



广安职业技术学院
Guang'an Vocational & Technical College

高等职业教育质量报告 (2023年度)



四川·广安

2023年12月

高等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）：广安职业技术学院

填表时间：2023 年 12 月 29 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	广安职业技术学院	2023 年 12 月 29 日	https://www.gavtc.cn/info/1027/10195.htm	
2				
3				
.....				

注：1.填表单位指高职学校。

2. 发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 广安职业技术学院 高等职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：广安职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023年12月29日



目 录

前 言	1
一、总体情况	6
(一) 学校概况	6
(二) 学生情况	6
(三) 教师队伍	9
(四) 办学条件	9
二、学生发展	12
(一) 党建引领	12
(二) 立德树人	14
(三) 学生素质	17
(四) 在校体验	18
(五) 资助情况	19
(六) 就业质量	20
(七) 创新创业	22
(八) 技能大赛	25
(九) 升学情况	26
三、教育教学	27
(一) 专业建设	27
(二) 课程建设	30
(三) 教学方法改革	31
(四) 教材建设	33
(五) 数字化教学资源建设	33
(六) 师资队伍建设	34
(七) 产教融合、校企双元育人	38

四、国际合作质量	42
(一) 推进国际化制度建设	42
(二) 推进国际化合作项目	42
(三) 推进国际化师资培训	42
五、服务贡献	44
(一) 建设科技服务平台	44
(二) 服务地方发展	49
(三) 服务乡村振兴	50
(四) 服务地方社区	52
六、政策落实	53
(一) 政策落实	53
(二) 学校治理	55
(三) 经费保障	63
七、文化传承	64
(一) 夯实曲艺阵地，打造传承平台	64
(二) 育好曲艺人才，筑牢发展根基	66
(三) 传播曲艺精品，讲好时代故事	67
(四) 集聚文化资源，开展文化传承	68
八、双高建设情况	71
九、问题与展望	75
(一) 职业教育类型发展提出了新要求	75
(二) 职业教育数字化升级提出了新挑战	75
(三) 一体两翼五重点明确了职教发展新路径	76
附录：广安职业技术学院高等职业教育指标	78

图目录

图 1-1	“建筑工程全过程智能建造”省级虚拟仿真实训基地	10
图 1-2	教育数字化转型逻辑示意图和数字化校园体系架构图	11
图 2-1	开展“庆七一、创特色、树品牌”基层党建大比武活动	13
图 2-2	师范学院党员活动中心	14
图 2-3	“1235”地方红色文化育人体系图	16
图 2-4	“一核三维五元”校园文化	16
图 2-5	“五聚五促”民族团结育人模式	18
图 2-6	“多点对接”就业工作模式	21
图 2-7	获四川省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	23
图 2-8	“三阶递进”创新创业模式	24
图 2-9	“三双培养”创新创业模式	25
图 2-10	学生获全国职业院校技能大赛二等奖 2 项	26
图 3-1	“3221”专业群格局	27
图 3-2	学校课程入选国家级、省级职业教育智慧教育平台	31
图 3-3	“三段五阶”实践教学模式	32
图 3-4	“1+4+N”虚拟仿真综合实训中心体系	34
图 3-5	教师企业实践流动站备案文件	37
图 3-6	教师获四川省教师教学能力大赛一等奖，学校获最佳组织奖	38
图 3-7	“一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式	39
图 3-8	玖源新材料现代产业学院揭牌	41
图 4-1	哈中国际语言学院院长到校交流	43
图 4-2	与哈萨克斯坦国际哈中语言学院举行线上签约仪式	44
图 5-1	“四链融合、双轮驱动”科教融汇服务地方发展模式	45
图 5-2	农村综合性改革试点试验技术人才技能提升培训	50
图 5-3	支持定点帮扶县学生成长成才	52

图 5-4 “童伴计划”志愿服务	53
图 6-1 “广职融圈”行动计划第一次联席会	54
图 6-2 “四化四力”依法治校模式	60
图 6-3 “三力同驱”内部质量保证体系建设逻辑示意图	63
图 6-4 全过程预算绩效管理	64
图 7-1 非遗文化项目传承基地授牌	65
图 7-2 舞台艺术送基层，助力乡村振兴	66
图 7-3 广安市 2022 年非遗（戏曲）进校园专场演出	67
图 7-4 学校学生参加中央电视台春节联欢晚会活动	68
图 7-5 郑才贵竹丝画帘省级技能大师工作室	69
图 7-6 书刻字技艺授课现场	69
图 7-7 北京大学王岳川教授为师生做“美育·国学·书法”报告	70
图 7-8 油画展 3D 实景漫游展厅	71
图 7-9 书法艺术邀请展虚拟展厅	71
图 8-1 “双高计划”项目纵横双向管理模式图	75

表目录

表 1-1	2022-2023 学年全日制在校学生情况表	6
表 1-2	2022-2023 年学生招生、录取情况表	7
表 1-3	2023 届各专业毕业去向落实率情况表	7
表 1-4	师资队伍情况一览表	9
表 2-1	2022-2023 学年度学生资助情况表	20
表 2-2	2023 届毕业生总体毕业去向情况表	20
表 2-3	学生参加职业技能竞赛获奖情况	25
表 3-1	学校开设专业一览表	28
表 5-1	主、参编玄武岩材料相关标准（部分）	48
表 6-1	2022-2023 学年制度体系建设统计表（部分）	57
表 8-1	国家级标志性成果（部分）	72
表 8-2	省级标志性成果（部分）	73

典型案例目录

案例 1-1	以数据治理为抓手,推动教育教学数字化转型	10
案例 2-1	党建引领促发展 培根铸魂育新人	14
案例 2-2	立足伟人故里,构建实施“1235”地方红色文化育人体系	15
案例 2-3	“三个有度”推进高校美育教育改革走深走实	16
案例 2-4	“五聚五促”育人体系 共绘民族团结“同心圆”	17
案例 2-5	以生为本,构建“一核五化”工作模式	19
案例 2-6	多措并举,不断提升就业服务质量	21
案例 2-7	学生喜获第十七届“挑战杯”四川省一等奖	23
案例 2-8	智能学院“三阶递进,三双培养,三共融通”创新创业模式	24
案例 2-9	构建四级大赛体系,提高学生技能水平	26
案例 3-1	构建实施“三级渐进”课程资源建设路径	30
案例 3-2	信息共享,资源库建设实现突破	31
案例 3-3	实施“三段五阶”实践教学模式,提升学生实践能力	32
案例 3-4	升级“教”“学”方法,推进课堂革命	32
案例 3-5	虚实结合 数字化资源建设全面推进	34
案例 3-6	“五大工程”推进师资队伍建设	36
案例 3-7	首届四川省“四有”好老师——朱媛	37
案例 3-8	以“赛”促改,催生高水平教学团队	37
案例 3-9	深化产教融合,推进实践育人模式改革	39
案例 3-10	聚焦地方支柱产业 共建现代产业学院	40
案例 4-1	乘“一带一路”东风 谱国际合作新篇	43
案例 5-1	“四链融合、双轮驱动”科教融汇赋能地方发展	45
案例 5-2	标准化建设 行业有据可依	47
案例 5-3	服务新型职业农民技术技能提升	50
案例 5-4	多措并举 赋能乡村振兴	51

案例 5-5	在服务大局中展现青春担当	52
案例 6-1	广安职业技术学院深度融入重庆职业教育圈	54
案例 6-2	坚持“四化四力”，推进依法治校	60
案例 6-3	“三力同驱”内部质量保证体系建设	62
案例 6-4	实施“双高”建设经费全过程预算绩效管理	64
案例 7-1	文化育人，文化传承	70
案例 8-1	“双高计划”项目纵横双向管理模式	74

前 言

广安职业技术学院是由广安市人民政府主办，教育部、四川省、广安市共建的全日制公办高等职业学校，坐落于我国改革开放总设计师邓小平同志的家乡、全国文明城市、中国优秀旅游城市、国家森林城市、国家卫生城市、国家双拥模范城市广安。

编制、发布质量年报是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，也是学校履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，更是学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。2022-2023 学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实成渝地区双城经济圈建设规划纲要、四川省“四向拓展、全域开放”战略部署，以及广安“同城融圈、优镇兴乡、品质主导、产业支撑”四大战略，聚焦四川省“双高计划”建设和本科层次职业学校创建，深入推进教育教学改革，坚定走职业教育类型发展之路，学校各项事业发展取得明显成效。依据“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据，按照“确定编制目标和任务、收集数据和信息、数据分析和评价、编写报告、审核和修改、发布和反馈”等流程完成了 2023 年度职业教育质量年度报告。

——人才培养质量提高。2023 届毕业生毕业去向落实率 94.14%，同比 2022 年增长 10 个百分点，专业对口度 64.59%，

基本实现充分就业。学生获省级及以上技能大赛奖项 301 项，其中获全国职业院校技能大赛奖项 3 项（二等奖 2 项），获金砖国家技能发展与技术创新大赛国际赛 3 项（铜奖 1 项）、全国赛奖项 7 项（一等奖 3 项），获四川省职业院校技能大赛奖 45 项（一等奖 6 项）。

——**服务区域能力增强**。毕业生留在当地就业 882 人；横向技术服务到账金额 262.65 万元，横向技术服务产生的经济效益达到 144.17 万元；知识产权项目数 20 个；面向地区开展超 1 万学时培训，非学历培训到账 246.88 万元。

——**综合办学实力提升**。学校加快推进高水平学校和高水平专业群建设，取得国家级、省级标志性成果 540 余项。据中国科教评价网“金平果”中国高职高专院校竞争力排行榜，学校 2023 年排名全省第 14 名。

2021-2023 年“双高计划”建设主要标志性成果一览表

成果类别	成果名称	成果级别	成果数量
党建与思政教育	四川省大中小学思政课一体化共同体	省级	1 个（全省 22 个，全省高职院校仅 5 个）
	四川省大中小思想政治教育一体化基地	省级	1 个
	优秀共产党员	省级	1 名
	模范职工之家	省级	1 个
	四川省第十六届少数民族传统体育运动会组织工作表现突出集体	省级	1 项
	课程思政示范课程	省级	7 门
	课程思政示范专业	省级	1 个
	课程思政示范教学团队	省级	3 个

成果类别	成果名称	成果级别	成果数量
	课程思政典型案例	省级	1 个
	四川省高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”教学比赛获奖	省级	一等奖 1 项
	承办四川省第六届大学生社团禁毒文化节暨 2023 年川渝高校禁毒文化交流活动	省级	1 次
	川渝高校禁毒文化微视频大赛获奖	省级	一等奖 1 项
	在校学生参加抗震救灾、疫情防控、森林防火等志愿服务被共青团四川省委等表彰	省级	6 人次
技术技能人才培养	金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛等级奖	世界级	4 项：金奖 1 项、铜奖 1 项、三等奖 2 项
	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖	国家级	10 项：一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项
	职业院校技能大赛获奖	国家级	7 项：二等奖 2 项、三等奖 5 项
		省级	237 项：一等奖 49 项、二等奖 87 项、三等奖 101 项
	教师教学能力/教学技能大赛获奖	国家级	3 项：二等奖 2 项、三等奖 1 项
		省级	65 项：一等奖 11 项、二等奖 22 项、三等奖 30 项、组织奖 2 项
	承办四川省职业院校技能大赛	省级	7 项次
	中国“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业大赛获奖	国家级	3 项：金奖 2 项、铜奖 1 项
		省级	29 项：金奖 3 项、银奖 6 项、铜奖 20 项
	职业教育教学成果奖	省级	6 项：特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项
专业群和课程建设	四川省“十四五”职业教育规划教材	省级	2 门
	四川省省级高水平专业群	省级	2 个（工业机器人技术和学前教育专业群）
	职业教育在线精品课程	国家级	1 门
		省级	7 门
	全国社区教育“能者为师”系列特色课程	国家级	1 门

成果类别	成果名称	成果级别	成果数量
	专业群教学资源库	省级	2 个
	省级创新创业教育示范课程	省级	3 门
	参与四川省普通高校招生职业技能考试大纲制定	省级	3 个
产教融合、校企合作	工信部产教融合试点专业	国家级	2 个
	现代学徒制试点	国家级	1 个
		省级	3 个
	广安职业教育集团	省级	1 个
	专业群职业教育联盟、产教联合体	省级	7 个
	生产性实训基地	国家级	1 个
		省级	2 个
师资队伍 建设	天府“峨眉计划”	省级	1 名
	四川省先进教育工作者	省级	1 名
	四川省“四有”好老师	省级	1 名
	第一批现场工程师专项培养计划项目	省级	1 项
	省级技能大师工作室	省级	1 个
	李俊泓省级劳模与工匠人才工作室	省级	1 个
技术创新 和社会服 务	科技创新平台	国家级	1 个
		省级	2 个
	省级以上科研成果奖	省级	13 项: 科技成果奖 4 项, 社科成果奖 9 项
	发明专利	国家级	10 项
	专利成果转化	国家级	8 项
	技术交易到款额 835.328 万元	省级	1 项
	省部级以上纵向项目	国家级	1 项(全国教育科学“十三五”规划重点课题)
		省级	52 项: 省科技厅项目 10 项, 省社科基金项目 1 项, 教育科学等其他人文社科研究项目 41

成果类别	成果名称	成果级别	成果数量
			项
	省级以上职业技术技能培训基地、科普基地	省级	5 个
	政府部门认定的全国性行业培训基地	国家级	1 个
学校治理 水平	四川省省级高水平高等职业学校	省级	1 个
	四川省依法治校示范校	省级	1 个
	“高职院校‘三力同驱’内部质量保证体系创新与实践”获四川省职业教育教学成果奖	省级	一等奖 1 项
	“新时代高职院校高质量发展内部质量标准体系建设研究”获四川省教育科学研究阶段成果奖	省级	一等奖 1 项
信息化建 设	四川省数字校园应用场景典型案例	省级	1 个
	四川省虚拟仿真实训示范基地	省级	1 个
	四川省虚拟仿真实训项目	省级	2 项
国际交流 与合作	中外合作办学项目	世界级	2 个
	中文+职业技能国际化特色项目	世界级	3 个
	承办金砖国家职业技能大赛总决赛	世界级	1 项
	承办“一带一路”金砖国家职业技能大赛全国赛、区域选拔赛	国家级	4 项
合计：547 项，其中，世界级 10 项，国家级 54 项，省级 483 项			

说明：本表所列成果为省级以上党委、政府或教育部、教育厅、共青团中央、团省委等省级以上党政机关、人民团体颁发或认定的奖励、荣誉或项目。

一、总体情况

（一）学校概况

广安职业技术学院前身为 1906 年创建的岳秀女学，2004 年，经四川省人民政府批准，由四川省岳池师范学校独立升格为高职院校；学校是广安市目前唯一一所由市人民政府主办的全日制公办普通高等职业院校，也是四川省唯一一所部省市共建的高职院校。2009 年通过教育部人才培养工作水平评估，2014 年经省人民政府批准挂牌成立广安技师学院，2016 年成功创建为四川省示范性高职院校，2020 年通过四川省优质高职院校评估验收，2021 年入选四川省“双高计划”建设单位。学校现有滨江、岳池、奎阁和前锋 4 个校区，先后建成国家高技能人才培训基地、四川省高技能人才培训基地、教育部第二批现代学徒制试点高校等。

（二）学生情况

1. 在校生情况

设有师范学院、智能制造与汽车工程学院、建筑工程学院、经济与旅游管理学院、电子与信息工程学院、医学院、艺术与设计学院、新材料与化学工程学院、马克思主义学院 9 个二级学院，全日制在校学生 16041 人（含附属中职班学生）。

表 1-1 2022-2023 学年全日制在校学生情况表

全日制在校 总人数	全日制大专 学生人数	附属中职 班学生	中高职贯通 培养人数	普通高中 生源数	中职 生源数
16041	14783	1258	1156	8994	5654

2.招生录取情况

计划招生 4785 人，录取 4885 人，报到 4619 人。其中三年制高职招生计划 4300 人，实际录取 4400 人，报到 4134 人，报到率 93.95%；五年制转录招生计划 485 人，录取 485 人，报到 485 人，报到率 100%。其中普通高中生源占录取总数的 62.03%，中职生源占招生录取总数的 37.97%。另有高职扩招（退役军人、农民工、高素质农民、下岗失业人员）录取 84 人，报到 72 人。

表 1-2 2022-2023 年学生招生、录取情况表

2022 年全日制高职专科招生数(人)	中等职业教育生源			普通高中生源		
	计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际录取数	报到数
4619	1845	1855	1784	2940	3030	2835

3.毕业生情况

截止 2023 年 8 月 31 日,学校 2023 届大专毕业生 5548 人,就业人数 5223 人,毕业去向落实率为 94.14%。从具体毕业去向来看,签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择,占比为 40.92%;签劳动合同形式就业次之,占比为 17.77%。

表 1-3 2023 届各专业毕业去向落实率情况表

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
汽车运用与维修技术（武胜教学点）	19	19	100.00%
音乐教育	36	36	100.00%
汽车检测与维修技术	17	17	100.00%
动漫制作技术	119	119	100.00%
酒店管理	22	22	100.00%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
早期教育	42	42	100.00%
新型建筑材料技术	37	37	100.00%
建筑工程技术（武胜教学点）	40	40	100.00%
计算机网络技术	2	2	100.00%
宝玉石鉴定与加工	1	1	100.00%
虚拟现实应用技术	21	21	100.00%
工业机器人技术	70	70	100.00%
工程测量技术	46	46	100.00%
应用电子技术（武胜教学点）	15	15	100.00%
物流管理	118	119	99.16%
汽车运用与维修技术	104	105	99.05%
电子商务	96	97	98.97%
信息安全与管理	72	73	98.63%
物联网应用技术	50	51	98.04%
城市燃气工程技术	45	46	97.83%
卫生检验与检疫技术	44	45	97.78%
市场营销	86	88	97.73%
计算机应用技术	100	103	97.09%
老年服务与管理	95	98	96.94%
工程造价	123	127	96.85%
园林技术	60	62	96.77%
助产	89	92	96.74%
应用化工技术	56	58	96.55%
小学教育	697	722	96.54%
药品经营与管理	43	45	95.56%
旅游管理	123	129	95.35%
社会体育	40	42	95.24%
药学	93	98	94.90%
临床医学	37	39	94.87%
会计	127	134	94.78%
学前教育	331	350	94.57%
新能源汽车技术	84	89	94.38%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
软件技术	84	89	94.38%
建筑装饰工程技术	65	69	94.20%
美术教育	100	107	93.46%
机电一体化技术	78	84	92.86%
广告设计与制作	26	28	92.86%
应用电子技术	64	69	92.75%
建筑工程技术	173	189	91.53%
护理	898	982	91.45%
康复治疗技术	175	192	91.15%
数学教育	52	58	89.66%
语文教育	143	160	89.38%
英语教育	58	72	80.56%
医学检验技术	107	150	71.33%

（三）教师队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学校有教职工 784 人，其中专任教师 728 人。专任教师中，双师型教师共 305 人，占比 41.90%；硕士以上学位 296 人，占比 40.66%；高级职称教师（副高及以上）职称 177 人，占比 24.31%，其中正高级职称 23 人，副高级职称 154 人；思政课专任教师 38 人，专职辅导员 70 人。校外兼职教师和行业导师共 205 人。

表 1-4 师资队伍情况一览表

专任教师人数	专任教师学历结构			专任教师职称结构			兼职教师、行业导师
	博士	硕士	本科及以下	正高	副高	中级及以下	
728	10	286	432	23	154	551	205

（四）办学条件

学校总占地面积 117.44 万余 m²，校舍总建筑面积 46 万余

m²；教学科研仪器设备总值 14522 万元，当年新增 1411 万元，生均教学科研仪器设备值 9053.42 元；图书馆订购报刊 606 种，馆藏纸质图书 105.69 万册，其中年度新增纸质图书 4.77 万册；采购中国知网等电子资源 6 个，其中电子图书 189.6 万册，电子期刊 51.1 万册，生均图书 122 册。学校接入互联网出口带宽和校园网主干最大带宽均达到 10000Mbps，网络信息点数 11755 个，有教学用计算机 3394 台，建成学校信息化管理控制与大数据中心；有校内实践教学场所 118 个，校外 142 个。建有虚拟仿真实训资源包 1000 余个，建成“建筑工程全过程智能建造”等四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个。



图 1-1 “建筑工程全过程智能建造”省级虚拟仿真实训基地

案例 1-1 以数据治理为抓手，推动教育教学数字化转型

1. 强化顶层设计，构建数字化校园体系架构

按照“数据通达、业务融合、应用创新、服务师生”的教育信息化建设理念，以建

设“人人皆用、处处能用、时时可用、可控可管”的数字化校园为目标，学校制定了《广安职业技术学院信息化建设“十四五”规划》，出台了“学校首席信息官”等制度，强化了数字化转型顶层设计，通过基础设施建设、推动管理及教学数字化、强化数据治理和分析、加强专业人才培养等多方举措，全面推动学校教育数字化转型。学校建成内部质量诊改、OA、教务、人事、学工、科研、图书、财务等业务管理系统 30 余个；建成标准化考场 87 个，改造多媒体教室 70 间，建成虚拟仿真实训中心 3 个及智慧教室 3 间，全面支撑信息化管理与教学，构建了数字化校园体系架构。

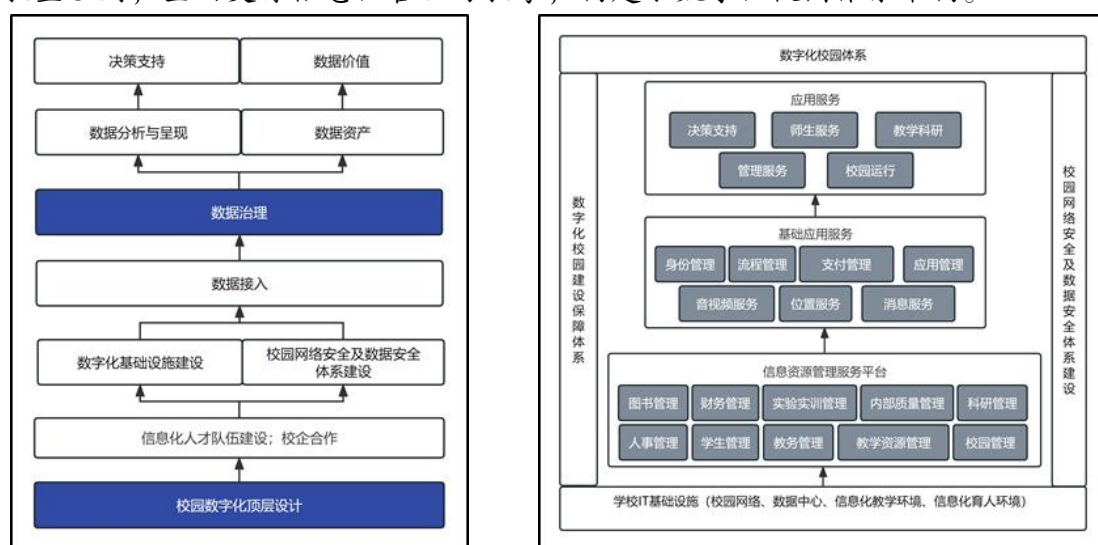


图 1-2 教育数字化转型逻辑示意图和数字化校园体系架构图

2.建设数据中心，构建数据治理体系

自 2021 年起，建设数据中心，积极探索并建立数据共享机制；通过促进基础数据的规范性、准确性及唯一性，总体上实现了全校数据的互通共享，消除了信息孤岛。同时，多措并举构建数据治理体系，推动数据资产管理。一是成立数据治理工作组，制定数据治理框架，明确数据治理目标，以确保数据的准确性、一致性、完整性和可追溯性。二是建立数据质量管理体系，明确数据的采集、存储、加工和使用的要求，提高数据的可靠性和可用性。三是建立元数据和数据标准编制，通过 Atlas 管理元数据集，为元数据定义业务导向的分类注释、集中审计，统一制定安全与策略引擎。四是制定数据服务 API 接口标准，实现数据共享交换，按照《全国职业教育智慧大脑院校中台（高职/中职）数据标准及接口规范（试行）》标准实现数据上报。五是建立数据安全管理制度和规范，有效保障业务数据与个人隐私安全。六是构建数据分析团队，

利用已有的人工智能团队和数据分析团队对全校数据进行分析 and 挖掘，为学校提供决策支持和预测分析。

3.全面推进数字化转型，促进教育智能化发展

通过主要业务管理系统建设，实现学校管理数字化；通过建设在线精品课程及数字化教学资源库，推动教学资源数字化；引入超星等在线教学平台，推动课堂教学数字化；建立教学质量监控系统，推动教学评估数字化；通过省级虚拟仿真实训基地建设，开展在线实验及虚拟仿真等教学活动，推动实验实训数字化。在此基础上，通过建设信息化管理控制与大数据中心，搭建了全校统一的数据共享平台和一站式数据处理分析平台，有效整合校内数据资源；拟定规章，明确数据源，规范数据标准，实施一数一源采集。如图 3 所示。借助数据处理分析平台，实施数据源管理、数据处理及数据分析，大大提高了教学管理、师生管理、科研管理等各方面工作效率。由一站式数据处理分析平台盘点数据资产，优化数据质量，实现学校、专业、课程、教师、学生等层面 16 个关键指标大屏可视化分析，全面聚集学校教学、科研、人事、学工、诊改等基础数据，直观呈现学校发展状态(图 4)，促进学校教育智能化发展。学校“建设网上办事大厅，再造学校服务流程”案例被四川省教育厅评选为 2023 年职业教育数字校园应用场景典型案例。

二、学生发展

(一)党建引领

1.定方向，明思路。学校确定了党建“四大工程、四个起来”工作思路，实施“培根铸魂”工程，让党建意识树起来；实施“夯基固本”工程，让党建基础强起来；实施“清风正气”工程，让党风廉政严起来；实施“举旗领航”工程，让党建工作实起来，实现党建成效好、政治生态好、学校发展好目标。

2.抓机制，压责任。全面推行《党建责任清单》《年度重点任务清单》《重点问题督办清单》“三单制”，重点围绕“党

委、党总支、党支部”三大责任层级和“党组织、书记、班子成员、专职组织员”四大责任主体，教育引导各级党组织书记牢固树立党建主体意识。

3.夯基础，促规范。常态化开展“一季一主题、半年一拉练、全年一述职”基层党建大比武活动。建成“一站式”学生社区服务中心、师范学院党员教育活动中心、学生公寓党员活动站各1个，正在高标准规划建设总面积3000余平方米的校级党群服务中心。

4.抓特色，创品牌。围绕专业特色着力打造党建品牌，8个二级学院党总支打造了“红烛魂”“智造先锋”等党建品牌，探索出“学前实干”“三联系三提升”等支部工作法，形成“一总支一品牌、一支部一特色”党建工作格局。



图 2-1 开展“庆七一、创特色、树品牌”基层党建大比武活动

案例 2-1 党建引领促发展 培根铸魂育新人

学校师范学院根据专业特色，提炼出“学、前、实、干”“文以化人 行以筑梦”“强基固本 笃行致远”支部工作法，打造了“红烛魂”党建品牌，实施“党建+”的工作思路，建成国家精品在线开放课程，支部有全国及省学前教育技能赛项裁判1人、省“四有”好老师1人、教师教学能力大赛获国赛二等奖7人次，引领学院各项工作高质量发展，推动学前教育专业群办学质量和内涵建设不断攀登新台阶，助推党建工作和三全育人工作同频共振，为党育人、为国育才。

建成集展示、教育、办公、服务等功能于一体的师范学院党员教育活动中心，引领学院教师在推进思想教育、专业学习、志愿服务、社会实践、就业创业等方面发挥示范引领作用。



图 2-2 师范学院党员活动中心

（二）立德树人

落实立德树人根本任务，构建思想政治工作新体系，开创“三全育人”工作新格局，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，制定《关于加强思想政治工作体系建设的实施方案》，创新构建“一个德育目标、五心德育工程、三类工作保障、五项推进机制”的“1535”思政育人体系，把立德树人融入思想

道德、文化知识、社会实践教育各环节，系统推进全校思想政治教育工作。

1.建好思政育人阵地。牵头组建成渝地区双城经济圈红色旅游职教联盟，与邓小平故居、华蓥山起义纪念馆等共建思政教学实践基地，成立红色文化研究中心，建成广安市大中小学思政课研究中心。

2.创设思政育人活动。讲好世纪伟人邓小平、“七一勋章”获得者柴云振等红色故事，组织开设“紫金班”“希贤班”等，与中央美院、北大联办“邓小平生平主题油画展”“翰墨颂伟人·名家书小平”书法艺术展，创办“广安红岩英烈主题油画展”等。

案例 2-2 立足伟人故里，构建实施“1235”地方红色文化育人体系

聚焦培育新时代“五优”好青年德育目标，坚持将地方红色文化贯穿于育人全过程。推进“红色校园+红色景区”协同共育，建成红色文化研究中心、邓小平故居实践教学基地，建设省市大中小学思政课一体化共同体。创设“理论+实践+网络”三维思政育人课堂，打造线下精品思政课《书画中的邓小平》，联合中央美院、北京大学举办“邓小平生平主题油画展”“翰墨颂伟人·名家书小平”书法展，建设红色文化3D体验式线上资源。挖掘“伟人邓小平、双枪老太婆、开国中将毕占云、‘七一勋章’获得者柴云振”等本土经典红色资源，实施“红色舞台剧、红色书画展、红色文化读本、红色艺术节、红色研学季”五项工程，获认定省级课程思政示范课程7门、示范专业1个、示范教学团队3个；获“全国脱贫攻坚先进个人、全国民族团结进步模范个人”等称号。

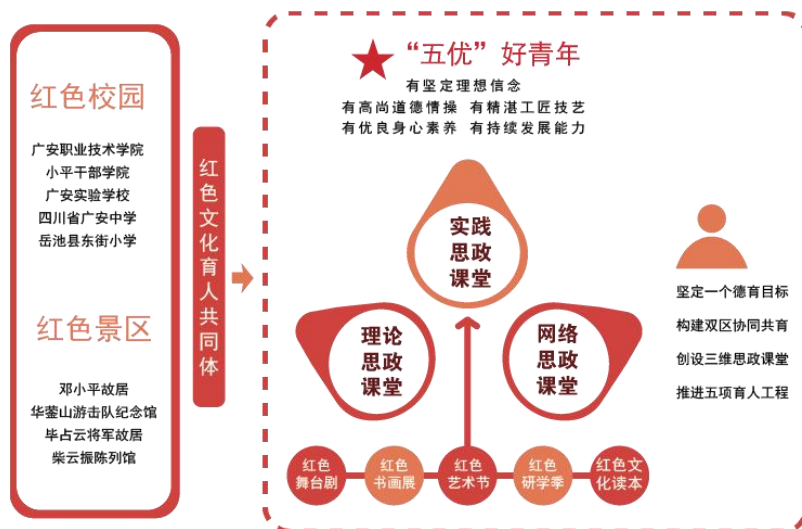


图 2-3 “1235” 地方红色文化育人体系图

案例 2-3 “三个有度” 推进高校美育教育改革走深走实

广安职业技术学院贯彻落实立德树人根本任务，围绕“三个有度”持续推进高校美育教育改革走深走实。

顶层设计有“高度”。学校坚持“一核三维五元”校园文化建设模式，全面系统开展校园文化建设。积极探索地方非遗传统舞蹈保护传承实践、“三融一创”美育浸润行动、共建高校公共文化空间等美育教育改革，形成具有地方特色、结合学校实际的美育教育机制。

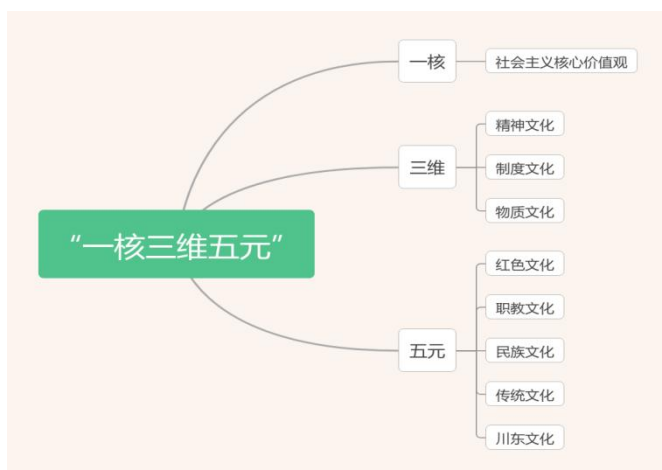


图 2-4 “一核三维五元” 校园文化

开展形式有“广度”。围绕四川省大学生艺术展演、校园歌手大赛、迎新晚会等

7项省、市、校重点艺术展示平台开展情景剧、歌舞、朗诵、走秀、艺术创作等表演活动，做到师生全动员、全覆盖、广参与。

改革成效有“深度”。近年来，学校美育无论在课程建设、实践活动、科学研究还是技能竞赛等各方面都取得了显著成果，在四川省第十届大学生艺术展演活动中获一等奖6项、二等奖6项、三等奖3项，含优秀美育改革案例3项，并获“优秀组织奖”，获奖数量和质量均创历史最佳。

（三）学生素质

构建“2345”学生综合素质发展体系，不断拓展学生综合素质发展新途径，探索新方法，即开拓第一、第二两处课堂，持续三个学年，抓好管理人员队伍、学生干部队伍、辅导员队伍、教师队伍四支队伍，注重学生活动开展、软硬件设施保障、育人队伍建设、顶层设计研究、成果转化运用五个抓手。开展足球运动会、田径运动会、篮球运动会、校园歌手大赛等大型文体活动10项；开展民族文化展、党的二十大宣讲比赛，家长的红色故事我来讲，技能成才强国有我系列活动等思想教育活动16项，被四川省人民政府评为“四川省第十六届少数民族传统体育运动会组织工作表现突出集体”；获四川省第十届大学生艺术展演一等奖6项、二等奖6项、三等奖3项，并获“优秀组织奖”等多项成果。承办四川省第六届大学生社团禁毒文化节暨2023年川渝高校禁毒交流活动，受到各界一致好评，先后被中国青年报、中国禁毒网、四川新闻网等30余家媒体宣传报道，提升了学校社会影响力和美誉度。

案例 2-4 “五聚五促”育人体系 共绘民族团结“同心圆”

思想聚向，促进民族共同体意识牢固。把党和国家的民族团结政策融入各项工作中，领导班子带头组织教职员工系统学习党的民族政策和民族理论，不断增强构建和谐民族关系、促进民族团结进步的政治自觉和行动自觉。

党建聚魂，促进民族学生初心信念强化。以党建工作为龙头，规范开展少数民族学生党员及非党员教育管理工作，积极开展优秀少数民族学生入党入团工作，推进党团员培养，通过“青春告白祖国”“守初心，担使命”等多种形式主题团日活动正确引导学生。

文化聚心，促进民族传统文化交流交融。将民族文化作为重要组成部分融入学校“一核三维五元”文化育人模式。每年举办集民族特色文化产品、服饰、食品展示和文艺晚会于一体的民族文化节，铸牢中华民族共同体意识。

资助聚温，促进民族学生生活保障有力。关心少数民族学生的学习、生活、就业情况，积极为他们排忧解难。推动资助育人工程，精准开展少数民族学生资助工作，确保学生生活有保障，着力培养少数民族学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、责任担当的良好品质。

管理聚力，促进民族学生管理模式创新。坚持立德树人根本任务，全面整合优质教育资源，组建领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉，形成育人力量优势互补，形成全员全程全方位育人格局。



图 2-5 “五聚五促”民族团结育人模式

(四) 在校体验

学校从教学、管理、服务三个层面，五个与学生切身相关的领域出发，构建实施“一核五化”学生工作模式，不断增强学生幸福感、获得感。

案例 2-5 以生为本，构建“一核五化”工作模式

学校坚持以学生为本，提出并实施“一核五化”工作模式，一核指“一切为了学生、为了学生一切”的核心价值追求，把学生放在首要位置；从与学生关联度最高的五个领域出发提出“五化”，一是教育办学规范化，通过规范办学行为，严防师德失范，切实规范教师教育教学行为；二是教育管理民主化，即全员参与管理，决策公开民主；三是教育收费透明化，即明确各类收费，严格透明公开；四是安全工作精细化，即安全工作无死角，护航学生发展；五是质量提升常态化，落实“三教”改革，提升教育质量。

（五）资助情况

2022-2023 学年，学校在校生中家庭经济困难学生比例为 43.58%，为帮助困难学生顺利完成学业，学校除严格执行国家奖助学金政策外，还通过设立校级奖助学金奖励品学兼优的学生，开展勤工助学资助特困学生完成学业。2022-2023 学年度，获得奖学金学生 1553 人，资助金额 23.07 万元；获国家助学金学生 5749 人，资助金额 1897.17 万元；生源地助学贷款 2682 人，资助金额 1356.3 万元；勤工助学 771 人次，资助金额 31.01 万元；临时困难补助 46 人，资助金额 10.75 万元；志愿者补助 870 人，资助金额 7.912 万元。

表 2-1 2022-2023 学年度学生资助情况表

资助项目	项目种类	人数	金额（万元）
国家奖学金	奖学金	16	12.8
国家励志奖学金	奖学金	568	284
校级奖学金	奖学金	969	26.27
国家助学金	助学金	5749	1897.17
生源地助学贷款	助学贷款	2682	1356.3
勤工助学	勤工助学	771	31.01
临时困难补助	困难补助	46	10.75
志愿者服务补助	生活补助	870	7.912

（六）就业质量

学校实施“多点对接”就业工作模式、“两会两网”就业工作方式、“一人一策”重点群体帮扶等工作措施，推动毕业生充分高质量就业。截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生 5548 人，就业人数 5223 人，毕业去向落实率为 94.14%，基本实现充分就业。

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为 40.92%；签劳动合同形式就业次之，占比为 17.77%；从各专业毕业去向落实率来看，学校 2023 届毕业生分布在 50 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为音乐教育（100.00%）、汽车检测与维修技术（100.00%）等。

表 2-2 2023 届毕业生总体毕业去向情况表

类别	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2270	40.92%

类别	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
	签劳动合同形式就业	986	17.77%
	应征义务兵	73	1.32%
	国家基层项目	2	0.04%
	小计	3331	60.04%
灵活就业	其他录用形式就业	972	17.52%
	自由职业	1	0.02%
	小计	973	17.54%
升学	升学	903	16.28%
	小计	903	16.28%
待就业	待就业	325	5.86%
	小计	325	5.86%

案例 2-6 多措并举，不断提升就业服务质量

1.实行“多点对接”就业工作模式。对接地方政府、职能部门、用人单位和学生家庭，拓展就业岗位，努力实现学生高质量就业；学校、部门、二级学院和学生相互对接，以学生为中心开展就业指导服务，实现学生精准就业。

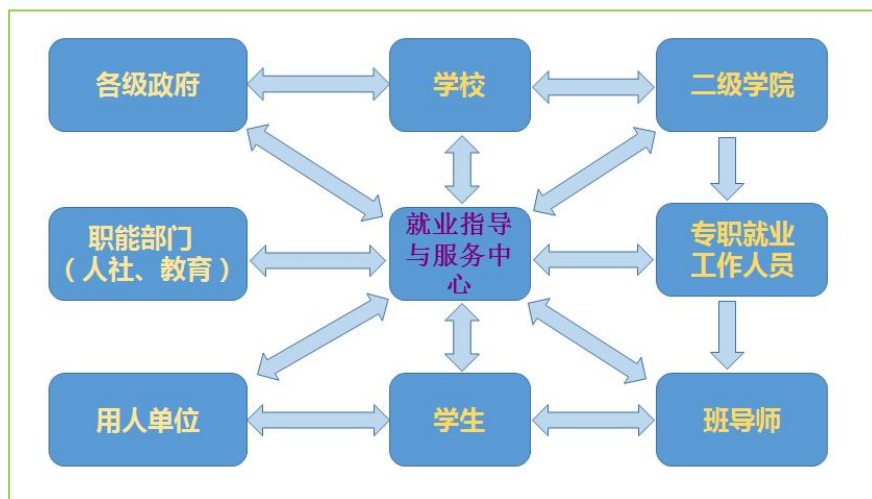


图 2-6 “多点对接”就业工作模式

2.实行“两会两网”就业工作方式。搭建就业招聘有效平台，扎实做好书记校长访企拓岗工作、百日冲刺等系列活动，拓宽就业渠道，落实就业岗位，高质量召开校园双选会和专场招聘会；充分用中省市网络招聘平台和学校就业招聘系统，组织学生

积极参加线上就业招聘，实现学生充分就业。

3.实行“一人一策”重点群体帮扶。聚焦脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及残疾、较长时间未就业等重点群体毕业生，组织党员干部、就业工作人员、班主任（辅导员）、专任教师与重点群体毕业生帮扶结对，提供“一人一档”“一人一策”精准服务。加大就业帮扶力度，为重点群体毕业生优先推送岗位信息，促进重点群体毕业生高质量就业。

（七）创新创业

立足人才培养，以“专创融合”为核心，通过建设“双创”队伍、开发优质课程、开展“双创”竞赛、搭建“双创”平台等途径，构建专创深度融合的“双创”实践育人体系，提升学生的就业创业能力和综合素质。

1.搭建多种双创平台。学校成立创新创业学院，建设大学生创新创业园、科技园等创新创业实践平台，组建了茂林文化艺术中心、工程造价研究所、广职建筑设计研究院等产学研平台，各二级学院依托专业成立了创新创业工作室、文创或科创中心等，为师生创新创业实践提供支持和助力。2023年创新创业学院立项省级双创训练计划17项，入驻大学生创新创业园孵化项目（实体）15项。

2.开发优质双创课程。以深化创新创业教育课程改革为抓手，探索实施教学场所进工作室、公司，教学模式变课堂教学为项目制、合伙人制、导师制。《创新创业基础》等课程列为专业必修课，20多门网络“双创”课程作为拓展课，创新创业活动及成果可以认定学分，折算专业学分。2023学年度，立项

建设省级创新创业示范课程 1 门，校级 8 门。

3.开展创新创业比赛。充分发挥“双创”大赛引领作用，以赛促学、以赛促创，定期举办校级大学生创新创业大赛，组织师生参加“互联网+”“挑战杯”“创青春”等各类大学生创新创业大赛。2023 年全校共有 5342 人次、1232 个项目报名参加互联网+创新创业大赛等，获 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动（创业综合模拟赛项）总决赛一等奖，四川省“学创杯”一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

案例 2-7 学生喜获第十七届“挑战杯”四川省一等奖

2023 年 5 月 14—16 日，第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在成都大学举行，学校推选的作品喜获一等奖 1 项。

本次比赛，我校共推选了 10 项作品参加省赛，其中 4 项作品进入终审决赛。智能制造与汽车工程学院《基于嵌入式的充气式负压隔离转运舱控制装置》项目从 400 余件决赛作品中突出重围，获得科技发明制作类一等奖。



图 2-7 获四川省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖

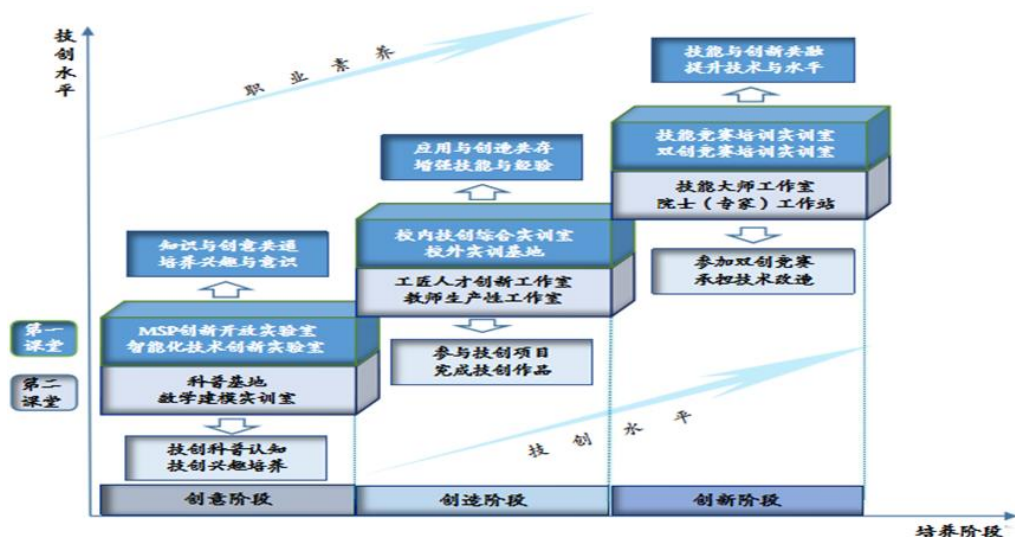
“挑战杯”等双创赛事是培养大学生创新精神、创业意识、创新创业能力的重要平台。我校将以大赛为契机，大力营造创新创业氛围，引导青年学子积极投身创新创

业实践活动，助力青年展示才华，实现创新创业成才梦。

案例 2-8 智能学院“三阶递进，三双培养，三共融通”创新创业模式

为解决技术研发类创新创业课程内容抽象、入门难度大、学生学习兴趣不高等问题，智能制造与汽车工程学院探索形成了“三阶递进，三双培养，三共融通”的“333”创新创业模式。

实施创意—创造—创新“三阶递进”培养，提升学生的技创能力与水平。创意阶段主要培养学生的创新兴趣和创新思维，创造阶段主要培养学生创造能力与创造水平，创新阶段主要培养学生的创新能力与创新水平。



实施“双主体、双课堂、双导师”培养，解决创新创业能力培养闭门造车的问题。在教学过程中引入企业，实施校企双主体育人；改变传统的授课方式，将企业生产项目转化成课程教学案例，将上课学生带进企业生产一线，实行工学结合双课堂教学；聘请企业一线技术骨干担任创新创业兼职教师，通过双导师教学提高学生双创能力。



图 2-9 “三双培养”创新创业模式

三共融通指的是在三双培养的基础上，实现了知识与创意共通、应用与创造共存、技能与创新共融的技创融通培养，满足就业需要，提高就业质量。“三阶递进，三双培养，三共融通”的创新创业模式的实施，显著提升了学生技创能力。技创融通成果被省委统战部、川观新闻等媒体宣传报道 22 次，学生双创获奖 110 余项，为高职院校专创融合发展提供了借鉴模式。

（八）技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、赛教融合”理念，把职业院校技能比赛作为提高人才培养质量的重要抓手，精准对接全国职业院校技能竞赛技术要求，构建“国赛—省赛—校赛”三级职业技能竞赛体系，培养、选拔优秀学生参加各级各类技能大赛，取得了优异成绩。

表 2-3 学生参加职业技能竞赛获奖情况

序号	项目级别	获奖等级		
		一等奖（金牌）	二等奖（银牌）	三等奖（铜牌）
1	国际级			3

序号	项目级别	获奖等级		
		一等奖（金牌）	二等奖（银牌）	三等奖（铜牌）
2	国家级	16	26	39
2	省部级	44	81	92

案例 2-9 构建四级大赛体系，提高学生技能水平

学校构建“国赛—省赛—校赛”三级技能竞赛体系，聚焦学生实践技能培养，充分发挥技能竞赛在人才培养中的引领作用，开展形式多样的职业技能竞赛活动，激发广大学生学习技能、钻研技能的内生动力，形成了“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”的良好氛围，学生参赛率、参赛项目、获奖质量均稳步提升。

2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校学生获省级及以上技能大赛奖项 301 项，其中获全国职业院校技能大赛奖项 3 项（二等奖 2 项），获金砖国家技能发展与技术创新大赛国际赛 3 项（铜奖 1 项）、全国赛奖项 7 项（一等奖 3 项），获四川省职业院校技能大赛奖项 45 项（一等奖 6 项）。



图 2-11 学生获全国职业院校技能大赛二等奖 2 项

（九）升学情况

学校将毕业生专升本作为检验教育教学质量的重要指标之一，始终保持专升本专业 100%覆盖，全面打通毕业生学历提升渠道。2023 届应届毕业生人数总计 5439 人，其中 1984

人参加专升本考试，升入本科学校共计 1107 人，总体录取比例 19.92%，参考录取比例 55.8%，总体录取比例稳中有升。

三、教育教学

（一）专业建设

1.优化专业结构。围绕成渝地区双城经济圈建设和川渝合作示范区发展需要，紧盯产业和地方需求设置专业。建立健全“红黄绿”专业预警机制和“增、调、稳、退”的动态调整机制，2022 年招生专业 43 个，新增专业 2 个，撤销专业 5 个，新增设的专业主要对接地方急需的装备制造、能源化工、先进材料等支柱或优势产业；

2.重构专业群。对接区域装备制造、绿色化工千亿级等产业集群，优化工业机器人技术、新材料与化工等专业群。服务广安学前教育示范市行动计划，调整学前教育高水平专业群。抢抓川东发展红色旅游、数字金融的机遇，以旅游管理专业为核心，重组文旅与数字经济专业群，形成“3221”专业群布局。

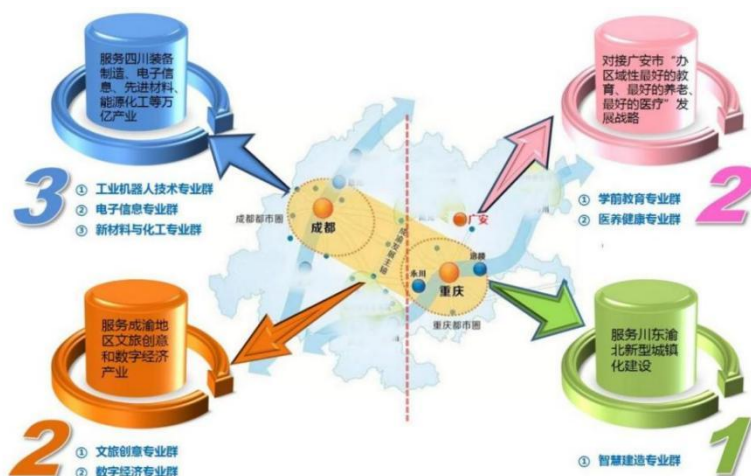


图 3-1 “3221”专业群格局

3.建设高水平专业群。构建了以学前教育、工业机器人 2 个省级高水平专业群为引领、3 个校级高水平专业群为驱动、3 个校级培育专业群为支撑的“233”三级专业群发展体系。实施“两个高水平建设”——高水平师资、高水平专业建设，遴选、培育高水平教学骨干 50 名、高水平教学名师 20 名、高水平教学创新团队 10 个；分档立项 8 个高水平专业，以龙头专业引领专业群建设发展，形成学校专业特色优势。

表 3-1 学校开设专业一览表

所在二级学院	专业名称	所属专业大类	备注
电子与信息工程学院	物联网应用技术	电子与信息大类	校级“高水平专业”
	应用电子技术	电子与信息大类	工信部产教融合专业
	计算机应用技术	电子与信息大类	
	软件技术	电子与信息大类	
	信息安全技术应用	电子与信息大类	
经济与旅游管理学院	旅游管理	旅游大类	省级示范专业 省级现代学徒制试点专业 校级“高水平专业”
	大数据与会计	财经商贸大类	教育部骨干专业
	市场营销	财经商贸大类	
	电子商务	财经商贸大类	
	现代物流管理	财经商贸大类	
	酒店管理与数字化运营	旅游大类	
师范学院	学前教育	教育与体育大类	省级示范专业 省级高水平专业群龙头专业
	小学语文教育	教育与体育大类	教育部骨干专业
	小学英语教育	教育与体育大类	
	小学教育	教育与体育大类	
	音乐教育	教育与体育大类	
	早期教育	教育与体育大类	
	社会体育	教育与体育大类	
建筑工程学院	建筑工程技术	土木建筑大类	中央财政支持的职业教育实

所在二级学院	专业名称	所属专业大类	备注
			训基地 省级虚拟仿真实训基地 省级示范专业 校级“高水平专业”
	工程测量技术	资源环境与安全大类	省级现代学徒制试点专业
	园林技术	农林牧渔大类	
	工程造价	土木建筑大类	
	新型建筑材料技术	能源动力与材料大类	
医学院	临床医学	医药卫生大类	
	护理	医药卫生大类	校级“高水平专业”
	助产	医药卫生大类	
	药学	医药卫生大类	
	医学检验技术	医药卫生大类	
	医学影像技术	医药卫生大类	
	康复治疗技术	医药卫生大类	
	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	
艺术与设计学院	动漫制作技术	电子信息大类	
	美术教育	教育与体育大类	
	广告艺术设计	文化艺术大类	中央财政支持的职业教育实训基地 校级“高水平专业”
智能制造与汽车工程学院	工业机器人技术	装备制造大类	省级现代学徒制试点专业 省高水平专业群龙头专业 工信部产教融合专业
	新能源汽车技术	装备制造大类	
	机电一体化技术	装备制造大类	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 教育部、四川省现代学徒制试点专业
	汽车检测与维修技术	交通运输大类	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 中央财政支持的职业教育实训基地

所在二级学院	专业名称	所属专业大类	备注
	汽车技术服务与营销	交通运输大类	
	数字化设计与制造技术	装备制造大类	
	智能控制技术	装备制造大类	新增
新材料与化学工程学院	应用化工技术	生物与化工大类	中央财政支持的职业教育实训基地 校级“高水平专业”
	材料工程技术	能源动力与材料大类	新增

（二）课程建设

系统推进课程设置、教学团队、教学资源建设和课堂教学改革，建成了一批优质课程资源和教学团队。优化专业课程体系，校企共同制订课程标准，优化教学内容。以资源库建设为牵引，建设优质课程资源，2023 年立项建设校级精品在线开放课程 47 门，建成国家级精品在线开放课程 1 门、省级 3 门，国家社区教育“能者为师”特色课程 1 门，省级创新创业示范课 1 门，立项省级专业教学资源库 3 个。深入推进教法改革，适应“互联网+”发展需求，探索教学手段创新，利用智慧职教、云课堂和超星学院等信息平台开展线上+线下混合式教学，遴选校级职业教育“课堂革命”典型案例 25 个，认定省级“课程思政”典型案例 1 个。

案例 3-1 构建实施“三级渐进”课程资源建设路径

为促进优质教育教学资源开发和建设，学校制订《课程建设管理办法》《精品在线开放课程建设标准》《课程思政建设质量标准》等标准文件，构建了“校级—省级—国家级”三级渐进课程建设路径。先后建设在线开放课程 120 余门，建成省级“十四五”职业教育精品在线开放课程 7 门、省级“课程思政”示范课程 7 门，建成国家级职业

教育精品在线开放课程 1 门、社区教育“能者为师”系列特色课程 1 门。

截至目前，7 门课程入选国家职业教育智慧教育平台，8 门课程入选省级四川职业教育智慧教育平台，20 余门课程上线学银在线、智慧职教等平台，同时面向全国高校及社会免费开放，累计注册人数超过 100000 人（省内外高校和社会人士超 30000 人），上传各类教学资源共计 20000 余个，课程访问量达 1000 万次。



图 3-2 学校课程入选国家级、省级职业教育智慧教育平台

案例 3-2 信息共享，资源库建设实现突破

专业教学资源库建设是推动高水平职业院校和高水平专业群、信息化教学、产教融合、校企合作的重要抓手。学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。探索建设政府引导、市场参与的职业教育资源共建共享机制，服务课程开发、教学设计、教学实施、教学评价。建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用。本年度我校立项省级专业教学资源库建设项目 3 个，其中主持 1 个、联合主持 2 个；被四川省教育厅、重庆市教委推荐申报国家专业教学资源库建设项目 3 个，其中主持 2 个、联合主持 1 个。

（三）教学方法改革

聚焦学生实践能力培养，实施专业课程“基础技能训练、核心技能强化、专项技能拓展”三个学习阶段，构建“专业认知、模拟训练、专周实训、跟岗实践、岗位实习”工学结合的

“五阶式”实践教学模式，融合贯通各专业真实实践教学项目，不断完善“岗课赛证”融通的课程体系，推行模块化、项目化、实战化教法改革，形成了“三段五阶”实践教学模式；依托校企共建的虚拟仿真实训基地、产教融合实训基地，先后立项课程教学方法改革项目 13 项。

案例 3-3 实施“三段五阶”实践教学模式，提升学生实践能力

聚焦学生实践能力培养，改革教学方法和组织模式，实施专业课程“基础技能训练、核心技能强化、专项技能拓展”三个学习阶段，构建“专业认知、模拟训练、专周实训、跟岗实践、岗位实习”工学结合的“五阶式”实践教学模式，融合贯通各专业真实实践教学项目，形成了“三段五阶”实践教学模式。近年来培养高素质技术技能人才 2 万余名，部分毕业生成为行业、企业骨干和中坚力量。学生获得省级以上各类技能竞赛（含“双创”大赛）奖 200 余项，其中全国职业院校技能大赛二等奖 2 项，三等奖 10 项；获金砖国家职业院校技能大赛国际赛三等奖 2 项，全国一等奖 4 项，全国二等奖 3 项。

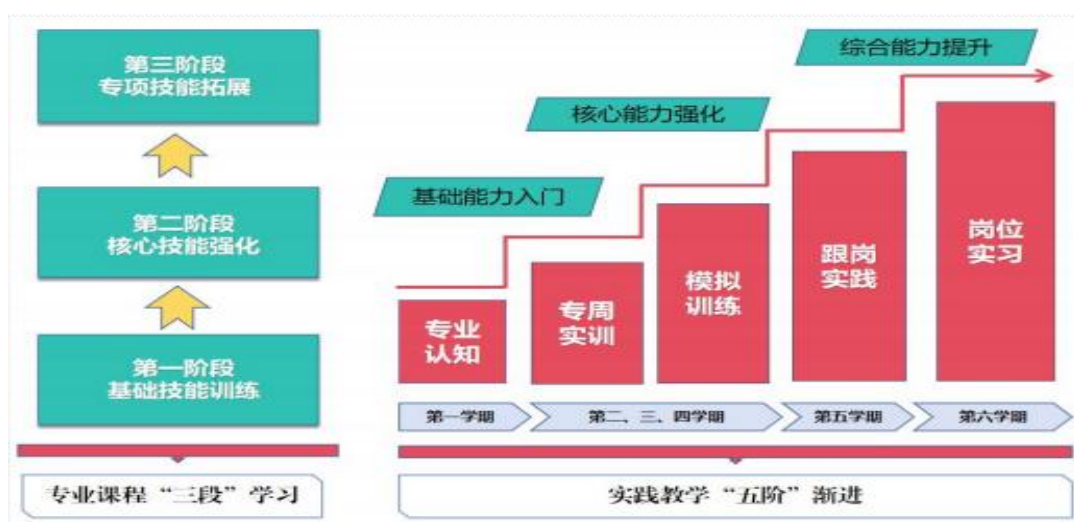


图 3-3 “三段五阶”实践教学模式

案例 3-4 升级“教”“学”方法，推进课堂革命

坚持以学习者为中心，积极实施行动导向教学，探索新型教学模式。出台《广安职业技术学院关于开展校级职业教育“课堂革命”典型案例申报遴选工作的通知》，利用智慧职教、云课堂和超星学院等信息平台，丰富自主学习资源，开展线上+线下，课内+课外的混合式教学，提升课堂智能管理水平；针对教师大力开展教学能力、先进教学方法与手段的提升培训工作，大力支持和激励教师参加教师教学能力大赛，以全国职业院校技能比赛技术标准为准绳，对原有的课程及教学内容进行改造，提炼、转化为教学内容，形成技能比赛与教学双向促进、共同发展的良性循环机制；总结提炼形成包含“三段五阶”、“校企双导师授课”等教学手段相互结合、互相依托的教学方法，打造“课堂”新内涵，推动“课堂革命”，全面提升教学效果和育人质量。

（四）教材建设

制定出台《广安职业技术学院教材管理办法》，按照“实践引领、双元共著、三方共享”教材建设思路——以培养学生实践能力为引领，融入行业“三新”、校企双元共研共建教材，教材出版后企业、学校、学生三方共享。先后与中铁二十三局集团、四川耀业科技有限公司、广安发展建设集团有限公司、广安前锋区人民医院等 20 余家企事业单位合作开发教材。立项校企双元特色教材 39 部，在开发活页式、手册式教材的过程中进行了多种尝试，出版活页式教材 1 部，《书法》《幼儿园组织与管理》立项为四川省十四五职业教育规划教材建设项目，参编十四五职业教育国家级规划教材《中国旅游地理》。

（五）数字化教学资源建设

学校加快数字化教学资源建设，累计投入2000余万元，按照“1+4+N”打造虚拟仿真实训基地。依托虚拟仿真管理

平台，建有以多人协同实训为主要应用的公共实训中心，以展示虚拟现实技术应用的体验中心，以校企协同创新的研创中心，以培养专业人才为主要目标的专业实训中心，满足“智能制造、智慧建造、智慧物联、智慧物流、绿色化工、数字商务”等6个专业群+思政教育等课程需要，突显支撑“三教改革、应用研发、技能培训、双创孵化”四大功能。同时，面向社会开展安全教育及科普活动。



图 3-4 “1+4+N” 虚拟仿真综合实训中心体系

案例 3-5 虚实结合 数字化资源建设全面推进

2023年度，学校共建成虚拟仿真实训项目52个，引进校外虚拟仿真实训项目1202个；其中《建筑工程全过程智慧施工管理》被省教育厅推荐申报国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。《建筑结构虚拟仿真实训项目》和《能源汽车三电系统虚拟仿真实训》被评为四川省职业教育示范性虚拟仿真实训项目；新材料与化学工程学院《醇精馏典型工艺的仿真实训项目》和经济与旅游管理学院《国际货代虚拟仿真实训项目》立项为校级培育项目，为申报2024年省级示范性项目做准备。

（六）师资队伍建设

学校全面实施“人才支撑”战略，不断提升师资队伍数量和质量，始终将师德师风作为评价教师第一标准，建立长效机制，创新教育方式，营造良好氛围，引导全校教师立德树人。通过校企共建教师企业实践流动站，提质升级教师发展中心，加强教师实践锻炼，加大青年教师培养力度，建好“双师型教师队伍”和“青年教师队伍”；先后制定了高层次人才引进管理办法、员额人员引进管理办法等制度。实施“引智”工程，引进一批高层次人才和特殊技能人才；建立学校《高水平教学创新团队、教学名师和教学骨干遴选认定与建设标准》，遴选培育一批省级教学名师、技能大师，建设一批校企联动跨专业跨学科的新型教学创新团队，动态认定和建设一批教学名师和教学骨干，打造“名师”工程；制定出台《高级顾问、名誉教授、特聘教授、客座教授、兼职教师聘请与管理办法（修订）》等文件，实施“鸿鹄”工程，柔性引进产业教授、能工巧匠和行业专家。利用职称评审晋升机制、发展质量评价机制、目标绩效分配机制和重大成果奖励机制等系列机制，让教师从被动的推动实施转变为自主进行自我提高，有力地推动了学校师资队伍建设工作开展。

近两年，引进教授博士 6 名、硕士 110 名、特殊技能人才 5 名；柔性引进院士、全国劳模、五一劳动奖章获得者、天府名师 5 名，特聘教授、客座教授、技术专家 30 名；校内晋升教授 8 名，攻读博硕士学位教师 98 名；打造高水平教学创新团

队 10 个，培育高水平教学名师 20 名，高水平教学骨干 50 名；获评四川省“四有”好老师、四川省优秀教育工作者、“天府峨眉计划”青年人才各 1 名，市优秀教师、优秀教育工作者、科技菁英等 29 名。

案例 3-6 “五大工程”推进师资队伍建设的

针对学校师资能力不强和发展内生动力不足等问题，学校大力实施“五大工程”推进师资队伍建设。企业实践流动站建设工程，校企合作攻坚教师企业实践流动站，打通校企人员双向流动渠道；企业顶岗实践工程，新教师入职前必须赴企业进行顶岗锻炼，专业教师每年必须到企业假期实践锻炼；学历提升工程，对青年教师攻读博士研究生学历、学位予以奖励；干部队伍建设工程，建立中层干部全员竞聘和定期轮换制度；暖心服务工程，先后建成职工之家、电影院和紫金公园等公共设施，给教职工创设温馨“家园”。近三年，学校先后培养市级以上优秀教师和教育工作者24名，教职工争创省级以上标志性成果达700余项，师资队伍建设成效初显。

广安职业技术学院人事处

关于 2022 年教师企业实践流动站建设
审批备案的通知

广安技师学院、玄武岩新材料产教融合发展中心、校属各单位：
根据《广安职业技术学院关于印发<教师企业实践流动站建设管理办法（试行）>的通知》（广职院发〔2022〕16 号）要求，经二级学院申报，征求相关企事业单位同意，学校审批同意，2022 年共建设备案 15 个教师企业实践流动站，现将备案结果进行公布（详见附件），请相关二级学院按照《通知》要求，派专人负责工作站日常运行管理，派遣学校教师到流动站顶岗挂职锻炼，并于建设周期内完成考核要求内容。学校将于建设期满后进行检查。

附件：广安职业技术学院 2022 年度教师企业实践流动站建设审批备案汇总表

广安职业技术学院人事处
2022 年 12 月 16 日

附件：
广安职业技术学院 2022 年度教师企业实践流动站建设
审批备案汇总表

序号	二级学院	工作站名称	验收时间
1	医学院	广安职业技术学院附设区人民医院企业实践流动站	2024.09
2	马克思主义学院	马克思主义学院教师企业实践流动站	2024.09
3	经济管理学院	重庆嘉宏国际物流有限公司教师实践流动站	2024.09
4	学前教育学院	广安职业技术学院教师实验幼儿园实践流动站	2024.09
5	学前教育学院	广安职业技术学院教师实验幼儿园实践流动站	2024.09
6	电子与信息工程学院	广安职业技术学院电子信息专业教师企业实践流动站	2024.09
7	电子与信息工程学院	信息安全教师企业实践流动站	2024.09
8	新材料与化学工程学院	诚信化工教师企业实践流动站	2024.09
9	新材料与化学工程学院	怡和可教师企业实践流动站	2024.09
10	智能制造与汽车工程学院	融创教师企业实践流动站	2024.09
11	智能制造与汽车工程学院	工业机器人技术专业教师企业实践流动站	2024.09
12	师范学院	广安职业技术学院教师广安实验学校实践流动站	2024.09
13	电子与信息工程学院	易毅—广安职院教师企业实践流动站	2024.12
14	艺术学院	广鲁艺术设计专业教师顶岗实践流动站	2024.12
15	艺术学院	动漫制作技术专业教师顶岗实践流动站	2024.12

图 3-5 教师企业实践流动站备案文件

案例 3-7 首届四川省“四有”好老师——朱媛

朱媛，学校专任教师，从事心理学、学前教育方面教育教学研究工作16年。

她培根铸魂塑两代师表，做好学生的引路人。以身作则带领学生积极进取，指导学生参与技能大赛、社会服务等，先后2次获省级“优秀指导教师”。

她革故鼎新融课岗证赛，坚持教书育人同步。积极参与专业群建设，推进三教改革工作，先后获得省级以上教学能力大赛奖4项，市级以上教学科研成果奖4项，参与省级以上精品课程建设5门，建成全国示范教学包1个。

她深耕细作致跬步千里，坚持教与研一体。工作中锐意进取，改革创新，追求不断进步，促进自我成熟和专业发展。主持或参与完成省级课题16项、市级课题13项，公开发表核心论文2篇、英语学术论文2篇，中文学术论文13篇，主编教材1部。

案例 3-8 以“赛”促改，催生高水平教学团队

学校坚持以全国职业院校技能大赛教学能力比赛为引领，构建“国赛—省赛—校赛—院赛”四级教学比赛体系，严格标准，宁缺毋滥，经二级学院选拔，推出优秀选手参加校级比赛；通过校级比赛，遴选优秀选手组队参加省级教学比赛，省级获奖选手优中选优、全方位打磨，冲击国赛，形成了以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改的良好氛围，教师教学能力显著提高。

通过职业院校教学能力比赛，吸引了更多教师参与到教育教学改革中，参赛教师队伍数和整体教学能力稳步提升。2022年9月至2023年8月，学校教师获省级及以上教师技能比赛72项，其中四川省教师教学能力大赛15项（一等奖3项），“最佳组织奖”1项，获奖数量位列全省第一方阵。



图 3-6 教师获四川省教师教学能力大赛一等奖，学校获最佳组织奖

（七）产教融合、校企双元育人

学校不断深化产教融合、校企合作，聚焦广安市“331”现代工业产业体系，服务成渝地区双城经济圈建设和川渝合作示范区发展，聚焦技术技能人才培养，注重学生专业核心技能培养，引入企业岗位能力标准和考核标准，开展学徒制试点培养、订单式培养；师范专业毕业生教师资格证考试通过率达到 85% 以上，非师范专业毕业生双证书比例达 90%。

依托广安职业教育集团，构建“校企双主体育人”机制，积极探索“产业园区+标准厂房+职业教育”合作模式，实现学校办到园区去、车间搬到校园来、专业围着产业办、学生就近找工作和厂校合一、人员同训、设备共享的“全方位、全过程”合作育人体系。与北京新侨饭店等 9 家企业搭建了学校主导、校企共育的“2+1”现代学徒制育人平台，企业接收学校实习生 169 人；引入校企合作项目，形成“合作育人、合作发展”利益实体 30 个，企业提供的实践教学设备总值

289.65 万元，合作企业接收学生实习人数 1547 人，生均企业实习经费补贴 0.66 万/月；持续推进新时代职业教育改革，加入市域产教联合体“西部（重庆）科学城北碚园区产教联合体”，加入行业产教融合共同体“全国园林行业产教融合共同体”“西部装配式建筑产教融合共同体”等 8 个。

案例 3-9 深化产教融合，推进实践育人模式改革

以思政育人为核心，产教融合为主线，培养实践能力为重点，构建“一主线（实践育人主线）、两主体（校企合作实践育人双主体）、三体系（“岗课融合”实践教学体系、“赛证结合”能力提升体系、实践育人平台体系）、四交替（第一学期理实一体与认知实习交替，第二、三学期专周实训与理实一体交替，第四、五学期理实一体与跟岗实践交替，第六学期顶岗实习与毕业设计交替）”实践育人新模式。

深化产教融合，推进进阶式校企协同实践育人，共同制定修订人才培养方案43个，共同建设“双师型”教学团队15个、共建实践实训基地134个、共同编撰“双元”特色实训教材20本、认定校企合作特色班6个、新建校内生产性实训基地5个；新增数控车铣、燃油汽车总装与调试、数字营销、餐饮服务等1+X试点项目。

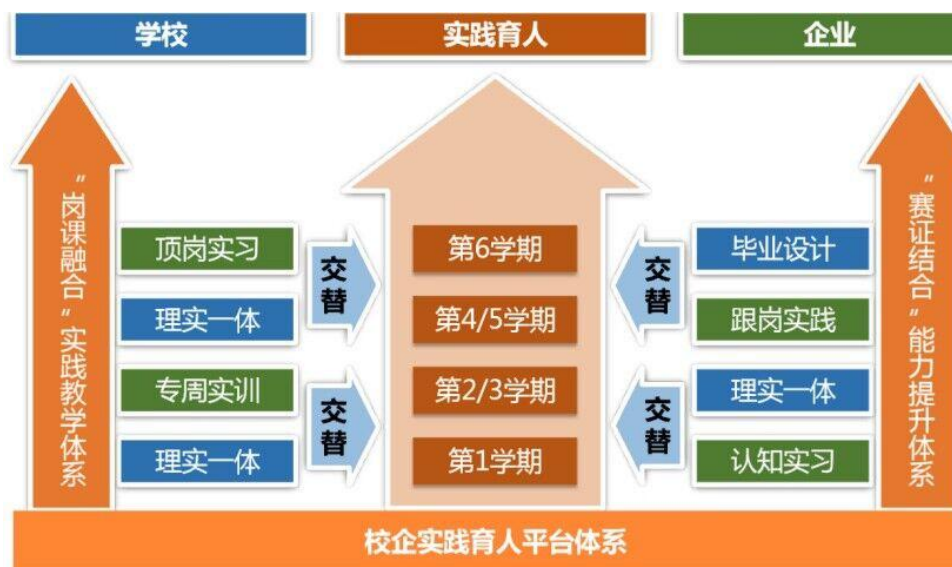


图 3-7 “一主线、两主体、三体系、四交替”实践育人模式

案例 3-10 聚焦地方支柱产业 共建现代产业学院

学校始终坚持“立足广安、融入广安、服务广安”的办学宗旨，主动服务和融入区域发展战略，瞄准广安市“331”现代工业产业体系中的重要优势产业绿色化工和成长性良好的特色产业先进材料产业发展需求，以新材料与化学工程学院（产业学院）为合作载体，探索校企协同育人、产教深度融合、科教融汇发展的新路子。

1.集聚政行企校资源，构建校企命运共同体。学校成立产业学院理事会和专业共建委员会，选举产生理事长、副理事长单位和理事会成员单位40余家，包括广安市有关部门、化学品协会、化工与材料企业、科研院所等。构建学院与企业共同发展长效机制，推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展，促进广安绿色化工产业高质量发展。

2.共建产教融合基地，打造校企合作新名片。与企业共建包括学生“实习+就业”基地、教师企业实践流动站、企业员工培训基地在内的产教融合示范基地。学生“实习+就业”基地采用教室与车间合一、教师与师傅合一、学生与学徒合一、教学与生产合一的“四合一”教学模式，提升学生职业技能、培养学生职业素养。教师在企业实践流动站跟岗实践，了解新工艺、新产品、新标准，参与工艺的技改，收集教学案例，提升专业技能，并与企业技术人员深入互动交流。学校每年组织学生500余人次和教师50余人次，在产教融合示范基地学习、实践锻炼；在企业员工培训基地为企业开展定制“送教入企”培训服务，每年开展员工培训60余次，培训企业员工3000余人次。

3.共搭平台协同创新，服务产业高质量发展。与四川经准检验检测集团共建四川省中小企业公共服务示范平台，与广安市经开区共建广安化工安全技能实训基地，与广安市人社部门共建工伤预防示范基地，与四川能投永立化工、普利司德高分子新材料有限公司共建先进材料与绿色化工协同创新中心等平台，利用各类平台为企业解决技术难题。产业学院与龙头企业共建博士工作室1个、市级重点实验室1个、化工安全虚拟仿真实训中心1个，立项四川省科技部门重点研发项目2项、“苗子工程”1项，授权发明专利多项。

4.共创人才培养模式，“产教两链”有机融合。与玖源化工共建“玖源新材料现

代产业学院”，秉承以教促产、以产助教的理念，为广安绿色化工产业集群培育优秀人才。构建“校企双主体、工学交替、育训并举”“2+1”实践育人模式，即学生在校学习专业课程2年、在企业实践学习1年，实现育训一体化发展。通过设立企业奖学金、助学金、学费资助制度，为学生减轻生活压力，为企业培养“用得上、留得下、干得好”的高素质技术技能人才。聘请35名兼职教师共同参与“三教”改革，设计课程体系、编写教材，及时引入新材料、新工艺、新标准，加快迭代课程内容；邀请企业专家参与评审专业人才培养方案、指导实训室建设等，以丰富的实践经验帮助青年教师成长，促进学生成才。积极探索“党建+校企合作”工作新模式，打造校企党建共建新范式，共同推动党建工作及校企合作深入开展。

5.共融共建共赢，学院建设成效显著。化工专业学生在玖源化工、利尔化学等企业就业率逐年提升，岗位需求数与毕业生人数之比达18：1，岗位升迁渠道通畅。一大批毕业生已成长为企业的技术骨干、管理干部，成为企业的中坚力量。采取校企“双主体”培养方式，构建“学校学习+实训基地实习+企业实践”三段式联动模式，收获良好教学效果。学生获全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项三等奖1项，全国职业院校现代化工HSE技能竞赛一等奖2项，四川省职业院校化工生产技能竞赛二等奖3项，“川渝杯”三等奖1项，国家创新创业大赛三等奖1项，四川省创新创业大赛银奖1项、铜奖1项，省级大学生课外学术科技作品竞赛二等奖1项。



图 3-8 玖源新材料现代产业学院揭牌

四、国际合作质量

（一）推进国际化制度建设

制定《广安职业技术学院外籍教师（专家）管理办法》《广安职业技术学院中外合作办学管理办法》《广安职业技术学院境外办学管理办法》等制度。大力推进国家汉办 HSK 考点建设，修订完善《汉语水平考试（HSK）报考指南》《汉语水平考试（HSK）管理手册》《汉语水平考试（HSK）网络考试系统使用手册》《汉语水平考试（HSK）考务工作流程与指导汇编》等文件，进一步规范 HSK 考试报名与管理流程。

（二）推进国际化合作项目

与乌干达石油学院、教科文通（重庆）教育科技有限公司、澳大利亚昆士兰技术与继续教育学院等机构签署合作协议，开展相关交流活动和合作项目。学校与 3 所境外大学建立合作关系，邀请哈萨克斯坦国际哈中语言院校长塔勒哈特·马木尔吾勒来校考察交流，并与该校签署合作协议。招收来自“一带一路”国家的学历留学生 57 人，突破了学历生难招的瓶颈。与乌干达工业技能培训与生产中心合作，签署了培训师资源派遣服务，选派电信学院 2 名教师为乌干达学员开展 PCB（印刷电路板）、模电、数电等专业技术培训和指导 300 余人次。

（三）推进国际化师资培训

学校组织智能学院、经管学院、科技园等 55 名教师参加 ACCA 全球数字金融证书、数字化、人工智能专业、智能制造

学科专业开发与教学创新、CDA 国际儿童发展导师证书、现代农业技术、四川省对外交流中心第三届综合管理能力培训等多个国际化师资培训项目。引入新加坡公立院校《教育研究方法》《工程创新设计》《高效团队合作》课程 3 门。

案例 4-1 乘“一带一路”东风 谱国际合作新篇

学校走出去办学，与哈萨克斯坦国际哈中语言学院开展境外办学项目，通过校际资源共享、实践实训基地共建等方式，联合培养具有国际竞争力的人才，在教授技术技能的同时讲好“中国故事”和“广安故事”，弘扬伟人故里的红色文化。

1.共建基地，共享资源。将哈萨克斯坦国际哈中语言学院作为学校的境外办学点，在国际哈中语言学院挂牌“中国广安职业技术学院分校”，开展境外人才培养。利用邓小平油画展中心、邓小平故居、华蓥山的红色文化基地等旅游资源和基地作为哈萨克斯坦留学生的教学实践基地和实习实训基地。



图 4-1 哈中国际语言学院院长到校交流

2.育训结合，联合培养。开展中哈学历人才联合培养项目。双方根据人才培养的需求共建专业标准、共同制定人才培养方案、互派教师参与教学，并根据需要适时修订与完善。采取“1.5+1.5”模式，即学生第1-3学期在哈萨克斯坦国际哈中语言学院或中国学习汉语和相关专业基础知识，4-6学期在中国学习汉语及专业知识、完成实习

实践教学活活动。目前，57名旅游管理、物流管理专业大专学历学生已注册，在哈萨克斯坦完成了一年中文学习，今年10月将来校开展第3-6学期的学习。两校开展联合教学教研活动，共同申报和开展课题研究，共同培养了解中哈两国国情和文化的高素质技术技能型旅游管理、物流管理人才。同时，对接海外中资企业需求，利用广安丰富的红色旅游资源、学校教育教学资源，实施高质量的技术技能培训项目，为海外中资企业开展员工培训和输送应用型人才。

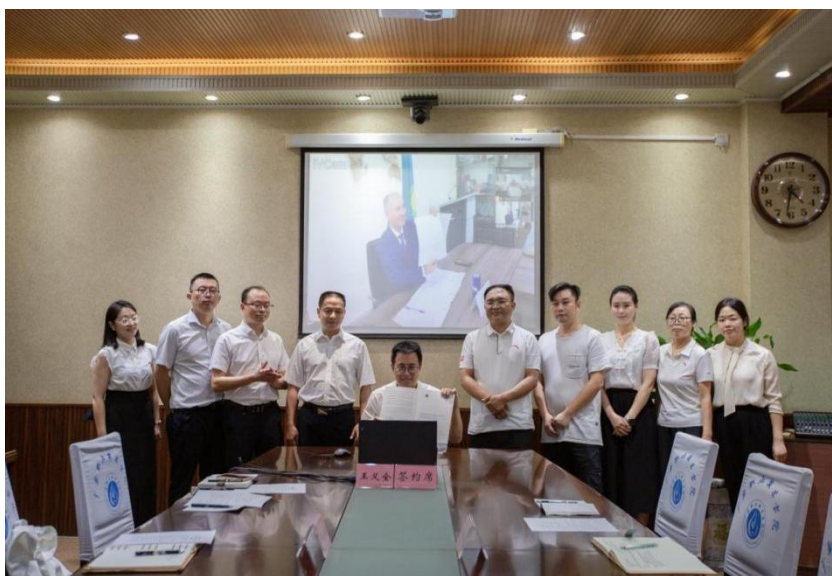


图 4-2 与哈萨克斯坦国际哈中语言学院举行线上签约仪式

五、服务贡献

（一）建设科技服务平台

1.对接广安玄武岩纤维新材料产业，成立四川玄武岩纤维新材料研究院（创新中心）。建成国家市场监管技术创新中心和省级检验检测中心、省级产业技术研究院，取得 CMA 资质认证，主持参编国、行、地、团等标准 12 项；授权发明专利 3 项、实用新型专利 4 项。

2.对接地方绿色化工支柱产业，建设材料化工重点实验室。

成立先进材料与绿色化工应用技术协同创新中心，建成省级中小企业公共服务示范平台、广安市高分子新材料重点实验室和广安化工安全技能实训基地等，立项科技厅重点研发项目2项、苗子工程1项，授权发明专利3项。

3.对接区域装备制造产业，建设智能制造协同创新中心。校企共建“工信部工业互联网人才培养基地”“四川省知识产权公共服务网点”“广安市装备制造技术创新中心”，立项省级新型现代学徒制试点项目1个、四川省第一批现场工程师专项培养计划项目1个，培训专业技术工人2000余人。

案例 5-1 “四链融合、双轮驱动”科教融汇赋能地方发展

广安职业技术学院立足地方产业实际，探索构建了“四链融合、双轮驱动”科教融汇服务地方发展模式，促进科教产教良性互动，提高人才培养质量，推动地方经济社会发展。

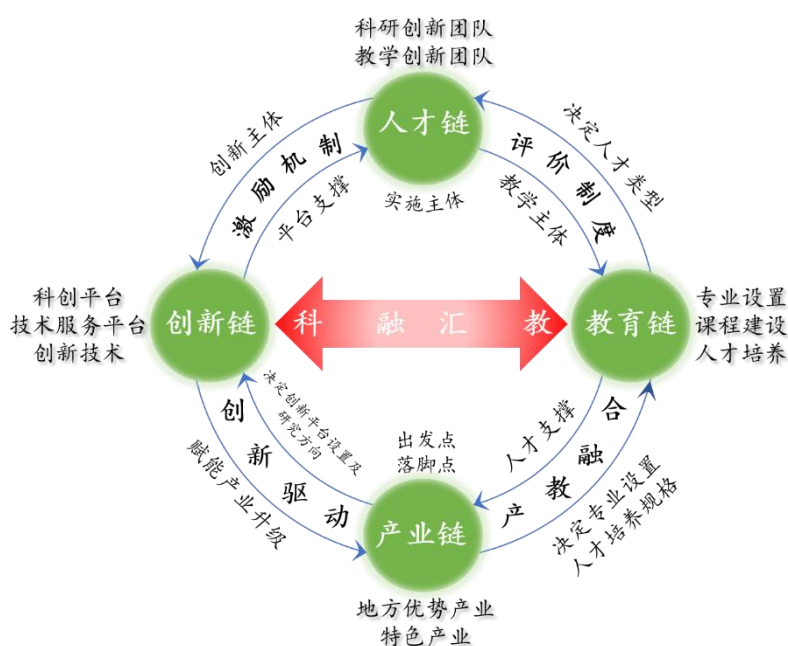


图 5-1 “四链融合、双轮驱动”科教融汇服务地方发展模式

理念引领，构建服务地方发展模式

构建“四链融合”工作体系。抢抓成渝地区双城经济圈建设新机遇，紧扣广安优势产业和特色产业，秉持高素质技术技能人才供给与应用型科研服务产业同等重要理念，推动教育链、人才链、创新链与产业链有机融合，构建“四链融合”工作体系，不断增强服务地方发展能力。

实施“双轮驱动”运行机制。校企合作以“教育”为主动轮，建立“产业链→教育链→人才链→创新链→产业链”驱动机制；产教融合以“创新”为主动轮，建立“产业链→创新链→人才链→教育链→产业链”驱动机制，形成互为主动被动，且相互补充的“双轮驱动”运行机制，有效激发了广大人才从事教学科研与服务社会的主动性。

强基固本，夯实科教融汇实施基础

建立健全人才激励制度和评价制度。制定《重大教学科研项目奖励成果办法（试行）》等激励制度，完善《高水平“教学创新团队”“教学名师”“教学骨干”遴选认定与考核标准》等评价制度，个性化定制考核目标，推动标志性成果向更高层次发展。近三年，以制激智，立项各级各类科研项目 217 项，其中省部级科研项目 8 项、省厅级项目 57 项，资助金额 325.83 万元；获得 2022 年省职业教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项；支出重大教科研奖励资金达 539.36 万元。

打造一批高水平科教创新平台。聚焦地方产业需求，打造了一院、一室、两园、三基地、三中心“11233”科教创新平台。通过不断优化科技创新平台建设布局，积极争创国家、省级和市级科技创新平台，服务区域产业发展。现已建成国家市场监管技术创新中心、四川省玄武岩纤维新材料产业技术研究院、四川省中小企业公共服务示范平台、广安市装备制造技术创新中心、广安市高分子新材料重点实验室等国省市科研创新平台 12 个，基本形成了国、省、市、校四级联动的科教创新平台发展格局。

组建一批教学科研创新团队。围绕广安优势特色产业和学校现有科教创新平台，学校明确了科教人才集群发展战略，遴选认定了“工业机器人技术”等 10 个高水平教学创新团队，组建了“新能源汽车智能制造科研创新团队”等 10 个高水平科研创新团队，校级高水平教学名师、教学骨干 70 名。通过组团提质，不断优化科教融合型队伍建设，筑牢创新“硬支撑”。

科教协同，建设科教融汇互荣生态

科教融汇赋能技术创新，推动产学研深度融合。聚焦先进材料、绿色化工、智能制造等关键领域，加强与企业合作研究，通过共建产业学院、协同创新中心等方式，促进科技成果的转化，以“科教融汇”带动“产教融合”。依托科教创新平台，完成了首个超 1000 万元的“重庆巴南至綦江高速公路测绘”项目，首个 100 万元的揭榜攻关项目“滨江台地地区高性能透水混凝土及施工工艺研究”，以及高素质农民暨基层农技人员技术培训和乡村振兴涉农技术培训等横向技术服务项目 248 项，实现技术服务企业 143 家，技术服务到账经费为 2128.5 万元。

科教融汇赋能专业建设，推动专业数字化转型。将智能技术、数字技术广泛融入专业建设，新建智慧教室 3 间、云桌面机房 5 个、计算机仿真实训室 15 个；建成省示范性虚拟仿真实训中心 1 个、省级虚拟仿真实训项目 2 个；建设专业群教学资源库 8 个，其中主持省级 1 个、联合主持 2 个；建成在线通识课程 360 余门、在线开放课程 160 门，国家级精品在线开放课程 1 门、省级 7 门，省级创新创业示范课 3 门；校企共同开发活页式、立体化等新型态教材 12 部。

科教融汇赋能教育教学，促进师生全方位发展。通过制度激励、项目建设、课题引导、揭榜挂帅、横向服务、对标竞进等方式，激励教师重构科教培养模式，推动科研成果向教学过程转化。通过课堂革命、新技术教学手段融入教育教学研究与改革，强化学生实践技能培养。近三年，以研促教，斩获省教师教学能力大赛一等奖 5 项、累计获省级及以上教师教学能力大赛奖项 25 项；以研促学，学生获国家技能竞赛二等奖 2 项，金砖国家技能大赛全国赛一等奖 2 项、国际赛铜奖 1 项，累计获得省级及以上技能竞赛奖项 242 项。同时，教师借力科研项目带领学生共同进行技术研发，学生在国省市创新大赛中获国家级创新创业大赛奖 26 项、职业技能大赛 140 余项。

案例 5-2 标准化建设 行业有据所依

学校积极参与玄武岩材料相关技术标准制定，助推玄武岩材料产业发展，先后编制玄武岩材料相关技术标准 12 项，其中主编团标 4 项，参编国标 1 项，行、地、团标 7 项；目前已发布 8 项。主编的团标《BFDR 玄武岩纤维双层增强复合管》，对指

导和规范我国玄武岩纤维复合材料在管道应用领域具有创新性和实用性，填补国内空白，为促进全国玄武岩纤维复合材料管道行业的应用发展打下坚实的基础。主编的团标《双层增强改性聚烯烃 DRPO-M 钢塑复合管》，对推动我国市政道路、工业或民用建筑等场景用纤维增强复材管道的应用具有积极作用，提高城市排水排污等管网系统寿命，降低维护成本，为城市节能环保做出贡献。参编的国标《水泥混凝土和砂浆用短切玄武岩纤维》，对于短切玄武岩纤维在我国水泥、交通、建筑等重点工程领域应用起重要作用。地标《四川省纳米蒙脱石纤维复合材料工程应用技术标准》，对推动和规范四川省纳米蒙脱石纤维复合材料系统的应用、发展提供了切实指导与促进作用。地标《四川省景观路面铺装用复合板应用技术标准》，指导和规范了纤维增强复合材料板在景观路面铺装工程中的应用，拓宽玄武岩纤维的应用场景。团标《公路纤维混凝土桥面铺装技术规程》，推动了玄武岩纤维在公路上面的应用。这些技术标准的制定和推广为玄武岩材料产业的规范化发展提供了支持和保障。

表 5-1 主、参编玄武岩材料相关标准（部分）

项目名称	发布时间	主办单位/成果认定机构/ 颁奖单位名称	等级	标准号
1. 水泥混凝土和砂浆用短切玄武岩纤维(参编)	2023 年	国家市场监督管理总局 国家标准化管理委员会	国标	GBT23265-2023
2. 公路纤维混凝土桥面铺装技术规程（参编）	2022 年	中国工程建设标准化协会 公路分会（CECS）	团标	T/CECSG:D45-01-2022
3. 双层增强改性聚烯烃 DRPO-M 钢塑复合管（主编）	2023 年	四川省高科技产业化协会	团标	T/SHTIA002—2023
4. 风景园林用纤维增强复合板应用技术标准（参编）	2022 年	中国工程建设标准化协会 （CECS）	团标	T/CECS 1234-2023
5. 纤维增强聚合物基管廊（参编）	2022 年	中国工程建设标准化协会 （CECS）	团标	T/CECS 10279-2023
6. BFDR 玄武岩纤维双层增强复合管（参编）	2023 年	四川省高科技产业化协会	团标	T/SHTIA001-2023

项目名称	发布时间	主办单位/成果认定机构/ 颁奖单位名称	等级	标准号
7. 四川省景观路面铺装用复合板应用技术标准（参编）	2022 年	四川省住房和城乡建设厅	地标	DBJ51/T209-2022
8. 纳米蒙脱石复合纤维板工程技术标准(参编)	2021 年	四川省住房和城乡建设厅	地标	DBJ51/T 185—2021

（二）服务地方发展

1.开展横向技术服务。实施产教融合与产学研结合，开展各级各类横向技术服务项目 84 项，技术服务到账经费 260 余万元。成功揭榜广安市科技攻关项目“滨江台地区高性能透水混凝土及施工工艺研究”，获得项目资金 100 万元，立项广安市科技重点研发项目 2 项，项目资金 25 万元。新增中国农技协科普教育基地 1 个，获批市级科普教育基地和哲学社科普及基地各 1 个。充分发挥省级和市级科普基地的平台作用，开展“科普进校园”“热爱科学，崇尚科学”“节能降碳，你我同行”“提升全民科学素质，助力科技自立自强”等专项科普活动 10 余次，服务大中小学生累计超 3 万人次。

2.建设区域职业技能培训基地。推进新型职业农民学院、企业职工培训学院等五大学院建设，挂牌省知识产权远程教育平台、省总工会农民工培训基地等 4 个，面向广安市各区域行业内行业企业开展“防灾减灾救灾业务能力提升暨灾害信息员培训”“大豆及玉米种植技术培训”“电商进农村综合示范项目”等各级各类培训项目 61 个，培训共计 35632 人次。

案例 5-3 服务新型职业农民技术技能提升

为顺应广安市在发展现代农业过程中对农机技术的新需求，落实《广安市“十四五”推进农业农村现代化规划》，学校根据广安区农村综合性改革试点试验工作安排，主动筹谋，积极准备投标应标，拓展培训新领域，成功中标广安区农村综合性改革试点试验技术人才技能提升项目（农机技能培训）。本项目培训持续 18 天，学校智能制造与汽车工程学院具体负责实施开展教学、观摩、实践、考核等教学活动，为来自广安区的 52 名家庭农场主、农民专业合作社带头人和种植大户等群体提供了精彩而充实的继续教育培训和实践训练。本次培训最终学员顺利结业 47 人，成功考取拖拉机/联合收割机驾驶证 42 人。



图 5-2 农村综合性改革试点试验技术人才技能提升培训

（三）服务乡村振兴

承接农村骨干教师培训等项目，培训 800 余人次，助力农村教育发展；组织师生开展送文化、送医药等活动，组建电商平台，直播带货农副产品促民增收；开展种植培训，实现大豆

种植面积 620 亩，产量 10 万余斤，产值 20 余万元，为帮扶村设计村级公路，解决村民出行难问题。学校 1 名毕业生被评为“全国脱贫攻坚先进个人”，1 人入选市“千名英才千村行”产业帮扶团团长，4 人入选市农民工返乡创业专家服务团。

案例 5-4 多措并举 赋能乡村振兴

助力乡村党建。学校领导带队先后赴广安区花桥镇蒲莲社区、武胜县万隆镇马道村讲党课，重点宣传党的路线方针政策、强农惠农政策、种养殖技术、法制教育、健康知识等。指导村党支部开展“三会一课”，培养入党积极分子。

助力乡村文化。为蒲莲社区捐赠 6 台件，2 万余元的办公设备，改善了蒲莲社区的办公环境。认真组织各二级单位通过涉农培训、捐赠书籍、送医送药、举办文艺节目送文化下乡等多种多样的活动 10 余次，为武胜县万隆镇马道村和广安区花桥镇蒲莲社区村民带去了学校的关怀和帮助，助力村民实现乡村振兴的信心，更提升了村民的幸福指数。

助力乡村经济。通过“832”平台，购买雷波脐橙 20 万余元，向广安市广安区供销合作社购买米油等乡村振兴助农产品共计 10 万余元。为广安区花桥镇蒲莲社区捐赠电脑、打印机、投影仪等办公设备 6 台（件），价值 2 万余元，有效改善了村委会办公条件。组织培训，提高农业技能。组织驻村干部、农业带头人和村民开展大豆、玉米等农作物种植培训 3 次，参培人员 150 余人次，为村民的增产增收提供了技术支持。2022 年实现大豆种植面积 620 亩，大豆产量 10 万余斤，产值 20 余万元。

提供人才支撑。与四川彝文学校签订联合办学协议已实现招收偏远地区少数民族学生，初次完成招生 50 人。与在对口帮扶县广元市剑阁县招收学生 21 名。连续减免马尔康贫困学生学费 15 余万元，解决上学难问题。



图 5-3 支持定点帮扶县学生成长成才

（四）服务地方社区

学校党委按照党中央、省委和市委的部署安排，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，定期组织党员干部赴莲塘湾、白塔社区等开展法律宣讲、卫生整治、治安维护等志愿服务活动；组织部分党员和学生团员开展“广安红色马拉松”志愿服务活动；组织党员开展图书进社区党员志愿服务活动。学校 27 个党支部共组织党员参与志愿服务累计 2280 人次，服务群众 18500 余人。

案例 5-5 在服务大局中展现青春担当

抓保障，促引领。学校先后印发《学生志愿服务管理暂行办法》《关于推进青年志愿服务制度化、常态化的通知》，做好顶层设计；通过志愿者星级评定、志愿时长记录、综合素质加分、各级评先评优、推优入党（团）等举措激励青年主动加入志愿服务队伍；学校与白塔社区、中桥社区、莲花社区、药场社区等 7 个社区结对，为志愿者提供必要的场地、物资保障。

抓节点，促实效。学校常态化组织师生利用周末、寒暑假等时间节点前往，在“3·5”

学雷锋纪念日、“五四”青年节、世界志愿者日、民工返乡潮、暑期等重要节点集中开展“青春志愿·爱在社区”志愿服务活动，全年累计开展 40 余场次，近 700 人次师生参与，服务群众约 3000 人次。

抓品牌，促创新。注重结合专业特长，培育一批专业技能过硬，服务特色鲜明的品牌队伍。组建“朝阳清风”“情暖夕阳”“童心协力”等志愿服务队伍 24 支，累计注册志愿者 23000 余人。例如，师范专业学生开展留守儿童作业辅导，医学专业学生开展免费义诊和理疗，园林专业学生对植物进行修剪，在造福群众的同时，精进专业技能。



图 5-4 “童伴计划”志愿服务

六、政策落实

（一）政策落实

深入学习《职业教育法》，落实依法治校、依章治校，强化法治教育，健全管理制度，规范办事流程，及时修订学校《章程》并报经教育厅核准。根据新修订《章程》，全面梳理校属部门、二级学院在管理、财务、教学等方面制度漏洞，系统推

进制度废改立，健全完善学校制度体系。深入学习研究《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极谋划重点建设任务，加快推进实施产业学院、市域产教联合体、区域公共实践中心等建设，进一步增强服务地方经济社会发展能力。

贯彻落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，以及《广安市实施同城融圈首位战略打造重庆都市圈北部副中心行动方案（2023—2027年）》，深化渝广两地职业教育交流合作，学校制定了《广安职业技术学院融入重庆职业教育圈行动计划方案》，与重庆工业职业技术学院、重庆电子工程职业学院等5所高水平学校签订校校合作协议，共建校内5个二级学院，确定党建共建、教师顶岗、教研活动等重点合作项目26项。



图 6-1 “广职融圈”行动计划第一次联席会

案例 6-1 广安职业技术学院深度融入重庆职业教育圈

2023年6月16日，在广安职业技术学院融入重庆职业教育圈行动计划第一次联席会议上，重庆工业职业技术学院、重庆电子工程职业学院、重庆建筑工程职业学院、重庆化工职业学院和重庆三峡医药高等专科学校5所高职院校与广安职业技术学院签署合作协议，未来，将根据广安职业技术学院融入重庆职业教育圈（以下简称“广职融圈”）行动计划，聚力推进实施“十大融合发展”计划，加强广安职业技术学院与重庆市优质高职院校交流合作，切实推动渝广两地高等职业教育融合发展。

“广职融圈”行动计划重点实施“十大融合发展”计划，强化广安职业技术学院与重庆市优质高职院校在党的建设品牌共创、双师教师队伍共培、实习实训资源共享、优秀技能人才共育、优质教学资源共享、技术创新平台共建、就业创业信息互通、图书信息资源互用、产教融合平台共建、聚力社会培训资源共建十个方面的合作，推动广安职业技术学院提质升级。在优秀技能人才共育方面，广安职业技术学院将实施渝广高职院校“交换生计划”，建立跨校专业学分互认机制；渝广两地院校将选派优秀学生赴相关对口专业进行学习，培养更多、更优秀的专业技术技能人才。聚力技术创新平台共建，广安职业技术学院将联合重庆对口高校和科技型中小微企业共建协同技术创新中心，师生结合自身专业特点和企业需求开展联合项目攻关，参与企业产品研发，服务渝广中小微企业。为促进产教融合平台共建，重庆高职院校优质合作企业及项目资源将与广安职业技术学院共享，联合职教园区、产业园区，建立产教联盟或加入重庆职业院校相关联盟，共同推动产教深度融合。

“广职融圈”行动计划，既是贯彻落实《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》和《重庆都市圈发展规划》的务实之举，也是推动《四川省教育厅 重庆市教育委员会 广安市人民政府共建成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区合作协议》的具体行动。下一步，广安职业技术学院与重庆市高职院校将加快推动合作项目落实落地，并逐步扩大“融圈”范围，协调推进与成都经济圈高校合作共建，推动成渝地区双城经济圈职业教育协同发展。

（二）学校治理

学校以《章程》为统领，以制度和标准为标尺，以深化校

院两级管理改革和目标绩效改革为抓手，以信息化平台为载体，以群建院，落实党委领导下的校长负责制，构建了“党政统筹、行业指导、企业同行、标杆引领、学校主体”的内外协同、多元共治的治理新格局，全面提升了学校治理水平。

1.健全内部治理机制。学校健全理事会、学术委员会、专业建设委员会、教学委员会、教材选用委员会、专门的教学诊断与改进部门（质量监控与评估处）、党代会、教代会、学代会等内部治理机构，实现治理主体多元化，进一步完善了“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理”的内部决策结构和议事规则，进一步健全了党委书记、校长、学术委员会主任、教代会主席团主席等决策机构负责人之间的沟通机制。

2.优化外部治理环境。政行企校“内外协同”，优化外部治理环境，紧紧围绕人才培养和社会服务两大功能，支撑成渝双城经济圈、川渝合作示范区产业发展，不断加强和深化产教融合、校企合作，以广安职业教育集团为平台，以专业群对接产业集群，牵头成立广安汽车装备制造产教联盟、成渝地区双城经济圈红色旅游职教联盟、广安学前教育中心、建筑职教中心和广安市康养护理产教联盟5个子联盟，实施广职同城融圈行动，新建广安材料化工产教联盟、绿色化工市域产教联合体，基本实现了重点产业“一群一联盟”，以充分促进就业为导向，建立就业、职业、产业、行业和企业协同联动新机制，为进一步落实党中央国务院“一体两翼五重点”国家现代职业教育体

系发展战略奠定了较为坚实的基础。

3.加强制度体系建设。按照基础制度—基本制度—具体规章制度—标准化制度思路，逐级建章立制，形成制度体系。一是**加强基础制度建设**，以国家法律法规规章为指导制定学校章程，厘清学校与举办者、管理者、社会组织和社会的关系，宣示学校办学使命与目标、发展战略与准则、治理结构与过程等。二是**加强基本制度建设**，以章程为引领，明确学校党建、队伍发展、财务管理、专业群建设、科研和社会服务等综合性、跨部门工作的思路、举措和责任。三是**推进具体规章制度建设**，以基本管理制度为指导，开发指向管理部门、教辅单位职责的规章制度，使学校的每一项管理和服务有章可循。四是**构建标准化制度体系**完善部门岗位工作职能职责和工作标准、五大质量系统职能部门岗位工作标准、部门管控事项工作流程标准以及专业、课程、教师、学生等层面质量标准，形成标准化制度体系。制定或修订完善学校规章制度 114 项，2023 年学校被四川省教育厅继续认定为“四川省依法治校示范学校”。

表 6-1 2022-2023 学年制度体系建设统计表（部分）

维度	制度名称	文号
学校章程	《广安职业技术学院章程（2022 年修订）》	广职委发〔2022〕20 号
党委班子与中层干部管理工作制度	《会风会纪规定 16 条》	广职委发〔2022〕1 号
	《干部职工“十不准”》	广职委发〔2023〕3 号
	《集中治理党员干部及公职人员大操大办婚丧喜庆事宜工作方案》	广职委发〔2022〕21 号

维度	制度名称	文号
	《领导班子成员联系高层次人才制度》	广职委发〔2023〕14号
	《领导班子成员联系党外组织、与党外人士联谊交友制度》	广职委发〔2023〕18号
	《落实中层领导干部退出领导岗位后相关待遇实施办法（修订）》	广职委发〔2023〕20号
	《关于落实党委意识形态工作责任制的实施细则（修订）》	广职委发〔2023〕36号
	《党委理论学习中心组学习制度（修订）》	广职委发〔2023〕55号
	《中层干部兼职管理暂行办法》	广职委发〔2023〕58号
综合管理制度	《广安职业技术学院四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设项目实施管理办法》	广职院发〔2022〕12号
	《广安职业技术学院四川省高水平高职学校和高水平专业群建设经费管理办法》	广职院发〔2022〕13号
	《广安职业技术学院省级高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划攻坚方案》	广职院发〔2023〕6号
	《2022年目标绩效考核管理办法》	广职院发〔2022〕31号
	《2023年目标绩效考核管理办法》	广职院发〔2023〕38号
	《数据资源管理办法（试行）》	广职院发〔2022〕53号
	《预算绩效管理办法（试行）》	广职院发〔2022〕28号
师资队伍建设制度	《教师企业实践流动站建设管理办法（试行）》	广职院发〔2022〕16号
	《员额人员管理办法》	广职院发〔2022〕54号
	《辅导员管理细则》	广职院发〔2022〕80号
	《教职员工准入查询工作实施办法（试行）》	广职院发〔2023〕39号
	《新入职教师教学资格准入管理办法（修订）》	广职院发〔2023〕44号
	《教职员工出国（境）管理办法（试行）》	广职院发〔2023〕60号
	《2023年度专业技术人员岗位竞聘实施方案》	广职院发〔2023〕62号
	《高层次人才引进、管理、服务及考核办法》	广职委发〔2023〕54号
	《高水平专业和高水平师资“两个高水平”建设工作的实施方案》	广职委发〔2023〕1号
学生管理工	《困难毕业生认定及经费发放实施办法》	广职院发〔2023〕29号

维度	制度名称	文号
作制度	《勤工助学管理办法（修订）》	广职院发〔2022〕69号
	《国际学生管理办法（试行）》	广职院发〔2023〕59号
	《家庭经济困难学生认定办法（修订）》	广职院发〔2023〕67号
	《国家奖学金、励志奖学金、助学金管理办法（修订版）》	广职院发〔2023〕68号
	《校级学生奖学金及评先评优实施办法（修订）》	广职院发〔2023〕73号
	《学生综合素质测评细则（修订）》	广职院发〔2023〕74号
	《学生违纪处分办法（修订）》	广职院发〔2023〕75号
教学科研、 社会服务管 理制度	《教学科研项目成果资助与奖励办法（修订）》	广职院发〔2021〕139号
	《大学科技园建设管理办法（修订）》	广职院发〔2022〕35号
	《大学科技园管理委员会工作制度》	广职院发〔2022〕37号
	《实验实训室安全风险评估管理规定（试行）》	广职院发〔2022〕42号
	《非学历教育管理办法（试行）》	广职院发〔2022〕93号
	《学分制学籍管理办法（修订）》	广职院发〔2023〕58号
	《教材选用管理办法（修订）》	广职院发〔2023〕45号
后勤保障工 作制度	《政府采购档案管理办法》	广职院发〔2023〕9号
	《基建档案管理办法》	广职院发〔2023〕10号
	《采购内控管理制度》	广职院发〔2023〕11号
	《基建管理办法》	广职院发〔2023〕12号
	《食品安全突发事件应急预案（修订）》	广职院发〔2023〕21号
	《校园绿化管理办法（试行）》	广职院发〔2023〕54号
	《节能降碳管理实施办法（修订）》	广职院发〔2023〕86号
	《零星维修改造项目实施管理办法》	广职院发〔2023〕91号
	《学生食堂饭菜价格平抑基金实施办法（修订）》	广职院发〔2023〕89号

案例 6-2 坚持“四化四力”，推进依法治校

以习近平法治思想为指导，坚持推进依法治校，不断优化依法治校工作体制机制，扎实推动依法办学、依法治教、依法管理，努力为学校高质量持续发展提供有力的法治保障，形成了“四化四力”依法治校模式。2017 年，获“四川省依法治校示范校”称号，2023 年顺利通过复核，再次被教育厅认定为“四川省依法治校示范校”。

一是组织架构体系化，凝聚依法治校领导力，成立法治工作领导小组，专设法治工作办公室和法治工作机构（法律咨询室），聘请专业法律顾问，为全校师生提供免费法律咨询及服务。二是工作推进制度化，夯实依法治校保障力，按照《高等学校章程制定暂行办法》完成学校章程修订的基础上，及时梳理、修订、废止、清理不符合当前形势实际的制度文件，确保重大决策、重大改革有法可依、有章可循。三是决策运行规范化，强化依法治校执行力，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格落实“三重一大”决策制度，加强议题合法性审查，切实提高议事决策的法治化、规范化水平，通过目标绩效考核等改革，强化学校重大决策的执行力。四是普法氛围立体化，提升依法治校影响力，构建干部、教师、学生、校外专家共同参与的立体化普法工作格局，严格执行学法制度，通过课堂以及学校网站、两微一端、印制普法读本等普法途径，开展“法治建设有我，最美随手拍”融媒体作品挑战赛、“治蜀兴川”法治论坛征文等普法活动，着力营造浓厚的校园法治文化氛围，切实提升全校师生法治素养。

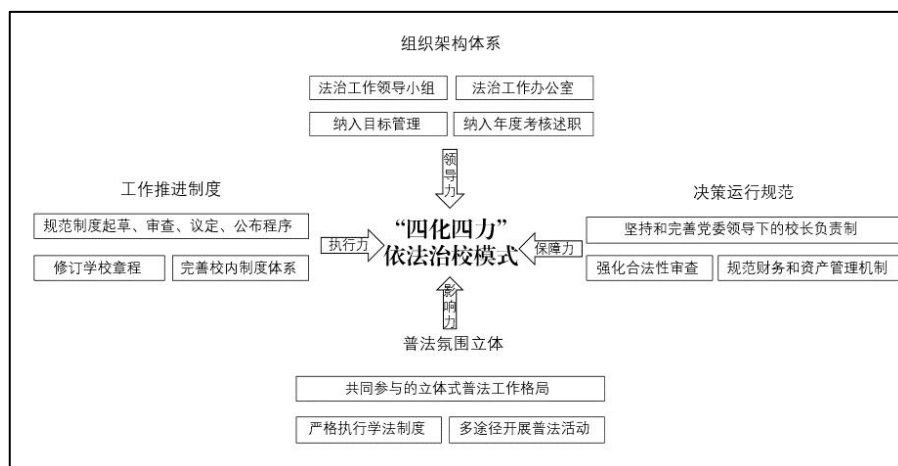


图 6-2 “四化四力”依法治校模式

4.深化校院两级管理。以专业群对接产业群和岗位群为要旨，重建学校8个专业群；以专业群集聚发展为宗旨，重新组建9个二级学院；以服务二级学院、适应外部治理需求为准则，设置管理部门和教辅单位，形成“小机关、大学院”组织格局。厘清学校和二级学院职权，扩大二级学院教学科研、干部人事、职称评审等办学自主权，激发二级学院“自主办学”活力：通过划拨校级高水平专业（专业群龙头专业）、校级高水平教学名师和教学骨干等专项建设经费依规自主使用，实施社会服务收入经费差额预算机制，进一步促进二级学院“自主运行”；实施“减员增效、创新争优”行动，精简职能部门机构人员（特别是中层干部）、优化资源配置，实现管理重心下移，推动二级学院“自主管理”。

5.发展内生动力培育。针对内部质量管理标准缺位、管理机制陈旧和质量文化落后等问题，持续推进内部质量标准体系建设、体制机制改革创新和质量文化培育，构建形成标准控制力、机制牵引力和文化支撑力“三力同驱”内部质量保证体系，全面激发高质量发展内生动力。经多年构建与实施，高质量推动了学校省级示范性高等职业院校、省级优质高等职业学校、省级高水平职业学校与高水平专业群建设计划，综合办学实力和社会认可度不断提高，据“金平果”排行榜，学校综合竞争力全省排名由2020年第20名升至2023年第14名。在全国学术会议向200余所院校做了主题交流，被20余所高职院校参

考借鉴，获四川省职业教育教学成果奖一等奖，为 2022 年全省职业院校治理类唯一获奖的教学成果。

案例 6-3 “三力同驱”内部质量保证体系建设

1. “五层面两结合”构建标准，形成稳步发展标准控制力。在学校、专业、课程、教师和学生五层面，确立常规标准与品牌标准、综合标准与单项标准“两结合”构建方法，构建质量管理标准 100 余项。从专业生源、师资队伍、产教融合等 8 个一级维度，设置 36 个二级指标和 69 个观测要素，对观测要素设置 2-6 个等级量化指标权重，构建实施专业常规综合标准；开发教育教学、教研科研和服务社会等 6 个一级维度，27 个二级指标，为不同类型教师设置若干观测要素和量化指标，形成教师发展常规综合标准；以标志性成果为重点，构建一流专业、名师等校内品牌标准；制定实施生产性实训基地、精品课程、新型教材开发等单项标准；构建实施内核素养、技能提升、实践创新等学生发展标准。依据各层面关键标准，开发系统平台，初步实现内部质量数字化治理。

2. “三维三化三结合”完善机制，形成快速发展机制牵引力。建立五年发展总规划、专项规划、二级学院子规划、专业与课程建设规划、教师与学生个人规划“上下承接、左右衔接”五级规划目标传导机制。实施“三维三化三结合”绩效目标落实机制：将年度目标任务分解为常规保证、职能发展和重点突破“三维”目标；坚持内容差异化、难度梯级化和过程精细化“三化”管理；采取结果为主与过程为辅结合、定量为主与定性为辅结合、集体考核与个人考核结合“三结合”考核。推行绩效奖励集体与个人两级量化分配、质量品牌动态调整、考核结果排名公示、重大成果标准化奖励、特别重大成果有条件一票肯定等发展激励机制。

3. 校训为魂培育质量文化，形成可持续发展文化支撑力。以“思源 追寻 致远”校训为魂，将职业核心素养与专业核心技能“双核共振”育人理念融入顶层设计和内涵建设，推行自我规划、自我监督、自我评价和自我矫正学生“四自”管理，通过红色文化节、技能文化节、社团活动等第二课堂，促进学生全面发展。践行全面管理与重点突破并行发展理念，秉承“艰苦创业、感恩奋进”学校精神，确立创建全国一流

高职院校办学定位，树立“人人都是质量主体”质量观，通过标准化管理强化质量意识，养成自觉追求高质量发展质量行为，培育以生为本、追求卓越、自主发展的质量文化。

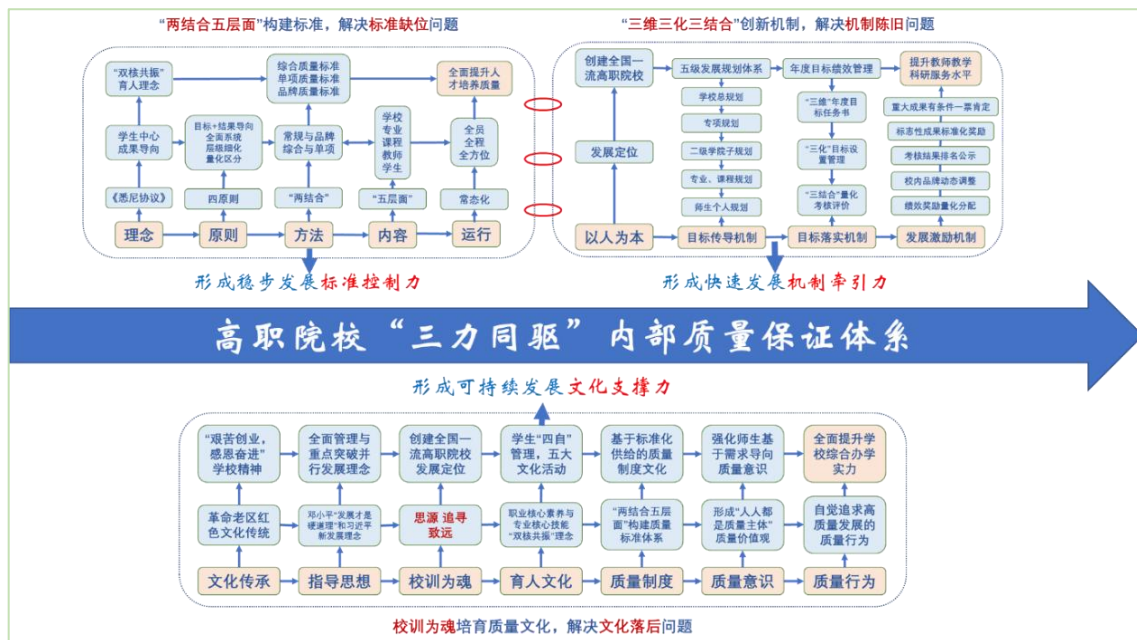


图 6-3 “三力同驱”内部质量保证体系建设逻辑示意图

（三）经费保障

1.强化办学经费保障。2022 年度，学校总收入为 39208 万元，其中，财政拨款收入 23600.43 万元（财政生均拨款收入 20280.51 万元），事业收入 15380.03 万元。学校在保障日常运行经费的同时，加大双高项目投入，2022 年度投入经费 29998.78 万元，用于支持学校建设四川省高水平职业学校和高水平专业群建设；2022 年生均财政拨款水平 13718.81 元。

2.实施预算绩效管理，提高经费使用效率。学校成立预算绩效管理领导小组和工作小组，制定《广安职业技术学院预算绩效管理办法（试行）》，从经费预算编制开始，到预算绩效

运行监控、预算绩效评价及绩效结果反馈与应用皆以绩效目标为导向，实施全过程绩效管理。

案例 6-4 实施“双高”建设经费全过程预算绩效管理

为切实保障“双高”项目顺利实施，提高“双高建设”项目经费资金使用效率及提高财务管理水平、提升高校治理水平，学校实施了建设经费全过程预算绩效管理。

按照“谁申请资金，谁编制目标”的原则，各子项目单位从产出、效益、满意度三个维度设定指向明确、细化量化、合理可行的绩效指标。设立指标后从立项必要性、绩效目标合理性、投入经济性、实施方案可行性、筹资合规性 5 个维度对“双高计划”项目实施事前绩效评估。依据评估结果编制各子项目预算，年中对预算项目开展绩效运行监控，及时发现并纠正绩效运行中存在的问题，确保绩效目标如期实现。根据监控结果，对确需实施预算调整的履行预算调整程序。年末，实施项目绩效自评，主要评价项目预算执行情况、目标实际完成情况、实际完成指标值，对未实现绩效目标的做情况说明和下一步打算，并将自评结果作为下一年预算申请和安排的重要基础。2022 年度，学校建设项目资金达到 2.9 亿元，资金执行效率良好。

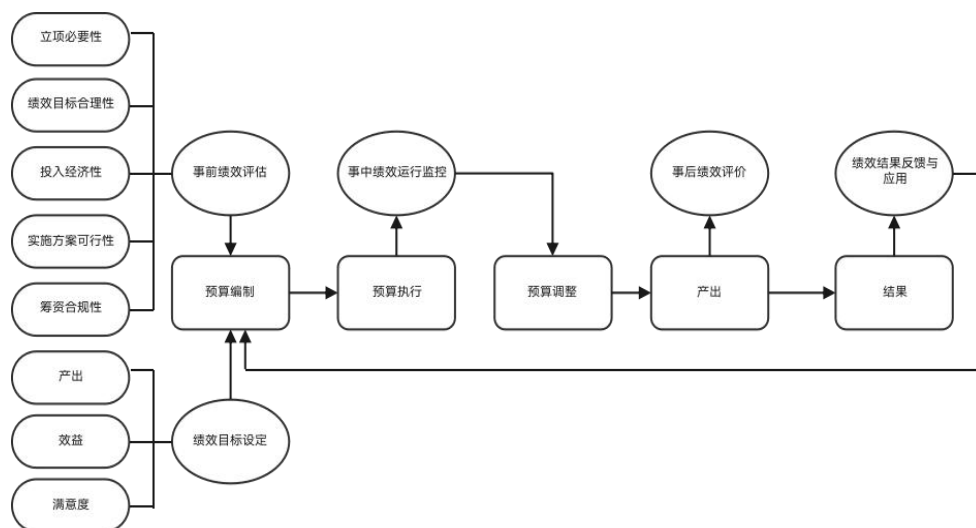


图 6-4 全过程预算绩效管理

七、文化传承

（一）夯实曲艺阵地，打造传承平台

按照“一基地一课程一社团”的思路，以曲艺大师工作室、曲艺课程开设、学生曲艺文化社团等为载体，打造曲艺文化传承平台。成立了“华蓥山抬幺妹”“四川（岳池）清音”“渠江船工号子”非遗大师工作室和“宕渠双竹连响”“云童舞”传承基地，为师生提供曲艺文化优秀资源，拓展传统文化学习、交流、合作的平台。修订人才培养方案，学前教育等专业开设《曲艺文化》专业课程，促进更多学生加入到曲艺技能的学习传承之中。以专业特色为依托，以培养学生实践能力为目的，以曲艺文化展演为载体，组建了“桃李芬芳”师生艺术团，开展“青年中国行”“青马工程”“红色青旅”“文化艺术下乡”等实践项目，成为培养学生职业技能素养、引领大学生创新创业的窗口。



图 7-1 非遗文化项目传承基地授牌



图 7-2 舞台艺术送基层，助力乡村振兴

（二）育好曲艺人才，筑牢发展根基

从专业师资中遴选曲艺技能学习兴趣浓厚的教师积极“转行”，按照“一师一绝活”的思路进行专项培养，通过走出去、请进来等方式提高教师曲艺素养和专业水平。根据川东“非遗”特色曲艺项目，选派老师开展四川清音、四川金钱板等国家级非遗曲艺，云童舞、宕渠双竹连响等省级非遗文化技艺学习，组织教师拜相关曲艺大家、曲艺名师学艺，利用假期到曲剧院团、文化馆、川剧团去跟岗学习；在校园内定期开展“曲艺流动大讲堂”，邀请曲艺专家到校开展清音、金钱板、快板、连响、盘子、车灯、荷叶等曲艺培训，开阔眼界，提升广大师生学习兴趣。此外，还组织教师参与曲艺节目的编排和演出，在曲润天府——四川曲艺流动惠民演出、“曲韵颂盛世·艺德润民心”广安区文化惠民演出、华蓥山旅游文化节曲艺专场等舞

台上，展现广职师生风采，不断提升教师曲艺表演水平，为全市曲艺事业发展提供了人力支撑。



图 7-3 广安市 2022 年非遗（戏曲）进校园专场演出

（三）传播曲艺精品，讲好时代故事

深入挖掘本土优秀特色文化资源，在文艺作品编排展演上，坚持用曲艺演绎广安故事、讴歌广安人民，持续讲好小平家乡春天的故事。学生参演的宕渠双竹连响曲艺作品《山水清清》获得四川省广场舞大赛一等奖，并登上 2019 年中央电视台春节联欢晚会舞台；师生创作的金钱板《秀才过沟》《高兴不高兴》《张飞买锅盔》，以及四川清音《小放风筝》《布谷鸟儿咕咕叫》等群众喜闻乐见的曲艺作品多次参演省市曲艺流动惠民演出。



图 7-4 学校学生参加中央电视台春节联欢晚会活动

（四）集聚文化资源，开展文化传承

学校成立了广安茂林文化艺术中心，积极与省市各级文化部门合作，立足学校，服务地方，秉承“博采众长，传承文化”的理念，广泛开展传统文化普及和非遗技艺传承活动，2020年获批命名市级社科普及基地“高职学生文化艺术普及基地”。先后建设了郑才贵竹丝画帘省级技能大师工作室、清修书刻艺术工作室、卢文利非遗烙画工作室，同时开设了《竹丝画帘》《书刻艺术》《非遗烙画》等传统技艺选修课程，通过技能大师的传、帮、带，构建技艺传承、社会服务、专业实训为一体的工作室育人模式，成为地方非遗技艺传承、人才培养和传播交流的重要阵地。与北京大书法艺术研究所、广安市书法家协会合作，探索以文化为导向的高职书法教学改革实践，持续

举办五届大学生毛笔书法现场书写大赛。开展“渠江论坛”系列文化交流活动及“广安国学讲堂”传统文化普及活动，传播中国优秀传统文化的思想理念、传统美德、人文精神，提升师生人文素养。



图 7-5 郑才贵竹丝画帘省级技能大师工作室



图 7-6 书刻字技艺授课现场



图 7-7 北京大学王岳川教授为师生做“美育·国学·书法”报告

案例 7-1 文化育人，文化传承

——茂林文化艺术中心文化阵地打造

学校以“红色文化、职教文化、民族文化、传统文化、川东文化”五元互动为特色，增强学校文化传承、创新的能力，要形成具有文化传承性以及川东文化地域性的独具小平故里特色的校园文化，形成文化建设的重要基地和典范。

与北京大学书法艺术研究所合作，挂牌王岳川国学书法工作室和北京大学书法艺术研究所研创基地。完成“翰墨颂伟人·名家书小平”书法艺术邀请展工作，并成功完成了油画展 3D 实景漫游展厅和书法艺术邀请展虚拟展厅的建设。

依托广安茂林文化艺术中心，集聚校内文化资源，与市级文化部门合作。全年开展了书刻艺术传承普及活动 18 次，古琴艺术普及活动 16 次，中华优秀传统文化活动 7 场次，文艺讲座 6 次，并组织举办文艺研讨活动 2 次。



图 7-8 油画展 3D 实景漫游展厅



图 7-9 书法艺术邀请展虚拟展厅

八、双高建设情况

2021 年 12 月,学校入选四川省高水平高职学校建设单位,工业机器人技术和学前教育专业群入选四川省高水平专业群。立项建设以来,学校紧紧围绕“建成服务成渝地区双城经济圈建设和川渝合作示范区发展的高素质技术技能人才培养基地、职业技能培训中心和区域中小微企业技术服务中心”的建设目标,按照“坚持‘一个引领’、围绕‘两个聚焦’、推进‘三大改革’、实现‘四大提升’的“1234”建设发展思路,聚焦

“2 个加强”和“8 个提升”十大建设任务，以专业群为引领，落实立德树人根本任务，不断创新人才培养模式，持续深化产教融合、校企合作，打造技术技能创新服务平台，持续优化治理体系，奋力提升信息化、国际化办学水平，全面建设“四川领先、西部一流”的高水平高职院校。

2022 年度，高水平学校和专业群建设任务点共计 845 个，其中，学校层面 566 个，工业机器人技术专业群 162 个，学前教育专业群 117 个，全部任务点如期完成。建设经费预算 25250 万元，到位资金 29998.78 万元，到位率 118.81%。工业机器人技术专业群经费预算 3400 万元，到位资金 6097.38 万元，到位率 179.33%；学前教育专业群经费预算 3000 万元，到位资金 4821.01 万元，到位率 160.70%。2021-2022 年，学校“双高计划”建设经费支出 29998.78 万元，工业机器人技术专业群经费支出 6097.38 万元，学前教育专业群经费支出 4821.01 万元。

通过两年多建设，学校取得国家级精品在线开放课程、国家级教师教学能力比赛、省级课程思政示范课程、省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地、省级科技项目等省级以上成果 800 余项，人才培养质量显著提高，服务能力明显增强，办学实力和社会认可度不断提升，在部分关键技术领域、重大改革和立德树人等方面做出了“广安贡献”。

表 8-1 国家级标志性成果（部分）

序号	标志性成果名称	授予单位	级别
----	---------	------	----

1	金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛金奖 1 项，铜奖 1 项，三等奖 2 项	金砖国家职业技能大赛组委会	世界级
2	全国职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 5 项	全国职业院校技能大赛组委会	国家级
3	“振兴杯”金奖 1 项、铜奖 1 项	共青团中央	国家级
4	“挑战杯”恒星级作品 1 项	共青团中央	国家级
5	产教融合示范专业 2 个	工信部	国家级
6	职业教育国家在线精品课程（幼儿活动设计）	教育部	国家级
7	国家市场监管技术创新中心	国家市场监督管理总局	国家级
8	全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题	全国教育科学规划领导小组办公室	国家级
9	全国职业院校技能大赛教师赛团体三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	国家级

表 8-2 省级标志性成果（部分）

序号	标志性成果名称	授予单位	级别
1	2021 年四川省教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 4 项	省政府	省级
2	省级课程思政示范课程 7 门、示范专业 1 个、示范教学团队 3 个；专业教学资源库 2 个；精品在线开放课程 4 门；虚拟仿真实训基地 1 个	教育厅	省级
3	四川省职业院校学生技能大赛获奖 129 项	教育厅	省级
4	四川省职业院校教师教学能力比赛一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 17 项	教育厅	省级
5	四川省“十四五”职业教育规划教材 2 部	教育厅	省级
6	技能大师工作室 2 个	人社厅、省总工会	省级

序号	标志性成果名称	授予单位	级别
7	四川省中小企业公共服务示范平台、知识产权远程教育平台	经信厅	省级
8	四川省产业技术研究院等平台 4 个	科技厅	省级
9	主持四川省科技厅项目 8 项	科技厅	省级

案例 8-1 “双高计划”项目纵横双向管理模式

按照“目标导向、分级管理、责任到人、过程监控、奖惩并举”原则，对省级“双高计划”建设实施纵横双向管理。

“目标导向”——以“双高”的总目标为导向，以建设方案和任务书的绩效指标为标准，按年度持续推进。

“分级管理”——项目实施工作领导小组、建设办公室、专项工作组及项目实施组逐级分层管理，实施自上而下的任务传导、自下而上的任务反馈。

“责任到人”——把建设任务和绩效指标层层细化分解，传导落实到分管校领导、二级单位和责任人，形成二级单位《年度任务清单》，将目标任务融入二级单位及教职工年度工作任务清单，纳入二级单位绩效目标考核，做到人人有任务，个个有发展。

“过程监控”——建设办公室和监控督查组对照建设方案、任务书和任务清单，采用季度汇报、季度典型案例、半年督查、年终考核等方式，加强对目标任务的过程监控和检查。

“奖惩并举”——以年度量化考核结果为依据，对绩效指标、标志性成果、典型案例等进行目标绩效考核奖励，考核不合格者限期整改，并给予扣减责任人月工作绩效津贴等相应处罚。

“纵横双向管理”——纵向上，实施工作领导小组、分管校领导、项目组、子项目组、建设任务点五级责任分层管理，落实到人；横向上，成立专项工作组进行横向合作管理，在各自职责范围内对各项目给予全力支持和指导，对各项目的建设进度、质量、资金使用进行监督考核，形成纵向到底、横向到边的全员全过程全方位网络化

管理格局。

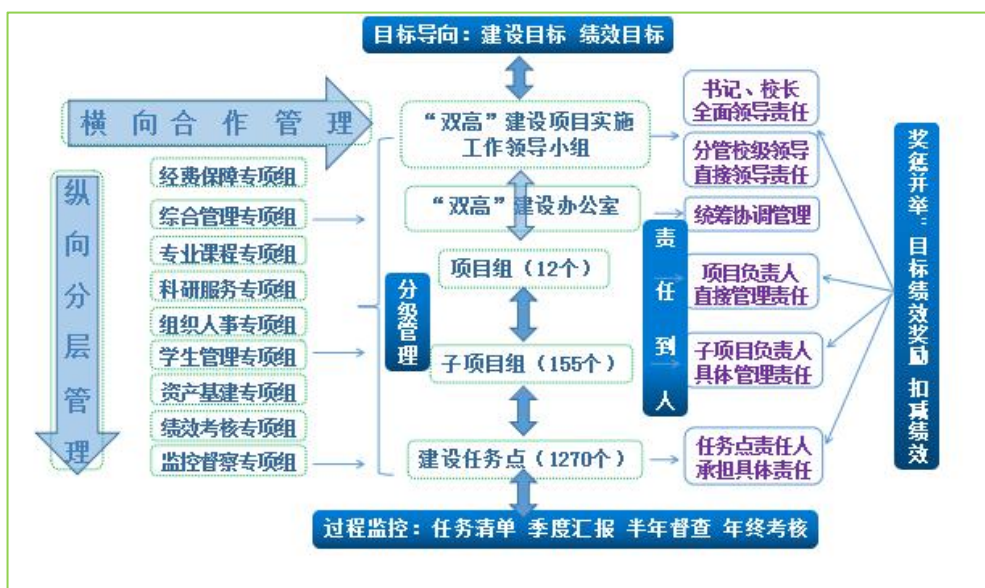


图 8-1 “双高计划”项目纵横双向管理模式图

九、问题与展望

（一）职业教育类型发展提出了新要求

《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》明确：职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。职业教育如何类型发展，体现类型特征是当前各职业院校面临的重大课题。我们必须深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为促进区域经济社会发展提供优质人力资源支撑。

（二）职业教育数字化升级提出了新挑战

当前，我们进入了数字化时代，给职业教育建设发展带来新的挑战。数字技术在助教、助学、助管、助研等方面发挥的作用日益显现，智慧教育的理念、方法和手段在职业教育的理

论教学和实习实训等环节形成了多样化应用场景，职业教育的数字化转型迫在眉睫。加快数字化转型步伐，发挥企业重要办学主体作用是新时代我国职业教育改革创新的重要方向之一。我们必须加快推进专业数字化升级改造，按照《职业院校数字校园规范》，全面建设数字化、信息化校园，不断提高数字化水平，方能适应新一轮职业教育改革发展需求。

（三）一体两翼五重点明确了职教发展新路径

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，职业院校要围绕国家区域发展规划和重大战略，聚焦区域行业产业，通过建立市域产教联合体、行业产教融合共同体等途径，不断深化产教融合，促进产业经济高质量发展。在十四五规划后半段，要全面按照国家规划的五方面重点工作，提升学校关键办学能力，加强高水平师资队伍建设等，推进实施重点、关键领域改革，不断丰富学校内涵建设，坚持类型发展、特色发展，全面实现学校高质量发展。

附录：广安职业技术学院高等职业教育指标

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5548
2	毕业去向落实人数	人	5236
	其中：毕业生升学人数	人	903
	升入本科人数	人	903
3	毕业生本省去向落实率	%	82.29
4	月收入	元	2623
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4252
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	202
	面向第三产业	人	4252
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	39.67

表 3 教学资源表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.97
2	双师素质专任教师比例	%	41.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.31
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	60
5	教学计划内课程总数	门	1285
		学时	137332.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	92
		学时	14000.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	115
		学时	22380.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	63
		学时	9736.00
	在线精品课程课均学生数	人	221.57
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	57
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9053.44

附表 4 服务贡献表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4325
	其中：A类：留在当地就业	人	882
	B类：到西部和东北地区就业	人	3862
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4133
	D类：到大型企业就业	人	176
2	横向技术服务到款额	万元	262.65
	横向技术服务产生的经济效益	万元	144.17
3	纵向科研经费到款额	万元	9.80
4	技术产权交易收入	万元	0.50
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	1.50
6	非学历培训项目数	项	61
	非学历培训学时	学时	6962.00
	公益项目培训学时	学时	3898.00
7	非学历培训到账经费	万元	246.88

附表 5 国际影响表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

附表 6 落实政策表

名称：广安职业技术学院(13814)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16041.00
2	年生均财政拨款水平	元	13718.81
3	年财政专项拨款	万元	58.46
4	教职工额定编制数	人	458
	教职工总数	人	785
	其中：专任教师总数	人	728
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	23
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	70
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14446
	其中：学生体质测评合格率	%	73.88
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5291
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	146
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	15712.00
	年支付行业导师课酬	万元	21.60
10	年实习专项经费	万元	12.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.60



发展才是硬道理 邓小平

学校地址：四川省广安市广安区滨江东路98号
学校官网：<https://www.gavtc.cn>