



广元中核职业技术学院

广元中核职业技术学院
中国职业教育质量报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：广元中核职业技术学院

填表时间：2024年1月2日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	广元中核职业技术学院	2023年12月29日	https://www.nivtc.com	
2				
3				
.....				

注： 1.填表单位指高职学校。
2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 广元中核职业技术学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日



目 录

一、人才培养	1
(一) 办学条件与规模	1
1. 办学定位	1
2. 办学条件	2
3. 办学规模	4
4. 招生规模	5
5. 生源分布：	6
6. 生源质量：	6
(二) 学生培养与发展	7
1. 党建引领	7
2. 立德树人	8
3. 在校体验	9
4. 就业质量	13
5. 创新创业	15
6. 工匠精神	16
7. 奖助支持	17
8. 专本衔接一体化推进。	18
(三) 教学改革与成效	18
1. 专业建设	18
2. 人才培养模式改革	20
3. 产教融合、校企合作	21
4. 教学精益管理	22
5. 课程建设与改革	22
6. 教材建设与管理	24
7. 教学资源建设	25
8. 师资建设	26
9. 校园信息化建设情况	29
10. 智慧教室建设	29
11. 信息化素养提升	30
二、服务与贡献	35
(一) 服务乡村振兴	35
(二) 服务行业企业	36
(三) 服务地方发展	37
(四) 服务社会培训	38
三、文化传承	42
四、产教融合	45
(一) 校企合作情况	45

(二) 订单培养情况	47
(三) 集团专家支教情况	47
五、发展保障	51
(一) 政策保障	51
(二) 学校治理	51
(三) 质量保障	52
(四) 经费投入	53
六、面临挑战与展望	58
(一) 面临挑战	58
(二) 未来展望	59

表 1 办学条件基本情况统计表	3
表 2 招生情况统计表	5
表 3 生源分布情况统计表	6
表 4 生源结构统计表	6
表 5 人才培养质量卡	15
表 6 2022-2023 年度学生奖助情况一览表	18
表 7 专业开设情况	19
表 8 校园信息化建设情况一览表	29
表 9 学校与中核集团成员单位合作列表	50
表 10 2023 年度督导听课情况统计表	53
表 11 办学经费支出及其结构	54
表 12 当年立项课题一览表	57
表 13 人才培养质量计分卡	60
表 14 教学资源表	61
表 15 服务贡献表	63
表 16 国际影响表	64
表 17 落实政策表	65

图 1 学校获得 2022 年四川省高等院校安全保卫工作“平安校园”先进单位	3
图 2 职称分布情况	4
图 3 教师年龄结构	5
图 4 学校召开第三次党员大会	8
图 5 参加思想政治教师教学能力提升国家级培训	9
图 6 党委书记在五四表彰暨文艺汇演讲话	11
图 7 二十大知识竞赛活动	12
图 8 传承核工业精神 争做时代新人实践活动	13
图 9 劳动保障报报道学校就业情况	16
图 10 学校获得广元市高技能人才摇篮奖	17
图 11 专业建设委员会对人才培养方案进行研讨	20
图 12 一主双责 一策双定 人才培养模式	21
图 13 双融双评 三师三培	22
图 14 核电专家实习教学场景	24
图 15 出版教材封面	25
图 16 选课统计表	26
图 17 新老师入职座谈会	27
图 18 支教专家主讲核电大讲堂	28
图 19 智慧黑板使用界面	30
图 20 智慧黑板云巡课	30
图 21 教师获得四川省信息化教学比赛二等奖	31
图 22 双线并行育人模式	32
图 23 优秀毕业生师延财报告会结束与学校领导合影	35
图 24 学校获得中核集团乡村振兴专项奖	36
图 26 苍溪县“梨乡嫂”劳务品牌培训结业考试	38
图 27 广元中核职业技术学院特种作业实操考点	39
图 28 社会培训数量分布	39
图 29 国家能源局领导到校开展工作交流	41
图 30 优秀毕业生开展核工业强国建设专题讲座	43
图 31 中核集团部分支教专家合影	44
图 32 核电大讲堂掠影	45
图 33 2023 年校企合作交流会	46
图 34 招就处到中核二三系统事业部对接订单培养工作	47
图 35 学校与中核集团成员单位举行校企合作交流会	49
图 36 中核集团成员单位专场招聘会	50
图 37 学校经费收入情况	54
图 38 课题结题汇报专家点评现场	55
图 39 发明专利证书	56
图 40 《基于 M-design 模型驱动的核岛巡检机器人》获奖证书	57

典型案例 1 “12345” 模式，打造育人标杆	31
典型案例 2 优秀学子回母校 励志宣讲助腾飞	33
典型案例 3 中国宝原这家单位获中核集团乡村振兴专项奖	39
典型案例 4 核电讲堂育桃李 强核报国功德高	43
典型案例 5 聚焦国家核产业 成就“幸福毕业生”	48
典型案例 6 科教融合、携手共进	55

一、人才培养

（一）办学条件与规模

1. 办学定位

学校定位：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实立德树人根本任务，以核为本、立足四川，培养德智体美劳全面发展，具有丰富的专业基础理论知识和实践技能，具备良好职业生涯发展基础和职业道德，具有一定的创新创业能力，能适应核工业行业、企业生产、服务、管理第一线需要的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。把学校办成核工业和当地经济社会高质量发展的人才培养高地、技术技能创新服务平台，建成服务核工业行业、基础扎实、具备一定示范能力、能发挥一定引领作用，特色鲜明的高水平高职院校。

服务面向：以核为本 立足四川 服务全国 走向世界

学校宗旨：坚持中国共产党领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵守宪法、法律、法规和国家政策，践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统美德和社会道德风尚，坚持教育的公益属性，落实立德树人的根本任务；传承“两弹一星”精神、“四个一切”核工业精神和“强核报国、创新奉献”的新时代核工业精神，履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的职能；

借鉴国际先进理念和标准，建成以核为本、多元发展、特色鲜明的高水平高职院校，致力于培养有理想、有情怀、有素质、有能力、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为国家核工业、区域经济建设和社会发展培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

2. 办学条件

广元中核职业技术学院是中国核工业集团全额出资举办、经四川省人民政府批准、教育部备案的全国唯一一所核工业高职院校。学校前身是创建于 1976 年的核工业 812 厂职工学院和中国核动力研究设计院工学院，1996 年，核工业 812 厂职工学院与中国核动力研究设计院工学院合并为四川核工业职工大学，2019 年 3 月，四川核工业职工大学改制成立广元中核职业技术学院。学校是“中国核工业技术技能人才培养基地”，学校被评为 2022 年“四川省高等学校图书馆先进集体”和四川省高等院校安全保卫工作“平安校园”先进单位等荣誉称号。



图 1 学校获得 2022 年四川省高等院校安全保卫工作“平安校园”先进单位

图片来源：安全保卫处

学校占地面积 16 万余平方米，固定资产总值 1.19 亿元，纸质图书近 20 万册，教学科研仪器设备资产总值 2431 万，当年新增教学科研仪器设备值 256 万。

表 1 办学条件基本情况统计表

项目	数据值	项目	数据值
教学用科研及辅助用房面积（平方米）	48445.71	占地面积（平方米）	168319.22
行政用房面积（平方米）	1152.20	学生宿舍面积（平方米）	20494.80
纸质图书资源量（万册）	19.9968	固定资产总值(万元)	11953.7300
折合数字资源量(册)	495853.00	教学科研仪器设备资产总值（万元）	2431.7900
教学用计算机(终端)总数（台）	456	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	256.1400

数据来源:广元中核职业技术学院人才培养工作状态数据库

3. 办学规模

本年度有教职工 260 人，生师比 16.39 : 1，专任教师 157 人，硕士及以上学位教师 25 人，占专任教师总数的 15.9%，高级职称教师人数 32 人，占专任教师总数的 20.38%，中级职称 39 人，占专任教师的 24.8%。经学校认定，现有“双师型”教师 40 人，学校聘请行业导师 17 人，他们主要来自于高校和企业生产一线，拥有丰富的教学经验和技能操作经验。

学校开设有机电设备技术、电气自动化技术、智能焊接技术、工程测量技术、核电站动力设备运行与维护、安全技术与管理、工业自动化仪表技术、电子商务、数控技术 9 个全日制专业，电气自动化和电子商务 2 个非全日制专业。

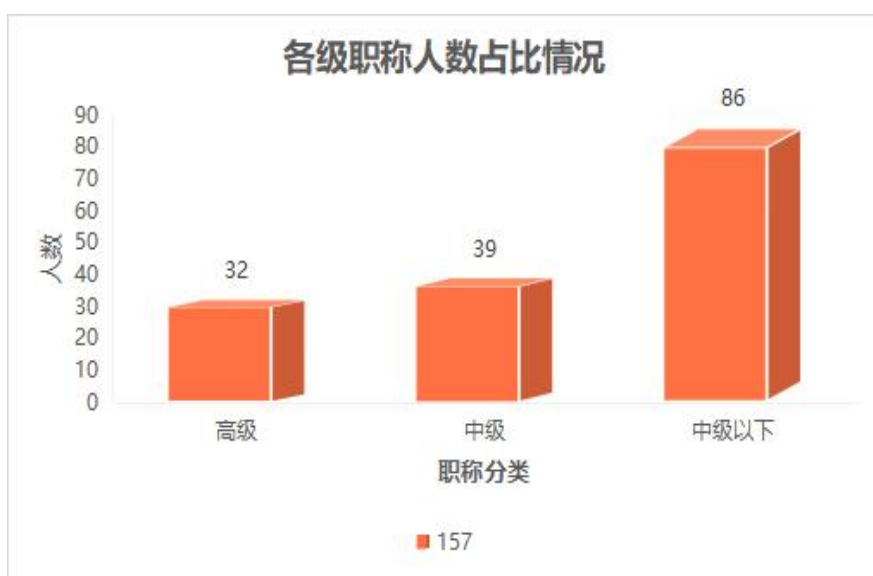


图 2 职称分布情况

专任教师年龄结构

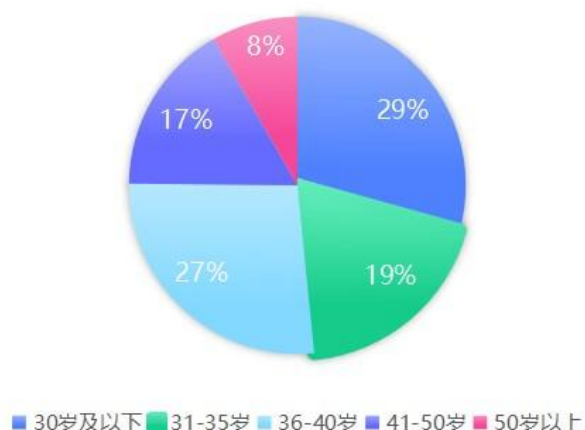


图 3 教师年龄结构

数据来源：人力资源处

4. 招生规模

2023 年学校高职招生实行区域负责制，分“五个招生区域”开展招生宣传工作。各区域由学校中层干部带队，招办负责干事为主，各系部教师为辅，参与区域招生宣传工作，2023 年年度录取人数 1751 人，报到人数：1479 人，报到率 84.4%。

表 2 招生情况统计表

招生方式	录取人数（人）	报到人数（人）	普高类（人）	中职类（人）
单独招生	497	433	54	379
普通高考 （省内）	612	461	276	194
普通高考 （省外）	387	352	352	0
中高职贯通 招生	255	233	0	233

数据来源:招生就业处

5. 生源分布

2023 年学校高职招生实行区域负责制，在河北、山西、内蒙、重庆、陕西、江苏、这家等全国 26 余个省、市及省内 21 个地市州开展招生工作。

表 3 生源分布情况统计表

河北	山西	内蒙	辽宁	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北
录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)
22	30	6	13	5	7	10	10	10	12	20	28	15
湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏
录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)	录取数 (人)
15	16	10	12	10	10	1364	20	6	40	60	4	11

数据来源:广元中核职业技术学院人才培养工作状态数据库

6. 生源质量

学校充分利用中国核工业集团有限公司行业优势，突出办学特色，采用“订单培养、定向就业”的培养模式，主要从普通高中学校、中等职业学校及技工院校等宣传、线上咨询、重点答疑等多种形式开展招生工作，学生毕业后定向就业到中核集团各成员单位。

表 4 生源结构统计表

招生方式	录取人数(人)	参考总分(分)	参考划线(分)	最高投档成绩(分)	最低投档成绩(分)	平均成绩(分)	最低投档线(分)
基于高考直接招生	725	750	150	477	150	309	159
对口高考招生	274	750	140	536	159	299	159
基于高考的“知识+技能”招生	497	500	录取参考人数 90%	387	189	261	72
中高职贯通招生	255	750	录取参考人数 95%	711	206	538	332

数据来源:招生就业处

（二）学生培养与发展

1. 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的二十大精神和全国组织工作会议部署安排，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧密围绕学校教育教学中心工作，发挥把方向、管大局、保落实的领导作用，以此推动学校高质量发展。加强领导班子建设，提升治校办学水平。坚持民主集中制原则，认真落实“三重一大”制度，完成“两委”换届，选优配强校领导班子，实行党政领导交叉任职。学校以党建全面引领，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。加强文化阵地建设，全面提升思政水平。把牢意识形态主动权，把好舆论导向，讲好职院故事。聚焦主责主业，强化阵地建设，做好先进典型宣传，弘扬和传承红色文化和核工业精神，持续开展思政大讲堂、核电大讲堂。在党建引领下，学校进一步加强了党风廉政建设，营造风清气正氛围。全面落实从严治党主体责任，逐层压实党建主体责任。印发落实《学校2023年党委工作要点》《学校2023年党委理论学习中心组学习计划》，认真有序的开展了对党的理论，对二十大精神和主题教育的深入学习活动，各支部组织党员学习1200余人次。



图 4 学校召开第三次党员大会

图片来源：党委组织部

2. 立德树人

始终坚持把立德树人放在首位，把培养德、智、体、美、劳全面发展的技能技术人才，作为新时代学校改革发展的基本立足点。完善新时代“三全育人”工作体系，把思政工作贯穿教育教学全过程，大力加强思政课堂教学和课程思政主渠道建设，充分发挥科研实践、管理服务、组织网络等方面工作的育人功能，增强思政育人品牌的影响力和辐射力，积极引导 students 自觉担当国家使命和时代责任。

开齐开足思想政治理论课，严格按照要求配齐思政课教师，强化教师培训，不断进行教学改革与创新，打造“三结合四贴近”特色思政课，将核工业文化与校园文化建设充分

融合，大力传承和弘扬“两弹一星”精神、“四个一切”核工业精神和“强核报国、创新奉献”的新时代核工业精神；不断凝练校园文化，提炼形成办学理念、办学宗旨、发展愿景、形成了符合时代精神的校风校训，校园环境、师生风貌、学风教风得到明显改善，学校精神文明建设成效显著。



图 5 参加思想政治教师教学能力提升国家级培训

图片来源：马克思主义学院

3. 在校体验

以开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、弘扬和培育工匠精神为主要内容，有效利用开学、毕业以及重大节日、纪念日为契机，开展“开学第一课团课”、开学典礼、毕业典礼、“学雷锋”、纪念 5.4 运动、“砥砺强国之志实践报国之行”纪念 12.9 运动红色教育等活动；开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动、“青年大学习”

等学习教育活动，通过升旗仪式、主题班会、三会等形式加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青年学生心灵，引导和培育学生践行社会主义核心价值观，引导同学们听党话、感党恩、跟党走。

规范设置学生会，巩固和完善党领导下的“一心双环”团学组织格局，不断加强和改进学校团组织对学生会组织工作的指导，认真开展学生会改革、定期开展团学干部培训；切实承担起对学生社团的归口管理职责，支持引导学生社团规范健康发展，制定社团管理办法，批准成立学生社团 14 个，涉及文艺类、体育类、艺术类等，配备指导老师指导开展丰富多彩的活动。

大力开展素质教育活动，不断提升学生的综合能力。每月一主题，“文明礼貌月”“宪法宣传周”“我为校园添点绿”“劳动光荣创造伟大”“礼颂盛世筑梦前行”“欣望江山千里秀欢颂祖国万年春”等主题活动在校园内蓬勃开展，主题班会、演讲比赛、文艺表演、志愿服务等不拘一格的活动形式，丰富青年学生的校园文化生活，不断提高学生的综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

强化体育教育，组织 987 人参加国家学生体质健康标准测试，学生体质测评合格率 79.5%。学校组织的篮球、田径运动会就有 2240 人次参加，共产生奖项 104 个，涌现先进集体 45 个，充分展示了我校师生积极进取、奋发向上、勇

攀高峰的旺盛斗志，既是对我校运动水平的一次全面检阅，也是我校师生精神风貌和综合素质的一次集中展示。



图 6 党委书记在五四表彰暨文艺汇演讲话

图片来源：学生工作处

坚持“以人为本”和“一切为学生服务”的工作理念，不断完善服务体系，开展了迎新、学生思想动态跟踪、学生健康服务、心理健康、体质测试等方面的工作。为全体新生进行心理测评，建立心理健康档案 1841 份；开展了“5.25”等心理健康教育系列活动，提供心理咨询服务 92 人次，建立个人心理档案 92 个，开展团辅 40 次。

学校青年马克思主义研习社坚持以“理论和实践相结合，思想和趣味相统一”为原则，引导青年学生学习和践行社会主义核心价值观，不断提高学生的政治素质、理论修养、道德品质，培养学生成为把握时代脉搏、关心时政大计的时

代青年。



图 7 二十大知识竞赛活动

图片来源：马克思主义学院

充分发挥“实践教学”在思政课教学中的重要作用，提升青年大学生的历史使命感和社会责任感，到中核四川环保厂史展览馆、开展“植”此青绿，“浇”个朋友——植树节等实践活动。



图 8 传承核工业精神 争做时代新人实践活动

图片来源：马克思主义学院

4. 就业质量

学校认真贯彻执行党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，坚持“一把手”工程，校长、书记亲自抓就业，围绕“稳就业”目标，将大学生就业作为学校重中之重来开展工作，实现毕业生充分就业和高质量就业。截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生 545 人，初次就业去向 516 人，其中专升本人数 53 人。毕业生就业单位主要为国有企业，占比 80.93%，主要就业于中核四 0 四有限公司、中国核工业二三建设有限公司、中国核工业第五建设有限公司、中国核工业第二二建设有限公司、中国核工业二四建设有限公司、成都海光等单位，就业岗位大多为技术管理岗，就业平均月起薪 6000 元以上。

一是统筹谋划，毕业生就业创业工作高效有序。学校党政领导始终高度重视毕业生就业工作，将其列为学校重点工作，围绕就业优先总战略、稳中求进总基调、更高质量和更充分就业的总目标，确保毕业生就业创业工作高效、有序地平稳推进。

二是开荒拓土，“稳”定就业市场。从“质量”与“数量”两个维度保障就业岗位优质充足，依托中国核工业集团下属成员单位，面向其它行业单位开展走出去、引进来的市场开拓。

三是精准招聘，“稳”定就业推荐。学校优化校园招聘模式，2023届毕业生校园招聘活动采取线下线上相结合的方式进行，学校共为2023届毕业生举办招聘会16场，专场宣讲会35场；累计为毕业生提供4561个岗位，岗位供需比达8:1。为提升就业质量，学校组建中国核工业二三建设有限公司、中国核工业二二建设有限公司、中国核工业二四建设有限公司、中国核工业第五建设有限公司、成都海光核电技术服务有限公司、核工业设计院等单位订单班，为用人单位提供定制化就业服务。

四是精准帮扶，“稳”定就业重点群体。为做好重点群体毕业生就业工作，学校成立由校长、书记任组长的重点群体毕业生就业精准帮扶专项工作领导小组，建立了学校、系和毕业班辅导员、专业老师构成的三级工作体系，协同开展就业精准帮扶工作。以“精准”为就业精准帮扶工作的核心，按照“重点关注、重点指导、重点推荐、重点服务”的原则，

做到调查精准、帮扶措施精准、就业推荐精准、信息收集精准开展帮扶工作；按“一生一策”制定针对性帮扶措施并落实到位。我校 2023 年重点群体毕业生就业率为 97.18%。

表 5 人才培养质量卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	545
2	毕业去向落实人数	人	516
	其中：毕业生升学人数	人	53
	升入本科人数	人	53
3	毕业生本省去向落实率	%	51.93
4	月收入	元	6500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	463
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	362
	面向第三产业	人	97

数据来源：招生就业处

5. 创新创业

2023 年我校创新创业工作按照《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知国办发》，教育部印发《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》等文件要求，全面推进学校创新创业工作，坚持“以生为本、竭诚服务、规范管理、提升质量”的工作理念，在深化服务、追求创新上下功夫，以创新创业教育为重点，营造更优的双创发展生态。积极组织学生参加互联网+、双创赛、职业生涯规划大赛，全年获奖 61 个。参加 2022 年中国大学生酒类创新创业大赛四川赛区获三等奖 3 个；参加第十三届大学生电子商务专业三创大赛四川赛区获一等奖 2

个、二等奖 4 个、三等奖 6 个；参加四川省标准化实践大赛获得二等奖 5 个、三等奖 7 个、学校获优秀组织奖。学生罗强创办四川军腾联创教育咨询有限公司被广元市人社局推送到中国劳动保障部与四川日报进行报道。



图 9 劳动保障报报道学校就业情况

数据来源：中国劳动保障报官网截图

6. 工匠精神

匠心制造，技能强国。学校承办广元市第九届职业技能竞赛主赛场的比赛，本次大赛以“弘扬工匠精神，建设技能广元”为主题，结合广元市产业发展布局，设置竞赛项目 26 个，全市 39 支队伍、631 名选手同台竞技。经过激烈角逐，

共有 147 名选手获奖(一等奖 27 名, 二等奖 49 名, 三等奖 71 名)。16 家单位获“广元市高技能人才摇篮奖”, 14 家单位获“优秀组织奖”。学校参加了焊工、电工、钳工、数控车工、汽车机电维修、零部件测绘与 CAD 成图、育婴员、互联网营销八个项目比赛, 获个人一等奖 6 个、二等奖 9 个, 三等奖 8 个, 广元中核职业技术学院获得“高技能人才摇篮奖”。



图 10 学校获得广元市高技能人才摇篮奖

图片来源: 党政办

7. 奖助支持

坚持“应助必助, 绝不漏助错助”的精准资助理念, 采取有效措施, 构建了以国家奖助学金为主, 生源地助学贷款、勤工助学、学校及社会企业相结合的奖助学金资助体系, 年资助学生 1781 人次, 资助金额 1000.97 万元。

表 6 2022-2023 年度学生奖助情况一览表

序号	类别	人数	金额（万元）
1	国家助学金	993	327.69
2	国家奖学金	1	0.8
3	国家励志奖学金	46	23
4	校内奖学金	118	13.23
5	勤工助学	28	5.15
6	生源地助学贷款	595	631.1
合计		1781	1000.97

数据来源:学生工作处

8. 专本衔接一体化推进。

学校与成都理工大学工程技术学院签订校际合作框架协议，学校安全技术与管理等 8 个专业与成都理工工程技术学院安全工程等 8 个专业开展专升本招考工作，53 名学生通过“专升本”考试进入成都理工大学工程技术学院学习，为学生打通成才绿色通道。

（三）教学改革与成效

1. 专业建设

学校立足四川，面向核工业，专业建设紧扣四川省电子信息、装备制造优势产业和行业发展需求，紧密对接核工程领域发展动态和市场人才需求，充分利用中核集团办学平台，与中核集团旗下各成员单位实行“订单培养、定向就业”，现开设专业 9 个，对成都、绵阳、广元周边以及中核二三、中核五公司、中核检修、成都海光等企业进行调研，完成调

研报告 9 个，修订人才培养方案 9 个，组建以电气自动化技术专业为核心，核电站动力设备运行与维护、工业自动化仪表技术专业为支撑，组建核电设备运维专业群。

表 7 专业开设情况

序号	专业名称	是否特色专业	备注
1	电气自动化技术 (核工程电气安装与维修)	特色专业	核设备运维 专业群
2	核电站动力设备运行与维护	特色专业	
3	工业自动化仪表技术		
4	工程测量技术 (核工程测量)		
5	智能焊接技术 (核工程焊接)		
6	机电设备技术		
7	安全技术与管理 (核工程安全技术与管理)		
8	数控技术		
9	电子商务		

数据来源:广元中核职业技术学院人才培养工作状态数据库



图 11 专业建设委员会对人才培养方案进行研讨

图片来源：核工程与技术系

2. 人才培养模式改革

依托中核集团各成员单位为平台，全面推行“一主双责，一策双定”人才培养模式，以行业为主导，校企携手，共建校企协同平台，在人才培养过程中实现校企共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，充分发挥企业支教教师和校内教师双元考核主体作用，在校内培养过程中完成对学生的定职和定级，解决人才培养过程中学校和企业之间的供需平衡，2022-2023 学年学生获得省市各类各级各类奖项 50 余个。

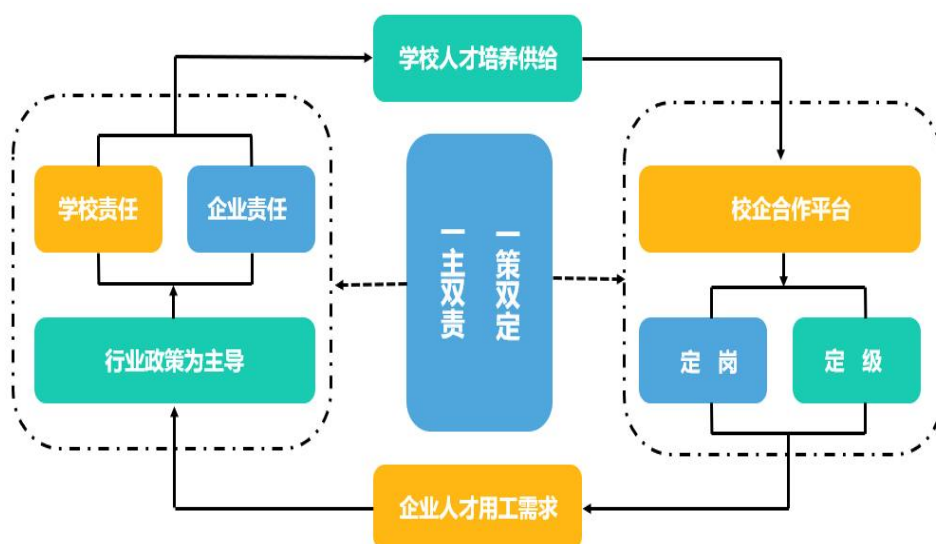


图 12 一主双责 一策双定 人才培养模式

图片来源：教务处

3. 产教融合、校企合作

“双融双评，三师三培”校企合作模式实现闭环管理。发挥政府政策引领、行业规划指导、企业办学主体等优势，结合新时代职业教育发展，搭建校企人才双向流动机制，校企双方师资队伍统筹管理、双向评价考核，按需调配，学校选配骨干教师入企培训，企业选派技能专家入校支教，企业技能专家由学校考核，学校教师由企业考核，形成校企双方师资互派、管理互融、文化共育、校企互评的订单培养师资闭环管理体系。针对人才培养，通过“三师三段培养”，学校专业教师做好素质培养、企业技能专家做好技能培养、企业师傅做好帮带提升培养，合力形成“三师”授课团队的“三段”式人才培养路径，提高专业建设和人才培养水平。



图 13 双融双评 三师三培

图片来源：教务处

4. 教学精益管理

全面推进精益教学管理，持续深化精益工作成效，以技能大赛、精益改善项目为载体，将精益理念与日常教学有机融合，深入推进实习场 6s 管理和目视化工作，实现育人环境与个人综合素质的全面提升，立项省厅教改项目 2 项，《高职数学分层教学新模式的实践研究》被四川省教育厅列为教育教学改革研究重点项目，《高职院校专业特色化建设研究与实践——以广元中核职业技术学院为例》等项目被列为一般项目，学校获得中国宝原精益改善项目团队优秀奖。

5. 课程建设与改革

制订《课程建设实施方案》《“课堂革命”实施方案》，以教师的“心灵革命”为核心，实施教师能力提升计划，筑牢师德师风的底线，提升教师的“专业、教学、育人、科研、服务”五个能力；以教学的“内容革命”和教学的“方法革命”为主体，实施教学改革领航计划，巩固教书育人主阵地，

提升教学效果和育人成效。以教学场所的“环境革命”为支撑，实施智慧教学计划，提升课堂效率和学生学习适应能力；以课堂的“评价革命”为驱动，实施优课优酬计划，坚持成果导向，提升课堂教学质量，以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性开放性的要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展课程建设。各系部在专业工作岗位任职要求的基础上，着眼学生可持续发展，以知识、技能、素质统筹，岗位能力与职业能力统筹，优化调整课程结构，增加实践教学比例，构建以能力培养为主线、与任职要求紧密对接的课程体系，核电专家深度参与现场教学。。

2022-2023 学年学校共开设 650 门课程，其中 A 类课程 277 门,B 类课程 247 门，C 类课程 126 门。教学计划总学时数 32354 学时，其中实践课时数 16585 课时，实践课时数占比 51.26%,相较于 2021-2022 学年占比提升约 13 个百分点。



图 14 核电专家实习教学场景（从上到下依次为核电起重、核电管工、核电焊接、核电钳工）

数据来源：核工程与技术系

6. 教材建设与管理

2022-2023 学年,学校把教材建设作为学科建设的重要组成部分,把教材建设与教学改革紧密结合。充分发挥教材工作领导小组在教材选用、教材理想审查等方面的作用。建立了科学的教材评估机制,坚强教材评价工作,推动优秀教材的选用。为使教材管理工作更有效率,讲教材管理纳入学校教务信息管理系统,实现教材管理信息化。依托支教专家资源,深入推进“核”特色校本教材建设项目,立项《高等

数学》《核电英语》等 2 门校本教材。



图 15 出版教材封面

图片来源：教务处

7. 教学资源建设

依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，组织建设多媒体教学课件，多媒体教学素材(含辅助教学软件、课程录像),教学案例及电子教案，依托超星平台搭建信息共享和自主学习平台上的立体化教学资源库，实现全校师生的网络教学资源的共享与应用。2022-2023 学年学校各课程负责教师通过学习通平台进行资源新建和维护，完成了高职及扩招学生的网络学习。维护课程 79 门，其中自建课 23 门，克隆课程 56 门，参加学习 39461 人次数。

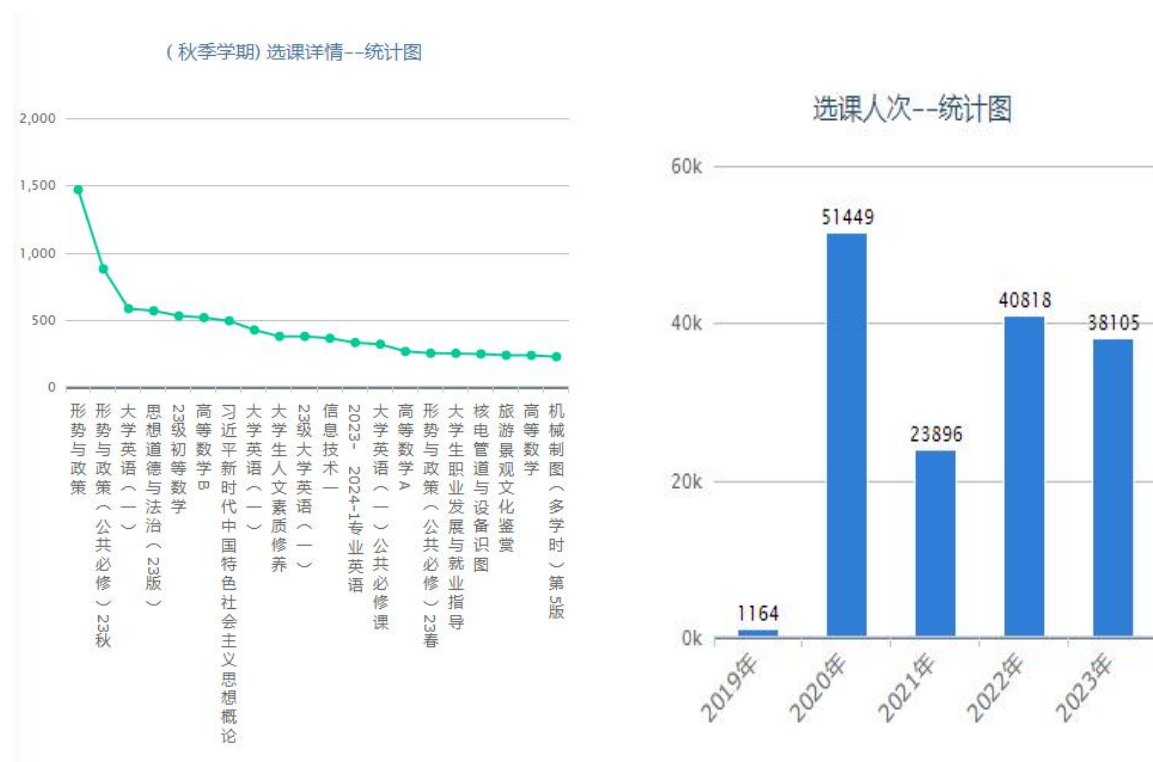


图 16 选课统计表

数据来源：广元中核职业技术学院教学管理平台

8. 师资建设

学校将“立德树人、全程育人”作为“一票否决”指标，纳入教师绩效考核及评优、职称评审、职务晋升等。学校先后出台《师德师风负面清单》《教职工惩处管理办法》等制度文件，进一步建立健全教师激励考核评价体系，与每位教师签署《师德师风承诺书》，以学期为单位开展师德师风考核，同时树立师德师风榜样先进，召开青年教师入职培训、教师节优秀表彰等弘扬师德师风系列活动，营造尊师重教的育人环境氛围。

学校制定出台《广元中核职业技术学院兼职教师管理办法》《广元中核职业技术学院客座教授管理办法》等制度。

从顶层和源头上进一步加强管理，为师资队伍建设奠定制度基础。出台《广元中核职业技术学院专职思政课教师津贴发放考核管理办法》用于支持学校思政教学水平。着力完善人才培养培训体系提升人才队伍素质，深化师资培养模式，完善师资培训制度，教师培训坚持请进来、送出去的培训模式，全年参加各级各类培训 400 余人次；

深入实施“青蓝工程”，开展青年教师实习培训、教学比武大赛、教学观摩课等方式，通过传帮带切实提高青年教师的素质。



图 17 新老师入职座谈会

图片来源：人力资源处

深入实施“双师培养工程”，每年选派一批骨干教职工参加各级各类业务技能专项培训和下企业实践锻炼，全额报销培训费及相关差旅费，保证每名专业教师下企业实践锻炼

五年一轮训，鼓励和支持教师进行专项进修，获取各种职业资格证书，建立长期有效的激励机制，吸引教师向“双师型”发展。

深入实施“骨干教师”和“专业负责”人培养工程，出台《广元中核职业技术学院专业负责人管理办法》，进一步完善“专业负责人”的遴选指标和考核指标，制定出台，采取动态考核、定期评估和末位淘汰等方式进一步激发入选人员的研究、科研活力，明确其专业建设任务，逐步建立人才培养的长效机制。

依托校企合作的开展，发挥行业在技术技能型人才上的优势，建立了校企师资（员工）双向流通渠道，引入企业一线技能专家，到校进行授课，深度参与学生培养的全过程。本年度内拥有中核集团长期在校支教专家 9 人，短期支教专家 6 人。



图 18 支教专家主讲核电大讲堂

图片来源：核工程与技术系

9. 校园信息化建设情况

学校 2023 年度校园网出口总带宽为 20000Mbps，校园网主干最大带宽可达 10000Mbps。多媒体教室增至 140 个，搭建起更多的智慧教学环境。教学用计算机数为 824 台，可满足学校信息化教学的需要。在优化学校信息化基础能力的同时，管理信息系统数量由 16 个提升到 17 个，新增一校通管理系统，并对原有系统进行升级、集成，可基本满足教学、管理、服务等全方位的信息化。

表 8 校园信息化建设情况一览表

序号	指标	2023 年数据
1	出口总带宽（Mbps）	20000
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000
3	网络信息点数（个）	824
4	管理信息系统数据总量（GB）	76
5	管理信息系统（个）	17

数据来源：广元中核职业技术学院人才培养工作状态数据库

10. 智慧教室建设

通过调研、论证，学校将教室全部更换为现代化智慧教室。现代化智慧教室建设是一项综合性的工程，需要从硬件设施、软件平台、教师培训与支持以及安全保障等多个方面进行考虑和实施。其中智慧黑板配置一体化集中管理平台，支持智慧黑板进行统一开关机等多种高效运行维护手段，整体实现智慧黑板的管理集中化、智能化、维护简单化，为信息化教学提供基础平台。



图 19 智慧黑板使用界面



图 20 智慧黑板云巡课

数据来源：广元中核职业技术学院智慧云平台

11. 信息化素养提升

充分利用课余时间多次进行教师信息素养提升培训和讲座，线上集中培训在每年寒暑假举行，课程有 24 学时的《教师信息技术应用能力提升(主修)》和 12 学时的《信息素养综合能力应用(辅修)》。线下讲座邀请多名具有丰富教学和信息化素养的名师进行信息技术与教学等的专题讲座。用以掌握最新信息化技术，提高教师的信息化教学能力，提

升信息化教学素养。目前已有多名教师参加省、市的教学能力大赛，获得四川省信息化教学比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

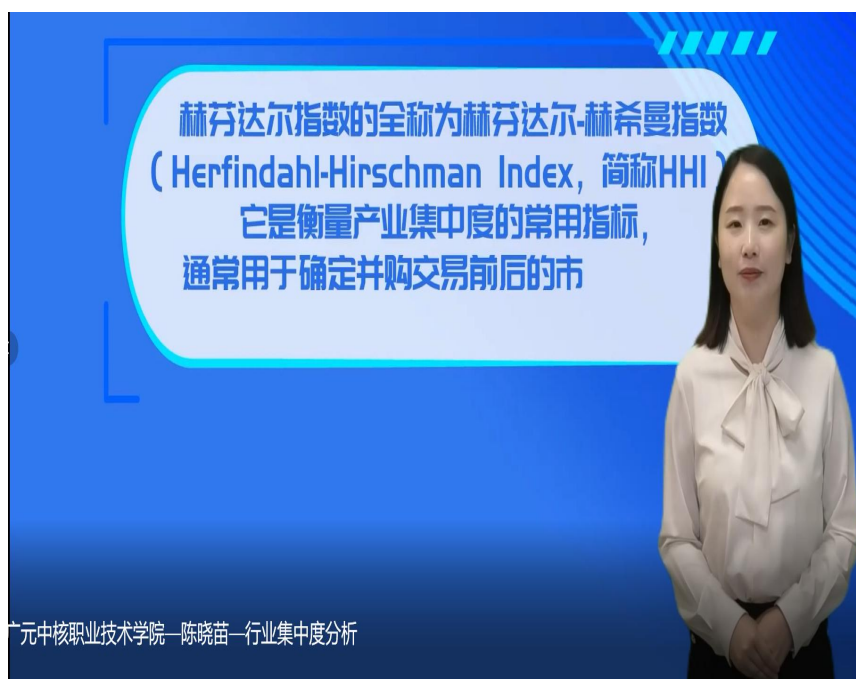


图 21 教师获得四川省信息化教学比赛二等奖

图片来源：核工程与技术系

典型案例 1 “12345” 模式，打造育人标杆

针对高职在校生少数民族地区学生较多，在学生管理中，践行“一个中心、两种精神、三全育人、四有青年、五育并举”的 12345 育人模式。实行“分散安排、正面引导、定时定人帮扶”管理机制，秉承“以人为本，脚踏实地，重修养、创特色、求实效”工作理念，坚持“管理育人、教育育人、服务育人”宗旨，积极推进学生管理工作的“规范化”“精细化”“制度化”，以“尊重、关爱”为重点，加强民族融合教育、行为习惯养成教育，让学生学有所获。

践行“12345”育人模式，即一个中心、两种精神、三全育人、四有青年、五育并举的育人模式。

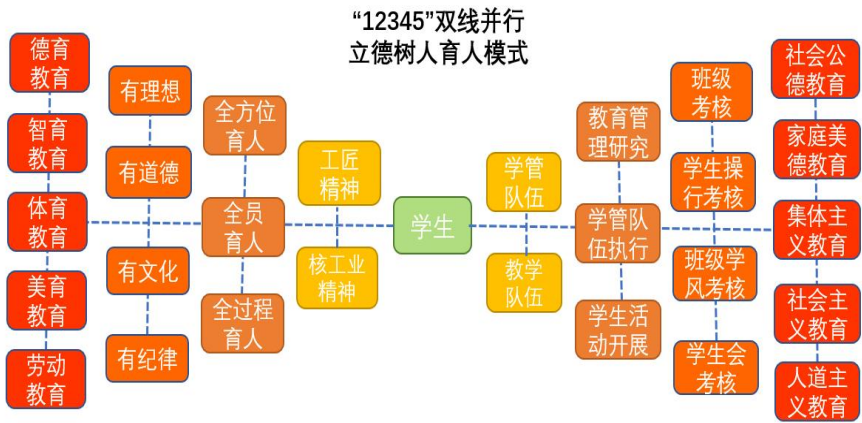


图 22 双线并行育人模式

图片来源：学生工作处

坚持“一个”中心，有的放矢管理服务学生。入学时，填写《新生入学政审表》，开展心理测评、体质健康检查、文化知识检测；入学后，将每学期操行考核结果、奖惩情况记录存档；并应用于学生的升学、就业等方面，建立重点学生档案重点关注。

传承“两种”精神，提升思想政治素养。以开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、弘扬“两弹一星”和核工业精神、培育工匠精神为主要内容，以重大节日、纪念日为契机，广泛开展主题教育活动，引导学生增强“四个自信”，坚定不移地听党话、跟党走，帮助学生提高思想政治素质。

贯穿“三全”育人，开创管理新格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，

坚持育人为本，德育为先，培育和践行社会主义核心价值观，把爱国主义教育、法纪教育、民族团结教育、校史校情教育以及两种精神传承等全面融入教育教学各个环节，构建三全育人模式，推行学生自我管理，提升彝区等少数民族地区学生光辉形象。

落实“五育”并举，塑造新时代“四有”新青年。集中优势力量，专人负责彝区等民族地区学生管理与服务。对学生学习、生活做好详尽规划，让学生在学习上有指导，行为上有规范，生活上有帮扶，心理上有疏导。结合学生实际，制定操行评分考核办法，坚持全面、客观、公正、公平地对待每位学生，每位学生操行分实行累计，严格按照操行成绩对学生进行奖惩。制定周密计划，实施分层教学和分类培训，按照“三个偏重”即理论学习偏重基础、技能偏重演示模仿、实训偏重动手操作的原则推进教学，提高学生文化素质和职业技能。塑造和宣传成才典型，感受榜样力量，增强自信心和自制力，培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新青年。

典型案例 2 优秀学子回母校 励志宣讲助腾飞

2023 年 4 月 3 日，第十四届全国人大代表、全国技术能手、优秀毕业生师延财应邀回到母校为全校师生做了题为“全面贯彻落实全国两会精神，以匠心践初心，为核工业强国建设贡献力量”的专题报告。

师延财围绕全国十四届人大一次会议及习近平总书记

全国两会期间的重要讲话精神，分享了自己履行人大代表职责的有关情况，同时结合自身工作实践，畅谈了将全国两会精神深入贯彻到推动核工业发展、国家建设的全局中去的有关启发和思考。他谈到，一是提高站位，主动融入新时代新征程发展大局。要不断提高习近平总书记强调的“政治三力”，主动将“电光火石”融入到核工业发展、国家建设的全局中去。二是强化学习，筑牢思想根基全面提升政治能力。要在思想上进一步、在学习上深一层、在认识上高一筹，全面提升自己的政治能力，主动宣讲，带头贯彻落实，更好地辐射与带动身边更多的一线产业工人。三是苦练内功，全面提升综合能力。要继续深入思考技术的迭代与创新、新工艺的发明与创造，为着力提升科技自立自强能力、推动核工业高质量发展贡献一线智慧与力量。

在分享他的成长经历时，他讲述了从一名“放羊娃”到16岁与焊花相遇，从初入职场时一名默默无闻的支架焊工到成长为全国技术能手，并当选为第十四届全国人大代表一路走来的酸甜苦辣。他讲到，作为新时代的追梦人，我们必将沿着先辈开辟的道路，继承发扬核工业老一辈“大国工匠”精神，以梦想为岸、以团结作帆、以奋斗划桨，向着美好的明天砥砺前行；以英雄为榜样，怀揣匠心、凝聚匠气、展现匠风，以时不我待、只争朝夕的精神和毅力，以“不破楼兰誓不还”的韧劲和胆魄，走技能成才，技能报国之路。榜样

就在身边，楷模就是学长。专题报告会激励着每一个四川核工业技师学院学子，拓宽了他们求知的眼界，树立了前进逐梦的榜样。同学们纷纷表示，作为新时代新青年，他们要勇于接过强国建设、强核报国的接力棒，学习领悟大国工匠精神，始终秉承执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的理念，不负青春，珍惜美好年华，用实际行动追梦奋斗，成为建设祖国的栋梁之才。



图 23 优秀毕业生师延财报告会结束与学校领导合影

图片来源：招生就业处

二、服务与贡献

（一）服务乡村振兴

广元中核职业技术学院充分发挥学校的优势，紧跟国家、中核集团整体步伐，为持续推动脱，固脱贫攻坚新成果、服务乡村振兴，促进脱贫摘帽地区经济社会发展和群众生活

改善。2023 年在陕西旬阳、白河，宁夏同心，重庆石柱招收 16 名“核苗计划”新生到校免费就读。目前在校就读“核苗计划”学生合计 33 人，较好的服务了摘帽地区乡村振兴，获评中核集团乡村振兴专项奖。



图 24 学校获得中核集团乡村振兴专项奖

图片来源：中国宝原投资有限公司官网

（二）服务行业企业

利用资源优势，服务企业需求，助力核电发展。作为中核集团下属高职院校，充分发挥学校专业和师资优势，为集团人才培养建设添砖加瓦，采用线上及线下等多种培训方式，先后开展了中核二三建设有限公司、四川环保工程有限责任公司等单位班组长能力提升培训，累计培训集团员工 223 人，使集团基层管理人员的业务能力得到迅速提升。



图 25 四川环保工程有限责任公司班组长培训开班仪式

图片来源：继续教育中心

（三）服务地方发展

发挥高职院校服务社会职能，开展职业培训，服务地方发展。学校坚持学历教育与职业培训并举，推动新时代职业教育改革，以国家高技能人才培训基地为支撑，充分利用学校产学研育人平台为培训基地，开展农民工技能培训、在校大学生创业、网络创业培训等职业培训等工作，培训人数 354 人。



图 26 苍溪县“梨乡嫂”劳务品牌培训结业考试

图片来源：继续教育中心

（四）服务社会培训

搭建各类平台，扩充培训项目，服务社会需求（特种作业类）。

学校积极发挥服务区域经济发展，努力搭建各类服务平台，目前已建成四川省特种作业培训考试机构、四川省特种设备作业人员考试机构、全国计算机等级考试考点。平台的搭建提高了服务能力，增加了为学生和社会人员提供电工、焊工操作证，以及起重工、叉车工等特种设备操作证等理论和实操一体化考试服务；同时还面向社会开展计算机等级考试，2023 年累计考试人数 2659 人。



图 27 广元中核职业技术学院特种作业实操考点

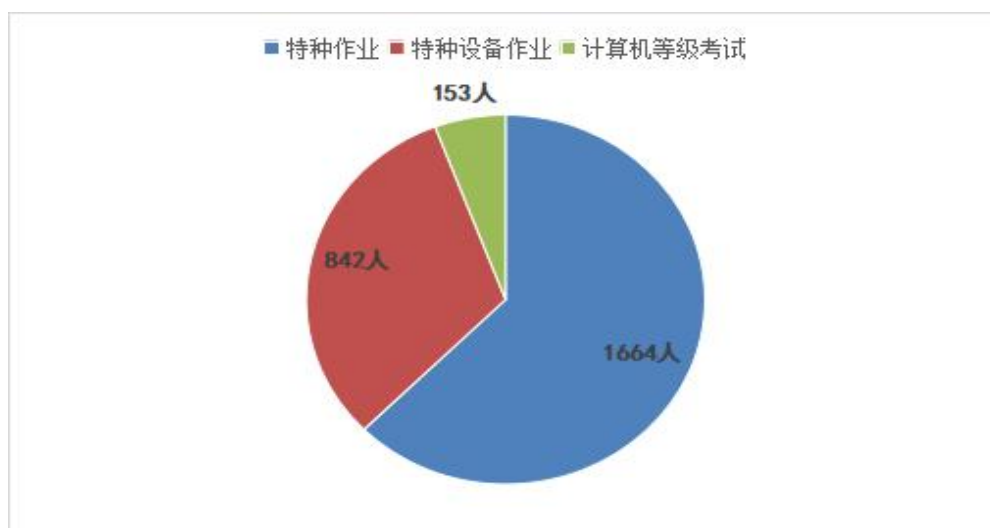


图 28 社会培训数量分布

图片来源：继续教育中心

数据来源：继续教育中心

典型案例 3 中国宝原这家单位获中核集团乡村振兴专项奖

习近平总书记指出，“治贫先治愚，扶贫先扶智。教育是阻断贫困代际传递的治本之策”。

广元中核职业技术学院（下称中核职院）自 2012 年起先后承担陕西旬阳市、白河县，宁夏同心县，重庆石柱县，甘肃通渭县、清水县，江西吉水县“核苗计划”教育帮扶工作任务，同时还承担着四川省教育厅、人社厅在小金县，以及四川省委融办在甘孜州、雅江县的教育帮扶工作任务。

工作中，中核职院坚持“四个面向”，着眼全国大局，立足自身优势，聚力教育帮扶，赋能乡村振兴，走出了一条有担当、有情怀、有温度的帮扶之路，日前被中核集团授予“乡村振兴专项奖”。

扶志授技，出台核苗计划新举措。中核职院发挥办学优势，修建扶志授技“快车道”，与中国核电、中国核建等单位创新帮扶模式，与白河县职教中心签订战略合作协议，大力推进“核苗计划”的落实，本着“帮扶一位学生、解决一个就业、扶助一个家庭”的理念，通过订单班培养模式，连续举办三届为甘肃省通渭县、清水县品学兼优学生免费提供职业教育的培训，帮扶 85 名青年技能提升并帮助分配工作、64 人入学中核职院，为“核苗计划”学生累计投入 150 余万元，培养了一批专业型、实用型、技能型人才。截至 2023 年 4 月，中核集团对口帮扶四县以及国家能源局和国家国防科工局对口帮扶三县共招收扶贫地区学生 635 人，598 人入职中核集团成员单位，其中 8 人参加国家“一带一路”建设，还有一众优秀毕业生奋战在国家重点工程、核电站建设、新能源产业等岗位上，既推动实现“培养一人、脱贫一家、振兴

一方经济”的目标，也为地方产业发展培养“留得住、用得上、可发展”的人才。



图 29 国家能源局领导到校开展工作经历

图片来源：党政办

多措并举，拓展对口帮扶新渠道。中核职院注重深入帮扶地开展调研，通过专题研讨会商定帮扶工作方案、帮扶计划、帮扶项目等。学校派出 2 人进行驻村帮扶，通过党建结对、教育帮扶、技能帮扶、消费帮扶、创业帮扶等多条“路子”推进帮扶任务，累计争取项目 11 个、帮扶资金达 500 余万元。发挥经济带头人、创业能手在帮扶村治理中作用，成立村民经济合作社、专业合作社，帮助合作社产业销售、技术种养殖，实现帮扶产品与消费对象的双向对接，助力村民直接增收，定点帮扶村 90% 以上的贫困户受益。加强关心关爱和以购代扶，近三年坚持在春节期间入户慰问帮扶对象，帮助销售饮料、苹果、土豆等农产品约 50 余万元。

实践证明，中核职院以教育帮扶为主、多种帮扶方式并举推动拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的举措取得了良好的社会效应和正面导向，成为国家部委与中央企业密切协同，接续推进乡村振兴的典型，得到多方媒体报道，成为中核集团履行社会责任的靓丽名片。同时也得到上级单位和地方政府的充分肯定，中核职院先后获得中核集团“脱贫攻坚先进集体”、中国宝原“脱贫攻坚先进集体”，以及四川省教育厅“脱贫攻坚嘉奖集体”等称号，学校帮扶干部获评“脱贫攻坚先进个人”和受到专项嘉奖。

三、文化传承

学校自 1976 年建校以来，坚持立德树人、以文化人、科研育人，重视发挥文化浸润在学校发展中的重要作用，坚持以高品质文化供给涵育新人，以核工业文化传承为全局添彩。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重培养学生的人文素养、科技素养，不断寻找中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化与教学科研的耦合点、相交面，厚植学生的创新精神、社会责任感与爱国主义情怀；始终坚持传承核文化，践行核工业精神，认真开展校园文化建设，进一步落实校园文化建设实施方案，以硬件条件提升和软件文化建设熏陶的双载体传承和发扬“两弹一星”精神和核工业精神，引领和推动学校的文化发展，

目前已形成独具特色的“核文化”校园，彰显中核职院人矢志不忘初心、勇毅担负使命的精神品质。

2023 年学校承办广元市第九届职业技能竞赛暨第二届茶产业职业技能竞赛和大国工匠讲座等一系列传承核工业精神活动。通过技能竞赛和邀请大国工匠师延财到校讲座讲，不断激发中核学子的传承意识，持续激励中核学子以优秀的核工业人为榜样，怀揣匠心，凝聚匠气，主动培养创新思维、积极投身实践锻炼、扎实提升业务本领，为全面推进核工业强国建设贡献青春力量。



图 30 优秀毕业生开展核工业强国建设专题讲座

图片来源：党政办

典型案例 4 核电讲堂育桃李 强核报国功德高

为全面推动学校的校企合作、产教融合工作，培养更多

高素质、高水平技术技能人才，本学年中核集团持续派专家到校开展教学支教工作。他们是工匠铸造者，以传道、授业、解惑的姿态，将专业知识和实践技能交织融合；他们是核电技术的普及者和传承者，培养出更多具备核电专业知识和技能的人才；他们紧握初心，不断磨砺技艺，用智慧和汗水为强核强国贡献自己的才华和智慧！



图 31 中核集团部分支教专家合影

图片来源：核工程与技术系

集团专家通过举办核电大讲堂，使全校师生了解核电，掌握相关核电知识和技能。通过讲座，帮助同学们了解核电基础知识，促进相互交流沟通，加强对核电环保、安全等方面的认识，走近核电，感知核电的安全、核电能源的清洁，支持我国的核电建设。本学年共开设核电大讲堂 8 次，师生累计听课 2000 余人次。



图 32 核电大讲堂掠影

图片来源：核工程与技术系

集团专家积极融入人才培养工作，他们关心青年教师和核工业内的学生成长成才，为学校人才培养工作做出重大贡献。本学年中核集团专家在校讲授课程 19 门，共计 3094 课时，指导学生获市级以上技能比赛奖项 4 项。他们将在学校的发展历程上留下浓墨重彩的一笔，培育更多核工业技能人才，为强核强国目标贡献中核力量。

四、国际交流与合作

（本年度暂未开展相关工作）

五、产教融合

（一）校企合作情况

近年来，学校与中核集团下属中核武汉核电运行技术股份有限公司、西安核设备有限公司、中核四〇四有限公司、

中国核工业二三建设有限公司、中国核工业第五建设有限公司、中国核工业第二二建设有限公司、中国核工业二四建设有限公司、中核科技、成都海光等 21 家单位，与集团外上汽轮机厂、广元 081、京东集团等多家单位开展校企合作，每年定期开展校企合作研讨会，实施“订单培养、定向就业”人才培养，单位组建订单班后在校投入实训设备、材料，选派技术技能专家到校开展教学，实现岗前培训前移。学生到岗后单位开展青蓝工程，每名学生配备一名老师，开展师带徒活动。毕业生自身素质与技能水平得到各单位的好评。毕业生就业率连续两年保持在 96%以上、对口就业率 85%以上，就业学生 80%以上进入中核集团，毕业生平均待遇超 6000 元/月。



图 33 2023 年校企合作交流会

图片来源：招生就业处

（二）订单培养情况

深化产教融合，创新订单式人才培养模式改革。以核工业集团为主导，校企携手，共建校企协同平台，在订单培养过程中实现共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共评培养质量，发挥校企双元考核主体作用，在校内培养过程中完成对学生的定职和定级，解决订单培养过程中学校和企业之间的供需平衡。高职订单培养稳步推进，与 17 家企业开展订单培养，组班面试 422 人。

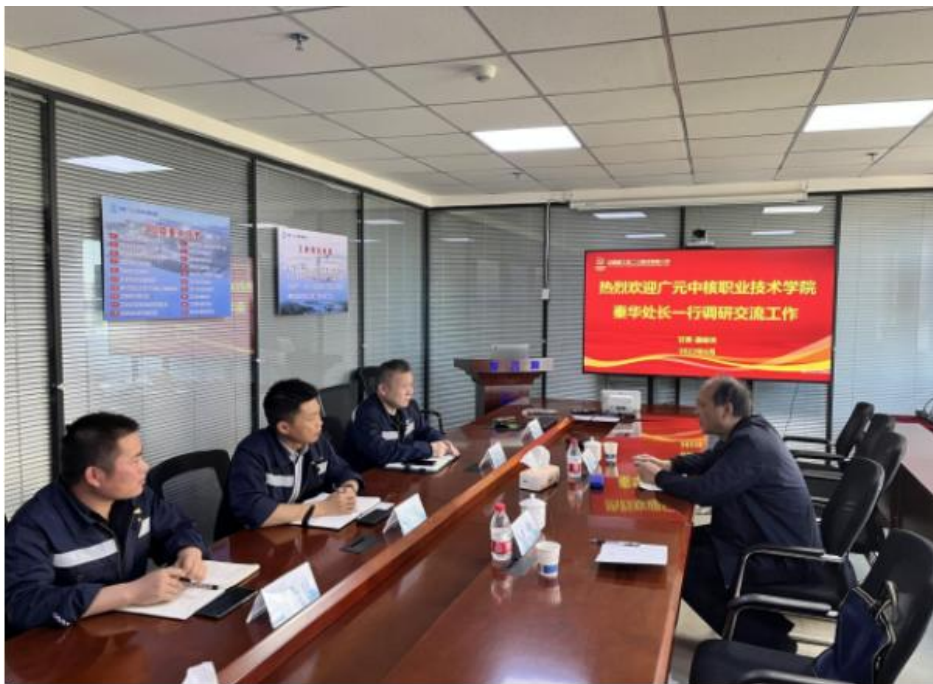


图 34 招就处到中核二三系统事业部对接订单培养工作

图片来源：招生就业处

（三）集团专家支教情况

校企合作是职业教育的基本办学模式之一，也是体现职业教育类型教育特征的关键所在。学校充分利用集团行业办

学的优势，建立校企师资双向流通机制，搭建校企专兼职教师共育共培平台，打破校企师资互融共通的壁垒，深入推行校企之间的流通和交流，使专兼职师资双向不断“回炉”重造，在学校和企业中分别发挥他们自身优势，促使专兼职教师能力和水平不断提升，形成了依托行业平台，校内教师、企业兼职教师为主导的校企师资共融共培机制，有效提升了人才培养质量的实效性。一年来聘请企业高技能客座教授 4 人（含享受国务院特殊津贴 2 人），企业派出入校支教教师 6 人，现有长期在校支教教师 9 人，企业支教教师指导学生获省级奖项 2 项，出版教材 1 项。

典型案例 5 聚焦国家核产业 成就“幸福毕业生”

广元中核职业技术学院以为国家核电建设与地方产业发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才为己任，聚焦国家产业布局，依托中核集团，与中核集团开展“订单培养、定向就业”人才培养。打造高起薪、高成长性、高对口率、高稳定性和高满意度的就业品牌，就业质量逐年提升。

近年来，学校与中核集团下属 20 余家单位开展校企合作，每年定期开展校企合作研讨会，实施“订单培养、定向就业”人才培养，组建订单班后单位在校投入实训设备、材料，选派技术技能专家到校开展教学，实现岗前培训前移。学生到岗后单位开展青蓝工程，每名学生配备一名师傅，开展师带徒活动。毕业生整体素质、技术技能提升快，适应力

强，80%学生很快成为核电建设的骨干，部分优秀毕业生走上领导岗位。

通过与中核集团下属成员的校企合作，我校毕业生自身素质与技能水平得到各单位的好评。毕业生就业率连续两年保持在 96%以上、对口就业率 85%以上，就业学生 80%以上进入中核集团，毕业生平均待遇超 6000 元/月。



图 35 学校与中核集团成员单位举行校企合作交流会

图片来源：招生就业处



图 36 中核集团成员单位专场招聘会

图片来源：招生就业处

表 9 学校与中核集团成员单位合作列表

序号	合作单位
1	中核武汉核电运行技术股份有限公司
2	西安核设备有限公司
3	中国核工业二三建设有限公司
4	中国核工业第五建设有限公司
5	核工业工程研究设计有限公司
6	中国核工业第二二建设有限公司
7	中国核工业二四建设有限公司
8	中核机械工程有限公司
9	中核华辰建筑工程有限公司
10	江河机电装备工程有限公司
11	中核检修有限公司
12	深圳普达核工业数字测控有限公司
13	山东核电设备制造有限公司
14	成都海光核电技术服务有限公司
15	中核混凝土股份有限公司
16	中国核工业华兴建设有限公司
17	中核华泰建设有限公司
18	中核四〇四有限公司
19	中核物业有限公司
20	中核凯利深圳核能服务股份有限公司
21	核工业干部管理学院

数据来源：招生就业处

六、发展保障

（一）政策保障

学校贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，全面加强党的领导，落实立德树人根本任务，聚焦制造强国战略、“一带一路”倡议、四川全面改革创新试验区建设和中核集团发展战略，通过产教融合、工学结合的人才培养模式，以“核”专业特色发展和内涵发展为引领，辐射带动各专业共同发展，坚持“突出学生中心、突出产出导向、突出持续改进”和“高等职业教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准”三者相结合要求，按照全省统一部署，优化人才培养的系统设计、模块递进、分段实施的方式和途径等，建立培养目标衔接、专业设置衔接、招生就业衔接、教学内容衔接、技能等级证书衔接的人才培养衔接体系；充分发挥学校在国家核工业、地方经济建设中人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的责任与担当，积极为行业和区域产业发展提供人才支持。

（二）学校治理

学校始终将依法治校作为提升学校科学管理水平、推进制度建设的重要抓手，不断完善法人治理结构和民主管理机制，持续开展校内规章制度审查和清理，对学校行政、党群、三重一大、安全、教学、学生管理、招生、就业、财务、后勤、信息化等均进行了明确的规定，全面保障了学校的运行，并完善了章程中的党建引领内容，进一步理顺了理事会、党

委会、校长办公会之间的关系与权限，确保了学校的高效运转。建立起“章程—学校基本制度—部门、单位规章制度”三个层面的制度体系，确保学校规章制度体系层次合理、简洁明确、便于执行。

坚持精干效率、统一指挥、管理幅度、职权责统一、系统平衡的原则，先后多次对组织架构进行调整，升版组织管理规程，逐步建成“授权—执行—协调—监督”的管理模式，使其更加符合职业教育发展新要求。

（三）质量保障

学校建立健全内部教学质量保证体系，充分体现教学的核心主体地位，树立“教学质量是人才培养核心”的质量意识，学校坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，组建院系两级教学督导听课队伍；制定《广元中核职业技术学院教学督导听课管理办法》，对教学督导听课过程进行要求；发布每学期督导听课通知，保证线上线下教学质量同质等效，确保全年听课覆盖到每一位任课教师，听课后立即与任课教师沟通交流，帮助教师诊断教学中存在的问题，实现“为什么做—谁来做—做什么—怎么做—做结果”的教学督导听课闭环体系，促进教师教学质量不断提升 2022-2023 学年，教学督导听课 104 人次，共计听课 208 节次，督导评教平均分为 92.05 分。

表 10 2023 年度督导听课情况统计表

学期	被听课教师(人次)	督导听课次数 (节次)	督导评教平均分
2022-2023-1 学期	63 人	123 次	92.1 分
2022-2023-2 学期	41 人	85 次	92.0 分
合计	104 人	208 次	92.05 分

(四) 经费投入

2022 年度，学校经费总收入为 3175.45 万元，其中，教育事业收入 2726.18 万元，占比 85.85%，其他收入 449.27 万元，占比 14.15%。学校经费总支出 5024.84 万元，其中，基础设施建设 29.82 万元，设备采购 146.13 万元，日常教学经费 99.51 万元，教学改革及研究 10.77 万元，党务及思政工作队伍建设经费 5.65 万元，其他支出 1709.41 万元。

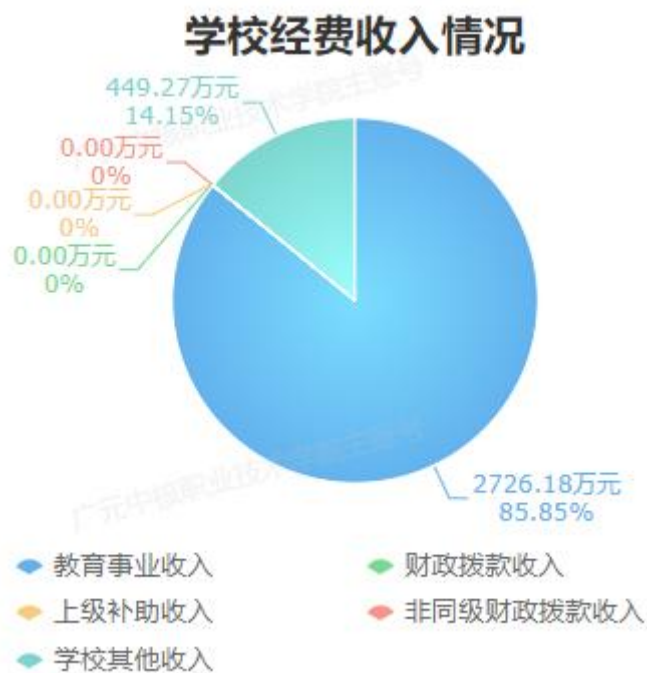


图 37 学校经费收入情况

表 11 办学经费支出及其结构

项目	金额（万元）	所占比例
基础设施建设	29.82	0.59%
设备采购	146.13	2.91%
图书购置	83.80	1.67%
日常教学经费	99.51	1.98%
教学改革及科学研究经费	10.77	0.21%
师资队伍建设经费	3.97	0.08%
人员工资	2862.94	56.98%
学生专项经费	19.41	0.39%
党务及思政工作队伍建设经费	5.65	0.11%
其他支出	1709.41	34.02%
合计	5024.84	100%

数据来源:广元中核职业技术学院人才培养工作状态数据库

典型案例 6 科教融合、携手共进

学校教科研从解决学校实际教育教学问题入手，在实践中研究，在研究中实践，理论结合实践，教研促进科研产出，科研反哺教育教学，教师教科研水平明显提升。



图 38 课题结题汇报专家点评现场

图片来源：科研项目与督导处

全年论文获奖 7 篇，邀请交流 8 篇；公开发表论文 16 篇；成功立项课题 14 项，其中获批经费课题 4 项；获得发明专利 1 项，实用型专利 1 项，软件著作权 1 项；课题结题 7 项，确保一课题一成果。其中省级课题《人工智能时代高职院校学生劳动价值观的培育》因研究过程扎实，研究成果丰硕，被鉴定为优秀等级。在技术研发和技术改良方面，立足学校行业办学特色对接企业需求，学校张子瑜团队参加中核集团“星河杯”系统工程竞赛，参赛项目《基于 M-design 模型驱动的核岛巡检机器人》获得优秀创意奖。



图 39 发明专利证书

图片来源：科研项目与督导处



图 40 《基于 M-design 模型驱动的核岛巡检机器人》获奖证书

图片来源：科研项目与督导处

表 12 当年立项课题一览表

序号	课题主持人	课题名称	批准部门	课题级别	经费来源
1	赵丽霞	工业 4.0 时代广元中核职业技术学院产教融合 CAE 技术定向人才培养培训项目	教育部高等学校司	省部级	资助
2	王亚丽	高职院校专业特色化建设研究与实践——以广元中核职业技术学院为例	四川省教育厅	省部级	自筹
3	冯梦香	蜀道文化提升当地文化自信的路径之剑门蜀道文化提升当地文化自信的路径研究	广元市社科联	地市级	自筹
4	高士杰	高职数学分层教学新模式的实践研究	四川省教育厅	省部级	自筹
5	母娅梅	溪红军渡红色资源融入大中小学思政课一体化建设的应用研究	广元市教育局	地市级	自筹
6	殷崧程	传承红色精神——以“中国核科学家”阅读材料开发研究为例	广元市社科联	地市级	自筹
7	牟少辉	新形势下家校社协同育人模式 机制探究	广元市教育局	地市级	自筹
8	唐海霞	OBE 理念在职业教育模块化实践教学模式中的应用——以《机械制图》课程为例	广元市教科所	地市级	自筹
9	郭慧峰	基于 PDCA 理念的广元中核职业技术学院安全专业 CAE 仿真技术定向人才培养培训项目	教育部高等学校司	省部级	资助
10	何金坪	高职院校测绘专业学生应急测绘能力的培育及提升研究	四川应急管理知识普及基地	省部级	资助
11	赵丽霞	基于 OBE 理念的《安全生产实习》校内实训项目	广元中核职业技	校级	自筹

		构建研究	术学院		
12	魏世龙	高校防灾减灾宣教体系建设的研究与实践	四川应急管理知识普及基地	省部级	资助
13	欧华君	广元本土文化资源在幼儿教育专业《美术》课程中的运用探究	广元市社科联	地市级	自筹
14	刘美英	广元婚嫁民俗的传承与革新研究	广元市社科联	地市级	自筹

数据来源：科研项目与督导处

六、面临挑战与展望

（一）面临挑战

一是现有办学条件与学校高质量高效率发展的需求之间存在较大差距。对照高职院校设置与发展标准，存在办学场地较狭小、办学条件较简陋等问题，还不能适应和满足学校当前和未来发展需求，学校的整体基础办学设施还需进一步提升。

二是人才队伍的综合水平与学校高质量高效率发展的需求之间存在较大差距。对照高职院校设置与发展标准，人才队伍结构需进一步优化，能力需进一步提升，双师素质教师、高素质、高学历、高职称教师队伍等均有待加强，教育教学、管理、工勤等岗位配置需进一步优化。

三是现有管理水平与学校高质量高效率发展的需求之间存在较大差距。对照现代高职院校管理与标准化要求，治理体系需进一步完善，制度体系需进一步优化，学校内部管理和外部关系需进一步协调，办学特色的提炼与彰显需进一步加强。

（二）未来展望

学校坚持以核为本,服务四川,面向全国,以全日制学历教育为主,以继续教育为辅,全面提升学校的综合能力,推动学校的高质量发展,做精做强、做细做优全日制高等职业教育,到“十四五”末期,发展成为一所以为核工业培养高技术技能人才为核心,同时拥有专业的继续教育、短期培训、技能鉴定为一体综合性现代化职业院校,成为全省央企办学的典范和为集团公司、地方建设培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要来源。

让学校成为教师的幸福家园,成为学生的成长乐园,成为企业开办职业院校的引领者,成为向国家核能、地方相关产业输送高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的中坚力量。

执笔人: 母娅梅 李冬梅 陈 春 龙春艳 苟 军 艾全涛
任国华 陈明彬 刘娇 曹艳群 刘小平 杨林林 付小欧 安得
玉 唐林松 李仲婷 孙静萍 李林 牟学芬 向本琼 周治静

表 13 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	545
2	毕业去向落实人数	人	516
	其中：毕业生升学人数	人	53
	升入本科人数	人	53
3	毕业生本省去向落实率	%	51.93
4	月收入	元	6500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	463
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	362
	面向第三产业	人	97
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 14 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.39
2	双师素质专任教师比例*	%	25.48
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.38
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	301
		学时	32354.00
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0.00
	网络教学课程数	门	58
		学时	4034.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规定教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8846.09

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	核设备运维	电气自动化技术、工业自动化仪表技术、核电站动力设备运行与维护	核电运行维护与检修

表 15 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	471
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	61
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	159
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	188
	D 类： 到大型企业就业*	人	283
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	3
	其中：专利授权数量*	项	2
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	404.00
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	160.27

表 16 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 17 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2749.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	219
	教职工总数	人	210
	其中：专任教师总数	人	157
	思政课教师数*	人	8
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	19
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	987
	其中：学生体质测评合格率	%	79.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	319
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	4012.00
	年支付行业导师课酬	万元	14.44
10	年实习专项经费	万元	0.11
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.11