



成都工业职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

二〇二三年十二月



成都工业职业技术学院高等职业教育质量报告
（2023 年度）通过成都工业职业技术学院官网
公开，具体网址 <https://www.cddivtc.edu.cn/>。

内容真实性责任声明

学校对成都工业职业技术学院职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）
2024年12月29日

目 录

荣誉榜	3
1.学校情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	8
2.学生发展质量	10
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	14
2.3 学生素质	22
2.4 资助情况	26
2.5 就业质量	28
2.6 创新创业	34
2.7 技能大赛	36
2.8 升学情况	38
3.教育教学质量	39
3.1 专业建设质量	39
3.2 课程建设质量	42
3.3 教学方法改革	44
3.4 教材建设质量	45
3.5 数字化教学资源建设	46
3.6 师资队伍建设	47
3.7 校企双元育人	50
4.服务贡献质量	50
4.1 服务行业企业	50
4.2 服务区域发展	53
4.3 服务乡村振兴	55
5.文化传承	58

5.1 用好调查研究法宝，探索“蜀艺成工”校园文化品牌	58
5.2 统筹校园文化资源，完善“研学悟践”文化育人平台	59
5.3 发挥文化平台作用，办好“讲演赛展”校园文化活动	61
6.国际合作质量	63
6.1 深化国际学生教育	63
6.2 加强国际标准建设	64
6.3 做实中外合作项目	66
6.4 拓展师生国际交流	66
6.5 提升国际传播效能	67
7.产教融合质量	67
7.1 创新产教融合体制机制	68
7.2 做优产教融合命运共同体	68
7.3 实施“千企走访服务”	70
8.发展保障质量	71
8.1 政策落实	71
8.2 学校治理	71
8.3 质量保证体系建设	73
8.4 经费投入	74
9.面临挑战	75
9.1 面临挑战	75
9.2 改进措施	76
附件 成都工业职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2023）	78
表 1 人才培养质量计分卡	78
表 3 教学资源表	79
表 4 服务贡献表	80
表 5 国际影响表	81
表 6 落实政策表	82

附表目录

表 1-1 专任教师队伍结构	8
表 1-2 学院近 2 年基本办学条件指标情况对比	10
表 2-1 文化课合格率	23
表 2-2 专业技能合格率	24
表 2-3 职业技能等级证书（含职业资格证书）通过情况	24
表 2-4 国家奖助学金情况	27
表 2-5 2022-2023 应届毕业生就业率情况表	29
表 2-6 2023 学年省级及以上大学生创新创业大赛获奖情况	34
表 3-1 学院专业群布局情况	39
表 3-2 省级及以上思政课程示范项目列表	43
表 4-1 承办行业企业技能大赛统计表	51
表 4-2 2023 年度职教师资培训统计表	52
表 4-3 承接各级各类考试（测试）统计表	55
表 6-1 开发并被国外采用的专业标准、课程标准	65

附图目录

图 1-1 全日制高职学生生源结构	7
图 1-2 教师情况分析	8
图 1-3 教学及辅助用房情况	9
图 2-1 青春工职微信公众号	16
图 2-2 陈青美（右二）获全省高校辅导员素质能力大赛特等奖	18
图 2-3 学生参加成都大运会志愿者合影	20
图 2-4 “一站式”社区活动图	22
图 2-5 谢培松同学传递火炬	26
图 2-6 截止 2023 年 8 月 31 日毕业生去向调查情况	30
图 2-7 2019-2022 届毕业生薪酬趋势变化	30
图 2-8 2022 届毕业生对工作满意度评价	31
图 2-9 2019-2021 届毕业生就业地区分布	32

图 2-10 访企拓岗专项行动:带领学生走进万安汽车产业园	33
图 2-11 王民友（中）获中国国际大学生创新大赛（2023）金奖	36
图 2-12 师生技能竞赛获奖情况	37
图 2-13 专升本情况	38
图 2-14 中高职贯通培养情况	39
图 3-1 积极心理学 6 大美德 24 种品格	45
图 3-2 荣获全国教师教学能力比赛二等奖的刘绪团队	49
图 4-1 承接蜀道铁路运营集团培训	51
图 4-2 承办成渝地区双城经济圈职工技能邀请赛	54
图 4-3 学院领导带队到石渠县许巴村调研	56
图 5-1 全方位文化育人载体平台	59
图 5-2 学院传统文化大师工作室揭牌仪式	60
图 5-3 “川剧进校园”演出现场	62
图 6-1 2022 级泰国留学生开班仪式	64
图 6-2 新能源汽车技术和铁道车辆专业标准获国外认证	65
图 6-3 学院受邀参加泰国国庆活动	66
图 6-4 学院（左二）获中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖	67
图 7-1 西部装配式建筑产教融合共同体启动仪式	69
图 8-1 2022 年经费支出结构	74
图 8-2 2020—2022 年教学经费对比情况	75

典型案例目录

【案例 1】以“三心”育“三才”，培养时代新人	14
【案例 2】构建“113”网络思想政治育人体系	15
【案例 3】陈青美获四川省高校辅导员素质能力大赛特等奖	17
【案例 4】服务成都大运会，上好“大思政课”	19
【案例 5】三进三融，推进“一站式”学生社区建设	21
【案例 6】成工学子荣获“四川省大学生年度人物提名”称号	25
【案例 7】凝聚爱心力量 成就工匠梦想	27

【案例 8】坚持“四向发力”，全面促进毕业生高质量就业	32
【案例 9】校企生协同，构筑创新创业新生态	35
【案例 10】技能点亮人生，大赛成就梦想	37
【案例 11】产教资源匹配，驱动专业设置、培养方案、课程标准“三更新” ..	42
【案例 12】“五化”融合创新课程思政实施模式	44
【案例 13】规模化应用积极心理学，实现“治未病”	45
【案例 14】狠抓教材建设，为技术技能人才培养增值赋能	46
【案例 15】深化“三教改革”，学院获全国教学能力比赛二等奖	48
【案例 16】让富民产业走进许巴村	57
【案例 17】用微信公众号讲好新时代故事	62
【案例 18】融合职教特质，打造“系统化”文化育人模式	63
【案例 19】四“新”并举，构筑市域产教联合体	70
【案例 20】实施专业评估， 优化资源配置	73

前言

成都工业职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，有序推进学院四川省“双高计划”建设单位要求的各项任务落地，不断提升教育教学质量和人才培养水平。

学院深入推进产教融合、校企合作，围绕新一代信息技术、高端装备、智能制造、新材料等重点行业重点领域，与成都地铁、四川领克、京东、上海奥的斯、用友新道、德国奔驰、巴斯夫、英国 IMI 等国内外龙头企业开展教育资源共建共享、技术创新服务、科研成果转化等方面的深度合作，推动职业教育资源与区域重大产业战略相匹配。瞄准重大产业功能区，建立装备制造、汽车、跨境电商和建筑工程等 6 个“园中校”，实施“2+0.5+0.5”人才培养模式改革，零距离为园区输送人才近万名，改革成果获国家教学成果二等奖 1 项、省级教学成果一等奖 1 项。

学院坚持创新驱动发展，联合金堂县人民政府、新华三集团，以“政府建、企业投、学校用”模式建设具有混合所有制特征的新华三芯云产业学院，于 2022 年进驻成都国际职教城。携手成都市总工会、发那科机器人、巴斯夫、吉利汽车等共同投入 8000 余万元，建成集“产学研用”四位一体的成都工匠公共实训基地。与西南交通大学、国家增材制造创新中心、天津大学四川创新研究院合作，成立“先进涂层工程技术中心”“增材制造创新中心”“超快激光精密加工技术中心”，共同打造先进制造中试基地。

举办中高职人才贯通培养院校联盟，吸纳省内 80 余所中职学校，实施中高职“六年一体化”人才培养，以“长学制”培养更高超专业技术。牵头组建成都市轨道、物流、汽车、建筑、财经商贸等 5 个职教集团，涵盖 100 余所院校、110 余家企业。

学院全面提升国际化办学水平，积极响应“一带一路”倡议，服务国际产能合作，广泛开展各类国际交流与合作项目。与泰国易三仓大学联合举办机械制造及自动化专业专科层次中外合作办学项目。在泰国、老挝设立 3 个海外分院，年培养 60 名国际学生。与泰国电动汽车协会、老挝国家工商会等密切合作，推进国际产教融合创新模式，建设成都职教国际品牌。

2023 年度，学院在校内推行分项质量年报编制制度，全校动员，紧扣人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施打造高质量学院质量年报。整个质量年报主旨在于深入浅出、图文并茂的向外展示学院近一年的成效，总插入表格 14 个，图片 33 张，案例 20 个等，充分发挥质量年报对学院高质量发展的推动作用。

荣誉榜

序号	奖项/称号/荣誉	级别
1	职业教育国家级教学成果奖二等奖 1 项	国家级
2	中国国际大学生创新大赛（2023）金奖 1 项	国家级
3	全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项	国家级
4	首批“十四五”职业教育国家规划教材 3 本	国家级
5	教育部科学技术进步奖二等奖	国家级
6	2023 年度教育部人文社会科学研究一般项目立项 1 项	国家级
7	全国新时代职业学校名师（名匠）培养对象 1 名	国家级
8	第六届中华职业教育创新创业大赛金奖 1 项	国家级
9	境外办学机构 3 项	国家级
10	全国工商联人才中心产教融合示范实训基地	国家级
11	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛铜奖 3 项	国家级
12	全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项团体二等奖 1 项	国家级
13	中华人民共和国第二届职业技能大赛货运代理（世赛选拔）项目 优胜奖 1 个	国家级
14	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项三等奖 1 项	国家级
15	第一批“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位	国家级
16	教育部第二期供需对接就业育人项目 6 个	国家级
17	第五届全国装配式建筑职业技能竞赛建筑信息模型技术员赛项 二等奖 2 项、三等奖 1 项	国家级
18	《高速铁路概论》课程入选教育部社区教育“能者为师”首批推 介系列特色课程	国家级
19	原创歌曲《成工的天空》入选中宣部、教育部举办的原创歌曲推 广活动全国 30 强（四川高职唯一）	国家级

20	第四届全国供应链大赛一等奖 1 项	国家级
21	金砖国家技能发展与技术创新大赛货运代理赛项全国三等奖	国家级
22	金砖国家技能发展与技术创新大赛国家大赛城市轨道交通信号维修技术赛项全国二等奖	国家级
23	金砖国家技能发展与技术创新大赛轨道交通运营管理赛项全国三等奖	国家级
24	金砖国家技能发展与技术创新大赛智能供配电技术赛项全国三等奖	国家级
25	第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示一等奖	国家级
26	金砖国家技能发展与技术创新大赛电梯工程技术赛项全国二等奖 1 项、三等奖 1 项	国家级
27	2023 金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项国际总决赛三等奖 1 项	国家级
28	第三届国际供应链建模设计大赛一等奖 1 项	国家级
29	2022 年全国行业职业技能竞赛第三届全国信息产业新技术职业技能竞赛-电子商务师二等奖、三等奖各 1 个	国家级
30	四川省工程研究中心 2 个	省部级
31	第二批四川省职业教育教师教学创新团队 1 个	省部级
32	“工智时代”众创空间获四川省科技厅认定为省级众创空间	省部级
33	“智能化新能源汽车人才培训基地项目”成功入选第二批四川省产教融合示范项目	省部级
34	获评省级首批职业教育（高职）教师培训基地	省部级
35	第三批省级“双师型”名师工作室 1 个	省部级
36	机械制造及自动化专业获批省级中外合作办学项目	省部级
37	虚拟仿真实训项目获省级认定 2 个	省部级
38	四川省第三批“三全育人”综合改革试点院（系）	省部级
39	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖 4 项、二等奖 4 项	省部级
40	2023 年四川省职业教育专业教学资源库立项 2 项	省部级

41	四川省第九届全省高校辅导员素质能力大赛特等奖 1 个	省部级
42	四川省首届高校就业创业指导大赛一等奖 1 项	省部级
43	2022 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛银奖 1 项、铜奖 3 项	省部级
44	第八届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项、银奖 6 项、铜奖 7 项	省部级
45	全省新进思政教师说课比赛特等奖 1 项，一等奖 1 项	省部级
46	第十七届“挑战杯”四川省大学生学术科技作品竞赛二等奖 3 项、三等奖 7 项	省部级
47	第二届高校就业创业指导大赛特等奖 1 项、三等奖 2 项	省部级
48	四川省首届大学生职业规划大赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 1 项	省部级
49	四川学校思政课教师年度人物提名	省部级
50	第二届四川省高校网络安全技能大赛一等奖 1 项	省部级
51	全省教育系统信息工作先进单位	省部级
52	四川省 2023 年职业教育精品在线开放课程 2 门	省部级
53	全省第十届大学生艺术展演活动一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项	省部级
54	第六届高校大学生微电影展示特等奖 1 项、一等奖 1 项	省部级
55	2022 金砖国家技能发展与创新大赛之城市轨道交通运营管理技术赛项一等奖 2 项	省部级
56	第 25 届 CUBAL 中国大学生篮球联赛男子第四名、女子第六名	省部级
57	第一届四川省大学生电子测量大赛团体二等奖 1 项、三等奖 1 项	省部级
58	成渝地区双城经济圈职业指导模拟大赛三等奖	省部级
59	第二届职业技能大赛四川省选拔赛网络安全赛项团体第 3 名	省部级
60	第二届成渝地区双城经济圈就业创业指导大赛三等奖 1 项	省部级

成都工业职业技术学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

1. 学校情况

1.1 学校概况

成都工业职业技术学院肇始于 1951 年，前身为成都铁路运输学校、成都市工业学校、成都市建设学校等 6 所行业中专校，2014 年经四川省人民政府批准设立为公办全日制高等职业技术学院。学院现占地 1007 亩，教职工 987 人，高级职称占比 32.07%、硕博占比 56.9%，在校学生 16488 人。学院以立德树人为根本，以服务发展、促进就业为导向，秉承“以德润身、技臻至善”校训，立足成都、服务四川、辐射全国，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。2021 年，学校入选四川省“双高计划”建设单位；2022 年，轨道交通信号与控制专业纳入四川省本科层次人才培养改革试点。

学院服务成都产业建圈强链，瞄准优势产业打造智能制造与汽车、轨道交通、信息工程、建筑工程、财经商贸 5 大专业集群，开设工业机器人技术、新能源汽车技术、城市轨道交通运营管理、信息安全技术应用等 41 个专业，为成都建设践行新发展理念的公园城市示范区提供高素质技术技能人才支撑。已建成国家级现代学徒制试点专业 2 个、省级 4 个，国家示范专业点 1 个，省级高水平专业群 2 个。

学院现为全国职业教育先进单位、全国职业教育师资培养培训重点建设基地、教育部现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点单位，四川省“双高计划”建设单位、四川省高技能人才培训基地、四川省教育综合改革试点单位、四川省“三全育人”典型学校、四川省文明校园、四川省工业文化普及基地、四川省博士后创新实践基地、四川省脱贫攻坚先进集体。

1.2 学生情况

学院全日制高职学历教育在校生 16488 人，其中高中起点学生 8552 人，占比 51.87%；中职起点学生 7741 人，占比 46.95%；社会招生 180 人，占比 1.09%；留学生 15 人，占比 0.09%。学生生源结构情况如图 1-1 所示。

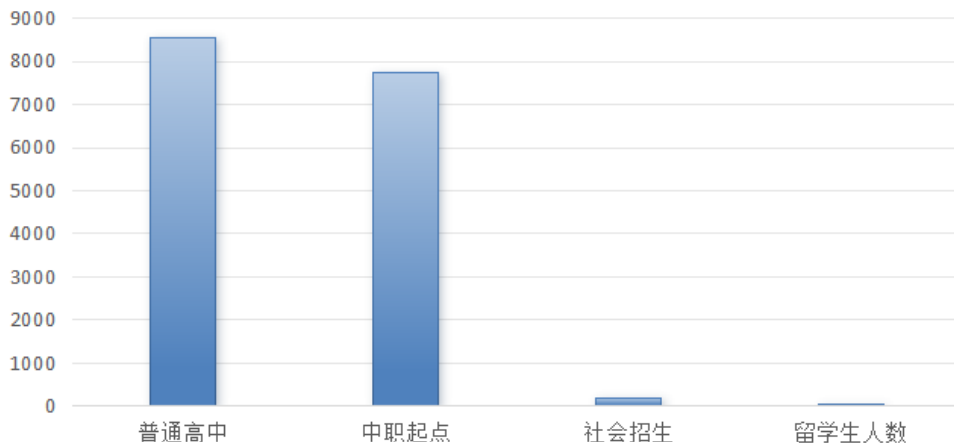


图 1-1 全日制高职学生生源结构

学院知名度和吸引力不断增强，近三年学院招生规模稳定，报到率平稳上升。2023 年计划招生 6951 人，实际录取 6951 人，实际报到 6569 人，报到率 94.5%，2023 届毕业生 5074 人。

1.3 教师队伍

现有教职工总数 987 人，其中校内专任教师 817 人，校内兼课教师 13 人，占比 1.24%；校外兼职教师 40 人，占比 3.82%；行业导师 176 人，占比 16.83%，教师情况如图 1-2 所示。校内专任教师正高级职称 21 人、副高级职称 241 人、中级职称 319 人，专任教师中博士 29 人、硕士 436 人，“双师型”教师 410 人，专任教师队伍结构见表 1-1。学院现有省级及以上教学名师 3 人、职业教育教师教学创新团队 1 个、“双师型”名师工作室 1 个、“双师型”教师培养培训基地 1 个、全国技术能手 3 人。持续推进职业院校教师教学能力大赛，获得国家级二等奖 2 项、三等奖 1 项，省级一等奖 4 项、二等奖 4 项。

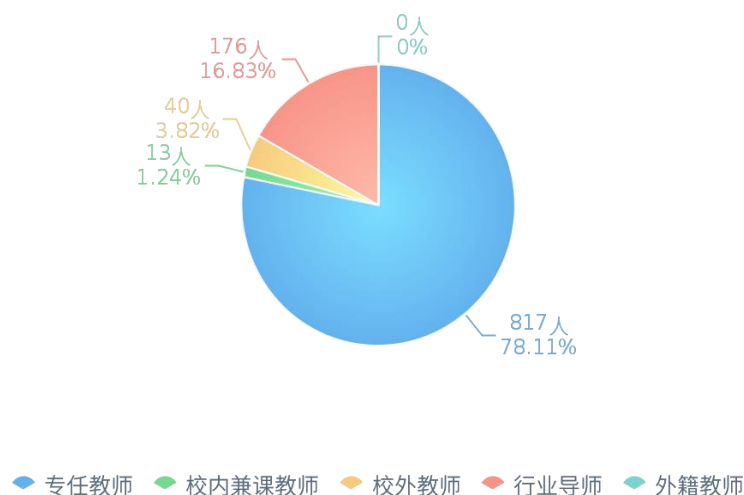


图 1-2 教师情况分析

表 1-1 专任教师队伍结构

专任教师 (人)	“双师型”教师 (人)	博士学位 (人)	硕士学位 (人)	高级职称教师 (人)
817	410	29	436	262

1.4 设施设备

1.4.1 校园占地、建筑面积

学院占地面积 671588.84 平方米，校舍建筑面积 562142.55 平方米，教学科研及辅助用房 285485.98 平方米（如图 1-3 所示）。

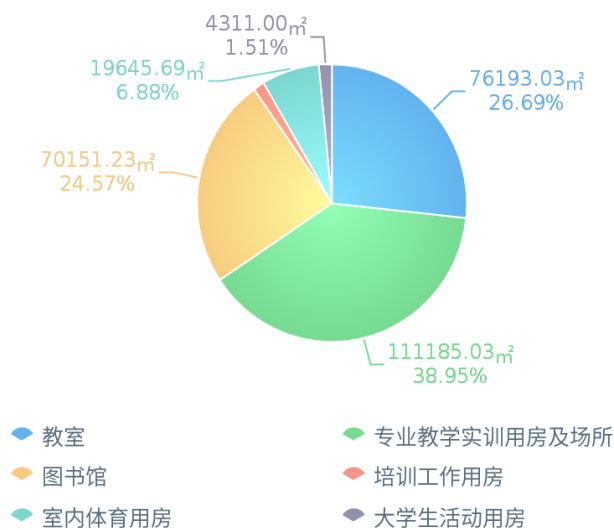


图 1-3 教学及辅助用房情况

1.4.2 教学、科研仪器设备值等

学院固定资产总值 113425.75 万元，教学科研仪器设备资产总值 16193.68 万元，生均教学仪器设备值 9821.49 元；本学年纸质图书总数 99.3752 万册，较上学年新增 4.5552 万册，生均年进书量 2.76 册，专业期刊 16696 种，其中中文纸质专业期刊 362 种，电子专业期刊 16334 种；折合数字资源量 5176534 册。学院近 2 年基本办学条件指标对比情况见表 1-2 所示。学院以“服务型云端工职院”为目标建设智慧校园，现已构建万兆骨干网络，有线网全覆盖，无线网全覆盖，互联网出口带宽 11000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，接入信息点 4000 个。学院建有校本数据中心，校内业务系统基于数据中心共享比例已达 83%，管理信息系统数据总量 81592GB。

表 1-2 学院近 2 年基本办学条件指标情况对比

核心指标	学院办学条件指标	
	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生师比	21.28	17.82
具有研究生学位专任教师占比（%）	60.77	56.9
生均教学行政用房（平方米/生）	16.29	15.3
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10537.79	9821.49
生均图书（册/生）	101.6	100.45

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 健全党建工作管理体制

严格落实民主集中制原则，优化完善党委议事规则和“三重一大”决策规则，推动党委领导下的校长负责制落地落实，坚持局部问题全局看、业务问题政治看，着力把方向、管大局、议大事，确保党中央决策和省、市委部署转化为学院抓执行的策略举措。抓教育宣贯聚共识。充分发挥主题党日、主题团日及“三会一课”等载体平台作用，深入开展党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要指示精神的学习、宣传、贯彻，组织建设“匠声传习”“思政之星”师生理论宣讲品牌，创新推动党的创新理论成果进班子、进制度、进课堂、进岗位，着力增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持“两个确立”、做到“两个维护”，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，确保学院凝心聚力沿着社会主义办学方向稳健发展。

坚持党建引领，以党委工作为核心，聚焦主责主业，谋划部署共青团工作。全面落实共青团中央从严治团要求，大力实施“网上共青团”工程，实现全院 425 个团支部开展基层团组织机构整顿、基层团务培训、团支部“对标定级”、毕业生“学社衔接”工作全覆盖，推进班团一体化建设、“1+100”团干部联系青年等工作，有效改善基层团组织活力不足、团的工作有效覆盖面不够等情况。坚持“一心双环”团学组织格局，规范召开学生代表大会，切实代表和维护了广大同学的切身利益，为学院的改革、发展和稳定作出了积极贡献。

2.1.2 加强德育和思想政治工作

1. 思政引领培育不忘报国初心的红色英才

学院由党委领衔创新打造《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，在“学、思、讲”中筑牢课程建设“主阵地”。以“学”创新思政新模式。通过“课堂教学、网络学习、实践教学、专题讲座”四种路径协同并举的“四位一体”教学模式，创新提出“课前五分钟”课堂情感体验导入教学法、打造红色经典诵读工作室、丰富“小微思政”网络课程资源、开发校内外思政教育基地、开展青年研学，将思政教育从被动学习变成主动参与。以“思”探索思政新方法。以个人反思、集体讨论等方式，引导学生结合自身真情实感与所学理论更好融会贯通，将反思贯穿于课前、课中、课后“三学”各个阶段，主动反思学习成果、反思学习方法、反思学习态度，在学习中反思、在思考中前行，培养学生勤于思考、善于总结、乐于分享。以“讲”深化思政新成效。

通过“思政之星”评选、“工职大讲堂”、科普讲解大赛等各类活动，使学生通过感同身受的演讲中展示学后的感悟、思后的成果，让红色基因入心铸魂。学院 2 名“思政之星”学生入选市委宣传部大学生新思想宣讲团。心理育人项目入选四川省高校思政工作精品项目。

2. 思专融合培育深蕴技能匠心的技术专才

学院秉持“以德润身技臻至善”校训精神，围绕“融合、联动、贯穿”开放构建“大思政”一体化育人体系，实现价值塑造、知识传授、能力培养的有机统一。创新实施“六年一体化”人才培养，联合 83 所中职校组建贯通培养联盟，开发 21 个专业人才贯通培养方案，以长学制涵养匠心匠德、锤炼精湛技艺。实施“工学结合模式”的“三教改革”，开发“素养+技术”育人课堂，探索构建“1223”课程思政育人模式，完善“1+M+N”特色劳动教育体系，组织 4000 余名学生现场观摩全国职工职业技能大赛，将文化教育融入场景，劳动教育走入课堂，思政教育搬进赛场。组建“教师+师傅”育人队伍，聘请 30 余名劳动模范、大国工匠兼任思政教师，搭建“名师工作室”“大师工作室”平台，有效发挥榜样示范引领作用。打造“学校+企业”育人主体，校企共建产业学院、成都工匠公共实训基地、跨企业培训中心，用企业标准培养人才。搭建“学院+”党建平台，把支部建在园区车间，将党建与队伍建设、人才培养相结合，以党建带队伍，以队伍育人才。学院涌现出年交易额达 1.5 亿的王民友，月营业额破 37 万的“电商达人”杨永盛等学生创业明星，一汽大众首席钣金技师王洪军

等业界翘楚，新华三芯云产业学院党总支 2 个党建创新项目被确定为 2022 年度成都市基层党建工作创新项目，财经商贸学院党总支“党建引领数智赋能，立体构建‘1223’人才培养体系”获批 2023 年度成都市基层党建工作创新项目。

3. 思创文化培育时代情怀润心的明德善才

设置模块课程推动五育并举，打破传统基础教育知识体系。在学院设立国家级非物质文化遗产川剧传承人陈巧茹工作室、国家一级美术师梁时民“名师工作室”，开设《川剧鉴赏》公共艺术课程及美术专题讲座，弘扬中华优秀传统文化，探索美育育人新路径。搭建“工业博览馆、校史馆、图书馆、工业文明体验区、工智时代创客区、宿舍传统文化长廊、红色文化长廊、劳模文化长廊”“三馆两区三长廊”空间载体，在沉浸式研学场所和文化氛围中，传递工业报国情怀，弘扬劳动劳模精神。连续五年持续建设“工匠文化节”文化品牌，开展“工业文化+”系列活动、“一院一品”专业文化建设，涌现出许多具有精湛技艺的“工职匠魂”和品学兼优的“工职匠星”，引导学生在实践中赓续红色血脉，擦亮理想底色。推动师生积极投身大运会、普法宣讲等志愿服务，倾情镌刻城市印记。评选“服务之星”“科普之星”，选树新时代朋辈楷模，激励广大青年学生见贤思齐、崇德向善。近年来，学院走出了“全国技术能手”罗心雨、“全国高校十佳升旗手”郭小瑜、“中国大学生自强之星”黄源源等优秀学生。

【案例 1】以“三心”育“三才”，培养时代新人

学院以“三心”育“三才”努力答好培养时代新人工职答卷成都工业职业技术学院践行“为党育人、为国育才”使命担当，聚焦立德树人、培根铸魂，以“初心、匠心、润心”“三心教育”，培育“英才、专才、善才”时代新人，努力答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的工职答卷。

4.扎实推进“三进”工作，持之以恒铸魂育人

学院深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推进党的二十大精神进入思政课堂，提升大学生对思政课的参与度和获得感，教育引导学生深入学习贯彻党的二十大精神，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。学院老师指导的大学生微电影作品《当青年遇见乡村振兴》荣获“我心中的思政课”第六届高校大学生微电影展示特等奖，大学生讲思政课公开课作品《道路觉醒 新民主主义革命道路的艰辛探索及其理论成果》荣获“青春献礼二十大 强国有我新征程”第六届高校大学生讲思政课公开课展示一等奖。

2.2 立德树人

2.2.1 铸魂育人，强化大学生思想引领

开展爱国主义教育、理想信念教育、感恩励志教育、文明礼仪教育、诚实守信等主题教育活动；上好“开学第一课”，办好开学典礼、毕业典礼等大型活动；开展“思想旗帜”“青年大学习”“学宪法，讲宪法”“技能成才，强国有我”等 20 余个专题教育活动；让理想信念和爱党爱国爱校的思想扎根学生心中。开展“工匠文化节”“红色经典著作诵读”“高雅艺术进校园”等系列品牌活动，编印实践集萃 1 册，创作“工职的十二时辰”等影视作品 10 余部，组织参加四川省大学生艺术节，获一等奖 2 个，二等奖 5 个，三等奖 5 个。

发挥“青春工职”微信公众号、抖音、易班等新媒体平台的育人功能，筑牢学院网络思想文化的重要阵地。在抖音、“青春工职”发布作品 30 余部，以青年话语“圈粉”全院青年，让党的主张在青年中有效传播。在易班上发表推文 1.1 万余篇，1 篇被教育部易班头条采用；开展“二十大演讲”“家安全知识竞赛”等线上线下活动 10 余次。学院易班共建指数位列全省前列，歌曲《成工的天空》获 2023 年第六届全国大学生网络文化节校园歌曲一等奖，学院易班获评“2022 年四川省高校易班共建优秀单位”。

【案例 2】构建“113”网络思想政治育人体系

学院为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的二十大、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，紧跟时代步伐，尝试利用网络空间构建起“113”具有学工特色的网络思想政治育人体系，“1”即围绕塑造学生的理想信念为核心；“1”即

形成“工职青年”网络思政教育推手矩阵;“3”即建设三项网络小微思政工程,打通网络思想政治教育“最后一公里”。

1. 围绕一个核心,占领青年学生网络思想阵地前沿

学院始终以塑造学生的理想信念为核心,坚持以马克思主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记系列讲话重要指示精神,在学院青年心目中牢固树立中国特色社会主义共同理想,培养以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

2. 形成一个推手矩阵,助力构建完整思想政治教育体系

建设以“工职青年”微信、抖音为主的新媒体矩阵。依托新媒体矩阵,每月不定期推送主题教育,覆盖学院 16000 余名青年学生,累计开展思政引航、学工活动、信息发布等 4 类主题线上宣传推送,推文累计千余条,1 万余名同学点赞关注。

3. 打造三个小微思政工程,打通网络思政教育“最后一公里”

(1) 创办“青阅青声”微信公众号,划分为传播经典、红色诵读、探索历史等三大板块 9 个内容区。自公众号创办以来,已录制 53 期诵读音频,共开展四届诵读比赛、三届征文比赛,紧跟时政热点,党团史天天读,赓续红色血脉,续写时代华章。

(2) 创新话语表达方式,打造“短



图 2-1 青春工职微信公众号

视频+”网络思政育人工程。基于大数据以及从树立学生正确意识形态到育人实效的有机转化，将学生理论学习与实践活动在网络上呈现，打造全天候、全方位、全角度的网络思政育人短视频。

（3）打造匠心微影—微电影项目团队，组建学生编剧组、演员组、视频拍摄及后期制作组等学生骨干队伍。拍摄原创微电影 10 部，开发传统文化、天府文化、红色经典短视频、音频不少于 200 个。

2.2.2 精准赋能，推进辅导员素质能力提升

安排 61 名副处级以上领导兼任班主任，全年继续聘任 14 名社区干部、行业领导、家长代表担任兼职辅导员。

狠抓辅导员“五个一”工作。通过“沙龙”“论坛”等形式促进交流学习，开展经验分享会 9 期，540 余人次参加分享会。撰写思政工作论文和典型育人案例总结 91 篇，形成《2023 年三全育人工作思政文集》1 本。加强辅导员工作室建设，成立“辅导员学术写作工作坊”，提升辅导员理论与实践研究水平，成员完成申报书 2 份，立项 1 个。开展面向全体辅导员的年度素质能力大赛 1 次，75 名专职辅导员比赛。有序开展“省级辅导员素质能力大赛训练营”工作，1 名辅导员在 2023 年举办的四川省第九届高校辅导员素质能力大赛中脱颖而出，荣获特等奖。

【案例 3】陈青美获四川省高校辅导员素质能力大赛特等奖

2023 年，学院辅导员陈青美老师在第九届四川省高校辅导员素质能力大赛中从 106 所高校的 125 名参赛选手中脱颖而出，荣获“特等奖”。本次大赛主要考察辅导员的理论素养和业务知识，综合运用理论分析问

题、研判问题、解决问题、应急处突等能力，充分展现了学院辅导员对学生成长特征成才规律的了解把握程度、教育引导能力，培养学生解决理论困惑和实际问题的能力。



图 2-2 陈青美（右二）获全省高校辅导员素质能力大赛特等奖

2.2.3 开拓创新，加强共青团建设实践

持续开展“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺鹰担当”“青年大学习”等主题学习教育活动，举办各类学习交流活动、讲座、主题团日活动等 20 余场，全院 425 个团支部，学习录入率为 100%。深入开展“活力团支部，优秀共青团员、优秀共青团干部、星级社团、青马优秀学员”等团内评优活动，评选先进集体 50 余个，优秀个人 1500 余名，激励广大青年学生崇德向善，自觉培育和践行社会主义核心价值观。

学院团委立足学生自身发展和社会需求，积极探索实践育人新路径。深入推进“青春志愿 爱在社区”“三下乡”“返家乡”

等志愿服务活动，引导新生注册志愿者 2500 余名，开展志愿服务活动 40 余次，服务活动累计 3400 余小时。组织第 31 届世界大学生夏季运动会赛会（以下简称“成都大运会”）志愿者 288 人，开幕式观众 320 人，火炬手 3 人，护跑手 2 人，累计服务时长达 72000 余小时。学院圆满完成各项工作，收到省教育厅，大运会执委会、双流赛区的感谢信，肯定学院的赛会服务工作。

以“挑战杯”“振兴杯”高水平竞赛为牵引，精心选育孵化优秀科创项目，为项目跟踪帮扶、转化应用提供资源、渠道和保障，同时结合学科专业特色，深入开展各类专业技能活动，提升学生科创实践能力。参加第十七届“挑战杯”四川省大学生学术科技作品竞赛获得 3 个二等奖、7 个三等奖。

【案例 4】服务成都大运会，上好“大思政课”

学院参与成都大运会助力世界赛事名城建设，是学院上好立德树人“大思政课”的重要实践育人教育平台，对学院青年学生沉浸式体验仪式教育，进行思想意识引领，人文精神感悟，全面素质提升具有重要意义。

学生主要在赛会志愿服务、开幕式、火炬传递、全要素演练 4 个方面参与成都大运会赛会服务工作，参与人数 6000 余名师生，在工作中，开展特定的培训、仪式等活动，强化参与师生的责任意识、担当意识，提升团队凝聚力，彰显文化内涵，坚定理想信念，并通过抓实组织培训、营造仪式氛围、重视文化浸润、勇担赛会使命四个抓手上好“思政课”。

通过参与成都大运会，在无形间为参与者上好了一堂生动的思政

课，筑牢了理想信念基石，在这场青春盛会中感悟中华文化的脉动，从内心深处发出“请党放心 强国有我”的青春誓言，为助力构建人类命运共同体贡献青春力量。



图 2-3 学生参加成都大运会志愿者合影

2.2.4 协同育人，推进“一站式”学生社区建设

依托教育部“一站式”学生社区综合管理模式试点单位，推进思想政治教育进公寓，拓展思政教育新阵地。按照学院“一站式”学生社区建设整体规划，建成 1 个学生服务大厅、1 个学生成长中心、1 个劳动实践场地，在天府校区学生公寓设立 4 个党员活动室，4 个学习室，4 个心理加油站。学生公寓楼栋配备 32 名学生社区干部、1406 余名寝室长担任公寓安全员、300 名志愿者参加公寓服务，开展星级寝室评选、寝室美化大赛等公寓文化活动。评选标兵寝室 32 个、星级寝室 658 个，开展反诈、禁毒防艾等社区活动 8 次。

【案例 5】三进三融，推进“一站式”学生社区建设

以党建为引领，创新“一站式”学生社区综合管理模式，推进思政教育进驻、工匠文化进驻、队伍协同进驻，将教育、管理、服务融入学生社区，融通学生需要，融合工作实际，以项目化推进品牌建设、特色化构建活动载体、一体化打造“大思政”格局。

1. 队伍协同入驻社区，打造全员育人实践园地

学院中层干部进学生社区，安排 61 名副处级以上领导兼任班主任。坚持学院领导联系二级学院和中层干部联系班级工作制度，学校领导干部、各职能部门和各学院管理干部每周至少一次到社区面对面解决学生“急难愁盼”问题。党务队伍进学生社区，各级党务工作队伍在学生社区中开展党支部规范化建设，把党的建设贯穿于社区管理的全方位和全过程之中，突出发挥学生党支部自我管理、自我服务功能和先锋模范作用。建设辅导员工作室，健全辅导员、班主任吃、驻、工作在学生社区第一线制度，落实辅导员谈心谈话制度，针对性地对学生进行政治引领和思想引领，为学生提供成长指导和发展服务。

2. 工匠文化入驻社区，打造文化育人示范基地

建设“劳模文化墙”文化长廊。建设工业文化馆，红十字基地、在学生社区楼内走廊，制作 900 幅展板将传统文化、红色文化、工业文化、天府文化等，让每一面墙会“说话”，增进文化育人实效。精心设计“工匠”文化品牌活动，开展“工匠文化节”“宿舍文化节”“红色经典著作诵读”“草坪音乐路演”“高雅艺术进校园”等系列品牌活动，践行社会主义核心价值观，以文化人、以文育人，推动红色文化、工匠精神

入头脑、育新人。

3. 文明修身融入社区，建设四自教育广阔天地

加强自治组织建设，推进自我管理。成立学生社区自我管理委员会，建立健全自治组织管理细则、评比表彰制度，定期排查宿舍安全隐患，文明宿舍评选等活动，充分发挥学生自治的育人效应。搭建自我教育平台，培育“学长导师”。精心选拔出 32 名学生社区干部、1406 余名寝室长担任公寓安全员、300 名志愿者参加公寓服务。通过以老带新营造思想、学习、生活“三互助”朋辈教育新生态。推动自我行动，打造“文明修身”品牌活动。依托“公寓文化节”，打造文明修身品牌。



图 2-4 “一站式”社区活动图

2.3 学生素质

学生文化课合格率 95.92%、专业技能合格率 98.53%、体质测评合格率 79.41%；毕业率 96.50%，较上年增长 3.29%；参加职业技能等级证书（含职业资格证书）考试 2631 人，通过人数 2169 人，通过率为 82.44%。

表 2-1 文化课合格率

开课单位	开课学期	课程名称	总人数	合格人数	合格率	合格率
马克思主义学院	2022-2023-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一）	5998	5904	98.43%	98.69%
	2022-2023-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5952	5850	98.29%	
	2022-2023-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）	4739	4706	99.30%	
	2022-2023-1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	4765	4686	98.34%	
	2022-2023-1	思想道德与法治（一）	5862	5834	99.52%	
	2022-2023-2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	5952	5850	98.29%	
通识教育学院	2022-2023-1	体育与健康（一）	5872	5821	99.13%	98.79%
	2022-2023-2	体育与健康（二）	5850	5741	98.14%	
	2022-2023-1	体育与健康（三）	4769	4724	99.06%	
	2022-2023-2	体育与健康（四）	4773	4717	98.83%	
	2022-2023-1	专升本大学英语（一）	1281	1194	93.21%	90.27%
	2022-2023-2	专升本大学英语（二）	771	732	94.94%	
	2022-2023-1	专升本高等数学（一）	827	682	82.47%	
	2022-2023-2	专升本高等数学（二）	691	625	90.45%	
文化课通过率						95.92%

表 2-2 专业技能合格率

开课学院	学习人次	合格人次	合格率
财经商贸学院	10346	10264	99.21%
轨道交通学院	9786	9736	99.49%
建筑工程学院	2917	2834	97.15%
信息工程学院	3695	3623	98.05%
智能制造与汽车学院	6148	6067	98.68%
合计	32892	32524	98.53%

表 2-3 职业技能等级证书（含职业资格证书）通过情况

证书名称	考证人数	通过人数
智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）	332	301
特殊焊接技术职业技能等级证书（初级）	19	17
特殊焊接技术职业技能等级证书（中级）	14	9
机械工程制图职业技能等级证书（中级）	170	116
物流管理职业技能等级证书（中级）	200	170
网店运营推广职业技能等级证书（中级）	169	149
健康财富规划职业技能等级证书（初级）	30	30
业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	146	87
业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	150	116
金融大数据处理职业技能等级证书（初级）	132	123
企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	40	38
跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书（中级）	39	39
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）	80	74

建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）	30	26
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（初级）	38	23
建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书（中级）	138	90
智慧社区集成与运维职业技能等级证书（初级）	98	81
建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书（初级）	63	52
5G 基站建设与维护职业技能等级证书（中级）	46	34
物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书（高级）	64	63
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（初级）	40	17
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（中级）	80	67
网络系统规划与部署职业技能等级证书（中级）	59	59
Web 安全测试职业技能等级证书（中级）	40	30
城市轨道交通站务职业技能等级证书（中级）	101	80
城市轨道交通信号检修职业技能等级证书（中级）	40	40
城市轨道交通乘务职业技能等级证书（中级）	102	74
测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（中级）	60	57
社会心理服务职业技能等级证书（初级）	111	107
合计	2631	2169

【案例 6】成工学子荣获“四川省大学生年度人物提名”称号

谢培松同学怀揣工业报国梦想，以车间为家、与机械做伴，潜心学习、磨炼技能，从一名普通大学生成长为思想过硬、技术过关的竞赛达人，荣获了金砖国家技能大赛、全国机器人锦标赛、全国三维数字创新

设计大赛等省级以上奖项近 20 项。2023 年 7 月，谢培松同学作为成都第 31 届世界大学生夏季运动会火炬手，向全世界展示我院学子风采，用自己实际行动谱写了最绚丽的青春华章！



图 2-5 谢培松同学传递火炬

2.4 资助情况

为体现资助真正的价值，学院资助育人工作一直在有条不紊地步伐中进行，且始终将其作为资助工作的重要部分来抓，坚持将资助育人工作与学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，全方位健全完善学院的资助育人工作。依照国家奖学金“优中选优”、励志奖学金“困中选优”、国家助学金“困中选困”的原则，评选出学院国家奖学金 15 人，奖励金额 12 万元；国家励志奖学金 520 人，资助金额 260 万元；国家助学金 4436 人，退役士兵国家助学金 247 人，资助金额 772.695 万元。

表 2-4 国家奖助学金情况

项目	人数	金额（万元）
国家奖学金	15	12
国家励志奖学金	520	260
国家助学金	4436	772.695
退役士兵国家助学金	247	

学院设校内勤工助学岗位 89 个，发放勤工助学津贴 165.11 万元。按工时计算家庭经济困难学生的勤工助学补助，在允许范围内尽可能解决学生的生活困难。针对学生的家庭突发情况或者较大经济损失现象开辟特殊补助通道，在掌握了解情况后进行临时困难补助的发放，给予学生最及时的关怀和帮助；同时充分利用学院的特殊优势联系企业对品学兼优且家庭经济状况不理想的学生进行奖学补助以鼓励他们自强不息，奋发图强。发放临时困难补助 23 人，补助金额 6.5 万元；发放社会资助 55 人，累计发放社会资助奖助学金 23.5 万元。

结合实际，围绕“诚信”“感恩”等主题，广泛开展各项活动，宣传资助政策及其取得的成效，加强对受助学生的诚信教育，培养其感恩意识。根据学院贫困走访活动方案，各二级学院利用假期时间深入乡村振兴重点帮扶县及艰苦边远地区了解学生家庭实际情况、宣传资助政策、鼓励学生树立信心、自立自强；2023 年走访 31 名贫困学生，发放慰问品 2 万余元。

【案例 7】凝聚爱心力量 成就工匠梦想

2023 年 12 月 14 日，“2023 成都工匠人才培养计划”成都工业职业技术学院天府新区关爱奖学金项目捐赠仪式在天府校区举行。成都市关心下一代工作委员会常务副主任谢志迪，成都市关心下一代工作委员会副主任、成都市关心下一代基金会理事长廖励，学院副院长、校关工委主任张弘，成都市关心下一代基金会常务理事、成都西南建材（集团）有限公司董事长王金蓉，天府新区关心下一代工作委员会执行主任余麟出席捐赠仪式。

“2023 成都工匠人才培养计划”成都工业职业技术学院天府新区关爱奖学金项目由成都西南建材（集团）有限公司捐赠善款 10 万元设立，用于开展职业教育助学帮扶，助力心怀梦想、品学兼优的莘莘学子实现“工匠”职业梦想。

2.5 就业质量

学院高度重视毕业生就业工作，严格落实“一把手”工程，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，坚持“六业并举”，构建长效机制，完善工作体系，大力拓展优质就业市场，学院的就业信息平台企业库已经达到了 2100 多家，保证了 2023 届高质量、充分就业。学院 2023 届毕业生共 5074 人，涉及五个二级学院的 35 个专业，半年总体毕业去向落实率达到 96.03%，实现了后疫情时代经济增长放缓、劳动力市场需求减少背景下毕业生就业形势的逆势上涨。截至 2023 年 8 月 31 日，应届生初次就业率 95.64%，

应届生对口就业率 91.03%，应届生直接就业率 78%，应届生高质量就业率 60.44%，应届生升学率 17.12%。

表 2-5 2022-2023 应届毕业生就业率情况表

年度	初次就业率	对口就业率	直接就业率	高质量就业率	升学率
2022	94.09%	85.32%	76.89%	47.47%	16.87%
2023	95.64%	91.03%	78%	60.44%	17.12%

2.5.1 毕业生去向落实率回升，实现充分稳定就业

学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 96.03%，较去年显著提高。面对后疫情时代经济增长放缓、劳动力市场需求减少的消极影响，学院领导高度重视，科学研判，及早谋划制定 2023 届毕业生就业工作实施方案，开展就业攻坚百日冲刺“揭榜挂帅”专项行动，全员动员、全员参与毕业生就业工作，全方位促进毕业生高质量充分稳定就业。从具体去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 75.12%，较 2022 届上涨 2.54 个百分点；“升学”次之，占比为 17.14%，升学人数同比增长 27.12%，既减轻了就业压力，又增加了学生未来就业竞争力。

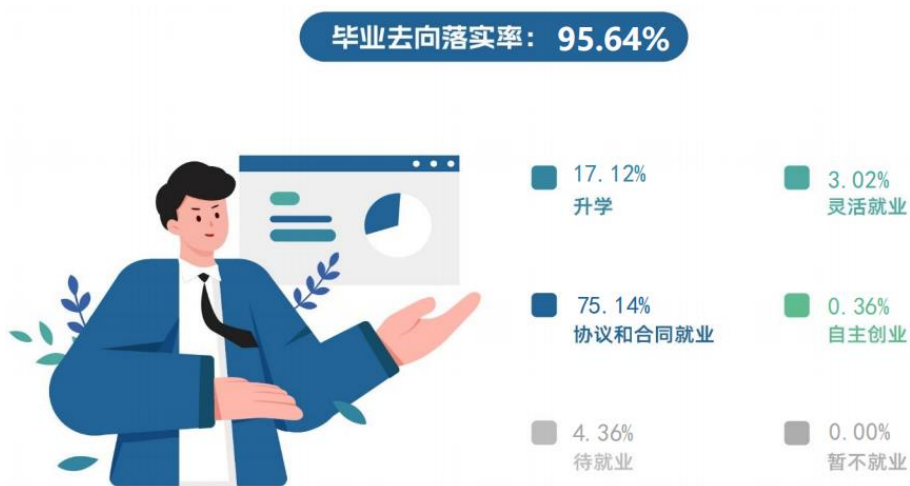


图 2-6 截止 2023 年 8 月 31 日毕业生去向调查情况

2.5.2 加强毕业生就业竞争力，有力实现高质量就业

后疫情时代经济增长放缓、劳动力市场需求减少的大背景下，2023 届毕业生初次就业起薪较 2022 届上涨约 302 元，增长质量逐步提高显著加强毕业生就业竞争力，学院系列促就业举措有效增加优质就业岗位资源。

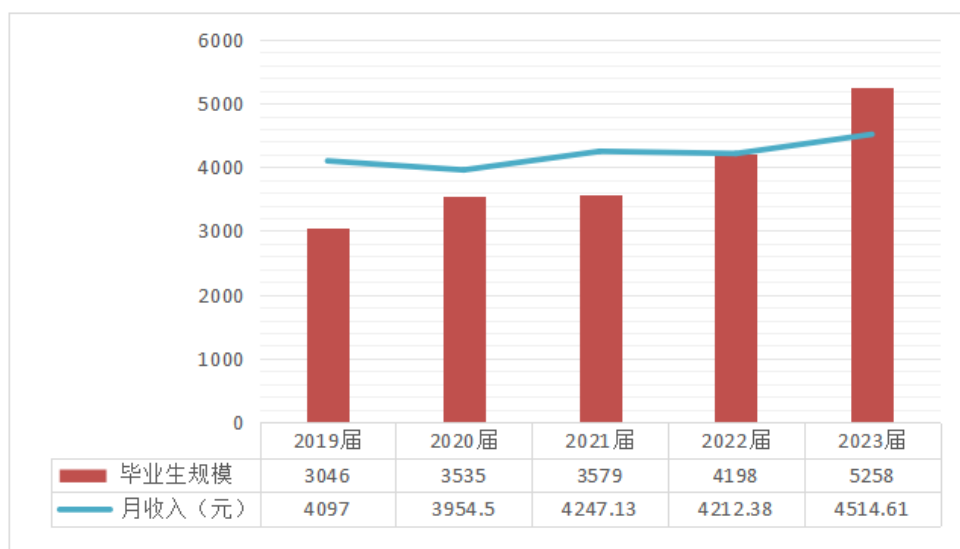


图 2-7 2019-2022 届毕业生薪酬趋势变化

2.5.3 毕业生职业发展信心上升，就业育人成效明显

学院 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.44%，对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.77%、90.87%、90.21%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面认同度高。其中，毕业生对工作内容、职业发展前景和薪酬的满意度较 2022 届毕业生分别增长了 1.76、2.44、4.75 个百分点，显示出毕业生对个人职业发展充满信心。



图 2-8 2022 届毕业生对工作满意度评价

2.5.4 毕业生服务地区经济能力增强

受省内劳动力市场就业岗位供给不足影响，2023 届毕业生省内就业率首次回落至 87.63%，较 2022 届毕业生降低 4.05 个百分点。其就业分布与当前省内毕业生就业总体形势符合，也与学院赴江浙地区大力开展省内外访企拓岗行动密切相关。学院既联合成都市退役军人事务局、天府新区新兴工业园区等举办校园专场招聘会，积极为本地区的经济和社会发展提供人才支持和智力支撑，又主动加强省内外校地企合作，对接江苏省溧阳市人社局、浙江省绍兴市上虞区人社局洽谈人才供需、就业促进等合作事宜，为毕业生服务于国家经济发展提供广阔的平台。

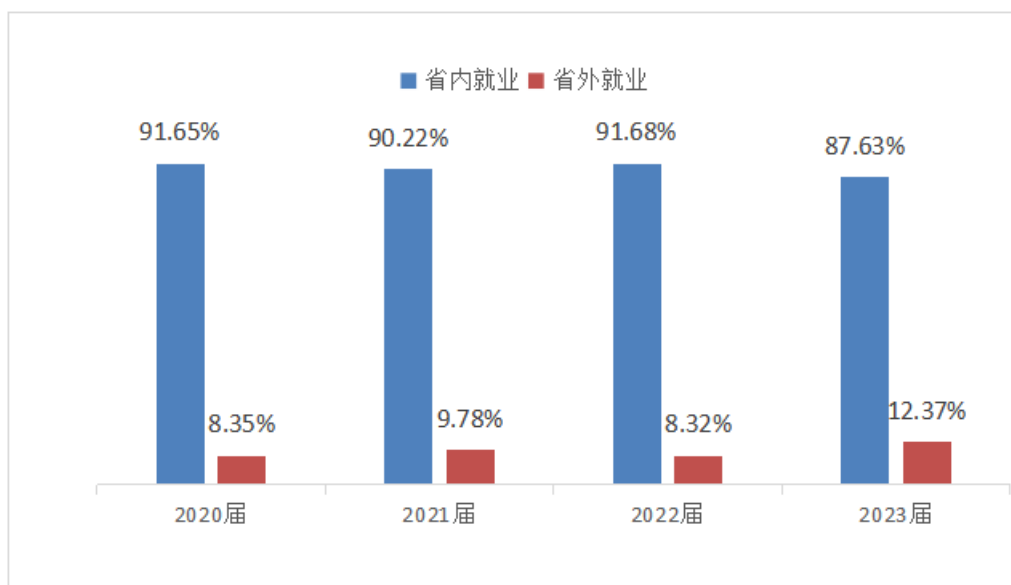


图 2-9 2019-2021 届毕业生就业地区分布

【案例 8】坚持“四向发力”，全面促进毕业生高质量就业

一是分类指导，帮就业。打造校内外、专兼职相结合的就创业师资队伍，建设市创业孵化基地、校级生涯咨询室和二级生涯工作站，提供

“就业有规划、创业有扶持、升学有指导、入伍有支持”全方位服务。

二是拓岗扩面，推就业。推进公共就业服务进校园，开展求职能力训练、优势心理训练等就业讲座与问诊活动 23 场；开展访企拓岗专项行动，走访省内外人社部门、产业功能区，累计走访企业 203 家，拓展岗位 4456 个。



图 2-10 访企拓岗专项行动：带领学生走进万安汽车产业园

三是线上线下，送就业。用好智慧就业云平台，推送对口岗位、校友企业、求职宝典等讯息至毕业生移动端，当好毕业生就业“护林人”。邀请企业“走进来”，带领学生“走出去”，为生企搭桥牵线，累计举办各类校园招聘活动 136 场，借“企明星”行动带领学生直面企业 500 余人次，联合“雷氏照明”“广汇集团”等开展岗位适应力培训，12 名学生通过考核，直聘签约。

四是典型引领，激就业。着力挖掘就业创业典型人物，多渠道多形式扩大宣传，强化榜样引领作用，充分激发师生干事作为的潜能动力。

以“互联网+”、成渝双城经济圈职业指导模拟大赛、四川省就业创业指导大赛等为依托，以赛促学、以赛提能。双创项目“袋鼠找机”参加第六届中华职教创新创业大赛，以全国第一名成绩获全国金奖，核心成员王民友所创成都臻致网络科技有限公司，提供有效就业岗位 10 余个。

2.6 创新创业

2.6.1 中国国际大学生创新大赛取得突出成绩

学院获中国国际大学生创新大赛（2023）（原“互联网+”中国国际大学生创新创业大赛）全国金奖，成为大赛举办九年来四川省第二所获得国家级金奖的高职院校、获第六届中华职教创新创业大赛全国第一名、获四川省第二届高校就业创业指导大赛中创业指导赛道专科组特等奖。

表 2-6 2023 学年省级及以上大学生创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	获奖级别	获奖等级
1	护气使者——国产高端燃气检测引领者	省级	二等奖
2	胎然者基于机器视觉技术汽车轮胎全域检测仪	省级	二等奖
3	塑纳未来——3D 环保科创领跑者	省级	铜奖
4	风吹牧草——高寒牧草解决方案的先行者	省级	铜奖
5	万联——工厂设备数字化绿色转型方案	省级	铜奖
6	火灭烟消-家庭智能消防灭火探头	省级	铜奖
7	可变进柔性管道清洗机器人	省级	铜奖
8	X.AN 守护——专注汽车开门安全的先行者	省级	铜奖
9	臻致-超亿级手机循环经济践行者	省级	一等奖
10	袋鼠找机——服务超 20 万消费者的亿级 3C 循环经济倡导者	省级	三等奖

11	全地形生态农机	省级	三等奖
12	家有灵犀——智能家居控制器领航者	省级	铜奖
13	“寻洞护隧”——隧道空洞智能检测系统	省级	三等奖
14	“平轨专家”——轨道平顺性调整智慧指导系统	省级	三等奖
15	列车高压轻松检	省级	三等奖
16	伊甸园——基于智能识别技术的多场景高效无害的驱虫驱鸟引领者	省级	银奖
17	荷鲁斯——货车收费停车管理系统	省级	二等奖
18	臻致-超亿级手机循环经济践行者中国国际大学生创新大赛（2023）	国家级	金奖

2.6.2 深入开展大学生创新创业工作

成功申报人社局市级创业（孵化）基地、省级众创空间，校地合作共推创业教育工作高质量发展；联合同济大学成功举办全国创新创业课赛一体虚拟教研室活动，来自全国 16 所本科院校、9 所职业院校的领导、创新创业教育工作负责人、指导教师代表参会；建成《成“工”之路——创新成就创业梦想》在线精品开放课 1 门及配套教材 1 本。

【案例 9】校企生协同，构筑创新创业新生态

成都工业职业技术学院 2023 届毕业生王民友，以校训“以德润身、技臻至善”中“臻至”命名创办成都臻致网络科技有限公司，主营二手手机回收与销售业务，公司年均营收超 1.5 亿元。为提升项目参赛水平，学院组建导师团队，从商业模式、技术、团队、资料等多方面多角度为项目赋能。2023 年 12 月，王民友的创业项目《臻致——亿

级手机循环经济践行者》荣获中国国际大学生创新大赛（2023）职教赛道金奖！成为大赛举办九年来四川省第二所在该赛事中获得国金的职业院校！

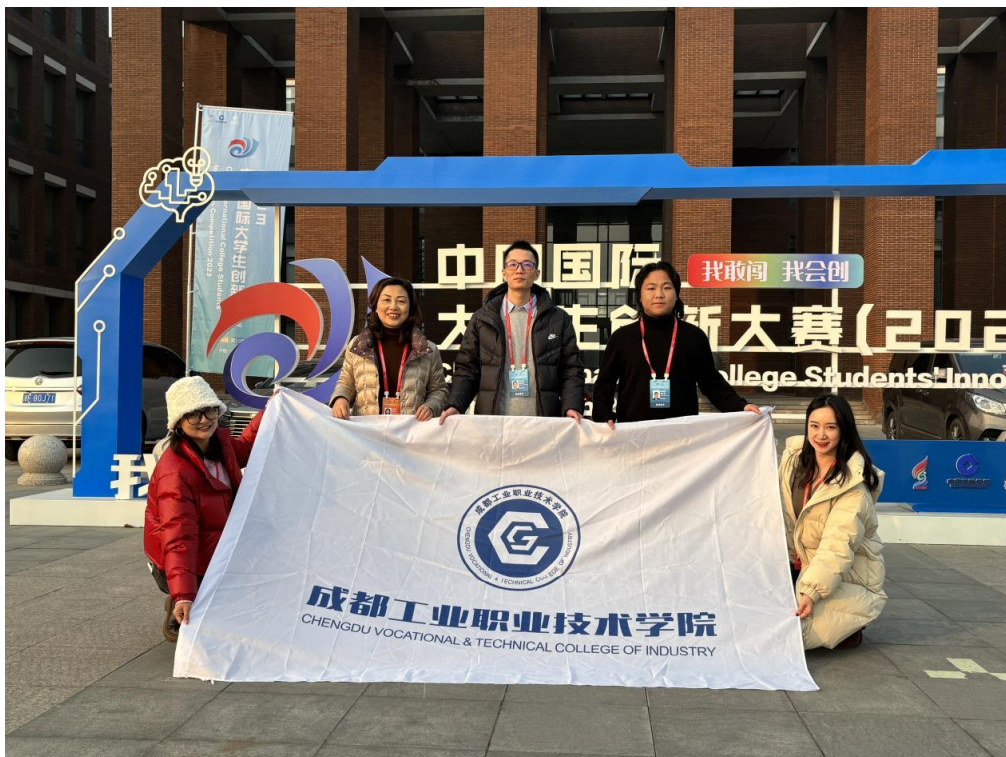


图 2-11 王民友（中）获中国国际大学生创新大赛（2023）金奖

2.7 技能大赛

学院积极深化“岗课赛证”综合育人。承办省级以上各类技能竞赛 22 项，比 2022 年增加 12 项。坚持以“工匠工坊”铸星计划和教师教学能力大赛等为依托，帮助广大学生凭借持续增长的一技之长实现人生价值，引导广大教师持续提升教学能力。2023 年，学生参与世界技能大赛中国国家集训队等多项技能大赛，获国奖 10 项、省奖 111 项。教师获全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，四川省职业院校教师教学能力大赛一

等奖 4 项、二等奖 4 项、优秀组织奖 1 项，各项成绩取得全新突破。

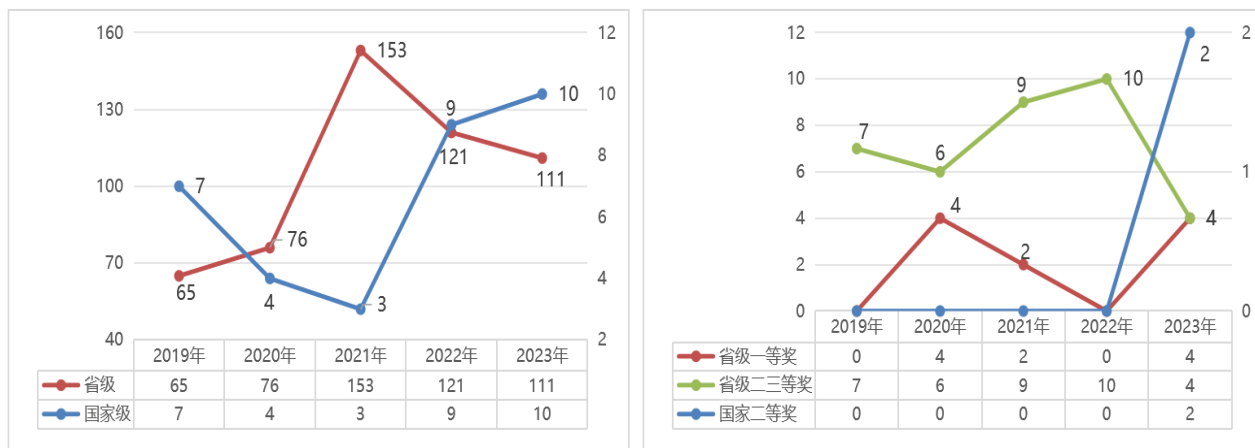


图 2-12 师生技能竞赛获奖情况

【案例 10】技能点亮人生，大赛成就梦想

学院坚持以赛促教、以赛促学，赛教融合，积极推进“岗课赛证”融通，注重竞赛团队的梯队建设，构建了校赛—省赛—国赛的选拔机制。管理团队紧密协作，为参赛师生提供了全方位服务保障；教练团队认真钻研比赛规则，为参赛选手提供了扎实的专业指导；参赛选手毫不松懈，争分夺秒地反复训练，在你追我赶中互相比拼，在协作中取长补短，一次次提升自己的技术技能水平。大赛为师生们提供了一个展现自己才华的舞台，也成了促进教学改革和产教融合的重要平台。学院将继续精益求精，坚持岗课赛证融通，积极探索“工匠工坊”改革试点，以赛促教、以赛促改，不断提升人才培养质量。

仅财经商贸学院师生在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中的财税融合大数据应用、智慧金融、智慧物流、关务实务等多个赛项就共斩获 18 个奖项，其中一等奖 4 项，二等奖 9 项、三等奖 5 项，

智慧物流（教师赛）和关务实务赛项赢得了参加国赛的资格。

2.8 升学情况

2.8.1 专升本情况

学院以服务学生个性化发展和全面成才为重点，开设“专升本”“专升硕”等创新实验班，积极助力学生更高质量更充分升学。近三年，每届毕业生专升本报考率均达到 20%以上，报名学生录取率均达到 65%以上。

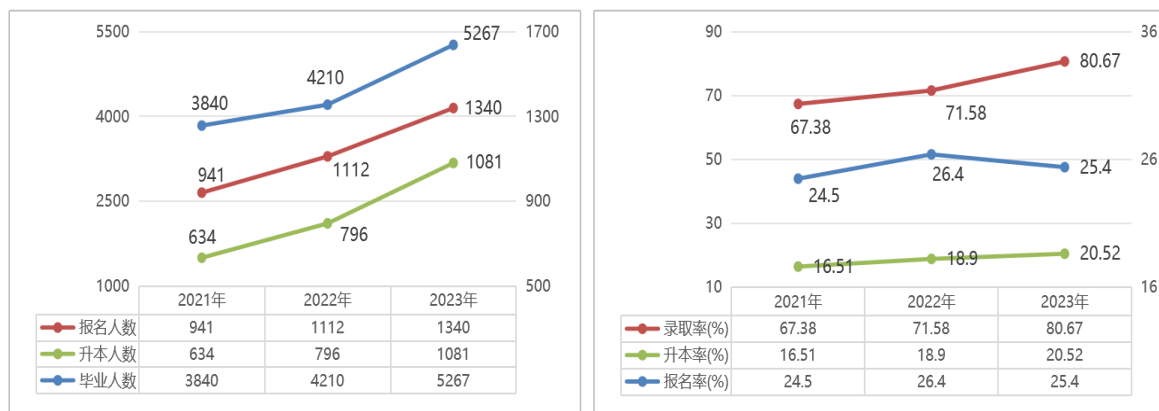


图 2-13 专升本情况

2.8.2 中高职贯通培养情况

学院成立中高职人才贯通培养院校联盟，汇聚 83 所中高职院校共同推进“专业共办、人才共育、课程共设、师资共用、教材共编、资源共享、平台共建、技术共研、管理共治”的“九共联动”办学，探索实施“3+3”“3+2”“5+0”等多种形式的中高职贯通人才培养模式。

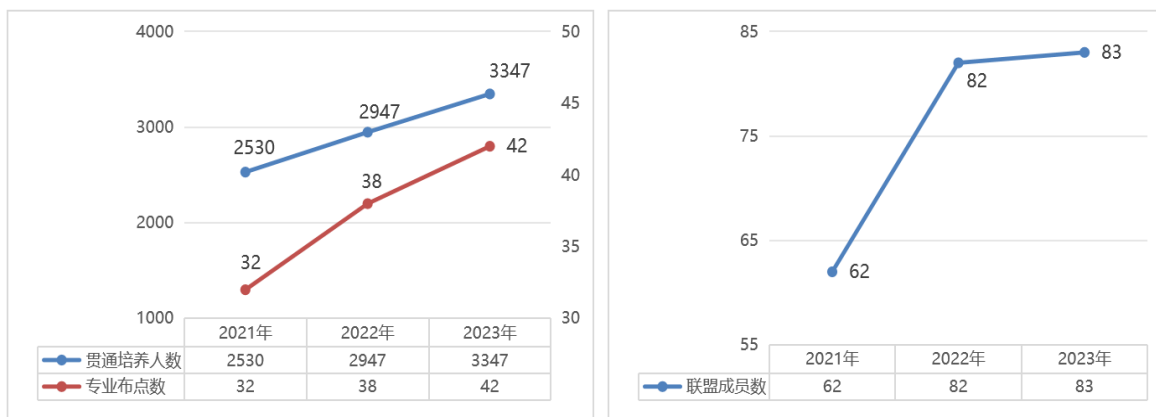


图 2-14 中高职贯通培养情况

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业群设置

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕成都市产业“建圈强链”部署动态调整专业群和优化专业布局，建设了机械制造及自动化、铁道交通运营管理等高水平专业群，建构“中高本硕贯通·岗课赛证融通·产学研创融合”人才培养培训体系，致力于以高端技术技能人才供给和新型智库为成都构建新发展格局和成渝地区双城经济圈建设服务。2022-2023 学年，学院共布局专业群 10 个，开设专业 39 个。

表 3-1 学院专业群布局情况

专业群名称	所属院系	等级	所含名称
机械制造及自动化专业群	智能制造与汽车学院	省级	机械制造及自动化 智能焊接技术 工业机器人技术 汽车制造与试验技术 物联网应用技术
铁道交通运营管理专业群	轨道交通学院	省级	铁道工程技术 铁道车辆技术

			铁道信号自动控制 铁道交通运营管理 城市轨道交通运营管理
新能源汽车技术专业群	智能制造与汽车学院	校级	智能控制技术 新能源汽车技术 智能网联汽车技术 汽车检测与维修技术
信息安全技术应用专业群	信息工程学院（新华三芯云产业学院）	校级	云计算技术应用 信息安全技术应用 现代移动通信技术
移动应用开发专业群	信息工程学院（新华三芯云产业学院）	校级	软件技术 大数据技术 工业互联网技术 移动应用开发
建筑智能化工程技术专业群	建筑工程学院	校级	建筑设备工程技术 建筑智能化工程技术 电梯工程技术
建筑工程技术专业群	建筑工程学院	校级	建筑装饰工程技术 建筑工程技术 装配式建筑工程技术 建筑经济信息化管理
商贸专业群	财经商贸学院	校级	电子商务 关务与外贸服务 跨境电子商务
财经专业群	财经商贸学院	校级	大数据与会计 会计信息管理 金融科技应用
物流专业群	财经商贸学院	校级	现代物流管理 冷链物流技术与管理 供应链运营

一是服务成资临空经济产业带轨道交通产业群及成都“两环三射”轨道交通都市圈，与成都地铁等“链主”企业合作，试点“轨道交通信号与控制”本科层次人才培养改革试点，建成轨道交通运营管理高水平专业群；二是紧扣成都市产业“建圈强链”布局，打造国家级产教融合实训基地，建成机械制造及自动化高水平专业群；三是服务成眉高新技术产业带万亿级电子信息产业

集群，与新华三等头部企业及其生态链企业合作，建成电子信息专业群；四是强化数字化转型，与成都建工、中国物流集团等大集团大企业合作，建成智能建造和智慧商贸特色专业群。

3.1.2 专业结构调整

学院坚持在产业链前端开办新兴专业。根据成都产业智能化、绿色化、融合化发展趋势，2023 年增设装配式建筑工程技术、建筑设备工程技术等 2 个专业，停办保险实务、产品艺术设计等 2 个专业。学院同步推进在创新链上游升级传统专业。围绕机械制造及自动化等传统专业，引进天津大学超快激光精密加工中心、西南交大陈辉教授团队先进涂层中心等，建立中试、产学研一体化平台，着力提升专业群发展能级，2023 年获得对高职院校极其珍贵的教育部科技进步二等奖。

3.1.3 人才培养方案调整

学院建构“中高本硕贯通·岗课赛证融通·产学研创融合”人才培养培训体系，坚持走贯通培养、工学结合之路，着力增强关键办学能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值和创造幸福美好生活。2022-2023 学年，学院实施“5000 家企业走访服务”活动，深入开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，确立了各专业面向的职业岗位及所需知识、能力、素质，形成了人才培养调研报告。各专业紧扣专业职业面向和岗位需求，系统梳理人才培养目标和规格，遵循“能力导向”等课程开发理念优化课程设置。

【案例 11】产教资源匹配，驱动专业设置、培养方案、课程标准“三更新”

高职学校要想实现高质量发展，必须匹配重大产业布局，以产引教、以产定教、以产改教、以产促教。面对成都产业“建圈强链”部署新机遇，推动职业教育资源匹配产业发展，面临着专业匹配产业发展不足、人才培养方案匹配岗位不足、课程内容匹配技术不足等问题。针对以上问题，学院紧密对接成都装备制造、轨道交通、电子信息等产业链，深入推进“五千企业走访”活动，引导每个专业群对接产业链更新专业布局，匹配“链主”及生态企业重点岗位更新人才培养方案，汲取新技术、新工艺、新规范和企业典型生产案例更新课程标准。2021 年以来，建成国家级现代学徒制试点专业 2 个、国家交通运输类示范专业点 1 个，建成省级高水平专业群 2 个，获得国家教学成果二等奖 2 项，省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项。

3.2 课程建设质量

紧跟产业发展需求精准推进课程建设。服务成德临港经济产业带万亿级装备制造等产业集群，共育“机械制造及自动化省级教师教学创新团队”、省级“双师型”名师工作室。联合企业导师，开发校企双元教材，获国家优秀教材一等奖 1 项、国家职业教育规划教材 3 部、省级规划教材 16 部；获批省级精品在线开放课程 5 门；获评省级专业教学资源库 2 个，参建国家专业教学资源库 3 个；制定铁道运输专业等国家标准 3 个；立项省级教改项目 15 项。

3.2.1 优化课程体系

健全“中高本硕贯通、岗课赛证融通、产学研创融合”人才培养体系，面向专业群优化了“平台+模块”课程体系。针对学生专升本、专升硕及技能成才等个性化发展和多样化成才需要，在专业拓展模块安排了 20 个学分的面向“专升本”“专升硕”“现场工程师班”等不同培养方向的专业拓展课程。

3.2.2 加强课程建设

以省级“双高计划”建设为引领，建立“项目—课程—模块”三级教学资源建设体系，获批省级专业教学资源库 5 个（第一主持单位 2 个，联合主持单位 3 个），省级精品在线开放课程 2 门、省级创新创业示范课程 1 门，省级虚拟仿真实训项目 2 个。全年开设课程总数为 3285 门次，其中课证融通课程 437 门次，占比 13.3%；课证融通课程课时数 23674 课时，占比 15.5%。

表 3-2 省级及以上思政课程示范项目列表

序号	课程类别	课程名称	级别
1	课程思政示范课程	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	省级
2	课程思政示范课程	《体育与健康》	省级
3	课程思政示范课程	《焊接方法与设备》	省级
4	课程思政示范课程	《单片机应用技术》	省级
5	课程思政示范专业	机械制造及自动化	省级
6	课程思政示范团队	智能制造课程群课程思政示范教学团队	省级
7	课程思政示范团队	思政育人课程思政示范教学团队	省级
8	课程思政教学示范研究中心	成都工业职业技术学院课程思政教学研究中心	省级

【案例 12】“五化”融合创新课程思政实施模式

针对专业教育和思政教育融通不足、课程思政育人目标贯通不够、课程思政育人资源不足、课程思政育人个性化不足、课程思政评价难量化等问题，学院坚持系统观念和问题导向，充分挖掘教育数字化转型中新一代信息技术的生产要素作用，“一体化”建构课程思政育人生态，“系统化”设计课程思政育人目标，“立体化”建设课程思政育人资源，“个性化”推进课程思政育人实施，“协同化”开展课程思政育人评价，“五化”融合创新课程思政实施模式，高质量培养兼具“家国情怀、健全人格、高超技艺、国际视野和城市印记”的时代新人。2020 年以来，获批国家级“能者为师”特色课程 1 门、省级课程思政示范课程 4 门、课程思政典型案例 3 项。

3.3 教学方法改革

3.3.1 人才培养模式改革

坚持以学生全面发展为中心推进“创新实验班”教学改革，组建专升硕特色班 2 个、专升本学习班 6 个，专升本自选课程教学班 66 个，“现场工程师”培养计划 4 个（入选四川省第一批现场工程师培养计划项目 1 个）。实行“以长促长、以长促全”教育，出台《成都工业职业技术学院绩效学分制管理办法》，致力于激发学生学习潜能，培养创新能力和提升综合素质，促进个性化发展和多样性成才。

3.3.2 “三教”改革

围绕激发学生学习自主性，接续开展积极心理学教育教法改革，多部门协同推进理想信念、心理健康、职业规划、学法辅导教育，引导学生学会学习、热爱学习。为全面提高人才培养质量，立项建设《成都工匠公共实训基地“两平台五要素”服务职能拓展路径研究》等教改项目 36 个、立项培育《小身材撑起大未来—轴承选型与校核》等课堂革命典型案例 64 个。

【案例 13】规模化应用积极心理学，实现“治未病”

为解决学生抑郁情绪困扰、抗压能力弱、学习工作动力不足等问题，成都工业职业技术学院立足积极心理学基本特征，挖掘积极心理学与学校教育工作的契合点，将规模化运用积极心理学培养学生能力进行梳理汇总，形成 4 个层次 24 种品格优势的培养体系。学院规模化应用积极心理学，推行“积极心理+思政教育”“积极心理+学法指导”“积极心理+职业规划”，实现“治未病”。



图 3-1 积极心理学 6 大美德 24 种品格

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材选用

选用教材 662 部，公共课教材 35 部，专业课教材 627 部。其中，教育部统编教材 31 部，国家教材奖教材 10 部，“十三五”“十四五”规划教材 102 部，配套数字资源的教材 329 部，岗课赛证融通教材 67 部，新型活页式、工作手册式教材 29 部。

【案例 14】狠抓教材建设，为技术技能人才培养增值赋能

针对“如何激发教材建设活力，保证教材的方向性、原则性、根本性”“如何健全标准体系、引入前沿技术，保证教材与产业转型、技术进步、岗位生产过程同步更新”“如何适应人工智能、新一代信息技术背景下泛在化学习需求”等三个问题，学院坚持创新“治理机制”增强教材建设策源力，融通“岗课赛证”增强教材的适应性，丰富“应用形态”提升教材推广贡献度，建成了一批具有鲜明职教特色、在全国有影响力的精品教材。2023 年，3 部入选国家职业教育“十四五”规划教材，16 部教材获批四川省职业教育“十四五”规划教材，改革成效助力学院教师教学能力大赛获得国家级二等奖 2 项、三等奖 1 项，获得省级一等奖 4 项、二等奖 4 项、优秀组织奖 1 项。

3.4.2 教材编写

以课程建设为引领，着力推进“课程—教材—竞赛”等的一体化培育，全年获批省级“十四五”职业教育规划教材 16 部、国家“十四五”职业教育规划教材 3 部。

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化教学

坚持以国家智慧教学平台为引领推动数字化教学资源建设和教学改革，上线省级以上智慧教学平台课程 30 余门。利用智慧树平台推出 140 门网络选修课程，课时总量达到 6310 个。共有 419 门课程采用超星学习通平台开展授课，总计 45986 课时。

3.5.2 虚拟仿真实训项目建设

持续推进轨道交通虚拟仿真实训基地建设，覆盖轨道交通专业群 7 个专业 20 余门课程，建成 60 项虚拟仿真实训项目、2 项“1+X”等级证书虚拟仿真培训包和 900 余个虚拟仿真实训资源，2022-2023 学年度培养学生 1000 余名，实训达总量 167184 人时。依托上海发那科机器人有限公司、吉利集团等企业建设新能源汽车智能制造虚拟仿真实训基地，入选四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育基地，建成汽车车身高速、高柔性智能焊装线、新能源汽车结构与原理等虚拟仿真实训项目 16 个。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 立足实际，汇聚师德力量

坚持把师德师风培养作为第一标准和根本主线，制定年度师德师风活动方案，加强日常师德师风考核及师德专题教育，列出学习资料清单，开展专题培训，引导教职工坚持以德立身、以德施教、以德育德，当好学生前进路上的“筑梦人”“系扣人”和“引路人”。获得省级评优 4 人、市级评优 9 人、校级评优 38 人，完成“黄炎培职业教育奖”“2023 年度四川省最美教师及团队”“2023 年四川省优秀教师、优秀教育工作者和教育工作先进集体”

“2023 年度四川十大法治人物”“2023 年思政工作年度人物推选”等奖项推荐上报。

3.6.2 引育并举，提升团队力量

扎实践行“人才强校”工程。全职引进 9 名高层次人才，其中博士 7 名，正高 2 名；另有 1 名省学术带头人、1 名天府工匠、1 名全国技术能手、4 名正高、6 名博士正在引进工作流程推进中；柔性引进享受国务院政府特殊津贴专家 1 名、省“千人计划”专家 1 名。开展“蓉漂人才荟”公开考核招聘、公开考试招聘、编制外招聘。

加强师资队伍建设。成立学院师资队伍建设咨询委员会，为提高队伍专业水平保驾护航。开展学院专业带头人及骨干教师认定、双师认定、兼职教师聘用等工作，专任教师中具有硕博学位的占 58%，“双师素质”教师占专业教师比例 81.6%。坚持对标省级以上教师教学创新团队认定标准加强培育团队建设，组织申报国家级教师教学创新团队 1 个。持续推进教师教学能力大赛，获得国家级二等奖 2 项、三等奖 1 项，获得省级一等奖 4 项、二等奖 4 项、优秀组织奖 1 项。入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象 1 人，入选全国物流职业教育教学指导委员会 4 人，入选四川省高等学校思想政治理论课教学指导委员会 1 人。

【案例 15】深化“三教改革”，学院获全国教学能力比赛二等奖

学院以全国职业院校技能大赛教学能力比赛为契机，持续深化“三

教改革”，推进学院高水平、结构化教师教学创新团队建设，充分发挥大赛的引领示范作用，带领新一批教师快速成长，助力学院实现新的突破，进一步推动学院高质量发展。

从 2019 年起，刘绪、陶沙沙 2 支教学团队每年都在教师教学能力赛场中展露身影，奋勇前进、逐年突破。从“校赛—省赛—国赛选拔赛—国赛”层层选拔，一路过关斩将闯进国赛，实现质的飞跃，离不开各团队背后不服输的韧劲、奋力拼搏的勇气、朝气蓬勃的信心和坚定胜利的的决心，2023 年获全国职业院校教师教学能力比赛二等奖。



图 3-2 荣获全国教师教学能力比赛二等奖的刘绪团队

3.7 校企双元育人

服务成都市产业“建圈强链”部署，深入成都产业功能区，为产业园区培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质技术技能人才。全年 29 个专业共 4561 名学生参与“园中校”工学交替培养，占 2024 届毕业生的 84%；以“园中校”等为依托，《引园筑院、推院助园、链式融通：高职学校产教融合“成工模式”建构与实践》荣获国家级教学成果二等奖。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 加强职业培训，助力产业高质量发展

学院落实西部技能人才高地建设任务要求，创新开展企业职工职业技能培训，助推地方产业高质量发展。借助“驻园办院”，主动走进企业，开展“5000 家企业走访活动”，精准定位产业发展人才培养需求，结合新技术、新材料、新方法应用，培训更多高水平技能技术人才。开展建筑、铁路、会计、信息安全等领域职工培训 83 期，培训人员 38000 多人.天，培训收入到账 600 多万元。密切校地合作，携手成都市总工会打造高品质公共实训平台——“成都工匠实训基地”，借助四川省高技能人才培训基地，发挥“四川工匠”“天府工匠”“成都工匠”技术优势服务企业。承接省市工会和企业技能大赛 9 项，参赛能工巧匠 520 人次，到账经费 200 多万元。同时加强培训基地建设，申报全国高技能人才培训基地，申报成都市退伍军人培训基地并获批。注重培训方

法创新，夯实“互联网+”培训模式，加强培训网络课程资源建设，结合学院专业设置，针对职业工种开发网络培训课程 37 门。



图 4-1 承接蜀道铁路运营集团培训

表 4-1 承办行业企业技能大赛统计表

序号	大赛项目名称	参赛人数
1	成都百万职工劳动和技能竞赛建筑信息模型技术员比赛	82
2	成都百万职工劳动和技能竞赛质检员比赛	80
3	成都百万职工劳动和技能竞赛汽车车身涂装修复工比赛	60
4	成都百万职工劳动和技能竞赛变配电运行值班员比赛	58
5	成渝地区双城经济圈暨成德眉资同城化职工职业技能邀请赛 工业机器人系统操作员比赛	66
6	成渝地区双城经济圈暨成德眉资同城化职工职业技能邀请赛 数控机床装调维修工比赛	44
7	成渝地区双城经济圈暨成德眉资同城化职工职业技能邀请赛 变电设备检修工比赛	31
8	成渝地区双城经济圈暨成德眉资同城化职工职业技能邀请赛 电力营销基础装备运维比赛	52
9	四川省职工职业技能大赛变电运行值班员决赛	47

4.1.2 发挥品牌优势，助力职教师资培养

充分发挥国家师资培训基地和四川省职教师资培训基地示范作用，大力开展职教骨干教师和学科带头人培训，助推成渝地区及西部地区职业教育内涵发展。聚合全院师资、设备、校企合作经验、合作共建产业学院及教育教学改革成果，完成青海、河南、四川、宁夏、银川等 6 个省市国培项目申报 26 项，成功获得四川省国培项目 4 项。贯彻落实建强“大后方”、唱好“双城记”指示，坚持成渝协同发展，携手重庆电子工程职业学院（国家级示范学校）开展职教师资培训。本年度共开展职教师资培训 9 期，共 969 人次（其中四川国培项目 4 期，河南国培项目 1 期，成渝双城经济圈职教师资培训 3 期）。积极响应国家乡村振兴战略，主动参与人力资源社会保障部“少数民族地区干部特殊培养”西部师资计划，开展云南和新疆少数民族特培 2 期，开展石渠县阿日扎镇中心校新入职教师培训 1 期。职教师资培训到账金额 200 多万元。持续助力在校学生学历提升行动，年度完成自考招生 317 人，成功续费 221 人，组织学生参考 2792 人科次。

表 4-2 2023 年度职教师资培训统计表

序号	项目名称	培训人数
1	重庆市龙门浩职业中学校教师创新能力提升培训	94
2	重庆市荣昌区职业教育中心教师素质培训	50
3	石渠县阿日扎镇中心校新入职教师培训	15
4	中高职贯通培养院校联盟教师培训（线上）	359
5	河南省 2022 年职业院校素质提高计划培训—中职专业带头人课程实施能力提升—会计事务	30
6	四川省 2023 年职业院校素质提高计划培训“1+x”证书制度试点院校教师培训—汽车运用与维修	20

7	四川省 2023 年职业院校素质提高计划培训—教师企业实践—装配式建筑施工	18
8	四川省 2023 年职业院校素质提高计划培训—课程实施能力提升—建筑工程造价	26
9	四川省 2023 年职业院校素质提高计划培训—信息技术应用能力—会计事务	30
10	2023 年 Steam 研学	248
11	四川省志祥职业技术学校（四川省民政干部学校）专业教师专题培训	50

4.2 服务区域发展

4.2.1 打造高水平科研团队，强化科技服务效能

建成校级重大攻关团队 2 个，高水平研究团队 12 个，技能大师工作室 39 个；获批省市级技能大师、非遗传承工作室共 5 个。荣获教育部科学技术进步二等奖、教育部人文社会科学研究规划项目、四川省科技进步二等奖、社会科学优秀成果二等奖各 1 项，横向合作项目 60 项，授权发明专利 32 项，新型实用专利等知识产权 106 项。

4.2.2 建设协同创新服务平台，服务国家发展战略

聚焦“成渝双城经济圈”等国家战略，与西南交通大学等共建智慧轨道检测设备研发中心；与清华能源互联网研究所合作共建智慧水电工程中心；与四川省网信办联合建设网络安全省级重点实验室；与四川省天府新区退役军人事务局共建人才产业服务园；获批成都市科技众创空间、成都市创业孵化基地各 1 个。

4.2.3 发挥专业特色优势，助力地方经济发展

对标“技能四川”“技能成都”行动方案，发挥学院成都工匠公共实训基地和四川省高技能人才培养基地辐射作用，围绕服

务“一带一路”、成渝地区双城经济圈、成德眉资协同发展、建圈强链、制造强市等重大战略、重大工程、重大活动和成都市重点产业发展领域，提升企业职工技能素质和创新活力，承办四川省首届“天府工匠”杯货运代理技能竞赛，助力政府举办“成都职业技能邀请赛”，承接省市工会和企业技能大赛 9 项（其中成渝地区双城经济圈暨成德眉资同城化职工职业技能邀请赛 4 项），参赛能工巧匠 520 人，到账费用 200 多万元。



图 4-2 承办成渝地区双城经济圈职工技能邀请赛

与金牛区共建社区大学，开展公益性专业服务培训 1098 人次。加强无纸化考试中心建设，助力政府机关、行业企业选拔人才，承接各级各类社会人才评价性考试 52 批次，服务考生 11 万余人次，到账金额 200 多万元。注重职业启蒙教育，利用学院工业博览馆广泛开展中小學生研学游学活动。

表 4-3 承接各级各类考试（测试）统计表

序号	项目名称	考试（人次）
1	全国会计专业资格考试	26724
2	计算机等级考试	1233
3	普通话水平测试	33372
4	建筑八大员测试	5809
5	人事考试中心考试	7860
6	卫生中心考试	23752
7	其他社会行业考试项目	11984
合计		110734

4.3 服务乡村振兴

一是抓党建引领。学院党委班子把定点帮扶石渠县工作摆在党委工作的重要议事日程，认真领会中央在精准扶贫新的起点上做好巩固成绩、持续发展、致力于乡村振兴的工作思路，总结经验，巩固成绩，开拓思路，研究出台《2023 年学院定点帮扶项目实施方案》，2023 年学院领导带队分 3 批次 22 人次到石渠县调研摸排联系沟通定点帮扶工作；开展学院党委班子与村委结对共建活动，指导开展特色党建，不断加强农村党员队伍建设；投入 12 万元改造宜牛村党建活动室，帮助加强脱贫村基层党组织建设。

二是抓干部轮换。学院按照省委相关文件，启动新一轮驻村干部的选派工作。2023 年 7 月，学院继续选派李隆纲、王庆伟分别到呷依乡呷依村、正科乡许巴村任第一书记。两位书记继续发扬学院驻村干部“缺氧不缺信念、缺氧不缺智慧、缺氧不缺激情”

的精神和优良传统，吃在村、住在村、干在村，牵头编制并实施学院驻村帮扶规划，开展农民夜校，进行政策宣讲，进行稳就业促增收等，踏实完成第一书记相关工作。2023 年 9 月底，学院增派杨忠、王尉分别到石渠县呷依乡呷依村、正科乡许巴村任驻村工作队员；增派尹明到简阳市石家村任驻村工作队队长。

三是抓精确施策。学院在对村帮扶方面通过扎实开展两村调研，并制定计划，学院投入 69.5 万元为许巴村改建文化活动中心并围绕高原特色种植，因地制宜，依托许巴村良好的地理、气候、土壤资源优势，推广种植青稞新品种，促进当地青稞产业规模化发展，增加农民群众收入。学院于 12 月初捐赠石渠县 10 万元汉藏文图书。



图 4-3 学院领导带队到石渠县许巴村调研

四是抓教育帮扶。2023 年，学院投入 10 万元继续围绕技能培训和人才培养这个重点，助力运营学院与石渠县共建的成都工业职业技术学院教育培训中心石渠分中心暨石渠县技术技能培训中心。累计培训 135 人次，所有学员均培训合格，培训合格率 100%。发展教育帮扶，确保石渠县家庭高中阶段适龄人口能接受中等职业教育；完善就学就业资助服务体系，为毕业生推送就业岗位。鼓励石渠县籍学生就读高等学校、创新创业。设立定点帮扶奖助学金及创业资金。

五是抓产业扶持。根据实际情况，通过推动石渠县农副产品入驻农副产品网络销售平台（即“832 平台”）、从“832 平台”购买农副产品、学院食堂原材料采购石渠县农副产品。大力开展“以购代捐”和扶贫产品展示促销活动，主动认购帮扶地农产品，激发帮扶地发展生产积极性。2023 年，通过采购石渠县农副产品及工会实施“以购代捐”共计 67.29 万元。学院于 2023 年 5 月在建校校区成立成华区云端部落商贸部，主要经营销售受扶地农副产品，帮助当地群众增加收入加快致富进程助力乡村振兴，目前已帮扶销售达到 35 万元。

【案例 16】让富民产业走进许巴村

学院在结对帮扶过程中，通过多渠道、多手段积极摸排石渠县许巴村村内资源，努力让驻村帮扶助力许巴村产业振兴。

一是帮助村民就近务工。立足农业生产、旅游观光资源，探索建立龙头企业、村集体、农户等各主体互利共赢的利益联结机制，围绕互联

网电商、直播、小视频新媒体电商平台创建，为全村提供就业岗位 50 个，帮助 38 名村民实现就地就近就业，全村 2023 年村民就地务工收入达到 21600 元以上，产业助农富农效应持续发挥。

二是大力发展特色产业。积极打造正科乡万亩优质青稞种植示范基地，以青稞绿色高质量发展为主线，推广青稞粮草兼用新品种，开展新品种、新技术、新模式、新机制的示范推广、辐射发展推动正科乡青稞产业向绿色高质高效转化，提高农牧民群众种植青稞经济效益，让老百姓端稳饭碗。

三是大力发展集体经济。为持续发挥资金帮扶作用，学院将帮扶资金投入石渠县太阳部落国资管理有限公司，作为邓玛观光生态农业科技示范园投资入股。许巴村将省示范村奖补资金 60 万元继续投入示范园，依靠邓玛生态园发展农副产品、合作社建设项目，让村民当上股东，每年获取分红，村集体经济的持续发展壮大，有效带动了当地村民共同增收致富。

5. 文化传承

5.1 用好调查研究法宝，探索“蜀艺成工”校园文化品牌

依托主题教育“蜀工”校园文化品牌建设调研课题，实地对扬州工业职业技术学院等 5 所职业院校校园文化建设进行调研；深入各部门开展校园文化专题调研 10 场，涵盖教师、辅导员、学生、退休干部、企业代表等 200 余人次，深入查找校园文化建设存在问题，充分听取调研对象意见建议，结合学院“十四五”校园文化建设规划及实际情况编制了“蜀艺成工”特色校园文化建设

设方案，探索形成“五化”融推“蜀艺成工”文化育人品牌，经验被成都日报专题报道 1 次，中央主题教育官网转载报道 1 次。

5.2 统筹校园文化资源，完善“研学悟践”文化育人平台

遵循“研究引领、科普传承、浸润体验”的文化育人平台建设思路，融合“五化”内容，持续完善“研学悟践”全方位文化育人载体平台。

一是打造“两协会两中心”工业文化研究平台。聚焦学院工业属性，以传承弘扬工业文化为核心，与工信部共建工业文化研究中心，加入四川省工业文化协会、成都市工业文化促进会，获建四川省工业文化研究中心。充分发挥文化研究平台作用，通过研编教材、研究课题和横向交流，科学引领学院文化育人工作。

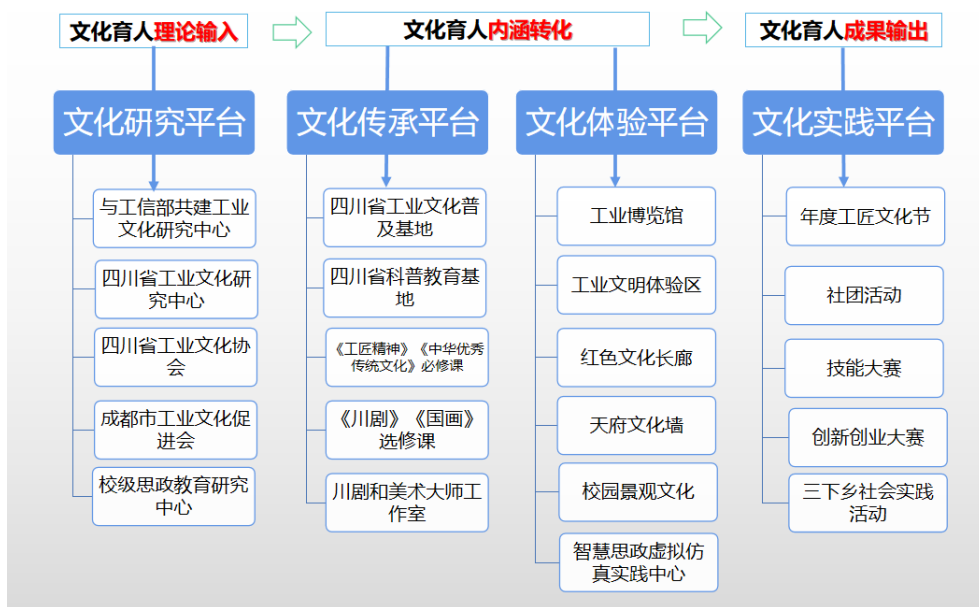


图 5-1 全方位文化育人载体平台

二是拓展“两馆两基地两长廊两工作室多社团”文化科普传承平台。两馆是指突出工业文化传承，建设工业博览馆和图书馆工业分馆；两基地是指充分发挥四川省工业文化普及基地、廉洁文化教育基地作用，广泛开展文化科普传承活动；两长廊是指突出伟大建党精神传播，建设红色文化长廊；突出劳模工匠精神传承，建设劳动文化长廊；两个工作室是指成立“梁时民美术大师工作室”“陈巧茹川剧大师工作室”，开好《川剧》《国画》选修课，打造高品质传统文化育人平台；多社团是指高质量建设传统文化工作室、红色经典诵读工作室、美术社、川剧社、墨韵社、汉服社等学生社团，搞好“讲、演、赛、展”“4”类活动。



图 5-2 学院传统文化大师工作室揭牌仪式

三是打造“两区一带一中心”文化浸润体验平台。建设工业文明职业体验区，开展 3D 打印、轨道交通司机、汽车彩绘等现代工业文明线下体验；建设“工智时代”创客区，突出天府文化“创新创造”元素，开展天府文化线下体验。打造校园文化景观带，

持续打造“升华碑”“墨子像”“学思塔”“校史路牌”“天府文化墙”等能体现五种文化的校园主题文化景观带，实现学生校园全景体验。建设智慧思政虚拟仿真践悟中心，开展红色文化线上体验。

5.3 发挥文化平台作用，办好“讲演赛展”校园文化活动

立足青年人文素养、综合素质、艺术审美等需求，持续开展“工匠文化节”“红色经典著作诵读”“草坪音乐路演”“高雅艺术进校园”等系列品牌活动，依托学院融媒体中心、优质社团、传统文化工作室等，编印实践集萃，拍摄《工职答卷》《这就是教师》等宣传视频 10 余部，创作《工职十二时辰》《白客大侠》等影视作品 10 余部，创编节目参加四川省大学生艺术节，获 2 个一等奖，5 个二等奖，5 个三等奖。提升官方公众号、抖音公众号影响力，官微发布推文 400 余篇，荣获全国高职高专 50 强，官方抖音发布作品 232 个，最高阅读量超 50 万，以青年话语体系实现对全院青年“圈粉”，让党的主张在青年中有效传播。

立足区域优势产业，依托学院的高品质传统文化育人平台（“美术大师工作室”“川剧大师工作室”），聚焦中国特色·巴蜀特点·职教特征，发挥学院省市工业文化普及基地优势，开展川剧、科普大赛、美术欣赏等“讲演赛展”系列活动 30 余场，包括主题讲座、传统文化演出、经典诵读比赛、美育嘉年华等多元文化交织共融的活动实践，服务受众近 10000 人，培养青年画家 1 名、川剧学生演员 24 名，活动情况被教育导报、学习强国等多家

媒体转载报道，在全社会进一步营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的浓厚氛围。



图 5-3 “川剧进校园”演出现场

【案例 17】 用微信公众号讲好新时代故事

学院微信公众号始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力肩负起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的宣传思想工作使命任务，在讲好新时代故事，培育新时代大国工匠中形成融媒体育人合力，让网络思政育人工作落实落地。坚持受众在哪里，宣传报道的触角就伸向哪里，主动深入二级学院，聚焦一线师生，关注和挖掘平凡人的闪光点，以小见大传递正向价值。公众号开辟“报考成工职院”专栏，聚焦各二级学院的特色亮点，以新媒体的传播形式，展现各学院在新时代背景下“办一流高职 育大国工匠”的生动实践。

【案例 18】融合职教特质，打造“系统化”文化育人模式

立足学校“工业”特色、“职教”特征，从新生入学直至学生毕业，“1234”传统文化育人贯穿大学生涯，即利用传统文化大师资源上好 1 门《传统文化》必修课，开好《国画》《川剧》2 门选修课，依托省市科普平台带好科普社、美术社、川剧社 3 支队伍，搞好“讲演赛展”4 类活动，包括“赓续传统文化自信”主题讲座、川剧《白蛇传》动画展演、大师进校园国画笔会、国学经典诵读展演、川剧元素定向越野比赛等多元文化交织共融的活动实践，以及“熊猫工坊”向“一带一路”国家丝路青年传播中华优秀传统文化特色品牌活动实践，培养具有家国情怀、文化自信的未来工匠。

6. 国际合作质量

学院全面提升国际化办学水平，积极响应“一带一路”倡议，服务国际产能合作，广泛开展各类国际交流与合作项目。

6.1 深化国际学生教育

在泰国、老挝设立 3 个海外分院，年培养 60 名国外留学生。与泰国电动汽车协会、老挝国家工商会等密切合作，推进国际产教融合创新模式，建设成都职教国际品牌。依托海外分院，学院首次成功招收 22 级“新能源汽车技术”15 名国际学生，其中 1 名留学生获评成都市“一带一路”留学生政府奖学金。学院持续发力，截止 2023 年 11 月，招收 23 级“新能源汽车技术”专业 18

名泰国留学生、“铁道车辆技术”专业 40 名泰国、老挝留学生，并对其开展联合培养。



图 6-1 2022 级泰国留学生开班仪式

6.2 加强国际标准建设

2023 年，学院“新能源汽车技术”专业获泰国电动汽车协会认证；“铁道车辆技术”专业获泰国职教委曼谷职教中心、老挝教育部职业教育发展研究院认证。同时，学院成为“老挝国家职业标准共建项目”立项建设单位，牵头“房屋建设施工技术员”IVET4 级以及参与“铁道机车操作与维护技术员”IVET4 级标准建设。《动车组构造》《车辆制动装置》等 6 门国际课程通过老挝教育部职业教育发展研究院认证。《新能源汽车电池及管理系统检修》《铁路线路站场》《新能源电车技术》3 门国际课程通过泰国教育部职教委曼谷职教中心认证并发布在学院自主搭建国

际教育云平台上，目前已被泰国教育部职教委曼谷职教中心下属三所院校申请使用。



图 6-2 新能源汽车技术和铁道车辆专业标准获国外认证

表 6-1 开发并被国外采用的专业标准、课程标准

序号	标志性成果
1	老挝“铁道车辆技术”专业标准认证
2	泰国“新能源汽车技术”专业标准认证
3	泰国“铁道车辆技术”专业标准认证
4	老挝《动车组构造》课程标准认证
5	老挝《车辆制动装置》课程标准认证
6	老挝《客车空调装置》课程标准认证
7	老挝《车辆构造与检修》课程标准认证
8	老挝《车辆运用与管理》课程标准认证
9	老挝《动车组运用与维修》课程标准认证
10	泰国《铁路线路站场》课程标准认证
11	泰国《新能源汽车电气技术》课程标准认证
12	泰国《新能源汽车电池及管理系统检修》课程标准认证
13	牵头老挝“房屋建设施工技术员”IVET4 级标准建设
14	参与老挝“铁道机车操作与维护技术员”IVET4 级标准建设

6.3 做实中外合作项目

6.3.1 增设 2 所国外办学分院。学院继续与国外办学机构建立友好合作关系，在泰国班派工业社区学院、老挝职教发展研究院共增设海外分院 2 所，开展“铁道车辆技术”专业国际培训，计划与泰国电动汽车协会合作，于 2024 年 1 月派出我校专业教师在泰国举行中泰新能源汽车技术国际培训。

6.3.2 获批首个中外合作办学项目。2023 年 5 月通过四川省教育厅审批，教育部备案，同意学院与泰国易三仓大学联合举办“机械制造及自动化”专业中外合作办学项目，计划在 24 年开始招收第一批学生。

6.4 拓展师生国际交流

学院积极开展形式多样的国际活动，与泰国易三仓大学等院校积极开展学生的交流活动。2023 年 8 月学生参加泰国易三仓大学夏令营游学项目，通过体验课程感受泰国大学授课氛围以及语言文化，促进了中泰文化交流互动。

师生也积极参加国际技能大赛，以赛促教、以赛促学。其中教师获金砖国家



图 6-3 学院受邀参加泰国国庆活动

职业技能大赛 7 项；学生获金砖国家职业技能大赛 33 项。2023 年 12 月 1 日受泰国驻成都总领事馆邀请，泰国留学生与学院相关工作人员前往参加泰国国庆活动。

6.5 提升国际传播效能

学院协办“第 24 届中国国际教育年会暨展览—教育数字化背景下的国际产教合作论坛”，并在会上分享了学院的国际化办学经验与成果；荣获泰国职教委授予的“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖（2021—2023）”；双语课程建设项目被四川省教育厅评为“2023 年具有国际影响力的职业教育资源”。



图 6-4 学院（左二）获中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖

7. 产教融合质量

以国家省市产教融合政策文件为引领，聚焦省市重点产业发展，创新产教融合体制机制，促进人才培养与产业发展深度耦合，培养行业企业高素质技术技能人才，深度服务四川省“制造强省”

战略、成都市“建圈强链”行动，赋能区域重点产业转型升级和发展。

7.1 创新产教融合体制机制

创新协同治理制度，成立产教融合指导委员会，建立党委领导、委员会指导、二级学院与企业共同实施、政府部门和产业园区、行业协会等广泛参与的管理体制，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”长效合作机制。深化混合所有制改革，继续推进学校与金堂县政府、新华三集团以“政府建+企业投+学校办”模式共建的具有混合所有制特征的“新华三芯云产业学院”创新发展。创新校企合作培养机制，与新华三技术集团、中国重汽成都王牌商用车、中国物流集团、四川领克、成都建工、用友·新道、四川众和、广州南方测绘等企业合作，建立“需求衔接、教育衔接、管理衔接”校企协同育人机制，开展证书培训及认证，推动专业人才培养与岗位需求衔接，增强职业教育适应性，契合四川省现代产业体系建设和成都市“建圈强链”产业发展人才需求。企业提供实践教学设备总值 2492.827 万元，现有现代学徒制试点 2 个，合作企业接收学生实习比例 83.16%，生均企业实习经费补贴 2814 万元，企业订单班学生所占比例 2.67%。

7.2 做优产教融合命运共同体

建成成都新材料新能源装备制造市域产教联合体、全国新能源商用车产教融合共同体、西部装配式建筑产教融合共同体、西部数字农牧服务行业产教融合共同体，集聚产教资源要素，共建

智慧管理平台，探索运行机制体制，打造融合产业研究中心，实现产教科协同创新，聚焦“一带一路”，推动校企同行出海。实现以产业园区为基础，园企校共同打造兼具人才培养、应用研究及成果转化、创新创业孵化、国际化产教联动发展的产教命运共同体，形成产教互动现代职业教育结构和国际产教输出格局。



图 7-1 西部装配式建筑产教融合共同体启动仪式

围绕产业生态圈，在蒲江、新津、龙泉、青白江、青羊区、雅安荣经等地产业园区，建立装备制造、汽车、跨境电商、国际产业学院、建筑工程、轨道交通等 6 个“园中校”，实施“2+0.5+0.5”人才培养模式改革，零距离为园区输送人才 4561 名。

持续推进成都市轨道交通、物流、汽车、财经、建筑 5 个职教集团建设，涵盖 100 余所院校、110 余家企业，通过搭平台、强内涵，建立高效、务实的职教集团运行机制，探索实体化运行。深化中高职人才贯通培养院校联盟建设，吸纳省内 80 余所中职学

校，实施中高职“六年一体化”人才培养，以“长学制”培养专业技术，实现专业规划、教材开发、课程衔接、实习实训等环节的统一与共享。

7.3 实施“千企走访服务”

实施“千企走访服务”创新举措，以区域为节点、以企业为重点、以学校为基点，全面拓展与新一代信息技术、智能制造、轨道交通等重点产业“链主”企业合作，主动对接、实地走访、线上调研，利用信息技术精准抓取重点企业发展规划、岗位标准、用人需求、技术服务需求、实习实训资源等关键信息，系统构建“千企走访动态数据图景”。以“大数据”驱动“大改革”，推动专业设置与产业需求精准对接，科学指引学校专业布局动态调整、人才培养模式全面更新，服务职业教育资源与区域重大产业战略相匹配，服务四川省与成都市重点产业转型升级。

【案例 19】四“新”并举，构筑市域产教联合体

学院联合青白江区政府、成都国际铁路港经济技术开发区，携手巨石集团成都有限公司，联合共建成都新材料新能源装备制造市域产教联合体。联合体成员单位包括 10 所中职学校、11 所高职院校、6 所本科院校，巨石集团、中国重汽、通威光伏等 83 家重点企业，国家重点实验室等 9 家科研机构，全面涵盖“产业链、教育链、人才链”全链条各领域。

联合体通过共建智慧管理平台，打造融合产业研究中心，共建共

享中试产业基地、双师教师培训基地、中文+职业技能培训基地，实现资源最大化利用，为新材料新能源装备制造的前沿研究、产品开发、成果孵化和产业化应用提供平台，全面对接区域产业发展战略。

8.发展保障质量

8.1 政策落实

深入贯彻落实新《职业教育法》《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）等文件精神，学院制定了《成都工业职业技术学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉任务分工方案》，深化教育评价改革；以“双高”建设为引领，以党建为统领，强化政治建设，以高质量发展为核心，强化内涵建设和工科特色塑造，深化多元主体多途径产教融合培养模式改革，人才培养质量显著提升，服务产业转型升级能力明显提高。

8.2 学校治理

8.2.1 坚持依法治校，不断完善制度体系

印发新修正的学院《章程》，组织开展学院《章程》学习贯彻系列活动。以学院《章程》为统领，围绕落实党委领导下的校长负责制，以制度建设为抓手推进学院科学治理，持续巩固优化党委会、院长办公会议事决策制度，促进提高议事决策效率。推进实施常态化制度“废改立”工作，按照“立足已有、着眼需要”的原则，及时废止不适应学院发展的、修订不完善的、订立符合

学院需要的规章制度，年初制定计划，每月组织相关职能部门进行研判，每季度对计划进行调整，全年新建、修订制度 42 项，更新编制《学院制度汇编》。确立了以学院《章程》为引领，以“工作规则、党群工作、行政运转、教学管理、科研管理、人事管理、学生管理、财务管理、后勤管理、应急管理”等十个方面为主的学校制度体系，在用制度近 260 项。

8.2.2 深化二级管理，不断完善管理机制

出台《深化二级管理实施意见》，围绕绩效分配、专业评估、招生计划分配、经费管理等方面配套制定相关实施细则并有效运行，完善专业群学院二级理事会、学术委员会等机构运行机制，构建校院二级管理治理机制立体矩阵，合理划定校、院权责，同时各部门结合实际制定二级单位绩效工资分配实施方案，分步推进管理重心下移，推动构建以“放”为主，“管服”跟进，激发二级学院办学活力的校院二级管理体制机制，全面提高学院管理水平和办学质量。

8.2.3 强化激励机制，激发发展内生动力

健全基础性绩效、奖励性绩效、竞争性绩效体系。出台重大任务奖励机制，解决“干多干少一个样”，事前明确重点工作和奖励金额，做到“多劳多得、优绩优酬”。优化职称评审，以学生实际获得为导向，将参赛成绩等多个维度，纳入积分制考核，让教师各施所长、多点开花。推进揭榜挂帅，针对急难险重任务，实施奖励、职称加分，推动群策群力、攻坚克难。

【案例 20】实施专业评估， 优化资源配置

学院制定《二级管理专业评估实施细则》，聚焦招生、就业、教育教学、科研、师资等五个方面，进一步细化以建设成效、关键平台及标志性成果为主体的专业评估指标体系，共设立 24 个观测点，明确具体实施方法与路径。坚持“以评促建、评建结合、重在建设”方针，将专业评估工作与专业建设有机结合，成立专业评估专项工作组，全面组织实施专业评估。通过“列清单、晒分数”客观反映了各专业在专业适应性、人才培养适应性、关键办学能力等方面的状态和差距，促进各专业在横向对比中明确自身在招生、就业、教育教学、科研、师资等方面的优势及短板。通过对等资源配置，进一步扶持优质专业更好发展，并激发其他专业转型升级和动态调整的动力。

8.3 质量保证体系建设

8.3.1 进一步健全完善内部质量保证体系

学院高度重视质量保证体系建设，以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，按照“系统谋划、整体推进、全院动员、分步建设、持续见效”的原则，全面落实“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建多元参与、自律性强的内部质量保证体系和常态化、可持续的质量诊断与改进机制，不断提升发展能力和人才培养质量，服务学院“双高”建设，为成都市构建“5+5+1”现代产业体系推动工业高质量发展提供技术技能人才支撑。

8.3.2 强化教学督导与评价体制

按照《成都工业职业技术学院质量督导管理办法（试行）》，持续实行三级管理质量督导体系，质量督导面向学院管理全过程，对行政管理服务、教育教学质量实施有效监督、检查、评估和指导，形成相对完善的质量督导机制。组织从校外督导专家库中选聘的督导员，主要对教学运行、教学管理、学生管理等工作进行了督导，及时与任课教师沟通交流课程教学情况，与组织辅导员、学生代表进行了座谈。听评 418 位老师的 411 门次课程，教学巡查 153 次；向相关教学单位课程负责人及教学管理人员反馈督导情况 20 余次，形成月度质量督导总结 6 份，进一步促进了教育教学工作质量的提高。

8.4 经费投入

2022 年办学经费为 41003.89 万元，其中：国家财政性教育经费 31822.78 万元、事业收入 7385.33 万元、其他收入 1795.78 万元。生均财政拨款 1.72 万元。

学院逐年加大人才培养的经费投入，确保教育

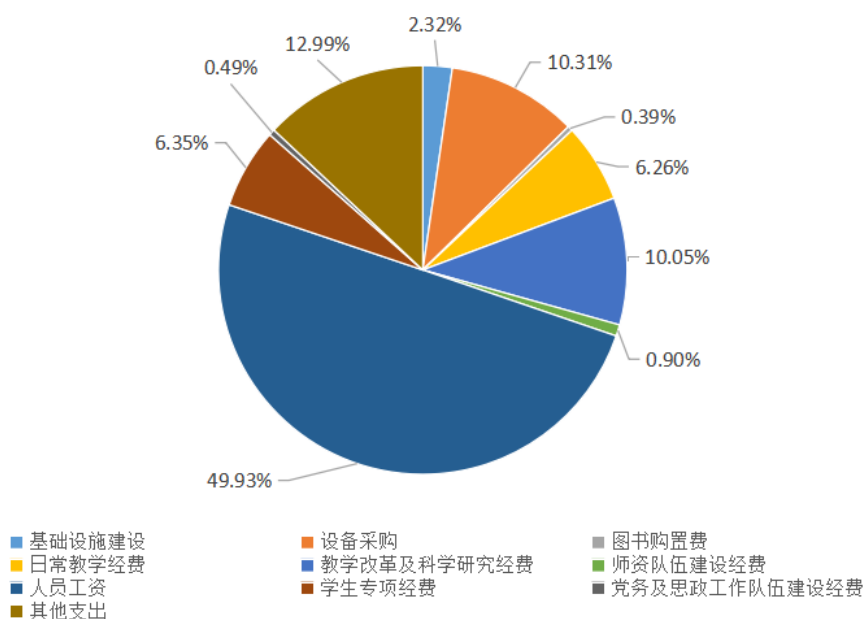


图 8-1 2022 年经费支出结构

教学活动实施和改革的需要。2022 年度经费支出总额为 40849.29 万元，其中基础设施建设 946.48 万元，设备采购 4211.22 万元（其中购置教学科研仪器设备 4116.78 万元），图书购置费 160 万元，日常教学经费 2558.19 万元，教学改革及科学研究经费 4106.04 万元，师资队伍建设经费 368.6 万元，人员工资 20397.09 万元，学生专项经费 2593.93 万元，党务及思政工作队伍建设经费 200.68 万元，其他支出 5307.06 万元。

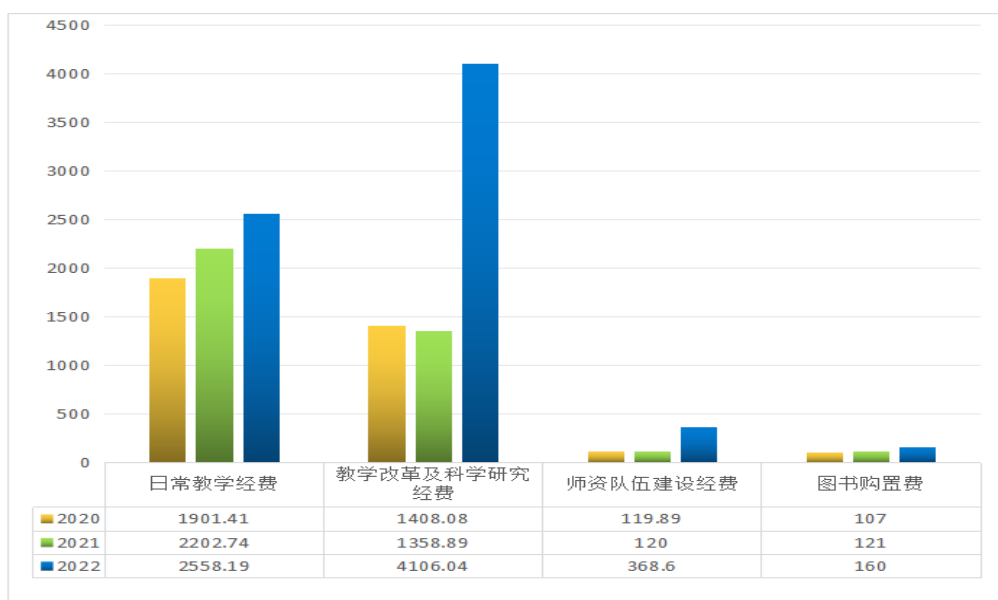


图 8-2 2020—2022 年教学经费对比情况

（数据来源：成都工业职业技术学院人才培养工作状态数据平台）

近 3 年，学院日常教学经费、教学改革及研究经费、图书购置费等投入逐步提高，为教学活动顺利开展提供了切实保障。

9.面临挑战

9.1 面临挑战

挑战 1：专业建设及时响应度不足

当前产业发展错综复杂，随着新兴行业、业态的产生，产业间关联度不断加大，产业链或岗位群之间的界限模糊，学院专业设置与产业发展需求、专业布局与区域发展定位和调整效率有待提升。下步将结合双高建设任务进一步加强学院专业群建设的顶层谋划，完善专业动态调整机制，及时更新专业。

挑战 2：人才培养适应性有待加强

办好人民满意的教育，关键要帮助学生根据发展需求获得个性化发展和全面成才。针对学生专升本、专升硕、技能成才等不同学期，学院积极探索建立了“中高本硕贯通·岗课赛证融通·产学研创融合”人才培养体系，但因资源保障、治理机制等原因，实施过程中还面临很多亟待解决的困难和问题。下步还需着力提升保障能力，着力强化数智赋能。

9.2 改进措施

1.以“双高计划”为引领加强专业建设

持续优化专业布局。紧紧围绕成都市产业“建圈强链”部署动态调整专业群和优化专业布局，坚持在产业链前端开办新兴专业，在创新链上游升级传统专业。持续加强内涵建设。继续做好省“双高计划”2023年重点项目的落实，建好省级高水平专业群，带动建设一批高水平专业群，在基地、课程、教材、获奖等方面培育标志性成果。持续深化产教融合。以二级管理改革为引领，引导各专业群借鉴新华三模式，深化与成都地铁、成都建工等行

业领军企业的合作，创新校企合作机制和人才培养模式，形成一批产教融合推动专业建设与人才培养典型案例。

2.以“岗课赛证”为引擎驱动人才培养

进一步创新育人机制，提高人才培养质量，促进学生个性化发展和多样化成才，促进教师教学创新，实施“专升本（升硕）”“现场工程师”和“工匠工坊”三个专项卓越技术技能人才培养计划，着力培养一批兼具“家国情怀、健全人格、高超技艺、国际视野和城市印记”的高素质技术技能人才和能工巧匠、大国工匠，不断提升学院的社会贡献度和行业影响力。深入实施“项目化”课程改革，以虚拟仿真实训基地和项目建设为依托，针对学生阶段性心理特征，探索开发一批“游戏化”课程。引导各二级学院借鉴新华三芯云产业学院“项目化”课程改革经验，全面推进教法改革。

附件 成都工业职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2023）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：成都工业职业技术学院(14514)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5074
2	毕业去向落实人数	人	5049
	其中：毕业生升学人数	人	900
	升入本科人数	人	900
3	毕业生本省去向落实率	%	87.63
4	月收入	元	4514.61
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3960
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	1113
	面向第三产业	人	2802
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	56.69

表 3 教学资源表

名称：成都工业职业技术学院(14514)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.82
2	双师素质专任教师比例	%	50.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.07
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	1072
		学时	152658.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	285
		学时	23674.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	703
		学时	84378.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
7	在线精品课程数	门	117
		学时	22224.00
	在线精品课程课均学生数	人	529.30
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	93
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9821.49

表 4 服务贡献表

名称：成都工业职业技术学院(14514)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3983
	其中：A类：留在当地就业	人	2910
	B类：到西部和东北地区就业	人	3618
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1783
	D类：到大型企业就业	人	2174
2	横向技术服务到款额	万元	170.97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	974
3	纵向科研经费到款额	万元	65.25
4	技术产权交易收入	万元	3.15
5	知识产权项目数	项	138
	其中：专利授权数量	项	83
	发明专利授权数量	项	55
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	3.35
6	非学历培训项目数	项	86
	非学历培训学时	学时	21058.00
	公益项目培训学时	学时	652.00
7	非学历培训到账经费	万元	1386.03

表 5 国际影响表

名称：成都工业职业技术学院(14514)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	15
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	12
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	9
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	15
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	40

表 6 落实政策表

名称：成都工业职业技术学院(14514)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16488.00
2	年生均财政拨款水平	元	17225.85
3	年财政专项拨款	万元	3420.80
4	教职员工额定编制数	人	930
	教职工总数	人	987
	其中：专任教师总数	人	817
	思政课教师数	人	53
	体育课专任教师数	人	35
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	90
	班主任人数	人	74
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16224
	其中：学生体质测评合格率	%	79.41
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2169
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2265.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	176
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	19938.00
	年支付行业导师课酬	万元	472
10	年实习专项经费	万元	150.46
	其中：年实习责任保险经费	万元	37.77



高等职业教育质量报告（2023 年度）