



四川城市职业学院

Urban Vocational College of Sichuan

四川城市职业学院高等职业教育质量报告 (2023 年度)

完成时间：2023 年 12 月 31 日

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填报单位（加盖公章）：四川城市职业学院

填表时间：2023年12月31日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川城市职业学院高等职业教育质量 年度报告（2023）	2023年12月31日	https://www.scuvc.edu.cn/html/2023/Notification_1229/18411.html	
2	北京东方雨虹防水技术股份有限公司	2023年12月31日		
3	成都布鲁未来教育咨询有限公司	2023年12月31日		
4	成都光明光电股份有限公司	2023年12月31日		

注：1.填报单位指高职院校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对四川城市职业学院中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章): 四川城市职业学院



法定代表人(签名):



2023 年 12 月 31 日

•

目录

- 一、学校概况.....1
 - (一) 校园情况1
 - (二) 学生情况2
 - (三) 教师队伍2
- 二、人才培养.....3
 - (一) 党建引领3
 - (二) 立德树人8
 - (三) 专业建设16
 - (四) 课程建设17
 - (五) 教材建设19
 - (六) 学生能力建设19
 - (七) 师资队伍建设28
 - (八) 数字化教学资源建设30
 - (九) 就业质量30
 - (十) 升学情况31
- 三、服务贡献.....32
 - (一) 服务行业企业32
 - (二) 服务地方发展33
 - (三) 服务乡村振兴35
 - (四) 服务地方社区36
 - (五) 具有本校特色的服务37
- 四、文化传承.....38
 - (一) 校园文化建设38
 - (二) 传统节日宣传40
 - (三) 艺术展览41
- 五、国际合作质量.....42
 - (一) 留学生培养质量42
 - (二) 合作办学质量43
 - (三) 提升学生国际化素养质量43
- 六、产教融合.....44
- 七、发展保障.....46
 - (一) 国家政策落实46
 - (二) 地方政策落实47
 - (三) 学校治理47
 - (四) 质量保证体系建设49
 - (五) 经费投入51
- 八、面临挑战.....53

四川城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）

序言

依据《四川省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，为履行职业教育责任担当，梳理质量发展观，宣传发展成绩，接受社会监督，强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量，学校高度重视《职业教育质量年度报告（2023）》的编制、发布和报送工作，结合学校综合性高等职业教育的办学特点，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制了《四川城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。年报主要由学校情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战八个部分构成，以定量分析、数据支撑的特点全面展现了学校在2022-2023学年在职业教育改革发展过程中的成绩、问题 and 对策。呈现内容如下。

一、学校概况

（一）校园情况

四川城市职业学院是在原四川师范大学信息技术学院、四川师范大学外事学院 10 年本科办学的基础上，于 2008 年正式独立设置的高等职业学校。学校下设信息技术学院、城市建设与设计学院、智能制造与交通学院、医学与健康学院、经济管理学院、教育学院等 6 个专业学院，东坡书院、致远书院、明德书院 3 个书院和国际交流学院、继续教育学院、马克思主义学院；设有党的建设办公室、党委宣传部、督导办公室、学校办公室、教务部、学务部、财务资产部、质量部、对外合作部、招生办公室（中高职贯通培养办公室）、产教融合办公室（就业办公室）共 11 个职能部门；有四川省建设职业技能鉴定指导中心实训基地 1 个挂靠单位。

学校先后获得中国民办高等教育优秀院校、四川省依法治校示范学校、四川省高水平高职学校培育单位、四川省教育信息化试点项目优秀单位、四川省高校定点扶贫先进单位、四川省先进基层党委、四川省普高等学校毕业生就业工作先进单位、“双城杯”黄炎培职业教育优秀学校、四川省民办教育研究中心挂牌单位、四川省建设厅职业教育建筑工种实训基地、成都市平安示范校园等社会荣誉。

学校全面坚持党的教育方针，确立“服务发展，促进就业；工学结合，校企合作；尊重市场，整合资源；用好机制，

规范管理”的办学思路，恪守“修德砺能，务实拓新”的校训，弘扬“团结奋进，追求卓越”的城院精神，确立“以学生为中心”的育人理念，树立“安全稳定有保障、规范运行有成效、多元服务有质量、内涵建设有成果”高质量发展的学校新发展观，形成了“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式，构建以“学生为中心”的全员育人、全过程育人、全方位育人“三全”育人体系。

学校紧紧围绕四川省“一千多支”发展战略和“5+1”现代产业体系构建，对接成都“5+5+1”产业细分领域和眉山“1+3”重点产业发展领域，坚持产教融合、校企合作，以新一代信息技术为支撑，打造技术创新平台及新一代信息技术、智能制造、智慧城市、现代服务业、健康医疗等六大专业集群，力争把学校建成省内办学条件优、综合实力强、办学水平高、特色鲜明的民办高校。

（二）学生情况

2022年9月1日-2023年8月31日学校在校学生规模17651人。2023年招生计划新招11400人，录取12051人，高考录取3082人，单招录取7716人，对口高职录取1253人。五年制中高职贯通培养招生计划2400人，录取1510人均为3+2；转段录取428人。

（三）教师队伍

学校有教职员工1365人，其中专任教师1098人，企业兼职教师245人；专任教师中，“双师型”教师514人，占

比 46.81%；硕士及以上学历专任教师 579 人，占比 52.73%。思想政治课专任教师数 63 人。省级高水平教学创新团队 1 个。相比上年度，学校本学年新增专任教师 328 人，新增“双师型”教师 132 人，师资队伍规模明显提升。学校有“全国优秀教师”2 人、“全国技术能手”2 人、“国家教育特约督导员”1 人、“四川省优秀教师”2 人、“四川省突出贡献专家”1 人、“四川省三八红旗手”1 人、“四川省先进工作者”1 人、“四川省优秀共产党员”2 人、“全国民办高校优秀辅导员”5 人、四川省首届“四有”好老师 1 人、“四川学校思政课教师年度人物入围”奖 1 人、“四川省辅导员年度人物入围奖”1 人、四川省学术技术带头人后备人选 2 人、四川省高校设置委员会专家 1 人、省级教学团队 1 个、省级思政示范教学团队 2 个。根据“全国高职院校教师教学发展指数 2020 版”显示，学校教师教学发展指数位列全国民办高职院校第 12 位、全省第 2 位。

二、人才培养

（一）党建引领

一年来，四川城市职业学院党委以学习宣传贯彻党的二十大精神为重点，着力提升党建工作质量，充分发挥党委政治核心作用，健全党建工作管理体制，积极推动德育和思想政治工作，有力推进了学校高质量发展。

1. 加强政治建设，筑牢思想根基

（1）强化思想政治理论学习，坚决做到“两个维护”。围绕学习宣传贯彻党的二十大，开展校级层面专题学习7次，基层党组织专题学习321次，组织宣讲团面向师生开展集中宣讲26场，思政课教师、辅导员面对学生宣讲，实现了全校师生全覆盖。师生学习宣传党的二十大的情况被省教育电视台、四川教育发布等媒体报道5次。同时制定习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案和大调研方案，为下半年主题教育做好筹备工作。

（2）落实坚持“第一议题”制度，确保中央、省委的决策部署在学校全面贯彻落实。制发学校《贯彻落实〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉实施方案》，建立七项22条具体措施落实到责任单位，强化党对学校的政治领导。召开4次6个专题党委中心组学习会、10次党委会，坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记的重要讲话指示批示精神纳入“第一议题”。



图1 学习宣传贯彻党的二十大精神校级专题培训班

2. 夯实党建基础

（1）健全完善党建思政工作管理体制。党建工作方面，完成党委会会议议事规则修订和备案工作，并制发二级党组织党建、思想政治工作目标管理考核办法及评分细则；思政工作方面，制发《关于加快构建“大思政”工作格局的实施方案》；群团工作方面，制发学校《关于进一步加强和改进新时代党的群团工作的实施意见》《专题研究群团工作暂行管理办法》；统战工作方面，制发学校领导干部联系服务党外知识分子制度、与民主党派的联系制度、信息互通制度、重大政策通报制度。

（2）着力打造党建品牌。深化高校“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”推广应用，培育创建、表彰命名首批5个“校级党建品牌”、3个“校级党建工作标杆院系”、3

个“校级党建工作样板支部”和3个“校级校地党建结对优质项目”，不断提升基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，基层党建工作更加聚焦，支部建设更加有力。



图2 全国样板党支部党员志愿活动

3. 压实党建责任，推进全面从严治党从严治校

召开推进全面从严治党年度会议，落实党委领导班子及成员全面从严治党责任清单；召开基层党组织从严治校专题组织生活会，统一思想、提高认识，推进学校治理体系和治理能力现代化；加强党风廉政建设，筑牢党员干部拒腐防变思想防线，组织学校校级领导班子成员、全体中层干部到四川省高校廉洁文化教育基地接受廉政教育，强化廉洁风险防控，深化权力运行监督，确保不想腐、不能腐、不敢腐；层层签订意识形态工作责任书，坚持每月一次的意识形态分析研判，每三个月一次的意识形态工作会议，确保学校意识形态安全。



图 3 2023 年党的建设暨全面从严治党工作推进会

典型案例 1 紧扣重点任务，夯实党建基础

一是认真落实《2022 年四川省高校党建工作重点任务》及《民办学校党建工作重点任务》。成功召开了学校第三次党代会，选举产生了新一届学校党委和纪委。召开了学校宣传工作会议，评选表彰了优秀宣传员 9 名。优化基层党组织设置，加强“双带头人”培养，实现了基层组织设置和“双带头人”全覆盖。二是着力打造党建品牌。认真学习推广省级“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”，着力推进学校“一院（系）一党建品牌、一支部一党建特色”，选树校级标杆院系 3 个、样板支部 5 个，校内外公开展示校级党建特色品牌 21 个。三是推动基层党建工作提质增效。开展了党务工作突出问题清查整治工作，1881 名师生党员“一卡一表”

管理规范，700 名新党员发展工作做到程序规范、坚持标准、保证质量。严格“三会一课”制度，1350 余次基层党组织生活质效明显提升。认真落实学校“123456”党建目标责任体系，推动基层党组织建设全面进步全面过硬。2 名教师分获全国青年岗位能手、四川省“四有”好老师称号。

（二）立德树人

1. 学生组织建设

为加强学生干部工作能力，提高政治素养，开展了学生干部培训，培训学员 160 余人次；开展了提升学生干部政治素养的讲座，参与人员 60 余人次；每周主席团例会共计 40 次，学生干部例会共计 40 次；青马工程培训班培训学员 20 余人次。

表 1 2023-2024 学年第一学期学生干部培训班人员名单（部分）				
序号	所在校区	姓名	性别	部门
1	眉山校区	颜帅	男	主席团
2	眉山校区	侯帅欣	男	主席团
3	眉山校区	何浩	男	主席团
4	眉山校区	刘涵玥	女	主席团
5	眉山校区	陈达菊	女	主席团
6	成都校区	贺凤霞	女	主席团
7	成都校区	钟韩	男	主席团
8	成都校区	汪琦	男	主席团
20	成都校区	唐丽萍	女	致远书院团总支学生会
21	成都校区	谯雄	男	致远书院团总支学生会
22	成都校区	姚婷	女	致远书院团总支学生会

23	成都校区	姜科成	男	致远书院团总支学生会
24	眉山校区	成思邑	女	校级校团委学生会
49	成都校区	彭涛	男	校级校团委学生会
50	眉山校区	李杜星	男	校级校团委学生会
66	眉山校区	李丹	女	校级校团委学生会
81	眉山校区	王禾雨	女	校级校团委学生会
82	成都校区	王文荣	男	校级校团委学生会
83	眉山校区	吴阳	女	校级校团委学生会
84	成都校区	余雅丽	女	校级校团委学生会



图 4 学生干部培训



图 5 团学干部专题讲座

2. 学术讲座

为强化我校学术文化氛围，1-12 月开展包括城院大讲堂等各类讲座 120 余场，参与学生人次 9000 余人。

表 2 2023 年 11 月-12 月部分讲座情况（部分）

活动名称	活动时间
“展望未来，规划人生路线”生涯规划专题讲座	2023 年 11 月 25 日
“听我跟你说”高年级学长学姐大学经验交流分享会	每两周
城院明德书院青橙有爱志愿服务“青春献热血，点滴聚爱心”无偿献血志愿服务活动	2023 年 11 月
“橙创”科技文化节——工匠精神讲座	11 月下旬
“橙创”科技文化节——创新创业知识讲座	11 月下旬
“橙创”科技文化节——学生榜样精神讲座	11 月下旬
“橙创”科技文化节——科普类讲座	11 月下旬
《地铁消防安全》	2023 年 10 月 23 日
《身边人工智能》	2023 年 10 月 26 日
《艾滋病防治》讲座	2023 年 11 月 1 日
《非暴力沟通与技巧》	2023 年 11 月 6 日
《穿过面试如何从菜鸟到面试通关达人》	2023 年 11 月 6 日
《毛泽东与蒋介石的同与不同》	2023 年 11 月 6 日
《如何在高考重新出发？下一站：名校》	2023 年 11 月 6 日

防诈安全教育	11月下旬
《心灵奇旅》电影鉴赏	11月下旬
“淡扫娥眉，罗绮文绣”-化妆活动	11月下旬
“集百家之长，荟灵思之萃”百科知识竞赛	11月下旬
“橙创”科技文化节——挑战杯校赛	11月下旬
“橙创”科技文化节——创意大赛	11月下旬
“拒绝校园霸凌，营造和谐校园”活动	11月9日
艾滋宣传讲座和座谈会	11月1日
社会主义核心价值观系列活动讲座	2023/12/15
禁毒讲座	12月15日



图6 社会主义核心价值观宣讲

3. 社团建设

为更好地丰富学生课余文化生活，营造良好的校园文化氛围，全面提升学生综合素质，学校以“修德砺能，务实拓新”的校训为指导原则，根据相关文件精神，鼓励各书院、专业分院、职能部门设立并指导社团。由此，涌现出一大批优秀的学生社团。目前，学校活跃的学生社团有70个，主

要分为文艺类、体育类、文化传播类、文化体育类、志愿者服务类、语言类 6 类。

表 3 2022-2023 学年度学校社团分类一览表（部分）

序号	社团名称	社团类型
1	次元文化社	文化体育
2	尚食美食社	其他
3	话剧社	文艺活动
4	骑行社	体育竞技
5	落日音乐社	文艺体育
6	Soul 音乐社	文艺体育
7	计算机社	文艺体育
8	足球社	文化体育
9	轻羽飞扬羽毛球社	文化体育
10	海东青战术研究社	文化体育
11	逐风单车骑行社	体育竞技
12	摄影社	文化体育
13	说唱社	文化体育
14	棋牌社	文化体育
15	锦绣华夏汉文化社	文化体育
16	篮球社	文化体育
17	舞蹈社	文化体育
18	跆拳道社团	文化体育
19	逸轩书社	文化体育
20	篮球社	文化体育
21	文学社	文化体育
22	美术社	文化体育
23	入侵音乐社	文化体育
24	青羽话剧社	文化体育
25	浅草动漫社	文化体育
26	羽你相约羽毛球社	文化体育
27	辩论社	文化体育
28	轮滑社	文化体育
29	辩论社	文化体育
30	雅乐社	文化体育
31	汉文化社	文化体育
32	纸间艺术社	文化体育
33	足球社	文化体育
34	计算机社	学术研讨
35	滑板社	文化体育

学生社团作为学生第二课堂的重要平台，在促进校园文

化发展和繁荣方面发挥着不可替代的积极作用。同时，也为学生提供了一个展示自我的平台，极大丰富学生的课余文化生活。学校以学生会、团委、社团为依托，组织开展内容丰富、形式多样的文化体育活动和公益志愿服务。开展社会公益志愿服务活动 60 多项，参与学生达到 4360 人次。学生第二课堂发布活动 8298 项，参与学生达到 434460 人次，人均参与活动 20 个。

表 4 2023 年 1-12 月学校社团开展活动一览表（部分）

社团名称	活动名称	活动时间	参与人员
篮球社	城院眉山校区东坡书院社团部篮球社活动	2023 年 1 月	120
话剧社	城院眉山校区东坡书院社团部话剧社活动	2023 年 1 月	100
骑行社	城院眉山校区东坡书院社团部骑行社骑行技术交流活动	2023 年 1 月	80
美食社	城院眉山校区东坡书院尚食美食社猫抓老鼠联谊活动	2023 年 3 月	170
美食社	城院眉山校区东坡书院尚食美食社交流活动	2023 年 3 月	170
美食社	城院眉山校区东坡书院尚食美食社撕名牌活动	2023 年 3 月	170
美食社	城院眉山校区东坡书院美食社广场舞讲解活动	2023 年 3 月	170
美食社	城院眉山校区东坡书院尚食美食社广场舞联谊活动	2023 年 4 月	170
美食社	城院眉山校区东坡书院美食社音乐交流活动	2023 年 4 月	170
美食社	城院眉山校区东坡书院美食社电影交流活动	2023 年 4 月	170
说唱社	城院眉山校区东坡书院说唱社周活动	2023 年 4 月	120
汉文化社	城院眉山校区东坡书院汉文化社舞蹈培训	2023 年 4 月	50
足球社	城院明德书院足球社友谊训练赛	2023 年 5 月	70
篮球社	城院明德书院篮球社团周活动	2023 年 5 月	100
篮球社	城院明德书院篮球社团友谊切磋	2023 年 5 月	100
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学 3 课时	2023 年 6 月	60
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学	2023 年 6 月	60

	4 课时		
音乐社	城院成都校区校团委音乐社音乐晚会	2023 年 6 月	70
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学 5 课时	2023 年 6 月	60
摄影社	拍照	2023 年 9 月	20
路亚社	精准度	2023 年 9 月	20
路亚社	抛投	2023 年 10 月	20
路亚社	路亚饵的选择	2023 年 10 月	20
美食社	城院眉山校区东坡书院尚食美食社踩 气球活动	2023 年 11 月	170
羽毛球社	城院眉山校区东坡书院轻羽飞扬羽毛 球社周活动	2023 年 11 月	200
棋牌社	城院眉山校区东坡书院社团部棋牌社 活动	2023 年 11 月	130
说唱社	城院眉山校区东坡书院说唱社周活动	2023 年 11 月	120
汉文化社	城院眉山校区东坡书院汉文化社走秀 动作培训	2023 年 11 月	50
汉文化社	城院眉山校区东坡书院汉文化社舞蹈 培训	2023 年 11 月	50
辩论社	城院眉山校区东坡书院社团部辩论社 日常活动	2023 年 11 月	90
足球社	城院成都校区校团委日语社音乐赏析	2023 年 12 月	70
足球社	城院成都校区校团委日语社动漫赏析	2023 年 12 月	70
足球社	城院成都校区校团委日语社躲猫猫大作 战	2023 年 12 月	70
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学 13 课时	2023 年 12 月	60
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学 14 课时	2023 年 12 月	60
音乐社	城院成都校区校团委音乐社音乐交流 会	2023 年 12 月	70
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学 15 课时	2023 年 12 月	60
音乐社	城院成都校区校团委音乐社吉他教学 16 课时	2023 年 12 月	60
摄影社	城院眉山校区东坡书院社团摄影社	2023 年 12 月	110

表 5 2023 年 1-12 月学校开展社会公益志愿服务活动一览表（部分）

活动名称	参与人数
迎新志愿者活动	260
9.4 迎新志愿者活动	280
协助发放服装志愿者	40
体检志愿者补录	60
协助发放军训服装志愿者活动	70
马拉松志愿者活动	260

讲座志愿者	40
宣传献血志愿者活动	30
讲座志愿者补录	60
献血志愿者补录	30
派出所公务	40
马拉松志愿者	100
活力小镇	40
校园巡逻	260
迎新晚会排练	70
口腔志愿宣讲	300
校团委艺术团与校团委青协联谊	400
校团委青协普法宣传	400
校团委青协公祭日观影	380
宣传献血志愿	40
献血志愿者	50
社区环境整治志愿者	120
宣传艾滋病志愿者	70
中等职业技术大赛志愿者	100
校团委国际机器人创客大赛	100
12.1 防艾宣传活动	60
青春志愿，你我同行，12.5 国际志愿者日志愿服务主题	60
未成年保护法宣传	60
12.10 招聘会	100



典型案例 2 苏乡门第农场学生劳动教育实践基地揭牌成立

我校和富牛镇长虹社区苏乡门第农场合作共建的“四川城市职业学院学生劳动教育实践基地”正式揭牌成立。揭牌仪式后，学务部副部长李章兵牵头，明德书院 40 余名师生和社区工作人员拿着锄头、铲子等劳动工具进入实践基地，感受现代农业种植的乐趣。

“劳动教育实践基地”位于富牛镇长虹社区苏乡门第农场，农场将提供场地 200 余亩，供四川城市职业学院眉山校区的学生进行果树种植、蔬菜种植等劳动教育实践。通过设立实践基地，赋能劳动实践育人，让学生在劳动中求知，在收获中成长，在春意盎然中体验田园之美与农耕之乐。

（三）专业建设

本年度学校共有 72 个专业，6 个校级高水平专业群，1 个省级（培育）高水平专业群，学校现有在校生专业 68 个。涵盖医药卫生、资源环境与安全、轻工纺织、土木建筑、交通运输、装备制造、电子与信息、财经商贸、教育与体育、公共管理与服务、旅游、文化艺术、新闻传播等 13 个专业大类，财务会计类、测绘地理信息类、城市轨道交通类、城乡规划与管理类、道路运输类、电子信息类、房地产类、纺织服装类、工商管理类、公共服务类、公共管理类、公共事业类、广播影视类、航空运输类、护理类、机械设计制造类、

计算机类、建设工程管理类、建筑设计类、教育类、金融类、康复治疗类、旅游类、汽车制造类、轻化工类、体育类、土建施工类、物流类、药学类、医学技术类、艺术设计类、语言类、自动化类 33 个二级类专业类，主要对接了汽车、建筑、旅游、金融、物流、计算机、互联网、文化创意、教育、医药卫生、养老等多个行业产业。

为优化调整专业结构，根据产业发展需要，学校 2022-2023 学年新增高速铁路客运服务、烹饪工艺与营养专业 2 个，撤销皮具制作与工艺专业 1 个，进一步优化专业结构。为深化“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式改革，学校对 2023 级专业人才培养方案进行了优化调整，参照国家标准和专业教学标准进一步细化了专业人才培养方案的内容，以满足产业结构的调整和新兴产业发展对人才的需求。

（四）课程建设

课堂教学是人才培养的主渠道、主阵地，为落实课堂教学主体责任，整肃课堂教学秩序，学校推进各类课程课堂教学改革，例如，在线课程建设、标准化课程建设、课程思政示范课堂建设、课程思政教育案例打造、课程思政示范课程建设、课程思政示范教师团队建设、翻转课堂课程教学改革、“课堂革命”典型案例培育等建设改革。课堂教学质量，从学生到课抓起，建立课堂教学检查体系，网格化、全时段检查课堂教学情况，实施日报、周报、月报机制，每个教学单

位、辅导员、教师的课堂情况定时公布，向发现问题相关的责任主体提出整改，整改情况跟踪到位，有效地保证教学查对教学诊断改进的促进作用。严格落实每学期、每周听评课任务，从校领导、中层管理干部、教学督导、教务部工作人员和教学秘书、专职教师和辅导员层层把关，发现日常教学工作中存在的问题，找出影响教学质量的原因，提出改进意见和建议。

学校通过引入“一通两平台”（“学习通”、“超星综合管理系统”、“超星网络教学资源平台”），推进在线课程建设，至今学校培育立项校级在线精品课程 51 门。立项省级在线精品开放课程 6 门，立项国家级在线精品课程 2 门。上线四川省职业教育智慧教育平台课程 27 门，上线国家智慧教育平台课程 2 门，立项建设省级专业教学资源库 2 个。学校全面开展课程改革，制定课程改革考核评价方案，围绕学校招生专业的对应专业核心课程进行教学改革，打造课程思政类项目，截止目前，培育立项校级课程思政教育案例 42 个、课程思政示范课堂 40 个、课程思政示范课程 45 门、课程思政示范教学团队 15 个、课程思政示范专业 15 个。立项省级课程思政示范课程 10 门、省级课程思政示范教学团队 2 个、省级课程思政示范专业 2 个、省级课程思政典型案例 3 个，省级课程思政标杆院系 1 个，并获批省级课程思政教学研究示范中心称号。重点围绕翻转课堂、“课堂革命”典型案例培育，结合在线课程建设与课程思政的融入，积极开展

线上线下混合式教学改革，启动全面交叉听评课，截止目前，翻转课堂教学改革课程验收合格 125 门，“课堂革命”典型案例培育 42 个；立项国家级课改项目 10 个，省级课改项目 3 个。

（五）教材建设

为了加强我校教材管理，严把教材入口关，促进教材建设工作的科学化、规范化、制度化，学校成立了教材选用工作委员会，以确保学校对教材质量的监控，维护学校正常的教学秩序。2022-2023 学年度为 933 门课程选用了 803 种教材，使用数量 244213 册，其中征订教材 789 种，校本教材 14 种，自编讲义 8 种，有 73 门课程选用了“十三五”、“十四五”国家规划教材，有 13 门课程选用了新型活页式、工作手册式教材，有 8 门课程选用了国家级职业教育专业教学资源库配套教材。为深化“三教”改革，学校大力推进教材建设，鼓励教师进行活页式、手册式、数字式等新型教材建设。截止目前，学校立项“十四五”职业教育国家级规划教材 1 部，“十四五”职业教育省级规划建设教材 13 部。

（六）学生能力建设

1. 学生技能水平提升

2022-2023 学年度，学校组织学生参加各类职业技能竞赛 63 项，取得了国家级二等奖 3 个，三等奖 10 个，省级一等奖 29 个，二等奖 57 个，三等奖 66 个，2022-2023 学年度学生技能竞赛获奖情况（部分）见表 6。

表 6 2022-2023 学年度学生技能竞赛获奖情况（部分）

序号	赛项名称	级别	姓名	获奖等级	获证时间
1	第二届全国工业设计职业技能大赛	国家级	王小雪	三等奖	2023 年 3 月
2	2023 大学生数字技能应用大赛	国家级	肖珺译	三等奖	2023 年 6 月
3	2023 年“友道杯”全国交通运输职业院校城市轨道交通行车调度员全国总决赛	国家级	陈才发	二等奖	2023 年 6 月
4	2023 年第二届全国财经大数据处理综合技能大赛	国家级	张劲豪	三等奖	2023 年 6 月
5	2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	张超勇	二等奖	2023 年 5 月
6	2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	张嘉琳	三等奖	2023 年 5 月
7	2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛	国家级	陈俊宇	三等奖	2023 年 5 月
8	2023 年第五届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	国家级	张劲豪	三等奖	2023 年 5 月
9	2023 年第五届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	国家级	黄彬	三等奖	2023 年 5 月
10	第 14 届中国高校美术作品学年展	国家级	顾燕、 彭莉、 高素梅	三等奖	2023 年 3 月
11	南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛(高职组) 二等奖	国家级	杨艺凡	二等奖	2022 年 12 月
12	首届“永创杯”全国高校创意设计作品	国家级	唐冰冰	三等奖	2023 年 6 月
13	在 2022 年全国行业职业技能竞赛——第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“南方测绘杯”不动产测量员赛项全国总决赛中, 荣获: 学生组	国家级	康智淇	三等奖	2023 年 6 月
14	2022 年 Uchallenge 四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省级	李彦娇	二等奖	2022 年 12 月
15	2022 年 Uchallenge 四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省级	彭欣怡	二等奖	2022 年 12 月
16	2022 年 Uchallenge 四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省级	杨茗岚	三等奖	2022 年 12 月
17	2022 年 Uchallenge 四川省高等职业院校学生英语挑战赛	省级	唐平	三等奖	2022 年 12 月
18	2022 年四川省高职院校职业技能大赛 5G 全网建设技术赛项	省级	王淼婷	三等奖	2022 年 12 月



图 8 学子在第二届全国工业设计职业技能大赛

典型案例 3 “匠心追梦技能报国”工匠精神进校园主题讲座

2023 年 3 月校团委组织开展“工匠精神进校园之一——匠心追梦，技能报国”主题讲座，“全国技术能手”荣誉称号、四川省挑战杯“优秀指导教师”获得者王正科老师主讲。

讲座中介绍了我校 PERFECT 车队，据他介绍，2016 年车队成立，学生来自汽车运用与维修技术专业、新能源汽车技术专业，学生自行设计、制造、装配、调试赛车。车队自成立以来，积极探索高职院校汽车类专业工程实践教学，专注于自身专业能力的培养，在专业比赛中荣获佳绩。

近年来，我校高度重视从严治校，以五育并举为抓手，注重学生的全面发展。未来，校团委将持续开展“工匠精神进校园”系列活动，旨在让每个专业的学生都能感受到了“匠人”的魅力、感受到了大师情怀。

典型案例 4 依托省级高技能人才培养基地建设，构建并完善学校技能人才培养和评价体系

“四川省高技能人才培养基地”项目建设单位以来，取得了较好成绩并大大提升了高技能人才培养能力。

措施：1. 完善硬件条件；2. 创新人才培养模式；3. 优化专业课程体系；4. 开发特色校本教材；5. 强化师资团队建设；6. 完善能力评价体系；7. 建立和完善校企合作机制；8. 开展校企合作活动

成效：1. 为行业企业、政府部门、社会人员和在校学生提供优质的培训服务，培训规模达 10000 余人，培训高技能人才年均达到 2000 人次；2. 学校师生先后在全国行业职业技能竞赛获得佳绩，王正科、陈健两位老师斩获第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛职工组一等奖，并被授予“全国技术能手”荣誉称号，指导同学荣获一等奖；在各类技能竞赛中我校师生获全国一等奖 3 人次、全国二等奖 10 人，四川省一等奖 7 人，四川省二等奖 7 人、四川省三等奖 8 人。

2. 学生创新创业能力提升

学校全面完善创新创业教育学分置换与认定办法，制定创新创业奖励机制，持续推进眉山市东坡区区级创业园区（孵化基地）申报工作，实现孵化平台的升级建设；强化与共青团、兄弟院校的交流合作，持续引入专家学者，为师生普及创新创业相关政策知识，组织各类创新创业讲座、活动 14 次。遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，深化

高校创新创业教育教学改革，加强大学生创新创业能力培养，以大学生创新创业训练计划项目为载体，安排专项经费资助大学生开展项目式学习、科研训练和创新创业训练与实践。鼓励教师、学生参加创新创业大赛，让教师和学生都能在比赛中积累相应经验，增长教师的教学水平，加强学生的创新创业技能。

组织师生参加第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛，荣获省级银奖 2 项，铜奖 4 项；参加 2023 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛获得省级银奖 2 项，铜奖 1 项；参加第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛获得国赛三等奖 1 项。组织开展大学生创业实体补贴和高校大学生创新创业平台孵化创业项目补贴申报工作，2023 年毕业生创业比例为 1.06%，今后学校仍将加大力度扶持大学生创新创业，鼓励和引导更多大学生创业发展。



图 9 接待德阳市共青团领导来学校交流创新创业工作



图 10 我校举行“互联网+”大学生创新创业大赛启动暨训练营开营仪式



图 11 第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道决赛获省级二等奖



图 12 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术“黑科技”专项赛国赛三等奖

表 7 2022-2023 学年度参加创新创业竞赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖时间	获奖学生
1	第二届四川省中华职业教育创新创业大赛二等奖	省部级	2022 年 11 月	朱俊豪、魏檬蕾、吴鑫蔓、彭莉、汪雨娇、李文萍、袁园
2	第二届四川省中华职业教育创新创业大赛三等奖	省部级	2022 年 11 月	马绍宏、王岚茜、赖显容、蒋凯、卢俊宏
3	第二届四川省中华职业教育创新创业大赛三等奖	省部级	2022 年 11 月	何吉祥、赵绪恒、肖霖坤、陈杨佳、邓骥
4	2023 年第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖	省部级	2023 年 5 月	何吉祥、肖霖坤、马绍宏、邓骥、雷文杰、赵绪恒、陈杨佳、陈雨露
5	2023 年第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖	省部级	2023 年 5 月	陈思妮、黄镇涛、王桢、詹译钞
6	2023 年第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛省级三等奖	省部级	2023 年 5 月	郝思婷、颜帅、徐文祥、唐瑞莆

7	第十三届全国大学生电子商务创新创业及创业挑战赛三等奖	省部级	2023 年 8 月	汪雨娇、袁园、李文萍
8	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛国赛三等奖	省部级	2023 年 10 月	肖珺译、包银、寇曦、夏菰涛、刘雪琴
9	第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛四川省赛银奖	省部级	2023 年 9 月	肖珺译、寇曦、苏江林、包银、王玉林、毛国炜、夏菰涛、李双江、陈治宇、陈睿涵、陈思妮、曹文智、卢思倚、刘雪琴
10	第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛四川省赛银奖	省部级	2023 年 9 月	汪雨娇、朱俊豪、王恒曦、王思程、彭诗雨、李若兰、吉力老则
11	第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛四川省赛铜奖	省部级	2023 年 9 月	何吉祥、陈雨露、肖霖坤、雷文杰、龚梦阳
12	第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛四川省赛铜奖	省部级	2023 年 9 月	马绍宏、谭秋宇、王一佳、王岚茜、张婉琦、陈琳
13	第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛四川省赛铜奖	省部级	2023 年 9 月	刘洁滢、刘洋、税杭、陈思仪、赵烨坤、陈思谋、徐也婷、刘娟、周婷
14	第九届国际“互联网+”学生创新创业大赛四川省赛铜奖	省部级	2023 年 9 月	郑增鑫、周鹏、牟帅祺、陈佳良、张立志、刁艳、唐亚东、李熙蕾、吴易龙、皇甫明昊、朱光辉、赵永权、王远兴

表 8 2022-2023 学年度学校开展创新创业活动一览表

序号	活动名称	日期	参与人数（人/人次）
1	大学生“双创”大赛基础指导讲座	2023 年 10 月 23 日	200 人
2	“春蕾绽放”女大学生就业创业指导活动	2023 年 12 月 04 日	200 人
3	《如何高质量打造“互联网+”大学生创新创业竞赛项目》专题讲座	2023 年 11 月 15 日	100 人
4	就业政策，生涯规划进校园	2023 年 5 月 31 日	200 人

5	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛 第二轮排位赛	2023年6月5 日	100人
6	“毕业生就业创业指导”主题班会	2023年5月 24日	50人
7	第九届“互联网+”大学生创新创业大赛 第一轮排位赛	2023年4月4 日	100人
8	“互联网+”大学生创新创业大赛启动暨 训练营开营仪式	2023年3月 20日	80人
9	收看第二届川渝地区“青年红色筑梦之 旅”直播	2023年11月 30日	200人
10	“大学生职业规划”专题班会	2023年11月 3日	80人
11	“毕业生就业创业指导”主题班会	2023年5月 24日	50人
12	《从创意到创新创业》主题讲座	2022年12月 20日	100人
13	2023年“挑战杯”备赛专题指导培训	2023年2月 16日	80人
14	眉山市东坡区就业局领导为我校师生开 展创业就业讲座	2022年11月 21日	200人

典型案例 5 创新创业举措——携手“猪八戒”校企合作 共 建孵化园促项目落地

我校于2014年11月正式挂牌运行大学生创新创业俱乐部，实行会员制，目前吸纳会员3000余名。俱乐部在孵化服务新模式探索，校企协同促进科技成果转化，在创新人才培养等方面提供了氛围营造、资金支持、制度护航、导师指导的重点支撑。

俱乐部创新之处在于：丰富孵化服务，打造“1234—眉”新模式；校企协同共建，引导科技成果就地转化；开展“蜂巢实践”，持续夯实双创项目培养。

近两年，学校获得一二类创新创业比赛省级奖项超过30项，与眉山市兴眉科技有限公司、大数据产业发展有限公司

等共建 5 个创新工作室，创新创业实践平台建设取得丰硕成果，有效提升了创新创业工作的专业水平。

（七）师资队伍建设

为打造高水平师资队伍，学校构建了“专业（群）带头人-青年骨干教师-双师型教师”+“职前培训-入职培训-在职研修”职业院校教师培养培训体系，本学年组织骨干教师培训 685 人次，教师参培时间 6863 人日。实施技术技能大师引育计划，搭建了张晓黎等名师工作室，王正科、彭飞等技能大师工作室，联合行业企业合力培育一批具有绝技绝艺的技能大师、高技术技能人才。

近两年，学校引育高职称人才 123 人，获四川省首届“四有”好老师 1 人、“四川学校思政课教师年度人物入围”奖 1 人；省辅导员年度人物入围奖 1 个；获市级名辅导员荣誉称号 3 人；荣获 2021 年成都市特级教师称号 1 人、优秀青年教师 1 人、教坛新秀 1 人；搭建发展平台，升级教师发展中心，组建各类教学创新团队 8 个、科研团队 6 个；入选省级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级思政示范教学团队 2 个。



图 13 全国技术能手、全国青年岗位技术能手

典型案例 6 推进教师转型，打造“双师”队伍

学校实施校企“双师”培养工程，推进学校教师发展转型，打造高水平“双师型”队伍。

一是优化提升“双师”结构和水平，实施专业（群）带头人育引工程；二是推进教师培养培训体系建设，修订“双师型”教师认定与管理等办法；三是构建“双师型”评价机制，将企业生产实践经历、产学研业绩成果等纳入评价标准；四是完善“双师型”教师成长机制，构建教师“职称晋升+职业发展”“四晋级+五阶梯”等成长路径。

通过系列举措，近年来教师获得教学能力国赛奖项 2 个、

省赛奖项 12 个，各类省级及以上标志性成果 45 项，学校教师结构和能力素质得到大幅提升。

（八）数字化教学资源建设

学校课程建设中，学校培育立项校级精品在线课程 55 门。立项省级在线精品课程 18 门，立项国家级在线精品课程 2 门。上线四川省职业教育智慧教育平台课程 27 门，上线国家智慧教育平台课程 2 门。学校高度重视使用信息技术建设虚拟仿真实训资源的部署与推进，学校建城市轨道交通运营管理类、医学影像技术虚拟仿真技术专业实训室，建成地铁模拟驾驶仿真实训、OCC 控制中心 ATS 调度仿真实训、地铁车站应急演练 3D 仿真实训、CT 仿真实训、DR 仿真实训、MRI 仿真实训虚拟仿真资源，应用虚拟仿真技术的课堂教学探索从未止步，人才培养质量持续提高。

（九）就业质量

我校 2023 届共有毕业生 4828 人，截止 8 月 31 日，去向落实人数 4383 人，毕业去向落实率为 90.78%。在机关、事业单位和国企等用人单位中落实人数 394 人，占比 8.16%。

典型案例 7 产教融合、双城联动，推进养老服务人才培养

为系统解决养老服务毕业生“职业认同度低、行业适应性差、企业留用率低、职业成长性差”的问题，我校联合重庆城市管理职业学院共同发起成立了成渝地区双城经济圈

智慧健康养老职教集团。

主要举措：一是整合双城资源，搭建产教融合平台。职教集团汇聚了川渝两地 30 余家职业院校、行业组织和养老机构，组织开展了高峰论坛、产教对话活动、双地行业交流。共同申报省级现代产业学院，共建专业资源库，合作开发教材，申报专利，组织承办省级竞赛。二是联合龙头企业，组建现代产业学院。三是开展对标竞进，携手推进双高建设。两校的智慧健康养老服务与管理专业分别为国家级高水平专业群（重庆）和省级高水平专业群（四川），开展对标学习 5 次。

成效：一是构建“学校主导、企业参与、行业支持”的产教融合模式。二是形成“一平台、双主体、三结合”的人才培养模式以职教集团为平台，发挥学校、企业“双主体”优势，突出“工学、双创、虚实”三个“结合”。

（十）升学情况

2022-2023 学年学校专升本人数 946 人，部分人员名单如表 9 所示。

表 9 2022-2023 学年学校专升本名单（部分）

姓名	性别	升本专业名称	拟录取名单
敖媛	女	财务管理	四川工业科技学院
陈彦霖	男	财务管理	四川工业科技学院
戴子晶	男	财务管理	四川工业科技学院
邓潮洪	女	财务管理	吉利学院
邓呷曲珍	女	财务管理	四川工业科技学院
邓玥	女	财务管理	四川师范大学
郭思维	女	财务管理	四川师范大学
韩潇	男	财务管理	四川师范大学

蒋海锋	男	财务管理	四川师范大学
蒋中伟	男	财务管理	四川师范大学
李超然	男	财务管理	吉利学院
李秋悦	女	财务管理	四川工业科技学院
李任	男	财务管理	四川师范大学
李柔	女	财务管理	四川师范大学
李维钊	男	财务管理	四川工业科技学院
李银豪	男	财务管理	四川师范大学
李元	女	财务管理	吉利学院
李长泉	女	财务管理	四川师范大学
林富健	男	财务管理	四川工业科技学院
刘丹洋	女	财务管理	四川师范大学
罗蕾	女	财务管理	四川师范大学
罗丽	女	财务管理	四川师范大学
毛菲	女	财务管理	四川师范大学
毛秀	女	财务管理	四川工业科技学院
缪露	女	财务管理	四川师范大学
庞春雪	女	财务管理	四川工业科技学院
庞金柳	女	财务管理	四川工业科技学院
彭止微	女	财务管理	四川师范大学
秦鸿	女	财务管理	四川工业科技学院
沈志权	男	财务管理	四川师范大学
斯艺	女	财务管理	四川工业科技学院
宋开洋	男	财务管理	四川工业科技学院
孙丹	女	财务管理	四川工业科技学院
谭壹	男	财务管理	四川工业科技学院
唐威	男	财务管理	四川师范大学

三、服务贡献

（一）服务行业企业

学校专业结构来看，大部分专业覆盖了建筑业、批发和零售业、制造业、金融业、房地产业、交通运输业、文化、教育等多个行业，对成都和眉山等地区的第三产业发展和城镇化建设具有积极的推动作用和较为显著的贡献。本年度学校共计开展了 31 个面向行业企业的培训项目，培训人次高达 25142 人次。

.

我校毕业生去向落实行业涵盖教育、批发和零售业、租赁和商务服务业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、卫生和社会工作、制造业、住宿和餐饮业、居民服务、修理和其他服务业、文化、体育和娱乐业、科学研究和技术服务业、房地产业、农、林、牧、渔业、交通运输、仓储和邮政业、部队、公共管理、社会保障和社会组织、金融业、电力、热力、燃气及水生产和供应业、医疗卫生单位、水利、环境和公共设施管理业、采矿业等 21 行业领域就业。



图 14 毕业生就业去向行业分布图

（二）服务地方发展

学校积极响应成都市产业建圈强链行动，依托四川省高技能人才培养基地相关专业优势，结合成都市龙泉驿区汽车相关产业布局，打造“龙泉车工”区县品牌培训班项目，已获得成都市龙泉驿区人力资源与社会保障局批准。

在眉山市东坡区退役军人事务局的大力支持下，学校成立了首个专为在校就读的退役军人提供就业创业服务的退

.

役军人（高校）服务站。该服务站主要服务于我校在读的退役士兵以及眉山市东坡区辖区内的退役士兵，旨在宣传国家、省、市（区）退役军人的安置和抚恤优待政策，并为退役军人提供就业创业信息登记、教育培训、政策咨询、就业推荐、创业孵化等服务。学校已成功申报为“双拥单位”，并推荐我校教职工袁娟博士为“最美退役军人”。为积极响应双拥单位建设，学校打造了双拥文化走廊，传播双拥文化精神。

我校毕业生毕业去向面向四川省、广东省、重庆市、浙江省、云南省、江苏省、贵州省、上海市、北京市、河南省、海南省、陕西省、江西省、山东省、福建省、湖北省、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、河北省、西藏自治区、安徽省、湖南省、青海省、山西省、天津市、甘肃省、宁夏回族自治区等 27 个省、市、自治区就业。

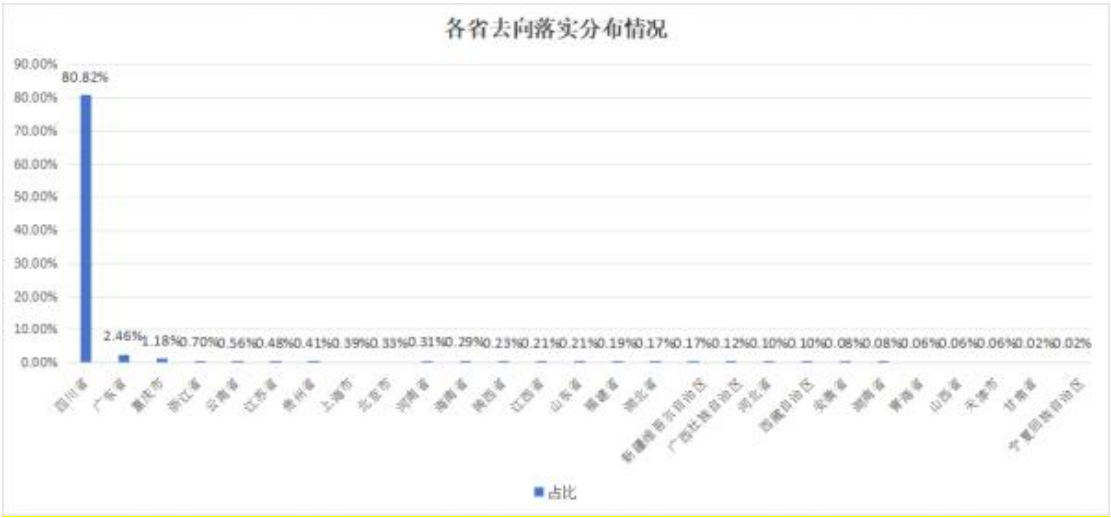


图 15 毕业生就业去向全国各省分布图

我校毕业生省内去向落实主要以成都市区域为主，面向眉山市、德阳市、达州市、乐山市、南充市、凉山彝族自治

.

州、绵阳市、雅安市、宜宾市、泸州市、巴中市、遂宁市、自贡市、广元市、内江市、广安市、资阳市、攀枝花市、甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州等其他 20 个地市州就业。

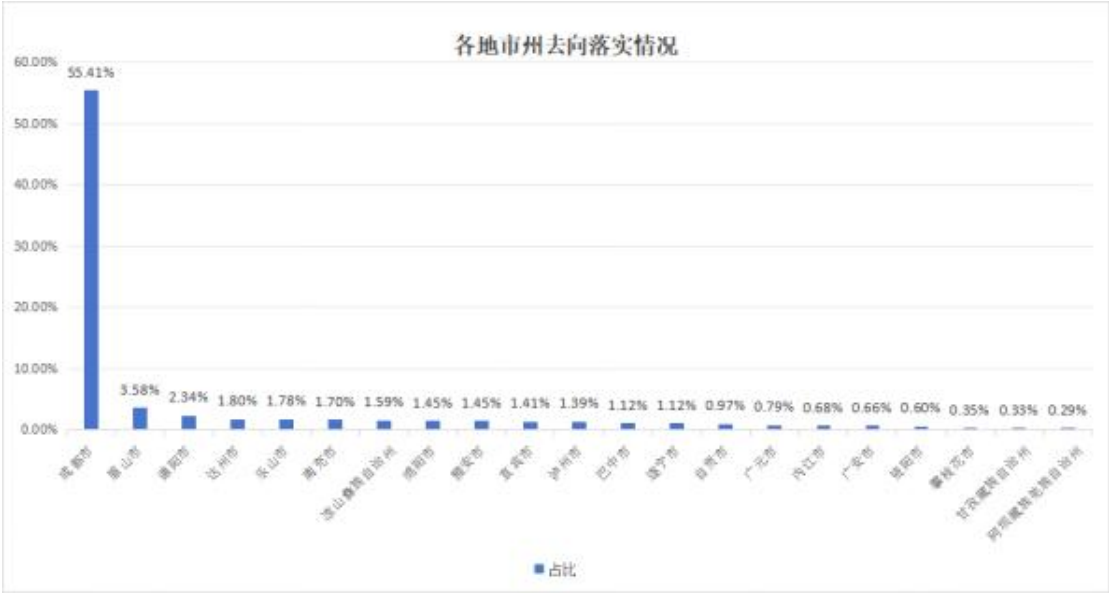


图 16 毕业生就业去向四川省分布图

（三）服务乡村振兴

学校正在拓展乡村振兴的培训服务、技术服务和对口帮扶等。开展乡村振兴工作，依托四川省劳务品牌培训基地的牌子，面向成都、眉山、甘孜州等区县培训服务。其中包括面向乡村振兴的培训服务、技术服务和对口帮扶等。以下是详细说明：

1. 培训服务

职业技能培训：为了提高农民的就业能力和创业能力，提供各种职业技能培训，例如民宿服务培训等。

电商直播培训：为了帮助农民拓展农产品销售渠道，提

·

供电商直播培训，培养农民成为电商直播能手。

2. 技术服务

现代农业技术服务：推广智能化技术提高农业生产效率和产品质量。

3. 对口帮扶

专家服务团：组织专家服务团深入乡村，为乡村发展提供人才支持，解决乡村发展中的关键问题，助力乡村振兴。

综上所述，服务乡村振兴包括培训服务、技术服务和对口帮扶等多种形式，旨在提高农民的技能水平、促进农业科技发展、推动乡村产业升级和乡村振兴。



图 17 赴眉山市东坡区修文镇拓展乡村振兴项目

（四）服务地方社区

与龙泉驿区大面街道东洪社区签订《健康教育示范基地

合作共建共协书》



图 18 健康教育示范基地合作共建共协书

(五) 具有本校特色的服务

学校办公室：为深入践行“我为师生办实事”，解决师生“急难愁盼”问题，提供高效、优质、便捷的师生服务，不断提高师生对学校工作的满意度，学校在眉山校区原学生事务大厅的基础上，升级打造面向全校师生的一站式服务大厅。

一站式服务大厅正式运行后，已成为学校接待参观的重要一站。“三制”基本要求，简化了办事流程、方便了办事手续、提高了办事效率。一是首问责任制。即师生来访时，一站式服务大厅在岗首位接待或受理的工作人员即为首问责任人，首位接待或受理的单位即为首问责任单位。对师生

的咨询、问题及办理事项，无论是否属于职责范围，都要给师生一个满意的答复。二是限时办结制。即一站式服务大厅在岗工作人员按照规定的时间、程序和要求处理涉及的师生事务，能当场办结的必须当场办结；不能当场办结的，一次性告知后，师生第二次来现场必须当场办结。三是服务承诺制。即一站式服务大厅各岗位将服务内容、办理条件、办理程序、监督方式等对师生公开承诺，并严格按承诺办事，违反承诺事项将被追责问责。

一站式服务大厅的正式运行，消除了“门难进、脸难看、事难办、腿跑断”的现象，激发了广大师生员工共同参与学校建设与发展的积极性和主动性，具有极高的示范推广价值。

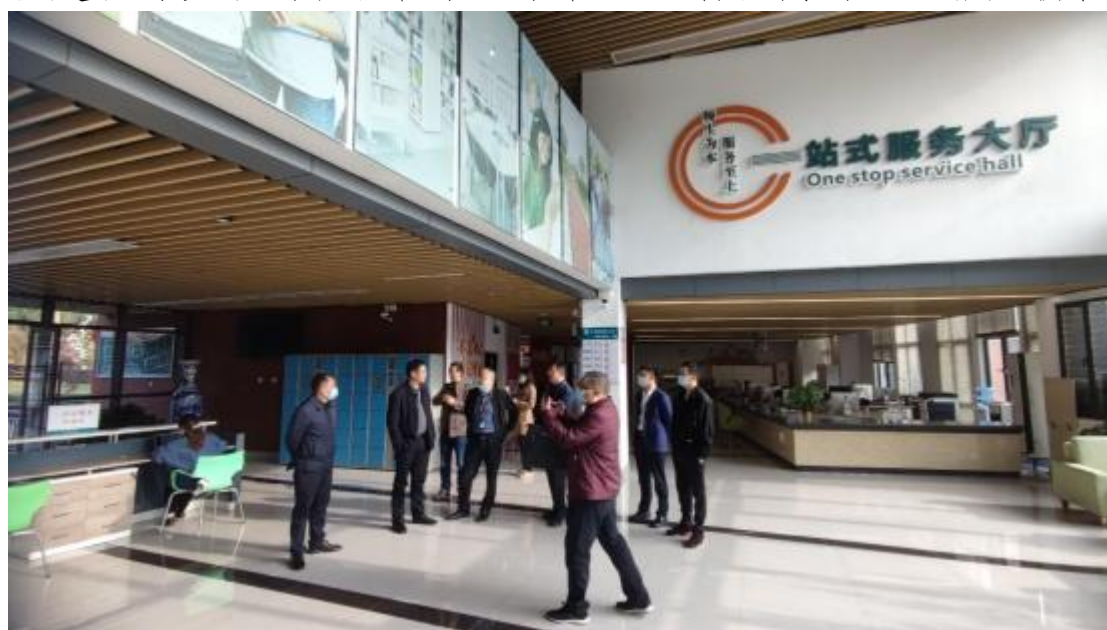


图 19 校领导接待参观一站式服务大厅

四、文化传承

（一）校园文化建设

校园文化建设方面，为提高学生的整体素质，培养美育，

体育新生代大学生，开展各类大型比赛、活动 28 场，包括歌手大赛、摄影大赛、篮球大赛、马拉松比赛、校园红歌会、草坪音乐节等。此外，联合成都民族乐团带来高雅艺术进校园活动。



图 20 我校第二届“橙子杯”校园马拉松比赛



图 21 高雅艺术进校园活动



图 22 眉山校区红歌会



图 23 草坪音乐节

(二) 传统节日宣传

为提供温馨良好的校园文化氛围，提升学生幸福感，开展中秋国庆等传统佳节庆祝活动 3 场，参与人次 800 余人。



图 24 中秋国庆双节庆贺

（三）艺术展览

我校在四川省第十届大学生艺术展演活动中声乐/个人节目、高校改革创新优秀美育案例、绘画、摄影等项目中获佳绩。

四川省第十届大学生艺术展演活动 (声乐/个人节目) 获奖公示表

序号	节目代码	参展学校	组别	参展项目	奖项
1	31020036	电子科技大学	甲组	《阿刁》	一等奖
2	31010008	四川工程职业技术学院	甲组	《凤求凰》	二等奖
3	31020032	四川大学	甲组	《海水》	二等奖
4	31010034	四川建筑职业技术学院	甲组	《军营飞来一只百灵》	二等奖
5	31020042	四川航天职业技术学院	甲组	《敕勒歌》	二等奖
6	31020033	成都职业技术学院	甲组	《海阔天空》	二等奖
7	31000035	电子科技大学	甲组	《故园恋》	二等奖
8	31010001	四川城市职业学院	甲组	《卓玛》	二等奖
9	31020020	成都中医药大学	甲组	《Fly me to the moon》	二等奖
10	31020014	西华大学	甲组	《都江堰随笔》	三等奖
11	31020013	成都东软学院	甲组	《自己》	三等奖
12	31020002	绵阳师范学院	甲组	《红蔷薇白玫瑰》	三等奖
13	31010018	四川大学	乙组	《爱永在》	一等奖
14	31000041	四川职业技术学院	乙组	《苍天啊，把眼睛一睁》	二等奖
15	31020007	四川国际标榜职业学院	乙组	《想你的夜》	二等奖
16	31010006	成都文理学院	乙组	《苏小小》	三等奖

图 25 四川省第十届大学生艺术展演活动中声乐/个人节目获奖

五、国际合作质量

(一) 留学生培养质量

2022-2023 学年度共计招收留学生 13 名，均为三年制专科学历生。国籍分别为加纳（5 名）、尼日利亚（3 名）、赤道几内亚（2 名）、喀麦隆（1 名）、卢旺达（1 名）、尼日尔（1 名）。

留学生培养方面，实施“中文+职业技能”项目，在提升留学生中文水平的同时，强调职业技能的培养。在人才培养方案里不仅设置有中文语言的进阶学习课程，更有重在职

业技能的实践与获得专业课程。2022-2023 学年度共开放三个留学生“中文+职业技能”项目专业，分别为城市轨道交通运营与管理、金融管理和护理，其中城市轨道交通运营与管理 8 名，金融管理 1 名，护理 4 名。留学生通过“中文+职业技能”学习，有利于留学生掌握汉语知识和中国技术，又可以帮助留学生理解和融入中国文化环境，增进文化认同和包容，实现语言能力与职业能力的有效融合。

（二）合作办学质量

合作办学方面，学校引进国外先进教育理念和教学资源，注重知识与实践相结合，注重中外的结合，培养具有国际化视野和创新能力的高素质人才。2022-2023 学年度，国际合作办学不仅在项目数量上有所提升，层次也趋于多样化，分别与新西兰、日本、韩国、法国、英国、泰国等国开展专升本和专升硕项目，外语种类涵盖英语、日语、法语和韩语等，累计输送 7 名学生到合作办学学校学历提升。与新西兰国家国立联合理工学院共同开展的专科层次学前教育中外合作办学项目进入第三年合作期，目前共计 112 名中外合作办学项目学生。

（三）提升学生国际化素养质量

2022-2023 学年度学校与澳洲国际商学院共同开发国际课程为提升学生国际化素养服务。截止 2023 年 8 月 31 日，共计开发 3 门国际课程，分别为 WEB 应用安全与保护、程序设计基础和数据采集与网络爬虫，将在 2023 年 9 月学期投

入使用，预计参与授课学生人数为 150 人。

典型案例 8 共建共施，优质国际课程助力国际化人才培养

为了引进海外先进的办学理念和优质的教育资源，提升学校教育的国际化水平和影响力，四川城市职业学院与澳洲商学院开展了为期两年的国际课程共建项目。

四川城市职业学院教学团队与澳洲国际商学院从课程设计、教学合作和质量保障等多方面开展共建共施，双方共同设计课程，结合行业需求和国际标准，确保课程的实用性和前瞻性。双方教师共同参与授课，分享教学方法和经验，提高彼此的教学水平。共同制定和执行教学质量评估标准，确保课程实施的效果。

共建共享的国际课程得到了学生和教师的广泛认可，课程内容丰富、实用，具有国际水准。这有助于提高学生的综合素质和就业竞争力，培养国际化人才。通过合作，学校也与澳洲国际商学院建立了紧密的合作关系，为后续的国际合作奠定了基础。学校也认识到选择合适的海外合作伙伴是项目成功的关键，而稳定和持续的合作机制是国际项目实施的重要保障。

六、产教融合

学校坚持推进校企合作，深化产教融合，坚持融入产业办专业，推动专业群与产业链有机衔接，与区域内头部企业

·

和技术领先企业建立深度合作关系，充分利用企业技术、人才和管理的优势，打造适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群，确保专业设置的及时性和引领性，实现专业结构和产业结构的高度契合，推动专业建设和人才培养与区域产业发展同频共振，提升高职教育人才培养质量和服务区域经济社会发展的能力和水平。

学校主动与企业在人才培养、技术创新、社会服务等方面开展合作，与 300 余家企业和行业协会建立深度校企合作关系，建有校外实践教学基地 174 个，合作企业教师实践基地 26 个，本年度合作企业接受学生实习比例 44.8%，与知名企业合作开设企业订单班，企业订单班学生所占比例 15.4%；牵头成立了眉山市职业教育产教融合联盟，组织召开了成渝地区双城经济圈智慧健康养老职教集团论坛和眉山市职业教育产教融合促进会；与四川省服务业促进会、广州医美学远科技发展有限公司新建 2 个产业学院，探索出一种集教育链、人才链、产业链与创新链有效衔接的教育新模式；学校与航天信息股份有限公司联合开展电子信息大类计算机类现场工程师联合培养项目获批四川省第一批现场工程师专项培养计划项目和教育部第一批现场工程师专项培养计划四川省推荐项目；与企业建设的智慧养老虚拟仿真实训基地获批四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育基地；学校大力推进“1+X”证书试点建设工作，学校参与试点“1+X”证书 15 个，选派多名教师参加职业技能等级证

书师资培训，建立试点证书双周报制度，强化过程管理，将职业技能等级培训内容融入专业人才培养方案。学校积极推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，获批教育部第二批供需对接就业育人项目 6 项。

七、发展保障

（一）国家政策落实

学校党政高度重视贯彻落实新《职业教育法》，分别多次召开学校理事会、学校党委会和学校党政联席会，就学习宣传贯彻职业教育法进行了专题学习、研究和部署。学校党委切实加强学习宣传贯彻职业教育法的领导，统筹组织各级基层单位开展学习宣传、贯彻落实工作，充分发挥党组的政治核心作用，确保学校按照党的要求办学立校、教书育人，保障了学校规范健康持续发展。

学校党政及各单位将新《职业教育法》的学习贯彻与“职教二十条”“提质培优”行动计划、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等重要文件精神落实相结合，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，将《职业教育法》与学校高质量发展相结合，将新《职业教育法》的学习贯彻与学校职教本科创建、“双高”建设、“对标竞进”等学校重点工作任务相结合，推动学校高质量发展。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻执行省、市和主管部门的教育法规、政策，同时为进一步提高人才培养质量，持续推动学校高质量发展，学校多次召开教育教学相关专题研讨会，加快了相关改革配套政策制定，2022-2023 学年度，学校出台和完善了《四川城市职业学院教材选用管理办法（试行）》、《四川城市职业学院数据安全管理办法（试行）》、《四川城市职业学院教材管理实施细则（试行）》、《四川城市职业学院领导干部直接联系服务辅导员工作的实施方案》、《四川城市职业学院导师制实施方案（2022 年修订）》、《四川城市职业学院关于进一步加强专业学院育人工作的实施方案》、《四川城市职业学院关于进一步加强专业学院育人工作的实施方案》、《四川城市职业学院实验实训室建设项目管理办法（试行）》、《四川城市职业学院实验实训室管理办法（修订）》、《四川城市职业学院职称申报评审基本条件（试行）》、《四川城市职业学院关于加快构建“大思政”工作格局的实施方案》、《四川城市职业学院关于全面深化产教融合的实施方案》、《教学事故认定和处理办法（修订）》《四川城市职业学院二级党组织党建与思想政治工作目标管理考核办法（试行）》、《四川城市职业学院教学管理与服务专项督导方案》等多个制度文件。

（三）学校治理

坚持“理事会决策、党委领导、校长负责、专家治学、

民主管理、社会参与”，抓健全体制强内部治理、抓资源整合强内外协同、抓规范高效促办学提质、抓重点改革激办学活力，以大数据、人工智能等新技术促进治理模式变革，推进学校治理能力现代化。发挥章程作用，学校依法完善法人治理结构，依法建立和完善理事会以及教职工代表大会制度。依法保障教职工的工资、福利待遇，依规定为教职工办理社会保险和补充保险，为教师全身心投入教育教学活动创造良好的条件。按照国家有关规定建立学生管理队伍，建立健全党团组织，加强对学生的服务、管理和思想政治教育，依法维护和全面落实学生合法权益，建立健全维护学校安全稳定的工作机制。

一方面，建立和完善了重大决策集体决定制度、党委和行政议事制度以及决策程序，凡涉及学校重大问题决策、重要干部任免、重大项目投资决策和大额资金使用以及关系师生利益的重要问题、关系学校发展的全局性问题，学校理事会和学校领导班子都要集体讨论决定，保证决策的科学性、合法合规性和民主性。另一方面，建立健全各类管理制度，这些制度与流程涵盖了学校工作的各个方面，包括教育教学、科研管理、财务资产管理、师资建设、学生管理、后勤、分配、物资采购、基建、安全、师生权益保护等制度，逐步形成了较为完整的管理体系。

典型案例 9 打造一站式服务大厅 提升师生服务满意度

为深入践行“我为师生办实事”，解决师生“急难愁盼”问题，学校决定在眉山校区原学生事务大厅的基础上，升级改造面向全校师生的一站式服务大厅。采用现场设计、改造施工、试运行、正式运行四阶段建设。

成效经验：1. 首问责任制。即师生来访时，一站式服务大厅在岗首位接待或受理的工作人员即为首问责任人，首位接待或受理的单位即为首问责任单位。对师生的咨询、问题及办理事项，无论是否属于职责范围，都要给师生一个满意的答复。

2. 限时办结制。即一站式服务大厅在岗工作人员按照规定的时间、程序和要求处理涉及的师生事务，能当场办结的必须当场办结；不能当场办结的，一次性告知后，师生第二次来现场必须当场办结。

3. 服务承诺制。即一站式服务大厅各岗位将服务内容、办理条件、办理程序、监督方式等对师生公开承诺，并严格按承诺办事，违反承诺事项将被追责问责。

（四）质量保证体系建设

学校树立“质量意识”、开展“质量革命”、建设“质量文化”，根据“十四五”发展规划确立的目标，修订调整各层面标准，以目标确定对应建设标准，形成自上而下目标贯通体系，标准更具体、体系更完善，促进目标标准融合，推进目标规划衔接，解决了目标标准与诊改监控指标体系融

合问题。学校认真分析总结前期诊改运行经验，优化诊改制度，建立合理诊改周期，“依托“从严治校”等制度机制设计，完善督查组织体系，制定完善学校督导工作职责，建立督导工作机制，强化过程监测预警，完善诊改运行体系。

通过诊改，学校提升了引领民办高校的治理能力和水平，近年来入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、四川高职“双高”培育单位、四川省“三全育人”典型学校培育学校；获得国家级教学成果奖一等奖1项，省级教学成果奖特等奖2项、一等奖1项、二等奖2项；入选四川省级高水平专业群1个、省级思政示范专业2个；入选国家级“十四五”规划教材1部、国家级精品在线开放课程2门，省级课程思政示范教学团队2个、省级教学创新团队1个，省级课程思政教学研究中心1个，省级课程思政示范课程8门、立项省级思想政治工作精品项目1个。凝练总结“课堂革命”典型案例18个，“能者为师”特色课程及典型案例9个，组织申报课程思政教育案例36个，入选全国案例10个、全省案例1个。凝练总结学工和德育案例20余个，入选省级案例1个。总结凝练内部治理经验，对外进行4个学校的案例设计和管理输出。总结凝练诊改典型案例5个，选派3位校领导入选诊改专家库，2名校领导参与2个学校2021年诊改现场复核，选派5人对外诊改交流，接待5所高职院校来校交流诊改。



图 26 学校召开诊改回访工作布置会

（五）经费投入

1. 经费收入

2022-2023 学年度学校办学经费总收入为 37183.96 万元，其主要来源依次为事业收入 30632.61 万元，上级补助收入 3559.87 万元，非同级财政拨款收入 87.65 万元，其他收入 2903.83 万元，具体见图 1。相比上年度，学校本学年度经费收入增加 2035.05 万元。

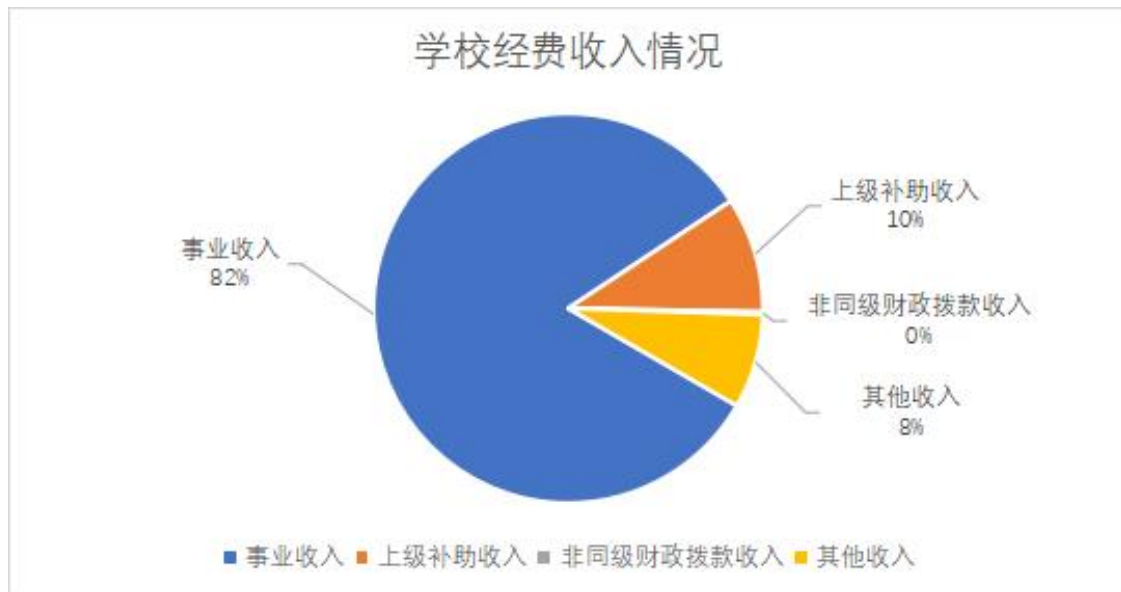


图 27 学校 2022-2023 学年度经费收入占比情况

2. 经费支出

2022-2023 学年度学校经费总支出 62091.44 万元，其中基础设施建设支出 20422.82 万元，设备采购支出 844.43 万元，日常教学经费支出 5497.64 万元，教学改革及研究支出 382.00 万元，师资队伍建设支出 748.54 万元，学生专项经费 2090.73 万元，偿还债务本金支出 19496.34 万元，其他支出（包括校园管理、实践教学、眉山校区建设、水电等）8168.32 万元，具体见图 2。相比上年度，学校主要在偿还债务本金支出、师资队伍建设支出都有大幅度增加，分别多增加支出 6386.37 万元、185.42 万元。

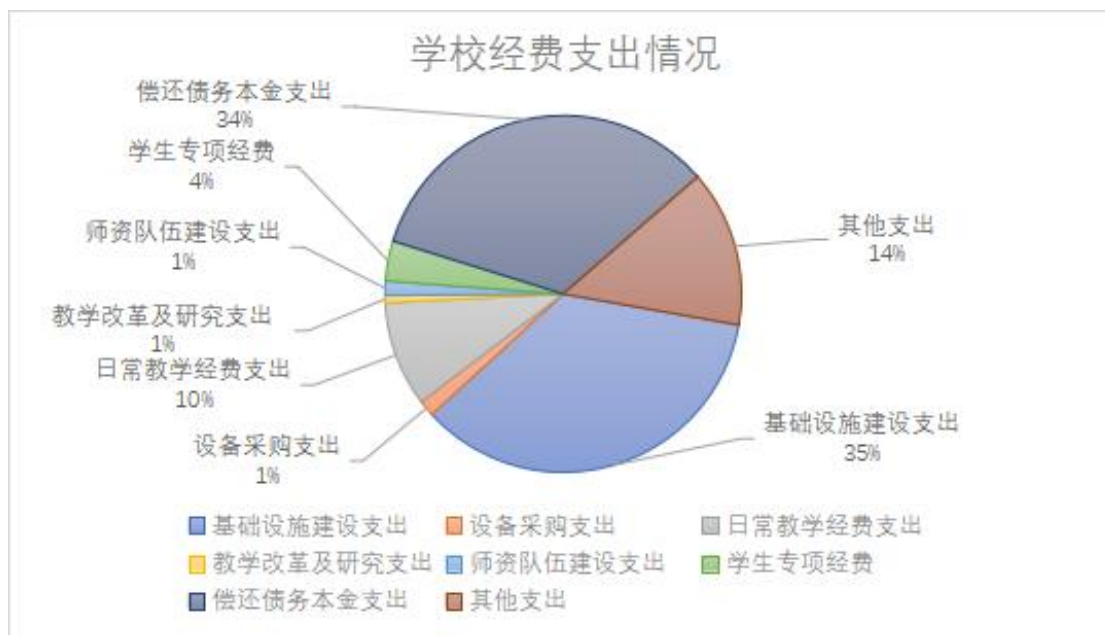


图 28 学校 2022-2023 学年度经费支出占比情况

八、面临挑战

挑战：教师数字化技术应用能力提升

在数字化转型的背景下，高等职业院校需要培养具备数字化技术应用能力的高素质技能人才。然而，目前许多教师缺乏相关的知识和技能，无法有效地将数字化技术应用于教学中。这给学生的学习和发展带来了很大的影响。因此，如何提高教师的数字化技术应用能力成为了高等职业院校面临的一个重要挑战。

造成目前问题主要有三个原因：1. 缺乏系统的培训机制。目前，学校对教师的培训主要侧重于学科知识和教学方法等方面，缺乏针对数字化技术的系统培训机制。这使得许多教师无法及时了解最新的数字化技术和应用场景，也无法掌握相关的教学技巧和方法；2. 资源投入欠缺。数字化转型需要

大量的资金、设备和技术支持。然而，由于经费有限和其他原因，难以提供充足的资源来支持教师的数字化技术培训和应用实践；3. 教师教育观念滞后。一些教师的教育观念仍然停留在传统的教学模式上，认为数字化技术只是辅助工具而非核心内容。这种观念的存在使得教师不愿意主动学习和尝试新的教学方法和技术手段。

具体措施：针对上述问题，我们可以采取以下具体措施来提高教师的数字化技术应用能力。

1. 建立完善的培训机制。包括线上和线下的培训课程、研讨会和交流活动等。同时，还可以邀请行业专家和企业技术人员来校授课或指导实践项目，让教师深入了解最新的数字化技术和应用场景。

2. 加大资源投入力度。学校将在 2024 年继续加大对数字化技术的投入力度，包括购买先进的设备和技术软件、建设实验室和工作室等。同时，还可以与企业合作开展实践项目和科研项目，为教师提供更多的实践机会和技术支持。

3. 强化教育观念转变。加强对教师的教育观念引导和培训工作，让他们认识到数字化技术在教学中的重要性和应用前景。同时，也可以通过激励机制等方式鼓励教师积极学习和尝试新的教学方法和技术手段。

4. 加强校企合作，促进产教深度融合。与企业建立紧密的合作关系，共同开展数字化技术应用研究和实践项目。通过与合作企业的合作，可以让教师更好地了解行业发展趋势和技

术应用前景，同时也可以为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

5. 建立评价体系。建立一套科学的评价体系，对教师的数字化技术应用能力和教学效果进行评估和反馈。这样可以激励教师不断提高自身的数字化技术应用能力，同时也可以为学校提供更好的教学质量保障。

表 10 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	5247
2	毕业去向落实人数	人	4395
	其中：毕业生升学人数	人	892
	升入本科人数	人	884
3	毕业生本省去向落实率		80.82%
4	月收入	元	5500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4337
	其中：面向第一产业	人	76
	面向第二产业	人	640
	面向第三产业	人	3621
6	自主创业率	%	2.15%
7	毕业三年晋升比例	%	82.36%

表 11 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.11:1
2	双师素质专任教师比例*	%	46.81%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.85%
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	72
5	教学计划内课程总数*	门	2247
		学时	215039
	其中：课证融通课程数*	门	380
		学时	23474
	网络教学课程数	门	879
		学时	54669
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	51
		学时	7104
	在线精品课程课均学生数*	人	326.33
	其中：国家级数量*	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	55
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	62
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	950
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10641.06
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术	汽车制造业
2	物联网应用技术	物联网应用技术	电子信息
3	现代物流管理	现代物流管理	现代物流业
4	学前教育	学前教育	教育
5	智慧城市管理技术	智慧城市管理技术	建筑产业
6	智慧健康养老服务与管理	智慧健康养老服务与管理	养老与托育服务

表 12 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3902
	其中 A 类：留在当地就业*	人	2047
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3307
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3473
	D 类：到大型企业就业*	人	146
2	横向技术服务到款额	万元	168.86
	横向技术服务产生的经济效益	万元	47.79
3	纵向科研经费到款额*	万元	19.10
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	11
	其中：专利授权数量*	项	11
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	59
	非学历培训学时*	个	7730
	公益项目培训学时*	个	5010
7	非学历培训到账经费	万元	1400.62

表 13 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	3
	接收国外留学生人数	人	13
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0

4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	112
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 14 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	17651
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	1365
	教职工总数	人	1365
	其中：专任教师总数	人	1098
	思政课教师数*	人	63
	体育课专任教师数	人	38
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	110
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11868
	其中：学生体质测评合格率	%	79.63%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	848
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	55
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数*	人	245
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	53736
	年支付行业导师课酬	万元	660.16
10	年实习专项经费	万元	570.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.73