

南充科技职业学院
高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

2023 年 12 月

年报发布情况说明

学校 2023 年度质量年报在官网(<http://www.nstc.edu.cn/Main/Index/detail/id/1789.html>) 已进行发布, 其内容真实、有效。

内容真实性责任声明

学校对南充科技职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：南充科技职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 28 日

目录

序言	1
1 人才培养	2
1.1 培根铸魂，落实立德树人要求	2
1.2 五育并举，促进学生德技并修	4
1.3 关心关爱，激励学生勤学苦练	6
1.4 工作联动，精准提升就业质量	7
1.5 赛训并举，提升创新创业能力	8
2 教育教学改革	9
2.1 加强师资建设，打牢人才培养基础	9
2.2 加强课程建设，丰富人才培养资源	10
2.3 加强基地建设，夯实人才培养载体	11
2.4 加强教学改革，提高教育教学质量	13
3 产教融合	14
3.1 对接区域产业需求，培育打造特色专业	14
3.2 推进产业学院建设，赋能人才培养质量	15
4 服务贡献	17
4.1 培养实用人才，解决企业用工难问题	17
4.2 开展技术服务，助力中小微企业发展	17
4.3 加强社会服务，赋能现代化社区建设	18
5 文化传承	20
5.1 挖掘张澜教育资源，传播区域红色文化	20
5.2 建设张澜书院平台，创新文化育人体系	20
6 发展保障	22
6.1 加强党的领导，提升办学治校水平	22

6.2 加大要素保障，推进办学条件改善	22
6.3 加强教学建设，不断提升教育质量	23
6.4 加强督导检查，重视质量体系建设	24
6.5 建设平安校园，确保师生健康安全	24
7 面临挑战	27
7.1 产教融合推进不够深入	27
7.2 教学改革需要持续深化	27
7.3 服务能力需要持续提升	28
表1 人才培养质量计分卡	29
表2 教学资源表	30
表3 服务贡献表	30
表4 国际影响表	32
表5 落实政策表	33

序言

2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实党中央、国务院和四川省关于职业教育改革决策部署，围绕学校“1311”发展战略（“1”即一个发展总目标，“3”即实施三步走发展阶段和“三个五年”发展任务，“11”即实施十一大行动计划），按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”工作方针，以人才培养工作评估为抓手，在办学基础设施建设、治理体系完善、教育教学改革、产教融合推进等方面取得较好成绩，为推进学校高速发展、高质量发展，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定坚实的基础。

1 人才培养

1.1 培根铸魂，落实立德树人要求

1.1.1 充分发挥党建引领方向作用。一是以先锋模范作用引领学生管理工作，建设样板党支部2个、学生管理党员标兵工作室1个，评选3个“党员先锋示范岗”和1个先进党支部。二是推动党建工作进班级、进宿舍、进学生活动“党建三进”，通过耳濡目染筑牢学生思想根基，坚定学生理想信念。三是以党建带团建工建，发挥共青团组织在青年学生成长中的重要引领作用，发挥工会、教代会在学校民主管理工作中的重要作用，吸引优秀青年积极加入党组织，学生递交入党申请书比例达60%，开展入党积极分子培训2期，培训学生864人。

1.1.2 着力提升思想政治教育实效。一是以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑。二是成立德育研究会，加强对学生思想政治教育工作的研究，总结工作经验，提炼典型工作案例，推进思想政治工作创新发展。三是加强思政工作队伍建设，配齐配强思想政治理论课教师、辅导员，落实每人每年6000元专项津贴，发放思政专项补贴32.75万元。四是构建“大思政”育人体系，通过建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”等构建全员、全程、全方位育人格局；建立张澜故居、朱德故里校外思政实践教学基地2个，建设思政示范课1门、课程思政示范课程24门、示范教学团队6个、示范专业6

个。

1.1.3 不断优化校园文化育人环境。一是深刻领会习近平文化思想丰富内涵，学习贯彻全国宣传思想文化工作会议精神，增强文化育人的使命感和责任感，建设专业文化长廊，丰富完善办公室文化、实训室文化、干道文化、石刻文化，使师生时时得到文化浸润熏陶。二是持续开展好推普周、读书节、技能竞赛节、艺术节、纪念“5.4”青年节等活动，开展学生劳动精神、职业精神、工匠精神培育和爱国主义教育等党团活动 20 次。三是以张澜书院为载体，通过选修课程开设、读书活动、志愿活动、红色研学活动等打造“三化”（红色文化、职教文化、工匠文化）同构文化育人品牌；书院共开展育人活动 10 场次，参与学生 3000 余人。

【案例 1】南充科技职业学院“三化”同构构建校园文化育人体系

学校重视文化体系构建，以张澜书院为载体，将“红色文化、职教文化、工匠文化”三种文化相互融合、三种精神相互贯通，构建“三化”同构的校园文化育人体系。以“红色文化”为基调，将红色文化育人融入开学典礼、毕业典礼、思政大课堂、“五四”表彰、校庆晚会、暑期社会实践、志愿服务等重大活动，传承红色基因，培养革命精神，将红色精神代代相传；以“职业文化”为主旨，建设“职教名人长廊”，开展职业教育活动周、技能竞赛节等活动，将职业精神贯穿学生学习生活始终；以“工匠文化”为内核，落实德技并修、育训结合，引导学生精益求精、爱岗敬业、精技强能，将工匠精神发扬光大。



南充科技职业学院开展思政大课堂活动

1.2 五育并举，促进学生德技并修

1.2.1 重视文化基础与技能双培养。一是重视文化基础课建设，开齐开足开好公共基础必修和选修课程，推进公共基础课程与专业课程融合，提升学生人文素养、培育学生职业精神。二是构建“岗课赛证”综合育人平台，锤炼学生专业技能与职业精神、工匠精神和劳动精神，学生在省级以上技能竞赛、互联网+创新创业大赛中获奖 49 项（一等奖 3 项、二等奖 21 项、三等奖 25 项），其中在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中获奖 29 项（二等奖 10 项、三等奖 19 项）；学生获得职业技能等级证书、职业资格证书、1+X 证书共计 467 个。

【案例 2】南充科技职业学院以赛促学提升学生职业技能

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、赛教融合”的大赛理念，定期举办技能竞赛节，积极参与省级、国家级技能竞赛，努力将技能大赛办成锤炼师生专业技能，培养师生工匠精神、职业精神和劳动精神，促进师生发展的重要平台。学校师生在省级技能竞赛、互联网+创新创业大赛中获奖 49 项（一等奖 3 项、二等奖 21 项、三等奖 25 项），其中在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）中获得二等奖 10 项、三等奖 19 项。获奖成绩在民办高职院校中名列前茅，受到社会广泛赞誉。



南充科技职业学院师生参加“中银杯”职业技能大赛

1.2.2 高度重视体育美育课程建设。一是落实四川省《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》要求，开

好体育课程和美育课程，全面培养学生审美情趣和艺术修养，配备体育专任教师 10 人、美育专任教师 3 人，学生体质测评合格率 97.53%。二是关注学生心理健康，建立心理健康咨询中心，配置专职心理教师 3 人、开展系列心理健康教育活 动，培养学生心理调适和压力释放能力，培育积极向上的人生态度。

1.2.3 多措并举构建劳动教育体系。落实四川省《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》要求，构建“理论教育+实践教育”“校内教育+校外教育”“课程教育+日常教育”的教育体系，增强劳动意识，提升劳动技能，培育劳动精神、工匠精神和劳模精神。一是开好劳动教育必修课程，将劳动教育与宿舍卫生管理等日常生活融合，培养学生劳动意识和劳动习惯；建立“我的田园”校内劳动教育基地，培养学生劳动能力和劳动精神。二是开展好校外实践活动，与西充县夕阳红敬老院、西充县晋城街道办、西充县红十字会等携手开展志愿服务等公益劳动 40 余次，培养学生职业精神。三是建立学生成长档案，重视学生参与的体验感和获得感，让学生在自我剖析中成长。

1.3 关心关爱，激励学生勤学苦练

一是优化学生学习生活条件，投入 2000 余万元对学生食堂、宿舍设施、教学设备等进行改造升级，构建“舒适、温馨、智慧”的学生生活环境。二是落实“不让一个学生因家庭贫困而辍学”的庄严承诺，通过“奖助贷勤免”保障经济困难学生安心学习，共发放奖助学金 2358.68 万元，资助

学生 5401 人次，其中发放各类奖学金 75.5 万元、助学金 439.33 万元、减免学费 413.92 万元、毕业生求职创业就业补助 63.24 万元。三是加强教师和辅导员队伍建设，提升教育教学水平，增强和提升学生对课程学习、实习实训、学生管理在校的体验感和满意度。

1.4 工作联动，精准提升就业质量

学校高度重视学生就业工作，推进“招生—培养—就业”联动机制建立，优化专业设置，合理配置专业招生计划，推进课程体系设置改革，加强职业规划和就业指导服务，建立精准就业帮扶制度，帮助学生对口就业、高质量就业。2023 届毕业人数为 1190 人，截至 12 月 31 日，就业人数为 1099 人，就业率 92.35%；对口就业率为 78.9%，就业起薪平均值为 3500 元/月，学生对就业的对口岗位认同度高；在规模以上企业就业人数 142 人，占比 11.93%，在中小微企业就业人数 608 人，占比 51.09%。就业单位对毕业生职业素养的满意度为 94.75%。学生升入四川文理学院等本科院校 184 人，升学人数占报考人数 95.13%。

【案例 3】南充科技职业学院精准帮扶落实学生就业

学校高度重视毕业生就业工作，针对 2023 届离校未就业学生群体，组织开展了“一对一”就业导师帮扶专项活动，落实结对帮扶，建立就业帮扶台账，摸清帮扶对象未就业原因、就业意向、专业能力、综合素质及兴趣爱好，通过“对症下药、精准施策，”做好就业思想引导、就业服务指导、就业岗位推荐等工作。在活动中就业导师心系

学生，长期与学生保持联系互动，不断指导学生就业，成功精准帮助 123 名同学就业。



南充科技职业学院举行精准就业帮扶培训

1.5 赛训并举，提升创新创业能力

一是落实国、省关于大学生创新创业工作要求，成立大学生创新创业中心，积极为学生开展创新创业活动提供服务、搭建平台，组织开展创新创业讲座 10 余次，开展 SYB 培训、GYB 培训，1500 名学生取得 SYB、GYB 结业证书。二是搭建好大赛平台，组织学生参加第七届南充市“嘉英荟·南充双创大赛”，获得第七届“嘉英荟·南充双创大赛”十大双创新锐奖；举办第九届互联网+创新创业大赛校级比赛，1869 个项目、5000 名学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，在四川省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职业赛道中获铜奖 1 项。

2 教育教学改革

2.1 加强师资建设，打牢人才培养基础

坚持“人才强校”战略，大力实施“高水平教师队伍打造计划”，多措并举加强人才队伍建设，锻造一支师德高尚、专业能力强、教育教学水平高的师资队伍。一是实施“党建引领+分类评价”，实现“倍增效应”。建立党员标兵工作室3个，充分发挥党建示范引领作用；完善绩效考核评价体系，实行分类评价，充分调动教师积极性。二是实施“技能大师+首席技师”，打造“双师效应”。建立9个技能大师工作室，2个首席技师工作室，充分发挥技能大师（首席技师）示范引领作用，着力提升教师技术技能水平。三是实施“教学名师+创新团队”，发挥“头雁效应”。现有四川省教学名师1人，评选校级教学名师2名、优秀青年教师5人，建立校级名师工作室3个、校级教学创新团队7个，充分发挥“关键少数”作用，着力提升教师教育教学水平。四是实施“内培外引+校企协同”，突出“融合效应”。引进研究生以上学历教师46人，参加国、省培训278人次，校企互通培养双师素质教师48人次，充分发挥校企优势，着力将新技术新工艺新规范融入教育教学。

【案例4】南充科技职业学院以骨干教师培养引领教师队伍建设为充分发挥骨干教师的示范引领作用，学校制定《教学名师、优秀青年教师管理办法》，自2022年起开始教学名师、优秀青年教师培养工程，累计选拔教学名师5人、优秀青年教师10人，累计发放专项津贴16万元。教学名师、优秀青年教师团队在四川省2023年职业

院校教师教学能力大赛中获得三等奖 2 项，指导学生在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中获得二等奖 10 项、三等奖 19 项，骨干教师的引领作用得到有效发挥。



南充科技职业学院罗旋教学名师教学团队

2.2 加强课程建设，丰富人才培养资源

落实国家专业和课程教学标准，积极推进课程内容、教学平台、课程资源等建设，发挥好课程在育人中主渠道作用。一是按照“岗课赛证”综合育人要求，进一步优化各专业课程体系，建构课程内容，强化课程实训、专项实习、技能竞赛、证书考取等实践教学环节，实践教学超过总学时 50%，建设课证融通课程 68 门。二是落实德技并修要求，构建“思想政治教育实践、职业精神培育、劳动教育实践、技术创新实践”“四位一体”的“第二课堂”实践育人体系。三是强化专业实践教学基地、张澜书院、创新创业基地等支撑平台

建设，切实增强育人效果。四是加强教材建设与管理，优选教育部统编教材、国家职业教育规划教材 165 部，重点建设《消防防火防爆技术实务》等校企双元教材 6 部。五是加强精品在线课程、示范类课程建设，建设校级精品在线开放课程 12 门、思政示范课 1 门、课程思政示范课 24 门、校企共建课程 49 门。

表 2-1 学校精品在线开放课程建设一览表

序号	课程名称	课程负责人	所属专业名称	开课平台
1	无人机飞行训练	罗凌	无人机应用技术	雨课堂
2	电学基础与高压安全	吴立超	新能源汽车技术	雨课堂
3	CAPP 应用技术	高峰	机械装备制造技术	雨课堂
4	CAD/CAM 技术应用	王凯凯	机械装备制造技术	雨课堂
5	智能网联汽车技术	董琴琴	新能源汽车技术	雨课堂
6	幼儿园教育活动设计与实施	黄娜	学前教育	雨课堂
7	会计基础	李新月	大数据与财务管理	雨课堂
8	导游实务	曾丽琴	旅游管理	雨课堂
9	茶文化与茶艺实务	胡慧君	旅游管理	雨课堂
10	市场营销	吕彩霞	电子商务	雨课堂
11	电商数据分析与应用	罗旋	大数据技术	雨课堂
12	传染病护理学	何思雨	护理	雨课堂

2.3 加强基地建设，夯实人才培养载体

遵循技术技能人才培养规律和技能养成规律，重视实践教学基地建设对人才培养的重要支撑作用。一是加大对校内实训中心（实训室）建设投入，持续投资 1000 余万元对原实训中心进行改造升级、新增实训室 6 个，满足校内实践教学需求。二是加强校外实习基地建设，与四川中科九微科技

有限公司等新建校外实习基地 8 个；重点建设四川源维机械科技有限公司等 66 个校外实践基地，推进消防救援开放型公共实践中心建设；学校书记、校长走访企业 100 余家，在推进产教融合、专业建设、人才培养等方面达成广泛合作共识。三是加强实践教学管理，落实岗位实习管理日报、月报制度，确保学生实习安全，提升实习教学效果。

【案例 5】南充科技职业学院党委书记徐远火带队走访实习基地

2022 年 10 月，学校党委书记徐远火研究员带队到成都新兰天地酒店、七一世外桃源酒店、成都优易智数科技公司等实习基地检查学生实习、进行访企拓展活动。徐远火一行到实习岗位一线看望学生、召开座谈会，了解学生实习相关工作；与各企业代表召开校企合作座谈会，就专业建设、课程建设、教学改革等听取企业专家建议，就进一步推进产教融合、校企合作、协同育人达成广泛共识。



南充科技职业学院党委书记徐远火带队检查实习

2.4 加强教学改革，提高教育教学质量

积极推进教学改革与研究，推动教学模式创新，培育重大教育教学成果。一是实施“课堂革命”，以工作任务为基础实施模块化教学，推进理实一体化教学改革，创新教法改革，遴选校级“课堂革命”典型案例12个。二是加强信息化建设，实施线上线下混合式教学，以信息技术赋能教学改革。三是推进教学评价改革，强化学生学习过程考核、技能考核，构建多元评价机制，引导学生自我管理、主动学习、提高学习效率。四是以提质培优项目建设为重点，培育重点教学成果，立项“2022-2024 职业教育人才培养和教育教学改革”校级重点项目9项、省级项目2项（重点项目1项）。

表 2-2 2022-2024 职业教育人才培养和教育教学改革一览表

序号	项目名称	主持人	备注
1	以张澜书院为载体，“三化”同构文化育人的理论与实践探索	徐远火	省级重点
2	基于产教深度融合的民办高职产业学院建设路径研究与实践	陈刚	省级一般
3	高职院校中华优秀传统文化课程教学模式改革研究	雷斌	
4	职业教育提升社区医药卫生服务创新能力研究	叶政	
5	产教深度融合下的现代学徒制教学模式探索与实践——以机械装备制造技术人才培养为例	马放	
6	消防救援专业群产教融合路径与实践探索	黄昌忠	
7	“岗课赛证”融合的高职旅游管理专业课程教学改革研究	周培	
8	基于校内教学工厂的“平台赋能、四阶递进”人才培养模式研究与实践	罗旋	
9	民办高职院校教师课程思政能力培养体系构建与实践	吴方	

3 产教融合

3.1 对接区域产业需求，培育打造特色专业

围绕区域产业发展需求和校企合作资源，优化专业设置、推动特色专业建设。一是对接区域平安社区建设、装备制造产业、电子信息产业、旅游与服务业、医药卫生事业发展需求，新增消防救援技术、智能网联汽车技术、现代移动通信技术、烹饪工艺与营养、书画艺术 5 个新专业，进一步优化学校专业（群）布局。二是发挥校企合作在师资队伍建设、课程建设、实训设备、服务平台建设等方面的资源优势，推进应急救援技术、机械装备制造技术、护理、大数据技术、旅游管理、学前教育等 6 个重点专业建设。

表 3-1 学校专业（群）设置情况

教学部门 (专业群)	专业代码及名称	对接产业	备注
消防救援学院 (消防救援专业群)	420905 应急救援技术	消防救援产业、建筑产业	校级重点建设专业
	460609 无人机应用技术		
	440405 建筑消防技术		
	440301 建筑工程技术		
	420906 消防救援技术		
	440304 智能建造技术		
医学院 (医药卫生专业群)	520201 护理	医药卫生产业（事业）	校级重点建设专业
	520202 助产		
	620501 康复治疗技术		
	520301 药学		
	520504 口腔医学技术		
电子信息学院 (电子信息专业群)	510205 大数据技术	电子信息产业	校级重点建设专业
	510302 现代移动通信技术		
	510209 人工智能技术应用		
	510102 物联网应用技术		

教学部门 (专业群)	专业代码及名称	对接产业	备注
智能制造学院 (装备制造专业 群)	460118 机械装备制造技术	装备制造产 业	校级重点建设专业、现代 学徒制试点专业
	460702 新能源汽车技术		
	460704 智能网联汽车技术		
经济管理学院 (商贸旅游专业 群)	530301 大数据与财务管理	财经产业	
	530701 电子商务		
	540101 旅游管理	旅游产业	校级重点建设专业
	500113 高速铁路客运服务		
	540202 烹饪工艺与营养		
教育学院(教育与 艺术专业群)	570102K 学前教育	教育、艺术 行业	校级重点建设专业
	550107 书画艺术		

3.2 推进产业学院建设，赋能人才培养质量

通过现代学徒制、产业学院、职教集团建设等平台建设，推进校企协同育人，赋能专业人才培养质量提升。一是与四川源维机械科技有限公司持续开展好机械装备制造技术现代学徒制试点，共同培养高端装备制造技术人才。二是持续推进中国高科电子信息产业学院建设，赋能电子信息专业群人才培养；新建无锡欣旺烹饪产业学院，赋能烹饪工艺与营养专业人才培养；新建维登义齿产业学院，赋能口腔医学技术专业人才培养；新建美丽一生美容产业学院，赋能医药卫生专业群人才培养。三是牵头成立南充学前教育职教集团、南充临江新区（西充）智能制造职教集团，赋能教育与艺术、装备制造专业群人才培养。校企共建课程 49 门，共同参与校级重点建设项目 7 项、省部级项目 3 项，共同组织教材编写 6 部，共同指导教师获省级教学竞赛奖 2 项、学生获省级技能大赛奖 59 项。

【案例 6】南充科技职业学院牵头成立南充学前教育职教集团

2023 年 1 月，学校牵头，与西华师范大学漆凉铭学前教育研究中心、南充学前教育专业委员会、南充市 30 余所幼儿园联合成立“南充学前教育职教集团”，致力于南充学前教育教师培养、教学改革研究、卓越园所构建。职教集团已召开两次理事会、举办两次园长沙龙、园长进校园圆桌论坛 1 次、学前教育专业建设研讨会 1 次，学校 8 名教师挂职集团内幼儿园园长，6 名知名专家被聘为客座教授。在职教集团的支持下，学前教育教学团队在 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛中获三等奖、学生在 2023 年“中银杯”职业院校技能大赛中获二等奖。



南充科技职业学院牵头成立南充学前教育职教集团

4 服务贡献

4.1 培养实用人才，解决企业用工难问题

学校发挥地处工业园区优势，牵头成立南充临江新区（西充）智能制造职教集团（以下简称“职教集团”），与集团 20 余家企业深入开展校企合作，开展现代学徒制试点、订单班等，为区域高新技术企业、高端装备制造企业解决人才招不来、留不住、不好用等困难。学校与四川源维机械科技有限公司开展现代学徒制试点，试点班 2023 届毕业学生 79 人，在源维机械科技有限公司直接就业 76 人，就业比例 96.2%；与南充中科九微科技有限公司开展订制培养，解决企业用工问题。据统计，2023 届毕业学生留在本地就业 305 人，占比 22.11%，有效解决区域企业招工难、用工难的问题。

4.2 开展技术服务，助力中小微企业发展

一是与南充市西充县有机农业发展中心携手，成立中国（西充）有机农业研究院，主要在生物技术、认证体系、农学专业建设、植保体系、园艺技术、深加工技术等方面为区域有机农业企业生产、种植、产业结构调整等提供技术和人力支撑。二是校地、校企共建消防救援研究中心、社区卫生研究中心、学前教育发展研究中心、建筑工程研究所、救援技术研究所、消防救援技术重点实验室、新能源汽车技术应用研究所、高端装备制造应用技术研究所、乡村振兴与农村电商研究所、大数据和人工智能应用技术研究所等 13 个研究所（中心），与区域企业开展技术创新合作、为企业开展员工培训等服务，解决中小微企业技术难题。

4.3 加强社会服务，赋能现代化社区建设

一是为区域社区和中小学开展消防知识普及、消防演练、急救知识、健康知识等培训，累计培训 28000 人次。二是依托学校社区卫生研究中心，为社区民众开展健康咨询、疫情防控培训和服务等活动，助力健康社区建设；依托学校消防救援研究中心，开展社区智慧消防栅格化管理研究，助力平安社区建设。三是扩大社区教育资源供给，建设特色课程项目，服务学习型社区建设；学校《职业院校服务社区老年人职能应用培训模式》《乡村旅游电商经理人数字素养培训》《南充市传统古木建筑防火治理及消防救援共享动漫及仿真体验课》3 个项目入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目与特色课程项目。

【案例 7】南充科技职业学院开展健康进社区活动

为弘扬雷锋精神，传承南丁格尔精神，学校医学院学生 3 月 19 日走进南充市西充县友豪·领秀城小区，开展以“健康进社区，义诊暖人心”为主题的爱心义诊活动。志愿者们认真负责的工作态度，赢得了广大居民的高度赞扬和一致好评，彰显了“南科学子”学以致用、助人为乐、服务社会的责任担当。主题志愿服务活动的开展，弘扬了“奉献、友爱、互动、进步”的志愿精神，也使同学们感受到了通过所学专业服务社会所带来的成就感，更加坚定了同学们学好专业、服务社会、帮助他人的职业信念。



南充职业学院学生开展健康进社区活动

表 4-1 社区教育“能者为师”实践创新项目与特色课程项目

序号	项目名称	主持人
1	职业院校服务社区老年人职能应用培训模式	黄昌忠
2	乡村旅游电商经理人数字素养培训	罗旋
3	南充市传统古木建筑防火治理及消防救援共享动漫及仿真体验课	欧洋

5 文化传承

5.1 挖掘张澜教育资源，传播区域红色文化

学校地处四川省南充市西充县，这里是伟大的民主革命家、教育家张澜先生故乡。学校于 2019 年成立张澜研究院，至今累计开展张澜研究学术研讨活动 16 次，搜集张澜先生最新的史料文献资料 40 多万字，张澜研究院网站上传各类资源 130 多万字，网站来访者突破了超过 11000 多浏览量，发布张澜研究课题 10 余项，编撰出刊《张澜研究》4 期共 80 多万字。《张澜研究》记录了张澜先生致力于民主革命、兴办实业报国的主要事迹，有利于区域红色文化更好得以继承和发展。

5.2 建设张澜书院平台，创新文化育人体系

坚持立德树人为根本，秉持张澜先生“陶铸人才、以为国用”理想，成立张澜书院，将张澜先生关心人民的疾苦、心系教育、忧国忧民、实业兴邦的爱国精神，“四勉一戒”的自律精神，开拓进取的创新精神进行系统梳理，构建以张澜书院为主要平台的校园文化育人体系，发挥“书院”在学生价值引领、思想塑造、品格养成等方面的重要作用，开设以“张澜与职业教育”为主的素质教育选修课程，以“红色文化、职业文化和工匠文化”“三化同构”打造传播红色文化、传承红色基因的“名片”。“书院”累计开展活动 22 次，招收学员 1000 人；研究课题“以张澜书院为载体，“三化同构”文化育人体系探索与实践”入选四川省 2022-2024 职业教育人才培养和教育教学改革重点项目。

【案例 8】南充科技职业学院在张澜故居举行实践活动

2022 年 11 月 23 日上午，张澜书院在张澜故居举行书院第三期读书班开班仪式并开展现场实践教学活动，“张澜书院”院长徐远火，张澜故居管理所所长李晓松等领导参加开班仪式和教学活动。开班仪式上，李晓松为大家介绍了张澜先生的生平事迹，读书班学员集体诵读了《张澜书院读本》的精彩片段并对张澜故居、竹林、民盟陈列馆、民盟林、生平馆进行参观，从历史遗迹中品读先贤的深邃思想和伟大风范。



南充科技职业学院张澜书院学员开展实践教学活动

6 发展保障

6.1 加强党的领导，提升办学治校水平

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，全面贯彻落实国、省关于民办学校办学要求，充分发挥党委政治核心作用，修订学校章程，优化内部治理结构，构建以章程为核心的制度体系，完善“党的领导、理事会决策、党委把关定向、校长贯彻执行、师生民主管理、社会广泛参与”的治理体系，涉及学校办学定位与专业（群）设置、人才培养方案编制与执行、实训条件建设、教材选用、教材建设、课程建设、实习管理等事宜，均提交学校党委会议研究、审议，切实发挥党委好政治把关、引领人才培养的重要作用，落实管党治党、办学治校主体责任。加强基层党支部建设，选派5名优秀党员挂职基层党支部书记、副院长；加强入党积极分子培训，扎实做好党员教育管理；坚持党管干部、党管人才，严把政治关，选优配强中层干部，建设一支忠诚干净担当的干部队伍；强化“两支队伍”建设，落实“大思政”育人，推进“三全”育人体系构建。

6.2 加大要素保障，推进办学条件改善

积极推进办学条件改善，2022年累计投入总经费8637.04万元，其中基础设施建设投入2659.47万元，占比30.79%；教学设备和图书采购投入经费234.24万元，占比2.71%；日常教学经费802.24万元，占比9.29%；教学改革经费117.15万元，占比1.36%。经费的投入，有效保障学校办学基本条件达标。基本办学条件情况见表7-1：

表 6-1 学校办学基本条件情况

序号	指标名称	学校数据	合格指标
1	生师比	17.31	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师比	29.28	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14.65	14.00
4	生均教学科研设备值（元/生）	5768.27	4000.00
5	生均图书（册/生）	108.75	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	14.15	20%
7	生均占地面积（平方米/生）	80.50	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.25	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	7.23	5.30
10	百名学生配教学用计算机（台）	11.10	8.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	14.00	10.00
12	生年均进书量	37.61	3.00

6.3 加强教学建设，不断提升教育质量

一是根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业目录（2021）》《职业教育专业简介（2022 年修订）》《职业院校教材管理办法》《职业学校学生实习管理规定》等政策文件，制修订人才培养方案、加强教材、学生实习等运行环节重点监控和管理，深入推进以“模块化、项目化”为核心的教学改革。二是根据国、省提质培优行动计划、教学创新团队建设要求、职业教育高质量发展要求、深化现代职业教育体系改革要求等要求，结合学校办学实际，分类、分步推进教师队伍建设、课

程建设、教材建设、教学资源库建设、教育教学改革重大项目建设等，着力提升学校内涵建设水平，培养高质量技术技能人才。

6.4 加强督导检查，重视质量体系建设

一是完善制度体系，发挥学术委员会、教学指导委员会、教材建设委员会、专业群建设委员会和教学督导委员会在人才培养方案编制、课程标准建设、教材选用与建设、实习单位选择、专业建设等方面的决策咨询作用，提高决策科学性、民主性。二是建立信息公开制度，对人才培养方案、教材选用与建设、实习单位选择等在学校官网进行公开，接受学生、家长和社会监督。三是完善校、院两级督导，建好专、兼职督导、学生信息员三支队伍，组织对人才培养方案执行、实习管理等重点环节的专项督导，提高政策执行力；本年度校院两级督导组、行业企业督导组累计听课 872 人次，开展教学巡查 117 次，召开学生督导信息员会议 15 次，编写教学督导工作简报 36 期。四是引进麦可思等第三方评价机构，开展人才培养质量评估，持续优化人才培养环节。

6.5 建设平安校园，确保师生健康安全

一是完善学校平安校园基础设施建设，学校投入 100 余万元升级学校监控系统，加强智慧门禁、智慧查寝等系统建设。二是健全安全管理机制，落实“一岗双责”责任制，建立安全隐患排查机制和突发情况应急处理机制，修订《安全疏散演练方案》《消防安全疏散演练方案》《地震应急疏散演练方案》《食品安全应急预案》《汛期安全工作措施和应急预案》，做到防患于未然。三是加强教育培训和安全演练，

增强师生安全意识和应急处置能力，将《安全教育》列为各专业必修课，邀请属地公安机关为学生开展法治教育 2 次，开展安全教育和应急演练 3 次。四是定期和不定期开展安全大检查，加强学生学习、生活主要场所安全隐患重点检查，组织校园安全检查、实训室安全检查、实习安全等大排查 6 次，从源头上消除安全隐患。

【案例 9】南充科技职业学院警校联动加强法制教育

为增强学生的法制意识，构建安全、和谐、稳定的校园环境，学校与西充县公安局政保大队携手，于 2023 年 3 月 8 日下午在学术厅举办“法制进校园”专题教育讲座，学生代表近 400 人参加专题教育。讲座中，西充县公安局政保大队舒廷树大队长从加强大学生法制教育的迫切性、法制进校园的目标和任务、相关法律法规等方面进行讲解，通过典型案例剖析，以案释法、答疑解惑、触动灵魂、发人深思，引导同学们不断增强法制观念和安全防范意识，做一个学法、懂法、守法、用法的新时代学生。



南充科技职业学院警校联动开展法制教育活动

7 面临挑战

7.1 产教融合推进不够深入

（一）主要挑战：一是国、省印发了大量促进产教融合发展的有关文件，但在落实落地环节，地方政策、资金等匹配不到位，未形成“校政行企”合力；二是劳动密集型企业参与热情度较高，技术密集型和资金密集型企业参与积极性不高，部分企业将产教融合工作仅当成解决人力资源的手段与途径，忽略了发展产教融合事业的本义与内涵；三是产教融合项目的广度和深度不够，部分产教融合项目体现于实习基地建设等浅层合作。

（二）推进措施：一是加强与政府、企业、行业的协同，构建产教融合生态系统，将区域、行业、产业等汇聚的各类要素置于区域经济社会发展的系统环境，促进产业链、教育链、人才链和创新链上各要素之间的对接、互补和集成，使产教融合的受益范围更大，合作范围更广；二是进一步优化专业（群）设置，对接产业链调整专业（群），形成以产助教、以教促产的产教协同的发展格局；三是加强优势资源对接与利用，融入市域产教联合体，积极构建（融入）区域行业产教融合共同体。

7.2 教学改革需要持续深化

（一）主要挑战：一是教师推进“课堂革命”实施的意识还需进一步加强，“课堂革命”典型案例还未实现省级突破；二是学生课堂学习的体验感和获得感还需进一步提升；三是重大教育教学改革成果还未突破，未有省级及以上教学

成果奖。

（二）改进措施：一是优化教学考核与激励机制，增强教师参与教学改革的主观性；二是以“项目化、模块化”教学改革为抓手，强化教学能力培养，提高教师参与课程建设、继续常态化开展“课堂革命”案例遴选，提炼可推广、可复制的案例；三是加强学校“2022-2024 职业教育人才培养和教育教学改革重点项目”建设，培育教学成果奖。

7.3 服务能力需要持续提升

（一）主要挑战：一是学校尚未建立职业技能鉴定站，承担社会人员和企业员工培训较少；二是科研机构成立时间较晚，服务区域中小微企业技术创新服务能力仍需加强；三是基于专业特色的志愿服务活动体系尚未建立。

（二）推进措施：一是依托专业（群）加快申报建设应急救援员、多工序数控机床操作调整工、汽车维修工、汽车装调工，钳工、车工等技能鉴定站点，做好企业员工和社会人员技能培训；二是发挥南充临江新区（西充）智能制造职教集团优势，构筑好科研平台，致力于中小微企业技术创新和产品升级；三是依托专业群优势，构建服务区域社会发展的志愿服务体系。

执笔人：陈刚、杨锐、杨康、李天民、曾红平、李源

联系电话：13548193884

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1190
2	毕业去向落实人数	人	1099
	其中：毕业生升学人数	人	184
	升入本科人数	人	184
3	毕业生本省去向落实率	%	55.69%
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	970
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	127
	面向第三产业	人	837
6	自主创业率	%	0.86%
7	毕业三年晋升比例	%	72.3%

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.31
2	双师素质专任教师比例*	%	14.39
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.14
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	574
		学时	54426
	其中：课证融通课程数*	门	63
		学时	3586
	网络教学课程数	门	14
		学时	2576
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	13
		学时	576
	在线精品课程课均学生数*	人	105
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5768.2680
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	消防救援专业群	应急救援技术	消防产业、救援行业
2	装备制造专业群	机械装备制造技术	装备制造业
3	医药卫生专业群	护理	医药卫生事业
4	电子信息专业群	大数据技术	电子信息产业
5	商贸旅游专业群	旅游管理	旅游与服务业
6	教育与艺术专业群	学前教育	教育行业、艺术行业

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	842
	其中：A 类：留在当地就业*	人	187
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	586
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	608
	D 类：到大型企业就业*	人	142
2	横向技术服务到款额	万元	2.1
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	10
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	6
	非学历培训学时*	个	50
	公益项目培训学时*	个	50
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	7598
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	913.61
4	教职员工额定编制数	人	379
	教职工总数	人	444
	其中：专任教师总数	人	403
	思政课教师数*	人	28
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数*	人	38
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7476
	其中：学生体质测评合格率	%	97.53
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	467
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	121.6
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1360
	年支付行业导师课酬	万元	27.2
10	年实习专项经费	万元	22.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.18

