

四川邮电职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



四川邮电职业技术学院发布高等职业教育质量报告（2023 年度）情况汇总表

序号	报告名称	发布网址	发布网站
1	四川邮电职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	https://zjgl.sptc.edu.cn/info/1078/1376.htm	学校官网
2	四川电信财务共享服务中心参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）	https://zjgl.sptc.edu.cn/info/1078/1377.htm	学校官网
3	四川公众项目咨询有限公司参与高等职业教育人才年度报告（2023）	https://zjgl.sptc.edu.cn/info/1078/1375.htm	学校官网
4	四川智天远科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）	https://zjgl.sptc.edu.cn/info/1078/1374.htm	学校官网

内容真实性责任声明

学校对四川邮电职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名)

冯运洪

2023 年 12 月 26 日

内容目录

前言	1
第1章 基本情况与成果	2
1.1 学校概况	2
1.2 办学获得主要成果	2
1.3 学生情况	3
1.4 师资队伍	4
1.5 设施设备	4
第2章 学生发展质量	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	6
2.3 学生素质	8
2.4 在校体验	8
2.5 资助情况	9
2.6 就业质量	9
2.7 创新创业	10
2.8 技能大赛	10
2.9 升学情况	10
第3章 教育教学质量	11
3.1 专业建设	11
3.2 课程建设	12
3.3 教学方法改革	12
3.4 教材建设	13
3.5 数字化教学资源建设	13
3.6 师资队伍建设	13
3.7 校企双元育人	14
第4章 国际合作质量	16
4.1 合作办学	16
4.2 开发输出标准	16
4.3 助力“一带一路”建设	17
4.4 提升学生国际化素养	17
第5章 服务贡献质量	18
5.1 服务行业企业	18
5.2 服务产业发展	19

5.3 服务乡村振兴	19
5.4 服务地方社区	21
5.5 服务藏区发展	23
第6章 政策落实质量	24
6.1 学校治理	24
6.2 质量保证体系建设	24
6.3 经费投入	25
第7章 面临的挑战	26
第8章 附表	27
表1 计分卡	27
表3 教学资源表	28
表4 国际影响表	29
表5 服务贡献表	30
表6 落实政策表	31

表索引

表 1.3- 1 在校地区、户口所在及民族分布情况	3
表 1.3- 2 2023 级新生生源分布	3

图索引

图 2.2- 1 师生参观天府家风馆	7
图 2.6- 1 2023 届毕业生秋冬双选会现场	9
图 3.1- 1: “1234” “岗课赛证” 人才培养模式	12
图 3.7- 1 学生在校完成防火墙配置和验证等工作	15
图 5.1- 1 结业仪式现场	18
图 5.3- 1 参观学习信息通信技术实训基地	21
图 5.3- 2 在新津县渔耕田基地学习渔业技术经验	21
图 5.4- 1 通信发展史 3D 全息影像展示与互动	22

案例索引

案例 1: 传承清正家风 涵养廉洁文化	7
案例 2: 搭建供需平台, 精准“职”引未来	9
案例 3: 凝聚力量, 护航大运	15
案例 4: 中国铁塔 2023 年“启航计划”新员工入职训练营(成都片区)圆满结业	18
案例 5: 赋能一线干部, 助力乡村振兴	21

案例 6: 传播科学知识, 激发科学精神..... 22

前言

2023年四川邮电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻“二十大”精神，贯彻党的教育方针，紧紧围绕网络强国、数字中国、成渝双城经济圈、乡村振兴、“一带一路”倡议等国家战略，以立德树人为根本，坚定不移服务国家战略与经济社会发展；坚持依法治教，科学把握《职业教育法》修订的内涵特征，以“双高计划”建设为引擎，深化教育教学改革，提升人才培养质量，推进学校治理体系和治理能力建设；按照“补短板、提能力、强优势”的工作思路，以职业教育提质培优行动计划、“双高计划”建设项目、本科层次职业教育试点专业等重点项目建设为抓手，不断提升学校办学质量与水平。

学校以实事求是的态度，在校内外广泛收集翔实数据，并对本校学生进行了广泛调研的基础上，编制了2023高等职业教育年度报告，总结学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，回应社会关切，热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见与建议，帮助学校持续提升人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为产业发展，地方建设提供更多更好的德技兼修的高素质技术技能人才。

第 1 章 基本情况与成果

1.1 学校概况

四川邮电职业技术学院创办于 1956 年，是四川省人民政府举办，四川电信实业集团有限责任公司管理的公办高等职业技术学校。

六十多年来，学校秉承优良办学传统，坚持“面向邮电，服务社会；立足西部，辐射全国”的办学定位，背靠行业优势，以体制机制创新为抓手，着力提升办学活力，探索形成了“邮电高职四川模式”。坚持“服务驱动”理念，探索形成了“政府举办、企业主管、行业支持、共建共享”的办学模式；采取“一元双轨”的内部运行管理模式，“职前高职学历教育和职后培训”双轮驱动，以应用性项目研发为载体，实现师资能力、人才培养质量和自身造血能力的循环提升。经过持续努力，学校成为具有央企办学特色模式、服务数字经济特色专业、学历教育和培训并举特色品牌、军民融合特色学校，为建成社会广泛赞誉、师生倍感自豪的高水平特色高职院校，最终建成全国一流、国际有影响的特色高职院校打下坚实基础。

1.2 办学获得主要成果

学校 2023 学年获得主要成绩：

学校获批工业与信息化部产教融合专业合作建设试点单位

学校 1 名老师入选 2023 年“最美高校辅导员”暨第十五届“高校辅导员年度人物”

学校在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项

学校新一代信息通信技术科普教育实践项目入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目

学校被认定为四川省 2023 年职业院校“三全育人”典型学校

学校军士管理学院入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点院（系）

学校入选四川省信息化标杆学校

学校的现代通信技术专业资源库、信息安全技术专业资源库、现代物流管理专业资源库入选四川省职业教育教学资源库拟立项建设项目

学校“软件与智能信息服务现代产业学院”入围四川省产业学院建设（培育）项目

学校 1 名教师荣获“四川省优秀教师”称号

学校案例《立足通信行业人才培养需求 深化课程思政教学体系改革》入选四川省职业院校“三全育人”工作典型案例

学校为四川省教育厅表扬 2023 年度高校毕业生就业工作成绩突出单位

学校荣获“中国通服五四红旗团委”称号

学校荣获“成都市五四红旗团委”称号

学校获得 2021-2023 中国-东盟教育交流周活动“品牌项目优秀组织奖”

学校成为第一批“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济标准开发(DEVES)暨斯里兰卡数字经济职业标准(NVQ-DEVES)双认证项目”立项单位

1.3 学生情况

1.3.1 在校生规模

截止 2023 年 8 月 31 日，学校有全日制在校生 6316（不含联合培养的应用型本科生）。在校生规模数稳定保持在 6000 以上。其中高中起点人数 3941 人，占比 62.39%，中职起点 2080 人，占比 32.93%，其他 287 人，占比 4.54%。

表 1.3- 1 在校生地区、户口所在及民族分布情况

在校学生的地区、户口所在地及民族等情况					
	外省	西部地区	常住户口所在地为农村	退役士兵	少数民族
人数	670	6018	3759	84	433
比例	10.61%	95.28%	59.51%	1.33%	6.86%

1.3.2 招生规模

学校 2023 年招生计划 2262 人，实际录取 2251 人，录取率达 99.51%，实际报到 2192 人，新生报到率 97.37%，报到率持续稳定保持在 95%以上。招生来源地区为四川、重庆、河南、山东、新疆、青海、西藏等省区市，主要面向西部地区，服务西部地区发展。

表 1.3- 2 2023 级新生生源分布

2023 级新生生源分布		
四川省生源	人数	1965
	比例%	89.64%
外省生源	人数	227
	比例%	10.35%

1.3.3 毕业生规模

学校 2023 届毕业生 2004 人，就业率达 96.42%，较 2022 年就业率略有提升。学生主要就业在成都、德阳、凉山彝族自治州、眉山、重庆等地区，合作企业接受毕业生 497 人，到大型企业就业 108 人。

1.4 师资队伍

截止 2023 年 8 月 31 日，学校教职员工总数 360 人，专任教师高级职称教师（副高及以上）占比 30.96%，硕士及以上占比 77.22%。思想政治课专任教师 18 人，体育课专任教师 7 人。

1.5 设施设备

学校固定资产总值 32527.07 万元，其中教学科研资产总值 11075.29 万元，生均仪器设备值近 1.8 万元。

学校紧紧依托行业，建设与企业在网运行设备同步的实验室和完善的实训室，先后在电信、移动、联通、邮政、铁塔、贵鑫堂公司等单位建立了 140 个稳定的校外实践教学场所。

学校信息化建设水平进一步提升。学校校园网出口总带宽 3630 Mbps，校园网主干最大带宽 40980 Mbps。学校生均校内实践教学工位数 0.73 个；所有教室均安装多媒体设备。学校馆藏纸质图书 41.10 万册，新增 1.26 万册。

第2章 学生发展质量

2.1 党建引领

四川邮电职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述指示批示精神，坚定社会主义办学方向，党对学校工作进行全面领导，始终把党的政治建设摆在首位，充分发挥学校党委把方向、管大局、保落实的核心作用，将党的全面领导贯彻到办学治校、教书育人的全过程，构建高质量的党建工作体系，以“党建+五化”（党建+育人协同化、党建+专业特色化、党建+师资队伍融合化、党建+服务多元化、党建+资源成果共享化）工作模式，将党建与人才培养、专业群建设与社会服务深度融合。

推动“党建+育人协同化”，发挥央企办学优势，以人才培养为中心，推进多方合作办学，多元协同育人。紧密围绕行业、地方发展战略，制定不同类别不同层次的人才培养方案。大力推进中国特色现代学徒制人才培养，企业项目制人才培养模式，推进校企协同育人走深走实。通过持续运营新华物业学院、中通服四川学院等校企合作基地、依托校企协同技术创新中心等，充分发挥企业实践基地育人效果，实现校企双元育人。同时，学校全面贯彻落实党的教育方针，服务国家战略，聚焦军民融合，构建“军—地—校发展共同体”，与部队合作，共同制定人才培养方案，为陆军、火箭军和武警部队定向培养了大量通信军士，实现了军地校多方合作多元协同育人。

推动“党建+专业特色化”，聚焦党和国家对现代职业教育改革发展新要求，形成了富有特色的“一体两翼”专业群。围绕信息技术和产业发展需求设置专业，按照国家、四川省信息通信产业发展规划，优化专业布局，构建了“信息通信”为主体，以“IT应用”和“现代服务与营销”为两翼的“一体两翼”专业布局。同时，以“一体两翼”专业群为核心，动态调整专业体系，更新完善专业建设和课程建设评价指标，形成了“大平台”+“小平台”的三层课程体系结构和“底层可共享、中层可融通、高层可互选”专业群课程体系结构。

推动“党建+师资队伍融合化”，坚持党管干部、党管人才，坚决抓好干部人才队伍建设，打造专业群结构化双师队伍，推进校企师资队伍深度融合。学校大力培养或引进高层次人才，聘请企业导师，积极培育校级及以上教学育人名师、名辅导员、名培训师，组建高水平教师创新团队，推进“双带头人”培育工程。2021年以来，学校健全教师企业锻炼制度，制定科培分培训师培养计划，推进培训师认证工作，不断壮大了学校师资队伍，学历板块教师积极参与科培分培训项目开发支撑、技术支撑、服务支撑，实现了师资队伍校企共享、互通互融。

推动“党建+服务多元化”，联合企业、地方党组织开展“党建翼联”活动，通过“联学”、“联创”、“联享”、“联动”实现服务多元化。以“党建翼联”活动为抓手，与四川铁塔机关党支部、青川县乔庄镇三盘村党支部等开展党员联学、品牌联创、资源联享、服务联动等活动，形成了凝聚党建合力、推动资源共享、构建双向促进的党建工作新格局。

推动“党建+资源成果共享化”，将党建优势转化为资源优势、成果优势，构建资源共享、项目共建、成果共用的融合新平台。学校党委坚持将党建与中心工作深度融合，统筹学历教育、培训教育和继续教育建设发展，整合提升实验实训平台，实施资源数字化转型，校企、校地、校校共享师资、专业实训平台、专业数字资源、教学场地，打造了学校与社会、科研生产与教学资源成果互通共享的模式。

“党建+五化”工作模式，探索出一条具有“川邮”特色、符合发展规律的党建质量提升之路，有效推动党建工作和学校中心工作紧密结合、深度融合，以高质量党建推动学校高质量发展，取得了显著成效。目前建设2个全国党建工作样板支部、1个省级党建工作样板支部；2021年省委省政府、中国电信集团授予“脱贫攻坚先进集体”；省委教育工委脱贫攻坚专项奖励“记功集体”，“记功个人”1人，“嘉奖个人”4人；1个中国通信服务四川公司优秀党委先锋项目；1个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位；省委教育工委表彰的先进基层党组织1个，优秀共产党员1名。

2.2 立德树人

深入贯彻习近平总书记在“二十大”报告中关于教育的重要论述，进一步落实立德树人根本任务，践行教育“为党育人、为国育才”的初心使命，在构建“三全育人”大格局过程中，学校立足通信行业网络强国建设和数字经济发展需要，着力加强课程思政建设，坚持思政课程与课程思政同向同行，明确“铸牢爱党爱国信念，传承红色电信文化，涵养通信为民情怀，激发科技强国使命，培育一丝不苟精神，厚植创新不辍基因”的课程思政育人目标。遵循课程思政内生机制原理寻求教学创新源泉，将专业知识、课程、教学、学习四要素与不同教学环节匹配，创新了“思政+N”的课程思政建设实施模式，显著提升育人成效。

“思政+课程”的课程思政课程育人模式。学校专业带头人带领专业团队，挖掘出了“半部电台”、“永不消逝的电波”、“人民邮电为人民”、“无名英雄蔡威”等红色电信思政元素，火神山雷神山医院建设“云监工”、5G技术构建“数字中国”等科技攻关思政元素，不断将思政内容写入教材，融入课堂，开展课程育人。

“思政+实践”的课程思政实践育人模式。学校通过搭建实践育人平台，拓展思政教育实践领域，与中国电信战备应急博物馆、中国电信地下通信博物馆等6家主题场馆合作建立学生思政实践教育基地，开展实践育人。

“思政+活动”的课程思政活动育人模式。学校通过创建“川邮青年大讲堂”、社团文化节、青年志愿者等活动品牌，“红色影像记忆”等暑期“三下乡”品牌社会实践活动，实施活动育人。

2022-2023 学年学校建成 1 个省级课程思政教学研究示范中心、2 个省级课程思政示范专业、2 个省级课程思政示范教学团队，四川省首批高等学校课程思政标杆院（系）1 个，四川省首批高等学校课程思政典型案例 1 个。

2023 年，学校教师羊亚琳、谢冰欣等以李劫人为主题制作的短视频获四川省中华优秀传统文化视听作品推选展播活动短视频类一等奖、最佳导演奖。学生获四川省“高教社杯”大学生“用外语讲中国故事”优秀短视频大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，四川省“我心中的思政课”——第六届全国高校大学生微电影展示活动一等奖 1 项，第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛三等奖 1 项，第四届中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，四川省大学生乒乓球比赛一等奖 1 项。

案例 1：传承清正家风 涵养廉洁文化

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步加强新时代廉洁文化建设，落实四川邮电职业技术学院 2023 年廉洁文化进校园活动方案要求，4 月 14 日，学校纪委组织领导干部、教师党员、学生党员及学生干部骨干赴天府家风馆开展“清风润邮院 廉韵启新程”——深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之党员廉洁教育活动，共计 102 人参与学习。



图 2.2- 1 师生参观天府家风馆

“千年弦歌永不辍，悟道家风值万金”。时代变迁，不变的是一如既往的家国情怀和一以贯之的家风浸润。通过此次廉洁教育活动，参学师生多维感知家风穿越时空的力量，接受优良家教家风的熏陶洗礼，引导传承培育良好家风，努力培养社会主义合格建设者与可靠接班人。

2.3 学生素质

学校紧紧围绕习近平总书记对教育工作“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，立足学生终身发展，确立“一个人都不能少、一个环节都不能漏、一个方位都不能缺”的全员全过程全方位“一体化”育人新格局，强调知行合一，德技并修，五育并举。通过理实一体、社会实践活动、品牌活动、川邮讲堂等形式积极培育和践行社会主义核心价值观，厚植师生爱国情怀，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能培养、社会实践教育各环节，由“中华经典诵读写”“争当学习能手”“匠心育人，我为非遗发声”“大学生讲思政课”等项目和活动形成多方位评价方案，切实把德智体美劳全面发展作为学校人才培养和评价的首要标准。

学校面向全体学生，基于“五育并举”，通过产教融合校企合作双元育人，重构“底层可共享、中层可融通、高层可互选”课程体系，思政课程和课程思政同向同行，素质培养和专业技能同步提升，大力推进“双创”教育，在评价内容和方式上多元并重，构建了“品德好、学业好、技能好、身心好、美育好、劳动好、双创好”的“七好”学生综合评价体系。根据“学生品德发展水平、学业发展水平、身心健康发展水平、艺术兴趣特长养成、劳动素养养成、创新创业能力发展”等七个维度十四个要素构成，把学生在校学习期间的发展分为低年级、中年级、高年级三个时期，以不同时期提出不同的发展目标和发展标准的方式构建出学生“七好”综合评价框架。“七好”综合评价框架既包含基本“达标”标准，也提出更高水准的“争优”发展目标，给予学生自信、激励学生持续努力，从而让学生的全面发展目标清、可操作、显成效，育人质量不断提升。

“七好”评价新体系促进学生成长发展。学生在技能竞赛、双创竞赛等不断取得新成绩。仅2022-2023学年学生在主航道技能竞赛获得国家级奖项5项，其中一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项；获得省级奖项19项，其中一等奖7项、二等奖9项、三等奖3项；在第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖2项，银奖7项，铜奖5项。2023届毕业生初次就业率为96.42%，较2022届提高了约0.3个百分点，在四川省同类高校中名列前茅，实现了毕业生更高质量就业。

2.4 在校体验

学校修订《学生第二课堂成绩实施方案》，完善第二课程评价体系。持续打造校园品牌活动群，开展品牌活动15次覆盖学生1.2万余人次，学校以讲座、竞赛、论坛、观展、诵读展演等多种活动载体，组织开展通识讲堂、英语写作比赛、中华经典诵读写讲系列活动、大学生讲思政课、大学生微电影竞赛、等第二课程实践活动，促进学生全面发展。

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活,使得在校学生开心、家长放心。

2.5 资助情况

四川邮电职业技术学院本着公正、公平及资助育人原则,多渠道帮扶困难学生。2023年完成 213 名特困家庭学生认定,并对其进行了生活补贴和学费减免,共计 10.65 万元。评定国家奖学金 8 人,发放国家奖学金 6.4 万元。评定国家励志奖学金 220 名,发放奖学金 110 万元。评定国家助学金 1891 名,发放国家助学金 624.67 万元。

2.6 就业质量

四川邮电职业技术学院 2023 年毕业生共 2004 人,毕业初次就业率 96.42%。

2023 年应届毕业生专业对口率达到 78.73,较 2022 年提升显著。应届毕业生高质量就业率达到 45.83%,较 2022 年保持稳定。2023 年 37%的应届毕业生起薪线达到了 5000 以上,较 2022 年保持稳定。

案例 2: 搭建供需平台,精准“职”引未来

为紧抓秋季招聘黄金期、充分发挥校园招聘主渠道作用、为毕业生与用人单位积极搭建供需对接平台。2023 年 10 月 25 日,四川邮电职业技术学院成功举办 2023 年秋冬双选会,来自全国各地的 110 家用人单位吸引了 1087 名毕业生到场应聘。



图 2.6- 1 2023 毕业生秋冬双选会现场

通过广泛邀请与精准匹配,双选会参会单位涵盖理、工、经、管等学科,包括国有企业 13 家、“专精特新”及独角兽企业 9 家,提供 253 个岗位,招聘需求近 5000 人,力争将优质用人单位“请进来”,将优秀人才“送出去”。

2.7 创新创业

以赛促训，提升学生创新能力。学校按照做大基数的原则，通过专题培训、讲座、项目打磨、双创能力提升训练营等多种活动，激发了二级学院、参赛师生的积极性，参赛人数及项目创历史新高（累计参赛学生人数 3239 人/10764 人次、累计参赛项目 2890 个）；经学院初赛，校级网评与现场路演，共评选出青年红色筑梦之旅赛道金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项，职教赛道金奖 4 项、银奖 8 项、铜奖 18 项；推荐了 22 个项目参加第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得省级金奖 1 项、银奖 7 项、铜奖 7 项，一个项目推荐参加国赛，取得历届最好成绩。未来，学校将继续加大对创新创业教育的研究和探索，更加注重赛教结合，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，激发青年学生创新创业热情，进一步加强思政教育与创新创业融合、专业知识与创新创业融合，发挥好学校的示范引领作用，将立德树人与创新创业高度融合，争取再创辉煌。

2.8 技能大赛

“以赛促学，以赛促训”，赛训结合，将竞赛作为新的起点，找差距补短板，同时磨砺学生意志，提高和强化学生竞争意识，促进学生快速成长。学校十分鼓励学生参加相关专业的技能竞赛，2022-2023 学年学生在全国职业院校技能大赛竞赛取得新突破，获得国家一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，实现该赛项获奖等级历届最好；在第六届“经世 IUUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项。

2.9 升学情况

顺利完成与成都信息工程大学专升本合作协议签订工作及考试组织工作，2023 年专生本应届毕业生报名参考 575 人，录取 445 人，总录取率为 24.89%，其中成都信息工程在学录取率为 5.48%，总录取率较上一年增加近 5 个百分点。成人学历教育方面，新招 371 人，目前在册人数 1313 人。

第3章 教育教学质量

3.1 专业建设

学校着力打造以国家级高水平现代通信技术专业群为主体,省级高水平信息安全技术应用和现代物流管理专业群为两翼的“一体两翼”专业群,助力数字经济产业发展。基于岗位群建课程,构建“底层可共享、中层可融通、高层可互选”的专业群课程体系。注重将信息技术和实训设施深度融合,健全真实训室,搭建以实带虚、以虚助实、虚实结合的虚拟仿真实训系统,建设优质专业资源库,提升新一代信息技术在教学中的应用水平。

学校在国家双高计划立项建设的现代通信技术专业群在中期绩效评价中获评“优秀”等级;学校的“5G+云网融合”新一代信息技术虚拟仿真实训基地确立为全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。现代通信技术、信息安全技术应用和现代物流管理3个专业(群)资源库均入选省级专业资源库建设项目。信息安全技术应用专业成为工业和信息化部产教融合专业建设试点专业。

学校对专业人才培养模式进行改革与实践,探索“1234”“岗课赛证”人才培养模式。

“1”是紧紧围绕“培养高技能应用型人才”这一目标,培养学生具有扎实的专业能力和突出的实践应用能力。

“2”是树立两个中心——坚持以岗位为中心,从岗位需求出发,课、赛、证全面对接岗位技能标准和工作内容;坚持以“课程教学改革”为核心,推动育人模式变革,从高技能应用型人才需求出发,以典型工作项目为载体,与行业企业共同构建模块化课程体系。

“3”是构建三维课堂——第一课堂、第二课堂和第三课堂,通过第一课堂、第二课堂和第三课堂构建三位一体课程体系,从知识、能力、素质维度对学生进行综合素质培养。

“4”是实现四个融合——课岗融合、课证融合、赛教融合、赛证融合。课岗融合,从专业人才需求和职业岗位需求出发,重构课程体系,开发项目化实践教学资源,为课证融合搭建平台;课证融合,课程内容与职业技能考试证书对接,证书指引课程,课程与证书无缝对接;课赛融合,课程内容与职业技能竞赛紧密结合,以赛促学,以赛促教;赛证融合,将考证培训和职业技能竞赛相结合,让学生通过参加职业技能竞赛,达到职业资格标准的要求,取得相对应的职业资格证书。

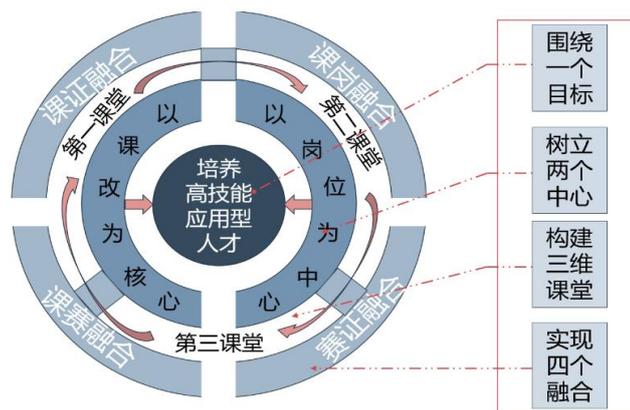


图 3.1- 1：“1234”“岗课赛证”人才培养模式

2023 年 19 个专业的学生获得了职业技能等级证书，达到了学校招生专业的全覆盖，证书类别包括华为 ICT 认证、NISP 国家信息安全认证、信息通信网络机务员等 42 个职业技能等级证书类别，获证学生总计 1675 人次，达到毕业生人数的 90%以上（不包括军士生）

3.2 课程建设

2023 年学校重构了《课程教学标准》中的课程标准编写模板，融入了课程思政要素，即每门课程的课程标准均需体现相关课程思政元素，以达到课程思政全覆盖，并组织新增或修订 184 门课程教学标准（课程标准），并按专业编制成册，形成了 2022 级各专业从人才培养方案、课程标准、教学授课计划、教师教案的规范教学资料，促进专业和课程建设工作的高质量推进。

2023 年建成 1 门国家级精品在线开放课程，建成省级精品在线精品课程 6 门，1 门省级双创示范课程 1 门。

3.3 教学方法改革

坚持开展教学微创微改。学校自 2016 年起在全校范围内推动教学微创微改，鼓励教师从教学方式、教学手段、考试方式等不同维度开展教学改革。经过多年的探索实践，促使教师对教学改革从敢改到能改，能改到善改的提升。依托教学微创微改，坚持开展校级课堂革命评优工作，2023 年校级“课堂革命”典型案例共申报 27 个，获奖 15 个，分别为一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 9 个。已申报省级“课堂革命”典型案例 5 个，目前正在评审过程中。

坚持开展课程教学优秀评价。启动 2023 年教师课程教学优秀评价，经各个二级学院、教学部（中心）推荐，2023 年有 17 门课程参与课程教学优秀评价。

3.4 教材建设

着力规范教材管理、持续提升教材质量。学校严格执行国家教材委员会发布《规划》与教育部发布的《四个教材管理方法》，建立适应本校特点的、系统完备的、科学规范的教材建设与管理体制体系，持续优化教材采购、选用流程，严格把关教材编写、选用、采购等程序规范。每学期教材的征订目录必须经学校教材工作领导小组及教材工作委员会审核通过后发放学生使用，同时报备上级教育主管部门。

建设新形态教材，教材改革促进教学改革。校企合作开发活页式、工作手册式等“双元”新形态职业教育教材。纸质教材与二维码资源、动画资源、虚拟仿真资源、微课资源、在线课程内容有机融合成一体，打造形态新、实用性强的精品教材。

2023年校本教材立项建设18册，建设完成且结题验收通过17册，其中新形态教材13册，占比76.4%。申报省级“十四五”规划教材20册，省级入选或立项建设共计9册，国家级“十四五”规划教材入选共计4册。

3.5 数字化教学资源建设

建设优质课程资源，专业教学资源库提质。优选职业教育在线课程平台（职教云），建设一批精品在线课程。聚合在线课程，融汇企业项目案例，建设专业教学资源库。现代通信技术专业群教学资源库、信息安全技术应用专业教学资源库和现代物流管理专业教学资源库立项省级专业教学资源库，软件技术专业教学资源库立项校级专业教学资源库。

建设精品在线课程，应用推广教学成效凸显。注重新一代信息技术与教育教学、职业教育培训深度融合，“建”以致用，推进资源的聚集、应用和推广，促进精品课程资源跨专业的应用和共享。2023年省级精品在线开放课程7门，国家级精品在线课程1门，累计选课人数8万余人。

3.6 师资队伍建设

学校进一步完善师资队伍的引培、管理与考核制度。一是建立校企人才交流合作平台，柔性引进“特聘教授”“技术技能大师”等高端技术技能人才。二是教师发展中心围绕“三教”改革通过开展师徒结对、教师沙龙、竞赛等活动，成体系、成梯度地开展教师培养工作，分级构建新教师、骨干教师、专业带头人、教学名师、培训师、学生事务管理专家构成的多元化人才梯队。三是实施专业双带头人制度，强化专业建设；大力开展教师企业锻炼，专业教师“三师”（教师、工程师、培训师）达到89%。

学校入选 1 个国家级职业教育教师教学创新团队；2 个省级职业教育教师创新团队；省级课程思政示范团队 2 个。1 名教师获首届四川省“四有”好老师，1 名教师获四川省 2023 年度“最美高校辅导员”称号；1 名教师被评为四川省优秀教师；建 1 个省级辅导员工作室。教师近 80 人次在四川省高等职业院校教师教学能力大赛等市地厅级及以上业务竞赛中获奖。

3.7 校企双元育人

依托四川邮电产学研教联盟搭建的平台，以专业群为纽带，校企共同开展现代学徒制人才培养，实施“双主体育人”，实现学生高质量就业校企合作共建面向新一代信息技术的产业学院，校企共建软件与智能信息服务、京东物流电商、中国通信服务四川学院、5G+AIoT 智慧应用等产业学院，其中 2 个为省级产业学院，校企深度合作，互融共生。

学校与华为共建 ICT 学院，2021 年以来，共培养 362 人，其中获得 IE 证书 9 人、IP 证书 66 人、IA 证书 58 人，为华为表彰的优秀 ICT 学院；校企共建中国通信服务四川学院，为企业智慧家庭业务交付提供“技术服务+队伍建设+产品体系服务支撑”一揽子服务模式，培训近万名员工，3000 余名在校学生实训，技术和业务创新 30 余项。学校《探索企业定制培训模式，实现退役军人精准就业》案例入选中国教育发展战略学会产教融合专业委员会典型案例和新时代四川职业教育产教融合校企合作典型案例库。

案例 3：凝聚力量，护航大运

成都大运会是中国西部地区历史上规模最大、影响深远的一次综合性大型体育盛会，大运会的举办既为全球大学生体育界注入了新的活力，也将进一步推动中国大学生体育事业的发展，为全社会弘扬体育精神、促进健康生活贡献力量。如此盛会的举办，做好场馆网络部署、网络安全与稳定运行，成为重点问题。

四川邮电职业技术学院依托产业学院与四川智天远教育科技有限公司展开深度合作，组织学生参与“大运会网络部署项目”。信息工程学院 2020 级五位同学分别完成了四川省体育馆、中国现代五项赛事中心、东安湖体育公园、高新区体育中心体育馆、成都市射击运动学校、凤凰山体育公园、新都香城体育中心、青白江文化体育中心、简阳市文化体育中心等 15 个场馆的设备安装、上架、布线以及业务配置和测试工作。同时，在大运会比赛期间，为组委会提供数据通信和应用系统服务，以及为大赛提供互联网和广域网接入服务，为成都大运会的成功举办保驾护航。



图 3.7- 1 学生在场馆完成防火墙配置和验证等工作

此次，学校依托产业学院与四川智天远教育科技有限公司的合作，有力推动了产教深度融合。学生们将专业知识运用到实际场景中，在提升专业技能水平和工作经验的同时，锻炼了团队协作能力，为未来的职业发展和人生道路打下了坚实的基础。

第4章 国际合作质量

4.1 合作办学

以政企校国际合作为主线，积极扩大川邮国际朋友圈。学校先后接待了来自美国、澳大利亚、新西兰、马来西亚、英国、新加坡、喀麦隆、印度、突尼斯、埃及、香港特区等国家和地区代表团10余批次、100余人访问学校，并借鉴鲁班工坊模式，开展政企校协同合作，累计签署各类协议或谅解备忘录10余份，国际合作交流工作向着更高水平、更高层次迈进，学校的国际合作交流事业不断向前推进。在此基础上，通过积极参与国际化教育联盟工作、拓展师生国际化交流、召开学术论坛等形式，密切交流，不断深化合作。

以中外合作办学工作为突破，引入国外优质教学资源。2022年学校与美国菲迪大学、成都慧科大数据与人工智能教育科技有限公司合作，开启“师资共培、资源共融、质量共管、经验共享、学生共育”的国际化“校校企”强强联合合作人才培养模式，定期开展教研活动，“校企双导师管理、中外双教师团队建设、中英双语境授课、课程双资源融通、产学双晋升通道”的中外合作办学模式初见成效。合作办学的计算机网络技术专业（云计算方向）三届累计招生183人。

实施“中文+技能”培训，共享优质课程资源。为做好教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”项目，学校整合优质教育资源，通过“中文+技能”的模式，面向“一带一路”沿线国家人员开展职业素养提升与文化交流活动，进一步推动学校优质教育资源走出去，促进民心相通。2022年学校与巴基斯坦旁遮普省职业培训委员会合作，实施“携手汉语，走进5G，走进蓉城文化”“汉语桥”线上团组交流项目，将学校的特色课程“移动通信技术”与汉语教学结合，为学员搭建汉语学习、技能提升及沟通交流平台。

4.2 开发输出标准

坚持标准输出，提升专业（群）国际影响力。发挥ICT行业背景优势，持续扩大新一代信息通信技术高水平专业群对“一带一路”沿线国家与地区高等职业教育的辐射带动作用，2023年为坦桑尼亚、冈比亚提供移动通信技术员、信息安全技术员、物流管理技术员、数字媒体技术员、会计等开发6个职业标准，为老挝制定了人工智能、网络营销2个课程标准。

4.3 助力“一带一路”建设

以**国际教育联盟为基础，熊猫工坊建设初见成效**。学校作为重要成员单位，在陆海新通道职业教育国际合作联盟、中国职业技术教育学会 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会、东南亚职业教育产教融合联盟、“一带一路”职业教育发展人文交流研究院、中国-东盟职业教育研究中心等多个国际职教联盟中，聚焦联盟成员国职业教育的交流合作，主动牵头承担项目任务。2023 年 3 月学校制定的“熊猫工坊”建设指南正式发布，为高职院校国际交流合作贡献了川邮力量。

积极实施增进 ICT 企业国际产能合作的培训项目。为印尼职教师资开展“现代移动通信技术与 5G 课程教学体系”培训，为马来西亚翁姑奥玛理工学院师生开展“5G：未来展望和实施”培训，为印度尼西亚加鲁特教育学院开展“未来已来——物联网技术及其应用”专题培训，累计覆盖人群 400 人。

4.4 提升学生国际化素养

以**国际专升本项目为基础，积极推进人才联合培养**。学校先后与新西兰奥塔哥理工学院、泰国先皇理工大学、泰国博仁大学、泰国格乐大学等建立了“3+2”国际专升本留学项目，目前累计已有 20 余名学生通过上述项目赴国（境）外进行信息技术、国际商务、企业管理等专业的学历提升。2023 年 4 月，学校与新加坡南洋理工学院共同开展“新探索之旅”国际交流研修项目，共有 60 名同学参加，通过研修，学生提升了个人领导力、设计思维能力和情绪管理能力。

以**国际赛事为依托，开拓学生国际视野**。学校多次组织学生参加国际赛事，让其与其他学院学生同台竞技并交流学习，提升学生国际化素养。2022-2023 学年学生在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”荣获二等奖 3 项、三等奖 5 项。在“2022 年中国-东盟教育交流周——物联网技术大赛国际邀请赛”中荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项。同时，学校承办了 2023 中国-东盟教育交流周“物流管理技术”国际大赛。

第5章 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校坚持学历教育和职业培训并举，结合当前云计算、大数据等新兴技术，拓展校企合作发展的新思路，积极探索培训服务新模式，着力为企业转型发展提供有效的服务支撑。学校结合企业学习现状，打造实施了“训产合一项目”，以创新学习方式化解“工学矛盾”。根据各地各参学单位的特点，整合培训学习和工作内容，培训学习内容完全来自生产一线，学习采取线上线下互动学、教练带教学、岗位竞赛学等方式，在做到学以致用用的同时根据参训对象的具体情况分类指导，确保学习活动更加贴近一线营销人员的工作，减少“工学矛盾”。

基于大客户营销工作的以上实践，学校组织力量开发出2B营销类自有版权课程6门，包括《客户上云 双创规模化行动》《商客市场价值规模突破》《细分行业“场景+创值营销”》《云改数转 融安营销》《重点行业产数营销攻坚》《云改数转 5GtoB 营销攻坚》。自有版权课程不仅固化训产合一项目的成果，进一步提升培训服务专业化、标准化水平，同时成果也运用到学校专业教学中，为提升人才培养质量奠定了良好基础。

案例 4：中国铁塔 2023 年“启航计划”新员工入职训练营（成都片区）圆满结业

8月23日上午，中国铁塔2023年“启航计划”新员工入职训练营（成都片区）结业典礼在四川邮电职业技术学院成功举行，中国铁塔股份有限公司四川省分公司及四川邮电职业技术学院有关负责人出席结业典礼，来自中国铁塔股份有限公司四川、内蒙古、云南、西藏、新疆、甘肃、贵州、陕西、广西分公司的共计120名参培学员全部顺利结业。



图 5.1- 1 结业仪式现场

5.2 服务产业发展

服务“数字中国”战略，聚焦四川数字产业发展。信息安全技术应用专业群紧密对接电子信息产业和数字经济发展，精准服务区域内软件与信息服务、互联网、网络信息安全等行业企业。2023年学校入围成都市“中国软件名城人才基地”软件新工科基地，成为成都市物流供应链公共服务平台唯一的高校数据采集单位，成为中国物流与采购联合会西南地区唯一授权的SCMP供应链管理专家授权培训机构，被确定为成都市建圈强链“百企百校”共建单位，校企联合助力区域物流与供应链人才培养。每年学校超八成的毕业生服务川渝等地区（2021届、2022届平均85.7%）。

5.3 服务乡村振兴

四川邮电职业技术学院不忘教育初心使命，敢于担当勇于作为，始终把政治责任和社会责任扛在肩上，整合校内外资源发挥职教优势，不断增强教育帮扶内涵，拓展教育帮扶面，针对定点帮扶的青川县多形式、多举措开展教育帮扶，增强当地民众内生动力。重点实施党建结对送教育进村、资源共享开展主题教育、创新帮扶模式推进乡村振兴、运用新技术实施数字技术赋能、发挥职教优势培养本地化人才等举措。

开展党建结对，送教育进乡村。实施“党建翼联”传帮带，开展党员“联学”，共同提升党性修养；品牌“联创”，协同打造特色品牌；资源“联享”，搭建合作共赢平台；服务“联动”，展现双方责任形象。近年来，学校党支部通过送党课到帮扶村镇，将爱国主义教育、信息技术科普、金沙文化进入帮扶村镇，开展慰问老党员、普法宣传、支部结对等形式积极开展20余次。

实施资源共享，开展主题教育。学校结合农村特点与学校教育资源优势，充分利用当地枣树村精神家园、东河口地震遗址等红色资源，共同开展党史学习教育、感恩奋进教育，开展“比学赶超”活动等专题党建活动10余次，激励校村党员干部发扬“两幅标语”精神，激发教职员工和村民自力更生、奋发图强的斗志。学校每年组织实施的“三下乡”社会实践活动为帮扶地贡献师生智慧力量。在共享学校教育资源的同时，还实施帮扶地中小学、村镇共享学校数字图书资源。

创新教育帮扶模式，推进乡村振兴。通过帮扶工作的摸索与实践，校、企、地三方已形成行之有效、可复制的“造血式”帮扶经验，即通过“技能培训+就业推荐”的方式不断实现脱贫家庭一人就业一户脱贫全家致富的目标，从而从根本上阻断贫困的代际传递。通过教师能力提升、基层干部能力提升、党性能力提升、电子商务技能、通信线路维护等专题培训和就业推荐，为帮扶地老百姓巩固拓展脱贫攻坚成果同全面接续乡村振兴打下坚实基础。

运用新技术手段，数字信息技术赋能。学校通过（VR）信息技术科普、电商技能培训、办公技能提升培训、制作短视频、观看直播，资料数字信息化处理技能培训等多种形式进行数字信息技术赋能，进一步提高了村民电商销售直播带货操作能力，增强了基层干部的信息化发展思维和办公技能，大大提升了学校定点帮扶地数字信息化水平。

发挥职教优势，培养本地化人才。学校主动承接定点帮扶的青川县职教人才培养任务2022年接收青川县职业高级中学电子技术专业教师到学校进行为期6个月顶岗锻炼、研修培养，同时还成功举办了青川职中的教师信息化教学能力提升培训、快递物流从业人员技能提升培训。旨在提高专业技术人才的创新创业能力和实际工作能力，进一步发挥好培养对象的“传帮带”作用，为青川县培养留得住、能战斗、带不走的本土高素质专业化人才队伍，不断增强青川县乡村振兴内生动力和发展后劲。

学校巩固脱贫成果服务乡村振兴工作，取得显著成效，得到了地方政府和干部群众的高度认可，学校连续4年获得四川省委“先进单位”，涌现出一批像崔野、邓海鹰这样荣获中国电信集团、四川省委“先进个人”的优秀帮扶干部。定点帮扶的青川县乔庄镇茶树村党支部荣获“先进基层党组织”，乔庄镇成功创建为省级乡村振兴示范乡镇，茶树村成功创建为省级旅游扶贫示范村、省级乡村振兴示范村和国家3A级旅游景区。2023年青川县入选全国县域旅游发展潜力百佳县，三盘村分别荣获青川县、广元市乡村振兴重点帮扶优秀村。学校两名帮扶干部在青川县年度考核、驻村帮扶期满考核均为“优秀”。

案例 5：赋能一线干部，助力乡村振兴

为了持续推动主题教育走深走实，着力培养一批与乡村治理现代化相协调、与现代乡村产业发展相适应的乡村干部，四川邮电职业技术学院于 2023 年 7 月 4 日至 7 月 7 日举办 2023 年青川县“赋能一线干部，助力乡村振兴”专题培训班，青川县乡村振兴基层干部 40 人参训。



图 5.3- 1 参观学习信息通信技术实训基地



图 5.3- 2 在新津县渔耕田基地学习渔业技术经验

组织开展了团队建设、参观学校实训基地、参观明星乡村建设成就、与先进发展地区交流学习产业发展等活动。团队建设活动安排旨在鼓励干部之间相互扶持、相互支援、增加团队凝聚力；参观学习信息通信技术实训基地，旨在进行数字乡村建设思维赋能，进一步筑牢干部数字乡村建设工作中的科技底蕴；参观明星乡村建设成就，学习其如何在乡村振兴上“走在前列、起好示范”，如何实施农旅结合形成自己的产业特色，推动乡村振兴发展；与先进发展地区交流学习产业发展，来更好地开拓发展青川县思路，用更先进的视野，进一步实现乡村振兴的目标。

5.4 服务地方社区

建设优质科普教育基地，发挥服务社会职能职责。四川邮电职业技术学院在实验实训环境建设中坚持“实验实训、培训鉴定、技术创新、科普示范”的“四位一体”目标和原则，

坚持实验实训环境既可面向学生和员工开展实验实训、培训鉴定,也可开展应用型技术创新,还可面向社会特别是中小学生开展科普和职业启蒙教育,积极建设优质科技创新教育实践基地,发挥面向邮电服务社会的职能职责。2023年,学校选派科普教育教学团队教师参加各类培训近20人次,科普教育教学团队教师参加教师教学能力大赛10人次;科普教育教学团队申报的“新一代信息通信技术科普教育实践项目”入选教育部第三批社区教育“能者为师”实践创新项目启动名单;2023年学校面向青少年和儿童开展公益科普活动4次,接待参观近30次,服务超450人次,受到一致好评。

案例 6: 传播科学知识, 激发科学精神

学校开展新一代信息技术科普教育活动,旨在激发小学生们对新一代信息技术的兴趣,埋下一颗“科创强国”的种子,激励孩子们在今后的学习和生活中保持一颗充满好奇与求知的心,努力拼搏、实现梦想。在“通信发展史3D全息影像展示”板块,孩子们在老师的带领下,生动有趣的了解了通信发展的历程,以及每一代通信技术结构和特点,并通过游戏互动活动,让孩子们深刻感受到3D全息技术的奇妙。在“5G业务VR互动体验”板块,孩子们戴上VR眼镜,体验了设备认识、设备安装、工程测量等4G/5G通信技术内容,了解了虚拟现实技术的应用。在“智能家居展示体验”板块,到访的老师和小朋友们观摩了中国通信服务四川学院的智能家居实训室,通过“智能开门展示”“智能家居家电控制”“你问我答”“你说我做”等活动让孩子们了解了智能家居网络结构和工作原理,近距离了解家用智能机器人的神奇与智能。



图 5.4-1 通信发展史3D全息影像展示与互动

学校坚持面向社会开展公益性科普教育活动,受到参观者好评,被评为四川省科协首批“最受欢迎科普共享惠民基地”。学校将结合实际,充分利用优势资源,进一步发挥自身教育辐射作用,服务社会、服务大众。

5.5 服务藏区发展

贯彻党的治藏方略，助力藏区长治久安。贯彻党和国家治国必治边、治边先稳藏的战略思想，面向甘孜、阿坝等四川藏区招收“9+3”学生，培养藏区留得住、用得好的基层管理和实用技术人才；开展中华民族共同体意识教育，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，同心共筑中国梦。学校成为中国电信西藏分公司战略合作伙伴，双方共建云改数转协同创新中心和装维培训学校等多个平台，近几年累计支撑开展培训49期次，覆盖11000余人日。培养智慧家庭服务专员509名，金牌智慧家庭服务专员45名，实战辅导教练11名，输出各类标准、规范等多个运营管理工具，加快了西藏电信“云改数转”战略落地的步伐，推动了西藏电信公司高质量发展，为推进网络强国、数字西藏建设，贯彻党的治藏方略、助力民族地区长治久安贡献了“川邮”力量。

第6章 政策落实质量

6.1 学校治理

四川邮电职业技术学院在省教育厅和四川电信实业集团有限责任公司领导下，坚持采取“五举措”（抓学校章程、建内控体系、公开校务、设立法律顾问、强民主监督）不断完善学校治理体系，提高治理能力，提升依法治校示范水平。

修订学院章程，规范办学行为。学校在升格为高职院校之初即制定了《四川邮电职业技术学院章程》，2014年对章程进行了一次修订。2022年再次对章程进行修订，重点对治理结构、管理体制、组织机构、办学活动、教职员工、学生校友、经费资产和财务管理等工作予以约定，并通过教育厅组织的审核，以此作为学院规范办学行为的总依据。同时在规范性文件制定时，抓好文件草拟、听取意见、合法合规性审查、解读和执行、修订和汇编五个环节，严把制度建设质量关。

构建完善内控体系，强化监督管理。学校借鉴企业风险管理和内部控制的成功经验，通过完善制度，健全议事决策机制，加强风险管理，建立完善的内控体系。学校坚持党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”制度，建立了党委会、办公会等会议制度，建立工作督办制度，以及教职工职业发展、薪酬管理、物资采购、招标投标管理、教师培训、教学事故认定与处理、招生就业、学生管理等涉及学院各方面工作的规章制度，做到以制度管人，以制度管事。同时建立了监管严密、责任到位、响应及时的内部控制体系，并随着学校事业的发展壮大定期对关键控制点和风险点进行修订和完善，从内部加强有效监管。建立学校关键岗位红线清单，并定期梳理，强化关键岗位的风险管控。在内部控制体系建设中，明确要求纪检部门全程参与制度制定或讨论，将是否建立了有效的内部制约与监督机制，是否明确了业务工作开展过程中的廉政责任作为重点，形成双管齐下、内外结合，构建以岗位为点、程序为线、制度为面的风险防控机制。

学校推进依法治校工作中举措有力，治理体系不断完善，治理能力切实提升。2022年学校顺利通过省教育厅“依法治校示范校”复核。

6.2 质量保证体系建设

统筹规划，构建“一中心四关键四系统”的教学管理体系。“一中心”是促进学生全面可持续发展为中心；四关键是专业、课程、教师和基地四个方面建设管理；四系统是质量标准系统、质量监控系统、质量反馈改进系统和质量评价系统。“一中心四关键四系统”的

教学管理体系抓住了“学生、专业、课程、教师”核心办学要素和主体，实施全方位、全要素、立体化、精细化质量保障和监控，覆盖人才培养全过程、全领域、全体人员。

文化驱动，打造“四自”教学质量文化。打造自觉、自省、自诊、自改的“四自”教学质量文化，服务学生成长、关注产业发展，助力产业提升。组织开展全校现代职业教育理念和教学思想学习和大讨论活动，统一思想，全面推进教学工作诊断与改进，持续深化教育教学改革，努力打造“三全育人”格局和“十全育人”体系，为高水平高职院校建设架桥铺路。

抓住核心，构建教学质量标准系统。构建多元主体共同参与标准建设的机制，贯彻“原则性与灵活性、刚性与柔性相统一”的标准实施原则，以国家、省级标准为基线，突出学校特色构建校本标准，构建教学量标准系统。教学质量标准系统成为教学质量管控的基准，包括专业建设和专业教学、课程建设和课程教学、实验实训室建设、教师发展、学生成长发展等标准；覆盖课堂教学、实验教学、实习实训教学、毕业论文（设计）、考试考核五大关键环节的教学环节质量标准。立足规范管理，全面落实国家和四川省在教育教学方面的政策和制度要求，密切结合学校教学改革建设需要，不断建立健全教学管理规章制度，建立了思想政治工作、教学建设与改革、教学运行管理、教学评价与质量监控、实训基地建设管理、队伍建设与管理等六类 76 项制度，形成了完备的教学管理制度体系。将教学过程与管理各环节的流程、标准，上升为学校管理制度，保障了教学管理的规范化；制度建设与教学改革同步，保障教学改革顺利实施。

精准施策，完善教学质量监控系统。抓住学校教育教学核心环节，构建校院两级协同行动，“领导、部门、教师、学生”四方主体共同参与，线上+线下，涵盖全面、运行有效的教学质量监控系统。注重开展以“查”、“听”、“评”为重点的教学过程评价与监控。利用信息技术，结合需求定制，对应标准开发，打造“教学监控系统”“教务管理系统”“人才培养质量管理体系”，形成集共享、交互、智能于一体的信息化教学管理平台。实现了教学文件、日常教学巡视、学生考勤、教师调补课、预约听课、同行互评、学生评教的网上实时运行，顶岗实习和毕业设计申请、指导、实时监控和评价的严格把关，建立了全员、全过程、全方位的教学监控信息系统。

6.3 经费投入

在学校经费保障方面，2022-2023 学年生均拨款突破 1.6 万元/生。为保障教学质量和提升科研水平，学校在教学、科研仪器设备方面投入 1611.5 万元；在图书购置方面投入 93.08 万元；在教学改革、课程开发、教材建设方面投入 815.3 万元；在师资队伍建设方面投入 276.16 万元。

第7章 面临的挑战

目前，四川邮电职业技术学院主要在师资队伍和科研方面面临挑战。

一是教师信息化素养提升面临挑战。面对专业数字化转型，人工智能对教育教学的影响，教师的信息化素养还不能满足要求。

二是科教融汇工作面临挑战。面对国家对科教融汇提出的新要求，学校在“科技+”职业教育的新发展路径方面探索不够，教师的应用性科研能力与学校高质量发展要求不匹配，科研有短板。

第 8 章 附表

表 1 计分卡

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2004
2	毕业去向落实人数	人	1933
	其中：毕业生升学人数	人	409
	升入本科人数	人	409
3	毕业生本省去向落实率	%	71.56
4	月收入	元	4600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1524
	其中：面向第一产业	人	20
	面向第二产业	人	181
	面向第三产业	人	1323
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	27.23

表 3 教学资源表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.22
2	双师素质专任教师比例	%	68.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.96
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	725
		学时	93579.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	76
		学时	5316.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	36
		学时	2464.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	6
接入国家智慧教育平台数量	个	10	
7	在线精品课程数	门	37
		学时	6120.00
	在线精品课程课均学生数	人	345.32
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	74
接入国家智慧教育平台数量	门	25	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	3	
9	编写教材数	本	30
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	13
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3630.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40980.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	17557.91

表 4 国际影响表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	8
	其中：专业标准	个	6
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	175
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	19

表 5 服务贡献表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1540
	其中：A类：留在当地就业	人	1030
	B类：到西部和东北地区就业	人	1371
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1429
	D类：到大型企业就业	人	108
2	横向技术服务到款额	万元	7514.02
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	1.30
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	32
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	151
	非学历培训学时	学时	13756.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	4490.49

表 6 落实政策表

名称：四川邮电职业技术学院(12642)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6316.00
2	年生均财政拨款水平	元	16237.03
3	年财政专项拨款	万元	647.76
4	教职员工额定编制数	人	382
	教职工总数	人	360
	其中：专任教师总数	人	281
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	32
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5926
	其中：学生体质测评合格率	%	87.75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2390
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1847.28
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	238
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	24702.00
	年支付行业导师课酬	万元	150.37
10	年实习专项经费	万元	255.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.35