

**四川电力职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

二〇二三年十二月

附件 6

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表



填表单位（加盖公章）：四川电力职业技术学院
填表时间：2024 年 1 月 2 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川电力职业技术学院	2024 年 1 月 2 日	https://www.scdy.edu.cn/	
2	国网四川省电力公司技能培训中心	2024 年 1 月 2 日	https://www.scdy.edu.cn/	

内容真实性责任声明

学校对四川电力职业技术学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月29日

目录

一、学校概况.....	1
二、办学信息.....	2
（一）专业设置.....	2
（二）师资队伍建设.....	4
（三）学生情况.....	6
三、学生发展.....	8
（一）学生工作.....	8
（二）在校体验.....	9
（三）资助情况.....	9
（四）就业质量.....	10
（五）典型经验和创新举措.....	10
四、教学改革.....	13
（一）多措并举，全面实施教学改革.....	13
（二）对接需求，动态调整专业设置.....	18
五、政策保障.....	19
（一）制度健全，严格规范日常管理.....	19
（二）师生共建，德育工作形式丰富.....	21
（三）党建引领，强化战斗堡垒作用.....	22
六、国际合作.....	23
七、服务贡献.....	23
八、特色创新.....	25
（一）立足优势，乡村振兴开新局.....	25
（二）连心智援，教育帮扶结硕果.....	25
（三）定向培养，打造电力职教四川样板.....	26
（四）校企合作，探索产教融合新模式.....	26
（五）分层设计，稳步推进教诊改.....	27
（六）科学规划，全面启动双高建设.....	28
九、面临挑战.....	28

四川电力职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

一、学校概况

四川电力职业技术学院（以下简称“学院”）始建于1917年，是国家公办的专科层次全日制普通高等学校，是国家示范性高职院校，属国网四川省电力公司企业办学，与国网四川省电力公司技能培训中心实行“一套人马、两块牌子”的管理模式，集高职教育、员工培训、技能等级评价、技能竞赛比武、科研咨询等功能于一体。

学院总占地面积822.72亩，现有全日制在校生2988人，按照“教培融合”工作思路设置7个职能部门和19个业务机构，其中教学培训系部9个，设置发电厂及电力系统等9个专业。建成电力行业水平领先的综合性实训基地，校内外共有实训（实验）室82个。学院专任教师228人，“双师”比例超过65%，有省部级（行业级）优秀教师、工匠大师、技术能手40余人，与国网四川省电力公司兼职培训师组成专兼结合、力量雄厚的教师团队。

学院秉承“植根电力、与光明同行”的办学理念，依托企业办学构建职前职后一体化办学机制，形成企校“人才共有、资源共用、过程共管、责任共担、成果共享”的办学格局，毕业生就业率和用人单位满意率长期保持在95%左右，专业对口率80%以上。学院自2010年起坚持以“定向招生、定向培养、定点就业”的模式为川藏两省（区）

边远地区免费培养了上千名电力后备技能人才，成功打造教育帮扶的“四川样板”，受到社会各界高度肯定。

近年来，学院获评四川省产教融合示范项目建设单位、四川省高水平高等职业学校（培育），全国科普教育基地、四川省教学成果和科技进步一等奖。与学院校企一体的国网四川省电力公司技能培训中心先后被认定为省级和国家级高技能人才培训基地，荣获国家技能人才培养突出贡献单位、全国电力行业技能人才培养突出贡献奖、全国职工培训教育示范点、四川省五一劳动奖状、四川省最佳文明单位等诸多荣誉。

二、办学信息

（一）专业设置

1. 专业设置与规模

学院共设置输配电线路工程系、电力运行与控制技术系、电力设备技术系、供用电技术系、水利水电与建筑工程系、动力工程系 6 个学生系部。截止 2023 年 7 月，在校生人数为 3036 人。

开设专业 9 个，其中，能源动力与材料类专业 5 个，土木建筑类专业 2 个，水利类专业 1 个，装备制造类专业 1 个。各专业结构及在校生规模如表 1 所示。

表 1 专业结构及在校生规模情况一览表

序号	专业大类	专业	所在院系	在校生人数
1	能源动力与材料大类	发电厂及电力系统	电力设备技术系	848
2	能源动力与材料大类	电力系统继电保护技术	电力运行与控制技术系	330

序号	专业大类	专业	所在院系	在校生人数
3	能源动力与材料大类	输配电工程技术	输配电线路工程系	292
4	能源动力与材料大类	供用电技术	供用电技术系	582
5	能源动力与材料大类	水电站机电设备与自动化	动力工程系	206
6	装备制造大类	机电一体化技术	动力工程系	239
7	土木建筑大类	建筑工程技术	水利水电与建筑工程系	118
8	土木建筑大类	工程造价	水利水电与建筑工程系	295
9	水利大类	水利水电建筑工程	水利水电与建筑工程系	126
合计				2988

2. 特色专业

学院建有国家示范性高职院校重点专业 3 个，高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 1 个；省级重点专业、省级现代学徒制试点专业、省级“课程思政”示范专业各 1 个。学院以“发电厂及电力系统、输配电工程技术、电力系统继电保护技术、供用电技术”4 个专业组建专业群，申报四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划，顺利通过四川省高水平高职学校培育单位立项。重点及特色专业具体情况如表 2 所示。

表 2 学院重点及特色专业一览表

级别	专业类别	专业名称
国家级	国家示范性建设专业	高压输配电线路施工运行与维护、供用电技术、水利水电建筑工程
	高等职业教育创新发展行动计划骨干专业	发电厂及电力系统
省级	四川省高等职业院校重点专业	发电厂及电力系统
	四川省现代学徒制试点专业	发电厂及电力系统
	四川省“课程思政”示范专业	发电厂及电力系统
	四川省高水平高职学校培育单位专业群	发电厂及电力系统、输配电工程技术、电力系统继电保护技术、供用电技术

（二）师资队伍建设

学院现有教职工 398 人，其中专任教师 228 人、校外兼课教师 24 人。按照教育部关于《普通高等学校基本办学条件指标》的相关要求，足额配备高素质教师资源，生师比达到 13.1。同时，充分发挥“校企一体”优势，多措并举，持续加强师资队伍建设，一是结合学院人才队伍建设特点，出台学院优秀人才管理办法，激励优秀人才充分发挥示范引领作用；二是积极组织员工参加各级各类人才评选和竞赛，进一步提高专家人才在专业领域的话语权和荣誉感；三是为专家人才提供参加专项培训及调研交流的机会，为人才干事创业提供平台；四是创新教师教学技能提升活动形式，开展“每月一讲”、“教培大讲堂”、“专业绝活竞技”等活动，营造“学技术、强技能、促提升”专业氛围，加速师资队伍技术技能水平提升；五是持续深化“双向挂职”、兼职教师外返聘等制度，引进内外部优势资源，着力打造由双师素质专任教师和行业企业专家相结合的高水平“双师型”师资队伍。

1. 年龄结构

学院专任教师平均年龄 39.85 岁，其中 35 岁及以下 96 人，占比为 42.10%；36 岁至 45 岁 56 人，占比为 24.56%；46 岁至 60 岁 76 人，占比为 33.3%。45 岁及以下青年教师共计 152 人，占专任教师总数的 66.67%，为师资队伍主要群体。

2. 学历结构

学院专任教师中，博士研究生 6 人，占比为 2.65%；硕士研究生 134 人，占比为 58.77%；大学本科学历 83 人，占比为 36.40%。45 岁及以下青年教师中，硕士研究生及以上学历 131 人，占青年教师总数 76.16%。

3. 技术资格情况

学院专任教师中，取得专业技术资格的有 199 人，占专任教师总数的 87.28%。其中，高级 131 人，占专任教师总数的 57.45%；中级 51 人，占专任教师总数 22.36%；初级 17 人，占专任教师总数的 7.45%。未取得专业技术资格的有 29 人，为近两年入职新教师。

4. 技能等级情况

学院专任教师中，取得职业资格证书的有 124 人，占专任教师总数的 54.38%。其中，高级 54 人，占专任教师总数的 23.68%；中级 67 人，占专任教师总数 29.38%；初级 3 人，占专任教师总数的 1.31%。

5. 双师素质教师情况

在双师素质教师培养方面，学院一是积极组织当年新入职教师参加高校教师资格证取证培训，高要求确保取证通过率 100%；二是激励教师深入企业一线实践、挂职锻炼，锤炼教师专业技能水平；三是鼓励要求教师取得相应的专业技术资格和职业资格，配套激励措施，不断提高专任教师中双师素质水平。截止 2023 年 8 月 31 日，学院有双师素质教师 124 人，占专任教师 54.39%。

6. 专家人才情况

学院现有中央企业“技术能手”2 人，全国电力行业技术能手 2

人，国网公司“技术能手”1人，四川省优秀教师2人，四川省教书育人名师1人，国网四川省电力公司“技术能手”10人、优秀管理人才3人、优秀技术人才1人，师资队伍综合能力处于电力行业同类职业院校前列。

7. 年度获奖情况

学院积极组织和鼓励广大教师参加各级各类竞赛，大力开展教学质量奖、教学名师、专业带头人等评优推优，激励全体教师创先争优，共同提升。本学年，学院教师团队共获得2023年四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，四川技能大赛——2023年四川能源企业职业技能大赛个人及团体一等奖，2023年四川省四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）普通项目二等奖2项、三等奖3项，2023年首届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛二等奖2项。

（三）学生情况

截止2023年7月，学院在校生人数为3036人。其中，输配电线路工程系292人，电力设备技术系848人，电力运行与控制技术系330人，供用电技术系582人，动力工程系445人，水利水电与建筑工程系539人。

1. 招生计划情况

2023年招生计划数1100名，涉及12个专业（方向），其中：定向培养计划100名（西藏免费定向培养生），普通高职计划1000名，招生省份5个（四川、云南、重庆、贵州、西藏）。

2. 实际录取情况

至录取工作结束，共录取新生 1100 名，分省、分专业数据统计如下：

表 3 四川电力职业技术学院 2023 年各省录取情况表

省份	科类	录取数	录取分	最高分	平均分	本科率	较去年
贵州省	理工	45	372	413	378	100%	↑ 27
四川省	理工	749	423	524	433	34.18%	↑ 26
	理工（征集）	6	445	479	459	100%	—
	文史	143	459	502	469	100%	↑ 9
	文史（征集）	2	465	467	466	100%	—
西藏	理工（A 类）	75	296	391	327	100%	↓ 4
	理工（B 类）	25	210	279	252	84%	↑ 3
云南省	理工	30	405	425	412	100%	↓ 2
重庆市	物理类	25	403	467	422	88%	↑ 5
总计		1100					

表 4 四川电力职业技术学院 2023 年各专业录取情况表二

（四川专科，含征集）

专业	人数	录取分	最高分	平均分
电力系统继电保护技术	100	424	472	432
发电厂及电力系统	145	438	524	460
发电厂及电力系统(电力无人飞行巡检)	55	424	471	434
供用电技术	150	424	496	445
输配电工程技术	90	424	491	432
输配电工程技术(电气绝缘与电缆技术)	50	423	437	428
机电一体化技术	40	424	442	429
机电一体化技术(新能源设备运检)	45	424	468	430
水电站机电设备与自动化	80	424	475	429
工程造价	80	424	495	447
建筑工程技术	35	423	479	434
水利水电建筑工程	30	424	466	432
总计	900	423	524	439

总体情况看，我院 2023 年生源数量充足，生源质量近五年来录取分数最高，发电厂及电力系统、电力系统继电保护与自动化技术、供用电技术专业报考人数多，生源质量比较好，输配电工程技术(电气绝缘与电缆技术)、水电站机电设备与自动化、建筑工程技术、工程造价专业生源存在较多调配志愿。

三、学生发展

(一) 学生工作

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，推动落实“三全育人”工作要求，将思想政治教育融入学校管理之中，充分发挥学校教师、党团组织的教育引导作用，构建自律与他律、激励与约束有机结合长效机制，有效引导学生思想和行为，不断提升学生综合素质。

一是安全无事故目标顺利实现。始终秉持“生命至上、安全第一”的理念，全力构建和谐平安校园，为学生健康成长保驾护航。开展总体国家安全观教育 1 次、反金融诈骗宣传 2 次、应急疏散演练 1 次、消防演练 2 次、安全教育和安检巡检活动 25 次；编制《学生心理健康知识手册》，开展心理健康教育团体辅导 4 期，心理健康知识培训 2 期，为 184 人次学生提供了心理咨询服务。

二是学生日常管理稳步推进。始终坚持以学生为中心，做好学生教育管理工作，召开校级学生教育管理工作会 2 次，到兄弟院校调研 2 次，召开学生座谈会 2 次，现场解决学生意见建议 60 余条。修订《学生违纪处分办法》等 4 个规章制度，进一步健全学生管理体系、

评价体系和服务体系。加强学生行为规范教育引导，对 70 名违纪处分学生进行再教育。落实一日三检、请销假制度和周末离校登记制度，做好夜间和周末值班管理，加强辅导员培养和考核，稳步推进“教诊改”和“双高”建设工作；顺利举办毕业典礼，细致化、人性化做好毕业生离校工作；成功举行新生入学教育和开学典礼，引领新生做好三年发展规划。

三是团的组织建设全面加强。开展团组织对标定级工作、规范“三会两制一课”、班团一体化建设等，扎实进行团学组织改革自评与整改工作，加强学生组织与学生干部队伍建设，常态化召开工作例会、业务能力培训会；加强团员教育管理，按程序发展新团员 37 名，推荐 52 名优秀团员为党的发展对象，推荐 177 名优秀团员为入党积极分子；加强学生社团管理，16 个学生社团保持健康稳定的发展态势。

（二）在校体验

学院在校生在教书育人、课程教学、管理和服务工作三个方面表示体验良好。

（三）资助情况

学院坚持以“不让一位学生因家庭经济困难而影响学习为目标，认真贯彻国家有关文件精神，建立“奖、贷、助、补、减、免”的资助工作体系，实现全链条无缝帮扶，全方位助力学生圆梦。严格落实“班级—系部—学院”三级评议机制，建立“助学金兜底、困难补助保障、大病救助补充”的帮扶体系，推动实现困难学生资助全覆盖，全年共有 1188 人次获得资助，累计发放资助金 410.62 万元。其中 3

人获得国家奖学金，共 2.4 万元；101 人获得国家励志奖学金共 50.5 万元；1084 人获得国家助学金，共 357.72 万元。

（四）就业质量

为贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央、国务院关于做好“稳就业”工作的决策部署，制定并落实“班级-系部-学院”三级就业统计规范管理机制，加强重点群体就业指导，持续开展离校未就业毕业生就业辅导，合规有序推进，确保毕业生充分高质量就业。2023 年度共拓岗 113 个企业，共召开校园专场招聘 140 家（其中国有单位 38 家）、线上招聘单位 195 家（其中国有单位 54 家），招聘单位共计 370 家，提供实习单位 24 家，共为学生提供了 11000 余个就业岗位，实现非定向毕业生均岗位 10 个以上，顺利帮助 10 余名就业困难毕业生顺利就业，截至 2023 年 9 月 1 日，学院整体毕业去向初次落实率达 94.01%。

（五）典型经验和创新举措

1. 政治引领，强化思政教育

一是聚焦思想引领，坚定理想信念。以“青马工程”和业余党校培训为主阵地，以“三会一课”和“青年大学习”网上主题团课为主抓手，以爱国主义教育基地为主渠道，构建多形式、多层次、全覆盖的思想政治教育体系，有力引领学生保持政治定力、坚定跟党初心。

二是深耕逐梦文化，弘扬奋斗精神。引导团员青年担当新使命、建功新时代，开展“汇聚青年力量、展现青年担当”座谈会、主题班会、知识竞赛、专业技能竞赛、职业技能训练等，推动国家战略、文化理念在青年中的认识、领悟和践行；邀请世界技能大赛冠军、电力

企业劳模工匠为青年作报告，教育引导青年以梦为马，以奋进姿态追逐青春梦想。

三是厚植成长沃土，助力岗位建功。以青年成长为核心，通过“习近平与大学生朋友们”阅读分享会、“青春志愿 爱在社区”“逐梦计划”“电力三下乡 青春光明行”等特色主题活动，引导青年勤学善思笃行，营造向上氛围。

2. 综合育人，锻造核心技能

一是瞄准“岗”位需求，深化产教融合。对接用人单位，开展深度调研，以发电厂及电力系统专业为试点，以“三定生”为研究对象，以“首岗”工作能力要求为标准，开展员工岗位胜任能力模型研究，服务课程体系改革和学生能力测评机制建立，增强人才培养与岗位需求匹配度；同时，对合作企业正在使用的专业技术和技术管理岗位胜任力模型进行拓展改进，帮助合作企业精准制定技能人才提升方案，实现人才强企战略。对接用人单位对人才核心技能需求，与国网四川电力甘孜、阿坝、凉山供电公司、省管产业单位，海诺尔环保产业股份有限公司等企业深度合作，开设定向培养和订单培养，为企业培养急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

二是开展“课”程改革，提升专业建设。以“课程思政”示范专业建设模式为样板，以“立德树人”作为总体要求，开展“课程思政”示范课程、配套课程标准、教学大纲、素材库等资源建设；推动公共基础课与专业课融合，开发了基于不同专业大类的课程标准 39 个，建设适应改革要求的高职公共基础课教材资源、教师队伍和保障系

统；构建理实一体、工学结合的专业课程体系，优化课程模块、修订课程标准、完善考核标准、重组教学场地，结合职业岗位典型工作任务和职业能力要求，突出工学结合、知行合一。

三是打造比“赛”平台，优化人才培养。发挥校企一体双元育人优势，打造以促进就业和适应产业发展需求为“主导向”、以国家级高技能人才培训基地为“主阵地”、以校内专任教师和企业大师专家相结合的师资队伍为“主力军”、以技能训练和技能竞赛为“主渠道”的学生比赛平台，以赛促学、以赛促教，优化人才培养。组织开展“互联网”创新创业大赛、CAD 技能大赛、变配电运检一体化、智能供配电安装与调试、分布式新能源接线、拉线制作、经纬仪分坑技能竞赛和训练 10 余项，增强学习获得感，培养和锻造职业技能。

四是对接行业“证”书，赋能职业发展。深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》中关于“1+X”证书制度相关要求，采用理实一体化教学模式，注重学生的实践能力、就业能力的培养；作为省级电力行业职业技能鉴定站，将证书培训内容和国家职业技能评价标准融入人才培养方案、课程内容和课堂教学，促进岗位技能优先获得；以服务学生为中心，开展特种作业高压电工证、变电检修、装表接电等职业资格证书取证辅导，提高通过率，赋能职业发展。540 名学生取得 1+X 职业技能等级证书考试证书。

四、教学提升

（一）多措并举，全面实施教学改革

1. 师资队伍建设

强化培训，加速教师素质提升。紧跟职业教育新政策、职教改革新动态，组织教师参加各类教育教学理论培训 126 人次，开展“课程思政”专题培训 3 期，组织课程标准制定（修订）、教学能力专项提升内部培训，组织 12 名优秀教师参培国网公司职业技能等级证书师资和考评员培训，3 名教师参与 X 证书标准开发，提升 1+X 证书师资水平。

分类实施，创新教师梯队培养。实施新教师、青年教师、骨干教师分类培养，策划新教师教学实习、青年教师集体教研活动、骨干教师专业绝活竞技比赛专项行动；深化“双向挂职”工作，推进校企师资双向流动 48 人次，支持企业兼职内训师参与学历教育授课，累计授课量超过 3000 课时，通过教研活动、相互听课、实操演训、结对互学等形式，促进双师素质提升；开展教学名师、专业带头人评选。

训赛结合，助力教师竞赛获奖。精心策划校级教师教学能力大赛、课程思政示范项目评选、信息素养提升实践活动、规划教材建设评选等，整合资源，高质量开展备赛集训、申报指导等，助力教师团队在第三届全国电力行业青年培训师教学技能竞赛、四川省职业院校教师教学能力大赛、四川省师生信息素养提升实践活动等多项赛事中获得奖项。

在辅导员队伍建设方面，充分调动人力资源，打造“专任教师+专职辅导员”相结合的专业型辅导员团队。**一是在政治思想建设方面。**定期开展政治学习和专题培训，提高理论素养，引导和要求他们做政治上的明白人，时刻牢记习总书记“培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人”的重托，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题开展工作，为学生树立榜样，引导学生树立坚定正确的政治方向。**二是在业务技能培养方面。**注重工作研究，不断开拓创新，把握思想政治教育规律和学生成长规律，注重理论联系实践。讲究工作方法，强化工作实效，将思想政治工作融入到学生成长的方方面面，融入到教书育人的全过程，达到春风化雨润物无声的效果。拓展思想政治教育途径，通过喜闻乐见，灵活有效的方式增强教育亲和力、感染力和可信度。注重心理健康教育，加强心理健康教育知识的培训和学习，善于发现存在的心理危机，及时干预，尽最大可能将之化解在萌芽状态，引导学生阳光开朗乐观自信。

2. 课程改革

在课程改革方面，本学年推进落实“课程思政”建设工作实施方案相关举措，按照省级标准实施“课程思政”示范课程建设，开展人培、课标、教案、教学微视频等资源建设，推进示范课堂建设；凝练“课程思政”典型案例5个，积极作为“三全育人”新格局构建；牵头178门课程标准修编和16门精品教案建设工作，有力推进立德树人根本任务落实，“产教融合”成果应用；牵头“十四五”规划教材建设立项申报，助力高水平课程资源建设；对接教学标准，优化课程体系，推动教育教学改革；对接职业标准，引导“X”证书标准和考核内容进入人培、进教材、进课堂，促进岗位技能优先获得，赋能赋能学生职业发展，建好人才培养“主战场”。

3. 教材改革

在教材选用方面，积极使用“面向 21 世纪课程教材”、国家规划教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材。

在教材编写方面，结合专业技术发展特点和课程建设实际需求，支持教师自主编写质量高、特色鲜明，且与本专业人才培养目标要求相适应的教材和实训指导书。编写《企业文化与综合素质》《高职大学生心理健康》《电力安全技术》《电机技术及运行》《电气运行》《电气设备检修》《发电厂及变电站二次回路》《发电厂微机保护调试》《继保装置检验与调试》等理实一体教材 9 部、《工程测量》等规划教材、活页式教材 3 部。

在教辅资源建设方面，结合教育主管部门和主办单位关于职业教育的相关要求和“95 后”高职大学生的学习特点，对标用人单位招聘考试大纲，建设招聘考试复习教材 1 本，题库 2 本。同时，鼓励配备优秀课程、精品课程的教材向多种媒体有机结合的立体化教材方向发展，使课程教材建设达到较高水平。

4. 人才培养模式改革

一是认真贯彻落实，推动思政教育融入人才培养。学院认真学习贯彻职业院校专业人才培养相关重要文件精神，不断优化专业人才培养方案编制，在各专业人才培养中注重提高大学生思想道德修养、人文素养和审美，促进学生身心健康，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，积极推进学生思想政治教育在各专业在课程体系和课程标准中的建设。积极落实优质教学资源，每学年

为在校生开设大学生心理健康、社会心理学、大学生职业生涯规划等10余门思想品德素质教育课程，促进学生素质教育全方位提升。

二是总结试点经验，创新开展学徒制试点。学院于2017年实行现代学徒制试点工作，历经多年实践，在人才培养模式、课程体系建设、双导师培养等多个方面积累了典型经验。在总结现代学徒制试点典型做法的基础上，学院于2020年率先开展企业新型学徒制培养，以“325”培养模式为国网四川省电力公司开展8个专业、41个工种、的学徒培养，选派64名骨干教师作为专业导师参与学徒培养工作，为国网四川省电力公司企业新型学徒制培养工作顺利实施，提供了坚强的人力和智力支撑。

三是发挥主体优势，推进1+X证书制度试点。以“服务国家需求、市场需求、学生就业能力提升”为目标，开展“1+X”证书制度试点，成功申报四川省能源化工类职业技能等级证书联盟牵头单位，电力系统营销服务、继电保护检修、变电二次安装、装表接电、变配电运维、和建筑信息模型BIM等7个“1+X”证书试点；履行考点职责，开展电力系统营销服务、继电保护检修等7个“X”证书理论考核和实操项目评价工作，通过学生人数达540人；推进实施1+X证书师资培养，组织教师参加电力系统营销服务、输电线路施工及运维6个专业的师资与考评员取证培训。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，提高人才培养质量和学生就业创业本领。

5. 信息化教学改革

一是综合运用教授、现场教学、师生互换角色、项目教学、演示、讨论、引导、角色扮演等教学方法，采用多媒体、真实设备、仿真软件、任务驱动、网络信息技术、技能竞赛、翻转课堂等教学手段，融合“教、学、做”一体开展教学，培养了学生自主学习能力、提高了学生学习积极性，极大地提高了教学质量。目前建成有微课、慕课 4000 余个，生产挂图 742 门，音频产品 80 套，题库若干。

二是依托学习通在线教学平台和钉钉、腾讯会议等平台，并积极推广直播+线下的混合式教学，初步实现了线上和线下的教学管理、教学评价、学生学习管理，为教学诊改提供有效数据，课堂教学效果明显增强。利用学习通软件平台，开展无纸化考试试点，编制专业课题库（每门课题库题型涵盖单选、多选、判断、主观题等各种题型，题量不少于 300 道，覆盖该门课程所有知识点）。

三是持续搭建成熟的 AR 仿真平台并推广使用。平台内包含指定电气设备部件 AR 模型、设备部件简介、拆卸视频。手机 APP 附上特定二维码，每一个二维码对应一种部件，二维码贴在真实设备该部件上，扫码后可下载观看 AR 模型动画、拆卸视频、设备部件简介，提升呈现效果。目前该成果不断扩大，设备类型日益丰富，已在教学中实施应用，取得了一定成效。

6. 实习实训基地建设

学院坚持职前职后一体化发展，通过教培融合改革实现实训实习资源统筹，职前教育与职后培训共建共享输配电线路、电网运行、电网检修、电力营销、信息运维和水电运维检修六大专业实训基地，建

有实训室（场地）59个，建筑面积17610m²，实训实习工位2053个，机房工位778个。建成了行业领先的综合性实训基地，实现创建国家级和省级高技能人才培养基地等重大突破。

（二）对接需求，动态调整专业设置

学院以建设高水平专业群为目标，不断深化校企合作，与国网四川电力18个大师工作室、39家基层单位和与数十家电力行业单位紧密合作，建立专业调研、预测和动态调整制度，一是根据国家《电力发展“十四五”规划》《可再生能源发展中长期规划》《新兴产业振兴和发展规划》等，深度调研，充分论证，增设发电厂及电力系统（电力无人飞行巡检方向）、机电一体化技术（新能源技术方向）、水电站机电设备与自动化3个特色专业，适应能源革命和新能源体系建设，增强“碳达峰、碳中和”贡献度；二是开展各专业职业岗位深度调研，联合企业专家共同制定2023级9个专业、12个专业方向的人才培养方案，以对接国家、省重大战略和产业领域对技术技能人才需求。

五、政策保障

（一）制度健全，严格规范日常管理

1. 教学管理

学院以培育优良校风教风学风，保障人才培养质量为目的，科学制定，严格执行教学检查、教研活动、教学听课、学籍管理等多项制度，形成了管理服务育人制度体系。

通过教学自检、教学互评、学生评教、教师评学等方式，发现教学问题，落实整改措施；通过教师座谈、学生座谈等渠道，收集教师和学生对教学实施、教学管理等方面的意见和建议，促进改进提升；通过质量监控月报、月度例会等平台，以稳定教学秩序、保障教学质量为目的，全面总结和反馈教学实施情况；通过《学籍管理实施办法》等制度的保障，从学生入学注册、学分获取、成绩考核、转专业与转学、休学与复学、学业警示与退学、学生毕业等各个环节层层把控，保证人才培养质量。各项制度依据充分，责任明晰，内容翔实，执行有力，营造了治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

2. 学生管理

一是完善“三全”管理机制。按“全员管理、全方位管理、全过程管理”机制进行管理。通过专题教育和班级目标管理等手段使学生对政策法规、人才培养方案、管理规定和其他要求深刻领悟，从而自觉遵守规章制度、自觉维护校园环境、自觉参与实践锻炼，自觉学知识、练技能、长才干。**二是丰富“第二课堂”内涵。**以加强策划包装、邀请专业教师指导等方式提升活动质量，完善考核评价机制等，大力开展“第二课堂”活动，积极营造健康向上、高品位、高格调的校园文化氛围，促进综合素质提升和全面发展。**三是持续加强安全管理。**落实健康状况监测机制，持续做好疫情防控；构建多方参与的舆情管控和情绪疏导机制，预警防范校园舆情危机事件发生；开展警校共育、学生突发危机事件处置演练与推演，提升应急处突能力，维护校园稳定和学生安全。**四是加强心理健康教育。**充分发挥心理健康教育教师、

辅导员等育人主体的作用，提升专兼职心理咨询教师和辅导员的专业素养和职业技能，规范发展心理健康教育与咨询服务，建立健全心理异常学生数据库，常态化开展心理测评、心理健康教育和心理辅导，有效疏导学生心理问题；开通校园行为异常学生数据的报送通道，实时监控在校生心理状态，做到早发现早干预。

3. 经费管理

学院严格按照省教育厅、省财政厅专项资金文件要求，落实各项专项资金保障工作。对学生专项补贴类资金，如贫困生帮扶、就业补贴和各类专项奖助学金按文件标准，及时足额发放至学生；对专业建设类项目经费，如产教融合建设项目，严格实施专款专用，按项目建设内容规范执行政府采购和资金审批流程，保障资金使用规范有效。对部门经费，学院严格按照省财政批复预算执行，有预算不超标、无预算不执行。2022 年底学院经费收入决算为 6723.28 万元，其中，事业收入 1486.14 万元、财政拨款收入 5222.08 万元、其他收入 15.06 万元。同期办学经费支出决算 6705.19 万元。

4. 内部质量保证体系

学院通过 ISO9001 和 ISO10015 质量管理体系认证，围绕教学质量建立学生、督导、同行三方评价体系，制定《教学检查管理实施细则》《教学质量评定与奖励办法》等规章制度，坚持开展贯标工作，制定《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，定期修订程序文件，每月发布《教学质量监控月报》，每年发布《高等职业教育质

量年度报告》和《毕业生就业质量年度报告》，并严格开展教学质量奖评选，实现过程性与终结性考核相结合。

（二）师生共建，德育工作形式丰富

一是高度重视思政课教师队伍建设，重视三全育人和构建大思政理念，配足配齐思政课专职教师，鼓励思政课教师参加培训和各项实践教学活 动，在政策上为思政课的教学活动提供有力支持。

二是稳步站好课堂这个思政教育的主阵地，切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的工作，加强理论学习和形势与政策教育，结合高职院校学生实际，以“讲故事”为切入点，把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使学生做到明大德、守公德、严私德。

三是把实践教学作为思政课教学的助推器，认真贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求的通知》要求，通过实践教学，把理论知识转化为学生的情感认同和实践引领，让学生做到真学、真懂、真信、真用，实现由知识体系向价值体系的转化，从而最终实现思政课的价值引领作用，也体现了思政课的实效性。

四是加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制。建立社团联合会 12 个，社员 1500 余人，通过社会实践、志愿服务、实习实训等活动，创办形式多样的“行走课堂”，开展志愿服务 70 余次。

（三）党建引领，强化战斗堡垒作用

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记来川视察重要指示精神，坚决

落实新时代党的建设总要求、全省高校党建工作推进会精神和上级决策部署，高质量完成各项党建任务。

一是聚焦主线抓牢抓实。紧跟党的路线方针政策，高位推动党的二十大精神学习宣贯，制定《认真学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，推进多维学习矩阵、多元宣贯载体、多项落地举措，构建“班子带头、党员示范、团青跟进”模式，切实推动二十大精神进一线、进课堂、进头脑。

二是决策部署落实有力。坚定捍卫“两个确立”，提高政治“三力”，以实际行动服务党和国家工作大局。助推“六稳”“六保”，落实国家“稳就业”工作部署，按照“六进”思路加大就业服务力度，持续实施定向培养等，千余名毕业生就业总体稳定，获评“四川省最受考生青睐高职院校”；

三是核心作用充分彰显。把党的领导全面融入学校工作，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用。修订党委工作规则，不断完善治理体系，提升科学决策、组织协调和推动落实能力。

四是理论武装入脑入心。依规从严开展政治理论学习，确保应学尽学，不断引领广大师生党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

五是思政格局更加健全。坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，把坚定理想信念作为思想建设的首要任务，以“八大体系”构建“大思政”工作格局，统筹推进27项措施，不断提升思想政治工作实效性。

六、国际合作

学院作为“一带一路”电力丝路学院联盟成员，积极响应国家关于新时期教育对外开放工作的号召，深入探索实践电力国际化人才培养新模式；主动探索国内院校、“一带一路”沿线国家高校与企业之间产教融合的新模式；探索研究与国际先进标准相对接的职业教育课程体系，规范电力国际化人才的评价标准，有力推进“一带一路”建设中教育作用的发挥。

七、服务贡献

1. 开展技术服务，服务行业发展

学院坚持学历教育与职业培训并举并重，积极构建“职前职后一体化”办学机制，策划实施各专业社会培训、技能鉴定与竞赛调考任务，2023 年承接省部级、厅局级竞赛调考 12 项，共计完成 987 人次、4812 人天承接工作量。承担国网四川省电力公司教育培训开发项目 75 个，涉及到电力企业培训策划及评估、电力企业培训资源开发、电力企业线上运营技术服务等。其中，电力企业培训策划及评估项目包括培训项目需求调研、方案策划、课程设计、质量评估等培训用内容的开发，电力企业培训资源开发项目包括培训规范、非面授课程、标准课程、教材、案例、题库等培训用内容的开发，电力企业线上运营技术服务包括网络考试技术支持、网络课堂直播、推送学习技术支持、问卷调查技术支持等技术服务。四川电力职业技术学院所开发项目涉及电力企业青年团员培训、输配电线路专业、电网运行专业、

电网检修专业、电力营销专业等，在服务电力行业、四川电网发展、校企合作上作了重要支撑。

2. 持续送考上门，对口帮扶基层

针对甘孜、阿坝、凉山等藏区地域偏远、作业艰苦、员工外出鉴定难等问题，应用移动终端，组织共产党员送考团队，持续开展“送考进藏”工作。多年来，已参与国网四川省电力公司“送考进藏”项目深入藏区无电地区、川藏联网、电力天路等重大工程项目一线现场，累计行程3万多公里，惠及3000多名员工，2000多名员工技能等级得到提升。开展了甘孜乡城“送考进藏”工作，对玛依河一、二级电站的技术技能人员开展职业技能鉴定，先后帮助当地员工取得了技能等级证书，切实解决藏区员工“取证难”的问题，推动了当地经济社会的发展，得到了地方政府和社会的高度肯定。今年，结合公司乡村振兴、援彝援藏项目，针对甘孜、凉山地域偏远、作业艰苦、员工外出鉴定难等问题，组织学院连心桥共产党员服务队开展技能等级评价理论送考服务，促进三州及边远地区技能人才能力提升。

3. 履行社会责任，服务行业人才发展

学院积极服务电力行业发展，承担国网四川省电力公司发电、变电、营销、输配电运行与检修等专业86个行业特有工种和通用工种生产人员的鉴定工作，以及国电、华电、华能、大渡河、巴蜀等在川电力企业职业技能鉴定和部分在川央企电力类专业的职鉴工作，推动全省电力行业技能人员能力素质提升。

八、特色创新

（一）立足优势，乡村振兴开新局

学院定点帮扶阿坝州壤塘县布康木达村，立足电力行业和教育培训优势，创新做好定点帮扶工作：**一是旗帜领航强阵地**，选派两名驻村干部、选派一个支部与布康木达村党支部结队帮扶，结合“三会一课”、农牧民夜校、群众大会和《民法典宣传》专题课堂等多种形式，深化引导教育，筑强党员群众创业致富的思想动力。**二是深耕扶智铸引擎**，对接壤塘县实际发展需求，为减少因电气火灾引起的返贫问题，采用送教上门、现场培训等方式，策划实施电网运维检修和村镇电工技能培训，为牧区藏民安全用电提供保障。坚持开展电力科普和帮扶助学，充分发挥教育帮扶的引导作用。**三是振兴发展可持续**，稳步推进适龄儿童控辍保学、疫情防控、防返贫动态监测、人居环境整治等方面工作；积极探索产业发展，通过提升附加值、激发销售活力、拓展种植品种等方式打造高原农牧特色产品，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接探索高效可行途径。

（二）连心智援，教育帮扶结硕果

学院扛起政治担当和社会责任，在国网四川省电力公司的指导支持下，组建“连心桥 智援团”，招募 35 名年轻博士、硕士员工，结对帮扶盐源县高三学生，开展课程辅导、心理疏导、志愿指导等活动，帮助 11 名学生考上大学。荣获中国教育榜最受公众认可项目和乡村振兴年度优秀项目。

（三）定向培养，打造电力职教四川样板

在国网四川电力的大力支持下，学院采用“定向招生、定向培养、定点就业”的培养方式，为西藏免费培养贫困学生，受益学子覆盖西

藏三区。学院以打造藏区电力蓝领工匠为目标，采取“0.5+1+1.5”现代学徒制培养模式，按电力行业技能才能级评价标准设计培养方案，90%的毕业生取得电力行业中级工资格，毕业后100%安置到县供电公司生产一线岗位就业，收入超过当地平均水平。因毕业生留得住、上手快、懂双语，4人已成长为班（组）站长，1人被评为国网四川电力“优秀技能人才”。学院十年“三定”人才培养典型经验成功打造电力职业教育的“四川样板”，有效解决边远地区“人才荒”难题，在四川省和电力行业广泛应用，荣登四川省委脱贫攻坚简报，被人民日报等多家媒体报道，受到社会各界高度评价，为办好中国特色现代职业教育起到示范引领作用。

（四）校企合作，探索产教融合新模式

为深化产教融合、培养合作、科研创新，学院与国网四川省电力公司电力科学研究院达成共建“国网四川省电力公司高科技人才创新实践基地”合作意向，发挥资源优势，共同开展专项科研试验研究及成果推广应用，探索形成集“产学研传用”为一体的研培融合新模式，建立并完善互利合作的工作机制。

双方一是在电力规章制度、技术标准、技术规范等方面的制定和编写工作上开展全面合作，共同推进新标准的申报、发布和宣贯工作。二是共同探索“科研、工程、成果转化”相融合的工作新模式，全面促进在基础理论探索、高新技术研究、新型装备研发及产业化等方面的合作。将“创新基地”建设成为具有原始创新能力的科研基地和新型技术技能人才培养基地，为保障电网安全稳定运行提供技术及人才

支撑。

合作中，学院作为推广单位，结合电网公司生产需要为电力新技术、新装备的推广和应用提供平台，为贯彻实施电力新标准、新规范提供培训支撑。同时选拔优秀师生员工参与科研项目实施全过程，努力保障科研工作取得实效；电力科学研究院博研站作为生产及研究单位，结合“碳达峰、碳中和”能源加速转型的新形势，及时把握国际前沿电力技术动向和发展趋势，提出新理论，探索新技术，努力支撑电网公司现代设备管理体系建设。针对电网公司生产需要，开展研发电力新技术、新装备和制定电力新标准、新规范等方面的工作。双方共同合作，推动电网公司相关研究院所和高校的资源整合，实现电力类学科融合、渗透和交叉。

（五）分层设计，稳步推进教诊改

为推动学院建立常态化人才培养质量自主保证机制，完善内部质量保证体系建设，创新驱动优质高等职业院校建设，强化质量意识和质量管理，保障人才培养质量不断提升，学院按照教育部、省教育厅关于职业院校教学工作诊断与改进工作相关要求，稳步推进教学诊断与改进工作。经过自主诊改、学习调研，学院组织相关部门就内部质量保证体系中学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面，决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务和监督控制五个系统，依据数据中心平台数据，对质控点、诊断标准、目标值等指标体系进行了全面梳理与分析；科学制定工作看板及看板上墙，各项工作稳步推进。

（六）科学规划，全面启动双高建设

按照《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《四川省教育厅、四川省财政厅开展四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的通知》相关安排，学院结合实际情况，积极参与“双高计划”高水平专业群建设单位申报工作。学院准确把握“双高计划”建设精神实质和任务目标，在项目申报、建设中高起点设计、高标准谋划、高质量推进；各部门紧密合作，坚定决心，凝聚冲击高水平专业群建设单位的合力，在申报材料编撰过程中提炼学院特色、凝练历年成果，做到内容真实、信息准确、成果丰富、佐证齐备。经过网络评审和汇报答辩，顺利通过四川省高水平高职学校培育单位申报立项。接下来，学院将把“双高”建设方案和“十四五”规划相结合，按照建设进度，从人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制建设 9 个方面，全面启动专业群建设和学校建设，推动实现建设目标和预期成效。

九、面临挑战

教学改革落实力度不够。近两年，学院按照职教改革相关规定不断优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，但力度任然不够，主要表现在：受师资数量影响，未严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，公共基础课学时占比不达标；部分专业在专业课程设置方面，未完全对接国家教学标准，存在应开未开情况；专业课程标准和教案与专业人才培养方案的对接不足，课程标准的修订未全覆盖，教案编写有待进一步规范。

师资队伍建设力度不够。一是教学名师、专业带头人、优秀专家人才引领作用发挥不足，省级名师、带头人数量欠缺；二是教师教学创新团队建设亟需加强。教育部多次发文就加强教师教学创新团队建设提出重要指示和要求，目前，学院暂未组建结构化、示范性的教师教学创新团队，相关评选、建设、激励等机制也还未建立，申报动力不足。

实训设施设备待更新。学院积极贯彻高职扩招专项工作要求，在校内人数逐年增加，对实训场地和设施设备的需求增大，而现有用于学生实践性教学的场地和设施设备，存在一定的老化现象，在一定程度上制约了专业的发展和教育教学质量的提高。

教育信息化手段滞后。教育部《关于印发<教育信息化 2.0 行动计划>的通知》，对教育信息化建设、教学应用以及资源库建设等方面都提出了新的、更高的要求，但目前，受公司网络管理等方面的限制，在教育教学管理、信息化教学应用等方面都存在很大困难，对招生就业工作、教学资源建设以及教学手段的更新和运用等方面影响尤为突出。

应对以上挑战，学院将以“十四五”规划建设和“双高”建设为契机，科学统筹、系统规划、加强沟通，继续推进教培融合，以提升教育教学能力和教育教学质量为重点，强化教育培训内容的改革创新，逐步优化专业结构、突出电力特色、实现培训教学资源共享共融，不断提高人才培养水平，做特做优高职教育，加快学院高质量发展。

执笔人：刘朕尧

2023 年 12 月 29 日

附件：

名称：四川电力职业技术学院(12065)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1048
2	毕业去向落实人数	人	989
	其中：毕业生升学人数	人	150
	升入本科人数	人	150
3	毕业生本省去向落实率	%	55
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	823
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	758
	面向第三产业	人	64
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	15

名称：四川电力职业技术学院(12065)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.55
2	双师素质专任教师比例	%	45.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.19
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	357
		学时	29663.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	692.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	196.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	8
		学时	995.00
	在线精品课程课均学生数	人	208.38
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
9	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13790.15

名称：四川电力职业技术学院(12065)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	838
	其中：A类：留在当地就业	人	189
	B类：到西部和东北地区就业	人	789
	C类：到中小微企业等基层就业	人	562
	D类：到大型企业就业	人	276
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	1.00
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	1
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：四川电力职业技术学院(12065)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：四川电力职业技术学院(12065)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3036.00
2	年生均财政拨款水平	元	17200.53
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	511
	教职工总数	人	398
	其中：专任教师总数	人	228
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	37
	班主任人数	人	37
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3028
	其中：学生体质测评合格率	%	72.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	540
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7500.84
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1274.00
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	19.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.78