



西昌民族幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

年度发布情况

发布网址：西昌民族幼儿师范高等专科学校官网

<https://www.xcmzyz.edu.cn/message/open/detail/38/45>

发布时间：2023年12月31日

执笔人信息

学校	姓名	所在部门	职务	联系电话
西昌民族幼儿 师范高等专科 学校	周雪娟	教务处	处长	15082263797
	杨继雄	教务处	干部	19383407106
	谢锦欣	教务处	干部	13419176830

内容真实性责任声明

学校对西昌民族幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

达波

2023 年 12 月 28 日

目 录

前 言	1
1. 学校概况	4
1.1 历史沿革	4
1.2 治校方略	4
1.3 专业设置	5
1.4 招生情况	6
1.5 师资队伍	9
1.6 办学条件	10
2. 学生发展	12
2.1 党建引领	12
2.2 立德树人	12
2.3 社团活动	13
2.4 志愿服务	14
2.5 创新创业	16
2.6 专项资助	17
2.7 就业质量	17
3. 教学建设与改革	19
3.1 专业建设	19
3.2 课程建设	22
3.3 产教融合校企双元育人	25
3.4 深入推进 1+X 证书试点工作	28
3.5 “三教”改革	29
3.6 教科研成果	31
3.7 质量保障体系	33
3.8 信息化有序推进	33
4. 政策保障	34
4.1 落实政策	34
4.2 政策帮扶	35

4.3 办学经费	36
4.4 对口支援	37
5. 服务贡献	39
5.1 社会服务	39
5.2 培训服务	40
6. 机遇与挑战	41
6.1 问题反思	41
6.2 愿景展望	41
附件：西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据指标（2023 年度）	42
表 1 人才培养质量计分卡	42
表 2 教学资源表	43
表 3 服务贡献表	45
表 4 国际影响表	46
表 5 落实政策表	47
典型案例 1：“三到一线”抓实调查研究	48
典型案例 2：原创古法图绘“天地雄鹰”彰显凉山民族特色	50
典型案例 3：“共建 共促 共融 ”工作法 构建特色思政模式	53

表 目 录

表 1—1 学校专业设置表	6
表 1—2 招生计划与分类情况表	7
表 1—3 新生报到情况统计表	8
表 1—4 学校专任教师职称、学历、年龄结构表	10
表 1—5 办学基本情况表	10
表 1—6 主要建筑面积一览表（平方米）	11
表 3—1 校企合作统计表	25
表 3—2 校内实训基地统计表	26
表 3—3 职业技能等级证书情况表	28
表 3—4 2022—2023 学年引进人才表	29

图 目 录

图 1—1 新生生源结构	7
图 1—2 新生性别与民族构成	9
图 1—3 学校月琴广场	11
图 1—4 学校月亮之门	11
图 2—1 学校社团活动	14
图 2—2 学校志愿服务	15
图 2—3 暑期社会实践	16
图 2—4 学生荣获第十三届全国“挑战杯”铜奖	17
图 2—5 2023 届各专业毕业生人数	18
图 2—6 2023 届各专业毕业生人数	18
图 2—7 2023 届毕业生就业去向一览表	19
图 2—8 2023 届各专业毕业生就业人数及落实率	19
图 3—1 人才培养方案论证现场	22
图 3—2 人才培养研讨会现场	24
图 3—3 校内实训基地	27
图 3—4 “1+X” 考试现场	29
图 4—1 学校第一届工会会员暨教职工代表第六次会议	35
图 4—2 教育协同提质计划第二次联席会议	38
图 5—1 学校组织“彝风夷情”专题调研	40

前言

西昌民族幼儿师范高等专科学校坐落于举世闻名的中国“航天城”“月亮城”——西昌市。学校是在国家扶贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于2018年3月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办全日制普通高等专科学校。学校有安宁与海河两个校区，占地面积392.5亩，校舍建筑面积21.58万平方米，总投资13.5亿元。2021年3月，凉山民族师范学校撤销建制，整体并入西昌民族幼专。学校现任党委书记卢立武、校长赵波。

学校创建以来，国家、省州高度重视西昌民族幼专发展。时任国务院副总理孙春兰、胡春华等国家领导人深入学校视察调研。教育部、国家民委、省教育厅协调北京师范大学、西南民族大学、四川师范大学等17所高校“组团式”支援学校发展。学校紧跟国家及省州战略部署，鲜明“服务基础教育，服务乡村振兴，服务民族地区，培养合格师资和技术技能型人才”办学宗旨，牢牢聚焦“全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校”奋斗目标，深入实施“建章立制规范年、巩固提升质量年、特色建设迎评年”三步走发展战略，2021年基本实现三年发展规划目标任务。2022

年4月，学校被教育部纳入“师范教育协同提质计划”进行重点帮扶。

学校教师教育特色鲜明。现有“四系一院一部一中心”7个教学单位（学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、马克思主义学院、基础教学部、信息中心），开设有学前教育、小学教育、美术教育、大数据与会计、体育教育、音乐教育、小学道德与法治教育、旅游管理、智慧健康养老服务与管理、早期教育、舞蹈教育、农村电子商务、视觉传达设计、心理健康教育、计算机应用技术等专业19个，在校学生7000余人，教职工400余人（其中，有四川省“千人计划”1人；具有研究生及以上学历教师128人）。学校教学基础设施完善。有附属幼儿园1所，学校图书馆建筑面积7744.34平方米，图书资源总量63.8万册，期刊506种，可使用电子数据库16个，可通过智能终端可阅读电子书总量122万种，中外文期刊7千种，教学视频15万部。

学校人才培养质量稳步提高。学校与北京师范大学、中国美术学院等对口支援高校共建校内教学实践基地44个、校外实习实训基地210个。学校“双核驱动+三项融合”工作模式党建案例，入围第五届全国高校基层党建创新典型案例200强；思想政治教育工作实践与探索《立足五个聚焦“小路径”，做好民族团结“大文章”》荣获全国高职院校思想政治工作创新示范案例（全国50个）；2023年6月幼儿保

育与学前教育专业通过首批国家级职业教育教师教学创新团队合格验收，《依托国家创新团队平台推进民族地区幼教师资职前职后贯通课程体系建设与实践》项目，荣获2021年四川省职业教育教学成果省级二等奖；西昌民族幼专非遗工坊教学及其衍生成果，入选教育部第三届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目，获得全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例三等奖、四川省第九届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例乙组一等奖；2023年荣获四川省大学生艺术展演两个一等奖，两个二等奖。

站在“十四五”新起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神为指引，坚持扎根凉山大力办教育，积极投身凉山新时代基础教育、乡村振兴战略和治蜀兴川生动实践，围绕立德树人根本任务，加快内涵式高质量发展，早日建成全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校，着力为民族地区培养更多“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”的幼儿教师、小学教师和技术技能型人才。

1. 学校概况

1.1 历史沿革

西昌民族幼儿师范高等专科学校是在国家脱贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于 2018 年 3 月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办全日制普通高等专科学校。学校坐落于举世闻名的中国“航天城”“月亮城”——西昌市，南临邛泸景区，北接青山机场。2021 年 3 月，凉山民族师范学校整体并入西昌民族幼专，学校发展规模不断壮大。在党中央国务院和省州及援建高校的大力支持下实现了快速发展，学校力争到 2025 年建成全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范专科学校，到 2030 年前后办学软硬件条件达到本科师范院校设置标准，为建设具有凉山特色的现代化经济强州作出显著贡献。

1.2 治校方略

学校紧跟国家及省州战略部署，全面分析改革建设发展所面临的机遇与挑战，紧贴凉山基础教育、脱贫攻坚和乡村振兴人才需求，研究制订学校事业发展规划，明确办学定位和发展目标。

发展目标定位：体现鲜明的现代教师教育特色、民族教育特色、民族文化研究特色、服务地方特色，把学校建成全国民族地区一流幼儿师范专科学校。

服务面向定位：立足凉山州，面向攀西经济区，辐射川

渝滇黔周边民族地区。

办学层次定位：以专科师范教育为主，加快非师范专科教育的应用转型，稳步发展成人继续教育，探索合作试办高职本科教育。

学科专业结构定位：以教育学科为主，艺术、文学、管理多学科协调融合发展，集中优势资源打造民族学前教育、民族小学教育、民族艺术教育、民族现代服务业等四个特色专业群。

人才培养类型定位：按照党的教育方针，培养德智体美劳全面发展，“知识、能力、素质”协调发展，热爱民族教育事业，具有乡村教育情怀，具备“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”鲜明特征的幼儿园教师、小学教师和技术技能型人才。

办学特色定位：坚持“政治性、民族性、师范性、文化性、乡土性”五大特色统筹兼顾、协调发展。

1.3 专业设置

学校设有学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、马克思主义学院、基础教学部、信息中心（信息技术系）7个教学单位，开设有学前教育、早期教育、小学教育、小学道德与法治教育、心理健康教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、体育教育、休闲体育、大数据与会计、旅游管理、智慧健康养老服务与管理、农村电子商务、视觉传

达设计、计算机应用技术、现代文秘等专业 19 个，专业涵盖电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 6 个学科门类，相关数据见表 1—1 所示。

表 1—1 学校专业设置表

序号	所属院系部	专业名称	专业代码	学制
1	学前教育系	早期教育	570101K	三年
2	学前教育系	学前教育	570102K	三年
3	基础教学部	学前教育	570102K	五年
4	基础教学部	体育教育	570110K	三年
5	基础教学部	休闲体育	570302	三年
6	小学教育系	小学教育	570103K	五年
7	小学教育系	小学教育	570103K	三年
8	小学教育系	心理健康教育	570116K	三年
9	小学教育系	现代文秘	590401	三年
10	艺术教育系	音乐教育	570108K	三年
11	艺术教育系	美术教育	570109K	三年
12	艺术教育系	舞蹈教育	570112K	三年
13	艺术教育系	视觉传达设计	550102	三年
14	职业教育系	大数据与会计	530302	三年
15	职业教育系	农村电子商务	530705	三年
16	职业教育系	旅游管理	540101	三年
17	职业教育系	智慧健康养老服务与管理	590302	三年
18	马克思主义学院	小学道德与法治教育	570111K	三年
19	信息中心	计算机应用技术	510201	三年

1.4 招生情况

根据学校实际，经州政府、省教育厅核准招生计划 2600 人。其中，三年制高职 2400 人，中高职衔接五年贯通培养转录（以下简称五年制转录）100 人，中高职衔接五年贯通培养中职（以下简称五年制中职）100 人。招生分四个类别，一是高职单招 1352 人，其中，普通单招 1002 人，“9+3”毕业生单招 350 人；二是普通高考招生 1048 人，其中，省

内招生 943 人，省外招生 105 人（重庆市 45 人、云南省 20 人、贵州省 20 人、河北 20 人）；三是五年制转录 100 人；四是五年制中职 100 人，相关数据见表 1-2 所示。

表 1—2 招生计划与分类情况表

项目名称	2022 年	2023 年
三年制高职	1850	2400
中高职衔接五年贯通培养转录	366	100
中高职衔接五年贯通培养中职	100	100
普通高职单招	1235	1352
普通高考招生	615	1048

学校报到新生中，四川省 2456 人，占新生总数的 96.5%（其中，凉山州内 982 人，占新生总数的 38.59%；凉山州外 1474 人，占新生总数的 57.91%）；四川省外 89 人，占新生总数的 3.5%（其中，重庆市 39 人、云南省 15 人、贵州省 16 人，河北 19 人），相关数据见图 1 所示。

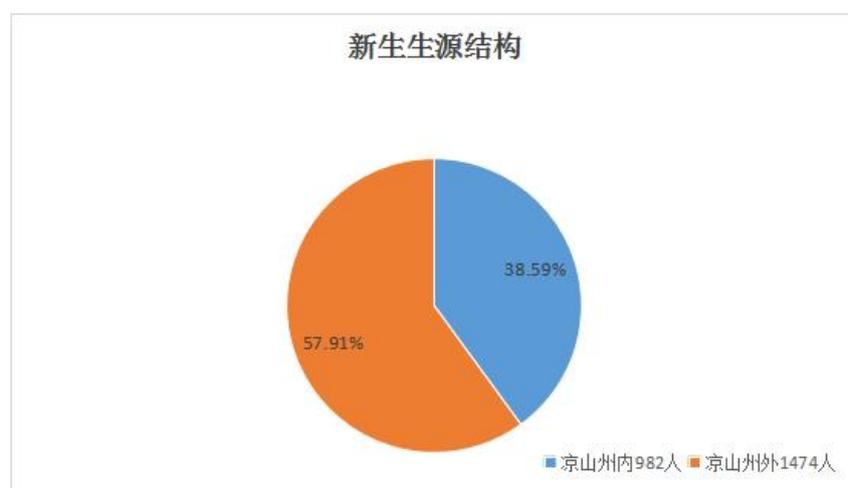


图 1—1 新生生源结构

新生报到共 2545 人（含补录 216 人）。其中，三年制

高职报到 2355 人（普通高职单招 951 人，“9+3”毕业生单招 322 人，普通高考 1082 人），报到率 89.54%；五年制转录报到 97 人，报到率 98.98%；五年制中职报到 93 人，报到率 93%，相关数据见表 1—3 所示。

表 1—3 新生报到情况统计表

系部	专业	录取人数	报到人数	备注
学前教育系	早期教育	48	47	
	学前教育	622	563	5 人保留入学资格
小学教育系	小学教育	289	250	
	小学教育（3 转 2）	42	41	
	心理健康教育	107	100	
	现代文秘	61	48	
艺术教育系	音乐教育	42	38	
	美术教育	98	90	
	舞蹈教育	42	38	
	视觉传达设计	44	39	
马克思主义学院	小学道德与法治教育	107	100	
职业教育系	大数据与会计	116	98	
	旅游管理	112	98	
	智慧健康养老服务与管理	216	197	
	农村电子商务	96	89	
基础教学部	体育教育	114	97	
	休闲体育	56	50	
	学前教育（9+3）	350	322	3 人保留入学资格
	学前教育（3 转 2）	56	56	
	幼儿保育（五年制）	100	93	
信息中心	计算机应用技术	110	91	1 人保留入学资格

新生性别构成：男生 498 人，女生 2047 人，分别占比为

19.57%和 80.43%。新生民族构成为：共有 15 个民族，（其中，少数民族 14 个），汉族学生 1136 人，少数民族学生 1409 人，少数民族新生占总人数的 55.36%（其中，彝族学生 1233 人，占新生总数的 48.45%，藏族学生 121 人，占新生总数的 4.75%），相关数据见图 1—2 所示。

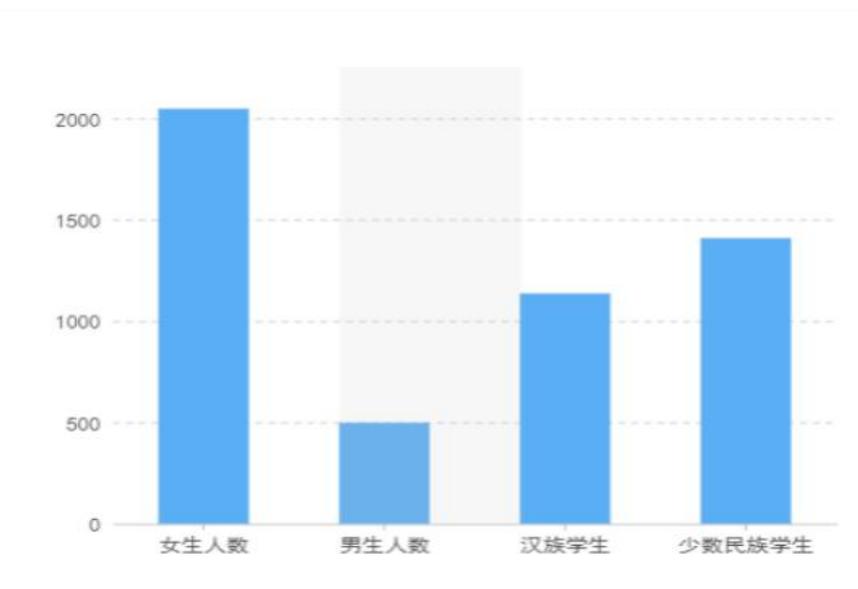


图 1—2 新生性别与民族构成

1.5 师资队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，教师总数为 459 人，其中专任教师 221 人，校内兼课教师 125 人，校外兼职教师 96 人，校外兼课教师 17 人。校级教学名师 5 人，具有双师素质专任教师为 119 人。45 岁以下的青年专任教师 160 人。教师的专兼职结构、专业技术职务结构、学历层次、年龄层次、双师素质结构较合理，相关数据见表 1—4 所示。

表 1—4 学校专任教师职称、学历、年龄结构表

项目名称		2022 年	2023 年
专任教师数量		220	221
职称结构	高级职称	人数	32
		比例	14.55%
	中级职称	人数	52
		比例	23.64%
	初级职称	人数	80
		比例	36.36%
其他	人数	56	
	比例	25.45%	
学历结构	硕士以上	人数	128
		比例	58.18%
	本科	人数	92
		比例	41.82%
年龄结构	46—60 岁	人数	50
		比例	22.73%
	36—45 岁	人数	32
		比例	14.54%
	35 岁及以下	人数	138
		比例	62.73%

1.6 办学条件

表 1—5 办学基本情况表

生均教学行政用房面积（平方米/生）	17.88
生均教学仪器设备值（元/生）	5900
具有高级职务教师占专任教师比例（%）	17.19%
生均图书（册/生）	91
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	24.26%
生均占地面积（平方米/生）	34.48
生均宿舍面积（平方米/生）	6.7
纸质图书数	43.59 万
电子图书数	23.94 万

以上数据统计时间截止到 2023 年 8 月。

学校占地面积 237361.89 m²，总建筑面积 220829.37 m²，教学行政用房 123127.28 m²，其中图书馆 7744.34 m²，实践场地 31258.49 m²。

表 1—6 主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实践场所		
237361.89	220829.37	123127.28	7744.34	31258.49	46150.26	7024.07



图 1—3 学校月琴广场



图 1—4 学校月亮之门

2. 学生发展

2.1 党建引领

校党委认真落实党要管党、全面从严治党主体责任，把党的领导贯穿于办学治校、教书育人全过程。认真执行党委领导下的校长负责制，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，坚决扛起主体责任，推动学校内涵式高质量发展。一是规范设置，成立学生支部6个，配齐配强党务干部，实现基层党组织设置全覆盖。二是充实力量，全年确定积极分子180余名，发展党员34人，转正党员3名，完成3期党校培训，举办14期干部培训班。三是党建育人。建成伟大建党精神学习教育基地和思政数字驿站，推进思想政治特色创建年“十大主题”60个系列活动开展；开展“一月一讲堂、一季一朗读、教职工一月一学习、西幼与我共发展双月谈”20期，举办第四届校园文化艺术节，形成“牢记嘱托，感恩奋进”的浓厚工作氛围。四是结对共建。开展主题党日活动41次，与川师大、中央音乐学院等4所高校党建共建，7个系团总支组织开展宣讲、主题团课40场次、“书香青春”交流研讨35次，组织学生干部专题学习6次。

2.2 立德树人

学校党委行政全面贯彻党的教育路线、方针、政策，加

强学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升学生道德素养，全面落实高校“立德树人”根本任务。将大学生思想政治教育与日常管理、法治教育、文明校园创建以及学习宣传贯彻党的二十大精神活动，充分发挥中华优秀传统文化育人功能，用故事育人，引导广大学生成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《普通高等学校马克思主义学院建设标准》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神和要求，大力推进思政课示范课堂建设、规范学校思政理论教学组织与管理。对2023级各专业人才培养方案进行修订，开齐开足思政课程。将德智体美劳贯穿于人才培养全过程，继续深入推行“课程思政”，推动全员全过程全方位育人。多次组织教学骨干参加校外课程思政教育教学培训，并请专家在校内开展课程思政专题讲座。通过“课程思政”示范项目建设，将“思政”元素融入全校各类课程，教师“课程思政”育人思想全面形成。

2.3 社团活动

学校为了保障社团活动的有效开展，进一步规范和完善社团管理制度，如：社团管理办法、社团成立审批流程。积极发挥社团评议委员会、社团管理部的作用，更加明确职能职责。目前全校共有9个学生社团（话剧社、美术社、舞蹈

社、球盟社、电声乐队、书法社、彝文社、天文社等)、3个学校社团(青年志愿者协会、艺术团合唱部、艺术团舞蹈部),学生社团指导教师9人,学校社团专业指导教师8人,社团成员1318人,社团辅导课时达720课时,开展学生社团活动6次,学校大型文艺汇演3次,参加省州市各类比赛、演出8次。



图 2—1 学校社团活动

2.4 志愿服务

学校党委高度重视志愿服务工作,大力弘扬志愿服务精神、开展校内外志愿服务,凝聚青年、服务大局。2023年分别承担西昌市创文青年志愿服务、四川省萨马兰奇杯气排球比赛志愿服务、四川省少数民族艺术节志愿服务、凉山州第39届中小学生运动会志愿服务、凉山州第十届青年创业大赛、凉山州歌舞团艺术基金、四川省贡嘎杯篮球赛志愿服务、协同提质与北师大、川师大、阿坝师院师生开展“学前学普振兴教育”助力乡村振兴社会实践活动累计8天,承担2023

年第八届凉山州火把节开幕式、美食节 300 名礼仪志愿服务
活动共计 8 天，开展暑期“三下乡”社会实践活动累计 21
天，其中学前教育系团总支开展学前学普、乡村振兴、禁毒
防艾重点社会实践活动 3 次。



图 2—2 学校志愿服务

职业教育系团总支开展助力乡村旅游、乡村经济、为爱
防艾，无毒你我他、慰问空巢老人、助力农特产品电商营销
社会实践活动 4 次。艺术教育系团总支开展 1 次为走进彝绣
传承非遗、助力乡村振兴社会实践活动。小学教育系团总支
开展一路向红，青春纪行；青春传递正能量，禁毒防艾我先
行；彝绣宣传活动—让非遗不遗；寻老爱幼，觅彝乡圣地社
会实践活动 4 次。基础教学部团总支开展 1 次为彝路同心，
同上一节体育课社会实践活动。马克思主义学院团总支开展
1 次走近红色家风，建设清廉西幼社会实践活动。



图 2—3 暑期社会实践

2.5 创新创业

加强创新创业队伍建设，学校组建就业指导教研室，为学生配备创新创业指导教师，整合“创业指导课”“创新实践论”等课程，开设《大学生职业发展与创新创业教育》课程，学分为 2 学分，共 32 学时。通过西南石油大学等对口支援高校建立学校优秀创新创业导师人才库，开展创新创业教育与就业指导专题培训。

在团中央、中国科协、教育部、全国学联共同主办的第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，由马克思主义学院指导的《红情彝旅——凉山红色研学旅游云服务项目》获得乡村振兴和农业农村现代化（B 组）铜奖。



图 2—4 学生荣获第十三届全国“挑战杯”铜奖

2.6 专项资助

学校坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，推进新时代学生资助工作高质量发展。国家奖助学金，学校奖助学金，社会总资助 4647 人，总资助金额：818.725 万元。

2.7 就业质量

(1) 毕业生情况

2023 届共有毕业人数 2494 人。其中，师范类毕业生 2054 人，占毕业生总数的 82%，非师范类毕业生 440 人，占毕业生总数的 28%（见图 2-5）。

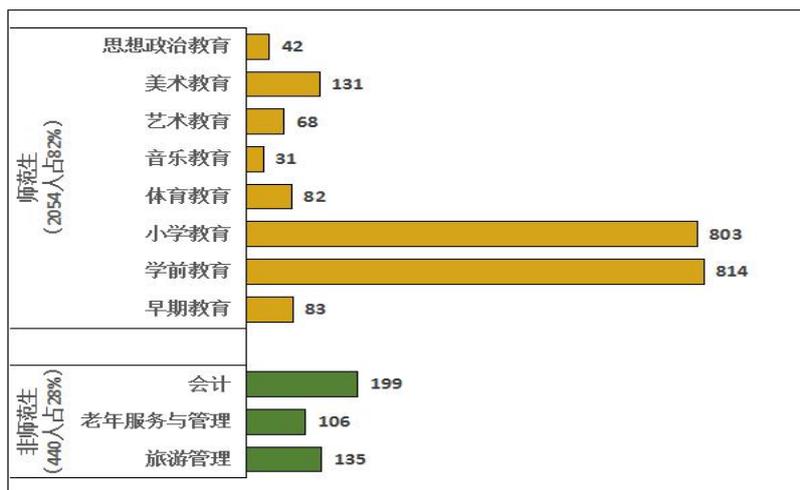


图 2—5 2023 届各专业毕业生人数

其中，州内毕业生 1186 人，占毕业生总数的 48%，州外毕业生 1308 人，占毕业生总数的 52%（见图 2-6）。

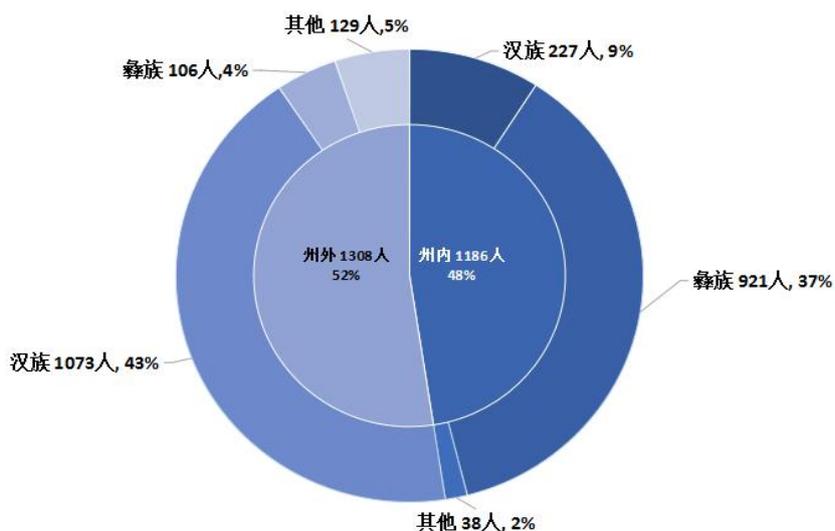


图 2—6 2023 届各专业毕业生人数

（2）毕业生去向落实类别

从毕业去向来看，签订三方就业协议形式就业 1685 人，签订劳动合同就业 10 人，专升本 510 人，征兵入伍 10 人，自主创业 5 人，其他录用证明就业 4 人。从就业行业来看，2023 届毕业生到幼儿园就业有 470 人，到小学就业有 438 人，

到机关、国企、其他事业单位就业的有 146 人（见图 2-7）。

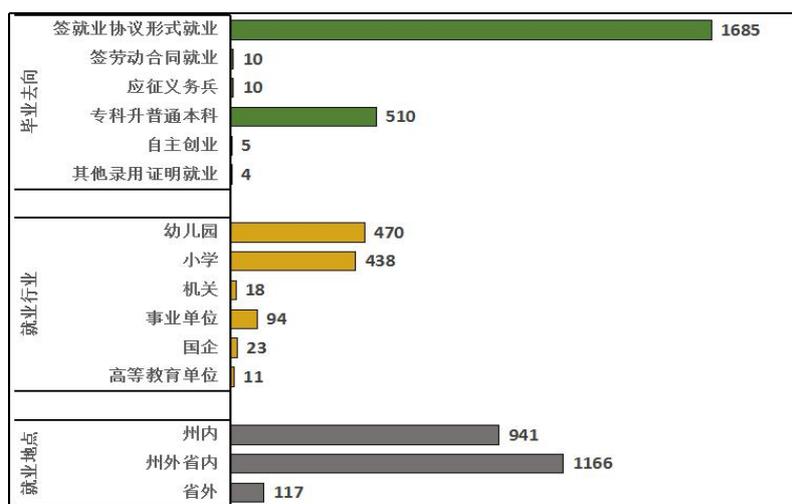


图 2—7 2023 届毕业生就业去向一览表

（3）毕业生去向落实情况

截止 2023 年 8 月 31 日，落实毕业去向的有 2224 人，毕业去向落实率为 89.17%，在全校高校中排名第 50 位（见图 2—8）。



图 2—8 2023 届各专业毕业生就业人数及落实率

3. 教学建设与改革

3.1 专业建设

以评估与师范认证为抓手，聚焦专业内涵发展。积极开

展人才培养模式改革探索，加强专业建设与改革。

（1）开展师范专业认证

2023年，在学前教育专业率先进行师范类专业第二级认证，树立师范专业认证理念，组织各师范类教学系部认真学习明确师范类专业认证的含义，充分认识国家开展师范类专业认证工作的重要意义。全面转变专业培养理念，从以教师为中心向以学生为中心转变，全面树立“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，充分把握认证体系，深刻理解“一践行三学会”内涵。制定专业认证工作计划，加强认证准备过程的引导与监控。建立完善的认证工作流程和标准，制定详细的工作流程，明确各个环节的责任与要求。同时，建立一套完善的认证标准体系，包括课程目标与毕业要求的对应关系、教学内容与课程目标的对应关系等，并建立持续改进机制，不断收集反馈，总结经验，提升认证工作的质量和水平，全面推动专业内涵式发展。

（2）优化人才培养方案

在前期大量调研与研讨的基础上，学校出台了《西昌民族幼专关于修订2023版人才培养方案的指导意见》，全面推进2023级人才培养方案修订工作。对人才培养目标、培养要求、课程体系、学时、学分和毕业要求进行修订。在师范类、非师范类的框架结构下，构建符合我校办学特色的课程体系，主要由公共课程、专业课程（包括教师教育课程、

专业基础课程、专业技能课程)、实践课程、第二课堂课程构成。修订后的专业人才培养方案课程体系更优化、课程内容更精简、学时学分更合理、评价方式更科学。

(3) 优化专业布局

明确专业定位，不断优化专业设置。目前共建有学前教育、小学教育、旅游管理等19个专业，以教育学科为主，文化艺术、财经商贸、旅游多学科协调融合发展，各专业主动适应经济、科技、文化、社会发展和人才市场变化的需求，促进专业规模、结构、质量、效益的协调发展。

主要做法：

①利用寒、暑假和指导学生校外实习的机会，组织教师积极开展社会人才需求调研，深入行业、企事业单位，通过专访、问卷调查、网络查询、电话咨询等多种方式，收集大量的信息数据，形成各专业人才需求调研报告，为专业设置与调整人才培养方案提供科学的依据。

②在各专业人才需求调研报告的基础上，对专业设置必要性和可行性开展多方论证工作，形成专业设置必要性和可行性论证报告。经过论证确定各专业人才培养所需的教师队伍、办学条件及保障本专业开设和可持续发展的规划、制度。

③出台《专业设置与动态调整实施办法（试行）》，明确规定专业增设条件，建立了专业预警与退出机制。教学指导委员会定期对学校专业进行评估，及时调整和优化专业结

构。2018年办学初期我校只有学前教育、小学教育、艺术教育3个专业，历经五年发展，开设体育教育、小学道德与法治教育、大数据与会计、旅游管理等19个专业，其中艺术教育专业由于人才培养明显不适应社会需求，经教学指导委员会充分评估后，2021年艺术教育专业停止招生。



图 3—1 人才培养方案论证现场

3.2 课程建设

(1) 严格执行国家教学标准

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，包括思想政治理论课、军事理论、军事技能、大学英语、大学语文、体育、信息技术、中华优秀传统文化等必修课程，并将“四史”、科技素养、社会素养、艺术素养、职业素养等列为限定选修课。

师范专业坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，按照《师范类专业认证标准》《师范生职业能力标准》改革培养模式，对标师范专业认证要求，提升专业水平，推动教

育高质量发展。与行业、小学和幼儿园等深度合作，强化一线参与人才培养的深度、广度，提升人才培养的针对性和实效性。

非师范专业。按照《高等职业学校专业教学标准》，结合学校的办学特色，切实围绕“四得一有”培养适应区域经济社会发展，有现代乡村振兴发展理念，道德高尚、基础扎实、本领过硬、善于协作、综合素质高的复合型、应用型人才。

（2）修订课程教学大纲

构建由理论教学、实践教学与素质拓展课程相融合的课程体系；按照《教师教育课程标准》《中小学幼儿园教师专业标准》《中小学和幼儿园教师资格考试标准》《西昌民族幼儿师范高等专科学校课程标准编写与管理暂行规定》《西昌民族幼儿师范高等专科学校教案编写基本规范》的要求修订课程教学大纲。



图

3—2 人才培养研讨会现场

（3）课程信息化改革

学校积极推进课程信息化教学改革。本学年，初步尝试了线上线下混合的教学模式。任课教师结合专业实际，选用智慧职教线上课程资源库资源，与线下课程教学充分融合，教师课前使用线上资源布置预习和拓展练习，转变学习方式，提高了学生学习主动性，使学生体验到更加丰富的课程资源和高质量的课程教学。

（4）精品课程建设

2022-2023 学年完成 2022 年立项的精品课程建设指导和监督，同时开展了 2023 年度校级精品课程立项工作，立项 9 门校级精品课程、7 门精品课程培育项目。启动了在线开放课程建设工作，完成四门在线开放精品课程验收，推动精品课程成果多元化发展。

3.3 产教融合校企双元育人

(1) 打造校企命运共同体

对接 26 家单位签订校企合作协议书，聘任多名企业技术能手参与专业规划、教材开发、课程设置、实习实训。人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面合作共创，构建共建共赢、协同发展的校企命运共同体。

表 3—1 校企合作统计表

序号	企业名称	序号	企业名称
1	江苏无锡市旅游业协会	14	四川攀西邛海国际老年公寓有限责任公司
2	众源仁和（北京）企业管理咨询有限公司	15	西昌邛海湾柏樾酒店有限公司
3	江苏京东信息技术有限公司	16	西昌正中食品有限公司
4	四川锦江宾馆有限责任公司	17	四川和锐石油有限公司
5	远洋集团椿萱茂养老服务服务有限公司（成都）	18	西昌岷山饭店有限公司
6	成都市雅正教育咨询有限公司	19	西昌月亮之上旅游发展有限公司
7	泰康集团蜀园养老公司（成都）	20	西昌合顺云企业管理有限公司
8	西昌宏运商贸有限公司西波鹤影酒店	21	会理绿陶文化开发有限公司
9	沃尔玛（四川）百货有限公司西昌分店	22	四川凯地里拉有限责任公司
10	四川世润会计师事务所有限责任公司	23	冕宁嫦娥奔月文化旅游开发有限公司
11	凉山维克实业集团公司	24	云台文旅集团（昆明）
12	凉山邦合企业服务有限公司	25	陕西康源福祉教育科技有限公司（西安）
13	凉山鼎安检测有限公司	26	太保家园（成都）养老服务服务有限公司

（2）建设高水平实训基地

按照“校内实训基地生产化，校外实习基地教学化”的理念建设实训基地，共建 210 个校外实践基地，44 个校内实习实训基地。依托“双导师制”，指导学生在校外实践基地进行岗位锻炼，全面推动见习、实习、研习的开展。2021-2023 年校外实践基地累计接收实习学生 5137 人次，累计实践教学时间为 242460 天，能较好地满足学生的实习实践需求。2023 年学校累计派出指导教师和学生管理人员到基地指导 1634 人次。

表 3—2 校内实训基地统计表

序号	企业名称	序号	企业名称
1	1202 会计电算化实训室	23	智慧教室
2	1704 未来教室	24	木工车床操作间
3	7203 会计手工实训室	25	民族图形工作室
4	书法实训室	26	民族文化技艺教育中心
5	体育场	27	漆艺工作室
6	体育馆	28	琴房
7	卫生与保健实训室	29	电窑操作间
8	奥尔夫音乐实训室	30	约创企业经营沙盘实训室
9	学前儿童民族文化技艺教育中心	31	舞蹈专业教室
10	学前（早期）综合实训室	32	艺术教育专业实训室

序号	企业名称	序号	企业名称
11	导游实训室	33	艺术系环境文化改造(B区四楼连廊改造工程)
12	小教书法实训室	34	茶艺实训室
13	幼儿照护与母婴护理实训室	35	蒙台梭利实训室
14	幼儿音乐与舞蹈创编实训室 学前教育	36	虚拟仿真中心 A
15	录播教室	37	虚拟仿真中心 B
16	微格教室	38	视觉传达实训室
17	心理实训基地	39	计算机实训室
18	思想政治教育虚拟仿真实训室	40	酒水实训室
19	感觉统合与亲子互动实训室	41	金柚卫星录播课堂
20	数控雕刻操作间	42	陶艺工作室
21	普通话测试中心	43	音乐实训室
22	智慧养老综合实训室	44	餐饮实训室



图 3—3 校内实训基地

3.4 深入推进 1+X 证书试点工作

学校高度重视学生职业资格证书的培训和考证工作推进，将相应职业资格的考核内容纳入课程体系，实现专业教学与技能鉴定培训的一体化。通过强化职业技能训练与考核，2018 级、2019 级、2020 级三届毕业生教师资格证书通过率 75%。每年近 700 余人次获得“1+X”幼儿照护职业技能等级证书（中级）、母婴护理等级证书（中级）、在线学习服务职业技能等级证书、保育员证、会计专业技术资格证等系列证书。近 200 名学生获得国家级三级足球、篮球、田径裁判等证书。

表 3—3 职业技能等级证书情况表

证书名称（全称）	证书等级	参与考证 学生规模（人）	取得证书 学生人数（人）
业财一体信息化应用职业技能等级（中级）证书	中级	256	162
研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书	初级	32	32
幼儿照护职业技能等级证书	中级	200	100
母婴护理职业技能等级证书	中级	200	200
医养个案管理职业技能等级证书	中级	183	158
失智老年人照护技能等级证书	中级	109	99



图 3—4 “1+X ” 考试现场

3.5 “三教” 改革

(1) 教师队伍建设

高度重视师资队伍建设，注重教师素质提升，全面推进人才强校战略。首先，引进优质人才，加大招才引才力度。2023 年依托凉山州“千名英才·智汇凉山”人才引进平台，引进重点学科急需的，紧缺的高层次人才 25 人，引进硕士研究生 25 人；公开招聘编制外人才 11 名，优化教职工队伍结构。

表 3—4 2022—2023 学年引进人才表

年度	引进“千名英才”(人)	引进硕士研究生(人)
2022—2023 学年	25	25

其次，制定《教师职业道德守则与行业规范》《师德考评实施办法》《师德师风负面清单》，引导教师争做“四有”好老师；注重教学名师与教学团队的培养工作。出台《“双

师型”教师队伍建设暂行办法》《教学名师评选办法》，评选双师型教师 121 名和教学名师 5 名；《青蓝工程实施方案》《“五位一体”全面助力青年教师成长》案例，获四川省 2022 年职业院校教师队伍建设典型案例；《依托国家创新团队平台推进民族地区幼教师资职前职后贯通课程体系建设与实践》获四川省教学成果二等奖。

（2）教材建设

出台了《西昌民族幼儿师范高等专科学校教材管理办法（修订）》等制度，对校本教材的编写，教材选用和征订、教材采购、教材验收、保管与发放、教材费用结算等进行规定。在教材管理过程中从严把关，坚持“凡选必审”制度。同时，健全教材质量监控和评价机制。

学校党委对学校教材工作负总责，落实国家和省教材管理有关规定，成立了以学校党委书记为负责人的教材工作领导小组机构，明确专门工作部门，健全内部管理制度，选好用好教材。组建了教材建设委员会，具体负责教材选用工作。其成员由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等组成。定期召开教材建设委员会会议，审议教材选用相关事宜。

（3）教法改革

突出以学生为中心，适应生源多样化特点，创设“为学而教”课堂、“合作探究”课堂、“师生共同”课堂。大力

推广案例教学、项目教学、情景教学、线上线下混合式教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。准确把握学生类型特点引导学生进行项目驱动式学习、案例分析学习、模块化学习等方式，以真实项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元。教学内容不断重构与优化，广泛运用信息技术，注重课前课后各类资源如视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源的配套使用，创新教学方法充分调动学生学习主动性、积极性。

3.6 教科研成果

（1）示范引领，国创团队顺利验收

为推动学校内涵式高质量发展，积极发挥示范引领作用，按照验收工作安排，科研处牵头完善国创团队建设支撑材料，总结建设经验，迎接验收工作。2023年3月28日，省级专家到校验收；2023年4月17日，教育部专家到校进行实地考察验收。2023年6月22日，教育部公布首批国家级职业教育教师教学创新团队名单，我校国家级职教团队顺利通过验收。

（2）拓展渠道，科研项目立项稳步增长

积极组织教职工申报2022-2024职业教育人才培养和教育教学改革研究项目、省州教育科研项目、州社科基金项目、彝族文化研究中心项目等14个厅级研究中心课题，做好申

报推荐工作。为 7 个学校研究中心课题发布、申报书受理、课题评审等工作提供辅导服务。牵头提交完成成渝协同“重大教育改革试验项目”结题材料。

2023 年，共获立 13 项纵向科研课题，包括 1 项省级重点课题和 12 项州厅级课题。其中，廖德凯老师主持《教育学视角下教育舆情的本质特征及应对策略研究》课题获得四川省社科重点项目立项。经教师个人申报、专家评审，立项 14 项 2023 年度校级科研项目。

（3）持续加强理论研究，专利申请有突破

2023 年，主编和参编 8 部专著和教材，公开发表论文 70 篇，在中国教育报、现代教育报等报纸媒体上发表 10 篇理论文章。实用新型专利 1 个。

为加强凉山基础教育的理论与实践研究，通过在凉山中小学、幼儿园进行大范围的论文征集工作，科研处经过前期编辑和审核定稿，已将论文集《凉山基础教育研究》提交至出版社进行审校出版。

（4）优化筹划，科研平台建设持续深化

凉山民族教育大数据研究中心、凉山民族幼儿教育发展研究中心、凉山民族民间艺术传承创新研究中心、凉山民族民间体育发展研究中心、凉山乡村教育研究中心、凉山青少年思想政治与法治教育研究中心、凉山青少年心理健康教育研究中心等 7 个先后发布课题申报通知，在前期精心组织并

初评的基础上，经学校学术委员会综合评议，共立项 81 个课题，推动了学校科研平台的建设和学校科研成果的积累。

3.7 质量保障体系

（1）落实人才培养质量年度报告制度

依据人才培养工作状态数据，撰写学校《人才培养工作评估状态数据分析报告》和《职业教育质量年度报告》，面向社会发布。对标各类办学指标，精确分析学校人才培养状态数据，查找问题短板，为教育教学决策、管理和服务提供精准咨询。

（2）加强教学质量监控体系

制定《教学质量监控体系实施方案》，建立覆盖教学运行、管理和建设等方面的质量标准，修（制）订、完善师资队伍、教学运行管理、考试与学籍管理、实践教学管理、教学质量监控与评价等 40 余项规章制度；建立听评课系统，构建“评价—反馈—改进”教学质量保障运行机制；坚持领导干部调研督查、教学督导专家听课抽查、教务处专项教学检查、系部常规教学自查“四查”，提高质量监控效果；实行学生评教、督导评价、同行评教、教学评奖“四评”，保证教学质量。

3.8 信息化有序推进

校园提速增效，电信出口从 300M 提升至 800M，移动出口从 600M 提升至 1G，校园网出口带宽提升至 1.9G。完

成基础网络升级项目建设。建立完善运维和安全巡查机制，组织实施“网络受攻击”“网站被篡改”应急演练。采用电信 IPV6 解决方案，分步实现校园网络和应用 IPV6 改造。应用系统建设持续推进，完成民族教育大数据中心第一期建设，实现与数字校园、OA 系统、听评课系统数据对接。完成学校官网改版升级、数据迁移和带宽升级。教育信息化推进成效显著，推进“学堂云+雨课堂”应用，编制线上教学和直播指南，建设在线共享课程资源 23 门，校内课程资源累计 192.11GB。加强校本研修，开展教师信息素养和教学能力培训 5 次。“智慧教学设计系统”“听评课系统”建成并投入试用，成员单位录制推送优质课程资源超过 200G。

4. 政策保障

4.1 落实政策

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制；完善以学术指导委员会、教学指导委员会、教材建设委员会等各类委员会为主体的学术治理体系；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自我管理、自我约束机制；完善社会参与机制，拓宽社会参与和支持学校办学等。

学校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，“三重一大”制度，进一步完善议事内容、决策程序、会议决议执行

办法，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持集体领导和科学民主依法决策，加强班子沟通研商。全面落实从严治党的制度，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。召开了学校第一届五次、六次“双代会”，审议通过了学校工作报告、工会工作报告、财务工作报告、经费审查报告和《绩效工资改革分配暂行办法》《绩效奖金分配暂行办法》等与教职工息息相关的制度文件。



图 4—1 学校第一届工会会员暨教职工代表第六次会议

4.2 政策帮扶

学校创建以来，孙春兰、胡春华等党和国家领导人亲自到校视察调研，时任陈宝生部长、孙尧副部长等国家教育部领导，彭清华书记等省委领导多次到学校调研指导，为学校建设发展指明方向，提出要求。学校被纳入“师范教育协同提质计划”重点帮扶，凉山州委、州政府成立联席协调领导

小组，定期研究解决制约学生发展难题，为学校发展提供坚实保障。

4.3 办学经费

(1) 办学经费收入构成

2022年度，学校办学经费总收入28404.65万元，其中还贷金额为12600.00万元，剔除还贷资金后，学校办学经费收入为15804.65万元，主要来源及各自所占比例为：学费及住宿费收入2970.13万元(18.79%)；科研事业收入2.4万元(0.02%)；财政生均拨款收入9571.85万元(60.56%)；财政专项拨款收入3137.41万元(19.85%)；社会捐赠收入48.1万元(0.30%)，其他收入74.76万元(0.47%)。

(2) 办学经费支出构成

2022年度，学校总支出28404.65万元，其中还贷金额为12600.00万元，剔除还贷资金后，学校办学总支15804.65万元，各自占比为基础设施建设370.22万元(2.34%)，设备采购1115.68万元(7.06%)，图书购置53.75万(0.34%)，日常教学经费支出2636.53万元(16.68%)，教学改革及科学研究经费支出126.12万元(0.80%)，师资队伍建设经费支出547.83万元(3.47%)，人员工资8226.32万元(52.05%)，学生专项经费支出1393.21万元(8.82%)，党务及思政工作队伍建设经费支出61.84万元(0.39%)，其他支出1273.15万元(8.06%)。

4.4 对口支援

北京师范大学、四川师范大学等 17 所高校持续对口支援我校，教育部师范教育协同提质计划“4+N”模式支持已由规划起步迈向深入推进的新阶段。组团高校按照一校一策，在队伍建设、学科专业建设、学校管理水平提升、美育文化建设等方面取得了显著成绩。校领导互访达 20 人次，为对口支援及协同提质工作做出了科学规划和顶层设计。部门结对交流达 30 余次，对口支援高校专家开展各类学术讲座 20 余场，现场及会议咨询指导达 50 余次，为学校学科专业建设、科研平台建设提出了新的发展思路。分批共选送教师 300 余人次赴对口支援高校参加教学能力提升、管理能力提升、精品课程建设研修班集中学习培训。120 余名师生在凉山共同开展师生教学实践活动，实践基地共建出成效。对口支援高校选派挂职干部 3 人，选派顶岗支教教师（在读研究生）33 人次，学校管理水平及教师队伍建设取得新突破。



图 4—2 教育协同提质计划第二次联席会议

2023年3月，学校参加教育部教师工作司在江西上饶师范学院举办的师范教育协同提质计划交流活动。会上，王嘉毅副部长、师范教育司任友群司长会见我校党委书记卢立武、校长赵波，对学校事业发展和协同提质工作做出了重要指示。北京师范大学组团、四川师范大学小组团，分别制定了一系列师范教育协同提质计划的对口支援方案。方案围绕人才队伍建设、学科专业建设、基础教育服务能力建设、学校管理与发展建设、师范生美育建设五个方面，确定师范生美育教育建设作为特色帮扶项目，构建“4+1”全方位帮扶体系，落实15项具体行动计划。方案明确了支援目标、任务和责任分工，为对口支援工作提供了政策保障。2023年对口支援高校协同提质专项计划，共录取我校8位青年教师攻读硕士学位研究生，学校赴对口支援高校在读硕士学位研究生达18人。

5. 服务贡献

5.1 社会服务

社会服务是高校肩负的重要使命之一。人才培养的最终目的也是更好地服务社会，为此学校从机制保障、开发社会服务资源、拓展社会服务内容空间、强化社会服务能力等方面鼓励各专业全员、全过程、全方位做好社会服务。学前教育、小学教育、美术教育三个特色专业紧紧围绕学校“三个服务”面向，包括服务基础教育、服务民族地区、服务乡村振兴。学前教育与小学教育专业积极开展国培计划专项培训和一村一幼辅导员培训，普惠教师千余人。探索职前职后培训课程的贯通培养，不断提升服务区域社会发展的示范效应。在国家大力推进“乡村振兴”“学前学普”等政策指引下，参与凉山州“学前学会普通话”行动，帮助乡村教师尽快成长为“推普先锋”。学校新选派3名优秀青年教师，分别担任驻村第一书记与工作队员，确保帮扶工作不断档，有效增强驻村帮扶力量。组织学生开展顶岗支教达300余人次，为一线师资队伍提供助力。



图 5—1 学校组织“彝风夷情”专题调研

学校与地方政府密切合作，整合编制资源，探索为乡村一线订单式培养教师，精准解决乡村学校教师短缺和扎根服务难题。美术教育专业成立了以中国美术学院教师高文老师为领队的非遗工作室，参与凉山柿子红了珠宝有限责任公司南红配件设计；凉山彝族文字图形化的文创产品设计；社会文化基础设施的设计，具体包括金阳县大桥立面图案、金阳县路灯及护栏形象设计以及昭觉县非遗工坊的打造。在学校各项政策指导下，各特色专业全面开展以赛促教，以赛促学活动，在教师的指导下，学生通过师范生教学能力大赛、艺术展演等，充分展示出专业培养的特色。同时教师依托课程、项目等实践活动，与学校、行业合作，让学生与社会接轨，加强与社会的沟通，学生的实践能力也得到进一步提升。

5.2 培训服务

高质量完成 2023 年西昌民族幼专对口帮扶普格县西洛镇洛莫村、博基村 48 名村幼辅导员的暑期培训。立足国培

计划，学校发挥了高校服务基础教育的功能，助力凉山中小学教师、幼师队伍整体素质的全面提升。

6. 机遇与挑战

6.1 问题反思

学校课程建设应该紧密结合社会需求和学生实际需求，精品课程建设成效欠佳，部分课程还未建立起较完整的配套视频、案例、试题等教学资源库，课程资源结构单一。实践教学评价有待改进，缺乏专门的实践教学考核办法和考核标准，对教师开展实践教学活动指导不足，在一定程度上影响了教师开展实践教学的积极性和主动性。

6.2 愿景展望

学校将以学前教育专业师范认证为契机，紧紧围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的工作理念，积极跟进地方经济社会发展对人才的需求，进一步提升学校教学水平，把“就业 - 招生 - 培养”联动机制改革做深做实，努力培养更多“下得去、留得住、用得上、干得好、有发展”的“四得一有”人才，在奋力建设具有凉山特色的现代化经济强州和推进新时代治蜀兴川中彰显西幼担当。

附件：

西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据
指标（2023 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：西昌民族幼儿师范高等专科学校(14629)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2525
2	毕业去向落实人数	人	2224
	其中：毕业生升学人数	人	510
	升入本科人数	人	510
3	毕业生本省去向落实率	%	93.13
4	月收入	元	3400
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1674
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1674
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

名称：西昌民族幼儿师范高等专科学校(14629)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.85
2	双师素质专任教师比例	%	35.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.94
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	19
5	教学计划的课程总数	门	522
		学时	21376.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1900.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5876.01

表 3 服务贡献表

名称：西昌民族幼儿师范高等专科学校(14629)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1713
	其中：A类：留在当地就业	人	934
	B类：到西部和东北地区就业	人	1615
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1704
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	2.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	40.00
	公益项目培训学时	学时	40.00
7	非学历培训到账经费	万元	8

表 4 国际影响表

名称：西昌民族幼儿师范高等专科学校(14629)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：西昌民族幼儿师范高等专科学校(14629)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7029.00
2	年生均财政拨款水平	元	13932.82
3	年财政专项拨款	万元	3137.41
4	教职员工额定编制数	人	400
	教职工总数	人	471
	其中：专任教师总数	人	336
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	64
	辅导员人数	人	21
5	班主任人数	人	112
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6464
	其中：学生体质测评合格率	%	76.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3687
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	210
9	聘请行业导师人数	人	96
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	38256.00
	年支付行业导师课酬	万元	40.74
10	年实习专项经费	万元	74.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	22.15

典型案例 1:

“三到一线” 抓实调查研究

西昌民族幼儿师范高等专科学校立足立德树人根本任务，认真学习推广“四下基层”，坚持问需到一线、问计到一线、问效到一线，下基层、访民意、察实情、抓落实，加强和改进调查研究，推动学校内涵式高质量发展。

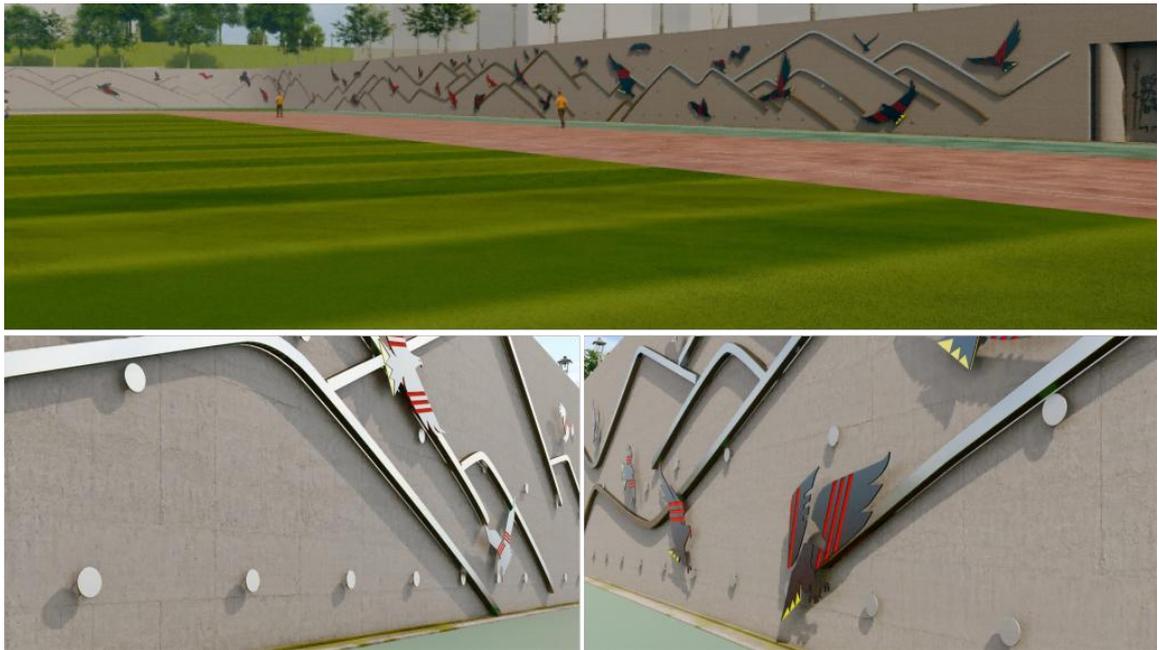
问需到一线。深入一线把准校情，党委书记带头到学校各教学单位和行政部门调研，班子成员先后到中国美术学院、丽江师专等高校考察交流学习 5 批次。深入一线摸清行情，组建 7 个综合调研组到凉山 17 个县（市）及生源较多的泸州、宜宾等地访企拓岗，对接人才需求，把准学校改革发展稳定中的堵点难点痛点问题。深入一线抓住实情，与师生面对面座谈交流，通过“双代会”征集提案 22 条，发放意见征集表 1000 余份，梳理师生急难愁盼问题意见建议 110 条。

问计到一线。坚持向师生问计，先后召开师生党员代表会、党务干部会、基层党组织会等问计于基层，对调研中发现的党组织设置不合理、党员分类管理不精准等问题，立查立改形成党组织改组方案、党员实行分类管理。坚持向专家问计，对校园交通、消防安全等隐患，邀请专家进校门，靶向发力，精准施策。坚持向群众问计，针对作风、学风问题，开展专项整治行动，选派教职工到北京师范大学、四川师范

典型案例 2:

原创古法图绘“天地雄鹰”彰显凉山民族特色

清晨微亮，出现黎明曙光；落日西下，夜幕轻纱笼罩。一幅大型墙绘随着时针摆动与光泽变换呈现出不同模样，吸引着校园内清晨慢跑、途经驻足、夜晚漫步的师生。



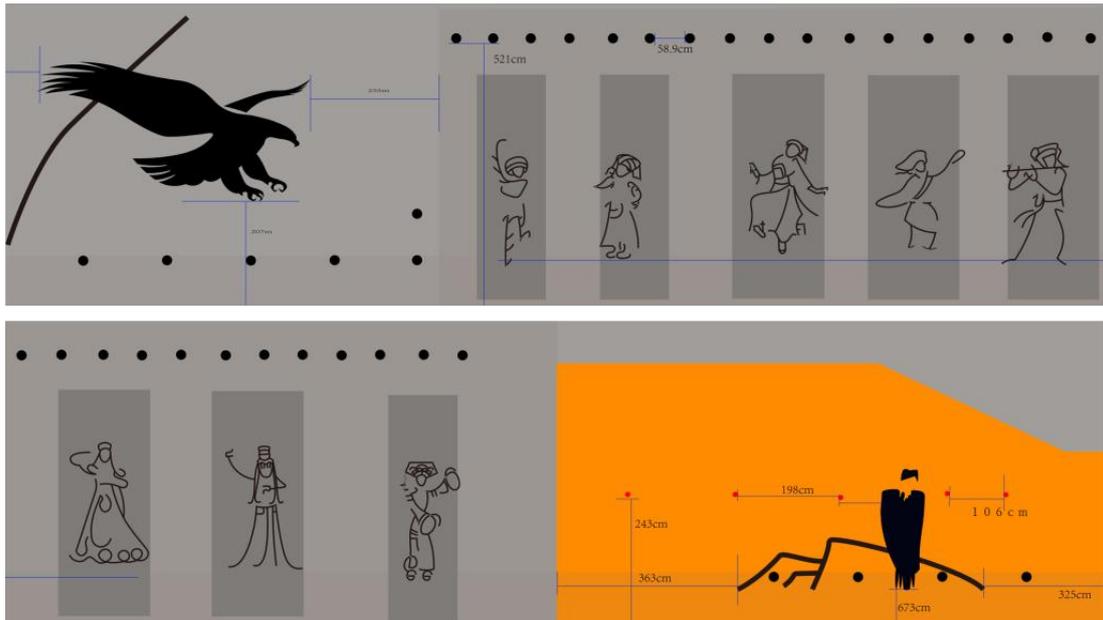
墙绘由中国美术学院·凉山乡土学院院长高文带领西昌民族幼专学生巧妙地运用古法象形原理，以雄鹰翱翔和 15 种少数民族古法图绘为主线，融合学校“明道、立德、育爱、奉献”的校训精神创作完成。在晚上，五行星灯、北斗七星灯和小星星灯共 380 盏灯“闪亮登场”，照耀整个校园。



墙绘采用镜面不锈钢材料制作，长约 460 米，塑造的艺术形象栩栩如生，“仿佛让师生置身于大自然中”。

雄鹰穿越盘旋于用古法象形单线手法勾勒的凉山地貌，代表地球纪元的亿万年海平变化线，以及上古北斗绕极的古老时空，构成了一幅“天、地、人与万物协同演进”的波澜壮阔的史诗，在重峦叠嶂中营造出新时代彰显民族同源特色的“整体美育”篇章。

伸手触摸，冰凉的墙面仿佛能将人们轻轻吸进古代图绘。再看向那灵动展翅高飞的雄鹰，仿佛预示着凉山古老而悠久的历史正呼唤着传承与创新的未来。



“墙绘创作非常有意义。它不仅代表了学校对传统文化承续发扬的努力，让我们看到了凉山多民族文化的魅力所在，也为我们的人才培养找准了发力点。相信不久的将来，我们的民族文化在新一代年轻人的努力下，定能不断发扬光大，更加充满活力。”高文说道。

典型案例 3:

“共建 共促 共融 ” 工作法 构建特色思政模式

西昌民族幼专艺术教育党支部以党建引领，借力中国美术学院、四川师范音乐学院等高校对口帮扶，立足于艺术教育专业特点，挖掘红色文化、民族非遗文化，培育艺术专业思政工作特色，切实将党建工作贯穿于教学科研、实践创作中，推进“党建—艺术—课程思政”深度融合。

以党建共建为引领，扩大工作覆盖。西昌民族幼专艺术教育党支部与四川师范大学音乐学院音乐学教工党支部结对共建，探索健全两个党支部互相学习交流新模式，建立联合共建互帮互助互学的长效机制；中国美术学院与西昌民族幼专联合举办党课，并带领西幼师生设计制作校园美景；中国美术学院、四川师范大学音乐学院等先后选派党员、入党积极分子 26 名到西幼支教，中国美术学院还启动博士、硕士研究生对口支援西昌民族幼专专项招生计划。



▲与中国美术学院联合举办“真知与实践”的主题党课



▲四川师范大学音乐学院音乐学教工党支部和艺术教育党支部结对共建授牌仪式

以发展共促为抓手，助力乡村振兴。中国美术学院在西昌民族幼专成立中国美术学院·凉山乡土学院，秉承“三方共建·校地融合·服务地方”宗旨，打造新时代践行“乡土学院”社会美育范式。学校艺术教育党支部组织党员师生协助完成世界第一高墩大桥——金阳河三峡连心桥形象设计与制作工程，推进西昌民族幼专的职业教育与产教相融合。



▲中国美院凉山乡土学院在西昌民族幼专揭牌



▲世界第一高墩金阳河三峡连心桥护栏创意设计

以文化共融为纽带，弘扬“非遗”文化。采取“中国美术学院-西幼-地方政府”模式，利用西幼专非遗工作室、非遗文化研究院、非遗文化博物馆等学术平台，大力推进非遗的普及与应用；针对大凉山民族师范类教育特点，中国美术学院与西昌民族幼专共同策划与建立了特色课程教学体系和四个非遗教学工坊，在非遗传承创新融入师范教学方面，将非遗文化融入民族师范教学体系，构建民族特色教学。



▲非遗大讲堂



▲ 中国美院师生和艺术系师生共促美育“三下乡”活动



▲ 彝族元素文化衫文创



西昌民族幼儿师范高等专科学校



西昌民族幼儿师范高等专科学校

地址：四川省凉山彝族自治州西昌市安宁镇园丁路1号

邮政编码：615013

联系电话：0834—6952096