



江阳城建职业学院
Jiangyang City Construction College

高等职业教育质量报告

（2023 年度）



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对江阳城建职业学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江阳城建职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 20 日

附件 5

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：江阳城建职业学院

填表时间：2023 年 12 月 20 日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	江阳城建职业学院	2023 年 12 月 21 日	https://www.jyccc.cn/jjcc/information/	
2				
3				
.....				

注：1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

目录

一 基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 党建引领	3
1.3 在校生规模	4
1.4 设施设备	5
1.5 教职工队伍	6
二 学生发展	7
2.1 招生情况	7
2.1.1 招生专业紧扣行业产业	7
2.1.2 招生专业紧扣行业产业	8
2.2 学生素养	9
2.2.1 半军事化育人管理	9
2.2.2 一体多元化德育育人	9
2.2.3 校园校文化育人	9
2.2.4 党建引领育人	10
2.2.5 心理健康育人	10
2.2.6 树立榜样育人	10
2.3 资助情况	10
2.4 就业质量	11
2.4.1 就业对口率	12
2.4.2 各院系毕业生就业去向落实率	13
2.4.3 就业去向类型	13
2.4.4 就业地域分布	14
2.5 就业指导	15
2.5.1 严抓落实“访企拓岗”专项行动	15
2.5.2 健全访企拓岗保障机制	16
2.5.3 访企拓岗专项行动成效显著	16
2.5.4 创新合作模式，拓宽学生就业通道	17
2.6 创新创业	17
2.6.1 丰富多彩的创新创业赛事活动	17
2.6.2 理论与实操并存的创业资讯	18
2.6.3 专业且有趣的创新创业指导讲座	18
2.6.4 蓬勃发展的的大学生创业园	18
2.8.1 第二课堂建设	19
2.8.2 营造校园文化	20
案例 1：“音梦而声·乐动城建”第三届校园歌手大赛	20
2.8.3 学生社团发展	21
2.9 国防教育和征兵工作	22
三 教育教学	23
3.1 专业建设质量	23
3.2 教学改革与教学质量	24
3.2.1 教学改革	24
案例 2：高铁与建筑学院实施教学改革，建立以项目图纸为依据开展注重实操的教学	25
3.2.2 教学质量	26

3.3 校内外实训教学建设	27
3.3.1 校内实训室建设	27
3.3.2 实训教学运行管理	30
3.3.3 实训教学效果	31
3.3.4 实习基地建设情况	31
3.3.6 各类实习管理	33
3.4 校企双元育人	34
3.4.1 校企合作	34
3.4.2 “1+X”证书试点	35
3.4.3 企业教师实践	35
3.4.4 学生企业实习	35
3.4.5 校企订单式培养	36
3.5 师资队伍培养	37
3.5.1 坚持师德师风引领	37
3.5.2 着力汇聚精英队伍	37
3.5.3 强化教师培养	38
3.5.3 创新激励机制	38
3.6 技能竞赛获奖	38
案例 3: 学校获全国职业院校技能大赛“三等奖”	39
四 国际合作质量	40
4.1 国际合作情况	40
五 服务贡献质量	40
5.1 开展培训	40
5.2 积极开展志愿者服务	41
案例 4: “学习二十大, 志愿新征程”志愿服务文化节	42
六 政策落实质量	43
6.1 政策落实情况	43
6.2 学校治理	44
6.2.1 党建引领治理	44
6.2.2 健全制度	45
6.2.3 完善民主治理	45
6.3 校园安全管理	46
6.4 后勤服务管理	46
七 面临挑战	47
7.1 专业群建设有待加强	47
7.2 人才团队数量和结构还有待优化	48
7.3 高质量教科研成果不足	48
表1 人才培养质量计分卡	49
表3 教学资源表	51
表4 服务贡献表	53
表5 国际影响表	54
表6 落实政策表	55

一 基本情况

1.1 学校概况

江阳城建职业学院是 2018 年经四川省人民政府批准设立、教育部备案的全日制普通高等学校。

学校是华西教育集团根据泸州市委市政府贯彻落实党的十九大提出的“优先发展教育事业”而设立的高等职业院校。也是泸州市加快建成川滇黔渝结合部区域经济、教育、培训中心的重大战略支撑。学校是一所非营利性民办高校，是川滇黔渝结合部区域唯一一所城市建设类专业为特色的高职院校。学校是西南交通大学合作办学院校，国家“双高”示范校四川工程职业技术学院合作办学院校。学校是中国装配式建筑教学资源共建共享联盟副理事长单位，川南高校联盟理事单位，四川省软件行业协会理事单位，四川省计算机学会理事单位。2018 年开始招生以来始终坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，培育工匠精神，全面提高受教育者的素质，为区域经济建设和四川省职业高等教育布局发挥了积极作用。

1.2 党建引领

学校党委领导班子成员严格将党的组织生活纳入党建工作责任制，纳入基层党建述职评议考核内容，加强领导，明确责任，一级抓一级层层落实。党委书记切实履行第一责任人职责，带头落实组织生活各项制度。认真扎实地落实好党组织生活制度，为进一步增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力作出积极贡献，发挥基层党组织战斗堡垒作用。坚持把学习教育作为深化党员思想

认识，提升综合素质的有效措施来抓，紧紧围绕党的中心工作，组织全体党员干部学习贯彻习近平总书记系列讲话精神、十九届六中全会精神、习近平总书记来川视察精神和省第十二次党代会精神。在学习中，坚持做到了组织领导到位，安排部署到位，督促检查到位。

狠抓以“基本教育、基本制度、基本队伍、基本动作”为主要内容的“四个基本”建设，不断夯实的党建工作基础。一是党员教育更加扎实。深入开展学党章、学党史、学精神“三学”活动，坚定了广大党员理想信念，增强了对党组织生活等党建理论的学习研究。二是党建制度更加完善。研究制定了党委、支部工作规则以及党委理论中心组学习制度。

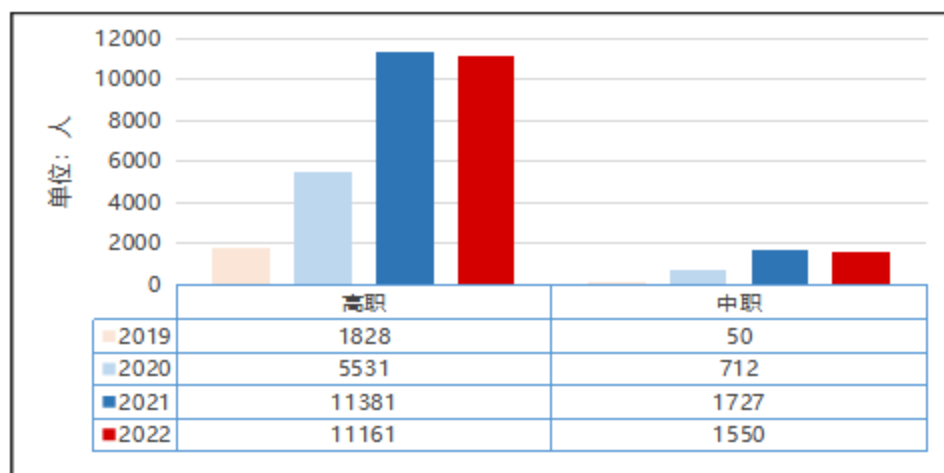
学校党委修订完善《党委理论中心组学习制度》、《江阳城建职业学院教学单位（二级学院）党支部委员会会议议事规则》、《江阳城建职业学院二级学院党组织工作职责》等制度和规定。坚持每月召开支部大会，每年召开一次民主生活会，听取群众意见，民主评议党员。及时调整和替补支部组成人员，各支部党务工作均由支部讨论选出本支部党员担任；积极发展新党员，为党组织不断输入新鲜“血液”，永葆党组织活力。2023 学年，全校共发展新党员 293 名，其中：学生党员 144 名；发展教职工党员 59 名；发展教学、科研第一线党员 45 名；发展女党员 241 名；发展 35 岁及以下党员 269 名。

1.3 在校生规模

截至 2023 年 8 月，学校在校高职学生 15237 人，其中 20 级 3038 人（含高职扩招专项工作学生 830 人），21 级 6527 人（含

高职扩招专项工作学生 1360 人），22 级 5672 人（含高职扩招专项工作学生 766 人）；中职学生在校人数 2627 人，其中 2020 级 610 人（其中五年一贯制 393 人），2021 级 851 人（其中五年一贯制 510 人），2022 级 1166 人（其中五年一贯制 917 人）。2023 年我校毕业班学生共 2905 人，其中毕业 2630 人，结业 275 人。

表 1-1 学校历年在校生人数



1.4 设施设备

学校现有占地面积 1018 亩，学校校园现有建筑面积 378350.52 m²，其中教学科研及辅助用房建筑为 173555.05 m²，行政办公用房 32792.72 m²，学生宿舍面积 138280.99 m²。

表 1-3 学校办学资源总量

序号	名称	建筑面积（平方米）
1	一、教学科研及辅助用房	173555.05
2	其中：教室	71591.9
3	图书馆	25356.4
4	实验室、实习场所	55720.97
5	体育馆	13246.36
6	会堂	5868.6
7	二、行政办公用房	32792.72

8	三、生活用房	172002.75
9	其中：学生宿舍	138280.99
10	学生食堂	30242.35
13	教师公寓	3442.92
14	总计	378350.52

学校现有教学科研实习仪器设备资产值 8674.87 万元；图书 90 万册；现建有 98 个校内实验（实训）室，现建有 84 个校内实验（实训）室，其中包括 1:1 高铁模拟仓、高速铁路轨道实训室、危急重症护理室、医疗仪器维护室等，校外实习基地 133 个，实训设施设备齐全，能满足各专业教学、学生实训及职业技能鉴定考试需要。

表 1-4 学校硬件设施总量

序号	名称	2022 年	2023 年
1	校内实验（实训）室	84 个	98 个
2	校外实习基地	119 个	133 个
3	图书	76.2 万册	90 万册
4	教学科研实习仪器设备资产	6038.49 万元	8674.87 万元
5	网络多媒体教室	208 间	239 间
6	校园网主干最大宽带	10000M	10000M

1.5 教职工队伍

学院现有教职工 985 人。其中专任教师 603 人，拥有校外教师 and 行业导师 160 余人，教职工较上年增加了 104 人，专任教师增加了 42 人。学校专任教师中仍以中青年教师和中级职称教师为主，具有副高级以上职称占比 4.6%，具有硕士及以上学历占比 27%，双师素质教师占比 7.04%。

表 1-5 专兼结合的“双师素质”教师队伍

年度	教职工 人数	专任教师 人数	高级职称		硕士以上		双师型教师		兼职教师	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2022	881	561	30	5.3%	102	18.1%	48	8.5%	140	19.9%
2023	985	603	28	4.6%	163	27%	48	7.04%	160	20.9%

二 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生专业紧扣行业产业

学校适应“一带一路”、成渝双城经济圈、中国（四川）自由贸易试验区川南临港片区等重大战略需求，开设了高铁技术学院、城市交通学院、信息与智能制造学院、医药康养学院、经济管理学院、建筑工程学院等 6 个二级学院。学校形成以工科为主，多学科综合发展的培养应用型人才的办学格局。学校专业立足现代服务业，根据地方产业经济发展状况，面向行业和产业开展专业设置动态调整。经过专业布局优化调整，2022 年招生专业 31 个，设有涵盖土木建筑、交通运输、电子信息、智能制造、资源环境、医药卫生、财经商贸、文化艺术、教育体育等 9 个大类 30 多个高职专业。

表 2-1 学校 2023 年招生专业目录

序号	名称	备注
1	高速铁路客运服务	特色专业
2	城市轨道交通运营管理	特色专业/校企合作班
3	现代物流管理	国家骨干院校重点建设专业
4	大数据与会计	国家骨干院校校级重点建设专业、校级重点专业群专业
5	大数据与财务管理	国家骨干院校校级重点建设专业

6	市场调查与统计分析	特色专业
7	金融科技应用	就业订单班专业
8	跨境电子商务	国家骨干院校重点建设专业群专业
9	建筑工程技术	校级重点专业群专业
10	建筑消防技术	特色精品专业
11	建筑经济信息化管理	“BIM”定制班
12	建设工程管理	校级重点专业群专业
13	土木工程检测技术	特色精品专业
14	环境艺术设计	校级重点专业群专业
15	建筑装饰工程技术	特色专业
16	铁道工程技术	校级重点专业群专业、王牌专业
17	道路与桥梁工程技术	特色专业、中埃国际定制班
18	道路工程造价	特色专业
19	工程测量技术	校级重点专业群专业、省测量大赛获奖专业
20	软件技术	中央财政支持“专业发展项目”专业
21	计算机应用技术	校级重点专业群专业
22	电子信息工程技术	国家骨干院校重点建设专业群专业
23	工业机器人技术	国家战略人才供求急需专业
24	智能控制技术	国家战略人才供求急需专业
25	护理	校级重点专业群专业、国家紧缺人才专业
26	康复治疗技术	校级重点专业群专业
27	老年保健与管理	人才紧缺型专业、前沿专业
28	健康大数据管理与服务	特色专业
29	医疗器械维护与管理	人才紧缺型专业、前沿专业
30	舞蹈表演	校级重点专业群专业
31	运动健康指导	校级重点专业群专业

2.1.2 招生专业紧扣行业产业

学校积极推进多元化招生和高职教育分类考试招生制度改革，设置普通高考招生、高职单考单招、对口招生考试三大招生类型。2022年，学校招生专业31个，生源省份15个，招生计划6723人，录取6438人，报到5672人，报到率88.10%。学校录取人数较于2021年有所减少，但学生报到人数、报到率在增加。充分体现了学生质量在不断优化，学校整体教学质量不断提高，学校的社会影响力逐渐扩大，社会的认可度逐步提高。

表 2-2 近三年学校招生情况表

序号	年份	招生计划	录取人数	报到人数	报到率
1	2020	4943	2996	2409	80.40%
2	2021	6723	6659	5487	82.39%
3	2022	6723	6438	5672	88.10%

2.2 学生素养

2.2.1 半军事化育人管理

学校实施“三督四管”半军事化育人管理模式，抓好早中晚三控管理，促成学管干部队伍，辅导员（班主任）成员，辅导员助理团干部，团学学生会干部四支队伍，学校实施半封闭半军事化管理，坚持思想认识和管理制度相结合，将半军事化育人管理融入课堂和校园文化生活中，提升学生素质，促进学生德智体美劳全面发展。

2.2.2 一体多元化德育育人

学校制定了一体多元的课程设置，彰显德育课程与育人时效，实施一个关系、三个要领、四个核心、六大课程，实施德育课程一体化、统筹规划设计，能够准确定位以及兼容不同阶段的德育课程，充分体现了不同阶段的差异性和层次性。课程以关系为要领，从学生与自我、学生与现实、学生与自然三个维度制定，以“德善 言爱 忠诚 质能”为核心，从四个维度切实融合德育、智育、体育、美育、劳育、丰富德育课程育人管理体系，全方位全过程引导学生成长、成才、成功。

2.2.3 校园校文化育人

学校的校园文化协会本着“百花头上开，冰雪寒中见”的宗

旨，致力于传承弘扬延续校园优秀社团文化，校园文化发展至今，已初步形成规模，以汉服社、书画社、民族文化交流协会等优秀校园文化为主，引领学生走进校园文化的知识海洋中，践行优秀校园文化育人板块。

2.2.4 党建引领育人

学校在育人过程中以党建为引领全面践行党的教育方针，坚持以“德善 严爱 忠诚 质能”为核心，通过实施“一会两课一仪式”121德育体系和党建+社团的新措施，致力于打造城建特色口碑。

2.2.5 心理健康育人

学校坚持心理健康教育和德育相结合，加强对学生的人文关怀以及心理咨询和疏导，建立“三位一体”的心理健康教育管理机制，开发建设《心理健康》等心理健康教育全覆盖，做到提前预防，提前干预，建立学四级预防体系，完善心里预防管理机制。即三位一体“教学引导——预防干预——心理咨询”和四级体系“学院、二级学院、班级、宿舍”。

2.2.6 树立榜样育人

学校持续推进“榜样学生”导向作用，着眼于“奖学金评选、先进个人评选、校园之星评选”坚持进得来、出的去，造就学生“全方位、全过程”进行成长、成才、成功。

2.3 资助情况

学校建立了“奖、助、贷、勤、免、缓”的资助体系。通过落实学生资助政策，做到“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，让学生感受到资助的温暖，全方位保障家庭经济困难学生学习生

活。奖励成绩优异学生，调动学习积极性，从资助中得到鼓励，激励学生拼搏奋斗。将资助育人相结合，达到资助育人的目的。2022-2023 学年，学校资助学生 14608 人次，各类资助金额共计 7840.871 万元。

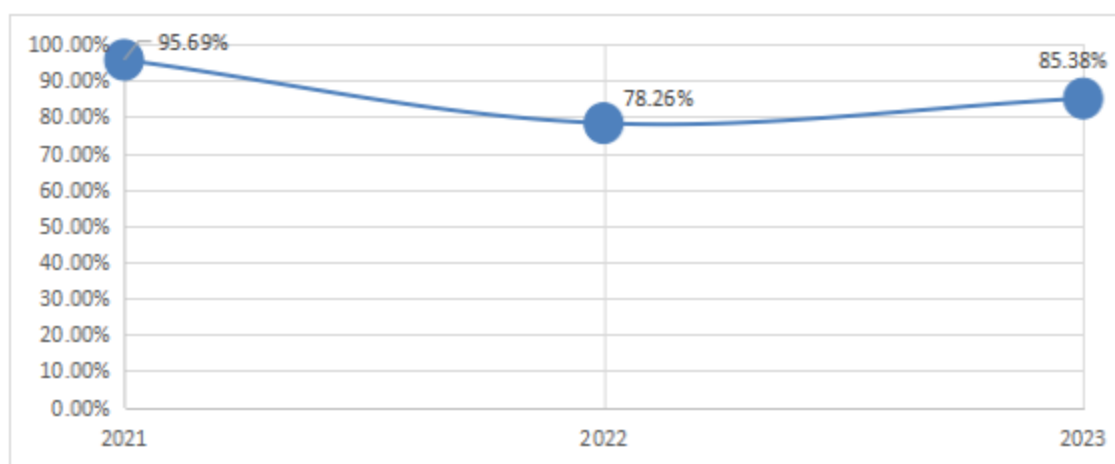
表 2-3 2023 年学生资助项目、人次及金额情况表

序号	资助项目	资助人次	资助金额（万元）
1	国家奖学金	9	7.2
2	国家励志奖学金	319	159.5
3	国家助学金	2999	989.67
4	退役军人国家助学金	4411	727.815
5	应征入伍服兵役学生学费 补偿代偿	98	139.45
6	退役士兵学生学费减免	3276	2613.525
7	生源地助学贷款	2439	2642.035
8	学费缓缴	383	324.8815
9	勤工助学	114	3.35
10	华西教育助学金	176	159.702
11	综合奖学金	381	71.729
12	新疆籍学生学校助学金	3	2.0135

2.4 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作、关注学生发展需求、深化校企合作，全方位、多渠道采取有力措施促进就业，提升就业质量。2023 年我校毕业生总数为 3037 人，截至 2023 年 12 月 31 日，全校平均就业对口率 58.1%，落实就业去向毕业生人数为 2593 人，就业去向落实率为 85.38%，较 2022 届毕业生就业去向落实高出 7.12 个百分点，处在轻微波动的状态，但总体来看稳中向好，具有上升潜力。

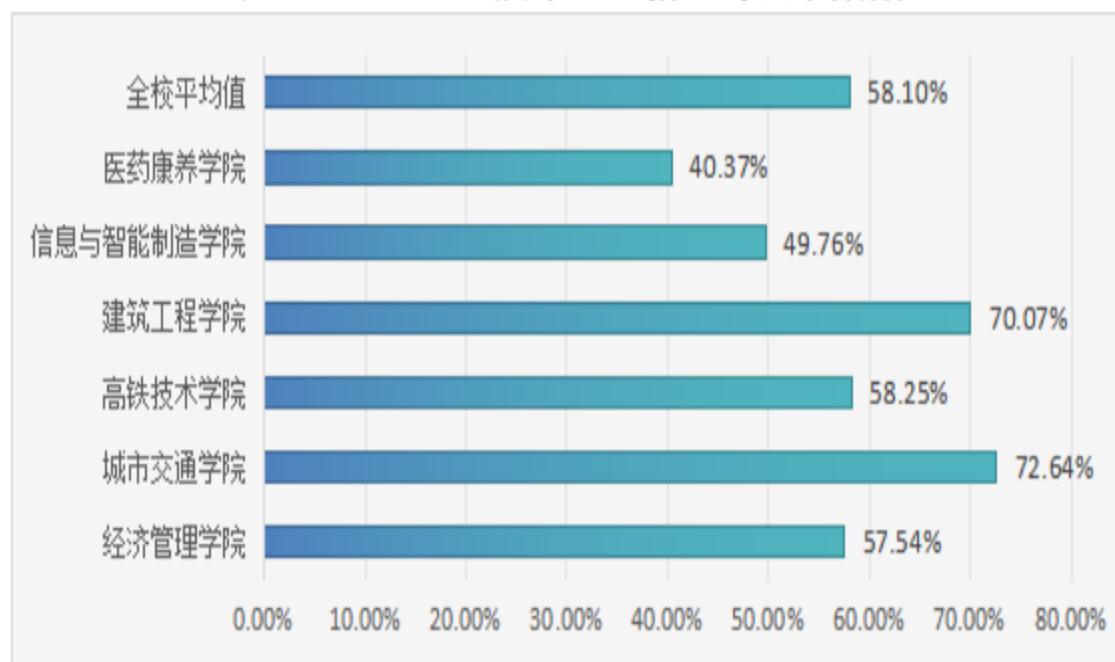
表 2-4 近三年学校毕业生就业情况



2.4.1 就业对口率

全校平均就业对口率为 58.1%，说明学校在毕业生就业方面取得了较好的成绩，但仍有提升空间。未来，学校将进一步加强与企业和合作，优化课程设置，加强实践教学，提高毕业生的就业竞争力和适应市场需求的能力。同时，对于就业去向落实率较高的专业，可以继续保持并加强其教学质量和与市场的匹配度；对于就业去向落实率较低的专业，需要深入分析原因并采取有效措施加以改进。

表 2-5 2023 届毕业生就业对口率数据



2.4.2 各院系毕业生就业去向落实率

我校 2023 届毕业生中，城市交通学院毕业生人数为 296 人，去向落实人数为 268 人，去向落实率为 90.54%；高铁技术学院毕业生人数为 309 人，去向落实人数为 270 人，去向落实率为 87.37%；建筑工程学院毕业生人数为 381 人，去向落实人数为 336 人，去向落实率为 88.18%；经济管理学院毕业生人数为 179 人，去向落实人数为 170 人，去向落实率为 94.97%；信息与智能制造学院毕业生人数为 410 人，去向落实人数为 350 人，去向落实率为 85.36%；医药康养学院毕业生人数为 696 人，去向落实人数为 543 人，去向落实率为 78.01%；高职扩招生毕业生人数为 766 人，去向落实人数为 649 人，去向落实率为 84.72%。

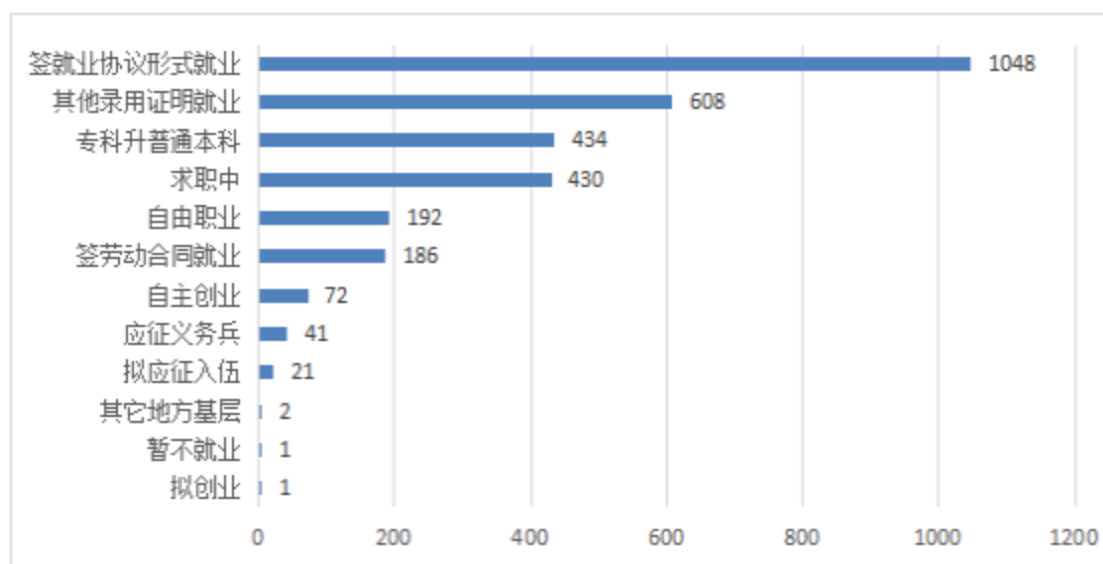
表 2-6 各院系毕业生就业去向落实率



2.4.3 就业去向类型

学校 2023 届毕业生去向类型主要包括：签就业协议形式就业（1048 人占比 34.53%）、其他录用证明就业（608 人占比 20%）、专科升普通本科（434 人占比 14.3%）。

表 2-7 2023 届毕业生就业去向类型统计



2.4.4 就业地域分布

我校学生以省内生源为主，毕业后这些学生也大多集中在川内就业，总体来看，学院立足四川，辐射全国，为社会经济发展提供各类技术人才。

表 2-8 2023 届毕业生就业省份分布

就业省份	就业人数	就业省份	就业人数
四川省	1627	新疆	9
广东省	136	海南省	8
重庆市	76	西藏	8
浙江省	48	云南省	6
江苏省	35	江西省	5
福建省	25	河南省	5
湖北省	24	内蒙古	4
北京市	13	湖南省	3
上海市	12	山西省	2
安徽省	12	辽宁省	2
山东省	11	广西	2
陕西省	11	甘肃省	2
贵州省	9	青海省	2
河北省	9	天津市	1

2.5 就业指导

学校高度重视就业指导工作，通过举办各类讲座、活动和提供就业信息，帮助学生更好地规划职业生涯，提高就业竞争力。专门成立了校级职能部门——大学生就业创业指导服务中心，以提供个性化的职业规划和就业指导服务，帮助学生明确职业目标和发展方向。同时，学院还建立了完善的就业指导课程体系，包括职业规划、简历制作、面试技巧等内容，全面提高学生的就业能力。此外，学院还积极开展职业咨询和心理辅导等服务，帮助学生解决就业过程中的困惑和问题。学院与泸州市人才服务中心联合举办了 4 场就业创业指导讲座活动。今年 6 月 8 日，学院举办了建校以来规模最大、效果最佳的毕业季校园双选会。这次双选会吸引了 400 余家企业和 6000 余名毕业生参加，为毕业生提供了丰富的就业机会。此外，学院还与泸州市电视台合作开展了直播带岗活动，通过直播形式将企业的招聘信息和岗位需求直接传达给毕业生，进一步拓宽了他们的就业渠道。

2.5.1 严抓落实“访企拓岗”专项行动

学校党政领导高度重视“访企拓岗”专项活动开展工作，认真贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实教育部、省教育厅“访企拓岗促就业”专项行动通知要求，主动落实学校毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥学校校长、党委书记和校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的示范作用，深入开展高校书记校长访企拓岗专项行动，积极推进校企合作，以“访”促“拓”，做好供需对接，实现学校与用人单位互惠共赢、共同发展，全力促进学校毕业生更充分就业。

2.5.2 健全访企拓岗保障机制

一是成立以校长为组长，学校校级领导班子所有成员，教学、就业、学生管理等部门负责人，各学院领导、辅导员和专职教师的访企拓岗专项行动领导小组，形成充分发挥学校校长、党委书记和校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的示范作用；二是制定访企拓岗专项行动实施方案，严格落实行动方案，调动校、院两级访企拓岗工作积极性，形成校、院协同、联动，积极走访用人单位，千方百计拓岗位，精准对接促就业，多措并举助力毕业生高质量就业；三是配齐就业工作队伍工作人员，提高队伍职业化、专业化水平。落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，为就业服务工作开展提供具体保障；四是建立健全毕业生就业市场化、社会化机制，积极推进产教融合，推动校企合作，以“访”促“拓”，实现学校与用人单位互惠共赢、共同发展。

2.5.3 访企拓岗专项行动成效显著

学校党政领导积极贯彻落实就业工作“一把手”工程，发挥良好示范带头作用，形成全员联动机制，深入就业市场，洞悉市场变化形势，与各学院院长、书记、学工办主任、辅导员、专业教师等结合学科专业特点和市场需求，着重探讨行业发展趋势，重点走访川渝地区等重点地区就业市场，有针对性地走访用人单位开展“访企拓岗”。截至目前，学校党政领导开展“访企拓岗”专项活动150余次，各学院书记、院长开展“访企拓岗”专项行动200余次，访问省内外优质企业共计300余家。

2.5.4 创新合作模式，拓宽学生就业通道

一是拓展就业渠道和就业岗位。通过“访企拓岗”专项行动，充分了解企业的人才需求和标准，建立优质校企合作关系，加强校企供需对接，大力开拓毕业生就业渠道和就业岗位；二是主动交流与企业建立合作意向。学校坚持“走出去，请进来”原则，与省内外众多优质企业建立了广泛联系，并达成了多项合作意向。与合作企业在人才培养、协同创新、学生实习、就业前景以及如何提升学生专业素质等方面进行了积极广泛的交流，共同推进产教融合、实现校企互惠、共同发展；三是持续推进校企合作进程。校院两级不定期开展“访企拓岗”专项行动，定期回访，不断加强与企业的密切联系，在人才培养、校园招聘、实习管理、就业指导等方面开展更深入的交流与合作。

2.6 创新创业

学校 2023 年在创新创业工作方面取得了显著成果。通过举办各类创新创业大赛、创新创业讲座沙龙以及大学生创业园的建设，学院为学生提供了丰富的平台和资源，积极助力他们的创新创业之路。展望未来，江阳城建职业学院将继续深化创新创业教育工作，举办更多高质量的创新创业赛事和活动，邀请更多业界专家来校分享经验，加强与外部企业和机构单位的合作，为学生提供更多实践机会和资源。

2.6.1 丰富多彩的创新创业赛事活动

学校积极举办各类创新创业大赛，如第一届大学生创新创业

大赛、第三届天府杯创新创业大赛校内选拔赛和第九届互联网+创新创业大赛校内选拔赛等，旨在为学生提供一个展示创意和实践能力的舞台。在这些比赛中，学生们得以充分发挥自己的才能，评委们的专业指导也为他们的项目提供了宝贵的建议。

2.6.2 理论与实操并存的创业资讯

为了让更多的学生了解和参与创新创业活动，学院加大力度进行宣传和推广。通过学院网站、微信公众号等渠道，我们及时发布比赛通知和相关信息。此外，学院还组织创新创业宣讲会和培训课程，邀请成功校友和企业家分享创业经验，营造出浓厚的创新创业氛围。

2.6.3 专业且有趣的创新创业指导讲座

学院与泸州市人才服务中心深度合作，共同举办了多场就业创业指导讲座。邀请各行业企业家来到我校企业讲坛，发表精彩演讲，不仅增强了学生的创新意识和创业能力，还拓宽了他们的行业视野。此外，学院自主举办的创业相关活动也达到了 30 余场，为学生提供了丰富的资源和实用的建议。

2.6.4 蓬勃发展的大学生创业园

学院投入大量资源打造了“江阳城建职业学院大学生创业园”，这是一个集市级众创空间和市级孵化基地于一体的大学生创新创业园区。通过专业评委会的严格筛选，我们推荐了 11 个优秀创业团队入驻创业园。这些团队在这里得到了必要的支持和资

源，同时也吸引了 20 余家优质种子企业入驻进行孵化。为了更好地管理和支持创业园的发展，学院还出台了相关管理制度，并不断完善园区的设施配备。

2.7 升学情况

学校 2023 年专升本对口本科院校四所，分别是：西南财经大学天府学院、成都工业学院、内江师范学院、绵阳城市学院。报名人数为 482 人，录取人数 450 人，录取率为 93.3%。

2.8 学生活动

2.8.1 第二课堂建设

全面围绕立德树人根本任务，切实遵循人才培养规律、高等教育规律和青年成长规律。不断优化第二课堂成绩单管理体系，严格把关学生活动的数量及质量，制订了《关于规范第二课堂活动发布、参与及“第二课堂成绩单”学分认定的通知》，及时处理学生活动反馈举报信息落实活动监督管理制度，维护正常的第二课堂参与秩序，确保第二课堂成绩单制度工作顺利进行。严格执行“第二课堂积分兑换标准”客观记录认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，依托“到梦空间”第二课堂成绩单数据管理系统，加强数据信息采集、分析和应用，为我校青年学生人才政治举荐、表彰激励和人才培养质量评价等提供科学依据和实践支撑。本学年开展“到梦空间”系统专题培训会 12 次，共完成新生注册 5032 条，部落建立 112 个，审核开展学生活动共计 2705 个，活动参与人数共 153122 人次，共颁发学分（积分）209522.5

分。依托二课堂数据每月就各二级学院及团学组织活动数量、质量、学生满意度等实施考核工作，做到数据化管理，精准化提升。

2.8.2 营造校园文化

良好校园文化育人环境是提升学生素质能力的重要保障。本着德智体美劳全面发展的工作原则，着力打造各类校园文化活动 254 余项。常规组织开展“迎新晚会”“校园歌手大赛”“校园团体操大赛”等大型校级活动 20 余场。紧扣节日背景、时事热点开展“赤焰笼中烈，朝阳伴彼生”手工灯笼制作大赛、庆祝建团一百周年系列活动、“525 心理健康周”等文化活动 20 余场；培育大国工匠精神开展了“工程制图大赛”“焊接技能比赛”“测量技术赛”“护理技能大赛”“C 语言程序设计大赛”等 10 余项职业技能活动；把握青春风向，紧跟青年思维组织开展“草坪音乐节”“迎新杯篮球赛”等青年喜闻乐见的校园文艺体育活动 11 个。一系列活动以贴近生活、寓教于乐的方式传递积极向上的青春正能量，极大的丰富了同学们的校园文化生活，为校园文化建设添砖加瓦。

案例 1：“音梦而声·乐动城建”第三届校园歌手大赛

为学习贯彻党的二十大精神，落实“立德树人，五育并举”的育人思想，丰富同学们的日常文化生活，充实校园文化氛围，弘扬积极向上、健康文明、格调高雅的校园文化，给同学们提供展示自我的舞台和锻炼机会。2023 年 5 月 25 日，第三届校园歌手大赛决赛如期在学校田径运动场举行，13 位选手各展风采，为我

们带来了一场听觉盛宴。从初赛的初露锋芒到决赛的势不可当，各参赛选手们怀着对音乐的热爱与坚持，一路披荆斩棘、乘风破浪直抵决赛战场，绽放耀眼光芒，现场也以高涨的氛围，回应着歌手们的辛勤付出，本次校园歌手大赛的成功举办，充分展示了江阳城建职业学院学子积极向上、活力四射的青春风貌，更为同学们提供了一个展现才华和魅力的绝佳舞台。今后，校团委将持续以高质量美育为引领，以文化艺术为载体，精心培育亮点文化品牌活动，为学校的高质量发展贡献青春力量。



图1 “音梦而声·乐动城建”第三届校园歌手大赛

2.8.3 学生社团发展

学校高度重视学生社团建设管理和发展，充分发挥学生社团育人功能，努力把社团打造成集学生“政治锤炼、知识实践、技能拓展、素质养成”等四大功能为一体的载体平台。学校现有学生社团25个，其中思想政治类1个、体育竞技型5个、文学艺术型7个、专业拓展型6个、素质拓展型6个，社团会员人数超过

1100 人，相较上一学年新增“扣响排球社”“街舞社”2 个社团，整合学生社团 1 个为民族交流进步协会。学校配齐配强社团指导教师，新修订了《江阳城建职业学院学生社团指导教师管理考核办法》，思想政治类社团指导老师均按要求配备中共党员，共完成常规训练指导 512 余次，召开工作例会、全体社员大会 626 余次，召开各类专题讲座 36 场，开展“外研社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛、“竞技绿茵·闪亮人生”第四届校园足球联赛、第三届“巧舌如簧”普通话大赛、第五届会计技能大赛，与泸州职业技术学院滑板社联办“缘来在这里”活动、与泸州职业技术学院锦袂汉服协会及西南医科大学橘杏汉服社联办“情满城建，锦绣花朝”十二花神比赛、与泸州职业技术学院动漫社联办“第一届 cos 见面大会”等特色活动 137 个，累计参与人数近 3 万人。

2.9 国防教育和征兵工作

学校以提高学生身体素质为牵引，强化国防教育和军事训练效果为标志，积极探索军事训练教育化的新路子。根据学校教学计划安排，2022-2023 学年秋季学期参训新生 6200 余人，时间 9 月 28 日至 10 月 11 日。在不断对学生进行安全教育的同时，将军训中的各项工作置于安全的范围。严格执行各项规章制度，落实安全措施，杜绝了责任事故的发生，并取得良好效果。学校在 2022 学年在校生应征入伍 128 人，其中 2022 年 3 月参军 70 人，2022 年 9 月参军 58 人。



图 2 2022 级新生军训汇演现场

三 教育教学

3.1 专业建设质量

学校继续推进专业建设工程，立足专业发展，创新专业建设与改革模式，持续推进机土木建筑、交通运输、医药卫生、电子与信息四个重点专业大类集群建设。经过又一年的努力，各专业群在人才培养模式改革与创新、师资队伍建设、课程改革与资源建设、科研与社会服务方面取得较好的成绩。根据《江阳城建职业学院十四五”专业建设与发展规划》坚持增设与撤销相结合培育与改造相结合、调整与暂停相结合的措施，科学调整专业结构，优化专业布局，提升专业内涵，打造专业特色，今年撤销了 2 个专业，并且新增了 4 个专业，学校目前共有高职专业 33 个，涵盖 10 个专业大类。

为全面贯彻、落实《国家职业教育改革实施方案》、全国教育大会、全国职业教育大会、四川省职业教育大会精神，对标国

家专业教学标准，落实学校“双核”人才培养目标和“三全育人”改革，更好地满足四川省 5+1 产业结构升级和社会发展对高素质技术技能人才的需求，提升专业服务产业发展的能力，突出学校办学特色和优势，学校邀请了校内外专家召开 2023 年人才培养方案修订会，会后进一步优化了我校各专业人才培养体系，完成了 2023 年版最新各专业人才培养方案的修订。

第三版《人才培养方案汇编》重点增加了专业技能和动手能力培养的实践性教学比重，以增强各专业毕业生的岗位动手能力，满足企业用人需求，真实地实现学校与企业、学生与岗位零对接，达到高等职业院校为企业培养技术技能型人才的需求。

3.2 教学改革与教学质量管理的

3.2.1 教学改革

学校试行教学改革中，对建筑工程学院专业实行项目化教学的方式，在“一带一路”视域下工程资料管理改革与实践，《施工组织项目》是项目化教学改革后的专业基础课程，本课程紧跟建筑业信息化的要求，精准对接产业岗位新需求，融入软件实操、1+X 证书、专业技能竞赛等，重构教学内容，初步实现了“岗课赛证”融通。利用工程蓝图、相关标准以及筑业软件，系统性地让学生了解掌握工程资料管理的方式方法。案例教学场景设计中，突显了真实场景下的资料管理案例教学。同时改革评价方式，强化过程考核，将立德树人贯穿于课程教学全过程。在“一带一路”倡议提出十周年之际，从内、外需求出发，构建了“和平共建共谋发展”的课程思政价值链融入党史教育、美育教育；结合项目实操和工程经历，将工匠精神和职业素养传递给学生，促使专业

知识与思政教育水乳交融。

案例 2：高铁与建筑学院实施教学改革，建立以项目图纸为依据开展注重实操的教学

结合学生的认知特点和知识水平，遵循“以学生为中心，以任务为驱动”的教学理念，将理论性较强的内容通过演示、实操的形式进行教学，让学生在“做中学、学中做”，通过亲身体验加深学生的印象。引入评价体系，通过案例分析、小组竞赛等教学方法和手段提起学生兴趣，攻克学习过程中的重难点。融入思政内容，培养学生优良的思想作风和职业素养，实现三全育人。

本案例根据“企业调研→职业能力分析→课程任务分析→课程标准编制→课程内容整合→课程实施与评价”路径，精准对接毕业生就业 3-5 年目标岗位要求，融入相关职业技能内容，构建专业职业能力模库，将职业能力要求转发为课程知识、能力和素质目标，融合多本教材，提炼精华，加入工程蓝图，重构课程教学内容



图 3 项目化案例教学内容重构

通过构建“研学 Y-实践 S-技能延伸 Y”的教学模式，破解教

学难题，在课堂派发布学习任务，进行前测；课中利用虚拟仿真实训室，结合多媒体资源讲授知识点，配合即时的课堂任务，掌握学生的学习动态；课后通过布置练习，适当拔高相关知识或技能的难点，通过差异化的评价体系，以适应不同的学生层次。遵循“以学生为中心”教学理念，构建符合项目任务与实际情况的“理实一体化”教学模式，引入工程蓝图、资料软件实操教学，利用信息化手段虚实结合实施任务，将“一带一路”精神、海外工程要求、竞赛知识无缝对接实训内容，借助多种教学资源，让学生掌握知识、提升技能、提高素质，最终完成教学目标。

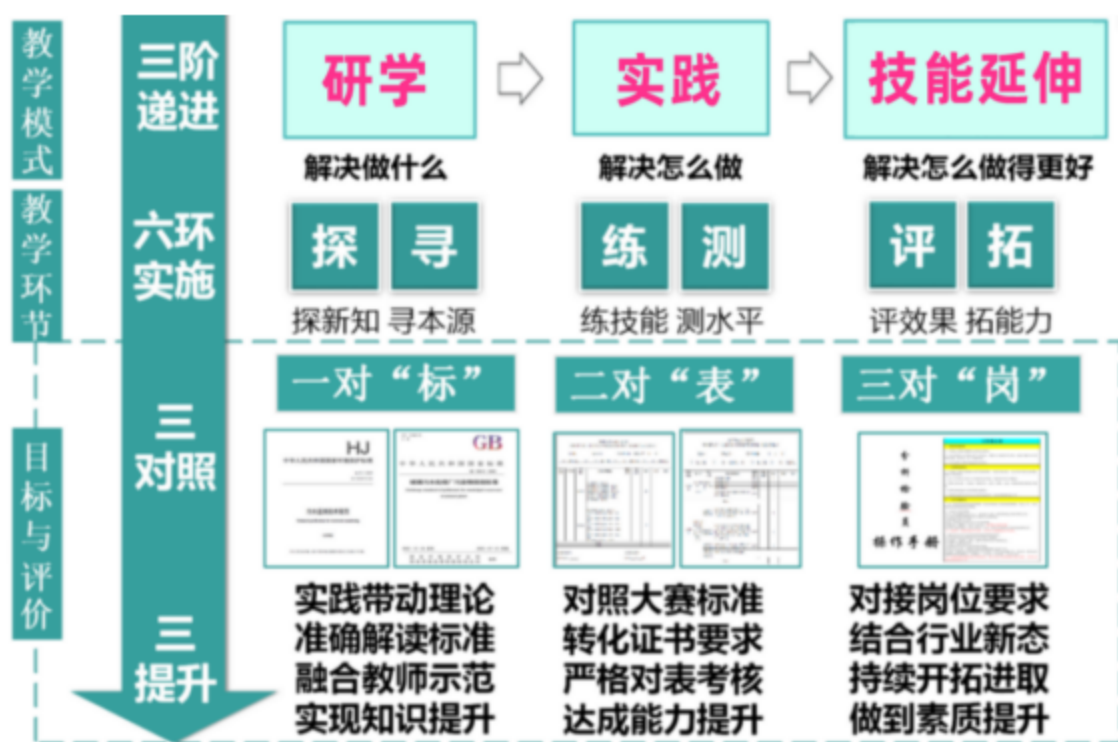


图4 Y-S-Y 教学体系

3.2.2 教学质量管

为加强学校对评教、评管和评学工作的领导以及对教学质量监控体系中各部门之间的协调，成立由院长任主任的内部质量保

证委员会，设置质量管理办公室、教学督导室，统筹推进学院内部质量保证体系的建设及运行。完善教学质量保障制度，规范教学质量监控，评价反馈及改进工作流程，每年发布学院质量年报接受社会监督与评价。构建学院、教学院部及教研室三级管理，学校、教师、学生、用人单位及第三方等五方参与的教学质量监控评价体系，通过教学质量监控平台构建教学信息反馈，过程性评价和终结性评价相结合的教学过程评价体系，实现教学过程的实时监控，提升教学质量监控的信息化水平。

3.3 校内外实训教学建设

3.3.1 校内实训室建设

学校共有 6 个实训中心、16 个实训基地、98 间实训室。医药康养学院设有校内实训室 44 间，信息与智能制造学院设有校内实训室 18 间，人文艺术学院（思政教学部）设有校内实训室 14 间，城市管理学院设有校内实训室 9 间，高铁与建筑学院设有校内实训室 8 间，公共实训基地设有公共机房 5 间。；医药康养学院设有校内实训室 31 间；城市交通学院设有校内实训室 3 间；高铁技术学院设有校内实训室 4 间、信息与智能制造学院设有校内实训室 4 间，共计已建设 66 间校内实训室。学校正根据专业的特点、按专业设置，坚持“统筹规划、分步实施、资源共享、急用先建”的原则有序推进，根据学校的建设计划，新建、改扩建实训室后，将达到 110 间实训室。

表 3-1 江阳城建职业学院校内实训基地统计表

序号	实训基地名称	实训室名称
1	护理实训基地	基础护理技能实训室
2	护理实训基地	基础护理技能实训室

3	护理实训基地	基础护理技能实训室
4	护理实训基地	基础护理技能实训室
5	护理实训基地	基础护理技能实训室
6	护理实训基地	基础护理技能实训室
7	护理实训基地	病人处置室
8	护理实训基地	手术技能实训室
9	护理实训基地	护理技能试教室
10	护理实训基地	重症监护技能实训室
11	护理实训基地	病房 2
12	护理实训基地	病房 1
13	护理实训基地	抢救治疗实训室
14	护理实训基地	基础护理技能实训室
15	护理实训基地	分娩护理技能实训室
16	护理实训基地	整合生理技能实训室
17	护理实训基地	药理和病理生理实训室
18	护理实训基地	实验动物存放室
19	护理实训基地	护理形体室
20	护理实训基地	妇儿护理技能实训室
21	护理实训基地	妇儿护理技能实训室
22	护理实训基地	内科护理技能实训室
23	护理实训基地	内科护理技能实训室
24	护理实训基地	外科护理技能实训室
25	护理实训基地	外科护理技能实训室
26	康复治疗技术实训基地	针灸实训室
27	康复治疗技术实训基地	中医传统康复实训室
28	康复治疗技术实训基地	作业治疗实训室
29	康复治疗技术实训基地	物理治疗实训室
30	康复治疗技术实训基地	人体结构实训室（1）
31	康复治疗技术实训基地	人体结构实训室（2）
32	康复治疗技术实训基地	中医药膳与食疗实训室
33	康复治疗技术实训基地	中医药膳与食疗实训室
34	康复治疗技术实训基地	康复评定实训室
35	医疗器械维护与管理实训基地	医用化学检测实训室
36	医疗器械维护与管理实训基地	物理检测实训室
37	医疗器械维护与管理实训基地	微生物检测实训室
38	医疗器械维护与管理实训基地	有源医疗器械检测实训室
39	医疗器械维护与管理实训基地	电子实训室
40	老年保健与管理实训室	人体结构实训室（3）
41	老年保健与管理实训室	人体结构实训室（4）
42	老年保健与管理实训室	营养和生物化学实训室
43	老年保健与管理实训室	库房

44	老年保健与管理实训室	库房
45	信息技术实训基地	自主编程实训室
46	信息技术实训基地	自主编程实训室
47	信息技术实训基地	大数据应用技术实训室
48	信息技术实训基地	web 前端开发实训室
49	信息技术实训基地	软件开发实训室
50	信息技术实训基地	计算机网络实训室
51	智能制造实训基地	电子电工综合实训室
52	智能制造实训基地	工业机器人实训室
53	智能制造实训基地	嵌入式开发实训室
54	智能制造实训基地	物联网综合实训室
55	智能制造实训基地	智能制造仿真实训室
56	智能制造实训基地	电子产品设计与仿真实训室
57	动漫设计实训基地	动漫游戏网页设计原画实训室
58	动漫设计实训基地	动漫游戏网页场景实训室
59	动漫设计实训基地	动漫游戏网页设计实训室（2）
60	动漫设计实训基地	画室（2）
61	动漫设计实训基地	画室（1）
62	动漫设计实训基地	游戏体验实训室
63	公共实训基地	公共机房（3）
64	公共实训基地	公共机房（4）
65	公共实训基地	公共机房（5）
66	公共实训基地	公共机房（1）
67	公共实训基地	公共机房（2）
68	财经商贸实训基地	业财一体信息化实训室（1）
69	财经商贸实训基地	业财一体信息化实训室（2）
70	财经商贸实训基地	智能财税实训室
71	财经商贸实训基地	智能财税实训室
72	财经商贸实训基地	手工沙盘模拟实训室
73	轨道交通实训基地	城市轨道交通行车电子模拟实训室
74	轨道交通实训基地	高铁乘务形体室
75	轨道交通实训基地	高铁动车模拟车厢实训室
76	轨道交通实训基地	城市轨道交通沙盘实训室
77	道桥实训基地	轨道实训室
78	工程测量实训基地	测量实训室
79	工程技术实训基地	砌筑实训室
80	工程检测实训基地	结构检测实训室
81	工程检测实训基地	材料检测实训室
82	工程检测实训基地	钢筋加工实训室
83	工程检测实训基地	建筑模型实训室
84	工程检测实训基地	脚手架实训室

85	教育类专业实训基地	0-3 户外实训室
86	教育类专业实训基地	亲子早教实训室
87	教育类专业实训基地	有声阅读实训室
88	教育类专业实训基地	蒙氏教育实训室
89	教育类专业实训基地	玩教具制作实训室
90	教育类专业实训基地	声乐奥尔夫综合实训室
91	教育类专业实训基地	数码钢琴实训室
92	教育类专业实训基地	感觉统合实训室
93	教育类专业实训基地	行为观察分析实训室
94	教育类专业实训基地	婴幼儿卫生保健实训室
95	教育类专业实训基地	婴幼儿营养膳食实训室
96	教育类专业实训基地	婴幼儿照护实训室
97	艺术类专业实训基地	舞蹈实训室
98	艺术类专业实训基地	舞蹈实训室

3.3.2 实训教学运行管理

实训教学是以教师为主导、学生为主体、实训室为基地的理论联系实际的教学方式，条件的准备对教学的开展意义重大。学校为保障各专业实训教学有序进行，通过教务处负责实训教学任务的下达和运行情况的督查，各二级学院负责运行管理的模式，使实训室从整体上达到安全、整洁、科学、规范、文明、有序的工作状态。学生在实训室的使用过程中须严格遵守《江阳城建职业学院实训室管理办法》进行使用，爱护设备，遵守实训室的各项规章制度，信息与实训中心对实训室软、硬件进行维护，及时安装和更新各种教学用软件，保证教学需要，及时处理各类障应，使学校设备完好率达 90%以上。新修订的 2023 年版人才培养方案，也着重加强了重点增加了专业技能和动手能力培养的实践性教学比重，以增强各专业毕业生的岗位动手能力，满足企业用人需求。

3.3.3 实训教学效果

我校理论与实训课程的联合开展，学生将理论与实践有效结合，学生动手机会增加，大大的提高了学生们的动手能力，提高了学生的学习兴趣，以理论结合实际，最大程度提高教学质量，保证教学水平。让学生们真正认识到了“理论指导实践，实践检验理论”的道理。随着实训物资的逐步完善，实训教学效果也在稳步提升，为学生将来的上岗就业提供了很好的就业基础。学校通过加大实训实践教学的研究力度，建立和完善各专业实践教学体系，不断改革实践教学方法和手段，积极开展实训室改造和实训教学创新。

3.3.4 实习基地建设情况

学校领导及教师团队多次深入企业，了解企业的人才需求和标准，大力开展访企拓岗活动，与企业建立了广泛的联系，并达成了多项合作意向，深化与相关企业的合作，共同开发课程、制定培养方案等。学校已与中国交建、中国铁建、中国中铁、华西集团、中国电子、四川路桥、中国高科、中埃国际、国药集团、中核二三、川酒集团、泸州龙驰、西南医科大学附属医院等知名企业单位建立了深度合作关系，共同建设了 200 余个校外实习基地，为广大学生提供了实战教育教学模式和实习机会。

表 3-2 江阳城建职业学院部分校外实训基地统计表

序号	企业基地名称	学院
1	中交一公局建工集团	高铁与建筑学院
2	康立时代建设集团有限公司	高铁与建筑学院
3	中山顺正房屋鉴定加固有限公司	高铁与建筑学院
4	四川中玺工程管理有限公司	高铁与建筑学院
5	四川精衡信建设工程检测有限公司	高铁与建筑学院

6	泸州紫望建设集团有限公司	高铁与建筑学院
7	中国水利水电第四工程局有限公司勘测设计	高铁与建筑学院
8	泸州市城市人家装饰有限公司	高铁与建筑学院
9	国正聚源工程咨询集团有限公司泸州分公司	高铁与建筑学院
10	中国水利水电第五工程局科研设计咨询有限公司	高铁与建筑学院
11	四川督信工程试验检测有限责任公司	高铁与建筑学院
12	四川路桥	高铁与建筑学院
13	铁四院	高铁与建筑学院
14	贵州福豪宇建设工程有限公司	高铁与建筑学院
15	昊阳国际控股集团有限公司	高铁与建筑学院
16	中铁二院工程集团测绘工程设计研究院	高铁与建筑学院
17	铁四院(湖北)工程监理咨询有限公司	高铁与建筑学院
18	成都瑞威交通科技有限公司	高铁与建筑学院
19	康立时代建设集团有限公司	高铁与建筑学院
20	四川国地信息技术有限公司	高铁与建筑学院
21	四川精益达工程检测有限责任公司	高铁与建筑学院
22	四川省东远路桥工程有限公司	高铁与建筑学院
23	四川八九零工程技术有限公司	高铁与建筑学院
24	四川泸州通达路桥有限公司	高铁与建筑学院
25	泸州市龙驰建筑工程有限公司	高铁与建筑学院
26	成都乐成艺佳科技有限公司	信息与智能制造学院
27	高科集团(中国高科集团股份有限公司)	信息与智能制造学院
28	成都众软科技有限公司	信息与智能制造学院
29	四川学到牛科技有限公司	信息与智能制造学院
30	成都贝壳闹海房地产经纪有限公司	信息与智能制造学院
31	泸州市驰腾科技有限公司	信息与智能制造学院
32	重庆联大教育科技有限公司	信息与智能制造学院
33	成都汉芯国科集成技术有限公司	信息与智能制造学院
34	德阳欣旺达新能源有限公司	信息与智能制造学院
35	南京伊顿派克重工机械有限公司	信息与智能制造学院
36	华西证券泸州营业部	城市管理学院
37	圣融达科技有限公司	城市管理学院
38	泸州市新联会注册会计师分会	城市管理学院
39	百里杜鹃管理区	城市管理学院
40	重庆联大教育科技有限公司	城市管理学院
41	四川科英教育科技有限公司	城市管理学院
42	中安保集团有限公司	城市管理学院
43	四川巴蜀好利有限公司	城市管理学院
44	阳光保险股份有限公司成都分公司	城市管理学院
45	大唐信服科技有限公司	城市管理学院
46	成都兴盛玖和氧立方健身服务有限公司	人文艺术学院
47	霍尔果斯世瑞博元教育科技有限公司泸州分公司	人文艺术学院
48	四川余甘渡文化传媒有限公司	人文艺术学院

49	泸州向阳中英文幼稚园	人文艺术学院
50	泸州灵通培训学校	人文艺术学院
51	欧馥斯(重庆)贸易有限公司	人文艺术学院
52	重庆铭凯科技发展有限公司	人文艺术学院
53	重庆市九龙坡区朵力大地幼儿园	人文艺术学院
54	重庆思特雅教育科技有限公司	人文艺术学院
55	重庆市九龙坡区渝西大地幼儿园	人文艺术学院
56	重庆九龙坡区上江城大地幼儿园	人文艺术学院
57	重庆联大教育集团	人文艺术学院
58	泸州市疾病预防控制中心	医药康养学院
59	泸州市江阳区疾病预防控制中心	医药康养学院
60	国药集团四川省川南医疗器械有限公司	医药康养学院
61	四川维思达医疗器械有限公司	医药康养学院
62	四川阿斯特医疗器械有限公司	医药康养学院
63	四川杏林医疗器械有限公司	医药康养学院
64	中颐养老院（重庆、武汉、成都、西安、贵州）	医药康养学院
65	泸州市圣康医院	医药康养学院
66	泸州普惠外科医院	医药康养学院
67	四川雅阁居养老服务有限公司	医药康养学院
68	西南医科大学附属中医院	医药康养学院
69	泸州市妇幼保健院（泸州市第二人民医院）	医药康养学院
70	龙马潭区人民医院	医药康养学院
71	泸州市龙马潭区中医医院（泸州市第二中医医院）	医药康养学院
72	成都颐嘉养老服务有限公司	医药康养学院
73	西南医科大学附属医院	医药康养学院
74	成都市温江区人民医院	医药康养学院
75	宜宾市第一人民医院	医药康养学院
76	德阳中西医结合医院	医药康养学院
77	邛崃市中医医院	医药康养学院
78	会东县中医医院	医药康养学院
79	会东县人民医院	医药康养学院
80	赤水市人民医院	医药康养学院

3.3.6 各类实习管理

学校各实习机构安排经验丰富的带教老师为学生制定带教方案，并根据学生每月学习情况和学习进度填写实习情况评价表。辅导员随时跟踪学生情况，并指定专业指导老师，定时与带教老师和实习生沟通，了解学生实习情况，协调解决实习中遇到的专业问题。

3.4 校企双元育人

3.4.1 校企合作

校企合作共同培养学生一直是我校提倡实行的培养模式，也不断的在改进更新，以求为我校的应届毕业生创造一个优良的学习实践环境。我校与与中国交建、中国铁建、中国中铁、华西集团、中国电子、四川路桥、中国高科、中埃国际、国药集团、中核二三、川酒集团、泸州龙驰、西南医科大学附属医院等知名企业单位建立了深度合作关系，长期保持良好的校企合作关系，互利互惠，以建立高水平专业化产教融合实训基地为目标，在推动毕业生就业方面，联合创办了校企合作基地供学生实习实训，校企双方和学生均表示实训基地能很大程度的锻炼学生的实际操作能力，开展效果佳，反馈良好。

表 3-3 学校校企合作情况一览表

学院名称	校企合作单位 (家)	规模以上 (家)	规模以下 (家)
高铁与建筑学院	13	8	5
城市管理学院	12	10	2
医药康养学院	97	77	12
信息与智能制造学院	12	10	2
人文艺术学院	13	1	12

此外我校还合作校企共建“双师型”教师培养培训基地和职业教育教师企业实践基地，与江阳建设集团、四川路桥、中国水利水电三局、四局、五局、成都第七人民医院、中国高科、成都华西集团有限公司、华西证券等企业合作创办，基地接受我校教师培训学习，对我校教师质量水平的提高十分有利。

3.4.2 “1+X” 证书试点

学校持续推进教育部“1+X”证书试点，2023 年的证书试点也取得了不错的成绩，江阳城建职业学院游戏美术设计职业技能等级证书，初级证书学生考证人数 43 人、中级证书学生考证人数 6 人、高级证书学生考证人数 2 人。我校开展职业培训管理部门为继续教育与技能培训中心。已成功申报职业技能等级认定第三方评价机构试点单位以及专项职业能力考核认定第三方评价机构试点单位，可开展包括工程测量员、育婴员、小儿推拿等在内的 10 个职业（工种）职业技能等级和 31 项专项职业能力认定。

3.4.3 企业教师实践

在合作企业教师实践基地方面也在逐步推进，我校与江阳建设集团、中国高科集团股份有限公司、成都乐成艺佳科技有限公司等企业合作建立了 3 所教师企业实践流动站，平均每年可接纳 200 余名教师到实践基地合作学习交流。另外为更好的提高校企合作的质量与水平，我校接受企业提供的实践教学设备总值约 162 万元，其中中国高科集团物联网捐赠物品价值约 38 万元，成都乐成艺佳科技有限公司捐赠机房资产价值约 124 万元，这些实训设备都有效的提高了我校的实践实训教学水平。

3.4.4 学生企业实习

在合作企业接收学生实习比例和学生平均企业实习经费补贴方面，以实际合作企业接受学生实习的比例来看每一家企业能接收 30 名左右的学生，合作企业接收学生实习比例为 1:30。我校学生在企业实习经费补贴除开在我校护理专业在医院实习有固定的

实习补贴之外，其他类型企业的补贴均不相同，通过我们对学生实习信息资料的收集数据显示，学生平均在企业实习补贴维持在最低不低于 3000 元/月，总体实习薪资属于中等水平。

3.4.5 校企订单式培养

学校一直以来，积极探索构建企业、行业、虚拟三种形式的“订单班”组建模式，并以此为基础推行“现代学徒制”。在充分学习和调研论证的基础上，建立改进与修订人才培养方案、建设大师工作室、扶持学生社团建设、技能大赛、加强学风建设等促进工匠精神培育的制度与机制。不断探索“工程实践不断线”

“订单培养”“施工全过程导向”等工学结合的人才培养模式，我校建筑工程学院改革“图纸化”的教学模式，理论与实践相结合，受到四川路桥桥梁公司、中交一公局建工集团有限公司、铁四院监理公司、中国水利水电第五工程局科研设计咨询公司等知名企业一致好评，以工匠精神为标准，培养精湛的职业技能和优良的职业品质。

我校信息与智能制造学院与中国高科集团、成都乐成艺佳科技有限公司组建“订单班”探索新型学徒制，学生在学校、企业交替学习锻炼。依托与成都乐成艺佳科技有限公司合作开展的“订单班培养班”，年订单培养人数 342 人，信息与智能制造学院已有 72 名毕业生在该公司就职；成都乐成艺佳科技有限公司现有实习生 2021 级 106 人，毕业生 2019 级 72 人，2020 级 136 人，其中对口就业率居学院各专业最高；目前动漫专业 19 级、20 级、21 级的学生在工作与实训得到了动漫行业成都片区部分企业的认可，22 级动漫学生已经被部分企业提前预定了实践实习人数。

中国高科集团股份有限公司现有实习生 2021 级 113 人，2021 级在外实习学生对企业推荐的实习就业单位给予了比较较高的评价，用人单位也给予了学生较高的评价，建立了学校在社会、行业的口碑。

3.5 师资队伍培养

3.5.1 坚持师德师风引领

学校先后出台了《江阳城建职业学院师德失范行为负面清单及处理办法》《江阳城建职业学院学院师德师风考核管理办法》等办法，对教师师德师风和学术风气建设提出了明确的要求和处罚措施。成立了教师思想政治和师德师风建设工作领导小组和教师发展中心，完善了师德师风建设监督制度。组织教师学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》。通过推荐评选年度优秀教师、优秀辅导员、优秀教育工作者等活动，引导广大教师言传身教做示范，立足岗位比贡献。建立师德师风及学术道德建设档案，并作为职务晋升、职称评审、评优评先和年度考核的重要指标。

3.5.2 着力汇聚精英队伍

学校制定了《江阳城建职业学院学校高层次人才引进与管理暂行办法》《江阳城建职业学院柔性引智管理暂行办法》，通过选聘具有硕士及其以上学位的教师、优先选聘在行业企业中参与过一定数量项目实践的“双师型”教师、招聘具有博士学位和副高级及以上职称的高层次人才，严把教师引聘质量关，不断引进各类高层次人才。2023 年全职引进了 54 名硕士研究生，2 名博士研

究生；柔性引进了高职称高技能人才 2 人。学校专任教师达到 341 人，具有博士学历 2 位、副教授、教授职称等高级人才达到 14 人；“双师型”教师 24 人，占专任教师 7 %。

3.5.3 强化教师培养

学校积极支持学校教职工学历提升，不断提高学校教师的学历水平，开展职称评审工作，鼓励优秀人才脱颖而出，促进学院内涵发展；积极选派和组织承担教学任务的教师参加省培、国培、社会调研、企业顶岗实践，不断增强教师的动手实践和理论水平。学校 2023 年组织教师参加了省培、国培及其它培训达 318 人次；组织教师参加社会调研、企业顶岗实践 63 人次；本年度职称评审共通过副教授 2 人，讲师 44 人。

3.5.3 创新激励机制

学校建立了较为完善的绩效考核体系，制定了《江阳城建职业学院教职工学历提升管理办法》《江阳城建职业学院教职工年度考核办法（修订）》《江阳城建职业学院双师型教师认定实施管理办法》等办法，营造了“近悦远来”的人才生态环境，完善了教师“选聘、培养、考核、激励、评价”五位一体的机制建设。成立了教师发展中心，加强对教师专业技能和素质的培养。创新考核机制，将师德师风表现、教育教学效果、教研教改成绩、社会服务成果转化、技术研发与推广、实践学习能力、创新创业教育等纳入绩效指标，考核结果与评优评先和职称职务晋升挂钩。

3.6 技能竞赛获奖

学校高度重视技能竞赛，鼓励教师带赛，学生参赛。2022-2023

学年第二期我校学生参加学科类技能竞赛共获奖 29 项，其中国家级获奖 1 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖 9 项，省级三等奖 11 项，市级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；其中国家级最具代表性的是 2023 年 8 月获得全国职业院校技能大赛·地理空间信息采集与处理赛项全国“三等奖”，继 2022 获国家级“二等奖”以后再次获奖；省级技能大赛最具代表性的有，2023 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛高职组·地理空间信息采集与处理赛项“一等奖”，2023 年“中行杯”四川省职业院校技能大赛高职组·建筑工程识图赛项“二等奖”，2022 年四川省大学生财税实务技能大赛二等奖。赛项获奖情况见下表：

表 3-4 江阳城建职业学院 2023 年技能竞赛获奖情况

级别	一等奖	二等奖	三等奖	小计
国家级	0	1	0	1
省级	2	9	11	22
市级	1	4	1	6
合计				29

案例 3：学校获全国职业院校技能大赛“三等奖”

2023 年全国职业院校技能大赛高职组·地理空间信息采集与处理赛项落下帷幕，我校高铁与建筑学院工程测量代表队学生刘鑫洋、王博、谭杰林、王博四位同学在指导老师林兴杰的带领下，在比赛中冷静发挥，充分展示了学校的风采与自身的优秀能力，最终获得了 2023 年全国职业院校技能大赛“三等奖”，这是我校继 2022 年获全国职业院校技能大赛“二等奖”以后再次获得国家职业技能大赛奖项。



图 5 江阳城建职业学院测绘参赛组

在学校重视和大力支持下，林兴杰老师着手辅导学生参加工程测量比赛。参赛同学结合课堂所学理论知识，充分利用学校现有工程建设项目场地和优质实训设备资源，从数据采集和成果计算方面完成了理论知识到实践运用的跨越，为实训就业打下扎实的技术技能基础。任何骄人的成绩都不会凭空产生，参赛同学及指导教师付出了艰苦的努力，经过反复思考与训练，才能连续性取得教育部国家级奖项。

四 国际合作质量

4.1 国际合作情况

学校暂未开展国际合作。

五 服务贡献质量

5.1 开展培训

我校开展职业培训管理部门为继续教育部门。结合区域产业基础、农户家庭实际，针对新型职业农民、基层农技人员等开展专项职业能力技能培训 292 人。成功申报职业技能等级认定第三方评价机构试点单位以及专项职业能力考核认定第三方评价机构试点单位，可开展包括工程测量员、育婴员、小儿推拿等在内的 10 个职业（工种）职业技能等级和 31 项专项职业能力认定。

表 5-1 江阳城建职业学院职业培训人次情况

项目名称	培训班次 (人数)	培训类型	培训模式	层次
育婴员	1 (19 人)	短期培训	线下+线上	职业技能等级
养老护理员	1 (15 人)	短期培训	线下+线上	职业技能等级
工程测量员	1 (14 人)	短期培训	线下+线上	职业技能等级
健康管理师	1 (17 人)	短期培训	线下+线上	职业技能等级
网络主播	4 (95 人)	短期培训	线下+线上	职业技能培训
网络创业培训	4 (111)	短期培训	线下+线上	职业技能培训
公路施工员	1 (72)	短期培训	线下+线上	职业技能等级

5.2 积极开展志愿者服务

志愿服务作为高校大学生参与实践的主要路径，对学生的思想政治教育引领、提升学生服务意识和学生综合能力发挥了重要推动作用。我校高度重视志愿服务工作，动员在校大学生全员完成志愿四川注册工作，并将志愿服务时长纳入第二课堂成绩单和学生综合素质的评定当中。截止 2023 年 8 月，我校注册志愿者人数 20397 人，累计志愿服务时长 144478.8 小时，同比增长 78%，累计参与志愿服务 49769 人次。

为保证服务质量，提升服务水平，建立质量考核小组，严格活动开展流程，严查活动资料，采取实地考察与随机抽查的方式相结合，全年累计开展各类培训考察工作 1237 余次。制定校级常态化开展志愿服务活动项目清单，涉及有防艾禁毒、为老服务、生态环保、疫情防控、扶困助贫、关爱儿童、爱在社区等 15 个板块。本学年组织共开展志愿服务活动 857 次，参与人数实现在校生全覆盖，服务范围包含校园、街道社区及其他社会组织。

为加强我校师生预防电信网络诈骗意识，学校联合玉带河派出所成立普法宣讲团，累计开展各类普法宣传讲座 6 场，参与人数 800 余人，有效缓解学校各类诈骗案件的事发率。同时与泸州市献血办共同举办 3 次无偿献血活动，参与人数达 828 人次，献血总量达到 206000ml，多次获得市献血办、省卫生健康委员会的通报表扬。

案例 4：“学习二十大，志愿新征程”志愿服务文化节

2023 年 3 月 2 日下午，我校“学习二十大，志愿新征程”志愿服务文化节启动仪式暨集中示范活动在第一食堂前广场开展。校团委陈雅老师作志愿服务文化节筹备报告，对我校志愿服务现状及志愿服务文化节筹备情况进行了介绍；柏杨社区居委会副主任陈雪琴讲话，提到我校与柏杨社区将常态化开展“爱在社区”志愿服务活动和文化共建活动，更好地发挥资源共享、优势互补，让社区为高校学生提供一个社会实践和志愿服务平台；学校党委副书记徐世银讲话，谈到成绩的取得离不开我校志愿者们的倾情付出，希望更多的志愿者行动起来，积极参与各类志愿服务活动；最后领誓人带领全体志愿者作雷锋精神宣誓。启动仪式结束后开

展了志愿服务活动现场集中示范展示，本次志愿服务文化节活动将采取集中志愿服务和常态化服务相结合的模式，现场展示了包括“以书换书，传递知识”“环保一点力，垃圾分类行”“旧物传爱，助梦远行”“情暖城建，义务维修”“健康城建，普及科学”“时光留影，韶华永驻”“旧物’变形记‘变废为宝”等形式丰富、特色鲜明的志愿服务活动，内容涵盖书籍互换、贫困助学、生态环保、急救普及、最美证件照、电子设备维修、旧物创新改造等 7 个方面。



图 6 “学习二十大，志愿新征程”志愿服务文化节

六 政策落实质量

6.1 政策落实情况

学校由成都华西教育产业集团有限公司投资举办，坚持党对学校的全面领导，依法按照学校章程管理学校，按照《职业教育法》、《民办教育促进法》等法律法规办学，依法将办学资产过户至学校名下，按照建立完善各类组织机构，结合学校实际，统

筹规划学校“十四五”发展纲要，确保各项工作有序推进。

学校深刻领悟新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神，准确把握新法内容，将学习宣传和贯彻落实新职业教育法作为学校的重要工作和重点任务，加强组织领导，精心制定方案，通过学习研讨、宣讲培训、宣传展示、主题教育等多种途径，学习、宣传、贯彻好新职业教育法，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断提升师生员工的法律意识、法治观念，着力提高依法治校水平。

根据教育部会同国家发改委等相关部门制定并印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》精神，学校深入学习领会，准确把握高等职业学校办学条件标准、要求，多次召开专题会议，就生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等核心指标逐一分析、找准短板，要求加快推进校外实习实训基地建设，加大高层次人才引育力度，积极改善学校办学条件，扩大办学优势，推动学校各项工作向更高层次、更高水平迈进。

6.2 学校治理

6.2.1 党建引领治理

坚持党对学校工作的全面领导，践行党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事规则，落实“三重一大”事项集体决策制度，做到科学决策、民主决策、依法决策。严格执行民主集中制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、

带队伍、保落实的作用，支持校长积极主动、独立负责地开展工作。

6.2.2 健全制度

学院制定了一系列科学、规范、完善的规章制度，涵盖了学术、人事、财务、资产管理等方面，形成了较为完备的制度体系。同时，学院注重加强制度宣传和执行力度，确保各项制度得到有效落实。在学术管理方面，学院建立了学术委员会和教学指导委员会，负责审议学科建设、专业设置、教学科研计划方案和评价教学、科研成果等有关学术事项。在人事管理方面，学院制定了《教职工考核办法》、《专业技术职务评审办法》等规定，建立了科学的选人用人机制和绩效评价体系，激发了教职工的工作热情和创造力。在财务管理方面，学院制定了《财务收支管理办法》、《预算管理办法》等规定，规范了学院经费使用和预算管理，确保了学院资金使用的合法性和规范性。在资产管理方面，学院制定了《设备物资采购管理办法》、《实验室管理规定》等规定，规范了学院资产采购、使用、维护等流程，确保了学院资产的安全和有效利用。通过完善制度体系和加强制度执行，学院实现了科学化、规范化、精细化的管理，为学院的可持续发展提供了有力保障。

6.2.3 完善民主治理

完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理

架构，鼓励师生参与学校民主管理、民主监督。定期召开教代会、学代会，做实领导干部深入基层联系学生工作，全面推进信息公开，畅通师生民主管理和监督渠道。加强党建带群团建设，鼓励支持党外人士为学校改革发展建言献策。2023 年，学校自主管理、自我约束的体制机制进一步完善，办学活力进一步释放，治理能力和水平进一步提升。

6.3 校园安全管理

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组，学校领导、辅导员、教师都具有很强的安全意识，还根据学校安全工作及全国疫情的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校校长直接抓，分管副校长具体抓，部门负责人具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。与属地公安机关、辖区派出所建立良好的应急响应机制，建立每月安全稳定分析研判会议制度，不定期邀请驻校民警开展法律法规等讲座，提高全校师生员工的安全意识，夯实安全稳定工作。按照上级有关部门的文件精神和要求，结合学校实际情况，制定相应的安全管理办法和管理措施，按时检查和通报落实、完成情况。

6.4 后勤服务管理

后勤处奉行以人为本的服务理念，进一步明确后勤员工各自职责，强化思想素质，牢固树立服务意识，确保服务形象，努力提高职业道德水平，落实学校“三全育人”的要求，统筹后勤育人资源和育人力量，以践行后勤“服务育人”初心使命为立足点，以提升后勤服务品质为核心，以“凝聚服务育人共识、增强服务育人能力、优化服务育人环境、提升服务育人效能”为目标，形成后勤服务全员、全过程、全方位育人新格局。

为提升师生用餐环境，学校在已有食堂的基础上新建了第二食堂，并于 2022 年 11 月正式启用，全新的食堂焕然一新、餐厅干净明亮、环境雅致，以崭新面貌迎接广大师生的到来。在维修维护方面，学校维修组专业人员实行 24 小时值班制，无论是校园、教室或是宿舍，都做到了时时检查、处处留心、严加防范，对检查中发现的问题或安全隐患，立即采取措施切实整改，为全校用水用电安全保驾护航。同时为响应国家节能减排的政策号召，降低能耗，优化能源消费结构，提高资源利用率，2022 年下半年全面启用了公寓的控电系统，即体现了以人为本的方针，又规范了学校的用电管理秩序。

七 面临挑战

7.1 专业群建设有待加强

在专业（群）建设还不能完全适应区域经济发展和城市发展对高质量发展和高品质生活的需求，校企合作层次还不够高，专业对接产业的动态调整优化机制还不健全。传统专业改造、专业

布局调整、内涵优化以及“三教改革”需进一步加速。

7.2 人才团队数量和结构还有待优化

学校目前行业领军人才数量不多，高层次青年人才储备不足，人才队伍结构有待进一步优化，创新团队建设机制尚未完全形成。按照“四有”好老师标准还有待提高，教师整体教学能力和人均科研贡献率与高质量发展的要求存在一定的差距。

7.3 高质量教科研成果不足

教科研队伍力量较为薄弱，教科研水平不高，高质量成果略少。下一步举措：进一步加大人才引进力度，鼓励全体教职工参与教科研工作，努力提高教师的教科研工作能力，重视教科研成果转化和专利的申报工作，增加高质量教科研成果数量，提升教科研整体水平。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2630
2	毕业去向落实人数	人	2593
	其中：毕业生升学人数	人	450
	升入本科人数	人	450
3	毕业生本省去向落实率	%	62.75
4	月收入	元	4356
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1913
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	591
	面向第三产业	人	1294
6	自主创业率	%	2.37
7	毕业三年晋升比例	%	37

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	27.58
2	双师素质专任教师比例*	%	7.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2.49
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	52
5	教学计划内课程总数*	门	468
		学时	77946
	其中：课证融通课程数*	门	41
		学时	2412
	网络教学课程数	门	6
		学时	396
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	16
	其中：国家规划教材数量*	本	9
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.33
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3695.16
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1386
	其中：A 类：留在当地就业*	人	142
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1001
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1175
	D 类：到大型企业就业*	人	72
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	4
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	680
	公益项目培训学时*	个	184
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	17869
2	年生均财政拨款水平	元	2333.86
3	年财政专项拨款	万元	13.87
4	教职员工额定编制数	人	1000
	教职工总数	人	985
	其中：专任教师总数	人	603
	思政课教师数*	人	21
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	69
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12183
	其中：学生体质测评合格率	%	78.4
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	725
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	336
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	5588
	年支付行业导师课酬	万元	21.27
10	年实习专项经费	万元	74.4
	其中：年实习责任保险经费	万元	0