



成都纺织高等专科学校
Chengdu Textile College

成都纺织高等专科学校 高等职业教育质量报告 (2023年度)



二〇二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表

(2023 年度)

填表单位（加盖公章）：成都纺织高等专科学校

填表时间：2023 年 12 月 31 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址
1	成都纺织高等专科学校	2023 年 12 月 31 日	https://jwc.cdtc.edu.cn/info/1887/7477.htm
2	通力电梯有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://jwc.cdtc.edu.cn/info/1887/7477.htm
3	四川九诚检测技术有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://jwc.cdtc.edu.cn/info/1887/7477.htm
4	中国核工业二三建设有限公司	2023 年 12 月 31 日	https://jwc.cdtc.edu.cn/info/1887/7477.htm
5	四川旅投教育投资有限责任公司	2023 年 12 月 31 日	https://jwc.cdtc.edu.cn/info/1887/7477.htm

内容真实性责任声明

学校对成都纺织高等专科学校中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 31 日



子为军院

前言

成都纺织高等专科学校前身为创办于 1939 年的国立中央技艺专科学校，是四川省政府举办、直属于四川省教育厅的公办全日制普通高等学校。84 年栉风沐雨，学校始终坚持服务轻工纺织产业初心不改，始终坚持走职业教育道路不变，形成了培养“工程师才能·工匠之技艺”的育人传统。学校秉承“长向桑梓纺经纬、永为河山织锦绣”的办学情怀，根植产业、依托行业、融入企业、强化职业，培育了一大批能吃苦、技艺精、善创造的高素质技术技能人才，为国家和区域经济社会发展做出了应有贡献。

目前，学校已纳入四川省“十四五”职教本科院校设置规划，学校将坚持“服务地方、辐射全国、产教融合、校企合作”发展路径，遵循“特色鲜明、地方需要、国内一流、国际可比”的建设标准，努力创建“立足成都、面向全国，引领时尚发展、服务美好生活、支撑产业创新”的成都轻纺工程职业技术大学。

2023 年，学校紧紧围绕“十四五”事业发展规划为目标，以“双高计划”等重大项目建设为抓手，深入推进“产教融合、职普融通、科教融汇”。一是深化产教融合模式，推进“一群一园一院一联盟”建设，构建“入园融链”的校企深度融合平台群，成功申报四川省第二批产教融合示范项目。二是拓宽学生成长通道，实施“中高一体、职本联培、高本衔接”贯通培养，培养全国技术能手 1 名，通过专升本考试的学生人数超过毕业生总数的 30%，连续三年有超过 20%的职教本科毕业生考上硕士研究生，填补了四川省纺织材料领域职业教

育本科层次人才培养的空白。三是探索科教融汇路径，整合技术创新平台组织机构，形成将技术开发与创新融入产业、融入行业企业、融入学生培养、融入教师成长的“四融入”的创新发展体系，成功申报四川省工程研究中心。

为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革意见》，健全教育质量评价制度，公开学校信息，接受社会监督，按照教育部职成司和四川省教育厅通知要求，学校组织质量年报编制专班，经过广泛调研和数据采集，编制形成 2023 年度质量年报。

目录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 教师队伍	3
1.4 学生情况	4
1.5 2023 年度标志性成果	7
2.人才培养.....	10
2.1 学生发展	10
2.2 学生竞赛	15
2.3 就业创业	17
2.4 专业建设	22
2.5 课程建设	25
2.6 三教改革	28
2.7 数字化教学资源建设	34
3.服务贡献.....	36
3.1 服务产业	36
3.2 服务乡村振兴	41
3.3 服务社区	42
3.4 服务学生就业	42
3.5 具有地域特色的服务	43
3.6 具有本校特色的服务	44
4.文化传承.....	45
4.1 传承中华优秀传统文化	45
4.2 传承纺织文化	47

4.3 弘扬工匠精神	48
5.国际合作.....	50
5.1 留学生培养	50
5.2 合作办学	51
5.3 开发标准	53
5.4 螺祖工坊建设	54
5.5 提升学生国际化素养	56
6.产教融合.....	57
6.1 示范项目建设	57
6.2 全国功能性纺织服装产教融合共同体建设	59
6.3 开放型区域产教融合实践中心建设	60
6.4 产业学院建设	61
6.5 合作育人	62
6.6 教师企业实践	64
7.发展保障.....	64
7.1 党建引领	64
7.2 国家政策落实	69
7.3 地方政策落实	71
7.4 学校治理	72
7.5 质量保障体系建设	74
7.6 经费投入	74
8.面临挑战.....	76
8.1 面临体制机制的制约，混合所有制办学困难重重	76
8.2 面临生源结构多样化，精准分类人才培养难度较大	77
8.3 面临专业数字化改造和升级，教师数字化教学能力不足	77

附表.....	78
---------	----

表目录

表 1 学校办学条件统计表	2
表 2 学校学生结构统计表	4
表 3 学校招生情况统计表	5
表 4 2023 年生源统计表	6
表 5 学校在四川普通专科录取调档线一览表	7
表 6 2023 年度学校取得标志性成果统计表	9
表 7 学生竞赛获奖情况统计表	16
表 8 2023 届毕业生总体毕业去向分布统计表	17
表 9 学校近三年就业质量变化趋势统计表	19
表 10 学校专业设置一览表	22
表 11 2023 年度学校省级课程思政典型案例统计表	26
表 12 2023 年度学校省级以上精品在线课程项目统计表	27
表 13 2023 年度学校省级以上创新创业示范课程项目统计表	28
表 14 “十四五”首批国家职业教育规划教材统计表	29
表 15 “十四五”四川省职业教育规划教材统计表	30
表 16 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品一览表	34
表 17 2023 年度四川省智慧教育平台上线课程统计表	35
表 18 2023 年度四川省职业教育专业资源库项目统计表	36

图目录

图 1 省外十六省市招生生源统计图	6
图 2 校园文化艺术节系列活动之迎新晚会	10
图 3 校园文化艺术节系列活动之高雅音乐进校园	11
图 4 凝聚社会力量，合力共抗艾滋	12
图 5 学校暑期三下乡实践团队	12
图 6 “学习二十大，科普向未来”主题科普知识竞赛.....	13
图 7 教师在“成纺青年”平台发布二课堂活动.....	15
图 8 涂文梅参加第二届全国技能大赛	17
图 9 学校 2023 届毕业生总体及各学院月均收入（单位：元）	19
图 10 央视对张晓丽团队进行报道	21
图 11 学校 2022-2023 年专升本数据统计图	22
图 12 “大先生”团队定期开展纺织文化育人研讨会.....	27
图 13 朱教授在蜀绣课堂进行示范演示	32
图 14 学校纪委书记作师德师风专题讲座	33
图 15 新教师们参观纺织学校棉纺加工车间	33
图 16 青年教师博士武昆为丝丽雅员工做技术培训	38
图 17 张正源参加清洁化生产与智能纤维国际会议	39
图 18 中试基地教师开展中试分析	40
图 19 学校首席科学家吴大诚教授和科研团队开展实验	41
图 20 专家对监狱系统培训班学员作品进行点评	44
图 21 彝族刺绣传承与应用创新设计研修学员成果展示	45

图 22 《中华优秀传统文化作品赏析》教材	46
图 23 《中华优秀传统文化作品赏析》皮影戏插图	46
图 24 校史馆介绍册	47
图 25 非遗绳编大师现场教学	48
图 26 彝族刺绣传承与应用创新设计研修现场教学	48
图 27 《工匠精神》之 VR 成纺工匠厅	49
图 28 “大国工匠，匠心筑梦”工匠精神专题讲座	49
图 29 校友会老挝分会成立	51
图 30 国际学生在杜甫草堂学习中国诗歌	51
图 31 中外合作办学外籍教师授课	52
图 32 学校举办意大利国际大师工作室对话沙龙	53
图 33 坦桑尼亚教育部纺织技术员 5 级职业岗位开发证书	54
图 34 “政企校”三方共建螺祖工坊	55
图 35 联合华为为老挝螺祖学院捐赠教学设备	55
图 36 赴印尼加札马达大学开展学生交换生项目	56
图 37 中意服装服饰设计师对话沙龙	57
图 38 2023 年第九届“一带一路”国际艺术论坛	57
图 39 教育部职成司副司长林宇调研学校产教融合示范项目建设 ...	58
图 40 成渝地区双城经济圈智能输配电装备制造产教联盟启动	59
图 41 中国工程院院士许唯临到检测中心调研	60
图 42 学生在宜宾丝丽雅集团进行实习前准备会	61
图 43 赵明被聘为学校专精特新产业学院名誉院长	62

图 44	2023 年“康力电梯现代学徒制工地优才班”签约暨拜师仪式	64
图 45	学校各支部书记到四川长征干部学院雅安夹金山分院学习 ...	65
图 46	学校举办主题教育暑期专题读书班	65
图 47	支部书记沙龙	66
图 48	总支书记大讲堂	66
图 49	纺织学院教工党支部“微服务”：儿童节纺织科普活动.....	68
图 50	学生在校园农场进行劳动实践教学	69
图 51	教师在智慧教室进行数字化教学能力交流	71
图 52	学校领导赴色达县开展结对共建互学活动	72
图 53	2022 年收入构成情况图	75
图 54	2022 年支出构成情况图	76

案例目录

案例 1: 深化学生评价改革, 描绘学生数字画像	14
案例 2: 成纺学子荣获“全国技术能手”称号	16
案例 3: 创新创业学生团队为残障人士设计“无障碍服装”	20
案例 4: 固本拓新, 布局“1+2+4”专业集群发展	24
案例 5: 构建道技融合的课程思政工作体系	26
案例 6: 打造全国高校黄大年式教师团队	31
案例 7: 青年博士前往合作企业开展科技服务	37
案例 8: 高校重点实验室助力染整行业技术升级	38
案例 9: 全链贯通、服务纺织全产业链	39
案例 10: 推进技术攻关, 打造高质量科技成果	40
案例 11: 精准对接不同人群, 提升技术技能水平	43
案例 12: 多元共建, 打造混合所有制实体机构	59
案例 13: 专精特新产业学院, 赋能师生和企业员工发展	61
案例 14: 育现代学徒, 铸工匠精神	63
案例 15: “五微”工作法, 让党建工作更有温度	67
案例 16: 淬炼“双艺”, 提升育人之质	68
案例 17: “数字成纺”促进学校数字化转型	70

1.学校情况

1.1 学校概况

学校地处四川省成都市，占地 1153 亩，拥有犀浦校区和邛崃产教园区，校舍面积 35.9 万平方米、教学科研行政用房面积 20.8 万平方米。现有在校生 1.3 万余人，教职员工 935 人，专任教师 701 人，其中正高 66 名、副高 165 名，博士 37 人。学校资产总值 11.15 亿元，教学科研仪器设备总值 1.66 亿元，馆藏图书 143 余万册（含电子图书）。

学校设有轻工与材料学院、纺织工程学院、智能制造与装备学院、智能建造与环境工程学院、数字经贸与管理学院、电气信息工程学院、外语与文化旅游学院、服装工程与设计学院、艺术设计与创意学院、人文与通识教育学院、马克思主义学院等 11 个二级学院和体育工作部，专业以工为主，以服务纺织服装产业为特色，面向现代制造业和现代服务业发展。开设专科专业 53 个，覆盖 12 个专业大类，与省内本科院校联办职教本科专业 5 个。建有专业群 7 个，其中，服装设计与工艺专业群为国家级高水平专业群，高分子材料智能制造技术专业群和电气自动化技术专业群为省级高水平专业群。

学校现为国家示范（骨干）高职院校、国家优质高等职业院校、国家“双高计划”高水平专业群建设单位，是全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划执行院校、教育部现代学徒制试点单位、国家发改委“十三五”产教

融合发展工程“智慧服装实训基地”项目建设院校、中国纺织服装高技能人才培训基地，是四川省“双高计划”高水平学校建设单位、首批示范性高等职业院校、本科层次职业教育人才培养改革试点院校、教育评价改革试点高校、深化创新创业教育改革示范高校、“三全育人”综合改革试点高校、博士后创新实践基地。

1.2 办学条件

学校生均校园占地面积 56.2m²，生均校舍建筑面积 26.25 m²，生均教学科研用房建筑面积 13.7m²，生均教学仪器设备值 12746.28 元，生均校内实践教学工位数 0.62 个/生，纸质图书数 143.06 万册（含电子图书数 50.90 万册），生均图书 104.53 册/生。校园网主干最大宽带 10000Mbps。

表 1 学校办学条件统计表

条件指标	2022 年	2023 年
生均校园占地面积（m ² /生）	52.7	56.2
生均校舍建筑面积（m ² /生）	24.64	26.25
生均教学仪器设备值（元）	10738.20	12746.28
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.54	0.62
生均图书（册/生）	95.55	104.53
校园网主干最大宽带（Mbps）	10000	10000

学校现有生产性实训基地 17 个，其中国家级 2 个，实训实验室（工厂）205 间，智慧教室 14 间，标准化考场 100 个，国家教育考试指挥中心 1 个。

学校已建成互联互通、高速稳定的网络基座，实现犀浦、邛崃两校区校园网互联互通。更换了一批边界防火墙、流控设备、认证设备，增加了学校出口带宽。升级改造 IPv6 网络，全校所有业务系统实现互联网 IPv6 访问。开通电信 5G 校园定制网，实现 5G 通信网络与校园局域网技术融合，实现校内用户无需 VPN 即可安全、高速、无缝接入校园网访问校内资源，满足师生在线学习、办公的多样化需求，为师生访问校内数字学习资源提供新通道。

1.3 教师队伍

学校坚持“党管人才”原则，落实“人才强校”战略，围绕学校建设职教本科大学发展目标，深入推进高层次人才引培、师德师风建设、人才培养等工作，为学校改革发展提供坚强师资和人才保障。

目前，学校教职员工总数 935 人，额定编制数 593 人，校外教师 43 人，行业导师 215 人，生师比 16.43（限制四分之一为 17.29）。专任教师中硕士以上学历占比 72.2%，高级职称占比 32.67%，“双师型”占比 72.61%。拥有全国技术能手 3 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家黄炎培职业教育杰出教师奖 3 人，国家技能人才培养突出贡献个人 1 人，天府青城计划“天府名师”项目 2 人，“天府万人计划”天府科技菁英项目 1 人，省学术和技术带头人后备人选 5 人，首届四川省“四有”好老师 1 人。

1.4 学生情况

1.4.1 总体情况

截止 2023 年 11 月，学校在校生规模为 13277 人，包括普通专科、本科及留学生，具体学生结构见下表。

表 2 学校学生结构统计表

学历层次	年 级	电信学院	纺织学院	智造学院	轻材学院	服装学院	数管学院	文旅学院	建环学院	创艺学院	总 计
普通 专科	2021	611	392	482	457	566	621	626	553	518	4826
	2022	451	273	411	321	461	463	433	381	417	3611
	2023	512	317	531	413	597	505	486	463	504	4328
本 科	2020				50	47					97
	2021		44		41	43					128
	2022	50	43	39	43	46					221
留 学 生	2021					4	9		5		18
	2022					2	27		10		39
	2023					4				5	9
本期 总人数		1624	1069	1463	1325	1770	1625	1545	1412	1444	13277

注：数据截止至 2023 年 11 月 17 日

2023 年，学校毕业生共 5055 人，毕业 4826 人，结业 213 人，延长学习时间 16 人，专科毕业率 95.5%，较 2022 年专科毕业率增加

0.4%。

2022-2023 学年，全校学生体质测评合格率 87.91%。1+X 职业技能等级证书试点 33 个，参与试点专业 28 个，试点人数 1117 人，截至 12 月 5 日参与证书考核 558 人，通过 446 人，通过率 80.0%，另有 123 人正在进行考核登记。

1.4.2 招生情况

（1）招生计划数、实际录取数及录取后的报到率

2023 年招生计划 4189 名，同比增加 789 名；实际录取数 4615 人，同比增加 982 人；新生报到数 4279 人，入学报到率为 92.68%，同比减少 1.32%。

表 3 学校招生情况统计表

指标	2022 年	2023 年
计划数	3400	4189
录取数	3633	4615
报到数	3415	4279
报到率	94.00%	92.68%

（2）生源分布地区

2023 年，学校在全国 17 个省市安排有招生计划，生源主要集中在四川省（本省），招生数 4215 人，占总招生数的 91.29%，同比减少 0.76%；其次是重庆市，招生数 130 人，占总招生数的 2.82%，同比增加 0.34%；其余 15 个省市，招生数 272 人，占 5.89%，同比减少

1.1%。

表 4 2023 年生源统计表

指标	计划数	招生数	报到数	报到率	招生占比
四川	3787	4215	3909	92.74%	91.29%
省外	402	402	370	92.04%	8.71%

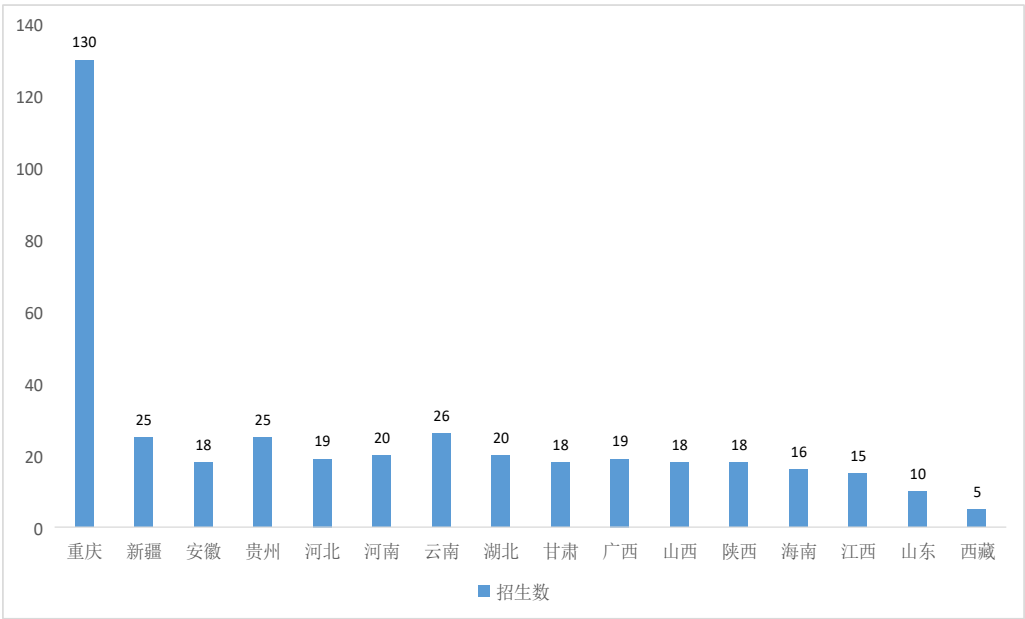


图 1 省外十六省市招生生源统计图

(3) 同类高校被考生首选比例

2023 年，学校在四川省整体生源质量较去年明显改善。文史、理工和艺术（美术）类录取分数线在四川高职院校中名列前茅。其中：

1) 文史类，学校调档线为 455 分，调档线差 305 分，调档线同比减少 4 分，上本科控制线（458 分）的考生有 343 人，占录取人数的 73.29%，同比增加 40.45%；

2) 理工类，学校调档线为 422 分，调档线差 272 分，调档线同比增加 16 分，上本科控制线（426 分）的考生有 154 人，占录取人数的 21.30%，同比增加 3.79%；

3) 艺术（美术）

类，学校调档线为 248 分，本科专业调档线（200 分）上 48 分，专科专业调档线上 83 分，调档线同比增加 4 分。

表 5 学校在四川普通专科录取调档线一览表

指标	调档线	高职专科省控线	调档线差	调档线差同比
文史	455	150	305	4
理工	422	150	272	16
艺术 (美术)	248	165	83	4

1.5 2023 年度标志性成果

党的建设方面。学校人文与通识教育学院直属党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收，学校党委统战部被评为四川省统战工作先进集体，获得省级“三全育人”综合改革试点院系 1 个，被认定为职业院校“三全育人”典型学校。

产教融合方面。学校四川省首批现代产业学院顺利通过中期检查，成功申报四川省第二批产教融合示范项目，获批省级财政经费 4000 万元。入选四川省第二批省级现代产业学院培育名单（输配电装备制造产业学院），完成了四川省第一批产教融合示范项目验收，获批建设工信部专精特新产业学院 1 个。

人才培养方面。获得国家级教学成果奖 1 项；建成国家级精品在线开放课程 1 门、四川省第二批职业教育精品在线开放课程 6 门、创新创业示范课程 4 门，立项省级职业教育专业教学资源库 4 个、认定 2 个；1 人获得第二届中华人民共和国职业技能大赛第四名，获得全

国技术能手称号，学生获得全国职业院校技能大赛获得国家级奖项 3 项、省级 75 项，中国国际大学生创新大赛铜奖，“互联网+”创新创业大赛省级奖项 13 项、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省级获奖 16 项；6 本教材入选国家级职业教育“十四五”规划教材，21 本教材入选省级职业教育“十四五”规划教材；成功申报四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，立项四川省第一批现场工程师专项培养计划项目 4 个（全省第一）。

科研平台方面。学校获批组建四川省高性能特种纺织材料功能化开发与应用工程研究中心（全省高职院校本年度唯一），获批国家自然科学基金依托单位（全省高职院校本年度唯一）、国家版权示范基地、成都市非遗文化传承与发展研究中心（成都市哲学社会科学研究基地）。

师资队伍方面。入选四川省高职院校唯一一家计算机类国家级职业教育“双师型”教师培训基地，获得全国高校黄大年式团队 1 个，获得省级职业教育教师教学创新团队 1 个。教师在职业院校技能大赛教学能力比赛，获得省级奖项 10 项（一等奖 3 项），获得国家级奖项 4 项，获奖数量在全国高职院校中和其他院校并列第一。

信息化与国际化建设方面。学校入选教育部第二批数字校园试点校，被认定为四川省职业教育信息化标杆学校，信息化标杆学校建设任务书通过教育部审核，标志着启动国家级信息化标杆校立项建设。学校被四川省确定为具有国际较高水平职业学校，具有国际影响力的职业教育标准 1 个和职业教育资源 1 个。

表 6 2023 年度学校取得标志性成果统计表

序号	项目	级别	数量
1	国家级教学成果奖	国家级	1
2	全国高校黄大年式团队	国家级	1
3	职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	4
4	中华人民共和国职业技能大赛	国家级	1
5	全国职业院校技能大赛	国家级	3
6	中国国际大学生创新大赛	国家级	1
7	职业教育“十四五”规划教材	国家级	6
8	国家自然科学基金依托单位	国家级	1
9	工信部专精特新产业学院	国家级	1
10	数字校园试点校	国家级	1
11	职业院校“三全育人”典型学校	省级	1
12	职业教育精品在线开放课程、创新创业示范课程	省级	10
13	职业教育专业教学资源库	省级	6
14	四川省高性能特种纺织材料功能化开发与应用工程研究中心	省级	1
15	“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	省级	1
16	职业教育教师教学创新团队	省级	1
17	产教融合示范项目，获批省级财政经费4000万元	省级	1
18	四川省第一批现场工程师专项培养计划项目	省级	4
19	四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地	省级	1
20	职业教育信息化标杆学校	省级	1
21	具有国际影响力的职业教育标准和职业教育资源	省级	2
22	具有较高国际化水平的职业学校	省级	1
23	四川省统战工作先进集体	省级	1

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 德育教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，将德育教育与实践相结合，持续开展社团文化节、校园文化艺术节、纺专杯”辩论赛等“文明风采”系列活动。

一是校园文化与艺术品牌结合，构建文化育人格局。开展以“学习二十大，奋进新征程”为主题的校园文化艺术节系列活动。排演舞台剧《追梦》获四川省第二届大中小学铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧“优秀剧目”；获得四川省第十届大学生艺术节荣获合唱组“二等奖”、朗诵组“二等奖”。



图 2 校园文化艺术节系列活动之迎新晚会



图3 校园文化艺术节系列活动之高雅音乐进校园

二是融入志愿服务行动“大格局”。开展社区宣讲志愿服务、“蓝色行动”关爱儿童志愿服务、井冈山宣讲志愿服务等一系列志愿活动514场，参与人数6903人次，覆盖2万人。开展国际残疾人盲道体验活动、无偿献血志愿服务等19场，参与人数300人次。开展科普防艾知识，无偿献血知识等系列讲座3场，参与人数600人。学校在志愿四川平台累计注册的志愿者17298人，志愿时长累计96826小时。学校“逐梦追光”社会实践团队入选全国重点团队，荣获四川省“三下乡”社会实践优秀团队，团入选全国志愿宣讲团3个。



图 4 凝聚社会力量，合力共抗艾滋



图 5 学校暑期三下乡实践团队

三是优化社团文化活动体系。举办主题演讲比赛、“学宪法-讲宪法”知识竞赛等红色系列活动 25 场，“成都工匠进校园”等专题讲座 7 场，活动满意度平均维持在 90%以上。学生社团共获国家级奖项 9 个，省级奖项 32 个，市级奖项 1 个，校级奖项 12 个。



图6 “学习二十大，科普向未来”主题科普知识竞赛

2.1.2 三全育人

一是继续系统推进“三行动七工程”改革措施。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。在服装学院作为改革试点学院基础上，电信学院成功立项为省级“三全育人”综合改革试点学院。二是开展校级“三全育人”综合改革试点评选和精品项目立项。推进二级学院“三全育人”综合改革，结合学院特点特色，树立构建微观的一体化育人体系。学校立项1个省级精品、培育3个校级“三全育人”综合改革学院，立项1个、培育5个校级思政工作精品项目。三是积极申报省级以上思想政治工作质量工程项目。在教育部2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作中，有3个通过了教育厅评审，被推荐到教育部。

案例 1：深化学生评价改革，描绘学生数字画像

成都纺专将“第二课堂成绩单”制度融入第一课堂人才培养体系，开发数字化平台，实现学生能力成长过程可记录、可评价、可测量、可呈现。一是构建七大素质能力模块，形成大学生能力成长阶梯。凝练出学生在思想政治与道德修养、表达沟通与人际交往能力、身心健康发展能力、自主学习与实践能力和学术科技与创新创业能力、人文修养与艺术审美能力和职业规划能力七个方面需要提升的素质和能力，按照课程、项目和活动三种形式组织实施。按照成长积分，构建“合格大学生”“良好大学生”“优秀大学生”成长阶梯。二是开发“成纺青年”数字平台，描绘大学生数字画像。平台实现第二课堂项目在线发布、学生在线选择、评价在线反馈、积分在线记录，逐步形成学生成长数据池，开展“知识+能力+综合素质”三个维度的评价，通过社会评价、企业评价、教师评价、学生互评构建多元主体评价体系，实现学生的个体数字画像，为人才培养评估、学生综合素质评价、单位选人用人提供重要依据。

活动名称	地点	发布者	课程分类	级别	活动结果	报名时间	报名范围	报名人数	评价人数	状态	操作
绵阳市文化馆协会2023年生日舞会 (H)	绵阳市文化馆广场	刘艺	参加舞蹈、人际交往性活动、讲座、报告等	校级项目	积分: 1,000 / 1,500	与活动时间一致	本校内全部学校全部年级	44 / 无限制	8人已评价	已结束	查看 删除
创艺学院五四评优表彰会	创艺学院	张梦怡	参与相关团学并开展日常训练和培训	校级项目	积分: 1,000 / 0	2023/5/30 18:00 - 活动结束	全部学院全部年级	1872 / 无限制	561人已评价	已结束	查看 删除
绵阳市网络文化节暨青春运动会	知行广场	王木	参加心理健康相关讲座、报告会、活动与体育运动等	校级项目	积分: 1,000 / 0	与活动时间一致	全部学院全部年级	2754 / 无限制	2402人已评价	已结束	查看 删除
绵阳市网络文化节暨青春运动会后导人 (请报名)	知行广场	王木	参加心理健康相关讲座、报告会、活动与体育运动等	校级项目	积分: 1,000 / 0	与活动时间一致	全部学院全部年级	43 / 无限制	1人已评价	进行中	查看 删除
绵阳市网络文化节暨青春运动会 (H)	绵阳市网络中专学校	曹桂如	参加志愿服务、公益活动、义务劳动等	校级项目	积分: 0,500 / 0	与活动时间一致	全部学院全部年级	3 / 1	1人已评价	已结束	查看 删除
(H) 2023年“阅读悦美”万里书香行“读书分享会”一等奖 180/2.0	北苑图书馆一楼第二会议室	唐雨	参与人文素养、艺术审美类的讲座、展示	校级项目	积分: 3,000 / 3,000	与活动时间一致	全部学院全部年级	3 / 10	1人已评价	已结束	查看 删除
(H) 2023年“阅读悦美”万里书香行“读书分享会”二等奖 180/2.0	北苑图书馆一楼第二会议室	唐雨	参与人文素养、艺术审美类的讲座、展示	校级项目	积分: 2,000 / 2,000	与活动时间一致	全部学院全部年级	13 / 15	6人已评价	已结束	查看 删除

图 7 教师在“成缝青年”平台发布二课堂活动

2.1.3 学生资助

2023 年度，共计发放国家奖学金 15.20 万元，国家励志奖学金 261.50 万元，国家助学金 1416.36 万元，退役士兵及退役复学学生学费减免 58.48 万元。设立学校奖学金、勤工助学、临时困难补助。发放学校奖学金 226.03 万元，勤工助学津贴 191.31 万元，临时困难补助 2.90 万元。

2.2 学生竞赛

学生参加中华人民共和国第二届职业技能大赛时装技术，获得第四名，并获得全国技术能手称号。2023 年，学生获得全国职业院校技能大赛获得国家级奖项 3 项、省级 75 项（一等奖 13 项），中国国际大学生创新大赛铜奖 1 项，“互联网+”创新创业大赛省级奖项 13 项（省级金奖 1 项）、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省

级获奖 16 项（金奖 2 项）。

表 7 学生竞赛获奖情况统计表

赛项名称	主办单位	获奖情况（项）	
		国家级	省级
中华人民共和国第二届职业技能大赛时装技术	人社部	优胜奖	
全国职业院校技能大赛	教育部等	3	75
中国国家大学生创新大赛	教育部等	1	
第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	四川省教育厅等		13
“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	四川省教育厅等		16
全国大学生数学建模竞赛	全国工业与应用数学学会	2	
全国大学生物理实验竞赛	教育部大学物理课程教学指导委员会	3	
教育部 2023 年第十七届 CIMA “西门子杯”中国智能制造挑战赛（全国总决赛）	中国仿真协会 西门子（中国）有限公司	6	
其他行业协会竞赛		411	

案例 2：成纺学子荣获“全国技术能手”称号

涂文梅 2020 年刚进校，就作为四川省集训队员与第一届全国技能大赛时装技术（世赛）项目选手时玉凤一起集训。第一届全国技能大赛结束后，她积极地参加“川渝杯”“中缝重工”等技能比

赛，不断磨练自己。2023 年 3 月，她与海选出的 6 名学生一起训练，凭借过硬的技能和遥遥领先的成绩，在 6 月进行的四川省选拔赛中一举夺魁，拿到了直通国赛的门票。最终，在强手如云的第二届全国技能大赛赛场，涂文梅沉着应战、稳定发挥，取得第四名，并获得全国技术能手称号，这是我校培养的第 3 名全国技术能手。



图 8 涂文梅参加第二届全国技能大赛

2.3 就业创业

2.3.1 就业质量

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 91.76%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 57.07%；升学次之，占比为 29.87%。

表 8 2023 届毕业生总体毕业去向分布统计表

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2876	57.07%

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	171	3.39%
协议和合同就业	应征义务兵	34	0.67%
协议和合同就业	国家基层项目	1	0.02%
协议和合同就业	小计	3082	61.16%
升学	升学	1505	29.87%
升学	出国、出境	1	0.02%
升学	小计	1506	29.89%
待就业	待就业	413	8.20%
待就业	小计	413	8.20%
自主创业	自主创业	25	0.50%
自主创业	小计	25	0.50%
灵活就业	其他录用形式就业	11	0.22%
灵活就业	小计	11	0.22%
暂不就业	其他暂不就业	2	0.04%
暂不就业	小计	2	0.04%

2023 届毕业生分布在 9 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为智能建造与环境工程学院（95.91%）、智能制造与装备学院（94.16%）、服装工程与设计学院（93.74%）。

2023 届毕业生的总体专业对口度为 58.98%。分学院来看，2023 届毕业生专业对口度排名前三的学院主要是智能建造与环境工程学院（71.17%）、轻工与材料学院（68.75%）、艺术设计与创意学院（67.59%）；分专业来看，排名前三的专业主要是建筑工程技术（83.33%）、环境工程技术（80.65%）、电梯工程技术（79.59%）。

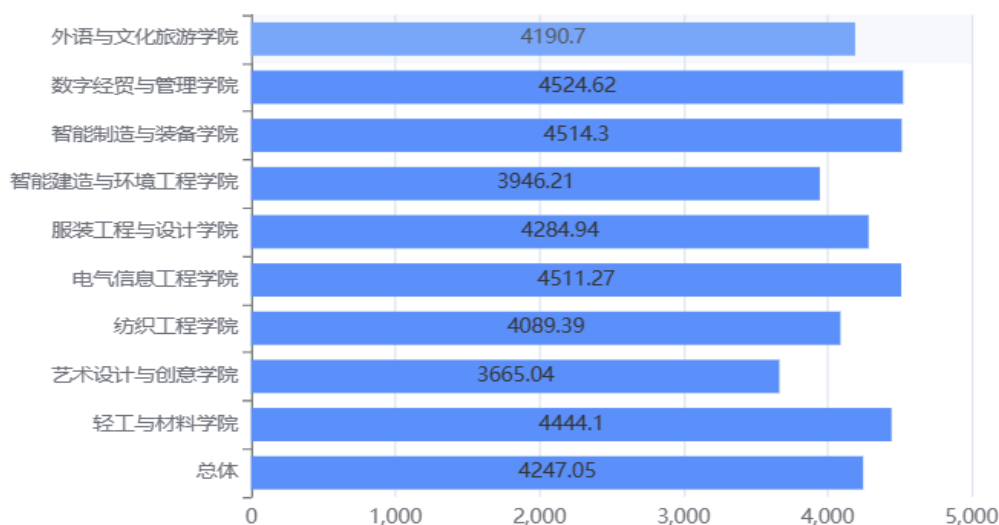


图 9 学校 2023 届毕业生总体及各学院月均收入（单位：元）

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.24%及以上。

表 9 学校近三年就业质量变化趋势统计表

就业质量	2021 届	2022 届	2023 届
专业对口度	79.95%	70.99%	58.98%
工作满意度	93.43%	91.18%	91.56%
稳定性	44.88%	59.36%	64.72%
职业期待吻合度	82.99%	73.94%	77.44%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

2.3.2 创新创业

根据第三方就业质量跟踪调查报告，学校 2023 届毕业生创业人数占比为 2.08%。为广泛宣传创新创业相关赛事，促进创业项目落地，学校运用多种方式提升学生创新创业能力。一是每年开设 2-3 期创新创业培训。邀请校外专家为学生讲解商业方案书撰写、创新创业思维

等内容的课程，带领学生到校外的创业基地参与活动等。二是积极孵化创新创业项目，不断培育好苗子。2023 年共孵化 10 个创业项目，其中 6 个项目申请了创业补贴 6 万元。三是积极开展“螺湖杯”创新创业大赛、挑战赛、互联网+创新创业大赛等一系列创新创业比赛的培训和选拔工作。

案例 3：创新创业学生团队为残障人士设计“无障碍服装”

张晓丽是一名来自四川省阿坝藏族羌族自治州小金县的羌族女孩，她重度脊柱侧弯，11 岁时下肢瘫痪，“穿衣自由”成为了像她这样的残障人士无法企及的需求。2022 年她通过高职扩招进入学校，得知她的理想是成为一名无障碍服装设计师，学校老师对他进行精心指导，并鼓励她参加相关大赛。2023 年她所带领的团队项目“丽裳羽衣-无障碍服装定制”荣获第九届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道金奖，实现了学校在“互联网+”青红赛道金奖零的突破。在学校的指导和帮助下，张晓丽创业项目团队成立了四川丽娜特种服装有限公司，进行自主创业，专门从事无障碍服装设计、研究、定制。目前，团队已经有 13 名成员，除了本校同学外，还有考取了北京服装学院、四川师范大学服装设计专业的学长学姐。



图 10 央视对张晓丽团队进行报道

2.3.2 升学情况

2023 年学校专升本对口协议 5 所公办学校，分别为西华大学、四川轻化工大学、成都信息工程大学、宜宾学院和成都工业学院，学校专升本考试报名人数为 2210 人，同比 2022 年增长 20.37%，录取人数为 1625 人，同比 2022 年增长 20.73%，报考录取率达到 73.53%，同比 2022 年增加了 0.22%。其中，5 所公办院校录取人数为 321 人，录取比例为 19.75%。

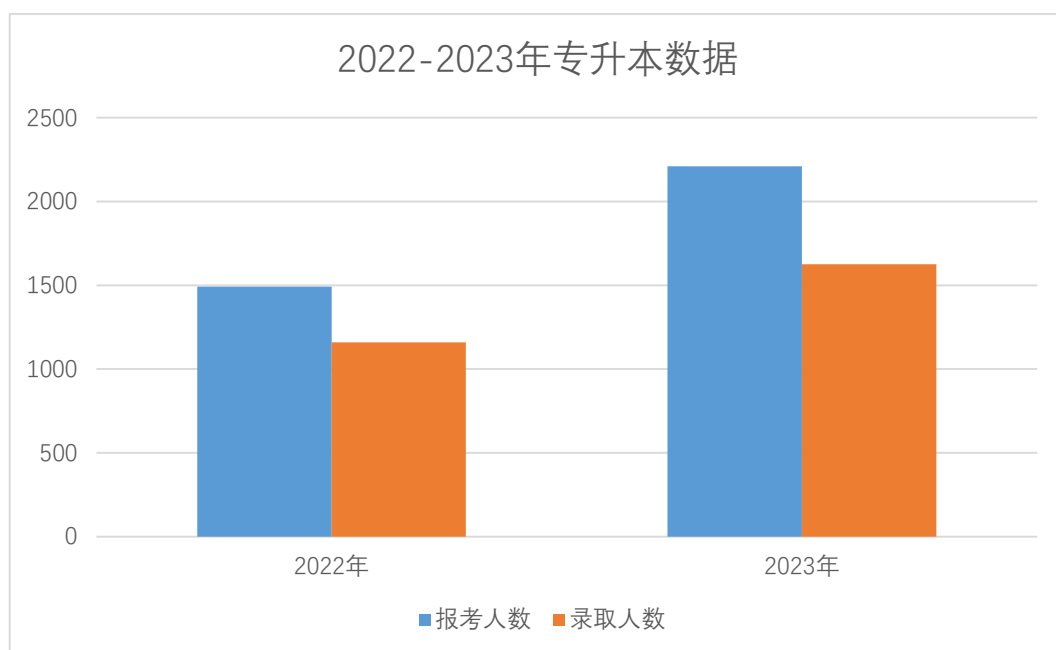


图 11 学校 2022-2023 年专升本数据统计图

2.4 专业建设

2023 年，学校设置财经商贸大类、电子信息大类等 12 个专业大类共计 53 个 3 年制专科专业、7 个 5 年制专科专业。学校分别与四川轻化工大学、宜宾学院、成都工业学院共同开展本科层次职业教育人才培养改革试点，采用“1+3”模式，联合举办 5 个职教本科试点专业，试点专业数全省第一。

表 10 学校专业设置一览表

序号	专业名称	学制	序号	专业名称	学制
1	现代纺织技术	3	34	商务英语	3
2	纺织品检验与贸易	3	35	旅游英语	3
3	纺织品设计	3	36	旅游日语	3
4	针织技术与针织服装	3	37	产品艺术设计	3
5	工艺美术品设计	3	38	艺术设计	3
6	环境工程技术	3	39	视觉传达设计	3
7	材料工程技术	3	40	数字媒体艺术设计	3

序号	专业名称	学制	序号	专业名称	学制
8	数字化染整技术	3	41	食品生物技术	3
9	服装设计与工艺	3	42	高分子材料智能制造技术	3
10	服装与服饰设计	3	43	时尚表演与传播	3
11	皮具制作与工艺	3	44	数字媒体技术	3
12	皮具艺术设计	3	45	软件技术	3
13	刺绣设计与工艺	3	46	应用电子技术	3
14	电梯工程技术	3	47	大数据技术	3
15	新能源汽车技术	3	48	国际经济与贸易	3
16	机械设计与制造	3	49	汽车检测与维修技术	3
17	工业机器人技术	3	50	现代非织造技术	3
18	机电一体化技术	3	51	供应链运营	3
19	电气自动化技术	3	52	数字化设计与制造技术	3
20	电子商务	3	53	智能控制技术	3
21	建筑电气工程技术	3	54	服装设计与工艺	5
22	现代物流管理	3	55	电梯工程技术	5
23	连锁经营与管理	3	56	艺术设计	5
24	大数据与会计	3	57	旅游管理	5
25	旅游管理	3	58	供热通风与空调工程技术	5
26	研学旅行管理与服务	3	59	数字媒体技术	5
27	跨境电子商务	3	60	汽车检测与维修技术	5
28	酒店管理与数字化运营	3	61	电气工程及其自动化	4
29	建筑工程技术	3	62	机械电子工程	4
30	供热通风与空调工程技术	3	63	服装与服饰设计	4
31	工程造价	3	64	材料科学与工程	4
32	环境艺术设计	3	65	轻化工程	4
33	建筑装饰工程技术	3			

(1) 专业群建设

学校现有 7 个专业群，覆盖专业 31 个。其中服装设计与工艺专业群为国家“双高计划”B 档专业群，高分子材料智能制造技术专业群、电气自动化技术专业群为四川省“双高计划”A 档高水平专业群，另有文化旅游、服饰与时尚创意、轻工产品设计、贸易服务等 4 个校级特色专业群。

2023 年，学校发布 3 个高水平专业群产业调研报告和人才培养质量年度报告，调研分析了纺织服装、纤维先进材料、智能制造等产业的发展趋势，将专业群建设与产业需求的匹配度作为专业群结构动态调整的重要依据。同时，根据专业群人才培养质量年度报告显示：3 个高水平专业群建设成效显著，在校生、毕业生、专业教师对人才培养模式创新、课程资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展机制九个方面的各项指标建设成效反馈较高。

案例 4：固本拓新，布局“1+2+4”专业集群发展

成都纺专坚持根植产业，纵深对接轻纺产业需求、协同服务先进材料、电子信息等四川省万亿级倍增计划重点产业，按照“扬优、扶新、培强”的发展思路，对接轻纺产业“上游材料、中游面料、下游服装设计制造”产业链，聚焦“功能性纤维材料制造、功能性面料制造、功能性职业装设计与制造”技术链，整合“现代纺织技术、服装设计与工艺、大数据技术”专业链，打造“服装设计与工艺”主干专业群；以技术赋能产业发展组建“高分子材料智能制造

技术、电气自动化技术”2个省级专业群，同时围绕产业链上商贸物流、轻工产品及服饰产品的设计等组建商贸服务等4个校级特色群，建成“1+2+4”特色专业集群，集群内各专业群相互协同，助力四川打造全国轻工纺织产业在“功能性材料、功能性面料及功能性服装设计制造领域”的新标杆。近两年，2个省级专业群连续立项为四川省第一批及第二批产教融合示范项目，高分子材料智能制造专业群建成首批省级现代产业学院。

（2）人才培养方案调整

学校贯彻执行教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神 and 《高等职业学校专业教学标准》，继续推进实施“创新型、复合型、工匠型”的分类人才培养。在数字化染整技术等8个专业开展典型工作任务分析会，以此为基础，修订人才培养方案，重构课程体系，推动专业数字化改造，将企业真正需要的技能需求、理论知识融入人才培养方案，将最新工艺、技术、标准融入课程设计，全面增强职业教育适应性，真正实现生产过程与教学过程、技术标准与课程标准、岗位能力与专业能力充分对接。

2.5 课程建设

（1）课程思政建设

学校持续完善课程思政建设，课程思政改革融入学校所有专业的专业课程，凝练总结经验案例，被四川省教育厅认定学校层面省级课程思政典型案例1个、课程层面省级课程思政典型案例2个，电气信息工程学院认定为省级课程思政标杆院系。

表 11 2023 年度学校省级课程思政典型案例统计表

序号	案例名称	案例类型	级别
1	党建引领、头雁示范、多位一体，构建“三心双艺、道技融合”的课程思政工作体系	学校层面	省级
2	《中华优秀传统文化作品赏析》课程思政典型案例	课程层面	省级
3	《彝族刺绣传承与应用创新设计》课程群课程思政教学案例	课程层面	省级
4	电气信息工程学院	标杆院系	省级

案例 5：构建道技融合的课程思政工作体系

成都纺专将思想政治之“道”与专业能力之“技”融合培养，构建具有成纺特色的“道技融合”课程思政工作体系，大力破解专业教育和思政教育“两张皮”问题。一是构建“两融合”的优秀纺织文化育人内容体系和师资队伍。将现代纺织工业文化与传统纺织文化融合，凝练彰显时代特征的优秀纺织文化内涵；将思政课教师、通识课教师、专业课教师、技能大师和党政干部、辅导员相融合，组建起 2 支优秀纺织文化育人“大先生”团队。二是打造课程、实践、环境“三共育”体系，推动显性教育与隐性教育相统一。将优秀纺织文化深度融入专业教育，构建立德铸魂思政课程群、润心启智通识课程群、强技培根专业课程群、笃行致远综合实践课程群、传承创新培训课程群；实施“纺织文化+第二课堂”“纺织文化+专业教育”“纺织文化+传承创新”的实践育人新方法；打造校史馆等硬环境和校歌《衣被天下》等软环境，营造了“立体浸润”的优秀纺织文化育人环境。三是丰富优秀纺织文化数字资源和平台，促进纺织非遗海内外传承创新。依托数字资源平台建设课程思政课程和数字化资源，建成中国丝绸技艺民族文化

传承与创新资源库和少数民族服装与服饰传承与创新资源库等 2 个国家级职业教育专业教学资源库。



图 12 “大先生”团队定期开展纺织文化育人研讨会

(2) 精品在线课程建设

学校积极利用现代信息技术推动人才培养模式改革,促进优质课程共建共享,切实提高技术技能人才培养质量,《水污染控制技术》等 6 门课程被认定为四川省第二批“十四五”职业教育精品在线开放课程。

表 12 2023 年度学校省级以上精品在线课程项目统计表

序号	项目名称	课程类型	级别
1	中华优秀传统文化作品赏析	公共基础课	省级
2	纺织服装材料	专业核心课	省级
3	汽车维修技能实训	专业核心课	省级
4	水污染控制技术	专业核心课	省级

序号	项目名称	课程类型	级别
5	茶艺服务与管理	专业核心课	省级
6	电梯安全与管理	专业核心课	省级

(3) 创新创业示范课程建设

学校扎实推进创新创业教育,建设了一批以教授创业知识为基础,以锻炼创新能力为关键,培养创新精神为核心的职业教育创新创业示范课程。《纹织 CAD》等 4 门课程被认定为四川省 2023 年职业教育创新创业示范课程。

表 13 2023 年度学校省级以上创新创业示范课程项目统计表

序号	项目名称	课程类型	级别
1	纹织 CAD	原海波	省级
2	艺术插花	杨婷婷	省级
3	服装网络营销	韩亚东	省级
4	ERP 沙盘模拟经营	夏远江	省级

2.6 三教改革

2.6.1 教学法改革

学校不断总结凝练职业学校在深化课堂改革,提升课堂质量方面的优秀做法和典型经验,进一步提升教学质量和育人水平,共开展 2 批校级教学课堂革命典型案例遴选,立项校级课堂革命典型案例 33 个,5 个项目推荐至四川省教育厅参与职业教育“课堂革命”典型案例评选。

针对职业教育教学改革与实践中的突出问题,学校创新探索解决方案,孵化优质成果。立项四川省 2022-2024 年职业教育人才培

养和教育教学改革研究项目 28 个、立项“纺织之光”职业教育教学改革研究项目 9 个。

学校遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，加强大学生创新创业能力培养，以大学生创新创业训练计划项目为载体，以专项经费资助大学生开展项目式学习、科研训练和创新创业训练与实践。完成 2023 年省级大学生创新创业训练计划项目申报工作和结题，新增省级项目 31 项。

2.6.2 教材建设

学校不断完善教材建设与管理制制度，制定教材管理实施细则，成立学校教材工作领导小组和教材选用委员会，制定教材建设立项和规划，规范教材编写（修订）、教材选用与审核、教材征订与发放及教材监督与保障。教务处组织申报国家级、省级规划教材，立项建设“十四五”职业教育国家规划教材 6 本，四川省规划教材 21 本。

表 14 “十四五”首批国家职业教育规划教材统计表

序号	教材名称	主编	出版社
1	建筑速写轻松学	曹琳玲	人民邮电出版社
2	电梯结构及原理	朱霞	机械工业出版社
3	环境监测技术（第二版）	税永红	科学出版社
4	印染概论（第 3 版）	郑光洪	中国纺织出版社
5	职场素质英语	王朝晖	外语教学与研究出版社
6	导游业务	叶娅丽	上海交通大学出版社

表 15 “十四五”四川省职业教育规划教材统计表

序号	教材名称	第一主编	出版单位	类型
1	建筑速写轻松学	曹琳羚	人民邮电出版社	国规直接 入选
2	电梯结构及原理	朱霞	机械工业出版社	国规直接 入选
3	环境监测技术（第二版）	税永红	科学出版社	国规直接 入选
4	印染概论（第 3 版）	郑光洪	中国纺织出版社	国规直接 入选
5	职场素质英语	王朝晖	外语教学与研究出版社	国规直接 入选
6	导游业务	叶娅丽	上海交通大学出版社	国规直接 入选
7	旅行社计调实务（第 2 版）	叶娅丽	北京大学出版社	国规申报 入选
8	蜀绣（第二版）	朱利容	东华大学出版社	修订
9	英语阅读（1-4）	王朝晖	大连理工大学出版社	修订
10	中华优秀传统文化作品赏析	蔡玉波	高等教育出版社有限公司	修订
11	针织概论（第 4 版）	贺庆玉	中国纺织出版社有限公司	修订
12	旅行社运营与管理（第 2 版）	叶娅丽	广西师范大学出版社集团有限公司	修订
13	研学旅行概论	叶娅丽	广西师范大学出版社集团有限公司	修订
14	纺织概论	刘秀英	中国纺织出版社有限公司	修订
15	纺纱技术	罗建红	东华大学出版社	修订
16	建筑构造与识图	丁陆军	中国建筑出版传媒有限公司	新编
17	PLC 技术及应用	黄勤陆	人民邮电出版社有限公司	新编
18	C 语言程序设计与应用	黄勤陆	人民邮电出版社有限公司	新编
19	智慧配送运营	王浩澂	高等教育出版社有限公司	新编
20	信息技术应用实践	邱绪桃	人民邮电出版社有限公司	新编
21	高等数学（工科类）	蒲冰远	高等教育出版社有限公司	新编

2.6.3 师资队伍建设

(1) 推进“一体两翼”师资队伍建设

学校坚持“螺湖”梯队人才选拔和培养机制，持续建设“跨界组合”的教学创新团队和科研技能创新团队。通过深入实施“螺湖”人才梯队培养计划，探索建立“引育留用”高层次人才管理机制，提档升级教师培养培训平台等一系列措施，为教师进阶式发展开辟了跑道，有效促进了学校教师职业成长。2023 年培育出全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家“万人计划”教学名师 1 人、全国技术能手 1 人、“天府青城计划”天府名师 1 人，学校获得省教育厅、省财政厅 500 万元人才专项奖金。

案例 6：打造全国高校黄大年式教师团队

2023 年教育部公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单，我校朱利容老师领衔的蜀绣文化与技艺传承创新教师团队位列其中。蜀绣教师团队大力整合校内外资源，创建“蜀锦蜀绣研究中心”，引入蜀绣大师袁伟、孟德芝、邬学强等，成功申报“刺绣设计与工艺（蜀绣）”专业，建立蜀绣大师工作室，构建起“教授+大师”的“研究中心+大师工作室”团队，将蜀绣非遗文化技艺融入高等职业教育教学，运用现代“师徒传习式”教学方式，探索“蜀绣+时尚”的非遗传承教育实践模式。教学团队致力于将研究与教学深度融合，以科研带动并解决了蜀绣等非遗难以融入高等教育教学的困境，编著出版了《蜀绣》《当代蜀锦蜀绣技艺》

《羌绣手绣制作工（中级高级）》等四本非遗教材。此外，团队编写的《蜀绣职业技能标准》《羌绣职业技能标准》，填补了蜀绣、羌绣史上空白，解决了刺绣艺术与工艺（蜀绣）专业教育教学缺乏系统化、专业化的问题。



图 13 朱教授在蜀绣课堂进行示范演示

（2）师德师风建设

制定《学校教师争做“经师”和“人师”统一者工作方案》，聘请专家带领教师们深入学习二十大报告，践行为党育人、为国育才的使命担当。带领新教师参观校内外实践教学基地，观摩了棉纺加工、成衣制作、电梯装配等实训教学，让教师们在深入了解学校的同时，充分感受职业教育的类型特色，教育引导广大教师争做“经师”和“人师”统一者，为学校职教本科建设而团结奋斗。



图 14 学校纪委书记作师德师风专题讲座



图 15 新教师们参观纺织学校棉纺加工车间

（3）教师参加教学能力大赛获奖以及其他技能大赛获奖

学校举办第六届教师教学能力大赛，遴选优秀团队作为重点孵化队伍，并邀请知名专家以工作坊形式对优秀团队进行集中指导，全程做中学，学中做的形式贯穿整个培训。教师教学能力大赛获得 10 个

省级奖项，其中 3 个省级一等奖，7 个省级二等奖，并获省级优秀组织奖。4 个作品被推荐参加国赛，其中 1 个作品获得国赛二等奖和 3 个作品获得国赛三等奖。

表 16 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖作品一览表

序号	获奖作品名称	级别
1	汽车内饰线物料的精益排序配送管理	国家级二等奖
2	电梯导向系统安装	国家级三等奖
3	“体验非遗”小学高段研学指导	国家级三等奖
4	功能工装数字化定制	国家级三等奖
5	汽车内饰线物料的精益排序配送管理	省级一等奖
6	电梯导向系统安装	省级一等奖
7	功能工装数字化定制	省级一等奖
8	生活废水处理及回用技术	省级二等奖
9	食品中农药残留的分析与检验	省级二等奖
10	销售业务数智化处理	省级二等奖
11	Unit 4 Sci-tech China 科技中国	省级二等奖
12	秉精神印迹，裁青春霓裳	省级二等奖
13	“体验非遗”小学高段研学指导	省级二等奖
14	新能源汽车动力电池系统故障诊断与排除	省级二等奖

此外，学校积极组织教师参加各级各类教学竞赛，2 个教师团队获得首届成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛一等奖，1 个教师团队获全国外语课程思政优秀案例现场交流活动高职高专组特等奖。

2.7 数字化教学资源建设

(1) 信息化教学

学校积极探索职业教育数字化转型发展,加强数字教育资源开发。一是对校级在线精品课程内容进行打磨,22 门精品在线课程成功在四川省智慧教育平台上线。二是积极推广学银在线平台的课程,新增省内外共享院校 20 所,学习浏览量 50 万。三是搭建各类资源,完成 201 个微课视频,3000 多分钟教学视频资源建设。

表 17 2023 年度四川省智慧教育平台上线课程统计表

序号	课程名称	级别
1	水污染控制技术	省级
2	机织技术	省级
3	纺织 CAD	省级
4	高等应用数学(多元微积分及其它)	省级
5	计算机绘图应用	省级
6	童装结构与工艺	省级
7	电梯安全与管理	省级
8	基础成衣工艺实训	省级
9	环境监测技术	省级
10	建筑工程力学	省级
11	单片机技术及应用	省级
12	环境生态学	省级
13	印染技术	省级
14	高等应用数学(一元微积分)	省级
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级
16	服装概论	省级
17	工程力学	省级
18	电梯结构及原理	省级
19	会计学基础	省级
20	配送管理	省级

序号	课程名称	级别
21	纺织服装材料	省级
22	汽车维修技能实训	省级

（2）虚拟仿真实训基地建设

在电梯工程虚拟仿真实训基地建设经验基础上,积极建设纺织服装先进制造虚拟仿真实训基地,该基地被认定为四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

（3）教学资源库建设

组织校级专业教学资源库,进行资源整合和建设,积极申报省级教学资源库。成功立项《民族文化遗产与创新子库—中国丝绸技艺民族文化遗产与创新》等省级专业教学资源库 6 个。

表 18 2023 年度四川省职业教育专业资源库项目统计表

序号	专业教学资源库名称	级别
1	民族文化遗产与创新子库—中国丝绸技艺 民族文化遗产与创新	省级
2	民族文化遗产与创新子库—少数民族服装 与服饰传承与创新	省级
3	电梯工程技术	省级
4	数字化染整技术	省级
5	纺织材料与应用专业教学资源库	省级
6	纺织品检验与贸易	省级

3. 服务贡献

3.1 服务产业

一是围绕助力地方经济社会发展、针对市场需求,培养、培训高质量技能型人才,根植产业、依托行业、融入企业、构建服务全民终

身学习的培训体系。全年面向纺织服装、建筑环境、智能制造、文旅创新等行业共开展社会培训 50 项，完成培训 3401 课时，参培人数 11618 人，开展职业技能等级认定 524 人次。二是全面深化科研体制机制改革，系统设计和构建省、市、校、院四级科研梯队，整合优质企事业单位科研力量助力学校科技能力提升。三是到生产一线开展科技攻关。学校先后与重庆 3533 印染服装总厂近 20 家企事业单位，以高新技术迁移入川、联合申报课题和科研平台，派驻博士科技服务团等方式，进行深度合作。

案例 7：青年博士前往合作企业开展科技服务

成都纺专围绕产业“高起点建设、高质量发展”面临着专业技术技能人才储备不足的问题，发挥高层次人才特色优势，组建科技服务团队，到合作企业驻点开展为期半年的科技服务，帮助解决核心和关键技术难题。轻工与材料学院青年博士王岳川前往重庆三五三三印染服装总厂，帮助企业解决功能型印染助剂工艺改进，耐压耐磨、阻燃防火、抗菌除臭等功能性面料研发的核心和关键技术难题；轻工与材料学院青年博士武昆、胡婉君前往宜宾丝丽雅集团有限公司，围绕生物基可降解材料、功能性生物医药材料服务企业技术研发；电信学院周文炯、智造学院杨武成、纺织学院张洵 3 位青年博士教师前往成都海蓉特种纺织品有限公司，对特种纺织品智能化生产开展科技攻关。同时，科技服务团队还围绕行业最新技术发展和趋势，制定技术技能培训课程，为企业骨干技术人员、新晋管理干部开展技术技能提升培训。



图 16 青年教师博士武昆为丝丽雅员工做技术培训

案例 8：高校重点实验室助力染整行业技术升级

成都纺专聚焦绿色、协同研发，建成四川省纺织品生态染整高校重点实验室，实验室紧紧围绕印染绿色发展、特种工装面料染整技术、染整助剂、天然染料生产开发、生态工艺优化、染整用水分质回用、环境生态修复等关键技术开展研究，同时积极组织并参与国内、国际学术研讨会，支持召开国际会议 4 场，参与 250 人以上。为染整行业的技术服务及区域结构调整和技术升级做出了显著成绩，也为我国特别是西部地区染整技术的发展与创新提供了理论、技术的支持和智力支撑，更为我国纺织服装行业及其产品的升级换代和绿色、低碳、生态、环保和节能高效做出了积极贡献。2023 年纺织品生态染整高校重点实验室副主任张正源博士赴日本参加清洁化生产与智能纤维国际会议，并就生态染整技术作主旨报告。



图 17 张正源参加清洁化生产与智能纤维国际会议

案例 9：全链贯通、服务纺织全产业链

成都纺专立足校企合作，服务企业生产，成立了全国高校唯一化纤中式生产基地，该基地服务全省从高分子材料、纤维加工到应用开发的纺织全产业链，推进“产学研用”“科教融汇”工作机制，构建纺织新材料开发及应用成果转化体系，引导全省纺织产业优化升级，推动产业强链补链、培育领军企业，落实省委省政府部署的纺织产业提质倍增计划。基地由新型高分子的合成研发平台、纤维熔体纺丝平台、塑料加工成型平台、特殊功能材料研发平台组成，是一个集产、训、研一体的纤维材料小试、中试场所，是目前国内仅有的一家集从高分子聚合到熔融纺长丝、短纤、弹性纤维开发完整中试生产线的高校。学校已和四川东材科技集团股份有限公司、

宜宾丝丽雅集团有限公司等 10 多家企业合作，共同完成中试任务 33 次，申请发明专利 5 项，联合开发阻燃（纤维、纱线、面料）、弹性（纤维、纱线、面料）产品等 30 余项。



图 18 中试基地教师开展中试分析

案例 10：推进技术攻关，打造高质量科技成果

成都纺专立足专业优势，围绕高性能特种纺织材料功能化开发与应用，成功申报四川省工程研究中心，实现了省部级科研平台零的突破。中心设置专职科研岗，吸收中青年博士 5 人，组成科技攻关团队，创新高品质系列包覆纱生产成套技术，突破了高品质包覆纱生产工艺与装备关键技术瓶颈，形成了国家认证绿色设计产品 3 项，新技术已在医用绷带、人造血管等生物医用高端产业中应用。研发深低温电机，满足了航空航天等军工领域设备在-196℃深低温应用环境下部件国产化需要，实现了同类产品国防工业领域的“自主可控”。2023 年中心已发表 SCI 期刊论文 7 篇（其中 TOP10

一篇)。目前,中心正在拟突破 14k-1GHz 低频电磁波屏蔽、2-40GHz 超宽频雷达波吸收、1500kV 特高压等电位带电防护、2.5mm 超薄柔性防切割、高时效抗菌抗病毒等高性能特种纺织材料功能化关键技术上发力。



图 19 学校首席科学家吴大诚教授和科研团队开展实验

3.2 服务乡村振兴

学校发挥专业优势和特长,以职业教育赋能乡村振兴。面向甘孜州色达地区开展了色达县学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨村(社区)干部和致富带头人培训及色达县农牧民藏绣技艺培训,累计培训课时 68 课时,共有当地干部、致富带头人、手工业从业者等 64 人参培。面向学员特点和地区特色,构建精准帮扶、精准培训、精准售后等“思想引领+技能培养”模式,通过提高政治理论站位,加强政策法规学习,强化语言能力,提升当地干部及带头人可持续发展能力,提升农村家庭可持续发展能力。面向当地藏绣从业人

员，构建办班培训、结对培训、工作现场培训、在线指导等多样化的“技能+劳动力培训”模式，让更多农村劳动者长技能、好就业。

3.3 服务社区

发扬非遗保护传承经验和专长，以弘扬中华优秀传统文化。面向地方中小、幼儿园开展蜀绣研习游学，提升新一代对我省非遗传统技艺的认识和兴趣。为更好服务大众对美好生活的期望，持续开发社区学院精品课程，建立社区学院在线学习平台，《扎染、蜡染非遗传承》、《居家美化茶酒花，学会“四艺”新生活》两项课程入选教育部社区教育“能者为师”系列特色课程推介名单。

3.4 服务学生就业

学校高度重视毕业生就业工作，严格落实毕业生就业工作“一把手”工程，全员参与，做好毕业生就业服务和指导工作。一是大力开拓就业岗位。全校访企拓岗 138 家，提供就业岗位 3000 余个，新开拓华为制造、集成电路产业集群等优质就业渠道；全面统筹校园招聘活动，组织开展 62 场线下宣讲会，举办 3 场校级大型双选会，会同二级学院举办 9 场线下双选会，累计提供就业岗位 42698 个，岗位和毕业生人数比例达 8.4: 1。二是强化就业创业培训。开展就业工作队伍培训，举办面向毕业班全体辅导员的业务培训 2 场，达 120 人次；积极开展就业创业指导队伍培训，累计外派出 3 批次，达 36 人次；开展创新创业导师培训 1 场，达 20 人次。三是扎实开展就业服务和帮扶。建立覆盖全体毕业生就业动态跟踪台帐，精准摸排就业意愿，

推荐岗位不低于 3 个；为特殊困难群体毕业生申请就业创业补贴 1115 人次，金额共计 167.3 万元；完成教育部“宏志助航”计划，培训毕业生 40 名；全省率先启动 2023 届毕业生“就业百日冲刺”行动，成效明显。

3.5 具有地域特色的服务

围绕助力地方经济社会发展，针对行业、企业、职工的实际需求，培养、培训高质量技能型人才，依托已有的芦山、屏山、渠县技能人才培养基地，拓展中江、凉山、司法系统等培训点，开展技能培训项目 17 项，培训企业员工、技术人员 2497 人，开展职业技能等级认定 524 人次，取证技师 5 人、高级 105 人、中级 199 人。有效助力地方及相关企业的技能人才培养和产能提升，新增成为凉山州、甘孜州、宜宾、中江、雅安定点培训机构。

案例 11：精准对接不同人群，提升技术技能水平

成都纺专面向四川全省监狱系统狱警开展服装生产技术与管理培训，针对监狱系统服装技术技能培训组建“教授+能手”的专业教师教学团队，根据学员工实际情况，制定分类分阶段的课程实施方案。针对生产线各环节各岗位的管理要求，培训内容专门讲解了流水线工序分解、质量检验，并进行实际操作演练。通过培训，学员们掌握了基础的缝制工艺、服装产品裁片认知与生产准备、裁剪工程等服装生产各环节要素，对监狱生产线上的产品制作全过程有了深刻了解。立足监狱系统管理需求，对接岗位设置培训内容，

形成了一套完整的培训规划、培训实施、培训评估、培训反馈的全面管理体系。目前，已经为川西监狱、眉州监狱、邛崃监狱开展培训，累计完技能管理培训 3000 余人次。



图 20 专家对监狱系统培训班学员作品进行点评

3.6 具有本校特色的服务

发挥纺织服装专业优势，助力乡村振兴，继续开展“非遗培训+精准扶贫”模式的支援帮扶工作。面向四川民族地区开展 1 期非遗传承人培训；面向四川甘孜州、阿坝州藏族觉姆开展 1 期同心温暖工程国家通用语言培训项目——觉姆民族纺织刺绣制作技能培训；面向色达开展农牧民刺绣技艺培训 2 期，帮助少数民族提升非遗技能，提供智力帮扶，提升就业创业能力。我校执行的文旅部“非遗传承人研培研修”任务在绩效考核中获文旅部考核优秀并在文旅部全国非遗大会中交流发言、展示成果，学校成功继续入选 2024-2025 年度中国非物质文化遗产传承人研修培训计划参与院校。截止 2023 年 8 月底，已

累计开展非遗培训 16 期、培训非遗传承人 420 人，累计开展藏传佛教觉姆培训 4 期、培训觉姆 120 人。学校先后获授教育部“全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”，中华职教社、同心温暖工程基金会“国家通用语言+职业技能”培训示范点，学校党委统战部获评四川省统战工作先进集体。



图 21 彝族刺绣传承与应用创新设计研修学员成果展示

4. 文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

实施中华优秀传统文化传承发展工程，联合校内外专家编写、出版《中华优秀传统文化作品赏析》教材，制作配套原创皮影动画，在全校大一新生中开展中华优秀传统文化教育教学，用中华优秀传统文化培根铸魂。该教材荣获四川省“十四五”规划立项建设教材，配套的智慧职教在线开放课程 2023 年 6 月获四川省职业教育精品在线开放课程立项。学生团队的“一封家书”微电影作品获得习近平新时代

中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动省级特等奖；学生团队获得大学生讲思政课公开课一等奖 2 项、二等奖 1 项。



图 22 《中华优秀传统文化作品赏析》教材



图 23 《中华优秀传统文化作品赏析》皮影戏插图

开展校园文化品牌建设，打造弘扬传统文化、体现学校特色、蕴含学校精神的优秀作品。依托校史馆、图书馆、蜀绣研究中心（绣艺苑学研馆）、蜀锦传习所、雲裳馆（西南少数民族服装服饰陈列馆）、臻古堂家具博物馆、色达非遗展销馆等 7 大校园文化馆所，开展中国

非物质文化遗产研究、传承、创新；编印《文化馆所》手册，集中呈现学校校训、精神、校风教风学风等文化理念，发挥校园文化馆所的育人功能。在四川省首届中华优秀传统文化视听作品推选展播活动中，学生团队作品荣获 3 个短视频类三等奖，学校获优秀组织奖。



图 24 校史馆介绍册

编辑出版《成纺故事》专辑，集中再现师生、校友中的暖心成纺事、出彩成纺人，充分展示成纺人“衣被天下”的使命感、责任感和“长向桑梓纺经纬、永为河山织锦绣”的大德情怀。

4.2 传承纺织文化

学校将优秀纺织文化全面融入各类课程，构建立德铸魂思政课程群、润心启智通识课程群、强技培根专业课程群、笃行致远综合实践课程群、传承创新培训课程群等 5 大课程群；通过建设纺织文化品牌社团、开展文化艺术品牌活动、纺织文化融入实验实训、打造传统文化传承基地等举措，全面探索实施“纺织文化+”实践育人

新途径。学校纺织文化育人教师团队先后获得职业教育国家级教学成果一、二等奖和“黄大年式教师团队”等荣誉。



图 25 非遗绳编大师现场教学



图 26 彝族刺绣传承与应用创新设计研修现场教学

4.3 弘扬工匠精神

校企合作开展现代学徒制培养、订单培养，建设产业学院、校中厂、厂中校、大师工作室，开展教研活动进企业、工匠精神进校园、电信大讲堂等活动，建设“成纺工匠厅”、开设《工匠精神》网络课

程，成立课程思政研究中心，将以工匠精神为核心的职业文化、企业文化引入校园、融入课程、浸入课堂。



图 27 《工匠精神》之 VR 成纺工匠厅



图 28 “大国工匠，匠心筑梦”工匠精神专题讲座

5.国际合作

5.1 留学生培养

学校是四川省首批开展来华留学质量认证的高职院校。多年来积极开展留学生培养工作，现有在校留学生 81 人。其中，2023 级新生 17 名，往届留学生 64 名。目前，已累计招收 537 名留学生，招收国别达到 18 个。2023 年招收留学生新增加纳、塔吉克斯坦和印度尼西亚等 3 个国别，实现非洲学历生招收零的突破，成为塔吉克斯坦教育部认可的首批留学基地培育院校。学校与重庆兄弟院校共同主办首届联盟留学生创新创业大赛，吸引印尼、老挝等“一带一路”沿线国家 10 余个逾 500 名国内外师生参与。协办第二届“中文+物流职业技能”国际大赛，近 30 名国际学生参加了比赛。2 名老挝学生参加中国东盟周“汉语桥”演讲比赛并获二等奖。在“一带一路”倡议十周年之际，学校留学生培养获得人民网头条报道。学校 2 名留管教师获四川省高等教育学会外国留学生管理分会“四川省外国留学生教育管理先进个人”表彰。



图 29 校友会老挝分会成立



图 30 国际学生在杜甫草堂学习中国诗歌

5.2 合作办学

学校举办的 2 个中外合作办学项目的招生规模持续扩大，已累计培养学生近 500 名。2023 年，中英合作办学项目首次突破招生 40 人，中意合作办学项目首年招收便达到 44 人。依托中意合作办学项

目，成功引入意大利服装设计师马西姆·马瑞欧特新建国际大师工作室1个，在服装设计人才共同培养、蜀锦蜀绣产品设计与欧洲市场推广领域开展合作。成功立项中法施耐德绿色低碳产教融合项目，入选教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校，成为首批中瑞智能制造创新实践基地培育建设单位，成功引入欧洲跨国企业深度参与职业教育，通过校企合作、产教融合，为走出去中资企业培养高素质本土化技术技能人才，形成教随产出，产教同行的良性互动。



图 31 中外合作办学外籍教师授课



图 32 学校举办意大利国际大师工作室对话沙龙

5.3 开发标准

学校开发的服装设计与工艺、建筑工程技术、物流管理等 3 个专业标准及 98 门课程标准得到老挝琅南塔省教育厅认可并在其省内推广运用。为坦桑尼亚教育部开发国家职业岗位纺织技术员 5 级标准及课程标准制定，参与纺织技术员 6 级标准开发，获得坦桑尼亚教育部认可。申报教育部具有国际影响力的职业教育标准及具有国际影响力的职业教育资源各 1 个，均以四川省排名第二的成绩获推教育部参评。艺术设计专业通过英国国家学历认证中心(UK ENIC)总部审查，已经达到了 RQF/EQF 5 级的水平，可授予专业 5 级可比性证书和国际质量标准证书。同时，联合英国国家学历学位评估认证中心，共建纺织服装专业国际标准化研究院 1 个。建成来华留学省级精品课程 1 门，建设完成纺织专业国际化校级课程 2 门，形成相应的中英双语教

学资源。



图 33 坦桑尼亚教育部纺织技术员 5 级职业岗位开发证书

5.4 螺祖工坊建设

学校与老挝琅南塔师范学院于 2020 年合作建立螺祖学院，借鉴螺祖学院建设经验，学校首次尝试以“政企校”三方共同搭建的职业教育国际合作平台，与老挝乌多姆塞省教育厅、企业川赛集团中老友谊学校在老挝乌多姆塞建成螺祖工坊，为联合开展“中文+职业技能”人才培养搭建起平台。目前，已为老挝当地企业开展人员培训逾 200 人次。

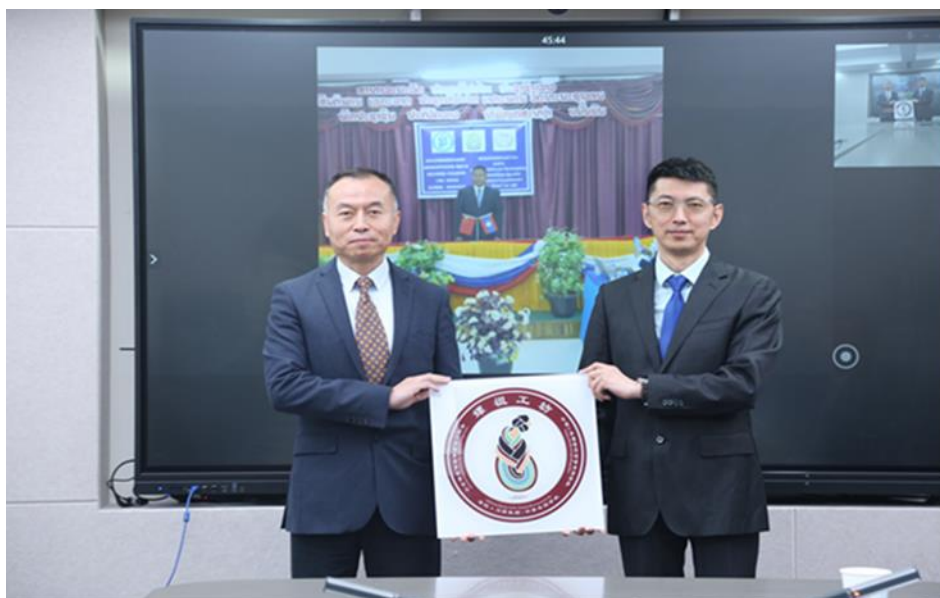


图 34 “政企校”三方共建螺祖工坊

学校联合华为为老挝螺祖学院捐赠教学设备，助力老挝现代化、信息化职业教育的发展；联合昆明市对外经济技术合作协会，成立螺祖双创培训中心，入驻老挝万象青年就业创业国际孵化园，与老挝国立大学开展双创课程开发及师资、人员培训，学校也是孵化园建成后首批入驻的高校。



图 35 联合华为为老挝螺祖学院捐赠教学设备

学校还与孟加拉科技学院（BIST）、孟加拉服装制造商和出口商协会（BGMEA）共同筹建螺祖工坊（孟加拉），打造“‘一带一路’十周年服装设计产教融合项目”，结合孟方企业需求，建设2门纺织国际双语课程，为孟加拉服装制造商和出口商协会35名企业技术骨干定制培训课程资源。

5.5 提升学生国际化素养

学校成功举办第八届“一带一路”国际文化艺术周，举办国际艺术论坛3场，中意设计师沙龙1场，来自英国、意大利和中国的服装、艺术、设计等领域专家在论坛进行主旨演讲；邀请到意大利院校代表到校，为有海外升学意愿的学生召开答疑讨论会；遴选出3名学生赴印尼参加暑期课程学习，协助4名学生准备海外升学资料，支持学校1名中国香港学生参加川港交流活动，共计约300名学生参与到各类国际交流项目。



图 36 赴印尼加扎马达大学开展学生交换生项目



图 37 中意服装服饰设计师对话沙龙



图 38 2023 年第九届“一带一路”国际艺术论坛

6. 产教融合

6.1 示范项目建设

学校圆满完成四川省首批产教融合示范项目建设,该项目建设聚焦四川“功能性纤维材料、功能性纺织服装”两个万亿级全产业链,在“人才培养、产教融合平台建设、科研成果转化”三个方面,取得

了明显的成果。创新出“一群一园一院一联盟”的产教融合新模式，有效支撑了四川宜宾纺织产业园区从投建到壮大，有效引领四川纤维先进材料产业和四川纺织服装产业实现转型升级、跨越发展。



图 39 教育部职成司副司长林宇调研学校产教融合示范项目建设

持续推进四川省第二批产教融合示范项目，依托智能输配电装备制造产教融合项目建设，建成国家级职业教育“双师型”教师培育基地、工信部“信息化应用创新”产业人才基地、施耐德和西门子认证中心。成立成渝地区双城经济圈智能输配电装备制造产教联盟，吸引行业企业、科研院所、境外高校（机构）及其他社会团体等 79 家单位入盟发展，产教融合的深度与广度全面增加，形成入园融链、研培相长的校企合作新范式，成为协同育人和打造四川智能输配电装备制造千亿级产业规模的强力引擎。



图 40 成渝地区双城经济圈智能输配电装备制造产教联盟启动

6.2 全国功能性纺织服装产教融合共同体建设

学校联合际华三五三六实业有限公司、武汉纺织大学、中国纺织服装教育学会聚焦“从功能性纤维材料到功能性纺织服装”全链条产业、汇聚纺织服装全链条产教资源，联合产业链上下游企业、科研机构 130 余家，成立全国功能性纺织服装产教融合共同体。共同体将发挥龙头企业链主、高水平学校引领、行业协会的枢纽作用，共同探索行业产教融合共同体运行机制，在联合开发教学资源、教学设备，技能人才培养，企业员工岗前培训，岗位培训和继续教育，技术攻关等方面开展深度合作，推动教育和产业的深度融合，培养出更多符合纺织服装产业发展需求的高素质技能人才。

案例 12：多元共建，打造混合所有制实体机构

成都纺专与重庆环投集团、成都服装（服饰）行业协会创新合作办学机制，通过学校资产公司与重庆环投旗下新天地环境检测技

术有限公司、成都服协牵头的市场合作伙伴三方共同投资新设立国有控股企业——四川省川纺标检验认证有限公司，建设西南纺织品独立第三方检测检验中心。中心以国企控股，学校资产公司、行业协会参股的形式，以纺织材料检验检测等方面的科学研究、技术攻关与人才培养作为切入点，形成了国企控股、高校支撑、协会推广，校、企、行利益高度一致的产教融合新模式。项目首期投资 2000 万元，重庆新天地环境检测技术有限公司出资 1340 万，占比 67%；学校资产公司出资 360 万，占比 18%；成都服协牵头的市场合作伙伴出资 300 万，占比 15%。通过学校资产经营公司入股的形式，破解了以往职业院校混合制“非公即民”的传统分类，从而形成校、企、行三方紧密结合的利益共同体，极大提升行业企业在职业教育办学中的主体地位，兼顾了产业需求和人才培养需求，搭建了产教深度融合的体制机制新平台。

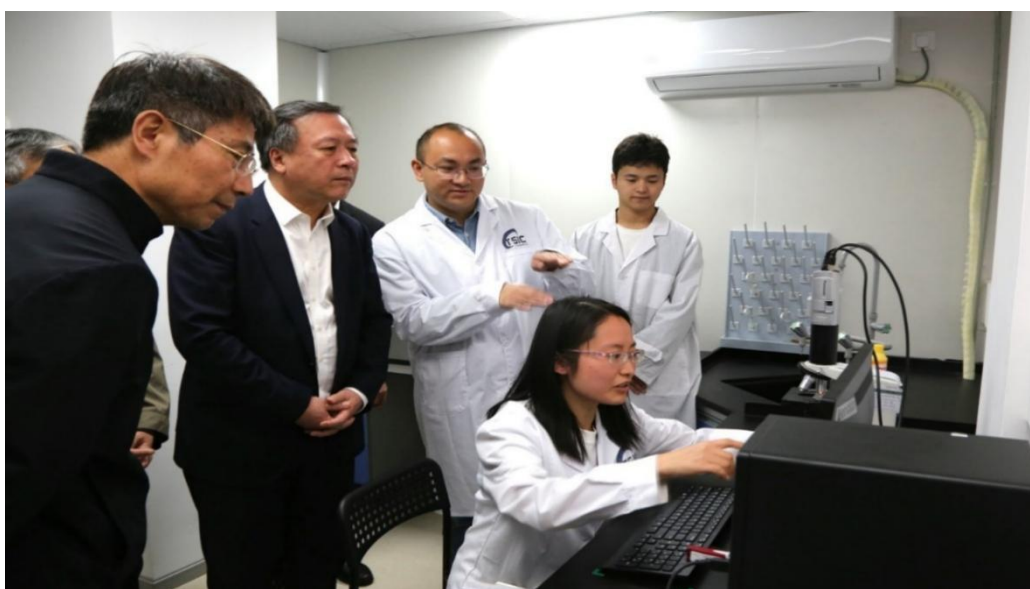


图 41 中国工程院院士许唯临到检测中心调研

6.3 开放型区域产教融合实践中心建设

学校联合通力电梯有限公司成都分公司、宜宾丝丽雅集团有限公

司、施耐德电气（中国）有限公司、北京中软国际教育科技股份有限公司、川开电气有限公司共建 5 个开放型区域产教融合实践中心，其中 4 个为学校实践中心，1 个为企业实践中心。实践中心将资源、技术、人员等要素共享，促进产学研合作，推动产业发展和人才培养的有机结合，培养适应社会发展需求的高素质人才。

6.4 产业学院建设

学校顺利完成四川省首批现代产业学院——丝丽雅先进材料产业学院的中期验收工作，形成产业院校企共同制定人才培养方案、制定课程标准、开发课程内容、建设实训基地、实施实践教学的“五共”机制。借鉴产业学院建设经验，学校成功申报工信部“高精密机床数智化制造”专精特新产业学院、输配电智能制造产业学院，该产业学院获批教育厅第二批产业学院培育项目。此外，学校还分别与四川商投集团、四川省旅投、重庆新天地龙头企业合作建设产业学院。



图 42 学生在宜宾丝丽雅集团进行实习前准备会

案例 13：专精特新产业学院，赋能师生和企业员工发展

2022 年成都纺专立项建设工信部“高精密机床数智化制造”专

精特新产业学院。产业学院与郫都区智能制造产业协会共建了郫都区智能制造产业人才培训基地，聘请了全国五一劳动奖章获得者、郫都区智能制造协会会长赵明担任专精特新产业学院名誉院长，并成立“赵明劳动模范工作室”和“企业工作室”，同时将宋刚、雷智平等多名“成都工匠”聘请为产业教授和技术技能大师，成立大师培训工作室。产业学院紧紧围绕区域产业对智能制造高端人才的培养需求，聚焦数控技术、自动化生产线、工业软件等智能制造关键技术领域，为多家专精和小巨人企业如瑞雪、川开、康力、通力电梯等开展员工培训，目前受训人员近 3000 人次。通过培训，员工技能明显提升，回到送培企业后，多数员工快速成长为企业技术骨干。



图 43 赵明被聘为学校专精特新产业学院名誉院长

6.5 合作育人

学校深化“就业-招生-培养”联动机制，以产业学院为建设为有

力抓手，实现各专业校企合作覆盖率 100%。将中国特色学徒制培养融入多个专业，开展订单培养，现有订单班 21 个，学生 851 人。学校与企业联合开展职业教育现场工程师专项培养项目，现有 4 个省级试点，其中 1 个正在申报国家级试点。

案例 14：育现代学徒，铸工匠精神

2017 年成都纺专电梯工程技术专业获批教育部现代学徒制试点建设，多年来与行业头部企业开展学徒培养，形成了有效的实施路径。一是引优势企业，与行业内最具影响力的通力电梯、奥的斯电梯、康力电梯等公司成为合作伙伴，企业投入实训设备 500 万元，在校内建立通力电梯西部培训中心，采取“企业特别拨款+员工培训专项经费+学徒学习津贴+学校比例投入”的组合式投入和统一管理方式，专业办学规模从每年一个班 40 人增加到三个班 130 人，满意度呈明显跃升。二是组混编团队，设立流动编制将企业师傅纳入管理和考核，成立混编教研室，共同开展电梯物联网应用、电梯安全管理平台、电梯检修安全装置等横向联合技术研发，成功举办两届行业技能大赛，成为电梯专业现代学徒制人才培养质量的坚实保障。三是重思想引导，以专业课程和“师带徒”的企业实习为主阵地，把职业素养整合到课程和实习的教学目标、内容和考核中，强化职业生涯发展和择业观教育及心理辅导，建立贯穿学生在校期间的“职业素养培养体系”。通过举行开班仪式、企业参观熏陶学生，通过设置实习“优秀质量奖”勉励学生，通过择优直接进入企业管理岗位激励学生，促使学生铸就“精益求精，注重细节，一丝

不苟，耐心专注，专业敬业”的工匠精神。



图 44 2023 年“康力电梯现代学徒制工地优才班”签约暨拜师仪式

6.6 教师企业实践

学校持续开展校企人力资源共建共享工作，鼓励人才在企业和学校间的充分流动、开发和利用，支持教师在企业实职锻炼。现已建立教师企业实践流动站 6 个，全年共有 47 人派驻 45 家企业实职锻炼，极大提升了教师的双师能力。

7.发展保障

7.1 党建引领

（1）强化教育培训，筑牢思想根基

在校内建立常态化、长效化基层党务工作者研学机制。通过“沉浸式”教育、专题读书班、外出交流学习、二级党组织书记党建工作例会、总支书记大讲堂、支部书记沙龙等方式，全面贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想、新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面提升学校基层党务工作者的党性修养和业务水平。



图 45 学校各支部书记到四川长征干部学院雅安夹金山分院学习



图 46 学校举办主题教育暑期专题读书班



图 47 支部书记沙龙



图 48 总支书记大讲堂

（2）加强制度建设，推进协同育人

出台《师生党支部规范化标准化建设指导标准》《后备队伍建设办法（试行）》《基层党建工作考核办法（试行）》《基层党建活动管理办法（试行）》等系列制度，开展基层党组织书记抓党建述职评

议工作，从制度层面落实好基层党支部的管理和发展，充分调动基层党组织工作的主动性和创造性，推进基层党组织协同育人。

（3）擦亮党建品牌，激活发展动能

持续打造学校“三心双艺”党建工作品牌，开展学校党建工作标杆院系优秀“支部工作法”培育创建工作，推动学校各级党组织全面过硬，全面进步。

案例 15：“五微”工作法，让党建工作更有温度

纺织工程学院教工党支部是教育部全国第三批党建工作样板支部培育创建单位，党支部围绕构建高质量党建工作体系，结合样板支部建设目标，着力通过推行“五微”支部工作法，构建“党建+”工作体系，开展支部共建活动等方式，持续推进党建与业务的深度融合。“五微”党支部工作法即微学习、微党课、微服务、微创新、微宣传，通过“微学习”将党员学习方式转变为碎片化学习和主动学；“微党课”将党课“听人讲”转变成“我来讲”；“微服务”发挥先锋模范作用，建立党员教师结对帮扶、党员教师联系指导学生成长成才机制；“微创新”增强教学科研能力，以问题的破解作为教师的成长点；“微宣传”讲好党建故事，创新党建宣传工作的路径和方式。在党建引领业务工作的指导下，党支部也在工作中逐渐凝练出“党建+科研”“党建+教改”“党建+课程思政”等一系列多元组合的工作新模式。党建和业务工作有机融合，使党群师生关系不断融洽，党员教师的党员意识不断增强，党支部的凝聚力、战斗力和向心力显著提高。



图 49 纺织学院教工党支部“微服务”：儿童节纺织科普活动

案例 16：淬炼“双艺”，提升育人之质

成都纺专大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的新风尚，要求全校师生除了掌握本专业技艺技能之外，还要至少掌握一门其他领域技艺技能。根据教职工个人兴趣和特长，量身定制专项技能技艺提升方案，成立教职工书画摄影协会、羽毛球协会，搭建“幸福课堂”“健康大课间”等平台，提升教职工专项技能技艺。面向学生，创办“风·雅·颂”读书社、蜀绣技艺等社团，利用校内闲置土地开垦农场，建立师生劳动教育实践基地，将劳动实践教育与校园文化、社会实践有机融合，增强学生生产技能、生活技能。



图 50 学生在校园农场进行劳动实践教学

7.2 国家政策落实

学校积极贯彻落实《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业学校办学达标工程实施方案》等政策文件，着力推进优质教学资源建设和教材教法改革，组建由教学名师、行业专业、企业精英组成的课程建设团队，建设专业教学资源库、精品在线开放课程、创新创业示范课程、课程思政示范课程，实施教材与教法改革，构建新形态教材体系，打造国家级、省级“十四五”规划教材。着力提升数字化管理和数字化教育教学能力，建设数据中心，提供科学决策分析，推动学校治理现代化；建设一站式信息化综合服务平台，服务教学、管理和师生能力建设；建设智慧教育平台，引进智慧教学软件，建设数字课程资源，改造传统教室为智慧教室，实现课堂教学数字化革命，建设虚拟仿真实训中心，开发虚拟仿真实训项目，解决实习实训“三高三难”痛点问题；着力服务全民终身学习和技术

技能型社会建设，面向纺织服装产业集群、智能制造产业领域和纺织非遗传承保护需求，打造国家级、省级、市级三级培训基地，开展职业技能鉴定、职业技能等级培训、转岗再就业培训、岗位能力提升培训和非遗传承人培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

案例 17：“数字成纺”促进学校数字化转型

成都纺专面向职业教育校企合作新场景、新业态，提出新形态数字校园技术方案，开发信息化支撑职业教育共同体信息服务平台，集成产教融合信息、职业培训云服务、产业学院信息门户、专业群管理等特色应用，为产教共融、校企共育、专业共建、技能共训、资源共享、技术共研、项目共创提供支撑，进一步增强数字校园适应性。通过与华为等头部企业联合成立信创产业学院，与中国电信合作“5G+智慧成纺校园定制网”，开发工匠精神培育虚拟化平台，打造“云上思政”网络育人体系，建设“智慧课堂+虚拟工场”融合学习中心，系统构建起基于“端+网+云+数”协同模式的数字教育生态体系，组织教师开展数字化教学能力提升训练，赋能人才培养数字化转型。2023 年学校成功入选教育部第二批数字校园试点校立项建设持续开展单位和四川省首批职业教育信息化标杆校。



图 51 教师在智慧教室进行数字化教学能力交流

7.3 地方政策落实

学校通过智力支持、科技支撑、教育助力、消费帮扶等四个方面蓄能，全面推进定点帮扶色达县工作任务。校领导先后两次带队前往色达县，学校派扶贫驻村干部前往色达县，组织社会力量参与学校乡村振兴对接工作。全年共计投入帮扶资金 20 余万元，采购和帮销农产品 63 余万元，培训基层干部和技术人员 150 余人次，以实际行动支持了乡村振兴工作。



图 52 学校领导赴色达县开展结对共建互学活动

7.4 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实推进学校治理体系和治理能力现代化，构建了“党委领导、综合改革、内控体系、机构优化、清单制度、信息平台、文化建设”七位一体治理模式，全力推动学校事业发展迈上新台阶。

7.4.1 坚持和完善党委领导下的校长负责制

学校党委切实落实把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责担当，坚持和完善党委领导下的校长负责制，营造了向善向上、干事创业的政治生态，形成了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的治理格局。

7.4.2 深化综合改革，增强内在驱动力

一是根据国家和区域发展需要及学校实际，明确发展目标，建立了分工明确、协同配合、上下联动、同向同行的运行机制。二是学校根植产业、依托行业、融入企业、强化职业，深入推进政、行、企、校合作办学，深化产教融合。三是健全教育评价体系，以人事制度改革和立德树人机制改革为抓手，大力推进教育教学、评价体制机制等多项改革，形成内部治理改革的质量闭环。

7.4.3 健全内控体系，提升制度执行力

一是本着“于法周延、于事简便”的原则，学校确立近两年为“制度完善年”和“流程再造年”，建立健全科学规范、运行有效的制度体系。二是分层控制和协同控制相结合，加强内部控制体系建设，并贯穿于学校决策、执行和监督全过程。三是不断完善“五纵五横双引擎一平台”的内部质量保证体系，建立“事前一事中一事中”全过程监测的质量改进螺旋运行单元。

7.4.4 优化机构编制，提升资源有效利用率

学校不断优化组织机构和人员配置，建立扁平化的治理模式。学校精简机构至 21 个，优化调整专业群布局。逐渐将行政权力、学术权力等下放至学院，推动学院成为真正的办学实体。加强组织决策层与执行层之间的联动，创新教职工间的互通机制。推动教职工校内轮岗、校外挂职等锻炼，进一步打造高效的管理队伍。

7.4.5 完善清单制度，提升规则约束力

实施学校党委、领导班子、领导小组责任清单制度。全面梳理并明确学校各领导小组议事职责，厘清机构权责边界。明确各二级单位管理责任清单、服务职能清单和负面清单，强化考核和问效。加强信息公开工作，创新督查督办工作办法，确保事事有着落、件件有回音。

7.5 质量保障体系建设

学校坚持完善学校领导定点联系指导二级学院、中层干部定点联系指导班级、党总支定点联系指导学生党支部、专任教师定点联系指导学生寝室的“四向联系”全员育人工作制度，持续系统推进“思政育人”体系建设。持续完善学校内部质量保证体系建设方案，实施目标导向和过程评估相结合，重点将支撑学校“双高计划”建设、产教融合示范项目建设、职教本科创建、提质培优行动计划等 4 方面的教育教学成果纳入部门、教师考核和职称评审中，助推学校高质量发展。

7.6 经费投入

7.6.1 年度收入及构成

2022 年度收、支总计 31,120.83 万元，其中包括一般公共预算财政拨款收入 23,060.64 万元，事业收入 7,374.39 万元，经营收入 59.63 万元，其他收入 626.17 万元。本年一般公共预算财政拨款收入主要包括基本支出 12,894.86 万元，高校共建与发展专项资金 1,993.59 万元，支持中等职业教育发展资金 30.00 万元，双高建设项目资金 1575.45

万元，现代职业教育质量提升计划资金 28.46 万元，学生资助经费 1802.28 万元等。生均财政拨款 15,066 元，财政专项拨款收入 2,494.05 万元，生均财政专项拨款 1,822.20 元。

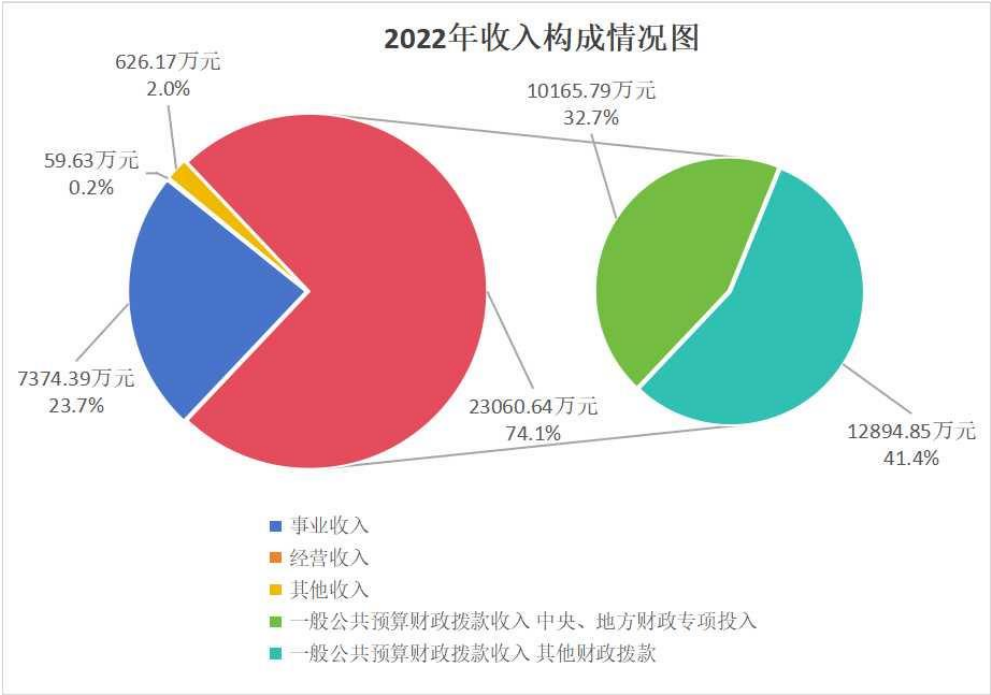


图 53 2022 年收入构成情况图

7.6.2 年度支出及构成

全校办学经费总支出为 30,988.28 万元，占总收入的 99.57%。其中工资福利支出 16,903.46 万元，商品服务支出 5,237.89 万元，对个人和家庭的补助支出 3,020.88 万元，债务利息及费用支出 1,529.83 万元，资本性支出 4,296.23 万元。

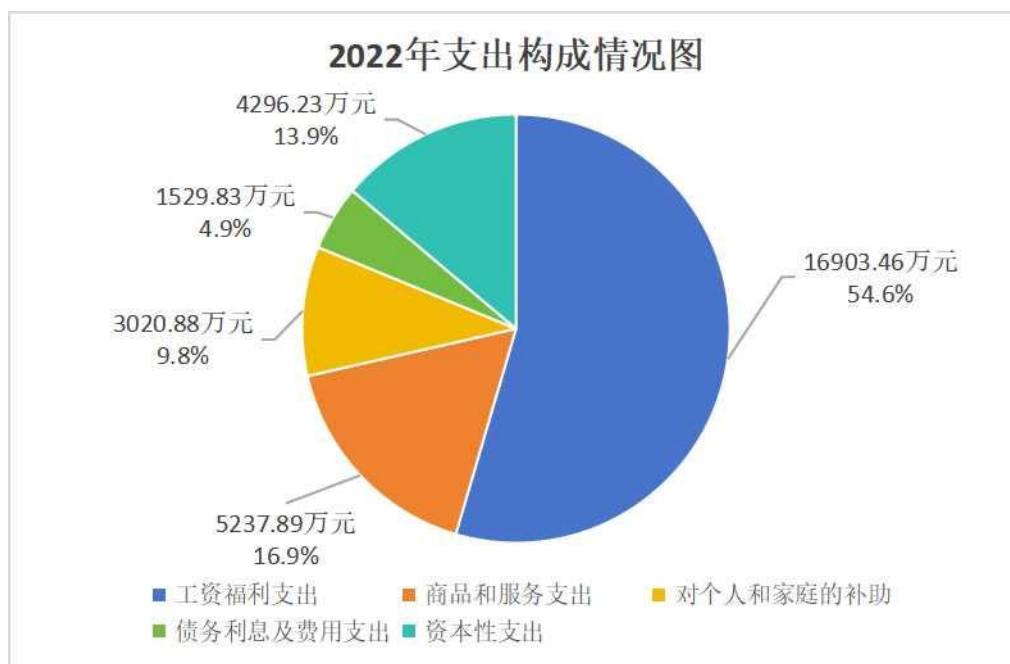


图 54 2022 年支出构成情况图

8.面临挑战

8.1 面临体制机制的制约，混合所有制办学困难重重

作为公办院校，政策法律供给的缺失是制约当前学校混合所有制办学的最大瓶颈，也是影响混合所有制办学合法性危机的直接因素。因此学校要建设真正混合制的产业学院，没有法律政策的支持和保障。虽然学校探索成立了由企业控股，学校参股的混合所有制公司，同时也建设了一些产业学院，但企业和学校之间的利用共同体关系还没有真正的形成。单纯靠学校层面的自发探索，很难推动职业教育混合所有制改革的进程，因此要实现由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，需要国家、省级政府以及学校共同努力。

8.2 面临生源结构多样化，精准分类人才培养难度较大

学校生源结构复杂，每年通过单独招生、涉藏州县和大小凉山彝族区县“9+3”毕业生单独招生、高考统招、对口招生、“3+2”五年贯通培养，招收不同类型和学习基础的学生。近年来，学校实施“创新型、复合型、工匠型”人才培养模式改革，但是在面对结构多样的显示情况下，有针对性的对不同类别和基础的学生开展高质量教育教学，难度较大。

8.3 面临专业数字化改造和升级，教师数字化教学能力不足

在以往的办学中，往往存在因教师办专业、设课程的情况。学校作为一所老专科，办学历史悠久，面向产业办专业，伴随产业改专业是学校能够保持办学活力的必要因素。随着产业的数字化转型，专业必须进行数字化改造和升级。这对教师的数字化教学能力的提出了较高的要求。专业数字化转型的过程中，仍然还存在教师信息技术的教学模式革新能力不足，难以迅速转型，导致专业转型的进程缓慢的情况，信息技术赋能教师教育教学模式创新的实现依然任重而道远。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：成都纺织高等专科学校（11553）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	4862	引用
2	毕业去向落实人数	人	4624	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1501	学校填报
	升入本科人数	人	1501	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	77.40	学校填报
4	月收入	元	4247.05	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3083	学校填报
	其中：面向第一产业	人	12	学校填报
	面向第二产业	人	1155	学校填报
	面向第三产业	人	1916	学校填报
6	自主创业率	%	0.50	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	38.56	学校填报

表 3 教学资源表

名称：成都纺织高等专科学校（11553）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	16.43	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	72.61	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.67	引用
4	专业群数量*	个	7	引用
	专业数量*	个	52	引用
5	教学计划内课程总数*	门	1576	引用
		学时	176117	引用
	其中：课证融通课程数*	门	115	引用
		学时	19725	引用
	网络教学课程数	门	155	学校填报
		学时	19406	学校填报
6	专业教学资源库数	个	10	学校填报
	其中：国家级数量*	个	2	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	引用
	省级数量	个	6	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	3	引用
	校级数量	个	5	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5	引用
7	在线精品课程数*	门	54	引用
		学时	22628	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	584.93	引用
	其中：国家级数量*	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	36	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	22	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用

序号	指标	单位	2023 年	备注
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	学校填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	2	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
9	编写教材数	本	43	学校填报
	其中：国家规划教材数量*	本	6	引用
	校企合作编写教材数量	本	15	学校填报
	新形态教材数量	本	12	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽*	Mbps	7500	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.62	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12746.28	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	服装设计与工艺专业群	服装设计与工艺	纺织服装	
2	高分子材料智能制造技术专业群	高分子材料智能制造技术	先进材料	
3	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	装备制造	
4	贸易服务专业群	电子商务	财经商贸	
5	服饰与时尚创意专业群	服装与服饰设计	纺织服装	
6	文化旅游专业群	旅游管理	文旅	
7	轻工产品设计专业群	产品艺术设计	轻工	

表 4 服务贡献表

名称：成都纺织高等专科学校（11553）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	3012	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	2330	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2447	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1712	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	1282	引用
2	横向技术服务到款额	万元	1445	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	21279.17	学校填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	106	引用
4	技术产权交易收入*	万元	102.7	引用
5	知识产权项目数*	项	32	引用
	其中：专利授权数量*	项	32	引用
	发明专利授权数量*	项	7	引用
	专利转让数量	项	0	学校填报
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
6	非学历培训项目数*	项	47	引用
	非学历培训学时*	个	2107	引用
	公益项目培训学时*	个	161	引用
7	非学历培训到账经费	万元	306.2	学校填报

表 5 国际影响表

名称：成都纺织高等专科学校（11553）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	5	学校填报
	接收国外留学生人数	人	39	学校填报
	接收国外访学教师人数	人	7	学校填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	105	学校填报
	其中：专业标准	个	5	学校填报
	课程标准	个	100	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	4	学校填报
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	学校填报
3	在国外开办学校数	所	1	学校填报
	其中：专业数量	个	5	学校填报
	在校生数	人	97	学校填报
4	中外合作办学专业数	个	2	学校填报
	其中：在校生数	人	84	学校填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	79	学校填报
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	5	学校填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	6	学校填报

表 6 落实政策表

名称：成都纺织高等专科学校（11553）

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	13687	引用
2	年生均财政拨款水平*	元	15066	引用
3	年财政专项拨款*	万元	2494.05	引用
4	教职员工额定编制数*	人	593	引用
	教职工总数*	人	935	引用
	其中：专任教师总数*	人	701	引用
	思政课教师数*	人	58	引用
	体育课专任教师数	人	31	学校填报
	辅导员人数*	人	71	引用
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12458	学校填报
	其中：学生体质测评合格率	%	87.91	学校填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	446	学校填报
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1100.97	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5	学校填报
9	聘请行业导师人数*	人	215	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	学校填报
	行业导师年课时总量*	课时	22651.75	引用
	年支付行业导师课酬	万元	172	学校填报
10	年实习专项经费	万元	84.85	学校填报
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.85	学校填报



成都纺织高等专科学校

学校官网: <https://www.cdtc.edu.cn>

邮编: 611731

地址: 四川省成都市犀浦泰山南街 186 号