

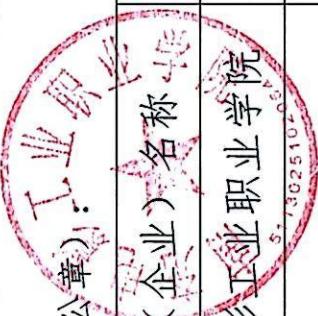


南充电影工业职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

南充电影工业职业学院

2023 年 12 月 28 日

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：  填表时间：2023 年 12 月 30 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	南充电影工业职业学院	2023 年 12 月 30 日	https://www.ncdyxy.com/	

内容真实性责任声明

学校对 南充电影工业职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：南充电影工业职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 28 日

目 录

南充电影工业职业学院职业教育质量年度报告	- 5 -
前 言	- 5 -
1. 学校概况	- 5 -
1.1 学校基本情况	- 5 -
1.2 办学资源	- 6 -
2. 人才培养	- 6 -
2.1 学生发展	- 6 -
2.1.1 在校生结构	- 6 -
2.1.2 招生情况	- 7 -
2.1.3 就业发展	- 7 -
2.1.4 党建引领	- 8 -
2.1.5 学生管理	- 13 -
2.1.6 学生奖助	- 14 -
2.1.7 综合素质提升	- 14 -
2.1.8 心理健康	- 15 -
2.1.9 体能测试	- 15 -
2.1.10 社团建设	- 15 -
2.1.11 志愿服务	- 19 -
2.2 教学改革	- 20 -
2.2.1 课堂融合	- 20 -
2.2.2 教学管理运行	- 24 -
2.2.3 素质教育	- 25 -
2.2.4 学生培养	- 27 -
2.2.5 教师能力提升	- 27 -
2.2.6 专业设置及变动	- 28 -
2.2.7 专业建设情况	- 28 -
2.2.8 教学成果及获奖情况	- 30 -
2.2.9 教学质量保证体系建设	- 30 -
2.2.10 教务管理	- 32 -
2.2.11 师资队伍	- 33 -
2.2.12 科研管理	- 35 -
2.2.13 信息化建设	- 37 -
3. 服务贡献	- 38 -
3.1 考级考证	- 38 -
3.2 社会服务	- 40 -
4. 文化传承	- 40 -
4.1 文化传承	- 40 -
4.2.1 科研项目研究与思政教育、文化传承相结合	- 45 -

4.2.2 科研活动与思政教育、文化传承相结合	- 45 -
5. 国家交流	- 45 -
5.1 合作办学	- 45 -
5.2 国际交流	- 46 -
6. 产教融合	- 47 -
6.1 校企合作	- 47 -
6.2 校地合作	- 49 -
6.3 项目共建	- 49 -
6.3.1 信息产业学院合作项目基本情况	- 50 -
6.3.2 体育学院合作项目基本情况	- 50 -
7. 政策保障	- 51 -
7.1 政策机制保障	- 51 -
(1) 加强班子和干部队伍建设，增强干事创业合力	- 51 -
(2) 加快体制创新，实行校院分级管理	- 52 -
(3) 加强制度建设，完善内部运行机制	- 52 -
(4) 完善薪酬体系，维护教职工合法权益	- 52 -
7.2 政府支持	- 53 -
7.3 办学经费	- 53 -
7.3.1 收入情况	- 53 -
7.3.2 支出情况	- 54 -
8. 面临挑战	- 54 -
8.1 存在问题	- 54 -
8.2 面临挑战	- 55 -
 人才培养质量计分卡	 - 58 -
 教学资源表	 - 59 -
服务贡献表	- 60 -
国际影响表	- 61 -
落实政策表	- 62 -

典型案例目录

2-1 学校社团组织系列活动.....	18
2-2 学生志愿者系列活动.....	20
2-3 学校毕业生联合摄制《替代人生》短片.....	26
2-4 学校教师能力提升办法.....	32
4-1 数字岩彩插画制作内涵.....	41
4-2 学校拍摄毕业生联合作品《暖光》.....	41
4-3 学校组织拍摄短片《顺庆味道》.....	42
4-4 学校组织拍摄川剧短片.....	43
4-5 学校组织武术教育.....	43
4-6 学校挂牌成立红色文化研究中心.....	44
6-1 学校与镒科集团合作办学.....	47
6-2 学校与联通公司合作办学.....	47
6-3 学校与好充食运营公司合作办学.....	48

南充电影工业职业学院职业教育质量年度报告

前 言

为进一步提升学校职业教育工作质量，根据四川省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制工作相关规定，特编制学校 2023 年度职业教育质量报告。报告编制工作自 2023 年 12 月初启动，结合学校教育教学特色，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际交流、产教融合、政策保障、面临挑战等八大板块进行整理编制。

1. 学校概况

1.1 学校基本情况

南充电影工业职业学院创建于 2020 年，是经四川省人民政府批准、教育部备案，正式设立的全日制民办非营利性高等职业院校。

学校预计投资 21.5 亿元，规划占地 1000 亩，分两期建设，其中一期占地 650，规划面积 43 平方米，计划 2026 年全面建成。学校规划办学规模 1.5 万人。

目前学校已完成教学楼、学生公寓、食堂、教师公寓和部分实训室的建设。其中，已完成绿化用地 125000 平方米，运动场 22194 平方米，校舍总面积 143143.67 平方米，教学及辅助用房 44999.52 平方米，教室 13970.65 平方米，专业教学实训用房 16120.56 平方米，图书馆 14908.31 平方米，行政办公用房 18655.55 平方米，生活用房 74539.27 平方米，学生宿舍 58863.46

平方米，食堂 8880.01 平方米，教师公寓 5406.71 平方米，后勤及辅助用房 1389.09 平方米，其他用房 4949.33 平方米。

1.2 办学资源

学校现有固定资产总值 26377.98 万元，资产值 25542.43 万元，比 2022 年新增 18425.36 万元。学校教学设备值 908.37 万元，拥有数字终端数（台）563 台，其中教学用计算机（终端）396 台。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 在校生结构

2023 年学校报到注册学生共计 3478 人，其中 2020 级 13 人（男生 7 人，女生 6 人）已于 2023 年春季学期全部毕业；2021 级 852 人（男生 753 人，女生 99 人），在校 840 人，保留学籍 3 人，退学 9 人；2022 级 587 人（男生 270 人，女生 317 人），在校 572 人，休学 5 人，保留学籍 1 人，退学 9 人；2023 级 2026 人（男生 1028 人，女生 998 人），在校 2025 人，休学 1 人。

截至 2023 年 12 月 30 日在校生 3437 人，休学 6 人，保留学籍 4 人，退学 18 人。

在校生结构表										
年级	人数								备注	
	性别		总人数	学籍状态						总人数
	男	女		在籍			非在籍			
				在读	休学	保留学籍	退学	毕业		
2020	7	6	13	0	0	0		13		
2021	753	99	852	840	0	3	9	0	852	
2022	270	317	587	572	5	1	9	0	587	
2023	1028	998	2026	2025	1	0	0	0	2026	
	2058	1420	3478	3437	6	4	18	13	3478	
在校生总人数：			3437							
202年毕业生人数：			13							

2.1.2 招生情况

2023 年省教育厅下达学校在贵州等 13 个省（市）招生指标共计 2616 个，其中省内指标 1351 个，省外指标 1265 个。

2023 年学校在贵州等 13 省（市）共计录取学生 2681 人(其中含四川补录 65 人),其中，省内录取 1414 人，省外录取 1267 人。

2023 年学校录取学生共报到 2026 人。其中省内报到 974 人，报到率为 68.88%；省外报到 1075 人，报到率为 84.85%。

2023年南充电影工业职业学院招生省份及计划确认表				
序号	省份	通过计划数	录取人数	报到人数
1	重庆	300	162	134
2	黑龙江	10	6	5
3	河北	500	545	505
4	甘肃	5	3	3
5	贵州	120	106	78
6	云南	10	6	6
7	陕西	10	5	5
8	山东	30	28	22
9	浙江	50	167	136
10	湖北	80	82	64
11	湖南	80	58	35
12	河南	70	99	77
13	四川	798	796	559
14	四川（单招）	553	553	346
15	四川（补录）		65	51
	合计	2616	2681	2026

2.1.3 就业发展

2023 年春季学期，我校共计毕业学生 13 名，其中 9 人已稳岗就业，3 人通过专升本考试继续教育，1 人未就业。由于 2023 年毕业生为学校第一届毕业生，毕业人数较少，组织集体性的毕业生就业招聘较困难，学校充分通过推荐就业，就业率整体达 92.31%。为了促进学校 2024 届毕业生顺利就业，2023 年 11 月学校联同南充市就业局、顺庆区就业局在学校星光广场组织了

2024 届毕业生“职等你来”就业双选会活动，南充市及周边市区 100 多家企业参加了双选会，学校 2024 届毕业生 800 余人参与了该活动，其中 103 人通过双选会与用人单位初步达成了就业意向。

2.1.4 党建引领

(1) 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以宣传教育、实践活动、典型培养为载体，继续践行“明德、强技、笃学、维新”的校训，打造富有南电特色的校园文化。围绕“培养什么人、如何培养人和为谁培养人”的根本问题，实施“文明修身工程”，构建社会主义核心价值观、职业教育特色和学生素质教育“三位一体”的思想政治教育新平台，培养学生学会做人、懂得感恩，使学生“内修素质、外树形象、学有建树、德有进为”。围绕“三全育人”机制，突出全面协同、五育并举，思政课程和课程思政同频共振，努力构建一体化领导、专业化运行、协同化育人的大思政工作格局，培养具有职业精神、工匠精神、劳模精神的德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。学生工作处和团委深入开展大学生思想政治教育 and 学生素质拓展活动，积极组织学生开展社会实践，极大丰富了广大学生的校园文化生活。举办球类运动会、田径运动会、五四青年节、大学生心理健康活动月、校园艺术节、就业指导服务月等大型文化活动；项目紧扣新时代职业教育发展方向，围绕

建设精品专业、培育精工人才、建设精美校园、加强精细管理的“四精”发展理念，践行有高度、深度、宽度、温度的四度担当理念，将思政教育延伸为文化定位、学习成长、暖心服务、项目效益和目标管理等五个方面，逐渐凝练形成南电学生管理特色。

学校充分发挥校园文化力量，营造校园育人氛围。定期开展文明寝室创建活动，2023年评选出文明寝室138间次。积极开展校内迎新晚会暨红歌大赛、十佳主持人大赛、十佳歌手大赛、新生演讲比赛等校院两级活动。以重阳节、国庆节、教师节、中秋节、母亲节等传统节日为契机，广泛开展丰富多彩、积极健康的民俗文化活动，引导广大青年了解中国传统节日内涵，提升民族自信心、自尊心和自豪感。

（2）党组织建设

一是将党的建设写入学校章程，明确了党组织的地位、职责权限、决策机制和经费保障等，充分发挥党组织的政治核心作用。二是顺利完成学校党委筹建工作。学校于6月20日成立了党委，下设8个党支部。同时建立了党委办公室、党委组织部、党委宣传部和党委统战部等机构，加强了党务干部配备。三是落实“双向进入、交叉任职”工作要求。学校理事会、监事会成员按规定进入了党委班子。四是抓党支部规范化标准化建设。制订了《党支部工作细则》《党支部工作考核评分细则》和《优秀共产党员、党务工作者和先进党支部评选表彰办法》，把党建纳入评优选先，

以党建带领和促进学校各项工作开展。提升，学校成立了业余党校并开班，完善了党员发展考核机制。

(3) 主题教育活动

学校作为第二批主题教育的学校，根据主题教育要求，制订了主题教育实施方案。9月18日学校组织召开主题教育动员部署会，为党员发放了《党章》《二十大报告》和《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等学习资料。要求党员同志规划制订个人学习安排，自觉撰写读书笔记，平均5篇。各支部通过“三会一课”“主题党日”等活动，积极开展主题教育的学习研讨和分享。支部书记结合工作实际，带头上党课。学校还邀请西华师范大学文化学者蔡东洲教授给全校党员做了“习近平总书记来川考察重要指示精神”辅导报告。学校以党支部为单位，开展“我为群众办实事”“立足岗位做贡献”和“学习身边榜样”系列活动，引导广大党员干部真正把主题教育成效转化为群众看得见、摸得着、感受得到的实在效果。目前通过“我为群众办实事”活动为全校师生解决直饮水等实际困难3项，为师生节省经费约10万余元。2023年学校理论学习中心组开展学习11次，“第一议题”学习23次。7月初，学校制作了短视频《青春心向党，建功新时代》，表达对党的热爱之情。拓展学习渠道，组织党员到朱德纪念馆、邓小平故居和华蓥山等红色教育基地进行革命传统教育和爱国主义教育，利用红色资源巩固主题教育成果。



图为党员在邓小平故居开展红色文化教育活动

(4) 服务大局

2023 年学校全力推动学校“十四五”规划、办学达标规划等各项工作，并结合省教育厅开展的“对标竞进、争创一流”等工作，及时组织修订了人才培养方案，努力推进“五育”并举全方位育人模式。学校及时建立完善并落实了党委会议事规则、党政联席会议事规则等制度 28 个。完善了工会组织结构，召开了教代会。同时修订完善了教职工薪酬体系，启动了教师培训项目，多措并举提高了教师业务水平。

(5) 党建工作

一是强化党委的政治意识和责任意识。全面落实从严治党要求，把党委的科学民主决策转化为学校建设发展的保障，把党组织融入学校治理结构，发挥党组织的政治优势、组织优势、思想建设优势，增强工作主动性，分析新形势，明确新任务，谋划新思路。班子成员积极履行“一岗双责”，层层压实党建工作责任。

坚持把党建工作与学校建设发展同部署、同安排、同推进。全年召开党政联席会共计 24 次，及时研究部署了学校各项工作。

二是抓好意识形态管理工作。学校着力构建大思政格局，推进思政课程和课程思政协调建设。配齐思政课教师和专职辅导员，设立了党建、思政课、网络思政等专项经费，落实了思政课教师和辅导员岗位补贴。积极管控舆论阵地，高度重视网络安全管理，强化对新媒体的管理、监督和引导，落实专人定时检查、更新学校官网、微信公众号等平台信息，对各类微信群、QQ 群进行排查备案。密切关注学生思想动态，及时了解掌握学生宗教信仰情况，对学生社团活动内容实行上报审批制。对教师的讲座、报告会、研讨会、论坛等按照学校要求严格进行管理。做好统一战线、宗教“双防”工作和反邪教宣传教育。加强与党外人士的联系和交流，校领导与 10 余名优秀党外教师建立了“一对一”联系。加强宣传工作力度，学校新闻中心全年推送新闻稿件 500 余篇，较去年同期增长 268%，发布视频新闻 135 条，较去年增长 401%。其中，单篇新闻最高浏览量 6000 人次，未发生涉意识形态领域舆情安全事故。

三是加强队伍建设。学校进一步加强辅导员队伍建设和教师的思想引导工作。签订师德师风承诺书，鼓励青年教师制订职业规划。同时，学校制订了教师职称评定破格晋升办法，对符合条件的优秀教师进行破格晋升，激发了广大教师努力工作、积极献身教育事业的热情。

四是加强党风廉政建设。围绕重点工作和关键环节，开展全过程监督。严格贯彻落实中央八项规定和省委十项规定精神，持之以恒纠治“四风”。学校聘请西华师范大学法学教授罗苟新开展了《高校教师的法治素养》专题讲座；开展警示教育，组织观看了警示片《叩问师魂》和《永远吹冲锋号》（4集），不断增强干部职工的纪律意识和法制观念。



图为西华师大罗苟新教授在我校开展讲座

2.1.5 学生管理

2023 年学校制订了 7 项德育工作目标，狠抓了德育 3 项重点工作的落实，开展贯彻落实上级主管部门相关文件精神 32 次，召开了辅导员工作例会 7 次、辅导员临时工作会 48 次，开展了 2023 级新生军训工作及表彰，开展了学生思想品德专题教育、心理健康教育、防电信诈骗教育及传染病防控教育等共 16 期，开展安全教育 32 期、公共传染病知识讲座防艾教育 1 次。制订了《辅导员考核办法》《查寝制度》《宿舍管理制度》等相关规章制度，有力提升了学校德育工作质量。

2.1.6 学生奖助

(1)2023 年,学校完成了四川省学生资助管理系统及全国资助系统的信息完善和维护工作,完成国家奖助学金的评选和资金发放工作,修订并印发了《南充电影工业职业学院家庭经济困难学生认定办法》,完善了家庭经济困难学生的认定程序和要求。经过客观公正评选和线上贫困认定、审核,2023 年我校认定家庭经济困难学生 872 人,认定比例占在校生总人数的 31.7%。2023 年秋季学期学校评选助学金学生共计 957 人,总金额 157.9050 万元。其中,退伍军人享受助学金 598 人、金额 118.47 万元,贫困生享受资助 359 人、金额 59.235 元。2023 年学校享受国家励志奖学金 44 人,总金额为 22 万元,享受国家奖学金 1 人,金额为 8000 元。

(2)2023 年学校办理生源地助学贷款学生总人数 543 人,贷款总金额 629.84 万元。其中,国家开发银行 357 人、贷款金额 413.28 万元,四川农村信用社 177 人、贷款金额 205.76 万元,中国银行 9 人、贷款金额 10.8 万元。学校完成生源地助学贷款管理系统的信息完善和数据录入工作。同时学校根据省教厅助学中心要求,完成了学校住宿费和各专业学费收费标准在国家开发银行和四川省农信社生源地助学贷款管理系统的录入工作。完成了勤工助学信息的更新和补助,2023 年学校勤工俭学学生共计 81 人,学校图书馆设置勤工俭学岗 10 个,食堂设置勤工俭学岗 40 个,设置宿舍楼层长岗 21 个、楼道卫生监督清理岗 10 个。

2.1.7 综合素质提升

学校十分注重学生综合素质发展,从课程设置、实践活动、心理健康教育等方面着力提升学生综合素质,通过教学理论基础和技能实训课程双向提升学生实践动手能力;通过开展丰富多彩的校园文化活动,让学生充分展示和提升个人能力;通过组织田

径运动会和球类运动会等团队活动，提升师生凝聚力和向心力，培养团队意识和集体荣誉感；通过公益活动、义务劳动、扶贫帮困、环境保护等志愿者活动，培养学生人文关怀的品质，同时拓展学生社会视野和提升个人能力。鼓励学生积极参与社会实践性实训，参与学校社团活动和学生会、文艺团队等活动。鼓励学生积极展示自身特长，并积极搭建活动平台。在丰富多彩的学习生活活动中，学生思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质等得到了大幅度提升。



图为学校青年志愿者在少年活动中心组织活动

2.1.8 心理健康

学校坚持把学生心理健康教育融入进学校整体发展，高度重视学生心理健康教育，关注学生人格健全和良好的个性心理品质。坚持心理健康教育常态化，及时做好学生的心理危机干预，2023年学校完成了心理健康教育与咨询中心的建设，配置了心理教育教师，制订了辅导员应对大学生心理危机工作手册，每月至少一次召开心理健康主题班会。2023年学校开展了新生入学心理健康测评工作，全校2081人参与了测评，其中男生1057人，女生1024人，通过SCL90项目测试190分以下人数1761人，占比84.62%，190分以上320人，占比15.38%。

SCL90 项目测试情况统计表

N=	190 分以下		190 分以上	
	人数	占比	人数	占比
总分	1761	84.62%	320	15.38%

各二级学院 SCL90 项目测试分布情况表

总人数	190 分以下		190 分以上	
	人数	占比	人数	占比
2081	1761	84.62%	320	15.38%
美术与艺术设计学院				
674	574	85.16%	101	14.98%
体育学院				
64	62	96.87%	2	3.12%
信息产业学院				
127	106	83.46%	21	16.54%
管理学院				
449	390	86.86%	59	13.14%
影视学院				
767	631	82.27%	136	17.73%

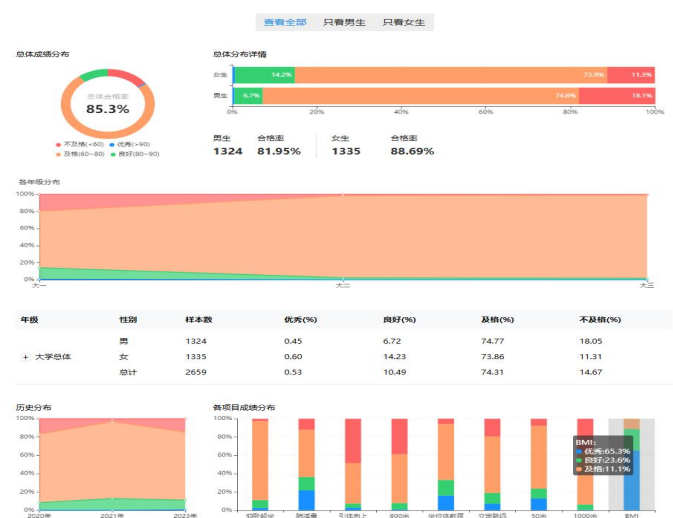
男女生 SCL90 项目测试分布情况表

性别	190 分以下		190 分以上	
	人数	占比	人数	占比
男	945	89.40%	112	10.60%
女	816	79.69%	208	20.31%

2.1.9 体能测试

学校坚持推动学生体美劳全面发展,为及时关注我校学生体

能与身体素质情况，2023 年秋季学期，学校组织全校学生进行了体能测试，2659 名学生参与了本次测试，测试项目包含 800 米、BIMI 等 9 项，通过测试我校学生合格率为 85.3%。其中，男生参与测试 1324 人，合格率为 81.95%；女生参与测试 1335 人，合格率为 88.69%。



图为学校体能测试合格数据分析图

本次测试总体平均分为 69.73 分。其中，男生平均分为 67.63 分，女生平均分为 69.73 分。参与测试学生中少数民族学生占比约 2%，汉族学生占比约 98%。通过体能测试，学校摸清了学生基本体能情况。



图为学校体能测试现场

2.1.10 社团建设

2023 年学校共计注册登记社团 51 个，校级学生组织 14 个，共有成员 1927 人。全年社团组织围绕学习、体育、文化等开展主题活动共计 24 场，学生累计参与周末文化广场、社团联谊等线上线下社团活动约 5000 人次，推送社团推文 12 余篇，丰富了学生校园文化生活。

南充电影工业职业学院学生社团				
序号	二级学院	社团名称	社长	指导教师
1	管理学院	格桑花少数民族舞蹈社	卓玛	刘欣雨
2		脱口秀社	蒋珍祺	刘欣雨
3		心理咨询社	木子	刘欣雨
5		DIY 手工制作社	何玉瑕	刘欣雨
6		Lucky Like 音乐社	潘虹旭	刘欣雨
7		叽里呱啦辩论社	徐莹	刘欣雨
8		米游社	李鑫硕、向德根、李子豪	刘欣雨
9		烹饪社	徐延智	刘欣雨
10		戏剧电影社	周述红	刘欣雨
11		滑板社	唐晓宇	刘欣雨
12	美术与艺术设计学院	文林文学社	胡树林	刘欣雨
13		宇宙探索编辑社	曾蒙	刘欣雨
14		手工艺术社	张双燕	高忠莉
15		美术书法社	徐林彤	高忠莉
16		狼人杀社	张煜嘉	高忠莉
17		漫画社	曾林	高忠莉、王辉
18		青创社	张寒芳	高忠莉、雍雪静
19		三国杀社	王家豪	高忠莉
20		紫色纸缘社	赵云洁	高忠莉、雍雪静
21		画展社	顾鸿怡	高忠莉、肖金乾
22	影视学院	模特社	李毅恒	葛川祺
23		动漫社	陈颖	葛川祺
24		舞蹈社	陈子佳	葛川祺、母一均
25		电竞社	王家鸿	葛川祺
26		说唱社	赵佳雯	葛川祺
27		心理协会社	田婷	葛川祺
28		公益社	张甲念	葛川祺
29		推理社	卢梦隋	葛川祺
30		艺术团	鞠志洋	葛川祺、扎西泽仁
31		风花雪月桌游社	叶博韬	葛川祺
32	马克思主义学院	排球社	庄美慧	葛川祺
33		表演社	李可昱尧	葛川祺
34		雅韵汉文化社	陈嘉乐	葛川祺
35		音乐社	王妮	葛川祺
36		主持人社	陈鑫蕊	葛川祺
37		配音社	张博翔	葛川祺
38		话剧社	王威丞	葛川祺
39		记者社		葛川祺、郭睿
40		礼仪社	沈子炎	葛川祺、母一均
41		计算机爱好者协会	熊子怡	陈旭
42	体育学院	红色文化研学社	张立明	游承鹏
43		篮球社	潘珍玮	潘虹玮、刘姚
44		足球社	陈仁祺	潘虹玮、程雨蒙
45		羽毛球社	程志博	潘虹玮、薛康平
46		乒乓球社	蔡孟林	潘虹玮、薛康平
47		武术社	偶琪克吉	潘虹玮、王峰
48		跆拳道社	刘建国	潘虹玮、黄鹏豪
49		游泳社	沈建叶	潘虹玮、谭典涛
50		田径社	黄诗超	潘虹玮
51		悦读者协会	李宇	杨思雨

图为学校社团名录

2-1 典型案例学校社团组织系列活动

10 月 18 日下午，在学校星光广场举办“‘社’彩缤纷、‘团’聚青春”为主题的社团招新活动，同学们热情洋溢、踊跃参与。在 3 个多小时的招新活动表演中，各社团带来歌曲、舞蹈、朗诵、武术等各具特色的节目 40 多个，充分展现出南电学子的青春风貌、彰显出南电社团的澎湃活力。本次活动，65 个社团组织共招募成员 3725 人次，为南电社团及学生组织注入了大量新鲜血

液。



图为学校社团招新活动

2023 年 11 月，学校足球社邀请天顺 2018 俱乐部、南充职业技术学院足球协会在校内开展了足球友谊赛。同学们热情饱满，顽强拼搏，在友谊赛中赛出了风格、赛出了友情，充分展现了运动、健康和积极快乐的氛围，加强了兄弟院校交流，展现了校园和谐文明的风貌。



图为学校足球友谊赛

2.1.11 志愿服务

2023 年，全校注册登记的学生志愿者共 749 名，开展志愿者服务活动 12 场，推送志愿服务推文 11 篇。学校积极鼓励学生参与志愿者活动，通过志愿活动有利于培养学生社会责任，锻炼团队合作能力，增强自信心和挖掘自身潜力，同时有助于拓宽学生视野和认识，学生可以从众多活动参与中获得宝贵的成长经验

和生活技能。

2-2 典型案例学校志愿者系列活动

2023 年学校志愿者指导中心在学校党委及团委的指导下，积极服务全校学生与周边社区。在 4 月份南充市金融团工委、中国邮政储蓄银行南充市分行、南充市反诈中心、南充市青年企业家商会等多家单位联合开展的“送金融知识进商会”活动中，我校青年志愿者开展了丰富多彩的志愿服务活动，取得了良好的社会反响。

在 12 月份学校开展的“擦亮文明，清洁校园”主题活动中，志愿者们积极参与、分工协作，用自己的双手美化校园环境，清理校园卫生死角，从劳动中体验生活、感受快乐，进一步增强了广大师生的校园环境保护意识。



图为学校志愿者开展校园清扫活动

2.2 教学改革

2.2.1 课堂融合

(1) 教学内容与教学策略融合

随着教育理念的不断更新和信息技术的快速发展，传统的教学模式已经无法满足现代教育的需求。为提高教学效果，促进

学生全面发展，学校要求在教学过程中采取“混合、情景、合作、项目、翻转课堂”等多种教学策略，通过公开课、示范课、听评课形式检测课堂教学质量。



图为静态绘画课堂教学



图为影视场景设计实践课程



图为教师“说课程”决赛

(2) 思政课程与课程思政融合

我校为贯彻落实“坚持显性教育和隐性教育相统一”的要求，深入推进思政课程和课程思政建设，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。一是坚持

按照“党委统一领导、党政部门通力配合、行政部门组织落实”的思路，建立健全课程思政领导体制和工作机制，成立课程思政教学研究与实践中心，以方便对课程思政建设重点难点进行研究；二是对照思想政治教育核心内容，修订了我校人才培养方案、课程教学标准，把每门课程的思政资源和元素落实到课程内容、教学设计、教学方法和考核评价上，以做到全员全程全方位育人；三是教务处组织二级学院开展校级“课程思政”示范课评选活动，重点建设涵盖我校所有主干学科的核心专业课程的课程思政优秀案例以及课程思政榜样课程，促进专业课程与思想政治理论课同向同行，充分发挥专业课育人作用。四是推出“全体校领导共上一堂思政课”，校领导根据自己的学术研究领域走上讲台；五是严格落实集体备课制度，学校围绕“备内容、备学生、备教法”开展集体备课，优化教学内容，强化课堂讲授的政治性要求。



图为课程思政研学活动

(3) 职业技能大赛与课程融合

学校主张赛教融合、以赛促教，将职业标准、岗位需求、

核心技能细化融入到教学项目中，为学生提供就业模拟环境，让他们在比赛中提升职业能力，为教学内容改革带来全新机遇。学校先后组织了“第四届微电影大赛、四川省中银杯大赛、第十届大学生艺术展演、贡嘎杯篮球足球比赛以及 2024 中国诗词大会比赛、说课程比赛、畅享杯全国数字商业技能大赛、四川省主持人大赛等教师赛项 18 项，学生赛项 52 项，我校赢得了个人、团体 56 个奖项的殊荣。



图为“中银杯”技能大赛现场



图为四川省主持人大赛现场



图为雄冠杯跆拳道比赛现场

(4) 信息技术与课堂教学融合

学校强化信息技术与课程的深度融合，使各个学科的课程结构、内容、资源以及课程的实施过程融为一体，达成既定的课程

教学目标，通过提升学生信息获取、分析、加工、交流、转化、创新和运用的能力，培养学生的协同合作自主探究的学习能力。面对信息技术与课程融合的要求，传统的教学资源（如 PPT）已经无法满足学生课内外学习的需求，学生对学习资源的数量、类型提出了新的诉求，学校主导通过“微课、微视频、微课程、私播课、慕课等课程类型”来满足学生随时随地开展学习的需求。同时也采用了“雨课堂、腾讯会议、钉钉、微助教课堂派”等平台适时掌控和强化教学过程管理，督促学生完成相应教学任务，提高课堂教学质量。



图为学生信息化课堂教学场景

2.2.2 教学管理运行

2023 年学校教学运行管理根据教学计划实施方案对教学活动的要求，制定了“学籍管理办法、教材管理办法、听课制度、考试管理办法、人才培养方案管理办法、岗位实习管理办法”等 20 个制度并正式行文实施；二级学院根据人才培养方案提前完成新学期课程设置、教材选用、明确教学任务及完成课表编排等工作；教师提前备好开学至少五周课的教案，经审核检查合格后方可使用，不合格者限期整改完善；进行了期初、期中、期末教学大检查，从教学计划、教学环节、教学质量、教学评价等方面

了解教学动态,适时把控教学质量,发现问题及时召开交流会议,形成教学简报分发教学单位组织学习;学校书记、分管校长、督导室主任组成的教学督查组,不定期对各教学单位课堂教学、实践教学、课外活动等环节进行大检查,对查出的问题全校通报。



图为教学大检查

同时学校组织教师参加说课程比赛。教学单位组织初赛,入围的 13 名选手参加教务处组织的决赛,分别评出一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖;组织 21 级 11 个专业 100 多名毕业生共同完成了《暖光》微电影拍摄,作为此届毕业联合作业。20 级毕业生的《替代人生》荣获了亚洲青年电影节最佳美术“金兰奖”;梳理了学校实训室、实训设备情况,对标人才培养方案及学校发展规划,分阶段分批次地进行规划,坚持开源节流,饱和使用的原则;完成学校校园网站建设和功能完善、版面改制等工作,同时查处学校网络高危漏洞 25 个,进一步确保校园网络安全;制定学校《岗位实习》《毕业设计》管理办法,规范了毕业生的毕业环节和 workflow,明确岗位实习工作要求及任务。严把毕业设计质量关,体现专业特色和教学水平。

2.2.3 素质教育

学校始终将学生职业能力的培养作为教学工作重点,坚持以

培养学生职业能力为出发点，面向岗位开设课程，面向就业加强技能培训。在专业学习领域，以典型工作任务和主要工作岗位为载体，以工作活动内容为主线，进行专业课程体系构建，使学生在完成学习的过程中，不仅掌握知识技能，还通过合作沟通提升素质。2023 年学校组织了首届校园技能大赛，大赛模拟岗位工作活动设置项目 9 个。通过设计、摄影、短视频制作和声画、演讲、小品等类别的技能比赛，学生在插画设计、技能大赛吉祥物设计、运动会 logo 设计、数字建模等制作处理技术等到了加强，在比赛中相互交流学习，促进技能提升，激发了内在潜力。

2-3 典型案例学校毕业生联合摄制《替代人生》短片

2020 级各专业毕业生联合创作的《替代人生》，从选题、剧本、演员、选景、拍摄、剪接、配音、文字到最后公映，仅用 3 个月的时间，却能在第三届亚洲国际青年电影节参赛的 3500 部影片中脱颖而出，斩获最佳美术“金兰奖”，充分体现出学校人才培养模式的探索道路的可行性，同时对学校开设专业具有开创性意义，也是学校办学特色最显著的体现，更是展示教学成果、加强是实践育人的重要环节，是检验学生创作能力、教师教学水平的重要标志。每一位参与的师生都经受了锻炼和考验，了解到电影工业生产创作流程、规律和需要改进的细节。通过理论与实践的结合，在强化学生专业技能的同时，拓宽了学生创作思路，为今后制作出更多精良、优秀的艺术作品打下了良好基础。



图为学校《替代人生》短片镜头

2.2.4 学生培养

2023 年学校针对扩招生的特点，坚持线上线下相结合的教学方式，对 674 名扩招生以网课教学为主，其人才培养方案同线下学生的培养方案开设课程保持一致，这对学校 674 名扩招生的专业技能提升与理论知识学习产生非常重要的作用。针对线下 2763 在校生，学校共计开设 17 个专业，编制 99 个班级，开设专业及理论课程共计 549 门。

2023 年学校完成了专业人才培养方案的制（修）订工作，为学校专业课程设置和日常教育教学管理提供了依据。

2.2.5 教师能力提升

为进一步促进青年教师的成长，提高青年教师的专业素养和教学能力，2023 年学校在全体教师中组织了公开赛课竞教活动，通过公开授课和评课，深入开展教学研讨、思想交流、理念交融，达到了共同学习、探讨、成长、进步的目的，为教师课堂教学积累了经验，促进了教师的专业成长。

2023 年学校围绕教学工作、校园技能赛、期中教学检查等方面，定期组织各教研室主任、教学秘书召开教学工作专题会。通过期中教学大检查，全面了解学期教学工作状况，及时发现教学工作中存在的问题，保证教育教学工作落到实处。通过对任课

教师的授课计划、教案、课件、学生作业、学生考勤、教学日志、实训日志、学生成绩等相关教学资料检查评比，评选出了一批优质教案，并提供给其他教师交流学习。

2.2.6 专业设置及变动

当前，学校设置了以影视艺术类专业为核心的 16 个专业，主要涵盖艺术设计和影视两大类，学校原有的 17 个专业中，根据省厅要求，取消了工商企业管理专业，从 2023 年起不再对外招生。

南充电影工业职业学院开设专业一览表（2023）

序号	二级学院	专业名称	专业大类	专业代码
1	影视学院	戏剧影视表演	文化艺术大类	550205
2		播音与主持	新闻传播大类	560201
3		动漫制作技术	电子与信息大类	510215
4		数字媒体技术	电子与信息大类	510204
5		虚拟现实技术应用	电子与信息大类	510208
6		广播影视节目制作	新闻传播大类	560202
7		摄影摄像技术	新闻传播大类	560212
8		音乐表演	文化艺术大类	550201
9		录音技术与艺术	新闻传播大类	560211
10	管理学院	影视制片管理	新闻传播大类	560207
11		电子商务	财经商贸大类	530701
12	美术学院	舞台艺术设计与制作	文化艺术大类	550218
13		艺术设计	文化艺术大类	550101
14		人物形象设计	文化艺术大类	550117
15	信息学院	大数据技术	电子与信息大类	510205
16	体育学院	社会体育	教育与体育大类	570301

2.2.7 专业建设情况

（1）专业设置

学校二级学院结合各专业领域职业岗位（群）需求和职业能力需要进行动态调整，紧密结合市场发展现况，提出增设或删除专业的申请，经过专业建设指导委员会和行业企业专家进行讨论

论证，并结合学校发展规划，形成可行性报告，交由校长办公会研究决定。目前我校三个年级开设专业 16 个，分别为财经商贸、电子信息、文化艺术、新闻传播、教育与体育等五大类。

（2）课程标准

11 月学校完成了本学期所开设课程以及专业核心课程的课程标准制定，并经过了第一轮的集体讨论。随后将逐步完成下学期拟开设课程及公共基础课程的课标制定

（3）教材建设

2023 年秋季学期学校制定并实施了《教材管理办法》，办法中已明确规定学校教材必须专业培养目标、课程标准为依据，注重以应用能力培养为导向，选用优秀教材、规划教材、近三年教材为重点，以产教融合为方向。从教材选用、订购、入库、发放、费用结算、评价、研究、自编、管理等九个方面实行分级负责管理，按照工作流程、工作职责及要求认真履职，做好教材建设和提高教材选用管理水平。

（4）教师建设

新时代推进职业教育教师队伍建设是一项系统工程，是一个关于教育政策、教师培训和发展、以及职业教育改革的复杂问题，需要政府、学校、企业和社会各方共同努力，综合施策，才能为我国职业教育事业的发展提供有力支撑，为培养高素质技能型人才、提高国家整体竞争力做出更大的贡献。目前学校教师队伍建设面临教师数量不足、教师素质不高、教师结构不合理、教师培训激励机制不完善等问题，为了适应新时代的发展需求，必须加快推进职业教育教师队伍建设，提高职业教育质量。从建立健全教师招聘制度、加强教师培训、建立教师评价机制、争取教师队伍建设的政策支持、加强教师队伍建设的组织领导等加强。

（5）人才培养方案修订

2023 年 5 月至 12 月，学校历时 8 个月时间，从课程设置、课时安排、学分分配各方面进行多次商讨，达成共识并由学术委员会审核、经校外专家修订，已全面完成了我校已开设专业 2023 级人培方案的修订工作。

2.2.8 教学成果及获奖情况

2023 年学校教学取得了一定的成果，主要有：一是与慧达文、联通公司、锲科体育达成专业共建、师资共用、资源共享、成果互认的校企合作协议；二是完成 2020 级的《替代人生》、2021 级毕业的《暖光》两部毕业联合作业的创作拍摄工作。三是组织教师、学生参加各级各类教学能力大赛、技能赛获奖。四是成功申报了 2024 年新专业 5 个，其中高职 3 个、五年贯通 2 个。五是组织统招专升本报名 38 人。六是组织教师参加校内“说课程”比赛。经过努力 2023 年学校共获得奖项 86 项，其中国家级奖项 24 项，省级奖项 17 项，市级奖项 43 项。例如学校学生毕业联合拍摄短片《替代人生》在 7 月荣获第三届亚洲国际青年电影节“金兰奖”。



图为最佳美术奖奖牌及金兰奖奖杯

2.2.9 教学质量保证体系建设

(1) 制度建设

2023 年学校出台了《听课制度》《教研室管理办法（试行）》《教师课堂教学基本行为规范（暂行）》《考试管理办法》等十余项教学过程监督管理制度，以制度化保障教育教学管理规范。注重教学运行过程的监督管理，要求新课开学前专任教师至少备好 5 周专业课程教案，学期内开展教学工作检查、期中、期末教学工作考评，试行领导干部听课制度等。同时在专业建设方面，制订了 16 个专业人才培养方案，并形成《专业建设规划》，组织课程标准研讨，组织编写《课程标准》。

（2）教学质量督导

学校成立了督导工作小组，对学校教学秩序、教学环境及听课、评教、评学等方面进行专项检查督导。加强教师的传帮带，建立了老教师带新教师制度，开展了结对拜师学习模式，通过教学经验丰富老教师对新任教师教学方法、教学过程的指导和听课评课，发现新任教师授课中的问题和不足，共同研究改进的措施和办法，以此促进新任教师授课质量的提高。2023 年学校通过督导检查、听课指导等方式，指导新任教师近 20 人。结合学生基本学情，学校加强了教师课堂教学组织的管理和学生上课状态、手机管控、听课效果等督查。由教务处、督查办和各二级学院（部）联动，每周开展三次常态化的教学检查，重点对教师教学组织管理、教学环境管理及学生学习状态等方面进行检查，对未按规定实施教学的，按教学事故处理和认定，并对其进行教育、指导和限期整改。同时，嘉奖教学组织表现优秀的教师，以榜样示范作用引领和激励教师比学赶超。加大对违纪和扰乱教学秩序的教育、批评、惩戒力度，强化家校沟通，双管齐下，提高教学成果。经过各方共同努力，学校教学质量和学习质量明显提高，学生旷课、迟到早退及课间玩手机现象得到有效控制，学生上课

抬头率大幅度提高。

2-4 典型案例学校教师能力提升办法

为了提升教师执教能力，2023 年学校在各二级学院（部）组织开展了说课比赛，通过初赛、决赛等相互学习促进提升教师执教能力。同时通过说课活动使教师理解课程教学方法、技巧、组织课堂手段与技能进一步得到提升，有效的促进了教学质量的控制。为了培养新教师尽快掌握教学技能，更熟练的组织课堂教学，学校制订《新入职教师管理办法》。2023 年秋季学期学校组织了拜师仪式，通过“传帮带，师徒结对”的方式，让新入职教师与老教师结对开展教学交流、探讨，进一步提升新教师能力。



图为学校党委书记在老带新结对启动仪式上讲话

2.2.10 教务管理

（1）课程建设

学校课程建设严格根据教学工作“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，遵循高职教育教学规律，通过对课堂教学、实践教学方法的改革，完善现有的人才培养方案，充分利用现代教育技术改革教学方式和教学手段，积极推进启发式、讨论式、研究式教学，提高学生自主学习的积极性，培养与启发学生可持续学习的能力和潜力。

学校着力建设优秀课程，打造校级和省级精品课程，为影视专业建设培养合格的技能人才做出贡献。2023 年学校建立了一支优质的教学队伍，完善了教学大纲，科学配备了专业教材和教学参考资料，同时建立了规范的考试考查办法和执行管理制度，引入了研究性教学、案例教学、讨论式教学等教学模式，让学生在愉快学习中掌握了知识和能力。

2.2.11 师资队伍

(1) 师资结构

学校现有专兼职教师共计 125 人，其中专任教师 96 人，校外教师 24 人，行业导师 5 人。专任教师中具有高级职称的 2 人（占比 2%），中级职称的 13 人（占比 13.5%），初级职称的 19 人（占比 20%），具有硕士研究生学历的 19 人（占比 20%），本科学历的 77（占比 80%）人，其中 35 岁以下中青年教师 69 人。此外，学校以教辅人员方式储备 2024 年秋季学期师资力量共计 142 人，还聘任了一批行业专家、企业技术人员、高校离退休教授作为校外教师，组建了具有行业特征和实践特色的校外兼职教师队伍（具体见下表）。

专任教师职称结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	2	2%
中级职称	13	13.5%
初级及以下	19	20%
未定级	62	64.5%

专任教师学历结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	0	0%

硕士研究生	19	20%
本 科	77	80%
其 他	0	0%

专任教师年龄结构

职称等级	人数（人）	百分比（%）
35 岁及以下	69	72%
35 岁以上	27	28%

（2）培训研修

2023 年学校强化制度管理，完善和修订了教育教学管理相关制度。同时通过内部教学制度的培训，强化执教要求，结合外部培训，提升教师执教技能。学校围绕人才培养中心工作，持续推进人才强校战略，不断健全教师培养机制体制，加大教师培训投入力度，对接国内外高校，搭建教师学习、培训、深造平台。学校建立了“校党委、党总支、教研室”三级人才培养工作机制，强化师德师风教育培训要求，通过教师职业礼仪培训、师德师风培训、教师技能培训等，着力打造一支政治过硬、道德高尚、专业精湛的教师队伍。2023 年学校共组织 65 名教职工参加了教师资格认定岗前培训，40 余名教师参加了省国培训、高校教师进修班培训、专业骨干教师培训，20 余名党员教师参加了四川省民办高校党务工作者网络示范班培训学习。

教师交流培训情况

进修、培训、交流项目	参与教师数（人/次）	投入资金（万元）
国家级培训项目	8	2.04
省级培训项目	77	14.81
地市州培训项目	6	0.8
校内培训项目	188	1.02

（3）考核激励

学校制订出台了《教职工奖惩办法》《科研管理办法》，通过完善的机制体制，激励教职工干事创业激情。同时鼓励教职工在教育教学中积极创新，对在教育教学中有突出贡献的教职工在职务晋升、工资调整、职称评审等方面给予倾斜。在教师权益保障方面，学校根据要求为全校教职工购买“五险”，在特殊节日为教职工发放福利，对表现优秀的教职工给予表彰奖励。学校制订严格的考核机制，尤其注重教育教学环节和管理监督过程的考核，以严格的考核管理制度促进学校教学体制进一步规范有序。

2.2.12 科研管理

（1）科研情况

2023 年学校制订出台科研项目管理等科研制度 6 项、校企合作制度 1 项，涉及科研项目、资金、诚信、激励和学术交流等方面，保障科研管理科学规范。

学校科研工作立足专业特色，积极申报各级科研项目。2023 年，共完成市级及以上项目立项 2 项，结项 3 项，校级课题立项 33 项，研究方向含产业（行业）发展、教研教改、区域经济、民办院校管理机制、红色文化传承等方面。其中，在市社科联立项《中华优秀传统文化融入高职院校思政课的路径研究》《彝族装饰纹样在影视人物形象设计中的创新及应用探究》2 项，其他科研机构或主管部门结项《基于跨学科理念的高校戏剧影视美术设计专业的教学改革研究》《高校录音艺术专业实践课教学研究》等 3 项。学校开展了 2023 年度校级课题开题答辩审定工作，立项校级课题 33 项，其中重点项目 5 项。此外，学校还组织制订了全年课程标准和全专业核心课程标准。



图为校级课题立项答辩

2023 年学校组织和协办 3 场学术交流和讲座。美术与艺术设计学院邀请原中央美术学院油画系教授吴银杉开展了主题为《艺术与精神的张力》学术讲座，影视学院邀请了动漫设计专业行业专家刘伟东教授开展了主题为《板绘风格鉴赏&技法》学术讲座，校学工处邀请了西华师范大学副研究员牛燕副教授教授开展了主题为《高校女生自重自爱与自我保护》主题讲座。同时，为了让师生与优秀作品近距离互动与交流，学校在西华师范大学举办了教师美术作品展览。



《艺术与精神的张力》讲座



美术作品展

(2) 教改情况

学校充分发挥传统教学手段的优势，将演示与板书相结合，大力应用现代教育技术促进教学改革，如：利用多媒体讲授理论

知识,强化现代教育技术电子课件的制作与使用,在课堂教学中展现教学内容,以增大课堂教学信息量,激发学生学习兴趣。同时向学生提供课程相关的常用网址,鼓励学生进行网上查询和资料搜集,以解决学习中遇到的问题。

(3) 教学科研平台建设

学校多渠道扩宽科研路径,精准定位科研课题项目,为后续培育和孵化高质量的科研成果搭建基础平台。一是建立校级科研平台。学校每年预算相应校级科研经费,支持不少于 30 项科研项目立项研究。二是积极完成市级及以上科研项目。在优秀校级科研项目基础之上,提炼升级推送申报市级及以上科研项目,努力为地方经济建设做出贡献。

2.2.13 信息化建设

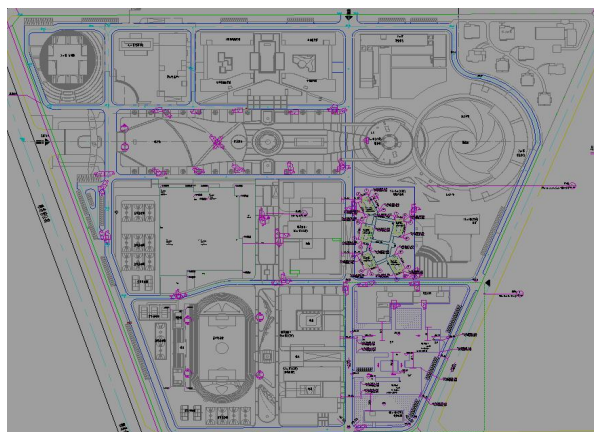
(1) 网络基础设施建设情况

2023 年学校建成并投入使用小型中心机房 1 间、一卡通系统 1 套、中心机房连接互联网出口带宽 1000M,校园内主干光纤网络 1000M。教学楼内网络汇聚到校园中心机房,教室网络由学校统一安装,学生宿舍用网由联通公司单独安装,学生宿舍、商业街、教师公寓连接到联通城域网,校园网、一卡通使用正常,基本保障了师生校内用网使用需求。



图为学校机房

学校监控系统已安装监控点位 501 个，其中笃学楼 293 个、食堂（一楼）65 个、宿舍 67 个、室外 76 个，学校图书馆、宿舍建设完成后补充了部分监控点位，校园内可活动区域基本覆盖。



图为学校监控点位

（2）教学环境信息化建设情况

2023 年学校建有多媒体教室 137 间，其中含计算机机房 11 间、语音室 2 间。学校共有电脑 563 台，学校多媒体教室内均配置有智慧黑板、音箱和监控头等设备。学校建立了信息化管理系统，包括考务管理系统、迎新系统和财务管理系统等。学校成立了网络安全与信息化工作小组，制定了《网络与信息安全应急处置预案》。组织开展了大运会等重要会议期间的网络安全保障工作，9 月份在全校范围内组织开展了“国家网络安全宣传周活动”。2023 年学校充分运用多媒体教室，通过会议系统完成 2000 余名新生的入学教育。

3. 服务贡献

3.1 考级考证

2023 年学校成立继续教育学院，为学生专升本和培训考证提供便利条件。11 月 25 日，四川省大学英语新三级考试在我校举

行，学校设置考场 2 间，配备考务人员 8 名，47 名学生参考。为确保考试顺利，考前学校统一对考务工作人员进行了培训，强调了考试注意事项及相关要求。



图为英语新三级考试现场

学校注重推进证书制度试点工作，积极开展 1+X 证书试点院校申报。2022 年学校职业教育培育中心通过向四川省教育厅职教科提出申请，成功加入了 1+X 试点院校系统，确保了学校学历证书+若干职业技能等级证书培训工作能够顺利开展。2023 年根据教育部要求，学校组织开展了 WPS 办公应用职业技能等级证书中级培训及考试，并申报了办公应用中级项目，学校 15 人通过培训获得相关专业职业技能等级证书。



图为学校职业技能等级证书信息管理平台

2023 年学校继续教育学院着力研究解决职业证书考取工作

中存在的问题，对有关政策措施提出优化建议，为学校各专业相关证书考取严格把关，确保考证质量。同时，针对高职院校 1+X 证书工作实施情况，积极做好高职院校学历证书与职业技能等级证书的衔接，努力实现书证融通、课证融通，增强培训工作质量及学生的专业竞争优势。

3.2 社会服务

为应对区域人口老龄化，推进银龄事业和养老产业高质量发展，培养和储备更多的养老护理、养老管理、康复治疗等方面的人才，2023 年 7 月，学校立足于服务地方经济和社会发展，与南充市民政局达成战略合作协议，共同为南充“着力打造颐养之城、幸福名城，为南充市养老服务质量持续改善和建成成渝地区经济副中心、全面建设社会主义现代化南充作出贡献。



图为学校理事长与民政局领导签署协议

4. 文化传承

4.1 文化传承

2023 年学校在助推文化传承和发扬上做出了贡献，为推动特色文化传承与发展，学校一是结合各专业特色，对传统文化及本土文化进行研究挖掘，通过对传统文化技法和材料、图像和主题、教育和学术意义等内容的深入研究，结合专业特点运用现代

数字技术展示并进行传播，保留和再现传统文化的特色。二是开展了弘扬中国传统武术，强健学生体魄，锤炼学生意志活动。在校内开设武术课程，鼓励符合条件的学生参加武术文化交流会，让学生感受武术文化魅力。三是学校建立了“川东北红色文化教育研究中心”，利用川东北红色教育研究实践基地，开展红色文化传承发展研究、红色文化融入高校思想政治教育研究、红色文化教育研学旅行研究，为赓续红色血脉、传承发展红色文化做出努力。

4-1 典型案例数字岩彩插画制作内涵

2023 年学校影视学院动画教研室，致力于探索岩彩画的传承和发展，将数字岩彩插画的创作实践融入到动画专业课程之中，通过学习绘制和采集绘画颜料等创新表现形式和技法，探索岩彩画内涵和历史价值，以此方式对岩彩画材料、使用、技法等方面的进行传承和发扬。并通过数字表现形式还原图像形态，真实的反映岩彩画的特点和魅力，为其传承和发展做出了贡献。



图为我校动画专业学生制作岩彩画作品

4-2 典型案例学校拍摄毕业生联合作业《暖光》

学校影视学院筹备的 2021 级毕业联合作业《暖光》，由教研室组织师生成立摄制工作组，进行拍摄创作。片中灯光的设计

与布置、拍摄等重要工作均由师生组织完成。影片主要介绍本土特色食品——阆中蒸馍的历史文化和制作工艺，在摄制过程中运用影像化的手段将其呈现并传播，为传统文化的传承与保护提供重要的影视资料。



图为学校毕业生联合摄制作品《暖光》现场

4-3 典型案例学校组织拍摄短片《顺庆味道》

学校影视学院独立筹备拍摄的短片《顺庆味道》，介绍具有顺庆饮食文化特色的小吃——李家锅盔。该片从李家锅盔的制作工艺、群众对锅盔的肯定以及对锅盔象征意义的提炼等方面，多方面展示了本土饮食文化，也体现了南充人民对家乡的热爱和漂泊在外的南充人对家乡的思念，对大众饮食文化传承与发展提供了帮助。该片在顺庆区委官方微信进行展播。



图为学校制作顺庆味道短片片头

4-4 典型案例学校组织拍摄川剧短片

学校影视学院独立筹备拍摄的短片《黄丽：川剧的璀璨明珠》，将镜头视角对准了南充籍川剧演员黄丽，她是国家二级演员、南充市川剧团演员，长期从事川剧、川北灯戏和川剧变脸等演出。通过对黄丽的跟踪拍摄，将她的个人从艺经历、对川剧的传承和发扬、取得的艺术成就等方面展现在观众面前，让广大群众加深对川剧文化的了解，让更多的人能够领略川剧独特的艺术魅力，从而达到弘扬优秀传统文化的目的。



图为川剧的璀璨明珠拍摄现场

4-5 典型案例学校传统武术教育

学生练习武术可以培养规矩意识，塑造良好的形体，培养吃苦耐劳的能力，弘扬中华优秀传统文化。我校体育学院推动传统武术走进校园，将武术纳入课程教学，并积极参加各地各类武术比赛，在2023年“奔跑吧·少年”全国青少年武术兵道赛决赛中，我校获得多项奖项。



图为学校体育学院学生获兵道赛奖项

4-6 典型案例学校挂牌成立红色文化研究中心

2023 年 6 月，学校挂牌成立“川东北红色文化教育研究中心”，学校党委充分利用已经建成的川东北红色教育研究实践基地，开展红色文化传承发展研究、红色文化融入高校思想政治教育研究、红色文化教育研学旅行研究，传承红色基因、赓续红色血脉、落实立德树人根本任务，努力探索红色文化和高校思政教育融合育人新模式。10 月学校党委组织召开了以“传承红色基因，建设好川东北红色文化教育研究中心”为主题的宣讲活动。



图为学校红色文化教育学习主题讲座

4.2 文化传承科研情况

4.2.1 科研项目研究与思政教育、文化传承相结合

我校教师紧紧围绕国家关于高职学生思政教育与文化传承教育相关政策和指示精神，积极开展相关课题研究，本年度申报南充市社科联重点项目 1 项，主题为《中华优秀传统文化融入高职院校思政课的路径研究》。校级课题立项 9 项，如《新时期高职高专中国传统文化教育创新路径研究》《将川东北红色文化融入艺术设计创作的研究-以张澜纪念场所红色文化创业产品设计

为例》《将心理健康教育融入中华优秀传统文化课程的策略研究》《影像叙事在南充市红色文化品牌传播中的作用研究》《将川东北红色文化资源融入《思想道德与法治》等课题，均是将文化传承与思政教育进行深度融合，对开展文化传承和发扬具有非常重要的作用。

4.2.2 科研活动与思政教育、文化传承相结合

在我校科技周活动中，组织了全校师生参加、主题为《致敬英雄专家·弘扬爱国主义精神与科研奉献精神——“横空出世”》的主题观影活动。影片以老一辈科学家邓稼先等为原型，以真实的影音资料“毛主席的讲话”和当时真实的国际环境为历史背景，解剖了当时研究核武器所面临的各方面的问题、困难和技术限制，还原了归国科学家们高度的爱国精神和艰苦奋斗的毅力。通过观影活动，在全校师生中弘扬了爱国主义精神和科研奉献精神，是一次将思政教育、文化传承融入科研活动的创新性实践。

5. 国家交流

5.1 合作办学

我校积极开展合作办学，严格把控办学质量，降低合作办学风险，自学校成立以来学校先后与美国哥伦比亚电影学院、德国游戏学院、日本城西国际大学、新加坡莎顿国际学院等国内外知名大学携手合作或提出合作意愿，共同打造以影视艺术、现代信

息技术、智能制造等核心专业，艺术与科技双轮驱动的多学科、多领域协同发展的技术、技能型人才培养高地，努力为中国电影工业化、产业化、国际化培养高素质技术、技能型人才。今年我校又与马来西亚世纪大学、韩国檀国大学等开展了交流洽谈，进一步拓展学生继续教育深造的渠道。

5.2 国际交流

为进一步深化国际交流合作，拓宽国际合作渠道，对接国际优质资源，2023年10月，学校理事会理事长寇德林率队赴澳大利亚、新加坡等国考察交流，先后考察了澳洲皇家理工大学、悉尼大学、新南威尔士大学、新加坡国立大学等世界名校，与蒙纳什大学、迪肯大学、斯威本科技大学、拉筹伯大学、戈登学院等澳大利亚高校举行了圆桌会。此外，考察组还参访了澳洲商学院、新加坡中汇学院等高等教育机构，受邀赴新加坡大使馆教育处参加座谈。6月韩国檀国大学曹成铉一行到我校交流洽谈，双方就学生学历提升、学生专业方向等方面进行了深入交流，达成初步合作意向。11月学校邀请马来西亚世纪大学国际处谢美芳一行来我校交流洽谈，双方就教师交流、科研项目合作、学生置换、学生专升本、学习费用等交换了意见。新加坡国立大学高级访问学者、马来西亚世纪大学管理学博士郑兆宇在我校开展了学术交流与升学研讨讲座。马来西亚世纪大学李巧玲博士分享了马来西亚世纪大学历史沿革、学科专业、人才培养、办学特色、办学规模以及留学优势及费用等情况。

6. 产教融合

6.1 校企合作

学校坚持多元化、特色化办学道路，坚持产教融合、校企合作，多渠道、多形式开展对外交流与合作，2023 年学校先后与中国联通南充分公司等 4 家企业达成合作协议。同时，通过加强校企合作，开展访企拓岗活动，建立校外实践基地 12 个。

6-1 典型案例学校与锲科集团合作办学

2022 年 3 月，学校与锲科集团体育学院签署战略合作协议。2023 年 8 月学校成立二级学院——体育学院，开设社会体育等专业，为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，搭建了良好平台，实现了校企资源的有机结合和优化配置，为共同培养经济社会发展需要的人才打下了良好基础。



南充电影工业职业学院与锲科体育签约仪式

6-2 典型案例学校与联通公司合作办学

2022 年学校与中国联通南充分公司签署校企战略合作协议，在教育设施、数字转型、智慧应用、数据共享等方面开展务实合作，共同打造央企与地方高校开展校企合作发展的典范。2023 年 2 月学校与中国联通南充分公司签订了智慧校园及二级学院

建设合作战略协议，联通公司着力在校园专网、云平台、软硬件建设、教职工管理系统等方面，打造智慧校园。2023 年 8 月双方共同成立了二级学院-----信息产业学院，学院开设了大数据技术等专业，在将信息化建设领域中有特点、有价值、实用性强的系统全面融入到学校建设的同时，为周边产业培养急需的信息产业技术专业人才。



图为学校与联通南充分公司项目合作签约仪式

6-3 典型案例学校与好充食合作

2022 年 11 月学校与南充市好充食运营管理有限公司签署校企战略合作协议。2023 年学校与该公司共同在校内建立了电商实训基地。学校发挥自身影视制作、艺术设计、电商推广等技术和人才优势，紧紧围绕助力南充乡村振兴，对南充农特产品开展电商销售、文创设计、对外宣传等，电商实训基地为学生实习实训提供平台和就业岗位，双方合作共赢、互惠发展，共同助力乡村振兴。



南充电影工业职业学院与“好充食”签约仪式

6.2 校地合作

2023 年学校与南充市民政局签订战略合作协议，共同为南充老龄事业培养人才；与南充市好充食运营管理有限公司合作，共同助力南充乡村振兴；与南充市公安局开展警校联合，携手开辟反诈宣传，努力提高师生防诈骗意识，全面筑造反诈“防火墙”。



图为学校与南充市公安局开展联合反诈宣传

6.3 项目共建

2023 年学校与中国联通南充分公司共建信息产业学院；与锲科体育共建体育学院；与南充职业技术学院、南充科技职业学院等院校共同开展《新时期高职高专中国传统文化教育创新路径》项目课题研究；与昆明市四川南充商会合作搭建学生社会实习、

实践平台，为学生拓展就业、创业渠道和空间；与好充食运营管理有限公司共建了电商实训基地。同时，与江苏慧达文教育有限公司洽谈项目合作，达成了项目共建协议。



图为学校理事长在云南签署合作共建实习实训基地

6.3.1 信息产业学院合作项目基本情况

信息产业学院是学校旗下的二级学院。学院立足于学生职业发展，为社会培养面向互联网、软件和信息服务业的大数据工程技术人才、大数据平台维护和管理人才。学院现有专业师资队伍 12 人，由联通行业专家组成，其中教授 1 人、高级工程师 4 人、工程师 5 人、讲师 2 人。学院现设大数据技术专业，首届学生 132 人，建设大数据实训室两个，购置 HP 电脑 86 台，交换机 4 台。学院后期将增设计算网络技术、云计算技术应用、电子商务等专业，建成信息工程专业群。预计 2025 年在校生规模达到 1200 人。



图为信息产业学院校外实训授课

目前,信息产业学院与近 200 家产业资源企业建立合作关系,包括华为、新华三及其代理商和其他 IT 企业等,这些企业可为学生提供短期实习实训以及长期工作机会。目前学校与企业合作建立实习基地 12 个,能满足毕业学生实现半年以上校外顶岗实习。

6.3.2 体育学院项目运行情况

学校与锇科体育合作共建了体育学院。学院目前有教授 1 人、副教授 3 人、讲师 3 人,开设有社会体育专业 1 个,后期将继续开设运动训练学、运动康复、健身健美、体能训练等专业。目前学院建有室内篮球场、羽毛球场、武术馆、体操馆、健美操馆、跆拳道馆、乒乓球馆等场地,相应设施设备齐全。2023 年学院组织学生参加各级比赛,获得国家级奖项 20 余项,省市级奖项 20 余项。

7. 政策保障

7.1 政策机制保障

(1) 加强班子和干部队伍建设,增强干事创业合力

领导班子和干部队伍是干事创业的基础。学校坚持引进和培养相结合,切实加强班子和队伍建设。学校聘请了北京电影学院原副院长尼跃红教授担任学校校长,分别从广安职业技术学院、南充市教育科学研究院引进王甫茂(原分管教学的副院长、四川省教学评估专家、三级教授)、欧阳明两位教授到我校支教,并担任学校副校长。从西华师范大学、宜宾职业技术学院、广安职业技术学院等高职院校引进了十余名高级人才,分别担任二级学院领导或部门负责人。同时,学校积极培养本土人才,不拘一格任用新人,提拔任用了一批年轻干部担任二级学院副书记、院长

助理，并为他们成长创造条件。此外，学校还相继从北京电影学院、上海电影学院、上海戏剧学院、四川电影电视学院、长春电影制片厂等院校和影视机构引进了吴银杉、章文、贾宏、刘进、苗祥俊等多名长期从事电影表演或教学的专家、教授来学校任教或担任专业带头人。

（2）加快体制创新，实行校院分级管理

学校深入调查研究，并借鉴兄弟院校管理经验，以专业（群）建设为核心，调整内部机构设置，撤销原有 5 个系，成立了影视传媒学院等 7 个二级学院，建立了 3 个名师工作室，11 个教研室。在学校的统一宏观管理下，明确二级学院的权利与责任，赋予其教学、科研和人、财、物等方面的权利，并实行目标管理，严格督查与考核，实现了由过程管理向目标管理、由事务管理向服务管理、由微观管理向中宏观管理的转变，学校管理重心实现了下移目前，校院两级运作态势良好，二级学院（部）的办学育人潜能得到了极大释放。

（3）加强制度建设，完善内部运行机制

针对学校过去制度不完善、机制不健全，教育教学和内部管理十分薄弱的现状，学校立足建机制、重程序、兴规矩，切实加强制度建设和机制体制创新，加快推进教育、教学、学生管理、安全防范和日常管理相关制度的建立和完善，先后出台了各项规章制度 100 余项。同时，规范办文、办会、办事程序，强化规矩意识，加强制度执行和落实监督检查，学校内部运行基本走向制度化、规范化，工作落地落实、运转有序、规范高效。

（4）完善薪酬体系，维护教职工合法权益

为充分体现学校发展成果共享，调动教职工工作积极性，今年 3 月，学校对教职工薪资制度做了修订完善。新的薪酬制度体

现了“多劳多得”的原则，对教师在监考、阅卷、指导学生实训实践等教学环节中的劳动付出增加了补贴，提高了校龄津贴标准。为保证教师收入不降低，对课时量不足的教师，增加了兼职、听课等弥补课时量的途径。与此同时，学校工会搭建了多种形式的沟通平台，建立了教职工利益诉求表达机制，让广大教职工通过多种渠道参与民主管理，增加话语权，维护了广大教职工的合法权益。同时，学校工会制定了教职工节假日福利、生日慰问等教师福利待遇制度。

7.2 政府支持

自学校成立以来，各级政府主管部门给予了学校大力支持，省级财政减免退役士兵学费共计 1425.6 万元。其中 2021 年 12 月省级财政减免学校 317 名退役士兵学费 380.4 万元，2022 年 12 月省级财政减免学校 594 名退役士兵学费 1045.2 万元。

学校落实退役士兵国家助学金共计 394.68 万元。其中 2021 年 12 月财政资助 1 名退役士兵国家助学金 0.33 万元，2022 年 12 月财政资助 597 名退役士兵国家助学金 197.01 万元，2023 年 12 月财政资助 598 名退役士兵国家助学金 197.34 万元。

建校 3 年来，各级政府共计拨入助学金 1287 万元。其中 2022 年 3 月拨入助学金 31 万元，2022 年 10 月拨入助学金 449.97 万元，2023 年 3 月拨入助学金 689 万元，2023 年 8 月拨入助学金 117.03 万元。

7.3 办学经费

学校自成立以来已累计投入资金 92472.69 万元。学校现有固定资产总值 26377.98 万元，资产值 25542.43 万元，比 2022 年新增 18425.36 万元。企业提供的教学设备值 908.37 万元。

7.3.1 收入情况

2023 年，学校学费收入 1545.31 万元，住宿费收入 39.22 万元，财政拨入专项资金 494.47 万元，北京京城新安文化传媒公司捐赠学院图书 27.86 万元，其他收入 7.94 万元。中国联通网络通讯公司提供实训设备价值 55 万元，慧达文（江苏）教育科技有限公司提供实训设备价值 653 万元。

7.3.2 支出情况

2023 年学校共计支出 23246.63 万元。其中征地支出 0.05 万元，基础设施建设支出 19223.26 万元，教学、科研仪器设备采购 566.2 万元，图书购置支出 28.06 万元，日常教学经费支出 29.9 万元，师资队伍建设和教学经费支出 17.07 万元，教学改革及科学研究经费支出 5.02 万元，教职员工工资 1138.15 万元，学生专项经费支出 758.39 万元，其他支出 1480.53 万元。

8. 面临挑战

8.1 存在问题

（一）专业人才缺乏

作为地处三四线城市且新建的专科层次高职院校，在专业人才招聘上存在先天不足，尽管学校加大人才招聘工作力度，适当降低人才招聘标准，但仍然存在人才招聘难、招聘人才层次不高等问题。目前学校在专任教师年龄结构上，呈现应届生和退休返聘教师多，中间年龄断层现象；在学历结构上，大多数教师属本科学历，研究生学历较少；在职称结构上，存在初级职称多、中级职称少、高级职称更少的现象，专业人才的缺乏一定程度影响了学校的快速发展。

（二）人才培养模式需进一步完善

由于学校建校时间不长，又受前期举办者变更等因素影响，

学校人才培养模式尚未形成全流程系统化，许多专业实训、实习平台正在搭建，专业课程设置正在改革完善，专业人才培养手段正在摸索中总结。为使职业教育名副其实，学校要尽快补齐发展短板，厚植发展优势，准确把握发展机遇，深入探索和完善职业教育独特的办学模式和人才培养模式，深化机制体制改革，精准对接区域产业需求，打造高水平专业群，提升学校服务产业升级能力，加大高层次人才引进和培养力度，以“四有”标准打造一支结构合理的高水平双师队伍，全面提升学校综合办学实力和人才培养能力。

（三）学校机制体制不健全，尚待进一步完善

2022 年以来，学校不断规范办学，推动学校机制体制建立，但由于学校处于初创期，人员及经费等各项条件限制，导致制度建设不够完善，个别事项还存在管理空白。

8.2 面临挑战

学校正直发展初创期，底子薄、基础弱，在同行业竞争中还不具备优势地位，面临着外部和内部的双重挑战。据不完全统计，全国开设影视专业的各类院校多达 1300 余所，行业竞争压力巨大，如何在强手如林的高校中找准自身定位，赢得发展的主动权，是学校目前面临的巨大的挑战。

同时，学校处于基础设施建设高峰期，各项经费支出巨大，收支矛盾突出，资金短缺，将不利于学科建设和发展。总体来看，学院学科建设处于初级阶段，专业不多，专业标准体系还不完善，专业品牌的影响力有限，专业人才培养方案与市场的融合度不高。各专业师资队伍不平衡，缺乏专业带头人，人才青黄不接，学科发展后劲有待跟上。学院产教融合、校企合作整体水平还很低。学院专业建设和师资力量与职业院校的合格评估标准还存在一

定差距。学校的管理还有待进一步强化和规范。学院内控体系建设刚刚起步，有待进一步增强。

附表 1

人才培养质量计分卡

名称：南充电影工业职业学院(14729)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	13
2	毕业去向落实人数	人	12
	其中：毕业生升学人数	人	3
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	92.31
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	8
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	3
	面向第三产业	人	5
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 2

教学资源表

名称：南充电影工业职业学院(14729)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.45
2	双师素质专任教师比例	%	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.00
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	231
		学时	26950.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4770.95

附表 3

服务贡献表

名称：南充电影工业职业学院(14729)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	9
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	8
	C类：到中小微企业等基层就业	人	8
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 4

国际影响表

名称：南充电影工业职业学院(14729)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5

落实政策表

名称：南充电影工业职业学院(14729)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1425.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	494.47
4	教职员工额定编制数	人	193
	教职工总数	人	204
	其中：专任教师总数	人	107
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	14
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2188
	其中：学生体质测评合格率	%	79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	86
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	110.00
	年支付行业导师课酬	万元	14.53
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00