四川托普信息技术职业学院

Sichuan Top IT Vocational Institute

高等职业教育质量报告

（2023 年度）

二 0 二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川托普信息技术职业学院	2023.12.28	https://www.scetop.com/html/zljs/list/2/10645/1/251953	

填表单位：四川托普信息技术职业学院

填表时间：2023 年 12 月 28 日

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 四川托普信息技术职业学院 中国职业教育质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：四川托普信息技术职业学院

法定代表人（签名）：

2023年12月26日

前　　言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、四川省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》文件要求，学校以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，广泛征集案例，系统挖掘素材，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制《四川托普信息技术职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

报告分为学校办学情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与期望六个部分，较为全面地展现了 2023 年度学校质量建设发展的情况。

目　　录

前言
一、学校办学情况.....1
（一）学校概况.....1
（二）学生情况.....2
1.在校生情况.....2
2.招生情况.....2
3.毕业生情况.....2
（三）师资情况.....2
（四）基本办学条件.....3
二、学生发展质量.....4
（一）党建引领.....4
1.顶层设计，构建“三全育人”新格局.....4
2.夯实基础，推动党建高质量发展.....4
3.强化建设，打造过硬辅导员队伍.....5
（二）立德树人.....5
1.守正创新，深耕文化育人新路径.....5
2.推陈出新，开创学生工作新局面.....6
3.“五育”融合，引领学生成长成才.....7
（三）学生素质.....7
1.关心关爱，解决学生成长问题.....7
2.竞赛带动，提升职业核心能力.....8
3.育训结合，助力学生圆梦成才.....9
（四）在校体验.....11
1.依托“三大平台”，提升服务学生能力.....11
2.细化社团管理，促进社团健康发展.....12
（五）资助情况.....12
（六）就业质量.....13
1.做好指导，帮助学生就业.....13
2.搭建平台，促进学生就业.....13
3.提供帮扶，助推学生就业.....14
（七）创新创业.....16
1.开展培训，提升创新创业意识.....16
2.丰富载体，增强创新创业技能.....16
三、教育教学质量.....17
（一）专业建设质量.....17
1.立足区域，优化专业结构设置.....17
2.开展“三调”，合理搭建课程体系.....18
3.对标评价，推动重点专业建设.....18
（二）课程建设质量.....20
1.开足公共基础课程，培养学生人文科学素养.....20
2.打造思政实践课堂，着力推进课程思政建设.....20
3.推进优质课程建设，促进课堂教学质量提升.....21
（三）教学方法改革.....22

1.强化课程改革，“双导师制”融入专业课堂 22
2.推进“课堂革命”，创新教育教学方法手段 22
3.实施书证融通，提高学生专业技能水平 23
（四）教材建设质量 23
1.严格教材选用 23
2.推进教材建设 24
（五）师资队伍建设 24
1.多途径加大教师培训力度 24
2.多方式激发教师提升能力 25
3.强有力推动教师开展科研 26
（六）校企双元育人 27
1.深入推进产教融合校企合作 27
2.夯实建优校企共建实训基地 28
四、服务贡献质量 29
（一）服务行业企业 29
（二）服务地方发展 29
（三）服务乡村振兴 30
（四）服务地方社区 30
五、政策落实质量 31
（一）政策落实 31
1.贯彻落实新《职业教育法》 31
2.持续改善办学基础条件 32
（二）学校治理 32
（三）质量保证体系建设 32
（四）经费投入 33
六、挑战与期望 33
高等职业教育质量数据表 35
表1 人才培养质量计分卡 35
表3 教学资源表 36
表4 国际影响表 37
表5 服务贡献表 38
表6 落实政策表 39

附表目录

表 1 招生情况统计表 2
表 2 毕业生就业情况统计表 2
表 3 师资情况统计表 3
表 4 学校基本情况统计表 3
表 5 学生技能竞赛获国家级奖项一览表 8
表 6 资格证书获取情况表 10
表 7 毕业生升学情况一览表 11
表 8 奖助学金情况统计表 13
表 9 分专业毕业生就业情况表 14
表 10 开设专业一览表 17

表 11　教师参加国、内外培训情况表 25
表 12　教师获奖情况表 25
表 13　市厅级以上教科研项目一览表 26

附图目录

图 1　中共四川托普信息技术职业学院第五次代表大会召开 5
图 2　校园活动风采 6
图 3　2023 年青年大学习参学比 7
图 4　校领导及辅导员关心关爱学生 8
图 5　“四川省大学生年度人物”魏江来 9
图 6　一站式服务暖心迎新 12
图 7　丰富多彩的社团活动 12
图 8　2023 年专业建设汇报活动 19
图 9　2023 年职业教育活动周系列活动 19
图 10　学生在红光社纪念馆前宣誓 20
图 11　教师获全国外语课程思政优秀教学案例交流活动一等奖 21
图 12　电子商务专业校企共建专项研讨活动 22
图 13　《新能源汽车综合故障诊断技术》“三段”七步教学模式 23
图 14　2 部教材入选四川省“十四五”职业教育规划教材 24
图 15　校企合作签约仪式 28
图 16　电商产教融合直播基地 28
图 17　我校教师为社会提供多元服务 29
图 18　受邀开展“村播带货”公益培训 30
图 19　大运会网球球童志愿者服务 31

案例目录

【案例 1 】召开中共四川托普信息技术职业学院第五次代表大会 4
【案例 2 】易班创新服务模式，提高用户参与度和黏性 5
【案例 3 】学习新思想，争做新青年 6
【案例 4 】学子魏江来获四川省“大学生年度人物”称号 9
【案例 5 】提升服务功能，“全员式”入驻学生社区 11
【案例 6 】优秀毕业生风采展示 15
【案例 7 】创业学生风采展示 16
【案例 8 】专业技能展示，彰显职教成果 19
【案例 9 】常态化把“四史”融入思政课堂 20
【案例 10 】教师团队喜获全国外语课程思政教学活动一等奖 21
【案例 11 】产教融合背景下的课程融合 22
【案例 12 】探索“三段”七步教学模式 22
【案例 13 】成都大运会上的“托普身影” 31

一、学校办学情况

（一）学校概况

四川托普信息技术职业学院创建于2000年，是经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校，是教育部批准的首批国家级示范性软件职业技术学院，也是国家技能型紧缺人才培训基地、电子信息产业国家高技能人才培训基地、四川省电子信息产业青年技师培养基地。

学校立足区域经济社会发展需求，主动对接四川省支柱产业，努力打造“信息技术”特色，培养满足行业、企业用人需求和学生成长成才需求，面向生产、建设、管理和服务一线，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

2023年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把提高人才培养质量作为中心工作，坚持把内部质量保证体系建设作为重要抓手，强内涵、蓄能量、提质量、稳发展，在办学规模、专业建设、师资队伍、人才培养、科研与社会服务等方面取得新的成效。学校学子在各级各类竞赛中获奖543人次，其中国家级奖项75人次，省部级奖项194人次；2022级体育教育专业学生魏江来获2023年度四川省“大学生年度人物”；2023年学校教师参加四川省职业院校外语课程思政教学比赛获四川省特等奖、参加外语课程思政优秀教学案例现场交流活动（职业英语组）获全国一等奖。学校在“2023校友会中国高职院校排名Ⅰ类”榜单中位列全国98名。

（二）学生情况

1.在校生情况

全日制普通高职在校生16739人，其中高中起点学生6376人，占在校生总数的38.09% ；对口高职学生8858人，占在校生总数的52.92%；高职扩招生1505人，占在校生总数的8.99%。五年一贯制学生151人，占在校生总数的0.90%。

2.招生情况

2023年招生录取9271人（其中高职单招录取5331人，统招录取3787人，五年制转录153人）。统招文、理科录取分数线306分，比省控线均高出156分，列同类院校前茅。新生实际报到7582人，报到率81.8%。

表 1　招生情况统计表

指标 / 年级	计划招生（人）	实际录取（人）	实际报到数（人）	生源分布情况（人）			
				省内学生	省外学生	农村学生人数	农村学生占新生总数比例
2023年	9130人	9271人	7582人	8581人	690人	7483人	80.7%
2022年	9821人	9819人	7773人	9755人	64人	8258人	84%

3.毕业生情况

应届毕业生为4341人，毕业初次去向落实率为86.34%，直接就业率65.75%，对口就业率42.71%，升学率18.20%。

表 2　毕业生就业情况统计表

指标 / 年级	毕业生数（人）	直接就业人数（人）	自主创业（人）	升学（人）	入伍（人）	毕业去向落实率（%）
2023届	4341	3748	59	790	73	86.34
2022届	4252	3866	12	696	35	90.92

（三）师资情况

截至2023年8月，有专任教师762人，兼职教师124人，较去年大幅

增加；专任教师中硕士以上学历277人、副高及以上职称103人，“双师”教师207人。

表 3　师资情况统计表

序号	指标		单位	2023年	2022年
1	教职员工总数		人	867	747
2	生师比		：	20.16	20.92
3	双师素质专任教师比例		%	27.16	32.4
4	兼职教师比例		%	14.30	13.03
5	专任教师数量		人	762	605
6	其中	具有本科以上学位教师比例	%	99.74	99.67
7		具有硕士以上学位教师比例	%	36.35	39.83
8		具有副高及以上职称教师比例	%	13.52	16.69
9		思想政治课专任教师数	人	34	20
10		德育管理人员数	人	88	88
11		教师工作室数	个	1	1
12		教学创新团队数	个	1	1
13		体育课专任教师数	人	35	36
14		美育课专任教师数	人	8	9

（四）基本办学条件

本年度学校继续加大教学基础设施建设，新增综合教学楼1栋、学生宿舍楼1幢，在建综合教学楼1栋，新增教学科研仪器设备830.46万元。

表 4　学校基本情况统计表

指标	数值	指标	数值
校园总面积（m^2）	374556.67	生均校园占地面积（m^2/生）	22.38
教学科研行政用房（m2）	212635.61	生均教学行政用房（m^2/生）	12.70
宿舍面积（m2）	104961.80	生均宿舍面积（m^2/生）	6.27
教学仪器设备总值（万元）	8370.36	生均教学科研设备值（元/生）	5000.51
实验室数（个）	148	实习实训工位数（个）	9700
校内实训基地数（个）	9	校外实践基地数（个）	7
多媒体教室（间）	305	多媒体教室座位数（个）	15680

语音室（间）	6	语音实验室座位数（个）	318
图书馆纸质图书（万册）	68.98	电子图书（万册）	181.45
校园网主干最大宽带（M）	1000.00	每百名学生计算机台数（台）	36.58

二、学生发展质量

（一）党建引领

2023 年，学校党委遵循“固本强基做规范，对标竞进育品牌”的党建工作思路，推动学校党建工作质量不断提升，引领和保障学校教育事业稳步发展。

1.顶层设计，构建“三全育人”新格局

学校党委印发《关于全面推进“四维一体”大思政格局的实施意见》，进一步完善大思政建设工作机制，强化落实思政课关键课程地位，全力推进课程思政工作，构建网络思政育人“同心圆”，用好日常思政深耕文化育人新路径，将思政工作落实落地落细，奏响“三全育人”合奏曲。

2.夯实基础，推动党建高质量发展

优化基层党组织设置，按程序开展换届选举工作，配齐配强班子成员；以党建带动团建，发挥好党团工作站、学生公寓党员工作站和一站式社区的作用，探索党建工作“进公寓、进社团、进网络”。持续开展校级“党建工作品牌”创建和优秀“支部工作法”评选活动，发挥示范引领作用，带动学校党建工作水平全面提升。

【案例 1】召开中共四川托普信息技术职业学院第五次代表大会

2023 年 11 月 20 至 21 日，四川托普信息技术职业学院召开中国共产党四川托普信息技术职业学院第五次代表大会。会上，听取和审议中共四川托普信息技术职业学院第四届委员会工作报告；书面审议中共四川托普信息技术职业学院第四届纪律检查委员会工作报告；选举产生中共四川托普信息技术职业学院第五届委员会；选举产生中共四川

托普信息技术职业学院第五届纪律检查委员会。

图 1　中共四川托普信息技术职业学院第五次代表大会召开

3.强化建设，打造过硬辅导员队伍

坚持重品德、强本领，大力推进辅导员队伍建设，以辅导员能力提升为着力点，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的辅导员队伍，增强大学生思想政治教育和日常行为管理的实效性。本年度举办专题培训 52 余次，送培辅导员老师 16 人次，开展辅导员素质能力拓展 3 次，辅导员座谈会 7 次，举行第十一届辅导员素质能力大赛和辅导员讲关心关爱评比活动。辅导员杨英老师入围“2023 年四川高校辅导员年度人物”。

（二）立德树人

1.守正创新，深耕文化育人新路径

根据学校四维一体协同育人机制，完善“3456”日常思政载体，结合“三季四月五周六日”工作思路，依托学校感恩季、毕业季、迎新季三大季活动，办好涵盖理想信念、励志奋斗、文化艺术、志愿实践四个内容的四个主题教育月活动；开展五四精神、心理健康、校风学风、国防教育、禁毒防艾五个教育周活动；开展雷锋日、读书日、护士节、志愿日、红色文化日、传统文化日六个教育日活动，充分发挥日常思政载体，让校园文化唱响青春主旋律。

【案例 2】易班创新服务模式，提高用户参与度和黏性

2023 年，易班工作站形成“班-系-院”三级工作机制，持续增加新功能和服务，吸引了更多的学生加入，提高了用户的参与度和黏性。一是在平台上建立课程学习群进行竞赛；二是新增网薪兑换功能，注册学生通过每日答题、知识竞赛、热帖浏览等方式可收获网薪进行兑换易班定制的实物奖品；三是完善线上投票功能，应用于校园活动投票，其中“最美大学生”线上投票高达 41769 人次。截止 12 月，学校易班平台注册用户总数达到 27240 人，新生认证率 100%，机构群 11 个，公共群数 380 个。本年度全国高校网络易指数学校活跃度历史排名最高为全省第 18 名。

2. 推陈出新，开创学生工作新局面

学校团委强化品牌活动建设，不断推陈出新，先后开展了学雷锋志愿服务活动、先进班集体大赛、草地音乐节、DIY 风筝会、“千人诵经典，书香浸校园”诵读活动、重温历史——红色经典图书展览、“青春预防疾病，携手共创未来”无偿献血活动、“青春骊歌，点亮星辰”第三届最美大学生、“青春向阳，筑梦成长”2023 心理情景剧大赛、红色经典朗诵比赛、防艾音乐游园会、主持人大赛等校园活动共 114 场，活动覆盖全校学生，累计参与人数达 10 万余人次。

图 2　校园活动风采

【案例 3】学习新思想，争做新青年

2023 年，青年大学习按照“思想旗帜”、“坚强核心”、“强国复兴”、“挺膺担当”4 个专题推出团员和青年主题教育特辑，共 35 期网上主题团课，学校共计 4665 名团员，参与学习人数 299868 余人次，参学比达 128.43%，团支部完成学习总数共 355 个，覆盖率达 100%。广大团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一科学思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析

问题，积极投身中国式现代化建设，勇当先锋队、突击队，争当排头兵、生力军，为推进强国建设、民族复兴伟业接续奋斗。

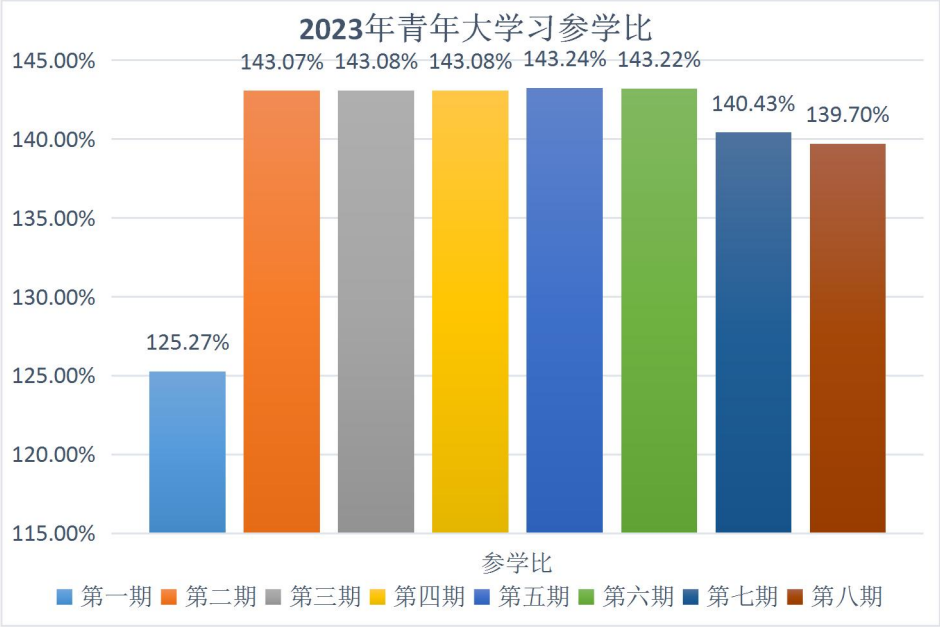


图 3　2023 年青年大学习参学比

3. “五育”融合，引领学生成长成才

始终坚持以学生为中心，围绕“立德树人、素质教育、共管共治、协同驱动”的工作理念，构建五级管理机制，成立“五育”辅导员工作室，通过工作研究、课题申报、活动开展、成果推广等方式，打造“五育”辅导员特色工作室，成为辅导员职业能力提升和学生教育管理与服务的重要平台，走入学生心里，让思想政治工作的准星精准对接学生思想的靶心，为广大学生成长成才引路护航。

（三）学生素质

1. 关心关爱，解决学生成长问题

树立服务学生的意识，构建关心关爱学生的保障体系，把关心关爱学生工作贯穿于教育教学全过程，覆盖到学生从入学到毕业的每一个环节，实现全员育人、全程育人、全方位育人。各院系在关心关爱工作中，懂得

关爱、舍得关爱、敢于关爱，将关心关爱工作落到实处，形成长效机制，加大特殊群体、心理问题学生的关心关爱力度，落实辅导员“三走进”，加强辅导员谈心谈话机制落实，组织辅导员“讲关心关爱”评比活动。本年度组织学生座谈会 13 次，反馈并解决学生问题 23 个，开展集体寝室走访 42 次，参与人次 1403 人，系统反馈学生谈心谈话 10 万余次。

图 4　校领导及辅导员关心关爱学生

2. 竞赛带动，提升职业核心能力

依托技能大赛平台，不断完善专业建设运行机制，营造良好的教师教研氛围和学生学习氛围，赋力高素质技能人才培养。支持鼓励学生参加各种技能大赛，通过“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，传承工匠精神，使学生掌握扎实技能，培养其精品意识，以更好地适应市场的需求和发展。2023 年学生获奖 543 人次，其中国家级奖项 75 人次，省部级奖项 194 人次。

表 5　学生技能竞赛获国家级奖项一览表

序号	竞赛项目	竞赛级别	获奖等级	获奖时间
1	第九届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	国家二级	团体二、三等奖	202305
2	2023 年全国残疾人田径锦标赛	国家二级	个人一等奖	202305
3	2023 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	国家二级	团体二等奖	202306
4	第十七届中国好创意全国数字艺术设计大赛	国家二级	个人、团体三等奖	202308

5	第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国家二级	团体二、三等奖	202308
6	2023 年大学生数字技能应用大赛“互联网+”技能应用赛	国家三级	个人一、二、三等奖	202311
7	联合国环境署亚太地区保护臭氧层-应对气候变化艺术竞赛（中国区选拔）	国家二级	团体二等奖	202311

【案例 4】学子魏江来获四川省“大学生年度人物”称号

体育系 2022 级体育教育专业学生魏江来，小时候因医疗条件不好，落下了足部残疾。身残志坚的他在 2023 年全国残疾人田径锦标赛上以 5.82 米的成绩夺得男子跳远 T64 项目冠军，在四川省第十届残疾人运动会暨第五届特殊奥林匹克运动会上，获得 T44 级男子 100 米、T44 级男子跳高、T44 级男子跳远三枚金牌。赛场上的他意志坚定，神情专注，散发着熠熠光芒，生活中的他积极乐观、勤奋刻苦、努力上进，凭借着自强不息、锐意进取的精神，荣获 2023 年“四川省大学生年度人物”，成为新时代大学生学习榜样。

图 5 “四川省大学生年度人物”魏江来

3. 育训结合，助力学生圆梦成才

持续开展职业技能、创业培训，推动学历教育与培训相互融合、相互促进，为社会培养更多的技术技能人才。

（1）开展创业培训和技能培训。面向在校学生开办创业培训班 9 期，共计 3000 人次；开展十余场技能培训和指导活动，开设 7 门培训课程；组

织开展校内、外职业技能鉴定，共有5200名学生取得资格证书。

表 6　资格证书获取情况表

序号	专业名称	获取证书名称	等级	人数	发证机构（全称）
1	大数据技术	数据库管理	中级	112	工业和信息化部教育与考试中心
2	计算机应用技术/数字媒体应用技术/环境艺术设计	平面设计师（Photoshop）	中级	803	工业和信息化部教育与考试中心
3	软件技术	Java开发工程师	--	630	CISO国家信息化安全技术资格认证管理中心
5	移动应用开发	网页设计	中级	35	工业和信息化部教育与考试中心
6	计算机网络技术	华为HCIA证书培训	初级	112	华为技术有限公司
7	信息安全技术应用	华三认证网络工程师H3CNE培训	初级	68	华为技术有限公司
8	动漫制作技术	三维动画设计师3DMAX	中级	29	工业和信息化部教育与考试中心
10	建筑室内设计/建筑消防技术/建筑工程技术	计算机辅助设计师AutoCAD	--	237	CISO国家信息化安全技术资格认证管理中心
11	数字媒体艺术设计	影视剪辑	--	3	工业和信息化部人才交流中心
12	电子商务	电子商务师	--	156	CISO国家信息化安全技术资格认证管理中心
13	市场营销/网络营销与直播电商	网络营销师	--	109	CISO国家信息化安全技术资格认证管理中心
15	大数据与会计	财务大数据分析	中级	239	北京首冠教育科技集团有限公司
16	现代物流管理	物流管理	--	63	工业和信息化部人才交流中心
17	工程造价	广联达土建云计量GTJ	初级	152	广联达BIM认证
20	城市轨道交通运营管理	助理城市轨道运营管理师	初级	104	全国轨道交通专业评审委员会
21	汽车制造与试验技术/新能源汽车技术/电子信息工程技术	特种行业操作证低压	--	326	安监局
22	新能源汽车技术	汽车电子维修工	--	138	国家信息化计算机教育认证
23	新能源汽车技术/电子信息工程技术	特种行业操作证低压	--	230	安监局
25	商务英语/商务日语	跨境电子商务证书	--	45	工业和信息化人才交流中心
26	学前教育/婴幼儿托育服务与管理	保育师三级	高级	344	人社三方认定机构
27	学前教育/婴幼儿托育服务与管理/护理	母婴生活护理	--	589	成都市人力资源和社会保障局
28	学前教育/婴幼儿托育服务与管理	奥尔夫音乐	--	323	国际学前教育协会
29	学前教育/婴幼儿托育服务与管理	蒙台梭利资格证书中级	中级	32	青岛蒙台梭利教育研究院（CMS）
30	护理	护士执业资格证书	--	30	人社、卫健委

32	社会体育、体育教育	篮球裁判员	初级	291	成都市体育局

（2）开通多种学历提升通道。学校提供跨校专升本、自考套读本科以及海外留学项目，打通学生取得更高学历水平的通道，满足学生的升学需求。2023 届毕业生专升本报考 932 人，专升本录取 850 人，专升本比例为 20%，专升本录取率为 91.2%。

表 7　毕业生升学情况一览表

指标	2023 年	2022 年
毕业生总数（人）	4341	4253
专升本人数（人）	850	826
专升本比例（%）	20	21
专升本录取率（%）	91.2	92

（四）在校体验

1.依托“三大平台”，提升服务学生能力

拓展大学生发展咨询服务、学生工作信息化服务和教学服务三大平台的功能，着眼于学生最关心的问题，满足教育、管理、咨询、指导、规划等多元服务需求，打造学生一站式社区。学校相关部门和院系积极配合，深入调研，征求各方意见，以党建为引领，以学生宿舍为中心，建立“一站式”学生社区，实行社区网格管理模式，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，打通育人最后一公里。

【案例 5】提升服务功能，“全员式”入驻学生社区

学校成立“一站式”社区——“润心”学生社区，为保障近距离接触交流，学工队伍“全员式”入驻，全程陪伴学生成长，落实关心关爱学生，与学生同吃、同住、同学习，面对面实地了解学生思想动态和生活状态，点对点进行及时有效沟通。每天进行社区巡查，24 小时值守，自“润心”学生社区成立以来，共计开展社区巡查工作 746 次，有效解决各类问题 100 余次。

图 6　一站式服务暖心迎新

2.细化社团管理，促进社团健康发展

以“繁荣校园文化，丰富校园生活，浓厚校园氛围，打造社团品牌”为宗旨，立足学生多元发展需求推进社团建设，成立“文学社”“计算机网络协会”“武术协会”“华韵国风协会”等 25 个社团，本年度开展形式多样的活动 301 场。通过创新社团发展模式、强化育人功能，将学生社团打造成繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地。

图 7　丰富多彩的社团活动

（五）资助情况

坚持公平、公开、公正、透明的原则，做好各项“奖、勤、助、贷”工作，充分发挥“奖、勤、助、贷”对学生的激励、引导、帮助、育人作

用。2022-2023 学年，学校共发放国家奖学金 12.8 万元，受益学生 16 人；发放国家励志奖学金 290.5 万元，受益学生 581 人；发放国家助学金共计 2047.65 万元，受益学生达到 6205 人；发放 2023 年筑梦奖学金 6.4 万元，受益学生 16 人；办理了服义务兵役学费资助补偿、退役复学和退役士兵学费减免 1118 人，共计 1477.33 万元；办理了贫困生生源地信用助学贷款 3497 人，贷款金额 3858.588 万元。学校大力开展“绿色通道”，本年度 1007 名家庭经济困难 2023 级新生通过学校“绿色通道”入学，兑现了国家不让一个学生因家庭经济困难而辍学的庄严承诺。

表 8　奖助学金情况统计表

项目	国家奖学金	国家励志奖学金	国家助学金	筑梦奖学金	勤工助学	助学贷款
人数（人）	16	581	6205	16	23	3497
金额（万元）	12.8	290.5	2047.65	6.4	3.29	3858.59

（六）就业质量

1.做好指导，帮助学生就业

开设《大学生就业指导》《大学生职业素养》公共必修课程和开展就业政策及就业知识培训，加强就业指导工作的针对性，帮助学生树立正确的成才观、就业观和择业观；同时组织开展职业规划大赛，帮助学生清楚认识自身优缺点，做好应对未来竞争压力和职业挑战的准备，清晰求职目标，提升就业竞争力，实现学生满意就业。

2.搭建平台，促进学生就业

认真落实书记校长联系百家企业、访企拓岗活动，积极开拓就业市场，本年度共访企 174 家，拓岗 5000 余个；举办多场双选会、专场招聘会，为学生提供实习就业岗位 7500 余个，推动学校就业工作落实落地；加入“成都市高校促进退役军人工作联合会”，倡议学生积极响应国家应征入伍号召，本年度学校共 409 人应征入伍。

3.提供帮扶，助推学生就业

开展毕业生求职创业补贴及就业帮扶工作，2023年毕业生享受求职创业补贴501人共计751500元，就业帮扶267人共计160200元。

2023届应届毕业生共4341人,截止12月,毕业生去向落实率为87.81%。2023届毕业生中，60%的毕业生在中小微企业就业，56.8%的毕业生在西部和东北地区就业，41.8%的毕业生留在当地就业。

表 9　分专业毕业生就业情况表

序号	专业名称	毕业生数（人）	毕业生就业情况			
			就业数（人）	就业率（%）	对口就业数（人）	对口率（%）
1	计算机网络技术	257	221	85.99	40	18.10
2	信息安全技术应用	46	43	93.48	22	51.16
3	市场营销	108	95	87.96	58	61.05
4	城市轨道交通运营管理	121	114	94.21	42	36.84
5	社会体育	98	97	98.98	28	28.87
6	数字媒体艺术设计	19	18	94.74	5	27.78
7	工程造价	133	121	90.98	94	77.69
8	电子信息工程技术	69	30	43.48	6	20
9	学前教育	223	215	96.41	119	55.35
10	移动应用开发	44	44	100	5	11.36
11	新能源汽车技术	188	182	96.81	50	27.47
12	环境艺术设计	23	21	91.30	6	28.57
13	婴幼儿托育服务与管理	96	89	92.70	72	80.9
14	大数据技术与应用	194	172	88.66	18	10.47
15	数字媒体技术	285	247	86.67	90	38.87
16	建筑室内设计	192	181	94.27	68	37.57
17	计算机应用技术	381	335	87.93	85	25.37
18	电子竞技运动与管理	38	24	63.16	5	20.83
19	商务英语	53	51	96.23	22	43.14
20	电子商务	267	241	90.26	121	50.21
21	动漫制作技术	121	111	91.74	36	32.43
22	护理	298	217	72.82	26	11.98
23	大数据与会计	174	158	90.80	127	80.35
24	建筑工程技术	284	221	77.82	52	23.53
25	软件技术	588	528	89.80	115	21.78
26	商务日语	41	36	87.80	7	19.44

【案例 6】优秀毕业生风采展示

姓名：张星　2023 届城市轨道与交通管理专业毕业生

四川三安机电工程有限公司　深圳地铁 3 号线项目站务助理

该生在校期间学习成绩优异。毕业后就职四川三安机电工程有限公司，现任深圳地铁 3 号线项目站务助理岗位。在工作中积极主动，任劳任怨，踏实肯干，2023 年 3 月因勇敢保护乘客被评为“优秀站务员”。

姓名：王燕　2023 届学前教育专业毕业生

成都市郫都区圆舞艺术有限公司　舞蹈教师

王燕兴趣广泛，梦想成为一名舞蹈老师。在校期间考取了“中国舞社会艺术”教师资格证和幼儿教师资格证，多次获得奖学金、学生技能大赛展演“一等奖”、文艺表演“最受欢迎”节目奖。现今梦想成真，怀揣着对未来的憧憬，在自己的岗位上点燃青春、展现风采，在艺术教育的舞台上挥洒汗水，成就自我。

姓名：张邦发　2023 届社会体育专业毕业生

成都乾坤乐健游泳健身俱乐部　健身教练

该生曾获四川省大学生健美锦标赛 65kg 级冠军在校期间担任健身健美协会会长，健身队队长，多次带队参加健身健美比赛，有丰富的训练和比赛经验。现在俱乐部担任高级私人教练，业务能力突出，尽职尽责，受到团队和健身爱好者的交口称赞。

（七）创新创业

1.开展培训，提升创新创业意识

学校以提升学生创新创业教育意识为基石继续推进创新创业工作，与市人社局开展了9期创业培训，培训人数达到3000人次（其中SYB创业培训120人次，网络创业培训人数2880人次），累计培训合格2894人次，96.46%的学生获得了“合格证书”。

2.丰富载体，增强创新创业技能

以创新创业活动为载体引领创新创业工作，与成都高新区合作街道联合推进“创新创业孵化基地高校联合孵化项目”，为学生践行其创新创业新想法搭建对应平台；开展学校第十二届创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，网上报名注册累计参赛学生人数392人，累计参赛项目数144项；组织学生参加2023年成渝德眉资大学生创业大赛荣获优秀组织单位，参加“希望教育集团首届创新创业大赛”获总决赛二等奖。

【案例 7】创业学生风采展示

韦涵成　2018级工程造价专业学生

创办广州江成建筑工程有限公司

毕业后从事监理工作，参与成都双流市政道路建设。2022年到广州开始创业，注册20万资本成立“广州江成建筑工程有限公司”，开启了建筑行业的探索之路。虽然一切从零做起，却也在不断地奋斗中小有所成。还与广州伊同科技有限公司、广州盛嘉科技有限公司合作，拓展更多业务发展空间。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1.立足区域，优化专业结构设置

扎根区域经济、成渝经济双层圈，坚持为行业培养人才，完善“招生—培养—就业”联动机制，依据年度就业市场调研分析报告和行业年度招聘实际，分析研判，优化专业结构，促进人才培养结构与社会需求相适应。2023年，学校新增人工智能技术应用、影视多媒体技术2个专业，专业总数为37个，涵盖电子与信息、装备制造、财经商贸、教育与体育、文化艺术、新闻传播、土木建筑、交通运输、旅游和医药卫生等10个高职高专专业大类。

表 10　开设专业一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业建设情况	所属系部
1	510201	计算机应用技术	电子与信息大类		信息工程学院
2	510202	计算机网络技术	电子与信息大类	省级重点特色专业建设项目	
3	510203	软件技术	电子与信息大类	国家级骨干专业、省级重点专业	
4	510213	移动应用开发	电子与信息大类		
5	510207	信息安全技术应用	电子与信息大类		
6	510204	数字媒体技术	电子与信息大类	校级重点专业	
7	510205	大数据技术	电子与信息大类		
8	510209	人工智能技术应用	电子与信息大类		
9	530302	大数据与会计	财经商贸大类	校级重点专业	经济管理系
10	530701	电子商务	财经商贸大类	省级重点特色专业建设项目	
11	530802	现代物流管理	财经商贸大类		
12	530605	市场营销	财经商贸大类		
13	530704	网络营销与直播电商	财经商贸大类		
14	440501	工程造价	土木建筑大类	校级重点专业	
15	440301	建筑工程技术	土木建筑大类		
16	440406	建筑消防技术	土木建筑大类		
17	460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	省级重点特色专业建设项目	汽车工程系

18	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	校级重点专业	
19	510101	电子信息工程技术	电子与信息大类		
20	460103	数控技术	装备制造大类		
21	500606	城市轨道交通运营管理	交通运输大类		
22	460304	智能机器人技术	装备制造大类		
23	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	校级重点专业	
24	510215	动漫制作技术	电子信息大类		
25	550103	数字媒体艺术设计	文化艺术大类		数字艺术系
26	550106	环境艺术设计	文化艺术大类		
27	560208	影视多媒体技术	新闻传播大类		
28	540101	旅游管理	旅游大类		
29	570205	商务日语	教育与体育大类		
30	570201	商务英语	教育与体育大类		外国语系
31	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类		
32	570102K	学前教育	教育与体育大类		
33	570301	社会体育	教育与体育大类	校级重点专业	
34	570110K	体育教育	教育与体育大类		
35	570312	电子竞技运动与管理	教育与体育大类		体育系
36	520201	护理	医药卫生大类		
37	540202	烹饪工艺与营养	旅游大类		

2.开展“三调”，合理搭建课程体系

学校召开人才培养方案制（修）订校企专家论证会，出台《关于2023级专业人才培养方案及课程标准制订的指导意见》；各专业进行人才需求市场调研、毕业生调研和在校生学情调研，组织开展2023级人才培养方案制订，搭建了课程与岗位需求对接，专业与行业、企业、社会需求对接，教学过程与生产过程、运行过程对接的课程体系，使学校专业人才培养体系更加科学、合理、规范。

3.对标评价，推动重点专业建设

修订出台《校级重点专业建设标准》，引导院系深入挖掘专业建设存在的短板，查漏补缺，明确各专业在人才培养方案设计、课程建设、师资队伍建设、实践教学条件建设、教学资源建设、教学研究与改革、人才培

养质量、社会服务能力等方面的建设方向，进一步凝练专业成果，推动重点专业高质量建设。对重点建设专业实施动态管理，开展 6 个校级重点专业建设情况自评及汇报会，依据其建设和发展状况，开展阶段性评价，指出不足并提出建设性意见，促进重点专业继续加强对标建设。

图 8　2023 年专业建设汇报活动

【案例 8】专业技能展示，彰显职教成果

5 月，学校开展了主题为“技能：让生活更美好” 职业教育活动周系列活动，内容丰富。“走进职校体验日”活动、“走进企业体验日”活动 、“走进社区体验日”活动、数字绘画作品展，网络技能展示活动、“赛技能、展活力、亮风采”技能展演活动、“托普工匠”电子技术技能竞赛、传统工艺活动——扎染 DIY 依次亮相活动周，吸引了全校师生、校友、合作企业代表广泛参与。活动展现了托普学子的专业技能、创新精神和艺术表现力，也为讲述职教故事、发出职教声音、展示职教成就打开了一扇新的大门。

图 9　2023 年职业教育活动周系列活动

（二）课程建设质量

1.开足公共基础课程，培养学生人文科学素养

学校开设包含公共基础必修、限选和任选三种类型的公共基础课程，根据国家相关规定开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《军事理论》《国家安全教育》《大学生创新创业基础》《大学生心理健康教育》《体育》等公共基础必修课程；同时，学校还开发《python趣味编程》《从影视剧与纪录片中探寻“四史”》等具有学校特色的公共选修课程供学生选择。

【案例 9】常态化把“四史”融入思政课堂

马克思主义学院充分利用思政课的特点，把“四史”教育常态化融入思政课。通过《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程，分别以不同主题打造“党史小课堂”，“思政小课堂”，通过学生分组讲、分组讨论、知识抢答等方式，把思政课变动更生动有趣，使同学们对“四史”深入了解。

图 10　学生在红光社纪念馆前宣誓

2.打造思政实践课堂，着力推进课程思政建设

持续推进“四维一体”协同育人机制，积极探索思政课一体化教学新思路，制定《关于推进大学生思政类主题实践教学环节建设的工作方案》

本年度组织了2000余学生到建川博物馆、三星堆、长征纪念馆、两弹城等爱国主义教育基地开展了思政类主题实践研学。立足专业课程，深入挖掘专业课蕴含的思政元素与育人资源，在通识教育课程中注重培养学生的综合素质和人文素养，提高学生的社会责任感和创新能力。

【案例 10】教师团队喜获全国外语课程思政教学活动一等奖

由外国语系方葭苇、薛子豪等5位教师组成的团队在2023年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动中凭借优异的表现，以第一名的成绩荣获高职组一等奖。此次比赛由中国外语编辑部、高等教育出版社与全国高校教师网络培训中心共同主办，旨在持续推动全国高校外语课程思政高质量建设，全面提升外语教师课程思政教学能力，高质量推进课堂教学改革。

图 11　教师获全国外语课程思政优秀教学案例交流活动一等奖

3. 推进优质课程建设，促进课堂教学质量提升

继续推进金课、优质课程建设，制定《课程建设评审标准》促进课程建设水平提升。重视优质教学资源建设，加大课程案例开发力度。本年度，电子信息工程技术、电子商务、大数据技术与应用、计算机网络技术、计算机应用技术、软件技术、数字媒体应用技术、移动应用开发8个专业完成325个课程案例开发，其中11门课程案例已用于课堂教学，有效促进了

课堂教学质量。

（三）教学方法改革

1.强化课程改革，“双导师制”融入专业课堂

建立专业教师和企业导师共同参与学生培养的“双导师”制，专业教师负责学习目标引导、理论学习指导，企业导师负责职业能力和职业素养培养，两者交融互补共同培养学生，改变以往满堂灌的教学方式，灵活采用探讨式、体验式、情景式等教学方法，激发学生可持续发展潜质和能力。

【案例 11】产教融合背景下的课程融合

电子商务专业积极探索校企合作课程融合新模式，联合直播基地入驻企业，共同探索“双导师制”教学，基于企业实际需求进行教学和课程设计，共同制定、规划课程内容，提高课程的实用性，满足就业市场的需求；在教学过程中发现问题及时与企业交流、沟通、研讨，形成校企“共建、共管、共育、共融”的新模式。

图 12　电子商务专业校企共建专项研讨活动

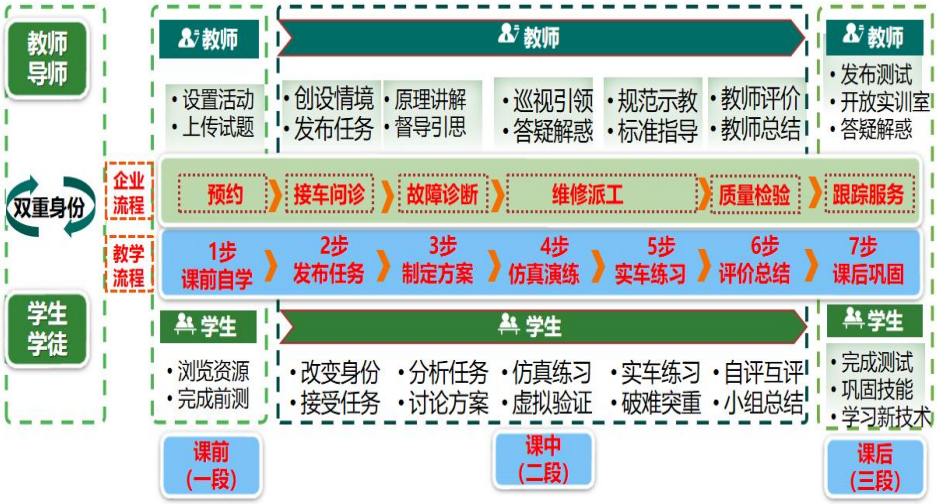
2.推进“课堂革命”，创新教育教学方法手段

学校推进课程课堂教学改革，通过培育课堂革命典型案例，提高课堂活力和教学实效。组织开展课堂革命典型案例申报评选，推荐《网络安全技术》《新能源汽车综合故障诊断技术》两门课程参加四川省教育厅评选。

【案例 12】探索“三段”七步教学模式

《新能源汽车综合故障诊断技术》课程以 OBE 理念引领的岗位胜任力为成果导向，围绕“以学生发展为中心”进行课堂组织，“以检验岗位核心能力为重”的赛证考评体

系实施教学，为学生构建了探究式学习环境，使学生动脑动手、理论实践融会贯通、知识和技能同步养成，形成“课前、课中、课后”三个阶段逐级完成“课前自学、发布任务、制定方案、仿真演练、实车练习、评价总结、课后巩固”七个步骤的“三段七步”教学模式，取得了良好的教学效果，其经验已向其它课程推广与辐射。



探究式学习环境的构建，提升学生学习主动性，凸显了以学生为中心的理念。

图 13 《新能源汽车综合故障诊断技术》“三段”七步教学模式

3. 实施书证融通，提高学生专业技能水平

按照学校《关于开展专业技能培养及“书证融通”教育工作的实施方案》，做好“1+X”证书制度试点。鼓励“1+X”证书制度试点专业调整课程结构，完善教学内容，将证书技能点有机融入课程中，探索“课证融通”人才培养模式。其中，2021 级大数据与会计专业全体同学（共 184 人）参加“2023 年大数据财务分析职业技能等级证书（中级）全国统一考试”，181 人通过考试，“1+X”证书考试通过率达 98.4%。

（四）教材建设质量

1. 严格教材选用

学校教材管理委员会加强学校教材管理，严把教材入口关，优先选用高职高职规划教材和获奖教材以及近三年出版的新编教材，促进教材建设

工作的科学化、规范化、制度化，确保对教材质量的监控，维护学校正常的教学秩序。

2. 推进教材建设

深化“三教”改革，大力推进教材建设，鼓励教师进行活页式、手册式等新型教材建设。本年度，学校《手绘表现技法——室内篇（第二版）》和《手绘表现技法——景观篇》两部教材入选四川省“十四五”职业教育规划教材，公开出版 3 部教材。

序号	教材名称	教育类型	申报单位	第一主编	出版单位
84	中西烹饪原料（第二版）	高职专科	四川旅游学院	阎红	上海交通大学出版社有限公司
85	手绘表现技法——室内篇（第二版）	高职专科	四川托普信息技术职业学院	王有川	上海交通大学出版社有限公司
86	职业技术师范教育系列教材： 高等职业教育法规概论（第二版） 高等职业教育政策法规汇编（第二版） 高等职业教育概论（第二版） 高等职业教育心理学（第二版） 高等学校教师职业道德（第二版） 职业教育理实一体化课程开发与教学	高职本科/职教师范	西华师范大学	李敏	西南财经大学出版社
87	设计基础（第二版）	高职专科	成都工业学院	刘源	北京出版社
88	手绘表现技法——景观篇	高职专科	四川托普信息技术职业学院	王有川	上海交通大学出版社有限公司
89	速写	高职专科	西华大学	雷文彬	上海交通大学出版社有限公司
90	建筑结构（第五版）	高职专科	四川建筑职业技术学院	胡兴福	中国建筑出版传媒有限公司
91	平版胶印技术与操作	高职专科	四川工商职业技术学院	余勇	化学工业出版社有限公司
92	食品添加剂应用技术	高职专科	四川工商职业技术学院	魏明英	中国科技出版传媒股份有限公司
93	发酵微生物	高职专科	四川工商职业技术学院	魏明英	中国科技出版传媒股份有限公司
94	白酒酿造技术	高职专科	宜宾职业技术学院	梁宗余	中国轻工业出版社有限公司
95	职场素质英语（第三版）	高职专科	成都纺织高等专科学校	王朝晖	外语教学与研究出版社有限责任公司
96	无人机操控技术及任务设备	高职专科	成都航空职业技术学院	何先定	航空工业出版社
97	金属切削加工与刀具（第 3 版）	高职专科	四川工程职业技术学院	武友德	北京理工大学出版社有限责任公司

图 14　2 部教材入选四川省“十四五”职业教育规划教材

（五）师资队伍建设

1. 多途径加大教师培训力度

学校加大教师培训力度，拓展教师培训范围，采取多层次、多方位培训提高教师的执教水平，提升教师的教学理念。本年度，学校开展全员培训 20 余场，8200 余人次；送培省级、国家级培训（含教学骨干培养）22 人次；参加国际交流线上培训 99 人次；选派 6 名教师到企业实践锻炼。

表 11　教师参加国、内外培训情况表

序号	项目名称	组织单位	时长（天）	参培教师
1	“三教”改革研修：课程实施能力提升；信息技术应用能力提升；公共基础课能力提升	四川省教育厅	14	黄倩、汤永鉴、潘用书、唐会燕、郭倩
2	“1+X”证书制度种子教师培训	四川省教育厅	28	张远兴
3	访学研修	云南大学	56	蔺敏
4	教师企业跟岗实践	四川省教育厅	54	龙海燕
5	菁英教师培育工程	四川省教育厅	14	艳措、曾文、贺纪桦
6	全国体育舞蹈教师培训（成都站）	中国体育舞蹈联合会	5	鲁金林
7	职业院校教师教学能力比赛专题培训	四川省教育厅	14	蒋秋荣
8	高等教育教学的主要原则和最佳实践	马来西亚英迪国际大学	4	杨晟、卿勋、程瑶等 31 人
9	ProfessionalDevelopment in Education 教育职业发展	马来西亚英迪国际大学	4	李茜、邱爽等 29 人
10	发表科研型综述论文的方法	马来西亚英迪国际大学	6	陈莎、吴雪梅等 39 人

2.多方式激发教师内生动力

制定《专业剖析活动实施方案》《教师课堂教学技能竞赛活动方案》《第一届教学创新大赛活动方案》并开展相应竞赛活动，促进教师教学能力提升；制定《校级优秀教学团队建设方案》《优秀教学团队评审指标体系》，开展 2023 年度优秀教学团队评选工作，认定 4 个优秀教学团队，立项建设 10 个优秀教学团队。支持教师参加各类教学技能竞赛，赛训结合、以赛促教，提高教学能力；2023 年教师竞赛获奖 30 人次，其中国家级奖项 7 项，省级奖项 14 项。

表 12　教师获奖情况表

序号	项目名称	级别	获奖情况	获奖教师
1	第六届全国数字创意教学技能大赛国赛	国家级	三等奖	雷莹歌、石一君
2	第六届全国数字创意教学技能大赛国赛	国家级	三等奖	薄菲
3	第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	国家级	二等奖	孙文娜
4	2023 年外语课程思政优秀教学案例现场交流（职业英语组）	国家级	一等奖	方葭苇、薛子豪、周寒、刘洪香、汪建兰
5	第十七届中国好创意全国数字艺术设计大赛	国家级	二等奖	孙文娜
6	第十七届中国好创意全国数字艺术设计大赛	国家级	二等奖	王梓颖
7	2023 年全国行业职业技能竞赛第二届全国电子企业职业技能	国家级	三等奖	魏萍

	竞赛全国总决赛			
8	2023 米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展四川赛区	省级	三等奖	艳措
9	2023 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛	省级	特等奖	方葭苇、薛子豪、汪建兰、刘洪香、周寒
10	2023 年外语微课优秀作品征集与交流活动	省级	三等奖	伏彬、牟志霞
11	2023 年外语微课优秀作品征集与交流活动	省级	三等奖	汪建兰、刘洪香、薛子豪、王钰茹
12	第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛四川赛区	省级	一等奖	孙文娜
13	第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛四川赛区	省级	三等奖	胡晓
14	第六届全国数字创意教学技能大赛省赛	省级	一等奖	任友权
15	第六届全国数字创意教学技能大赛省赛	省级	一等奖	雷莹歌
16	第六届全国数字创意教学技能大赛省赛	省级	二等奖	梁思越、胡晓
17	第六届全国数字创意教学技能大赛省赛	省级	二等奖	郑晓东
18	第六届全国数字创意教学技能大赛省赛	省级	二等奖	石一君
19	第六届全国数字创意教学技能大赛省赛	省级	二等奖	雷莹歌
20	2023 年第二届四川省高校网络安全技能大赛	省级	优秀奖	覃小粉
21	四川技能大赛——2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛（5G+虚拟现实开发应用）	省级	三等奖	曾文、胡平

3.强有力推动教师开展科研

学校成立科学技术协会，加强产学研用和科学研究创新，为教师提供学术交流平台。本年度，学校教师公开发表论文 99 篇；各级各类科研项目立项 50 项，其中，省部级项目 7 项，市厅级项目 17 项，横向课题 3 项；已结项 23 项；获得各类专利 9 项。

表 13　市厅级以上教科研项目一览表

序号	级别	项目名称	立项编号	状态
1	省部级	职业院校信息技术专业集群高水平建设路径研究	GZJG2022-557	在研
2	省部级	职业院校计算机网络技术专业“岗课赛证”综合育人模式研究	GZJG2022-558	在研
3	省部级	高职院校关于习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的实践研究	GZJG2022-559	在研
4	省部级	基于幼儿园岗位需求的《幼儿园手工与环境创设》活页式教材建设研究	GZJG2022-560	在研
5	省部级	产教融合背景下校企共建直播电商创新创业实训基地研究	GZJG2022-561	在研
6	省部级	信息化背景下高职院校学生工作现代化管理模式研究	GZJG2022-562	在研
7	省部级	新时代高职院校美育公共课程改革研究与实践	GZJG2022-563	在研
8	市厅级	高职院校数字化教学资源建设实践研究	GZY23B35	在研

9	市厅级	乡村旅游与电子商务融合背景下农村电商人才培养模式研究	20231026	在研
10	市厅级	成都市公共交通公示语翻译研究	20231019	在研
11	市厅级	民办高校课程思政与专业思政改革研究	MBXH23YB229	在研
12	市厅级	高职计算机网络技术专业校企合作中的课证融通模式研究	MBXH23YB230	在研
13	市厅级	OBE 教育理念下民办高职院校创新应用型人才培养模式研究——以四川托普信息技术职业学院工程造价专业为例	MBXH23YB231	在研
14	市厅级	高职英语数字化课程建设研究	MBXH23YB232	在研
15	市厅级	基于“1+X 证书制度”下课证融通研究—以建筑工程技术专业为例	MBXH23YB233	在研
16	市厅级	民办职业院校计算机软件技术专业核心课程建设标准研究	MBXH23YB234	在研
17	市厅级	基于“1+X”证书制，探究辅导员在民办高职院校人才培养路径中的重要性	MBXH23YB235	在研
18	市厅级	数字化思政赋能高校美育课程教学体系的研究与运用	MBXH23YB236	在研
19	市厅级	四川省高职院校直播电商创新创业实践教学改革与研究	MBXH23YB237	在研
20	市厅级	电子竞技对大学生人文观构建的影响及对策	MBXH23YB238	在研
21	市厅级	四川民办高职院校公共体育课程设置情况调查与优化路径研究	MBXH23YB239	在研
22	市厅级	民办职业高校从学生谈心谈话角度开展思政教育的有效性研究	MBXH23YB240	在研
23	市厅级	民办高校学生管理突发事件应急机制研究	MBXH23YB569	在研
24	市厅级	民办高校三全育人改革研究	MBXH23YB570	在研
25	市厅级	民办职业院校计算机网络技术专业“岗课赛证”融通培养模式研究	MBXH22YB484	结项
26	市厅级	民办高校软件技术专业《Vue 应用开发》课程诊改研究—以四川托普信息技术职业学院为例	MBXH22YB483	结项
27	市厅级	民办高专院校动漫专业造型基础课程特色建设研究	MBXH20YB120	结项
28	市厅级	高职院校案例式管理会计教材研究	MBXH22YB487	结项
29	市厅级	高职院校“课程思政”与“思政课程”的协同效应研究	SZQ2021084	结项
30	市厅级	动画专业泥塑课程教学模式改革创新探究	MBXH21YB472	结项
31	市厅级	“三教”改革背景下理实一体化活页式教材开发研究----以计算机网络安全与管理课程为例	MBXH22YB485	结项

（六）校企双元育人

1. 深入推进产教融合校企合作

学校继续深化校企合作，为学生搭建良好的教育教学、实习就业平台，为开展产学研合作和工学结合教育创造良好条件，本年度学校新增校企合作单位 36 家。先后与四川精典汽车服务连锁股份有限公司、华之友科技集

团有限公司、四川讯方信息技术有限公司、四川智天远教育科技有限公司、开办精典汽车订单班、数智种子计划、华为认证培训班、H3C 认证网络工程师特色班；与唯品会（简阳）电子商务有限公司共同开展教学改革活动，将课堂植入企业，将所学知识运用在实践中；与成都电视台融媒体中心共建数字媒体工作室，将企业丰富的案例、项目和前沿业务知识引入课程教学中，强化学生实践创新能力。

图 15 校企合作签约仪式

2. 夯实建优校企共建实训基地

创新学校与企业共建的电商直播基地生产性实训基地的内部管理体制，通过成立电商直播基地校企合作办公室，制定相应管理制度，明确校企双方职责义务，完善日常运行机制，有效推进了校企双方对电商直播基地的“共建、共管、共育、共融”。目前基地已建成跨境电商亚马逊、电商直播、本地生活、娱乐直播、乡村振兴电商、人力资源对口就业 6 个项目。

图 16 电商产教融合直播基地

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校专业绝大部分紧密对接电子信息业、装备制造业、财经商贸业、文化教育业、建筑业、交通运输业、医药卫生业，为四川和成都等地的产业发展和城镇化建设提供了有力的人才支撑和智力保障。如学校外国语系教师参与成都市锦江区科普规划和阆中市全域研学规划，数字艺术系教师为德阳市中小学美术骨干教师开展能力提升培训和担任“大运·成都”全国漫画动画作品大展策展人，经管系教师团队为“全国轻工第二届互联网营销师职业技能大赛”参赛学员开展赛前集中培训，体育系师生服务成都第31届世界大学生夏季运动会、成都ATP250巡回赛、国际网联世界网球巡回赛青少年总决赛，杭州亚运会电子竞技项目等等。

图 17　我校教师为社会提供多元服务

（二）服务地方发展

本年度学校继续承接人社部门的培训项目及社会化考试；其中注册会计编排考试7000人次，中级会计编排考试5820人次，国家统一法律职业资格考试5988人次，成都开放大学考试3682人次，成都高新技术产业开发区西园街道办事处招聘考试300人次，税务师考试5496人次，四川省选调生考试1239人次。

（三）服务乡村振兴

学校依托信息技术特色，通过技能培训对口帮扶，助推乡村振兴发展。对宜宾叙州区开展“村播带货”公益培训 3 期，共计培训学员 200 余名，发掘和培养出 20 多名村级公益直播达人，吸引 10 余家企业入驻；为什邡市章洛产业园区提供人才培训，带动当地农特产品和电商产业链发展；参加由四川省音乐产业领导小组办公室、四川省文化和旅游厅、阿坝藏族羌族自治州文化体育和旅游局、中共红原县委、红原县人民政府指导的红原雅客音乐节，学校两名学生参与直播带货环节，通过 3 天的直播，创造近 20 万的销售额。

图 18　受邀开展“村播带货”公益培训

（四）服务地方社区

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，青年志愿者服务总队发展不断壮大，工作领域不断扩展，内容不断丰富。学校现有注册志愿者 18963 名，比去年新增 3545 人，参与志愿活动志愿者人数累计 15529 人，比去年新增 2118 人，志愿服务时长 112619.8 小时，比去年增加 14835.8 小时；建有长期定点建设志愿服务点共计 26 个，开展了“燃动檬柏·全民运动会”、四川省贡嘎杯比赛、“传递知识，点燃希望”等志愿活动。

【案例 13】成都大运会上的“托普身影”

今夏，在第 31 届世界大学生夏季运动会网球赛场上，选手们上演青春对决，志愿者球童也在现场忙碌穿梭着。学校优选的 30 名学生担任了网球赛事球童志愿者工作，以热情、周到、专业、高效的志愿服务完美完成大运会的赛事服务并获得高度肯定，在大运会的世界舞台上展现出托普学子的青年担当和青春风采。

图 19　大运会网球球童志愿者服务

五、政策落实质量

（一）政策落实

1. 贯彻落实新《职业教育法》

学校党政高度重视贯彻落实新《职业教育法》，多次召开党委会和党政联席会进行专题学习、研究部署，确保学校按照党的要求办学立校、教书育人，保障了学校规范健康持续发展。各部门深化教育教学改革，将新《职业教育法》的学习贯彻与学校特色建设、职教本科专业申办、“对标竞进”等重点工作任务相结合，推动学校高质量发展。

2.持续改善办学基础条件

2023 年，学校举办方斥资 2.65 亿元，收购桂祥大厦改造为学校实践教学场所，校舍建筑面积增加 61851.46 平方米。学校新建“尚锦学堂”项目，包含三栋主体建筑，面积 34826 平方米；新购置图书 3.6 万册，新增教学科研仪器设备 830.46 万元，新建人机工程实训室、烹饪实训室及 6 间机房；改造 T2 教学楼教室和第三教学楼；升级装修改造学生公寓 1-13 栋，增配空调、洗衣机、冰箱等设备；完成校园道路沥青铺设约 9300 平方米。

（二）学校治理

学校推进治理能力现代化。一是不断建立健全各类管理制度，二是按教育部要求配齐辅导员队伍和思政教师队伍。2023 年，学校制定了《校级优秀教学团队建设方案》《课程思政示范课程建设标准》《关于开展专业技能培养及“书证融通”教育工作的实施方案》《公共选修课管理办法》《网站管理运营规范》《产教融合管理办法》《校级课题管理暂行办法》《师德违规行为通报曝光制度》《教职员工心理危机干预方案》《投诉中心接收投诉（建议）工作制度》《防范典型网络诈骗工作管理办法》《校园电动车安全管理规定》《防灾减灾和安全生产大排查大整治专项行动工作方案》等多个制度。

（三）质量保证体系建设

学校反复调研明确质量目标，厘清质量建设思路，聚焦质量保证体系重要环节，不断完善质量目标、标准和制度，建立多方全面参与、综合协调的质量保证组织体系，构建包含目标管理、质量管控、考核激励的常态质量控制机制，搭建以“智慧学工、智慧教学、智慧服务、智慧后勤”为

体系的智慧化业务平台，围绕事业发展规划和总目标，制定诊改专项任务，根据目标和标准，实施分级管理和全员目标管理。

（四）经费投入

2022 年度学校总投入 2.14 亿元，资金主要来源于学费和举办方投入，其中学费收入 1.71 亿元，占比 79.96%。总支出 2.07 亿元，其中教学、科研仪器设备采购支出 1543.93 万元，占比 7.47%；日常教学经费支出 3533.97 万元，占比 17.11%；师资队伍建设支出 73.8 万元，占比 0.35%。截至目前，举办方对学校的总投入达 4.36 亿元。

六、挑战与期望

党的二十大报告明确提出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。高质量发展的主题给职业教育带来了新的机遇，同时也使得各高职院校办学竞争力愈加激烈。在新一轮科技革命和产业深度变革的背景下，如何与产业精准对接，突出办学特色，树立品牌，实现高质量发展，是学校面临的严峻挑战。

学校将以高质量发展为主题，以厚植内涵为主线，以改革创新为动力，深化产教融合、校企合作，推进特色立校，为高水平学校建设赋能添彩。

一是坚持立德树人，提高人才培养质量。遵循职业教育的育人特色，以课堂教学为基础，以实践教学为支撑，以技能训练为抓手，深化校企双元育人，推进“书证融通”教育工作，探索“岗课赛证”融合新机制，健全完善基于岗位工作过程的专业课程体系，提高人才培养适应性。

二是创新发展模式，深化教育教学改革。学校必须扎根区域经济、成渝经济双层圈，聚焦专业内涵式发展，健全专业设置动态调整机制，优化

专业布局，强化优势专业群建设；把握信息技术跃升趋势，以人工智能赋能学校专业群建设，逐步建成智能制造专业群、数字交通专业群、数字商务专业群，奠定学校专业建设的新特色、新优势、新亮点。

三是深化产教融合，推动区域经济发展。学校要与地方产业发展同频共振，深化产教融合、校企合作，探索建立校企互惠共赢机制。聘请行业企业专家参与学校专业建设、人才培养方案制定、教学资源库开发、教育教学改革等工作；为行业和社会提供继续教育、技能培训、决策咨询、社会援建服务，帮助企业提升技术研发能力、增强科技成果转化能力和自身竞争力，推动产业链、供应链与人才链、教育链有效对接，助推区域经济社会发展和产业转型升级。

高等职业教育质量数据表

表 1　计分卡

名称：四川托普信息技术职业学院(12963)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3798
2	毕业去向落实人数	人	3811
	其中：毕业生升学人数	人	790
	升入本科人数	人	790
3	毕业生本省去向落实率	%	68.38
4	月收入	元	3631
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2781
	其中：面向第一产业	人	40
	面向第二产业	人	507
	面向第三产业	人	2234
6	自主创业率	%	1.57
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 3　教学资源表

名称：四川托普信息技术职业学院(12963)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	20.16
2	双师素质专任教师比例	%	27.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.52
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	897
		学时	82848.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	128.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	400.00
	在线精品课程课均学生数	人	145.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	21600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5000.51

表 4　国际影响表

名称：四川托普信息技术职业学院(12963)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	22
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5　服务贡献表

名称：四川托普信息技术职业学院(12963)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2703
	其中：A类：留在当地就业	人	1814
	B类：到西部和东北地区就业	人	2434
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2603
	D类：到大型企业就业	人	28
2	横向技术服务到款额	万元	6.88
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	336.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	226.05

表 6　落实政策表

名称：四川托普信息技术职业学院(12963)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16739.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	867
	教职工总数	人	867
	其中：专任教师总数	人	762
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	81
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16955
	其中：学生体质测评合格率	%	79.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	525
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	80.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1632.00
	年支付行业导师课酬	万元	10.66
10	年实习专项经费	万元	120.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	27.83

诚信 务实
精技 立业

四川托普信息技术职业学院
Sichuan TOP IT Vocational Institute
地址：成都市高新西区西区大道2000号
学校网址：http://www.scetop.com