

成都农业科技职业学院

高等职业教育质量报告

(2023年度)

成都·温江
2023年12月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：成都农业科技职业学院

填表时间：2023 年 12 月 31 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	成都农业科技职业学院	2023 年 12 月 31 日	https://www.cdnkxy.com/zhenggai/index.htm	质量文化栏
2	通威农业发展有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://www.cdnkxy.com/zhenggai/index.htm	质量文化栏

注：1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对成都农业科技职业学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 31 日

目录

CONTENTS

P01 第一部分 学校概况

- 一 办学定位 01
- 二 院系专业 01
- 三 办学条件 03

P25 第三部分 教学改革

- 一 专业建设 25
- 二 教学资源 29
- 三 师资队伍 34
- 四 教学诊改 40
- 五 产教融合 40
- 六 集团化办学 42
- 七 创新创业 43

P07 第二部分 学生发展

- 一 生源情况 07
- 二 学生服务 08
- 三 社团活动 14
- 四 就业创业 17
- 五 技能大赛 22

P47 第四部分 政策保障与资金支持

- 一 政策保障 47
- 二 经费支持 48

P50 第五部分
国际合作

一 学生培养	50
二 国际项目	52
三 中外交流	56

P69 第七部分
面临挑战

一 面临形势	69
二 应对措施	70

P59 第六部分
服务贡献

一 社会培训	59
二 科技服务	64
三 志愿服务	66

P73 第八部分
附录

表8.1 计分卡	73
表8.3 满意度调查表	73
表8.4 教学资源表	75
表8.5 国际影响表	75
表8.6 服务贡献表	76

图表目录

第一部分 学校概况	1
表 1.1 学校重点（特色）专业一览表	2
表 1.2 学校省级以上高水平专业群一览表	3
表 1.3 学校 2022—2023 学年办学基本条件一览表	3
表 1.4 学校办学经费收入及构成比例表	4
图 1.1 2021-2023 年办学经费收入变化趋势	5
表 1.5 学校办学经费支出及构成比例统计表	5
图 1.2 2021-2023 年办学经费支出变化情况	6
第二部分 学生发展	7
表 2.1 2023 年四川省生源情况统计表	7
表 2.2 2023 年招生录取报到情况统计表	8
表 2.3 2022-2023 学年学生资助情况一览表	10
图 2.1 2023 学年学生资助情况	12
表 2.4 第五届大学生文化艺术月系列活动一览表	15
表 2.5 四川省第十届大学生艺术展演获奖作品	17
图 2.2 近三年就业率变化趋势	20
图 2.3 毕业生专升本变化趋势	20
图 2.4 专业相关度	21
图 2.5 月收入变化趋势	21
图 2.6 毕业三年后获得职位晋升的比例	22
表 2.6 近三届毕业生愿意推荐母校的比例	22
表 2.7 2022-2023 学年学生技能大赛省级及以上获奖情况（部分）	23
第三部分 教学改革	25
表 3.1 学校对接产业生态圈专业规划表	25
图 3.1 成都农业科技职业学院“123N”人才培养模式	28
图 3.2 课程类型占比图	29
表 3.2 2021-2022 学年省级课程认定汇总表	30
表 3.3 国家级、省级“十四五”规划教材汇总表	30
表 3.4 教师参加教学能力大赛获奖统计表	32
图 3.3 校内专任教师专业技术职务分析图表	34
表 3.5 2021-2022 学年主要科研成果情况	37
表 3.6 立项省级教改（教科研）项目汇总表	38
表 3.7 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	44
表 3.8 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况	45
第四部分 政策保障与资金支持	47
表 4.1 成都籍涉农专业学生学费减免情况统计表	48

第五部分 国际合作	50
第六部分 服务贡献	59
表 6.1 2022-2023 学年学校社会培训项目一览表（部分）	63
第七部分 面临挑战	69
第八部分 附 录	73
表 8.1 计分卡	73
表 8.3 教学资源表	73
表 8.4 国际影响表	75
表 8.5 服务贡献表	75
表 8.6 落实政策表	76

第一部分 学校概况

一 办学定位

1958 年，学校前身四川省温江农业学校成立，2002 年学校独立升格为高职院校，是成都市人民政府举办的第一所高职院校，2005 年成都畜牧兽医学校、成都机电工程学校整体并入。学校现有柳城、海科两个校区，并建有崇州现代农业创新创业示范园区和彭州葛仙山产教融合校外实践园区，在校生 1.3 万余人。学校是国家优质高等职业学校、中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、国家乡村振兴人才培养优质校、四川省省级示范性高等职业院校、四川省优质高等职业院校、四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划建设单位和四川省本科层次职业教育人才培养改革试点学校。面向未来，学校明确了“聚焦三农工作、服务乡村振兴”的办学定位，始终坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，深入推进教育综合改革，开创高质量发展新局面，奋力建设国内一流农业高职院校。

二 院系专业

学校设有农学园艺、风景园林、畜牧兽医、经济贸易、休闲旅游、城乡建设、机电信息、马克思主义、通识教育和国际教育 10 个二级学院，开设专业 43 个，其中农林牧渔大类专业 19 个、国家骨干专业 3 个、省级重点（示范）专业 4

个、校级重点（特色）专业 11 个，国家级高水平专业群 1 个，省级高水平专业群 2 个，4 个专业入选四川省职教本科改革试点项目。

学校瞄准四川“10+3”现代农业产业体系和成都都市现代农业，构建服务乡村振兴的“125”高水平专业群。打造以休闲农业国家高水平专业群为引领，作物生产与经营管理、畜牧兽医省级高水平专业群为示范，带动园林技术、农业装备等 5 个校级高水平专业群建设，形成三级高水平专业群递进培育制度。建设校级专业教学资源库 9 个，申报省级专业教学资源库 3 个。

表 1.1 学校重点（特色）专业一览表

序号	类别	专业名称	级别
1	骨干专业	作物生产与经营管理	国家级
2		园艺技术	国家级
3		畜牧兽医	国家级
4	重点（示范）专业	作物生产与经营管理	省级
5		园艺技术	省级
6		畜牧兽医	省级
7		园林工程技术	省级
8	重点（特色）专业	现代农业装备应用技术	校级
9		农产品加工与质量检测	校级
10		休闲农业经营与管理	校级
11		园林技术	校级
12		宠物养护与驯导	校级
13		机电一体化技术	校级
14		物联网应用技术	校级
15		软件技术	校级

16		大数据与会计	校级
17		市场营销	校级
18		环境艺术设计	校级

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

表 1.2 学校省级以上高水平专业群一览表

序号	专业群名称	包含专业	级别
1	休闲农业专业群	园艺技术、休闲农业、园林工程技术、旅游管理、农产品加工与质量检测	国家级
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医、动物医学、动物营养与饲料、宠物医疗技术	省级
3	作物生产与经营管理专业群	作物生产与经营管理、现代农业技术、植物保护与检疫技术、现代农业装备应用技术、现代农业经济管理	省级

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

三 办学条件

（一）学校办学基本条件

表 1.3 学校 2022—2023 学年办学基本条件一览表

序号	基本监测指标	学校数据	工科、农林类院校 达标水平
1	生师比	18	≤18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	71.5	≥15
3	生均教学行政用房面积（平方米/生）	11.32	≥16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12902.84	≥4000
5	生均图书（册/生）	67.07	≥60
6	具有高级职称占专任教师的比例（%）	34	≥20
7	生均宿舍面积（平方米/生）	5.6	≥6.5
8	百名学生配教学用计算机台数（台）	36	≥8
9	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	16.83	≥10

数据来源：成都农业科技职业学院质量管理处统计数据

（二）学校经费总收入及结构

2023 年学校办学经费总收入为 36,727.23 万元，主要来源为财政经常性补贴收入经费、中央及地方财政专项投入、学费收入，生均培养成本约为 25881.08 元，其中学费收入占总收入比例为 16.08%，反映学校办学以中央和地方政府投入为主（占 75.31%）。

表 1.4 学校办学经费收入及构成比例表

项 目	2021 年		2022 年		2023 年	
	金额 (万元)	占总支出 比例 (%)	金额 (万元)	占总支出 比例 (%)	金额 (万元)	占总支出 比例 (%)
中央地方财政专项投入	2,297.74	9.18	3,962.81	12.85	7,560.03	20.58
财政经常性补贴收入	14,793.82	59.1	18,176.93	58.96	20,099.71	54.73
学费收入	4,824.69	19.28	5,650.73	18.33	5,904.50	16.08
捐赠收入	15.95	0.06	17.76	0.06	33.00	0.09
其他收入	3,099.61	12.38	3,021.11	9.80	3,129.99	8.52
合计	25,031.81	100.00	30,829.34	100.00	36,727.23	100.00

数据来源：成都农业科技职业学院计划财务处统计数据

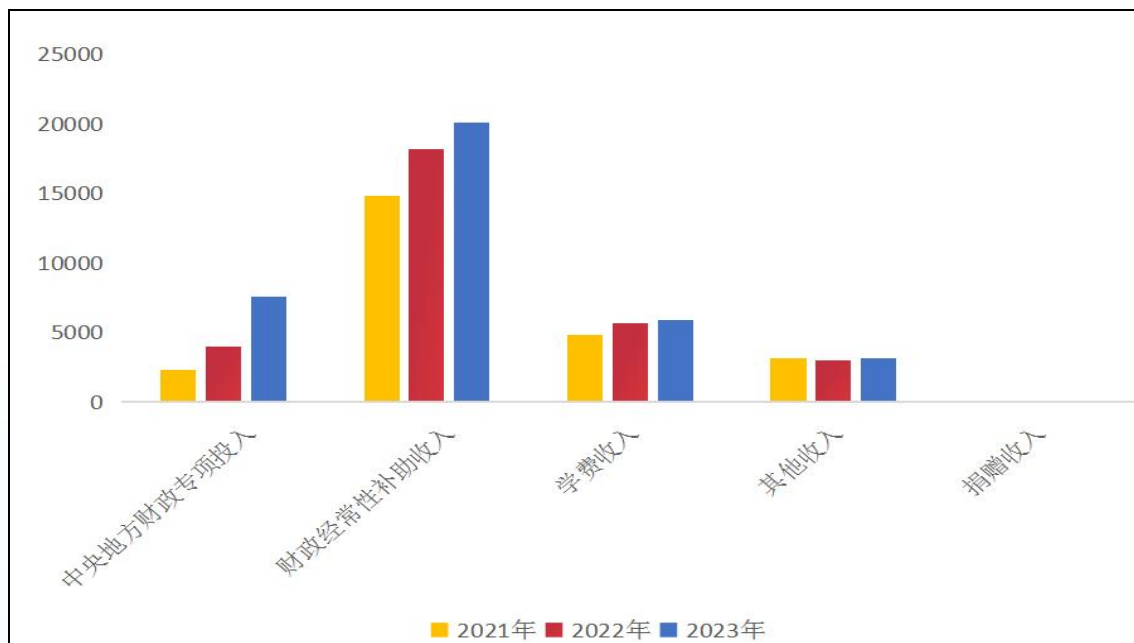


图 1.1 2021-2023 年办学经费收入变化趋势

数据来源：成都农业科技职业学院计划财务处统计数据

(三) 学校办学经费总支出及结构

2023 年学校办学经费总支出为 35,420.84 万元，主要支出为设备采购经费支出、日常教学经费支出、基础设施建设、教改教研经费支出及其他支出等。其中，在其他支出中包含了 200 万元的贷款还本。

表 1.5 学校办学经费支出及构成比例统计表

项 目	2021 年		2022 年		2023 年	
	金额 (万元)	占总支出 比例 (%)	金额 (万元)	占总支出 比例 (%)	金额 (万元)	占总支出 比例 (%)
基础设施建设	536.11	2.25	516.82	1.75	3,154.00	8.90
设备采购经费	2,001.33	8.39	4,805.60	16.29	5,158.16	14.56
日常教学经费	3,592.05	15.05	3,445.71	11.68	3,710.27	10.47
教改教研经费	2,806.02	11.76	2,246.55	7.61	2,077.94	5.87
师资建设经费	104.26	0.44	287.79	0.98	479.58	1.35
图书购置经费	54.71	0.23	132.00	0.45	110.00	0.31
其他支出	14,763.13	61.88	18,069.56	61.24	20,730.89	58.53

合计	23,857.61	100.00	29,504.03	100.00	35,420.84	100.00
----	-----------	--------	-----------	--------	-----------	--------

数据来源：成都农业科技职业学院计划财务处统计数据

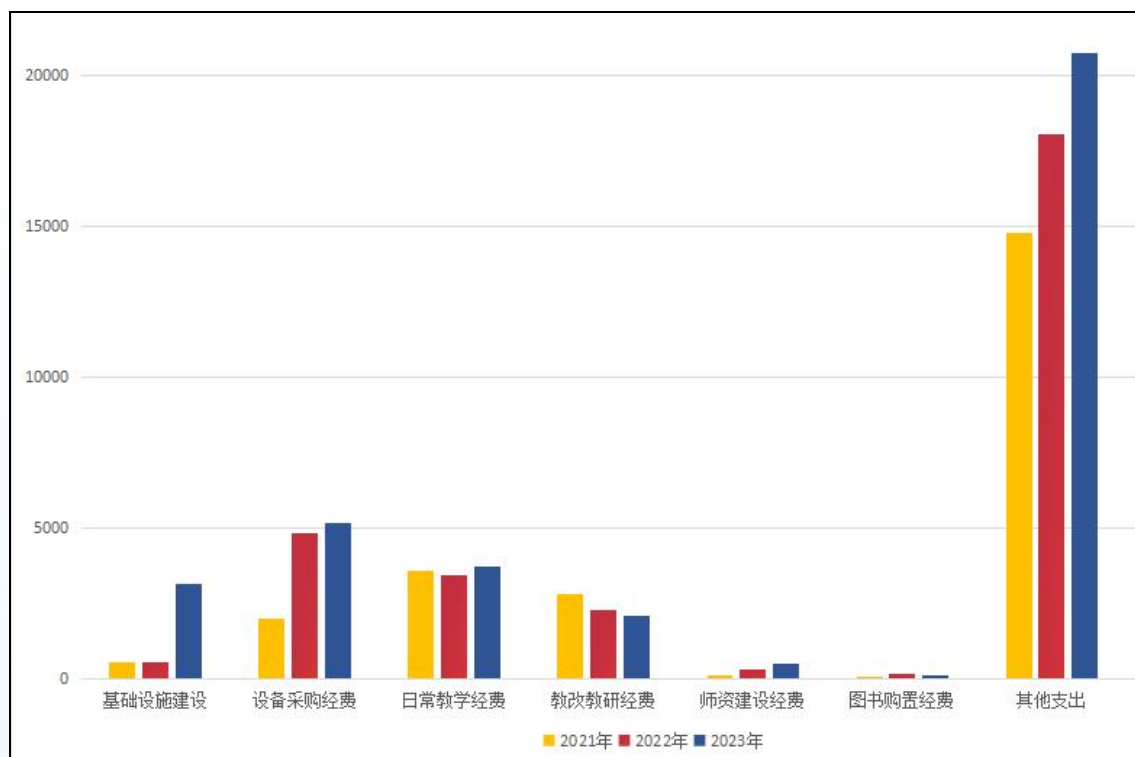


图 1.2 2021-2023 年办学经费支出变化情况

数据来源：成都农业科技职业学院计划财务处统计数据

（四）生均培养成本构成

学校办学经费总支出 35,420.84 万元，全校共有学生 13,686 人，生均培养成本约为 25,881.08 元，学费收入占总收入比例不足 20%，反映学校办学以中央和地方政府的投入为主。

第二部分 学生发展

一 生源情况

2023 年学校录取两年制、三年制高职新生 4606 人，总体计划完成率 99.98%；2023 年报到新生总数 4520 人，其中三年制新生报到 3897 人，单独招生 2442 人，秋季统考 1455 人，3+2 转录报到 567 人，藏区 1+2 中职阶段报到 56 人。2023 年三年制新生报到率为 94.20%，所有类别新生总体报到率为 94.36%。

生源结构为普通高中 2234 人，对口高职 1684 人，3+2 转录 567 人，1+2 转录入高职 35 人。其中，单独招生考试录取三年制高职人数为 2506 人，含藏区彝区 9+3 考生 155 人；秋季统招录取三年制高职 1455 人。三年制省内共录取 4017 人，占总录取数的 97.10%。2023 年普通高考学校在川调档线为文科 449、理科 416，较 2022 年分别提高 16 分、25 分。各类别本科上线人数较 2022 年增加 185 人。

表 2.1 2023 年四川省生源情况统计表

城市	招生总数	单独招生人数	统招人数	3+2 转录	中职生人数	普高生人数
成都市	1301	665	260	376	927	374
泸州市	316	177	139	0	133	183
宜宾市	303	131	129	43	201	102
广元市	231	159	38	34	160	71
南充市	291	173	118	0	73	218
达州市	302	171	100	31	157	145
绵阳市	158	67	91	0	53	105
广安市	179	96	83	0	69	110
遂宁市	178	96	82	0	103	75
德阳市	147	90	57	0	27	120

巴中市	174	97	57	20	105	69
眉山市	100	41	59	0	6	94
凉山州	291	139	64	88	197	94
资阳市	134	78	56	0	31	103
内江市	133	89	44	0	15	118
乐山市	123	84	39	0	46	77
自贡市	124	87	37	0	43	81
攀枝花市	66	46	20	0	45	21
雅安市	30	11	19	0	8	22
阿坝州	36	5	31	0	2	34
甘孜州	53	4	49	0	0	53
总计	4670	2506	1572	592	2401	2269

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

表 2.2 2023 年招生录取报到情况统计表

学制	3 年制高职										5 年制	中 职 1 年 藏 区 1+2	202 3 年 录 取 总 计
生源省份	四 川	重 庆	海 南	贵 州	湖 北	西 藏	云 南	内 蒙 古	安 徽	新 疆	3+2 转 录		
录取数 (人)	4017	25	22	10	6	6	10	6	6	29	592	61	4790
报到数 (人)	3795	22	20	9	6	6	6	5	5	23	567	56	4520
报到率 (%)	94.47	88	90.91	90	100	100	60	83.33	83.33	79.31	95.78	91.8	94.36

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

二 学生服务

(一) 新生入学教育

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学校紧紧围绕立德树人根本任务，统筹做好新学年教育教学开局工作，集中开展“新学期 新征程 新未来”开学第一次主题班会、“法治教育开学第一课”等主题活动，采取“集中教育与分散教育

相结合、思想政治教育与专业素养教育相结合、前期教育与后续教育相结合”的方式，开展了形式多样的理想信念教育、国情校史教育、学风建设教育、适应能力教育、法治安全教育、心理健康教育等活动。帮助新生迅速调整心态，端正学习态度，确立各项目标，营造积极向上、和谐阳光的学风氛围。



新生开学典礼



新生入学教育

（二）学生资助情况

编辑和印制学校 2023 版《资助政策简介》，利用班周会、学校网站、寄发宣传册、资助政策培训会等多种形式广泛宣传国家、省市和学校资助政策，确保每位学生知晓政策、理解政策、享受政策。优化资助工作流程，编辑和印制《学生资助工作手册》，做到工作程序化、流程化，公开各级资助咨询和投诉电话，全面实现评选评定的公开、公平、公正，确保资助工作科学合理。

2022—2023 学年全校开展奖、勤、助、贷、补、免等资助达 13677 人次，资助金额 2810 万余元。其中，评定国家奖学金 18 名、学校奖学金 2914 名，共计发放奖励资金 173.34 万元；评出国家助学金 4675 名，资助临时困难学生 49 名，共计资助资金 1540 万余元；提供勤工助学固定岗位 431 个，共计发放勤工助学金 8.7 万余元；成功办理生源地信用助学贷款 1879 名，共计发放贷款金额 1336 万余元；为 241 名应征入伍学生办理学费代偿补偿，共计发放补助资金 146.69 万余元；为 1039 名成都籍涉农专业学生、6 名西藏籍农牧类专业学生、8 名孤儿学生办理学费免除，共计免除学杂费 389.19 万元。

表 2.3 2022-2023 学年学生资助情况一览表

资助项目	资助金额（万元）	资助学生人数（人）
国家奖学金	14.4	18
国家励志奖学金	249	498
国家助学金	1535.3	4630
学生临时困难资助	5	49

入伍学费资助	146.69	241
中职免学费	7.7	35
中职助学金	7	35
中职免住宿费	2.8	35
学校奖学金	158.94	2914
学生勤工助学	8.7228	431
成都籍涉农专业学费减免	384.43	1039
西藏籍涉农专业学费减免	3.96	6
孤儿学费免除	0.8	8
深贫县定向生补助	68.4	114
毕业生求职创业补贴	147.6	984
毕业生就业困难帮扶	18.96	316
留学生奖学金（政府、留学农院）	59	42
企业奖学金（留学生）	1.5	15
生源地贷款	1336.337	1879
建档立卡贫困生特别资助	140.4	351
总计	4286.4898	13677

数据来源：成都农业科技职业学院学生工作部统计数据

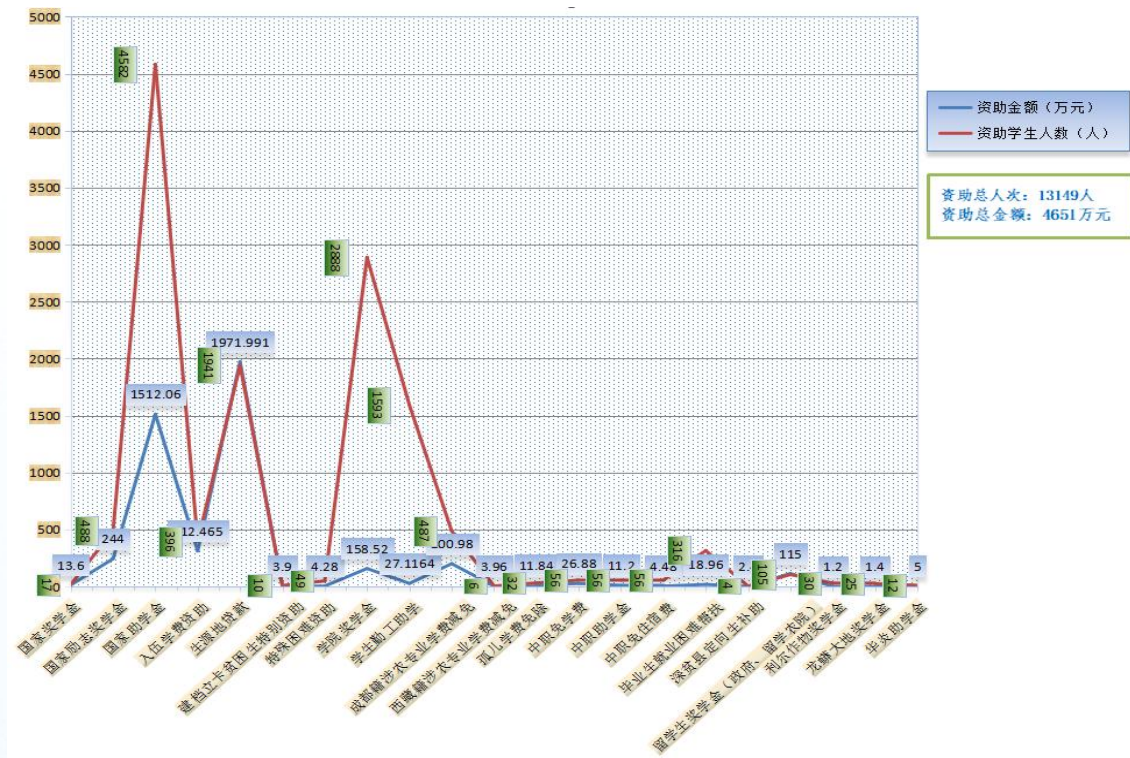
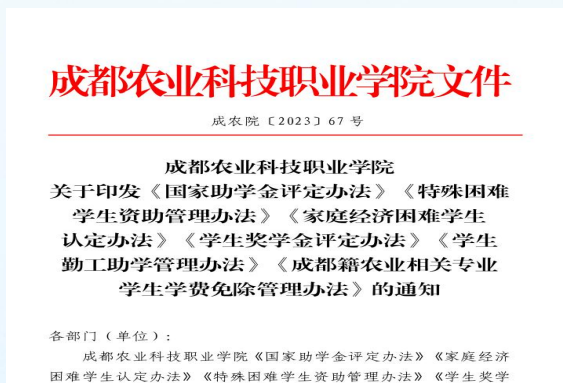
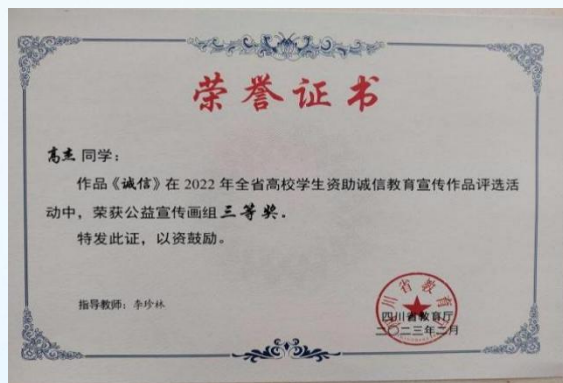


图 2.1 2023 学年学生资助情况

数据来源：成都农业科技职业学院学生工作部统计数据



学校资助制度修改



资助育人诚信作品获奖



成都籍涉农专业学生办理减免学费



开展资助回访工作

（三）心理服务工作

健全心理健康制度机制，夯实育人保障体系。构建“学校—院系—班级—宿舍—个人”五级预警体系和心理危机干预体系。印发《成都农业科技职业学院学生心理危机干预工作实施办法（试行）》和《成都农业科技职业学院心理危机干预工作手册》，强化制度保障，进一步推进心理健康教育服务工作科学化、规范化。

拓展心理育人资源平台，助力学生成长成才。利用大学生心理健康教育主题活动宣传平台，构建以“园艺健心、运动健心、朋辈润心”为主题的心理健康特色项目，积极引导大学生关注心理健康，培养学生理性平和积极健康心态。精心构筑教育教学平台，强化“理论实践一体化”课堂，将心理健康教育渗透到教育教学全过程。利用线上线下平台，常态化开展日常心理咨询服务、心理危机排查，不断完善心理咨询工作制度。

狠抓心理育人内涵建设，打造育人工作品牌。《以“三抓三建”工作法助力心理育人——“纵向深度贯通，横向多元融合”实践教学体系构建》案例成功入选四川省职业院校“三全育人”工作典型案例，并被“四川职教发布”“四川广播电视台科教频道《魅力职教》栏目”“四川兴华职教”等多家媒体报道。

《“五结合一载体”——高职院校心理育人实践体系构建与实施》入选四川省教育厅全省高校第三批思想政治工作精品项目。成立四川省心理学会职业教育心理工作委员会，服务四川省职业教育心理发展，致力于为省内乃至国内职业教育心理发展提供

平台与资源。



学生团体辅导



大学生心理讲座

三 社团活动

大力加强校园文化建设，引导团员青年积极参加“大学生艺术文化月”“社团嘉年华”“草坪音乐汇”“兴农杯”“农院跑团”“新生杯”篮球联赛等美育体育活动，全年举办各类学生活动 185 场。

依托腾灵艺术团艺术实践课程打造的舞蹈作品“春风化雨润青山”入选 2023 年四川省舞蹈新作比赛决赛，并参加全省现场展演演出。在“强国复兴有我——巾帼心向党 奋进新征程”四川省女大学生演讲比赛中，学校学生梁萍荣获三等奖，学校获“优秀组织奖”。在四川省第十届大学生艺术展演活动中，学校共选送艺术表演类节目、艺术作品、学生艺术实践工坊、高校美育改革创新优秀案例等四个类别共计 10 件作品，取得一等奖 3 项、二等奖 7 项，学校被授予“优秀组织奖”。其中，以学校学生科创团队为原型的原创话剧《甜蜜蜜》、实拍学校 2022 级学生军训场景的摄影作品《强国有我》均位列全省第二

名，获奖数量和获奖质量是学校参加该项活动以来取得的最好成绩。



话剧一等奖《甜蜜蜜》



合唱二等奖《月亮粼粼+又见炊烟》



学生梁萍荣获四川省女大学生演讲比赛三等奖



四川省参展节目：《春风化雨润青山》

表 2.4 第五届大学生文化艺术月系列活动一览表

社团类别	项目	责任单位	备注
学习宣讲	“强国志·青春说”农院青年大讲堂	校团委	校级特色
	“我的青春我的团”主题故事会	风景园林学院 学生工作部	校级特色
仪式感召	“五四”主题升旗仪式	学生工作部	校级品牌
	“我的青春正当红”五四主题打卡活动	校团委	校级特色
	“传承五四精神·弘扬爱国热情”特别主题团日活动	校团委	校级品牌
榜样带动	“建功新时代、奋进新征程”学生骨干座谈会	校团委	校级品牌
	“青春榜样·与你同行”第二届农院学生榜样风采展	宣传统战部	校级品牌
文化熏陶	第十届校园歌手大赛暨百事校园最强音选拔赛（温江区域赛）	校团委	校级品牌

“彩笔梦中传·诗词鉴古今”首届勤学系列活动	农学园艺学院	院级特色
“农情迹遇”首届农事科普系列活动		院级特色
“爱成都·迎大运”第四届“彩绘成农院”活动	城乡建设学院	校级品牌
“传唱红色经典，凝聚青春力量”第四届学生合唱比赛		校级品牌
“秀我丹青书画”第二届书画作品大赛	城乡建设学院 通识教育学院	院级品牌
“青春飞扬，以舞相伴”第三届团体啦啦操比赛	畜牧兽医学院	校级品牌
“指尖艺趣”首届羽毛工艺品制画大赛		院级特色
“青春之光”第六届微视频大赛	机电信息学院	校级品牌
“心向党，新青年，新体验”第三届心理情景剧大赛		校级品牌
“迎大运盛会·品农院美食”第四届美食文化节活动	休闲旅游学院	院级特色
“田园似锦·花样年华”第七届人体花艺大赛	风景园林学院 休闲旅游学院	校级品牌
“弘扬传统文化·喜迎大运盛会”第十四届女生节游园活动	经济贸易学院	校级品牌
“品人生百味·觅岁月清欢”第二届半日浮生·生命体验活动		校级特色
第九届“白马非马”辩论赛	通识教育学院	校级品牌
第十八届英语配音大赛	国际教育学院	校级特色
首届英语讲中国故事大赛		校级特色
“强我中华·青春争先”第四届播音主持人大赛	马克思主义学院	校级品牌
“毛泽东诗词与廉政文化”演讲大赛		校级特色
大学生文化艺术月成果展演暨第十四届女生节闭幕式	经济贸易学院	校级特色
2023 年“青春榜样”颁奖典礼暨第五届大学生文化艺术月文艺汇演	校团委	校级品牌
第十届校园歌手大赛暨百事校园最强音选拔赛（温江区域赛）	校团委	校级品牌
“彩笔梦中传·诗词鉴古今”首届勤学系列活动	农学园艺学院	院级特色
“农情迹遇”首届农事科普系列活动		院级特色
“爱成都·迎大运”第四届“彩绘成农院”活动	城乡建设学院	校级品牌
“传唱红色经典，凝聚青春力量”第四届学生		校级品牌

	合唱比赛		
	“秀我丹青书画”第二届书画作品大赛	城乡建设学院 通识教育学院	院级品牌
	“青春飞扬，以舞相伴”第三届团体啦啦操比赛	畜牧兽医学院	校级品牌

数据来源：成都农业科技职业学院学生工作部（团委）统计数据

表 2.5 四川省第十届大学生艺术展演获奖作品

获奖项目	奖项	发证单位（级别）
摄影作品：《强国有我》	一等奖	四川省教育厅
绘画作品：《羌韵巴蜀》	一等奖	
原创话剧：《甜蜜蜜》	一等奖	
高校改革创新优秀美育案例：《“花艺匠心”以花育人》	二等奖	
原创舞蹈：《春风化雨润青山》	二等奖	
书法作品：《满江红·写怀》	二等奖	
艺术实践工作坊：《四川古典插花艺术实践工作坊》	二等奖	
合唱作品：《月亮粼粼》+《又见炊烟》	二等奖	
班级合唱：《真心英雄》	二等奖	
平面设计作品：《狮踏生肖年》	二等奖	

数据来源：成都农业科技职业学院学生工作部（团委）统计数据

四 就业创业

（一）就业服务

就业服务“零距离”。落实就业指导“六进”工作要求，针对 2023 届毕业生开展就业指导“进支部”40 次，“进宿舍”98 次，“进家庭”31 次，“进云端”71 次，“进课堂”62 次，“进企业”100 次。

就业招聘“多样化”。针对 2023 届毕业生，学校共举办线下招聘会 185 场（大型双选会 1 场、中型双选会 1 场、小型

招聘会 183 场），参会企业共 557 家，提供岗位 15232 个；举办线上中小型招聘会 51 场，提供岗位 4619 个，全年开展各级各类招聘活动 236 场，共计提供岗位 24726 个。针对 2024 届毕业生，学校共举办线下招聘会 101 场，企业到校 544 家，提供岗位 19904 个，线上发布招聘信息 300 余条，提供岗位 1500 余个。

就业帮扶“兜底线”。为 2023 届 316 名困难毕业生发放求职补贴 18.96 万元，为 984 名困难毕业生发放就业创业补贴 147.6 万元。

就业访企“有力度”。学校建立“校一院一专业”三级访企拓岗工作机制，学校领导、职能部门和各二级学院每周深入一线开展就业市场拓展，重点紧盯优质企业，全年共访企 262 个，提供岗位 4875 个。



2024届毕业生大型双选会



“智慧台州，百校引才”招聘活动



“丰硕金秋”2024届毕业生大型专场招聘会

（二）就业质量

学校 2023 届毕业生人数为 4993（含结业生），截至 12 月毕业生去向落实率为 95.35%，与 2022 届 95.36% 基本持平。2023 届毕业生中专升本人数 1033 人，占比 21.13%，2023 届毕业生的自主创业比例为 2.28%。学校 2023 届毕业生的专业相关度为 62.10%。2021 届—2023 届分别有 69.99%、69.25%、62.10% 的毕业生从事专业相关工作。2021 届—2023 届毕业生的月收入分别为 4434 元、4350 元、4533 元，2023 届较 2022 届月收入有所提高。2019 届毕业三年内工作过的毕业生中，有 69.02% 的人获得过职位晋升。2021 届—2023 届近三届毕业生愿意推荐母校的比例分别为 75%、69%、76%。

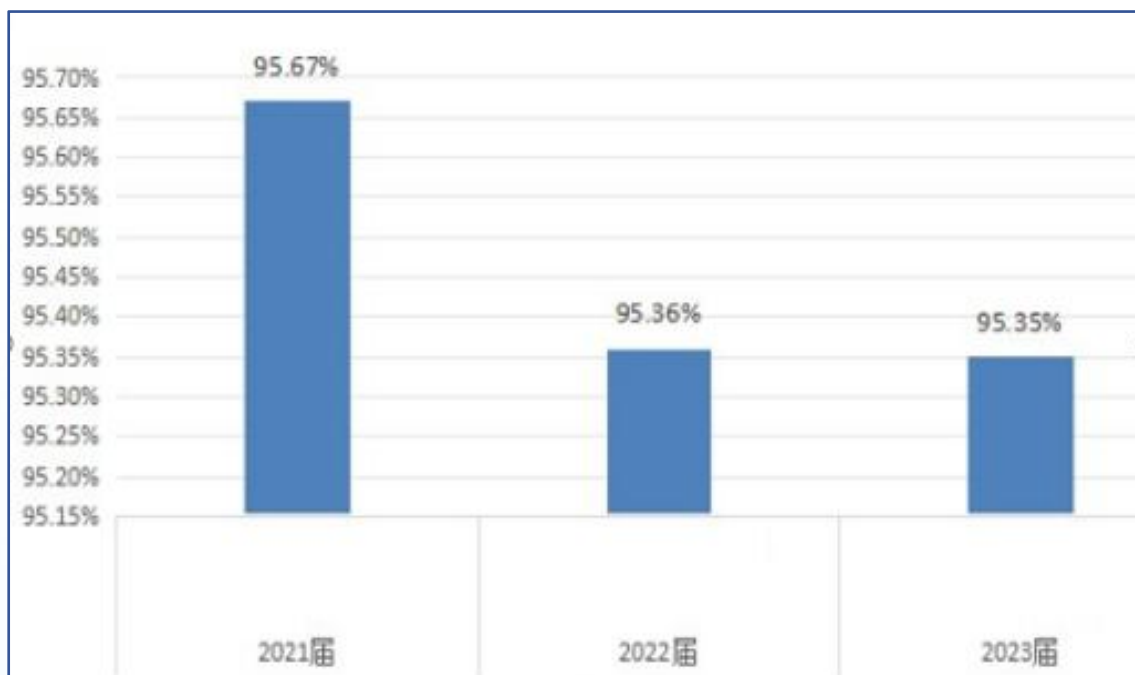


图 2.2 近三年就业率变化趋势

数据来源：成都农业科技职业学院上报全国高校毕业生就业监测系统数据



图 2.3 毕业生专升本变化趋势

数据来源：成都农业科技职业学院上报全国高校毕业生就业监测系统数据

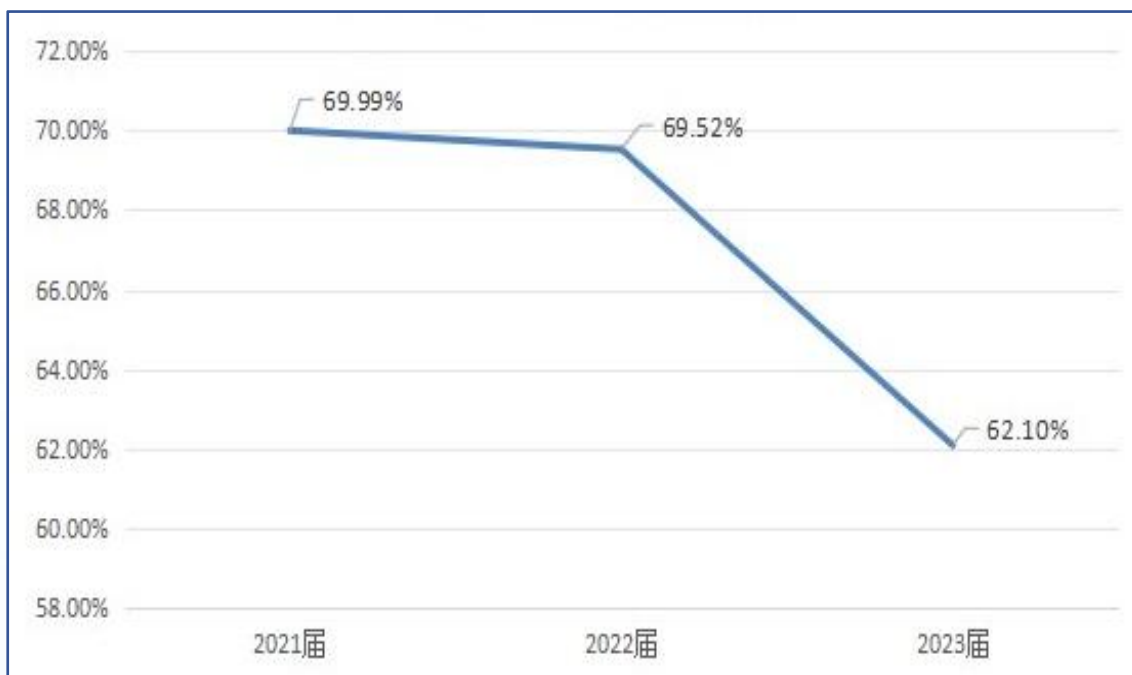


图 2.4 专业相关度

数据来源：成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（麦可思）

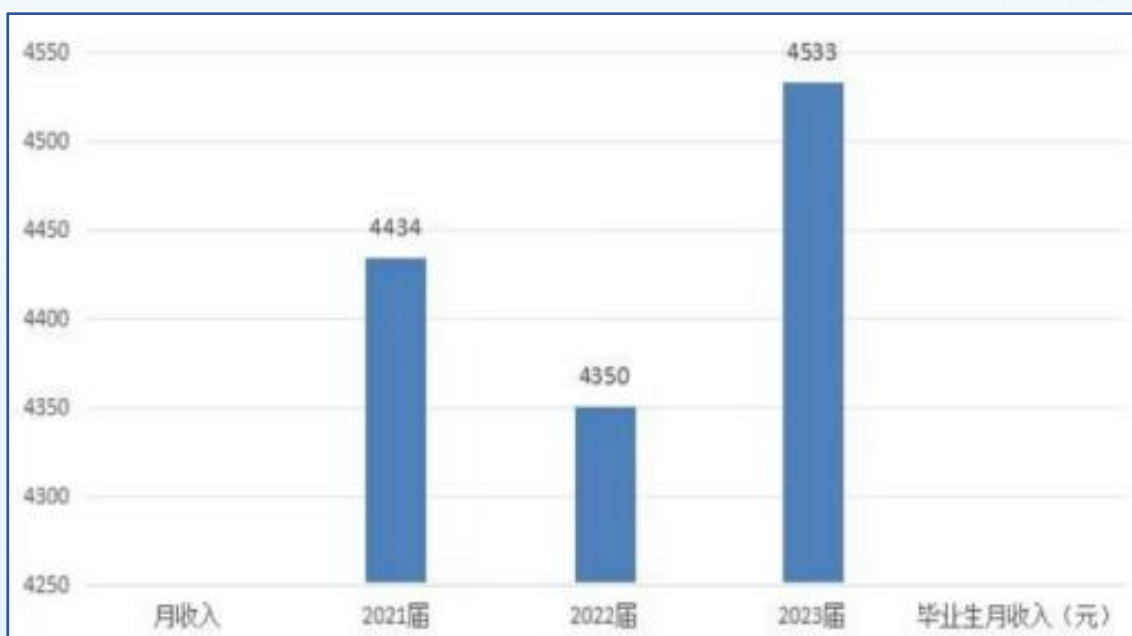


图 2.5 月收入变化趋势

数据来源：成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（麦可思）

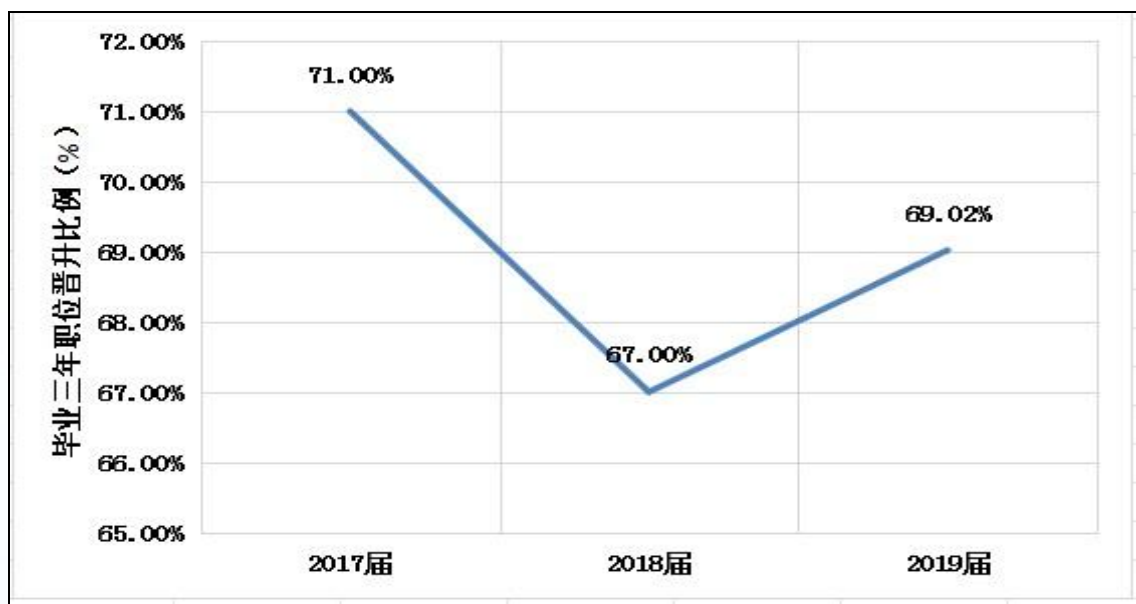


图 2.6 毕业三年后获得职位晋升的比例

数据来源：成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（麦可思）

表 2.6 近三届毕业生愿意推荐母校的比例

指标名称	本校 2021 届 (%)	本校 2022 届 (%)	本校 2023 届 (%)
校友推荐度	75	69	76

数据来源：成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价报告（麦可思）

五 技能大赛

2023 年学校开展学生技能活动月，承办赛项 28 个，参与指导教师 200 人次，参加比赛学生 10000 余人次。

2023 年学校承办了省级一类技能大赛 3 项。获国家级技能大赛三等奖 2 项，获国家级行业类比赛一等奖 1 项、二等奖 12 项、三等奖 3 项，获省级行业类比赛一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。

表 2.7 2022-2023 学年学生技能大赛省级及以上获奖情况（部分）

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等级	获奖数量 (项)
1	第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	国家级	一等奖	1
2	第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛	国家级	二等奖	6
3	中国小动物技能大赛第五届宠物美容专赛	国家级	二等奖	1
4	第三届全国职业院校大学生水产技能大赛水族景观设计赛	国家级	二等奖	1
5	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	国家级	二等奖	2
6	中国小动物技能大赛第五届“万例挑一”影像学技能专赛	国家级	二等奖	2
7	全国职业院校技能大赛花艺赛项	国家级	三等奖	1
8	中国小动物技能大赛第六届宠物美容专赛	国家级	三等奖	2
9	2023 年全国职业院校技能大赛高职组动物疫病检疫检验赛项	国家级	三等奖	1
10	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛 C/C++程序设计大学 C 组	国家级	三等奖	1
11	2023 年四川省大学生计算机设计大赛	省级	一等奖	2
12	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛四川省赛 C/C++程序设计大赛 C 组	省级	一等奖	1
13	川渝杯职业院校学生技能大赛	省级	二等奖	1
14	首届四川省大学生智能农业装备创新设计大赛	省级	二等奖	1
15	2023 年四川省大学生计算机设计大赛	省级	二等奖	1
16	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛四川赛区 Java 软件开发大学 C 组	省级	二等奖	1
18	2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—企业信息系统安全赛项西部选拔赛	省级	二等奖	1
19	2023 年四川省大学生计算机设计大赛	省级	三等奖	1
20	首届四川省大学生智能农业装备创新设计大赛	省级	三等奖	3

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据



“动物疫病检验检疫”大赛颁奖



“花艺”赛项



国赛团体三等奖



国赛个人三等奖

第三部分 教学改革

一 专业建设

（一）专业群结构与布局

学校主动适应行业区域经济发展，坚持以改革创新为引领，围绕国家乡村振兴战略、四川“10+3”现代农业、“5+1”现代工业以及成都市“4+6”都市现代农业产业体系，构建服务农业全产业链的优势特色专业群，编制学校《专业群“十四五”建设规划（2021—2025）》，通过“点、线、面”结合，以休闲农业为重点，打造国家级高水平专业群；以农牧业为主线，打造省级高水平专业群；推进覆盖面，建设校级高水平专业群，推进“国家级—省级—校级”三级高水平专业群建设，培养乡村振兴急需的创新型、复合型、应用型人才。

表 3.1 学校对接产业生态圈专业规划表

主要生态圈	产业功能区	对接四川“10+3”现代农业	专业群	所含专业	专业群级别
都市现代农业生态圈	中国天府农业博览园、天府优质粮油融合发展功能区、都江堰精华灌区康养产业功能区等8个产业功能区	川茶、川果、川菜、川药	休闲农业经营与管理	休闲农业经营与管理、园艺技术、农产品加工与质量检测、园林工程技术、旅游管理	国家级
都市现代农业生态圈	中国天府农业博览园、天府优质粮油融合发展功能区、都江堰精华灌区康养产业功能区等8个产业功能区	川猪、川牛羊	畜牧兽医	畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术、动物营养与饲料	省级
都市现代农业	中国天府农业博览园、天府优质粮油融	现代农业种业（先导性产业）、	作物生产与经营管	作物生产与经营管理、现代农业技	省级

生态圈	合发展功能区、都江堰精华灌区康养产业功能区等8个产业功能区	川粮油	理	术、植物保护与检疫技术、现代农业装备应用技术、现代农业经济管理	
文化创意产业生态圈	天府文创城、少城国际文创硅谷、安仁·中国文博文创产业功能区等10个产业功能区	川竹	园林技术	园林技术、林业技术、环境艺术设计、风景园林设计	校级
现代商贸产业生态圈	成都中央时尚活力区、天府中央商务区、成都东客站枢纽经济功能区等5个产业功能区	现代农业烘干冷链物流（先导性产业）	市场营销	市场营销、农村电子商务、现代物流管理、大数据与会计	校级
智能制造产业生态圈	天府智能制造产业园、欧洲产业城、成都智能应用产业功能区、成都龙潭新经济产业功能区等10个产业功能区	现代农业装备（先导性产业）	现代农业装备应用技术	现代农业装备应用技术、机电一体化技术、数控技术、智能机器人技术、无人机应用技术	校级
电子信息生态圈	成都电子信息产业功能区、成都新经济活力区、成都高新区、成都高新软件园等产业功能区	现代农业装备（先导性产业）	计算机应用技术	计算机应用技术、软件技术、数字媒体技术、物联网应用技术	校级
成渝地区双城经济圈	打造西部高质量发展宜居地；助推建筑业高端发展	—	建筑工程技术	建筑工程技术、市政工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价	校级

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

（二）提升专业服务产业能力

学校积极发挥专业优势，主动服务地方经济社会发展，主动投入农村经济建设主战场，形成“123N”人才培养新模式。

抓紧“一主线”，培养学生三农情怀。以耕读教育为主线，将其融入人才培养方案各方面；依托成都平原农耕文化馆和《天府农耕文化》等系列课程，传播农耕文明和乡土文化，依托校内

外现代农业实践教学园区,打造耕读教育基地;践行“亦耕亦读”,改革课堂教学模式,培养了一批下得去、用得上、留得住的新农人。

抓牢“两主体”,提升学生职业能力。依托“一核两翼”,引入新方法、新技术、新工艺、新标准,校企共商人培方案、共建实习基地、共研课程内容、共组师资团队、共享产教资源,贯通了“耕读教育+专业教育+创业教育”的专业能力提升途径

抓实“三融合”,服务学生全面发展。开展专创融合,共建成都农业创客学院、成都农业职业经理人学院、成都农业创新创业联盟的“两院一联盟”平台,构建五级双创能力提升实践体系,打造“农创空间—创客部落—农创中心—现代农业大学生创业园”农业创客四级孵化体系,形成“农创”+文化、+课程、+孵化、+服务的专创融合特色,系统培养学生创新思维和创业能力;开展赛教融合,聚焦师生职业技能和创新创业两大赛事,构建“校—省—国—世”四级竞赛体系;持续开展“技能活动月”,以赛代练、以赛促教,着力培育学生“工匠精神”;开展课证融合,打造毕业证+职业资格证书+X证书的“1+1+X”课证融合体系,牵头组建四川省现代农业类职业技能等级证书联盟,参与《农业经理人国家职业技能标准》(GZB5-05-01-02)和《农业经济组织经营管理》等X证书职业技能等级标准开发;将相关职业技能等级证书、职业资格证书的考核内容和评价标准纳入43个专业人才培养方案,构建“课证融通”专业课程体系,提升人才培养的针对性和灵活性。

抓稳“多样化”，促进学生优质成才。通过举办高职“1+2”“3+2”，职教本科“4+0”“3+1”等方式为不同生源类型学生提供多途径成长通道；通过开展现代学徒制、订单班、管培生班、导师制等培养模式，为不同禀赋和需要的学生提供多样化选择；通过设置专业群菜单式模块化课程，让群内学生自主选择职业方向。

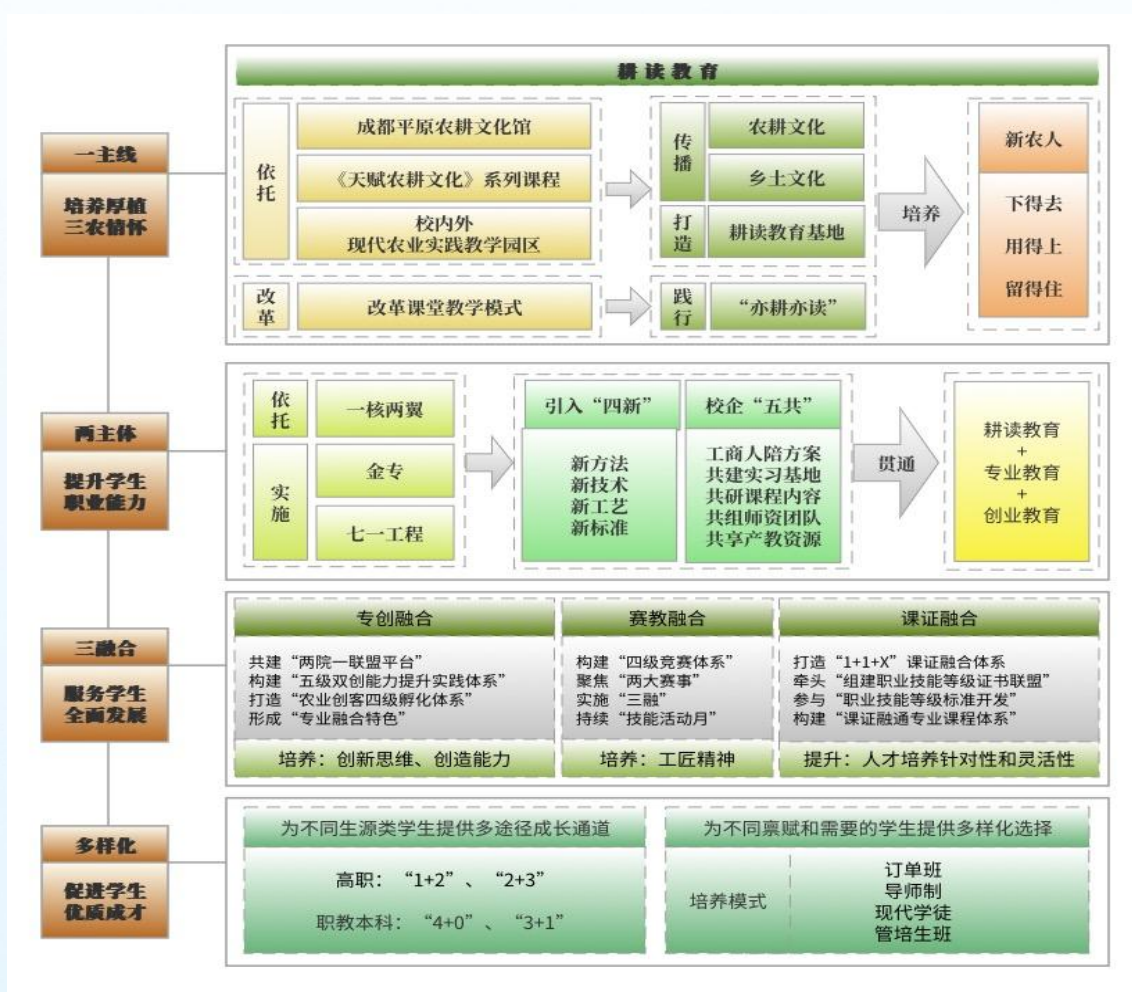


图 3.1 成都农业科技职业学院“123N”人才培养模式

二 教学资源

（一）课程建设

1. 课程结构

2022—2023 学年，学校教学计划内课程总数为 1126 门（不含公选课），平均每个专业约 23 门。其中，开设公共课 88 门，占比 7.8%；开设专业（技能）课 1038 门，占比 92.2%。从课程类型来看，纯理论课程（A 类）开设 22 门，占比 2.0%；理论+实践课程（B 类）开设 970 门，占比 86.1%，实践课程（C 类）开设 134 门，占比 11.9%。

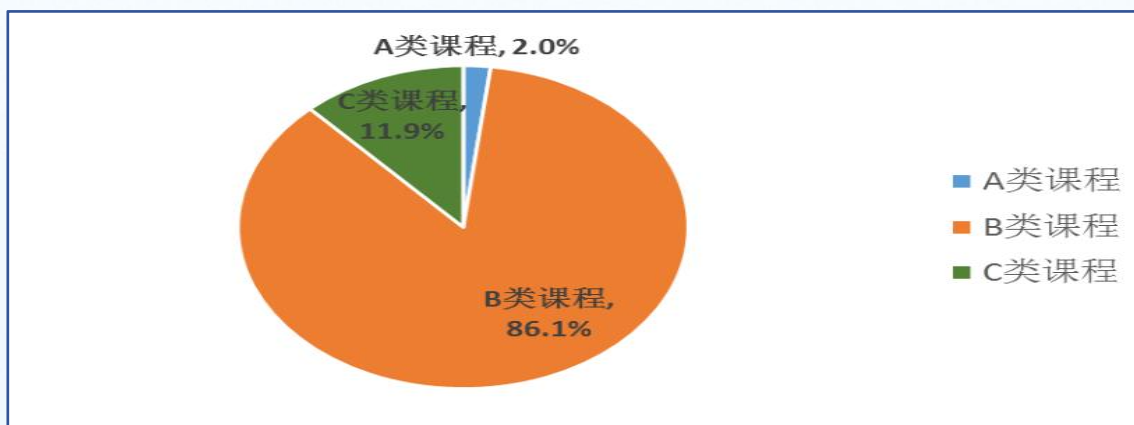


图 3.2 课程类型占比图

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

2. 课程改革

2022—2023 学年，学校持续深化“三教”改革，全面推进一课三融（融思政、融双创、融产业）课程改革，遴选课堂革命典型案例 20 个，认定省级“精品在线开放”课程 6 门，省级“创新创业示范”课程 2 门；入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 部、四川省“十四五”职业教育省级规划教材 13 部，立项国家林业和草原局职业教育“十四五”规划教材 4 部、农业农村部

“十四五”规划教材 3 部；获批省级职业教育教师教学创新团队 1 个，入选省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 1 个。

坚持绿色传承，挖掘“三农”元素，探索课程思政建设新路径，将习近平总书记关于“三农”工作重要论述作为全校课程思政重要元素，将“两山理论”“大国三农”“懂农业、爱农村、爱农民”融入课程建设主阵地，引导学生以强农兴农为己任，增强学生服务乡村全面振兴的使命感和责任感，形成课程思政典型案例集 1 本。

表 3.2 2021-2022 学年省级课程认定汇总表

项目	类别	级别
动物解剖生理	精品在线开放课程	省级
水产动物疾病诊断与防治技术	精品在线开放课程	省级
花艺设计	精品在线开放课程	省级
茶艺实务	精品在线开放课程	省级
园艺设施与应用	精品在线开放课程	省级
创办园艺企业	精品在线开放课程	省级
蔬菜生产技术	创新创业示范课程	省级
大学生创新创业基础	创新创业示范课程	省级

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

表 3.3 国家级、省级“十四五”规划教材汇总表

教材名称	主编	入选年份	入选（立项）单位
用微课学计算机组装与维护教程（工作手册式）	邹承俊	2023	教育部
中外园林史（第 4 版）	祝建华	2023	教育部
养禽与禽病防治	俞 宁	2023	国家林业和草原局
大学生劳动教育基础	何辽平 李 宇	2023	国家林业和草原局

大学生安全教育	董 娅	2023	国家林业和草原局
农业研学课程设计与产品开发	文绍琼	2023	国家林业和草原局
宠物美容技术	杨霞/冯力	2023	农业农村部
水产动物微生物	刘海燕 李成伟	2023	农业农村部
设施园艺技术	万群	2023	农业农村部
用微课学计算机组装与维护教程（工作手册式）	邹承俊	2023	四川省教育厅
大学生创新创业与生涯发展实务指导（微课版）	陈志国	2023	四川省教育厅
动物解剖生理（第二版）	张平	2023	四川省教育厅
农村财务管理与会计	彭静	2023	四川省教育厅
农业基础化学	雷明馨	2023	四川省教育厅
工程测量：上、下	方秉俊	2023	四川省教育厅
植物组织培养技术教程（第二版）	唐敏	2023	四川省教育厅
养殖场环境卫生与畜禽健康生产	杨敏	2023	四川省教育厅
高等数学（第二版）	唐俊	2023	四川省教育厅
农药应用技术	姚丽	2023	四川省教育厅
园艺设施与应用	万群	2023	四川省教育厅
研学旅行策划与管理	文绍琼	2023	四川省教育厅
农产品生产环境检测	王永谦	2023	四川省教育厅

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

（二）教学信息化建设水平

学校积极对接教育部全国职业教育智慧大脑，整理校本数据标准 1872 项，建成校本全域大数据中心，全面推进校园信息化 2.0 建设，夯实智慧校园基础，打造校本数据中心，为学校高质

量发展提供了数字底座。建成了集统一身份认证、微应用开发、一站式网上办事、诊改运行于一体的智慧校园平台，学校入围第二批全国职业院校数字校园建设试点校。

以数字化改革为牵引，将其融入教学主体、教学内容、教学方式等各方面。发挥赛事引领作用，多形式多途径引导教师提升教学改革创新能力，形成了以赛促教、以赛促建、以赛促改的良好氛围。2023 年教师参加四川省职业院校教师教学能力大赛获奖 10 项、参加信息化素养提升实践活动获奖 5 项、参加首届职业教育国际化微课教学大赛获奖 1 项。

表 3.4 教师参加教学能力大赛获奖统计表

序号	比赛名称	获奖等级	获奖人员
1	四川省高职院校教学能力大赛	一等奖	练华山、邹盼红、闫凯、黄艳飞
2	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	马晓华、买应辉、魏祺、李欣柯
3	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	杜维茜、石爽、席艳红
4	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	袁金娥、黄艾丽、董娅、林晓辉
5	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	刘晓、张迪雅、彭芳颖、刘雯
6	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	彭静、应苗红、康芸宾、王靖
7	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	杨胜龙、万婷春、文绍琼、张诗韵
8	四川省高职院校教学能力大赛	二等奖	李珍林、方丹、周沁沁、何叔贤
9	四川省高职院校教学能力大赛	三等奖	汪源、张璐、赵春春、方秉俊
10	四川省高职院校教学能力大赛	三等奖	杨霞、冯力、程婷婷、杨琼
11	四川省高职院校教学能力大赛	三等奖	赖运平、杨林、曾子入、王慧

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

（三）实践实训条件建设

学校现有各类实验室 198 间，其中信息类实验室 40 间、农

林牧渔类实验室 109 间、工科类实验室 49 间；校内实践教学场所 48 个，校外实习实训基地 158 个，同时提供实施工位数大于 8000 个。科研教学实践设施设备总值 1.77 亿元，生均教学科研实验仪器值为 12903 元，达到了本科层次职业教育办学水平，数量和设备情况均能支撑学校的实训教学任务。



实训基地



学生参加实习实训

制定《成都农业科技职业学院园区实训和科研用地管理办法（试行）》，进一步改善园区制度，切实推进园区规范管理。学校启动园区规划编制工作，为重大项目落地实施夯实基础条件。园区积极配合各二级学院广泛开展实践教学，截至 2023 年 12 月，园区学生实训共涉及农学院园艺、机电信息、经济贸易、风景园林、休闲旅游 5 个二级学院，25 个专业，学生 6153 人次，共计 45020 人时，实践教学学生人次显著增加。积极助力教师科研活动，为

科研项目做好用地配套服务，2023 年科研用地面积达 75.8 亩，涉及资金 116 万元。

三 师资队伍

（一）师资队伍数量与结构

2023 学年学校加大人才招引力度，引进高层次人才 15 人，正高 1 人、副高 10 人、博士 4 人、蓉漂人才 7 人，自主招聘工作人员 40 人，其中，专任教师 23 人、辅导员 13 人、行政人员 4 人，师资队伍不断充实。目前学校教职工数 684 人，其中专任教师 597 人。校内专任教师中具有硕士及以上学位教师 427 人，占比 71.52%；校内专任教师中具有高级职称教师 203 人，占比 34%；校内专任教师中具有双师型教师 483 人，占比 70.58%。校外教师 150 人，行业导师 212 人。学校生师比为 18: 1。

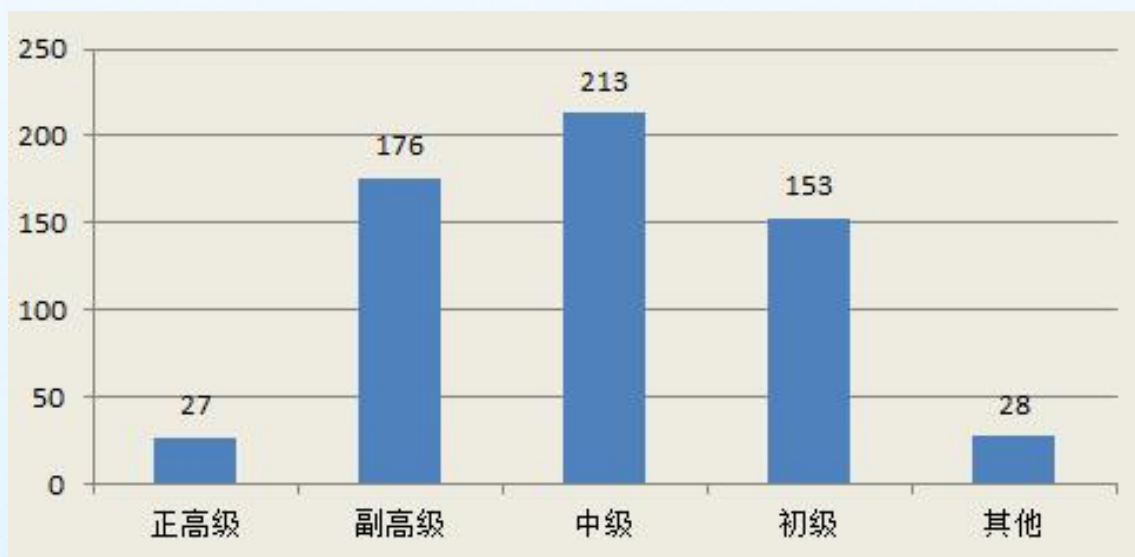


图 3.3 校内专任教师专业技术职务分析图表

数据来源：成都农业科技职业学院组织部（人事处）统计数据

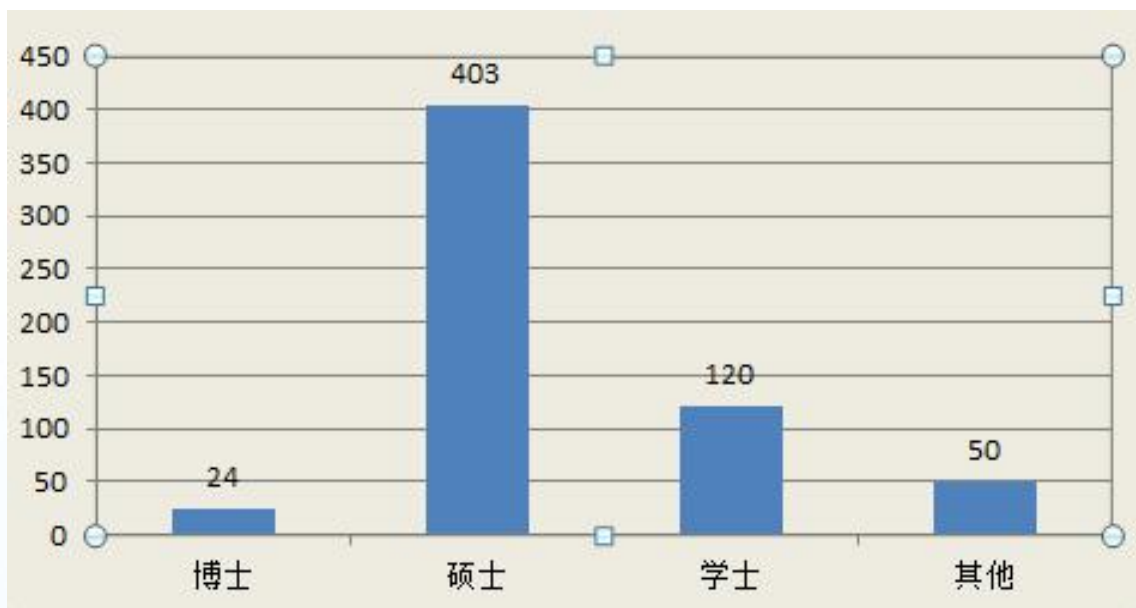


图 3.4 校内专任教师学位层次分析图表

数据来源：成都农业科技职业学院组织部（人事处）统计数据

（二）师资队伍建设

根据学校“十四五”人才队伍建设专项规划，对标职教本科建设标准，按照国家“双高”专业群、省级“双高”院校建设、提质培优等建设要求，以师资结构优化、教师质量提升、创新团队建设、双师队伍建设等为重要内容，加快推进师资队伍建设。

重浸润，持续强化教师师德师风建设。强化教师日常管理和师德师风行为规范，营造师德师风建设良好氛围，依托《农院榜样之匠心铸师魂》栏目、师德师风建设、讲好师德故事、强化师德考评等专题活动，举办教师节大会、人才工作会及新入职教师系列培训。重培养，全面提升教师双师素质能力。重视教师专业培训，完成年度教师培训、实践锻炼任务。培养国家级技术能手2人，成都市教坛新秀1人、优秀青年教师1人、学科（技能）带头人1人、优秀支教教师2人、市属高校优秀辅导员3人。重引领，全力打造教师教学科研团队。构建层次清晰、定位准确、

衔接紧密的领军人才培养体系，搭建教师教学、科研创新团队。入选成都市 2023 年农业科技项目特种玉米育种高水平创新团队 1 个，申报建设国家级教师教学创新团队 1 人。重谋划，不断优化师资队伍结构质量。合理规划学校人才招引计划，通过“蓉漂计划”、公开考核招聘、自主招聘等方式加大优秀人才招引力度，优化青年人才队伍储备。重联合，产教融合不断提升教师双师比例。依托中国休闲农业产教联盟、成渝地区双城经济圈现代农业产教联盟职教集团、四川现代农业职教集团、四川省休闲旅游协会、通威农业发展有限公司、四川川龙拖拉机制造有限公司等龙头企业联合打造职业教育“双师型”教师培养培训基地，开展教师实践培训，提高学校教师“双师”比例。通过校企互聘共培、互联共通、互建共享、互鉴共进、互认共训、互利共赢方式，聘请行业导师 296 人。

（三）师资队伍科研成果

学校紧紧围绕四川省现代农业“10+3”产业高质量发展，持续加强对科研平台建设的支持，加大对高水平科研成果的奖励力度，提高教师从事科研与社会服务的积极性，营造良好的科研氛围。2023—2024 学年，学校荣获市级以上成果获奖 4 项，其中四川省科技进步二等奖 1 项，全国农牧渔业丰收奖三等奖 2 项。申报立项市级以上科研项目 22 项，立项省级教改（教科研）项目 30 项，发表核心期刊论文 32 篇，其中 SCI 论文 16 篇。学校科技成果不断丰富，成果质量显著提升，为促进科技成果应用推广奠定基础。

表 3.5 2021-2022 学年主要科研成果情况

类型		数量
市级以上成果获奖		4 项
立项市级以上科研项目		22 项
学术论文		>200 篇
其中：SCI		16 篇
核心期刊论文		>30 篇
类型	名称	级别
项目	生猪绿色无抗养殖关键技术在绵阳转化应用	四川省科技厅
项目	基于农业废弃物资源化利用的土壤重金属修复及耕地质量提升关键技术研究	四川省科技厅
项目	简阳市禾丰镇农云村早春蔬菜化肥农药减量增效关键技术集成及示范推广（面上项目）	四川省科技厅
项目	2023 年成都市农业科技英才培育项目	成都市农业农村局
项目	低 GI 藜麦泡粬加工关键技术研究	农业农村部杂粮加工重点实验室
项目	苦荞蛋白 pickering 乳液构建及其加工特性研究	农业农村部杂粮加工重点实验室
项目	茉莉花香萌芽米的功能性成分研究	成都市科技局
获奖	阻断口岸主要动物疫病输入关键技术的创新与应用	四川省科技进步二等奖
获奖	山地乌骨鸡提质增效关键技术创新集成与示范推广	全国农牧渔业丰收奖三等奖
获奖	饲料大麦新品种优质高效绿色生产创新应用	全国农牧渔业丰收奖三等奖
获奖	鹌鹑标准化生产技术推广与示范应用	全国农牧渔业丰收奖三等奖
论文	EXPERIMENTAL STUDY ON MECHANICAL PROPERTIES OF RECYCLED AGGREGATE CONCRETE BLOCKS FROM CONSTRUCTION WASTE BASED ON RESOURCE RECYCLING	SCI
论文	A two staged adsorption/thermal desorption GC/MS online system for monitoring volatile organic compounds	SCI
论文	Response of microbiomes with different abundances to removal of metal fractions by soil washing	SCI
论文	Effects of Thymol and Carvacrol Eutectic on Growth Performance, Serum Biochemical Parameters, and Intestinal Health in Broiler Chickens	SCI
论文	Interspecific rootstocks improve the low-temperature resistance of bitter melon through sucrose and nitrogen metabolism regulation	SCI
论文	Addition of Brevibacillus laterosporus to the rearing water enhances the water quality, growth performance, antioxidant capacity, and digestive enzyme activity of crucian carp Carassius auratus	SCI
论文	Surface Display of Porcine Circovirus Type 2 Antigen Protein Cap on the Spores of Bacillus subtilis 168 An	SCI

	effective mucosal vaccine candidate	
论文	Dietary Protein Regulates Female Estrous Cyclicity Partially via Fibroblast Growth Factor 21	SCI
论文	A novel bio-washing eluent obtained from fermentation of fruit wastes for removal of soil Pb: efficiency, mechanism, and risk assessment	SCI
论文	Construction and Prediction of Students' Multiattribute Social Network Based on Psychological Big Data Analysis	SCI
论文	海马齿 NAC 基因的鉴定及盐胁迫响应	中文核心
论文	叶面喷施壳聚糖缓解低温处理对丝瓜幼苗的影响	中文核心
论文	7 种猪繁殖障碍性疫病液相芯片快速检测方法的建立与应用	中文核心

数据来源：成都农业科技职业学院科研与社会服务处（乡村振兴办公室）统计数据

表 3.6 立项省级教改（教科研）项目汇总表

序号	项目名称	项目类别	项目来源
1	服务乡村人才振兴的高职院校现代农业类产业学院建设模式研究	教改项目	四川省教育厅
2	产教同行 校企园联动：涉农高职院校海外产业学院办学模式研究与实践	教改项目	四川省教育厅
3	高职涉农专业“课程思政”育人机制的研究与实践	教改项目	四川省教育厅
4	基于智能农业装备的农机技术创新人才培养探索与实践	教改项目	四川省教育厅
5	省域农牧类专业中高职一体化课程体系及课程建设新模式研究与实践	教改项目	四川省教育厅
6	农业高职院校本科层次职业教育人才培养体系构建与实践	教改项目	四川省教育厅
7	现代农业类“1+X”证书制度试点联盟协同创新和推广实施路径探索	教改项目	四川省教育厅
8	岗课赛证结合 技术技能融通：园艺工匠人才培养研究与实践	教改项目	四川省教育厅
9	教学科研耦合联动：高职《蔬菜生产技术》课堂革命的探索与实践	教改项目	四川省教育厅
10	高职院校《研学旅行策划与管理》新形态教材建设研究	教改项目	四川省教育厅

11	“四链”融合视域下高职数媒专业“岗课赛证”综合育人研究与实践	教改项目	四川省教育厅
12	面向现代畜牧业高质量发展的畜牧兽医专业群人才培养模式创新与实践	教改项目	四川省教育厅
13	基于工作流程的植物保护类课程模块化教学改革与实践	教改项目	四川省教育厅
14	装配式装修背景下校企共育建筑装饰工程技术专业人才培养模式探索与实践	教改项目	四川省教育厅
15	《文化引领 能力导向》新时代高职院校教师绩效评价体系研究	教改项目	四川省教育厅
16	“农商文旅”复合型人才贯通式培养体系的探索与实践	教改项目	四川省教育厅
17	高职畜牧兽医专业《养禽与禽病防控技术》“思专创”融合的课堂革命探索与实践	教改项目	四川省教育厅
18	职教高考改革背景下高职院校公共课程教学改革的研究与实践	教改项目	四川省教育厅
19	基于 1+X 证书制度试点的现代农业经济管理专业“三教”改革实践探索	教改项目	四川省教育厅
20	乡村振兴背景下涉农高职“农业美学教育”的研究与实践	教改项目	四川省教育厅
21	建筑装饰专业学生竞赛活动组织管理模式的实践研究	教改项目	四川省教育厅
22	习近平新时代中国特色社会主义思想进高职思政课堂的实践研究	教改项目	四川省教育厅
23	基于沉浸式生涯体验的高职院校创新创业教学模式研究	教改项目	四川省教育厅
24	风景园林专业本科层次职业教育人才培养探索与实践	教改项目	四川省教育厅
25	高职创新创业教育“三全一体”质量监测与评价体系构建的研究与实践	教改项目	四川省教育厅
26	涉农高职六位一体创新创业实践教学基地建设与应用探索	教改项目	四川省教育厅
27	高职作物生产与经营管理专业专创融合课程建设的研究与实践	教改项目	四川省教育厅
28	职业教育集团化办学运行路径研究	教科研项目	四川省教育科学研究院
29	农业高职院校服务乡村人才振兴教育评价改革研究	教科研项目	四川省教育科学研究院
30	职普互济：劳动教育“1+2”模式的探索与实践	教科研项目	四川省教育科学研究院

数据来源：成都农业科技职业学院教务处统计数据

四 教学诊改

学校制定了“十四五”人才培养质量提升专项规划，根据目标体系与标准体系，梳理工作流程，完善教学诊改制度体系，在此基础上根据学校发展定位和特色确定各二级教学单位专业和课程的诊断要素，突出差异性、层次性，逐步实现顶层设计、分层次、分专业推进的阶段式质量控制的指标体系，构建出专业和课程建设内部质量保证体系。

专业诊改方面，修改完善了专业诊改指标体系，43个专业完成了专业年度诊改。在逐步完善状态数据的基础上，通过对专业各类指标的对比分析，对专业自身现状智能画像，在“诊”与“改”的基础上形成建立回溯性总结、下钻性分析机制，加强过程监控预警，本年度恢复招生专业1个，停招专业1个。

课程诊改方面，围绕教学标准，修改完善了课程诊改指标体系，完成了2022—2023年度课程诊改工作。学校持续开展教学督导工作，通过对所有任课教师采取全覆盖随堂听课、顶岗实习单位跟踪监控、督查各类教学文件、问卷调查、个别访谈、召开师生座谈会等形式对学校人才培养目标、过程、质量实行多侧面、多环节、多形式的课堂监控，并及时反馈提出改进建议。

五 产教融合

为推动教育教学改革，全面提升人才培养质量，学校2021年开始启动产教融合校企合作项目立项与实施。以项目为依托，经过2年建设，产教融合校企合作对课程建设、实训基地建设、

学生培养等方面逐见成效。

在课程建设方面，各项目密切对接企业，积极开展人才培养方案共建、修订相关课程标准、引入企业标准改造升级课程等举措，从课程设置上植入行业前景及产业需求因素，实现职业教育与社会需求的有效对接。

在实训基地方面，通过“校内+校外”实训基地（中心）建设，进一步服务学生专业技能提升。在金堂食用菌产业学院新建食用工厂化生产实训基地，升级改造通威产业学院校内通威教室，推进智慧渔业科研实训中心建设等，在四川（双流、眉山）、江苏、山东等地新建、升级 10 个校外实训基地。



特色水果产业园实训课

在学生培养方面，通威产业学院共计学生 210 人，设有水产养殖技术专业和现代农业装备技术专业；吉利领克产业学院采用现代学徒制的创新育人模式，培养工学交替学生 57 人；企业工作室培养学生 1200 余名；截至目前，新希望海外现代学徒制班累计培养畜牧兽医专业东盟国家国际学生 54 人。



水产养殖技术校企合作研讨会

六 集团化办学

学校牵头组建的四川现代农业职教集团是国家示范职教集团培育单位。集团成立以来，始终坚持以培养新型农业人才为宗旨，以推进资源共建、人才共育、互利共赢为目标，重点围绕搭建资源共享平台、精品活动开展、校企合作等内容进行创新建设。

2023 年，集团组织召开四川省农林牧渔类专业中高职衔接精品在线课程建设工作推进会，进一步推进四川省中等职业学校涉农专业优势互补、高质量发展，推动四川省内农林牧渔类中职专业课程改革与资源建设；联合重庆三峡职业技术学院牵头承办成渝地区双城经济圈“职业教育助力乡村振兴”论坛活动，充分展示“成渝双城”职业教育助力乡村振兴典型案例和突出成效，促进了职业教育与乡村振兴高度融合、高质量发展，助力成渝地区双城经济圈职业教育和现代农业协同发展；联合四川省职业院

校教师培养培训基地、四川省职业院校乡村振兴帮扶协作联盟主办农林牧渔类中高职衔接师资能力提升培训和教师专业技能大赛，有力推动了中高职衔接贯通人才培养工作，更好地服务了农林牧渔类产业技能人才培养的发展目标。



四川省农林牧渔类专业中高职衔接
精品在线课程建设工作推进会



职业教育助力乡村振兴论坛现场



职业教育助力乡村振兴论坛合影



教师专业技能大赛植物嫁接赛项

七 创新创业

学校坚持科教融汇、思创贯通、专创融合，助力乡村振兴。从人才培养、课程建设、学生双创实践等多层面入手，加强保障体系、教育体系、服务体系、实践体系同步发展，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程。2023 年新增省级创新创业精品示范课程 2 门，新增校级专创融合课程 50 门，新增立项省级创新创业教改课题 3 项；教师团队参加双创赛事获省级奖项 3 项、市级

奖项 5 项。

依托大学生创新创业俱乐部，提供创业培训、项目辅导、政策咨询、创业补贴申报等基础服务。组织参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、省级“大学生创新创业训练计划”等，以赛促训、以训促教，双创实践能力较往年显著提升。本年度投入创新创业经费 205 万元，完成校内孵化创业项目 17 个；完成省级大学生创新创业训练计划 103 项；开展创业培训 7 期，共 33 个班次，累计培训学生 1000 余人，开班期次和培训学生人数历年之最；举办校级“农院创客向未来”创新创业科技创新讲座、线下培训、实践活动 30 余次，吸引 6000 余人次师生参加；荣获国家级、省级创新创业赛事奖项 18 个，师生参与度与获奖质量大幅提升。

表 3.7 第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

序号	项目名称	获奖类别
1	乐天新农——新型智慧农机社会化服务先行者	国赛铜奖
2	智机妙算——丘区智能手扶式插秧机引领者	国赛铜奖
3	乐天新农——新型智慧农机社会化服务先行者	省赛金奖
4	智机妙算——丘区插秧机自动作业控制系统	省赛金奖
5	栲松沐露——全球领先育苗技术 打造菌根共生体系	省赛银奖
6	壹号农场——功能性香彩稻推广解决方案领跑者	省赛铜奖
7	果然美 新农人	省赛铜奖
8	雄川——中药材全程机械化关键技术突破者	省赛铜奖

数据来源：成都农业科技职业学院创客学院统计数据

表 3.8 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况

序号	项目名称	获奖等级
1	空中“雾”者——基于无人机飞行平台的果树静电离心喷雾技术	科技发明创作 B 类 (一等奖)
2	头雁领航,雁阵齐飞——基于成德眉资新型农业经营主体“雁阵效应”模式调研	哲学社会科学类社会 调查报告 (二等奖)
3	智车——面向自主导航的农业全地形无人小车	科技发明创作 B 类 (三等奖)
4	农田有“智”——基于谷物观察与地形分析技术在农业自动驾驶收割机上的应用与研究	科技发明创作 B 类 (三等奖)
5	“智讯”插秧机——面向多丘地区的小型智能插秧机	科技发明创作 B 类 (三等奖)
6	百盒千箱——一种折叠式智能花卉包装箱	科技发明制作 B 类 (三等奖)
7	文化自信:川西园林中“道法自然”思想的融合——基于成都平原 27 座园林景观的调研	哲学社会科学类社会 调查报告 (三等奖)
8	乡村振兴背景下“多环联动”模式在解决返贫问题上的实地调研	哲学社会科学类社会 调查报告 (三等奖)
9	“薰”满奔乡,农旅光明——基于喜德县现代农旅一体化示范镇实地调研	哲学社会科学类社会 调查报告 (三等奖)
10	半纯合日粮添加纤维对妊娠母猪氮代谢及繁殖性能的影响	自然科学类学术论文 (三等奖)

数据来源:成都农业科技职业学院学工部(团委)统计数据



第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获奖证书



第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动获奖证书

第四部分 政策保障与资金支持

一 政策保障

（一）上级政策支持

在支持职业院校提升办学基础条件上，2023 年省教育厅等五部门联合印发《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》，明确提出要实施全省职业学校办学条件达标工程，使省内职业学校布局结构进一步优化，办学条件整体提升，师资队伍水平全面提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强；在支持职业院校深化办学模式上，2023 年市教育局、市人力资源和社会保障局联合印发《成都市产教融合及产业人才培养专项资金管理办法（试行）》，明确提出要深化产教融合、校企合作，支持成都市职业学校提质培优，推动成都市职业教育高质量发展；在支持职业院校师资队伍建设上，2023 年市委人才工作领导小组办公室、市财政局、市人力资源和社会保障局、市教育局联合印发《成都市产业教授（导师）选聘实施办法》，明确提出要打造“双师型”教学创新团队，推动院校与企业、科研院所深化合作，提升技术技能人才培养质量。

（二）学校落实上级政策的制度保障

一是健全制度体系，提升办学治理水平。印发《成都农业科技职业学院章程》《关于“三重一大”决策制度的实施办法》《教代会代表巡视制度》《学生申诉管理办法》《教职工申诉制度（试行）》《预算管理办法》等，健全以章程为核心的“一章八制”制度体系；二是加强专业建设，提升人才培养质量。印

发《专业设置与动态调整管理办法》《关于全面承接部省现代职业教育体系建设改革重点任务》《教育教学改革项目管理办法(试行)》等,实施“金专”建设“七一”工程,确保每个专业至少深度合作一个产业园区和行业重点企业、服务一个村落、拥有一个教学资源库/虚拟仿真平台、至少建成一门一流课程、一本优质教材、一个实践基地、一个大师(名师)工作室,全面提升专业服务产业的能力。三是优化队伍结构,提升履职尽责能力。印发《内设机构处级干部选拔聘用管理实施办法》《高层次人才引进管理办法》《编外人员管理办法》《教职工考勤及请假管理办法》等,构建形成高质量人才队伍“引育留用”管理机制;四是深化绩效改革,激发干事创业活力。印发《二级预算管理实施办法》《教育教学类成果奖励标准》《科技工作管理办法》《社会培训管理办法(试行)》等,构建形成以财务管理改革为发展导向、优绩优酬为评价标准的教学、科研、社会服务等积分制管理体系。

二 经费支持

(一) 经费投入

通过成都市财政支持,继续实行成都籍涉农专业学生学费减免政策,吸引了优秀成都籍学生报读涉农专业。

表 4.1 成都籍涉农专业学生学费减免情况统计表

年度	成都籍涉农专业学生数(人)	减免学费(万元)
2020 年	778	287.86
2021 年	998	369.26
2022 年	1098	406.26

2023 年	918	358.25
--------	-----	--------

数据来源：成都农业科技职业学院计划财务处统计数据

（二）成都市财政拨付情况

成都市财政不断加大资金拨付力度，近 5 年财政拨款总数分别为 2019 年 15529.89 万元、2020 年 17203.4 万元、2021 为 22767.01 万元，其中，中国特色高水平高职学校和专业建设计划（专项）项目的专项资金为 4000 万元；2022 年 24955.02 万元，其中，中职学生的奖助学金、免学费及住宿费等专项资金 13 万元，高职学生奖助学金专项资金 269 万元；2023 年为 26725.26 万元，其中，中职学生的奖助学金、免学费及住宿费等专项资金 4.41 万元。

第五部分 国际合作

一 学生培养

2023 年学校坚持开放的办学理念，加强国际联系，提升国际影响力。印发《成都农业科技职业学院学生出国（境）交流学习项目管理办法》《成都农业科技职业学院学生公派出国（境）交流助学金管理办法（试行）》，选派 23 名在校生赴老挝开展“中文+农业职业技能”培训项目。招收老挝、越南、缅甸、印尼、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国际学生 81 人，完成 79 名学生各级各类奖学金评定工作。组织 3 名师生参加中国教育国际交流协会举办的 2023 中国东盟未来职业之星研习营，获“最佳组合”称号。10 名留学生参加第九届成都国际都市现代农业博览会，丰富在校留学生社会实践活动内容。

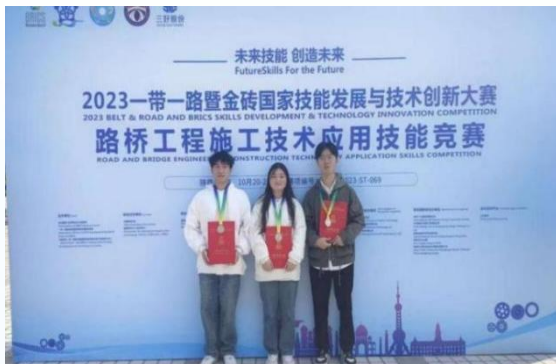


留学生获中国东盟未来职业之星研习营荣誉称号



留学生参加第九届成都国际都市现代农业博览会现场照片

在第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥工程施工技术应用技能赛项荣获团体赛二等奖，学校获得优秀组织单位奖。



第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥工程施工技术应用技能竞赛
获奖证书

参加 2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—会计实务赛项和财务管理与大数据应用技能赛项初赛，取得了三等奖 1 项、二等奖 2 项。



2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖



2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

二 国际项目

探寻国际友城资源，共促城市对外开放。举办“成都—老挝农林高等职业教育学术文化交流周”，老挝农林部人力资源司司长率 5 所农业高职院校校长一行到校全程参与活动。共同发布“老挝农林业国家职业标准开发项目清单”，揭牌成立“澜湄合作农业职业教育与培训基地”。



中老农林高等职业教育文化交流周

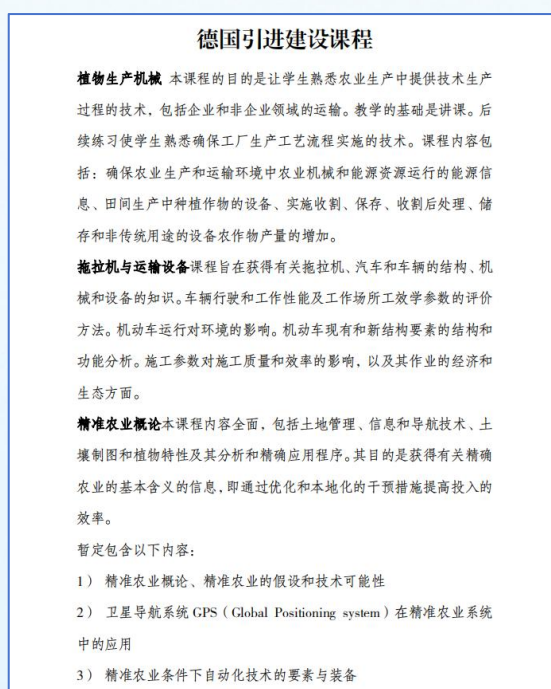


揭牌成立“澜湄合作农业职业教育与培训基地”

对标欧美专业标准，扩大师资国际视野。引进德国现代农业装备课程资源和双元制标准，与老挝北部农林学院合作建设农学专业课程 1 门，与日本石田流花道社、名古屋造园建设业协会、本阵股份公司等合作共建“中日庭院大师工作室”项目。



引进德国现代农业装备课程资源及双元制标准



引进德国课程 3 门



举办中日庭院大师“庭院设计与风景造园”工作室启动会暨日本造园技能专题培训班

加强国际化数字教学资源建设，实施“中文+农技”对外交流。国际汉语团队聚焦来华留学课程体系打造，联合成都开放大学搭建“走近天府共话农耕”国际汉语文化传播云平台，开发模块主题微课8个。《植物组织培养》《天府农耕文化—读写》《茶艺实务》等获批2023年四川省高校来华留学精品课程，获批立项省教育厅职教人才培养和改革研究项目2项，省社科研究“十四五”规划项目结题1项。



“神农课堂”在线培训及课程资源建设

自主开发“神农课堂”24个系列，形成《茶艺技术》《植物组织培养》《水产动物疾病诊断与防治技术》等优质资源。派遣教师前往老挝北部农林学院，面对面传授知识与技能，培养老挝籍师生200余人。



在北部农林学院培训老挝学生

推进国际产学研合作，共建国际合作创新共同体。依托国际现代农业技术技能研发应用平台，主要开展特色野生生物资源开发与利用、四川优质农作物新品种输出性成果转化、中老农业产业园区建设等项目。构建35个适合中老种植的种质资源离体库，为后续选育优良品种奠定了资源基础。

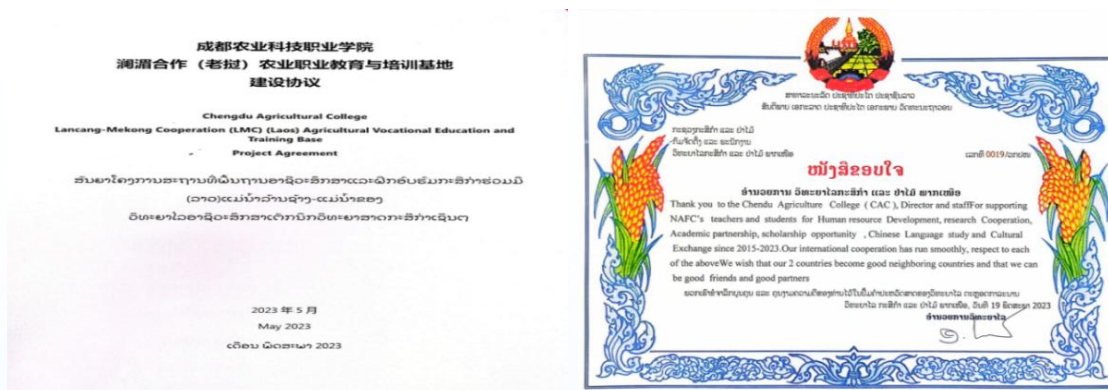


开展水稻育种实训、建设

中老种植的种质资源离体库

持续推进境外办学项目建设，提升国际影响力。2023年合作共建国（境）外办学点（海外产业学院）1个。逐步积累国（境）外办学经验，形成示范推广引领效应，搭建“澜湄合作高职教育

与培训基地”，启动农技人员及教师培训。



澜湄合作高职教育与培训基地建设协议与老挝海外产业学院合作证明

三 中外交流

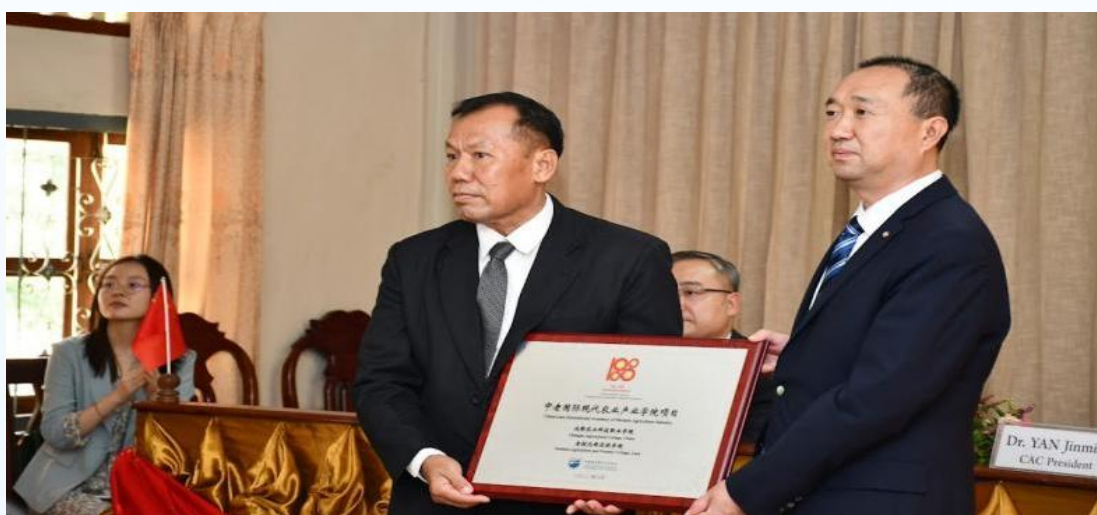
3 名教师参加中国—东盟职业教育合作任务团，赴老挝北部农林学院、印度尼西亚苏迪曼大学、斯里兰卡社会赋能与乡村振兴部进行交流、培训、指导，合作共建农业发展平台。



院长严吉明率队前往老挝北部农林学院开展交流合作



与斯里兰卡共建乡村振兴产业学院



在我国驻琅勃拉邦总领事馆见证下举行中老现代农业国际产业学院挂牌仪式

选派 8 名教学科研人员赴老挝北部农林学院开展技术指导与培训，对农学、休旅、畜牧、农机、农经、国际汉语等进行培训和技术指导、开展种苗育种实训和联合科研。



教学科研人员赴老挝北部农林学院

联合中国商务部、农业农村部国际交流服务中心，成功承办“阿尔巴尼亚农业合作与创新管理研修班”，并开展现代植物编艺技艺与产业发展讲解、川派盆景技艺与发展等课程，培训 180 人次，取得了良好教学成效。



阿尔巴尼亚农业合作与创新管理研修班照片

第六部分 服务贡献

一 社会培训

（一）坚持办学定位，搭建示范基地

学校围绕“聚焦三农工作、服务乡村振兴”的办学定位，持续拓展社会培训服务。被四川省人社厅等五部门授予“四川省高技能人才培训先进集体”，获批“成都市法律职业考试基地”“成都市退役军人职业技能承训机构”。2023 年成功申报四川省人社厅财政厅“四川高技能人才培训基地”，获得建设资金 300 万元；与金马街道社区教育学校、青羊区社区教育学校共建社区教育示范基地 2 个，定制助老课程 5 门；与吉峰农机校企共建“职工培训示范基地”，开展企业员工入职培训 1 期、基层农技员培训 4 期。

（二）建强培训学院，创新培训载体

聚焦“四化同步、城乡融合、五区共兴”，充分发挥农业职业院校在推进四川乡村振兴、实现农业现代化中的作用。联合宜宾职业技术学院、达州职业技术学院、乐山职业技术学院、甘孜职业学院和深圳市天天学农网络科技有限公司，共同组建“四川农民培训学院”联合体，牵头组织开展 2023 年四川乡村振兴“金牌培训师”及“培训金课”评选活动，评选出金牌讲师 30 人，金课 27 门；开展四川省农业职教师资培训 2 期、四川乡村振兴帮扶联盟单位乡村干部培训 1 期，共计 700 人日。



四川农民培训学院揭牌仪式



金课相关荣誉

(三) 紧扣时代改革，助力乡村人才培养

2023 年学校紧扣全面推进乡村振兴和新时代职教改革各项要求，开展各类社会培训 105 期，共计培训学员 11118 人次，合计 54185 人日，实现培训收入 736.73 万元。非学历培训到账 624.12

万元，比去年同期数据高近 40%。

一班一案做优做精，擦亮农业经理人培训品牌。持续开展“新增农业职业经理人培训”，完成彭州市、东部新区、金堂县、双流区、简阳市五个区市县“农业职业经理人培训”项目，共计 8700 人日，服务双流区“种植业、养殖业实用技术培训”项目，培训 800 人。

坚持关注特殊群体，助力构建和谐社会。持续在都江堰市开展“农村残疾人实用技术培训”，组织 8 名专业教师深入都江堰市蒲阳街道、聚源镇、天马镇、龙池镇、青城山镇、玉堂镇、石羊镇 7 个乡镇举办农村残疾人实用技术“蔬菜栽培及病虫害防治技术”“猕猴桃种植”“菌类种植”“中药材种植”等 8 期培训班，培训学员 248 人次，开展了针对都江堰市残疾人职业技能培训情况调研，回收问卷 101 份，形成《都江堰市残疾人职业技能培训情况调研报告》1 篇。

推动青年返乡创业，共谱乡村振兴新蓝图。持续开展由成都市农业农村局、共青团成都市委联合主办的“2023 年返乡大学生乡村振兴主题培训”，共开展培训 4 期，培训来自成都医学院、德阳农业科技职业学院、四川西南航空职业学院等 10 余所高校学员 2352 人日。

积极拓展农业干部培训，助力乡村人才能力提升。对接扶贫帮扶地区开展“喜德县光明镇乡村振兴干部能力提升培训项目”，服务阿坝州开展“马尔康基层农技人员知识更新培训项目”，服务巴中市开展“巴中乡村振兴干部能力提升培训项目”，服务广

安市开展“武胜县基层农技人员知识更新培训项目”，对接成都市公园城市建设管理局开展“成都市林草法治及行政执法实务培训项目”，对接成都市农业农村局开展“2023 年全市农经业务工作培训”“成都市基层农技人员培训”等累计 5000 余人日。

发挥引领带动作用，积极辐射西部各省。承接甘肃“定西市 2023 年乡村治理及社会事业发展带头人培训”，承接新疆维吾尔自治区人社厅“新疆预制菜高级专业技术人员高级研修项目”，承接“2023 年海南省琼山区农业综合性改革试验‘头雁’工程项目培训任务”等，累计培训 1160 人日。

扩大国际影响力，探索拓展海外培训。对接农业农村部国际交流服务中心实施“阿尔巴尼亚农业合作与创新管理研修项目”。服务中国百强民营企业，开展“通威产业学院海外高技能人才研修班”，累计培训 395 人日。





2022-2023 学年相关培训

表 6.1 2022-2023 学年学校社会培训项目一览表（部分）

培训项目	培训人数（人）	培训学时数（学时）
大邑县 2022 年农业职业经理人知识更新培训	120	220
“国培”信息技术应用能力提升班（畜禽生产类专业中职教师） （跨年）	240	600
金堂县 2023 年新增农业职业经理人培训	618	112
东部新区 2023 年新增农业职业经理人培训	120	40
成都市林草法治及行政执法实务培训	100	40
双流 2023 年新增农业职业经理人培训	80	40
2023 年乡村振兴干部能力提升培训	41	40
彭州市 2023 年新增农业职业经理人培训	208	80
2023 年职业院校服务乡村振兴人才培养能力提升师资培训	54	24
双流区 2023 年种植业、养殖业实用技术培训第 1 期	300	48
东部新区 2023 年新增农业职业经理人培训	50	40
温江区首批区县品牌班“鱼鳃药康师”—中式烹调师项目培训	100	72
生猪安全高效养殖关键技术与示范	14	8
格林庄园研学实践项目	240	8
2023 年普通话测试培训	50	56
彝乡妇女家风家训传承及推普家庭教育培训	80	8
彝族地区中小学生美育体育推普培训	90	8
西南石油大学自考培训	165	16
西藏自治区 2022 年“区培计划”全区中小幼儿园普通话薄弱 教师国家通用语言文字培训	156	16
温江排协假期中小学排球、气排球技术培训	15	120

鹅饲料品质的保证措施培训	160	9
2023 年农产品质量安全基层监管人员、协管人员及生产主体能力提升培训	31	16

数据来源：成都农业科技职业学院继续教育学院统计数据

二 科技服务

（一）聚焦产学研用，增强科技服务能力

2022-2023 学年，学校坚持走“产学研”道路，以市场为导向，发挥科技服务及其作用，协助企业开展市场调研、项目规划、信息咨询、产品设计开发，为企业发展提供智力支持，增强学校校企合作的主动性和吸引力，巩固校企合作关系，提升校企合作层次，取得横向科技服务项目 37 项，到账经费 109.92 万元。学校以解决企业生产过程中的瓶颈问题、关键技术为核心目的，切实加大参与企业技术改造和产品升级的力度，提升企业的自主创新能力、产品市场竞争力和经济效益。学校与成都金田种苗有限公司联合选育的三个苦瓜新品种金田 186、金田 187、金田 188，在成都市郫都区、彭州市、峨眉山市等地推广面积 6000 亩，产生经济效益 8000 万元；为成都市温江区开志农机服务专业合作社提供玉米带状复合种植技术服务，在天府新区、环城 10 万亩生态带、双流、简阳等地推广，累计经济效益达到 2000 万元。

表 6.2 2022-2023 学年五万元以上横向科研项目

序号	项目名称	合同金额（万元）
1	崇州市隆兴镇文锦、中和 2 个村级国土空间规划编制项目	20
2	遂宁市蓬溪县吉祥镇果蔬产业园区规划项目	18.36
3	植物品种 DUS 测试	10
4	低频校准系统原理样机研制	9.7
5	园林微景观设计与制作技术支持服务项目	8
6	技术咨询及研学课程设计合同	7.2

7	黑甜玉米试种示范合作协议	6
8	生态鲜食渔米粥加工产品开发技术服务合同	6
9	添加剂对鲈鱼生长性能影响探究	6
10	电动机在饲料加工设备中的应用及其故障研究技术服务合同	5
11	循环水养殖背景下鱼类摄食调控研究	5

数据来源：成都农业科技职业学院科研与社会服务处（乡村振兴办公室）统计数据

（二）提升科技转化水平

学校围绕“激发转化活力、优化转化机制、畅通转化路径”采取了一系列有力措施，积极与行业部门、社会化服务组织以及新型农业经营主体等紧密衔接，探索多方协同的成果转化新模式，通过研发合作、技术转让、技术许可等多种形式，梳理并公开发布近年来授权专利等科技成果，寻求有转化与合作意向的各类创新创业主体，以市场需求为导向，以科技成果转化为目的，吸引技术型创新企业、投融资机构、中介机构共同参与，提升科技应用能力和水平。2023 学年，学校完成专利成果转化共计 39 项，转化经费 13.6 万元。

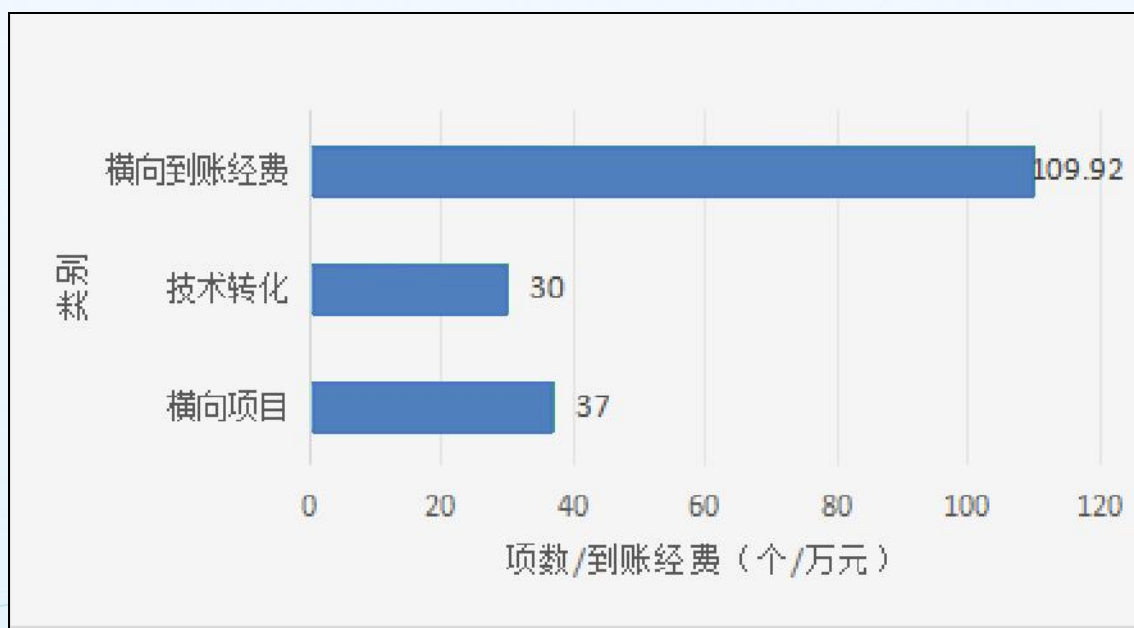


图6.1 2022-2023横向科研项目到账经费及技术转化情况

数据来源：成都农业科技职业学院科研与社会服务处（乡村振兴办公室）统计数据

三 志愿服务

（一）聚焦品牌建设，引领青年投身社会服务

深入推进“一院一品”“青春志愿·爱在社区”大学生志愿服务社区行动，结合专业特色，打造兼具农院特色和专业优势的志愿服务品牌。今年新增注册志愿者 4315 人，开展校院两级志愿服务活动 122 场。孵化选拔 10 个志愿服务品牌项目参加“四川省第二届大学生志愿服务项目大赛”，获得铜奖三项。其中，“‘Hello 小农夫’——推进科普宣讲助力乡村振兴志愿服务项目”获评成都市 2022 年“十佳志愿服务项目”奖项。

（二）聚焦社会实践，引领青年投身乡村振兴

组织开展 2023 年学生暑期社会实践活动，动员全校师生积极参与“三下乡”“返家乡”“逐梦计划”等专项社会实践活动。42 支队伍共计 425 名同学参与了暑期“三下乡”社会实践活动，其中 1 支团队入选国家级重点团队、1 支团队入选省级重点团队、1 支团队被评为四川省优秀团队、1 支团队获共青团中央“镜头中的三下乡”优秀视频团队奖，在 2022 年成都市大中专学生暑期实践活动先进典型表彰中获评优秀实践团队 2 支、优秀组织单位 2 个、优秀指导教师 2 名、先进工作者 1 名。



志愿服务项目获奖证书



农产品直播推介志愿活动



民族地区普通话推广志愿活动



国家助农惠农政策讲解志愿服务

与共青团简阳市委、简阳市青年创业促进会签署了“校地企青年发展协议”，共同推动“三下乡”社会实践开展，青年大学生创新创业服务以及青年大学生就业实践服务工作。



“校地企青年发展协议”签约仪式

第七部分 面临挑战

一 面临形势

（一）科教融汇为学校加快科技创新和成果转化提出新方向

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。旨在通过科学技术研发过程与人才培养环节内容的交融贯通，促进科技创新、产业体系与人才培养体系深度融合、协同发展。对学校改革办学模式、创新科研平台建设、加强成果转化、优化科研人才（队伍）建设，将科技创新融入教学环节，培养学生科研素养和研究兴趣，提升技术技能型人才培养的精准度提供了方向和路径。

（二）乡村全面振兴为学校推进美丽乡村建设提供广阔空间

农村现代化是建设农业强国的内在要求和必要条件，建设宜居宜业和美乡村是农业强国的应有之义。2023 年中央一号文件对扎实推进宜居宜业和美乡村建设作出部署，要求立足实际、科学规划，扎实推进乡村发展、乡村建设、乡村治理。学校作为成都唯一一所农业类职业院校，在特色小镇建设、川西林盘保护修复、绿带蓝网建设、城乡环境综合整治等重大生态项目，在推进城乡规划融合、产业融合、功能融合、治理融合等方面，对农村两委干部、涉农企业技术人员、农业职业经理人等人才的培训方面有广阔的发展空间。

（三）新农科专业为学校人才培养提供新的发展机遇

对接国家重大战略需求和服务农业农村现代化进程中的新产业新业态，教育部办公厅于 2022 年印发了《新农科人才培养

引导性专业指南》（以下简称指南），要布局建设一批具有适应性、引领性的新农科专业，加快培养急需紧缺农林人才，提升服务国家重大战略需求和区域经济社会发展能力。对标指南中 12 个新农科人才培养引导性专业，聚焦成都“4+6”都市现代农业产业发展，学校在农产品精细化加工、储藏运输供应、消费品牌打造、智慧农业升级等领域的专业建设还有较大发展空间，特别是要加快冷链物流、农业博览、文化旅游、乡野体验等特色专业建设。

二 应对措施

（一）聚焦天府粮仓建设，着力在科技创新、成果转化、技术推广上提质赋能

充分发挥学校智慧渔业、农机装备等 14 个教学科研融合平台作用，加强特色农产品加工、农业农村环境整治、农业机械化智能化等领域科技创新和科技成果转化，在新品种培育、新技术推广、新成果转化等方面持续用力；积极参与成都国家现代农业产业科技创新中心建设，加强与农业园区、涉农头部企业的合作，采取科研院所+园区+新型经营主体方式，健全产学研协同创新机制，加强育种科研合作平台建设，做好玉米、大麦、苦瓜、丝瓜等种质资源的收集、整理、开发和保护，参与天府现代种业园建设；持续跟进天府粮仓成都片区建设需求，发挥学校技术推广服务优势，进一步推进农田标准化、生产规模化、品种优质化、全程机械化、管理数字化，助力良田和良种发展。

（二）聚焦公园城市建设，着力在生态价值转化、建设和美丽乡村上蓄力发力

持续强化学校乡村规划设计团队建设，联合市农业农村局，围绕龙泉山森林公园建设、古镇古村落保护、川西林盘保护修复和水美乡村建设等方面，做好乡村景观生态规划、林业规划等2个项目建设，参与乡村产业生态规划设计、乡村景观规划、川西林盘保护与利用规划设计等项目，积极服务宜居宜业和美乡村战略布局；高质量参展世界园艺博览会，持续做实做好《彩叶树种资源开发及在龙泉山的应用研究》《特色花卉引种选育及在龙泉山地区的应用研究》研究课题，在花卉新品种选育和栽培新技术研发推广等方面，服务公园城市彩叶林树种的选育和植造。

（三）聚焦都市现代农业发展，着力在乡村产业、人才振兴上升级增值

围绕现代农业产业体系建设，推进专业群及专业建设，着力打造一批优质专业教学资源库、核心课程、产教融合教材；推进产教联盟、产业学院、产教联合体、行业共同体等平台建设，进一步发挥政行校企在人才培养上的聚合优势，着力在高层次职教本科人才培养上深化合作；紧密对接成都市6大农业产业功能园区，与吉利控股集团领克公司、通威股份有限公司、四川川龙拖拉机制造有限公司等深度合作，做实实体化运作的3个产业学院，在工学交替、挂职锻炼、技能培训、科研合作等方面取得实质性成效，为培养更多适应现代农业发展，服务城乡建设的高素质技术技能人才和“成都农匠”贡献人才和技术支撑。

（四）聚焦校区空间功能拓展，着力在办学空间拓展、办学条件优化上创新思路

充分发挥办学自主能动性，通过横向联合行业企业、科研院所等，全力推进办学条件达标。加强与中国农科院都市农业研究所、市农林科学院深度合作，实现资源共建共管共享；强化产教融合校企合作，以设备捐赠、场所共享等方式，吸纳企业参与办学，做大做强产业学院规模；联合天府粮仓产业园、中国天府农博园等，拓展校外教学科研园区，打造开放型区域产教融合实践中心。

第八部分 附 录

表 8.1 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	4888	引用
2	毕业去向落实人数	人	4761	填报
	其中：毕业生升学人数	人	1033	填报
	升入本科人数	人	1033	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	83.96	填报
4	月收入	元	4533	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3579	填报
	其中：面向第一产业	人	1386	填报
	面向第二产业	人	1235	填报
	面向第三产业	人	958	填报
6	自主创业率	%	2.28	填报
7	毕业三年晋升比例	%	69.02	填报

表 8.3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	-	18.00	引用
2	双师素质专任教师比例	%	70.85	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.49	引用
4	专业群数量	个	8	引用
	专业数量	个	50	引用
5	教学计划内课程总数	门	1216	引用
		学时	152846.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	196	引用
		学时	12236.00	引用
	网络教学课程数	门	193	填报
		学时	12811.00	填报
6	教学资源库数	个	9	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报

	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
	校级数量	个	9	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
7	在线精品课程数	门	85	引用
		学时	12558.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	221.38	引用
	其中：国家级数量	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	79	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
9	编写教材数	本	33	填报
	其中：国家规划教材数量	本	10	引用
	校企合作编写教材数量	本	8	填报
	新形态教材数量	本	16	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	22600.00	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12902.84	引用
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	休闲农业经营与管理专业群	休闲农业经营与管理	休闲农业产业链	
2	畜牧兽医专业群	畜牧兽医	现代牧业产业链	
3	作物生产与经营管理专业群	作物生产与经营管理	现代种业产业链、都市农业产业链	

4	现代农业装备应用技术专业群	现代农业装备应用技术	装备制造产业链
5	园林技术专业群	园林技术	园林绿化产业链
6	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑产业链
7	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	电子信息产业链
8	市场营销专业群	市场营销	新零售产业链

表 8.4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	3	填报
	接收国外留学生人数	人	31	填报
	接收国外访学教师人数	人	0	填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1	填报
	其中：专业标准	个	0	填报
	课程标准	个	1	填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	填报
3	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
4	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	525	填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	8	填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	5	填报

表 8.5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	3635	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2149	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2986	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2650	引用
	D 类：到大型企业就业	人	662	引用

序号	指标	单位	2023 年	备注
2	横向技术服务到款额	万元	594.8	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	46000	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	481.48	引用
4	技术产权交易收入	万元	0.72	引用
5	知识产权项目数	项	72	引用
	其中：专利授权数量	项	60	引用
	发明专利授权数量	项	12	引用
	专利转让数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数	项	116	引用
	非学历培训学时	个	4173.00	引用
	公益项目培训学时	个	897	引用
7	非学历培训到账经费	万元	826.75	填报

表 8.6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13686	引用
2	年生均财政拨款水平	元	14723.98	填报
3	年财政专项拨款	万元	7560.03	填报
4	教职员额编制数	人	449	填报
	教职工总数	人	701	填报
	其中：专任教师总数	人	597	填报
	思政课教师数	人	28	引用
	体育课专任教师数	人	17	填报
	辅导员人数	人	66	引用
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1230	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	86.91	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1113	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	300.00	填报
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	填报
9	聘请行业导师人数	人	212	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	填报
	行业导师年课时总量	课时	26083.00	引用

序号	指标	单位	2023 年	备注
	年支付行业导师课酬	万元	142.99	填报
10	年实习专项经费	万元	395.64	填报
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.02	填报

聚焦三农工作 服务乡村振兴



成都农业科技职业学院
CHENGDU AGRICULTURAL COLLEGE

柳城校区：成都市温江区德通桥路392号

海科校区：成都市温江区新华大道二段179号

邮 编：611130

电 话：028-82731791

传 真：028-82731147

学校网址：<http://www.cdnkxy.com>