

四川科技职业学院
SICHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
厚德 精技 勤思 协作

四川科技职业学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)

Quality Report on Higher Vocational Education
of Sichuan University of Science and Technology
(2023)



二〇二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）



填表单位（加盖公章）：填表时间：2023 年 12 月 27 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川科技职业学院	12 月 27 日	http://news.scstc.cn/wap-notice_9.html	
	南充泽英职业教育集团	12 月 27 日	http://news.scstc.cn/wap-notice_9.html	
	四川东方教育集团	12 月 27 日	http://news.scstc.cn/wap-notice_9.html	
	锲科体育发展有限公司	12 月 27 日	http://news.scstc.cn/wap-notice_9.html	

注：1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 四川科技职业学院 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 27 日

前 言

根据四川省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》要求，我校高度重视，组建了由校领导主抓、相关职能部门参与的年度质量报告编制工作组。编制工作组认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察的重要指示精神，认真学习党的二十大精神和四川省委、省政府有关高等职业教育的系列重要文件，深入开展工作走访及校企合作企业调研，全面分析校情、学情，精心编制了《四川科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》和 3 个企业参与高等职业教育人才培养报告（2023 年度）。

《四川科技职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》及企业年报主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，通过文字、图片、数据及典型案例反映学校高质量发展的情况，展示学校在贯彻新《职业教育法》、落实国家和四川省有关职业教育领域决策部署等方面的改革实践和创新举措，显示出学校良好的发展态势。

欢迎社会各界人士提出宝贵意见。

目 录

1. 人才培养.....	- 1 -
1.1 坚持党建引领.....	- 1 -
1.2 突出立德树人.....	- 3 -
1.2.1 坚持网格管理，打造育人生态.....	- 4 -
1.2.2 坚持服务导向，打造智慧学工.....	- 5 -
1.2.3 坚持思政导航，打造品牌育人.....	- 6 -
1.2.4 坚持赋能提升，打造专业队伍.....	- 8 -
1.2.5 坚持筑牢防线，打造健康人格.....	- 10 -
1.3 实施资助育人.....	- 12 -
1.4 加强专业建设.....	- 13 -
1.4.1 深化调整专业布局.....	- 13 -
1.4.2 打造专业群新格局.....	- 16 -
1.4.3 彰显培养方案新特点.....	- 17 -
1.5 深化课程建设.....	- 18 -
1.5.1 优化课程设置.....	- 18 -
1.5.2 完善课程体系.....	- 18 -
1.5.3 开设思政课程.....	- 20 -
1.5.4 实施课程思政.....	- 20 -
1.5.5 安全知识进课堂.....	- 21 -
1.6 改革教学方法.....	- 22 -
1.6.1 持续推进人才培养模式改革.....	- 22 -
1.6.2 扎实抓好抓实“三教”改革.....	- 24 -
1.7 重视教材建设.....	- 26 -
1.7.1 坚持教材选用原则.....	- 26 -

1.7.2 加强教材质量建设.....	- 27 -
1.8 组织技能竞赛.....	- 27 -
1.8.1 承办比赛.....	- 28 -
1.8.2 竞赛获奖.....	- 30 -
1.9 搭建升学平台.....	- 38 -
1.10 推进创新创业.....	- 39 -
1.11 提升就业质量.....	- 41 -
2. 服务贡献.....	- 47 -
2.1 服务行业企业.....	- 47 -
2.2 服务地方发展.....	- 48 -
2.3 服务乡村振兴.....	- 49 -
2.4 服务地方社区.....	- 51 -
2.5 具有地域特色的服务.....	- 52 -
3. 文化传承.....	- 53 -
3.1 聚焦服务青年，深化青春赋能.....	- 53 -
3.2 丰富学生社团，深化青春铸魂.....	- 55 -
4. 国际合作.....	- 57 -
5. 产教融合.....	- 59 -
5.1 创新校企合作方式.....	- 59 -
5.2 搭建实习实训基地.....	- 62 -
5.3 突出校企双元育人.....	- 63 -
6. 发展保障.....	- 64 -
6.1 落实国家政策.....	- 64 -
6.2 落实地方政策.....	- 65 -
6.3 加强学校治理.....	- 66 -
6.4 建强师资队伍.....	- 70 -
6.5 重视基础建设.....	- 77 -

6.5.1 重视办学条件建设.....	- 77 -
6.5.2 重视图书馆建设.....	- 79 -
6.5.3 重视信息化建设.....	- 80 -
6.6 加强质量保证体系建设.....	- 82 -
6.6.1 构建教学质量组织体系.....	- 82 -
6.6.2 优化教学质量监控流程.....	- 83 -
6.7 经费投入.....	- 85 -
6.7.1 经费收支.....	- 85 -
6.7.2 经费保障.....	- 86 -
7. 面临挑战.....	- 86 -
7.1 面临的挑战.....	- 86 -
7.1.1 深化现代职教体系改革提出新要求.....	- 86 -
7.1.2 加快教育数字化转型提出新挑战.....	- 87 -
7.2 应对的举措.....	- 87 -
7.2.1 打造产教深度融合好生态.....	- 87 -
7.2.2 构建智慧职业教育新生态.....	- 88 -
8. 相关附表.....	- 89 -
8.1 人才培养质量计分卡.....	- 89 -
8.3 教学资源表.....	- 90 -
8.4 服务贡献表.....	- 92 -
8.5 国际影响表.....	- 93 -
8.6 落实政策表.....	- 94 -

图 目 录

图 1-1 校党委书记刘广益作党的二十大精神专题宣讲.....	- 2 -
图 1-2 召开庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会.....	- 3 -
图 1-3 教育部“一站式”学生社区党群服务中心揭牌仪式.....	- 4 -
图 1-4 召开学工工作会暨辅导员培训会	- 5 -
图 1-5 2023 届毕业典礼.....	- 7 -
图 1-6 五四表彰大会	- 8 -
图 1-7 辅导员素质能力大赛	- 9 -
图 1-8 辅导员演讲比赛	- 10 -
图 1-9 心理健康讲座	- 11 -
图 1-10 心理情景剧大赛	- 12 -
图 1-11 课程设置占比图	- 18 -
图 1-12 师生开展“情系百姓，关爱民生”志愿服务.....	- 19 -
图 1-13 任课教师课堂上进行反诈宣传	- 21 -
图 1-14 新道云财经学院入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例荣誉证书.....	- 23 -
图 1-15 首批“十四五”职业教育国家规划教材目录（截图）.....	- 27 -
图 1-16 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）人工智能技术与应用赛项比赛现场.....	- 28 -
图 1-17 人工智能技术与应用赛场操作工位	- 29 -
图 1-18 人工智能技术与应用比赛现场，参赛选手研究赛题现场编程.....	- 29 -
图 1-19 中国教育电视台报道四川科技职业学院承办 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）—人工智能技术与应用赛项	- 30 -

图 1-20 信息与通信学院团队参加 2022 年四川省工业和信息化技术技能大赛集成电路 EDA 开发应用赛项.....	- 31 -
图 1-21 参加 2023 年全国大学生软件测试大赛四川省赛区.....	- 32 -
图 1-22 医护学院团队参加 2022 年“中行杯”四川省职业院校健康与社会照护技能大赛.....	- 32 -
图 1-23 2023 年大学生数字技能应用大赛全国决赛证书（左）	- 33 -
图 1-24 2023 年全国大学生软件测试大赛获奖证书（右）	- 33 -
图 1-25 2023 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛获奖证书.....	- 33 -
图 1-26 2022 年“中行杯”四川省职业院校人工智能技术与应用赛项获奖证书	- 34 -
图 1-27 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛证书.....	- 34 -
图 1-28 “职等你来·筑梦同行”2023 届毕业生校园双选会	- 41 -
图 1-29 2023 届医药卫生专业专场双选会	- 41 -
图 1-30 四川科技职业学院与眉山市彭山区中医医院共建校企实习基地 ..	- 42 -
图 1-31 四川科技职业学院与眉山市青神县签订校政合作战略合作协议...	- 43 -
图 1-32 退役大学生士兵就业政策解读及指导	- 44 -
图 1-33 四川科技职业学院与腾讯云与智慧产业事业群合作战略洽谈	- 44 -
图 1-34 组织学生前往乐山师范学院参加残疾毕业生专场招聘会...	- 45 -
图 2-1 师生前往天府一中开展“科技进校园”社会服务活动.....	- 49 -
图 2-2 启动“大学生周末村民”志愿服务项目	- 50 -
图 2-3 大学生-村民“结对子”仪式	- 50 -
图 2-4 开展“义诊活动进社区，便民行动暖人心”志愿服务活动..	- 51 -
图 2-5 开展“以爱为帆，健康起航”义诊活动	- 52 -
图 2-6 校长陈宇当选眉山天府新区人才发展促进会会长.....	- 53 -
图 3-1 迎新晚会	- 53 -

图 3-2 科技文化节文艺晚会	54 -
图 3-3 社团表彰暨换届晚会	55 -
图 3-4 社团文化艺术节	56 -
图 3-5 三下乡社会实践出征仪式	57 -
图 4-1 学校与德国北黑森应用技术大学举行合作签字仪式.....	58 -
图 4-2 学校蒋勇敏教授应邀为厄瓜多尔技术人员作在线讲座.....	59 -
图 5-1 产教融合年度优秀合作项目奖牌	62 -
图 5-2 星厨烹饪与酒店管理学院中西面点工艺专业实训课程成果..	63 -
图 6-1 团中央全国学校共青团研究中心活动部部长马海来校调研..	65 -
图 6-2 四川省教育厅官网报道我校“两支队伍”（截图）.....	66 -
图 6-3 专任教师职称结构分析图	70 -
图 6-4 专任教师学历结构分析图	71 -
图 6-5 2022 年度职业院校教师培训项目及人员信息一览表（截图）	72 -
图 6-6 国家智慧教育平台 2022 年度寒假教师研修、2023 年暑假教师研修.	73 -
图 6-7 教师参加2022 年寒假教师研修、2023 年暑假教师研修结业证书（组图）	73 -
图 6-8 2023 年春季四川省职业院校教师教学能力大赛参赛资料上传（截图）	74 -
图 6-9 教学系统教育教学能力提升培训	74 -
图 6-10 教学秘书业务能力提升培训	75 -
图 6-11 四川科技职业学院新能源汽车学院张勇副院长.....	77 -
图 6-12 校园网用户数据图	81 -
图 6-13 学校办学收入情况分析图	85 -
图 6-14 学校经费支出情况分析图	86 -

表 目 录

表 1-1 学校专业结构及规模	- 15 -
表 1-2 学校专业群布局	- 16 -
表 1-3 2022-2023 学年技能大赛获奖情况一览表	- 35 -
表 1-4 2023 年毕业生求职创业补贴发放情况表	- 40 -
表 1-5 重点群体帮扶情况表	- 45 -
表 1-6 学校各专业类别就业情况对比表	- 46 -
表 2-1 知识产权培训情况表	- 48 -
表 5-1 四川科技职业学院校企合作办学一览表	- 60 -
表 6-1 2022-2023 学校办学资源总量情况表	- 79 -
表 6-2 信息化建设数据对比表	- 82 -
表 8-1 人才培养质量计分卡	- 89 -
表 8-3 教学资源表	- 90 -
表 8-4 服务贡献表	- 92 -
表 8-5 国际影响表	- 93 -
表 8-6 落实政策表	- 94 -

典型案例目录

典型案例 1：信息与通信学院螺旋式人才培养推动“三教”改革...	- 15 -
典型案例 2：四川科技职业学院探索数智化人才培养新模式.....	- 22 -
典型案例 3：名师聚首，教授云集，川科这 200 余场云课堂太精彩！	- 26 -
典型案例 4：校长助理高莉受邀参加院校人才培养高质量发展论坛.	- 61 -
典型案例 5：星厨学院校企双元育人培养复合型产业人才.....	- 63 -
典型案例 6：新能源汽车学院副院长张勇被表彰为市级职业教育工作表现突出个人.....	- 75 -
典型案例 7：信息中心自主开发“智慧车管”系统	- 82 -

四川科技职业学院创建于 2006 年，是经国家教育部备案的、以工科类为主的综合型全日制高等职业院校，是纳入四川省“十三五”规划本科建设院校。校园占地 3000 余亩，拥有东校区、西校区、南校区三个校区。

学校在 17 年的办学历程中，教育教学和人才培养质量不断提高，服务区域经济社会发展的贡献度不断提升，办学综合实力和影响力不断增强。学校是四川省科技厅定点“四川省引才引智基地”，是首批纳入“一带一路”国际职业教育中心院校，是省内高职院校唯一一所被纳入联合国教科文组织产学合作教席理事会理事单位院校，在 GDI 智库高职高专排行榜中连续位列全国同类高职高专院校第七、四川第一并被评为“区域一流高职院校”。

学校站在新时代职业教育高质量发展前沿，秉承“用明天的主流技术培养今天的人才”的理念，致力于培养“品德高尚、专业厚实、技术精湛、视野宽广”的高素质技术技能人才。

1. 人才培养

1.1 坚持党建引领

学校认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按党委年度工作部署，凝心聚力，守正创新，真抓实干，各项工作取得新成效。坚持以学习贯彻党的二十大精神为主线的政治建设有加强；坚持党建引领、服务大局、凝聚师生、推动发展的思路举措有成效；坚持把方向、抓大事、打基础、带队伍的工作抓手有强化；坚持落实党组织主体责任、书记第一责任、委员“一岗双责”制度规定有进步。



图 1-1 校党委书记刘广益作党的二十大精神专题宣讲

学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化政治领导、坚定政治信仰，引领广大师生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。定期召开党委会、党委理论学习中心组学习扩大会和基层党组织书记例会，召开三次专题会议，分批组织党员干部赴眉山开展主题实践活动，学习习总书记来川来眉视察重要讲话精神。开展各类宣讲培训 7 场，受益师生 10000 余人次；筹办“青春心向党·献礼二十大”大型综艺作品比赛等活动，深入学习贯彻党的二十大精神。坚持教育先行、言传身教，全年组织党员开展“我为群众办实事”活动两批 100 余人次，组织党委成员和优秀基层党组织书记代表上专题党课 9 次，解决关系师生利益的重大问题 3 项，走访慰问困难党员、优秀党员 20 人次，不断引导全校师生永远跟党走、奋进新时代。

学校党委始终把政治建设摆在党建工作的首要位置，始终把管才用才作

为党建工作的压舱基石，始终把立德树人作为党建工作的终极靶标，始终把队伍稳定作为党建工作的重要保证。经省委教育工委批准同意，举办了“七一”表彰大会，对 9 个先进基层党组织、11 名优秀党务工作者、40 名优秀共产党员进行了表彰。开展入党启蒙教育 29 期，入学新生参加党校培训率达 85%以上。刘广益书记到任后，为思政课兼职教师和学生党支部书记、专职组织员发放了岗位津贴，让大家在政治上有地位、待遇上有补贴、发展上有空间，基层党组织书记队伍已连续 8 年保持整体稳定。结合师生主流思想新动向，制定实施《意识形态工作责任制实施细则》，开好“思政课程”；结合党的建设新形势，创新主题党日活动，评选“党员先锋示范岗”，创建“川科先锋队”，引导广大党员争当排头兵等，探索多条符合民办教育管理实际的红色路径。



图 1-2 召开庆祝中国共产党成立 102 周年暨“七一”表彰大会

1.2 突出立德树人

1.2.1 坚持网格管理，打造育人生态

以成功申报“一站式”东坡学生社区为契机，进一步构建“规范化、科学化、精细化、长效化”的管理体系，打造“学校-学工部-学生社区-公寓辅导员-楼长-层长-寝室长”七级网格化管理体系，建立“横向到边、纵向到底”的校园学生安全监管网格。

通过“定区域、定人员、定任务”和“全方位、全对象、全过程”的网格化管理，实现疫情防控、反诈骗、社区管理等日常事务落小落细，使学生服务管理力量下沉、职责明确、资源整合、运转高效，实现学生管理“全覆盖”、学生服务“零距离”、学生诉求“快响应”，实现学生安全零事故。



图 1-3 教育部“一站式”学生社区党群服务中心揭牌仪式

创新育人模式，以深化“三全育人”综合改革试点高校建设为目标，上下同心，协同联动，努力推进“三全育人”工作。为提升立德树人工作实效，提高育人质量，营造浓郁的校园学习氛围，制定《学风建设工作方案》，成立

学风建设工作领导小组，成功申报四川省网络思想政治教育研究课题。学生社区完善队伍，强化管理，管理与服务的整体水平有效提升。学生社区利用迎新系统，有序做好了新老生寝室安排；利用寝室晚点名和日日卫生安全检查，发表学生社区推文 56 篇，有效预警学生社区安全零事故；学生社区开展楼长选拔换届、第六届“感恩吾家、感恩川科”文化艺术节、“滤网重塑”志愿服务、党史知识竞答等丰富多彩活动。



图 1-4 召开学工工作会暨辅导员培训会

1.2.2 坚持服务导向，打造智慧学工

构建学生综合管理系统，将网络端、移动端、实体端三大场景深度融合，形成统一管理服务体系。设立书记接待日和一站式事务中心，系统设置了第二课堂、疫情防控、智慧工具等模块，提供迎新离校、请假申请、活动场地预约等多个校园应用服务项目，校园数据应用生态正在逐步成形。

通过信息技术，将物理空间中分散的学生事务流程进行无缝衔接和数字

化呈现，使各项业务办理程序透明、公开，加速了工作流程运行，使各项管理得到快速响应和反馈，有效提高了工作效率。努力实现“让学生少跑路，让数据多跑路”，构建起的信息化支撑下的校园管理服务体系。

完成了 2023 级新生学生证办理，火车优惠卡 8136 张；补办学生证 114 人次；补办火车优惠卡 62 人次；办理学生在校证明 2500 余人次；处理学生违规违纪 307 人；下发违纪处分 84 份；在“环境卫生、安全、行为习惯”专项治理行动中，查处不文明行为 375 人次。

1.2.3 坚持思政导航，打造品牌育人

强化价值塑造教育。以学习党的二十大为主线，以爱国主义教育为核心，以道德品质教育为基础，着力培育和践行社会主义核心价值观。充分发挥重要时间节点特殊教育意义，通过讲座、班会、第二课堂活动等多种形式深入开展系列主题教育，引导学生胸怀家国、心有大爱。

强化川科 DNA 教育。坚持开展新生校情校史专题教育、校园主人周、心灵之窗讲座、校园文化学习打卡，坚持开展各类先进评选、大学生年度人物遴选、优秀大学毕业生评选、线上线下举办 2023 年毕业典礼、开学典礼、学生表彰大会，立体化开展“国奖”、“省优”等优秀学子宣传活动，构建浸润式川科精神育人平台，推动校园文化入脑入心，彰显典型示范作用，取得实效。



图 1-5 2023 届毕业典礼

强化新生启航教育。采取线上线下相结合、集中教育和分散教育相结合的形式开展新生适应引航、校情校史、国防安全、心理健康、金融安全等专题教育，扎实做好常态化疫情防控下新生大学适应性教育工作。

强化网络思政教育。聚焦网络思政，筑牢网络思政教育阵地，与线下教育同频共振。发布反诈宣传、法制教育等主题推文 108 篇，印发《学生诚信教育管理办法》，举办“云”歌会，在“云”端引导大学生坚定理想信念、遵守社会公德、提升法治意识、塑造健康身心。126 名同学获得“四川省 A 级综合证书”，2 名同学获得“中国大学生自强之星”，146 名同学获省级优秀毕业生，451 名同学获校级优秀毕业生，51 个班级获“先进班集体”、400 名同学获“三好学生”、283 名同学获“优秀学生干部”、130 名同学获“精神文明建设先进个人”、76 名同学获“优秀室长”、9 名同学获“创新创业先进个人”、72 个寝室获“优良学风寝室”荣誉称号。



图 1-6 五四表彰大会

1.2.4 坚持赋能提升，打造专业队伍

统筹规划辅导员能力提升工程，加强学生工作队伍建设，以强有力学生工作干部队伍，提升育人质效。编发《大学生思政学习纲要》、《大学生思想政治学习计划》，深化理论学习内涵。实施新聘辅导员导师结对、工作案例研讨、辅导员素质能力提升大赛等培养举措，建立起“专题培训、定期研讨、校外交流、实践锻炼”四位一体的培训体系，搭建覆盖全体学工干部、满足全方位成长需求的培训培养体系，切实提升学工团队的政治素养与业务能力。



图 1-7 辅导员素质能力大赛

编发《辅导员事务手册》、《辅导员应对大学生心理危机工作手册》，实行辅导员日志、实务手册月报工作机制，动态掌握辅导员工作情况，能快速响应、有效解决辅导员反馈问题，同时反向激励和促进辅导员不断提升思想政治素质和业务水平，以辅导员的发展进步带动全体学生的成长成才。

配齐建强专职辅导员队伍，开展专职辅导员集中招聘 2 次；优化辅导员职业素质能力提升体系，组织全体专职辅导员参加多项全国、省级培训班 5 次，组织第九届辅导员素质能力大赛；每月组织一次学生工作例会，召开“三全育人”分享会、专题培训 15 次，鼓励开展理论研究，组织思政课题、辅导员工作案例、优秀论文等申报评选；助力辅导员队伍可持续发展，有序推进辅导员年度人物遴选申报、辅导员薪酬改革、岗位职级评定、专业技术岗位聘任、辅导员考核等工作。



图 1-8 辅导员演讲比赛

1.2.5 坚持筑牢防线，打造健康人格

围绕学生心理素质提升和心理危机预防两条主线，坚持育人目标导向，注重心育队伍建设，抓牢个人心理调节技能提升和心理健康指导中心心理干预两个重点；落实“教育教学、实践活动、咨询服务、危机预防”四大举措；加强心理咨询服务工作，建立学校、学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系。深化工作内涵，拓展活动平台，心理育人的覆盖面、受益面显著扩大，学生心理素质不断提升。

深化工作内涵，拓展活动平台。深入眉山市公安局天府新区公安分局实施心理协同，积极推进警校共育，开展警员专题讲座 4 场，团体辅导活动 4 场，绘画减压沙龙 4 场。



图 1-9 心理健康讲座

心理健康指导中心开展了“5·25 我爱我”学生心理健康教育月系列活动、团辅活动、心理沙龙、心理知识讲座、朋辈教育等丰富多彩、形式多样的心理健康教育活动。为全校学生实施了心理健康普查，建立学生心理健康电子档案累计 35881 份。申报“中国大学生心理健康测评系统”，对 2023 级新生进行心理普测，建立新生心理健康电子档案 10838 份，并对心理问题学生进行心理干预和跟踪管理。完成心理类公选课教学 310 学时，推送心理微信 36 期，开设专题讲座 10 场，受众万余人；搭建心育活动实践平台，结合四大心理健康教育节，全年举办活动 6 余场次；走访学院 50 余场次，开展教职工心理培训 13 场，专兼职咨询师督导 8 场；累计个体咨询 210 人次，团体咨询 500 人次，确保新重点人员干预率 100%。



图 1-10 心理情景剧大赛

1.3 实施资助育人

围绕以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为总体目标，“实现家庭经济困难学生资助全覆盖”为基本要求，以精准资助和资助育人为重点，狠抓落实，加强监管，全面落实各项学生资助政策，严格过好“认识关”、“能力关”、“规范关”、“精准关”、“育人关”和“特色关”资助六关。开展“奖、贷、助、补、免、勤”六位一体的助学关爱工作，切实解决学生生活、学习中遇到的实际困难。在做好经济保障的基础上，针对学生个性化特点开展差别化资助育人工作，对家庭经济困难学生的身心发展、道德品质培养、学业等方面给予更多的关怀和帮助，进一步健全以立德树人为核心的资助育人体系，充分发挥资助育人功效，为受助学生搭建连通“求学梦、成才梦、中国梦”的人生桥梁。

一是规范程序，严格把关，实事求是，开展学校 2023 年应征入伍服义务兵役国家资助和退役士兵学费资助工作，2023 年应征入伍服义务兵役共 303 名学生，其中，直招士官入伍 2 人，毕业生入伍 100 人，在校生入伍 201 人，涉及资助金额 718.1 万元。退役复学学费减免 204 人，其中减免学费

170 人,根据上级文件要求,排查出我校符合补差政策的退役复学学生 34 人,退役士兵补申请 2022-2023 学年 5 人,正常申请 2023-2024 学年 361 人,涉及资助金额 624.6 万元,2023 年应征入伍服义务兵役国家资助和退役士兵学费总资助金额共计 1342.7 万元。

二是高度重视,加强领导,周密部署,积极稳妥开展 2023 年度国家奖、助学金的评审工作,国家奖学金 19 人;国家励志奖学金 669 人;筑梦奖学金 14 人;国家助学金 6827 人;其中退役士兵享受助学金 1005 人,金额共计 2608.21 万元。畅通“绿色通道”,2023 年新生报到期间,为 3000 余名贫困学生办理了先入学、后交费的手续;录入生源地助学贷款入学验证码 4286 人,涉及金额 5018.8 万元。

三是落实全校学生保险购买工作,提高学生意外险自愿购买率。2023 年学生处进一步落实全校学生保险参保工作,大学生基本医疗保险除去已购医疗保险和征兵入伍的学生外,在校参保人数共计 25315 人;学平险 22170 人,在后期意外受伤学生保险报销例子中,充分证明了意外保险给学生带来了双重医疗保障。

四是充分发挥勤工助学助学岗的育人功效。目前学校设有校内勤工助学固定岗 100 余个。主要岗位有图书馆助学岗、校园环境保洁助学岗、食堂勤工助学岗、社会实践岗等,家庭经济特别困难的勤工助学的学生每月补助 200—1200 元,全年共计支付 90 万余元整。

1.4 加强专业建设

1.4.1 深化调整专业布局

学校高度重视专业发展顶层设计,牢固树立新发展理念,按照《四川科

技职业学院专业建设十四五规划（2021-2025）》要求，遵循“做强工科类专业、拓展医药卫生类专业、培育教育体育与文化艺术类专业特色”的专业建设思路，紧贴区域经济发展需求，对接成渝地区双城经济圈天府新区建设，优化专业布局，积极促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展。

学校进一步完善专业建设委员会结构，吸纳行业专家和企业工程师，与学校专业教授共同组成专业建设委员会，促成了“产业、专业、行业、企业、职业”五业协同、“学校、二级学院、专业”三级联动的工作机制。学校专业建设委员会定期对专业建设情况进行调研论证，及时调整、优化专业布局，促使专业建设更加贴近产业发展，有力助推专业建设与区域经济社会发展的契合度。

学校对接天府新区及眉山片区“1+3”为主导的现代工业体系，以前瞻性战略眼光设置了新能源汽车技术、电子信息工程技术、机械制造及自动化等专业，将专业建设在产业链上，加强了服务区域经济发展和满足行业、企业需求的能力，使教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接。学校设置的专业与天府新区发展及成渝双城经济圈规划的支柱产业和紧缺行业匹配率明显提升，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接。本学年学校专业设置 74 个，涵盖 14 个专业大类。其中，与支柱产业匹配的专业有 30 个，与紧缺行业匹配的专业有 15 个。学校专业结构持续得到优化，传统专业优势依然巩固，新办专业特色日趋凸显，专业的设置、管理和发展形成良好的运行机制。

表 1-1 学校专业结构及规模

序号	专业大类	专业数	服务面向产业/行业
1	资源环境与安全	2	地质勘查
2	能源动力与材料	2	新材料产业
3	土木建筑	5	建筑行业
4	装备制造	8	高端装备产业
5	食品药品与粮食	2	食品产业
6	交通运输	7	交通运输产业
7	电子与信息	15	信息技术与互联网产业
8	医药卫生	8	医药卫生产业
9	财经商贸	6	财经商贸行业
10	旅游	3	商务旅游餐饮服务业
11	文化艺术	5	文化创意与设计服务产业
12	新闻传播	2	新媒体运营产业
13	教育与体育	8	教育类行业
14	公共管理与服务	1	公共管理与服务行业
合计:74			

典型案例 1: 信息与通信学院螺旋式人才培养推动“三教”改革

信息与通信学院以市场需求为导向,坚持“来源于产业、根植于产业、服务于产业”的教育理念,创新性的提出了基于理论实践项目三大要素(KPP)的螺旋式人才培养方法,全力推动“三教”改革,以就业为导向,从产业链人才岗位出发,瞄准人才核心技能需求并根据学生特点采用分层分类精准制导方法,实现靶向人才培养。目前学院在人工智能、大数据科学与应用、VR 技术等方面形成了产学研用一体的工作室。围绕就业和产业服务,学院借助产业资源,与微软、IBM、华为、浪潮、上海电气自动化研究所、中国电信等国内外一大批企业建立了合作伙伴关系。同时针对区域内行业需求,学院积极拓展天府软

件园、视高工业园、孵化园、青羊工业园区、绵阳科技城等高新技术园区企业就业渠道，立足地方，服务区域经济。

1.4.2 打造专业群新格局

学校服务眉山天府新区打造成都市圈高质量发展新兴城市先行示范区的发展愿景，围绕区域产业布局与发展，参照《产业结构调整指导目录》，高位打造高端装备制造、人工智能、电子信息等重点专业群，形成精准对接眉山工程机械、机器人和人工智能、移动互联网、大数据等产业链的专业群服务新生态。目前，学校发挥专业群的集聚效应和服务功能，人才培养更加适应区域经济社会发展的需要。

表 1-2 学校专业群布局

专业群名称	核心专业	专业构成	对应产业链
建筑工程技术专业群	建筑工程技术	建筑工程技术	建设工程
		工程造价	
		建设工程管理	
		建筑设计	
机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	机械制造及自动化	机械制造及自动化
		数控技术	
		工业机器人技术	
软件技术专业群	软件技术	软件技术	软件技术
		计算机应用技术	
		计算机网络技术	
智能控制技术专业群	智能控制技术	智能控制技术	智能控制技术
		无人机应用技术	
		物联网应用技术	
药学专业群	药学	药学	生物医药
		中药学	
		药物制剂技术	
		药品经营与管理	

1.4.3 彰显培养方案新特点

学校以《国家职业教育改革实施方案》《高等职业院校专业教学标准》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（国发〔2019〕13号）为指导，深入行业企业调研，通过与专家共同研讨，以科学性、规范性、严谨性为原则进行顶层设计，发布了《四川科技职业学院关于2022级专业人才培养方案编制与修订的指导意见》，全面指导专业人才培养方案的编制与修订工作。

与修订前比较，2022版专业人才培养方案显示出如下特点：

一是进一步完善培养目标和培养规格的规范。依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学定位，确保专业培养目标和培养规格的科学性、合理性，进一步强化专业综合技能的培养，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。注重学用结合、知行合一，着重培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的职业适应能力和可持续发展能力。

二是进一步创新人才培养模式。完善产教融合、校企合作的“双元”育人模式，充分实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业技能等级证书对接、职业教育与终身学习对接，有效推动专业人才培养质量新提高。

三是进一步规范课程设置。专业人才培养方案严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，及时吸纳新理念、新技术、新工艺、新规范。专业（技能）课程中设置了专业技能模块和岗位能力模块，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出了应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

四是进一步强化了实践教学环节。要求实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。在专业人才培养方案实施保障关于教学设施的条目中，要求各专业严格按照“教育部职业院校各专业实训教学条件建设标准”，进一步规范专业实验实训室建设。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，学生顶岗实习时间不少于 6 个月，强化以育人为目标的实习实训考核评价。各专业进一步明确和细化了专业实践能力培养路线图，对基础能力、技能能力、岗位能力、拓展能力的培养，进行了课程与实践项目的进一步细化与强化。

1.5 深化课程建设

1.5.1 优化课程设置

学校开设课程 1365 门，其中理论课 103 门，占 7.55%，理实一体化课程 1129 门，占 82.73%，实践课程 133 门，占 9.72%。

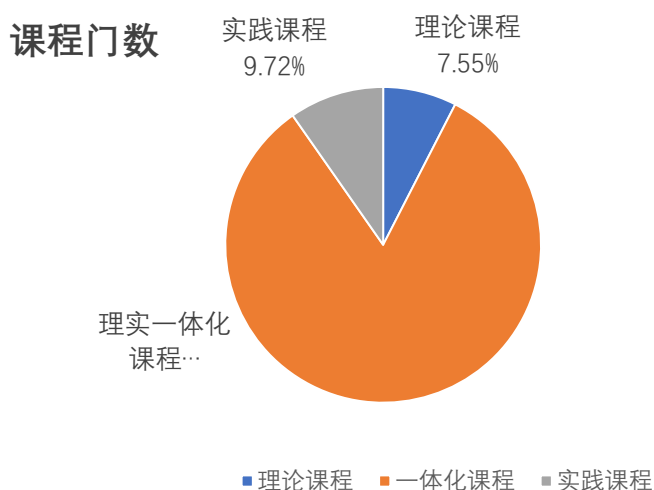


图 1-11 课程设置占比图

1.5.2 完善课程体系

根据教育部相关文件规定，学校开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德

与法治》、《大学生健康教育》、《大学生创新创业》、《军事理论》等公共必修课程。此外，学校还同时采用了线上学习平台，多元化的开设了国家安全教育、党史教育、爱国教育及实验室安全管理等方面的公共选修课课程供学生自主选择。

学校秉承“理实一体化”教学理念，遵循“做优专业基础课程模块、做强岗位能力课程模块、做实思政与文化素质课程模块”的专业人才培养方案修订思路，坚持“教学最终落实在实践，实践最终促进教学”的理念。课程教学内容与行业标准紧密结合，及时掌握最新技术、最新工艺，将新思想、新科技、新设备及时“搬进”课堂。阶段性落实“实践促教”的教学理念，将学生“赶出学校，推进社会”，让学生利用自己的所学服务社会，进一步提升学生实践能力，将课堂所学转化为职业所需，将学生职业素养和工匠精神进一步融合，从而形成了适应职业教育新要求、对接行业企业新需求的更加成熟的课程体系。



图 1-12 师生开展“情系百姓，关爱民生”志愿服务

1.5.3 开设思政课程

学校全面深化思政教育，深入学习贯彻习近平总书记关于思政教育的重要论述，认真落实思政教育有关文件精神，严格落实思政课程设置要求，在人才培养方案中明确了思政必修课程的学分、课时及开课时间。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，根据中央宣传部、教育部《关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》（教社科〔2022〕2号）要求，从2022年秋季学期起，认真落实3学分的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。

1.5.4 实施课程思政

学校聚焦立德树人根本任务，深入推进课程思政改革，以课程思政改革破解当前就业难题。学校坚持把课程思政改革作为全面落实立德树人根本任务的重要举措，以工匠精神培育为着力点，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，积极构建德技并修、工学结合的职教育人体系，着力构建全员全过程全方位课程思政育人的新格局。

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学院思想政治理论课改革的若干意见》、教育部《关于印发〈高等学院课程思政建设指导纲要〉的通知》等文件精神，坚持立德树人，发挥每门课程的育人作用，把思想政治教育贯穿文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各环节及全过程，全面推进课程思政建设。一是聚焦课程建设“主战场”，以构建有特色的教学体系保障课程思政改革。学校启动专业人才培养方案修订工作，明确课程思政的教学目标体系和实现路径，要求深入梳理专业课教学

内容，结合不同类型的课程特点深入挖掘课程思政元素，创新课程思政教学方法，从而基本构建起“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿”的课程思政教学体系。二是聚焦课堂教学“主渠道”，以教学质量提升促进课程思政改革。学校立足“金课”打造，全面加强课堂教学质量建设。2023年，学校持续开展具有自身特色的专业技能集中实训周教学活动、学前教育专业教师“精彩一课”等系列教学活动，这不仅展示了教师的教学智慧、教学能力和个性风采，也将课堂教学与技能实训、专业实践、社会实践等有机结合，有效促进了课堂内外联动和师生互动，提升了课程思政教育的实效性。

1.5.5 安全知识进课堂

近年来，国家安全问题、信息网络安全问题以及反诈问题在网络上热度上升，其中涉案人员频繁出现大学生身影，针对这一现象，学校及时将国家安全问题、信息网络安全问题以及反诈问题融入课堂，以教研室为最小单位，积极的展开了研讨活动，统一思想，将反诈等事件融入教学案例，在传授专业知识技能的同时，对网络安全问题等进行了宣传与讲解。



图 1-13 任课教师课堂上进行反诈宣传

1.6 改革教学方法

1.6.1 持续推进人才培养模式改革

学校积极推进人才培养模式改革与创新，深入实施“双元制”人才培养模式，坚持“产教融合”、“校企合作”，借鉴国外先进办学模式，以成都深蓝卓越教育科技集团为依托，与知名企业紧密合作，实行双主体联合办学。紧跟“成渝双城经济圈”建设、四川省“5+1”现代产业发展战略、“6+4”现代服务业发展战略、成德眉资一体化建设，针对天府新区眉山片区、成都高新区和成都经济开发区等技术技能人才的需求，围绕高端制造业、智能制造业、电子信息专业、新能源技术业，将教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接。实施双元制、现代学徒制等人才培养模式。实现校企共同主导人才培养，设立课程标准，由教师、行（企）业专家联合传授，实现知识的传授和技能的传承。学校通过校地合作、校企合作、国际合作多元构建“生产实训、技术创新、成果转化”一体化产学研育人平台，将平台汇聚的生产科研设备和项目、工程技术人员、企业文化等资源融入人才培养全过程。依托平台开展新技术研发与应用等前沿性、实战性和创新性优势，推行“教师进平台、学生进项目、教学进现场”的教学方法，提高人才培养的针对性和实效性。

典型案例 2：四川科技职业学院探索数智化人才培养新模式

学校新道云财经学院报送的案例《四川科技职业学院创新高职办学新模式 探索人才培养新进展 ——校企共建新道云财经学院》被评为中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例。

四川科技职业学院财经学院与新道科技股份有限公司按照“共同

投入、共同建设、共同管理、共同运行”的原则，合作共建产业学院—新道云财经学院，学校依托共建企业先进的数智化技术平台，以“精准人才培养”为核心，建立起以学生为中心，院校、政府、企业共同参与进行联合人才培养，在“数智化”财务模式下，以真实项目案例为载体，岗位任务为内容，重构教学环境情景设计，设置了从专业基础课程、专业核心课程、专业实训课程到企业综合实训四个层面逐级递进的课程建设体系；同时将职业素养融入到岗位实践中，实现学生培养和就业市场无缝衔接，提高学生就业竞争力。学院在人才培养模式、课程体系、师资队伍、实践教学条件、校外实践基地建设、创新创业孵化及就业等方面全面加强产教融合，协同创新，培养出了一批又一批新商科数智化人才。

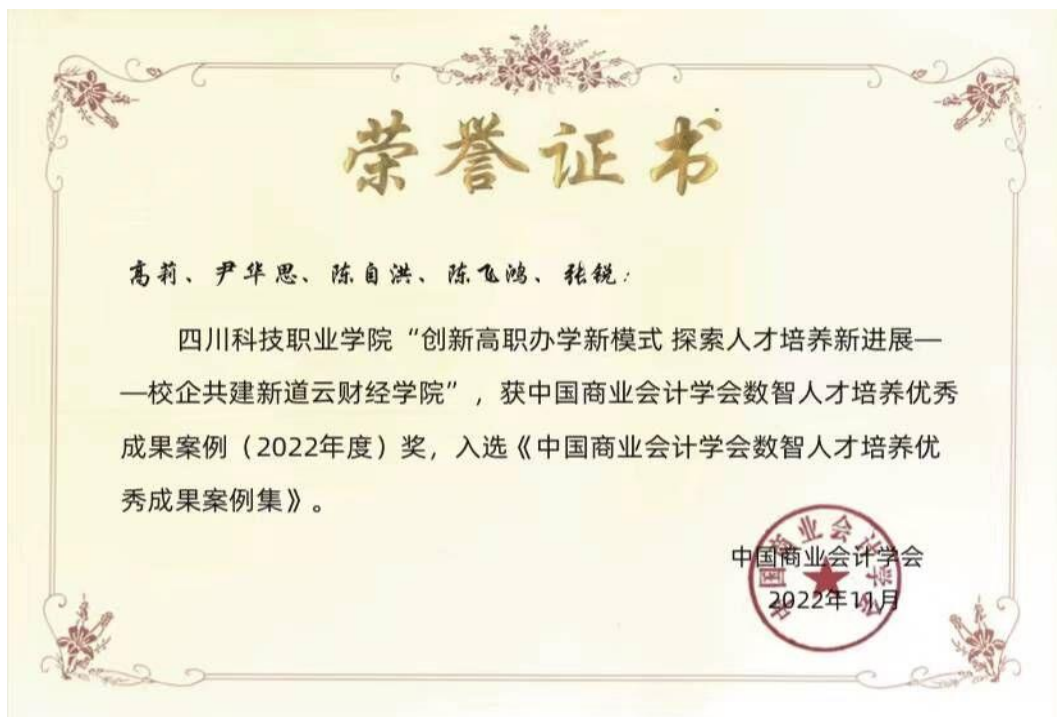


图 1-14 新道云财经学院入选中国商业会计学会数智人才培养优秀成果案例荣誉证书

1.6.2 扎实抓好抓实“三教”改革

“三教”改革是深化职业教育内涵建设的必由之路。学校围绕国家、省市重大战略，重点面向新一代信息技术产业发展需求，积极推进“三教”改革，以突出教师素质、教材改革、教法创新为重点，深化“岗课赛证”融通机制建设，以质量文化为引领，“三教”改革成效突出，人才培养质量和办学水平持续提升。

学校深入贯彻落实教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的文件精神，面向专业骨干教师采取集中研修、岗位辅导、项目实操等形式进一步提升教师课堂实施能力、信息技术应用能力，遴选骨干教师及专业带头人参与国家职教师资培养等访学研修；全面开展教师产学研一体化企业实践，采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，进一步提升学校“双师型”教师队伍建设；加大师资引进力度，吸引高学历、高职称、双师型教师加盟教学团队，以“引进一批，培养一批、打造一批”为师资队伍建设思路，全面实施人才强校战略。

提升教师素质，促进教学能力全面提升。2022-2023 学年度学校新能源汽车学院张勇院长获评眉山市“职业教育工作表现突出个人”称号，选派 13 名骨干教师参培四川省职教“素质提升计划”项目，遴选校级优秀教师 31 名，完成国家智慧教育公共服务平台教师研修培训 804 人次，组织开展教学能力提升专题培训 700 余人次，同时定期开展专项听评课活动，一方面了解把握教师课堂教学过程中的优缺点，另一方面有针对性地对教师提供指导，进一步提高教师的教学技能和课堂教学水平。积极开展教师企业实践活动，提升教师专业实践能力，反哺教育教学，强力打造一支适应经济社会发展需

要的“双师双能型”教师队伍。

学校创新优化教材建设体系，让教材更具职业教育的职业特性。规范教材选用流程，确保优质教材进课堂，严把编写关和选用关。对接主流生产技术，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新规范，依据人才培养方案和教学手册，遵循教材的科学性、适用性、先进性等原则，优先选用“十三五”国家级、省部级规划教材。在保持相对稳定的基础上增加近三年出版（修订版或再版）的高职高专教材，特别是教育部和国家级规划教材的使用比例。2022-2023 学年度学校组织自编教材立项 26 本，出版教材 3 本，其中 2 本为“十四五”职业教育规划教材。教材建设凸显产业和区域特色的校企合作、校本教材，提高教材开发的灵活性、科学性和适应性。

学校大力推动教学方法创新，推行“课堂革命”，对接职业标准和工作过程，依托线上资源、VR 技术等新技术，开展 PBL 项目化教学、情景化教学、任务式教学、“翻转课堂”等教法创新。持续推动实施“岗课赛证”综合育人模式，通过对接专业岗位核心能力，构建基于行业真实情境的岗位典型工作任务课程体系，把国赛、省赛赛项标准和创新创业思维融入案例和实训教学，把技能证书的培训内容、考核标准融入课程评价，从而实现工作过程、课堂任务、竞赛标准，证书考核和创新创业的有机衔接和融入，实现学生专业技能和专业素养的综合提升；同时深入实施 PBL 项目化教学模式，让每一位学生成为课堂上真正“主角”。学生积极地收集信息、获取知识、探讨方案，同时将理论与实践充分结合，打破专业界限、自发主动地实现协作学习，从而全面提升学生解决问题的技能和自主学习的能力，同时增强了学生的自信心，培养了他们的创新思维；通过大力推动教学方法创新，进一步提升职业

教育的精准性、实效性，为区域职业教育高质量发展添砖加瓦。

典型案例 3: 名师聚首，教授云集，川科这 200 余场云课堂太精彩!

9月8日至13日，四川科技职业学院20余个校企合作二级学院，围绕学校74个专业，以专业导论、就业前景、职业规划、学习方法、产业发展为主题，推出了200余场专题讲座。全体大一新生齐聚云端，形成了“百人云端直播，千人线上学习”的壮观场面。从教学反馈监测情况来看，开局良好，教学总体运行顺畅。

根据部分新生尚在校外的情况，四川科技职业学院进一步优化《2022-2023 学年秋季学期疫情防控期间新生线上教学活动实施方案》，启动多形式的线上讲座与课程，从爱国主义教育、学院情况和专业认知、人才培养模式、课程学习方法、职业生涯规划到专业课程学习，形成川科独特的兴趣课程体系，全力保障学生的学习兴趣和课堂质量。

相关链接:

<https://mp.weixin.qq.com/s/E-Kd5DQeZ3o-9xeJ5fws2g>

1.7 重视教材建设

1.7.1 坚持教材选用原则

学校坚持教材选用把握教材意识形态，体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观。

学校根据教育部《职业院校教材管理办法》、四川省教育厅《四川省职业院校教材管理实施细则》，制定了《四川科技职业学院教材选用与管理办法》，

明确了党委对教材建设工作负总责，并对教材的选用及使用作了明确的规定，严格做到“凡编必审，凡用必审”原则。依据人才培养方案和教学手册，组织专家全面审查教材的政治性、思想性、科学性、适用性，以及与专业和课程的匹配性。优先选用“十四五”国家级、省部级规划教材。在保持相对稳定的基础上增加近三年出版（修订版或再版）的高职高专教材，特别是教育部和国家级规划教材的使用比例。

本学年共使用教材 1119 种，以国家一级出版社出版教材为主，其中国家一级出版社出版的优质教材 850 种、占使用教材的 76%。

1.7.2 加强教材质量建设

学校对教材建设工作高度重视，成立了由书记、校长、教学副校长、教务处长、二级学院院长及教研室主任组成的教材编写委员会，对教材的编写内容严格审查。

学校不断加大校企“双元”合作开发教材，并随着产业升级而动态更新和修订现有教材。强调自编教材需对接和反映职业领域、职业岗位的新技术、新工艺、新规范，强调与学校办学实际相结合，突出专业特色、地方特色、文化特色以及课程思政、1+X 证书制度试点项目等内容。本学年自校企合作教编教材立项 26 本，其中材 18 本。

学校 2023 年入选“十四五”职业教育国家规划教材共计 2 本。

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材·高职专科）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
81	高职专科	公共基础课	体育与健康（第六版）	郎松亭	四川科技职业学院	高等教育出版社有限公司
1327	高职专科	电子与信息大类	程序逻辑与思维（C语言）	罗勇	四川科技职业学院	电子工业出版社有限公司

图 1-15 首批“十四五”职业教育国家规划教材目录（截图）

1.8 组织技能竞赛

1.8.1 承办比赛

根据《关于公布 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛实施方案的通知》工作安排，结合学校申报的四川省 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目——“智能制造专业群“产教赛”融合人才培养模式改革与实践”的具体落地实施，引导装备制造与信息类专业群建设、课程改革和教学设计。学校与成都远程巨科科技有限公司、深圳市越疆科技股份有限公司进行了精心的筹备，承办了 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）人工智能技术与应用赛项。

大赛于 2022 年 11 月 8 日在学校隆重举行。此次大赛，有来自全省 21 所高校 41 支队伍 100 余名参赛选手参加了角逐，在四川省教育厅的指导下，参赛院校、协办企业和学校属地管理部门的支持配合下，大赛取得圆满成功，受到各级媒体争相报道。



图 1-16 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）人工智能技术与应用赛项比赛现场



图 1-17 人工智能技术与应用赛场操作工位



图 1-18 人工智能技术与应用比赛现场，参赛选手研究赛题现场编程



图 1-19 中国教育电视台报道四川科技职业学院承办 2022 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）—人工智能技术与应用赛项

人工智能技术与应用赛项是新增赛项，赛项围绕人工智能、大数据、3C 电子、机器识别、智能装备等行业产业，提取典型机器视觉应用案例为载体，提炼形成竞赛内容。基于机器视觉的模式识别、视觉定位、内容检测、外观检测四大类功能，与机器人控制单元、运动控制、人工智能机器学习等多种技术，涵盖了“人工智能+”领域所需的主要知识点和技能点，具有内容全面、技术复杂的特点。因此，大赛以“绿色环保、垃圾分类”为主题，生活垃圾分类系统为原型，模拟垃圾分类情景，通过工业视觉，对不同垃圾进行分类检测，让智能机器人将垃圾搬运至不同的垃圾桶处理。

1.8.2 竞赛获奖

学校坚持把技能大赛作为锤炼学生职业技能的练兵场，通过技能竞赛检

视教学改革和技术技能人才培养成效，高度重视，构建校-省-国三级竞赛机制。充分发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改”育人优势，积极研究新赛项、组织新团队、融入新标准、拓展新平台，持续强化学生专业实践能力和综合职业素质能力的培养，依托学生专业优势，组织竞赛团队训练备赛，在各类专业类比赛多项高水平技能竞赛中斩获大奖，彰显教学改革的丰硕成果，各专业学生积极参加各级各类比赛，充分展示了同学们坚忍不拔、自强不息的竞技风采，进一步提升了学院在专业领域的知名度和影响力。

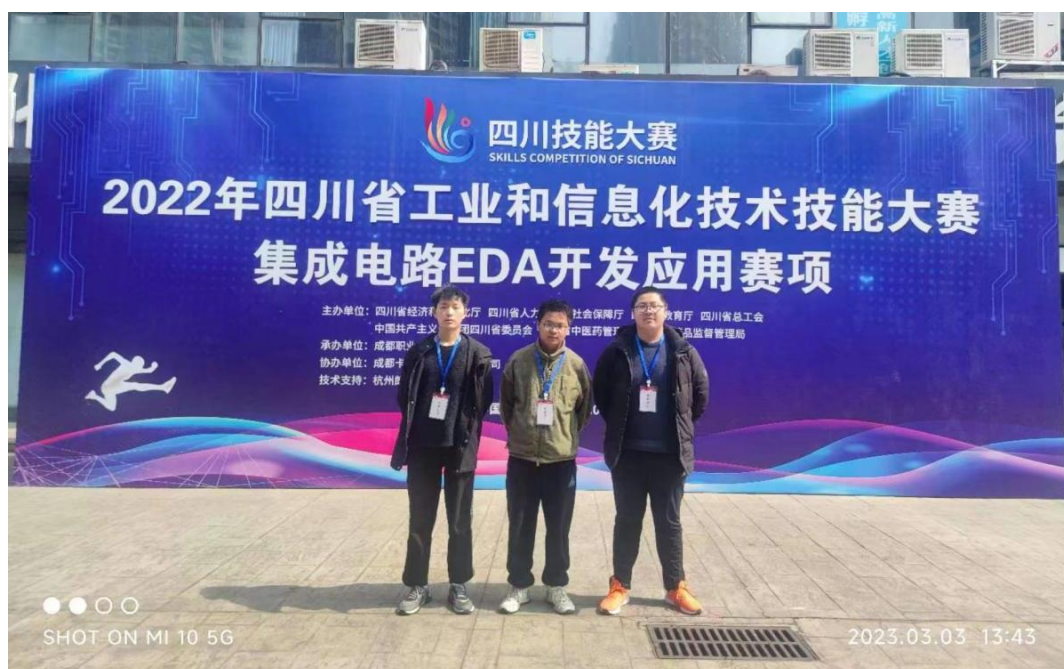


图 1-20 信息与通信学院团队参加 2022 年四川省工业和信息化技术技能大赛集成电路 EDA 开发应用赛项



图 1-21 参加 2023 年全国大学生软件测试大赛四川省赛区



图 1-22 医护学院团队参加 2022 年“中行杯”四川省职业院校健康与社会照护技能大赛



图 1-23 2023 年大学生数字技能应用大赛全国决赛证书（左）



图 1-24 2023 年全国大学生软件测试大赛获奖证书（右）



图 1-25 2023 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛全国总决赛获奖证书

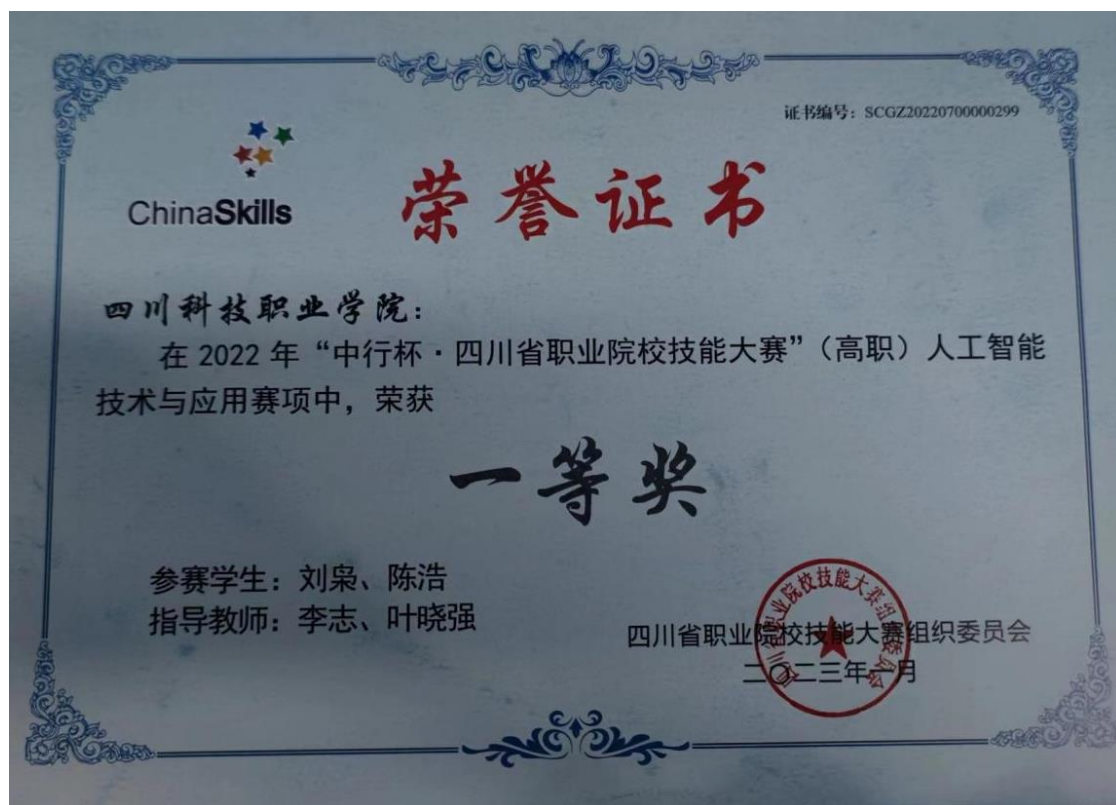


图 1-26 2022 年“中行杯”四川省职业院校人工智能技术与应用赛项获奖证书



图 1-27 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛证书

本学年学校在国家级和省部级技能大赛中取得了优异成绩，2022-2023 学年共获得省部级以上技能竞赛奖 130 项，其中国家级一等奖 20 项，二等奖及银奖 10 项，三等奖及铜奖 32 奖项；省部级一等奖 14 项，二等奖 20 项，三等奖 34 项。

表 1-3 2022-2023 学年技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	竞赛类型	获奖级别	获奖数量
1	2023 外研社“教学之星”大赛（高职组） 全国复赛	国家级	一等奖	1
2	首届“永创杯”全国高校创意设计作品展 评	国家级	一等奖	7
3	第十一届“NCDA 未来设计师大赛”	国家级	一等奖	3
4	2023 年大学生数字技能应用大赛全国决赛	国家级	一等奖	1
5	2023 年全国高校商业精英挑战赛会计与商 业管理案例竞赛全国总决赛	国家级	一等奖	6
6	2023 年舞动中国-排舞联赛	国家级	一等奖	1
7	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生 英语词汇能力大赛	国家级	一等奖	1
8	2022 年全国大学生软件测试大赛	国家级	二等奖	2
9	2022 第三届“新道数智人才杯”全国高等 院校数智人力大赛	国家级	二等奖	1
10	2023 首届全国大学生算法大赛	国家级	二等奖	1
11	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生 英语词汇能力大赛	国家级	二等奖	1
12	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术 创新大赛	国家级	二等奖	3
13	第五届香港大学生当代设计奖	国家级	银奖	2
14	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生 英语词汇能力大赛	国家级	三等奖	1

15	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	国家级	三等奖	1
16	2023 年全国大学生软件测试大赛	国家级	三等奖	1
17	2023 年大学生数字技能应用大赛全国决赛	国家级	三等奖	4
18	第十三届国际仿人机器人奥林匹克大赛	国家级	三等奖	1
19	“2023 睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国总决赛”增材制造竞赛项目	国家级	三等奖	2
20	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项	国家级	三等奖	3
21	友道杯全国交通运输职业院校城市轨道交通“行车调度员技能大赛”	国家级	三等奖	2
22	第十六届谷雨杯全国大学生可持续建筑设计	国家级	三等奖	1
23	第九届四川省大学生广告艺术大赛	国家级	三等奖	1
24	AADC 北美应用艺术设计大赛	国家级	铜奖	1
25	香港当代设计奖	国家级	铜奖	1
26	第五届香港大学生当代设计奖	国家级	铜奖	6
27	2023 年 BICC 中英国际设计大赛	国家级	铜奖	5
28	2022 年 ROCA 平面与空间设计奖	国家级	铜奖	2
29	2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（高职人工智能技术与应用赛）	省级	一等奖	2
30	2023 年大学生数字技能应用大赛	省级	一等奖	1
31	2022 四川省大学生游泳比赛	省级	一等奖	2
32	2023 年第五届全国大学生语言文字能力大赛初赛	省级	一等奖	1
33	第十届大学生艺术节班级合唱	省级	一等奖	1

34	2023 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛四川省赛	省级	一等奖	1
35	第二届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	省级	一等奖	1
36	2023 年四川省全民健身操舞大赛暨四川省健美操冠军赛	省级	一等奖	2
37	2023 年四川省大学生游泳比赛	省级	一等奖	2
38	2023 年四川省大学生田径运动会	省级	一等奖	1
39	2022 年四川省高等职业学院学生英语挑战赛	省级	二等奖	1
40	四川省大学生区块链应用技术创新比赛	省级	二等奖	1
41	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	二等奖	3
42	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	二等奖	1
43	2023 年大学生数字技能应用大赛	省级	二等奖	7
44	“2023 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)四川赛区”增材制造竞赛项目	省级	二等奖	2
45	第十届大学生艺术节艺术表演	省级	二等奖	2
46	2023 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛四川省赛	省级	二等奖	1
47	第十届大学生艺术节高校改革创新优秀美育案例	省级	二等奖	2
48	第六届“经世 IUV 杯”全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛	省级	三等奖	2
49	2022 年第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛省赛	省级	三等奖	2
50	2022 年四川省职业院校技能大赛财务大数据分析与应用赛项	省级	三等奖	1

51	2022 年四川省高等职业学院学生英语挑战赛	省级	三等奖	2
52	2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”银行业务综合技能赛项	省级	三等奖	1
53	2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”企业经营沙盘模拟对抗赛项	省级	三等奖	1
54	2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”高职组建筑工程识图赛项	省级	三等奖	1
55	2022 年第七届四川省大学生主持人大赛	省级	三等奖	1
56	2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”艺术专业技能（声乐表演）竞赛	省级	三等奖	1
57	2022 四川省大学生乒乓球比赛	省级	三等奖	1
58	第二届川渝大学生“数智”作品设计应用技能大赛	省级	三等奖	2
59	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	4
60	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省级	三等奖	6
61	2023 年四川省大学生跆拳道运动会暨成都大运会测试赛	省级	三等奖	2
62	2023 年全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛四川省赛	省级	三等奖	1
63	银杏之星“雅正杯”导游技能大赛	省级	三等奖	1
64	第十届大学生艺术节艺术表演	省级	三等奖	3
65	2023 年全国高校艺术设计大赛	省级	三等奖	1
66	第九届四川省大学生广告艺术大赛	省级	三等奖	1

1.9 搭建升学平台

学校加强与省内外高校合作、开展专科本科层次成教、自考、同等学力研究生教育合作，积极为学生搭建提升学历平台，畅通各种升学途径。

学校严格按照国家关于普通专升本考试相关文件精神，先后与四川轻化工大学、宜宾学院、乐山师范学院、四川旅游学院、四川工业科技学院、成都锦城学院等高校开展普通专升本合作。2023 年报名人数 1928 人，录取人数 1569 人，占应届毕业生人数 26.6%。

学校针对在校学生大力推动专本套读工作，学生一边参加专科课程学习，一边参加自考本科套读学习，争取让更多同学在毕业时能够获取两个文凭。从 2009 年开始，学校先后与电子科技大学、西南科技大学、西南交通大学、成都大学、成都体育学院、四川电影电视学院、西华大学、四川旅游学院等 8 所名校开展专升本套读合作，为学生就业创业等创提供了学历支撑。目前学校获得本科考籍人数已有 8500 余人，在校就读人数 1500 余人，获得本科毕业证书学生数达千人以上，无论是教学管理与服务质量还是考试过关率在全省同类高校中均名列前茅。

学校依托地处天府新区这一得天独厚地理条件，借助区域四通八达交通网，利用较好硬件软件设施，广纳人才，建设了一批较强的师资队伍，学校继续教育学院充分利用校内外各种力量储备师资，积极开展成教、自考等形式的学历提升教育。除了开展本校的专科层次成人教育，还是西南医科大学成人教育教学点。大力开展继续教育，为地方储备各类人才。2023 年学校高等学历继续教育成教和自考共计毕业生 466 名。

1.10 推进创新创业

2023 年，双创工作坚持“教育、实践、孵化”相结合，确立符合科学规律、阶段特征的创新创业教育规划，坚持“面上覆盖”和“点上突破”相结合，面向全体学生，培养终身受用的创新精神、创造理念和创业意识；面向

局部有强烈创业意愿的同学，培养成为企业初创者和未来企业家。

坚持将 SYB 创业培训与竞赛培训相结合，推进学校创新创业教育，提升大学生自主创业的意识，促进学生更高质量就业。组织大学生创新创业大赛，可以为我校创业学生提供一个展示自己才华和能力的机会，同时也可以向他们传递创新创业的理念和意识，为他们的未来发展铺路。作为创业服务平台、人才培养平台、资源共享平台，能够为创新企业分析市场需求、了解政府扶持政策、提供投融资服务等。

搭建好学校、学院、学生良好沟通的桥梁，截止目前已建设 7 个“双创工作站”，以此推动全校双创工作的开展。开设 14 个 SYB 创业培训班级，目前共计培训合格人数 354 人。分别组织第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、第十一届“赢在南京”青年大学生创业大赛、第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛、“赢在成都、创聚成华”成华区第十届青年就业创业大赛等，报名参与学生 3000 余人。

表 1-4 2023 年毕业生求职创业补贴发放情况表

类别	城乡低保	贫困家庭	贫困残疾人家庭	残疾毕业生	获国家助学贷款
人数	124	111	50	9	949
合计	1243 人（共计 1864500 元）				

做好学生创业路上的服务工作，明确“双创服务员”身份。2023 年共开展创业沙龙活动 22 场。激发学生自主创业的思维，增进创业学生的互助共赢，积极构建资源交流、共享的创业服务平台。组织创业竞赛培训 3 场，获得省级创业获奖 3 项，确定主要创业孵化方向 4 个，在校孵化项目 17 个，成功申报眉山天府新区创新创业孵化基地。

1.11 提升就业质量

1.11.1 学校全面贯彻落实教育部、四川省教育厅关于全力做好 2023 届毕业生就业工作相关文件及要求，就业管理部门面向 2023 届毕业生就业岗位需求，举办 2023 届毕业生秋季校园双选会 2 场，医药卫生类毕业生专场双选会 1 场，2023 届毕业生空中双选会 3 场。针对信息与通信学院、新能源汽车学院、幼儿师范学院等开展线下专场招聘会 40 余场，全年到校招聘企业共计 600 余家，提供岗位 13000 余个。



图 1-28 “职等你来·筑梦同行” 2023 届毕业生校园双选会



图 1-29 2023 届医药卫生专业专场双选会

1.11.2 2023 年，毕业生人数持续上升，为确保毕业生顺利就业，学校积极行动：

一是稳步推进就业市场拓展，紧密对接地方行业发展趋势。学校积极走访当地政府，与眉山市人社局、眉山市政协、天府新区眉山管理委员会等部门开展各级各类校地对接合作。



图 1-30 四川科技职业学院与眉山市彭山区中医医院共建校企实习基地

二是部署并落实书记校长访企拓岗促就业活动。学校积极响应教育部关于开展书记校长“访企拓岗”活动的有关号召，校领导、二级学院负责人带队前往本地、外地优质企业拜访，就合作办学、定向培养、人才提升、实习就业等方向开展洽谈合作。



图 1-31 四川科技职业学院与眉山市青神县签订校政合作战略合作协议

三是落实分工，提前动员，密切跟踪。采取“书记校长-就业办公室-二级院系”就业三级责任制，书记校长领导全校就业工作，就业办公室制定全校就业工作方案，推进对应工作有序开展，各二级院系辅导员执行就业指导及数据采集工作。采取校级领导“结对子”帮扶学院制度，一位校领导参与1-2个二级学院教学、学生管理工作，为学院管理提供先进经验、针对性指导、重点资源，有效促进院系行政、思想管理水平提升。就业办公室定期跟踪统计各院系、辅导员所带毕业生就业数据，针对就业进展缓慢、就业困难的专业、毕业生群体进行对口帮扶，制定针对性就业促进方案，确保2023届毕业生就业工作“无死角”“不掉队”。



图 1-32 退役大学生士兵就业政策解读及指导

四是发掘渠道，多类型合作模式开发。积极调动全校资源及渠道，探索新型校企合作模式，为毕业生提供实习就业渠道。就业办公室全面部署在校学生专业对口企业资源库建设工作，完成 2023 届毕业生就业工作的同时，为后续年份的毕业生就业工作夯实基础。



图 1-33 四川科技职业学院与腾讯云与智慧产业事业群合作战略洽谈

五是重点群体帮扶到位。针对重点群体开展各级各类就业帮扶活动，建立重点群体毕业生就业帮扶台账，确保每一名学生就业“不掉队”。

表 1-5 重点群体帮扶情况表

困难生类别	总人数	就业人数	就业率
残疾	22	22	100%
家庭困难	431	417	96.75%
家庭困难和残疾	11	10	90.90%
非困难生	5088	4848	95.28%



图 1-34 组织学生前往乐山师范学院参加残疾毕业生专场招聘会

1.11.3 2023 年，学校就业统计结果显示，本年度就业率 95.41%，总体就业情况较上一年度同期数据（88.75%）相比有大幅提升。

表 1-6 学校各专业类别就业情况对比表

专业分类	2022 就业率	2023 就业率	对比结果
电子商务类	97.10%	100.00%	↑
语言类	100.00%	100.00%	—
物流类	97.62%	100.00%	↑
旅游类	100.00%	100.00%	—
城市轨道交通类	97.96%	99.40%	↑
机械设计制造类	96.36%	98.82%	↑
财务会计类	96.19%	98.22%	↑
汽车制造类	98.66%	98.17%	↓
体育类	99.25%	98.13%	↓
通信类	100.00%	97.75%	↓
金融类	100.00%	97.50%	↓
餐饮类	93.88%	97.18%	↑
道路运输类	96.61%	96.95%	↑
教育类	96.37%	96.81%	↑
公共管理类	97.62%	96.67%	↓
计算机类	97.77%	96.51%	↓
艺术设计类	90.80%	96.50%	↑
电子信息类	96.00%	95.90%	↓
自动化类	100.00%	95.02%	↓
航空运输类	93.55%	94.69%	↑

建筑设计类	75.00%	94.55%	↑
航空装备类	100.00%	94.37%	↓
广播影视类	—	93.94%	—
药学类	91.75%	93.65%	↑
工商管理类	100.00%	93.52%	↓
土建施工类	95.45%	93.28%	↓
建设工程管理类	90.13%	93.13%	↑
食品药品管理类	88.24%	91.67%	↑
护理类	56.54%	90.16%	↑

2023 年，学校毕业生对口就业率为 83.54%，相较上一年度相比略有较大提升；毕业生初次就业平均起薪为 3506.8 元，较上一年度 3351.28 元相比略有提升，在国企就业人数为 126 人，占全部毕业生比例为 2.26%，较上一年度 135 人占比 2.82%相比略有下降，在中小微企业就业人数为 2854，占全部毕业生比例为 51.40%，较上一年度 62.41%相比有较大下降。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

眉山市知识产权局授予四川科技职业学院“四川省知识产权远程教育平台眉山分站”。该平台眉山分站设置在四川科技职业学院的科研处，是对教学计划与课程设置的重要补充，也是培养具有宽厚理论基础和较强应用能力与具备国际视野和创新能力的各层次复合型知识产权人才的重要手段。2022 年 9 月至 2023 年 8 月，新增注册人数 3993 人，累计注册人数达 11476 人，面向眉山市高校及眉山市中车眉山车辆有限公司等地方企业进行知识产

权培训,超过 3454 人完成“知识产权与职业发展”和“知识产权典型案例”两门课程。

表 2-1 知识产权培训情况表

服务项目	培训人数
知识产权培训	3454 人

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期间,面向行业企业先后开展教师资格证培训 142 人、普通话培训 4623 人、护士执业资格证培训 252 人、小儿推拿培训 456 人、育婴员培训 191 人、建筑 CAD 培训 771 人、PS 培训 187 人、3DMAX 培训 93 人、Adobe 培训 331 人、BIM 培训 73 人、驾校培训 348 人。

2.2 服务地方发展

2022 年 12 月 5 日下午,四川科技职业学院新能源汽车学院组织师生前往天府一中开展“科技进校园”社会服务活动。充分发挥我校科学资源特色优势,提升我校社会服务功能和影响力,助力培养中小学学生科学素养,让中小学生近距离体验科学魅力,将科学精神贯穿到每日的学习、活动和生活之中。



图 2-1 师生前往天府一中开展“科技进校园”社会服务活动

2.3 服务乡村振兴

学校大力开展乡村振兴，启动“大学生周末村民”志愿服务项目，成立了新媒体、健康义诊、艺术社团、笑脸摄影、学习辅导等 5 支志愿服务队，一个月内连续四个周末到永丰村，开展社会调研，为村民们提供义务服务，得到了当地村民的认可和欢迎。助力眉山市东坡区永丰村直播卖货活动被《眉山日报》等多家媒体转载，与甘孜州康定市姑咱镇抗州村开展“消费助农”活动，购花椒核桃等 1300 余斤。为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，推动藏区乡村共同富裕，倡议全体教职员工、食堂及创客港各商家“以购代捐献爱心，乡村振兴齐助力”，积极认购甘孜州道孚县扎拖乡土豆共计 12844 斤。



图 2-2 启动“大学生周末村民”志愿服务项目

2022 年 9 月 27 日，为响应中国农民丰收节惠农助农倡议书，在成都农交所眉山所直播基地开播仪式上，四川科技职业学院乡村振兴学院组织王梦迪、杨柳、李乐娟等大二年级的学生代表，与眉山市东坡区永丰村、四维村的村民代表周跃均、李树全、李远学等结成了“对子”——同学们将成为村民们的网络直播老师，利用互联网平台帮助村民推广本地农产品，拓宽销路，赋能乡村振兴。



图 2-3 大学生-村民“结对子”仪式

2.4 服务地方社区

加大校地协同创新，结合学院专业布局，联合校行政企共建科研平台，挖掘既有经济效益又能解决实际问题的应用型科研项目，开展共同研究，实现共同发展。拓宽师生服务产业行业渠道，增强师生社会服务能力，服务企业的技术研发和产品升级，解决生产一线技术或工艺实际问题，形成技术技能特色优势，完成近 5 年横向技术服务与培训年均到账经费 1200 万元以上的总体目标。

2023 年 3 月 11 日，为深入社区宣传健康知识，增强居民对健康知识的关注，做到高血压早发现、早预防、早治疗，使居民拥有良好的身体素质和心理健康状态。我校红十字会于 3 月 11 日走进社区，开展“义诊活动进社区，便民行动暖人心”志愿服务活动。此次义诊为人民群众搭建便利的健康咨询平台，提供贴心服务，让医疗福利惠及广大居民，切实提升人民群众的幸福感和获得感，也让医护专业的志愿者们学有所用，利用自身专业特长服务人民群众，收获成就感。



图 2-4 开展“义诊活动进社区，便民行动暖人心”志愿服务活动

2022 年 12 月 10 日，眉山市中心血站联合四川科技职业学院团委开展的“无偿献血点亮生命”2022 年冬季无偿献血活动。2023 年 4 月 15 日，我校青年志愿者服务总队协同医护学院于在东山逸居社区开展了“以爱为帆，健康起航”义诊活动，传播急救理念，为社区居民的健康保驾护航。



图 2-5 开展“以爱为帆，健康起航”义诊活动

2.5 具有地域特色的服务

2022 年 10 月 26 日，眉山天府新区人才发展促进会成立。促进会吸纳了先进制造业、现代服务业、现代农业、教体文旅、医疗卫生等行业领域有影响力和带动力的 65 个单位和个人作为首批会员。选举产生了以四川科技职业学院校长陈宇为会长的第一届理事会领导机构。该促进会的成立，既是当地落实人才强国战略、争当人才工作排头兵的务实之举，也是创新人才工作机制、发挥社会力量作用的关键之举。



图 2-6 校长陈宇当选眉山天府新区人才发展促进会会长

3. 文化传承

3.1 聚焦服务青年，深化青春赋能

依托智慧系统平台，完善团员教育培养体系，搭建团员日常教育、主题教育和专题教育等多维思想引领体系，结合建党、建团、五·四、一二·九运动等重大纪念日契机，开展各式各样主题团日活动、座谈会、党团知识竞赛等内容丰富的系列主题教育活动，把思想政治引领贯穿共青团各项工作和活动。



图 3-1 迎新晚会

创办特色文化活动，促进学生全面发展。围绕“青春学雷锋，奉献新时代”“传承五四精神·践行初心使命”“青春心向党，建功新时代”等主题开展优秀主题团日活动评选，实现团日活动“月月有主题，月月有展示”。举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”大学生科技文化艺术节文艺晚会、树洞音乐节、“青春爱运动 健康强中国”全民健身运动活动等 10 余场专题活动和 100 余场社团文化活动。依托“信仰公开课”“青年学习社”等载体，开展理论学习、红色教育、实践锻炼 4 场，顺利完成第 14 期大学生骨干培训班学员培养和结业评优。完善校、院、团支部三级督学、促学、交流机制，将“青年大学习”与团内推优、团员教育评议等相结合，注重学习成果转化应用。举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”2023 年五四表彰大会，开展“青年五四奖章”评选活动，充分发挥优秀青年师生朋辈领航作用。积极动员二级团组织申报市级和省级各类暑期社会实践专项活动，指导市级、省级立项团队扎实开展实践活动；引导学生参加“返家乡”社会实践活动。



图 3-2 科技文化节文艺晚会

3.2 丰富学生社团，深化青春铸魂

坚持“立德树人”的根本任务，实践“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的工作理念，形成了素质教育为主线、以社会主义核心价值观为引领、工匠精神培育为特色的实践育人体系，把思想价值引领贯穿于教育教学全过程和各个环节，将人人出彩的发展定位与校园文化实践链接，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人和环境育人，全面服务学生成长成才。开展“理想信念、道德品质、文化修养、身心健康、综合能力”5个方面的活动，构成“五星成长”校园文化实践体系，致力学生全面成长，开展中国梦主题教育实践、志愿服务、科技创新项目、传统文化活动、寒暑期社会实践等丰富多彩的活动。着力培养具备“技艺精湛、知行合一、精益求精、独具匠心、责任担当、德艺双馨”“六个核心素养”的大国工匠后备人才。



图 3-3 社团表彰暨换届晚会

本年度在社团管理服务中心注册的校级学生社团一共有 40 个，共分为学术科技类社团、文化语言类社团、体育运动类社团、艺术特长类社团、兴

趣爱好类社团、志愿公益类、思想成长类七个大类。社团成员总人数达 8000 余人，学校遵循“全面发展、特色发展”的培养方式，积极开展社团嘉年华、社团文化科技节、明星社团评选等特色社团活动。



图 3-4 社团文化艺术节

围绕弱势群体需求，开展志愿服务活动。通过常规助老、便民、帮扶、关爱农民工子女等志愿服务为主体。积极延伸志愿服务领域，组织志愿者进社区助老助残帮扶结对、为空巢老人送亲情陪护，切实为服务对象做实事、做好事。落实学生社团意识形态教育和学生骨干行为规范教育，组织召开全校学生社团工作会议 2 次，“我与社团在一起”座谈会 2 次，开展社团骨干培训和考试 1 场，进一步加强学生社团规范管理。引导实践团队制定暑期“三下乡”社会实践活动方案，立项校级重点团队 6 支，举行社会实践出征仪式。



图 3-5 三下乡社会实践出征仪式

4. 国际合作

四川科技职业学院是首批“一带一路”国际职业教育中心高校。近年来，学院大力实施国际合作办学提升工程，初步形成了以学院为主导，以二级院校和优势专业为主体，教师和学生参与的多元化、重实效、国际化的合作办学体系。学院始终坚持多措并举，全方位推进学院国际交流与合作，培养具有国际视野的高水平技术技能人才。

2023 年度，学校进一步加大国际化进程，拓展校际合作项目。先后与泰国吞武里皇家大学、韩国湖西大学、德国北黑森应用技术大学签订校级合作框架协议，在学术交流、教师访学、学生联合培养等方面开展合作。



图 4-1 学校与德国北黑森应用技术大学举行合作签字仪式

本年度学校持续稳步推进“四川省引才引智基地”建设工作。完成四川省科学技术厅组织的“四川省引才引智基地”周期评估并获得“良好”评级，外国专家指导智能化数控系统研究，设计完成智能化数控系统样机2套，2023年度引进英国、美国、日本、韩国、德国、乌克兰6国专家共计14人入选基地专家库名单，为学校教学科研活动开展搭建国际化交流平台。

学校不断深化国际学术交流，2023年度共邀请外籍专家11人到校开展线下交流活动，举办学术讲座、学术沙龙、教学参观等活动。学校积极服务地方区域经济发展，圆满完成眉山市政府外事办与眉山市友好城市——厄瓜多尔圣多明各-德洛斯查奇拉斯省政府省长及省级行政部门领导人人工智能与大数据远程交流活动，学校一名专家教授应邀作为授课专家为厄瓜多尔圣多明各-德洛斯查奇拉斯省技术人员作大数据产业发展概况在线讲座。



图 4-2 学校蒋勇敏教授应邀为厄瓜多尔技术人员作在线讲座

学校坚持“引进来”与“走出去”并重，锚定职业教育走出去战略，与“一带一路”沿线国家对接，推进海外分校、海外实训基地项目建设；积极探索国内优质职业教育输出，参与“一带一路”沿线国家职业标准建设，针对乍得国家重点行业职业技能岗位，优选中国职业标准，经本土化修订后，按照乍得相关流程注册认证，专业教学标准将一并纳入乍得国家职业教育体系，指导乍得职业院校开展人才培养工作；遴选学校优势专业，联动校企合作企方资源，联合申报“中阿高校 10+10 合作计划”中方成员高校和牵头高校，不断拓展学校职业教育国际化职能。

5. 产教融合

5.1 创新校企合作方式

学校与区域知名企业开展密切合作，深化“专业共设、课程共建、机构共管、师资共训、人才共育、资源共享”的校企“六共”办学模式，注重激

发企业主体动能和教育情怀，引导企业方工程师、技术专家等协同参与人才培养方案制定、实验实训室建设、专业课和实验实训教学、校外工学交替、顶岗实训、就业指导等，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。学校秉持“专业融入产业、教学融入企业”的职教办学理念，根据产业结构转型升级的要求，不断建立健全校企合作制度，创新体制机制，搭建校企共建共享多元合作平台，推动校、行、企方共赢，校企精准对接，精准育人。学校紧贴四川省重点规划产业，持续探索与行业产业和区域经济社会发展需要相符合的人才培养模式，依托丰富的办学资源和深厚的行业背景。

表 5-1 四川科技职业学院校企合作办学一览表

序号	“双主体”合作办学企业名称	合作培养专业
1	内江路桥科发集团	智能控制技术、工业机器人技术
2	完美世界网络技术有限公司	动漫制作技术、艺术设计、游戏设计、视觉传播设计与制作
3	祥鹏航空有限责任公司	空中乘务、民航运输
4	蓝盾信息安全技术股份有限公司	计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术与应用、信息安全与管理
5	航铁集团	铁道机车
6	北京外国语大学附属东坡外国语学校	学前教育、早期教育
7	新道科技股份有限公司	会计、财务管理、人力资源管理、工商企业管理
8	中诺思科技股份有限公司	物流管理、电子商务
9	慧科教育集团	智能控制技术、通信软件技术、视觉传达设计、大数据技术
10	美国饭店协会教育学院	酒店管理与数字化运营
11	四川锲科体育发展有限公司	体育保健与康复、体能训练、体育运营与管理、休闲体育

12	邓家菜餐饮集团	中西面点工艺、烹调工艺与营养
13	北京谷雨建造教育集团	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、道路桥梁工程技术、园林工程技术、建筑设计
14	中铁八局	铁道机车（轨道通信技术订单班）
15	四川天合教育科技有限公司	护理、医学检验技术、药学、中药学、中医康复技术
16	成都狮子王教育科技有限公司	播音与主持、民族表演艺术、融媒体技术与运营
17	南充泽英教育集团	新能源材料应用技术、油气智能开采技术

适应产业转型升级和社会发展需要是职业教育作为类型教育所具备的利益诉求，而只有人才资源实现双向流动、协同发展，才能推进教育与产业的深度融合，为此学校进一步深化校企合作，使产教融合常态化，充分利用企业资源，形成学校、企业共同参与管理的“双元管理机制”；构建了课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”；实施理论学习，项目实训，顶岗实习的“三段育人过程”；构建了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接让技能人才培养中占主体地位，今年我校实验实训室建设、专业课教学、学生校内实验实训、校外工学交替、顶岗实训等都由企业方的工程师、技术专家参与指导完成，培养学生的专业知识、创新创业精神和实践动手能力，不断提升毕业生就业能力与就业率。

典型案例 4：校长助理高莉受邀参加院校人才培养高质量发展论坛

3月11日，2023年人才培养高质量发展论坛·四川站隆重举行。

本次会议由新道科技股份有限公司、用友职业教育集团主办，会议聚焦“数智赋能 融合创新”，共话高水平人才培养新路径，共探院校智能化教改新思路，共寻职业教育高质量发展新方法。我校校长助理兼教务处处长、新道云财院学院院长高莉受邀参加本次论坛。在论坛上，

新道云财经学院因教育部典型案例被授予产教融合年度优秀合作项目，这也是我校实施产教融合战略的重要合作成果。

本次会议分析了企业数智化转型趋势和数字教育发展方向，分享了数智化人才培养整体解决方案与优秀案例成果，为推进高等教育和职业教育的数智化转型和创新发展提供了有效思路和方法。我校也将继续深化产教融合、校企合作，认真学习、研究和借鉴成功案例的经验与做法，并结合自身实际大胆实践，进一步挖掘产教融合典型案例的亮点特色，全面推进产教融合可持续发展和人才培养水平提升。



图 5-1 产教融合年度优秀合作项目奖牌

相关链接: http://news.scstc.cn/display_4267.html

5.2 搭建实习实训基地

学校与企业合作搭建校外实习实训基地，合作企业作为实习基地管理方，为毕业生提供认识实习及岗位实习机会，学校按照合作方案及学生意向组织学生统一前往实习。

5.3 突出校企双元育人

为提升人才培养质量,创新校企合作模式,学校积极探索现代学徒制人才培养模式。在实践教学过程,积极与行业、企业联系,探索校企联合、共同育人机制,将理论教学与实践应用紧密结合,充分整合学校与行业企业的资源,实现优势互补共同发展,联合培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

典型案例 5: 星厨学院校企双元育人培养复合型产业人才

星厨国际烹饪与酒店管理学院(以下简称星厨学院)是四川科技职业学院与全球最大行业协会——美国饭店协会教育学院合作共建,全面引进美国、瑞士、法国、新加坡等世界排名前 10 的国际烹饪及酒店管理学院领先课程与体系。以校企深度产教融合模式,培养出“技能型、应用型、国际化”的复合型产业人才。近年来该学院跨校专升本公办本科院校升学率达 100%,满足学生“专科进,本科出”的学历提升需求。



图 5-2 星厨烹饪与酒店管理学院中西面点工艺专业实训课程成果

6. 发展保障

6.1 落实国家政策

深入学习全国职业教育大会精神和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《中国教育现代化 2035》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》以及新修订的《职业教育法》等政策文件精神，认真落实国家有关政策，扎实推进学校各项工作。贯彻落实最新职业教育政策、改善办学基础条件等情况。

2023 年 4 月 6 日，四川科技职业学院就业办贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部 2023 届毕业生“春季促就业攻坚行动”，推动毕业生与用人单位之间更加精准的供需对接，在科技广场举办“筑梦前行，‘职’等你来”2023 届医药卫生类毕业生专场双选会。以扩岗增岗为重点，高质量建设校园招聘主渠道，大力推动毕业生就业工作的“重头戏”。

2023 年 4 月 21 日，四川科技职业学院团委接待团中央全国学校共青团研究中心活动部部长马海调研，主要调研学生素质拓展教育和“第二课堂”成绩单制度工作。学校第二课堂成绩单制度紧紧围绕学校人才培养中心工作组织实施，充分发挥第二课堂协同育人作用，切实将第二课堂打造成为鼓励学生知识实践、技能拓展、素质养成的育人平台。



图 6-1 团中央全国学校共青团研究中心活动部部长马海来校调研

6.2 落实地方政策

贯彻落实《四川省职业教育改革实施方案》等政策文件，着眼四川经济及科技行业高质量发展，重点围绕落实省委省政府加快构建“一干多支、五区协同”区域发展新格局、加快形成“四向拓展、全域开放”立体全面发展新态势、构建“1+5”现代产业体系、打好“三大攻坚战”等重点任务，深入开展专业结构调整、管理模式优化等专题研究，找准服务地方经济社会发展、服务科技行业转型升级结合点，主动对接、深度融入，充分发挥学科和人才优势，主动将学校融入到“治蜀兴川”中心工作。精准对接眉山市“1+3”主导产业，奋力推进职业教育高质量发展。

加快对接《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》发展机遇，对照省教育厅《关于开展“十四五”时期高等学校设置规划项目申报工作的通知》要求，深入学习现代职业大学内部治理经验案例、办学特色及政策措施等。各职能部门、二级学院分别制订符合现代职业教育高质量发展规划，为实现学校内涵式高质量发展提供指引，体现以人为本、德育为先的原则，将管理与育人

相结合，不断提高管理水平，不断提高教育质量，全面落实立德树人任务，加强学校治理，狠抓内涵建设，努力提升办学治校能力和水平。

2022年12月8日，四川科技职业学院把学习贯彻党的二十大精神与落实全省高校思政工作会任务有机结合起来，进一步配齐建强思想政治理论课教师和辅导员“两支队伍”，不断提升学校思想政治教育质量。



图 6-2 四川省教育厅官网报道我校“两支队伍”（截图）

6.3 加强学校治理

狠抓对标竞进、促进内涵建设，提升干部能力、提高教师素质深化校企融合、推进教学改革，完善质量保障机制，打造人才培养特色。提升科研水平，增强社会服务能力。凝练川科特色文化，加强川科品牌建设：稳步扩大招生规模、充分保障学生就业：营造宜学宜教环境，内强素质，外塑形象，学校治理能力和水平逐步提升。

教学管理：一是依托产教融合，通过创新人才培养模式、加强专业(群)

建设、申报教研教改项目、组织技能竞赛比赛、建立实践教学体系等方式全面提升人才培养质量。**二是**实施人才强校战略。启动“四川科技职业学院学者计划”，完善“特聘教授制度”，吸纳高层次人才，加速培养校内“优秀中青年学术带头人”，锻造“优秀青年骨干教师”队伍，树立教书育人楷模。**三是**提高整体师资素质。实施“博硕化工程”，联合合作院校和企业启动高学历人才共培引进计划，提高专任教师中硕士学位比例和“双师型”教师比例。**四是**保证教学质量。成立教学督导办公室，持续推进教学诊断与改进工作，完善内部教学质量保证体系。

学生管理：**一是**完善思政教育体系。抓好“秋季开学第一课”，以“青春践行二十大”为主题召开主题班会，引导学生积极践行党的二十大精神，激励学生立志成长为新时代好青年，确保“一月一主题”思想政治教育活动“鲜活起来”。**二是**组织培根铸魂工程。以“立德树人”为根本任务，坚定学生理想信念，提升学生整体品德。积极完善学生思想政治教育工作体系，深入学习、贯彻党的二十大思想教育专项行动，巩固拓展主题教育成果，继续讲好“川科故事”和“资助育人故事”。**三是**厚植川科榜样情怀。选树学生先进典型，发挥朋辈教育引领作用。坚持开展新生校情校史专题教育；开展各类先进评选、大学生年度人物遴选、举办好学生表彰大会，立体化开展“国奖”、“省优”等优秀学子宣传活动；坚持开展好“最美大学生”、“自强之星”、“西部计划”、“十佳志愿者”、“技能能手”等培育活动，拓展“优秀学生先锋选树领雁工程”。举办受助学生励志座谈会、获奖学生优秀事迹宣讲会、优秀毕业生书记面对面、相约校长等活动，通过亲身讲述、分享交流、朋辈对话等形式，激励学生自立自强、励志成才。**四是**丰富文化育人载体。

贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，教育学生崇德向善、以德立班、集体成才。弘扬“家”文化，引导学生“以校为家”，倡导管理者“爱生如子”，增强师生的主人翁意识。进一步推进实施“文明修身”工程，充分利用班会、讲座、宣传栏、网站、公众号等平台，开展文明礼仪教育活动，引导学生知礼仪、明美丑。制定学生宿舍文明公约，进行宿舍文化墙规整设计，延伸教育空间，对学生进行熏陶。

财务管理：一是理顺落实财务管理制度。实行年度财务预算制，强化预算执行和检查，以预算推动工作落实。二是优化财务流程，提高财务工作效率。三是加强财务管理，提高资金使用效率和管理水平。

后勤管理：一是管理育人。统筹物业管理，东区库房物资统筹管理，保障物资供给，做好台账，保证库房安全。优化运输管理。主管明确责任，一管好车，二管好人，三管好油，四管好行车组合，五管好交通安全。二是服务育人。加强基础设施维修，东西区维修工 15 人负责水、电、热水供给，热水房、抽水站、蓄水池管理，公寓维修、教学楼维修，公共设施维修。三是环境育人。东西区保洁员 40 人负责公寓楼、教学楼、公共区域卫生，以及垃圾站垃圾清运。建设绿色校园，绿化工 8 人，负责东西区绿化，美化校园，提升东西区校容校貌。

安全管理：一是做好消防安全管理工作。完善消防安全制度体系建设，推进消防安全网格化管理，落实消防安全责任制；严格执行消防安全检查制度，开展季度、专项消防安全检查，消除消防安全隐患；落实上级消防部门工作要求，完成设施维保、防火检查、自我评估等月报工作。二是加强校园“三防”建设。加强技防建设，完善发挥监控指挥中心、车辆出入校门号牌

智能识别管理系统、校门身份识别登记管理和校门人行通道门禁管理系统；加强人防建设，建成一支服务意识高、纪律严明、执行力强、素质过硬、有处理突发事件能力的保卫队伍；加强物防建设，加大对警用器材、反恐应急处置装备、消防设备器材等必备物防设施的投入力度，加强对执勤用车、巡逻用电动摩托车的使用管理，发挥物防基础保障作用。

科研管理：一是提高科研经费。以“运营战略”为支撑力，加大科研经费投入。二是加快对标竞进。进一步总结和凝练我校教改成果对标省级、国家级的教改项目、产教融合示范项目、编写“双元”特色教材及十四五规划教材、建立省级教学团队和国家级相关教学改革立项项目。三是加强实训基地建设。遴选示范性虚拟仿真实训基地，建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

管理队伍建设：一是加强领导班子建设。努力提高领导班子驾驭全局、筹谋发展、团结协作的能力，提高重大事项的决策科学性和工作效率。二是提升干部队伍能力。加强干部进修培训，多形式、多层次、全覆盖抓好干部的培训轮训工作，提高干部工作能力。三是强化目标绩效考核。加强干部管理监督，完善干部考核评价机制，建立健全全过程考评指标体系，强化考核结果运用。四是持续改进工作作风。以“转作风、提能力、抓落实、于真事”为主题，组织开展“强化执行年”活动，加大决策部署落实情况的督查督办，确保工作目标任务落实落地。

管理信息化水平：一是提升管理信息化质量。发挥人才培养工作状态数据库的基础作用，提高教育信息化水平，推动质量管理信息化。二是推进数字化改革。在专业建设、课程建设、教材建设、课堂教学实践教学和教育教学

管理等方面加速数字化转型，提高质量保障体系建设水平。

6.4 建强师资队伍

学校坚持实施人才强校战略，以“引进一批，培养一批、打造一批”为人才建设思路，全面实施人才强校战略，在人才引进机制、人才培养力度、营造人才工作氛围等方面开展了系列有效的工作。

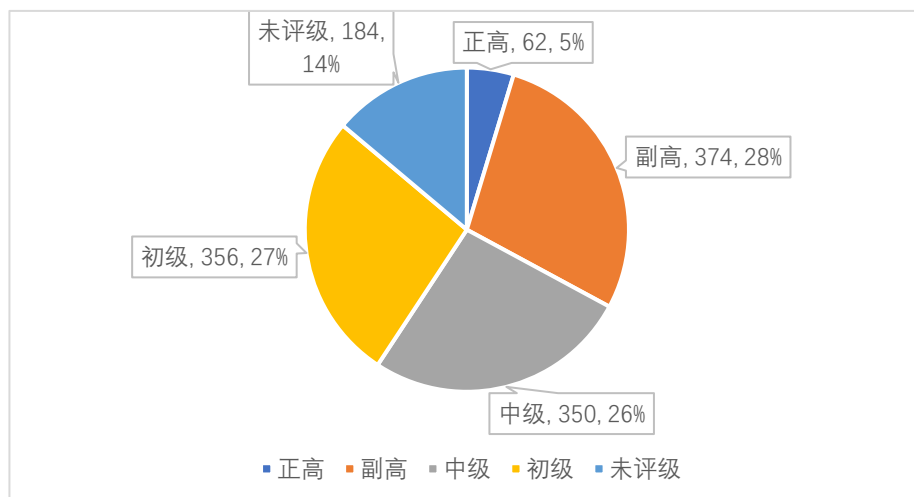


图 6-3 专任教师职称结构分析图

截止 2023 年 8 月，学校有专兼职教师 1564 人，其中，专任教师 1326 人、校外兼职教师 42 人，行业企业一线导师 340 人。专任教师中专业课“双师型”教师 622 人，占专任专业课教师的比例为 60.8%；具有高级职称的专任教师 436 人，占专任教师的比例为 32.9%；具有硕士和博士学位的专任教师 705 人，占专任教师的比例为 53.2%。

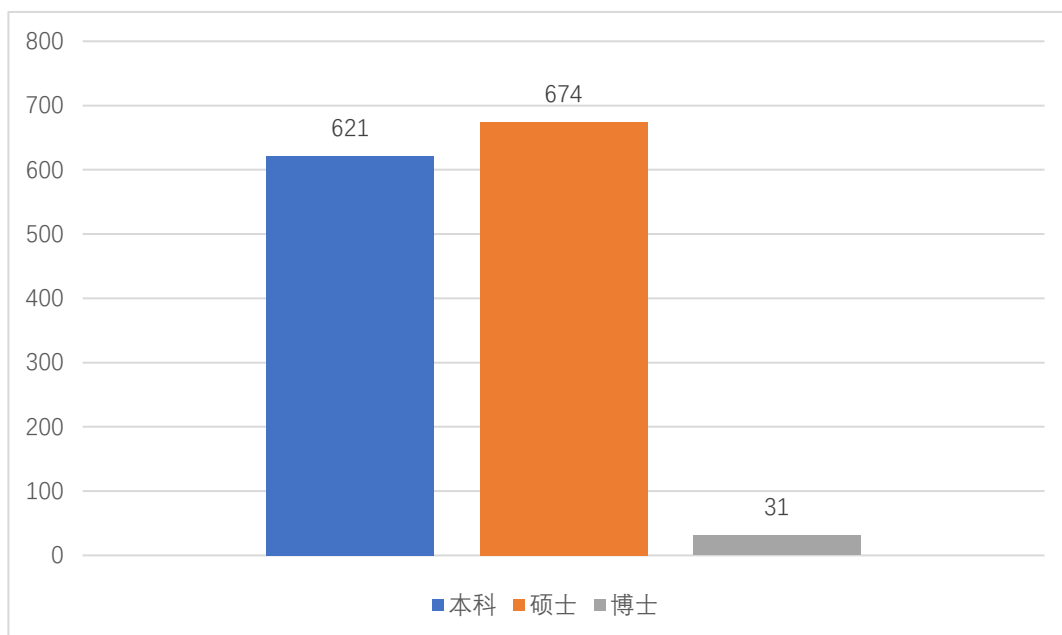


图 6-4 专任教师学历结构分析图

学校认真落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》，多措并举加强师德师风建设。学校师德师风建设工作领导小组负责学校师德师风建设的总体部署，把师德师风为教师日常考评、评先评优、晋职晋升的重要评价指标，在师德师风、廉洁从教等方面实行“一票否决制”。

学校实施教师教学能力提升培训计划，以培育“双师型”师资带动师资队伍质量整体提升。学校针对专业课教师中新教师和青年教师较多且普遍育人经验不足的实际，注重指导教师掌握课程教学方法技巧，涵养教师人文素养和专业技能。各二级学院与合作企业联合开展教师教学指导与专项培训，落实新老教师“师徒结对”工作，开展新晋教师教学技能培训、教师说课及新开课程说课、专题教研会议等教学活动，帮助新晋青年教师尽快熟悉教学工作环境、适应职业教育教学要求。为鼓励青年教师加快成长为“能说会做”的“双师型”教师，学校出台“双师型”教师津贴奖励等管理办法，助推青

年教师教学基本能力和教学创新能力提升。

为切实推动我校教师素质提高计划的各项工作，提升教师教学素养，促进我校教师队伍高质量发展，统筹做好我校教师专业发展规划及教师培训需求，我校积极响应省厅要求，严格落实《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）的通知精神》，学校于2022年10月-12月参加国培“素提计划”培训13项，包括名师名校培育、教务处长培训、青年骨干教师、教师教学实施能力提升等培训项目。

附件4

四川省2022年度职业院校教师培训项目学员信息汇总表

市（州）/高职院校（加盖公章）：四川科技职业学院 填表人：李璞 联系电话：13880519969

序号	项目名称	专业/学科/领域/对象	承办单位	市（州）	县（区）	单位名称	姓名	性别	任教学科/专业	身份证号	手机号码	QQ号	备注
高职	课程实施能力提升	学前教育	四川师范大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	郭丽欣	女	学前教育	622201196808220323	15208201341	526917741	
高职	课程实施能力提升	学前教育	四川师范大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	贾倩	女	英语	510122198910267768	15928511396	2411332590	14天
高职	信息技术应用能力提升	英语	北京畅型数字科技股份有限公司	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	李玉琳	女	应用英语	510624198605074426	13980702103	649255819	
高职	信息技术应用能力提升	数学	西华师范大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	孙娟	女	应用数学	610623198811150000	17713412119	502180718	14天
高职	1+X证书制度种子教师培训	电子商务	无锡职业技术学院	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	陈娟	女	电子商务	430682198607128224	15928731495	124537977	
高职	1+X证书制度种子教师培训	旅游管理	青岛酒店管理职业技术学院	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	王家媛	女	民航运输	652827198508262628	18782951928	313966228	28天
高职	公共基础课教学能力提升	思政	天津中德应用技术大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	庄睿	女	思想道德与法治	152103199506100338	13304707060	425248795	
高职	公共基础课教学能力提升	英语	北京外国语大学外语研修中心	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	王萨	女	大学英语	511002198304020000	13882241725	951107840	14天
高职	公共基础课教学能力提升	信息技术	重庆电子工程职业学院	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	杨丹	女	计算机类	513723199503188161	13628089508	1253026013	
高职	访学研修	不限专业	天津中德应用技术大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	张艾好	女	建设工程管理	510522199112315944	15228925330	329574955	56天
高职	名校长（书记）培育	新任校长	北京师范大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	陈力婷	女	人力资源	510106199106182127	15314695479	849742143	14天
高职	教师企业实践	计算机类	电子科技大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	郑永义	男	智能应用	513029198610054834	17713599653	56394235	56天
高职	班主任（辅导员）能力提升培训	不限专业	四川师范大学	眉山市	仁寿	四川科技职业学院	伍希	男	行政管理	510129198903083711	18783331323	1017676468	7天

备注：1. 本表务必使用Excel表格填报，表格内容不得改变；
2. 序列填写“中职”或“高职”；
3. 项目名称、专业/学科/领域/对象、承办单位要严格按照文件所列填写；
4. 联系电话务必填写本人常用移动电话。

图 6-5 2022 年度职业院校教师培训项目及人员信息一览表（截图）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，为广大教师提供专题学习资源，促进教师思想政治素质、师德师风、教书育人、教育教学能力提升，推动教师队伍数字化转型，教育部在国家智慧教育公共服务平台为广大教师群体开展了“2023 年寒假教师研修”、“2023 年暑期教师研修”专题活动。



图 6-6 国家智慧教育平台 2022 年度寒假教师研修、2023 年暑假教师研修

按照省教育厅的要求，2023 年寒假教师研修培训参培人数 313 人；2023 年暑期培训学校参培人数 491 人。



图 6-7 教师参加 2022 年寒假教师研修、2023 年暑假教师研修结业证书（组图）

学校以狠抓课堂教学质量为本，引导教师以课程“项目化”教学为抓手，积极参加职业院校教师教学能力比赛、指导学生参加职业院校技能大赛等。2022 年 12 月，启动校级教师教学能力大赛。10 余个二级学院，52 名教师报名参赛，他们通过编制教案、设计实施报告、录制视频、进行教学反思等完成了第一阶段初赛。2023 年 5 月-6 月，学校参加四川省职业院校教师教学能力大赛，共 8 组参赛团队，32 名教师参加省赛，其中包括专业技能课程

一组 4 个团队，专业技能课程二组 2 个团队，公共课程组 2 个团队，持续深化“三教”改革，促进职业教育教学改革创新，提升职业教育人才培养质量。

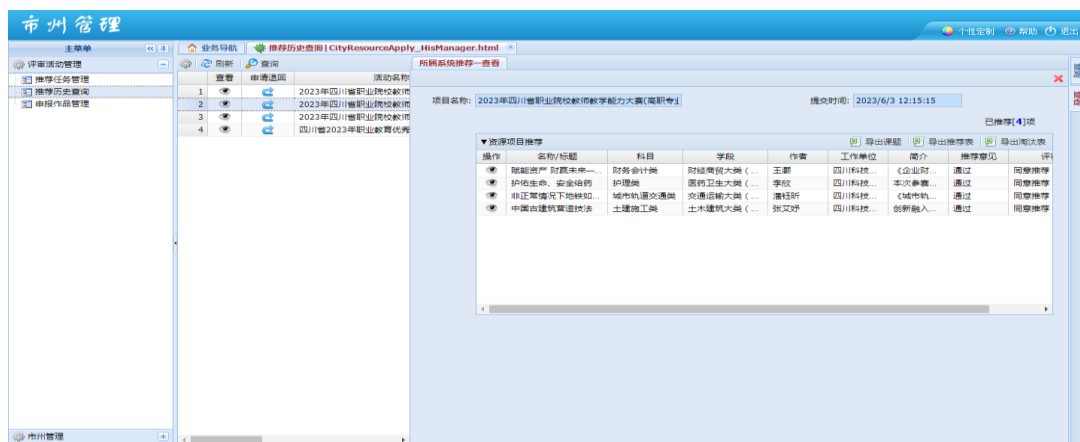


图 6-8 2023 年春季四川省职业院校教师教学能力大赛参赛资料上传（截图）

学校加强教学专项检查指导，学期对二级学院进行期初、期中、期末教学检查工作，做到阶段性掌握教学实时动态；教师课堂教学的检查工作，并开展“推门听课”、“互听互评”等系列听课活动，对标提高教师课堂教学能力；学校对教师的课题申报、教材编写、论文撰写、学生竞赛指导、企业实践及社会服务等教学活动开展情况进行专项检查，确保各个环节的工作质量。



图 6-9 教学系统教育教学能力提升培训

2023年2月8日至9日，学校面向全体教师开展系列专题培训，培训涵盖师德师风专题培训、课堂教学设计、教师科研与社会服务、教师信息化水平提升、教师教学行为规范、实践教学规范、考务管理、理实一体化等模块内容。



图 6-10 教学秘书业务能力提升培训

2023年3月2日-3日，按照年度培训工作计划举行的教学管理人员素质能力提升系列培训之“教学秘书业务能力提升培训”，内容涵盖教学秘书应提高的“六大核心能力”：一是系统统筹能力：有计划、有余地；二是协作沟通能力：拧成一股绳；三是技术运用能力：实现现代化管理；四是教学管理能力：吃透政策、落到实处；五是知识学习能力：面向专业、面向管理；六是数据思维能力：数据赋能、提升服务。

典型案例 6：新能源汽车学院副院长张勇被表彰为市级职业教育工作表现突出个人

眉山市人民政府关于表扬职业教育工作

表现突出单位和个人的通报

眉府函〔2023〕30号

天府新区眉山管委会，各县（区）人民政府，市级各部门（单位）：

近年来，全市上下深入贯彻落实党中央国务院、省委省政府关于职业教育改革发展的决策部署，聚焦立德树人根本任务，聚焦服务眉山现代产业发展，锐意改革、开拓进取，不断深化现代职业教育改革创新，取得了丰硕成果，涌现出一批职业教育工作表现突出单位和个人。为表彰先进、树立典型，推动我市职业教育工作再上新台阶，市政府决定对仁寿县政府等28个职业教育工作表现突出单位和代盛艳等49名职业教育工作表现突出个人予以通报表扬。

希望受到表扬的单位和个人把荣誉作为新的起点，充分发挥示范引领作用，再接再厉，再创佳绩。全市各级各部门（单位）、在眉高校、教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以先进为榜样，努力工作，开拓创新，积极推进我市现代职业教育体系建设，培养更多高素质技术技能人才，为眉山建设现代化成都都市圈高质量发展新兴城市作出新的更大贡献。

附件：职业教育工作表现突出单位和个人名单

眉山市人民政府

2023年7月17日

刘 菲 眉山职业技术学院学生工作部副部长

魏文武 眉山职业技术学院农业教研室主任

罗 佳 四川大学锦江学院智能制造产业学院副院长

张海波 四川工商学院经济管理学院副院长

卢 鹿 成都艺术职业大学副院长

张 勇 四川科技职业学院新能源汽车学院副院长

刘志东 四川城市职业学院教师

辜英智 天府新区航空旅游职业学院总督学



图 6-11 四川科技职业学院新能源汽车学院张勇副院长

相关链接:

<http://www.ms.gov.cn/info/5447/1152004.htm>

6.5 重视基础设施建设

6.5.1 重视办学条件建设

学校包括生均校园占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学仪器设备值、

生均实训实习工位数、纸质图书数、电子图书数、校园网主干最大宽带等均能有效满足教育教学需求。

2023 年，设施方面，学校校园总面积和校舍建筑总面积恒定不变。设备方面，学校鼎力投资，加强教学基础条件。学校已共计投入 25628.2 万元投资购置建设教学和实训用仪器设备，与上一学年相比，本学年度新增了 1989.99 万元教学仪器设备值。实验室实训室总数从 191 个扩建至 215 个，较上一学年扩建或新增实训室 24 个，专业涵盖信息通信工程、土木工程、汽车工程、财经商贸、物流管理、能源开发、铁路交通运输等，其中软件技术专业群的仪器设备投资额占教学仪器总投资额的 40%以上，为本学年度最高。校内人均实践教学工位数在 2022-2023 学年度达 0.514 个/人，生均教学科研仪器设备值为 13070.96 万元/人，二者都在同类型职业学院中处于领先地位，满足了学生的校内实践学习和研究需求。

学校一直以来都十分重视保障实训教学质量、培养学生实践能力，投入大量资金最大程度地满足教学实训的设施设备和场地需求，也为学校教职工提供了良好的科研设备条件。学校现阶段是以专业群建设为导向，建设开放共享的专业群课程教学资源 and 实训教学基地。在调整专业结构和专业设置的基础上，整体提升校内实训基地建设水平，基于教学楼功能布局划分，满足各个专业群建设的需求。目前已基本形成“专业群实训基地+公共基础实训基地+特色实训室”的三种类型结合发力、互通共享的学校整体实训室建设布局。

表 6-1 2022-2023 学校办学资源总量情况表

序号	项 目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	生均情况
1	学校占地面积	2500 余亩	2500 余亩	86.07 m ² /生
2	校舍建筑面积	607207.16 m ²	607207.16 m ²	30.97 m ² /生
3	教学仪器设备值	23638.27 万元	25628.26 万元	13070.96 万元
4	实验室实训室数	191	215	/
5	实训室工位数	8869	10069	0.514 个/生
6	图书	236 万册	236 万册	120.365 册/生
7	校园网主干最大宽带	40000MB	40000MB	/

6.5.2 重视图书馆建设

图书馆坚持贯彻教育部《普通高等学校图书馆规程》，实行校长领导下的馆长负责制。图书馆设有三个部室。行政管理与建设部、借阅流通与参考咨询服务部、信息技术与教学科研情报部。机构精简高效，很好地推动了图书馆的各项工作。图书馆独立专用，有馆舍面积 26108 平方米，阅览座位 4654 个。

学校根据高等职业教育的发展和专业建设的需求，加强了文献资源建设，不断提高馆藏的数量和质量，馆藏结构基本合理。现有藏书 236 万册，其中纸质文献 144 万册，电子资源 92 万册。现有馆藏以理工类为主，涵盖工、理、农、医、管理、经济、文学、艺术等多学科文献资源，逐步形成以网络工程、软件工程、汽车服务工程、物流管理、工程造价、环境艺术、艺术设计、经济管理等学科文献为重点的综合性文献体系，为学校教学科研和专业建设提供了切实可靠的文献保障。

图书馆管理手段先进，建立了专门的储存系统和图书馆主页。馆内实现百兆无线局域网全覆盖。图书馆业务管理使用了专用的金盘图书资料管理系

统，图书采访、编目、检索、流通等主要业务全部实现计算机管理，利用 OPAC 系统实现图书信息网上发布、查询与续借。建立了多通道门禁系统，有专用的管理系统，构建了安全畅通的数字化文献资源服务网络，为用户提供书目查询、借阅流通、数据库检索、网上查阅、文献下载，以及文献传递等服务。

图书馆坚持“以人为本，服务育人”为宗旨，采用了藏—借—阅—咨一体化全开架服务模式。为了适应高等职业教育发展的需要，图书馆不断更新服务理念，不断拓宽服务渠道，不断创新服务方式，创建了适应高等职业教育需要的、具有特色的服务体系：“以基础服务为重点，阅读推广为抓手，参考咨询服务为亮点，社会服务为纽带，嵌入式服务为手段”。图书馆不断增加开放时间，全馆整体开放时间（包括阅览室、书库等）达 91 小时/周，电子阅览室、视听室开放时间达 105 小时/周，网络资源 24 小时开放，节假日、双休日照常开馆，开架率 100%。生均借书量、下载量、阅览人数逐年大幅度增加。图书馆坚持阅读推广活动常态化，全馆基础服务不断上升，资源利用率不断提高。图书馆开展了新书通报、信息推送、查新查重、二次文献服务等参考咨询服务，较好的发挥了人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的职能作用。

6.5.3 重视信息化建设

学校高度重视信息化建设工作，严格落实和推进信息化基础设施建设和完善，在信息化建设方面取得了显著成果，为教育教学、科研管理、服务社会等方面提供了强有力的支撑。

一是信息技术全面普及基础设施优化升级。学校实现了无线和有线网络的全覆盖，网络接入点遍布教学、办公、实训、宿舍区域，为师生提供了便

捷的网络接入服务,学校互联网出口带宽达 40000M,网络信息点位 37244 个,同 2022 年相比增长 20.85%。学校建设了数字化校园管理平台,实现了教务管理、学生管理等业务的信息化管理,提高了管理效率和管理质量。数据中心的完善及实现服务器虚拟化和存储虚拟化,按需提供服务。



图 6-12 校园网用户数据图

完善学校监控系统,天府校区、仁寿校区累计建设 7*24 小时监控点位 3376 个,同 2022 年相比增长 2.2%。监控覆盖校内教室、走廊、公共区域等,为学校安防信息化提供有效保障。

表 6-2 信息化建设数据对比表

年份	主干网络带宽	信息点位	监控点位	网站访问量	校园网用户数量
2022 年	40000M	30819	3304	432896	19164
2023 年	40000M	37244	3376	592955	24587
增长比	0.00%	20.85%	2.2%	37%	28.3%

二是基于积分制管理的“智慧车管”系统开发。

典型案例 7：信息中心自主开发“智慧车管”系统

2023 年学校信息中心与保卫处共同深入探究信息化在校园安全、校园车辆管理应用系统方面工作。通过探讨、分析、评估后确立了基于积分制管理的“智慧车管”系统开发方案。系统开发历时 3 个月完成开发并上线运行。系统上线后对学校的车辆违停、超速等管理工作提供了数据支持，提升了管理工作的便携度。该系统在 2023 年四川省教育工委教育厅《平安校园专刊》43 期被作为典型案例进行宣传。

三是强化网络安全教育着重网络安全人才培养。强化教师的信息化培训和技能提升工作，提高教师的信息化教学能力和水平，促进信息化技术与教育教学的深度融合。在信息化人才培养方面，学校注重培养具备信息化意识、信息化技能和信息化管理能力的人才。从培养目标、培养计划、培养环境、师资队伍建设和合作交流等方面入手，全面提升信息化工作人员的素质和能力水平。

6.6 加强质量保证体系建设

6.6.1 构建教学质量组织体系

为进一步促进学校教学工作规范运行，提高课堂教学质量，修改完善了《关于加强和改进教学督导工作的实施意见》和《四川科技职业学院听课制

度》等一系列建立三级教学督导体系的管理文件。2023年，学校对教学管理制度的《教学质量监控与评估》部分进一步的修订及撰写，涉及《四川科技职业学院听课制度》《四川科技职业学院课堂教学质量标准及评价方案》《四川科技职业学院教学事故的认定及处理办法》《四川科技职业学院教学三级督导管理办法》，进一步优化教学管理制度。

一是优化全校月度教学工作会议对教学运行监控分析。学校每月召开一次教学工作会议，对上月教学运行情况、教研活动开展情况、听课巡课情况和教学督导工作进行检查与分析，对二级学院教学督导工作进行排名，保证了教学正常运行和教学质量稳步提高。

二是优化督导队伍建设。学校不断加强和规范教育教学督导工作，专门组建教学督导办公室，由总督导分管。学校教学质量监控组织系统由学校教学督导工作领导小组、教学督导办公室、二级学院教学督导组、专业教研室、教学督导学生信息员五个层次的组织构成。优化教育教学督导工作制度，加强三级督导队伍建设，构建了“督教、督学两位一体”与“导教、导学并重”的教学督导体系。

三是优化督导平台建设。不断优化人才培养工作状态数据采集与管理平台，制定落实信息采集与平台管理制度，加强数据平台的运行与管理，实现源头采集、即时采集、开放共享，保证数据采集实时、准确、完整。强化数据平台对人才培养过程、管理实施过程等方面的检查、监控、评价、考核、监督、反馈和诊改。

6.6.2 优化教学质量监控流程

学校从教学运行、教学保障、教学过程、教师教学行为和学生行为

等方面进行全方位、全员、全过程督导，督导主体责任落实在各二级学院，重点从日常课堂巡查和听课评价两方面进行督促指导，维护稳定的教学秩序。

2023年，学校坚持教学督导工作严格化推进，不断优化教学督导方式，坚持教学督导“三落实”机制，即责任主体落实、督导方式落实、督导双周报表落实的机制。督导体系的建立以及严格化推进，教学规范月活动的大力开展，二级学院对活动的积极宣传并执行，进一步对教与学进行严格规范，明确教学督导的主体责任，充分发挥教学管理的核心作用。教学的规范性提升，使学校的课堂教学呈现出巨大的变化，教学秩序呈现良好的趋势，课堂教学质量得到显著的提高。

学校教学督导办公室采取了日常巡查、开学初期教学检查、中期教学检查工作、期末教学评教工作等系统性教学工作，定时和不定时教学督导相结合的方式，加大了校级层面、院级层面对课堂教学的真实性巡查、问课听课、师生交流沟通的力度，按时收阅统计了各二级学院的教学督导双周报表、听课记录、教学工作简报，专项查阅了二级学院开展教学督导工作的资料留痕情况并进行专项通报。

学校坚持期初、期中、期末的专项教学检查，教学督导进行了教学计划、课程标准、授课进度计划、教案、课件、课堂教学、实习实训、作业布置与批改、辅导答疑、考卷及评分、毕业设计等教学各个环节检查是否规范，符合教学质量要求，并通报。通过开展教学督导，对维护正常的教学秩序，增强师生教学行为规范意识和纪律意识，起到监督与促进教学质量提高的作用，减少了教师上课的随意性和学生上课玩手机、迟到、早退、旷课等现象，维护了正常稳定的教学秩序，显著地提高了课堂教学质量。教学督导工作的常

态化推进和扎实开展对课堂教学秩序的稳定和教学质量提高提供可靠的保证。

6.7 经费投入

6.7.1 经费收支

2023 年学校办学收入 32980.53 万元，其中：学宿费收入 27052.22 万元，占 82.02%，科研事业收入 355.45 万元，占 1.08%，政府财政专项收入 4164.26 万元，占 12.63%，其它收入 1408.6 万元，占 4.27%。

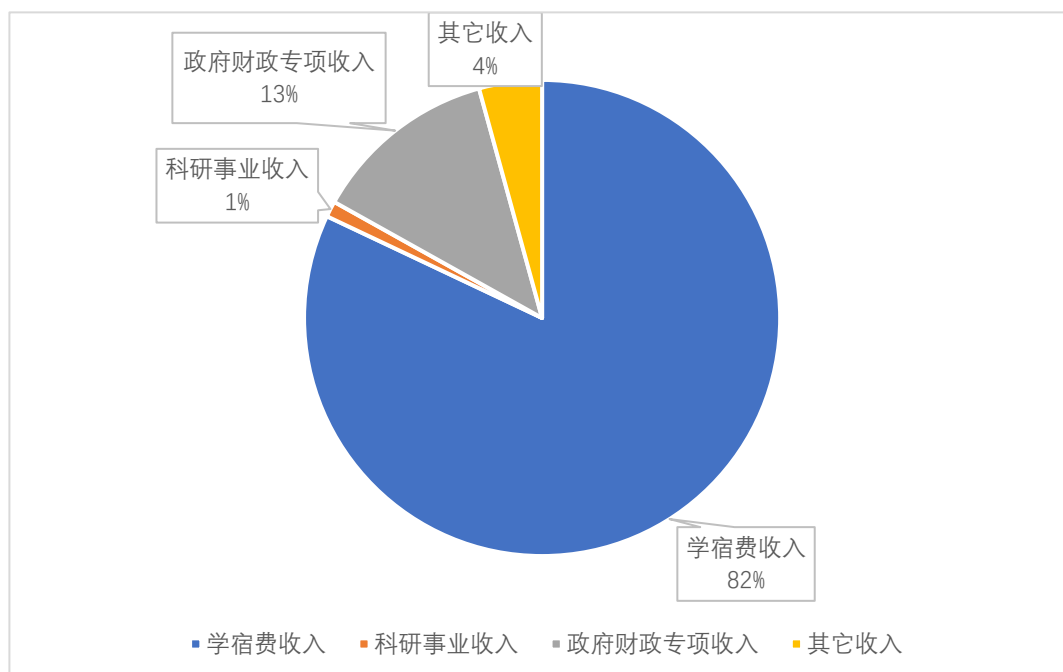


图 6-13 学校办学收入情况分析图

2023 年学校办学支出 30057.14 万元，其中：基础设施支出占 20.88%，教学经费支出占 11.08%，设备采购支出占 0.41%，师资建设支出占 24.77%，学生专项经费支出占 14.13%，其他支出占 28.73%。

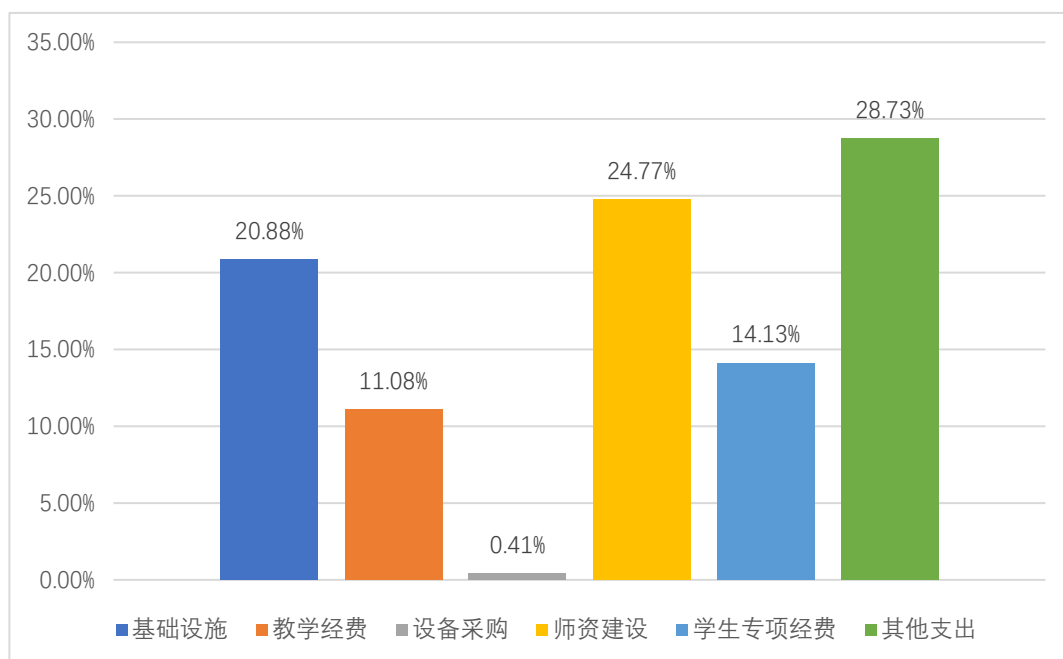


图 6-14 学校经费支出情况分析图

6.7.2 经费保障

学校为实现总体发展规划和人才培养目标，在经费投入上，突出教学工作的中心地位，将资金及时、足额投入到教学工作中，全方位提升管理水平和服务质量，保证了学校教育教学工作正常运转和重点项目的支出。

7. 面临挑战

7.1 面临的挑战

7.1.1 深化现代职教体系改革提出新要求

为深入贯彻党的二十大精神，中办、国办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，要求统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。要深化职业教育供给侧结构性改革，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。要坚持以

教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。

7.1.2 加快教育数字化转型提出新挑战

党的二十大报告中指出，要推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，凸显出教育数字化的重要意义。当前，云计算、大数据、物联网、人工智能、虚拟现实等新技术逐步广泛应用，经济社会各行业信息化步伐不断加快，在疫情的冲击和影响下，信息技术对教育的革命性影响日趋明显。但优质资源供给不足和供给不力、“信息孤岛”、“数字鸿沟”、线上实训资源捉襟见肘等问题日益凸显。推广翻转课堂、移动学习等信息化教学模式势在必行，探索数字化环境中教师角色、教育理念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革刻不容缓。

7.2 应对的举措

7.2.1 打造产教深度融合好生态

以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。立足孝感大地办教育，以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体，有效推动各类主体深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量：建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为企业提供技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、产品升级。优先选择新一

代信息技术产业、工业机器人、新能源汽车、医药健康等重点行业和重点领域，由龙头企业和学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。

7.2.2 构建智慧职业教育新生态

抢抓教育数字化转型新机遇，积极贯彻落实国家教育数字化战略行动的决策部署，扎实开展国家智慧教育平台教育。打造优质网络教学资源，建设在线精品课程资源，开发虚拟仿真等实验资源，扩大优质资源的有效供给。优化智慧校园功能，拓展虚拟仿真应用，构建虚拟资源平台，推进平台资源融合应用。加快虚拟仿真实训资源共享，加强职教资源互通共享，探索优质资源跨区域共享，促进学校智慧教育成果更大范围推广。充分利用国家智慧教育平台提供的优质教育资源，变革教学方式、学习方式、管理方式，探索基于数据驱动的教学评价改革和人才培养模式改革，构建更加开放灵活的智慧教育新生态。

8. 相关附表

8.1 人才培养质量计分卡

表 8-1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4951
2	毕业去向落实人数	人	4724
	其中：毕业生升学人数	人	1455
	升入本科人数	人	1455
3	毕业生本省去向落实率	%	86.9
4	月收入	元	3506.8
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3252
	其中：面向第一产业	人	32
	面向第二产业	人	591
	面向第三产业	人	2629
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	—

8.3 教学资源表

表 8-3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.06
2	双师素质专任教师比例*	%	60.37
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.08
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	89
5	教学计划内课程总数*	门	1365
		学时	190573.00
	其中：课证融通课程数*	门	135
		学时	27104.00
	网络教学课程数	门	61
		学时	6848
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	9
		学时	3008.00
	在线精品课程课均学生数*	人	1048.11
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	41
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	19
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	40000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10518.52
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	土木与建筑制造
2	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化	装备制造
3	软件技术专业群	软件技术	电子信息
4	智能控制技术专业群	智能控制技术	智能装备
5	药学专业群	药学	医药健康

8.4 服务贡献表

表 8-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2834
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1400
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2408
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2533
	D 类：到大型企业就业*	人	87
2	横向技术服务到款额	万元	—
	横向技术服务产生的经济效益	万元	—
3	纵向科研经费到款额*	万元	29.45
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	—
	专利成果转化到款额	万元	—
6	非学历培训项目数*	项	39
	非学历培训学时*	个	3395.00
	公益项目培训学时*	个	1545.00
7	非学历培训到账经费	万元	1157.91

8.5 国际影响表

表 8-5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	—
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—
	其中：专业标准	个	—
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	—
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	—
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	—
7	国外技能大赛获奖数量	项	—

8.6 落实政策表

表 8-6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	24947
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	4164.26
4	教职员工额定编制数	人	1351
	教职工总数	人	1351
	其中：专任教师总数	人	1143
	思政课教师数*	人	70
	体育课专任教师数	人	49
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	106
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14351
	其中：学生体质测评合格率	%	78.3
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	7412
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	8003.86
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	142
9	聘请行业导师人数*	人	271
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	58988.00
	年支付行业导师课酬	万元	7987.91
10	年实习专项经费	万元	46.87
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.87