
四川现代职业学院

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



四川现代职业学院

二〇二三年十二月



四川现代职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）

日期：2023-12-29 浏览：564

分享到：

[返回列表](#)

• 最新更新



• 最新更新

四川现代职业学院

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



四川现代职业学院
二〇二三年十二月

年报公开网址：<https://www.scmvc.cn/SiteHtml/1965/64311.html>

内容真实性责任声明

学校对 四川现代职业学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023 年 12 月 28 日

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位：四川现代职业学院

填表时间 2023 年 12 月 28 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川现代职业学院	2023 年 12 月 28 日	https://www.scmvc.cn/SiteHtml/1965/64311.html	

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

前言

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，中共中央办公厅、国务院办公厅于2022年12月21日印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》）。《意见》共14条，是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件；是在系统总结党的十八大以来职业教育改革发展成就基础上，对职业教育体系建设改革的进一步深化，是全面贯彻党的二十大精神、着力破解职业教育改革发展突出矛盾和问题的重大改革；集中体现了党中央、国务院部署职业教育改革新主张、新举措、新机制。

《意见》提出了新阶段职业教育改革的一系列举措：“一体”，是指探索省域现代职业教育体系建设新模式；“两翼”，即市域产教联合体和行业产教融合共同体；“五重点”，即围绕职业教育自立自强设计的五项重点工作，包括提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机

制。

围绕着“一体、两翼、五重点”系列举措，四川现代职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，主动适应成都市产业发展需求，聚焦提质培优、对标竞进，深化产教融合、校企合作，不断完善“三双三融五阶”人才培养体系，推动学校事业高质量发展。

根据四川省教育厅《关于做好2023年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》安排，落实新修订《职业教育法》关于建立健全教育质量评价制度的要求，履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，四川现代职业学院积极部署学校职业教育质量报告的编制、发布和报送工作。全校38个专业和10个专业群分别按要求完成了专业、专业群教育质量报告，在各专业、专业群教育质量报告基础上形成了学校年度教育质量报告，并在学校网站首页发布了学校教育质量报告。

目录

一、学校基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
二、学生成长与发展	13
(一) 坚持党建引领, 筑牢思想根基	13
(二) 坚持德育为首, 促进全面发展	14
(三) 提升职业素养, 打造职场能力	19
(四) 落实资助政策, 完善资助体系	21
(五) 坚持就业导向, 提升就业质量	21
(六) 以赛促学促建, 提升创业意识	22
(七) 深化教学改革, 提升职业技能	23
(八) 开拓升学渠道, 助力学生成才	25
三、教学改革	25
(一) 持续优化结构, 提升人才培养质量	25
(二) 严格标准执行, 提升课程建设质量	29
(三) 强化过程管理, 聚焦课堂质量提升	30
(四) 完善制度标准, 有序推进教材建设	31
(五) 加强资源建设, 数字教学崭露头角	32
(六) 强化教师培训, 提升师资队伍质量	32
四、产教融合	35

(一) “两翼”建设开局良好	35
(二) 校企双元育人稳步推进	36
(三) 紧贴要求共建教学资源	38
五、服务贡献	39
(一) 服务行业企业	39
(二) 服务地方发展	39
(三) 服务地方社区	40
六、文化传承	40
(一) 建设美育课程, 提升审美能力	40
(二) 丰富校园文化, 优化育人环境	41
(三) 挖掘“非遗”元素, 实现文化育人	42
七、国际合作质量	42
八、政策保障	43
(一) 国家政策落实	43
(二) 地方政策落实	43
(三) 学校治理	44
(四) 质量保证体系建设	48
(五) 经费投入	49
九、面临挑战	50
附表	52

表目录

表 1- 1	招生情况对比表	2
表 1- 2	2022 级学生录取报到分析	2
表 1- 3	专兼结合的“双师素质”教师队伍	12
表 2- 1	学校现有社团情况	16
表 3- 1	近五年教师教学能力大赛获奖一览表	35
表 4- 1	各专业群校企合作育人项目情况	37
表 4- 2	1+X 证书培训计划	37
表 4- 3	校企合作情况表	38
表 5- 1	横向项目清单	39
表 6- 1	美育课程选课及学习情况	41

图目录

图 1- 1	近三年生源结构分析	3
图 1- 2	2021 级、2022 级学生结构	3
图 1- 3	2022 级学生入学成绩结构	4
图 1- 4	近三年学生入学成绩分析	5
图 1- 5	近三年在校生规模	5
图 1- 6	近三年毕业生人数	6
图 1- 7	近三年学生体质测评情况	6
图 1- 8	近两学年文化课合格率	8
图 1- 9	近两学年专业课合格率	9
图 1- 10	学生参加证书培训情况	10
图 1- 11	近两届毕业生职业技能等级证书获取率	11
图 2- 1	近五年互联网+创新创业比赛情况.....	22
图 2-2	近五年学生参加省级职业技能竞赛获奖情况.	24
图 3- 1	“532” 专业结构布局.....	26
图 3- 2	“三双三融五阶” 人才培养体系.....	28
图 3- 3	“五阶” 课程体系.....	29
图 8- 1	学校收入情况.....	50

案例目录

案例 1	挺膺担当建新功 实践育人显成效	17
案例 2	加强教育促健康 护航青春助成长	20
案例 3	深化科研管理改革，推进高质量发展	33
案例 4	“志成都·知未来”方志进高校系列活动获奖	41
案例 5	探索建立“1+3+N”考核机制见实效	46

四川现代职业学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）

一、学校基本情况

（一）学校概况

四川现代职业学院是省教育厅主管、成都瑞迪机械实业有限公司举办的一所民办全日制普通高等职业院校，是四川省第一家选择“非营利性”的民办高职院校。学校创办于1993年，前身为“四川创业学校”，创办初期开展高等教育学历文凭考试教育；2000年，在四川师范大学大力支持下，成立四川师范大学航空港校区，开展普通本专科教育；2008年，经四川省人民政府批准和国家教育部备案，转型为民办全日制普通高等职业院校；2014年通过四川省人才培养工作水平评估。

学校是中国陶行知研究会和四川省陶行知研究会的实验学校，始终坚持全面贯彻党的教育方针，长期践行陶行知生活教育理念，借鉴《悉尼协议》，秉承“手脑双挥、行知创造、群需可济、个性可抒”的校训，践行“需求为先，发展为要；育人为本，能力为重”的办学理念，以四川省经济社会发展需要为导向，着力高素质技术技能人才培养。通过实施党的建设“固本、强基、品牌”三大工程和职业素质教育“明德、致远、博雅、健康”四大工程，将“十大”育人体系进行融合，形成了人人育人、时时育人、处处育人的“三全育人”新格局。

（二）学生情况

1. 招生规模

学校 2022 年招生计划为 6120 人，录取 5860 人，录取人数较上年增加 889；实际报到 4823 人，比上年增加 518；在校生规模达到 13497，较上一年增加 649 人。2022 年录取率为 92.81%，报到率为 82.3%，录取率较上一年有明显的提升，但报到率相较上一年略有下降（见表 1-1）。通过进一步对 2022 年招生录取数据进行分析，中职的单招学生报到率最低，不到 80%，主要原因在于中职学生具有一定的专业技能，在单招考试结束后，大多选择去实习，经过五个月的实习后，大部分学生选择继续就业而非学习。

表 1- 1 招生情况对比表

年级		2020 级		2021 级		2022 级
计划招生人数		统招	扩招	统招	扩招	
		6200	500	6800	700	6120
实际 录取	人数	4851	319	4304	667	5860
	比例 (%)	78.24	63.8	63.29	95.29	92.81
实际 报到	人数	4246	286	3646	659	4823
	比例 (%)	87.53	89.66	84.71	98.8	82.3

表 1- 2 2022 级学生录取报到分析

招生形式	学生类别	录取	报到	报到率
单招	中职	3326	2554	76.79%
	普高	1874	1663	88.74%
统招	中职	569	491	86.29%
	普高	1268	1086	85.65%

2. 学生结构

从近三年学生生源结构来看（如图 1-1 所示），学校学生仍然以农村生源为主，城镇生源占比变化不大。从学生生源类型来看，单招生源学生仍然是我校的主要生源，单招、统招、对口高职三类生源结构变化不大。（如图 1-2 所示）

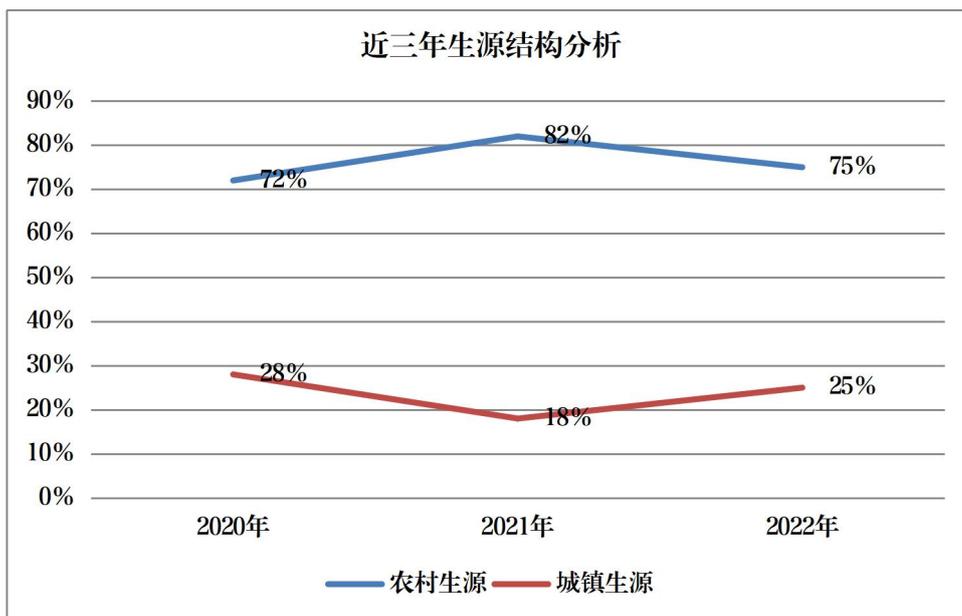


图 1- 1 近三年生源结构分析

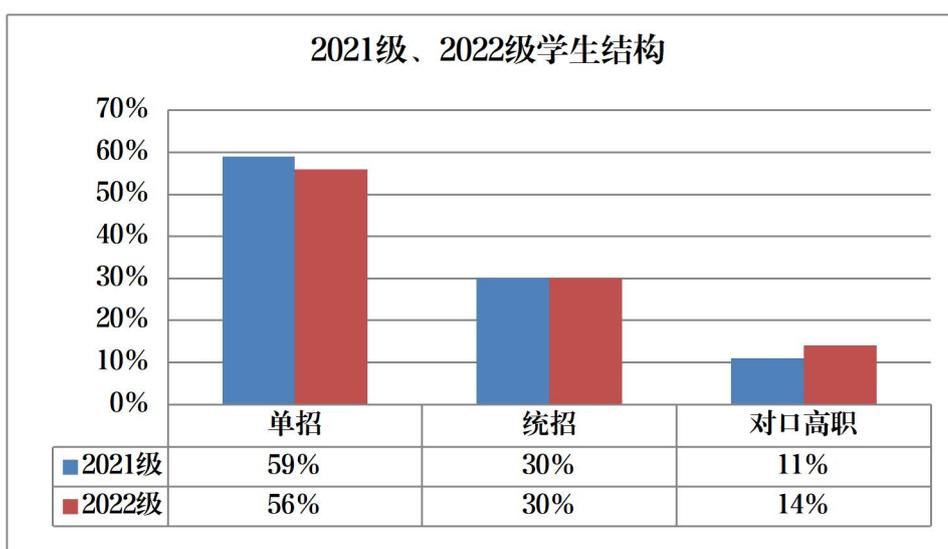


图 1- 2 2021 级、2022 级学生结构

从 2022 级入学成绩结构来看（如图 1-3 所示），统招学生中低于 250 分的占 39%，成绩在 251 至 350 分之间的占 55%；成绩高于 351 分的仅占 6%，高分段的学生较少。单招所有学生的成绩均低于 250 分。学生成绩之所以呈现此种结构，主要有两方面原因，一是单招考试的试卷满分只有 500 分，二是参加单招考试的学生学习基础较统招学生稍显薄弱。对口高职学生的入学成绩则普遍较高，250 分以下的占到 33%，251 分以上的达到 67%，这表明对口高职学生相较于单招中的中职学生，有着较好的专业基础。

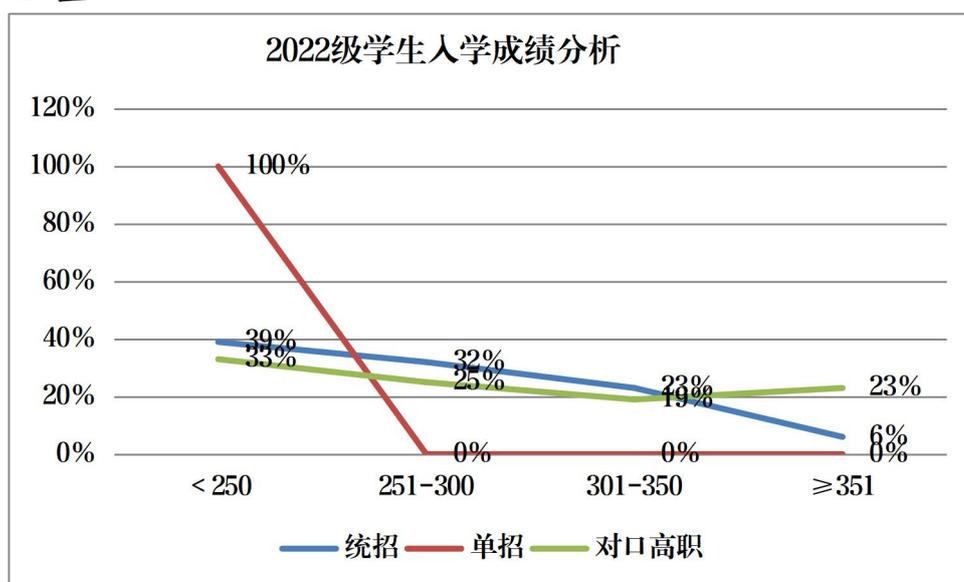


图 1- 3 2022 级学生入学成绩结构

从近三年入学学生成绩来看（如图 1-4 所示），低于 200 分的占比在上升，其他分数段的占比均在下降。从入学分数来看，整体上 2022 级生源质量较 2021 年变化不大，较 2020 年大幅下降。

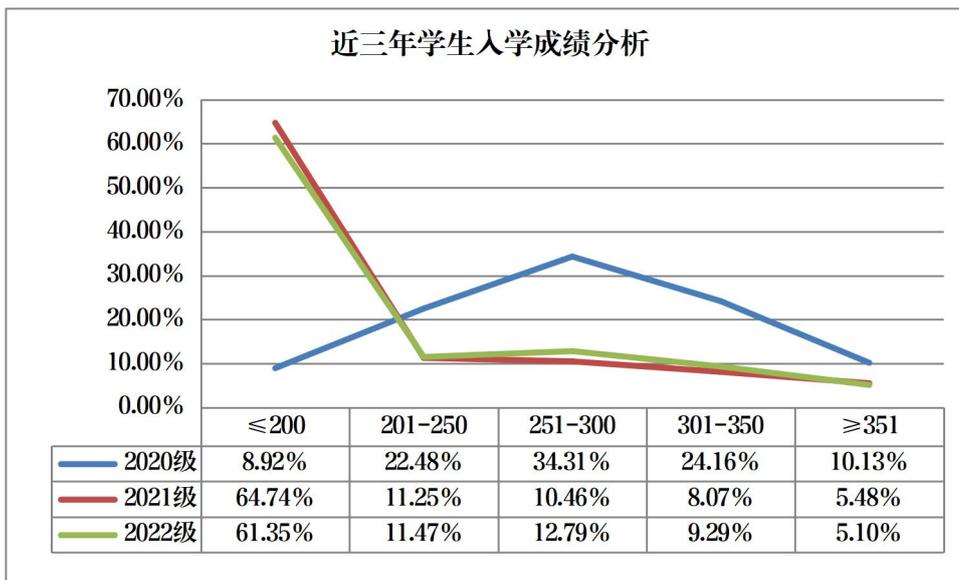


图 1- 4 近三年学生入学成绩分析

3. 在校生规模

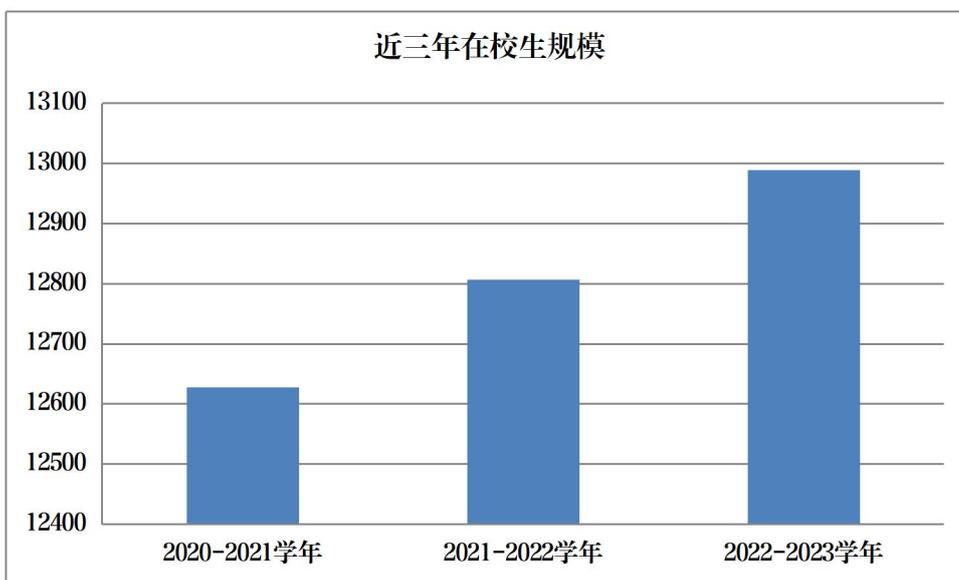


图 1- 5 近三年在校生规模

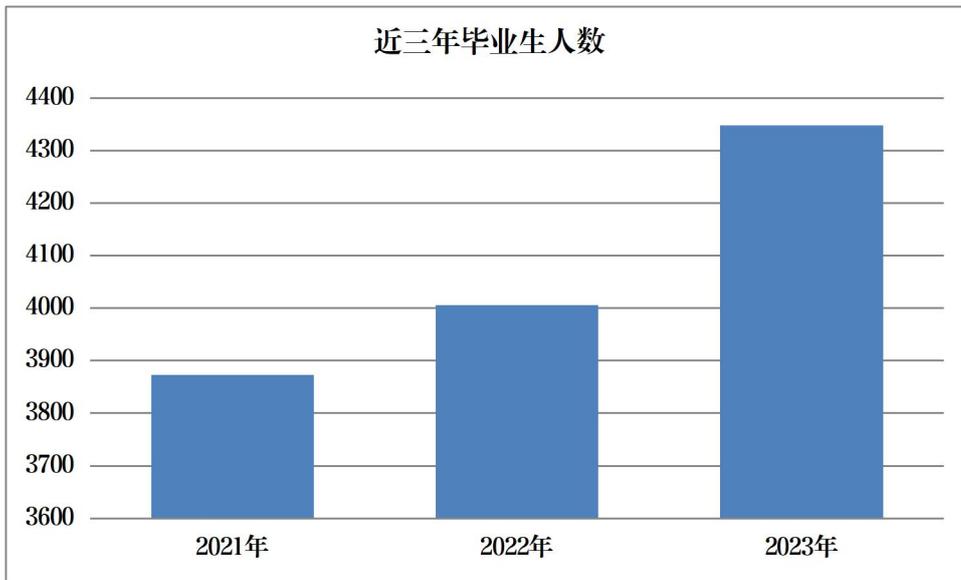


图 1- 6 近三年毕业生人数

从图 1-5, 1-6 可以看出, 近三年, 学校每年毕业生规模都在不断增加, 同时每年的招生人数大于当年的毕业生人数, 因此在校生规模也呈不断增加的趋势。

4. 学生体质测评

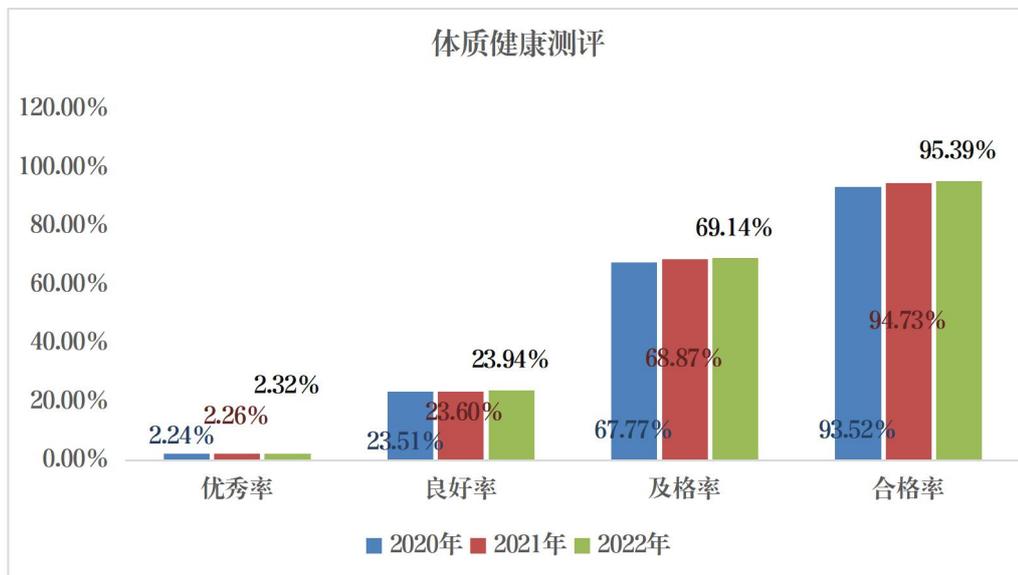


图 1- 7 近三年学生体质测评情况

学校以《国家学生体质健康标准》为依据，制定了《四川现代职业学院学生体质健康标准实施办法》及相关管理制度。体育教研室教师认真学习相关制度，明确职责、合理分工，对全体在校学生进行体质健康测试。并对测试数据进行了汇总、整理，按要求报送至国家学生体质健康标准数据管理中心。通过分析，如图 1-7 所示，近三年学生体测成绩的优秀率和合格率都呈缓慢上升趋势，但是成绩优秀率占比太低，绝大部分学生的测试结果仅为及格，这也反映出当前在校学生的身体状况还有待加强。通过体质测评，了解到学生体质的薄弱点，在今后的工作中将有针对性加强训练，使体质测试与体育教学紧密结合，切实提高全体学生体质健康水平。

5. 学生成绩

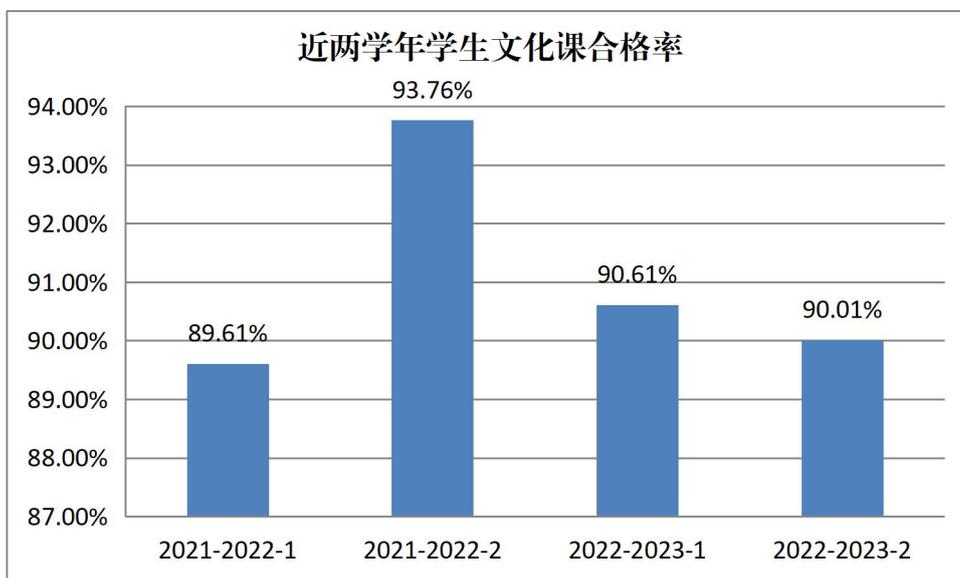


图 1- 8 近两学年文化课合格率

从图 1-8 可以看出，近四个学期，学生公共基础课的及格率基本保持在 90%左右。相较于 2021-2022 学年第一学期，学校首次试行公共基础课的教考分离，教师学生还未适应考试改革带来的新要求，经过一年的适应，学生以及任课教师不断进行总结，教师不断改进教学方法，学生对课程学习、考试也更加重视，公共课的及格率在 2022-2023 学年中，均有了小幅度的提升。

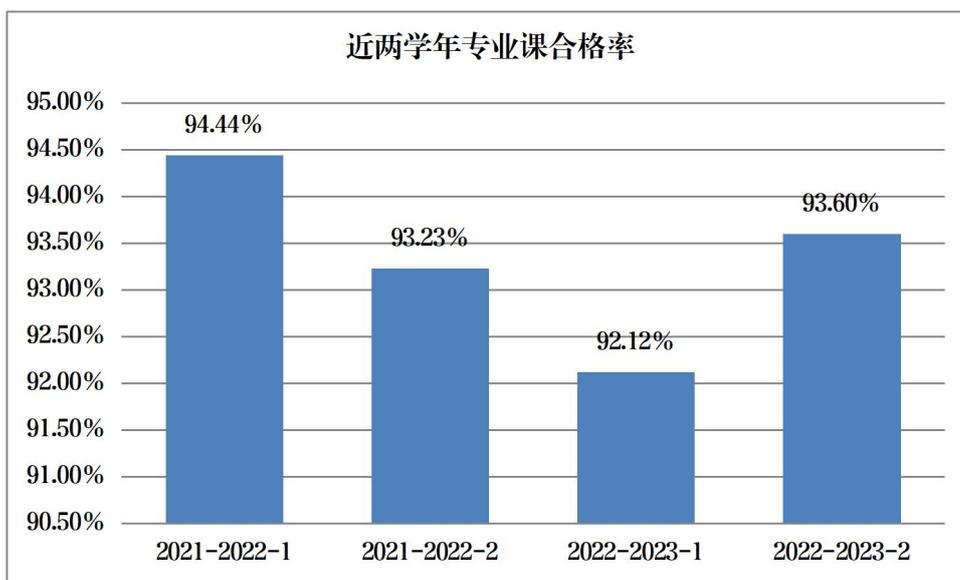


图 1- 9 近两学年专业课合格率

从图 1-9 可以看出，学生专业课的及格率基本保持在 93% 左右，比公共基础课的情况要稍微好一些。2021-2022 学年第二学期及 2022-2023-1 及格率略低于其它学期，主要原因在于，学校开始推行的专业群平台课也实行教考分离，对于这些新的考核形式，任课教师和学生都在适应中。

6. 培训规模

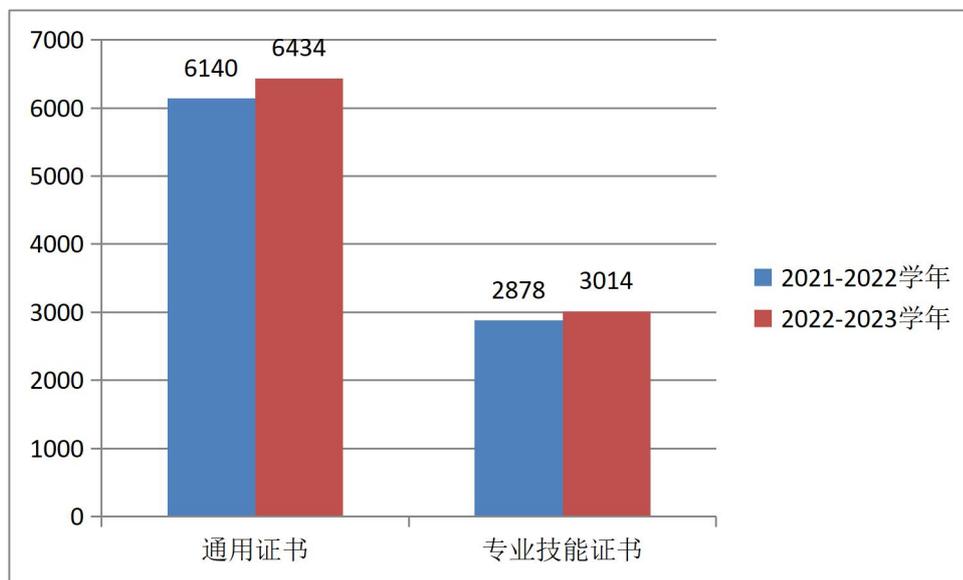


图 1- 10 学生参加证书培训情况

学校按照“1234”人才培养总体思路，每个专业按照“通用证书+专业技能证书”总体设计证书项目，探索构建“1+N”证书体系。学校按照专业教学标准要求，将专业必备通用证书、专业技能证书纳入各专业人才培养方案，在课程体系中，设置“课证融通”课程。同时为了提升学生证书的通过率，还利用学校的“课外20学分”制度，强化培训和集中训练，帮助学生在校期间能取得2本及以上与专业相关技能证书，提升学生职业基本能力和专项职业能力，增强学生就业竞争能力。本学年，学校以各专业人才培养方案为依据，积极开展各类通用证书、专业技能证书培训，累计培训在校学生9448人次，通用证书和专业技能证书较上学年培训规模均有明显上升。

从证书的获取情况来看（图1-11），2023届毕业生证书获

取率明显低于 2022 届，主要原因在于受 2021 年、2022 年等的疫情影响，大部分证书的考试延缓或暂停，导致学生在毕业时未能参加证书的考试。

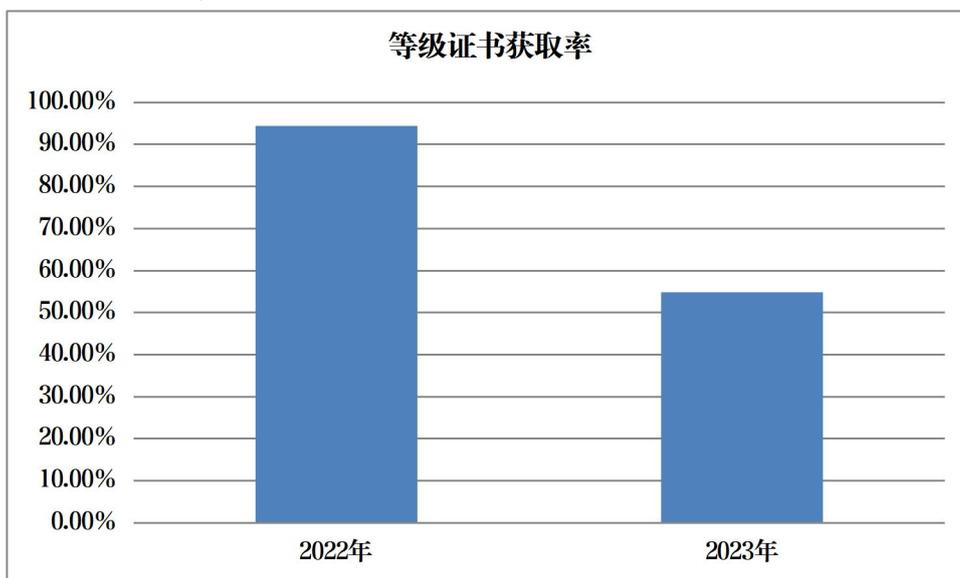


图 1- 11 近两届毕业生职业技能等级证书获取率

（三）师资队伍

如表 1-3 所示，学校现有教职工 1099 人。其中校内教师 648 人，校内专任教师较上一年增加 103 人；校内专任教师中，高级职称占比和双师素质教师占比，在上一年基础上略有提升，但是硕士及以上学位人数相较于前一年还有所下降，导致占比比前一年下降了 8.77 个百分点，主要原因在于新进教师中大部分是来源于行业、企业一线有着多年工作经验的人员，学历以本科为主。校外兼课教师 162 人，行业导师 257 人，校外兼职教师共计 437 人。

表 1- 3 专兼结合的“双师素质”教师队伍

年度	教职工 总人数	专任教 师人数	高级职称		硕士及以上		双师素质教师	
			人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2020	750	408	90	22.06	178	43.63	208	50.98
2021	805	439	92	20.95	208	46.92	233	53.09
2022	1048	549	146	26.6	316	55.53	248	43.59
2023	1099	648	176	27.16	303	46.76	297	45.83

(四) 设施设备

1. 教学用房

学校占地面积 341206 平方米。学校近两年持续加大办学基本条件建设，校舍总建筑面积达到 279036 平方米，较上一年增加 47262 平方米。其中教学及辅助用房 146039 平方米，较上一年增加 24042 平方米。

2. 实训室条件

学校实践教学场地总面积达到 47674 平方米，设备总值达到 5968 万元，2023 年度新增设备 574.85 万元，主要用于建设电子信息学院、生物医药学院新专业实训室。

3. 馆藏图书资料

我院图书馆目前馆藏纸质图书已达 108.67 万册，中文纸质专业期刊 365 种。现有电子期刊 20 万册；电子图书 21 万册，比上一年增加 10 万册；数字化资源总量达到 911GB。本年度因图书馆持续改造，全年纸质图书流通量达到 14900 本次，比上一年

低 4400 本次。

4. 信息化建设情况

通过数字校园 5G 网络建设，进一步提高了网络通信速率。网络信息中心：现有物理服务器 24 台（学校服务器 22 台、食堂一卡通托管服务器 2 台），超融合平台物理服务器 6 台（虚拟服务器 29 个），按照业务系统需求对现有服务器机房进行升级扩建，进一步提升了中心机房支持应用系统运行能力。进一步加强信息化教学基本条件建设，WiFi 已覆盖全院，目前校园网主干最大带宽达到 10000Mbps；接入互联网出口带宽提高 5%，达到 1760Mbps，网络信息点数较上年略有增加，达到 12860 个；网络信息管理系统数据总量达到 4340GB。完成了部分校内 5G 基站信号覆盖项目建设，5G 信息覆盖率达到 70%以上。

二、学生成长与发展

（一）坚持党建引领，筑牢思想根基

学校坚持党对学校的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记来川视察重要指示精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真贯彻落实党委第一议题制度，开展主题教育专题学习 10 余次，“我为群众办实事”实践活动 18 次。

进一步强化党对学校工作的全面领导，着力从引领办学方向、引领思政教育、引领队伍建设、引领教育教学、引领改革创新、

引领校园文化六个方面，以党的建设引领学校事业高质量发展。完善了学校《章程》《党委会议事规则》《党政联席会议制度》《院长办公会议议事规则》《董事长、书记、校长经常性沟通制度》等制度 55 个，保证党和国家的方针、政策以及上级党组织重要指示和工作部署在学校的贯彻执行。

实施“固本、强基、品牌”三大工程，持续加强基层组织标准化规范化建设，实现基层党支部规范化建设全面提档升级。建设省级样板支部 1 个、省级“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，党建展厅 1 个；累计培训学员 676 人，发展学生预备党员 168 人。

（二）坚持德育为首，促进全面发展

学校认真学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育和高校思政工作重要论述精神，坚持落实立德树人根本任务，坚持德育为先，围绕新时期人才培养目标，着力完善“以学生为中心”的“三全育人”工作体系，创新模式，搭建平台，建立以思政课程为主阵地，二课堂活动为主渠道的思政教育体系，有效增强思想政治教育实效性。

1. 团学组织“四力”稳步提升

学校共青团、学生会组织围绕学生成长成才，坚持“五育并举”，积极开展文明风采活动，思想引领力、组织力、培养力和服务力不断提升。

一是通过每周“五青”主题团课、每月主题团日活动，引导大学生树牢崇高理想信念，厚植爱国主义情怀，促进了思想引领

力高质量提升；二是依托“智慧团建”系统做好学社衔接和团支部整理整顿，完善“青马工程”大学生先锋班和骨干班培养，做好推优入党等基础团务工作，加强对分团委、学生会、社团等学生组织的指导，促进了组织力高质量提升；三是通过“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、“五四”合唱比赛、“强国防向复兴”国防知识挑战赛和主题征文等系列活动，开发红色文化资源，培育社会主义核心价值观，挖掘校史文化内涵，开展系列校园文化活动，促进了培养力高质量提升；四是优化权益服务，继续实施职能部门联系团学干部制度，学生会开展“我为同学做件事”活动67项，着力构建学校、学生双向沟通联系机制，确保学生有序合理参与校园治理，促进了服务力高质量提升。

2. 优秀榜样示范引领彰显

学校注重先进典型选树，先后开展共青团年度评优、“12.9”年度评优、“四川省大学生综合素质A级证书”优秀学生、优秀大学毕业生、校级奖学金、国家奖学金等评选。上一学年共有28名同学荣获2023年四川省大学生综合素质A级证书；评选出院级先进分团委、优秀学生分会、先进团支部、优秀班集体、优秀“三位一体”寝室等先进集体469个；校级三好学生、爱校建校积极分子、自强之星、校级奖学金等先进个人4834人次。实现了树立优秀典型，弘扬青春正能量的教育初心。

3. 社团活动育人成效初显

学校现有社团46个，社团总人数1531人。其中思想政治类

社团 2 个、文化体育类社团 27 个，创新创业类社团 2 个，志愿公益类社团 2 个，其他类社团 13 个。本年度，社团以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，以社会主义核心价值观为引领，组织开展社团文化节、社团游园会等系列丰富多彩的社团活动，进一步凝练社团文化特色、打造社团活动品牌，进一步倡导健康校园文化、活跃校园生活，其中 2023 年上半年有 2 个社团获得“成都市百佳社团”称号，2023 年下半年有 5 个社团被推荐参与成都市百佳社团评选。

表 2- 1 学校现有社团情况

社团名称	社团类别	成员数 (人)	社团名称(全称)	社团类别	成员数 (人)
一灯创绘	专业学习类	31	向日葵 JUDO 健身社	体育活动类	12
玲珑巧艺手工社	文化活动类	32	演讲与口才协会	文化活动类	13
炫动青春乒乓球社	体育活动类	37	极客创造社	文化活动类	17
聚星创业社	创新创业类	35	I 青春健康协会	志愿公益类	73
i9 电子竞技社	专业学习类	24	争先跆拳道	体育活动类	29
BIM 研习社	专业学习类	38	滑板社	体育活动类	23
现代獬豸法学社	专业学习类	59	玖零武术协会	体育活动类	20
工程识图研习社	专业学习类	9	英语爱好者协会	文化活动类	21
创羽羽毛球社	体育活动类	68	领跃排球社	体育活动类	29
玩转电气社	专业学习类	44	M-comic 动漫社	文化活动类	78
民族交流协会	文化活动类	36	匠心社	专业学习类	19
藏语交流协会	文化活动类	46	桌游社	文化活动类	59

社团名称	社团类别	成员数 (人)	社团名称(全称)	社团类别	成员数 (人)
青年马克思主义者研习社	思想政治类	56	壹源心理协会	志愿公益类	19
物流协会	专业学习类	33	三人行书法协会	文化活动类	40
花火轮滑社	体育活动类	21	旅游文化协会	专业学习类	22
指上吉他社	文化活动类	13	壹葉茶艺社	文化活动类	42
风奕棋社	文化活动类	36	crystal melody 音乐社	文化活动类	45
现代街舞社	文化活动类	64	蝶恋花文学社	文化活动类	5
篮球社	体育活动类	58	通信技术协会	专业学习类	47
棱镜话剧社	文化活动类	29	机械创新社	专业学习类	29
新海足球社	体育活动类	26	摄影协会	文化活动类	30
网球社	体育活动类	18	可圈可点甜品社	文化活动类	22
模拟政协协会	思想政治类	6	子衿汉服社	文化活动类	27

4. 志愿服务实践育人持续推进

学校高度重视实践育人，扎根区域发展，深化校企合作、产教融合，以“1234”大学生志愿服务工程为载体，以社团组织、党团组织、企业、社区为依托，凸显高职特色，构建学生志愿活动平台、道德实践平台和社会服务平台。积极组织学生投身社会实践，参与城市建设，让学生在社会实践中经风雨、受锻炼、长才干。

案例 1 挺膺担当建新功 实践育人显成效

2022 年以来，学校组织学生参加“学雷锋精神、迎大运盛会、创文明城市”志愿服务、“4·15”全民国家安全教育日环兴隆湖跑步活动志愿服务、成都马拉松志愿服务、“青春志愿，爱在社区”

志愿服务等活动 6689 人次，服务时长 79617 小时。精心组织学生暑期“三下乡”社会实践，打造“七彩假期”志愿服务社会实践团队，连续四年成功入选四川省大学生“三下乡”社会实践重点团队，四川省“笃行计划”示范团队，全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动 1000 支全国示范性团队，成为省内同类院校唯一。

我校与北京大学、四川大学等知名院校在内的近 1000 支服务团队一起成功入选全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团、2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团、2023 年全国大学生“防治结核，志愿有我”志愿宣讲团 3 个宣讲团项目。学校荣获双流区“十佳志愿服务组织”，双流区新时代文明实践基地，成都市青年理论宣讲先锋队、全国无偿献血星级奖、四川省无偿献血先进单位，团中央 2023 大学生社会实践“千校千项”优秀团队和优秀视频等荣誉，彰显了学校立德树人和实践育人的成效。



5. “一站式”学生社区快速推进

学校快速推进“一站式”学生社区综合管理模式改革，制定《四川现代职业学院“一站式”学生社区建设方案》，根据今年学生入住情况，整合学生生活区现有基本条件，进一步完善

“1+2+3+4+5+6+7+N”（1导、2轴、3全、4区、5级、6型、7室、N项）的模式，投入400余万元，用于改造学生公寓8栋楼4个社区，建成42间功能室，建筑面积达到2000余平方，大大增加学生活动空间，为打通育人“最后一公里”提供了物理空间保障。

“一站式”社区集学生党建、思政教育、学风建设、文化建设、人才培养、素质提升、安全稳定、管理服务为一体，实现全员全过程全方位育人。

（三）提升职业素养，打造职场能力

学校坚持立德树人根本任务，以培养学生“品德高、技能精、身心健、行为美”高素质技术技能人才为目标，以提升学生职场能力为主线，以“明德、致远、博雅、健康”“四大工程”为载体，聚焦学生思想道德素质、职业发展素质、科学人文素质、身心健康素质，开展学生职业素质教育。

通过开展每周网络“五青”微团课、团团微学习，青马工程等活动，着力培养学生的思想品德素质、职业道德素质、文明法纪素质；通过开展青春就业大讲堂、挑战杯赛事、专业技能大赛等项目，培养学生较强的专业能力、社会适应力和社会实践能力，增强学生的职业发展力和扩张力；开展五四合唱、大学生艺术节、社团文化节、迎新晚会等学生喜闻乐见的活动，着力培养学生的人文素养、艺术修养，提升学生的审美情趣、艺术欣赏能力；开展每天锻炼一小时、“运动正青春 健康强中国”、篮球比赛、5.25心理健康月系列活动、防艾禁毒宣传等品牌活动，培养学

生积极、健康、稳定的心态，健康的生活习惯，健康的体质和运动技能。

案例 2 加强教育促健康 护航青春助成长

学校高度重视学生健康教育工作，构建并实施“1345”学生健康教育体系，紧紧围绕“促进学生身心健康和全面发展”的目标，深入开展生命教育、健康教育。依托地方疾控专家、学校健康教育教师队伍开展入学教育健康课程、健康知识宣传，主题班会、健康教育微课、防艾主题讲座、“121”预防艾滋病主题宣传系列活动、5.25 大学心理健康教育活动等，提升学生健康意识。

注重学生朋辈团队培养，充分发挥“1 青春健康协会”“阳光健康大使”讲师团的作用，深入班级、宿舍，用学生喜闻乐见的情景剧、小品等形式开展健康知识宣讲，打造朋辈教育品牌。我校在成都市第五届“蓉你说艾”高校学生艾滋病防治同伴教育暨第二届成德眉资同城讲师大赛中荣获优秀组织奖。学校健康教育工作尤其是禁毒防艾工作受到属地疾控部门高度认可，在学校设立为双流区禁毒防艾健康教育基地，学校师生深入双流辖区的街道、学校开展“凝聚社会力量 合力共抗艾滋”为主题的禁毒防艾宣传 4 次，得到街道社区和学校的高度认可和一致好评。



通过实施职业素质教育，在学生中掀起了学技能，提素质的热潮。学校校风正、学风浓，学生自尊和信心被唤醒，激情、潜能和创造力得到激发，学生职业素质和职场能力提升。育人成果丰硕，一年来，学生思想稳定，政治方向坚定，在思想政治上、行动上和党中央保持一致，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，关心国家大事，未出现任何危害国家安全稳定的政治安全或意识

形态问题。学校获得省市级以上的集体类奖项 30 余项，特别值得一提的是四川省第十届大学生艺术展演活动 10 个项目获奖，学校获得优秀组织奖，实现美育新突破。

（四）落实资助政策，完善资助体系

学校认真落实国家大学生资助相关政策，改进单一的帮扶模式，突出多元育人，注重实效。围绕“圆梦护航”“追梦领航”“筑梦远航”三大平台，构建以奖学金、助学金、勤工助学、困难补助、绿色通道、国家助学贷款、应征入伍学费补偿代偿、特别资助、专项补贴为主要内容，以社会捐助、爱心帮扶为补充的“奖、助、贷、勤、补、减、免”的多元化资助体系。2023 年，学校共资助学生 34674 人次，资助金额 7143.0578 万元，其中国家资助 6174.861 万元，校级资助 958.1968 万元。

（五）坚持就业导向，提升就业质量

学校坚持“以服务为宗旨、就业为导向”的办学方针，深化“就业一招生一培养”联动机制改革，将毕业生就业创业工作融入人才培养全过程。

落实就业创业工作“一把手”工程，形成了“校领导主抓、职能部门统筹、相关部门配合、二级学院和班级层层落实”的毕业生就业创业工作机制，构建了“校院班”三级就业创业工作责任体系。

学校深化产教融合、校企合作、校地合作，完善就业服务平台建设，建立了学生和企业双向选择平台，切实开展访企拓岗、就业帮扶、就业指导等工作，全体推动学校 2023 届毕业生高质

量充分就业。

2023 年学校应就业毕业生人数 4342 人，已就业人数 4117 人，就业率 94.82%，较去年上升 1.76 个百分点。其中学生就业对口率 88.33%，高质量就业率 38.02%，直接就业率 73.01%，升学率 20.27%，毕业生本省去向落实率 64.05%，自主创业率 0.71%，毕业三年晋升比例 48.26%，从这些就业质量核心指标来看，学校 2022 届毕业生整体就业质量较高。

（六）以赛促学促建，提升创业意识

学校 2023 届毕业生创业比例为 0.7%，虽然较上一年度上升 0.5 个百分点，但是毕业生创业比例任然相对较低，还需要进一步加强毕业生创新创业能力的培养。

本年度开展“双创”政策宣讲 5 次；开展网络创业培训班 6 期 23 个班共 690 人。组织 5861 人次学生申报互联网+创新创业校级比赛项目 1138 项，遴选 12 个项目参加省级比赛，获得铜奖 1 项（见图 2-1）。

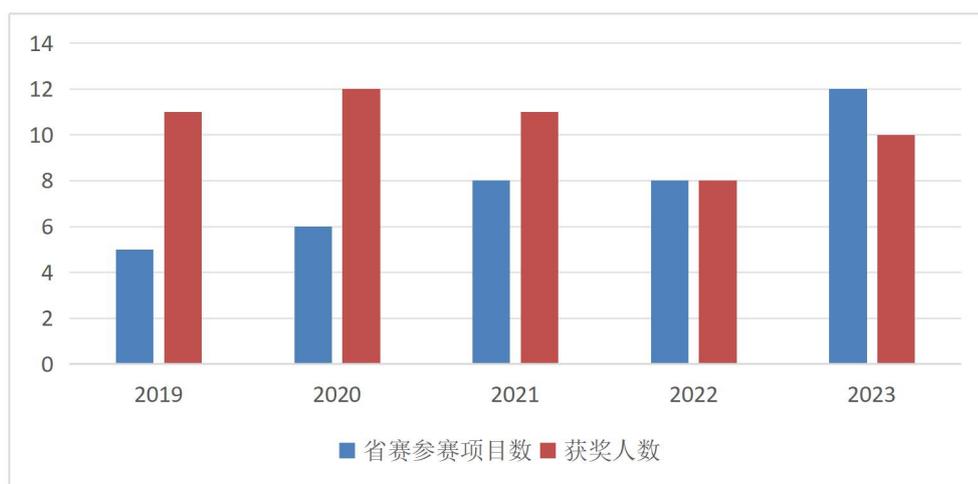


图 2- 1 近五年互联网+创新创业比赛情况

（七）深化教学改革，提升职业技能

1. 坚持“岗课赛证”融合，实施拔尖人才培养

为了实现学生核心技能的训练，为技能竞赛选拔优秀学生，学校提出“三双三融五阶”人才培养体系，各专业立足社会需求，坚持“岗课赛证”融合，聚焦 X 证书核心内容、技能竞赛核心内容、岗位核心技能，优化课程体系和课程标准，改进考核评价方式，推动“三教”改革，以适应学生“学业+就业”双通道发展的需求。学校在“五阶”课程体系的“职业提升能力”模块课程中，专门设置了 7-9 个不等学分，围绕学生学业发展、就业发展不同需求，针对岗位技能、竞赛训练、证书训练开设不同课程，以选修的形式，学生分类选修，以实现“拔尖”人才培养。

2. 优化奖励机制，鼓励师生参赛

为提升师生参加技能竞赛动力，鼓励获奖师生，我院完善了竞赛管理办法，提升了竞赛奖励金额，形成了最新的《四川现代职业学院职业技能竞赛管理办法》和《职业技能竞赛获奖级别认定及奖励办法》等文件。修订后的文件，规范了参赛的范围、参赛流程、教师指导工作量计算标准等，同时对获得比赛的学生和指导学生获奖的老师，除了给予表彰以外，大幅提高了奖金的额度，激发了学校师生参赛的热情。

3. 强化赛前训练，获奖结果持续提升

为了夯实学生专业技能，提升就业竞争力，本学年，学校持续推进专业核心技能训练与技能竞赛强化训练相结合的工作模式。校级技能竞赛项目的设置，一方面是对接省级一类竞赛项目

设置，另一方面对接专业核心技能，学校技能竞赛的初赛同时也是专业核心技能考核，本学年共组织学生 11789 人次参加测试，合格率达到 98%。

在过去的一学年里，学校共举办校级竞赛 32 项，覆盖全校所有专业；参赛学生 9139 人次。结合校赛结果，共组织 214 名学生参加省级职业技能竞赛 31 项；共有 97 人获得省级 24 个竞赛项目奖项，其中 33 人获得省级二等奖 14 项，64 人获得省级三等奖 10 项；获奖项目数、获奖学生数、获奖率较上一年有明显增长。

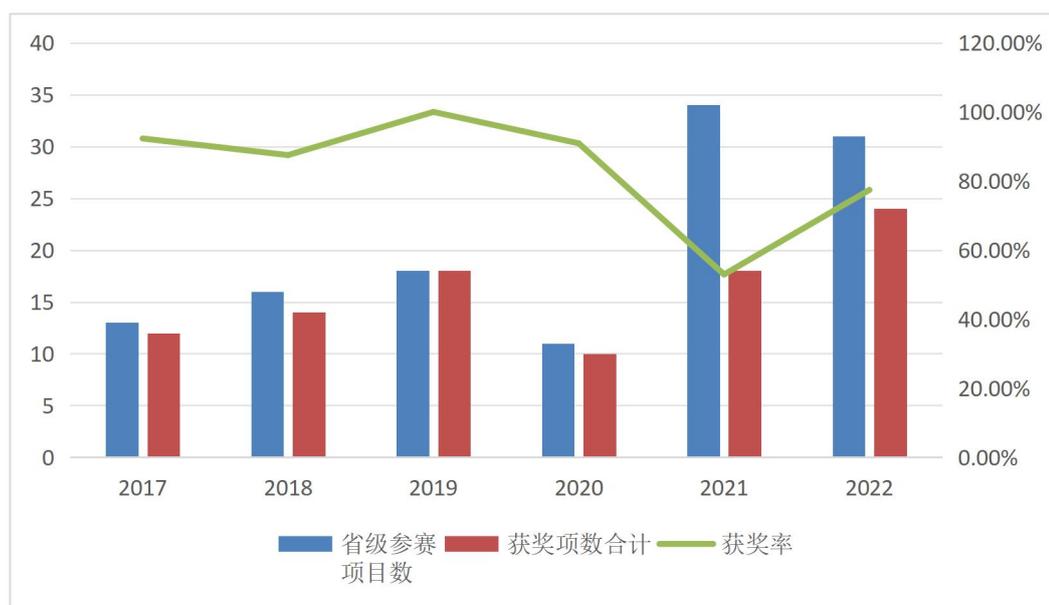


图 2-2 近五年学生参加省级职业技能竞赛获奖情况

第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛共有 34 个作品参赛，5 个作品获得省级奖项，其中省级二等奖 3 个，省级三等奖 2 个。

（八）开拓升学渠道，助力学生成才

一是持续推进“专升本”工作。2023届毕业生中，共有1148人报名参加专升本考试，实际参加考试1095人，895人被本科院校录取，专升本参考录取率达81.74%，专业录取率达20.58%。近三年，无论是升本人数还是升学率都呈明显上升趋势，一方面学生升本意愿越来越强烈；另一方面得益于专升本政策的调整，给了更多学生提升学历的机会。

学校积极组织应用型本科考试，加强合作主考院校的资源开发；优化专业设置，增加应用型本科专业。233次、234次自考报名注册人数共计146人。

积极探索中外合作、深化国际化交流。探索与国外优秀院校建立合作伙伴关系，双方共享教育资源，开展学生互换项目、联合培养项目等项目。学院设立专门的国际交流与合作部门，负责策划与组织国际交流活动，包括学生交流、教师交流、学术研讨会等。通过与国外院校的交流与合作，引进国外先进的教育理念和教学资源，提高学校教育teaching的水平。共同开发国际化课程标准、教材和课程资源，构建线上线下相融合的教学体系。目前开展有日语培训与日本专升本项目，日语培训班学生近20人，已有1名学生赴日专升本学习。

三、教学改革

（一）持续优化结构，提升人才培养质量

1. 专业结构

学校紧扣四川省成都市“5+1”现代制造业、“4+6”现代服

务业的产业布局，面向电子制造、智能制造、家具制造、建筑、生物医药和物流、电子商务、旅游、法律行业等组建了10个专业群。依据职业教育类型特征，基于“产业链-技术链-人才链-教育链”逻辑，形成“532”专业结构布局。2022学年，学校进一步优化专业评价机制，完成所有专业的诊断与改进，对接区域经济发展和产业升级，撤销了采购与供应管理、工业过程自动化技术2个专业，新增了安全防范技术、智能安防运营管理、供应链运营、药物制剂技术4个专业，学校专业总数达40个。

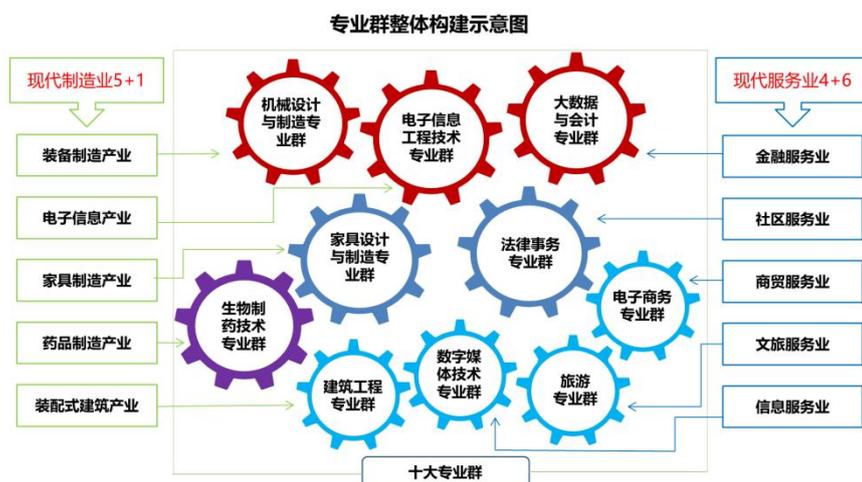


图 3-1 “532”专业结构布局

2. 专业群建设

为更好服务“十四五”事业发展规划，适应产业结构调整升级对专业建设和人才培养需要，学校创新“双驱双轨、学培融通”的办学模式，以深化职业教育综合改革，落实立德树人根本任务。学校树立“质量就是生命”的工作理念，强力推进产教融合、校企合作，聚焦现代服务业和现代制造业，实施“3241”专业群质量提升行动计划，优化专业结构和资源配置，重点支持高水平专

业群率先发展，以引领学校各专业群发展，实现学校高质量发展。

学校健全产教对接机制，以专业群为基本单位，按照高水平专业群要体现改革引领，特色专业群要聚焦产业发展、明确培育特色，骨干专业群要加强内涵建设、提升内涵质量为定位制定实施方案，促进人才培养与产业需求有机衔接。学校优化改革发展环境，建立“3241”专业群建设工作联席会议制度加强项目统筹协调，健全以成果为导向的经费预算制，划拨专项经费支持质量提升计划，引进专业群建设管理平台强化建设过程管理，通过运行诊断，本年度专业群建设目标达成率达 85.4%，专业群内涵质量不断提升。

3. 坚持“三双三融”，优化“五阶”课程体系

为全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，落实立德树人根本任务，更好的满足四川省 5+1 产业结构升级和社会发展对高素质技术技能人才的需求，提升专业服务产业发展的能力，学校总结原有工作经验，提出实施“三双三融五阶”的人才培养体系。

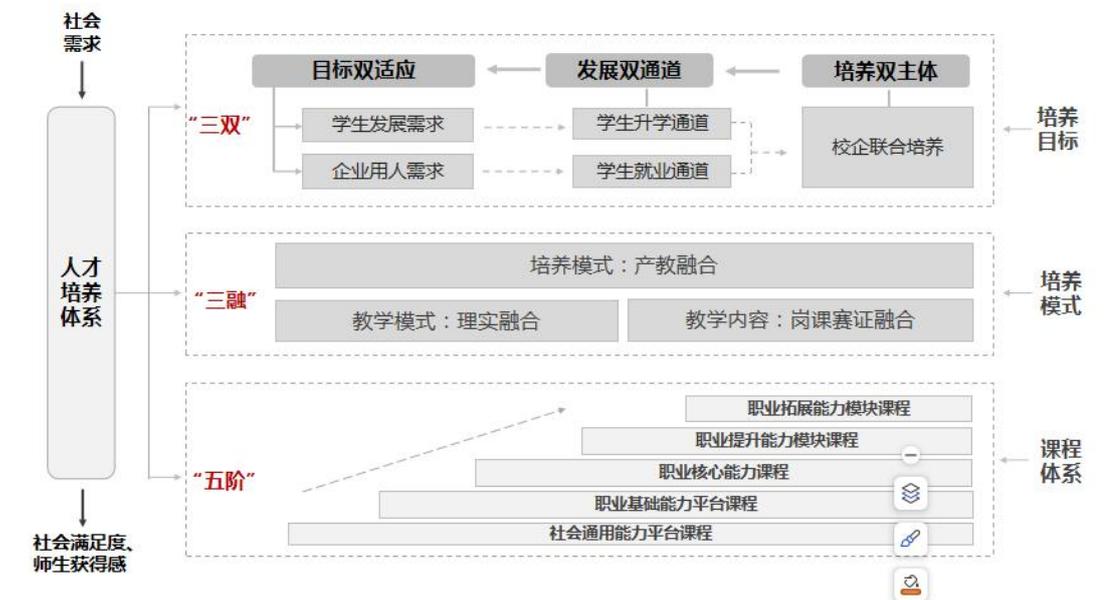


图 3-2 “三双三融五阶” 人才培养体系

以适应学生发展需求和企业用人需求（双适应）确定专业培养目标，实施校企联合培养（双主体），为学生提供升学通道和就业通道（双通道）；坚持“产教融合”的培养模式设计课程体系结构，坚持“理实融合”的原则设计课程模块结构，按照“岗课赛证融合”设计课程；构建“社会通用能力平台课程、职业基础能力平台课程、职业核心专业能力课程、职业工作能力模块课程、职业拓展能力模块课程”的“五阶”课程体系（见图 3-3）。

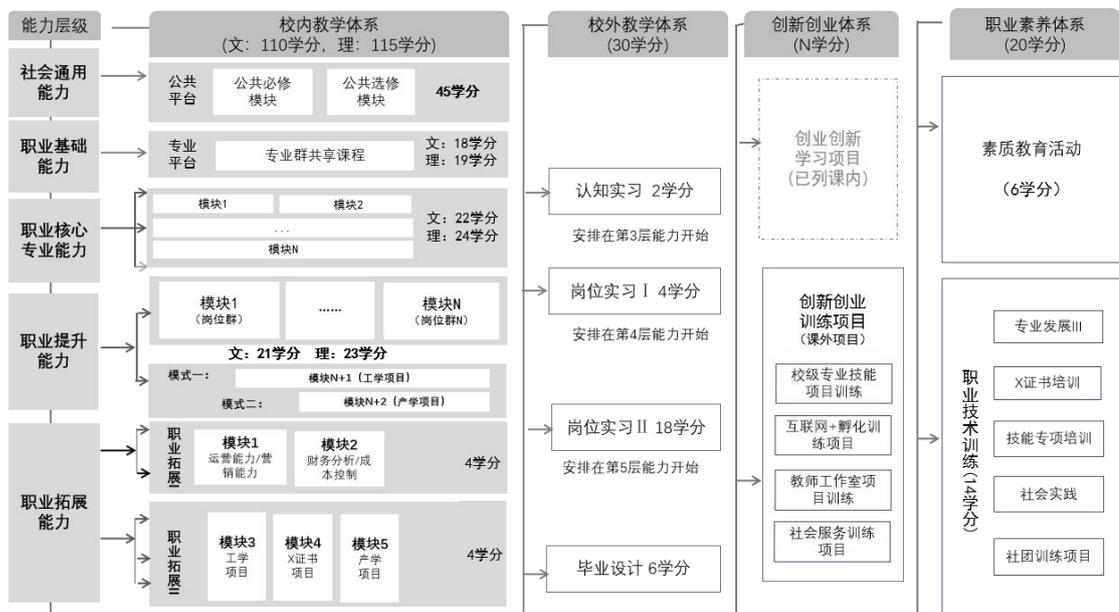


图 3-3 “五阶”课程体系

（二）严格标准执行，提升课程建设质量

1. 严格执行国家标准，开齐开足公共课

在学校“五阶”课程体系的社会通用能力平台课程中，严格按照国家有关规定，同时结合学校办学实际，开齐开足公共基础课。将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等列为公共基础课程；将语文、数学、外语、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育、中华优秀传统文化、美育课程、职业素养等课程列为公共限选课程。在学业发展类中，加大语文、数学、外语、信息技术的学时学分。

2. 对标建设，提升课程建设质量

2022 学年，学校上线了 9 门校级精品在线开放课程建设，目前已全部开放投入教学使用，共有近万人次选课并在线学习。同时学校开展了优质课程、课程思政示范课程等的认定工作，截

止本学年，学校共认定优质课程 120 门，课程思政示范课程 26 门，这些认定在课程建设中发挥了引领示范作用，进一步提升了建设质量。

（三）强化过程管理，聚焦课堂质量提升

1. 严格落实课前检查制度

每学期在开课前，教务处会组织各二级学院开展课前检查。通过资料检查（课程标准、实训指导书、教案、课件）、现场检查（说课、授课）等环节，检查教师备课情况和基本教学文件的规范性；在现场检查阶段，教务处会安排教学督导、教务处干部、二级学院分管教学副院长等人员参加，通过说课、授课，检查教师对课程教学目标的把握情况，围绕岗课赛证对教学内容的整合情况；围绕立德树人在课程中落实课程思政的情况。资料检查和现场检查均通过的教师，才可正式行课。

2. 抓好课堂主阵地，落实听课、巡课制度

在教学运行中，实施了干部听课、督导听课、同行听课和学习听课制度。初级职称和中级职称不到三年的教师主要进行学习听课，主要目的是通过学习教学经验丰富的优秀教师的课堂教学，提升个人教学能力；其他人员分别开展干部听课、督导听课、同行听课，并将听课结果作为教师绩效考核、优质课堂评定、优质课程评定、课堂革命案例评选的重要依据。

学校组建了校院两级巡课工作组。校级巡课组由学校领导、职能部门干部组成；二级学院巡课组由二级学院干部、专业负责人、教学秘书等组。每周、每天都会随机开展巡课工作。2023

年度，学校领导参与巡课 32 人次，职能部门干部参与巡课 102 人次，其余人员参与巡课 195 人次。通过巡课，发现课堂不规范情况 179 课次，问题整改完成率 100%。

3. 持续推进课堂建设

学校持续推荐优质课堂建设和“课堂革命”典型案例建设。本学年，共新增优质课堂 23 个，其中思想政治课优质课堂 3 个，经过三年建设，优质课堂已达 78 个；申报“课堂革命”典型案例建设 26 项，认定 17 项，其中课程思政典型案例 3 个，较上年增加了 10 项，累计达到 24 项。

（四）完善制度标准，有序推进教材建设

1. 严格教材选用要求，确保教材质量

按照教育部颁发的《职业院校教材管理办法》要求，规范教材的选用和使用管理，组建学校教材选用委员会，严格按照公开、公平、公正的原则进行教材选用；做到专业核心课程和公共基础课程原则上选用国家规划教材，提高教材选用质量；将教材评价的结果纳入优质课堂评价指标。本年度选用教材中，近三年内出版教材占比 92.02%，比上一年提升近 7 个百分点；国家规划教材选用占比达到 26.55%。为了了解师生对教材的满意情况，每学期均组织开展教师和学生对教材的评价工作，教师教材评价参评率达到 98.76%，学生教材评教参评率达到 96.86%。

2. 完善教材建设制度，有序推进建设工作

根据《职业院校教材管理办法》相关规定，为促进产教融合校企“双元”育人，建设校企“双元”合作开发教材，学校制定了《教材建设管理办法》《活页式教材项目建设实施细则》等文件，根据文件要求，学校于2022年启动第一批校企双元特色教材建设工作，本次共立项建设21部，建设期为2年。同时，学校已出版的教材《建筑BIM技术应用基础》获批四川省十四五规划教材。

（五）加强资源建设，数字教学崭露头角

学校高度重视数字化校园建设，本年度投入约400万元，升级改造信息化基础设施、完善信息化应用系统、打造了一批数字化课程资源。本年度立项专业教学资源库建设2个，建成虚拟仿真实训室3个，认定示范性虚拟仿真实训项目10个，荣获教育部组织的师生信息素养提升实践活动国家级展示项目6个，省级三等奖2个，获评首批数字素养与技能人才培养工程建设基地。

（六）强化教师培训，提升师资队伍质量

1. 教师培养培训

2023年，围绕教育教学、专业建设与科研、业务能力提升、安全管理等主题，教师参与各级各类培训6150人次，其中国家级培训629人次，省级培训116人次。

2. 教学创新团队数量

根据我校《教师教学创新团队创建工作的实施方案》和《四川现代职业学院十四五建设规划》，十四五期间我校要建成15

个校级教学创新团队，3个省级教学创新团队，目前正在孵化9个教学团队。经过一年的努力，目前已建成由成都市旅游协会旅行社分会会长张江魁领衔的“张江魁旅游工作室”，正在积极筹建思想政治工作室。

3. 教师科研能力不断提升

加强纵向教科研项目申报和建设。加强年度纵向科研项目申报规划，出台2023年度校级科研项目申报指南，加强各级各类纵向教科研项目申报。加强教科研项目建设过程管理，优化教科研项目建设管理办法，建立项目中期检查机制，提高项目结题率、合格率。加强科研经费管理，实行经费预算制度、经费结算制度。搭建科研项目学习交流平台，依托四川现代职业学院高等职业教育研究所，加强科研工作的培训、指导，提高科研项目建设质量。本学年教改项目立项27项，其中校级17项，省级及以上10项，同比增长35%，学年目标达成率100%；校级科研项目立项14项，学年目标达成率100%；市厅级以上教科研项目目标10项，新立项24项，目标达成度为100%；教科研项目经费配套增长率为20%。本学年教科研项目结题74项，按时结题率同比增长10%，课题研究质量有较大提高。

案例3 深化科研管理改革，推进高质量发展

为贯彻党的二十大精神，适应“科教融汇”新要求，提升学校人才培养与应用技术研究能力，加快推进学校科研工作的改革，提高科研成果质量，学院大力推进科学研究改革与发展工作。实施“统一领导、分级管理、责任到人”的科研项目管理体系，建立学校研究中心、二级学院专业群研究所、项目研究团队三级管理体系。建立行政管理组织与科研组织的分担责任机制，强化科

研人员的主体责任，赋予项目负责人更大的技术决策权。科研评价重点聚焦标志性成果产出，突出科研成果的实用性、前沿性。评价标准按照人文社科和自然科学两个类别设置，评价的指标主要体现项目对人才培养的支撑度及成果转化带来的经济价值和社会价值。同时修订相关管理办法，提高研究项目的总体配套经费，加大绩效奖励力度。加强学术委员会和专业群指导委员会等专家组织建设，提高科研指导能力，充分发挥专家组织的研究、咨询、指导、服务作用。2022-2023 学年共立项教科研项目 65 项，其中市厅级及以上 34 项，校级 31 项。横向科研立项 11 项。课题数量和质量较往年都有较大幅度提升。

加强横向科研项目建设和转化。健全横向科研项目管理制度，优化横向科研项目建设机制，激发企业职工与校内教师参与积极性。依据各专业群优势，以“信息技术+”升级传统产业为切入点，在产品开发、技术改良、人力资源管理、经营模式等方面立项一批重点横向科研课题。积极加入第三方科研技术服务与转化平台，加大科研成果的应用推广。横向科研经费收入到账额达到 8.445 万元，横向科研项目新立项 11 个，公开发表论文 86 篇，出刊一期校刊《学术论文集》。

4. 教师教学能力大赛

2023 年，我院组织了 8 个项目参加四川省教师教学能力竞赛，在学院大力支持下，获得了很大的进步；本次比赛获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；学校获得“最佳进步奖”（如表 3-1 所示）。

表 3- 1 近五年教师教学能力大赛获奖一览表

年度	省赛一等奖 获奖数	省赛二等奖 获奖数	省赛三等奖 获奖数	小计
2019 年	1	5	3	9
2020 年	3	2	5	10
2021 年	0	1	10	11
2022 年	0	1	3	4
2023 年	1	2	4	7

四、产教融合

（一）“两翼”建设开局良好

2022 年 12 月 21 日，中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出了新阶段职业教育改革“一体、两翼、五重点”的一系列举措。

根据《意见》要求，学校召开专门研讨会，讨论学校在下一时期的工作目标和具体任务，对接《意见》的重大举措，制定学校具体的工作推进方案。

目前，学校已积极加入十个产教融合共同体及一个产教融合联合体，其中有八个已经获批，包括了全国物流与供应链产教融

合共同体、国家关键领域信创行业产教融合共同体、全国广电与网络视听行业产教融合共同体、全国嵌入式行业产教融合共同体、西部装配式建筑产教融合共同体、全国精品文旅产教融合共同体、成都经济技术开发区汽车产教联合体、智能家居行业产教融合共同体。其中，国家关键领域信创行业产教融合共同体、全国精品文旅产教融合共同体、成都经济技术开发区汽车产教联合体学校是副理事长单位；智能家居行业产教融合共同体是常务理事单位。

（二）校企双元育人稳步推进

1. 完善标准，规范管理，持续推进校企合作育人

学校大力加强校企合作，深化产教融合，不断践行“园区、企业、学校”“协会、企业、学校”双三位一体办学模式。本学年运行产教融合项目 53 项，其中现代学徒制订单班 5 人，普通订单班 40 个，专项班 8 个，覆盖学生 2525 人；文管类专业覆盖率达 46.5%，理工类专业覆盖率达 60.51%，2020 级实习学生安排率达到 62%，实习就业转化率达 52.8%。积极强化典型案例的提炼，发挥示范引领作用，形成校级典型案例 25 项。产教融合订单班建设标准完善，管理规范，内涵丰富，成果多样。为推动学校深化产教融合，创新人才培养模式，提升订单培养质量发挥积极作用。

表 4- 1 各专业群校企合作育人项目情况

所属专业群	订单班	现代学徒制订单班	专项班	项目总数	学生人数
大数据与会计专业群	8	1	2	11	393
电子商务专业群	4		1	5	650
电子信息工程专业群	11			11	384
法律事务专业群	2		1	3	180
机械设计与制造专业群	1	1	1	3	150
家具设计与制造专业群	4			4	140
建设工程管理专业群	4			4	210
旅游管理专业群		3	2	5	210
数字媒体技术专业群	6		1	7	208
总计	40	5	8	53	2525

2. 推进 1+X 证书工作

表 4- 2 1+X 证书培训计划

所属单位	中心名称	证书序号	参与试点的证书名称	证书等级	2023 年批准培训人数
电子信息学院	电子信息类 1+X 证书中心	1	5G 移动网络运维	初级	30
		2	传感网应用开发	中级	30
		3	WPS 办公应用	中级	80
		4	虚拟现实应用开发	初级	40
		5	Web 应用软件测试	初级	80
财经学院	财经类 1+X 证书中心	6	智能财税	初级	60
		7	业财一体信息化应用	初级	50
				中级	50
8	供应链运营	初级	40		
数字经济学院	商务旅游类 1+X 证书中心	9	电子商务数据分析	中级	40
		10	网店运营推广	中级	40

		11	旅行策划	初级	40
建筑工程 学院	建筑类 1+X 证书 中心	12	工程造价数字化应用	初级	40
		13	建筑信息模型 (BIM)	初级	40
		14	室内设计	初级	40

2023 年，学校共开设 1+X 证书制度试点证书 14 个，批准试点规模 700 人，涵盖学校 20 个专业；2021 年 X 证书获证率为 86.71%，2022 年 X 证书获证率为 80.75%。

（三）紧贴要求共建教学资源

本年度共有校企合作企业 335 个，相较于上一年，合作企业数量减少了近 200 个，主要原因在于对于合作不够紧密，合作成果不够凸显的企业进行了调整。虽然合作企业数减少，但是校企合作开发课程门数、订单培养人数、省级现代学徒制专业学徒人数、合作企业（准）捐赠设备值、合作企业接受顶岗实习学生数、合作企业接受就业人数等情况相较于 2022 年均有明显的提升，见表 3-2 可知。

表 4- 3 校企合作情况表

合作内容	2022 年	2023 年
校企合作开发课程数（门）	45	79
订单培养人数（人）	1119	1783
现代学徒制人数（人）	84	216
校企合作企业总数（个）	533	335
企业（准）捐赠设备值（万元）	242.93	391.8
合作企业接收顶岗实习人数（人）	1089	2401
合作企业接收毕业生就业人数（人）	836	856

五、服务贡献

（一）服务行业企业

2023年，学校社会服务取得较大突破。全年共开展社会服务项目5个，分别是中电锦江的锦江电子“广电装接高技能人才”培训项目、盛帮员工培训、北京网聘咨询有限公司成都分公司培训项目、成都市高技能培训基地项目、双流区总工会2022年职工技能竞赛项目、恒大酒店员工礼仪培训等，实现创收439.4万元。旅游专业群还协同成都市旅游协会安全旅游分会，编写了成都市旅游安全行业标准。

（二）服务地方发展

本年度学校共立项11个校级横向科研项目，为11家校企合作企业或单位提供技术开发或技术咨询服务，完成8.445万元的经费收入。

表5-1 横向项目清单

二级学院	项目名称	项目类别	经费来源	经费（万元）
电子信息学院	窄带接口控制器 YZZ.B-6002-01.4 开发	A. 技术开发	企业	2.6
电子信息学院	电磁制动器、爪式联轴器、膜片联轴器 3D 动画结构呈现制作	C. 技术服务	企业	0.2
人文与法律学院	四川省残疾人职业技能竞赛《数据处理》赛项技术服务	C. 技术服务	企业	0.565
智能制造学院	新媒体环境下企业品牌形象传播与设计研究	C. 技术服务	企业	0.23
电子信息学院	成都空天产业功能区 VI 视觉形象设计应用	C. 技术服务	企业	0.23
生物医药学院	高职大学生阅读现状调研报告——以四川现代职业学院为例	B. 技术咨询	企业	0.22

人文与法律学院	提升城市社区居民法律意识研究——以双流区接待寺社区建设工作为例	C. 技术服务	企业	0.3
财经学院	风控专员实习生职业发展路径研究	D. 其他	企业	0.5
电子信息学院	电阻焊接质量 AI 自动检测系统	A. 技术开发	企业	2.6
建筑工程学院	基于建筑装饰行业岗位群的工程制图与识图职业技能训练体系研究	D. 其他	企业	0.5
建筑工程学院	基于设计师岗位职业技能提升的 Sketch Up 软件课程教学研究与实践	D. 其他	企业	0.5
合计				8.445

（三）服务地方社区

法律事务专业群充分发挥专业优秀，组织专业师生深入街道、社区，进行法律咨询与宣传，取得了良好的社会效果。2023 年开展法治宣讲活动 8 场，涉及双流区、天府新区 9 个社区，覆盖 800 人次。提升了专业服务社会的领域和在行业中的影响力，得到行业的一致认可与信赖。

六、文化传承

（一）建设美育课程，提升审美能力

优化课程设置，增加美育课程的课时和内容。将美育课程的开设纳入各专业人才培养方案；规定每个学生至少要选修 2 个学分的美育课程。在原有的课程体系中，增设美术赏析、音乐赏析、国文等课程，拓宽学生的审美视野，丰富他们的艺术体验。共开设美育课程 13 门，尽量学年类似选课人数达到 8777 人次，课程合格率达到 90.83%。

表 6-1 美育课程选课及学习情况

年级	选课人次	及格人数	及格率
2021 级	3681	3479	94.51%
2022 级	5096	4493	88.17%
合计	8777	7972	90.83%

（二）丰富校园文化，优化育人环境

校园文化是学校特色的重要特征，是学校重要的教育资源，是教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤。学校坚持“以文化人，以文育人”，将思想引领寓于校园文化中，开展了合唱比赛、大学生校园文化艺术节、2023 年青媒校园大学生艺术节暨迎新晚会、易班风采大赛等活动，在潜移默化、润物无声中把牢思想引领之舵。各二级学院因时而变，结合专业特色，创新方式方法，开展了大量职业素养训练活动，引领校园新风尚。一年来，搭建省市级职业素养竞赛平台 100 余项，获得省市级以上的集体类奖项 30 余项，特别值得一提的是四川省第十届大学生艺术展演活动 10 个项目获奖，学校获得优秀组织奖，实现美育新突破。

案例 4 “志成都·知未来”方志进高校系列活动获奖

为引导广大青年学子学习成都历史文化知识，了解成都风土人情，感受“益，古大都会也。有江山之雄，有文物之盛”的历史经纬和文化内涵。校团委组织广大青年学生参与由成都市地方志编纂委员会办公室、共青团成都市委、成都市学生联合会共同主办的“志成都·知未来”方志进高校系列活动，4000 余名青年学生积极踊跃答题，校团委获“优秀组织单位”，全市 18 所学校获评，我校为其中一所。彰显了现代青年传播成都方志文化，讲好成都历史故事，不断增强文化自信的实践成效。



（三）挖掘“非遗”元素，实现文化育人

数字媒体技术专业充分发挥专业优势，立足区域，依托崇州传统工艺促进会、怀远藤艺社、联合成都志辉藤器有限公司，创新成都怀远藤编手工技艺，以传承中华优秀传统文化为主旋律，深入挖掘“非遗”元素，聚力推动实现“非遗”进课堂、进校园、进社区，将“非遗”融入学校文化、思政文化、专业文化、社团文化，把“非遗”与时代精神、专业建设、课程思政、青年担当、服务社会相结合，积极开展“对话非遗”“行走的非遗”等系列社团志愿服务、研学活动、特色文化活动，以实现文化育人。

七、国际合作质量

学校现正积极探索中外合作、深化国际化交流。正在探索与国外优秀院校建立合作伙伴关系，通过签署合作协议，双方共享教育资源，开展学生互换、联合培养等项目。

学校设立专门的国际交流与合作部门，负责策划与组织国际

交流活动，包括学生交流、教师交流、学术研讨会等。通过与国外院校的交流与合作，引进国外先进的教育理念和教学资源，提高学校教育教学的水平。共同开发国际化课程标准、教材和课程资源，构建线上线下相融合的教学体系。

学校与北京对外文化贸易协会合作开发《乍得国家职业标准共建互认项目（家具设计师）》。为进一步提升学生国际化素养，新建引进了 IPC 电子行业国际认证项目；日本专升本语言培训项目顺利开展，已有 2 名学生赴日专升本学习。

八、政策保障

（一）国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，坚持把立德树人作为根本任务，紧抓高等职业教育发展战略机遇，围绕我校“十四五”发展战略规划，完善治理体系、提升治理水平，促进我校内涵发展、创新发展、特色发展、高质量发展。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻落实党中央的决策部署，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要指示精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，紧扣学校“十四五”发展规划“123456”战略布局，落实教育厅《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》的精神。坚持深化改革，不断

激发教育事业发展活力，全面考量、协调推进，找准突破口、扭住关键点，深化新时代教育评价改革，推进教育治理体系和治理能力现代化。

（三）学校治理

1. 健全组织体系，强化整体提升

坚持和完善董事会领导下的校长负责制，学校党委设立5个职能部门，7个党总支，5个直属党支部，学校行政设立职能部门10个，二级学院8个。完善了党委会、校长办公会、党政联席会议事规则和决策程序，推进了职能部门会议制度和二级学院议事规则。发挥“双代会”、学术委员会、教学委员会的作用，拓宽了民主渠道。进一步扩大二级学院办学自主权，进一步明晰了学校、职能部门、二级学院的职责和管理工作领域，理顺了体制和机制，不断提高管理效率与效益。

2. 健全保障体系，强化质量提高

依据国家职业院校办学条件的标准和“高职院校人才培养方案制定指导意见”等要求，结合产业行业标准，制定了学校办学条件与专业（群）、课程、教师、学生的质量标准，制定了部门（岗位）工作、专业（群）、课程、教师、学生建设工作和实施培养工作的标准，形成了发展建设工作标准链和人才培养工作标准链。建立了自我监测和考核相结合的质量控制监控机制，实施月和学期监测，制定了各职能部门（岗位）和二级学院（岗位）、专业（群）、课程、教师、学生的监测指标体系。

有序推进质量保障体系建设，积极开展“55821”诊改内涵

建设，制定了学校教学运行管理办法和各层面实施细则，积极开展学校各层面、二级学院及专业负责人、教师、学生的诊改。完善了“月过程、学期、学年、办学效益”考核项目，完善了学校的办学目标和办学重要指标体系、学校标志性成果指标体系。完善了职能部门和二级学院管理工作目标指标体系、管理岗位目标指标体系。完善了教师、辅导员、市场专员工作量指标体系和职能部门积分指标体系。

3. 健全制度体系，强化规范管理

建立健全与学校章程相配套的管理制度，构建了“章程—规章制度—单位规范性文件/内部工作制度”三级制度，通过“废、改、立”，完善了规章制度，现有教学管理制度 110 个、学生管理制度 56 个、综合管理制度 167 个、工作流程 184 个，涵盖了党的建设、招生、学生培养、校企合作、科研与社会服务、就业、后勤管理、财务管理等各个方面，基本形成了具有学校特色的制度体系，为提升学校依法治校水平和治理效能构筑坚实的制度基础。

4. 健全岗位标准，强化主体责任

完善了全校岗位职责和工作标准，形成岗位标准具体化的权责工作体系。立足“学校、教师、学生”发展理念，有序推进学校考核体系建设，开展了学生和教师激励。学生发展方面，建立了校级优秀大学生、校级奖学金制度、学生技能竞赛奖励制度；教师发展方面，建立了教师工作量 1000 分制度、职能部门管理积分体系，改革了职称评价“1+3+1”模式，实施了“1+4”的工

资分配制度，设立了团队建设、教学成果、技能竞赛、先进表彰等专项奖励。

案例 5 探索建立“1+3+N”考核机制见实效

四川现代职业学院紧扣深化新时代教师队伍建设改革这一核心，建立长效考核机制以促进教师发展，提高学校人才队伍建设质量，构建了符合我校特点的“1+3+N”（1指岗位工作量，3指过程考核、目标考核、办学绩效，N指兼职岗位）的考核评价结构指标体系，遵循过程与结果相结合，量化考核和发展性考核相结合的原则，建立多元的评价指标，其中一级指标3项，二级指标7项，三级指标35项。通过连续性的动态考核，针对教师在考核中出现的薄弱点，进行重点分析和调整，教师过程性考核和岗位工作量考核的达标率均有明显增涨，极大程度上促进了教师的职业发展和教师队伍的内涵式发展，对推动学校的改革发展、提高人才培养质量具有积极的意义。

5. 资质完备，依法投入

学校的举办者是成都瑞迪机械实业有限公司，与办学许可证举办者信息一致，具备法定资质并经审核机关核准，经营状态正常，未被列入企业经营异常名录或严重违法失信企业名单。学校严格执行国家统一的会计制度和资产管理制度，每年聘请会计事务所对学校资产和财务进行审计，均未出现任何问题。

6. 制度建设完善、执行高效

学校严格执行国家、四川省教育厅和董事会的有关规定，始终坚持“先预算、后开支、无预算、不开支”的原则，对各项开支进行严格的审查，坚持日常开支和重大开支审批原则，员工的各项借款、报销严格遵循预算管理、分级审批、权限控制的原则，

贯彻上级审核下级的宗旨，在经办时严格按照审批权限进行审批。学校不断优化财务制度建设，各项制度在规范财务管理、财务收支行为及费用控制方面起到积极的作用。学校依法进行审计，并接受法定单位的检查与监督。从业人员均取得会计从业资格证书，学校董事会负责人的直系亲属未担任学校计财处负责人。学校依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。学校财务状况正常，能够保障学校稳定办学。未出现取得或变相取得收益情况，财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。

7. 财产权属清晰、财产完整

学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠的财产以及办学积累分类记账并实施管理。学校国有资产管理按有关规定执行管理。教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。

8. 安全管理扎实，体系运行有效

严格落实校园安全稳定工作责任制，成立了安全稳定工作委员会，校长、书记任组长，构建了安全工作十大体系，与双流区委成立了国家安全教育办公室，组织师生签订安全承诺责任书，强化安全稳定风险防范意识，定期开展安全稳定工作大排查、重大决策风险评估、安全稳定宣传教育，加大重要时间节点、重要事件的管控，不断完善细化各种预案。学校党政联席会定期研究安全稳定和意识形态工作，及时深入研判和部署相关工作。持续提高人防、物防、技防的能力与水平，不断加强学校“三防”

工作建设。学习贯彻上级主管部门对于疫情防控工作精神，严格落实上级有关疫情防控措施及要求，坚持疫情防控报告制度，确保学校师生生命健康和教育教学工作的有序开展。安全稳定工作效果良好，全年未发生突发公共卫生事件、群体性事件和安全事故。

（四）质量保证体系建设

1. 完善学院内部质量保证体系

构建由学院总体发展目标、教学单位发展目标、部门年度工作目标构成的层级分明、内容关联的目标体系，形成目标链。在此基础上，制定由各层面工作标准构成的内容关联、相对独立的标准体系，形成标准链。使学院专业发展、教师发展、学生发展等要素质量计划和质量标准更加完善，学院各层面质量保证主体的责任意识不断增强，各质量保证岗位设置更加合理，队伍素质不断提高，质量保证制度更具操作性，质量保证预警机制和激励机制更加健全，内部治理能力有效增强。

2. 提升教育教学信息化管理水平

加强智能化校园顶层设计，完善部门应用系统，推进现有信息管理系统集成。对接人才培养工作状态数据采集与管理平台构建数据中心，进行数据整合，以实现诊改数据源头唯一、采集及时、预警有效。

3. 形成诊断和改进工作常态

通过开展“8字质量螺旋”诊断运行，建立和完善涉及全员、贯穿全程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊断改进工

作制度，将诊改工作融入学院日常教育教学和管理全过程，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化诊断改进工作机制。把教学与管理工 作做得更加规范、精细、有效，将社会赋予学院的质量保证责任落到实处。

4. 培育形成现代质量文化

深刻领会内部质量保证体系诊断与改进的背景、重大意义和工作要求，实施干部、教师、学生的动员和培训，借鉴戴明循环 3（PDCA）、目标管理（SMRAT）等先进管理理念及质量标准，确立质量管理理念，构建内部质量保证体系和自主发展创新机制，加强质量监测制度建设和实施，建立完善以学生职业素养和技术技能水平为核心的人才培养质量标准体系，不断提升质量文化内涵。

（五）经费投入

作为民办院校，学校的主要收入为学费收入，上一年度总收入为 19795.44 万元，其中事业收入为 15941 万元，财政拨款收入为 2918.58 万元，其他收入为 935.86 万元（见图 8-1）。

图 8- 1 学校收入情况



学校重视师资队伍建设和办学基本条件建设，本年度共投入近 2000 万元用于基础设施建设，近 1000 万元用于教学仪器设备采购和图书资源建设，投入 140 余万元用于教学改革和科研，投入 240 余万元用于师资队伍建设，投入近 4000 万元用于学生专项，学校费用总支出为 20971.74 万元。

九、面临挑战

挑战 1：专业建设与产业升级新形势还不匹配，专业的数字化程度还不高，专业的内涵建设与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。

措施 1：加强对专业数字化的研究，转变教育理念，梳理与教育数字化发展相适应的现代教育理念；紧密联系企业，强化与企业数字化资源的共建共享，构建数字化校企“双元”育人新模式。

挑战 2: 产教融合是现代职业教育的基本特征,也是最大优势,更是改革的难点与重点。在此背景下,学校产教融合深度不够,质量不高,服务企业能力不够凸显。

措施 2: 《意见》提出了建设市域产教联合体和行业产教融合共同体的制度设计,在当前职业教育的新部署下,学校要充分发挥自身优势,与企业、政府、协会等创新良性互动机制,制定校企合作激励办法,充分调动行业、企业深入参与学校办学的积极性,在人才培养、科研创新、行业标准制定、创新创业、社会服务等方面应开展更为广泛的合作,发挥产业人才培养联盟内涵作用,整合学校教育资源。

附表

1. 计分卡

表 1 计分卡

计分卡											
毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	其中:毕业生升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中:面向第一产业(人)	面向第二产业(人)	面向第三产业(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
4206	4117	880	880	64.50	4034	3060	36	1005	2019	0.71	48.26

3. 教学资源表

教学资源表										
师生比(:)	双师素质专任教师比例(%)	高级专业技术职务专任教师比例(%)	专业群数量(个)	专业数量(个)	教学计划内课程总数(门)	教学计划内课程总数(学时)	教学计划内课程-课证融通课程数(门)	教学计划内课程-课证融通课程数(学时)	教学计划内课程-网络教学课程数(门)	教学计划内课程-网络教学课程数(学时)
15.60	45.83	27.16	10	45	1009	124660.00	47	14960.00	275	17816.00

表 3-1 教学资源表

表 3-2 教学资源表

教学资源表										
教学资源库数 (个)	其中： 国家级 数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	省级数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	校级数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	在线精品课程数 (门)	在线精品课程数 (学时)	在线精品课程均学 生数 (人)	其中： 国家级 数量 (门)
5	0	0	0	0	5	0	7	800.00	235.57	0

表 3-3 教学资源表

教学资源表										
接入国家智慧教育平台数量 (门)	省级数量 (门)	接入国家智慧教育平台数量 (门)	校级数量 (门)	接入国家智慧教育平台数量 (门)	虚拟仿真实训基地数 (个)	其中： 国家级 数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	省级数量 (个)	接入国家智慧教育平台数量 (个)	校级数量 (个)
0	0	0	9	0	5	0	0	0	0	5

表 3-4 教学资源表

教学资源表									
接入 国家 智慧 教育 平台 数量 (个)	编写教 材数 (本)	其中： 国家规 划教材 数量 (本)	校企 合作 编写 教材 数量 (本)	新形 态教 材数 量(本)	接入 国家 智慧 教育 平台 数量 (本)	互联网出口 带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	生均校 内实践 教学工 位数(个/ 生)	生均教学科 研仪器设 备 值(元/生)
0	2	0	0	0	0	1680.00	10000.00	0.50	4421.76

4. 国际影响表

表 4 国际影响表

国际影响表															
接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	其中: 专业标准(个)	课程标准(个)	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)	在国外开办学校数(所)	其中: 专业数量(个)	在校生数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中: 在校生数(人)	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间(人日)	在国(境)外组织担任任务的专任教师数(人)	国(境)外技能大赛获奖数量(项)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. 服务贡献表

表 5-1 服务贡献表

服务贡献表								
毕业生就 业人数 (人)	其中: A 类: 留在当 地就业 (人)	B 类: 到西部 和东北地 区就业 (人)	C 类: 到中小 微企业等 基层就业 (人)	D 类: 到大 型企业就 业(人)	横向技术 服务到款 额(万元)	横向技 术服务 产生的 经济效 益(万元)	纵向科研 经费到款 额(万元)	技术产权 交易收入 (万元)
3184	2082	2873	2517	601	5.40	0	0.50	0.00

表 5-2 服务贡献表

服务贡献表								
知识产 权项目 数(项)	其中: 专 利授权数 量(项)	发明专 利授权 数量(项)	专利转 让数量 (项)	专利成果 转化到款 额(万元)	非学历 培训项 目数(项)	非学历培训 学时(学时)	公益项目培 训学时(学 时)	非学历培训 到账经费(万 元)
2	2	0	0	0	52	6609.00	202.00	407.90

6. 政策落实表

表 6-1 政策落实表

落实政策表										
全日制 在校生 人数(人)	年生均 财政拨 款水平 (元)	年财政 专项拨 款(万 元)	教职员 工额定 编制数 (人)	教职工 总数 (人)	其中: 专任教 师总数 (人)	思政课 教师数 (人)	体育课 专任教 师数 (人)	美育课 专任教 师数 (人)	辅导员 人数 (人)	班主任 人数 (人)
13497.0 0	0.00	2918.58	602	762	648	43	7	8	75	-

表 6-2 政策落实表

落实政策表										
参加国 家学生 体质健 康标准 测试人 数(人)	其中: 学生体 质测评 合格率 (%)	职业技 能等级 证书 (含职 业资格 证书) 获取人 数(人)	企业提 供的校 内实践 教学设 备值(万 元)	与企业 共建开 放型区 域产教 融合实 践中心 (万元)	聘请行 业导师 人数 (人)	其中: 聘请 大国 工匠、 劳动 模范 人数 (人)	行 业导师年 课时总量 (课时)	年支付 行业导 师课酬 (万元)	年实习 专项经 费(万 元)	其中:年 实习责 任保险 经费(万 元)
8247	95.39	2009	967.75	2	267	-	31448.00	291.55	106.69	12.59