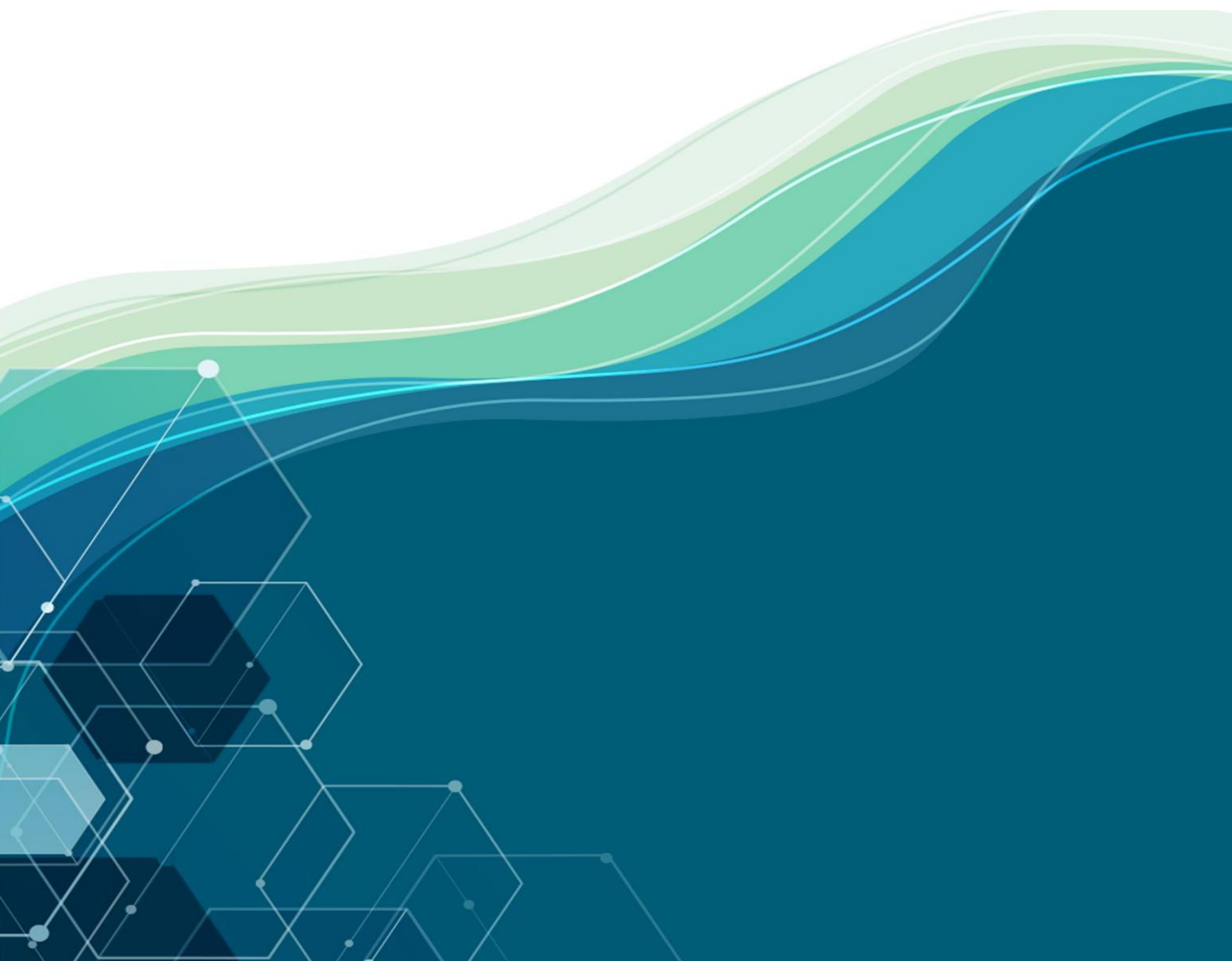




四川財經職業學院
Sichuan Vocational College of Finance and Economics

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



内容真实性责任声明

学校对 四川财经职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：四川财经职业学院

法定代表人（签名）：

2023年12月28日



年报公开形式及网址

序号	年报名称	公开形式	发布网址	备注
1	四川财经职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）	网络发布	https://www.scpcfe.cn/info/1063/26335.htm	学校年报
2	四川金拱门食品有限公司 四川财经职业学院 2023 年度校企合作人才培养质量年报	网络发布	https://www.scpcfe.cn/info/1063/26332.htm	企业年报



前言

四川财经职业学院隶属四川省财政厅，是经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，是省级示范性高职院校、优质高职院校和“双高计划”立项建设单位，是教育部现代学徒制试点单位、“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校和四川省职业本科首批试点院校之一。学校创建于1963年，1993年成为省部重点中专，1994年成为国家级重点中专，2006年升格为高职专科。现处于交通便捷、生态优美的成都市龙泉驿区，占地面积524亩，建筑面积15万余平方米。学校现有专业22个、在校生近9000名。

2023年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，紧紧围绕乡村振兴、成渝地区双城经济圈等国家战略以及四川省级“双高计划”中期绩效评价工作服务国家战略和经济社会发展，全面提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承创新和国际交流合作水平，在健全办学体制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍等方面取得了可喜成绩，在国家级教学成果奖、国家级教学资源库、国家级在线课程等建设方面连续获得突破。学校以开放的胸襟和实事求是的态度，在校内外广泛收集翔实数据，编制了2023年度高等职业教育质量报告，总结学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，积极回应社会关切。



目 录

一、人才培养	1
(一) 就业情况	1
1.毕业生各类数据保持较好状态	1
2.就业单位对毕业生满意度高	5
(二) 创新创业	7
1.学院毕业生创业	7
2.创新创业活动及参加大赛	7
(三) 技能大赛	9
1.喜获佳绩	9
2.承办比赛	12
(四) 专业建设	12
1.着力推进专业调整，建立专业群梯度建设格局	12
2.专业建设经验向全国高校推广	13
3.构建专业群课程体系和实训教学体系	14
(五) 课程建设	15
1.课程资源建设	15
2.教学方法改革	15
3.教材资源建设	17
4.数字化资源建设	18
(六) 师资队伍	20
1.开发四川财经职业学院教师发展培训平台	20
2.依托国家智慧教育公共服务平台开展专业培训	20



3.联动四川省高校师资培训中心开展专题培训	20
4.联合深圳信息职业技术学院开展数字化教育教学能力提升暑期培训 班	21
5.全面推进全校教职工各类专题培训	21
二、服务贡献	24
(一) 服务行业企业	24
(二) 服务地方发展	25
(三) 服务乡村振兴	27
(四) 服务地方社区	28
三、文化传承	28
(一) 红色财经	29
(二) 诚信财经	31
1.思政课程与课程思政的有效结合	32
2.构建诚信建设阶梯式发展目标	33
3.建立诚信评价，增强信息反馈	34
(三) 廉洁财经	35
1.打造廉洁文化长廊	35
2.开展廉洁文化系列活动	35
3.强化清廉制度建设规范	36
(四) 人文财经	36
1.以文化人，强化人文熏陶	36
2.以生为本，强化诚信教育	37
(五) 匠心财经	37



1.开展“党建+非遗”课堂，弘扬匠心财经文化	37
2.开展非遗文化传承活动，落实匠心育人成效	39
四、国际合作	43
(一) 引进来	43
1.留学生培养	43
2.合作办学	44
(二) 走出去	44
1.国（境）外独立办学	45
2.助力“一带一路”建设	45
3.提升学生国际化素养	47
五、 产教融合	48
(一) 校企双元育人	48
1.加强校企双元育人	48
2.牵头成立行业产教融合共同体	49
3.加入成都经开区市域产教联合体	50
(二) 共建产教融合基地	51
1.校企合作出成果	51
2.推进四川财经职业教育联盟工作	52
六、 发展保障	53
(一) 政策落实	53
1.推进“双高计划”建设	53
2.落实提质培优行动计划	53
3.落实办学条件达标工程	54



4.持续推进现代职业教育体系建设改革重点任务	54
5.推进职业院校数字校园建设试点	55
6.实施“人才鼎新”工程，加大科研人才队伍建设	55
(二) 学校治理	56
1.强化党建引领，不断加强党委对学校工作的全面领导	56
2.完善制度建设，构建了以章程为核心的规章制度体系	56
3.坚持依法治校规范管理，持续提升学校法治建设水平	57
4.压实主体责任，筑牢“三道防线” 全力推进平安校园建设	57
七、面临挑战	58
(一) 专业群建设理念需进一步提升	59
1.专业群建设理念不清晰	59
2. 缺乏对教育教学模式的总结凝练	59
(二) 与区域产业融合度需进一步加强	59
1.教学内容未能对应产业需求	59
2.政行企校协同有待提升	59
3.项目建设与产教融合未能充分协同	59
(三) 社会服务厚度与宽度还有一定不足	59
1.继续教育的财经底色还需进一步加强	59
2.培训领域还需进一步拓宽	60
八、展望	60
(一) 提升专业群建设理念	60
1.学习先进的专业群建设理念	60
2.总结凝练教育教学模式	60



（二）加强与区域产业融合度	61
1.识别产业需求，对接专业岗位需求	61
2.政行企校协同，完善人才培养方案	61
3.以项目为抓手，驱动产教融合水平提升	61
（三）增强社会服务厚度与宽度	61
1.彰显“财经”底色，做强财政干部继续教育	61
2.拓宽培训领域，做大高技能人才培训和技能鉴定	61



表目录

表 1	各专业毕业生就业率	1
表 2	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	6
表 3	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	6
表 4	学院毕业生创业情况统计	7
表 5	创新创业活动统计	7
表 6	2023 年教师参加业务技能竞赛获奖汇总	22
表 7	人才培养质量计分卡	63
表 8	教学资源表	64
表 9	服务贡献表	65
表 10	国际影响表	66
表 11	落实政策表	67

图目录

图 1	毕业生面向产业分布	3
图 2	毕业生起薪线分布图	4
图 3	各专业毕业生就业对口率	4
图 4	2023 届毕业生单位性质分布图	5
图 5	2023 届毕业生单位规模分布图	5
图 6	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）参赛及获奖	12
图 7	第二十六届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会	14
图 8	2022 年国家级教学成果将获奖项目	16
图 9	黄炎培职业教育奖四川省优秀学校奖候选院校	16
图 10	“忆峥嵘税月，守财税初心——财税职业素养虚拟仿真实训项目”获四	



川省“2022 年职业教育示范性虚拟仿真实训项目”立项	19
图 11 数智新商科虚拟仿真实训基地一期建设完成	20
图 12 四川省教育厅教师发展中心领导参观红色财经文化馆	30
图 13 红色财经文化课程教学	30
图 14 2023 年诚信文化节启动仪式	31
图 15 2023 年诚信文化节闭幕式晚会	32
图 16 诚信校园打卡活动	33
图 17 专业群三阶六步课程思政体系	34
图 18 “党建+非遗”课堂活动	39
图 19 非遗文化传承活动	40
图 20 匠心文化体验馆	42
图 21 老挝留学生工作座谈会	43
图 22 澳大利亚启思蒙学院 Damien Van Eyk 副院长一行到我院访问	44
图 23 与刚果高等商业学院（ISC）结为共建单位	45
图 24 培训现场	47
图 25 西班牙穆尔西亚大学宣讲会	47
图 26 走访四川兴川贷数字科技有限公司	48
图 27 商务大数据现代产业学院获“四川省第二批现代产业学院”培育项目立 项	49
图 28 全国数字化财经产教融合共同体理事会	50
图 29 任成都经济技术开发区汽车产教联合体副理事长单位	51
图 30 账蓉易财税共享中心授牌	51
图 31 农村会计服务（宜宾）公共实训基地揭牌	53



图 32	四川财经职业学院校园模拟法庭（第一期）	58
图 33	法治系列活动之一	58



一、人才培养

就业率保持在 97.88% 的高位。创业人数占毕业生总数比例为 1.29%。技能大赛获奖在高职财经商贸类专业中保持前列。

（一）就业情况

四川财经职业学院积极创新就业管理、毕业生就业服务和指导新模式，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，构建长效机制，完善工作体系。截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生 3112 人中，有 2976 人已顺利落实去向，就业率达到 95.63%，其中：毕业生升学人数 648 人，全部升入本科教育。学院毕业生就业去向主要集中在本省区域内，毕业生本省去向落实率达 71.09%，平均月收入 3500 元，毕业三年晋升比例 20%。

1. 毕业生各类数据保持较好状态

2023 届毕业生就业人数及分专业就业率：四川财经职业学院 2023 届毕业生人数为 3112 人，有 97% 以上的毕业生为四川省生源，多数毕业生已落实就业。会计学院、金融学院、财税学院、工商学院、信息学院分别是 95.69%、95.66%、97.11%、93.74%、97.87%。

表 1 各专业毕业生就业率

学院	专业	毕业生 人数	就业 人数	专业 就业率	学院 总人数	学院就 业人数	学院就 业率
会计 学院	大数据与会计	1015	966	95.17%	1368	1309	95.69%
	大数据与财务管理	249	244	97.99%			
	大数据与审计	104	100	96.15%			



金融学院	金融服务与管理	184	173	94.02%	392	375	95.66%
	金融科技应用	97	96	98.97%			
	财富管理	111	106	95.50%			
财税学院	政府采购管理	112	109	97.32%	242	235	97.11%
	财税大数据应用 (原财政)	59	57	96.61%			
	财税大数据应用 (原税务)	71	69	97.18%			
工商学院	工商企业管理	110	105	95.45%	735	689	93.74%
	市场营销	268	242	90.30%			
	移动商务	104	104	100.00%			
	电子商务	253	238	94.07%			
信息学院	会计信息管理	162	159	98.15%	375	367	97.87%
	商务数据分析与应用	106	104	98.11%			
	大数据技术	107	104	97.20%			
合计					3112	2976	95.63%

毕业生面向三次产业分布：毕业生面向三次产业就业人数 2298 人，其中：

面向第一产业 80 人，面向第二产业 355 人， 面向第三产业 1863 人。

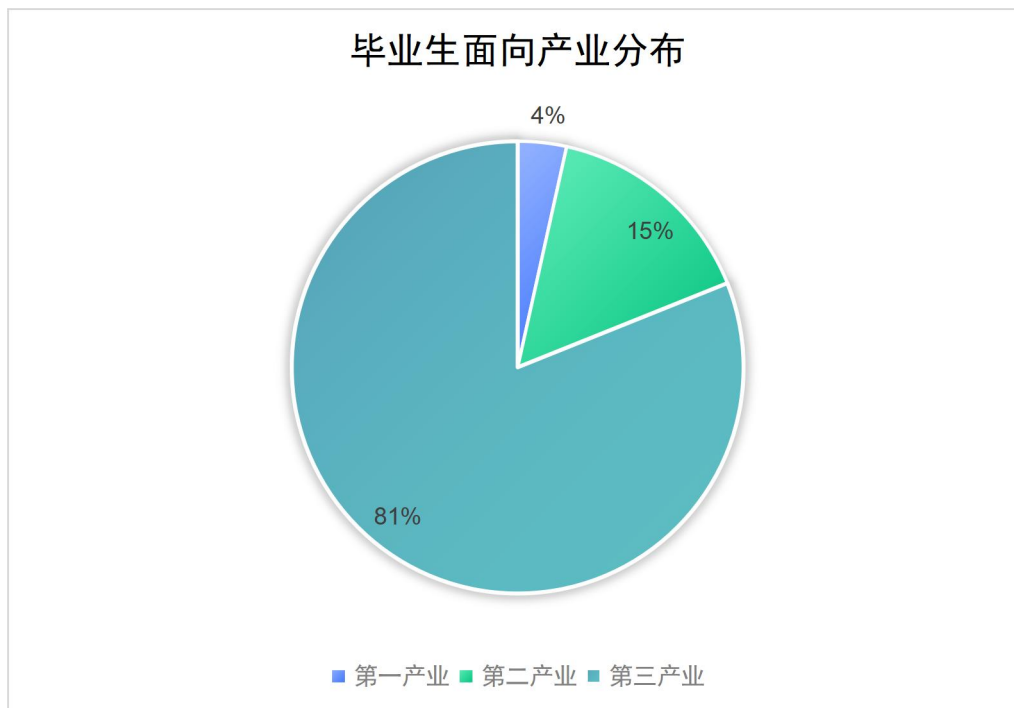


图 1 毕业生面向产业分布

2023 届毕业生初次就业起薪线：学校 2023 届毕业生月收入 2000 元（含）以下 24 人，占比 0.79%；月收入 2001（含）-3000（含）元 1457 人，占比 48.98%；月收入 3001（含）-4000（含）元 1199 人，占比 40.32 %；月收入 4001-5000（含）267 人，占比 8.96 %；月收入 5001 以上 28 人，占比 0.95%。

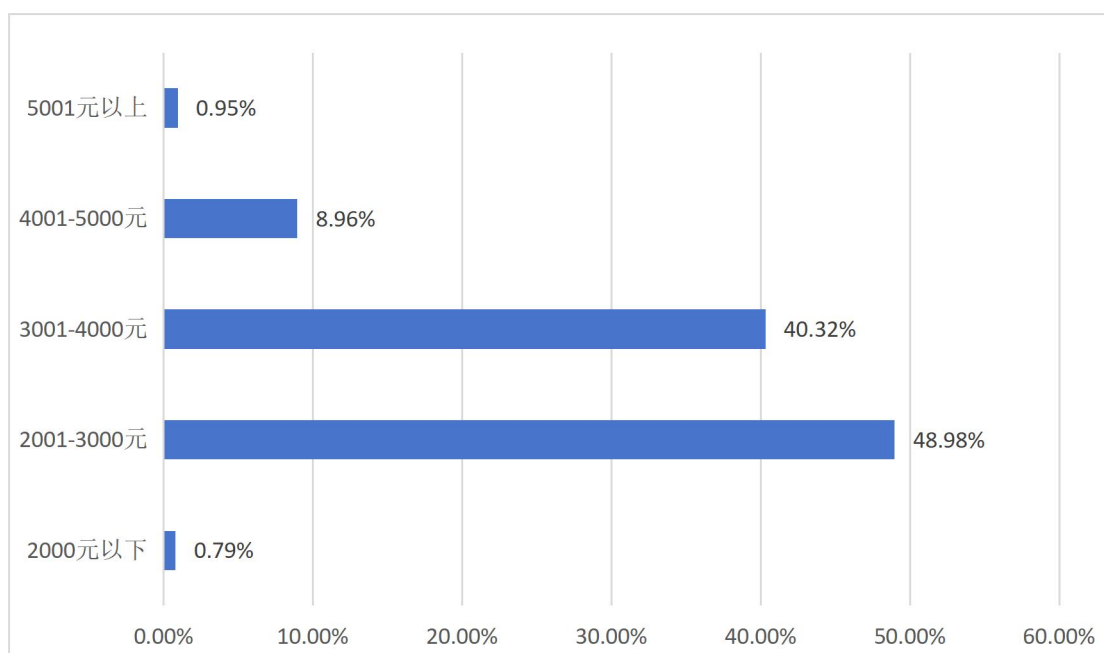


图 2 毕业生起薪线分布图

2023 届毕业生对口率：学校 2023 届毕业生平均专业对口率 79%。会计学院专业对口率 84.11%；工商管理学院专业对口率 80.12%；信息学院专业对口率 73.02 %；财税学院专业对口率 71.06%；金融学院专业对口率 69.6%。

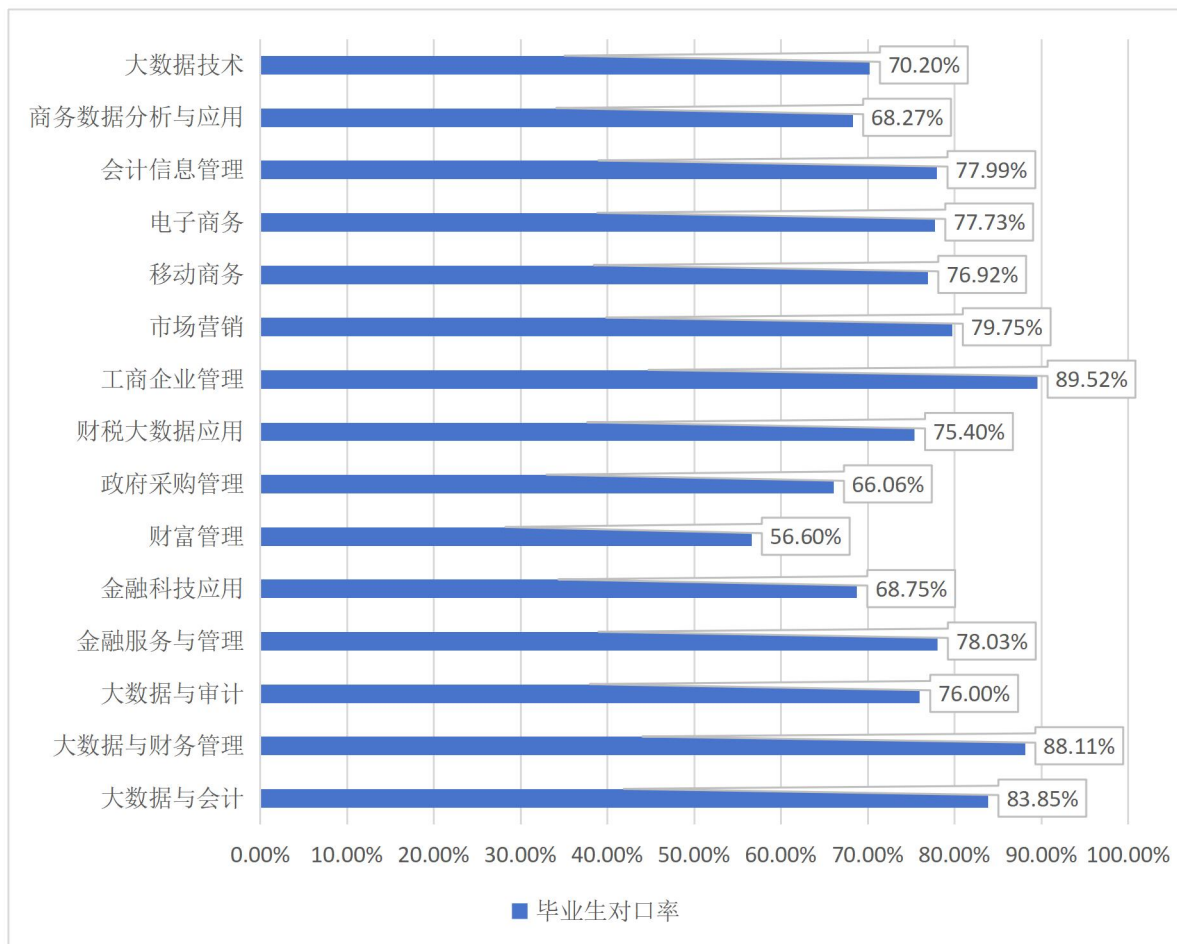


图 3 各专业毕业生就业对口率

2023 届毕业生单位性质分布：学校 2023 届毕业生在事业单位就业 111 人，占比 3.73%；在国有企业就业 26 人，占比 0.87%；在机关就业 52 人，占比 1.75 %；在私营及其他单位就业 2138 人，占比 71.87%；专升本 648 人，占比 21.78%。

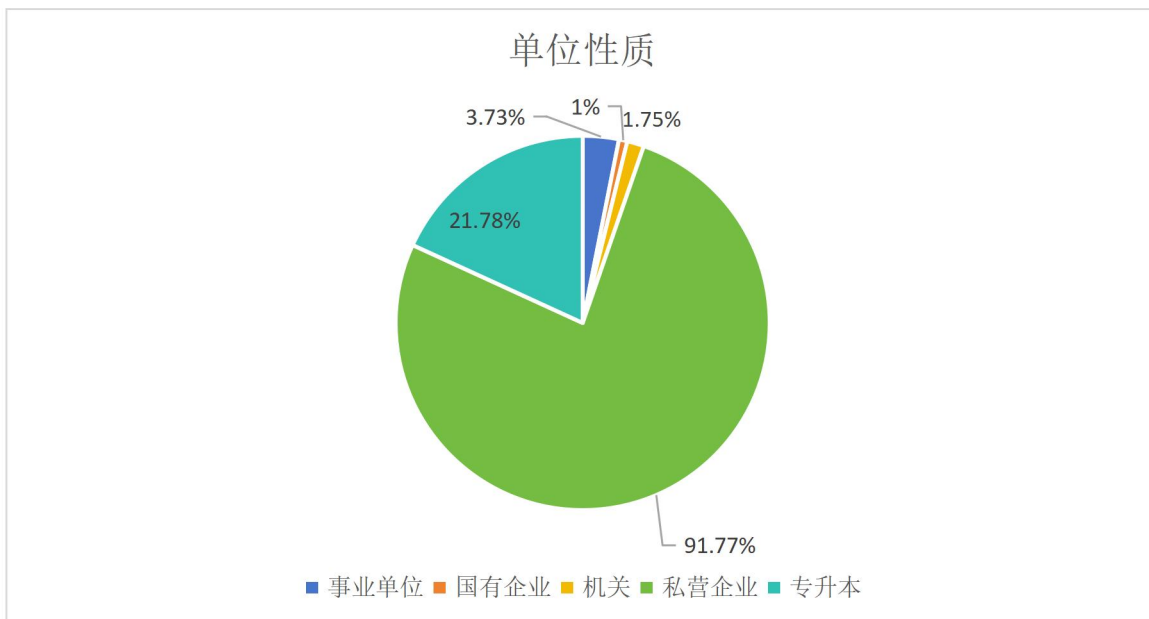


图 4 2023 届毕业生单位性质分布图

2023 届毕业生单位规模分布：学校 2023 届毕业生在大型企业就业 56 人，占总人数 2.41%；在中小微企业就业 2272 人，占总人数 97.59%。

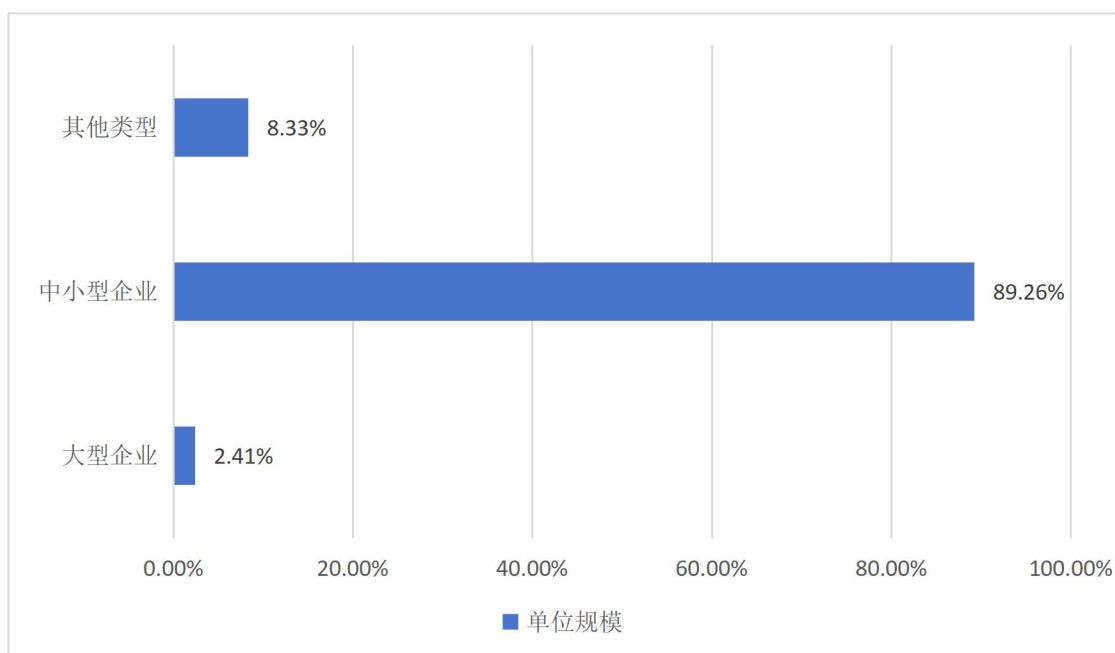


图 5 2023 届毕业生单位规模分布图

2. 就业单位对毕业生满意度高



就业单位对毕业生职业素养的满意度:招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度为 4.7 分, 相对较高; 对“学习的意愿”、“对环境的适应性”、“社会责任感”的需求程度均为 4.6 分, 且对这些素质的满意程度(分别为 99%、98%、96%)也较高, 与上一届基本持平。

表 2 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

	需求程度	满意度
积极的工作态度	4.7 分	99%
对环境的适应性	4.6 分	96%
学习的意愿	4.6 分	98%
社会责任感	4.6 分	96%
政治素养	4.5 分	96%
创新意识	4.5 分	93%

就业单位对毕业生职业技能的满意度:招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”“与行业相关的知识”“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.6 分、4.6 分、4.5 分, 满意度分别为 98%、98%、86%, 与上一届基本持平。

表 3 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

	需求程度	满意度
专业知识	4.6 分	98%
与行业相关的知识	4.6 分	98%
人文社会科学知识	4.5 分	86%



（二）创新创业

1. 学院毕业生创业

学校鼓励有能力的学生积极参与创业活动，开设了相关课程，组织学生参与创新创业大赛，并提供了相应的资金、资源保障给予支持，但也通过培训与模拟训练，让毕业生充分了解创业的艰辛与不易。由于财经类专业的主要岗位并不直接面对消费者提供产品，而是服务于社会各行各业，创业门槛相对更高。2023年，开展创业并保持成功的毕业生人数为 40 人，占毕业生总数比例为 1.29%。

表 4 学院毕业生创业情况统计

开展创业毕业生人数（人）	占毕业生总数比例
40	1.29%

2. 创新创业活动及参加大赛

学校开展一系列创新创业活动，激发了同学们的创新意识和创业热情，提升了教师职业生涯教学理论水平与实践指导能力。

表 5 创新创业活动统计

时间	创新创业活动	活动情况
2023 年 2 月	职业生涯规划培训	联合职业素养教研室，组织 9 名专兼职教师以及 6 名学生，参加由 JA 组织的职业生涯规划培训。
2023 年 3 月	四川财经职业学院第七届创新创业大赛决赛	相关项目将作为参加四川省“互联网+”大赛的金种子项目进入包装和打磨环节。
2023 年 6 月	四川财经职业学院第八届“新视野杯”大学生	相关项目将作为参加四川省“互联网+”大赛的金种子项目进入包装和打磨环节。



	创新创业大赛	
2023 年 6 月	3 场大学生创业沙龙活动	邀请共青团成都市委员会青年发展部副部长廖霞、四川阿么鞋业有限公司阿么手工女鞋创始人肖龙、四川省创新创业促进会乡村振兴专委会秘书长杨双双，就大学生创业要素、创业相关政策、项目筹资方法、创业观念、创业经验分享等做了面对面交流。为创业学院筹建奠定坚实基础。
2023 年 3 月起	四川财经职业学院文创夜市活动	每月一次，优化大学生创新创业环境，推进大学生创新创业实践积累，培养大学生创新和创业精神。
2023 年 4-5 月	到国内创新创业工作优秀高校交流学习	由学校分管领导带队，创新创业学院筹建相关人员分别前往上海同济大学 and 山东水利职业学院就双创教学资源建设、创业学院体制机制建设、创客文化建设、创业项目筛选与培育等开展深入交流学习。
2023 年 7 月	暑期三下乡活动	组织全院 14 名师生，赴凉山彝族自治州普格县、昭觉县和美姑县，为期 7 天的“红色引领远航，青春筑梦凉山”青年红色筑梦之旅暨暑期三下乡活动。通过“山行悦课”、“小绿芽公益图书”与“核力行动全渠道建设”等特色活动的开展，践行乡村振兴的人



		才振兴与产业振兴。
2023 年 6-8 月	升级改造完成大学生众创空间	征募 32 个项目入驻园区，配套专项扶持资金，提供免费办公工位、直播间以及产品展陈空间，为学生校内创业实践提供载体。
2023 年 8 月	参加四川省的“建行杯” 第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	获得 1 个银奖、3 个铜奖，在获奖数量与获奖等级方面取得突破。
2023 年 8 月	组织参加省教育厅、省人社厅 2023 年高校就业创业指导大赛	简杰老师晋级省赛决赛

（三）技能大赛

学校一直以来都秉承“以赛促学、以赛促教以赛促改、以赛促建”的宗旨，通过参加各项技能比赛，及时捕捉最新业态信息，不断更新教育教学理念，提高教学能力和办学水平，努力为学生成长成才搭建高质量的发展平台，积极为党和国家培养高技能应用型人才。

1. 喜获佳绩

2023 年学校教师指导学生参加技能大赛获得 60 余项奖项，在 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）中，学校获得二等奖 1 项，三等奖 2 项。在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中，学校共有 41 支队伍（含团体赛及个人赛）参加了 27 个分赛项的比赛，获得一等奖 13 项、二等奖 13 项、三等奖 8 项。其中，会计实务、商务数据分析、业财税融合大数据应用（学生赛）以总分



第一的成绩获团体一等奖。5 个赛项获得国赛资格。此次比赛学校的参赛项目和参赛团队数量均创下了历史新高，学校既保持了传统优势赛项，也在一些新设专业的赛项上获得突破。



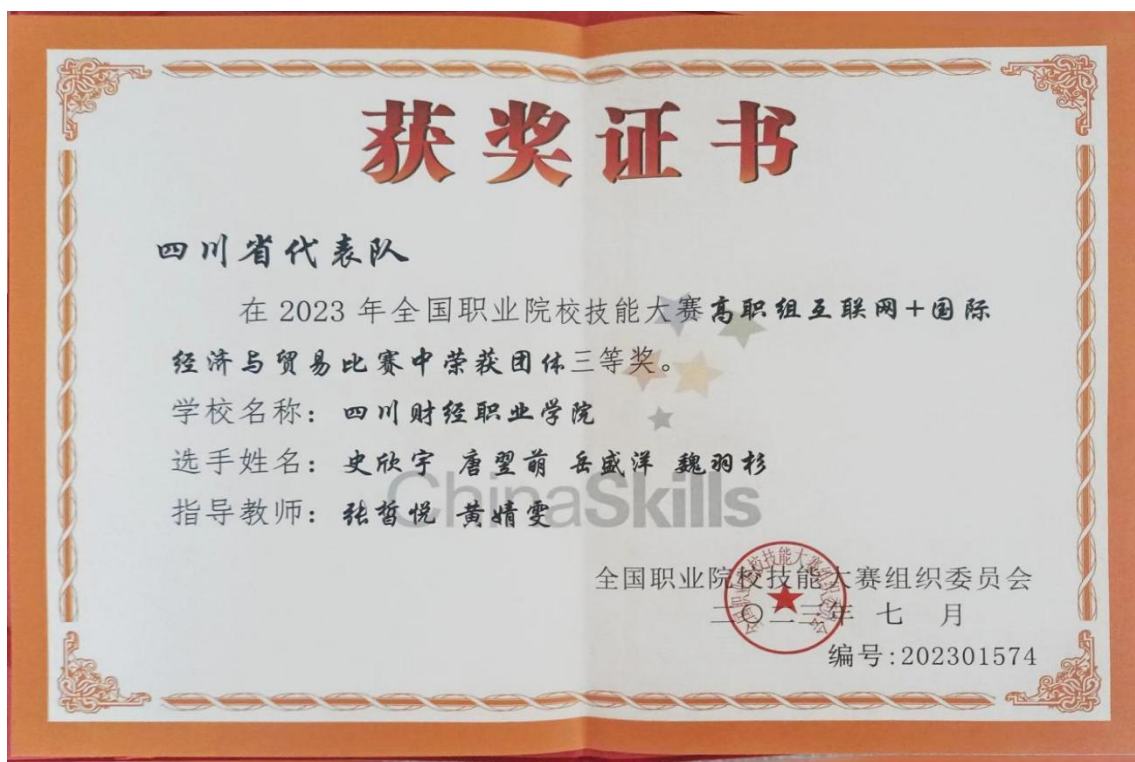




图 6 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）参赛及获奖

2. 承办比赛

学校借助职业技能竞赛作为产教对接、校企合作的有利平台，积极申报、承办国家级及省级技能大赛，2023 年学校承办了“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）会计实务、直播电商、商务数据分析等三个赛项的比赛。

（四）专业建设

1. 着力推进专业调整，建立专业群梯度建设格局

学校持续高质量建设以大数据与会计专业群为龙头，以电子商务、金融科技、工商企业管理专业群为特色，以大数据技术专业群为支撑的专业集群。现有国家级骨干专业和省级重点专业 3 个（会计、金融管理、市场营销），中央财政重点支持建设专业 2 个（大数据与财务管理、金融服务与管理），省级高水平专业群 2 个（大数据与会计专业群、电子商务专业群），中外合作办学项目 1 个（大



数据与会计），职业本科试点专业 2 个（大数据与会计、电子商务）。省级高水平专业群 2 个、校级高水平专业群 2 个、培育 1 个。2023 年新增招生专业 2 个，成功申报目录外专业 1 个。参与新专业目录下新专业简介、新专业教学标准、新课程标准、新实训教学条件建设标准等标准研制共 10 项。

2023 年 9 月，“财富管理专业教学资源库”“大数据与审计专业教学资源库”入选省级职业教育专业教学资源库立项建设名单。2023 年 11 月“大数据与审计专业教学资源库”、“财富管理专业教学资源库”、“财税大数据应用专业教学资源库”进入现代职业教育体系改革重点建设任务中的国家级资源库立项建设名单。

2. 专业建设经验向全国高校推广

2023 年 2 月 23 日-24 日中国职业技术教育学会第二十六届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会在四川财经职业学院顺利召开。中国职业技术教育学会会长鲁昕，教育部职业教育与成人教育司副司长谢俐，教育部教师工作司副司长黄小华，四川省教育厅党组成员、副厅长石静，四川财经职业学院党委书记张华，广州市财经商贸职业学校校长彭文斌，教育部工商管理类学科专业教学指导委员会副主任委员、中国商业会计学会常务副会长谢志华等出席研讨会。我院 4 名教师在中国职业技术教育学会“说专业·说课程·说专业群·说教材”系列研讨会上集中宣传专业群及资源建设成绩，获得同行的认可。



图 7 第二十六届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会

3. 构建专业群课程体系和实训教学体系

定期修订专业人才培养方案，大力推进人才鼎盛计划。系统梳理专业群面对职业群的岗位能力要求，按照“底层互通、中层互联、高层互选”原则，重构能力递进的“平台+模块+方向”的专业群课程体系。遵循“系统设计，融合贯通”原则，构建诚信教育与公共课、专业课、选修课“三融合”的特色课程体系。遵循财经职业人才能力递进培养规律，构建“岗位级、部门级、企业级、行业级”实训教学体系。



（五）课程建设

1. 课程资源建设

认定 2023 年省级职业教育精品在线开放课程 2 门：《创业胜任力孵化》《会计信息系统应用》。认定 2023 年省级职业教育创新创业示范课程 1 门：《创业金融实践》。认定首批省级高等学校课程思政标杆院（系）1 个：会计学院。认定首批省级高等学校课程思政典型案例 2 个：《红色财税职业素养》课程思政典型案例、《财经法规与会计职业道德》课程思政典型案例。

2. 教学方法改革

深化教育教学改革，提升关键办学能力。持续推进人才培养模式改革，不断创新“三维共育”培养模式，以诚信筑牢财经文化根基，以躬行实践强化职业能力，以合作共赢适配行业变革。2023 年 7 月，四川财经职业学院《财经商贸类专业数字化改造的创新与实践》《德能并重、贯通衔接：四川藏彝地区财经商贸类技能型人才培养创新与实践》两项成果被教育部评选为国家级教学成果二等奖。

教育部关于批准2022年国家级教学成果奖 获奖项目的决定

教师〔2023〕4号

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的2022年国家级教学成果奖项目，已经公示并完成异议处理，共计1998项成果获得国家级教学成果奖。

经国家级教学成果奖评审委员会评审确定，依据《教学成果奖励条例》规定，报经国务院批准，上海市黄浦区卢湾一中心小学吴蓉瑾等申报的《数智技术与情感教育双驱动的小学育人模式实践探索》、江苏省南京市浦口区行知小学杨瑞清等申报的《大情怀育人：扎根乡村40年的行知教育实验》、天津职业技术师范大学戴裕盛等申报的《模式创立、标准研制、资源开发、师资培养——鲁班工坊的创新实践》、江苏联合职业技术学院刘克勇等申报的《五年贯通“一体化”人才培养体系构建的江苏实践》、清华大学邱勇等申报的《践行“三位一体”教育理念，培养肩负使命、追求卓越的创新人才》、天津大学金东寒等申报的《新工科教育》、中国农业大学张福锁等申报的《面向农业绿色发展的知农爱农新型人才培养体系构建与实践》等7项成果被评为国家级教学成果特等奖。



428	“递进式、三聚力”高职院校课程思政教学体系的构建与实践	李丹, 张开江, 杨莉, 江开泉, 左莉, 刘静, 阙燕, 杨杨, 缪礼红, 薛佳, 夏颖, 黄露, 徐冀川, 姚任均	成都职业技术学院
429	财经商贸类专业数字化改造的创新与实践	李代俊, 易思飞, 李建军, 罗艾, 张延昕, 常竟, 何小, 陈娟, 刘瑶, 王子林, 但强, 刘吉斌	四川财经职业学院, 中联企业管理集团有限公司, 成都市大数据协会, 浪潮通用软件有限公司
430	分类合作标准贯通评价赋能:提升土建类高职学生职业适应力的创新与实践	李海, 李超, 王艳, 肖川, 伍小平, 吴国雄, 杨转送, 高海港, 孙鹤江, 丁杨, 黄志豪, 刘兵, 胡驰, 赵钧	四川建筑职业技术学院, 中国建筑一局(集团)有限公司, 四汇建设集团有限公司, 迅达(中国)电梯有限公司, 重庆建筑工程职业学院
序号	成果名称	完成人	完成单位
431	“标准引领 五方协同”——“行业 ICT”人才培养体系创新与实践	蔡方凯, 王国仲, 姚招平, 雷婷, 李婉钰, 任彬, 崔西展, 韦泽训, 付宁, 张志华, 戴毅, 陈思利	成都工业学院, 重庆电子工程职业学院, 广东邮电职业技术学院, 青岛电子学校, 四川邮电职业技术学院, 华为技术有限公司, 深圳市讯方科技股份有限公司
432	“四阶递进”产教融合引领高职城市轨道交通技术专业群建设的探索与实践	方文, 蒋永林, 赵宝鹏, 徐生明, 陈华卫, 胡昌宁, 罗昭强, 韩瑞莹, 李庆军, 丁超, 冉婧入, 刘英, 张攀	四川交通职业技术学院, 四川蜀道新制式轨道交通集团有限责任公司(原四川铁投), 四川省中车铁投轨道交通有限公司, 成都地铁运营有限公司
433	多类型生源背景下与产业发展相适配的高职汽车类专业人才培养体系创新与实践	袁杰, 彭谦, 李臻, 贾超超, 李亚林, 李伟, 谢振, 陈清, 陈海英, 黄蜀云, 徐振平, 陈斌, 董茂	四川交通职业技术学院, 上海上汽大众汽车销售有限公司, 启阳(成都)投资管理有限公司, 成都宝源行汽车销售服务有限公司
434	六方协同·六共聚力·六维对接:高职院校产教融合机制创新与实践	曾庆双, 何杰, 蒋平, 鲍学东, 陈光玖, 陈运军, 郎润华, 唐亮, 柳西波, 李刚, 龚勇, 熊剑, 杨宗伟, 胡延坤	泸州职业技术学院, 国信蓝桥教育科技股份有限公司, 中惠云启科技集团有限公司, 重庆城市职业学院, 苏州工业园区服务外包职业学院, 四川经纬教育管理集团有限公司
435	融入航空报国精神的高职院校思想政治工作的系统集成人模式创新与实践	陈玉华, 邹勇, 尹成鑫, 吴小平, 张志军, 刘逸群, 张磊, 刘晚波, 张琴, 杨湘伶, 彭亚娜, 闫天光, 李明富, 马建勇, 郭红梅, 黄芸, 王海, 陈雅真, 甘国龙, 李峰	成都航空职业技术学院, 成都飞机工业(集团)有限责任公司, 中国航发成都发动机有限公司
436	德能并重·贯通衔接:四川藏彝地区财经商贸类技能型人才培养创新与实践	刘瑶, 肖光飞, 裴俊, 李琳, 黄媛, 罗湛, 刘波, 杨勇, 严彦, 黄宗良, 阿不阿且, 崔兴旺, 廖大凯, 丹巴多吉	四川财经职业学院, 四川省教育科学研究院, 成都市中和职业中学
437	“全链条、五贯通”高职院校创新创业教育体系创新与实践	严光玉, 杨莉, 张思寻, 郑应松, 刘明勇, 刘静, 刘玮, 陈晓通, 陈静, 张兴荣, 高瑜, 李丹, 刘晋州, 彭勇	成都职业技术学院, 成都博润创新创业研究院, 成都市教育科学研究院

图 8 2022 年国家级教学成果将获奖项目

2023 年 10 月根据中华职业教育社《关于开展第八届黄炎培职业教育奖评选表彰工作的通知》(社发〔2023〕33 号)要求,四川财经职业学院申报第八届黄炎培职业教育奖,经单位(个人)申报、专家评审、推选工作领导小组会审,最终入围黄炎培职业教育奖四川省优秀学校奖候选院校。

四川省中华职业教育社

关于第八届黄炎培职业教育奖四川省推选结果的公示

根据中华职业教育社《关于开展第八届黄炎培职业教育奖评选表彰工作的通知》(社发〔2023〕33 号)要求,我省于 9 月 28 日启动了第八届黄炎培职业教育奖评选推荐工作,经单位(个人)申报、专家评审、推选工作领导小组会审,最终确定优秀学校奖候选院校 7 所、杰出校长奖候选人 7 名、杰出教师奖候选人 13 名、杰出贡献奖候选单位 1 个。

现将推荐候选名单予以公示,公示期为 2023 年 10 月 24 日至 26 日。

联系电话:028-86603769
联系邮箱:sczhzjs@126.com

附件:第八届黄炎培职业教育奖四川省推荐候选名单

四川省中华职业教育社
2023 年 10 月 24 日

第八届黄炎培职业教育奖四川省推荐候选名单

一、优秀学校奖(共 7 所)

成都航空职业技术学院
成都职业技术学院
四川财经职业学院
成都市技师学院
四川省苍溪县职业高级中学
四川省食品药品学校
四川省民政干部学校(四川省志翔职业技术学校)

二、杰出校长奖(共 7 名)

蒋永林 四川交通职业技术学院
蔡玉波 成都纺织高等专科学校
伍小兵 宜宾职业技术学院
何杰 泸州技师学院
陈俊 德阳安装技师学院
赵晓鸿 四川省旅游学校
徐程际 德阳通用电子科技学校

图 9 黄炎培职业教育奖四川省优秀学校奖候选院校



加快财经商贸大类专业升级与数字化改造，提升职业学校关键办学能力，大力培养适应数字经济时代发展的高素质知识技术技能人才，开启职业教育新征程。学院充分发挥“互联网+教育”“智能+教育”对教育教学的助推作用，进一步打造“数智新商科虚拟仿真实训基地”，强化虚拟仿真实训基地及项目建设。2023年2月，“忆峥嵘岁月，守财税初心——财税职业素养虚拟仿真实训项目”被四川省教育厅遴选为四川省2022年职业教育示范性虚拟仿真实训项目，成为50个认定项目中唯一的文科类项目。2023年9月11日，“数智新商科虚拟仿真实训基地”列入国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目推荐名单。

3. 教材资源建设

学校党委高度重视教材建设与管理工作，认真贯彻落实习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述和教育部、教育厅关于教材建设与管理重要文件精神。

学校按照《国家职业教育改革实施方案》要求，积极推进“三教”改革，教材建设与改革，修订了《四川财经职业学院教材建设与管理办法》，制定了《四川财经职业学院教材选用委员会管理办法》，对全院教材选用的全局性工作进行研究和审议，统筹规划教材建设项目，对教材选用、教材立项、优秀教材评选和推荐、校本教材开发与使用等工作进行全面指导，进一步规范和加强学校教材管理，切实提高教材建设水平与管理水平。

学校深化学校教材改革，加快推进教学资源建设，特别是校企双元开发新型活页式、立体化、模块化、工作手册式教材（配套信息化资源）的建设，学校鼓励教师可参与专业性高、认可度高、影响力高的全国百佳出版社教材编写出版工作。



2023 年 5 月 8 日，教育部职业教育与成人教育司发布了拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单。其中，我校工商管理学院王瑶主编的《社会化客户服务与管理》、会计学院陈娟主编的《财务管理实务（第二版）》及会计学院周海彬主编的《审计实务》（含《审计综合实训》）、《审计基础知识》4 本教材入选。

2023 年 7 月 8 日，四川省教育厅发布了拟入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材和立项建设教材公示名单。其中，我校 7 本教材入选“十四五”职业教育省级规划教材，9 本教材（修订教材 6 本，新编教材 3 本）入选“十四五”职业教育省级立项建设教材。

4. 数字化资源建设

2023 年，学校继续以“双高”建设为抓手，着力推动双高任务“9-3 建设数字教学资源，助力课堂革命”“9-4 打造虚拟仿真基地，创新实践教学体系”。学校《创业胜任力孵化》《会计信息系统应用》等 2 门课程被认定为“四川省 2023 年职业教育精品在线开放课程”，《创业金融实践》等 1 门课程被认定为“2023 年四川省职业教育创新创业示范课程”。启动智慧教室一期建设工程，项目预计年底完成招标。

学校进一步强化虚拟仿真实训基地及项目建设。2023 年学校新增新能源汽车企业内部控制虚拟仿真实训软件、智慧车险综合业务仿真实训平台等两个虚拟仿真实训项目。“忆峥嵘税月，守财税初心——财税职业素养虚拟仿真实训项目”获四川省“2022 年职业教育示范性虚拟仿真实训项目”立项（认定结果于 2023 年 2 月发布）。四川财经职业学院数智新商科虚拟仿真实训基地一期建设完成，拟于 2024 年投入使用。



四川省教育厅

川教函〔2023〕44号

四川省教育厅

关于公布四川省2022年职业教育示范性 虚拟仿真实训项目认定结果的通知

各市（州）教育主管部门，各高职院校、省属中职学校：

根据《四川省教育厅关于推荐申报2022年职业教育示范性虚拟仿真实训项目的通知》（川教函〔2022〕511号）要求，经学校申报、形式审查、专家评审、网上公示，遴选认定四川省2022年职业教育示范性虚拟仿真实训项目50个，其中：中职13个，高职37个（名单见附件）。

希望各项目建设单位坚持应用导向，充分发挥项目的示范引领作用，将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，实现优质虚拟仿真实训项目的开放共享和持续应用，推动实践教学改革创新，切实提高教学质量和实践育人水平，为推动我省职业教育高质量发展增光添彩。

附件：四川省2022年职业教育示范性虚拟仿真实训项目

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	类别
16	成都航空职业技术学院	飞机自动油门系统认知与维护虚拟仿真实训	王昌昊	高职
17	成都航空职业技术学院	航空产品数字化生产线精密加工虚拟仿真	何龙	高职
18	四川职业技术学院	锂电智能制造仿真系统	陈德权	高职
19	四川化工职业技术学院	精馏塔单元操作3D虚拟仿真实训项目	徐涛	高职
20	四川水利职业技术学院	岩土工程勘察虚拟仿真实训	邹康	高职
21	四川交通职业技术学院	道路运输安全风险防控与隐患排查治理虚拟仿真实训项目	谭亮	高职
22	四川交通职业技术学院	智慧交通无线线路规划虚拟仿真实训项目	王瑞琳	高职
23	四川工商职业技术学院	典型饮品产线智能控制与系统虚实交互实训项目	赖冬寅	高职
24	四川工商职业技术学院	污水处理运行与管理虚拟仿真实训基地	张传君	高职
25	四川建筑职业技术学院	高等级道路沥青路面承载力检测虚拟仿真实训	肖川	高职
26	四川建筑职业技术学院	隧道工程初期支护虚拟仿真实训	康昱	高职
27	四川司法警官职业学院	监管现场火灾事故规范化处置虚拟仿真实训项目	包杨川	高职
28	四川信息职业技术学院	集成电路光刻与蚀刻工艺虚拟仿真实训项目——以国产超精密ADC芯片制造工艺为例	李华	高职
29	四川文化产业职业学院	传统花丝工艺首饰制作虚拟仿真实训教学项目	杜远飞	高职
30	四川财经职业学院	忆峥嵘税月，守财税初心——财税职业素养虚拟仿真实训项目	罗艾	高职
31	四川护理职业学院	新生儿复苏术虚拟仿真实训项目	王晚菊	高职
32	四川护理职业学院	基于四手操作的根管预备口腔护理虚拟仿真实训项目	姚永萍	高职

— 4 —

图 10 “忆峥嵘税月，守财税初心——财税职业素养虚拟仿真实训项目”获四川省“2022年职业教育示范性虚拟仿真实训项目”立项





图 11 数智新商科虚拟仿真实训基地一期建设完成

（六）师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，通过加强自身平台建设、依托国家和省级平台、联合其他机构开展培训。做到了师资能力提升的全覆盖。

1. 开发四川财经职业学院教师发展培训平台

首期上线了“教育热点、专业建设、课程建设、教材建设、教学能力、教学改革、科研能力、综合素养”等 8 大类 37 门平台引进课程，以及校内 24 门自有优质课程，以满足不同类型教师学-练-测-评等核心需求，线上学习学习 400 余人。

2. 依托国家智慧教育公共服务平台开展专业培训

积极动员组织全院教职工参加“2022 年寒假教师研修”专题培训，以及 2023 年“暑期研修”专题培训，培训 1000 余人次，教职工学习覆盖率达 95%以上，学习内容面广、学习覆盖率高、学习效果明显。

3. 联动四川省高校师资培训中心开展专题培训



开展为期 5 天的青年骨干教师教学能力提升专题培训班；组织教职工参与线上“职业教育教师发展论坛暨首届职业院校青年教师发展研讨会”；完成高校新入职教师教师资格证岗前培训 45 人；完成 2023 年 38 名新教师返岗教研工作任务并取得高等学校教师资格证。选派 1 名青年教师参加 2023 年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目等。深入推进“高层次”人才数字化专题培训。选派 5 名教师参加川师进修学者项目、选派 12 名教师参与 2023 年度职业院校教师培训项目、选派 1 名教师参加 2023 年“职教国培”示范项目、选派 1 名教师参加语言文字应用研究优秀中青年学者研修班。

4. 联合深圳信息职业技术学院开展数字化教育教学能力提升暑期培训班

院级领导以及其他高层次、骨干教师代表共 50 名教师深度参与培训和企业考察调研。积极推进辅导员专题培训，设计和出台辅导员专题培训方案，对接培训院校，全面提升辅导员综合育人能力。聚焦专业学科开展二级学院个性化专题培训，7 个二级学院根据各学科以及专业发展需求，设计个性化培训专题，培训范围 200 余人。

5. 全面推进全校教职工各类专题培训

包括“财苑大讲堂”“东安大讲堂”等，组织约 500 名教师参加人邮直播讲座《教师数字素养评价与发展》。6. 围绕教师教学能力比赛开展专题培训邀请知名专家进行培训达 10 次，参训人数为 300 人次；围绕省级精品在线开放课程、创新创业示范课程、课程思政示范项目、“课堂革命”案例、省级及国家级专业教学资源库等质量工程项目申报，采用邀请知名专家指导或第三方购买社会服务方式开展培训 10 次，参训人数约 200 人次；牵头组织对双高项目负责人开展培训 1 次，参训人数约 10 余人。



2023 年教师参加业务技能竞赛获奖 18 项。其中国际三等奖 1 项、省级特等奖 1 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 8 项、省级三等奖 7 项。

表 6 2023 年教师参加业务技能竞赛获奖汇总

序号	学院	竞赛名称	参赛人员	获奖等级
1	工商管理学院	2023 金砖国家职业技能大赛商业数字化能力分项赛	余奇训	国际三等奖
2	马克思主义学院	中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅关于开展高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”讲课比赛的通知	崔维清	省级特等奖
3	通识与人文教育学院	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛	方 洁、李妍妍 张晓莉、张 健	省级一等奖
4	会计学院	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛	肖 潇、兰 寒 呼桂霞、黎晓桦	省级二等奖
5	信息学院	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛	杜慧琴、许 军 曹燕琴、谭超颖	省级二等奖
6	工商管理学院	重庆市教育委员会、四川省教育厅 2023 年首届职业教育国际化 微课教学大赛	王骆丹	省级二等奖
7	通识与人文教育学院	重庆市教育委员会、四川省教育厅 2023 年首届职业教育国际化 微课教学大赛	简 杰、李妍妍	省级二等奖



8	信息学院	重庆市教育委员会、四川省教育厅 2023 年首届职业教育国际化 微课教学大赛	谭超颖、曹燕琴	省级二等奖
9	马克思主义学院	中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅关于开展高校思想政治理论课中青年教师“精彩 一课”讲课比赛的通知	肖松松	省级二等奖
10	马克思主义学院	中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅关于开展高校思想政治理论课中青年教师“精彩 一课”讲课比赛的通知	刘思语	省级二等奖
11	工商管理学院	中华人民共和国第二届职业技能 大赛四川省赛	纪怡璠	省级二等奖
12	马克思主义学院	2023 年四川省职业院校教师教 学能力大赛	汪丽娟、欧美强 文 婷、刘洁莹	省级三等奖
13	工商管理学院	2023 年四川省职业院校教师教 学能力大赛	陈 兰、吕世伟 熊 睿、纪怡璠	省级三等奖
14	金融学院	2023 年四川省职业院校教师教 学能力大赛	张延昕、许 静 周 婷、李蕊吟	省级三等奖
15	通识与人文教育学院	重庆市教育委员会、四川省教育厅 2023 年首届职业教育国际化 微课教学大赛	王张妩月 马红莉	省级三等奖



16	会计学院	重庆市教育委员会、四川省教育厅 2023 年首届职业教育国际化 微课教学大赛	黎晓桦、杨俊男	省级三等奖
17	通识与人文教育 学院	四川省第二届 高校就业创业指导大赛	简 杰	省级三等奖
18	通识与人文教育 学院	全省高校第七届心理健康教育 课程教学比赛	符 丹	省级三等奖

二、服务贡献

学校立足行业办学优势，以服务基层财税干部和地方经济发展为特色，以“双优工程”（优质课程+优秀培训师）为抓手，依托“一机构三基地”（国家公务员培训施教机构、省财政系统干部继续教育培训基地、省人社厅专业技术人员继续教育基地和省高技能人才培训基地等），面向党政机关、行政事业单位及行业企业，开展培训与社会服务，为地方经济发展提供人才支撑和智力支持。

（一）服务行业企业

学校以优化企业管理效果和提升企业核心竞争力为目标，助力行业企业能力提升。遵循有需求即有服务的宗旨，为不同行业的企业开展了各项社会服务项目。2023 年度学校为四川中油优途电子商务有限责任公司、源本生鲜、成都国际铁路班列有限公司等定制了 7 期专业的企业培训服务。

学校还不断提升服务技术，完善“继续教育在线学习平台”，实现了在线教学、在线缴费和开票、学员电子签到、在线组班、培训资料电子化、在线课程学习、新闻推送等全流程信息化管理，全面提升继续教育培养水平。

“红色财税”职业素养培训专题课程。为提升财税领域从业人员的财税专业



素养,促进红色财税文化的传承和发展,解决培训中存在的红色财税内容培训少、培训方式不够新颖、培训效果不够深入等问题,继续教育学院协同财税学院成立课程团队,精心打造“红色财税”职业素养培训专题课程。课程围绕红色财税发展历程和财税基础知识,结合任务设计“封建剥削”“星火燎原”等多个板块,引入真实的红色财税故事,采用VR等技术手段,通过虚拟仿真与博物馆等虚实结合的场景,实现线上体验与线下课堂联动,让参训人员深入了解红色财税历史和财税基础知识,提升财税专业素养。该专题课程成功申报四川省首批高等学校继续教育课程思政典型案例,是我院继续教育培训课程中融入课程思政的标志性成果。

（二）服务地方发展

学校不断拓宽社会服务渠道,提升社会服务能力,汇聚社会服务成果。积极为地方政府部门提供培训服务和技术服务,根据地方政府的需求,开展相关培训课程,帮助政府工作人员提升专业知识和技能,提高工作效能,2023年度举办全省行政事业单位财务人员专题培训班共5期、财会监督专题培训班4期、预算绩效管理专题培训班2期,税务系统培训17期;同时,市场部人员主动积极拓宽渠道和培训类别,先后与36家委培单位共同举办期49期定制化培训班,为中欧班列等多家大型企业开展培训6期,承接国培项目3个,全年到账额达到1977万元,覆盖全省21个地州市,100多个县2.9万余人次,达到在校生人数3倍。

为促进东西部区域经济高质量发展,学校为三州地区提供了11期培训服务,为新疆克拉玛依市提供社会服务1期。同时开展区域内的校际帮扶活动,与周边地区的学校建立合作关系,分享教学资源和经验,提供教学指导和支持,通过校



际帮扶，促进教育水平的提升，推动区域内的共同发展。

依托预算绩效管理研究中心等十大创新平台，为四川省大数据中心、四川省自然资源厅、四川省药品监督管理局、四川省财政厅，四川省地方金融监督管理局等开展绩效评价等服务咨询，共计到账额 238.64 万元，为推动四川省全面实施预算绩效管理做出了积极的贡献。

助力民族地区财务人员素质能力提升。为提升民族地区财务人专业素质，增强责任感和使命感，加强地方财政管理，提高资金利用效率，学校 2023 年采用送教上门、集中培训、线上研修等模式为民族地区举办培训 17 期，培训 2850 人次。

需求调研：与民族地区财务人员深入座谈交流，了解其实际工作中面临的疑难问题和培训需求。

课程设计：根据民族地区工作特性和前期调研情况，学校组织专家团队针对性设计课程。

送教上门：鉴于民族地区地理和交通的不利因素，学校安排老师前往当地授课，不仅克服了不利因素的影响，同时也为委培方提供了多元化的选择。

课题研究：学校针对培训过程中发现的问题，立项了课题“四川省民族地区预算绩效管理培训现状及培训路径研究”，帮助民族地区不断提升预算绩效管理水平。

“咨询+培训”赋能富顺县财政干部预算绩效管理能力提升。为提高基层行政事业单位预算绩效管理全过程管理实务操作能力，找到实务操作中疑难问题的解决方案，加强地方财政管理，提高资金利用效率，继续教育学院协同预算绩效管理研究中心和前期参与富顺县绩效评价项目的专家成立课程团队，结合



走访调查情况，形成课程案例，为该县财政局预算绩效管理人员设计课程模块，结合本县工作实际，以“理论讲解+案例剖析+实操演练”的方式，为工作中的难点、堵点提供了解决办法和建议。通过训后及时跟进，提供辅导咨询，有效推进了富顺县财政局预算绩效管理工作。充分体现了项目服务与社会培训相互赋能，共同成长的发展理念。

（三）服务乡村振兴

乡村振兴学院按照“一办六中心”年初计划，提供乡村振兴的培训服务、技术服务、对口帮扶。

在广元 3 个村挂牌“乡村振兴乡村旅游、产教融合、电商孵化示范基地”；共建农村电商示范基地；开展 1 期乡村振兴电商直播技能技术培训班，1 期农产品论坛，1 期农产品电商公益培训课堂，1 期乡村振兴财务培训班，2 期乡村振兴绩效评价培训班，1 期视频剪辑竞赛，1 期直播销售竞赛，1 期“三资管理”干部专题培训班，1 期“集体经济发展”主题讲座，3 份农村集体经济、合作社与农村电商产业发展建言报告；组织学校 16 支队伍开展“三下乡”活动，在民族地区开展 15 期社区夜校，开展“社团文化进社区”文化惠民演出 6 场，戏曲进校园演出 1 场，开展社区治理、卫生清扫等活动学生志愿者活动 13 场，开展群众文化活动共计 10 余场，邀请致富带头人、青年创业榜样进校园开展讲座分享，讲述分享创业故事 3 场；完成 1 项 C 级政策性农业融资担保对缓解新型农业经营主体融资困境的机制与路径研究课题。

学校对口帮扶广元市朝天区中坝村乡村振兴，聚焦产业发展、文化帮扶、教育提升、人居环境改善等帮扶重点。预算定点帮扶资金 50 万元，直接到村帮扶资金 41.5 万元。争取到乡村振兴衔接资金 461.2 万，实施厕所革命、安全饮水、



猕猴桃采摘园、小水果产业园提升、王家河农旅综合体二期（项目）等 5 大项目。购买猕猴桃、土鸡、大米、菜籽油等农副产品，消费帮扶总计 228898 元。开展菁语课堂、乡风文明表彰大会等文化活动。带领镇村干部 30 余人次外出学习考察 3 次。月台花溪谷一期开园营业，接待游客 20000 余人次，带动村集体经济增收 20%。中坝村荣获广元市乡村振兴重点帮扶优秀村、广元市乡村文化振兴样板村（社区）。高菁荣获四川省优秀驻村工作队员，董中垒、高菁在驻村期满考核中均获得“优秀”等次。

（四）服务地方社区

强化“四大建设”努力实现“三赋能”引领社区学院学院高质量发展。2022 年 6 月，三方正式挂牌成立校地合作创新中心，学校委派专职教师入驻东安街办，共同推进校地合作共建工作。通过强化项目建设、课程建设、平台建设、机制建设四个方面，全面打造校地合作新模式。创建了“1+3+8+8”工作机制，创新形成“一校两站三中心四平台”组织架构，努力实现乡村振兴、就业创业、社区教育、三赋能。

开设“蒲公英”素质课堂，参加居民达 2400 余人次。建立大学生劳动实践基地，共建“社区图书分馆”，举办首届财院杯“东 BA”社区篮球联赛，营造全民运动社会氛围等。组织参与社区志愿服务近百次。提供居民理财、法律咨询、心理辅导等项目 170 余场次，近两年来，在联合党建、志愿服务、社区教育、优势资源共享等八个领域持续开展深入合作，共同启动了近百项合作项目。目前，正聚焦打造精品化项目和平台建设，力争创造更多的社会价值。

三、文化传承

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大



会精神和习近平总书记关于学校思想政治和德育工作系列重要讲话精神，以红色财经、诚信财经、廉洁财经、人文财经、匠心财经为引领，不断推动德育课程体系化建设。党建与思政项目建设和品牌打造全覆盖、多层面格局初步形成。

（一）红色财经

红色财经文化研究中心致力于红色财经理论、红色财经育人应用与机制研究，2023 年，“大思政视域下红色财经文化育人体系的研究与实践”等获得市厅级课题 4 项。

2023 年 10 月，红色财经文化研究中心现已建成以红色财经历史与文化为主题、占地面积 600 余平方米的研学基地。红色财经文化馆着力展现中国共产党成立以来财经工作波澜壮阔的历程，讴歌一代代财经人“信仰坚定、忠诚为民、公正廉洁、严谨理财、守正创新”的红色财经精神，是集收藏、展示、研究、研学、服务社会为一体，普及红色财经知识，弘扬红色财经历史与文化的专业财经场馆。自开馆以来，已接待省教育厅教师发展中心、重庆财经职业学院邓校外师生、四川银行龙泉驿支行邓企业人员近 1200 人。2023 年，该馆成为首批四川省大中小学思想政治教育体化基地。



图 12 四川省教育厅教师发展中心领导参观红色财经文化馆

红色财经文化研究中心致力不断挖掘全国尤其是四川红色财经历史与文化中有关金融、财会、税收、工商等不同专业思政元素，将红色财经文化与课程思政建设相结合，通过“学科融合”，构建红色财经文化研究成果理论教学、实践感知、情景再现等育人体系。坚持以党史为轴线，开发《红色财经历史与文化概论》《红色财经学习与研究》等红色财经系列贯通课程。2023 年，有 600 育人选修红色财经文化方面课程，让学生深入学习了解我党引领财经建设伟大历程与成效，完整系统地把握红色财经历史与文化，从而树立正确的党史观、财经史观，自觉成为新时代财经类高素质技术人才。



图 13 红色财经文化课程教学

举办“井冈山时期的财经工作”“准确理解革命精神，大力弘扬红色文化”邓红色文化讲座 5 次，组织开展“红色财经故事我来讲”“学做红色财经人”等主题教育活动和红色财经文化庆典活动，整合各类红色财经文化教学实践资源，开发“扁担银行”等虚拟仿真体验项目，再现红色财经历史与文化故事，构建红色文化进校园、进实践、进头脑的育人机制，增强学生对红色财经历史、红色财经人物、红色财经精神的理解和认同。

（二）诚信财经

诚信作为社会主义核心价值观的重要组成部分和公民基本道德规范，一直以来都是高校立德树人的教育重点。诚信教育关乎学生个人成长、职业发展和社会进步。党的十八大以来，习近平总书记在多个重要场合强调诚信的重要性，提到“人与人交往在于言而有信，国与国相处讲究诚信为本”，党的二十大报告也提出：“弘扬诚信文化，健全诚信建设长效机制。”

财经从业人员由于其专业的特殊性，对诚信的要求更为具体和严格，财经从业人员的诚信建设是健全新时代中国诚信社会的重要组成部分。2018年4月19日，财政部印发了《关于加强会计人员诚信建设的指导意见》对会计人员诚信建设作了具体部署，指导财经人员增强诚信意识，提高工作水平。



图 14 2023 年诚信文化节启动仪式

在学校多年的“诚信”培育进程中，四川财经职业学院校训始终坚持以“理财至诚 精业致能”的校训，在人才培养过程中更加强化诚信意识，加强诚信教

育，全面引导学生树立和践行社会主义核心价值观，不断提升学生的思想道德素养和职业素养，致力于党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义合格的建设者和可靠的接班人。开展“诚信文化节”或“诚信文化月”系列活动，通过校园文化活动宣传诚信理念，弘扬诚信文化，打造诚信校园。



图 15 2023 年诚信文化节闭幕式晚会

近年来，四川财经职业学院在诚信财经人才培养方面取得了显著成果。逐步形成了“三维共育”的培育模式（图 1）和“五位一体”（注：三融合的课程体系、渗透式的活动平台、体验式的实践熏陶、社会化的合力育人、多元化的诚信评价、）的培育体系，相互交融，构筑“诚”之魂，同镶“信”之本，取得了较为显著的育人效果。曾在 2018 年荣获四川省 2018 年高校教学成果一等奖。

1. 思政课程与课程思政的有效结合

在公共基础课程中设置《思想道德与法治》、《诚信教育》等思政课程，在专业基础课程中设置《财经法规与会计职业道德》、《多专业综合实训》、《纳

税申报实训》等课程。其中思政课程为财经商贸类学生讲授基本原理、基础知识，打牢思政建设的基石，专业课程融入课程思政，通过典型案例教育学生守住道德底线、严守职业道德，充分发挥育人效果，为思政建设增砖添瓦。思政课程与课程思政两者相辅相成，互相渗透融合，从价值塑造、行为养成、文化涵养、职业道德等方面共同引导学生诚信观的养成。使学生认识到诚实守信是中华民族的传统美德，是公民道德规范的基本要求，也是现代社会文明的基石和标志，引导学生加强道德修养，树立求真务实，言行一致的诚信形象。

通过强化第一课堂育人作用，突出诚信教育的主题，采用翻转课堂、案例讲授等多种形式，实践学时包括数字诚信馆的参观、诚信校园实践、诚信打卡分享等线上线下活动，将二课堂的趣味性、网络课堂的互动性融合进课程，大幅提升了课程效果。



图 16 诚信校园打卡活动

2. 构建诚信建设阶梯式发展目标

在诚信财经建设中，对学生在不同阶段的成长发展目标进行分解，“三阶”

是以职业人、财经人、技能工匠为三个发展阶段，“六步”是六个学期诚信和思政的落地路径，实现素质提升的阶梯形新格局。在提升专业技能素质的同时，通过构建厚植爱国情怀、树立理想信念、培养使命担当的思政育人格局，解决了职业教育“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”的问题。



图 17 专业群三阶六步课程思政体系

3. 建立诚信评价，增强信息反馈

评价体系是诚信教育效果的体现，通过考核——评价——反馈——教育的机制建立，有利于进一步提升学生的诚信水平，也有利于优化诚信育人体系的运行。根据高职财经商贸类学生的专业特点，建立多方衔接的教育工作网络，形成了以“素质、能力、技能”为核心的多元立体评价体系。一是建立学校、企业、实习指导老师、辅导员和学生五位一体的多元主体评价；二是修改或完善以诚信为核心的职业素养综合素质测评办法，增设相关考核内容和奖项，大力表彰先进力度；三是适时引入了学生综合素质网上动态考核管理平台，强化综合职业素养养成的动态监管；四是严格推行“学历证”与“素养证”双证书制度，促进学生以诚信为核心的职业素养养成的规范化与常态化。



（三）廉洁财经

廉洁文化建设是社会主义先进文化建设的重要组成部分，高校作为立德树人的主阵地，肩负着为党育人、为国育才的重要任务。作为一所财经类高职院校，推进廉洁文化进校园，营造学廉思廉践廉的校园文化氛围，具有重要的意义。

近年来，学校高度重视廉洁文化阵地建设，坚持以校园绿化带、公共走廊等学校资源和空间，打造了一批有特色、有品牌、有亮点的廉洁文化阵地，进一步厚植了校园文化廉洁根基，让廉洁文化如清风沐浴校园、浸润人心。

1. 打造廉洁文化长廊

长廊占地面积 300 余平方米，以“廉洁润初心、铸魂担使命”为主题，通过廉洁起源、廉洁警句、廉洁人物、廉洁故事、廉洁要求等，综合运用摄影、书法、版画、剪纸等艺术表现形式，深度挖掘廉洁元素，充分展示廉洁文化的时代要求和校园廉洁教育的最新成果，让师生深切浓厚的廉洁氛围，时刻警醒干部廉洁从政、教师廉洁从教，在学生心中播下崇清尚廉的种子，廉洁文化长廊已成为师生廉洁教育的重要场所。

2. 开展廉洁文化系列活动

坚持把廉洁文化教育与党建思政、教育教学、大学生活动紧密结合起来，将每年三月固定为“廉洁文化月”，推进廉洁教育进校园、进课堂，不断夯实清正廉洁思想根基。2003 年“廉洁文化月”以“传承红色基因 弘扬清风正气”为主题，通过以主题讲座、知识竞答、实地参观、书法视频作品征集等 9 个系列主题活动，以纪肃廉、以文润廉、以案警廉、以学促廉，让清廉之风劲吹校园，不断丰富校园廉洁文化教育的形式载体和内容。活动收到绘画、书法、剪纸、摄影等不同类型作品近 500 余件，征文 60 余篇，“廉洁教育案例”8 个。与时同



时，学校还结合五四青年节、七一建党、十一国庆等，深入开展廉洁教育活动，积极营造廉洁文化氛围。

3. 强化清廉制度建设规范

抓住制度建设的“牛鼻子”，将“清廉学校”建设任务转化为长效管理机制。2023年以来，制定出台了《重大事项报备管理办法》，把工程建设项目、大宗物资采购、大额资金使用、修缮工程、干部提拔任用、招生、人事招聘、人才引进、职称评聘等廉政风险高的事项纳入报备范畴，进一步加强对组织、人事、财务、资产等职能部门履行监督职责情况进行再监督。进一步完善了食堂管理、政府采购、基建维修、财务和资产管理、学生资助等高风险领域内控制度，制定出台《绩效工资发放管理暂行办法》《学生食堂饭菜价格平抑基金实施方案》《食堂自主经营管理办法》《党风廉政建设责任制检查考核细则》等制度办法，同时加强党风廉政建设检查考核，将考核结果纳入学校年度绩效，努力构建了“清廉学校”的大监督体系。

（四）人文财经

夯实人文底色，打造“人文+财经”复合特色，赋能学校高质量发展。学校秉承“为党育人、为国育才”初心，坚持以人为本，依托通识与人文教育学院等部门，夯实人文底色，全力打造“人文+财经”复合特色，推动文化育人与财经专业教育教学的交融共生，培养了一批又一批德才兼备的高素质复合型财经人才，彰显了高质量发展的人文价值取向和显著成效。

1. 以文化人，强化人文熏陶

学校依托通识与人文教育学院，在各专业开设大学语文、中国传统文化、美育等人文素养课程，培育专业人才的人文精神与人文情怀（重点培育学生家国



情怀，提升学生工匠精神，丰富学生人文素养），提升其在未来社会发展与竞争中的创新力、创造力与影响力，为其可持续发展奠定坚实的人文基础。

2. 以生为本，强化诚信教育

学校一方面努力探索数字财经背景下的转型路径，一方面力求把“诚信”植根于育人的全过程，以对学生的诚信教育为切入点，积极探索学校文化建设的新方法、新途径，不断创新学校文化建设的新思路、新模式，营造积极向上的、最具活力的校园人文氛围，培育学生深厚学养、实现个性发展、提高应对复杂社会的各种能力。

（五）匠心财经

学校基于工匠精神背景,几十年来坚持“以人为本,立德树人”的宗旨，将工匠精神贯穿在职业文化和技术文化中，以学徒制班“口传心授”的方式，培育高职学生的匠心职业技能、职业素养、职业道德、职业态度。经过多年的研究，学校探索出文化浸润、匠心育人“1+3+4”的育人体系。以立德树人为根本任务，增强育人时效性；以“匠心”文化塑造高尚的道德情操，厚植深厚的人文底蕴；以“匠人”专注的职业态度、精湛的专业技能，培养出一批又一批智慧型现代工匠，助力区域经济的发展。

1. 开展“党建+非遗”课堂，弘扬匠心财经文化

中国匠心文化是中华优秀传统文化的重要内核，是中国特色社会主义文化的重要组成部分。历史文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，当代青年要尊重历史、传承文化，全面保护好历史文化遗产。立足“大思政、大课堂”，以服务、管理、培养为导向，学校将党建与非遗传相结合，开展非遗第二课堂，设立了茶艺、川剧、剪纸、陶艺、扎染等非遗课程，通过“一二三”课堂联动、中华优



秀传统文化实践、多专业综合实训、社会实践等载体，在党建中融入中华民族优秀
秀传统文化，充分发挥优秀传统

文化的时代价值，使两者有机高效地结合，既弘扬优秀传统文化，又促进
党建工作的开展。





图 18 “党建+非遗”课堂活动

2. 开展非遗文化传承活动，落实匠心育人成效

工匠,代表着高技能,而匠心代表着专注工作的态度,学校始终坚持以“理财至诚 精业致能”为校训,精心打磨学生财经技能,锤炼学生意志品格,传承和弘扬工匠精神。组织开展系列非遗文化传承活动共 58 项,如刀笔油画竞赛、传统扎染技艺体验坊、“传承红色基因,弘扬匠心文化”文艺汇演、“传承国粹,脸谱创作”大赛、大学生暑期三下乡之“行走的非遗课堂”等,其中理论学习 14 次,实践活动 44 次。活动中征集文稿 230 篇、书法作品 211 份、视频作品 158 个、舞蹈作品 3 个、情景剧作品 2 个、参与志愿者服务 14 项。通过“沉浸式的



教学”，让同学们深刻感受传统文化的独特魅力，更让这些古老的技艺和艺术魅力继续在青年们身上代代相传。



图 19 非遗文化传承活动

创建非遗文化传承基地，打造匠心财经平台。成立一个属地联盟。学校与周边的师大社区、蒲草村社区实施党建共建，依托校地共建的资源，搭建研学、



共育的交流平台，进一步将“党建+非遗”多元化项目引进校园。

修建一座体验展示馆。学校对全校景观进行了整体规划和建设，在颜色、建筑风格、主题展示等方面融入职业素养、人文精神、技能水准、行业标准等要素。耗资 115 万打造匠心文化体验馆，包括非物质文化遗产体验中心、非遗文化长廊、非遗社团与非遗大师工作室、艺体文化长廊与艺体工作室，每一座建筑、每一处设施都蕴含着匠心文化的要义。体验展示馆是面向全校师生开设的非物质文化遗产体验、学习、传播的平台，在于让更多人体验到非遗的独特魅力，让传统非遗项目与现代审美相结合，扩大非遗影响力。本中心不单纯以静止的实物展品为陈列内容，而是通过设置“工作室”“非遗第二课堂”等配套设施，定期组织非遗传承人在展厅内开展活态展示展演、互动交流与教学等活动，让师生们亲自动手、亲身参与制作或表演，切身感受非遗魅力。



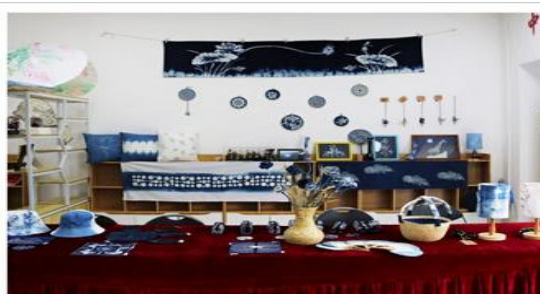
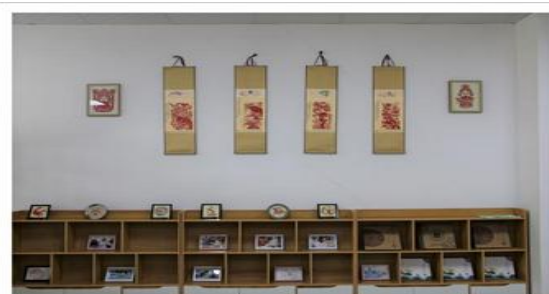


图 20 匠心文化体验馆



四、国际合作

学校积极开展国际合作工作，在“引进来”“走出去”两方面不断发力。打破因疫情防控带来的各种困难，在留学生培养、合作办学等方面取得良好进展。在国（境）外独立办学、助力“一带一路”建设和提升学生国际化素养方面取得显著成绩。与澳大利亚启思蒙学院合作开设中外合作办学项目 1 个，与法国克莱蒙商学院、法国雷恩商学院、西班牙马德里康普顿斯大学等合作开展“2+2”专升本、“3+2”专升本双硕连读、“2.5+1.5”专升硕等项目，并且与 ACCA、博世（成都）信息技术服务有限公司合作开展订单班式人才培养。

（一）引进来

1. 留学生培养

学校对乐山职业技术学院、成都工贸职业技术学院和四川商务职业技术学院进行实地调研，了解老挝留学生招生与培养相关情况。11 月 23 日，与老挝琅南塔省教育与体育厅协调员陈富强进行沟通交流，就招收老挝留学生工作达成初步共识。



图 21 老挝留学生工作座谈会

2. 合作办学

深化大数据与会计中澳合作办学项目，2023 年，中澳项目在校生 128 人，其中 2023 级 46 人，完善更新澳大利亚 TAFE 职业教育体系会计专业课程 24 门，深化 1 套国际化课证融通体系，推动国际化专业和课程建设。7 名教职工参加 2023 年澳大利亚教师资格证书 TAE 培训，培养与储备国际师资。与澳大利亚启思蒙学院 Damien Van Eyk 副院长座谈，进一步密切交流合作，争取在教师赴澳进修、学生学历层次提升和两校短期学生互派等方面取得新突破，推动合作办学高质量发展。积极与美国南伊利诺伊大学、日本麻生信息商务专门学院洽谈筹建中外合作办学机构。



图 22 澳大利亚启思蒙学院 Damien Van Eyk 副院长一行到我院访问

（二）走出去

加入中国—老挝职业教育发展共同体，开发建设《会计基础》《Python 程序设计》中老国际化在线课程及标准 2 门。4 位教师完成法国利摩日教育署教学组织师资进行国际职教师资培训项目，学习和掌握欧洲职业技能模块设计和评估的方法，共同设计中/欧/非接轨的国际职业教育标准下的系列课程，最终与非洲



的职业院校共享职业教育资源。



图 23 与刚果高等商业学院（ISC）结为共建单位

1. 国（境）外独立办学

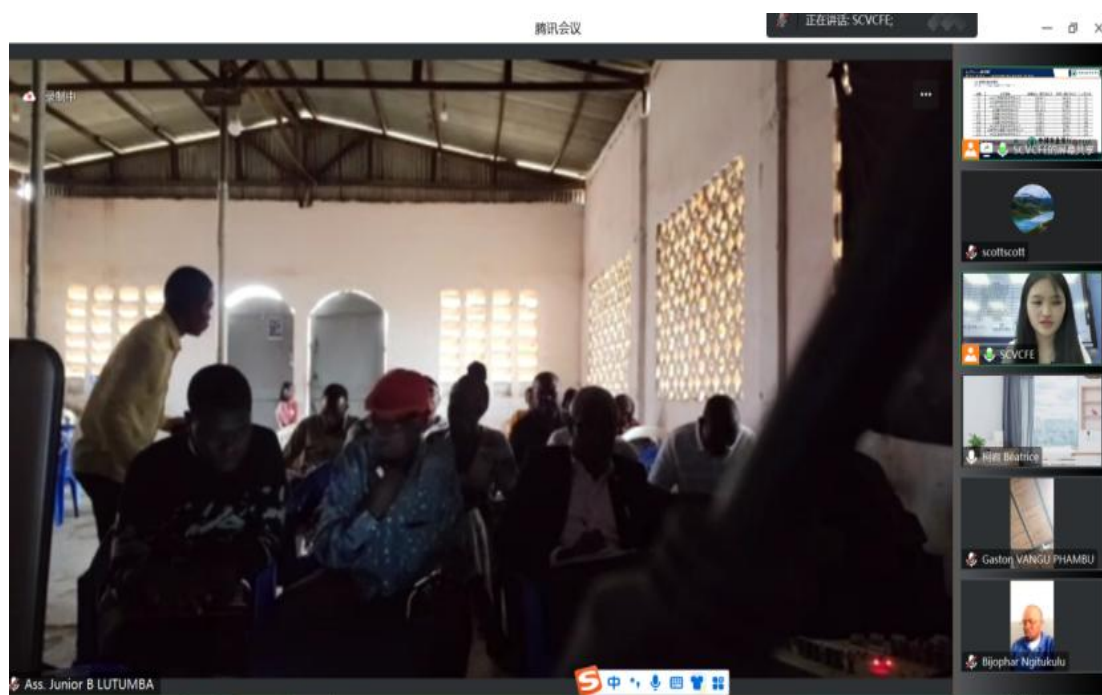
与刚果高等商业学院（ISC）结为共建单位。对刚果高等商业学院开展跨境电商、新媒体运营、客户关系管理、财务数据分析、Excel 在财务中的运用、商务数据分析、财务管理、个人理财、中文等课程教学，输出系统成熟的课程资源、专业标准。

2. 助力“一带一路”建设

为响应“一带一路”倡议，推动职业教育“走出去”，共享优质教育资源，2月26日，工商管理学院教师吕世伟受邀作为专家代表对泰国职业教育院校教师开展专题培训。本次培训以线上形式举办，主题为“短视频拍摄与电商平台基础操作”——“网店开通、商品发布实战”，主要包括短视频脚本撰写、短视频拍摄与后期制作，短视频发布与推广、网店开通、商品发布实战，来自泰国职业教育院校的教师共80余人参加了培训。7月12日，对非洲刚果（金）“中



文+职业技能”培训开班。培训包含5个职业技能模块（9门课程），每个模块30个课时。教学团队围绕非洲职业技能型人才培养需求，结合自身优势专业和特色课程，精心设计方案，采用智慧教室现场直播授课模式，吸引了来自刚果民主共和国4所高校102余名教师与学生参加培训，切实培养掌握跨文化沟通能力、服务非洲本土企业发展的职业技能型人才。



我的学校和家乡 โรงเรียนและบ้านเกิดของฉัน

四川财经职业学院

全日制普通专科院校 教育部第三批现代学徒制项目建设试点单位
 四川省示范性高职院校 四川省“三全育人”综合改革试点高校
 四川省优质高等职业院校 全国财经职业教育教学指导委员会委员
 四川财经职业教育联盟牵头单位 四川省国家公务员培训施教机构
 四川省财政系统干部继续教育培训基地
 四川省人社厅专业技术人员继续教育基地

-วิทยาลัยเฉพาะทางที่... ไปแบบเต... มเวลาหน... วยงาน
 'สร้างโครงการสำหรับ... งบ... งานร... 'นท' 3ของก
 ชาติ การ
 -วิทยาลัยการอาชีวศ... ภาษาศาสตร์... มณฑลเสฉวน วิทยาลัย
 ในการปฏิวัติ... แบบครอบครัว... ม"การให้... ความรู้... ประช
 น"ของเสฉวน
 -วิทยาลัยการอาชีวศ... ภาษาศ... ณฑลเสฉวน... มณฑลเสฉวน
 สภาช... ะเค... ่อนการสอนอาชีวศ... ภาษาด... านการเง... เน
 สตร... ทั่วประเทศ



图 24 培训现场

3. 提升学生国际化素养

召开西班牙穆尔西亚大学官方硕士项目宣讲会，西班牙、法国专升硕出国留学学生交流会，拓展学生国际化素养质量渠道，保障学生留学权益，进一步加强留学管理。



图 25 西班牙穆尔西亚大学宣讲会

五、产教融合

学校在产教融合方面遵循“引产入校，以产带教，以教兴产”的建设原则。依托大数据类、电子商务信息类龙头企业，充分发挥学校在建省级高水平专业群的引领,面向大数据产业、金融信息产业、财税行业、农村电商行业和区域汽车产业，将财税、金融、电商、物流及大数据等产业链引入校园运营，构建产教深度融合发展模式，为行业企业优化资源配置、科学决策提供数据支撑和服务。

（一）校企双元育人

1. 加强校企双元育人



图 26 走访四川兴川贷数字科技有限公司

通过理事会、校友座谈会、访企拓岗、等多形式校企交流平台加强与企业座谈交流。2023 年，学校与四方伟业公司、京东集团、长虹电子集团、中智智领科技、四川天虎云商、四川兴川贷数字科技有限公司、宗申产业集团、四川联合环境交易所、岷山微钜、重庆忽米网络、成都中科大旗、成渝(成都)信息通信



研究院等规模以上、限额以上、专精特新型企业签订了校企合作协议，覆盖工业互联网、电子信息、酒店管理、农村电商等多个行业。校企共同制定人才培养方案，持续开展麦当劳现代学徒制和普林财税、德文会计师事务所、信德会计师事务所、账蓉易、成都六纬、博世、国富会计师事务所、成都优税、招商银行等企业开展订单人才培养。

2023 年，学校现有现代学徒制班级 5 个，学生合计 160 人，新招 2023 级工商企业管理现代学徒制班级 1 个，学生合计 25 人。现代产业学院建设。四川财经职业学院商务大数据现代产业学院申报四川省第二批现代产业学院，获培育项目立项，完成了建设方案并进一步推动相关的建设工作，商务大数据现代产业学院一期建设已经完成招标。

四川省教育厅

川教函〔2023〕263 号

四川省教育厅关于公布

第二批省级现代产业学院名单的通知

有关高等学校：

根据《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 工业和信息化部办公厅关于开展第二批现代产业学院建设工作的通知》（教高厅函〔2023〕5 号）精神，我厅印发《关于开展第二批省级现代产业学院建设及国家级现代产业学院推荐工作的通知》，启动了第二批省级现代产业学院推荐遴选工作。经学校申报、专家评审、厅党组会审议，确定立项建设第二批省级现代产业学院项目 30 个、培育项目 10 个。现将名单（见附件）予以公布。

请各项目院校认真贯彻落实《示范性特色学院建设管理办法》《现代产业学院建设指南（试行）》要求，明确目标任务，制定建设方案，把握建设重点，落实工作举措，创新体制机制，加强质量保障、条件保障和制度保障。请于 2023 年 8 月 30 日前将建设方案（包括但不限于建设目标、重点任务、完成时间和责任分工、经费和制度保障等）报送我厅高教处。我厅将会同相关省级部门，定期对现代产业学院建设情况进行督查指导，开展建

设成效评估，推动教育链、人才链和创新链、产业链有效衔接、深度融合，加快培养服务区域产业高质量发展的高素质人才。

联系人：刘晓曦，联系电话：028-86110894，电子邮箱：gaojiaochu502@163.com。

附件：四川省第二批现代产业学院名单



图 27 商务大数据现代产业学院获“四川省第二批现代产业学院”培育项目立项

2. 牵头成立行业产教融合共同体

基于已有校企合作工作基础，学校牵头邀请学校、科研机构、上下游企业、行业组织等共同参与成立了“预算绩效管理行业产教融合共同体”“数字化财经产教融合共同体”。其中数字化财经产教融合共同体由学校和金蝶软件（中国）有限公司、西南财经大学共同牵头集聚各类型单位 220 家，预算绩效管理行业产教融合共同体由学校和兰州大学、上海闻政管理咨询有限公司共同牵头集聚各类型单位 67 家。2023 年 10 月邀请全国各地 100 余名理事单位代表参加数字化财经产教融合共同体第一届理事大会，并成功举办数字化财经产教融合共同体启动仪式，得到了省内各大媒体广泛关注和报道，极大提升了学校社会影响力。



图 28 全国数字化财经产教融合共同体理事会

3. 加入成都经开区市域产教联合体

学校加强与龙泉驿区政府联系，服务区域产业发展。作为副理事长单位，加入成都经开区市域产教联合体——成都经济技术开发区汽车产教联合体。派驻工作人员对接资源。后期学校将积极参与联合体的建设工作，通过参与构建“一

体、两院、三平台、五基地、五中心”，提高人才培养质量。

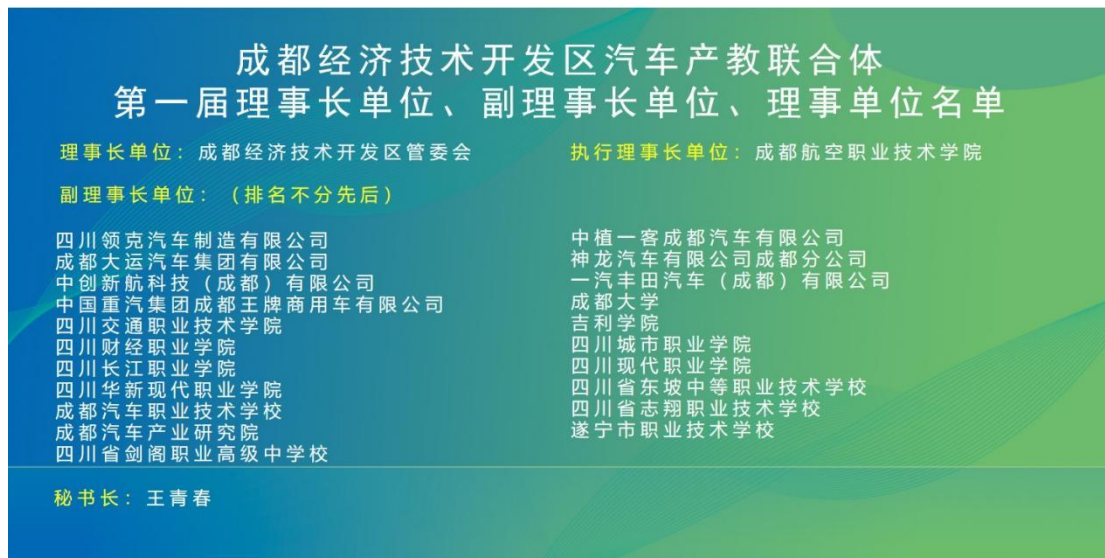


图 29 任成都经济技术开发区汽车产教联合体副理事长单位

（二）共建产教融合基地

1. 校企合作出成果



图 30 账蓉易财税共享中心授牌

2023 年，校企合作开发《碳金融》《会计信息管理综合实训》《机器学习》



等课程 30 门，开发《新媒体技术》《ERP 实施及维护》等教材 5 部，与企业共建 181 个校外实习实训基地，开展 19 个 1+X 职业技能等级证书试点，派出 30 名教师到企业等单位实践，获得企业准捐赠 37.5 万元，合作企业接收顶岗实习学生 655 人，合作企业接收毕业生就业人数 273 人，订单人才培养人数 256 人，校内实践教学场所 44 个，其中 2023 年新建“账蓉易”财税共享中心，天虎云商直播基地、全国碳市场能力建设(成都)中心创新实践基地等。

2. 推进四川财经职业教育联盟工作

一是举办系列论坛，搭建共享平台。主办 2023 年全国职业院校数字时代财会专业“双师型”教师队伍建设及人才培养论坛、2023 年第一次中职专场研讨会，联盟牵头单位协办中国职业技术教育学会第二十六届“说专业·说课程·说专业群·说教材”研讨会及巾帼创优：深化现代职业教育体系建设改革学习研讨会、财经商贸类专业中高职人才培养研讨会共 5 场大型论坛研讨会。

二是挂牌成立宜宾、仁寿、朝天 3 个联盟农村会计服务公共实训基地。为学校及联盟成员——宜宾职业技术学院、宜宾市叙州区柳嘉职业中学校、眉山职业技术学院、仁寿县第二高级职业中学、广元市朝天职业中学等学校师生提供实训实践计划，为农村提供会计服务，探索服务乡村振兴的新路径，提升联盟影响力。

三是联盟牵头单位开展职业培训，全年达到 200 人次。

四是举办技能大赛，开展水平测试。主办 2023 年中职财经商贸类技能大赛，联盟牵头单位主办高职组智能财税、电子商务赛项。顺利开展 2022-2023 学年度第一次中职财经商贸类专业学业水平测试，30 所学校共 3514 名学生参加测试。参与测试的学生累计达到 10000 人次。



图 31 农村会计服务（宜宾）公共实训基地揭牌

六、发展保障

学校积极落实双高建设、职教改革等国家号召，狠抓政策落实，将国家政策内化到日常工作中，为各项建设工作提供坚实的发展保障。

（一）政策落实

1. 推进“双高计划”建设

学校以“双高计划”建设任务为抓手，推动学校事业全面高质量发展，与学校“十四五”事业发展规划“十大工程”、“提质培优”建设任务、“对标竞进”推进项目等学校重点工作深度融合，坚持同部署、同推进、同考核，切实把“双高计划”建设任务融入学校战略规划和日常工作，共取得省级以上标志性成果 342 项，其中国家级标志性成果 77 项。

2. 落实提质培优行动计划



学校认真落实教育部和教育厅《关于职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，结合《中共四川省委教育工委四川省教育厅关于印发 2023 年工作要点的通知》《四川省教育厅办公室关于印发<2023 年全省职业教育工作要点>》，全面系统梳理形成 2023 年职业教育提质培优“七大行动计划”、36 项具体工作任务，并制定印发《四川财经职业学院 2023 年职业教育提质培优行动计划重点工作任务分解方案》，国家层面有 22 项工作任务取得一定成绩成果，省级层面有 25 项取得一定成绩成果，下一步将继续健全工作机制，加强项目培育，加大投入保障力度。

3. 落实办学条件达标工程

学校认真落实教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》《四川省职业学校办学条件达标工程实施方案》，及时研究制定推进办学条件达标工作的实施方案，组织召开专题会议，成立达标工作专班，组织摸清基础底数，明确目标任务、进度安排和具体举措，编制形成《四川财经职业学院办学条件达标工作规划》，对标《高等职业学校办学条件重点监测指标》，生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书等 5 项办学条件重点监测指标均已达标。

4. 持续推进现代职业教育体系建设改革重点任务

中共中央国务院办公厅、教育部先后印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，根据文件精神学校积极推进召开现代职业教育体系建设改革重点任务推进会，明确 11 项重点任务牵头负责部门和工作要求，开展建设申报和推荐认定工作，共完成 25 个子项目申报推荐工作，其中市域产教联合体 1 个、行业产教融合共同



体 2 个、开放型区域产教融合实践中心 2 个、专业教学资源库 3 个、信息化标杆学校 1 个、示范性虚拟仿真实训基地 1 个、一流核心课程 6 门、优质教材 4 本、校企合作典型生产实践项目 2 个、具有国际影响的职业教育标准及资源 2 个、具有较高国际化水平的职业学校 1 个。经教育厅遴选评审，学校 11 项重点任务 25 个子项目中，有 6 项 12 个子项目（牵头或独立承担）或省级立项或推荐至教育部审核。

5. 推进职业院校数字校园建设试点

学校认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《四川省教育厅关于开展职业教育信息化标杆学校遴选建设工作的通知》和教育数字化战略行动总体部署，积极组织建设，立项四川省首批职业教育信息化标杆学校。

6. 实施“人才鼎新”工程，加大科研人才队伍建设

学校认真落实中共中央国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，积极推进并出台了《四川财经职业学院高层次人才引进及管理办法（试行）》《四川财经职业学院高层次人才考核实施办法》《四川财经职业学院教职工攻读博士学位研究生管理办法（修订）》等制度，完善了人才引进激励政策，规范了管理，提升了科研服务保障水平和工作效能。近年来，柔性引进高层次人才 7 名，全职引进高层次人才 19 名。同时，学校积极提升存量人才层次和水平，内部送培博士 6 人。学校将副高以上职称人员和博士根据其自身专业及研究兴趣组建科研团队，凝练研究方向，开展有组织的科研。



（二）学校治理

本年度，我校聚焦现代治理制度体系和多元协同育人体系建设，实施“治理效能工程”，强化治理能力和水平。

1. 强化党建引领，不断加强党委对学校工作的全面领导

学校党委按照新时代党的建设总要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，巩固党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。进一步完善了党委领导下的校长负责制实施细则、领导班子成员协调沟通制度、重大问题集体决策制度、专家咨询制度、公开制度，认真贯彻执行民主集中制原则，严格执行党委会议事规则、院长办公会议事规则。强化党委对学校工作的全面领导，建强“三型两新”领导班子，构建“党建+治理、人才、文化、服务”的党建“1+4”新格局，形成“一二三四”特色党建工作体系。立项省级党建“双创”项目4个、校级党建“双创”项目14个，打造“一院一品”党建工作新模式。

2. 完善制度建设，构建了以章程为核心的规章制度体系

学校持续提升治理水平，新修订的《四川财经职业学院章程》经四川省教育厅核准，正式发布。学校坚持依法依规治校，积极推动学校制度“废、改、立”和重点领域制度建设，重构学校以章程为核心的制度体系。建成以1个章程为根本制度，36个基本制度为支撑、304个具体制度作依托的现代治理制度谱系。经过规范性文件的清理，共废除规范性文件92件，立项建设规范性文件80件，其中基本制度7件，具体制度73件。出台学校《绩效工资改革实施办法》《目标管理实施方案》等管理制度，以质量诊改和目标绩效考核为杠杆，提升治理效能。强化内部控制流程化管理，形成了“1+5+N”内部控制体系，构建“管理制度化、



制度流程化、流程表单化、表单信息化”管理制度体系，全面提升现代化校园的治理水平。切实形成用制度管人管事的良好氛围，不断提升学校治理水平和治理能力现代化建设。

3. 坚持依法治校规范管理，持续提升学校法治建设水平

学校党委把法治工作纳入学校发展规划和年度工作计划。学校坚持党对法治工作的领导，成立了法治工作领导小组。党委确立罗潇副院长为分管法治工作的副院长，科研与发展规划处作为主管法治工作的职能部门，负责全院法治工作的统筹协调。学校制定了《法治工作实施办法》，明确了各职能部门的法治工作职责。对各职能部门的法治工作实行清单化管理，下达了《2023 年法治工作任务清单》，党委审定了 28 项年度工作要点并实行动态管理，将法治工作要点任务纳入考核目标。师生权益保障制度逐步完善。学校建立了教职工申诉处理委员会、学生申诉处理委员会；修订了《教职工申诉处理办法》、《学生申诉处理办法》；学校建立了法律事务办公室，为学校师生提供免费法律服务；学校建立了就业法律服务中心，为毕业生就业提供法律服务。完善法律顾问聘用制度，聘请天天律师事务所为法律顾问，协助学校开展依法治校实践、法律培训以及法律知识普及活动，对学校重大决策、规范性文件、重要规章制度等提供合法性审查与论证意见或建议，为学校师生提供法律咨询服务。

4. 压实主体责任，筑牢“三道防线” 全力推进平安校园建设

2023 年，在学校党委的领导下，围绕学校“十四五”规划的总体发展目标，践行总体国家安全观，统筹职业教育改革发展和安全，紧紧围绕平安校园创建工作主线，聚焦政治安全、治安安全、消防安全、安全教育、国防教育等主责主业，筑牢“安全管理制度更加完善，安全教育培训更加有效，安全设施保障更加有力”

三道防线，不断推动平安校园建设不断取得新成效，学校全年无重大治安、刑事案件和消防安全事故发生，实现安全稳定工作目标，助力学校“双高计划”建设和高质量发展，以优异的成绩完成了成都大运会期间的安全保障工作，喜迎“60周年”校庆的顺利举行。



图 32 四川财经职业学院校园模拟法庭（第一期）



图 33 法治系列活动之一

七、面临挑战

时代飞速发展，对高职院校的办学定位、办学能力、改革方向提出了更高的要求。学校在取得成绩的同时，也面临着各种挑战，亟需在发展的过程中予以



解决。

（一）专业群建设理念需进一步提升

1. 专业群建设理念不清晰

学校尚未构建清晰、完整的专业群的逻辑关系，包括五大专业群分别是如何定位，专业群之间是什么关系，课程体系如何关联等。

2. 缺乏对教育教学模式的总结凝练

对专业群相关的各类教育教学模式，如专业群建设模式、课程建设模式、实践育人模式、人才培养模式等缺乏总结凝练。

（二）与区域产业融合度需进一步加强

1. 教学内容未能对应产业需求

财经商贸类专业还有很多教学内容源自学科体系、知识体系，未能对应产业需求。在四川省六大优势产业中，仅与大数据产业有一定的对应；服务区域经济的深度和广度不够，和学校所在地龙泉驿区的产业支柱汽车产业关联度不大。

2. 政行企校协同有待提升

学校与四川省财政厅、财经类教育教学指导委员会、中国职业教育学会等行业主管部门、行业学术组织关系紧密，但缺乏与龙头企业的合作，政行企校的协同与合作来自企业的支持严重不足。

3. 项目建设与产教融合未能充分协同

各类项目的师资团队的构建、方案的申报、建设的过程中缺乏企业的参与与投入，项目建设的方向缺乏市场引导，不能体现真实的产业需求。

（三）社会服务厚度与宽度还有一定不足

1. 继续教育的财经底色还需进一步加强



学校作为财政厅主办的高职院校，在继续教育方面还需凸显自身特色，在财税、金融、会计等专业方面继续加强财经底色。

2. 培训领域还需进一步拓宽

学校不能仅满足于单一的行政行业培训，还要向财经类的更多领域的社会培训拓展。如电子商务、金融科技、信息技术和数字政采等方面。

八、展望

学校将站在新的起点上，把“办人民满意的教育”作为最高追求，把立德树人作为根本任务，始终围绕“党建引领下的高质量发展”这个主题，坚持“育训融合、产教融合”两个融合，抓牢“双高建设、成都基地建设、创新平台建设”三个重点，突出“创新引领、人才驱动、数字赋能、开放发展”四大战略，加快建设财经特色鲜明、全国一流、最具活力的高等职业学校。

（一）提升专业群建设理念

1. 学习先进的专业群建设理念

厘清学校五大专业群的关系与定位，在现有的“互通互联互选”课程基础上优化模块化课程体系。重新梳理专业群面向的岗位群。结合人社部职业标准，深入开展专业群岗位调研，全面梳理专业群面向的产业链、岗位群，根据岗位群能力要求构建专业群课程体系，建构体现专业群逻辑的人才培养方案。

2. 总结凝练教育教学模式

以专业群建设模式、课程建设模式、实践育人模式、新型学徒制人才培养模式等为抓手，系统梳理具有财院特色的教育教学模式，对同类学校和专业群起到示范引领作用。



（二）加强与区域产业融合度

1. 识别产业需求，对接专业岗位需求

围绕四川省六大优势产业和成都经开区汽车产业，识别财经商贸类岗位需求，完善课程体系和专业群动态调整机制，助力企业数字化转型。

2. 政行企校协同，完善人才培养方案

将教学、实习基地搬到企业一线，对课程教学目标、内容按照职业能力要求进行模块化重构，共同开发基于工作过程导向的课程，建立和完善“企中校”园区化办学人才培养方案。

3. 以项目为抓手，驱动产教融合水平提升

依托教育部立项的国家级四川财经职教联盟平台，在 5 个专业二级学院立项建设院级产教融合项目和产业学院。作为副理事长单位，与成都经济开发区深度协同，建设市域产教联合体。建好学校牵头成立的“全国数字财经产教融合共同体”和“预算绩效管理行业产教融合共同体”。

（三）增强社会服务厚度与宽度

1. 彰显“财经”底色，做强财政干部继续教育

依托四川省财政干部继续教育培训基地，发挥行业办学优势，主要面向基层财政干部，开展定制化、专门化、持续化的培训服务，通过“送教上门”、集中面授、在线学习等方式，扩大培训服务覆盖面，每年服务人才至少提升 20%。

2. 拓宽培训领域，做大高技能人才培训和技能鉴定

加强省级高技能人才培训基地建设，拓宽培训领域，围绕电子商务、金融科技、信息技术和数字政采等四个方向，打造技能培训场景、提升硬件设备配置；开展以稳就业保就业为目的的职业技能培训，以高质量就业为目的的技能培训。抓



好职业技能等级评价机构工作，完成职业技能培训和鉴定至少 2000 人次/年，实现学校发展与区域经济社会发展的同频共振、同生共长。



表 7 人才培养质量计分卡

名称：四川财经职业学院(14091)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3112
2	毕业去向落实人数	人	2976
	其中：毕业生升学人数	人	648
	升入本科人数	人	648
3	毕业生本省去向落实率	%	71.09
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2298
	其中：面向第一产业	人	80
	面向第二产业	人	355
	面向第三产业	人	1863
6	自主创业率	%	1.29
7	毕业三年晋升比例	%	20



表 8 教学资源表

名称：四川财经职业学院(14091)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.23
2	双师素质专任教师比例	%	40.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.15
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	623
		学时	57430.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	63
		学时	4848.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	120
		学时	15924.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	62
		学时	15136.00
	在线精品课程课均学生数	人	416.16
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	26
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9992.01



表 9 服务贡献表

名称：四川财经职业学院(14091)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2327
	其中：A类：留在当地就业	人	2115
	B类：到西部和东北地区就业	人	2177
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2271
	D类：到大型企业就业	人	56
2	横向技术服务到款额	万元	409
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	31.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	91
	非学历培训学时	学时	3689.00
	公益项目培训学时	学时	112.00
7	非学历培训到账经费	万元	1977



表 10 国际影响表

名称：四川财经职业学院(14091)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	128
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1



表 11 落实政策表

名称：四川财经职业学院(14091)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9011.00
2	年生均财政拨款水平	元	13377.81
3	年财政专项拨款	万元	4676.42
4	教职员工额定编制数	人	340
	教职工总数	人	524
	其中：专任教师总数	人	439
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	44
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8357
	其中：学生体质测评合格率	%	92.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1262
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43.76
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	69
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9910.00
	年支付行业导师课酬	万元	128.04
10	年实习专项经费	万元	8.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.09