

四川幼儿师范高等专科学校
关于报送《高等职业教育质量报告（2023年度）》
的报告

四川省教育厅：

按照《四川省教育厅关于做好2023年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》要求，结合我校实际，编制了《四川幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量报告（2023年度）》，现呈报贵处。

执笔人和联系人：陈海燕 联系电话：0816-3690820

特此报告。

四川幼儿师范高等专科学校

2023年12月29日



四川幼儿师范高等专科学校
SICHUAN PRESCHOOL EDUCATORS COLLEGE

高等职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：四川幼儿师范高等专科学校

填表时间：2023 年 12 月 29 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川幼儿师范高等专科学校	2023.12.29	https://www.scyesz.com/03/html/20231228152135747-0331.html	
2	四川幼春晖学前教育管理有限公司	2023.12.29	https://www.scyesz.com/03/html/20231228153758181-0331.html	
3				

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 四川幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：四川幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）



2023 年 12 月 22 日

目 录

前 言.....	1
1.基本情况.....	2
1.1 办学定位	2
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生规模	2
1.2.2 生源分布及质量	3
1.3 专业设置及规模	4
1.4 教职工结构	5
1.5 教学资源	5
2.人才培养.....	5
2.1 立德树人	6
2.1.1 “精神指引+劳动实践”相结合，促进劳动教育落地生根.....	6
2.1.2 以志愿服务为举措，培养学生的担当奉献精神	6
2.1.3 以社会实践为载体，培养学生的社会责任感	7
案例 1：“琢玉青年行，推普助新兴”	8
2.2 在校体验	9
2.2.1 上好开学第一课，增强新生对大学的适应能力	9
2.2.2 加强后勤保障服务，为学生提供良好的饮食住宿条件 ..	10
2.2.3 强化安保措施，为学生提供安全的校园环境	10
2.2.4 聚焦学生心理健康，促进学生快乐成长	11
2.2.5 做好资助工作，不让学生因家庭经济困难而失学	12

2.3 学生就业	13
2.3.1 坚持“四个一”工程，促进学生就业	13
2.3.2 毕业生就业率与就业区域	15
2.4 创新创业	16
3.教育教学.....	17
3.1 以质量项目为依托，提升教学质量	17
3.2 以师生大赛为抓手，强化师生技能	17
案例 2：我校成功举办 2023 年第十一届学生职业技能大赛	18
3.3 完善质量监控体系，推进反向监控	19
3.4 以校企合作为牵引，促进产教融合	20
4.师资队伍建设	21
4.1 推进师德师风建设	21
4.2 加强“双师型”教师队伍建设	21
4.3 整体推进教师队伍建设	22
4.4 加快高层次人才队伍建设	23
5.交流合作.....	23
5.1 国际交流与合作	23
5.2 国内交流与合作	24
6.服务贡献.....	24
6.1 社会服务	25
6.2 乡村振兴	25
案例 3：小药材成为乡村振兴的大产业	26

6.3 文化传承	27
7.政策保障.....	29
7.1 政策落实	29
7.2 政策支持	30
7.3 经费保障	31
7.3.1 年度办学经费收入	31
7.3.2 年度办学经费支出	31
7.4 条件保障	31
8.面临挑战及措施	32
8.1 面临挑战	32
8.2 措施.....	32
附表.....	33

附 录

表 1-1 2023 年学校各类别批次录取情况统计表.....	2
表 1-2 2023 年学校录取新生生源地域分布情况.....	3
表 1-3 2023 年学校文科分省调档线及超本科线人数统计.....	3
表 1-4 2023 年学校理科分省调档线及超本科线人数统计.....	4
表 1-5 2023 年学校艺术类专业调档线及超本科线人数统计.....	4
表 1-6 学校专业群及专业设置表.....	4
表 2-1 学校近五学年学生国家奖助学金获奖情况.....	12
表 2-2 学校近五学年学生勤工助学情况.....	12
表 2-3 学校近五学年学生国家助学贷款情况.....	13
表 2-4 学校近五年毕业生就业情况.....	15
表 6-1 2023 年学校承接的国培项目一览表.....	25

前 言

四川幼儿师范高等专科学校是 2009 年 3 月经教育部批准,在原四川省江油师范学校基础上建立的,西南地区第一所以培养幼儿、小学教育师资为主的公办全日制普通高等专科学校。学校在绵阳、江油两地建有三个校区,占地 970 余亩,现有 23 个招生专业,其中师范类专业 10 个、非师范类专业 13 个,有学前教育、小学教育、艺术教育、管理服务和现代信息技术应用五大专业群,在校学生一万一千余人。现有教职工 609 人,其中副高级及以上职称 150 人,具有硕博学位教职工 265 人。学校坚持学训交替、产教融合办学模式,建有学前类教育实训中心、小学类教育实训中心、艺术类教育实训中心、应用技术类实训中心、管理与服务实训中心五大实训中心。此外,学校在绵阳、江油建有两所附属幼儿园。

学校弘扬“艰苦奋斗、立德树人”的精神,秉承“厚德、尚美、砺能、乐业”的校训,坚持“多元融合、尚知笃行”的办学理念,走内涵型开放式发展道路。坚持“综合+特长”的人才培养模式,以学生全面发展为本,着力培养师德高尚、热爱儿童、业务精良、创新创业意识强的卓越幼儿、小学教育师资和适应地方经济社会发展需要的艺体类、工业应用技术类高技能人才。

在近百年的办学实践中,学校曾被评为“全国红旗学校”“国家职业教育质量管理示范基地”“国家级高技能人才培训基地”“四川省校风示范学校”“四川省德育工作先进学校”“省级优质职业院校教师培

养培训基地”等，被教育部表彰：为基础教育培养合格师资，方向明确，成绩显著。学校是教育部职业院校教育类专业教指委中小学教育专委会主任单位，四川省幼儿教师继续教育培训中心和绵阳市幼儿师资培训中心，是全国幼教舞蹈素质与能力培训项目培训基地，建有国家职业技能鉴定所。学校学前教育、小学教育专业顺利接受教育部师范类专业二级认证，通过了教育部首批教师教学创新团队验收。

1.基本情况

1.1 办学定位

办学定位：坚持社会主义办学方向，立足绵阳、服务四川、面向西部，以师范教育为主，非师范教育为辅，师范与非师范融通，着力培养具有良好职业道德、扎实专业知识和技能、较强可持续发展能力、人格健全的高素质幼教、小教师资以及适应地方经济社会发展需要的技术技能人才，努力建成特色鲜明、优势突出的幼儿师范高等专科学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2023年，学校计划招生4583人，实际录取4573人，最终报到4073人，报到率达89.07%。专科段录取新生3299人，报到3043人，报到率92.24%，保持较高报到率。

表 1-1 2023 年学校各类别批次录取情况统计表

类别	批次	招生计划	录取人数	报到数	报到率
----	----	------	------	-----	-----

单招专科	普通单招	1878	1878	1812	96.49%
	普通类“9+3”单招	375	375	347	92.53%
普招专科	艺术类专科	505	505	458	90.69%
	普通类专科	487	487	373	76.60%
	2022年民族预科直升	5	5	4	80.00%
	省外普通专科	50	49	47	95.92%
	五年制转录	833	833	818	98.20%
初中起点	中高职衔接五年贯通培养	400	404	196	48.51%
	“9+3”中职	50	37	18	48.65%
合计		4583	4573	4073	89.07%

1.2.2 生源分布及质量

(1) 生源分布

2023年，学校面向四川、陕西、甘肃、宁夏4个省（自治区）招生，招生生源主要来源省份为四川省，录取人数占比达98.93%。

表 1-2 2023 年学校录取新生生源地域分布情况

录取人数	四川省	陕西省	甘肃省	宁夏回族自治区
录取人数	4524	19	20	10
占比	98.93%	0.42%	0.44%	0.22%

(2) 生源质量

2023年，学校专科文史类调档线全省专科院校中排名第五，理工类调档线全省专科院校中排名第六。文史类调档线459分超四川省本科二批次省控线1分，艺术类专业除艺术表演专业外，其他4个专业录取成绩（专业）均超本科省控线。

表 1-3 2023 年学校文科分省调档线及超本科线人数统计

调档线	四川省	陕西省	甘肃省	宁夏回族自治区
计划数	322	15	15	5
二本线	458	403	420	421
调档线	459	376	407	300

超本科线分数	1	--	--	--
超本科人数	210	0	0	0

表 1-4 2023 年学校理科分省调档线及超本科线人数统计

省份 调档线	四川省	陕西省	甘肃省	宁夏回族自治区
计划数	165	5	5	5
二本线	433	336	337	340
调档线	428	276	35	293
超本科线分数	--	--	--	--
超本科人数	165	0	0	0

表 1-5 2023 年学校艺术类专业调档线及超本科线人数统计

专业 调档线	美术教育	音乐教育	音乐表演	舞蹈教育	数字媒体艺术设计
计划数	180	70	100	105	50
二本线	205	205	245	225	205
调档线	239	257	218	276	241
超本科线分数	34	52	--	51	36
超本科人数	180	70	3	105	50

1.3 专业设置及规模

2022-2023学年，学校围绕服务幼教、服务小教、服务区域经济发展办学目标，对照职业院校专业目录调整专业，现设置五个专业群共23个专业。具体如表1-6所示。截至2023年8月31日，学校全日制高职专科学历教育在校生总数为11275人。

表 1-6 学校专业群及专业设置表

序号	专业群名称	包含专业	学生人数	所属学院
1	学前教育专业群	学期教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理	5820	学前教育学院、早期教育学院
2	小学教育专业群	小学英语教育、小学语文教育、小学教育、体育教育、小学数学教育	1661	初等教育学院
3	艺术教育专业群	美术教育、音乐教育、舞蹈教育、音乐表演、数字媒体艺术设计	1392	艺术学院
4	管理服务专业群	酒店管理与数字化运营、智慧健	1112	现代服务与

		康养老服务与管理、旅游管理、研学旅行管理与服务、现代家政服务与管理		管理学院
5	现代信息技术专业群	智能产品开发与应用、软件技术、大数据技术、数字媒体技术、网络营销与直播电商	1290	信息技术学院

1.4 教职工结构

学校现有专任教师 579 人，其中副教授以上职称 150 人，高级职称教师（副高及以上）占专任教师的比例达 25.9%；专任教师中硕士学位教师 262 人，占专任教师硕士比例达 45.25%；双师型教师 232 人，占专任教师的比例为 40.07%。

1.5 教学资源

学校占地面积 653107.18 平方米，教学科研及辅助用房面积 112505.55 平方米，现有教学科研仪器设备资产总值 7089.21 万元，教学用计算机总数 1884 台，纸质图书及数字资源图书共 200 余万册。

2. 人才培养

学校坚持落实立德树人根本任务，坚持构建“五育并举、德技并修”的育人体系，本着“以学生为中心”的理念，初步形成“第一课堂+第二课堂”协同育人机制，着力提高学生综合素质，努力造就一批既有理想信念、道德情操，又有扎实学识和过硬本领的时代新人。

2.1 立德树人

2.1.1 “精神指引+劳动实践”相结合，促进劳动教育落地生根

一是以劳动精神指引新时代劳动教育。学年内邀请行业劳模、精英、优秀毕业生等劳动榜样人物进校开展应届毕业生劳动法律知识讲座、创新创业事迹报告会和“劳动最光荣”等主题班会，共计 70 余场次，在校学生全部参与。二是在日常劳动中体会劳动价值。学年内开展了学生劳动周、光盘监督员、志愿服务、文明寝室评选等日常劳动活动，11000 余名学生参与其中，丰富了学生的劳动体验，深化了学生对劳动价值的理解。三是以特色技能劳动提升学生科学素养。设置劳动与科学实训室，学年内 114 个班级共计 6384 名学生完成了特色技能劳动课程学习，帮助学生获得积极的劳动体验和形成良好的科学技术素养。四是以社会实践强化劳动技能。组织学生到相关企业、机构、校（园）等开展参观、见实习，鼓励学生利用假期进行实地调查，4696 名学生完成了实习实训劳动，使学生在社会实践中更深入地理解专业知识，更熟练的掌握专业技能，形成热爱劳动的良好习惯。

2.1.2 以志愿服务为举措，培养学生的担当奉献精神

2022-2023 学年，学校青年学子在推普筑梦专项工程、爱心助老帮扶、社区志愿服务等志愿服务中贡献青春力量，自觉践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。一是充分发挥师范专业优势特长，组建“推普筑梦”志愿服务队，面向普通话学习困难群体帮助他们通过普通话测试。同时，结合“三下乡”社会实践活动，深入江油、会理、盐源等地幼教

点开展推普调研，全力推动地方“学普”行动。二是积极与江油团市委、绵阳市社会服务中心等单位携手行动，前往当地敬老院、特殊教育学校开展孝老爱亲、爱心助学支教等志愿服务活动。学年内，学校开展“青春志愿·爱在社区”主题志愿服务活动 270 次，累计投入志愿者 4537 人次。2023 年，学校被绵阳市评为无偿献血工作“先进单位”，荣获绵阳高校志愿服务联盟会员单位，“以美化人”系列志愿服务项目荣获共青团绵阳市委青年志愿服务优秀项目。



图 2-1 2023 年绵阳高校志愿服务联盟会员单位奖牌及 2022 年度绵阳市无偿献血工作“先进单位”奖牌



图 2-2 学生在志愿服务

2.1.3 以社会实践为载体，培养学生的社会责任感

学校根据学生专业优势，组织参与社会实践活动，在强化学生专业技能的同时培养学生的社会责任感，切实发挥实践育人的积极作用。组织

志愿者集中参加四川省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践，共58位志愿者参加。2023年7月10日至7月16日，学前教育学院小青柚志愿服务队前往四川省凉山彝族自治州西昌市安哈镇新营村，开展“琢玉青年行，推普助新兴”的暑期社会实践志愿服务活动，并被中国青年网宣传报道，彰显着时代青年的责任担当。2023年7月10日至7月24日，志愿服务队开展“以爱润心，相伴‘童’行”三下乡暑期社会实践志愿服务活动，“小青柚”致力于“走进乡村，扎根乡村，发展乡村”，发挥自身专业优势，以创新的做法和积极的行动，助力乡村振兴。2023年8月11日至8月13日，志愿服务队前往红色革命老区巴中市通江县开展“川陕革命根据地党史学习团”暑期“三下乡”社会实践活动，以实际行动为实现民族复兴贡献自己的力量，努力争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，并被通江县火炬镇人民政府评为优秀实践团队。社会实践活动不仅丰富了学生的教育实践经验，也让学生对教师的责任和使命有了更深刻的理解。

案例 1：“琢玉青年行，推普助新兴”

2023年7月10日至7月16日，学前教育学院小青柚志愿服务队前往四川省凉山彝族自治州西昌市安哈镇新营村，开展“琢玉青年行，推普助新兴”的暑期社会实践志愿服务活动。

通过针对性地开展普通话纠音、诗词朗诵等特色教学活动，宣传说好普通话的重要性，帮助当地居民在日常生活和学习中树立使用普通话的意识。同时，还通过传统文化教育和游戏互动相结合的方式，向小朋友们普及普通话知识，提高小朋友们的语言表达能力。

通过理论与实践相结合的形式，进一步推广了普通话，为当地发展提供了实实在在的帮助，以实际行动书写新时代“三下乡”学子的精彩事迹。此次活动，志愿者们不仅展现了当代大学生的责任担当意识和无私奉献精神，还用实际行动为乡村振兴注入新活力，为促进社会和谐发展做出积极贡献。



图 2-3 “琢玉青年行，推普助新兴”活动

2.2 在校体验

2.2.1 上好开学第一课，增强新生对大学的适应能力

新生入学教育是“三全”育人的第一环，是大学生涯的第一课。入学教育是在学校统筹协调下，由各学院结合专业情况组织实施，主要涉及学校及专业情况介绍、教学管理制度教育、学业发展规划及安全教育等方面。入学教育的良好开展，有利于帮助学生提前了解适应大学生活，完成高中生向大学生的转变，有利于帮助学生了解专业人才培养方案，提前规划学习生涯。同时，为帮助学校新生快速适应大学生活，找到健康的生活方式，规避潜在的健康风险，心理健康教育中心联合后勤处共同印发了《心理健康与防艾知识宣传手册》和《小柚子心情日记》记录

本，做到了一生一册，确保了心理健康和防艾知识普及到每一个新生。

2.2.2 加强后勤保障服务，为学生提供良好的饮食住宿条件

学校全力做好了后勤保障服务，着力为学生提供安全卫生的饮食及住宿环境，保证校园整个环境的安全。一是加强食品监管，保证饮食安全。召开多次安全工作会，对食堂从业人员开展相关培训，提高学校餐饮从业人员的食品安全知识水平，增强食品安全风险防范意识。同时，严格遴选供应商，严格做好食材采购、验收、食品留样等关键环节。二是做到贴心服务，创建文明宿舍。对宿舍管理服务人员开展上岗培训，在做好学生公寓日常管理服务的同时，关注每位同学的身心健康，帮助学生解决生活中的“烦心事”“揪心事”。开展文明寝室评比活动，加强学生宿舍管理，优化育人环境，营造健康向上的宿舍文化氛围。三是做到以生为本，发挥学生管理监督作用。召开学生生活座谈会，收集学生关于食堂就餐、商铺购物、快递存取等方面的意见和建议，并向学生通报了学校各商超的食品卫生安全落实情况，邀请同学共同参与监督。

2.2.3 强化安保措施，为学生提供安全的校园环境

2022-2023 学年，学校强化了安保措施，着力打造安全校园环境，保证学生正常学习生活。首先，加强学校保安业务能力培训，开展多次保安业务培训、防爆演练、消防应急演练工作，提高保安履职能力，同时多次邀请领域专家来校开讲座，以提升学生安全意识。其次，加强校门管控，严格校门出入程序，坚持外来人员及车辆出入校园登记原则，学生离校实行请假制度。加强校园内部巡查，提升巡查质量，做好巡查

记录。再次，加强学校安保技防建设，增加、优化学校监控系统，恢复消防自动报警系统，充分利用科技手段提升学校安保水平。最后，加强警校联动，建立警校联动机制。学校主动与辖区派出所联系，汇报学校安全工作，确保校园环境的安全。

2.2.4 聚焦学生心理健康，促进学生快乐成长

为切实推进素质教育，促进学生全面健康成长，提高学生的心理素质，培育积极乐观的人格品质。本学年，学校心理健康教育中心聚焦学生心理问题，采用线上线下相结合方式，开展心理健康教育与咨询工作。一是利用网络平台，开设在线课程、直播讲座和咨询服务。组织学生修习《大学生心理健康教育》在线课程，覆盖学生 3 千余名；开设在线直播心理讲座 6 场，内容涵盖新生心理适应、开学教育、恋爱那些事、自我关爱等主题，共计覆盖一万余名学生；开通企业微信回音壁线上咨询服务，学生可通过线上宣泄、倾诉心理困扰，专职心理老师一对一咨询解答。据统计，学年内，回音壁、QQ、微信和电话咨询百余人次。为心理委员、寝室心理联络员提供线上 MOOC 培训课程，约 500 名学生完成心理健康专业培训，并取得合格证书。二是利用线下资源，开展培训、讲座、比赛等活动。学年内，对心理委员培训 5 次，辅导员培训 8 次，开展案例分享座谈会和主题讲座 2 次；开展心理健康海报大赛、心理健康知识竞赛各 1 次，心理剧比赛 1 次，爱的抱抱广场活动 5 次，“欧卡”团体心理活动 4 次，“阳光观影活动” 1 次，“寻找最美微笑活动” 1 次。三是利用多种宣传途径，广泛宣传心理健康理念。为全校四千名新生制作《小柚子心情日记本》，涵盖心理健康知识和艾滋病预防知识，做到了一生一册，确保了心理健康和防艾知识普及到每一个新生。在学

校官方媒体发布心理健康小视频，在学校内发布心理健康宣传语，发动各学院制作心理健康板报，发动学生广泛开展心理健康主题活动。

2.2.5 做好资助工作，不让学生因家庭经济困难而失学

本学年，学校严格落实各项资助政策，坚持公开、公平、公正原则，切实做好了奖勤助贷等资助工作。

(1) 国家奖助学金

2022—2023 学年，16 名学生共获得 12.8 万元国家奖学金，435 名学生共获得 217.5 万元国家励志奖学金，3925 名学生共获得 1295.25 万元国家助学金。

表 2-1 学校近五学年学生国家奖助金获奖情况

学年	在校 生数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		获奖 总人 数	获奖人 数比例
		人数	金额 (万)	人数	金额 (万)	人数	金额 (万)		
2022-2023	11606	16	12.8	435	217.5	3925	1295.25	4376	37.70%
2021-2022	12064	15	12	402	201	3802	1254.66	4219	34.97%
2020-2021	13063	13	10.4	336	168	3401	1122.33	3750	28.71%
2019-2020	10984	10	8	260	130	3442	1135.86	3712	33.79%
2018-2019	11609	5	4	212	106	2377	713.1	2594	22.34%

(2) 学校奖助学金

2022—2023 学年，学校评选校级“优秀学生奖学金”770 人，校级助学金 100 人，按规发放校内奖助学金 73.13 万元。

(3) 其他奖助学金

2022—2023 学年，为省属大专公费师范生 304 人发放生活补助共 182.4 万元。

(4) 勤工助学

2022—2023 学年，资助勤工助学学生 267 人，资助金额 3.767 万元，生均获得资助金额约为 141 元。

表 2-2 学校近五学年学生勤工助学情况

学年	在校生人数	参加人次	发放薪酬（万）	参与学生比例
2022-2023	11606	267	3.767	2.30%
2021-2022	12064	465	7.6789	3.85%
2020-2021	13063	886	13.4704	6.78%
2019-2020	10984	429	3.9954	3.91%
2018-2019	11609	731	7.5601	6.29%

(5) 国家助学贷款

2022—2023 学年，学校共有 861 名学生享受国家生源地助学贷款，贷款总金额 410.47 万元

表 2-3 学校近五学年学生国家助学贷款情况

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万）	贷款学生比例
2022-2023	11606	861	410.4700	7.42%
2021-2022	12064	2111	997.7610	17.49%
2020-2021	13063	2431	1155.5210	18.61%
2019-2020	10984	4378	1168.5650	39.86%
2018-2019	11609	2166	1567.8800	18.66%

2.3 学生就业

2.3.1 坚持“四个一”工程，促进学生就业

(1) 坚持“一把手”统筹，构建全员促就业工作格局

促进毕业生就业，是学校就业工作的重中之重，学校党政始终将就业工作放在最重要的位置。为学习落实教育部、人力资源社会保障部 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，学校召开 2 次就业创业工作推进会，系统部署 2023 届毕业生就业工作。校领导带队深入各系座谈交流，推动解决就业工作中遇到的问题，同时积极开展“书

记校长访企拓岗促就业专项行动”，深入 112 家用人单位了解市场需求，持续深化与重点产业、用人单位的合作，为毕业生挖掘更多岗位资源。

（2）坚持“一盘棋”联动，打造全链条就业服务体系

举办生涯规划、就业指导等主题活动，发挥校内外资源优势，提高学生求职、深造的成功率。本学年，学校开展职业生涯规划大赛、就业指导金课比赛活动各 1 次，针对大学生就业能力的薄弱环节，从源头上给予帮助和指导，提升求职就业技能。同时，建立“一生一档”帮扶台账，及时掌握未就业毕业生动态，原建档立卡毕业生 296 人，落实毕业去向 293 人，毕业去向落实率达 98.99%；残疾毕业生 16 人，落实率达 100%。优化各项就业手续流程，持续为离校未就业毕业生提供就业签约、档案寄送等“不打烊”的“一站式”服务。

（3）坚持“一理念”贯彻，培养全方位职业技能

学校始终坚持以赛促学、学赛结合的理念，着力通过比赛强化学生专业技能训练，提升学生就业竞争力。学年内，学校成功举办 2023 年第十一届学生职业技能大赛，组织学生参加各项比赛共计十余项，获奖人次上百余人。学生龚佳锐、吴静、邓婷婷组成的参赛团队在 2022 年第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛中荣获二等奖，学生张婷婷、杜洁组成的参赛团队在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“幼儿教育技能”赛项中荣获三等奖；美术教育专业学生团队张艳梅、熊思怡、李芯茹在四川省高等学校美术教育类师生基本功展示活动荣获学生团体一等奖，学生个人全能一等奖 3 个、单项奖 9 个；音乐教育专业学生参赛团队魏冬玲、刘栏桢、吉佳琳在 2023 四川省高等学校音乐教

育专业师生基本功展示活动中荣获学生团体一等奖，学生个人全能一等奖 1 个、二等奖 2 个、单项奖 7 个。

(4) 坚持“一体化”推进，优化全覆盖就业资源平台。

一是充分发挥校园招聘主渠道作用，结合各学院、学生实际积极举办分学科、分层次、分校区的中型招聘会，小型用人单位专场招聘会等，形成全覆盖就业服务平台，努力为毕业生提供更加充足、更加优质的就业岗位。针对 2023 届毕业生，已举办各类线上线下招聘会 127 场，吸引 400 余家单位，提供岗位 6400 余个。二是利用就业信息网、学工系统等加大就业信息发布密度。本学年已发布就业信息 100 余条，提供就业岗位 500 余个。三是用好“24365 大学生就业服务平台”等渠道，组织好线上招聘活动，向毕业生推介就业指导和求职信息。四是主动对接省内优质中小企业，积极参与供需对接就业项目，与相关企业共建就业实习实践基地 81 家。五是持续实施大学生创新创业训练计划，发挥创业带动就业的倍增效应。本学年，共推荐 29 个项目参加省级大学生创新创业训练项目评选，帮助 3 个学生创新创业项目落地发展。

2.3.2 毕业生就业率与就业区域

(1) 就业率

学校近五年毕业生就业去向落实率维持在 90% 以上，2022-2023 学年大专应届毕业生共 4671 人，就业 4395 人，就业去向落实率达 94.09%，其中升学 956 人，直接就业 3439 人。其中升学的比例从 2019 届的 4.90% 提升至 2023 届的 20.47%，增长明显。

表 2-4 学校近五年毕业生就业情况

毕业年限	毕业生人数	就业人数	升学人数	就业比例	升学比例
2023 年	4671	4395	956	94.09%	20.47%
2022 年	4506	4192	935	93.03%	20.75%
2021 年	3848	3679	801	95.61%	20.82%
2020 年	3286	3138	553	95.50%	16.83%
2019 年	2694	2560	132	95.03%	4.90%

(2) 毕业生就业区域及留绵率

就业毕业生中 96.99% 选择在西部地区就业，2.02% 选择在东部就业，0.36% 选择在中部就业。省内生源共 4552 人，在四川省就业的毕业生总数为 4130 人，其中直接就业的 3174 人，升学 956 人。留绵毕业生数为 1055 人，其中直接就业 666 人，升学 389 人，毕业生留绵率达 22.47%，充分反映出学校为地方培养人才发挥的积极作用。学校因此荣获了 2022 年度全市“就业组织工作奖”荣誉称号。

2.4 创新创业

学校本着以“健全学生的创新创业知识体系，增强学生创新创业意识，培养学生创新创业能力，规划学生创新创业目标”为宗旨。积极响应江油市人社局，协同开展 SYB 创业培训，在 2022 年 12 月-2023 年 4 月组织开展在校大学生创新创业 SYB 培训 207 人次，200 人取得合格。5 月，在 2022 年四川省大学生创新创业训练计划结题验收中，川柚文创顺利结题，并成功注册公司。2023 年四川省大学生创新创业训练计划共立项 29 项，创新训练项目 18 项，创业实践项目 6 项，创业训练项目 5 项。同时，积极鼓励学生参加“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛，圣烁美传媒科技有限公司——数字李白文化推介者获得职教赛道创意组铜奖。

3. 教育教学

3.1 以质量项目为依托，提升教学质量

本学年，学校继续坚持以师范专业认证和提质培优项目建设为抓手，促进教育教学改革，提高人才培养质量，助力学校内涵式发展。通过一学年的努力，质量建设项目取得了新的突破：小学教育专业顺利接受教育部二级认证，学前教育专业通过教育部首批教师教学创新团队；饶卉教授主编的《幼儿艺术教育与活动指导》与景春教授主编的《幼儿园管理》（第三版）两本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；推荐的10个教改项目全部获批立项为四川省教育厅2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目，其中重点项目3项、一般项目7项；完成2023年职业教育省级精品在线开放课程和职业教育省级创新创业示范课程的推荐申报；完成小学教育和学前教育2个专业教学资源库采购，推荐学前教育专业群资源库参评省级教学资源库项目；组织完成第二批校级课程思政示范项目认定工作，其中示范专业4个、示范教学团队4个、示范课程8门、示范教学案例8项，评审认定校级课堂革命典型案例16项。完成实用英语交际、母婴护理、酒店运营管理、失智老年人照护、老年照护、研学旅行策划与管理、幼儿照护7个1+X证书试点的申报工作。

3.2 以师生大赛为抓手，强化师生技能

学校聚焦技能大赛对技能人才特别是高技能人才培养的引领驱动作

用，在此基础上，逐步构建起“校赛+市赛+省赛+国赛”的梯级赛项体系，以赛促学、以赛促教，有力推动了师生技能水平地整体提升。本学年，学校成功举办了校级教师教学设计大赛、教师教学课件大赛、教学展示活动；举办校级教师教学能力大赛，最终评选出一等奖3个，二等奖6个，三等奖9个，推荐8个团队参加省赛，省赛最终获2个二等奖，3个三等奖；组织教师参加四川省教师信息素养提升实践活动，获2个一等奖，1个二等奖，1个三等奖；成功举办2023年第十一届学生职业技能大赛，评出41个一等奖、81个二等奖、118个三等奖；组织学生参加2023年“中银杯”全国职业院校技能大赛高职组“幼儿教育技能”赛项（学生赛），获团体三等奖。

案例 2：我校成功举办 2023 年第十一届学生职业技能大赛

为深入学习贯彻党的二十大和全国职业教育大会精神，进一步推进职业教育的发展，展示我校专业教学的成果，提升学生专业技能素养，我校在绵阳校区和西校区举办了2023年第十一届学生职业技能大赛。

此次大赛面向全体学生，涵盖学校所有学院，共463人参加，除了有教育类专业的同学登台说课和模拟教学外，还有非教育专业的同学为我们带来活动策划、职业规划演讲和程序设计等精彩展现。同时还有各个专业都参与其中的美术作品比赛。

经过激烈角逐，各类赛项按文件规定比例评选出奖项，教学技能比赛一等奖2名，二等奖5名，三等奖7名；管理服务类比赛一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；应用技术类比赛一等奖1名，二等奖2名，

三等奖 4 名；美术作品比赛，一等奖 36 名，二等奖 71 名，三等奖 102 名。

本次大赛突出实践能力培养，强化学生职业能力，全面提高学生综合素质和学生各项职业技能水平，引导各专业不断优化课程体系和教学内容，改进教学方法，培养造就教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于教学创新和具有终身学习发展能力的未来教师或职业人员。



图 3-1 第十一届学生职业技能大赛

3.3 完善质量监控体系，推进反向监控

本学年，为完善教学质量监控评价体系，促进教风学风持续向好，进一步提高课堂教学质量和教学管理水平，学校持续推进反向监控措施落实落地。一是坚持推进学生教学信息员工作。本学年，收集信息员反馈表和统计表 6 次，每次收集反馈表 130 余份，统计表 7 份，将学生反馈的优秀待改进老师、学生学习情况、设施设备问题按归口统计后及时反馈至各学院、信息技术中心或后勤处。完成学年“优秀学生教学信息员”评选工作，共评选出 17 位“优秀学生教学信息员”。二是启动随堂听课工作。积极推动听课系统正式运行，保障教职工随堂听课的便捷性，本学年发布随堂听课通知 1 次。学生信息员和随堂听课工作是监控教学

质量的有力手段，有助于内部质量保障体系的完善。三是开展课程考核资料抽查和教学场地检查工作。分校区进行教学场地检查，每学期进行课程考核资料抽查一次，利用教学工作例会将发现的问题反馈给各学院，建立起校院两级监督反馈机制。

3.4 以校企合作为牵引，促进产教融合

2022-2023 学年，学校继续推进与行业、企业、地方的合作，为产教融合打下坚实基础。参加 2023（首届）产教融合发展大会产教融合校企合作典型案例成果展、全国学前教育与托育服务产教融合共同体（职业教育集团）成立大会、重庆市学前教育与托育服务产教融合共同体成立大会、2023 年高校毕业生就业协会年会暨全国大学生就业创业博览会。修定《四川幼儿师范高等专科学校典型案例评选和奖励办法》，制定《产教融合合作项目管理办法》，开展校级 2023 年产教融合校企合作典型案例的评选工作，并公布了学校第二批校地合作优质基地。完成现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台中“校企合作典型生产实践项目”和“行业产教融合共同体”2 个项目的申报。与共好启蒙（北京）教育科技有限公司签订《四川幼专.共好启蒙共建婴幼儿教育产业学院合作协议书》，推进产教融合，围绕满足企业需求的技术技能人才培养，推进教育教学机制创新，为促进成渝地区双城经济圈托育、早教产业建设和快速发展提供强有力的智力支持和人才保障。同时深化军地合作，学校成为西部战区总医院师资力量培养选拔基地，并与西部战区总医院签订军地协同育人学生“西部战区总医院奖学金”协议。

4.师资队伍建设

4.1 推进师德师风建设

坚持把师德师风作为提升教师队伍素质的第一要素，把思想政治素质和师德师风摆在首位，始终将师德作为教师职业第一标准，全面实行师德师风“一票否决”制，师德失范“零容忍”制。制定《师德师风监督与师德失范通报制度》，进一步建立健全师德师风监督机制，以建立一支师德师风监督员队伍，全面监督学校师德师风现状。建立师德失范曝光平台，依法依规曝光师德失范行为，从严处理师德失范问题。强化日常教育督导，以部门为单位在全校范围内开展师德师风学习，进行师德师风警示教育。开展新教师师德师风专题培训，严把教师进门第一关。开展征文、微创作、知识竞赛等系列廉洁教育活动，举办教师节座谈会，表彰优秀、树立榜样，坚持师德师风建设长效机制，全方位全过程强化师德提升。

4.2 加强“双师型”教师队伍建设

坚持培养“理论教学+实践经验”双能力教师队伍，坚持理论教学以实践所需为引导原则，不断提升教师实践教学能力。修订《双师素质认定办法》，拓宽教师双师成长平台，制定《双师教学团队建设管理办法》，将“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，快速提升双师成长速度，制定《教师企业实践流动站建设与运行管理办法》，进一步深化校企合作，推进教师深入企业开展实践锻炼。持续实

施《专任教师一线实践管理办法》，动态掌握专任教师一线实践情况，严格实践过程管理，确保产生实效，提高教师专业实践能力。积极选派教师参与上级部门开展的双师素质、1+X证书制度、企业实践、教师教学创新团队实践等双师能力提升培训。同时主动出击谈合作，到运城幼专、广西幼专等兄弟院校，到京东方、成都百微电子等对口企业开展访学研修、考察交流，形成一批协同育人实践基地、教师实践实训基地，深入开展校园、校企、校地合作，在高校教研与一线实践上进行深度融合，多渠道、多方位提升教师双师能力和水平。

4.3 整体推进教师队伍建设

坚持教师分层分类培育，整体推进教师队伍建设。一是注重新进教师培养，开展43名新教师入职培训，了解校史校况，明晰个人成长方向，促成自身职业规划。组织21名新教师参加四川省高校新教师职业技能培训，取得上岗敲门砖。开展新教师每月小论文活动，记录教学心得、教学反思、工作疑惑，给指导新教师成长提供了方向。二是助力青年教师成长。持续实施青年教师“导师制”，充分发挥中老年教师的“传、帮、带”作用和优秀教师的示范引领作用，提升青年教师专业素养和综合能力，助力青年教师快速成长。开展青年教师“上岗课”、中年教师“汇报课”、专业负责人和教研组长“示范课”，促进教师专业教学能力快速提升。三是培育优秀教师成为名师。修订《教学名师评选办法》，开展校级名师遴选，培育一批师德高尚，具有扎实学科专业知识、较高专业素养和科研水平，“双师”素质突出的优秀教师，培育打造一批具有示范引领作用的卓越名师队伍。本学年，1人成为教育部职业学校名师

培养对象，1人获四川省优秀教师荣誉称号。四是开展师资广泛培训。

全校500余名教职工完成暑期研修、公需科目培训，选派150余名管理干部、优秀教师、基层党务工作者等赴红旗渠干部学院、贵州长征干部学院、两弹一星干部学院开展铸魂提能专题培训班，组织100余名专任教师、专职辅导员赴德国、陕西师范大学、西南交通大学、天津中德应用技术大学等国内外高校开展教育教学能力、专业技术能力培训，切实提升教师专业能力。

4.4 加快高层次人才队伍建设

重视高层次人才队伍建设，一是制定《高层次人才引进管理办法》，不拘一格广纳贤才，深入实施人才强校战略，大力吸引急需紧缺高层次人才，推进学校高层次人才队伍建设。二是积极支持和鼓励教职工在职提升学历学位，优化学校教职工学历学位结构，目前已有42名教职工进入四川大学、韩国加图立大学、马来西亚泰莱大学等国内外高校进行博士研究生阶段学习。

5. 交流合作

5.1 国际交流与合作

2022-2023学年，学校积极对接国（境）外高校，推进国际交流与合作，参加中马院校国际合作会议，与马来亚大学、马来西亚国家能源大学、马来西亚沙巴大学等学校参会领导共同探讨了中马双方院校合作可行性项目；参加高校毕业生就业协会国际合作与交流工作委员会成立

大会暨首届国际合作与交流研讨会，校长王向东被聘为高校毕业生就业协会国际合作与交流工作委员会第一届学术委员会副主任委员；参加四川省教育国际交流协会 2022-2023 年理事会暨学术年会，第 24 届中国国际教育年会等会议，学习最新国际交流会议精神。与来访的泰国格乐大学副校长李黎光一行探讨“2+1+2”专升本项目、教师博士学位攻读、中外合作办学、共同申报科研课题、合作召开国际学术研讨会等多项事宜，达成共识并签署了国际教育交流备忘录。

5.2 国内交流与合作

2022-2023 学年，牵头组织四川幼专 2023 年书记校长联系百家企业和访企拓岗专项活动并制定《工作方案》和《执行方案》，前往厦门城市职业技术学院考察交流，赴甘孜职业学院开展对口帮扶调研。与三台县刘营职业高级中学校、四川省绵阳职业技术学校、四川天府新区职业学校 3 所学校开展中高职五年贯通人才培养研讨会并签约。此外，为扩大学校对外影响力，加强与幼儿园、小学的联系，学校与绵阳市幼教联盟共同承办了“绵阳市幼儿园骨干教师培训暨社会领域教育教学成果展评活动”和“绵阳市幼教联盟第六届年会”，与江油市教体局成功举办了“川幼杯”小学艺体学科教师教学能力提升培训暨课堂教学大比武活动。

6. 服务贡献

6.1 社会服务

2022-2023 学年，学校通过承接国培项目、组织社会性考试进行社会服务。根据教育部及四川省“国培计划”有关项目指南，学校承接了 8 个项目，共培训 956 人；学校组织完成 4 次教师资格证笔面试工作，承接绵阳市人社考试中心考试 7 次，共计服务考生 4 万余人。

表 6-1 2023 年学校承接的国培项目一览表

培训层次	培训名称	开始时间	天数	人数	学员构成
国培	2022 义务教育及学前党组织书记研修	2023-03-09	10	149	幼儿园党组织书记
国培	2022 县级骨干民办幼儿园园长（举办人）培训	2023-04-14	7	193	县级骨干民办幼儿园园长
国培	2022 幼儿园骨干教师培训“一村一幼”	2023-03-04	10	200	阿坝各县幼儿园教师
国培	2022 学前保教主任高研班	2023-03-09	7	213	学前保教主任
国培	2022 县级农村骨干培训-学前骨干教师	2023-03-16	10	50	绵阳市学前骨干教师
国培	2022 县级农村骨干培训-小学骨干教师	2023-02-26	10	50	绵阳市小学骨干教师
国培	2022 乡村教师“1+1+10”学习研究成长共同体项目（2 年一个周期）	2023-06-04	25	48	阿坝五县农村幼儿园骨干教师
国培	2022 省级农村骨干教师研修（2 年一个周期）	2023-04-06	20	53	省内各地方农村骨干教师

6.2 乡村振兴

2022--2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府、中共省直工委、省教育工委、省教育厅关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效

衔接的决策部署，发挥定点帮扶工作的示范引领作用，聚焦五大振兴，以党建引领为抓手，发挥学校优势，持续为助力乡村振兴贡献力量。一是组织机关第三党支部与旺苍县檬子乡黎明村结对开展基层组织共建活动；二是在消费帮扶、以购代扶中先后销售脆红李、猕猴桃等，购买农副产品土蜂蜜、农场牛肉达 37 余万元；三是继续实施四川幼专“春苗助学计划”，先后投入资金 8 万余元，帮扶贫困学生 100 余人次；四是派遣 4 名干部参与 3 县（市）4 村（黎明村、五指山村、青龙峡村、敬元村）进行帮扶工作。自 2022 年以来，学校累计投入 60 余万元，协调资金 30 万元，用于帮扶村基础设施、文化设施建设，切实解决群众出行难和教育资源缺乏的问题，助力乡村振兴。学年内，学校被中共四川省委农村工作领导小组评为 2022 年度四川省定点帮扶工作先进集体，王宗友同志被旺苍县委评为 2022 年度“优秀第一书记”。

案例 3：小药材成为乡村振兴的大产业

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党中央、国务院及省委、省政府、中共省直工委、省教育工委、省教育厅乡村振兴工作的总体要求和关于做好推进乡村振兴工作的决策部署，结合学校和檬子乡、黎明村实际情况，学校重点帮扶黎明村产业振兴项目，种植射干、玄参、大黄等中药材 200 余亩，着力推动乡村产业振兴。线上线下综合发力，以信息为支撑，利用线上渠道了解情况，特别是中药材何时种、怎么种、怎么管理、怎么制作、怎么销售等，联系中药材商提供种苗、技术支持，加强联系，指导种植、管理等环节。充分利用“四川科技兴村在线”平台作用，建立省、县、乡三级信息机制，在线

平台累计提出中药材技术咨询达 500 余条，在线解决中药材种植、管理、销售问题 100 余条，为旺苍县檬子乡黎明村打造中药材生产基地，加快产业发展，助推乡村振兴中的产业振兴，提供强有力的科技技术支撑。

丰产期的射干每亩能采干品 500 斤，射干干品每斤 80 元；玄参每亩能采干品 600 斤，每斤 9 元；大黄每亩能采鲜品 10000 余斤，每斤 2 元。种植成功后，可带动黎明村创造 50 余万元的经济收入。

学校将继续发挥好科技力量“倍增器”作用，利用科技赋能，让小药材成为乡村振兴的大产业，使小药材富一村百姓，打牢乡村振兴的产业振兴基础。



图 6-1 学校帮扶省级重点旺苍县檬子乡黎明村中药材产业



图 6-2 玄参、射干、大黄等中药材种植的田间管理

6.3 文化传承

学校以绵阳市白马人文化艺术研究中心为依托，从学术研究和艺术创作实践两个方面长期开展对白马文化的保护、传承和创新工作。中心

协助艺术学院每年组织师生走进平武县白马藏族乡山寨，搜集整理民歌、舞蹈、服饰、建筑、宗教祭祀等民风民俗原始资料，邀请当地民俗文化专家举办“走进白马”系列学术讲座。学生学会了白马人的圆圆舞、大刀舞等舞蹈，并组织了一支 500 多人的白马锅庄队，创编出《达嘎幽热》《白羽毛的传说》《达嘎布告饶》等系列舞蹈作品。中心主任冯作辉老师带领团队在研究白马文化和坚持艺术作品创作的基础上，指导学生提炼概括白马藏族民间美术资料，创作出一批特色鲜明、形式丰富、富有文化魅力的白马藏族题材美术作品和品类丰富的艺术衍生品。学生成立了白马山歌演唱小队，在原生态山歌演唱基础上加入了和声组合，使白马山歌的演唱形式更加丰富，更易于传播。中心老师将白马文化融入教学，开发了《民族民间美术研究与创作》精品在线课程，先后建立起白马藏族版画艺术工作坊、白马刺绣艺术工作坊、沙画工作坊、剪纸工作坊等，逐渐形成学术研究与专业结合、研究成果与教学融合、教学创新的人才培养模式。中心有 6 项白马文创产品获得国家专利，2019 年 10 月，中心将白马藏族的风土人情、建筑服饰、民歌舞蹈及民间故事，以优美的文学语言表述、新颖的绘画艺术手法创作出《风情白马》和《新娘鸟》两个白马藏族文化传承绘本。这批绘本先后赠送给四川平武县、九寨沟县和甘肃文县，深受当地政府部门和学校师生的喜爱。白马人文化艺术研究中心近些年被绵阳市社科联社科多次评为先进集体。

学校美育教学团队在美育课程中整合传统文化和现代信息技术的共生，构建了以皮影为载体的非遗特色课程体系。教学团队秉持“以人为本、以人传艺”的教育理念，在美育课程中融入非遗内容，围绕“皮影

艺术”这一大概念，从地域文化、艺术文化、民族文化、历史文化、红色文化等方面进行资源梳理，结合儿童的年龄特点和审美经验，融合儿童绘本、热点问题、经典童话、节日传说、神话、寓言故事，以及联结学生生活等内容进行创编，将皮影艺术与剪纸、线描、绘本、酒精滴画、玩教具制作等课程进行整合，对皮影艺术的形象、材料、内容进行了改进。采用现代科技 3D 打印技术进行皮影制作，简化操作难度，增强学生的兴趣和创新力。采取“项目制—过程化—职业情境式”的教学策略，构建了馆校共建、社区联动、高校辐射的三种非遗传承路径。其成果《文化传承与创新——以皮影为载体推进非遗进校园的传承教育范式》荣获 2021 年四川省职业教育教学成果奖一等奖，学生郑佳妮、邓钰虹完成的皮影主题项目《语言领域玩教具的制作及市场运营》分别获第一、二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区铜奖。通过对 5 个年级毕业生，共计 2500 名学生进行在线问卷调查，有 83% 的学生表示在幼儿园开展过皮影艺术的主题活动。

7.政策保障

7.1 政策落实

一是全面贯彻落实党中央、省委、市委决策部署，践行习近平总书记关于教育的重要论述。把加强党的领导贯彻到学校工作全过程，坚持社会主义办学方向。深入贯彻落实《职业教育法》等政策要求，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就

业，坚持面向实践、强化能力，严守人才培养质量标准。持续推进学校集中办学和校园基础设施建设，优化办学条件。强化交流合作，积极参与成渝双城经济圈建设，推动专业行业产教联盟、共同体建设。增强学校办学内生动力和积极性，推动学校内涵式高质量发展。二是推进依法依章依规办学治校。修订核准学校章程，推动章程执行和落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制，明确党委书记、校长职责，明晰党委会、校长办公会议事规则和决策机制。建立民主参与监督体系、完善学校内部治理结构。持续推动配套制度建设，不断完善学校制度体系，全面加强法治校园建设，构建和完善现代大学治理体系。

7.2 政策支持

四川省教育厅、绵阳市政府、江油市教体局高度重视学校的建设和发展，在双高计划推进、绵阳校区建设、实验实训室建设、协同育人实践基地建设以及教育经费投入等方面给予了大力支持。在四川省教育厅的大力支持下，学校双高计划、专业认证、提质培优项目顺利推进。在绵阳市政府领导的支持下，学校绵阳校区三期建设项目顺利启动，幼教联盟各项活动圆满举办，同时依托市“三三工程”项目，学校新建了学前教育专业虚拟仿真实训室、小学教育专业教育技能实训室、物联网产教融合协同创新中心、软件技术专业实训室等实训室，有效改善了学校实训条件。在江油市教体局的支持下，“川幼杯”小学艺体学科教师教学能力提升培训暨课堂教学大比武活动圆满结束，加强了学校与小学的沟通联系，助力协同育人理念的落地。

7.3 经费保障

7.3.1 年度办学经费收入

2022年度经费总收入为26211.11万元,其中:财政拨款收入19010.22万元,占总收入的72.53%;事业收入为6895.74万元,占总收入的26.31%;其他收入为305.16万元,占总收入的1.16%。

7.3.2 年度办学经费支出

2022年度经费总支出为26392.79万元,其中:基本支出总额为13589.36万元,占总支出的51.49%;项目支出总额为12803.43万元,占总支出的48.51%。支出26392.79万元按具体支出内容可分为以下五项:工资福利支出10772.37万元,商品和服务支出3351.19万元,对个人和家庭的补助支出2630.73万元,债务利息及费用支出578.31万元,资本性支出9060.19万元。

7.4 条件保障

本学年,学校不断提升管理服务信息化水平。一是优化信息化基础设施。完成绵阳校区尚园学生公寓和新食堂基础网络建设,开展信息系统等级保护复评,完善网络安全和信息化管理制度,完成国产正版办公软件的采购、培训和使用。二是完善信息化应用系统。升级学校网站群系统,建设学生琴房智能管理系统、教职工听课评课信息化系统、学生普通话训练信息化系统等应用系统,促进各类应用在校园信息化生态体系中的丰富和完善。三是改善信息化教学环境。采购15台多媒体教学一体机,强化多媒体教室管理、维护和使用。

8.面临挑战及措施

8.1 面临挑战

一是师资队伍需进一步培优。双师型教师队伍建设需进一步加强力度，且受地域、经费等因素的限制，高层次人才引进难、留住难。

二是办学资源需要整合。学校在绵阳、江油两地三校区办学，办学运行成本高，管理压力大。

三是内部治理仍需增效。学校内部治理体系尚需完善，治理能力有待加强。

8.2 措施

一是在内培的基础上外引高层次人才，并投入相关福利支持，吸引学科专业发展所需的高层次人才加入。

二是学校在集中办学推进过程中，需积极协调具体方案的确定，努力与相关部门磋商，研究确定土地规划、报征事项，同时力求妥善解决学校遗留问题。

三是坚持党委领导下的校长负责制，积极推进内部质量保障体系建设，确保依法治校、依法执教落地生根。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4671
2	毕业去向落实人数	人	4395
	其中：毕业生升学人数	人	956
	升入本科人数	人	956
3	毕业生本省去向落实率	%	88.42
4	月收入	元	3366
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3416
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	152
	面向第三产业	人	3238
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	60.6

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.64
2	双师素质专任教师比例*	%	40.07
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	25.91
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	23
5	教学计划内课程总数*	门	1172
		学时	72028
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	130
		学时	2824
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数*	门	47
		学时	5264
	在线精品课程课均学生数*	人	515.53
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	43
接入国家智慧教育平台数量*	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	27
	其中：国家规划教材数量*	本	8
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.62
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6114.03
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	学前教育专业群	学前教育	教育与体育
3	小学教育专业群	小学教育	教育与体育
4	艺术教育专业群	美术教育	教育与体育
5	管理服务专业群	智慧健康养老服务与管理	文旅康养服务
6	现代信息技术专业群	智能产品开发与应用	电子信息

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3439
	其中：A 类：留在当地就业*	人	644
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3231
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3262
	D 类：到大型企业就业*	人	63
2	横向技术服务到款额	万元	20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	50
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	11
	非学历培训学时*	个	1154
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	90.8

表 4 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	11606
2	年生均财政拨款水平	元	14009.89
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	475
	教职工总数	人	615
	其中：专任教师总数	人	579
	思政课教师数*	人	33
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	83
	辅导员人数*	人	60
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11294
	其中：学生体质测评合格率	%	85.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3011
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	140
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	11628
	年支付行业导师课酬	万元	42
10	年实习专项经费	万元	75.93
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.93