



四川航天职业技术学院
Sichuan Aerospace Vocational College

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：四川航天职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 30 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川航天职业技术学院 2023 年度职业教育质量报告	2023. 12. 30	https://www.scavc.com/info/1015/23855.htm	
2	四川航天世源科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）—四川航天职业技术学院	2023. 12. 30	https://www.scavc.com/info/1015/23855.htm	

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对四川航天职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



李晓明

2023 年 12 月 30 日

目录

前 言	1
1. 人才培养	2
1.1 立德树人，推进三全育人试点学校建设	2
1.1.1 三全育人试点，全局性推进	2
1.1.2 思想政治课改，持续性推进	3
1.1.3 课程思政课程，常态化融入	3
1.2 学生发展，推进落实人人皆可成才	4
1.2.1 多元招生，在校生规模及结构情况	4
1.2.2 多维培养，动态化专业调整	6
1.2.3 多样升学，多维度普职融通	9
1.3 技能成长，推进岗课赛证综合育人	9
1.3.1 “一五一十”，落实教学标准	9
1.3.2 “X+2”，评价改革持续深化	12
1.3.3 技术赋能，岗课赛证落实综合育人	14
1.3.4 技能大赛，以赛促教注重技能实效	15
1.4 职业发展，供需对接严把出口质量	15
1.4.1 就业质量，前瞻布局服务学生就业	15
1.4.2 创新创业，以赛促改强化产学研用	16
2. 服务贡献	17
2.1 服务航天战略，积极承办各类培训竞赛	17
2.2 服务地方发展，对外开拓培训市场	18
2.3 服务美丽中国，助力和美乡村振兴	19
3. 文化传承	21
3.1 航天精神传承，弘扬工匠精神	21
3.2 大师技能传承，传承工匠技艺	23
4. 国际合作	24

4.1 合作办学，创新高质量中外合作项目	24
4.2 交流互鉴，提升学生国际化能力与素养	24
5. 产教融合	26
5.1 校企共育，创新钱学森英才教学	26
5.2 机制共筑，政校行企多元融合	27
5.3 资源共建，科教融汇反哺教学	29
6. 发展保障	29
6.1 党建引领，提升政治统领和组织保障	29
6.1.1 高水平党建提供政治保障	29
6.1.2 系统化重塑强化组织保障	29
6.2 办学条件，全面提升软硬件资源	30
6.2.1 规范办学，学校教学资源基本情况	30
6.2.2 加强建设，启动校区扩建项目	30
6.3 师资保障，多维度赋能教师发展	31
6.3.1 师资队伍基本情况	31
6.3.2 中心式统筹教师教学发展	33
6.3.3 专业化指向教师赋能平台	34
6.4 经费投入，绩效评价保障资金使用	36
6.4.1 政策支持，经费落实情况	36
6.4.2 资助投入，奖助学金情况	37
6.5 政策保障，构建完善制度体系	37
6.5.1 治理体系，优化结构提升效能	37
6.5.2 管理结构，优化设置激发活力	38
6.5.3 质量体系，过程监控保障效果	39
7. 面临挑战	39
7.1 达标工程，全方位夯实学校质量和水平提升基础	39
7.2 高质量建设，全面推进省“双高计划”建设任务	39

表目录

表 1 在校生按入学学历起点分析	4
表 2 在校生年龄结构.....	4
表 3 各专业类别学生结构分析	5
表 4 学校二级学校及专业设置	7
表 5 学校重点专业及特色专业	8
表 6 2023 年学生技能竞赛国赛获奖汇总表	15
表 7 第九届“互联网+”四川省大学生创新创业大赛获奖名单	16
表 8 2023 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品获奖名单	16
表 9 2022-2023 学年学校教学资源	30
表 10 学校专任教师职称结构	32
表 11 学校专任教师年龄结构	32
表 12 学校专任教师学历结构	32
表 13 学校专业课教师和双师素质结构	33
表 14 2023 年教师参赛获奖情况汇总表	35

图目录

图 1 “三全育人”综合改革项目建设动员会.....	2
图 2 各大类专业学生人数占在校生比例.....	5
图 3 人文社科学院专业建设指导委员会会议.....	10
图 4 飞行器制造学院专业建设指导委员会会议.....	11
图 5 智能工程学院专业建设指导委员会会议.....	11
图 6 校级“X+2”教学评价改革整体要求.....	13
图 7 “专业-课程-课堂”三位一体协同育人目标图.....	13
图 8 高技能领军人才培训班开班仪式.....	18
图 9 国家开放大学四川分部四川航天职业技术学院学习中心揭牌.....	19
图 10 2023 年大国工匠航天技能进课堂活动——洋县教育帮扶.....	21
图 11 “大国工匠进校园”活动.....	22
图 12 德阳市肖正洪技能大师工作室授牌仪式.....	23
图 13 一带一路教育国际交流·马来西亚文化交流活动.....	25
图 14 钱学森英才班产教融合企业实践.....	26
图 15 航天装备制造产业学院挂牌成立.....	28
图 16 四川航天职业技术学院三星堆校区扩建项目.....	31
图 17 教师教学发展中心授牌仪式.....	34
图 18 四川航天职业技术学院二级学院授牌仪式.....	38

案例目录

案例 1 学校召开“三全育人”综合改革项目建设动员会.....	2
案例 2 聚焦岗位能力提升 发挥专业建设指导委员会作用.....	10
案例 3 OBE 导向“X+2”驱动 评价改革引领增质增治增值.....	12
案例 4 中国航天科技集团有限公司高技能领军人才培训班在我校开班..	18
案例 5 砥砺深耕二十载 弦歌不辍向未来.....	19
案例 6 教育精准帮扶 贡献航天力量.....	20
案例 7 大国工匠高凤林来校开讲啦！.....	21
案例 8 “德阳市肖正洪技能大师工作室”正式挂牌.....	23
案例 9 马来西亚英语定制访学项目.....	25
案例 10 企校合作育新才，产教融合启新航.....	26
案例 11 建好航天装备制造产业学院助力航天强国、航天强院建设.....	28
案例 12 四川航天职业技术学院校区扩建项目正式开工.....	31
案例 13 教师教学发展中心授牌中心.....	33
案例 14 新起点 新征程 新作为.....	38

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡.....	41
附表 2 满意度调查表.....	错误!未定义书签。
附表 3 教学资源表.....	41
附表 4 服务贡献表.....	43
附表 5 国际影响表.....	45
附表 6 落实政策表.....	46

前 言

四川航天职业技术学院（下称“学校”）是经四川省人民政府批准，教育部备案，面向全国招生的公办全日制普通高职大专院校，位于国家级成都经济技术开发区龙泉驿区，学校始建于1965年，前身是四川航天工业学校和四川航天高级技工学校，2000年两校合并，2003年升格为高职院校，2011年成为四川省教育厅、四川省国防科工办、四川航天管理局三方共建院校。

学校高度重视《高等职业教育质量年度报告（2023年度）》的编制，将报告作为“履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督”的质量提升抓手，采用校院两级过程性总结、持续改进和年终报告的方式，共同完成质量年度报告的编制。

报告基于学校年度建设情况，对接“切实提高职业教育质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”的整体要求，体现了产教深度对接的协同育人模式、校企双向互动的“双师”培养模式、育训结合的人才培养模式、学生中心“X+2”教学评价改革模式，充分契合了学校以“立足航天，面向军工，服务地方经济发展，培养高认知、高技能、高素质技能型专门人才”的办学定位，以“以人为本，学以致用；内涵建设，特色发展”的办学理念和“根植航天，校企一体”的办学特色。

1. 人才培养

1.1 立德树人，推进三全育人试点学校建设

1.1.1 三全育人试点，全局性推进

2023 年学校获批四川省第三批“三全育人”试点院校，围绕十大育人体系全面落实综合改革项目建设任务，成立以学校党委书记、校长为组长的“三全育人”工作领导小组，制定“三全育人”综合改革建设方案，建立健全党委统一领导、工作小组分工负责、部门学院协同联动、全员共同参与的工作体系。通过实施实践育人、文化育人、网络育人、心理育人，构建了“四位一体”的三全育人工作体系，建成校史馆、航天科普馆、大国工匠馆，将“三馆”打造成为航天精神和大国工匠精神的教育平台，学校“三馆”获得中国航天科技集团“航天精神教育基地”称号；成立四川航天职工心理咨询与研究中心（四川航天职工心灵驿站）。

案例 1 学校召开“三全育人”综合改革项目建设动员会

6 月 19 日上午，学校在三星堆校区召开了“三全育人”综合改革项目建设动员会，见图 1。校长袁玫、党委书记李晓敏，副校长戚炎、于一、周林，全体中层领导干部参加会议。



图 1 “三全育人”综合改革项目建设动员会

会上，学生工作部汇报了学校“三全育人”综合改革试点项目建设进展情况，宣讲了《四川航天职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案》。袁玫、李晓敏为十大育人体系牵头部门颁发了 2023 年度“三全育人”项目建设责任书。与会校领导分别就“三全育人”综合改革项目建设工作提出了相关要求，指出要不断加深对“三全育人”各项工作的全面认识和整体把握，根据形势变化，保持“三全育人”永远在路上的工作心态，在项目建设周期内拿出看得见、摸得着的工作成果。

1.1.2 思想政治课改，持续性推进

学校通过构建“课堂、校园、社会”三维，“列清单、定主题、做项目、展成果”四步，打造“校园文化活动、校外实践活动、科技竞赛活动、公益活动、主题教育活动”五平台，积极推行思想政治课“三维四步五平台”实践教学模式改革。两年来，课程改革效果显著，思政课教师获国家级奖项 1 项，指导学生竞赛获省级奖 7 项，获校级教学竞赛奖 4 项，其中《新时代谱写三农工作奋进之曲，大学生唱响乡村振兴希望之歌》获第六届全国大学生讲思政课公开课活动优秀奖，成功立项省级课题 5 项。

1.1.3 课程思政课程，常态化融入

学校通过抓“机制-内涵-队伍”的脉络主线，推进课程思政建设，强化考评机制，将课程思政建设内容融入课程教学目标的体系设计，形成“学校-院系-课程”的三级考评机制，将课程思政示范课程、示范专业和典型案例的评审作为常态评审纳入教育教学荣誉体系，学校获批省级“课程思政”示范课程 4 门。

1.2 学生发展，推进落实人人皆可成才

1.2.1 多元招生，在校生规模及结构情况

学校共有全日制在校学生 19212 人，与 2022 年同期增长 670 人。在校学生按入学学历起点分析见表 1 所示。

表 1 在校生按入学学历起点分析

划分标准	类别	人数	占全日制在校生的比例 (%)
学历起点	高中起点	10418	54.23
	中职起点	8794	45.77
合计		19212	100

全日制在校生以大学适龄人口为主，18-22 岁的学生占总数的 92.37%。在校生年龄结构见表 2 所示。

表 2 在校生年龄结构

年龄	人数	占学生总数的比例 (%)
17 岁及以下	29	0.15
18 岁	221	1.15
19 岁	3464	18.03
20 岁	5404	28.13
21 岁	5619	29.25
22 岁	3038	15.81
23 岁	845	4.40
24 岁及以上	592	3.08
合计	19212	100

全日制在校生来自全国 20 个省、直辖市，分布在 27 个民族，其中，来自中国西部（含四川省）的学生 19085 人，占在校生总人数的 99.34%；汉族学生 18204 人，占在校生总人数的 94.75%，藏族、彝族、回族、羌族等少数民族学生共 1008 人，占在校生总人数的 5.25%；农村户口学生 13831 人，占在校生总人数的 71.99%。

全日制在校生以装备制造大类、电子与信息大类为主，各专业类别学生结构分析见表 3，各大类专业学生人数占在校生比例见图 1。

表 3 各专业类别学生结构分析

专业大类	在校生数	占比 (%)	女生人数	专业类别	在校生学生数	女生人数
装备制造大类	6124	31.88	356	机械设计制造类	2034	128
				自动化类	1436	117
				航空装备类	980	67
				汽车制造类	1674	44
电子与信息大类	5712	29.73	1923	电子信息类	1582	419
				计算机类	4130	1504
财经商贸大类	1818	9.46	1228	财政税务类	270	216
				工商管理类	207	129
				电子商务类	681	434
				物流类	660	449
交通运输大类	1897	9.87	420	航空运输类	1434	398
				道路运输类	463	22
土木建筑大类	1305	6.79	540	土建施工类	367	35
				建设工程管理类	614	246
				房地产类	324	259
教育与体育大类	1227	6.39	1182	教育类	1227	1182
旅游大类	657	3.42	534	旅游类	657	534
文化艺术大类	472	2.46	213	艺术设计类	472	213

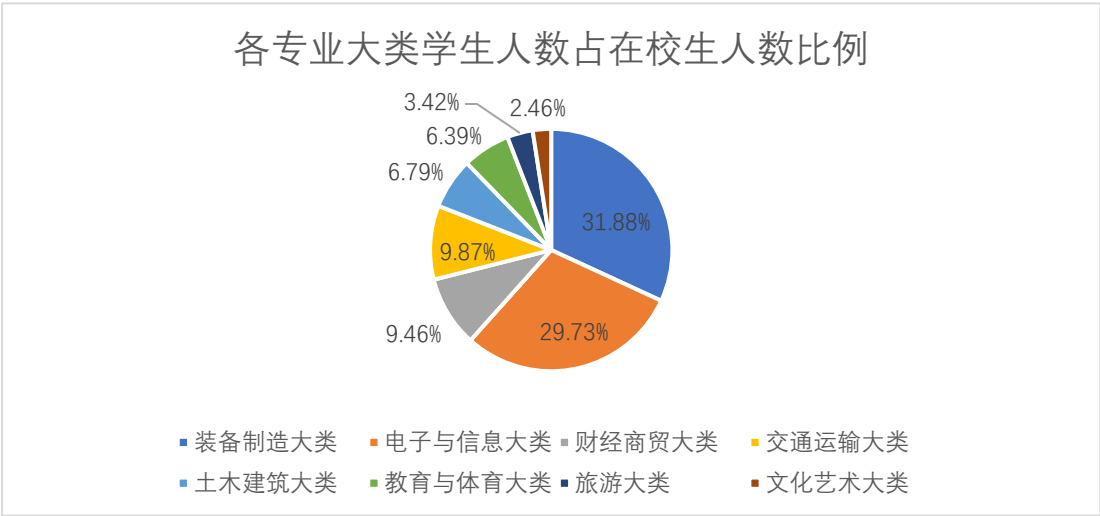


图 2 各大类专业学生人数占在校生比例

本年度学校共招收 7670 名三年制专科学生，实际报到 7168 名，招生规模同比上升 6.18%，实际报到率同比上升 2.23%。三年制专科新生中 98.99%来自西部省份，96.21%来自本省。三年制专科新生的招生方式及生源类型分析，见表 4 所示。

表 4 三年制专科新生招生方式及生源类型分析

招生方式	生源类型	报到人数	占新生数比例 (%)
单独招生	普通高中生	1709	23.85
	三校生	2183	30.45
普通高考	普通高中生	2033	28.36
	三校生	788	10.99
中高职贯通	高职“3+2”	455	6.35
合计		7168	100

1.2.2 多维培养，动态化专业调整

为适应专业升级和数字化改造、绿色化转型的整体要求，学校健全了“对接产业、动态调整、自我完善”的专业群建设发展机制，专业群特色不断彰显。专业群全面对接航空航天产业链需求，紧密围绕构建航天科技工业新体系和区域经济发展的需要，2023 年 6 月设立二级学院，现有飞行器制造学院、智能工程学院、管理工程学院、计算机学院、车辆工程学院、人文社科学院、数码艺术学院、马克思主义学院、基础教学部、继续教育部等 10 个二级学院（部）45 个专业，涵盖 9 个专业大类，其中 7 个省级示范重点专业，3 个航天特色专业。各专业结合学校办学定位，聚焦服务导向，对接岗位需求，动态调整专业设置。学校各二级学院及专业设置如表 4 所示，学校重点专业及特色专业如表 5 所示。

表 4 学校二级学校及专业设置

二级学院	专业设置情况		
	专业大类	专业代码	专业名称
飞行器制造学院	装备制造大类	460101	机械设计与制造
		460103	数控技术
		460104	机械制造及自动化
		460110	智能焊接技术
		460113	模具设计与制造
		460601	飞行器数字化制造技术
		460609	无人机应用技术
	交通运输大类	500409	飞机机电设备维修
		500410	飞机电子设备维修
智能工程学院	装备制造大类	460301	机电一体化技术
		460303	智能控制技术
		460305	工业机器人技术
		460306	电气自动化技术
	电子与信息大类	510101	电子信息工程技术
		510102	物联网应用技术
		510103	应用电子技术
		510104	电子产品制造技术
管理工程学院	土木建筑大类	440301	建筑工程技术
		440501	工程造价
		440703	现代物业管理
	财经商贸大类	530101	财税大数据应用
		530102	资产评估与管理
		530701	电子商务
		530802	现代物流管理
计算机学院	电子与信息大类	510106	移动互联应用技术

		510201	计算机应用技术
		510202	计算机网络技术
		510204	数字媒体技术
		510205	大数据技术
		510207	信息安全技术应用
		510215	动漫制作技术
汽车工程学院	装备制造大类	460701	汽车制造与试验技术
		460702	新能源汽车技术
		460703	汽车电子技术
		460704	智能网联汽车技术
	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术
		500210	汽车技术服务与营销
人文社科学院	交通运输大类	500405	空中乘务
	医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理
	旅游大类	540101	旅游管理
	教育与体育大类	570102K	学前教育
数码艺术学院	文化艺术大类	550102	视觉传达设计
		550103	数字媒体艺术设计
		550104	产品艺术设计
		550110	展示艺术设计

表 5 学校重点专业及特色专业

专业名称	航天特色专业	提升专业服务产业能力建设专业	省示范专业	省重点专业	“品牌专业”立项建设专业
飞行器数字化制造技术	★	★			
机电一体化技术				★	
数控技术	★		★		★
智能控制技术					★

电气自动化技术				★	
电子信息工程技术			★		
物联网应用技术					★
应用电子技术					★
建筑工程技术					★
资产评估与管理			★		★
现代物流管理				★	★
动漫制作技术					★
数字媒体技术					★
汽车制造与试验技术		★			
智能焊接技术	★		★		
旅游管理					★

1.2.3 多样升学，多维度普职融通

学校通过中高职衔接、专升本、套读等多种方式助力人人成才，落实中高贯通、普职融通和高本衔接，其一，学校数控技术、机电一体化、汽车制造与试验技术、电子信息工程技术、计算机应用技术 5 个专业开设 3+2 专业，2023 年转入人数共计 258 人；其二，学校 2023 年度各专业专升本参考人数 1460 人，录取人数 1090 人，录取率 74.7%；其三，学校 41 个专业落实专本套读，累计人数 2393 人。

1.3 技能成长，推进岗课赛证综合育人

1.3.1 “一五一十”，落实教学标准

为全面落实职业教育国家教学标准体系，学校提出“一五一十”的专业人才培养方案制修订原则，以 1 个 OBE 教育理念为引导，对标“国家标准+认证标准”的 5 项标准，重构“平台+模块”的 1 套课程体系，校企共同开发规范撰写人才培养方案的 10 个部分，2023 级人

人才培养方案确定 140 学分 2704 学时的整体方案,全面落实劳动教育、心理健康、军事理论、军事技能等公共课要求。各二级学院加大专业群产教融合、校企合作的力度,重新组建了专业群指导委员会。现大专 44 个在招专业加强专业（群）建设,通过组建和优化专业建设指导委员会结构,加强指导委员会的实际参与,持续优化专业建设。

案例 2 聚焦岗位能力提升 发挥专业建设指导委员会作用

专业人才培养方案制定的逻辑起点应“为谁培养人、培养什么人、怎么培养人”，修订需紧跟国家职业教育改革的步伐，结合学院实际情况，体现学院办学特色，关注学生德智体美劳全面发展，注重学生身心健康和知识技能的培养，坚持为党育人，为国育才。

各二级学院依托专业建设委员会，持续研讨学生到企业里“知识够用、技能能用”的问题，在专业人才培养方案制定过程中充分征求企业专家意见，确保方案的科学性、规范性、合理性和可行性。

人文社科学院组织 2023 年第一次会议暨人才培养方案研讨会，见图 3。企业专家就目前企业用人标准进行了介绍，并根据自身丰富的飞行经历和带飞经验，总结出空中乘务专业毕业生在就业过程中出现的共性问题，对人才方案的修订提出了建设性意见。



图 3 人文社科学院专业建设指导委员会会议

飞行器制造学院牵头主办的多家航空航天企业产教融合与装备制造类专业建设发展研讨会在三星堆校区举行，见图 4。会上，飞行器制造学院与各企业进行了深入细致的交流，双方就深入校企合作、创新学生培养模式等方面进一步达成了合作意向。

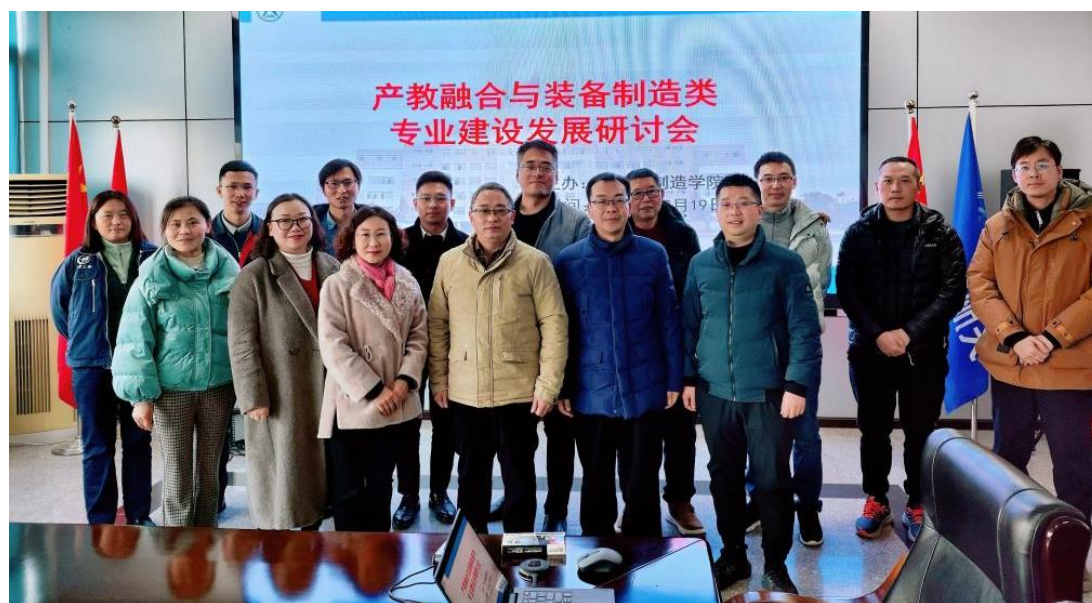


图 4 飞行器制造学院专业建设指导委员会会议

智能工程学院邀请行业、企业和相关兄弟院校的 8 名专家指导专业群建设，见图 5。旨在通过与校内外行业、企业和院校专家相互交流，为智能工程学院电子信息工程技术和电气自动化两个专业群在发展方向、课程设置、校企深度融合等方面提供指导性意见，为两个专业群后续建设拓宽思路眼界，厘清脉络方向。



图 5 智能工程学院专业建设指导委员会会议

1.3.2 “X+2”，评价改革持续深化

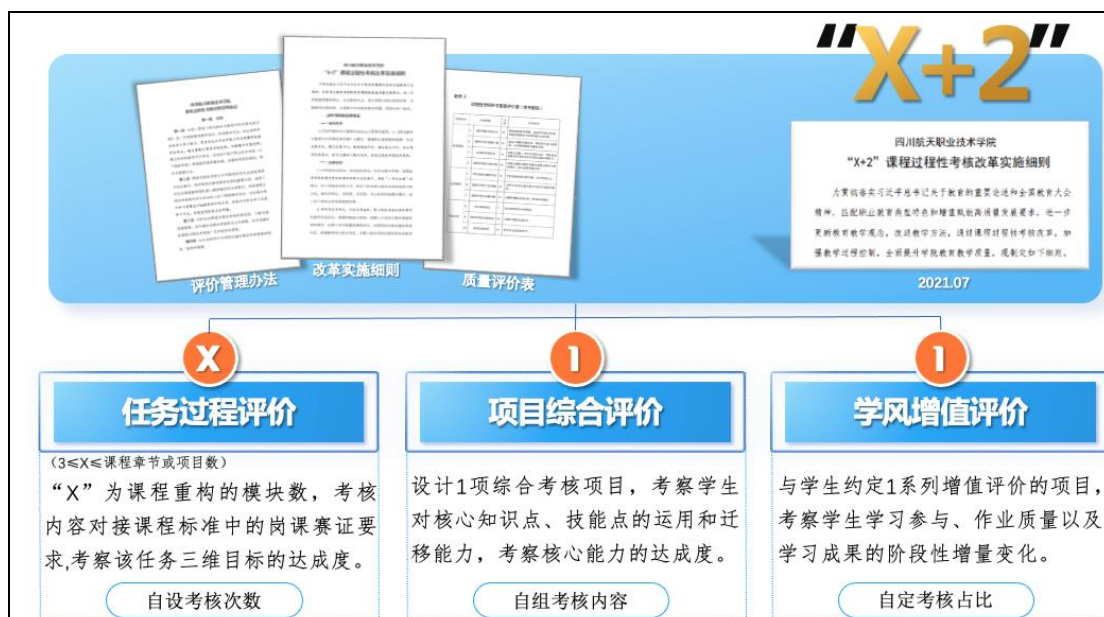
搭建融“过程评价、增值评价、综合评价”三位一体的“X+2”课程评价改革平台，以“岗课赛证创”五融的整体思路深入推进教研教改和教学创新。完善了3项评价制度和评价标准，共有127门课程申报“X+2”课程试点，认定校级课堂革命典型案例9项，课程重构典型案例10项。学校“1+X”试点专业32个，职业资格证书取证率50%以上。2023年获批省级精品在线开放课程4门，省级创新创业在线示范课程1门。

案例 3 OBE 导向“X+2”驱动 评价改革引领增质增治增值

习近平总书记指出“有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向”，党的二十大报告围绕高质量教育体系建设，提出“完善教育评价体系”的重要论述。四川航天职业技术学院以细微处入手整体设计“X+2”评价改革体系框架，全面改革结果评价，统筹安排“X次任务过程评价+1项项目综合评价+1项学风增值评价”的课程评价实施，有规划、有步骤地落细落实落小“X+2”课程评价改革。

1. 增深度，构建“X+2”课程评价体系

三位一体设计“X+2”评价改革体系。以改革“一考定成绩”“卷面定能力”的结果评价为切入点，确定“X次任务过程评价+1项项目综合评价+1项学风增值评价”的“X+2”课程评价改革整体要求（以下简称“X+2”），见图6。



三级联动推进“X+2”教学评价改革。遵循1个OBE理念,对接5项标准,重构1套课程体系,规范撰写人才培养方案的10个部分的“一五一十”原则,确定专业育人目标;规划“平台+模块”课程体系,确立课程教学目标;岗课赛证创对接,组合设计由低阶到高阶的课堂分层学习成果,见图7。

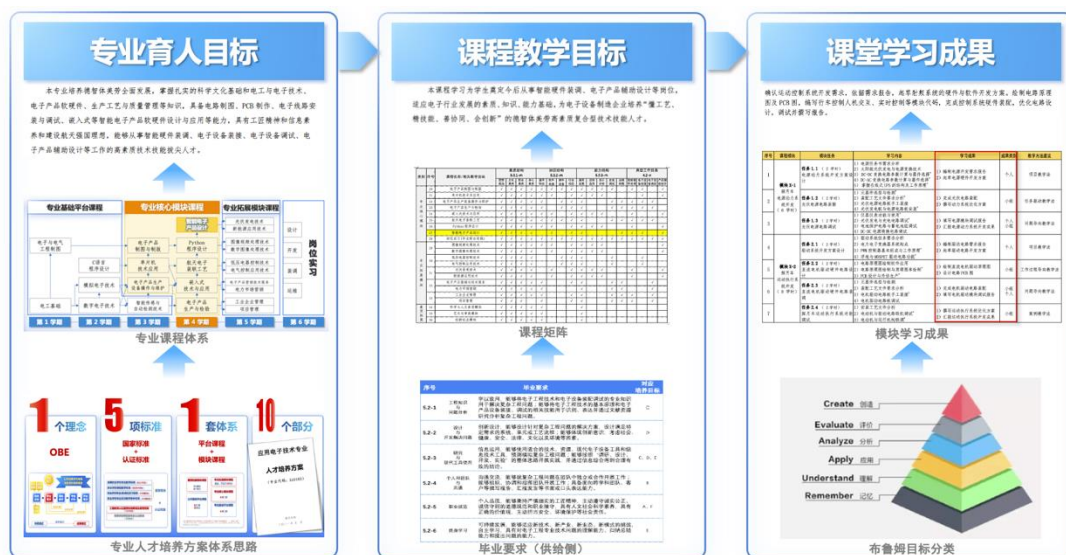


图 7 “专业-课程-课堂”三位一体协同育人目标图

2. 加温度，融入“X+2”课堂教学设计

常态化融入课程思政。构建以航天精神为引领的大思政格局。实行“德育”一票否决制，严格审核作业不符合社会主义核心价值观的内容；实行凡

课必“思政”，思政要素纳入考核内容，体现价值引领、知识传授、能力提升三位一体。

全过程导向学生中心。升级单一评价改革课程试点为核心课、在线课、混合课的“X+2”三课建课平台和说专业、说课程、说教材的“三说”赛课平台，将考核评价全面融入课程标准、教案等教学文件和教学资源，全面落实学生中心的主体地位。

3. 提广度，链接“X+2”数据反馈平台

链接“互联网+”智慧教育平台。对接国家职业教育智慧教育平台，打通“雨课堂+学堂云 SPOC+学堂在线 MOOC”一体化平台，实施课前、课中、课后的全过程综合考量，利用平台全过程跟踪教与学进度，及时反馈学生学习状态，关注学生终身学习能力的培养。

链接“成果+”学分认定平台。改进正方教学平台管理，一是升级“过程评价+增值评价+综合评价”的三类统分方式；二是竞赛、证书及志愿服务等学习成果按规定计入课程成绩或替换课程学分。

链接“质量+”诊断改进平台。升级内部质量保证体系诊断与改进平台，将“X+2”的课程评价纳入五维评价指标，确保“X+2”全过程考核评价的质量跟踪与持续改进。

1.3.3 技术赋能，岗课赛证落实综合育人

学校以“岗课赛证创”五融的整体思路深入推进教研教改和教学创新，搭建“核心课-在线课-混合课”的“X+2”建课平台，以混合课落实课程标准、教案的规范撰写，以在线课加强课程在线资源建设，以混合课推进线上线下混合教学模式创新，形成“专业-课程-课堂”三位一体落实岗课赛证综合育人的协同推进思路，学校“1+X”试点专业 32 个，职业资格证书取证率 50%以上。

1.3.4 技能大赛，以赛促教注重技能实效

通过优化智慧教育课程平台、落实内部质量诊断改革平台、搭建“校-省-国”竞赛等三类平台，强化数字素养，实现人才培养质量的不断提升。2022-2023 学年，学生参加技能大赛 187 项，获国家级奖项 2 个，见表 6。省级奖项共计 97 个，其中一等奖 17 个、二等奖 36 个、三等奖 44 个获省级。承办了四川省复杂零部件多轴数控加工和工业机器人两个省级赛项。

表 6 2023 年学生技能竞赛国赛获奖汇总表

序号	参赛项目	获奖等级	指导老师	参赛学生
1	全国职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用	一等奖	肖正洪	卢毅，陈益文鑫宇
2	中华人民共和国第二届职业技能大赛机器人系统集成项目	优胜奖	肖正洪	罗想、杨馥棣

1.4 职业发展，供需对接严把出口质量

1.4.1 就业质量，前瞻布局服务学生就业

学院坚持为中国航天、四川国防军工和地方企事业单位培养、输送高素质技术技能人才，培养的毕业生深受用人单位欢迎，毕业生就业率 97.1%，位居全省前列。3 名毕业生获得“全国技术能手”称号，学校获得“四川省技能人才培养突出贡献单位”荣誉称号，先后荣获上海飞机制造有限公司、吉利汽车集团等单位授予的“最佳校企合作单位”荣誉。2023 年 6 月，学校成为“大飞机产教融合联盟”技能人才子联盟副理事长单位。

1.4.2 创新创业，以赛促改强化产学研用

我校立足职业教育实际，将培养学生科研创新精神和攻坚克难品质纳入了“三全育人”工作范畴，始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，主动争取航天兄弟单位优质项目资源，加强科研项目产学研用的转化，形成学生校内创新创业实践项目，2023 年学校师生团队“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”竞赛获省奖 11 项，分见表 7 和表 8，其中“IoT 灾害灾害勘测机器人”获 2023 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品国赛一等奖。

表 7 第九届“互联网+”四川省大学生创新创业大赛获奖名单

项目名称	负责人	项目成员	指导教师	奖项
基于物联网的安全生产巡防机器人——为“中国智能制造 2035”保驾护航	王婷	屈炳润，党宗聃等	郑敏，宋睿等	银奖
千载兴国——开创国内水下机器人行业新时代	彭帅	蒋佳晖，谢金龙等	吴玉超，卿四广等	铜奖
管无忧——自动化管道清理与排污的解决方案	蒋佩宏	肖吉林，徐梦彤等	吴鸿涛，彭世能等	铜奖

表 8 2023 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品获奖名单

项目名称	学生名单	教师名单	级别
IOT 灾害灾害勘测机器人	王婷、陈娇等	宋睿、王银夏江华	国一
“讲好中国故事”背景下在蓉留学生的微信使用与社会融合调查	林致弘、张圣等	姬云华、陈一李琦	省一
全自动公路绿化带修剪车	杨涛、彭俊杰等	王舟、王安宇刘涛	省二

基于水下作业的机器人开发平台	向定海、彭帅等	吴玉超、卿四广 李鹏飞	省二
智能化珊瑚幼苗移栽平台	冯杰、张应斌等	刘清杰、彭世能 王琪	省三
旋进式管道清理巡检机械	肖吉林、袁永岚 等	刘章红、吴鸿涛 董小磊	省三
乡村振兴战略背景下村民满意度调查研究	刘玉婷、冯莉等	涂朝志、刘鵬 杨劲	省三
奋斗以恒，心系乡村——新时代培养高职大学生艰苦奋斗精神，助力乡村振兴调查研究	黄思琪、杨宇等	王瑜、张鹏、陈珍	省三

2. 服务贡献

2.1 服务航天战略，积极承办各类培训竞赛

组织编写中国航天 7 个工种的《职业技能评价规范》和《职业技能等级认定题库》，组织制定四川航天 87 个工种的职业培训标准包和指南包，统一培训教学标准，促进了培训质量整体提升。《跨企业培训中心建设标准的实践与探索》立项为四川省人社厅课题，为四川省职业体系建设提供了决策咨询。

承办集团公司首届高技能领军人才培训班、法律顾问培训班、七院高技能人才培训班、新时代工匠学院四川航天院区数控专业培训班、7102 班组长心理健康培训等重点培训 5 期，培训学员 483 人次；承办中国航天科技集团有限公司二类职业技能竞赛决赛（航天钣金工、机械检查工），七院 2023 年技能竞赛，参赛选手参赛选手 118 人。协同武侯区人社局、广汉市人社局、四川航天世源科技有限公司、四川航天天盛科技有限公司、成都东创国城实业有限公司等政府及 19 家企业单位开展企业职工项目制、新型学徒制培训，培训职工 3044 人次。

案例 4 中国航天科技集团有限公司高技能领军人才培训班在我校开班

9月12日，集团公司首届高技能领军人才培训班在七院开班。来自集团公司33家单位从事机械加工、装配、焊接方面的全国技术能手、航天技能大奖获得者共51人参加培训，见图8。



图8 高技能领军人才培训班开班仪式

此次培训班是集团公司组织策划并实施的年度重点培训项目，由七院所属四川航天职业技术学院承办。培训内容包括工匠精神与职业道德、相关领域生产制造技术、技能提升与技术攻关实践案例以及生产制造工艺等。旨在瞄准突破高技能领军人才成长瓶颈，跟踪学习领域前沿理论和先进生产加工技术，加强跨单位跨领域高技能领军人才交流，着力提升高技能领军人才和技能大师工作室带头人能力。

2.2 服务地方发展，对外开拓培训市场

建立健全学校继续教育与校内全日制专科教育、中职教育，非学历继续教育与学历继续教育统筹协调发展的机制，服务社会人员对知识和技能进行更新、补充、拓展和提高的客观需求。成功获批“国家开放大学四川航天职业技术学院（四川航天高级技工学校）校外教学点”和“北京外国语大学四川航天职业技术学院校外教学点”。组织开展SYB创业培训、德阳广汉过渡期补贴性职业技能培训以及无人机驾驶执照等资格证书培训共计2107人次。开展特种作业人员安全技

术培训，理论和实操考试 5125 人次；普通话测试 3800 人次；组织科技部 3D 认证、计算机专项能力技能认定 7710 人次；其他生产经营单位及安全管理人员培训 1473 人次。

案例 5 砥砺深耕二十载 弦歌不辍向未来

2023 年 10 月 22 日下午，国家开放大学四川分部四川航天职业技术学院学习中心揭牌仪式在我校龙泉校区顺利举行，见图 9。四川开放大学直属学院院长赵永东、四川航天职业技术学院继续教育部部长胡文彬、国家开放大学四川分部四川航天职业技术学院学习中心负责人聂小亚等领导，学习中心全体教职工，部分学生代表共同见证了这一重要时刻。



图 9 国家开放大学四川分部四川航天职业技术学院学习中心揭牌

学校和继续教育部将更大力度支持学习中心硬件建设和队伍建设，学习中心站在新的发展起点，继续开拓创新、拼搏进取，秉持“立足龙泉、服务周边”的理念，为航天和地方构建服务全民终身学习教育体系做出更大的贡献、再创新的辉煌。

2.3 服务美丽中国，助力和美乡村振兴

学校响应习总书记“全面推进美丽中国建设，加快推进人与自然

和谐共生的现代化”的号召，聚焦产业升级和数字化转型、绿色化改造，从专业上关注绿色低碳、生态治理，面向新能源产业链，新设智能网联汽车技术、新能源汽车技术等专业，鼓励各专业课程充分融入绿色文化、节能安全的新要求。

学校紧扣和美乡村振兴战略，近年来不断加强技能帮扶力度，服务乡村振兴战略，在凉山州彝族自治州昭觉县和阿坝藏族羌族自治州马尔康市开展了“一村一幼”辅导员教育技能提升培训班、农村电力设施管护员岗前技能培训班等技能提升培训班，培训人数达300余人。加大教育帮扶力度，强化对会东县职业技术学校、德昌县职业高级中学、盐源县职业技术学校、西昌市第七中学、会理现代职业技术学校等中职学校帮扶力度，在人才培养、产教融合、文化传承等方面开展深度合作，着力落实好结对帮扶的主要目标、重要任务和保障措施，确保结对帮扶的各项工作落地见效，近两年共录取脱贫县2618名学生到校学习。

案例 6 教育精准帮扶 贡献航天力量

2023年10月26日，由中国航天科技集团有限公司主办的“大国工匠航天技能大师进课堂——国家扶贫日主题活动”在洋县职教中心举行，见图10。车辆工程学院教师刘星以技能大师的身份，对洋县职教中心的师生进行了为期两天的新能源汽车技术专业的理论及实操培训。

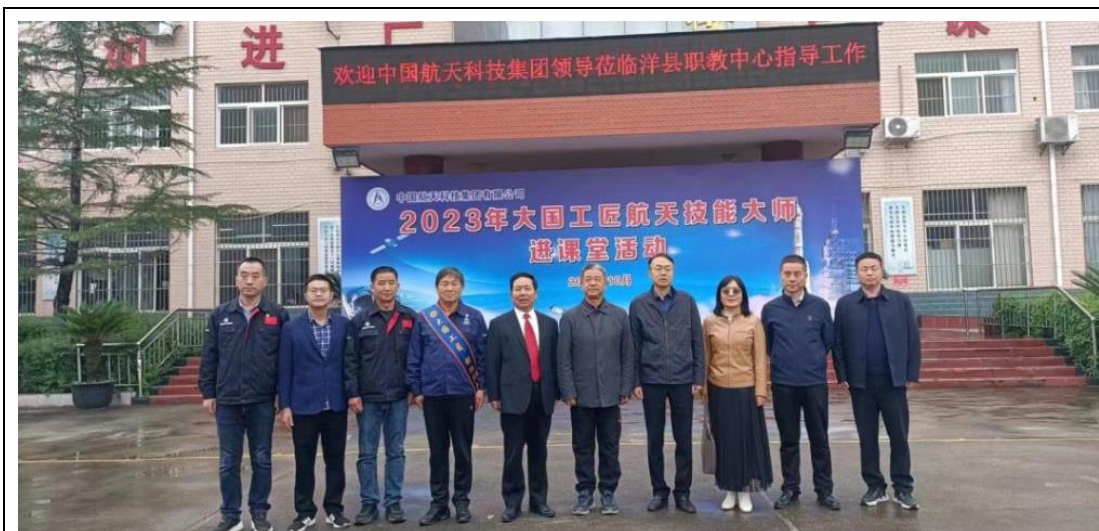


图 10 2023 年大国工匠航天技能进课堂活动——洋县教育帮扶

据悉，中国航天科技集团公司从 2007 年开始定点帮扶洋县职教中心，已先后累计投入资金 420 万元，为学校陆续援建了数控车床、汽车维修设备及无人机、叉车、工业机器人、计算机等教学设备共计 80 多台套，新增学生实训工位 260 多个，有力地促进了学校实训设施条件的改善。2020 年 4 月，四川航天职业技术学院与洋县职教中心签订了合作协议，这几年从人才培养方案、课程改革、师资送教上门与跟岗学习、学生赛前短训和来校提升、学生学历提升与就业推荐等几方面深度合作，共同发展进步，为洋县脱贫攻坚事业和新农村建设工作做出了突出贡献。

3. 文化传承

3.1 航天精神传承，弘扬工匠精神

以立德树人为根本，将航天三大精神融入人才培养全过程；丰富校园文化环境，新增钱学森铜人像、红旗 2 发射架、枭龙无人机等航天文化元素；丰富校史馆、航天展览馆、大国工匠馆，“三馆”建设成为中国航天精神教育基地，利用基地积极引导青年学生学习党史、航天史、校史，传承航天优良传统，凝练航天文化之魂。

案例 7 大国工匠高凤林来校开讲啦！

9月12日下午，“弘扬工匠精神 传承工匠技艺”大国工匠进校园专题报告会在学校三星堆校区学术报告厅举行。本次活动邀请到了中国航天科技集团有限公司第一研究院首席技能专家，特级技师，被称为焊接火箭“心脏”的“中国第一人”，大国工匠——高凤林来校作专题报告，活动由学校党委副书记、纪委书记、工会主席陈林辉主持，学校师生代表近400人参加了活动，见图11。

报告会上，高凤林作了题为《践行党的优良传统 极致追求工匠精神》的专题报告，围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育心得体会、践行工匠精神、不忘初心继续前进”三个方面，分享了他理解的航天精神、工匠精神的内涵，结合自身的经历讲述了如何践行、弘扬工匠精神。



图 11 “大国工匠进校园”活动

我校作为航天系统直属的高职院校，肩负着为国防军工和经济建设培养高端技术技能人才的崇高使命。学校自2020年举办“大国工匠进校园”系列活动以来，定期邀请行业专家、技能大咖深入校园，让师生们有机会近距离、面对面感受大师们的魅力，以期引领大家赓续传承航天精神，践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励同学们以他们为榜样，树立远大理想，在技能报国之路勇毅前行。

3.2 大师技能传承，传承工匠技艺

学校立足航天培育高水平技能名匠，学校现有教育部样板支部 1 个、省级优秀教学团队 1 个、省级科研创新团队 1 个、省级技艺技能传承平台 1 个，除罗意焊接技能大师工作室外，2023 年校企共建 2 个技能大师工作室，包括肖正洪维修电工大师工作室建成德阳市大师工作室，李鲁数控机床装调大师工作室建成龙泉驿区技能大师工作室。

案例 8 “德阳市肖正洪技能大师工作室”正式挂牌

根据中共德阳市委组织部、德阳市人力资源和社会保障局等五部门《关于印发〈德阳市技能大师工作室管理办法〉的通知》（德人社〔2022〕240 号）精神，按照德阳市人社局《关于推荐申报 2022 年度德阳市技能大师工作室的通知》（德人社发〔2022〕277 号）安排，经单位申报、专家组审核评议、部门会审、公示等程序，我校智能工程学院肖正洪副教授申报的“肖正洪电工技能大师工作室”被确定为 2022 年度德阳市技能大师工作室建设项目。



图 12 德阳市肖正洪技能大师工作室授牌仪式

2023 年 12 月 6 日上午，“德阳市肖正洪技能大师工作室”授牌仪式在三星堆校区隆重举行。广汉市人力资源和社会保障局培训股负责人郑志林、工作人员孙敏，出席仪式并向肖正洪副教授授牌，正式确定德阳市肖正洪技能大师工作室挂牌成立，见图 12。智能工程学院将建章立制，依托学校资源，搭建技术交流研修平台，运用好肖正洪副教授为首的技能大师教师团队在拔尖技

能人才培养方面的优势，发挥好在技艺传承、带徒传技、技术攻关、校政企合作等方面的重要作用，努力将肖正洪技能大师工作室建设成学校拔尖技能人才培养和高端技艺传承的创新平台，充分发挥技能大师工作室在高技能人才培养方面的引领示范作用，为我国从人力资源大国向人力资源强国转变贡献力量。

4. 国际合作

4.1 合作办学，创新高质量中外合作项目

与马来西亚彭亨大学合作建设了彭亨智能制造学院，下设三个专业，该机构成为四川省第二个中外合作办学机构，项目数量和规模均居全省前列。与马来西亚彭亨大学共同建设三个专业人才培养方案，制定课程标准及人才培养目标，并开发课程资源，建设了《数控铣削加工技术》《图形创意》《物流管理基础》等国际化双语在线精品课程，其中《数控铣削加工技术》《图形创意》入选四川省职业教育精品在线开放课程。两年共引入 10 名语言、专业外教授课，总课时 1200 以上；与德国手工业协会合作举办中德双元制师资培训，共 22 名教师参加培训并获得 HWK 培训证书；6 名教师被马来西亚理科大学等海外知名院校录取为博士研究生。

4.2 交流互鉴，提升学生国际化能力与素养

建设留学服务与语言培训中心，开展英语、日语、意大利语等多语种语言培训，逾 100 名学生参加培训。与韩国大真大学、亚洲大学、灵山大学、马来西亚城市大学、日本东亚大学等共同开展 3+2、3+1+2 等海外专本、专本硕衔接项目。与马来西亚城市大学开发赴马访学项目，2023 年第一批访学学生将于 8 月赴马；与韩国大

真大学开发免学费交换生项目；与新加坡帝国教育集团共建海外实训基地，开发学生赴新加坡“学习+实习+就业”项目。

案例 9 马来西亚英语定制访学项目

8月7日，学校师生赴马来西亚城市大学（City University Malaysia）访学，马来西亚城市大学为同学们定制为期两周的英语强化培训，教学形式为小班授课，由马来西亚城市大学资深教师 Dr. Haleh 进行讲授，教学内容涵盖日常交流、主题沟通和语法讲解三个专题。



图 13 一带一路教育国际交流·马来西亚文化交流活动

本次访学项目是近三年来学校首个短期国际交流项目，也是学校“一带一路教育国际交流·马来西亚文化交流中心”首个落地项目，不仅有助于拓宽我校师生的视野，提高师生的跨文化交流能力和全球胜任力，扩大学校在海内外的影响力，同时也对学校与国（境）外高校开展更深层次、更宽领域的合作，拓宽国际化人才交流渠道起到积极推动作用。未来，学校将继续开发多元化海外人才交流项目，助力国际合作与交流工作提质增效。

5. 产教融合

5.1 校企共育，创新钱学森英才教学

探索航天技能拔尖人才培养，树立起全国首家钱学森英才培育基地制度建设，围绕省级双高飞行器数字化制造技术专业群的相关专业，完善基于钱学森英才培育基地的相关章程、明确分工、细化职责，确定了英才培育的组织架构，自 2021 级开始，选拔机械、电子大类的优秀学子，开设钱学森英才班，实施单独组班、技能强化的拔尖技能人才培养。目前，钱学森英才班年培养拔尖人才超 200 名。

案例 10 企校合作育新才，产教融合启新航

为进一步深化产教融合，完善企校合作育人机制，创新学生人才培养模式，提升学生职业技能和就业能力，促进就业拓宽渠道。按照教育部、人力资源社会保障部等部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》要求，飞行器制造学院结合钱学森英才班人才培养方案，优中选优选拔 11 名同学，于 2023 年暑假期间，赴四川航天世源科技有限公司（以下简称航天世源）参加开展第九期产教融合企业实践企业实训，见图 14。



图 14 钱学森英才班产教融合企业实践

航天世源历来高度重视人才培养，通过“师徒结对”模式，帮助实习同学掌握制造关键技术和知识，更好更快地成长，为行业发展添砖加瓦。实习期间，同学们也表现出了极高地热情和责任感，参与了设计、制造、测试、运行等多个环节，深入了解了汽车零部件的工作原理和性能要求，体悟了产品的生命周期管理和质量保障。积极主动与企业导师沟通交流，认真学习和掌握各项专业技能和知识，不断提高自己的综合素质和能力。不仅完成了企业分配的任务，还主动提出了一些创新性的建议和方案，为企业解决了一些实际问题，得到了企业领导和导师的高度评价和认可。经过两个月的磨炼，同学们顺利完成了企校共育阶段训练，并获结业证书。

经过双方多次沟通，最终共同制定了钱学森英才班实训（实习）报告手册，通过对学生进行现场过程控制与各项考评，加强航天文化、航天精神的宣传和教育，强化企校共育阶段学生的评优和表彰，，以此充分调动积极性，促进学生顺利完成本次企校共育阶段的目标任务，实现自我价值的提升。

此次赴航天世源公司实习活动，是钱学森英才班培养方案的第三阶段，得到了企业方的大力支持和配合，为双方的企校合作打下了坚实的基础。钱学森英才班的同学们也充分展现了航天学子风采，为培养出真正的高技能人才树立了航天样板。

5.2 机制共筑，政校行企多元融合

充分发挥“根植航天，校企一体”的优势，对标中国航天“高质量、高效率、高效益”发展战略，在政府指导下，与航天各大企事业单位密切合作，通过校企发展战略相互融合和共同发展机制的持续建设，学校形成了“1445”的产教融合新模式，推进校企双主体协同育人，新设订单班 15 个，新增学徒制项目 8 个。实施产业学院建设计划，出台《产业学院建设与管理办法》，与航天企业共建航天装备制造产业学院，于 2023 年 9 月被立项为四川省第二批省级产业学院。

案例 11 建好航天装备制造产业学院助力航天强国、航天强院建设

为推进产教融合、科教融汇，加快培养适应和引领航天装备制造产业发展的高素质技术技能人才，助力航天强国建设和四川航天强院建设，由四川航天职业技术学院与四川航天长征装备制造有限公司、四川航天燎原科技有限公司、四川航天烽火伺服控制技术有限公司、四川航天中天动力装备有限公司 4 家企业共同发起组建了航天装备制造产业学院（以下简称产业学院）。第十四届全国人大代表、财政经济委员会委员、航天七院党委书记张兴敏，四川航天工业集团有限公司总经理、产业学院理事长肖辛忠，七院人力资源部、发展计划部以及产业学院各成员单位的领导参加了会议。在三星堆校区文汇楼前，张兴敏书记、肖辛忠总经理亲自为航天装备制造产业学院揭牌，见图 15。



图 15 航天装备制造产业学院挂牌成立

航天装备制造产业学院的建立，旨在通过行业主导、机制创新，推动校企在资源、技术、人才等方面深度合作，构建集产、学、研、用、创于一体的航天装备制造产教融合共同体，培养具有扎实基础、精湛技艺、创新能力和以航天精神为内涵的良好职业素质的技术技能人才，促进“双师型”教师队伍建设，打造航天特色职业教育品牌，将产业学院建设成为航天装备制造技术技能人才的培养高地。

5.3 资源共建，科教融汇反哺教学

聚焦制造业高质量发展，对接高端装备制造业、智能制造，校企共建产教融合创新平台，共建研发团队，共同开展工艺攻关和技术创新，推动科研创新成果和技术向产业转化。通过完善科技创新与成果转化管理制度体系，充分调动教师参与科研工作的积极性。先后修订了《科研成果奖励办法》等科研管理制度 7 项，校企共建了技术研发（服务）中心 6 个。现有校级科研创新团队 8 个，本年度新申报获批 3 个。全校获得专利授权 17 项，其中发明专利 6 项，申报立项校级以上纵向课题 49 项，科研与技术服务到账 58.6 万。

6. 发展保障

6.1 党建引领，提升政治统领和组织保障

6.1.1 高水平党建提供政治保障

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，努力做实做细加强党的全面领导、加强“三个基本”建设、加强干部队伍建设和加强群团组织建设和等“四大加强”工程，充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用，打造“航天品牌”党建引领事业发展新版图。

6.1.2 系统化重塑强化组织保障

开展干部综合调研，对各二级单位和中层干部全覆盖走访，综合研判班子运行情况，以高层次专业人才为重点，加强干部培养，

选拔 80 后“双强型”优秀年轻干部 30 余名，面向中层干部，开展系列培训，打造一批忠诚、担当的航院铁军。

6.2 办学条件，全面提升软硬件资源

6.2.1 规范办学，学校教学资源基本情况

学校目前建有龙泉驿、广汉三星堆两个校区，办学条件、办学指标基本达到教育部高等职业院校人才培养工作评估的标准，其中具有高级职称教师和研究生学位教师所占比例高于国家标准。学校还建有标准的运动场，体育设施设备齐全，能满足学生的体育运动需要。

2022-2023 学年学校教学资源见表 9 所示。

表 9 2022-2023 学年学校教学资源

项目	单位	2022 年	2023 年
生均占地面积	平方米	22.63	26.11
生均校舍建筑面积	平方米	15.77	23.03
教学用教室总面积	平方米	83853.36	111922.40
专业教学实训用房面积	平方米	39462.91	144914.40
学生宿舍及生活用房面积	平方米	121433.72	129136.52
纸质图书册数	万册	78.12	79.36
电子图书总数	GB	313206.90	322317.00

6.2.2 加强建设，启动校区扩建项目

学校全面贯彻落实党的二十大精神，融入航天强国建设和七院“八大强院工程”建设，为提升办学水平、改善办学条件、实现高质量可持续发展，打造航天特色品牌高职院校，培养高认知、高技能、高素质的应用型人才，在四川航天管理局、广汉市政府的大力支持下，学校三星堆校区扩建工程取得了实质性进展，一期土地 200 亩已开工建设，新建

的 2 栋学生宿舍楼完成了验收，新建了各类实训室（基地）20 余个，学生宿舍、实训条件、校园环境进行了极大改善。于 8 月启动三星堆校区扩建项目。

案例 12 四川航天职业技术学院校区扩建项目正式开工

2023 年 8 月 16 日清晨，伴着初升的朝阳，迎着缤纷的霞光，四川航天职业技术学院校区扩建项目的工地上乐声回荡、鞭炮齐鸣，数台挖掘机奋力向下掘动泥土，标志着扩建项目（一期一阶段）正式开工了，见图 16。

学校领导班子成员、施工单位四川航天建筑工程有限公司领导班子成员以及设计单位、勘察单位、监理单位的代表和相关工作人员等共同举行了简朴而又隆重的开工仪式。开工仪式由学校校长袁玫主持。



图 16 四川航天职业技术学院三星堆校区扩建项目

三星堆校区扩建项目是学校广大师生热切盼望、念兹在兹的生命工程、希望工程、民生工程，取得今天的阶段性成果殊为不易，未来的任务和挑战更加艰巨。回首过去几年攻坚克难的奋斗历程，应更加坚定我们的信心和勇气，一步一个脚印地推动学校的建设和发展，把强校梦变为美好的现实。

6.3 师资保障，多维度赋能教师发展

6.3.1 师资队伍基本情况

截止 2023 年 8 月 31 日，学校现有教职工 1144 人，其中，专任教师 972 人，校内兼课教师 143 人；由于在校生成人数的增加，学校招聘

教师增多和中国航天第七研究院内部人员结构调整，使学校师资队伍与上一年对比，更加合理化。

在专任教师中，具有高级专业技术职务 204 人，占专任教师总数的 20.99%；具有大学以上学历 915 人，占专任教师总数的 94.14%；35 岁以下教师 396 人，占专任教师总数的 40.74%；具有双师素质专任教师 516 人，占专任教师总数的比例 53.09%。

学校专任教师职称结构见表 10 所示，学校专任教师年龄结构见表 11 所示，学校专任教师学历结构见表 12 所示，学校专业课教师和双师素质结构见

表 13 所示。

表 10 学校专任教师职称结构

年度 分类		2022 年		2023 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
总人数		782	---	972	---	
其中	高级职称	181	23.15	204	20.99	
	中级职称	333	42.58	417	42.90	
	初级及以下	268	34.27	351	36.11	

表 11 学校专任教师年龄结构

年度 分类		2022 年		2023 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
总人数		782	---	972	---	
其中	35 岁及以下	269	34.40	396	40.74	
	36—45 岁	319	40.79	385	39.61	
	46—60 岁	179	22.89	188	19.34	
	61 岁及以上	15	1.92	3	0.31	

表 12 学校专任教师学历结构

分类 \ 年度		2022 年		2023 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
总人数		782	---	972	---	
其中	博士	5	0.64	8	0.82	
	硕士	419	53.58	626	64.40	
	本科	294	37.60	281	28.91	
	专科及以下	64	8.18	57	5.87	

表 13 学校专业课教师和双师素质结构

分类 \ 年度		2022 年		2023 年		备注
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	
专业课教师总人数		657	---	883	---	
其中：双师素质教师人数		228	34.70	516	58.44	

6.3.2 中心式统筹教师教学发展

学校制定学校师资队伍中长期建设规划，建成一套以师资类型为基础、以分级发展为通道、以专业能力为核心的教师综合发展标准体系。2023 年 9 月授牌升级教师教学发展中心。统筹规划教师培养培训。2023 年组织 20 余名教师参与“素提计划”国家级培训，聚焦课程实施能力、信息技术应用能力、教学能力等提升，着力菁英教师培育和“双师”教师企业实践培训，校内强化教学沙龙、工作坊培训，形成了多元化教师培养培训平台，有效服务于教师教学科研水平和“双师”素质提升。

案例 13 教师教学发展中心授牌中心

为持续优化“以人为本，学为中心”的教育生态，完善教师教学发展体系，打造一支“师德师风好、教学能力强、教学水平高、教学效果优”的高

素质专业化创新型职教教师队伍，学校升级教师发展平台，授牌建设教师教学发展中心。会议现场，学校校长袁玫为教务处处长王德佩授牌，见图 17。



图 17 教师教学发展中心授牌仪式

教师教学发展中心是理念提升的培训平台、教改驱动的研究平台、交流互促的研讨平台、教技展示的竞赛平台、校企互动的实践平台，通过“培训、研讨、研究、竞赛、实践”五位一体的优质服务，致力于教师有效教学、学生有效学习、师生教学相长的卓越教学发展目标。

6.3.3 专业化指向教师赋能平台

2023 年 7 月，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，结合教育部推进的 11 项重点任务，将“X 次任务过程评价+1 项项目评价+1 项增值评价”的“X+2”评价改革升级打造“核心课-在线课-混合课”的“X+2”建课平台，将“X+2”融入课程标准、教案、教学资源、线上线下混合教学的各个环节；打造“说专业-说课程-说教材”的“三说”赛课平台，助力专业负责人、青年教师、骨干教师的梯队发展。

学校与大中型企业和航天企业合作，共建“双师”教师培养基地，结合企业需求和教师专业特长，选派教师入企锻炼，参与企业的技术改造和

技术开发项目，提升专业群“双师”教师比例。两年来，与企业合作共建了“双师”教师培养基地 5 个，教师企业实践流动站 3 个，选派教师入企实践 60 人次，“双师”教师比例达到 80%。2023 年教师个人参赛获奖 26 项，见表 14。

表 14 2023 年教师参赛获奖情况汇总表

参赛项目	竞赛级别	获奖等级	参赛老师
中华人民共和国第二届全国技能大赛-人工智能工程技术赛项	国赛	第四名	胡将军
“中银杯”四川省职业院校技能大赛-数字设计与制造（教师赛）	省级	二等奖	卿四广
“中银杯”四川省高职院校技能大赛数字化设计与制造赛项	省级	三等奖	蒋应平
“中银杯”四川省高职院校技能大赛数字化设计与制造赛项	省级	三等奖	蒋应平
2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛	省级	二等奖	李涛 李彬 张双 唐仁杰
2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	邹翔、皮代军、 段艳文、陈一
四川省数字工匠大赛-集成电路 EDA 开发应用技术-职工组	省级	二等奖	宋科 李彬 何义 奎
四川省技能大赛-2023 年工业智能化技术应用大赛汽车装调工赛项	省级	二等奖	皮代军
四川技能大赛-2023 年工业智能化技术应用技能大赛工业设计技术赛项	省级	三等奖	蒋应平
四川技能大赛-2023 年工业智能化技术应用技能大赛人工智能训练师赛项	省赛	三等奖	黎洋
四川技能大赛-2023 年工业智能化技术应用技能大赛增材制造设备操作员赛项	省级	一等奖	卿四广
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川选拔赛-人工智能工程技术赛项	省级	二等奖	胡将军
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川选拔赛-区块链赛项	省级	三等奖	肖欢
中华人民共和国第二届职业技能大赛四川选拔赛-区块链赛项	省级	三等奖	杨贺昆

参赛项目	竞赛级别	获奖等级	参赛老师
中华人民共和国第二届职工技能大赛四川选拔赛-装配钳工项目	省级	三等奖（第五名）	陈久港
四川技能大赛-人工智能训练师赛项	省赛	二等奖	周乐鑫、黎洋
四川技能大赛-人工智能训练师赛项	省赛	一等奖	胡将军
第二届金砖国家职业技能大赛—工业设计赛项	省二类	三等奖	卿四广
第二届全国电子企业职业技能竞赛-计算机程序设计员 S 竞赛	省赛	三等奖	梁董成
高校就业创业指导大赛	省级	二等奖	姬云华
四川省高校改革创新优秀美育案例	省赛	二等奖	田晓明
四川省 2022 年高校体育教师基本功大赛	省级	三等奖	石景
2022 年四川省高校体育教师基本功大赛	省级	三等奖	石景
四川省第十届大学生艺术展演活动	省级	三等奖	沈永强
第三届高等学校美术教育类专业教师基本展示	省级	三等奖	代举臣
第三届高等学校美术教育类专业教师基本功展示	省级	三等奖	代举臣

6.4 经费投入，绩效评价保障资金使用

6.4.1 政策支持，经费落实情况

2023 年度学校经费总收入 28555 余万，总支出 24473 余万，在日常教学运行、教学改革、师资队伍建设以及设备采购等方面。学校注重内控管理和建设，实施全面预算管理，为保障资金使用效益，学校重新制修订财务报销审批制度、采购管理等相关办法 10 余项。加强对资金年度使用情况进行绩效评价，力求做到“花钱必问效，无效

必问责”，将资金使用效果与部门年终绩效考核相挂钩，保障资金使用高效合理。

6.4.2 资助投入，奖助学金情况

按照学校三全育人重点工作部署，开展“助学·筑梦·铸人”资助育人系列活动：资助育人工作主题案例评选，针对校园贷及金融征信举办专题讲座，金融征信知识竞赛，“览军中风采，铸少年意志”军训摄影比赛，“凡·星”励志成长成才典型事迹人物评选等。组织各二级学院积极参与省教育厅开展的“感恩资助心向党，政策宣传我来讲”微视频征集活动，以及全省高校学生资助诚信教育主题活动。2023 年春季实发高职学生助学金 5727 人，金额共计 944.955 万元。2023 年秋季完成国家奖助学金评定 17 人、国家励志奖学金评定 613 人、筑梦奖学金 10 人、国家助学金评定 5753 人，其中退役复学 333 人均按政策享受国家助学金，做到全覆盖。航天奖学金 30 人，一汽丰田奖学金 14 人，高职学生秋季奖助学金共计发放 1282.345 万元。

6.5 政策保障，构建完善制度体系

6.5.1 治理体系，优化结构提升效能

学校《章程》已完成修订并通过省教育厅批复同意并正式印发，对现行两百余项规章制度分两次开展有效性评价，完成 93 项规章制度制（修）订，现行规章制度体系科学、规范、有效。学校党委会、校长办公会、职代会、学术委员会、专业建设指导委员会、教学工作委员会、教材选用工作委员会、职称评审委员会、教学督导委员会、学生会已全部建立并有效运行；建设并持续完善 OA 办公系统，有效

提升治理效能；持续优化内设机构，成立学院心理咨询与研究中心、学院红十字会；连续三年高分通过川航集团平安单位建设考核。

6.5.2 管理结构，优化设置激发活力

学校明确确立党委领导下校长负责制，为充分发挥管理思路的转变、管理方式的转型和管理效能的提升，全面实施“校-院”两级管理模式，对学校的9个教学系（部）进行了调整，按照以群建院的思路，重新组建了8个二级学院。

案例 14 新起点 新征程 新作为

根据四川航天职业技术学院（以下简称学校）“十四五”发展规划和省级“双高”项目建设任务要求，为进一步深化学校内部管理体制和运行机制改革，完善内部治理结构，促进教育教学与管理创新，提升办学治校能力和人才培养质量，学校于2021年底开始着手研究二级学院筹建方案，历时一年半，经过认真调研、反复讨论、广泛征求意见、细化完善方案并报七院审批备案，各项准备工作就绪。6月9日上午，学校在三星堆校区学术报告厅隆重举行二级学院成立大会暨授牌仪式，见图18。



图 18 四川航天职业技术学院二级学院授牌仪式

袁玫校长在讲话中指出，二级学院的成立，既是学校推进实施“十四五”发展规划、完成省级“双高”项目建设重点任务，也是学校整合优势资源、优化专业布局、完善内部治理、提升办学质量的现实需要，是学校在

新时代深化职业教育改革发展的必然趋势；有利于学校建立与高质量内涵式发展目标相适应的体制机制，为实现“十四五”发展目标以及未来升格为职业本科院校奠定坚实的基础。

6.5.3 质量体系，过程监控保障效果

持续完善教学管理和评估机制、自我诊断和外部督导评估、监测和评价等多个方面，通过多重措施和机制的配合与协调确保职业教育高质量发展形成监督反馈管理架构。优化“校-院-团队”三级和“教师-学生-督导”三主体的自组织管理，形成“学校-二级学院-专业/课程团队+学生教学信息员+督导”的“3+1+1”自组织管理的自查、巡查、督查结构，每学期持续开展教师、学生、督导三类主体的“开学+中期+期末”等常规检查、专项教学检查和不定期巡查，结合教师听课反馈，监控课程教学质量，

7. 面临挑战

7.1 达标工程，全方位夯实学校质量和水平提升基础

教育部等五部门印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》为推进职业学校办学条件达标明确了时间表、路线图。学校基于扩招和行业办学背景，将持续加强政府和社会资源的获取，不断落实更良好的办学条件和设施支撑、持续提供更良好的学习环境和实践平台，夯实职业教育质量和水平提升的基础。

7.2 高质量建设，全面推进省“双高计划”建设任务

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为职业教育高质量发展细化了基于产教融合发展的具体任务，学校作为四川省“双高”

培育学校，面临双高建设任务和标准性成果的打造问题，下一步将凝聚团队力量，聚焦重点任务和关键指标，持续发力，产出高质量建设成果。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	6008
2	毕业去向落实人数	人	5832
	其中：毕业生升学人数	人	1103
	升入本科人数	人	1090
3	毕业生本省去向落实率	%	83.15
4	月收入	元	3682
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4527
	其中：面向第一产业	人	38
	面向第二产业	人	2266
	面向第三产业	人	2223
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	83.22

附表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.88
2	双师素质专任教师比例*	%	53.09
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.99
4	专业群数量*	个	11
	专业数量*	个	51
5	教学计划内课程总数*	门	969
		学时	130865.00
	其中：课证融通课程数*	门	20
		学时	3790.00
	网络教学课程数	门	23
		学时	1536.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	15
		学时	11334.00
	在线精品课程课均学生数*	人	2912.07
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	32
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	1300.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.35

序号	指标	单位	2023 年
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4042.54
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	飞行器数字化制造技术	飞行器数字化制造技术	高端装备制造
2	汽车制造与试验技术	汽车制造与试验技术	汽车制造
3	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术	新能源
4	电子信息工程技术	电子信息工程技术	电子信息
5	电气自动化技术	电气自动化技术	电子信息
6	数字化设计与制造	模具设计与制造	高端装备制造
7	财经商贸	资产评估与管理	现代服务业
8	土木建筑	建筑工程技术	新材料
9	计算机应用技术	计算机应用技术	现代服务业
10	动漫制作技术	动漫制作技术	现代服务业
11	机电一体化	机电一体化	高端装备制造

附表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4729
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2871
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	4270
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3418
	D 类：到大型企业就业*	人	1300
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	48.60
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	17

序号	指标	单位	2023 年
	其中：专利授权数量*	项	16
	发明专利授权数量*	项	6
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到账额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	24
	非学历培训学时*	个	2002.00
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	293.00

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	614
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	19839
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	2231.69
4	教职员工额定编制数	人	507
	教职工总数	人	1144
	其中：专任教师总数	人	972
	思政课教师数*	人	41
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	69
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6133
	其中：学生体质测评合格率	%	90.64
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2267
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	248
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量*	课时	30582.00
	年支付行业导师课酬	万元	359.70
10	年实习专项经费	万元	451.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	285.45