

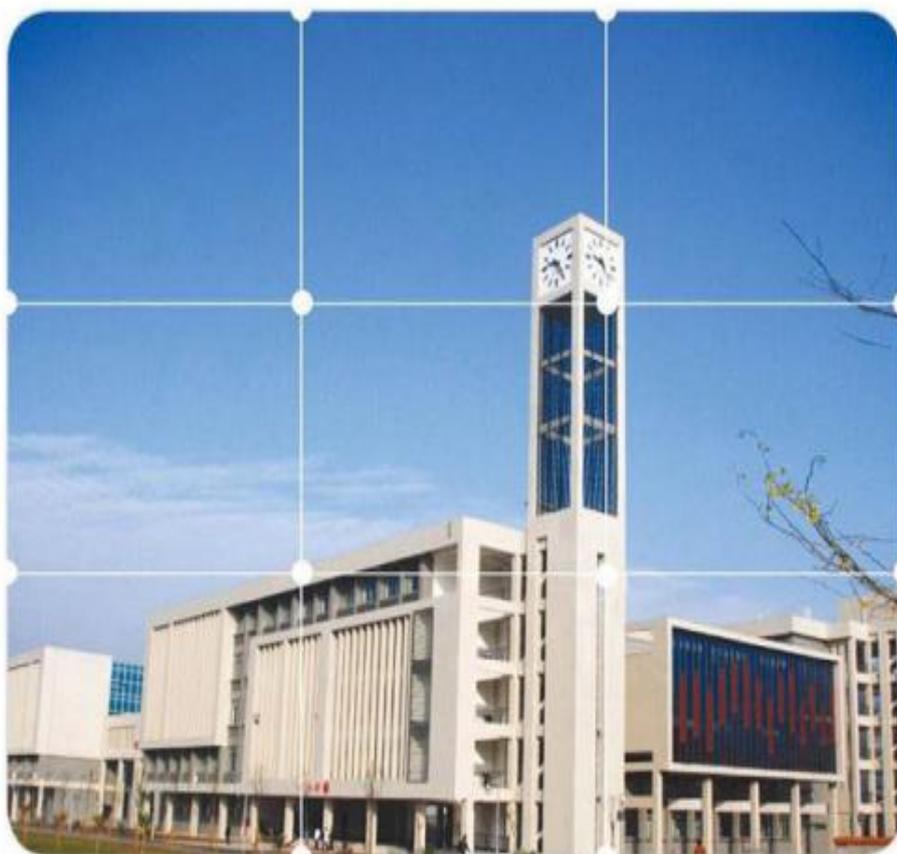
服务信息产业 服务信息社会
打造西部电子信息技术技能人才培养高地



四川信息职业技术学院
Sichuan Vocational College Of Information Technology

四川省优质高等职业院校

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二三年十二月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）



填表单位（加盖公章）：四川信息职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 30 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川信息职业技术学院	2023 年 12 月 30 日	https://www.scitc.com.cn/content-6320-59588.html	
2	四川讯方信息技术有限公司	2023 年 12 月 30 日	https://www.scitc.com.cn/content-6320-59588.html	

注：1.填表单位指高职院校。

2.发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 四川信息职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023 年 12 月 26 日

目 录

前 言.....	1
1. 人才培养.....	2
1.1 学院办学定位精准.....	2
1.2 专业设置布局合理.....	2
1.3 课程建设实力强劲.....	6
1.4 学生素质全面发展.....	12
1.5 教学改革不断深化.....	50
1.6 加强省“双高”建设.....	60
1.7 提质培优行动计划.....	61
1.8 深入推进中高职衔接.....	61
2. 服务贡献.....	64
2.1 学生服务社会.....	64
2.2 科技服务贡献.....	66
2.3 社会服务贡献.....	67
2.4 社会培训成效.....	68
2.5 聚焦智志双全.....	70
3. 文化传承.....	72
3.1 精神文化层面.....	72
3.2 物质文化层面.....	72
3.3 活动文化层面.....	73
4. 国际合作.....	74
5. 产教融合.....	76
5.1 加强职教集团建设.....	76
5.2 扩展校企合作范围.....	77
5.3 建强兼职教师队伍.....	78
5.4 持续开展学徒制培养.....	78
6. 发展保障.....	81
6.1 改善办学条件.....	81
6.2 深化厅市共建.....	85
6.3 稳定学生规模.....	86

6.4 提高师资水平.....	87
6.5 完善内部治理.....	89
6.6 强化质量保障.....	89
6.7 推进招生改革.....	91
6.8 学生关爱工程.....	92
6.9 经费投入保障.....	96
6.10 建设信息化环境.....	98
7. 挑战与对策.....	98
7.1 面临挑战.....	98
7.2 应对措施.....	99
附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告数据指标(2023)...	100
指标一：人才培养质量计分卡.....	100
指标三：教学资源表.....	101
指标四：国际影响表.....	101
指标五：服务贡献表.....	103
指标六：落实政策表.....	104

案例目录

【案例 1-1】“六主题”“三课堂”打造立体鲜活“大思政课”	13
【案例 1-2】运用新技术讲“活”思政课	13
【案例 1-3】深化“课程思政”建设 落实立德树人根本任务	15
【案例 1-4】构建“五位一体”育人工作体系，贡献“心”力量，培育新青年	19
【案例 1-5】推进“五分钟工程”，开展国学经典晨读活动，抓好抓实学风建设工作	21
【案例 1-6】开展“大思政课”实践活动	25
【案例 1-7】软件学院开展墙绘下乡实践活动	26
【案例 1-8】社会实践志愿服务活动	29
【案例 1-9】职业规划助力技能人生	31
【案例 1-10】匠心筑梦 技能致远	32
【案例 1-11】1+X 助推学生个人发展	35
【案例 1-12】学院承办多项省级赛事	36
【案例 1-13】双创指导体系建设，营造双创服务文化	37
【案例 1-14】师生共创项目带农发展、扬彝文化，助力振兴	38
【案例 1-15】“走出去”“请进来”校企携手促学生高质量就业	49
【案例 1-16】搭建智慧党建平台，实现“一体化”工作流程	50
【案例 1-17】以赛促教，以赛促研，助力教师共成长	55
【案例 1-18】“三阶六环、异质分组”分层教学模式典型案例	56
【案例 1-19】推进“三向培养”，加强年轻干部队伍建设	58
【案例 1-20】中高职衔接 培养实力人才	62
【案例 2-1】发挥专业技能优势 打造职业培训品牌	69
【案例 2-2】发挥高校优势，助力教育提质	71
【案例 3-1】数字赋能 创新校史育人	73
【案例 5-1】聚焦产业高端 共育产业人才	77
【案例 5-2】企业赋能产教融合 助力数字化转型	79
【案例 6-1】打造智慧校园发展双引擎，提升数据治理与应用能力	83
【案例 6-2】“五化一体”管理机制的构建与探索	89
【案例 6-3】学院组织参加 2023 年全国高校辅导员提升政治能力培训	94

图片目录

图 1-1	线下研讨辩论.....	13
图 1-2	课内演绎情景剧.....	13
图 1-3	校外沉浸体验.....	13
图 1-4	红色数字学习大阵.....	14
图 1-5	VR 体验教学.....	14
图 1-6	“冰墩墩”教学载体.....	15
图 1-7	红船模型.....	15
图 1-8	协同育人机制 共建育人体系.....	19
图 1-9	学生心理危机干预校园共建签约仪式.....	20
图 1-10	学生国学经典晨读.....	21
图 1-11	大学生美育教材.....	22
图 1-12	四川省第十届大学生艺术展演获奖情况.....	23
图 1-13	四川省第十届大学生艺术节川信之声合唱团展演现场.....	23
图 1-14	近两年全校开展素质拓展项目数、参与人次柱状图.....	24
图 1-15	2023 年“三下乡”“青春红”红色教育实践团在苍溪红军渡.....	25
图 1-16	全校开展劳动教育志愿服务项目数、参与人次柱状图.....	26
图 1-17	软件学院“学习二十大、绘梦清河村”主题墙绘现场.....	27
图 1-18	学院社团人数统计图.....	28
图 1-19	学院开展志愿者项目柱状图.....	29
图 1-20	2022 年大学生社会实践活动.....	30
图 1-21	四川省首届职业规划大赛.....	31
图 1-22	余莉的获奖证书.....	32
图 1-23	开展就业指导讲座.....	32
图 1-24	李学涌的获奖证书.....	33
图 1-25	web 前端开发职业技能等级认证考试现场.....	35
图 1-26	大数据财务分析职业技能等级认证考试现场.....	35
图 1-27	移动网络运维职业技能等级（中级）证书.....	35

图 1-28	学院承办四川省高职院校技能大赛.....	36
图 1-29	师生共创现场.....	38
图 1-30	资助政策体系.....	39
图 1-31	毕业生就业的主要行业类.....	44
图 1-32	用人单位类型分布图.....	44
图 1-33	各学院毕业生的用人单位类型分布图.....	45
图 1-34	各专业毕业生的用人单位类型分布图.....	45
图 1-35	主要就业城市分布图.....	46
图 1-36	二级学院升学比例.....	46
图 1-37	各专业升学比例.....	47
图 1-38	毕业生的月收入.....	47
图 1-39	各学院毕业生的月收入.....	48
图 1-40	各专业毕业生的月收入.....	48
图 1-41	访企拓岗.....	49
图 1-42	电梯行业创新实践基地.....	49
图 1-43	智慧党建平台.....	51
图 1-44	多维度学情分析.....	57
图 1-45	三维三阶教学目标.....	57
图 1-46	四位一体、三赛一训创新训练平台.....	57
图 1-47	党务干部党务修养培训班合影.....	58
图 1-48	干部履职能力研修班合影.....	58
图 1-49	跟岗锻炼对象参加世界动力电池大会合影.....	59
图 1-50	合作签约现场.....	63
图 1-51	讲座现场.....	63
图 2-1	服务广元法院与建设银行开展“五四”主题团日活动.....	68
图 2-2	广元市文创产业培训开班仪式现场.....	69
图 2-3	苍溪县委党校培训开班仪式现场.....	70
图 2-4	学院在苍溪思源实验学校开展科普活动.....	71
图 2-5	学院在巴中职业技术学院开展校际帮扶座谈会.....	71
图 2-6	学院举办第三期苍溪县清河村致富带头人培训班.....	72
图 3-1	青鸟绘团队开展文化服务.....	73

图 3-2	川信之声合唱团参加演出.....	73
图 4-1	鲁班工坊揭牌仪式.....	74
图 4-2	以鲁班工坊为载体开展工业互联网技能培训.....	74
图 4-3	以鲁班工坊为载体开展中文培训.....	74
图 4-4	留学生中国文化实践教学基地开展教学活动.....	75
图 4-5	教师赴印度尼西亚参加招生展.....	75
图 4-6	坦桑尼亚国家职业标准开发项目认证证书.....	76
图 5-1	产教融合示范项目图.....	78
图 5-2	“校企协同+成果导向+任务驱动”教学策略.....	80
图 6-1	数据治理流程.....	83
图 6-2	设备可视化监视.....	83
图 6-3	学生男女比例分布图.....	87
图 6-4	普高、中职比例分布图.....	87
图 6-5	学生户口比例分布图.....	87
图 6-6	学生民族比例分布图.....	87
图 6-7	学院教师双师型、职称结构基本情况饼图.....	88
图 6-8	教师学历结构、年龄结构基本情况饼图.....	88
图 6-9	学院诊改工作思路.....	90
图 6-10	信息化督导管理系统.....	91
图 6-11	学生个人发展 361 达标行动.....	92
图 6-12	全国辅导员提升政治能力学习培训.....	94
图 6-13	经费收入.....	97
图 6-14	经费支出.....	97

表格目录

表 1-1	2023 年专业情况一览表.....	3
表 1-2	专业群结构分布.....	5
表 1-3	省级以上专业一览表.....	5
表 1-4	国家级精品课程一览表.....	7
表 1-5	省级精品课程一览表.....	8
表 1-6	省级精品资源共享课程一览表.....	8
表 1-7	省级精品在线开放课程一览表.....	8
表 1-8	省级“课程思政”示范课程一览表.....	9
表 1-9	教师主编的规划和精品教材一览表.....	9
表 1-10	校企合作开发“工学结合”特色教材一览表.....	10
表 1-11	“十四五”国家级规划教材一览表.....	11
表 1-12	“十四五”省级规划教材一览表.....	11
表 1-13	课程思政获奖项目.....	16
表 1-14	近两年全校开展素质拓展项目数、参与人次统计表.....	24
表 1-15	近三年全校开展劳动教育志愿服务项目数、参与人次、服务对象数统计表.....	26
表 1-16	近三年全校开展志愿服务项目数、参与人次统计表.....	29
表 1-17	“1+x”试点项目认证考核情况统计表.....	34
表 1-18	专业群及服务面向一览表.....	52
表 1-19	2023 年四川省高职教师教学能力竞赛我院获奖情况统计表.....	55
表 2-1	毕业生就业去向一览表.....	65
表 6-1	教学行政用房与宿舍面积及生均面积.....	81
表 6-2	体育设施.....	82
表 6-3	校内实训室、实训基地.....	85
表 6-4	学院 2023 年招生情况一览表.....	86
表 6-5	各二级学院 2023 级新生情况一览表.....	86
表 6-6	教学创新团队情况一览表.....	88
表 6-7	技能大师工作室情况一览表.....	88

前 言

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and “二十大”精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和“二十大”精神，紧紧围绕制造强国建设、“一带一路”倡议、“乡村振兴”等国家战略，以及四川省“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略，以高水平专业群建设为抓手，坚持党建引领、思政贯穿，深化产教融合，建设高水平师资队伍，提升技术服务能力，打造智慧校园，提升国际交流水平，建设复合型技术技能人才培养高地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新贡献。

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》和全国职业教育大会等精神和要求。以学生发展为中心，立德树人，培养劳模和工匠精神，以改革为核心，坚定不移走产教融合道路，不断提高技术服务能力。

学院积极推动“双平台、双主体、双证书、双学分”的“四双”人才培养模式改革，积极做好专业建设和课程建设，课程实行“教学资源+教学运行+智能分析”模式教学。四川省高水平高等职业学院和两个专业群按计划推进建设。

本报告包括“人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战”等七个部分，旨在总结经验、展示教育教学成果。

内涵建设任重道远，“西部电子信息技能人才培养高地”是我们永恒的追求。川信人将携手同行，再谱职教发展的新篇章！

1. 人才培养

1.1 学院办学定位精准

学院传承“艰苦奋斗、众志成城、求实创新”的办学精神，秉承“崇德、笃学、尚能”的校训，坚持走“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路，立足西部、面向全国，精准对接国家发展战略、成渝地区双城经济圈建设、我省打造全国数字经济高质量发展新高地建设以及电子信息产业发展，紧扣“高精尖缺”，面向新一代信息通信技术、集成电路、人工智能、智能制造、工业互联网、网络和数据安全等电子信息产业集群发展需求，培养电子信息类高素质复合型技术技能人才，打造高水平高职院校和高水平专业群。学院是国家高技能人才培训基地、全国“职业院校数字校园建设样板校”、省示范性高职院校、省优质高等职业学院、省高水平高职院校建设单位。先后荣获第五届黄炎培职业教育优秀学院奖、全国职业技术学院职业指导工作先进学院、全国五四红旗团委、省依法治校示范学院、省文明单位等荣誉称号。

1.2 专业设置布局合理

学院设有 6 个专业二级学院(电子与物联网学院、软件学院、网络与通信学院、现代制造学院、智能控制学院、数字经济学院)和 3 个教学二级学院(马克思主义学院、人文学院、社会服务与国际教育学院)共 9 个教学单位。

1.2.1 专业设置对接国家战略

学院现有 35 个高职专业，形成了以工科为主体，以电子信息类为主导的专业结构体系，当年新增专业区块链应用技术 1 个，2023 年招生专业 34 个。

专业分布：

数字经济学院 5 个——大数据与会计、现代物流管理、旅游管理、市场营销、电子商务。

电子与物联网学院 4 个——电子信息工程技术、物联网应用技术、应用电子技术、集成电路技术。

现代制造学院 9 个——数控技术、模具设计与制造、机械制造及自动化、数字化设计与制造技术、智能制造装备技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术。

智能控制学院 5 个——机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术、智能控制技术、电梯工程技术。

软件学院 7 个——软件技术、大数据技术、人工智能技术应用、动漫制作技术、数字媒体技术、虚拟现实技术应用、区块链应用技术。

网络与通信学院 5 个——现代通信技术、现代移动通信技术、信息安全技术应用、云计算技术应用、计算机网络技术。

表 1-1 2023 年专业情况一览表

二级学院	序号	专业设置	备注
电子与物联网学院 (4 个)	1	应用电子技术	省级示范建设专业 中央财政支持专业
	2	电子信息工程技术	
	3	物联网应用技术	省级双高专业
	4	集成电路技术	
网络与通信学院 (5 个)	5	现代通信技术	国家骨干、省级重点专业
	6	现代移动通信技术	
	7	信息安全技术应用	
	8	云计算技术应用	
	9	计算机网络技术	中央财政支持专业、国家级、 省级现代学徒制试点专业

软件学院(7个)	10	软件技术	国家级骨干专业 省级重点示范专业 省级现代学徒制试点专业
	11	大数据技术	
	12	人工智能技术应用	
	13	动漫制作技术	省级教改试点专业、省级现代学徒制试点专业
	14	虚拟现实技术应用	
	15	数字媒体技术	
	16	区块链应用技术	新增
现代制造学院 (9个)	17	数控技术	国家级骨干、省级重点专业
	18	模具设计与制造	
	19	机械制造及自动化	
	20	数字化设计与制造技术	
	21	智能制造装备技术	
	22	新能源汽车技术	
	23	汽车制造与试验技术	
	24	汽车技术服务与营销	
	25	汽车检测与维修技术	
智能控制学院 (5个)	26	机电一体化技术	
	27	工业机器人技术	
	28	电气自动化技术	
	29	智能控制技术	
	30	电梯工程技术	
数字经济学院 (5个)	31	大数据与会计	
	32	现代物流管理	
	33	旅游管理	
	34	市场营销	
	35	电子商务	
合计	35		

1.2.2 专业布局服务地方发展

依据四川省电子信息、汽车装备制造、新型服务贸易产业集群及《中国制造 2025》、“互联网+”的需要，优化专业结构和调整专业布局，构建了软件技术、物联网应用技术、现代通信技术、数字媒体技术、智能控制技术、电子商务、计算机网络技术、数控技术、新能源汽车技术共九个专业群。

表 1-2 专业群结构分布

序号	专业群	对接	地区产业
1	软件技术专业群	↔	电子信息产业
2	数字媒体技术专业群	↔	电子信息产业
3	物联网应用技术专业群	↔	电子信息产业
4	计算机网络技术专业群	↔	电子信息产业
5	现代通信技术专业群	↔	电子信息产业
6	数控技术专业群	↔	装备制造产业
7	智能控制技术专业群	↔	装备制造产业
8	新能源汽车技术专业群	↔	装备制造产业
9	电子商务专业群	↔	现代服务业

表 1-3 省级以上专业一览表

序号	专业名称	专业建设水平
1	应用电子技术	中央财政支持的提升专业服务能力专业
2	计算机网络技术	

序号	专业名称	专业建设水平
3	软件技术	四川省“高等教育质量工程”特色专业
4	动漫设计与制作	省级教改试点专业
5	数控技术	国家级骨干专业、省级重点专业
6	通信技术	
7	软件技术	
8	计算机网络技术	省级优质校重点建设专业
9	物联网应用技术	
10	制造技术	
11	智能控制技术	
12	电子商务	
13	应用电子技术	省级示范专业
14	软件技术	
15	计算机网络技术	
16	数控设备应用与维护	
17	计算机网络技术	国家级、省级现代学徒制试点专业
18	数控设备应用与维护	
19	动漫制作技术	省级现代学徒制试点专业
20	软件技术	
21	移动通信技术	
22	软件技术	省级双高专业群
23	物联网应用技术	

1.3 课程建设实力强劲

1.3.1 规范课程设置

本学年共开设课程数 605 门，其中 A 类课程 201 门、B 类课程 285 门、C 类课程 119 门。完成教学计划规定课时数 70923 学时。开齐开足公共基础课，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、

中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。科学设置专业（技能）课，专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 6-8 门专业核心课程和若干门专业课程。

1.3.2 合理安排学时

学院各专业总学分 130-135 学分(不含素质拓展 12 学分)，总学时≤2600 学时，鼓励学生自主学习。采用“公共基础平台+专业群通用平台”模式设计课程体系，通过公共基础模块、技术平台模块、专业方向模块等三类课程，系统培养学生的职业能力，并为其可持续发展奠定基础。鼓励学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，并将其或已掌握的有关技术技能按一定规则折算为学历教育相应学分。

1.3.3 丰富课程资源

学院建有“网络教学云平台”，建有国家级精品在线开放课程 2 门，省级精品课程 15 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 18 门、省级“课程思政”示范课程 7 门。

近年来，校企合作开发“工学结合”特色教材 25 部，教师主编出版国家规划教材 9 部、四川省精品教材 3 部，“十四五”国家规划教材 6 本，“十四五”省级规划教材 7 本。

表 1-4 国家级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	PCB 设计与制作	李华、马颖	电子与物联网学院	国家级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	国家级

表 1-5 省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	C 语言	赵克林	软件学院	省级
2	高频电子线路	程远东	电子与物联网学院	省级
3	新型彩色电视机原理与维修	李怀甫	电子与物联网学院	省级
4	C++程序设计	赵克林	软件学院	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子与物联网学院	省级
6	静态网页设计	赵克林	软件学院	省级
7	模具制造技术	敬代和	现代制造学院	省级
8	零件数控铣削加工	周玉丰	现代制造学院	省级
9	移动电话机维修	程远东	电子与物联网学院	省级
10	计算机组装维护与规范	熊建云	软件学院	省级
11	Linux 网络管理	赵克林	软件学院	省级
12	电机及控制线路安装、调试	贾正松	智能控制学院	省级
13	数控系统调试与维护	周玉丰	现代制造学院	省级
14	零件数控车削加工	钟如全	现代制造学院	省级

表 1-6 省级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	现代制造学院	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
3	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
4	静态网页设计	刘清梅	软件学院	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子与物联网学院	省级
6	零件数控铣削加工	鲁淑叶、李卫东	现代制造学院	省级
7	数控机床装调与维护生产实训	胡世坤、尹存涛	现代制造学院	省级
8	S7-300PLC 工程设计及仿真	王刚	智能控制学院	省级

表 1-7 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	现代制造学院	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
3	零件数控铣削加工	鲁淑叶	现代制造学院	省级

4	机械创新设计	阚萍	现代制造学院	省级
5	智能控制创新工程实践	文家雄	智能控制学院	省级
6	创新创业基础教育	李祥国	招生就业处	省级
7	电子创新设计与实践	吴志毅	电子与物联网学院	省级
8	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
9	Linux 网络管理	赵克林	软件学院	省级
10	信息安全技术概述	孙雅妮	网络与通信学院	省级
11	Arduino 创新设计	潘锋	电子与物联网学院	省级
12	榜样的力量——高职学生创新创业	彭敏	数字经济学院	省级
13	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
14	社交礼仪	欧丹	数字经济学院	省级
15	PCB 设计与制作	马颖	电子与物联网学院	省级
16	Linux 网络管理	张倩莉	网络与通信学院	省级
17	计算机维护与服务规范	曾兆敏	网络与通信学院	省级
18	经济数学	杨晓英	人文学院	省级
19	IP 承载网络组建与维护	姜莉	网络与通信学院	省级

表 1-8 省级“课程思政”示范课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属二级学院	级别
1	信息安全技术概述	孙雅妮	网络与通信学院	省级
2	零件数控铣削加工	鲁淑叶	现代制造学院	省级
3	高频电子技术	刘雪亭	电子与物联网学院	省级
4	传感网应用开发	潘锋	电子与物联网学院	省级
5	仓储管理实务	刘星宇	数字经济学院	省级
6	机械设计基础	曾艳玲	现代制造学院	省级
7	大学英语	李清	人文学院	省级

表 1-9 教师主编的规划和精品教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社	备注
1	嵌入式 Linux 开发技术基础	张万良	机械工业出版社	“十三五”国家 规划教材
2	高频电子技术	潘锋	高等教育出版社有限公司	
3	RFID 技术及应用	曾宝国	重庆大学出版社	“十二五”国家 规划教材
4	电子 CAD 技术	熊建云	机械工业出版社	

5	电子测量与仪器应用	赵文宣	电子工业出版社	
6	C 语言实例教程	赵克林	人民邮电出版社	
7	网络视频制作技术	程远东	人民邮电出版社	
8	彩色电视机原理与维修	李怀甫	人民邮电出版社	“十一五”国家 规划教材
9	C 语言实例教程	赵克林	人民邮电出版社	
10	高频电子线路	程远东	北京出版社	四川省精品教材
11	机械制造工艺	张兴发	科学出版社	
12	电子技术基础	吕强	机械工业出版社	

表 1-10 校企合作开发“工学结合”特色教材一览表

序号	教材名称	教材主编	出版社
1	数控机床装调与维护生产实训	章鸿、杨学玉(企业)	西南交通大 学出版社
2	数控系统调试与维护	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
3	数控机床故障诊断与维修	陈志平、饶玉康(企业)	
4	微波技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
5	射频电路设计技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
6	移动网络分析与优化	张倩莉、张继(企业)	
7	数控系统调试与维修企业案例	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
8	数控机床维修典型案例	陈志平、饶玉康(企业)	
9	Android 项目开发实训	廖若飞、严月浩(企业)	
10	计算机维护服务规范——“7 天” 精通 PC 维护	刘顺、李明(企业)	
11	企业案例软件测试技术	林勤花、张彩鲜(企业)	
12	计算机网络技术	张倩莉、王宇锋(企业)	
13	企业级 JAVAEE 商业项目开发	云贵全、张鑫(企业)	
14	综合布线实训	王宏旭、何炳林(企业)	
15	Visual C#程序设计基础	林勤花、严月浩(企业)	
16	Java 项目实训教程	云贵全、张鑫(企业)	

17	液压与气动技术	章鸿、陈清霖(企业)	
18	基于 NET 平台的企业应用开发	林勤花、严月浩(企业)	北京大学出版社
19	零件数控加工自动编程	尹存涛、李卫东(企业)	西南交通大学出版社
20	网络互联实践	周瑾怡、王宇锋(企业)	
21	基于 .NET 平台的 WEB 开发	张光辉、张鑫(企业)	
22	项目化静态网页设计简明教程	刘清梅、韩丽屏(企业)	
23	物联网工程应用系统(智慧城市)实训教程	曾研、刘洪涛(企业)	
24	工业机器人应用系统三维建模(SolidWorks)(第 2 版)	文清平、肖丹亚	高等教育出版社
25	电加工实训教程	唐秀兰、刘胜利(企业)	机械工业出版社

表 1-11 “十四五”国家级规划教材一览表

序号	教材名称	级别
1	ABB 工业机器人应用技术	国家级
2	工业机器人离线编程	国家级
3	工业机器人应用系统三维建模(SolidWorks)(第 2 版)	国家级
4	信息技术基础(window10+WPS office2019)(微课版)	国家级
5	高频电子技术	国家级
6	嵌入式 Linux 开发技术基础	国家级

表 1-12 “十四五”省级规划教材一览表

序号	教材名称	级别
1	电加工实训教程(第 2 版)	省级
2	零件数控铣削编程与加工技术	省级
3	模拟电子技术项目化教程	省级
4	C 语言实例教程	省级
5	应用数学	省级
6	Web 前端开发——静态网页设计与制作实用教程	省级
7	机械设计基础	省级

1.4 学生素质全面发展

1.4.1 坚持立德树人

持续强化思想政治课程建设与改革。马克思主义学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，强化马克思主义学科对思想政治课程建设、课堂教学的平台支撑作用，形成从学科—课程—课堂上下贯通的循环路径，把牢课堂主渠道，建设协同育人主阵地。一是通过打造品牌化教学项目，推动一课一品建设，形成“寻访红色广元”、“学习广元道德模范”实践教学品牌。二是通过强化教研结合，聚焦马克思主义研究中心、红色文化研究中心、思想政治课一体化研究中心，围绕马克思主义中国化时代化最新理论研究成果，挖掘地方优质资源，加强对红军精神、三线精神、抗震救灾精神、脱贫攻坚精神等价值精髓的研究，推动研究成果与教学内容联通、教学方式贯通、教学资源互通，确保学术研究与学科建设和课程教学改革创新同步推进。一年来，课程改革见实效，学生获得感不断增强。

课程建设方面，《红四方面军在广元》、《军事理论》课程完成院级混合式课程项目验收；《形势与政策》完成院级“金课”、“课程思政”示范课程项目验收。教学辅导用书方面，编写大学生实践教学学院本活页教材1部，编写辅学教程2部，编写《形势与政策》教材1部。课程资源载体方面，完成虚拟仿真教学软件采购项目和校内红色文化实践教学基地项目建设，校企联合开发《嘉陵江战役》虚拟仿真体验教学软件，引入教育部虚拟仿真体验教学中心虚拟仿真实验资源《红军长征之四渡赤水》，引进《建党精神》谱系数字化资源，着力打造线上、线下体验式红色思想政治课实践教学活活动；学院“数字思政”教育文化园成功入选首批四川省大中小学思想政治教育基地。改革成果运用及影响方面，“两面辩、三线穿、五阶学，促六真”

课堂革命典型案例被遴选为校级优秀课堂革命案例；案例《“三题三制分众式”打造立体“鲜活”思政课堂—高职院校思政课教学策略探索与改革》在全国职业院校“大思政课”建设创新联盟中获二等奖。学院思想政治课教学改革成果与经验在四川省高校形势与政策课程研究会 2023 年年会、2023 年四川省部分高校“形势与政策”集体备课会议暨四川省“罗英名师工作室”培训会议、全国职业院校思想政治虚拟仿真教学资源开发与应用培训会及成渝双城经济圈红色文化教育共同体成立大会等平台进行交流分享，受到了与会嘉宾的高度认可和一致好评。

【案例 1-1】“六主题”“三课堂”打造立体鲜活“大思政课”

四川信息职业技术学院紧扣立德树人根本任务，牢固树立“大思政”育人理念，探寻以青年“阅”、青年“辩”、青年“忆”、青年“画”、青年“讲”、青年“行”为主题的思想政治课实践教学活。通过线上读原著悟原理，线下研讨辩论；课内演绎情景剧，课外画说党史；校内故事讲解、校外沉浸体验，打造“线上线下”“课内课外”“校内校外”相结合的“大思政课”，夯实大学生理论基础、厚植大学生家国情怀、激励大学生报国之行。



图 1-1 线下研讨辩论



图 1-2 课内演绎情景剧



图 1-3 校外沉浸体验

【案例 1-2】运用新技术讲“活”思政课

四川信息职业技术学院积极探索思政课教学手段信息化、教学资

源数字化、教学管理智慧化等推进信息技术与思想政治课的深度融合，依靠信息化、数字化、智慧化手段赋能思想政治课，打造 VR+思政沉浸课堂，拓展教学场域，活化教学场景，加强课堂教学“供给侧改革”，使教学场域“活”起来；通过信息技术与思政课程内容的高度融合，对教学资源进行数字化转换，借助智能化教学平台，使教学内容“活”起来；教学管理智慧化，建立智能教学管理系统，充分发挥大数据分析优势，对教学情况及时反馈、及时评价、及时调整，使教学课堂“活”起来。



图 1-4 红色数字学习大阵地



图 1-5 VR 体验教学

深化“课程思政”改革。制定了《“课程思政”建设工作实施方案(试行)》《全面推进“课程思政”教学改革方案》等改革实施方案，验收院级“课程思政”示范课程 9 门；全面修订课程标准，2023 级专业人才培养方案充分体现“课程思政”思想，将育人元素植根于每门课程的教学内容之中，逐步形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的生动局面。

实施“八个一”“课程思政”建设：举办一次“课程思政”教学改革评优活动、建设一批“课程思政”教学改革示范课程、设立一批“课程思政”教学改革研究项目、完善一项“课程思政”教学改革培训制度、举办一次“课程思政”教学改革赛课活动、构建一套“课程思政”教学改革考评体系、开展一系列“课程思政”教学改革主题宣

传、凝练一批“课程思政”教学改革经验成果。

【案例 1-3】深化“课程思政”建设 落实立德树人根本任务

立德树人是教育的根本任务，现代制造学院高度重视“课程思政”建设工作，全面推进“课程思政”建设，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，不断提高人才培养质量。

一、构建“课程思政”为导向教学团队，打造教师队伍“主力军”

“课程思政”建设，师资是关键，现代制造学院构建由专业教师、兼职教师、企业专家、思政课教师、辅导员等组成高水平的“课程思政”教学团队。积极开展思政学习、交流、研讨、讲座等活动，学习借鉴先进的教育教学理念，提供诸多外出培训机会，进一步提升教育教学技能，为专业“课程思政”建设奠定基础。

二、丰富思政育人元素，筑牢课堂教学“主渠道”

对标行业、企业岗位要求，针对实践教学活动进行研讨，强化专业教师对思政元素更深层次的理解，确立了“主题式”的思政育人方式，结合建党 100 周年，制作出“现代制造学院庆祝中国共产党成立 100 周年”主题作品；结合北京冬运会背景，在计算机绘图课程中引入“冰墩墩”教学载体；学生在毕业设计中，加入红色思政元素；例如：学生利用专业所学知识加工广元红军塔、制作红船模型、加工鲁班锁模型等，培养了大国工匠精神，激发了家国情怀和使命担当。



图 1-6 “冰墩墩”教学载体



图 1-7 红船模型

三、聚力课程建设及大赛“主战场”，“课程思政”成效显著
学院注重通过大赛及课程建设实现师生专业能力及思政素养的

培养，近五年师生获得省级以上各项大赛 20 余项，“课程思政”项目成果丰硕。

表 1-13 课程思政获奖项目

序号	项目名称	主办单位	时间	级别/获奖情况
1	课程思政示范课：零件数控车削加工	四川省教育厅	2020	省级
2	课程思政示范课：机械设计基础	四川省教育厅	2021	省级
3	课程示范教学团队	四川省教育厅	2021	省级
4	课程思政示范专业	四川省教育厅	2021	省级
6	四川省职业院校教师教学能力大赛	四川省教育厅	2020	二等奖 1 项
6	全国职业院校教师教学能力比赛	教育部	2019	三等奖 1 项

构建“三全育人”工作格局。学院党委深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》部署的“构建职业教育‘三全育人’新格局”重点任务和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出的“坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一”工作要求，积极推进党建引领下的办学治校、人才培养综合改革，牢固树立“三全育人、德技双修”理念，构建形成了“三引领、四联动、五平台”三全育人新格局。

一、建设举措

(一) 强化机制建设，凝聚全员育人向心力

1. 构建“一四四”办学机制，破解政、行、企、校协同育人不够的问题

构建形成“以厅市共建为支撑、政行企校四方协同育人、融合发展”的“一四四”办学模式，建立“政行企校”四方协同育人机制，

全面提高办学治校水平和育人质量。

2. 建立“党建+育人”机制，破解党组织引领育人不够的问题

构建“党建+”育人体系，推进依托专业群建立师生混编党支部改革，形成了“组织引领人、专业塑造人、思政教育人、文化涵养人、实践锻炼人”的“党建+”育人格局。

(二) 强化责任落实，打通全过程育人链条

1. 建立育人责任清单，破解育人主体不明、职责不清的问题

学院制定了各部门工作质量手册，明确了部门职能、岗位职责和工作标准，明确工作责任，细化工作计划，建立健全领导机制、工作机制和考评机制。

2. 修订考评指标体系，破解育人衔接不畅、联动不够的问题

修订完善学院“大党建+行政业务”的年度目标考核体系，将大学生思想政治教育工作纳入学院大党建考核体系；修订完善学院干部队伍考核体系，将党建工作和大学生思想政治教育工作列为干部考核的主要指标。

(三) 强化载体平台，提高全方位育人质量

1. 确立三个引领，围绕中心工作提升育人意识

一是以党建为引领，构建了“党建+”的大党建工作体系；二是以双高建设为引领，构建了以人才培养内涵建设为主旨的内部治理体系；三是以人才强校为引领，构建了以干部队伍(含党务干部)、专业教师队伍、思政课教师及辅导员队伍为重点的队伍建设体系。

2. 建立联动机制，提升校、政、企、家协作育人实效

学院深入开展校政合作、校企融合、家校协同共育机制的探索，构建了校、政、企、家四方联动的协同育人机制。

3. 搭建育人平台，提高全方位育人质量与水平

学院深度挖掘技术技能型人才成长规律，形成了促成学生德智体美劳全面发展的“思政立德、专业塑能、实践躬行、文化修身、关爱护航”五维育人平台。

(四) 强化组织保障，推进“三全育人”常态长效

1. 加强组织保障

成立学院“三全育人”工作领导小组，党委统筹协调，行政组织实施，出台配套措施，将“三全育人”工作纳入学院年度目标任务，列入每年的党政工作要点。

2. 强化资金保障

学院加强专项经费预算，为“三全育人”院校创建提供资金保障。

3. 落实人员保障

大力加强干部队伍(含党务干部队伍)、专业教师、思政课教师及辅导员队伍为重点的三支队伍建设，为“三全育人”提供坚实的人才保障。

二、取得的成效

学院获评省级“三全育人”试点院系 1 个，省级“三全育人”典型案例 1 个、省级德育与学生工作典型案例 1 个、党建标杆院系 2 个，教育部样板党支部 1 个，4 次被授予四川省高校心理健康教育工作先进集体，2 次被授予后勤服务先进单位。获省五四红旗团总支 1 个，全国高校活力团支部 1 个、省五四红旗团支部 1 个；获全国暑期“三下乡”社会实践优秀团队 1 个、省暑期“三下乡”社会实践优秀单位、优秀团队 1 个，1 个案例入选 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目、1 人荣获 2023 年四川省辅导员年度人物

入围、1 人被四川省教育厅推荐至教育部参评 2023 年全国最美高校辅导员、荣获 2023 年易班优课学习“二十大”教学课群比赛优秀组织奖、立项省“课程思政”标杆院(系)1 个、“课程思政”典型案例 1 个、2 名学生荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金、学院荣获四川省 2023 年暑期“三下乡”社会实践优秀单位、四川省 2023 年“逐梦扬帆计划”社会实践优秀组织高校、“雄鹰·童伴”志愿服务队获批全国“七彩假期”志愿服务示范团队荣获全国、全省 2023 年暑期“三下乡”社会实践优秀团队；形成了一系列的实践成果。

【案例 1-4】构建“五位一体”育心工作体系，贡献“心”力量，培育新青年

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“育心结合育德、发展结合防治、主导结合协同、家校结合医教”总方针，探索形成了具有川信特色的“全员参与、全程覆盖、全方位服务”的“三全育人”大心理工作格局，成效显著，先后 4 次被授予四川省高校心理健康教育工作先进集体。学院贯彻三全育人理念，在育人管理体系、干预能力提升、咨询方式创新、科研教学改革、育心融入五育等方面着力，创新提出并实施“五位一体”工作体系，全面提升育心育德工作质量。

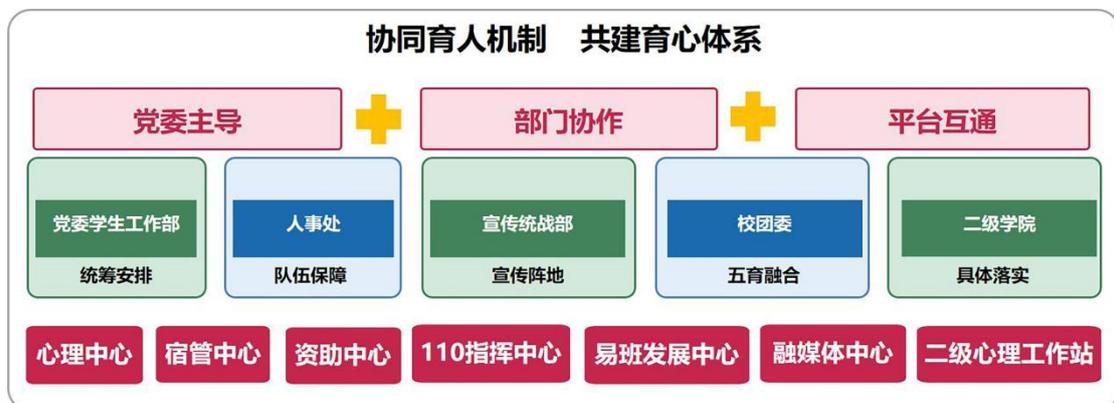


图 1-8 协同育人机制 共建育心体系



图 1-9 学生心理危机干预校医共建签约仪式

1.4.2 加强学风建设

以社会主义核心价值观为统领，贯彻习近平总书记对青年大学生提出的“勤学、修德、明辨、笃实”，“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”要求，通过加强教育引导、严格学风管理、完善体制机制、强化制度保障、狠抓工作落实，积极构建全员、全过程、全方位的学风建设工作体系，努力建设“励志、勤学、长技”的优良学风。

一、举措

(一)加强教育引导，激发学生内在学习动力

加强社会主义核心价值观教育；开展诚信教育；加强典型教育。

(二)抓牢基本环节，严格学风过程管理

加强纪律教育；严格落实作息制度；深入推进“五分钟工程”；加强课堂秩序整治，明确任课教师的课堂管理职责，辅导员应加强随班听课；加强考风考纪管理；完善“学业预警”机制；畅通家校联系。

(三)增强“三自”功能，发挥学生班集体作用

加强班级学风建设；做好“国学经典晨读”组织工作；开展优良学风宿舍创建活动。

(四)加强学业指导，提升学生自我发展的能力

实施学业导航计划；加强学业规划教育。

(五)落实工作制度，强化岗位职责

实行辅导员、班主任工作周日志制度；严格收假点名制度；施行“学生成绩分析报告制度”。

【案例 1-5】推进“五分钟工程”，开展国学经典晨读活动，抓好抓实学风建设工作

推进“五分钟工程”，开展国学经典晨读工作。针对目前存在部分学生上课踩点进教室、迟到的现象，实施“五分钟工程”，各二级学院安排学工人员每天早上集中对学生引导、督察、教育，倡导早上、下午、晚上第一节课提前 5 分钟到位、提前 5 分钟准备、提前 5 分钟思考。辅导员要定期不定期深入各班，检查督导晨读工作落实情况，确保活动落到实处，同时安排学生干部每天早上深入班级，检查晨读活动的开展情况，形成每周通报。

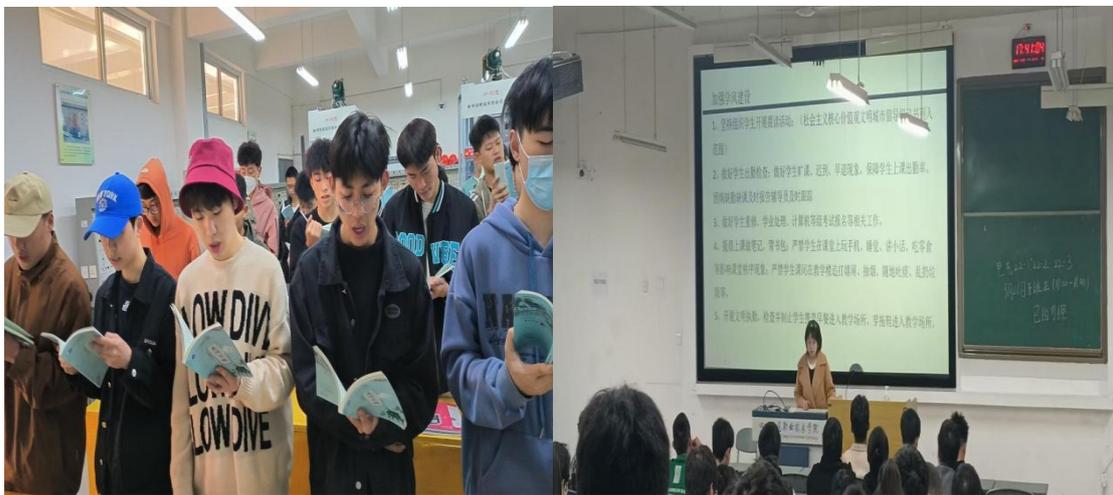


图 1-10 学生国学经典晨读

1.4.3 加强美育教育

加强课程建设。整合教学资源，按照吟诵基础、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、美术鉴赏五个教学模块，出版活页式教材《大学美育实践指南》。

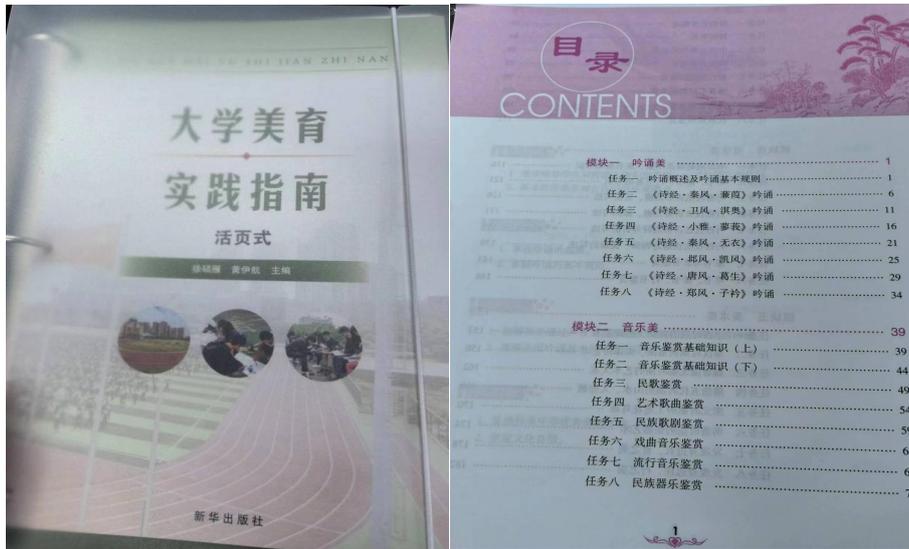


图 1-11 大学生美育教材

规范常规教学。2023 级共 42 个班开设大学美育课程；设置影视鉴赏、大学生艺术团川信之声合唱、舞蹈、雷雨戏剧社选修课并开设第二课堂；在美育教学过程中，积极传播优秀传统文化，挖掘校园人文资源。

创新服务方式。积极参加省市各类比赛及指导，全面提升学生视野，扩大学院影响力。今年以来，分别为广元第一人民医院、广元万达实验学院、苍溪县教育局、利州区教育局、广元市纪委监委等 15 家单位及企业进行业务指导、讲座及培训，反响良好。同时利用周末非教学时间面向社会开展美育培训，产生经济效益 2.2 万元。美育教研室教师黄伊航荣获广元市廉洁大使称号。

丰富实践活动。完成校园歌手大赛、第二届舞蹈大赛、广元市女儿节开幕式演出、庆国庆迎新生文艺晚会、校园才艺大赛、一二、九

歌咏比赛、教职工迎新年等活动的组织策划工作，为我校美育工作营造了良好环境。

取得显著成效。2023 年四川省第十届大学生艺术展演活动中，学院师生共斩获一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，节目上报数量占指标分配数 100%，荣获一等奖数量占比 29%，是历届参赛中取得的最佳成绩。11 月，学院大学生艺术团川信之声合唱团在首届西部学院音乐周展演活动中合唱作品《敕勒川》荣获非专业组一等奖，高职院校第一名的好成绩。

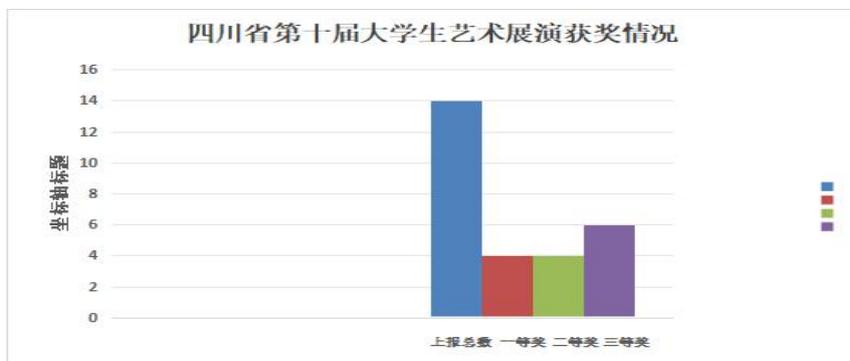


图 1-12 四川省第十届大学生艺术展演获奖情况



图 1-13 四川省第十届大学生艺术节川信之声合唱团展演现场

1.4.4 强化素质拓展

完善素质拓展“雄鹰”计划。“雄鹰”计划是学院大学生综合素质建设体系中的重要组成部分，是深化学分制改革的重要内容，是对人才培养方案有关规定的细化和落实，依托“第二课堂成绩单管理系统”实时记录、有效认证、客观评价大学生参与第二课堂的经历和成

果，让“第二课堂成绩单”成为学院人才培养评估、学生综合素质评价、推优入党入团、日常评奖评优、社会单位选人用人的重要参考依据。

2023 年 8 月校团委继续修订了《大学生素质拓展“雄鹰”培养计划》，修订后的“雄鹰”计划共分“思想政治与道德素养、学术科技与创新创业、身体素质与心理素质、文化艺术与审美修养、劳动实践与志愿服务”等五大模块，以项目化方式运作实施。根据学院人才培养方案总体规划，“雄鹰”计划继续实行学分制(必修)，全日制普通大专学生须修满 14 个素质学分。

2023 年实施的“雄鹰”计划切实发挥了第二课堂在服务学院立德树人根本任务和人才培养中心工作的积极作用，协同推进第一课堂与第二课堂的互动、互补、互促，促进了大学生德智体美劳综合素质全面发展，进一步深化了教育教学改革，创新育人体制机制，提高了人才培养质量。

表 1-14 近两年全校开展素质拓展项目数、参与人次统计表

学期	全校开展素质拓展项目数	参与人次
2021—2022 学年	447	39121
2022—2023 学年	502	39649

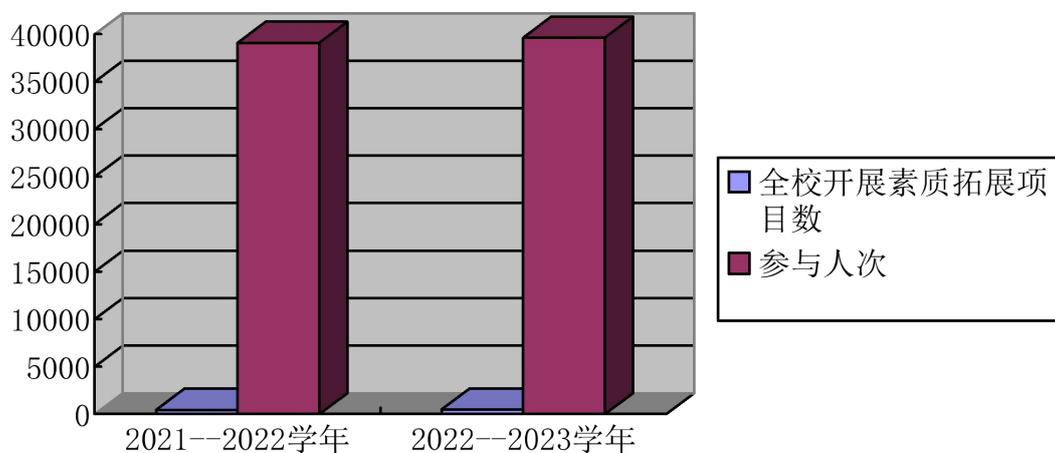


图 1-14 近两年全校开展素质拓展项目数、参与人次柱状图

【案例 1-6】开展“大思政课”实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，2023 年四川信息职业技术学院继续组织开展了系列大学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动在各二级学院全面铺开，全校共组建重点团队 9 支。其中，“青春红”红色教育实践团被推荐为省级重点团队，开展红色教育和志愿服务，为大学生暑期生活增添了浓墨重彩的一笔。



图 1-15 2023 年“三下乡”“青春红”红色教育实践团在苍溪红军渡

加强劳动教育。修订了《大学生素质拓展“雄鹰”培养计划》，每年 3-5 月集中开展全校“劳动月”“劳动周”专项行动，明确强调“劳动实践与志愿服务”模块大学生需修满至少 2 个素质学分，从顶层设计上强化大学生劳动教育目标任务。制定《关于常态化开展“青春志愿行·奉献新征程”学雷锋系列志愿服务活动的通知》《关于开展校内劳动实践活动的方案》，学院团委与共青团广元市利州区委开展校地合作，建立校内外劳动实践基地，细化劳动实践、志愿服务考核机制。

表 1-15 近三年全校开展劳动教育志愿服务项目数、参与人次、服务对象数统计表

学期	全校志愿服务项目数	参与人次
2019—2020 学年	72	5830
2020—2021 学年	86	6672
2021—2022 学年	106	6988
2022—2023 学年	82	6468

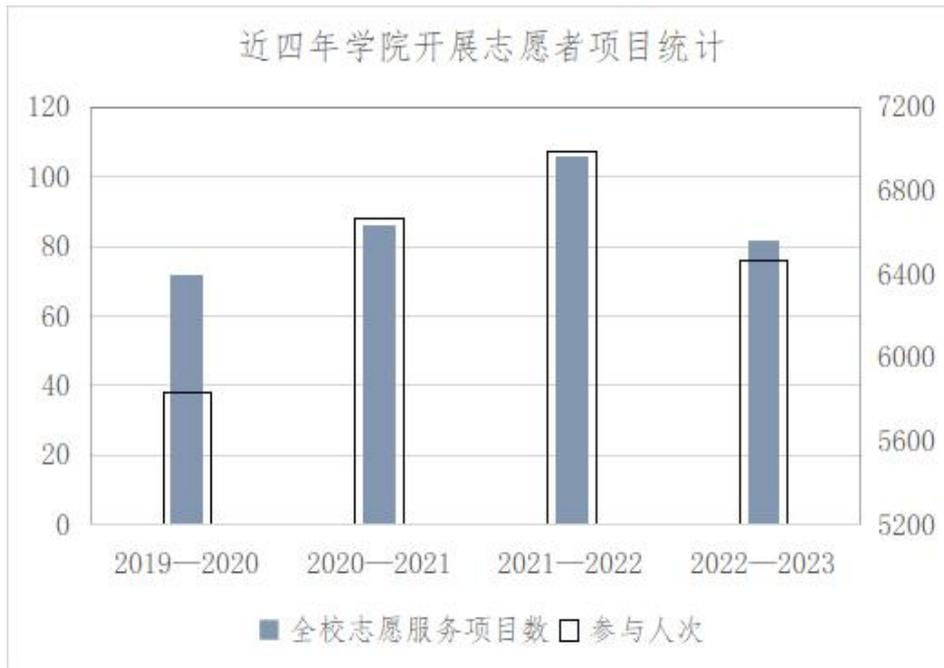


图 1-16 全校开展劳动教育志愿服务项目数、参与人次柱状图

【案例 1-7】软件学院开展墙绘下乡实践活动

2023 年 6 月 30 日至 7 月 5 日，软件学院“青鸟绘——绘美丽中国”志愿服务队赴苍溪县清河村开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题墙绘活动，志愿者通过前期走访调研，根据清河村猕猴桃、中药材、黄金梨、康养养殖、绿壳鸡蛋等特色产业为主的集体经济，设计墙绘主题，助力清河村产业发展。



图 1-17 软件学院“学习二十大、绘梦清河村”主题墙绘现场

丰富社团活动。学院社团贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神要求，围绕中心服务大局、突出自身优势，奋发进取，勇于担当，干在实处，充分发挥大学生社团在思想政治工作中的重要作用，逐步形成了在学院团委指导下的“一心双环”工作格局。现有思想政治、科技创新、艺术修养、交往沟通、身心素质、实践服务、社会能力 7 大类 40 个社团，每年新入会员近千人，累计会员 4725 人。围绕迎新、学术、科技、文化、艺术以及公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，继续推动大学生“走下网络、走出宿

表 1-16 近三年全校开展志愿服务项目数、参与人次统计表

学期	全校志愿服务项目数	参与人次
2019—2020 学年	72	5830
2020—2021 学年	86	6672
2021—2022 学年	106	6988
2022—2023 学年	82	6468



图 1-19 学院开展志愿者项目柱状图

【案例 1-8】社会实践志愿服务活动

坚定贯彻“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极推广“有困难找志愿者，有时间做志愿者”的理念，充分发挥了先进典型的示范带头作用。在共青团广元市委和广元市精神文明建设办公室联合发布的《关于表扬广元市 2022 年度优秀青年志愿者、疫情防控优秀青年志愿者、优秀青年志愿服务组织、优秀青年志愿服务项目及优秀青年志愿服务合作伙伴的通报》中，通报四川信息职业技术学院荣获“优秀组织”荣誉称号。在社会化服务方面，学院各级团组织常态化进驻嘉陵街道、芸香社区、莲花池社区、体育场社区等周边街道与社区以及广元市特殊教育学院、利州区社会福利院等周边单位广泛开展环境整治、文明劝导、社区治理、家电维修、留守儿童课业辅导等“青春

志愿·爱在社区”大学生志愿服务活动，已成为推动社区治理、促进社会和谐的重要力量。

**共青团广元市委
广元市精神文明建设办公室**文件

广青联发〔2023〕3号

**关于表扬广元市 2022 年度优秀青年志愿者、
疫情防控优秀青年志愿者、优秀青年志愿
服务组织、优秀青年志愿服务项目及
优秀青年志愿服务合作伙伴的通报**

各县（区）团委、文明办、市直属团（工）委、广元经济开发区团委、青年志愿服务组织（团队）：

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极推广“有困难找志愿者，有时间做志愿者”的理念，充分发挥先进典型的示范带动作用，推动我市青年志愿服务工作再上新台阶，现决定对梁洁等 125 名优秀青年志愿者、张清岚等 50 名疫

附件 3

广元市优秀青年志愿服务组织（团队）名单
(共 15 个)

苍溪县青年职业培训学校志愿服务队
苍溪县西部计划志愿服务队
旺苍县税务局青年志愿服务队
四川省剑阁职业高级中学志愿服务队
青川县青年志愿者协会
利州区新的社会阶层人士联谊会
利州区嘉陵街道团工委
昭化区青年志愿者协会
朝天区青年志愿者协会
广元市利州区太阳花社会工作服务中心
广元市微公益志愿者协会
广元市七七五志愿者协会
广元市黄商村镇银行团委
川北幼儿师范高等专科学校青年志愿者协会
四川信息职业技术学院电子与物联网学院青协分队



图 1-20 2022 年大学生社会实践活动

1.4.5 促进职业发展

加强职业生涯规划。学院将《大学生职业发展与就业指导》课程纳入人才培养方案，探索开展生涯教育与思想道德修养教育融合发

展。组建了职业生涯规划教师团队，采用“全程化”指导和“分阶段”教学等方式引导学生树立正确的职业观、就业观，帮助学生理性地规划大学生活和自身未来的发展提高就业创业能力和职业生涯规划能力。2023 年有 342 人报名参加了四川省首届职业规划大赛，4 人进入省级复赛，1 人进入决赛。



图 1-21 四川省首届职业规划大赛

【案例 1-9】职业规划助力技能人生

余莉，2022 级数控技术专业学生，她通过学习，深知职业生涯规划对大学生未来职业走向和职业发展具有十分深远的影响。在对进行自我客观分析的基础上，根据专业特长知识结构，结合社会环境与市场环境，将自己的职业目标确定为机械制造工程技术人员，并做出了详细的生涯发展规划。

学习中她严格按照规划不断提升自己的岗位胜任力，她的努力得到了学院和企业专家的认可，获得 2023 年首届职业规划大赛校赛成长赛道一等奖。



图 1-22 余莉的获奖证书

提升就业指导服务。学院高度重视毕业生就业指导工作，依托《大学生职业发展与就业指导》课程对毕业生开展就业创业政策宣讲，让各位毕业生知政策，用政策，实实在在享受到政策红利。每年开设就业指导课程 300 多学时，2023 年联合四川省人力资源和社会保障厅、四川省人才交流中心举办“智汇天府”高校毕业生就业指导进校园活动专场讲座、“青春就业大讲堂”讲座，组织参加 2023 年“宏志助航计划”高校毕业生就业能力培训，覆盖学生 6000 余人次。



图 2-23 开展就业指导讲座

【案例 1-10】匠心逐梦 技能致远

李学涌，2021 级模具设计与制造专业学生，国家奖学金、国家励志奖学金获得者，入党积极分子，以第 1 发明人申请 2 项实用新型发明专利，获得第十七届“挑战杯”四川省三等奖 1 项、第九届“互

“互联网+”四川省铜奖 1 项、省级大创项目结题 2 项、四川省创业典型奖 1 项、广元市“中国创翼”获奖 2 项、创新创业大赛校级获奖 7 项。参加“逐梦扬帆”计划、学院三下乡活动，被评为大学生暑期社会实践“优秀个人”。以专业第一的成绩顺利毕业，并准备专升本。



图 1-24 李学涌的获奖证书

1.4.6 促进书证融通

“双证书”取证率高。学院设有行业企业职业技能鉴定站(所)7 个、鉴定工种数 32 个，所有专业实施“双证书”制度，将“双证书”制度纳入专业人才培养方案中，将双证书获取作为毕业条件之一，大力实施“课证融合”教学改革，与行业、企业合作制订专业人才培养方案和开发专业核心课程，建立“双证融通”的课程体系。2021 和 2022 届毕业生计算机等级证书获取率达 97%以上，职业资格证书获取率为 105.06%和 98.1%，其中高级职业资格证书获取率近 20%。

“1+x”证书试点效果好。2022-2023 学年，学院积极推进“1+X”证书试点工作，多次组织召开专题工作会议，按时上报工作进度周报。已成功申报 16 个试点项目，共 17 个等级，目前已开展 WPS 办公应用、大数据应用开发(Java)等 14 个项目 15 个等级的认证考试，1090 人参考，1028 人获证，获证率达 94.3%。

表 1-17 “1+x” 试点项目认证考核情况统计表

序号	试点证书名称	试点证书颁发单位名称(全称)	试点学生规模(人)	试点取证人数(人)
1	WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)	北京金山办公软件股份有限公司	600	576
2	WPS 办公应用职业技能等级证书(中级)	北京金山办公软件股份有限公司	15	14
3	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书(初级)	国信蓝桥教育科技(杭州)股份有限公司	35	31
4	Web 应用软件测试职业技能等级证书(初级)	北京四合天地科技有限公司	15	15
5	计算机视觉应用开发职业技能等级证书(初级)	北京百度网讯科技有限公司	40	36
6	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	工业和信息化部教育与考试中心	39	35
7	大数据财务分析职业技能等级证书(中级)	北京首冠教育科技集团有限公司	40	40
8	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	北京博导前程信息技术股份有限公司	40	36
9	自媒体运营职业技能等级证书(中级)	北京字节跳动科技有限公司	40	38
10	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	北京新大陆时代教育科技有限公司	40	39
11	集成电路封装与测试职业技能等级证书(中级)	杭州朗迅科技有限公司	40	40
12	5G 基站建设与维护职业技能等级证书(中级)	南京中兴信雅达信息科技有限公司	40	35
13	5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)	北京华晟经世信息技术股份有限公司	40	40
14	工业互联网实施与运维职业技能等级证书	徐工汉云技术股份有限公司	36	35

	书(中级)			
15	可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书(中级)	浙江瑞亚能源科技有限公司	30	18
合计	14 个项目	14 家单位	1090	1028



图 1-25 web 前端开发职业技能等级认证考试现场



图 1-26 大数据财务分析职业技能等级认证考试现场

【案例 1-11】1+X 助推学生个人发展

陈涛是一名毕业于移动通信技术专业的学生，在校期间参加学院组织的 1+X《5G 移动网络运维职业技能等级证书(中级)》认证考试，通过参加专题培训，顺利取得了 5G 移动网络运维 1+X 职业技能等级证书。通过考取证书，提高了知识技能，增强自身综合素质、就业竞争力，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

学院将 1+X 证书融入到专业人才培养方案，提高人才培养的灵活性和针对性，推进学院高水平专业建设，为社会持续输送高质量的专业人才，也促进了学生个人发展具有重要作用。



图 1-27 移动网络运维职业技能等级证书(中级)证书

技术技能竞赛成绩突出。学院高度重视学生技术技能水平的培养，2023 年组织师生参加了省级以上职业院校技能大赛，在比赛过程中，参赛选手们充分发挥聪明才智，沉着应战，认真对待每一项赛事，以良好的技术水平和精神风貌，赛出了风格、赛出了水平。全学年学生参加市级及以上技术技能竞赛共获奖 267 项，累计 489 人次参赛，其中国家级获奖 3 项，省级获奖 204 项，市级获奖 60 项，今年从获奖数量和获奖质量上均有所提高。

【案例 1-12】学院承办多项省级赛事

学院自第四届起连续承办广元市职业技能大赛钳工技能、电工技能、数控车工技能等赛项；2023 年成功承办四川省职业院校技能大赛“集成电路应用开发赛项”、“生产单元数字化改造赛项”和“区块链技术应用赛项”。通过承办技能大赛为院校专业建设、课程建设、服务能力建设搭建起了交流平台，共同促进人才培养的质量，提高了大学生的综合素质与能力。

通过赛事的举办，学院也完善了相关专业的实训条件，锻炼了师资队伍，为学生提供了真实的职业氛围，也促进了校园文化和职业文化的融合。



图 1-28 学院承办四川省高职院校技能大赛

1.4.7 加强双创教育

一是提升学院创业就业带动作用，支持学院与地方、企业联合申

报产教融合项目，发挥稳岗创岗作用；实施社会服务创业带动就业示范行动，围绕社会亟需服务领域开展新业态、新模式创新创业支持服务，实施社会领域创业标杆项目，培育新就业增长点；以学院双高建设和十四五发展规划，支持不同专业群创业基地联动发展，逐步解决人才供应结构性问题。

二是增强高校学生创业能力指导，重点做好项目支持、项目引导、领军人才发掘培育、创业培训及公共服务保障工作，着力优化高校学生创业的发展环境；本学年，完善学院创新创业教育体系，建成校级创新创业团队 4 个，建成省级创新创业精品课程 1 门，支持课程建设、能力培育、科技成果转化紧密结合的高校创业就业生态体系建设。

三是强化创业带动就业平台建设，辅助地方政府着力支持与指导创业带动就业重点项目；抓实创新型中小企业培育，指导学生注册企业 4 家，互联网+等双创类大赛获奖 30 余项；强化学院联合地方政府对现有众创空间、孵化器、科技园、创业园的支持，切实把提升学生创新意识与创业能力。

【案例 1-13】双创指导体系建设，营造双创服务文化

建立了一支专兼职的就业创业导师队伍，对学生提供就业生涯辅导和创业实践引导，对学生创业者进行一对一的创业指导和咨询。已累计孵化在校生企业 20 余个。

学院持续发力建设创新创业教育“第二课堂”。学院在本学年举办“1122 双创学习节”活动、2023 年“创梦天府”创业政策宣讲活动、首届“寻宝集市”学生好物自主零售活动，并多次组织“创新创业沙龙”，坚持举办每两周一次的创业路演、每月一次的创业大讲堂等高频次、高品质的课外辅导活动，辅以创业导师、创新创业实践项目资金等实际支持手段，形成了朝暮有服务、日月有指导、四季有重点的创新创业服务文化。

【案例 1-14】师生共创项目带农发展、扬彝文化，助力乡村振兴

云山产业民宿团队结合本地方的自然资源、旅游资源、文化资源进行综合分析，从旅游作起点，民宿做引头点，以四大服务分别提供优质住旅、高品文娱、提供体验、技艺伴礼，打造彝乡民宿从而带动村民的生活经济的提升。

已经有大体规模的成型民宿已基本装修完成，目前有六套特色小院、一个游客接待中心、一个厨房餐厅、一个小型博物馆、五亩绿色种植地、一个水面镜总占地 223 平方米，并带动周边产业。

项目现已获得四川省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，广元市青年创新创业大赛一等奖。



图 1-29 师生共创现场

1.4.8 奖助体系完善

学院建立了以国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、校内奖助学金、临时困难补助、学费减免等多种方式并举的资助政策体系，同时实施家庭经济困难新生入学“绿色通道”。



图 1-30 资助政策体系

国家奖助项目

1. 国家奖学金

奖励纳入全国招生计划内的特别优秀的二年级及以上全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校生, 每年奖励 6 万名, 每生每年 8000 元, 颁发国家统一印制的荣誉证书。

2. 国家励志奖学金

奖励纳入全国招生计划内的品学兼优、家庭经济困难的二年级及以上全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校生, 每生每年 5000 元。

3. 国家助学金

资助纳入全国招生计划内的家庭经济困难全日制普通本专科(含

预科、高职、第二学士学位，不含退役士兵学生)在校生，平均资助标准为每生每年 3300 元，我省分设为每生每年 4500 元、3300 元和 2100 元三个档次。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3300 元。

4. 国家助学贷款

国家助学贷款是由政府主导，金融机构向高校家庭经济困难学生提供的信用贷款，优先用于支付在校期间的学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。全日制普通学生每人每年最高不超过 12000 元，在校期间贷款利息由财政全额补贴，毕业后的利息由学生和家长(或其他法定监护人)负担，并按约定偿还本金。贷款期限为学制加 15 年，最长不超过 22 年。助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率(LPR)减 30 个基点执行(LPR5Y-0.3%)。国家助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款(我校无校园地国家助学贷款)。

5. 服兵役高等院校学生国家教育资助

对应征入伍服义务兵役、招收为士官、退役后复学或入学的全日制普通本专科学生(含高职、第二学士学位)实行学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免。学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款(包括本金及其全部偿还之前产生的利息，下同)两者金额较高者执行；退役后复学或入学的学费减免金额，按实际收取学费金额执行。学费补偿、国家助学贷款代偿以及学费减免的标准，本专科学生(含高职、第二学士学位)每生每年最高不超过 12000 元，超出标准部分不予补偿、代偿或减免。

6. 四川省省属高校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费奖补

四川省省属高校全日制应届毕业生，自愿到艰苦边远地区基层单

位就业、连续服务满 3 年及以上的，对其实施学费奖补。奖补金额根据毕业生在校期间实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款金额确定，每生每年不超过 6000 元，奖补年限以毕业生最后学历的实际学制为准。奖补款项一次性发放。部属高校毕业生基层就业学费补偿国家助学贷款代偿向就读高校申请，市(州)属高校毕业生基层就业学费奖补由各地参照省政策制定执行。外省高校毕业生到我省艰苦边远地区基层单位就业，按“谁用人谁资助”原则，由就业所在地县(市、区)自行制定政策执行。

7. 中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划(原新生入学资助)

家庭经济特别困难的全日制普通本专科(含高职)大一新生，可向毕业高中学院或户籍地县(市、区)教育行政部门学生资助管理中心申请办理。省内院校录取的新生每生一次性补助 500 元，省外院校录取的新生每生一次性补助 1000 元。符合条件的学生可在开学报到前提出申请。

8. 勤工助学

学生在学院组织下利用课余时间，通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。

9. 新生入学“绿色通道”

家庭经济特别困难的大一新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到时，通过高校开设的“绿色通道”先办理入学手续。入学后，高校学生资助管理中心根据学生具体情况开展困难认定，采取不同措施给予资助。

学院奖助项目

学院利用从事业收入中提取的资助资金以及企业、社会团体设立校内奖学金、临时困难补助等资助项目，用于资助学生。

1. 优秀新生奖学金

填报我院且按时报到的全日制学生设立优秀新生奖学金。按照招生计划的比例，兼顾招生区域分配名额：其中文科 10 名、理科 10 名，共 20 名同学。奖励金额：1000 元/人。

2. 优秀学生奖学金

品学兼优的二年级及以上在校学生。有比例限制。一等奖 1200 元/生·学年；二等奖 800 元/生·学年；三等奖 600 元/生·学年。

3. 学习进步奖

学习进步奖在第三学期至第五学期，每学期一次。缺乏可比性的不参与评定。无比例限制。400 元/生·次。

4. 走基层送温暖

家庭经济困难学生。600 元/生·学年

5. 临时困难补助

个人及家庭突发困难的在校生成。受助学生同一学年内申请的临时困难补助范围为 500-4000 元，补助总额在校期间原则上不超过 4000 元。

6. 新生军训服装床上用品资助

家庭经济困难的新生。个人申请免费领取军训服装、床上用品一套。

7. 个人与集体荣誉评选

设立优秀个人奖和先进集体奖。优秀班集体 500 元/班。

执行情况：

2023 年，实施精准资助，按政策落实学生奖、勤、助、贷、补、免工作。对春季学期 140 名困难学生进行动态调整，完成秋季学期 3806 名困难学生认定工作。完成了 9 名国家奖学金 7.2 万元、333 名国家励志奖学金 166.5 万元、3115 名国家助学金 1027.95 万元、10

名退役士兵学生国家助学金校内资金发放 2.64 万元、821 名优秀学生奖学金 65.08 万元、617 名学习进步奖 24.68 万元、20 名优秀新生奖学金 2 万元评审及资金发放工作。完成了 393 名应往届毕业生、在校生、直招士官(军士)、退役复学学生和退役入学学生学费补偿国家助学贷款代偿和学费减免工作 334.3 万元。完成了 11 名省属高校毕业生到艰苦边远地区基层单位就业学费奖补审核工作(资金由县区发放)。完成了 503 名国家开发银行、815 名四川农村信用社、29 名中国银行国家助学贷款学生回执录入确认以及协助财务处完成贷款学生扣减学费住宿费工作。完成了 32 名 2023 年度原建档立卡(脱贫户)特别资助学生(每生 4000 元,由县区发放)在校在籍审核工作。设置勤工助学岗位 120 余个,按时每月发放学生津贴,发放勤工助学酬劳 26.244 万元。关爱学生,发放 26 名学生临时困难补助(资助金额 5.9 万元)。完成中国教育发展基金会筑梦奖学金 6 名 2.4 万元评审。

1.4.9 提升就业质量

本部分数据均来源于《麦可思-四川信息职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据》。

毕业生就业率

截至 2023 年 8 月 31 日,学院 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 95.3%,绝大多数毕业生顺利落实具体去向。

毕业生就业行业流向

学院 2023 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业(13.6%)、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(12.3%),同时,还有部分毕业生就业于住宿和餐饮业(11.1%)、机械设备制造业(7.5%)、其他制造业(7.5%)等。

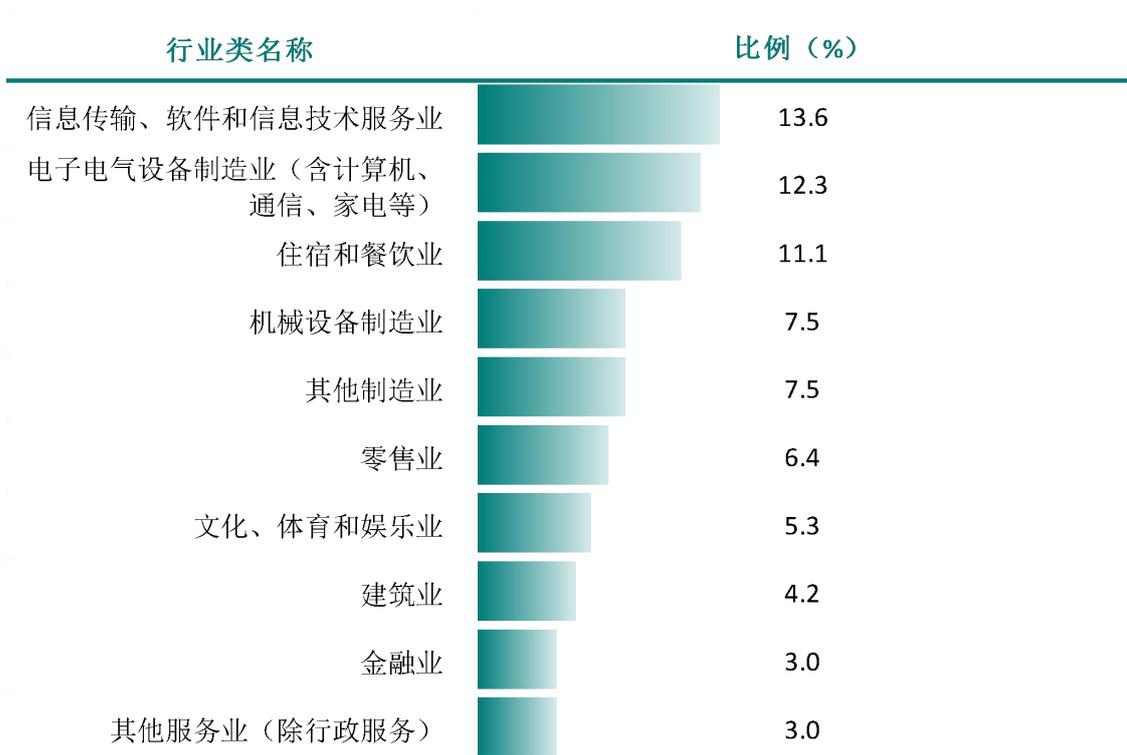


图 1-31 毕业生就业的主要行业类

毕业生就业用人单位流向

学院 2023 届各学院、专业毕业生就业单位均以民企为主。具体来说，2023 届近八成 (76%) 毕业生在民营企业/个体就业，就业于 300 人及以下规模中小型用人单位的比例为 58%。

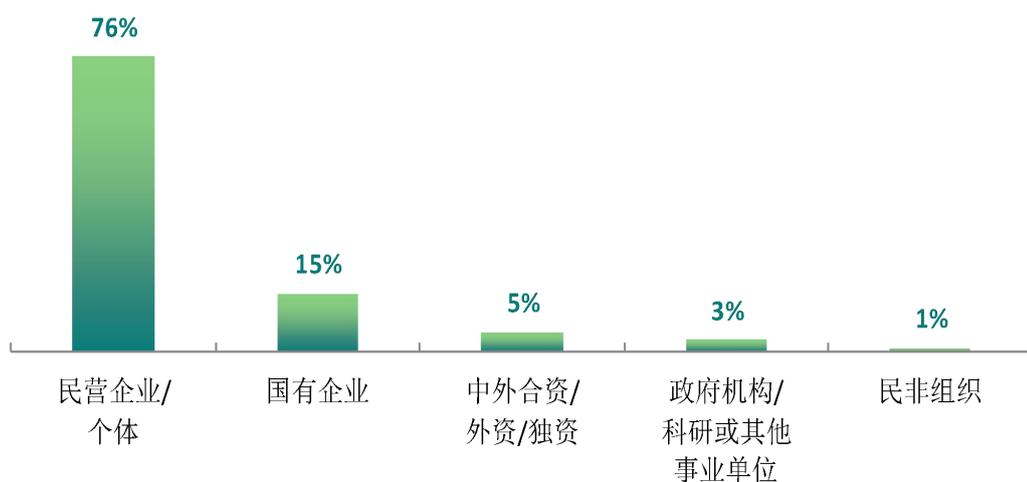


图 1-32 用人单位类型分布图

从学院层面来看，2023 届各学院毕业生受雇单位类型均以民营企业/个体为主，其中受雇比例较高的学院为软件学院、数字经济学院(均为 81%)。

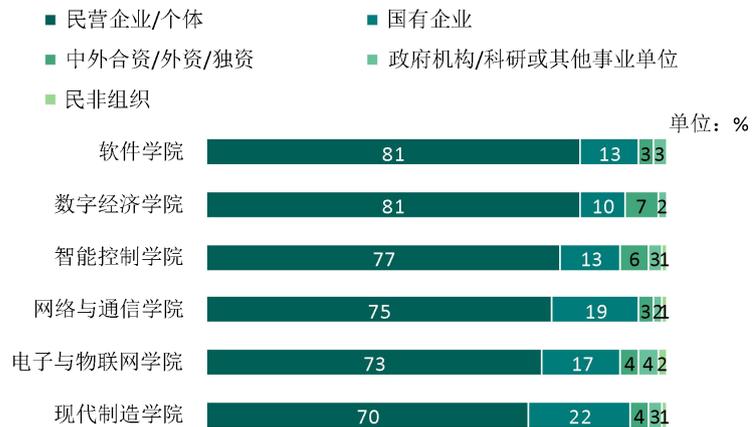


图 1-33 各学院毕业生的用人单位类型分布图

从专业层面来看，2023 届各专业毕业生受雇单位类型均以民营企业/个体为主，其中受雇比例较高的专业为数字媒体应用技术(90%)、动漫制作技术(88%)、云计算技术与应用(87%)、计算机网络技术(87%)。



图 1-34 各专业毕业生的用人单位类型分布图

毕业生就业地区流向

学院 2023 届已就业的毕业生中，有 74.8% 的人在四川省就业，同时，有近七成 (68.3%) 服务于成渝地区双城经济圈，学院为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。具体到就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为成都 (51.0%)，部分毕业生就业于重庆 (4.8%)、杭州 (3.4%) 等地。

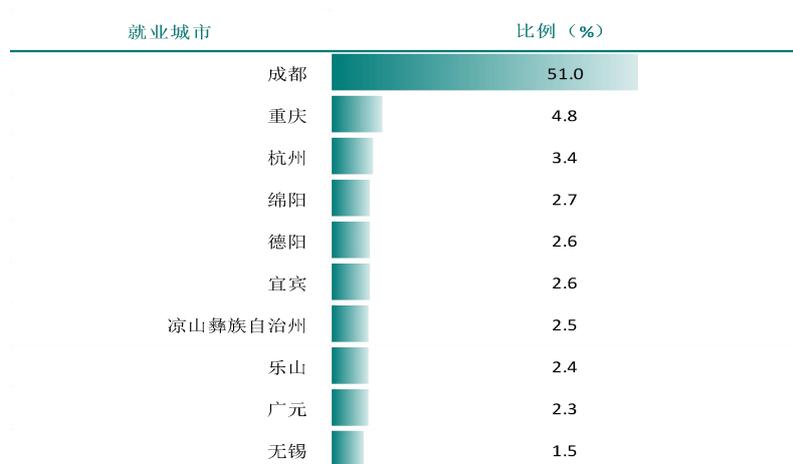


图 1-35 主要就业城市分布

毕业生升学比例

学院 2023 届毕业生中，共有 694 人选择升学，升学比例为 20.3%。其中，升学比例较高的学院是智能控制学院 (24.2%)、现代制造学院 (22.7%)。

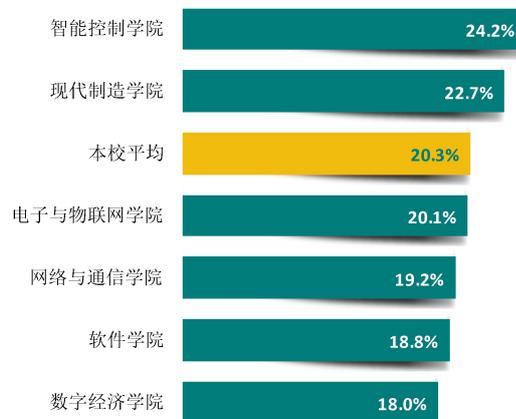


图 1-36 二级学院升学比例

学院 2023 届毕业生升学比例较高的专业是模具设计与制造 (40.0%)、会计 (35.2%)。

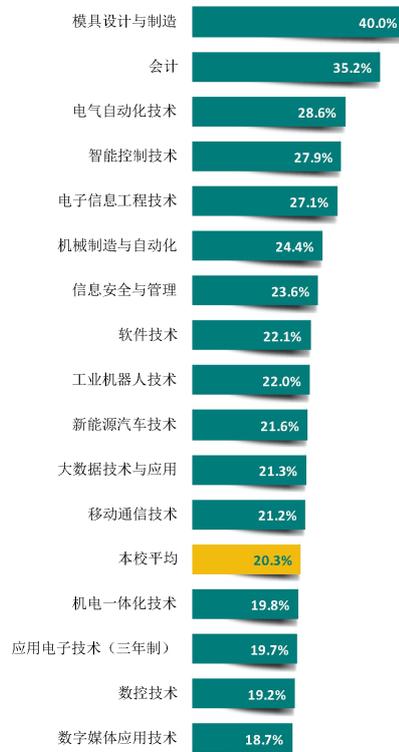


图 1-37 各专业升学比例

毕业生月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2023 届毕业生的平均月收入为 4327 元，月收入主要集中于 3501-4500 元 (32.1%) 之间。



图 1-38 毕业生的月收入

学院 2023 届毕业生月收入相对较高的学院是网络与通信学院(4593 元)、智能控制学院(4450 元)、现代制造学院(4440 元)。

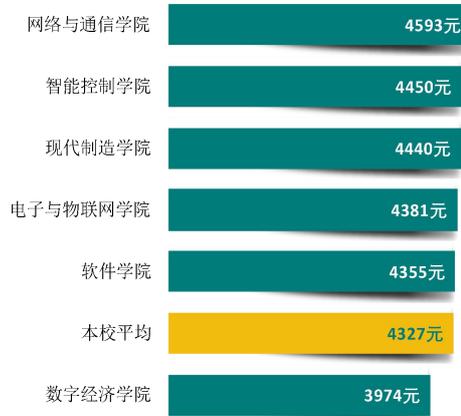


图 1-39 各学院毕业生的月收入

学院 2023 届毕业生月收入相对较高的专业是智能控制技术(5173 元)、汽车营销与服务(5091 元)。

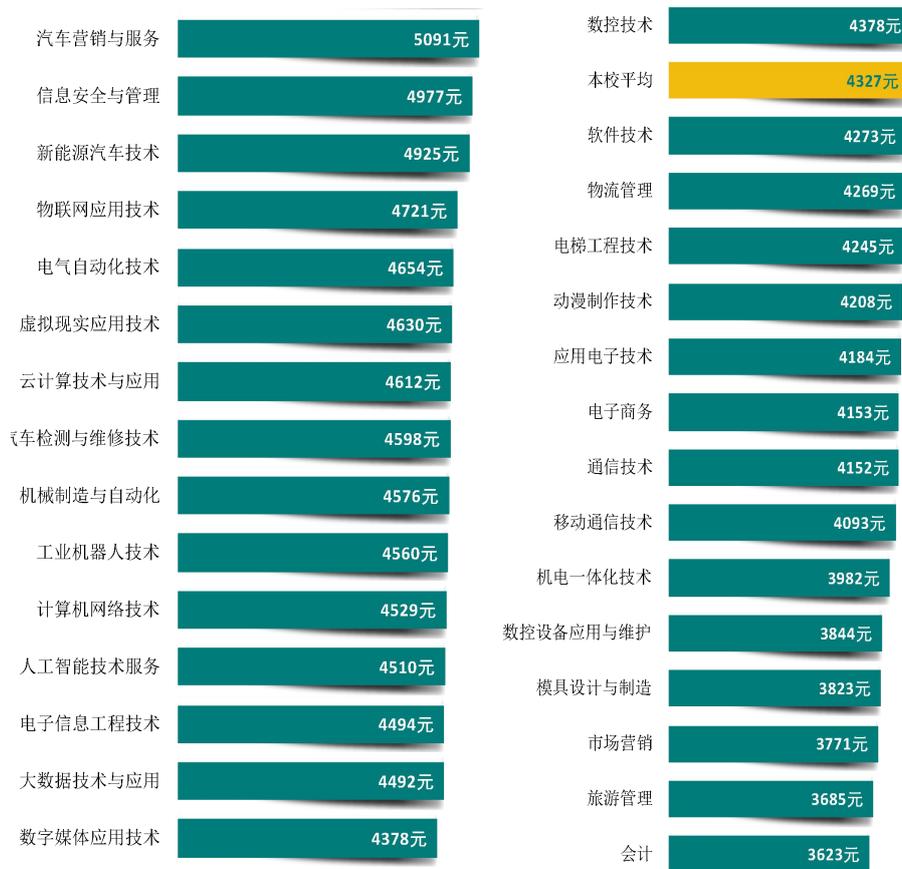


图 1-40 各专业毕业生的月收入

【案例 1-15】“走出去”“请进来”校企携手促学生高质量就业

2023 年，校、二级学院领导共开展 30 批次的访企拓岗，深入成都、深圳、杭州等地的 50 家电梯企业调研，建立实习与就业基地 12 个，挖掘就业岗位数 200 余个，建立了“西奥订单班”、“巨人通力订单班”、“迅达订单班”，共建电梯行业创新实践基地——“西奥大学”。2023 届电梯工程技术专业毕业生就业率为 95%，专业对口率达到了 80%，很多毕业生成为杭州西奥、迅达深州利达旺、巨人通力电梯等单位的班组长，为电梯行业的发展输送了大量技术技能人才。



图 1-41 访企拓岗

图 1-42 电梯行业创新实践基地

1.4.10 工匠精神培养

制定《工匠精神教育实施方案》，形成工匠精神教育体系内涵。打造“匠心”校园文化，借助“川信微教”公众号、宣传栏等宣传“匠心”文化。积极推广任务式、项目化、角色扮演等情境教学，增强学生对“职业人”体验，提升高职学生职业素养；增加实训教学比重，让学生真切践行岗位职责、岗位纪律、团队协作和生产规范；将工匠精神要素纳入评价标准，引导学生将工匠精神“内化于心，外化于行”。开展大师进校园、大师绝技绝活示范、“大师讲故事、故事进教材”、技能大赛、现代学徒制改革试点等，立德树人，导师引路，大师示范，培育精益求精、追求极致的工匠精神，筑就“大国工匠”成长之路。

各二级学院广泛深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，让学生正确认识和领悟工匠精神，增强学生技能成才的信心和技能报国的决心，引导学生树立“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，并立志成为大国工匠，弘扬和传承“工匠”精神，培育川信文化育人品牌，建成“省级文明校园”。

1.5 教学改革不断深化

1.5.1 强化党建引领作用

结合四川省高校党建重点任务和学院年度党政工作要点，科学编制年度《党建工作要点及责任清单》，组织召开全面从严治党工作会，落实责任。充分发挥考核导向作用，制定《党建工作日常考核指标体系》，压实各级党建工作责任，全面提升党建工作质量。

结合日常党建，积极响应、贯彻落实好主题教育工作。开展领导班子深入各党总支调查研究 7 次，形成问题清单、制定解决方案；党内走访慰问困难师生、老党员及帮扶村困难群众 62 人次。制定关于党务工作者、党员教职工、非党员教职工学习贯彻党的二十大精神集中培训工作方案，分层分类开展了二十大精神学习全员轮训。深入开展党员干部下沉基层活动，400 余名师生党员下沉所在小区、双报道社区参与志愿服务、广元市全国文明城市创建活动。确定年度党员先锋示范岗 32 个、组建 2023 年党员突击队，参与党员 138 人、评选四好一强领导班子 1 个、五好党支部 11 个。

申报全国党建示范创建和质量创优项目 5 个、四川省项目 6 个，目前均在评审中。完成了 4 个四川省党建示范创建和质量创优建设项目验收检查资料提交。

【案例 1-16】搭建智慧党建平台，实现“一体化”工作流程

党建办(挂靠组织部)着眼日常党建工作实际，运用“互联网+”

理念。基于遵循《中国共产党章程》、党内相关规章制度及管理办法，构建基于工作过程的党建一体化管理系统，建成了专注于党务管理和党建创新的智慧党建平台。

平台十大功能模块，全面覆盖党务工作，党委及下属党群职能部门可按照管理权限综合分析党组织设置、党员信息、活动开展、教育培训、积分管理等情况，使党务工作者在工作开展过程中做到心中有数，决策有据。同时，平台主动对接学院大数据中心数据，有效服务于学院整体数据的完整性和统一性。

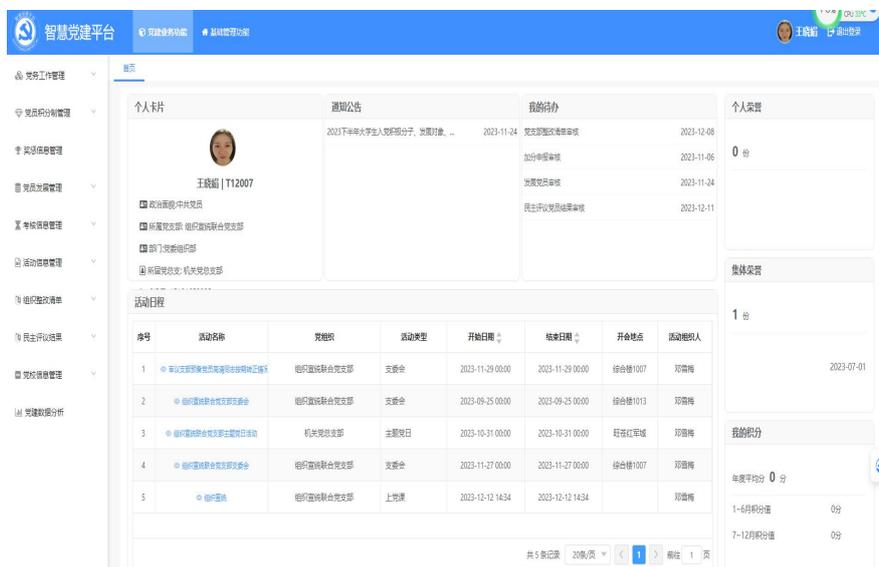


图 1-43 智慧党建平台

1.5.2 持续深化专业建设改革

不断优化专业结构。工科类紧密对接电子信息产业发展需求，在电子通信、计算机软件和计算机网络等领域形成了明显的专业办学优势，专业特色鲜明、优势明显，综合水平领先，重点专业与所属区域行业重点产业的契合度达到 100%，近三年学院申报设置的专业均是四川省经济社会发展急需的新专业，也是电子信息产业发展方向的新兴专业。现有国家级重点专业 3 个，中央财政支持的高等职业院校提升专业服务能力项目专业 2 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级示范建设专业 4 个，国家级骨干重点专业 3 个，省级现代学徒制

试点专业 5 个，院级重点专业 9 个，四川省质量工程特色建设专业 1 个，省级教改试点专业 1 个，四川省双高专业群 2 个。

学院在“十四五”期间将持续调整和不断优化专业建设，2023 年专业总数调整至 35 个，优化了专业结构，控制了专业规模。

创新人才培养模式。创新专业群人才培养模式。坚持校企双元育人，坚持工学结合、知行合一，协同政、行、企、校多方合作，创新专业群“双平台、双主体、双证书、双学分”的“四双”人才培养模式。

推进内设机构改革。实施“以群建院”。按照“以专业群组建二级学院”的思路，推进内设机构改革，重组成立电子与物联网学院、软件学院、现代制造学院、智能控制学院、数字经济学院等二级学院，打破原有系(部)各专业条块分割、力量分散、规模效应失衡现状，实现资源整合和优化配置，集中力量打造具有川信特色的优势专业群。

表 1-18 专业群及服务面向一览表

专业群	所含专业	服务面向
软件技术专业群	软件技术、大数据技术、人工智能技术应用、区块链应用技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
物联网应用技术专业群	物联网应用技术、应用电子技术、电子信息工程技术、集成电路技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
数字媒体技术专业群	动漫制作技术、虚拟现实技术应用、数字媒体技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
智能控制技术专业群	智能控制技术、电气自动化技术、机电一体化技术、工业机器人技术、电梯工程技术	高端装备制造产业/中国制造 2025/四川制造强省建设
电子商务专业群	电子商务、现代物流管理、大数据与会计、市场营销、旅游管理	“数字中国”战略/建设数字四川和智慧社会
现代通信技术专业群	现代通信技术、现代移动通信技术	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
计算机网络技术专业群	计算机网络技术、信息安全技术应用、云计算技术应用	新一代信息技术产业/建设数字四川和智慧社会
数控技术专业群	数控技术、机械制造及自动化、数字化设计与制造、模具设计与制造、智能制造装备技术	高端装备制造产业/中国制造 2025/四川制造强省建设

新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销	高端装备制造产业/中国制造 2025/四川制造强省建设
------------	---------------------------------------	-----------------------------

加强毕业设计环节。学院制定有《毕业设计(论文)管理规定》，所有专业将毕业设计(论文)列为必修课程，要求工科类学生综合运用已学的知识解决本专业有关的技术应用问题，完成毕业设计；文科类学生综合运用已学知识分析、论证、综述与专业有关的课题，完成毕业论文。通过毕业设计(论文)，进一步培养学生调查研究、检索和阅读文献资料、综合分析、设计和计算、试验研究、数据处理、计算机应用、绘图等方面的能力。

强化顶岗实习管理。学院制定有《学生顶岗实习管理办法》，所有专业将顶岗实习列为必修课程，所有学生毕业前均须参加顶岗实习，顶岗实习共 16 周，480 学时，计 12 个学分。学院建立了“基于 SMS 及微信的顶岗实习管理平台”，用于学生顶岗实习的信息化管理；同时建立了《顶岗实习指导教师管理制度》，由指导教师负责学生顶岗实习的管理；学院教务处、教学系、教学质量处，不定期的检查学生顶岗实习的成果；充分发挥企业评价系统的作用，用企业实际工作对学生实施考核，按照企业对员工的评价方式和标准考核学生，确保达到实习要求。

1.5.3 加强课程建设改革

强化课程资源建设。“五对接”课程体系建设：课程体系对接行业标准和岗位规范，课程内容对接职业标准，有效支撑人才培养目标。在深入企业广泛调研的基础上，根据国家职业标准和适应行业转型升级的需要，各专业在专业建设委员会的指导下，根据专业特点，对人才培养方案进行优化，重构课程体系。

各专业在广泛的人才需求与职业岗位调研基础上，确定了本专业面向的职业岗位(群)及其主要工作任务；分析归纳提炼出本专业典型工作任务并根据典型工作任务凝练出本专业的专业能力点；对每一个职业能

力点解析出知识与技能要点得到职业能力解析表,然后归纳职业行动能力和领域并转化为专业核心学习领域(课程),开发出专业课程体系,同时对公共基础课、拓展课、选修课等进行调整,从而构建了基于工作过程系统化或突出职业岗位核心能力的课程体系,实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

“职业+素质”课程标准建设:与行业企业合作开发课程,建立突出职业能力和素质培养的课程标准,提高课程教学质量。通过专业调研和校企合作,各专业依据对应的国家职业标准和行业企业相关技术标准,改革优化课程内容,按照工学结合的要求,专业教师与专业建设委员会企业成员一起,以项目为载体,以任务驱动为手段,以满足职业岗位核心能力和职业素质要求,以培养技术技能人才为目标,校企合作共同制定专业核心课程的课程标准,校企合作完成专业核心课程建设,提高课程建设和教学质量。

课程建设措施:学院制定出台了《四川信息职业技术学院关于教材建设的实施意见(修订)》《四川信息职业技术学院教材管理办法(试行)》《四川信息职业技术学院精品课程建设管理办法(试行)》《四川信息职业技术学院精品资源共享课程建设管理办法》《四川信息职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法》等制度并严格执行,保障教材、课程教学资源的最优选,使教材建设有计划、有措施、有成效。

学院十分重视与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材,重点支持校企合作“工学结合”特色教材的开发建设。结合专业核心课程建设调研,优化教学内容,参照相关的职业标准和行业企业技术标准,校企合作组成特色教材项目小组,近年来,校企共同开发并公开出版了符合职业教育特征、突出职业能力培养、紧密结合生产实际的“工学结合”特色教材 25 部。

在线课程资源建设：建成省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 18 门、省级创新创业示范课程 6 门。先后共立项建设院级精品课程 51 门、院级精品资源共享课程 32 门、院级精品在线开放课程 115 门、项目化课程 67 门、混合式教学改革课程 53 门。

【案例 1-17】以赛促教，以赛促研，助力教师共成长

在信息技术与教育教学深度融合下，传统的课堂教学模式已经被打破，全院 90% 以上专任教师在课堂上采用信息化教学，信息化教学水平稳步提升，学生课堂参与度也随之不断提高，深化“三教”改革，促进课堂教学创新，教学改革成效显著。对于专任教师来说，掌握新技术、善用新技术，提高信息化教学水平，提升教师教学实践能力就变得尤为关键。通过比赛找差距和短板，充分认识学习研究的重要性和紧迫性，比赛的过程是学习的过程，也是反思的过程。教学能力大赛是全面展示、培养和提高教师教学水平的重要途径，我院将以此次比赛为契机，继续以教学能力大赛作为“三教”改革的重要抓手，推进“以赛促教、以赛促研、以赛促升”，全面提高教师综合素质、专业化水平和创新能力，以高素质教师队伍赋能学院高质量发展。

表 1-19 2023 年四川省高职教师教学能力竞赛我院获奖情况统计表

序号	参赛教师姓名	组别	获奖等级
1	强娇娇、董春华、何莉、刘美彤	公共基础课程组	一等奖
2	刘颖、潘锋、雷浩、宋美蓉	专业课程一组	二等奖
3	王雁、郭曼、文阳、宋秀英	公共基础课程组	三等奖
4	苗玉刚、金洪吉、文清平、何玉辉	专业课程一组	三等奖
5	周滢、姜莉、杨波、李林昊	专业课程一组	三等奖
6	章鸿、邓陶、杨勇福、何苗	专业课程一组	三等奖

推进教学模式改革。重视优质教学资源和网络信息资源的利用，积极建设专业教学资源库和精品在线开放课程。建设了功能完善、技术

先进的网络教学云平台,将MOOC与翻转课堂结合,找准课堂教学与MOOC类网络学习平台的契合点,推广“混合式教学”,确保专业广泛覆盖。

实施网上阅卷改革,助推学院教学信息化建设与应用。开展“信息化教学设计”“移动端教学应用”“在线开放课程建设与应用”等多项改革,并派多批次老师外出参加“信息化教学设计”和“在线开放课程建设”培训;组织教师积极参与信息化教学设计比赛;邀请超星工程师和智慧树工程师来院开展网络教学平台的使用方法进行培训与推广,有效提升了教师教学信息化应用能力。2023年四川省高等职业院校教师教学能力大赛成果丰硕,获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项。

【案例 1-18】“三阶六环、异质分组”分层教学模式典型案例

1. 优化任务载体,重构教学内容,实现‘课岗证赛’一体融通

依据国家机械制造与自动化专业教学标准,结合机械设计与制造人才培养方案和课程标准,设计“月球车机械手结构设计”教学场景来学习齿轮传动相关知识。课程内容融入机械产品设计员、工装设计员岗位核心能力--机械结构设计;融入“1+X”机械数字化设计与制造职业技能等级,机械创新设计大赛、“互联网+”创新创业大赛的核心能力--利用三维软件进行机械手的创新设计、运动仿真,并通过3D打印完成实物制作。通过课程设计实现“课岗证赛”一体融通。

2. 匹配生源多类,践行因材施教,确定三维三阶教学目标

本次授课对象为机械设计及自动化专业二年级学生,生源复杂,普高生占比43.75%,中职生占比56.25%。不同类型学生的知识技能基础、认知和实践能力,学习特点差异较大,普高生学习能力、创新能力相对较强,但动手实践能力较差;中职生动手能力较强,有一定的专业基础,但理论学习能力较弱。针对学生差异,对接岗、课、赛、证相关要求,确定三维三阶教学目标。基础任务为必做任务,夯实学生课岗基础技能;一阶和二阶为分层进阶任务,强化赛证技能要求。珍重学生差异,因材

施教，促进学生自我发展，推动全体学生增值成长。

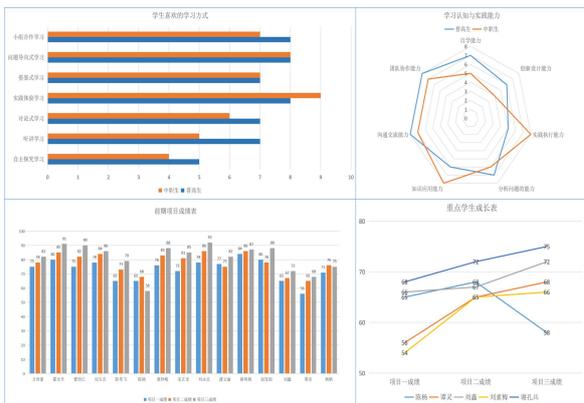


图 1-44 多维度学情分析



图 1-45 三维三阶教学目标

3. 数智赋能突破教学难点，四位一体打造创新平台

通过学习通平台，领取设计任务书，查看“月球车机械手结构设计”要求，步骤；观看省级思政课程资源、分组讨论、线上咨询，理解齿轮传动相关知识；通过虚拟仿真实验平台、CAD 三维建模实训室可完成齿轮传动模拟仿真，突破教学重点难点；通过 1+X 机械设计创新实训室、3D 打印实训室制作齿轮传动零部件，实物组装调试机械手，验证齿轮传动原理，提升学生岗、证、赛能力。借助“理—虚—实—创”四位一体平台，提高学生学习动力，提升学生的创新能力，为学生参与“三赛一训”即机械设计创新大赛、挑战杯、互联网+、创新创业训练计划提供保障。



图 1-46 四位一体、三赛一训创新训练平台

1.5.4 加强师资队伍建设和改革

提升干部综合素质。始终坚持党管干部、党管人才原则，多措并举，着力培养打造政治素质过硬、业务能力精湛的干部人才队伍，为党校高质量发展奠定坚强保障。一是着力加强干部队伍能力培育。组织举办“双育提能”工程专题培训 2 期，参训 131 人次，安排各类干部培训、调训 24 人次。二是大力加强年轻干部队伍建设。认真落实党员干部人才队伍“三向培养”机制和年轻干部递进培养计划，建立各类人才库，大力加强年轻干部队伍建设。现有“三向”培养人才库 182 人、年轻干部培养对象库 50 人，向上级推荐递进培养对象 17 人，选派跟岗锻炼 1 人。

【案例 1-19】推进“三向培养”，加强年轻干部队伍建设

认真落实《党员干部人才队伍“三向”培养方案》，建立“三向”培养人才库 182 人，通过培训调训、跟岗挂职、党务锻炼等多种方式，不断加强党员队伍和年轻干部队伍建设。经过一年培养，先后发展入党积极分子 2 人、发展对象 2 人、预备党员 5 人、中共党员 1 人，培养党员业务骨干 40 人，优秀党员业务骨干 10 人，双带头人 2 人、优秀双带头人 1 人，学科带头人 4 人，向上级主管部门推荐年轻干部递进培养人选 17 人，选派跟岗锻炼 1 人。



图 1-47 党务干部党性修养培训班合影



图 1-48 干部履职能力研修班合影



图 1-49 跟岗锻炼对象参加世界动力电池大会合影

提升教师综合能力。一是根据四川省教师发展中心及 2023 年国培项目安排，申报了学院 2023 年国培项目及 10 送培人员，现已完成了培训任务。二是制定了 2023 年二级部门师资队伍建设目标任务，进一步明确了 2023 年二级学院师资队伍建设工作重点，同时明确了 2023 年教师工程实践锻炼目标任务，全年共派送 35 名教师参加企业工程实践锻炼，进一步提高教师实践动手能力，及时掌握新工艺、新技术。三是完成了 29 名教师返岗研修阶段工作。四是派送 3 名教师在职攻读博士学位，2 名教师在职攻读硕士学位，从而进一步改善教师学历结构。五是派送 45 名教师参加岗前集中线下培训任务。

壮大专职教师队伍。一是结合学院师生现状，根据各二级学院师生比实际情况，人事处拟定了学院 2023 年人才引进计划，并报学院党委审定通过。先后由校领导亲自带队参加各类人才专场招聘会 10 余场，先后组织考核面试 38 次，录用硕士研究生 34 人，聘请兼职领军人才 3 人，柔性引进高技能人才 3 人，进一步壮大了师资队伍；二是开展了 2023 年上半年省属事业单位公开招聘工作人员工作，制定了 2023 年上半年省属事业单位公开招聘工作人员实施方案及招聘岗位计划及要求，按照公开招考工作进度安排，完成了公招考生报名、笔试、面试资格审查、面试、体检、考核、等相关工作，通过公开招考引进教师 26 名(其中校内聘用人员 13 人，校外引进 13 人)；三是积极组织申报四川省人社厅

厅“四川省技术能手”、“四川省高技能人才培养先进集体”、广元市“蜀道英才培育计划”各类人才、第三批职业院校“双师型”名师工作室及教师教学创新团队等各专项申报工作，获得四川省优秀教育工作者 1 人，四川学院思政课教师年度人物入围 1 人，四川高校辅导员年度人物入围 1 人。

1.6 加强省“双高”建设

1.6.1 强化机制建设

学院成立了以书记和校长担任组长的“双高”建设领导小组，出台了双高建设管理办法，成立了 15 个工作实施小组，制定了项目进度计划、阶段目标和资金预算方案，全面落实“双高”建设工作。

1.6.2 严格绩效考核

搭建双高建设项目管理平台，按季度逐条分解建设任务，线上平台监管，线下实地督查，实施“月报-季考-年评”，每月实施项目建设动态报送，按月汇编成《双高建设工作简报》，成立考核督查组对项目的开展情况进行季度考核，年末各项目形成年度绩效自评报告。

1.6.3 建设成效明显

一年来，学院各项目实施小组按计划推进各项工作。建成全国高校党建样板支部 1 个，省级思想政治工作精品项目获得立项 1 个，获批省级产教融合示范项目 1 个，获批四川省首批课程思政示范中心 1 个，6 门课程被认定为省级精品在线开放课程，4 门课程被认定为省级思政示范课程，2 个专业被认定为省级课程思政示范专业，2 个团队被认定为省级课程思政示范团队，6 门教材被四川省教育厅推选为国家级“十四五”规划教材，2 门课程被评为国家级精品在线开放课程。全国和省级职业院校技能赛中，学生共获得国家级 4 项、省级 35 项，承办职业院校技能大赛电子信息大类赛项省级赛项 3 项、全国赛事 1 项。

1.7 提质培优行动计划

1.7.1 建立协同推进机制

在学院党委统一领导下，成立建设领导小组，全面负责项目建设规划、设计、推进、统筹、经费等重大事项；下设办公室，落实决策、推进协调具体事项，负责建设进程定期检查、质量监控和绩效考核。由各个责任部门组建项目团队，负责建设工作具体实施。将建设任务分年度落实到相应部门年度目标中，将完成情况作为年度目标考核的重要指标。强化资金保障，积极吸引多元投入，除财政投入外，积极争取行业企业投入，其余资金由学院自筹解决，确保建设资金充足。

1.7.2 取得阶段性成效

提质培优行动计划(2020-2023年)学院承接任务27项,38个小项,完成了25项,正在进行的有13项,在人才培养方面,人才培养模式,课程体系持续不断优化,学生培养质量得到提升,学生职业院校技能大赛、双创大赛成绩突出。在专业建设方面,职业教育专业群教学资源库、精品在线开放课程、信息化在线课程、职业教育规划教材、校企“双元”特色精品教材等工作有力有续开展。在师资队伍方面,专任教师中高级职称占比、“双师型”占比明显提升。在校企合作方面,示范性产教融合实训基地、实体化运作产业学院、示范性职业教育集团工作得到强力推进;订单培养、现代学徒制培养学生比例越来越高。

1.8 深入推进中高职衔接

《国家职业教育改革实施方案》为中高职衔接提供了政策支持和理论支撑,学院以中、高职贯通为突破口,制定了《中高职衔接合作办学管理办法》《中高职贯通人才培养方案制订原则性指导意见》,扎实推进“3+2”中高职贯通培养工作,在全省39所中职学院组建“3+2”五年一贯制人才培养专班71个,在校生3201人。

学院联合中职学院共同制定中高职衔接一体化人才培养方案,将中职的技能型、操作性人才与高职的技术型人才有机衔接与融合,中职阶段需掌握必要的基础文化知识和基本的专业知识,培养有一定综合职业能力的技能型人才;高职阶段在中职的基础上有梯度上升,以培养集管理、生产、服务于一体的技术技能人才;以职业能力为本位,根据岗位需求,将学生综合职业素质培养和职业能力认知规律有机整合,制定中高职衔接课程体系,优化教育资源配置,避免中、高职课程内容的重复,真正实现课程专业教学标准和课程教学内容衔接的连续性、逻辑性和整合性,确保教学重点、课程内容、能力结构以及评价标准的有机衔接和贯通,搭建人才成长的“立交桥”;组织专业骨干教师不定期到中职学院组织开展教研活动,培养中职老师掌握线上线下混合式教学模式实施方法和手段,并主动到中职学院承担重难点教学内容的教育教学,借助微信群、QQ群等信息化手段研讨课程教学方法。中职学院选派专业骨干教师到我院集中学习,有效提升中高职衔接教学团队水平,为衔接工作高质量推进保驾护航;开展高职考试招生制度改革,积极探索“文化素质+职业技能”的考试评价办法,针对中职学生特点,改革单招考试内容,将技能测试作为考核重点,考查学生综合能力;通过选派专业带头人和骨干教师到中职学院开展教学、教研和调研活动、定期开展中高职衔接班师资培训、组织衔接班学生到我院进行集中学习等形式,形成我院对衔接班的全方位管理机制。

【案例 1-20】中高职衔接 培养实用人才

一、强化校企合作,拓展学生就业前景

鉴于近年来我院毕业生就业率持续较高的情况下,为有序推动项目的建设,在校领导的直接领导下,项目组安排组员加强校企合作,因此二级学院持续提出“订单式培养”、“体验实习月”的战略思想,

“订单式培养”即是借助校企合作平台，搭建“订单式培养”，“体验实习月”即是以服务地方经济为目的。此项工作效果良好，拓展了中高职衔接培训班学生的就业前景，结合企业的用工反馈，为课程教学模块化提供了技术支持。



图 1-50 合作签约现场

二、积极开展专业教师外出学习交流活动

学院派送专业老师到职中交流、讲学。一方面，对中职学院开设专业核心课进行了深入交流，二方面通过专业讲学让中职学生了解专业前景、专业技术发展等。专业教师外出学习交流，进一步体现出了中高职衔接沟通机制的畅通与促进，为中高职衔接项目建设奠定基础。



图 1-51 讲座现场

三、依托实训基地建设，推进课堂教学质量

为进一步提升教学质量，根据学院的统筹安排，学院将以实训基地建设为契机，推进理实一体化教学模式改革，逐步实现理实同步互融，注重依托实训基地，推进课堂教学质量。

我们将继续努力，构建现代职业教育体系，增强职业教育支撑产业发展的能力，实现职业教育科学发展，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型特别是高端技能型人才。

2. 服务贡献

2.1 学生服务社会

2.1.1 落实毕业生“三支一扶”计划、服务地方经济社会发展

学院党委高度重视对毕业生的就业引导工作，以国家需求和学生实际为导向，深入学生、深入校友、深入企业，引导学生面向中西部、面向基层，到国家重点行业及关键领域就业，多项举措扎实推进就业引导工作，成效显著。

学院积极鼓励和引导毕业生为地方经济和社会发展做出贡献。在全校范围内，广泛深入开展积极有效的思想政治教育活动，教育广大毕业生正确认识自我，正确认识社会，正确认识就业形势，摒弃不正确的就业观念，树立职业平等、行行建功、处处立业的观念。

通过加强与省内外各人才机构的合作，引导和督促教师深入企业一线，了解政企需求、传递合作意向，积极开展面向社会的技能培训和科技服务，联手企业开展技术创新，协助政府开展区域经济发展战略研究等工作；主动走访合作用人单位，促进双方在人才培养和人才选聘方面的合作，为毕业生服务社会搭建平台；认真落实四川省“三支一扶”计划、选聘大学生到村任职、农村教师特岗计划等项目，鼓励和引导毕业生到基层就业，服务地方经济社会发展。

学院积极与各基层用人单位联系，妥善落实毕业生的户口关系、档

案等毕业生比较关注的细节问题，解决毕业生的后顾之忧，使毕业生能安心工作，同时做好跟踪服务，高质量完成就业帮扶工作，让各基层单位和毕业生双方都满意。

表 2-1 毕业生就业去向一览表

毕业生就业去向	
A 类: 留在当地就业人数	1623 人
B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	1763 人
C 类: 到中小微企业等基层服务人数	2171 人
D 类: 到 500 强企业就业人数	297 人

2.1.2 组织“红十字”活动，服务地方社会

四川信息职业技术学院红十字会于 2008 年 4 月成立，现有会员 1000 余人，其中教职员工 42 人、学生 1135 人。学院红十字会始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，紧紧围绕省、市红十字会关于学院红十字会工作部署要求，在校内外积极开展形式多样有特色的红十字活动。近两年，累计开展活动 150 多次，参与人数达 5000 余人，红十字志愿服务时长共计 8000 余小时。

近年来，学院红十字会陆续开展了“无偿献血日”、“12.1 世界艾滋病日”、“12.5 国际志愿者日”等诸多重要节日宣传工作；并相继组织开展了“卫生健康知识宣传月知识竞赛”“全国大学生环保知识竞赛”、“全国大学生预防艾滋病知识竞赛”。每年的 4 月、10 月份在校开展“无偿献血知识讲座”及“献血车进校园”志愿服务工作；每年 11 月开展“广元市高校无偿献血知识竞赛”活动。2021 学院红十字会获四川省学院红十字会工作先进集体称号，连续数年保持广元市无偿献血先进单位、广元市无偿献血优秀协办单位、广元市高校无偿献血知识竞赛优秀组织奖和团体奖、全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀承办单位等荣誉称号。并有教师先后获得全国无偿献血促进奖；四川省学院

红十字会先进工作者；一名学生获得中国红十字会会员之星荣誉称号。

2.1.3 组织志愿服务活动，推动社区治理、促进社会和谐

校团委带领各级团组织探索出了一条以“就近就便、精准服务”为原则，以“常规与特色、定点与流动”为思路，以“项目+基地+团队”为模式，以“校内与校外结合、宣传与育人结合、组织安排与自愿申请结合、专项工作与常态推进结合”为抓手的特色之路。先后荣获广元市“优秀青年志愿服务组织”、“优秀志愿者”等荣誉。学院各级团组织常态化进驻嘉陵街道、芸香社区、莲花池社区、体育场社区等周边街道与社区以及广元市特殊教育学院、利州区社会福利院等周边单位广泛开展环境整治、文明劝导、社区治理、家电维修、留守儿童课业辅导等“青春志愿·爱在社区”大学生志愿服务活动。学院大学生志愿者也已成为推动社区治理、促进社会和谐的重要力量。

2.2 科技服务贡献

2.2.1 完善制度，加强对外协同

根据审计要求修订了《科研课题经费管理办法》。通过了审计、巡视、“双高”其中验收等专项检查。

2023 年新建成科技平台 5 个——CNAS 软件测试重点实验室(国家级)、广元市蜀道文化研究会、广元蜀道文化研究中心(市级)、学院 3D 打印科普基地(校级)、学院信创科普基地(校级)。

2.2.2 广开渠道，加强课题研究

2022-2023 学年获国、省、市、校级课题立项 155 项，立项率 47%。其中国家级立项 3 项、省级立项 56 项、市级 28 项、校级 68 项。省市级纵向课题到账经费共计 44.25 万元。横向技术服务到款 123.7 万元，产生经济效益 140 万元。

专利软著共备案 23 件、成功授权 22 件。专利备案 9 件，成功授权

11 件(发明专利 7 件、实用专利 4 件), 软件著作权备案 14 件, 成功授权 11 件。按流程向企业转让专利及软著 10 件。

本年度举办全校性科普活动 22 次、学术讲座 9 次。学院有 6 名教授担任市高企特派员, 对口服务广元 12 家高新企业, 工作认真负责, 市科技局年度考核 1 人优秀、5 人良好。对 2023 级学生 68 个班级开展了产权普及教育, 注册人数 3380 人, 合格人数 3189 人, 合格率 94.3%。

“广元三线科普基地”建设取得显著成效, 获得省市级多项荣誉, 如 2023 年四川省优秀科普微视频“一等奖”荣誉称号, 2022 年度“四川省省级科技工作者状况调查优秀站点”。

2.3 社会服务贡献

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 坚持新发展理念, 通过试点先行、重点突破、带动全局的发展路径, 着力提高学院社会服务能力, 履行高校服务国家和区域经济社会发展的使命。

2.3.1 聚焦产业发展 优化学科布局

为了主动迎接新发展格局带来的机遇与挑战, 秉承“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的高职教育产教融合特色发展之路, 在服务地方经济、产业发展、乡村振兴等方面发挥积极作用。以校办企业广元川信中小企业技术服务有限公司为平台, 充分发挥各二级学院专业优势, 主动深入各地开展党建共创共建、技术支持、志愿服务、校企合作等服务工作。

2.3.2 深化校企合作 推动产教融合

坚持以市场需求为导向, 面向区域产业培养创新型人才, 积极搭建校企协同育人创新平台, 促进产教融合深度发展。瞄准新一代信息技术, 融合创新发展, 与华为、中兴、长虹、安恒等行业龙头企业深度合作, 构建“三互三共”校企合作办学机制, 以产业(企业)学院为主体, 以项

目为载体，开展“五金”新基建合作。

以产业发展需求为导向，以学院重点学科为依托，建立社会服务体系，促进校政校企资源共建共享，打造优势明显、特色鲜明的服务平台，为地方经济社会发展贡献川信力量。



图 2-1 服务广元法院与建设银行开展“五四”主题团日活动

2.4 社会培训成效

学院培训工作紧密联系社会发展需求，统筹校内优质资源，充分发挥学院科技和人才优势，以学历提升、技术技能提升为培训基础，突出需求导向，重点加强政、企、校三方协调，不断完善各项培训措施制度。

组织开展各类对外培训培训 61 个，培训人数 9137 人次，培训到账 149.71 万元。包括国培项目“1+X”证书制度种子教师培训，广元市利州区大学生网络创业培训，广元市利州区大学生创业培训，广元市大学生网络创业培训，广元文创产业人才培养等财政资金支付项目 5 个；苍溪县委党校师资提能培训，广元市水利系统专业技术人员继续教育专业科目培训，广元天然气公司员工培训，广元市教育局全市教育系统安全信访干部能力提升培训，“川信体育综合体”暑期培训班等非财政资金支付项目 5 项；开展明月峡景区员工培训，川煤集团管理人员商务礼仪培训，四川省广元监狱安全培训，四川冕宁职业技术学院 3+2 贯通培养

培训等免费公益项目 51 项。

发挥高校智力人才优势，从环境创设、课程建设、校本研修、校园文化等方面展开专项学习，使参训学员收获丰富，满意度高，实现学员与实训基地的双赢，社会培训工作获得一致好评。



图 2-2 广元市文创产业培训开班仪式现场

【案例 2-1】发挥专业技能优势 打造职业培训品牌

学院坚持“立足信息产业、争创西部一流”的办学定位。积极对接区域地方经济社会发展需要和新一代信息技术融合创新发展要求，走出了一条具有川信特色的培训发展之路。

建成校内外培训教师专家库，拥有一支技能型、知识型、专家型相结合，优势互补的培训师资队伍，授课老师均具有丰富的行业从业经验和教育教学经验省内培训师资

充分发挥国家级、省级高技能人才培训基地作用，致力于改革创新培训模式，积极开展课程与教材建设、师资队伍建设、基础能力建设、培训能力建设，形成了较为完善的工学结合培训机制和系统的工学结合培训体系，形成了较为完善的素质评价+能力评价的多元评价模式。

坚持“服务、互动、共赢、发展”的基本原则，助力学院成为育人培训基地的同时，也成为企业、行业乃至整个社会的技术、信息、人才的交流平台，有效实现互利共赢。



图 2-3 苍溪县委党校培训开班仪式现场

2.5 聚焦智志双扶

学院党委全面贯彻落实党中央、省委决策部署，认真践行高校助力乡村振兴使命担当，科学编制 2023 年度定点帮扶计划，预算 160 万元帮扶资金，高质量推动定点帮扶年度任务。

一是着力党建引领。持续推动数字经济学院党总支与清河村党总支结对共建，两次选派党建指导组到村蹲点指导党建工作累计 5 天，打造党员活动室 1 个。组织开展第 3 期清河村致富带头人培训班。二是补短基础设施。协调资金硬化村组道路 800 米、道路排危加固 300 米、新建堰塘三口、防旱池三口，标改堰塘一口，饮水工程扩容改造项目一个。投入帮扶资金打造天池水库周边景观绿植，在山水村绘制主题墙绘 5 幅，清河村绘制 1 幅。三是发展特色产业。完成猕猴桃集体产业园改土 80 亩，栽种 40 亩猕猴桃苗，管护 30 亩黄金梨集体产业园。持续帮助清河村、山水村、三会村发展庭院产业，“以奖代补”培育发放绿壳蛋鸡鸡苗 4868 只。四是增进民生福祉。开展“清苗”助学活动，奖励资助学生 25 名。开展种养殖技术培训 120 余人次，送文艺下乡活动 2 次、“寒冬送暖”活动 1 次，慰问困难党员 8 人、困难群众 117 户，表彰奖励“五美家庭”、“五美庭院”各 5 户，开展农特产品进校园活动 1

次，全年累计消费帮扶 17.76 万元。五是强化校际帮扶。投入帮扶资金提升苍溪县委党校校园文化内涵，帮助苍溪思源实验学校打造科普教育基地 1 个，并捐赠图书 1500 册；围绕党建、师资、技能竞赛、专业建设等内容建立帮扶巴中高职院、苍溪职中项目台账，并按计划逐步实施，为巴中高职院捐赠图书 12500 册。

【案例 2-2】发挥高校优势，助力教育提质

发挥高校科技优势，建设科普教育基地和资源库，开展科普讲座、科普活动，提升义务教育师生科技素养；发挥职教集团优势，通过教材共编、专业领办、师资共培、学生联训、干部挂职、校企融合，助推职业院校教育高质量发展。搭建育训融合发展平台，在帮扶县村实施扶技工程、扶志工程、扶智工程。助促本土化人才提能。探索形成“义务教育优质均衡发展、中高职教育提质、本土人才提能”的教育帮扶模式，助推地方教育事业高质量发展。



图 2-4 学院在苍溪思源实验学校开展科普活动图



图 2-5 学院在巴中职业技术学院开展校际帮扶座谈会



图 2-6 学院举办第三期苍溪县清河村致富带头人培训班

3. 文化传承

坚持“以人为本，重在建设，突出特色，注重实效”的基本原则，深入挖掘凝练地域特色、历史特色、时代特色，着力建设具有时代风貌、区域特征和信息类高职院校特色的校园文化，并取得良好的成效。

3.1 精神文化层面

不断加强社会主义核心价值观引领，制订全校《2023 年党委理论学习中心组暨教职员政治理论学习安排意见》、党委中心组月度安排；严格按照《“一院一品”特色校园文化建设活动实施方案》，启动以“趣味数学”“学‘习’大道”等为代表的第一批特色校园文化建设，建成川内高职院校首家虚拟数字校史馆，不断推动特色校园文化的形成和发展；制定《2023 年度省文明校园创建工作计划》，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为重点，进一步提高学院精神文明建设水平。

3.2 物质文化层面

科学规划、精心设计并打造校园人文景观和自然景观，进一步优化育人环境，提升学院的文化品味；坚持正确政治方向、舆论导向和价值取向，充分发挥微信、微博、抖音等校园媒体平台的文化传播作用，坚持正面宣传为主，唱响主旋律，激发正能量，通过视频号、抖音，发布时事热点、校园资讯、校园生活、优秀作品展播等 70 余条短视频内容，

主站发布校内要闻、简讯 673 条次，微信公众平台、微博编辑发布各类信息 200 余条次，不断增强校园文化在强信心、聚人心、筑同心方面的作用。

3.3 活动文化层面

以学生综合素养提升为目标,精心设计和组织校园文化活动,营造充满知识与智慧、青春与活力、健康文明的校园文化氛围。围绕思想政治、人文素质、学术科技、职业文化、体育健身五大系列,开展“非遗”进校园、传统文化技艺传承、经典诗文朗诵、墙绘文化服务等活动,形成了以校园文化艺术节、技能竞赛周等文化活动为亮点,以青鸟绘、川信之声为特色的文化品牌;在全院范围内广泛开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育实践活动,通过演讲比赛、歌咏比赛、舞蹈大赛等多种形式的主题活动,进一步加强爱党爱国爱社会主义教育,激励师生攻坚克难、开拓奋进。



图 3-1 青鸟绘团队开展文化服务



图 3-2 川信之声合唱团参加演出

【案例 3-1】数字赋能 创新校史育人

借助新兴媒介,立足学院特色,积极推进文化展示空间建设,成功建立虚拟数字校史馆,打破时空、内容、功能的限制,多角度、多方位、多层面展示学院的文化底蕴、历史发展和建设成就,引导师生增强对校园文化的认同感、归属感和自豪感,达到以文化人、以史育人的效果。

4. 国际合作

积极响应“一带一路”倡议，立足高质量发展，围绕学院优势专业国际化发展，通过加强交流互通、融合领先资源、提升骨干教师、培养双向人才四大举措，构建学院国际化发展体系。

2023 年，招收来华留学生 68 人，开发坦桑尼亚国家职业标准 2 个，派出学生参加线上海外交流 70 人，建设越南鲁班工坊 1 个，开展中文+技能培训 107 人次，师生参加国际技能大赛荣获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。



图 4-1 鲁班工坊揭牌仪式



图 4-2 以鲁班工坊为载体开展工业互联网技能培训



图 4-3 以鲁班工坊为载体开展中文培训

接待美国埃德蒙学院来访洽谈申报电气自动化专业中外合作办学项目；接待巴基斯坦中央旁遮普大学来访洽谈学生交换项目。建设对外

汉语和中国文化课程 7 门，招收来华留学生 68 人，建设 7 个中国文化实践基地，开展各类文化实践活动。



图 4-4 留学生中国文化实践教学基地开展教学活动

派出 2 名骨干教师教师赴德国代根多夫应用技术大学开展人工智能和智能制造专业访学；派出 11 名教师赴马来西亚、泰国攻读博士、硕士学位。派出 2 名教师赴印度尼西亚肯聪第一高中等四所学院进行来华留学招生宣传和合作洽谈；参加线下线上招生教育展等 3 次。



图 4-5 教师赴印度尼西亚参加招生展

建设人工智能、物联网应用技术等 6 个全英文授课专业；加入川港高等教育教学研究专业委员会，持续开展对港交流合作；参加金砖国家职教联盟会议 3 次。制定坦桑尼亚国家职业标准 2 个；越南鲁班工坊为东盟国家开展开展工业互联网技能培训 70 人次、中文培训 37 人次，为东南亚教育部长组织开展语言教师技能培训 1 次。



图 4-6 坦桑尼亚国家职业标准开发项目认证证书

5. 产教融合

5.1 加强职教集团建设

四川电子信息职业教育集团现有成员单位 142 家。其中 2023 年新加入成员单位 11 家，包含了本科院校 4 所、行业协会 8 家、川渝高职院校 19 家、中职学院 28 家，电子信息类企业 83 家。

2023 年，集团将继续坚持以整合资源、服务引领、协同创新、集群发展为宗旨，以《四川省电子信息产业提质倍增行动方案(2022—2027 年)》为指导，瞄准“光芯屏端网”重点企业，不断提升职教集团企业数量和质量，深化产教融合、校企合作。今年集团主办了“成渝地区双城经济圈电子信息产教融合共同体建设交流座谈会”“2023 年四川电子信息职业教育集团理事会”，承办了四川技能大赛——2023 年四川数字工匠大赛》等省、市级技能大赛 6 次，开展各类培训 200 余项，受众 6.3 万人次；开展技能鉴定 1.6 万人次；成立校企合作订单班 207 个，联合培养学生 1.3 万人；修订完善专业、课程、岗位标准 85 个，开发工学结合教材 39 部；组织岗位实习与就业招聘对接活动 46 次；申报各类省级教科研课题 280 余项，获得发明专利授权 37 项；签订战略框架协议 12 个；促进校企合作协议 20 余项；科研技术服务协议 30 余项；为川渝两地电子信息产业发展、人才培养起到了良好的促进作用。

未来，集团将继续拓宽视野，抢抓机遇，通过多样化的活动积极促成校企之间更深入的合作。

5.2 扩展校企合作范围

学院紧紧围绕新一代信息技术发展的总体要求，以培养电子信息行业高素质高技能人才为核心，以机制体制创新为重点，聚焦专业群，精准对接产业人才需求，升级打造融实践、技术服务、教学、创新创业于一体的产教融合平台，2023 年建成产教融合实训基地 2 个和企(产)业学院 10 个、生产性实训基地 2 个、企业工作室 3 个，立项建设省级产教融合实训基地项目 1 个。通过施行校企联合培养、双主体育人的特色现代学徒制，实质性推进协同育人。学院校企合作、融合发展育人机制和运行模式取得突破，形成了校企双主体协同育人机制和校企命运共同体。

2023 年，学院投入 314.93 万元，新增校企合作联合培养项目 16 个，与四川讯方信息技术有限公司等 14 家企业在 18 个专业方向开展联合培养，覆盖学生 887 人。与成都新易盛通信科技股份有限公司、重庆海康威视科技有限公司等 36 家企业组建订单、学徒制班 36 个，覆盖 31 个专业，1358 名学生，占全年级人数 41.9%。

【案例 5-1】聚焦产业高端 共育产业人才

学院立足四川，面向全国，瞄准集成电路高端芯片测试产业，依托四川华微电子科技股份有限公司高端集成电路研发及产业基地建设项目，培养具备测试方案开发、设备调试等测试相关能力，兼备芯片设计、制造及应用等领域的集成电路专门人才。探索校企共建“校企跨区域”产教融合实训基地新路径，突出技术攻关和成果应用，共同打造全国首个集成电路测试产业学院和全国首个集成电路测试科创中心，努力形成“一院一中心，产教科创用互促同进”的产教融合发展新格局。该项

目获 2022 年四川省产教融合示范项目立项。

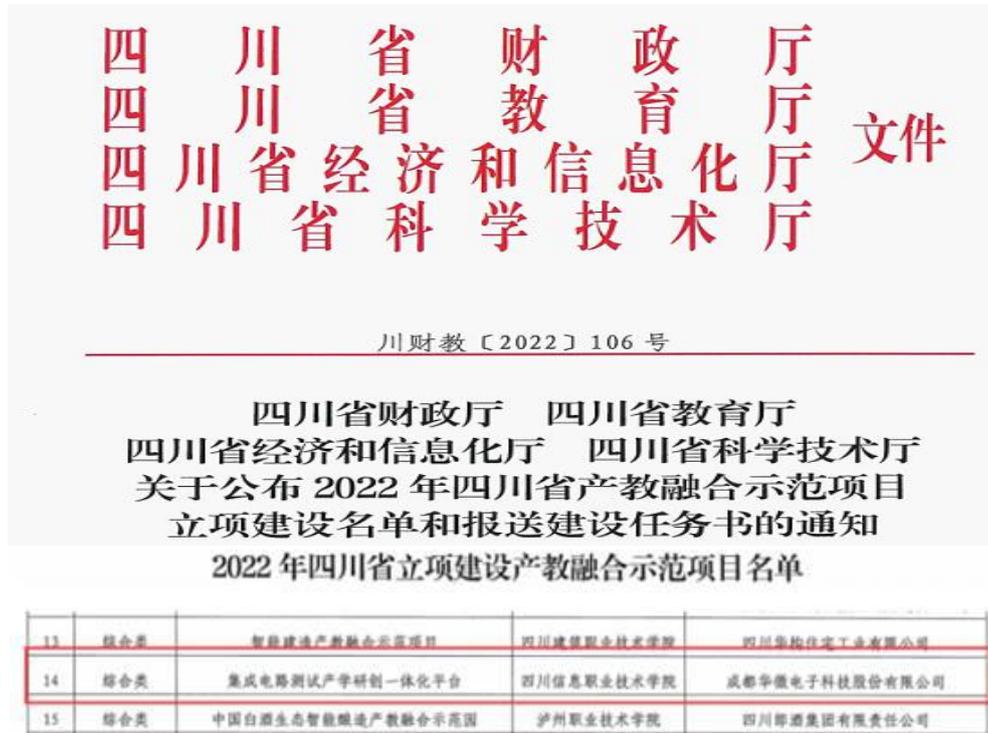


图 5-1 产教融合示范项目图

5.3 建强兼职教师队伍

根据教育部四部门联合印发的《职业学校兼职教师管理办法》，对学院兼职教师队伍建设进行探索，通过“固定岗+流动岗”“设置特聘岗位”的方式，吸引优秀人才来学院从事教育教学工作，补齐专任教师缺口，建立健全学院教学团队交流与补充机制。根据学院教育教学工作需求，2023 年共从企业聘请校外兼职教师 259 人，主要从事学生顶岗实习指导工作；一是帮助学生尽快适应企业工作环境及要求；二是帮助学生如何将所学知识运用到工作实际中；三是为学生毕业后由学生角色向技术工人转变打下良好的基础。进一步构建多元化的教育教学体系。

5.4 持续开展学徒制培养

学院高度重视现代学徒制试点工作，并纳入“十四五”重点工作，制定了《现代学徒制教学管理实施办法》《现代学徒制学分制实施办法》

《学生(徒)管理办法》《现代学徒制学生(徒)考核评价标准》《现代学徒制教学质量评估实施方案》等 5 项管理制度；构建了校企协同育人机制，形成理事会机制的现代学徒制管理模式，搭建了以人才培养为中心集产、教、学、研、用多位一体，校企双向参与、双向服务、双方受益的可持续发展校企融通平台，制定现代学徒的人才培养目标，统筹实训资源，建立成本分担机制，保障项目长效运行；扎实推进招生招工一体化工作，由校企双方联合选人，学生自愿并征得家长同意，签订三方协议，组建国家级现代学徒制试点专班 4 个，确保学生学徒身份互认，以“毕业证”“企业认证”双认证提升学生毕业的标准，保证学徒制人才培养质量；校企联合制定人才培养方案和标准，基于企业岗位标准重构专业课程体系，按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养改革思路，实行“工学交替，校企轮训”的三段式育人学分制管理体系，开展以师带徒为主体的教学改革，对接真实岗位，校企联合合作开发共享课程资源；完善“双导师”师资队伍的建设，通过双向挂职锻炼，联合开展技术研发，弘扬传承工匠精神，提升双导师教学水平，形成校企互聘共建师资队伍机制。

【案例 5-2】企业赋能产教融合 助力数字化转型

一、共研人培方案，引入数字化课程

一是加强外部调研。结合大数据、区块链、物联网、人工智能等新技术，找准专业群面向及服务领域，聚焦现代服务业新业态，对接产业新技术、新工艺、新模式，加强企业新岗位、新需求的调研力度，找准方向设置数字化课程；二是实施跨界融合。学院与软件学院、电子与物联网学院和网络通讯学院实施跨界融合，建立大数据与会计、物联网与现代物流管理、数字媒体技术与电子商务等专业联合建立“云教研室”，共同制定数字化课程标准；三是做实方案论证。建立了专业群建设(教学)指导委员会，由现代服务业领域的行业企业专家、行业高级管理人

员、高校同行知名专家、优秀毕业生代表及本学院教学管理人员组成。坚持问题和需求导向，科学分析新技术岗位需求，认真研讨数字化课程设置是否合理、课程标准是否有效。

二、共建实践基地，打造数字化资源

通过专业数字化升级改造，校企共投 3000 余万元。一是硬件建设。校企共建了生产性实训基地和数字化实训室改造升级，根据专业群 4 个业务分类，校内分别建成电子商务、智能财务、智慧旅游和智慧物流等 4 个实训中心。实现教学场所、实训场所数字化改造升级，彻底改变传统的教学模式，沉浸式教学的数字化教学评价与考核得以实现，学生管理与学业检测实现全过程；二是资源建设。以企业真实任务为驱动、真实项目为载体更新课程教学内容，以工作过程为导向，实施“校企协同+成果导向+任务驱动”教学策略(图 3-2)。校企共建精品在线开放课程，共编实训指导手册，开发新型活页式、工作手册式教材，增强教学资源的数字化能力。以市域产教联合体和行业产教融合共同体为导向，将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，充分发挥各自优势，创新良性互动机制。

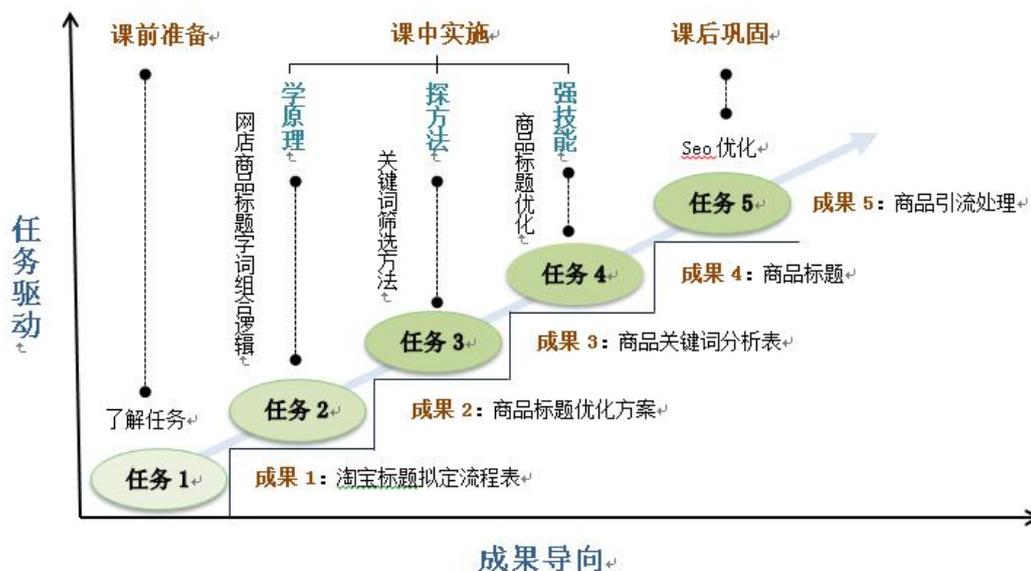


图 5-2 “校企协同+成果导向+任务驱动”教学策略

三、共培教学团队，提升数字化素养

通过与京东集团、四川旅投集团等领军联合培养教师，教学团队数字化素养有效提升。一是实施“一导一助”。聘请企业业务专家为学院兼职教师，学院配备 1 名年轻教师作为企业导师助教，采用“导师+助教”双师制，密切跟随学习提升，实现学中做、做中学；二是推进“一实多训”。中青年教师严格执行每年必须参加 1 次新技术岗位的工程实践锻炼和多次校内外数字化培训，提升数字化教学素养和教学能力；三是科研助推创新。利用广元市物联网技术与应用重点实验室掌握信息化技术前沿，并通过现代电商物流、消费者行为和乡村振兴等 3 个研究中心实现成果转化，形成“创新-项目-平台-转化”技术研发创新服务路径，培养教师的数字化教学理念。

6. 发展保障

6.1 改善办学条件

6.1.1 占地面积与建筑面积

学院现占地面积 986.65 亩，总建筑面积 26.22 万平方米；教学行政用房 16.49 万平方米，生均达 16.34 平方米，实践教学场所 8.11 万平方米；学生宿舍 6.65 万平方米，生均达 6.58 平方米。

表 6-1 教学行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学行政用房	学生宿舍
总面积 (m ²)	164919	66459.52
生均面积 (m ²)	16.34	6.58

6.1.2 体育设施及运动场地

学院设有 400M 田径场(内含 11 人制标准足球场)、200M 田径场(内含非标准足球场)各 1 个；综合室内体育馆 1 个(内设灯光篮球场 1 个、标准化羽毛球场 6 个、室内乒乓球台 46 个，形体房 1 间)；标准化灯光网球场 4 个；室外篮球场 11 个；排球场 4 个；标准游泳池 1 个。2019

年，投资 370 万元对雪峰校区室外篮球场、排球场及东坝校区田径场、篮球场进行了改造，增设室外羽毛球场 8 个，室外乒乓球台 10 个。此外，广元市体育局与我院签订了校政体育资源共享协议，广元市最大体育运动综合体——澳源体育中心，实施对我院全面开放，该中心占地面积 376.66 亩，总建筑面积 30500 平方米。2020 年四川省广元市职业高级中学院与我院签订了校校合作资源共享协议。

表 6-2 体育设施

运动场馆名称	数 量	面积(平方米)
体育馆	1	39845.1
标准田径运动场(有看台)	1	42884
非标准田径运动场(无看台)	1	15000
篮球场(室外 11、室内 1)	12	10800
乒乓球台(室外 10、室内 46)	56	1090
排球场	4	1680
标准游泳池	1	5400
羽毛球场(室内 6、室外 8)	14	3000
网球场	4	3400
健身房	1	300
形体训练中心	1	500
学生体质测试中心	1	200
合计(平方米)		124099.1
生均面积(平方米)		12.3

6.1.3 信息化建设成效明显

依据《四川省高水平高等职业学院和高水平专业群建设计划学院建设方案》《教育信息化“十四五”发展规划方案》，全面推动人、财、物、事等信息化管理和服务平台的优化，开展了数据挖掘与分析、协同办公系统升级、校本资源、党建工作、智慧学情、基础软件采购、多媒体教室音响改造、5G 校园网融合服务八个项目的建设，建成后，将全方位提升信息化教育教学和管理服务水平。

开发信息门户，实现扫码登录和单点登录验证，校内系统彻底消除账号密码登录的安全隐患。进一步拓展“智慧川信”应用场景，开发新功能，增加工作日志、人脸采集、归寝打卡、微运动等 30 余个功能；增加离校、放弃学籍、自动退学、专升本报名等微服务，进一步支撑教育教学管理。完善师生基础信息，让基础数据在业务系统间有序流通。

【案例 6-1】打造智慧校园发展双引擎，提升数据治理与应用能力

信息化建设在通往智慧校园的途中，数据已经成为驱动智慧校园发展的核心动力。打造以“大数据中心”和“数据应用平台”为双引擎的数据治理与应用能力成为智慧校园建设的关键。大数据中心聚焦数据治理，智慧川信平台强调数据应用，建立以“数据流通”为核心的管理模式，实现管理规范化和流程化，从而促进办学水平和效率的提高。



图 6-1 数据治理流程

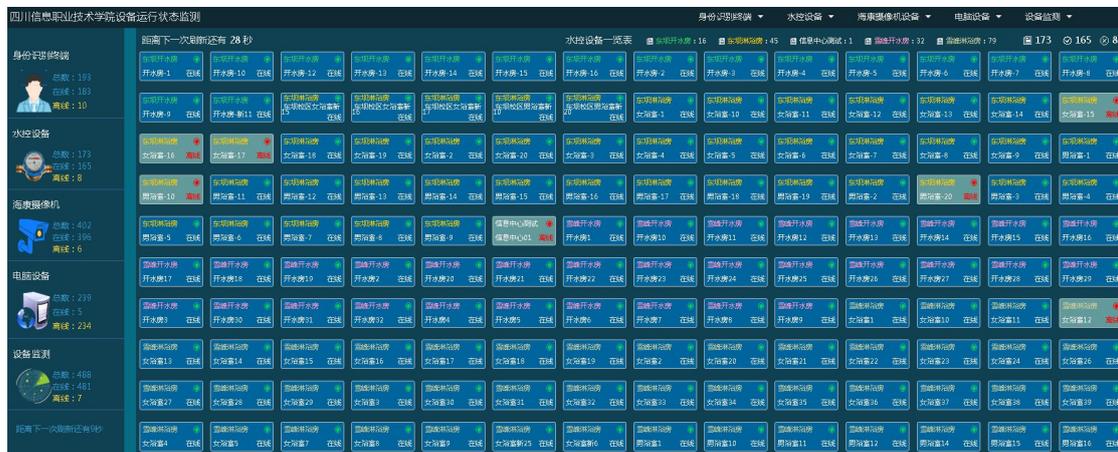


图 6-2 设备可视化监视

6.1.4 图书馆馆藏图情资源

图书馆始终坚持“育人为本、读者第一、服务至上”的办馆宗旨，践行“一切为了师生，一切方便师生”的服务理念，致力于为教学、科研、管理、社会服务提供有力的文献资源保障和文献信息服务。2017年荣获四川省高校图书馆优秀部室和优秀图书馆称号；2021和2022年度均荣获四川省高校“名师科技讲坛”21天打卡活动最佳组织奖；2022年荣获四川省高校“青春心向党，献礼二十大”悦读心语微视频征集活动最佳组织奖。

馆舍面积 11000 多平方米，阅览座位 1200 个，现有馆藏文献资源总量 160 多万册，其中，以机械、电子、管理、计算机等大类为主的中文纸本图书 70 余万册；中文纸质期刊 580 余种；中文报纸 50 余种；过期期刊合订本 3 万余册；本地镜像电子文献资源 93 万册，各类光盘 3 万片。

现有 CNKI 中国知网知识服务平台、万方数据知识服务平台、中文在线电子图书、超星电子图书、超星读秀学术搜索服务平台、计算机技能自助式网络视频学习系统等外购商业数据库，读者可通过校园网和 VPN 远程访问方式阅读、下载使用。建成智慧图书馆系统，整体提升了全馆信息化管理水平。图书馆始终坚持“育人为本、读者第一、服务至上”的开馆宗旨，践行“一切为了师生，一切方便师生”的服务理念，为全院师生的教学科研、学习生活提供了有力的文献信息资源保障与支持。

6.1.5 校内实践教学条件

学院教学仪器设备总值 16675 万元，生均教学仪器设备值 1.65 万元，2022-2023 学年新增教学仪器设备值 1672 万元。共有 17 个校内实训基地，2022-2023 学年校内和社会使用频率分别达 1205753 人次和

25230 人次,完全能满足全院所有专业校内实践教学需要。

表 6-3 校内实训室、实训基地

二级学院	实训中心(基地)名称	设备总值(万元)	当年新增(万元)
电子与物联网学院	电工电子实训中心	2052	55
	物联网实训中心		
软件学院	数字媒体实训中心	489	85
	软件技术实训中心		
现代制造学院	机械工程实训中心	2323.22	50.1
	数控技术实训中心		
	汽车技术实训中心		
智能控制学院	智能控制实训中心	2231.2	
	特种设备(电梯)实训中心		
数字经济学院	现代物流管理实训中心	815.62	0
	大数据与会计实训中心		
	市场营销实训中心		
	电子商务实训中心		
	旅游管理实训中心		
马克思主义学院	数字思政实践基地	260	
网络与通信学院	网络工程实训中心	1595.92	
	通信工程实训中心		
合计		9766.96	190.1

6.2 深化厅市共建

进一步深化厅市共建,召开学院理事会年会,听取《“十四五”事业发展规划》中期评估报告和下一步发展建议。与四川省旅游投资集团有限责任公司合作共建数智文旅产业学院;成功召开成渝地区双城经济圈电子信息产教融合共同体建设交流座谈会暨四川电子信息职业教育集团和重庆电子信息职业教育集团工作会;与地方合作,牵头成立的广元蜀道文化研究中心;联合广元市经济技术开发区、广元中孚高精铝材有限公司组建广元经济技术开发区产教联合体,共有市级有关部门、相关院校及科研机构、部分重点企业等 50 家单位参与。全面形成政行校

企多元协同育人格局和校企命运共同体办学模式。

6.3 稳定学生规模

2023 年录取三年制高职专科新生 3000 人，报到 2804 人，报到率 93.5%。录取五年高职新生 1590 人(联合办学)，“三转二”录取 445 人。

表 6-4 学院 2023 年招生情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到情况			
			报到人数	报到率	普高生(人)	中职生(人)
单独招生	2100	2109	2013	95.45%	479	1534
普通高考(省内)	900	891	791	88.78%	689	102
五年高职	1975	1590	1394	87.67%		
3+2 转入	445	445	445	100%		

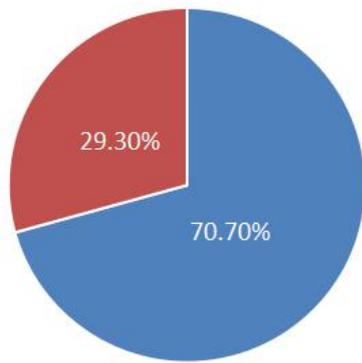
生源结构合理、生源质量平稳上升。单独招生报考人数 3715 人，录取 2109(普高 459+中职 1554)，录取率 56.77%，报到 2013 人，到位率为 95.45%。普通招考录取 891 人，报到 791，到位率 88.78%，理科录取线 393 分，文科录取线 381 分。补录 198 人，报到 146 人，报到率 73.74%。

各二级学院新生人数如下：

表 6-5 各二级学院 2023 级新生情况一览表

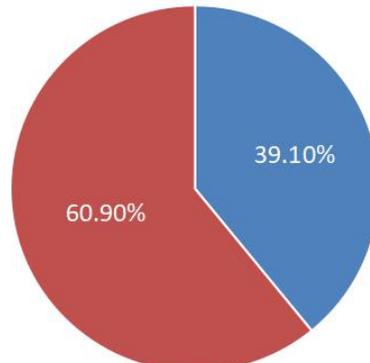
现代制造学院	网络与通信学院	数字经济学院	软件学院	智能控制学院	电子与物联网学院
639	518	529	560	490	659

3395 名三年制高职专科新生全部来自本省，其中，男生 2401 人，占 70.7%，女生 994 人，占 29.3%；高中生 1327 人，占 39.1%，中职生 2068 人，占 60.9%；农村学生 2402 人，占 70.8%，城镇学生 993 人，占 29.2%；汉族 3194 人，占 94.1%，少数民族 201 人，占 5.9%。



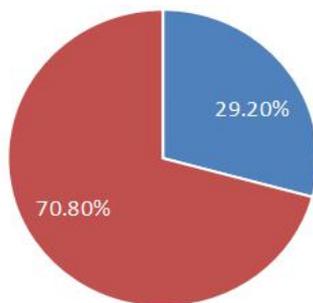
■ 男生 ■ 女生

图 6-3 男女比例分布图



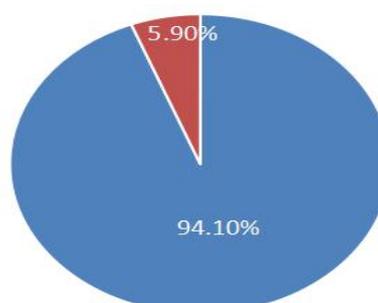
■ 高中 ■ 中职

图 6-4 普高、中职比例分布图



■ 城镇 ■ 农村

图 6-5 户口比例分布图



■ 汉族 ■ 少数民族

图 6-6 民族比例分布图

6.4 提高师资水平

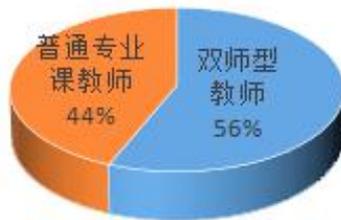
学院以省级“双高”建设、对标竞进为工作契机，全面推动“立德铸魂、匠师引培、双师双进、团队驱动、机制激励”五大工程。全面提高师资队伍内涵建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

6.4.1 师资队伍结构合理

现有教职工 635 人，其中，正式在编 411 人，正式聘用 117 人，临时聘用 107 人。其中专任教师 504 人，专业课教师 325 人，公共基础课程教师 179 人，高级职称的教师为 143 人，占比达 28.3%；“双师型”教师为 183 人，占比达 56.3%；具有硕士学位教师为 241 人，占比达 47.8%；引进或自主培养具有行业影响力的高水平专业带头人 35 名，重点专业院外兼职专业带头人全覆盖、共 21 人；市委直接联系高层次人

才 1 人，送培在职博士 9 人(其中 1 人攻读国内紧缺专业博士)，市级学术学科带头人 4 人，市级教学名师 1 人、市级拔尖人才 1 人，优秀教育工作者 1 人。。

双师型教师结构



教师职称结构

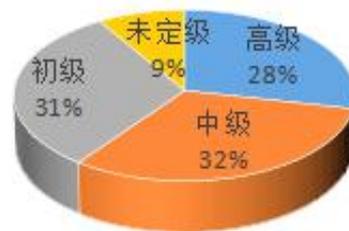


图 6-7 学院教师双师型、职称结构基本情况饼图

教师学历结构



教师年龄结构



图 6-8 教师学历结构、年龄结构基本情况饼图

6.4.2 团队建设初见成效

为适应现代职业教育发展，加强了教学团队和大师工作室建设，建有教学创新团队 3 个，技能大师工作室 2 个。

表 6-6 教学创新团队情况一览表

序号	工作室名称	级别	工作室负责人
1	计算机网络技术专业教学创新团队	校级	乔治锡
2	电气自动化专业教学创新团队	校级	文家雄
3	数学教学创新团队	校级	刘新

表 6-7 技能大师工作室情况一览表

序号	工作室名称	级别	工作室负责人
1	物联网安装调试员	校级	雷浩
2	信息安全	校级	陈新华

6.5 完善内部治理

深入实施“党委会、校长办公会、党政务虚会”校级议事决策机制和“党总支会、党政联席会”院(系)决策机制,依据《章程》对全校规章制度进行清理,形成 14 类、310 件制度的清理清单,经过清理共废止制度 66 项,保留 209 件,修改 62 件,新建 23 件。完成五化一体管理机制实施总结,制度建设逐步标准化、内部治理逐步规范化、绩效考核逐步常态化、政行企校实现联动化、管理水平实现信息化,“五化一体”管理机制不断形成。

【案例 6-2】“五化一体”管理机制的构建与探索

对标东部经济发达地区同类高职院校,不断提升治理水平和能力。坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与,依法治校,以信息化管理为手段,加强“智慧管理”平台建设,健全信息化管理运行机制;以学院章程为统领,深化办学体制机制改革,健全制度体系;推动二级学院改革,健全内部治理,完善学院治理体系;加强职代会、教代会、学代会建设,保障民主管理全面实施。形成了制度建设标准化、内部治理规范化、绩效考核常态化、政行企校联动化、管理水平信息化的“五化一体”管理机制,进一步提升了治理水平和能力。

6.6 强化质量保障

6.6.1 健全内部质量保证体系

2023 年,根据诊改复核专家组意见,按照“以诊促改、以改促升”的思路,进一步健全和完善了内部质量保证体系。坚持“以人为本、德技并修、需求导向、持续改进”的质量工作方针,进一步理清思路,按照“建、诊、改、提”四步进行构建,“建设”完善内部质量保证体系,“诊断”并找准问题,“改进”目标任务或工作方法,“提升”诊改实效。建成了与学院发展相匹配的内部质量保证体系,形成学院良性循环

发展的机制。



图 6-9 学院诊改工作思路

6.6.2 稳步推进诊改复核整改

整改的总体原则：提高认识、完善顶层设计、扩大覆盖面、提升智能化水平、常态化推进。

完善两链打造，做好目标的传递工作，确保目标上下一致，左右衔接。梳理本层面的标准及标准体系，完善顶层设计，遵循 SMART 原则，强化标准与目标之间的关联度；遵循 SMART 原则，定标准，实现标准具体可测、可达、相关而且有时限要求。质控点可量化、可监测，尽量避免定性；质控点要与标准对应。

强化螺旋建设与运行，各层面要依据目标和标准，按“8”字螺旋实施运行，明确“8”字螺旋各环节对应具体要素，与标准对照形成结果，通过反思找到切实可行的措施，实施诊改落实，并不断改进。

强化信息化，要加大信息化质量平台的使用力度，加强沟通与联系，确保平台对诊改工作起到强有力的支撑。

6.6.3 认真做好教学督导工作

全面提高对督导工作的认识，全方位做好教学督导工作。在总结以往工作的基础上，进一步改进开展工作的方式方法，力争将新理念、新举措内化于教学质量监控体系建设。注重督教、督学、督管、督考，不断强化督导工作的灵活性、多样性、时效性和互动性。建立信息化督导

系统，使督导工作更加公正、公平和公开。



图 6-10 信息化督导管理系统

6.6.4 做好目标管理考核工作

依据学院“十四五”规划和重点工作及常规工作，分解形成学院年度党政工作要点，经细化梳理为学院年度目标任务和部门(单位)年度目标责任书。部门(单位)根据目标责任书，制定工作计划，制定专业和课程的年度建设计划、教师和学生个人发展规划，并逐一层层抓落实。强化过程监控，依托大数据分析和信息化质量管理平台监控工作过程，通过中期任务完成情况检查和年度工作考核，各部门(单位)自我诊断、任务动态调整、积极研究整改、绩效奖励、兑现奖惩等，确保目标的达成，保证各项工作运行质量的持续提升。

6.7 推进招生改革

调整招生结构，优化各类型招生比例。依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，用校企合作专业的就业优势促进招生质量提升。

调整录取原则，抬高录取门槛。以质量提升为核心，修订单独招生章程录取原则，文化课和技能课分数同比重设置。单科成绩为零不予录取等原则，并已经在招生章程、简章中向考生公开，确保单招人才选拔质量。

提升五年制合作办学人才培养质量。与优质中等职业院校优先在信

息技术、制造业、服务业等领域联合开展五年一贯制办学，注重中高职贯通培养增值赋能，强化贯通培养质量，与中职院校在专业设置、培养目标、课程体系、培养方案上深度融合、紧密衔接。

6.8 加强学生关爱

6.8.1 重视学生全面发展

为全面提高学生综合素质和人才培养质量，制定学生综合素质发展标准，分年级实施，学期末评价，达到培养不低于 30%优秀，不低于 60%良好，不高于 10%合格人才的目标，从学院层面实施学生综合素质 361 工程，从学生个人层面实施学生个人发展 361 达标行动。学生综合素质由基础性素质和发展性素质构成。基础性素质包含思想道德素质(思想素质、政治素质、道德素质)和科学文化素质(学习态度、专业技能、学习成绩)。发展性素质依托学院大学生素质拓展雄鹰计划实施，包含学术科技与创新创业能力、艺术体验与审美修养能力、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质能力、社会实践与志愿服务能力、社会工作与领导能力。

学生个人发展 361 达标行动指标赋分办法（学期）					学生个人发展 361 达标行动评价标准（学期）							
诊断要素	诊断点	诊断指标	分值	单项分值计算办法（参考因素）	一级指标	二级指标	二级指标	分值	优秀	良好	合格	
基础性素质	思想道德素质	思想道德	100	同学互评（40%）+辅导员评价（60%），思想素质从积极上进、谦虚谨慎、诚实守信、自信乐观四个维度进行考核。政治素质从政治立场、政治方向、政治观点、政治上上进心、政治学习、组织生活六个维度进行考核。道德素质从集体观念、协作精神、遵纪守法、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境七个维度进行评价考核。	思想道德素质得分×30%+科学文化素质得分×70%	思想道德素质	思想道德	30	85	>	>	>
							科学文化素质	学习态度				
	科学文化素质	专业技能	0									
		科学文化素质	学业成绩	80		采用减分制，具体为：旷课一节减 0.5 分，迟到、早退一次减 0.2 分。	学术科技与创新创业能力	0	5	>	4	3
取得一个技能证书得 5 分。其余情况根据各类技能大赛情况按国家级/省级/市级/院级分别加 10/7/4/2 分。	艺术体验与审美修养能力				0.5							
发展性素质	发展性素质	3	依据《大学生素质拓展雄鹰计划实施办法》，学生获得 6 个方面单项加分或减分，每个单项至少获得 0.5 分	6 个单项加总分	发展性素质	文化沟通与交往能力	0.5	5	>	4	3	
						心理素质与身体素质能力	0.5					
						社会实践与志愿服务能力	0.5					
						社会工作与领导能力	0.5					

注：一级指标两者同时为优秀，为总评优秀；两者之一为下一档次，则总评为下一档次

图 6-11 学生个人发展 361 达标行动

6.8.2 加强辅导员队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神,根据《普通高等学院辅导员队伍建设规定》和《高等学院辅导员职业能力标准(暂行)》文件要求,切实加强我校辅导员队伍建设,促进辅导员履职尽责,提高辅导员的政治理论水平,提升辅导员的业务水平和业务能力,加强辅导员队伍的职业化、专业化和专家化。

一、举措

(一) 配备与选聘

按照专兼结合、以专为主的原则,足额配备到位。按照师生比不低于 1:200 的比例进行岗位设置;每年学院招聘的新进青年教师选聘担任兼职辅导员。

(二) 发展与培训

1. 辅导员发展

制定专门办法和激励保障机制,落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求,按照管理职员和思想政治教育系列教师两条线开展专职辅导员聘任与考核,推动辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设。

2. 辅导员培训

将辅导员纳入高等学院师资队伍和干部队伍培训整体规划,建立健全校内工作培训、职业能力培训、高级研修和海外研修等培训体系。

(三) 经验与交流

建设辅导员工作室,为辅导员开展学习和交流活动创造必要的条件和平台,增强辅导员队伍认同感和凝聚力,提高队伍科学化水平。

建设辅导员工作室,为辅导员开展学习和交流活动创造必要的条件和平台,增强辅导员队伍认同感和凝聚力,提高队伍科学化水平。

(四) 管理与考核

辅导员实行学院和院(系)双重管理,学生工作部牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作,同时要与院(系)党委(党总支)共同做好辅导员日常管理工作的,院(系)党委(党总支)负责对辅导员进行直接领导和管理。

【案例 6-3】学院组织参加 2023 年全国高校辅导员提升政治能力培训

7 月,学院认真组织各二级学院党总支负责人、全体辅导员和学生工作部全体工作人员在雪峰校区学术交流中心集中在线参加了由教育部组织的 2023 年全国高校辅导员提升政治能力培训。本次培训内容丰富紧凑,涵盖了理论学习、工作案例分析等,采取集中培训、分组研讨相结合的方式开展,内容涉及习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、辅导员政治能力提升、辅导员核心素养与能力培养等。集中培训期间,全体参训人员按时到课,认真听讲,仔细记录,圆满完成了学习任务。



图 6-12 全国辅导员提升政治能力学习培训

6.8.3 合力共筑学生心理健康“防护墙”

校园“大心理”育心育德。多年来，学院面向全院教师和学生，以心理健康为基础，以心理发展为导向，与专业建设相结合，树立了“一个面向，一个基础，一个导向，一个结合”的心理健康教育工作指导思想，构建了“大心理”协同育心育德工作体系。通过“1封关爱信、1门公共课、1轮全面筛查、1套干预体系、1对1跟踪随访”，抓实学生心理健康教育“五个环节”，从大一新生进校到大三毕业离校，心理健康教育始终贯穿其中。同时，中心与学工部、保卫处、宿管中心、后勤部门建立了联席会议机制，实现了全员全过程全方位的“五位一体大心理”协同育心育德工作体系。

医校“齐联动”同创共建，学院与广元市精神卫生中心通过合作，建立了紧密的联动关系。双方在危机干预、人员互访、科学研究、科普教育、社会服务等方面进行深度合作，实现医校同创共建。医校通过联动，共建了绿色通道，对心理危机学生提供快速干预和诊治的应对措施；对学院转诊的具有严重心理障碍或精神疾病学生，医院优先提供会诊、检查、治疗与入院，减少周转环节。医校通过合作，教师参与会诊，医生共享案例，互相补齐短板，专业能力与素质不断提升；医院定期组织专家来校进行心理健康宣传教育，参与学院的心理咨询服务，为学生提供“阳光病房”；医校通过共建，设立“学生发展科研平台”，加强科学研究，对在工作中遇到的同一主题或问题开展共同探索，并积极转化科研成果，传播心理科学知识，推动社会心理健康观念进步。

家校“防火墙”同心共护。学院多措并举，构建了全方位、无死角的家校联动学生心理健康工作机制。建立了“一封家信”“定点家访”“家长QQ群”“家委微信群”“紧急联络台账”“云上家长会”等多种家校沟通方式。中心按照重要时段、关键节点，及时为家长制作、推送普及心理健康相关知识，解答家庭教育相关问题，构建包容、理解、

和谐的亲子关系，帮助学生做好心理防护，增强心理免疫力，筑牢心理健康“防火墙”。疫情期间，中心制作推送的“川信抗疫心理”8个图文、视频专题受到家长、师生一致好评。中心专职教师也加入心理援助热线服务，为地区做出自己应有贡献。

6.8.4 大力推广易班，夯实育人阵地

易班发展中心坚持公司化管理模式，实现易班工作站学生自主管理，具有完善的管理和考核制度。校、院二级管理模式，共建共享，总站对二级学院分站进行经费、技术支持，增强各学院参与易班建设的主观能动性。2023年继续聚焦网络平台建设，打造川信校本化特色应用，先后开通了“重走长征路”运动打卡、网薪商城、易集市、易活动、读书打卡、网薪打卡等活动类应用，易建议、失物招领、易课表、易证书、易快递、易班OA系统等实用型应用丰富同学学习和生活，为在校师生提供了一个囊括学习、生活、娱乐的线上阵地。

2023年易川信学生工作站的具体工作主要以线下交流活动为主，线上活动为辅。完成23级新生校园认证注册3388人，处理问题账号400余个。全年开展线上线下活动13场次；易班平台完成线上轻应用搭建7个，优课平台答题题库4场；微信公众号、易班微社区发送推文300余篇，共推送校园青春榜样、川信人12期，心理健康教育8篇，国家资助通知16篇，春节“年味儿”系列推文8期，全国易班网头条推荐2条；易川信抖音官方帐号共发布作品46个，总播放次数达22.6万次；B站官方帐号川信职院易班共发布作品5个，总播放量达3000余次。

6.9 健全经费保障

6.9.1 经费收入

2023年，学院财政拨款收入18030.27万元，其中项目收入10591.61

万元，财政拨款收入在 2022 年基础上增加 3396.06 万元，项目收入在 2022 年基础上增加 3059.16 万元。项目收入包括教育教学运行经费 2770.68 万元，设备购置经费 2328.27 万元，产教融合经费 439.53 万元，专业建设经费 543.7 万元。收入比例如图：

收入比例图（单位：万元）



图 6-13 经费投入

6.9.2 经费支出

2023 年经费中用于教学的支出为 2778.13 万元，用于科研支出为 43.71 万元，用于培训支出为 212.72 万元，用于学生实训支出为 1445 万元。支出比例如图：

支出结构图

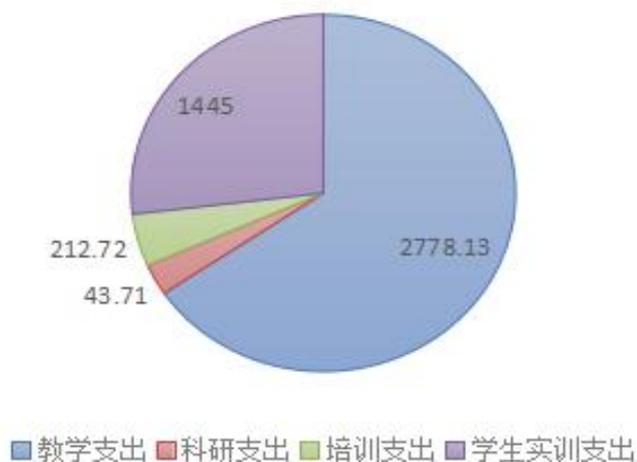


图 6-14 经费支出

6.10 建设信息化环境

6.10.1 推进“双高建设”，完成中期绩效评估

推进数据挖掘与应用、智慧学情分析、校本资源、党建工作、智慧教室改造等“双高”项目建设。撰写中期绩效评估三张表格评价、项目自评报告和案例等材料，梳理标志性成果及其支撑材料，顺利完成“双高建设”中期绩效网上和现场评估。

6.10.2 牵头完成教育部智慧大脑数据对接

2023年7月，由学院信息中心牵头，协调各职能部门完成数据采集，自主开发对接系统，实现数据对接。完成与教育部智慧大脑85张表的数据对接，完成率100%。

6.10.3 拓展“智慧川信”业务场景，助力智慧校园建设

开发信息门户，实现扫码登录和单点登录验证。增加工作日志、人脸采集、归寝打卡、微运动等30余个功能；增加离校、放弃学籍、自动退学、专升本报名等微服务，进一步支撑教育教学管理。

6.10.4 持续学习进步，重视团队建设

2023年学院信息中心工作人员分别参加四川省2023年教育系统数据安全保障专业人员、教育系统下一代互联网规模部署等培训，均完成规定学习并结业。

7. 挑战与对策

7.1 面临挑战

一是学院近年学生人数增长较快，学生规模增长到近万人，现有基础条件逐渐不能满足学生学习和生活需要，已成为阻碍学院发展的瓶颈。

二是专业群对接产业链还不够紧密、专业特色还不够鲜明，服务我省现代产业体系的能力还不够强，专业群建设有待进一步优化，教育教

学改革还不够深入，产学研用协同育人机制还需不断探索。

三是高层次人才引进和培养与学院发展要求还有差距。学院学术科研水平和技术革新或改造能力不足，博士学位研究生和专业技能大师偏少、省级教学名师空白及社会服务能力欠佳。学院教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构、学缘结构等不尽合理。

7.2 应对措施

一是加快雪峰校区西北角预留地及东坝校区东区可用地建设教学、实训、生活配套设施，切实改善学院现有办学条件。

二是坚持对标竞进、争创一流，围绕省“双高”建设的验收开展和“提质培优”任务建设工作，按照“十四五”专业建设规划完成专业群年度相关建设任务，重点提升两个“双高”专业群综合水平，形成一批标志性成果。

三是加强校企合作，深化产教融合。进一步加大校企合作力度，积极探索校企联合培养人才新机制、新模式，探索市域产教联合体建设，推动产、科、教共生共融。

四是围绕学院发展需要，加大高学历人才的引进与水平提升，完善教师岗位聘期考核管理机制，不断提高教师队伍整体素质，从而推动学院高质量发展。

执笔人：郝艳 周玉丰

附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告数据指标(2023)

指标一：人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量记分卡

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3302
2	毕业去向落实人数	人	3254
	其中：毕业生升学人数	人	694
	升入本科人数	人	694
3	毕业生本省去向落实率	%	67.77
4	月收入	元	4327
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2518
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	963
	面向第三产业	人	1521
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	40

指标三：教学资源表

表 3 教学资源表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.60
2	双师素质专任教师比例	%	58.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.37
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	35
5	教学计划内课程总数	门	660
		学时	97334.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	22
		学时	2928.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	57
		学时	6588.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
7	在线精品课程数	门	34
		学时	4952.00
	在线精品课程课均学生数	人	282.00
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	27	
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	24
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	40000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16521.35

指标四：国际影响表

表 4 国际影响表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	5
	接收国外留学生人数	人	68
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	6
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

指标五：服务贡献表

表 5 服务贡献表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2477
	其中：A类：留在当地就业	人	1623
	B类：到西部和东北地区就业	人	1763
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2171
	D类：到大型企业就业	人	297
2	横向技术服务到款额	万元	123.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	440
3	纵向科研经费到款额	万元	66.11
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	0.10
6	非学历培训项目数	项	49
	非学历培训学时	学时	1374.00
	公益项目培训学时	学时	196.00
7	非学历培训到账经费	万元	176.87

指标六：落实政策表

表 6 落实政策表

名称：四川信息职业技术学院(13815)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10093.00
2	年生均财政拨款水平	元	13953.38
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	451
	教职工总数	人	681
	其中：专任教师总数	人	504
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	57
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9913
	其中：学生体质测评合格率	%	81.16
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2338
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	155
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	44920.00
	年支付行业导师课酬	万元	134.76
10	年实习专项经费	万元	575.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.76