



攀枝花攀西职业学院
Panzhihua Panxi Vocational College

高等职业教育质量 年度报告

2023



2023 年 12 月

12/2
2024.1.2
2/1

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位：攀枝花攀西职业学院

填表时间：2024 年 1 月 2 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	攀枝花攀西职业学院	2024 年 1 月 2 日	http://www.pzhpxzyxy.com/info/1015/3422.htm	
2	米易华森糖业有限责任公司	2024 年 1 月 2 日	http://www.pzhpxzyxy.com/info/1015/3423.htm	
3				
....				

注：1.填表单位指高职学校。

2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对攀枝花攀西职业学院中国职业教育质量（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签字）
2023年12月29日

目 录

前 言	- 1 -
1 学院情况	- 2 -
1.1 学院概况	- 2 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.2.1 招生规模	- 3 -
1.2.2 招生专业	- 3 -
1.2.3 在校生规模	- 4 -
1.2.4 生源分布	- 4 -
1.2.5 学生体质测评合格率	- 4 -
2 人才培养	- 6 -
2.1 党建引领	- 6 -
2.1.1 高举旗帜，扎实筑牢政治基石	- 6 -
2.1.2 思想淬炼，助推学校建设发展	- 7 -
2.1.3 以人为本，全心全意服务师生	- 8 -
2.2 立德树人	- 9 -
2.2.1 德育教育	- 9 -
2.2.2 文化建设	- 10 -
2.2.3 社团活动	- 11 -
2.2.4 团旗飘扬	- 12 -
2.3 学生素质	- 13 -
2.4 资助情况	- 14 -
2.5 就业质量	- 16 -
2.5.1 毕业生就业基本情况	- 16 -

2.5.2 毕业生职业发展状况	- 16 -
2.6 创新创业	- 17 -
2.7 学生技能大赛	- 18 -
3 服务贡献	- 19 -
3.1 服务行业企业	- 19 -
3.2 助推地方发展	- 19 -
3.3 助力乡村振兴	- 20 -
3.4 彰显地域特色	- 20 -
4 文化传承	- 23 -
4.1 办学思想	- 23 -
4.2 文化建设	- 23 -
4.2.1 物质文化建设	- 23 -
4.2.2 制度文化建设	- 24 -
4.2.3 精神文化建设	- 24 -
4.2.4 人文精神引领	- 25 -
5 国际合作	- 28 -
5.1 教育项目建设	- 28 -
6 产教融合	- 29 -
6.1 校企合作	- 29 -
6.2 产教融合开展情况	- 29 -
7 发展保障	- 31 -
7.1 国家政策落实	- 31 -
7.1.1 贯彻落实国家、地方政策	- 31 -
7.1.2 地方政策落实	- 32 -

7.2 办学基础条件达标建设	34 -
7.3 专业建设质量	34 -
7.3.1 专业设置	35 -
7.3.2 专业建设目标	35 -
7.3.3 专业动态调整	37 -
7.4 课程建设质量	38 -
7.4.1 创新人才培养方案	38 -
7.4.2 推进合格课程建设	39 -
7.4.3 构建能力提升机制	41 -
7.5 教学质量保障	43 -
7.5.1 完善保障体系	43 -
7.5.2 健全保障制度	44 -
7.6 教材建设规范	45 -
7.7 教学资源建设	46 -
7.8 实训条件改善	47 -
7.8.1 实训设备的投资合作	47 -
7.9 教师队伍建设	48 -
7.9.1 教师队伍培养	48 -
7.9.2 教学团队打造	49 -
7.10 学生管理	50 -
7.10.1 日常管理工作	50 -
7.10.2 “奖勤助贷”工作	52 -
7.11 财务管理	52 -
7.12 后勤、安全管理	53 -
7.13 管理队伍建设	60 -

7.14 经费投入	- 61 -
7.14.1 办学经费收入	- 61 -
7.14.2 年度办学经费支出	- 61 -
8 面临的挑战	- 63 -
8.1 面临的挑战	- 63 -
8.2 应对措施	- 64 -

案例目录

案例一：攀枝花三线建设——艰苦岁月.....	8—
案例二：学生音乐节——乐动心弦，奇妙尤你.....	13—
案例三：新媒体中心——提升校园文化，传播影响力.....	26—
案例四：专业建设——以实践教学为方向.....	36—
案例五：课程建设——以评价结果为导向.....	40—
案例六：工程图学——数字化教学模式实践.....	42—

前言

攀枝花攀西职业学院（以下简称“学院”）创办于2019年，是经四川省人民政府批准、教育部备案，由米易华森糖业有限责任公司主办的全日制普通高等职业学院。

学院依托川西南、滇西北片区产业发展，秉承攀枝花艰苦创业、改革创新精神，坚持在服务国家战略和攀西地区经济社会发展中谋发展，坚持以立德树人为办学根本任务，积极探索和创新教育教学理念、人才培养模式和办学体制机制，各项事业建设稳步推进，并取得了一定成绩。学院紧贴攀枝花市五大支柱产业和战略性新兴产业布局专业，与地方行业企业紧密合作，以建设高水平专业为办学目标，共同开发课程标准、共同打造师资队伍、共同设立研发中心、共同开发职业资格认证证书、共同开展创新创业教育，努力构建“校企一体，产教融合”的“双元”育人的新模式。

本学年度，学院着力改善办学基础条件，完善学院治理结构，确立学院的发展目标和发展思路。大力推进办学水平合格评估建设。未来五年，学院将在人才培养、社会服务、内部治理、师资队伍、科技研发、基础设施、学生工作等重点领域加大工作力度，在确保通过办学水平合格评估的基础上，开创学院建设新局面，为攀西地区经济社会建设提供高水平技术技能人才支撑。

1 学院情况

1.1 学院概况

攀枝花攀西职业学院是 2019 年 5 月经四川省人民政府批准、教育部备案，四川省教育厅主管，纳入国家统招计划的非营利性具有独立颁发普通大学专科毕业证书资格的全日制普通高职院校。

学院位于“颛顼故里，阳光花城、康养胜地”的攀枝花市米易县城攀莲镇铁建路 88 号，校园占地 411323 m²），现有校舍面积近 10 万 m²，教学科研设备 1134 万元，纸质图书 9.96 万册，电子图书 100 万册。有专、兼职教师 150 人，其中副高以上职称 28 名。

开设行政管理、村镇建设与管理、幼儿发展与健康管理、中医养生保健、环境艺术设计、现代农业技术、农产品加工与质量检测、汽车运用与维修技术、机电设备维修与管理、数字媒体艺术设计和电梯工程技术共 11 个专业。建有机电专业、中医养生专业等实训室。

学院紧紧围绕区域经济社会发展需求和战略性新兴产业，立足攀西地区战略资源创新开发，致力于为钒钛材料应用，现代农业和阳光康养等产业的发展培养高素质技术技能人才。

实施“人才兴校、质量立校、特色强校”的办学思路，坚持“育人为本、求是创新”的办学理念，秉持“立德树人、传智铸能”的校训。努力把学院建设成为专业特色鲜明、管理科学规范、人才培养质量优良，在省内外具有一定影响力的民办高等职业学院，

成为攀西地区经济发展的本土人才第一输出地、天府“第二粮仓”人才支撑地，为攀西地区现代农业、乡村振兴、钒钛应用、新型能源和阳光康养等产业发展服务。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2023 年度，学院计划招生 1500 人，实际录取 1395 人，计划达成率为 93%，招生口径为高职单招、对口高考、普通高考和艺体高考。

1.2.2 招生专业

本年度学院招生专业共 11 个，覆盖 7 个专业大类。

表 1-1 招生专业一览表

序号	学院名称	专业名称	所属大类
1	攀枝花攀西职业学院	现代农业技术	农林牧渔大类
2	攀枝花攀西职业学院	农产品加工与质量检测	农林牧渔大类
3	攀枝花攀西职业学院	中医养生保健	医药卫生大类
4	攀枝花攀西职业学院	环境艺术设计	文化艺术大类
5	攀枝花攀西职业学院	数字媒体艺术设计	文化艺术大类
6	攀枝花攀西职业学院	村镇建设与管理	土木建设大类
7	攀枝花攀西职业学院	机电设备技术	装备制造大类
8	攀枝花攀西职业学院	电梯工程技术	装备制造大类
9	攀枝花攀西职业学院	汽车检测与维修技术	交通运输大类
10	攀枝花攀西职业学院	行政管理	公共管理与服务大类
11	攀枝花攀西职业学院	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类

1.2.3 在校生规模

学院设有机电工程系和现代农业系等 4 个教学单位，现有全日制在校学生 1899 人，其中机电工程系 594 人，艺术设计系 292 人，现代农业系 598 人，基础教学与公共管理系 415 人。

1.2.4 生源分布

本学年，学院录取 1395 名学生，其中省内生源占比 63 %，其次为河北，占比为 15.6%，省外生源总占比 37%。

表 1-2 学院生源地域分布情况

省内生源	省外生源	总人数
880	515	1395

1.2.5 学生体质测评合格率

为深化学生综合素质评价，攀枝花攀西职业学院根据教育部《学生体质健康检测评价办法》，统筹开展了面向全体学生的体质测评。

表 1-3 基本信息表

年级	在校生人数	保留学籍人数	测试人数	测试合格人数
2020	154	3	151	150
2021	238	3	235	232
2022	757	2	755	752
总计	1149	8	1141	1134

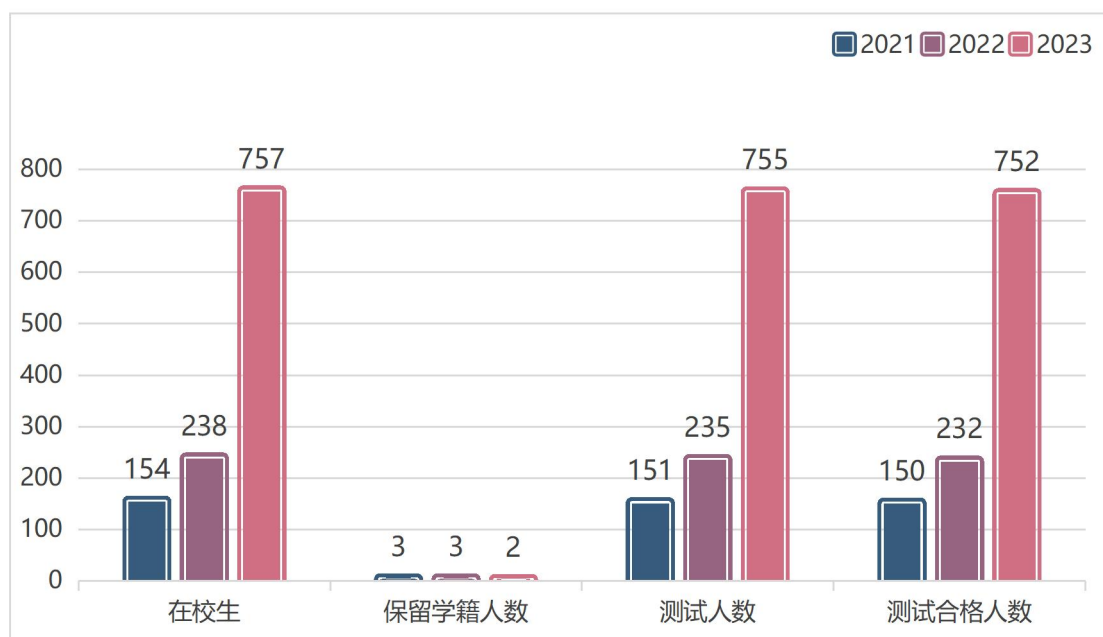


图 1.1 学生体质测评参与情况柱状图

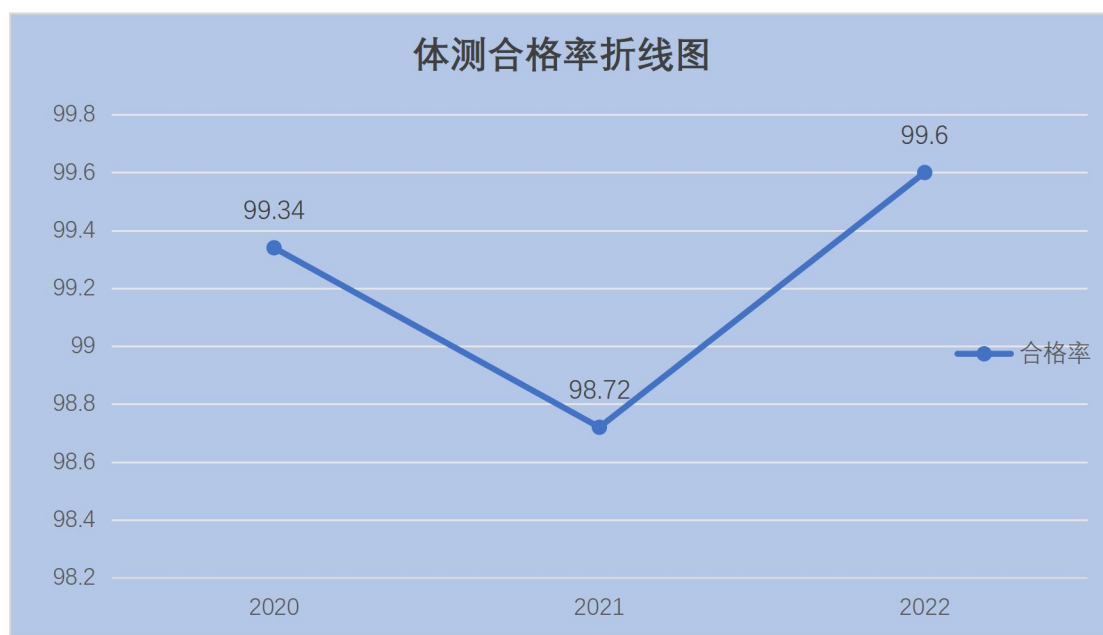


图 1.2 学生健康测评合格率折线图

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 高举旗帜，扎实筑牢政治基石

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，始终坚持党对学校工作的全面领导，学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，学习贯彻省委十二届二、三、四次全会精神，把推进党的建设与学校各项工作紧密结合，始终坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，党建成为引领学校高质量发展的强力保障。

党建制度保障。学校制定了《理论学习中心组学习制度》《贯彻落实党支部意识形态工作责任制实施细则》《贯彻落实中共中央国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见重点任务分工方案》《支委会会议议事规则》《党政领导干部考核暂行办法》《课程思政指导性意见》等文件，从而在制度上提供学校党建工作的坚强基石。

强化理论学习。按照学校理论学习中心组学习制度和计划，定时召开中心组学习（扩大）会，共 10 期。坚持支委会、院务会第一议题学习制度，坚持做好“三会一课”、主题党日活动、民主生活会、专题辅导讲座等。学校认真组织开展第二批主题教育，制定学校主题教育实施方案和学习计划，举办主题教育读书班，

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部，指导学校全面工作，并落实到学校教育教学、科研创新实践管理之中。



图 2.1 社会主义专题讲座

2.1.2 思想淬炼，助推学校建设发展

在学校党组织带领下，学校组织全体党员及中干助理以上干部、专兼职辅导员，先后前往红军会理会议遗址、攀枝花大田会议旧址学习，吸取先辈们不怕牺牲艰苦奋斗的大无畏精神和革命意志，成为推动学校建设发展的内生动力。在今年“七一”建党节，评选出优秀党员 1 名，教师节评选出“优秀教师”2 名、“优秀辅导员”2 名。充分发挥出榜样示范引领作用。

组织党员参加四川省民办高校党务工作者网络培训，进一步提升学校党务工作水平。



图 2.2 革命精神学习

2.1.3 以人为本，全心全意服务师生

学校领导加强系部联系，每人定向负责系部各项工作的开展，对教师政治思想工作常抓不懈，积极开展与系部教师谈心谈话，帮助教师解决生活困难，稳定了教师队伍。各系部主任、副主任及助理负责定向联系各专业班级学生管理，协助辅导员做好学生政治教育、思想引导工作。

出台《攀枝花攀西职业学院首问负责制（试行）》《攀枝花攀西职业学院关于进一步提升服务质量的意见》等文件，建立党员示范岗，加强教职工服务师生的自觉意识，端正服务师生的态度，提升服务师生的水平，为广大师生提供全面优质服务，以此推动学校文明校园建设。

案例一：攀枝花三线建设——艰苦岁月

学院领导深刻认识到三线艰苦建设精神在当前时代依然具有重要意义。为了弘扬这种精神，学院领导积极开展了一系列工作。

首先，学院领导深入基层一线，走访慰问基层教师和学生。他们深入了解基层一线的工作和生活情况，鼓励大家在压力和困难面前保持乐观向上的态度，不断提升自身的综合素质，为学院和国家的发展贡献力量。

其次，学院领导组织开展了一系列关于三线艰苦建设精神的主题教育活动。通过召开座谈会、举办讲座、举行主题班会等形式，学院领导向师生们宣传三线艰苦建设的伟大精神，激发大家的责任感和使命感，引导大家在学习和工作中勇于担当，积极进取。



图 2.3 攀枝花三线建设研学活动

此外，学院领导还加强了对学生的思想教育和品德培养。他们通过开展“三线艰苦建设精神”主题班会、德育教育课程等方式，引导学生树立正确的人生观和价值观，培养勇于担当、艰苦奋斗的品质，为将来成为社会有用之才打下坚实的思想基础。

通过这些举措，学院领导成功地激发了师生们的责任感和使命感，引导他们在学习和工作中不断进取，为实现学院的发展目标和国家的繁荣贡献自己的力量。

2.2 立德树人

2.2.1 德育教育

德育教育对学生的发展具有重要的作用，德育的作用在于通过培养学生正确的世界观、人生观、价值观，引导他们树立正确的价值观、观念和行为，为个人的发展方向提供导向作用。德育课开展紧扣教学大纲，并结合人才培养方案有计划有实施的开展。

表 2-1 2023 年德育课实施情况表

年级	学期	课程	课时
2021 级	春季	形势与政策IV	4
		中华优秀传统文化 II	24

2022 级	秋季	大学生职业发展与就业指导	32
		创新创业教育	48
	春季	形势与政策 II	4
		毛中特理论体系概论	32
	秋季	形势与政策 III	4
		中华优秀传统文化	16
		国家安全教育	16

2.2.2 文化建设

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。学院以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为出发点为根本目标，同时实施教育改革，从“教”走向“育”，构建育人新模式，“全方位育人”。全面实施，逐步完善“三全育人”工作机制。

特色育人活动精彩纷呈，学院坚持以人为本，推进了特色育人文化活动的开展，促进了文化育人环境建设，加强了爱国主义教育。通过开展粮食安全是“国之大者”、抓消防安全保高质量发展、公共安全培训讲座、森林草原防灭火宣传主题活动、爱国卫生月活动、2023 年“全民禁毒宣传月”禁毒宣传教育系列活动、“315”全心“权益”为你系列活动、“五·四”系列主题教育活动、学习二十大永远跟党走奋进新征程——五四表彰大会暨新团员入团仪式、“5·25 心理健康”教育等系列活动，助力校园文化建设，为学生搭建了展现自我的平台，形成了良好校园文化氛围，为助力学生发展打下了坚实基础。



图 2.4 “315”和消防安全月活动



图 2.5 学雷锋——“清洁校园、共创文明”志愿服务



图 2.6 “525”心理健康活动

2.2.3 社团活动

社团文化丰富多彩，学院将学生社团作为提高学生综合素质的重要平台，以社团活动为载体，实施素质教育。2023 年学院正式注册的社团有 12 个，社团人数达到 260 人。社团定期开展各类活动，通过创新形式、提高参与度、增加知识储备量等，开展了形式多样的素质教育活动，增强了团队协作意识，丰富了学生的课余生

活。社团负责人积极组织社团成员开展有趣的社团活动，凝聚社团核心力。



图 2.7 社团活动

2.2.4 团旗飘扬

学院目前学生委员会共 9 人，陆续开展新学期的学生委员会的人员招新工作。改革学生会、学生社团的组织管理体系，加强教育引导与管理，建立以服务学生为宗旨的学生骨干队伍，完善学生代表大会制度，促进学生“自我服务、自我管理、自我教育”。为树立我院团员先进典型，向全院师生展示团员刻苦学习、积极进取、奋发向上的精神风貌，学院团委决定在全院开展“学习二十大 永远跟党走奋进新征程”五四表彰大会暨新团员入团仪式活动，以进一步发挥共青团的先锋模范作用，推动我院共青团工作的发展。



图 2.8 五四表彰大会暨新团员入团仪式活动

2.3 学生素质

通过创建文明校园，评选优秀班级、文明寝室、优秀班干部、三好学生、优秀毕业生等，引导大学生弘扬和践行优良校风、学风和班风。广泛开展道德实践活动，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德及个人品德教育，培养学生修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德新风尚。



图 2.9 学生评优、评先会议

案例二：学生音乐节——乐动心弦，奇妙尤你

攀枝花攀西职业学院举办学生音乐节，是一次充满活力和激情的盛会。音乐节以“青春、活力、激情”为主题，旨在丰富学生的课余生活，激发学生的创造力和热情，提高学生的艺术修养和综合素质。

音乐节的筹备工作由学生会和学生处共同负责。通过多次会议和讨论，确定了音乐节的主题、活动内容和安全保障措施。在活动的宣传方面，学生会通过校园广播、海报、微信公众号等多种途径，将音乐节的信息传达给全校师生，引起了广泛的关注和参与。



图 2-10 学生音乐节

音乐节当天，整个校园洋溢着欢乐和热情。活动现场搭建了临时舞台，装饰得五彩斑斓，吸引了众多师生前来观看。节目内容丰富多彩，有歌唱、舞蹈、乐器演奏等多种形式的表演。学生们用自己的热情和才华展现了自己，展示了学院学子的青春风采和艺术才华。

此外，音乐节还设置了互动环节，如抽奖、游戏互动等，增加了现场气氛的活跃度，让师生们更加融入其中。活动最后，还进行了评选环节，评选出了最佳表演、最佳人气等奖项，让参与的学生获得了肯定和鼓励。

通过这次音乐节活动，丰富了学生的课余生活，增加了校园文化氛围，更重要的是激发了学生的创造力和热情，提高了学生的艺术修养和综合素质。同时，这样的活动也增强了学生之间的交流和合作，促进了学校师生之间的情感交流，为学生的全面发展提供了更多的机会和平台。

2.4 资助情况

根据《四川省教育厅关于做好 2023 年高校国家奖助学金评审工作的通知》川教函〔2023〕329 号、《四川省财政厅四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅关于下达 2023 年学生资助补助经费预算的通知》（川财教〔2023〕50 号）等文件规定并

结合《攀枝花攀西职业学院奖助学金评审发放管理办法》，2023年度共完成国家助学金申请1109人，比去年增加126人，国家奖学金1申请人，对比去年无变化，国家励志奖学金申请30人，比去年增加25人。

表 2-2 国家奖助学金人数表

年度	国家助学金（人）	国家励志奖学金（人）	国家奖学金（人）
2022	983	6	1
2023	1109	30	1

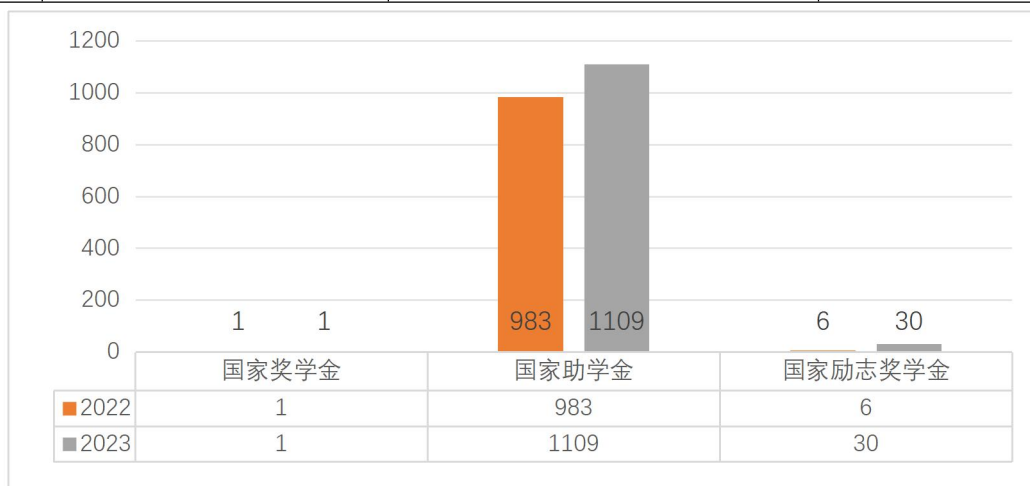


图 2.10 国家奖助学金人数柱状图



图 2.11 国家励志、奖助学金柱状图

2.5 就业质量

根据《四川省关于进一步做好普通高等学院毕业生就业工作的通知》，学院积极建立有效的就业工作体制机制，建立实时的毕业生就业跟踪机制；努力搭建就业信息化服务平台，促进学生就业创业，以提升我校毕业生就业质量和整体水平。

2.5.1 毕业生就业基本情况

2023 届各类毕业生 145 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生就业落实人数为 128 人，毕业去向落实率为 88.28%。其中婴幼儿托育服务与管理、环境艺术设计两个专业实现全部就业，现代农业技术、机电设备技术等专业就业落实率超 80%。

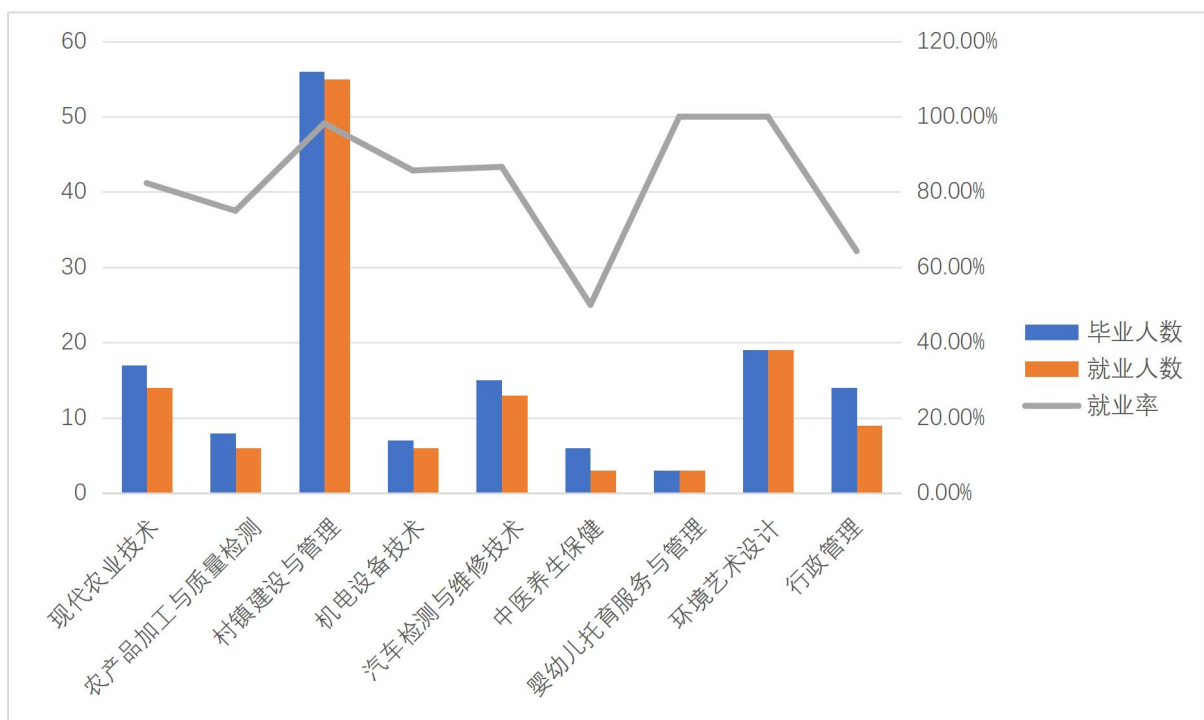


图 2.12 各专业毕业、就业率图

2.5.2 毕业生职业发展状况

我校毕业生直接就业占 42.76%，自主创业和灵活就业占 40.00%，升学占 5.52%。直接就业的毕业生多分布于二产与三产，

较多毕业生进入事业单位和中小型企业。毕业生对就业情况满意度整体较高，职业上升空间较大，但所处职位多为一线技术岗，管理岗较少。

毕业生就业分布情况：我校毕业生省内市内就业人数较多，省外国外就业人数较少。

表 2-3 毕业生就业分布情况表

省内就业人数	省外就业人数
126	2

2.6 创新创业

学院开设有《大学生职业发展与就业指导》《创新创业教育》等基础课程，帮助学生在掌握基本理论的基础上形成正确的自我认知，形成正确的职业观、就业观，并能够对自身职业发展做出合理规划。同时注重创新创业教育与专业教育融合发展，将创新创业贯穿于人才培养的全过程，致力于培养具有创新思维、创新能力和创业精神的创新型人才。



图 2.13 创新创业培训

学院将进一步改进创新创业相关工作。提高认识，增强教育的责任感和使命感；加强创新创业教育的师资培养；构建合理的

创新创业教育课程体系；营造创新创业教育的文化环境；建设创新创业教育的实践平台。

2.7 学生技能大赛

学院改变传统的技能比赛模式，对于新生入学，根据专业特点组织学生各种专业技能的课外培训，组建各种竞赛活动团队，通过竞赛的形式激发学生的对课程的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参加省市级各类比赛，我校参加第九届四川省国际“互联网+”联大学生创新创业大赛组织工作培训会、参加第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛、开展学生职业生涯规划演讲比赛、CAD 技能大赛等。



图 2.14 学生技能大赛

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

2023 年度攀枝花攀西职业学院培训处，面向行业企业总共开展了七期特种设备操作证培训，培训人数 302 人次；十九期特种作业操作证培训，培训人数 1500 人次。为了更进一步交流，每年都会筹办一个培训工作客户交流会，网络上还建了工作客户交流群，了解每年的培训模式，详细了解各相关企业的培训需求、用工需求以便更好的为企业量身定做的提供培训服务。同时增进与各企业的友谊，促进相互交流学习，便于培训工作的顺利开展，使行业持续健康发展。



图 3.1 企业服务

3.2 助推地方发展

2023 年度学院为当地政府有关部门提供了三期技能培训服务，贫困帮扶人数达到达到 60 人。根据农民的需要和当地发展的情况，大力开展职业技能培训，提升广大群众从业，就业等技能和综合素质，实施各类项目各专业的理论、实训操作等培训工

作，为地方农民增收脱贫奉献力量。



图 3.2 技能培训

3.3 助力乡村振兴

2023 年度学院面向乡村振兴的培训服务开展了三期，培训人数达到 170 人。为加快农村劳动力转移关键在于加强对农民的素质培训。大力开展多形式的农村劳动力素质培训，对促进农民就业、增加收入发挥了重要的作用。一直以来，学院对农民素质培训工作都非常重视，培训工作由专人负责，为举办好每次培训，培训前进行详细的调研和严密的工作部署，明确各级人员职责，切实加强培训的组织领导，为扎实推进我市农村劳动力培训工作提供了坚强的组织保障。



图 3.3 乡村振兴服务

3.4 彰显地域特色

为适应安宁河流域区域产业发展的需要，攀枝花攀西职业学院成立后，开设了中医养生保健专业专业。通过调整饮食、运动、心理等方面来维护人体健康。

米易县的当地气候和土壤条件为中医养生保健提供了丰富的食材资源，同时适宜各类水果和药材的生长。结合中医养生理念，可以根据个人体质和健康需求选择不同品种的，搭配中药食材进行烹饪，达到养生保健的目的。



图 3.4 中医药膳

阳光米易的地域特色也为中医养生保健专业提供了丰富的资源。米易县地处亚热带地区，气候湿润，阳光充足。结合中医养生保健专业，展针对当地气候和环境的养生保健研究，探索更适合当地人群的健康养生方式。



图 3.5 中医养生操

中医养生保健专业与阳光米易相结合，也可以为当地经济发展和文化传承做出贡献。通过推广阳光米易的养生保健价值，带动当地农业产业的发展，促进农民增收致富。同时，加强对阳光米易的宣传推广，提升其在国内的知名度，促进地方文化的传承和发展。

4 文化传承

4.1 办学思想

学院紧密结合地方经济和社会发展需求，科学合理地调整 and 设置专业。从职业的针对性和职业技能能力培训出发，创新人才培养模式，把培养适应生产、建设、管理、服务一线的高等技术应用性专门人才作为学院教育教学的根本任务，把社会需求、岗位技术要求作为设计教学体系的人才培养方案主线，以培养学生的技术应用能力为核心构建课程和教学内容体系。基础理论教学以“必需”“够用”为度，专业课加强针对性、实用性，重点强化实践教学在教学计划中的比例，培养建立“双师型”师资队伍，培养学生获得“1+X”证书，强力推进产学研结合，把院企结合作为培养技术应用性人才的必由之路，始终把以就业为导向的目标作为学院的办学方向。

4.2 文化建设

学院校园文化建设，定位学院的发展、教师的发展、学生的发展，目的是为了给师生一种愉悦感，让他们全身心投入工作和学习。

4.2.1 物质文化建设

学院致力于打造一个良好的育人环境，创造有利于学生健康生活成长的物质条件。学院充分运用华森糖厂有限公司提供的传统文化培训基地为攀枝花爱国主义教育基地创造有利条件，坚持

在学生中开展爱国主义教育。充分利用学院禁毒宣传教育基地对学生进行“珍爱生命、拒绝毒品”的禁毒教育。



图 4.1 米易红糖传统生产线参观

学院精心打造省级非遗产品、国家地理标志产品“米易红糖”传统手工作坊，让学生在传统文化的浸润中得到熏陶，增加对中华优秀传统文化的认识了解，增强民族自豪感，坚定学生文化自信。

4.2.2 制度文化建设。

学院自 2019 年创办以来，在办学思想的指引下，完成了对学院章程的起草、审议、修订，并报省教育厅核准备案。学院狠抓工作落实，建章立制，规范管理，提质升档。从 2019 年 5 月至 2023 年 8 月，学院拟定各项规章制度 116 个，其中涉及党务工作 16 个、管理服务 31 个、教学管理 33 个、学生教育管理 20 个、安全工作 3 个、部门职责 13 个，均汇编成册。

4.2.3 精神文化建设。

学院制定教职工政治学习制度，中心组理论学习制度、学生形势与政策学习制度，加强师生政治理论学习，提高师生政治思

想觉悟。

学院深入推进精神文明建设，设立首问负责制，出台《攀枝花攀西职业学院关于进一步提升服务质量的意见》，努力提升服务师生、服务社会的质量。



图 4.2 爱国主义精神纪念

学院充分利用重要的节庆时节，进行爱国主义教育和中华优秀传统文化教育。在清明节前往烈士陵园缅怀英烈，在七一建党节、八一建军节、国庆节、国家烈士纪念日、国家公祭日等节点，开展线下活动，通过学院网站、新媒体平台进行党史教育与爱国主义教育，大力弘扬中华优秀传统文化，培养同学们对党、对祖国的热爱，对民族文化的热爱，增强对民族文化的自豪与自信。

4.2.4 人文精神引领

学院坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，秉持“立德树人、传智铸能”的校训，实施“人才兴校、质量立校、特色强校”的办学思路，坚持“育人为本、求是创新”的办学理念，打造“校企一体、工学交替、德能并修、知行合一”的办学特色，紧紧围绕区域经济社会发展需求和战略性新兴产业，立足攀西地区战略资源创新开发，致力于为钒钛材料应用、新型能源、现代

农业和阳光康养等产业发展培养高素质技术技能人才。

学院深入挖掘米易红糖生产制作历史，将其中蕴含的艰苦创业精神、牺牲奉献精神、乐观主义精神用于当今学院政治思想工作中，成为鼓舞全校教职工前进的动力。带领学生到红糖手工作坊体验，感受深厚的民族文化，把对民族文化的热爱植根于内心的真挚情感之中。

学院重视在教学中融入爱国主义教育，充分利用历史文化中的民族英雄、中国革命先烈、当代英模先进人物等事迹作为课程思政内容，培植学生爱国情怀和远大的共产主义理想。

学院始终坚持以人为本，从人的发展需要制定各项政策措施，为实现学院长远发展目标奠定了基础。

案例三：新媒体中心——提升校园文化，传播影响力

为了更好地宣扬校园文化，学院决定建立新媒体中心，以利用现代化的传播手段，推广校园文化，增强师生的归属感和认同感。

首先，学院新媒体中心建立了多平台传播网络。他们在微信、微博、抖音等热门社交媒体平台上建立了官方账号，并定期发布校园文化活动、学术讲座、校友风采等内容，吸引了大量师生和校友的关注。

其次，新媒体中心注重内容创新，积极开展校园文化宣传活动。他们制作了一系列精美的宣传短片、微电影，以及校园文化节、艺术展览等活动的直播和报道，通过新颖的形式和内容吸引了更多人的关注和参与。



图 4.3 新媒体培训

此外，新媒体中心还与各学院、社团合作，共同打造校园文化 IP。他们邀请学生创作校园文化相关的音乐、视频、插画等作品，并在新媒体平台上进行展示和推广，让更多师生了解和喜爱校园文化。

最后，新媒体中心还开展了线上互动活动，增强了师生之间的交流和互动。通过举办线上讲座、知识竞赛、话题讨论等形式，吸引了更多师生参与，促进了校园文化的传承和发展。

学院新媒体中心的建立为宣扬校园文化提供了有力的支持。通过多平台传播、内容创新、合作共建和线上互动，成功地打造了一个立体、多样的校园文化宣传平台，为学院校园文化的传承和发展做出了积极贡献。

5 国际合作

5.1 教育项目建设

学生学历提升及就业项目：学院与日本京都信息情报大学就毕业学生提供专升本的升学项目合作加强了联系，促进了项目的推进；学院就中医养生保健专业的学生赴日本医养行业就业项目与日本千代田教育集团进行了沟通协调，希望能达成合作。

学院与马来西亚国立理科大学的合作项目继续推进，希望选拔优秀教师赴马来西亚学习交流，提高教师职业素养，开拓教师国际化视野。

6 产教融合

6.1 校企合作

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。为深入贯彻落实党的二十大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，学院与行业企业进行了多方位的谈判和交流，经过多次的协商，完成以下项目：

序号	企业	教学单位	项目
1	长沙军捷教育科技有限公司	机电工程系	新能源与智能汽车产业
2	武汉厚溥数字科技有限公司	机电工程系	网络营销与直播电商专业
3	海南智创教育科技有限公司	艺术设计系	数字媒体艺术设计、 环境艺术设计

2023 年度签订三项合作项目并组织实施。每家企业也将投资 500 万元以上的实训实验设备，首期投资不低于 150 万元人民币。

6.2 产教融合开展情况

本年度，学院新建米易婴幼儿托育服务与管理专业实践教学基地；攀枝花东鑫广告传媒有限公司环境艺术设计专业实践教学基地；米易众益康养中心中医养生保健专业实践教学基地，学院实践教学基地已达 19 家。通过校企双元育人，提升了专业教学质量和水平。



图 6.1 现代农业技术专业实践教学基地



图 6.2 婴幼儿托育服务与管理专业实践教学基地

7 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 贯彻落实国家、地方政策

学校是职业教育的办学主体，是推动职业教育改革的核心单元。新《职业教育法》对职业学校的办学基本条件、设立标准、领导体制、管理方式、校企合作等均提出明确要求，为职业学校依法办学指明了路径。

在办学方向上，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针。调整充实学院党组织机构，发挥党组织的政治核心作用，党的领导写入学院章程，积极申请成立学校党委。

在育人模式上，全面实施“三全育人”，完善“三全育人”工作机制，坚定高素质技术技能人才培养目标，聚焦立德树人根本任务，通过学雷锋月、安全教育月、“开学第一课”、形势报告、专题讲座、主题班会、主题团课、劳动教育、心理咨询等多种形式，开展学生思想政治教育和心理健康教育，组织学生开展志愿服务活动和社会实践活动，组织学生参加省“挑战杯”技能大赛；开展学生就业创业教育，努力提升毕业生就业质量。建立学生资助工作机制，精准识别家庭经济困难学生群体，并开展针对性资助。坚持产教融合、校企合作，就是要创新体制机制、完善治理结构，与行业组织、企业等深度合作，共同推进专业建设、课程改革、

实训基地建设、专业教材开发等，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。推动学校专业设置、人才培养与市场需求精准对接，采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。坚持面向实践、强化能力，就是要把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，强化教学、学习、实训相融合，落实育训并举、践行知行合一，拓宽职业视野、增长社会经验，让更多青年能凭一技之长实现人生价值。

学院成立了教材选用委员会、教学督导委员会、专业建设委员会，开展了 2024 级专业人才培养方案修订前期调研工作、2023 年高校国家奖助学金评审工作，制定了《攀枝花攀西职业学院关于印发教学事故认定及处理办法》。

7.1.2 地方政策落实

表 7-1 地方政策落实

序号	政策文件	落实情况
1	省教育厅下发《关于加强和改进民办学校督导工作的若干意见（试行）》	学院领导高度重视，第一时间组织学习，充分领会精神，认真对照会议精神查摆，强化举措，抓好贯彻落实，突出重点，全面自查自纠。
2	《四川省高等学校（高职高专）新入职教师职业技能（岗前）培训项目实施方案》	我校从 2022 年 9 月 1 日起启动岗前培训“返岗教研”阶段工作。印发《攀枝花攀西职业学院 2023 年度新入职教师职业技能（岗前）培训的通知》。

3	四川省教育厅办公室关于印发《2023 年全省学生资助工作要点》的通知	结合《攀枝花攀西职业学院奖助学金评审发放管理办法》，开展了 2023 年高校国家奖助学金评审工作。
4	四川省教育厅办公室转发《四川省民政厅关于开展 2022 年度全省性社会团体和民办非企业单位年度检查的通知》的通知	组织相关单位进行自检自查，形成年度检查报告、审计报告，年度检查评审为合格。
5	《四川省教育厅关于组织开展 2023 年高等学校实验室安全检查工作的通知》	结合省教育厅组织的实验室安全专家现场检查的反馈意见，学院及时整改实验室安全隐患，完成整改。
6	四川省卫生健康委和四川省教育厅印发《关于切实落实学校结核病防控措施进一步提升工作质量的通知》	联系当地医疗卫生机构，组织新入职教师 and 新生开展结核病筛查工作，掌握学生的健康状况，建立健康档案，对患病学生早发现、早治疗、早干预。不定期开展健康知识教育和宣传活动，倡导健康生活方式。
7	中共四川省委教育工委办公室关于印发《全省各级各类学校软弱涣散基层党组织专项整治工作方案》的通知和《2023 年四川省高校党建工作重点任务》的通知	学院启动了《攀枝花攀西职业学院章程》修订工作。章程修订过程中，学院领导班子开展专题研讨，对章程中的关键问题以及反馈意见充分研究论证。经反复论证完善，提交了教代会讨论、党支部大会研究、院务会审议、理事会审定，现已报四川省教育厅审批。

7.2 办学基础条件达标建设

一是组织领导负责。学院高度重视，成立领导小组，多次召开支委会、院长办公会、党政联席会进行专题研究，召开干部大会和教职工大会进行宣传动员和工作部署，组织教职工学习达标相关文件，制定达标工作规划，对各项指标进行梳理，找出存在差距，制定达标措施，明确牵头领导、责任部门 and 责任人。

二是教育教学条件改善。在本学年度，学院加强教学基础设施的建设，增加了教学用房和行政用房。同时学院加大后勤基础设施建设，完善后勤服务硬件设施。本年度投入建设资金上千万元，新建宿舍、食堂周边道路、绿化工作，并配套添加相应设施设备，使学生、教职工的学习、生活环境得到有效改善。

三是制定建设方案和举措落实。按照学校隶属关系，落实举办者主体责任，实行重点工作清单管理制度。发挥学院党组织政治核心作用和党员先锋模范作用，为达标工作提供坚强组织保障；办学条件达标工作专班要聚焦重点难点，建立达标任务台账，明确责任单位、具体措施、完成时限，确保各项政策措施全面落实到位。不断加快学院基本建设，适度扩大办学规模，促进内涵建设，优化专业结构，优化人才培养方案，提高人才培养质量，推进校园文化建设，力争在 2023 年度达标，为学院长远发展夯实基础，努力把学校建设成为攀西地区经济社会发展的本土人才第一输出地、天府“第二粮仓”人才支撑地！

7.3 专业建设质量

7.3.1 专业设置

专业设置本着适应区域社会经济发展对人才培养的需要，适应学院办学定位和整体发展规划，按照“优化结构，强化重点，突出特色，协调发展”的建设思路，重点对接我省“5+1”现代工业和“10+3”现代农业进行专业设置。专业设置紧贴市场需求，着力构建专业设置动态调整机制和预警机制。经过充分市场调研，2023 年学院共设置 11 个专业。

7.3.2 专业建设目标

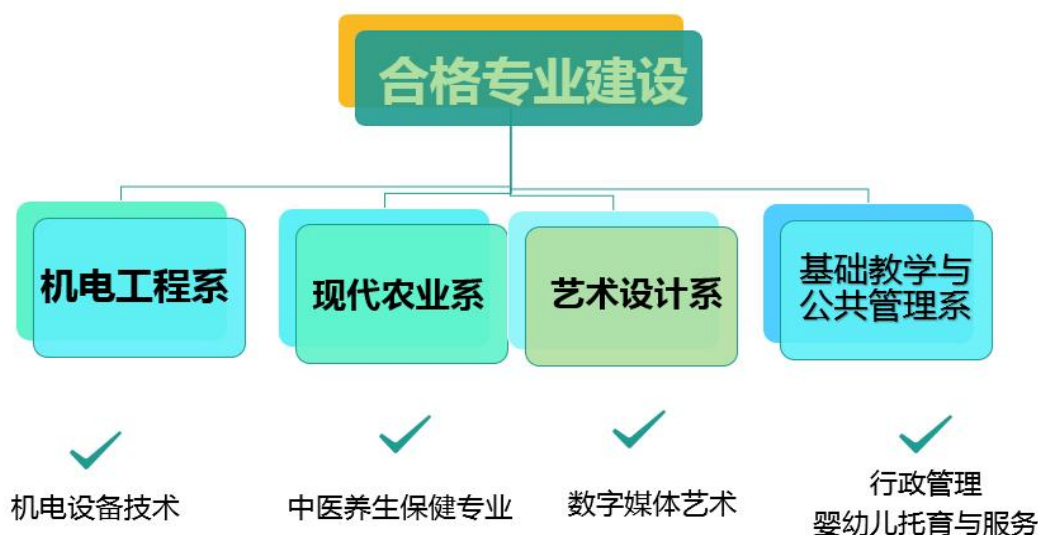


图 7.1 学院合格专业建设规划

瞄准技术变革和产业优化升级的方向，科学制定专业建设目标，找准发展方向，构建与区域阳光米易产业链相适应的专业。学院全面向区域产业培养高技能人才，肩负着现代农业和阳光康复产业链所需的高素质技术技能人才培养、技术开发与社会服务等重任。围绕阳光康养和现代农业是省、市重点支柱产业精准对接区域人才需求,以阳光康养产业链延伸和升级发展等需要，统

筹谋划。对接攀枝花市“1+4”等现代农业体系建设和转型升级需求，加大职业教育与产业发展的融合力度，制定了学院专业建设规划。建设中医保健养生、现代农业技术等专业，形成了“品牌专业引领、重点专业支撑、特色专业带动、一般专业跟进”的专业建设新格局。



图 7.2 专业建设文件

案例四：专业建设——以实践教学为方向

为进一步落实学院专业人才培养建设工作，强化专业内涵质量，深化教学改革，培育中医养生保健专业特色，提高专业教育教学质量和人才培养质量，通过将理论知识与实际操作相结合，培养学生的临床实践能力和专业素养。

在教学中注重中医实践教学，通过开设临床实习课程、模拟临床操作和参与社区医疗服务等形式，为学生提供了丰富的实践机会。

学生在米易县中医院医师们的指导下，到临床科室进行实习，与患者进行沟通、观察病症、学习诊断和治疗方法，深入

了解中医临床实践的方方面面。通过这样的实践教学，学生不仅能够将课堂所学知识应用到实际中，还能够培养临床思维和操作能力，提高自己的综合素质。



图 7.3 米易县中医院医师带队实习

学院还注重模拟临床操作的教学。在模拟临床实验室里，学生可以进行针灸、推拿、配药等操作，模拟真实的临床操作流程。另外，学院还鼓励学生参与社区医疗服务。学生可以到社区卫生服务中心、养老院等地方，开展义诊活动，为社区居民提供中医健康咨询和治疗。



图 7.4 中医养生保健校内实践和社区服务

7.3.3 专业动态调整

在专业的诊改与调整中,积极利用现代信息技术、大数据等相关技术,将先进的质量管理理念、质量建设方法、教育改革思想等融入到信息化诊改平台中,利用大数据做好分析研判、趋势

预测、目标制定、风险防范结果管理，实现教育决策科学性、教育教学实效性、实时动态质量管理教育科学评价。结合米易阳光产业链，聚焦现代农业技术、中医养生等重点和支柱产业领域，动态调整专业构成、动态升级专业内涵、撤销不适应产业发展的专业3个，预设3个产业发展需要的高度跨界和融合的新兴专业：网络营销与直播电商、人工智能应用技术和社会体育。把人才培养与未来的企业发展需求紧密结合，教学计划、内容结合企业生产实际，实现人才培养供给侧和产业需求侧全方位融合，有效促进教育链人才链与产业链、创新链有效衔接，实现人才培养与支柱产业和区域社会经济发展的紧密对接。

7.4 课程建设质量

7.4.1 创新人才培养方案

坚持工学结合、知行合一，面向需求、培养特色，依托学院“校企”合作机制，创新“纵向贯通、横向融通、跨界联通、递进畅通”立体互通的人才培养模式，深入推进校际合作，打通中职—高职贯通衔接的人才培养通道：跨越职业与教育、学习与工作、企业与学院的界域，为学生搭建终身学习“立交桥”。积极实施“1+X”证书制度，明确各专业所对应的相关技能证书，畅通人才成长通道，加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，实行书证融通。并陆续开展“1+X”职业技能等级证的认定工作。

7.4.2 推进合格课程建设

课程建设由学院教务处负责统筹，系部教研室具体实施。严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》和国家专业教学标准开设专业必修课程和专业核心课；为进一步深化教学改革，全面推进学院课程建设，学院出台《攀枝花攀西职业学院课程建设管理办法》等文件，根据人才培养目标需求，对课程设置与调整（包括撤销）实行严格的审批制度，由教研室负责人根据人才培养需求提出方案，系部批准，教学指导委员会审议通过和备案。课程建设以高技能人才培养为抓手，以工学结合为突破口，用现代教育观念选择和组织课程教学内容；优化课程结构，创新课程开发机制；规范课程教学要求，改革方法和时候段，建立和完善课程教学质量评价机制；强化实践性教学环节。2023 年度各系部分别以课程建设为主题开展了 12 次教研活动，行理实一体化教学模式，强化实操训练，提高学生综合能力。

攀枝花攀西职业学院文件

攀西职院〔2023〕19号

关于印发《攀枝花攀西职业学院 课程建设管理办法》的通知

各处室、系部：

《攀枝花攀西职业学院课程建设管理办法》已经学院研究同意，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

附件：攀枝花攀西职业学院课程建设管理办法



攀枝花攀西职业学院文件

攀西职院〔2023〕23号

攀枝花攀西职业学院 关于启动课程评审和专业评估工作的通知

各处室、系部：

为进一步落实学院人才培养评估建设工作，加强教学内涵建设，完善专业建设、课程建设标准体系，扎实推进学院内部质量保证体系的诊断与改进工作，根据《中共攀枝花市委员会、攀枝花市人民政府2023年工作要点》（攀西职院〔2023〕17号）文件精神，经研究，决定启动学院课程评审和专业评估工作。现将《攀枝花攀西职业学院课程评审方案（试行）》、《攀枝花攀西职业学院专业评估方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

图 3.2 课程建设文件

案例五：课程建设——以评价结果为导向

学院实施“多元育人”，广泛开展校园艺术活动，从学生的综合素质、学业指标和发展指标进行评价。



图 7.5 美育课程作业展览

学院以开展大学生艺术素质测评为抓手，整体谋划、循序渐进。明确评价目的，一是为了考查学生的文化基础素养，二是为了有效培养学生的学习习惯，三是为了改进课程教学。树立“以展促教”“以展促学”的学生素养评价观点。把学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学院组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成爱学习爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受和鉴赏课程，并且参与到创造课程环节中。



图 7.6 优秀学生作品展览

通过开展课程主题的绘画活动，结合课堂表现、课堂作业，从艺术创作与艺术语言表达能力方面进行评价。在老师的指导下，学生借用色彩与素描的力量，充分表达出自己内心的感受，完全释放自己的想象力与艺术潜能。

7.4.3 构建能力提升机制

学院将竞赛作为推动教学改革和提高人才培养质量的重要抓手，鼓励教师和学生参加各级各类竞赛，成绩取得突破。一是完善竞赛机制。出台了《攀枝花攀西职业学院教师教学竞赛管理办法》为竞赛工作提供制度保障。二是成立教师教学能力竞赛教科研团队、学生技能竞赛教科研团队，以研促改，组织研究学习全国教学能力竞赛的大赛各项规程。厘清竞赛工作的难点，梳理竞赛工作方法，建立竞赛发展规划。三是校级竞赛常态化，以赛促改。每年组织校级职业技能竞赛。四是全面参与竞赛。全面参与市级、省级、国家级各类竞赛，参与市级职业技能竞赛4项，参加省级职业技能竞赛4项，参加国家职业技能竞赛1项。2023年学院教师参加市级及以上竞赛12余人次。

表 7-2 教学能力（技能）大赛

序号	大赛名称	参赛时间	参赛作品及项目
1	“金课”职业生涯规划组	2023.4.21	创业指导
2	“金课”职业生涯规划组		职业生涯规划
3	“金课”职业生涯规划组		就业指导
4	四川省职业院校教师教学能力大赛	2023.5.6	工程测量
4	四川省职业院校教师教学能力大赛		制图及投影基本知识
5	四川省职业院校教师教学能力大赛		电控点火系统检修
6	四川省职业院校教师教学能力大赛		管理职能之计划

7	2023 年四川省师生信息素养提升实践活动	2023.7.6	纯电动汽车的认知
8	2023 年四川省师生信息素养提升实践活动		任务 1 垫板零件草图的绘制
9	2023 年四川省师生信息素养提升实践活动		合并形状
10	2023 年四川省师生信息素养提升实践活动		0-12 个月婴幼儿心肺复苏术

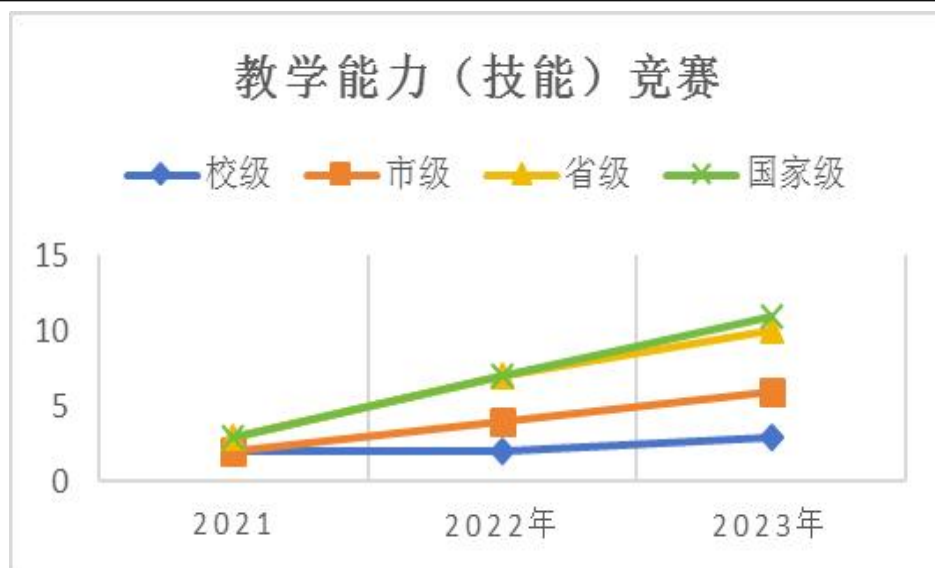


图 7.7 教学能力（技能）大赛

案例六：工程图学——数字化教学模式实践

在工程图学教学中，UG 数字教学融合成为一种新的教学模式。在我校机电专业，教师探讨 UG 数字教学如何助力工程图学教学。在工程图学教学中，引入了 UG 软件作为教学辅助工具。通过使用 UG 软件，学生可以学习三维建模、装配设计、工程图纸绘制等技能。学生可以在电脑上进行实际的工程设计和绘图操作，模拟真实工程项目的设计流程，提高设计和绘图的实际操作能力。UG 数字教学的应用极大地提高了工程图学教学的效果。

学生可以在 UG 软件中进行实际的工程设计操作，深入理解工程图学的理论知识。同时 UG 软件可以模拟真实工程

项目的设计流程，让学生在课堂上就能够接触到真实的工程案例，提高了实际操作能力。

比如，在学习三维建模时，学生可以通过 UG 软件进行实际的零部件建模操作，学习如何进行零件的尺寸设计、特征建模等技能。通过实际操作，学生可以更好地理解三维建模的原理和技巧，提高了实际操作能力。



图 7.8 UG—数字化教学

数字教学与传统教学的融合，为工程图学教学带来了新的活力和效果。UG 数字教学的应用，成为了工程图学教学中的一种典型案例，为工程学科的教学带来了新的发展机遇。同时教师通过参加竞赛促进教学水平的提升，在 2023 年四川省师生信息素养提升实践活动(教师部分)常规项目高等教育组，我校教师荣获三等奖。

7.5 教学质量保障

7.5.1 完善保障体系

牢固树立全面质量管理理念，坚持内涵发展、特色发展、创新发展和转型发展道路，以促进“学生全面成长成才”为诊改核心目标，以信息化平台建设为支撑，出台《攀枝花攀西职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》，以深化落实“学院层、专业层、课程层、师资层、学生层”五个层面的诊改为主要抓手，进

行全过程、全方位的动态监控，查找问题和不足，及时跟踪并反馈，制定针对性解决措施，重点是在之前发现问题的基础上，持续深入对专业、教师、课程及教学效果等给出适时评价或有效预警从而实现教学质量测评、诊断分析与反馈闭环管理。

7.5.2 健全保障制度

学院为继续推进质量保障体系建，完善考核机制，对各单位、部门实行月度和年度考核，相继出台了《攀枝花攀西职业学院教师课堂教学规范（试行）》《攀枝花攀西职业学院关于成立教学督导委员会》和《攀职花攀西职业学院专任教师年度实绩考核细则》等质量保障管理文件。由教务处牵头，每学期对教学单位进行集中检查考核，教学系统实行院系两级考核，教务处、教学督导委员会对系部教学管理、教师教学情况不定期进行抽查，抽查结果纳入系部和教师个人月度及年度考核。系部负责对专业、教师、教学过程、教学效果实现全流程监控，对教学质量进行评价，评价结果纳入教师个人月度和年度考核并作为评职评级的依据。本学年度，教学督导配合教务处对 4 个系部共进行 6 次集中教学工作检查，随机抽查系部教学管理和教师教学工作完成情况 26 余次，与教师沟通 21 人次，参加系部教研活动 21 次。定期开展了校内督导评估工作，组织听课 112 节、教学督导检查 85 次，收集教师和学生意见、建议 23 条。

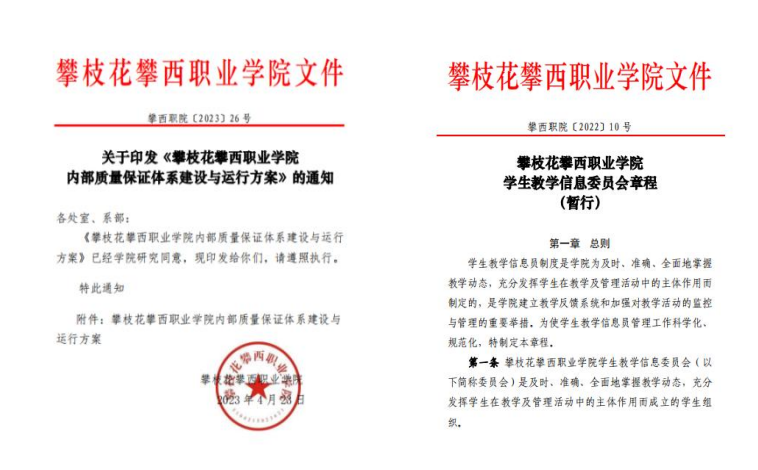


图 7.9 质量保障文件

本学年度，制(修)订完善了 5 项学院办学质量保障制度。对 2 个专业、45 门课程开展了诊改工作，提升了教学管理的质量和效率。

7.6 教材建设规范

学院认真贯彻落实《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格按《攀枝花攀西职业学院教材建设与管理办法》文件要求，进行教材建设与管理，规范教材选用秩序，禁止不合格的教材进入课堂。教材选用工作由学院教材选用委员会指导，并按照系部、教务处、教材选用委员会三级审批制度执行。选用的教材中，“马工程教材和国家指定思政课教材”4 门、“十四五规划教材”6 门、“十三五规划教材”112 门、“十二五规划教材”17 门，这四类教材占全部教材的 75%，各类“精品教材和获奖教材”33 门，占全部教材的 18%，其他教材 14 门，占全部教材的 7%。通过不断完善教材准入机制，健全教材选用制度，选用的教材质量得到了充分的保障，无任何意识形

态等方面的问题。

表 7-3 选用教材类型表

年度	马工程教材和国家指定思政课教材 (门)	十四五规划教材 (门)	十三五规划教材 (门)	十二五规划教材 (门)	精品教材和获奖教材 (门)	其他 (门)
2022	4	5	80	12	21	0
2023	4	6	112	17	33	14



图 7.10 选用教材类型柱状图

7.7 教学资源建设

为满足教学需要现配备了充足的多媒体教学设备、计算机和智能触控一体机，校园实现网络全覆盖；并与成都世纪超星信息技术有限公司合作使用“学习通”APP 开发了“攀枝花攀西职业学院扩招学习平台、攀枝花攀西职业学院网络教学平台”为学生提供线上教学服务。



图 7.11 智能触控一体机和计算机教室

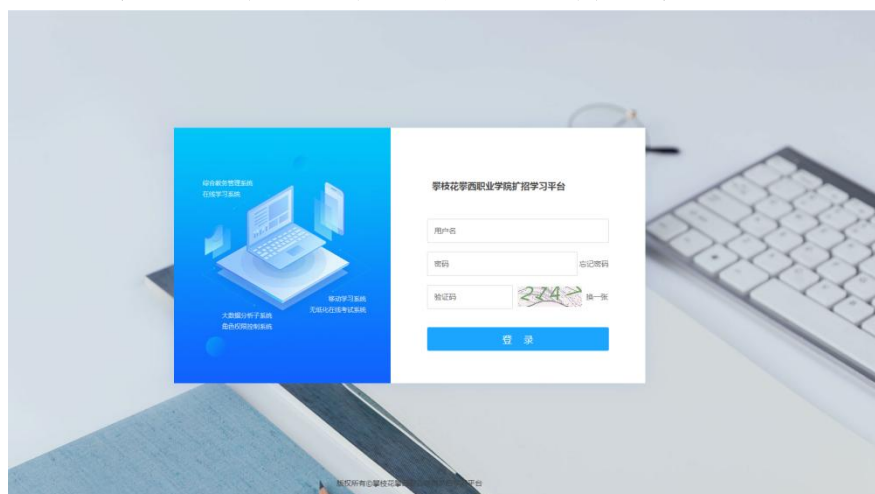


图 7.12 攀枝花攀西职业学院扩招学习平台

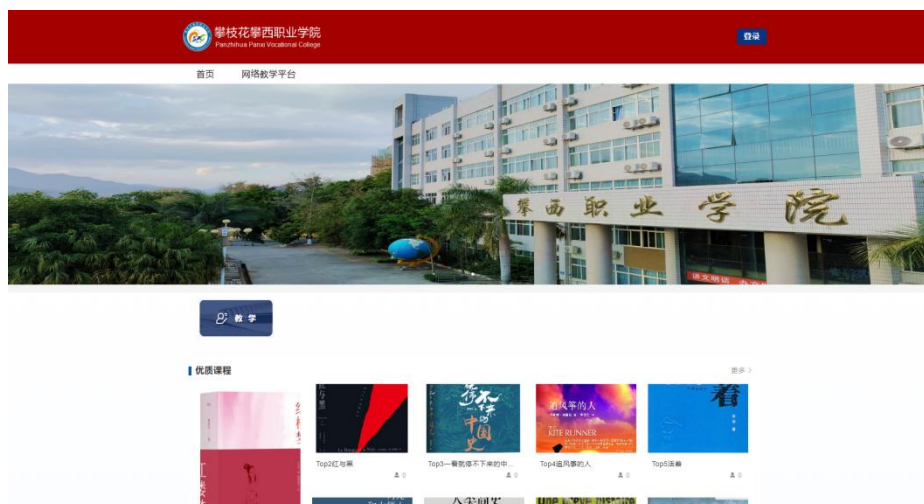


图 7.13 攀枝花攀西职业学院网络教学平台

7.8 实训条件改善

7.8.1 实训设备的投资合作

经过与企业交流协商，对产教融合企业合作意向中实训实验设备的投资合作如下：

长沙军捷教育科技有限公司初期投资意向为 150 万元，预计在明年 9 月份前完成，合同期内实验室投资总金额不低于 500 万元。

武汉厚溥数字科技有限公司合作期内总投入不少于 600 万元。乙方首期 2024 年 8 月底前投入 150 万元，用于办公及教学实训基地装修改造、教学设施设备购买、教学平台及系统采购等。

海南智创博达教育科技有限公司承诺相关实训室、办公设备、投入不低于 600 万元。首期投入不低于 150 万元。

7.9 教师队伍建设

7.9.1 教师队伍培养

为建设高素质专业化教师队伍，促进新老教师适应教育教学工作，根据学院师资队伍情况以及上级有关部门的年度安排，2022-2023 学年，学院通过校内集中培训和校外送培等多种方式开展教师培养培训工作，在师德师风、教学技能、综合素质等方面加大培养培训力度，全学年送培 111 人次，校内集中培训 3 次，教师综合素质得到提升。

表 7-4 2022—2023 学年教师参加各类培训情况表

序号	项目名称（全程）	时间（天）	人数
1	高职名校长（书记）培育项目新任校长高级研修班	12	1
2	四川省 2022 年职业院校教师培训项目	29	2
3	2023 年度四川省高等学院新入职教	1 年	21

	师职业技能（岗前）培训		
4	保密教育实训	1	1
5	四川省高校数据采集培训	3	1
6	第 51 期四川省高校辅导员培训班	5	1
7	四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作培训会	1	1
8	2022 年四川省高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”骨干教师专题培训会	2	1
9	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会”	7	1
10	四川省高校组织部长培训	5	1
11	2023 年秋季学期开学前集中培训	3	80

7.9.2 教学团队打造

进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等要求，攀枝花攀西职业学院现代农业系成立中医养生保健专业教师教学创新团队，专注医疗卫生与健康服务业。采取校企一体、双师协同培养，强化教产融通，建立跨专业教师团队。

通过“三教”改革研究和团队能力培训，提高教师的专业能力和教学质量，适应职业教育改革新要求。各教学单位相继成立了教学创新团队，以提升课程建设管理水平、促进区域产业经济发展和改善生活环境。开展科研项目、建立信息平台、定期培训并推广经验，全面提升团队素质。

各教学创新团队通过教学创新团队建设，强化教学团队合作，改革内容和方法，开发资源，促进研讨和经验交流，提高教

师的教学和科研水平。以竞赛为引领，采取赛教融合方式，完善人才培养机制，激发师生的实践能力和综合素质。积极鼓励师生参与各类竞赛，成立学科竞赛团队，包括挑战杯、机器人、CAD学科竞赛团队。



图 7.14 机器人学科竞赛团队

通过团队会议和反馈机制，定期指导学生解决实际问题，不断改进指导培训模式，提高学生的就业竞争力。各教学创新团队明确具体目标：每年申报高水平课题、定期举办研讨会，并为每个学科建立一个学生社团。团队在科研方面取得了显著成果，涵盖了高校网络育人、教育融合实践等领域。



图 7.15 第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛

7.10 学生管理

7.10.1 日常管理工作

加强学生管理文件学习。依照上级精神，我校组织学生学习贯彻《普通高等学院学生管理规定》《高等学院学生行为准则》，加强学生对相关规定的理解与掌握，增强学生遵守校规校纪的意识。

健全学生日常管理相关制度。课堂出勤记录、宿舍卫生等，与评奖、优、贷、补、勤、等工作相结合，实施奖惩机制。充分发挥学生的主动性和学生骨干的带头模范作用，发现问题及时解决，促进我校良好学风的形成。建立应急反应机制，加强与学生骨干及学生党员的联系网络，对于同学中发生的突发情况，能快速反应、及时汇报。

积极探索学生工作模式，转变管理理念，由被动消极型向主动型、教育型、服务型模式转变，在管理工作中，做学生的朋友和向导。



图 7.16 辅导员和学生干部工作例会

坚持各种例会制度，使信息交流、工作研讨的时间、形式、途径规范化。本年度相继召开辅导员例会、学生干部例会等各种例会，定期交流信息，研讨工作。

7.10.2 “奖勤助贷”工作

本年度，以奖、勤、助、贷为着手点，做好优秀班集体、三好学生和优秀班干部的奖励工作，做好困难学生工作，关心各类弱势群体，建立贫困生档案，收集贫困生贫困材料等。使各项工作更加规范化和制度化。

开展奖学金工作和助学金工作。我们积极主动地争取各种途径，最大程度上满足了学生热情参与勤工助学的要求，真正实现了在最大程度上帮助困难学生顺利完成学业。公平公正地做好国家励志奖学金和国家助学金工作。

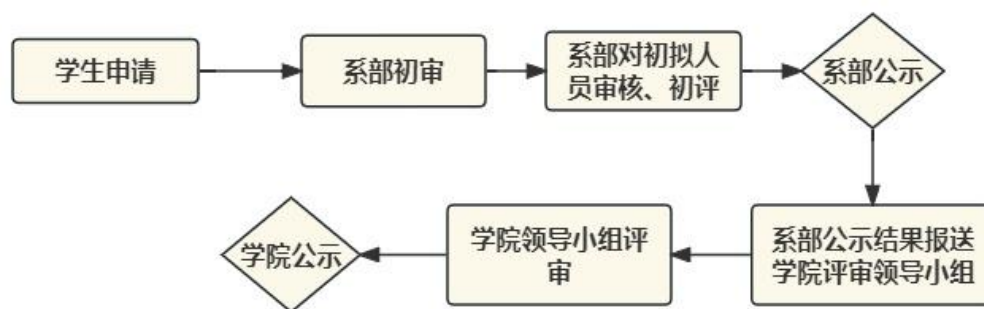


图 7.17 奖、助学金流程图

组织完成院级三好学生和优秀班干部的评选工作和综合素质测评工作。公平公正地做好学院奖学金工作。认真落实新的国家助学贷款政策，为我院资助贫困生工作提供有力的政策支持。

7.11 财务管理

攀枝花攀西学院严格执行财政部、教育部以财教〔2012〕488号《高等学院财务制度》并根据学院的实际情况制度了攀枝花攀西学院内部财务管理制度及相应的管理办法。学院实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制；学院财务工作实行校（院）

长负责制，并单独设置财务机构，配备专职财会人员。

合理编制学院预算，有效控制预算执行，完整、准确编制学院决算，真实反映学院财务状况；依法多渠道筹集资金，努力节约支出；建立健全学院财务制度，加强经济核算，实施绩效评价，提高资金使用效益；加强资产管理，真实完整地反映资产使用状况，合理配置和有效利用资产，防止资产流失；加强收入管理、支出管理、资产管理，成立财务监督小组，加强对学院经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。使财务管理具有科学性、真实性、完整性；财务预算执行的有效性、均衡性；各项收入和支出的合法性、合规性；结转和结余的管理情况；资产管理的规范性、有效性；对违反财务规章制度的问题进行检查纠正。

7.12 后勤、安全管理

后勤服务是保证教育教学工作正常开展的基本保障。坚持以人为本，坚持基本与特殊融合以实际行动践行是后勤人的根本；不断优化后勤管理和服务方法；始终把服务从“围绕学院党政中心工作和后勤生活保障”延伸到师生的急难愁盼和所需所求，全方位提升服务品质，提高师生满意度；各单位之间分工合作，团结协作，相互支持，无私奉献，为各项任务得以完成打下了坚实的基础。

为进一步加强攀枝花攀西职业学院的安全管理，明确各职能部门的职责，规范学院师生的行为，贯彻“预防为主，安全第一，综合治理”的安全管理方针，切实保障学院教育教学工作健康有

序地开展，保证全体师生的生命财产安全不受侵害，创造安全稳定的校园环境，从源头上杜绝学院安全责任事故的发生，使学院安全工作真正做到制度健全、措施落实、责任到人。坚持预防为主、群防群治的原则，实行党、政同责、一岗双责、失职追责，职能部门分工负责，逐级落实安全责任，各处室、系监察和班级监督相结合的安全管理体制。

2023 年度攀西职院积极创建节水型高校，遵照四川省水利厅、教育厅、机关事务管理局关于推进全省节水型高校建设工作的通知精神。攀枝花攀西职业学院在节水型高校创建工作中领导重视，节水理念落实到位，节水措施扎实有效，制定了节水规章制度，相关资料齐全，复核评分 95 分，符合节水型高校创建要求，验收组决定通过验收。通过活动开展，引导全体师生员工自觉履行维护攀西职院节水制度义务，增强节水意识，改进全体师生的节水主动性和自觉性。



图 7.18 节水型高校会议

2023 年 6 月 9 日四川省高校食品安全风险防控年度评议复核专家组莅临我院检查食品安全风险防控工作。通过这次检查进一

步落实学院食品安全教育行政主管部门主管责任和学院主体责任，切实加强学院食品安全管理，防范化解学院食品安全风险。

我院继续落实食堂建设，对学院食堂功能区间齐全、流程布局合理、设施设备完善和溯源体系建设等情况以及落实建立健全学院食品安全管理制度，落实行政主管责任和学院主体责任情况，开展春、秋季等重要时间节点学院食品安全专项整治和应急管理等情况。严格执行食堂操作流程，加强人员培训，加强“五防”设施，提升操作器械智能化水平。加强食品卫生管理，把食品安全风险降到零，坚决确保师生的饮食卫生安全。



图 7.19 食品安全管理检查

攀枝花攀西职业学院根据《关于开展 2023 年节能宣传周和低碳日系列活动的通知》等相关文件要求，对照相关要求攀西职院召开了节能宣传和低碳日普及的相关会议，针对我院现有基础

条件，学院在 2023 年 7 月 10 日—7 月 16 日围绕“节能降碳，你我同行”的活动主题，积极应对气候变化，推动绿色低碳发展。坚持以科学发展观为指导，以倡导节能的生产、生活方式和消费模式为重点，开展“校园低碳行动”，广泛开展节能宣传教育活动，进一步认识节约能源、提高能效的重要性，培养节能意识，形成更加浓厚的节能减排社会氛围。通过活动提高全体教职员员工对节能和低碳的意识和行动力。坚决把节能和低碳落实到实际工作和生活中。此次活动后各部门还充分利用网络资源、办公或教学场所、会议等方式大力宣传，营造了师生共同参与的良好氛围。普及了节能低碳的相关知识。落实低碳生活，共建美丽校园。



图 7.20 节能和网络安全

全面贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于大食物观的重要论述精神，立足国家粮食安全战略，不断完善保障国家粮食安全的制度政策，在确保大宗粮食作物安全供给基础上，全方位多途径开发食物资源，推动传统粮食安全向食物安全转变，把牢粮食安全主动权，端牢中国人饭碗。开展领导师生共进餐活动，发挥教师的示范引领作用，引导学生逐步养成自觉爱惜粮食、文明用餐的好习惯；学生通过写观后感加深对节约粮食的认知。



图 7.21 粮食安全主题宣讲

学院各系积极参与并引导学生参加，以“尚俭崇信尽责 同心共护食品安全”为主题，以集中开展节约粮食，浪费可耻的宣传活动。通过活动提高全体师生对节约粮食的意识和行动力，坚决制止餐饮浪费行为，把“节约光荣、浪费可耻”落实到实际工作中。组织“尚俭崇信尽责同心共护食品安全”签名活动，学生们踊跃参加，并进行宣誓，以表明自己节约粮食，反对浪费的决心。从活动开始，学生与学生之间、老师与老师之间、老师与学生之间，做到相互监督、相互遵守。通过此次食品安全知识宣讲会，以 PPT、视频、横幅、LED 电子屏等形式，向全校师生和相关从业人员宣传普及食品安全的法律法规和食品安全的科普知识，并收到了良好的宣传效果。



图 7.22 安全知识讲座

在安全保卫上警钟长鸣，狠抓安全不放松。开学不久，对学院校舍，教学设备、设施进行了安全检查，把问题解决在萌芽状态，使之安全运行。

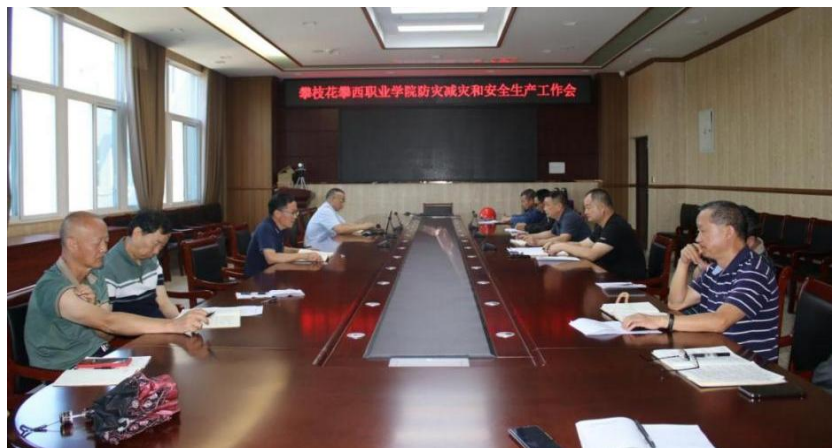


图 7.23 召开安全检查专题会议



图 7.24 开展安全隐患排查

定期组织本部门安全保卫人员开展政治理论学习和讨论，学习党和政府的方针政策、学习相关法律和有关高校校园安全管理制度、各种预案的学习，每月召开业务学习总结交流会等活动，提高后勤保卫处安全保卫人员整体的业务素质和管理服务水平。开学对所有安保人员进行安防技能培训，从而提高安防处置能力。

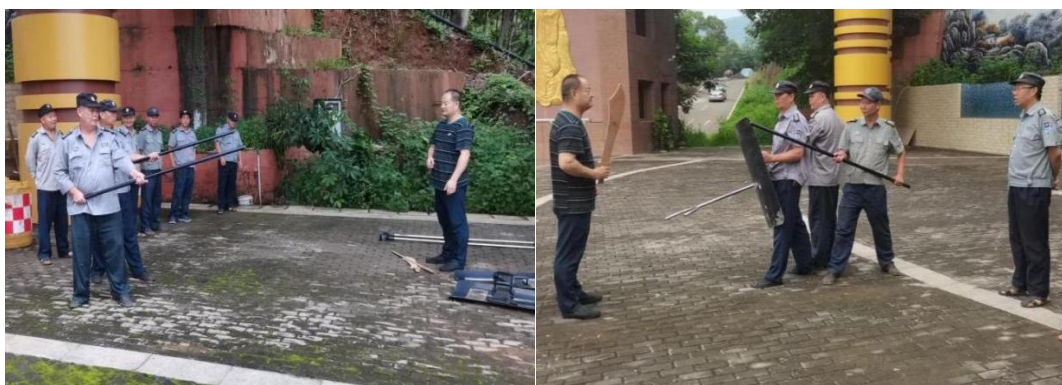


图 7.25 开展保卫人员安全技培训

坚持以安全常识和技能教育为突破口，在学生和教职工中，开展形式多样的法纪教育宣传活动，《国家安全法》《道路交通安全法》《消防法》《禁毒安全》《防艾安全》等专题学习宣传活动。



图 7.26 开展消防、反诈安全讲座

完成四川省教育安全应急指挥系统—平安校园评估，加强实验室安全管理，开展常规安全检查，并按文件要求上报相关资料。强化平安校园建设，督促各处室、系部按照学院平安校园建设职责分工，完善安全检查、整改及日常记录台账。同时根据教育厅平安校园安全评估系统要求，完成平安校园安全评估资料填报工作。

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评分标准	适用学段	标准分	得分	得分说明	负责模块	操作
17			完善应急指挥体系和处置流程,规范应急处置程序,制定应急响应流程图。(0.8分)	未完善应急指挥体系和处置流程的扣0.3分,应急处置程序不规范扣0.3分,未制定应急响应流程图的扣0.2分。	全部	0.8	0.8	已按评分标准完成	去设置	[年]应急指挥体系和处置流程图 [年]应急响应流程图
18			制度建设(3分) 落实值班值守制度和内部巡查制度。(0.2分) 完善法律服务保障机制,建立矛盾纠纷化解和特殊机制。(0.6分)	未落实值班值守制度和内部巡查制度的扣0.1分,最	全部	0.2	0.2	已按评分标准完成	去设置	[年]值班值守制度 [年]内部巡查制度

图 7.27 四川省教育安全应急指挥系统

7.13 管理队伍建设

学院管理队伍是学院日常运行与管理的核心力量,为提升管理队伍的能力与素质,加强师生之间的联系与沟通,形成一个高效、和谐、积极向上的管理团队,进一步推动学院整体发展。2022-2023 学年,学院不断提高管理人员素质,完善管理人员考核制度,相继印发了《攀枝花攀西职业学院教职工政治理论学习制度》《攀枝花攀西职业学院进一步提升服务质量的意见》《攀枝花攀西职业学院首问责任制》等管理性文件。并不断完善聘用制度,合理选拔人才。在学院党政领导下,经过学院组织人事部门的考察、支委会院务会审议通过聘任中层干部 10 余人次;根据人才层次修订聘用协议等,完善考核制度,增强竞争意识。修订完善《攀枝花攀西职业学院教职工请销假管理办法》《攀枝花攀西职业学院教职员工考核办法》等管理性文件,对教职工员工请销假、绩效考核等作出明确要求,以此增强管理人员的岗位意识和竞争意识。学院对管理人员进行年度考核,积极开展评优评先工作;在满足管理人员的合理要求的同时,对于连续考核不合

格者予以解聘，创造公平竞争、择优聘任、人才进出渠道畅通的局面。

7.14 经费投入

7.14.1 办学经费收入

本学年度，学院办学经费总收入为 642.6927 万元。其中财政性补助收入 20.1111 万元；学费及住宿费收入 595.1296 万元（含退役军人享受国家政策学费减免 449.09 万元）；其他收入 27.452 万元。

表 7-5 2022 年度办学经费收入金额表

经费项目	金额（万元）
财政性补助收入	20.1111
学费及住宿费收入	595.1296
其他	27.452
总计	642.6927

7.14.2 年度办学经费支出

本学年度，学院办学经费总支出为 1322.2323 万元，主要包括业务成本 735.9355 万元，管理费用 586.1596 万元。业务成本其中教学用品购置及教学设施设备消耗 211.1418 万元，人力资源成本 471.6935 万元。其他教学成本经费 53.0902 万元。管理费用 586.1596 万元，其中人力资源成本 455.6428 万元，师资队伍建设和培训 13.3819 元，维修改造 26.0031 万元，其他费用 91.1318 万元。

表 7-6 2022 年度办学经费支出

经费项目	金额（万元）
学用品购置及教学设施设备	211.1418
人力资源	927.3363
其他教学成本经费	53.0902
管理费用（工资薪金以外）	130.5168
师资队伍建设培训	13.3819
维修改造	26.0031
其他支出	0.1472
总计	1322.2323

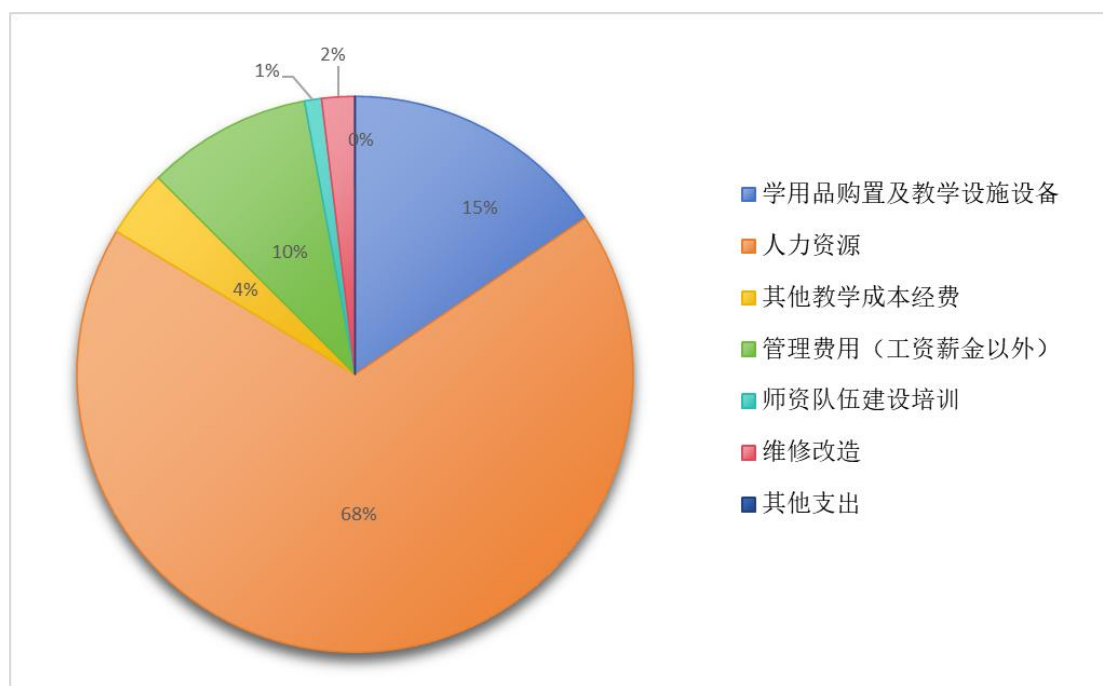


图 7.32 2022 年度办学经费支出百分图标（2023）

8 面临的挑战

8.1 面临的挑战

挑战 1：教学管理信息化建设有待加强

学院教学管理方式的现代化和管理手段的信息化建设仍然滞后，影响教学管理效率和工作质量，增加了管理成本。

挑战 2：实践教学条件有待改善

我院现有的校内实验实训仪器设备仍然不能完全满足实践性教学需求，需要加快实验实训室建设进度。

挑战 3：教师队伍不够稳定

目前兼职教师多、专职教师少。专职教师多为刚毕业的大学生与研究生，由于没有编制，一些教师缺乏主人翁意识，工作稳定性差。

挑战 4：学院知名度美誉度有待提高

由于缺乏公办高校的历史积淀和资源优势，民办高等职业院校往往难以获得社会认可和学生信任，学院知名度美誉度不高，影响学院的招生和发展。

挑战 5：学术研究和创新能力不足

新建立学院在学术研究和创新方面相对滞后，需要加强科研工作力度，提升创新能力。

挑战 6：基础管理制度建设相对滞后

学院在基础管理制度建设方面面临较大挑战。由于学院相对年轻，缺乏健全的管理制度和管理规范，管理运作存在较大的不确定性和管控风险。

8.2 应对措施

对策 1：学院现在正在筹集资金建设信息化校园，建成后教学管理工作效率和质量将得到提升和改善。

对策 2：学院的举办单位正在逐步为各专业提供更多更先进的实验实训仪器设备，以满足校内实践教学需求，保障各专业基础技能训练的教学水平和质量。

对策 3：创新教师管理机制，增强人才凝聚力。加强青年教师培养，通过职称评审、学术科研、薪酬进阶等，让青年教师有盼头。积极聘请企事业单位经营管理人员、专业技术人员、技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，担任学院兼职专业课教师。加强师德师风建设，不断提高教师的思想政治素质。争取上级部门政策支持，解决学院研究生以上学历教师事业编制，破解学院研究生以上学历教师引进难点问题。

对策 4：加强校企合作，与知名企业合作开展实践教学项目，提供学生就业实习机会，树立良好的校企合作形象；加强与社会各界的交流与合作，广交朋友、虚心学习、取长补短、增光添彩、扩大学院的社会影响力，提升学院的知名度和美誉度。

对策 5：学院鼓励教师和学生参与科研项目，加大资金投入和政策激励支持，提升学院的科研水平和创新能力。

对策 6：健全管理制度，优化管理流程，加强风险管控，推动学校管理体制机制的创新和升级。

附件：1.攀枝花攀西职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）

2.“技术服务产生的经济效益”企业出具的证明

执笔人：赵岷山、柴大勇，联系电话：0812-8172258

附件 1

攀枝花攀西职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	90
2	毕业去向落实人数	人	78
	其中：毕业生升学人数	人	8
	升入本科人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	85.56
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	66
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	15
	面向第三产业	人	35
6	自主创业率	%	5.13
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 教学资源表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.74
2	双师素质专任教师比例	%	13.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.79
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	277
		学时	22668.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	173
		学时	10588.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11808.60

表 3 服务贡献表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	70
	其中：A类：留在当地就业	人	29
	B类：到西部和东北地区就业	人	42
	C类：到中小微企业等基层就业	人	40
	D类：到大型企业就业	人	3
2	横向技术服务到款额	万元	15.78
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16.32
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	218.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	57.50

表 4 国际影响表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：攀枝花攀西职业学院(14672)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1139.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	17.23
4	教职员工额定制数	人	150
	教职工总数	人	150
	其中：专任教师总数	人	91
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	7
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1141
	其中：学生体质测评合格率	%	99.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	25
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

附件 2

“技术服务产生的经济效益”企业出具的证明

附表:技术服务产生的经济效益(单位:万元)企业一览表

序号	单位名称	2022 年
1	米易华森糖业有限责任公司	16.32

附图:

经济效益证明

项目名称	能量块研发		
应用单位	米易华森糖业有限责任公司		
单位负责人	张家华	联系电话	13908145501
起止时间	2022 年 1 月-2022 年 12 月		
使用本项目产生的经济效益(万元)			
2022 年 1 月-2022 年 12 月		累计创造经济效益 16.32 万元以上	
应用单位: (财务章) 日期: 2023 年 12 月 20 日 			