



四川中医药高等专科学校
SICHUAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

四川中医药高 等专科学校高 等职业教育质 量报告 (2023年度)

质量报告发布情况

填表单位（加盖公章）：四川中医药高等专科学校

填表时间：2023 年 12 月 27 日

序号	学校（企业） 名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川中医药 高等专科学校	2023.12.29	https://jwc.scctcm.edu.cn/	

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 四川中医药高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



李祥

2023 年 12 月 27 日

目 录

前 言	5
一、办学基本情况	7
(一) 开设专业	7
(二) 招生就业	9
(三) 实践教学基地	12
(四) 师资队伍	13
二、学生发展	14
(一) 以党建引领, 全面推进“三全育人”	14
(二) 坚持立德树人, 启智润心培根铸魂	16
(三) 重视五育并举, 促进学生全面发展	18
(四) 教研引领发展, 创新创业再创佳绩	20
(五) 落实资助政策, 做好学生资助帮扶	22
(六) 深化赛教融合, 以赛促教强化技能	22
(七) 拓宽升学渠道, 升学数量稳步提升	23
三、教学改革	24
(一) 对接产业发展, 打造高水平专业群	24
(二) 创新产教融合, 构建多样化人才培养模式	24
(三) 岗课赛证融合, 提升学生职业能力	25
(四) 聚焦内涵建设, 打造中医文化教育品牌	26
四、国际合作	28
(一) 积极融入“一带一路”建设, 彰显中医药特色	28
(二) 深化国际合作, 大力开发国际交流合作项目	29
(三) 加强培训培育, 不断提升教师国际化水平	29
五、服务贡献	30
(一) 服务地方经济发展, 实现健康帮扶广覆盖	30
(二) 服务卫生行业发展, 提升区域卫生与健康服务能力	35
六、政策落实质量	37
(一) 国家政策落实	37
(二) 地方政策落实	37
(三) 学校治理	38
(四) 经费投入保障	39
七、面临挑战和努力方向	39
(一) 高质量发展目标对学校治理办学能力提出新要求	39
(二) 职业教育改革深化对技术技能人才培养提出新要求	40
表1 积分卡	42
表2 教学资源表	44
表3 服务贡献表	46
表4 国际影响表	47
表5 落实政策表	48

图表目录

图 1	学校人才供需对接研讨会	11
图 2	校长访企拓岗	11
图 3	2023年秋季双选会启动仪式	12
图 4	师生联合讲党史	16
图 5	“青春向党”迎新晚会	17
图 6	星火集市—思政课教学实践活动	19
图 7	运动会师生集体展演八段锦	20
图 8	参加四川省第十届大学生艺术展演活动	20
图 9	获十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛国家银奖	21
图 10	获四川省职业院校技能大赛（高职组）护理技能大赛一等奖	22
图 11	中德双元制护理专业精英师资专业培养暨研讨会	30
图 12	“彝”心“彝”意项目获四川省大学生创业计划竞赛金奖	31
图 13	学校中药材种植科技团队赴凉山帮扶	32
图 14	在布拖县阿布泽鲁小学开展青春健康教育活动	32
图 15	麦冬全产业链产学研创新团队	33
图 16	中医药森林康养实践基地签约	34
图 17	省委统战部副部长张荣考察就业创业直播学院	35
图 18	医疗救治力量“夯基扩容”培训	36
图 19	红十字应急救援基地沉浸式体验安全教育	36
图 20	中医执法能力提升培训	36
表 1	学校专业布局	7
表 2	学校2023年统招录取分数线	9
表 3	2022届和2023届专升本比例	23
表 4	2022年和2023年自考本科情况	23
表 5	1+X 证书制度试点建设一览表	25
表 6	在线精品课程建设一览表	27
表 7	四川中医药高等专科学校2023年制度“废、改、立”情况	39
表 8	2022年和2023年经费收入和支出情况	39

四川中医药高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

前 言

四川中医药高等专科学校始建于 1958 年，是经教育部批准设置的公办全日制普通高等专科学校，现为四川中医药管理局和绵阳市人民政府共建高校，四川省“双高”院校建设单位，是国家“卓越医生”教育培养计划试点高校，教育部第三批现代学徒制、第二批“1+X 证书制度”试点单位，教育部高校校园文化建设优秀成果评选优秀单位，中国红十字应急救援培训示范基地，四川省中医药文化普及教育基地、四川省“三全”育人试点单位、四川省依法治校示范校、四川省平安校园优秀单位；是中国医学职教整合联盟、成渝双城经济圈医药卫生联盟、四川省中医药职业教育协会（集团）理事长单位。学校紧密结合“健康四川”、“健康中国”人才需求，开设中医学、临床医学等 30 个普通专科专业，与绵阳师范学院联合举办生物制药本科专业 1 个，面向全国 19 个省、市、自治区招生。在校学生 1 万余人，毕业生就业率保持在 90%以上。

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实推进学校“双高”建设和“升本”工作，在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企

业、服务学生发展等方面取得突出成效。学校获评国家级在线精品课程 1 门；成功承办细胞与核医学学术交流会暨四川省药理学会肿瘤药理专委会第四届年会；荣获四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项；学生获四川省职业院校技能大赛 32 人，其中一等奖 5 人；我校主编的 8 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材、9 部教材入选四川省首批“十四五”职业教育规划教材；学校获批四川省第一批“三全育人”综合改革试点高校、四川省首批高等学校课程思政标杆院（系）。

面对在新的起点上全面建设中国科技城和社会主义现代化绵阳的新机遇，校党委坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立了“跳出校园抓教育、围绕民生办教育”的办校模式和“教学生成才，为发展服务，让群众满意”的服务理念；坚持中西医并重和“德馨、博学、创新、奉献”的校训；走“人才强校、质量兴校、特色办校、文化立校”的发展之路，加快培养技能型、应用型、服务型、创新型的专业化医药人才，努力为参与西部教育强省和中国科技城建设、服务城乡群众健康做出新的更大贡献！

一、办学基本情况

（一）开设专业

学校紧密结合“健康四川”、“健康中国”人才需求，坚持“以健康促进为中心，服务生命全周期、健康全过程”理念，形成以“医药卫生大类为主体、中医药为特色”的专业结构与布局。学校开设 30 个专科专业、与本科院校联合举办 1 个本科层次职业教育试点专业（生物制药专业），以医药卫生大类专业为主，食品药品与粮食大类、公共管理与服务大类、教育与体育大类专业为辅，推进本地区乃至西部地区医药卫生行业、公共卫生领域急需人才的培养。具体专业布局见表 1。

表 1 学校专业布局

专业大类	专业类	专业名称	专业建设成绩
医药卫生大类	临床医学类	临床医学	中央财政支持专业 国家卓越医师计划项目 市级特色专业
	临床医学类	口腔医学	
	公共卫生与卫生管理类	预防医学	市级特色专业
	公共卫生与卫生管理类	公共卫生管理	
	健康管理类	医学营养	
	中医药类	中医学	省级高水平专业

专业大类	专业类	专业名称	专业建设成绩
医药卫生大类			群专业
	医学技术类	医学美容技术	
	中医药类	中医养生保健	市级特色专业
	健康管理类	老年保健与管理	
	中医药类	药膳与食疗	
	中医药类	针灸推拿	国家级骨干专业 省级重点专业 省级高水平专业群专业 中央财政支持专业
	中医药类	中医骨伤	
	康复治疗类	康复治疗技术	市级特色专业
	中医药类	中医康复技术	
	护理类	护理	国家级骨干专业 省级重点专业 中央财政支持专业
	护理类	助产	市级特色专业
	中医药类	中药学	省级高水平专业群专业
	药学类	药学	
	中医药类	中药材生产与加工	市级特色专业
	医学技术类	医学检验技术	市级特色专业
	医学技术类	医学影像技术	市级特色专业
	医学技术类	口腔医学技术	
	医学技术类	卫生检验与检疫技术	

专业大类	专业类	专业名称	专业建设成绩
电子与信息大类	计算机类	大数据技术	
公共管理与服务 大类	公共服务类	智慧健康养老服务 与管理	省级高水平专业 群专业
教育与体育大类	体育类	体育保健与康复	
食品药品与粮食 大类	药品与医疗器械 类	药品生产技术	
	药品与医疗器械 类	药品质量与安全	
	药品与医疗器械 类	药品经营与管理	
	药品与医疗器械 类	医疗器械维护与管 理	市级特色专业

（二）招生就业

1.创新招生模式，对优质生源吸引力进一步增强

学校招生工作采取“提升入口、服务出口”的“双轮驱动”模式服务学校高质量发展。招生工作以“控制招生规模、优化生源结构、提升生源质量”为目标，深入实施招生“阳光工程”，创新宣传方式，巩固招生成果。2023年统招文科调档线468分，高于二本线10分；理科调档线446分，高于二本线13分，分别位居四川省高职高专院校的第二位和第一位；录取考生在二本线以上的达100%。具体见表2。

表 2 学校2023年统招录取分数线

科类	专业名称	最高分	最低分	平均分	录取 平均分	四川省 二本线
理工	口腔医学	506	461	471	459	433
	中医骨伤	479	447	460		
	中医学	515	449	458		
	针灸推拿	485	449	459		
	临床医学	489	448	458		
	预防医学	466	446	453		
文史	中医学	501	469	480	480	458
	针灸推拿	515	469	483		
	中医骨伤	497	468	478		

2.多项举措促进就业，对毕业生就业服务机制更加完善

学校党委和行政班子高度重视就业工作，召开校内就业工作专题会议、校外人才供需对接研讨会，分析当前就业形势，制定推进措施，压实工作责任。采取完善工作机制、健全育人体系、开展访企拓岗、实施专场招聘、构建服务体系等多项措施，多层次实施就业指导，全方位开展就业服务（图 1、2）。

全年举办大型校园招聘会 2 次（图 3），吸引 480 余家人单位到校招聘，提供岗位 8500 余个；举办中小型招聘及宣讲会 13 场，提供岗位 900 余个；开展线上线下招聘活动 10 余场，线上累计发布岗位需求 1200 余个；通过“云端”招聘会发布就业信息 1070 余条，提供就业岗位 2100 余个，基本实现人才需求与岗位供给平衡。2023 届毕业生落实就业去向 4518 人，本省去向落实率 91.2%，毕业去向落实率达全省平均水平，其中签订就业协议和劳动合同就业 2121 人，升学 623 人。



图 1 学校人才供需对接研讨会



图 2 校长访企拓岗



图 3 2023年秋季双选会启动仪式

（三）实践教学基地

1.校内实训基地

学校现有校内实训基地 8 个，实训室 54 间，总建筑面积 17707 平方米，设备总值达 0.77 亿元，设备台套数达 5701 台/套。充分发挥学校重点专业和实训基地优势，开展虚拟仿真实训基地建设。2023 年已建成医学影像模拟教学基地、针灸推拿临床思维虚拟仿真教学基地、中医临床思维虚拟仿真教学基地以及护理实训虚拟仿真教学基地，并积极建设示范性虚拟仿真教学基地，在虚拟仿真实验实训教学、科技服务创新、社会服务等方面发挥了示范和辐射作用。

2.临床教学基地

学校现有直属附属医院 1 家，附属医院 18 家，教学医院 38 家，省内外实习医院 124 家。直属附属医院绵阳市中医医院是国家三级甲等中医综合医院、国家 99 家中医药传承创新项目重点中医院之一、国家中医特色重点中医院项目建设单位、四川省博士后创新实践基地等；拥有一支高水平、高学历临床教师队伍，其中博士、硕士研究生学历 180 余名，博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 28 人；享受国务院特殊津贴专家 4 人，国家级老中医药专家学术经验继承指导老师 6 人，省级学术技术带头人及后备人选和突出贡献专家 25 人，为学校医学人才培养提供优良的见习实习条件。

3.产教融合实训基地

学校现有实习企业 57 家，产教融合实训基地 6 个。学校与区域知名企业和事业单位开展广泛合作，如四川好医生药业集团、太极集团四川绵阳制药公司、四川科伦医药贸易有限公司、陕西康源投资集团有限公司、四川常乐健康管理有限公司、泸州市疾病预防控制中心、绵阳市疾病预防控制中心等，以岗位需求为导向，构建类型多样的校企双元育人模式，实现专业人才培养的提质增效。

（四）师资队伍

学校深入贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，努

力打造师德高尚、业务精湛、专兼结合、充满活力的高水平双师队伍。2023 年学校新增四川省学术和技术带头人 2 人，首批绵阳市学术和技术带头人 2 人，首批绵阳市技术能手 1 人，7 人入选第三批省级职业院校“双师型”名师工作室成员，1 个团队被授予四川省教育工作先进集体。

在教师结构方面，学校现有专任教师 733 人，校内兼课教师数 30 人，行业导师 114 人，生师比为 15.7。其中专任教师中硕士以上学位 345 人，占专任教师比例 47%；专任教师高级职称 171 人，占专任教师比例 23.3%；专任教师中有双师型教师 219 人，占专任教师比例 29.88%，学校教师的学历及职称结构合理。学校思想政治课专任教师 52 人、辅导员 42 人、体育课专任教师 9 人，符合教育部关于思政教师、辅导员和体育课专任教师的配比要求。

二、学生发展

（一）以党建引领，全面推进“三全育人”

2023 年，学校获评四川省首批“三全育人”综合改革试点单位。为充分发挥试点工作的先行带动和示范引领作用，学校着力推进“时代新人铸魂工程”建设，持续深化“三全育人”综合改革，提升学校整体育人水平。

1.落实主体责任，推进全员育人

学校加强党对高校思想政治工作的领导，成立由党委书记任组长的“三全育人”综合改革试点建设工作领导小组，建立

党委统一领导、部门学院分工负责、全员协同参与的责任体系。实施校党委领导班子成员联系基层党组织和师生党支部制度，构建与学生常态化沟通交流机制。配齐配强教师、辅导员、专职组织员、班主任队伍，从立德、生活、就业三个维度对学生提供指导与帮助。

2.聚焦“二个课堂”，推进全方位育人

利用思政课前 10 分钟在全校开展“大学生人人讲党史活动”，引导学生主动学党史、自觉悟党史、主动讲党史，坚定对党热爱和忠诚的理想信念。紧紧抓住教师团队“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，打通“三全育人”的最后一公里（图 4）。

3.强化“三个阶段”，推进全过程育人

坚持遵循学生成长规律和医学职业教育规律，将育人工作贯穿大学生成长成才的每一个阶段，实现立德树人的有序衔接。入学阶段，举行新生入学教育、校领导讲开学第一课、升国旗等活动，从思想上引导学生走好求学路上第一步。学习阶段，紧抓学风建设，打造了高雅艺术进校园、中医经典晨读、社团文化节、针推文化周、医技之光晚会、优秀校友事迹报告会、专升本学生和技能竞赛获奖学生经验分享会、退役复学学生军旅梦想报告会等融合专业特色的育人活动，强化学生的主体作用。毕业阶段，开展“我为母校植一树”“我请名师赠一语”“我在校园留一影”“我为校友留一言”“我离校园树一志”

等“五个一”系列活动，延展育人时间线，激励毕业生心怀感恩、用创新实干实现人生价值。（图 5、6）

（二）坚持立德树人，启智润心培根铸魂

在强化思想政治引领方面，学校常态化开展“四史教育”“青马工程”“大学生骨干训练营”“读原著学原文悟原理”读书分享会、“传承红色血脉 厚植大医情怀”主题教育等活动，让理论学习融入日常，引导广大青年学党史、强信念、跟党走。注重发挥青年讲师团、“杏林青年宣讲团”等青年理论宣讲品牌作用，全年共开展各类宣讲活动 100 余场次，覆盖青年学生 5600 余人。



图 4 师生联台讲党史



图 5 “青春向党”迎新晚会

在实践育人方面，一是以校园为基地，以社区、乡镇为优势资源，广泛开展青年志愿服务活动，实现学生在志愿服务中不断认识自我、认识社会。全年开展各类志愿服务活动 270 余场次，服务人群 5600 余人。二是在凉山州布拖县开展暑期“三下乡”社会实践活动中，学生将所学知识和实践技能转换为服务，在不断践行“回馈社会”的理念、增强公民意识中，培养正确的人生观和价值观，从而提高综合素质，促进全面发展。本年度，志愿服务团队在大凉山布拖县阿布泽鲁小学、特木里镇四且村等地开展青少年教育活动和思想教育课程。

在社团文化育人方面，“十佳红人馆”歌唱比赛、“杏林医德，

法融其间”辩论赛、“随缘杯”太极拳大赛、“多彩社团夜”等社团活动已逐渐品牌化，极大地丰富了学生的课余活动，同时在社会上形成了广泛的品牌效应，累计参与人数超过 8000 余人次。通过“四抓四强化”，纵深推进学生社团改革，社团整体呈现“青春向上、多彩活力”的良好局面。

（三）重视五育并举，促进学生全面发展

学校坚持五育并举，第二课堂育人成效显著。学校围绕立德树人根本任务，将坚定学生理想信念，培育高尚医德作为思想政治教育主要方向。创新思想政治理论课教育教学形式，组织“我心中的二十大”青年说微视频活动、主办全校师生“党的二十大知识竞赛活动”、“星火集市—共享经济进校园”思政课教学实践活动等；利用重要节庆日、纪念日和重点时段开展主题鲜明的思想政治教育活动，组织学生前往两弹一星干部学院、张思德干部学院、飞龙山红军纪念馆和九洲集团三线建设陈列馆等地开展传承红色基因现场学习；开展了宪法日、国家安全日、禁毒日等专题学习，引导学生坚定爱党爱国、立志成才的理想信念，努力提高思想政治素质。

2023 年，学校组织学生参加专业相关的技能培训和职业资格考试，全年参加各类职业资格证考试并取得各类证书学生人数达 1230 人次，学生专升本考试通过人数和录取比例再创新高，学生学习积极性、主动性、学习能力进一步提升。

学校认真落实学生体质达标计划，各二级学院积极组织学

生开展早锻炼活动。举办第十三届春季田径运动会、第二十一届“杏林杯”篮球联赛、太极拳大赛等体育竞赛活动，选派学生参加全省“贡嘎杯”篮球赛、绵阳市高校羽毛球比赛等。

（图 6-8）



图 6 星火集市—思政课教学实践活动



图 7 运动会师生集体展演八段锦



图 8 参加四川省第十届大学生艺术展演活动

（四）教研引领发展，创新创业再创佳绩

2023 年度学校创新创业教育工作取得了优异的成绩。组织编写出版了全国中医药行业职业教育“十四五”创新教材《中医药创新创业指导教程》。四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项创新创业教育课题 4 项。校企共建大学生创新创业教育实践基地 5 个。学校建设创新创业教育工作站 11 个。参加各级各类创新创业竞赛获奖 33 项，其中第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛获国家银奖 1 项，全国中医药高等院校创新创业教育论坛暨第三届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛获奖 10 项，第二届四川

省高校就业创业指导大赛获三等奖 1 项，四川省第十七届“挑战杯”大学生课外学术作品大赛获奖 11 项，四川省国际大学生创新大赛（2023）获铜奖 4 项。（图 9、10）



图 9 获十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛国家银奖



图 10 获四川省职业院校技能大赛（高职组）护理技能大赛一等奖

（五）落实资助政策，做好学生资助帮扶

学校持续完善“奖、助、贷、勤、补、免”资助体系，帮扶学生完成学业，将国家、学校的资助政策和社会爱心助学资源精准覆盖奖助对象。学校全年评定并发放国家奖学金 13.6 万元，国家励志奖学金 233 万元，国家助学金 4063 人次，共计发放奖助学金 1567.59 万元；评选并发放校内奖学金 26.56 万元，校内助学金 4.8 万元，泸定地震受灾学生困难补助 1.9 万元；评选并发放杏林才俊系列社会奖学金 11 万元；发放校内勤工助学工资 14.99 万元；办理退役士兵学费补偿和减免 107.48 万元。开展了资助育人主题微视频大赛和演讲比赛等系列资助育人活动，得到学生欢迎与认可。

（六）深化赛教融合，以赛促教强化技能

学校始终坚持“赛教融合，以赛促教”强化学生技能实践能力，引导学生不断加强理论与实践相结合，大力实施技能育人，通过校内培育、校外参赛、积极办赛，多方位为学生提升技能水平创造平台。2023 学年，获得省级及以上专业相关技能竞赛奖项 32 人次，包括取得省赛中药传统技术大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项：四川省护理技能大赛一等奖 2 项、三等奖 1 项；四川省高职院校健康与社会照护技能大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，四川省职业院校临床检验技能大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项等。

（七）拓宽升学渠道，升学数量稳步提升

1. “专升本”考试升学

2023 届毕业生“专升本”专业共 23 个，2023 届毕业生“专升本”报考人数为毕业生总数的 33.9%，录取比率比 2022 年上升近 5 个百分点。

表 3 2022届和2023届专升本比例

指标	2022届	2023届
报考人数（人）	1797	1603
报考人数/毕业生人数（%）	36.5	33.9
专升本人数（人）	611	623
专升本比例（%）	34.0	38.9

2. 自考本科升学

2023 年，学校继续与四川大学、成都医学院等本科院校合作开办 3 个自考本科专业，137 人参加自考本科学习。作为学生专升本升学的补充，自考本科保障了学生升学途径的多样性和选择性。

表 4 2022年和2023年自考本科情况

年度	四川大学 护理专业	四川大学 药学专业	成都医学院 医学检验技术专业	小计
----	--------------	--------------	-------------------	----

2022年度	69	36	23	128
2023年度	75	39	23	137

三、教学改革

（一）对接产业发展，打造高水平专业群

系统规划了中医学、针灸推拿、中药学、智慧健康养老服务与管理专业集群，形成了面向区域经济和医药卫生健康事业发展的专业集群发展新格局。我校中医学专业群现为四川省“双高项目”建设高水平专业群。2023年，中医学专业群建设取得了丰硕成果。中医学专业教学资源库成果入选国家级职业教育专业教学资源库立项建设项目；获评四川省职业教育精品在线课程3门、创新创业示范课程精品课程2门。新建了“针灸虚拟仿真实训室”、“中医基础虚拟仿真实训室”、“中医诊断虚拟仿真实训室”，进一步保证了专业群内相关专业的实训项目的开展。继续牵头开展中医学类专业（专科）水平测试实证研究（中医师岗位胜任力第一阶梯考核实证研究），该研究结果将在全国范围内推广实施，有效支撑中医药职业教育高质量发展。

（二）创新产教融合，构建多样化人才培养模式

继续依托附属医院和疾控中心，开设全程教学班，贯彻早跟师、早临床、双向选择导师制度，显著提升了学生的岗位胜任能力。依托校企合作，企业向学校提供总值176万元的实践

教学设备、424万元的企业实习经费补贴。通过现代学徒制、“入学即入职”订单班模式、“专业培训+创业实践”创新创业模式，学校与企业合作共建、协同治理师生共育实践基地。2023年，学校荣获教育部第二批“1+x”证书失智老人照护优秀试点院校、四川省首批职业教育教师教学创新团队和四川省“双师型”名师工作室。

（三）岗课赛证融合，提升学生职业能力

开展幼儿照护、药品购销等10个1+X证书的培训和考核，完成新增老年护慢病膳食调理证书试点建设。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，构建1+X课程体系。面向护理、针灸推拿、医学营养等14个专业进行1+X人才培养，证书考核参考人数483人，考证通过率94.4%。

表 5 1+X 证书制度试点建设一览表

序号	职业技能等级证书	等级	试点专业	人才培养方案中对应课程
1	家庭保健按摩	中级	中医康复技术、针灸推拿	1+X家庭保健按摩
2	体重管理	中级	医学营养、临床医学	1+X体重管理
3	老年慢病膳食调理	中级	医学营养、临床医学	1+X老年慢病膳食调理
4	中医体质评估与应用	中级	中医养生保健	1+X中医体质评估与应用
5	食品检验管理	初级	医学检验技术、卫生检验与检疫技术	1+X食品检验管理

6	幼儿照护	中级	护理	幼儿照护技术
7	母婴护理	初级 中级	护理	母婴护理技术
8	产后恢复	中级	助产	产后恢复
9	失智老年人照护	初级 中级 高级	老年保健与管理、 智慧健康养老服务 与管理	1+X失智老年人照护
10	药品购销	中级	药品生产技术、中 药学、药品质量与 安全、药学、药品 经营与管理	药品购销技术

（四）聚焦内涵建设，打造中医文化教育品牌

1.推进教材教法研究改革

深化教材教法改革，强调根据生源结构、专业人才培养目标、就业面向重塑课程模块，开发以真实生产项目和典型工作任务等为载体的活页式、工作手册式新形态教材，“岗课赛证”融通教材，数字化教材。院校共同主编了《中医执业医师（含助理）实践技能考试过关教程》教材并纳入专业课程体系中，并以此为推动申报职业教育国家统编教材 15 部，认定省级规划教材 10 部，编写校企合作双元教材 9 部、实训教材 4 部，新形态数字化教材 10 门。我校主编的 8 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材、9 部教材入选四川省首批“十四五”职业教育规划教材。

2.打造高质量数字化课程资源

大力推广在线课程的建设和应用，推动信息技术与教学深度融合。2023 年，校内建设在线课程总计 82 门，已上线课程 55 门，校级精品课程总计认定 26 门。获评职业教育国家在线精品课程 1 门，四川省职业教育精品在线开放课程 5 门，校内 34 门优质在线课程资源关联至国家智慧教学平台。27 门在线课程资源引用至校内教学改革互动教学系统，涉及 111 个教学班，3560 人次通过混合式课程获得学分。获 2023 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）常规项目高等教育组微课比赛二等奖 2 项、三等奖 1 项、2023(首届)成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项、优秀组织单位奖 1 项。

表 6 在线精品课程建设一览表

序号	课程名称	负责人	级别
1	针灸学	曹艳霞	国家级
2	创新创业大学英语	刘晓莉	省级
3	分析化学	陈凯	省级
4	药理学	邹艳萍	省级
5	营养与食品卫生学	刘玲	省级
6	人体解剖学与组织胚胎学	何世洪	省级
7	小儿推拿技术	熊华	省级
8	妇幼护理健康教育理论与实践	王连艳	省级

3.实施传统文化育人工程

学校依托本校中医药文化馆、四川中医药文化传承与研究中心、四川岐伯文化研究中心构建形成“传统文化、中医文化、职业文化”于一体的文化育人内容架构。在校内广泛开展中医临床思辨、针推技术技能大赛、中药传统炮制技术大赛、中医处方书写大赛，形成浓郁的中医药传统文化育人氛围；在校外和地方良性互动、传承医道精神：与政府、团市委共建“岐伯文化节”、“青少年传统文化教育中心”，与市属中小学合作开展“中医药文化进校园”，切实服务国家、地方发展战略，提升中医药文化影响力。

4.强化科研平台建设

学校加快科学研究平台基础建设，完成了 SPF 动物房的建设，取得动物使用许可证；强化科学研究制度建设，制定《绵阳市中药资源开发利用重点实验室运行及管理办法（试行）》。2023 年，学校组织申报各级各类课题 140 余项，立项市厅局级以上级别项目 50 余项（含四川省科技厅项目 1 项，四川省中医药管理局项目 2 项）。学校教师科研成果包括：论文 169 篇（含 SCI 论文 7 篇，EI 论文 1 篇，北大中文核心论文 8 篇，科技核心 6 篇），获得授权专利 8 项，软件著作权成果 6 项，出版著作 3 本。

四、国际合作

（一）积极融入“一带一路”建设，彰显中医药特色

学校研讨、制定针灸推拿、中医康复技术专业的中医药双语人才培养方案和 10 门课程标准的制定。与绵阳师范学院共同举办“中医药文化传承与创新——在绵留学生针推适宜技术培训”培训班。来自南非、刚果(布)、孟加拉等 9 个国家 34 名留学生参加了此次培训，助力在绵留学生近距离、多角度感知中国、体验中国、领悟中国促进中医药文化传承与创新和不同国家不同民族的交流学习。

（二）深化国际合作，大力开发国际交流合作项目

学校签署了《地方高校中外合作办学合作备忘录》、积极申报教育部《地方高校中外合作办学与人文交流服务计划》，三个专业（学校护理、智慧健康养老服务与管理、药膳与食疗）获批实施中欧专硕连读交流学习项目。

（三）加强培训培育，不断提升教师国际化水平

组织学校青年教师参加 2022 年国际理解教育-跨文化沟通与理解教育工作者系列线上培训项目，提升教职员工国际传播能力、跨文化沟通和理解能力及外事能力。邀请德国 BBZ 护理学校校长来校开展“中德双元制护理专业精英师资专业培养暨研讨会”，拓展护理专业师资的国际化视野。持续选派教师赴境外进修，2023 年选派 5 名教师赴境外进修，其中 1 名教师由国家商务部选调赴任驻几内亚比绍使馆工作。（图 13）



图 11 中德双元制护理专业精英师资专业培养暨研讨会

五、服务贡献

（一）服务地方经济发展，实现健康帮扶广覆盖

1.精准对接，切实服务乡村振兴

学校本年度对口帮扶凉山州布拖县四且村和绵阳市三台县金石镇海棠村、盐亭县莲花湖乡飞跃村、岐伯镇云龙村。学校全面贯彻落实上级对乡村振兴工作的部署和要求，发挥我校优势，细致谋划、一村一策地实施帮扶措施。一方面强化人才振兴，选派中药学、心理学、管理学等方面的 9 名素质高、能力强的干部进行全天候驻村帮扶；另一方面开展产业帮扶，尤其是在科研支撑方面，开展“高寒山区川续断规范化种植关键技术研究”，并结合布拖县当地中医药产业发展情况，提出具体发展

建议（图 12、13）。

学校投入 17 万元资金进行帮扶点的基础设施建设，打造宜居宜业乡村。持续开展坝坝会、农民夜校，进行政策、农技等方面培训，鼓励村民开展家庭养殖，开展以购代捐帮扶活动，切实提高村民收入。组织村两委及致富带头人外出考察学习，拓展发展视野；关注适龄儿童，开展“三下乡”活动（图 14），倾情创作了具有浓郁彝族特色的心理健康主题歌曲《兹莫格尼瓦吉瓦》并拍摄制作 MV，在央视频、学习强国四川平台等十余个平台展播。

《兹莫格尼瓦吉瓦》MV 视频收看链接



图 12 “彝”心“彝”意项目获四川省大学生创业计划竞赛金奖



图 13 学校中药材种植科技团队赴凉山帮扶



图 14 在布拖县阿布泽鲁小学开展青春健康教育活动

2.产学研培，多维助力产业发展

学校麦冬科研团队长期从事麦冬及麦冬须根的研究与开发，与北京大学、四川德培源中药科技发展有限公司产学研联合，优势互补，打造了一支麦冬“基础研究—健康产品开发—产业化”全产业链创新团队，为川麦冬产业发展提供人才和科技保障。学校利用学科和人才优势，为企业解决栝楼种植难题提供技术支持，并立项省科技厅项目 1 项，申报专利 2 项，完成科技示范基地 1 个（图 15）。学校与平武县人民政府签订校地合作框架协议并向平武县授牌“四川中医药高等专科学校中医药森林康养实践基地”，进一步发挥高校的科技教育人才优势和县域的资源优势，促进科教合作与富民增收（图 16）。



图 15 麦冬全产业链产学研创新团队



图 16 中医药森林康养实践基地签约

学校与绵阳市就业创业促进中心合作共建的绵阳市就业创业直播学院，是全媒体直播综合服务平台。学校利用直播学院良好的新媒体设施，面向在绵高校师生开展新媒体及电子商务创业培训和指导师资能力提升培训，参培师生 914 人，夯实了毕业生的就业竞争力，提升了教师的指导能力（图 17）。



图 17 省委统战部副部长张荣考察就业创业直播学院

（二）服务卫生行业发展，提升区域卫生与健康服务能力

学校依托校内红十字应急救护培训基地平台，向全体新生开设急救教育必修课，普及急救知识；同时基地也面向展辖区内群众、驻绵部队和市直属机关人员开放，开展应急救护知识普及教育活动、救护员培训工作和接待参观体验活动，年惠及3000余人（图18、19）。学校发挥中医药教育教学优势，面向全省中医药事业单位开展中药工艺传承培训，参培人数超百人，提升了参培人员的中药工艺技术水平；面向市卫生执法大队开展中医执法能力提升培训，使执法人员通过熟知中医药知识达到优质服务、精准执法（图20）。学校专家受邀为两百多名凉山州基层医疗卫生单位的考生进行2023年执业助理医师资格考试的考前培训。



图 18 医疗救治力量“夯基扩容”培训



图 19 红十字应急救护基地沉浸式体验安全教育



图 20 中医执法能力提升培训

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实新《职业教育法》《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》等国家教育政策文件，围绕教育强国、健康中国等建设目标，抢抓转型发展机遇，成功纳入“十四五”时期普通本科医学院校设置规划；学校坚持以升格本科促进内涵建设提升，获批为全国首批学校急救教育试点学校、全国首批健康学校；学校贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，积极争取地方政府大力支持，采取资源划转方式整合办学资源，校园占地面积、校舍建筑面积等办学条件得以优化；学校坚持目标导向，以省级“双高计划”为龙头，推进“两加强、八提升”十大任务建设并取得阶段性建设成效；贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以省级高水平专业群建设为示范引领，从人才培养、师资队伍建设及社会服务等方面提高办学水平，在专业教学资源库、职业教育规划教材、学生技能大赛、学术技术带头人等方面取得新的突破，学校关键办学能力明显提升。

（二）地方政策落实

学校坚持创新引领，积极融入绵阳“五市战略”，以学校升格本科建设为契机，着力推动机制体制的完善、内部治理的优化、内含建设的加深，进一步开展资源资产整合，丰富了学

校办学资源；积极推进双高建设，取得了全国首批学校急救教育试点学校、国家级在线开放课程与专业教学资源库、四川省依法治校示范校等标志性成果。此外还积极参与涪江流域川渝九城相关互动，举办专场招聘会、开展医药卫生宣传科普、义务诊疗等活动。为推进绵阳建设成教育副中心、医疗副中心、文化副中心提供助力。

（三）学校治理

学校始终坚持依法治校和科学管理，根据国家、省、市相关工作最新要求，不断提升学校治理能力的现代化。

坚持党委领导下的校长负责制。在党委的领导下，把加强党对教育工作的全面领导体现在高校工作各方面，落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，同时履行法人主体职责，依法治校，不断提高理性选择和决策能力，提高学校核心竞争力。

持续推进规章制度的废改立工作。2023年，学校制定或修订各类规章制度、实施细则等共计46个，较去年增长84%，有力推动了完善职业教育配套政策制度体系，并进行落实。实施学校党委、领导班子、领导小组责任清单制度，加强工作督办和目标管理，如，针对学校提档升级的工作，逐项梳理指标完成情况，列出工作清单，明确各项内容具体工作内容、责任部门、完成时限，强化依责考核和明责问效，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

健全学校内控制度，加强风险防控。把握好“制衡”和“关口前移”以及“未病先防”的内控基本要素和主要特征，通过梳理业务流程，瞄准内部管理中的薄弱环节，排查关键风险点，清晰管理权限，落实管理责任，确保内控规范实施到位，为学校事业高质量创新发展奠定基础。

表 7 四川中医药高等专科学校 2023 年制度“废、改、立”情况

项目	废除制度	修订制度	新立制度
数量（项）	16	16	30

（四）经费投入保障

2022 全年学校总收入为 27229 万元，生均财政拨款收入 1.58 万元。

表 8 2022 年和 2023 年经费收入和支出情况

项目名称	2022年	2023年	对比变化情况
教育经费收入（万元）	26196	27229	+1033
生均财政拨款（万元/人）	1.32	1.58	+0.26
教育经费支出（万元）	23287	28035	+4748

七、面临挑战和努力方向

（一）高质量发展目标对学校治理办学能力提出新要求

面对提质培优、双高建设、以及升本等高质量发展目标，学校存在部分发展指标滞后、人才队伍结构有待优化、教学科研标志性成果数量偏少、信息化建设、开门办学仍有差距等挑

战。学校将以党的二十大精神为引领，以四川省建设国家中医药综合改革示范区和绵阳建设成渝教育文化医疗副中心为契机，以加快建成医学本科院校为目标，从以下几方面着力改进，进一步提升办学水平：一是充分发挥好党建引领，为实现跨越式发展提供坚强的政治保障和组织保障。二是坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，促进学生健康成长成才。三是加快建设与本科医学院校发展相适应的师资队伍和管理队伍。四是进一步完善质量保障体系建设，培育以自律为主要特征的质量文化。五是加强附属医院的建设，深化产教融合与医教协同，进一步优化资源配置。六是加强信息化建设，推动学校治理的流程再造模式的优化，提高治理的效能和教育教学质量。七是着力推进科研与产业发展，加强科研团队建设，争取高级别科研项目和成果，推进协同创新促进成果转化。八是积极拓展继续教育，稳步推进学历继续教育，大力发展非学历继续教育。

（二）职业教育改革深化对技术技能人才培养提出新要求

职业教育改革的不断深化，人才培养质量需要全面提高。对标国家要求，学校将在以下方面加快发展，努力提高。一是要推进产教融合深入开展。目前推进校企合作产教融合、校企合作共育人才的人才培养模式创新探索不够，今后将进一步加大人才培养模式改革的力度，把医教协同校企合作育人模式作为人才培养的重要方式，建立学校与附属医院或企业形成联盟

或共同体，充分发挥附属医院或企业在人才培养中的主体作用；主动融入行业、企业，建立合作双赢局面、共同育人关系、合作育人基地，建立合作育人模式。**二是要提升信息化教学资源 and 平台建设力度。**按照课程内容与职业标准对接要求，加强课程资源开发，推进优质信息化资源辅教辅学；加大校级在线开放课程的建设力度，不断提升课程建设水平，力争更多省级、国家级精品课程；推进虚拟仿真项目的建设和虚拟仿真基地建设，加快现代信息技术与教育教学深度融合，改革教学方法，提升人才培养质量。**三是要进一步提升科研创新能力。完善激励机制，提升**科学研究项目的层次和类别；加大科研平台建设投资，保障科学研究的条件；加大对科研项目资助、科研团队建设，促进多出成果。**四是要加强高层次人才的引进。**人才是发展之根，是强校之基，学校将结合现阶段学校发展实际，坚持“积极引进、重在培养、改善结构、提高水平”思路，深入实施“人才强校计划”，加大投入力度，完善激励机制，为人才干事创业提供良好环境。

执笔人：周焱 张维维

联系人：周焱 13881951905

表 1 积分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4544
2	毕业去向落实人数	人	4518
	其中：毕业生升学人数	人	623
3	毕业生本省去向落实率	%	91.2
4	月收入	元	3720
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3941
	其中：面向第一产业	人	53
	面向第二产业	人	256
	面向第三产业	人	3632
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	15.7
2	双师素质专任教师比例*	%	29.88
3	高级专业技术职务专任教师比	%	23.33
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	30
5	教学计划内课程总数*	门	442
		学时	102785
	其中：课证融通课程数*	门	90
		学时	11752
	网络教学课程数	门	52
		学时	4218
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	55
		学时	11276
	在线精品课程课均学生数*	人	261.56
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量*	门	6

序号	指标	单位	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	43
	其中：国家规划教材数量*	本	19
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	6144
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6719.05
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	中医学专业群	中医学、 针灸推拿、 中药学、 智慧健康 养老服务 与管理	医药卫生 服务与管理 健康与促进

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	3240
	其中：A类：留在当地就业*	人	583
	B类：到西部和东北地区	人	2930
	C类：到中小微企业等基	人	2857
	D类：到大型企业就业*	人	280
2	横向技术服务到款额	万元	126.76
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	20
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	16
	其中：专利授权数量*	项	8
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	15
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	11
	非学历培训学时*	个	346
	公益项目培训学时*	个	232
7	非学历培训到账经费	万元	17.3

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	11464
2	年生均财政拨款水平	元	15859.98
3	年财政专项拨款	万元	871.95
4	教职员工额定编制数	人	569
	教职工总数	人	843
	其中：专任教师总数	人	733
	思政课教师数*	人	52
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数*	人	42
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准	人	8685
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2370
7	企业提供的校内实践教学设	万元	176
8	与企业共建开放型区域产教	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	114
	其中：聘请大国工匠、劳动	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	54720
	年支付行业导师课酬	万元	39.82
10	年实习专项经费	万元	424.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.45