



四川职业技术学院

Sichuan Vocational and Technical College

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



2023 年 12 月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：四川职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 31 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川职业技术学院	2023 年 12 月 31 日	https://www.scvtc.edu.cn/xxgk/zlglcbg.htm	四川职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）
2	成都市上坤星创教育咨询有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://www.scvtc.edu.cn/xxgk/zlglcbg.htm	成都市上坤星创教育咨询有限公司参与高等职业教育人才培养年度质量报告（2023）
3	四川英创力电子科技股份有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://www.scvtc.edu.cn/xxgk/zlglcbg.htm	四川英创力电子科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 四川职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



黄运新

2023年12月31日

目录

1. 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学基本信息	2
1.2.1 基本办学资源	2
1.2.2 二级学院及专业设置	2
1.2.3 师资队伍情况	4
1.2.4 在校生结构及规模	5
2. 关键办学能力水平	10
2.1 党建引领	10
2.2 “党政群团”多维育人	11
2.2.1 聚焦实践育人，构建多级联动立体化育人机制	12
2.2.2 聚焦“四个协同”，完善“党政群团”多维育人体系	12
2.2.3 聚焦“四个品牌”，实践“青春系列”全方位育人模式	13
2.3 对接产业建设专业	14
2.3.1 优化专业布局，实施动态调整	14
2.3.2 强化校企共育，打造实体化运作“共同体”	14
2.4 对接职业岗位，开展课程建设	17
2.4.1 构建“岗课赛证”课程体系	17
2.4.2 打造在线课程，充实课程资源	21
2.4.3 探索特色思政教育模式，构建“大思政”育人体系	26
2.5 教材建设	28
2.6 师资队伍建设	30
2.6.1 加强师德建设，弘扬师风正气	30
2.6.2 实施“引才聚智”计划，打造“博士+大师+能手”高层次人才队伍	31
2.6.3 实施“增才赋能”计划，培育教学名师	32
2.6.4 实施“送智入企”计划，服务产教融合发展	32
2.6.5 强化师资培训，建设高素质教师团队	33
2.7 教改项目推动教学质量提升	33
2.8 “双高”建设成效突出	34
3. 人才培养质量	36
3.1 学生综合素养提升	36
3.1.1 完善评价激励体系	36
3.1.2 多彩文化活动	36
3.1.3 心理健康教育	46
3.1.4 创新创业指导	47

3.2 学生职业技能提升	50
3.3 学生就业	66
3.3.1 毕业去向及落实率	66
3.3.2 就业分布	66
4. 产教融合	69
4.1 两体共进，体制机制持续发力	69
4.2 因地制宜创新产教融合发展新模式	71
4.3 校企深度合作，探索人才培养新模式	72
4.4 面向生命健康，擦亮职业教育医学名片	75
5. 文化传承	76
5.1 搭建平台，协同“产、学、研”一体化建设	76
5.2 以文化人，推动传统文化融入育人体系	76
5.3 活动育人，涪水红帆传承百年风采	78
6. 国际合作	81
6.1 搭建海外办学国际化交流平台	81
6.2 拓展海外教育培训	82
6.3 融合中外优质资源，提升人才培养能力	83
6.4 大力推进中外合作办学项目	84
7. 服务贡献	86
7.1 构建职业教育综合改革体制创新川职模式	86
7.2 支撑国家战略和区域经济社会发展	89
7.2.1 以联盟建设为平台，服务成渝地区双城经济圈发展战略	89
7.2.2 多点多级，服务乡村振兴战略	90
7.2.3 “一园两基地”，服务遂宁地方“区域职教中心”发展战略	91
7.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准	92
7.3.1 领衔编制，打造国家专业标准	92
7.3.2 立足中国式，探索国际化办学“川职经验”	92
8. 发展保障	93
8.1 形成以高质量党建引领学校事业高质量发展的川职示范	93
8.2 建成引领高职院校内部治理的“川职院样板”	93
8.3 统筹兼顾，提高办学经费使用效益	97
8.4 资助育人，助力学生成长	97
9. 面临挑战	99
9.1 职普融通，培养对接产业需求的高层次技术技能人才的挑战	99
9.2 产教融合，推进校企深度合作的挑战	99
9.3 科教融汇，增强技术技能创新服务能力的挑战	99

表目录

表 1	学校基本办学资源	2
表 2	学校专业群设置	3
表 3	学校在校学生人数分布	5
表 4	学校全日制专科在校生生源分布情况统计	5
表 5	学校全日制专科分专业学生数	5
表 6	学校对接专业的 X 证书名称	17
表 7	2022-2023 学年部分学生活动一览表	37
表 8	2022-2023 学年学生参加大赛获奖统计	51
表 9	应届毕业生中获得 X 证书的人数	60
表 10	产业学院建设一览表	72
表 11	校企共建培训基地一览表（部分）	73
表 12	职教师资本科试点专业及培养模式	86
表 13	日常教学经费支出情况	97

图目录

图 1	遂宁市委副书记、市长刘会英来我校作主题教育专题党课	10
图 2	学校党委书记张生深入本科职教师资试点班讲党课	11
图 3	学校党委副书记、校长黄远新讲授专题党课	11
图 4	四川职业技术学院中高职一体化发展联盟揭牌成立	15
图 5	专任教师参加 1+X 师资培训	20
图 6	专任教师获得 1+X 培训认证讲师荣誉	21
图 7	教师团队参与出版的校企共建《智能仓储大数据分析》活页式教材	21
图 8	四川省 2023 年职业教育精品在线开放课程	22
图 9	职业教育专业教学资源库申报汇总表	23
图 10	PTCO 现代物流人才培养模型	24
图 11	PGSD 模型	25
图 12	门课程教材截图	25
图 13	相关实训课程资源截图	25
图 14	“虚实结合、理实一体”设计	26
图 15	四川省第三批全省高校思想政治工作精品项目	28
图 16	四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选名单	29
图 17	四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单	29

图 18	“躬耕教坛，强国有我” 教职工师德师风专题演讲比赛	30
图 19	2021—2023 年高层次人才引进情况	31
图 20	刘宝锺“全国技术能手”	31
图 21	教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知	32
图 22	学校企业教师工作站	33
图 23	四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单	34
图 24	校长黄远新率队赴江浙地区国家“双高”院校考察学习	35
图 25	四川职业技术学院学生综合素质检测标准	36
图 26	“同心共建大美川职——女生节暨社团游园会”活动现场	45
图 27	“5. 25”心理健康宣教活动	46
图 28	第十八届校园心理健康文化节闭幕式暨颁奖典礼	47
图 29	四川职业技术学院 2022 年校级创新创业示范课程情况统计表	47
图 30	川职院大讲堂系列讲座	47
图 31	开辟“川职院大讲堂”特色栏目“优秀毕业生创业示范”，开讲 6 期	48
图 32	四川省科学技术厅关于公布 2022 年度省级众创空间名单的通知	48
图 33	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛现场	49
图 34	我校学生苟佳怡获四川省首届大学生职业规划大赛铜奖	49
图 35	“山茶花”项目扶植女童教育	50
图 36	2022 年承办“中银杯”工业机器人技术应用等赛项	64
图 37	2023 年承办“中银杯”工业互联网集成应用等 4 个赛项	65
图 38	第二十二届全国大学生机器人大赛现场	65
图 39	2023 届毕业生去向分布	66
图 40	2023 届毕业生就业分布	67
图 41	我学校与江苏无锡“欣旺集团菁英”订单班签约	67
图 42	《光明日报》报道	69
图 43	射洪锂电产教融合基地全貌	70
图 44	安居汽车学院产教融合基地全貌	70
图 45	龙凤产学研园区全貌	71
图 46	“川职果酒 520”香橙酒、仙桃酒列些产品	72
图 47	现代学徒制人数统计表	74
图 48	与舍得酒业股份有限公司签署校企战略合作框架协议	75
图 49	“四川职业技术学院直属附属医院”授牌成立	75
图 50	“四川职业技术学院永红矮晚柚研究院”揭牌成立	76
图 51	“非遗在遂宁”课堂	77
图 52	“揽华夏风情，展艺术风韵”——“锦绣”遂宁艺术展	78
图 53	第十三届“涪水红帆”文化艺术节文艺汇演	78
图 54	中泰人文交流经世项目“经世学堂”揭幕仪式	81

图 55	多方协同共建生产性实训基地和专创孵化工作室	82
图 56	学校派出 70 名志愿者服务 2022 中国（遂宁）国际锂电产业大会主题论坛	83
图 57	2022 年高职互联网+国际贸易综合技能赛项获奖名单	83
图 58	2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项表彰文件 ...	84
图 59	“绿色智造、绿色低碳看遂宁”开幕式茶艺表演	85
图 60	编写职教师资专业标准（应用电子技术教育专业）	87
图 61	校企共建职教师资本科人才培养基地	87
图 62	“四层七维”数字化质量评价体系	87
图 63	汽车技术学院与成都师范学院物理与工程技术学院开展职教本科联合教研活动	88
图 64	与合作本科学校开展职教师资本科学生座谈	88
图 65	2021 电教本科学生赴西华师范大学参观学习	89
图 66	中共四川职业技术学院委员会关于以高质量党建引领高质量发展的意见	93
图 67	教务处牵头召开制定《校、院二级教学管理实施办法》研讨会	95
图 68	电子工程学院召开《二级教学管理办法》讨论会	96

案例目录

案例 1	应用电子技术专业群对接产业 持续提升社会服务能力	15
案例 2	价值引领 岗课对接 赛证融入 现代物流专业群全面实施“1+X”证书考评制度	20
案例 3	现代物流专业群 岗课对接 校企共建“双元”实训课程资源库	24
案例 4	马克思主义学院实践育人项目入选四川省第三批全省高校思想政治工作精品项目	27
案例 5	学校举办“躬耕教坛，强国有我” 教职工师德师风专题演讲比赛	30
案例 6	学校举办“同心共建大美川职——女生节暨社团游园会”	45
案例 7	扶植女童教育，成就未来之花	50
案例 8	学校喜获第二十二届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 全国二等奖	65
案例 9	“三访一联两突出”跑出访企拓岗新高度	67
案例 10	与舍得酒业股份有限公司签署校企战略合作框架协议	74
案例 11	“揽华夏风情，展艺术风韵”——“锦绣”遂宁艺术展成功举办	77
案例 12	善引导 善育才 四川职业技术学院共谱民族团结新篇	79
案例 13	产教融合增强国际人才育人功能，跨境电商助推地方外向经济发展	82
案例 14	在川国际学生走进遂宁感受绿色发展	84
案例 15	凝聚共识共建交流平台 汇聚合力同育职教人才——21 电教本科学生赴西华师范大学参观学习 ..	88
案例 16	汇聚名师对接产业，持续提升社会服务能力	90
案例 17	重心下移，激活二级学院办学活力	94

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

四川职业技术学院是由四川省人民政府主办，四川省人民政府、遂宁市人民政府共建，四川省教育厅直管的公办全日制普通高等学校。学校始建于 1911 年，具有 110 多年职业教育办学历史，坐落在四川第二大交通枢纽、成渝心脏地带且系成渝升腾之星、全球绿色城市、国际花园城市、中国十佳宜居城市、中国优秀旅游城市、观音故里—遂宁市，这里物华天宝，人杰地灵，环境优美，社会稳定，是求学圆梦的理想选择。

学校与遂宁市船山区政府联合打造“四川职业技术学院龙凤产学研园区”，与射洪市政府联合打造“四川职业技术学院锂电科技学院”，与安居区政府联合打造“四川职业技术学院汽车学院”，形成“一校区一园区两基地”办学格局。学校占地总面积近 3000 亩，校舍总面积 98 万余平方米，图书馆藏书 93.1 万册、电子期刊 30.8 万册、16 个专业数据库平台，建有校内实践场所 242 个，稳定校外实训基地 243 个。现有教职员工 1135 人，具有高级职称 300 余人，博士、硕士学位教师近 600 人，教育部、省政府特聘专家 5 人，四川省有突出贡献优秀专家 2 人，省部级教学名师 6 人，全国技术能手、技能大师、大国工匠等国家级高技能人才 5 人。建有 17 个二级学院，成立了现代服务业、先进制造业 2 个职教集团和应用电子技术教育理事会，开设有涵盖有文、理、工、管、经、师、农、艺等学科的全日制普通大专专业 62 个，职业教育本科试点专业 4 个，现有全日制本专科学生 2.1 万余人，每年面向社会开展非学历培训 3 万人次以上。

在砥砺百年的办学历程中，秉持“明志、厚德、尚学、笃行”的校训和“吃好住好，学到本领，健康成长”的办学理念，构建了“党建统率、《章程》引领、制度保障、内控把关、诊改完善、服务提升”治校体系，践行“把学校办进园区、把专业建在产业链上、把课堂设在生产服务第一线”现代职教思想，建设教育链、人才链、产业链和创新链、价值链融合平台，形成了适应社会经济发展需求的多层次、多形式、全方位人才培养格局。

一份汗水，一份收获。学校多次获得全国全省各级各类师生技能大赛奖励 800 余项次；先后获得教育部高职高专人才培养评估优秀学校、全国文明单位、全国教学成果二等奖、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体等省级以上殊荣 70 余项，入选教育部首批“经世国际学院”，是四川省示范性高职院校、

四川省优质高等职业院校、四川省高水平高职学校和高水平专业群建设单位、四川省本科层次职业教育人才培养改革试点院校，被中国教育在线授予“2022 年四川省最受高中生关注高职院校”荣誉称号。

站在新的历史起点，学校坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“立德树人，服务社会”不悔初心，肩负“为党育人，为国育才”神圣使命，抢抓国家大力发展职业教育和“成渝地区双城经济圈建设”新机遇，以产教融合、校企协同育人为主线，以创“双高”、升本科为抓手，以改革创新为动力，以促进学生全面发展服务地方经济社会为定位，以建设四川品牌、全国一流、世界水平的职业技术大学为目标，奋力打造“职教师资摇篮、产业人才高地”。

1.2 办学基本信息

1.2.1 基本办学资源

表 1 学校基本办学资源

序号	项目名称	数据
1	教职工（人）	1135
2	双师素质专任教师比例（%）	62.24
3	高级专业技术职务专任教师比例（%）	32.00
4	硕士以上学位专任教师比例（%）	69.29
5	教学科研及辅助用房面积（平方米）	305360.96
6	占地面积（平方米）	1429127.25
7	行政用房面积（平方米）	9318.81
8	学生宿舍面积（平方米）	186610.94
9	纸质图书资源量（万册）	103.9699
10	固定资产总值（万元）	106643.00
11	教学科研仪器设备资产总值（万元）	20619.00
12	教学用计算机（终端）总数（台）	5034
13	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2096.00

1.2.2 二级学院及专业设置

学校设有电子工程学院、汽车技术学院、智能制造学院、计算机工程学院、建筑工程学院、教师教育学院、数字经济学院、文化旅游学院、艺术与传媒学院、

外国语学院、运动与健康学院、物流与供应链学院、能源化工与环境学院、食品与生物技术学院、医疗照护学院、创新创业学院、马克思主义学院共 17 个教学二级学院，同时，建有数字产业学院、中智研学猫产业学院等七个产业学院。现开设有汽车制造与装配技术、应用电子技术等 62 个普通专科专业，“现代物流管理”“应用电子技术”两大省级高水平专业群（均为 B 档）。按照“233”专业群布局规划，对接区域支柱产业、区域重点专业、区域特殊产业，高质量完成“打造 2 个省级高水平专业群，提质 3 个区域重点专业群，培育 3 个区域特色专业群”建设目标。学校以专业群高质量协同发展为主线，与本科学校联合开设应用电子技术教育、汽车服务工程、电子科学与技术、物流管理等职教本科试点专业 4 个，新增“1+X”试点专业 20 个。

表 2 学校专业群设置

专业群名称（全称）	成立日期（年月）	所属院系名称（全称）	等级	包含专业数	专业名称
应用电子技术专业群	2021 年 6 月	电子工程学院	省级	4	机电一体化技术,电气自动化技术,电子信息工程技术,应用电子技术
现代物流管理专业群	2021 年 6 月	物流与供应链学院	省级	4	物联网应用技术,大数据技术,电子商务,现代物流管理
锂电专业群	2022 年 10 月	能源化工与环境学院	校级	3	环境监测技术,新能源材料应用技术,分析检验技术
绿色建造专业群	2021 年 6 月	建筑工程学院	校级	3	园林工程技术,建筑工程技术,工程造价
智能制造专业群	2021 年 6 月	智能制造学院	校级	6	机械设计与制造,数控技术,模具设计与制造,机电一体化技术,工业机器人技术,电气自动化技术

汽车制造专业群	2018 年 12 月	汽车技术学院	校级	4	汽车制造与试验技术,汽车技术服务与营销,汽车检测与维修技术,新能源汽车检测与维修技术
信息技术专业群	2020 年 12 月	计算机工程学院	校级	5	计算机网络技术,软件技术,数字媒体技术,人工智能技术应用,动漫制作技术
文化旅游专业群	2021 年 6 月	文化旅游学院	校级	3	旅游管理,新闻采编与制作,现代文秘
烹饪专业群	2021 年 10 月	食品与生物技术学院	校级	1	烹饪工艺与营养
学前教育专业群	2021 年 6 月	教师教育学院	校级	3	学前教育,小学教育,小学数学教育
国际商务专业群	2023 年 7 月	外国语学院	校级	3	商务英语,旅游英语,应用日语
智能医疗照护专业群	2023 年 3 月	医疗照护学院	校级	2	智能医疗装备技术,智慧健康养老服务与管理

1.2.3 师资队伍情况

现有教职工 1135 人,其中专业技术岗 931 人,管理岗 71 人,工勤岗 8 人,临聘人员 125 人。学校推进“3 类教师”培养、“3 类教师创新团队”打造、“六个一”教师成长计划,引进博士 20 名,全国技术能手 5 名,省“技术能手”1 名,“全国三八红旗手”、国家级“技能大师”、四川省人民政府“金熊猫”先进个人(黄海彦)1 名,柔性引进教育部长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金奖获得者、享受国务院政府特殊津贴专家(廖瑞金)1 名,国家级“技能大师工作室”领办人(周树春)1 名,大国工匠、“矮晚柚之父”(彭永红)1 名,企业一线高技能人才 135 名;培养骨干教师 26 名,省级教学名师 1 名,首届四川省“四有”好老师 1 名,省级“三八红旗手”1 名;建成省级教学团队 1 个,区域高水平科研创新团队 7 个、社会服务创新团队 9 个;合建“教师工作站”22

个、“示范性教师企业实践流动站”10 个、“技能大师工作室”12 个，构建形成“博士+能手+大师”高水平师资队伍。

1.2.4 在校生结构及规模

学校现有全日制专科在校生 20874 人（较去年增加 3424 人），其中男生共 11412 人，女生 9462 人。四川生源 20184 人，占在校生总数的 96.69%。在校生中少数民族学生 2975 人，占在校生总数的 14.25%。留学生 18 人。

表 3 学校在校学生人数分布

指标	数量	指标	数量
全日制专科在校生（人）	20874	女生	9462
		中共党员	60
		共青团员	10816
		少数民族	2975
附中职班学生（人）	66	全日制职教本科生数（人）	561
留学生人数（人）	18	成人专科生（人）	126

表 4 学校全日制专科在校生生源分布情况统计

序号	生源地	在校生数	备注
1	重庆	118	
2	四川	20184	
3	贵州	89	
4	云南	78	
5	西藏	114	
6	陕西	19	
7	甘肃	51	
8	青海	62	
9	宁夏	19	
10	新疆	140	
总计		20874	

表 5 学校全日制专科分专业学生数

专业名称	专业代码	年制	在校生数	其中		
				一年级	二年级	三年级
大数据技术	510205	3	341	142	128	71

大数据与财务管理	530301	3	277	143	133	1
大数据与会计	530302	3	579	214	206	159
道路与桥梁工程技术	500201	3	107	58	48	1
电气自动化技术	460306	3	262	101	78	83
电子商务	530701	3	263	85	102	76
电子信息工程技术	510101	3	382	132	141	109
动漫制作技术	510215	3	362	119	140	103
分析检验技术	470208	3	317	174	143	0
工程造价	440501	3	411	180	135	96
工业机器人技术	460305	3	547	237	218	92
环境监测技术	420801	3	258	99	69	90
机电一体化技术	460301	3	386	170	130	86
机械设计与制造	460101	3	317	108	122	87
集成电路技术	510401	3	160	98	62	0
计算机网络技术	510202	3	446	157	151	138
计算机应用技术	510201	3	189	152	37	0
建筑工程技术	440301	3	542	188	178	176
建筑消防技术	440406	3	158	81	46	31
冷链物流技术与管理	530805	3	149	79	70	0
旅游管理	540101	3	636	265	203	168
旅游英语	570203	3	180	81	55	44
美术教育	570109	3	211	78	94	39
模具设计与制造	460113	3	263	90	90	83
烹饪工艺与营养	540202	3	363	197	166	0
汽车技术服务与营销	500210	3	209	85	90	34
汽车检测与维修技术	500211	3	750	260	272	218
汽车制造与试验技术	460701	3	593	219	241	133
人工智能技术应用	510209	3	390	175	152	63
软件技术	510203	3	492	169	166	157
商务英语	570201	3	267	105	95	67

社会体育	570301	3	170	65	65	40
市场营销	530605	3	251	76	98	77
数控技术	460103	3	590	225	245	120
数字媒体技术	510204	3	315	133	148	34
数字媒体艺术设计	550103	3	200	85	79	36
体育保健与康复	570306	3	226	94	82	50
体育教育	570110	3	161	65	96	0
网络营销与直播电商	530704	3	175	80	95	0
物联网应用技术	510102	3	234	93	72	69
现代农业装备应用技 术	410113	3	88	57	31	0
现代文秘	590401	3	671	213	222	236
现代物流管理	530802	3	466	180	154	132
小学教育	570103	3	609	210	216	183
小学数学教育	570105	3	214	45	83	86
小学英语教育	570106	3	360	102	130	128
小学语文教育	570104	3	299	51	110	138
新能源材料应用技术	430307	3	412	252	160	0
新能源汽车检测与维 修技术	500212	3	352	198	116	38
新闻采编与制作	560205	3	281	92	113	76
学前教育	570102	3	1064	327	385	352
音乐表演	550201	3	144	68	57	19
音乐教育	570108	3	243	87	104	52
应用电子技术	510103	3	502	162	183	157
应用日语	570206	3	161	57	50	54
园林工程技术	440104	3	220	67	79	74
早期教育	570101	3	177	99	78	0
智慧健康养老服务与 管理	590302	3	408	214	194	0
智能医疗装备技术	490210	3	69	69	0	0

食品质量与安全	490102	3	106	106	0	0
研学旅行管理与服务	540105	3	86	86	0	0
采购与供应管理	530808	3	69	69	0	0
大数据与会计(五年制)	530302	2	115	46	69	0
汽车检测与维修技术(五年制)	500211	2	82	59	23	0
数字媒体艺术设计(五年制)	550103	2	93	1	92	0
应用电子技术(五年制)	510103	2	0	0	0	0
小学教育(五年制)	570103	2	0	0	0	0
大数据与财务管理(1+2)	530301	2	29	29	0	0
大数据与会计(1+2)	530302	2	12	0	12	0
建筑工程技术(1+2)	440301	2	16	11	5	0
旅游管理(1+2)	540101	2	40	23	17	0
汽车检测与维修技术(1+2)	500211	2	4	3	1	0
村镇建设与管理(八类人员)	440203	3	18	0	18	0
电子商务(八类人员)	530701	3	65	0	65	0
建筑工程技术(八类人员)	440301	3	110	1	64	45
旅游管理(八类人员)	540101	3	27	0	27	0
汽车检测与维修技术(八类人员)	500211	3	8	0	5	3
社会体育(八类人员)	570301	3	8	0	8	0
市场营销(八类人员)	530605	3	38	0	37	1
数控技术(八类人员)	460103	3	16	0	16	0
现代农业装备应用技	410113	3	24	0	24	0

术(八类人员)						
学前教育(八类人员)	570102	3	25	0	25	0
应用电子技术(八类人员)	510103	3	14	0	14	0

2. 关键办学能力水平

2.1 党建引领

学校持续发挥党建的引领保障作用，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神武装师生。一是加强党的领导，坚持“导向领航，以高质量党建引领高质量发展”，实施“定向引航”工程、“示范创优”工程、“夯基固本”工程，打造以“为之成”党建品牌为统揽的校院两级党建品牌体系，把党的领导贯穿办学治校全过程。二是坚持党委对人才培养工作的全面领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制。党委会、校长办公会共同研究涉及学生发展的重大议题，围绕中心工作，扎实推进党建各项任务落实落地。对人才培养方案、课程思政、教材选用、奖学金设置等重要工作进行顶层谋划，加强思想引领、抓好学风建设、深化特色活动，推进人才培养重点工作高质量落实。



图 1 遂宁市委副书记、市长刘会英来我校作主题教育专题党课



图 2 学校党委书记张生深入本科职教师资试点班讲党课



图 3 学校党委副书记、校长黄远新讲授专题党课

2.2 “党政群团”多维育人

学校立足于立德树人的根本任务加强思想政治教育，打造了以“学思践行，‘青’舞飞扬”育人品牌引领的“党政群团”多维实践育人体系，得到了广泛的认可，取得了一定的成绩。“党政群团”多维育人体系以习近平新时代中国特色

社会主义思想为指导，聚焦主体协同、机制协同、要素协同、载体协同，凝聚“党政群团”多维育人合力，激发“学思践行，‘青’舞飞扬”育人品牌。学校已建设打造“思想政治‘三全四方五平台’育人体系”，并在“双高”建设中进一步深入推进实施“三全融合、三体贯通”育人工程，“‘学思践行，德润匠心’实践育人体系”已获省级思政工作精品项目立项。

2.2.1 聚焦实践育人，构建多级联动立体化育人机制

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实新时代党的建设总要求和党的教育方针，认真贯彻落实全国高校党的建设工作会议精神，充分发挥思想政治教育鲜明的实践属性，学校全面统筹社会各类资源，协调汇聚育人合力，构建起多方参与，多级联动的立体化育人机制。一是大力推进开展社区教育。加强校地联系，以合作打造社区学院的模式增进社区共驻共建工作，推动教育、志愿服务、理论宣讲等资源共享，引导学生走出课堂，走出校园，在服务社会中获得深刻体悟，形成正确的价值体系。二是大力支持学生参与新媒体思想宣传工作。学校建成青年传媒中心，陆续打造完善了微博、微信公众号、抖音等主要新媒体平台账号，并在全国都形成了较大影响力，打造的《牧马人》《错位时空》为代表的优质作品受到大众好评，力图通过推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，创造性地把思政教育的理论精髓、核心要义和教育目的转化为一个个有很强教育意义的现实案例、时政新闻，并及时推送，实现正能量和好的新闻资讯占领大学生课后阵地，从而开辟思政教育第三课堂，确保教不断网、学不掉线。三是鼓舞支持指导学生深度参与思政相关大赛。学校师生先后在“领航计划”“中华优秀传统文化视听作品展”等高水平大赛中斩获国省两级奖项 10 余项，充分引导大学生参赛作品打磨过程中深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，深化对思政课教学内容的认识和思考，让思政课真正做到“听进来”“讲出去”，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。

2.2.2 聚焦“四个协同”，完善“党政群团”多维育人体系

一是聚焦主体协同，建强组织育人载体。学校党委高度重视组织育人工作。在 2017 年学校优质校建设、2020 年双高建设计划过程中，进一步完善了思想政治教育综合实践基地建设、学生社团建设等工作，强化了各级党组织的育人主体责任，筑牢组织育人的“基础底盘”。2018 年由学校统筹打造的以“思德训育中心”为平台的项目“高职学生综合素质训育体系的构建与实践”获得四川省教

学成果“一等奖”和国家级教学成果“二等奖”。二是聚焦机制协同，强化组织育人机制。近年来，围绕组织育人工作，先后修订完善了《思德训育中心建设管理制度》《四川职业技术学院学生社团建设管理办法》等，从根本上确保组织育人工作制度化、规范化、程序化，有效提升育人实效。三是聚焦要素协同，提升组织育人实效。协同建设立体化的育人内容要素体系，提升组织育人工作的针对性和实效性。2021年由学校多个部门协作完成的项目思想政治“三全四方五平台”育人体系获得四川省教学成果“二等奖”。2023年高校思想政治工作精品项目“学思践行，德润匠心”实践育人体系的构建与实践成功立项高校思想政治工作精品项目。四是聚焦载体协同，筑牢组织育人平台。建强以思德训育中心为主阵地，思政类学生社团与专业类学生社团互为有效补充的多样化研学平台矩阵，推动学生社团组织育人教育全方位全过程全覆盖。

2.2.3 聚焦“四个品牌”，实践“青春系列”全方位育人模式

坚持思想引领、落实立德树人，构建“党政群团”多维育人体系，学校基于“学思践行，‘青’舞飞扬”的总体框架打造了“青春座谈”“青春关爱”“青春悦读”“青春微党课”四项工作品牌，构成有机整体，着力把青年育人服务工作落到实处，把关心关爱送到青少年的心坎上。一是打造“青春座谈”品牌。每季度至少开展一次青年理论学习，提升理论水平，增强工作本领。学校先后开展了“纪念‘五四’运动95周年系部团总支及青年教职工风采展览”“奋斗的青春最美丽，我与学院同发展”榜样评选活动、“青春向党、奋斗强国——奋斗的青春最美丽”“学习党的二十大青春心向党奋进新征程”的主题团日活动，“发现青春之美传承五四精神”优秀青年座谈会等，以及与市委党史方志办联学联建，通过青春座谈的形式，加强青年理论武装，增进学习交流，增强共青团在营造良好校风、学风中的积极作用。二是打造“青春关爱”品牌。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，充分运用“志愿四川”平台，在校内广泛开展网格化管理志愿者服务、校园文明志愿者服务、食堂志愿者服务，组织各类社区服务、环境保护、扶贫帮困、法治宣传、文明倡导、关爱留守儿童、慰问孤寡空巢老人等志愿服务活动，以打造“有温度”的关爱体系彰显青年的社会担当。三是打造“青春悦读”品牌。强化对青年素质的培养，持续开展读书沙龙活动，组织团员青年开展热议“建团百年习近平总书记重要讲话”和“党的二十大报告”交流活动，积极参与市直机关工委举办的青年干部职工综合素质拓展训练营等活动，引导青年干部“爱书、惜书、品书”，养成自主学习，加强理论学习实践的

良好习惯，尤以“奋斗者正青春”读书观影分享会深受青年干部喜爱。四是打造“青春微党课”品牌。学校先后举办川职院团团大讲堂、集体观看“青年大学习”网上主题团课，联合开展“追寻领袖足迹坚定文化自信”主题党日活动以及“精读英汉双语党的二十大报告，学深悟透党的二十大报告精神”主题微党课等，将思想政治教育和专业学习相结合，深刻把握党的二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的精髓，用党的二十大精神武装头脑，不断提高自身学科知识水平，夯实专业基础，努力培养家国情怀，推进学校高质量发展有机融合创新，不忘初心担使命，踔厉奋进新征程。

2.3 对接产业建设专业

2.3.1 优化专业布局，实施动态调整

学校精准分析四川“5+1”、遂宁“3+3+3”产业体系和产业需求，根据市场和产业发展的需要，紧密对接产业培养急需人才，整合师资资源、实验实训资源等，动态调整，优化专业结构。现开设有全日制专科专业 62 个，覆盖国家职业教育专业目录高等职业教育专科专业（2023 年 5 月更新版）19 个专业大类的 15 个，学年内申报新增专业 4 个，分别为食品质量与安全（食品与生物技术学院），智能医疗装配技术（医疗照护学院），采购与供应管理（物流与供应链学院）以及研学旅行管理与服务（文化旅游学院）。

按“以就业为导向、主动服务国家战略，精准对接地方需要、秉持学校发展定位、突出学校类型特色”构想，在数字化网络化智能化、绿色低碳、大农业、大健康四大领域发力，依托省级“双高”建设，17 个二级学院 20 个职能部门整体联动，编制完善“打造一批、提质一批、培育一批”专业群建设规划，遴选确定智能制造、新能源汽车、信息技术、文化旅游、绿色建造、学前教育等 6 个校级“双高”建设专业群，分次打造形成现代物流管理、应用电子技术 2 大省级高水平专业群，智能制造、新能源汽车、信息技术 3 大区域重点专业群，文化旅游、绿色建造、学前教育 3 大区域特色专业群“233”专业群布局结构，构建“对接产业、动态调整、自我完善”专业群建设机制。

2.3.2 强化校企共育，打造实体化运作“共同体”

为培养川渝产业所需的技能技术人才，学校联合川渝中高职和本科学校，成立“四川职业技术学院中高职一体化发展联盟”“川渝毗邻地区职教师资教育联盟”，形成共建共享的跨区域产教融合共同体。共同体打造实训设施共用、专业特色共建、招生就业联动、中高职衔接、技能人才共育、产教融合互动、科技与

社会服务共进、技能大赛共举、信息资源共享、内涵管理共治等十大合作平台，为行业上下游企业提供稳定的人力资源。依托共同体内 66 所中职学校，学校按照 1:1 比例招收普高和中职阶段学生，每年 30% 的在校学生升入本科阶段学习；同步开展本科层次职教师资人才培养试点工作。



图 4 四川职业技术学院中高职一体化发展联盟揭牌成立

同时，学校全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件，构建“纵向贯通、横向融通”的现代职业教育体系，结合成渝地区双城经济圈及地区产业发展需求、学校“创双高、升本科”发展目标和“产教融合特色”发展要求，进一步落实立德树人根本任务，优化人才培养方案、促进学生全面发展和培养质量持续提升，学校每年组织各二级学院通过开展企业调研、组织专家论证会等，修订人才培养方案，更新内容，优化专业内涵，及时将新技术、新工艺、新规范纳入了专业课程体系，实现人才培养体系与时俱进。

案例 1 应用电子技术专业群对接产业 持续提升社会服务能力

专业群不断探索产教融合、科教融汇的关键路径，推动教育链、人才链与产业链、创新链融合发展。学校依托遂宁市“川中明珠计划”政校共建的“黄世瑜电子技术大师工作室”，建设了“四川职业技术学院电子技术研究所”“电子薄

膜国家重点实验室四川职业技术学院工作站”“遂州电子门户网站”“四川职业技术学院智慧停车研究院”等产教融合创新服务平台，组建了技术研发创新团队和技术服务创新团队，着力造就拔尖创新人才，使得技术创新的路子越走越宽广，技术服务的能力越来越强大，激活了创新动能，结出了丰硕成果。

一、技术服务创新团队，提升服务能力，融入双城经济圈高质量发展

技术服务创新团队承接遂宁市总工会 2022 年度产业工人技能提升培训 100 人，为经开区、河东新区的电子企业培训高级“电工”和“广电和通信设备电子装接工”400 余人，承接四川英创力电子科技有限公司、志超科技等企业“印制电路制作工”职业技能认定 600 余人；参与遂宁市政府组织的“智改数转”调研，形成电子信息产业调研报告 1 份、集成电路制造行业调研报告 1 份、PCB 制造行业调研报告 1 份；电子技术服务创新团队的 6 位教师长期受聘担任国家、四川省职业院校职业技能竞赛及四川省“工匠杯”职业技能竞赛裁判工作，长期主持/参与遂宁市及川渝毗邻地区技能人才大赛“电子技术”“电子产品装配与调试”“电工”等项目竞赛，主持/参与遂宁市科知局、经信委等项目评审 10 余项，5 人担任企业兼职工程师。技术服务创新团队以精准培训支撑全民学习体系的建立，服务乡村振兴国家战略。针对遂宁及周边电子信息产业在职职工、退役军人、转岗人员、城乡待业人员、残疾人等群体组织开展技术技能就业创业能力提升和认证考核等培训。

二、技术研发创新团队，精研新技术、助推区域电子产业发展

技术研发创新团队，主持/参与研发项目 5 项，其中四川省科技厅重大项目立项 2 项，参与企业技改项目 3 项，获得国家专利授 17 项，技术输出服务中小微企业 100 余次。学校唐林教授依托四川遂宁市利普芯微电子有限公司，负责完成四川省科技成果转移转化项目——智能功率 LED 驱动集成电路的研究与产业化。研发的 LED 驱动集成电路系列芯片，基于多芯片组件的封装集成平台，同时满足高低电压平台的兼容性，优化高低压芯片的性能并兼顾电学特性之间的关系，无论是在电学性能、成本、还是能耗方面，相比市面上的主流产品，均有较大的优势，具有较高的经济、社会效益。项目从 2020 年初至 2022 年底实施完成，实现新增产值 6000 万元，新增利税 1200 万元，其中税收 400 万元，新增就业岗位 35 人。为来遂宁投资企业提供典型示范，有利于遂宁市电子信息行业做大做强，也对全省电子信息行业提供强大的微电子产业技术支撑，促进科学技术进步。学校黄世瑜教授依托四川普瑞森电子有限公司，联合电子科技大学、四川云引智创

科技开发有限公司，主持申报了四川省重点研发项目“OLED/LED 新型显示屏的精密高效 PCB 关键技术研发及应用”，围绕相关 PCB 制造技术难题开展了高速率、高密度线路集成、大功率低能耗/无源电阻集成等关键技术研究。通过理论研究、结构设计以及制造工艺创新等，突破了精细线路制作、高频多层、大功率低能耗、无源电阻集成等瓶颈性技术。该项目的开发运用，将大大提升 OLED/LED 新显基板的集成度和产品质量，降低产品能耗，极大地满足商业、消费、交通、医药领域各类电子产品显示更轻薄、亮度高、功耗低、响应快、清晰度高、发光效率高、柔性好、易折叠、小型化、轻质化等需求；可缓解国内高密度 OLED/LED 新显基板结构性短缺的市场压力，提升我国电子信息产业的核心竞争力，推进企业产业升级的科技进步，助推中国成渝经济圈（遂宁）PCB 产业园电子信息产业链的配套与集约化发展。项目实施期内可实现销售收入 1.2 亿元以上，新增利润 1000 万元以上，提升 OLED/LED 新型显示用 PCB 产品核心竞争力。

2.4 对接职业岗位，开展课程建设

2.4.1 构建“岗课赛证”课程体系

2022-2023 学年，专业人才培养方案计划内课程共 1306 门，其中纯理论课 94 门，理论+实践课 884 门，纯实践课 328 门。实践课占比大，学生实践能力得到有效提升，符合职业教育类型特点。学校课程对接职业岗位需求，以岗位群技能标准设置专业技能核心课，以岗定课；将专业对接的全国职业院校技能大赛等赛项技术规程、1+X 职业等级证书引入课程标准、教学内容，证赛促课。本学年，全校共有 600 名学生获得国家职业资格证书，3505 名学生获得职业技能等级证书，1060 名学生获得“1+X”证书。

表 6 学校对接专业的 X 证书名称

专业名称	对接证书名称 (全称)	证书颁发单位 名称(全称)	专业名称	对接证书名称 (全称)	证书颁发单位 名称(全称)
环境监测技术	污水处理职业技能等级证书	北京化育厚德 咨询有限责任 公司	计算机网络技 术	网络系统建设 与运维职业技 能等级证书	华为技术有限 公司
建筑工程技术	建筑信息模型 (BIM) 职业技 能等级证书	廊坊市中科建 筑产业化创新 研究中心	软件技术	Web 全栈开发职 业技能等级证 书	腾讯科技(深 圳)有限公司

建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	软件技术	Web 前端开发职业技能等级证书	工业和信息化部教育与考试中心
建筑工程技术	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	数字媒体技术	数字创意建模职业技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司
工程造价	工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	大数据技术	Web 全栈开发职业技能等级证书	腾讯科技（深圳）有限公司
工程造价	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	人工智能技术应用	人工智能数据处理职业技能等级证书	科大讯飞股份有限公司
工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	动漫制作技术	数字创意建模职业技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司
机械设计与制造	多工序数控机床操作职业技能等级证书	北方至信人力资源评价（北京）有限公司	大数据与财务管理	财务数字化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司
数控技术	多工序数控机床操作职业技能等级证书	北方至信人力资源评价（北京）有限公司	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司
工业机器人技术	工业机器人应用编程职业技能等级证书	北京赛育达科教有限责任公司	大数据与会计	财务数字化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司
工业机器人技术	工业机器人应用编程职业技能等级证书	北京赛育达科教有限责任公司	市场营销	数字营销技术应用职业技能等级证书	中教畅享（北京）科技有限公司
汽车制造与试验技术	燃油汽车总装与调试职业技能等级证书	上海汽车集团股份有限公司	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司

汽车技术服务与营销	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	北京运华科技发展有限公司	现代物流管理	智能仓储大数据分析职业技能等级证书	北京京东乾石科技有限公司
汽车检测与维修技术	汽车运用与维修职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心
新能源汽车检测与维修技术	智能新能源汽车职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	旅游管理	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司
电子信息工程技术	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	数字媒体艺术设计	数字艺术创作职业技能等级证书	中国动漫集团有限公司
电子信息工程技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书	杭州朗迅科技股份有限公司	新闻采编与制作	自媒体运营职业技能等级证书	北京抖音信息服务有限公司
物联网应用技术	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	小学英语教育	实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司
应用电子技术	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代科技有限公司	小学英语教育	实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司
应用电子技术	集成电路开发与测试职业技能等级证书	杭州朗迅科技股份有限公司	旅游英语	实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司
现代文秘	档案数字化加工职业技能等级证书	四川蓝宇档案管理服务有限公司	旅游英语	实用英语交际职业技能等级证书	北京外研在线数字科技有限公司

案例 2 价值引领 岗课对接 赛证融入 现代物流专业群全面实施“1+X”证书考评制度

学校聚焦德智体美劳全面发展，坚持价值引领，落实“岗课赛证”综合育人机制。按照生产实际和岗位需求设计课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。与行业龙头企业合作，共同探索了源于岗位能力需求、嵌入技能等级标准、融入技能大赛内容、匹配思政育人要素的模块化课程开发实践，深入实施职业技能等级证书制度，持续推进课程升级。

一、书证融通，分工协作，强化教师培养

专业群教师团队基于“1+X”证书制度实施“岗课赛证”一体化设计；通过校企融合，为实现“书证融通，分工协作”教学，强化教师培养。专业群教师团队积极参与职业教育培训评价组织的专业证书开发与标准制定、培训大纲及教材开发、考试题库建设等工作，参与清华大学出版社出版的校企共建《智能仓储大数据分析》活页式教材。团队依托学校教师工作部制订的教师培训机制，校企协同共建教师能力提升实践平台，灵活运用“学校+企业”教师资源配置机制，促进专兼职教师协同工作机制，柔性引进企业导师。



图 5 专任教师参加 1+X 师资培训

二、岗课赛证融合、模块分阶递进、培训培养结合——全面实施 1+X 考评制度

与行业企业建立战略合作关系，制定并实施“1+X”课程体系建设方案，积极探索课证融通的人才培养模式，开展培训考评探索构建专业群职业教育终生学习体系。学校持续推进“1+X”证书培训考核内容融入专业群人才培养方案和课程体系，培养“专业+技能”的高素质人才，每学年组织 4 次以上“1+X”考试，促进学生将课堂知识转化为岗位能力。岗课赛证融合，专业群近两年获省级全国职业院校技能大赛奖项 30 余项。并于 2021 年荣获“智能仓储大数据分析 1+X

证书优秀合作院校”，以“1+X”证书制度为抓手，紧密校企合作，深化“三教”改革，为学校创“双高”、“升本科”高质量发展贡献力量。



图 6 专任教师获得 1+X 培训认证讲师荣誉



图 7 教师团队参与出版的校企共建《智能仓储大数据分析》活页式教材

2.4.2 打造在线课程，充实课程资源

学校积极利用现代信息技术推动人才培养模式改革，促进优质课程共建共

享，切实提高技术技能人才培养质量。2022-2023 学年共认定了省级精品在线课程 3 门，分别为电子工程学院的《数字电路分析与实践》《电子产品生产工艺》，智能制造学院的《公差配合与测量技术》。立项建设专业教学资源库 9 个，其中主持《现代物流管理专业教学资源库》《集成电路技术专业教学资源库》等 2 个专业教学资源库建设，联合主持《环境艺术设计教学资源库》（四川城市职业学院）、《学前教育教学资源库（泸州职业技术学院）》等 2 个专业教学资源库建设，参与《产品艺术设计教学资源库》《旅游管理专业群教学资源库》《应用电子技术专业教学资源库》《电气自动化技术专业教学资源库》《机械设计与制造专业教学资源库》等 5 个专业教学资源库建设。与泸州职业技术学院联合主持建设的《学前教育教学资源库》为省级项目。

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅

关于四川省2023年职业教育精品在线开放课程和创新创业示范课程拟认定名单的公示

根据《四川省教育厅关于做好2023年职业教育精品在线开放课程和创新创业示范课程申报工作的通知》，各职业学校认真组织开展了项目申报工作。按照规定的申报范围及推荐名额，经学校自愿申报、教育厅形式审查、专家网络评审，拟认定职业教育精品在线开放课程150门，其中高职134门、中职16门，创新创业示范课程50，其中高职48门、中职2门。现予以公示，公示期为2023年7月7日至7月13日（5个工作日）。

公示期内，任何单位或个人对公示项目有异议的，应以书面方式反映，并提供必要的证明材料和有效联系方式。个人提出异议的，须在书面异议材料上签署真实姓名；以单位名义提出异议的，须加盖本单位公章。凡匿名、署名或超出公示期提出的异议不予受理。

5	王晓燕	轨道交通车站机电设备	四川交通职业技术学院
6	陈果	Web 前端开发技术	四川城市职业学院
7	刘竹	数字电路分析与实践	四川职业技术学院
8	李剑心	建筑工程计量与计价	四川建筑职业技术学院
9	李燕	图形创意	四川航天职业技术学院
10	孟昊杰	装配式混凝土结构施工技术	四川城市职业学院
11	程弋可	信息技术	四川省成都市财贸职业高级学校
12	刘学	GMDSS 综合业务	四川交通职业技术学院
13	郭莉梅	建筑装饰设计	宜宾职业技术学院
14	陈点至	电子产品生产工艺	四川职业技术学院
15	羊梅	建筑供配电与照明工程	成都航空职业技术学院
16	李浩斌	RTM+设备维修系统点识图	四川建设职业技术学院
51	周旭	汽车简单故障诊断与排除	四川交通职业技术学院
52	王思源	无人机结构与系统	成都航空职业技术学院
53	蔡春莹	公差配合与测量技术	四川职业技术学院
54	蒋蜜	汽车文化	四川省交通运输职业学校
55	何正琛	数控加工编程与操作	成都航空职业技术学院
56	赵红军	电子与电气控制	绵阳职业技术学院

图 8 四川省 2023 年职业教育精品在线开放课程

2022 年四川省职业教育专业教学资源库申报汇总表

序号	主持单位	联合主持单位	参建单位	资源库名称	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	教育层次	资源库负责人	网址
1	四川职业技术学院	成都工业职业技术学院 北京华航唯实机器人股份有限公司		现代物流管理专业教学资源库	财经商贸大类	物流类	530802	现代物流管理	高等职业教育(专科)	黄远新	http://m.jorh.me.zhihuishu.com/common/127
2	四川职业技术学院	重庆工业职业技术学院 杭州朗迅科技股份有限公司		集成电路技术专业教学资源库	电子与信息大类	集成电路类	510401	集成电路技术	高等职业教育(专科)	杨丁	www.icve.com.cn/sczyjcdl
3	四川城市职业学院	四川职业技术学院(第一)		环境艺术设计教学资源库	文化艺术大类	艺术设计类	550106	环境艺术设计	高等职业教育(专科)	漆波	http://hjyssjzyk.scuvc.com/
4	四川艺术职业学院	四川职业技术学院		产品艺术设计教学资源库	文化艺术大类	艺术设计类	550104	产品艺术设计	高等职业教育(专科)	漆波	https://4epjzpcce.mh.chaoxing.com/
5	泸州职业技术学院	四川职业技术学院(第三)		学前教育教学资源库	教育与体育大类	教育类	570102K	学前教育	高等职业教育(专科)	黄光军	www.icve.com.cn/lzzyxq
6	四川工程职业技术学院	四川职业技术学院		旅游管理专业群教学资源库	旅游大类	旅游类	540101	旅游管理	高等职业教育(专科)	李巧义	https://qun.icve.com.cn/zyq/kbi0aiuqi9kj9ebjjszug/main
7	四川航天职业技术学院	四川职业技术学院		应用电子技术专业教学资源库	电子与信息大类	电子信息	510103	应用电子技术	高等职业教育(专科)	黄世瑜	http://www.zhijiaotong.com/subsite/scyydzjs/

8	成都纺织高等专科学校		四川职业技术学院	电气自动化技术专业教学资源库	装备制造大类	自动化	460306	电气自动化技术	高等职业教育(专科)	黄世瑜	https://www.icve.com.cn/portaiproject/themes/default/tbtf8an2vxoncvcos5h7xksg/sta_page/index.html?projectId=tbtf8an2vxoncvcos5h7xksg
9	绵阳职业技术学院		四川职业技术学院	机械设计与制造专业教学资源库	装备制造大类	机械设计制造类	460101	机械设计与制造	高等职业教育(专科)	陈德航	https://2711rt.mh.chaoxing.com/

图 9 职业教育专业教学资源库申报汇总表

同时，坚持省优带校优，省级高水平专业群“现代物流管理专业群”对接行业技术升级、数字化转型，以岗位需求为“本”、能力提升为“标”，校企协同开发课程资源库，建成教学资源库 2 个，数字化教学资源达 12T。累计建成省级在线精品课程 2 门，校级在线精品课程 16 门；联合知名高校、头部企业申报省级职业教育现代物流管理专业教学资源库，作为子项目负责单位参加国家级职业教育现代物流管理专业教学资源库建设；开设培训服务课程 68 门，服务量达 26000 人次/年。省级高水平专业群“应用电子技术专业群”与行业企业合作，融合课程思政元素，累计建成精品在线开放课程 22 门，《数字电路分析与实践》《电子产品生产工艺》两门为省级精品在线开发课程；建成“集成电路技术专业”职业教育培训教学资源库，线上线下混合式教学资源 20 余门、“1+X”证书培训

资源 2T、虚拟仿真实训课程 2 门；完成四川省人社厅“广电和通信设备电子装接工”省级题库建设及培训资源开发，实现师生在线学习、企业在岗培训，夯实专业群内涵建设。

案例 3 现代物流专业群 岗课对接 校企共建“双元”实训课程资源库

学校聚焦德智体美劳全面发展，坚持价值引领，落实岗课赛证综合育人。按照建设思路，与龙头企业合作，共同探索源于岗位能力需求、匹配思政育人等要素的课程开发实践，初步形成源于岗位工作任务，析岗建模，突出岗位能力的开发模式，基于四个岗位开发相关实训课程，逐渐形成物流专业群实训课程资源库。

一、引入 PTCO 培养体系，确立关键岗位

校企双方将实训对标岗位、能力对标发展，培养人才既有“脚踏实地”过硬的专业知识，又有“仰望星空”发展的持久潜力。分别在物流仿真规划，数字孪生验证，智能仓库搭建，仓储运营管理等四个方面确立相应岗位，共同完成课程资源的制作。

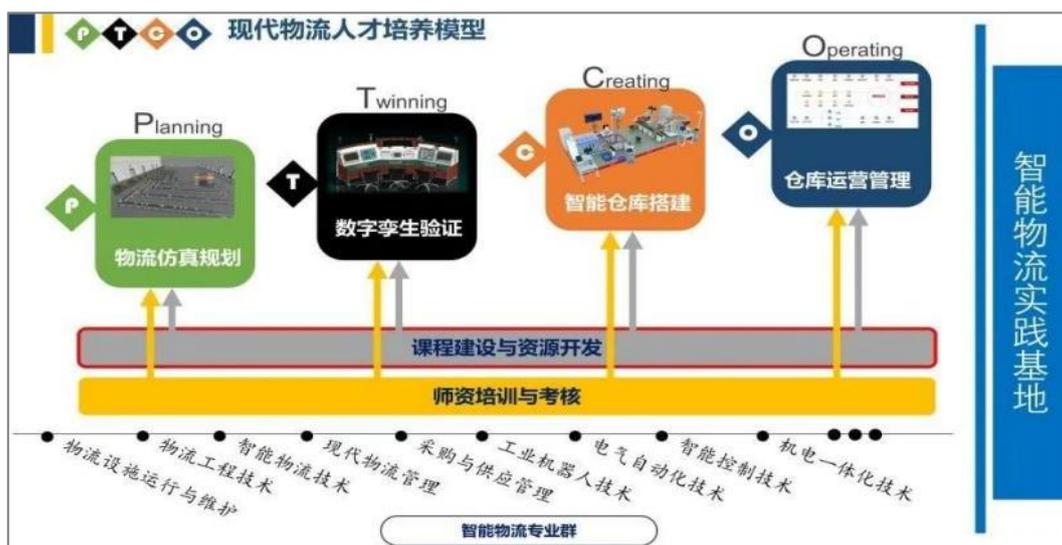


图 10 PTCO 现代物流人才培养模型

二、基于 PGSD 模型，开发数字化课程资源

课程开发团队在大量调研企业指定岗位工作任务后，基于 PGSD 模型开发教材、视频微课、PPT 等资源。课程资源实现能力体系对接教学目标；工作任务对接教学内容；职业活动对接课程体系；职业岗位对接培养目标。



图 11 PGSD 模型



图 12 门课程教材截图



图 13 相关实训课程资源截图

三、课程资源库内容丰富，师生评价高

该课程开发设计理念是引导学生课前对企业和岗位进行调研，课中主动有意识重点参与，课后兴趣扩展的组织模式，调动学生主动思考、学习。学生在不同阶段可以使用不同的课程资源来完成实训任务。在课前，通过电子知识活页、MG动画等形式的资料来辅助学生完成情景调查和知识预习；在课中，可以依托仿真软件、智能化的设备和系统，以实训工单为主导，以虚拟仿真和微课视频做辅助，来全方位支撑实际的教学活动；在课后，配备有梯度的拓展案例和对应解决方法，来巩固学生的专业技能，深度挖掘学生自主学习的潜能。



图 14 “虚实结合、理实一体”设计

课程资源库中的所有实训课程采用任务与案例双驱动的实训内容设计，即遵循职业教学的特点，又强化兴趣拉动教学。采用“虚实结合、理实一体”的现代教学模式，将课程教学的理论和实践结合在一起，将虚拟仿真与实际操作结合在一起，虚拟资源与现实资源进行结合，提升课堂教学组织的灵活性，深受师生一致好评。

2.4.3 探索特色思政教育模式，构建“大思政”育人体系

学校高度重视马克思主义学院建设和学生的思想政治工作，全面落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，在抓内涵建设的同时，将课程思政建设放在突出位置，明确课程思政建设的主体责任，强化顶层设计，围绕国家课程思政示范课程建设指标，推进学校课程思政建设，统筹推进思想政治工作质量提升。一是开展主题教育专题党课，强化政治思想教育，感悟思想伟力。遂宁市委副书记、市长刘会英，遂宁市委常委、射洪市委书记谭晓政，遂宁市安居区委书记吴军等均先后在学校作主题教育专题党课，勉励广大青年学子在感悟思想伟力中汲取奋进力量，努力成为建设祖国、服务人民的有用之才、栋梁之材。二是紧

抓立德树人根本任务，践行培根铸魂原则宗旨，大力推进思政课课程建设。2022-2023 学年，面向全校本专科学生增设了《四史教育》《国家安全教育》两门课程，充分认识和适应了社会发展对高校思想政治教育工作提出的新要求，做到了与时俱进、实事求是。基于《思想道德与法治》课程打造的《“德不孤，必有邻”之身边的道德与法律》成功入选教育部社区教育“能者为师”系列特色课程和案例首批推介名单各 1 项。三是积极推动面向新时代的优质课程思政和通识教育课的建设，打造优良的政治教育氛围，促使思政课程和课程思政在同频共振的维度上更好地发挥立德树人的功效，培养忠于党、忠于国家的新时代优秀人才。基于全校各专业，累计建设了 52 门优质课程思政项目，将思想政治教育有机融入专业教育教学全过程。四是推进“大思政”建设，拓展思政课堂的育人场域，提升思政实践育人的“带动力”。依托校企合作、校地合作，着力建设企业劳动实践基地 3 个、乡村劳动实践基地 2 个、乡村振兴项目创意工作站 1 个、社区服务实践基地 10 个。以赛促学，指导学生深度参与到“大学生领航计划”中，讲思政课比赛、微电影先后荣获四川省二等奖两项，全国比赛三等奖两项，优秀奖一项。有效运用校内外红色教育基地积极开展育人活动，充分发挥社会育人资源功效，拓展“大思政课”实践教学场所，思政政治“第二课堂”的育人场域。

案例 4 马克思主义学院实践育人项目入选四川省第三批全省高校思想政治工作精品项目

2023 年 1 月 18 日，我校项目《“学思践行，德润匠心”实践育人体系的建构与实践》成功获批四川省第三批全省高校思想政治工作精品项目实践育人类立项。思政课具有鲜明的实践性，其教学本身是一种目标指向性极强的社会实践活动。思想政治理论课实践教学，是思想政治理论课教学的重要组成部分，是大学生在学习思想政治理论课基础上的一个综合实践过程。长期以来，学校党委高度重视大力支持马克思主义学院思想政治教育实践育人工作，统筹协调汇聚全校合力形成了丰厚的思想政治教育实践育人传统，从专项制度、教学平台、专业人才、实践经费等方面提供了全方位的保驾护航，为《“学思践行，德润匠心”实践育人体系的建构与实践》精品项目打下了坚实的基础。学校将继续创新思想政治理论课教学模式，开拓思政政治实践育人格局，提高教育教学质量，探索形成一批有品牌效应、可示范引领、可广泛传播、能持续推进的先进经验和典型案例，推动思政政治实践育人品牌迈上新台阶。

四川省教育厅

川教函〔2023〕19号

四川省教育厅 关于公布第三批全省高校思想政治工作精品 项目评选结果的通知

各普通高校：

根据《四川省教育厅关于培育建设高校思想政治工作精品项目（第三批）的通知》安排，经各高校申报、专家组评审、教育

四川工程职业技术学院	“守报国初心，育重装工匠”高职双创实践育人体系的构建与实践	向 桢
四川信息职业技术学院	基于“雄鹰”计划的“2×5”一体化实践育人体系构建与实践	刘 振
四川职业技术学院	“学思践行，德润匠心”实践育人体系的构建与实践	姜友维
四川交通职业技术学院	铸魂育人——构建川交职院“思政实践+X”人才培养体系	李 红

图 15 四川省第三批全省高校思想政治工作精品项目

2.5 教材建设

学校严格按照《职业院校教材管理办法》《四川职业技术学院教材建设与管理办法》（修订），规范教材选用审核工作流程，进一步加强教材的选用和审核工作，保障教材选用质量，2022-2023 学年，各学院实际使用教材 885 部。对 2022 年度分两批次立项的《纯电动汽车结构原理与检修》等 64 部校级教材建设项目进行建设进度检查，确保各项目组如期完成教材建设任务。根据《四川省教育厅关于开展“十四五”首批职业教育国家规划教材评选申报工作的通知》要求，组织各学院进行申报，最终有《农产品电商营销与运营》等 5 部教材入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材名单，《单片机技术基础与应用》等 5 部教材四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单。

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告

关于四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选和立项建设名单的公示

[四川省教育厅] 发布时间: 2023-07-05 17:17 来源: 职教处 分享:

根据《四川省教育厅关于做好“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》要求，经有关单位申报，教育厅组织资格审查、专家评审，确定共有292种教材（职业教育类全国优秀教材18种、“十四五”首批职业教育国家规划教材入选教材171种、“十三五”职业教育国家规划教材复核通过103种）拟直接进入四川省“十四五”职业教育省级规划教材；411种教材拟入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单（修订教材207种、新编教材204种）。现予公示，公示期为2023年7月5日至7月11日（5个工作日）。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。凡匿名、冒名或超出公示期提出的异议不予受理。

附件

四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选名单

序号	教材名称	教育类型	申报单位	第一主编	出版单位
1	园林工程施工图识读	中职	成都工业职业技术学院	毛华	高等教育出版社有限公司
2	AutoCAD 建筑绘图教程（第5版）	中职	成都摩亿科技有限公司	曹刚	高等教育出版社有限公司
3	建筑施工现场用电（第2版）	中职	攀枝花市教育和体育局	姜海	北京理工大学出版社有限责任公司
4	电气测量技术（第4版）	中职	成都市教育局	文春帆	高等教育出版社有限公司
5	机床维修电工（第3版）	中职	遂宁市教育和体育局	董国军	北京理工大学出版社有限责任公司
6	机械 CAD/CAM—CAXA 制造工程师实用教程（第2版）	中职	四川职业技术学院	范军	北京理工大学出版社有限责任公司
7	根椐配合与技术测量（第3版）	中职	四川职业技术学院	夏宝林	北京理工大学出版社有限责任公司
8	普通车床加工技术（第3版）	中职	四川职业技术学院	夏宝林	北京理工大学出版社有限责任公司
9	普通车削技术训练（第二版）	中职	成都市教育局	杨建明	语文出版社有限公司
45	汽车故障诊断技术	高职专科	眉山职业技术学院	黎友源	成都电子科技大学出版社有限责任公司
46	电工电子技术项目教程（第3版）	高职专科	四川职业技术学院	何军	电子工业出版社有限公司
47	电工技能与工艺项目教程（第3版）	高职专科	四川工程职业技术学院	殷佳琳	电子工业出版社有限公司
238	小学语文课程与教学（第1版第3次）	高职专科	川北幼儿师范高等专科学校	张廷鑫	湖南大学出版社有限责任公司
239	农产品电商营销与运营	高职专科	四川职业技术学院	陈俊杰	人民邮电出版社有限公司
240	机械基础（少学时）	中职	成都市教育局	刘新江	人民交通出版社股份有限公司

图 16 四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选名单

63	JavaScript+jQuery 前端开发基础教程（微课版）	高职专科	西华大学	夏朝贵	人民邮电出版社有限公司
64	单片机技术基础与应用	高职专科	四川职业技术学院	刘斌	电子工业出版社有限公司
65	软件测试项目实战	高职专科	成都职业技术学院	尚显锐	人民邮电出版社有限公司
77	经济心理学	高职专科	四川阿坝职业学院	廖志飞	人民邮电出版社有限公司
78	新闻写作	高职专科	四川职业技术学院	王金星	重庆大学出版社有限公司
79	中国白酒文化（第2版）	高职专科	泸州职业技术学院	曹庆双	重庆大学出版社有限公司
100	入学与初期军事训练	高职专科	乐山职业技术学院	陈翔	重庆大学出版社有限公司
107	实用美学与审美鉴赏	高职专科	四川职业技术学院	彭明福	重庆大学出版社有限公司
108	大学生素质养成教育实训手册	高职专科	四川国际标榜职业学院	刘一涛	电子工业出版社有限公司
52	电子产品生产工艺	高职专科	四川职业技术学院	陈鑫至	电子工业出版社有限公司
53	物联网项目安装调试综合实训	中职	遂宁市教育和体育局	刘华山	电子工业出版社有限公司
168	模拟导游	高职专科	四川职业技术学院	李巧义	重庆大学出版社有限公司
169	酒店管理数字化运营概论	高职专科	乐山职业技术学院	刘诗妍	四川大学出版社

图 17 四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单

2.6 师资队伍建设

2.6.1 加强师德建设，弘扬师风正气

学校积极落实立德树人根本任务，从严抓实思想政治工作和师德师风建设，提高教师育人意识。出台《关于进一步加强教风学风建设的实施意见》等文件，加强警示教育和师德考核，不断完善师德师风教育体系建设。定期组织以增强教师师德素养为目标的师德师风建设专题培训和教育活动，如举办“躬耕教坛，强国有我”教职工师德师风专题演讲比赛，邀请四川师范大学文学院黄尚军教授开展“传承‘灵魂工程师’崇高使命”讲座等，在全校营造师德建设良好氛围，引导教师担起学生健康成长指导者和引路人的责任，以德立身、以德立学、以德施教。

案例 5 学校举办“躬耕教坛，强国有我”教职工师德师风专题演讲比赛

为进一步加强师德师风建设，弘扬师风正气，激发教师爱岗敬业情感，感召全体教师践行师德规范，9月21日晚，学校举办了“躬耕教坛，强国有我”教职工师德师风专题演讲比赛。学校党委副书记、校长黄远新、党委副书记胥长寿、党委委员、副校长刘光彬、各二级学院书记及教师代表出席参加。

本次活动共 21 位教师参赛，他们用精彩的演讲畅谈着自己对师德的理解和感悟，讲述着自己在平凡岗位上不平凡的师德故事。生动的事例感动着在场的所有人，朴实无华的话语诠释着对“爱”与“被爱”的理解，诠释着作为一名人民教师的光荣和自豪。比赛结束，副校长刘光彬对参赛选手进行了点评并发表总结讲话。他首先肯定了所有参赛教师精彩的表现，也提出所有教职工要以此次演讲活动为契机，牢记为党育人，为国育才的教育初心，要在平凡的岗位上努力做一位有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。



图 18 “躬耕教坛，强国有我”教职工师德师风专题演讲比赛

2.6.2 实施“引才聚智”计划，打造“博士+大师+能手”高层次人才队伍

大力实施“引才聚智”计划，引进清华、北大博士后等高层次人才 21 人，国家级技能大师 1 人，全国技术能手 6 人，全国青年岗位能手 1 人，特聘专家 10 人，现有国家级技术能手数量居全省第一，实现引进博士、大师、技术能手零的突破和“0 到 28”的跃升，构建形成“博士+能手+大师”高水平师资队伍。连续两年被评为“遂宁市人才工作先进集体”。



图 19 2021—2023 年高层次人才引进情况



图 20 刘宝锺“全国技术能手”

2.6.3 实施“增才赋能”计划，培育教学名师

加强对高学历、高职称人才培育，以高层次人才为引领立项国家级职业教育教师创新团队 1 个，建成国家级“技能大师工作室”1 个、省级教学团队 1 个，校级教学创新团队 6 个，培育全国“三八红旗手”1 人、“巾帼建功标兵”1 人，省级教学名师 1 人、省级“四有”好老师 1 人。2022—2023 学年，获得四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项。

中华人民共和国教育部

教师函〔2023〕9 号

教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知

109	财经商贸大类	广东科学技术职业学院	广东省
110	财经商贸大类	江门职业技术学院	广东省
111	财经商贸大类	四川职业技术学院	四川省
112	财经商贸大类	云南财经职业学院	云南省
113	财经商贸大类	陕西财经职业技术学院	陕西省

图 21 教育部关于公布第三批国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位名单的通知

2.6.4 实施“送智入企”计划，服务产校融合发展

学校“送智入企，校企共享”，创新形成高层次人才本土落地机制，引入的高学历、高职称专业技术人才在满足学校教育教学需要的同时，助推企业技术攻关，尤其关注中小微成长型企业。以博士为核心建成区域高水平科研创新团队 7 个、教师企业工作站 22 个。近两年，派送博士 12 名，硕士 64 名进驻 53 家企业，助推中小微企业技术革新 13 项，提高产值达 2000 余万元，打造“新型职业教书匠”品牌，得到行业企业和地方政府充分肯定，连续两年被遂宁市政府表彰并在全市人才工作会上交流发言，2 次被《四川教育发布》宣传推广。



图 22 学校企业教师工作站

2.6.5 强化师资培训，建设高素质教师团队

积极开展教师培训，邀请校内外多名专家举办指导讲座，选派承担教学任务的教师参加各级各类培训、社会调研、企业顶岗实践等，不断增强教师实践能力和理论水平。学校 2022—2023 学年共组织 274 位教师参加了各级各类培训活动，认定校级“双师型”教师 86 人，教师队伍整体素质得到提高。同时，进一步加强新进教师培训，本学年共送培 170 位新进教师参加由西华师范大学举办的高校新入职教师职业技能(岗前)培训，并通过校内“传帮带”计划，将师德师风、职业发展、教学技能和科研创新紧密结合，切实把好青年教师的“入口关”，帮助新进教师完成角色转换。

2.7 教改项目推动教学质量提升

学校把教学改革项目研究与实践作为深化“三教改革”、培育教育教学成果、提升教学质量和办学水平的重要抓手，切实致力于研究和解决职业教育改革发展中的突出问题和关键环节，进一步深化学校教学内涵建设，不断提高学校专业建设水平和人才培养质量。本学年立项了《以应市教育理念驱动职业院校混合所有制改革的机制和路径探索与实践》等 54 个校级教育教学改革研究项目，成功申报立项了《基于“三元协同、三性融合、三能并举”的专业化职教师资本科人才培养体系构建与实践》等 15 个省级教育教学改革研究项目。学校强化过程管理，定期检查各项目研究进度，项目建设工作有序推进。

所在单位	项目名称	项目级别
四川职业技术学院	以应市教育理念驱动职业院校混合所有制改革的机制和路径探索与实践	重点项目
四川职业技术学院	基于“三元协同、三性融合、三能并举”的专业化职教师资本科人才培养体系构建与实践	重点项目
四川职业技术学院	“知识+技能+素质+特长”职教高考模式构建与实践	重点项目
四川职业技术学院	“特职融合，多元互助”新时期特殊教育育人路径探索与实践	重点项目
四川职业技术学院	“项目支撑，学、训、研一体”——高职企业教师工作站运行模式的探索与实践	一般项目
四川职业技术学院	思想政治“三全融合，三体贯通”育人工程研究与实践	一般项目
四川职业技术学院	基于“两业”融合的现代物流管理专业人才培养模式创新研究	一般项目
四川职业技术学院	高职建筑工程技术专业“三双多元+X”课堂革命路径探索与实践——以《建筑材料》课程为例	一般项目
四川职业技术学院	基于高职院校机械类专业特长生人才培养模式与育人实践研究	一般项目
四川职业技术学院	新师范背景下高职教育类专业转型发展的探索与实践	一般项目
四川职业技术学院	高职教育现场工程师培养模式的研究与实践	一般项目
四川职业技术学院	信息化背景下“三析四新五分六学”教学模式改革研究	一般项目
四川职业技术学院	基于产教融合的“1+N”复合型文旅人才培养模式创新与实践	一般项目
四川职业技术学院	“三方协同、四能驱动、纵向贯通”本科层次职业教育电子科学与技术专业人才培养模式改革与实践	一般项目
四川职业技术学院	四方协同、训育融通：基于行业特色化的“产教科教双融合”创新创业人才培养体系改革与实践	一般项目

图 23 四川省教育厅 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单

2.8 “双高”建设成效突出

我校于 2021 年 12 月被省教育厅、省财政厅确定为“四川省高水平高等职业学校（B 档）立项建设单位”，“现代物流管理”“应用电子技术”被确定为两大省级高水平专业群（均为 B 档），建设周期为 2021—2023 共 3 年。

学校实施“引航创优秀基”工程，全面加强党的建设等“十大建设工程”和“定标定模职教化类型培养”职教师资本科教育路径探索“一个特色项目”，坚持“以创促建，以建促改，创建结合，协调发展”的原则，严格按照《建设方案》和《任务书》以及专家意见，强化领导，落实方案措施，举全校之力，共召开专题研究推进会议 37 次，解决急难问题 70 余项次，召开全校性建设动员会 5 次，校园网、公众号宣传 132 次，工作简报 32 期；先后邀请中国教育科学研究院职业与继续教育研究所所长孙诚博士、浙江金融职业学院党委书记周建松教授等 20 多位专家教授莅校把脉问诊，分 7 批 127 人次分赴省内外知名职业院校学习借鉴；梳理形成建设经验 50 余条，如期完成各项建设任务，凸显了“双高”建

设价值效应。

2021—2022 年学校层面建设任务共 423 项，完成 417 项（因疫情原因，“提升国际化水平”未完成 4 项；自选项目“职教师资本科教育路径探索”未完成 2 项），完成率 98.58%，完成总进度的 63.18%；现代物流管理专业群建设任务共计 90 项，完成 88 项，完成率 97.78%，完成总进度的 63.77%；应用电子技术专业群建设任务共计 182 项，完成 180 项，完成率 98.90%，完成总进度的 61.43%。



图 24 校长黄远新率队赴江浙地区国家“双高”院校考察学习

3. 人才培养质量

3.1 学生综合素养提升

3.1.1 完善评价激励体系

按照五育并举的要求，不断完善评价激励体系，鼓励学生全面发展。制订了《四川职业技术学院学生综合素质检测标准》（试行），开展思想政治素质、职业文化素质、身心健康素质、艺术文化素质、实践创新能力多个维度的基础评价，确立学生综合素质检测标准，把考准考实“德智体美劳”维度的日常表现有机融入现有的学生测评体系。

四川职业技术学院学生综合素质检测标准（试行）		《四川职业技术学院学生发展标准》							
维度	要素	序号	质量控制点名称	质控点描述	标准值	发展分值	发展分值		
思想政治素质	政治表现	1	参加思想政治教育讲座、报告、培训次数（次）		每期参加 2 次为合格	2	16		
		2	重要的国家、省、市、学院会议精神学习次数（次）		每期参加 2 次为合格	2			
	法纪观念	1	法律法规学习情况（次数）	宪法等重要国家法律的学习情况	每期参加 1 次为合格	2			
		2	遵守学校规章制度情况	违反学生守则规定并达到二级学院内通报一次	无通报或无处分合格	2			
		3	参加法制法规讲座、培训或活动情况		每期参加 1 次为合格	2			
	道德品质	1	参加道德、诚信、廉洁等讲座、培训或活动情况		每期参加 1 次即为合格	2			
		2	尊敬老师、诚信友善情况	有无顶撞、辱骂、威胁老师、工作人员或同学的情况	无上述行为即为合格	1			
		3	孝敬父母长辈情况	百善孝为先，孝敬父母或长辈，主动关心家人的次数	每期主动关心家人 2 次为合格	1			
		4	操行分情况		每学期 60 分为合格	2			
	职业文化	学习目标	1	制定个人学习计划书	每学期制定个人学习计划书，计划具有可操作性项目，有实在的近期、远期目标	完成即为合格		4	16

图 25 四川职业技术学院学生综合素质检测标准

3.1.2 多彩文化活动

学生活动作为校园文化建设和学生综合素质拓展的重要渠道，在繁荣校园文化、丰富课余生活、提高综合素质、培养团队合作精神和促进学生成才就业等方面发挥了重要的作用。丰富多彩的校园活动陶冶了学生的情操，发展了学生的个性，发掘了学生的潜力，发现了学生的价值，极大地提升了其综合素质，促进学生全面成长。

表 7 2022-2023 学年部分学生活动一览表

活动名称	活动类型	活动内容	主办单位	主办单位级别	活动开始日期	活动结束日期	参与总人数(人)
"同心共建 大美川职"女生节暨社团游园会	分享交流	"同心共建 大美川职"女生节暨社团游园会	团委	校级	2023-04-01	2023-04-01	4604
"我眼中的大美川职"投票活动	其他	"我眼中的大美川职"投票活动	团委	校级	2023-04-28	2023-04-28	2999
"欢度国庆, 回顾历史"线上观影活动	其他	"欢度国庆, 回顾历史"线上观影活动	团委	校级	2022-10-03	2022-10-04	471
2023 绿植领养	志愿服务	2023 绿植领养	团委	校级	2023-05-17	2023-05-17	2322
520 草坪音乐节	文艺表演	520 草坪音乐节	团委	校级	2023-05-20	2023-05-20	3000
"520 草坪音乐节"活动	文艺表演	"520 草坪音乐节"活动	团委	校级	2023-05-20	2023-05-20	1405
"与美好相遇" vlog 活动	其他	"与美好相遇" vlog 活动	团委	校级	2022-10-09	2022-10-15	482
"健康从心, 青春绽放"趣味答题	分享交流	"健康从心, 青春绽放"趣味答题	团委	校级	2023-05-13	2023-05-13	117
"勇于拼搏 自强不息"硬件知识竞赛	其他	"勇于拼搏 自强不息"硬件知识竞赛	团委	校级	2023-03-17	2023-03-17	466
"因热爱而坚定, 为梦想而努力"线上观影活动	其他	"因热爱而坚定, 为梦想而努力"线上观影活动	团委	校级	2022-10-12	2022-10-12	511
"学习二十大, 永远跟党走, 奋进新	其他	"学习二十大, 永远跟党走, 奋进新	团委	校级	2022-12-13	2022-12-14	1053

“征程”							
“学习雷锋精神” 讲座	讲座报告	“学习雷锋精神”讲座	团委	校级	2023-03 -31	2023-03 -31	366
“平凡献血，非凡之举”献血活动	其他	“平凡献血，非凡之举”献血活动	校级	校级	2023-06 -12	2023-06 -12	383
“弘扬宪法精神，我为宪法点赞”主题活动	其他	“弘扬宪法精神，我为宪法点赞”主题活动	团委	校级	2022-12 -03	2022-12 -06	194
“弘扬宪法精神，我为宪法点赞”主题活动②	其他	“弘扬宪法精神，我为宪法点赞”主题活动②	团委	校级	2022-12 -03	2022-12 -06	195
“我眼中的夏天”摄影比赛	其他	“我眼中的夏天”摄影比赛	团委	校级	2023-06 -10	2023-06 -11	1000
“手工达人，等你来”梦之源手工艺协会期末手工评比活动	分享交流	“手工达人，等你来”梦之源手工艺协会期末手工评比活动	团委	校级	2023-06 -10	2023-06 -11	252
“技能成才，强国有我”全国技术能手经验交流分享会	讲座报告	“技能成才，强国有我”全国技术能手经验交流分享会	团委	校级	2023-06 -08	2023-06 -08	187
“护花花盛开，花香蝶自来”线下摆点	其他	“护花花盛开，花香蝶自来”线下摆点	团委	校级	2022-12 -10	2022-12 -11	2724
“珍爱生命，关注心理健康”主题讲座。	讲座报告	“珍爱生命，关注心理健康”主题讲座。	团委	校级	2023-04 -18	2023-04 -18	148
“疫”路同行，以爱守护	其他	“疫”路同行，以爱守护	团委	校级	2022-10 -07	2022-10 -07	300
“白日梦想家”线	其他	“白日梦想家”线上观	团委	校级	2022-09	2022-09	700

上观影		影			-30	-30	
“精彩华诞，举国同庆”赞美祖国手抄报	其他	“精彩华诞，举国同庆”赞美祖国手抄报	团委	校级	2022-10-03	2022-10-13	568
“观茶物语”观影活动	分享交流	“观茶物语”观影活动	团委	校级	2023-03-31	2023-03-31	186
“辩以明思，坐而论道”线上观影活动	其他	“辩以明思，坐而论道”线上观影活动	团委	校级	2022-10-10	2022-10-11	500
“青年风华正茂，还看未来今朝”青协 29 周年庆	其他	“青年风华正茂，还看未来今朝”青协 29 周年庆	团委	校级	2022-12-11	2022-12-11	2973
一声精彩，因为有你	其他	一声精彩，因为有你	团委	校级	2022-12-09	2022-12-09	600
三月女生节活动	其他	三月女生节活动	团委	校级	2023-04-01	2023-04-01	1609
世界杯观赛活动	其他	世界杯观赛活动	团委	校级	2022-11-22	2022-11-22	4285
义务维修	志愿服务	义务维修	团委	校级	2023-04-06	2023-04-06	350
义务维修	志愿服务	义务维修	团委	校级	2023-04-15	2023-04-15	350
义务维修	志愿服务	义务维修	团委	校级	2023-03-05	2023-03-05	405
乡村振兴手工观影活动	其他	乡村振兴手工观影活动	团委	校级	2022-12-10	2022-12-10	600
书香溢校园，好书怡我心	其他	书香溢校园，好书怡我心	团委	校级	2023-04-27	2023-04-27	267
云分享 2.0	分享交流	云分享 2.0	团委	校级	2023-04-07	2023-04-07	1499
云分享·欢乐过大	分享交流	云分享·欢乐过大年 2.0	团委	校级	2023-04	2023-04	799

年 2.0 投票活动		投票活动			-04	-04	
亮出滑板、轮滑精彩瞬间	其他	亮出滑板、轮滑精彩瞬间	团委	校级	2022-10-07	2022-10-12	545
众博运动会	其他	众博运动会	团委	校级	2022-11-27	2022-11-27	493
分享读书之乐，阅读伴我成长	其他	分享读书之乐，阅读伴我成长	团委	校级	2023-03-10	2023-03-10	331
分享读书之乐，阅读伴我成长	其他	分享读书之乐，阅读伴我成长	团委	校级	2023-03-18	2023-03-18	447
劳动实践义务植树活动	志愿服务	劳动实践义务植树活动	团委	校级	2023-04-15	2023-04-15	1318
厚德楼清扫	志愿服务	厚德楼清扫	团委	校级	2023-03-10	2023-03-10	200
同心社第五届雄鹰杯篮球赛	其他	同心社第五届雄鹰杯篮球赛	团委	校级	2023-04-02	2023-04-02	1000
夏夜流萤	其他	夏夜流萤	团委	校级	2023-04-21	2023-04-22	1633
学生公寓自律管理委员会查寝工作	社会实践	学生公寓自律管理委员会查寝工作	校级	校级	2023-06-22	2023-06-22	160
学生公寓自律管理委员会查寝工作	志愿服务	学生公寓自律管理委员会查寝工作	团委	校级	2023-05-08	2023-05-31	153
学知识，兴科技	其他	学知识，兴科技	团委	校级	2023-04-20	2023-04-21	85
学雷锋--我们在行动	志愿服务	学雷锋--我们在行动	团委	校级	2023-03-16	2023-03-16	163
巧手慧心 编织精彩	其他	巧手慧心 编织精彩	团委	校级	2022-11-25	2022-11-25	398
开心运动，健康人生	其他	开心运动，健康人生	团委	校级	2023-04-21	2023-04-21	180

弘扬雷锋精神，传承人 人间大爱	志愿服务	弘扬雷锋精神，传承人 间大爱	团委	校级	2023-03 -18	2023-03 -19	3001
心理协会--趣味 效应分享	分享交流	心理协会--趣味效应分 享	团委	校级	2022-12 -10	2022-12 -10	204
心理委员培训讲 座①：心理委员的 角色认定与常规 工作	讲座报告	心理委员培训讲座①： 心理委员的角色认定与 常规工作	团委	校级	2022-11 -16	2022-11 -17	200
心理委员培训讲 座②：班级心理活 动的有效开展	讲座报告	心理委员培训讲座②： 班级心理活动的有效开 展	团委	校级	2022-11 -17	2022-11 -18	281
心理委员培训讲 座④：大学生常见 心理问题、心理疾 病的识别与预防	讲座报告	心理委员培训讲座④： 大学生常见心理问题、 心理疾病的识别与预防	团委	校级	2022-11 -17	2022-11 -18	220
心理趣味知识分 享	分享交流	心理趣味知识分享	团委	校级	2023-03 -24	2023-03 -24	394
我为家乡/学校比 个耶	其他	我为家乡/学校比个耶	团委	校级	2022-10 -03	2022-10 -04	290
我心中的图书馆	其他	我心中的图书馆	团委	校级	2023-03 -16	2023-03 -16	200
我的校园美好生 活	其他	我的校园美好生活	团委	校级	2023-04 -20	2023-04 -22	90
我眼中的大美川 职	其他	我眼中的大美川职	团委	校级	2023-04 -23	2023-04 -23	593
手工花束比赛活 动	其他	手工花束比赛活动	团委	校级	2023-03 -03	2023-03 -03	239
抓拍精彩瞬间 再 现新闻现场	其他	抓拍精彩瞬间 再现新 闻现场	团委	校级	2022-12 -02	2022-12 -02	176
抓拍精彩瞬间，再 现新闻现场	其他	抓拍精彩瞬间，再现新 闻现场	团委	校级	2022-12 -11	2022-12 -11	192

摄影展	分享交流	摄影展	团委	校级	2023-03 -30	2023-03 -30	2479
摄影教室卫生清 扫	志愿服务	摄影教室卫生清扫	团委	校级	2023-04 -15	2023-04 -15	100
文明劝导	志愿服务	文明劝导	团委	校级	2023-04 -01	2023-04 -01	208
星火预备队运动 会开幕式方队	志愿服务	星火预备队运动会开幕 式方队	团委	校级	2023-06 -10	2023-06 -11	95
机房维护 护力 机考	志愿服务	机房维护 护力机考	团委	校级	2023-03 -23	2023-03 -23	93
柔翰书画社校外 活动	志愿服务	柔翰书画社校外活动	团委	校级	2023-03 -18	2023-03 -18	1267
校园编剧大赛	其他	校园编剧大赛	团委	校级	2022-10 -12	2022-10 -13	500
梦之源手工艺术 协会观影活动新 起点新希望	其他	梦之源手工艺术协会观 影活动新起点新希望	团委	校级	2022-09 -29	2022-09 -29	400
民族团结一家亲， 青春献礼二十大	其他	民族团结一家亲，青春 献礼二十大	团委	校级	2022-12 -03	2022-12 -03	599
民族团结一家亲， 青春献礼二十大	其他	民族团结一家亲，青春 献礼二十大	团委	校级	2022-12 -10	2022-12 -10	1630
河流净滩活动	志愿服务	河流净滩活动	团委	校级	2023-03 -27	2023-03 -27	80
清明寄相思	其他	清明寄相思	团委	校级	2023-04 -14	2023-04 -14	431
清明扫墓	志愿服务	清明扫墓	团委	校级	2023-04 -04	2023-04 -04	89
爱心义修 志愿 同行	志愿服务	爱心义修 志愿同行	团委	校级	2023-04 -24	2023-04 -24	404
爱心回收站	志愿服务	爱心回收站	团委	校级	2022-12 -21	2022-12 -21	1535

爱心回收站	志愿服务	爱心回收站	团委	校级	2023-03 -10	2023-03 -10	148
物流协会义务清 扫活动	志愿服务	物流协会义务清扫活动	团委	校级	2023-03 -23	2023-03 -23	89
献点滴血，绿生命 树	志愿服务	献点滴血，绿生命树	团委	校级	2023-03 -18	2023-03 -18	199
电影赏析	分享交流	电影赏析	团委	校级	2023-03 -31	2023-03 -31	274
电影赏析	分享交流	电影赏析	团委	校级	2023-04 -14	2023-04 -14	256
电影赏析	分享交流	电影赏析	团委	校级	2022-12 -02	2022-12 -02	400
电影赏析	其他	电影赏析	团委	校级	2022-12 -09	2022-12 -09	498
看谁说的溜	分享交流	看谁说的溜	团委	校级	2023-04 -03	2023-04 -03	525
第五届女生节“她 说”演讲比赛决赛	其他	第五届女生节“她说” 演讲比赛决赛	团委	校级	2023-03 -07	2023-03 -07	386
第五届女生节女 生礼仪讲座	讲座报告	第五届女生节女生礼仪 讲座	团委	校级	2023-03 -02	2023-03 -02	274
第五届女生节女 生素养与礼仪讲 座	讲座报告	第五届女生节女生素养 与礼仪讲座	团委	校级	2023-03 -02	2023-03 -02	194
第五届女生节节 目初选	其他	第五届女生节节目初选	团委	校级	2023-03 -04	2023-03 -04	146
第四届英雄联盟 水晶杯比赛	其他	第四届英雄联盟水晶杯 比赛	团委	校级	2023-04 -14	2023-04 -15	427
红色观影活动	其他	红色观影活动	团委	校级	2022-10 -28	2022-10 -28	499
红色观影活动	其他	红色观影活动	团委	校级	2022-10 -27	2022-10 -27	500

红色观影活动	其他	红色观影活动	团委	校级	2022-10 -29	2022-10 -29	302
羽乒协会迎新杯	其他	羽乒协会迎新杯	团委	校级	2023-04 -05	2023-04 -07	903
羽乒协会迎新杯 4.4 打扫体育馆	志愿服务	羽乒协会迎新杯 4.4 打 扫体育馆	团委	校级	2023-04 -09	2023-04 -09	119
英语歌唱大赛（决 赛）	其他	英语歌唱大赛（决赛）	团委	校级	2023-03 -05	2023-03 -05	299
英语歌唱比赛初 赛	其他	英语歌唱比赛初赛	团委	校级	2022-12 -10	2022-12 -10	128
茶艺文化社，社团 团建	分享交流	茶艺文化社，社团团建	团委	校级	2023-04 -27	2023-04 -27	99
草坪音乐节	文艺表演	草坪音乐节	团委	校级	2023-04 -01	2023-04 -01	2000
萤川动漫社冬日 画展投票	其他	萤川动漫社冬日画展投 票	团委	校级	2022-12 -10	2022-12 -11	800
萤川动漫社观影 活动	其他	萤川动漫社观影活动	团委	校级	2022-10 -11	2022-10 -11	500
说唱之夜	其他	说唱之夜	团委	校级	2023-03 -10	2023-03 -10	500
贺卡互换	分享交流	贺卡互换	团委	校级	2023-06 -16	2023-06 -16	500
趣味效应分享	分享交流	趣味效应分享	团委	校级	2023-04 -15	2023-04 -15	236
足球场清扫活动	志愿服务	足球场清扫活动	团委	校级	2023-04 -05	2023-04 -05	449
足球场清理活动	志愿服务	足球场清理活动	团委	校级	2023-03 -05	2023-03 -05	1383
软件安装及环境 维护	志愿服务	软件安装及环境维护	团委	校级	2023-03 -27	2023-03 -27	131
逐梦乐舞社草坪	文艺表演	逐梦乐舞社草坪音乐节	团委	校级	2022-11	2022-11	1000

音乐节					-26	-26	
逐梦乐舞社街舞 板块-随机舞蹈	文艺表演	逐梦乐舞社街舞板块- 随机舞蹈	团委	校级	2023-02 -24	2023-02 -24	798
逐梦乐舞社街舞 板块-随机舞蹈	文艺表演	逐梦乐舞社街舞板块- 随机舞蹈	团委	校级	2023-05 -06	2023-05 -06	996
逐梦乐舞社说唱 之夜	其他	逐梦乐舞社说唱之夜	团委	校级	2023-03 -17	2023-03 -17	800
雪域杯	其他	雪域杯	团委	校级	2022-12 -11	2022-12 -11	1000

案例 6 学校举办“同心共建大美川职——女生节暨社团游园会”

4月1日，为深入学习贯彻党的二十大精神，提升校园文化建设，由学生工作部、团委主办的“同心共建大美川职——女生节暨社团游园会”在足球场举行。游园会共设置32个活动摊位，由思想引领、志愿服务、文化体育、学术科技等类型的学生社团组成，并设置答题、竞技、体验、趣味等形式多样的活动。活动特别设置了集章抽奖环节，集齐8个游园会专属印章即可抽奖，丰富的奖品再次提升了同学们参与活动的积极性。此外，游园会还准备了众多精彩的节目，将现场气氛推向了高潮。此次游园会共吸引全校4000余名同学参加，增进了同学之间的交流，充分展现了我校大学生的风采与活力，营造了阳光活泼的校园文化氛围。



图 26 “同心共建大美川职——女生节暨社团游园会”活动现场

3.1.3 心理健康教育

心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的重要内容。学校设置了心理咨询中心，配有 8 名专职心理咨询工作人员、3 名兼职心理咨询工作人员，持续加强心理健康教育、研究和全程心理辅导，定期为学生开展心理健康主题班会。同时，邀请校外专家为学生开展心理健康讲座，组织心理集市活动、园艺健心沙龙活动、寻找校园最美笑脸活动等，还对心理委员进行心理健康状况、心理委员职责、心理资源介绍、大学生常见心理疾病几个方面的培训。2022-2023 学年，开设必修课《大学生心理健康教育》，修课人数达 8000 余人；完成新生心理普查 8150 人，心理咨询 150 余人次，心理危机干预 21 人次；开展线上新生适应性教育讲座 1 场，共计 8000 余人参与；为心理委员开展心理健康培训 4 次，共计 600 余人参与；为新入职辅导员进行心理健康专业知识培训 3 次，共计 300 余人次；开展各类心理健康教育宣传活动 6 次，近千人参与；开展校外社会服务 2 次。



图 27 “5.25” 心理健康宣教活动



图 28 第十八届校园心理健康文化节闭幕式暨颁奖典礼

3.1.4 创新创业指导

通过开设创新创业系列课程，实现创新创业教育的全覆盖。学校已面向全体学生开设《创新创业指导》《大学生创新创业》《职业生涯规划与就业指导》《岗位职业素质训育》等创新创业通识类课程，建成《汽车销售实务》《3D 打印技术》等两门校级创新创业示范课程；同时，定期举办“川职院大讲堂”特色栏目“优秀毕业生创业示范”系列讲座，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，推动以创新创业为导向的新型人才培养模式改革。

四川职业技术学院2022年校级创新创业示范课程情况统计表

序号	二级学院名称	课程负责人	课程名称	课程资源平台	课程资源链接	备注
1	汽车技术学院	吕思瑾	《汽车销售实务》	学银在线	https://www.xueyinonline.com/detail/214487818	
2	智能制造学院	李小明	《3D打印技术》	智慧职教	https://mooc-old.icve.com.cn/course.html?id=SLCSC651888	

图 29 四川职业技术学院 2022 年校级创新创业示范课程情况统计表



图 30 川职院大讲堂系列讲座

四川职业技术学院
学术报告会（专题讲座）安排表（备案·汇总）

部门名称（签章）：创新创业学院 时间：2022 年 12 月 10 日

报告（讲座、座谈）题目	报告人	职务/职称	工作单位	校外/校内聘请	听众范围	时间安排	场地安排	备注
《技能成才，强国有我》	杜作雨亮	内训讲师	中铁中建	校外	建筑工程学院 20 级、21 级	2022. 05. 19	尚学楼 B109	川职院大讲堂
《职业教育活动周“榜样故事我来说”活动——优秀校友经验分享》	王子	质量管理部副部长	四川江淮汽车有限公司	校外	汽车技术学院 20 级、21 级	2022. 05. 20	线上	川职院大讲堂
《职业教育活动周“榜样故事我来说”活动——优秀校友经验分享》	王荣杜	售后服务总监和技术内训师	绵阳申达宝马	校外	汽车技术学院 20 级、21 级	2022. 05. 25	线上	川职院大讲堂
《新时代师范生的观念与责任》	彭明福		四川职业技术学院退休教师	校内	学校部分师生	2022. 11. 03	尚学楼 B109	匠心教育（师道大讲堂）
《我们需要怎样的“工匠精神”》	陈德航	副院长	四川职业技术学院智能制造学院	校内	学校部分师生	2022. 11. 10	厚德楼 510	匠心教育
《匠心筑梦 匠艺强国 争做新时代大国工匠》	任国强	党总支书记	四川职业技术学院智能制造学院	校内	学校部分师生	2022. 12. 01	厚德楼 510	匠心教育
《匠“芯”精神引领，“电子航母”-PCB 产业》	唐林	院长	四川职业技术学院电子工程学院	校内	电子工程学院部分师生	2022. 12. 01	尚学楼 A203	匠心教育
《匠心成就未来》	周继华	技术总监	四川瑞新轨道交通发展有限公司	校外	电子工程学院部分师生	2022. 12. 01	尚学楼 A203	匠心教育
《打破自我标签，创出美好未来》	李主超	总经理	四川广梦科技有限公司	校外	智能制造学院部分学生	2022. 12. 02	线上	川职院大讲堂
《乡村创新创业，大有可为》	夏明宇	总经理	成都山里鲜果业有限公司	校外	学校部分师生	2022. 12. 08	线上	川职院大讲堂、匠心教育
《敢想敢干》	叶小刘	总经理	四川鸣瑞教育科技有限公司	校外	学校部分师生	2022. 12. 08	线上	川职院大讲堂、匠心教育

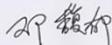
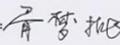
部门负责人（签字）：  填表人（签字）： 

图 31 开辟“川职院大讲堂”特色栏目“优秀毕业生创业示范”，开讲 6 期

加强创新创业服务平台建设。8 月 11 日，四川省科学技术厅发布 2022 年度省级众创空间名单，全省共备案 20 家众创空间，由我校运营的“遂宁市大学生创业孵化园”亦成功备案。园区功能完善，设施齐全，集“交流-孵化-教育”为一体，满足全校师生创新创业教育教学需求，为打造成渝地区具有重要影响力的科技创新中心和“产学研创”融合发展示范区注入了强劲动力。



川科高〔2022〕15 号

四川省科学技术厅关于公布 2022 年度省级众创空间名单的通知

各有关市（州）科技局、扩权县科技局，各有关单位：

为进一步推动众创空间高质量发展，营造良好的科技创业生态，推动大众创业万众创新再上新台阶，根据《四川省科学技术厅关于开展 2022 年度省级众创空间备案工作的通知》（川科高〔2022〕6 号）文件，经各市（州）和扩权县科技局审核推荐，科技厅组织专家评审并公示，现将中科院微电子所西南创新创业服务平台等 20 家众创空间（详见附件）备案为省级众创空间。

希望各级科技主管部门要加强辖区内省级众创空间的监督、管理与服务，加大支持力度，为科技政策扎实落地提供有力支撑。

附件

四川省 2022 年度省级众创空间备案名单

序号	地区	众创空间名称	运营机构名称
1	成都	中科院微电子所西南创新创业服务平台	中科芯未来微电子科技成都有限公司
2	绵阳	阿拉丁跨境电商孵化基地	四川阿拉丁电子商务有限公司
3	成都	完美文创公园众创空间	四川完美三杯茶商业管理有限公司
4	成都	砂能科技孵化器	成都砂能科技有限公司
5	泸州	川基众创空间	合江县八禾农业发展有限公司
6	遂宁	科创+	遂宁高新科技服务中心
7	遂宁	遂宁市安居区创新创业孵化中心	遂宁市安居区大智创业孵化器有限责任公司
8	泸州	起点众创空间	四川远卓创业管理咨询有限责任公司
9	成都	高服成都孵化中心	成都乐活企业管理咨询有限公司
10	遂宁	大学生众创空间	四川职业技术学院
11	绵阳	四川中医药高等专科学校麦壳众创空间	四川麦壳孵化器管理有限公司
12	绵阳	峰创加速工场	绵阳峰创孵化器管理有限公司

- 3 -

图 32 四川省科学技术厅关于公布 2022 年度省级众创空间名单的通知

组织参加创新创业大赛。秉持“以赛促教，以赛促创”的发展理念，学校积极组织师生参加各级各类创新创业竞赛；组建双创专业师资团队长期指导双创教学、双创大赛、项目孵化等，取得了突出成果。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，“真‘柴’实‘料’新型柴油发动机-双碳政策的践行者”项目经过现场路演展示、评委提问、项目答辩等多个环节的激烈角逐，凭借优异表现成功入围国赛，实现了我校在“互联网+”创新创业大赛中省级金奖及国家级奖项“零的突破”。

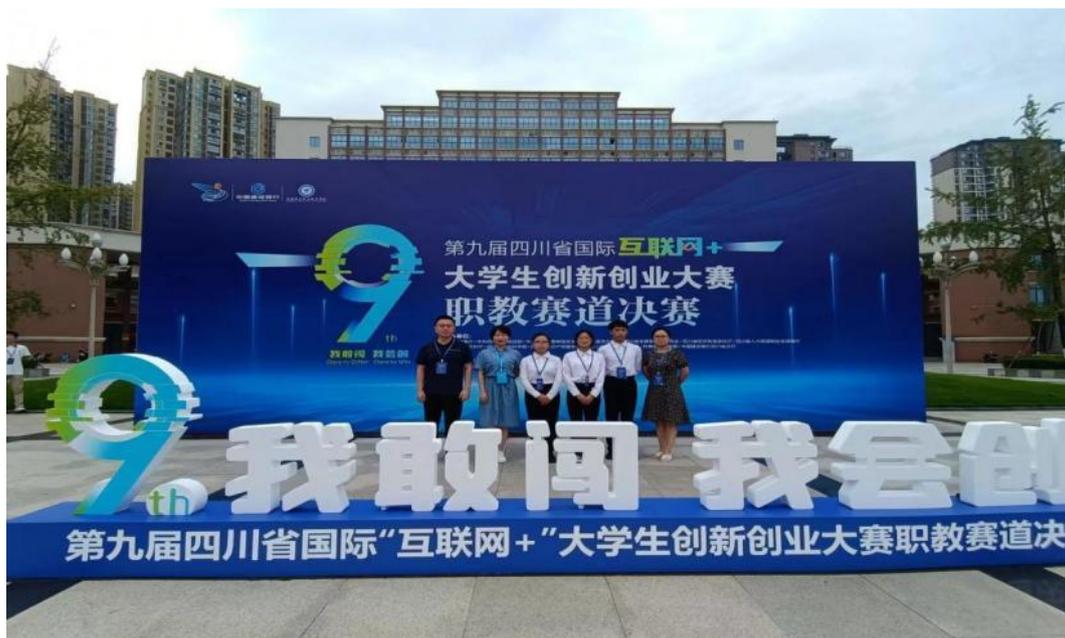


图 33 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛现场

四川省教育厅

机构 新闻 政府信息公开 政务服务 互动 办公系统

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告

关于四川省首届大学生职业规划大赛获奖名单的公示

[四川省教育厅] 发布时间: 2023-12-20 12:43 来源: 就业指导中心 分享: [微信] [微博] [抖音]

根据《四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅关于举办首届四川省大学生职业规划大赛的通知》（川教函〔2023〕390号）要求，四川省首届大学生职业规划大赛已顺利结束，经过高校校赛、全省复赛及全省决赛，共评出金奖40人、银奖48人、铜奖60人，现将选手比赛获奖名单予以公

刁俊棋	成都锦城学院	陶凤翔、孙立石、何珂
徐燕昭	宜宾职业技术学院	马微瑶、朱元化、万宇瀚
苟佳怡	四川职业技术学院	邓馥郁、杨雪、谭爱平
蒋冰彤	成都纺织高等专科学校	岁灶、谭林、蔡育

图 34 我校学生苟佳怡获四川省首届大学生职业规划大赛铜奖

案例 7 扶植女童教育，成就未来之花

张兰，中共党员，四川泸州人，汉族，毕业于小学教育专业，现在读于本科院校，“山茶花”项目创始人，四川乐跑智慧科技有限公司执行董事，在校期间每学年获奖学金、国家励志奖学金，三好学生、优秀学生干部等 40 余项奖项。志愿时长累计 378 小时、川职院山茶花志愿服务队队长、泸州市泸县优秀志愿者。2022 年四川省大学生“互联网+”创新创业大赛铜奖、四川赛区“中国创翼”创新大赛“优秀奖”、遂宁赛区中国创翼“遂州杯”创业大赛“一等奖”等奖项。

2021 年秋，张兰赴凉山支教，亲眼目睹了山区女童们困境重重的教育和成长状况，深切感受孩子们在艰苦的生活环境和文化束缚下教育和成长面临巨大的挑战。作为一名师范专业的学生，张兰深知教育对于每个孩子都有着重要的意义。在相关老师的合作下，张兰和团队成员进行长时间的调查研究，结果引起了广泛的关注，开始意识到女童在家庭和社会中缺乏正面的成长教育和指导。随即在团队的共同思索下，决定成立山茶花，目的是帮助边远山区的女童们塑造“四自”新时代女性意识。秉持着党员的初心，践行教育使命，使得教育行稳致远。



图 35 “山茶花”项目扶植女童教育

3.2 学生职业技能提升

学校不断加快专业建设，持续深化教学改革，积极推进“岗课赛证”融通的教学模式改革，充分发挥产教融合、校企合作协同育人优势，将行业的新技术、新发展、新动态及时引入更新教学内容。2023 年承办“中银杯”四川省职业院校技能大赛机电一体化技术、工业互联网集成应用等赛项 4 项；承办川渝毗邻地区技能人才大赛工业互联网工程技术人员、物联网安装调试员等赛项 7 项。同时，高度重视学生职业技能发展，采用以赛促学、以赛促训、以赛促改的新模式，通过竞赛提高学生职业意识、创新意识以及动手能力，培养复合型、发展性和创新型技术技能人才。2022-2023 学年，学生共获得国家级技能大赛奖项 20 项，省

部级技能大赛奖项 228 项。

表 8 2022-2023 学年学生参加大赛获奖统计

大赛（竞赛）名称	二级学院	证书盖章单位	证书时间	获奖学生姓名	指导教师	证书级别	奖项	备注
2023 年全国大学生电子设计竞赛（高职高专组）	电子工程学院	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会	2023.09	高子晴、兰鹏程、荣利政	张小刚	国家级	二等奖	团体
第二十二届全国大学生机器人人大赛 ROBOTAC 2023 方案设计赛	电子工程学院	全国大学生机器人大赛组委会	2023.06	方远麾、王涵、张渝	何光强	国家级	一等奖	团体
第二十二届全国大学生机器人人大赛 ROBOTAC 2023 移动射击赛	电子工程学院	全国大学生机器人大赛组委会	2023.06	方远麾、王禹尧、王涵、张渝	何光强、蒋从元	国家级	二等奖	团体
第二十二届全国大学生机器人人大赛 ROBOTAC 2023 方案设计赛	电子工程学院	全国大学生机器人大赛组委会	2023.06	王禹尧、汤雄杰、张安	张小刚	国家级	三等奖	团体
第二十二届全国大学生机器人人大赛 ROBOTAC 2023 方案设计赛	电子工程学院	全国大学生机器人大赛组委会	2023.06	陈桢鹏、曾润帆、范志雄	刘宸	国家级	三等奖	团体
华为 ICT 大赛 2022-2023 全球总决赛	计算机工程学院	华为技术有限公司	2023.05	何灵芬、刘子楹、郑青	陈印	国家级	三等奖	团体
华为 ICT 大赛 2022-2023 全国总决赛-实践赛-	计算机工程学院	华为技术有限公司	2023.04	何灵芬、刘子楹、郑青	陈印	国家级	一等奖	团体

计算赛道	院							
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-建筑信息建模赛项	建筑工程学院	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022.12	李浩	季秋媛	国家级	三等奖	个人
第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	马克思主义学院	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	2023.03	郑艳娇、许钦月、刘尹淇、彭湘、胡艺豪、杨中华	路振艳、姜友维、李阳荣	国家级	三等奖	团体
第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动	马克思主义学院	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	2023.03	王露锡、张鑫宇、何艳、王霄婷、张孟娇、陈博	张君、姜友维、李阳荣	国家级	三等奖	团体
2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-大数据财务应用与管理会计决策赛项（高职组）	数字经济学院	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2022.12	秦钰菲、杨竣然、罗卢杰、李俊杰	何雨舟、李林洋	国家级	三等奖	团体

2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-大数据财务应用与管理会计决策赛项	数字经济学院	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.12	罗莉、陈俊巧、邓健美、柏芸	李林洋、何雨舟	国家级	二等奖	团体
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-大数据财务应用与管理会计决策赛项	数字经济学院	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2023.12	秦钰菲、李俊杰、杨竣然、罗卢杰	李林洋、陈俊杰	国家级	三等奖	团体
2023 年全国大学生英语竞赛	外国语学院	国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会、高等学校大学外语教学研究会	2023.06	杨丽	吕梦婷	国家级	一等奖	个人
第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	物流与供应链学院	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国陶行知研究会	2023.1	程可欣、李思、向小丫	马莉、申慢慢	国家级	二等奖	团体
第四届全国供应链大赛	物流与供应链学院	中国物流与采购联合会	2023.06	刘帅、阴泓靖、黄昆、梅嘉恒	史思乡、段佳丽	国家级	二等奖	团体

第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	智能制造学院	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	2023.08	李腾	徐磊、蒋磊、蒋志刚、罗辉、钱桂名	国家级	三等奖	个人
2023 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	智能制造学院	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	2023.07	魏燕莲	蒋俊飞、李小明	国家级	二等奖	个人
2023 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	智能制造学院	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	2023.07	曾建诚	蒋俊飞、李小明	国家级	二等奖	个人
2023 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	智能制造学院	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	2023.07	刘宇	蒋俊飞、李小明	国家级	二等奖	个人
TI 杯全国大学生电子设计竞赛(四川赛区)高职高专组	工程学院	全国大学电子设计竞赛四川赛区组委会	2023.08	高子晴、兰鹏程、荣利政	张小刚	省级	TI 杯	团体
TI 杯全国大学生电子设计竞赛(四川赛区)高职高专组	工程学院	全国大学电子设计竞赛四川赛区组委会	2023.08	陈桧鹏、曾润帆、汤雄杰	刘宸	省级	三等奖	团体
TI 杯全国大学生电子设计竞赛(四川赛区)高职高专组	工程学院	全国大学电子设计竞赛四川赛区组委会	2023.08	范志雄、王禹尧、方远麾	何光强	省级	三等奖	团体

四川技能大赛 -2023 年四川省 工业和信息化技 术技能大赛-集成 电路 EDA 开发应 用赛项	电子 工程 学院	四川省经济 和信息化厅	2023. 03	陈易、李佳 成、税佳浩	陈焱 至、马 俊	省级	三等奖	团 体
华为 ICT 大赛 2022-2023 四川 省实践赛-网络赛 道	计算 机工 程学 院	华为技术有 限公司	2023. 02	程丹、严杨 凯、祝家豪	廖茂淋	省级	三等奖	团 体
华为 ICT 大赛 2022-2023 四川 省实践赛-网络赛 道	计算 机工 程学 院	华为技术有 限公司	2023. 02	李光燕、刘 佳豪、王霖	周蓉	省级	三等奖	团 体
四川技能大赛 -2022 年四川省 工业和信息化技 术大赛-人工智能 技术应用赛项	计算 机工 程学 院	四川省经济 和信息化厅	2023. 03	杨岚慧	骆文亮	省级	三等奖	个 人
2022 年四川技能 大赛-全省大数据 职业技能大赛-网 站设计与开发赛 项	计算 机工 程学 院	泸州市人力 资源和社会 保障局	2023. 03	张龙	陈印	省级	三等奖	个 人
2023 年四川省大 学生计算机设计 大赛暨第 16 届中 国大学生计算机 设计大赛四川省 级赛	计算 机工 程学 院	四川省大学 生计算机设 计大赛组织 委员会、中国 大学生计算 机设计大赛 四川省级赛	2023. 05	车静	朱红 燕，杨 帆	省级	三等奖	个 人

		组织委员会、 四川省高等 院校计算机 基础教育研 究会						
2023 四川省大学 生数字艺术设计 大赛暨第 11 届未 来设计师·全国高 校数字艺术设计 大赛	计算 机工 程学 院	四川省大学 生数字艺术 设计大赛组 委会	2023. 06	王湘泉	张芥月	省级	三等奖	个 人
2023 四川省大学 生数字艺术设计 大赛暨第 11 届未 来设计师·全国高 校数字艺术设计 大赛	计算 机工 程学 院	四川省大学 生数字艺术 设计大赛组 委会	2023. 06	陈钰姗、陈 思竹、郭红	冉秋	省级	三等奖	个 人
2023 金砖国家职 业技能大赛数据 分析与可视化赛 项	计算 机工 程学 院	金砖国家工 商理事会技 能发展工作 组	2023. 07	李嘉昊	蔡刚	省级	三等奖	个 人
2022 一带一路暨 金砖国家技能发 展与技术创新大 赛建筑信息模型 赛项	建筑 工程 学院	金砖国家技 能发展与技 术创新大赛 组委会	2022. 09	李漫玥	季秋媛	省级	三等奖	个 人
2022 一带一路暨 金砖国家技能发 展与技术创新大 赛建筑信息模型	建筑 工程 学院	一带一路暨 金砖国家技 能发展国际 联盟、金砖国	2022. 09	李浩	季秋媛	省级	三等奖	个 人

赛项		家技能发展与技术创新大赛组委会						
第五届全国装配式建筑职业技能竞赛四川省预赛-BIM深化设计赛项	建筑工程学院	四川省建设人才开发促进会、四川省就业训练中心、四川省建设工程质量安全与监理协会、四川省土木建筑学会	2022.09	李思聪	张媛琳	省级	三等奖	个人
四川技能大赛-2022年四川省工业和信息化技术技能大赛-新能源汽车智能化赛项	汽车技术学院	2022年四川省工业和信息化技术技能大赛组委会（四川省经济和信息化厅代章）	2023.02	曾中军、邓浩	许江、赵焦	省级	三等奖	团体
2022金砖国家职业技能大赛选拔赛-网络营销赛项	数字经济学院	金砖国家职业技能大赛组委会	2022.12	刘浩燃、杨红	李林洋、廖文静	省级	三等奖	团体
2023年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	数字经济学院	四川省教育厅	2023.06	陈原、马开鸿、罗润年	刘崇华、陈俊杰	省级	三等奖	团体
2023年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	物流与供应链	四川省“学创杯”大学生创业综合模拟	2023.06	王琴、陈钰静、袁君	申慢慢、肖合	省级	三等奖	团体

赛	学院	大赛组委会						
2023 年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	物流与供应链学院	四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛组委会	2023.06	王超俊、徐瑞泽、吕钰琳	贾杨兵、何其芮	省级	三等奖	团体
四川省第八届高等学校音乐教育专业大学生基本功展示活动	艺术与传媒学院	四川省教育厅	2022.1	张涛	杨淑骅、谭乔馨、黄丹霞、薛红星	省级	三等奖	
四川省第十届大学生艺术展演活动艺术表演类(声乐集体乙组)	艺术与传媒学院	四川省教育厅	2023.08	张婷	邓慧、郭念祖、易磊	省级	三等奖	团体
四川省第十届大学生艺术展演活动	艺术与传媒学院	四川省教育厅	2023.08	彭莱	杨淑骅	省级	三等奖	个人
2023 四川省大学生数字艺术设计大赛暨第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛	艺术与传媒学院	四川省教育厅	2023.08	吴军民	刘燕、谭娟	省级	三等奖	个人
2023 四川省大学生数字艺术设计大赛暨第 11 届未来设计师·全国高	艺术与传媒学院	四川省教育厅	2023.08	何周权	吴杉、许国梁	省级	三等奖	个人

校数字艺术设计 大赛								
2023 四川省大学 生数字艺术设计 大赛暨第 11 届未 来设计师·全国高 校数字艺术设计 大赛	艺术 与传 媒学 院	四川省教育 厅	2023. 08	周洋	石峻 川、许 国梁	省级	三等奖	个 人
2022 金砖国家职 业技能大赛四川 选拔赛-工业设计 技术赛项	智能 制造 学院	金砖国家职 业技能大赛 组委会	2022. 12	李俊学	李小明	省级	三等奖	个 人
四川省第四届大 学生先进成图技 术与产品信息建 模创新大赛暨第 十六届全国大学 生先进成图技术 与产品信息建模 创新大赛预选赛	智能 制造 学院	四川省大学 生先进成图 技术与产品 信息建模创 新大赛组委 会	2023. 06	包宇晨	李小 明、杨 小利、 蒋俊 飞、徐 磊磊	省级	三等奖	
2023 一带一路金 砖国家技能发展 与技术创新大赛- 第五届 3D 打印造 型技术 FDM 光固 化赛项	智能 制造 学院	金砖国家技 能发展与技 术创新大赛 组委会、一带 一路暨金砖 国家技能发 展国际联盟	2023. 08	徐年鹏、包 宇晨	李小 明、杨 小利	省级	三等奖	团 体

2023 金砖国家职业技能大赛智能视觉感知与控制技术赛项贵州及四川区域选拔赛	智能制造学院	金砖国家工商理事会技术发展工作组	2023.08	刘彬、杜天佑	刘帅、陈德龙	省级	三等奖	团体
--	--------	------------------	---------	--------	--------	----	-----	----

表 9 应届毕业生中获得 X 证书的人数

专业名称	专业代码	证书名称（全称）	证书等级	证书颁发单位名称（全称）	获批日期（年月）	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
环境监测技术	420801	污水处理职业技能等级证书	初级	北京化育厚德咨询有限责任公司	2020-04	50	50
建筑工程技术	440301	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2019-09	19	17
建筑工程技术	440301	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	2020-04	20	16
建筑工程技术	440301	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2020-04	15	10
工程造价	440501	工程造价数字化应用职业技能等级证书	初级	广联达科技股份有限公司	2021-04	20	20
工程造价	440501	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2019-09	27	25
工程造价	440501	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	2020-04	22	17

		证书					
机械设计与制造	460101	多工序数控机床操作职业技能等级证书	初级	北方至信人力资源评价（北京）有限公司	2021-04	2	2
数控技术	460103	多工序数控机床操作职业技能等级证书	初级	北方至信人力资源评价（北京）有限公司	2021-04	28	20
工业机器人技术	460305	工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级	北京赛育达科教有限责任公司	2019-08	12	12
工业机器人技术	460305	工业机器人应用编程职业技能等级证书	中级	北京赛育达科教有限责任公司	2019-08	6	6
汽车制造与试验技术	460701	燃油汽车总装与调试职业技能等级证书	中级	上海汽车集团股份有限公司	2023-03	30	30
汽车技术服务与营销	500210	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	中级	北京运华科技发展有限公司	2023-03	20	20
汽车检测与维修技术	500211	汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京中车行高新技术有限公司	2020-04	24	24
新能源汽车检测与维修技术	500212	智能新能源汽车职业技能等级证书	中级	北京中车行高新技术有限公司	2023-03	20	20
电子信息工程技术	510101	传感网应用开发职业技能等级证书	中级	北京新大陆时代科技有限公司	2019-09	12	7

电子信息 工程技术	510101	集成电路开发与测试职业技能等级证书	中级	杭州朗迅科技股份有限公司	2020-04	8	7
物联网应用 技术	510102	传感网应用开发职业技能等级证书	中级	北京新大陆时代科技有限公司	2019-09	20	16
应用电子 技术	510103	传感网应用开发职业技能等级证书	中级	北京新大陆时代科技有限公司	2019-09	8	5
应用电子 技术	510103	集成电路开发与测试职业技能等级证书	中级	杭州朗迅科技股份有限公司	2020-04	12	12
计算机网 络技术	510202	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级	华为技术有限公司	2020-04	30	27
软件技术	510203	Web 全栈开发职业技能等级证书	初级	腾讯科技(深圳)有限公司	2021-04	20	20
软件技术	510203	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	工业和信息化部教育与考试中心	2019-04	10	7
数字媒体 技术	510204	数字创意建模职业技能等级证书	初级	浙江中科视传科技有限公司	2020-04	12	11
大数据技 术	510205	Web 全栈开发职业技能等级证书	初级	腾讯科技(深圳)有限公司	2021-04	20	20
人工智能 技术应用	510209	人工智能数据处理职业技能等级证书	初级	科大讯飞股份有限公司	2023-03	20	17

动漫制作技术	510215	数字创意建模职业技能等级证书	初级	浙江中科视传科技有限公司	2020-04	18	14
大数据与财务管理	530301	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司	2020-04	13	13
大数据与会计	530302	智能财税职业技能等级证书	初级	中联集团教育科技有限公司	2021-04	50	50
大数据与会计	530302	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司	2020-04	30	30
市场营销	530605	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	中教畅享(北京)科技有限公司	2021-04	50	50
电子商务	530701	网店运营推广职业技能等级证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	2023-03	40	37
现代物流管理	530802	智能仓储大数据分析职业技能等级证书	初级	北京京东乾石科技有限公司	2021-04	90	88
现代物流管理	530802	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	2022-10	30	22
旅游管理	540101	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	初级	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	2021-04	80	80
数字媒体艺术设计	550103	数字艺术创作职业技能等级证书	初级	中国动漫集团有限公司	2023-03	10	10

新闻采编与制作	560205	自媒体运营职业技能等级证书	初级	北京抖音信息服务有限公司	2022-05	30	30
小学英语教育	570106 K	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	2022-04	40	40
小学英语教育	570106 K	实用英语交际职业技能等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	2023-03	30	30
旅游英语	570203	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	2022-04	20	20
旅游英语	570203	实用英语交际职业技能等级证书	中级	北京外研在线数字科技有限公司	2023-03	10	10
现代文秘	590401	档案数字化加工职业技能等级证书	初级	四川蓝宇档案管理服务有限公司	2021-05	100	98

四川省教育厅

四川省教育厅 关于公布 2022 年“中行杯·四川省职业院校 技能大赛”赛项的通知

各市（州）教育主管部门，有关高等学校、省属中职学校：

根据全国职业院校技能大赛执行委员会《关于举办 2022 年全国职业院校技能大赛的预通知》（赛执委函〔2022〕3 号）和

图 36 2022 年承办“中银杯”工业机器人技术应用等赛项

四川省教育厅

川教函〔2023〕363 号

四川省教育厅关于公布 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能 大赛赛项名单和承办学校的通知

各市（州）教育主管部门、有关职业学校：

根据《四川省教育厅办公室关于开展 2023 年四川省职业院校

图 37 2023 年承办“中银杯”工业互联网集成应用等 4 个赛项

案例 8 学校喜获第二十二届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 全国二等奖

6 月 1 日至 4 日，由电子工程学院何光强等 5 名指导老师和 9 名队员组建的四川职业技术学院代表队参加第二十二届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛事，通过对比赛任务分析、模型设计与制作、程序编写和调试，完成了参赛机器人的制作，获得国家级二等奖一项。此次大赛由中国高等教育学会、中国工程院战略咨询中心指导，教育部应用技术大学（学院）联盟支持，全国大学生机器人大赛组委会主办，共吸引来自全国 25 所高校 66 支队伍 500 余人参赛。我校学生通过对抗竞技比赛，不断激发了创造力和想象力、增强了实践能力和心理素质、培养了团队合作精神。



图 38 第二十二届全国大学生机器人大赛现场

3.3 学生就业

3.3.1 毕业去向及落实率

学校为毕业生提供就业岗位信息 22600 余个，有效岗位数量与毕业生总人数比例达到 5:1，岗位匹配度达到 80%，校园渠道求职成功率比例约 70%。2023 届毕业生毕业去向落实率为 96.45%，专业对口度为 83.63%，职业期待吻合度为 85.03%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 68.75%；“专科升普通本科”次之，占比为 20.92%；签劳动合同就业为 3.44%；其他录用形式就业为 1.00%；自主创业占比 0.38%；应征义务兵、自由职业和西部计划占比分别为 1.81%、0.13%和 0.02%；待就业占比 3.55%。教育厅对 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出的单位和个人进行表扬，我校成功上榜 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出单位名单。

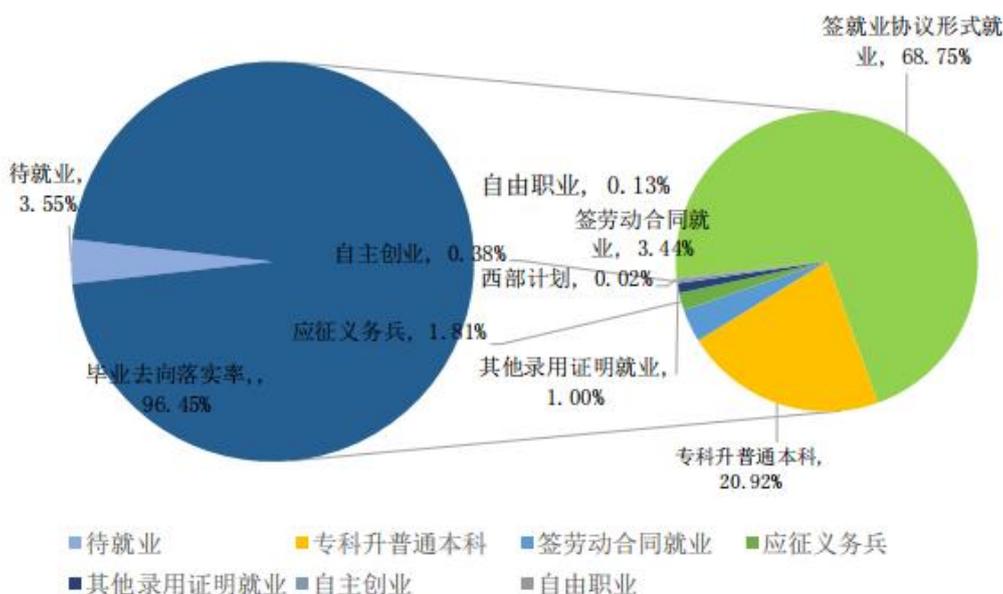


图 39 2023 届毕业生去向分布

3.3.2 就业分布

学校 2023 届毕业生主要选择在四川省内就业（84.44%），服务地方经济发展；就业行业主要集中在“教育”；所从事的职业主要为“其他专业技术人员”；就业单位以“其他企业”为主。

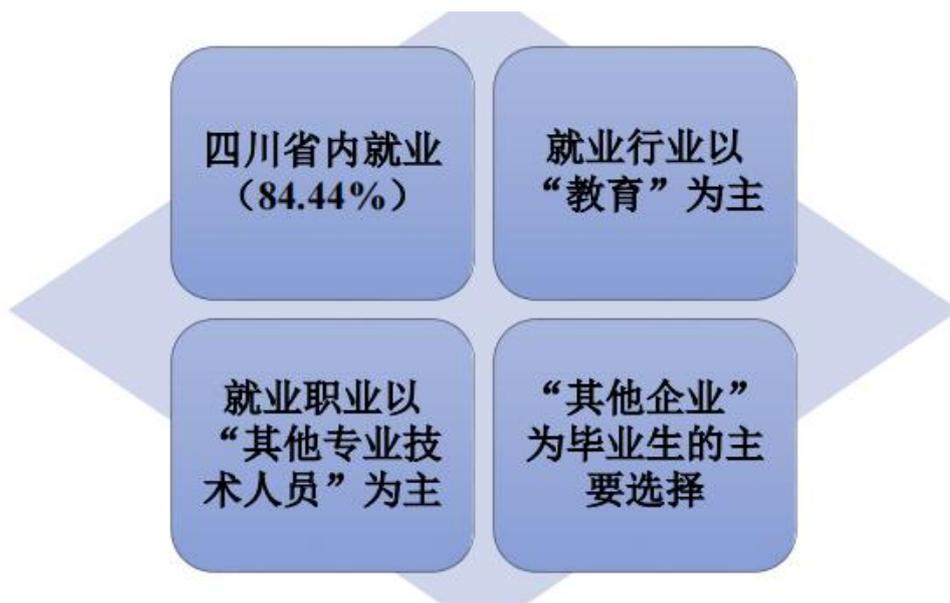


图 40 2023 届毕业生就业分布

案例 9 “三访一联两突出”跑出访企拓岗新高度

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，牢记习近平总书记来川视察关于就业工作殷切嘱托，学校创新以访政府为突破，访行企为重点，访学生为关键，建立健全“云联就业”工作模式，突出困难学生群体和高质量就业两个重点的“三访一联两突出”访企拓岗新思路，在拓展就业岗位，拓宽就业渠道等方面凸显了新举措，在提升就业质量方面达到了新高度。



图 41 我校与江苏无锡“欣旺集团菁英”订单班签约

访政府，访出政策新突破。学校书记、校长以学校所在地——遂宁市为中心，辐射成渝地区双城经济圈，先后走访县（市）、区政府 38 人次，市级政府 13 人次，组织召开产教融合、校地合作研讨会 13 项次，召开就业工作专题洽谈会 7 次，撬动地方政府出台关于鼓励激励地方职业院校学生本地就业政策 3 个，签订校地合作协议 5 份，分别与船山区、射洪市、安居区共建产业实习基地，增加就业岗位 1500 余个，毕业生遂宁本地就业率由 15% 左右提升至 20% 左右，川渝两地就业率由 70% 左右提升至 80% 左右，地方政府和政策的主导作用得到充分体现。

访行企，访出就业新渠道。学校书记、校长以访中小微企业为重点，访规模企业为突破，访行业协会为拓展的工作思路，先后走访四川精典汽车、上达电子等中小微企业近 70 家，组织召开深挖岗位资源专题研讨会 40 余次，拓展就业岗位 600 余个；走访舍得酒业、京东物流等规模企业近 30 家，组织召开产教融合促就业专题研讨会 20 余次，签订协议共建产业学院 12 个，拓展就业岗位 700 余个；走访省物流协会、市建筑协会等行业协会 6 家，行校联合举办线上线下行业招聘会 11 次，拓展就业岗位 3000 余个，行业企业促就业的渠道得到创新拓展。

访学生，访出就业新观念。创新“学生三联访”工作法，学校书记、校长访企时对实习生、毕业生、优秀校友三类学生开展联合访谈，召开座谈会 80 余场，收集实习生岗位适应性情况意见 1000 余条，毕业生就业现状满意度调查 4000 余人次，主要领导组织召开“学生三联访”专题研讨会 6 次，反馈建议 900 余条，对学生就业观念进行了有效疏导；邀请优秀校友“现身说法”式就业观念教育专题宣讲 20 余场，参与实习生、毕业生 1800 余人次，拓宽了就业视野，更新了就业观念。

建机制，创新“云联就业”新模式。借助现代网络和新媒体技术，搭建数字化校企云联就业互助平台，邀请市区级政府就业主管部门 27 个、企业 130 余家加盟，完成云端访企 30 余家，云端招聘会 30 余场，云端推送就业岗位信息 4 万余条，信息化赋能访企拓岗促就业形成新模式。

学校创新“突出高质量就业、突出困难学生就业，稳定中间就业群体”“两突出—稳定”就业工作法，就业工作成效明显，就业工作跑出加速度，达到新高度。

4. 产教融合

4.1 两体共进，体制机制持续发力

学校以产教联合体为平台，以行业共同体为载体，着力打造“产教融合，两体共进”新体制。以“一校一园两基地”产教联合体建设为突破，撬动地方政府政策，探索“政府全额垫资，拎包入住”“政府建设，学校办学，共同管理”等多种校地合作新机制，打破体制机制限制，开辟校地合作新赛道，引领区域职业教育校地融合持续发力，形成“围绕高职办企业，围绕高职建中职”的新格局，创新形成“高职为主，中职拱卫，一体化推进”职业教育发展新方式，在业内引起强烈反响。



图 42 《光明日报》报道

学校依托地方产业布局和城市发展，规划教育资源分布。针对船山区建设现代服务业集聚地和发展新型数字产业，将船山校区建设在遂宁市河东新区；针对遂宁市建设食品饮料生产基地和电子信息智造基地、区域医学医疗中心、区域文旅康体中心、陆港型国家物流枢纽，与船山区政府在遂宁高新技术产业船山园区共建龙凤产学研园区，占地 1083 亩、总投资约 30 亿元；针对射洪市建设“锂电之都”核心区 and “三大千亿产业园区”，与射洪市人民政府在射洪锂电产业园区建设射洪锂电科技学院（射洪锂电产教融合基地），占地 330 亩、总投资约 17 亿元；针对安居区建设“锂电之都”引领区和汽车装备制造产业园，与安居区人民政府共建安居汽车学院（安居汽车产教融合基地），占地 200 亩、总投资约 5 亿元，初步建成“一校一园两基地”办学格局。“射洪锂电产教融合基地”“安居汽车产教融合基地”已入住学生近 5000 名，服务天齐锂业、理想、比亚迪、红旗等龙头企业 150 余家，助力千亿级产业发展。被光明日报、人民网等媒体宣

传报道 11 项次，被《光明日报》《人民网》等 20 余家国内权威媒体推广报道，接待各地各类学习考察 70 余批次 600 余人次。



图 43 射洪锂电产教融合基地全貌



图 44 安居汽车学院产教融合基地全貌



图 45 龙凤产学研园区全貌

4.2 因地制宜创新产教融合发展新模式

对标政策出实招，借势借力因地制宜，利用学校所在大拇指山得天独厚的生态资源，精准把握“产教融合”“科创融汇”建设思路，引进遂宁市安居区新欣瑞合养殖家庭农场等 6 家企业，打造乡村振兴农业产业示范基地和专业实践实习基地；产教融合，打造学校劳动教育实践基地；研学一体，打造科创融汇基地和农林复合经济示范园区“三基地一园区”，推进产教、种养、农旅“三融合”建设，打造金果林、金菇子、金凤凰（虫草乌骨鸡）“三金”产业品牌，建成“羌凤李+农林复合经济示范区”“矮晚柚种植示范区”“川职金薯标准化种植示范区”“道地中药材种植示范区”“林下特色养殖示范区”“工厂化养羊示范点”等“五区一点”生态种养基地，创新探索“产业—教学”双管推进，“课堂—基地”二维耦合，“理论—实践”双线交叉的劳动与实践教育新模式，年均开出劳动教育实践实训课 1200 余学时，实现全校学生劳动教育普及率 100%、劳动活动开展率 100%的“双一百”目标，年均实现农副产品产值 600 余万元，探索“政行企校研合作、产教科创融合”发展新方式，引起高度媒体高度关注，2023 年 4 月 20 日，《四川日报》第 10 版刊登《四川职业技术学院：产教融合出实招，校园飞出“金凤凰”》。



图 46 “川职果酒 520” 香橙酒、仙桃酒列些产品

4.3 校企深度合作，探索人才培养新模式

学校与科大讯飞、华为等 124 家企业建立长期深度合作。由企业投资 1.1 亿余元共建 7 个产业学院，极大地改善了办学条件。组建理事会、监事会，制定《章程》《产业学院绩效考核制度》等，管理人员由各主体选派或招聘，责权明确，共同决策产业学院发展建设的重要事项。在企业主产、学校主教的前提下，教学与生产相对独立、相互协调，根据各方投入情况，商定合作办学收益和合作产业收益等具体分配方式，实现“自我造血”，形成有利于产教融合的新生态。

表 10 产业学院建设一览表

产业学院	合作企业	现有学生人数	企业投入（万元）
新华三芯云产业学院	成都博讯信息产业发展有限公司	150	1800
科大讯飞人工智能产业学院	科大讯飞公司	150	1000
华为云学院	北京博海迪信息科技有限公司	150	1896
产教融创园	成都知了汇智科技有限公司	150	4000
烹饪产业学院	成都市神厨教育科技有限公司	360	2500
数字产业学院	成都市区块链产业发展联盟	90	师资团队
研学猫产业学院	中智科技集团有限公司、亲子猫(北京)	400	1120

	国际教育科技有限公司		
锂电产业学院	天齐锂业公司	412	3600

与海康威视、江淮汽车、舍得酒业、四川托璞勒科技有限公司等单位开办订单班、学徒制班 8 个，定制培养学生 800 余名；与舍得酒业、天齐锂业等 40 余家企业共建产教融合云平台 1 个、实践教学基地 38 个、生产性实训基地 5 个、校企工作室 15 个，建成国家级大师工作室 1 个，立项教育部供需对接就业育人项目 10 项，教育部行指委职业教育改革创新课题 2 项、四川省科技厅重点研发项目 1 项，省级产业学院（锂电产业学院）1 个、四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地（项目）2 个；组建覆盖成渝地区的中高职一体化发展联盟（含 13 个分会）。学校立足岗位开发课程，实现双主体、双导师协同育人，不断提升人才培养的质量，共同探索现代学徒制人才培养新模式，促进了产业链、教育链、人才链和创新链的紧密结合，形成了优势互补、产教共赢的良好态势。

表 11 校企共建培训基地一览表（部分）

培训基地名称	共建单位
研学旅行实践基地	亲子猫(北京)国际教育科技有 限公司
省级教师培训基地、省级教师教育实践基地	自建
四川省职业教育示范性虚拟仿真实训项目 (锂电池智能制造仿真系统)	四川托璞勒科技有限公司
遂潼川渝毗邻地区一体化发展先行区职业技能竞赛集训基地	重庆市潼南区人社局
汽车生产性实训基地	四川江淮汽车有限公司
智能制造生产性实训基地	四川托璞勒科技有限公司
建筑材料检测生产性实训基地	四川精科建筑工程质量检测公司
锂电化工安全实训基地	盛屯集团

 2022年现代学徒制统计表

序号	学院	专业	年级	班级名称	人数	备注
1	智能制造学院	工业机器人技术	2021级	托璞勒智能精英班	22	现代学徒制
2	智能制造学院	数控技术	2021级	瑞力特订单班	15	现代学徒制
3	汽车技术学院	汽车制造与装配技术	2021级	现代学徒制	29	现代学徒制
4	电子工程学院	应用电子技术	2020级	四川省第二批现代学徒制试点项目	35	现代学徒制
5	电子工程学院	电子信息工程技术	2020级	四川省第二批现代学徒制试点项目	18	现代学徒制
6	建筑工程学院	工程造价、消防安全	2020级	工造、消防、环境	276	现代学徒制
7	电子工程学院	应用电子技术 机电一体化 电气自动化 电子信息工程技术	2020级	电技、机电、电气、电信	356	校企共育
8	汽车技术学院	汽车营销与服务、汽车运用与维修技术、汽车制造与装配技术	2020级	汽营、汽运、汽制	295	校企共育
9	数字经济学院	市场营销、会计、财务管理	2020级	营销、会计、财务	287	校企共育
10	外国语学院	小学英语教育、旅游英语、日语、商务英语	2020级	英教、旅英、日语、商英	282	校企共育
11	文化旅游学院	小学语文、旅游管理	2020级	语教、旅管	371	校企共育
12	物流与供应链学院	物流管理、电子商务	2020级	物流、电商	148	校企共育
13	智能制造学院	数控技术、工业机器人技术、模具设计与制造、机械设计与制造	2020级	数控、机器人、模具、机制	238	校企共育
14	艺术与传媒学院	音乐表演	2020级	音乐	30	校企共育
15	运动与健康学院	社会体育	2020级	社体	27	校企共育
16	教师教育学院	小学教育、小学数学教育、学前教育	2020级	小教、数教、学前	648	校企共育
合计					3077	

图 47 现代学徒制人数统计表

案例 10 与舍得酒业股份有限公司签署校企战略合作框架协议

我校与舍得酒业股份有限公司签署校企战略合作框架协议，此次签约是高度提升资源交互的重要盟约。校企双方将在加强实习实训、人才选用合作等方面展开合作共建，深度拓展校企双方联合组建教学科研和技术开发团队的渠道。学校党委书记张生，党委副书记、校长黄远新，党委委员、副校长李勇；舍得酒业股份有限公司总裁蒲吉洲出席签约仪式。

蒲吉洲在签约仪式上表示，企业正进入发展快速道，求贤若渴，四川职业技术学院“门类齐全，教学质量优秀”，双方可实现优势互补、资源共享。张生表示，这次签约既是贯彻学校第三次党代会精神的重要举措，更是校企双方贯彻落实习近平总书记对于深化产教融合、校企合作的职教工作重要指示精神的实际行动。学校乘借国家省市大力发展职业教育东风，主动融入成渝地区双城经济圈建设。在办学育人过程中，搭建教育链、人才链、产业链、创新链、价值链融合平台，链链闭环，环环融通，主动适应地方经济社会需求，推动校地融合发展；主动适应职教法新要求，推动产教深度融合；主动适应校地引育需求，突出人才创新融合，撬动政府政策、调动行业企业优势资源、带动职业院校校校联通，深化产教融合，校企合作，探索出一条“适应”需求，“融合”发展的创新之路。



图 48 与舍得酒业股份有限公司签署校企战略合作框架协议

4.4 面向生命健康，擦亮职业教育医学名片

成立本草文化研究院，建设助推成渝区域大健康产业发展、促进中国本草文化的应用推广的重要实践阵地，开发川职黄精茶，推广林药种植产业新模式，助力“天府粮仓”建设。与四川大学华西第四医院共建安宁疗护教育培训遂宁基地，引入“国家队”级别的医疗机构，面向遂宁市开展安宁疗护宣传教育、人才培养、质量控制、指导评估等工作，弥补遂宁市在安宁疗护方面的空缺。与遂宁市第三人民医院共建直属附属医院，加强医教研目标协同，在人才引进、学科建设、科研教学等方面实现共同发展，为第三人民医院“育人才创三甲”注入强大动力，助推遂宁打造“区域医学医疗中心”。

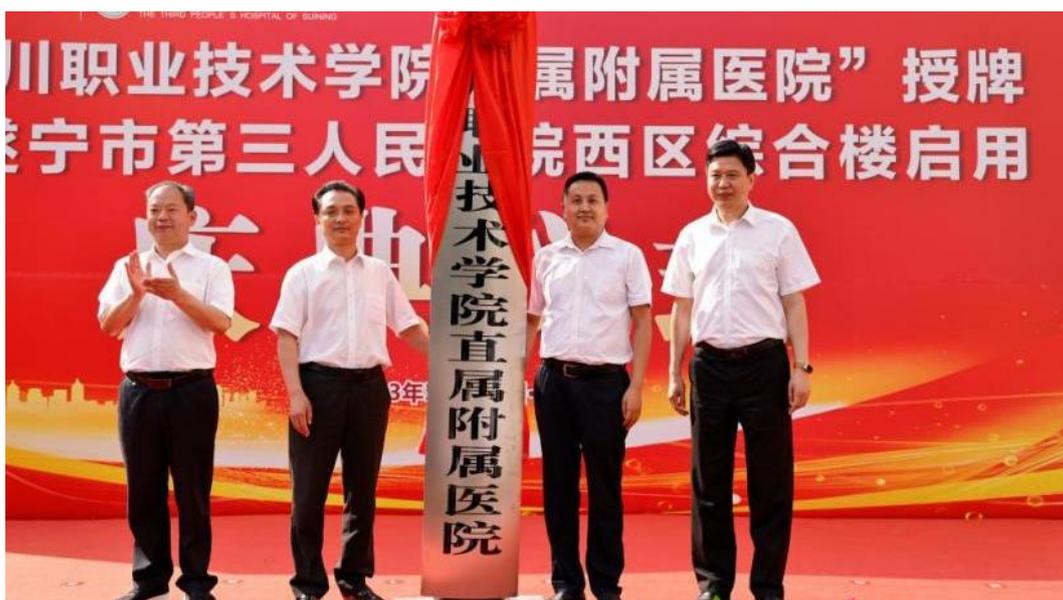


图 49 “四川职业技术学院直属附属医院”授牌成立

5. 文化传承

5.1 搭建平台，协同“产、学、研”一体化建设

学校致力于推进和传播传统文化，努力拓宽服务方向，联合市县区政府及职能部门成立“遂宁市海绵城市建设研究中心”“四川职业技术学院永红矮晚柚研究院”“本草文化研究院”“张船山研究院”“陈子昂研究院”“嘉陵江文化研究院”“四川省校园诚信文化教育试点学校”“涪江文化研究所”“地方红色文化研究中心”，结合学校实际和重点工作建设规划，集中人才优势、创新体制机制、协同“产、学、研”一体化建设，开展以优秀传统文化为主要内容的研学服务，助推文化传承，发掘创新潜力。



图 50 “四川职业技术学院永红矮晚柚研究院”揭牌成立

5.2 以文化人，推动传统文化融入育人体系

学校坚持推进校园文化建设，弘扬优秀传统文化，开设传统文化系列课程，提升学生的艺术审美能力。引进国家级技能大师工作室、蜀绣观音绣非物质文化遗产传承人黄海彦，开设课程《非遗在遂宁》，结合刺绣、扎染、竹编等大师技艺帮助学生打造文创产品，孵化能工巧匠、技能大师，发扬工匠精神，促进非遗的传承与创新。加强学校双师型队伍建设、在茶艺师技能培训和鉴定工作方面储备师资，开设《茶艺与茶道》《茶艺》等选修课程，弘扬茶文化、演练茶艺、识茶品茶，传承“廉、美、和、敬”的茶道精神，促进精神文明建设。同时，学校还设有《中国饮食文化》《插花与花艺设计》《民族传统体育学》《书法训练》等通

识课程，开展专题性教学，培养学生对于传统文化的认知能力和使用能力，提升学生的人文素养及民族文化认同感，坚定文化自信。



图 51 “非遗在遂宁” 课堂

案例 11 “揽华夏风情，展艺术风韵”——“锦绣”遂宁艺术展成功举办

4月19日至5月7日，由文化旅游学院和遂宁市工艺美术行业协会主办的“揽华夏风情，展艺术风韵”——锦绣遂宁艺术展在博雅楼一楼展厅成功举办。此次锦绣遂宁艺术展以国家级技能大师工作室主理人黄海彦观音绣、四川省非遗传承人陈玉的“福锦”和学生的文创产品为展出主体，分为“绣”篇和“锦”篇两大主题，共展出作品百余件。“绣”篇以黄海彦的作品和学生文创作品为主，分为人物肖像、西域飞天、唐卡、民间民俗观音类、民俗文化文创类、名家名画家居类、生活实用艺术品共七大系列，充分展示了刺绣技艺是如何通过藏品、礼品、生活艺术品走进我们的现代生活。“锦”篇以陈玉作品和学生文创作品为主，主要陈列了“花鸟”“富贵”“吉祥”“传承”等24个主题展品，特别是一副“清明上河图”，栩栩如生，巧夺天工，充分彰显了遂宁“福锦”的独特魅力。展出期间，展厅人潮如织，师生穿梭其间，欣赏展品，聆听两位大师的现场讲解，充分了解了遂宁锦绣的精髓与美好。



图 52 “揽华夏风情，展艺术风韵”——“锦绣”遂宁艺术展

5.3 活动育人，涪水红帆传承百年风采

学校打造各级各类特色文化艺术活动。“涪水红帆”文化艺术节自 1986 年开始举办，已走过 37 载春秋，见证着历代川职人自强不息的奋斗与学校砥砺奋进的发展历程，既是学校两年一届的重要思想政治教育展演活动，也是对外展示学校办学形象的重要文化品牌活动。2023 年第十三届“涪水红帆”文化艺术节文艺汇演在学校剧场落幕。汇演学习贯彻党的二十大精神，以“同心筑梦新时代，奋楫扬帆新征程”为主题，由序、上篇《奋进新征程》、中篇《奋斗正青春》、下篇《奋发向未来》、尾声五部分组成，节目形式多样、内容丰富，表达了和谐的校园文化，以及学校对学生的人文关怀。在编排中结合了舞蹈、戏曲、声乐、瑜伽等多种形式，并结合“一校一园两基地”的办学格局，挖掘题材。



图 53 第十三届“涪水红帆”文化艺术节文艺汇演

案例 12 善引导 善育才 四川职业技术学院共谱民族团结新篇

学校现有在校生 21000 余人，其中藏、彝、羌、侗族等 26 个少数民族学生有 2700 余人。除民族院校外，该校少数民族学生数量系全省同级同类学校第一。为了团结全校各民族学生、激发各民族学生家国情怀，学校从引才、育才两方面着力，让全校各民族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起，推动各民族学生的交往、交流、交融。

善育才：组建“姊妹花”民族艺术团，撑起遂宁文艺“半边天”

为丰富学生校园文化生活，传承民族文化，发挥艺术教育“立德树人”的作用，促进民族融合发展，学校以“为弘扬中华民族文化，铸牢中华民族共同体意识”为宗旨，成立了“姊妹花”艺术团（“格桑花”和“索玛花”）。每年会从新入校学生中，选拔 100 余名少数民族学生组成民族舞蹈队和民族声乐队，为艺术团不断注入新鲜血液。除学业关键期、实习期外，艺术团基本长期保持有 30 余名成员可参与排练、演出。同时，学校在社会实践中给予艺术团学生学分支持。每年 10 月，举办的“涪水红帆”文艺晚会上，必定有一曲来自藏、彝、羌、回、汉等各民族的学生融合表演——《再唱山歌给党听》或《多彩家园》舞蹈，该节目不仅是新生入学教育的必修课，更是展现少数民族文化特色、增进各民族学生友谊的桥梁。

“他们大都不是专业的舞蹈特长生，但是经过长期高标准、严要求的刻苦训练和积累的丰富演出经验，作品完成度特别高、演出效果特别好。每年遂宁市春晚舞蹈类节目基本都是我们学校挑大头，其中有一年出演了 4 个节目。”姊妹花艺术团相关负责人介绍，除演出外，学校还会带领队员“走出去”，参加戏剧节目录制、电视台节目录制等。此外，学校还着重打造“民族文化艺术节”“民族文化宣传周”“涪水红帆”等特色文化活动品牌。学校提供场地、经费支持，成立“同心社”，由优秀的少数民族党员教师指导，每周五晚上定期开展“民族歌舞大家学”“民族瑰宝大家赏”“民族趣味运动会”“民族语言朗诵”及“民族文字书法比赛”等活动，以少数民族特色服饰、美食、舞蹈、文字语言等元素为切入口，大范围、多维度、深层次的传播少数民族文化，辐射、联结全校各民族师生。

“每周五晚上都有阿坝、甘孜、青海等不同藏族地区的锅庄舞晚会，每场晚会都有领舞人员带领大家跳不同类型的锅庄舞，十分热闹。”丰富多彩的民族特色文娱活动，有力推动了学校各民族师生的文化自信和文化认同感。

善引导：组织民族特色校园文化活动，激发民族学生爱国情

“彝海结盟是 1935 年的时候，红军长征进入凉山彝族地区……这件事具有重大意义，为红军抢在国民党军队前渡过大渡河争取了宝贵时间。”在一场直播宣讲会上，彝族学生苏杰向全校同学分享红军和彝族的故事。像这样校级、院级线上、线下的各类宣讲会，苏杰每学期都会参加。

“宣讲提高了我演讲方面的能力，增强了我中华民族共同体意识，我也来自少数民族地区，在我的家乡有彝族、藏族、汉族等民族，来学校后也有很多少数民族学生，我发现大家都有中华民族共同体意识，非常团结，平时做事、学习相处得很融洽。不仅如此，我还深切感受到党、遂宁市委市政府和学校对我们的各种关心和关怀，比如给我们开少数民族座谈会，关心我们的生活、学习困难。”苏杰介绍，他也是学校“青年马克思主义协会”的成员，该协会有近百名学生成员，其中大一学生是主力军。协会通过晨读、分享会、培训会等多种形式，帮助学生学习时事政治，掌握党的理论创新成果，增强政治文化素养，提升认知思维能力。除了形成朋辈心理辅导机制，该学校还加强了思想政治教育、形成常态化开展爱国主义活动、常态化关心关爱少数民族学生机制。

——加强思想政治教育。学工部团委协同马克思主义学院和各二级学院推进“思政课程”与“课程思政”，从新生入学军训开始，学习习近平新时代中国特色社会主义思想；组织开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育学习。组织开展民族团结宣讲，从而帮助引导各民族学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

——开展爱国主义活动。校院两级选取民族学生代表前往杨尚昆故居、渣滓洞集中营、红岩魂陈列馆、重庆中国三峡博物馆等红色教育基地，开展爱国主义实践教育活动，重温革命历史，传承红色基因。

——关心关爱少数民族学生。建立民族学生个人档案资料；通过“谈家乡话”“识家乡字”，校院班三级开展自信、自立、自强的三自实践活动，提升各民族学生交际能力；定期开展民族团结进步座谈、演讲、讲座等线上线下活动，让学生分享故事，提出需要整改、帮助的意见、反馈，落实解决因民族差异各族学生在衣食住行等方面的困难；吸纳有应征入伍意愿的民族学生加入国旗护卫队接受集体主义、爱国主义教育，强化国防知识与技能学习；开通了学工系统书记、部（处）长信箱，为学生的诉求提供渠道，解决学生反映的实际困难。

6. 国际合作

学校坚持“走出去”和“引进来”双线推进，打好海外办学国际化交流平台建设、海外教育培训建设、中外合作办学项目建设、师资队伍国际化建设组合拳，奠定国际化人才培养基础。

6.1 搭建海外办学国际化交流平台

与泰国坦亚武里皇家理工大学新能源汽车检测与维修技术专业建成教育部四川职业技术学院泰国人文交流经世学堂。“人文交流经世项目”是2019年8月由教育部中外人文交流中心和华晟经世共同发布实施的教育国际化项目，旨在通过“校-校-企”模式，在国内高校建立“经世国际学院”，在海外高校建立“经世学堂”，开展产教融合、教育国际化活动，为“一带一路”建设培养国际化人才，促进人文交流。我校作为教育部第一批“人文交流经世项目”建设院校，以经世项目实施和经世学堂建设为抓手，充分发挥特色专业的优势，通过建立专业和实践教学相结合的国际合作人才培养机制，为中泰两国学术交流、学生学分互认、学位互授等工作搭建一体化平台，努力把“经世学堂”打造成为促进中泰人文交流的品牌项目，赋能良好人文素养和人文交流能力的技术技能型人才培养教育。

此外，学校还与东京 HOPE 国际语言学院建立境外实习（就业）实践教学基地，与日本广昌会协同组合建立于护理类、且语语言类专业学生境外实习（就业）基地，与泰国 FMT Corporation 建立电子、机械制造类专业学生境外实习（就业）基地，不断提高学生的实际工作能力，加强在校生实践环节的教学，促进产、学结合。



图 54 中泰人文交流经世项目“经世学堂”揭幕仪式

案例 13 产教融合增强国际人才育人功能，跨境电商助推地方外向经济发展

学校联合成都跨境电子商务协会、成都全球跨境电子商务公共资源中心、四川百羿电子商务有限公司、四川洲际环宇电子商务有限公司等企业利用国际化电商平台，共建校内跨境电商人才孵化基地，校外岗位实习基地和教师企业工作室。对接教育链、人才链、产业链、创新链，联动“政行企校”，将专业教学、创业实践与企业运营融为一体，多方协同共商、共建、共享，扎实推进商旅、外语专业教学改革，构建数字化实践教学体系，倾力打造专兼结合、多岗多能的师资队伍，培养新时代跨境电商数字化人才。

校企合作校内跨境电商孵化基地现有工位 50 个，企业员工与学生结成了“师徒”关系，开展平台选品、报关单填制、通关单证审核、通关系统操作、舱单申报等项目的实操和店铺运营。教学与实践同步，构建了大一认知实习、大二跟岗实习、大三顶岗实习的“立体化”的校内云创实践基地的运行模式。企业为学校实践教学提供了师资、教学资源 and 专创平台，学生的加入也为公司人力资源提供了保障，提升了业绩，公司也为学生提供了 1-3 万元的奖助学金。通过校企合作、产教融合，外国语学院国家化人才培养质量稳步提升，专任教师双师素质明显增强，地方服务能力显著提高。



图 55 多方协同共建生产性实训基地和专创孵化工作室

6.2 拓展海外教育培训

为助力“一带一路”建设，提升国际化服务水平，学校为泰国坦亚武里皇家理工大学新能源汽车技术专业 70 名学生开展培训，介绍了全球汽车产业变革与

技术发展趋势、新能源汽车产业技术发展现状、新时代赋予中国汽车产业技术发展的使命以及新能源汽车技术的发展愿景等。此外，还为涉外企业提供“语言+技术技能”培训 30 人次，师生服务国际交流与合作项目 142 人次，培训（国）境外教师 23 人。



图 56 学校派出 70 名志愿者服务 2022 中国（遂宁）国际锂电产业大会主题论坛

6.3 融合中外优质资源，提升人才培养能力

引进中外国际优秀教育理念和优质教育资源，与教学有机融合，深入开展中外合作办学研究，系统引进外方的课程标准，将学生能力的培养放在重要位置。建成国际化通识课程 3 门，立项建设国际化通识教材 6 部；获得 2022 年四川省职业院校技能大赛高职互联网+国际贸易综合技能赛项三等奖 2 项，2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项三等奖 2 项。



图 57 2022 年高职互联网+国际贸易综合技能赛项获奖名单

金砖国家职业技能大赛组委会

金砖职赛组委会函〔2022〕100 号

2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人 系统集成及应用赛项区域选拔赛表彰文件

各参赛单位：

根据关于组织参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛的相关通知文件（金砖职赛组委会函〔2022〕041 号、金砖职赛组委会函〔2022〕048 号、

图 58 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项表彰文件

6.4 大力推进中外合作办学项目

为加强对外交流合作，培养国际化高水平人才，提升职业教育办学水平和国际影响力，学校与美国埃德蒙学院针对工程技术、智能制造、机器人、机电一体化与自动化技术等专业达成初步合作办学意向，签订了《谅解备忘录》；与俄罗斯维亚特卡州立大学针对建筑类专业达成初步合作办学意向；与日本 NSG 集团大学、大专达成初步合作办学意向，并签订了《中日教育交流谅解备忘录》。

案例 14 在川国际学生走进遂宁感受绿色发展

11 月 16 日-17 日，遂宁市举办了“绿色智造、绿色低碳看遂宁”在川国际学生遂宁行活动。现就读于西南交通大学、西南科技大学、四川师范大学和四川轻化工大学 4 所高校，来自俄罗斯、巴基斯坦、南非等 12 个国家 19 名国际学生和 4 名领队老师齐聚我校参加开幕式。活动期间，学校带来了一场精彩绝伦的文化体验表演，茶艺、武术、民族健身操、杂技等多项中华优秀传统文化让国际学生惊讶连连，近距离感受到了中国传统文化的独特魅力。现场还开展了趣味体育活动，“朱德的扁担”“团结一致”“胜利会师”等 3 个项目，国际学生积极参与，兴趣盎然，意犹未尽，帮助留学生更深刻地了解中国文化，中国绿色发展，遂宁生态文明绿色发展。



图 59 “绿色智造、绿色低碳看遂宁”开幕式茶艺表演

7. 服务贡献

7.1 构建职业教育综合改革体制创新川职模式

引领现代职业教育发展新方式。撬动政府政策主动作为，建成政府、行业企业、学校、科研机构等多方参与的“一园区两基地”产教融合共同体，构建形成“政府全额垫资，拎包入住”“政府建设，学校办学，共同管理”现代职业教育办学新模式。

引领职教师资本科教育试点新探索。一是创新“专本合作、多元协同”职教师资本科人才培养模式。与西华师范大学合作开展应用电子技术教育专业“2+2”培养模式本科层次职业教育人才培养改革试点；与成都师范学院合作开展汽车服务工程专业（职教师资方向）、物流管理专业、电子科学与技术专业“4+0”培养模式本科层次职业教育人才培养改革试点，积极探索“中职-高职-本科”贯通培养模式，推进职教本科试点，打通技术技能人才成长成才通道。

表 12 职教师资本科试点专业及培养模式

类别专业		汽车服务工程	电子科学与技术	应用电子技术教育	物流管理
合作院校（成都师范学院/西华师范大学）		成都师范学院	成都师范学院	西华师范大学	成都师范学院
培养定位（职教师资本科/职教本科）		职教师资本科	职教本科	职教师资本科	职教师资本科
培养模式 （“4+0”/“2+2” /“3+1”）	2020	无	无	2+2	无
	2021	4+0	无	2+2	无
	2022	4+0	4+0	2+2	4+0
	2023	3+1	3+1	2+2	3+1
合计	561 人	201	100	162	98

二是构建“一纲七目”职教师资本科专业标准体系、“四层七维”质量检测体系。学校构建以标准体系为“纲”，专业、课程、师资队伍、教材、教法、实践实训基地、素质能力为“目”的“一纲七目”职教师资本科专业标准体系，探索职教师资本科办学新规范化。同时，建设职教师资本科数字化人才培养检测平台，创新“四层七维”数字化质量评价体系，强化质量检测保障，扩充优化资源配置，以试点专业示范引领其他专业提质培优，全面提升办学实力。

四川职业技术学院应用电子技术教育专业 应用电子技术教育专业教师专业标准			维度	监测指标	参考标准	
应用电子技术教育专业教师专业标准	课程与教学	1 教师教育课程学分	必修课≥8 学分	10	具有硕士学位教师占专任教师比例P10	≥30%
		2 人文社会与科学素养课程学分	≥8 学分	11	"双师型"教师P11占专业课教师比例	≥60%
		3 专业课程学分占总分比例	≥1:3	12	兼职教师P12与专任教师比例	≥1:5
	合作与实践	4 专业实践和教育实践时间	≥36 周, 其中教育实习≥8 周	13	教学日常运行支出P13占生均拨款总额 P13与学费收入P13之和的比例	≥13%
		5 实习指导教师与教育实践基地教师比例	≤20:1	14	生均教学日常运行支出	≥学校平均水平
		6 实习生指导教师与专业实践基地教师比例	≤20:1	15	生均实践教学经费P15	≥学校平均水平
	师资队伍	7 生师比P17	≤18:1	16	生均专业书P16和教育类纸质图书P16	≥40 册 每 10 个实习生配备中等职业学校专业教材P16≥1 册
		8 专业教学论教师P18	有	17	教师教学、语言技能、书写技能、专业实践教学实训室等教学设施	有
		9 具有高级职称教师占专任教师比例P19	≥学校平均水平	18	校内专业技能实训场所P18	有

图 60 编写职教师资专业标准（应用电子技术教育专业）

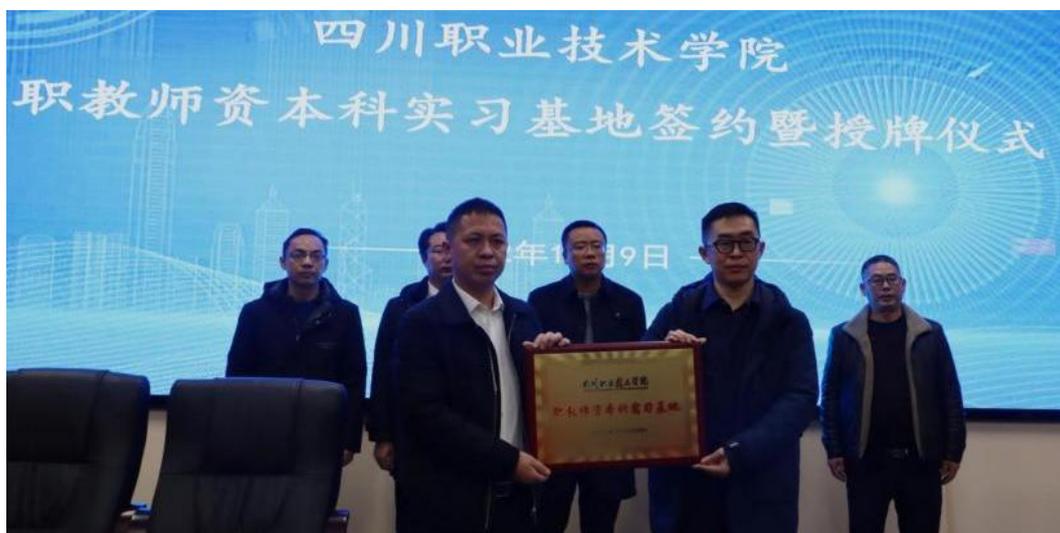


图 61 校企共建职教师资本科人才培养基地



图 62 “四层七维”数字化质量评价体系

三是构建“双标融合，‘职’‘教’一体”人才培养模式。为加强本科试点专业教学管理，提高本科专业教学水平和人才培养质量，不断深化职教本科试点

工作，学校先后印发了《关于加强本科试点专业教学管理的通知》《关于开展职业本科专业设置与管理调研的通知》《四川职业技术学院本科课程主讲教师资格认定暂行办法》等；定期召开本科学生座谈会，对学生关心的学生社区、日常教学、技能竞赛、等级考试、奖助学金等问题进行解答交流；与合作本科院校开展联合教研活动，明确联合人才培养的工作思路和举措，构建“双标融合，‘职’‘教’一体”人才培养模式，探索“职教”“师资”职教化类型特征培养新方法。



图 63 汽车技术学院与成都师范学院物理与工程技术学院开展职教本科联合教研活动



图 64 与合作本科院校开展职教师资本科学生座谈

案例 15 凝聚共识共建交流平台 汇聚合力同育职教人才——21 电教本科学生赴西华师范大学参观学习

6 月 20 日，我校 2021 级应用电子技术教育专业全体学生赴西华师范大学参

加联合培养师生交流座谈会。西华师范大学教务处副处长张启春，电子信息工程学院院长刘汉奎，党委副书记谢春茂，副院长冯正勇、唐正明，应用电子技术教育教研室主任张建妮等老师参加会议。会上，西华师范大学的老师们对同学们的到来表示了热烈的欢迎，并围绕同学们关心的问题做出了详细说明和解答，包括学生回到西华师大的培养方式、管理服务、升学就业等议题。张启春副处长指出，在新职教法实施的大背景下，职教师资人才的培养是未来国家的迫切需要，对同学们来说既是机遇又是挑战，希望同学们志存高远、追求卓越，尽快熟悉环境的变化，有计划地完成自己的培养目标。此行交流活动令同学们受益匪浅，会后，大家还参观了实验实训室，同西华师大的导师们开展了深入的交流和互动，共同制定了暑假学习计划。



图 65 2021 电教本科学学生赴西华师范大学参观学习

7.2 支撑国家战略和区域经济社会发展

7.2.1 以联盟建设为平台，服务成渝地区双城经济圈发展战略

成立涵盖成渝地区教育行政主管部门、中高职学校、行业企业等 106 家单位的四川职业技术学院中高职一体化发展联盟、川渝毗邻地区职教师资教育联盟、遂潼铜特职融合发展中心，建成遂潼川渝毗邻地区一体化发展先行区职业技能竞赛集训基地，形成“联盟引领、内涵驱动”的成渝毗邻地区职业教育创新发展新模式，开展集训活动 10 余项次，提出政策咨询意见 20 余项次，参与各类项目评审、技术研发活动 30 余项次，输送技术技能人才 5000 余名。

7.2.2 多点多级，服务乡村振兴战略

成立安居区乡村振兴学院，开展各类社会培训和职业资格认定累计 71889 人次，助力安居农技发展；成立本草研究院，助力蓬溪县李时珍本草文化研究；组织校内外专家团队研发“川职果酒 520”香橙酒（南方八省市 356 种酒类评比第一名）和仙桃酒，着力解决射洪、蓬溪香橙过剩滞销转中高端消费；利用校内 400 余亩天然林地，建成“科研+教学+农耕+观光”校园“三基地一园区”，探索农业科技创新新路子；开展各类技术技能培训 7000 余人次，为地方输送技术技能人才 2000 余名，技术咨询服务 100 余批次；持续推进对阿坝州小金县乡村振兴支持，开展农技咨询服务 110 余项次，开展助农培训 173 人次，助销农副产品 100 多万元；学生赴凉山等少数民族地区支教 490 余人次。

案例 16 汇聚名师对接产业，持续提升社会服务能力

近年来，学校汇聚“非遗大师”“大国工匠”“技能大师”三大名师，对接文旅、农业、电子三大产业，致力于提升社会服务能力。

非遗大师：精创观音绣，服务文旅产业发展

由学校文化旅游学院教师黄海彦创立的观音绣，是以蜀绣为基础，将各大名绣与观音文化结合而成的创新绣法，被列入四川省级非遗项目名录，黄海彦本人被授予手工刺绣国家级技能大师称号。黄海彦指导学生成立的“行势匠”工作室，完全按照市场创业模式实操，让学生积累社会经验，为他们今后的就业、创业铺路。

作为一名有近 20 年创业经历的非遗文化传承者，黄海彦教授学生刺绣理论以及独创的晕针、木针、铺针、滚针、截针等绣法，帮助学生了解如何在刺绣基础上让绣品更细腻、浑厚圆润和灵动美观。他说：“期望培养出能懂这行、能干专事的专业技能人才，并成长为行业的佼佼者。”据悉，目前，遂宁已有 300 余人加入观音绣刺绣队伍，他们精心制作的刺绣作品作为文旅产品畅销国内外，创造产值 600 余万元，成为遂宁的一张城市文化名片。

大国工匠：精育矮晚柚，服务农业产业发展

学校矮晚柚研究院院长彭永红在 2022 年 9 月获得“大国工匠”称号。由他研发的矮晚柚，又称“永红矮晚柚”，一棵矮晚柚树占地约 1 平方米，高 1 米左右，能结出几十个柚子，果肉细嫩多汁，果子成熟季节很晚，并且春夏两季挂果，成为特晚熟错季节柚类新品种。彭永红带领学生们走进示范园基地，根据果树一年四季生长的实际情况，让学生置身于实际情境中，教授农业实践知识，真正做

到学生动手参与，从理论中来到实践中去。他表示：“我研究柚子已有 45 年了，我想把我这一路走来的经验教给学生们，希望他们坚定信念、能吃苦、懂坚持、有自信，知晓如何做人，成为与社会不脱节，德才兼备、品学兼优的人。”彭永红还领衔学校矮晚柚研究院组成了研究团队，专攻品种研究、繁育、栽植、产品加工等方面的技术工作。同时，与学校的联盟院校合作，从事永红矮晚柚盐碱地栽培研究，参加沙漠地研究种植永红矮晚柚等学术交流活动，助推产品新发展，助力农业产业发展。据悉，截至目前，遂宁辖区已有 4000 多株矮晚柚果树，年产量达到 20 万-30 万斤。同时，示范园基地常年聘请当地村民务工，助力村民增收致富。

技能大师：精研新技术，服务电子产业发展

学校教授黄世瑜依托四川普瑞森电子有限公司，联合电子科技大学、四川云引智创科技开发有限公司，联合申报了四川省重点研发项目“OLED/LED 新型显示屏的精密高效 PCB 关键技术研发及应用”，围绕相关 PCB 制造技术难题开展了高速率、高密度线路集成、大功率低能耗/无源电阻集成等关键技术研究。通过理论研究、结构设计以及制造工艺创新等，突破了精细线路制作、高频多层、大功率低能耗、无源电阻集成等瓶颈性技术。此外，学校还引进重庆大学副校长廖瑞金为特聘教授，国家级技能大师工作室领办人、世界技能大赛焊接项目国家队总教练周树春为首席技能大师，引进全国技术能手徐磊等高技能人才、行业领军人共 20 位到学校任职任教，提高了学校的专业建设能力，解决了专业建设与市场脱节、培育的人才实操性不强的问题，达到了为地方经济发展提供人才支撑服务、不断提升服务地方产业能力的目的。

7.2.3 “一园两基地”，服务遂宁地方“区域职教中心”发展战略

对标遂宁“区域职教中心”发展战略，创新“一园区两基地”产教融合共同体建设模式，与遂宁市船山区合作建设龙凤产学研园区，助力船山区产业发展；与射洪市合作建设锂电科技学院，服务以天齐锂业为龙头的 30 余家锂电相关企业，助力遂宁“世界锂都”建设；与安居区合作建设安居汽车学院，服务以江淮汽车为龙头的 20 余家汽车相关企业，助力安居汽车零部件百亿产业发展。推动政府出台《遂宁市区域职业教育中心方案》《遂宁市建设区域职业教育中心十条激励措施》。成立 10 个地方经济型科研创新机构，获专利 241 项，承担省级重点研发项目 5 项，校企协同技术革新 12 项，技改成果转化 5 项，累计为企业增加产值 2000 余万元。形成“撬动政府，校地共建”川职样板，提供川职经验，

被《中国教育报》等 20 多家媒体推广报道。

7.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准

7.3.1 领衔编制，打造国家专业标准

作为组长单位牵头编制教育部《高等职业学校冷链物流技术与管理专业实训教学条件建设标准》1 个、参编教育部物流职业教指委全国职业院校《冷链物流技术与管理专业教学标准》；牵头承接四川省人力资源与社会保障厅职业技能等级认定“广电和通信设备电子装接工”工种的省级题库建设及教材（基础、初级、中级、高级工）开发工作；参与北京新大陆时代教育科技、杭州朗讯科技完成传感网应用开发、集成电路应用与开发“1+X”技能等级国家标准修订与题库建设 2 个，完成省人社厅车工、铣工、工业机器人系统操作员 3 个职业（工种）题库建设；参与职教本科目录设置；编制中高职一体化人才培养方案 7 个、课程标准 13 项、教材 3 部。首次提出“特职融合”概念，编撰特职融合人才培养方案、课程标准和教材，填补国内特殊教育无职业技能培训大纲教材的空白。

7.3.2 立足中国式，探索国际化办学“川职经验”

搭建海外办学国际化交流平台，建成教育部四川职业技术学院泰国人文交流经世学堂，中国式境外实习就业基地 3 个；建成国际化通识课程 3 门，立项建设国际化通识教材 6 部；为涉外企业提供“语言+技术技能”培训 30 人，师生服务国际交流与合作项目 142 人次，培训（国）境外教师 23 人，获“一带一路”暨金砖国家发展与技术创新大赛奖 7 项、第五届“人民中国杯”日语国际翻译大赛奖 6 项，打造形成非中心城市国际化发展“川职经验”。

8. 发展保障

8.1 形成以高质量党建引领学校事业高质量发展的川职示范

全面加强党的领导，打造“为之成”党建品牌，构建形成“党建统率、《章程》引领、制度保障、内控把关、诊改完善、服务提升”现代大学制度和治理体系，全面优化校院二级管理体系，内部治理、教学诊改等内部质量保证体系健全，构建形成“一改六元”职称评聘体系，先后打造形成“博士+能手+大师”现代新型职业教书匠、“一园区两基地”校地融合发展、中高职衔接一体化、特职融合等特色品牌，形成“党建+创建”同步推进的川职示范。

中共四川职业技术学院委员会文件

川职院委〔2023〕6号

关于印发《中共四川职业技术学院委员会 关于以高质量党建引领高质量发展的意见》的 通知

各党总支、直属党支部：

《中共四川职业技术学院委员会关于以高质量党建引领高质量发展的意见》已经党委会研究通过，现予印发，请按照要求，认真贯彻落实。

专此通知。

图 66 中共四川职业技术学院委员会关于以高质量党建引领高质量发展的意见

8.2 建成引领高职院校内部治理的“川职院样板”

一是构建上下贯通的制度体系、纵横交错的制度网络，形成党政群团高效运转，责权利有机统一的制度革新样板。学校坚持依法治校，制度先行，通过制度管人管事管权，2022-2023 学年，先后印发了《四川职业技术学院专业(群)设置与建设管理办法》《四川职业技术学院学生岗位实习管理办法(试行)》《四川职业技术学院学生专业技能竞赛管理办法(修订)》《四川职业技术学院 1+X 证书

制度实施管理办法(试行)》《四川职业技术学院二级单位绩效考核办法(试行)》《四川职业技术学院重大决策舆情风险评估办法(试行)》等多个制度,以制度的刚性执行有力推进工作的科学化、制度化、规范化,不断提高学校现代治理水平。二是探索实施校院二级管理,形成“条块结合、以块为主”“整体联动、同步推进”管理改革样板。由教务处牵头制定了《校、院二级教学管理实施办法》,通过将教学管理中心下移,强化校级教学决策调控管理和二级学院组织和实施相结合,有效助推学校高质量发展。三是建设数字校园,打造“一中心三平台”信息化内部治理体系,实现“一校一园两基地”信息互联互通,形成管理数字化、结论数据化、决策科学化的信息化内部治理样板,为多区域、多版块、多类别办学内部治理提供了新样板。

在建设数字校园工作中,学校紧跟国家教育数字化转型发展趋势,坚持规划好统筹好、实施好、运用好“四好”思路,按照“数智”川职院“11421”总体架构,积极稳妥、高效有序推进信息化建设进程建成统一的标准体系、高效的应用体系、规范的服务体系、严密的安全体系,打通数字基础设施大动脉,畅通数据资源大循环,实现应用场景大智慧和信息教育大融合。建成拥有 CPU2304 核、内存 17.3TB、存储容量 994TB 校级高性能计算中心 1 个,承载 OA 系统、诊改平台、大数据平台、教师平台、学生发展平台等校内应用系统和服务平台 28 个;建成以“一平三端”为代表的教育教学信息支撑平台 3 个在线注册学生 37512 人,平台上线教师 1412 人,教师活动数发布 332392 个;建成云教材资源制作中心 1 个,建设校级云教材 30 门,资源素材 321456 个、课程 1367 门;借助钉钉和企业微信,打造“川职钉”和“川职微”,丰富数据采集渠道,提供辅助应用功能。

案例 17 重心下移,激活二级学院办学活力

近年来,学校主动适应时代发展,把握产教联合体和行业产教融合共同体改革新载体,深化产教、校政企合作,加快建设“统分结合,以统为主,分区(基地)指导,资源共享”的“一园区两基地”,同步推进教务教学管理创新跟进。为进一步促进教学管理的科学化、制度化、规范化,充分激发和调动二级学院办学的主动性和积极性,教务处牵头制定了《校、院二级教学管理实施办法》(以下简称《二级教学管理办法》),通过将教学管理中心下移,强化校级教学决策调控管理和二级学院组织和实施相结合,有效助推学校高质量发展。新制定的《二级教学管理办法》主要明确了三个方面的内容:一是教学管理基本内容与任务;

二是校、院教学管理工作的地位和作用；三是校、院教学管理的主要职责及实施要求。其中，重点就“校、院教学管理的主要职责及实施要求”作了详细的规定，包括专业人才培养方案制（修）订的实施与落实、专业建设及管理、课程建设及管理、教材建设及教材选用管理、教学建设与研究、教学安排与组织实施、课程考核与成绩管理、学籍管理、实践教学管理等具体内容。



图 67 教务处牵头召开制定《校、院二级教学管理实施办法》研讨会

充分发挥校、院教学管理各自优势和特点，将教学管理重心下移。目前，我校共有 17 个二级教育教学单位，同时龙凤产学研园区、安居汽车产教融合基地、射洪锂电产教融合基地建设快速推进，射洪基地初步建成。为深化新形势下教学管理改革，促进规范化、高效化管理，《二级教学管理办法》坚持发挥校、院各自优势和特点，实行“宏观决策调控+微观落实实施”，将具体教学管理内容赋权给二级学院，实现教学管理重心下移。一是校级教学管理层面，突出宏观决策调控。明确校级教学管理的党政领导责任和分工，管理内容和流程。校级层面主要负责全校有关教学及管理的指导思想、改革、规划、重大改革举措等，由校长办公会议讨论决定。学校成立教学指导委员会，对学校教学管理工作中的重大问题进行讨论研究。教务处受学校委托对全校的教学工作实行统一领导和宏观管理。二是二级学院教学管理层面，突出微观落实实施。明确二级学院是学校领导下的有相当办学权利的管理实体，负责本院的教学、科研、产业、学生思想政治和党建等各项工作。学院以教学工作为中心，以专科教育为基础，深化教学改革，加强教学基本建设，高效管理教学过程，努力调动教师和学生教与学的积极性，提高教育教学质量，培养合格人才。



图 68 电子工程学院召开《二级教学管理办法》讨论会

强化校、院二级教学管理的规范化建设，赋权同时加强监管。将二级学院作为学校教学治理和规范化建设的重要主体，具体在专业人才培养、专业、课程、教材及选用建设管理和教学研究、教学安排与组织实施、课程考核与成绩、学籍、实践教学管理等方面的权力及职能边界提出明确细化要求。在工作方式上减少学校对二级学院的细化管控，注重引导二级学院“自主治理”的理念，发挥学校宏观指导、服务咨询、监督保障等作用。同时，在二级学院角色定位、职能边界有清晰认识的基础上，要求二级学院不断调整与完善内部管理，在教务教学各项环节中明确校教务处、院的具体职责和边界，赋权的同时加强监督，避免“一放就乱、一管就死”等传统问题的产生。例如对学生学籍的管理，二级学院负责学生的报到、注册和统计，并汇总上报学生注册情况，以及学籍变动、对毕业生毕业资格的初审和学生各类证书的发放，负责“专升本”资格审核推荐，组织学生办理毕业离校手续，以及对各类学籍异动学生进行联系、和文件送达。教务处负责制订有关学籍管理、毕业证书、成绩管理的制度和文件；负责全校学生学籍数据库管理，及时向相关部门和教学单位提供准确的学生学籍信息及上述相应的审核工作等，各自职责明确，相辅相成，确保管理规范。

配套完善整体教学管理制度体系，激发二级学院办学活力。健全完善、职责清晰的整套教务教学制度体系是保障学校和二级学院高效规范运行管理的关键。为激发二级学院办学活力，学校先后起草、修订了全校教务教学领域 25 项制度，形成了一套《四川职业技术学院教学管理制度汇编》，包括《专业建设管理办法》

《人才培养方案管理办法》等各方面内容，既明确学校与二级学院的关系、学校应提供的支持与帮助，又厘清二级学院的角色及职能定位、权责与义务等等。同时健全激励制度，如在专业建设管理方面，支持二级学院制定和实施本学院各专业建设规划、专业建设工作，包括项目申报和组织实施以及组织新专业申报和自评工作、专业建设经费的使用管理等。支持学院之间关联学科资源整合、平台建设、优势共享、统筹使用、协调发展。健全 1+X 证书制度、大学生专业技能竞赛管理办法、教学成果奖励管理办法等，激发二级学院活力，促进学校教育教学高质量发展。

作为一项系统工程，学校不仅注重对二级学院教务管理赋权、管理重心下移，统筹平衡学校和二级学院内外教务教学管理的权力义务、职能边界，而且注重全方位的教务教学制度体系建设，为形成“宏观有序、微观搞活”校院两级治理的良好局面，加快推进学校高质量发展提供了坚实的基础支撑。

8.3 统筹兼顾，提高办学经费使用效益

学校年度经费总收入 41134.10 万元，财政生均拨款收入 23147.73 万元。学校年度经费总支出 31817.60 万元，其中日常教学经费支出 2250.77 万元。

表 13 日常教学经费支出情况

序号	项目	数据（万元）
1	实(验)训耗材费	126.76
2	教学仪器设备维修费	76.47
3	实习专项经费	213.34
	其中：实习责任保险	45.64
4	聘请兼职教师经费	90
5	体育维持费	40
6	思政工作专项经费	42
7	网络思政工作经费	44.6
8	合作办学项目经费	0
9	其他日常教学经费	1617.6

8.4 资助育人，助力学生成长

学校高度重视学生资助工作，严格按照规范程序，创新工作思路，坚持“奖贷助勤补免+绿色通道”多元混合资助模式，将国家补助与学校助学相结合，确

保每一个学生均能顺利完成学业。学生助学金的发放严格按照申请、评选、公示、审核程序进行，务求奖助学金的评选和发放工作公平、公正。2022 年 9 月至 2023 年 8 月，认定家庭经济困难学生 8003 人，5644 名同学获得国家助学金（含退役士兵 207 名）；16 名学生获得国家奖学金；562 名学生获得国家励志奖学金；原建档立卡户 8 人享受国家相关资助；56 人生活困难补助；学校奖学金共计发放人数 1814 人，发放总金额为 126.13 万元，3630 名学生获得助学贷款，88 名学生获得“1+2”藏区中职段学费减免和国家助学金；222 名退役士兵学生获得补偿或代偿；全年校内勤工助学 645 人。

9. 面临挑战

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施学校“十四五”规划承上启下的关键之年，是全面建成省级“双高”，全力以赴申创国家级“双高”的决战之年。学校实施“领航创优秀基”工程，人才培养与社会服务能力均有显著提升，取得了阶段性建设成果。但对标遂宁市委市政府筑“三城”兴“三都”，加速升腾“成渝之星”战略，学校在服务区域经济发展、赋能人才培养、技术研发创新等方面，职业教育的功能发挥尚有较大的差距。

9.1 职普融通，培养对接产业需求的高层次技术技能人才的挑战

学校始终坚持“把学校办进园区、把专业建在产业链上、把课堂设在生产服务第一线”现代职教思想，为区域经济和社会发展培养了大量扎根在生产、建设、管理、服务第一线的高素质技术技能人才。但随着地方经济、科技的迅猛发展，产业更新迭代日新月异，现有的师资和办学层次难以培养出众多满足社会经济发展需求的高层次技术技能人才。学校将进一步深化“职普融通”，优化职教师资本科试点工作，强化中高本贯通衔接培养能力。一是不断提升师资水平，引培结合，采取灵活的引才政策，对高层次紧缺人才进行柔性引进；专兼并举，聘请行业企业高管、技术能手、业务骨干兼任任教。二是增强专业育人能力，加强学校双师型教师建设，密切校地、校企联系，深化校企合作长效机制，联合培养双师型教师，积极建立与专业建设相适应的师资结构。三是加强与合作办学本科院校的联系、教研，加快培养领军人才，打造高水平教学、科研团队，提升技术技能人才培养质量。

9.2 产教融合，推进校企深度合作的挑战

学校主动对接区域支柱产业、区域重点专业、区域特殊产业，打造“现代物流管理”“应用电子技术”两大省级高水平专业群，提质 3 个区域重点专业群，培育 3 个区域特色专业群”，与相关行业企业开展了更加紧密的校企合作，构建“政、行、企、校”工作协调推动共同体、中高职联盟发展共同体、校企合作命运共同体，但在合作的形式和内容上还略显单一。学校将积极探索校企共同育人的人才培养模式，修订专业人才培养方案，共同开发课程、共建虚拟仿真实训基地、生产性实训基地、校内外实训基地，努力提升产教融合、校企合作质量，推动高水平创新人才培养。

9.3 科教融汇，增强技术技能创新服务能力的挑战

学校推进“行业特质工匠锻造”工程，成立科技创新中心（下设技术创新服

务中心、校企协同创新中心、科技成果转化中心），组建教师创新团队 12 个。获得发明专利 14 项，与行业企业联合开展技术攻关，取得技改成果 5 项，为企业增加产值 1100 余万元。观音绣绣法创新，矮晚柚“一树有两季、两季不同期”种植技术，“OLED/LED 新型显示屏 PCB 关键技术研发等科技创新成果被中国教育报报道。但在人才培养过程中，还存在“科”“教”融汇程度低，在技术研发赋能产业升级、增强技术技能创新服务能力方面面临着巨大挑战。学校将以“科技创新”为牵引，推动高质量创新人才培养，服务区域经济发展。一是精准人才培养。产业结构变化要求专业结构也随之变化。学校将精准把握科技创新对职业教育人才培养提出的新需求，不断更新专业设置，面向地区先进制造业、战略性新兴产业等重点领域的数字化、智能化职业场景，紧密结合生产企业岗位需求，培养更多适应产业发展的高素质技术技能人才。二是丰富教学内容。在科技创新背景下，技术变迁、企业组织方式变化等都会影响教学内容。学校将紧跟时代发展，及时把产业、行业、企业最前沿的知识和真实案例转化为学习资源，对接课程体系、教学内容等与科技创新和产业技术研发的实际需求。

名称：四川职业技术学院(12970)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4139
2	毕业去向落实人数	人	4042
	其中：毕业生升学人数	人	937
	升入本科人数	人	937
3	毕业生本省去向落实率	%	84.44
4	月收入	元	4030
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2976
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	633
	面向第三产业	人	2316
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	-

名称：四川职业技术学院(12970)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.80
2	双师素质专任教师比例	%	62.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.00
4	专业群数量	个	12
	专业数量	个	67
5	教学计划内课程总数	门	1312
		学时	169723.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	121
		学时	13385.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1080
		学时	150239.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	34
		学时	4283.00
	在线精品课程课均学生数	人	135.18
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	30
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	70
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	9
	新形态教材数量	本	32
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12043.10

名称：四川职业技术学院(12970)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3105
	其中：A类：留在当地就业	人	2559
	B类：到西部和东北地区就业	人	2789
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2735
	D类：到大型企业就业	人	316
2	横向技术服务到款额	万元	81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	571.60
3	纵向科研经费到款额	万元	34.00
4	技术产权交易收入	万元	32.00
5	知识产权项目数	项	61
	其中：专利授权数量	项	49
	发明专利授权数量	项	11
	专利转让数量	项	46
	专利成果转化到款额	万元	2
6	非学历培训项目数	项	76
	非学历培训学时	学时	19836.00
	公益项目培训学时	学时	32.00
7	非学历培训到账经费	万元	1266.61

名称：四川职业技术学院(12970)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	18
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	6
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：四川职业技术学院(12970)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17121.00
2	年生均财政拨款水平	元	13572.40
3	年财政专项拨款	万元	8278.70
4	教职员工额定编制数	人	948
	教职工总数	人	1135
	其中：专任教师总数	人	850
	思政课教师数	人	63
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	117
	班主任人数	人	47
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15646
	其中：学生体质测评合格率	%	88.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5165
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1740.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	355
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	9
	行业导师年课时总量	课时	47550.00
	年支付行业导师课酬	万元	90
10	年实习专项经费	万元	213.34
	其中：年实习责任保险经费	万元	45.64