



四川衛生康復職業學院
SICHUAN VOCATIONAL COLLEGE OF HEALTH AND REHABILITATION

高等职业教育质量年度报告

2023 年度



2023 年 12 月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填报时间：2024 年 1 月 2 日

填报单位（加盖公章）：四川卫生康复职业学院



序号	学校（企业名称）	发布时间	发布网址	备注
1	四川卫生康复职业学院质量年报（2023 年度）	2024 年 1 月 2 日	http://www.svchr.edu.cn/info/1022/4662.htm	
2	德林义肢康复器材（成都）有限公司	2024 年 1 月 2 日	http://www.svchr.edu.cn/info/1022/4661.htm	
3	健之佳医药连锁集团股份有限公司	2024 年 1 月 2 日	http://www.svchr.edu.cn/info/1022/4661.htm	
4	陕西康源福祉教育科技有限公司	2024 年 1 月 2 日	http://www.svchr.edu.cn/info/1022/4661.htm	
5	四川杏林医药连锁有限责任公司	2024 年 1 月 2 日	http://www.svchr.edu.cn/info/1022/4661.htm	
6	四川盐帮人家庭服务有限公司	2024 年 1 月 2 日	http://www.svchr.edu.cn/info/1022/4661.htm	

注：1. 填报单位指高职学校。

2. 发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 四川卫生康复职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 30 日



四川卫生康复职业学院

2023 年度高等职业教育质量年度报告

四川省教育厅：

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、四川省教育厅《四川省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》文件精神，学院高度重视，积极安排部署，在对一年来学院的学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等方面进行总结、提炼的基础上，形成了《四川卫生康复职业学院 2023 年度高等职业教育质量年度报告（以下简称《报告》）。

《报告》根据文件要求，呈现了服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例；促进产教融合校企双元育人、开展“1+X”证书制度试点、深化三教改革、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作等具体做法，力求全面、真实、准确地反映了一年来的学院办学水平和教学质量，突出学院改革思路、创新举措和办学特色，体现地方政府对于高职教育的大力支持。

《报告》经学院党委审议通过，予以发布。

2023年12月30日

前言

2023年，是职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强的一年，从建立市域产教联合体，到建立行业产教融合共同体；从启动首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作，到发布现代职业教育体系建设改革重点任务；从完善职业教育专业设置，到推动多行业产教融合共同体建立……职业教育面貌焕然一新，展现出蓬勃发展的良好势头。

一年来，四川卫生康复职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和党中央决策部署，以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生终身发展能力为目标，主动适应四川经济社会高质量发展培养高精尖产业亟需的技术技能人才需求，适应经济结构调整和产业变革，推动学校高质量发展，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

党建引领凝聚发展合力。学校全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把高校党的建设摆在突出位置，推动学校事业高质量发展。本年度，深入实施党建质量提升专项行动，学校党委“仁济+”党建品牌荣获自贡市卫健系统十大党建品牌，2个党支部入选第二批“四川省高校党建工作样板支部”和“双带头人”教师党支部书记工作室，《仁济博士帮帮团，帮扶路上有医靠》典型案例入选2023教育部第六届省属高校精准帮扶典型案例，《优化“一校两附院”管理体制三结合推动医教协同育人

改革创新》党建工作典型案例被四川省教育厅宣传报道。

教育教学内涵发展。学校坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，全面提高教学水平和人才培养质量。本年度，新开设口腔医学技术、中药材生产与加工2个专业，新申报婴幼儿托育服务与管理专业。成功立项省级课程思政标杆院系1个、典型案例1个，申报课堂革命典型案例3个（评审中）。首次实现了省级资源库零突破，成功立项省级专业资源库2个、省级精品在线开放课程3门。“挑战杯”创业计划及“互联网+”大学生创新创业大赛等获省级及以上奖项12项，参加校外技能竞赛共获得省级以上奖励60余项。护士执业资格考试通过率保持在95%以上，2023届毕业生就业率90%以上，受到用人单位高度认可。全校教师公开出版教材27部，入选“十四五”首批职业教育国家规划教材2部，进入2023年职业教育优质教材国家推荐教材名单1部。全国职业院校教师教学能力比赛获国家级二等奖1项，省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项。

科技创新服务能力稳步提升。学校深入实施创新驱动发展战略，加快科技创新体系构建，推动创新链产业链深度融合。本年度，立项自贡市卫健委科研团队4个、教学团队1个。立项教育部人文社科研究青年项目1项，四川省自然科学基金项目1项，四川省省级教学改革项目10项，四川省教育厅教育科研重大牵头课题1项、一般课题1项、辅导员专项课题1项，其他市厅级项目64项，纵向课题立项划拨资金63.8万元。创建“基础医学研究实验中心”“药学创新研究中心”市级科研平台。

师资队伍建设实现新跨越。本年度，积极落实“双师型”教师认定，推进师资队伍高质量建设。实施高层次领军人才计划，全职引进博士2名，与3名博士达成初步引进意向，新引进全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者各1名。育训赋能助推各类教师成长，送培10名骨干教师参与国培项目，开展青年教师素质提升班，培训青年教师52人；修订《教职工在职攻读博士学位学历学位管理办法》，新增在读博士6人、硕士8人，高层次人才为“双师型”教师队伍服务实训教学、实践项目研究、技能竞赛指导等注入新的力量。

稳步推进职业专科教育。本年度，招生工作成效显著。普通类大专在川招生调档线创新高，文科调档线445、理科调档线409，在全省公办卫生类高职院校中名列前茅，社会认可度持续提升；就业工作攻坚克难开拓新局面。面对疫情后时代医卫类岗位大幅度萎缩及毕业生规模再创新高的局面，全校师生攻坚克难，截至8月31日，2023届毕业生毕业去向落实率达90.61%，就业行业流向与专业结构符合度较高。同时率先在省内牵头成立毕业生就业指导委员会，汇聚政府、行业、企业、学校等优势资源，服务学生高质量就业。

打造一流的校园环境。学校积极向上争取专项资金建设实训场所，川南公共卫生实训与研究基地项目获批16800万元建设经费，其中本年度中央内预算到位1500万元，地方专项债券到位2700万元；通过教育领域技术装备更新改造类项目设备购置项目，获批3600万元贷款。

目 录

1 学校概况	13
1.1 办学定位.....	13
1.2 基本办学条件.....	13
1.3 标志性成果.....	14
2 学生发展	20
2.1 党建引领.....	20
2.2 立德树人.....	20
2.3 在校体验.....	23
2.4 学生素质.....	24
2.5 招生就业质量.....	24
2.5.1 招生情况.....	24
2.5.2 就业情况.....	27
2.5.3 升学情况.....	28
2.6 资助情况.....	29
2.7 创新创业.....	29
2.8 技能大赛及其他竞赛.....	30
3 教育教学质量	31
3.1 专业（群）建设.....	31
3.2 课程建设.....	31
3.3 教学方法改革.....	34
3.4 教材建设.....	35
3.5 数字化教学资源建设.....	35
3.6 师资队伍建设.....	36
3.7 校企双元育人.....	38
4 国际合作质量	41
4.1 国际交流合作质量.....	41
4.2 助力“一带一路”建设质量.....	41
4.3 提升学生国际化素养质量.....	42
5 服务贡献质量	47
5.1 服务行业企业.....	47
5.1.1 社会服务及培训情况.....	47
5.1.2 社会服务及培训情况.....	48
5.2 服务地方发展.....	52
5.3 服务乡村振兴.....	53
5.4 服务地方社区质量.....	56
6. 政策落实质量	58
6.1 落实职业教育法.....	58
6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》.....	58
8 高等职业教育质量年度报告-2023 年度	

6.1.2 改善办学基础条件等情况	59
6.2 提升治理能力	59
6.2.1 强化党委领导核心地位，健全“1+5”治理体系。	59
6.2.2 强化依法依规治校，建成纵横清晰的制度体系。	60
6.2.3 深化校院二级分层管理体制，实现管理精细化。	60
6.2.4 强化目标管理和绩效考核，实现管理高效化。	60
6.2.5 优化学术治理和民主管理体系，实现监督常态化。	61
6.3 质量保证体系建设	61
6.3.1 健全内部质量保证体系。	61
6.3.2 管理线上运行促进效率提升。	61
6.4 经费投入	62
7 挑战与展望	64
7.1 新时代教育强国建设对教师综合素质提出新要求。	64
7.2 职业教育转型发展对学院整体办学水平提出新期待。	64
7.3 同层次同类型院校竞争对学院未来发展提出新挑战。	65
附表:	66
表 1 人才培养质量计分卡	66
表 3 教学资源表	67
表 4 服务贡献表	69
表 5 国际影响表	70
表 6 落实政策表	71

图目录

图 2-1 “七位一体”资助体系

图 2-2 《感恩资助、励志青春》视频作品获微视频征集活动优秀奖

图 3-1 1+X 老年照护技能认证考试

图 3-2 1+X 药品购销技能认证考试

图 5-1 “蜀养人才培英工程”养老护理员培训

图 5-2 四届“盐都能工巧匠”技能大赛

图 5-3 党员先锋队党员到社区进行疫情防控服务

图 5-4 养老机构培训

图 5-5 自贡日报与晚霞跟踪报道

图 6-1 学校经费投入情况

图 6-2 学校支出情况表

表目录

- 表 1-1 学校基本办学条件与教育部检测指标比较
- 表 1-2 学校 2022-2023 学年标志性成果获得情况统计表
- 表 2-1 2021-2023 年高职大专招生数据分析
- 表 2-2 在校生结构及规模
- 表 2-3 各专业在校生规模
- 表 2-4 2023 届毕业生初次毕业去向落实率
- 表 2-5 2022-2023 学年奖助学金统计表
- 表 5-1 2021-2023 年社会服务及培训情况

案例目录

【案例 1】聚力“双高”建设，引领学校高质量发展.....	17
【案例 2】构建 134457 资助育人模式 为川康学子成长成才保驾护航.....	21
【案例 3】以素质拓展基地为平台 助力学生综合素质全面提升.....	24
【案例 4】课赛融通 强技育才——强化“三早、三透、三位、三融”探索育人新篇章.....	32
【案例 5】聚焦“三强化”，推进辅导员队伍建设.....	36
【案例 6】创建新华三 ICT 数字学院 实现工学交替协同育人.....	39
【案例 7】服务“一带一路”国家战略 推动健康职教国际交流.....	42
【案例 8】五点聚力 三阶递进 助推科技创新高质量发展.....	50
【案例 9】“仁济”博士“帮帮团” 帮扶路上有“医”靠.....	55

1. 学校概况

1.1 办学定位

学校秉持“大仁求学，大医济人”校训，坚持“以社会需求为导向，以教学质量为核心，以培养学生终身发展能力为目标”办学理念，立足自贡、面向川渝、辐射全国、放眼国际，培养道德高尚、理论扎实、技能娴熟、全面发展，具有良好适应能力和创新精神的卫生健康类高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

1.2 基本办学条件

学校占地面积99.224万平方米，教学行政用房建筑面积16.5万平方米，学生公寓建筑面积9.5万平方米，教学仪器设备总值9518万元，馆藏纸质图书63.1871万册，电子图书数9.8720万册。建有校内实训室370个。设有马克思主义学院、基础医学院、康复学院、护理学院、临床医技学院、药品食品学院、教育体育学院7个教学机构。设有运动与健康创新研究及科技成果转化中心、健康人文研究中心2个科研机构。设有继续教育学院、图书馆、信息教育技术中心、实训实验中心4个教辅机构。设置专业24个，专业方向2个，全日制在校生10632人，留学生26人。毕业生人数3658人。开展各类培训22884人次。

学校生均校园占地面积98.46m²/生，较2022年提升0.37m²/生。

生均校舍建筑面积8.92m²/生，较2022年提升0.04m²/生。生均教学仪器设备值8952.88元/生，较2022年提升959.37元/生。生均实训实习工位数0.62个/生，与2022年相比无变化。校园网主干最大宽带10000Mbps，与2022年相比无变化。纸质图书数63.1871万册，较2022年增加8.4675万册，电子图书数9.8720万册，较2022年增加580册。

表 1-1 学校基本办学条件与教育部检测指标比较

序号	基本监测指标	医学类 高职达标指标	2022年 数据	2023年 数据
1	生师比	16	12.03	10.59
2	有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15%	40.65%	48.32%
3	生均教学行政用房（m ² /生）	16m ² /生	15.50m ² /生	15.55m ² /生
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	4000元/生	7993.51元/生	8952.88元/生
5	生均（折合）图书（册/生）	60册/生	51.35册/生	59.44册/生
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20%	23.44%	28.92%
7	生均校园占地面积（m ² /生）	59m ² /生	98.09m ² /生	98.46m ² /生
8	生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	6.5m ² /生	8.88m ² /生	8.92m ² /生
9	生均实践场所（m ² /生）		6.46 m ² /生	6.49 m ² /生
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	8台/百生	28.72台/百生	33.24台/百生
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10%	19.5%	12.49%
12	生均(折合)年进书量（册/生）	3册/生	6.26册/生	7.96册/生
13	生均实训实习工位数（个/生）	/	0.62个/生	0.62个/生
14	校园网主干最大宽带（Mbps）	/	10000Mbps	10000Mbps

（参照数据来源：四川卫生康复职业学院 2023 年人才培养工作状态数据采集平台）

1.3 标志性成果

学校在2022-2023学年取得党建、思政、技能竞赛等类别的省

级及以上标志性成果163项，其中国家级成果33项。

表 1-2 学校2022-2023学年标志性成果获得情况统计表

序号	类别	标志性成果名称	等级	颁奖（批准）部门	成果数量	获得时间
1	党建	2022 年全省“大学生年度人物”	省级	中共四川省委教育工委	1	2022.11
2		四川省三八红旗集体	省级	四川省妇联、四川省人社厅	1	2023.03
3		四川省党建工作示范医院	省级	四川省委组织部、四川省卫健委党组	1	2023.03
4		四川省公立医院标杆党支部	省级	中共四川省委组织部、四川省卫健委党组	1	2023.03
5	思政	四川高校大学生微电影比赛一等奖	国家级	中共四川省委教育工委	1	2022.11
6		全国民族团结进步示范单位	国家级	国家民委	1	2023.01
7		四川省“三全育人”试点高校	省部级	四川省教育厅	1	2023.01
8		入选四川省学生德育工作典型案例	省级	四川省教育厅	1	2023.02
9		四川省中华经典诵读讲演比赛二等奖	省级	中共四川省委教育工委	1	2023.02
10		全国青少年模拟政协提案征集获奖	国家级	共青团中央	2	2023.03
11		2022 年四川省大学生应急救护知识技能培训及大演练活动优秀组织奖	省级	共青团省委	1	2023.04
12		四川省中华优秀传统文化视听作品优秀组织奖	省级	中共四川省委宣传部	1	2023.06
13		第六届全国职业院校教师检验技能竞赛	国家级	全国职业院校检验技能竞赛组委会	一等 1 二等 1 三等 1	2022.09
14		2022 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）普通项目三等奖	省级	四川省教育厅	1	2022.11
15	技能竞赛	四川省本科高校大学生竞赛	省级	四川省教育厅	17	2022.11
16		四川省第二届基层中医药适宜技术技能大赛	省级	四川省教育厅	一等 1 二等 1 三等 2	2022.11
17		四川省中华职业教育创新创业大赛	省级	四川省教育厅	2	2022.11
18		习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动省级评选奖项	省级	中共四川省委教育工委	3	2022.11
19		2022 年“互联网+”	省级	四川省教育厅	4 金	2022.12

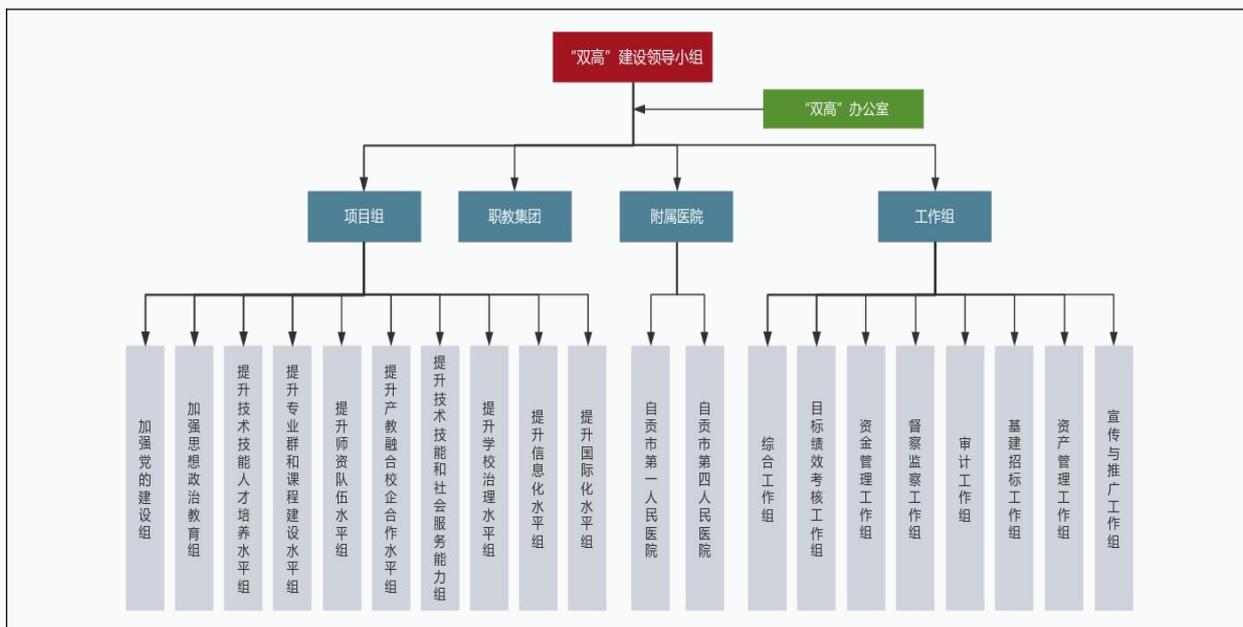
序号	类别	标志性成果名称	等级	颁奖（批准）部门	成果数量	获得时间
					1 银 2 铜	
20		四川省仿真创新应用大赛三等奖	省级	四川省教育厅	1	2022.12
21		四川省职业院校外语课程思政比赛	省级	四川省教育厅	2	2022.12
22		四川省职业院校学生技能大赛	省级	四川省教育厅	27	2023.01
23		2022 年“互联网+”铜奖	国家级	教育部	1	2023.02
24		2023 年“挑战杯”	省级	共青团四川省委	1 金 1 银 3 铜	2023.05
25		四川省“廉洁教育进校园”思政微课大赛二等奖	省级	中共四川省委	1	2023.05
26		2023 年“互联网+”	省级	四川省教育厅	1 金 4 银 2 铜	2023.08
27		全国职业院校技能大赛	国家级	教育部	一等 1 二等 1 三等 3	2023.08
28		四川省职业院校教师教学能力大赛	省级	四川省教育厅	一等 1 二等 3 三等 5	2023.08
29		2022 年省级虚拟仿真实训项目	省级	四川省教育厅	1	2023.01
30	课程建设	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部	主编 2 门； 参编 9 门	2023.06
31		省级精品在线开放课程	省级	四川省教育厅	3	2023.07
32		引进一名全国技术能手	国家级	国家劳动和社会保障部	1	2023.06
33	师资队伍	引进全国五一劳动奖章获得者	国家级	中华全国总工会	1	2023.07
34		四川省教育工作先进集体	省级	四川省教育厅	1	2023.07
35		四川省教师教育实践基地	省级	四川省教育厅	1	2023.11
36	产教融合	供需对接就业育人项目	省级	教育部学生司	2	2023.04
37		省级产业学院	省级	四川省教育厅	1	2023.07
38	科研	省级科研课题	省级	四川省教育厅、四川省科技厅等	14	2022.9.1- 2023.8.31
39		发明专利	国家级	国家知识产权局	5	2022.9.1- 2023.8.31

序号	类别	标志性成果名称	等级	颁奖（批准）部门	成果数量	获得时间
40	继教	继续教育典型案例	国家级	教育部	1	2022.11
41		西学中带教基地	国家级	国家卫健委	1	2023.02
42		省级继续医学教育网络课程《急诊医学》《常见疾病合理用药》	省级	四川省卫健委	2	2023.06
43		《123456 育人质保体系 为高质量发展立柱架梁》入选 2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例	省部级	中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所	1	2023.03
44	学校治理	四川省青少年法治教育中心	省部级	四川省教育厅	1	2023.04
45		四川省一星平安校园	省部级	四川省教育厅	1	2023.04
46		全国首批健康学校建设单位	国家级	教育部	1	2023.05
47		省级依法治校示范单位	省部级	四川省教育厅	1	2023.07
48	国际交流	四川省教科文卫体系统模范职工之家	省部级	中共四川省委教育工委	1	2023.10
49		大学生用外语讲中国故事优秀短视频大赛	省级	四川省教育厅	一等 1 二等 2	2022.11
50		中外合作办学项目	省级	四川省教育厅	1	2023.02
合计					163	

【案例 1】聚力“双高”建设，引领学校高质量发展

学校入选四川省“双高”建设单位以来，坚持立足卫生康复特色，强化“一校两附院”一体化育人机制，着力提升办学水平、培养质量、服务能力和社会声誉，持续打造四川卫生类职业院校高质量发展的“践行校”。

强化统筹协调发力，落实项目制管理。构建纵向贯通、横向协同、医校联动、校内外一体的“双高”建设领导体系。成立由学校主要领导担任组长的“双高”建设领导小组，下设“双高”办公室、项目组和工作组，协同各方共同发力。构建基于十大建设任务的不同项目组分工协作的工作模式，落实清单管理，推动建设任务落地落实落细。



四川卫生康复职业学院“双高”建设领导体系示意图

多措并举提质增效，做好医学类特色。以康复治疗技术专业建设为主线，依托“一校两附院”运行机制，促进康复治疗技术、针灸推拿、临床医学、护理等专业的资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应，提升人才培养水平。

对标对表突出重点，紧抓标志性成果。以天津医学高等专科学校等国家级“双高”建设院校为标杆，立足内部、学优强特。以标志性成果为导向，集中资源、提前培育、多轮打磨、形成突破。2022-2023 学年共获得省级以上标志性成果 163 项。

四川省教育厅

四川省教育厅关于公布 2020年高等学校省级“课程思政”示范专业、 示范课程、示范教学团队认定结果的通知

各普通高等学校：

根据《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）和《四川省教育厅关于开展2020年普通高等学校省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队申报工作的通知》，我厅组织开展了2020年省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队的认定工作。按照申报范围及认定要求，经形式审查、专家评审、网上公示，认定省级“课程思政”示范专业50个、示范课程392门、示范教学团队80个，现予以公布。

开展高校省级“课程思政”示范专业、示范课程和示范教学团队的认定工作，是全面推进高校“课程思政”建设、落实立德树人根本任务的具体举措。各高校要深入贯彻《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》，切实加强组织领导，强化条件保障，加强建设检查，注重示范引领。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、

附件 2

四川省高校 2020 年省级“课程思政” 示范课程认定名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	课程类别	课程形式	课程层次
353	四川司法警官职业学院	《视频侦查技术》	余训锋	专业教育类	混合式课程	高职专科
354	四川司法警官职业学院	《强制隔离戒毒人员教育矫正》	严庆芳	综合素质类	线下课程	高职专科
355	四川司法警官职业学院	《人民调解实务》	马丽芳	专业教育类	混合式课程	高职专科
356	四川司法警官职业学院	《信息安全治理》	邹斌	专业教育类	混合式课程	高职专科
357	四川卫生康复职业学院	《生理学》	肖蓉	专业教育类	混合式课程	高职专科
358	四川文化产业职业学院	《思想政治修养与法律基础》	冯京宏	思想政治理论课	混合式课程	高职专科
359	四川文化产业职业学院	《大学语文》	李太斌	综合素质类	混合式课程	高职专科
360	四川文化产业职业学院	《市场营销实务》	邓颖颖	专业教育类	混合式课程	高职专科
361	四川文化产业职业学院	《四川景点讲解》	黎玲	专业教育类	混合式课程	高职专科
362	四川文化产业职业学院	《服装设计基础》	姜旭	专业教育类	混合式课程	高职专科
363	四川现代职业学院	《证券投资实务》	唐娟	专业教育类	混合式课程	高职专科
364	四川现代职业学院	《民间借贷调解》	陈丽	专业教育类	混合式课程	高职专科
365	四川现代职业学院	《旅行社产品策划》	赵小华	综合素质类	线下课程	高职专科

《关于公布 2020 年高等学校省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范团队认定结果的通知》

四川省教育厅

川教函〔2022〕199号

四川省教育厅关于公布第三批高等学校省级课程思政示范项目认定结果的通知

各高等学校：

根据《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）和《四川省教育厅关于开展第三批高等学校省级课程思政示范项目申报工作的通知》（川教函〔2021〕598号）精神，我厅组织开展了第三批高校省级课程思政示范项目申报认定工作。经形式审查、专家评审、网上公示，认定高校省级课程思政示范专业91个、示范课程506门、示范教学团队161个和教学研究示范中心37个。现予以公布。

各高校要深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，切实加强组织领导，强化条件保障，加强建设检查，着力提升建设质量。要充分发挥示范引领作用，广泛开展经验交流、观摩研讨、优质资源共享等学习培训，建立健全课程思政激励机制，形成教

附件 2

第三批高校省级课程思政示范课程认定名单

序号	学校名称	课程名称	负责人	课程类别	课程形式	课程层次
461	川北幼儿师范高等专科学校	《古代汉语》	张清	专业教育课	混合式课程	职业教育
462	川北幼儿师范高等专科学校	《大学英语》	贾慧琳	公共基础课	混合式课程	职业教育
463	川北幼儿师范高等专科学校	《婴幼儿日常活动照料》	陈长春	专业教育课	混合式课程	职业教育
464	四川卫生康复职业学院	《血液学检验》	钟辉秀	专业教育课	混合式课程	职业教育
465	四川卫生康复职业学院	《药物分析》	钟辉云	专业教育课	混合式课程	职业教育
466	四川卫生康复职业学院	《康复评定技术》	章荣	专业教育课	混合式课程	职业教育
467	四川卫生康复职业学院	《运动学基础》	任凯	专业教育课	混合式课程	职业教育
468	川南幼儿师范高等专科学校	《中华优秀传统文化》	车洪贵	专业教育课	混合式课程	职业教育
469	川南幼儿师范高等专科学校	《声乐》	袁星光	专业教育课	混合式课程	职业教育
470	川南幼儿师范高等专科学校	《学前儿童艺术教育》	全晓燕	专业教育课	混合式课程	职业教育
471	川南幼儿师范高等专科学校	《大学英语》	魏晋科	公共基础课	混合式课程	职业教育
472	成都工业职业技术学院	《体育与健康》	谢玉萍	公共基础课	混合式课程	职业教育
473	成都工业职业技术学院	《焊接方法与设备》	武曜好	专业教育课	混合式课程	职业教育

《关于公布第三批高等学校省级课程思政示范项目认定结果的通知》

四川卫生康复职业学院部分标志性成果展示

通过“双高”建设，学校内涵质量和社会声誉大幅提升，综合办学水平实现了新跨越。

2 学生发展

2.1 党建引领

学校党委始终坚持把政治建设摆在首位，牢记为党育人、为国育才使命，压紧压实全面从严治党政治责任和办学治校主体责任。实施党建“三个六”提质增效工程，以高质量党建引领事业高质量发展。扎实开展主题教育，优化“党委—党总支—党支部”三级党组织架构，将党的领导贯穿到教书育人各环节、全方面，2个党支部分别入选“四川高校党建工作样板支部”和“双带头人”教师党支部书记工作室，离退休党支部被评为四川省“六好”离退休干部示范党支部。学校始终坚持突出德技并修，形成“1434”育人模式，学校入选四川省“三全育人”综合改革试点高校，“一校两附院三融合”医教协同育人模式在全省推广。

2.2 立德树人

团委指导“四会三中心”学生组织的建设，常态化开展“青马工程”、“青年匠人”培训班，积极选树优秀学生干部，强化思想引领作用，2022年度共青团自贡市委的五四评优中，我校共有13名共青团员、2名共青团干部、1个团组织获得表彰。1人获2022-2023年度中国大学生自强之星荣誉称号。

开展丰富多彩的校园文化活动，学生在学校各美其美、美美与共，全年依托大学生素质拓展基地开展“明理思辨 笃学躬行”

大学生辩论赛、英语教学沙龙、现场才艺大赛、社团风采节暨二课堂成果展演、周末晨跑、“川康好声音”校园歌手大赛、周末影院、“我为同学做实事”、川康大讲堂等活动共300余场，参与学生10000余人次，学生综合素质显著提升，21人获大学生综合素质A证书，名列全省高职院校前列。以美育人、以美化人、以美培元，全面加强和改进学校美育工作，营造全社会共同促进学校美育发展的良好社会氛围，依托“二课堂”，开展第二届“音美浸润·乐在川康”文化节系列活动，开展包含中西方音乐鉴赏、传统乐器体验、传统戏剧进校园、“唱响青春-川康好声音”等学生喜爱互动。全年承接和参与省、市级文艺展演10余场，原创舞蹈《同心圆》代表自贡市参加了四川省第九届少数民族艺术节荣获优秀奖，第一次将川康舞蹈带上省级舞台。诗歌朗诵作品获四川省第十届大学生艺术展演活动三等奖1项，学生合唱团参加四川省教育厅主办的首届西部学校音乐周活动获得三等奖。

【案例2】构建134457资助育人模式 为川康学子成长成才保驾护航

学校围绕立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为育人目标，确立了“受助感恩，学业奋进，诚信友爱，回报社会”的资助育人理念，探索出“134457”育人模式，即以资助育人中心为阵地，以育人中心老师、辅导员和学生干部三级为抓手，形成国家、社会、学校、二级学院的“四方融通”与物质资助、精神激励、道德浸润、能力拓展的“四力齐发”紧密结合的长效育人机制，通过精心打造暖冬计划“暖心”平台、文化素养“浸润”平台、感恩互助“育心”平台、自强之星“榜样”平台、素质拓展“出彩”平台，构建“五平台互融互促”的

“五育协同”育人平台，进一步健全和完善奖、助、贷、补、勤、免、偿“七位一体”资助体系，探索形成发展型资助育人模式。资助育人中心全年为 9831 人次学生完成资助办理工作，共发放各级资金 1502.26 余万元，未出现一起漏评错评的投诉。开展学生资助育人活动和资助业务培训 10 余场，参与师生 1000 多人次。积极选树学生身边榜样 50 多人，营造校园资助育人的浓厚氛围。1 人获“中国自强之星”奖学金，我校资助宣传原创视频《感恩资助、励志青春》获四川省教育厅颁发的优秀奖。



图 2-1：“七位一体”资助体系



图 2-2：《感恩资助、励志青春》视频作品获微视频征集活动优秀奖

积极营造浓厚的校园文化育人氛围。围绕单招、开学、运动会、主题教育重要时间节点，及时更新校内宣传橱窗、展板、LED屏；将河道边陈旧宣传栏及内容进行全面更新；将学校标识标牌、导视系统进行风格的统一和内容的更新；大力加强校园文化建设，充分凝练学院精神文化，充分解读校训、办学精神等，将校史校情教育纳入干部职工日常培训。对标对表，积极开展省级文明校园创建各项工作。

2.3 在校体验

完善学生需求评价体系。增强辅导员、二级学院、学校对学生个人成长发展、职业规划、专业建设等方面的全面指导，提高学生培养质量。

【案例3】以素质拓展基地为平台 助力学生综合素质全面提升

学校百年来秉承“大仁求学 大医济人”的校训，以“培养学生终身发展能力”为目标，为努力做到让学生在校期间至少掌握一门技术，学校以社团为基础，充分利用“一校两附院”机制体制优势，积极构建大学生素质拓展基地。并以“欣赏-参与-成功-发展”为理念，全力依托基地开展“二课堂”活动，截止目前共建设思政、专业、文体、艺术四大类“二课堂”50门课程，常年开设130多个班级，外聘专业教师35名，年平均培养学员3300余名。同时建设有剪纸、龚扇、扎染和秸秆制作等“非遗大师工作室”和“盐都技艺工作站”将自贡当地的非遗文化带进校园，让学生体验传统文化的魅力。

2.4 学生素质

包括思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、学生体质测评合格率、毕业率、职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数及比例等。培训规模、学生文化基础课合格率等数据，及与上一年度相比的变化情况。

全学年组织召开宣传统战部、学工部、团委、保卫处、各二级学院、马克思主义学院等参加的学工例会13次，研讨学生管理、重大事件处理等。2022-2023学年共开展“青春践行二十大”开学第一课和主题教育、同上一堂思政大课、心理健康教育、宪法晨读、诚信应考、科学道德和学风建设宣讲等内容的主题班会课和活动，推动学生良好的学风、班风、校风建设。全学年认真组织教学，统计显示，文化课合格率为95.4%，专业技能合格率为93.4%，2022年参与体质测试5930人，体测合格率83.91%，2023届毕业生首次毕业率96.58%。贯彻落实1+X证书制度试点工作，目前全校共有14个职业技能等级证书1822人参加技能等级证书培训，877人完成证书考核工作，获取职业技能等级证书（含职业资格证书）406人次，2023年组织培训共计22884人次。

2.5 招生就业质量

2.5.1 招生情况

按照国家考试招生制度改革精神，对接行业人才需求，在广泛开展就业调研基础上，学院合理设置各层次、各专业招生计划

及文理比例，2023年23个专业和2个专业方向面向四川、重庆、云南、贵州、广东、甘肃、陕西（新设）、福建（新设）、新疆（新设）等省（市、自治区）招生，类别包括普通大专招生、对口高职招生、单独考试招生、中高职衔接五年贯通培养招生、中职“9+3”招生五类，共录取新生4007人，其中三年制大专（含普通大专、对口高职、单独考试）3380人、中高职衔接五年贯通培养转录597人、中职“9+3”30人。与四川省南充卫生学校、四川省凉山卫生学校、四川省宜宾卫生学校、眉山卫生职业学校、成都市锦江区华大医药卫生中等职业技术学校、成都铁路卫生学校等六所中职校开展联合办学，招收中高职衔接五年贯通培养中职新生574人。

2023年招生工作三大亮点：一是，招生计划圆满完成。计划完成率100%，三年制大专报到率94.32%，分类考试招生录取比例超过70%，三年制大专招生计划再创新高；二是，招生成效反映良好。普通类大专在川招生调档线创新高，文科调档线445、理科调档线409，在全省公办卫生类高职院校中名列前茅，社会认可度持续向上；三是，生源覆盖持续扩大。持续扩大省外生源地覆盖面，首次面向新疆维吾尔自治区投放招生计划并圆满完成，各省招生调档线再创新高。

近三年高职大专招生数据显示，在严峻的外部形势下，学院计划完成率和新生报到率始终保持在较高水平。（表2-1）。

表 2-1 2021-2023 年高职大专招生数据分析

年度	计划招生人数	实际录取人数	计划完成率	实际报到数	报到率	招生专业数
----	--------	--------	-------	-------	-----	-------

2023年	3380	3380	100%	3188	94.32%	23个专业、2个专业方向
2022年	3150	3150	100%	2978	94.54%	21个专业、2个专业方向
2021年	3170	3161	99.72%	2976	94.15%	19个专业、2个专业方向

截至2023年8月31日，学院折合在校生人数10615.75人，较上年10655.2人减少0.36%。全日制在校生10632人，其中三年高职8902人，五年高职1639人，三年中职65人，留学生26人。毕业生人数3658人。高职学生巩固率98.55%。

表 2-2 在校生结构及规模（截至当年 8 月 31 日）

年度	折合在校生总数	其中（人）				全日制普通中职学历教育在校生（人）	非全日制专科学历教育注册生（人）
		高中起点	中职起点		其他		
			合计	其中：五年制后二年			
2022年	10655.2	5446	3417	1648	80	68	44
2023年	10615.75	5109	5008	1639	450	65	13
增长率（%）	-0.37%	-6.19%	46.56%	-0.55%	462.50%	-4.41%	-70.45%

表 2-3 各专业在校生规模（截至当年 8 月 31 日）

序号	所属系部	专业名称	在校生规模	
			2022年	2023年
1	护理学院	护理	3101	2796
2		助产	423	334
3		医学美容技术	412	442
4		老年保健与管理	337	510

序号	所属系部	专业名称	在校生规模	
			2022年	2023年
5		现代家政服务与管理	-	29
6	康复学院	康复治疗技术	1079	1025
7		康复治疗技术（作业治疗方向）	123	118
8		康复治疗技术（物理治疗方向）	111	116
9		针灸推拿	286	322
10		康复辅助器具技术	76	116
11		言语听觉康复技术	23	52
12		药品食品学院	药学	922
13	中药学		616	577
14	药品经营与管理		325	373
15	药品生产技术		89	126
16	临床医技学院	临床医学	893	848
17		眼视光技术	259	391
18		医学影像技术	765	683
19		医学检验技术	533	521
20		卫生信息管理	29	78
21		智能医疗装备技术	-	35
22	教育体育学院	休闲体育	165	217
23		健身指导与管理	24	55
合计			10591	10632

2.5.2 就业情况

按照党中央、国务院和省委、省政府关于高校毕业生就业工作部署，促进学校全员深入参与毕业生就业工作，全力推进我校毕业生高质量充分就业，招生就业处在全校常态化开展就业招聘服务、就业指导服务、就业困难帮扶、就业跟踪调查及分析研究等10项毕业生就业重点工作。截止2023年9月1日，学校2023届毕业生初次毕业去向落实率达90.61%（其中协议和合同就业占

比 60.35%，升学占比 10.83%，自主创业占比 0.37%）。

2023 年就业工作三大亮点：一是，服务地方经济，省内就业保持高比重。2023 届毕业生的就业地域主要集中在四川省内，就业比例达到 90.90%；省内各市州中，成都（省会城市）、自贡（学校所在地）是主要的就业城市，两地合计占全国的 41.75%。二是，毕业生就业行业流向与学校专业结构符合度较高。2023 届毕业生就业的行业主要是卫生和社会工作，占比为 66.21%；其他行业中，批发和零售业、租赁和商务服务业相对较高，比例分别为 18.16%、3.83%。用人单位认为 2023 届毕业生整体能力高于同类院校、能够达到或超过预期完成工作任务的比例分别为 73.5%和 89.8%。

表 2-4 2023 届毕业生初次毕业去向落实率

类别	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1877	49.81%
	签劳动合同就业	337	8.94%
	应征义务兵	50	1.33%
	地方基层项目	1	0.03%
	国家基层项目	9	0.24%
灵活就业	其他录用证明就业	592	15.71%
	自由职业	126	3.34%
自主创业	自主创业	14	0.37%
升学	专科升普通本科	408	10.83%
待就业	求职中	354	9.39%

2.5.3 升学情况

2023 年，学院升入本科院校 408 人，升学比例占当年应届毕业生的 10.83%，升学人数及比例较 2022 年的升学人数 264 人、升学率 6.47%均呈现较大幅度增加，创历史新高。

2.6 资助情况

资助育人中心稳步推进学院资助育人工作，指导各二级学院完成奖助学金的评定、申请和发放工作，指导完善相应的印证材料，对各二级学院的奖助学金评定工作进行检查，确保公平公正公开的进行奖助学金的工作。全年共发放累计10222人次，共计1445.499万元奖助学金、勤工助学、临时困难补助等，资助工作均按时圆满完成。同时为提高学生勤工助学更科学合理开展，在学生工作系统线上开通勤工助学功能模块，实现各二级学院在线上申报岗位计划、学生申报勤工助学岗位、工作量报送等，提高了学生管理的信息化和科学化水平。

表 2-5 2022-2023 学年奖助学金统计表

项目名称(全称)*	奖助人数*	奖助金额(万元)*
国家奖学金	10	8
国家励志奖学金	348	174
国家服兵役人员教育资助	57	49.525
学校奖学金	562	41.57
学校专项助学金	33	9.9
临时困难补助	28	2.35
企业奖学金	10	2.5
勤工助学	2506	57.43422
国家助学金	6668	1100.22

2.7 创新创业

第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创历史新高。学院组织校赛，2000 余个项目参加校赛，通过评审共推荐 22 支队伍参加省赛，省赛获奖创历史新高，分别获金奖 1 项，银奖 4 项，铜奖 2 项。

2.8 技能大赛及其他竞赛

全国职业院校技能大赛硕果累累，实现国赛一等奖的目标。学院共有6支队伍代表四川省参加全国职业院校技能大赛，分别获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项。学院还组织了44支队伍参加2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛的22个项目，分别获得一等奖10项，二等奖11项，三等奖10项的优异成绩。

学生在各级各类比赛中取得了突破性成绩，共获得国家级奖项2项、省级奖项15项、市级奖项4项，省级比赛优秀组织表彰3项。

全国青年模拟政协提案征集活动：2022年全国青少年模拟政协提案征集活动“最佳模拟政协提案作品”1件（大学组全国唯一职业院校）、“优秀模拟政协提案作品”1件；

第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项；

四川省“春蕾绽放”女大学生家庭服务业创新创业大赛三等奖2项；

四川省首届中华优秀传统文化视听作品推选活动获一等奖1项、三等奖1项、最佳导演奖1项，并获得优秀组织奖；

2023年四川省志愿服务项目高校赛中获得省级铜奖2项；

四川省大学生应急救护知识技能大演练获得三等奖1项，并获得优秀组织奖；

2023年高校线上公益课活动获得优秀组织奖；

自贡市“爱我国防”大学生演讲比赛三等奖 1 项、优秀奖 3 项。

3 教育教学质量

3.1 专业（群）建设

学校坚持立足自贡、面向川渝、辐射全国、放眼国际的办学定位，聚焦卫生健康发展领域，紧扣行业发展趋势，优化专业结构，对学校专业实施动态调整。新开设口腔医学技术、中药材生产与加工2个专业，新申报婴幼儿托育待批。截至2023年12月，开设有专业23个、专业方向2个。推进康复治疗技术等五大专业群的构建，发挥专业群集聚效应，形成“113”梯次发展格局，建立专业（群）可持续发展机制，制定专业（群）建设标准，保障专业（群）建设顺畅运行。

深入开展政策引领度、社会关注度、市场需求度、学生家长接受度及办学资源适配度等“多维度”立体调研，提高人才培养适应性。以康复治疗技术专业群为示范，基于群内各专业康复思维和技能培养共性，开发具有康复特色的专业群人才培养方案和课程体系，形成底层专业通用能力课程共享、中层专业核心能力课程分立、高层专业拓展能力课程互选的专业群“岗课对接”课程体系，提升人才培养的适应性。

3.2 课程建设

按照“国家、省、校”三级层面构建课程建设体系，优化课程建设标准及评审认定标准。深化课程改革，强化课程内涵建设，

深挖思政元素，提炼有特色、有亮点、可推广的思政典型案例。2023年，成功立项省级课程思政标杆院系1个、典型案例1个，申报课堂革命典型案例3个（评审中）。由卫生职业院校课程建设高质量发展联盟组织的课程思政案例库项目建设23门课程完成结题，其中2门由我校主持建设。

坚持走内涵式发展道路，突出抓好质量工程。学院开设课程总数511门（其中公共基础课85门），较上学年增加50门。以课程项目为抓手，从加强师资队伍建设、构建模块化课程体系、优化教学手段方法、提升创新创业能力、强化思政内涵等提升育人实效。2023年，各类课程项目数稳中有增，首次实现了省级资源库零突破，成功立项省级专业资源库2个、省级精品在线开放课程3门，认定院级精品在线开放课程13门、院级优质课程（课程思政示范课）29门。

【案例4】课赛融通 强技育才——强化“三早、三透、三位、三融” 探索育人新篇章

根据《中华人民共和国职业教育法》第三十二条，国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。通过校企合作、工学结合实现岗位、课程、竞赛的无缝衔接，突出课程与职业技能赛事的深度对接。校企共同完成技术技能人才培养的重任。提升学生的专业技能和综合素质，为学生未来的就业和发展奠定坚实的基础。

三早：早谋划、早组队、早打磨。

早谋划，学院成立职业院校技能竞赛领导小组，提前谋划职业院校技

能竞赛全年备赛方案，以国赛、省赛职业院校技能竞赛方案为依据，制定校赛方案。早组队，以专业为依据进行“112”规划组队，即一个专业一个职业院校技能竞赛教师教学能力比赛队伍、一个创新创业学生队伍，两个职业院校技能竞赛队伍。早打磨，校企合作成立专家技术指导团队，对各二级学院各类职业院校技能竞赛进行指导、训练、拉练。

三透：比赛政策研究透、比赛要求熟悉透和专业知识掌握透。

比赛政策研究透，组织校企合作专家团队对职教政策、职教新理念等探索研究；比赛要求熟悉透，参赛团队多次将前两年大赛方案、规程、评分标准等进行参详，确保足够熟悉；专业知识掌握透，参加比赛的师生严格掌握专业知识，反复强化专业技能培训，确保技能考核人人过关。

三位：师生队伍及指导专家团队到位、时间保障到位、设施设备到位。

各二级学院通过举行二级学院层面的专业技能竞赛，确定该专业参赛的师生团队及专家指导团队。参加比赛的师生予以足够的时间准备、反复训练、一月一次模拟拉练。职业院校技能竞赛训练使用设备严格按照国赛要求购买，供参加比赛团队反复训练使用。

三融：比赛理念融入日常教学、校企合作融入日常教学、竞赛成果融入日常教学。

加强技能竞赛内容与人才培养方案和课程教学内容整合，教师将职业技能竞赛要求融合到教学设计和教学内容中，能够有效达到教学目标。成立校企合作教学骨干团队，对职业院校技能竞赛项目规程、评分标准等进行分析和学习，强化规程、评分标准等在学生职业技能训练中的应用，加强岗课赛间互融互通。系统梳理职业院校技能竞赛成果的理念、标准、教法，比对人才培养方案，促进专业课程体系的改革、教学方式和方法的创

新，将这些改革和创新应用到日常教学中去。

通过以上做法，学院连续两年在获奖数量和质量上突破历年记录。2023年职业院校技能竞赛教师教学能力大赛获省奖9项，国奖1项；国际大学生创新创业获得省奖7项，国奖1项，职业院校技能大赛获省奖34项，国奖4项。

3.3 教学方法改革

为全面提升人才培养质量，加强专业内涵建设，学校不断深化“三教”改革，取得良好成效。一是坚持“教师”为育人之本，通过引进人才、开展各级各类教学培训、教学比赛、技能比赛等全方位提升教师整体素质，学校成功引进全国五一劳动奖章获得者1名，承办全省职业院校技能大赛2次，教师荣获省级及以上竞赛奖项50余项，立项教育部人文社会科学研究青年基金项目1项，省级科研课题15项，获授权国家级发明专利3项。二是坚持“教材”为育人之纲，全面提高课程建设质量，2023年，立项“十四五”国规教材11部，其中我校主编2部，成功认定省级精品在线开放课程3门、省级课程思政典型案例1个，结题院级精品在线开放课程8门。三是坚持“教法”为育人之要，不断提高育人质量，在教学过程中广泛使用案例教学法、PBL教学法等，提升教学效果。截止目前，建成省级虚拟仿真项目1个，省级中医药文化实践基地1个，省卫健委护理人员规范化培训基地1个，省残联康复人才规范化培训基地1个，省级专业技术人员继续教育基地1个。

通过“三教”改革，学校人才培养质量不断提升，2023年，学生参加“挑战杯”创业计划及“互联网+”大学生创新创业大赛

等获省级及以上奖项12项，参加校外技能竞赛共获得省级以上奖励60余项。康复治疗技术专业学生连续四届蝉联全国职业院校康复治疗类学生技能大赛一等奖。护士执业资格考试通过率保持在97%以上，2023届毕业生就业率90%以上，受到用人单位高度认可。

3.4 教材建设

注重教材内容和形成创新，积极探索教材建设新模式。严格执行国家要求，从校级层面规范教材选用、编写流程。鼓励教师多渠道参与高质量教材编译，提升教材编译能力。本年度，全校教师公开出版教材27部，其中主编2部、副主编3部。成功入选“十四五”职业教育国家规划教材11部，其中我校主编2部，入选省级“十四五”首批职业教育国家规划教材2部。进入2023年职业教育优质教材国家推荐名单教材1部。

3.5 数字化教学资源建设

规划虚拟仿真实训基地项目建设，推广使用虚拟仿真线上管理平台。目前建成虚拟仿真线上管理平台，共有16个虚拟仿真实训教学资源，涉及临床医学、基础医学、中医学、思政课程等学科门类，截止目前虚拟仿真实训教学资源共有12355人次的学生参与学习，其中《吞咽障碍康复治疗技术》为省级虚拟仿真实训项目，《吞咽障碍康复治疗虚拟仿真实验》在第一届全国仿真创新应用大赛中获医学仿真赛道医学仿真创新方向临床组四川省二等奖。建成学校VR虚拟仿真实训基地并积极推广预约使用，充分发挥虚拟仿真教学资源作用于教师教研教改、师生竞赛、学生技能

提升、职业培训等领域，有效发挥信息化教学资源育人功能。

3.6 师资队伍建设

教职员工总数728人，教职员工额定编制数550人，生师比10.59，“双师型”教师数357人占比达66.6%，兼职教师比例45.15%，专任教师数536人，专任教师本科以上学历比例100%，专任教师硕士以上学历比例48.32%，专任教师高级职称教师（副高及以上）比例28.92%，思想政治课专任教师数34人，德育管理人员数54人，校级名师工作室12个，教学创新团队7支，与上一年度相比专任教师数增加71人，“双师型”教师增长58人，新增教学创新团队7个。

全国职业院校教师教学能力比赛成绩斐然，教师参加教学能力大赛获奖9项。学院共组织10支教师团队参加四川省教师教学能力比赛，分别获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项。

【案例5】聚焦“三强化”，推进辅导员队伍建设

一是强化党建引领，系统化构建辅导员队伍管理体系。党委学工部统筹，各二级学院党总支书记主抓辅导员工作，持续优化队伍结构，我校专职辅导员编制内配齐率100%。

二是强化职业赋能，全方位搭建辅导员队伍成长平台。一方面以辅导员年度人物评选、辅导员素质能力大赛、百佳案例（论文）编选为主线，努力推进学院辅导员队伍素质提升计划。另一方面“五制并举”助推辅导员队伍职业化建设。完善“选配聘用”机制，把好职业入口标准；搭建进修培训、工作交流和专业研究平台，优化“教育培养”机制。积极推动落

实专职辅导员职务（职称）“三单”政策,引导制定辅导员个人发展规划,提升职业发展能力。2023年,学校辅导员队伍成功申报市级重点科研项目1项,省级辅导员专题项目1项。

三是强化关怀关爱,多角度激发辅导员队伍活力动力。按标准落实专职辅导员岗位津贴,为专兼职辅导员建立企业年金。关注辅导员心身健康,分层分类开展心理团辅。通过辅导员沙龙、座谈会等形式,构筑开放、共享的交流平台。作为四川省“三全育人”示范院校,学校将持续提升辅导员队伍建设,助力内涵式高质量发展。



【专题培训】我校20名辅导员暑期参加国家教育行政学院举办的辅导员能力提升班



【工作交流】学校学工部副部长同新入职辅导员开展沙龙交流

3.7 校企双元育人

学院与多家企业开展了深入的校企合作。在产教融合方面，学院与合作企业共同投入资源，建立了6个实训基地，包括智慧养老服务产教融合实训基地、现代家政服务产教融合实训基地、康复辅具产教融合实训基地、眼视光产教融合实训基地、健之佳产教融合实训基地、瑜伽普拉提产教融合实训基地。在校企共建专业方面，学院与企业合作开设了14个订单班，5个现代学徒制班和4个全程教学班。在双师培养方面，与合作企业共建了1个教师实践基地。企业总计为学院提供了价值数百万元的先进教学设备。

【案例6】创建新华三 ICT 数字学院 实现工学交替协同育人

在数字经济蓬勃发展的背景下，四川卫生康复职业学院积极响应，与新华三技术有限公司和四川智天远教育科技有限公司，共同成立了“新华三 ICT 数字学院”。此举旨在通过深度融合产业与教育，培养适应数字化

时代需求的高素质医疗技术人才。三方共同建设“新华三 ICT 数字学院”，贯彻“产教深度融合，多元协同育人”的校企合作理念，四川卫生康复职业学院（1所高校）与新华三技术有限公司（1家行业领军企业）以及四川智天远教育科技有限公司等新华三生态合作伙伴（N家区域生态企业）创新校企合作机制，形成“1+1+N”产教融合新模式。共同培养既懂得健康医疗背景知识又掌握信息技术的高技能复合应用型人才，探索现代产业学院模式，服务川渝地区经济发展。



新华三 ICT 数字学院的成立，是四川卫生康复职业学院在职业教育领域深化产教融合的一次有益尝试。通过引入行业龙头企业参与人才培养，有效提升了职业教育的针对性和实效性。该模式对于推动职业教育与区域产业经济的紧密结合，培养符合市场需求的高素质技术技能人才具有积极的示范意义。

2023年1+X证书制度申报，有14个证书通过审核，全年组织有19次1+X证书制度试点考核工作，参与试点学生2029人次，综合通

过率85%以上。



图 3-1：1+X 老年照护技能认证考试



图 3-2：1+X 药品购销技能认证考试

在实习与就业方面，学院的合作企业接收了大约30%的学生进行实习，同时，企业也为学生提供了生均2500元以上的实习经费补贴。在我们的订单班中，大约有10%的学生来自于企业订单培养。这些学生通过在学校和企业之间的学习和实践，能够更好地适应未来的工作岗位需求，提高自己的就业竞争力。

校企合作带来了诸多积极效果，不仅提高了学生的实践能力和就业竞争力，还推动了学校与企业的资源共享和优势互补，实现了教育与实践的紧密结合。

4 国际合作质量

4.1 国际合作交流质量

作为成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟副理事长单位，与全球5个国家16所优质高校和机构建立合作伙伴关系；搭建来华留学平台，面向“一带一路”沿线国家招收来华留学生；搭建留学交流平台，培养国际化技术技能人才；搭建实习就业平台，开拓国外实习就业基地；搭建学术交流平台，与新西兰国立中部理工学院联合开展课题研究。加强师资队伍建设，不定期选派骨干教师、学科带头人或管理人员开展交流访问、研修培训、留学进修等。

4.2 助力“一带一路”建设质量

服务“一带一路”国家战略，面向“一带一路”沿线国家招收护理、药学专业学历制国际学生54人，促进国际中文教育与职业技能的融合发展，为沿线各国提供了掌握汉语、了解中国文化、精通专业知识、具有一技之长的卫生健康人才。学校组团赴老挝开展国际交流，探索共建实习就业基地、共商人才培养方案，共搭国际文化交流平台。联合国外大学、企业开展“中文+急救技能”“中文+护理技能”系列培训，推广护理专业学生管理工作典型案例2个，培训120余人次。

4.3 提升学生国际化素养质量

基于国际学生成长、交流、发展三个需求，教学、服务、管理三位一体，学历证书、汉语证书、1+x证书三证融合，提升专业技能、汉语能力、国际素养、知华友华四种素养，探索出“3334”国际学生人才培养模式；以学生国际文化交流社团为平台，开展了“过中国传统节日”“唱中文歌曲”“中药文化体验”等丰富多彩的文化交流活动，通过聘请校外导师，建立校、地、政、行、企协同育人机制；组建国际语言特色班，为学生海外留学、交换和就业奠定语言基础。输送23名护理专业优秀毕业生在国外“走出去”企业就业，145名学生参加线上游学和交换项目，38名学生国外留学。

【案例7】服务“一带一路”国家战略 推动健康职教国际交流

摘要：四川卫生康复职业学院服务“一带一路”国家战略，主动适应高职教育国际化新形势，依托卫生健康自身职业特色和优势专业，努力拓宽国际化办学视野。通过探索“3334”来华留学生培养模式，推进“中文+职业技能”教育，加强国际文化交流互学共鉴，系统规划、双线互融，为“一带一路”沿线国家卫生健康人才培养提供“中国方案”，为培养掌握汉语、了解中国文化、精通专业知识、具有一技之长的卫生健康人才，为推动健康职教国际交流做出贡献。

关键词：“一带一路”国家战略 健康职教 国际合作交流

一、实施背景

2023年是“一带一路”倡议提出十周年。近年来，习近平总书记在“一

带一路”国际合作高峰论坛、中国国际进口博览会、博鳌亚洲论坛等重大场合，多次向世界宣示中国将扩大教育开放。高等教育在教育队伍开放中发挥着基础性、全局性和先导性重要作用，在促进世界各国互信合作、互利共赢、交流互鉴中产生重要影响。四川卫生康复职业学院通过系统规划、双线互融，积极探索来华留学生人才培养模式，服务“一带一路”国家战略，为推动健康职教国际交流做出积极贡献。

二、主要做法

（一）系统规划，构建国际合作交流工作体系

注重顶层设计。完善运行机制，设立外事工作领导小组，建立统一领导、归口管理、分级负责、多部门协调配合的工作机制；完善激励机制，将国际合作交流工作纳入年度目标考核指标体系，形成校院二级管理、校-院-班-寝四级育人机制；完善保障机制，加大经费投入，确保国际合作交流顺利开展。

联通合作桥梁。学校是成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟副理事长单位，与全球5个国家16所优质高校和机构建立合作伙伴关系；搭建来华留学平台，面向“一带一路”沿线国家招收来华留学生；搭建留学交流平台，培养国际化技术技能人才；搭建实习就业平台，开拓国外实习就业基地；搭建学术交流平台，与新西兰国立中部理工学院联合开展课题研究。

构建管理体系。明确分管领导，设立二级学院外事工作领导小组和外事专员，对接、配合校内校外相关部门做好外事工作；做好职责分工，对标年度目标任务，将任务下划到职能处室、二级学院及师生；定期开展培训，加强外事政策、形势研判、综合事务等方面的学习；做好项目管理，

召开工作推进会，保障项目顺利开展。

拓展交流平台。成立学生国际文化交流社团，提供国际交流项目宣传、咨询和服务平台；组建国际语言特色班，为学生海外留学、交换和就业奠定语言基础；加强师资队伍建设，不定期选派骨干教师、学科带头人或管理人员开展交流访问、研修培训、留学进修等。

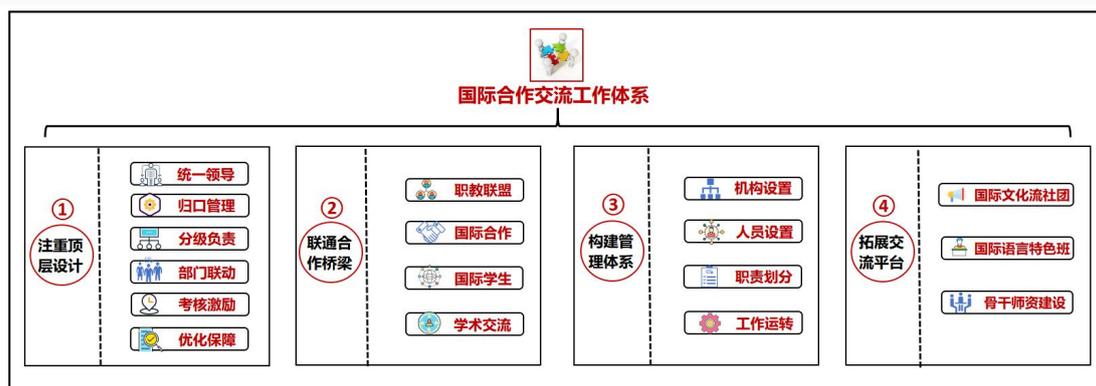


图 1：学校国际合作交流工作体系

（二）双线互融 服务“一带一路”国家战略

着眼“引进来”、“走出去”双线互融，主动适应高职教育国际化新形势，依托卫生健康自身职业特色和优势专业，服务“一带一路”国家战略，努力拓宽国际化办学视野。

一是“引进来”，探索“3334”来华留学生培养模式。面向“一带一路”沿线国家老挝招收学历制留学生，探索“基于留学生成长、交流、发展三个需求，教学、服务、管理三位一体，学历证书、汉语证书、1+x证书三证融合，提升专业技能、汉语能力、国际素养、知华友华四种素养”的“3334”留学生培养模式。

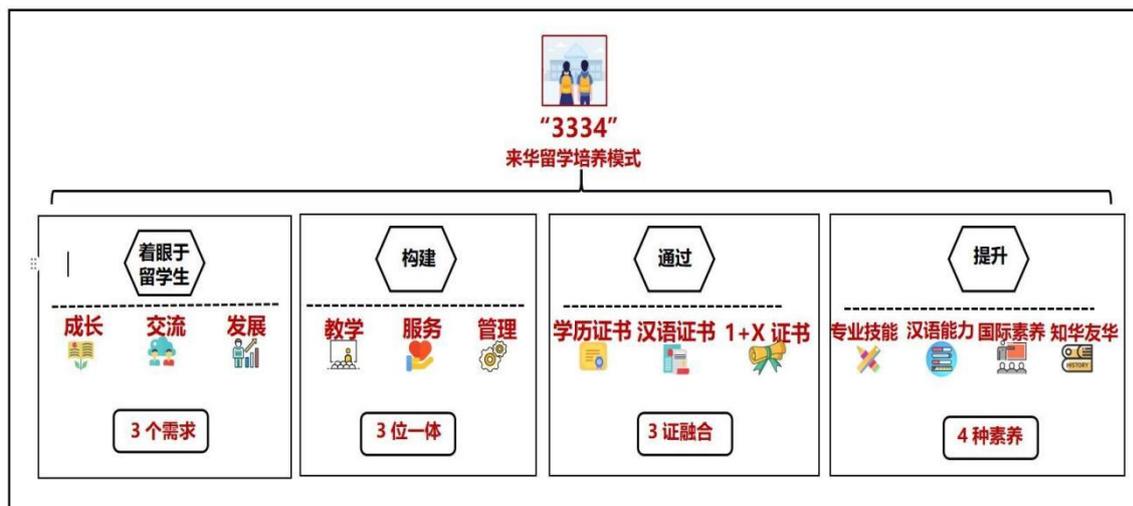


图 2：“3334”来华留学生培养模式

二是“走出去”，推动健康职教国际交流。学校访问团赴老挝开展健康职教国际交流，探索共建实习就业基地、共商人才培养方案，共搭国际文化交流平台。通过国际语言兴趣班，搭建国际语言文化交流平台，输送 23 名护理专业优秀毕业生在国外“走出去”企业就业，145 名学生参加线上游学和交换项目，38 名学生国外留学。联合国外大学、企业开展“中文+急救技能”“中文+护理技能”系列培训，推广护理专业学生管理工作典型案例 2 个，开拓护理、药学专业留学生学历制教育，面向“一带一路”沿线国家招收国际学生。

三、成果成效

(一) 增强了服务国家战略能力

通过“引进来”与“走出去”，推进“一带一路”交流合作项目落地落实，通过定向培养、交流学习、项目培训，为培养国际卫生健康技术技能人才提供“中国方案”。开展“中文+职业技能”培训项目，促进国际中文教育与职业技能的融合发展，为沿线各国提供了掌握汉语、了解中国文化、精通专业知识、具有一技之长的卫生健康人才，培训 120 余人次。

中华人民共和国教育部 中外合作办学 Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools			
平台首页		审批信息 重要发布 学历认证 质量评估 投诉举报 热点问答 教育资源 注意事项 政策法规 省市监管 关于我们	
2023年5月18日 星期四			
由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位			
四川卫生康复职业学院与韩国东明大学合作举办医学美容技术专业高等专科教育项目			
项目名称	四川卫生康复职业学院与韩国东明大学合作举办医学美容技术专业高等专科教育项目		
办学地址	四川省自贡市沿滩区四川卫生康复职业学院东部新城校区	中国教育机构法定代表人	黄昌平
中外合作办学者	中方：四川卫生康复职业学院 外方：Tongmyong University, Korea (韩国东明大学)		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	50人 (在四川卫生康复职业学院年度招生规模内统筹安排)	招生起止年份	2024—2026年(每年1期)
招生方式	纳入国家普通高等学校招生计划和四川省高等职业院校单独招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试成绩和四川省高等职业院校单独招生考试，并符合相关招生录取规定和要求。		
开设专业或课程	医学美容技术 (招生专业代码：520507H)		
颁发证书	中方：普通高等学校专科毕业证书 外方：동명대학교 교육과정 수료증 (东明大学课程结业证书)		
审批机关	四川省教育厅		
批准书编号	PDE51KR3A20231333N		
批准书有效期	2029年12月31日		
变更记录	无		

图 3：教育部备案中外合作办学项目

（二）提升了国际化办学水平

与韩国东明大学联合举办医学美容技术专业中外合作办学项目获教育部审批通过，组织 48 名骨干教和学科带头人参加德国“双元制”教学法培训，引进老挝籍兼职教师 3 人，招收老挝籍学历制留学生 58 人，国际化办学水平实现全新突破。

（三）促进了健康职教国际交流

与全球 5 个国家 16 所优质高校和机构建立了合作伙伴关系，担任成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟副理事长单位、联盟中产教融合专委会牵头单位。通过人才培养模式共商、文化互学共鉴、师资交流互访，促进健康职教国际交流。

四、经验总结

国际合作交流是高校五大功能之一，四川卫生康复职业学院注重顶层设计，积极发挥卫生健康专业特色。通过系统规划，构建国际交流合作工

作体系；通过双线互融，服务“一带一路”国家战略，为推动卫生健康职教合作交流做出积极贡献，《四川卫生康复职业学院——服务“一带一路”国家战略 推动健康职教国际交流》在省委教育工委省教育厅官方平台宣传推广。

五、推广应用

推广适用范围为高校，可在电视节目、官方网站、官方新媒体平台、报纸杂志、交流会议等场景使用。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 社会服务及培训情况

开展养老机构人才培养、《风云五四》红色实践项目培训、四川省医疗护理员培训、养老与家庭照护入户培训等8个培训，共计5352人次。服务地方发展，面向地方政府部门开展党政干部培训215人次。开展国家级省市基地继教项目15个，开展社会职业技能培训、资格证书培训、学生专业技能培训等各类培训50项，培训人次近22884人次。承办社会化考试15097人次。非学历培训、技术技能培训服务占比明显提升，全年各类培训人次增加9.82%、非学历培训到款额增加80.40%。资格证书培训和学生专业技能培训增长不明显，分别增长为-159.85%、10.22%。具体见表5-1。

表 5-1 2021-2023 年社会服务及培训情况

年度	各类培训（人次）	其中			省市继教项目（个）	其中			非学历培训到账额（万元）
		社会化培训	资格证书培训	学生专业技能培训		省级	市级	院级	
2021年	18000	2906	441	13140	58	3	5	50	91
2022年	20636	3962	1055	15619	61	3	5	53	98
2023年	22884	5080	406	17398	72	3	12	57	147.1
增长率	9.82%	22%	-159.85%	10.22%	4.90%	0.00%	58.33%	0.07%	50.10%

5.1.2 社会服务及培训情况

（一）瞄准产业发展前沿，聚力科研平台建设

按照“满足发展、超前谋划”的建设思路，推进“三中心一基地”纵深建设，不断加大科研平台投入，持续改善科研条件。2023年11月，“基础医学研究实验室”获批市卫健委立项建设，进一步为地方基础医学相关研究做好准备。市级科研平台“运动与健康创新研究中心”“健康人文研究中心”，共组织课题申报2次，收到来自四川省人民医院、四川大学华西第二医院、重庆医科大学附属儿童医院、珠海市人民医院等省内外30余家单位申报书287份，两中心分别立项课题46项、29项，资金资助率分别为27%、20%。省级科普基地“中医药文化科普实践基地”开展科普场馆展览、科普课程、科普竞赛等各类中医药文化科普宣传活动60余次，服务群众超过20000人次。

（二）强化科研团队培育，聚力科研项目内涵

立足20支校级科研团队建设，开展团队年度工作总结汇报，

掌握团队建设工作实效。强化过程管理，优化团队力量，形成了新的以高质量课题立项、高层次人才培养、优质研究成果为目标导向的科研团队，2023年11月，4支科研团队获批市卫健委立项建设。2023年，基于团队有效建设，我校科研课题立项稳步增长。李俊龙主持的《新时代青少年法治素养测度、影响因素与提升路径研究》首次立项教育部人文社会科学研究青年基金项目，获批资助经费8万元。此外，立项四川省自然科学项目1项，四川省省级教学改革项目10项，四川省教育厅教育科研重大牵头课题1项、一般课题1项、辅导员专项课题1项、思想政治理论课青年教师专项课题1项，其他市厅级项目64项，纵向课题资金63.8万元。签订横向技术服务合同17项，合同金额合计68.014万元。科研成果产出持续向好，获市级及以上成果奖5项，核准以四川卫生康复职业学院为第一署名单位的学术论文131篇，其中SCI收录论文11篇，核心期刊26篇，授权发明专利3件。

【案例8】五点聚力 三阶递进 助推科技创新高质量发展

围绕国家创新驱动发展战略，推动“一校两附院”聚势共赢，按照“凝方向、建团队、聚资源”思路，聚力“制度改革、学术引导、平台保障、团队建设和考核评价”五个维度，立体推进科技创新发展新格局，学校科研工作由“动起来”，到“热起来”，再到“火起来”三阶段递进发展。支持中青年教师“挑大梁”“当主角”，积极探索教师科技创新能力提升路径，构建科技创新能力提升服务体系，努力在科技赛道“加速跑”。将科研成果持续融入教学育人环节，为人才培养增值赋能。

创新科研工作机制，让科研人员“动起来”。一是强化科研保障体系，

健全科研管理制度，完善学术委员会工作机制，充分吸纳青年科研人才加入学术治理机构中，增强青年科研人才的学术话语权，从而发挥科研工作机制对广大科研人才，特别是青年科研人才的引领作用。二是加强科研组织架构建设，厘清“科研处-二级学院-项目组”三级管理体系，充分发挥项目组科研主体作用。三是深入了解一线教师发展现状，广泛听取意见建议，帮助解决实际问题，促进科研管理提质增效，让科研人员，尤其是青年科研工作者“动起来”。

遵循青年人才成长规律，让科研工作“热起来”。树立正确的人才评价导向，遵循青年科研人才成长规律，针对不同发展阶段的优秀青年人才，分类给予支持保障。依托平台建设，让青年科研人才成为平台建设的主力军，支持团队培育，让青年科研骨干成为团队的带头人。营造尊重人才的科研环境、容许失误的工作环境，让科研人才潜心钻研、刻苦攻关，使科研冷板凳“热起来”。

激发科研内生动力，让科研产出“火起来”。通过政策资源保障的同时，借助考核评价，激发科研工作者的内生动力，使科研成效不断呈现：2021年双高建设以来，校级青年培育基金项目申报数量同比增长50%，纵向项目年均申请百余项，立项率超60%。授权发明专利10件，获四川省职业教育教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，立项省级及以上课题41项。其中2023年首次获教育部人文社会科学研究青年基金立项，2022年、2023年连续获得四川省自然科学基金项目立项，居省内同类院校前列。

5.2 服务地方发展

本年度，我院承办自贡市第四届“盐都能工巧匠”技能大赛养老护理员技能竞赛、四川省养老服务中心“蜀养人才培英工程”养老护理员培训及600名五级养老护理员职业技能等级认定，让参训学员切实掌握养老护理理论知识，提高养老护理实操能力，助力养老机构提升服务管理质量和水平，为养老服务事业发展增添新动力，助力养老服务事业高质量发展提质增效。



图 5-1：“蜀养人才培英工程”养老护理员培训



图 5-2：第四届“盐都能工巧匠”技能大赛

5.3 服务乡村振兴

学院深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，积极履行定点帮扶责任，在支部结对共建、乡村人才培养、医疗资源建设上持续发力，因地制宜建立教育教学、培训学习、科技创新、志愿服务等实践基地和育人平台，推动科研教学人才培养与定点帮扶实践相融合，为全面推动乡村振兴贡献力量。

一是深化党建引领。深入古佛镇乡情小院、院坝、茶馆和村民家中等开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、习近平总书记来川视察重要指示精神宣讲等7次，开展基层治理“凝心聚力”系列活动6场次。康复学院党总支、药品食品学院党总支等到古佛镇开展党建结对帮扶活动4场，发展党员1名、预备党员1名、培育发展对象2名。

二是推进乡村振兴学院建设。在帮扶村挂牌乡村振兴学院，与古佛镇签订多村振兴人才培养项目意向合作协议，常态开展党建帮扶开展“手拉手”心理活动2场。4名教师入选四川乡村振兴“金牌培训师”，5门课程被评为“四川乡村振兴培训金课”。帮扶的南江县杨坝镇赤卫村获评巴中市2023年度乡村振兴重点帮扶优秀村、2023年健康村。

三是助力集体经济发展。持续开展赤卫村羊肚菌项目种植8亩，管护近10次，开展采收5次，累计助销帮扶价值3万余元。向古佛镇购买捐赠蚕桑种植基地树苗价值5万元。与中国邮政富顺分公司、古佛镇邮政所合作建立农村产业孵化基地，协助古佛镇和凤仪村组织开展滞销高粱销售活动2场，帮助农户销售滞销高粱近

20吨，推动镇村集体经济收入显著提升。

四是助力健康帮扶。开展“教医赋能”暑期“三下乡”系列活动，选派医学博士专家团队40余人到富顺县古佛镇、南江县杨坝镇开展帮扶工作，举办慢病普查、健康宣讲17场次，累计服务全镇居民超2000人次。《‘仁济’博士‘帮帮团’帮扶路上有‘医’靠》典型案例入选2023年教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目。

【案例9】“仁济”博士“帮帮团” 帮扶路上有“医”靠

自2015年起，四川卫生康复职业学院相继承担巴中市南江县、平昌县及甘孜州康定市、道孚县等县（市）、村定点帮扶任务，组建了以医学博士为领队，以卫生高级职称“双师”队伍为主力，以在校医学生为补充的“仁济”博士“帮帮团”。八年来，“帮帮团”深入帮扶县、村开展义诊、健康宣教、乡村医生结对培训等20余个帮扶项目，累计受益群众2万余人次，持续推动医疗帮扶工作走深走实。

聚焦难点，补齐短板，拓宽仁济“医”路

一是改善医疗设施设备。博士“帮帮团”先后向南江县、道孚县、富顺县等县级、村级医院捐赠医用物资、爱心救助基金、日用药品等，积极帮助有效应对突发公共卫生事件。二是驻点提升业务水平。学校创新“以校包院+以院包科”模式，与帮扶点开展党建结对26个，建立三级紧密型帮扶共同体，选派32名博士“帮帮团”成员，指导开展新技术、教学查房、手术示教等，建立起精准医疗帮扶的长效机制。三是打通就医健康通道。遴选22个专科的博士“帮帮团”成员，组建“学校+附属医院+帮扶县医院”帮扶“朋友圈”，实现了医疗资源上下贯通、信息互通共享、业务高

效协同。

聚焦痛点，锻造队伍，锤炼仁德“医”术

一是开展乡村医生培训。学校先后接收 200 余名乡村医生住院规范化培训。选派“帮帮团”成员以“师带徒”结对组团开展 20 余个专题知识讲座和能力提升项目，累计参培乡村医生 2000 余人次。二是实施定向学生培养。学校先后面向脱贫县、民族地区培养了 1000 余名定向医学生，定期跟踪指导帮扶，持续做好定向医学生培养的“后半篇”文章。三是培育以研赋能思维。博士“帮帮团”通过结对子的方式，与帮扶地区医务人员共同组建科研团队，申报科研课题。

聚焦堵点，转变观念，坚守仁爱“医”心

一是义诊宣传双向发力。博士“帮帮团”成员先后开展义诊活动 40 余场次，累计受益群众 2 万余人次。并向 3000 余名村民开展针对性讲座，提高村民医疗应急处突能力。二是入户宣讲精准到人。针对老年人、残障、特困供养等特殊群体，坚持“送医送药送健康”上门服务。三是坚持“课堂宣教抓小抓早”。在乡（镇）中心校开设健康教育“第二课堂”，开展特色课程教学 600 余学时，惠及学生 3000 余人次，从源头上预防疾病。

五是助力教育帮扶。到帮扶村开展图书捐赠、心理团辅等公益活动。选派中层干部与今年招收的 7 名定点帮扶地区学生，一对一结对，从思想、学习、生活等方面给与帮助指导。指导 13 名今年毕业的南江籍学生全部落实就业，帮扶古佛镇 1 名凤仪村毕业生到古佛镇卫生院实现就业。

六是建立消费帮扶机制。在校园超市设立乡村振兴农产品直销点，举办农产品展销会，助销羊肚菌等农产品 3.1 万余元。与县

乡村振兴局签订消费帮扶框架协议，建立常态化、更深层次的消费帮扶机制，主要领导带队到南江县与企业代表召开消费帮扶洽谈会，实现22万元的农产品采购计划。通过“832”平台购买南江县农产品合计37.5万元。

5.4 服务地方社区质量

将社区包挂与“万名党员下基层”相结合，分批次组织党员到社区开展环境卫生志愿服务和精神文明宣传志愿服务活动，充分展现了新时代高校党员干部践行社会责任，服务社会民生的良好精神风貌。



图 5-3：党员先锋队党员到社区进行疫情防控服务

成立200余人大学生志愿者团队“核光”宣讲团，不定期在校内外开展主题宣传活动，2023年通过择优选拔10名学生成立专队，成功入选由国家疾病预防控制局、团中央联合开展的2023年全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团名单。专队围绕贯彻落实习近平总书记关于健康中国的重要论述，面向学校、周边社区

等地开展知识传播，倡导文明健康生活方式。全年共计开展10次校外教育宣讲活动，涉及医疗机构、城市社区、公园、学校、福利机构、乡镇、商业区等场所，自贡市辖区内受众7911余人，累计发放4类宣传资料共4000余份，各类新媒体渠道推送18次，阅读量、点击量累计8000+。

2023年3-4月，我院组建专业教师与政策咨询管理团队两支专家专家团队，专家团队分成4个小组，历时2个月，对全市22户社区居民和4家养老机构上门进行养老护理与家庭照护培训，同时提供义诊服务和养老政策专门解答，首次编写了《老护理员及失能老年人家庭照护培训教材》，并创新在教材中对生活照护、基础护理、康复照护、失智失能照护等实践操作模块均插入二维码图片，养老机构管理人员与居民家庭成员可通过手机扫二维码，直接在手机上观看各个操作视频，视频生动、详实讲解各具体操作内容。这极大方便中老年群体在培训后在家反复自学，在群众中得到一直好评。本轮培训为积极应对我市人口老龄化，全面助推乡村振兴得到社会各界好评。自贡日报、自贡晚霞报均进行全程跟踪报道，展现高校服务区域社会事业发展能力的不断得到提升。



图 5-4：养老机构培训



图 5-5：自贡日报与晚霞跟踪报道

6. 政策落实质量

6.1 落实职业教育法

6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

一是认真落实党委领导下的校长负责制，制定和完善议事决策制度，配齐党务干部，丰富“仁济+”党建品牌，完善党建和业务工作“双汇报”“双指导”“双约谈”“双当好”工作机制，促进党建业务相融共进；二是建立健全内部治理结构，形成以章程为统领的办学治理体系，构建以学术委员会为核心的学术治理

体系，完善教职工代表大会制度，调整内设机构，运行校院二级管理；三是紧密对接医疗康养及家庭社区服务行业产业链构建五大专业群，专业门类拓展至医药卫生、食品药品与粮食、教育体育、公共管理与服务四个大类；四是合作交流不断深入，牵头组建卫生康复职教集团、川南职教集团，与企业（医院）开展项目合作或联合订单培养，建立教师企业实践流动站，推进产教融合实训基地、企业工作室、产业学院建设，与国（境）外院校机构签订合作备忘录，组织学生参加线上交换生项目，招收老挝学生；五是服务社会能力有效提升，建成省教育厅师资培训基地、省人社厅专业技术人员继续教育基地和职业技能鉴定机构、省卫健委护理人员规范化培训基地、自贡市高技能人才培训基地，面向基层定向培养医卫人才，承接各类省市级培训项目，组建理论宣讲团，到社区、企事业单位开展理论宣讲。

6.1.2 改善办学基础条件等情况

积极向上争取项目建设资金，川南公共卫生实训与研究基地项目获批16800万元建设经费，其中本年度中央内预算到位1500万元中央预算内投资，地方专项债券到位2700万元；国家审定通过教育领域技术装备更新改造类项目获批3600万元设备购置项目贷款。

6.2 提升治理能力

6.2.1 强化党委领导核心地位，健全“1+5”治理体系。

优化党组织架构，整合党政工团干部队伍，完成党、团、工

组织结构调整，建立起横到边缘、纵到底的组织体系。进一步完善了专家咨询委员会、理事会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会议事规则，一个根本制度、五会共治的“1+5”治理体系运行更加科学有序。

6.2.2 强化依法依规治校，建成纵横清晰的制度体系。

以学校章程为统领，围绕“1+5”治理体系，按照顶层设计、权责分明、纵横交错、相互衔接的原则，建立学校制度、部门制度、执行规范三级制度文件体系，配套相应的宏观制度、业务制度、实施细则、流程规范，上下贯通、逐级负责、层层落实，形成管理制度链条，汇编制度2023年版，保障了各项制度有效执行，工作高效运转。

6.2.3 深化校院二级分层管理体制，实现管理精细化。

围绕“双高计划”建设，优化内部行政机构设置，完善校、二级学院预算管理，扩大了二级学院人、财、物管理自主权。以专业群为基础，建立了跨专业教学组织管理机制。设立专业建设指导委员会和教材选用委员会，组建起校内外专业建设和教材选用专家智库。

6.2.4 强化目标管理和绩效考核，实现管理高效化。

调整绩效考核方案，坚持“以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬”的收入分配机制，匹配落实《规范后绩效工资管理办法》《各类人员工作质量考核办法》等相关文件，实施个人工作月考核、部

门工作季度考核、部门业绩排名动态排名工作机制，焕发了各类人员干事创业的内生动力。

6.2.5 优化学术治理和民主管理体系，实现监督常态化。

一是建立党委领导班子成员联系理事会成员单位、学术委员会委员、教职工代表、学生代表制度，畅通监督渠道。定期组织座谈会，广泛听取意见，及时解决问题的“四联”制度。二是完善校务公开制度，设立教职工代表大会执行委员会，建立行政职能部门与二级学院二级教代会制度。设立校长接待日、校务公开专栏、院长/书记公开电话、院长/书记信箱，建立“融媒体”时代舆论监督机制。三是制定社会评价指标，引入第三方专业评价机构，对学院办学进行全程跟踪监督评价。

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 健全内部质量保证体系。

建成互联互通的“1+4”质量管理平台，即内部质量管理平台和专业、课程、教师、学生发展中心4个系统。学校层面建成内部质量管理平台，实现了发展规划、项目管理、工作任务、质量控制、绩效考核等的质量内控全过程覆盖和激励机制支撑；依托专业、课程、教师、学生发展中心系统，构建了覆盖管理层次、二级学院层次、个体层次的发展调控体系，在落实总体规划及调控的同时实现了个体自我发展，为推动各层面质量螺旋提升提供了方法路径，促进了管理精细化。

6.3.2 管理线上运行促进效率提升。

自盘家底，立足实际，对标学校由江苏医药职业学院调整为重庆医药高等专科学校。分析发展指标，将“十四五”发展规划核心指标、标杆院校对标指标、学校层面质控点三者有机融合、高度统一，促进发展规划、对标竞进、诊改三项工作步调一致，提高了学校层面质控点对学校发展的支撑力度、目标契合度。学校层面质控点通过内部质量管理平台-运行观测点模块呈现，目标标准实现自学校-部门-二级学院-专业-课程-教师（学生）的逐级设置，量化、可测、可预警，目标设置指标低于下达指标将无法完成填报，规避了目标逐级传递弱化的现象。部门（二级学院）工作任务均通过内部质量管理平台实现了分解-办理-考核。计划工作由发展规划分年度目标、部门目标绩效考核指标、年度重点工作、双高工作分解而来，常规工作由岗位职责梳理而成。任务下达时实现了对工作周期、截止时间、质量指标、验收要点、指标分值、任务标签等要素的设置，一定程度上保证了目标任务完成的质量、时效。工作任务与运行观测点实现关联，进而保障了各层面目标体系、标准体系的整体性和相关性，增强了指标体系的系统性、完整性、准确性。

6.4 经费投入

学校多方筹措资金，财政拨款逐年增加。2022年度财政拨款收入合计22457.79万元，相较于2021年度财政拨款收入14009.50万元，增加59.28%。其中：财政生均拨款收入13178.23万元，较2021年度的生均拨款收入12929.73万元增长了1.92%；财政专项拨款收入7279.56万元，相较于2021年度的1169.78万元增长了

522.30%。事业预算收入减少的主要原因是上年根据市政府要求借支四川自贡汇东发展股份有限公司东部新城校区项目土地款14724.00万元及项目规费276.00万元；具体见图6-1。



图6-1 学校经费投入情况

近年来，学校日常教学经费、师资队伍建设、学生专项经费、图书购置费、设备采购、基础设施建设支出逐年增加（图6-2），为顺利开展教育教学活动，提高人才培养质量、改善办学条件提供了重要保障。在日常教学经费中，为促进学生的实践操作能力，实验（训）耗材费由2021年度的151.99万元增加至2022年度的186.85万元，增长22.94%；为加强学生就业竞争力，2022年度实习专项经费支出509.86万元，比2021年度的450.41万元增长了13.20%。学校的整体竞争力不断加强。



图 6-2 学校支出情况表

7 挑战与展望

7.1 新时代教育强国建设对教师综合素质提出新要求。

全国教育大会提出坚持把教师队伍建设作为基础工作，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中强调建设教育强国，必强教师，“双师型”教师是职业教育改革和发展之源。面对“1+X”证书制度试点，职业启蒙、中高职贯通等多层次多类型制度变化，职教高考、高职百万扩招，生源复杂多样化，三教改革深化发展，对教师综合能力提出更高要求。

7.2 职业教育转型发展对学院整体办学水平提出新期待。

新时代职业教育改革发展，对职业教育人才培养规模、规格、质量提出了新要求。面对新产业革命挑战下高职教育的战略部署，提出高职院校要准确把握高职教育的办学定位、培养目标和培养模式，实现产业链、创新链与教育链、人才链相互衔接，深化产

教融合校企合作，构建校企“双元”育人办学格局等，这为学院内部治理效能、专业建设、育人模式等改革发展提出了更高的期待。

7.3 同层次同类型院校竞争对学院未来发展提出新挑战。

“十三五”期间省内新建和升格多所同层次同类型高职院校，使学院的生存和发展面临严峻的考验和挑战。学院发展虽然取得了一定成绩，但总体上未拉开与省内同层次同类型高职院校的差距。学院如何在新一轮的改革创新竞争中赶超省内前列高职院校、迎接同类院校的冲击与挑战，如何在现有发展基础上实现学院与国家、区域经济社会的融合发展，在与国内高水平同类院校竞争与合作中实现创新、特色、跨越式发展，是学院当前面临的最大挑战。

职业教育是培养技术技能人才的主阵地，具有鲜明的区域性和行业性特征。高等职业院校社会服务的主要任务是向区域和行业提供技术应用型和高技能型人才，使学校成为区域的技术技能中心。近几年，我校横向技术服务数量及到账资金虽有提升，但与目标值仍有较大差距。教师对接企事业单位，开展横向技术服务合作渠道有局限。面对以上挑战，学校要补短板、强弱项，主动对接企事业单位，通过科研攻关和校政行企合作交流，发挥学校在技术技能积累与创新上的优势，推动学校创新成果主动向行业、企业集聚，加快推进横向课题开展，为区域产业发展提供强有力的智力支持与人才保障，持续增强学院社会影响力及社会服务职能。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	数量	年份	备注
毕业生人数	人	3641	2023	引用
√ 毕业去向落实人数	人	3414	2023	填报
其中：毕业生升学人数	人	408	2023	填报
升入本科人数	人	408	2023	填报
毕业生本省去向落实率	%	90.60	2023	填报
月收入	元	3550	2023	填报
√ 毕业生面向三次产业就业人数	人	3414	2023	填报
其中：面向第一产业	人	0	2023	填报
面向第二产业	人	19	2023	填报
面向第三产业	人	3395	2023	填报
自主创业率	%	0.37	2023	填报
毕业三年晋升比例	%	15.10	2023	填报

表 3 教学资源表

指标	单位	数量	年份	备注
生师比	:	10.59	2023	引用
双师素质专任教师比例	%	66.60	2023	引用
高级专业技术职务专任教师比例	%	28.92	2023	引用
专业群数量	个	5	2023	引用
专业数量	个	24	2023	引用
教学计划内课程总数	门	1038	2023	引用
√ 教学计划内课程总数	学时	95578.00	2023	引用
教学计划内课程-课证融通课程数	门	462	2023	引用
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	39255.00	2023	引用
教学计划内课程-网络教学课程数	门	188	2023	引用
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	9726.00	2023	引用
√ 专业教学资源库数	个	2	2023	填报
√ 其中：国家级数量	个	0	2023	引用
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	引用
√ 省级数量	个	0	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	引用
√ 校级数量	个	2	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	引用
在线精品课程数	门	38	2023	引用
在线精品课程数	学时	10624.00	2023	引用
√ 在线精品课程课均学生数	人	557.87	2023	引用
√ 其中：国家级数量	门	0	2023	引用
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	引用
√ 省级数量	门	3	2023	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	引用

√	省级数量	门	3	2023	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	引用
√	校级数量	门	8	2023	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	2023	引用
√	虚拟仿真实训基地数	个	0	2023	填报
	其中：国家级数量	个	0	2023	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	引用
	省级数量	个	0	2023	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	2023	引用
	校级数量	个	8	2023	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	2023	引用
√	编写教材数	本	31	2023	填报
	其中：国家规划教材数量	本	12	2023	引用
	校企合作编写教材数量	本	6	2023	填报
	新形态教材数量	本	2	2023	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	2023	填报
	互联网出口带宽	Mbps	2704.00	2023	引用
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	2023	引用
	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	2023	引用
	生均教学科研仪器设备值	元/生	8952.88	2023	引用

表 4 服务贡献表

指标	单位	数量	年份	备注
√ 毕业生就业人数	人	2917	2023	引用
其中：A类：留在当地就业	人	401	2023	引用
B类：到西部和东北地区就业	人	2737	2023	引用
C类：到中小微企业等基层就业	人	2370	2023	引用
D类：到大型企业就业	人	439	2023	引用
横向技术服务到款额	万元	13.10	2023	填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2023	填报
纵向科研经费到款额	万元	8.28	2023	引用
技术产权交易收入	万元	0.00	2023	引用
√ 知识产权项目数	项	14	2023	引用
其中：专利授权数量	项	14	2023	引用
发明专利授权数量	项	1	2023	引用
专利转让数量	项	0	2023	填报
专利成果转化到款额	万元	0	2023	填报
非学历培训项目数	项	6	2023	引用
非学历培训学时	学时	266.00	2023	引用
公益项目培训学时	学时	5.00	2023	引用
非学历培训到账经费	万元	10.06	2023	填报

表 5 国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
接收国外留学生专业数	个	1	2023	填报
接收国外留学生人数	人	26	2023	填报
接收国外访学教师人数	人	0	2023	填报
√ 开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	2023	填报
其中：专业标准	个	0	2023	填报
课程标准	个	0	2023	填报
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	2023	填报
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	2023	填报
√ 在国外开办学校数	所	0	2023	填报
其中：专业数量	个	0	2023	填报
在校生数	人	0	2023	填报
√ 中外合作办学专业数	个	0	2023	填报
其中：在校生数	人	0	2023	填报
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	2023	填报
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	2023	填报
国外技能大赛获奖数量	项	0	2023	填报

表 6 落实政策表

指标	单位	数量	年份	备注
全日制在校生人数	人	10632.00	2023	引用
年生均财政拨款水平	元	12471.12	2023	引用
年财政专项拨款	万元	7279.56	2023	引用
教职员工额定编制数	人	550	2023	引用
√ 教职工总数	人	728	2023	引用
其中：专任教师总数	人	536	2023	引用
思政课教师数	人	34	2023	引用
体育课专任教师数	人	7	2023	填报
美育课专任教师数	人	2	2023	填报
辅导员人数	人	54	2023	引用
班主任人数	人	3	2023	填报
√ 参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5930	2023	填报
其中：学生体质测评合格率	%	83.91	2023	填报
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	406	2023	填报
企业提供的校内实践教学设备值	万元	1002.32	2023	引用
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	2023	填报
√ 聘请行业导师人数	人	792	2023	引用
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2023	填报
行业导师年课时总量	课时	99177.00	2023	引用
年支付行业导师课酬	万元	112	2023	填报
√ 年实习专项经费	万元	509.86	2023	引用
其中：年实习责任保险经费	万元	10.61	2023	引用