

天府新区通用航空职业学院
TIANFU NEW AREA GENERAL AVIATION PROFESSION ACADEMY

高等职业教育质量报告

（2023 年度）

2023年12月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）： 天府新区通用航空职业学院

填表时间：2023 年 12 月 27 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	天府新区通用航空职业学院	2023 年 12 月 27 日	http://jwc.ausedu.cn/index.php?s=/Home/Article/detail/cid/33/mid/3/aid/459.html	
2				
3				
.....				

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对天府新区通用航空职业学院中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：天府新区通用航空职业学院

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 27 日



目 录

1 学校情况.....	5 -
1.1 学校概况.....	5 -
1.2 学生情况.....	6 -
1.3 师资队伍.....	6 -
1.4 设施设备.....	7 -
2 学生发展质量.....	7 -
2.1 党建引领.....	7 -
2.2 立德树人.....	9 -
2.3 学生素质.....	12 -
2.4 资助情况.....	14 -
2.5 就业质量.....	14 -
2.6 创新创业.....	20 -
2.7 技能大赛.....	23 -
3 教育教学质量.....	28 -
3.1 专业建设质量.....	28 -
3.2 课程建设质量.....	29 -
3.3 教学方法改革.....	30 -
3.4 教材建设质量.....	31 -
3.5 数字化教学资源建设.....	31 -
3.6 教学改革成果.....	32 -
4 产教融合.....	34 -
4.1 校企合作开展成效.....	34 -
4.2 企业实习基地建设.....	35 -
4.3 校企共建产业学院.....	36 -
4.4 校企联合开发教学资源.....	37 -
4.5 “双师型”教师队伍建设.....	38 -
5 服务贡献.....	39 -
5.1 服务行业企业.....	39 -
5.2 服务地方发展.....	40 -
5.3 服务地方社区.....	43 -
6 发展保障.....	46 -
6.1 政策落实.....	46 -
6.2 组织保障.....	47 -
6.3 经费保障.....	48 -
6.4 质量保证体系建设.....	48 -
7 文化传承.....	49 -
8 面临挑战及对策.....	51 -
8.1 面临挑战.....	51 -
8.2 对策.....	51 -
表 1 人才培养质量计分卡.....	53 -
表 3 教学资源表.....	54 -
表 4 服务贡献表.....	56 -
表 5 国际影响表.....	57 -
表 6 落实政策表.....	58 -

表目录

表 1-1	学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）.....	- 7 -
表 1-2	学院办学条件指标.....	- 7 -
表 2-1	2023 届毕业生总体毕业去向分布.....	- 16 -
表 2-2	各专业毕业去向落实率详情.....	- 17 -
表 3-1	2023 年天府新区通用航空职业学院开设专业表.....	- 32 -
表 4-1	2023 年学校校企合作企业名单.....	- 39 -

图目录

图 2-1	2021-2023 届毕业生毕业去向落实率.....	- 17 -
图 2-2	就业典型-马静（工作服）.....	- 18 -
图 2-3	就业典型-刘欣宇（工作服）.....	- 18 -
图 2-4	就业典型-徐杰（工作照）.....	- 18 -
图 2-5	就业典型-贺嵩嵩（工作照）.....	- 19 -
图 2-6	就业典型-曾伟（工作照）.....	- 20 -
图 2-7	“新翼佳——新型工业无人机电池智能管理平台”项目内容展示.....	- 22 -
图 2-8	“目如悬珠”——基于数字孪生的飞机目视检查项目.....	- 25 -
图 2-9	2023 年“衡信杯”全国税务精英挑战赛一等奖荣誉证书.....	- 26 -
图 2-10	“外研社杯”职场英语挑战赛（演讲大赛）一等奖获奖证书.....	- 28 -
图 2-11	学校航模队电动滑翔机控制飞行项目团体获奖合照.....	- 29 -
图 2-12	四川省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项学生团队合影.....	- 30 -
图 4-1	海南航空乘务员招聘现场（天府新区通用航空职业学院招聘点）.....	- 41 -
图 4-2	企业实习基地（河北魏龙通航航空有限公司）.....	- 42 -
图 5-1	大震巨灾综合实战演练.....	- 53 -
图 5-2	危重伤员转运.....	- 53 -
图 5-3	学生参加第 108 届全国糖酒商品交易会志愿活动合影.....	- 55 -
图 5-4	学校“控住血压 稳住幸福”志愿服务-现场照片.....	- 55 -
图 5-5	“志”在心中 “愿”在行动——志愿服务活动消防演练现场照片....	- 55 -
图 7-1	四川省甘孜州德格县马尼干戈镇“雅言同音推普行，茶马古道民族情”志愿活动合影.....	- 57 -
图 7-2	四川省甘孜州德格县马尼干戈镇“雅言同音推普行，茶马古道民族情”志愿交流活动座谈会现场照片.....	- 58 -

案例目录

案例 2-1 : 学校举办首届“青年马克思主义者培养工程”培训班.....	- 11 -
案例 2-2 : 学校加强学校团学干部培养, 提升综合素质	- 14 -
案例 2-3 : 学校全面落实第二课堂成绩单制度.....	- 15 -
案例 2-4 : 毕业生就业典型——马静、刘欣宇.....	- 15 -
案例 2-5: 毕业生就业典型——徐杰.....	- 19 -
案例 2-6 : 毕业生就业典型——贺嵩嵩	- 22 -
案例 2-7 : 毕业生就业典型——曾伟.....	- 27 -
案例 2-8 : 学校第十届中国国际互联网+大学生创新创业大赛项目荣获省级铜奖-	27 -
案例 2-9 : 学校教师陈翠荣获 2023 年“衡信杯”全国税务精英挑战赛一等奖-	28 -
案例 2-10 : 学校教师团队荣获“外研社杯”职场英语挑战赛(演讲大赛)一等奖-	29-
案例 2-11 : 学校航模队荣获 2023 中国大学生飞行器设计创新大赛西部区域选拔赛电 动滑翔机控制飞行项目团体第一名	- 30 -
案例 2-12 : 学校荣获四川省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项一等奖...	- 30 -
案例 3-1 : 学校航空工程技术学院各专业教学方法改革.....	- 32 -
案例 3-2 : 学校航空工程技术学院《民航概论》课程教学改革实施.....	- 34 -
案例 4-1 : 学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司联合开发教学资源.....	- 40 -
案例 5-1 : 贡献专业力量 展现消防担当——学校教师李前杰深入眉山市消防救援支队 进行体能训练教学.....	- 50 -
案例 5-2 : 学校参与四川省 2023 年大震巨灾综合实战演练.....	- 52 -
案例 5-3 : 通航乘院如约而至, 共赴糖酒之约.....	- 56 -
案例 5-4 : 学校教育健康管理学院深入地方社区开展了“控住血压 稳住幸福”等志愿 服务.....	- 58 -
案例 5-5 : 学校锲科体育学院开展了“志”在心中 “愿”在行动.....	- 59 -
案例 7-1 : 开展雅言同音推普行, 茶马古道民族情——“语航甘孜, 推普助力乡村振 兴”社会实践与志愿服务.....	- 51 -

前言

2023 年，天府新区通用航空职业学院认真学习贯彻职业教育文件精神，全面贯彻落实党的教育方针、党的二十大精神和全国及四川省教育工作会议精神，始终坚持正确的办学方向，以习近平关于教育的重要论述为指引，紧紧围绕学校中心工作，落实立德树人根本任务，以提高办学质量为核心，以专业建设为龙头，以改革创新为动力，以优化队伍为保障，以强化管理为关键，不断深化教育教学改革，以迎接高等职业院校人才培养工作评估工作为契机，持续推进内涵建设，人才培养质量不断提高，社会服务能力明显提升，学校各项事业建设取得显著成效。

1 学校情况

1.1 学校概况

天府新区通用航空职业学院是 2018 年由四川川航教育管理有限责任公司举办，经四川省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校。学校设立得到中国人民解放军空军政治部、西部战区空军参谋部、中国民航西南地区管理局等单位的大力支持。

学校坐落于国家级新区——天府新区，区位优势明显，设施设备一流。校园由清华大学建筑设计院设计，占地面积 692704.77 平方米，现有建筑面积 281877.85 平方米，拥有面积超过 455 平方公里的飞行训练空域。学校坚持“德育为魂、质量为本、特色为要、就业为重”的办学理念，紧密围绕产业布局 and 市场需求，现设有 5 个二级学院，27 个专业，形成了“以通用航空相关专业为引领，运输航空相关

专业为主干，电子信息、智能制造和现代服务相关专业为支撑”的“一体两翼”专业集群协调发展的专业建设格局。

经过五年多的建设与发展，学校现为教育部“1+X”职业技能等级证书试点院校、四川省职业技能等级认定第三方评价机构、四川省交通运输类职业技能等级证书联盟理事单位、四川省职业教育与成人教育学会单位会员、成渝地区双城经济圈高校就业创业协同发展联盟、全国健康美容产教融合共同体理事单位、四川省动力电池产教联盟单位、成都高新区创新创业孵化基地联合创新创业实训基地、全国数字技术创新产教融合共同体等 9 个单位成员。本年度，先后荣获“四川省教育系统先进基层党组织”“四川省教育政务新媒体优秀组织奖”“眉山市高校无偿献血先进集体奖”等荣誉称号。

学校以“办百年名校，育通航英才”为愿景，紧密对接国家和四川通用航空事业发展战略、四川省“5+1”产业和“4+6”现代服务业、眉山市“1+3”先导产业发展需要，致力于把学校建设成服务成德眉资同城化发展和成渝双城经济圈，辐射西南，产教紧密融合，有质量、有特色、有品牌、有良好社会影响的高职院校。

1.2 学生情况

2022-2023 学年度，学校在校生 9936 人，其中外省学生 468 人，占在校生总数的 4.7%；少数民族学生 373 人，占在校生总数的 3.8%。2023 年，学校全日制招生计划共计 6213 人，录取 6205 人，报到 4688 人，综合报到率 75.55%。五年一贯制在校生 48 人。

1.3 师资队伍

2022-2023 学年，学校教职工总数为 427 人。其中，校内专任 353 人，校内兼课教师 17 人，校外兼课教师 138 人，行业导师 97

人，行政教辅工勤人员 57 人。在专任教师中，具有高级专业技术职务 52 人，占校内专任教师总数的 14.73%；中级专业技术职务 51 人，占校内专任教师总数的 14.45%；具有硕士研究生学历及以上 93 人，占专任教师总数的 26.35%。本学年，授课“双师型”专任教师 107 人，占比专任教师总数的 30.31%，相比上年度，双师教师比例有所提升。学校另有兼职教师 235 人，教师结构合理，能有效保障教育教学基本需求。

1.4 设施设备

学校按照全面规划、分步实施、逐步完善的建设思路，重视校内外基础设施、实习实训基地建设，不断改善实践教学条件。

表 1-1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	校舍建筑面积	教学行政用房			学生宿舍	食堂
		总计	教学及辅助用房	行政用房		
692704.77	281877.85	189175.69	181476.73	7698.96	82034.52	8495.32

表 1-2 学院办学条件指标

序号	指标名称	2022 年	2023 年
1	生均占地面积(平方米/生)	92.86	69.71
2	生均教学行政用房（平方米/生）	14.61	19.03
3	生均宿舍面积（平方米/生）	10.44	8.25
4	生均实践场所（平方米/生）	6.5	9.58
5	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5874	5834
6	百名学生配教学用计算机数（台）	15.78	18.77
7	生均图书（册/生）	80.62	95.28
8	生师比	17.34	16.4
9	具有研究生学位教师占专任教师的比例	34.75%	26.34%
10	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	22.45	17.16

2 学生发展质量

2.1 党建引领

坚持党建引领事业发展。抓牢习近平新时代中国特色社会主义思想

想主题教育，积极推动积极推动干事创业。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，重点抓好习近平总书记来川视察重要指示精神、省委十二届三次、四次全会精神的学习。落实第一议题制度，坚持党委先学先行，利用党委会、党政联席会第一时间抓好习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神的学习。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，精心制定主题教育工作方案。紧扣中心工作和重点任务，积极推动干事创业，扎实开展“立足岗位作贡献”“我为群众办实事”“学习身边榜样”3项活动，引导各级党组织和党员坚持和走好新时代党的群众路线，把以师生为中心落到实处，帮助解决师生急难愁盼问题。

坚持党建引领思想政治教育。坚持德育之魂，成立马克思主义学院，负责组织协调管理全校思想政治教育研究及马克思主义理论学科建设、全校思想政治理论课和思想政治教育教师队伍建设培训工作。严格按照师生比要求配备建强专职思政课教师、辅导员队伍，建立健全思政课特聘教授制度，聘请党政领导、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师，开齐开足思政课。坚持立德树人根本任务，把“一站式”学生社区建设作为思政工作的重要内容与学生工作全方位结合，打通育人最后一公里，成功入选教育部“一站式学生社区”自主建设单位。有效利用“云上大思政课”平台在资源共享、在线互动、网络宣传等方面一体化优势，用好高校思想政治工作网、大学生在线、易班、“学习强国”等网络平台开展网络教育，推动思政课网络化、经常化。

坚持党建引领团建。结合学校实际和发展需要，不断完善基层组织结构，实现“两覆盖”，为党的各项工作开展奠定了坚实基础。制

定二级学院党总支议事决策制度和党政联席会议议事规则，完成备案工作。制定校级领导班子成员经常性沟通协调制度、党建工作经费管理办法等党建制度，确保党要管党、从严治党主体责任得到有效落实。开展首届“青年马克思主义者培养工程”培训，进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，保障我校青年马克思主义者培养工程发展，提高我校学生干部的政治素质。

2.2 立德树人

2.2.1 德育课实施情况

习近平总书记指出：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”。德育不应该局限于课堂，要引导学生走出校门，走进社会、深入生活、关注现实，在社会实践中受教育、长才干、作贡献。为扩大思政课的场域视野，增强思政课的育人成效，着力构建大思政课新格局。自2023年，学校思政部开展了寒暑假思政课社会实践，2023年春节以家乡春节传统文化和习惯，2023年暑假以寻找自己家乡的爱国主义教育基地，等为主题，通过任务驱动，引导学生感知社会、丰富学识，增长见识，塑造品格，厚植爱国主义情感，尊重和弘扬中华优秀传统文化，树立价值观自信。

2.2.2 校园文化建设

学校坚持以文化人，着力打造以航空文化为核心的通航校园特色文化。牢记“航空报国、不忘初心”，把航空文化作为课堂教学的重要内容，特别是把航空文化融入课程思政内容，在专业课程中融入航空文化元素。开展基础设施命名活动，学校所有建筑物、道路命名均体现航空特色。独立承办开展第五届“四川省航空文化进校园活动”，组织拍摄《有我》、《青春遇毒而枯》等MV，反映了通航学子

昂扬向上的精神面貌。建成通航陈列馆，是四川省航空文化进校园实践基地、通用航空文化科普基地、通用航空研学实践基地。

坚持政治引领，完善工作机制。学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真学习党的二十大精神，用新思路、新举措推动新思想在学校落地生根。学校确立“办百年名校，育通航英才”办学愿景，贯彻“德育之魂、质量为本、特色为要、就业为重”办学理念，尤其是学校实行“以德为先、德技并修、工学结合、三阶递进”的12345职业教育人才培养模式，坚持紧紧围绕航空业的人才需求，立足自身优势，积极推进产教结构要素全方位融合建设，形成了指引学校高质量发展的战略指引体系。

坚守价值追求，聚焦典型案例。以德育工作体系为框架。强化思政课程体系，通过课堂教学和实践教学相衔接、第一课堂和第二课堂相对接等模式，增强思政理论课教学效果。强化教材建设体系，在学生教材中增加党史学习、突出模范党员人物事迹，部分教师制作《继承优良传统 弘扬中国精神》、《为实现中国梦奉献青年力量》等微课动画，把“互联网 + 教学”的优势最大化。强化德育社会实践体系，大力开展专业实训和顶岗实习，设立劳动周，引导学生养成吃苦耐劳、技能争先、攻坚克难的坚毅精神。

有效整合资源，实现多力齐发。大力开展思政课程教学改革，推动“以教为中心”向“以学为中心”转变，使思政课程成为学生真心喜欢、终身受益的课程；积极开展“中国梦·通航情”、“学习二十大·永远跟党走·奋进新征程”等主题学习活动，讲好通航故事，激发爱国热情；充分利用学校网站、官方新媒体矩阵、校园宣传栏等形式，对德育成果进行展示。

以校园文化建设为依托。学校发布相关禁烟管理条例及控烟倡议书，建立禁烟工作队伍、校园纠察队伍，院系领导、全体教师、学生干部带头，做好无烟校园宣传工作，建立奖惩措施，从多渠道约束吸烟行为，大力推进无烟校园建设。为了使校园禁烟工作按照规划进行，制定宿舍禁烟管理规定、无烟校园管理规定等，通过条例规定把无烟校园建设的内容、目标、奖惩办法等明确制度化。无烟校园建设通过学生自主管理、相互监督的方式，发挥学生自身的能动性，鼓励学生积极参与到无烟校园建设中。本年度，学校无烟校园建设取得一定成效，并荣获眉山市“无烟学校”荣誉称号。

以丰富德育文化活动为平台。学校围绕学习党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要指示精神和团的十九大精神等，组织开展了“五四”表彰活动，表彰了2022-2023学年度五四优秀个人243人，先进集体22个；开展了第五届航空文化进校园、“青媒校园大学生音乐节”通航站、“一起趣运动欢乐燃脂”活动、“井上添花”绘美校园活动、“植属于你”绿植领养活动、“315”维权日、清明祭祀活动、第三届校园歌手大赛、舞蹈大赛、“我心中的英雄”征文大赛、“领航杯”篮球赛、首届THThip-hop电子音乐派对、青年读书荟等近100余场文体活动，及时、准确地发布校团委及各二级学院团总支、团支部的工作动态等等。今年累计5万余人次参加了各级各类校园文化活动，百花齐放。

学校以立德树人为根本，紧紧围绕思想道德教育、校园文化建设、活动阵地建设、校园环境建设等，把文明校园创建与育人实践相结合，开创了营造文明氛围、培育文明学生的德育工作新格局，领导

班子精诚团结，学校环境大幅度改善，教师队伍师风优良、学生文明礼仪习惯初步形成，德育成果突出，社会声誉良好。

2.3 学生素质

2023 年全校学生思想政治状况总体稳定良好。全年意识形态领域零事故，没有任何一名学生参与上街游行，没有发生任何一起有影响力的网络舆情事件；很大一部分学生思想上积极要求上进，均希望向党组织靠拢。2023 年学校成功举办第四期、第五期入党积极分子培训班，共有 965 名师生参加培训学习，合格人数 841 人，合格率 87%；同时举行了首期团校培训，培训入团积极分子 123 人，发展团员 90 人。2023 年成功召开了第三次学生代表大会，举办了首届“青年马克思主义者培养工程”培训班，进一步引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

案例 2-1：

学校举办首届“青年马克思主义者培养工程”培训班

学校校团委创新形式、铸魂育人，以“青年马克思主义者培养工程”培训班为抓手，在配强资源、学习研讨、调查研究等方面打出组合拳，通过团学干部带头学、示范引领集中学、全员覆盖自主学、实地调研交流学等方式，推动全校青年深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。10 月 24 日，我校首届“青马工程”培训班在学校学术报告厅顺利开班，首届青马班共录取了 82 名来自各学院、各年级、各专业的学员；学校党委书记、副书记，校长、分管学生工作的副校长分别开展了主题教育讲座和培训课程，引导青马学员要有精神、有担当、有力量，与祖国共成长、共奋进，矗信仰丰碑，书青春华章。同时从学校党委宣传部、公共教学部、马克思主义学院遴选优

秀教师组建主题教育宣讲团，在校内开展形式多样的学习宣传活动。

案例 2-2:

学校加强学校团学干部培养，提升综合素质

在学校党委正确领导和全校团员青年的大力支持下，校团委积极履行部门职责，关注青年呼声，竭诚服务青年，着力夯实团的基层组织建设，扎实开展新一届校级团学干部的推选、竞聘、考察等各项工作，深入推进团学干部培训、考核与表彰等各项工作。2023 年，学校共遴选出了 117 名校级团学干部，他们在学校共青团建设的发展事业中发挥了重要作用。在 2023 上半年已成功认证“四川省大学生综合素质 A 级证书”的 19 名同学中，其中 15 名同学为校级团学组织负责人，占总认证人数的 79%。学校广大团学干部在繁重的学业之外，承担各种学生工作，在校园文化建设和校风学风建设，大学生自我教育，自我管理和自我服务方面发挥着不可替代的作用，为学校的发展作出了突出贡献。学校也将继续深入开展学校团学干部选拔及培养工作，把握教育的特点，不断完善教育模式，努力形成“思想教育、专业、社会、劳动、文化”的全方位培养，努力培养高素质、有能力的大学生，为我国的未来发展贡献力量。

案例 2-3:

学校全面落实第二课堂成绩单制度

2022 年初学校开始试运行《天府新区通用航空职业学院“第二课堂成绩单”制度学分认定办法（试行）》，经过一年时间试运行，学校印发了《天府新区通用航空职业学院“第二课堂成绩单”管理办法》等相关文件，进一步完善了学校第二课堂的管理。2023 年 8 月全面实施第二课程成绩单，并将其纳入人才培养方案，学校赋予第二课

堂 2 个学分。学校校团委通过召开“第二课堂成绩单”工作推进会，进一步加强对第二课堂成绩单的推广及宣传，及时收集并解决在实施过程中的问题。截至 11 月底，到梦空间录入学生总数为 11121 名，激活学生为 9800 余名，激活率为 88%，部落数量为 133 个，发起活动 493 个，活动参与人数累计达 14000 余人，活动签到率达 95%；学校第二课堂成绩单的全面实施，进一步激发了学生的内生动力、增强了学生的幸福感与获得感，在提高学生的综合素质和帮助学生自我诊断与改进等方面具有重要的意义。

2.4 资助情况

学校对家庭困难学生积极落实免学费政策，帮助家庭经济困难学生解决基本的学习和生活费用问题，2023 年共计减免 3823 名学生各项费用，帮助 390 名毕业生申请下求职补贴，每生 1500 元。评选出国家奖学金 9 人，国家励志奖学金 324 人，国家助学金 4668 人。

2.5 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，坚持“一把手主抓”“一条线推进”和“全校一盘棋”的工作机制，积极开展“访企拓岗”专项行动，推进“政行企校”协同育人。以“抓渠道、抓精准、抓统计、抓安全、抓责任”五个抓手发力，进一步夯实毕业生就业创业工作基础；以职业规划就业指导课程、创新创业教育课程为依托，开展模拟求职、职业体验等活动，增强学生职业认知、职业能力、创业意识和创业能力；以“进支部、进课堂、进云端、进宿舍、进家庭、进企业”六进为着力点，鼓励培养学生动手能力，参与社会实践活动，实现社会认知教育，转变毕业生就业观念，促进毕业生实现更高质量和更充分就业。截止 2023 年 8 月 31 日，我校 2023 届毕业生毕业去向

落实率达到 95.18%，基本实现充分就业。

2.5.1 毕业生毕业去向落实情况

毕业生毕业去向落实率连续三年超 90%，呈增长趋势。学校 2021 届、2022 届、2023 届毕业生毕业去向落实率分别为 92.13%、90.80%、95.18%，在整体就业形势严峻的情况下连续三年超过 90%。（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）

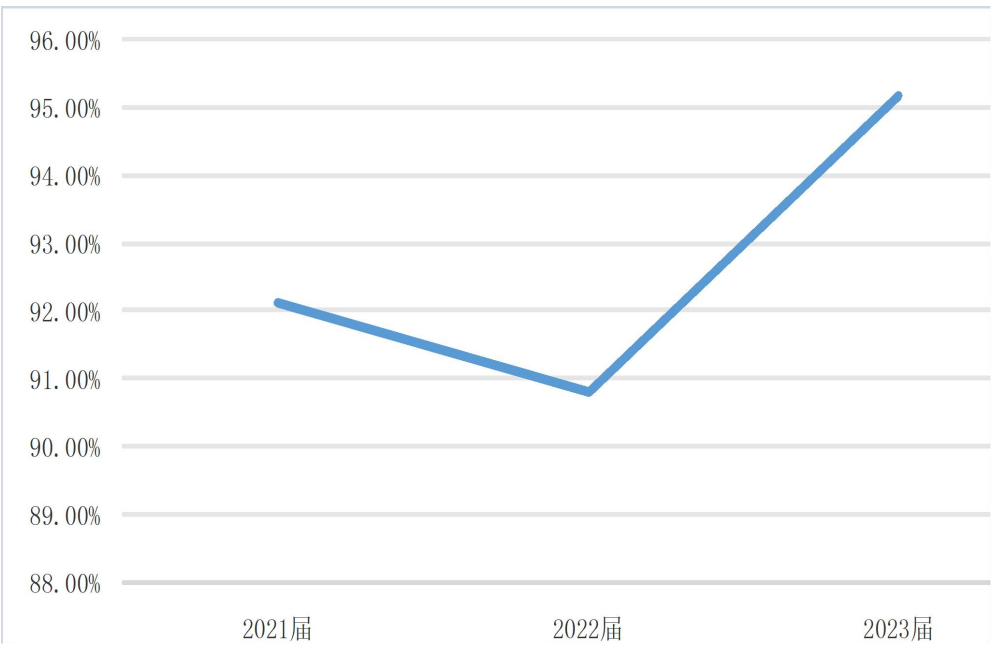


图 2-1 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率

2023 届毕业生总体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 47.87%；签劳动合同形式就业次之，占比为 26.58%。详见表 2-1。（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）

表 2-1 2023 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1032	47.87%
	签劳动合同形式就业	573	26.58%
	应征义务兵	32	1.48%
	地方基层项目	8	0.37%
	小计	1645	76.30%

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
升学	升学	209	9.69%
	小计	209	9.69%
灵活就业	其他录用形式就业	66	3.06%
	自由职业	63	2.92%

2023 届毕业生分布在 19 个专业，平均毕业去向落实率为 95.18%，各专业毕业生毕业去向落实率详见表 2-2。（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）

表 2-2 各专业毕业去向落实率详情

专业名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
休闲体育	14	14	100.00%
通用航空航务技术	7	7	100.00%
民航安全技术管理	81	83	97.59%
飞机机电设备维修	110	113	97.35%
物流管理	167	172	97.09%
物联网应用技术	96	99	96.97%
幼儿发展与健康管理	158	163	96.93%
空中乘务	138	144	95.83%
无人机应用技术	330	345	95.65%
互联网金融	68	72	94.44%
软件技术	136	144	94.44%
数字媒体应用技术	193	205	94.15%
电子商务	209	222	94.14%
机场场务技术与管理	16	17	94.12%
会计	75	80	93.75%
汽车检测与维修技术	42	45	93.33%
市场营销	177	191	92.67%
直升机驾驶技术	26	29	89.66%
飞行器制造技术	9	11	81.82%

根据全国高校毕业生就业系统数据显示，学校毕业生就业主要分布在四川省、广东省、重庆市、浙江省。四川省内就业占总就业人数的 83.38%。根据就业系统数据得出，毕业生在成都市内就业占比达

62.65%。综合上述情况，我校毕业生更趋向于留在本省就业，对本省的就业情况比较乐观。2023 届毕业生的专业对口度达 61.40%、工作总体满意度 93.45%、职业期待吻合度达 82.33%、工作稳定度达 64.47%，已达到同类型院校相当水平。可见目前毕业生已落实的工作整体符合自身的就业期望。（数据来源：第三方机构北京新锦成教育科技有限公司 2023 届毕业生就业与培养质量调查）

学校始终坚持 24365 就业指导不断线，致力于让学生树立“先就业后择业”的思想，走从一线做起，从基础岗位开始学习，从锻炼基本技能和提升综合素质做起的发展道路。在学生离校后继续做好跟踪服务，对就业困难的个别毕业生再次有针对性的进行个性化指导。学校毕业生始终坚持“基层”理念，先就业后择业，在此过程中涌现了一批优秀人才，在自己的工作岗位上发光发热。

案例 2-4:

毕业生就业典型--马静、刘欣宇（空中乘务专业）

马静、刘欣宇，均毕业于空中乘务专业，分别就职于海南航空与东方航空，空中乘务员岗位。在工作中她们立足岗位，勤奋好学，兢兢业业，均获得领导和单位的好评。



图 2-2 就业典型-马静（工作服）



图 2-3 就业典型-刘欣宇（工作服）

案例 2-5:

毕业生就业典型--徐杰（飞机机电设备维修专业）

徐杰，毕业于飞机机电设备维修专业，就职于深圳机场服务有限公司宝安国际机场，桥载设备保障岗位。在工作中踏实认真，勤奋好学。



图 2-4 就业典型-徐杰（工作照）

案例 2-6:

毕业生就业典型——贺嵩嵩（物流管理专业）

贺嵩嵩，毕业于物流管理专业，就职于四川机场集团航空地面服务有限公司，国内出港岗位。主要负责开箱查验危险物品；读取识别有效货物单；电子计重货物防止超重；检查货物包装质量；与各航空公司货代进行货物价格清算的工作内容，工作中认真负责，积极上进。



图 2-5 就业典型-贺嵩嵩（工作照）

案例 2-7:

毕业生就业典型——曾伟（无人机应用技术专业）

曾伟，无人机应用技术专业，就职于四川木鸟教育科技有限公司，选修课教师岗位。主要负责协调管理校区工作、各校区助教管理、课程器材管理、到校区行课等工作内容。工作中细致耐心，努力进取。



图 2-6 就业典型-曾伟（工作照）

2.6 创新创业

强基固本打基础，积极建设学生队伍和师资队伍。积极开发第二课堂，探索教学方式多样化，学校就业与对外合作处联合公共教学部以“创新创业公共课”教研室为基础鼓励老师参加《四川省高校就业创业指导大赛》《四川省高校就业创业指导金课建设活动》《第三届成渝地区双城经济圈职业指导模拟大赛》；通过“创梦天府”创业指导专家进校园讲座、“双创月 1122”双创学习节、“创梦通航”青年创客分享会、“创翼征途”应赛训练营成都人社双创新人集训营、“创享青春·驿岸双城”创业专题培训等专题活动分别送培学生 30 人和 10 人（有证书），送培师资 19 人，其中 14 人获《能力提升培训》结业证书 3 人获《创业指导师》证书。

坚持“三位一体”，产教融合、职普融通、科教融汇、专创融合、多学科交叉、产学研协同创新稳步推进创新创业工作。以“第九届互联网+大赛”为核心组织开展了“1+6”“互联网+”系列活动；建立了成都市高新区创新创业孵化基地及校地联合创新创业实训基地；不断优化创新创业大赛的工作流程、创新赛事议程。第十届中国国际互联网+创新创业大赛累计师生 1500 余人、460 余个项目参赛，经过层层角逐最终 13 个项目晋级校级决赛，6 个项目进入省级复赛，

最终华智航空产业学院推荐的项目《目如悬珠》、航空工程技术学院推荐的《新翼佳-无人机电池智能管理平台》两个项目获得省级铜奖。

完善创新创业机制。为确保我校创新创业工作稳步推进，落实到位，学校成立了创新创业工作领导小组。各二级学院相应成立了就业创业工作指导小组，院长作为第一责任人担任小组长，学院指派专人担任了双创专员负责双创具体工作。以学工部、公共教学部“创新创业基础课”教研室、网创师资为主体，遴选了一批“双师型”教师组建成了一只双创指导团队。教学院长请缨挂帅亲自带课题参赛，形成工作合力，构建上下联动、部门联动的工作机制。

案例 2-8:

学校荣获第十届中国国际互联网+大学生创新创业大赛项目省级铜奖

2022 年 12 月至 2023 年 8 月学校组织实施了第十届中国国际互联网+大学生创新创业大赛系列活动。本届活动于 2022 年 12 月 2 日启动，组织实施了“1+6”“互联网+”系列活动。期间，先后组织 5 场专题会议，3 场线上培训讲座，3 场线下专家进课堂的的专题讲座，一场赛前网络投票助力活动。经过校级初赛、决赛遴选，6 个项目入围省级复赛。最终《新翼佳-无人机电池智能管理平台》、《目如悬珠》两个项目在复赛中荣获省级铜奖的好成绩，在全省民办职业院校中跻身奖牌第四名。

项目简介：“新翼佳——新型工业无人机电池智能管理平台”项目

“新翼佳——新型工业无人机电池智能管理平台”项目研发了一套基于“石墨烯板原理”以及“智能 AI 管理系统”所创的一个国内

无人机电池管理新型技术。本产品利用石墨烯导热板将蓄电池的热量快速的传递给散热铜板，散热铜板再将热量散发出去，同时石墨烯导热板 also 具有很好的散热性能，与散热铜板相配合，快速散去蓄电池工作时产生的热量，保证蓄电池可以正常使用，并保证蓄电池的使用寿命。具有智能充电管理、电池运营监测、多重保护、快速持续等优点。

项目主创人员简介：

杨平：负责项目核心技术指导及产品研发。在校期间荣获“四川省优秀大学毕业生”“四川省大学生综合素质 A 级证书”、“国家励志奖学金”“优秀团干部标兵”“三好学生”“优秀学生干部”获得者。

古永恒：负责团队项目的建设开发。“四川省大学生综合素质 A 级证书”、“国家励志奖学金”、“三好学生”、“英语四级证书”、“英语六级证书”获得者。



图 2-7 “新翼佳---新型工业无人机电池智能管理平台”项目内容展示

项目简介：“目如悬珠”---基于数字孪生的飞机目视检查项目

“目如悬珠”——基于数字孪生的飞机目视检查项目研发了一套基于光声传感器+点云数字成像平台的多终端呈现系统。该设备的发明，着眼于民航机务维修的安全痛点，本项目以各大民航机场、航空维修公司等为主要目标客户，将飞机设备设施可视化，提高机务维修人员的工作效率和安全性。

项目主创人员简介：

杨钰缙：中国预备党员，负责项目核心技术以及机械设计。在校期间荣获“四川省大学生综合素质 A 级证书”“国家励志奖学金”

“优秀青年志愿者”“优秀共青团干部”“优秀学生干部”获得者。

饶骏：中共预备党员，负责项目核心技术以及软件设计。在校期间荣获“四川省大学生综合素质 A 级证书”“国家励志奖学金”

“好学标兵”“优秀共青团员干部”“优秀学生干部”获得者。



图 2-8 “目如悬珠”——基于数字孪生的飞机目视检查项目

2.7 技能大赛

2.7.1 勇争先锋，树立榜样

学校教师积极参加竞赛，勇争先锋，为学生树立了榜样。教师参加及指导学生参加 6 个国家级赛项，获奖共 6 项（一等奖 1 项，优秀指导老师 5 项）。其中，教育健康管理学院陈翠老师获得“2023 年

‘衡信杯’全国税务精英挑战赛之税务预警风控师知识大赛（教师组）”一等奖。指导学生参加6个省部级比赛，获奖共13项（优秀指导老师11项，优秀教练员2项）。参加校级演讲比赛共14人，获奖共14项（一等奖一项，二等奖2项，三等奖4项，优秀奖7项），一定程度上加强了教师的专业素养，锤炼了教师的专业技能，提高了教师的教学能力。

案例 2-9：

学校教师陈翠荣获 2023 年“衡信杯”全国税务精英挑战赛一等奖

陈翠老师在 2023 年“衡信杯”全国税务精英挑战赛之税务预警风控师知识大赛中荣获一等奖。

该比赛以“税务实训”为主题，采用云竞赛形式。大赛分为财税基础知识和财税实务操作竞赛环节。其中，财税基础知识主要考察教师对于财税知识掌握程度，而财税实务操作竞赛环节则分办税员、税务主管、税务总监三个财税实务岗位，模拟企业纳税系统环境和完整的日常业务链条，内容分为“税费计算与增值税一般纳税人网上申报”“自然人税收管理系统个人所得税预扣预缴”“消费税纳税申报”“财务报表的计算填列以及报送”“一般企业查账征收企业所得税年终汇算清缴申报”“企业所得税纳税筹划”“纳税评估与税收风险点”七个模块，旨在考查参赛人员实务操作能力。



图 2-9 2023 年“衡信杯”全国税务精英挑战赛一等奖荣誉证书

2.7.2 竞逐技海,匠心筑梦

学校积极鼓励学生积极参加技术技能竞赛。学生参加 12 个国家级赛项，获奖共 14 项（一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，优秀奖 8 项），其中，教育健康管理学院学生徐瑞获得 2023 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛(网络赛场)一等奖，航空工程技术学院杨璞，胡杨春等 4 名学生获得“中国大学生飞行器设计创新大赛”一等奖。学生参加 16 个省部级赛项，获奖共 56 项（一等奖 5 项，二等奖 16 项，三等奖 32 项，优秀奖 3 项），其中，智慧产业学院学生邹蕊获得“第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）·四川赛区”一等奖；王玉杰、曾宇轩获得“第五届全国高校计算机能力挑战赛”一等奖；航空工程技术学院肖李雄峰、王博等 8 名学生获得“2023 年‘中银杯’四川省职业院校（高职组）地理空间信息采集与处理”一等奖。学生参加 6 个校级赛项，获奖共 17 项（一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项，优秀奖 2 项）。

案例 2-10:

学校教师团队荣获“外研社杯”职场英语挑战赛（演讲大赛）一等奖

学校公共教学部英语组教师带领学校 2022 级护理 3 班徐瑞同学参加了 2023 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛。

“外研社杯”全国英语系列赛在教育部认可的「大学生竞赛榜单」中排在第 20 名，也是榜单里唯一一个英语类竞赛。参加“外研社杯”全国英语系列赛有助于提升学生的英语综合能力，促进学生职业发展。

本届网络赛场共有 990 名选手报名，网络赛场参赛选手覆盖全国 27 个省、市、自治区的近 300 所高职院校，赛事影响力和参与度显著提升。选手们在赛场上竞技语言艺术，讲述中国故事，用自己的多元视野和青春风采，生动诠释出本届挑战赛主题“Great Aspiration, Great Us”的立意与期待、智慧与担当。经过一个多月的辛苦和努力，历经初赛、复赛，学校公共教学部英语组教师及我院徐瑞同学均获得全国决赛一等奖！



图 2-10 “外研社杯”职场英语挑战赛（演讲大赛）一等奖获奖证书

案例 2-11:

学校航模队荣获 2023 中国大学生飞行器设计创新大赛西部区域选拔赛电动滑翔机控制飞行项目团体第一名

2023 年 8 月 24 日，学校航模队师生赴西安交通大学参加 2023 中国大学生飞行器设计创新大赛西部区域选拔赛。该赛事由中国航空学会举办，西安交通大学、四川大学、西安工程大学、空军工程大学、火箭军工程大学等 23 所高校的 500 余名队员参加比赛，其中电动滑翔机控制飞行项目有 12 支队伍参加，我校作为西部区域唯一一所高职院校参赛。经过留空时间、动力时间、着陆距离等多方面激烈角逐，学校航模队荣获电动滑翔机控制飞行项目团体第一名以及机组第三名的佳绩。



图 2-11 学校航模队电动滑翔机控制飞行项目团体获奖合照

案例 2-12:

学校荣获四川省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理 赛项一等奖

2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项是由四川省教育厅主办，四川建筑职业技术学院承办，比赛时间为 11 月 24 日至 11 月 26 日。本项竞赛有“一级导线测量”、

“二等水准测量”、“1:500 数字测图”三个赛项，包含测量外业观测和测量内业计算与绘图，成绩评定分竞赛用时和成果质量两部分。

学校无人机应用技术专业测绘方向学生张勇、欧城君、王博、肖李雄峰、廖仕攀、覃洋、周龙熙、彭佳钧组成两支队伍，由指导教师熊英豪、陈常川带队，代表学校参加此次比赛。本次比赛由四川省教育厅主办，来自全省的 71 支队伍共 284 名选手同台竞技，两支队伍在众多强队中脱颖而出，均斩获一等奖的佳绩。



图 2-12 四川省职业院校技能大赛地理空间信息采集与处理赛项学生团队合影

3 教育教学质量

2023 年，学校以迎接四川省高等职业院校人才培养评估工作为契机，通过“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，重实际、抓实事、求实效，强化内涵建设，全面提高了人才培养质量。

3.1 专业建设质量

以服务区域经济社会发展、对接行业企业转型升级需求、深化高素质技术技能人才培养为目标，引入新技术、新工艺、新规范，更新优化专业结构。以专业群建设强化职业教育课程建设，探索育训结合培养的新模式。培育建设了“运输服务专业群、航空运营保障专业

群、计算机软硬件技术专业群、健康与教育专业群”等。专业群课程体系为底层可共享、中层可融合、上层可互选的有机组合结构。构建具有特色的高职专业课程体系，新的专业课程体系实现从宽口径职业领域到专门化就业岗位的人才培养，全面提高学校专业建设水平。

表 3-1 2023 年天府新区通用航空职业学院开设专业表

序号	学院	专业名称
1	航空工程技术学院	无人机应用技术
2		直升机驾驶技术
3		飞行器数字化制造技术
4		机场场务技术与管理
5		通用航空航务技术
6		民航安全技术管理
7		飞机机电设备维修
8		空中乘务
9		智能产品开发与应用
10		城市轨道交通运营管理
11		应急救援技术
12		飞机电子设备维修
13		民航运输服务
14	教育健康管理学院	婴幼儿托育服务与管理
15		学前教育
16		金融科技应用
17		现代物流管理
18		市场营销
19		大数据与会计
20		护理
21	智慧产业学院	物联网应用技术
22		数字媒体技术
23		电子商务
24		软件技术
25	应用技术学院	汽车制造与试验技术
26		大数据技术
27	锒科体育学院	休闲体育

3.2 课程建设质量

加大课程建设与改革力度，参照国家职业标准，通过分析职业能力标准和岗位需要，以知识、能力和素质为要求，优化课程体系设置，将人格塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，建设一批体现能力培养和职业岗位需求、融入课程思政元素的优质核心课程。紧抓合格课程建设和在线课程资源建设，提高教学水平和人才培养质量。

教学资源建设评价是学校评价教师教学工作的重要维度之一，在线课程资源建设是提升课程质量的重要环节。为进一步推进现代信息技术与职业教育教学的深度融合，发挥好学校教学资源平台对教育教学工作的支撑作用，推动教育教学改革，学校依据人才培养方案、教师教学团队建设、专业群建设开展线上课程资源建设工作，每个专业参照一流核心课程建设标准建设 1-2 门专业核心课程。7 个教学单位共 26 门进行在线课程资源建设。学校也将继续努力和优化完善在线课程资源建设，为学生和老师提供更优质的学习资源和服务。

3.3 教学方法改革

学校积极推进教学模式分层化、教学方法一体化、考核评价过程化等方面的课程教学改革。大力倡导开展“项目导向、任务驱动”等“教学做”一体化教学模式。引入信息化教学平台，鼓励教师参加校内外信息化教学相关培训和比赛，推进信息化教学进程，实现了对课程过程性考核的支撑和对学生学习的全过程监控，有效提升了课堂教学效果和质量。学校积极推动“课赛融通”，努力创造条件，组织教师参加教学能力大赛，鼓励学生参加各级单位组织的技能大赛，对表现优异的教师和学生进行表彰和奖励。

案例 3-1:

学校航空工程技术学院各专业教学方法改革

无人机应用技术专业实训教学内容创新无人机系统工程以无人机制作、发动机调试融为一体，成综合性、设计性强的实训项目，鼓励学生进行创新和探索。城市轨道开设跨学科的实训课程，高铁运营与组织，提高学生的综合素质和拓宽学生的视野。飞机机电设备维修专业实践教学采用项目教学法、案例教学法等以学生为中心的教学方法，鼓励学生积极参与项目实施和案例分析，更好地培养学生的实践能力和创新能力。民航安全技术管理专业引入现代信息技术和多媒体技术，实训教学更加生动、形象，场务专业开展小组讨论和互动交流，鼓励学生互相学习和分享经验。实训教学工具创新引入超星系统智能教学管理系统，实现对学生实验数据的实时分析和反馈；建设引航计划实训室一间，对无人机应用、飞机电子设备维修开放使用，实训项目和内容更丰富。采用综合评价方式，将学生的实验过程、实验结果、团队合作能力等因素都纳入评价范围，增加同学互评，和自评使评价更加客观、公正。

3.4教材建设质量

学校在教材建设中，从规范选用教材入手，鼓励自编教材，积极推动校企合作开发教材。制定了《教材选用管理办法》和教材建设审核流程，严格教材选用管理，规定教材的选用应符合课程标准和社会发展对人才培养的要求。优先选用高职类规划教材、获奖教材和新版教材，学校建立校院两级教材选用审核制度。学校党委对教材选用工作起监督作用，确保教材选用质量。2023年春季学期共选用234种教材，其中各类规划及获奖教材占44%。2023年秋季学期共选用298种

教材，其中国家级规划教材及行业内获奖教材占 55%（十四五规划教材占 39%），国家一级出版社出版教材占 54%。另外，使用了中宣部马工程重点专业教材 3 本。同时，学校积极鼓励教师与企业、行业专业技术人员合作开发教材，自编教材 3 本，其中校企双元教材 1 本。

3.5 数字化教学资源建设

学校购置无人机、直升机模拟仿真系统，建立了无人机专业、直升机专业虚拟仿真实训室。引进四川华富耕云教育科技有限公司和成都超星数图信息技术有限公司网络教学平台，通过网络教学的开展，使学校网络教学与课堂教学互相渗透，拓展师生教与学的空间，从而深化教学手段、教学方法、教学模式的改革，进一步提高课堂教学质量和效率。

学校图书文献资源 99.67 万余册，其中纸质图书 60 万余册，电子图书 36 余万册、纸质期刊 569 种。图书馆依托校园网建立了图书馆 WEB 服务器和制作了 WEB 主页，为读者提供 7×24 小时的不间断服务，建立了以超星网络数据库、书香通航本地镜像数据库为支撑的网上图书馆服务体系，可为不同需求的读者提供服务。图书馆实现了无线网络全覆盖。电信 1T 校园网络接入，同时学校建设有 300 多间多媒体教学教室，在超星“巨匠”教学资源平台建设并使用 280 多门课程，从设备、网络等方面满足师生线上线下相结合的教学与学习需要。

3.6 教学改革成果

根据《关于深化高等学校“就业—招生—培养”联动机制改革的指导意见》、《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件精神，为了促进发展，推进改革。坚持因材施教、

分类培养，坚持工学结合、岗课赛证融通，坚持创新模式、打造特色。职业资格、职业技能等级证书、“1+X”证书、职业技能竞赛获奖证书等写入人才培养方案，各专业重构课程体系、开发课程标准，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。压缩课时，适应学校“校企合作，工学结合；工学交替，旺工淡学”的人才培养模式，为学生留出更多的时间与空间参与各类实践活动及个性化的能力培养。学分互换，助力学历提升，扩大选修模块对接自考专升本和普通高校专升本工作。可选拔优秀学生，开办学习兴趣小组，开放实训室，举办技能大赛培训。学校对课程设置进行优化，根据行业需求和学生发展需求，合理梳理课程体系，增设前沿领域课程和实践性课程。学生考核从传统的单一考试评价转变为多元化的评价方式，增加过程性考核、实践报告等，以全面了解学生的知识水平、能力发展和综合素质。

本年度，学校围绕现代产业学院建设、专业建设、课程建设、教材建设等方面开展教学研究与改革。申报了2项省级人才培养和教育教学改革研究项目并成功立项。在教育教学改革研究项目方面，全校共申报2022年度校级人才培养和教育教学改革研究项目14项，经过专家组评审最终批准立项11项。

案例 3-2:

学校航空工程技术学院-《民航概论》课程教学改革实施

“民航概论”作为民航类应用型专业的专业基础课，旨在使学生掌握民用航空各个领域的基本知识，对于该类专业学生知识、技能和综合素质的培养至关重要，承载着民航类专业课程思政建设的迫切需

求和现实诉求。课程组对民航概论课程的教学内容进行了一系列的改革并进行了初步的实施。包括课程思政建设及落实、课程思政研究项目成功立项、课程思政内容融入教学；以“一次完整的航班运行过程分析”为综合训练项目，按照五大教学模块内容分成多个子任务，并由各学生小组分阶段完成各任务内容的形式，提高学生学习主动性的同时，训练学生的团队协作能力；在超星学习通初步进行平台课程的建设，涵盖教学章节内容的上传、教学活动中分组任务模块、体讨论模块、签到功能和作业库的使用，题库的初步建立等；结合教学模式的调整，民航概论课程的考核方式也从单一的考试形式更改为过程性考核的方式，学生的成绩构成由 60%的平时成绩和 40%的过程性考核单两部分组成。

4 产教融合

4.1 校企合作开展成效

目前，学校校企合作方式主要有两种形式，一种形式为“订单式”培养，例如我校校企共建产业学院智慧产业学院、锲科体育学院、应用技术学院，定向招生，定向培养，定向就业。另一种形式为校企合作企业建立长期稳定的用工关系，保障毕业生的毕业质量和就业率，从近三届毕业生的具体就业情况来看，毕业生实现了多渠道全方面就业，就业形式良好，就业质量和就业率不断提高。

2023年，学校与四川航空人力资源服务有限公司（中国航发航空科技有限公司）、大众一汽平台零部件有限公司成都分公司、成都市第一人民医院、成都市第七人民医院、北京精锐纵横航空服务有限公司、南京中图文化实业有限公司等不同行业的30家国内知名企业签订

校企合作协议书。同时，与厦门航空、海南航空、长安航空、乌鲁木齐航空等航空公司达成高度的人才培养与就业合作关系，多家航司在我校设立招聘点，并成功录取我校总计15名学生上飞。

表 4-1 2023 年学校校企合作企业名单

企业名称	合同名称	合作类型
眉山天府新区第一幼儿园	校外实训基地合作协议书	实习就业
成都市第一人民医院	临床实习协议书	实习就业
成都市第七人民医院	实习协议书	实习就业
三六三医院	教学实习合作协议书	实习就业
四川省中西医结合医院	临床实习协议书	实习就业
成都西区医院	临床实习合作协议书	实习就业
金堂县第一人民医院	临床实习合作协议书	实习就业
邛崃市医疗中心医院	校企战略合作框架协议书	实习就业
大众一汽平台零部件有限公司成都分公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
四川航空人力资源服务有限公司（中国航发航空科技有限公司）	顶岗实习协议书	实习就业
中谋（北京）航空科技有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
上海顺城物流有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
深圳海豚机场技术服务有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
浙江融展康养医学科技（集团）有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
四川劲阶体育文化发展有限责任公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
成都倾心医美健康咨询有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
成都春天里教育科技有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
成都卓然卉好科技有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
北京精锐纵横航空服务有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
江苏勤善堂健康产业有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
成都好伙伴财税咨询有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
眉山爱米诺托育服务有限公司	校外实训基地合作协议书	实习就业
广州回龙企业管理咨询有限公司成都分公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
成都许家菜餐饮管理有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
中国医学科学院北京协和医院（陕西铭育人力资源有限公司）	校企战略合作框架协议书	实习就业
南京中图文化实业有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
贵州金窖品牌管理有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
成都银杏金阁餐饮股份有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业
乐山创科酒店管理有限公司	校企战略合作框架协议书	实习就业



图 4-1 海南航空乘务员招聘现场（天府新区通用航空职业学院招聘点）

4.2 企业实习基地建设

为提高我校人才培养质量，拓宽通航学子就业渠道，学校与多家单位共建企业实习基地，其中与眉山天府新区第一幼儿园、眉山爱米诺托育服务有限公司建立幼儿教育校外实训基地，与四川华飞通用航空产业发展有限公司建立飞机机电和航空安全检查实训基地，与四川诗和远方航空科技有限公司建立无人机应用技术专业校外实训基地，与成都中鑫跃科技有限公司建立数字化制造实训基地，与四川京邦达物流科技有限公司、上海壹佰米网络科技有限公司建立物流实训基地等。

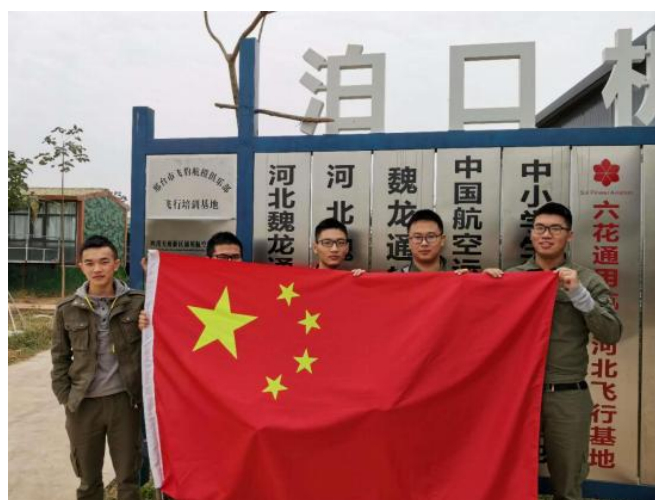


图 4-2 企业实习基地（河北魏龙通航航空有限公司）

4.3 校企共建产业学院

学校携手天津滨海迅腾科技集团有限公司、四川锑科体育发展有限公司、南充泽英职业教育集团开设智慧产业学院、锑科体育学院、应用技术学院等校企共建产业学院，通过创建“校内外实训基地”、“校内生产性实训基地”进行校企合作，充分发挥双方资源优势，建立了适用于数字媒体技术、物联网应用技术、电子商务、软件技术、休闲体育、汽车制造等多个专业的校企联合招生培养机制。针对企业发展及时调整了人才培养方向，共同构建了“平台+岗位、项目化、产教融合”人才培养模式和课程体系，不断推进教学方法改革、加强实践管理、深化校企融合，完善了“平台+岗位、项目化、产教融合”人才培养体系。

4.4 校企联合开发教学资源

学校三个校企共建产业学院参与了以职业岗位能力培养为主线的课程建设，提供了优质专业教学资源。在课程建设方面，注重职业岗位能力培养，学校与企业合作开发课程，实现理论与实践相结合。校企通过课程建设的共同开发，学生能够接收到最新的行业动态和最前沿的技术，提高了其对未来职业发展的把握和竞争力。在实训项目开发方面，校企合作参与开发实训项目，共同编写项目式教材，为学生提供更加实用的知识和技能。企业提供实际案例和项目资源，学校为项目制定教学指导方案，帮助学生更好地理解职业发展路径和就业市场需求。在校内实训基地建设方面，校企共同建立、完善了一批具有行业特色和先进设备的实训基地，为学生提供实践环境和平台。学校还邀请企业专业人士作为导师，与学生进行一对一或小组指导，提供学生实际问题解决的指导和建议。

案例 4-1:

学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司联合开发教学资源

学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司通过创建“校内外实训基地”、“校内生产性实训基地”进行校企合作，充分发挥双方资源优势，建立了适用于数字媒体技术、物联网应用技术、电子商务、软件技术4个专业的校企联合招生培养机制。

学校与天津滨海迅腾科技集团有限公司共同积极参与专业课程的建设，为软件技术专业、电子商务专业、数字媒体技术专业、物联网应用技术学生提供校内教学实训场地，实习岗位和实验实训资料。共建校内4个专业实训中心，32间实训室，包含直播营销实训室、物联网实训室、商业摄影实训室、手绘实训室、JAVA开发实训室、数据库建模实训室等。共建校外实训基地4个，包含万商云集产品营销实践基地、源码时代嵌入式开发实践基地、学到牛软件开发实践基地、埃瑞巴蒂三维制作实践基地。共同构建了“平台+岗位、项目化、产教融合”人才培养模式和课程体系，不断推进教学方法改革、加强实践管理、深化校企融合，完善了“平台+岗位、项目化、产教融合”人才培养体系。共同构建与人才培养模式相配套的人才质量评价体系，健全了“平台+岗位、项目化、产教融合”考评体系。全面提高学生实习就业专业对口率，切实提高了学生岗位技能。

4.5 “双师型”教师队伍建设

2023年，学校专任教师 353 人，双师型教师107人，占专任教师比例31%。按照2022年学校工作部署，修订了相关管理办法。改变不区分级别的认定方式，设立初级“双师型”教师、中级“双师型”教师和高级“双师型”教师三个级别，分别制定不同的认定标准。改变

一次认定终身有效的方式，制定能进能出、能上能下的动态调整机制，对“双师型”教师能力素质进行5年一周期的复核，促进教师知识技能的持续更新。加强激励，改变“双师型”教师在薪酬待遇方面与其他教师无区别的情况，考虑从基本工资或课时费方面，体现“双师型”教师的价值贡献。加强组织实施，组建学院双师型教师认定专家评议委员会，严格按照标准条件和规范程序进行认定，参照专业技术职务评审的相关流程。

学院坚持把教师的思想政治教育和职业道德教育放在师资队伍建设的首位，将师德表现作为教师岗位聘任、“双师型”教师认定、职务晋升、职称评定、绩效考核的首要内容，实行师德问题“一票否决制”。加强教师培训，提高专业素养。2023年学校共选派11名参加职业院校教师“素提项目”培训，2名教师参加2023年中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训，156名教师参加2023年暑期研修暨师德集中学习教育。优化专兼职教师队伍，聘请一批企业工程技术人员、高技能人才、能工巧匠到学校兼职任教。截止2023年底，学校行业导师已达97人。

5 服务贡献

5.1 服务行业企业

学校依托专业优势，积极为行业企业开展培训、科普服务。学校开展无人机技术攻关、技术咨询、创新创业培育等服务，累计为中小微企业提供培训 200 人次。建立无人机产业研究中心，充分发挥学校作为研究中心在人才方面的优势，覆盖无人机领域全产业链、技术链、人才链、创新链。承接行业企业技能竞赛、职业院校技能竞赛

等，培养一批岗位能手和技能比武竞赛优秀选手，助力智能制造产业转型升级。

案例 5-1:

贡献专业力量 展现消防担当——学校教师李前杰深入眉山市消防救援支队进行体能训练教学

眉山市消防救援支队是眉山市政府下属的一个紧急救援机构，负责全市的火灾预防、救援和应急工作。由于救援工作的特殊性，消防官兵的体能状况尤为重要，科学训练能够提高消防官兵的体能的的同时，减少消防员伤病，同时提高官兵的战斗力和救援能力。

锃科体育学院专职教师李前杰，硕士研究生，曾任四川省田径队跳远项目教练员，四川省田径协会培训部部长，被眉山市消防支队特聘为体能专家顾问，聘用时间为 2021 年 6 月至 2024 年 5 月。李前杰教师拥有专业的训练知识和丰富的训练经验，根据消防官兵的身体状况和实际需求，为眉山市消防救援支队提供了一种全新的、高效的、科学的体能训练方法，使消防官兵的体能水平得到了显著提高。对眉山市消防救援支队的消防官兵进行了长达 6 个月的体能训练，不仅极大地提高了消防官兵的体能水平，还在四川省消防总队的火焰蓝比武中取得了团体第六的好成绩，多项单项更是打破了纪录，创造了历史新高。

5.2 服务地方发展

学校与地方政府、企业共同开展社会服务活动，培养符合地方产业需求的高素质人才，推动当地经济的可持续发展，为地方经济社会的进步做出了重要贡献。学校城市轨道交通运营管理、空中乘务专业学生积极参加第 108 届糖酒会、四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园

篮球联赛等大型赛会的志愿服务行动，锻炼学生的专业化服务能力，切实增强就业创业针对性有效性，提升学校志愿服务的影响力。

案例 5-2:

学校参与四川省 2023 年大震巨灾综合实战演练

5 月 8 日，由四川省抗震救灾指挥部主办，四川省抗震救灾指挥部办公室与乐山市、凉山州、成都市、甘孜州人民政府联合承办的四川省 2023 年大震巨灾综合实战演练在乐山市沐川县、凉山州宁南县等地举行。以学校理事曹营渠为总指挥，机长李恒，空中机械师兼副驾驶袁彪，机务贺泽辉、曲兆隆，航务黄波等 8 人组成的直升机救援小组参与此次演练。演练以特大地震抗震救灾全流程、全要素为主线，涵盖应急响应、力量突入、统筹指挥、救援救灾等抗震救灾行动全过程，共计投入解放军、武警、消防、医疗、社会救援等参演力量约 8800 人，实际参演力量约 7200 人，模拟拉动检验约 1600 人，军地直升机 7 架、大型固定翼无人机 2 架。

学校派出的阿古斯塔 AW109 直升机搭载呼吸机、除颤仪、吸痰器、注射泵、脊柱板、氧气瓶等医疗救援设施设备，在第一时间赶赴沐川预演现场，配合军航和通航等其他医疗保障队伍，担负起危重伤员转运这一重大任务。这架被誉为“空中法拉利”的直升机成为演练场的一大焦点。凭借其宽敞舒适的救援舱和出色的性能表现，它能在灾情发生时极快响应号召奔赴救援一线，妥善运送伤者，为重伤人员开辟珍贵的生命航线。



图 5-1 大震巨灾综合实战演练



图 5-2 危重伤员转运

案例 5-3:

通航乘院如约而至, 共赴糖酒之约

4月12日, 疫情后的首届糖酒会在成都西博城、世纪城拉开大幕, 学校空中乘务学院的学子们为本届糖酒会中的志愿服务人员。作为一场全国性盛会, 志愿服务队伍前期选拔及会前培训要求都极为严格。面对每天数小时的高强度培训, 通航学子个个满怀信心和期待, 对于注意事项, 做到全神贯注, 高效汲取; 对于服务细节, 做到全面聚焦, 不予遗漏。作为着眼航空企业、高端服务业人才需求, 培养适合民航运输、旅游酒店等行业的高素质技术技能型人才的二级学院, 空中乘务学院将人才培养目标贯穿到每门课程当中, 确保课程开设的

有效性，不断优化课程设置，通过课程目标实现反向促进人才培养目标的实现。

以此次活动为契机，通航将进一步鼓励更多学子投入到志愿服务、社会实践等活动之中。以身作则，积极承担社会责任，彰显通航学子以奋斗的姿态激扬青春风采，创造出不辜负党的期望、人民期待、民族重托的历史佳绩。



图5-3 学生参加第108届全国糖酒商品交易会志愿活动合影

5.3 服务地方社区

学校以服务社会所需为导向，以强化育人实效为目标，以共建服务项目为抓手，将点状资源聚拢，搭建校地资源共享平台，提供多领域、多层次、全方位的地方社区服务通道。学校校团委及5个二级学院根据地方所需共设置13支志愿服务队，累计服务社区群众超2万余人，累计服务次数达200余次，重点围绕为老服务、关爱未成年人、航空文化普及、环境保护、卫生健康、应急救援、社区治理、普法宣传、文化传播等不同内容，将社区作为志愿服务的基本阵地和重要突破口，学校形成了“青年服务基层、基层回馈青年”的方法论，构建了“双向服务、双向受益”的青年参与基层治理的基本面。

通过开展“爱在社区”专项志愿服务活动，以兴趣导向为主，发挥学生专业特色、特殊技能组成专业队伍，引导和鼓励各队伍与学校周边社区、村落共同探索基于需求的志愿服务项目合作新方向，开展合理、高效、专业的对口服务。项目正式实施前坚持前期调研，通过社区线上交流平台、服务队宣传等活动，推进服务队和社区、资源的对接工作，今年初步与学校周围8个社区（街道）建立合作。

案例 5-4:

学校教育健康管理学院深入地方社区开展了“控住血压 稳住幸福”等志愿服务

2023年12月1日，学校教育健康管理学院依托学院专业优势，深入地方社区开展了“控住血压 稳住幸福”等志愿服务。志愿者们分工明确，耐心为前来测量的老人们测量血压，并细心询问他们的健康情况，如：是否患有高血压、是否服用过高血压药品等问题。同时，根据测量结果了解老人近期血压变化，针对血压偏高的老人提出少油少盐、少吃刺激性、油腻食物等健康饮食的建议。

学校“控住血压 稳住幸福”志愿服务不仅提高了同学们的专业实践能力、增强了同学们的社会责任意识，也弘扬了“尊老、敬老、爱老、助老”精神。在锻炼同学们社交能力与动手能力的同时，也营造了关爱、尊敬、感恩老人的浓厚氛围和淳朴氛围，让参与此次活动的同学们收获了宝贵的人生经验。学校将继续用行动践行志愿者精神，为构建和谐、文明社会贡献自己的一份力量。



图 5-4 学校“控住血压 稳住幸福”志愿服务-现场照片

案例 5-5:

学校锲科体育学院开展了“志”在心中 “愿”在行动 ——志愿服务活动

12月1日下午，锲科体育学院青年志愿者协会走出校园，走进社区，开展了“志”在心中 “愿”在行动——志愿服务活动。为了方便居民出行，进一步提高居民消防意识，锲科体育学院青年志愿者协会的志愿者们来到眉山市仁寿县视高街道奋勇社区，展开了秋风扫落叶及消防演练志愿服务活动。志愿者们配合社区工作人员进行了消防演练，向社区居民普及了消防安全知识。志愿者们详细讲解了如何预防火灾、火灾发生时如何自救逃生等安全常识。消防员向大家示范讲解了消防工具的使用方法和遇到火灾时的正确做法，并强调随着温度的降低，落叶等杂物极易被点燃，要经常清理堆积的落叶，切记不玩火、不随地扔烟头。

此次消防演练活动，不仅增强了居民防火防灾的安全意识，也进一步提升了居民的突发事件处置能力，为奋勇社区营造了良好的消防安全环境。活动结束后，志愿者们得到了社区居民的一致赞扬。



图 5-5 “志”在心中 “愿”在行动——志愿服务活动消防演练现场照片

6 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 政府履职

学院建设发展得到政府大力支持，本年度获得政府补助经费 4704.96 万元，其中学生奖助学金（含兵役等补助）4631.13 万元。学院对于奖助学金、免学费资金等国家项目资金做到公平、公开、公正及时足额发放，并积极宣传和实施生源地贷款工作，为学生正常接受教育提供了保障。

6.1.2 全面加强党的领导

加强党委自身建设，完善党对学校全面领导的制度体系。紧紧抓住加强党的政治建设这个根本任务，突出政治建设功能。将党建工作写入《学院章程》，修订《学院党政联席会议、党委会议事规则》，确保党组织在学校的地位和作用，进一步完善党管办学方向、党管改

革发展、党管意识形态的领导体制和制度体系。全面落实学校党委从严治党主体责任，健全完善党建工作机制，及时调整基层党组织设置，目前学校党委下属 6 个党总支、12 个教师和学生党支部。出台了《党委议事规则》等文件，配套制定 12 个党建工作基本制度，实现了党组织和党的工作全覆盖，完善了以“学校党委—二级学院党总支—基层党支部”为标准的组织体系。党组织活动经费列入年度经费预算，建成了以党建学习活动室、党建文化墙、党建宣传栏等为主的党建阵地，为党组织开展各项活动提供了有力保障。学院将党建工作纳入每学期要点工作，进行专项督办和专项考核，党建工作实行“一票否决”，考核结果与绩效挂钩。加强党建工作保障，党委书记是落实党建工作第一责任人，领导班子成员“一岗双责”，实行“双向进入、交叉任职”。不断加强思想政治工作，成立了马克思主义学院，将马克思主义学院建设纳入学校整体规划并高质量推进落实。

6.1.3 完善各项改革政策保障

为提高人才培养质量，学院不断加强制度建设，提升内涵建设水平，为全面落实学校各项工作提供基本保障。2022-2023 学年度，学校出台和完善了《天府新区通用航空职业学院校领导接待日制度》、《天府新区通用航空职业学院教学事故认定与处理办法》、《天府新区通用航空职业学院教职工准入信息查询工作实施办法》、《天府新区通用航空职业学院科研机构管理办法》、《天府新区通用航空职业学院就创业工作系统性考核评估指标体系》、《天府新区通用航空职业学院行政工作流程》、《天府新区通用航空职业学院值班管理制度》等多个制度文件。

6.2 组织保障

学院实行理事会领导下的校长负责制，不断完善法人治理结构体系，形成了以“党委领航、理事会领导、校长负责、专家治学、民主管理”的管理架构。学院始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“教学立校、质量兴校、特色强校、品牌铸校”的发展思路，“德育为魂、质量为本、特色为要、就业为重”的办学理念和“尚德、尚技、尚善、尚新”的校训，梳理优化内部治理体系，调整优化机构设置，持续提升治理能力现代化水平。学院深入学习贯彻党的二十大精神，按照“带思想、带组织、带队伍、带活动”的方式，切实推进党建带群建工作，进一步完善工会、教代会、学代会组织架构，不断增强群团组织的“向心力、凝聚力、战斗力、源动力”。2022年12月29日，学院顺利召开第一届第四次教职工代表大会暨工会会员代表大会，会议期间各代表团充分交流，为学校的高质量发展积极建言献策，并提出了相关意见和建议，切实维护教职工的合法权益。2022年11月12日，学院成功召开第三次学生代表大会，听取并审议通过《天府新区通用航空职业学院第二届学生委员会工作报告》《天府新区通用航空职业学院第三次学生代表大会提案工作报告》，修订《天府新区通用航空职业学院学生会章程》，选举产生第三届学生委员会委员7名，第三届学生会主席团成员3名。

6.3 经费保障

截止至2023年10月，本学年学校固定资产总值65,029.34万元，上学年学校固定资产总值61,575.58万元，本学年比上学年新增3,453.76万元，增幅5.61%。学校本学年学生人数继续增加，收入稳定增长，继续贯彻落实勤俭办学的方针，不断提高资金使用效益和办

学效益；同时，学校举办者四川天府航空教育管理有限公司继续加大投入，以满足学校日益增长的教育教学需求，保障学校发展发挥社会价值。

6.4 质量保证体系建设

持续加强学院内部质量保证体系建设，不断深化教育教学改革，打造以市场为导向的教学改革主体特色工程。继续执行听课制度、教师说课制度、集体备课、公开课制度、教学检查制度、教师课堂教学评价等质量与监控相关制度；建立了从社会需求调研、制定人才培养方案，到组织教学实施，开展各教学环节质量监控，包括日常教学巡查、三期教学检查、专题教学检查、听评课、学生评教、教师考核、实习管理等，进行时时效果分析、信息反馈，及时调控诊改，全面健全完善教学质量保障体系。

7 文化传承

2023年9月11日至17日是第26届全国推广普通话宣传周，学校以此为契机，积极进行推广普通话活动，借此传播、传承和推广中华优秀传统文化。推普周专题活动中，让学生了解推普周的基本情况与意义，了解文件与常识时就让同学们进行普通话朗读与理解，体会推广普及国家通用语言文字对个人、社会、国家产生的真切变化。学校也积极开展了雅言同音推普行，茶马古道民族情——“语航甘孜，推普助力乡村振兴”社会实践与志愿服务。

案例 7-1:

开展雅言同音推普行，茶马古道民族情——“语航甘孜，推普助力乡村振兴”社会实践与志愿服务

推普实情调研。通过问卷、访谈、座谈等形式，对四川省甘孜州德格县马尼干戈镇青少年、青壮年农牧民、教师、基层干部等人群开展调研，了解当地国家通用语言文字普及程度和质量情况，重点人群国家通用语言文字使用状况、学习状况和学习需求等。

“推普技能+”培训。将普通话培训与甘孜州德格县马尼干戈镇旅游发展以及医疗卫生知识常识与技能相结合。面向马尼干戈镇农牧民、农村电商人员、旅游服务人员、进城务工人员、农村妇女老人、基层干部等，开展普通话能力提升专项培训。

“典耀中华”读书行动。在四川省甘孜州德格县马尼干戈镇小学及幼儿园，用普通话组织开展阅读经典、诵读经典等主题读书活动，与广大青少年学生语航，形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围。

繁荣发展乡村语言文化。结合甘孜州德格县马尼干戈镇当地文化背景绘制推普墙绘、标语。

回校后，积极在课堂上与学生分享“推普助力乡村振兴”暑期社会实践活动，将紧紧围绕“雅言同音推普行，茶马古道民族情”的主题开展的推普实情调查、座谈会、培训、读书活动一一呈现，在生动的社会实践案例中宣传推广普通话，鼓励学生思考表达时运用普通话。



图 7-1 “雅言同音推普行，茶马古道民族情”志愿活动合影



图 7-2 “雅言同音推普行，茶马古道民族情”志愿活动交流座谈会现场照片

8 面临挑战及对策

8.1 面临挑战

师资队伍的结构需进一步优化，整体素质有待提升，特别是需提升青年教师教育教学和专业实践能力。专业建设的整体水平需进一步提升，大力推进特色专业建设及专业群的构建工作。学校在产教融合、校企合作共同育人方面有所成果，但在积极探索校企深度融合、共同育人、共同发展的体制机制创新方面仍需努力。

8.2 对策

采取多种措施，进一步加大师资队伍建设力度。有计划安排教师到企业挂职锻炼，推进“双师型”教师培养；加强学校与企业、行业

的合作，增加企业技术和管理人员到校任教的数量；加大对青年教师的培养力度，加强职业教育教师创新团队建设等。

进一步优化专业结构，夯实特色人才培养模式，加快提高教学管理水平。主动适应通用航空业和区域经济社会发展需求，增强职业教育适应性，结合学校办学定位和生源变化情况，及时调整专业设置，不断优化专业结构，推进特色专业建设及专业群的构建工作；大力度推进以信息化为标志的课程资源建设，深度推进成果导向的专业核心课程改革；加强专职教学管理人员培训，提高现代高职教育教学管理能力水平。

努力探索和创新产教融合、校企合作的长效机制，与行业、企业开展更深入合作，继续开展校企联合办专业、办二级学院，共建产教融合实践教学基地，加大“引企进校”、“引企驻校”、“校企一体”力度。实施“定向式”、“订单式”、“学徒制”人才培养和校企双元育人，优化融合校企资源，推进“岗课赛证”融通，进一步提高人才培养质量。创新校企合作模式，建立校企合作成果共享机制，利用学校优质办学资源和高水平教师资源，与企业合作开展技术研发、技术服务，实现生产性项目交付，激发校企双方的积极性和主动性，开创校企深度融合、合作共赢的新局面。

8 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：天府新区通用航空职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2156
2	毕业去向落实人数	人	2025
	其中：毕业生升学人数	人	209
	升入本科人数	人	209
3	毕业生本省去向落实率	%	83.38
4	月收入	元	4755.46
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1613
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	164
	面向第三产业	人	1440
6	自主创业率	%	3.20
7	毕业三年晋升比例	%	暂未统计

表 3 教学资源表

名称：天府新区通用航空职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.4
2	双师素质专任教师比例*	%	30.31
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.73
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	902
		学时	119746.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	222
		学时	51788
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	11
		学时	704
	在线精品课程课均学生数*	人	2342
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0

8	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5830.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	运输服务专业群	民航安检管理技术	运输服务
3	航空运营保障专业群	飞机机电设备维修	地面保障
4	教育与健康专业群	学前教育、护理	一老一小
5	计算机软硬技术专业群	数字媒体技术	数字内容产业

表 4 服务贡献表

名称：天府新区通用航空职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1527
	其中：A 类：留在当地就业*	人	87
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1223
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1358
	D 类：到大型企业就业*	人	27
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	160
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

名称：天府新区通用航空职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：天府新区通用航空职业学院

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	9936
2	年生均财政拨款水平	元	4735.26
3	年财政专项拨款	万元	4704.96
4	教职员工额定编制数	人	336
	教职工总数	人	477
	其中：专任教师总数	人	353
	思政课教师数*	人	29
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	50
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8211
	其中：学生体质测评合格率	%	83.28
序号	指标	单位	2023 年
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	621
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	789.64
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	97
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	34434
	年支付行业导师课酬	万元	275.4720
10	年实习专项经费	万元	5.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.89