集群式发展的良好生态。探索混合所有制产业学院合作形式，与川旅游投资集团探索共建校企混合所有、双主体育人的二级学院，创新校企理事会机制下的二级管理，充分激发企业参与办学的活力。

【典型案例6-2】燃面学院发布新品，产教融合踏上新途

学院贯彻国家职业教育改革的总体要求，成立了宜宾燃面学院，经过两年的探索、研发、架构，新产品开发、产业体系重塑、营销模式构建已经基本形成，由宜宾燃面学院孵化的宜宾技状元燃面产业发展有限公司正式成立，技状元·宜宾燃面系列产品正式与广大消费者见面，2023年3月，燃面学院及技状元公司举行产品发布会和签约仪式，与来自全国各地的营销商、经销商签约金额达到9000余万元。宜宾燃面学院以富有地方特色的非遗宜宾燃面文化整理、品牌塑造、标准制定、技术研发、产品开发、文创设计、产业运营等人才培养为内容，以唤醒、激活、推动宜宾燃面产业高质量发展为使命，突出体制创新、模式创新、技术创新，推进产学研一体化发展，是学院产教融合校企合作的创新载体。



图6-2 宜宾技状元燃面产业发展有限公司成立授牌

6.1.3 实施重大项目机制创新，全校推进专班工作法

学院为加快推动重大产教融合项目落地，高质量完成各项试点任务，针对各项目特点，形成项目专班推进机制，组建由分管院领导任专班组长，相关部门和二级学院负责人为副组长的项目专班，并建立了以形象进度为考核内容的月度督办机制，制定了《宜宾职业技术学院重点项目管理办法》，从目标考核、人员保证、部门协同、工作纪律和激励办法等多个方面保障项目实施。截至目前，学院已组建重点技能技术实训中心、白酒实训基地等产教融合项目工作专班4个，并在全校推广专班工作法。

【典型案例6-3】校企合作，原创宜宾职业技术学院数字代言人项目

2023年6月，由宜宾职院文旅项目师生团队和上海李数科技校企合作，原创开发的宜宾职业技术学院数字代言人——技状元，首次亮相于全国产教融合现场会；12月15日，展示于省“双高”中期现场验收。该项目使用真人运动捕捉和虚拟角色相结合，应用了多种先进数字人技术。未来，数字代言人技状元将作为学院融媒体中心数字新闻发言人，为学院的数字化转型服务，成为校园数字化创新教育的特色品牌。



图6-3 宜宾职业技术学院数字代言人项目创作

6.2 资源共建

6.2.1 立项建设省级市域产教联合体

2023年6月，省教育厅、省经信厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅联合公布了四川省首批市域产教联合体培育名单，学院牵头联合宜宾凯翼汽车公司，依托三江新区申报的宜宾市域产教联合体成功入选。政校企三方共同参与，高质量编制了《宜宾市域产教联合体建设方案》，从高标准成立理事会、实体化组建运行机构、国企担当搭建运行平台、多方联动实施重大项目四个方面确立了联合体建设的基本模式和建设目标，提出《推动高等教育校企合作产教融合“双元”育人实施方案》《产教融合型企业建设试点方案和政策支持清单》等十六项重大改革试点政策任务。项目的成功入选，是学院在产教融合工作又一项重大标志性成果，将有力支撑宜宾市创建全国首批产教融合试点城市试点建设工作。

6.2.2 推进省产教融合示范项目建设

2022年，省教育厅、省经信厅等部门下发文件，学院联合宜宾普什集团有限责任公司联合申报的《清洁能源装备智能制造产学研综合平台》入选四川省第二批产教融合示范项目。校企双方根据项目任务书正式启动项目建设，围绕清洁能源装备产业人才需求升级和创新驱动，践行“五共”命运共同体运行机制，统筹建设“1学院2平台1中心”，已成立清洁能源装备制造产业学院，出台了产业学院理事会制度、产业学院章程和建设方案，谋划了产教融合实训平台、产教融合创新平台和科研成果转化服务中心的建设模式，校企双方围绕共建机电体化专业群，制定专业人才培养方案，共同开发专业课程，培养适应企

业智能生产、智能控制、智能管理所需的复合型技术技能人才，共建教学团队、科研团队，共同开展教学活动、技术研发和社会服务开展一系列合作，提升人才培养质量和社会服务能力，服务企业生产管理提质增效。

6.2.3 申报市级产教融合实训基地

为推进宜宾产教融合试点城市建设，中共宜宾市委人才和大学城工作局等6部门印发《关于确定2023年第一批宜宾市高等教育产教融合实训基地的通知》，学院联合京龙广电、格莱特等企业共同组建16个产教融合实训基地入选，占本次入选实训基地数量一半以上。学院将联合企业在实训基地在学生实习实训、“双师型”师资队伍建设和联合开展科研项目、创新平台建设等方面持续探索创新，建立起各行业领域人才联合培养长效机制，推动人才培养供给与产业发展需求全方位融合，为地方经济社会发展培养更多高素质、专业化、技能型人才。

6.2.4 申报国家级现代职教体系建设改革其他项目

根据教育部办公厅关于《加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件要求，学院积极梳理、储备国家级现代职教体系建设改革重点任务，拟立项动力电池、信息技术等9个开放型区域产教融合实践中心，立项建设白酒技艺传承与创新等4个职业教育专业教学资源库建设，PLC控制系统的组建与调试等8门职业教育一流核心课程建设，白酒酿造技术等9门职业教育优质教材建设，“重卡换电电池系统试验检测技能创新中心”等5个职业教育校企合作典型生产实践项目，“四川省现代畜牧业产教融合共同体”“全国白酒酿造行业产教融合共同体”“四川茶叶产教融合共同体”3个产教融合共同体，以上项目已经省教育厅核准并推送国家，待正式下达批复。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示、对标“双高”建设目标，持续强化内涵建设，结合学院实际，开展了“十四五”发展规划中期调整，统筹推进学院职业教育改革发展，突出做强做优做精，增强人才培养能力。学院大力贯彻落实新《职业教育法》。全面加强党的领导，充分发挥党委政治核心作用，认真落实党委领导下的校长负责制，发挥基层党组织关键作用，加强二级学院党总支建设，保证其在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

7.2 学院治理保障

深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神，推动学院高质量发展。认真贯彻中、省关于理论中心组学习的安排部署，不断规范党委中心组（扩大）理论学习，组织学习研讨 7 次。引导教职工把“学习强国”作为提高政治理论水平的重要载体。做好党的创新理论宣讲。组织开展“鼎兴大讲堂”“思政云课堂”“专家进校园”等活动，采用师生喜闻乐见的形式推动党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想在广大师生中落地生根、入脑入心。深入推进“三全育人”综合改革。立项省级“三全育人”典型学校培育单位。立项省级“三全育人”综合改革试点院（系）1 个、省级人才培养和教育教学改革研究项目 1 项，入选省级“三全育人”工作典型案例和德育、学生管理工作典型案例各 1 个。经市委深改委批准实施综合改革试点，进一步解决了一些阻碍学院发展的政策性障碍和权力性壁垒，有效推动学院办学体制机制改革，落实办学自主权。学院成功复核认定为“四川省依法治校示范校”。强化内控体系建设，科学预算资金收支，做好财务预决算，增强资金的使用绩效。充分发挥“书记直通车”“院长直通车”等平台作用，及时解决师生急难愁盼问题。强化民主管理，召开教代会审议通过涉及师生重大利益事项。

7.3 制度保障

坚持党委领导下的校长负责制，认真贯彻民主集中制。坚持以学院章程为统领，构建依法治理体系。认真贯彻落实意识形态工作责任制。制定《意识形

态工作规范化建设实施方案》，修订《贯彻落实党委意识形态工作责任制实施细则》。规范行为强化师德师风。编写《党员领导干部行为“负面清单”及违纪违法典型案例》和《教师职业行为“负面清单”及违纪违法典型案例》。完善师资队伍发展机制，完善《外聘教师管理办法》《加强“两支队伍”建设实施办法》等制度。推进收入分配改革和岗位晋升工作，出台《思政课教师和辅导员专项岗位津贴发放管理办法》。新增教育教学质量专项奖励，人均每年增加 5100 元。加强制度体系建设。围绕学院综合改革修订完善《科技成果积分办法》、培训工作运行系列制度、“互联网+”大赛等管理制度。强化留学生管理。优化完善《留学生管理办法》等制度。老挝留学生顺利入境返校达到 251 人。完成学院“十四五”发展规划中期评估和调整，完成并报送“办学条件达标工程”规划方案。

7.4 经费保障

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体局、市人大局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。

2023 年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 28601.83 万元，其中财政经常性及补助收入 10722.7 万元，中央地方专项收入 9462.81 万元，预算外收入（学费、住宿费、其他）6624.95 万元，其他收入 1791.37 万元。学院资金运行良好，为学院教育教学正常运行和发展提供了资金保障。学院生均拨款 1.31 万元，有力地保障了省级“双高”院校建设。

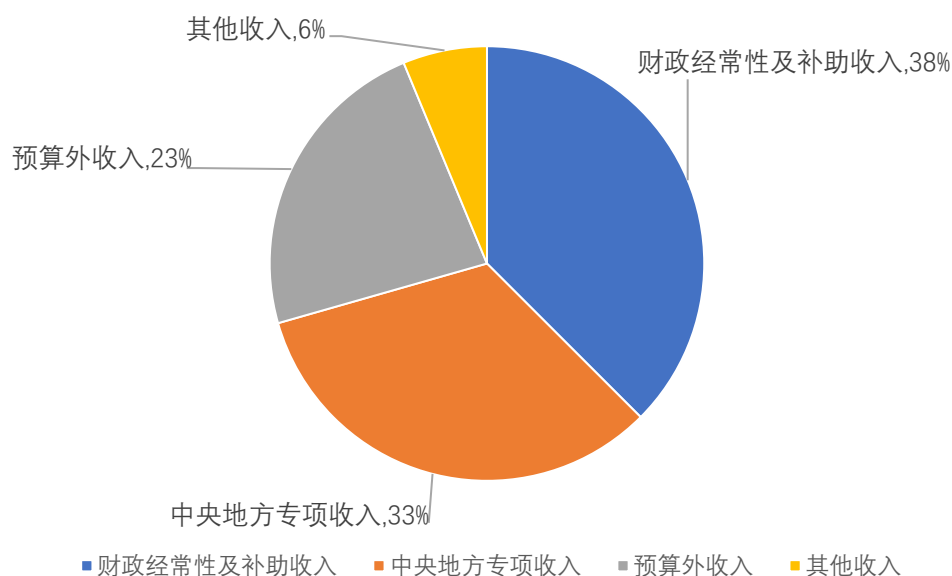


图7-1 办学经费收入分布图

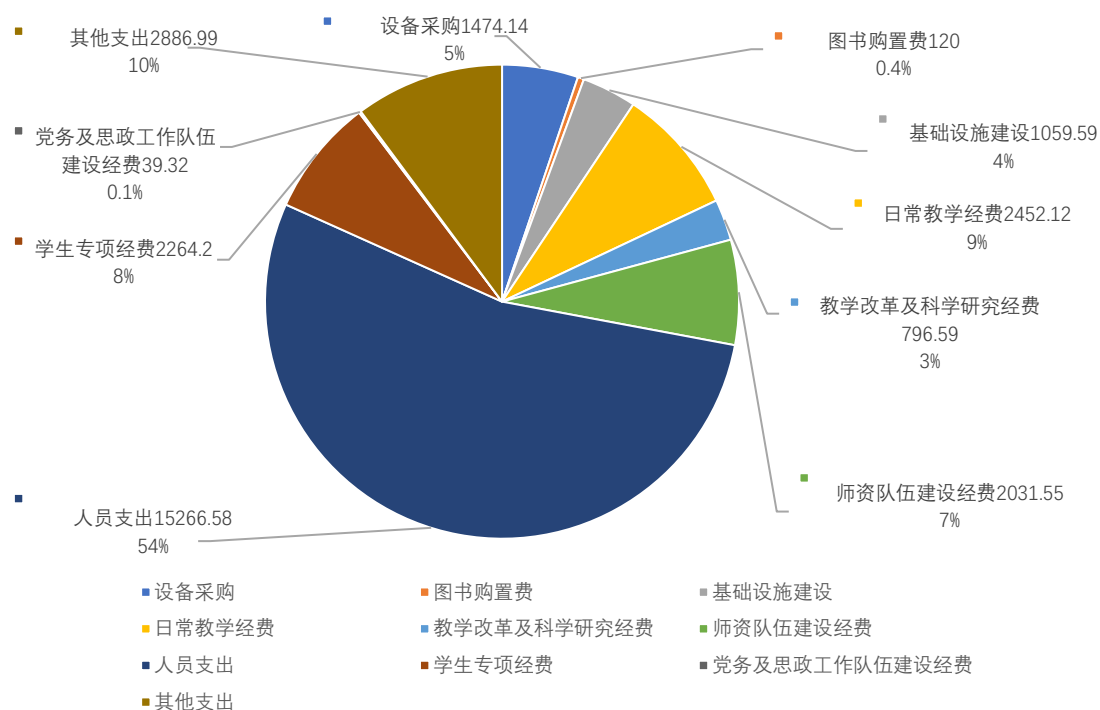


图7-2 资金支出结构分布图

8 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 现代职教体系建设提出新要求

国家对职业教育现代职教体系建设的新要求需要学院坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业院校关键办学能力，加强“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心，拓宽学生成长成才通道，创新国际交流与合作机制，深化产教融合，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

8.1.2 新质生产力和未来产业发展提出新需求

面临新兴领域、未来产业以及信息技术、智能化转型和数字经济等多个方面的整合，新质生产力正不断演进，为经济增长提供强大支持，也为全球创新性可持续发展做出了积极贡献。我们必须强化关键办学能力，提升人才培养质量，继续深化科教融汇，主动适应新质生产力发展需要。

8.1.3 服务区域经济社会发展迎来新机遇

宜宾紧扣省委、省政府赋予宜宾“建设川南省域经济副中心、生态优先绿色低碳发展先行区、南向开放枢纽门户”发展定位，积极拓展“一蓝一绿”产业新赛道，全力打造世界级优质白酒、全球一流动力电池、国家级晶硅光伏、全国同类城市领先的数字经济产业集群，经济社会呈现蓬勃发展势头，需要大量服务产业转型升级、支撑产业高端发展的高素质技术技能人才。《宜宾市职业教育改革实施方案》提出，要建立紧密对接我市现代工业产业、现代农业产业、现代服务业产业的产业链、创新链专业体系，重点支持新能源及智能汽车、高端装备制造、智能终端、新材料等领域紧缺专业建设。宜宾良好的发展态势和政策环境为学院高质量发展进入新阶段提供了新机遇。

8.1.4 地方政府支持更加有力

政府投入 38.43 亿元建设新校园，将学院整体搬迁至宜宾国际高职园，与老校园相比，新校园规划建设用地面积增加了近 50%，建筑面积增加了一倍多，装备条件全面升级，教学、实训、宿舍、后勤保障条件达到职教本科办学标准，彻底解决了困扰学院发展的硬件短板问题。市委深改委批准实施《宜宾职院综合改革试点实施方案》，成为全国首个全面实施综合改革试点的高职院校，支持学院按需核增教师编制，引进高层次人才享受相关待遇等。建立稳定增长的生均拨款机制，财政生均拨款由 1.3 万元增加到 1.6 万元。专项拨款持续推进，“云上职教”建设费 897.5 万元，校编教师工资 414.9 万元，立项“双高”奖补资金等专项补助，为学院高质量发展进入新阶段奠定政策环境、物质和经济基础。

8.1.5 学院自身竞争优势加快积累

在新一轮高质量发展中，在全校教职工共同努力下学院已逐步形成自身的竞争优势。专业契合产业。对接千亿级五粮液白酒产业，打造全国领先的酿酒技术专业群；对接区域智造产业的快速发展，宜宾快速崛起智能终端、新能源汽车等千亿级新兴产业，打造全省领先的机电一体化专业群；对接川猪、川茶、川竹等千亿级特色产业，形成畜牧兽医、茶树栽培与茶叶加工等全省一流的特色专业群。发展新能源专业优势明显。宜宾作为四川万亿级动力电池产业核心区，正加快建设动力电池之都，中国储能产业新高地，学院成立全国首家新能源电池学院，开展人才培养、科学研究等已初显成效。数字化转型成果初显。以智慧校园落地新校园建设，率先成立元宇宙产业学院和元宇宙职业教育研究与应用中心。与威凤教育、华为公司等数字企业深度合作，初步构建起数字技能人才培养生态，建设“云上职教”平台、虚拟仿真实训基地等平台，立项全国职业院校第二批数字校园试点建设院校、四川省首批职业教育信息化标杆院校。服务乡村振兴基础扎实。学院是农业农村部、教育部“全国乡村振兴人才培养优质校”，四川省“粮食安全宣传教育基地”。发展校办产业，培育造血功能。全面推进校办企业市场化改革和运营。建设运营新一代信息技术产教融合项目、互联网品牌数字化运营基地、中国白酒人才培训实训基地、名优茶智能采摘机器人研制及应用等项目，持续增强校办企业活力，提升职业教育“造血”功能。

8.2 存在问题

思想解放不够，惯性思维依然突出广大干部教师不同程度依然存在观念保守、思维僵化、视野局限等问题。工作效能不高，项目落地依旧缓慢。在工作中不同程度存在不敢创新、不敢担责等问题，部分项目落地依旧缓慢，存在执行力不强的问题。统筹推进不好，相互协调仍然不畅。班子成员、部门、二级学院，部门与二级学院之间的相互协调、相互支持仍然不流畅。人才队伍不强，能力本领仍旧滞后。全校自主学习、自我激励与约束的机制和氛围差距较大，缺少一大批在全省、全国有影响力的专家、教授和高水平领军人才。重要标志性成果缺乏。学院还存在国家级教学成果获奖和职业院校教师教学创新团队为零，教师教学能力大赛获奖层次不高数量较少等重要标志性成果不足的问题。

8.3 下一步改进措施

深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实省委十二届历次全会部署，巩固第二批主题教育成果。全力做好国“双高”争创及升本培育。大力推进综合改革试点。以“鼎承大同 钵传天工”的校训，着力提升人才培养质量，坚持“以学生为中心，以教师为根本，师生人人出彩”的发展理念，不断强化“宜宾职院为宜宾，服务宜宾就是服务国家战略”的发展定位，扎根宜宾办职教。系统谋划学生教育管理，持续高标准高质量推进“三全育人”工作。不断深化产教融合校企合作，打造校企命运共同体，将关键办学能力根植产业内核。加大师资队伍建设和培育力度，坚持把教师队伍建设作为基础性工作，制定系统性的高水平干部师资队伍建设方案并全力推进。抢抓机遇深化数字化转型，以全国职业院校第二批数字校园试点院校建设和四川省首批职业教育信息化标杆学院建设为载体，加快推进智慧校园建设。进一步推进平安校园建设，完善安全稳定管理制度，确保不出现任何责任安全事故。

附表

人才培养质量计分卡

名称：宜宾职业技术学院(12966)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4639
2	毕业去向落实人数	人	4356
	其中：毕业生升学人数	人	1044
	升入本科人数	人	1044
3	毕业生本省去向落实率	%	74.89
4	月收入	元	4443
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3312
	其中：面向第一产业	人	318
	面向第二产业	人	1829
	面向第三产业	人	1165
6	自主创业率	%	0.22
7	毕业三年晋升比例	%	79.23

教学资源表

名称：宜宾职业技术学院(12966)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.81
2	双师素质专任教师比例	%	64.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.45
4	专业群数量	个	11
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1108
		学时	199678.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	390
		学时	45632.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	286
		学时	38572.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	83
		学时	25724.00
	在线精品课程课均学生数	人	330.95
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	40
8	虚拟仿真实训基地数	个	32
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	30
9	编写教材数	本	112
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	61
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	40200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7834.72

服务贡献表

名称：宜宾职业技术学院(12966)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3233
	其中：A类：留在当地就业	人	803
	B类：到西部和东北地区就业	人	2634
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2619
	D类：到大型企业就业	人	605
2	横向技术服务到款额	万元	547.63
	横向技术服务产生的经济效益	万元	643.28
3	纵向科研经费到款额	万元	57.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	59
	其中：专利授权数量	项	54
	发明专利授权数量	项	23
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	5630.00
	公益项目培训学时	学时	20.00
7	非学历培训到账经费	万元	978.16

国际影响表

名称：宜宾职业技术学院(12966)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	251
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	16

落实政策表

名称：宜宾职业技术学院(12966)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14036.00
2	年生均财政拨款水平	元	13142.63
3	年财政专项拨款	万元	1738.51
4	教职员工额定编制数	人	820
	教职工总数	人	811
	其中：专任教师总数	人	725
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	71
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12350
	其中：学生体质测评合格率	%	72.18
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	395
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2651.54
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	378
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11
	行业导师年课时总量	课时	60016.00
	年支付行业导师课酬	万元	123.35
10	年实习专项经费	万元	281.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.20



鼎承大同 钵传天工