



巴中职业技术学院

Bazhong Vocational and Technical College

Bazhong Vocational and Technical College

巴中职业技术学院

职业教育质量报告(2023 年度)

二〇二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：巴中职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 28 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	巴中职业技术学院	2023-12-28	https://www.bzzyjsxy.cn/index.php/cms/item-view-id-4892.shtml	

内容真实性责任声明

学校对 巴中职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：巴中职业技术学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written in a cursive style, positioned below the official seal.

2023年12月25日

目录

表目录	5
图目录	6
案例目录	7
前 言	8
第一章 学校情况	12
一、学校概况	12
(一) 办学条件	12
(二) 社会关怀	12
二、师生规模	13
(一) 在校学生规模	14
(二) 师资总体情况	14
三、专业开设情况	15
四、学年办学成果	17
五、媒体报道	18
第二章 人才培养	21
一、立德树人	21
(一) 做好组织工作，强化党建引领作用	21
(二) 健全学生工作队伍，提升服务学生能力	22
(三) 传承红色记忆，建立学校特色育人文化	22
(四) 加强团学工作，发挥活动育人特性	25

二、学生素质提升	28
三、在校体验	30
四、资助情况	31
五、就业质量	33
(一) 做好学生创业就业服务工作	33
(二) 应届毕业生就业状态	34
六、创新创业	39
七、技能大赛	40
第三章 教育教学	42
一、专业建设	42
二、课程建设	42
(一) 课程体系改革建设	42
(二) 课程思政示范课程	43
(三) 精品在线课程建设	43
三、教材建设	44
四、师资队伍建设	46
(一) 师资队伍机构优化	46
(二) 师德师风建设	46
(三) 思政工作队伍建设	47
(四) 做好教师培训，为教师发展保驾护航	47
(五) 搭建教科研平台促进教师研究能力提升	49
(六) 开展教师赛事，以赛事促提升	51

五、信息化教学资源建设	52
六、教学研究与改革	54
七、合作育人	57
第四章 服务贡献	60
一、服务于地方行业企业	60
二、服务于地方经济发展	62
三、服务于地方社会文化活动	63
第五章 质量保障	65
一、政策落实	65
(一) 加强党的全面领导	65
(二) 提升依法治校水平	66
(三) 坚持正确办学方向	66
(四) 提升思想政治建设	66
(五) 坚持立德树人，加快构建现代职业教育体系	67
(六) 深化校企合作，产教融合新突破	67
二、内部治理	68
(一) 理顺管理权责	68
(二) 优化制度建设	68
(三) 运行内部质量保证体系	68
三、经费保障	69
(一) 年度收入	69
(二) 经费支出	70

(三) 固定资产	71
第六章 面临挑战	72
一、学校地处偏远，生源难招、师资难引、毕业生难留	72
二、地区产业基础不好，产教融合成效不显著	72
附表：高等职业教育指标	73
人才培养质量计分卡	73
教学资源表	74
服务贡献表	76
国际影响表	77
落实政策表	78

表目录

表1-1-1 学校办学条件	12
表1-1-2 学年内各级领导调研、合作访问情况	13
表1-2-1 学生情况表	14
表1-2-2 师资总体情况	15
表1-3-1 学校专业设置表	16
表1-4-1 2022-2023学年师生获奖统计表	18
表1-5-1 2022-2023学年媒体报道学校相关内容统计	19
表2-2-1 学校学生社团统计	29
表2-4-1 学校学生资助管理系统详细信息表	32
表2-4-2 全校校级奖学金明细表	33
表2-5-2 2023届毕业生毕业去向落实情况	35
表2-5-3 应届毕业生省域就业情况	35
表2.5.4 应届毕业生川内各地市州就业情况	37
表3-4-1 辅导员培训安排表	48
表3-4-2 学年部分专项培训项目	49
表3-4-3 学前教育专业教师实践安排	52

图目录

图1-5-1 2022-12-09 光明日报报道学校产教融合模式	20
图2-1-1 学校学生国家公祭日主体爱国教育活动	24
图2-1-2 学校学生祭扫抗战烈士	24
图2-1-3 学校民族融合晚会	27
图2-1-4 学校组织开展民族学生座谈会	27
图2-5-4 学生刘邦文在宁德时代工作	38
图2-6-1 第十七届挑战杯四川科创竞赛学校学生获奖项目	39
图2-7-1 学校汽车故障诊断技能大赛	41
图2-7-2 学校护理职业技能大赛	41
图3-3-1 校企合作开发校本教材《程序设计综合实训》	45
图3-7-1 学生在爱国主义实践教学基地	59
图3-7-2 学生在思想政治实践教学基地	59
图4-1-1 学校承办巴中市技能大赛	60
图4-1-2 学校建筑类学生投身于巴中市高铁站项目建设	62
图4-2-1 学校教师王珺为多国领事翻译讲解南龕石窟	63
图4-2-2 学校学生在巴中市运动会表演大型节目	64
图5-3-1 学校年度经费收入情况	70
图5-3-2 学校年度经费支出情况	71

案例目录

案例2-1-1 缅怀革命先烈，传承红色精神	23
案例2-1-2 少数民族文化交流	26
案例2-5-1 东西协作，学生就业体验得到提升	38
案例3-3-1 校企共同开发教材	44
案例3-4-1 学前教育专业落实教师实践，促进双师队伍建设	52
案例4-1-1 建筑专业群学生投身巴中高铁站建设	61

前言

2013年2月，学校经四川省人民政府批准、教育部备案，正式获批设置，并于当年9月开始高职招生办学。2023年，学校已扎根巴中办学十年。回顾十年办学岁月，学校上下踔厉奋发，勇毅前行，各项工作稳步提升，取得了显著的成绩，相较于建校初期发生了翻天覆地的巨变。

十年来，党政各级领导心系老区教育事业，全方位助力学校健康发展。学校自建立以来，得到省委省政府、省教育厅、市委市政府各级领导的关心支持。省委省政府历任领导关心支持巴中高等教育发展，时任四川省委书记王东明，时任省委常委、统战部部长田向利，时任四川省副省长罗强等领导来校视察，对学校办学成果给予充分肯定，做出“要加快巴中职业技术学院建设发展”的重要指示。省委教育工委、省教育厅始终支持学校发展提升，历任省教育工委书记、教育厅厅长朱世宏、李江、李建勤等主要领导先后亲临学校调研指导学校发展，尤其在通过四川省高职院校人才培养工作评估后，省教育厅统筹协调了成都医学院、成都职业技术学院和四川信息职业技术学院对口帮扶学校，助力学校内涵发展、质量提升。巴中市委市政府也高度关注和支持学校发展，解决学校发展过程中的实际困难，建校初期协调巴中师范学校、巴中市技工学校、通江县中等卫生学校三所学校资源整合到巴中职业技术学院。

现任市委书记何平，市委副书记、市长高鹏凌等市领导多次来校视察调研，并亲自给全校师生上思想政治课，组织专题会议研讨学校高质量发展事宜，要求市内相关职能部门全力支持学校建设发展。

十年来，学校聚焦党建引领，以党建引领高质量发展。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，坚守“为党育人赓续红色血脉；为国育才培育大国工匠”的办学宗旨，勇立潮头，砥砺前行，秉承“德行合一，文技兼修”的校训，发扬“艰苦奋斗、务实兴校”的办学精神，走出一条以人为本、育人为先的办学之路。学校荣获“四川省民族团结进步创建活动示范学校”，荣获“巴中市统战工作先进单位”“巴中市校区统战工作基地”等称号。

十年来，学校办学规模不断增大，办学条件不断优化。学生规模从建校之初的231名学生增长万人规模；学校现已建成建筑面积20万平方米占地550亩；汽车实训室、ERP软件实训室、教师教育技能综合实训室、护士实训室、医学智能化实训室等94个校内实训室，校园WiFi全覆盖，是一所环境优美、充满魅力的花园式现代化校园。

十年来，学校坚守立德树人根本任务，逐步构建红色文化育人体系。学校先后被教育部授予“国防教育特色示范学校”，被共青团四川省委授予“四川省五四红旗团委”荣誉，形成

较为成熟的“1+5”红色育人体系。学校以红色文化为抓手，打造了星火广场、红军石刻标语、红色经典阅览室等红色育人景观。学校开设红色教育“第二课堂”，将红色文化和巴山剪纸非遗文化结合，让红色文化浸润学生思想；学校以通江王坪红军烈士陵园为题材的红色故事作品获全国职业院校红色故事大赛一等奖。学校与川陕革命根据地共建思想政治教育基地，同川陕革命根据地红军烈士陵园共建爱国主义教育实践基地，让红色文化浸润校园，融入育人全过程。

十年来，学校人才培养质量和学生就业质量稳步提升。学校专业建设取得重大突破，国控类专业有临床医学、预防医学、学前教育、早期教育、小学教育等高职5个。学校顺利通过了四川省高职院校人才培养评估工作和高职院校教学诊改复核现场考察验收。学校获批成立省级“众创空间”和市级“大学生创新创业俱乐部”，组织学生参加各类创新创业大赛并荣获奖项30项，被授予“青年就业创业示范基地”荣誉。

十年来，学校奋力推进科研兴校，创新研究成果丰硕。学校创办《秦巴教育研究》。2021年四川省科协授予我校为“最受欢迎科普共享基地”，2022年，学校成功举办首届“巴中市职业院校学术交流会”，2023年，学校成功申报巴中市院士（专家）工作站，2023年学校获批“四川省知识产权信息公共服务网点”，成立巴中职业技术学院知识产权服务中心。

十年来，学校发挥专业优势，服务区域经济社会发展。《巴中旅游产品深度开发研究》入选巴中市委市政府重大决策成果。学校定点帮扶阿坝州金川县木居里村，先后投入60余万元扶贫资金，开展技能扶贫、智力扶贫、消费扶贫和健康扶贫。2019年定点帮扶村顺利摘掉深度贫困村的帽子，学校荣获省委教育工委“高校定点扶贫先进单位”荣誉。

第一章 学校情况

一、学校概况

(一) 办学条件

学校根据办学条件达标工程要求，积极对照标准找差距，加大投资建设力度，逐步缩短差距，现已建成建筑面积20万平方米占地550亩，固定资产总值95508.39万元，现有教学科研仪器设备总值为4579.02万元，学校现有纸质图书92.85万册，其中与市内共享纸质图书39.3万册，并建有汽车实训室、ERP软件实训室、教师教育技能综合实训室、护理实训室、医学智能化实训室等94个校内实训室，校园WiFi全覆盖的现代化校园，办学条件日臻完善。

表1-1-1 学校办学条件

项目（单位）	值
占地面积（平方米）	347433.4
固定资产总值（万元）	95508.39
教学科研及辅助用房面积（平方米）	87197.68
行政用房面积（平方米）	3314.24
学生宿舍面积（平方米）	77785.99
纸质图书资源量（万册）	92.85
折合数字资源量（册）	170334
教学科研仪器设备资产总值（万元）	4579.02
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	293.62
教学用计算机（终端）总数（台）	894

数据来源：人才培养状态数据平台

（二）社会关怀

在省市领导关心关怀下，全体师生同舟共济，与时俱进，学校得到了跨越式发展。在疫情末期和疫情结束的新的学期里，省市各级领导对学校的安全与发展持以高度关注，为学校提供了高的曝光频次，为学校规范办学和提振社会影响上都带来新的机遇。

表1-1-2 学年内各级领导调研、合作访问情况

时间	事件
2022-9-05	市委常委、常务副市长赵文峤一行来到我校督导检查疫情防控工作
2022-9-07	巴中市委书记何平出席全市高校党建和思想政治工作专题会议
2022-9-29	经开区党工委副书记、管委会主任杨杰一行来到督查安全与防疫工作
2022-9-29	省、市相关领导出席巴中市职业院校学术交流会
2022-9-29	省人社厅职建处处长李桢一行调研学校增挂技师学院牌子筹备工作
2022-10-27	巴中市委副书记、市长高鹏凌为巴中职业技术学院学生上思政课
2022-11-21	省纪检委驻教育厅纪检监察组副组长、纪检监察室主任李文平列席旁听中心组学习会
2022-11-23	省人大常委会副主任、农工党省委主委何延政一行来校调研统战工作
2022-12-09	副市长李本勇到学校督导检查食堂食品安全工作
2023-02-14	市委常委王毅来校作师德师风专题讲座
2023-02-24	省教育厅离退休处副处长戴峰来校调研2023年春季开学工作
2023-03-08	省公安厅党委委员、机关党委书记孙小川调研指导校警务室工作
2023-03-16	省委民宗委副主任刘向鸿一行莅临巴中职业技术学院调研
2023-04-25	市委常委、军分区司令员张鉴文调研指导大学生征兵和国防教育工作
2023-05-09	省政协副主席刘旭光一行来校调研民盟支部工作
2023-06-16	省委常委、省统战部部长、省总工会主席赵俊民莅临我校调研指导

数据来源：学校官网

二、师生规模

(一) 在校学生规模

学校现设教育学院、医学院、理工与经管学院、马克思主义学院、中职学院五个二级学院。共计全日制折合在校生13239人，其中全日制专科学生11006人，中高职贯通培养371人，三年制中职学生2233人。

表1-2-1 学生情况表

项目名称		本校
在校生情况	折合在校生数	12680.75
	全日制学生数	13239.0
	全日制高职本专科学历在校生数	11006
	留学生数	0
	预科生、进修生、成人脱产班学生数	0.0
	附设中职班在校生数	2233
	其中：复转军人	0
	其中：退役士兵	1190
	计划招生人数	5050
	实际录取人数	5612
招生情况	实际报到人数	4447
	毕业生人数	4316
	应届毕业生情况	
9月1日就业	人数	2661
	比例(%)	61.65%
毕业生人数	人数	2479
	12月31日就业	
上届毕业生情况	人数	2245
	比例(%)	90.56%
学生获奖情况	学生取得技能大赛获奖数	29
	学生取得科技文化作品获奖数	7

数据来源：人才培养状态数据平台

（二）师资总体情况

学院专任教师478人，校内外兼职兼课教师142人，总计教师620人；生师比为23.40: 1。专任教师中具有硕士研究生学历教师90人；专任教师中具有高级职称教师28人。

表1-2-2 师资总体情况

项目名称		本校
教师人数	专任教师	478
	校内兼课教师	1
	校外教师	33
	行业导师	108
职称	正高级	2
	副高级	26
学历	硕士	90
专任教师双师素质		137

数据来源：人才培养状态数据平台

三、专业开设情况

学校2022-2023学年开设专业51个，其中，中职专业11个，涉及农林牧渔、土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、教育与体育、公安与司法、公共管理与服务共计11个专业大类。（专业设置具体情况详见下表1-3-1）。

表1-3-1 学校专业设置表

层次	专业名称	专业大类
高职专科	中草药栽培与加工技术	农林牧渔大类
高职专科	畜牧兽医	农林牧渔大类
高职专科	风景园林设计	土木建筑大类
高职专科	建筑室内设计	土木建筑大类
高职专科	建筑工程技术	土木建筑大类
高职专科	工程造价	土木建筑大类
高职专科	城市环境工程技术	土木建筑大类
高职专科	智能机电技术	装备制造大类
高职专科	汽车制造与试验技术	装备制造大类
高职专科	新能源汽车技术	装备制造大类
高职专科	高速铁路客运服务	交通运输大类
高职专科	航空地面设备维修	交通运输大类
高职专科	电子信息工程技术	电子与信息大类
高职专科	物联网应用技术	电子与信息大类
高职专科	应用电子技术	电子与信息大类
高职专科	智能产品开发与应用	电子与信息大类
高职专科	计算机网络技术	电子与信息大类
高职专科	软件技术	电子与信息大类
高职专科	云计算技术应用	电子与信息大类
高职专科	临床医学	医药卫生大类
高职专科	护理	医药卫生大类
高职专科	助产	医药卫生大类
高职专科	医学检验技术	医药卫生大类
高职专科	医学影像技术	医药卫生大类
高职专科	医学美容技术	医药卫生大类
高职专科	康复治疗技术	医药卫生大类
高职专科	公共卫生管理	医药卫生大类
高职专科	预防医学	医药卫生大类
高职专科	健康大数据管理与服务	医药卫生大类

高职专科	大数据与财务管理	财经商贸大类
高职专科	大数据与会计	财经商贸大类
高职专科	现代物流管理	财经商贸大类
高职专科	旅游管理	旅游大类
高职专科	早期教育	教育与体育大类
高职专科	学前教育	教育与体育大类
高职专科	小学教育	教育与体育大类
高职专科	社会体育	教育与体育大类
高职专科	法律事务	公安与司法大类
高职专科	行政管理	公共管理与服务大类
高职专科	职业指导与服务	公共管理与服务大类
中职	建筑工程施工	土木建筑大类
中职	机电技术应用	装备制造大类
中职	汽车运用与维修	交通运输大类
中职	计算机网络技术	电子与信息大类
中职	护理	医药卫生大类
中职	会计事务	财经商贸大类
中职	幼儿保育	教育与体育大类
中职	休闲体育服务与管理	教育与体育大类

数据来源：人才培养状态数据平台

四、学年办学成果

学校通过开展各类比赛形式促进教学成果产出，在2022-2023学年期间，学校推送教师、学生参加省、市各项赛事均取得了一定成果，其中，四川省大学生讲思政课取得一等奖，四川省中华经典诵写演讲一等奖，四川省职业院校技能大赛护理、大学生英语两个项目均获二等奖。

表1-4-1 2022-2023学年师生获奖统计表

项目(荣誉)名称(全称)	等级
“融汇杯”首届四川省师生硬笔书法大赛	优秀奖
全国第六届高校大学生微电影	二等奖
四川省大学应急救护知识技能培训	二等奖
第六届四川高校大学生讲思政课公开课	一等奖
课题学校在巴中“文明城市”创建中的地位和作用	一等奖
四川省书法水平测试	优秀奖
第八届全国应用型人才综合技能大赛“匠心园丁情”辅导员职业能力大赛	三等奖
第四届中华经典诵写讲大赛	三等奖
四川省第四届义务教育“唱家乡的歌”微课比赛	三等奖
四川省2022年中华经典诵写讲演系列活动	一等奖
2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛大学生英语挑战赛	二等奖
四川省师生信息素养提升实践活动(教师部分)常规项目高等教育组一微课	三等奖
教育科学研究所科研成果一等奖	一等奖
四川省大学生应急救护知识培训大演练	二等奖
2022年四川省大学生应急救护知识技能培训及大演练活动线下演练二等奖	二等奖
四川省大学生应急救护大赛	二等奖
十七届挑战杯四川省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖
四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	三等奖
四川省职业院校技能大赛师范生教学能力小学英语	三等奖
四川省中华传统文化视听作品短视频类优秀奖	优秀奖
四川省第十届大学生艺术展演(书法篆刻)	一等奖

数据来源：学校宣传统战部

五、媒体报道

在2022-2023学年期间学校多项工作获得社会多家媒体关注，并对学校相关工作做出正面报告。143篇报道登上《人民日报》、新华社、学习强国、中国新闻网、四川新闻网、四川教育网、

四川省教育厅、华西都市报、中国教育报等主流媒体。如《东西协作产教融合 谱写老区职教发展新篇章》被《光明日报》报道，《我校2023届毕业生就业双选会成功举办》等文章被《人民日报》、人民网收录；《巴中职业技术学院：多方联动做好就业创业工作》被四川省教育厅官网收录；《“思政课程”红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究》被学习强国收录。学校官方微信在中国青年报全国职业院校微信公众号综合影响力排行榜四川第一，全国职业院校第8/10，在中国青年报单篇文章阅读量在全国职业院校第一。

表1-5-1 2022-2023学年媒体报道学校相关内容统计

名称	媒体
巴中职业技术学院 师生共沐书香阅读伴我成长	巴中日报
让诚信教育走进校园走近师生	巴中日报
巴中市红十字会开展红丝带校园行“防艾”主题宣传活动	巴中日报
东西协作产教融合 谱写老区职教发展新篇章	《光明日报》、《人民日报》
【思政课程】红色基因融入大学生日常思想政治教育工作研究	学习强国
巴中志愿者开展清明祭英烈活动	巴中广播
巴中市首个税收普法教育基地揭牌	无线巴中
【热点】巴中职业技术学院成立高校反诈联盟	学习强国
巴中职业技术学院被认定为“2022年度四川省知识产权信息公共服务网点”	无线巴中
校警银企多方联动我市首个“高校反诈联盟”在巴中职业院校成立	掌上巴中
高鹏凌出席巴中职业技术学院建校10周年总结暨发展大会	美丽巴中
巴中职业技术学院举行2023届毕业生毕业典礼	人民号
巴中职业技术学院2023届毕业生就业双选会成功举办	《人民日报》

数据来源：学校宣传统战部



光明日报 2022年12月09日 星期五

往期回顾 数字报检索 返回目录 < 上一期 下一期 >

巴中职业技术学院:

东西协作产教融合 谱写老区职教发展新篇章

作者: 林树贵 张伟 何泊均 《光明日报》(2022年12月09日 11版)



巴中职业技术学院成立于2013年2月。学校先后整合了办学历史悠久的巴中师范学校、通江县中等卫生职业学校和巴中市技工学校资源,是革命老区四川省巴中市唯一一所全日制高等学府。近年来,学校深化产教融合,为党育人赓续红色血脉,为国家培养大国工匠,助力区域经济社会高质量发展。学校高度重视产教融合,经过几年的探索实践,逐步探索出老区高职院校深化产教融合的新路径。

谋划“新思路”,推动产教融合新发展

学校自2019年开始,注重根据职业教育特点加强产教融合工作。校领导带队外出学习考察,在深化产教融合、加强东西部协作等政策背景下,经过近3年的调研论证及实地考察交流,于2021年1月26日与江苏省溧阳市政府签订协议。双方遵循“政府主导、高校主体、行业企业参与、多方共同治理”的建设思路,政校合作建立江苏中关村实训基地,制定东西协作扶持政策,创新产教融合运行机制,从产教共同发展动力、校企合作保障、优势资源共享等方面制定校企合作运行质量标准和校企合作标准。

11版 教科新闻 < 上一版 下一版 >

版权声明:凡《光明日报》上刊载作品(含标题),未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或以其它改变或违背作者原意的方式使用,授权转载的请注明来源“《光明日报》”。

精彩推荐	原创精华
<p>习近平对越南进行国事访问 2023. 12. 12-13</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 绿水青山中的共同富裕 旅游推动乡村产业高质量发展 • 大国“三农”绘新卷 • 重庆:以系统思维破解基层治理难题 	

图1-5-1 2022-12-09 《光明日报》报道学校产教融合模式

第二章 人才培养

一、立德树人

(一) 做好组织工作，强化党建引领作用

学校始终坚持党对学校的全面领导，强化党建引领，把党对学校的领导落实到推动学校建设、改革发展和立德树人任务中，引领和保障学校各项事业高质量发展。一是完善学校组织建设，学校增补选举产生一名党委副书记，两名党委委员。二是健全学校基层党组织，在机关党总支下设机关一、二、三支部，设立教育学院党总支和医学院党总支，下设教工支部和学工支部，规范支部班子。配优配齐专职党务工作者，现有支部均已配齐专职组织员，不断推进学校党组织标准化、规范化建设；二是深入学习，理论武装头脑。开展党的二十大精神学习培训、落实“三会一课”，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心；三是扎实做好党员发展。完善《发展党员工作实施细则》《入党积极分子推选办法》等相关制度，做好党校培训工作，培训入党积极分子561人，发展对象178人，发展党员134人。四是树立榜样，发挥先锋模范作用。学校评选1个先进集体，14名优秀共产党员，3名优秀党务工作者，激发员发挥先锋模范作用的内在动力，通过表彰激励，加深对党的事业的自觉认同，自觉参与，自觉奋斗。形成人人争创先进的良好氛围，使每一个党员都自觉地发挥先锋模范作用。

（二）健全学生工作队伍，提升服务学生能力

学校深刻认识到党的建设是学生思政教育、思政引导的核心工作，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命。加强学生思想政治教育工作队伍的建设。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。学生工作部进一步加强了辅导员队伍建设，提高辅导员思想认识、理论水平、工作能力与业务水平。为落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》按总体上师生比不低于1:200的比例配置辅导员岗位的要求，现有辅导员60人；采取送培、校内讲座、线上学习、赛事活动等多种形式开展了辅导员业务能力的培训和提升。

（三）传承红色记忆，建立学校特色育人文化

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，围绕立德树人这一根本任务，秉承“德行合一、文技兼修”的校训，构建了以“红色文化”为核心，专业素质和综合素质教育为两翼，红色教育、诚信教育、感恩教育、劳动教育、规矩教育协同并举的“一体两翼五育协同”的育人模式。

抓好思政育人体系建设，围绕巴中红色文化，全力构建具有学校特色的红色思政育人体系。将区域红色文化融入学生教育活动中，将其作为“德育”的重要内容，将立德树人贯穿学

生教育活动始终。加强“养性成才、志学有为”的学风建设，继续抓好晨读晨练、经典诵读、红色连活动、青志文体活动、爱国爱校、劳动实践教育、社会实践等主题活动，使学生成为政治坚定、心态健康、素质优良的合格公民和德智体美劳全面发展的准职业人。

案例2-1-1 缅怀革命先烈，传承红色精神

学校地处全国第二大苏区，具备充足的思想教育资源，学校与川陕革命根据地红军烈士陵园、巴中市南龛坡烈将帅碑林建立深入合作，开展思政教育系列活动。学校在清明节组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”祭扫主题活动。

沿着千秋大道一路上行，听着解说员诉说革命事迹，看着眼前一座座一排排墓碑，深刻感受“为工农而牺牲”“是革命的先驱”。师生党员、入党积极分子代表来到革命烈士纪念碑前，敬献鲜花，鞠躬致敬，表达对革命先烈的深切缅怀和崇高敬意。不忘历史，居安思危，秉持先烈遗志，勇毅前行，筑牢理想信念，深刻认识到自身肩负的历史使命与责任担当。



图2-1-1 学校学生国家公祭日主题爱国教育活动



图2-1-2 学校学生祭扫抗战烈士

（四）加强团学工作，发挥活动育人特性

1.做好团学思政活动。学校紧紧围绕服务青年学生成长成才的需要，坚持立德树人，坚持服务学生，服务育人大局，在“大思政”工作格局中发挥生力军作用。坚持党建带团建，强化思想政治引领，把党的领导贯穿共青团工作全过程，充分发挥共青团助手作用。利用清明、五四、国庆等特殊节日，开展推优入党（入团）、缅怀先烈、五四表彰、重走红军路、观看红色电影、爱国主题讲座，深化党史团史学习效果，培养学生强烈的爱党爱国意识。严格执行年初制定的每月主题团日题材，每周召开团学例会，统一思想，统筹团学工作。每学期召开2次学生会全体大会，向党组织汇报学生组织工作和思想政治工作，每年召开2次民族工作座谈会，引领少数民族学生成长、增进民族团结进步、铸牢中华民族共同体意识。持续开展每周一升旗仪式活动，进行国旗下的讲话，利用广播播放党的理论学习内容和中国之声，在潜移默化中引领师生思想成长。

2.加强学生干部队伍建设。学校注重培养学生自治能力，切实加强学生干部队伍建设，对学校来自各类学生组织干部300余人开展“学生干部综合素质培训”活动。做好青年马克思主义培养工程，扎实推动线上“青年大学习”行动，在四川省84所高职院校中排名居于最前列梯队。引领广大学生做社会主义核心价值观坚定信仰者、传播者，通过“五四评优、年度志愿者、优秀干部”等省、市、校级表彰，树立团学青年中先进典

型，发挥优秀团学干部的榜样示范作用，坚持做好团员发展和“推荐优秀团员青年作为入党积极分子”工作，努力将青年团结凝聚在党的周围，做好党的忠实助手和可靠后备军。

案例2-1-2 少数民族文化交流

学校是川东北地区最大少数民族聚居地，少数民族占学生比例30.52%。为保证学校整体工作安全稳定，扎实做好民族统战工作，促进民族文化的交流与传承，铸牢中华民族共同体意识。学校打造“阳光下的石榴籽”民族团结品牌活动，通过“同心共谋新发展”专题座谈会、开展民族重要节日活动、领导干部深入学生学习生活，切实解决少数民族同学生活中、学习中所遇难题，了解少数民族同学的需要，成立彝族文化协会、藏族岗坚艺术协会，配强指导老师，掌握思想动态及心理状况，让少数民族同学们更好地融入学校的学习和生活，搭建活动平台，让少数民族同学参加各种文化活动弘扬民族文化，展现自己的才华。在学习与生活交流中加深各民族的相互理解与尊重，促进民族文化交流，建立了各民族学生共学、共事、共进、共乐的和谐氛围，创造美好、安全、和谐的校园环境。



图2-1-3 学校民族融合晚会



图2-1-4 学校组织开展民族学生座谈会

二、学生素质提升

学校通过产业文化、企业文化、职业文化进校园，把社会适应能力、交流沟通能力、团队协作能力、实践能力、创造能力、就业能力、创新创业能力和信息水平等核心能力培养作为学校学生素质教育的主要推进方向。加强学生思想政治教育，把社会主义核心价值观体系带入教育教学全过程。实施大学生综合素质提升工程。落实好学生对标发展工作，设立学生学年综合素质学分，通过第二课堂深入开展文化修养教育、德育美育教育、创新创业教育、劳动素质教育、诚信教育等活动，探索完善多种形式的学生综合素质成绩评定机制，促进学生综合素质有效提高。

志愿服务与社会实践。学生通过参与社会实践、社区服务等活动，了解社会发展的动态，增加社会经验。并培养学生的演讲、写作技巧，提高口语交际乃至人际交往能力，还可以培养其文艺、体育等特长，强化专业实践技能，全面提升了学生的综合素质，对学生的就业和职业发展都具有积极的影响。

组织学生参与各级各类比赛活动，帮助学生更自信、更勇敢、更有能力面对未来的挑战。为深入贯彻二十大精神，落实立德树人根本任务，全面发展德智体美劳的社会主义建设者和接班人，充分发挥先进典型示范引领作用。本年度按照相关文件要求，相继组织学生参加首届四川省大学生职业规划大赛、2023年中华经典诵写演讲大赛、四川省第十届大学生艺术展演

活动等比赛活动，获得省级一等奖一项、二等奖五项、三等奖三项。

表2-2-1 学校学生社团统计

序号	社团名称	单位	一年级	二年级	备注
1	聆风文学社	人	9	12	文化艺术类
2	魔方社	人	10	22	体育竞技类
3	南隅汉服社	人	43	49	文化艺术类
4	朝阳思政社	人	90	43	思想政治类
5	英语训练营	人	44	46	文化艺术类
6	花熠插花社	人	13	23	文化艺术类
7	根雕社	人	16	26	文化艺术类
8	功夫瑜伽社	人	24	4	体育类
9	流行舞蹈社	人	83	47	文化艺术类
10	藏族岗坚艺术协会	人	71	115	文化艺术类
11	书法协会	人	52	84	文化艺术类
12	政协模拟协会	人	5	13	思想政治类
13	红色文化主持人协会	人	27	31	文化艺术类
14	棋弈社	人	28	26	文化艺术类
15	乒乓球社	人	33	14	体育竞技类
16	健身社	人	7	26	体育竞技类
17	青年爱心协会	人	44	82	志愿公益类
18	康复社	人	6	24	学术科技类
19	绘画社	人	11	21	文化艺术类
20	飞扬社	人	2	24	竞技类
21	食全食美协会	人	57	23	文化艺术类
22	足球社	人	27	22	体育类
23	红十字志愿服务队	人	88	132	公益服务类
24	弘毅跆拳道协会	人	30	20	体育竞技类
25	滑板社	人	18	4	体育类
26	飞盘社	人	69	11	体育竞技类
27	裁判社	人	22	1	体育竞技类
28	营销协会	人	0	6	社会实践类
29	欧拉数学社	人	20	40	文化艺术类
30	星火轮滑社	人	12	12	体育竞技类
31	国学社	人	8	9	学术科技类
32	演讲与口才协会	人	10	9	文化艺术类
33	歆樱动漫社	人	67	42	文化艺术类

34	电子信息协会	人	52	25	文化艺术类
35	自媒体研究协会	人	32	30	文化艺术类
36	彝民族文化协会	人	101	80	文化艺术类
37	普通话协会	人	64	26	文化艺术类
38	音乐协会	人	76	28	文化艺术类
39	爱医学会	人	84	36	学术科技类
40	话剧社	人	15	18	文化艺术类
41	法律协会	人	20	0	思想政治类
42	旅游协会	人	57	22	文化艺术类
43	心理健康协会	人	60	14	心理健康类
44	摄影家协会	人	23	5	文化艺术类
45	羽毛球协会	人	85	47	体育竞技类
46	民族器乐社	人	19	4	文化艺术类
47	剪纸社	人	19	10	文化艺术类
48	汽车工程协会	人	30	0	汽车技术类
49	田径社	人	6	27	体育竞技类
50	电竞社	人	68	17	文化艺术类
51	会计协会	人	30	8	文化艺术类
52	散打社	人	42	60	体育竞技类
53	吉他社	人	32	51	文化艺术类
54	晨曦读书社	人	37	21	文化艺术类
55	创业者协会	人	6	5	创新创业类
56	篮球社	人	81	43	体育竞技类

数据来源：学校团委

三、在校体验

学校搭建学生发展平台，促进全面发展。坚持以社团活动为载体，不断丰富社团文化，增强社团活力，为学生成长成才搭建平台。举办“永远跟党走 奋进新征程”第五届学生田径运动会、社团游园会、礼风采大赛和十佳歌手大赛、主持人大赛、主题辩论赛、少数民族文化交流活动等，开展雷锋月、植树节、球类等活动丰富校园文化活动。2022-2023学年，共计开展各类校园文化活动120余次，参与人次超20000人次。学校开展应急

救护培训2次，总培训824人。秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，广泛组织开展理论政策宣讲、文明实践、社区治理、应急救灾、关爱他人、文化服务、生态环境保护、乡村振兴、校园建设、大型赛会服务、疾病预防知识普及等志愿服务活动，共计开展志愿活动800次。校内长期开展弯腰行动，引导学生自觉养成爱护环境、保护环境的良好习惯。走进社区，根据所学专业打造特色志愿服务品牌，如“义务维修、爱心义诊、蒲公英支教、推普活动”等，入户对社区居民、市民、学生等群体进行“垃圾分类”“节能降碳”“文明常识”“法律法规”等知识进行普及，真正做到我为群众办实事。

四、资助情况

学校严格按照国家相关文件落实2023年国家奖助学金评选、资金发放工作，落实精准资助，完成国家奖助学金的评选和资金发放工作。修订并印发《巴中职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》，进一步规范完善家庭经济困难学生的认定程序和要求。

表2-4-1 学校学生资助管理系统详细信息表

项目	人数
在校生学生信息	12094
家庭经济信息录入	4443
困难学生认定管理	4443
学籍异常申诉	17
学籍异常确认	574
国家奖学金	8
国家励志奖学金	355
国家助学金	4481
学校资助（校级奖学金）	114

数据来源：学校学生工作部

学校在校生中，农村生源学生、家庭条件较差学生群体相对较多，资助工作的开展影响面相对较大，要求学校资助工作更细致更全面，学校资助工作相关人员通过线下的评选、材料审查与电话核实、线上贫困认定、上报审核等系列工作，完成全校12094人资助工作，认定家庭经济困难学生4443人，认定比例达总人数的36.74%。春季学期共面向4418名（其中退役士兵助学金人数为678人）同学发放国家助学金，总金额为592.997万元。秋季学期发放总金额738.96万元。10名同学获得国家奖学金，人均8000元/年，共计金额：8万元；355名同学获得国家励志奖学金，人均5000元/年，共计177.5万元；完成助学贷款相关工作，设立绿色通道，为学生办理生源地助学贷款录入回执。生源地助学贷款学生总人数为3286人，贷款总金额为3702.6万元。

校内开放勤工助学岗，落实勤工助学补助及校级奖学金发放工作。开展校级奖学金评定与发放工作，全校共计114人获校级奖学金，共计54000元。

表2-4-2 全校校级奖学金明细表

校级项目	人数	奖励标准（元）	总金额（元）
一等奖学金	18	800	14400
二等奖学金	36	600	21600
三等奖学金	60	300	18000

数据来源：学校学生工作部

五、就业质量

（一）做好学生创业就业服务工作

学校锚定“推动毕业生更充分更高质量就业”总体目标，成立就业工作领导小组，实行“校领导包干到院”的就业工作责任制，建立“一院一领导，一院一专员”的就业工作联系机制，先后印发《2023届毕业生就业创业工作方案》《2023年度困难毕业生群体就业帮扶工作方案》《2023届毕业生就业促进周暨“百日冲刺”系列活动方案》等就业工作指导性文件，专题召开9次学生就业促进会，形成全员关心就业、全员支持就业、全员参与就业、全员推动就业的工作格局。

学校搭建就业管理信息化平台，利用数字化赋能就业工作，帮助学校研判就业形势，动态化监测就业指导服务成效，提高

就业工作效率。搭建校外实习实训基地。为拓展就业新空间，开辟就业新通道，学校书记校长主动投身“访企拓岗”工作中，成立专项工作组，先后联系、走访117家用人单位，新建8个校外实习实训基地，与63家用人单位联合开展1200余人的岗位。

学校开展就业专项指导班22班次，累计覆盖2000余人的线下“简历会诊、模拟面试”等求职技能类辅导课程，提升求职能力。先后邀请30余名就业创业指导专家进校园，通过开展就业创业讲座，帮助学生认清当前就业形势，教育学生转变就业观念，强化就业思想教育，引导毕业生树立科学的择业观。深入开展就业帮扶工作。学校先后组织13场小型专场招聘会和1场大型校园双选会，邀请用人单位300余家，涉及加工制作、幼儿教育和医疗卫生等30多个行业，提供可就业岗位1.2万余个。学校建立“一对一”结对帮扶机制，按“开展3次谈心，推荐3个有效岗位”的工作要求，全面落实就业帮扶工作。累计对1433名毕业生发放求职创业补贴和困难帮扶经费180.57万元，进一步提升就业工作帮扶力度。

（二）应届毕业生就业状态

学校2023届毕业生的初次毕业去向落实人数3264人，总体毕业去向落实率达91.22%。其中，签就业协议形式去向1576人；其他录用证明就业846人；升学462人，占就业人数的12.91%。

表2-5-2 2023届毕业生毕业去向落实情况

去向类型	去向人数	去向占比
已落实毕业去向	3264	91.22%
签就业协议形式就业	1576	44.05%
其他录用证明就业	846	23.64%
升学	462	12.91%
签劳动合同就业	222	6.20%
自由职业	91	2.54%
自主创业	43	1.20%
应征义务兵	19	0.53%
乡村医生	4	0.11%
其他地方基层	1	0.03%
未落实毕业去向	314	8.78%
求职中	302	8.44%
暂未登记或上报	12	0.34%

数据来源：学校产学及对外交流合作处

学校已落实毕业去向中有2396名学生选择在省内就业，省内就业占比达86.09%，省外就业的毕业生共计387人。省内就业中以凉山州、成都市、巴中市就业人数较多，分别占据应届毕业省内就业比例的13.72%、12.10%、7.27%。

表2-5-3 应届毕业生省域就业情况

就业地区	就业人数	就业占比
四川省	2396	66.96%
重庆市	94	2.63%
广东省	51	1.43%
浙江省	35	0.98%
青海省	34	0.95%

贵州省	32	0.89%
江苏省	25	0.70%
云南省	21	0.59%
河南省	15	0.42%
上海市	12	0.34%
山东省	10	0.28%
福建省	7	0.20%
安徽省	7	0.20%
海南省	6	0.17%
陕西省	5	0.14%
西藏自治区	5	0.14%
甘肃省	4	0.11%
辽宁省	4	0.11%
湖南省	4	0.11%
北京市	3	0.08%
河北省	3	0.08%
天津市	3	0.08%
湖北省	2	0.06%
新疆维吾尔自治区	2	0.06%
广西壮族自治区	1	0.03%
内蒙古自治区	1	0.03%
江西省	1	0.03%

数据来源：学校产学及对外交流合作处

表2.5.4 应届毕业生川内各地市州就业情况

就业城市	就业人数	就业占比
凉山彝族自治州	491	13.72%
成都市	433	12.10%
巴中市	260	7.27%
甘孜藏族自治州	179	5.00%
达州市	146	4.08%
泸州市	113	3.16%
南充市	102	2.85%
宜宾市	91	2.54%
遂宁市	84	2.35%
阿坝藏族羌族自治州	76	2.12%
雅安市	70	1.96%
广安市	62	1.73%
眉山市	47	1.31%
绵阳市	44	1.23%
乐山市	43	1.20%
德阳市	37	1.03%
广元市	35	0.98%
攀枝花市	29	0.81%
自贡市	26	0.73%
内江市	19	0.53%
资阳市	9	0.25%

数据来源：学校产学及对外交流合作处

案例2-5-1 东西协作，学生就业体验得到提升

学校对接江苏溧阳，搭建学生实践教学基地，学校汽车、计算机、土建等多个专业类学生进入江苏溧阳实践教学基地进行实习实践。基地企业为学生提供实践实习岗位同时也为学生提供就业岗位。学校汽车检测与维修专业刘邦文、邹杰在宁德时代实践实习期间公司提拔人管理后备人选（刘邦文）和产线班长（邹杰），现年薪均不低于12万。

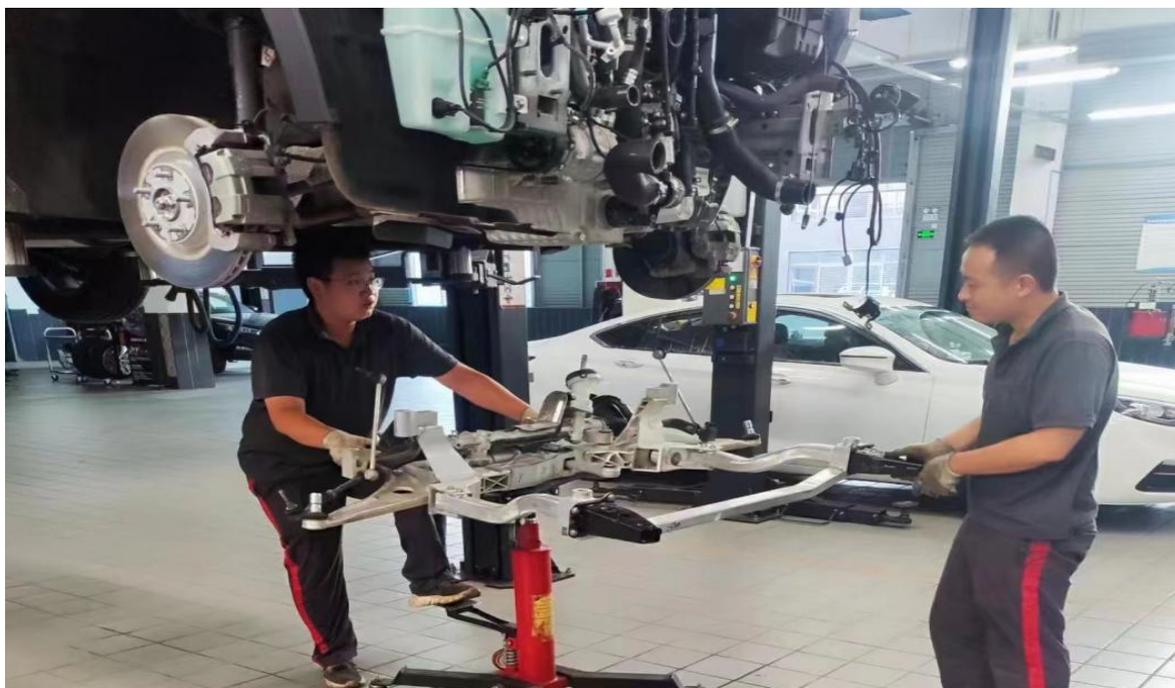


图2-5-4 学生在宁德时代工作

六、创新创业

学校以众创空间为平台，为学生提供创新创业环境，推动创新理念与创业实践结合，提高学生创新创业综合能力。学校积极组织各类创新创业赛事，提高学生的参与度和实践能力，深化创新创业教育改革，加强师资队伍建设和创新创业课程、深化校企合作提供实践平台全方位培养学生的创新意识和创业能力。第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛中，《电子导盲车》《生命周期理论视角下自然资源的法律保障研究》《基于生态文明视角的自然资源合理开发研究》3项作品荣获三等奖，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛四川省选拔赛中，学生获创业营销赛道（职教组）省赛二等奖和创业综合模拟赛道（职教组）省赛三等奖。

项目名称	所在学校
电子导盲车	巴中职业技术学院
振动先知——特高压输电线路振动预测系统	成都大学
基于PLC的双重预警水位监测设计研究	成都东软学院
基于大数据Dicke辐射波下日灼病智能“监测+治疗”一体化系统	成都东软学院
智能盲杖辅助系统—基于Spresense开发板	成都东软学院
基于大数据的个性化学习系统设计及实现	成都东软学院
糖“疫”炮弹之寡糖在果蔬品质改良中的应用研究——以阿坝州汶川县为例	阿坝师范学院
名贵濒危药用植物暗紫贝母低海拔人工种植研究	阿坝师范学院
改进的Pd/C催化Suzuki偶联合成多氟联苯单体标样	阿坝师范学院
基于住院病患等特殊人群的多功能智慧医疗手环研发的研究	阿坝职业学院
生命周期理论视角下自然资源的法律保障研究	巴中职业技术学院
基于生态文明视角的自然资源合理开发研究	巴中职业技术学院
气候变化和人类活动对区域水资源变化影响的研究	成都大学
跨时空的“藕”遇——数字赋能地方特色红色资源传承与红色文创发展	成都工业学院
基于机器视觉的车辆表面损伤分类检测技术	成都工业学院
非我膜属—新型聚酰亚胺气体分离膜领航者	成都工业学院
具有多级结构的异质结材料对水中抗生素吸附-光催化协同去除研究	成都理工大学
丁二腈增塑聚偏氟乙烯基固态电解质的离子传输性研究	成都理工大学

图2-6-1 第十七届挑战杯四川科创竞赛学校学生获奖项目

七、技能大赛

学校根据职教人才培养和成长规律，对学生专业技术技能与综合素质的提升高度关注，通过“校内+校外”赛事组合，通过“以赛促学、以赛促训、以赛促教”的策略，全力促进学校学生的专业技术技能提升。学校组织校级重点关注学生赛事大学生讲思政课、学前教育教育技能大赛、师范生教学能力大赛、护理技能大赛、康复技能大赛、电子产品装配与调试、程序设计、工程测量、汽车故障诊断与维修、财会技能大赛等学生校级专业赛事12项，各类专业社团赛事若干。学校进行“岗课赛证”的教学改革，熟读专业相关各级各类赛事技术文件，将赛事标准参数融入专业课程体系中，促进学生专业技术技能提升。

本学年，学校组织学生省市各级各类赛事，其中工业互联网应用与APP开发赛项荣获个人三等奖1项、团体二等奖1项，团体三等奖1项；四川省中华优秀传统文化视听作品展播活动张霄、周国庆同学获优秀奖；四川省大学生英语挑战赛上中职学生获得写作三等奖；巴中市“巴山工匠杯暨技能大赛”荣获电工赛项一等奖。



图2-7-1 学校汽车故障诊断技能大赛



图2-7-2 学校护理职业技能大赛

第三章 教育教学

一、专业建设

2022-2023学年，学校申报中草药栽培与加工技术、畜牧兽医两个高职专业，服务巴中市中草药基地建设和巴中市“南江黄羊”“通江青峪猪”。加强专业质量保证体系建设，实施质量提升工程，逐步完成学校专业人才培养质量评价体系构建，

学校在理工类专业建设上采用群式建设，现建设有建筑与设计专业群、汽车专业群、ICT专业群和财会专业群。以“社会主义核心价值观为主线，校企双元共育，岗课赛证四融合”为核心的“124”人才培养方案模式。对人才培养课程体系进行改革，采用项目式教学，重构课程体系，优化教学内容；教育类专业利用师范专业认证契机进行建设发展，从专业人才培养目标与能力构建、课程与目标能力支撑关系体系构建、课程教学目标达成等方面开展深入细致工作。

二、课程建设

（一）课程体系改革建设

学校实施“岗课赛证”融合建设课程体系。一是课程体系建设对接岗位。落实学校人才培养目标与定位，做好做实专业调研工作，摸清专业对口行业和岗位，将工作岗位的典型工作、行业工作的相关技术标准等内容作为专业课程建设的基础性参

考；二是对照专业人才培养可（应）获证书种类，逐一厘清考核内容大纲，深刻理解证书对于该专业教学的理论、技术技能要求；三是融合赛事项目，研究并理解专业对应主要赛事的技术文件。融入课程思政，完善课程标准，调整课程内容，推进课程体系建设。

优化和完善实践课程体系。2022-2023学年，完善“1235”实践教学体系，“认识实习、专业实训、技能大赛、社会实践、岗位实习”为重点环节，注重以校企合作、工学结合为设计思路，探索协同育人机制，将实践教学纳入课程体系的整体设置中，实现教学过程与岗位工作过程对接。从实践教学目标、内容、管理、保障和评价5个方面进行进一步分析，强化实践教学过程管理，逐步建立完善各实践环节质量标准 and 规范。

（二）课程思政示范课程

结合学校课程与专业层面的目标，积极推进课程思政示范课建设工作，各专业课程教学团队与专职思政教师密切合作，结成课程思政团队，开展课程思政示范课建设工作，挖掘相关思政元素，形成课程的思政框架。立项建设17个课程思政示范课程。

（三）精品在线课程建设

学校推进第二批校级精品课程验收工作，教学工作委员会对第二批在建的3门精品课程按照评价体系逐个进行评审，其中

《大学英语》《体育》2门课程顺利结项。启动“职业教育精品在线开放课程”培育建设工作，对标“省级培育职业教育精品在线开放课程标准”对《简笔画》课程进行培育。

三、教材建设

学校严格落实《职业院校教材管理办法》《四川省教育厅关于做好教材教辅读物排查整改工作的通知》相关要求，规范教材选用审核工作流程，进一步加强教材的选用和审核工作。组织学校教学与教材指导委员会专家对教材使用，尤其是艺术类、外语类教材、课程思政教材教辅进行全面仔细排查，确保教材选用质量。

学校鼓励有经验的教师通过内外合作方式，进行新型教材编制。邀请校内专家开展集中指导活动，研讨教材编写的实施情况，针对编写过程中存在的问题提出解决方案。开展教师培训促进教师教育观念转变的同时，鼓励、支持教师研究教材编写的规律，提高开发与实施的能力，进行教材编写。筹措资金优先用于教材开发、编写、调研经费，帮助出版成熟的校本教材。学年共培育9本校本教材，还参编公开出版教材一本。

案例3-3-1 校企共同开发教材

学校教师黄德军与巴中企业工程师共同研讨、开发编写一部计算机类校本教材，依据岗位任务，与工作岗位常用工作项目为基础，完成了项目式校本教材编制，并配套建设信息化教

学资源。教材从软件开发和测试中所遇到的常见问题出发，并且以“项目引导+任务驱动”的项目化教学编写方式，体现基于工作过程“教、学、做”一体化的教学理念和时间观念。

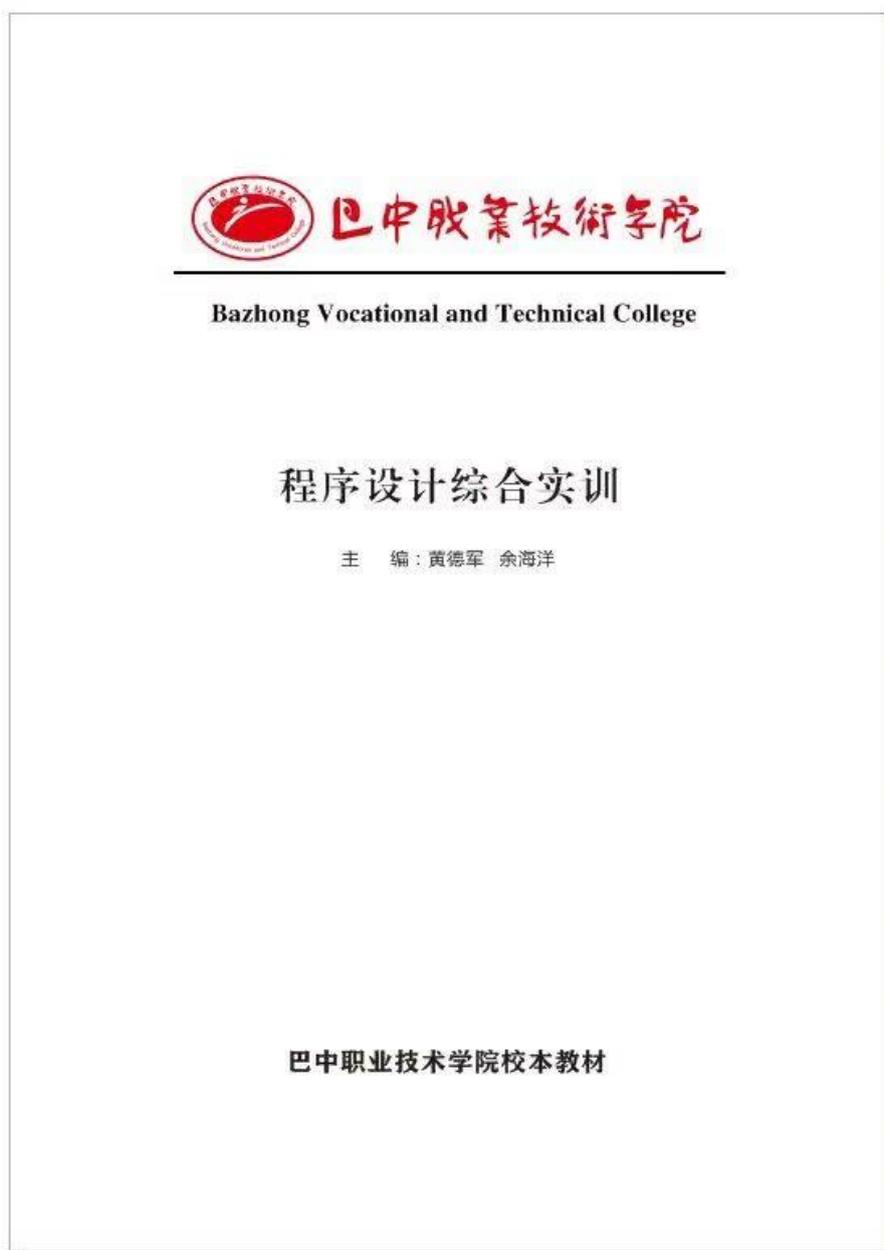


图3-3-1 校企合作开发校本教材《程序设计综合实训》

四、师资队伍建设

学校实施专业带头人培养、双师素质培训、技能人才引进、兼职教师特聘、信息化能力提升、师德师风建设六项建设工程，形成了一支素质优良、梯队发展、校企互通、专兼结合的双师型教学团队。

（一）师资队伍机构优化

随着学校教育事业的发展，学校教师队伍结构优化也变得日益重要，为优化教师队伍结构，学校组织教师积极参加各级各类相关培训，通过开展定期的教师培训班、研讨会等形式，提升教师的教学技能和专业素养；通过建立“传帮带”制度，帮助新任教师的快速成长；建立评议制度，让老师之间相互评价和借鉴，促进教学水平的提高；建立学生评价体系，让学生参与教师评价，反馈意见和建议，不断改进教师的教学方式。

（二）师德师风建设

学校高度重视教师师德师风的建设，把教师“师德准入查询”作为合格门槛，建立师德师风建设奖惩制度，定期开展“师德标兵”评选活动，对师德高尚，成绩突出的优秀教师进行通报表彰。学院建立师德师风学习制度，寒暑假、教职工大会、教师例会都会组织教师学习师德规范、时事政治、师德典型事迹，结合老师们的工作和思想实际、开展师德讨论，提高学院老师们师德修养的自觉性。

(三) 思政工作队伍建设

学校按照相关文件要求，严格落实思想政治理论课教师准入、退出机制，采用招聘、转岗等方式，全学年招聘新入职思政教师12名，从校内其他符合条件的教师中转岗12人，调出思政教师7人。师生比为1: 322，顺利完成思想政治理论课教师队伍1: 350达标工作。按要求加强思想政治理论课教师队伍培训，校内培训共开展全体思想政治理论课教师专题培训2次，思想政治理论课教材线上培训送培39人次。按总体上师生比不低于1:200的比例配置辅导员岗位的要求，积极配合人事处招聘辅导员老师，办理入职33人，已满足1:200的达标要求。

(四) 做好教师培训，为教师发展保驾护航

学校按照分层分类原则学年内开展面向全体教师队伍、骨干教师队伍、辅导员、新教师等不同群体开展了常规性、专项性的培训活动。

1.为保障奖助贷工作、心理健康教育、学籍管理等工作质量，学校对全体辅导员开展“辅导员业务能力提升”“辅导员基础业务培训—学生日常管理”“奖助贷业务培训”“专升本项目培训”等系列培训。组织参加全国高校辅导员提升政治能力培训。

表3-4-1 辅导员培训安排表

序号	培训主题（内容）	培训形式
1	学工系统办公自动化培训	校内讲座
2	四川省高校辅导员培训暨“辅导员核心素养能力提升”专题培训	送培
3	2023年四川省高校易班建设工作	送培
4	2023年生源地信用助学贷款工作培训	送培
5	全国高校辅导员提升政治能力培训	线上培训
6	第379期全国高校思想政治工作骨干示范培训班	送培
7	巴中职业技术学院辅导员业务能力提升	校内讲座
8	2023年高校网络思想政治教育工作研讨培训	送培
9	大思政队伍育人能力提升——骨干辅导员管理能力提升培训	送培
10	大思政队伍育人能力提升——课程思政教学设计与课程思政建设	送培
11	巴中市青年马克思主义培养工程第二期培训班	送培
12	四川省高校大学生心理健康教育暨预防艾滋病工作骨干人员培训	送培

数据来源：学校学生工作部

2.面向新进教师开展传帮带工作。为每位新教职工找一位成长导师，全面指导新进教师工作，包括如何做一名合格高校教师、如何开展备课、教学、课后总结，如何开班会、谈心谈话、了解学生思想，如何做好课程研究，如何进行课程建设等，为新教师的正确成长提速，为教师进行正确的职业信心建立提供有效参考。

3.开展专题培训，为教师队伍质量提升提供帮助。学年内，学校组织开展各类专题培训，培训部分项目如表3-4-2。

表3-4-2 学年部分专项培训项目

序号	项目名	级别
1	信息化教学能力提升	校级
2	寒假研修	国家级
3	高职跟岗访学	国培
4	课程思政	国培
5	1+X证书制度种子教师培训	国培
6	信息技术应用能力提升专题集中培训	国培
7	课程实施能力提升	国培
8	公共基础课教学能力提升	国培
9	课堂教学规范	校级
10	青年教师风采大赛专题培训	校级
11	2023年教师教学能力大赛专题讲座	校级
12	课程教学改革专题培训	校级
13	习讯云平台培训	校级
14	职业教育政策学习	校级
15	国培学习心得分享	校级
16	专业(群)建设与发展研讨	校级
17	暑期研修	国家级
18	高校实验室安全	国家级

数据来源：学校组织人事处

(五) 搭建教科研平台促进教师研究能力提升

依据《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，落实《四川省贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单（2022-2025年）》改革任务，结合教学科研工作发展需求，调动学院广大教师、专业技术人员从事科学研究和科技创新的积极性，提高学院科研实力和综合竞争力。

学校成功申报“巴中职业技术学院院士(专家)工作站”，工作站依托丰富的科研资源和人才优势，积极开展科研项目合作，为巴中市科技创新、人才培养、技术产业发展提供更高质量的资源保障和信息支撑。学校与巴中市市场监督管理局共建知识产权服务中心。为学院和地方知识产权创造、运用、保护和管理提供全流程支持服务。学校完成第五届学术委员会换届工作。推动制度建设、改革发展、人才培养、学科建设、学术评价、学术发展和学风建设，提升内涵，维护健康的学术风气。

学校在学年内从省内各学校企业引进科研相关培训项目，促进教师教科研能力提升，一是邀请成都信息工程大学孙萍教授为全体教师作院校联合科研探讨——《教科研项目申报方法及策略》。二是应通江县经信局副局长赵宇红邀请，组织学校教科研人员赴通江县对通友微电（四川）有限公司、四川家诚阀门机械有限公司、浙江运达风电通江新能源产业园、四川一爻良方健康药业有限公司、四川芊菇生物科技有限公司进行考察，就企业的规划、科技项目打造、人才培养方案等方面进行了深入考察交流。

学校科研水平不断提升，创新成果显著。其中《东西协作背景下多元主体共建产教融合实训基地的实践轨迹与运营模式研究——以巴中职业技术学院溧阳实训基地为例》获四川省教育厅职业教育人才培养和教育教学改革研究重点项目立项；《欠发达地方高校培养本土人才与服务地方经济的调研》立项四川省教育厅2023年度教育政务调研课题；巴中市社会科学界联

合会2023年度市级社科研究规划项目立项中，共申报24项课题，成功立项24项，获批成功率100%；在四川省文学艺术界联合会、巴中市人民政府联合主办，中共平昌县委、平昌县人民政府承办的“父亲”文艺作品征集活动中，学校选送作品《父亲原乡·醉美平昌》获一等奖。

（六）开展教师赛事，以赛事促提升

学校制定教师教学技能竞赛方案，对教师教学能力大赛、信息化素养提升、青年教师风采大赛等各类竞赛进行科学部署，将竞赛任务落实到学院、落实到团队。为保证赛事圆满完成，成立校院两级领导小组、邀请校内专家组建指导团队。

学校组织校级教师教学能力大赛，经各二级学院选拔推荐，共计20名教师参加校级教案课件组竞赛，24名教师参加视频组竞赛。经层层选拔，共计选送《思想道德与法治》《中国历代文学作品选读》《护用药理学》3个高职团队参加四川省教师教学能力大赛，涉及教师9人；共计选送《英语》《数学》《体育与健康》《哲学与人生》4个中职团队参加巴中市教师教学能力大赛，涉及教师15人；共计选送1名教师参加第二届川渝青年教师风采大赛、共计报送7个作品参加2023年度四川省师生信息素养提升实践活动、共计选送1门思政课程参加第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动。

在四川省师生信息素养提升实践活动中共计3项微课作品获奖，其中微课作品《开放式和弦伴奏实践》荣获高等教育组微课一等奖、《新课程改革背景下以人为本的学生观》荣获高等教育组微课二等奖、《认识五线谱》荣获高等教育组微课三等奖。第二届川渝青年教师风采大赛荣获优秀奖。

案例3-4-1 学前专业落实教师实践，促进双师队伍建设

为提升教学水平，促进家园共育，拓宽教育视野，促进教研交流，更好地了解教育教学实际需求，争为学前教育的发展作出更大的贡献，教育学院教师2023年暑假期间深入实践单位锻炼。经考核全部合格。

表3-4-3 学前教育专业教师实践安排

序号	姓名	实践锻炼单位
1	许娟	巴中市艺体幼儿园
2	王根兵	巴中市大雅画室
3	刘入瑕	巴中市大雅教育培训学校
4	苟忠义	巴中大雅教育培训学校
5	张德奎	巴中大雅教育培训学校
6	林渝竺	巴蜀雅韵艺术培训学校
7	赵凯	巴中星光舞蹈艺术学校
8	方斌澜	巴州区大雅教育培训学校有限公司
9	叶岚清	巴州区大雅教育培训学校有限公司
10	陈引	巴州区大雅教育培训学校有限公司
11	张建英	巴州区大雅教育培训学校有限公司
12	杨涵宇	通江县小天鹅幼儿园
13	刘赵群	巴州区大雅教育培训学校有限公司
14	李玲	巴州区大雅教育培训学校有限公司
15	段斌	巴中纯熙教育培训学校
16	彭显清	通江县小天鹅幼儿园
17	张菊梅	通江县小天鹅幼儿园

数据来源：学校教育学院

五、信息化教学资源建设

2022学年，学校完成统一门户与统一身份认证平台、综合校情服务等14个平台建设优化工作，平台功能不断优化，实习实训、毕业管理、教材选用、师资管理等业务应用。学校着力打破数据壁垒，整合原有零散分布的管理系统、专项业务系统，将分散设置的数据库逐步迁移到正方平台，完成数据中心与各个系统的全部对接，基本消除信息孤岛。为落实好学生实习管理工作，提高管理效能。学校加强信息化的管理制度建设，规范信息化在教学实践中的应用，研制平台数字化资源建设，学校利用超星学习通平台建立本校精品在线课程资源，已完成11门校级精品在线课程资源建设工作。

在教学管理中，依托大数据和信息化实现学生实习申请审批、实习过程监管、实习结果评价的线上综合处理，同时针对学生实习中遇到的问题指导老师可及时进行线上诊断与指导，打破了实习管理中空间与时间的阻隔，使得实习管理更具人性化、更加高效，解决实习管理难题。引进“习训云”信息化实习管理系统，通过信息化+大数据对实习学生的实习情况进行实时把控，方便的地理定位、线上总结和远程诊断指导功能让处于不同地域的学生的实习情况都能被精准掌握，让实习管理全过程数据化。借助平台数据分析功能，学校每周生成实习工作周报，为各学院实施管理提供有效的数据支撑。学生实习及实习管理全过程信息化为后期学生实习考评提供有效的材料支撑。

六、教学研究与改革

学校理工与经管学院在汽车专业群、ICT专业群等大力推进项目化教学改革。以溧阳实训基地为平台，探索项目化教学改革并深入实践，建筑类、电子信息类、汽车类专业2021级2022级学生共500余人、教师50余人次先后到基地开展项目化实践教学，依据人才培养方案课程体系从工作岗位和技能要求出发，深化课程标准建设，重构课程教学内容，合理设置教学项目，采用“做中学、学中做”的方式开展综合实践教学，以注重学生职业能力和职业素养为目标的过程性评价为主、终结性评价为辅的评价方式对项目实施全过程进行监督和评价，提升学生作为“职业人”的综合能力和就业竞争力。根据2021级学生座谈会及学生评教反馈，2021级学生对项目化教学评价普遍较高，教师反馈学生学习能力和专业技能水平都有较大提升，尤其是学生自我管理能力和实践操作能力得到较大提升。

学校教育学院丰富教研活动形式，开展政策学习、听课评课、交流研讨、走访调研等多种形式的教研活动，教研内容密切联系专业、课程、师资、实践教学等问题，抓方法落实地，解决实际问题。倡导全体师生积极参加教学科研等各项活动。选拔、培训、组织专业学生参加四川省学前教学能力大赛、师范生教学能力大赛、小学教育活动设计与实施，各项比赛后深入反思，形成参赛资料集，获奖师生发挥个人专长，充分利用教研会、专题讲座、晚自习辅导等形式，积极向师生传递经验

总结教训，辐射带动周边师生努力提升自我专业技能，积极参加比赛。深入行业岗位一线开展调研，先后进入兴文小学、黄家沟实验小学、水宁寺中心小学等12家单位开展联合教研、调研活动10余次，对标人才培养制定指导意见、专业教学标准、师范认证指标体系等文件，借鉴兄弟院校先进经验，吸收行业和用人单位意见充分论证，结合师范认证和岗课赛证课程要求，着力探索专业重点亮点。开展学业导师辅助教学改革。修订学业导师工作方案，要求全体教师参与执行学业导师制度，对专业学生学习、品行、思想、心理和能力的全方面引导教育，现阶段取得较好成效。将1+X证书培养内容点融合课程，革新课程目标、内容、方法、评价，尝试将职业标准、课程标准、技能竞赛标准、技能鉴定标准四个育人要素进行课程融合，开展课程改革实践活动，满足师范类专业学生高质量就业和可持续发展能力的需要。

学校医学院注重实践教学实施与实际成效，让学生能随时掌握临床前沿的信息，在专业专项实训周时邀请教学合作医院的临床教师进行实践操作授课；根据临床实践的需求重新整合每门课程的实训项目内容，确保专业实训项目贯通性；紧密贴近临床与技能资格证书考试实践的内容，做好“1+X”证书制度试点工作，老年慢性病膳食调理（中级）职业技能等级证书站点申报成功，送培三位老师进行“1+X”母婴护理资格证书考评员换证培训；完成1+X母婴护理资格技能证书的考试。通

过率为80%，与去年比增加24%；组织教师参加四川省巴中市红十字会组织的红十字救护师资培训，完成对校内医学专业学生“精英救护培训”；增加校级医学基础技能大赛，加强学生的临床技能和实践经验培养，提升学生临床实践能力。在四川省康复治疗技术技能大赛三等奖，学校参赛学生获得护理技能大赛二等奖。开展嵌入式教学，与学校深入合作医院中选择11家医院，共有37门课程，共有184余名医院兼职教师参与嵌入式教学改革与课程授课，召开“2023年嵌入式教学工作会”和“2023年嵌入式教学研讨会”。思想政治教育贯穿于教学实践的全过程，组织各专业教师积极学习探讨专业思政元素，在《护理学基础》《医学影像解剖学》《运动治疗技术》《生物化学》《中医基础与适宜技术》《妇科护理学》《临床流行病学》7门课程上进行课程思政改革。

马克思主义学院充分发挥课程教学团队的优势，开展教学方法改革。全课程实施线上线下混合式教学模式，建立并更新考试课程题库，建立一套较为完整的网络教学资源，为申请网络精品课程奠定基础。指导并带领学生参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，进行思想政治教育的实践。推进全校“课程思政”示范课建设工作，共指导、评审17门专业、公共课程申报校级“课程思政”示范课。

七、合作育人

学校深化校企合作、产教融合，对学校不同专业大类的产教融合校企合作模式不作刻板要求，只求实效。

学校在江苏溧阳建立实践教学基地，对接先进企业产业需求，进行专业群重组再造，校企共建实践教学基地，促进产教深度融合。采取“双元制教学模式”进行建设，与园区优质企业按照“共建、共享、共赢”的原则联合教学。企业专家与学校专业教师将共同制定教学计划和实训计划，共同对学生实习实训进行考核，通过人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的运行机制，同时建立“双师型”教师实践锻炼新平台。

医学类专业邀请合作医院一线的一线医师开展“嵌入式教学”，医教协同弥补校内年轻师资临床实践经验的突出问题。同时与合作医院共同研究实践实训教材的开发，开展课程与教学改革。

学校以现代学徒制试点专业现代物流管理专业为引领，带动建筑类、汽车类和电子信息类专业开展校企双元育人试点工作。汽车类专业依托巴中市金华泰汽车服务有限公司和巴中先锋汽车服务有限公司开展校企合作育人，建筑类专业依托巴中市建筑业协会、巴中科建检测有限公司、巴中市华兴建筑工程有限公司、巴中市住建局、恩阳区住建局、福建龙澄建筑设计研究院有限公司等单位开展校企合作育人，电子信息类专业依

托巴中长峰科技有限公司、北京千峰互联网科技有限公司成都分公司、巴中羽玺电子有限公司等单位开展校企合作育人。通过企业聘请技术骨干到校兼职授课、校企合作开发教材、教师到企业实践锻炼或兼职、共建育人基地、进企业开展认知实习、专业见习、专项实训和岗位实习。

教育类专业与合作单位联合召开行业专业发展研讨会、实习工作交流会。开展1+x幼儿照护技能等级培训、举办蒙氏教师资格培训、组织考取心理健康专项能力指导证书。

为贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，结合巴中地方优质的红色文化资源，积极推动校地合作，共建思想政治理论课实践教学基地。学校现与巴中市建立思想政治实践教学基地和爱国主义实践教学基地，学年内组织实践教学的学生近3000人。



图3-7-1 学生在爱国主义实践教学基地



图3-7-2 学生在思想政治实践教学基地

第四章 服务贡献

一、服务于地方行业企业

学校立足巴中，承办首届“巴山工匠杯”暨第二届巴中市农民工技能大赛。大赛以“弘扬工匠精神，建设技能巴中”为主题，坚持“以赛促学、以赛促建、以赛促用、以赛育才”为宗旨，积极引导新时代巴中技能人才全面展示风采。



图4-1-1 学校承办巴中市技能大赛

学年内学校安排组织教师投身于各项社会服务视野中。建筑与设计老师参与巴中市住建局特种作业人员和安全人员考试监考工作10余场，参与巴中市住建局组织的安全员、测量员、施工员等考证培训累计200余学时；安排组织10名学生到中建三

局进行专业实习，参与巴中市高铁站东站建设工作；智能制造教研室高级工程师马骥老师兼职于巴中先锋机动车司法鉴定所，承担机动车鉴定相关工作。鼓励教师利用自己的专业特长为地方行业企业服务，共开展企业行业培训服务、课题合作、担任技术顾问等15人次。

案例4-1-1 建筑专业群学生投身巴中高铁站建设

2023年7月，巴中市高铁站（东站）建设工程正式开工，承建方中建三局主动联系理工与经管学院建筑与设计教研室钟李明主任，提出单位急需10余名建筑相关专业人才，学院支部书记常务副院长宁明坤与副院长冯东带领建筑专业相关老师一行到中建三局进行考察，在明确了工作岗位、内容、环境、待遇等情况后认为该公司符合学生实习就业条件，随即在2021级建筑专业群学生中开展宣讲和推荐工作，最终，2021级建筑工程技术江东、刘东明等10名学生到该公司实习并签订了实习三方协议，学院领导到单位巡察实习工作时，中建三局现场负责人反馈，我校学生吃苦耐劳，专业知识和技能扎实，完全能胜任公司安排的相关工作，同时表示感谢学校雪中送炭，提供了专业人才，解决了公司人才紧缺的问题。



图4-1-2 学校建筑类学生投身于巴中市高铁站项目建设

二、服务于地方经济发展

学校推动科研实践与地方经济融合，组织推进系列地方特色产业和红色文化资源科研项目；与巴中市内的企业和研究机构积极合作交流，建立产学研合作基地，共同推动科技成果的转化和应用；依靠教育资源优势为巴中市政府和企业提供政策咨询、技术指导和人才培养等智力支持，推动地方经济的可持续发展。

学校将大力促进学生创新创业能力提升，借助众创空间项目，为学生及巴中市内的创业项目孵化提供良好基础，鼓励学生毕业后在巴中市自主创业，为地方经济发展注入活力；鼓励教师申报知识产权项目，提升巴中市产业的科技含量和附加值。

三、服务于地方社会文化活动

学校重视地方文化传承与创新发展，围绕巴中红色文化、地方民俗文化研究课题历年占据学校教师立项课题的重要内容，成立秦巴文化艺术研究中心，成立根雕、书画、剪纸工作室，为地方文化传承创新提供良好基础。学校青年志愿者协会参加巴中市第五届花朝节。参与此次活动并进行书法展示。为推广语言文字工作进社区，在全社会营造学习使用国家通用语言文字的浓厚氛围，推动新时代语言文字事业高质量发展。学校组织教师在社区开展推普助力活动；英语教研室参加巴中市光雾山红叶节中为多国领事、总领事担任翻译。



图4-2-1 学校教师王珺为多国领事翻译讲解南龕石窟



图4-2-2 学校学生在巴中市运动会表演大型节目

第五章 质量保障

一、政策落实

坚持党建引领，推动健康发展。学校党委认真落实党中央决策部署，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治建设首要任务，围绕“十四五规划”、达标工程等事关学校全局和长远发展的重大事项，坚持党建引领，把握政治方向，凝聚师生力量，统筹推进学校各项事业高质量发展。

（一）加强党的全面领导

一是完善章程修订，2022年学校启动章程修订工作，将学校党组织设置形式、地位作用、职责权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保证等内容写入《章程》并报请省教育厅核准备案。二是学校党委认真贯彻校长负责制和民主集中制，先后完善了《党委会会议议事规则》《党政联席会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，形成了既有利于实现党委的统一领导，也有利于党政的团结协作，实现科学决策和规范管理。落实“三重一大”制度、教职工代表大会等制度，贯彻落实民主集中制原则，不断完善依法决策程序规则。三是健全决策制度保障体系，推进新一轮规章制度“废改立”，抓好督查落实，以制度建设推动学校决策科学高效。四是与公办

院校党建结对共建，与成都医学院建立起党建结对共建关系，进一步整合资源优势、深度融合互促共谋发展。

（二）提升依法治校水平

坚持走依法治校之路，不断提升依法办学水平。在党组织的监督下，明确董事会和校长的权力边界，校长在法律框架下行使职责，印发文件巴职院〔2023〕32号--关于转发《关于印发学校行政决策机构责权利及校长授权书的通知》，明确校长责权利，提高依法治校能力，保证学校事业健康可持续发展。

（三）坚持正确办学方向

坚持社会主义办学方向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展第二批主题教育，加强学习培训、宣传宣讲，深入推动党的创新理论进校园、进课堂、进教案、进头脑。

（四）提升思想政治建设

一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展好第二批主题教育学习，聚焦主题主线，落实重点措施，坚持问题导向，确保主题教育走深走实；二是加强师生思想政治引领和党风廉政建设，以党风带教风，以教风促学风，营造风清气正、敬业奉献、艰苦奋斗、务实兴校的工作氛围；

三是铸牢中华民族共同体意识，认真学习贯彻中央民族工作会议精神和习近平总书记关于“铸牢中华民族共同体意识”的重要思想，邀请巴中市委常委、统战部部长围绕“铸牢中华民族共同体意识”作主题党课报告；各二级学院、各部门要履职尽责，通力合作，形成良好的民族工作机制和氛围；持续推动中华民族共同体意识宣传教育进校园、进课堂、进师生头脑，将铸牢中华民族共同体意识融入师生的血液，让民族团结之花扎根中华大地。

（五）坚持立德树人，加快构建现代职业教育体系

为深入贯彻二十大精神，中共中央《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及2023年四川省职业教育工作会议精神，学校深入研究部署，为加快构建现代职业教育体系，进一步推动落实质量达标提升工程，学院实施了“质量提升工程”，大力推进以师资队伍建设和图书配套、教学行政用房、仪器设备为主要内容的达标工程。

（六）深化校企合作，产教融合新突破

为进一步深化校企合作，推动职业教育与产业深度融合，为进一步落实学院技能型人才培养计划，加强校外实习实训基地建设，扎实推进学科与专业发展。学院与江苏省中关村高新技术产业开发区签订共建实习实训基地正式投入使用，学院将依托溧阳开发区的产业优势，面向企业真实生产环境开展教学

工作，把企业需求融入人才培养环节，促进人才链与产业链的有机衔接。

二、内部治理

（一）理顺管理权责

学校在持续推进内部治理改革。学校进行组织结构优化调整，针对民办院校董事会与学校关系厘清上进行全面审视和调整，明确学校领导班子的管理职责和权限，对董事会原部分干预过重的问题进行矫正，通过这一改革，提高学校管理效率和决策效能。

（二）优化制度建设

学校各项管理制度进行全面调整和完善，建立健全的管理体系。针对管理过程中出现的制度条文不适用、工作流程不清、不同管理制度冲突等问题进行研究，按照“明确流程减少无效过程”的原则调整建立工作管理流程；落实民主管理，将涉及教职工切身利益的管理制度必须通过教代会，规范制度建设等方式促进学校管理水平和服务质量提高，为学生和教职员工提供更好管理保障和工作学习生活体验。

（三）运行内部质量保证体系

学校强化校园文化建设与激励制度建设，打造质量提升双引擎.通过“高质量发展”系列培训、相关标识建立，践行“一

训三风”，学校建设并开展校园质量文化凝练工作，打造文化育人的校园文化环境，旨在从环境感染促使师生内生重质量的思想，产生高质量发展内生动力；同时，学校建立标准体系，从岗位标准、工作质量标准、职称评审标准与聘期考核标准、专业与课程质量标准、人才培养方案、课程教学标准、考核评价标准等系列标准，规范管理与人才培养过程，发挥制度标准的外部动力作用，通过内外双引擎促进师生发展，从而提升学校人才培养质量。

三、经费保障

（一）年度收入

2022年学校办学收入19446.28万元（数据来源截至2022年12月31日），其中：教育事业收入12990.28万元（学费收入11706.69万元，住宿费收入1148.62万元，其他教育事业收入134.97万元），食堂收入1275.14万元，科研事业收入5.43万元，政府补助收入5117.66万元（学生奖助学金4526.35万元，中职免学费441.37万元，困难学生创业就业补贴81.65万元，少数民族困难补助2.4万元，其他补贴65.89万元），各项捐赠收入39.48万元，其他收入18.29万元。其构成情况如图5-3-1所示。

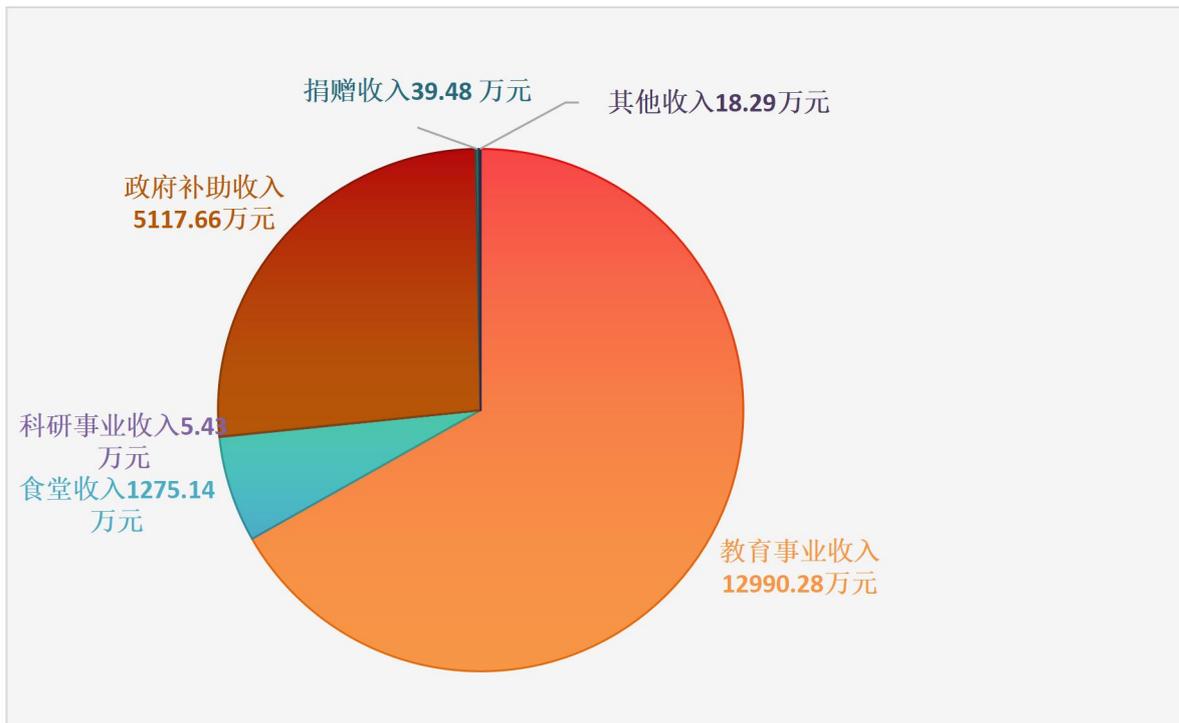


图5-3-1 学校年度经费收入情况（数据来源：学校资产财务处）

（二）经费支出

2022年经费支出总计18524.80万元，其中工资福利支出3035.70万元；对个人和家庭的补助支付2754.85万元；商品和服务支出2841.91万元；资本性支出1953.23万元，债务偿还支出3400万元，其他支出4539.11万元。其构成情况如图所示（单位：万元）增强学校预算统筹能力，用活宝贵资金，以促进人才培养质量提升为根本，着力内涵发展是财务资产处的主要工作。学校坚持保正常运转、保基本建设、促质量提升、按时发放教职工工资，缴纳学院教职工的社保、公积金，报销教职工的培训费、差旅费等日常费用支出。年度经费支出除人员费用外，日常教学支出、图书购置费、师资队伍建设、教学改革及研究、

基础设施建设等投入都不断增加。政府下达的各类补贴（奖助学金、退役士兵学费补助等）学院严格遵照上级政策文件执行，及时足额下发给学生，不存在截留、挪用等情况。

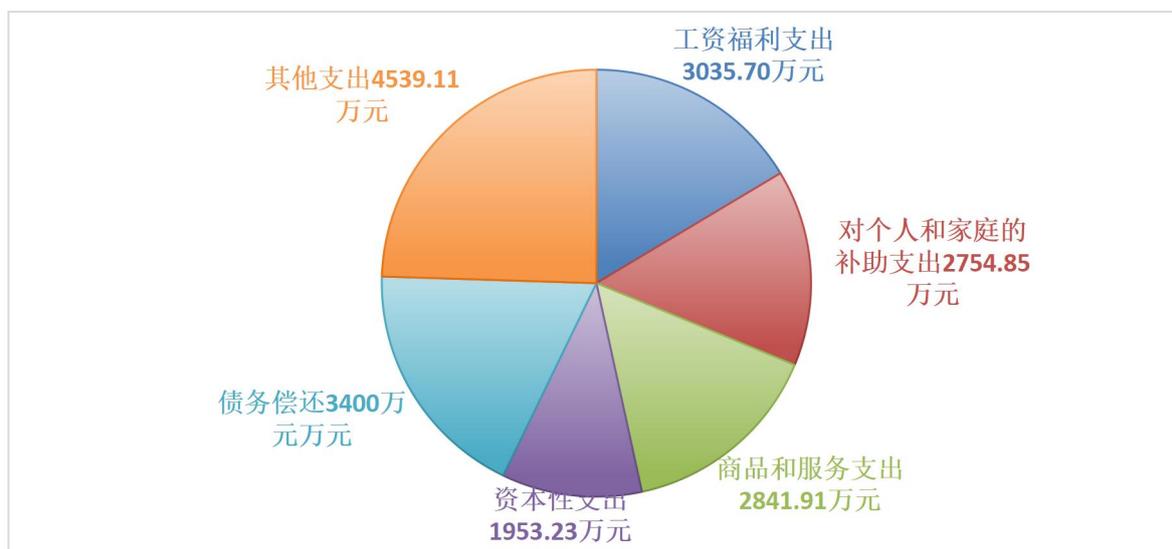


图5-3-2 学校年度经费支出情况（数据来源：学校资产财务处）

（三）固定资产

2022年末学院固定资产原值总额95508.39万元，其中房屋及附属设施87054.67万元，车辆设备102.45万元，教学实训设备4579.02万元，办公设备3124.74元，图书安全设备397.97万元，食堂设备249.54万元。其构成情况如图所示（单位：万元）学院固定资产2022年增加1753.23万元，主要完善学院的基础设施建设工程和购买教学设施设备，教学实训设备增加118.81万元，随着学生人数的不断增加，学院将继续加大基础设施建设及教学、实训设备的投入。

第六章 面临挑战

一、学校地处偏远，生源难招、师资难引、毕业生难留

学校地处偏远地区巴中，职业教育资源相对匮乏。当前学生在择校时会生出“学校在山里”“民办”等客观事实影响，致使学校在生源吸引上存在困难；学校在师资队伍建设方面，教师会考虑自身发展的团队、平台、资源与生活环境等条件，更愿意留在中心城市，在大多三四线城市的职业院校均出现人才引进难、留住难的现象。同时，本地企业的规模小的人才需求容量小、抗风险能力差、工资待遇相对不高都造成学生相对留在本地就业意愿不强。

二、地区产业基础不好，产教融合成效不显著

职业教育的人才培养核心在于产教融合，但巴中本地的多以小规模企业形式存在，企业在开展产教融合上存在无资源、无需求与无意愿的情况。要在本区域开展深度的产教融合，客观可行还需要进一步挖掘，导致当前教育质量不高，学生就业竞争力不足。

附表：高等职业教育指标

人才培养质量计分卡

名称：巴中职业技术学院（14483）

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	3224
	毕业去向落实人数	人	3224
2	其中：毕业生升学人数	人	477
	升入本科人数	人	477
3	毕业生本省去向落实率	%	86.09
4	月收入	元	3171
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2649
	其中：面向第一产业	人	37
5	面向第二产业	人	88
	面向第三产业	人	2524
6	自主创业率	%	1.20
7	毕业三年晋升比例	%	20.70

教学资源表

名称：巴中职业技术学院(14483)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	23.12
2	双师素质专任教师比例*	%	28.66
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	5.86
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	51
	教学计划内课程总数*	门	857
		学时	151868.00
5	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	95
		学时	11766.00
	专业教学资源库数	个	0
		其中：国家级数量*	个
6	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		省级数量	个
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		校级数量	个
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
		校级数量	个
	在线精品课程数*	门	2
		学时	1872.00
	在线精品课程课均学生数*	人	846.50
		其中：国家级数量*	门
7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
		省级数量	门
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
		校级数量	门
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
9	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2048.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2028.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3458.74

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建筑与设计专业群	建筑工程技术	建筑业
2	汽车专业群	新能源汽车技术	装备制造-新能源汽车
3	ICT专业群	计算机网络技术	电子信息-信息安全
4	财会专业群	大数据与会计	会计

服务贡献表

名称：巴中职业技术学院（14483）

序号	指标	单位	2023年
	毕业生初次就业人数*	人	2565
	其中：A类：留在当地就业*	人	223
1	B类：到西部和东北地区就业*	人	2288
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2432
	D类：到大型企业就业*	人	24
2	横向技术服务到款额	万元	5.43
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	4
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
5	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	1
	非学历培训项目数*	项	14
6	非学历培训学时*	个	5660
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	120

国际影响表

名称：巴中职业技术学院（14483）

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	其中：在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

落实政策表

名称：巴中职业技术学院(14483)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	13239.00
2	年生均财政拨款水平	元	401.03
3	年财政专项拨款	万元	4610.40
	教职员工额定编制数	人	500
	教职工总数	人	685
	其中：专任教师总数	人	478
4	思政课教师数*	人	37
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数*	人	60
	班主任人数	人	30
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7043
5	其中：学生体质测评合格率	%	82.27
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2345
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
	聘请行业导师人数*	人	108
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
9	行业导师年课时总量*	课时	24128.00
	年支付行业导师课酬	万元	280.59
	年实习专项经费	万元	39.29
10	其中：年实习责任保险经费	万元	2.15

