

四川化工职业技术学院

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



四川化工职业技术学院

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

2023 年度四川化工职业技术学院职业教育质量报告通过网站发布进行公开。

公开发布网址：<http://zgb.sccc.edu.cn/index.jsp>



通知公告	更多»	他山之石	更多»	质量报告	更多»
· 川化职院：关于学生网上评... 2023-12-29		· 产业数字化转型 技能人才哪里来 2024-01-16		· 四川化工职业技术学院高等... 2023-12-29	
· 川化职院：关于开展教师网... 2023-12-29		· 苦练“内功” 打造职教“金专业” 2024-01-11		· 成都瑞城名人酒店参与高等... 2023-12-29	
· 川化职院：关于编制四川化... 2023-12-18		· 职教专业动态调整 切忌“一哄而上” “... 2024-01-09		· 泸天化(集团)有限责任公... 2023-01-03	
· 秘书组：关于开展教育评价... 2023-12-14		· 职教质量年报创新要把握“三重逻辑” 2024-01-09		· 四川化工职业技术学院高等... 2023-01-03	



内容真实性责任声明

学校对 四川化工职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2023年12月26日

前言

四川化工职业技术学院始建于 1953 年，隶属于四川省经济和信息化厅，为公办全日制高职院校。1959 年经教育部批准为泸州化工专科学校，2003 年，独立升格为四川化工职业技术学院。

建校以来，学校依托能源化工产业发展，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，立足于职业教育产教融合的办学特色，被誉为“中国化工高技能人才的摇篮”。

学校曾先后荣获：

全国职教领域首批 CBE 教改试点学校

四川省首批高职办学试点学校

四川省依法治校示范校

四川省示范性高等职业院校

四川省优质高等职业院校

四川省“三全育人”综合改革试点高校

四川省“双高计划”建设学校

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，有序推进学校“职业教育提质培优行动计划”“对标竞进 争创一流”“四川省双高计划”等各项任务落地，取得显著成绩。

本学年，学校获评“全国‘三星易班’学生工作站”“2022



年度国家中小企业公共服务示范平台”“四川省‘专精特新’中小企业高质量发展服务平台”；获批省级党建工作样板支部 1 个、省级“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个、省级“三全育人”综合改革试点高校及院系各 1 个；获评全国职业教育规划教材 3 部、省级规划教材 2 部、省级教师教学创新团队 1 个、省级德育特色案例 1 个；荣获全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项、全国职业院校学生技能大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；牵头成立省级市域产教联合体 1 个；与泸天化（集团）公司共建省级产业学院 1 个；“四川化工职业技术学院+万华化学集团股份有限公司+生物与化工大类+化工技术类+现场工程师联合培养”获批省级现场工程师项目。学校联合四川轻化工大学和泸天化集团有限责任公司在“化学工程与工艺”专业试点举办本科层次职业教育。

学校一直把人才培养作为中心工作，始终坚持服务为党育人、为国育才，服务“成渝地区双城经济圈”发展，服务四川省 5 个万亿级支柱产业以及泸州经济跨越发展对高素质技术技能人才需求，服务学生成长成才，为“成渝地区双城经济圈”建设做出一流贡献。

目录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
1.5 专业设置	5
1.6 内设机构	6
2.人才培养	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	9
2.3 学生素质	19
2.4 资助育人	25
2.5 创新创业	27
2.6 技能大赛	29
2.7 就业质量	58
2.8 毕业生升学情况	81
2.9 毕业创业情况	84
3.教育教学	85
3.1 教学质量	85
3.2 实践教学	88
3.3 师资力量	90
3.4 职普融通	94
3.5 科教融汇	97
3.6 “双高”建设	101

4.服务贡献	102
4.1 服务行业企业	102
4.2 服务地方发展	104
4.3 服务乡村振兴	106
4.4 具有本校特色的服务	106
5.文化传承	107
5.1 深化传统文化育人理念	107
5.2 打造传统文化课程体系	108
5.3 加强师资队伍建设	111
5.4 夯实校园文化底蕴	114
5.5 传承当地红色文化	116
5.6 打造“阅读--诵读--乐读”的传统文化传承新路径	117
5.7 领引非遗进校园	123
6.国际合作	124
6.1 留学生培养质量	124
6.2 合作办学质量	125
6.3 教学资源标准输出质量	126
6.4 助力“一带一路”建设质量	126
6.5 提升学生国际化素养质量	127
6.6 人员流动输出	128
6.7 承办、参加国际赛事	128
7.产教融合	129
7.1 牵头成立泸州高新产业发展产教联合体	129
7.2 成立行业产教融合共同体	130
7.3 职教联盟促区域发展，产教融合享共生共赢	133
7.4 建设开放型区域产教融合实践中心	134



7.5 产业学院促校企合作发展，产教融合共育高质人才	136
7.6 中国特色现代学徒制，深化“双主体”精准育人	139
8.发展保障	148
8.1 国家政策落实	148
8.2 地方政策落实	149
8.3 学校规范管理	150
8.4 质量保证体系建设	152
8.5 经费投入	154
9.面临挑战	155
9.1 面临挑战	155
9.2 对策和展望	157
附表（高职）	160
表 1 人才培养质量计分卡	160
表 3 教学资源表	161
表 4 服务贡献表	164
表 5 国际影响表	165
表 6 落实政策表	166

附表目录

表 1-1 在校学生人数统计表.....	2
表 1-2 2022-2023 学年在校学生生源类型人数统计表.....	2
表 1-3 2022 届毕业生人数、2023 届毕业生人数统计表.....	2
表 1-4 在校学生文化基础课合格率与体质测评合格率统计表.....	2
表 1-5 占地面积、主要建筑面积一览表（m ² ）	4
表 1-6 教学、科研设备总值汇总表.....	4
表 1-7 教学用计算机台数统计表.....	4
表 1-8 专业设置表.....	5
表 1-9 内设机构表.....	6
表 2-1 全国职业院校技能大赛（学生技能大赛统计表）	29
表 2-2 全国职业院校技能大赛获奖名单及证书.....	29
表 2-3 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖名单.....	52
表 2-4 2023 年四川省职业院校教师教学能力比赛获奖数量统计表	56
表 2-5 2023 年四川省职业院校教师教学能力比赛获奖名单.....	56
表 2-6 2023 届各学院及专业毕业生人数.....	58
表 2-7 2023 届毕业生各学院的毕业去向分布.....	67
表 2-8 2023 届毕业生各专业的毕业去向分布.....	68
表 2-9 各学院 2023 届毕业生实际就业的主要行业.....	72
表 2-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	72
表 2-11 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	74
表 2-12 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	74
表 2-13 各学院毕业生用人单位类型分布.....	77
表 2-14 各专业毕业生用人单位类型分布.....	77
表 2-15 各学院毕业生用人单位规模分布.....	78
表 2-16 各专业毕业生用人单位规模分布.....	79
表 3-1 二级学院专业变动表.....	85
表 3-2 教师工作室与教学团队等建设数据表.....	92
表 3-3 2022-2023 学年二级学院“3+2”联合培养专业.....	95
表 3-4 本科层次职业教育人才培养改革专业、学制及培养模式.....	96
表 7-1 泸天化学院学生参加技能大赛获奖统计表.....	137

附图目录

图 1-1 近两年师资队伍关键指标对比.....	3
图 2-1 开展易班迎新活动.....	12
图 2-2 第三届校园心理情景剧大赛.....	15
图 2-3 心理情景剧《危笑》荣获全国“三等奖”.....	15
图 2-4 通过画报开展心理育人.....	16
图 2-5 2023 年职业院校“三全育人”典型学校.....	18
图 2-6 第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛.....	19
图 2-7 2023 年全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛特等奖	20
图 2-8 2023 年全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛一等奖	21
图 2-9 全国高职高专院校信息素养大赛四川赛区教师微课赛二等奖	21
图 2-10 全国高职高专院校信息素养大赛最佳组织奖.....	22
图 2-11 四川省大学田径锦标赛高职高专组男子团体第五名.....	23
图 2-12 获四川省第十届大学生艺术展演活动戏剧类一等奖.....	24
图 2-13 学院社团代表.....	25
图 2-14 开展网络创业培训.....	27
图 2-15 四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖 3 项	28
图 2-16 毕业生的性别结构.....	58
图 2-17 毕业生的毕业去向落实率.....	60
图 2-18 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	60
图 2-19 不同生源毕业生的毕业去向落实率.....	61
图 2-20 各学院毕业生的毕业去向落实率.....	61
图 2-21 各学院各专业毕业生的毕业去向落实率.....	62
图 2-22 各学院各专业毕业生的毕业去向落实率.....	63
图 2-23 各学院毕业生毕业去向分布.....	64
图 2-24 各学院不同性别毕业生的毕业去向分布.....	65
图 2-25 各学院不同生源毕业生的毕业去向分布.....	66
图 2-26 2023 届未就业毕业生收到录用通知的比例.....	70
图 2-27 2023 届未就业毕业生希望学校提供的求职帮助（多选）..	70
图 2-28 2023 届毕业生就业的主要行业类.....	71
图 2-29 毕业生从事的主要职业类.....	73
图 2-30 不同类型用人单位分布.....	75
图 2-31 不同规模用人单位分布.....	76
图 2-32 毕业生在 500 强企业就业的比例.....	76
图 2-33 毕业生在四川就业的比例.....	80
图 2-34 毕业生主要就业城市分布.....	81
图 2-35 毕业生的升学比例.....	81

图 2-36 各学院毕业生的升学比例.....	82
图 2-37 各专业毕业生的升学比例.....	84
图 2-38 毕业生的自主创业比例.....	85
图 3-1 大数据与会计专业调研报告.....	86
图 3-2 大数据与会计专业修订后的人才培养方案.....	87
图 3-3 重庆头角文化传媒有限公司为学生开展直播运营培训.....	88
图 3-4 新增校外实践教学场所名单.....	90
图 3-5 选派数字经济学院骨干教师培训结业证书.....	91
图 3-6 获全国石油与化工行业指导委员会优秀教学团队.....	93
图 3-7 2023 年职业院校“三全育人”典型学校.....	93
图 3-8 教师获 2022 年全国职业院校技能大赛二等奖.....	94
图 3-9 大数据与会计专业“3+2”联合培养人才培养方案编写团队	95
图 3-10 签署本科层次职业教育人才培养改革联合办学协议.....	96
图 3-11 学院“2311”平台发展体系构架.....	97
图 4-1 承办第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛.....	103
图 4-2 承办泸州市第一届工伤预防技能大赛.....	103
图 4-3 承办泸州市科技成果转化暨企业科技特派员业务培训会.....	104
图 4-4 为 2023 年四川省危险化学品烟花爆竹安全监管人员进行培训	105
图 4-5 开展泸州市退役军人教育培训.....	106
图 5-1 邀请中国石化钳工技能大师李震做专题讲座.....	112
图 5-2 喜迎 70 周年校庆系列活动之工匠文化进校园专题讲座.....	112
图 5-3 “国家级非物质性文化遗产”——油纸伞项目改进调研.....	113
图 5-4 在泸顺起义陈列馆开展实践教学.....	116
图 5-5 在朱德旧居陈列馆开展实践教学.....	117
图 5-6 学院编排的本土红色文化师生演节目《炽热的土地》.....	117
图 5-7 获 2023 年川渝地区“图书馆杯”优秀组织单位奖.....	120
图 5-8 获“做一个博学而有趣的人”打卡活动最佳组织奖.....	121
图 5-9 获泸州市第八届经典诵读比赛优秀组织奖.....	121
图 5-10 获泸州市第八届经典诵读比赛优秀奖.....	122
图 5-11 泸州市第八届经典诵读比赛舞台照.....	122
图 5-12 开展非遗进校园趣味折纸活动.....	123
图 7-1 牵头成立泸州高新产业发展产教联合体.....	130
图 7-2 牵头组建成渝地区双城经济圈能源化工行业产教融合共同体	131
图 7-3 成为中国食品产教融合共同体常务理事单位.....	132
图 7-4 全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位.....	132
图 7-5 全国化工新材料行业产教融合共同体副理事长单位.....	133
图 7-6 承办四川省工业和信息化技术技能大赛化工总控工赛.....	134
图 7-7 承办第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛.....	135
图 7-8 受托承担泸州市安全监管能力提升专题培训工作.....	136
图 7-9 舍得订单班合影.....	137

图 7-10 “瑞城名人中国特色学徒制”班签署校企合作协议书.....	140
图 7-11 举行现代学徒制校人才培养交流座谈会.....	140
图 7-12 创建校企双带头人工作室.....	141
图 7-13 2022 级中国特色现代学徒制学生岗位认识实习.....	142
图 7-14 成都瑞城名人酒店经理为现代学徒制班开职业规划讲座..	142
图 7-15 成都明宇尚雅酒店班召开企业班会.....	143
图 7-16 聘请企业专家为客座教授聘书.....	143
图 7-17 聘请企业专家为现代学徒制企业师傅聘书.....	144
图 7-18 成都瑞城名人酒店中国特色学徒制班企业师傅分配表.....	144
图 7-19 现代学徒制毕业生在企业组织的技能大赛中获奖.....	145
图 7-20 校企协同培养的学生参加省级酒店服务技能大赛获二等奖	145
图 7-21 学院院长为现代学徒制优秀毕业生颁发证书.....	146
图 7-22 现代学徒制优秀实习生接受企业的表彰.....	146
图 7-23 中国特色学徒制班举行拜师仪式.....	147
图 7-24 中国特色学徒制学徒在拜师仪式上宣读拜师帖.....	147
图 8-1 “一章两则八会”学校治理体系.....	150

四川化工职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川化工职业技术学院始建于 1953 年，位于四川泸州中国西部工匠城核心区，隶属于四川经济和信息化厅，为公办全日制高职院校。学校占地面积 1117 亩（酒谷湖校区 217 亩），图书馆藏 130.5 万余册，在校学生 12000 余人，教职工 600 余人，其中，教授 22 名、副教授 94 名。当前，学校以“立足泸州，融入四川，拓展全国，走向世界”发展思路，坚持“党建引领、以质图强、特色立校”发展定位，更好地服务国家发展战略，服务省市产业布局，服务企业发展需求，以抓教学、落细落实主动担当，抓发展、迎难而上主动创新，抓作风、从严从实主动作为的“三抓三主动”为具体举措，积极创建职教本科学校。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，全日制在校学生共计 12336 人。各二级学院学生人数如表 1-1 所示。



表 1-1 在校学生人数统计表

二级学院	2021-2022 学年班级数	2022-2023 学年班级数	2021-2022 学年学生数	2022-2023 学年学生数
应用化工学院	33	40	1403	1850
药品与环境工程学院	38	40	1589	1798
机械工程学院	50	49	2074	2211
数字经济学院	41	41	2045	2074
经济管理学院	50	49	2030	2089
智能制造学院	36	39	1522	1774
川酒学院	8	13	338	540
合计	256	271	11001	12336

1.2.2 在校生生源结构

在校生生源类型包括普通高中生、三校生、高职“3+2”学生、扩招、社招。具体分类人数如表 1-2 所示。

表 1-2 2022-2023 学年在校生生源类型人数统计表

生源类型	学生数	百分比（%）
普通高中生	6619	53.66
三校生	5071	41.11
高职“3+2”学生	462	3.74
扩招	171	1.39
社招	13	0.10
合计	12336	100

1.2.3 毕业生规模与巩固率

表 1-3 2022 届毕业生人数、2023 届毕业生人数统计表

毕业年度	毕业生人数	该届毕业生入学人数	巩固率（%）
2022	3127	3289	95.07
2023	3762	3785	99.39

1.2.4 学生文化基础课合格率与体质测评合格率

表 1-4 在校学生文化基础课合格率与体质测评合格率统计表

学年	文化基础课合格率（%）	体质测评合格率（%）
2021-2022	96.30	64.82
2022-2023	96.05	72.39

1.3 教师队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学校教职员工总数为 700 余人，教职员工额定编制数 580 人，生师比 1:17.18。学校现有专任教师数 575 人（数据来源：2023 年状态数据），其中“双师型”（双师素质）教师数 349 人（占专任教师数的比例 60.70%），专任教师本科以上学历比例为 100%，专任教师硕士以上学历 300 人（占比 52.17%），专任教师高级职称教师（副高级及以上）116 人（占比 22.26%），思想政治课专任教师数 36 人，专职德育管理人员数 73 人，教师工作室数 9 个，省级标准建设教学创新团队数 6 个，体育课专任教师数 16 人、美育课专任教师数 7 人。2022 年、2023 年学校专任教师、硕士以上学历人数等数据对比，如图 1 所示。

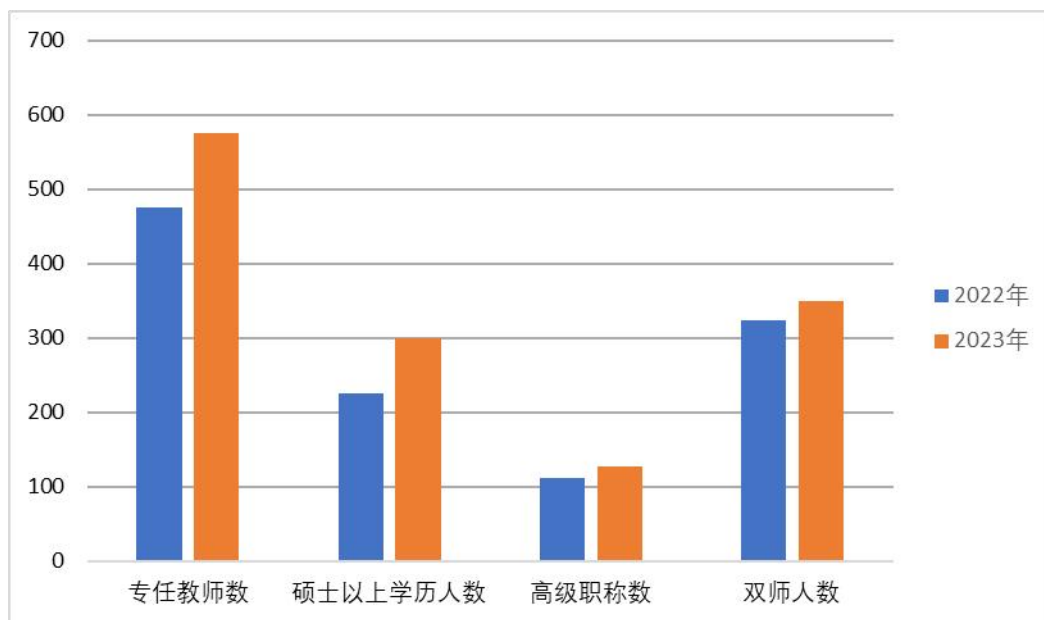


图 1-1 近两年师资队伍关键指标对比

1.4 设施设备

1.4.1 办学基本条件

学校占地面积、各类建筑面积如表 1 所示。学校现占地面积 745417.82 m²，与上一年度相比增加了约 2318 m²，生均校园占地面积达 57 m²。各类建筑面积 352033.82 m²，与上一年度相比增加了约 91309 m²，生均校舍建筑面积达 28 m²。

表 1-5 占地面积、主要建筑面积一览表（m²）

占地面积	建筑总面积	教学 行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实践场所		
745417.82	352033.82	195436.73	18289.28	88539.36	127760.68	14409.32

1.4.2 教学科研设备信息

为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校非常重视实践教学条件建设。学校教学、科研仪器设备资产总值 16785.61 万元，其中 2023 年新增约 1804.97 万元，生均教学科研设备值达 1.25 万元，如表 2 所示。

表 1-6 教学、科研设备总值汇总表

教学、科研仪器设备 资产总值（万）	2023 年新增值 （万）	2023 年新增比例 （%）	生均教学科研设备值 （万）
16785.61	1804.97	12.05%	1.25

学校共有 3732 台计算机，其中教学用计算机 3533 台，如表 3 所示。

表 1-7 教学用计算机台数统计表

分类统计	教学用计算机总数（台）
统计数	3533
每 100 名学生拥有座位数（台套数）	26.49

1.5 专业设置

2022-2023 学年，招生专业数 38 个，覆盖 11 个专业大类。

表 1-8 专业设置表

二级学院	开设专业
应用化工学院	应用化工技术
	石油化工技术
	精细化工技术
	高分子材料智能制造技术
	化工智能制造技术
药品与环境工程学院	分析检验技术
	药品生产技术
	药品质量与安全
	环境工程技术
	安全技术与管理
机械工程学院	化工装备技术
	智能焊接技术
	工业产品质量检测技术
	汽车检测与维修技术
	建筑工程技术
	新能源汽车技术
	机械制造及自动化
数字经济学院	软件技术
	计算机应用技术
	计算机网络技术
	数字媒体技术
	大数据技术
	虚拟现实技术应用
	测绘地理信息技术
经济管理学院	电子商务
	市场营销
	大数据与会计
	现代物流管理
	酒店管理与数字化运营
智能制造学院	机电一体化技术
	应用电子技术
	工业过程自动化技术



	电气自动化技术
	工业机器人技术
川酒学院	酿酒技术
	食品检验检测技术
	食品生物技术
	现代农业技术
合计	38 个

1.6 内设机构

根据学校事业发展需要，优化机构设置，2023 年新设对外交流合作处。学校共设职能部门 22 个、教学单位 9 个。具体情况如下：

表 1-9 学院内设机构表

类别	部门	
职能部门	党政办公室（目标绩效办公室、信访办公室）	审计处（法规室）
	质量管理办公室	纪委办公室（监察室）
	党委宣传部·党委统战部	工会
	离退休工作处（关心下一代工作委员会办公室）	组织部（乡村振兴办公室）
	人事处	招生就业处
	后勤服务处	教务处
	科技处（高职教育研究室）	对外交流合作处
	学生处	团委
	保卫处（人民武装部）	计划财务处
	基建办公室	继续教育处
	资产管理处（招投标管理办公室）	图文信息中心
教学单位	应用化工学院	药品与环境工程学院

	机械工程学院	智能制造学院
	数字经济学院	经济管理学院
	川酒学院	马克思主义学院
	基础教学部	

2.人才培养

2.1 党建引领

学校确立了“党建引领、以质图强、特色立校”的发展定位，健全党建工作管理体制。贯彻落实党建工作责任制，明确班子成员及各级党组织党建工作责任和重点任务，层层传导压力，压实“两个责任”和“一岗双责”。坚持把党建工作与中心工作同部署、同落实、同检查、同考核，2023 年学校召开专题党委会 4 次，研究党建和全面从严治党相关议题。

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强学校基本组织、基本队伍和基本制度建设。优化基层组织设置，增设 2 个基层党组织；发放了兼职党务工作津贴，开展了党务工作专题培训；制定了软弱涣散党组织专项整改方案和“党建存在灯下黑”专项整治清单。指导各二级学院扎实开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，推荐 3 个基层党组织参加全国、全省高校党建工作标杆院系或样板支部评选，推荐 1 个教师党支部书记工作室参加全省高校“双带头人”工作室评选。根据学校《党建品牌创建工作方案》，指导各基层党

组织开展党建品牌创建和优秀“支部工作法”总结提炼工作，促进党建和业务深度融合，形成“智慧党建、先锋经管”“数字党建”等党建品牌和“四抓四比”“三抓四融双轮驱动”等支部工作法。

学校构建了党委统一领导、党政群团齐抓共管、二级学院和职能部门各司其职的德技并修育人机制，把思想政治工作贯穿到学校“双高”建设始终，政策上优先支持、投入上优先保障、资源上优先安排，高效推进“三进”扎根工程，高位推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。定期开展“与书记有约”等特色思政品牌活动。依托泸天化学院、化工新材料产业学院等特色产业学院，搭建理论学习、社会实践、红色文化与环境育人相统一的“博学”课堂学习体系，融入化工科学精神，着力培育学生“厚德”品质，培育新时代能工巧匠、大国工匠。

认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，制定了《贯彻执行党委领导下的校长负责制的实施细则》和《书记院长碰头会和校领导班子碰头会会议制度》，制定了党委全面从严治党权力清单、责任清单、风险清单、制度清单，进一步完善了权力运行制约和监督机制；建强了二级学院领导班子，二级学院党政正职实行交叉任职，党总支书记任副院长，院长任党总支副书记，各二级学院完成了党政联席会和党总支委会议事规则的修订工作，二级学院党组织在重大办学问题上把好政治关，有

效发挥了二级学院党组织在办学治校过程中的政治引领作用。

2.2 立德树人

2.2.1 夯实队伍建设，提升育人水平

目前，学校现有专兼职辅导员 142 人，其中专职辅导员 73 人，兼职辅导员 88 人。新入职 25 名专职辅导员，均为硕士研究生学历。根据教育部第 43 号令，从优秀专任教师、管理人员、研究生中选聘 48 名兼职辅导员担任 2022 级、2023 级新生辅导员，充实辅导员队伍。

2022-2023 学年开展辅导员之家活动 8 次，辅导员队伍专题培训 14 次，涵盖国家级、省级、校级层面培训，加强了辅导员队伍思想素质和业务能力提升。组织开展 2022、2023 级新生辅导员专题培训，在专题培训中开展“与书记有约”“与校长面对面”主题活动，学校党委书记和校长分别为新生辅导员上课，引导全体辅导员明确使命与担当，坚定政治方向、职业自信、价值引领，为党育人、为国育才。

根据学校十四五发展规划和双高建设，积极推进学校 10 个立项名辅导员工作室建设，组织开展期中汇报 1 次，工作室负责人会议 1 次。不断提升高校辅导员的理论水平、专业素养、学生管理工作能力，2023 年组织开展了第十一届辅导员素质能力大赛校赛，邀请校外专家组织开展辅导员素质能力大赛线上线下培训 1 次，8 名专兼职辅导员参与到比赛。

2.2.2 加强价值引领，筑牢思想基石

2023 年，学生处积极贯彻落实为党育人，为国育才，围绕《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

组织开展爱国主义教育活动。举行开学升旗仪式 2 次，通过典礼育人激发学生爱国热情，增强民族自豪感和认同感。对学生开展爱国主义教育，引导广大学生爱国和爱党、爱社会主义高度统一。在 2023 级新生军训期间，开展军事训练、国防教育、爱国主义主题讲座，用庄重的氛围感染学生、用体验的过程影响学生、用生动的形式教育学生。

积极发挥主题班会育人功能。全年度开展 21 次主题班会，引导学生树立理想信念，价值观念，培养良好生活习惯，营造良好班风校风、增强安全防范意识。上好开学第一课，创新大学生思想政治教育的新模式，使学生在潜意识里思考与顿悟社会主义核心价值观，形成价值共识，树立正确三观，提升大学生的人格修养。

2.2.3 完善网络育人平台，提升网络育人实效

深入推进网络育人模式创新，学校网络育人项目《“易班+诊改”网络育人体系的构建和实践》入选四川省第三批全省高校思想政治工作精品项目；持续加强网络育人队伍建设，打造

了一支业务精、能力强、服务好的网络育人队伍，易班学生工作站站长参加全国易班学生骨干队伍建设培训交流活动，努力提升易班学生工作站业务、服务能力。学校易班工作荣获四川省优秀易班共建高校、四川省优秀易班共建案例、四川省优秀易班指导教师、四川省优秀易班辅导员、四川省优秀易班工作站站长等荣誉，网络育人工作成效明显。

截至 2023 年 11 月，学校易班平台总认证人数 34990，2023 年新生认证信息导入数 5129，2023 年新生认证数 5110，新生校方认证率达 99.63%，在全校范围内，基本实现了全员注册和认证；开设易班优课 296 门；上线轻应用 55 个；易班发帖被教育部易班网首页采用 7 篇。截至 11 月，活跃度排名基本保持在全省高校前二十，高职院校排名前三。学校易班发展中心共开设易班优课课群 2207 门，累计活跃度 940540，全省排名第五，高职院校排名第一。

持续开发易班特色应用。2023 年，易班发展中心红色教育、工匠教育和传统文化教育结合，开发了“红色工匠传承”特色应用。线上以图文、视频、匹配对战答题等形式介绍、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党史知识、四渡赤水、工匠知识、传统文化知识等，以生动形象、润物细无声的形式影响学生、引领学生。学生通过每日答题、匹配答题获得积分，积分可以兑换第二课堂分和易班奖品。自“红色工匠传承”特



色应用上线以来，学生参与度高，覆盖了校内 90%以上师生，全校已有 8000 余人次参与“红色工匠传承”活动的学习和答题。

持续完善网络育人平台。易班发展中心形成了“易班+教育教学”长效机制，融合学校课程开设相关易班优课，打造“易班+红色教育”“易班+安全教育”“易班+入学教育”等四川化院特色优课教育教学，课群活跃度超 15 万。开展优课知识竞赛 80 余次，知识竞赛课群活跃度超 13 万，其中“二十大”相关优课 6 次。紧跟时代主题、时政热点话题，坚持每月开展一次主题教育，积累了丰富的活动案例，加强和改进大学生思想政治教育工作，引领学生成长成才。分别开展了“红色传承”“毕业典礼”“易班迎新”“小小书签·浓浓书香”“我与母校合影·定格最美瞬间”等活动 10 余次，点击率超 15 万次。



图 2-1 开展易班迎新活动

学校组织坚持旗帜鲜明地加强团员青年学生常态化思想引



领，开展团员和青年主题教育，深化“青马工程”“马克思主义读书会”“马克思主义实践营”建设，打造“三马工程”，充分发挥一课堂思政教育的重要延伸和补充作用。团委有效开展青年大学习“网上主题团课”，有力保证了学校团员青年学生参学率，坚定了青年听党话、跟党走的政治信念。

持续推进学生工作诊改开展，发布学生工作任务 6 条，学生管理诊改台账 4 条，学生工作任务预警 25 条；持续推进学生个人诊改发展，目前诊改平台已有学生个人发展规划 13284 条，学生预警信息 4217 条，推动学生个人发展规划全覆盖，个人发展规划覆盖率达到 98%，实时监控跟踪学生发展情况，及时预警，每学期结束后生成学生个人自诊报告。持续推进班级发展规划制定，基本实现班级发展规划全覆盖，以班级诊改发展助推学生个人发展提升。学生处将坚持以学生为中心，依托诊改平台，形成学生综合发展评价体系，全面服务学生成长成才，持续推动学生工作高质量发展。

2.2.4 开展心理育人工程，护航学生心理健康

加强心理中心文化建设，营造良好的心理育人氛围。顺利完成酒谷湖校区心理中心的建设、搬迁、运行工作，完善中心设备设施，派遣 2 名心理健康专职教师常驻酒谷湖校区，施行“一校两中心”的双中心运行模式，共同开展心理健康服务。学校与西南医科大学附属医院建立了大学生心理健康“校—医”合



作，补足学校心理“绿色通道”短板，积极介入社会资源，为学生提供更便利的心理援助。

重点开展心理健康排查工作。利用“京师博仁心理测评档案管理系统”，开展新生心理测评，并对筛选出的一/二级心理问题学生进行一对一回访，由辅导员完成对三级心理问题学生回访，建立学生心理健康档案，做到一人一档，独立建档。全面实现心理台账记录平台化管理，辅导员每月填写关注学生心理台账，学年内学工系统关注学生心理台账记录累计近万条。实行学生心理健康月报制度，及时掌握班级学生心理动态。每学期开学返校开展全校心理健康摸排，了解学生情况，开展心理援助工作。学年内共接待个体咨询 98 人次，开展心理危机干预 12 次。

持续开展心理健康知识教育。2022-2023 学年心理健康教育课程面向 93 个行政班级开设，在“知识讲授、心理体验、行为训练”三位一体的教学模式的推动下，课程建设发展取得了重大的成果，心理健康教育课程立项为校级课程思政示范课程，并按要求完成双高建设任务。提升师资育人能力，《心理健康教育》课程参与 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛公共基础课程组并获得二等奖。

大力开展心理健康教育活动。通过举办“5·25”“12·5”大学生心理健康月主题教育，以活动育人，线上线下相结合。累



计开展了包括“心理健康主题班会”“心理健康微电影大赛”“给未来的一封信”等在内的活动 30 余项，累计参与人数超 3 万人，为学生们的日常生活和心理健康的发展加油助力。成功举办第三届校园心理情景剧比赛，师生精心编排的心理情景剧作品《危笑》获得第六届全国高校心理情景剧优秀剧目展演三等奖。开展“滋兰心园”园艺心理辅导系列活动，建成了约 800 平方米的园艺心理实践基地。



图 2-2 第三届校园心理情景剧大赛



图 2-3 心理情景剧《危笑》荣获全国“三等奖”



开展心理健康知识宣传。充分发挥线上线下宣传的优势，适时开展心理健康宣传工作。心理中心微信公众号作为重要线上宣传渠道，学年内累计推送文章 95 篇，涵盖了中心服务、活动宣传、心理科普、作品展播、学院风采等内容。从多方面带给学校学子不一样的心理知识，提升心理健康素养。线下利用开学报到等时机发放心理健康知识手册，包含《大学生心理健康知识手册》《抑郁症科普》《如何处理失恋》《珍爱生命》等，从进校第一天就给新生注入关注心理健康的基因。

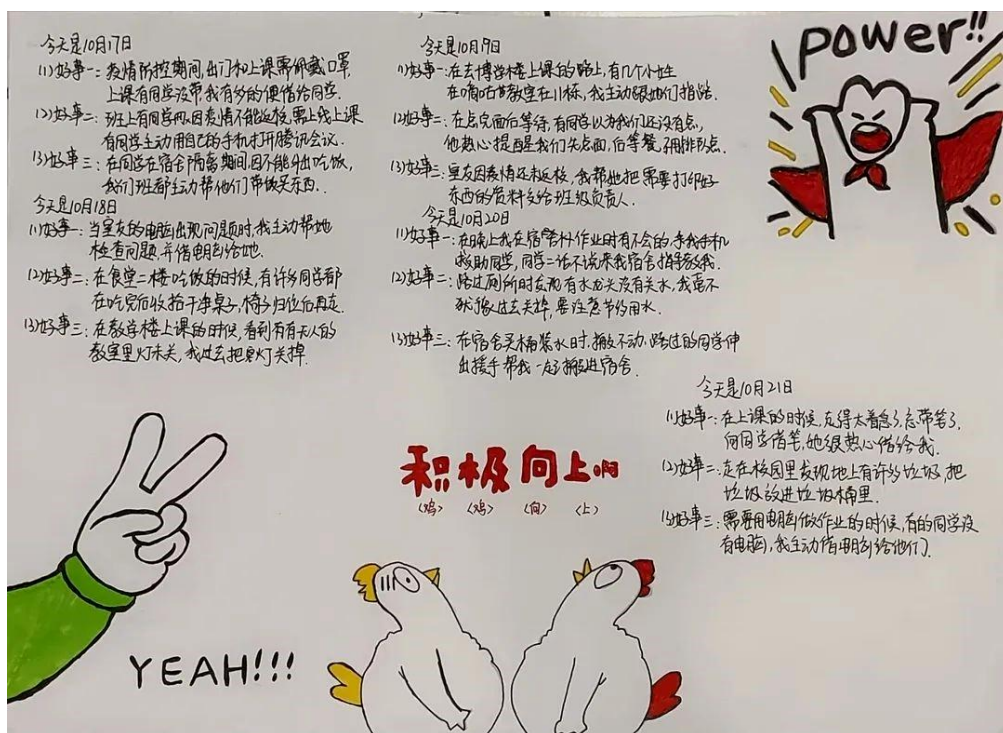


图 2-4 通过画报开展心理育人

加强心理健康育人队伍建设。新引进专职心理健康教师 2 名，目前共配备 4 名心理健康教师，心理健康专兼职教师队伍扩充到 14 人。组织专兼职心理咨询老师参加线上线下培训与交

流 5 次，组织专兼职辅导员参与心理相关知识培训 3 次；开展新生辅导员和寝室管理员心理健康工作培训，组织心理委员培训 21 次，组建一支专业的心理健康讲解队伍，提升心理教师、学生队伍的专业性和积极性。

提升社会服务能力。中心承办了泸州市工伤预防心理健康培训项目，开发线上课程 6 章，线下课程 5 章，开展培训 2 场，提升相关岗位人员工伤预防意识和能力，改善从业人员职业健康，发挥心理健康在工伤预防中的特殊作用。承办纳溪区综合执法人员心理健康培训 2 场，纾解执法人员心理压力，讲授沟通技巧，提升工作能力，取得了较好的培训效果。

2.2.5 坚持五育并举，持续开展劳动教育

劳动育人全覆盖，全校学生开展 0.5 周劳动教育，在校学生利用课余时间参与公共教室保洁，负责护国校区 154 间教室、酒谷湖校区 62 间教室的卫生清扫和保洁工作。学生每天劳动 2 次，每次 0.5 小时，班级每月服务时长达 20 余小时，每年全校有 9000 多名学生参与其中。寝室卫生和劳动教育结合，根据学生宿舍“6S”管理规范标准开展寝室卫生评价，2023 年月平均优雅寝室占比 54%，寝室合格率上升了 4 个百分点。通过劳动教育实践、卫生检查、考评等方式，有效培养学生劳动意识、卫生习惯，使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，热爱劳动，尊重劳动人民和劳动成果，抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而

获、奢侈浪费等不良习气的影响，在劳动中磨砺意志品质。

2.2.6 完善育人阵地，推动“一站式”学生社区建设

围绕“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”六方面推进“一站式”学生社区建设。因地制宜，根据学校物理空间布局，按照“一中心四分区”打造5分钟学生社区生活圈，建设“同心·向阳”主题社区。打造“一站式”学生社区服务大厅、创新创业孵化园、心理中心、大学生活动中心等5大功能区，建设16个寝室活动室，完善服务场所，丰富活动空间。开展了类型多样的“一站式”学生社区活动10余次，涵盖传统文化、益智娱乐、创新创业、文艺体育等各方面，参加人数1000余人，不断发挥“三全育人”阵地作用，提升学生社区育人成效。2023年，学校被四川省教育厅认定为职业院校“三全育人”典型学校。



图 2-5 2023 年职业院校“三全育人”典型学校

2.3 学生素质

2.3.1 拓展素质教育内涵

学校举办了第二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，培养学生创新精神、实践能力与创业意识。报送 10 件作品参加四川省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛，获得二等奖 1 项，三等奖 9 项的好成绩。校院两级团组织坚持把同学们课外竞技活动与优良学风班风校风建设相结合，组织开展了“书香化院”读书活动、电脑科技文化节、会计职业技能比赛、读书分享会等展示提升学生专业技能的学习、竞技活动。



图 2-6 第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化

2.0 行动计划》和《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》有关文件精神，学校进一步推动信息素养教育工作，学校组织学生参与全国高职高专院校信息素养大赛，学生祝瑶、陈延宇分别获得 2023 年全国高职高专院校信息素养大赛四川赛区选拔赛学生个人赛特等奖、一等奖；学校教师石晓真、陈雪梅、赵炜怡获得优秀指导教师；学校教师陈雪梅、赵炜怡获得 2023 年全国高职高专院校信息素养大赛四川赛区选拔赛教师微课赛二等奖；经四川省高职高专院校信息素养大赛组委会推荐，全国高职高专院校信息素养大赛组委会审定，学校获得 2023 年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛最佳组织奖，学校教师石晓真获得先进工作者。



图 2-7 全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛特等奖

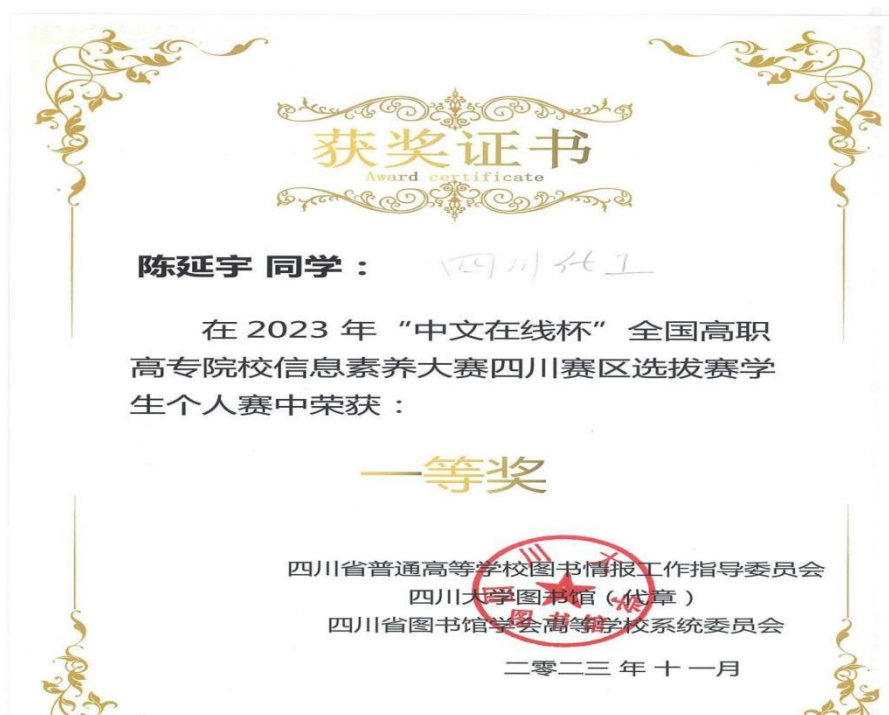


图 2-8 全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛一等奖



图 2-9 全国高职高专院校信息素养大赛四川赛区选拔赛教师微课赛二等奖



教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统管理中心			序号	区域	学校名称
第五届全国高职高专院校信息素养大赛 评奖结果通报 由教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、高等教育文献保障系统(CALIS)管理中心主办的第五届全国高职高专院校信息素养大赛(本次大赛命名为“2023年中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛)于12月3日落下帷幕。学生个人赛、教师微课赛、优秀讲师、最佳贡献奖、最佳组织奖、先进工作者的评奖结果如下: 1、学生个人赛。全国27个省、自治区、直辖市(以下简称“省”)共计712所院校73000多名学生参加了本省组织的选拔赛,其中623所院校1066名学生入围了全国赛学生个人赛的决赛。通过全国赛学生个人赛决赛客观题赛段、主观题赛段及答辩赛段的比赛,评选出学生个人赛特等奖11名、一等奖21名、二等奖33名、三等奖42名。 2、教师微课赛。26个省通过选拔向大赛组委会推荐了145个微课作品。经专家评审,评选出教师微课赛一等奖8名、二等奖16名、三等奖28名。 3、优秀讲师。根据大赛讲师团讲师在全国启动会和各省动员会上的表现,经大赛组委会综合评定,评选出7位优秀讲师。 4、最佳组织奖、先进工作者。根据各省组委会推荐,经大赛组委会审定,评选出最佳组织奖215个、先进工作者135名。 5、最佳贡献奖。根据各省组委会在大赛题库建设参与度、本年度参赛参与度以及大赛所取得成绩等多项指标进行综合评价,评选出最佳贡献奖10个。 现对评奖结果予以通报,对获奖单位和个人表示祝贺! 附件:1. 2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛学生个人赛获奖名单 2. 2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛教师微课赛获奖名单 3. 2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛优秀讲师获奖名单 4. 2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛最佳组织奖获奖名单 5. 2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛先进工作者获奖名单 6. 2023年“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛最佳贡献奖获奖名单 高职院校图书馆工作委员会 (图书馆技术部代章) 高等教育文献保障系统管理中心 2023年12月5日			173	四川省	上海电子信息职业技术学院
			174		上海交通职业技术学院
			175		四川化工职业技术学院
			176		四川三河职业学院
			177		内江职业技术学院
			178		四川航天职业技术学院
			179		成都航空职业技术学院
			180		四川建筑职业技术学院
			181		眉山药科职业学院
			182		绵阳职业技术学院
			183		四川国际标榜职业学院
			184		成都农业科技职业学院
			185		四川财经职业学院
			186	天津市职业大学	
			187	天津市	天津国土资源与房屋职业学院
			188		天津滨海职业学院
			189		巴音郭楞职业技术学院
			190	新疆维吾尔自治区	乌鲁木齐职业大学
			191		克拉玛依职业技术学院

图 2-10 全国高职高专院校信息素养大赛最佳组织奖

2.3.2 拓宽有效育人渠道

按照“公开招募、自愿报名、择优录取、定岗服务”的工作方式,2023年,组织动员了青年师生共13708人次投入到酒博会、泸州市文明城市建设、第四届全国老年人体育健身大会、青春志愿-爱在社区、地理博览会、建校70周年系列活动、学校单独招生考试、迎新生报到、第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛、2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛学校、成渝地区双城经济圈能源化工行业产教融合共同体成立大会等大局工作中志愿服务。志愿四川平台上学校注册志愿者18791人,累计服务时长达223864.7小时,为确保地方大局工



作的顺利开展作出了应有的青春贡献。

2.3.3 搭建丰富文体平台

学校校团委积极搭建活力多彩的校园文化体育艺术活动平台，发挥协同育人功能促进人才培养“五育并举”。围绕学校人才培养的中心，引导学生社团秉承“丰富学生第二课堂，展现学生独特风采”的宗旨多元发展，组织开展了各类第二课堂活动，极大丰富了学校学生的课余生活，展现了当代大学生的活力、朝气和风采。例如：2023 年，成功举办建校 70 周年校庆文艺晚会、“非遗进校园·端午游园会”“声临其境”配音比赛、四大高校音乐节、最美军训照、剪纸、义务维修等各类文化活动。



图 2-11 四川省大学田径锦标赛高职高专组男子团体第五名



2.3.4 打造美育品牌活动

学校坚持以美育人、以美化人、以美培元，立足提高青年学生的综合素质和能力，把艺术展演活动作为学校美育培根铸魂的重要载体。举办校园文化体育艺术节系列活动 14 场，积极组织动员师生创作作品 20 余件参加四川省 2023 年中华经典诵读讲演系列活动、四川省第十届大学生艺术展演、泸州市“忠山之秋”校园文化艺术节活动，获得省级荣誉一等奖 2 项、二等奖 3 项，三等奖 5 项，其中戏曲节目已经连续三届荣获四川省大学生艺术展演“一等奖”，美育工作取得阶段性成果。



图 2-12 学院作品《盲盒人生》获四川省第十届大学生艺术展演活动戏剧类一等奖

2.3.5 发挥团学育人作用

学校现有各类学生社团 41 个，注册社员 2400 余人。校团委



委不断健全学生社团管理制度，加强校团委对社团的指导，完善社团自我管理模式依托“到梦空间”信息系统，严格学生社团第二课堂活动审批，引导学生社团开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，带动校园文化建设，培养学生综合素质，今年“到梦空间”信息系统有 1.5 万余条学生第二课堂活动成长记录。



图 2-13 学院社团代表

2.4 资助育人

学校高标准严要求地完成了国家资助专项工作。认定家庭经济困难学生 4575 人，占全校总人数的 34.3%，完成 3656 人（含退役复学和退役士兵 186 人）共计 1206.48 万元的国家助学金评审，394 人共计 197 万元的国家励志奖学金评审，11 人

共计 8.8 万元的国家奖学金评审工作，8 人共计 3.2 万元筑梦奖学金评审。同时完成贷款学生 2128 人的回执录入，建档立卡专项资助审核 6 人以及基层就业补贴资助审核 2 人，完成 331 人共计 284.21 万元服兵役学费补偿贷款代偿工作。

规范评选流程，做好精准资助，应助尽助。全学年完成 3910 人共计 73.685 万元的学校优秀奖学金评审和发放，24 人共计 4.8 万元的新生奖学金和新生励志奖学金的发放。为 25 名家庭经济困难学生发放临时困难补助 3.33 余万元，组织开展勤工助学活动，为 347 人次发放 10.97 余万元勤工助学补助。并及时开展人文关怀，帮助学生及其家人顺利渡过难关。暑期联合二级学院开展“资助乡村行”活动，走访调研学生家庭情况，精准资助家庭经济困难学生 25 人，共计 2.5 万元。

完善资助育人体系。围绕诚信、感恩、劳动、困难帮扶为主题，长期坚持以学生为本，帮助贫困生树立起自立、自强、诚信的观念，解除贫困生的后顾之忧，鼓励学生勤奋学习，开展了各种各样的育人活动，为资助工作提供一个育人的平台。全年全校利用主题班会、讲座、社会服务、感恩诚信教育等线上线下多种形式全方位对学生进行教育，受助学生达 3000 多人。学生资助中心直接参与拍摄宣传视频 1 个，间接指导二级学院参与短片拍摄 10 余部，拍摄的宣传短片在四川省教育厅组织开展的第二届“感恩资助心向党 政策宣传我来讲”微视频征集中



获得二等奖。强化学生的教育和引导，加强感恩教育，将劳动融入育人工作当中。

2.5 创新创业

持续完善双创平台，营造双创育人氛围。学校持续开展创新创业教育，针对大一新生，继续开设《创新创业基础》课程，全年覆盖了 108 个班级所有大一新生；针对大二、大三的学生持续开展 SYB 创业培训和网络创业培训，2023 年共培训 1980 人，向全校大三学生宣讲《人力资源社会保障部等八部门关于实施重点群体创业推进行动的通知》，组织开展关于创新创业大赛与各项就业创业优惠政策专场政策解读、讲座、沙龙、活动和培训共计 20 余场，参与人次超 2000 人。



图 2-14 开展网络创业培训



拓展双创实践场地，现有护国校区双创园区和酒谷湖醇创园区两个，在孵创业实体（项目）共有 23 家，已毕业 12 家。共带动（吸纳）参与创业实践人数 400 余人，共有 4 支创业团队申报大学生创业补贴。

持续开展创新创业大赛。组织学生参加各级、各类创新创业类比赛，以赛促建。本学年组织学生在各市省级比赛中获奖 20 余项，“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖 3 项，铜奖 3 项；2023 年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛中获银奖 1 项，铜奖 9 项；第十一届“创业酒城赢在泸州”创新创业大赛中获得三等奖 1 项，优秀奖 3 项。2022 年第三届四川省中华职业教育创新创业大赛获得优秀奖 3 项。



图 2-15 第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖 3 项



2.6 技能大赛

组织学生在 2022 年、2023 年参加全国职业院校大学生技能竞赛。学校组织学生在 2022 年 9-12 月期间参加全国职业院校 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）“化学实验技术”赛项中获得国赛三等奖；化工生产技术赛项中获得团体一等奖，实现了学校在全国职业院校技能大赛中一等奖的历史性突破，指导教师获“优秀指导教师”称号。

组织学生参加 2023 年四川省“中银杯”职业院校大学生技能竞赛。获奖学生数 134 个。其中，一等奖 18 个（5 个赛项：化工生产技术、化学实验技术、数字化产品设计与开发，环境检测与检测和电子商务技能），二等奖 48 个（15 个赛项），三等奖 68 个（22 个赛项）。

表 2-1 全国职业院校技能大赛（学生技能大赛统计表）

序号	获奖情况统计	获奖情况
1	2022 年获奖情况	国家级一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个，省级一等奖 10 个、二等奖 39 个、三等奖 50 个
2	2023 年获奖情况	“中银杯”省级一等奖 18 个、二等奖 48 个、三等奖 68 个

表 2-2 2022 年全国职业院校技能大赛获奖名单及证书

序号	赛项名称	获奖时间	主办单位	参赛学生	奖项	证书
1	化工生产技术	2022 年 9 月	全国职业院校技能大赛	任红	三等奖	

2	化学实验技术	2022 年 5 月	全国职业院校技能大赛	文常宇	三等奖	 获奖证书 四川省代表队 在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛中荣获个人三等奖 学校名称：四川化工职业技术学院 ChinaSkills 选手姓名：文常宇 指导教师：曹相其 全国职业院校技能大赛组委会 二〇二二年五月 编号：202204140
3	虚拟现实（VR）设计与制作	2022 年 11 月	全国职业院校技能大赛	凡成龙	三等奖	 获奖证书 四川省代表队 在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组虚拟现实赛项（设计）比赛中荣获个人三等奖 学校名称：四川化工职业技术学院 ChinaSkills 选手姓名：罗鑫、凡成龙、曹学慧 指导教师：杨永刚、黄华基 全国职业院校技能大赛组委会 二〇二二年五月 编号：202210553
4	2022 年 Uchallenge 四川省高职院校英语挑战赛	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	岳讯	三等奖	 获奖证书 2022 “Uchallenge” 四川省高职院校英语挑战赛 2022 “Uchallenge” English Writing Contest This is to certify that Mr. Aili is the winner of the 2022 “Uchallenge” English Writing Contest. Awarded in the Sichuan Provincial Final of the 2022 “Uchallenge” English Writing Contest.
5	网络系统管理	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	黄小波	三等奖	 荣誉证书 黄小波： 在 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（高职）网络系统管理赛项中，荣获 三等奖 指导教师：黄辉德 四川省职业院校技能大赛组委会 二〇二二年十月
6	电子商务技能	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	杨志锴	二等奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院： 在 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（高职）电子商务技能赛项中，荣获 二等奖 参赛选手：杨志锴、魏文龙 指导教师：朱春燕、郭翔铭 四川省职业院校技能大赛组委会 二〇二二年十月
7	水处理技术	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	朱洪洋	三等奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院： 在 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（高职）水处理技术赛项中，荣获 三等奖 参赛选手：朱洪洋、邓骏航 指导教师：张丽、张倩铭 四川省职业院校技能大赛组委会 二〇二二年十月

8	化工生产技术	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	任红	一等奖	
9	化工生产技术	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	郭子锋	二等奖	
10	化学实验技术	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	文常宇	一等奖	
11	化学实验技术	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	胥悦	一等奖	
14	市场营销技能	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	李谋	一等奖	
15	餐厅服务	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	罗丹	三等奖	

16	工业机器人技术应用	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	罗文	二等奖	
17	新能源汽车智能化技术	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	梁金平	三等奖	
18	智慧物流作业方案设计与实施	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	钟义	二等奖	
19	货运代理	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	谈思喬	三等奖	
20	新能源汽车智能化技术	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	刘泳宏、梁金平	三等奖	
21	大数据技术与应用	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	吴兴光	三等奖	

22	大数据技术与应用	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	李佳骏	三等奖	
23	大数据技术与应用	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	张阳	三等奖	
24	创新创业	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	林炜	三等奖	
25	会计技能	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	夏祖豪	二等奖	
26	会计技能	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	吕小燕	二等奖	

27	智能财税技能赛项	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	陈亮	二等奖	
28	RPA 技能赛项	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	徐利豪	二等奖	
29	RPA 技能赛项	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	陈柏材	二等奖	
30	RPA 技能赛项	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	张林	二等奖	
31	RPA 技能赛项	2022年10月	四川省教育厅（中行杯）	赵移	三等奖	

32	RPA 技能 赛项	2022 年 10 月	四川省教育 厅（中行杯）	古骏 椿	三 等 奖	
33	RPA 技能 赛项	2022 年 10 月	四川省教育 厅（中行杯）	赖爽	三 等 奖	
34	电子竞技 赛事运营	2022 年 10 月	四川省教育 厅（中行杯）	滕彬 彬	三 等 奖	
35	电子竞技 赛事运营	2022 年 10 月	四川省教育 厅（中行杯）	张贵 兰	三 等 奖	
36	建筑工程 识图	2022 年 10 月	四川省教育 厅（中行杯）	杨钢、 陈鑫	二 等 奖	

						
37	财务大数据分析与应用	2022年10月	四川省教育厅(中行杯)	田丽莎	三等奖	
	虚拟现实(VR)设计与制作	2022年10月	四川省教育厅(中行杯)	李晶	二等奖	
	虚拟现实(VR)设计与制作	2022年10月	四川省教育厅(中行杯)	罗鑫	二等奖	
40	虚拟现实(VR)设计与制作	2022年10月	四川省教育厅(中行杯)	唐晓宇	二等奖	



41	虚拟现实（VR）设计与制作	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	李嘉蒋	三等奖																																																																																																																																																																																																												
42	虚拟现实（VR）设计与制作	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	杨城	三等奖																																																																																																																																																																																																												
43	虚拟现实（VR）设计与制作	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	郑勤	三等奖																																																																																																																																																																																																												
44	农产品质量安全检测	2022 年 10 月	四川省教育厅（中行杯）	丁瑜	二等奖																																																																																																																																																																																																												
45	白酒品评	2022 年 11 月	四川省教育厅（中行杯）	阳林甫、王本莹、邓肇星、梁鸿森	二等奖	2022 年“中行杯”·四川省职业院校白酒品评技能大赛获奖名单 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>参赛选手</th> <th>指导教师</th> <th>学校</th> <th>姓名</th> <th>奖项</th> <th>指导教师</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>四川职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td>陈冬梅、张欣</td></tr> <tr><td>2</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>泸州职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td>白酒品评</td><td>白酒品评</td><td>职业技术学院</td><td>刘洪</td><td>一等奖</td><td></td></tr> </tbody> </table>	序号	参赛选手	指导教师	学校	姓名	奖项	指导教师	1	白酒品评	白酒品评	四川职业技术学院	刘洪	一等奖	陈冬梅、张欣	2	白酒品评	白酒品评	泸州职业技术学院	刘洪	一等奖		3	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		4	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		5	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		6	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		7	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		8	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		9	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		10	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		11	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		12	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		13	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		14	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		15	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		16	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		17	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		18	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		19	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		20	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		21	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		22	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		23	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		24	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		25	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		26	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		27	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖		28	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖	
序号	参赛选手	指导教师	学校	姓名	奖项	指导教师																																																																																																																																																																																																											
1	白酒品评	白酒品评	四川职业技术学院	刘洪	一等奖	陈冬梅、张欣																																																																																																																																																																																																											
2	白酒品评	白酒品评	泸州职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
3	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
4	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
5	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
6	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
7	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
8	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
9	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
10	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
11	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
12	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
13	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
14	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
15	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
16	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
17	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
18	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
19	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
20	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
21	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
22	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
23	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
24	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
25	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
26	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
27	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												
28	白酒品评	白酒品评	职业技术学院	刘洪	一等奖																																																																																																																																																																																																												

46	工业设计技术	2022 年 4 月	四川省教育厅（中行杯）	唐健	三等奖	
47	首届四川省“高教社杯”大学生“用外语讲中国故事”优秀短视频大赛	2022 年 7 月-10 月	四川省教育厅（高教社杯）	杨源	三等奖	
48	首届四川省“高教社杯”大学生“用外语讲中国故事”优秀短视频大赛	2022 年 7 月-10 月	四川省教育厅（高教社杯）	邓肇鑫	三等奖	
49	首届四川省“高教社杯”大学生“用外语讲中国故事”优秀短视频大赛	2022 年 7 月-10 月	四川省教育厅（高教社杯）	王欣怡	三等奖	

50	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 11 月	四川省教育 厅	杨帆、 赵文 峰	一 等 奖	
51	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 11 月	四川省教育 厅	毕川 丰	三 等 奖	
52	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 11 月	四川省教育 厅	罗春 燕	三 等 奖	
53	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 11 月	四川省教育 厅	吴霞、 罗冬 群、张 健	三 等 奖	
54	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 10 月	四川省教育 厅	张健、 吴霞、 罗冬 群	三 等 奖	

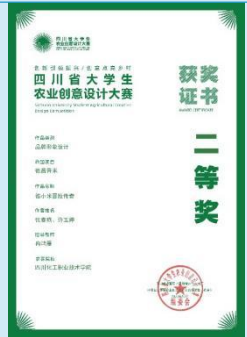
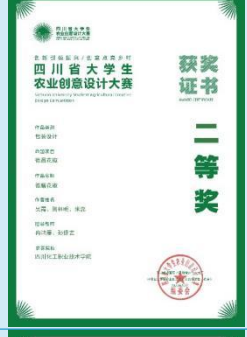
55	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 10 月	四川省教育 厅	林梦 琪、赵 岚平、 吴开、 李滔	三 等 奖	 荣誉证书 Honorary certificate 作品名称：“淡水”倒计时 作品类别：图片类 参赛学生：林梦琪 赵岚平 吴开 李滔 指导教师：张兴 参赛学校：四川化工职业技术学院 荣获2022年（第六届）四川省大学生环保科普创意大赛 三等奖 四川省大学生环保科普创意大赛组委会
56	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 10 月	四川省教育 厅	陈朝 霖	三 等 奖	 荣誉证书 Honorary certificate 作品名称：让地球“轻”下来 作品类别：视频类 参赛学生：陈朝霖 刘浩 杨博杭 蒋婷 郑茜 指导教师：冉鸿雁 刘梅 参赛学校：四川化工职业技术学院 荣获2022年（第六届）四川省大学生环保科普创意大赛 三等奖 四川省大学生环保科普创意大赛组委会
57	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 10 月	四川省教育 厅	刘浩	三 等 奖	 荣誉证书 Honorary certificate 作品名称：“温”室 作品类别：图片类 参赛学生：刘浩 高欣 杨博杭 陈朝霖 指导教师：冉鸿雁 李才有 参赛学校：四川化工职业技术学院 荣获2022年（第六届）四川省大学生环保科普创意大赛 三等奖 四川省大学生环保科普创意大赛组委会
59	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 10 月	四川省教育 厅	郑茜		 荣誉证书 Honorary certificate 作品名称：“过度” 作品类别：图片类 参赛学生：郑茜 蒋婷 杨博杭 陈朝霖 指导教师：冉鸿雁 孙倩艺 参赛学校：四川化工职业技术学院 荣获2022年（第六届）四川省大学生环保科普创意大赛 三等奖 四川省大学生环保科普创意大赛组委会
	2022 年 （第六 届）四川 省大学生 环保科普 创意大赛	2022 年 10 月	四川省教育 厅	何梓 茜、宋 碑、王 洁	三 等 奖	 荣誉证书 Honorary certificate 作品名称：生物保护 作品类别：图片类 参赛学生：何梓茜 宋碑 王洁 指导教师：冉鸿雁 孙倩艺 参赛学校：四川化工职业技术学院 荣获2022年（第六届）四川省大学生环保科普创意大赛 三等奖 四川省大学生环保科普创意大赛组委会

60	2022 未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	2022 年 8 月	四川省教育厅	则林明、吴霞、河内博文	二等奖	
	2022 未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	2022 年 8 月	四川省教育厅	郑茜、蒋婷	二等奖	
	2022 未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	2022 年 8 月	四川省教育厅	刘浩、高欣、毕川丰	三等奖	
63	2022 未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	2022 年 8 月	四川省教育厅	程思刚、张小雨	三等奖	
64	2022 未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	2022 年 8 月	四川省教育厅	曹学梁	一等奖	

65	2022 未来设计师. 全国高校数字艺术设计大赛 (NCDA)	2022 年 8 月	四川省教育厅	杨城	三等奖	
66	2022 年第 14 届全国大学生广告艺术大赛	2022 年 11 月	四川省教育厅	陈朝霖	二等奖	
67	2022 年第 14 届全国大学生广告艺术大赛	2022 年 11 月	四川省教育厅	陈朝霖	三等奖	
68	2022 年第 14 届全国大学生广告艺术大赛	2022 年 11 月	四川省教育厅	程思刚、张小雨	三等奖	
69	全国 3D 大赛 14 周年精英联赛 (2021-2022) 全国总决赛	2022 年 8 月	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心	钟艾珍、连骏崧、赵彬雯、何忆佳、王浩君	二等奖	

70	全国 3D 大赛 14 周年精英联赛（2021-2022）全国总决赛	2022 年 8 月	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心	李嘉蒋、杨城、刘云玲、郑勤、吴燊熙	三等奖	
71	全国 3D 大赛 14 周年精英联赛（2021-2022）四川赛区	2022 年 8 月	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心	罗鑫、徐雷、寇放、陈海棠、林小渝	特等奖	
72	全国 3D 大赛 14 周年精英联赛（2021-2022）四川赛区	2022 年 8 月	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心	钟艾珍、连骏崧、赵彬雯、何忆佳、王浩君	特等奖	
73	全国 3D 大赛 14 周年精英联赛（2021-2022）四川赛区	2022 年 8 月	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心	李嘉蒋、杨城、郑勤	特等奖	
74	全国 3D 大赛 14 周年精英联赛（2021-2022）四川赛区	2022 年 8 月	全国三维数字化创新设计大赛组委会/国家制造业信息化培训中心	徐兴明、程鑫、李晶、王丹强、任仪祥	二等奖	

75	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	向坤	二等奖	
76	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	黄欣	二等奖	
77	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	王艺霖	二等奖	
78	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	刘珊	二等奖	
79	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	孙华详、周俊宁、蒲鑫宇、王万壮	三等奖	

80	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	成文杰、钟海凌、孙夏雪、潘远平	三等奖	
81	第六届四川省大学生“校友杯”营销策划大赛	2022年9月	四川省教育厅	牟世伟、徐若嫔、罗安聪、陈芳	三等奖	
82	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	张春燕、许玉婷	二等奖	
83	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	吴霞、则林明、米蕊	二等奖	
84	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	张小雨、何梓茜	二等奖	

85	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	匡鑫、张海波、李龙	二等奖	
86	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	匡鑫、李阳、叶义辉	二等奖	
87	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	匡鑫、张海波、黄嘉仪	二等奖	
88	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	杨雨笛	二等奖	
89	四川省大学生农业创意设计大赛	2022年12月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	罗春燕、蔡佳、曾燕	三等奖	

90	四川省大学生农业创意设计大赛	2022 年 12 月	四川省教育厅/四川省家业农村厅/共青团四川省委/四川省大学生农业创意设计大赛	米蕊、李青、则林明	三等奖	
91	四川省大学生农业创意设计大赛	2022 年 12 月	四川省教育厅、四川省家业农村厅、共青团四川省委、四川省大学生农业创意设计大赛	李青、米蕊、则林明	三等奖	
92	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛（全国总决赛）	2022 年 12 月	全国高等院校、计算机基础研究会	何恩贤	三等奖	
93	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛（四川赛区）	2022 年 12 月	全国高等院校、计算机基础研究会	张杰	二等奖	
94	2022 年新华三杯全国大学生数字技术大赛（四川赛区）	2022 年 12 月	全国高等院校、计算机基础研究会	张世泽	三等奖	

95	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	罗会	一 等 奖	
96	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	张华 洋	一 等 奖	
97	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	张冉	一 等 奖	
98	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	成文 杰	一 等 奖	
99	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	唐力	二 等 奖	

100	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一企业数字化管理沙盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联合会	潘远平	二等奖	
101	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一企业数字化管理沙盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联合会	蒲鑫宇	二等奖	
102	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一企业数字化管理沙盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联合会	苟乔玮	二等奖	
103	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一企业数字化管理沙盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联合会	胡立	二等奖	
104	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一企业数字化管理沙盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联合会	姚雨荷	二等奖	
105	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛一企业数字化管理	2022 年 12 月	中国商业联合会	吴汪美	二等奖	

	少盘竞赛					
106	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	邓嘉 伟	二 等 奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院 邓嘉伟 (学生) 郭超奇 (指导教师) 在 2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-企业数字化 管理沙盘竞赛中荣获 二等 奖。 特颁此证 以资鼓励 中国商业联合会 二〇二三年十二月
107	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	周定 冲	三 等 奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院 周定冲 (学生) 孙丽 (指导教师) 在 2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-企业数字化 管理沙盘竞赛中荣获 三等 奖。 特颁此证 以资鼓励 中国商业联合会 二〇二三年十二月
108	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	吴习 澜	三 等 奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院 吴习澜 (学生) 谢金全 (指导教师) 在 2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-企业数字化 管理沙盘竞赛中荣获 三等 奖。 特颁此证 以资鼓励 中国商业联合会 二〇二三年十二月
109	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	杨阳	三 等 奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院 杨阳 (学生) 谢金全 (指导教师) 在 2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-企业数字化 管理沙盘竞赛中荣获 三等 奖。 特颁此证 以资鼓励 中国商业联合会 二〇二三年十二月
110	2022 年 “畅享杯”全国 数字商业 技能大赛 一企业数 字化管理 少盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联 合会	肖小 林	三 等 奖	 荣誉证书 四川化工职业技术学院 肖小林 (学生) 康成斌 (指导教师) 在 2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛-企业数字化 管理沙盘竞赛中荣获 三等 奖。 特颁此证 以资鼓励 中国商业联合会 二〇二三年十二月

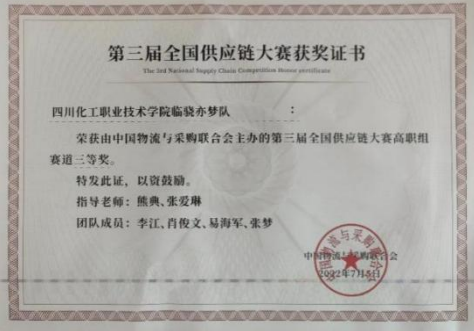
111	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛—企业数字化管理沙盘竞赛	2022 年 12 月	中国商业联合会	牟世伟	三等奖	
112	中国物流与采购联合会主办的第三届全国供应链大赛高职组	2022 年 7 月	中国物流与采购联合会		三等奖	
113	2022 年四川技能大赛全省大数据职业技能大赛网站设计与开发赛项	2022 年 12 月	2022 年四川技能大赛全省大数据职业技能大赛组委会办公室	梁入双	三等奖	
114	2022 年四川省第九届孙训方大学生力学竞赛高职专科组	2022 年 12 月	四川省力学学会	周科	二等奖	
115	四川技能大赛—2022 年四川省工业和信息化技术技能大赛新能源汽车智能化赛项	2022 年 12 月	经济和信息化厅	梁金平、刘泳宏	二等奖	



表 2-3 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖名单

序号	名称	姓名	奖项类别	赛道	名次	奖项	指导教师
1	地理空间信息采集与处理	付绍波	团体	学生赛	16	二等奖	卢燚、卞振羽
2	地理空间信息采集与处理	范锴	团体	学生赛	16	二等奖	
3	地理空间信息采集与处理	陈祥	团体	学生赛	16	二等奖	
4	地理空间信息采集与处理	张城瑞	团体	学生赛	16	二等奖	
5	地理空间信息采集与处理	乃来此打	团体	学生赛	24	三等奖	龙叔林、杨鑫
6	地理空间信息采集与处理	林玉昆	团体	学生赛	24	三等奖	
7	地理空间信息采集与处理	许杨杰	团体	学生赛	24	三等奖	
8	地理空间信息采集与处理	邹鹏	团体	学生赛	24	三等奖	
9	数字化设计与制造	肖峻	团体	学生赛	12	二等奖	胡冬、梅静
10	数字化设计与制造	李世林	团体	学生赛	12	二等奖	
11	数字化设计与制造	周俊驰	团体	学生赛	20	三等奖	梅静、胡冬
12	数字化设计与制造	刘志成	团体	学生赛	20	三等奖	
13	工业网络智能控制与维护	陈俊杰	团体	学生赛	11	二等奖	毛新红、叶小雪
14	工业网络智能控制与维护	刘洁龙	团体	学生赛	11	二等奖	
15	生产单元数字化改造	冯铃	团体	师生同赛	13	三等奖	
16	生产单元数字化改造	饶桂宾	团体	师生同赛	13	三等奖	
17	生产单元数字化改造	贺一	团体	师生同赛	13	三等奖	
18	化工生产技术	成志鹏	团体	学生赛	1	一等奖	王政、魏菊
19	化工生产技术	刘椿潜	团体	学生赛	1	一等奖	
20	化工生产技术	任如玉	团体	学生赛	1	一等奖	
21	化工生产技术	孔祥明	团体	学生赛	4	三等奖	王政、魏菊
22	化工生产技术	高祥栗	团体	学生赛	4	三等奖	
23	化工生产技术	王芳周	团体	学生赛	4	三等奖	
24	化学实验技术	易分	团体	师生同赛	1	一等奖	
25	化学实验技术	沈煜坤	团体	师生同赛	1	一等奖	
26	化学实验技术	陈颖	团体	师生同赛	2	一等奖	
27	化学实验技术	祝瑶	团体	师生同赛	2	一等奖	
28	食品安全与质量检测	陈馨	团体	学生赛	9	二等奖	
29	食品安全与质量检测	汪佳	团体	学生赛	9	二等奖	何静、罗玲
30	食品安全与质量检测	邹俊阳	团体	学生赛	16	三等奖	吴双从、胡



31	食品安全与质量检测	赵梓萱	团体	学生赛	16	三等奖	莉
32	汽车故障检修	王卓超	团体	学生赛	11	三等奖	付龙虎、杜海峰
33	汽车故障检修	张勇	团体	学生赛	11	三等奖	
34	汽车营销	唐艺丹	团体	学生赛	7	二等奖	付龙虎、谢小青
35	汽车营销	屈值富	团体	学生赛	7	二等奖	
36	嵌入式系统应用开发	肖波	团体	学生赛	17	三等奖	杨平、张健
37	嵌入式系统应用开发	龙涛	团体	学生赛	17	三等奖	
38	嵌入式系统应用开发	蒲庆	团体	学生赛	17	三等奖	
39	嵌入式系统应用开发	曾博壹	团体	学生赛	19	三等奖	杨平、张健
40	嵌入式系统应用开发	翟虹霞	团体	学生赛	19	三等奖	
41	嵌入式系统应用开发	王庭力	团体	学生赛	19	三等奖	
42	应用软件系统开发	施科均	团体	学生赛	26	三等奖	蒋梦颖、陈灵
43	应用软件系统开发	邓诚心	团体	学生赛	26	三等奖	
44	应用软件系统开发	谢琪风	团体	学生赛	26	三等奖	
45	大数据应用开发	程明	团体	师生同赛	16	三等奖	
46	大数据应用开发	蒋易航	团体	师生同赛	16	三等奖	
47	大数据应用开发	吴盛飞	团体	师生同赛	16	三等奖	
48	大数据应用开发	陈晋苇	团体	师生同赛	16	三等奖	
49	软件测试	梅友缘	团体	学生赛	13	二等奖	孔娅妮、陶禹锋
50	软件测试	罗佳俊	团体	学生赛	13	二等奖	
51	业财税融合大数据应用	曾胜利	团体	教师赛	10	三等奖	
52	业财税融合大数据应用	温沁	团体	教师赛	10	三等奖	
53	业财税融合大数据应用	罗爽	团体	教师赛	10	三等奖	
54	业财税融合大数据应用	钟倩玉	团体	教师赛	10	三等奖	
55	市场营销	张冉	团体	学生赛	12	二等奖	黄戎、魏涵
56	市场营销	罗会	团体	学生赛	12	二等奖	
57	市场营销	陈瑶	团体	学生赛	12	二等奖	
58	市场营销	杨璐	团体	学生赛	12	二等奖	
59	电子商务技能	林炜	团体	学生赛	8	一等奖	罗雅文、严小林
60	电子商务技能	宋光洪	团体	学生赛	8	一等奖	
61	电子商务技能	刘歆	团体	学生赛	8	一等奖	
62	电子商务技能	李念慈	团体	学生赛	8	一等奖	
63	智慧物流	宋聪	团体	学生赛	18	三等奖	熊典、陈梅

64	智慧物流	全兴	团体	学生赛	18	三等奖	
65	智慧物流	卿嘉乐	团体	学生赛	18	三等奖	
66	智慧物流	李虹丽	团体	学生赛	18	三等奖	
67	会计实务	罗星雨	团体	学生赛	16	三等奖	陈敏、罗爽
68	会计实务	刘成鑫	团体	学生赛	16	三等奖	
69	会计实务	刘梦玲	团体	学生赛	16	三等奖	
70	会计实务	徐勇生	团体	学生赛	16	三等奖	
71	酒店服务	宋灵玲	团体	学生赛	5	二等奖	宣雯娟、王雅琦
72	酒店服务	王雨轩	团体	学生赛	5	二等奖	
73	酒店服务	吕小丫	团体	学生赛	5	二等奖	
74	酒店服务	杨丽燕	团体	学生赛	8	二等奖	宣雯娟、王雅琦
75	酒店服务	任旭涛	团体	学生赛	8	二等奖	
76	酒店服务	柴敏	团体	学生赛	8	二等奖	
77	视觉艺术设计	米蕊	个人	学生赛	31	三等奖	冉鸿雁
78	数字艺术设计	李松	团体	学生赛	19	三等奖	魏杰、李玲
79	数字艺术设计	罗鑫	团体	学生赛	19	三等奖	
80	数字艺术设计	余君旗	团体	学生赛	19	三等奖	
81	数字艺术设计	邹俊杰	团体	学生赛	24	三等奖	肖华亮、张平昕
82	数字艺术设计	杨溢帆	团体	学生赛	24	三等奖	
83	数字艺术设计	韦艺茹	团体	学生赛	24	三等奖	
84	短视频创作与运营	李佳欣	团体	学生赛	16	二等奖	冉鸿雁、李才有
85	短视频创作与运营	陈文彬	团体	学生赛	16	二等奖	
86	短视频创作与运营	李文武	团体	学生赛	16	二等奖	
87	短视频创作与运营	陈圳	团体	学生赛	16	二等奖	
88	建筑工程识图	王晓娇	团体	学生赛	41	三等奖	王晓晖、周逸名
89	建筑工程识图	左洪璋	团体	学生赛	41	三等奖	
90	网络系统管理	侯磊	团体	学生赛	31	三等奖	黄辉德、杨陈莉
91	网络系统管理	周正华	团体	学生赛	31	三等奖	
92	网络系统管理	黄小波	团体	学生赛	36	三等奖	黄辉德、倪德磊
93	网络系统管理	陈俊杰	团体	学生赛	36	三等奖	
94	数字化产品设计与开发	赖添成	团体	学生赛	1	一等奖	罗在文、凌榛
95	数字化产品设计与开发	姚思凡	团体	学生赛	1	一等奖	
96	数字化产品设计与开发	吴佳豪	团体	学生赛	1	一等奖	
97	数字化产品设计与开发	赵亮	团体	学生赛	3	一等奖	肖恺林、黄

98	数字化产品设计与开发	覃文均	团体	学生赛	3	一等奖	月
99	数字化产品设计与开发	杨溢帆	团体	学生赛	3	一等奖	
100	云计算应用	潘继涛	团体	学生赛	18	三等奖	刘涛、黄辉 德
101	云计算应用	叶鑫	团体	学生赛	18	三等奖	
102	商务数据分析	林炜	团体	学生赛	10	三等奖	郭栩杏、宋 春燕
103	商务数据分析	兰天	团体	学生赛	10	三等奖	
104	商务数据分析	邓丝琴	团体	学生赛	10	三等奖	
105	企业经营沙盘模拟	钟帅	团体	学生赛	8	二等奖	温沁、江秋 雯
106	企业经营沙盘模拟	陈明铎	团体	学生赛	8	二等奖	
107	企业经营沙盘模拟	赵颖	团体	学生赛	8	二等奖	
108	企业经营沙盘模拟	张桃	团体	学生赛	8	二等奖	
109	环境检测与监测	赵婕	个人	学生赛	3	一等奖	游泳
110	环境检测与监测	李延洁	个人	学生赛	12	三等奖	欧敏
111	智能焊接技术	钟操	个人	学生赛	6	三等奖	王晓禹
112	现代化工 HSE 技能	苏爱阳	团体	学生赛	3	二等奖	奚锐、谭宇
113	现代化工 HSE 技能	杨涛	团体	学生赛	3	二等奖	
114	现代化工 HSE 技能	杨小芸	团体	学生赛	3	二等奖	
115	现代化工 HSE 技能	刘迅文	团体	学生赛	4	三等奖	陈林、朱先 凤
116	现代化工 HSE 技能	苏兴国	团体	学生赛	4	三等奖	
117	现代化工 HSE 技能	张妍	团体	学生赛	4	三等奖	
118	供应链管理	唐丽淇	团体	学生赛	14	二等奖	兰秀建、熊 典
119	供应链管理	苟朝斌	团体	学生赛	14	二等奖	
120	供应链管理	李淼淼	团体	学生赛	14	二等奖	
121	供应链管理	刘江洋	团体	学生赛	14	二等奖	
122	电子竞技赛事运营	曾瑞	团体	学生赛	7	二等奖	肖恺林、张 平昕
123	电子竞技赛事运营	沈金金	团体	学生赛	7	二等奖	
124	工业互联网应用与 APP 开 发	赖炜恒	团体	学生赛	10	二等奖	张咪咪、张 放
125	工业互联网应用与 APP 开 发	向鑫	团体	学生赛	10	二等奖	
126	工业互联网应用与 APP 开 发	李浩阳	团体	学生赛	10	二等奖	
127	人工智能技术与应用	罗南浩	团体	学生赛	28	三等奖	王腾飞、武 江毅
128	人工智能技术与应用	罗文武	团体	学生赛	28	三等奖	
129	白酒品评	阳林甫	团体	学生赛	7	二等奖	罗玲、杨英



130	白酒品评	梁鸿森	团体	学生赛	7	二等奖	
131	白酒品评	陈菲菲	团体	学生赛	8	二等奖	杨英、罗玲
132	白酒品评	阳运宏	团体	学生赛	8	二等奖	
133	Uchallenge大学生英语挑战赛	李简	个人	学生赛	74	三等奖	周素菊
134	Uchallenge大学生英语挑战赛	王婷	个人	学生赛	92	三等奖	周素菊

组织教师开展教师教学能力大赛，构建“三级四维度”比赛体系，以提高教师的教学设计能力、教学实施能力、教学反思能力为突破点，改革传统教学手段与教学方法，积极组团教学，组团教研，组团参赛。2023 年学校参赛教学团队获省赛一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 4 项；学校被四川省教育厅评为“最佳组织奖”。获奖数全省排名前三，创历史新高。

组织教师参加由省教育厅、省人社厅联合主办的四川省第二届高校就业创业指导大赛。学校荣获四川省第二届高校就业创业指导大赛专科组就业赛道“一等奖”和创业赛道“三等奖”。

表 2-4 2023 年四川省职业院校教师教学能力比赛获奖数量统计表

标志性成果	获奖情况
2023 年全国职业院校教师教学能力大赛	2023 年省级一等奖 2 个、二等奖 7 个、三等奖 4 个

表 2-5 2023 年四川省教师教学能力比赛获奖名单

2023 年四川省教师教学能力大赛获奖名单							
序号	专业大类	专业类	组别	课程名称	作品名称	团队成员	获奖
1	47 生物与化工大类	4702 化工技术类	专业课程二组	化工 HSE 与清洁生产	化工检修作业	胡春玲 刘霞 刘青松	一等奖
2	46 装备制造大类	4601 机械设计制造类	专业课程	焊接质量检验	焊缝射线检测	周林军 刘海 李磊 卢学天	一等

			一组				奖
3	46 装备制造大类	4603 自动化类	专业课程二组	过程自动化仪表	锅炉温压检测	熊媛媛 雷雪梅 赖永江 李林鑫	二等奖
4			公共基础课程组	心理健康教育	健全自我意识，成为情绪主人	贺娟 夏涓艺 苏双双 覃小容	二等奖
5	43 能源动力与材料大类	4306 非金属材料类	专业课程二组	化工单元操作技术 I	流体输送技术	张华知 黄艳 尹小丹 张洪威	二等奖
6	49 食品药品与粮食大类	4902 药品与医疗器械类	专业课程二组	药物制剂技术	连花清瘟胶囊的制备	王骏、黄爱玲、 古明鲜、冯韵秋	二等奖
7	49 食品药品与粮食大类	4901 食品类	专业课程二组	功能性食品的开发与应用	桂圆益气补血口服液的设计与开发	李夏 成少宁 康峻 杜娟	二等奖
8	42 资源环境与安全大类	4203 测绘地理信息类	专业课程二组	数字测图	数字测图	龙叔林 卞振宇 卢焱 杨鑫	二等奖
9			公共基础课程组	职场通用英语	E-Shopping	周丽莉 肖琪 左胡雪 周素菊	二等奖
10	53 财经商贸大类	5303 财务会计类	专业课程一组	智慧税费申报与管理	所得税纳税实务	刘心怡 陈敏 李诗诗 余婧	三等奖
11	51 电子与信息大类	5102 计算机类	专业课程一组	计算机网络	网络设备连接技术	杨陈莉 王波 何镓 倪德磊	三等奖
12	42 资源环境与安全大类	4208 环境保护类	专业课程二组	环境监测	污废水中总磷的测定	游泳 刘春莉 张蒲 欧敏	三等奖
13	53 财经商贸大类	5308 物流类	专业课程一组	仓储与配送管理	智慧出库作业	熊典 张爱琳 张婷 张媛媛	三等奖

2.7 就业质量

2.7.1 毕业生规模和结构

1. 毕业生的性别结构

学校男生占比相对更高。学校毕业生总人数为 3762 人。从性别结构来看，男生 2404 人，女生 1358 人。男生占比（63.68%）高于女生（36.32%）。男女比例为 1.75:1

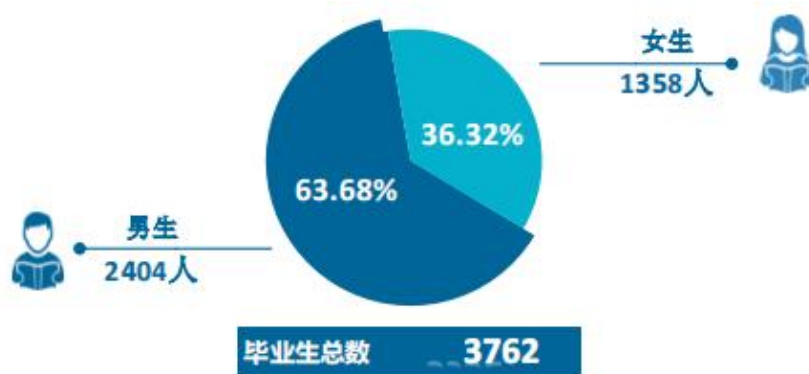


图 2-16 2023 届毕业生的性别结构

2. 各专业毕业生人数

专业布局在装备制造、电子信息、财经商贸、生物与化工等均有分布，多学科协调发展。学校 2023 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是数字经济学院、经济管理学院、机械工程学院，规模较大的专业是大数据与会计、应用化工技术、机电一体化技术。

表 2-6 2023 届各二级学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
数字经济学院	总计	768	19.53
	数字媒体应用技术	167	4.25
	计算机网络技术	151	3.84
	计算机应用技术	106	2.70

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	软件技术	104	2.64
	虚拟现实应用技术	100	2.54
	大数据技术与应用	92	2.34
	测绘地理信息技术	48	1.22
经济管理学院	总计	765	19.46
	大数据与会计	310	7.88
	电子商务	147	3.74
	酒店管理	119	3.03
	物流管理	99	2.52
	市场营销	90	2.29
机械工程学院	总计	764	19.43
	汽车检测与维修技术	150	3.81
	建筑工程技术	143	3.64
	模具设计与制造	123	3.13
	化工装备技术	96	2.44
	焊接技术与自动化	88	2.24
	机械产品检测检验技术	87	2.21
	新能源汽车技术	77	1.96
药品与环境工程学院	总计	566	14.39
	药品生产技术	166	4.22
	工业分析技术	138	3.51
	环境工程技术	122	3.10
	药品质量与安全	104	2.64
	安全技术与管理	36	0.92
智能制造学院	总计	559	14.22
	机电一体化技术	185	4.70
	工业过程自动化技术	124	3.15
	应用电子技术	87	2.21
	电气自动化技术	87	2.21
	工业机器人技术	76	1.93
应用化工学院	总计	423	10.76
	应用化工技术	257	6.54
	高分子材料工程技术	87	2.21
	石油化工技术	41	1.04
	精细化工技术	38	0.97
川酒学院	总计	87	2.21
	食品营养与检测	87	2.21

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

2.7.2 毕业生去向落实情况

1. 毕业生的毕业去向落实率

（1）毕业生的毕业去向落实率

毕业生就业落实整体较好。截至 2023 年 10 月 30 日，学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 88.48%，大多数毕业生顺利落实具体去向。

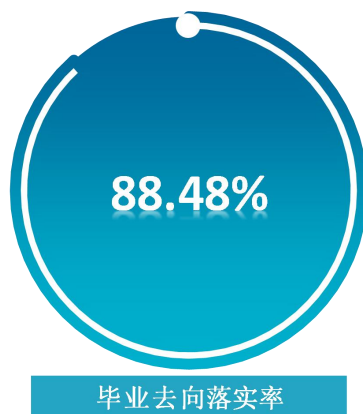


图 2-17 2023 届毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

（2）各类毕业生的毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.34%，女生的毕业去向落实率为 88.73%。

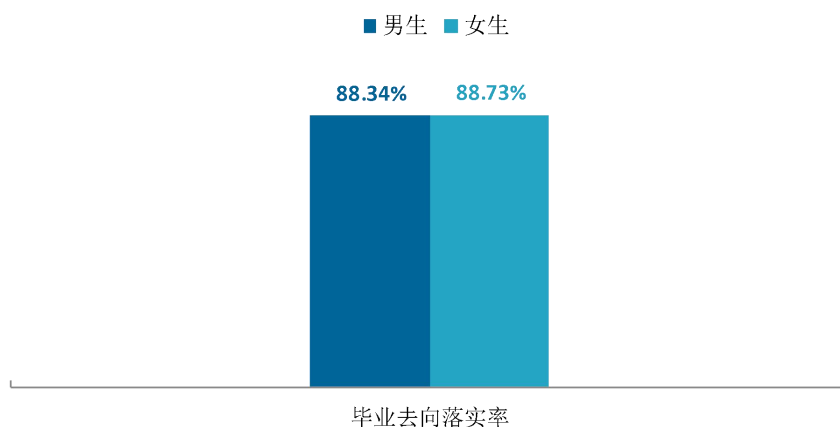


图 2-18 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

学校 2023 届毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 88.39%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 93.85%。

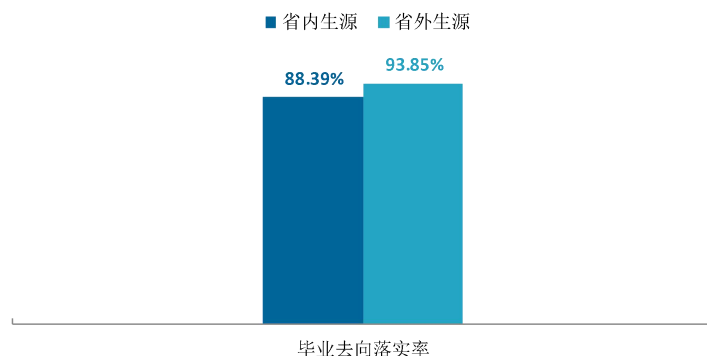


图 2-19 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

（3）各学院及专业的毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是数字经济学院（93.62%）、应用化工学院（92.91%）、药品与环境工程学院（91.70%）、智能制造学院（90.16%）；毕业去向落实率较低的学院是经济管理学院（81.18%）。

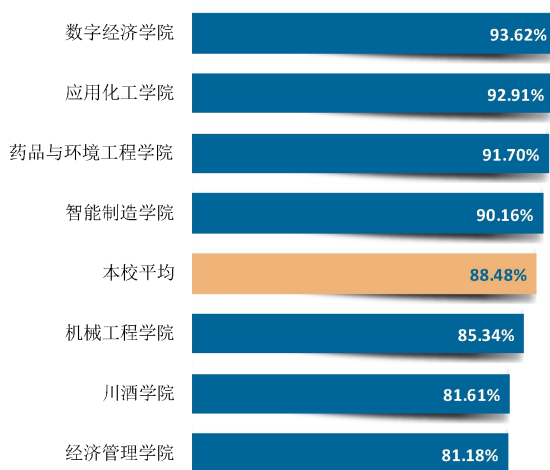


图 2-20 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川化工职业技术学院数据。



专业层面，有 2 个专业的毕业去向落实率达到 100%，分别为精细化工技术、测绘地理信息技术，毕业去向落实率相对较低的专业是新能源汽车技术（66.23%）。

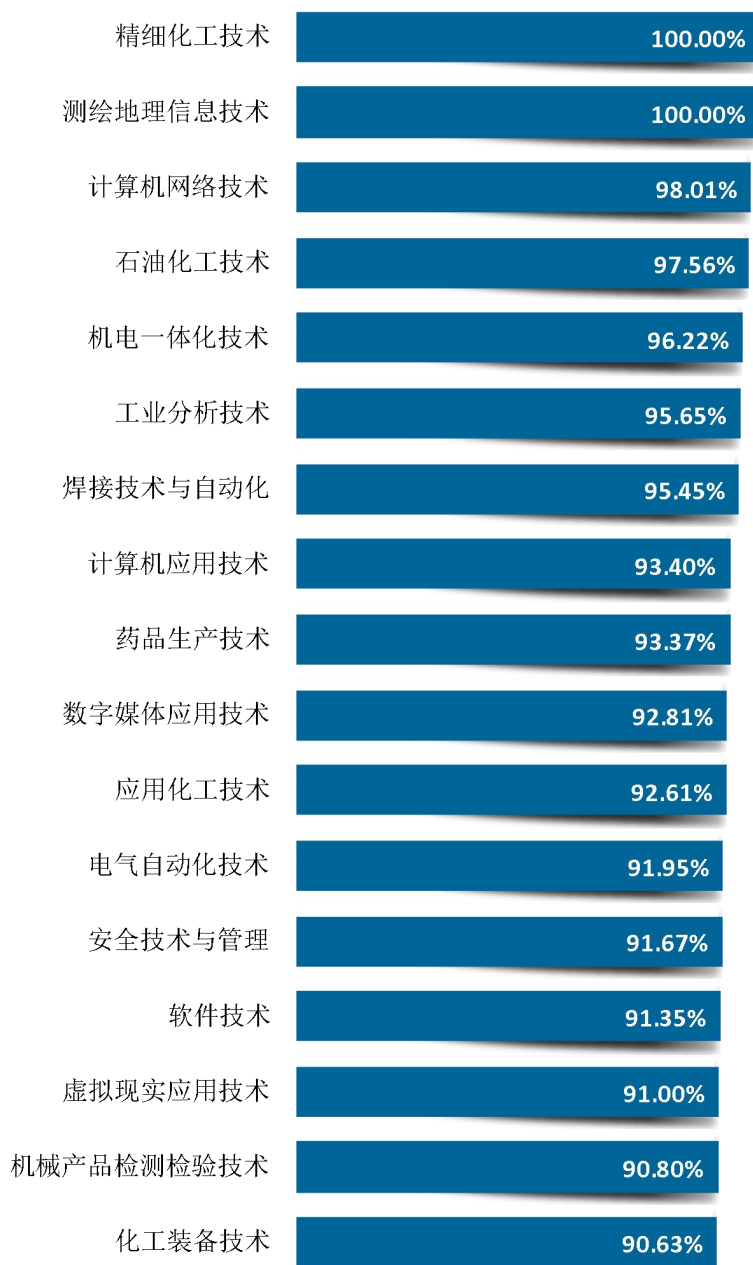


图 2-21 各学院各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

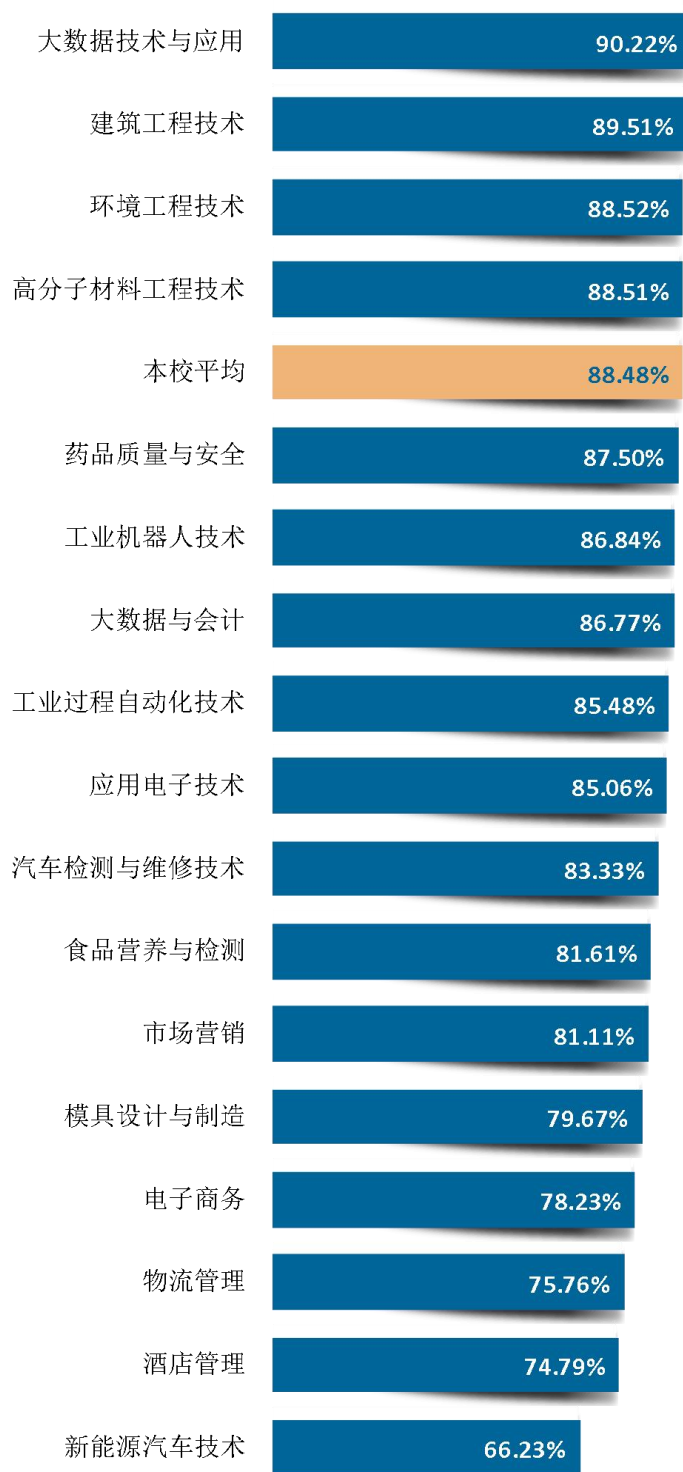


图 2-22 各学院各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川化工职业技术学院数据。



2. 毕业去向分布

(1) 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业生以直接就业为主。学校 2023 届毕业生以签就业协议形式就业为主（61.34%），其次是升学（16.91%）。

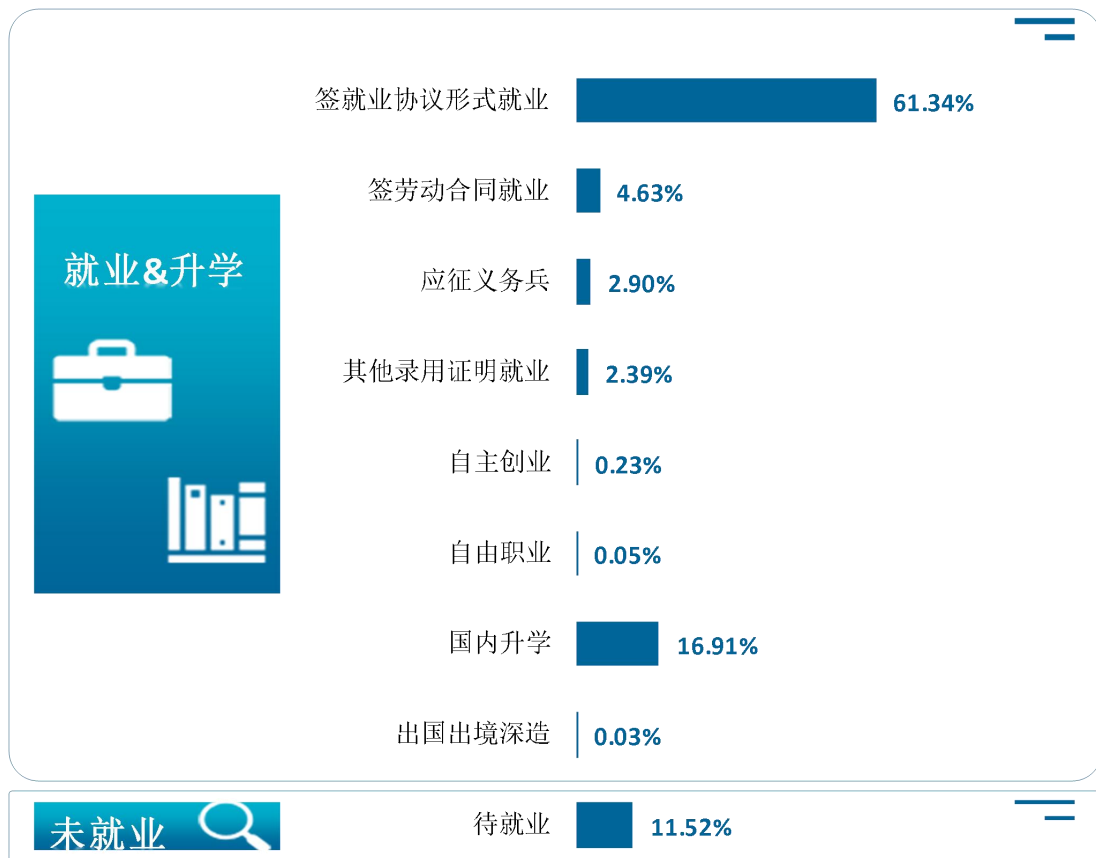


图 2-23 各学院毕业生毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

学校 2023 届毕业生男生的毕业去向以签就业协议形式就业为主（62.62%），其次是国内升学（13.86%）。女生的毕业去向以签就业协议形式就业为主（59.10%），另外，有更高比例选择国内升学（22.27%）。

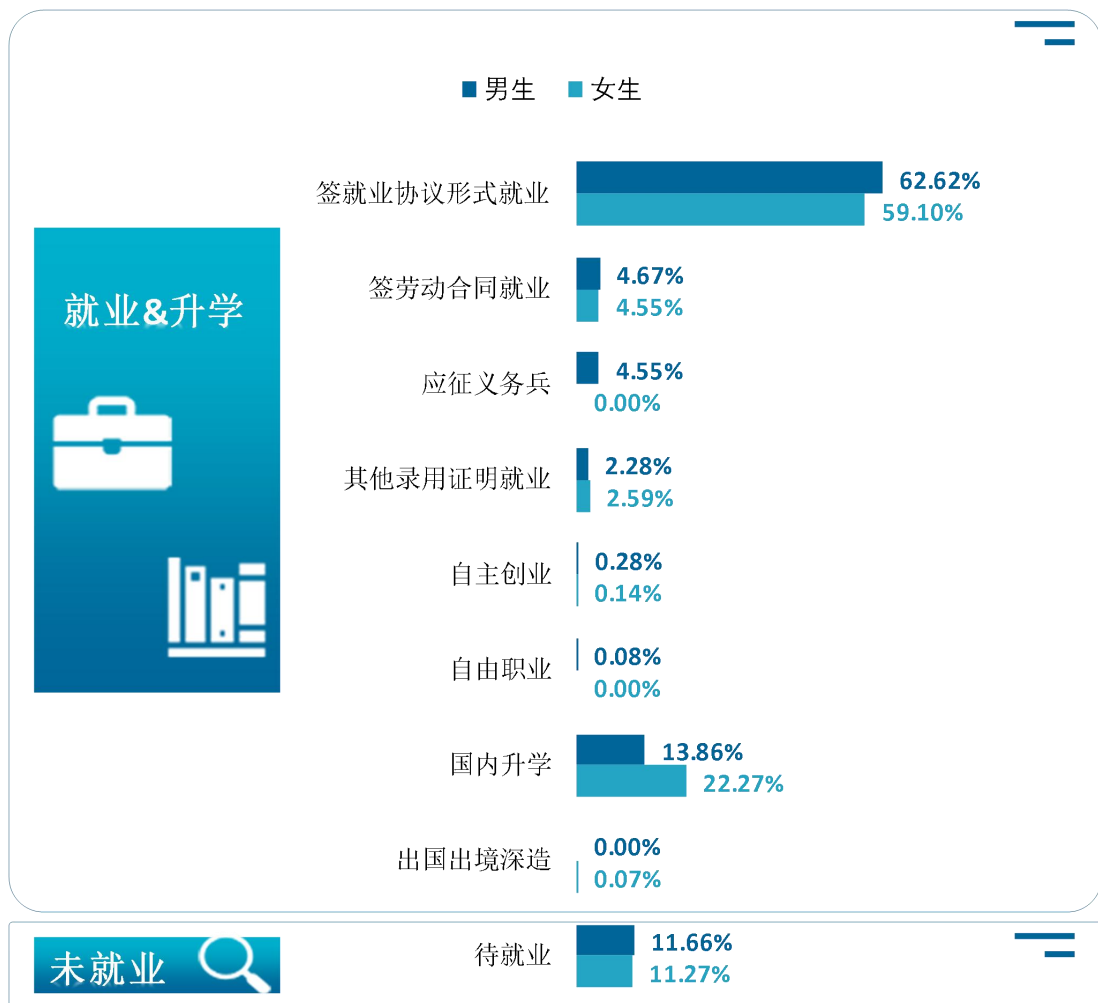


图 2-24 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

学校 2023 届毕业生省内生源毕业生的毕业去向以签就业协议形式就业为主（61.47%），其次是国内升学（16.65%）。省外生源毕业生的毕业去向除签就业协议形式就业之外（53.85%），国内升学（32.31%）的比例也较高。

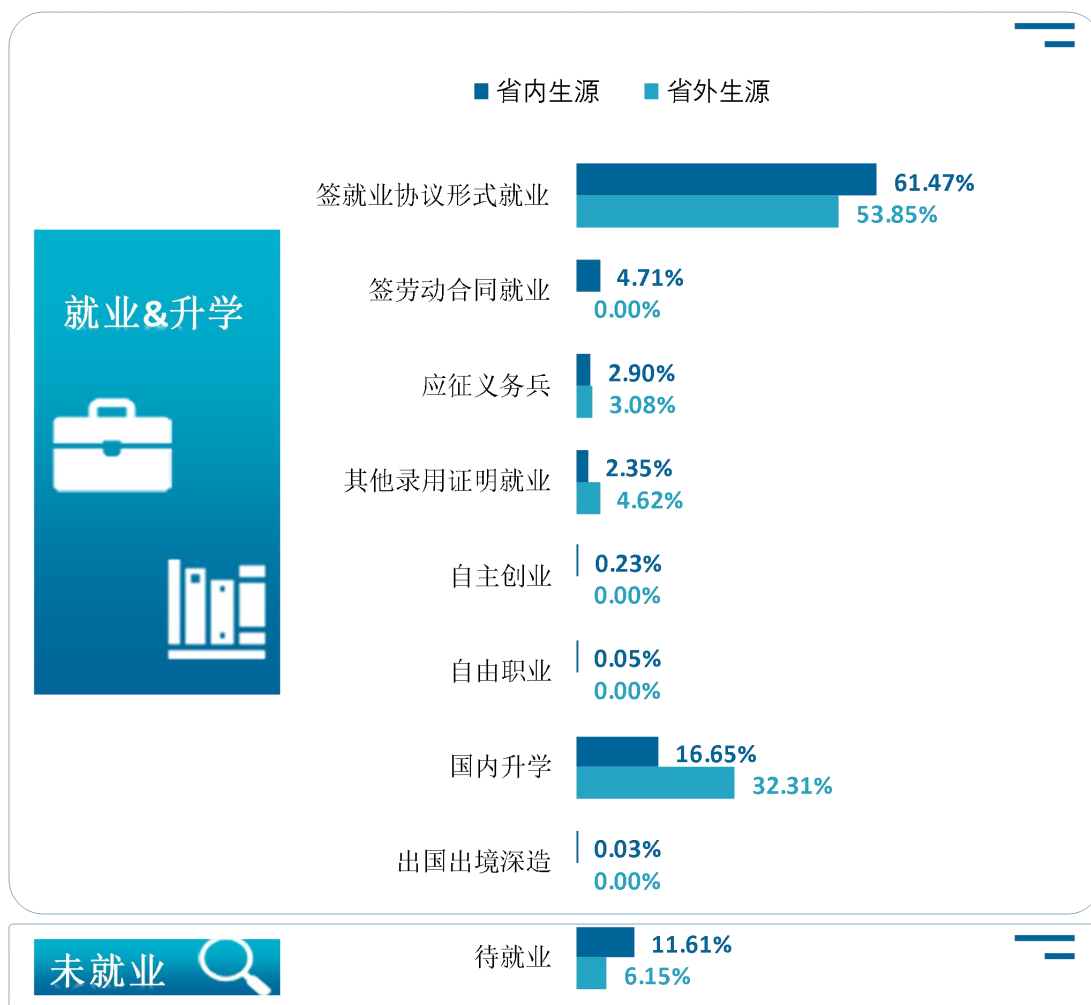


图 2-25 不同生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

(2) 各专业的毕业去向

学校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是应用化工学院（81.73%）、智能制造学院（74.65%）、药品与环境工程学院（73.13%），毕业生升学比例较高的学院是川酒学院（25.29%）、经济管理学院（22.75%）。

表 2-7 毕业生各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业						升学		未就 业
	签就业协议形式就 业	签劳动合同就 业	应征义务 兵	其他录用证明就 业	自主创 业	自由职 业	专科升普通本 科	出国出境深 造	待就 业
应用化工学院	81.73	1.27	1.52	0.51	0.00	0.00	14.72	0.00	0.25
智能制造学院	74.65	2.97	2.97	1.58	0.00	0.00	17.62	0.00	0.20
药品与环境工程学院	73.13	3.26	1.73	4.61	0.38	0.19	16.12	0.19	0.38
数字经济学院	68.41	6.21	3.86	2.21	0.41	0.00	18.07	0.00	0.83
机械工程学院	66.21	6.88	6.12	3.67	0.31	0.15	16.36	0.00	0.31
经济管理学院	55.82	6.66	2.12	2.72	0.30	0.00	26.32	0.00	6.05
川酒学院	45.95	14.86	2.70	2.70	0.00	0.00	29.73	0.00	4.05

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

学校 2023 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的专业是精细化工技术（86.84%）、高分子材料工程技术（85.00%）、焊接技术与自动化（80.68%）、工业分析技术（80.45%），毕业生升学比例较高的专业是大数据与会计（30.97%）、食品营养与检测（25.29%）。

表 2-8 毕业生各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同就业	应征义务兵	其他录用证明就业	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国出境深造	待就业
精细化工技术	86.84	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00	10.53	0.00	0.00
高分子材料工程技术	85.00	1.25	2.50	1.25	0.00	0.00	6.25	0.00	3.75
焊接技术与自动化	80.68	0.00	1.14	1.14	0.00	0.00	12.50	0.00	4.55
工业分析技术	80.45	1.50	1.50	1.50	0.75	0.00	13.53	0.00	0.75
应用化工技术	76.92	1.21	1.21	0.00	0.00	0.00	17.00	0.00	3.64
石油化工技术	75.61	2.44	2.44	0.00	0.00	0.00	17.07	0.00	2.44
机电一体化技术	75.42	1.68	2.23	1.12	0.00	0.00	18.99	0.00	0.56
电气自动化技术	74.70	3.61	4.82	2.41	0.00	0.00	10.84	0.00	3.61
计算机应用技术	74.53	3.77	1.89	0.00	0.00	0.00	13.21	0.00	6.60
大数据技术与应用	73.81	5.95	2.38	1.19	0.00	0.00	15.48	0.00	1.19
测绘地理信息技术	72.92	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	22.92	0.00	0.00
模具设计与制造	72.73	3.03	6.06	6.06	0.00	0.00	11.11	0.00	1.01
数字媒体应用技术	72.44	5.13	3.85	0.64	1.28	0.00	16.03	0.00	0.64
工业机器人技术	72.06	0.00	1.47	1.47	0.00	0.00	22.06	0.00	2.94
应用电子技术	71.05	3.95	3.95	2.63	0.00	0.00	15.79	0.00	2.63
药品生产技术	70.70	4.46	1.91	4.46	0.64	0.64	15.92	0.00	1.27

专业名称	就业						升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同就业	应征义务兵	其他录用证明就业	自主创业	自由职业	专科升普通本科	出国出境深造	待就业
酒店管理	69.89	3.23	2.15	3.23	0.00	0.00	17.20	0.00	4.30
工业过程自动化技术	69.37	5.41	2.70	0.90	0.00	0.00	17.12	0.00	4.50
药品质量与安全	68.42	3.16	1.05	5.26	0.00	0.00	17.89	0.00	4.21
化工装备技术	67.05	9.09	4.55	3.41	2.27	0.00	12.50	0.00	1.14
安全技术与管理	66.67	11.11	0.00	8.33	0.00	0.00	5.56	0.00	8.33
市场营销	66.23	6.49	1.30	1.30	0.00	0.00	19.48	0.00	5.19
环境工程技术	65.49	0.88	2.65	6.19	0.00	0.00	19.47	0.88	4.42
机械产品检测检验技术	63.75	11.25	13.75	1.25	0.00	0.00	8.75	0.00	1.25
计算机网络技术	62.91	8.61	4.64	1.32	0.66	0.00	19.87	0.00	1.99
建筑工程技术	62.24	4.20	3.50	0.00	0.00	0.00	19.58	0.00	10.49
软件技术	60.20	8.16	4.08	3.06	0.00	0.00	21.43	0.00	3.06
物流管理	59.74	10.39	3.90	5.19	0.00	0.00	18.18	0.00	2.60
虚拟现实应用技术	57.61	5.43	7.61	9.78	0.00	0.00	18.48	0.00	1.09
汽车检测与维修技术	52.76	6.30	7.09	7.09	0.00	0.79	24.41	0.00	1.57
电子商务	51.56	5.47	3.13	3.13	0.78	0.00	25.78	0.00	10.16
大数据与会计	49.30	7.34	1.40	2.10	0.35	0.00	33.57	0.00	5.94
食品营养与检测	45.95	14.86	2.70	2.70	0.00	0.00	29.73	0.00	4.05
新能源汽车技术	45.28	20.75	7.55	7.55	0.00	0.00	15.09	0.00	3.77

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

3.未就业情况分析

（1）收到录用通知的比例

学校 2023 届寻找工作的毕业生中，有 68.75% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。

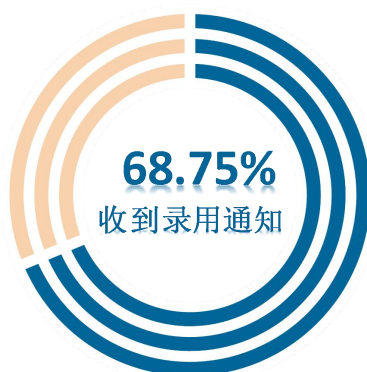


图 2-26 未就业毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（2）希望学校提供的求职帮助（多选）

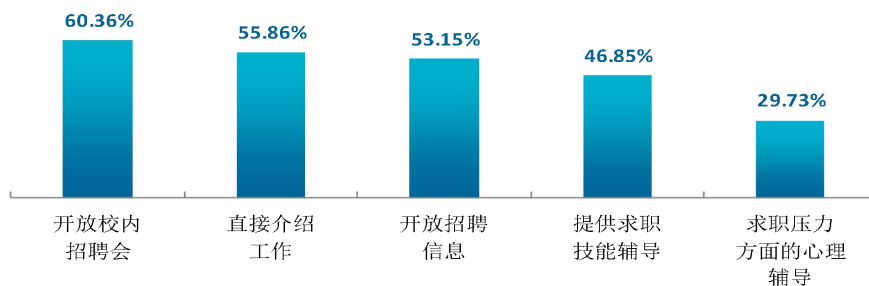


图 2-27 未就业毕业生希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.7.3 毕业生就业流向

1. 行业流向

（1）总体行业流向

毕业生就业行业特色凸显，以化工制造业为主。2023 届毕业生就业行业以化学品、化工、塑胶制造业（33.00%）为主，同时还包括其他制造业（9.39%）、机械设备制造业（5.26%）、信息传输/软件和信息技术服务业（5.26%）等。

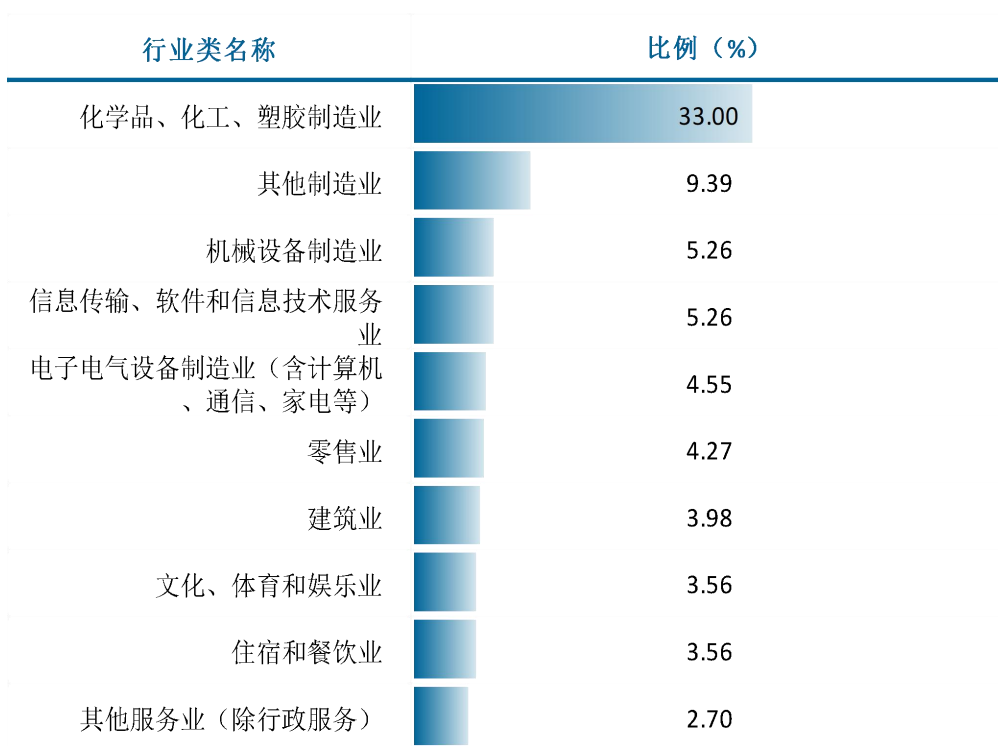


图 2-28 2023 届毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（2）各学院及专业的行业特点

学院专业层面，机械工程学院毕业生主要就业在其他化工产品制造业、其他制造业、单件机器制造业等相关行业；计算机应用技术等专业毕业生就业的主要行业为其他制造

业，工业分析技术等专业毕业生主要就业于其他化工产品制造业。

表 2-9 2023 届毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	其他化工产品制造业；其他制造业；单件机器制造业；基础化学用品制造业；其他通用机械设备制造业
经济管理学院	百货零售业；综合性餐饮业
数字经济学院	其他信息服务业；其他制造业；其他个人服务业；其他文体娱乐和休闲产业；数据处理、存储、计算、加工等相关服务业；广告及相关服务业
药品与环境工程学院	其他化工产品制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业；基础化学用品制造业
应用化工学院	其他化工产品制造业；其他制造业；基础化学用品制造业
智能制造学院	其他制造业；其他化工产品制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械工程学院	化工装备技术	其他化工产品制造业
机械工程学院	模具设计与制造	其他制造业
机械工程学院	新能源汽车技术	其他制造业
数字经济学院	计算机应用技术	其他制造业
药品与环境工程学院	工业分析技术	其他化工产品制造业
药品与环境工程学院	环境工程技术	其他化工产品制造业
药品与环境工程学院	药品生产技术	基础化学用品制造业
药品与环境工程学院	药品生产技术（五年制）	其他化工产品制造业
应用化工学院	高分子材料工程技术	其他化工产品制造业
应用化工学院	精细化工技术	其他化工产品制造业
应用化工学院	应用化工技术	其他化工产品制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
应用化工学院	应用化工技术（五年制）	其他化工产品制造业
智能制造学院	机电一体化技术	其他制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2. 职业流向

（1）总体职业流向

毕业生从事职业相对集中，以生物/化工为主。学校作为化工特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以生物/化工（29.44%）为主，此外，还有部分毕业生从事机械/仪器仪表（9.03%）、销售（7.78%）、电气/电子（不包括计算机）（5.14%）等。

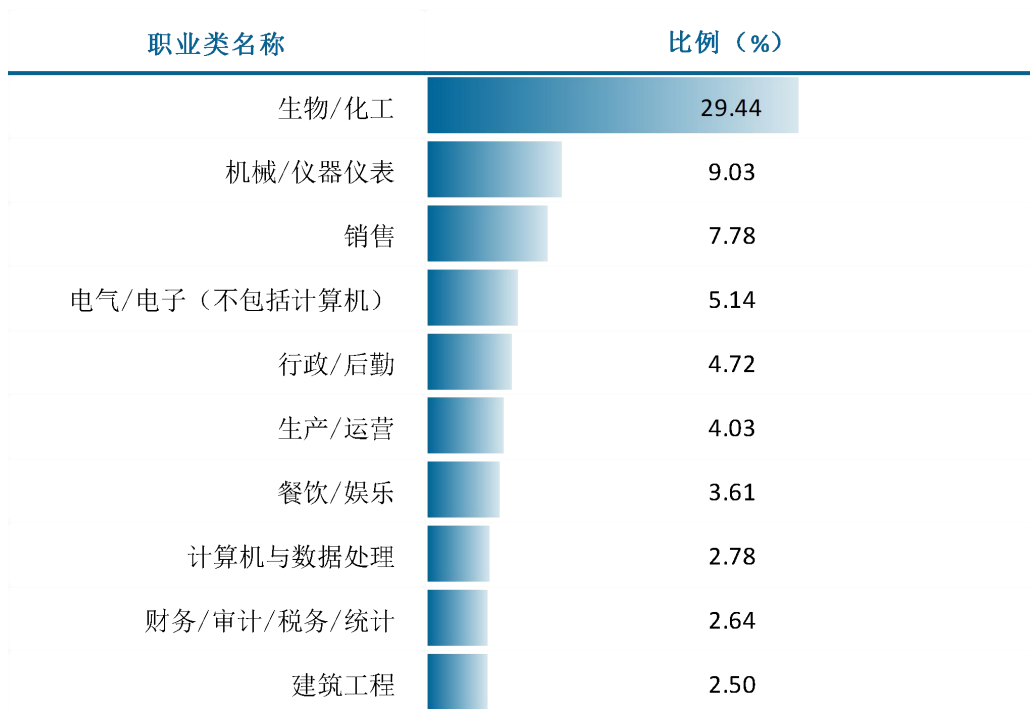


图 2-29 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（2）各学院及专业的职业特点

学校 2023 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。经济管理学院毕业生主要从事客服专员、餐饮服务生、会计、营业员等职业；环境工程技术专业毕业生从事的主要职业为环境工程技术人员，计算机网络技术专业毕业生主要担任其他计算机专业人员岗位。

表 2-11 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械工程学院	化工厂系统操作人员；化学设备操作和管理人员；机械装配技术人员
经济管理学院	客服专员；餐饮服务生；会计；营业员
数字经济学院	文员；其他计算机专业人员；客服专员；餐饮服务生
药品与环境工程学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；化学设备操作和管理人员
应用化工学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员；化学设备操作和管理人员
智能制造学院	电气技术人员；化工厂系统操作人员；文员；化学技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-12 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	化工装备技术	化工厂系统操作人员
经济管理学院	大数据与会计	会计
数字经济学院	计算机网络技术	其他计算机专业人员
药品与环境工程学院	工业分析技术	化学技术人员
药品与环境工程学院	环境工程技术	环境工程技术人员
药品与环境工程学院	药品生产技术	化工厂系统操作人员
应用化工学院	高分子材料工程技术	化学技术人员
应用化工学院	精细化工技术	化工厂系统操作人员
应用化工学院	石油化工技术	化工厂系统操作人员
应用化工学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
应用化工学院	应用化工技术（五年制）	化工厂系统操作人员
智能制造学院	电气自动化技术	电气技术人员
智能制造学院	机电一体化技术	化工厂系统操作人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

3.用人单位流向

（1）毕业生的用人单位流向

毕业生主要就业于大型民企或国企。具体来说，学校 2023 届毕业生有接近七成在民营企业/个体就业（66.29%），国有企业就业比例有 21.21%；就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 43.08%。

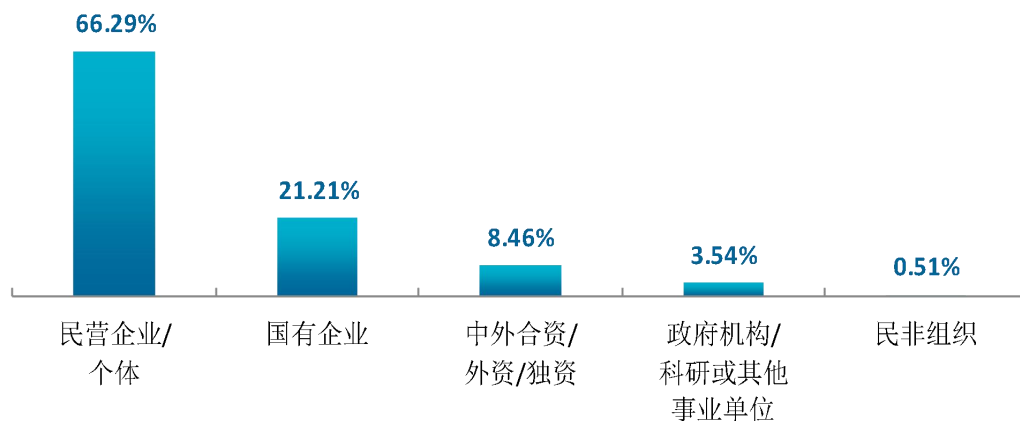


图 2-30 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

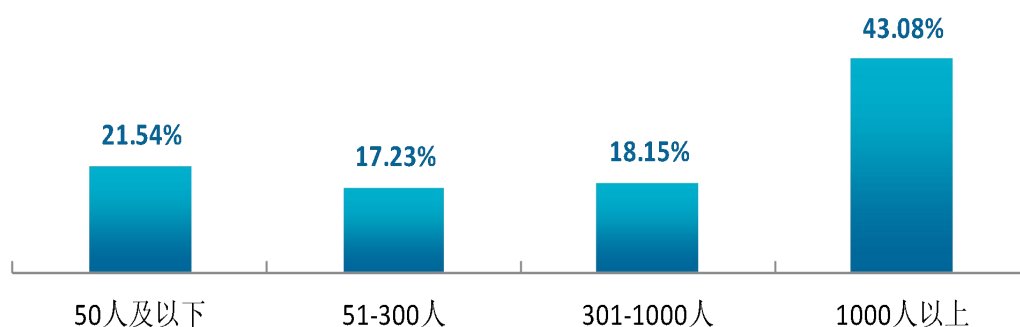


图 2-31 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届分别有 18.59%、35.18%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

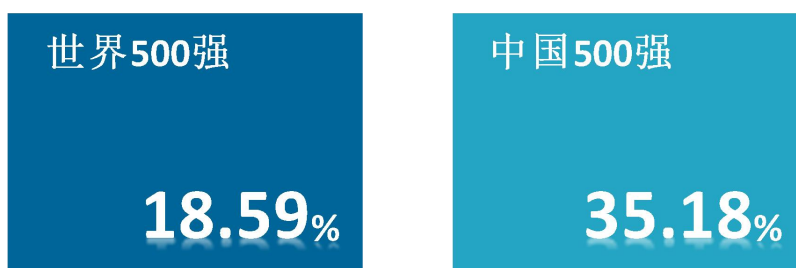


图 2-32 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

（2）各学院及专业的用人单位流向

学校 2023 届经济管理学院、数字经济学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，应用化工学院毕业生就业于国有企业、中外合资/外资/独资企业的比例较高。

表 2-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	民非组织
经济管理学院	81.52	9.78	5.43	3.26	0.00
数字经济学院	80.75	6.83	4.35	6.21	1.86
药品与环境工程学院	65.57	22.95	5.74	5.74	0.00
机械工程学院	64.97	25.42	6.78	2.26	0.56
智能制造学院	58.20	30.33	9.02	2.46	0.00
应用化工学院	40.74	35.19	23.15	0.93	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，市场营销、机械产品检测检验技术、数字媒体应用技术专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，工业过程自动化技术、机电一体化技术、焊接技术与自动化专业毕业生就业于国有企业的比例较高。

表 2-14 各专业毕业生用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	民非组织
市场营销	93.33	0.00	6.67	0.00	0.00
机械产品检测检验技术	88.24	5.88	5.88	0.00	0.00
数字媒体应用技术	86.05	2.33	4.65	6.98	0.00
软件技术	85.71	7.14	3.57	3.57	0.00
大数据技术与应用	82.35	5.88	0.00	0.00	11.76
计算机网络技术	82.14	0.00	7.14	7.14	3.57
药品质量与安全	78.95	5.26	0.00	15.79	0.00
物流管理	75.00	20.00	5.00	0.00	0.00
大数据与会计	74.07	11.11	7.41	7.41	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	民非组织
药品生产技术	73.68	21.05	5.26	0.00	0.00
应用电子技术	73.68	15.79	0.00	10.53	0.00
计算机应用技术	69.57	21.74	4.35	4.35	0.00
化工装备技术	64.86	16.22	16.22	2.70	0.00
建筑工程技术	64.71	29.41	0.00	0.00	5.88
新能源汽车技术	62.50	31.25	6.25	0.00	0.00
模具设计与制造	62.50	31.25	3.13	3.13	0.00
汽车检测与维修技术	61.54	26.92	3.85	7.69	0.00
焊接技术与自动化	61.54	38.46	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	57.14	33.33	4.76	4.76	0.00
工业过程自动化技术	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00
工业机器人技术	56.25	0.00	43.75	0.00	0.00
应用化工技术（五年制）	53.33	6.67	40.00	0.00	0.00
机电一体化技术	53.33	40.00	6.67	0.00	0.00
环境工程技术	52.63	36.84	5.26	5.26	0.00
工业分析技术	47.22	36.11	11.11	5.56	0.00
高分子材料工程技术	45.00	35.00	20.00	0.00	0.00
应用化工技术	41.30	34.78	21.74	2.17	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上。其中，应用化工学院毕业生就业于 1000 人以上的用人单位的比例最高。

表 2-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字经济学院	50.97	20.65	13.55	14.84

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济管理学院	34.48	25.29	18.39	21.84
机械工程学院	17.54	18.71	19.30	44.44
智能制造学院	8.62	14.66	25.00	51.72
药品与环境工程学院	8.40	15.97	15.13	60.50
应用化工学院	5.56	7.41	18.52	68.52

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届毕业生工业分析技术（76.47%）、应用化工技术（76.09%）、应用电子技术（72.22%）专业受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

表 2-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
大数据技术与应用	56.25	25.00	12.50	6.25
数字媒体应用技术	56.10	14.63	12.20	17.07
计算机应用技术	50.00	9.09	4.55	36.36
计算机网络技术	50.00	23.08	19.23	7.69
大数据与会计	48.00	36.00	8.00	8.00
软件技术	46.43	17.86	25.00	10.71
建筑工程技术	43.75	12.50	25.00	18.75
市场营销	33.33	20.00	26.67	20.00
模具设计与制造	28.13	18.75	15.63	37.50
汽车检测与维修技术	28.00	4.00	20.00	48.00
药品质量与安全	21.05	10.53	15.79	52.63
机械产品检测检验技术	17.65	47.06	11.76	23.53
物流管理	15.79	15.79	31.58	36.84
工业过程自动化技术	14.29	9.52	33.33	42.86
应用化工技术（五年制）	13.33	20.00	20.00	46.67
电气自动化技术	11.11	22.22	22.22	44.44
高分子材料工程技术	10.00	10.00	25.00	55.00
焊接技术与自动化	8.00	32.00	20.00	40.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
机电一体化技术	6.67	20.00	20.00	53.33
应用电子技术	5.56	5.56	16.67	72.22
药品生产技术	5.26	26.32	10.53	57.89
环境工程技术	5.26	21.05	15.79	57.89
化工装备技术	2.94	11.76	26.47	58.82
应用化工技术	2.17	2.17	19.57	76.09
工业分析技术	0.00	11.76	11.76	76.47
新能源汽车技术	0.00	18.75	18.75	62.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

4.就业地区流向

毕业生主要服务于本地经济发展。学校 2023 届已就业的毕业生中，有 72.73% 的人在四川就业，学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展作出积极贡献，此外，省外就业毕业生以福建为主（6.82%）、浙江（5.18%）。毕业生就业量较大的城市为成都（26.89%）、眉山（13.64%）、泸州（7.70%）。

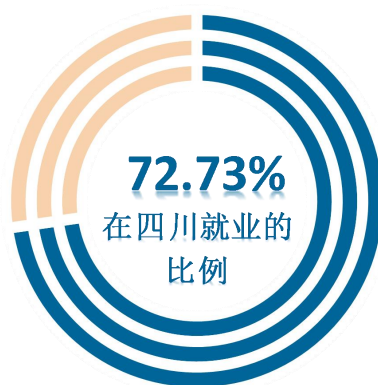


图 2-33 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

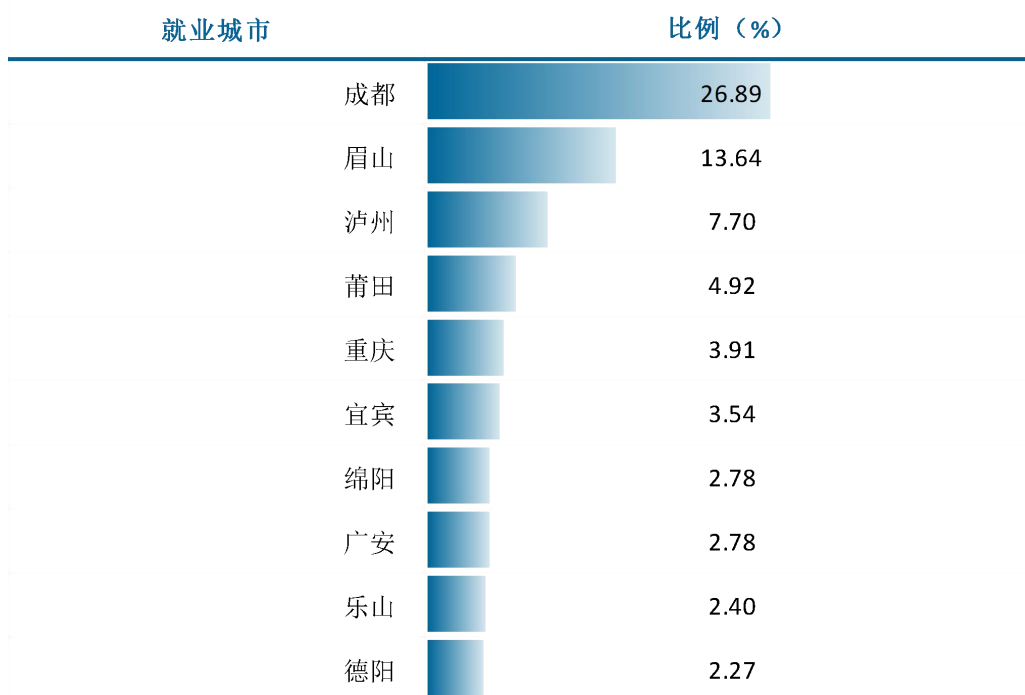


图 2-34 毕业生主要就业城市分布

数据来源：麦可思-四川化工职业技术学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

2.8 毕业生升学情况

2.8.1 毕业生的升学比例

学校 2023 届毕业生的升学比例为 17.10%。

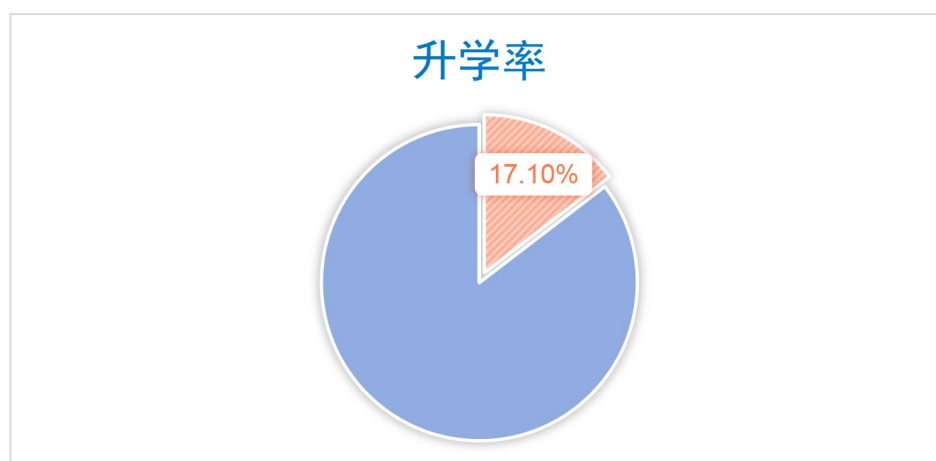


图 2-35 毕业生的升学比例

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

2.8.2 各学院及专业升学比例

学校 2023 届毕业生升学比例最高的学院是川酒学院（25.29%）、其次是经济管理学院（22.75%），应用化工学院的升学比例排最后（13.71%）。

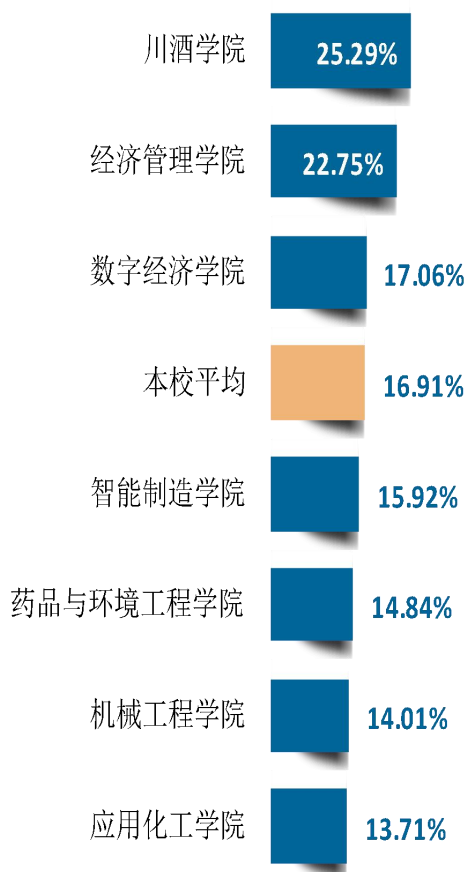


图 2-36 各学院毕业生的升学比例

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

学校 2023 届毕业生升学比例最高的专业是大数据与会计（30.97%）、其次是食品营养与检测（25.29%），安全技术与管理升学比例最低（5.56%）。

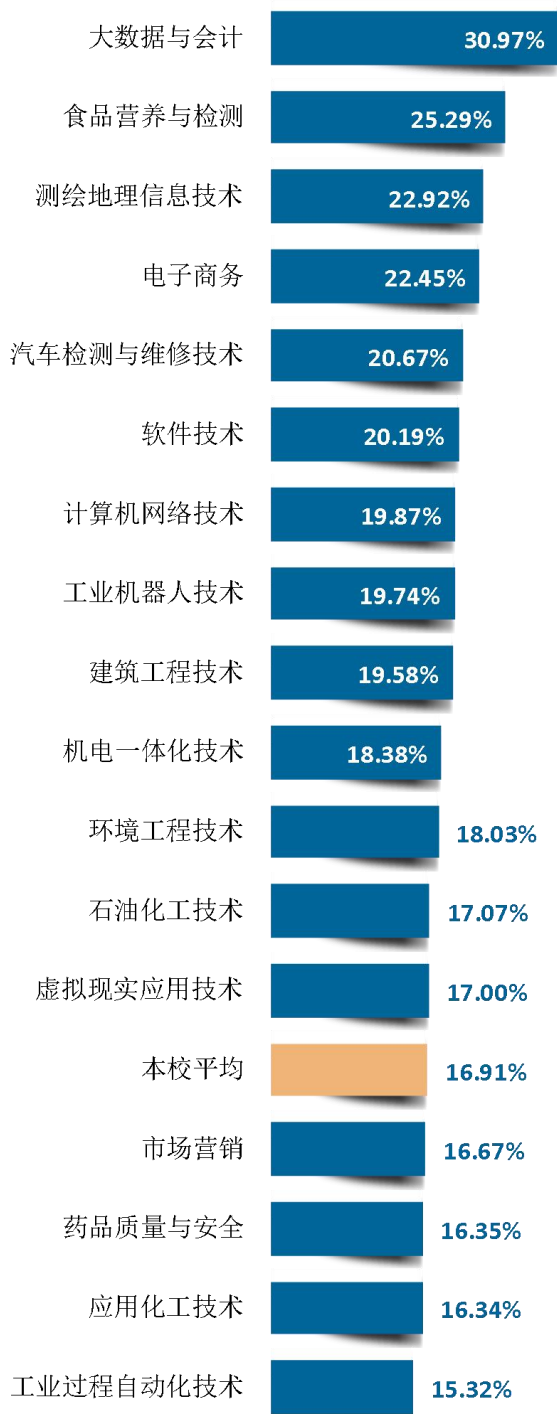
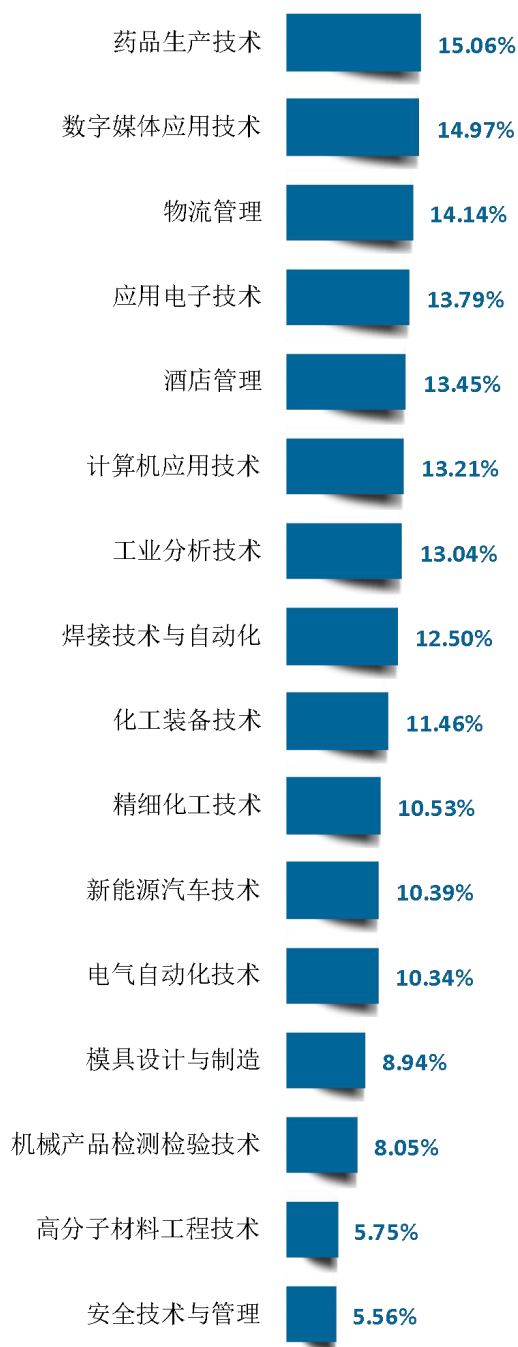


图 2-37 各专业毕业生的升学比例

数据来源：四川化工职业技术学院数据。



续图 2-37 各专业毕业生的升学比例

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

2.9 毕业创业情况

毕业生的创业比例。学校 2023 届毕业生中，有 9 人选择自主创业，占比为 0.23%。



图 2-38 毕业生的自主创业比例

数据来源：四川化工职业技术学院数据。

3. 教育教学

3.1 教学质量

3.1.1 专业建设质量

1. 动态调整专业设置，服务区域经济需求

紧紧围绕四川省现代化产业体系建设，重点服务电子信息、装备制造、先进材料、能源化工、食品轻纺、医药健康等优势产业发展，特别是制造业高端化、智能化、绿色化发展，以及战略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设和全面推进乡村振兴需要，主动对接区域战略规划，服务区域重点产业、支柱产业、特色产业发展和民生需求紧缺领域，结合自身办学优势与特色，对接区域经济发展，并根据专业转型升级需要以及学校专业建设“十四五”发展规划动态调整专业。

表 3-1 二级学院专业变动表

二级学院	专业名称	变动说明
机械工程学院	模具设计与制造	停招
川酒学院	现代农业技术	新增

2.修订人才培养方案，培养复合技能人才

对接区域经济发展对人才的需求，坚持立德树人，将产教融合、课程思政、创新创业、工匠精神等理念全面融入人才培养过程；基于专业群岗位技能，对全校专业人才培养方案进行修订。根据生源类型差异，制定了普通三年制、中高职衔接五年一贯制、企业订单班人才培养方案。试点设置项目制专业类课程，根据项目进度设置专业课，以案例教学、情境教学和模块化教学等教学方式，推动“产教”深度融合。探索专业群培养方案模板的规划制定。

各专业建设团队通过相关企业的调研，分析职业岗位(群)要求，凝练出岗位知识技能、归纳专业职业能力，形成专业课程目标，再根据国家专业教学标准和对应的“1+X”职业技能等级证书标准及专业实际情况，系统性构建专业课程体系。

四川化工职业技术学院大数据与会计专业 调 研 报 告 四川化工职业技术学院经济管理学院会计教研室 2023 年 7 月	目 录 一、调研目的和意义.....1 （一）本专业建设背景.....1 1. 指导思想.....1 2. 专业培养目标.....1 3. 本专业现有教学计划实施情况.....1 4. 本专业生源状况、就业与升学情况.....1 （二）调研的目的和意义.....1 二、调研方法、对象和主要内容.....2 （一）调研方法.....2 （二）调研单位选择与样本数量.....2 （三）调研主要内容.....2 三、调研结果分析.....3 1. 专业就业产业分布分析.....3 2. 就业岗位分析.....3 3. 就业岗位及其工作任务与任务、任职要求分析.....3 4. 课程设置调整分析.....5 四、结论与建议.....5 （一）专业培养方向应紧跟行业发展.....5 （二）实训基地建设进一步深入开拓.....5 （三）落实课程标准，培养职业素养.....5
--	---

图 3-1 大数据与会计专业调研报告

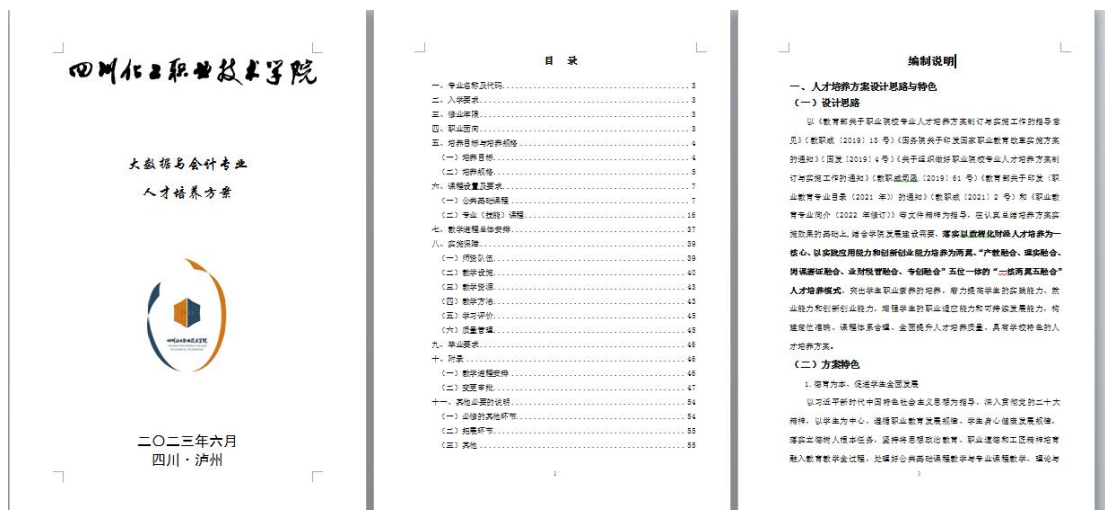


图 3-2 大数据与会计专业修订后的人才培养方案

3.1.2 教学方法改革

学校形成了“三能为本、虚实结合”的具有化工特色的工学结合人才培养模式：三能是指基础能力、专业能力和拓展能力；虚实结合是指具有化工特色的虚拟实验、仿真实训与真实环境实际操作相结合。各专业在此基础上，结合人才培养目标和企业需求，探索出具有可行性的人才培养模式。

应用化工学院不断优化“三段渐进、虚实结合”人才培养模式，还引入“引导式教学打造活力课堂”：以小组为单位，内容围绕引导式教学核心理念、引导式教学的有效提问、引导式教学的实用工具三个模块展开，通过破冰、主题学习、分组讨论、成果述评等环节进行“引导的精神”“引导的核心技能”“五星教学框架”“4F 提问框架”“逻辑层次提问框架”等内容学习，并巧妙地将 me-we-us、世界咖啡、4N 结构化研讨等引导工具融入实操环节，让学生在边学边

用中体验了引导式教学的魅力。

经济管理学院坚持“以教促产、以产助教、产教融合、产学合作”的理念，做实做深产教融合，推动课程体系紧密对接产业发展、教学内容紧密对接岗位任务、专业技能紧密对接企业需求，以“项目+团队”的模式携手企业为社会培养高素质技术技能人才。



图 3-3 学生接受重庆头角文化传媒有限公司的直播运营培训

3.2 实践教学

实践校内实训基地实力凸显。2023 年，持续加大实训条件建设力度，并新增酒谷湖校区，新增 1804.97 万元教学仪器设备，实习实训仪器设备总值达 14589.33 万元，在学生规模较快增长的背景下，生均仪器设备值达 1.1 万元，实验实习场所总面积 70567 平方米，生均实训工位 0.60 个。校内实践教学场所 80 个。通过创新产教融合基地建设模式，建

设了“真实设备+模拟信号”的校内生产性实训基地，满足了学生实习实训、企业员工培训需求。

学校根据《关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）和《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》（教职成司函〔2020〕26 号），结合化工办学特色，通过积极组织申报，学校《现代化工职业教育示范性虚拟实训基地》建设方案成功入选 2021 年四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。经四川省教育厅推荐、线上线下专家遴选、公示等环节，学校《现代化工虚拟仿真实训基地》被教育部《教职成司函〔2021〕35 号》确定为 215 个职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目之一。

校企深度融合，共建校外实践教学场所。2020 年 10 月 27 日，泸天化学院正式在学校正式挂牌成立，启动了企校合作新开端，实现“培养+就业”的有机衔接。通过泸天化学院打造全新的校企合作典范，双方充分发挥好企业实践优势、学校师资优势，造就出一批理论与实践相结合、专业水平精湛、适应产业发展的各类专业人才。充分利用泸天化集团化工装置的工艺特点、安全的体系要求、企业文化的宣传需要等，适当安排泸天化内部的兼职教授，有针对性地培养化工工艺、机械、仪表、电气、分析等专业学生，实现公共课集中讲，专业课分开上，专业实践统一派，使学生熟悉自己今

后就业的化工工艺流程、装备基本结构、安全管理体系、企业文化等。

2023 年与企业共建的校外实践教学场所达到 115 个，校外实践教学场所涵盖了所有专业，能满足实践性教学的需要。新增的校外实训基地如表所示。

序号	单位名称	建立日期（年月）
1	百得（苏州）科技有限公司	2022年11月
2	四川伍纬测绘有限公司	2022年11月
3	天津市达安特工程检测有限公司	2022年11月
4	泸州长江机械有限公司	2022年11月
5	四川知旺检测技术有限责任公司	2022年11月
6	四川猪哥同行数字技术有限公司	2023年2月
7	江苏京东信息技术有限公司成都分公司	2023年6月
8	乐山协鑫新能源科技有限公司	2022年1月
9	福华通达化学股份公司	2022年8月
10	雅保四川新材料有限公司	2022年4月
11	四川道弘新材料有限公司	2022年10月

图 3-4 新增校外实践教学场所名单

3.3 师资力量

为进一步提升教师的专业素养、实践教学能力和职业精神，优化教师教学团队结构，着力提升教师的课程开发能力、信息化教学能力、“X”证书培训能力、技能大赛指导能力，培育一批在教学工作和管理工作中创新方法、具有示范引领作用的名师，学校近一年遴选了教师 300 余人次以上参加国内外各级各类教育教改培训和技术技能培训。



图 3-5 数字经济学院骨干教师培训结业证书

学校现建有石油与化工行业指导委员会优秀教学团队 3 个（分析检验技术专业教学团队、应用化工技术专业教学团队、化工装备技术专业教学团队）、省级课程思政示范教学团队 2 个（“应用化工技术课程群教学团队”“业财税管课程群教学团队”）、省级职业教育化工与制药技术教师创新团队（化工装备技术方向）、四川省技能大师工作室各 1 个和泸州市技能大师工作室 3 个。学校成功建成省级党建工作样板支部 1 个、省级“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个、省级“三全育人”综合改革试点高校及院系各 1 个，具体如表 2 所示；共获全国职业院校教师教学能力大赛二等奖 1 项，学校喜获省赛“一等奖”2 个、“二等奖”7 个、“三等奖”4 个。

表 3-2 教师工作室与教学团队等建设数据表

序号	名称	数量
1	石油与化工行业指导委员会优秀教学团队	3
2	省级课程思政示范教学团队	2
3	省级职业教育化工与制药技术教师创新团队	1
4	省级职业教育化工与制药技术教师创新团队（化工装备技术方向）	1
5	四川省技能大师工作室	1
6	泸州市技能大师工作室	3
7	省级党建工作样板支部	1
8	省级“双带头人”教师党支部书记工作室	1
9	省级“三全育人”综合改革试点高校	1
10	省级“三全育人”综合改革试点院系	1



图 3-6 全国石油与化工行业指导委员会优秀教学团队



图 3-7 2023 年职业院校“三全育人”典型学校



关于2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目的公示

来源：作者：点击数：9742 日期：2022-12-16 字体：【大 中 小】

赛执委函〔2022〕66号

2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛分为中等职业教育组、高等职业教育组（含职教本科），共收到来自地方37个代表队的929件参赛作品。经网络初评和决赛评审，共产生一等奖99个，二等奖178个，三等奖281个。

根据《2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》要求，现将拟获奖项目名单向社会公示（见附件），公示期自2022年12月16日至12月23日。公示期内，如对拟获奖项目有异议，请以书面形式向大赛执委会反映，仅受理以单位名义反映（加盖公章）或个人名义反映（署真实姓名、身份证号和联系电话）的问题。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示结束前通过邮递、传真或电子邮件（扫描件）送达大赛执委会。

通讯地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座16层教育部职教中心，邮政编码：100029；联系电话：010-58556725、58556742；58556707（传真）；电子邮箱：jxnlbs@chinaskills-jsw.org。

附件：2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目名单.pdf

全国职业院校技能大赛执行委员会
（教育部职业教育发展中心代章）
2022年12月16日

（三）高职专业课程二组

20	四川化工职业技术学院	生活污水中氨氮的测定	陶 凤 曹栩茜 罗晓静 张倚铭
----	------------	------------	--------------------

图 3-8 教师获 2022 年全国职业院校技能大赛二等奖

3.4 职普融通

3.4.1 纵向贯通，中高职联合培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照高等职业学校对应专业教学标准要求，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业为办学方向，对接新业态、新技术、新场景、新模式，将职业精神、职业素养和工匠精神融入人才培养全过程，结合行业企业调研，与中职学校联合修订相关专业“3+2”联

合培养、五年一贯制贯通人才培养方案。

表 3-3 2022-2023 学年二级学院“3+2”联合培养专业

二级学院	专业名称	联合培养中职院校
应用化工学院	应用化工技术	四川理工技师学院
药品环境工程学院	药品生产技术	四川省盐业学校
	环境工程技术	四川省盐业学校
机械工程学院	汽车检测与维修技术	四川省什邡市职业中专学校 成都石化工业学校
经济管理学院	电子商务	四川理工技师学院 四川省盐业学校
	大数据与会计	四川省盐业学校

二、编写团队

序号	姓名	所在单位	职称	职务	备注
1	张楠	四川化工职业技术学院	副教授	专业负责人	2023 级大数据与会计专业人才培养方案修订执笔人
2	陈秀芬	四川化工职业技术学院	教授	副院长	
3	张晋	四川化工职业技术学院	教授	党总支书记	
4	邵玉刚	四川省丹棱职业高级中学校	高级讲师	教导处主任	
5	何青峰	绵阳市游仙职业技术学校	高级讲师	教务部主任	
6	陈道江	四川省开江县职业中学	会计师	电信系主任	
7	徐义	金蝶精一信息科技有限公司		川渝区总经理	
8	瞿刚	新道科技股份有限公司		西南区总经理	

图 3-9 大数据与会计专业“3+2”联合培养人才培养方案编写团队名单

3.4.2 横向融通，开展本科层次职业教育人才培养改革试点

经四川省教育厅同意，2022 年四川轻化工大学、四川化工职业技术学院、泸天化集团有限责任公司联合开展“本科层次职业教育人才培养改革”试点工作。

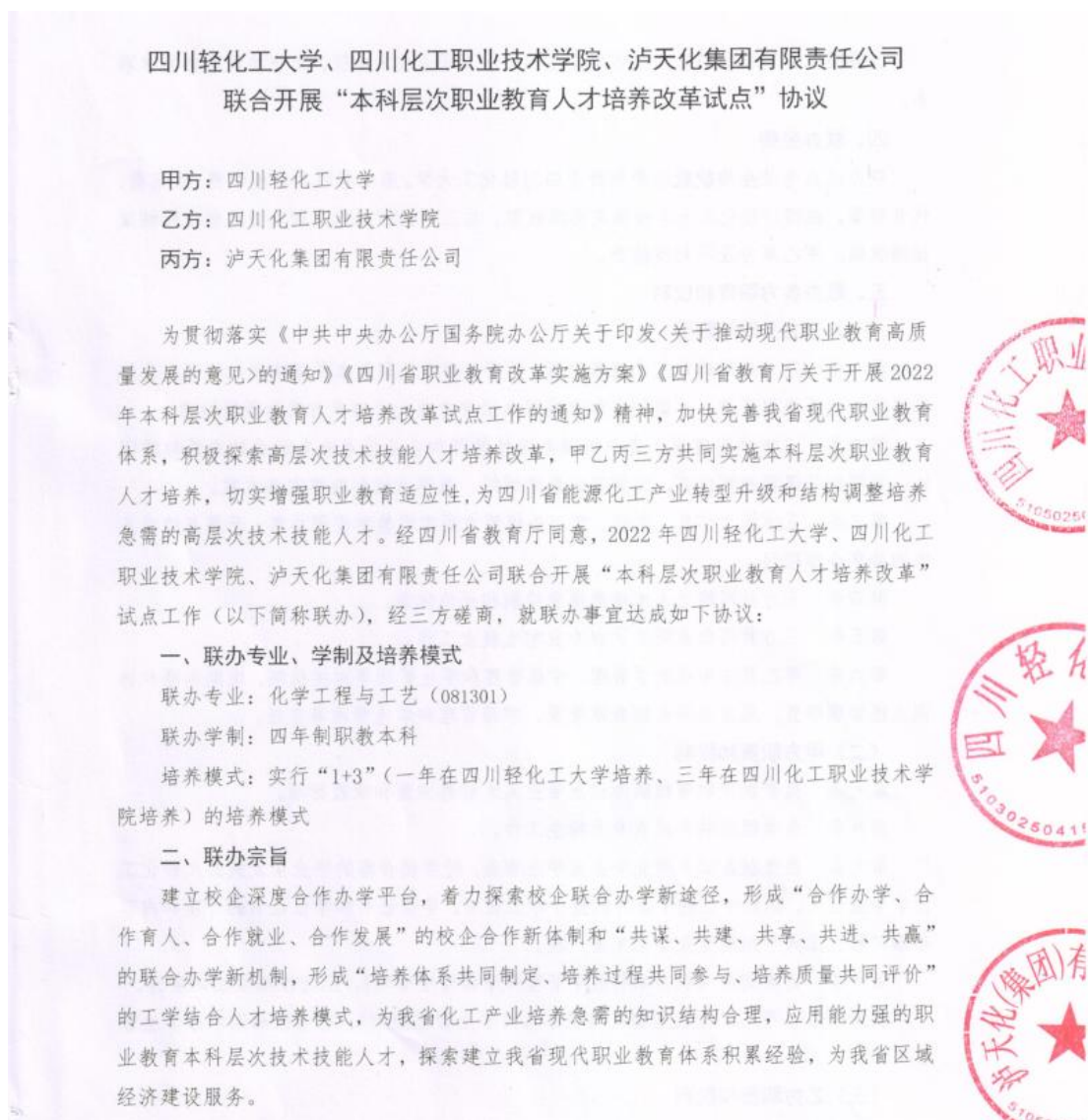


图 3-10 本科层次职业教育人才培养改革联合办学协议

表 3-4 本科层次职业教育人才培养改革专业、学制及培养模式

联办专业	联办学制	培养模式
化学工程与工艺 (081301)	四年制 职教本科	“1+3”（第一学年在四川轻化工大学，后续三学年在四川化工职业技术学院）

2022 级化学工程与工艺职教本科班 28 名学生已经完成
在四川轻化工大学的第一学年学习，目前在我院进行后续三
学年的学习。

3.5 科教融汇

3.5.1 以平台建设为载体，促进科技成果转化良性循环

依据本地产业发展的规律、特点和实际基础，结合学校专业特色和优势资源，重点整合优质平台资源，建成“2311”平台体系（即 2 个社会服务平台、3 个创新平台、1 个成果转化平台和 1 个众创中心）。

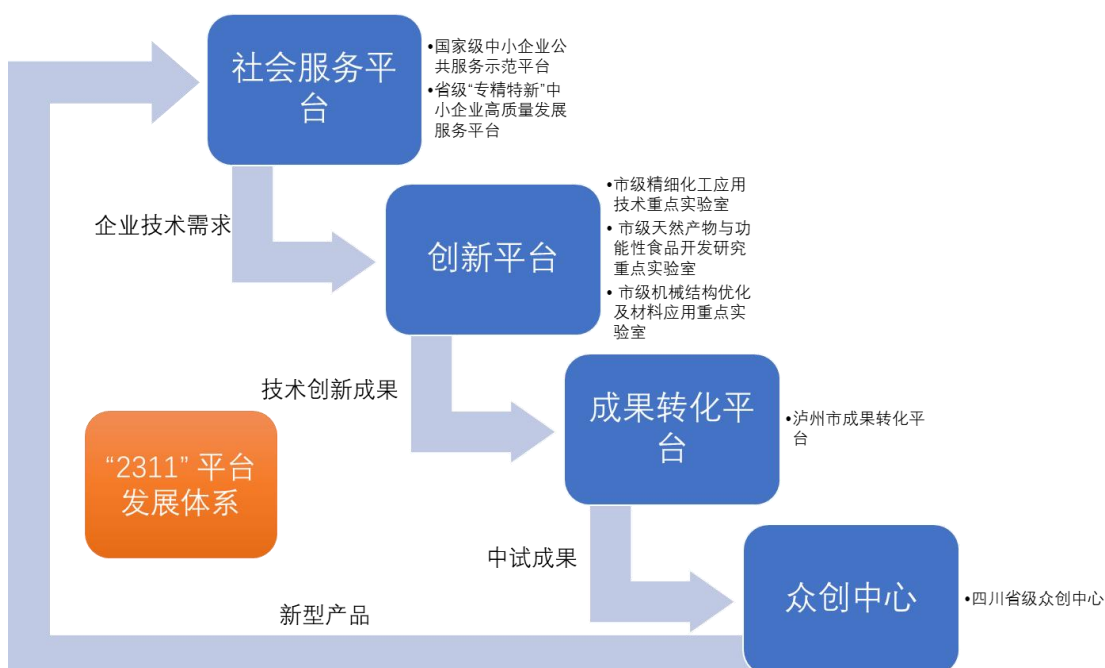


图 3-11 学院“2311”平台发展体系构架

1. 依托社会服务平台，大力开展企业服务

学校不断优化企业服务，以争创国家级中小企业公共服务示范平台为契机，不断推进平台建设工作，努力提升服务企业能力，着力为企业办实事、促实效、谋发展。目前已建成国家级中小企业公共服务示范平台 1 个、省级“专精特新”中小企业高质量发展服务平台 1 个。

2. 依托科研创新平台，破解企业技术难题

依托学校 3 个市级创新平台（即精细化工应用技术重点实验室、天然产物与功能性食品开发研究重点实验室、机械结构优化及材料应用重点实验室），与西南交通大学、西南医科大学、四川轻化工大学、西南石油大学等近 10 家高校、科研院所建立深度合作关系，解决企业技术难题，为企业创新发展增能添力。

3. 依托成果转化平台，促进成果与需求对接

学校不断推进科技成果转化平台建设，加大成果转化服务力度，提高科技成果供给水平。成功立项泸州市科技成果转化平台，培育了 39 人的技术转移经纪人队伍。同时强化政策支撑能力，探索学校职务科技成果权属改革，完善科技成果转化尽职免责机制，进一步激发科研人员科技成果转化的积极性。

4. 依托创新创业平台，激发创业就业活力

学校依托省级众创中心，不断完善创新创业组织管理体系，形成了良好的激励机制，营造了浓厚的创新创业氛围，激发了学生的创新创业激情。以“互联网+”大学生创新创业大赛为引领，以成果转化为抓手，通过遴选一批高质量的科技成果转化项目，进入众创空间进行培育孵化并提供经费支持。对于参加省赛、国赛的项目，学校团委或学生处统筹服务，整合校内外资源、精心打磨，并对获得省赛、国赛奖项的选手和指导教师给予重奖。

2023 年，学校服务企业 500 多家，服务人次 4000 多次，与四川华南无机盐有限公司、泸州北方化学工业有限公司、观宇玻璃集团公司等 100 多家企业建立深度技术合作研发关系，承接“页岩气夹层缠绕式增强聚乙烯管成型工艺及复合层粘合特性研究”等企业项目 10 余项，预计为企业产生经济效益 3000 余万元。

3.5.2 以科技赋能为抓手，实施专业数智化改造

对接新业态、新模式、新技术、新职业等对技术技能人才培养的新需求，将科技创新融入教学，全面实现专业升级和数字化改造，在基本素养和职业素养方面，增加学生数字化、智能化、现代化的培养目标。用“互联网+”“智能+”的元素改造课程体系和内容，满足新的人才培养目标需求。教师依托大数据、人工智能技术的教学手段，通过精准的学生画像实现精准个性化指导，不断创新教学方法。推进数字化融媒体教材建设，实验实训融入物联网元素，打造数字中国背景下的一流专业和高水平专业群，培养新时期高素质复合型数字化人才。

不断促进信息技术与教育教学深度融合，运用人工智能和大数据技术加快科教融合资源的开发、利用和传播，提升科教融合资源的汇聚程度，通过线上线下相结合的方式扩大科教融合资源的受惠面。

2023 年，实施专业数智化改造专业 38 个，结合新产业、

新业态、新模式、新职业及时修订专业人才培养方案课程体系，落实专业（技能）课程内容对接四新，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造。

3.5.3 以科研实践为契机，助力教师科研能力快速提升

选派邹修敏等 30 多位教师到企业、高校、科研机构等参加科研实践，参与技术研发与革新，开展各类科研项目研究，提升教师的科研意识和实践能力，促进教师职前职后有效衔接，缩短职前培养与教学场景、教学体验之间的距离，助力教师专业发展。

2023 年，学校获得市级及以上科研课题 96 项，纵向到账经费 63.3 万元，较去年提升 23.4%。

3.5.4 以高科技素养为标尺，扎实开展高技能人才培养

企业转型升级离不开前沿技术的助推，但前沿技术要想转化为实在的生产力，持续地经济效益，往往意味着产业链的迭代重组，这需要大批高技术素养的一线员工。针对人才培养中创新能力、适应能力、实践能力不足的问题，学校建设合理有序的科教融汇课程和教材体系，形成上下相互衔接的课程标准和内容。组织学校、科研院所、行业龙头企业专家共同参与开发课程和教材，以现代科技发展前沿和未来方向为重点，结合学生身心发展特点，建设具有示范性、推广性和标准化的课程和教材，突出内容的基础性与发展性、学术性与生活性、科学性与人文性的融合，为学生科学素养的

全面生成奠定坚实基础，打造出“金课”242 门，培养“1+X”职业技能人才 1456 人，物流服务师 80 余人、连锁经营师 300 余人等。

3.6 “双高”建设

2023 年 12 月，学校顺利通过四川省“双高计划”中期绩效评价，完成目标任务 406 项，中期目标指标完成率 107.41%，合计使用资金 20291.20 万元，资金到位率 110.41%，资金使用率 99.16%。

通过近三年的建设，取得了全国职业院校教师教学能力大赛二等奖等为代表的国家级成果 59 项，省级教学成果一等奖等为代表的省级成果 443 项。学校办学水平得到了质的提升，学校占地面积由 397 亩增长到了 1117 亩，实现了一校两区办学，学校师资力量得到了质和量的提升（专任教师数由 404 人增长到 575 人，博士数量由 1 人增长到 15 人），招生质量由原来的 300 余分增加到了文理科平均分均上 400 分，学生就业质量持续向好，毕业三个月平均薪酬达 5500 元左右，学校与四川轻化工大学、泸天化集团联合开办了两届本科层次职业教育试点，根据 2023 年“金平果”中国高职院校排名，学校全国排名上涨 20%。建设成果在《人民日报》、中国化工报、学习强国等新闻媒体报道 100 余次，得到了上级领导的肯定。

下一步，学校将深入贯彻习近平总书记关于教育的重要

论述和全国职业教育大会精神，深化职业教育改革，以高质量的建设成效引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，为建设教育强国、人才强国作出贡献。

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

学校发挥专业优势，积极服务行业企业。承办了“四川技能大赛—2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛（化工总控工赛项）”，此次大赛以“技能成才 技能报国”为主题，共有来自泸州、眉山、自贡、广安、南充等地的 20 支代表队参赛。承办了第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛，此次竞赛由中国石油和化学工业联合会、中国就业培训技术指导中心主办，泸州市人民政府、化学工业职业技能鉴定指导中心、四川化工职业技术学院承办。大赛以“技能成才 技能报国”为主题，来自全国 25 个省区市的 366 名选手经过三天的激烈角逐，共产生团体一等奖 24 队，团体二等奖 41 队，团体三等奖 63 队，45 名选手获得“全国石油和化工行业技术能手”称号，获得各赛项前 3 名的选手将报请人力资源和社会保障部，按程序授予“全国技术能手”称号，学校获得“突出贡献奖”。



图 4-1 承办第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛

在服务企业方面，依托四川化工职业技术学院安全培训中心、化工安全实训基地等面向泸天化集团公司、合盛硅业公司、四川雅化集团、四川省酒类企业等开展特种作业培训、安全培训、工伤保险工伤预防培训等。2023 学年度共计完成各项社会服务项目 39 个，实现培训收入 489.79 万元，培训服务 24592 人次。



图 4-2 承办泸州市第一届工伤预防技能大赛

依托社会服务平台、依托科研创新平台，大力开展企业

服务。目前已建成国家级中小企业公共服务示范平台 1 个、省级“专精特新”中小企业高质量发展服务平台 1 个。依托学校 3 个市级创新平台（即精细化工应用技术重点实验室、天然产物与功能性食品开发研究重点实验室、机械结构优化及材料应用重点实验室），与西南交通大学、西南医科大学、四川轻化工大学、西南石油大学等近 10 家高校、科研院所建立深度合作关系，解决企业技术难题，为企业创新发展增能添力。



图 4-3 承办泸州市科技成果转化暨企业科技特派员业务培训会

4.2 服务地方发展

2023 年，四川化工职业技术学院积极融入泸州市“四化同步推进、城乡深度融合、‘一体两翼’齐飞”的特色发展战略，积极服务地方发展。学校被泸州市授予泸州市退役军人教育培训基地，并成立了四川化工职业技术学院退役军人

学院，依托退役军人学院开展了纳溪区、江阳区退役军人技能培训。通过与江阳区人民政府共建“江阳区安全培训中心”，积极开展安全生产监管执法培训、消防职业技能培训等，学校在四川省安办开展的 2022 年安全宣传“五进”工作交叉验收和省级安全文化建设示范企业复评工作中，作为安全宣传进学校的示范点接受了专家组的检查。依托学校优势师资资源开展了乡村振兴责任制专题培训、江阳区安全技能培训、叙永县摩尼镇深入学习贯彻党的二十大精神暨抓党建促乡村振兴主题培训、四川省应急管理厅 2023 年危险化学品烟花爆竹安全监管人员培训、消防职业技能培训、泸州市执法人员培训、江阳区中小学安全管理培训、食品安全管理员职业技能培训、职业技能等级认定培训等。



图 4-4 2023 年四川省危险化学品烟花爆竹安全监管人员培训工



图 4-5 开展泸州市退役军人教育培训

4.3 服务乡村振兴

学校加强工作力量，选派周健同志担任叙永县金榜村第一书记，增派周林军、李浪 2 位同志为金榜村驻村干部。

加强资金支持，划拨专项帮扶资金 10 万元，用于叙永县金榜村巩固脱贫成果推进乡村振兴工作。

学校乡村振兴学院、川酒学院、安全培训中心为叙永县培训 100 名基层干部、58 名酒店民宿从业人员、38 名电商直播人员和 49 名低压电工操作员。

4.4 具有本校特色的服务

1. 校企深度合作，紧扣化工园区、企业产业发展方向。学校与化工园区、企业全方位衔接，以化工园区、化工企业产业发展规划引领化工安全实训基地实训课程建设，以企业人才需求为导向，差别化、精细化培训化工企业紧缺人力。

2. 培训资源集中化，保障培训要素齐备，形成合力。依托四川化工职业技术学院化工安全技能实训基地，集合学校和泸州化工园区培训资源，将泸州本地化工安全技能培训资源集中优化，避免资源分化导致培训要素不全，培训力量薄弱导致培训效果不佳。

3. 根植安全理念，推行相关工科专业在校生毕业“三证”制度，让学生在境内取得毕业证+技能等级证+安全作业操作证，实现学校“育人”与企业“用人”的无缝对接。

4. 开展特色培训服务。依托学校专业特色和优势，积极开展职业技能等级认定培训、农药经营人员专业培训、焊接安全培训、计算机外部设备及装配调试员培训、危险化学品生产单位安全管理人员培训等，打造独具本校特色的服务体系。

5. 文化传承

5.1 深化传统文化育人理念

5.1.1 在人才培养目标方面，将文化育人融入人才培养全过程

党的二十大报告提出“增强中华文明传播力影响力。坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓”。在人才培养目标方面，学校加强思政课程和课程思政的改革，将文化育人元素融入思政课程内容和课程思政标准中，重新制定人才培养方案，充分利用课堂阵地，开展文化育人活动，将文化育人融入人才培养全过程。制订基于文化育人理念的人才培养方案，细化知识、能力、素质（价值）

三个维度的人才培养目标和毕业要求，将文化建设融入学校重大教育教学改革项目、提质培优项目、学生技能大赛项目等，丰富学生专业知识，提升学生传统文化技艺。以立德树人为目标，以“全员、全程、全方位”育人为引领，在课程中融入思政元素，将文化价值观与社会主义核心价值观相结合，能进一步提升学生的思想品质和社会责任感。

5.1.2 在考核评价方面，将传统文化教育贯穿到学生评价体系

通过创新考核方式，强化传统文化教育学习过程和创新能力，开展多样化、全过程、形成性考核，更系统地评估学生的学习成果，具体有项目报告、实践展示、小组讨论等。依托社团活动、文体活动、社会实践、技艺竞赛、作品制作、经典诵读等，充分利用课内、课外时间，传承和传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，充分发挥第一课堂、第二课堂和第三课堂的文化育人功能，实现文化育人课内、课外融通。

5.2 打造传统文化课程体系

5.2.1 将中华优秀传统文化引入教材

教材是构成教学结构的三大要素之一，是教学内容的载体，其优劣将直接影响教学效果。中华优秀传统文化教材建设是高职院校中华优秀传统文化课程建设的重要环节。中华优秀传统文化内涵之丰富，依据教育宗旨，从“‘文化内容’中精选出作为‘教育内容’的核心知识，然后围绕核心知识

收集、组织大量的素材”，编订合宜的教材是课程建设的重要组成部分。教材要兼顾专业性与通识性，将职业相关要素作为中华优秀传统文化教材的重要模块而非教材的全部，注意将文化要素与职业特点融合，尽量为学生提供更为广阔的文化知识视野，满足学生的个性化需求。

“互联网 +”技术的发展为立体化教材的建设提供了非常合适的平台，也为传统教材的转型提供了新的契机。新形势下，在传统教材上添加二维码的方式链接网络资源库，提供相对应的、形式多样的拓展资源，包括微课视频、影视资源、音乐、图片、电子书等，供不同需求的学生使用。网络资源库可以实现动态更新，与时俱进。由此，既能满足教材灵活更新的要求，又能适应不同学生群体的个性化需要。而且，依托于平台可以实现合作共建教学资源库，如分享优秀学生活动作品、征集学生关注的热点案例等，实现师生间的良性互动、互补。有效避免生搬硬套、空洞说教，进而提升学生的学习兴趣与学习体验。由此实现课程建设、教材建设、教学资源库建设协调一致性。

5.2.2 保证传统文化课时量

一是每学期设置了专门的传统文化讲座和传统文化选修课，搭建传播中华优秀传统文化教育的阵地。学校在不同的学期里开设涉及传统文化不同领域内容的选修课，以网络选修课和线下选修课的形式组织传统文化教学；学校定期举办传统

文化主题讲座，以职教活动周为载体，邀请工匠大师、技术能手展示和传授技艺，邀请优秀校友或匠人来校举办讲座。

二是在专业课中融入传统文化的内容。将“敬业专注、精细创新”等作为匠心文化育人理念，积极引入企业匠人文化，开展工匠精神宣传活动，培养学生辛勤工作、专心致志、精益求精、创造创新的工匠精神。

5.2.3 推动中华优秀传统文化教育与专业教育的深度融合

一是挖掘传统文化内涵，转变教学理念。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等，紧密结合专业、产业发展现状，不断赋予其新的内涵及表现形式，让中华优秀传统文化展现出独特的魅力。在挖掘传统文化内涵上应强调“传承”与“创新”并重，将“传承传统”和“发展创新”相结合，联系生活实际为传统文化注入新的元素，推动专业教育的发展与创新。

二是融入传统文化知识，完善课程体系。结合各专业毕业生岗位需求，将传统文化知识融入专业课程体系。专业课程体系主要包括专业基础课、专业必修课、实训课、选修课四大模块。

三是多元化的教育教学方式，提升学生学习兴趣。如引入工匠大师和技术能手充实教师队伍，充分发挥工匠文化育人的功能。如以校本文化打造为抓手，结合学校办学历史底蕴和传统优势专业建设，打造校园文化育人品牌。如传播校

本文化育人理念，塑造体现学校传统专业特征和学校特色的校园文化，营造浓厚的文化氛围。如集成学校文化资源优势，建设校史馆等，将校园、学院、专业的文化元素呈现在校园建筑、校园环境、实训基地和展览馆中，提升师生接受专业教育的文化熏陶的覆盖率，充分发挥校园文化育人的功能。

5.3 加强师资队伍建设

5.3.1 在教师准入和招聘方面

将传统文化素养作为招聘教师的一项重要标准之一，在教师招聘和选拔中不仅注重专业知识和教学能力，同时关注对传统文化的研究和理解，注重选拔具有传统文化背景和学术底蕴的人才。

在教师培养和培训方面。在教师职业发展规划中纳入传统文化素养提升单元，定期组织传统文化培训。一是引入传统文化教育课程，使全体教师都具备在专业教学、实践教学、创新创业各环节渗透优秀传统文化元素的能力，形成扎实的专业基础。二是开展传统文化研修项目，组织教师参与传统文化研修项目，如参观文化遗址、古建筑、博物馆等，深入了解传统文化的历史背景和内涵，提升对传统文化的认识和感知。三是建立传统文化资源库，由图文信息中心设置优秀传统文化线上文献专题，收集整理相关的书籍、资料、影音资料等，供教师使用和借阅。



图 5-1 邀请中国石化钳工技能大师、齐鲁石化公司首席技师李震做专题讲座



图 5-2 开展喜迎 70 周年校庆系列活动之工匠文化进校园专题讲座

在活动开展与平台建设方面。一是紧密结合职业教育特

点，深度挖掘阐释融合优秀传统文化中的工匠精神、职业精神和劳动精神等，创新优秀传统文化育人模式。二是建立师生交流与分享平台，通过共建传统工艺工作站等形式开展“非遗”项目应用研究，鼓励师生分享传统文化学习心得、教学经验、研究成果等，形成传统文化教学的良好互动氛围。



图 5-3 教师进行“国家级非物质性文化遗产”——油纸伞项目改进调研

5.3.2 成立中华优秀传统文化教研室和团队

一是确定组建目标。围绕立德树人根本任务，实现以文化育人，培养德技并修、全面发展的复合型技术技能人才为目标，以工匠精神、职业精神和劳动精神为内容确定高职院校中华优秀传统文化的研究范围和重点领域。二是选拔专业人员。选拔跨院系的优秀专业课教师，面向政府、高校、企

业聘请传统文化研究领域的专家作为团队顾问，积极筹建传统文化教研团队，同步建设“专兼结合、跨界融通”优秀传统文化教育师资库。三是开展科研项目。科技处为教研团队争取科研项目资助，鼓励教师进行传统文化相关领域的研究，开展深入调研和创新研究工作。四是推动教研成果应用。鼓励教研团队将研究成果应用到教学实践中，开发相关的教学资源 and 教材，提高传统文化教学的规范化和专业化水平。

5.4 夯实校园文化底蕴

5.4.1 加强校园景观建设

集团内企业为进一步提升集团内院校环境，通过捐赠形式，大力支持学校校园文化和环境建设，现共建了合盛知林、众邦林、永荣林、鑫福化工林等企业林，使校园环境文化得到极大提升；在学校 70 周年校庆期间，各地校友纷纷回馈母校，捐赠“校友林”表达对母校的感恩之情，为校园文化和环境育人工程作出了巨大贡献；强化实验室、工程实训中心上墙文化，凸显实践育人成效、校企合作成果、企业文化内涵等。

5.4.2 增强校园文化内涵建设

一是修建校史馆，展现学校建校 70 年来，办学历史和文化，展示学校的学术成果和文化底蕴，传承和发扬学校文化，增强师生的归属感和自豪感，强化师生对学校的认同感和凝聚感，营造出浓郁的校园文化氛围；二是完成了运动场涂鸦

区、运动场小品、“化院之睛”雕塑的建设工作等，定期开展“与书记有约”等特色品牌活动，2023 年以来，举行了 5 场不同主题的“与书记有约”系列活动，充分发挥党建引领作用，进一步深化了校园文化建设；三是通过“两微一网”、抖音、百家号、视频号、广播、橱窗、宣传墙、LED 屏、宣传横幅、展板等深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神、国家、省级各类赛项、建校 70 周年等主题宣传，广泛传播正能量，营造积极向上的校园文化氛围。

5.4.3 注重传统文化实践活动

通过传统工艺工作站和易班中心线上线下联动，积极搭建活力多彩的校园文化体育艺术活动平台，发挥协同育人功能促进人才培养“五育并举”，引导学生社团秉承“传承非遗文化，弘扬民族精神”的宗旨，组织传统文化、开展多场非遗进校园活动。同时以传统节日为契机，通过线上、线下相结合的方式，举办各类校园文化活动，如：端午节举办包粽子、缝香包、线上知识竞赛等活动，开展“寻荐文物保护 传承中华文明”暑期实践活动等，让师生在实践中感受传统文化的魅力，加深保护和传承中华优秀传统文化重要性的认识，增强民族自豪感，坚定文化自信，勇担文化使命。

5.5 传承当地红色文化

依托《泸州市校地思政工作“五共”发展方案（试行）》，资源共享、阵地共建，充分挖掘利用本土红色文化资源，把泸州本土红色文化资源有机融入高校思想政治理论课的理论教学和实践教学，同时编排本土红色文化剧目，师生参与表演，推进“大思政课”建设，完善“三全育人”体系，将理论教学和实践教学统一起来，将统一性与多样性统一起来，将思政小课堂和社会大课堂结合起来，使学生在理论和实践教学中得到来自身边的红色文化的熏陶和感染，增强思想政治理论课教学的说服力、吸引力和感染力，引导师生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，为强国建设、民族复兴贡献青春力量，提升学校思想政治教育的实效。编排的本土红色文化师生演节目《炽热的土地》获得泸州市 2023 年本土红色文化师生演节目展演一等奖。



图 5-4 在泸顺起义陈列馆开展实践教学



图 5-5 在朱德旧居陈列馆开展实践教学

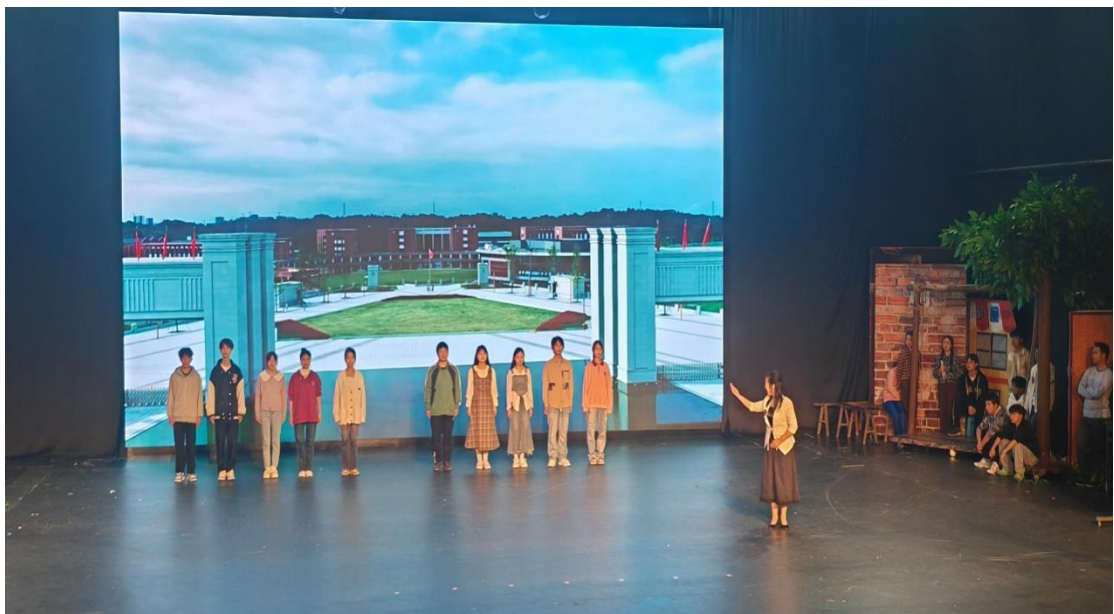


图 5-6 编排的本土红色文化师生演节目《炽热的土地》

5.6 打造“阅读--诵读--乐读”的传统文化传承新路径

阅读是获取知识、增长智慧的重要方式，是传承文明、

提高国民素质的重要途径，学校大力营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围，引导师生提升阅读兴趣、养成阅读习惯、提高阅读能力，不断增强思想道德素质和科学文化素质，传承优秀中华文化。

学校图书馆目前馆藏资源 130.5 万余册，其中纸质图书 68.2 万余册，电子图书 62.3 万余册，每年订阅纸质报刊近 500 余种。同时，拥有中国知网、化工专题库、百度文库、超星移动图书馆、统一检索平台、读秀、超星电子图书等电子资源，为文化的传承与发展提供保障。图书馆完成了空间再造，为读者打造了特色书墙、自由阅读区。特色图书、经典图书，尤其关于泸州本土历史和文化的图书、本校校友专著，被安排在特色书墙上，向学校师生突出展示，或定期更换主题，如“经典作品展”“党的建设”“校友作品展”等。在自由阅读区，图书馆集中提供舒适的布艺沙发，安静整洁的环境，通过活动预约的形式，定期举办读书沙龙、读书交流会，将爱好阅读的读者聚集在一起，分享阅读的乐趣、收获。

学校图书馆每年 4 月至 6 月举办系列读书月活动，通过悬挂宣传标语，开展线上线下活动，为师生营造浓厚的阅读文化氛围，促进书香校园建设。2023 年 3-7 月，图书馆在四川省图工委、四川省图书馆学会以及学校指导下，开展了“悦读新时代：书香同行七十载”系列活动，分线上和线下两种

方式进行，主要开展的活动有“中国式现代化的世界意义”书评大赛、扬巴蜀神韵，普时代华章—2023 年川渝地区“图书馆杯”全民英语口语大赛、“领读者·启航新征程”泸州市第八届经典诵读比赛、四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动、阅读指导目录/图书荐购活动、“做一个博学而有趣的人”名师通识讲座 21 天打卡活动等，通过读、写、诵、演讲、听、荐读等多种形式，将传统文化赋予新的生命力。

（1）在四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动“诗教中国”诗词讲解大赛四川赛区，学校教师赵炜怡的“江月摇情，人间相思——《春江花月夜》赏析”作品荣获三等奖；在四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动“诵读中国”经典诵读大赛四川赛区，学校教师胥秋童的“走进巴金散文《做一个战士》”作品荣获三等奖。

（2）在 2023 年川渝地区“图书馆杯”全民英语口语大赛中学校 2 名同学进入复赛，1 名同学获得【读者组】星级优秀奖，1 名同学获得【读者组】优秀奖，图书馆获得优秀组织单位奖，学校教师石晓真、赵炜怡老师获得优秀组织个人奖。



图 5-7 获 2023 年川渝地区“图书馆杯”优秀组织单位奖

（3）在“做一个博学而有趣的人”名师通识讲座 21 天打卡活动中，学校组织近 1000 名同学参加活动，并获得最佳组织奖。

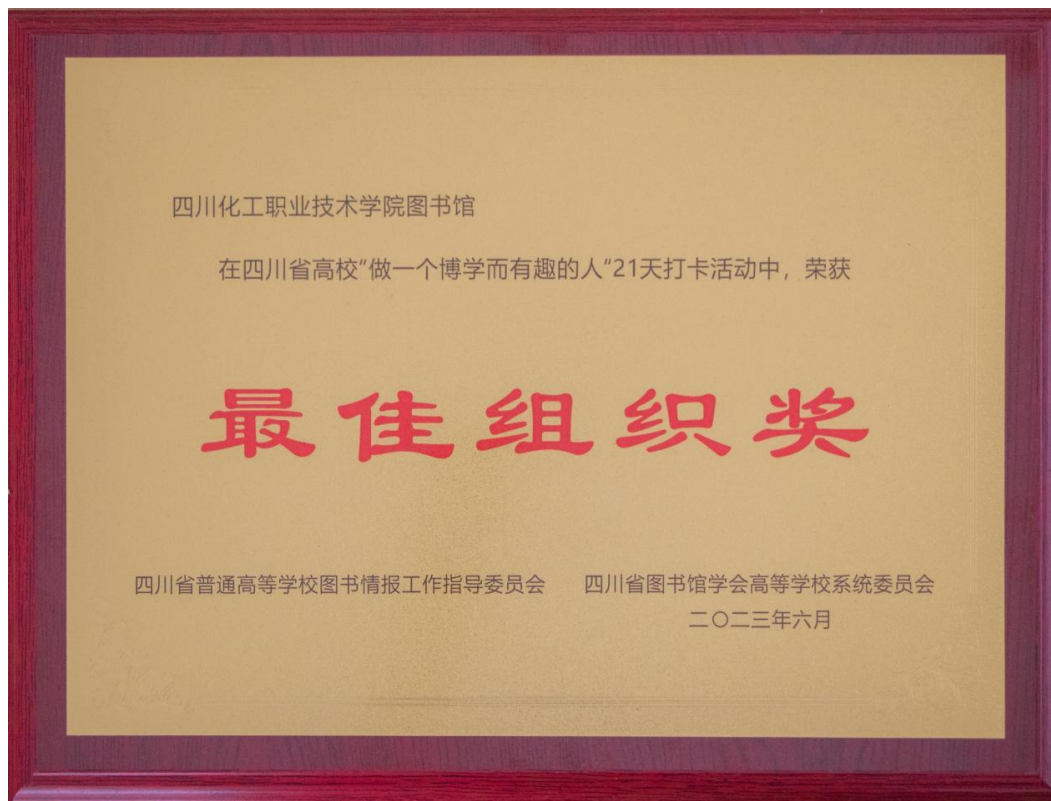


图 5-8 获“做一个博学而有趣的人”打卡活动最佳组织奖

（4）学校组织参加“领读者·启航新征程”泸州市第八届经典诵读比赛，作品《千年诗文咏泸州》获得优秀奖，获得优秀奖组织奖。



图 5-9 泸州市第八届经典诵读比赛优秀组织奖



图 5-10 泸州市第八届经典诵读比赛优秀奖



图 5-11 泸州市第八届经典诵读比赛舞台照

图书馆是学校文化高地，学校通过开展“读书月”系列活动，充分利用图书馆资源，引导学生读思结合、学用相长、知行合一，培养并引导学生养成好读书、读好书、善读书的行为品格，促进学校书香校园建设。

5.7 引领非遗进校园

为了传承中华优秀传统文化，学校着力打造传统工艺工作站，引入纳溪区的酿酒、制茶、蝴蝶画等非遗技艺，和易班中心通过线上线下联动，积极开展传统文化进校园活动，引导学生社团秉承“传承非遗文化，弘扬民族精神”的宗旨，组织开展第二届“非遗进校园·踏青游园”、非遗进校园——杨氏香囊、多彩中国节，祝福我来编、心随心动 趣味折纸、东方遗韵，非遗里的中国等传统文化、非遗进校园活动 7 场，参与人次 2400 余人，易班线上活跃度累计超过 8000，极大丰富了学校学生的课余生活，激发学生学习传统文化，传承非遗精神。



图 5-12 开展非遗进校园趣味折纸活动

6.国际合作

学校围绕服务“一带一路”国家战略和构建国内国际双循环相互促进的新发展格局，助力四川打造内陆开放高地和开发开放枢纽，加强国际化能力建设，“引进来”和“走出去”双向拓展，打造国际合作平台，提升学校国际化水平。

6.1 留学生培养质量

学校主动融入和服务“一带一路”倡议，立足学校化工职业教育成果优势，坚持“和平合作、开放包容、互鉴互学、互利共赢”的丝路精神，走“走出去”和“引进来”相结合战略，积极开展实施“游学化院计划”。学校依托专业优势和师资力量，以“汉语学习”“技能实习”为载体，利用行业协会、政府间合作平台等，为来自“一带一路”沿线国家和地区的学生提供短期来华学习语言或技能实习的机会。学校已向省教育厅申请招收留学生备案并获批，制定了《四川化工职业技术学院国际学生招收和培养管理规定》《四川化工职业技术学院国际学生招生简章》《四川化工职业技术学院国际学生安全应急预案》等，积极开展招收留学生宣讲宣传，努力打造和培养一批“语言通、文化通、专业通”的“民间大使”人才。通过与泸天化股份有限公司、万华化学（四川）有限公司、福建永荣科技有限公司、浙江恒逸己内酰胺有限公司等企业合作共建模块化课程，共同开发《化工总控

工操作技术》课程，为一带一路国际学生（留学生）开展化工职业技能培训，提升国际学生从事化工生产的专业核心技能。

6.2 合作办学质量

通过引进国外优质教育资源，吸收、融合、创新，建立具有中国特色和化工行业特点的本土化专业标准和教学资源。为加强与国际知名医药公司合作，学校拟定了《医药协同创新中心建设实施方案》，并建立了学校医药协同创新中心。医药协同创新中心以药物开发和工艺创新为主要任务，同时发挥产教融合、创新教育的作用，充分整合校内外学科与科技资源，强化政产学研用结合，大力加强绿色医药化工与核心技术的研究。近年来学校引进了众多先进仪器设备，如：康宁高通量微通道反应器 G1、康宁高通量微通道反应器 Lab、安捷伦气质联用仪（GC-MS）、紫外-可见分光光度计、气相色谱仪、原子吸收光谱仪、荧光分光光度计、全自动旋光仪、傅立叶变换红外光谱仪、5L 有机合成反应装置、药物制剂实验室系统、生物安全柜及实验室配套设施等，进一步增强了学校医药化工研发实力。与万华化学合作，建立匈牙利项目技术技能培训基地，开展人员培训服务；与泰国举办“中文+职业技能”中外合作办学项目，开展电子商务人才职业技能培训 200 人次，获评中泰合作“中文+职业技能”电子商务数据分析职业技能等级证书合作示范校；与布

达佩斯城市大学、韩国大真大学、泰国尖竹汶理工学院等学校签订协议，开展教育项目和文化交流，进一步提升了合作办学质量。

6.3 教学资源标准输出质量

加强中外文化交流，聚焦“走出去”，培养国际产能合作急需技术技能人才，大力实施“中文+职业技能”项目，推动技术技能人才培养本土化，输出中国式职业教育标准。学校出席 2022 中泰“中文+职业技能”教育合作论坛，学校被授予中泰合作“中文+职业技能”项目示范校，与泰国尖竹汶理工学院签订合作备忘录，双方互授“合作项目推广基地”，共同开发制订《电子商务数据分析标准》和《电子商务数据分析培训体系》。依托学校机械工程学院、经济管理学院专业优势专业，开发《焊工》《自动化专业实习》《电子商务数据分析》等汉语培训课程。通过优势互补、相关融合，有效提升学校国际化办学影响力。

6.4 助力“一带一路”建设质量

依托学校化工专业优势，与浙江恒逸集团、万华公司、四川海大橡胶集团等中资企业在海外共建中孟技术技能人才培养基地、与万华共建匈牙利技术技能人才培养基地，与恒逸公司共建恒逸（文莱）PMB 石油化工实训基地，有效整合企业优势资源和学校优势专业，积极服务“一带一路”国

家战略和构建国内国际双循环相互促进的新发展格局，打造中国化工职业教育国际品牌，形成可推广、可借鉴的职业教育“中国化工职教方案”。

6.5 提升学生国际化素养质量

学校支持专业负责人、骨干教师赴德国、澳大利亚等国访学，提升师资国际化教学能力水平。通过与韩国大真大学、泰国尖竹汶理工学院等国外院校开展交流合作，与万华集团等公司共建海外培训基地等方式，不断研究、吸收、转化、创新国外先进职教理念、人才培养模式、教学方法、评价方式等，立足学校特色发展专业和实际，建立具有中国特色和化工行业特点的本土化专业标准和教学资源，不断提升学校国际化办学水平。通过引入 AHK 化工工艺员标准，将德国职业教育和化工企业标准融入人才培养和专业课程体系，开发了《化工 HSE》双语课程；依托万华化学匈牙利项目、新风鸣印尼项目、海大柬埔寨项目，与企业共建了海外培训基地 1 个，校企共建了海外职工培训标准，开发了《化工装置开停车》等职业能力培训手册 2 部，开发《化工单元操作》等虚拟仿真资源、在线课程等资源，不断提升学生国际化素养。

6.6 人员流动输出

为推动学校高质量发展，在积极引进高学历人才的同时，学校正积极与留学人才培养机构加强接触，争取在教师学历提升方面开展深度合作，开展校内教师学历提升行动，到目前为止，学校的 7 名教师在法国、马来西亚、菲律宾等攻读博士学位。其中，今年有 4 名教师赴马来西亚攻读博士学位。

6.7 承办、参加国际赛事

学校根据“立足泸州、融入四川、拓展全国、走向世界”的发展思路，积极承办和参加国际赛事，走向国际技能大赛竞技平台。通过参加“嘉克杯”国际焊接技能大赛，与来自印度、保加利亚、印度尼西亚等国家和地区的 50 支参赛队伍 280 余名技术与技能高手“同台”竞技，让学生有机会走上国际化比赛舞台展示自身能力和成果，学生在国际化水平下学得有兴趣、有收获、有提升。在 2023 “一带一路”暨金砖国家技能大赛电子商务运营数据分析赛项预选赛（重庆赛区）中，学校经济管理学院电子商务专业邓丝琴、兰天、林炜团队获得高职组一等奖，成功晋级决赛（全国总决赛）；宋光洪、向文字、罗云婷团队获得高职组三等奖；许云飞、张瀚仁、吴秋林团队获得高职组优秀奖。在 2023 第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛中，学校获得团体铜奖，张勇老师被组委会授

予“优秀指导教师”称号，机械工程学院艾复顺同学获得学生组二等奖、王宇航同学获得三等奖、罗太江同学获得优胜奖。

7.产教融合

7.1 牵头成立泸州高新技术产业发展产教联合体

2023 年 5 月 5 日，省教育厅、省经信厅、省财政厅、省人社厅联合发布了《关于开展四川省市域产教联合体建设的通知》（川教函〔2023〕137 号），由四川化工职业技术学院、泸州高新技术产业开发区、泸州老窖集团有限责任公司牵头组建的“泸州高新技术产业发展产教联合体”获批立项“四川省首批市域产教联合体培育项目”。

泸州高新技术产业发展产教联合体通过联合体理事会，进一步汇聚联合体内优质资源。理事会组建信创产业学院、医药健康产业学院、装备制造产业学院、新商科产业学院、化工新材料产业学院和酒业发展产业学院六大产业学院，促进龙头企业深度参与职业学校专业建设、人才培养、教学资源开发、师资队伍建设等各个环节；以共性技术、创新创业、人才需求、公共实训及智慧工匠数智教育五大平台为抓手，促进校企合作开展技术创新、工艺改进、产品升级，解决企业生产经营过程中的实际难题；通过产教联合体的实体化运行，实现产教深度融合，助推引领六大优势产业高质量发展。

四川化工职业技术学院作为泸州高新产业发展产教联合体的牵头学校，会同牵头园区、牵头企业，团结兄弟院校、科研院所和企业，充分发挥联合体内各项优势，为泸州实施“一体两翼”特色发展战略，建设中国西部工匠城，以中国式现代化引领新时代区域中心城市建设提供强大人力资源支撑和智力支持。



图 7-1 牵头成立泸州高新产业发展产教联合体

7.2 成立行业产教融合共同体

7.2.1 牵头组建成渝地区双城经济圈能源化工行业产教融合共同体

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部、自然资源部、中国人民银行、国务院国资委八部委联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动

实施方案（2023—2025 年）》，教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，四川省教育厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等重要文件要求，加快构建现代职业教育体系建设，实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接。

2023 年，学校与相关高校、行业龙头企业、科研机构等合作单位达成一致意见，由泸天化（集团）有限责任公司、四川大学、四川化工职业技术学院牵头组建的成渝地区双城经济圈能源化工行业产教融合共同体。共同体围绕国家职教教育产教融入、校企合作相关要求和重点任务，汇聚智慧、凝聚力量，为成渝地区乃至全国能源化工行业培养更多优秀人才，为行业企业转型升级和经济社会高质量发展贡献力量。



图 7-2 牵头组建成渝地区双城经济圈能源化工行业产教融合共同体

7.2.2 参与学校专业建设相关行业产教融合共同体建设

2023 年 4 月，中国食品产教融合共同体（全国食品工业职业教育集团）成立。学校成为中国食品产教融合共同体（全国食品工业职业教育集团）常务理事单位。学校党委副书记、院长文申柳当选副主任委员，学校党委委员、副院长徐丽萍当选常务理事，学校川酒学院教师何静当选理事。



图 7-3 成为中国食品产教融合共同体常务理事单位

2023 年 10 月，全国信息技术应用创新行业产教融合共同体成立大会在青岛召开。学校成为副理事长单位。



图 7-4 成为全国信息技术应用创新行业产教融合共同体副理事长单位

2023 年 10 月，全国化工新材料行业产教融合共同体成立，学校成为副理事长单位。



图 7-5 成为全国化工新材料行业产教融合共同体副理事长单位

7.3 职教联盟促区域发展，产教融合享共生共赢

成渝地区双城经济圈建设是以习近平同志为核心的党中央着眼全局和长远发展谋划的战略部署，由重庆市教育委员会、四川省经济和信息化厅和泸州市人民政府指导，重庆化工职业学院和四川化工职业技术学院共同发起和管理的成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟 2023 年理事会暨四川化工职业教育集团二届二次理事大会在学校成功召开。在川渝两地政府的高度重视和亲切关怀下，各成员单位坚持“唱好双城记，建好经济圈”，精诚合作，携手共进，为成渝两地经济实现高质量发展提供了重要人才保障和智力支撑。

7.4 建设开放型区域产教融合实践中心

7.4.1 建设开放型区域产教融合实训中心，服务区域化工企业转型升级

依托中国西部工匠城化工工匠实训基地，“学校-化工园区-企业”共建开放型区域产教融合实训中心。聚焦岗位适应能力，开发适应学生和企业员工实训项目 12 个；整合校园企资源，吸纳企业工程技术人员和专家，构建“学校教师+企业工程师+行业专家”的培训团队。建成了满足职业本科技术技能培养基地，承担了四川轻化工大学、广安职业技术学院等 5 所高校 700 余人次的实习实训；依托开放型区域产教融合实训中心，承办了四川省 2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛化工总控工赛和第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛，有效促进了员工技能提升，服务区域化工企业转型升级。



图 7-6 承办 2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛化工总控工赛



图 7-7 承办第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛

7.4.2 打造化工安全培训平台，助力化工产业安全发展

依托开放型区域产教融合实训中心，对接化工企业岗位职业能力需求和国家关于化工从业人员要求，建设了化工安全技能实训基地，建成“四个中心、一套体系、一个平台”，系统构建“学、练、考、培、管”的一体化安全技能培训平台，实现线下物理空间+线上学习空间+培训信息管理空间的有机整合；建成泸州市工伤预防警示教育基地，指导泸天化等 8 家企业建立和完善了工伤预防标准化体系，打造泸天化等工伤预防示范企业 2 个，示范岗位 3 个；建成四川省特种作业实操考点，可开展危险化学品企业安全管理人员培训，硝化、氧化等 9 种国家重点监管的危险化工工艺培训与考试，先后为泸天化等 30 余家企业开展培训达 3000 余人次。



图 7-8 承担泸州市安全监管能力提升专题培训工作会议

7.5 产业学院促校企合作发展，产教融合共育高质人才

7.5.1 泸天化学院多效并举，共融互促校企合作发展

泸天化学院坚持“创新机制，提升企业协同育人的参与度；订制培养，提升人才供给与企业需求的匹配度；搭建平台，提升服务产业转型升级的贡献度”的工作思路，对接化工新材料产业链，成立泸天化学院和成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟，打造“1+1+N”（1+1 即学校加泸天化，N 为多个紧密合作企业）育人共同体，带动 30 余家企业参与“方案制定、课标研制、资源开发、质量评价”等育人全过程，合作育人由浅层到深入；以“泸天化订单班”等为载体，实施“3333”（三导师、三引领、三融合、三能力）人才培养模式改革和“新材工匠计划”现场工程师培养试点，培养了一批适应产业绿色发展的复合型高素质技术技

能人才，人才供给由量变到质变。

近两年，专业群培养学生 983 人，平均就业率为 95.1%；6 名学生获国家奖学金，26 名学生获评四川省优秀大学生；学生参加技能大赛获省级及以上奖项 18 项（表 1）；共建化工产业公共服务中心和绿色化工技术创新中心，开发“线上+线下”的一体化服务平台，构建“资源整合+战略规划+技术支持+队伍建设”一站式服务体系，全方位助力化工园区、企业高质量发展，服务产业由平面到立体。泸天化学院产教融合示范项目今年完成了终期验收，被评定为优秀。

表 7-1 泸天化学院学生参加技能大赛获奖统计表

序号	项目名称	奖项及数量	获奖时间
1	全国职业院校职业技能大赛化工生产技术赛项	一等奖1项	2023年
2	全国职业院校职业技能大赛化学实验技术赛项	三等奖1项	2023年
3	全国职业院校职业技能大赛化学实验技术赛项	三等奖1项	2022年
4	全国职业院校职业技能大赛化工生产技术赛项	三等奖1项	2022年
5	全国职业院校职业技能大赛化学实验技术赛项	三等奖1项	2021年
6	四川省职业院校职业技能大赛化学实验技术赛项	一等奖2项	2022年
7	四川省职业院校职业技能大赛化工生产技术赛项	一等奖1项，二等奖1项	2022年
8	四川省职业院校职业技能大赛农产品质量安全检测赛项	二等奖1项	2022年
9	四川省职业院校职业技能大赛水处理技术赛项	三等奖1项	2022年
10	四川省职业院校职业技能大赛化学实验技术赛项	一等奖2项	2021年
11	四川省职业院校职业技能大赛化工生产技术赛项	一等奖1项	2021年
12	四川省职业院校职业技能大赛大气环境监测与治理技术赛项	三等奖1项	2021年
13	四川省职业院校职业技能大赛农产品质量安全赛项	二等奖1项	2021年
14	首届川渝杯职业院校技能大赛化学实验技术赛项	一等奖1项	2021年
15	首届川渝杯职业院校技能大赛化工生产技术赛项	二等奖1项	2021年

7.5.2 川酒学院园区办学，“四链”融通服务育人

四川化工职业技术学院为更好地服务四川“食品饮料”万亿级产业发展，满足四川白酒产业转型升级对高素质技术技

能人才的需求，深化产教融合、校企合作，将学校二级学院川酒学院迁入泸州白酒产业园区办学，以校-企-园-所融合川酒学院为载体，融通学校食品饮料专业群与园区产业集群，融通校内实训平台与校外实训平台，构建课程育人、实践育人、科研育人、文化育人“四大”育人体系，实现“教育链、人才链、产业链、创新链”四链融通。遵循“共建共享、开放合作、服务产业、惠及社会”的理念，川酒学院探索企业纵深服务模式，立足园区，辐射川内，积极建设产业学院和企业工作室、实训实践基地，合作开展“订单班”以及现代学徒制培养；以技术技能积累为纽带，促进创新成果与核心技术产业化，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。本年度川酒学院先后与泸州酒城优品农业协会签订战略合作协议，并与协会成员企业签订多项合作协议，积极开展技术服务，先后帮助护国陈醋股份有限公司等多家企业完成了实验室规划和升级改造，以及为产品生产工艺优化提供技术咨询服务；充分利用学院科研平台与四川卓玛花科技有限公司共建功能性食品工程技术中心，开展桑葚酵素饮品及露酒提质增效技术体系构建与示范推广；持续与舍得酒业股份有限公司合作开设“舍得订单班”，定向解决企业人才需求。



图 7-9 舍得订单班合影

7.6 中国特色现代学徒制，深化“双主体”精准育人

自 2015 年学校成为四川省首批现代学徒制试点单位以来，经济管理学院酒店管理与数字化运营专业深入开展与成都瑞城名人酒店、成都明宇尚雅酒店、成都正熙实业有限公司等企业的校企协同育人工作，以校方对人才的“供”和酒店对人才的“求”为契合点，达成产教深度融合协议，创新人才培养模式，积极探索校企双主体精准育人，酒店管理与数字化运营专业建设依托中国特色现代学徒制走出了一条特色之路，专业招生、就业等指标大幅提升，人才培养质量显著提高，取得了学校育人获口碑、专业建设出成绩、企业人才得保障、学生成才有途径的多方共赢局面。

7.6.1 以“双主体”育人为导向，完善校企协同运行机制

根据中国特色现代学徒制校企合作协议，明确了校企双方在联合招生、人才培养方案制定、工学交替、课程设置、评价与考核标准制定等人才培养全过程中的责任和义务，搭

建起酒店管理与数字化运营专业现代学徒制人才培养双主体协同育人的制度保障。建立学徒制试点校企工作领导小组，校企联合教研室，构建校企一体化育人运行保障机制。

在中国特色现代学徒制人才培养过程中，坚持校企双主体育人，学校作为职业教育的责任主体，坚持企业参与人才培养全过程，充分发挥企业师傅的教学指导和职业指引作用；学校作为中国特色现代学徒制人才培养的实施主体，通过深度融合校企资源、深化改革教学内容、创新教学方式、实施精准育人。



图 7-10 与瑞城名人就“瑞城名人中国特色学徒制”班签署校企合作协议书



图 7-11 举行现代学徒制校人才培养交流座谈会



图 7-12 创建校企双带头人工作室

7.6.2 以精准育人为目标，突出学徒“准职业人”培养

积极探索“1233”的中国特色现代学徒制培养模式，即：“一核心”，以培养学生从事酒店业岗位工作的职业能力和职业素养、培养学生德智体美劳全面发展为核心；2为“双主体”校企协同育人；3为“三阶段”，即“专业基础知识学习+岗位认识”阶段、“专业核心知识学习+跟岗实践”阶段、“专业拓展知识学习+顶岗实践”阶段；3为“三递进”，实现学生从认知能力到专业能力再到综合能力的递进提升。对照企业岗位标准，实施精准育人，突出学徒职业精神、职业素养的培养。

有效开展“工学交替”实习实训，推进校企“双导师”教学，优化校企“双评价”考核。专业教学团队对企业进行深入调研，根据企业需要，将岗位标准融入课程建设中，切

实提高学生的岗位工作能力，为企业培养更适配的人才。



图 7-13 2022 级中国特色现代学徒制学生岗位认识实习

各企业轮流派管理人员定期到校与学生进行“面对面”交流，将企业制度、文化，行业前沿知识送入课堂。学校老师定期到企业看望指导岗位实习学生，通过座谈交流，引导学生正确进行职业生涯规划。



图 7-14 2023 级现代学徒制新生聆听成都瑞城名人酒店经理的职业规划讲座



图 7-15 成都明宇尚雅酒店班召开企业班会

7.6.3 以互聘共育为促进，打造双导师教学团队

加强双导师师资队伍建设，立足校企互聘，实施教师职业能力提升计划，建设职业实践和教学技能并重的双师素质教学团队。深化校企人员互聘共用、双向挂职锻炼，真正实现校企合作、产教融合。



图 7-16 聘请企业专家为客座教授聘书



图 7-17 聘请企业专家为现代学徒制企业师傅聘书

四川化工职业技术学院2021级学徒制实习生师傅分配表

序号	学校	部门	姓名	性别	分配师傅
1	四川化工职业技术学院	房务部-前厅分部	吴雪	女	雷敏
2	四川化工职业技术学院	房务部-前厅分部	唐美丽	女	何丽
3	四川化工职业技术学院	房务部-前厅分部	程洋彬	男	李国莎
4	四川化工职业技术学院	房务部-预定分部	母晓钱	女	朱晓丽
5	四川化工职业技术学院	房务部-预定分部	陈佳艾	女	詹雪梅
6	四川化工职业技术学院	房务部-GRO分部	涂英	女	魏露
7	四川化工职业技术学院	房务部-管家分部	黄忠华	女	陈可清
8	四川化工职业技术学院	房务部-管家分部	陈梦霞	女	陈可清
9	四川化工职业技术学院	房务部-管家分部	李菁菁	女	陈可清
10	四川化工职业技术学院	房务部-管家分部	陶杰	女	陈可清
11	四川化工职业技术学院	西游里	余明学	女	王巾英
12	四川化工职业技术学院	西游里	郭春梅	女	邓平
13	四川化工职业技术学院	江南忆	赖倩	女	周单
14	四川化工职业技术学院	财务部	李玉慧	女	郑诗意
15	四川化工职业技术学院	西餐厅	张学萍	女	林佳荟
16	四川化工职业技术学院	西餐厅	方银渝	女	林佳荟
17	四川化工职业技术学院	西餐厅	刘洁	女	林佳荟
18	四川化工职业技术学院	西餐厅	谭万丽	女	林佳荟
19	四川化工职业技术学院	西餐厅	王玉萍	女	林佳荟

图 7-18 成都瑞城名人酒店中国特色学徒制班企业师傅分配表

校企师资团队相互协作，在员工及学生职业技能大赛中

相互借鉴、共同切磋，取得好成绩。

技能锤炼显成效 校企共育结硕果

来源：经济管理学院 作者：宣雯娟 点击数：943 日期：2023-09-18

近日，成都瑞城名人酒店传来好消息。在城市名人酒店集团举办的2023服务技能大赛中，成都瑞城名人酒店选派的选手获得了优异成绩。我校历届毕业生和在店实习生在比赛中大放异彩。10人代表酒店出战，其中获得第一名1个，一等奖1个，二等奖3个，三等奖2个，优秀奖3个。酒店管理与数字化运营专业2023届毕业生林兴南获得中餐服务全场最高分，摘取第一名，受到企业的嘉奖。



图 7-19 现代学徒制毕业生在企业组织的技能大赛中获奖

喜报 | 我院学生在2023年四川省职业院校技能大赛（高职组）酒店服务赛项中喜获佳绩

来源：经济管理学院 作者：宣雯娟 点击数：1000 日期：2023-11-22

11月20日——21日，2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）酒店服务赛项开赛，来自全省各大高职院校的43支代表队同场竞技。我校经济管理学院酒店管理与数字化运营专业组织两支代表队参赛，均获得了二等奖的好成绩。

此赛项由3人组成团队，分别参加前厅接待、中餐服务、西餐服务三个模块的比赛，赛项内容涵盖了酒店管理与数字化运营专业的核心技能和相关岗位职业素养，反映了现代酒店工作的个性化服务、信息化操作、国际化趋势的特点，体现了酒店工作过程的规范化、实境化、流程化、个性化与职业化要求。



图 7-20 校企协同培养的学生参加省级酒店服务技能大赛获二等奖

7.6.4 以特色活动为抓手，创设学徒制育人氛围

每届学生进入顶岗位实习环节，酒店都会举行拜师仪式。通过鞠躬拜谢、敬茶行礼、诵读《拜师贴》等方式，弘扬中华民族尊师重教的传统美德，倡导岗位技能和职业素养的传

承，增强企业凝聚力。同时，学生毕业典礼也在企业隆重举行，学校文申柳院长亲自到现场为学生颁发毕业证书，企业总经理颁发企业学习结业证书，创设学徒制校企双主体育人的氛围。



图 7-21 院长为现代学徒制优秀毕业生颁发证书



图 7-22 现代学徒制优秀实习生接受企业的表彰



图 7-23 酒店管理与数字化运营专业中国特色学徒制学徒举行拜师



图 7-24 中国特色学徒制学徒在拜师仪式上宣读拜师帖

8.发展保障

8.1 国家政策落实

学校坚持党建统领学校各项事业的发展，制定了《2023 年党委中心组学习实施方案》，以“学习”为先，加强思想政治工作，通过党委中心组、各党支部组织理论学习，深入学习党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要论述、全国职业教育大会精神、职业教育法等内容，把握职业教育发展的新形势、新要求，统一思想，凝聚共识。各级党组织采取主题教育、三会一课、教研活动集中学与个人自学相结合的方式，开展各类学习活动 100 余场次，实现各部门学习全覆盖。

学校牢牢把握立德树人根本任务，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，构建“1234”思政育人体系，深化“三全育人”改革，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材。牵头组建的“泸州高新产业发展产教联合体”获批立项“四川省首批市域产教联合体培育项目”。成立了由泸天化（集团）有限责任公司、四川大学、四川化工职业技术学院牵头组建的成渝地区双城

经济圈能源化工行业产教融合共同体。学校入选国家级职业教育规划教材 3 本，省级职业教育规划教材 2 本，助力国家现代职业教育体系建设。

学校在国家政策的正确引领下与国内化工行业的龙头企业万华化学开展校企“双元”育人，开办万华化学现场工程师班，学生既在学校上课，也在企业上课，在传统校企“双导师”的基础上，企业给学生配备企业导师，企业的工程师走进学生课堂。通过创新校企协同育人机制、联合研制人才培养方案、共同构建专业核心课程体系、联合开发课程教学资源、推进招生考试评价改革、打造双师结构教学团队，培养企业急需的现场工程师。学校坚持知行合一、工学结合，推动校企全面深度合作。

8.2 地方政策落实

为贯彻落实《四川省职业教育改革实施方案》《关于实施四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的意见》《关于开展四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的通知》等文件通知要求，学校在党委统一领导下，积极组织申报，立项为四川省“双高计划”学校建设单位。根据《关于开展四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划中期绩效评价的通知》等通知要求，学校召开“双高”建设中期绩效评价工作部署会、推进会，开展了省“双高计划”中期自评，高质量完成四川省教育厅、

财政厅组织的“双高”建设中期验收工作，学校办学水平得到了质的提升。

8.3 学校规范管理

以学校章程为核心，健全了党委统领、分工合作、开放共治的“一章两则八会”现代高职院校治理体系。“一章两则八会”治理架构是指：以学校章程（一章）为统领，进一步规范党委会议事规则和院长办公会议事规则（两则），充分发挥职教集团理事会、产教融合专家委员会、学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会、教材选用委员会、教代会、学代会（八会）在学校治理中的作用。



图 8-1 四川化工职业技术“一章两则八会”学校治理体系

四川化工职业教育集团：于 2018 年经四川省经济和信息化委员会批准成立的，由四川化工职业技术学院牵头，高等院校、职业院校、培训机构、化工类行业协会、企业与科研院所等法人单位自愿参加的区域性、非营利性的非法人产学

联合体。

产教融合专家委员会：依托四川化工职业教育集团，结合学校专业优势和发展战略目标，深化校企合作，产教融合，促进学校高质量发展，于 2020 年组建“产教融合专家委员会”。产教融合专业委员是在产教融合领域开展学术研究、成果推广、促进产业与教育深度融合等相关工作的学术组织。

学术委员会：是学校最高学术议事和学术决策机构，在学校党委和行政领导下，统筹行使学校学术事务的咨询、审议、评定、仲裁、决策等相关职权。

教学指导委员会：是对学校教学工作进行指导、审议、咨询的专门机构。为进一步加强教学管理的科学化、民主化和规范化，发挥专家治学的作用，促进学校教学水平和教学质量的不断提高，保障人才培养目标的实现，学校成立教学指导委员会。

专业建设委员会：是协助学院确定专业教学目标和人才培养方向，确定专业知识结构和能力结构，审议专业教学计划，搞好课程建设和课程建设，提高科研能力和教学水平的咨询和指导机构。

教材选用与建设委员会：成立于 2021 年，负责落实学校党委对教材工作负总责的要求，具体负责学校教材的选用使用及建设工作。

教职工代表大会：是贯彻党的教育方针，广大教职工群

众行使当家作主的民主权利，实行民主管理学院的基本形式，是教职工行使民主管理权力的机构。

学生代表大会（简称学代会）：是代表学生的群众组织，是学校联系学生的桥梁和纽带，是学校民主管理和民主监督的基本形式之一，是学生参与民主管理的权力机构，学代会在校党委领导下，按照《学代会章程》独立地开展工作，代表学生的利益、权利，并履行应尽的义务。

双高建设以来，学校制定修订相关制度 72 项，完善了行政工作规章制度，并整理形成了《四川化工职业技术学院行政工作现行规章制度汇编》，涵盖教学工作、行政工作、人事管理工作、招生就业、校企合作等 18 个方面 280 项工作制度；在制度层面对二级管理进行了梳理和固化，制定了《学校二级管理实施（管理）办法》，真正使学校二级管理做到有章可循；调整优化部门设置，增设川酒学院、对外交流与合作处等部门，提高了学校管理效能；持续推进人事制度和绩效工资改革，完善全员聘用制度，优化人员编制结构，畅通晋升渠道，学校治理水平不断提升，形成了提升学校治理水平的“制度引擎”，学校获四川省依法治校示范校荣誉称号。

8.4 质量保证体系建设

8.4.1 深化新时代人才培养质量诊断与改进

依照学校 2023 年党委工作要点、行政工作要点，结合学

校承接的四川省提质培优任务和省“双高计划”建设方案和建设任务书以及学校“对标竞进，争创一流”工作方案，统揽细化年度建设任务和绩效目标，明确学校各部门的职责分工，形成各部门年度目标责任书，依托学校“内部质量保证监测系统”“大数据分析决策预警系统”，将各部门年度重点工作通过内部质量保证监测系统的任务发布系统进行发布，基于质量诊改理念开展“双高计划”建设的常态化监测预警、过程管理。通过常态化的目标管理，对年度目标任务、“双高计划”任务按时高质量完成起到有力促进作用，为学校高质量跨越式发展奠定了坚实的基础。

8.4.2 强化教学督导及管理工作

2023 年度，学校进一步明确校、院两级督导的工作职责、队伍建设和工作保障，加强督导改革，充分发挥二级院（部）教学质量保证主体地位，保障质量。按照学校制定的《教学督导工作改革方案》，组建了由 9 名校级督导与 60 名二级督导员组成的督导队伍，分工协作开展课堂教学督导工作，全学期平均每位教师被听课 1.2 次，完成授课教师听课全覆盖，为期末教师“教学工作综合考评及教学质量单项考核”工作提供数据考核支撑。

发现和培养教育教学中的先进典型，提炼教师在教育教学过程的先进典型案例，刊登在学校的教学督导简报上，要求每位老师都要认真学习借鉴典型案例中的具体做法，并应

用到自己的教学过程中来。结合当前学校教学督导总结中反映的突出问题，继续开展主要针对年轻教师的“一对一”的帮扶，使年轻教师在教学设计、教学方法、教学效果等方面有了明显的进步。

8.5 经费投入

8.5.1 经费收入

学校的主要收入由一般公共预算财政拨款收入、事业收入等构成。其中：事业收入主要由学费、住宿费及对外培训收入构成。其余各种专项补助资金等由财政厅按照生均拨款标准进行拨付列入一般公共预算财政拨款收入。另外，财政厅还根据学校事业发展的需要及民生需要，对学校进行财政补助。具体收入情况如下：

2022 年学校总收入 20036.36 万元。其中：一般公共预算财政拨款收入 14214.96 万元，占 70.94%；事业收入 5821.39 万元，占 29.06%。

8.5.2 经费支出

学校支出主要由基本支出和项目支出构成。其中，基本支出主要用于员工经费、保障性支出等；项目支出是按专用资金的管理要求进行单独核算，确保专款专用，合法合规。具体支出情况如下：

2022 年总支出 20036.36 万元，其中：一般公共预算支出 14214.96 万元，占本年支出合计的 70.94%，财政专户资金支

出 5821.39 万元，占总支出 29.06%。本年度支出总额为 20036.36 万元，其中：工资福利支出 9785.48 万元，商品和服务支出 4992.89 万元，对个人和家庭的补助支出 2318.47 万元，资本性支出 2939.52 万元。

9.面临挑战

9.1 面临挑战

针对党的二十大提出建设教育强国的伟大目标，职业院校进入高质量发展新时期，学校发展也进入了快速发展的新征程。但是学校发展过程中还存在与高质量发展不相符的急难问题，特别是在产教融合、队伍建设、对外服务、信息化发展等方面还面临深度挑战：

1.高质量的产教融合成果还不多。在职业教育发展的黄金时期，职业教育的出路在深化产教融合、校企合作，构建校企命运共同体。如何实现政府、行业、企业和其他社会力量、学校之间深度融合的办学机制和人才培养，学校目前建立了现代化工产教融合实训中心，通过与泸天化股份有限公司和万华化学等企业的深度合作取得了一定成效，但是产教融合依然处于初级化、低层次的合作。如何继续深入推进产教融合、校企合作依然是学校高质量发展中的一个重大课题。

2.高质量的师资队伍结构不合理。老中青教师搭配不合理，老教师居多，中年教师较少，青年教师居多，教师队伍

年轻化，教师队伍传承性还不够，年轻教师教学经验不足，专业技能欠缺等问题依然存在，专业之间教师的素质存在较大差距；专任教师到企业实践锻炼依然未得到很好实施；高级职称教师队伍不足，比例不高，教师队伍职称结构不够合理；学校高学历教师依然比较少，缺乏在行业有权威、国内外有影响的专业（群）建设带头人和骨干教师，特别是博士研究生引进难度大、引进留住难，学历结构不合理。

3.高质量的国际合作水平还不高。学校提出走向国际的发展思路，但是国际交流合作依然不够，一方面受疫情影响，走出去的脚步不大；另一方面引进来的力度不足，国际合作停滞不前。人才培养主要针对国内相关企业，学生走向国际舞台的机会不多，学生国际视野不宽、认识不深，学生在外国语言能力方面比较缺乏，走向国际的目标和实际走向的差距大。对外服务方面，专业服务比较欠缺。

4.高质量的信息服务能力还不足。学校搬入新校区后，校园网络服务系统性整合不够，网络设计的整体性结构不合理，服务呈现碎片化，没有形成系统性、高效性。同时，信息安全建设一直处于中低端水平，信息化建设水平和服务保障能力不足，管理机制层面还没有到达高质量的水平。智慧校园建设虽然已经建设多年，但是深度不够，在涉及教务管理、学生管理、行政管理等方面还需要提升；新校区网络时有不稳，校内基站还存在不足，部分地方手机信号弱的问题

依然没有解决。

5.高水平的专业（群）建设水平不够。学校以高水平专业群建设为目标，积极推进专业内涵发展。产业数字化转型升级融入专业还不够，行业新技术新工艺等融入不足；同时，在专业建设过程中，各专业（群）融入“数字化+”理念还不够。特别是专业（群）负责人对先进职业教育学习不够，对“数字化+”理念理解不到位，不能有机将“数字化+”理念融入专业人才培养方案和课程体系、教材体系等，导致专业（群）建设水平不够。

9.2 对策和展望

根据二十大提出的建设教育强国目标，学校需要加紧开展高质量建设，在学校编制的“十四五”发展规划和学校第三次党代会提出的宏伟目标的基础上，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。从学校发展实际出发，推进产教融合、走实国际办学、履行服务战略、提升服务水平，全方位提升学院的整体水平和综合实力，分三步在 2035 年以前努力将学校建设成为职教本科大学。

1.持续推进产教融合，高质量开展校企合作。学校将进一步加强与化工医药类大企业开展深度合作，深入产教融合学院的建设，推进校企之间职教本科人才培养；加强与四川化工职业教育集团合作，加强与行业的联系，将行业标准与学院人才培养目标深度衔接；加强与学校合作的 100 多家企

业深度合作，在人才培养、人才输送上实现无缝衔接，构建校企深度合作的命运共同体。

2.整合校内校外资源，高质量开展国际办学。作为有着70余年办学历史的化工院校，学校在化工类具备独特的专业优势，下一步将主动加强与德国、澳大利亚、新加坡等国家的企业、院校合作，争取实现化工类人才联合培养。积极借鉴国外人才培养新模式，主动研究、持续总结、甄别吸收、创新转化，不断优化学校的人才培养模式。争取与国外优质职教院校合作，实现课程融通，推动专业课程共享，实现专业核心课程与国际通用职业资格标准衔接。

3.服务国家发展战略，高质量培养技能人才。根据中央提出的国内国际双循环相互促进的要求，人才国际化必将深入推进，“一带一路”战略践行多年来，为学校人才走向国际化提供了重要通道和平台，学校将结合自身优势与“一带一路”人才需求结合，不断寻求机遇，面向国际专业人才需求，拓宽学生就业面，提升学生就业质量；深入研究“一带一路”沿线国家人才需求，寻求合作机会，将优质毕业生推向国际市场；开展师资队伍质量提升工程，将意愿较强、条件具备的教师推向国际高校进行培养。

4.优化校园信息建设，高质量提升服务能力。信息化带来了办公的高效化，学校将进一步推进系统规划、整体设计，破除校园信息建设碎片化。同时，根据国家网络信息安全建

设的各项要求，从学校长远规划出发，完善校园网络信息安全管理机制；提高信息化资金投入，构建安全保障技术体系和管理队伍；切实提高教师的信息化教学水平，用一流教学设备助力教学水平提升。同时在酒谷湖校区建设中加强整体性设计。

5.与时俱进，推动数字化赋能专业（群）发展。学校突出“顶层设计、数字嵌入”理念，对接四川省“六大”优势产业，根据产业数字化和数字产业化的基本要求重构专业（群）建设层级，开发适合数字化技术技能人才成长要求的各类资源和平台，对专业（群）内部的各要素进行数字化资源改造与升级，持续提升专业教学团队数字素养，强化数字要素禀赋在人才培养中的关键支撑，增强人才数字化复合发展能力，提升专业（群）数字化水平。

附表（高职）

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	3762
2	毕业去向落实人数	人	3479
	其中：毕业生升学人数	人	665
	升入本科人数	人	665
3	毕业生本省去向落实率	%	72.73
4	月收入	元	4965
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2733
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	1054
	面向第三产业	人	1650
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.18
2	双师素质专任教师比例*	%	60.70
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.00
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	39
5	教学计划内课程总数*	门	731
		学时	108104.0
	其中：课证融通课程数*	门	132
		学时	14907.0
	网络教学课程数	门	9
		学时	1079.0
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	66
		学时	17340.0
	在线精品课程课均学生数*	人	464.71

序号	指标	单位	2023 年
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	58
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量*	本	2
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	40960.00000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240.00000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.7
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13608.1151

序号	指标	单位	2023 年
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	应用化工技术专业群	应用化工技术	能源化工
2	化工装备技术专业群	化工装备技术	装备制造
3	软件技术专业群	软件技术	信息技术
4	酿酒技术专业群	酿酒技术	食品饮料
5	电子商务专业群	电子商务	财经商贸
6	药品生产技术专业群	药品生产技术	药品食品

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2662
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1896
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2086
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1710
	D 类：到大型企业就业*	人	942
2	横向技术服务到款额	万元	16.1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	500
3	纵向科研经费到款额*	万元	63.3000
4	技术产权交易收入*	万元	0.0000
5	知识产权项目数*	项	39
	其中：专利授权数量*	项	36
	发明专利授权数量*	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	102
	非学历培训学时*	个	4659.0
	公益项目培训学时*	个	0.0
7	非学历培训到账经费	万元	338.1

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	200
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	12335
2	年生均财政拨款水平	元	11524.0859
3	年财政专项拨款	万元	0.0000
4	教职员工额定编制数	人	580
	教职工总数	人	676
	其中：专任教师总数	人	575
	思政课教师数*	人	36
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数*	人	73
	班主任人数	人	88
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12335
	其中：学生体质测评合格率	%	72.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	273
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.0000
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数*	人	270
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	16268.00
	年支付行业导师课酬	万元	130.1440
10	年实习专项经费	万元	56.6700
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.6500